



T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
2019-2023 DÖNEMİ GÜNCELLENMİŞ STRATEJİK PLANI

**2022 YILI İZLEME RAPORU**

(01.01.2022-30.06.2022)

Ankara, 2022





## İçindekiler

Hedef (1.1) .....	3
Hedef (1.2) .....	4
Hedef (1.3) .....	5
Hedef (1.4) .....	6
Hedef (1.5) .....	7
Hedef (2.1) .....	8
Hedef (2.2) .....	9
Hedef (2.3) .....	10
Hedef (2.4) .....	11
Hedef (2.5) .....	13
Hedef (3.1) .....	14
Hedef (3.2) .....	15
Hedef (3.3) .....	16
Hedef (3.4) .....	17
Hedef (4.1) .....	18
Hedef (4.2) .....	19
Hedef (4.3) .....	20
Hedef (4.4) .....	21
Hedef (4.5) .....	22
Hedef (5.1) .....	23
Hedef (5.2) .....	24
Hedef (5.3) .....	25
Hedef (5.4) .....	26
Hedef (5.5) .....	27





<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.						
<b>Hedef (1.1)</b>	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%80</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	19	<b>18</b>	18	<b>15</b>	17
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı (Kurum kütüphanesinde mevcut basılı kaynak sayısı) / (Toplam öğrenci sayısı)	20	8	9	<b>9</b>	9	<b>11</b>	10
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı (e-kaynak sayısı / Toplam öğrenci sayısı)	20	101	106	<b>109</b>	112	<b>143</b>	117
PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m2)	20	1,69	1,77	<b>1,70</b>	1,86	<b>2</b>	1,94
PG.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı	20	0	20	<b>0</b>	40	<b>0</b>	60
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
Hedefe ilişkin ilk altı aylık dönemde hedefe ilişkin belirlenen beş göstergeden dördünün Ocak 2022 - Haziran 2022 verilerine göre performansı %100 olmuştur.							
PG.1.1.1. Performans gösterge değerinde bir düşüş söz konusudur. 2022 yılı izleme değerindeki iyileşmenin temel nedeni öğrenci sayısındaki düşüştür.							
PG.1.1.2. Performans gösterge değerinin yıllar içerisindeki iyileşmesinde mevcut basılı kaynak sayısının artması ve öğrenci sayısında düşüş etken olarak görülmektedir.							
PG.1.1.3. Performans gösterge değerinin yıllar içerisindeki iyileşmesinde e-kaynak sayısında artış ve öğrenci sayısında düşüş etken olarak görülmektedir.							
PG.1.1.4. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değerindeki artışın temel nedeni öğrenci sayısındaki düşüş olduğu değerlendirilmektedir.							
P.G. 1.1.5 kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik yönerge çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu yönergenin yıl içerisinde uygulamaya girmesi ile söz konusu performans göstergesinin performansında yıl sonu itibarıyla artış olabileceği öngörülmektedir.							





<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.						
<b>Hedef (1.2)</b>	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%80</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0,027	0,028	0,031	0,030	<b>0,035</b>	0,031
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,0028	0,0029	0,0008	0,0030	<b>0,0040</b>	0,0032
PG.1.2.3. Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0009	0,0010	0,0022	0,0010	<b>0,0016</b>	0,0011
PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	0,20	0,21	0,21	0,22	<b>0,12</b>	0,23
<b>PG.1.2.5.</b> Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,029	0,030	0,032	0,031	<b>0,099</b>	0,033
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
Hedefe ilişkin belirlenen beş performansın dördünde ilk altı aylık dönemde %100 performans elde edilmiştir. Hedefin, 2022 Ocak - 2022 Haziran dönemi itibarıyla %80 oranında gerçekleşmiş olması sebebiyle yıl sonu itibarıyla 2022 yılı hedefinin elde edilebileceği öngörülmektedir.							
PG.1.2.1. Performans gösterge değeri incelendiğinde 2022 yılı izleme değerindeki artışın temel nedeni öğrenci sayısındaki düşüş ve Covid-19 pandemisinin etkisinin azalması olarak değerlendirilmektedir.							
PG.1.2.2. Performans göstergesi 2020 ve 2021 yılı değerleri Covid-19 pandemisi nedeniyle düşük olarak izlenmiştir. 2022 yılı itibari ile yüzyüze eğitime tüm kademelerde geçilmesi ile bu oran artış göstermiştir.							
PG.1.2.3. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değerinin 6 aylık süreyi kapsadığı düşünüldüğünde yükselmesi beklenmekte ve hedefi karşılayabileceği değerlendirilmektedir.							
PG.1.2.4. Performans gösterge değerini etkileyen en önemli değer yapılan yayın sayısıdır. Yayın sayılarının kalan altı aylık dönemde artış göstereceği ve yıl sonu performansında da ilerleme kaydedileceği değerlendirilmektedir.							
PG.1.2.5. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değerinde 2021 yılı ile kıyaslandığında bir artış olduğu görülmektedir. Artışın nedeni Covid-19 pandemisinin etkisinin yitirmesi ve buna bağlı olarak ikili uluslararası işbirliği sayılarının artmasına bağlı olarak proje sayısının artmasıdır.							





