

**T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**



**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Eti Mah.  
Yükseliş Sok. No: 5, 06570 Maltepe / Ankara.)**

## İçindekiler

ÖZET .....	1
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....	1
2. Tarihsel Gelişimi .....	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	3
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE .....	3
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	4
A.1.2. Liderlik .....	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi .....	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları .....	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	8
A.2.3. Performans Yönetimi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri .....	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	11
A.3.3. Finansal Yönetim.....	12
A.3.4. Süreç Yönetimi .....	12
A.4. Paydaş Katılımı .....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	15
A.5. Uluslararasılaşma .....	16
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	17
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı .....	17
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	18
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	19
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu .....	21
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	23
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	24
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) .....	25
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	26
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	27
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma .....	28
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	29

B.3.2.	Akademik Destek Hizmetleri .....	30
B.3.3.	Tesis ve Altyapılar.....	31
B.3.4.	Dezavantajlı Gruplar.....	32
B.3.5.	Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler .....	33
B.4.	Öğretim Kadrosu .....	34
B.4.2.	Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	35
B.4.3.	Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	36
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....		36
C.1.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	36
C.1.2.	İç ve Dış Kaynaklar .....	37
C.1.3.	Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar .....	39
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	39
C.2.2.	Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	41
C.3.	Araştırma Performansı.....	42
C.3.2.	Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....	42
TOPLUMSAL KATKI.....		43
D.1.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	43
D.1.2.	Kaynaklar .....	44
D.2	Toplumsal Katkı Performansı.....	44
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....		46
Güçlü ve Zayıf Yönler.....		46

## ÖZET

Bu raporun amacı Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünün 2021 yılına ait yetkin ve gelişmeye açık yönlerini saptamak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

İnşaat Mühendisliği İç Değerlendirme Raporu çalışmaları, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Abdussamet ARSLAN başkanlığında İnşaat Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu ve Bölüm öğretim elemanlarının katkıları ile gerçekleştirilmiştir.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

İnşaat Mühendisliği Bölümü			
Yöneticiler	Adres	Telefon	Mail
Bölüm Başkanı Prof. Dr. A. Samet Arslan	Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. İnşaat Müh. Maltepe/Ankara	(312) 582 32 30	<a href="mailto:arslan@gazi.edu.tr">arslan@gazi.edu.tr</a>
Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Eray Özbek	Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. İnşaat Müh. Maltepe/Ankara	(312) 582 32 31	<a href="mailto:erayozbek@gazi.edu.tr">erayozbek@gazi.edu.tr</a>
Kalite Komisyonu Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi Nalan Kaya	Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. İnşaat Müh. Maltepe/Ankara	(312) 582 32 51	<a href="mailto:nbulut@gazi.edu.tr">nbulut@gazi.edu.tr</a>
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Eti Mah. Yükseliş Sok. No: 5, Maltepe 06570 / Ankara			

### 2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünün geçmişi, altmışlı yılların ortalarına dayanmaktadır. O yıllarda öğretime başlayan özel mühendislik-mimarlık yüksekokullarının birleştirilmesi ve sonrasında Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisine bağlanmasıyla oluşan yapı, 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesine alınarak Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde öğretime devam etmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümünün eğitim ve öğretim programının amacı, öğrencilerin inşaat mühendisliği ile ilgili temel bilgileri kazanmasını sağlamak, onların yaratıcı düşünce gücünü geliştirmek, araştırma, tasarım, planlama ve uygulama yetenekleri edindirmektir. Böylece; düşünen, kendisini geliştirebilen, analiz ve sentez yapabilen, araştırmacı, sosyal yönü gelişmiş, ülkesine ve topluma yararlı Gazi Üniversitesi mezunları yetişecektir. Eğitim süreci bilgiyi yüklemekten çok, öğrencilerin bu bilgiyi doğru bir şekilde kullanabileceği, özgür ve bilimsel düşünebileceği yöne aktarmayı amaçlamaktadır.

Günümüzün mühendislik eğitimi gereksinimlerini karşılamak için sürekli olan bölüm eğitim-öğretim programında kalite geliştirme süreci 2002 yılında sistemli ve kalıcı bir akreditasyon sürecine dönüşmüş ve inşaat mühendisliği eğitim programı yenilenmiştir. Yapılan çalışmalar ve Mühendislik Eğitim

Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yürütülen değerlendirme süreci sonucunda İnşaat Mühendisliği Bölümü, Avrupa'daki mühendislik programlarının kalitesinin göstergelerinden biri olarak kabul edilen EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programmes) akreditasyonuna sahiptir. Kesintisiz olan kalite geliştirme çalışmalarıyla bölümün MÜDEK tarafından değerlendirilmesi ve akreditasyonu devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde kısmi İngilizce lisans programı, İngilizce lisans programı, Montana State University uluslararası ortak lisans programı olmak üzere üç ayrı lisans programı yürütülmektedir. Kısmi İngilizce programda yer alan derslerin en az yüzde otuzu İngilizce yürütülmektedir. Diğer iki programın eğitim dili İngilizce'dir. Bölümü kazanan öğrencilerden İngilizce bilgisi yeterli olmayanlar bir yıllık hazırlık programından sonra eğitimlerine devam etmektedirler. Montana State University uluslararası ortak lisans programında ilk dönem Gazi Üniversitesinde, ikinci dönem A.B.D.'de hazırlık programı görülür ve bu programda birinci ve üçüncü sınıflar Gazi Üniversitesi'nde, ikinci ve dördüncü sınıflar A.B.D.'de okunmaktadır.

Kısmi İngilizce ve İngilizce lisans programlarında öğrenciler lisans eğitimlerinin ilk iki yılında mühendislik eğitimleri için gerekli olacak temel fen dersleri ile mühendislik mekaniği ve enformatik derslerini almaktadırlar. Üçüncü ve dördüncü yıllarda da inşaat mühendisliği eğitiminin yapı, hidrolik, ulaştırma ve geoteknik bilim dallarıyla ilgili dersler görülmektedir. Öğrenciler, son sınıfta yer alan teknik olmayan seçmeli derslerle mühendislik eğitimi dışında merak ettiği konularda da bilgisini artırma şansı yakalar.

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden birinci sınıfı tamamlayan öğrenciler ikili anlaşmalar çerçevesinde Erasmus öğrenci hareketliliğinden faydalanabilmektedirler. Bu çerçevede faaliyetin süresi 3 ile 12 ay arasındadır. Ayrıca, Mühendislik Fakültesi'nde çift anadal ikinci lisans programı ile başarılı öğrenciler istedikleri takdirde lisans öğrenimleri boyunca, İnşaat Mühendisliği'ne yakın olan başka bir bölümün lisans diplomasını alabilirler.

Gazi Üniversitesi Maltepe yerleşkesinde yer alan İnşaat Mühendisliği Bölümünde yapı mekaniği, yapı malzemeleri, ulaşım, zemin mekaniği, jeoloji/kaya mekaniği ve hidrolik laboratuvarları ile bilgisayar, fizik ve kimya laboratuvarları bulunmaktadır. Lisans eğitimi bu laboratuvarlarda düzenlenen deneysel çalışmalarla desteklenmektedir. Ayrıca bölümün laboratuvarlarında lisans üstü seviyede TÜBİTAK, Gazi Üniversitesi, Kamu Kurumları ve Özel Kuruluşlar tarafından desteklenen çok sayıda proje de yürütülmektedir.

