



**T.C.**

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**ATATÜRK İLKELERİ  
VE İNKILAP TARİHİ  
ARAŞTIRMA VE  
UYGULAMA  
MERKEZİ  
(ATAUM)**

**2019-2023  
DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

Güncellenmiş Versiyon (2021)

# İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	4
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....	5
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
IV. DURUM ANALİZİ.....	7
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	7
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	8
4.3 Mevzuat Analizi.....	9
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	12
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	14
4.6. Paydaş Analizi .....	19
4.7. Kuruluş İçi Analiz.....	20
4.7.1. Organizasyon Şeması.....	20
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	21
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi.....	23
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi .....	24
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	25
4.7.6. Mali Kaynak Analizi.....	25
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi .....	25
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	26
4.10. GZFT Analizi.....	27
4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar .....	28
Tablo 15: Tespitler ve İhtiyaçlar .....	28
V. GELECEĞE BAKIŞ.....	29
5.1. Misyon.....	29
5.2. Vizyon.....	29
5.3. Temel Değerler .....	29
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	29
6.1. Konum Tercihî .....	29
6.2. Başarı Bölgesi Tercihî.....	30
6.3. Değer Sunumu Tercihî.....	30
6.4. Temel Yetkinlik Tercihî.....	31
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME .....	31
7.1. Hedef Kartları .....	31

7.2. Maliyetlendirme .....	34
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	35
IX. EKLER .....	35
EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları .....	35
EK-2: Paydaşlar .....	36
EK-3: Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	36

# SUNUŞ

## ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ'NİN FAALİYET RAPORU HAKKINDA SUNUŞ YAZISI

Gazi Üniversitesi bünyesinde 1987 yılında senato kararıyla kurulmuş bulunan merkezimiz, bugüne kadar geçen 34 yılda önemli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Merkezin, özellikle 2000'li yıllardan itibaren yapılan faaliyetleri çok etkili olmuş, ses getirmiş, Dışişleri Bakanlığı gibi devletin çeşitli kurumlarından ödül ve takdir belgeleri alan faaliyetleri olmuştur. Merkezimiz, 2020 ve 2021 yıllarında da gerek üniversite içinde gerekse üniversite dışında pek çok panel, sempozyum, söyleşi, konferans ve etkinlikler düzenlemiştir. Bunların büyük bölümü medyada yer almış ve üniversitemizin adının duyurulmasına katkı sağlamıştır. Merkezimizin faaliyetleri; amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda gençlerimizi eğitmiş, bilgilendirmiş, yakın tarihimizi, milli ve manevi değerlerimizi öğretmek önemli bir fonksiyon icra etmiştir. Merkezimiz sadece üniversite genelinde değil üniversite dışında da gerek toplantılar, sempozyum, panel, konferans gibi etkinliklerle gerekse yaptığı yayınlarla geniş halk kitlelerine ulaşma gayreti içinde olmuştur. Yapılan tüm bu faaliyetlerin bütçesi çoğu zaman dışarıdan sponsorlarla karşılanmış, üniversiteye mümkün olduğu kadar az yük getirilmeye çalışılmıştır. Merkezimizin ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır. Bu nedenle online düzenlenecek etkinliklerde Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden destek alınmaktadır. Düzenlenecek etkinliklere ilişkin görsellerin oluşturulması ve kamuoyunun haberdar edilmesinde ise Gazi Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler birimiyle işbirliği yapılmaktadır. Ayrıca yapılan faaliyetler çok az sayıda bir personelle büyük özverili bir çalışmayla gerçekleştirilmektedir.

Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK  
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi  
Araştırma ve Uygulama  
Merkezi Müdürü

# I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## MİSYON

Üniversitemizin bütün fakültelerinde ve yüksekokullarında okutulmakta olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi kapsamında; Atatürk'ün fikir ve düşüncelerini, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş felsefesini, yakın Türkiye tarihini, değişen ve gelişen dünya konjonktürünü doğru anlamak ve anlatmaktır. Ayrıca üniversitemiz genelinde bu dersin koordinasyonunu sağlayarak aksaklığa mahal vermemektir. Bu çerçevede bilimsel toplantılar yapmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla ortak projeler geliştirerek katkı sağlamaktır.

## VİZYON

Atatürk'ün düşünceleri, Cumhuriyetin kuruluş felsefesi, yakın Türkiye tarihi ve kültür coğrafyası konularında bilimsel çalışma ve araştırmalarla, üniversite ve topluma 21 yy' da gerekli olan farkındalığı kazandırmaktır.

## AMAÇ VE HEDEFLER

a) Atatürk'ün düşünceleri, Millî Mücadele, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Yakın Türkiye Tarihi konularında, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin vizyon ve misyonuna uygun, milli birlik ve beraberliği sağlayacak araştırma ve yayın faaliyetinde bulunmak:

1. Uluslararası ve ulusal indekslerde taranan bilimsel yayın organlarında yayınlanan Gazi Üniversitesi adresli akademik çalışmaları en az yüzde 10 oranında arttırmak.
2. Uluslararası ve ulusal indekslerde taranan bilimsel yayın organlarında yayınlanan Gazi Üniversitesi adresli akademik çalışmalara yapılan atıf sayısının en az yüzde 10 oranında artırılmasına çalışmak ve bu kapsamda merkezimiz akademisyen kadrosunun akademik yayın performansını yükseltmek.
3. Şehit yakınları ve gazilere yönelik ve/veya şehit yakınları ve gazilerle iş birliği halinde düzenlenen etkinliklere katkıda bulunmak.

b) (a) bendinde belirtilen konularda yurtiçi ve yurtdışındaki eğitim-öğretim kurumları, kamu tüzel kişileri ve gerçek kişiler tarafından yapılan çalışmaları takip ve teşvik etmek, ortak bilimsel çalışmalar yapmak:

1. 23 Nisan, 29 Ekim, 19 Mayıs, 10 Kasım gibi millî ve özel günlerin yıldönümlerinde eğitim – öğretim kurumları ve resmî kurumlarla iş birliği içerisinde yapılan etkinliklerin sayısını arttırmak ve yaygınlaştırmak.
2. Adı geçen günlerde düzenlenen etkinliklere katılan konferansçı, konuşmacı ve panelist sayısını arttırmak ve bu kapsamda etkinlikleri yaygınlaştırmak.
3. Adı geçen günlerde düzenlenen etkinliklerde sunumu yapılan konuşmaların Gazi Üniversitesi adresli bilimsel çalışmalara katkı sağlamak amacıyla kitaplaştırılması için gerekli altyapıyı hazırlamak.
4. Yakın tarihimizin anlamlı günlerinde düzenlenen konferans, panel vb. çalışmalarda yapılan sunumların kayıt altına alınması yoluyla Gazi Üniversitesi imzalı etkinliklerin sosyal alanlarda tanınırlığının artırılmasına katkıda bulunmak.

c) Kamuoyunu, Atatürk'ün düşünceleri, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Yakın dönem Türk Tarihi ve içinde bulunulan yüzyıl hakkında bilgilendirmek amacıyla konferans, seminer, bilgi şöleni, panel vb. etkinlikler düzenlemek ve gerektiğinde yayımlamak.

