



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2019 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

SUNUŞ.....	i
I. AMAÇ VE HEDEFLER.....	1
II. İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ.....	3
III. TABLOLAR.....	4
3.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu	4
3.2 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu	5
3.3 Değerlendirme Kriterleri ve Soruları	6
IV. 2019 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	7
4.1 AMAÇ 1. Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak, Uluslararasılaşmayı ve Akreditasyonu Yaygınlaştırmak.....	7
4.2 AMAÇ 2. Araştırma Üniversitesi Vizyonunu Güçlendirecek Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma-Geliştirme Çalışmalarını Yürütmek	18
4.3 AMAÇ 3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak	26
4.4 AMAÇ 4. Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Artırarak Topluma Katkı Sağlamak ..	34
4.5 AMAÇ 5. Ulusal ve Uluslararası Normlar Çerçevesinde Kurumsallaşmayı Güçlendirmek	38
V. MEVCUT PLANIMIZIN 2019 YILINA AİT AMAÇLAR ve HEDEFLER BAZINDA GERÇEKLEŞMELER	47
VI. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	52
VII. İZLEME, DEĞERLENDİRME ve YÖNLENDİRME ÇALIŞMA GRUBU.....	53

Tablolar

Tablo 1.Stratejik Plan İzleme Tablosu	4
Tablo 2. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu	5
Tablo 3. Değerlendirme Kriterleri ve Soruları	6
Tablo 4. Stratejik Amaç 1 Gerçekleşme Yüzdeleri	47
Tablo 5. Stratejik Amaç 2 Gerçekleşme Yüzdeleri	48
Tablo 6. Stratejik Amaç 3 Gerçekleşme Yüzdeleri	49
Tablo 7. Stratejik Amaç 4 Gerçekleşme Yüzdeleri	50
Tablo 8. Stratejik Amaç 5 Gerçekleşme Yüzdeleri	51
Tablo 9. İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu Üyeleri	53

Şekiller

Şekil 1. Stratejik Amaç 1 Gerçekleşme Grafiği	47
Şekil 2. Stratejik Amaç 2 Gerçekleşme Grafiği	48
Şekil 3. Stratejik Amaç 3 Gerçekleşme Grafiği	49
Şekil 4. Stratejik Amaç 4 Gerçekleşme Grafiği	50
Şekil 5. Stratejik Amaç 5 Gerçekleşme Grafiği	51

I. AMAÇ VE HEDEFLER

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

1.1. Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılarak öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması.

1.2. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği üniversiteler sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alınması.

1.3. Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranının en az %20 artırılması.

1.4. Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal-yan dal program sayılarının en az %10 artırılması.

1.5. "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

2.1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %15 oranında artırılması.

2.2. Üniversitemizde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.

2.3. Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.

2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.

3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

- 3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi iř birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması.
- 3.2. Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması.
- 3.3. Üniversite bünyesinde kuluçka merkezlerinin açılıp girişimcilik eğitimleri verilerek üniversite içinden ve dışından girişimci sayısının en az %20 oranında artırılması.

4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

- 4.1. Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması.
- 4.2. Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik program sayısının en az %10 oranında artırılması.
- 4.3. Sağlık hizmetleri kalitesinin geliştirilmesi ve spor faaliyetleri etkinliklerinin en az %20 oranında artırılması.

5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

- 5.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.
- 5.2. Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı güçlendirmeye yönelik bütçenin %10 oranında artırılması.
- 5.3. Akademisyen ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının %15 oranında artırılması.
- 5.4. Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğinin artırılarak, idari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi.

II. İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içermektedir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz etme faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle, stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alınması sağlanacaktır.

Bu amaçla, Stratejik Plan İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubu tarafından Üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde izlenecek, uygulama sonuçları hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak, izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılarak değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, her yıl Mart ayı sonuna kadar T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir.

Bu çerçevede izleme ve değerlendirme sisteminde hazırlanan raporların sahip olması gereken özellikleri, Tablo 1’de yer almaktadır.

III. TABLOLAR

3.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu

Tablo 1.Stratejik Plan İzleme Tablosu

A1					
H1.1					
Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1:					
Açıklama					

“Stratejik Plan İzleme Raporu” her yılın ilk altı aylık dönemi için Tablo 1 kullanılarak Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Bu raporlar sadece izleme amaçlı olup değerlendirmeye odaklanmayacaktır.

“Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” ise; Tablo 2 kullanılarak ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Değerlendirme, Tablo 3’de yer alan değerlendirme kriterleri ve soruları çerçevesinde gerçekleştirilecektir. Üniversite tarafından ihtiyaca göre daha kısa dönemlerde de raporlama yapılabilecektir.

3.2 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Tablo 2. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1:					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

3.3 Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Tablo 3. Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?

Hazırlanacak raporlar hedef ve performans göstergelerine ilişkin birikimli değerleri bünyesinde barındıracağından faaliyet raporu için güçlü bir temel oluşturmaktadır.

IV. 2019 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI

4.1 AMAÇ 1. Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak, Uluslararasılaşmayı ve Akreditasyonu Yaygınlaştırmak

Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Hedef 1.1	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılarak öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması.				
Performansı	$(100 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,25)$ %25+%0+%25+%25 %75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitenin bölünme sürecine girmesinden dolayı, hem akademik personel hem de fiziki şartlar ve sosyal alan anlamında pek çok imkânın kullanım dışı kalması belirlenen hedeflerde kısmen sapmaya neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mevcut derslik, laboratuvar ve sosyal alanların şartlarını daha iyi duruma getirmek.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	25	32,05	30,77	27,77	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.2. Web tabanlı yeni uygulamaları kullanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	30,51	33,56	28,73	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede bu konuya dair ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesinin değerine ulaşamamasının sebebi, üniversitenin bölünme sürecine girmesidir. Bu sebeple, beklenen hedef etkisine ulaşılmakta aksaklık yaşanmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken, üniversitenin bölünmesi sebebiyle beklenmeyen/öngörülmeven durumlarla karşı karşıya kalınmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilebilmesinde ciddi riskler bulunmamakla birlikte, yeni kurumsal fiziksel durumlara adapte olunarak, performans göstergesi değerine ulaşılabacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m ²)	25	2,52	2,6	2,77	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal riskler bulunmamaktadır. Ancak üniversitenin bölünmesi sonucu ortaya çıkan riskler sebebiyle ilerleyen dönemler için fiziksel sorunlarla karşılaşma durumu söz konusu olabilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal alan (m ²)	25	6,55	6,81	21,28	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergeye ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal riskler bulunmamaktadır. Ancak üniversitenin bölünmesi sonucu ortaya çıkan riskler sebebiyle ilerleyen dönemler için fiziksel sorunlarla karşılaşma durumu söz konusu olabilmektedir.

Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Hedef 1.2	Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği üniversiteler sıralamasında ülkemizdeki ilk beş üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk beş yüz üniversite arasında yer alınması.				
Performansı	$\frac{(57 \times 25) + (0 \times 20) + (100 \times 20) + (0 \times 20) + (100 \times 15)}{14,25 + 0 + 20 + 0 + 15}$ %49,25				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Uluslararası tanıtım faaliyetlerinde eksikliklerin bulunması, değişim programlarıyla ilgili akademik personelin ve öğrencilerin yeterince bilgi sahibi olmaması ve bazı zorluklar nedeniyle uluslararası projelerden uzak durulması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uluslararası tanıtım faaliyetlerine önem verilerek, değişim programlarıyla ilgili birimin daha etkili çalışması sağlanacak, uluslararası projeler teşvik edilecek.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0,02	0,027	0,024	57
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. 2021 yılsonuna kadar hedeflenen değerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması için tanıtım faaliyetlerine yer verilecek ve üniversitenin yabancı uyruklu öğrencilerin ilgisini çekecek tanıtımı ile ilgili web tabanlı programlara yer verilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Performans gösterge tahminleri ile gerçekleşen değerler arasındaki farkların düzenlenebilmesi için yeni plan döneminde gerekli tedbirler alınacaktır. Tanıtım fuarlarına gitmek için mali kaynak bulunabilir. Değişim programları çerçevesinde gelen bireyleri destekleyici ek mali kaynaklar bulunabilir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,016	0,018	0,004	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. 2021 yılsonuna kadar hedeflenen değer gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması.				
Etkinlik	2021 yılsonuna kadar hedeflenen değer gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve özellikle ikili değişim anlaşmalarının sayısının artırılması.				
Sürdürülebilirlik	Performans gösterge tahminleri ile gerçekleşen değerler arasındaki farkların düzenlenebilmesi için yeni plan döneminde gerekli tedbirler alınacaktır. Değişim programları çerçevesinde destekleyici ek mali kaynaklar bulunabilir ve öğretim elemanları özendirilebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.3. Değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0037	0,004	0,005	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında değişim programı veya uluslararası ortak lisans programı (UOLP) sayısına ulaşmak için yurt dışındaki üniversiteler ile iş birliğini arttırmak.				
Etkinlik	2021 yılsonuna kadar hedeflenen değer daha da üzerine çıkmaya yönelik çalışmaların yapılması ve özellikle ikili ortak program anlaşmalarının sayısının artırılması.				
Sürdürülebilirlik	2020-2024 dönemi stratejik planında değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının daha da artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	20	0,019	0,023	0,004	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Bunun için kurumlar ile beraber ihtiyaç analizi yapıp gelecek yıla göre güncelleme yapılmalıdır. Sonraki yıllarda hedef değerlerine ulaşılmasının sağlanması için paydaşlar ile bir çalışma programı yapılacaktır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Performans gösterge tahminleri ile gerçekleşen değerler arasındaki ciddi farkların düzenlenebilmesi için 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında gerekli tedbirler alınacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Projeleri yazmak için öğretim üyeleri teşvik edilmelidir. Bu tür projelerde süreçlerin uzun ve meşakkatli olması sebebi ile diğer proje türleri tercih edilmektedir. Öğretim üyelerine bu konuda gerekli eğitimler ve teknik destekler verilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	15	0,025	0,032	0,034	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Plan döneminde devam eden projeler bulunmaktadır ancak PG.1.2.4. te tanımlandığı gibi henüz bu projeler tamamlanmamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Performans gösterge tahminleri ile gerçekleşen değerler arasındaki ciddi farkların düzenlenebilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim üyelerinin uluslararası işbirlikli proje sayısını arttırmaya ve zamanında tamamlamalarına yönelik tedbirler alınacaktır.				

Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Hedef 1.3	Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranının en az %20 artırılması.				
Performansı	(100X60)+(0X40) 60+0 %60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Akreditasyon yetkisi bulunan kurum ve kuruluş sayısının yeterli olmaması. Lisans ve lisansüstü bazı programlarımızın akreditasyon başvuru ve değerlendirme süreçlerinin halen devam ediyor olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Tüm disiplinlerde daha iyi standartların yakalanabilmesi için gerek lisans gerek lisansüstünde akreditasyon sürecine önem verilecek ve desteklenecek.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	60	0,087	0,091	0,27	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken, öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısı	40	0	0	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı söz konusu olmamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Hedef 1.4	Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal - yan dal program sayılarının en az %10 artırılması.				
Performansı	$(53 \times 25) + (0 \times 10) + (32 \times 25) + (0 \times 10) + (100 \times 30)$ $13,25 + 0 + 8 + 0 + 30$ %51,25				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Fakültelerde yeterli sayıda yan dal ve çift ana dal programının bulunmaması ve hali hazırda olan programlardan bazılarının bölünme sürecinde Üniversiteden ayrılması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Fakültelerin çift ana dal ve yan dal programlarını açmaları için her türlü destek sağlanacak ve öğrenciler bu programlara teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.1.4.1. Yan dal program sayısı	25	17	17	9	53
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır.				
Etkililik	Gazi Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve bazı diğer fakültelerde yan dal eğitimi yoktur. Diğer taraftan üniversitenin bölünmesi ile birlikte yan dal ve çift ana dal uygulaması var olan İktisat Fakültesi vb. sosyal bilimler alanındaki fakültelerin üniversiteden ayrılması buna sebep olmuştur.				
Etkinlik	Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Bu doğrultuda YÖK ile işbirliği içerisinde gelecek yıllara yönelik güncelleme yapılmalıdır. Daha sonraki yıllarda hedef değerlere ulaşılmasının sağlanması amacıyla bir çalışma programı yapılacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut plandaki hedeflere ulaşmak için gerekli tedbirler alınacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.2. Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	10	54	56	41	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır. Yan dal ve çift anadal eğitimi yapılabilen programlardan yararlanan öğrenci sayısının azalmasının sebepleri belirlenerek yeni düzenlemeler yapılacaktır.				
Etkinlik	Hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. PG.1.4.1. de belirtildiği nedenlerle YÖK ile işbirliği içerisinde gelecek yıla göre güncelleme yapılmalıdır. Daha sonraki yıllarda hedef değerlere ulaşılmasının sağlanması amacıyla bir çalışma programı yapılacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut plandaki hedeflere ulaşmak için gerekli tedbirler alınacaktır. Fakültelerin yan dal programlarını açmaları özendirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.1.4.3. Çift anadal program sayısı	25	34	34	11	32
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır.				
Etkililik	Çift ana dal eğitimi yapılabilen program sayısının azalmasının sebepleri belirlenerek yeni düzenlemeler yapılacaktır.				
Etkinlik	Hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Bunun için kurumlar ile beraber ihtiyaç analizi yapıp gelecek yıla göre güncelleme yapılmalıdır. Daha sonraki yıllarda hedef değerlere ulaşılmasının sağlanması amacıyla paydaşlarla bir çalışma programı yapılacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut plandaki hedeflere ulaşmak için gerekli tedbirler alınacaktır. Fakültelerin çift anadal programlarını açmaları özendirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.4. Çift anadal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	10	142	145	85	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				
Etkililik	Çift ana dal eğitimi yapılabilen programlardan yararlanan öğrenci sayısının azalmasının sebepleri belirlenerek yeni düzenlemeler yapılacaktır.				
Etkinlik	Hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Bunun için kurumlar ile beraber ihtiyaç analizi yapıp gelecek yıla göre güncelleme yapılmalıdır. Daha sonraki yıllarda hedef değerlere ulaşılmasının sağlanması için paydaşlar ile bir çalışma programı yapılacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut plandaki hedeflere ulaşmak için gerekli tedbirler alınacaktır. Öğrencilerin çift anadal programlarını seçmeleri özendirilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.1.4.5. İnterdisipliner yüksek lisans/doktora program sayısı	30	14	14	51	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Ancak interdisipliner yüksek lisans/doktora program sayısını daha da arttırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.				
Etkinlik	İnterdisipliner yüksek lisans/doktora program sayısını artırmak için yeni alanlar belirlenmeye ağırlık verilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut plandaki hedeflerin daha da üstüne çıkmak için gerekli tedbirler alınacaktır. Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Amaç 1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Hedef 1.5	"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.				
Performansı	$(0 \times 20) + (100 \times 35) + (100 \times 5) + (45 \times 20) + (100 \times 20)$ $0 + 35 + 5 + 9 + 20$ %69				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yükseköğretim Kurulunun "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" gereğince; azami sürelerini dolduran lisansüstü öğrencilerin kayıtlarının zorunlu olarak silinmesi sayıda azalmaya neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Lisansüstü düzeydeki öğrencilerin hem niteliklerinin hem de niceliklerinin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacak, nitelikli ve ödüle layık bilimsel araştırmalar için öğrenciler bilimsel etkinliklere katılmaya teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	20	5,06	6	3,37	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bölünme sürecinde ayrılan enstitüler sebebiyle gerçekleşme değeri düşmüştür.				

Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısının artırılması için kontenjanların ve yeni programların açılması.				
Sürdürülebilirlik	Nitelikli yüksek lisans öğrenci sayısını arttırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.1.5.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	35	2	2	2,26	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencilerinin niteliğinin ve niceliğinin artırılması için kontenjanların ve yeni programların açılması.				
Sürdürülebilirlik	Araştırma üniversitesi olmanın bir gereği olarak, nitelikli doktora öğrenci sayısını arttırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	5	0	25	33	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Bilimsel çalışmalarını özendirme, öğrencilerin sempozyum kongre ve proje yarışmalarına katılmaları yönünde teşvik etmek ve ekonomik olarak desteklemek.				
Sürdürülebilirlik	Araştırma üniversitesi olmanın bir gereği olarak, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırmalara yönelmesini arttırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.4. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	20	0	100	45	45
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede birtakım değişiklikler meydana gelmiştir. Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Öğrencilerin uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanabilmesi için gerekli tedbirler alınacak ve kolaylıklar sağlanacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Lisans öğrencilerinin bilimsel araştırmalara yönelmeleri ve uygulama araştırma merkezlerinden yararlanabilmeleri ile ilgili desteği arttırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.5. Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	20	13	15	33	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmakla birlikte bu hedefin arttırılması fayda sağlayacaktır.				
Etkinlik	Kuluçka vb. merkezlerden yararlanan girişimci öğrenci sayısının arttırılması için özendirme -teşvik faaliyetlerini düzenlenmesi.				
Sürdürülebilirlik	Araştırma üniversitesi olmanın bir gereği olarak, lisans öğrencilerinin bilimsel araştırmalara yönelmesini ve kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısını daha da arttırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.				

4.2 AMAÇ 2. Araştırma Üniversitesi Vizyonunu Güçlendirecek Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma-Geliştirme Çalışmalarını Yürütmek

Amaç 2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
Hedef 2.1	Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fizikî alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %15 oranında artırılması.				
Performansı	$\frac{(100 \times 40) + (0 \times 20) + (100 \times 20) + (100 \times 20)}{40 + 0 + 20 + 20}$ %80				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2018 yılında gerçekleşen bölünmenin devamı olarak fizikî alanların dağılımına dair süreçlerin devam etmesi, bazı merkez ve altyapıların dağılıma dayalı nicel değişimlerin sürmesi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitede oluşan yeni fizikî duruma dair uygulamaların ve yerleşimlerin sonlandırılması, öğretim elemanlarının alt yapıya destek oluşturacak projeler kapsamında desteklenmesi yönündeki çalışmalara devam edilmesi, laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi yönündeki desteklerin artırılması.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1. Laboratuvar ve araştırma merkezleri altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)	40	1,2	4	32	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir.				
Etkinlik	İzleme dönemindeki gerçekleşme, hedef değerlerin büyüme yönünde revizyonunu gerektirebilir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir. Ancak sonraki dönem için başlangıç değerinin yukarı çıkması ilerleyen dönemleri de etkileyecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı	20	55	58	14	0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde revizyon gerekliliği söz konusu olabilir.				
Etkililik	Hedef göstergelerinin yeniden değerlendirilmesi gerekecektir.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşımında söz konusu olan ihtiyaçların karşılanamadığı görülmüştür. Sonuç değerler analiz edilerek fakülteler bazında gerekçelerin belirlenmesi ve iyileştirme çalışmalarına odaklanılacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin geliştirilmesi yönünde analiz ve odak grup çalışmaları yapılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.3. Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazları sayısının toplam ekipman ve cihazları sayısına oranı (%)	20	20	25	42	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini düşük seviyede de olsa etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde yeni verilere göre revizyon gerekliliği söz konusu olabilir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşımında yapısal değişim sürecinin etkili olduğu değerlendirilmiştir. Sonuç değerler analiz edilerek üniversite bazında değişime bakılacak analiz çalışmalarına odaklanılacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin geliştirilmesi yönünde analiz ve odak grup çalışmaları yapılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.4. Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı	20	143	148	190	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olduğu ve bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde değişiklik olacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşamamıştır. Bu hedefin gözden geçirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	İzleme dönemindeki gerçekleşme hedef değerlerin etkin ve tutarlı olmadığı değerlendirilmiştir.				

Sürdürülebilirlik	Gözden geçirme sonrasında plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.
--------------------------	---

Amaç 2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
Hedef 2.2	Üniversitemizde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.				
Performansı	$\frac{(100 \times 40) + (0 \times 30) + (90 \times 30)}{40 + 0 + 27}$ %67				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitenin bölünmesi sonucu bir değişim süreci yaşanması ve ihtisas alanlarındaki nicel azalma ile veri tabanı ihtiyaçlarının değişmesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uluslararasılaşma yönündeki faaliyetlerin artırılması ve yurtdışından öğretim elemanı kazanımı yönünde iletişim temelli çalışmalar yapılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı	40	165	170	352	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için artış yönünde bir değişiklik ihtiyacı olabileceği değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir.				
Etkinlik	İzleme dönemindeki gerçekleşme, hedef değerlerin büyüme yönünde revizyonunu gerektirebilir.				
Sürdürülebilirlik	Gözden geçirme sonrası plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir. Ancak sonraki dönem için başlangıç değerinin yukarı çıkması ilerleyen dönemleri de etkileyecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.2. Yurtdışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı	30	185	190	129	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olması nedeniyle göstergelerde revizyon gerekliliği söz konusu olabilir.				
Etkililik	Dönem sürecinde gerçekleşen olağan dışı değişiklikler nedeni ile sayısal dağılım değişmiştir. Sonraki dönemlere ilişkin değişiklik önerileri ele alınacaktır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşmada değişim sürecine dayalı sapmalar görülmüştür. Sonuç değerleri analiz edilerek güncel duruma göre revizyon önerileri geliştirilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin sürdürülebilir sınırlara getirilmesi yönünde yeni bir model geliştirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.2.2.3. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	30	106	106	95	90
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olması nedeniyle göstergelerde revizyon gerekliliği söz konusu olabilir.				
Etkililik	Bölünme süreci neticesinde üniversite uzmanlık dağılımının değişmesi nedeni ile sayısal dağılım değişmiştir. Sonraki dönemlere ilişkin değişiklik önerileri ele alınacaktır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşmada değişim sürecine dayalı sapmalar görülmüştür. Güncel durum uzmanlık alanlarına dayalı değişim karşısında anlamlı düzeyde değerlendirilmiştir. Güncel duruma göre revizyon önerileri geliştirilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülebilir sınırlara getirilmesi yönünde yeni bir planlama üzerinde durulacaktır.				