<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.							
<b>Hedef (1.3)</b>	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.							
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%100</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>	
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,17	0,18	<b>0,18</b>	0,18	<b>0,26</b>	0,19	
PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	30	0	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0,22	
PG.1.3.3. Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)	10	0,90	0,93	<b>0,98</b>	0,97	<b>0,99</b>	1,00	
PG.1.3.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı (Önceki yıl eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıt olanların sayısının önceki yıl toplam mezun sayısına oranı)	10	0,061	0,065	<b>0,271</b>	0,070	<b>0,372</b>	0,074	
PG.1.3.5. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	0	70	<b>82,6</b>	75	<b>82,6</b>	80	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>								
Hedefin Ocak 2022 - Haziran 2022 dönemi gerçekleşme oranı %100 olduğundan mevcut durumun yıl sonu itibarıyla korunacağı değerlendirilmektedir.								
PG.1.3.1. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri hesaplanmasında 18 adet bölüm akredite edilmiş olup üniversitemiz bünyesinde toplam 69 program değeri dikkate alınmıştır.								
PG.1.3.2. Performans gösterge değeri incelendiğinde 2020-2022 yılları arasında lisansüstü hiçbir programın akredite olmadığı görülmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün birim olarak akreditasyon işlemlerinin tamamlanmasıyla plan dönemi sonunda hedeflenen değere ulaşacağı değerlendirilmektedir.								
PG.1.3.3. Performans gösterge değerindeki artışın temel nedeni program bilgi paketi ve öğrenci bilgi sisteminin entegre edilmiş olması ve veri girişlerinin düzenli takip edilerek kontrollerinin sağlanmasıdır.								
PG.1.3.4. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerleri 2020 yılına göre büyük artış göstermiştir. Bu artış üniversitemizin öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir mezun bilgi sistemi kullanılmasından kaynaklanmaktadır. Mezun Kartı uygulamasının başlamasıyla sayının daha da artacağı değerlendirilmektedir.								





<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.							
<b>Hedef (1.4)</b>	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.							
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%86,6</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>	
PG.1.4.1. Yan dal ve çift ana dal program sayısı	20	16	17	22	17	20	18	
PG.1.4.2. Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	139	144	149	148	142	153	
PG.1.4.3. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	44	45	45	47	47	48	
PG.1.4.4. Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,16	0,16	0,21	0,17	0,21	0,17	
PG.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,0022	0,0023	0,0065	0,0024	0,0095	0,0025	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>								
Hedefe ilişkin beş performans göstergesinin dördünde ilk altı aylık dönemde %100 gerçekleşme gözlenmiştir. PG.1.4.1. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri 2021 yılı değerine göre düşüş göstermiştir. Bu düşüşün nedeni yan dal veya çift ana dal öğrencisi mezun olduğu takdirde bu programın pasif duruma düşmesidir. PG.1.4.2. ve PG.1.4.3. Performans göstergesi 2020-2022 yılları arasındaki değerlerin tutarlı olduğu izlenmiştir. PG.1.4.4. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinin tutarlı olduğu görülmektedir. PG.1.4.5. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değerinde artışın temel nedeni alan dışı seçmeli ders açılmasının Üniversitemizde teşvik edilmesi ve bu kapsamda açılan ders sayısındaki artıştan kaynaklanmaktadır.								





<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.						
<b>Hedef (1.5)</b>	Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, GUZEM, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%25</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısı	20	250	254	533	258	199	263
PG.1.5.2. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı	35	12	12	2	12	0	13
PG.1.5.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	5	3	3	929	3	928	3
PG.1.5.4. Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı	20	0	1	2979	2	479	3
PG.1.5.5. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı	20	304.204	309.274	194.550	314.344	83.364	319.414
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
<p>Hedefin ilk altı aylık dönemde gerçekleşme düzeyinin %25'te kalmasında pandeminin eğitim süreçleri üzerindeki kısıtlamalarının azaltılması ile birlikte yüz yüze eğitime geçilmesi ve uzaktan eğitim uygulamalarına YÖK tarafından sınırlama getirilmesi etkili olmuştur. Yapılan çevrim içi derslerin azalması programlarda geliştirilen e-çerik sayısını ve çevrim içi ortamlarda gerçekleştirilen teorik ve uygulamaları dersler ile ödev ve sınav sayısında düşüşe sebep olmuştur. Son olarak eğitim içeriklerinin %40'a kadar uzaktan eğitimle uygulanmasına ilişkin kararın kaldırılarak eğitimin tamamen yüz yüze eğitime dönmesiyle beraber Üniversitemizde uzaktan eğitimle verilen dersler sadece Alan Dışı Seçmeli Dersler ve YÖK 5i dersleri olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>PG.1.5.1. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değerinde düşüşün temel nedeni COVID-19 küresel salgının hafiflemesi ile 2021 yılı güz döneminde yüz yüze eğitime geçilmesi olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.1.5.2. Performans göstergesi değerlendirildiğinde, Üniversitemiz 2020 yılında COVID-19 küresel salgını nedeni ile uzaktan eğitime geçmiş ve eğitimciler için sistemin kullanılmasına yönelik bilgilendirme toplantıları 2020 yılı içerisinde yapılmıştır.</p> <p>PG.1.5.3. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinin COVID-19 küresel salgını sonrası normalleşme süreci ile artış gösterdiği değerlendirilmiştir. Ayrıca 2021 yılı itibarı ile veri toplama süreçlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile elektronik ortamda gerçekleştirilmesi olası veri kaybını en aza indirmiş, doğru ve tutarlı veri toplanmasına olanak sağlamıştır.</p> <p>PG.1.5.4. Performans göstergesi 2020 yılı değeri 20 olarak izlenmiştir. COVID-19 küresel salgını nedeni ile çevrim içi ortamda eğitim yapılmasıyla bu değer 2021 yılında artış göstermiştir. 2022 yılında COVID-19 küresel salgını sonrası yüz yüze eğitime tüm kademelerde geçilmesi ile çevrim içi etkinlik sayılarında azalma olduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.1.5.5. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değerinde düşüşün sebebi ilgili yılda bazı derslerin uzaktan eğitim ile verilmesi olarak değerlendirilmektedir.</p>							





