



GAZİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI İZLEME RAPORU

Temmuz 2024

İçindekiler

ÖZET	3
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.5. Uluslararasılaşma	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	16
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	16
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	21
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	24
B.4. Öğretim Kadrosu	27
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	29
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	29
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	31
C.3. Araştırma Performansı	32
D. TOPLUMSAL KATKI	34
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	34
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	35
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	36

ÖZET

2024 Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu (KİP-İR), 2024 yılının ilk altı aylık (1 Ocak-30 Haziran) dönemini kapsayacak şekilde 2024 Temmuz ayında hazırlanmıştır. KİP-İR'in amacı, bölümün gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bu rapor, iyileştirme çalışmalarını planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinin bölümde nasıl işlediğini gösterebilmek amacıyla hazırlanmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı	
Prof. Dr. Şeref SAĞIROĞLU	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara E-posta: ss@gazi.edu.tr Tel: 0312 582 31 30
Bölüm Başkan Yardımcıları	
Dr. Öğr. Üyesi Uraz YAVANOĞLU	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara E-posta: uraz@gazi.edu.tr Tel: 0312 582 31 30
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ATAY	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara E-posta: yilmazatay@gazi.edu.tr Tel: 0312 582 31 30
Bölüm Kalite Ekibi Başkanı	
Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara E-posta: mdemirci@gazi.edu.tr Tel: 0312 582 31 30

2. Tarihsel Gelişimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümde lisans eğitimi %30 İngilizce, Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri Türkçe, Büyük Veri Analitiği, Mahremiyeti ve Güvenliği yüksek lisans eğitimi %100 İngilizce

verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir bölüm olarak tanınmayı hedeflemektedir.

Bölümümüz akademik kadrosunda 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 7 araştırma görevlisinden 2'si başka kurumlar adına burslu olarak yurt dışında doktora eğitimine devam etmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Ar-Ge projeleri yürüterek, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenleyerek, düzenlenen etkinliklere destek vererek, sosyal sorumluluk projeleri yaparak çok yönlü toplumsal katkı sağlamaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2023 yılı sonu itibarıyla, lisansta 638, lisansüstünde ise 113'ü yüksek lisans ve 27'si doktora programında kayıtlı olmak üzere 140 öğrenciye eğitim verilmektedir. Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz, ülkemizde TÜBİTAK ve diğer kurumlar tarafından yapılan proje yarışmalarında her yıl dereceler almaktadır. Bölümümüz ayrıca siber güvenlik, yapay zekâ uygulamaları, büyük veri analitiği, veri bilimi, sosyal medya analizi, yazılım mühendisliği gibi güncel konularda da dersler vermekte ve proje çalışmaları yürütmektedir. Öğrencilerimizin yeni teknolojiler hakkında farkındalığını artırmak, ülke ve çevre problemlerine duyarlılığını geliştirmek için etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerin kendilerini geliştirmek için kurdukları farklı öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir.

Bölümümüz eğitim-öğretim programındaki uygulamalı dersler için laboratuvarlar önemli bir rol oynamaktadır. Bölümümüz bünyesinde Bilgisayar Eğitim-Öğretim Laboratuvarı ve Mikroşlemciler Laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Mezunlarımız, yaygın olarak ülkemizin önde gelen savunma sektöründeki firmalarda, bilgi işlem faaliyetleri yürüten kamu kurum ve kuruluşlarında, Ar-Ge projeleri yapmakta olan firmalarda istihdam edilmekte veya yurt dışında lisansüstü eğitime gitmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Bölümümüzün eğitim amaçları;

- Bilgisayar mühendisliği ve ilişkili alanlarda ulusal/uluslararası firmalarda, kamuda ve akademide başarılı kariyere sahip,
- Meslek hayatında lider (proje yürütücüsü/takım lideri vb.) veya uyumlu bir takım üyesi olarak görev alıp disiplinler arası çalışmalarda girişimci faaliyetlerde rol alabilen,
- Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle yurt içi veya yurt dışında lisansüstü eğitimini veya mesleki eğitim programlarını başarıyla tamamlayan mühendisler yetiştirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüz akademik kadrosunda 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 7 araştırma görevlisinden 2'si başka kurumlar adına burslu olarak yurt dışında doktora eğitimine devam etmektedir.

Bölüm Başkanı ve iki yardımcısından oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planı bölüm web sayfasında (<http://mf-bm.gazi.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Son genel güncelleme Nisan 2024'te yapılmış olup gerekli hallerde komisyon bazında güncellemeler yapılmaktadır . ((4) A.1.1.1, (4) A.1.1.2) (Hedef 5.5, F.5.5.8, KİP: LYK 2022/37, LYK 2022/62).

Kanıtlar

(4) A.1.1.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Komisyonlarının_Güncellenmesi

(4) A.1.1.2.Bilgisayar_Mühendisliği_Mevcut_Komisyonlar

A.1.2. Liderlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün kalite ve akreditasyon konusuna verdiği önem, MÜDEK akreditasyonu alma sürecindeki çalışmalardan görülebilmektedir. Tüm personelin gösterdiği gayret sonucunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2021 yılı içerisinde 01.05.2020-30.09.2023 tarihlerini kapsayacak şekilde akredite olmuştur ((4) A.1.2.1). MÜDEK tarafından 2023 yılı içinde yapılan ara değerlendirme sonucunda Bilgisayar Mühendisliği lisans programının akreditasyonu 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır ((4) A.1.2.2).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ MÜDEK ve YÖKAK akreditasyon süreçleri titizlikle yürütülmeye devam etmektedir

(Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EİF 2022/2) (Hedef 5.4, F.5.4.3, KİP: LYK 2022/1, LYK 2022/3, LYK 2022/11).

Kanıtlar

- (4) A.1.2.1.MÜDEK_Akredite_Program_Listesi
- (4) A.1.2.2.BM_MÜDEK_Akreditasyonu_Uzatıldı_Haberi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölüm, fakülte ve üniversite çapında stratejik plan çalışmaları geçtiğimiz dönemlerde yapılmış, Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Kasım 2023'te Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmıştır ((4) A.1.3.1).

Bölümde paydaş ve işveren anketleri, MÜDEK gereklilikleri kapsamında düzenli olarak yapılmaktadır ((4) A.1.3.2). Bu anketlerin sonuçları, stratejik plan hazırlanmasında ve 2024 yılında tamamlanan kapsamlı müfredat güncelleme çalışmaları sırasında dikkate alınmıştır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Stratejik Plan izleme çalışmaları kapsamında Haziran 2024'te Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı İzleme Süreci Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır. ((4) A.1.3.3) (Hedef 5.4, KİP: LYK 2021/14 (KYİF.14))
- ✓ Gazi Üniversitesinde personele ve öğrencilere yönelik memnuniyet araştırmaları düzenli olarak yapılmaktadır. 2024 yılı için memnuniyet anketleri Mayıs 2024'te açılmıştır ((4) A.1.3.4) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2021/11 (KYİF.11), LYK 2022/33).