Amaç 2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.
Hedef 2.3	Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.
Performansı	$\frac{(100 \times 20) + (100 \times 30) + (100 \times 40) + (0 \times 10)}{20 + 30 + 40 + 0} = \frac{7000}{70} = 100$ %90
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitenin bölünmesi sonucu oluşan değişim sürecine dayalı olarak dış destekli projelerin sayısal dağılımdaki değişim, öğretim elemanlarının uluslararası patent konusundaki güven eksikliği olması
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Dış kaynaklı proje ve uluslararası patent konularında bilgilendirme çalışmalarının artırılması, TTO aracılığı ile uluslararası patent konusuna verilebilecek desteklerin yeniden ele alınması ve bilgilendirme faaliyetlerinin yoğunlaştırılması.
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	20	0,006	0,007	0,011	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine %100 oranında ulaşılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen bir durum söz konusu olmadığından tahmini hedef tablosunda herhangi bir güncelleme gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG. 2.3.2. Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	30	0,034	0,035	0,039	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde bu performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine %100 oranında ulaşılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen bir durum söz konusu olmadığından tahmini hedef tablosunda herhangi bir güncelleme gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.3. Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı	40	0,075	0,085	0,085	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde bu performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine %100 oranında ulaşılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir.				

Etkinlik	Öngörülmeleyen bir durum söz konusu olmadığından tahmini hedef tablosunda herhangi bir güncelleme gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	10	0,001	0,002	0,001	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde bu performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede değişiklikler olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde yeni verilere göre revizyon gerekliliği söz konusu olabilir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşımında yapısal değişim sürecinin etkili olduğu değerlendirilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin geliştirilmesi yönünde analiz ve odak grup çalışmaları yapılması amaçlanmaktadır.				

Amaç 2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
Hedef 2.4	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması				
Performansı	$\frac{(100 \times 30) + (100 \times 35) + (100 \times 35)}{30 + 35 + 35}$ %100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI indeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	30	1,2	1,3	1,3	100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine %100 oranında ulaşılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen bir durum söz konusu olmadığından tahmini hedef tablosunda herhangi bir güncelleme gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1- Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	35	0,37	0,39	3,66	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine %100 oranında ulaşılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen bir durum söz konusu olmadığından tahmini hedef tablosunda herhangi bir güncelleme gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	35	2	2,2	5,01	100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine %100 oranında ulaşılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir.
Etkinlik	Öngörülme bir durum söz konusu olmadığından tahmini hedef tablosunda herhangi bir güncelleme gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir

4.3 AMAÇ 3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

Amaç 3	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
Hedef 3.1	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması.				
Performansı	$\frac{(100 \times 25) + (0 \times 20) + (100 \times 20) + (100 \times 15) + (0 \times 20)}{25 + 0 + 20 + 15 + 0}$ %60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	İzleme döneminde yeterince girişimcilik projesinin sunulmamış olması veya ayrılan bütçenin yetersizliği Üniversite adresli toplam patent/faydalı model sayısının azlığı, patentlerin ticarileşme sürecinin uzun zaman alabilmesi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimcilik projeleri konusunda bilgilendirilmesi ve ayrılan bütçe desteğinin artırılması gerekmektedir. Öğretim üyelerine patent başvurusu süreçleri ve mevcut patentlerin ticarileştirilmesi hakkında bilgilendirme toplantıları yapılarak ve mevcut patentlerini ticarileştiren öğretim üyelerine ekonomik destek ve teşvik verilerek ticarileşen patent sayısı artırılabilecektir. Ayrıca, TTO tarafından akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının sanayinin hizmetine sunulmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak, sanayicilerin Ar-Ge ve inovasyon konusundaki ihtiyaçlarının ilgili alanda uzman akademisyenlere yönlendirilmesini ve işbirliğinin gerçekleştirilmesini sağlamak ve sanayiciler ve akademisyenler arasında birebir görüşmeler düzenlemek vb. faaliyetlerin artırılması bu performans göstergesini iyileştirilecektir.				
Sorumlu Birim	Projelerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1.Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	25	18	19	27	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminde Üniversite'nin bölünme süreci nedeniyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak ayrılan fakülteler sosyal bilimler alanında olduğundan ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.2.Girişimcilik projelerine sağlanan maddi destek tutarının toplam TTO bütçesine oranı (%)	20	20	21	19	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminde Üniversitenin yeniden yapılanması sebebiyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimcilik projeleri konusunda bilgilendirilmesi ve ayrılan bütçe desteğinin artırılması gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.3.Projelere destek olan dış paydaş sayısı	20	11	12	43	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. İlgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.4.Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	15	24	30	31	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. İlgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların karşılık verdiği değerlendirilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.5.Ticarileşen patent sayısı	20	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminde Üniversitenin bölünmesi nedeniyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak ayrılan fakülteler sosyal bilimler alanında olduğundan ve plan dönemi başlangıç değeri sıfır olması sebebiyle ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Öğretim üyelerine patent başvurusu süreçleri ve mevcut patentlerin ticarileştirilmesi hakkında bilgilendirme toplantıları yapılarak ve mevcut patentlerini ticarileştiren öğretim üyelerine ekonomik destek ve teşvik verilerek ticarileşen patent sayısı artırılacaktır. Ayrıca, TTO tarafından akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının sanayinin hizmetine sunulmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak, sanayicilerin Ar-Ge ve inovasyon konusundaki ihtiyaçlarının ilgili alanda uzman akademisyenlere yönlendirilmesini ve işbirliğinin gerçekleştirilmesini sağlamak ve sanayiciler ve akademisyenler arasında birebir görüşmeler düzenlemek vb. faaliyetlerin artırılması bu performans göstergesini iyileştirilecektir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Amaç 3	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.
Hedef 3.2	Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması.
Performansı	$\frac{(100 \times 20) + (0 \times 20) + (0 \times 20) + (0 \times 20) + (50 \times 20)}{20 + 0 + 0 + 0 + 10} = \frac{1000}{30} = \%30$
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	<p>Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren firmalara hissedar olmak için yeterli bütçe ayrılmamış olması,</p> <p>TTO tarafından düzenlenen eğitim ve sertifika programlarının yetersiz olması.</p> <p>Patent sürecinin uzun olması, patent başvuru sayısının azlığı ve patent destek bütçesinin yetersiz olması.</p> <p>Üniversite adresli patent/faydalı model verilen teşvik bütçesinin yeterli olmaması ve bu teşviklerden öğretim üyelerinin yeterince faydalanmamış olması.</p>