<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.1)</b>	Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%10</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.2.1.1. Merkezi Araştırma Laboratuvarı dahil laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	30	0,083	0,088	<b>0,055</b>	0,094	<b>0,063</b>	0,099
PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı	20	62	64	<b>28</b>	66	<b>33</b>	68
<b>PG.2.1.3. İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi</b>	20	22.142.198	23.618.345	<b>18.538.669</b>	25.094.492	<b>11.474.175</b>	26.570.638
PG.2.1.4. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	20	104	111	<b>101</b>	118	<b>93</b>	125
PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı	10	3.148	3.357	<b>4.372</b>	3.568	<b>4.150</b>	3.778
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
Hedefe ilişkin üç performans göstergesine ilişkin proje harcamaları ve kütüphaneye kaynak alımları yıl boyu devam ettiği için ilk altı ayda %40 olan hedef gerçekleştirme değerinin yıl sonu itibarıyla artması beklenmektedir.							
PG.2.1.1. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri 2021 yılı değeri ile tutarlılık göstermektedir.							
PG.2.1.2. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri 2021 yılı değeri ile tutarlılık göstermektedir. Fakat 2020 yılında yenilenen ve akredite edilen laboratuvar sayısına göre 2021 ve 2022 yılı hedefleri belirlendiği için bu hedeflerinin sağlanmasının zor olduğu değerlendirilmektedir. Yenileme, bakım ve onarım çalışmalarının dönemsel olarak gerçekleştiği düşünülürse bu durum olağan kabul edilebilir.							
PG.2.1.3 Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri ilk 6 aylık veriyi kapsadığı düşünüldüğünde bu değerde yılsonu itibarı ile artış olacağı değerlendirilmektedir.							
PG.2.1.4. Performans göstergesi kapsamında 2021-2022 yıllarında yaşanmış olan döviz kurundaki artış sonucu bütçenin yetersiz kalması dolayısıyla bazı veri tabanlarının aboneliklerine son verilmiştir. Ayrıca kullanım istatistikleri ve birim talepleri de aboneliklerin yenilenmesinde etkili olmakta, kurum kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması adına tercih edilmeyen abonelikler sonlandırılmaktadır.							
PG.2.1.5. Performans göstergesi değerinde tutarlı bir artış olduğu gözlenmektedir.							







<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.2)</b>	İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabilecektir.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi TTO A.Ş.						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%55</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.2.2.1. Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	20	49.789,88	51.449,54	<b>120.820,42</b>	53.109,21	<b>191.323,92</b>	54.768,87
<b>PG.2.2.2.</b> Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	15	1.139.303,03	1.177.279,80	<b>1.791.534,94</b>	1.215.256,56	<b>1.098.055,83</b>	1.253.233,33
PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	15	0,082	0,084	<b>0,102</b>	0,087	<b>0,11</b>	0,090
PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	20	0,027	0,028	<b>0,028</b>	0,029	<b>0,03</b>	0,030
<b>PG.2.2.5.</b> Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	30	17	18	<b>20</b>	18	<b>14</b>	19
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
Hedefin ilk altı ayda %85 olarak hesaplanan performansının yıl sonunda artış göstereceği değerlendirilmektedir.							
PG.2.2.1. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinde tutarlı bir artış söz konusudur. Artışın sebeplerinden biri kurda meydana gelen artışa paralel olarak proje bütçelerindeki artıştan kaynaklanmakla birlikte kurum dışı araştırma fonlarına yönelik teşviklerin sonuç verdiği değerlendirilmektedir.							
PG.2.2.2. Performans göstergesi 2022 yılı izleme verisinin 6 aylık veriyi kapsamaması nedeni ile bu değerde artış olabileceği değerlendirilmektedir.							
PG.2.2.3. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme verileri tutarlı olup 2020 yılına göre bir artış söz konusudur. Bu artışın temel nedeni iç destekli proje programlarında yapılan iyileştirme çalışmalarıdır. BAP Yönergesindeki değişikliklerle birlikte yeni proje türleri eklenmiş, destek miktarları artırılmıştır.							
PG.2.2.4. Performans göstergesi için 2020 yılı, 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerleri tutarlıdır.							
PG.2.2.5. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri 6 aylık veriyi kapsamaması nedeni ile tutarlı olduğu değerlendirilmektedir. 2022 yılsonu itibari ile hedef değerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.							





<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.3)</b>	Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabilecektir.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoparklar						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%57</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.2.3.1. Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	10	47	50	<b>81</b>	53	<b>40</b>	56
PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı	10	307	327	<b>389</b>	348	<b>219</b>	368
PG.2.3.3. Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı	40	12	35	<b>38</b>	57	<b>38</b>	80
PG.2.3.4. Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı	10	125	133	<b>167</b>	142	<b>177</b>	150
<b>PG.2.3.5. YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı</b>	30	76	81	<b>85</b>	86	<b>84</b>	91
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
Ocak 2022-Haziran 2022 döneminde hedef gerçekleşmesi %23 olmakla birlikte yıl sonuna kadar öğretim elemanlarına yapılacak etkinlik sayısı artacağından hedef gerçekleşmesinde de artış olacağı değerlendirilmektedir. PG.2.3.1. ve PG.2.3.2. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri 6 aylık veriyi kapsaması nedeni ile 2021 yılı değeri ile tutarlı olduğu değerlendirilmektedir. 2022 yılsonu itibari ile hedef değerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir. PG.2.3.3. Performans göstergesi kapsamında 2022 yılı izleme döneminde öncelikli alan kapsamında personel istihdam edilmemiştir. PG.2.3.4. Performans göstergesinde ilk altı aylık dönemde yıl sonu hedefi gerçekleşmiştir. PG.2.3.5. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri 6 aylık veriyi kapsaması nedeni ile 2021 yılı değeri ile tutarlı olduğu değerlendirilmektedir. 2022 yılsonu itibari ile hedef değerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.							