Kanıtlar

- (4) A.1.3.1.Gazi_Üniversitesi_Stratejik_Plan_2024-2028
- (4) A.1.3.2.Bilgisayar_Mühendisliği_İşveren_Anketi
- (4) A.1.3.3.GÜ_Stratejik_Plan_İzleme_Süreci_Bilgilendirme_Toplantısı
- (4) A.1.3.4.2024_Memnuniyet_Araştırması_Konulu_Yazı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm, Birim ve Kurum İç Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Ocak 2024'te 2023 Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanarak Dekanlığa teslim edilmiştir ve akabinde Bölüm web sayfasında yayınlanmıştır ((4) A.1.4.1).
- ✓ Bölümde MÜDEK faaliyetleri kapsamında her yarıyıl sonunda ders dosyaları toplanmakta ve ayrıntılı biçimde analiz edilmektedir ((4) A.1.4.2) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EİF 2021/2).

Kanıtlar

(4) A.1.4.1.Bilgisayar_Mühendisliği_BİDR_2023_Web

(4) A.1.4.2.BM_Ders_Değerlendirme

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölüm web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında gerek mevcut öğrenciler ve paydaşlar, gerekse aday öğrenciler için duyurular yapmaya devam edilmiştir ((4) A.1.5.1, (4) A.1.5.2). (KİP: LYK 2021/43-a (KYİF.43/a), LYK 2022/55, LYK 2022/60).

Kanıtlar

(4) A.1.5.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Bölüm_Web_Sayfası

(4) A.1.5.2.Bilgisayar_Mühendisliği_LinkedIn_Sayfası

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik

özelliklerine sahip olarak yetiştirmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyon, araştırma üniversitesi hedefleri ve MÜDEK program değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiş, Bölüm web sayfasında ve Bölüm panolarında yayınlanmış durumdadır ((4) A.2.1.1). (KİP: LYK 2022/4, LYK 2022/60).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2024'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

(4) A.2.1.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Misyon_Vizyon_Web_Sayfası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversite stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planı oluşturulmuş ve Bölüm web sayfasında yayınlanmış durumdadır. Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış ve MÜDEK akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Stratejik Plan izleme çalışmaları kapsamında Haziran 2024'te Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı İzleme Süreci Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır. ((4) A.2.2.1) (Hedef 5.4, KİP: LYK 2021/14 (KYİF.14))

Kanıtlar

(4) A.2.2.1.GÜ_Stratejik_Plan_İzleme_Süreci_Bilgilendirme_Toplantısı

A.2.3. Performans Yönetimi

Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik birime ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Performans göstergelerinin Bölüm ölçeğinde gerçekleştirme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır ((4) A.2.3.1).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Gazi Üniversitesinde akademik birimlerin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporlar altı aylık dönemler halinde izlenmektedir. Birimlerin raporları üzerinde yapılan

değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir. 2023'ün ikinci altı aylık dönemine ilişkin Geri Bildirim Raporu, Mart 2024'te Fakültemize gönderilmiştir. ((4) A.2.3.2). (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a), AİF 2022/9).

Kanıtlar

(4) A.2.3.1.BM_Gösterge_Bazlı_Hedef_Tablosu

(4) A.2.3.2.Ar-Ge_Koordinatörlüğü_Geri_Bildirim_Raporu_Mart_2024

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gazi Üniversitesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) akademik personelin her türlü faaliyetini kaydettiği bir platformdur ((4) A.3.1.1). Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS sayfaları güncel tutulmakta ve veri toplama faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Gazi Üniversitesinde akademik birimlerin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporlar altı aylık dönemler halinde izlenmektedir. Birimlerin raporları üzerinde yapılan değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir. 2023'ün ikinci altı aylık dönemine ilişkin Geri Bildirim Raporu, Mart 2024'te Fakültemize gönderilmiştir. ((4) A.3.1.2). (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a), AİF 2022/9).

Kanıtlar

(4) A.3.1.1.AVESİS_Örnek_Sayfa

(4) A.3.1.2.Ar-Ge_Koordinatörlüğü_Geri_Bildirim_Raporu_Mart_2024

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Gazi Üniversitesi sürekli olarak personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlenen eğitimler hakkında özet bilgi, amaçlar ve sonuçlar Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü sayfasında yayınlanmaktadır ((4) A.3.2.1) (Hedef 1.1 ve Hedef 5.3, F.1.1.1, KİP: EİF 2022/7).
- ✓ Gazi Üniversitesinde personele ve öğrencilere yönelik memnuniyet araştırmaları düzenli

olarak yapılmaktadır. 2024 yılı için memnuniyet anketleri Mayıs 2024'te açılmıştır ((4) A.3.2.2) (Hedef 5.3, F.5.3.1, KİP: LYK 2021/11 (KYİF.11), LYK 2022/33).

- ✓ Aralık 2023'te açılan ilan sonucunda bölümümüze Şubat 2024'te YÖK Öncelikli Alanlar kapsamında araştırma görevlisi alımı yapılmıştır ((4) A.3.2.3).

Kanıtlar

(4) A.3.2.1.2024_1._Dönem_Hizmet_İçi_Eğitim_Bilgileri

(4) A.3.2.2.2024_Memnuniyet_Araştırması_Konulu_Yazı

(4) A.3.2.3.Araştırma_Görevlisi_Alımı

A.3.3. Finansal Yönetim

Gazi Üniversitesine finansal yönetim prosedürleri mevcuttur ve uygulanmaktadır. Aylık ve yıllık mali tablolar ile her yıla ait Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile Harcama İşlemleri Genelgesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında yayınlanmaktadır ((3) A.3.3.1, (3) A.3.3.2) (Hedef 2.2).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüz öğretim elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz TÜBİTAK Araştırma Projesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje ve Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje fonlarından faydalanmaktadır ((4) A.3.3.3) (Hedef 2.2).

Kanıtlar

(3) A.3.3.1.Gazi_Üniversitesi_SGDB_Web_Sayfası_1

(3) A.3.3.2.Gazi_Üniversitesi_SGDB_Web_Sayfası_2

(4) A.3.3.3.Bilgisayar_Mühendisliği_Araştırma_Geliştirme_Bütçesi

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Ayrıca hem bölümlerde hem de fakültede her bir süreçle ilgili komisyon ve koordinatörlükler görev yapmaktadır ((4) A.3.4.1, (4) A.3.4.2).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Son genel güncelleme Nisan 2024'te

yapılmış olup gerekli hallerde komisyon bazında güncellemeler yapılmaktadır . ((4) A.3.4.1, (4) A.3.4.2) (Hedef 5.5, F.5.5.8, KİP: LYK 2022/37, LYK 2022/62).