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<p>Araştırma Üniversitesi statüsünün korunabilmesi Üniversite'nin Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirketlerdeki hissesini artırmak için bu alana ayrılacak bütçenin artırılması gerekmektedir.</p> <p>TTO tarafından verilen Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4 ve Modül 5 kapsamındaki eğitim ve sertifika programlarının sayısının artırılması gerekmektedir.</p> <p>Öğretim üyelerine patent başvurusu süreçleri hakkında eğitim seminerleri verilmesi ve patent başvuru destek bütçesinin artırılması gerekmektedir.</p> <p>Üniversite adresli patent/faydalı model verilen teşvik bütçesinin artırılması ve öğretim üyelerinin teşvik programları konusunda bilgilendirilmesi gerekmektedir.</p>				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1. Gazi Üniversitesinin hissedar olduğu teknoparklarda faaliyet gösteren şirket, kurum sayısı	20	126	130	162	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminde Üniversitenin bölünme süreci nedeniyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Araştırma Üniversitesi statüsünün korunabilmesi Üniversite'nin Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirketlerdeki hissesini artırmak için bu alana ayrılacak bütçenin artırılması gerekmektedir.				
Etkinlik	Bazı fakülte ve yüksekokulların Üniversitemiz bünyesinden ayrılarak bir başka Üniversiteye dahil olması, performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkarmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.2. TTO'nun düzenlediği eğitim/sertifika etkinlik sayısı	20	24	28	18	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminde Üniversitenin yeniden yapılanması nedeniyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak, ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. TTO'nun düzenlediği eğitim/sertifika etkinliklerinin sayısı plan dönemi başlangıç değerinin altına düşmüştür. Tüm paydaşlar ile etkin bir koordinasyon yapılarak, TTO tarafından verilen Modül 1, Modül 2, Modül 3, Modül 4 ve Modül 5 kapsamındaki eğitim ve sertifika programlarının sayısının artırılması gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.3. Üniversite adresli toplam patent/faydalı model sayısı	20	69	74	25	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminde Üniversitenin yeniden yapılanma süreci nedeniyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak, ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Öğretim üyelerine patent başvurusu süreçleri hakkında eğitim seminerleri verilmesi ve patent başvuru destek bütçesinin artırılması gerekmektedir. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.4. Üniversite adresli patent/faydalı model için verilen toplam teşvik miktarının yıllık TTO bütçesine oranı (%)	20	13,16	13,5	1,48	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminde Üniversitenin yeniden yapılanması nedeniyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak, ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Araştırma Üniversitesi statüsünün korunabilmesi için Üniversite adresli patent/faydalı model verilen teşvik bütçesinin artırılması ve öğretim üyelerinin teşvik programları konusunda bilgilendirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.5. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	20	0,003	0,005	0,004	50

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Planın başlangıç döneminde Üniversitenin yeniden yapılanması nedeniyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak, ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısında riskler bulunmamaktadır.

Amaç 3	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
Hedef 3.3	Üniversite bünyesinde kuluçka merkezlerinin açılıp girişimcilik eğitimleri verilerek üniversite içinden ve dışından girişimci sayısının en az %20 oranında artırılması.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	TTO'nun düzenlemiş olduğu eğitim ve sertifika programlarında azalma olması. Öğrencilerde kuluçka merkezi hakkında farkındalığın olmaması.				
Performansı	$\frac{(0 \times 20) + (0 \times 20) + (0 \times 20) + (100 \times 20) + (100 \times 20)}{0 + 0 + 0 + 20 + 20}$ %40				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	TTO tarafından iç ve dış paydaşlara yönelik girişimcilik sertifika programlarının sayısı artırılmalı ve öğrencilerin başarılı oldukları takdirde sertifika alabilecekleri seçmeli girişimcilik dersleri açılmalı ve öğrencilerin bu dersi almaları teşvik edilmelidir. TTO tarafından ön kuluçka ve kuluçka eğitimlerinin sayısı ve saati artırılmalıdır. TTO tarafından öğrencilere yönelik kuluçka merkezleri hakkında tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmeli ve öğrencilere yönelik iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmeli ve verilecek ödüller ile öğrencilerin bu tür yarışmalara katılımları teşvik edilmelidir.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.1. İç ve dış paydaşlara yönelik girişimcilik sertifika programlarındaki katılımcı sayısı	20	388	400	281	0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Planın başlangıç döneminde Üniversitenin yeniden yapılanması nedeniyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak, ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. TTO'nun düzenlemiş olduğu eğitim ve sertifika programlarındaki azalmadan kaynaklanan bir düşüş söz konusudur.
Etkinlik	TTO tarafından iç ve dış paydaşlara yönelik girişimcilik sertifika programlarının sayısı artırılmalı ve öğrencilerin başarılı oldukları takdirde sertifika alabilecekleri seçmeli girişimcilik dersleri açılmalı ve öğrencilerin bu dersi almaları teşvik edilmelidir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısında riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.2. Ön kuluçka/Kuluçka'da verilen eğitim/mentorluk ve danışmanlık saati	20	494	515	314	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Plan başlangıç döneminde Üniversitenin yeniden yapılanması nedeniyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak, ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	TTO'nun düzenlemiş olduğu eğitim ve sertifika programlarındaki azalmadan kaynaklanan bir düşüş söz konusudur.				
Etkinlik	TTO tarafından düzenlenen ön kuluçka ve kuluçka eğitimlerinin sayısı ve saati artırılmalıdır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.3. Kuluçka merkezinden faydalanan öğrenci sayısı	20	30	40	15	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Plan başlangıç döneminde Üniversitenin yeniden yapılanması nedeniyle iç ve dış çevrede bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Ancak, ilgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Öğrencilerde kuluçka merkezi hakkında farkındalığın olmaması bu göstergede bir azalışa neden olmuştur.				
Etkinlik	TTO tarafından öğrencilere yönelik kuluçka merkezleri hakkında tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmeli ve öğrencilere yönelik iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmeli ve verilecek ödüller ile öğrencilerin bu tür yarışmalara katılımları teşvik edilmelidir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.3.3.4. Kuluçka merkezleri için ayrılan alan (m2)	20	1200	1200	1324	100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.5. Kuluçka merkezine alınan firma sayısı	20	38	40	43	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İlgili hedef ve performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

4.4 AMAÇ 4. Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Artırarak Topluma Katkı Sağlamak

Amaç 4	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef 4.1	Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması.				
Performansı	$\frac{(100 \times 25) + (0 \times 25) + (100 \times 50)}{25 + 0 + 50}$ %75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte sapma gözlenmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefte sapma gözlenmemiştir.				
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1.Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	25	63	66	147	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet tutarını aşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.2. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	25	161	180	170	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Belirlenen hedeflere ulaşamamıştır. Performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik gerekmez de hedefin iyileştirilmesi gerekmektedir.				
Etkililik	Hedefin iyileştirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısında yeterli iş birliği sağlanmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İç ve dış paydaşlarla iş birliği çalışmalarının artırılmasına ihtiyaç vardır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.3.Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	50	6245	6435	7170	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Amaç 4	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef 4.2	Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik program sayısının en az %10 oranında artırılması.				
Performansı	$(70 \times 50) + (100 \times 50)$ $35 + 50$ $\%85$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitenin bölünme sürecinden geçmesi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yapılacak etkinlik sayısının arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1.Yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	50	0	10	7	70
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır. Performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik gerekmemekte olsa da hedefin iyileştirilmesi gerekmektedir.				
Etkililik	Hedefin iyileştirilmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Hedef kitle, bakanlıklar ve yerel yönetimlerle yeterli iş birliği sağlanması.				
Sürdürülebilirlik	Hedef kitle ile yeterli iş birliğine ulaşılması.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.2.Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı	50	3	5	16	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet tutarını aşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Amaç 4	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef 4.3	Sağlık hizmetleri kalitesinin geliştirilmesi ve spor faaliyetleri etkinliklerinin en az %20 oranında artırılması.				
Performansı	$\frac{(100 \times 30) + (100 \times 35) + (100 \times 35)}{30 + 35 + 35}$ %100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1. Üniversite Spor Tesislerindeki etkinlik sayısı	30	48	50	104	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet tutarını aşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.2. Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı	35	79,37	84	85,48	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet tutarını aşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.3. Tedavi edilen hasta sayısı(1000)	35	1171	1230	2249	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik gerekmemektedir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet tutarını aşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülmesinde yasal, kurumsal ve çevresel riskler bulunmamaktadır.				