<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.4)</b>	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Merkezi Yayın Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%45</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)	25	0,82	0,89	<b>1,03</b>	0,95	<b>0,51</b>	1,02
<b>PG.2.4.2.</b> Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	25	0,35	0,38	<b>0,37</b>	0,40	<b>0,37</b>	0,43
PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	20	2,23	2,42	<b>3,56</b>	2,60	<b>2,87</b>	2,79
PG.2.4.4. Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki makale, diğer dergilerde makaleler, bildiri, kitap, kitapta bölüm, ansiklopedide konu Kaynak: Gazi AVEŞİS)	15	5.180	5.612	<b>98.589</b>	6043	<b>2.608</b>	6475
PG.2.4.5. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	15	2	2	<b>29</b>	2	<b>18</b>	2
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
Yayın sayıları ile ilgili göstergelerin verilerinin sadece altı aylık dönemi kapsamı nedeniyle performans göstergelerinin bir kısmının performansı düşük kalmıştır. Yıl sonu itibarıyla verilerin tamamlanması ile birlikte ilk altı aylık dönemde %43 olan hedef gerçekleşme yüzdesinin artacağı öngörülmektedir. PG.2.4.1. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri 6 aylık veriyi kapsamı nedeni ile 2021 yılı değeri ile tutarlı olduğu değerlendirilmektedir. 2022 yılsonu itibarı ile hedef değere ulaşılacağı öngörülmektedir. PG.2.4.2. Performans göstergesi değerine InCites platformundan erişilmekte olup dergilerin bulunulan yıla ait Q değerleri, sonraki yılın Temmuz ayında belirlenmektedir. PG.2.4.3. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri 6 aylık veriyi kapsamı nedeni ile 2021 yılı değeri ile tutarlı olduğu değerlendirilmektedir. 2022 yılsonu itibarı ile 2021 yılı değerine yakın bir değer elde edileceği öngörülmektedir. PG.2.4.4. Performans göstergesi değeri 2021 yılında sehven hatalı girilmiş olup girilen değer 2021 yılsonu itibarı ile AVEŞİS yazılımında bulunan toplam yayın sayısıdır. 2021 yılı değeri 6.736 adet olup 2021 hedefi gerçekleştirilmiştir. İlgili performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri 6 aylık veriyi kapsamı nedeni ile 2022 hedef değerinin sağlanabileceği değerlendirilmektedir.							





PG.2.4.5. Performans göstergesi 2020 yılı değerinde sadece YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK ödüllerinin dikkate alınmasından kaynaklı bir düşüklük olduğu, 2021 ve 2022 yıllarında diğer ödüllerin hesaplamaaya dahil edilmesi nedeniyle sayının artış gösterdiği değerlendirilmektedir.





<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.5)</b>	Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Teknoparklar						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%61,78</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	15	4	4	<b>4</b>	4	<b>2,98</b>	5
PG.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	20	3	3	<b>2</b>	3	<b>2,34</b>	3
PG.2.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	10	13	14	<b>22</b>	14	<b>28</b>	15
PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı	25	806	846	<b>6.747</b>	887	<b>3.711</b>	927
PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	360	378	<b>286</b>	396	<b>250</b>	414
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
İzleme döneminde mezun olan öğrenciler nedeni ile ilgili göstergelerde düşüş yaşandığı gözlenmektedir. 2022 yılı izleme değeri altı aylık veriyi kapsamaması nedeni yılsonu itibari ile hedefe yakın bir değer alacağı öngörülmektedir. PG.2.5.1. ve PG.2.5.2. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri altı aylık veriyi kapsamaması nedeni ile tutarlı olduğu düşünülmektedir. Performans gösterisi değerinin 2022 yılsonu itibari ile hedefe yakın bir değer alacağı öngörülmektedir. PG.2.5.3. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinde bir artış söz konusudur. Artışın temel nedeni katılan etkinlik sayısındaki artışa bağlı olduğu değerlendirilmektedir. PG.2.5.4. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri altı aylık veriyi kapsamaması nedeni ile 2021 yılı değeri ile tutarlı olduğu düşünülmektedir. 2020 yılı değerinin düşük olmasının başlıca nedeni Covid-19 pandemisi nedeni ile yüzyüze eğitime ara verilmesi olarak değerlendirilmektedir. PG.2.5.5. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerleri birbirine yakın değerler olup, 2022 yılı izleme verisi tutarlıdır.							





<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.						
<b>Hedef (3.1)</b>	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%90</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	40	39	41	<b>58</b>	43	<b>45</b>	45
PG.3.1.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, staj vb)	40	3	3	<b>5</b>	3	<b>30</b>	4
PG.3.1.3. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	3	3	<b>4</b>	3	<b>6</b>	4
PG.3.1.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	9	10	<b>11</b>	10	<b>8</b>	11
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
Ocak 2022-Haziran 2022 döneminde hedef gerçekleşmesi %90 olduğundan 2022 yıl sonu itibari ile hedef değer sağlanacağı öngörülmektedir.							
PG.3.1.1. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinde 2020 yılına göre bir artış söz konusu olup 3 yıllık veri düşünüldüğünde değerler tutarlıdır.							
PG.3.1.2. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değerinde oransal olarak büyük bir yükseliş söz konusudur. 2022 yılı izleme verisinde Gazi Teknoparktan yararlanan, staj yapan ve görev alan öğrenci sayıları dikkate alınmıştır. 2020 ve 2021 yılı verileri incelendiğinde sadece Teknoparktan yararlanan öğrenci sayısının verildiği ve COVID-19 küresel salgınının etkili olduğu değerlendirilmektedir.							
PG.3.1.3. Performans göstergesi değerinde yıllar itibari ile düzenli bir yükseliş söz konusudur.							
PG.3.1.4. 2022 yılı izleme değeri altı aylık veriyi kapsamaması nedeni ile tutarlı olduğu düşünülmektedir.							





