



**GAZI ÜNİVERSİTESİ**  
**2022 YILI İDARE FAALİYET**  
**RAPORU**



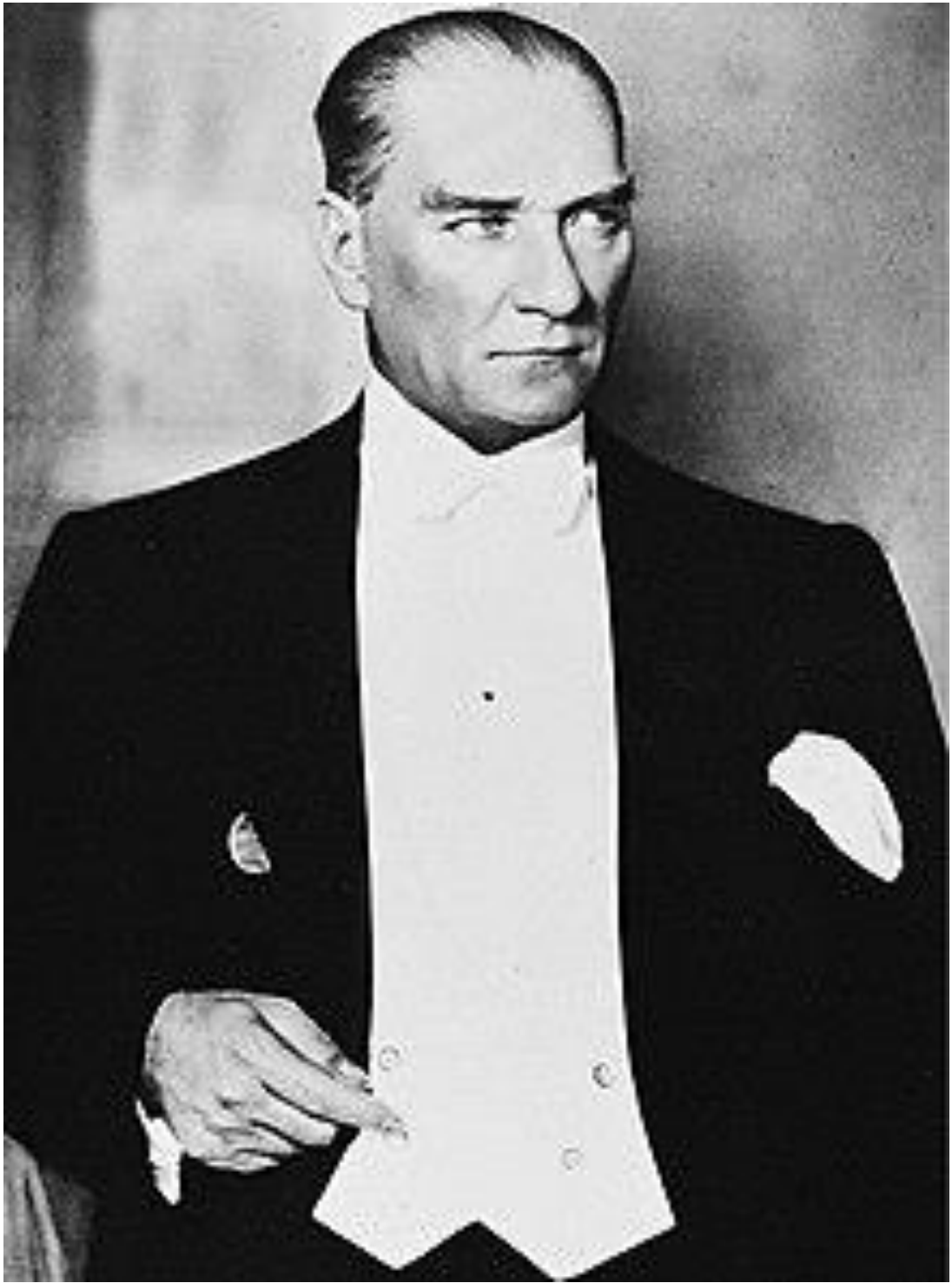
# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 2022 YILI İDARE FAALİYET

### RAPORU

Gazi Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Mart, 2023



*Mustafa Kemal Atatürk*

## İÇİNDEKİLER

<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>	<b>Vİİ</b>
<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>2</b>
1.1. MİSYON VE VİZYON .....	2
1.2. TEMEL DEĞERLER .....	3
1.3. TARİHÇE .....	4
1.4. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUK .....	5
1.4.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri .....	5
1.4.2. Rektör .....	5
1.4.3. Senato .....	6
1.4.4. Üniversite Yönetim Kurulu .....	7
1.4.5. Dekan.....	7
1.4.6. Enstitü Müdürü ve Yüksekokul Müdürü .....	7
1.4.7. Harcama Yetkilisi .....	8
1.5. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	9
1.5.1. Fiziki Yapı .....	9
1.5.1.1. Eğitim Alanları .....	9
1.5.1.2. Sosyal Alanlar .....	10
1.5.1.3. Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları .....	11
1.5.1.4. Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	11
1.5.1.5. Hastane Alanları .....	12
1.5.1.6. Öğrenci Toplulukları .....	14
1.5.2. Organizasyon Şeması .....	15
1.5.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	16
1.5.4. İnsan Kaynakları.....	18
1.5.4.1. Akademik Personel.....	18
1.5.4.1.1. Akademik Personel Sayısı.....	18
1.5.4.1.2. Diğer Üniversiteler ile Üniversitemizde Görevlendirilen Personel.....	19
1.5.4.1.3. Akademik Personelin Yaş İtbarıyla Dağılımı .....	19
1.5.4.2. İdari Personel.....	19
1.5.4.2.1. İdari Personel Sayısı .....	19
1.5.4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu .....	20
1.5.4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri .....	20
1.5.4.2.4. İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı .....	20
1.5.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler .....	21
1.5.5. Sunulan Hizmetler .....	22
1.5.5.1. Eğitim Hizmetleri .....	22
1.5.5.1.1. Ön Lisans - Lisans Öğrenci Sayıları.....	45
1.5.5.1.2. Lisansüstü Öğrenci Sayısı .....	53
1.5.5.2. Araştırma - Geliştirme .....	55
1.5.5.3. Sağlık Hizmetleri.....	91
1.5.5.3.1. Dış Hekimliği Fakültesi.....	91
1.5.5.3.2. Gazi Hastanesi .....	92
1.5.5.4. İdari Hizmetler.....	100

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

1.5.5.4.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler .....	100
1.5.5.4.2. Kütüphane Hizmetleri.....	107
1.5.5.4.3. Bilgi Teknolojilerinin Kurulumu ve Kullanımı Hizmetleri.....	114
1.5.5.4.4. Diğer İdari Hizmetler.....	124
1.5.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	139
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>152</b>
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	152
2.1.1. Temel Politikalar .....	152
2.1.2. Öncelikler .....	156
2.2. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER .....	157
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI... 160</b>	
3.1. MALİ BİLGİLER .....	160
3.1.1. Bütçe Giderleri .....	160
3.1.2. Bütçe Gelirleri .....	173
3.1.3. Mali Denetim Sonuçları .....	178
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	184
3.2.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	184
3.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	189
3.2.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	195
Hedef Kartı 1.1 .....	196
Hedef Kartı 1.2 .....	198
Hedef Kartı 1.3 .....	200
Hedef Kartı 1.4 .....	202
Hedef Kartı 1.5 .....	204
Hedef Kartı 2.1 .....	206
Hedef Kartı 2.2 .....	208
Hedef Kartı 2.3 .....	210
Hedef Kartı 2.4 .....	212
Hedef Kartı 2.5 .....	214
Hedef Kartı 3.1 .....	216
Hedef Kartı 3.2 .....	218
Hedef Kartı 3.3 .....	220
Hedef Kartı 3.4 .....	222
Hedef Kartı 4.1 .....	224
Hedef Kartı 4.2 .....	226
Hedef Kartı 4.3 .....	228
Hedef Kartı 4.4 .....	230
Hedef Kartı 4.5 .....	232
Hedef Kartı 5.1 .....	234
Hedef Kartı 5.2 .....	236
Hedef Kartı 5.3 .....	238
Hedef Kartı 5.4 .....	240
Hedef Kartı 5.5 .....	243
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... 245</b>	
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>247</b>
<b>EKLER .....</b>	<b>250</b>
<b>İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....</b>	<b>250</b>

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI ..... 251

### TABLOLAR DİZİNİ

Tablo 1 Eğitim Alanları.....	9
Tablo 2 Sosyal Alanlar .....	10
Tablo 3 Merkez Kütüphane Alanları .....	11
Tablo 4 Yemekhane Alanları.....	11
Tablo 5 Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları .....	11
Tablo 6 Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları .....	11
Tablo 7 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) Alanları .....	12
Tablo 8 Çayyolu Semt Polikliniği, Merkez Kampüs Polikliniği ve AMATEM Alanları ...	12
Tablo 9 Dış Hekimliği Fakültesi Alanları .....	13
Tablo 10 Öğrenci Toplulukları .....	14
Tablo 11 Yazılımlar.....	16
Tablo 12 Teknolojik Kaynaklar.....	17
Tablo 13 Akademik Personel Sayıları .....	18
Tablo 14 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....	19
Tablo 15 İdari Personelin Kadro Sınıfları ve Kadroların Doluluk Durumu.....	19
Tablo 16 İdari Personelin Eğitim Durumu .....	20
Tablo 17 İdari Personelin Hizmet Süreleri .....	20
Tablo 18 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....	20
Tablo 19 Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri .....	21
Tablo 20 Sözleşmeli Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı.....	21
Tablo 21 İşçilerin Hizmet Süreleri .....	21
Tablo 22 İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı .....	21
Tablo 23 Program Açma Teklifleri .....	23
Tablo 24 YÖK Burslarına İlişkin Bilgiler .....	24
Tablo 25 YÖK 100/2000 Doktora Bursunun Alan Dağılımı .....	25
Tablo 26 YÖK 100/2000 Doktora Bursu Ayrılma Nedenleri .....	25
Tablo 27 Erasmus Öğrenci Hareketliliği .....	26
Tablo 28 Erasmus Personel Hareketliliği .....	26
Tablo 29 Erasmus KA131 (Program Ülkeleri) Kapsamında Yapılan Anlaşmalar.....	26
Tablo 30 Erasmus KA171 (Ortak Ülkeler) Kapsamında Yapılan Anlaşmalar .....	33
Tablo 31 Orhun Değişim Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar .....	39
Tablo 32 Orhun Öğrenci ve Personel Hareketliliği .....	39
Tablo 33 İş Birliği Anlaşmaları (Protokoller) .....	40
Tablo 34 Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı.....	45
Tablo 35 Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı .....	46
Tablo 36 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.....	46
Tablo 37 Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları (2021-2022 Güz ve Bahar) .....	47
Tablo 38 Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı .....	47
Tablo 39 Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2022-2023) .....	48
Tablo 40 Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri .....	48
Tablo 41 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı .....	49
Tablo 42 Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı.....	49

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 43 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı.....	50
Tablo 44 Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil) .....	50
Tablo 45 BELTEK Kursiyer Sayıları .....	52
Tablo 46 Eğitim Türüne Göre Enstitü Öğrenci Sayısı .....	53
Tablo 47 Enstitülere Göre Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı .....	54
Tablo 48 Enstitülere Göre Lisansüstü Mezun Sayısı .....	54
Tablo 49 Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler .....	58
Tablo 50 Düzenlenen Bilimsel Etkinliklere Katılan Personel Sayısı .....	58
Tablo 51 Yayın Sayısı .....	59
Tablo 52 2022 Yılı Proje Bilgileri.....	60
Tablo 53 2022 Yılı Döner Sermaye Bünyesinde Yürütülen Projelerin Durumu .....	60
Tablo 54 2022 Yılı TÜBİTAK Projeleri Durumu .....	61
Tablo 55 PKUAM Tarafından Koordine Edilen Projeler.....	61
Tablo 56 Gazi TEKNOPARK AŞ 2022 Yılı Sonu Verileri.....	63
Tablo 57 GÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri .....	65
Tablo 58 Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri.....	67
Tablo 59 GAZİSEM Tarafından Sunulan Eğitim Hizmetleri .....	79
Tablo 60 GAZİSEM Tarafından Sunulan Danışmanlık Hizmetleri.....	79
Tablo 61 GUZEM Tarafından Teknik Destek Sağlanan Kurslar .....	82
Tablo 62 GUZEM Sertifika Programları.....	83
Tablo 63 GUZEM Tarafından Teknik Destek Sağlanan Etkinlikler .....	83
Tablo 64 Diş Hekimliği Fakültesi Hasta/Tetkik Sayısı .....	91
Tablo 65 Gazi Hastanesi Sağlık Hizmetleri .....	93
Tablo 66 Cerrahi Müdahale Sayıları .....	93
Tablo 67 Klinik Faaliyetleri ve Oranları .....	94
Tablo 68 Yıllara Göre Poliklinik Hasta Sayıları ve Artış Oranı.....	96
Tablo 69 Yıllara Göre Yatan Hasta Sayısı ve Artış Oranları .....	98
Tablo 70 Doğum Sayıları .....	99
Tablo 71 SKS Etkinlik Sayıları .....	103
Tablo 72 Öğrencilere Sağlanan Burslar.....	105
Tablo 73 Abone Olunan/Satın Alınan Veri Tabanları (e-kitap, e-dergi, e-tez).....	109
Tablo 74 ULAKBİM Tarafından Sağlanan Veri Tabanları.....	110
Tablo 75 Ücretsiz Erişim Sağlanan Veri Tabanları.....	111
Tablo 76 Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanları.....	111
Tablo 77 KDDDB 2022 Yılı Faaliyetleri .....	113
Tablo 78 BİDB Tarafından Teknik Destek Verilen Çevrim İçi Toplantı Sayısı.....	121
Tablo 79 BİDB Tarafından Geliştirilen Projeler .....	122
Tablo 80 GENSEK 2022 Yılı Faaliyet Bilgileri.....	125
Tablo 81 Devam Etmekte Olan Davalar.....	125
Tablo 82 Öğrenci Davaları .....	125
Tablo 83 Akademik Personel Davaları.....	126
Tablo 84 İdari Personel Davaları.....	126
Tablo 85 İcra Konuları .....	126
Tablo 86 Diğer Dosyalara İlişkin Bilgiler .....	126
Tablo 87 KVYS Kullanım İstatistikleri.....	129
Tablo 88 İMİD Başkanlığı Tarafından Düzenlenen İhaleler.....	131
Tablo 89 Üniversitemiz Birimlerine Dağıtımı Yapılan Taşınır Sayısı.....	131

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 90 EBYS Evrak Sayısı .....	131
Tablo 91 Bütçe İşlemleri .....	133
Tablo 92 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri ve Diğer Sermaye Giderleri, Kampüs Altyapı Kapsamında yapılan İşler .....	135
Tablo 93 Eğitim Sektörü Gayrimenkul Büyük Onarım Kapsamında Yapılan İşler.....	136
Tablo 94 Sağlık Muhtelif İşler Projesi Gayrimenkul Büyük Onarım Kapsamında Yapılan İşler .....	136
Tablo 95 Eğitim Sektörü Menkul Mal Büyük Bakım ve Onarım Giderleri Kapsamında Yapılan İşler .....	137
Tablo 96 Etik Komisyonu 2022 Yılı Faaliyetleri .....	148
Tablo 97 Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu 2022 Yılı Faaliyetleri .....	149
Tablo 98 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu 2022 Yılı Faaliyetleri .....	149
Tablo 99 İç Denetim Birimi Başkanlığı Denetim Faaliyetleri .....	150
Tablo 100 İç Denetim Birimi Başkanlığı İzleme Faaliyetleri .....	151
Tablo 101 Bütçe Giderleri .....	161
Tablo 102 Mal ve Hizmet Alım Giderleri .....	162
Tablo 103 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları .....	162
Tablo 104 Hizmet Alımları.....	163
Tablo 105 2022 Yılı Sektörel Yatırım Ödenekleri Dağılımı.....	165
Tablo 106 2022 Yılı Yatırım Projeleri... ..	168
Tablo 107 2021-2022 Yılı Bütçe Giderlerinin Görünümü .....	169
Tablo 108 Faaliyetler Düzeyinde Gazi Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri .....	170
Tablo 109 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gazi Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....	172
Tablo 110 2021-2022 Bütçe Gelirleri.....	174
Tablo 111 2021-2022 Yılları Bütçe Gelirlerinin Görünümü.....	175
Tablo 112 2020-2022 Yılı Detay Düzeyde Bütçe Gelirleri.....	176
Tablo 113 2022 Yılı Bütçe Gelirleri Gerçekleşme Düzeyi .....	177
Tablo 114 Özel Bütçe 2021 Yılı Denetim Raporu Bulguları .....	179
Tablo 115 Döner Sermaye İşletmesi 2021 Yılı Denetim Raporu Bulguları .....	181
Tablo 116 Sayıştay Başkanlığı İlam ve Sorgularına İlişkin İş ve İşlemler .....	183
Tablo 117 2022 Yılı Performans Programı Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri..	184
Tablo 118 2022 Yılı Performans Programı Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı Performans Göstergeleri.....	189
Tablo 119 2022 Yılı Performans Programı Hayat Boyu Öğrenme Programı Performans Göstergeleri .....	190
Tablo 120 2022 Yılı Performans Programı Tedavi Edici Sağlık Programı Performans Göstergeleri .....	191
Tablo 121 2022 Yılı Performans Programı Yükseköğretim Programı Performans Göstergeleri .....	191
Tablo 122 Güçlü ve Zayıf Yönler.....	245
Tablo 123 Fırsat ve Tehditler .....	246



## ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1 Organizasyon Şeması .....	15
Şekil 2 Personel Sayısı .....	18
Şekil 3 Öğrenci Sayıları.....	22
Şekil 4 Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	53
Şekil 5 2022 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri .....	106
Şekil 6 Kampüs Ağ Yapısı Mimarisi.....	115
Şekil 7 Sistem Odası ve Ağ Mimarisi Mantıksal Topolojisi.....	116
Şekil 8 KVYS Yazılım Geliştirme Süreci .....	128
Şekil 9 Kurul ve Komisyonlar Organizasyon Şeması .....	140
Şekil 10 Kurul ve Komisyonlar İç Kontrol Süreci Şeması.....	141
Şekil 11 Bütçe Ödeneklerinin Gelişimi .....	160
Şekil 12 Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Dağılımı .....	161
Şekil 13 Sermaye Giderleri.....	165
Şekil 14 2020-2022 Bütçe Gelirleri.....	173

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Türkiye Cumhuriyeti'nin aydınlanma yolunda ışığını gençlerden alması gereğinin bilinci ile beşikten mezara kadar sürdürdüğüne inandığımız eğitim sürecinin en dinamik ve etkili olduğu kurumların başında gelen üniversiteler, hiç şüphesiz bireyin yetişmesinde ve belli bir alanda uzmanlaşmasında gerekli olan bilgi donanımının yanı sıra iyi bir insan olmanın faziletlerinin ve erdemlerinin de öğretildiği evrensel kurumlardır. 1926 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatıyla kurulan ve Türkiye Cumhuriyeti'nin en köklü ve seçkin yükseköğretim kurumlarından biri olan Gazi Üniversitesi, kurumsal yapısı, donanımlı akademik ve idari personeli, nitelikli eğitim programları ile ulusal ve uluslararası başarılarla imza atan öncü bir üniversitedir.

Kurulduğu ilk yıllardan beri topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirme, öncü araştırmalarla bilgiyi üretip paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunma misyonu ile disiplinlerarası nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olma vizyonu ile yola çıkan Gazi Üniversitesi, aynı zamanda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen "Araştırma Üniversitesi" ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan 20 öncü üniversiteden biri olarak da faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Doksan yedi yıllık tarihi ile Türkiye'nin en köklü yükseköğretim kurumlarından olan Gazi Üniversitesi bünyesinde 12 fakülte, 5 enstitü, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ile 39 uygulama ve araştırma merkezi yer almaktadır. Üniversitemiz; 3 binden fazla öğretim elemanı, 5 binden fazla idari personeli ve 45 bine yakın ulusal ve uluslararası aktif öğrencisi ile eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji, spor bilimleri ve uygulamalı bilimler gibi alanlarda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerine, öğretim elemanlarına, idari personeline ve mezunlarına kazandırdığı "Gazili Olmak Ayrıcalıktır" ilkesi dahilinde, kalitesinden ve çizgisinden taviz vermeden faaliyetlerini sürdüren Gazi Üniversitesi; eğitim, öğretim, araştırma ve girişimcilik gibi alanlarda yapılan çalışmalar ve elde edilen başarılar sonucunda dünyanın sayılı üniversiteleri arasında bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi, URAP 2022-2023 Derecelendirme Sonuçlarına göre Türkiye'deki ilk 8 Araştırma Üniversitesinden birisi olmuştur. Elsevier'ın "En Çok Atıf Alan Bilim İnsanları Listesi"nde yer alan Gazi Üniversitesi, 32 bilim insanı ile Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 4'üncü sıraya yerleşmiştir. QS World University Rankings "Sürdürülebilirlik" 2023 sonuçlarına göre dünyada 451-500, Türkiye'de ise 5-8 bandına yükselen Gazi Üniversitesi, Shanghai Ranking 2022 ARWU Listesinde Türkiye'den listeye giren üniversiteler arasında da 6-11 bandında bulunmaktadır. U-Multirank'ın "Kadın Araştırmacılar" göstergesinde 8'inci sırada yer alan Gazi Üniversitesi, "Dış Kaynaklı Araştırma Geliri" göstergesinde 2'nci ve "Araştırma Yayınları (Tam Sayı)" göstergesinde ise 6'ncı sırada yer almaktadır. Uluslararası derecelendirmelerin yanı sıra TÜBİTAK projelerinde de önemli başarılarla imza atan Gazi Üniversitesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022/1. Dönemi kapsamında desteklenmeye hak kazanan 264 öğrenci projesiyle de Türkiye'de 1. sırada yer almaktadır.