Kanıtlar

(4) A.3.4.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Komisyonlarının_Güncellenmesi

(4) A.3.4.2.Bilgisayar_Mühendisliği_Mevcut_Komisyonlar

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümdeki tüm karar alma süreçlerine paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve yapılacaklar izlem sonuçlarına göre planlanmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Temmuz 2024'te Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bölüm ve fakültemizi ileriye taşımak adına kalite faaliyetlerinde ne tür iyileştirmeler yapılabilir, mevcut faaliyetlerin güncellenmesi ve geliştirilmesi hakkında görüşler alınmıştır ((4) A.4.1.1) (Hedef 1.3, EİF 2021/4 (SEP F.1.3.5)).

Kanıtlar

(4) A.4.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Kalite İyileştirme Planı Toplantısı Tutanağı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, ÖBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktılarında ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Temmuz 2024'te Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bölüm ve fakülte bazında kurulların karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi yönünde tavsiye kararı alınmıştır ((4) A.4.2.1) (Hedef 1.3, F.1.3.5).
- ✓ Öğrencilerin her dönem sonunda ders değerlendirme anketi gibi geri bildirim mekanizmaları ile memnuniyetleri ölçülüp analiz edilmiştir. Örneğin, Introduction to Wireless And Mobile Networks dersi için örnek bir anket sonucu verilmiştir. ((4) A.4.2.2)

(Hedef 5.1, KİP: EİF 2021/4, EİF 2021/5). Öğrencilerin geri dönüşlerine göre ileriki dönemlerde yeni revizyonlar planlanmaktadır.

Kanıtlar

(4) A.4.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Kalite İyileştirme Planı Toplantısı Tutanağı

(4) A.4.2.2. Öğrenci Ders Anketi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölüm tarafından mezun öğrencilere program çıktılarını ölçmek amacıyla İnternet üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre her bir program çıktısının başarı düzeyi belirlenmektedir. Böylece bölüm içerisinde yapılan eğitim öğretim kalite değerlendirmesi kapsamında öğrencilerden alınan dönüşlerin yanı sıra mezunlardan elde edilen dönüşler de değerlendirilip iyileştirme süreci bu kapsamda sürdürülmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüz LinkedIn sayfası üzerinden mezunlarımız bölümdeki gelişmeleri güncel olarak takip edebilmektedir. Sayfanın takipçi sayısı 2800'ü aşmıştır ((4) A.4.3.1) (Hedef 1.3, KİP: KYİF.23/a, EİF.4).
- ✓ Bölümümüz tarafından düzenlenen Bitirme Projeleri Sergisi Mezunlar Buluşması etkinliğimize çok sayıda mezun öğrencimiz davet edilmiştir ve katılımları sağlamıştır. ((4) A.4.3.2, (4) A.4.3.3, (4) A.4.3.4).

Kanıtlar

(4) A.4.3.1.Bilgisayar_Mühendisliği_LinkedIn_Sayfası

(4) A.4.3.2.Bitirme_Projeleri_Sergisi_Mezunlar_Buluşması_Etkinliği_Sunum_Programı

(4) A.4.3.3.Mezunların_Yer_Aldığı_Bitirme_Sergisi_Etkinliği

(4) A.4.3.4.Bitirme_Projeleri_Sergisi_Mezunlar_Buluşması_Web_Duyurusu

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler Bölümümüz uluslararasılaşma İyileştirme Faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Mevlana, Farabi, Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Erasmus+ ile anlaşmalı üniversite sayısı yükseltilmiştir. MEB bursuyla Üniversitemiz adına hocalarımızın yurtdışında eğitim almaları desteklenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Uluslararası politikaları destekleyecek şekilde yurtdışı yüksek lisans veya doktora derecesine sahip personellerin istihdam edilmesi sağlanmıştır. ((4) A.5.1.1) (Hedef 2.3)
- ✓ MEB bursuyla yurtdışı hizmetini tamamlamış personelimizin tecrübe ve deneyimlerini aktarması için Bitirme Projeleri Sergisinde konuşma yapmıştır. Sergi ve tüm etkinlik katılımcı bilgileriyle birlikte web sayfasında duyurulmuştur. ((4) A.5.1.2) ((4) A.5.1.3) (Hedef 2.3)

Kanıtlar

- (4) A.5.1.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Bölümü Akademik_Personel_Listesi
(4) A.5.1.2.Bitirme_Projeleri_Sergisi_Mezunlar_Buluşması_Sunum_Programı
(4) A.5.1.3.Bitirme_Projeleri_Sergisi_Mezunlar_Buluşması_Web_Duyurusu

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları üniversitemiz tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Birimde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma İyileştirme Faaliyetlerini destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler Bölümümüz ve Fakültemiz bazında Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayıları takip edilmektedir. Birimde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Erasmus ile anlaşmalı üniversite sayısı artırılmıştır (A.5.3.1) (KYİF.53/a) (Hedef 1.2).

Kanıtlar

- (3) A.5.3.1. Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans eğitimi %30 İngilizce verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri ise %100 Türkçe verilmektedir. Bölümümüz programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler aşağıda listelenen komisyonlar ve koordinatörlükler öncülüğünde yürütülmektedir.

İlgili komisyonlar:

- Stratejik Planlama Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
- Maddi Hata Komisyonu
- Risk Komisyonu
- Staj Komisyonu

İlgili Koordinatörlükler:

- Ar-Ge
- Uzaktan Eğitim
- Çift Ana Dal / Yan Dal
- Değişim Programları ve Uluslararası İlişkiler
- Laboratuvarlar
- Öğrenci Toplulukları ve Sosyal İyileştirme Faaliyetleri
- Bitirme Projeleri

Lisans programı için MÜDEK akreditasyonu 2021 yılı itibariyle sağlanmıştır. Yapılan son ara değerlendirme sonucunda ise lisans programımızın akreditasyonu 2026'ya kadar uzatılmıştır. Bundan sonraki süreçte MÜDEK akreditasyonunun devamlılığının sağlanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir. Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör ve diğer üniversite öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi amacıyla, sanayi kuruluşlarından, meslek odalarından, akademiden, mezunlar arasından ve ilgili kamu kuruluşlarından görüş ve öneri alır. Bu amaçla bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu periyodik olarak Bölüm Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile görüşmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Komisyon ve koordinatörlük akademik kurulda yeniden görüşülerek web sayfasında duyurulmuştur ((4) B.1.1.1) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2021/15-a, EİF 2021/3).
- ✓ 2024-2025 Güz dönemi başlangıcından önce Danışman Kurulu toplantısı planlanmıştır ((3) B.1.1.2) (Hedef 5.4, F.5.4.4.).