4.5 AMAÇ 5. Ulusal ve Uluslararası Normlar Çerçevesinde Kurumsallaşmayı Güçlendirmek

Amaç 5	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
Hedef 5.1	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.				
Performansı	$(60 \times 25) + (100 \times 25) + (100 \times 25) + (0 \times 25)$ $15 + 25 + 25 + 0$ %65				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Mezunların üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması ve mezun dernekleriyle koordinasyon eksikliği olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mezunlar için Üniversite içinde irtibat bürosu oluşturulması ve mezun bilgi sisteminin iyileştirilmesi. Üniversite bünyesinde oluşturulacak bir birim ile mezunların ve her yıl mezun olan öğrencilerin iletişim bilgilerinin mezun bilgi sistemi üzerinden takip edilmesi, mezunlara düzenli gönderilen e-postalarla Üniversitedeki etkinliklerden/spor müsabakalarından/değişikliklerden (kütüphanenin yenilenmesi vb.) haberdar edilmesi. Üniversite logolu ürünlerin satıldığı (giysi ve kırtasiye malzemeleri) kioskların farklı kampüslere açılması veya kantinlerde bu ürünlerin satılmasının sağlanması. Hem Üniversiteden haberlerin bulunduğu hem de eski mezunlarla röportajların yapıldığı hatta hocaların ve mezunların başarılarını/vefat gibi haberleri içeren elektronik bülten çıkarılması.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.5.1.1.Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	25	6	10	6	60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılammıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mezun dernekleriyle koordinasyon eksikliği giderilerek mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı artırılacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.2.Öğrenci Memnuniyet Düzeyi	25	0	55	72	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede bu doğrultuda ciddi değişiklikler olmamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.3.Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	1,9	5	12	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.4.Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	25	528	548	471	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılammıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerine ulaşılması ve devam ettirilebilmesi için, öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinliklerin sayısı arttırılacaktır.

Amaç 5	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.
Hedef 5.2	Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fizikî altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçenin %10 oranında artırılması.
Performansı	$\frac{(100 \times 25) + (20 \times 25) + (100 \times 25) + (100 \times 25)}{25 + 5 + 25 + 25}$ %80
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef için ayrılan kaynakların yetersiz kalması.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişimi ile ulusal ve uluslararası tanınırlık için yeterli kaynak ayrılması/mevcut kaynakların artırılması sağlanacaktır.
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1.Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişim için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı(%)	25	0,02	0,04	0,05	100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Kaynak yetersizliği nedeniyle fiziki alanlar ve binalar engellilere uygun hale getirilememiştir.
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılammıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamakla birlikte bütçe yetersizliği nedeniyle kaynak ayrılamadığı değerlendirilmektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerine ulaşılması ve devam ettirilmesinde kaynak yetersizliği riski bulunmaktadır. Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişimi için yeterli kaynak ayrılması/mevcut kaynakların artırılması sağlanacaktır. Üniversitemizin çoğu binaları eski teknolojiye sahip olduğundan engellilere uygun hale getirilmesi gerekmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.5.2.2.Ulusal ve Uluslararası tanınırlık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı(%)	25	0,01	0,05	0,01	20
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren hem iç ve dış çevrede hem de ekonomik koşullarda ciddi değişiklikler olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamakla birlikte bütçe yetersizliği nedeniyle kaynak ayrılmadığı değerlendirilmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerine ulaşılması ve devam ettirilmesinde kaynak yetersizliği riski bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası tanınırlık için yeterli kaynak ayrılması/mevcut kaynakların artırılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.3.Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	25	5,58	5,60	9,40	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede bu doğrultuda ciddi değişiklikler olmamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki dönemde kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması gibi risklerle karşılaşılabilir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.4.Yenileme bakım-onarım harcamaların toplam bütçeye oranı (%)	25	2,82	3	10,90	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki dönemde kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması gibi risklerle karşılaşılabilir.				

Amaç 5	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
Hedef 5.3	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının %15 oranında artırılması.				
Performansı	$\frac{(0 \times 25) + (0 \times 25) + (100 \times 25) + (100 \times 25)}{0 + 0 + 25 + 25} = \%50$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kurum içi iletişim eksikliği ile akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksiz olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hizmet içi eğitim ve sosyal etkinlik sayılarının artırılması. Hizmet içi eğitim ve etkinliklere katılımı teşvik edecek önlemlerin alınması.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.1. Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)	25	0	60	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 yılında öğretim üyeleri memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				
Etkililik	2019 yılında öğretim üyeleri memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				

Etkinlik	2019 yılında öğretim üyeleri memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesinin etkinliği değerlendirilememiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim üyelerinin memnuniyet anketi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.2. İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)	25	0	60	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 yılında idari personel memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				
Etkililik	2019 yılında idari personel memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	2019 yılında idari personel memnuniyet anketi yapılamadığından performans göstergesinin etkinliği değerlendirilememiştir.				
Sürdürülebilirlik	İdari personel memnuniyet anketi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	25	9	10	16	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.4. Üniversitenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	25	185	190	5544	100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerine çıkmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Akademik personelin bu doğrultudaki gayretlerini teşvik edecek yönlendirmeler sürdürülecektir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

Amaç 5	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
Hedef 5.4	Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sistemi güçlendirilmesi.				
Performansı	$(100 \times 15) + (0 \times 25) + (0 \times 30) + (100 \times 10) + (0 \times 20)$ $15 + 0 + 0 + 10$ $\%25$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Birimlerde iç kontrolün yeterince benimsenmemesi, bilgilendirme ve eğitimlerin yetersiz kalması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kalite yönetimi ile ilgili etkinlik, toplantı ve bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmektedir. İç kontrol uygulamalarına entegre birim sayısı ve idare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısının artırılabilmesi için, Üniversitemiz ilgili personeline ve birim yöneticilerine İç Kontrol Sisteminin işleyişi hakkında bilgilendirme faaliyetleri kapsamında, toplantılar, eğitimler ve seminerler düzenlenecektir.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcılığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.5.4.1. Kalite yönetimi standardı belgesine sahip birim sayısı	15	4	4	8	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.4.2. Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik /toplantı/bilgilendirme sayısı	25	30	33	23	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Kalite yönetimi ile ilgili etkinlik, toplantı ve bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmektedir. Hedeflenen değerlere ulaşmak için ilave çalışmalar yapılacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kalite yönetimi ile ilgili etkinlik, toplantı ve bilgilendirmeler artarak devam ettirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.4.3. İç kontrol uygulamalarına entegre birim sayısı	30	35	40	32	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır. Planın başlangıç döneminden itibaren, iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Birimlerde iç kontrol ekipleri oluşturulmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Birimlerde iç kontrolün yeterince benimsenmemesi riski söz konusudur. Üniversitemiz ilgili personeline ve birim yöneticilerine İç Kontrol Sisteminin işleyişi hakkında bilgilendirme faaliyetleri kapsamında toplantılar, eğitim, seminer vs. düzenlenecek ve takipleri yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.4.4. İdari risklerin tespitine/analizine yönelik verilen eğitim sayısı	10	1	5	5	100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İdari risklerin tespitine/analizine yönelik eğitim temin etmek üzere diğer üniversite ve kamu idareleriyle istenilen düzeyde işbirliği geliştirilememesi riski bulunmaktadır. Bu riskin azaltılması için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.4.5. İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	20	2	3	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmuştur. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Birimlerde iç kontrolün yeterince benimsenmemesi ve İdari risklerin tespitine/analizine yönelik eğitim eksikliği sonucu risklere karşı eylem planı oluşturulamamıştır. İdari risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi ve risklere karşı eylem planı hazırlanmasına yönelik eğitimler düzenlenecektir.				