İnşaat Mühendisliği anabilim dalı olarak, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Doktora çalışmalarını yurtiçi veya yurtdışındaki üniversitelerde tamamlayan öğretim üyeleri ile birlikte çalışan yüksek lisans ve doktora öğrencileri teorik, deneysel veya hesaplamalı mühendislik alanlarında yaptıkları çalışmalar ile ulusal ve uluslararası alanda bilime katkı sağlamaktadırlar. Bununla birlikte Gazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, diğer üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyaçlarını karşılamak üzere öğretim üyesi yetiştirilmesinde de rol almaktadır. Çeşitli görevlendirmeler kapsamında bölümde lisans üstü eğitim alan araştırma görevlileri eğitimlerini tamamladıktan sonra kendi üniversitelerine dönerek öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedirler.

Bölümün mezunları, yurt içi ve yurt dışında, kamu kuruluşlarında ve özel sektörde, çok çeşitli mühendislik sistemlerinin planlama, tasarım ve inşaat aşamalarında yer almaktadırlar. Gazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, öğrencilerinin meslek hayatlarında sorumluluk alabilen ve vicdanlarının sesini dinleyen, nitelikli ve erdemli birer inşaat mühendisi olarak yetiştirilmesini hedeflemektedir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü **Lisans Programı** Misyon ve Vizyonu:

#### **Misyon**

İnşaat Mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesiyle ilgili olarak, ulusal ve uluslararası tüm sektörlerde etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarda istihdam edilecek çevreye duyarlı, topluma ve insanlığa faydalı İnşaat Mühendisleri yetiştiren bölüm olmaktadır.

#### **Vizyon**

Sürekli gelişim ve ilerleme bilinç-bakış açısına sahip, yaşam boyu öğrenme ve araştırma-geliştirme vizyonuna sahip İnşaat Mühendisleri yetiştirmektir.

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü **Yüksek Lisans Programı** Misyon ve Vizyonu:

#### **Misyon**

İlgili programda akademik gelişmeleri takip ederek uyum sağlayabilen, alanında uzmanlaşmış, uluslararası alanda rekabet edebilecek, karşılaşılan problemlere yenilikçi çözümler getirebilecek İnşaat mühendislerinin yetişmesini sağlamaktır.

#### **Vizyon**

Bilimsel araştırmalar yaparak bilgi üretebilen, eğitim kalitesi açısından uluslar arası düzeyde rekabet edebilen, kamuya hizmet veren ve ulusal ihtiyaçlara uygun yenilikçi çözümler üretebilen öncü bir eğitim kurumu olmaktadır.

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü **Doktora Programı** Misyon ve Vizyonu:

#### **Misyon**

İlgili programda akademik gelişmeleri takip ederek uyum sağlayabilen, alanında uzmanlaşmış, uluslararası alanda rekabet edebilecek, karşılaşılan problemlere yenilikçi çözümler getirebilecek İnşaat mühendislerinin yetişmesini sağlamaktır.

#### **Vizyon**

Bilimsel araştırmalar yaparak bilgi üretebilen, eğitim kalitesi açısından uluslararası düzeyde rekabet edebilen, kamuya hizmet veren ve ulusal ihtiyaçlara uygun yenilikçi çözümler üretebilen öncü bir eğitim kurumu olmaktadır.

### **LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

## A.1. Liderlik ve Kalite

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitimde kaliteyi geliştirme ve akreditasyon çalışmalarına 2002 yılında başlayan ve 17 yıldır bu çalışmalar içerisinde yer alan, ilk bölümlerden biridir. İnşaat Mühendisliği Bölümü MÜDEK tarafından değerlendirme sürecine 2003-2004 eğitim öğretim yılında ilk başvurusunda bulunmuştur. Bölümümüz değerlendirme sürecine başvurusunu yapmadan önce 2002-2003 eğitim öğretim yılında ders programında köklü bir düzenleme ve değişiklik yapmıştır. Yapılan bu değişiklik ile Bölümümüz program amaçlarına ve özgörevine uygun mühendis yetiştirmek ve eğitimde kalitenin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bölümümüz 2003-2004 eğitim öğretim yılında yapmış olduğu başvuru sonucunda değerlendirmeden geçmiş ve ilk kez 2 yıllık süre için geçici akreditasyon almıştır. Daha sonra bölümümüz akreditasyon süreci içerisinde sürekli yer alarak 2020 yılı Eylül ayına kadar sürekli akreditasyon almıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümü 2004 yılında yapmış olduğu ilk akreditasyon başvurusu sonrasında akredite olmaya hak kazanan Türkiye'deki ilk İnşaat Mühendisliği Bölümleri arasında yer almış, daha sonra da akreditasyon süreci içerisinde sürekli yer alarak kesintisiz bir şekilde 3 kere toplamda 15 yıldır akreditasyon çalışmalarını sürdürerek her 5 yıllık dönemde akreditasyon almayı sürdürmüştür. Bu süreç içerisinde, eğitim programını iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla Bölüm Başkanlığı ve Eğitimde Kaliteyi Geliştirme Komisyonu tarafından uygulanan çalışma ve kalite kontrol sistemi süreklilikle devam ettirilmiştir. Bu çalışmalar ile birlikte daha önceki akreditasyon sürecinde kazanılan deneyimler ve paydaşlardan gelen talepler dikkate alınarak eğitim programımızda 2007 ve 2010 öğretim yılları itibariyle birkaç küçük değişiklik daha yapılmıştır. Bu değişiklikler kapsamında 1. sınıfa Kimya Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarı ve İnşaat Müh. Giriş dersleri ile 4. sınıfa iki adet teknik olmayan seçmeli dersler eklenmiştir. Sürekli iyileştirme amacıyla eğitim programında yapılan değişiklikler daha sonra da devam etmiştir. 2015 yılında yapılan bir düzenleme ile eğitim programına iş güvenliği ve sağlığı ile ilgili iki adet ders eklenmiştir. Program çıktılarının ulaşım ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile ilgili olarak yapılan çalışmalar son akreditasyon dönemi içerisinde de (2017-2020 yılları arasında) planlı bir şekilde devam etmiştir. Nitekim Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde 2018 yılında yapılan değişiklikler çerçevesinde, programımız müfredatı yeniden gözden geçirilerek müfredattaki teknik seçmeli ders sayısı 2'den 4'e çıkarılırken, 2 adet de alan dışı seçmeli ders eklenmiştir. Bunun yanında müfredattaki İngilizce derslerin toplam derslere oranı, %30'dan az olmayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.

### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

**Gereklilikler:** İnşaat Mühendisliği Bölümü yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

#### **Planlama Faaliyetleri:**

Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır

#### **Uygulama Faaliyetleri:**

Birim misyon ve faaliyet rapor ve hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Gerekli dokümanlar <https://mf-im.gazi.edu.tr/>

internet adresinden yayınlanmaktadır. Katılımcı ve çok sesli karar mekanizmalarının sağlanabilmesi adına bölüm başkanlığınca öğretim üye ve elemanlarından oluşan komisyonlar görevlendirilmiş ve ilgili görevlendirmeler birim web sayfasından ilan edilmiştir. Oluşturulan komisyonlar sorumlu oldukları alanda komisyon içi istişarelerle kararlar almakta ve alınan kararlar Bölüm Başkanlığı liderliğinde kurulan Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek nihai kararlar verilmektedir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma Faaliyetleri:**

Birimin yaptığı uygulama faaliyetleri iç değerlendirme raporları ile denetlenmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar:**

Organizasyon Şeması (web sayfasında ilan edilmiştir)  
Komisyon görevlendirmeleri

### **Kanıtlar**

- Organizasyon Şeması
- Komisyon Atamaları

### **A.1.2. Liderlik**

**Gereklilik:** Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği Bölümünde kalite güvence sistemini oluşturmak ve bölümde kalite kültürünü geliştirmek için Bölüm Komisyonları oluşturulmak suretiyle öğretim üyelerinin bu komisyonlarda sorumlu lider olarak görev yapması planlanmıştır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüz liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Bölümümüz kendi İç Denetimini stratejik raporlar ile gerçekleştirilecektir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Mevcut yönetim kurulu toplantıları, alınan kararlar ve eğitimler



## **Kanıtlar**

Kanıt bulunamamıştır

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

**Gereklilik:** Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

## **Planlama Faaliyetleri**

Birimde değişim yönetimi planlama faaliyetleri 2019-2023 Stratejik planda yer almaktadır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. İnşaat mühendisliği paydaşlarından alınan geri dönüşlere göre eğitim programı belirli periyotlarla güncellenmektedir.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Bölümümüz kendi İç Denetim'ini stratejik raporlar ile gerçekleştirilecektir

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Örnek gösterilen uygulama bulunmamaktadır.

## **Kanıtlar**

- Stratejik Plan. Gazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Web Sayfası 'Hakkımızda' Sekmesi, <https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/287137/stratejik-plan-ve-raporlar> *Stratejik plan ve geliştirilme süreci Stratejik Plan*  
*Bölüm: 2. Temel Performans Göstergeleri içerisinde Tablo 1*
- Müdek Özdeğerlendirme raporu Bölüm 4.1

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

**Gereklilik:** PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

Birimde değişim yönetimi planlama faaliyeti bulunmamaktadır

## **Uygulama Faaliyetleri**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimin yaptığı uygulama faaliyetleri iç değerlendirme raporları ile denetlenmektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Paydaş katılımı toplantıları, Ders Değerlendirme anketleri

## **Kanıtlar**

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

**Gereklilik:** Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

## **Planlama Faaliyetleri**

Birimde konuya ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birimin yaptığı uygulama faaliyetleri iç değerlendirme raporları ile denetlenmektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Birim web sitesi ve birim öğretim üyelerinin AVESİS adreslerinden yapılan duyurular, ÖSYM tercihi öncesinde adayların bilgilendirilmesi

## **Kanıtlar**

Birim web sitesi duyuruları, Birim öğretim üyeleri AVESİS sayfaları

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölümümüz stratejik planı 2019 (Kasım) yılında oluşturulmuştur

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

**Gereklilik:** Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimde konuya ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Stratejik plan raporu yayımlanmıştır

#### **Kanıtlar**

- Misyon ve vizyon  
İnternet kanıtı: Stratejik Plan. Gazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Web Sayfası 'Hakkımızda' Sekmesi, <https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/287137/stratejik-plan-ve-raporlar> Stratejik plan ve geliştirilme süreci
- Eğitimde Kalitenin Geliştirilmesi  
İnternet kanıtı: Eğitimde Kalitenin Geliştirilmesi.Gazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Web Sayfası 'Hakkımızda' Sekmesi, <https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/4595>

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

**Gereklilik:** Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

## **Planlama Faaliyetleri**

Birim Stratejik Amaç ve Hedeflerin belirlenmesi üzerine orta ve uzun vadeli planlamalar yapılmıştır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Birim 4 yıllık periyotlar halinde stratejik plan raporu hazırlamaktadır. Hazırlanan raporlar birim web sitesinde yayımlanmaktadır

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Stratejik planların hazırlanması ve yayımlanması Bölüm Başkanlığı ve Kalite komisyonunca denetlenmektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Plan

## **Kanıtlar**

- İnternet kanıtı: Stratejik Plan. Gazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Web Sayfası 'Hakkımızda' Sekmesi, <https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/287137/stratejik-plan-ve-raporlar> *Stratejik plan ve geliştirilme süreci*
- Stratejik Plan  
Bölüm: 2. Temel Performans Göstergeleri içerisinde Tablo 1

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

#### **Gereklilik:**

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

## **Planlama Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Rapor kapsamında performans yönetimine ilişkin planlamalar yer almaktadır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Birim öğretim elemanlarının performans göstergeleri tanımlanmış ve anlaşılır biçimde belgelenmiştir. Birim içi performans yönetimi sistemi bütünsel bir yaklaşım ile ele alınmaktadır.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Performans yönetimi faaliyetleri iç değerlendirme komisyonları ve bölüm başkanlığı tarafından denetlenmektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Öğretim elemanlarının yük analizi  
Öğretim elemanlarının performans göstergeleri çalışması  
Öğretim elemanlarının yetkinlik analizi

## **Kanıtlar**

İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Plan Bölüm 1.5.1  
İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Plan Tablo 4.  
İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Plan Tablo 1  
İnşaat Mühendisliği MÜDEK Özdeğerlendirme raporu Tablo 6.2

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

### **Gereklilik:**

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

### **Planlama Faaliyetleri**

Bilgi yönetimi sistemine ilişki planlama çalışması bulunmamaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği bölümü üniversite çapında kullanılan bilgi yönetimi sistemini kullanmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Ortak kullanılan bilgi yönetimi sisteminin kontrol ve denetimi İnşaat Mühendisliği bölümü tarafından gerçekleştirilmemektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Örnek gösterilen uygulama bulunmamaktadır.

## **Kanıtlar**

Kanıt bulunmamaktadır

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

#### **Gerekliklik:**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedefdir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği bölümü insan kaynaklarına ilişkin kurallar ve süreçler hakkında fakülte yönetimine bağlıdır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birim insan kaynakları yönetimi hakkında rektörlük tarafından denetlenmektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Örnek gösterilen uygulama bulunmamaktadır.

## **Kanıtlar**

- <https://gazi.edu.tr/view/page/264656?siteUri=gazi.edu.tr>

### A.3.3. Finansal Yönetim

#### **Gereklilik:**

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin finansal yönetim faaliyetlerine ilişkin planlar İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Planda yer almaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite komisyonu ve Bölüm Akademik Kurtul işbirliği ile gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Örnek gösterilen uygulama bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

Kanıt bulunmamaktadır.

