



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2023 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2024

İçindekiler

İçindekiler

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	5
1.3.1. Fiziki Yapı.....	5
1.3.2. Teşkilat Yapısı	10
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	11
1.3.4. İnsan Kaynakları	11
1.3.5. Sunulan Hizmetler.....	14
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	17
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	17
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	18
2.3. DİĞER HUSUSLAR.....	20
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	20
3.1. MALİ BİLGİLER	20
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	20
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	21
3.1.3. Diğer Hususlar	21
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	21
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	21
3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	24
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	30
3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri	48
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	48
3.2.6. Diğer Hususlar	48
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	49
4.1. ÜSTÜNLÜKLER.....	49
4.2. ZAYIFLIKLAR	49
4.3. DEĞERLENDİRME	50
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	50
Eylem Planı:.....	50
İzleme:	51
Değerlendirme:	51

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Akademik birimlerin gelecekle ilgili stratejilerini belirleme, ulusal ve uluslararası düzeyde kalite ve akreditasyon çalışmaları ile gerekli düzenlemeleri yapabilmeleri için öz kaynaklarının ne şekilde kullandıklarını bilmeleri gerekmektedir. Akademik birimler bu sayede kaynak çeşitliliğini ve türünü ve aynı zamanda sahip oldukları miktarları anlayabilme ve yıllık faaliyetleri sonucunda eksikliklerini ve zayıf yönlerini belirleyebilme şansına sahip olarak, ileri dönemlerde en etkin ve yeterli şekilde tahsisi için yol gösterici verileri toplamak suretiyle daha iyiye doğru gelişimin yöntemlerini ve gidişatını belirleyebilme yetisine sahip olacaklardır.

Yıllık faaliyet raporları kurumsal ve yönetsel faaliyetlerin de değerlendirilmesi açısından önem taşımaktadır. Faaliyet raporlarının sonuçlarına göre belirlenecek yol haritası sayesinde; kısa ve uzun kaynakların akılcı ve etkin kullanılması, kurumsal ve yönetsel faaliyetlerin sistematik ve disiplinli bir şekilde planlanması, zaman ve kaynak israfının önlenmesi ve kurumsal bütünlüğün ne durumda olduğunun anlaşılması ile bu doğrultuda gerekli görülen iyileştirmelerin planlanması ve gerçekleştirilebilmesi mümkün olabilecektir.

Faaliyet raporları, öz değerlendirme verilerinin ve stratejik planlamanın hazırlanmasında önem taşıyan önemli bir veri kaynağı olup, sunduğu kümülatif verilerin nitelikli analizi sonucunda kurumsal gelişmenin, performansın, mali ve yönetsel saydamlık ve hesap verilebilirlik ile hedeflenen kalıcı sonuçlara ulaşmanın yolunu açan önemli bir çalışmanın ürünü olup, stratejik yönetim sisteminin ana unsurudur.

Bu rapor Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı faaliyetleri hakkında bilgi vermek amacıyla, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 18. maddesi gereğince hazırlanarak sunulmuştur.

Fakültemize ait 2023 yılı faaliyet raporunun oluşturulması için gerekli çalışmaları yapan ve faaliyet raporumuzun hazırlanmasına özveriyle katkıda bulunan akademik ve idari personelimize en içten teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Erden BANOĞLU
DEKAN

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Fakültemizin misyonu “Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek, evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak, Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamak” tır.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin vizyonu; akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne ve yol göstericiliğine inanarak, eğitimde ve araştırmada hem ulusal, hem de uluslararası düzeyde en başarılı Eczacılık Fakültesi olmaktır. Lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha da kuvvetlendirmek ve daha üst düzeylere çıkarmak, araştırma/geliştirmedeki gücümüzü artırarak bu alandaki önemli Eczacılık Fakülteleri arasında yer almak vizyonumuzun temelidir.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Kuruluş Mevzuatı

625 Sayılı “Özel Öğretim Kurumları Yasası” uyarınca 1968 – 1969 ders yılında Ankara’da “Anadolu Eczacılık Yüksekokulu” ve “Ankara Eczacılık Yüksekokulu” olmak üzere, 2 Eczacılık Yüksekokulu açılmıştır. 1472 Sayılı yasa ile 1971 yılında devletleştirilen 2 özel yüksekokul Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’ne (A.İ.T.İ.A.) bağlanmış ve 2237 sayılı karar uyarınca Ankara Eczacılık Yüksekokulu’nun tüzel varlığına son verilerek 8 Kasım 1978’de A.İ.T.İ.A. “Eczacılık Fakültesi” adını almıştır. 20 Temmuz 1982’de 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname” ile Fakülte yeni kurulan Gazi Üniversitesine bağlanmış ve “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi” adını almıştır.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrenciler için gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınmasıdır. Birimin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumluluklarına yer verilir.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Fakültemizin idari teşkilatında Dekan, Dekan tarafından seçilen iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri görev yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan fakülte organlarını esas alarak kurduğu yönetim organizasyon yapısını oluşturmuştur. Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Fakültemizin üst yönetimini teşkil etmektedir.

Dekanlık Makamı, Dekan ve Dekan Yardımcıları tarafından temsil edilmektedir. Fakültemizin akademik teşkilatı organizasyon yapısında yer alan tüm birimlerin görev yetki ve sorumluluklarının düzenlenmesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınarak düzenlenmektedir. Bunun yanında organizasyon yapısında Fakültemizin kurumsal ihtiyaçları; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme alanlarındaki değişim süreçleri doğrultusunda doğan ihtiyaçlar için belirlenen kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri yer almaktadır.

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	2	4	-
Sınıf	3	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Diğer Lab. (Dekanlık Binası)	34	-	-	-	-	-
Diğer Lab. (Derslik Binası)	12	-	-	-	-	-
TOPLAM	50	-	-	2	4	-

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: **1078 Kişi (toplam)** Kişi

Toplam Amfi Alanı: $158,03 \text{ m}^2 + 175,98 \text{ m}^2 + 176,04 \text{ m}^2 + 181,59 \text{ m}^2 + 120,66 \text{ m}^2 + 114,56 \text{ m}^2$

Toplam Sınıf Kapasitesi: 32 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: $35,85 \text{ m}^2 + 35,06 \text{ m}^2 + 22,39 \text{ m}^2$

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 38 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 70 m^2

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 360 Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı:

Diğer Lab. Alanı (Derslik Binası Anabilim Dalı Başkanlıkları Öğrenci Laboratuvarları):

$29 \text{ m}^2 + 17,89 \text{ m}^2 + 14,46 \text{ m}^2 + 13,85 \text{ m}^2 + 10,38 \text{ m}^2 + 27,25 \text{ m}^2 + 287,26 \text{ m}^2 + 157,99 \text{ m}^2 + 286,84 \text{ m}^2 + 157,83 \text{ m}^2 + 133,47 \text{ m}^2$

Diğer Lab. Kapasitesi (Araştırma Lab.): Toplam Öğretim Elemanı Sayısı

Diğer Lab. Alanı (Dekanlık Binası Anabilim Dalı Başkanlıkları Araştırma Laboratuvarları):

$54,70 \text{ m}^2 + 56,32 \text{ m}^2 + 56,54 \text{ m}^2 + 58,54 \text{ m}^2 + 54,50 \text{ m}^2 + 56,86 \text{ m}^2 + 6,66 \text{ m}^2 + 56,39 \text{ m}^2 + 38,79 \text{ m}^2 + 58,88 \text{ m}^2 + 11,52 \text{ m}^2 + 52,47 \text{ m}^2 + 56,96 \text{ m}^2 + 61,70 \text{ m}^2 + 55,06 \text{ m}^2 + 54,61 \text{ m}^2 + 115,87 \text{ m}^2 +$

56,09m² + 55,33 m² + 54,47 m² + 6,16 m² + 50,23 m² + 47,33 m² + 57,62 m² + 10,55 m² + 49,65m²
+ 55,42 m² + 54,78 m² + 43,34 m² + 43,27 m² + 46,17 m² + 45,50m² + 42,38 m² + 43,10 m²

Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi: 45,50 m²

Rehber Eczane Laboratuvarı: 38,75 m²

Müze Eczane ve Eczacılık Tarihi Alanı: 12,00m²

Herbaryum Laboratuvarı: 44,78m²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 184,23 m²

Kafeterya Sayısı: - Adet

Kafeterya Alanı: - m²

Toplam Kapasite: 120 Kişi

Müze ve Eczacılık Tarihi Alanı:12 m²

Bayfar Çalışma Salonu: 71,84 m²

Kütüphane ve Okuma Salonu:74,41 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
3	-	150	225	-	1	240	300

*Adet olarak belirtilecektir.