1. (b) bendinin alt maddeleri halinde anılan hedefleri (c) bendi için de uygulamak.

2. Özellikle Ankara'da ve çevre illerde yer alan kasaba ve köy okullarında düzenlenen konferans ve bilgi şöleni etkinliklerini en az yüzde 10 oranında arttırmak ve bu bağlamda Millî Eğitim Bakanlığına okullarla iletişim ve iş birliği halinde olmak.

3. (c) bedinde belirtilen konular hakkında farkındalık yaratacak toplumsal etkinliklerin (anılan konularla ilgili kitap bağış kampanyaları, müze gezileri, tarihi alan tanıtımları vb.) artırılması için çalışmalar yürütmek ve Gazi Üniversitesi bünyesinde düzenlenen çalışmalara katkıda bulunmak.

4. Düzenlenen etkinliklerin ulusal ve yerel basında yer alması için ilgili basın- yayın organlarıyla iletişim kurmak ve gerekli girişimlerde bulunmak.

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2020)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	180	150
İç kaynaklı projede yer alan ortalama akademik personel sayısı (BAP vb)	1	2
Dış kaynaklı projede yer alan ortalama akademik personel sayısı (Erasmus, Kalkınma Ajansı, Türk Tarih Kurumu, Atatürk Araştırma Merkezi, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Yerel Yönetimler vb.)	8	10
Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı	7	12
Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	10	15
Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	12	12
Merkezin tanınırlığını arttıracak etkinlik sayısı	27	30

Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/ bilgilendirme sayısı	2	3
İç değerlendirme anketi (Ders süreci, etkinliklere yönelik) sonuçlarının değerlendirilmesi	2	2

### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM) 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Merkezin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla Kurulumuzun 20.10.2019 tarihli toplantısında "Gazi Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuş ve bu Kurul tarafından da stratejik plan alt çalışma grupları oluşturulmuştur.

2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür.

Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

### IV. DURUM ANALİZİ

#### 4.1. Kurumsal Tarihçe

1987'de Senato kararıyla kurulmuş bulunan merkezimiz, kurulduğu günden bugüne kadar geçen 34 yılda önemli faaliyetlere imza atmış, önemli roller üstlenmiştir. Üniversitemiz Senatosu'nun 28.11.2019 tarih ve 15 sayılı Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik, (Gazi BEST) kurulunda görüşülen Rektörlük bünyesinde bulunan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin kapatılması Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi koordinasyonunun Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne (ATAUM) verilmesi kararlaştırılmıştır. Özellikle 2000'li yıllardan itibaren yapılan faaliyetler alanında amaca uygun bir şekilde gerçekleşmiş, beğeni ve takdirle karşılanmış, Dışişleri Bakanlığı gibi devletin çok önemli bir kurumundan ödül almıştır.

## 4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Merkezimiz 2020-2021 yılında da gerek üniversite içinde gerekse üniversite dışında pek çok panel, sempozyum, söyleşi, konferans vs. düzenlemiş ve Merkez müdürümüz de yurtiçi ve yurtdışı farklı bilimsel ortamlarda merkezimizi ve üniversitemizi temsil etmiştir. Bunların büyük bölümü medyada yer almış ve üniversitemizin adının duyurulmasına katkı sağlamıştır. Ayrıca merkezin koordinatörlüğünde Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi derslerinin fakülte ve yüksekokullardaki eğitim-öğretim faaliyetleri düzenli bir şekilde yürütülmüştür.

Merkezimiz, eğitim-öğretim faaliyetleri alanında sorumlu olduğu Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin üniversite genelinde bütün fakültelerde ve yüksekokullarda sorunsuz bir şekilde yürütülmesini sağlamıştır. Rektörlüğümüz Eğitim-Öğretim ve Sınav Koordinatörlüğü birimiyle, ayrıca fakülte ve yüksekokullarımızdaki eğitim-öğretim koordinatörleri ile iş birliği içinde dersleri ve sınavları bir aksaklığa meydan vermeden başarılı bir şekilde koordine etmiştir.

Araştırma-geliştirme temasında; Merkezimiz tarafından sosyal kurumsal BAP projeleri hazırlıklarına başlanmıştır. Öğretim elemanlarımızca bireysel olarak yayın, atıf, Ankara Tarihi projeleri ve Tarihin içinde Gazi Üniversitesi’ni Yaşamak konulu eğitimleri verilmiştir.

Örgüt geliştirme alanında ise kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerde örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmaya yönelik çeşitli çalışmalar yapılmıştır.

İnsan kaynakları alanında Merkezimizin akademik ve idari personeline; çeşitli iç değerlendirme toplantıları ile yürüttükleri faaliyetleri daha verimli hale getirme konusunda fikir alış-verişi yapma ve tecrübe paylaşımında bulunma ortamları oluşturulmuştur.

Merkezimiz vizyon ve hedefleri kurumsal kimliğini, akademik hedeflerini ve bu hedefler doğrultusundaki tercihlerini yansıtmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin 2019-2023 Stratejik Planı, iki yıl uygulanmış olup yeni Merkez Müdürünün atanması nedeniyle mevcut stratejik plan yeniden gözden geçirilmiştir. Bu süreçten geçen 2019-2023 Stratejik Planı’na temel teşkil etmek üzere önceki stratejik plandaki 2019 ve 2020 yılları için belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşme durumları üzerinden amaçlar, hedefler ve göstergeler de tekrar gözden geçirilmiştir. Bu süreçte izlenen aşamalar şu şekilde gerçekleşmiştir:

- Mevcut plan amaç ve hedefleri ile ilgili genel bir değerlendirme ve yenilemeye yönelik tespitlerin yapılması,
- Mevcut planın performans göstergelerinde yürütülen arka plan çalışmalarının derlenmesi,
- 2019-2023 Stratejik Planının “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” 2021 sürümüne yönelik bölüm güncellemelerinin yapılması,
- Yeni belirlenecek hedefler ve göstergelerle amaçların gerçekleşme düzeyini güçlendirici iyileştirmelerde bulunulması.
- Son olarak mevcut stratejik planın değerlendirilmesinde ve yeni planın hazırlanmasında kamu hizmeti anlayışındaki “devamlılık” ve stratejik planlama ve kalite geliştirme süreçlerindeki “sürekli



iyileştirme ve sürdürülebilirlik” ilkeleri gözetilerek üniversitedeki stratejik plan kültürü birikimi ile uyumlu bütünlükçü bir bakış açısı geliştirilmiştir.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının hazırlığı aşamasında; uygulanmakta olan stratejik planda hedeflerin büyük bir kısmının başarıyla gerçekleştirildiği görülmüştür.

Hedeflerin bir kısmı belirlenenin üzerinde gerçekleşmiş ve bir kısmına da yaklaşılmıştır. Merkezimizin ilk iki planla elde ettiği bilgi birikimi, tecrübe ve başarıları yeni plana aktarılarak sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

### 4.3 Mevzuat Analizi

Merkezimizle ilgili yasal mevzuat Tablo 2' de belirtilmiştir.