Misyonu, vizyonu, temel değerleri, politikaları, teknolojik gelişmeleri ve araştırma üniversitesi vasfıyla nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Gazi Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. En büyük hedefimiz; verimli, güçlü ve kaliteli bir yapıya sahip olmaktır.



Prof. Dr. Musa YILDIZ  
Rektör

## I. GENEL BİLGİLER

### 1.1. MİSYON VE VİZYON

*Gazi*

## Misyon

Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.



*Gazi*

## Vizyon

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.



## 1.2. TEMEL DEĞERLER



### Gazi Üniversitesi

#### Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

##### ✓ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

##### ✓ Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,

##### ✓ İnsana Saygılı

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,

##### ✓ Topluma Sorumlu

Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı,

##### ✓ Etik Değerlere Bağlı

Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı,

##### ✓ Liyakat Esaslı

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,

##### ✓ Aidiyeti Gelişmiş

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

##### ✓ Tarih ve Kültürüne Bağlı

Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı,

##### ✓ Özgüveni Olan

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,

##### ✓ Coğrafi Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin ve yakın ilişkide olduğu; Orta Doğu, Orta Asya, Balkanlar, Kafkaslar ve Afrika Kıtasının yeni gelişen sorunlarına hızlı çözüm üretebilecek kurumsal donanımı temel değerler olarak alır.



## 1.3. TARİHÇE

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında “Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında “Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında “Gazi Eğitim Enstitüsü” adını almıştır.



Gazi Eğitim Enstitüsü, 9 fakülte, 12 yüksekokul ve 4 enstitüden oluşan “Gazi Üniversitesi” kimliğine 1982 yılında kavuşmuştur. Üniversitemiz 2022 yılı itibarıyla 10 yerleşkede toplamda 12 fakülte, 5 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 39 uygulama ve araştırma merkeziyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen “Araştırma Üniversitesi” ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan 20 öncü devlet üniversitesinden biri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri alanlarında eğitim öğretime devam eden Üniversitemizde, 2022 yılsonu itibarıyla 43.000’i aşkın öğrenci, 3.824 öğretim elemanı ve 5.378 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemizde Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 1.647 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz 12.351 lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan bir yükseköğretim kurumudur. Bir şehir üniversitesi olan Gazi Üniversitesinin merkez yerleşkesi dışında Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, Ostim ve Kahramankazan’da da yerleşkeleri bulunmaktadır. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası alanda dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamalarında yer almaktadır.

## 1.4. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUK

### 1.4.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

### 1.4.2. Rektör

#### Görevleri

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

## **Yetki ve Sorumlulukları**

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 11. maddesi gereğince üst yönetici olarak idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kaydedilmesinden ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludur.

Üst yöneticiler bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

## **1.4.3. Senato**

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

## **Görevleri**

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.



## 1.4.4. Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısını taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

## 1.4.5. Dekan

Dekan rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır.

### Görevleri

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

### Yetki ve Sorumlulukları

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## 1.4.6. Enstitü Müdürü ve Yüksekokul Müdürü

Enstitü ve yüksekokul müdürleri 3 yıl için rektör tarafından atanır. Enstitü ve yüksekokul müdürü dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü ve yüksekokul bakımından yerine getirir.

## 1.4.7. Harcama Yetkilisi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir" hükmüne istinaden dekan, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürleri birimlerinin harcama yetkilileridir.

Aynı Kanun'un 32. maddesindeki "Bütçelerden harcama yapılabilmesi harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama yetkilileri harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar." ifadesiyle harcama yetkililerinin sorumluluk sınırları belirlenmiştir.

Aynı Kanun'un 41. maddesinde; "Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar." hükmü bulunmaktadır.

Yine Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmeliğin 10. maddesinin 5. bendinde "Birim faaliyet raporu hazırlayan harcama yetkilileri, raporun içeriğinde ve raporda yer alan bilgilerin doğruluğundan üst yöneticiye karşı sorumludur." ifadesi yer almakta olup, faaliyet raporu hazırlamakla sorumlu olan birim yetkililerinin sorumluluk sınırları mevzuatla belirlenmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.5. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1.5.1. Fiziki Yapı

#### 1.5.1.1. Eğitim Alanları

Tablo 1 Eğitim Alanları

Birimler	Derslik (Sayı-Kapasite-m2)									Laboratuvar (Sayı-Kapasite-m2)											Eğitim Alanı Toplamı		
	Amfi			Sınıf			Derslik (Amfi+Sınıf) Toplamı			Bilgisayar Laboratuvarı			Diğer Laboratuvar			Robotik Eczane		Laboratuvar Toplamı			TOPLAM (Ders+Lab)		
	Sayı	Kapasite (Kişi)	m <sup>2</sup>	Sayı	Kapasite (Kişi)	m <sup>2</sup>	Sayı	Kapasite (Kişi)	m <sup>2</sup>	Sayı	Kapasite (Kişi)	m <sup>2</sup>	Sayı	Kapasite (Kişi)	m <sup>2</sup>	Sayı	m <sup>2</sup>	Sayı	Kapasite (Kişi)	m <sup>2</sup>	Sayı	Kapasite (Kişi)	m <sup>2</sup>
Enstitüler	0	0	0	1	60	107	1	60	107	1	12	48	0	0	0	0	0	1	12	48	2	72	155
Fakülteler	43	5.263	5.081	287	17.808	21.469	330	23.071	26.550	64	1.870	4.899	303	8.016	29.896	1	46	367	9.886	34.794	697	32.957	61.345
Yüksekokullar	15	1.125	2.250	34	850	2.720	49	1.975	4.970	3	25	100	0	0	0	0	0	3	25	100	52	2.000	5.070
Meslek Yüksekokulları	0	0	0	49	2.449	2.396	49	2.449	2.396	13	272	718	22	555	884	0	0	35	827	1.602	84	3.276	3.998
UAM	0	0	0	15	242	393	15	242	393	1	15	0	40	42	2.553	0	0	41	57	2.553	56	299	2.946
İdari Birimler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	58	0	0	0	0	0	1	19	58	1	19	58
<b>TOPLAM</b>	<b>58</b>	<b>6.388</b>	<b>7.331</b>	<b>386</b>	<b>21.409</b>	<b>27.085</b>	<b>444</b>	<b>27.797</b>	<b>34.416</b>	<b>83</b>	<b>2.213</b>	<b>5.823</b>	<b>365</b>	<b>8.613</b>	<b>33.333</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>448</b>	<b>10.826</b>	<b>39.156</b>	<b>892</b>	<b>38.623</b>	<b>73.572</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.5.1.2. Sosyal Alanlar

Tablo 2 Sosyal Alanlar

Birimler	Kantin-Kafeterya			Toplantı Salonu				Konferans Salonu				Spor Tesisleri				Müze		Dinlenme Tesisi (Okuma Salonu/ Misafirhane)	
	Adet	m <sup>2</sup>	Kapasite (Kişi)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	m <sup>2</sup>	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	m <sup>2</sup>	Açık		Kapalı		Adet	m <sup>2</sup>	Adet	m <sup>2</sup>
				0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri			Adet	m <sup>2</sup>	Adet	m <sup>2</sup>				
Enstitüler	-	-	-	3	1	75	233	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakülteler	25	3.667	1.517	47	4	1.324	2.617	-	16	3.275	4.352	1	144	10	4.650	1	12	4	573
Yüksekokullar	1	150	50	1	-	20	50	-	1	150	300	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	3	89	85	3	-	62	118	-	3	765	823	1	560	1	580	-	-	1	30
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	8	898	512	50	5	973	1.543	3	2	481	914	-	-	-	-	-	-	-	-
İdari Birimler	8	400	200	1	2	138	318	-	2	682	1.177	3	10.775	2	3.452	1	905	1	603
<b>TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>5.205</b>	<b>2.364</b>	<b>105</b>	<b>12</b>	<b>2.592</b>	<b>4.879</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>5.353</b>	<b>7.566</b>	<b>6</b>	<b>11.479</b>	<b>13</b>	<b>8.682</b>	<b>2</b>	<b>917</b>	<b>6</b>	<b>1.206</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 3 Merkez Kütüphane Alanları**

Kütüphane Binası	Alan (m <sup>2</sup> )
Bodrum	2.000
Zemin kat	2.000
1. Kat	2.000
2. Kat	2.000
3. Kat	2.000
4. Kat	1.000
<b>TOPLAM</b>	<b>11.000</b>

**Tablo 4 Yemekhane Alanları**

Türü	Sayı	Kapasite (kişi)	Alan (m <sup>2</sup> )
Personel Yemekhanesi	15	1.594	4.062
Öğrenci Yemekhanesi	10	2.672	5.442
<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>	<b>4.266</b>	<b>9.504</b>

## 1.5.1.3. Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları

**Tablo 5 Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları**

Açıklama	Sayı/m <sup>2</sup>
Anaokulu Sayısı	2 adet
Anaokulu Sınıf Sayısı	9 adet
Anaokulu Kapasitesi	155 kişi
İlköğretim Okulu Sayısı (MEB Yatan Hastalar İçin)	1 adet
İlköğretim Okulu Alanı	22 m <sup>2</sup>
İlköğretim Okulu Kapasitesi	6 kişi

## 1.5.1.4. Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

**Tablo 6 Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları**

Birim	Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı			Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
	Çalışma Odası			Çalışma Odası			Sayı	m <sup>2</sup>	Sayı	m <sup>2</sup>	Sayı	m <sup>2</sup>
	Sayı	m <sup>2</sup>	Kullanan Sayısı	Sayı	m <sup>2</sup>	Kullanan Sayısı						
Enstitü	15	578	28	34	779	68	3	166	5	311	-	-
Fakülte	2.104	33.052	3.376	486	12.635	2.513	32	5.319	41	3.465	89	12.494
Yüksekokul	56	840	112	15	135	9	4	60	1	60	-	-
MYO	86	1.550	121	28	635	60	5	142	5	150	13	1.377
UAM	509	7.385	1.447	265	7.383	2.091	12	3.603	16	2.205	27	2.023
İdari Birim	19	665	27	235	14.080	635	25	2.554	22	1.708	4	800
<b>TOPLAM</b>	<b>2.789</b>	<b>44.070</b>	<b>5.111</b>	<b>1.063</b>	<b>35.647</b>	<b>5.376</b>	<b>81</b>	<b>11.844</b>	<b>90</b>	<b>7.899</b>	<b>133</b>	<b>16.694</b>

**1.5.1.5. Hastane Alanları**

**Tablo 7 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) Alanları**

Birim	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
A Blok	1	5.550
Yoğun Bakım	13	2.602
Ameliyathane	40	3.773
Klinik	3	30.625
Laboratuvar	14	2.839
Eczane	1	605
Radyoloji Alanı	1	2.800
Nükleer Tıp Alanı	1	1.415
Sterilizasyon Alanı	1	1.400
Mutfak	1	1.100
Çamaşırhane	1	457
Teknik Servis	1	800
Poliklinik Binası	1	23.558
İdari, Hizmet, Tetkik Katları	1	17.530
Radyoterapi Alanı	1	684
Hemodiyaliz Alanı	1	1.500
E Blok	1	37.840
<b>TOPLAM</b>		<b>135.078</b>

**Tablo 8 Çayyolu Semt Polikliniği, Merkez Kampüs Polikliniği ve AMATEM Alanları**

Birim	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
Çayyolu Semt Polikliniği	1	3.800
Merkez Kampüs Polikliniği	1	1.370
AMATEM	1	3.500
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>8.670</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 9 Dış Hekimliği Fakültesi Alanları**

Birim	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
Klinik	15	2.500
Engelli Kliniği	1	25
Laboratuvar	5	220
Eğitim Amaçlı Laboratuvar	11	850
Radyolojik Alan	5	203
Sterilizasyon	1	1.295
Hemşire odası	15	90
Asistan odaları	15	250
Hasta Bekleme Alanları	20	1.000
Akademik Personel Odaları	122	2.300
İdari Personel Odaları	29	982
Toplantı Salonu	7	250
Konferans Salonu	1	320
Okuma Salonu	1	225
Fuaye alanı	2	250
Sınıf ve Amfiler	7	750
Havalandırma ve Koridor	90	1.650
Arşiv	6	126
Depo	3	500
Atölye	5	62
Çamaşırhane	1	32
Tesisat Odaları (Klima Sant.+Pano Odaları)	18	567
Mutfak	10	85
Telefon Santral Odası	1	5
Diğer alanlar (hizmet odaları merdiven vb.)		1.477
<b>TOPLAM</b>		<b>16.014</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.5.1.6. Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak 174 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Öğrenci topluluklarının kuruldukları birimler ile üye sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 10 Öğrenci Toplulukları**

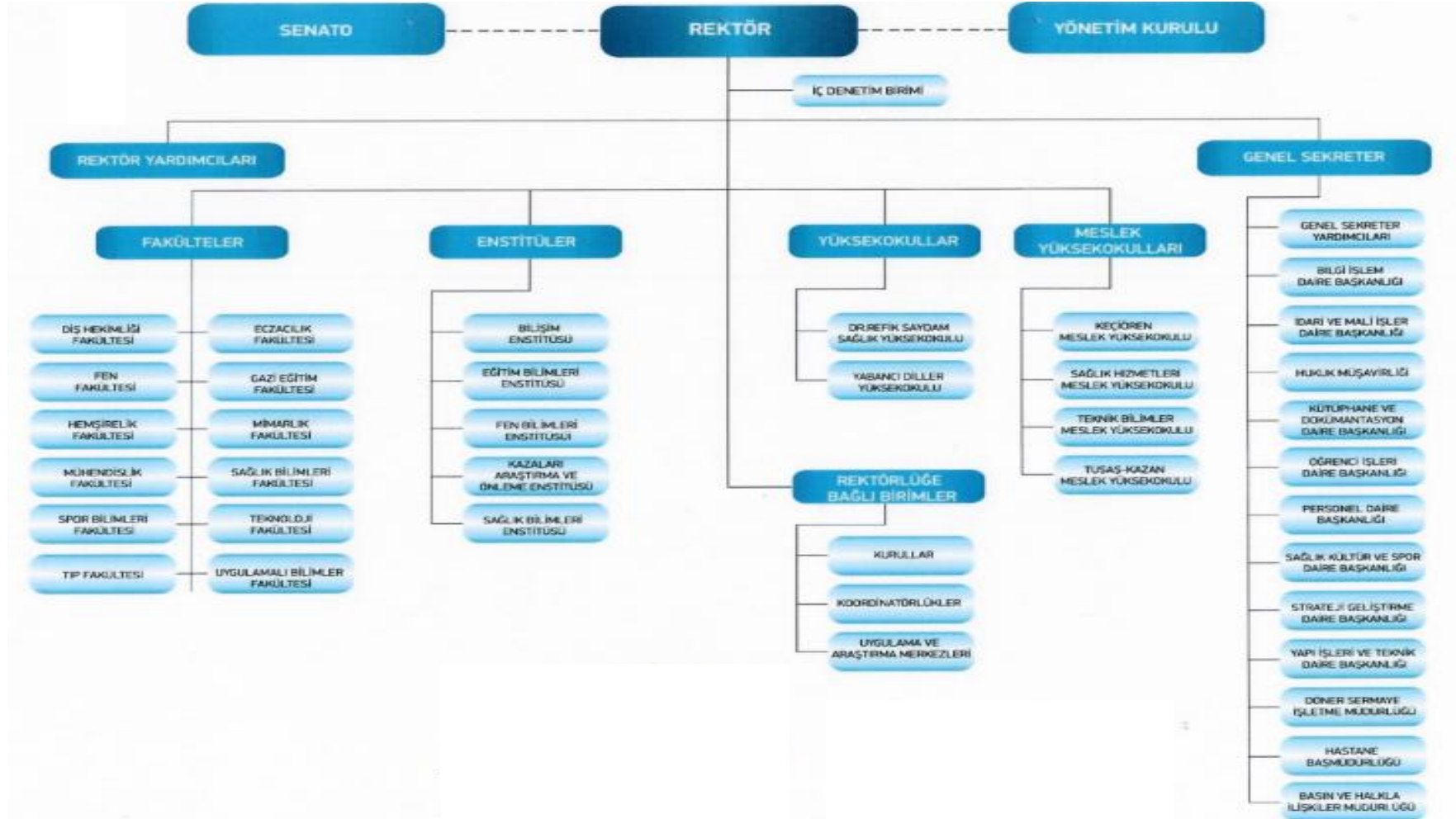
Birim	Topluluk Sayısı	Üye Sayısı
Diş Hekimliği Fakültesi	7	476
Eczacılık Fakültesi	7	735
Fen Fakültesi	11	1.013
Gazi Eğitim Fakültesi	29	3.542
Mimarlık Fakültesi	6	1.234
Mühendislik Fakültesi	24	4.185
Sağlık Bilimleri Fakültesi	14	2.015
Spor Bilimleri Fakültesi	12	1.230
Teknoloji Fakültesi	21	2.768
Tıp Fakültesi	18	1.673
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2	95
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	61
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu	1	42
<b>TOPLAM</b>	<b>174</b>	<b>22.134</b>



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.5.2. Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



### 1.5.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizde iş ve işleyiş süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımların yanında dış kaynaklardan temin edilen birçok yazılım aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılı itibarıyla kullanılan bilgi sistemleri ve teknolojik kaynak bilgileri aşağıda yer alan tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 11 Yazılımlar**

ACD/Chem Sketch Software Licence Nominated-Mnova Suite-Perpetual-Academic Single	MATLAB Akademik Kampüs Lisansı
Açık Erişim Sistemi	MAXQDA Analytics Pro Academia
Aday Başvuru ve İlan Otomasyonu	Mendeley (Referans Yöneticisi)
Adobe Creative Cloud For Teams Eğitim Paketi	Merkez Laboratuvar Numune Takip Sistemi
ALMS - Öğrenme Yönetim Sistemi	Mezun Bilgi Sistemi
Ambar Stok Kontrol Sistemi	Moodle Öğretim Yönetim Sistemi
Anket Yönetim Sistemi	NATAS - Nakit Talep Sistemi
ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution	NVIVO for Windows Campus Licence
APSİS - Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi	Office365
Araç Talep Sistemi	ÖBS - Öğrenci Bilgi Sistemi
ARTICULATE 360 Teams Academic Lisans	Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sistemi
ATÖSİS - Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi	Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi
AVESİS - Akademik Veri Yönetim Sistemi	Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
BAPSİS – Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi	Öğrenci Konseyi Seçim Sistemi
Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi – (eski bilgi sistemi olup arşiv amaçlı çalıştırılmaktadır)	Öğrenci Puantaj Sistemi
Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi	ÖYP Bilgi Sistemi
C Compiler for PIC-dsPIC and PIC32	ÖYS - GUZEM
Chemcad	PERCULUS UESS Eğitim Yazılım Paketi
Döner Sermaye Bilgi Sistemi	Personel Özlük İşleri Otomasyonu
E-Bütçe	PHOENICS CFD
EBYS - Elektronik Belge Yönetim Sistemi	ProfiLab Expert 4.0 Kampüs Lisansı
Emu8086	Proxmox Mail Gateway Basic Subscription
EndNote	Puantaj Bilgi Sistemi
E-Posta Sistemi	RoT Trainer Yazılımı
Etik Kurullar Bilgi Sistemi	Risk Yönetim Sistemi
Federe Arama Motoru	Salon Takip Sistemi
Formasyon Bilgi Sistemi	Santral Bilgi Sistemi