<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.						
<b>Hedef (3.2)</b>	Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabilecektir.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%100</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.3.2.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	35	83	89	<b>342</b>	94	<b>118</b>	100
PG.3.2.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	35	24	26	<b>23</b>	27	<b>27</b>	29
PG.3.2.3. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitim sayısı	15	6	7	<b>12</b>	9	<b>13</b>	10
PG.3.2.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitimlerine katılan toplam katılımcı sayısı	15	165	176	<b>114</b>	187	<b>337</b>	198
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
Hedef performansı ilk altı aylık dönemde %100 olduğundan yıl sonu itibarıyla mevcut durumun korunacağı değerlendirilmektedir. PG.3.2.1. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri altı aylık veriyi kapsamı nedeniyle tutarlı olduğu düşünülmektedir. 2021 yılı değerinde artışın temel nedeni mentorluk yapılan temel proje faaliyet sayılarındaki artıştan kaynaklanmaktadır. PG.3.2.2. ve PG.3.2.3. Performans göstergesi 2020, 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerleri kendi içerisinde tutarlıdır. PG.3.2.4. Performans göstergesi 2021 yılı değeri, 2020 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerine göre oldukça düşüktür. 2022 yılı izleme verisinde artışın COVID-19 küresel salgınının etkisini kaybetmesine bağlanmaktadır.							





<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.						
<b>Hedef (3.3)</b>	Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%80</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.3.3.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	20	11	12	8	13	13	14
PG.3.3.2. Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	20	31	33	48	35	39	37
PG.3.3.3. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı	20	17	18	23	19	13	20
PG.3.3.4. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	7	11	418	16	308	20
PG.3.3.5. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	26	28	139	29	127	31
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
<p>Hedefe ilişkin performans göstergelerinden yayın sayısına ilişkin göstergenin gerçekleşme değerinin düşük olduğu görülmektedir. Yayın sayısının yıl sonu itibarıyla artış göstermesi ile ilk altı aylık dönemde %80 olan hedef gerçekleşmesinin artacağı düşünülmektedir.</p> <p>PG.3.3.1. ve PG.3.3.2. Performans göstergesi 2020, 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerleri kendi içerisinde tutarlıdır.</p> <p>PG.3.3.3. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri altı aylık veriyi kapsamaması nedeni ile geçmiş yıllarla tutarlı olduğu ve 2022 hedefini sağlayacağı değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.3.3.4. Performans göstergesi 2020 yılı değerinin COVID-19 küresel salgınına bağlı yüz yüze eğitime ara verilmiş olması nedeni ile düşük olduğu değerlendirilmektedir. 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinde artış, hem COVID-19 küresel salgınının seyrinin hafiflemesi hem de sanayi ile iş birlikleri kapsamında öğrencilerin staj vb. faaliyetlere katılımının artmasıdır.</p> <p>PG.3.3.5. Performans göstergesi 2020 yılı değerinin COVID-19 küresel salgınına bağlı kapanma nedeniyle düşük olduğu değerlendirilmektedir. 2021 yılı 2.döneminde itibaren salgının etkisini kaybetmesi ile 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinde bir artış söz konusudur.</p>							







<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.							
<b>Hedef (3.4)</b>	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.							
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi TTO A.Ş.							
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%29</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>	
PG.3.4.1. Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı	25	9	9	<b>9</b>	10	<b>6</b>	10	
PG.3.4.2. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı	25	2	2	<b>0</b>	3	<b>1</b>	3	
PG.3.4.3. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı	25	5	7	<b>2</b>	8	<b>2</b>	10	
PG.3.4.4. Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı	25	48	50	<b>27</b>	51	<b>23</b>	53	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>								
<p>Üniversitemizde 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu çıktıktan sonra kurulan ve fikri mülkiyet hak sahipliği konusunda her türlü değerlendirme sürecini yürüten, buluş/tasarım bildirimlerini değerlendirerek Üniversite Yönetim Kuruluna sunan Buluş Değerlendirme Komisyonu (BDK) görüşü ve Üniversite Yönetim Kurulunun kararı ile belirlenen patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların başvuru süreçleri finansal olarak desteklenmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemizin niceliksel değil niteliksel artışa yönelmesi ve kurum kaynaklarının verimli kullanılması yönündeki politikası sebebiyle fikri mülkiyet haklarının bir kısmı da serbest bırakılmaktadır. Gazi Üniversitesi mensuplarının hak sahibi olduğu fikri mülkiyet sayılarının izleme değerinden yüksek olduğu bilinmekle birlikte göstergeye uygun değer girilmiştir. Patent/faydalı model/tasarım başvurularının başvuru sahipleri adresleri MERNİS sisteminden otomatik olarak çekilmesi sebebiyle "Gazi Üniversitesi" ibaresi ile adres takibi yapılamamaktadır.</p>								





<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.1)</b>	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%54,28</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	20	8	11	13	15	13	18
PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	64.099	65.167	26.334	66.236	54.730	67.304
PG.4.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	20	46.291	47.063	15.359	47.834	16.686	48.606
PG.4.1.4. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	20	129	131	233	133	434	135
PG.4.1.5. Öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik mali destek tutarı	20	12.210	12.414	680.517	12.617	260.485	12.821
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
PG.4.1.1 Performans göstergesi 2020, 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerleri kendi içerisinde tutarlıdır.							
PG.4.1.2. Performans göstergesi 2021 yılı verisinin düşük çıkmasının nedeni Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü bünyesinde etkinlik yapılmamasıdır. 2020 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinin tutarlı olduğu görülmektedir.							
PG.4.1.3. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerleri kendi içerisinde tutarlıdır.							
PG.4.1.4. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinde bir artış söz konusudur. Artışın nedeni 2021 yılı 2.döneminde itibaren COVID-19 salgınının etkisini kaybetmesi olarak değerlendirilmektedir.							
PG.4.1.5. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinde artışın nedeni öğrenci toplulukları tarafında yapılan faaliyetlerin artması ve bu etkinliklere olan mali kaynakların da paralel olarak artırılmasıdır.							