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m²

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 144 m²

Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet

Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: Kişi

Yemekhaneler

Türü	Sayı	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Personel Yemekhanesi	1	120	257,52
Öğrenci Yemekhanesi	1	200	321,15
TOPLAM			

Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-		-
Alanı (m²)	-	--	-	-

Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet

Lojman Brüt Alanı: ... m²

Dolu Lojman Sayısı: ... Adet

Boş Lojman Sayısı: ... Adet

Sinema Salonları

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet

Sinema Salonu Alanı: ... m²

Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)
Eczacılık Fakültesi	6	Gazi Pharmascience Kariyer Topluluğu - 59 üye Eczacılık Fakültesi Halk Dansları Topluluğu (GÜEH DAT) - 15 üye İdesa - 20 üye	11

		Biyoenformatik ve İlaçta Yapay Zekâ Topluluğu (Biyozekâ) - 49 Üye Pharmainovatif Topluluğu 40 Üye Farmaekol- 197 üye Afet Eczacılığı-23 Üye	
--	--	--	--

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: 1 Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: ... m²

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet

Anaokulu Alanı: ... m²

Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet

İlköğretim okulu Alanı: ... m²

İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
95	1520	101	24	528	24			

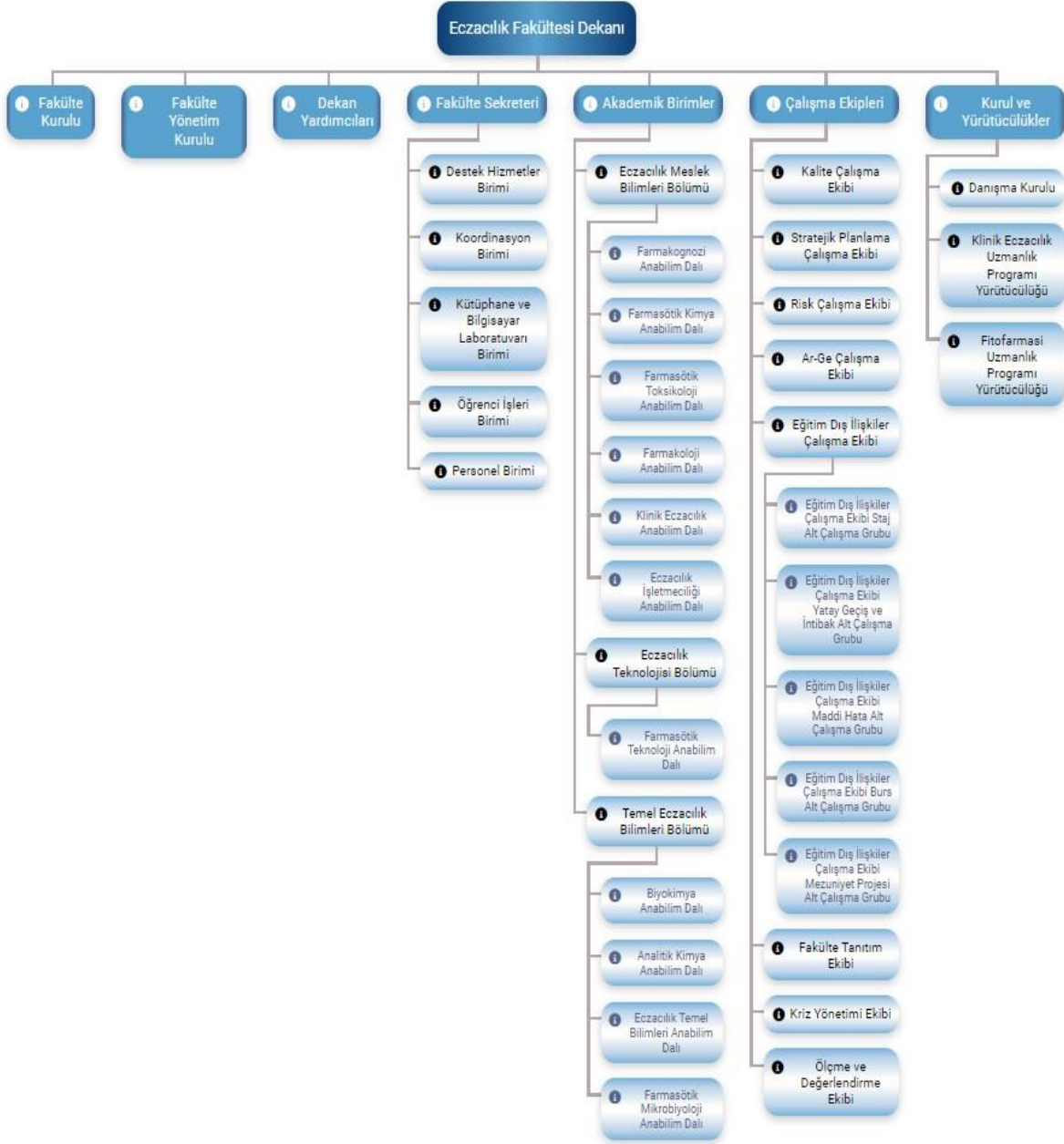
1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
3	160	2	135	1	75,43

1.3.1.5. Hastane Alanları

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

1.3.2. Teşkilat Yapısı



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 216 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 65 Adet

Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 1416 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: ... Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	2	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Episkop	-	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	--	-	1
Fotokopi makinesi	2	--	-
Kamera	28	-	1
Mikroskop	-	46	16
Projeksiyon	8	14	-
Slayt makinesi	--	-	-
Tarayıcı	15	-	-
Televizyon	2	2	-
Tepegöz	-	-	-
Yazıcı	30	-	15
3D Yazıcı	-	-	6

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	42	-	42	42	-
Doçent	10	-	10	10	-
Dr. Öğretim Üyesi	18	-	18	18	-
Öğretim Görevlisi	3	-	3	3	-

Araştırma Görevlisi	23	-	23	23	-
TOPLAM	96	-	96	96	-

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	-	-

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Eczacılık Meslek Bilimleri	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Düzce Üniversitesi Doğu Akdeniz Üniversitesi
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	-	-

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	-	-

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
TOPLAM	-

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	19	11	16	24	26
Yüzde (%)	19,79	11,46	16,67	25	27,08

1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	19	-	19
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	-	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	2	-	2
TOPLAM	24	-	24

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı		8	5	9	2	-
Yüzde (%)		33,33	20,83	37,5	8,33	-

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	2	1	20
Yüzde (%)	-	-	4,17	8,33	4,17	83,33

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-		1	-	12	11
Yüzde (%)	-		4,17		50	45,83

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	534	178	712
TOPLAM	534	178	712

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	36	17	53
TOPLAM	36	17	53

Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı +

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	80	37	117
TOPLAM	80	37	117

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Eczacılık Fakültesi	1	-	1
TOPLAM	1	-	1

Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2022-2023)

Akademik Birim	Genel Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Eczacılık Fakültesi	123	149
TOPLAM	123	149

Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyrukl u	Yabancı Uyrukl u	Toplam Kontenjan	Yerleştirilen Öğrenci
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Eczacılık Fakültesi	12	1
TOPLAM	12	1

Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2023 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	-
TOPLAM	-

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
	-	-	-	-
	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-

Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Eczacılık Fakültesi	118
TOPLAM	118

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Eczacılık Fakültesi		84	13	-	135		232
TOPLAM		84	13		135		232

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
TOPLAM							

Lisansüstü Mezun Sayısı

Akademik Birim	Programı	Yüksek Lisans			Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
ECZACILIK		12	1		16		29
TOPLAM		12	1		16		29

1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	-	-	-
Yoğun Bakım	-	-	-
Klinik	-	-	-
Ameliyat Sayısı	-	-	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	-	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	-	-
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	-	-
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	-	-	-
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	-	-	-
	-	-	-

1.3.5.3. İdari Hizmetler

2023 Faaliyet dönemi içinde idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde Fakültemiz için gerekli yürütme işlemleri sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimin atama veya satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin her türlü etkinlik 4734, 4735 ve 5018 sayılı yasalar çerçevesinde yürütülmektedir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Amaçlar

Evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme, üretme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde lider eczacılar yetiştirmek Fakültemizin amaçları arasındadır.

Hedefler

Belirlenen amaçlar doğrultusunda Fakültemizin akademik ve bilimsel alt yapısının geliştirilmesi, öğretim elemanı sıkıntısı yaşanan (Eczacılık İşletmeciliği ABD, Klinik Eczacılık ABD) Anabilim Dallarımızın akademik kadrolarının tesis edilmesi ve güçlendirilmesi, uluslararasılaşma için gerekli idari ve akademik çalışmaların yapılması ve Fakültemizin sahip olduğu ulusal akreditasyonunun sürekli kılınması Fakültemizin hedefleri arasındadır.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Politikalar:

- Bilginin toplum sağlığı için kullanılabilir bir biçimde sunulması için Eczacılık alanında öğrencilere dünya standartlarında eğitim-öğretim verilmesi
- İlaç alanındaki her türlü araştırma-geliştirme çalışmalarının yürütülmesi ve geliştirilmesi

Öncelikler:

- Eğitim müfredatının toplumun ve ülkenin ihtiyacını karşılayacak şekilde dünya standartlarında verilebilmesi için planlanması ve güncellenmesi
- İlaç ve kozmetik Ar-Ge çalışmalarının yürütülebilmesi için altyapı yatırımlarının artırılması

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yer verilmelidir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.	Hedef-1 Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını artırmak, Akademik personelinin niteliğini artırmak
	Hedef-2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği artırılacaktır.
	Hedef-3 Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun artırılması
	Hedef-4 Fakülte Seçmeli ders sayısı artırılacaktır, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
	Hedef-5 Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.
Stratejik Amaç-2 Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.	Hedef-1 Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.
	Hedef-2 Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.

	<p>Hedef-3 Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır.</p>
	<p>Hedef-4 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.</p>
	<p>Hedef-5 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.</p>
<p>Stratejik Amaç-3 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabacaktır.</p>	<p>Hedef-1 Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.</p>
	<p>Hedef-2 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.</p>
<p>Stratejik Amaç-4 Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.</p>	<p>Hedef-1 Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.</p>
	<p>Hedef-2 Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.</p>

Stratejik Amaç-5 Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	Hedef-1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.
	Hedef-2 Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.
	Hedef-3 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.

