

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**ÖĞRENME GELİŞİM EĞİTİM UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ  
(ÖGEM)**

**2021 YILI FAALİYET RAPORU**

## İçindekiler<sup>1</sup>

<b>BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>	<b>3</b>
A. Misyon ve Vizyon.....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	5
1. Fiziksel Yapı.....	5
1.1. Eğitim Alanları.....	5
1.2. Sosyal Alanlar .....	5
1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları* .....	5
1.3. Hizmet Alanları .....	6
2. Teşkilat Yapısı.....	7
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	7
4. İnsan Kaynakları.....	9
4.1 Akademik Personel.....	9
<b>4.7 İdari Personel .....</b>	<b>9</b>
5. Sunulan Hizmetler .....	9
5.1. Eğitim Hizmetleri .....	9
5.2. Sağlık Hizmetleri .....	9
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	11
D. Diğer Hususlar.....	11
<b>I. AMAÇ ve HEDEFLER .....</b>	<b>11</b>
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	11
B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	11
C. Diğer Hususlar.....	13
<b>II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>13</b>
A. Mali Bilgiler.....	13
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	13
2. Mali Denetim Sonuçları .....	14
3. Diğer Hususlar .....	14
4. Performans Bilgileri .....	14
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	14
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	18
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	22
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	31
5. Diğer Hususlar .....	31
<b>III. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>32</b>
A. Üstünlükler .....	32
B. Zayıflıklar .....	32
• Aile danışmanlığında sürekliliğin sağlanmaması.....	32
• Kurumda kadrolu bir uzmanın bulunmaması. ....	32
• Kurumun kadrolu personelinin olmaması. ....	32
• İlgili kitleye ulaşacak güçlü kanalların olmaması. ....	32
• Merkez bünyesinde çalışan bir temizlik personelinin olmayışı. ....	32
• İşbirliği imkânlarının yetersizliği.....	32
C. Değerlendirme.....	32
<b>IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>32</b>

<sup>1</sup> Birimin faaliyet alanı gereği bilgi ve veri sağlanamayan başlıklar rapordan çıkartılabilir.

## BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Merkezimiz ilk olarak 29 Nisan 2005 tarih ve 25800 sayılı resmî gazetede yayınlanan kararla GÖYÇEM (Görme ve Öğrenme Yetersizliği Olan Çocukları Araştırma ve Uygulama Merkezi) adı ile kurulmuştur. Daha sonra 26.10.2015 tarih ve 29514 sayılı resmi gazetede yayınlan yönetmelikle ÖGEM (Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) olarak merkezimizin ismi değişmiştir. Merkezimiz Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Merkezimiz Aile ve Çocuk Destek Birimi ve Araştırma Birimi olmak üzere iki temel birimden oluşmaktadır.

ÖGEM başta özel gereksinimli çocuklar olmak üzere tüm çocukların gelişim ve öğrenme performanslarını desteklemek, ailelere danışmanlık yapmak özellikle yetersizlikten etkilenmiş çocukların toplumla bütünleşmesi için toplumsal farkındalığı artırmak ve araştırma faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kurulmuştur. Bu temel amaç doğrultusunda ÖGEM çok sayıda çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Merkezimizin temel birimlerinden olan Aile ve Çocuk Destek Birimi'nde "eğitim" sürecine bütüncül bakış açısı ile yaklaşılmaktadır. Bu yaklaşımla bir çocuğun eğitiminde yer alan öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve diğer eğitim uzmanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim faaliyetleri yapılmaktadır. Buna ek olarak merkezimizde özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar içinde bulunduğu sosyal çevre göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve yine bu sosyal çevrenin özelliklerine uygun olarak desteklenmektedir. Çocuğun içinde bulunduğu temel sosyal birim olan ailelere aile danışmanlığı hizmeti verilmektedir.

Merkezimiz bünyesinde yer alan Araştırma Birimi çeşitli paydaşlarla (öğretmenler, uzmanlar, aileler, akademisyenler, öğrenciler ve özel eğitime gereksinim duyan bireyler) işbirliğini temel alan "araştırma, proje ve destek" faaliyetlerini planlayıp sürdürmeyi hedeflemektedir. Araştırma Birimi çoklu disiplin yaklaşımını esas alarak Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı ve Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarının çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası alanyazını desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, ilgili mevzuat ve ana ilkeler çerçevesinde gelecekle ilişkili görev ilkelerini oluşturmuş, hedefler tespit edilerek Gazi Üniversitesi ÖGEM 2021 Yılı Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.