<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.2)</b>	Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%100</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	50	0	1	155	2	176	3
PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı	50	22	28	83	34	936	40
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
PG.4.2.1.ve PG.4.2.2. Performans göstergesi 2020 yılı değerleri 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerine göre düşüktür. Bu değerlerin düşük çıkmasının temel nedeni sadece engelli öğrencilere yönelik etkinlik ve projelerin dikkate alınmasıdır. 2021 yılı ve 2022 yılında KVYS sistemi üzerinden verilerin derlenmesinde gösterge açıklamasına dezavantajlı gruplar olarak göçmenler, yaşlılar, maddi imkânsızlık içinde olanlar gibi grupların da tanımlanmasıyla bu kesime yönelik etkinlikler de hesaplama dahil edilerek gerçekleştirmelerde bir önemli bir artış gözlenmiştir. Hedef değerleri de küresel salgının etkisinin en yoğun olduğu 2020 yılında belirlendiği için bu göstergede hedefin çok üzerinde bir gerçekleşme olmuştur. Ayrıca 2021 yılı itibari ile veri toplama süreçlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile elektronik ortamda gerçekleştirilmesi olası veri kaybını en aza indirmiş ve doğru, tutarlı veri toplanmasına olanak sağlamıştır							





<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.3)</b>	Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%65</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.4.3.1. Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı	20	423	451	<b>51.280</b>	479	<b>15.090</b>	508
PG.4.3.2. T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	64	68	<b>64</b>	72	<b>64</b>	76
PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	20	89	89	<b>83</b>	90	<b>95</b>	90
PG.4.3.4. Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı	20	6.168	6.579	<b>3.057</b>	6.990	<b>1.750</b>	7402
PG.4.3.5. Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	20	58	65	<b>61</b>	73	<b>62</b>	80
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
<p>Hedefe ilişkin performans göstergelerinden sağlık turizmi ve sağlık çalışanlarının memnuniyeti değerlerinin yaşanan küresel salgın nedeniyle hedefin altında kaldığı değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.4.3.1. Performans göstergesi olan birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısına ilişkin 2021 yılı verisinde COVID-19 aşılama çalışmalarının hesaplama dahil edildiği, ancak özellikle ikinci doz sonrası aşılama sayılarında yaşanan düşüş nedeniyle verinin 2022 yılı ilk altı aylık izlemesinde de düşüş olduğu değerlendirilmiştir.</p> <p>PG.4.3.2. Performans göstergesi değerlerinde yıllar içerisinde bir iyileşme gözlenmektedir.</p> <p>PG.4.3.3. Performans göstergesi değerlerinde 2021 yılında düşüş 2022 yılı izleme döneminde ise bir yükseliş söz konusudur.</p> <p>PG.4.3.4. Performans göstergesi değeri 2022 yılı izleme dönemi verisi altı aylık süreyi kapsadığı için 2021 ile tutarlıdır; başlangıç yılının küresel salgının en yoğun olduğu dönemde alınmış olması sebebiyle sonraki dönem hedeflerine ulaşılmasının zor olduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.4.3.5. Performans göstergesi değerlerinde yıllar içerisinde bir iyileşme gözlenmekle birlikte sağlık sektörünün genelinde yaşanan olumsuzluklar sebebiyle sonraki dönem hedeflerine ulaşılmasının zor olduğu düşünülmektedir.</p>							





<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.4)</b>	Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%100</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.4.4.1. Fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik etkinlik (öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile yeni oluşturulacak kulüp veya topluluklar vb.) sayısı	25	20	27	<b>70</b>	33	<b>163</b>	40
PG.4.4.2. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı	25	5	5	<b>11</b>	5	<b>36</b>	6
PG.4.4.3. Tesislerden yararlanan kişi sayısı	25	580	599	<b>39.705</b>	619	<b>45.209</b>	638
PG.4.4.4. Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal, uluslararası sportif faaliyet sayısı	25	2	2	<b>14</b>	2	<b>41</b>	2
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
Hedef performansı Ocak 2022-Haziran 2022 döneminde %100 olarak gerçekleştiğinden yıl sonu itibarıyla mevcut durumun korunacağı değerlendirilmektedir.							
PG.4.4.1. ve PG.4.4.2. Performans göstergesi 2020 yılı değerlerinin COVID-19 küresel salgınına bağlı kısıtlamalar nedeniyle düşük olduğu düşünülmektedir. Salgının etkisinin hafiflemesi ile bu değerlerde bir iyileşme söz konusudur.							
PG.4.4.3. Performans göstergesi verisinin tekilleştirilmesi mümkün olmadığı için 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerleri tesis kullanım sayısı olarak verilmiştir. Kullanıcı sayısı aylık abonelik üzerinden hesaplanmaktadır.							
PG.4.4.4. Performans göstergesi 2020 yılı değerinin düşük olmasının nedeni COVID-19 küresel salgınına bağlı kapanma olduğu düşünülmektedir. Salgının etkisinin hafiflemesi ile 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinde bir iyileşme söz konusudur.							