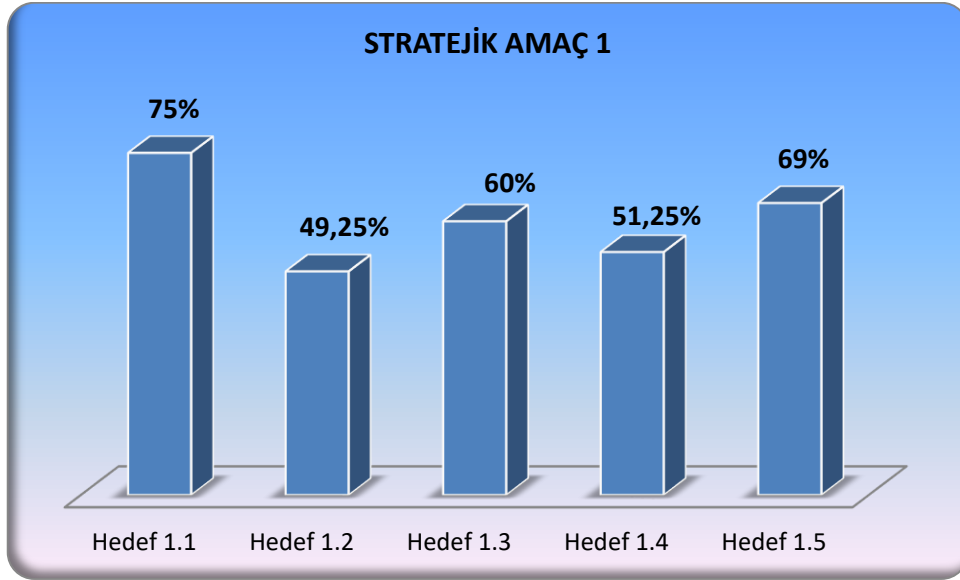
V. MEVCUT PLANIMIZIN 2019 YILINA AİT AMAÇLAR ve HEDEFLER BAZINDA GERÇEKLEŞMELER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

Bu stratejik amaç başlığı altında, 5 hedef ve 21 adet performans göstergesi yer almaktadır.

Tablo 4. Stratejik Amaç 1 Gerçekleşme Yüzdeleri

STRATEJİK AMAÇLAR 2019 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ				
AMAÇ 1				
HEDEF 1.1	HEDEF 1.2	HEDEF 1.3	HEDEF 1.4	HEDEF 1.5
%75	%49,25	%60	%51,25	%69



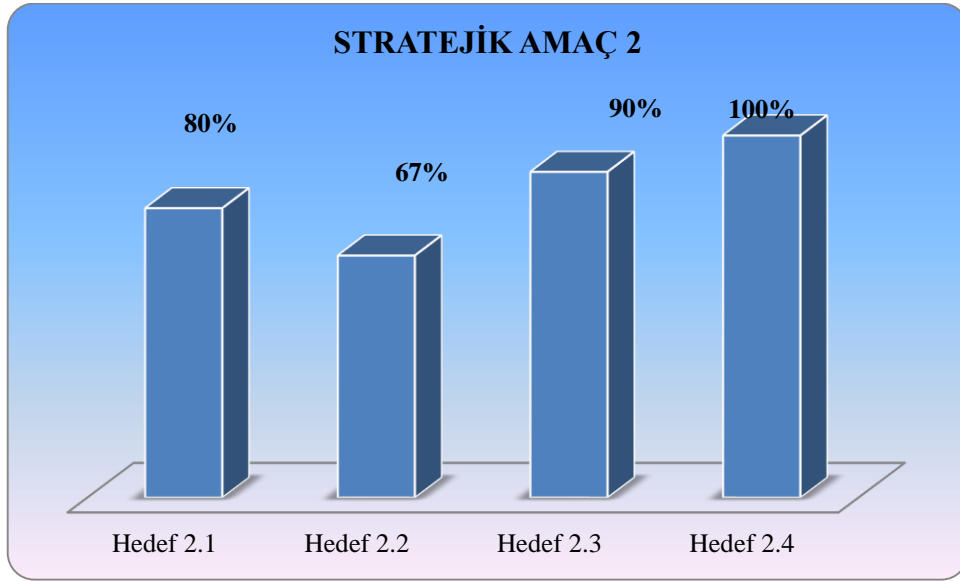
Şekil 1. Stratejik Amaç 1 Gerçekleşme Grafiği

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Bu stratejik amaç başlığı altında, 4 hedef ve 14 adet performans göstergesi yer almaktadır.

Tablo 5. Stratejik Amaç 2 Gerçekleşme Yüzdeleri

STRATEJİK AMAÇLAR 2019 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇ 2			
HEDEF 2.1	HEDEF 2.2	HEDEF 2.3	HEDEF 2.4
%80	%67	%90	%100



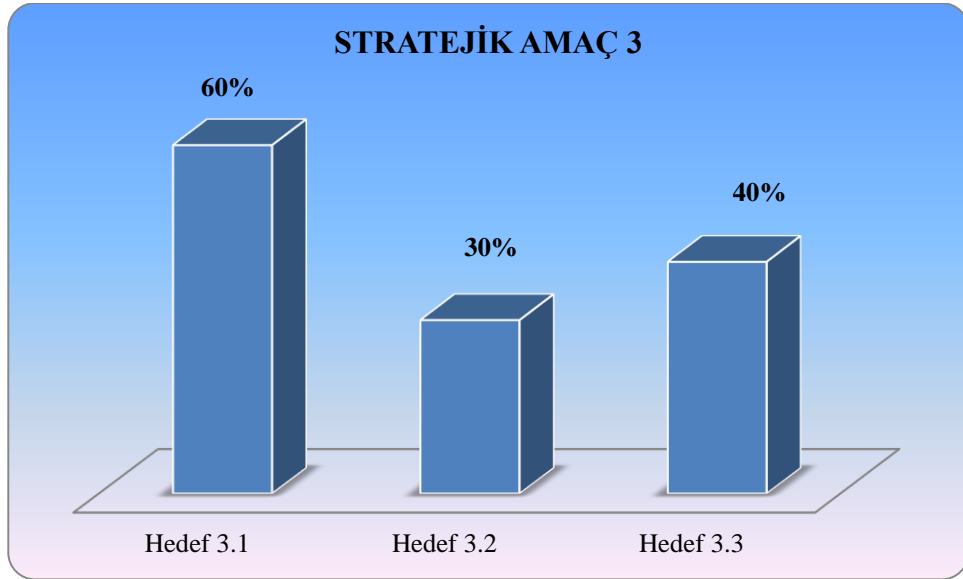
Şekil 2. Stratejik Amaç 2 Gerçekleşme Grafiği

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

Bu stratejik amaç başlığı altında, 3 hedef ve 15 adet performans göstergesi yer almaktadır.