Eğitim ve araştırmada öncü, sorgulayıcı ve yenilikçi, insana saygılı, topluma karşı sorumlu, etik değerlere bağlı, liyakat esaslı, aidiyeti gelişmiş, özgüveni olan, tarih ve kültüre bağlı, coğrafi sorumluluklarının farkında olan Gazi Üniversitesinin önemli merkezlerinden biri olan Gazi Üniversitesi ÖGEM araştırma üniversitesi olmanın da bilinciyle uluslararası alanda üniversitemizi temsil etmektedir.

Gazi Üniversitesi ÖGEM, Gazi Üniversitesinin stratejik planında belirtilen amaçlara ulaşmak için 5018 sayılı Kanun'a uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu anlayış doğrultusunda en büyük hedefimiz verimli, güçlü ve kaliteli bir yapıya sahip olmaktır

**Prof. Dr. E. Rüya Özmen**

**Merkez Müdürü**

**İmza**

# GENEL BİLGİLER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. Maddesi “a) Genel bilgiler: Bu bölümde, idarenin misyonu, vizyonu, teşkilat yapısı, mevzuatı, sunulan hizmetleri, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile yönetim ve iç kontrol sistemine ilişkin bilgilere yer verilir.)

## **A. Misyon ve Vizyon**

### **Misyon**

ÖGEM’in misyonu, yetersizlikten etkilenmiş veya gelişimleri risk altında olan çocukların ve ilişkili herkesin hayatını geliştirmek için araştırma, uygulama ve politika geliştiren lider bir merkez olmaktır.

### **Vizyon**

ÖGEM’in vizyonu yetersizlikten etkilenmiş veya gelişimleri risk altında olan çocukların gelişim ve öğrenmelerini desteklemede mükemmeliyete ulaşmaktır.

## **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Merkezin görev ve sorumlulukları ( 26.10.2015 Resmî Gazete Sayısı: 29514 Gazi Üniversitesi Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 2. Bölümde yer alan 5 ve 6. Maddeye göre )

- a) Erken çocukluk dönemi (0-3 yaş), okul öncesi dönem (3-6 yaş), ilköğretim birinci kademe, ikinci kademe ve lise düzeyinde birlikte ve ayrı eğitim kurumlarına devam eden, gelişimsel ve akademik disiplin alanlarında yaşıtlarına göre ek gereksinimlere ihtiyaç duyan bireylere yönelik değerlendirme ve danışmanlık hizmetlerini gerçekleştirmek,
- b) Uygun eğitsel ve gelişimsel önlemleri belirleyecek kararlar almak ve bu kararlar doğrultusunda, eğitim programı ve bu programa ilişkin eğitim materyalleri geliştirerek, gerekli görülen bireyleri eğitime almak, aile ve öğretmen rehberliği yapmak ve uygun eğitim ortamlarına çocukların yönlendirilip uygun eğitsel ve gelişimsel düzenlemelerin yapılmasını desteklemek ve izlemek,
- c) Kamu ve özel kurum ve kuruluşları, şirketler, vakıf ve derneklerle birlikte veya bağımsız olarak program, proje ve eğitimler geliştirmek ve uygulamak,
- ç) Eğitimci, yönetici, uzman ve ailelere danışmanlık hizmeti vermek,
- d) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak ve bu şekilde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine yardımcı olmak,
- e) İlgili bakanlık ve kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak, hizmet içi eğitim programları, kurslar ve seminerler düzenlemek,
- f) Ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve bilimsel toplantılar düzenlemek,
- g) Ailelerin, eğitimci ve uzmanların gereksinimlerini karşılayacak her türlü yayın ve bilimsel faaliyetlerde bulunmak.