<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.5)</b>	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%68,87</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama tutarı	25	300.000	310.000	<b>30.000</b>	320.000	<b>150.000</b>	330.000
PG.4.5.2. Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)	25	798	771	<b>758</b>	745	<b>758</b>	718
PG.4.5.3. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı	25	2	3	<b>67</b>	4	<b>28</b>	5
PG.4.5.4. Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı	25	1	2	<b>91</b>	4	<b>51</b>	5
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
<p>Hedefe ilişkin ilk altı aylık dönemde %70'e yakın bir gerçekleşme olduğu görülmektedir. Yıl sonu itibarıyla çevreci üniversite olmak için yapılan harcama tutarlarının artış göstermesi ile hedef gerçekleştirme düzeyinin de artacağı değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.4.5.1. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme verilerinde 2020 yılı verilerine göre bir düşüş olmuştur. Bu düşüşün nedeni tasarruf tedbirleri gereği ilgili ödeneklerin kısıtlanmış olmasıdır.</p> <p>PG.4.5.2. Performans göstergesi için her yıl tek bir sıralama yapıldığından 2021 yılı verisi kullanılmıştır.</p> <p>PG. 4.5.3. ve PG. 4.5.4. Performans göstergesi 2020 yılı değerlerinin düşük olmasının nedeni COVID-19 küresel salgınına bağlı kapanma olduğu düşünülmektedir. Salgının etkisinin hafiflemesi ile bu değerlerde bir iyileşme söz konusudur. Ayrıca 2021 yılı itibari ile veri toplama süreçlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile elektronik ortamda gerçekleştirilmesi olası veri kaybını en aza indirmiş ve doğru, tutarlı veri toplanmasına olanak sağlamıştır</p>							





<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.						
<b>Hedef (5.1)</b>	Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%60</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.5.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı	20	15	16	<b>123</b>	17	<b>175</b>	18
<b>PG.5.1.2.</b> Öğrenci memnuniyet düzeyi	20	63	69	<b>63</b>	74	<b>62,8</b>	80
PG.5.1.3. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	20	20	21	<b>800</b>	23	<b>458</b>	24
PG.5.1.4. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	20	0,14	0,15	<b>0,16</b>	0,16	<b>0,09</b>	0,17
PG.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (öğrenci kulüpleri, kantin, okuma salonları, kafeterya ve benzeri nitelikteki binaların öğrenci başına düşen brüt kapalı ve açık alan (m2) büyüklüğü	20	0,61	0,63	<b>0,86</b>	0,65	<b>1,04</b>	0,67
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
<p>Yeni akademik dönemin başlaması ile burs imkanlarından yararlanan öğrenci oranının artması ve %68 olan hedef gerçekleşmesinin de aynı oranda artış göstermesi beklenmektedir.</p> <p>PG. 5.1.1. ve PG. 5.1.3. Performans göstergesi 2020 yılı değerlerinin düşük olmasının nedeni COVID-19 küresel salgınına bağlı kapanma olduğu düşünülmektedir. Pandeminin etkisinin hafiflemesi ile bu değerlerde bir iyileşme söz konusudur. Ayrıca 2021 yılı itibari ile veri toplama süreçlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile elektronik ortamda gerçekleştirilmesi olası veri kaybını en aza indirmiş ve doğru, tutarlı veri toplanmasına olanak sağlamıştır</p> <p>PG.5.1.4. Performans göstergesi 2022 yılı izleme verisi altı aylık süreyi kapsamaması nedeni ile geçmiş yıllar ile tutarlı ve 2022 yılı hedefini sağlayacağı öngörülmektedir.</p> <p>PG.5.1.5. Performans göstergesi 2022 yılı izleme verisindeki artışın başlıca nedenleri öğrenci sayısındaki düşüş ve bazı spor alanlarının da sosyal alan olarak değerlendirilmesidir.</p>							





<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.						
<b>Hedef (5.2)</b>	Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%75</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	25	0,003	0,003	<b>0</b>	0,003	<b>0,009</b>	0,003
PG.5.2.2. Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı (Değişim programları, uluslararası üyelikler, tanıtım etkinliklerinin harcamaları vb. toplamı)	25	1.268.154,91	1.352.698,57	<b>4.589.334,36</b>	1.352.698,57	<b>3.734.355,43</b>	1.394.970,40
PG.5.2.3. Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	25	0,006	0,006	<b>0,004</b>	0,006	<b>0,073</b>	0,007
PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	25	0,059	0,063	<b>0,029</b>	0,063	<b>0,020</b>	0,065
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
<p>Hedef performansının yıl sonunda ilgili yıl ödemelerinin gerçekleşmesiyle artış göstereceği değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.5.2.1. Performans göstergesi değerinde 2022 yılı izleme değerinde bir artış söz konusudur. Bunun temel nedeni üniversite bütçesinin 2021 yılına göre düşük olması ve 2022 yılında Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında 1 adet yapım işi ihalesi sonuçlandırılmış, sözleşme yapılarak çalışmalara başlanmıştır.</p> <p>PG.5.2.1. Performans göstergesi 2022 yılı değerinin altı aylık olması nedeni ile 2021 verisi ile tutarlı olduğu değerlendirilmektedir. 2020 yılı değerinin düşük olmasının nedeni, 2021 yılı itibari ile kurdaki artıştan kaynaklı olduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.5.2.3. Performans göstergesi değerindeki yükselişin nedenleri Üniversite bütçesinde azalış ve yazılımların yurtdışı kökenli olması nedeniyle kurlarda meydana gelen artışa bağlı olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.5.2.4. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinde 2020 yılına göre bir düşüş söz konusudur. Bu düşüşün temel nedeni bakım ve onarıma ayrılan bütçe değerinin 2020 yılına göre daha az olmasıdır. 2022 yılı izleme verisinin altı aylık tarihi kapsadığı düşünüldüğünde 2022 yılsonu itibari le bir artışın olacağı fakat hedef değere ulaşamayacağı değerlendirilmektedir.</p>							