2.3. DİĞER HUSUSLAR

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2023 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	52.027.205	51.210.228	98,43
01 - Personel Giderleri	48.078.680	47.935.527,19	99,70
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	6.525.067	6.517.922	99,89
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.942.000	3.268.182	82,91
05 - Cari Transferler		6.912,63	
06 - Sermaye Giderleri		1.084.577,12	

Bütçe Gelirleri

	2023 Bütçe Tahmini (TL)	2023 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı			
02 - Vergi Dışı Gelirler			
03 - Sermaye Gelirleri			
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar			

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

3.1.3. Diğer Hususlar

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1.Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Dekanlık		1			2	2	1				1	1	8

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Tiyatro	-
Konser	1
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	2
Hizmet İçi Eğitim Programı	-
Tören	2

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Eczacılık Meslek Bilimleri	4	13	10	25	3	1	2	2	2	
Eczacılık Teknolojisi									12	
Temel Eczacılık Bilimleri			1	14	6				3	

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Eczacılık Meslek Bilimleri	8	69	8	39	15 Kitap 7 Kitap Bölümü
Eczacılık Teknolojisi	3	17		7	1 Kitap 1 Kitap Bölümü
Temel Eczacılık Bilimleri	10	33	4	24	4

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

3.2.1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2023					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklene n Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	14	13	27	4	8.860.467,93	4.354.521,31
AB	-	-	--	-	-	
Bilimsel Araştırma Projeleri	32	22	54	12	16.133.427,46	8.319.870,18
Diğer	10	4	14	-	4.154.168,92	1.561.803,97
TOPLAM	38	29	67	16	29.148.064,31	14.236.195,46

3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı	TL		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin ödenek tutarı	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı	TL		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Toplam Bütçe Gideri	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	1	Teknoloji Transfer Ofisi
Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	9	Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	21	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	38	-Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - Teknoloji Transfer Ofisi - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı	96	Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	5	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ

Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	64	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	66	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı		BELTEK GAZİSEM TÖMER Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2	Akademik Birimler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı		GAZİSEM TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü

Ameliyat sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan tam metin yayın sayısı	Sayı	63	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı	96	Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	10	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	5	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	10	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
Toplam eğitim alanı	m ²	2.302	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	712	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen kapalı alan			
Toplam kapalı alan	m ²	22.688 31,87	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	712	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı			
Değişim programlarından yararlanan toplam öğrenci sayısı	Sayı	2	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	712	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı			
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı	96	Personel Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	712	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ

Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	53	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam sosyal donatı alanı	m ²	474	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	712	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	6	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		Kalite Komisyonu

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Birim 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan birim performans göstergelerinin Hedef Kartı 1.1.

A1.	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak				
H1.1.	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının en az %15 azaltılması, öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</i>				
H1.1. Performansı	100x0,3+100x0,4+100x0,3 = %100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	30	12	11	10	100
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m²)	40	3,7	3,7	3,8	100
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen sosyal alan (m²)	30	1,2	1,2	1,4	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Riskler: Öğrencilerin web tabanlı uygulamalara erişimlerinin azlığı ve gerekli teknik altyapının yeterli oranda sunulmaması Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin maliyetinin yüksek olması Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, doktoralı öğretim üyesi, teknisyen kadrolarındaki yetersizlik</p> <p>Stratejiler: S1. Öğretim elamanlarının nitelikli olması ve aynı zamanda lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. S2. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. S3. Bilgi işlem alt yapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik uygulamalarla öğrencilerin öğretim üyelerine ders dışı saatlerde de ulaşması sağlanacaktır. S4. Fakültede bulunan robotik üniteli simülasyon eczanesinden öğrencilerin daha fazla yararlanması sağlanarak teknolojik yenilikleri yakından takip etmesi sağlanacaktır. S5. Herbaryumun ve laboratuvarının kurulması ile bu alandaki eksikliğin giderilmesi sağlanacaktır. S6. İhtiyaç duyulan sayıda araştırma görevlisi ve diğer kadrolar talep edilecektir.</p>					

<p>Tespitler: Alışılmış eğitim yöntemlerinin tüm öğrencilerin ilgisini çekmemesi Müfredatların sık tekrarlar ve güncel olmayan bazı bilgiler içermesi Öğrenci sayısının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması Öğretim elemanlarının oldukça nitelikli olması Özellikle araştırma görevlisi ve teknisyen sayılarının yetersiz olması</p> <p>İhtiyaçlar: Ders içeriklerinin her yıl güncellenmesi Web tabanlı uygulamaların yazılımı Fiziki alanların düzenlenmesi, robotik üniteli simülasyon eczanesinin öğrencilerin kullanımına açılacak bir fiziki mekânda bulunması Herbaryumun ve laboratuvarının kurulması Öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu, en iyi ders veren öğretim elemanlarının tespiti için "öğretim elemanları ödül sistemi" ve benzeri teşvik edici parametrelerin eklenmesi</p>

Hedef Kartı 1.2.

A1.2.		Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak			
H1.2.		Akademik personelinin niteliğini en az % 15 artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.2. Performansı		95x0,1+100x0,2+100x0,3+0x0,2+100x0,2 = %80			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1. Eğitici sertifikasına sahip Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi yüzdesi	10	100	100	95	95
PG.1.2.2. Mesleki deneyimini artıracak uluslararası faaliyetlere katılan Akademik personel sayısı	20	35	16	70	100
PG.1.2.3. Akademik personelin katıldığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	30	50	65	100
PG.1.2.4. Akademik personelin toplam atf sayısı	20	5475	6000	6986	100
PG.1.2.5. Akademik personelin SCI-E makale sayısı	20	92	105	97	92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

Riskler:

Akademik personelin yurtdışı mesleki faaliyet ve eğitimi için gereken mali kaynağın yüksekliği
Akademik personelin yabancı dil düzeyinin artırılması için zaman ve kaynak ihtiyacının olması
Kaliteli yayın için desteklenecek projelere yeterli mali kaynak bulunamaması

Stratejiler:

- S1. Akademik yükseltmelerde esas alınan kriterlerin niteliğinde artış sağlanacaktır.
S2. Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmaları özendirilecek ve desteklenecektir.
S3. Ulusal ve uluslararası araştırma destek fonlarının etkili kullanımını sağlamak üzere araştırmacılara destek olacak birimlerin kullanımı konusunda eğitimler verilecektir.
S4. Eğiticilerin eğitimlerinin sürekliliği sağlanacak ve ölçme değerlendirme yapılabilecektir.

Tespitler:

Akademik personelin eğitimlik konularında güncel bilgilendirilmelerinin yeterli düzeyde olmaması
Eczacılık ve sağlık alanında nitelikli dergilerde yayın yapabilmek için büyük bütçeli ve ileri düzeyde araştırma olanaklarının yetersiz olması

Yabancı dil konusunda istenilen düzeyin elde edilmemesi

İhtiyaçlar:

- Eğiticilerin eğitiminin düzenli olarak tekrarlanması ve güncellenmesi
Etkili öğretim uygulamaları hakkında seminerler düzenlenmesi
Araştırma projeleri için mali destek miktarlarının artırılması
Yurt dışı bilimsel faaliyetler için ayrılan bütçelerin artırılması
Yayın ödül ve destek mekanizmalarının çoğaltılması

Hedef Kart 1.3.

A1.3.		Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak			
H1.3.		Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasının en az % 15 artırılması (kitap yazmak, ders kaynaklara ulaşımın sağlanması) Öğretim performansının en az %15 artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.3. Performansı		0x0,25+100x0,25+100x0,25+100x0,25 = %75			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1. Akademik personelin yazdığı toplam kitap sayısı	25	5	6	2	0
PG.1.3.2. Akademik personelin yazdığı toplam kitap bölümü sayısı	25	15	9	11	100
PG.1.3.3. Fakülte kütüphanesinde yer alan ders kitabı sayısı	25	10	17	18	100

PG.1.3.4. Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçlarına göre memnuniyet derecesi	25	87	85	88	100
<p>Riskler: Eğitimde kullanılacak kaynak ders kitabı sayısının azlığı Ders notlarının açık erişim şeklinde yayınlanmaması Ders notlarında güncellemelerin düzenli olarak yapılmaması Ders performans değerlendirme yöntemlerinin kullanılmaması</p> <p>Stratejiler: S1. Kitap yazma olanaklarının sağlanması ve desteklenmesi konusunda kaynak bulunacaktır. S2. Ders notlarının sürekli güncellenerek açık erişime açılması sağlanacaktır. S3. Yeni eğitim performans değerlendirme yöntemleri kullanılacaktır.</p> <p>Tespitler: Eczacılık alanında Türkçe kaynak ders kitabı sayısı azdır. Ders notlarının tamamı güncel ve yayınlanmaya hazır değildir. Ders performans değerlendirmeleri yeterli düzeyde değildir.</p> <p>İhtiyaçlar: Kaynak ders kitabı yazma konusunda akademik personele maddi destek sağlanmalıdır. Öğrencinin ders notu ve kaynak kitaba kolay erişimini sağlamak için mali kaynak bulunmalıdır. Eğitim Fakültesinden eğitim performansını değerlendirme konusunda sürekli destek alınmalıdır. Öğrenci görüş ve önerilerini alan formların düzenlenmesi, güncellenmiş ders değerlendirme formları ve yeni oluşturulmuş öğrenci görüşünün alındığı formlar oluşturulmalıdır.</p>					

Hedef Kartı 1.4.