## Merkezin faaliyet alanları

- a) Erken çocukluk dönemi (0-3 yaş), okul öncesi dönem (3-6 yaş), ilköğretim birinci kademe, ikinci kademe ve lise düzeyinde birlikte ve ayrı eğitim kurumlarına devam eden, gelişimsel ve akademik alanlarda akranlarına göre ek gereksinimlere ihtiyaç duyan bireylere yönelik öğrenme ve gelişim değerlendirmesi yapar, aile ve eğitimci danışmanlığı yürütür, eğitsel ve gelişimsel düzenlenmelerin yapılmasına destek verir, akademik ve gelişimsel müdahale programı hazırlar ve uygular.
- b) Bilimsel araştırma çalışmaları, incelemeler ve uygulamalar gerçekleştirir.
- c) Merkezin faaliyet alanlarında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile projeler geliştirir ve işbirliği yapar, ortak çalışmalar yürütür, kongre, konferans, panel, bilimsel toplantılar düzenler ve yayın yapar.
- ç) Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Üniversitenin diğer birimleri ile işbirliği ve ortak çalışmalar gerçekleştirir, Merkezin çalışmaları kapsamında geliştirilen programların sertifikalı ve sertifikasız eğitim programlarını düzenler ve yürütür.
- d) Merkezin faaliyet alanlarında, kamu kurum ve özel kuruluşlara, ilgili mevzuat çerçevesinde, danışmanlık ve birikmişlik hizmeti verir.

## **C. İdareye İlişkin Bilgiler**

### **1. Fiziksel Yapı**

#### **1.1. Eğitim Alanları**

Merkezimize ait herhangi bir eğitim alanı bulunmamakla birlikte, çocuklarla sürdürülen çalışmalar hizmet alanlarında bulunan çeşitli ortamlarda yürütülmektedir.

#### **1.2. Sosyal Alanlar**

Merkezimize ait kantin, kafeterya, misafirhane, öğrenci yurdu, lojman, spor tesisleri, sinema salonu, eğitim ve dinlenme tesisi, yemekhane alanları bulunmamaktadır. Bunların dışında merkezde küçük grup çalışmalarının ve aile eğitimi çalışmalarının yapılabileceği 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

#### **1.2.7. Toplantı – Konferans Salonları\***

	<b>Kapasitesi</b>	<b>Kapasitesi</b>	<b>Kapasitesi</b>	<b>Kapasitesi</b>	<b>Kapasitesi</b>	<b>Kapasitesi</b>
	<b>0-50</b>	<b>51-75</b>	<b>76-100</b>	<b>101-150</b>	<b>151-250</b>	<b>251-Üzeri</b>

<b>Toplantı Salonu</b>	<b>1</b>					
<b>Konferans Salonu</b>						
<b>Toplam</b>	<b>1</b>					

### 1.3. Hizmet Alanları

#### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m2)</b>	<b>Kullanan sayısı</b>
<b>Serbest oyun odası</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>Aile eğitimine gelen kişi sayısı</b>
<b>Değerlendirme Odası 1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>Değerlendirme yapılacak çocuk aile ve uzman</b>
<b>Ofis 1 arşiv odası</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Göz İzleme Laboratuvarı</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>Değerlendirme yapılacak çocuk aile ve uzman</b>
<b>Değerlendirme Odası 2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>Değerlendirme yapılacak çocuk aile ve uzman</b>
<b>Değerlendirme Odası 3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>Değerlendirme yapılacak çocuk aile ve uzman</b>
<b>Doç. Dr. Mitat Enç Konferans Salonu</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>16 üzeri</b>

#### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m2)</b>	<b>Kullanan Sayısı</b>

<b>Sekreter odası</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Mutfak</b>	<b>1</b>	<b>4.5</b>	<b>5</b>
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>10.5</b>	<b>7</b>

Merkezimizde ambar alanı, arşiv alanı ve atölye gibi alanlar bulunmamaktadır.

## **2. Teşkilat Yapısı**

(Birim Teşkilat şeması oluşturulacak ve örgütsel yapı hakkında bilgi verilir.)



Merkezimiz doğrudan Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak hizmet vermektedir.

Merkez idaresi merkez müdürü tarafından yürütülmektedir. Merkez müdürümüz Prof. Dr. Emine Rüya Özmen başkanlığında merkezimizde iki temel birim bulunmaktadır. Bunlar Aile ve Çocuk Destek Birimi ve Araştırma Birimi'dir. Aile ve Çocuk Destek Birimi, çocuk ve aile merkezli eğitim, danışmanlık ve izleme faaliyetlerinin plan ve koordinasyonunu gerçekleştirmek üzere kurulmuştur. Sorumluluk alanları, aile ve çocuk eğitimlerinin organizasyonunu kapsamaktadır. Birimin işleyişinin sorumluluğu Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarından Doç. Dr. Arzu Doğanay Bilgi'ye aittir. Ailelerin ve çocukların desteklenmesi hususunda Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanları görev almaktadırlar. Çok disiplinli bir yaklaşımı benimseyen birimin faaliyetleri Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarının desteğiyle devam etmektedir. Araştırma Birimi; araştırma ajandası geliştirilme, araştırma kaynakları geliştirme, araştırma yönetimi ve araştırmaların bulgu ve sonuçlarını yaygınlaştırma sorumluluklarını üstlenmektedir.