<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.						
<b>Hedef (5.3)</b>	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kalite Komisyonu, Personel Daire Başkanlığı						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%41</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.5.3.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi	20	62	68	<b>64</b>	74	<b>62</b>	80
PG.5.3.2. İdari personel memnuniyet düzeyi	20	62	68,1	<b>62</b>	74,1	<b>62,2</b>	80
PG.5.3.3. Düzenlenen eğiticilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	2.266	2.379	<b>5.360</b>	2.493	<b>2.276</b>	2.606
PG.5.3.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	241	253	<b>13.593</b>	265	<b>14.564</b>	277
PG.5.3.5. Düzenlenen eğiticilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı	20	58	61	<b>113</b>	64	<b>262</b>	67
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
2022 yılında çalışmaları başlayan Eğiticilerin Eğitimi Programının uygulanmaya konması ile hedef gerçekleşmesinin yıl sonuna kadar artış göstereceği değerlendirilmektedir. PG.5.3.3. Performans göstergesi 2022 yılı izleme verisi altı aylık olduğu düşünüldüğünde yılsonu itibari le bir artışın olacağı ve 2021 yılı değerine yakın bir değere eşit olacağı değerlendirilmektedir. PG.5.3.4. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme verileri düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan kişi sayısının tekilleştirilemediği için hizmet içi eğitim programlarından yararlanma sayısı olarak verilmiştir. PG.5.3.5. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme verilerinde düzenli artış olduğu gözlenmektedir. Bu artışın temel nedeni COVID-19 küresel salgınının etkisinin hafiflemesi ile hizmet içi eğitim faaliyetlerindeki artıştan kaynaklanmaktadır.							





<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.						
<b>Hedef (5.4)</b>	Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik ve İdari Birimler, Danışma Kurulu, Kurul ve Komisyonlar, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%40</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.5.4.1. Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısı	20	4	5	6	6	7	7
PG.5.4.2. Stratejik Planın gerçekleştirme sonuçlarının değerlendirilmesi için hazırlanan rapor oranı (Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi için hazırlanan rapor sayısı / Birim stratejik planı sayısı)	20	0,53	0,69	0,49	0,84	0,48	1,00
PG.5.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	34	36	94	39	65	41
PG.5.4.4. İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	15	16	47	17	15	18
PG.5.4.5. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	8	9	3	9	7	10
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
<p>İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik etkinlik sayısının yıl sonuna kadar artış göstereceği ve bu doğrultuda hedef gerçekleştirme değerinin artacağı değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.5.4.1. Performans gösterge değerleri 3 yıllık verilerinde tutarlı bir artış olduğu gözlenmiştir.</p> <p>PG.5.4.2. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değeri 2021 yılı değeri ile hemen hemen aynı olup tutarlıdır. Birim stratejik planlarının hazırlanmasına yönelik teşviklerin artmasıyla birim planları sayısı artarken önceki yıl sonu birim faaliyet raporlarında geriye doğru bir değişiklik yapılamadığından gösterge oranında düşüş yaşanmıştır. 2022 yılı hedefinin sağlanması amacıyla Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarının uygun şekilde hazırlanarak birim faaliyet raporları içerisinde yer alma durumu kontrol edilecek ve ilgili birimlerce gerekli düzeltmelerin yapılması sağlanacaktır.</p> <p>PG.5.4.3. Performans göstergesi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı 2021 yılı ve 2022 yılı izleme döneminde 2020 yılına göre artış sergilediği gözlenmiştir. 2020 yılı değerinin düşük olmasının temel nedeninin Covid-19 pandemisi nedeni ile meydana gelen kapanmalar olduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.5.4.4. Performans göstergesi kapsamında iç paydaşlarla 2021 yılında daha fazla etkinlik yapıldığı gözlenmiştir. 2022 yılı izleme verilerinin altı aylık veriyi kapsamaması nedeni ile bu değerinde artış olacağı ve 2022 hedefinin sağlanacağı öngörülmektedir.</p> <p>PG.5.4.5. Performans göstergesi 2021 yılı değeri 2020 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerine göre göreceli düşük kalmıştır. 2022 yılı izleme değerinin altı aylık süreyi kapsayan verilerden oluştuğu düşünüldüğünde 2022 hedefinin sağlanacağı öngörülmektedir.</p>							





<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.						
<b>Hedef (5.5)</b>	Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 artırılabacaktır.						
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
<b>Hedef Performansı (2022)</b>	<b>%80</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>2021 Hedef Değer</b>	<b>2021 Gerçekleşme Değeri</b>	<b>2022 Hedef Değer</b>	<b>2022 İzleme Değeri</b>	<b>2023 Hedef Değer</b>
PG.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısı	25	0	21	<b>69</b>	42	<b>122</b>	63
PG.5.5.2. Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısı	25	0	7	<b>11</b>	13	<b>19</b>	20
PG.5.5.3. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı	10	0	4	<b>5</b>	8	<b>17</b>	12
PG.5.5.4. İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen eylem sayısı/ Öngörülen eylem sayısı)	20	0,33	0,35	<b>0,50</b>	0,37	<b>0,50</b>	0,39
PG.5.5.5. Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	20	0	1	<b>0</b>	2	<b>0</b>	3
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>							
Ocak 2022- Haziran 2022 döneminde gerçekleşme değeri %80 olan hedefin yıl sonu itibarıyla gerçekleşme oranının %100'e yaklaşacağı değerlendirilmektedir.							
PG.5.5.1. Performans göstergesinde artışın temel nedeni Kurumsal Veri yönetim Sistemi ilk aşamada idari birim ve fakülterlere açılması planlanmıştır. Fakat ihtiyaçlara paralel olarak araştırma merkezleri, kurullar, komisyonlar ve diğer birimlerin sisteme eklenmesi ile 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerlerinde bir artış olmuştur.							
PG.5.5.2. Performans göstergesi değerinde sisteme entegre birim sayısında artış olduğu gözlenmiştir.							
PG.5.5.3. Performans göstergesinde Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile ilgili isteklerin karşılanması amacıyla ilgili birimlerin katılımıyla toplantılar düzenlenmiştir.							
PG.5.5.4. Performans göstergesi 2021 yılı ve 2022 yılı izleme değerleri tutarlıdır.							
PG.5.5.5. Performans göstergesi kapsamında 2022 yılına kadar herhangi bir faaliyet yapılmadığı gözlenmiştir. İlgili birimlerin hedef değerlerini sağlayacak bir şekilde eylem planı hazırlamaları gerekliliği belirtilmelidir.							