Kanıtlar

(4) B.1.1.1. Bilgisayar_Mühendisliği_Komisyon_ve_Koordinatörlükleri

(3) B.1.1.2. Bilgisayar_Mühendisliği_Kalite_İyileştirme_Planı_Toplantısı_Tutanağı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler Müfredat güncelleme çalışması kapsamında akademik birimler tarafından Yönergeye uygun olarak hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü aracılığı ile Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır ((4) B.1.2.1). Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir ((4) B.1.2.2).

Lisans programında öğrenciler zorunlu derslerden toplam 182 AKTS, seçmeli derslerden ise toplam 58 AKTS olmak üzere 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır ((4) B.1.2.3).

Yüksek lisans programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 80 AKTS olmak üzere toplamda en az 120 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Doktora programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 200 AKTS olmak üzere toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Lisans programında 9 teknik seçmeli ders, bir teknik olmayan seçmeli ders bir de alan dışı seçmeli ders bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda ise fiilen yürütülen dersler ağırlıklı olarak seçmelidir, ancak tez dersleri zorunlu ders kategorisinde olduğu için zorunlu derslerin toplam ağırlığı daha yüksek olmaktadır.

Bölümdeki eğitim İyileştirme Faaliyetlerinin planlanmasında her hocaya ders yükleri dengeli olacak şekilde bir planlama yapılmaktadır. Ders yüklerine benzer şekilde bitirme projelerinin de dağıtımında dengeli yük dağılımı gözetilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Müfredat güncellemeleri kapsamında seçmeli sayısında artışa gidilerek toplam 8 olan teknik seçmeli ders sayısı 9'a çıkarılmıştır. Ayrıca, bazı derslerin içerik bakımından güncelliğini yitirmesinden dolayı müfredattan çıkarılmıştır. Yerine ise, bilgisayar mühendisliği teknolojilerinde güncel konuları içeren dersler eklenmiştir ((4) B.1.2.3) (Hedef 1.3).
- ✓ Bölüm yönetimi ders yüklerini belirlerken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün eşit/benzer olmasına azami özen göstermektedir. Genel olarak her öğretim elemanının bölüm derslerinde 1 lisans ve 1 lisansüstü olacak şekilde dağıtımı sağlanmıştır. ((4) B.1.2.4) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2021/7).
- ✓ Bitirme projesinde yeni esas ve uygulamalar benimsenmiştir. Bitirme projesi koordinatörlüğü kurularak bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır. ((4) B.1.2.5) (KİP: AİF 2021/15-a).

Kanıtlar

- (4) B.1.2.1. Eğitim Komisyonu Ön İnceleme Raporu
- (4) B.1.2.2. Müfredat Güncelleme Hakkında Senato Kararı
- (4) B.1.2.3. Müfredat Değişiklikleri
- (4) B.1.2.4. 2024-2025 Güz Dönemi Ders Dağılımları
- (4) B.1.2.5. Bitirme Projesi Classroom Sayfası

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Yapılan değerlendirme sonucunda elde edilen dersler ile program çıktısı matrisi Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçlere ait ayrıntılar MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu'nda açıklanmıştır.

Her dönem sonunda her bir ders için öğrenme çıktıları değerlendirilerek ders PÖÇ değerlendirme sonuçları hesaplanmaktadır. Bu sonuçlara göre derslerin nasıl revize edilebileceği hususu toplantılarda görüşülmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. ((4) B.1.3.1) (Hedef 1.3, EİF 2022/1-a (SEP F.1.3.3.)).

- ✓ Her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi 0-5 arasında değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. ((4) B.1.3.2) (Hedef 1.3).

Kanıtlar

(4) B.1.3.1.BM_Ders_PÖÇ_İlişki_Düzeyleri

(4) B.1.3.2. CENG473 Dersi için Ölçüm Araçlarının Ağırlık Değerleri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklikler Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir. Öğrencilerden alınan anket gibi geri bildirimlere göre öğrenci iş yüklerinde güncellemeler sağlanmıştır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. ((4) B.1.4.1) (Hedef 1.3, EİF 2022/1-a (SEP F.1.3.3.)).
- ✓ Öğrenci iş yüküne dayalı müfredatta güncellemeye gidilmiş ve zorunlu ve seçmeli kredi sayıları mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır. ((4) B.1.4.2) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EİF 2022/1-a).

Kanıtlar

(4) B.1.4.1. BM Lisans Programı Ders ve Bilgi Paketleri

(4) B.1.4.2. Müfredat Değişiklikleri

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklikler Bölüm Akademik Kurulu, her eğitim-öğretim yılı sonunda toplanarak izlenen program öğrenme çıktılarının başarı oranlarını inceleyerek gerek müfredat üzerinde gerekse program öğrenme çıktıları üzerinde iyileştirme gerçekleştirir. Bu kapsamda program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kriterleri mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur.

Birimde tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok

uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Programın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. ((4) B.1.5.1) (Hedef 1.3, EİF 2021/KYİF.2021/31).
- ✓ Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizmalar oluşturulmuştur. (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) ((4) B.1.5.2) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2022/7)
- ✓ Program kazanımları açısından değerlendirmesini amaçlayan program özdeğerlendirme raporlarını hazırlanmaktadır. Ayrıca, bu raporlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır. ((4) B.1.5.3) (EİF 2022/1-a (SEP F.1.3.3.))

Kanıtlar

- (4) B.1.5.1.Program İzleme ve Güncellenme için Tanımlı Süreçler
- (4) B.1.5.2.Program Güncelleme Mekanizmaları
- (4) B.1.5.3.Öğrenme Kazanımlarını İzleyen Sistemler

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Bu kurullar Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Fakülte Eğitim-Öğretim başta olmak üzere çeşitli kararlar bu kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm birimlerden temsilcilerin bulunduğu Üniversite Senatosu üniversitemiz akademik konularda karar alma mercidir.

Birim eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere ekte görev tanımları ve iş akış süreçleri verilmiş olan eğitim komisyonu görev yapmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bitirme projesinde yeni esas ve uygulamalar benimsenmiştir. Bitirme Projesi Koordinatörlüğü kurularak bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, bitirme projelerinin teslim tarihleri ve değerlendirme kriterleri paylaşılmış olup öğrencilerin süreci şeffaf bir şekilde tamamlamalarına olanak sağlanmıştır ((4) B.1.6.1 ve (4) B.1.6.2) (KİP: AİF 2021/15-a).

- ✓ Bitirme projelerinin notlandırılması için yeni bir notlandırma çizelgesi oluşturulmuştur. Oluşturulan çizelge Akademik kurulda tüm danışmanların geri dönüşleri dikkate alınarak revize edilmiştir ve uygulamaya geçmiştir ((4) B.1.6.3) (EİF 2021/16).

