



KÜRESEL AKADEMİK ETKİ YÖNETİMİ İYİLEŞTİRME RAPORU

Amaç

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 26 Şubat 2026 tarihinde gerçekleştirilen "Küresel Akademik Etki Yönetimi" etkinlik; lisansüstü öğrenciler, araştırma görevlileri ve öğretim elemanlarının uluslararası akademik görünürlüklerinin artırılması, bilimsel yayın süreçlerine ilişkin bilgi düzeylerinin geliştirilmesi, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve uluslararası iş birliklerinin teşvik edilmesi amacıyla düzenlenmiştir. Etkinlik aynı zamanda Enstitünün araştırma geliştirme, uluslararasılaşma ve sürekli iyileştirme hedeflerine katkı sağlamayı amaçlamıştır.

Kapsam

Etkinlik Enstitü bünyesindeki lisansüstü öğrenciler, araştırma görevlileri ve öğretim üyelerine yönelik gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte uluslararası iş birlikleri, akademik yayın stratejileri, atıf optimizasyonu, akademik görünürlük ve bilimsel etki yönetimi konuları ele alınmıştır. Etkinlik sonunda katılımcılara memnuniyet ve değerlendirme anketi uygulanmıştır.

Bulgular

Katılımcı profili incelendiğinde, seminer değerlendirme anketine katılanların %60'ının öğretim elemanı, %26,7'sinin öğrenci ve %13,3'ünün araştırma görevlilerinden oluştuğu görülmektedir. Katılımcıların farklı fakülte ve disiplinlerden olması, etkinliğin disiplinler arası bilgi paylaşımına ve akademik etkileşime katkı sağladığını göstermektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre katılımcıların tamamı (%100) seminerin akademik gelişimlerine katkı sunduğunu ifade etmiş, etkinliğin içeriği, süresi ve sunum yönteminin amaç ve beklentilerle uyumlu ve yeterli olduğunu belirtmiştir. Ayrıca katılımcıların tamamının (%100) etkinlikten genel olarak memnun kaldığını bildirmesi, seminerin planlama, uygulama ve içerik kalitesi açısından başarılı bir şekilde gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır. Elde edilen bu bulgular, etkinliğin Enstitünün eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, araştırma kapasitesinin desteklenmesi ve paydaş memnuniyetinin artırılması hedeflerine önemli düzeyde katkı sağladığını göstermektedir.

Açık uçlu değerlendirme sorularına verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların gerçekleştirilen semineri oldukça yararlı ve öğretici buldukları görülmüştür. Bununla birlikte geri bildirimlerde, özellikle akademik yazma becerilerinin geliştirilmesi, bilimsel makale hazırlama süreçleri, uygun dergi seçimi, ulusal ve uluslararası proje geliştirme çalışmaları ile akademik kariyer planlama konularında daha kapsamlı ve uygulamaya yönelik eğitimlere ihtiyaç duyulduğu ifade edilmiştir. Katılımcılar, bu alanlarda düzenlenecek eğitim, seminer ve atölye çalışmalarının akademik gelişim süreçlerine önemli katkı sağlayacağını belirtmiş ve benzer etkinliklerin daha sık gerçekleştirilmesine yönelik talepte bulunmuştur. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, Enstitü bünyesinde araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik planlanacak eğitim faaliyetlerinde akademik yazma, proje geliştirme ve bilimsel yayın süreçlerine ilişkin uygulamalı içeriklere daha fazla yer verilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmiştir.



YÖKAK/KİDR Kapsamında Değerlendirme; Etkinlik aşağıdaki KİDR ölçütleri ile ilişkilendirilmektedir:

A.1. Liderlik ve Kalite

- Paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması ve değerlendirilmesi.

A.4. Paydaş Katılımı

- İç paydaşların akademik gelişim süreçlerine aktif katılımının sağlanması.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- Lisansüstü öğrencilere yönelik akademik gelişim faaliyetlerinin yürütülmesi.

B.4. Öğretim Kadrosu

- Akademik personelin sürekli gelişimine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

- Araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi.

C.2. Araştırma Kaynakları

- Uluslararası yayın süreçleri ve araştırma görünürlüğüne yönelik farkındalık oluşturulması.

İyileştirme Faaliyetleri

Katılımcı geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır:

| Tespit Edilen İhtiyaç | İyileştirme Faaliyeti |
|--|---|
| Akademik yazma eksiklikleri | Akademik Yazma ve Yayın Etiği Eğitimi |
| Dergi seçimi konusunda bilgi ihtiyacı | SCI/SCI-E Dergi Seçimi Atölyesi |
| Proje hazırlama becerilerinin geliştirilmesi | TÜBİTAK ve AB Proje Yazma Eğitimi |
| Akademik görünürlük artırımı | ORCID, Scopus, Web of Science ve Bibliyometrik Analiz Eğitimi |
| Sürekli gelişim talebi | Yıllık Enstitü Akademik Gelişim Eğitim Takvimi oluşturulması |

Sonuç

Etkinlik, Enstitünün araştırma geliştirme ve uluslararasılaşma hedeflerine önemli katkı sağlamıştır. Katılımcı memnuniyet düzeyinin yüksek olması, planlanan faaliyetlerin amacına ulaştığını göstermektedir. Geri bildirimlerden elde edilen bulgular doğrultusunda akademik yazma, proje geliştirme ve yayın stratejilerine yönelik uygulamalı eğitimlerin artırılması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü işletilerek sürekli iyileştirme yaklaşımı sürdürülecektir.