### A.3.4. Süreç Yönetimi

#### **Gereklilik:**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Süreç yönetimine ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlanmıştır. İş akış şemaları bölüm web sayfasında ilan edilmiştir.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği bölümü süreç yönetimi hakkında kalite komisyonu vasıtasıyla iç denetimini yapmaktadır

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Web sitesinde iş akış şemalarının ilan edilmesi

## **Kanıtlar**

<https://mf-im.gazi.edu.tr/>

### **A.4. Paydaş Katılımı**

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

### **Gereklilik:**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci katılımı ve etkinliği mevcuttur.

## **Planlama Faaliyetleri**

Konuya ilişkin planlama faaliyetleri bulunmaktadır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Dış paydaş olarak MÜDEK akreditasyon toplantıları gerçekleştirilmiştir.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği bölümü süreç yönetimi hakkında kalite komisyonu vasıtasıyla iç denetimini yapmaktadır

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Müdek Akreditasyon toplantıları



## **Kanıtlar**

İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik plan Bölüm 1.4  
Müdek Akreditasyon Raporu

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

#### **Gereklilik:**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Öğrenci geri bildirimleri her ders döneminin sonunda uygulanması planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci görüşleri sistematik olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir. Öğrenci görüşlerinin alındığı anket formu Şekil 1’de verilmiştir

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği bölümü öğrenci geri bildirimleri hakkında kalite komisyonu vasıtasıyla iç denetimini yapmaktadır

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Öğrenci anketleri (bkz. Şekil 1.)

## **Kanıtlar**

MÜDEK Özdeğerlendirme raporu

Kaçıncı Yarıyılınz (Hazırlık Hariç) :

		Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Bu Konuda Fikir Edinemedim
i.	Eğitim Programı ile matematik, fen bilimleri ve İnşaat Mühendisliği ile ilgili mühendislik konularında yeterli teorik bilgi birikimine sahip oldum; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri inşaat mühendisliği problemlerinde çözmeye kullanma becerisini kazandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ii.	Eğitim Programı ile karmaşık inşaat mühendisliği problemlerini saptama ve tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulama becerisi kazandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iii.	Eğitim Programı ile karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iv.	Eğitim Programı ile İnşaat Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analiz ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar programlama dilini etkin biçimde kullanma becerisi kazandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v.	Eğitim Programı ile karmaşık İnşaat Mühendisliği problemlerinin veya İnşaat Mühendisliğine özgü araştırma konularının incelenilebilmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vi.	a. Eğitim Programı ile disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandım. b. Eğitim Programı ile bireysel olarak çalışma becerisi kazandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vi.	a. Eğitim Programı ile Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; etkin bir şekilde rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi kazandım. b. Eğitim Programı ile Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde İngilizce dil bilgisine sahip oldum. c. Eğitim Programı ile tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi kazandım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
viii.	Eğitim Programı ile yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendimi sürekli yenileme becerisine sahip oldum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ix.	a. Eğitim Programı ile etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım. b. Eğitim Programı ile İnşaat Mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi oldum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x.	a. Eğitim Programı ile proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi oldum. b. Eğitim Programı ile girişimcilik, yenilikçilik konularında farkındalığım arttı; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi oldum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
xi.	a. Eğitim Programı ile mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi sahibi oldum. b. Eğitim Programı ile mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları konusunda farkındalığım arttı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Eğitim programının EN KUVVETLİ ve EN ZAYIF üç özelliğini yazınız.</b>							
<b>EN KUVVETLİ</b>							
<b>EN ZAYIF</b>							

Şekil 1 Öğrenci anketi

#### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

##### Gereklilik:

Mezunların iş yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

##### Planlama Faaliyetleri

Birimde mezun ilişkileri ile ilgili planlama faaliyetleri bulunmaktadır. 2017 yılında bölümümüzün web sayfasında mezunlarımız başlığı altında bir link açılmış olup, bu linkte mezunlarımızdan bölümümüze

kayıtlı olmayanların kaydolabilmeleri için mezun bilgi formu bulunmaktadır. Mezun ve öğrenci buluşması planlanması aşamasında ortaya çıkan pandemi koşulları nedeniyle 2020 ve 2021 yıllarında mezun-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilememiştir. Bu sayfa her yeni bilgi ilavesiyle güncellenmektedir

### **Uygulama Faaliyetleri**

Her yıl internet üzerinden mezunlarımıza Mezun Bilgi Formları gönderilerek, mezunlarımızdan mesleki gelişimleri ile ilgili güncel bilgiler alınmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği bölümü mezun ilişkileri yönetimi hakkında kalite komisyonu vasıtasıyla iç denetimini yapmaktadır

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Mezun bilgi formu uygulaması  
Mezun anketleri

### **Kanıtlar**

GÜYAP Yükseliş Günleri 2021  
Mezun Bilgi formu: <https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/171152/hata-sayfasi>

## **A.5. Uluslararasılaşma**

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

#### **Gereklilik:**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik plan kapsamında planlanmıştır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi hakkındaki gereklilikler stratejik plan ve akreditasyon çalışmaları ile sağlanmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği bölümü uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi hakkında kalite komisyonu vasıtasıyla iç denetimini yapmaktadır

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısına dayalı performans kriterleri  
Uluslararası değişim programları  
Bölüm web sayfasının İngilizce dilinde faaliyet göstermesi

### **Kanıtlar**

İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Plan raporu Bölüm 6.1  
İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Plan raporu Tablo 1  
<https://mf-im.gazi.edu.tr/>

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

#### **Gereklilik:**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği bölümü uluslararasılaşma kaynakları hakkında kalite komisyonu vasıtasıyla iç denetimini yapmaktadır

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Örnek gösterilen uygulama bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

Kanıt bulunmamaktadır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

#### **Gereklilik:**

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

## **Planlama Faaliyetleri**

Uluslararasılaşma süreci stratejik plan kapsamında ele alınmıştır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüz ile Montana State Üniversitesi İnşaat Mühendisliği (MSU) programları arasında Uluslararası Ortak Lisans Programı 2012 yılında öğrenci alımına başlamıştır. Program açık olup, 2021-2022 Öğretim yılında öğrenci alımı yapılmamıştır.

Bölüm öğretim üyelerinin uluslararası akademik faaliyetleri kayıt altına alınarak yıllara göre değişimi takip edilmektedir.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Uluslararasılaşma süreçleri kalite komisyonu tarafından denetlenmektedir

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Akademik performans takibi

Montana State University uluslararası ortak lisans programı

## **Kanıtlar**

<https://montanastate.gazi.edu.tr/view/page/189713>

Müdek Özdeğerlendirme raporu Bölüm 6.2

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarını uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

### **Gereklilik:**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan)

Lisans (%100 İngilizce) TTYÇ:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113232498#>

Yüksek Lisans TTYÇ:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808324#>

kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

### **Planlama Faaliyetleri**

Planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kalite komisyonu vasıtasıyla birim içi denetim gerçekleştirilmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Lisans müfredatları ve yönergelerin hazırlanması ve ilan edilmesi

### **Kanıtlar**

Yönerge: <https://akts-egitimplanlama.gazi.edu.tr/view/page/222242>

Lisans Müfredatı (%30 İngilizce): <https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/229524>

Lisans Müfredatı (%100 İngilizce): <https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/229597>

Lisansüstü Müfredatı: <https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/286761/yeni-mufredat>