Kanıtlar

- (4) B.1.6.1.Güncel Bitirme Projeleri Uygulama Esasları
- (4) B.1.6.2.Bitirme Projeleri Teslim Tarihleri ve Değerlendirmeler
- (4) B.1.6.3.Bitirme Projeleri Örnek Notlandırma Çizelgesi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklikler Bölümümüzdeki eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Lisans müfredatında yer alan toplam 9 derste 2'şer saat uygulama/laboratuvar çalışması bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz 3. sınıfta Mikroişlemciler, 4. sınıfta da Bilgisayar Projesi I ve II dersleri başta olmak üzere farklı derslerde araştırma, tasarım ve grup çalışmaları yapmaktadır.

2022-2023 Güz döneminden itibaren bitirme projeleri süreçlerini iyileştirmek için Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur ve bitirme projelerinde modern endüstriyel yazılım mühendisliği süreçlerinin uygulanması hedeflenmektedir. Projelerde firma işbirlikleri artırılarak öğrencilerin projelerinde gerçek sektör sorunlarını deneyimlemeleri sağlanmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2023-2024 Bahar eğitim/öğretim döneminde güncellenen yeni müfredat ile mevcut dersler güncellenmiş ve yeni teknik seçmeli dersleri tanımlanarak ders çeşitliliği artırılmıştır ((4) B.2.1.1) (Hedef 1.1, KİP: EİF 2021/7).
- ✓ Mevcut dersler yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin ders içerikleri incelenerek değerlendirilmiştir ((4) B.2.1.2, (4) B.2.1.3)
- ✓ Müfredata eklenmesi planlanan yeni dersler dış paydaşlar ile değerlendirilmiştir. Değerlendirmeler gözetilerek yeni dersler tanımlanmıştır. ((4) B.2.1.4, (4) B.2.1.5)

Kanıtlar

- (4) B.2.1.1. BM 2024 müfredat
- (4) B.2.1.2. Örnek müfredat dersi diğer üniversitelerin içerik incelemesi
- (4) B.2.1.3. Ders Değişikliği Talep Formu
- (4) B.2.1.4. Yeni dersler paydaş değerlendirmeleri
- (4) B.2.1.5. Yeni Tanımlanan Ders Örneği

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Gereklikler Üniversitemiz tarafından her dönem sonu öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre Bölümümüz tarafından anketteki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısının başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2023-2024 bahar dönemi sonunda öğrencilere aldıkları derslerle ilgili ders değerlendirme anketi doldurulmuştur. ((4) B.2.2.1) (Hedef 1.5).
- ✓ MÜDEK raporları hazırlanırken dönemlik verilen derslerin PÖÇ değerlendirmeleri yapılmıştır. ((4) B.2.2.2) (Hedef 1.5).

Kanıtlar

- (4) B.2.2.1. 2023-2024 CENG313 Dersi Değerlendirme Anketi Sonuçları
- (4) B.2.2.2. CENG313 Dersine ait PÖÇ Değerlendirmesi Sonucu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklikler Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.2.3.1) doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem

sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölüm toplantılarında her dönem başında öğrenci kabulü, kredilendirme gibi konular gündeme gelmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. ((3) B.2.3.1, (4) B.2.3.2) (EİF 2021/16)

Kanıtlar

(3) B.2.3.1.Kredi_Transferi_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi

(4) B.2.3.2.FBE_BM_2024-2025_Güz_Başvuru_Kriterleri

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklikler Bölümümüz 26-28 Mart 2023 tarihleri arasında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu 30.09.2026'A kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Bu sayede MÜDEK tarafından akredite olan tüm programlar diğer WA (Washington Accord) üyeleri tarafından eşdeğer olarak tanınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ MÜDEK ara değerlendirme sonucunda lisans programımızın akreditasyonu 2026'ya kadar uzatılmıştır. ((4) B.2.4.1) (Hedef 1.3, EİF 2021/KYİF.2021/30, Hedef 5.4, F.5.4.4.)

Kanıtlar

(4) B.2.4.1.BM_Akreditasyon_Sertifikası

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklikler Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim İyileştirme Faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 5 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır. Tüm bu laboratuvar ve derslikler öğrenci kapasitesi ile orantılı olup, lisans ve lisansüstü programların yürütülmesine elverişlidir. Bunun yanı sıra, her ders kapsamında dersin ilgili internet sayfasında dersin işleniş bilgisi, gerekli materyaller ile duyurular güncel olarak öğrencilere sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan fakülte ve merkez kampüste olmak üzere 2 adet kütüphane mevcuttur.

Birimde tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Kanıtlar

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere kariyer anlamında rehberlik yapmak amacıyla kurulmuş bir birimdir. Kariyer fuarları, kişisel eğitim seminerleri gibi İyileştirme Faaliyetleri düzenli olarak yapılmaktadır.

Gereklikler Birimdeki tüm programlarda sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Akademisyenlerimiz hem ÖBS üzerinden hem de kurumsal e-postaları üzerinden e-danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir ve öğrencilerin istek ve sorularına destek vermektedir. Yine ÖBS üzerinde danışmanlarımız ofis saatlerini belirlemektedir ve bu ofis saatlerinde ofislerinde hizmet vermektedir. Artan öğretim üyesi sayımız öğretim üyelerine daha az öğrenci atanmasını sağlayarak öğrencilere verilen danışmanlık süreçlerini iyileştirmiştir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bitirme projesi gibi derslere özgü Classroom sayfaları üzerinden öğrencilerin ilgili derslere yönelik soruları cevaplanarak süreçlerin hızlı ve etkileşimli yürütülmesi sağlanmıştır. ((4) B.3.2.1)

Kanıtlar

(4) B.3.2.1. Bitirme Projesi Classroom Sayfası

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklikler Fakültede toplam 2 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize ayrı ayrı salonlarda 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejetaryen tercihli menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca içerisinde fitness salonları, pilates salonu, squash

salonu, sauna, fin hamamı, çok amaçlı salonlar, olimpik futbol sahası, açık basketbol sahası ve atletizm pisti bulunduran spor tesisi, öğrencilerin de kullanımına sunulmuştur Gölbaşı yerleşkesinde yer alan konukevi, 16 oda ve 30 yatak kapasitesi ile mevcuttur. Öğrencilerin konaklaması için gerekli yurtlar, kampüs yakınlarında konuşlanan Kredi Yurtlar Kurumu yurtları ile desteklenmektedir.