**Tablo 2. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu**

<b>YASAL YÜKÜMLÜLÜK</b>	<b>DAYANAK</b>	<b>TESPİTLER</b>	<b>İHTİYAÇLAR</b>
Eğitim Öğretim İşleri	-2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri -Gazi Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi	-Eğitim Öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. -Merkezimizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır. -Optik okuyucunun bulunmaması -Yönerge hükümlerine göre öğrencileri mazeret başvuruları değerlendirilir.	-Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere dair bilgilendirme yapılmalıdır. -Optik okuyucu

Araştırma	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddesi	-Araştırma geliştirme faaliyetleri teknik altyapısında yetersiz düzeyde gelişme sağlanması - Patent, buluş ve telif hakkı gibi ürüne dönüşen dergilerde yayımlanan yayım sayısının düşük kalışı	-Araştırma geliştirme merkezlerinin verimlilik ilkesine göre yeniden tasarlanması -Akademik personelin yayımlarının impact faktörü yüksek ve ilk üç dilimdeki dergilere yönlendirilmesi ile ilgili teknik ve eğitim hizmetleri ile bilinçlendirmenin sağlanması -Lisansüstü eğitimlerde ders ve tez içeriklerinde ulusal ve bölgesel sorunlar ve önceliklere yönelik farkındalık yaratılması -Dijital ve uzaktan eğitim sistemleri ile ilgili teknolojik alt yapının güçlendirilerek dijital yönetim biriminin faaliyete geçirilmesi
Personel İşleri	-2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri -657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu -İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat	-Yeterli sayıda akademik personele sahip olmaması  -Kadro bekleyen öğretim üyelerinin bekleme süreçleri mümkün olduğu kadar kısa sürede gerçekleşmektedir	

Mali Yükümlülükler	-4734 sayılı Kamu İhale Kanununun ilgili maddeleri -5018 sayılı kanunun ilgili maddeleri -2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanununun ilgili maddeleri -İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat	-Merkez içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak  -Harcama Genelgesine uygun olarak hareket edilir	
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu ile çalışma grupları oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulunun Kuruluşu ve İşleyişi Hakkındaki Yönerge hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmalarına ilişkin Yönerge hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmalarına ilişkin Yönerge hazırlanmıştır.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2019-2023 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.

		Stratejik plan hazırlık çalışmalarına ilişkin Yönerge hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmalarına ilişkin Genelgeler yayımlanmamıştır.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik plana esas oluşturan merkezimizin çalışma alanıyla ilgili üst politika belgeleri analizi tablo 3 'te verilmiştir.

**Tablo 3. Üst Politika Belgelerinin Analizi**

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	159	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
	164	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
	165	Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021- 2023)	Kamu Maliyesi	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir
		Döner sermayeli işletmelerin bütçe disiplini içerisinde açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır
	Eğitim	Öğrenmede e-öğrenme sisteminin etkin kullanımı ile dijitalleştirme stratejisine uyumlu şekilde müfredat düzenlemeleri yapılacak ve kişiselleştirilmiş öğretim planı (sanal asistan) uygulama stratejisi hayata geçirilecektir.

## 4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Hizmet içi Eğitim
	Memur Yetiştirme
	Atatürk İlke ve İnkılap tarihi derslerinin yürütülmesi
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (TİKA, Türk Tarih Kurumu, Üniversite, MEB)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
TOPLUMSAL KATKI	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Gezi Programları vb.)

## 2019 YILI FALİYETLERİ

Tarih	İçerik	Konu	Konuşmacılar
7 Mart 2019	Panel	“Kırım Tatar Sürgünü’nün 75. Yılında Kırım’ın Dünü Bugünü Yarını”	Ahtem ÇIYGÖZ Andrii IVANETS Dr. Turgut Kerem TUNCEL Av. Namık Kemal BAYAR
18 Mart 2019	Panel	“104. Yılında Çanakkale Savaşı 18 Mart Muharebeleri”	Doç. Dr. Alb. Hüsnü Özlü
17 Mayıs 2019	Panel	“19 Mayıs 1919’un 100. Yıldönümünde Küresel Toplum ve Hâkimiyet-i Milliye”	Prof. Dr. Mim Kemal Öke
25 Ekim 2019	Etkinlik	“Barışın Başkenti Hattuşaş’a Yolculuk (100 Yıllık Arkeolojik Kazı Bölgesine Ziyaret)”	
29 Ekim 2019	Etkinlik	“Cumhuriyet’in İlanının 96. Yılı Anısına Devlet Mezarlığı ve İstiklal Savaşı Komutanlarının Kabir Ziyareti”	
15 – 17 Kasım 2019	Kongre	II. Uluslararası Türk - Rus Dünyası Akademik Araştırmalar Kongresi (UTRAK)	

## 2020 YILI FAALİYETLERİ

Tarih	İçerik	Konu	Konuşmacılar
29 Ocak 2020	Röportaj	“Türk Tarihinin Görkemli Şahsiyetlerine Ortak Noktadan Bakmak Lazımdır”	Prof. Dr. Selma Yel
7- 8 Mart 2020	Yarış	“Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılışının 100. Yılı Anısına Gazi Üniversitesi Bisiklet Topluluğu ile Üniversiteler Arası Yol Bisikleti Kupası Yarışı”	
11-14 Mart 2020	Bildiri	“Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılışının 100. Yılı: Osmanlıdan Cumhuriyet’e Türkiye’de Demokrasi”	Prof. Dr. Selma Yel
22 Nisan 2020	Program	TRT Radyo-1 “Demokrasi Yolunda Bir Asır Programı”	Prof. Dr. Selma YEL
23 Nisan 1923	Program	TRT Haber Özel “Savaşlar Tarihinin Görünmeyen Kısımları; Salgın Hastalıklar”	Prof. Dr. Selma Yel
17 Haziran 2020	Program	TRT Radyo-1 “Demokrasi Yolunda Bir Asır Programına”	Prof. Dr. Selma YEL
16 Temmuz 2020	Program	“15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Programı”	Prof. Dr. Selma Yel
22 Temmuz 2020	Konferans	“21. Yüzyılda Atatürk’ü Anlamak”	Prof. Dr. Selma Yel
15 Ağustos 2020	Söyleşi	TRT Radyo Turna Teli programı“Azerbaycan”	Prof. Dr. Selma Yel
26 Ağustos 2020	Program	TRT Haber “Türklerin Zafer Ayı Ağustos”	Prof. Dr. Selma Yel



12 Eylül 2020	Sempozyum	"Libya-Türkiye İlişkileri Işığında Libya Köroğlu Türkleri-Tarihi Kökler ve Gelecek"	
4 Ekim 2020	Program	Kanal 5 "Karabağ'ın Dünü Bugünü Yarını"	Prof. Dr. Selma Yel
7 Ekim 2020	Panel Fotoğraflarla şiir sergisi	"Karabağ'ın Dünü Bugünü ve Yarını" "Kederi Kederim, Sevinci Sevincim Azerbaycan"	Azerbaycan Ankara Büyükelçisi Hazar İbrahim Prof. Dr. Selma Yel
19 Ekim 2020	Belgesel	AzTV "Sevr Mukavelesi"	Prof. Dr. Selma Yel
22 - 23 Ekim 2020	Sempozyum	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi VI. Uluslararası Ahilik Sempozyumu "21 yy Ahilik ve Maraş esnafı "	Prof. Dr. Selma Yel
23 Ekim 2020	Söyleşi	TRT Radyo Turna Teli Programı "Azerbaycan ve İslam Ordusu"	Prof. Dr. Selma Yel
29 Ekim 2020	Program	TRT Haber'de "Cumhuriyetin 97'nci Yıl dönümü"	Prof. Dr. Selma Yel
6 Kasım 2020	Söyleşi	"Yakın Dönem Türkiye Söyleşileri – 44: Düşünceden Pratiğe Cumhuriyet ve Atatürk"	Prof. Dr. Selma Yel
10 Kasım 2020	Program	CNN Türk "Ulu Önder Atatürk'ün Ebediyete İntikalinin 82. Yılı"	Prof. Dr. Selma Yel
	Program	TRT Haber Radyo "Ulu Önder Atatürk'ün Ebediyete İntikalinin 82. Yılı"	Doç. Dr. Ayşegül Nihan Erol Şahin