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 11 Devamı**

Hastane Bilgi Yönetim Sistemi	Schrödinger Bilgisayar Destekli İlaç Tasarım Yazılımı Lisansı
Hukuk Bilgi Sistemi	Senato Kararları Sistemi
IBM SPSS AMOS	Sierra Otomasyon Sistemi
IBM SPSS İstatistik	SolidWorks Edu Edition Network Lisansı
İhale Bilgi Sistemi	SolidCam Edu Edition Network Lisansı
İYS - İçerik Yönetim Sistemi	Stock Disk İçerik Yönetim ve Private Bulut Dosya Sistemi
JIRA - Destek Portalı	Stratejik Plan Oluşturma Sistemi
KAMUTECH KT1000 İnsan Kaynakları Yönetimi Yazılımı	Trend Micro Antivirüs
KEYPS Yazılımı (Kurumsal Eğitim Planlaması ve Yönetim Sistemi)	UCP - UCS Advance Kullanıcı Lisansı
KITS - Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi	Veeam Backup & Replication Yazılımı
Kütüphane Borç Ödeme Sistemi	YÖK Bursluları Bilgi Sistemi
KVYS - Kurumsal Veri Yönetim Sistemi	5651 Sayılı Kanuna Uygun Loglama Yazılımı
Laboratuvar Bilgi Sistemi	

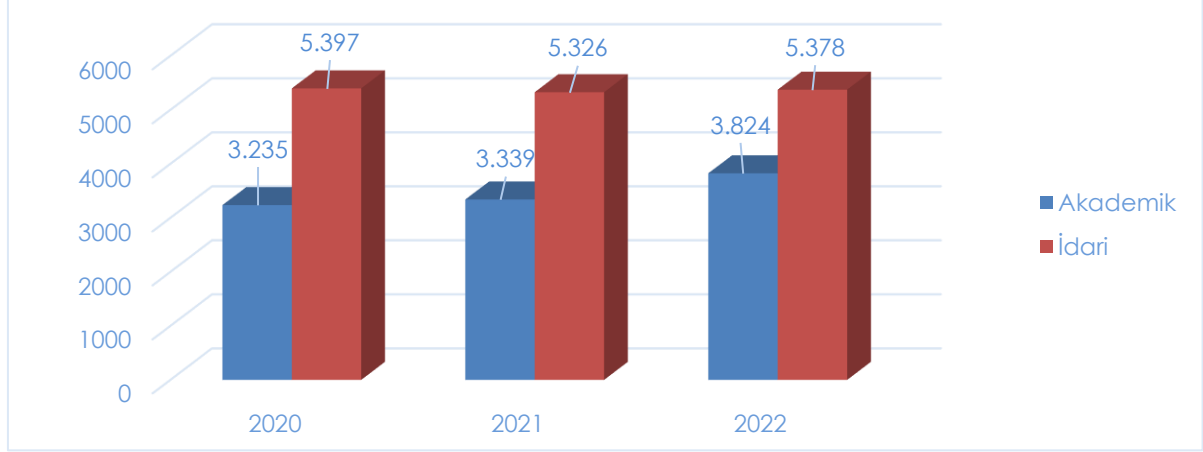
**Tablo 12 Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	Sayı
Masaüstü/Diğer Bilgisayar	9.620
Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar	2.194
Yazıcı	3.341
Projeksiyon	1.180
Üç Boyutlu Yazıcı	12
Barkot Yazıcı, Okuyucu, Optik Okuyucu	1.224
Slayt Makinesi	29
Fotokopi Makinası	184
Fotoğraf Makinası	132
Kamera	974
Televizyon	890
Tarayıcı	416
Mikroskop	723

## 1.5.4. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 2022 yılında 3.824 akademik, 2.581 idari, 661 sözleşmeli, 2.136 işçi olmak üzere toplam 9.202 personel görev yapmıştır. Üniversitemizin 2020-2022 dönemine ilişkin personel sayıları aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 2 Personel Sayısı



### 1.5.4.1. Akademik Personel

#### 1.5.4.1.1. Akademik Personel Sayısı

Üniversitemizde görev yapan akademik personel sayısı bir önceki yıla göre %14,52 artarak 3.824 olmuştur. 2022 yılında Üniversitemize tahsis edilen 4.948 akademik kadronun doluluk oranı %77 olmuştur. Akademik personel sayılarına ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 13 Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre Akademik Personel Sayısı			Kadroların İstihdam Şekline Göre Akademik Personel Sayısı	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1.029	127	1.156	1.029	-
Doçent	391	134	525	391	-
Dr. Öğretim Üyesi	307	179	486	307	-
Öğretim Görevlisi	485	275	760	485	-
Araştırma Görevlisi	1.043	409	1.452	1.043	-
Araştırma Görevlisi (Kadrosuz)	233	-	233	-	233
Uzmanlık Öğrencisi	336	-	336	-	336
<b>TOPLAM</b>	<b>3.824</b>	<b>1.124</b>	<b>4.948</b>	<b>3.255</b>	<b>569</b>

## 1.5.4.1.2. Diğer Üniversiteler ile Üniversitemizde Görevlendirilen Personel

2022 yılında 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek-25. maddesi kapsamında 23 personelin Üniversitemizden kurum dışına görevlendirilmesi yapılmış; 26 personel Üniversitemizde görevlendirilmiştir.

## 1.5.4.1.3. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Üniversitemizde görev yapan kadrolu akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında personelin yoğunlaştığı yaş grubunun 51 yaş ve üzeri yaşlarda olduğu görülmektedir. Akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 14 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	765	426	396	773	895
Yüzde (%)	23	13	12	24	28

## 1.5.4.2. İdari Personel

### 1.5.4.2.1. İdari Personel Sayısı

Üniversitemizde 2022 yılında 2.581 kadrolu idari personel görev yapmıştır. Üniversitemize tahsis edilen kadroların doluluk oranı %50'dir. İdari personel kadrolarının hizmet sınıfları itibarıyla durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 15 İdari Personelin Kadro Sınıfları ve Kadroların Doluluk Durumu**

Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1.023	1.256	2.279
Sağlık Hizmetleri	961	899	1.860
Teknik Hizmetler	275	161	436
Eğitim Öğretim Hizmetleri	5	13	18
Avukatlık Hizmetleri	10	2	12
Din Hizmetleri	2	3	5
Yardımcı Hizmetli	305	247	552
<b>TOPLAM</b>	<b>2.581</b>	<b>2.581</b>	<b>5.162</b>

## 1.5.4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim durumları incelendiğinde idari personelin %60'tan fazlasının lisans ve lisansüstü dereceye sahip olduğu görülmektedir. İdari personelin eğitim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 16 İdari Personelin Eğitim Durumu**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	106	467	383	1.355	250	20
Yüzde (%)	4	18	15	52	10	1

## 1.5.4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Üniversitemiz idari personelinin %48'i 21 yıl ve üzeri, %16'sı ise 10 yıla kadar hizmet süresine sahip personelden oluşmaktadır. Aşağıdaki tabloda idari personelin hizmet sürelerinin gruplara göre dağılımı gösterilmiştir.

**Tablo 17 İdari Personelin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	67	54	277	778	149	1.257
Yüzde (%)	3	2	11	30	6	48

## 1.5.4.2.4. İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

İdari personelin %45'i 40 yaşın üzerinde olup idari personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 18 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	15	58	196	390	1.169	753
Yüzde (%)	1	2	8	15	45	29

## 1.5.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Üniversitemizde 2022 yılında 661 sözleşmeli personel ile 2.136 işçi görev yapmıştır. Söz konusu işçiler ve sözleşmeli personelin hizmet sürelerine ve yaşlarına göre dağılımı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 19 Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	390	211	60	-	-	-
Yüzde (%)	59	32	9	-	-	-

**Tablo 20 Sözleşmeli Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı**

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	217	321	83	29	11	-
Yüzde (%)	33	48	13	4	2	-

**Tablo 21 İşçilerin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	193	247	575	677	293	151
Yüzde (%)	9	11	27	32	14	7

**Tablo 22 İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı**

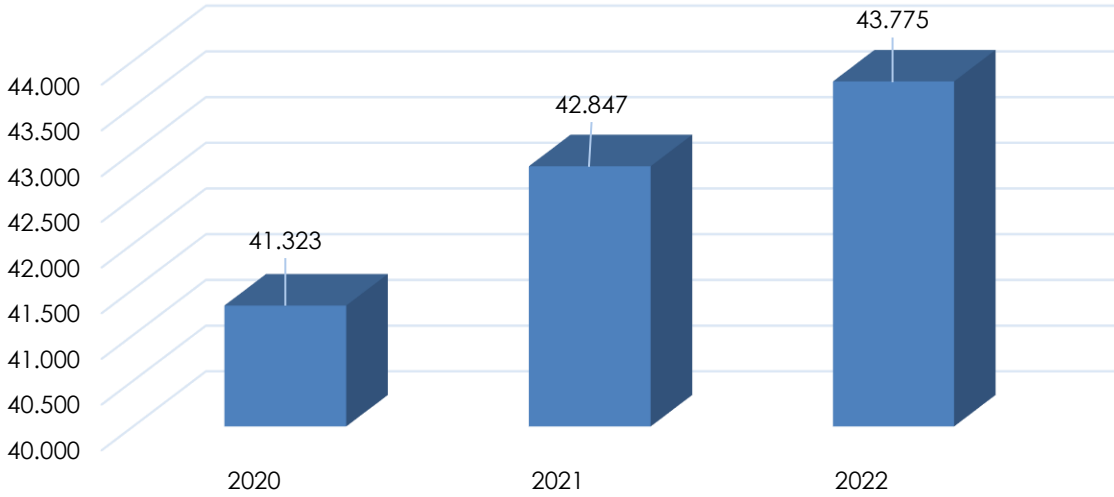
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	71	168	403	482	825	187
Yüzde (%)	3	8	19	22	39	9

## 1.5.5. Sunulan Hizmetler

### 1.5.5.1. Eğitim Hizmetleri

Cumhuriyetin ilk eğitim kurumlarından birisi olarak (1926) eğitim alanında, özellikle mesleki ve teknik eğitim alanında ilkleri bünyesinde barındıran Üniversitemiz, bu birikimle ülkenin eğitim ordusuna ve endüstrisine nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik birimlerde örgün öğretim, uzaktan eğitim ve uluslararası ortak program, tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında 43 binin üzerinde öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin 2020-2022 yılları dikkate alınarak öğrenci sayıları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Şekil 3 Öğrenci Sayıları



### Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin koordinasyonundan sorumlu olan Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Rektörlük Makamının 17.11.2022 tarih ve E.516899 sayılı Oluru ile yeniden yapılandırılmıştır. Koordinatörlük bünyesinde yürütülen uluslararasılaşma süreçleri ayrı bir yapılanmaya kavuşturularak “Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü” ve “Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü” olarak eğitim-öğretim ve uluslararasılaşma faaliyet alanları ayrılmıştır.

Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde; Eğitim Planlama Birimi, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi ve YÖK Bursluları Birimi faaliyet göstermektedir.

Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik 2547 sayılı YÖK



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Kanunu'nun 44, 46 ve 58. maddeleri uyarınca çalışmalar, Eğitim Planlama Birimi tarafından yürütülmektedir. Birim aynı zamanda Eğitim Komisyonunun sekretaryasını yürütmekte olup akademik birimlerden gelen eğitim-öğretim ile ilgili talepler doğrultusunda Eğitim Komisyonunun toplantı gündemlerini oluşturmaktadır. Uygun görüş verilen gündem maddeleri Senatoya sunulurken uygun bulunmayanlar Komisyonda belirtilen görüşler ile birlikte akademik birimlere iade edilmektedir. Bu kapsamda GÜ Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde 2022 yılında;

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dallarında Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programları
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı - Hemşirelik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Disiplinlerarası Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı
- Fen Bilimleri Enstitüsü - Nükleer Bilimler Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Rekreasyon Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Disiplinlerarası Küresel ve Çevre Sağlık Hizmetleri Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

2023 yılında açılması planlanan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ilişkin çalışmalar yürütülmüş olup ilgili programların Eğitim Komisyonunda değerlendirilme süreci devam etmektedir.

**Tablo 23 Program Açma Teklifleri**

Enstitü/Fakülte	Bölüm/Program	Eğitim Düzeyi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Tarih	Yüksek Lisans
Fen Bilimleri Enstitüsü	İş Güvenliği (Disiplinlerarası)	Yüksek Lisans
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	Doktora
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Yüksek Lisans
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Küresel ve Çevre Sağlık Hizmetleri	Yüksek Lisans
Tıp Fakültesi	Epidemiyoloji	Lisans

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Alan dışı seçmeli ders önerilerinin toplanması, kontenjan ayarlaması, derslik ataması ve ders programının hazırlanması çalışmaları Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi tarafından yürütülmektedir. Birimin 2022 yılı faaliyetleri kapsamında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında alan dışı ders açmak isteyen öğretim elemanlarının gönderdikleri ders tanımlama formları incelenmiş, güz döneminde ortak ve seçmeli ders olarak toplam 108 ders açılmış ve bu dersleri 3.668 öğrenci seçmiştir.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi için 7'si ilk defa açılan olmak üzere 89 adet eğitim dili Türkçe olan alan dışı seçmeli ders, 3'ü ilk defa açılan olmak üzere 10 adet eğitim dili İngilizce ve 2 adet eğitim dili Rusça olan ders değerlendirmeye alınmıştır. Söz konusu derslerin açılması durumunda yaklaşık 3.700 kontenjan kapasitesine sahip olacağı öngörülmektedir.

2022 yılı içinde ÖYP araştırma görevlilerine ₺12.152,74 yurtiçi geçici görev yolluğu, ₺8.594,94 yurtdışı geçici görev yolluğu, ₺41.870,63 kurslara katılma gideri olmak üzere toplamda ₺62.618,31 ödeme yapılmıştır. Çeşitli bütçe tertiplerinden ÖYP araştırma görevlilerine ₺130.768,99 tutarında mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından talep edilen kontenjanlar enstitü/fakülte bazında YÖK Bursluları Birimi tarafından koordine edilerek toplanmış ve YÖK'ün ilgili sistemine veri girişleri yapılmıştır. YÖK destek burslarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 24 YÖK Burslarına İlişkin Bilgiler**

Program Adı	Bursiyer Sayısı (Kişi)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)
100/2000 Doktora Bursu	51	2.219.481,00	2.025.050,00
YÖK Lisans Destek Bursu	26	268.300,00	265.300,00
<b>TOPLAM</b>	<b>77</b>	<b>2.487.781,00</b>	<b>2.290.350,00</b>

Üniversitemizde YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında 22 tematik alanda 51 öğrenciye burs verilmektedir. 2022 yılı itibarıyla YÖK 100/2000 Doktora Bursunun alanlara göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 25 YÖK 100/2000 Doktora Bursunun Alan Dağılımı**

Alan Adı	Aktif Öğrenci Sayısı	Ayrılan Öğrenci Sayısı
Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	1	1
Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği	2	1
Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar (Tasarım-Üretim-Tedarik)	2	-
Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler	1	5
Eğitimde Dijitalleşme	2	-
Enerji Depolama	3	-
Hidrojen ve Yakıt Pilleri	1	1
İnsan Beyni ve Nörobilim	9	1
Kök Hücre Çalışmaları	3	1
Mikro ve Nano Teknoloji	5	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2	3
Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları	5	4
Optik, Elektrooptik ve Fotonik	1	3
Özel Eğitim	1	2
Rehabilitasyon Tıbbı ve Yardımcı Teknolojiler	1	2
Sağlıklı Beslenme ve Gıda Katkı Maddeleri	-	1
Savunma Sistemleri Entegrasyonu	-	1
Siber güvenlik/Kriptoloji	5	-
Toksikoloji	3	1
Yakıtlar ve Yanma	2	1
Yeni 3B Eklemeli Üretim	-	2
Translasyonel Tıp	2	-
<b>TOPLAM</b>	<b>51</b>	<b>30</b>

Üniversitemizde YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında eğitim-öğretim görmekte iken çeşitli nedenlerle burs programıyla ilişkisi kesilen öğrencilere ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 26 YÖK 100/2000 Doktora Bursu Ayrılma Nedenleri**

Ayrılma Nedeni	Ayrılan Öğrenci Sayısı
Araştırma Görevlisi/Öğretim Görevlisi olarak işe başlayan	6
Burs süresi dolan	15
Mezun olan	4
Doktora kaydını sildiren	1
Doktora kaydı silinen	1
Kendi isteği ile burs programından ayrılan	2
Başarısız olan	1
<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>

### Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Üniversitemiz Rektörlük Makamının 22.11.2022 tarih ve E.516899 sayılı Oluru ile kurulmuştur. Koordinatörlük bünyesinde Erasmus, Farabi, Mevlana, Orhun Değişim Programları alt birimlerinden oluşan “Değişim Programları Birimi”; Uluslararası Akademik İş Birlikleri, Uluslararası Ortak Programlar, Uluslararası Öğrenci ve Araştırmacılar, Uluslararası Derecelendirme alt birimlerinden oluşan “Uluslararasılaşma Birimi”; “Alan-Derece ve İlmi Hüviyet Tespit Birimi” ve “YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü Birimi” faaliyet göstermektedir.

2022 yılı içerisinde Mevlana ve Farabi Değişim Programı ile değişim gerçekleşmemiştir. Erasmus Değişim Programı kapsamında toplam giden öğrenci sayısı 100, toplam gelen öğrenci sayısı 21, toplam giden personel sayısı 15 ve toplam gelen personel sayısı 2’dir. Erasmus+ KA131 ve Erasmus+ KA171 kapsamında yapılan kurumlararası anlaşmalar ile 2022 yılı Erasmus Değişim Programı öğrenci ve personel hareketliliği verileri detaylı olarak aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 27 Erasmus Öğrenci Hareketliliği**

İçerik	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Giden Öğrenci	1	76	10	13	100
Gelen Öğrenci	-	20	1	-	21

**Tablo 28 Erasmus Personel Hareketliliği**

İçerik	Ders Verme	Eğitim Alma	Toplam
Giden Personel	8	7	15
Gelen Personel	2	-	2

**Tablo 29 Erasmus KA131 (Program Ülkeleri) Kapsamında Yapılan Anlaşmalar**

S.N	Birim	Bölüm	Üniversite
1	Bilişim Enstitüsü	Tüm Bölümler	Vilnius Gediminas Technical University
2	Diş Hek. Fakültesi	Tüm Bölümler	Università Politecnica Delle Marche
3	Diş Hek. Fakültesi	Tüm Bölümler	Università Degli Studi Dı Foggia
4	Diş Hek. Fakültesi	Tüm Bölümler	Università Degli Studi Dı Roma La Sapienza
5	Diş Hek. Fakültesi	Tüm Bölümler	European University - Republic Of Macedonia
6	Diş Hek. Fakültesi	Tüm Bölümler	Universitatea Ovidius Constanta
7	Diş Hek. Fakültesi	Tüm Bölümler	Universitatea De Medicına Sı Farmacie Dın Targu Mures
8	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Msb Medical School Berlin Gmbh
9	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Universidad Miguel Hernandez De Elche
10	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Universidade Da Coruna
11	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Université Paris Diderot - Paris 7
12	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Université De Strasbourg
13	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Sveučiliste U Zagrebu
14	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Università Degli Studi Dı Cagliari
15	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Università Degli Studi Dı Foggia
16	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Seconda Università Degli Studi Dı Napoli
17	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Università Degli Studi Dı Parma
18	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Università Degli Studi Dı Perugia