Tablo 6. Stratejik Amaç 3 Gerçekleşme Yüzdeleri

STRATEJİK AMAÇLAR 2019 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ		
AMAÇ 3		
HEDEF 3.1	HEDEF 3.2	HEDEF 3.3
%60	%30	%40



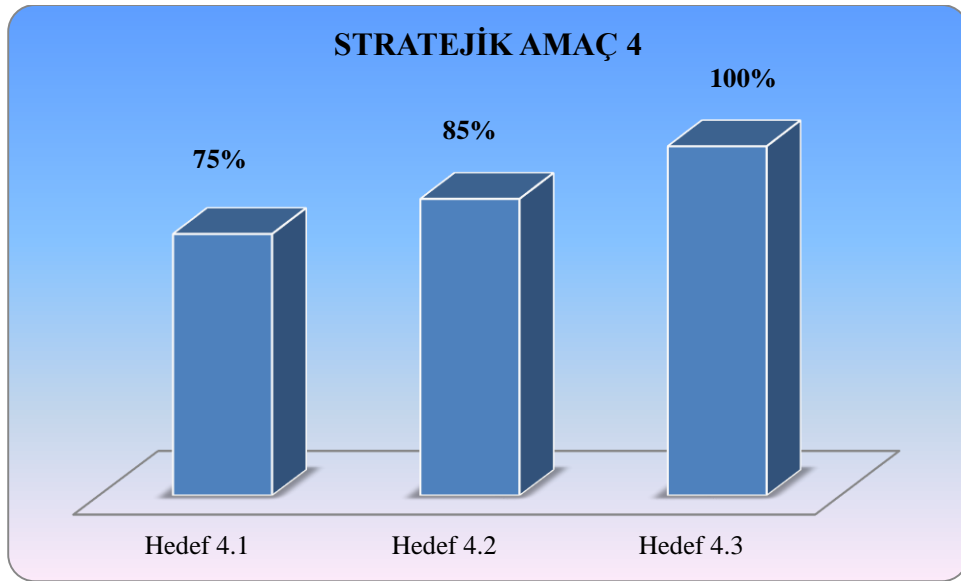
Şekil 3. Stratejik Amaç 3 Gerçekleşme Grafiği

Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

Bu stratejik amaç başlığı altında, 3 hedef ve 8 adet performans göstergesi yer almaktadır.

Tablo 7. Stratejik Amaç 4 Gerçekleşme Yüzdeleri

STRATEJİK AMAÇLAR 2019 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ		
AMAÇ 4		
HEDEF 4.1	HEDEF 4.2	HEDEF 4.3
%75	%85	%100



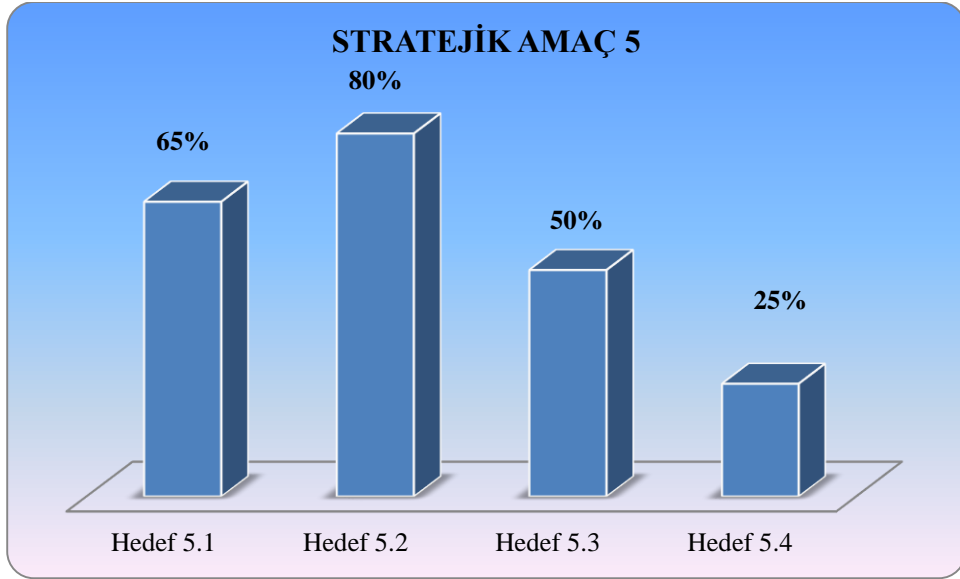
Şekil 4. Stratejik Amaç 4 Gerçekleşme Grafiği

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

Bu stratejik amaç başlığı altında, 4 hedef ve 17 adet performans göstergesi yer almaktadır.

Tablo 8. Stratejik Amaç 5 Gerçekleşme Yüzdeleri

STRATEJİK AMAÇLAR 2019 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇ 5			
HEDEF 5.1	HEDEF 5.2	HEDEF 5.3	HEDEF 5.4
%65	%80	%50	%25



Şekil 5. Stratejik Amaç 5 Gerçekleşme Grafiği

VI. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılması için belirlenen performans göstergelerinin değerlendirme dönemindeki gerçekleştirmeleri Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinden talep edilerek Üniversite düzeyinde birleştirilmiştir. Gösterge gerçekleştirmeleri ile 2019 yılı hedefleri karşılaştırılarak her gösterge için öncelikle başarı düzeyleri belirlenmiştir.

Hedefin tam olarak gerçekleştirilemediği göstergeler için yeterli başarı gösterilememesinin nedenleri ve alınacak önlemlere ilişkin açıklamalara değerlendirme tablolarında yer verilmiştir. Gerçekleştirilemeyen hedeflerin bir kısmının Üniversitemizin bölünme süreci ile doğrudan alakalı olduğu, akademik/idari personelin ve öğrencilerin hem fiziki şartlar hem de sosyal alanlar anlamında sınırlandığı, bazı hedeflerin ise mali kaynakların yetersizliği ile ilişkili olduğu değerlendirilmiştir.

VII. İZLEME, DEĞERLENDİRME ve YÖNLENDİRME ÇALIŞMA GRUBU

Tablo 9. İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu Üyeleri

PERSONEL	ÇALIŞMA GRUBUNDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Başkan
Prof. Dr. Erden BANOĞLU	Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Nevin Aysel GÜZEL	Üye
Prof. Dr. Mehmet GÜNAY	Üye
Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU	Üye
Prof. Dr. Süleyman TEKELİ	Üye
Prof. Dr. Saffet AYASUN	Üye
Prof. Dr. Abdullah TOGAY	Üye
Prof. Dr. Kahraman GÜNGÖR	Üye
Doç. Dr. Sevil Özger İLHAN	Üye
Doç. Dr. Dilara Bakan KALAYCIOĞLU	Üye
Sevgi BOZKURT	Üye
Hatice KOYUNCU	Raportör
Didem PELİT	Raportör