## **3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı**

### **3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri**

(Kullanılan yazılım ve bilgi sistemlerinin listesi ile bilgi sistemlerine ilişkin açıklamalara yer verilir.)

### **3.2. Bilgisayarlar**

**Masa üstü bilgisayar Sayısı: 1 Adet**

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 3 Adet**

### **3.3. Kütüphane Kaynakları**

Merkezimizin kütüphanesi bulunmamaktadır.

### **3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

<b>Cinsi</b>	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>Araştırma Amaçlı (Adet)</b>
Projeksiyon	-	-	1
Yazıcı	1	-	-
Fotoğraf makinesi	1	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	1	-	-
Yazılımlar	-	-	2



#### 4. İnsan Kaynakları

##### 4.1 Akademik Personel

Adı Soyadı	Kadro Unvanı	Eğitim Durumu	Görevi	Yaş dağılımı
<u>E. Rüya Özmen</u>	Prof. Dr.	Doktora	Merkez Müdürü Araştırma Birimi Başkanı	51 üzeri
Arzu Doğanay Bilgi	Doç. Dr.	Doktora	Müdür Yardımcısı Aile Destek Birimi Başkanı	41-50
İrem Akçayır	Arş. Gör.	Doktora Öğrencisi	Görevlendirme Arş. Gör.	31-35
Zahide Töret	Arş. Gör	Doktora Öğrencisi	Görevlendirme Arş Gör.	36-40

Merkezimizde yabancı uyruklu akademik personel, sözleşmeli personel ve başka üniversiteden görevlendirilmiş akademik personel bulunmamaktadır.

##### 4.7 İdari Personel

Adı Soyadı	Kadro Unvanı	Eğitim Durumu	Görevi	Yaş Dağılımı	Hizmet Süresi
<u>Kübra Arslan</u>	657/ GİH/ Memur	Lisans	Merkez Sekreteri	36-40	11 yıl

Merkezimizde işçi kadrosu ile çalışan personel bulunmamaktadır.

#### 5. Sunulan Hizmetler

##### 5.1. Eğitim Hizmetleri

Merkezimizde eğitim hizmeti sunulmamaktadır. Bu nedenle Lisans, önlisans, yüksek öğretim öğrencilerine ilişkin bilgi verilmemiştir.

##### 5.2.Sağlık Hizmetleri

Merkezimizde sağlık hizmetleri verilmemektedir.

### **5.3 İdari Hizmetler**

#### **Özel gereksinimli çocukların gelişiminin değerlendirilmesi, desteklenmesi, danışmanlık hizmetlerinin sunulması**

- Ebeveynlerle gelişimi destekleyici oyun
- Olumlu ebeveyn-çocuk etkileşimini destekleme
- Problem davranışlarla etkili ve yapıcı yollarla baş etme
- Çocuklara kural koyma ve çocuğun sosyal duygusal gelişimini destekleme
- Çocuklarda sosyal iletişim ve olumlu akran ilişkilerinin kazandırılması ve desteklenmesi
- Çocuklarda öfke kontrolünü destekleme
- Çocuklarda gecikmiş konuşma konusunda dil gelişimini destekleme
- Çocuklarda gelişimsel problemler ve erken müdahale yöntemleri
- Okula yeni başlayan ve devam eden çocuklarda okula ve öğrenciliğe uyum sürecini destekleme
  - Okul dönemindeki çocuklarda okul başarısını artıracak çalışma davranışlarını kazandırma
  - Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda gelişimi ve öğrenmeyi destekleme
  - Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklarda davranış kontrolü ve olumlu öğrenme davranışlarını destekleme
  - Öğrenme güçlüğü olan çocukların değerlendirilmesi ve okuma yazma matematik gibi alanlarda öğrenmeyi destekleme
- Otizm spektrum bozukluğu
- Okul öncesinde gelişim geriliği
- Dil ve konuşma bozuklukları
- Görme yetersizliği olan ya da az gören çocukların eğitsel değerlendirilmeleri ve görme becerilerinin desteklenmesi
- Çok engelli çocukların değerlendirilmesi
- Duygusal ve davranışsal bozuklukları olan çocukların sosyal ve davranışsal gelişimlerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi

### **5.4 Diğer Hizmetler**

- Özel gereksinimli çocuklarla çalışan öğretmenlere, farklı alan uzmanlarına, öğretmen adaylarına yönelik eğitimler,
- Ailelere yönelik aile eğitimleri sunulmaktadır.
- Özel Eğitim projeleri geliştirmek.
- Bilimsel araştırmalar yapmak.
- Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili birimlerle işbirliği yaparak, hizmet içi eğitim programları ve seminerler düzenlemek.
- Ulusal ve uluslararası kongre ve konferanslar düzenlemek.

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak, nitelikli insan gücü yetiştirilmesine yardımcı olmak ve engelli çocukların eğitim ve yaşam kalitelerini artırmak.

## **6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Merkez yönetimin talepleri ilgili rektör yardımcılığı onayı ile döner sermaye işletme müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Gazi Üniversitesi Rektörlüğü İç denetim Birimi Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Merkez yönetmeliği ve çalışma usul esasları belgesine göre faaliyetler yürütülmektedir.

## **D. Diğer Hususlar**

### **I. AMAÇ ve HEDEFLER**

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. Maddesi uyarınca Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine, izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

#### **A. Temel Politika ve Öncelikler**

- Üniversitemiz stratejik planı

#### **B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler**

(Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yer verilir.)

<b>Stratejik Amaçlar</b>	<b>Stratejik Hedefler</b>
<b>Stratejik Amaç-1</b> Engelli birey ve ailelerine hak ettikleri değeri vermek.	<b>Hedef-1.1</b> Genişbir kitleye erişim amaçlı sosyal medya kullanımı
<b>Stratejik Amaç-2</b> Farklılıkları saygıyla karşılayarak, bunları destekleyebilmek.	<b>Hedef-2.1</b> Öğrencilerin farklılıkları olan bireylerle birlikte çalışma, vakit geçirme onlara destek olmaları, farklılıkları olan bireylerle yaşantı kazanmaları amacıyla öğrenci toplulukları kurmak ve var olan "Engelsiz Öğrenci Topluluğu" gibi toplulukların öğretim elemanlarımız tarafından desteklenmesi.
<b>Stratejik Amaç-3</b> Öğrencilerin sosyal ve eğitimsel amaçlarını destekleyebilmek.	<b>Hedef-3.1</b> Öğrencilerin uygun ve etkili sosyal ve eğitim faaliyetlerinde bulunması için

	fırsatların yaratılması ve doğru yönlendirmelerin yapılması
<b>Stratejik Amaç-4</b> İlgili yasaların geliştirilmesi için bakış açıları içinde yer almak,	<b>Hedef- 4.1</b> Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen mevzuat çalışmalarına paydaş olarak katılmak
<b>Stratejik Amaç-5</b> İlgili bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunmak	<b>Hedef- 5.1</b> ÖGEM olarak özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilişki sağlamak, birlikte proje üretmek
<b>Stratejik Amaç-6</b> Güncel teknolojiler ile öğretmen eğitimi desteklemek,	<b>Hedef- 6.1</b> Öğretmen eğitimi konusunda gelişen teknolojiye dayalı yöntemleri denemek ve geliştirmek
<b>Stratejik Amaç-7</b> Özel Eğitim paydaşlarıyla etkin biçimde işbirliğini desteklemek	<b>Hedef- 7.1</b> Akademik ve STK ile işbirliği geliştirmek
<b>Stratejik Amaç-8</b> Özel Eğitim paydaşlarıyla etkin biçimde işbirliğini desteklemek	<b>Hedef- 8.1</b> Toplumda engellik ve farklılıklara saygı ve olumlu tutum geliştirmek

### C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

## II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A. Mali Bilgiler

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1. Bütçe Giderleri

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>100.000,00</b>	<b>16.562,89</b>	<b>100.000,00</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>38.630,00</b>	<b>13.054,57</b>	<b>38.630,00</b>
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>11,00</b>	<b>0,00.-</b>	<b>11,00</b>
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>33.338,00</b>		<b>33.338,00</b>
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	<b>18.001,00</b>	<b>3.508,32</b>	<b>18.001,00</b>
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>10.020,00</b>	<b>0,00.-</b>	<b>10.020,00</b>

(Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanır.)