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 29 Devamı**

S.N	Birim	Bölüm	Üniversite
19	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Vilniaus Universitetas
20	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Universitatea Ovidius Constanta
21	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Universitatea Din Oradea
22	Eczacılık Fak.	Tüm Bölümler	Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Targu Mures
23	Fen Bil.Enst.	Çevre Bilimleri	Sveuciliste U Zagrebu
24	Fen Fakültesi	Matematik	University Of Ruse Angel Kanchev
25	Fen Fakültesi	İstatistik	D. A. Tsenov Academy Of Economics
26	Fen Fakültesi	Matematik	Vysoka Skola Banska - Technicka Univerzita Ostrava
27	Fen Fakültesi	Matematik	Univerzita Tomase Batı Ve Zline
28	Fen Fakültesi	Matematik	Freie Universitaet Berlin
29	Fen Fakültesi	Matematik	Universitaet Zu Koeln
30	Fen Fakültesi	Fizik	Universitaet Zu Koeln
31	Fen Fakültesi	Kimya	Universitaet Siegen
32	Fen Fakültesi	Fizik	University Of Cordoba
33	Fen Fakültesi	Matematik	Universidad De Oviedo
34	Fen Fakültesi	İstatistik	Universidad De Salamanca
35	Fen Fakültesi	Matematik	Universidad De La Laguna
36	Fen Fakültesi	Biyoloji	Universidad De Vigo
37	Fen Fakültesi	Fizik	Universidad De Zaragoza
38	Fen Fakültesi	Matematik	Universite De Caen Basse-Normandie
39	Fen Fakültesi	Matematik	Cy Cergy Paris Universite
40	Fen Fakültesi	Matematik	Universite De Haute Alsace
41	Fen Fakültesi	Matematik	Universite De Strasbourg
42	Fen Fakültesi	Matematik	Panepistimio Ioanninon
43	Fen Fakültesi	Matematik	Technological Educational Institute Of Crete
44	Fen Fakültesi	Biyoloji	Universita Della Calabria
45	Fen Fakültesi	Matematik	Universita Degli Studi Di Ferrara
46	Fen Fakültesi	Matematik	Universita Degli Studi Di Milano
47	Fen Fakültesi	İstatistik	Università Degli Studi Di Milano-Bicocca
48	Fen Fakültesi	Matematik	Seconda Università Degli Studi Di Napoli
49	Fen Fakültesi	Biyoloji	Universita Di Pisa
50	Fen Fakültesi	Fizik	Vilniaus Universitetas
51	Fen Fakültesi	Kimya	Vilniaus Universitetas
52	Fen Fakültesi	Biyoloji	Daugavpils Universitate
53	Fen Fakültesi	Matematik	Liepajas Universitate
54	Fen Fakültesi	Matematik	Instituto Politecnico Do Cavado E Do Ave
55	Fen Fakültesi	Fizik	Universidade De Aveiro
56	Fen Fakültesi	Biyoloji	Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy Im Jana I Jdrzeja Sniadeckich W Bydgoszczy
57	Fen Fakültesi	Fizik	Uniwersytet Lodzki
58	Fen Fakültesi	İstatistik	Uniwersytet Marii Curie-Sklodowskiej
59	Fen Fakültesi	Matematik	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie
60	Fen Fakültesi	Matematik	Universitatea Vasile Alecsandri Din Bacau
61	Fen Fakültesi	Matematik	Universitatea Din Craiova
62	Fen Fakültesi	Fizik	Universitatea Din Craiova
63	Fen Fakültesi	Matematik	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi
64	Fen Fakültesi	Biyoloji	Universitatea Din Oradea
65	Fen Fakültesi	Fizik	Universitatea Din Oradea
66	Fen Fakültesi	Kimya	Universitatea Din Oradea
67	Fen Fakültesi	Matematik	Universitatea Din Oradea
68	Fen Fakültesi	Matematik	University Of Kragujevac
69	Fen Fakültesi	Matematik	Stockholms Universitet
70	Fen Fakültesi	Matematik	Ita-Suomen Yliopisto
71	Fen Fakültesi	Matematik	Univerzita Sv Cyrila A Metoda V Trnave
72	Gazi Eğitim Fak.	Arap Dili Eğitimi	Universite Libre De Bruxelles
73	Gazi Eğitim Fak.	Fransız Dili Eğit.	Haute Ecole Charlemagne He Ch

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 29 Devamı**

S.N	Birim	Bölüm	Üniversite
74	Gazi Eğitim Fak.	Sınıf Eğitimi	South-West University Neofit Rilski
75	Gazi Eğitim Fak.	Görme Eng. Eğit.	South-West University Neofit Rilski
76	Gazi Eğitim Fak.	Biyoloji Eğitimi	Plovdivski Universitet Paisiy Hilendarski
77	Gazi Eğitim Fak.	Biyoloji Eğitimi	University Of South Bohemia
78	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Palacky University Olomuc
79	Gazi Eğitim Fak.	Alman Dili Eğitimi	Georg-August-Universitaet Goettingen Stiftung Oeffentlichen Rechts
80	Gazi Eğitim Fak.	Alman Dili Eğitimi	Friedrich-Schiller-Universität Jena
81	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	Paedagogische Hochschule Karlsruhe
82	Gazi Eğitim Fak.	Coğrafya Eğitimi	Universität Zu Koeln
83	Gazi Eğitim Fak.	Alman Dili Eğitimi	Eberhard Karls Universität Tuebingen
84	Gazi Eğitim Fak.	Eğitim Bilimleri	University Of Syddanmark
85	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	University Of Alcalá
86	Gazi Eğitim Fak.	Biyoloji Eğitimi	Universidad De Cadiz
87	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Universidad De Granada
88	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	Universidad De Murcia
89	Gazi Eğitim Fak.	Türkçe Eğitimi	Université De Rouen
90	Gazi Eğitim Fak.	Biyoloji Eğitimi	Sveučiliste U Zagrebu
91	Gazi Eğitim Fak.	Felsefe Grubu Eğit.	Sveučiliste U Zagrebu
92	Gazi Eğitim Fak.	Coğrafya Eğitimi	Eotvos Lorand Tudományegyetem
93	Gazi Eğitim Fak.	Tarih Eğitimi	Eotvos Lorand Tudományegyetem
94	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem
95	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Conservatorio Di Musica "Niccolò Piccinni" - Bari
96	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Conservatorio Statale Di Musica "Umberto Giordano";
97	Gazi Eğitim Fak.	Biyoloji Eğitimi	Università Degli Studi Dellaquila
98	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Conservatorio Di Musica "Alfredo Casella";
99	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Conservatorio Di Musica Di Latina - Ottorino Respighi
100	Gazi Eğitim Fak.	Resim-İş Eğitimi	Accademia Di Belle Arti - Macerata
101	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Conservatorio Di Musica Francesco Venezze
102	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Conservatorio Di Musica Giuseppe Martucci Salerno
103	Gazi Eğitim Fak.	Arap Dili Eğitimi	Università Per Stranieri Di Siena
104	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Conservatorio Di Musica "Benedetto Marcello"; Di Venezia
105	Gazi Eğitim Fak.	Biyoloji Eğitimi	Vilniaus Universitetas
106	Gazi Eğitim Fak.	Coğrafya Eğitimi	Vilniaus Universitetas
107	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	Vilniaus Universitetas
108	Gazi Eğitim Fak.	Türkçe Eğitimi	Vilniaus Universitetas
109	Gazi Eğitim Fak.	Tarih Eğitimi	Lietuvos Edukologijos Universitetas
110	Gazi Eğitim Fak.	Eğitim Bilimleri	Daugavpils Universitate
111	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	Daugavpils Universitate
112	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Daugavpils Universitate
113	Gazi Eğitim Fak.	Reh.ve Psik. Danış.	Rezeknes Augstskola Ra
114	Gazi Eğitim Fak.	Sınıf Eğitimi	Rezeknes Augstskola Ra
115	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	Rezeknes Augstskola Ra
116	Gazi Eğitim Fak.	Alman Dili Eğitimi	Rezeknes Augstskola Ra
117	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	International Balkan University
118	Gazi Eğitim Fak.	Türkçe Eğitimi	International Balkan University
119	Gazi Eğitim Fak.	Tarih Eğitimi	International Balkan University
120	Gazi Eğitim Fak.	Reh.ve Psik. Danış.	International Balkan University
121	Gazi Eğitim Fak.	Türk Dili ve Edeb.	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip
122	Gazi Eğitim Fak.	Reh.ve Psik. Danış.	State University Of Tetova
123	Gazi Eğitim Fak.	Alman Dili Eğitimi	South East European University
124	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	South East European University
125	Gazi Eğitim Fak.	Okul Öncesi Eğitimi	Università Ta Malta
126	Gazi Eğitim Fak.	Sınıf Eğitimi	Stichting Hogeschool Utrecht

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 29 Devamı**

S.N	Birim	Bölüm	Üniversite
127	Gazi Eğitim Fak.	Tarih Eğitimi	Universidade De Coimbra
128	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	Universidade De Evora
129	Gazi Eğitim Fak.	Biyoloji Eğitimi	Universidade Da Madeira
130	Gazi Eğitim Fak.	Eğitim Bilimleri	Universidade Da Madeira
131	Gazi Eğitim Fak.	Felsefe Grubu Eğit.	Universidade De Lisboa
132	Gazi Eğitim Fak.	Reh.ve Psik. Danış.	Universidade De Lisboa
133	Gazi Eğitim Fak.	Bilg.veÖğr.Tekn.Eğit.	Unwersytet Slaski
134	Gazi Eğitim Fak.	Reh.ve Psik. Danış.	Unwersytet Slaski
135	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	Unwersytet Jagiellonski
136	Gazi Eğitim Fak.	Biyoloji Eğitimi	Unwersytet Lodzki
137	Gazi Eğitim Fak.	Eğitim Bilimleri	Unwersytet Lodzki
138	Gazi Eğitim Fak.	Tarih Eğitimi	Unwersytet Lodzki
139	Gazi Eğitim Fak.	Türk Dili ve Ede.Eğit.	Adam Mickiewicz University İn Poznan
140	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	Adam Mickiewicz University İn Poznan
141	Gazi Eğitim Fak.	Felsefe Grubu Eğit.	Adam Mickiewicz University İn Poznan
142	Gazi Eğitim Fak.	Biyoloji Eğitimi	Unwersytet Mikolaja Kopernika W Torunu
143	Gazi Eğitim Fak.	Coğrafya Eğitimi	Unwersytet Mikolaja Kopernika W Torunu
144	Gazi Eğitim Fak.	Reh.ve Psik. Danış.	Unwersytet Wroclawski
145	Gazi Eğitim Fak.	Biyoloji Eğitimi	Unwersytet Zielonogorski
146	Gazi Eğitim Fak.	Müzik Eğitimi	Unwersytet Zielonogorski
147	Gazi Eğitim Fak.	Eğitim Bilimleri	Unwersytet Zielonogorski
148	Gazi Eğitim Fak.	Arap Dili Eğitimi	Unversitatea Dın Bucuresti
149	Gazi Eğitim Fak.	Türkçe Eğitimi	Unversitatea Dın Bucuresti
150	Gazi Eğitim Fak.	Fransız Dili Eğitimi	Unversitatea Dın Bucuresti
151	Gazi Eğitim Fak.	İngiliz Dili Eğitimi	Unversitatea Ovidius Constanta
152	Gazi Eğitim Fak.	Coğrafya Eğitimi	Unversitatea Dın Oradea
153	Gazi Eğitim Fak.	Resim - İş Eğitimi	Unversitatea De Vest Dın Timisoara
154	Gazi Eğitim Fak.	Eğitim Bilimleri	Ita-Suomen Yliopisto
155	Gazi Eğitim Fak.	Tarih Eğitimi	Ita-Suomen Yliopisto
156	Gazi Eğitim Fak.	Eğitim Bilimleri	Univerza V Mariboru
157	Mimarlık Fak.	Şehir ve Bölge Plan.	Vienna University Of Technology
158	Mimarlık Fak.	Mimarlık	Hochschule Bochum
159	Mimarlık Fak.	Mimarlık	Rheinmain University Of Applied Sciences
160	Mimarlık Fak.	Endüstri Ürün.Tas.	Unversitat Jaume I De Castellon
161	Mimarlık Fak.	Şehir ve Bölge Plan.	Unversidad De Sevilla
162	Mimarlık Fak.	Şehir ve Bölge Plan.	Unversitat Politecnica De Valencia
163	Mimarlık Fak.	Endüstri Ürün.Tas.	Unversita Degli Studi Dı Ferrara
164	Mimarlık Fak.	Mimarlık	Unversita Degli Studi Dı Roma La Sapienza
165	Mimarlık Fak.	Mimarlık	Unversita Iuav Di Venezia
166	Mimarlık Fak.	Mimarlık	Technische Unversiteit Eindhoven
167	Mimarlık Fak.	Mimarlık	Politechnika Gdanska
168	Mimarlık Fak.	Mimarlık	Politechnika Slaska
169	Mimarlık Fak.	Mimarlık	Politechnika Lodzka
170	Mimarlık Fak.	Mimarlık	Zachodniopomorski Unwersytet Technologiczny W Szczecinie
171	Mimarlık Fak.	Mimarlık	Univerza V Ljubljani
172	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	University Of Ruse Angel Kanchev
173	Mühendislik Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	Zapadoceska Univerzita V Plzni
174	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Technische Unversitat Dortmund
175	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Unversitaet Duisburg-Essen
176	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Technische Unversitaet Ilmenau
177	Mühendislik Fak.	Kimya Mühendisliği	Technische Unversitaet Kaiserslautern
178	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Ostfalia Hochschule Fuer Angewandte Wissenschaften Hochschule Braunschweig Wolfenbittel
179	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	University Of Alcalá
180	Mühendislik Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	University Of Alcalá
181	Mühendislik Fak.	Kimya Mühendisliği	University Of Alcalá

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 29 Devamı**

S.N	Birim	Bölüm	Üniversite
182	Mühendislik Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea
183	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Universidad De Cadiz
184	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Universitat De Girona
185	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Universidad De Granada
186	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Universidad De Oviedo
187	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Universidad De Vigo
188	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Tallinna Tehnikaukool
189	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Panepistimio Ioanninon
190	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Universita Degli Studi Di Genova
191	Mühendislik Fak.	Endüstri Müh.	Universita Degli Studi Di Perugia
192	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Kauno Technologijos Universitetas
193	Mühendislik Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	Klaipedos Universitetas
194	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	University Of Information Science And Technology "Saint Paul The Apostle" Ohrid
195	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	International Balkan University
196	Mühendislik Fak.	Endüstri Müh.	International Balkan University
197	Mühendislik Fak.	İnşaat Mühendisliği	International Balkan University
198	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	South East European University
199	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Universidade De Aveiro
200	Mühendislik Fak.	İnşaat Mühendisliği	Universidade De Aveiro
201	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Universidade Do Minho
202	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Instituto Politecnico De Coimbra
203	Mühendislik Fak.	İnşaat Mühendisliği	Instituto Politecnico De Coimbra
204	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Instituto Politecnico Da Guarda
205	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Politechnika Krakowska
206	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Politechnika Lodzka
207	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Universitatea Politehnica Din Bucuresti
208	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Universitatea Politehnica Din Bucuresti
209	Mühendislik Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	Universitatea Politehnica Din Bucuresti
210	Mühendislik Fak.	İnşaat Mühendisliği	Universitatea Ovidius Constanta
211	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi
212	Mühendislik Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	Universitatea Din Pitesti
213	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Universitatea Din Pitesti
214	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Universitatea De Vest Din Timisoara
215	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Ita-Suomen Yliopisto
216	Mühendislik Fak.	Bilgisayar Müh.	Univerza V Mariboru
217	Mühendislik Fak.	İnşaat Mühendisliği	Univerza V Mariboru
218	Mühendislik Fak.	Endüstri Müh.	Univerza V Mariboru
219	Mühendislik Fak.	İnşaat Mühendisliği	Slovenska Technicka Univerzita V Bratislave
220	Mühendislik Fak.	Makina Mühendisliği	Zilnska Univerzita V Zilne
221	Sağlık Bil. Fak.	Beslenme ve Diy.	University Of Ruse Angel Kanchev
222	Sağlık Bil. Fak.	Fizyoterapi ve Rehab.	University Of Ruse Angel Kanchev
223	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	University Of Ruse Angel Kanchev
224	Sağlık Bil. Fak.	Beslenme ve Diy.	Universidad Autonoma De Madrid
225	Sağlık Bil. Fak.	Fizyoterapi ve Rehab.	Tartu Tervishoiu Korgkool
226	Sağlık Bil. Fak.	Beslenme ve Diy.	University Of Aegean (Panepistimo Aigaiou)
227	Sağlık Bil. Fak.	Beslenme ve Diy.	Hellenic Mediterranean University (Hmu)
228	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	University Of Patras
229	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	Universita Degli Studi Di Foggia
230	Sağlık Bil. Fak.	Beslenme ve Diy.	Klaipedos Valstybine Kolegija
231	Sağlık Bil. Fak.	Fizyoterapi ve Rehab.	Panevezio Kolegija
232	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	Panevezio Kolegija
233	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	Daugavpils Universitate
234	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	State University Of Tetova
235	Sağlık Bil. Fak.	Fizyoterapi ve Rehab.	Instituto Piaget
236	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	Akademia Techniczno-Humanistyczna Wbielsku-Bialej



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 29 Devamı**

S.N	Birim	Bölüm	Üniversite
237	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	Bronislaw Markiewicz State Higher School Of Technology And Economics İn Jaroslaw (Pwste İn Jaroslaw)
238	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	Akademia Kaliska M. (Calisia University)
239	Sağlık Bil. Fak.	Beslenme ve Diy.	Akademia Kaliska M. (Calisia University)
240	Sağlık Bil. Fak.	Fizyoterapi ve Rehab.	Akademia Kaliska M. (Calisia University)
241	Sağlık Bil. Fak.	Beslenme ve Diy.	Universitatea De Medicina Sı Farmacie Iulu Hateganu Cluj-Napoca
242	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	Universitatea Ovidius Constanta
243	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu
244	Sağlık Bil. Fak.	Hemşirelik	Turun Ammattikorkeakoulu Oy
245	Sağlık Bil. Fak.	Fizyoterapi ve Rehab.	Slovenska Zdravotnicka Univerzita V Bratislave
246	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	National Sports Academy &quot;Vassil Levski&quot;;
247	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	Masarykova Univerzita
248	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	Eszterhazy Karoly Foiskola
249	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	Universidade Do Porto
250	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Stanislaw Pagonia W Krosne
251	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nowym Saczu
252	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	Universitatea Nationala De Educatie Fizica Sı Sport
253	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	Universitatea Ovidius Constanta
254	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	Alexandru Ioan Cuza University Of Iasi
255	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	Universitatea De Medicina Sı Farmacie Dın Targu Mures
256	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	University Of Nis
257	Spor Bil. Fak.	Tüm Bölümler	Univerza V Ljubljani
258	Teknoloji Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	University Of Ruse Angel Kanchev
259	Teknoloji Fak.	İmalat Mühendisliği	University Of Ruse Angel Kanchev
260	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	University Of Ruse Angel Kanchev
261	Teknoloji Fak.	Bilgisayar Müh.	University Of Ruse Angel Kanchev
262	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	University Of Defence
263	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Zapadoceska Univerzita V Plzni
264	Teknoloji Fak.	Metal.ve Malz.Müh.	Universitat Politecnica De Catalunya (Upc)
265	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Universidad De Castilla - La Mancha
266	Teknoloji Fak.	Endüstriyel Tas.Müh.	Universidad De Oviedo
267	Teknoloji Fak.	Bilgisayar Müh.	Universidad De Oviedo
268	Teknoloji Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	Universidad De Valladolid
269	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Universite De Lorraine
270	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Szent Istvan University
271	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	John Von Neumann University
272	Teknoloji Fak.	Bilgisayar Müh.	John Von Neumann University
273	Teknoloji Fak.	Enerji Sist.Müh.	Universita Degli Studi Dı Padova
274	Teknoloji Fak.	Bilgisayar Müh.	Universita Degli Studi Di Palermo
275	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Universita Degli Studi Di Palermo
276	Teknoloji Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	Universita Degli Studi Di Palermo
277	Teknoloji Fak.	İnşaat Mühendisliği	Universita Degli Studi Di Palermo
278	Teknoloji Fak.	İmalat Mühendisliği	Universita Degli Studi Di Palermo
279	Teknoloji Fak.	Metal.ve Malz.Müh.	Universita Degli Studi Di Palermo
280	Teknoloji Fak.	İnşaat Mühendisliği	Universita Dı Pisa
281	Teknoloji Fak.	İmalat Mühendisliği	Kauno Technologijos Universitetas
282	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Kauno Technikos Kolegija
283	Teknoloji Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	Klaipedos Valstybine Kolegija
284	Teknoloji Fak.	İmalat Mühendisliği	Klaipedos Valstybine Kolegija
285	Teknoloji Fak.	Bilgisayar Müh.	Panevezio Kolegija
286	Teknoloji Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	Panevezio Kolegija
287	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Siauliu Universitetas
288	Teknoloji Fak.	Metal.ve Malz.Müh.	Vilniaus Universitetas
289	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Latvijas Lauksaimniecibas Universitate