10 Kasım 2020	Program	Atatürk'ü Anma Programı	
10 Kasım 2020	Konferans	“Düşünceden Pratiğe Atatürk'ü Anlamak	Prof. Dr. Selma YEL
10 Kasım 2020	Röportaj	Atatürk ve Kadın Hakları	Prof. Dr. Selma YEL
13 Kasım 2020	Söyleşi	TRT Radyo Turna Teli programı“Azerbaycan	Prof. Dr. Selma YEL
1 Aralık 2020	Bildiri	“21 Yüzyılda Hazar Havzasının Önemi”	Prof. Dr. Selma YEL
17 Aralık 2020	Söyleşi	“Son Osmanlı Mebusan Meclisinin Açılışına Giden Süreç ve Meclisin Açılışı”	

## 2021 YILI FAALİYETLERİ

3-6 Şubat 2021	Konferans	“Karabağ'ın Dünü, Bugünü ve Geleceği”	Prof. Dr. Selma YEL
26 Şubat 2021	Panel	“Hocalı Soykırım Teşebbüsünün 29'uncu Yılında Karabağ”	Tuğgeneral Osman Gazi Kandemir Prof. Dr. Mehmet Şahingöz
8 Mart 2021	Konferans	“Dünden Yarına Kültür ve İrfan”	Prof. Dr. Ümit Meriç
18 Mart 2021	Panel	“18 Mart Çanakkale Zaferinin 106. Yılı Paneli”	Prof. Dr. Ayşe Yücel Çetin Doç. Dr. Seyfi Yıldırım
22 Nisan 2021	Panel	“101. Sene-i Devriyesinde Büyük Millet Meclisinin Açılışı ve Milli Hâkimiyet”	Prof. Dr. Mehmet Şahingöz Prof. Dr. Cengiz Dönmez
13 Ekim 2021	Etkinlik	“Bağımsızlıklarının 30. Yılında Türk Cumhuriyetleri Bilgi Şöleni”	Prof. Dr. İbrahim Ethem Atnur
28 Ekim 2021	Etkinlik	“Cumhuriyetimizin 98. Yılı Kutlu Olsun”	

6 Kasım 2021	Program	“Karabağ Zaferi'nin 1. Yıldönümü”	Prof. Dr. Mehmet Ali Çakmak
10 Kasım 2021	Konferans	“10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü”	Prof. Dr. Reşat Genç
23 Kasım 2021		“İstiklal Marşı'nın Kabulünün 100. Yılı: Türk Kültür Coğrafyasında İstiklal Mücadeleleri”	Doç. Dr. Murat Köylü Dr. Murat Kütükçü Dr. Aynura Pashayeva Doç. Dr. Sezen Kılıç Hakan Dumlu Öğr. Gör. Sevcan Başboğa Özen Öğr. Gör. Ali Akyıldız Doç. Dr. Erol Evcin

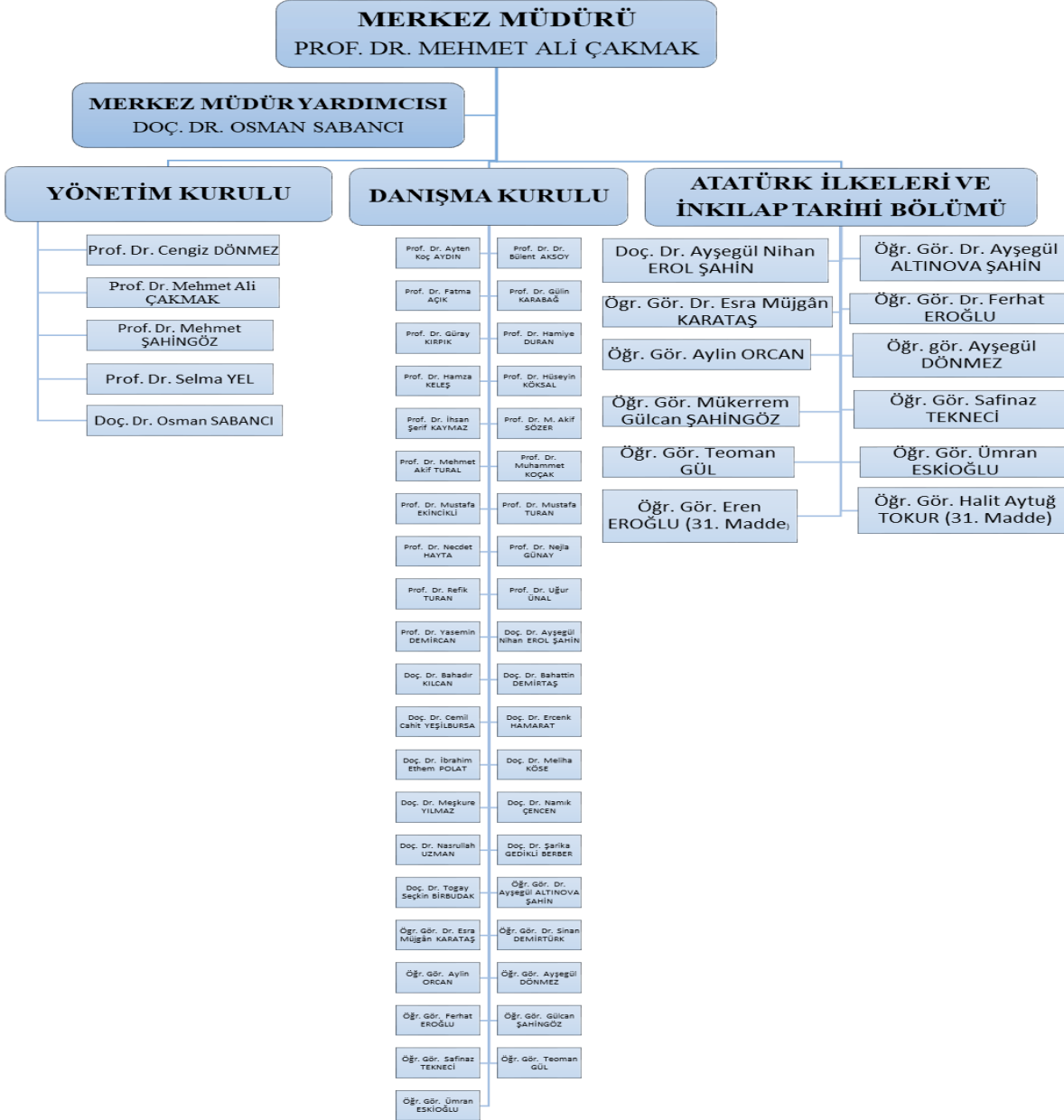
#### 4.6. Paydaş Analizi

Merkezimizin en önemli paydaşları Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, Türk Tarih Kurumu, Gazi Üniversitesi TÖMER, Gazi Üniversitesi Araştırma merkezleri ve fakülteler diğer üniversitelerin Atatürk Araştırma Merkezleridir. Düzenlenen sempozyum, panel ve toplantılarda paydaşlarla işbirliği yapılmaktadır.