## 1.2. Bütçe Gelirleri

	2021 BÜTÇE TAHMİNİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>	<b>100.000,00</b>	<b>25.639,60</b>	
<b>02 – VERGİ DIŞI GELİRLER</b>			
<b>03 – SERMAYE GELİRLERİ</b>	<b>100.000,00</b>	<b>25.639,60</b>	
<b>04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR</b>			-

## 2. Mali Denetim Sonuçları

En son 2019 yılında mali denetim yapılmıştır.

## 3. Diğer Hususlar

## 4. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

##### 1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
<b>ÖGEM</b>	<b>1</b>				<b>13</b>						<b>13</b>		<b>27</b>

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

<b>Diğer Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>
Açık Oturum	-
Söyleşi (İnstagram canlı yayınları)	2
Tiyatro	-
Konser	1
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	3
Hizmet İçi Eğitim Programı	-
Sosyal Medya İçerikleri	3
Aile Danışmanlığı	53
E- Bülten	3
2021 Özel Eğitim Değerlendirme Raporu	1



### **1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

2021 yılında merkezimiz personeli tarafından bilimsel toplantılara katılım yapılmamıştır.

### **1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları**

Merkezimizde 2021 yılında yapılmış bilimsel yayın bulunmamaktadır.

### **1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

Merkezimizde 2021 yılında yapılmış ikili anlaşma bulunmamaktadır.

## ***1.2. Proje Bilgileri***

Merkezimizde 2021 yılında gerçekleştirilmiş bilimsel proje bulunmamaktadır.

## 2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Aşağıdaki tabloya ait faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme	Göstergelerden Sorumlu Birimler
<b>Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı</b>			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin 2021 Yılı ödenek tutarı.	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı</b>			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Bütçe Gideri (TL)	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri (TL)	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
<b>Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Araştırma merkezleri gelir miktarı</b>	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

<b>Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı</b>			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
<b>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı</b>	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
<b>Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı</b>	Sayı		Beltek, GAZİSEM, TÖMER, Personel Daire Başkanlığı
<b>Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı</b>	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler
<b>Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı</b>	Sayı		GAZİSEM, TÖMER
<b>Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı</b>	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
<b>Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı</b>	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
<b>Ameliyat sayısı</b>	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi

<b>Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı</b>	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
<b>Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı</b>	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
<b>Yatan hasta sayısı</b>	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
<b>SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı</b>			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Tam Metin Yayın Sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
<b>Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
<b>YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı</b>	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
<b>YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı</b>	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
<b>Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı</b>	Sayı		Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler
<b>Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Eğitimin program süresinde bitirilme oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<b>Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı</b>	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı</b>	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı</b>	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci başına düşen eğitim alanı</b>			
Toplam Eğitim Alanı	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci başına düşen kapalı alan</b>			
Toplam Kapalı Alan	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı</b>	Oran		
Değişim Programlarından Yararlanan Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b>	Sayı		
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<b>Yabancı dilde eğitim veren program sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Yabancı uyruklu akademisyen sayısı</b>	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
<b>Yabancı uyruklu öğrenci sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı</b>			
Toplam Sosyal Donatı Alanı			Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması</b>	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması</b>	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı</b>	Oran		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</b>	Oran		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

### **3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları**

## 2021 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği

<b>A1</b>		Engelli birey ve ailelerine hak ettikleri değeri vermek.			
<b>H1.1</b>		Genişbir kitleye erişim amaçlı sosyal medya kullanımı			
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>		Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.			
<b>H1.1 Performansı</b>		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1:</b> Düzenli E- bülten yayını	%50	0	3	3	%100
<b>PG1.1.2:</b> Geniş kullanımlı bir sosyal medya hesabı oluşturma	%50	64	128	101	%57
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
<b>E bülten hedefi gerçekleşmiştir ve bu yayın hazırlanmaya devam edilecektir. 2022 yılında sosyal medyada daha fazla paylaşım yapılacaktır.</b>					

<b>A2</b>		Farklılıkları saygıyla karşılayarak, bunları destekleyebilmek			
<b>H2.1</b>		Öğrencilerin farklılıkları olan bireylerle birlikte çalışma, vakit geçirme onlara destek olmaları, farklılıkları olan bireylerle yaşantı kazanmaları amacıyla öğrenci toplulukları kurmak ve var olan "Engelsiz Öğrenci Topluluğu" gibi toplulukların öğretim elemanlarımız tarafından desteklenmesi.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>		Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.			
<b>H1.1 Performansı</b>		<b>(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)</b>			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1:</b> GÜ Engelli Öğrenci Birimi ile birlikte düzenlenen Özel Eğitim Bölümü öğrencileri ve Engelli Öğrenci Biriminde yararlanan engelli öğrencilerin birlikte 3 etkinlik gerçekleştirmeleri	<b>%100</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>%50</b>



PG1.1.2:					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
Hedef gerçekleştirilmiştir. Bir konferans (Aralık 2021). 2022 yılında işbirliği devam edecektir.					