A1.4.	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak				
H1.4.	Öğrencilerin kişisel, sosyal gelişimlerini en az % 20 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</i>				
H1.4. Performansı	100x0,3+100x0,4+0x0,3 = %70				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1. Öğrenci kulüplerinin sayısı	30	4	4	7	100

PG.1.4.2. Öğrenci Kulüpleri tarafından düzenlenen ders dışı etkinlik sayısı	40	6	8	21	100
PG.1.4.3. Ders dışı sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı ortalaması	30	200	210	20	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Riskler:

Öğrencilerin ilgisinin çekilememesi
Öğrencilerin mali olanaklarının yetersizliği

Stratejiler:

S1. Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
S2. Öğrenci topluluğu akademik liderliğinin aktif hale getirilmesi ve yeterli zaman ayrılması sağlanacaktır.
S3. Gerekli maddi kaynağın sağlanması konusunda öğrencilere destek verilmesi sağlanacaktır.
S4. Sosyal etkinliklere öğretim elemanlarının azami katılımı ile öğrencilerin de katılım cesareti artırılabacaktır.

Tespitler:

Alışılmış eğitim yöntemlerinin tüm öğrencilerin ilgisini çekmemesi
Öğrenci sayısının fazlalığı ve sosyal faaliyetler için fiziki mekânların istenilen düzeyde olması
Öğretim elemanlarının sosyal faaliyetlere ilgisinin düşük olması
Öğrenci danışmanlığı konusunda danışmanlık eğitimlerinin olmaması

İhtiyaçlar:

Öğrenci topluluklarına mali desteğin artırılması
Farklı sosyal faaliyet alanları konusunda yaratıcılığın kullanılması
Öğretim elemanlarının kişisel sosyal faaliyetlerinin öğrenci eğitimine dahil edilmesi
Bire-bir eğitim gereken durumların tespiti ve profesyonel yardım gereksiniminin karşılanması

Hedef Kartı 1.5.

A1.5.	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak				
H1.5.	"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının % 20 düzeyinde artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</i>				
H1.5 Performansı	100x0,5 + 100x0,5 = %100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsoru Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG.1.5.1. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	50	23	15	25	100
PG.1.5.2. Araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	50	4	5	32	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Riskler:

Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırma projeleri biriminin bütçesinde azalma olması

Stratejiler:

S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezleri ile laboratuvarlarda araştırma yapmaları sağlanacaktır.

S2. Lisans öğrencilerinin araştırma projelerine dâhil edilmesi ve bilimsel yayınlarda isimlerinin yer alması sağlanacaktır.

S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, Fakülteler arası işbirliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılacaktır.

Tespitler:

Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan altyapı eksikliği, böylece araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede yerleşmesinin engellenmesi

Öğrenci yetiştirme maliyetlerindeki artış, araştırma fon giderleri, üniversite BAP bütçesine ilave yük getirmesi

Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi bursların bulunması

İhtiyaçlar:

Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı

Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli

Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı

BAP projelerinden lisans programındaki araştırmacı öğrencilere burs verilebilmesinin sağlanması

Hedef Kartı 2.1.

A2.1.	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak				
H2.1.	Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasının en az %10 oranında artmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>				
H2.1. Performansı	100x0,2+100x0,1+0x0,3+100x0,1+0x0,3= %40				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1. Başvuruda bulunan öğrenci sayısı	20	49	70	78	100

PG.2.1.2. Eczacılıkta Uzmanlık programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	10	8	3	4	100
PG.2.1.3. Lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	30	245	255	134	0
PG.2.1.4. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	10	8	5	10	100
PG.2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrencisi sayısı	30	4,4	4,6	1,9	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Riskler:

Araştırma laboratuvarı ve fiziki imkânların iyileştirilme maliyetinin yüksek olması
Araştırma görevlisi kadrolarındaki yetersizlik nedeniyle, ileride lisansüstü ders verecek öğretim üyesi sayısının azalması

Stratejiler:

- S1. Lisansüstü programlara bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrenciler özendirilecektir.
- S2. Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulların olgunlaşmasına çalışılacaktır.
- S3. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır.
- S4. Lisansüstü programlara yabancı öğrencilerin başvurmasına çalışılacaktır.

Tespitler:

Alışılmış eğitim yöntemlerinin tüm öğrencilerin ilgisini çekmemesi
Fiziki altyapının daha da iyileştirilmesine gereksinim olması
Öğretim elemanlarının oldukça nitelikli olması
Eczacılıkla ilgili pek çok disiplinde Doktora, Yüksek Lisans ve Eczacılıkta Uzmanlık eğitimi veriliyor olması

İhtiyaçlar:

Lisansüstü derslerin öğrencinin önceden konuyu araştırıp hazırlandıktan sonra, daha ziyade öğretim üyeleri ile tartışmak suretiyle yapılması
Ders içeriklerinin düzenli olarak güncellenmesi
Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım, bakım ve onarım bütçelerinde artışlar sağlanması
Öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu
Yeterli finansal destek temin edilerek akademik personelin Fakültenin tanınırlığını sağlayacak etkinliklere katılımının artırılması
Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulların oluşturulması

Hedef Kartı 2.2.

A2.2.	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak
H2.2.	Lisansüstü programdaki öğrencilerin araştırma kapasitesini en az %10 geliştirecek tedbirlerin alınması
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>
H2.2. Performansı	100x0,3+0x0,25+100x0,25+100x0,2 = %75

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1. Bir araştırma projesinde (BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB vb) yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	30	47	48	51	100
PG.2.2.2. Öğretim Üyesi başına düşen Üniversite Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) proje sayısı	25	0,97	0,99	0,87	0
PG.2.2.3. Öğretim Üyesi başına düşen TÜBİTAK, SAN-TEZ veya AB proje sayısı	25	0,25	0,28	0,54	100
PG.2.2.4. Değişim programından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı	20	0,004	0,005	0,037	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Riskler:

BAP kaynaklarının yeterli düzeyde olmaması

TÜBİTAK ve benzeri kurumlardan proje desteği alınmasında rekabete dayalı zorlukların bulunması

TÜBİTAK ve benzeri kurumlardan destek almak için proje hazırlama, sunma ve değerlendirme süreçlerinin çok uzun olması

Araştırma laboratuvarının kısıtlı çeşitlilikte projelerin gerçekleştirilmesine imkân vermesi

Öğretim üyelerinin ders yükleri ve diğer görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın azalması

Stratejiler:

S1. Lisansüstü eğitimleri sürecinde öğrencilerin bir araştırma projesinde yer alması teşvik edilecektir.

S2. Lisansüstü öğrencilere projelerden burs imkânı sağlanmasına çalışılacaktır.

S3. Lisansüstü öğrencilerin kendi projelerini yazmaları teşvik edilecektir.

S4. Araştırma laboratuvarlarının altyapı imkânları artırılacaktır.

S5. Uluslararası değişim programlarından lisansüstü öğrencilerin daha fazla yararlanması teşvik edilecektir.

Tespitler:

Fakültede BAP projesi yapılabiliyor olması

Fakültede TÜBİTAK, SAN-TEZ ve benzeri projelerin yapılmış ve yapılıyor olması

Öğretim elemanlarının nitelikli araştırmalar yapıyor olması

İhtiyaçlar:

Yeni alınacak proje kaynakları ile laboratuvar imkânlarının artırılması

Öğretim üyelerinin ders ve diğer yüklerinin azaltılarak araştırmaya daha fazla zaman kalmasının sağlanması

Akademik personelin proje yazma kabiliyetinin güncel tutulması ve iyileştirilmesine yönelik eğitimlerin sıklaştırılması

İmkânların ve iş birliğinin artırılarak araştırma konularının çeşitliliğinin artırılması

BAP projelerinden lisansüstü araştırmacı öğrencilere burs verilebilmesinin sağlanması

Üniversitenin BAP kaynaklarının artırılması

Hedef Kartı 2.3.

A2.3.	Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak				
H2.3.	Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü bildiri, derleme makale, özgün makale, paten ve benzeri) sayısının en az %15 oranında artırılmasının sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (2)</i> <i>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>				
H2.3. Performansı	50x0,33 + 50x0,34+20x0,33 = %40				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1. Tezlerden çıkan poster, sözlü bildiri sayısının toplam tez sayısına oranı	33	1	1,2	0,2	17
PG.2.3.2. Tezlerden çıkan patent sayısının toplam tez sayısına oranı	34	0,03	0,04	0,02	50
PG.2.3.3. Tezlerden çıkan makale sayısının toplam tez sayısına oranı	33	0,7	1,1	0,20	18
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Riskler: Bilimsel yayın yayımlama süreçlerinin çok uzayabilmesi Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bir kısmının İngilizce seviyelerinin istenilen düzeyde olmaması Öğrencilerin makale yazma tecrübesine sahip olmaması Bilimsel makale yayımlanabilecek nitelikli dergilerin pek çoğunun ücretli olması ve diğerlerinin de sayısının azalması Güncel bilimsel gelişmelerden, öncelikli alanlardan ve ihtiyaçlardan uzak tez konularının seçilmesi Tezler ve diğer bilimsel araştırmalar için yeterli finansal destek bulunmasındaki zorluklar, bu amaçla ihtiyaç duyulan bilimsel proje destek süreçlerinin çok detaylı, fazla zaman alıcı, rekabetçi ve hazırlık-uygulama-sonlandırma aşamalarının oldukça zorlayıcı olması</p> <p>Stratejiler: S1. İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar elde edilmeden tez savunma sınavına girilmemesi sağlanacaktır. S2. Fakültede her yıl tamamlanan tezlerden çıkan bilimsel çıktı sayısının sıralaması yapılarak Fakülte içinde ilanı suretiyle öğretim üyelerinin tez sonuçlarının nitelikli yayına dönüştürülmesi teşvik edilecektir. S3. Bilimsel makalelerin nitelikli ama ücretli bilimsel dergilerde yayımlanma giderleri için finansal kaynak araştırılacaktır. S4. Tez konusu seçiminde güncel bilimsel gelişmelerin, konu ile ilgili literatürdeki eksikliklerin ve bilimsel ihtiyaçların göz önüne alınması teşvik edilecektir.</p> <p>Tespitler: Öğretim üyelerinin nitelikli bilimsel yayın yapma kabiliyetinin yüksek olması Öğretim üyelerinin iş yükü nedeniyle yayın yazmaya yeterli vakti ayıramaması</p> <p>İhtiyaçlar:</p>					