## 4.7. Kuruluş İçi Analiz

### 4.7.1. Organizasyon Şeması

Şekil 1. Organizasyon Şeması



#### 4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olan merkez bünyesinde 12'si kadrolu, 2'si görevlendirme olmak üzere toplam 14 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mehmet Ali Çakmak merkez müdürlüğü görevini, Doç. Dr. Osman Sabancı merkez müdür yardımcılığı görevini yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi ise biri doçent, üçü doktor unvanına sahip, diğerleri ise akademik çalışmalarını sürdüren 12 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca merkez bünyesinde faaliyetleri koordine eden ve hocalarla iletişimi sağlayan bir kadrolu memur görev yapmaktadır.

UNVAN	
Profesör	1
Doçent	2
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	6
Öğretim Görevlisi(31. Madde)	2
TOPLAM	14

**Tablo 5. Merkez Yönetimi**

Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK(Müdür)
Doç. Dr. Osman SABANCI (Müdür Yardımcısı)

#### Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK

Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ

Prof. Dr. Mehmet ŞAHİNGÖZ

Prof. Dr. Selma YEL

Doç. Dr. Osman SABANCI

### Tablo 6. Akademik Personel

Merkezimizin görevli dağılımı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir:

Doç. Dr. Ayşegül Nihan Erol Şahin
Öğr. Gör. Dr. Ayşegül ALTINOVA ŞAHİN
Öğr. Gör. Dr. Esra Müjgân KARATAŞ
Öğr. Gör. Dr. Ferhat EROĞLU
Öğr. Gör. Aylin ORCAN
Öğr. Gör. Ayşegül DÖNMEZ
Öğr. Gör. Mükerrerem Gülcan ŞAHİNGÖZ
Öğr. Gör. Safinaz TEKNECİ
Öğr. Gör. Teoman GÜL
Öğr. Gör. Ümran ESKİOĞLU
Öğr. Gör. Eren EROĞLU (31. Madde)
Öğr. Gör. Halit Aytuğ TOKUR (31. Madde)

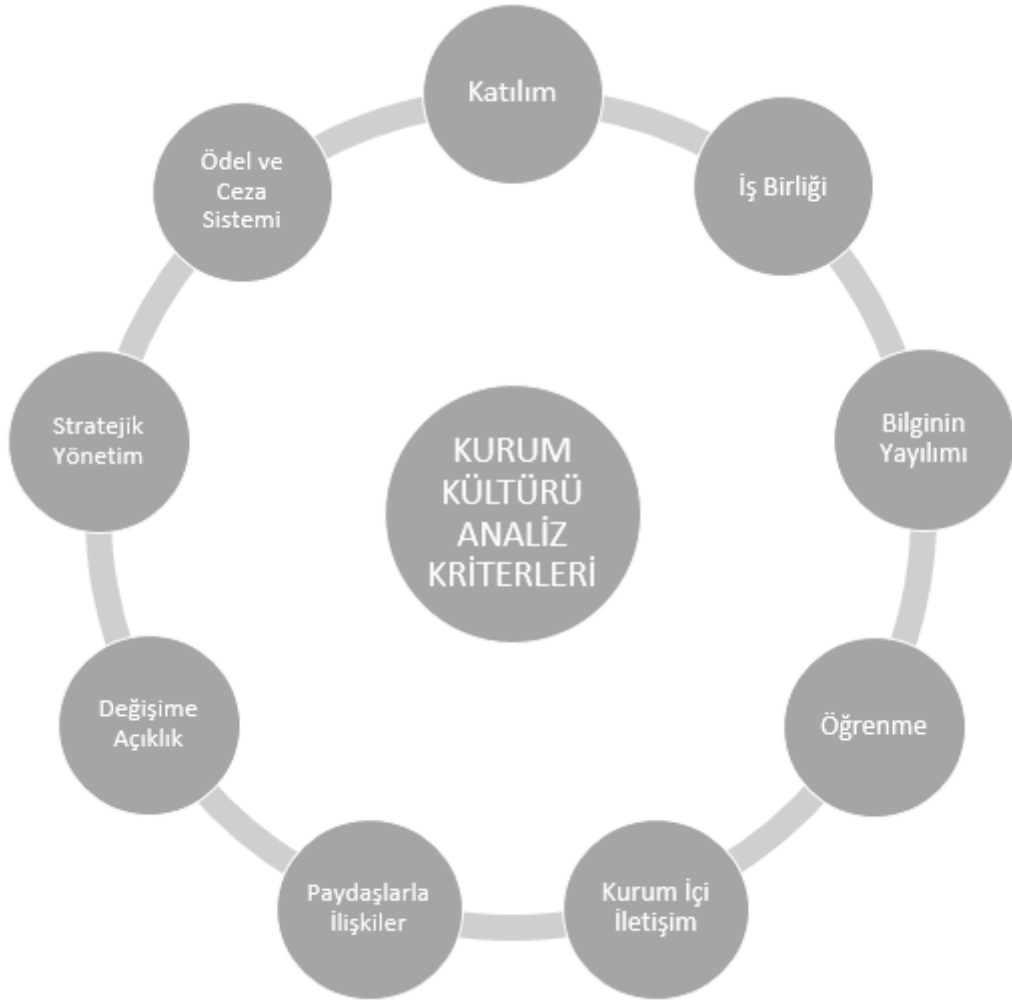
### Tablo 7. İdari Personel

Adı Soyadı	Görevi
Songül TORUN	Büro Çalışanı

Merkezimizde çalışan idari personelin görev tanımları WEB sayfamızda yayınlanmaktadır.

### 4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

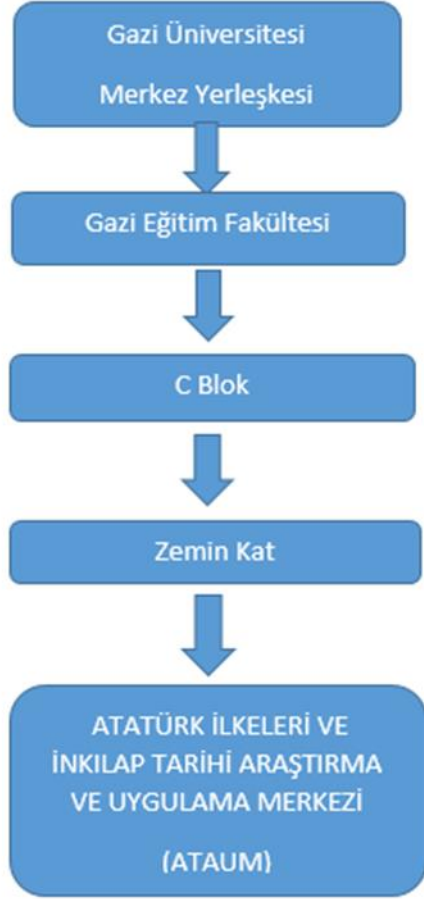
Merkezimiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlanan hususlar çerçevesinde; katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta Kurum Kültürü Analizi kriterleri belirlenmiştir.