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 29 Devamı**

S.N	Birim	Bölüm	Üniversite
290	Teknoloji Fak.	İnşaat Mühendisliği	Rezeknes Augstskola Ra
291	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Rezeknes Augstskola Ra
292	Teknoloji Fak.	Bilgisayar Müh.	Rezeknes Augstskola Ra
293	Teknoloji Fak.	Elekt.-Elektro.Müh.	Rıgas Tehniska Universitate
294	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Universidade Do Minho
295	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Instituto Politécnico De Bragança
296	Teknoloji Fak.	İmalat Mühendisliği	Instituto Politecnico De Lisboa
297	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Instituto Politecnico De Tomar
298	Teknoloji Fak.	Bilgisayar Müh.	Bialystok University Of Technology
299	Teknoloji Fak.	Metal.ve Malz.Müh.	Politechnika Gdanska
300	Teknoloji Fak.	Metal.ve Malz.Müh.	Akademia Kaliska M. (Calisia University)
301	Teknoloji Fak.	İnşaat Mühendisliği	Akademia Kaliska M. (Calisia University)
302	Teknoloji Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	Politechnika Lubelska
303	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Politechnika Lubelska
304	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Warsaw University Of Technology
305	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Wojskowa Akademia Techniczna Im Jaroslawa Dabrowskiego
306	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Universitatea Politehnica Timisoara
307	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Universitatea Vasile Alecsandri Dınbcau
308	Teknoloji Fak.	Metal.ve Malz.Müh.	Universitatea Tehnica Cluj-Napoca
309	Teknoloji Fak.	İmalat Mühendisliği	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Dın Iasi
310	Teknoloji Fak.	Enerji Sist. Müh.	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Dın Iasi
311	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Universitatea Dın Oradea
312	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Universitatea Dın Pitesti
313	Teknoloji Fak.	Enerji Sist. Müh.	Universitatea Dın Pitesti
314	Teknoloji Fak.	Elek.-Elektro.Müh.	University Stefan Cel Mare Suceava
315	Teknoloji Fak.	Otomotiv Müh.	Univerza V Ljubljani
316	Teknoloji Fak.	Endüstriyel Tas.Müh.	Univerza V Ljubljani
317	Teknoloji Fak.	İmalat Mühendisliği	Slovenska Technicka Univerzita V Bratislave
318	Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Universiteit Gent
319	Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Trakiyski Universitet
320	Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Syddansk Universitet
321	Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Universita Degli Studi Dı Foggia
322	Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Universita Degli Studi Dı Milano
323	Tıp Fakültesi	Tıp	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip
324	Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Universitatea Ovidius Constanta
325	Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Universitatea Dın Oradea
326	Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Universitatea De Medicina Sı Farmacie Dın Targu Mures
327	Uyg. Bil. Fak.	Fotonik	Unwersytet W Bialymstoku
328	Uzaktan EğitimUAM	Tüm Bölümler	University Of Ruse Angel Kanchev
329	Uzaktan EğitimUAM	Tüm Bölümler	University Of Alcalá
330	Uzaktan EğitimUAM	Tüm Bölümler	Universidad De Cadız
331	Uzaktan EğitimUAM	Tüm Bölümler	Universidad De Vigo
332	Uzaktan EğitimUAM	Tüm Bölümler	Panepistumio Ioanninon
333	Uzaktan EğitimUAM	Tüm Bölümler	University Of Information Science And Technology "Saint Paul The Apostle" Ohrid
334	Uzaktan EğitimUAM	Tüm Bölümler	International Balkan University
335	Uzaktan EğitimUAM	Tüm Bölümler	State University Of Tetova
336	Uzaktan EğitimUAM	Tüm Bölümler	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Dın Iasi
337	Uzaktan EğitimUAM	Tüm Bölümler	Ita-Suomen Yliopisto
338	Yabancı DillerYO	Tüm Bölümler	Vilnius Universitetas
339	Yabancı DillerYO	Tüm Bölümler	Unwersytet Slaski
340	Yabancı DillerYO	Tüm Bölümler	Unwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 30 Erasmus KA171 (Ortak Ülkeler) Kapsamında Yapılan Anlaşmalar**

Ülke	Üniversite	Fakülte	Bölüm
ABD	University of North Carolina at Chapel Hill	Tıp Fakültesi	Genel
	St. Cloud State University	Genel	Genel
AZERBAJYCAN	Azerbaijan Medical University	Eczacılık Fakültesi	Genel
		Tıp Fakültesi	Genel
	Azerbaijan Technical University	Teknoloji Fakültesi	Otomotiv Müh.
	Azerbaijan State University of Economics	Fen Fakültesi	İstatistik
	Azerbaijan University	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
			Kamu Yönetimi
			Maliye
	Azerbaijan University	Fen Fakültesi	Matematik
		Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Müh.
	Khazar University	Gazi Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri, Resim, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Özel Eğitim, Coğrafya, Tarih, Türk Dili Edebiyatı, Türkçe Eğitimi, Sınıf Öğretmenliği, İngiliz Dili, Fen Bilimleri, Alman Dili
			Mühendislik Fakültesi
	Azerbaijan State Academy of Physical Education and Sport (ASAPES)	Spor Bilimleri Fakültesi	Genel
	Ganja State University	Gazi Eğitim Fakültesi	Coğrafya Eğitimi
			İngiliz Dili Eğitimi
	Ganja State University	Fen Fakültesi	Eğitim Bilimleri
			Matematik
	Azerbaijan Technical University	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
			Makine Mühendisliği
Metalurji Mühendisliği			
İnşaat Mühendisliği			
Bilgisayar Mühendisliği			
Azerbaijan Technical University	Teknoloji Fakültesi	Otomotiv Müh.	
Lankaran State University (LSU)	Fen Fakültesi	Genel	
Baku Higher Oil School	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	
Nakhchivan State University	Spor Bilimleri Fakültesi	Genel	
		Eğitim Bilimleri	
	Gazi Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi	
		Bilgisayar Müh.	
	Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık		

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 30 Devamı

Ülke	Üniversite	Fakülte	Bölüm	
AZERBAJYAN	Mingeçevir State University	Gazi Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	
			Tarih Öğretmenliği	
			Bilgisayar Tekn.ve Eğit.	
	Matematik Eğitimi			
	Azerbaijan State Oil and Industry University	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	
		Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri Müh.	
	Azerbaijan State Pedagogical University	Gazi Eğitim Fakültesi	Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri Müh.
				Biyoloji Eğitimi
				Sınıf Öğretmenliği
				Bilgisayar Tekn.ve Eğit.
Okul Öncesi Eğitimi				
Müzik Eğitimi				
Matematik Eğitimi				
Resim Öğretmenliği				
Spor Bilimleri Fakültesi	Genel			
	Fransız Dili Eğitimi			
BELARUS	Belarusian National Technical University	Teknoloji Fakültesi	Otomotiv Mühendisliği	
	Francisk Skorina Gomel National University	Spor Bilimleri Fakültesi	Genel	
		Gazi Eğitim Fakültesi	Biyoloji Eğitimi	
			Tarih Eğitimi	
			İngiliz Dili Eğitimi	
Matematik Eğitimi				
Fizik Eğitimi				
BOSNA - HERSEK	University of Sarajevo	Fen Fakültesi	Matematik	
	Dzemat Bijedic University of Mostar	Spor Bilimleri Fakültesi	Genel	
		Gazi Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	
		Türk Dili ve Edeb. Eğitimi		
		Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	
Makine Mühendisliği				
University of Tuzla	Spor Bilimleri Fakültesi	Genel		
BREZİLYA	Uni. Paulista - UNIP	Diş Hekimliği Fakültesi	Genel	
		Teknoloji Fakültesi	İmalat Mühendisliği	
		Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	
		Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	
	Fizyoterapi & Rehabil.			
	Universidade Federal do Espirito Santo (UFES)	Gazi Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi	
CEZAYİR	IbnKhalidoun University	Fen Fakültesi	Biyoloji	
			Kimya	
			Fizik	
	University of El Oued (UEO)	Gazi Eğitim Fakültesi	Fen Fakültesi	Matematik
				İngiliz Dili Eğitimi
		İngiliz Dili Eğitimi		
		Fransız Dili Eğitimi		
		Matematik		
		Fizik		
	Kimya			
Tipaza University Center	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği		
	Gazi Eğitim Fakültesi	Elektrik-Elektronik Müh.		
Arap Dili Eğitimi				

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 30 Devamı**

Ülke	Üniversite	Fakülte	Bölüm	
FİLDİŞİ SAHİLLERİ	Felix Houphouet Boigny University ( PIC Number: 922160571)	Eczacılık Fakültesi	Genel	
		Tıp Fakültesi	Genel	
		Gazi Eğitim Fakültesi	Fransız Dili Eğitimi	
FİLİSTİN	Birzeit University	Teknoloji Fakültesi	Otomotiv Mühendisliği	
GÜNEY AFRİKA	Durban University of Technology	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	
			İnşaat Mühendisliği	
			Endüstri Mühendisliği	
			Makine Mühendisliği	
		Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	
		Fen Fakültesi	Matematik	
		Spor Bilimleri Fakültesi	Genel	
		Dış Hekimliği Fakültesi	Genel	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik			
GÜNEY KORE	Pusan National University	Eczacılık Fakültesi	Genel	
		Tıp Fakültesi	Genel	
GÜRCİSTAN	Georgian Technical University	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	
			Elektronik Müh.	
			Bilgisayar Mühendisliği	
			İnşaat Mühendisliği	
	Akaki Tseretelli State University	Teknoloji Fakültesi	Tıp Fakültesi	Genel
			Gazi Eğitim Fakültesi	Coğrafya Eğitimi
		Fen Fakültesi	Okulöncesi Öğretmenliği	
			Matematik	
			Fizik	
			Kimya	
Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri			
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği			
Caucasus International University	Tıp Fakültesi	Genel		
HAİTİ	Haiti Open University	Gazi Eğitim Fakültesi	Matematik Eğitimi	
HİNDİSTAN	CSIR-Indian Institute of Toxicology Research	Eczacılık Fakültesi	Genel	
		Dış Hekimliği Fakültesi	Genel	
	Maharishi Markandeshwar (Deemed to be University)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	
		Eczacılık Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehab.	
İRAN	Alzahra University	Fen Fakültesi	Biyoloji	
			Matematik	
			Fizik	
			Kimya	
		Gazi Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	
		Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	
	Bilgisayar Mühendisliği			
	Makine Mühendisliği			
	Elektrik-Elektronik Müh.			
	University of Tabriz	Spor Bilimleri Fakültesi	Genel	
		Spor Bilimleri Fakültesi	Genel	
	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Müh.		
İnşaat Mühendisliği				
Makine Mühendisliği				
Gazi Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri			

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 30 Devamı**

Ülke	Üniversite	Fakülte	Bölüm
İRAN	Amirkabir University of Technology	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
			Elektrik-Elektronik Müh.
			Endüstri Mühendisliği
			Bilgisayar Mühendisliği
		Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri Müh.
	Fen Fakültesi	Matematik	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	
	Vali-e-Asr University of Rafsanjan	Fen Fakültesi	İstatistik
	Sahand University of Technology	Teknoloji Fakültesi	Metalurji ve Malz.Müh.
		Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Müh.
İnşaat Mühendisliği			
Makine Mühendisliği			
KAZAKİSTAN	Ahmet Yesevi University	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Müh.
		Tıp Fakültesi	Genel
	Ahmet Yesevi University (Yenilenen Anlaşma)	Gazi Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi
			Türk Dili Eğitimi
			Coğrafya Eğitimi
			Kimya Eğitimi
			Matematik Eğitimi
			Biyoloji Eğitimi
		Bilgisayar Öğretmenliği	
		Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
Fen Fakültesi	Matematik		
Fizik			
Biyoloji			
Spor Bilimleri Fakültesi	Genel		
Diş Hekimliği Fakültesi	Genel		
South Kazakh State Pedagogical University	Gazi Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi	
		Müzik Eğitimi	
	Spor Bilimleri Fakültesi	Genel	
	Fen Fakültesi	Biyoloji	
Kimya			
Fizik			
Matematik			
Karaganda State Medical University	Tıp Fakültesi	Genel	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	
	Eczacılık Fakültesi	Genel	
	Diş Hekimliği Fakültesi	Genel	
	Fen Fakültesi	Biyoloji	
Al-Farabi Kazakh National University	Tıp Fakültesi	Genel	
Asfendiyarov Kazakh National Medical University	Tıp Fakültesi	Genel	
	Diş Hekimliği Fakültesi	Genel	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	
	Eczacılık Fakültesi	Genel	
Astana IT Universit	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	
KOSOVA	University of Prishtina	Spor Bilimleri Fakültesi	Genel
		Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Müh.
			Bilgisayar Mühendisliği
			Makine Mühendisliği
	Mimarlık Fakültesi	Genel	
Teknoloji Fakültesi	Otomotiv		

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 30 Devamı**

Ülke	Üniversite	Fakülte	Bölüm
KOSOVA	University of Applied Sciences in Ferizaj	Teknoloji Fakültesi	Ağaçşeri Endüstri Müh.
			Metalurji ve Malz.Müh.
			Endüstriyel Tasarım Müh.
	Universum College	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik
			Fizyoterapi ve Rehab.
	University of Prizren Ukshin Hoti	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
Gazi Eğitim Fakültesi		Okul Öncesi Öğretmenliği Sınıf Öğretmenliği	
MALEZYA	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
			Makine Mühendisliği
			Elektrik-Elektro.Müh.
			Bilgisayar Müh.
MAURİTİUS	University of Mauritius	Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
			Makine Mühendisliği
			Elektrik-Elektro.Müh.
			Kimya Mühendisliği
MOLDOVA	State University of Comrat, Gagauzia	Gazi Eğitim Fakültesi	Türk Dili ve Edeb.Eğit.
			Eğitim Bilimleri
PAKİSTAN	Abbottabad University of Science and Technology	Fen Fakültesi	Biyoloji
	National University of Sciences & Technology	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık
		Mühendislik Fakültesi	Şehir Bölge Planlama
			İnşaat Mühendisliği
RUSYA	RUDN University (Peoples' Friendship University of Russia)	Eczacılık Fakültesi	Genel
		Tıp Fakültesi	Genel
		Mühendislik Fakültesi	Genel
		Gazi Eğitim Fakültesi	Genel
	Pyatigorsk State University	Gazi Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psik.Danış.
	Pyatigorsk State Linguistic University	Gazi Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi
TAYVAN	National Chung Cheng University	Spor Bilimleri Fakültesi	Genel
	National Cheng Kung University (NCKU)	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği
			Elektrik-Elektronik Müh.
			Bilgisayar Mühendisliği
			Kimya Mühendisliği
Tıp Fakültesi	Genel		
TUNUS	University of Tunis El Manar	Mühendislik Fakültesi	Genel
		Tıp Fakültesi	Genel
		Gazi Eğitim Fakültesi	Arap Dili Eğitimi
	University of Sousse	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik
		Tıp Fakültesi	Genel
UKRAYNA	Sumy National Agrarian University	Fen Fakültesi	Biyoloji
		Teknoloji Fakültesi	Metalurji ve Malz.Müh.
			Bilgisayar Mühendisliği
	National Technical University "Kharkiv Polytechnical Institute"	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık
			Metalurji ve Malz.Müh.
		Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri
			Mühendislik Fakültesi
	National University of Pharmacy	Eczacılık Fakültesi	Genel
	Taras Shevchenko National University of Kyiv	Gazi Eğitim Fakültesi	Türk Dili Edebiyatı Eğitimi

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 30 Devamı**

Ülke	Üniversite	Fakülte	Bölüm
UKRAYNA	Vasyl Stefanyk Precarpathian National Uni	Fen Fakültesi	Matematik
	National Aviation University	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği
			Elektrik-Elektronik Müh.
			Bilgisayar Mühendisliği
		İnşaat Mühendisliği	
	Gazi Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi	
	Fen Fakültesi	Matematik	
	Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University (HNPU)	Gazi Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri
			Müzik Eğitim
			Resim Öğretmenliği
			Biyoloji Eğitimi
			Fen Bilgisi Eğitimi
			Fizik Eğitimi
			Kimya Eğitimi
			Matematik Eğitimi
			Zihinsel Engelliler Eğitimi
			Sosyal Bilgiler Eğitimi
			Tarih Eğitimi
			Okulöncesi Öğretmenliği
Sınıf Öğretmenliği			
İngiliz Dili Eğitimi			
Odessa National Academy of Food Technologies	Teknoloji Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	
National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute"	Teknoloji Fakültesi	İmalat Mühendisliği	
	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	
		Elektrik-Elektronik Müh.	
Makine Mühendisliği			
Lviv Polytechnic National University	Teknoloji Fakültesi	Metalurji ve Malz.Müh.	
ZAMBİYA	University of Zambia	Tıp Fakültesi	Genel
		Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik
			Fizyoterapi ve Reha.
		Eczacılık Fakültesi	Eczacılık
		Gazi Eğitim Fakültesi	Okulöncesi Öğretmenliği
İlkokul Öğretmenliği			



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Orhun Değişim Programı, Üniversitemizin de üye olduğu TÜRKÜNİB (Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği) üyeleri arasında imzalanan Orhun Değişim Programı Protokolü ile Değişim Programları Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. TÜRKÜNİB üyeleri, Türk Keneşi ülkelerinin Yükseköğretim Kurulu ve Eğitim Bakanlıkları tarafından diploma denklikleri tanınan yükseköğretim kurumları ile Orhun Değişim Programı Protokolü imzalanmaktadır. Orhun Değişim Programı kapsamında yapılan kurumlararası anlaşmalar ile 2022 yılı Orhun öğrenci ve personel hareketliliği verileri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 31 Orhun Değişim Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar**

S.No	Ülke	Üniversite
1	Kazakistan	Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak Türk Üniversitesi
2	Kazakistan	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi
3	Azerbaycan	Azerbaycan Tıp Üniversitesi
4	Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi

**Tablo 32 Orhun Öğrenci ve Personel Hareketliliği**

İçerik	Gelen	Giden
Öğrenci	10	-
Personel	3	3
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

Uluslararası Akademik İş Birlikleri Birimi faaliyetleri kapsamında ulusal/uluslararası üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurumlarla yapılan iş birliği protokolleri, gerçekleştirilen Protokol Komisyonu toplantılarında görüşülmüştür. Komisyonda uygun görüş verilen gündem maddeleri Senatoya ya da Yönetim Kuruluna sunulmuş, uygun bulunmayanlar ise Komisyonda belirtilen görüşler ile birlikte ilgili birimlere iade edilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılında ulusal ve uluslararası kamu ve özel kurumlar ile yapılan ikili anlaşmada 47'si uluslararası olmak üzere toplam 161 protokol imzalanmıştır. Protokol bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 33 İş Birliği Anlaşmaları (Protokoller)**

S.N.	Protokol Yapılan Kurum	Niteliği
1	Etimesgut İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Ulusal
2	TUSAŞ 2244 TUBİTAK Sanayi Doktora Kapsamında	Ulusal
3	TÖMER ile SDM Özel Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.	Ulusal
4	Ulusoy Elektrik İmalat Taahhüt ve Tic. AŞ	Ulusal
5	Türkiye Ağaç İşleri Esnaf ve Sanatkârları Federasyonu	Ulusal
6	Libya Devleti Büyükelçiliği Akademik Ataşeliği	Ulusal
7	Türkiye Kamu Çalışanları Kalkınma ve Dayanışma Vakfı	Ulusal
8	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu	Ulusal
9	Türkiye Organ Nakli Vakfı	Ulusal
10	Çağrı Dil Okulu	Ulusal
11	Polatlı Belediyesi Başkanlığı	Ulusal
12	Ankara İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Bilimleri Üni.Gülhane Eğit. ve Araş. Hastanesi	Ulusal
13	Etimesgut Belediye Başkanlığı	Ulusal
14	Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Merkezi (ULİSAM)	Ulusal
15	Ankara Ticaret Odası	Ulusal
16	Natural History Museum Giancarlo Ligabue ile Natural History Museum of Salento (İtalya)	Uluslararası
17	Koluman Motorlu Araçlar Tic. ve San. AŞ	Ulusal
18	Ankara Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Hakkâri Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi — Cerrahpaşa ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü	Ulusal
19	5' inci Ana Bakım Fabrika Müdürlüğü	Ulusal
20	Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Ulusal
21	Tusaş Kazan MYO ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ İş Birliği Ek Protokolü	Ulusal
22	Moonlight Aydınlatma Sanayi ve Ticaret AŞ	Ulusal
23	Mamak Belediyesi Başkanlığı	Ulusal
24	TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Ankara Şubesi	Ulusal
25	Bodrum Belediyesi Başkanlığı	Ulusal
26	El-Farabi Kazak Millî Üniversitesi (Kazakistan)	Uluslararası
27	Semerkant Devlet Üniversitesi (Özbekistan)	Uluslararası
28	Ferghana Politeknik Enstitüsü (Özbekistan)	Uluslararası
29	GÜ Müh.Fak. Dekanlığı ile Devlet Su İşleri Genel Müd. İş Birliği Protokolü	Ulusal
30	K.K.T.C. Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	Uluslararası
31	Gölbaşı Belediyesi Başkanlığı	Ulusal
32	Astana Bilişim Üniversitesi Mutabakat Zaptı (Kazakistan)	Uluslararası
33	Lokman Hekim Üniversitesi	Ulusal