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının İngilizce seviyelerinin artırılmasının teşvik edilmesi
Bilimsel makale yayınlanması planlanan nitelikli ücretli dergilerin ücretlerinin karşılanabileceği finansal kaynak bulunması
Öğretim üyelerinden istenen çeşitli bürokratik işlemlerin ve ders yükünün azaltılması

Hedef Kartı 2.4.

A2.4.		Lisans eğitim ve öğretim kalitesini artırmak			
H2.4.		Disiplinler arası çalışmaların en az %10 düzeyinde artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		<i>Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>			
H2.4. Performansı		100x0,5+100x0,5 = %100			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1. Enstitü bünyesinde disiplinler arası tez çalışmalarına verilen bilimsel proje desteği sayısı	50	1	4	6	100
PG.2.4.2. Enstitü bünyesinde yapılan disiplinler arası yüksek lisans/doktora sayısı	50	0	4	12	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Riskler: Disiplinler arası koordinasyonun ve iş birliğinin istenen düzeyde olmaması Öğretim üyelerinin disiplinler arası çalışma üretmesine uygun ortak ortamların olmaması Bürokratik işlemlerin öğretim elemanlarının vakit ve motivasyon kaybına neden olması</p> <p>Stratejiler: S1. Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteği artırılmaya çalışılacaktır. S2. Disiplinler arası koordinasyonların artırılmasına yönelik seminer ve toplantılar artırılabilecektir. S3. Öğrencilerin farklı disiplinlerden lisansüstü ders alması teşvik edilecektir.</p> <p>Tespitler: Fakülte bünyesinde disiplinler arası çalışma yapılmasına ve bilimsel iş birliğine uygun disiplinlerin bulunması Disiplinler arası çalışma yapabilecek niteliğe sahip akademik kadronun varlığı Akademin personelin görüş alışverişi yapabileceği, yeni fikirlerin ortaya çıkarak disiplinler arası çalışmalar/projeler üretebilecek sosyal ortamlarının olmaması</p> <p>İhtiyaçlar: Farklı disiplinlerin bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunabilmesine vesile olacak ortamların artırılması Atama kriterlerinde disiplinler arası tezlerden üretilmiş bilimsel yayınlara daha yüksek puan verilmesi Araştırma projesi önerilerinde disiplinler arası olanlara öncelik verilmesi</p>					

Hedef Kartı 3.1.

A3.1.		Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun sağlanması			
H3.1.		Fakülte birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az % 50 oranında artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		<i>Amaç (2)</i> <i>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>			
H2.4. Performansı		0x0,4+86x0,3+100x0,3 = %56			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1. Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası patent başvuru sayısı	40	0,5	0,6	0,07	0
PG.3.1.2. Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan dış destekli proje sayısı	30	0,08	0,15	0,21	100
PG.3.1.3. Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı	30	0,17	0,25	0,84	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Riskler: Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması Yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması Araştırma görevlisi kadrolarının azalması</p> <p>Stratejiler: S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması S3. Patent başvurularına yönelik motivasyonun artırılması</p> <p>Tespitler: Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup ve işbirliği yapma potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması Araştırma fonlarına ayrılan bütçenin kısıtlı oluşu Proje sayısında artış sağlayacak teşviklerin eksikliği</p> <p>İhtiyaçlar: İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbiriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi</p>					

Hedef Kartı 3.2.

A3.2.	Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun devamının sağlanması				
H3.2.	Fakültenin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az % 10 oranında artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>				
H2.4. Performansı	0x0,4+100x0,3+0x0,3 = %30				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1. Laboratuvar altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)	40	0,2	4,5	0,18	0
PG.3.2.1 Öncelikli alanlarda üretilen proje ve yayın sayısı	30	-	11	32	100
PG.3.2.3. Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı	30	6	7	12	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Riskler: Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti Mevzuat sınırlamaları Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması Proje desteği veren kurumların destek bütçelerinin kısıtlanması</p> <p>Stratejiler: S1. Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında genel bütçeden ayrılan pay artırılacaktır. S2. Laboratuvarlarda akreditasyon ve standart normlar konusunda farkındalık arttırılacaktır. S3. Cihaz envanteri akademik birimlerle paylaşılacaktır. S4. Altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik koordinasyon sağlanacaktır</p> <p>Tespitler: Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olarak ilan edilmesi Dış kaynaklı araştırma fonlarından Fakültemizin yeterince yararlanamaması Bazı araştırma alanlarındaki donanımlı personel eksikliği Araştırmalar için malzeme ve fiziki mekan konusunda sorunlar yaşanması Fiziki mekânların yeterli olmaması</p> <p>İhtiyaçlar: Öğretim üye ve elemanlarının araştırma-geliştirme stratejisi dönüşümüne uyumu için eğitim programlarının düzenlenmesi</p>					

Altyapı ve diğer proje kalemleri için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi

Hedef Kartı 3.3.

A3.3.	Nitelikli araştırma üretilmesi ve Araştırma Üniversitesi vizyonunun devamının sağlanması				
H3.3.	Fakültede uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (2)</i> <i>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>				
H3.3. Performansı	100x0,4+100x0,3+100x0,3 = %100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı	40	13	14	24	100
PG.3.3.2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı	30	3	3	3	100
PG.3.3.3. Yurt dışı doktora sonrası çalışma yapan öğretim elemanı sayısı	30	1	2	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

Riskler:

Maddi kaynakların yetersizliği

Mevzuat değişiklikleri

Akademik yükseltmelerde atama kriterlerinin değişmesi

Stratejiler:

S1. Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.

S2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir.

S3. Veri tabanlarının aktif kullanımları konusunda farkındalık sağlanacaktır.

Tespitler:

Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı

Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği

Fakülte içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği

İhtiyaçlar:

Araştırmacı niteliği ni haiz ve donanımlı yardımcı personel sayısının artırılması

Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programlarını destekleyen kaynak ihtiyacı

Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması

Hedef Kartı 4.1.

A4.1.	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek				
H4.1.	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun en az %20 oranında artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>				
H4.1. Performansı	$100*0,2+100*0,2+0*0,2+100*0,2+83*0,2= \%77$				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1. Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam mezun öğrenci sayısına oranı (%)¹	20	18	19	20	100
PG.4.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	1	2	2	100
PG.4.1.3. Mezunların memnuniyet düzeyi (%)¹	20	97,3	97	88	0

PG.4.1.4. Öğrenci Memnuniyet Düzeyi(%) ²	20	87,4	88	88	100
PG.4.1.5. Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	20	7	6	5	83

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Riskler:

Mezunlar dernekleri, öğrenci, Fakülte yönetimi koordinasyon eksikliği
Mezunların iş yükü ve seyahat zorlukları

Stratejiler:

- S1. Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine devam edilecektir.
S2. Mezun Bilgi Sistemi (MBS) duyuruları arttırılacaktır.
S3. Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin arttırılması için faaliyetler düzenlenecektir.

Tespitler:

Memnuniyet anketlerini doldurmadaki motivasyon eksikliği
Aidiyet duygusunun istenilen düzeyde olmaması

İhtiyaçlar:

Mevcut MBS'nin geliştirilmesi
Yeni mezun bilgi anketlerinin geliştirilmesi
Mezunlar için Eczacılık Fakültesi bünyesinde sanal irtibat noktası oluşturulması

¹ Eczacılık Fakültesi mezun bilgileri anketi

² Eczacılık Fakültesi memnuniyet anketi sonuçları

Hedef Kartı 4.2.