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı programlar arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçları izlenmemektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzde 2022-2023 eğitim ve öğretim dönemi itibariyle kurulan Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik endüstriyel projelerin tanımlanması, öğrencilerin bu konularda projeler üzerine çalışması teşvik edilmektedir (EIF 2023/13).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2024'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde bulunan aşağıdaki öğrenci topluluklarında bölümümüz öğrencileri faaliyet göstermekte ve bu toplulukların akademik liderliğini bölümümüz öğretim elemanları yürütmektedir:

- Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu ((4) B.3.5.1)
- Siber Güvenlik Topluluğu ((4) B.3.5.2)
- ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu ((4) B.3.5.3)
- Mühendislik Fakültesi Yapay Zekâ Topluluğu ((4) B.3.5.4)
- Metaverse Topluluğu ((4) B.3.5.5)

Bölümümüz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları ile hem öğrenciler arasında sosyal faaliyetlerin artırılması hem de öğrencilerin güncel mühendislik alanlarıyla etkileşiminin artırılması hedeflenmiştir. Bununla birlikte bölümümüz bünyesindeki kulüp ve toplulukların diğer sosyal faaliyeti desteklenmektedir ve gerektiğinde fiziksel yer tahsisi sağlanmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2024'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

- (4) B.3.5.1. Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu
(4) B.3.5.2. Siber Güvenlik Topluluğu
(4) B.3.5.3. ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu
(4) B.3.5.4. Yapay Zekâ Topluluğu
(4) B.3.5.5. Metaverse Topluluğu

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölümümüz akademik kadrosunda 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 7 araştırma görevlisinden 2'si başka kurumlar adına burslu olarak yurt dışında doktora eğitimine devam etmektedir. Kurumda öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler açık, şeffaf bir şekilde sürdürülmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

2024 yılı itibariyle birim bünyesinde yükselme kriterlerini sağlayıp kadro talep eden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2024'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere, MÜDEK akreditasyonu çerçevesinde ders çıktıları program öğrenme çıktıları ile karşılaştırılarak öğretim yetkinlikleri değerlendirilmektedir ((4) B.2.2.2). Bu değerlendirmeler her dönem sonunda sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümümüzde aktif öğrenme ve ölçme değerlendirme hususlarında öğrencilerden anket yoluyla alınan geri bildirimler her dönem sonunda değerlendirilmektedir ((4) B.2.2.1). Ayrıca öğretim elemanlarından her ders için dönem sonu raporu alınmaktadır. Bu değerlendirmelere göre derslerde yeni faaliyet türleri kullanılmasına ve/veya faaliyet ağırlıklarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından yürütülmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2024'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim üyelerimizin aldığı bireysel teşvik ödülleri, çalışmalar ve toplantılar bölüm sitesinde ve bölümün sosyal medya hesaplarında duyurularak akademik teşvikin artırılması hedeflenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin akademik ve proje başarıları bölümümüz web sitesi ve sosyal medya üzerinden duyurulmaktadır ((4) B.4.3.1, (4) B.4.3.2, (4) B.4.3.3, (4) B.4.3.4, Hedef 1.1, KİP: TİF 2022/3).
- ✓ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Bitirme Projeleri Sergisi ve Mezunlar Buluşması etkinliğinin üçüncüsü 4 Temmuz 2024 tarihinde 40'ın üzerinde üst düzey olmak üzere 500'ün üzerinde sektör, kurum ve üniversite temsilcileri ile öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımcıları ile gerçekleştirildi. Proje Sergisine katılan projeler; Özgünlük; Sunum; Teknik Yeterlilik; Uygulanabilirlik ve Pazar Potansiyeli; Toplumsal Etki ve Fayda kriterleri temel alınarak seçkin jüri üyeleri tarafından değerlendirildi ve dereceye giren projeler seçildi ((4) B.4.3.5, Hedef 1.1, KİP: TİF 2022/3).

Kanıtlar

- (4) B.4.3.1. Prof. Dr. Şeref Sağıroğlu Yüksek Atıf Alan Bilim İnsanı Ödülü
- (4) B.4.3.2. BM_QS_Sıralaması
- (4) B.4.3.3. TÜBİTAK_2209-A_Desteklenen_BM_Lisans_Projeleri
- (4) B.4.3.4. TÜBİTAK_2209-B_Desteklenen_BM_Lisans_Projeleri
- (4) B.4.3.5. 2024 Lisans Bitirme Projeleri Sergisi

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

29.12.2021 tarihinde alınan 2021/477 nolu karar ile Fakülte Ar-Ge Komisyonu kurulması kararı ile birim Ar-Ge süreçleri Ar-Ge koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir ((4) C.1.1.1, AİF 2022/6, AİF 2022/8).

Ar-Ge süreçleri 2022/416 sayılı Kararı ile güncellenen "Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi"ne göre yönetilmektedir ((4) C.1.1.2, KİP: AİF 2022/5).

Birim Ar-Ge komisyonu 4 aylık periyotlar ile Ar-Ge faaliyetlerini fakülte komisyonuna iletilerek süreç takip edilmektedir ((4) C.1.1.3, AİF 2022/6, AİF 2022/8)

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Düzenli olarak toplanan ve takip edilen Akademik Birim Hedef Göstergeleri izleme verileri, 2024 yılının ilk 4 aylık dönemi için raporlanmıştır ((4) C.1.1.3, AİF 2022/6, AİF 2022/8).

Kanıtlar

(4) C.1.1.1.Bölüm_Ar-Ge_Koordinatörlük_Bilgileri

(4) C.1.1.2.Araştırma_Üniversitesi_Yönergesi

(4) C.1.1.3. 2024 Akademik Birim Hedef Göstergeleri İlk 4 Aylık İzleme Verileri

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüz Öğretim Elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz TÜBİTAK Araştırma Projesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje ve Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje fonlarından faydalanmaktadır ((3) C.1.2.1, AİF 2023/2). Bununla beraber öğretim elemanlarının katılmış oldukları kongre, konferans, sempozyum vb. etkinlikler Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Bölüm bünyesinde yapılan araştırma çalışmaları temel olarak Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı, Metaverse Laboratuvarı, Mikroişlemciler Laboratuvarı, Cisco Ağ Akademisi Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilmektedir ((4) C.1.2.2). Araştırma laboratuvarlarında kullanılan günümüz teknolojisi ile uyumlu donanımlar daha önce tamamlanan projeler ile elde edilmiştir.

Bölümümüzde gerek lisans gerekse lisansüstü araştırmalarının yapıldığı içerisinde toplam 112 bilgisayar/iş istasyonu barındıran araştırma laboratuvarları aşağıda listelenmiştir:

- Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı
- Cisco Laboratuvarı
- Biyometrik Sistemler Laboratuvarı
- Etkileşimli Sistem Laboratuvarı
- Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı

Nokia'dan hibe olarak temin edilen sunucularla oluşturulan Veri ve Sunucu Merkezimiz toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip merkezimizi öğrencilerimiz ve akademik personelimiz Laboratuvar Koordinatörü gözetiminde talep ederek kullanabilmektedir ((4) C.1.2.2, AİF 2023/1).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Büyük Veri ve Yapay Zeka laboratuvarının ise hazırlıkları tamamlanmış olup 2024 Temmuz ayı içerisinde açılacaktır ((3) C.1.2.3).
- ✓ TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B Araştırma Projeleri Destekleme Programlarında 2024 ilk döneminde 10 projemiz destek almıştır ((4) C.1.2.4).