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113030132#>

Doktora TTYÇ:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808975#>

## **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

### **Gereklilik:**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Planlama Faaliyetleri**

Ders dağılımı ve dengesi stratejik plan raporu kapsamında planlanmıştır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencilerin kültürel gelişimine katkı sağlaması hedeflenen alan dışı seçmeli derslerin açılması.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Kanıtlar**

- \_\_\_\_\_ Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

İnternet Kanıtı: Bölüm web sayfasında paylaşılmış olan Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Bilgi Paketi Ders & Program yeterlilikleri

Lisans (%30 İngilizce) Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113030132#>

Lisans (%100 İngilizce) Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113232498#>

Yüksek Lisans Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808324>

Doktora Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808975>

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

İnternet Kanıtı: Bölüm web sayfasında paylaşılmış olan Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Bilgi Paketi Ders & Program yeterlilikleri

Lisans (%30 İngilizce) Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113030132#>

Lisans (%100 İngilizce) Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113232498#>

Yüksek Lisans ve Doktora Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808452>

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808324>

Doktora Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808975>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

#### **Gereklilik:**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Ders kazanımları ve program çıktıları hakkında planlama faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Tüm dersler için program çıktılarının takibi ve değerlendirilmesi, yıllara göre takibi

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme süreçleri Kalite Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurul iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Tüm dersler için hazırlanan ders değerlendirme formlarının dokümantasyonu ve değerlendirilmesi

#### **Kanıtlar**

- İnternet Kanıtı: Bölüm web sayfasında paylaşılmış olan Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Bilgi Paketi içerisinde yer alan ders tanımlama formları

Lisans (%30 İngilizce) Bilgi Paketi:

<https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/229524>

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113030132#>

Lisans (%100 İngilizce) Bilgi Paketi:

<https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/229597>

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113232498#>

Yüksek Lisans Bilgi Paketi:



<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808324>

Doktora Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808975>

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

##### **Gereklilik:**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

##### **Planlama Faaliyetleri**

Birimin gerekli planlama faaliyetleri bulunmaktadır.

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

##### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme süreçleri Kalite Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurul iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

##### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

AKTS değerlerinin web sayfasında ilan edilmesi  
Ders tasarımında öğrenci iş yükünün dikkate alınması

##### **Kanıtlar**

- AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Lisans (%30 İngilizce) Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113030132#>

Lisans (%100 İngilizce) Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113232498#>

Yüksek Lisans Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=8308>

[08324](#)

Doktora Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808975>

• Diploma Eki

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler  
Yönerge: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/09/20170905-3.htm>

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği  
Yönerge: <https://fbe.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-24225?siteUri=fbe>

• İş yü İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler  
Yönerge: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/09/20170905-3.htm>

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği  
Yönerge: <https://fbe.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-24225?siteUri=fbe>

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

#### **Gereklilik:**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme süreçleri Kalite Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurul iş birliği ile

gerçekleştirilmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Örnek gösterilen uygulama bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

Kanıt bulunmamaktadır.

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

#### **Gereklilik:**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birim eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması aşamasında Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurul iş birliği ile yapılmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Eğitim komisyonu tarafından toplantıları yapılarak eğitim süreçlerine ilişkin iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol faaliyetleri Kalite komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Eğitim komisyonu toplantıları

Birim mühendislik fakültesinin ortak olarak kullandığı bilgi yönetimi sistemini kullanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- \_\_\_\_\_Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Akademik Takvim

<https://gazi.edu.tr/view/page/286766/2021-2022-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi>

• Bilgi Yönetim Sistemi

İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Bilgi Sistemi

<https://obs.gazi.edu.tr/>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

#### **Gereklilik:**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencilerin öğrenme sürecine katılımını daha etkin bir biçimde sağlamak amacıyla bazı derslerde laboratuvar uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca düzenli olarak yapılan öğrenci anketleri vasıtasıyla eğitim yöntemi ve biçimi öğrenci geri dönüşlerine bağlı olarak iyileştirilmektedir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol faaliyetleri Kalite komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

CE285, İM285, CE361, İM365 derslerinde yapılan laboratuvar çalışmaları ile öğrencilerin bireysel olarak deney yapmasına olanak sağlanmaktadır.

Düzenli olarak anketler vasıtasıyla öğrenci görüşleri alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

Öğrenci Anketleri  
CE285 Ders Dosyası  
İM285 Ders Dosyası  
CE361 Ders Dosyası  
İM361 Ders Dosyası

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

#### **Gereklilik:**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Konuya ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol faaliyetleri Kalite komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Ölçme ve değerlendirme süreci hakkında program bilgi paketleri ile gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle

ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı\* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Lisans (%30 İngilizce) Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113030132#>

Lisans (%100 İngilizce) Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113232498#>

Yüksek Lisans Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808324>

Doktora Bilgi Paketi:

<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=830808975>

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

#### **Gereklilik:**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Konuya ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol faaliyetleri Kalite komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Web sitesi duyuruları

#### **Kanıtlar**

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

İnternet Kanıtı: Bölüm web sayfasında da bağlantısı paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı süreçler  
Yönerge: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/09/20170905-3.htm>

- İnternet Kanıtı: Bölüm web sayfasında da bağlantısı paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı süreçler  
Yönerge: <http://fbe.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-244920>

İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi Yönerge:  
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826>

- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,  
Belge kanıtı: Öğrencilerin önceden aldıkları derslerin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu Kararları

- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

İnternet Kanıtı: Yukarıda verilen yönetmelikleri ve yönergeleri içeren sayfalara Bölüm web sayfasından yapılan yönlendirmeler: <http://mf-im.gazi.edu.tr>

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Faaliyet kanıtı: Lisans düzeyinde, değişim programları (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında öğrenci alımı yapılmakta olup, bu alımlar Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

##### **Gereklilik:**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

##### **Planlama Faaliyetleri**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri hakkında planlama faaliyetleri İnşaat Mühendisliği Bölümü 2019-2023 Stratejik Raporu vasıtasıyla gerçekleştirilmiştir.

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır

##### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol faaliyetleri Kalite komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

##### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Web sitesi duyuruları

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

## **Kanıtlar**

- \_\_\_\_\_Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi  
Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yönerge: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/09/20170905-3.htm>

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi  
Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

Yönerge: <https://fbe.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-24225?siteUri=fbe>

- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi  
Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yönerge: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/09/20170905-3.htm>

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi  
Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

Yönerge: <https://fbe.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-24225?siteUri=fbe>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

##### **Gereklilik:**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

##### **Planlama Faaliyetleri**

Konuya ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Birim içerisinde yer alan bölüm kütüphanesinin öğrencilerin kullanımına açıktır.