A4.2.	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek				
H4.2.	Kurumsallaşmayı güçlendirecek fiziki altyapı yatırımlarının toplam bütçeye oranının en az %2 oranında arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>				
H4.2. Performansı	$(0 \times 0,35) + (83 \times 0,35) + (100 \times 0,3) = \%59$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1. Ulusal Akreditasyonun Sürdürülebilmesi için yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı (%)	35	%6,5	%6,7	0	0

PG.4.2.2. Ulusal ve Uluslararası tanınırlık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı(%)	35	%0,05	%0,06	%0,03	50
PG.4.2.3. Yenileme bakım-onarım harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	30	%0,2	%0,3	%0,7	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Riskler: Kullanılan alan projeleri ile ilgili kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması					
Stratejiler: S1. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak; üniversite tanıtılacaktır. S2. Yapılan yeniliklerin çeşitli platformlarda duyurulmasına devam edilecektir. S3. Üniversite kaynakları haricinde öğrenci, mezun, akademik personel, sivil toplum örgütlerinin iletişim ve projeler ile yatırımlar için kaynak sağlanmasına devam edilecektir. S4. Fiziki altyapının durumu bölümler ile görüşülerek kurumsallaşma açısından önemli yenileme, bakım-onarım harcamaları için öncelikler belirlenecektir.					
Tespitler: Fakültenin ulusal akreditasyon süreçlerini tamamlamış olması, tam akreditasyonun sürdürülmesi gerekliliği Fakültemiz akademik birimleri arasında koordinasyonun artırılması gerekliliği Teknolojik gelişmelere bağlı olarak cihaz alt yapısında güncellenme ve yenileme ihtiyacı					
İhtiyaçlar: Öğrencilerin ve mezunları için Fakültenin yaşayan bir kurum haline getirilmesi Kullanılan alanların durumlarının gözden geçirilmesi ve yer düzenlemelerinin yapılması					

Hedef Kartı 4.3.

A4.3.	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığı güçlendirmek				
H4.3.	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla memnuniyet ve hizmet içi eğitimin ez %15 oranında artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (2)</i> <i>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>				
H4.3. Performansı	100*0,35+0*0,35+100*0,3=%65				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1. Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)¹	35	79,8	81	81,2	100

PG.4.3.2. İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)¹	35	95,5	95	81,8	0
PG.4.3.3. Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	30	35	37	70	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Riskler:

Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği

Stratejiler:

S1. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine devam edilecektir.
S2. Akademik personelin katkısının artırılması amacıyla kurumsal aidiyet duygusunun yükseltilmesine çalışılacaktır.

Tespitler:

Kurum içi sosyal iletişim eksikliği
Kurum kültürünün içselleştirilmesindeki eksiklikler
Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği

İhtiyaçlar:

Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulmalıdır.
Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılmalıdır.

¹ Akademik personelin memnuniyet düzeyini ölçmek üzere hazırlanan anket formundaki memnuniyet düzeylerinin ortalaması.

² İdari personelin memnuniyet düzeyini ölçmek üzere hazırlanan anket formundaki memnuniyet düzeylerinin ortalaması.

Hedef Kartı 5.1.

A5.1.	Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek				
H5.1.	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>				
H4.3. Performansı	100x0,2+33x0,3+100x0,3+0x0,2 = %60				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1. Ürün çıktısı olan proje sayısı	20	0	1	1	100

PG.5.1.2. Aktif durumdaki öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	30	2	3	1	33
PG.5.1.3. Projelere destek olan dış paydaş sayısı	30	14	15	32	100
PG.5.1.4. Ticarileşen patent sayısı	20	0	1	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Riskler:

Diğer projelerle karşılaştırıldığında girişimcilik projelerinde özendirici mekanizmaların eksikliği
Akademinin ve sanayinin işbirliği konusunda kendi politikalarının olması
Ürün tabanlı projelerin bürokratik süreçlerinin uzun sürmesi
Ar-Ge çalışmasının innovasyon içeriğinin irdelenmesindeki eksiklikler

Stratejiler:

S1. Girişimcilik projelerini diğer projelerden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak, ürün çıktısı olan girişimcilik proje sayısı artırılacaktır.
S2. Ar-Ge projelerine dış fonlardan destek mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.
S3. Akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem ortak bir politika oluşturulması sağlanacak hem de işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı ve sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılacaktır.
S4. Disiplinler arası çalışmaları teşvik ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılacaktır.

Tespitler:

Akademisyenlerin Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik ilgi eksiklikleri
Disiplinler arası akademik işbirlikleri çıktılarının izlenmesindeki eksiklikler
BAP proje desteklerinin ürün çıktılarına yöneltilmesindeki eksiklikler
BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal süreçlerin oluşturulamaması

İhtiyaçlar:

Proje harcamalarındaki süreçlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir.
BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent olabilecek proje önerilerinin desteklenmesine yönelik düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır.

Hedef Kartı 5.2.

A5.2.	Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek				
H5.2.	Teknopark faaliyetleri ve Üniversite/Fakülte adresli patent sayılarının en az %15 oranında artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	<i>Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.</i>				
H4.3. Performansı	75x0,5+100x0,5 = %88				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans (%)

		Değeri* (A)	(B)	Değeri (C)	(C-A)/(B-A)
PG.5.2.1. Fakülte öğretim elemanlarının hissedar olduğu teknoparklarda faaliyet gösteren şirket, kurum sayısı	50	4	4	1	25
PG.5.2.3. Fakülte adresli toplam patent/faydalı model sayısı	50	1	2	2	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Riskler:

Kurumlar arası iş birliklerinin istenen seviyede olmaması

Stratejiler:

- S1. Teknopark şirketlerinde yer alma potansiyeli olan hedef/ürün odaklı firma kurulması teşvik edilecektir.
S2. Fakülte genelinde TTO aktivitelerine yönelik etkinlik sayısının artırılması sağlanacaktır.

Tespitler:

TTO projeleri için akademisyen portföylerindeki eksiklikler
TTO'nun kurumlar arasındaki işbirliklerini yeterince duyuramaması
Öğretim elemanlarının Teknopark şirketlerinde yer alma konusunda çekingen olması

İhtiyaçlar:

TTO aktivitelerinin Fakülte genelinde etkinlik sayıları artırılması
Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması
İç ve dış paydaş çalıştaylarındaki yetersizliklerin giderilmesi

3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri

Hedef gerçekleşme oranlarının yükseltilebilmesi amacıyla hazırlanan GÜ Strateji Eylem Planına yönelik çalışmaların izlenebilmesi amacıyla, GÜ 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı kapsamında birimlerde 2023 yılında yürütülen çalışmalar Ek-1'de yer alan tablolara aktarılmalıdır.

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

.....

3.2.6. Diğer Hususlar

.....

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

1. Uluslararası deneyime ve geniş vizyona sahip, öğrenciyi araştırmaya yönlendiren ve sorgulayan, farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı akademik personelin olması
2. Bilimsel toplantı, konferans ve sempozyum düzenleme tecrübesinin yüksek olması
3. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının yüksek olması
4. Nitelikli bilimsel yayın, patent ve proje sayısının yüksek olması
5. Genç akademisyen sayısının fazla olması
6. Bazı öğretim üyelerinin TÜBİTAK, AB ve SAN-TEZ destekli projeler yürütüyor olması
7. Dersliklerde modern ders verme donanımının varlığı ve geniş fiziki imkanlara sahip bir öğretim binasının olması
8. Öğrenciler için hasta bilgilendirme yarışması yapılması
9. Öğrencilere çeşitli kaynaklardan sağlanan geniş burs olanaklarının olması
10. İsteyen öğrencilere ilaç sanayisinde staj yapma imkânının sunulması
11. Kuruluşundan itibaren yeniliklere ve gelişime açık olması
12. Şeffaf ve paylaşımcı bir yönetime sahip olması
13. Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürü, akademik ve idari personel arası uyumun olması
14. Öğretim elemanlarının özverili çalışması
15. Yasa ve yönetmeliklere uyumlu olması
16. İşlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması ve takib ediliyor olması
17. Yeterli bilişim ağ donanımının varlığı
18. Üniversitenin farklı birimleri ve yurtiçi/yurtdışı diğer üniversiteler ile bilimsel iş birliği içinde olması
19. Yeni açılan Eczacılık Fakültelerine eğitim ve araştırma desteğinin verilmesi
20. İlaç sanayisinde farklı disiplinlerde çalışmakta olan kişilere yönelik lisansüstü eğitim programlarının olması
21. Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümlerin laboratuvar imkanları dahilinde yapılması
22. Döner Sermaye kanalı ile ilaç sektörüne, talep edilen konularda danışmanlık verilmesi ve rapor hazırlanması

4.2. ZAYIFLIKLAR

1. Fakülteye ayrılan bütçenin yeterli olmaması
2. Döner sermaye kaynağının çok sınırlı olması
3. Vasıflı idari personelin sayısal yetersizliği/vasıfsız idari personel varlığı
4. Laboratuvarlarda çalışmak üzere eğitilmiş/eğitimsiz teknik eleman eksikliği
5. Araştırma laboratuvarlarında bazı alt yapı eksiklikleri (doğalgaz, vakum veya basınçlı hava, ısıtma ve soğutma sistemleri), öğrenci laboratuvar donanımlarının modernize edilememesi, kimyasal ve biyolojik atıkların usulüne uygun olarak imha edilmesi için uygun regülasyonun yeterli düzeyde olmayışı, Fakülte binası ve çevresinin yeterince güvenli olmayışı, ilk yardım ve iş güvenliği konularında donanım ve bilgi eksikliği
6. İnteraktif eğitim eksikliği
7. Eğitim müfredatının yoğun olması
8. Lisans öğrencilerinin yabancı dil düzeylerinin yeterli olmaması