#### 4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Merkezimiz Gazi Eğitim Fakültesi C Blok zemin katta 2 oda ve 1 holden oluşmaktadır.

#### Fiziksel Şema





#### 4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Merkezimizde idari ve eğitim amaçlı kullanılmak üzere taşınmazlarında kayıtlı teknolojik kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Masaüstü bilgisayar	1	4	
Taşınabilir bilgisayar		1	
Projeksiyon	-	-	
Yazıcı	1	2	
Slayt makinesi	-	-	
Faks	-	-	
Episkop	-		
Barkot Okuyucu	-		
Baskı makinesi	-		
Fotokopi makinesi	1		
Tepegöz	-	-	
Fotoğraf makinesi	-	-	
Kameralar	-	-	
Televizyonlar	-	-	
Tarayıcılar	1		

#### 4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Merkezimizin bütçe geliri yoktur. İstenilen bilgiler yazılmamıştır.

#### 4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Birimimiz tarafından akademik faaliyetleri analiz etmek amacıyla “ATAUM-Akademik Faaliyetler Memnuniyet Anketi” geliştirilmektedir. Geliştirme süreci devam etmektedir.

## 4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

ETKENLER	TESPİTLER	BİRİME ETKİSİ		NE YAPILMALI
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Politik	Eğitim öğretim ile ilgili gelişmelerin sağlanması için politik çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitelerin yasal hakları genişletilmektedir.	Yasal düzenlemeler sonucunda Üniversitelere sunulan imkanlar genişlemiştir.		Üniversitelere sunulan yasal imkanlar ve mali kaynaklar genişletilmelidir.
Ekonomik	Birime sağlanan bir ekonomik kaynak bulunmamaktadır.	Birime ihtiyaç halinde Rektörlük tarafından imkanlar sağlanmaktadır.	Ekstra faaliyet ve düzenlemeler yapılması halinde olanak yoktur.	Birime ekonomik kaynak ayırılmalıdır.
Sosyokültürel	Eğitim öğretim faaliyetleri gelişmektedir. Farklı sosyokültürel düzeylere sahip öğrenciler bulunmamaktadır.	Üniversite tarafından sosyokültürel dayanışma için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.	Yeterli düzeyde olmayabilir.	Sosyokültürel dayanışmayı artıracak yeterli düzenlemeler yapılmalıdır.
Teknolojik	Üniversite içinde öğrencilerin yararlanacağı yeterli teknolojik araç ve herkesin kullanabileceği bir internet ağı yoktur.	Sadece kafeler tarafından internet ağı sağlanmaktadır.	Dijital dönüşümün hızlı olduğu bir dönemde teknolojik alanların genişletilmemesi üniversite ve birim seçiminde caydırıcı bir etken olabilir.	Teknolojik alanlar genişletilmelidir. Birimi teknik ve teknolojik araç desteği artırılmalıdır.

Yasal	Ulusal ve uluslararası mevzuat birimi etkileyabilmektedir.	Yök çerçeve yönetmeliği doğrultusunda yasal mevzuatlar yerine getirilmektedir. Gazi üniversitesi öğrenci mevzuatı doğrultusunda Mediko ile işbirliği yapılarak sağlanan fırsatlardan yararlanılmaktadır.	Yönetmelik değişikliklerinin takibinin aksamaması bir tehdittir. Mediko ile iletişim bakımından yaşanabilecek sorunlar bir tehdittir.	Yök çerçeve yönetmeliği takip edilmektedir. Mediko ile öğrenci merkezli işbirliği ve iletişimde sürekliliğe özen gösterilmektedir.
Çevresel	Birimimizi doğrudan ilgisi yoktur.			

#### 4.10. GZFT Analizi

Merkezimizin güçlü ve zayıf yönleri ile aşağıda belirtilmektedir.

**Tablo 9. Merkezimizin güçlü ve zayıf yönleri**

GÜÇLÜ YÖNLERİ	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ
Merkez Müdür ve çalışanları, yapılan faaliyetler ve bu faaliyetlerin sayısı, nitelik ve etkileme gücü	-
Merkezin gerçekleştirdiği online ve yüz yüze etkinliklerde üniversitemizin hem alanında uzman ve tecrübeli akademik kadrosundan hem geniş kitlelere ulaşma açısından teknik olanaklarından hem de basın ve halkla ilişkiler noktasında deneyimli personelinden yararlanılması	-
Alanlarında yeterli çalışmalar yapan, kendilerini yenileyen, nitelikli araştırma yapan öğretim üyeleri/elemanları olması	Teknik donanım ve fiziki şartların yetersizliği (dizüstü bilgisayar, projektör, fax cihazı vb.)
Misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlediği stratejik hedef ve amaçlar doğrultusunda alınan kararlara uygun faaliyetlerin yürütülmesi	Merkezin planladığı çalışmalarını yapabileceği, eksikliklerini giderebileceği bir bütçesinin olmayışı
-	Merkezin web sayfasının: verilen linkler, yerli ve yabancı veri tabanlarına çevrimiçi ulaşım gibi konularda ve güncellenme sıklığı hususunda eksiklikler taşıması

Merkez kadrosu kendi alanlarında uzman ve yeterli birikime sahip öğretim üyelerinden oluşması	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin bazı fakültelerde (Tıp, Mühendislik) İngilizce olarak okutulması, bu konuda öğretim elemanı eksikliği
Teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği ile sosyal alanlar çalışma kabiliyetine sahip üniversitemizdeki az sayıdaki kurumdan birisi olması	-

## 4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar

**Tablo 15: Tespitler ve İhtiyaçlar**

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Stratejik planın tamamının uygulanmasında yaşanan sorunlar	Stratejik planın geliştirilerek hedef kartlarının oluşturulması
Mevzuat Analizi	Merkezin, merkez statüsünden enstitüye dönüştürülmesi	Merkezin statüsünün değiştirilmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi*	-	-
Program – Alt Program Analizi	-	-
Paydaş Analizi	Kurum/Kuruluş/Üniversitelerle ortak etkinliklerin planlanarak düzenlenmesi	Bütçe/Kaynak tahsisinin sağlanması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi		
Kurum Kültürü Analizi	Memnuniyet anketi geliştirilmesi	Anket vb. çalışmaların yapılması aşamasında gerekli desteğin sağlanması
Fiziki Kaynak Analizi	-	-
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Merkezde kullanılan bilgisayar, yazıcı v.b teknolojik araçların niteliğinin yetersizliği	Nitelikli teknolojik araçların sağlanması
Mali Kaynak Analizi	-	-
Akademik Faaliyetler Analizi	Merkezde görevli öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını yapması/etkinlikler düzenlenmesi	Gerekli kaynak tahsisinin yapılması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	-	-

\* Üst politika belgeleri analizinde Tablo 3'ten yararlanılarak sadece ihtiyaçlar/gelişim alanları sütunu doldurulacaktır.