Öğrencilerin laboratuvar sorumlusu öğretim görevlisi eşliğinde yapı mekaniği laboratuvarı, zemin



mekaniği laboratuvarı, hidrolik laboratuvarı, uygulamalı jeoloji ve kaya mekaniği laboratuvarı, yapı malzemeleri laboratuvarı ve ulaştırma laboratuvarı imkanlarını kullanma olanağı sağlanmıştır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol faaliyetleri Kalite komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

CE285 Ders Dosyası

İM285 Ders Dosyası

CE361 Ders Dosyası

İM361 Ders Dosyası

### **Kanıtlar**

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)  
İnternet kanıtı: GUZEM/Öğrenme Yönetim Sistemi  
<https://guzem.gazi.edu.tr/>
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler  
İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi  
<https://obs.gazi.edu.tr/>
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)  
İnternet kanıtı: Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi  
<https://mf-im.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/264033?type=1>

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

#### **Gereklilik:**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Danışmanlık sistemi hakkında İnşaat Mühendisliği Bölümü 2019-2023 Stratejik Raporu içerisinde gerekli planlama faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birime kayıtlı her öğrenciye danışman ataması yapılmakta ve duyurulmaktadır.

Öğrencilerin danışman öğretim üyesine ulaşmasını kolaylaştırmak amacıyla öğretim üyelerinin e-posta adresleri ve oda numaraları bölüm web sitesinde açık bir biçimde ilan edilmiştir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol faaliyetleri Eğitim Komisyonu, Kalite komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Danışmanlık sistemi hakkında yönetmelik  
Danışman atamalarının ilanları  
Eğitim Komisyonu toplantıları

### **Kanıtlar**

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler  
İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi  
Yönerge <https://ogris.gazi.edu.tr/posts/download?id=193864>

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar  
İnternet kanıtı: İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Lisansüstü Programlar Uygulama Esasları  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/06/20190611-1.htm>

Bitirme danışman atamalarının ilanı: <https://mf-im.gazi.edu.tr/view/announcement/255540?type=1>

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

#### **Gereklilik:**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Birimde tesis ve alt yapılar konusu hakkında planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş yemekhane alanı, bilgisayar laboratuvarları, çalışma salonları ve uzaktan eğitim alt yapısı bulunmaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birim içi kontrol faaliyetleri Kalite komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Bölüm katı ve diğer katlarda bulunan internet erişimine ve prize sahip çalışma alanları öğrencilerin bireysel ve grupta çalışma ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir.

### **Kanıtlar**

- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar  
İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi Öğrenciler için Bilgiler  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=113030132#>
- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)  
Faaliyet kanıtı: Bölüm katı ve diğer katlarda bulunan internet erişimine ve prize sahip çalışma alanları öğrenci kapasitesine göre genişletilebilir niteliktedir.

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

#### **Gereklilik:**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Diğer dezavantajlı gruplara yönelik olarak sosyal faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Birim içi kontrol faaliyetleri Kalite komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Dezavantajlı toplumsal gruplara yönelik sosyal entegrasyon fotoğraf yarışması

## Kanıtlar



Dezavantajlı toplumsal gruplara yönelik sosyal entegrasyon fotoğraf yarışması kanıtları

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

#### **Gereklilik:**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2019-2023 Stratejik Raporu kapsamında konuya ilişkin planlama faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Birimde faaliyet gösteren topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmuşlardır. İnşaat Mühendisliği Bölümü içerisinde en aktif olarak faaliyet gösteren GÜYAP (Gazi Üniversitesi Yapı Topluluğu) tüm üniversite çapında da çok aktif ve etkin çalışmalar ile organizasyonlar yapmaktadır. Bu organizasyonlar İnşaat Mühendisliği Bölümünün desteği ile gerçekleştirilmektedir.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Öğrenci toplulukları faaliyetlerinin kontrol ve iyileştirme süreçleri Kalite Komisyonu koordinasyonu ile yapılmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

GUYAP sosyal ve teknik etkinlikleri

### **Kanıtlar**

<https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/189052/muhendislik-fakultesi-yapi-toplulugu-guyap>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

#### **Gereklilik:**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri planlama faaliyeti Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülmektedir.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Gazi Üniversitesi bünyesinde hazırlanan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 2014 yılı sonrasında yürürlüğe girerek kullanılmaya başlanılmıştır.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Atama Yükseltme ve görevlendirme faaliyetlerinin kontrol ve iyileştirme süreçleri Bölüm Akademik Kurulu ve Fakülte yönetimi ver Rektörlük koordinasyonu ile yapılmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Öğretim Elemanları ders yükü dağılımı düzenli olarak takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler

yapılmaktadır.

Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri erişime sunulmuştur.

### **Kanıtlar**

Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri:

<https://gazi.edu.tr/view/page/264656?siteUri=gazi.edu.tr>

MÜDEK Özdeğerlendirme Raporu Tablo 6.1: İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri Dağılımı

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri  
İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi  
Yönerge: <https://gazi.edu.tr/view/page/264651?siteUri=gazi.edu.tr>
- İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi  
Yönerge: <https://personel.gazi.edu.tr/view/page/218378/yonetmelikler-yonergeler>
- İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Norm Kadro Planlaması  
<https://gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289676?type=1>

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

#### **Gereklilik:**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi faaliyetlerinin kontrol ve iyileştirme süreçleri Kalite Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurul tarafından yapılmaktadır.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Örnek gösterilen uygulama bulunmamaktadır.

## **Kanıtlar**

Kanıt bulunmamaktadır.

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

#### **Gereklilik:**

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

#### **Planlama Faaliyetleri**

Planlama faaliyetleri Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme hakkında uygulama faaliyeti olarak Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından düzenlenen ödül törenleri, ve Akademik teşvik ödenekleri bulunmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Akademik Teşvik uygulamaları  
Ödül Törenleri

## **Kanıtlar**

<https://personel.gazi.edu.tr/view/page/288810/akademik-tesvik>

<https://gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/281906/-2020-2021-akademik-yili-uluslararası-yayın-tesvik-odul-toreni-gerçekleştirildi>

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

## **Gereklilik:**

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Planlama Faaliyetleri**

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama İnşaat Mühendisliği Bölümü 2019-2023 Stratejik raporda yer almaktadır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Birimin araştırma performansına yönelik değerlendirmeler ve hedefler tanımlanmıştır.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurul İş birliği ile gerçekleştirilmektedir.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Araştırma hedefleri, riskleri ve ihtiyaçlarının tespiti

## **Kanıtlar**

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2019-2023 STRATEJİK PLAN RAPORU TABLO 15, TABLO 16, TABLO 17

## **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

### **Gereklilik:**

### **Planlama Faaliyetleri**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüz eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşılabilmesi açısından, laboratuvar donanımımız ile öğrencilere yaptırılan deneylerin nitelik ve niceliksel özellikleri, önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda İnşaat Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerinin kullanımına sunulan 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 9 adet derslik ve bölüm bünyesinde bulunan 6 adet laboratuvar mevcuttur. Bunun yanında Mühendislik Fakültesi binası içerisinde yer alan 2 adet konferans salonu mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarı ile tüm derslik ve konferans salonları projeksiyon cihazları ile donatılmıştır.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ bünyesinde bulunan laboratuvarların tamamı Laboratuvar Ek Binasında yer almaktadır. Yapı mekaniği, yapı malzemeleri, geoteknik, uygulamalı jeoloji ve kaya mekaniği, hidrolik ve



ulaştırma laboratuvarları olmak üzere toplamda 6 adet laboratuvar toplam 1070 m<sup>2</sup>'lik kapalı bir alana sahiptir. Özellikle İnşaat Mühendisliği lisans eğitim programında yer alan Yapı Malzemesi, Zemin Mekaniği, Hidromekanik gibi derslerde düzenli olarak laboratuvar uygulamaları ve deneyler tüm lisans öğrencilerinin katılımı ile yapılmaktadır. Bunun yanında bitirme projelerinde, öğrencilere laboratuvar uygulamalarını içeren projeler verilerek, öğrencilerin laboratuvarlarda yer alan teknik donanımı tanımaları ve bilgilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) veya TÜBİTAK destekli Projelerden elde edilen gelirlerin bir kısmı proje yürütücülerinin projelerindeki demirbaş ve sarf malzemelerinin temininde kullanılmaktadır. Burada alınan teçhizat ve altyapı desteği ile bölümün gerekleri karşılanmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca döner sermaye gelirlerinin %15'lik bölümü Fakülte havuz fonunda toplanarak fakülte ve bölüm ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda ve dekanlığın onayı ile bütçe elverdiği ölçüde kullanılmaktadır.