9. Yüksek puanlı öğrenciler tarafından daha az tercih edilmesi
 10. Anabilim dalları arasında donanım paylaşımı ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması
 11. İlaç endüstrisi ile ortak projelerin istenen düzeyde olmaması
 12. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle yeterli iş birliğinin olmaması
 13. Araştırma görevlisi sayısının az olması
 14. Genç akademik personelin gelecek kaygısı
 15. Öğretim elemanlarının yoğun ders müfredatı ve üniversite ile ilgili diğer işler nedeniyle nedeniyle araştırmaya istenilen düzeyde vaktin ayrılamaması
 16. Yurtdışı toplantılara katılım için mali desteğin yeterli olmaması
 - ~~17. Etki faktörü yüksek olan bilimsel dergilerde yayın sayısının daha az olması~~
 18. Yapılan tezlerde üretilen bilginin etkisinin ve Ar-Ge çıktısının istenen düzeyde olmaması
- Fakültenin web sayfası, sosyal media hesapları, vs üzerinden tanıtımının zayıf olması

4.3. DEĞERLENDİRME

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eylem Planı:

Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek projelerin ve faaliyetlerin esas sorumluları Fakültemizin akademik birimleri ve kurullarıdır (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler, Anabilim Dalları). Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun başlıca görevlerinden biri eğitim-öğretimi düzenlemektir. Fakültemizin bölümleri, anabilim dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak üst düzeyde meslekle ilgili bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır. Lisansüstü eğitim de Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarının sorumluluğundadır. Bunların dışında Fakültemiz bünyesinde kurumsal yapılanmaya uygun şekilde kurulmuş çalışma ekipleri bulunmaktadır. Bu ekipler lisans eğitimimizin daha da iyileşmesi sağlayacak tedbirleri almak üzere çalışmaktadır. “Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibi” temel olarak lisans eğitimindeki aksaklıkları/eksiklikleri gidermeye yönelik ciddi çalışmalar yapmaktadır. Bu kurul aldığı kararlarla lisans eğitiminin nasıl daha yüksek seviyeye çıkartılabileceğini belirlemektedir. “Staj Çalışma Grubu” öğrenci stajlarının organizasyonu, düzenlenmesi, takip edilmesi ve değerlendirilmesi konusunda çalışmaktadır. “Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Burs Alt Çalışma Grubu” ihtiyacı olan öğrencilerimize burs olanağının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Adı geçen kurullar ve çalışma ekipleri eğitimde bir aksama olmamasını sağlamakta ve eğitimin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almaktadır. Alınan tedbirler, dış paydaşlarımızdan oluşan Fakülte Danışma Kurulumuz ile de paylaşılmakta ve Kurul üyelerinin görüş ve tavsiyeleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2015 yılında kabul edilerek Eczacılık Fakültelerinde uygulanması koşulu getirilen Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) Fakültemizin müfredatının uygunluğunun değerlendirilmesi ve sağlanması çalışmasını da Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibine bağlı olan ECZ-ÇEP alt çalışma ekibi koordine etmektedir. Öğrencilerimizi

doğrudan ilgilendiren konularda Fakültemiz öğrenci temsilcisi de toplantılara davet edilerek, görüşü alınmakta ve kayda geçirilmektedir.

İzleme:

Eğitim ve araştırma/geliştirme basamaklarının sistematik olarak takip edilmesi öncelikle en temel akademik birimimiz olan Anabilim Dalı Başkanlıkları, akabinde Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılacaktır. Fakülte Danışma Kurulumuz tarafından da Fakültemiz izlenmektedir. Araştırma-geliştirme faaliyetlerimiz ayrıca 4 aylık periyotlar halinde Üniversitemiz Araştırma İzleme, Yürütme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenmekte, rapor ve faaliyetlerin analizi istenmekte olup, incelenerek tarafımıza geri bildirim yapılmaktadır. Üniversitemiz Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından da hem Ar-Ge faaliyetlerimiz takip edilmekte, hem de öncelikli alanlara tahsisli kadrolarda bulunan öğretim üyelerimiz 6 aylık periyotlar halinde rapor talepleri ile izlenmektedir.

Her akademik dönemin başında eğitim ve araştırma için gerekli raporlar hazırlanacak ve bunlar gerektiğinde Fakültemizdeki ilgili kurullara sunulmak üzere dosyalanacaktır. Anabilim Dalları ve dolayısıyla bölümlerin hedeflerine ne derece ulaştığı ayrıca (İç Kontrol Grubu) Veri Toplama ve Değerlendirme Sistemi, Ulusal Eczacılık Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) ve Kalite Çalışma Ekibi sayesinde de izlenmektedir. Böylece Fakültemizin Stratejik Planı ikinci bir kontrolle de değerlendirilmektedir.

Değerlendirme:

Değerlendirmede her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşip ulaşmadığını inceleyecek ve gerekli değerlendirmeyi yapacaktır.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Stratejik amaç 1: Lisans eğitiminin niteliğini geliştirmek

Hedef 1: Fakültemiz akademik personelinin niteliğini daha da üst düzeye çıkmasını sağlamak

Strateji 1: Akademik yükseltmelerde gösterilmekte olan titizliği devam ettirmek

Performans göstergesi 1: Yükseltmelerde esas alınan kriterler, kriterlerin niteliğindeki artışa bağlı olarak öğretim elemanlarının daha donanımlı hale geldiğini gösteren raporlar

Strateji 2: Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmalarının özendirilmesi ve desteklenmesi

Performans göstergesi 1: Katılan yurt dışı bilimsel etkinlik sayısındaki artış, kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma deneyimini artıran öğretim elemanı sayısındaki artış

Hedef 2: Öğretim performansında iyileşme sağlayacak tedbirlerin ve sisteminin oluşturulması

Strateji 1: Ders değerlendirme formları, bunların uygulanması ve değerlendirilmesini gözden geçirmek; öğrenci dilek, görüş ve önerilerini alan formlar düzenlemek

Performans göstergesi 1: Güncellenmiş ders değerlendirme formları ve öğrenci görüşünün alındığı yeni formlar

Strateji 2: Etkili öğretim uygulamaları hakkında eğitim alınması

Performans göstergesi 1: Etkili öğretim tekniklerinin örneklerle anlatıldığı toplantılar

Performans göstergesi 2: Fakülte genelinde öğrencilerinde dinleyici olarak katılabildiği veya anabilim dalı içinde tecrübeli hocalar tarafından verilen seminerler

Hedef 3: Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerinin daha iyi duruma gelmesini sağlamak

Strateji 1: İngilizce derslerinin tüm Eczacılık eğitimi içine yayılması ve mesleki İngilizce üzerinde yoğunlaşılmasını sağlamak

Performans göstergesi: ÜDS veya KPDS sınavlarına giren öğrencilerimizin en az yarısının barajı aşmaları, öğrencilerin araştırma projelerini İngilizce hazırlamaları

Strateji 2: Öğrencilerin yurt dışı değişim programlarına katılımının desteklenmesi ve teşvik edilmesi

Performans: Değişim programlarına katılım oranları

Strateji 3: Gönüllülük esasına göre öğrencilere dersler sırasında küçük proje konuları vermek, konuyu incelemeleri ve düzgün bir rapor hazırlamaları durumunda sınav notlarına belli oranda katkının yapılacağını bildirmek

Performans: Proje hazırlamak için başvuran öğrenci sayısı

Hedef 4: Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını kolaylaştırmak (kitap yazmak, ders notlarına internet üzerinden ulaşmanın sağlanması)

Strateji 1: Öğretim elemanlarının kitap yazmasını, bölüm yazarak bir kitaba katkıda bulunmasını teşvik etmek için atanma kriterlerinde bu etkinliklere daha yüksek puan verilmesini sağlamak

Performans göstergesi 1: Yazılan kitap sayısı

Performans göstergesi 2: Yazılan kitap bölümü sayısı

Strateji 2: Rektörlüğümüzün yayın komisyonunun takdir edeceği öğrenciye yönelik kitaplara, kitap bölümlerine destek verilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak

Performans göstergesi 1: Her bir anabilim dalının öğretim elemanlarının öğrenciler için bir kitap yazması

Performans göstergesi 2: Anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları

Hedef 5: İlaç sektöründe staj yapacak öğrenci sayısının artırılması için öğrencilerin teşvik edilmesi

Strateji 1: Öğrencilerimizin ilaç sektörü ile yakın temasını sağlamak

Performans göstergesi: Her sene gittikçe artan sayıdaki öğrencinin ilaç sektöründe staj yapması (sanayi stajı yapan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı oranındaki artış)

Hedef 6: Öğrencilerimizi akademisyen olmaya özendirmek

Strateji 1: Öğrencileri istedikleri anabilim dalında bir projeye dahil etmek

Performans göstergesi: Projelerde çalışan lisans öğrenci sayısı

Strateji 2: Son sınıf öğrencilerinin mezuniyet projelerinin poster şeklinde veya sözlü bildiri şeklinde özel bir etkinlik kapsamında Fakülteye duyurulması

Performans göstergesi 1: Tüm öğretim elemanlarının da katılacağı bu etkinliğe sunum hazırlayacak öğrenci sayısı

Hedef 7: Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimiz için kamuda, serbest eczanede veya ilaç sanayisinde çalışan meslektaşlarımızın konuşmacı olduğu toplantılar düzenleyerek mezuniyet sonrası öğrencilerimizin daha doğru tercih yapmalarını sağlamak

Strateji 1: Fakültemiz içinde özellikle son sınıf öğrencilerimiz için en az 2 (iki) toplantı düzenlemek

Performans göstergesi: Bu toplantılara öğrencilerin % 80'inin katılması

Performans göstergesi: Anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları

Hedef 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal gelişimlerini desteklemek

Strateji 1: Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini desteklemek

Performans göstergesi 1: Öğrenci kulüplerinin sayısının artması

Performans göstergesi 2: Kulüpler tarafından düzenlenen sosyal etkinlik sayısındaki artış