<b>A3</b>		Öğrencilerin sosyal ve eğitimsel amaçlarını destekleyebilmek.			
<b>H3.1</b>		Öğrencilerin uygun ve etkili sosyal ve eğitim faaliyetlerinde bulunması için fırsatların yaratılması ve doğru yönlendirmelerin yapılması.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>		Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
<b>H1.1 Performansı</b>		<b>(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)</b>			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Öğrencilerin eğitimsel amaçlarını desteklemek amacıyla	%100	5	4	27	%100

4 toplantı düzenlemek					
<b>PG1.1.2:</b>					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
<b>Hedef çok üst düzeyde gerçekleştirilmiştir.</b>					

<b>A4</b>	İlgili yasaların geliştirilmesi için bakış açıları içinde yer almak.				
<b>H4.1</b>	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen mevzuat çalışmalarına paydaş olarak katılmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.1 Performansı</b>	<b>(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1:</b> Bölüm personelinin Bakanlık tarafından görevlendirmelerle görev alması (1 şura)	<b>%100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>%100</b>

<b>PG1.1.2:</b>					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
MEB şura toplantıları için görevlendirilme yapılmış, şura hazırlık toplantılarında görev alınmıştır.					

<b>A5</b>	İlgili bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkıda bulunmak				
<b>H5.1</b>	ÖGEM olarak özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilişki sağlamak, birlikte proje üretmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Amaç (3) Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>H1.1 Performansı</b>	<b>(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1:</b> İmzalanan protokol sayısı 4 proje başlatmak	<b>%100</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>%50</b>
<b>PG1.1.2:</b>					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					

**Bu hedefle ilgili çalışmalara devam edilecektir.**

<b>A6</b>	Güncel teknolojiler ile öğretmen eğitimini desteklemek.				
<b>H6.1</b>	Öğretmen eğitimi konusunda gelişen teknolojiye dayalı yöntemleri denemek ve geliştirmek.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Amaç (2) Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
<b>H1.1 Performansı</b>	<b>(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1:</b> Özel Eğitim bölümü işbirliği ile 1 proje geliştirmek	<b>%100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>%0</b>
<b>PG1.1.2:</b>					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					

<b>A7</b>	Özel Eğitim paydaşlarıyla etkin biçimde işbirliğini desteklemek.				
<b>H7.1</b>	Akademik ve STK ile işbirliği geliştirmek.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>H1.1 Performansı</b>	<b>(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1:</b> En az 2 özel eğitim alanı ile ilgili STK ile işbirliği protokolü imzalanması	<b>%50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>%100</b>
<b>PG1.1.2:</b> En az 2 üniversite ile 2 etkinlik gerçekleştirme	<b>%50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>%0</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
<b>Üniversitelerle ve STK'larla işbirliği protokolü imzalanma sürecine yönelik çalışmalar devam edecektir.</b>					

<b>A8</b>		Özel Eğitim paydaşlarıyla etkin biçimde işbirliğini desteklemek			
<b>H7.1</b>		Toplumda engellik ve farklılıklara saygı ve olumlu tutum geliştirmek.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>		Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.			
<b>H1.1 Performansı</b>		<b>(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)</b>			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1:</b> En az 2 etkinlik gerçekleştirilmesi (konser)	<b>0</b> %10	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>%50</b>
<b>PG1.1.2:</b>					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
2022 yılında farkındalık çalışmalarına önem verilecektir.					