Akademik çalışma yapanların sarf malzeme bağışları: Akademik çalışma yapan bitirme ve lisansüstü öğrencileri, çalıştıkları konu herhangi bir proje tarafından desteklenmiyorsa deneysel ya da analitik çalışmaları için ihtiyaç duydukları sarf malzemelerini kendileri karşılamaktadırlar.

### Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Akademik personelin bilimsel çalışmalarına destek sağlamak üzere kurulan Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi tarafından, Altyapı Projesi, Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi, Bilimsel Tanınırlığı Arttırma Projesi, Çağrılı Proje, Çok Disiplinli Araştırma Projesi, Destek Projesi, Kariyere Başlangıç Projesi, Lisansüstü Tez Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Patent Destek Projesi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi gibi farklı kategorilerdeki birçok araştırma projesine destek verilmektedir. BAP Proje desteğinin amacı, Üniversitenin akademik birimlerinde araştırmayı teşvik etmek, yaygınlaştırmak; yeni ve öncelikli alanlarda araştırmalara olanak tanımaktır. Bu çerçevede BAP bütçesinin harcanmasında temel ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde kullanılmasıdır. Desteklenecek projelerden beklenen hedefler, yayın, patent, faydalı model gibi ürünlerin geliştirilmesi, Üniversite içinde ve dışında bilimsel araştırmanın özendirilmesidir. Bilimsel araştırma projeleri, Gazi Üniversitesinin uzman elemanı bulunan her dal ile ilgili, ulusal bilim ve teknoloji politikalarına, ülkenin kalkınma planı hedeflerine, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarına ve Gazi Üniversitesi yönetim kurulunun belirlediği bilim politikalarına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir. Bilimsel araştırma projelerinin bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması esastır. Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilir. Öğretim Üyeleri, araştırmaları için gerekli maddi destek için Üniversitenin BAP birimi yanında TÜBİTAK, DPT, Sanayi Bakanlığı gibi kamu kuruluşları ve AB destekli projelere de başvuruda bulunmaktadırlar.

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. BAP Yönergesine Bilimsel Araştırma Projeleri web (<http://bap.gazi.edu.tr>) adresinden ulaşılabilir.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu, Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile yapılmaktadır

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

BAP, TUBİTAK

### **Kanıtlar**

- İç kaynaklar (BAP)
- Belge kanıtı: MÜDEK özdeğerlendirme raporu

Bölüm: Ölçüt 8.3

- BAP Yönergesi

İnternet kanıtı: Bilimsel araştırma projeleri uygulama yönergesi

- <https://bap.gazi.edu.tr/view/page/176958> Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

#### **Gereklik:**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüz ana bilim dalında bir adet doktora programı bulunmaktadır. 2020 yılında 1 kişi mezun olmuştur. Doktora öğrencileri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) doktora sonrası araştırma desteği ile post-doc imkânına sahiptirler.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu, Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile yapılmaktadır

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılan duyurular

### **Kanıtlar**

- İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Web Sayfası ( <http://mf-im.gazi.edu.tr/> ) 'Lisansüstü' sekmesi içerisinde doktora süreçleri ile ilgili iş akışları, belge ve formlar, süreç tanımları gibi bilgiler bulunmaktadır.

<https://gazi.edu.tr/view/announcement/275066?type=1&title=doktora-sonrasi-arastirmaci-duyurusu>

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek

Bölümümüzde; 2021-2022 Güz yarıyılı itibarıyla 16'sı Profesör, 6'sı Doçent, 5'i Doktor Öğretim Üyesi ve 2'si doktoralı Öğretim Görevlisi olmak üzere 29 tam zamanlı çalışan Öğretim Üyesi/Görevlisi mevcuttur. Ayrıca servis dersleri (Fizik, Kimya, Matematik vb.) için Fen Fakültesi'nden tam zamanlı Öğretim Üyeleri gelmektedir. Bunların dışında biri yarı zamanlı emekli Profesör ve 14'ü Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 44 öğretim elemanı ile eğitim öğretim programı yeterli seviyede yürütülmektedir. Araştırma Görevlilerinin 11'i, Gazi Üniversitesi kadrosunda olup, 3'ü ÖYP programı ile doktoralarını bölümümüzde yapmak üzere görevlendirme ile gelmişlerdir.

için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

#### **Gereklilik:**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Planlama faaliyeti bulunmamaktadır

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüzde; 2021-2022 Güz yarıyılı itibarıyla 16'sı Profesör, 6'sı Doçent, 5'i Doktor Öğretim Üyesi ve 2'si doktoralı Öğretim Görevlisi olmak üzere 29 tam zamanlı çalışan Öğretim Üyesi/Görevlisi mevcuttur. Ayrıca servis dersleri (Fizik, Kimya, Matematik vb.) için Fen Fakültesi'nden tam zamanlı Öğretim Üyeleri gelmektedir. Bunların dışında biri yarı zamanlı emekli Profesör ve 14'ü Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 44 öğretim elemanı ile eğitim öğretim programı yeterli seviyede yürütülmektedir. Araştırma Görevlilerinin 11'i, Gazi Üniversitesi kadrosunda olup, 3'ü ÖYP programı ile doktoralarını bölümümüzde yapmak üzere görevlendirme ile gelmişlerdir.

Bölümümüzde yapı, mekanik, hidrolik, geoteknik, ulaştırma ile kıyı ve liman mühendisliği olmak üzere inşaat mühendisliğinin altı temel alanında eğitimi sürdürebilecek nitelikte yeterli sayıda öğretim üyesi mevcuttur. İnşaat mühendisliğinin bu temel alanlardaki öğretim elemanı dağılımı; 29 öğretim üyesinden 7'si yapıda, 5'i temel mühendislik alanı olan mekanikte, 5'i hidrolikte, 7'si geoteknikte, 2'si ulaştırmada ve 3'ü kıyı ve liman mühendisliği alanında çalışmaktadır. Yirmi dokuz tam zamanlı öğretim elemanımızın 14'ü, 1-12 yıl arasında kamu veya sanayide çalışmış ve mühendislik deneyimine sahip olmuştur. Öğretim elemanlarımız mesleki deneyimlerinin büyük bir kısmını akademisyenlik ile kazanmıştır.