Strateji 2: Fakültemizin Mezunlar Derneği ve diğer ilgili dernek ve diğer STK'lar ile ortak yürütülecek sosyal faaliyetler organize etmek

Performans göstergesi 1: Bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı

Stratejik amaç 2: Lisans eğitiminin etkisinin artırılması

Hedef 1: Ders programının gözden geçirilerek çok seçenekli, tekrarlar içermeyen ve birbirini tamamlayan derslerden oluşan bir ders programının geliştirilmesi

Strateji 1: Ders müfredatlarını ve ECZ-ÇEP yetkinlikleri ile uyumunu kontrol etmek

Performans göstergesi 1: Anabilim dallarının ders içeriklerinin birbiriyle kesişim oranının en alt düzeyde olması

Strateji 2: Bugüne kadar öğrencilerin aldığı seçmeli derslerin istatistiğinin çıkarılması, sıklıkla tercih edilen derslerin saptanması ve bunun nedenlerinin araştırılması, gerekli düzenlemelerin yapılması

Performans göstergesi 1: Öğrencilere ilgi duydukları farklı alanlarda ders almalarının sağlanması

Performans göstergesi 2: Öğrencilerin belli bir alanda branşlaşmalarını sağlayan ders gruplarının oluşturulması

Strateji 3: Önkoşul gerektiren derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi

Performans göstergesi 1: Her bir anabilim dalının önkoşul ihtiyacını saptaması ve gerekiyorsa önkoşul dersinin belirlenmesi

Hedef 2: Öğrencilerin eğitim sürecine daha etkin katılımının sağlanması

Strateji 1: Derslerde düz/klasik anlatımın ağırlığını azaltmak, dersleri sorgulamayı, araştırmayı, tartışmayı teşvik edecek şekilde yapılandırmak

Performans göstergesi 1: Derslerin interaktif olarak geçmesi nedeniyle öğrenci memnuniyetinin artması

Performans göstergesi 2: Öğretim elemanının ders verme şeklini, grup çalışması, soru cevap, tartışma ortamı oluşturacak şekilde değiştirmesi

Performans göstergesi 3: Ders değerlendirme anketleri ile ders içeriğinin geliştirildiğinin gösterilmesi

Stratejik amaç 3: Nitelikli araştırma üretmek

Hedef 1: Uluslararası saygın indekslerde taranan dergilerde yayın sayısını artırmak

Strateji 1: Etki yaratan bilimsel yayın kültürünü yaygınlaştırmak ve atama/yükseltme kriterlerini yükseltmek

Performans göstergesi 1: Bilimsel indekslerde yapılan yayın sayısında artış

Strateji 2: Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayınların diğerlerine göre daha fazla ödüllendirilmesini sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak

Performans göstergesi 1: H-indeksinde artış, atıf sayısında artış

Hedef 2: Üniversitenin araştırma ve projelere daha fazla destek verebilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak

Strateji 1: Çok disiplinli çalışmalar planlamak

Performans göstergesi 1: Araştırma, proje ve yayın için daha fazla mali desteğin alınması

Hedef 3: Daha fazla sayıdaki akademik personelin Rektörlükçe sağlanan destekle yurt dışı bilimsel toplantılara katılabilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak

Strateji 1: Tüm öğretim elemanlarının belli kriterlere uyan çalışmalarını özellikle sözlü bildiri halinde sunmalarını teşvik etmek

Performans göstergesi 1: Destek talep eden araştırmacılardan isteği kabul edilenlerin sayısındaki artış

Hedef 4: Uluslararası değişim programlarından akademik personelimizin daha fazla yararlanmasını sağlamak

Strateji 1: Süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak için gerekli girişimlerde bulunmak

Performans göstergesi 1: Bu programlara başvuran akademik personel sayısı

Performans göstergesi 2: İkili anlaşmaların yapıldığı program sayısındaki artış

Hedef 5: BAP ve BAP dışı proje sayılarını artırmak amacıyla gerekli desteğin oluşturulması için girişimlerde bulunmak

Strateji 1: İdari süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak

Performans göstergesi 1: Proje başvuru sayısındaki artış, proje kabul süresinin kısalması

Strateji 2: Projelere verilen mali desteklerin artırılması için gerekli adımların atılması

Performans: Proje başına düşen destek miktarının artması

Stratejik amaç 4: Uluslararası tanınırlığımızı artırmak

Hedef 1: Fakültemiz bünyesinde uluslararası katılımlı bir kongrenin gerçekleştirilmesini ve bunun sürekliliğini sağlamak

Strateji 1: Sempozyum, seminer, kongre, konferans veya çalıştay düzenlemek

Performans göstergesi 1: Akademik organizasyonların sayısındaki artış

Performans göstergesi 2: Fakültemizin kurumsal web sayfasına yapılan giriş sayısı

Hedef 2: Öğrencilerimizin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak

Strateji 1: Öğrencilerin değişim programlarına katılmalarını teşvik etmek

Performans göstergesi 1: Giden öğrenci sayısında artış

Performans göstergesi 2: Öğrencilerin gidebileceği program sayısındaki artış

Hedef 3: Akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak

Strateji 1: Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını kolaylaştıracak adımlar atmak

Performans göstergesi 1: Akademisyenlerin katıldığı uluslararası bilimsel toplantı sayısındaki artış

Strateji 2: Akademik personelin düzenlediği uluslararası bilimsel etkinlikleri desteklemek

Performans göstergesi 1: Akademisyenlerin düzenlediği uluslararası bilimsel toplantı sayısındaki artış

Hedef 5: Lisansüstü programlara belli kriterlere sahip uluslararası öğrencilerin başvurmasını sağlamak

Strateji 1: Lisansüstü eğitim yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin yapılması için girişimlerde bulunmak

Performans göstergesi 1: Eğitim dili İngilizce olan programların oluşturulması ve bunların sayısında artış olması

Performans göstergesi 2: Anadili İngilizce olan lisansüstü öğrenci sayısındaki artış

Hedef 6: Öğretim elemanları tarafından alınan dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) sayısının artırılması için gerekenlerin yapılması

Strateji 1: Bu projelere başvuru koşullarının ve başvuru yöntemlerinin açıklandığı uzman kişilerin konuşmacı olarak çağrıldığı toplantıları düzenlemek

Performans göstergesi 1: Dış kaynaklı proje sayısında artış

Stratejik amaç 5: Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek

Hedef 1: Türkiye’de Ar-Ge Birimi olan ilaç sektörü çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirmek için gerekli girişimlerde bulunmak

Strateji 1: İlaç sanayi Ar-Ge çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirecek çalıştaylar düzenlemek

Performans göstergesi 1: Verilen hizmet sayısı ve danışmanlık yapan akademisyen sayısı

Stratejik amaç 6: Lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak

Hedef 1: Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak

Strateji 1: Programları etkin olarak tanıtmak

Performans göstergesi 1: Programların tanıtıldığı web sayfasına giriş sayısı

Strateji 2: Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulları oluşturmak

Performans göstergesi 1: Başvuruda bulunan nitelikli öğrenci sayısı

Strateji 3: Lisansüstü öğrencilere parasal destek sağlayacak programlardan yararlanmak

Performans göstergesi 1: TÜBİTAK, SAN-TEZ, TAGEM veya AB proje sayısı

Hedef 2: Lisansüstü eğitime yabancı öğrencilerin başvurmasını sağlamak

Strateji 1: Bu öğrencilerin programa başvuru koşullarını belirlemek, düzenlemek ve bürokratik işlemleri kolaylaştırmak

Performans göstergesi 1: Lisansüstü yabancı öğrenci sayısı

Strateji 2: Nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak için ortaklık anlaşmalarının yapılması

Performans göstergesi 1: Başvuruda bulunan nitelikli yabancı öğrenci sayısı

Hedef 3: Lisansüstü eğitimde ders çeşitliliğinin ve öğrencinin farklı birimleri tanıma olasılığının artırılması

Strateji 1: Farklı üniversitelerden ders alınmasını teşvik etmek

Performans göstergesi 1: Farklı üniversitelerden alınan ders sayısı

Hedef 4: Lisansüstü programdaki öğrencinin araştırma kapasitesini geliştirecek tedbirlerin alınması

Strateji 1: Öğrencinin ders dönemindeyken bir araştırma projesi içine dahil edilmesi

Performans göstergesi 1: Ders döneminde olup anabilim dallarındaki projelerde çalışan lisansüstü öğrenci sayısı

Hedef 5: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale) sayısının artırılmasının sağlanması

Strateji 1: İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar elde edilmeden tez savunma sınavına girememek

Performans göstergesi 1: Her bir tezden çıkan poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale sayısı

Performans göstergesi 2: Tezler aracılığıyla çıkan anabilim dalı adresli bilimsel çıktı sayısı

Hedef 6: Disiplinler arası çalışmaların artırılması

Strateji 1: Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteğinin artırılması

Performans göstergesi 1: Enstitü bünyesinde disiplinler arası tez çalışmalarına verilen proje desteği yüzdesi

Performans göstergesi 2: Disiplinler arası tezlerden üretilen yayınlara ödül desteği verilmesi

Performans göstergesi 3: Atama kriterlerinde disiplinler arası tezlerden üretilen bilimsel yayınlara daha yüksek puan verilmesi

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA 26/01/2024)

Prof. Dr. Erden BANOĞLU
Dekan

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