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 33 Devamı**

S.N.	Protokol Yapılan Kurum	Niteliği
34	Otizm Vakfı	Ulusal
35	D.Serikbayev Doğu Kazakistan Teknik Üni. Mutabakat Zaptı (MoU) (Kazakistan)	Uluslararası
36	Federal Espirito Santo Üniversitesi (MoU) (Brezilya)	Uluslararası
37	Darüşşifa Okulları	Ulusal
38	Elekon Enerji Sistemleri	Ulusal
39	Mehmet Akif Ersoy AİHL	Ulusal
40	Moda Dil Akademisi Eğitim ve Yayıncılık Hizmetleri Tic. Ltd. Şti.	Ulusal
41	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliş. ve Destekleme İdaresi Başk. (KOSGEB)	Ulusal
42	Devlet İslam Üniversitesi Prof. Kh Saifuddin Zuhri Purwokerto (Endonezya)	Uluslararası
43	Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı ile Gazi Üniversitesi Hastanesi Arasında Sut Ek-2-C Listesi Sağlık Hizmetleri Maliyetlerinin Tespitine İlişkin Protokol	Ulusal
44	Güney Kazakistan Devlet Pedagoji Üniversitesi Ek Protokol (Kazakistan)	Uluslararası
45	T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Altyapı Yatırımları Genel Müdürlüğü	Ulusal
46	Kazak-İngiliz Teknik Üniversitesi (Kazakistan)	Uluslararası
47	Astana Bilişim Üniversitesi (Kazakistan)	Uluslararası
48	Ardahan İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Ulusal
49	Hitit Üniversitesi	Ulusal
50	Anadolu Bilgelerini Araştırma Derneği (ABAD)	Ulusal
51	Özel Hatice Çıtak Kişisel Gelişim ve Yabancı Dil Kursu	Ulusal
52	Türk Eczacıları Birliği II. Bölge Ankara Eczacı Odası	Ulusal
53	Bilgi Güvenliği Derneği	Ulusal
54	Kardökmak AŞ	Ulusal
55	Metisafe Temiz Oda ve Biyogüvenlik Sistemleri İmalat ve Sanayi Ticaret AŞ	Ulusal
56	Kazak Spor ve Turizm Akademisi (Kazakistan)	Uluslararası
57	Ankara Büyükşehir Belediyesi	Ulusal
58	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Ulusal
59	T.C. Çankırı Valiliği	Ulusal
60	Uluslararası Bilgi Teknolojileri Üniversitesi (Kazakistan)	Uluslararası
61	Ankara Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü	Ulusal
62	Kosova Prizren Ukshin Hoti Üniversitesi	Ulusal
63	Kolaysoft Teknoloji AŞ	Ulusal
64	Daugavpils Üniversitesi (Letonya)	Uluslararası
65	Güneydoğu Avrupa Üniversitesi (Makedonya)	Uluslararası
66	Uluslararası Balkan Üniversitesi (Makedonya)	Uluslararası
67	Sahand Teknoloji Üniversitesi (İran)	Uluslararası

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 33 Devamı

S.N.	Protokol Yapılan Kurum	Niteliği
68	Tahran Üniversitesi (İran)	Uluslararası
69	Tebriz Üniversitesi (İran)	Uluslararası
70	Doğu Akdeniz Üni. (K.K.T.C.) Öğretim Elemanı Görevlendirmelerine İlişkin	Uluslararası
71	Yüksek İhtisas Üniversitesi	Ulusal
72	İŞBİR Sünger Sanayi AŞ	Ulusal
73	Oksitem Otomasyon Kontrol Sistemleri Elektrik Elektronik Endüstriyel Yazılım Makine İnş. Taahhüt Tic. Ltd. Şti.	Ulusal
74	CAZ Bilişim Hizmetleri Tic. AŞ	Ulusal
75	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	Ulusal
76	Türkmeneli İşbirliği ve Kültür Vakfı	Ulusal
77	Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) (TEKNOFEST)	Ulusal
78	Azerbaycan Teknik Üniversitesi	Uluslararası
79	Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Pakistan)	Uluslararası
80	T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Ankara İl Müdürlüğü	Ulusal
81	Roketsan Roket Sanayii ve Ticaret AŞ	Ulusal
82	Romanya Ulusal Tük. ve Koruma, Teşvik Prog.ve Stratejiler Derneği (InfoCons)	Uluslararası
83	Doğu Akdeniz Üniversitesi (K.K.T.C.)	Uluslararası
84	Ulak Haberleşme AŞ	Ulusal
85	Ankara Bölge Adliye Mahkemesi Cumhuriyet Başsavcılığı	Ulusal
86	T.C. Karabük Valiliği	Ulusal
87	ESTAŞ Eksantrik Sanayi ve Ticaret AŞ	Ulusal
88	Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Nermin Mehmet Çekiç Anadolu Lisesi)	Ulusal
89	GEN İlaç ve Sağlık Ürünleri Sanayi ve Tic. AŞ-Gazi TTO AŞ Gizlilik Sözleşmesi	Ulusal
90	Azerbaycan Millî İlimler Akademisi	Uluslararası
91	Özel Teknofen Koleji	Ulusal
92	Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi	Uluslararası
93	Ankara Bilim Üniversitesi	Ulusal
94	Venomx Serum Biyolojik Ürünler Sanayi Tic. Ltd. Şti.	Ulusal
95	Ar Grup Makine Sanayi ve Ticaret AŞ	Ulusal
96	Eti Gıda Sanayii ve Tic. AŞ	Ulusal
97	Kiev Ulusal İnşaat ve Mimarlık Üniversitesi (Ukrayna)	Uluslararası
98	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi (Azerbaycan)	Uluslararası
99	T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü	Ulusal
100	Karaganda Endüstri Üniversitesi (Kazakistan)	Uluslararası
101	Bakü Devlet Üniversitesi (Azerbaycan)	Uluslararası

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 33 Devamı**

S.N.	Protokol Yapılan Kurum	Niteliği
102	Hue Bilim Üniversitesi (Vietnam)	Uluslararası
103	Hue Tıp ve Eczacılık Üniversitesi (Vietnam)	Uluslararası
104	Tribhuvan Üniversitesi (Nepal)	Uluslararası
105	Meddata Bilişim İletişim Sist. Proje Danış.Medikal Ticaret ve Sanayi Tic. Ltd. Şti.	Ulusal
106	Ankara Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Ulusal
107	Ankara Bilim Üniversitesi Ek Protokol	Ulusal
108	Keçiören Belediyesi	Ulusal
109	Türk Dünyası Çocuk Vakfı	Ulusal
110	Bilge Türk Eğitim Kültür Vakfı	Ulusal
111	Ankara Samsun Federasyonu (ASFED)	Ulusal
112	Kırşehirli Dernekler Federasyonu	Ulusal
113	Mara Teknoloji Üniversitesi	Ulusal
114	Romanya Türk İş Adamları Derneği	Ulusal
115	Azerbaycan Devlet Petrol ve Sanayi Üniversitesi	Ulusal
116	Ankara Üniversitesi ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) ile Küresel Migren ve Ağrı Derneği (GMPS)	Ulusal
117	Ankara Üniversitesi ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) ile Türkiye Beyin Araştırmaları ve Sinirbilimleri Derneği (TÜBAS)	Ulusal
118	El el-Beyt Üniversitesi (Ürdün)	Uluslararası
119	Gazi Üniversitesi TÖMER ile TABA ELM Enstitüsü (İran)	Uluslararası
120	Asfendiyarov Kazak Ulusal Tıp Üniversitesi (Kazakistan)	Uluslararası
121	MAN Türkiye AŞ	Ulusal
122	Bahçeşehir Koleji Dr. Burhan Kara Kampüsü	Ulusal
123	Bartın Üniversitesi	Ulusal
124	Gazi Teknopark AŞ ile Samsun Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici AŞ	Ulusal
125	K.K.T.C. Lefke Avrupa Üniversitesi	Uluslararası
126	Farmateks İlaç Kimya San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ulusal
127	Sarsen Amanzholov Doğu Kazakistan Devlet Üniversitesi (MoU) (Kazakistan)	Uluslararası
128	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir	Uluslararası
129	Gençlerbirliği Spor Kulübü	Ulusal
130	ÇASGEM Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ulusal
131	ÇASGEM Hemşirelik Fakültesi	Ulusal
132	MİA Teknoloji	Ulusal
133	Balmaral Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ulusal

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 33 Devamı**

S.N.	Protokol Yapılan Kurum	Niteliği
134	EkoAvrasya Vakfı	Ulusal
135	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi	Ulusal
136	T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Ankara İl Müdürlüğü	Ulusal
137	T.C. Çalışma ve Sosyal Güv. Bakanlığı Türkiye İş Kurumu Genel Müd. (İŞKUR)	Ulusal
138	T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	Ulusal
139	SPP42 Yazılım Geliştirme ve Danışmanlık Ltd. Şti.	Ulusal
140	Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Sendikası (Türk Eğitim-Sen)	Ulusal
141	Kazak Millî Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Uluslararası
142	Lefke Avrupa Üniversitesi	Uluslararası
143	Pursaklar Belediyesi	Ulusal
144	Horseed Uluslararası Üniversitesi	Uluslararası
145	GES Mühendislik	Ulusal
146	Türksat AŞ	Ulusal
147	İzmir Tasarı Özel Eğitim Hizmetleri	Ulusal
148	Babeş Bolyai Üniversitesi	Uluslararası
149	Güney Kazakistan Devlet Pedagoji Üniversitesi Ön Anlaşma	Uluslararası
150	Urmiye Üniversitesi	Uluslararası
151	Azerbaycan Millî İlimler Akademisi	Uluslararası
152	5'inci Ana Bakım Fabrika Müdürlüğü (5ABFM)	Ulusal
153	T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü	Ulusal
154	Anatolian Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Limited Şirketi	Ulusal
155	Üntes Isıtma Klima Soğutma San. Tic. AŞ	Ulusal
156	Engelli Eğitim Kültür Sağlık Spor Vakfı	Ulusal
157	Yenimahalle İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Ulusal
158	Tuğla ve Kiremit Sanayicileri Derneği (TUKDER)	Ulusal
159	Emniyet Genel Müdürlüğü	Ulusal
160	TUSAŞ Üniversite Araştırma Laboratuvar Sözleşmesi	Ulusal
161	Abdullah Gül Üniversitesi	Ulusal

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.5.5.1.1. Ön Lisans - Lisans Öğrenci Sayıları

### 1.5.5.1.1.1. Toplam Ön Lisans - Lisans Öğrenci Sayısı

**Tablo 34 Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı**

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	3	3
Atatürk Meslek Yüksekokulu	24	98	122
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	23	27
Beypazarı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Ostim Meslek Yüksekokulu	2	6	8
Gazi Meslek Yüksekokulu	2	21	23
Gazi Meslek Yüksekokulu (uzaktan eğitim)	16	28	44
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.003	341	1.344
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu	145	654	799
Diş Hekimliği Fakültesi	457	320	777
Eczacılık Fakültesi	499	194	693
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi	4	17	21
Fen Fakültesi	1.300	944	2.244
Gazi Eğitim Fakültesi	4.217	1.930	6.147
Mimarlık Fakültesi	1.120	476	1.596
Mühendislik Fakültesi	1.781	3.247	5.028
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2.144	467	2.611
Spor Bilimleri Fakültesi	390	839	1.229
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	349	1.286	1.635
Teknik Eğitim Fakültesi	8	123	131
Teknoloji Fakültesi	1.125	3.136	4.261
Tıp Fakültesi	1.467	1.236	2.703
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	47	65	112
<b>TOPLAM</b>	<b>16.105</b>	<b>15.454</b>	<b>31.559</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 35 Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı**

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Gazi Eğitim Fakültesi	199	102	301
Mimarlık Fakültesi	216	95	311
Mühendislik Fakültesi	319	502	821
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	3	7
Tıp Fakültesi	38	33	71
<b>TOPLAM</b>	<b>776</b>	<b>735</b>	<b>1.511</b>

## 1.5.5.1.1.2. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Üniversitemizde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında 1.647 yabancı uyruklu öğrenci eğitim-öğretim görmüştür. Yabancı uyruklu öğrencilerin birimlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 36 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Bilişim Enstitüsü	17	50	67
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	126	66	192
Fen Bilimleri Enstitüsü	98	165	263
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	32	26	58
Diş Hekimliği Fakültesi	35	22	57
Eczacılık Fakültesi	29	20	49
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi	-	1	1
Fen Fakültesi	16	19	35
Gazi Eğitim Fakültesi	193	86	279
Mimarlık Fakültesi	19	19	38
Mühendislik Fakültesi	45	175	220
Sağlık Bilimleri Fakültesi	60	27	87
Spor Bilimleri Fakültesi	1	20	21
Teknoloji Fakültesi	33	90	123
Tıp Fakültesi	72	69	141
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	13	2	15
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu	-	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>789</b>	<b>858</b>	<b>1.647</b>



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.5.5.1.1.3. Mezun Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim görmekte iken 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemlerinde ön lisans ve lisans programlarından 5.437 öğrenci mezun olmuştur.

**Tablo 37 Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları (2021-2022 Güz ve Bahar)**

Akademik Birim	Mezuniyet Türü	Sayı
Atatürk Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	4
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Lisans	65
Diş Hekimliği Fakültesi	Lisans	136
Eczacılık Fakültesi	Lisans	145
Fen Fakültesi	Lisans	249
Gazi Eğitim Fakültesi	Lisans	1.197
Gazi Meslek Yüksekokulu (Uzaktan Eğitim)	Ön Lisans	4
Mimarlık Fakültesi	Lisans	197
Mühendislik Fakültesi	Lisans	721
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	496
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	401
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	304
Teknik Eğitim Fakültesi	Lisans	39
Teknoloji Fakültesi	Lisans	703
Tıp Fakültesi	Lisans	449
TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	164
Spor Bilimleri Fakültesi	Lisans	163
<b>TOPLAM</b>		<b>5.437</b>

**Tablo 38 Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı**

Akademik Birim	Mezuniyet Türü	Sayı
Bilişim Enstitüsü	Yüksek Lisans	7
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Yüksek Lisans	7
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Doktora	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	Yüksek Lisans	14
Fen Bilimleri Enstitüsü	Doktora	7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Yüksek Lisans	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doktora	8
Diş Hekimliği Fakültesi	Lisans	2
Eczacılık Fakültesi	Lisans	5
Gazi Eğitim Fakültesi	Lisans	5
Mimarlık Fakültesi	Lisans	5
Mühendislik Fakültesi	Lisans	11
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	5
Teknoloji Fakültesi	Lisans	1
Tıp Fakültesi	Lisans	18
<b>TOPLAM</b>		<b>101</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.5.5.1.1.4. Öğrenci Kontenjanları

**Tablo 39 Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2022-2023)**

Akademik Birim	Genel Kontenjanları	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Diş Hekimliği Fakültesi	140	161
Eczacılık Fakültesi	120	151
Fen Fakültesi	380	522
Gazi Eğitim Fakültesi	1.081	1.329
Mimarlık Fakültesi	296	357
Mühendislik Fakültesi	781	1.113
Sağlık Bilimleri Fakültesi	520	617
Spor Bilimleri Fakültesi	60	70
Teknoloji Fakültesi	656	879
Tıp Fakültesi	401	453
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	70	73
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	507	526
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	556	601
TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu	330	327
<b>TOPLAM</b>	<b>5.898</b>	<b>7.179</b>

**Tablo 40 Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri**

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	KKTC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Kontenjan	Yerleştirilen Öğrenci
Gazi Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	55	1	4	60	53
Gazi Eğitim Fakültesi	Resim-İş Öğretmenliği	70	1	4	75	58
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	50	-	5	55	77
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	40	-	5	45	57
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	50	-	5	55	79

1.5.5.1.1.5. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Tablo 41 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Gelen	Giden
Diş Hekimliği Fakültesi	2	8
Eczacılık Fakültesi	4	5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	1
Fen Fakültesi	42	20
Gazi Eğitim Fakültesi	54	64
Mimarlık Fakültesi	8	24
Mühendislik Fakültesi	70	57
Sağlık Bilimleri Fakültesi	13	32
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	5
Spor Bilimleri Fakültesi	8	1
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	15	8
Teknoloji Fakültesi	98	22
Tıp Fakültesi	9	30
TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu	9	1
<b>TOPLAM</b>	<b>335</b>	<b>278</b>

1.5.5.1.1.6. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Tablo 42 Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	2022 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Fen Fakültesi	9
Gazi Eğitim Fakültesi	15
Mimarlık Fakültesi	13
Mühendislik Fakültesi	37
Sağlık Bilimleri Fakültesi	23
Spor Bilimleri Fakültesi	2
Teknoloji Fakültesi	28
<b>TOPLAM</b>	<b>127</b>

1.5.5.1.1.7. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Tablo 43 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Uyarma	Kınama	Uzaklaştırma	Toplam
Fen Fakültesi	5	-	2	7
Gazi Eğitim Fakültesi	-	-	2	2
Mühendislik Fakültesi	-	1	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	1	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	2	-	-
Teknoloji Fakültesi	1	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

1.5.5.1.1.8. Ayrılan Öğrenci Sayısı

Tablo 44 Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil)

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Atatürk Meslek Yüksekokulu	26
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	274
Bilişim Enstitüsü	191
Diş Hekimliği Fakültesi	40
Eczacılık Fakültesi	45
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	493
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi	52
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.161
Fen Fakültesi	624
Gazi Eğitim Fakültesi	835
Gazi Meslek Yüksekokulu	6
Gazi Meslek Yüksekokulu (Uzaktan)	53
Mimarlık Fakültesi	139
Mühendislik Fakültesi	290
Ostim Meslek Yüksekokulu	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	138
Sağlık Bilimleri Fakültesi	105
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	176
Spor Bilimleri Fakültesi	31
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	247
Teknik Eğitim Fakültesi	547
Teknoloji Fakültesi	293
Tıp Fakültesi	101
TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu	107
<b>TOPLAM</b>	<b>5.976</b>

## 1.5.5.1.1.9. Meslek Edindirme ve Mesleki Gelişim Eğitimleri

Gazi Üniversitesi ve Ankara Büyükşehir Belediyesi arasında 1999 yılında yapılan bir protokol ile hayata geçirilen BELTEK Projesi, teknik eğitim alanında kurs hizmetleri sunmaya başlamış bir sosyal sorumluluk ve hayat boyu öğrenme projesidir. Üniversitemizin örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile eğitim programları düzenleyerek, Üniversitemizin kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. 2022 yılı itibarıyla 23. yılını dolduran Proje kapsamında günümüze kadar belge alan öğrenci sayısı yaklaşık 141.813; kursa katılan öğrenci sayısı ise 185.000'dir. Yeni protokol Ankara Büyük Şehir Belediye Meclisinde kabul edilmiş olup 28.09.2022 tarihi itibarıyla 2 yıl süre ile yenilenmiştir. Bunun yanında 2021 yılında Gazi Üniversitesi ile Azerbaycan Teknik Üniversitesi arasında eğitim-öğretim alanlarında iş birliği amacıyla imzalanan protokol ile BELTEK Azerbaycan kurulmuştur.

BELTEK amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte; bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamakta ve bu alanlardaki Üniversite olanaklarının tanıtımını yapmaktadır.



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

BELTEK eğitimleri; amacı, yapısı ve katılımcı kitlesi gibi faktörler dikkate alınarak çeşitli gruplara ayrılarak planlanan, hem yurt içinde hem de yurt dışında model olarak alınan ülkemizin en uzun soluklu ve en kapsamlı hayat boyu öğrenme projesidir.