Kanıtlar

- (3) C.1.2.1.Bilgisayar_Mühendisliği_Araştırma_Geliştirme_Bütçesi
- (4) C.1.2.2.Bilgisayar_Mühendisliği_Araştırma_Laboratuvarları
- (3) C.1.2.3. Büyük Veri ve Yapay Zeka Laboratuvarının Açılışı
- (4) C.1.2.4 TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B Projeleri

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalında bir adet doktora programı bulunmaktadır ((4) C.1.3.1, Hedef 2.1). Doktora sonrası araştırmalar için Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesine göre hareket edilmektedir ((4) C.1.3.2, Hedef 2.3).

Sanayi-Üniversite işbirliği kapsamında ASELSAN Akademiyle ortak doktora çalışmaları devam etmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kapsamında Doktora programında 21 kişilik kontenjan açılmış olup bunun 2 kontenjanı yabancı uyruklu öğrencilere ayrılmıştır. Başvuru şartlarında yer alan lisans not ortalaması, başvuru sayısını artırmak amacıyla 2.50 olarak güncellenmiştir. ((4) C.1.3.3)

Kanıtlar

- (4) C.1.3.1.BM_Doktora_Programı_Bilgi_Paketi
- (4) C.1.3.2.GÜ_Doktora_Sonrası_Araştırma_Programı
- (4) C.1.3.3.BM_Doktora_Başvuru_Kriterleri

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (C.1.1.3, AİF 2021/12).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Şeref Sağıroğlu 2024 yılında yüksek atıf alan bilim insanı olarak seçilmiştir. Bu başarı, bölümün araştırma yetkinliklerinin gelişimini ve akademik personelin uluslararası düzeyde tanınmasını göstermektedir ((4) C.2.1.1).
- ✓ Bölümümüze belirlenmiş öncelikli alanlar için araştırma görevlisi alımı yapılmıştır ((4) C.2.1.2).
- ✓ 2024 yılında düzenlenen "Yapay Zeka ve İş Dünyasına Yansımaları" semineri, yapay zekanın iş dünyasındaki etkilerini ve yenilikleri tartışmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik, araştırma yetkinliklerinin gelişimini desteklemek amacıyla bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin katılımıyla yapılmıştır ((4) C.2.1.3).
- ✓ 24 Nisan 2024 tarihinde düzenlenen Yapay Zeka Çağında Çalışmaya Hazır Mısınız? Konferansı, öğrencilerin uzaktan çalışma becerilerini geliştirmeyi ve küresel şirketlerde iş bulma olanaklarını artırmayı amaçlamıştır. Konferansın konuşmacısı, yazılım sektöründe 25 yılı aşkın deneyime sahip girişimci Alex Özgür Karasulu olmuştur. Bu etkinlik, araştırma yetkinliklerinin gelişimine katkıda bulunmuştur ((4) C.2.1.4).
- ✓ 2024 yılında düzenlenen 2. Sağlıkta Yapay Zeka Sempozyumu, sağlık alanında yapay zeka uygulamalarını ve bu alandaki yenilikleri tartışmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, araştırma yetkinliklerinin gelişimini desteklemek amacıyla birçok akademisyen ve uzmanı bir araya getirmiştir ((4) C.2.1.5.).

Kanıtlar

- (4) C.2.1.1. Prof. Dr. Şeref Sağıroğlu Yüksek Atıf Alan Bilim İnsanı
- (4) C.2.1.2. BM Öncelikli Alan Araştırma Görevlisi İlanı
- (4) C.2.1.3. Yapay Zeka ve İş Dünyasına Yansımaları
- (4) C.2.1.4. Yapay Zeka Çağında Çalışmaya Hazır Mısınız? Konferansı
- (4) C.2.1.5. Sağlıkta Yapay Zeka Sempozyumu

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri, 2024 yılında düzenlenen GİFY Girişimci İş Fikirleri Yarışmasında, "Retina Tarama; Yapay zekâ ile Retinopati Tespiti" başlıklı projeleri ile ikinci olmuşlardır. Bu yarışmada öğrenciler, yenilikçi projeleriyle dikkat çekmiş ve farklı kategorilerde ödüller kazanmıştır. Bu başarı, öğrencilerin girişimcilik yetkinliklerinin ve araştırma kapasitelerinin yüksek olduğunu göstermektedir ((4) C.2.2.1).
- ✓ Bölümümüz öğrencisi, "Üretken Yapay Zekanın İş Dünyasına Etkileri ve Girişimcilik" başlıklı seminerde konuşma gerçekleştirmiştir. Bu etkinlik, öğrencilerin girişimcilik ve araştırma yetkinliklerini sergileme fırsatı sunmuştur ((4) C.2.2.2.).

Kanıtlar

- (4) C.2.2.1.Bölüm_Öğrencilerinin_Girişimcilik_Yarışması_Derecesi
(4) C.2.2.2.Bölüm_Öğrencimizin_Seminer_Konuşması

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde tüm programların araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (C.1.1.3, C.3.1.1., AİF 2021/12).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölüm araştırma performansı 4 aylık periyotlarda izlenerek Araştırma Üniversitesi Hedef Göstergelerinin bir yıllık gerçekleşme oranlarına göre yapılarak dekanlık Ar-Ge komisyonuna iletilmektedir (C.1.1.3) (KİP: AİF 2021/5, KİP: AİF 2021/12).

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirmektedir. Bununla beraber ARGE Koordinatörlüğü tarafından her 4 ayda bir birim gösterge bazlı hedef tabloları hazırlanarak araştırmacıların performansları izlenmektedir. Tüm yılı kapsayan veriler üzerinde göstergelere dayalı olarak performans analizleri yapılarak değerlendirme raporları oluşturulmaktadır (AİF 2021/12). Bu raporlar çerçevesinde paydaşlar ile değerlendirmeler yapılarak bölüm öğretim elemanlarının performanslarının iyileştirmek üzere planlamalar yapılmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2024 ilk 6 aylık dönemi içerisinde bölüm öğretim elemanları tarafından 13 dergi makalesi yayınlanmıştır ((4) C.3.2.1).

Kanıtlar

(4) C.3.2.1.2024_Ocak-Haziran_Dergi_Yayınları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Faaliyetler koordinatörlüğü yönetiminde toplumsal katkı süreçlerini yönetmektedir. Stratejik plan hedefleri çerçevesinde bölümümüzce toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2024'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz öğrencilerinin aktif olarak rol aldığı öğrenci toplulukları aşağıda verilmiştir:

- Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu
- Siber Güvenlik Topluluğu
- ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu
- Mühendislik Fakültesi Yapay Zekâ Topluluğu
- Metaverse Topluluğu
- ISACA Topluluğu
- IEEE Topluluğu

Bu topluluklara etkinlikleri için ihtiyaç duydukları salonlar Mühendislik Fakültesi tarafından sağlanmaktadır. Bölümümüz Mühendislik Fakültesinde topluluk çeşitliliği bakımından öncü konumdadır ((3) D.1.2.1).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2024'ün ilk 6 ayı içerisinde bu başlık kapsamında iyileştirme faaliyeti yapılmamıştır.