Ayrıca akademisyenlerimizin akademik performansları Stratejik planlama komisyonu tarafından belirli periyotlarda tablolaştırılarak değişimleri takip edilmektedir.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu, Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile yapılmaktadır

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Akademik personelin performans takibi  
Akademik personelin iş yükü takibi

## **Kanıtlar**

- Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları  
internet kanıtı: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Atama ve Yükseltme Yönergesi  
<https://gazi.edu.tr/view/page/264656?siteUri=gazi.edu.tr>
- Eğitimler  
Faaliyet kanıtı: Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini iyileştirmek adına üniversite tarafından sağlanan eğitimler
- Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar
- Faaliyet kanıtı: Öğretim elemanlarının hepsi lisans, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik komisyon ve koordinatörlük faaliyetlerini yürütmektedir.
- internet kanıtı : <https://mf-im.gazi.edu.tr/view/page/287017/kurul-komisyon-ve-koordinatorler>
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu

Bölüm: Ölçüt 6

Tablo 6.1

Tablo 6.2

## **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

### **Gereklilik:**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüz ile Montana State Üniversitesi İnşaat Mühendisliği (MSU) programları arasında Uluslararası Ortak Lisans Programı 2012 yılında öğrenci alımına başlamıştır. Program açık olup, 2021-2022 Öğretim yılında öğrenci alımı yapılmamıştır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu, Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile yapılmaktadır

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Kanıtlar**

- İnternet Kanıtı:  
<https://montanastate.gazi.edu.tr/view/page/189713>

### C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır

#### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

##### **Gereklilik:**

##### **Planlama Faaliyetleri**

İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik plan raporu kapsamında planlama faaliyeti bulunmaktadır.

##### **Uygulama Faaliyetleri**

Her yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır ve değerlendirilir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenir ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınır.

##### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu, Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile yapılmaktadır.

##### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Stratejik Plan Raporu  
2021 yılı Eylem Planı

##### **Kanıtlar**

- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar  
Belge Kanıtı: İnşaat Mühendisliği Bölümü 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan  
Bölüm: İzleme ve Değerlendirme
- Birimin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar (Üniversite sıralamaları, kurumsal dış değerlendirme raporları vb.)  
İnternet Kanıtı: University Ranking by Academic Performance  
<https://newtr.urapcenter.org/>  
Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- İnşaat Mühendisliği Bölümü 2021 yılı Eylem Planı

#### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

##### **Gereklilik:**

## **Planlama Faaliyetleri**

Performans değerlendirmesine ilişkin planlama faaliyetleri İnaaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik plan içerisinde yer almaktadır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirmektedir. Araştırma faaliyetleri için kaynaklar öğretim üyesi tarafından projelendirilmiş BAP veya TÜBİTAK projeleri ile sağlanmaktadır.

## **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu, Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile yapılmaktadır.

## **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

### **Kanıtlar**

- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Ek-2 Göstergeler

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

### **Gereklilik:**

## **Planlama Faaliyetleri**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi hakkında planlama faaliyetleri İnaaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik plan içerisinde yer almaktadır.

## **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüzde, sosyal sorumluluk bilincini arttıracak ve topluma katkı sağlamak amacıyla; engelli, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik faaliyetler ile evre bilincine yönelik etkinliklerin artırılması hedeflenmektedir. Bölümümüzün toplumsal katkı politikası Bölüm Stratejik Planın da tanımlanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve faaliyetlerinden Mühendislik Fakültesi İnaaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı sorumlu olup, Gazi Üniversitesi yönetimi ile iş birliği yapılmaktadır. Ayrıca, İnaaat Mühendisliği Bölümü içerisinde aktif olarak faaliyet gösteren GÜYAP (Gazi Üniversitesi Yapı Topluluğu) tüm üniversite çapında da çok aktif ve etkin çalışmalar ile organizasyonlar yapmaktadır.

İnşaat Mühendisliği bölümüne ait 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk etkinlikleri, ekte mevcuttur.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu, Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile yapılmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

#### **Kanıtlar**

- Toplumsal katkı politikası
- İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Web Sayfası ‘Politikalarımız’ Sekmesi: <https://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/view/page/242709/politikalarimiz>
- Belge kanıtı: Gazi Ünivesitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Planı Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

#### **D.1.2. Kaynaklar**

#### **Gereklilik:**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Mali kaynaklar hakkında planlama faaliyetleri İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik plan içerisinde yer almaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.

### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu, Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile yapılmaktadır.

### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Örnek uygulama bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

Kanıt bulunmamaktadır.

#### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

## **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

### **Gereklik:**

#### **Planlama Faaliyetleri**

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi hakkında planlama faaliyetleri İnşaat Mühendisliği 2019-2023 Stratejik plan içerisinde yer almaktadır.

#### **Uygulama Faaliyetleri**

Bölümümüzde dezavantajlı gruplar dahil toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

#### **Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri**

Kontrol ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonu, Bölüm Akademik Kurulu iş birliği ile yapılmaktadır.

#### **Örnek Gösterilen Uygulamalar**

Fotoğraf yarışması

#### **Kanıtlar**

- Toplumsal katkı politikası  
İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Web Sayfası ‘Politikalarımız’ Sekmesi: <https://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/view/page/242709/politikalarimiz>
- İnternet kanıtı: İnşaat Mühendisliği bölümü web sayfası: <https://mf-im.gazi.edu.tr/>
- Belge kanıtı: fotografyarisması.pdf, 100çocuk100oyuncak.pdf



## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birim 2021 yılında MÜDEK Akreditasyon sürecinden geçmiştir. Değerlendirmeden sonucunda eksiklik olduğu tespit edilen noktalarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu rapor kapsamında sunulan birim içi değerlendirme çalışmaları ve alınan paydaş görüşleri sonucunda birimin eksik ve güçlü yönleri tespit edilmiştir.

### Güçlü ve Zayıf Yönler

İÇ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğrenci niteliği ve niceliği	Değişime açıklık
Akademik personelin niteliği ve niceliği	
Müdek akreditasyonuna sahip olunması	Fiziki sosyal, kültürel ve sportif imkanlar
Üniversite yönetiminin niteliği	Mali imkanlar
Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti	Uluslararası iş birliği projelerinin istenendüzeyde olmaması
Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması	Uluslararası değişim programlarına yerli ve yabancı öğretim üyesi katılımının yeterli düzeyde olmaması
Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/eğitim sınavlarındaki başarı durumu	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması
Bilimsel faaliyetlerinin olmaması niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme	İşbirliği imkanları

### Fırsat ve Tehditler

DIŞ ÇEVRE	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Rekabet ortamı	Öğrenci kontenjanlarının artması
Fiziksel konum	
Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları	Fiziki altyapı eksikliği
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep Artışı	Bürokratik süreçlerin fazla olması
Sanayi-üniversite iş birliği	Mevzuatın sıklıkla değişmesi
Uluslararası işbirlikleri	
Yabancı dil eğitimi	
İletişim ve sosyal medya imkânları	
Yaşam boyu eğitim	
Sosyal, kültürel ve teknolojik değişiklikler	