BELTEK Projesi kapsamında kursiyerlere 163 farklı alanda kurs hizmeti sunulmaktadır. Proje kapsamında kurslar iki aylık (72 saat) ve üç aylık (108 saat) olmak üzere iki farklı periyotta uygulanmaktadır. 2022 yılında; 4 dönem 2, 3 dönem 3 aylık kurslar açılmıştır. İki aylık kurslarda 2.083, üç aylık kurslarda 2.337 olmak üzere toplam 4.420 kursiyere eğitim verilmiştir. Kurslarımıza katılanların 1.637'si kadın, 2.783'ü erkektir. 2022 yılı içinde 2 aylık kurslarda 104, 3 aylık kurslarda 113 şube açılmıştır. Kursiyer sayılarına ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

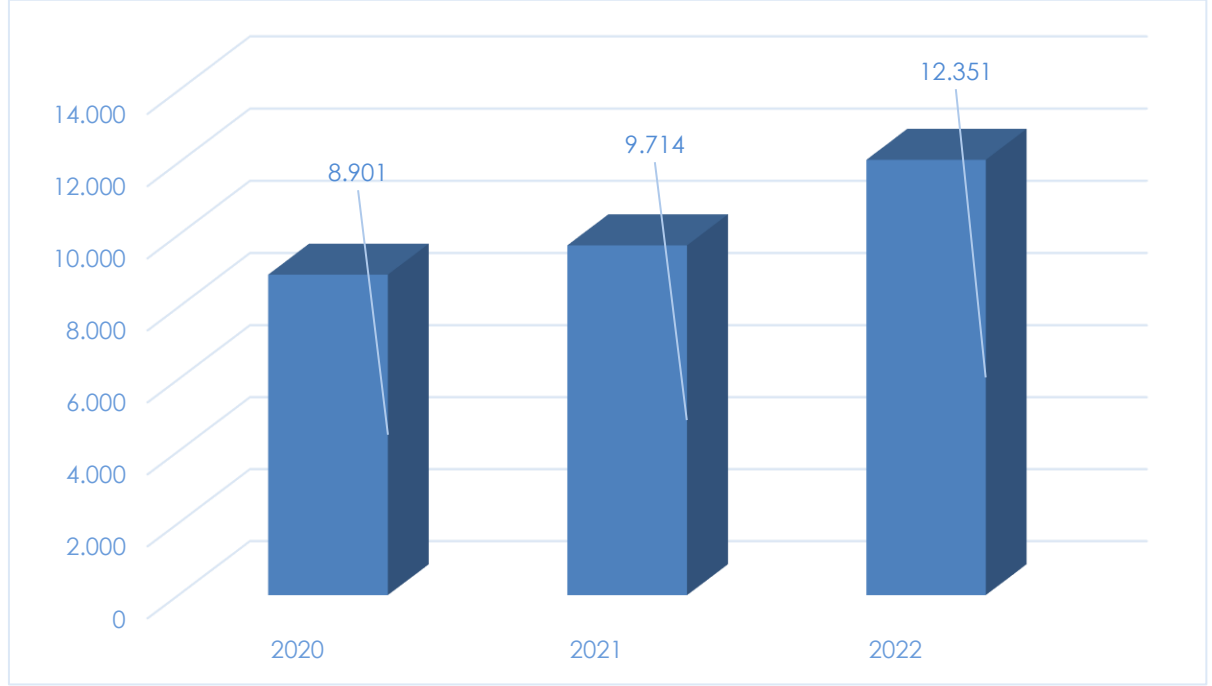
**Tablo 45 BELTEK Kursiyer Sayıları**

2 Aylık Kurslar				3 Aylık Kurslar				Genel Toplam
Dönemler	Kadın	Erkek	Toplam	Dönemler	Kadın	Erkek	Toplam	
104	133	334	467	66	303	459	762	1.229
105	122	359	481	67	298	477	775	1.256
106	197	423	620	68	433	367	800	1.420
107	151	364	515	-	-	-	-	515
<b>TOPLAM</b>								<b>4.420</b>

## 1.5.5.1.2. Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren enstitülerde toplam 12.351 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir. Üniversitemizde 2020-2022 yılları karşılaştırmalı lisansüstü eğitim gören öğrencilerin sayısı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 4 Lisansüstü Öğrenci Sayıları



Üniversitemiz enstitülerinde eğitim gören öğrencilerin, eğitim türüne göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 46 Eğitim Türüne Göre Enstitü Öğrenci Sayısı

Enstitü	Yüksek Lisans				Doktora/ Sanatta Yeterlilik	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Uzaktan Eğitim	Toplam		
Bilişim Enstitüsü	217	186	403	806	139	945
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2.751	196	-	2.947	1.407	4.354
Fen Bilimleri Enstitüsü	4.215	112	-	4.327	1.529	5.856
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	376	10	-	386	810	1.196
<b>TOPLAM</b>	<b>7.559</b>	<b>504</b>	<b>403</b>	<b>8.466</b>	<b>3.885</b>	<b>12.351</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Enstitülerimizde eğitim gören öğrencilerin 580'i yabancı uyrukludur. Yabancı uyuklu öğrencilerin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 47 Enstitülere Göre Yabancı Uyruklulu Lisansüstü Öğrenci Sayısı**

Enstitü	Yabancı Uyruklulu Öğrenci		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilişim Enstitüsü	17	50	67
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	126	66	192
Fen Bilimleri Enstitüsü	98	165	263
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	32	26	58
<b>TOPLAM</b>	<b>273</b>	<b>307</b>	<b>580</b>

**Tablo 48 Enstitülere Göre Lisansüstü Mezun Sayısı**

Enstitü	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Uzaktan Eğitim		
Bilişim Enstitüsü	335	416	821	83	1.655
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	358	32	-	145	535
Fen Bilimleri Enstitüsü	303	1	-	119	423
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	74	13	-	140	227
<b>TOPLAM</b>	<b>1.070</b>	<b>462</b>	<b>821</b>	<b>487</b>	<b>2.840</b>



## 1.5.5.2. Araştırma - Geliştirme

Ülkemizde ulusal araştırmalar, yükseköğretim ve inovasyon sistemleri üçlüsünün dengeli bir şekilde yürütülebilmesi ve yetişmiş insan kaynağı sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen ve yükseköğretime çeşitlilik getiren “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi - Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı” kapsamında Gazi Üniversitesi, 26 Eylül 2017 tarihinde “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilmiştir. Araştırma Üniversitelerinin performanslarına göre A1, A2 ve A3 olmak üzere 3 performans grubuna ayırdıkları 2021 yılında Üniversitemiz, Araştırma Üniversitesi unvanını “A3” kategorisinde sürdürmüştü; 2022 yılında A3’den A2 seviyesine yükseltmiştir.



## Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitemizde nitelikli araştırmaların gerçekleştirilebilmesi için idari ve akademik olmak üzere tematik araştırma birimleri ile iş birliği ve eşgüdümü sağlamak üzere Rektörlüğümüzün 31/10/2018 tarih ve E-145163 sayılı Oluru ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü “Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü” çatısı altında bir araya getirilmiştir. Koordinatörlük bünyesinde yürütülen araştırma, geliştirme, yenilik, girişimcilik ve tasarım başlıklarındaki çalışmalarında Gazi TEKNOPARK AŞ ile de iş birliği sağlamaktadır.

## TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü

Üniversitemiz öğrencileri ve takımlarının teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi için ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara katılımını Üniversitemizin ilgili birimleri ile birlikte teşvik ve organize ederek araştırma-geliştirme ekosistemine erken süreçte dâhil olmalarına katkı sağlayacak gerekli koordinasyonu ve çeşitli destekleri sağlamak üzere, Üniversitemiz Senatosunun 13.10.2022 tarih ve 2022/344 sayılı karar ile “Gazi Üniversitesi TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü” kurulmuştur.

Teknoloji yarışmaları konusunda koordinasyonu sağlamak amacıyla kurularak ülkemizde ilklerden biri olan Gazi Üniversitesi TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü; ulusal ve uluslararası düzeydeki teknoloji yarışmalarına öğrenci ve takımların katılımının sağlanması, Üniversitemizin kurumsal kimliğine değer katacak yarışmaların değerlendirilmesi, yarışmalarla ilgili gerekli duyuru, tanıtım ve toplantıların düzenlenmesi, teknoloji yarışmalarına paydaş veya kurumsal katılımın sağlanması, öğrenci ve takımların Üniversitemizin altyapı dâhil çeşitli desteklerinden faydalanması, öğrencilerin motivasyon ve yetkinliklerini artırıcı eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi, ön lisans ve lisans düzeyinden başlamak üzere araştırma-geliştirme ekosistemine öğrencilerin dâhil olmasına katkı sağlanması, öğrenci ve takımların donanımının artırılması, yarışmalarla bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi çalışmalarını yürütmektedir.

Üniversitemiz ilk defa “TEKNOFEST 2022”de TEKNOFEST Akademik Paydaşı olmuş, “TEKNOFEST 2022” yarışmalarına Üniversitemizin yirmi öğretim elemanı hakem veya jüri olarak görevlendirilmiştir. 30 Ağustos - 4 Eylül 2022 tarihleri arasında Samsun’da gerçekleştirilen “TEKNOFEST 2022”de Teknoloji Fakültemiz TURKUAZ Takımı, Hyperloop Geliştirme Yarışmasında büyük bir başarı sergileyerek birinci olmuştur. Benzer şekilde Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması mezun kategorisinde Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü mezunumuz büyük bir başarı sergileyerek birinci olmuştur. TÜBA TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri Sağlık ve Yaşam Kategorisinde ise Eczacılık Fakültesinden bir Öğretim Elemanımız birincilik elde etmiştir.



TEKNOFEST 2022 Hyperloop Geliştirme Yarışması Birincisi TURKUAZ Takımı



TEKNOFEST 2022 TÜBA TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri Sağlık ve Yaşam Kategorisi Birinciliği



TEKNOFEST 2022 Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması Birinciliği

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemizde 2022 yılında düzenlenen bilimsel etkinlik sayıları ile bilimsel etkinliklere katılan personel sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 49 Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler**

Akademik Birim	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Enstitüler	1	2	12	3	45	-	-	-	23	2	22	-	110
Fakülteler	23	53	50	94	89	147	31	6	103	20	423	54	1.093
Yüksekokullar	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	16	-	19
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	2	1	3	-	5	-	-	50	-	61
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	6	1	8	9	56	6	7	1	145	8	169	31	447
<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>109</b>	<b>191</b>	<b>156</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>273</b>	<b>30</b>	<b>680</b>	<b>85</b>	<b>1.730</b>

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

**Tablo 50 Düzenlenen Bilimsel Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

Akademik Birim	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Enstitüler	-	100	156	134	50	15	1	-	52	-	-	-	508
Fakülteler	92	446	246	652	321	308	206	19	217	38	190	133	2.868
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	120	-	-	-	-	-	-	120
Meslek Yüksekokulları	1	2	6	7	3	15	1	7	-	-	-	-	42
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	2	8	151	68	5.164	105	41	3	159	6	1.408	-	7.115
<b>TOPLAM</b>	<b>95</b>	<b>556</b>	<b>559</b>	<b>861</b>	<b>5.538</b>	<b>563</b>	<b>249</b>	<b>29</b>	<b>428</b>	<b>44</b>	<b>1.598</b>	<b>133</b>	<b>10.653</b>

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin en önemli çıktısı yayınlardır. Üniversitemizde 2022 yılında 3.618'i uluslararası olmak üzere 5.386 makale; 1.780'i uluslararası olmak üzere 2.887 bildiri ve 844 kitap/kitap bölümü yayımlanmıştır.

**Tablo 51 Yayın Sayısı**

Akademik Birim	Makale		Bildiri		Kitap/ Kitap Bölümü/ Editörlük
	A	B	A	B	
Diş Hekimliği Fakültesi	65	93	23	83	36
Eczacılık Fakültesi	24	123	46	111	19
Fen Fakültesi	69	385	24	140	20
Gazi Eğitim Fakültesi	239	456	165	275	419
Mimarlık Fakültesi	32	89	46	92	59
Mühendislik Fakültesi	118	193	38	122	22
Sağlık Bilimleri Fakültesi	49	179	19	137	92
Spor Bilimleri Fakültesi	42	58	24	77	53
Teknoloji Fakültesi	95	319	55	137	24
Tıp Fakültesi/Hastane	940	1.384	589	343	36
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	5	22	4	18	5
Bilişim Enstitüsü	-	-	1	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	18	-	14	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	28	89	11	105	6
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	18	7	10	10
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	2	9	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11	38	14	19	5
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	24	16	-	15	-
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu	-	4	-	3	-
Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp UAM	2	4	1	2	4
Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi	-	1	1	3	-
Çocuk Gelişimi UAM (ÇOGUAM)	-	2	-	-	2
Deniz ve Su Bilimleri UAM	-	2	-	3	-
Deprem Mühendisliği UAM	-	-	-	-	1
Eğitim Politikaları UAM	-	-	7	7	2
Eklemeli İmalat Teknolojileri UAM (EKTAM)	-	15	-	-	-
Fotonik UAM	3	22	4	14	-
Nöropsikiyatri Eğitim UAM	6	37	15	15	2
Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar UAM	2	16	1	7	-
Tasarım UAM	-	13	-	13	4
Teknolojik Boyarmaddeler ve Malzemeler UAM	-	8	-	-	-
TÖMER	5	5	3	4	13
Türk Dünyası UAM	-	-	-	-	1
Uzaktan Eğitim UAM	2	3	-	8	6
Yaşam Bilimleri UAM	1	4	-	3	1
Yapay Zeka ve Büyük Veri Analitiği Güv.UAM	-	-	-	-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>1.768</b>	<b>3.618</b>	<b>1.107</b>	<b>1.780</b>	<b>844</b>

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.5.5.2.1. Proje Bilgileri

Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesine 2022 yılında da devam edilmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2022 yılında yürütülen proje bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 52 2022 Yılı Proje Bilgileri**

Proje	Önceki Yılda Devreden	Yıl İçinde Başlayan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2022 Yılı Toplam Ödenek (TL)	2022 Yılı Toplam Harcama (TL)
BAP	386	300	686	239	130.661.760,49	62.773.183,78
CSBB	7	-	7	1	220.410.528,62	132.669.095,88
TAGEM	-	1	1	-	187.065,53	186.324,23
Ankara Kalkınma Ajansı Projeleri	1	-	1	1	135.257,55	135.599,77
TÜBİTAK	45	36	81	10	40.187.684,14	19.988.066,50
TÜSEB	-	7	7	-	399.999,89	-
AB	33	15	48	9	168.637.150,70	26.487.408,46
Diğer (QNRF,BA,DANİDA,GSB)	3	1	4	1	4.309.458,78	1.378.589,04
<b>TOPLAM</b>	<b>475</b>	<b>360</b>	<b>835</b>	<b>261</b>	<b>564.928.905,70</b>	<b>243.618.267,66</b>

Ayrıca Üniversitemizde 2022 yılında döner sermaye bütçesi üzerinden yürütülen projelerin toplam bütçesi bir önceki yıla göre %6,74 artarak 25.676.706,53 olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo 53 2022 Yılı Döner Sermaye Bütçesinde Yürütülen Projelerin Durumu**

Yıl	Proje Sayısı (adet)	Toplam Bütçe (TL)
2021	864	24.054.594,07
2022	968	25.676.706,53

Üniversitemizin 2022 yılında 14 adet 1001 ve 16 adet 1002 projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. TÜBİTAK çağrı programlarının amiral gemisi olarak nitelendirilen 1001 çağrı programında, Üniversitemize ait başvuru sayısının ortalama olarak %8'i desteklenmeye hak kazanmıştır. 1002 çağrı programında ise bu oran 1001'e göre artmıştır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 54 2022 Yılı TÜBİTAK Projeleri Durumu**

Proje Kodları	Toplam Proje Başvuru Sayısı	Yürütücülük Rolünde Başvuru Yapılan Proje Sayısı	Ortak Olunan Proje Sayısı	Desteklenen Toplam Proje Sayısı
1001	160	103	57	14
1002	136	78	58	16

2022 yılında 1 adet kamu destekli üniversite-sanayi iş birliği Ar-Ge projesi, 11 adet sanayi tarafından finanse edilen kontratlı Ar-Ge projesi başlatılmıştır. Bunların dışında üniversite-sanayi iş birliği projeleri başvuru aşamalarında soruları olan akademisyenlerin ve sanayicilerin uygun destek programlarına yönlendirilmesi sağlanmıştır. Bu doğrultuda 80'i aşkın firma ile görüşme yapılmış olup 13 iş birliği çerçeve sözleşmesi imzalanmıştır.

Gazi Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM) her yıl dış kaynaklı destek programları tarafından desteklenen başarılı proje sayımızı artırmak ve Üniversitemizin proje kapasitesini üst seviyelere çıkarmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. 2022 yılı içerisinde kabul edilen 16 ulusal ve uluslararası projenin 9'u koordinatörlük, 7'si ortaklıktır. Merkez tarafından alınan 30 TÜSEB başvurusunun 7'sinin sözleşmesi imzalanmıştır.

**Tablo 55 PKUAM Tarafından Koordine Edilen Projeler**

Proje	Devam Eden Projelerde Yürütücülük Yapılan Proje Sayısı	Devam Eden Projelerde Ortaklık Yapılan Proje Sayısı	Devam Eden Proje Sayıları
Erasmus+	9	21	30
Erasmus+ ESC	12	-	12
HORIZON (UFUK AVRUPA 2020)	1	2	3
Diğer Uluslararası AB (QNRF, ICMPD, BA)	1	2	3
Ulusal (GSB-TÜSEB)	8	-	8
<b>TOPLAM</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>56</b>

Yürütmesine destek olunan projeler dışında TÜBİTAK ikili iş birliği programları, uluslararası fon desteği bulunan Amerika, Katar, Rusya ve İngiltere ortaklıklı farklı projelerin başvuru sürecine destek olunmuştur. PKUAM 2019 yılında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Eurodesk Temas Noktası seçilmiş, her yıl sözleşme yenilenerek büyük bir başarı elde edilmiştir.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2022/1. dönemi kapsamında 264 öğrencimizin projesi destek almaya hak kazanmış, Üniversitemiz bu alanda Türkiye’de ilk sırada yerini almıştır.

## 1.5.5.2.2. Girişimcilik Faaliyetleri



2022 yılında Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ tarafından girişimcilik faaliyetleri kapsamında sürdürülebilirlik temalı Inovathon Etkinliği, Proje ve İnovasyon Topluluğu ile birlikte 26-27 Mayıs tarihlerinde Ön Kuluçka Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte UNDP, Fonbulucu, Theta Temiz Enerji Teknolojileri ve KAREL'den konuşmacılar ağırlanmıştır. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerini amaçlayan “Inovathon” etkinliğine toplam 30 katılımcı katılmış ve katılımcılardan oluşan 7 grup, iş fikri yarışmasına katılarak bunlardan yalnızca 2 tanesi ön kuluçka hizmetleri kapsamında yer alan ücretsiz yer tahsisi, mentorluk hizmetlerinden yararlanmıştır. 1 iş fikri ise BİGG Anahtar Programı başvurusuna uygun hale getirilme aşamasındadır.

Gazi Üniversitesi akademik personelinin ortak olduğu aktif firma sayısı 2022 yılında 30'dur. Gazi TEKNOPARK AŞ'nin 2022 yılı doluluk oranı ise %100'dür. TEKNOPARK'taki firmaların 2022 yılı toplam geliri ₺1.186.251.520'dir.

G3 (Gazili Genç Girişimciler) İş Fikri Yarışması kapsamında 40 girişimci adayı, BİGG Anahtar Programı kapsamında yaklaşık 118 girişimci adayı iş fikri başvurusunda bulunmuştur. Ön değerlendirme sonucu seçilen 38 girişimci adayına çevrim içi olarak Teknoloji Girişimciliği Eğitimi, Kanvas İş Modeli Eğitimi, İş Planı Hazırlama Eğitimleri, birebir İş Fikri Geliştirme Mentorlukları, birebir İş Planı Geliştirme Mentorlukları sağlanmıştır. 2022 yılında 17 girişimci TÜBİTAK 1512 desteği almaya hak kazanmıştır. Gazi Üniversitesinden 3 araştırma görevlisi, 2 mezun, 1 öğrenci 2022 yılında destek almıştır. BİGG Anahtar Programı kapsamında Gazi TEKNOPARK AŞ, 2022 yılında destek alan girişimcileri için TÜBİTAK tarafından ₺830.000 ödüle hak kazanmıştır.



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Firmaların yatırım almasına önem veren Gazi TEKNOPARK AŞ’de 2022 yılında 5 şirket özel sektör yatırımları almıştır. Ayrıca 1 şirket de yıl içerisinde halka arz olmuştur.

2022 yılında Gazi TEKNOPARK AŞ faaliyetlerini tanıtmak ve iş birlikleri oluşturmak amacıyla fakültelerde, bölümlerde ve diğer birimlerde düzenlenen etkinliklerde 20 tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda tanıtımın yanında akademisyenlerin 4691 sayılı Kanun, girişimcilik ve teknopark faaliyetleri hakkında soruları cevaplandırılmıştır.