## V. GELECEĞE BAKIŞ

---

### 5.1.

#### Misyon

Atatürk'ün fikir ve düşüncelerini, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş felsefesini, yakın Türkiye tarihini ve değişen ve gelişen uluslararası dünyayı doğru anlamak ve anlatmak; bu çerçevede bilimsel çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla ortak projeler geliştirmek ve aynı zamanda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin koordinasyonunu sağlamak.

### 5.2. Vizyon

Atatürk'ün düşünceleri, Cumhuriyetin kuruluş felsefesi ve yakın Türkiye tarihi ve kültür coğrafyası konularında bilimsel çalışma ve araştırmalarla, üniversite ve topluma 21 yy'da gerekli olan farkındalığı kazandırmak

### 5.3. Temel Değerler

- Bilime uygunluk,
- Uzmanlık,
- Özgünlük,
- Güncellik,
- Erişilebilirlik

## VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

---

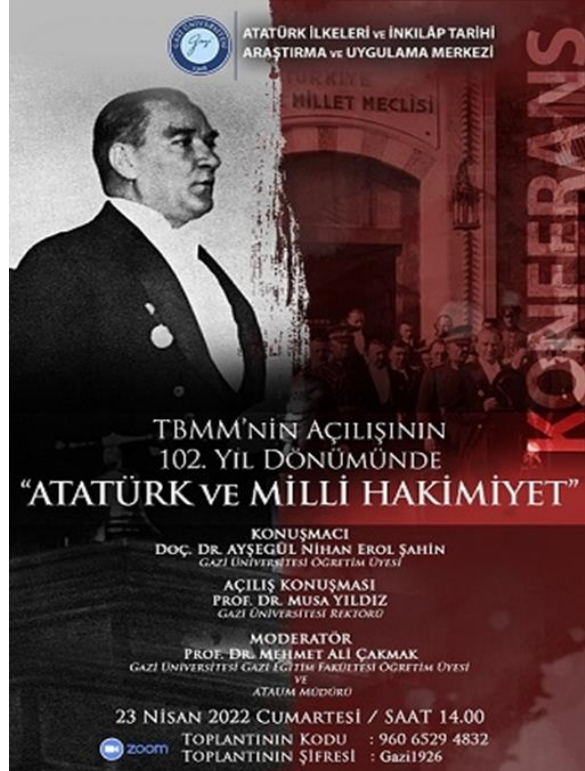
### 6.1. Konum Tercihi

Gazi Üniversitesi, kuruluşuna temel teşkil eden Gazi Terbiye Enstitüsü'nün kuruluş tarihi olan 1926 yılından beri başta öğretmen yetiştirme hedefi olmak üzere sosyal bilimlerle ilgili araştırmalara daima öncülük etmiştir. Gazi Üniversitesi'nin bu köklü geçmişi, sosyal bilimlerin bir kolu olan tarih bilimi araştırmaları konusunda derin bir tecrübeye ve tarih araştırmaları yürüten kurumlara sahip olmasını sağlamıştır. Bu kurumlardan biri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Gazi Üniversitesi'nin tarih bilimi çatısı altındaki araştırmalarını inkılap tarihi çerçevesinden geliştirmektedir. 1987 yılında kurulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM), inkılap tarihi alanında araştırmalar yürüterek ve inkılap tarihi eğitim öğretimini uygulayarak, Mustafa Kemal Atatürk'ün ilkelerini, vizyonunu ve inkılaplarını yaşatmayı görev edinmiş bir araştırma merkezidir.

## 6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Gazi Üniversitesi ATAUM, Türk milletinin büyük fedakârlıklarda bulunduğu milli mücadele dönemini ve bu dönemin ardından gelen cumhuriyetimizin kuruluş dönemini inceleme ve araştırma konusunda öncü faaliyetler yürütmektedir. Büyük Taarruz, TBMM'nin açılışı, Cumhuriyetin ilanı vb. birçok inkılap tarihi konusu hakkındaki araştırmaları ulusal ve uluslararası çapta gerçekleştirmektedir.

Aşağıda 2022 yılında gerçekleştirilen bir faaliyetin afişi yer almaktadır.



## 6.3. Değer Sunumu Tercihi

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, şu stratejiler doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir:

- Konum ve başarı belgesi doğrultusunda çağa ayak uyduran, yenilikçi araştırma faaliyetleri ile inkılap tarihi araştırmalarını geçmişe ışık tutacak ve geleceğe yol gösterecek şekilde geliştirmek,
- Başta çağımızın yeniliklerinden biri olan uzaktan eğitim sistemini kullanarak, sempozyum, söyleşi ve kongreler ile inkılap tarihi araştırmalarına yeni bir yaklaşım getirmek,
- Modern araştırma tekniklerinden faydalanılarak hazırlanmış nitelikli yayınların sayılarını arttırmak,

- İnkılap tarihi konusunda yeni araştırma alanları belirleyerek Türk inkılap tarihi literatürüne katkı sağlamak.

## 6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemizin 2019-2023 stratejik planında belirlemiş olduğu alanların yanı sıra, ATAUM alanına özel olarak, çağa uygun yöntem ve tekniklerle Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi literatürüne katkıda bulunarak, Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarının doğru anlaşılmasına katkı sağlamak, gençlerde bu inkılap ve ilkeleri savunmak ve geleceğe taşımak için bilinç oluşturmaktır.

# VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

## 7.1. Hedef Kartları

Tablo 11. Hedef Kartı 1.1

<b>Amaç (1)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.								
<b>Hedef (1.1)</b>	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın atf sayılarının en az %20 oranında artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG. 1. 1. 1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı.	95	120	110	120	110	120	100	1	1
PG. 1. 1. 2. İç kaynaklı projede yer alan ortalama akademik personel sayısı (BAP vb)	100	2	2	2	2	2	2	1	1
PG. 1. 1. 3. Dış kaynaklı projede yer alan ortalama akademik personel sayısı (Erasmus, Kalkınma Ajansı, Türk Tarih Kurumu, Atatürk Araştırma Merkezi, Atatürk Kültür, Dil ve	100	2	12	12	2	12	12	1	1

Tarih Yüksek Kurumu, Yerel Yönetimler vb.)									
PG. 1. 1. 4. Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı	50	2	2	2	2	2	2	1	1
PG. 1. 1. 5. Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG. 1. 1. 5. Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	100	12	12	12	12	12	12	1	1
PG. 1. 1. 6. Merkezin tanınırlığını artıracak etkinlik sayısı	100	4	7	27	10	10	4	1	1
PG. 1. 1. 7. Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/ bilgilendirme sayısı	100	2	3	3	3	3	3	1	1
PG. 1. 1. 8. İç değerlendirme anketi (Ders süreci, etkinliklere yönelik) sonuçlarının değerlendirilmesi	100	1	1	1	1	1	1	1	1
Riskler	Yayın sürecinde sorunlar yaşanması sebebiyle gecikmeler yaşanması, Yurt içi ve Yurtdışında yer alan bilimsel faaliyetlere gönderilen yayınların çeşitli sebeplerle kabul edilmemesi. Yayın desteğinin kısıtlanması.								
Stratejiler	S.1. Merkez öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmaların rektörlük biriminden maddi olarak desteklenmesi. S.2. Atıf alma konusunda planlamaların yapılması. S.3. Merkezimiz tarafından kongre ve sempozyumlar planlanması.								
Maliyet Tahmini	12000								