Kanıtlar

(3) D.1.2.1.MF_Toplulukları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzdeki öğrenci toplulukları, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansı bölüm tarafından izlenmekte ve toplanan toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kuruluna iletilmek üzere Dekanlık ile paylaşılmaktadır (TİF 2021/3).

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Fakültemizde “Yapay zeka çağında çalışmaya hazır mısınız?” konulu çalıştay düzenlenmiştir ((4) D.2.1.1, TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/8-b).
- ✓ Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şeref Sağıroğlu, Konya'da düzenlenen "Yapay Zeka ve İş Dünyasına Yansımaları" başlıklı seminere katılarak konuşma yapmıştır ((4) D.2.1.2, TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/8-b).
- ✓ Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şeref Sağıroğlu, MEB YEĞİTEK Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Türkçe Okuma Becerilerinin Otomatik Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesine Yönelik Çalıştaya katılarak konuşma yapmıştır ((4) D.2.1.3, TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/8-b).
- ✓ Bölümümüz öğrencisi, "Üretken Yapay Zekanın İş Dünyasına Etkileri ve Girişimcilik" başlıklı seminerde konuşma gerçekleştirmiştir. Bu etkinlik, öğrencilerin girişimcilik ve araştırma yetkinliklerini sergileme fırsatı sunmuştur ((4) D.2.1.4, TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/8-b).

Kanıtlar

- (4) D.2.1.1.Fakülte_Yapay_Zeka_Çalıştay
- (4) D.2.1.2.Yapay_Zeka_ve_İş_Dünyasına_Yansımaları
- (4) D.2.1.3.MEB_Çalıştay
- (4) D.2.1.4.Bölüm_Öğrencimizin_Seminer_Konuşması

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, kalite güvence sistemini oluşturan tüm başlık ve ölçütler için Üniversite tarafından belirlenen performans göstergelerini takip etmekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm Stratejik Planı oluşturulmuş, Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmıştır. Akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

Bölümde alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, görev ve sorumlulukları dâhilindeki konuları komisyon kararı ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmaktadır.

Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Bölüm İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca, yıl ortasında Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu hazırlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yürütülen süreçlerle ilgili yönergeler ve usul-esaslar bölüm web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır. Bölüm web sayfası sürekli olarak güncel tutulmakta, görülen eksiklikler ivedilikle giderilmektedir. Bölüm web sayfasında faaliyet raporları, stratejik plan ve BİDR yayınlanmış durumdadır. Ana sayfada haber ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bölümün çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüzde Bilgisayar Mühendisliği lisans (%30 İngilizce), yüksek lisans (Türkçe) ve doktora (Türkçe) programları bulunmaktadır. Ayrıca, Büyük Veri Analitiği, Mahremiyeti ve Güvenliği yüksek lisans programında %100 İngilizce eğitim verilmektedir. Bölümümüz akademik kadrosunda 3 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi doktor, 1 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 7 araştırma görevlisinden 2'si başka kurumlar adına burslu olarak yurt dışında doktora eğitimine devam etmektedir.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise yaklaşık 50 öğrenci kabul etmektedir. 2023 yılı sonu itibarıyla, lisansta 638, lisansüstünde ise 113'ü yüksek lisans ve 27'si doktora programında kayıtlı olmak üzere 140 öğrenciye eğitim verilmektedir. Bölümümüz lisans programının MÜDEK akreditasyonu, 2023 yılı içinde yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır.

Lisans düzeyinde, Bitirme Projesi dersi kapsamında öncelikli ve yenilikçi alanlarda proje konuları belirlenmekte ve bu problemlerin çözümüne odaklanılmaktadır. Lisans düzeyinde gerçekleştirilen bitirme projeleri TÜBİTAK, TUSAŞ ve HAVELSAN gibi kuruluşlardan destek almakta, her yıl düzenlenen ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarılar kazanmaktadır. Bitirme projelerinin seviyesini yükseltmek ve çıktılarının kalitesini artırmak amacıyla 2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılları içinde Bitirme Projesi Uygulama Esasları güncellenmiştir. Bu kapsamdaki yeni süreç ve uygulamaların etkisinin ölçülmesi için değerlendirme çalışmaları sürmektedir.

Gazi Üniversitesi, Bilgisayar Bilimi ve Bilgi Sistemleri alanında QS World University Rankings 2023'te dünya sıralamasına giren Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 5. sırada, tüm üniversiteler arasında 8. sırada yer almıştır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını gelişen teknolojiye ve ülkemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlemektedir. TÜBİTAK vb. kurumlar tarafından yayınlanan çağrılı destek programları yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Büyük Veri ve Veri Analitiği, Nesnelerin İnterneti, Bilgi Güvenliği, Bulut Bilişim, Makine Öğrenmesi, Yapay Zekâ ve Metaverse gibi güncel alanları yakından takip etmekte, bölüm öğretim üyeleri bu alanlarda bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmekte, Proje çalışmaları gerçekleştirilmekte, konferans ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Bölüm bünyesinde kurulan Metaverse Araştırma Laboratuvarı Türkiye'de kurulan ilk Metaverse laboratuvarı olarak öncü rol üstlenmiştir.

Bölüm öğretim üyelerinin yaptığı çalışmalarda ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurularak yapılan çalışmaların kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak farklı alanlarda diğer bölümlerle yapılan işbirlikleri ile sonucunda ortaya çıkan disiplinler arası proje ve çalışmalar da bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri bitirme projeleri konularında TÜBİTAK projelerine başvuruları yaparak, HAVELSAN SUIIT programı gibi sanayi lisans bitirme projesi destekleri alarak araştırma öğrenci rolü üstlenip bölümümüze katkı sağlamaktadırlar.

D. Toplumsal Katkı

Bölümümüzün misyonu, bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek, gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip öğrenciler yetiştirmektir. Bölümümüzde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

Eğitim programınız ile öğrencilere kazandırılması hedeflenen becerilerin, bölümümüz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilgisayar bilimleri ve mühendisliği güncel konularındaki etkinlikler ile pekiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz Öğrenci Toplulukları sektörde tanınan araştırmacı ya da çalışanlarla kişisel gelişim seminerleri düzenlenmektedirler. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ile akademik birimimiz arasındaki bağın güçlendirerek akademisyen ve öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinin imkânlarından haberdar edilmesi amacıyla da etkinlikler

düzenlenmektedir. Toplumsal katkı çerçevesinde öğrenci mezun buluşma etkinlikleri ise üniversite - akademik birim aidiyet duygusunu artırmak ve öğrenci-mezun etkileşimini sağlayabilmek üzere gerçekleştirilmektedir.