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

<u>Amaçlar</u>	<u>Gerçekleşme durumu</u>	<u>Başarı düzeyi</u>	<u>2022 için üzerinde durulacak faaliyetler</u>
A1.PG1	% 100	Çok iyi	Faaliyetlere devam edilecektir.
A1 PG2	%57	Orta	sosyal medya paylaşımı.
A2	%50	Orta	Sosyal sorumluk projesi hazırlanacaktır
A3	% 100	Çok iyi	Etkinliklere devam edilecektir.
A4	% 100	Çok iyi	Etkinliklere devam edilecektir.
A5	%50	Orta	Özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla protokol yapılacaktır.
A6	%0	Çok zayıf	Güncel teknolojiler ile öğretmen eğitimi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır
A7 PG1	% 100	Çok iyi	Özel eğitim alanı ile ilgili STK ile işbirliği protokolü çalışmalarına devam edilecektir.
A7 PG2	%0	Çok Zayıf	Üniversitelerin ilgili merkezleri ile etkinlik gerçekleştirilecektir.
A8	%50	Orta	Toplumda engellik ve farklılıklara saygı ve olumlu tutum geliştirme amacıyla etkinlik gerçekleştirilecektir.

#### 5. Diğer Hususlar

ÖGEM' de 2020-21 yılı özel eğitim değerlendirme raporu hazırlanarak paydaşlara gönderilmiştir.

### III. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### A. Üstünlükler

Merkezimiz 2019-2023 Stratejik Planında belirlemiş olduğu alanlarında, özel eğitime gereksinim duyan çocuklara ve ailelerine yönelik destekleyici faaliyetler yürütmekte, Özel Eğitim alanında yapılacak araştırmalarla ulusal ve uluslararası alanyazını desteklemeyi kendisine temel yetkinlik alanı olarak belirlemiştir. Bu çerçevede iç ve dış paydaşlarla çeşitli iş birlikleriyle uzmanlık alanındaki çalışmalarını geliştirmektedir. Bu görev ve sorumluluklar doğrultusunda

- Alanında güçlü akademisyenlerle hizmetlerin sunulması
- Araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürmek için hem fiziki kaynaklara sahip olması
- Alanında güçlü akademisyenlerle aile danışma hizmetlerinin sunulması.
- Tüm engel gruplarına hizmeti amaçlayan bir yaklaşımı benimsemesi
- Hizmet öncesi ve hizmet içi öğretmen yeterliklerini artırma ve aileyi bilinçlendirme ÖGEM'in güçlü yanlarıdır.

#### B. Zayıflıklar

- Aile danışmanlığında sürekliliğin sağlanmaması
- Kurumda kadrolu bir uzmanın bulunmaması.
- Kurumun kadrolu personelinin olmaması.
- İlgili kitleye ulaşacak güçlü kanalların olmaması.
- Merkez bünyesinde çalışan bir temizlik personelinin olmayışı.
- İşbirliği imkânlarının yetersizliği

#### C. Değerlendirme

Zayıf yönlerden dolayı araştırma geliştirme faaliyetlerinde sınırlılık, aile danışmanlığında bütüncül hizmet anlayışı, sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak yönünde gelişmeler

### IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

2021 yılı itibariyle ÖGEM'in yer aldığı proje sayısının eksikliği, bilimsel yayınların henüz olmayışı ÖGEM'in henüz tamamlayamadığı stratejik hedefler arasında yer almaktadır. Bu bağlamda çeşitli STK ve resmi kurumlarla iş birliği kurma girişimlerine başlanmıştır. Üniversite bütçesi dahilinde BAP destekli çalışmaların planlanması için hazırlıklar başlamıştır. Başta özel eğitim bilim dalında yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin tezlerinin ÖGEM imkanlarından yararlanarak planlanabileceği tüm danışmanlara duyurulmuştur. Araştırma yapan araştırma görevlilerinin uygulama laboratuvarı olarak ÖGEM'de yer alan bölümleri kullanabilecekleri duyurusu yapılmıştır.



Çocuk değerlendirme ve aile danışmanlıklarında kalite ve memnuniyetin sağlanması için memnuniyet anketleri hazırlanmış ve ailelere ulaştırılmıştır. Diğer taraftan bireysel eğitimler için paket programların hazırlanması planlanmaktadır.

Aile eğitimleri, öğretmen eğitimleri vb. seminer programları sonunda kalite ve memnuniyet düzeyinin anlaşılabilmesi için memnuniyet anketleri hazırlanmıştır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>2</sup>

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır<sup>3</sup>.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim<sup>4</sup>. (ANKARA – 24/1/2022 )

İmza

Ad-Soyad: Emine Rüya Özmen

Unvan. Prof. Dr.

<sup>2</sup> Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>3</sup> Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

<sup>4</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.