**Tablo 12. Hedef Kartı 1.2.**

<b>Amaç (2)</b>	Eğitim öğretim kalitesini arttırmak uluslararası nitelik kazanmak, akreditasyonu yaygınlaştırmak									
<b>Hedef (2.1)</b>	Fakülte ve meslek yüksekokullarında yürüttüğümüz, derslerin güncelliğini koruyacak araştırmaları yapmak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranının azaltılarak akademik çalışmaların artırılması									
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Merkez Müdürlüğü									
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG. 2. 1. 1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı.	95	110	120	110	120	110	100	1	1	
PG. 2. 1. 2. Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam sayıya oranı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG. 2. 1. 3. Öğrenci başına düşen derslik ve laboratuvar oranı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG. 2. 1. 4. Öğrenci başına düşen sosyal alan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Riskler</b>	Öğretim elemanlarının iş yükü sebebiyle yeterli sayıda akademik çalışma yapamaması, Teknik ve fiziksel eksikliklerden dolayı öğrencilerin merkezin imkânlarından yeterli oranda faydalanamaması, Web tabanlı uygulamalar konusunda yetersizlikler yaşanması									
<b>Stratejiler</b>	S.1. Merkezimiz tarafından ders dağılımları akademik çalışmalara yer kalacak şekilde planlanacaktır. S.2. Web sayfamız ve LMS sistemi üzerinden öğrencilerle akademik çalışmalar, bilimsel toplantılar paylaşılacak onların da katılımı teşvik edilecektir. S.3. Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca ulaşabilmesi için ofis günü planlaması yapılacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	50.000									

**Tablo 13. Hedef Kartı 1.3.**

<b>Amaç (3)</b>	Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Artırarak Topluma Katkı Sağlamak								
<b>Hedef (3.1)</b>	Merkezimizce çevre il ve ilçelerle, buralara bağlı resmi kuruluşlarla ortaklık yaparak farkındalık yaratacak etkinliklerin sayısının en az %10 oranında artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Basın Yayın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Merkez Müdürlüğü								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG. 3. 1. 1. Topluma Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı	-	2	2	7	27	10	4	1	1
PG. 4.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	-	12	12	12	12	12	12	1	1
<b>Riskler</b>	Etkinliklerin hazırlanması ve uygulanması noktasında gereken mali desteğin rektörlükçe karşılanmaması Basın yayın organlarından yapılan etkinliklerin duyurulmaması ve katılım azlığı Ders yükleri sebebiyle bu etkinliklere katılmakta zorlanan öğretim elemanları								
<b>Stratejiler</b>	S.1. Merkezimiz tarafından düzenlenen etkinliklerin sayısı artırılabilecektir. S.2. Merkezimiz tarafından düzenlenen etkinliklerin nitelikli olması için çalışılacaktır. S.2. Web sayfamız ve üniversite basın yayın organlarından bu etkinliklerin zamanında duyurulması sağlanarak geniş katılım olması için çaba sarf edilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	100.000								

## 7.2. Maliyetlendirme

Merkezimizin bütçesi yoktur. Gerekli olan bütçe Üniversitemiz tarafından sağlanabilmektedir.

**Tablo 24. Tahmini Maliyet Tablosu**

Yıllar	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
Amaç 1	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.2.	-	-	-	-	-	-

Hedef 1.3.	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.4.	-	-	-	-	-	-
Amaç 2	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.2.	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.3.	-	-	-	-	-	-
Amaç 3	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.2.	-	-	-	-	-	-
Amaç 4	-	-	-	-	-	-
Hedef 4.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 4.2.	-	-	-	-	-	-
Amaç 5	-	-	-	-	-	-
Hedef 5.1.	-	-	-	-	-	-
Hedef 5.2.	-	-	-	-	-	-
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>						
<b>TOPLAM</b>						

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## IX. EKLER

### EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları

Tablo 25. Strateji Geliştirme Ekibi

Adı-Soyadı	Strateji Geliştirme Ekibi
Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK	Merkez Müdürü
Doç. Dr. Osman SABANCI	Personel
Doç. Dr. Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN	Personel
Dr. Öğr. Gör. Ferhat EROĞLU	Personel
Dr. Öğr. Gör. Ayşegül ALTINOVA ŞAHİN	Personel
Songül TORUN	Sekreteryaya

**Tablo 26. Kalite Komisyonu Ekibi**

<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Kalite Ekibi</b>
Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK	Merkez müdürü
Doç. Dr. Osman SABANCI	Sorumlu Personel
Doç. Dr. Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN	Sorumlu Personel

## **EK-2: Paydaşlar**

**Tablo 27. Paydaş Önceliklendirme Tablosu**

<b>PAYDAŞLAR</b>	<b>İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)</b>	<b>ÖNEM DERECESİ</b>	<b>ETKİ DERECESİ</b>	<b>ÖNCELİĞİ</b>
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

## EK-3: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 28. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER	MERKEZE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
	• Eğitim seviyesi	• Öğrenci	• Öğretim üyesi	• Sosyokültürel

### Strateji Geliştirme

Merkezimizin zayıf yönleri olan teknik donanım ve fiziki şartların yetersizliği üniversite imkânları bağlamında çözülmeye, yapılan bilimsel faaliyetler Türkiye'nin ve bölgenin güncel sorunları ile ilişkilendirilmeye çalışılacaktır. Ayrıca mevcut insan kaynaklarının analiz edilerek buna uygun şekilde personel kaynaklarının değerlendirilmesi öngörülmektedir. Sınavların yürütülmesi sürecinde bazı fakültelerin insan kaynaklarının sınırlı olması nedeniyle Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü aracılığıyla gerekli yazışmaların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Merkezin işbirliği içerisinde sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirebileceği paydaşların belirlenmesine çalışılacaktır.

### İzleme ve Değerlendirme

Stratejik planın uygulanma süreci başta Merkez müdürü olmak üzere, Yönetim Kurulu ve Genel Kurul tarafından takip edilecektir. Gerektiğinde planda güncelleme ve değişikliklere gidilebilecektir. Bundan sonraki süreçte de öncelikli olarak üniversitemizin bütün fakültelerinde ve yüksekokullarında okutulacak olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin ve sınavlarının aksatılmadan yürütülmesi sağlanacaktır. Başta yakın tarihimizin anlamlı günlerinin yıl dönümleri olmak üzere, gerekli görülen zamanlarda konferans, sempozyum, panel, söyleşi gibi bilimsel faaliyetlerin sayısı artırılarak sürdürülecektir. Birimimizde çalışan akademik personelin iç kaynaklı ve dış kaynaklı projelere yönelmeleri teşvik edilecektir. Yine birimimizde çalışan öğretim elemanlarımızın bilimsel yayın ve atıf sayılarının artırılması için çaba sarf edilecektir. Düzenlenen bilimsel faaliyetlerle merkezimizin tanınırlığı artırılabilecektir. Belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme durumu, merkezimiz akademik personeliyle zaman zaman gerçekleştirilecek toplantılarla gözden geçirilecektir.