**Tablo 56 Gazi TEKNOPARK AŞ 2022 Yılı Sonu Verileri**

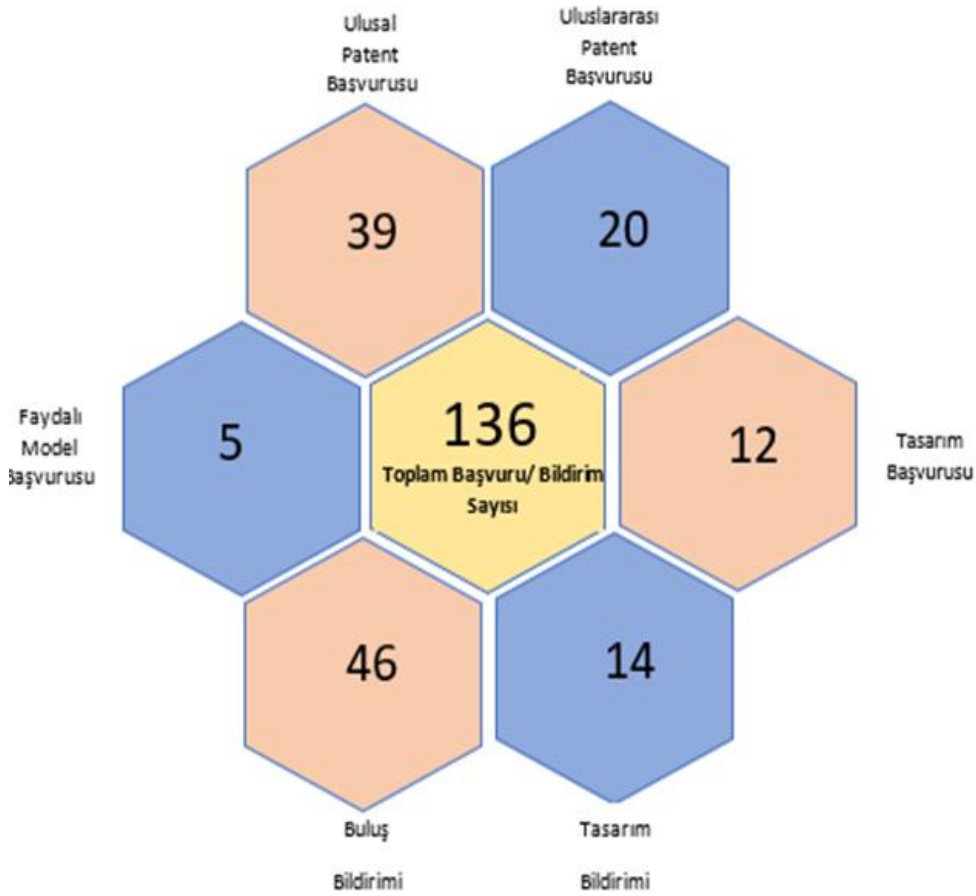
<b>Gazi TEKNOPARK AŞ Verileri</b>	<b>Adet/Tutar</b>
Toplam Firma Sayısı	139
Kuluçka Firma Sayısı	45
Akademisyen Ortaklı Faal Firma Sayısı	44
Gazi Akademisyenlerin Ortak Olduğu Aktif Firma Sayısı	30
Gazi Mezun ve Öğrencilerinin Ortak Olduğu Faal Firma Sayısı *	14
Gazi Teknopark Projelerine Katılan Gazi Üni. Öğrenci Sayısı	35
Ticarileşen Ürün Sayısı	70
Yürütülmekte olan Proje Sayısı	263
Tamamlanan Proje Sayısı	1.081
Çalışan Sayısı	1.038
Toplam Gelir	1.186.251.520 TL
Akademisyen Firmalarında Toplam Gelir	34.173.000 TL
Gazi Akademisyenlerinin Firmalarında Toplam Gelir	21.832.000 TL
Toplam İhracat	610.000 USD
Akademisyen Firmalarında Toplam İhracat	2.261 USD

\* Mezuniyeti 2018-2022 aralığında olan mezunlar ve 2022 yılındaki öğrenci verileridir.

## 1.5.5.2.3. Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi

Sınai mülkiyet hakları konusunda Gazi Üniversitesi akademisyen ve öğrencilerine yönelik farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Buluş ve tasarım bildirimini değerlendirme süreçleri Gazi Üniversitesi Fikri Mülkiyet Politikasında tanımlandığı şekliyle yürütülmüş olup Gazi Üniversitesi hak sahipliğinde ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım başvuruları dosyalanmıştır.

Şekil 5 2022 Yılı Sınai Mülkiyet Verileri



Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ bünyesinde faaliyet gösteren Patent Birimimiz, Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) Bilgi ve Doküman Birimi ve Avrupa Patent Ofisi (EPO) PATLIB nezdinde Üniversitemizi temsil etmektedir.

"Siyah Sarımsaklı Pastil Üretimi" konulu patent başvurusu için lisans sözleşmesi imzalanarak TÜBİTAK 1702-Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Çağrısına başvuru yapılmıştır.

## 1.5.5.2.4. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı itibarıyla 39 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermekte olup Merkez bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 57 GÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

S.No	Merkez Adı
1	Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUATAM)
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAUM)
4	Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Biyomedikal Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM)
6	Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGUAM)
7	Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DENAM)
9	Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEMAR)
10	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR)
11	Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM)
12	Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM)
14	İyonlaştırıcı Olmayan Radyosyandan Korunma Uygulama ve Araştırma Merkezi (GİRKUM)
15	Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUMER)
16	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)
17	Kaynak Birleştirme Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABTEM)
18	Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTEM)
19	Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜDAM)
20	Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 57 Devamı

S.No	Merkez Adı
21	Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPM)
22	Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (GEBAM)
23	Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM)
24	Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODM)
25	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM)
26	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
27	Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER)
28	Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi
29	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM)
30	Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (GTM)
31	Teknolojik Boyarmaddeler ve Malzemeler Uygulama ve Araştırma Merkezi (TEBAM)
32	Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM)
33	Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (TEMENAR)
34	Transplantasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
35	Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM)
36	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)
37	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)
38	Yapay Zeka ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİ AI CENTER)
39	Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (YBUAM)

Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş bulunan “Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu” tarafından, uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerini değerlendirmek için hazırlanan “Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Formu” ve yeni kurulacak merkezlere yönelik “Kuruluş Önerilen Uygulama ve Araştırma Merkezi Başvuru Değerlendirme Formu” Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilerek 6 aylık dönemler için bu formlarla yılda iki kez merkezler hakkında değerlendirme yapılmaya başlanılmıştır. Merkezlere yönelik 2022 yılında ilk kez uygulanan değerlendirme sonucunda 6 Merkezimiz faaliyetlerinden dolayı teşekkür belgesi almaya hak kazanmıştır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin 2022 yılı faaliyetleri aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 58 Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri**

Birim	Danışmanlık		Eğitim - Sertifika Programı		Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Söyleşi		Çalıştay		Sınav - Belgelendirme		Kalibrasyon	Diğer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		A	B
Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi	300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3	-
Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	6.403	12	-
Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Eklmeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	27
Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	4	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma, Uyg.ve Araş.Mrk.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	29	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Mrk.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uyg.veAraş.Mrk.	-	-	-	-	2	-	3	3	-	-	-	-	16	7	-	-	-	-	-	-	-	2	-

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 58 Devamı**

Birim	Danışmanlık		Eğitim - Sertifika Programı		Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Söyleşi		Çalıştay		Sınav - Belgelendirme		Kalibrasyon	Diğer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		A	B
Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-
Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	101	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	9	-	3	-	3	-	-	-	-	10	-
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)	-	-	359	-	1	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Transplantasyon Merkezi	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	4	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	34	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Yapay Zeka ve Büyük Veri Analitiği GÜV. Uyg. ve Araşt. Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2	-	-	-	-	2	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>405</b>	<b>-</b>	<b>431</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>6.403</b>	<b>178</b>	<b>31</b>

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet yürütmekle birlikte kamu-sanayi-üniversite iş birliği çalışmaları kapsamında ulusal düzeyde faaliyet yürüten ve yürütülen faaliyetler sonucunda elde edilen çıktılar ulusal düzeyde dış paydaşlarla paylaşıldığı, Araştırma Üniversitesi öncelikli alanları içerisinde çalışmalarını yürüten belli başlı Merkezlerimiz aşağıda yer almaktadır.

## **Ekleme İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM)**

Ekleme imalat teknolojileri, sunduğu tasarım esnekliği başta olmak üzere birçok avantajı nedeniyle tüm dünyada öncelikli olarak ele alınan stratejik teknolojiler arasındadır. Bu teknolojinin gelişimi ve kullanımının son yıllarda belirgin hale gelmesi ile ülkemizde sanayi ve üniversitenin eklemeli imalat teknolojilerine ilgisi farklı bir ivme ve eğilim ile artmıştır. Ekleme imalat teknolojilerine ülkemizin son yıllardaki katkısı; teknolojinin geliştirilmesi, eklemeli imalat sistemlerinin yerleştirilmesi, özgün tasarımın üretime geçirilmesi gibi farklı boyutlarda ortaya çıkmış ve uluslararası arenada belirginleşmiştir.

Gazi Üniversitesi, dünyadaki gelişimi takip ederek, 2013 yılında çalışmalarına başladığı EKTAM'ın kuruluşunu 2017 yılında gerçekleştirmiştir. EKTAM, ülkemizdeki tüm sanayi kuruluşları ve üniversitelerimizin yararlanacağı ulusal mükemmeliyet merkezi olacak şekilde yapılandırılmıştır. Metal ve seramik malzemeler esas alınarak malzeme araştırmaları ve 3 boyutlu yazıcı teknolojileri konularında hem temel araştırma hem de Teknoloji Hazırlık Seviyesi 6'ya kadar olan ürünlerin geliştirilmesi amacıyla sanayi kuruluşları ve üniversiteler ile birlikte çalışılmaktadır. Üniversite ve sanayinin birlikte çalışmasını kolaylaştırmak ve yüksek katma değerli ürünlerin elde edilmesini sağlamak üzere EKTAM, TeknoHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesinde konumlandırılmaktadır. Böylelikle, ülkemiz için önemli olan eklemeli imalat araştırma altyapısının hem Üniversite hem de sanayi tarafından erişilebilirliği sağlanmaktadır.

## **TeknoHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesi**



Kurulduğu tarihten itibaren yürütmeye başladığı ulusal ve uluslararası projelerin yanı sıra oluşturduğu platformlarla TÜBİTAK'ın 1004, 2244, SAYEM ve COFUND programlarından yararlanmayı başaran EKTAM, sanayi ile kurduğu güçlü iş birliklerinde ürün bazlı çalışmalar yürütürken bir yandan da tam zamanlı doktora programı ile ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü kaynağına katkı sunmaktadır.



EKTAM'ın ülkemizin eklemeli imalat teknolojileri alanında etkinliği; sunduğu teknoloji geliştirme hizmetleri, yüksek katma değerli ürün geliştirme ve nitelikli insan gücü kaynağına katkı başlıklarında giderek daha belirgin hale gelmektedir. 6550 Sayılı Kanun çerçevesinde değerlendirilmesine bağlı olarak EKTAM, ülkemiz için Ulusal Mükemmeliyet Merkezi statüsünde daha etkin hizmet etmeye devam edecektir.

EKTAM yeni nesil eklemeli imalat teknolojilerinin geliştirilmesini sağlamak üzere bilimsel, teknolojik ve uygulamalı araştırmalar yürüterek üniversite-sanayi iş birliğine katkıda bulunmaktadır. Yerli ve özgün eklemeli imalat üretim tezgâhlarının ve alt sistemlerinin geliştirilmesi için özel sanayi ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak ortak Ar-Ge faaliyetleri yürütmektedir.

Ürün geliştirme ve imalatın yanı sıra;

- Toz metalürjisi ve malzeme teknolojisi (malzeme bilimi ve makine mühendisliği),
- Eklemeli üretim teknolojisi kullanılarak katma değeri yüksek ürünlerin/üretim yöntemlerinin geliştirilmesi (makine mühendisliği, uzay-uçak mühendisliği),
- Eklemeli imalat teknolojisinin geliştirilmesi (makine, elektrik-elektronik, bilgisayar, mekatronik mühendislikleri)

temel alanlarında bilimsel araştırma çalışmalarının yürütülmesine devam edilmektedir.

Merkez faaliyetleri tam zamanlı yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile yürütülerek, bu öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında sektörde birer girişimci, teknoloji şirketi kurucusu olmasının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Çalışmalar doğrultusunda, hem ülke hem de dünya akademik bilgi birikimine yayın, patent ve bilim insanı yetiştirmek suretiyle katkı sağlanmaktadır.



2022 yılı içerisinde Merkezde yapılan çalışmalar aşağıda özet olarak maddeler halinde verilmiştir:

- TeknoHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesinde konumlandırılan ve yapım masrafları TUSAŞ AŞ tarafından üstlenilen yaklaşık 5.600 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip EKTAM Binasının yapımı tamamlanmış ve 29 Nisan 2022 tarihinde teslim alınmıştır. EKTAM çalışmalarına 5 Ağustos 2022 tarihinden bu yana TeknoHAB içerisinde kendi binasında devam etmektedir.
- EKTAM bünyesinde mevcut Eklemeli İmalat Sistemleri'nin tamamının tam kapasiteyle çalışmasını temin etmek üzere başta savunma sanayii kuruluşları olmak üzere üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile proje çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda TUSAŞ AŞ ile çok sayıda parça üretimi ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır.
- EKTAM'ın yönetici kuruluş olduğu Avrupa Birliği Komisyonu'nun AB Ufuk-2020 Programı kapsamındaki "101034425-A2M2TECH-H2020-MSCA-COFUND-2020" kodlu ve TÜBİTAK'ın 2236/B programı kapsamındaki "120C158" kodlu projeleri ile desteklenen "Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies" isimli COFUND Projesi kapsamında görev alan 20 uluslararası doktora öğrencisi Türkiye'ye gelerek Gazi Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde doktora programlarına başlamıştır. Proje kapsamında görev alan doktora öğrencileri ileri malzemeler ve ileri üretim teknolojileri alanında belirlenen konularda araştırma yaparak çoğu ürün bazlı araştırma çıktılarını ülkemize kazandıracaktır.
- EKTAM'ın yönetici kuruluş olduğu "20AG008" kodlu ve "Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı Teknolojileri Platformu" isimli TÜBİTAK 1004 Projesi kapsamında "3D-LAB" Polonya firması ile "Compact Powder Production Unit design for SLM and EBM Additive Manufacturing Systems" başlığı altında eklemeli imalat sistemleri için pilot ölçekli toz üretim sistemlerinin alımı gerçekleştirilerek EKTAM envanterine dahil edilmiştir.
- Altyapı projesi kapsamında yer alan "Micro CT sisteminin alımı tamamlanmıştır. Micro CT sistemi Ekim 2022 içinde EKTAM'a teslim edilmiştir.
- EKTAM'ın yönetici kuruluş olduğu 20AG008 kodlu ve "Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı Teknolojileri Platformu" isimli TÜBİTAK 1004 projesi kapsamında "Thermo-Calc, JMatPro ve Flow 3D" yazılımlarının alımı tamamlanmıştır. "Thermo-Calc" ve "JMatPro" yazılımlarının eğitimi 06.01.2022-08.01.2022 tarihleri arasında gerçekleşmiştir. İlgili proje kapsamında ayrıca "COMSOL" yazılımı alımı tamamlanmıştır.
- TÜBİTAK Sanayi Yenilik Ağ Mekanizması (SAYEM) programı kapsamında ERMAKSAN'ın yürütücülüğünü yaptığı 3219504 numaralı ve "Eklemeli İmalata Yönelik Yerli Ve Özgün Tasarım, Malzeme, Üretim ve Tezgah Teknolojilerinin Geliştirilmesi" başlıklı TEYDEB Sanayi Yenilik Ağ Mekanizması içinde yer alan ÜP3 TÜBİTAK SAYEM-Enavision metal eklemeli imalat makinesi için proses parametrelerinin mikroyapı iyileştirmesini sağlayacak lazer güç kontrolcüsü geliştirilmesi (ENACONTROL) ve ÜP38 TÜBİTAK SAYEM-Turbo Jet Motoruna yönelik komponentlerin HIP yöntemi uygulanarak nihai tasarım korelasyonlarının oluşturulması ve mekanik özelliklerin geliştirilmesi (TJM\_HIP\_MG) adlı SAYEM

121D014 nolu ürünleştirme projeleri yürütülmektedir. SAYEM 121D014 nolu proje kapsamında “Simufact Additive” ve “Simufact Welding” yazılımı alımı tamamlanmıştır.

- TÜBİTAK SAYEM proje çalışması ile ilk proje kapsamında SLM sistemlerinde kullanılabilir Proses Kontrol yapısı geliştirilecek ve ENAVISION SLM sistemine entegre edilecektir. İkinci proje kapsamında TUSAŞ MOTOR’un (TEI) üretmeyi planladığı yerli Turbo Jet Motoruna yönelik bileşenlerine post proses (HIP, Isıl işlem) uygulanarak nihai tasarım, üretim parametrelerinin oluşturulması ve jet motorunun performansının standartları (ASTM F42, ISO TC261, TSE) sağlayarak ticarileşmesi amaçlanmıştır.
- 2019 yılı içerisinde alımı gerçekleştirilen “Elektron Işını Ergitmeli Toz Yataklı Metal Eklemeli İmalat Sistemi”nin kesin kabul işlemleri 2022 Haziran ayı içerisinde tamamlanmıştır.
- Altyapı projesi kapsamında yer alan CNC 5 Eksen İşleme Tezgahı’nın alımı için 2022 yılı Ocak ayı içerisinde ihaleye çıkılmış ancak idari şartnameye uyumsuzluk sebebiyle ihale sonuçlandırılmamıştır. Söz konusu alımın 2023 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.
- Altyapı projesi kapsamındaki bir diğer sistem ise CMM Sistemi’dir. 2022 yılı ödenek durumu dikkate alınarak henüz ihale dokümanı hazırlanmamıştır. CMM sistemine olan ihtiyaç EKTAM’ın başka firmalardan aldığı hizmet ile yürütülmeye çalışılmaktadır. CMM sistemi için 2023 yılı ödenek durumu dikkate alınacaktır.

## **Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi-FOTONİK)**

Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Fotonik), Fotonik aygıtların geliştirilmesi için araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve bu aygıtların üretim teknolojilerinin kazanılması amacıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen altyapı projeleri ile desteklenerek 10 Ekim 2011 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle faaliyetlerine başlamıştır.

Gazi Fotonik, ülke düzeyinde ileri teknolojilerde araştırma-geliştirme yapma imkânı oluşturulması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi, araştırma kurumları ile sanayi iş birliğine katkı sağlanması hedefine yönelik olarak faaliyet gösteren bir “Tematik İleri Araştırma Merkezi”dir. Yaptığı “ürüne dönüşebilir Ar-Ge faaliyetleri” sonucunda ürettiği bilginin sektörle paylaşımı ile yeni-yenilikçi ürün ve teknolojik yeteneklerin gelişimine, nitelikli araştırmacı insan gücünün artırılmasına katkı sağlama görevini başarmak doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Merkez, sahip olduğu kristal büyütme sistemleri ile gelişmiş karakterizasyon ve fabrikasyon altyapısı kullanılarak Fotonik teknolojisinin millileştirilerek yerleştirilmesi; bu alanda ar-ge çalışmalarıyla prototip ürün geliştirilmesi ve bilgi birikimi oluşturulması hedefine yönelik;

- Uzay ve yeryüzü uygulamaları için fotovoltaiik güneş hücrelerinin geliştirilmesi ve prototip üretimleri,
- Germanyum ve safir hacimli kristal büyütme teknolojilerinin kazanımı,
- Ti:Safir lazer kristallerinin geliştirilmesi,

- Lazer diyot (LD) ve ışık yayan diyot (LED) çiplerinin geliştirilmesi,
- III-V grubu yarıiletken epi-kristallerin üretimi ve geliştirilmesi,
- IR ve UV dedektörler geliştirerek milli foton dedektörlerinin üretilmesine katkı sağlanması,
- İnce film teknolojisine dayalı ışık, gaz ve nem sensörlerinin geliştirilmesi,
- Metal ve yarıiletkenlerin ince film kaplamalar ile fonksiyonel yüzeyler geliştirilmesi,
- Araştırma kurumlarının ve sektörün Ar-Ge ihtiyaçlarına yönelik nitelikli ar-ge personeli yetiştirilmesi faaliyetlerine öncelik vermekte ve öncülük yapmaktadır.



Kızılötesi elektro-optik sistemler için Germanyum tek kristali ülkemizde bir ilk olarak Merkezde EMI kalkanlayıcı nitelikte geliştirilmiş ve ürün kalifikasyonu sağlanmıştır. Safir kristallerinin ülkemizde ilk olarak büyütülmesi için gerekli altyapı kurulmuş ve 300 mm çapa kadar safir kristallerinin geliştirilmesi çalışmalarına bu faaliyet dönemi içerisinde devam edilmiştir. Bu kapsamdaki Ar-Ge çalışmaları ile füzelerin optik penceresi olan kubbelerin yüksek optik kalitede geliştirilmesi başarılmıştır. Safir kristali büyütme çalışmalarımız, Ar-Ge desteği sağlayan firmalarla ortaklaşa yürütülmekte, bu sayede proje çıktılarının doğrudan sektöre aktarımı sağlanmaktadır.

Fotovoltaik güneş hücreleri alanında yürütülen araştırmalar ile yenilenebilir enerji kaynaklarının geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda sektör düzeyinde hücre üretimlerinin geliştirilmesine Ar-Ge desteği de verilmektedir. Merkez, çok eklemli güneş hücrelerinin geliştirilmesinde elde ettiği teknolojik bilgiyi kullanarak “uzay kalifiye güneş hücrelerinin geliştirilmesi” kapsamında endüstriyel üretimlerine uygun kristal büyütme altyapısını da genişletmektedir.



Merkezde çeşitli fonksiyonel yarıiletken ince filmler, optik filtreler ve aynalar geliştirilebilmektedir. Altyapımızın bu kabiliyeti kullanılarak UV ışını tespit dedektörü; zararlı gazların algılanması amacıyla gaz sensörü prototipleri geliştirilmiş olup bu kapsamdaki faaliyetler sektör iş birliği ile devam etmektedir.

Gazi Fotonik, bu dönem içerisinde bir kısmı üniversite-sanayi iş birliği ve uluslararası ikili iş birliği kapsamında 5 adet TÜBİTAK destekli ve 3 adet özel sektör-sanayi firmalarınca desteklenen Ar-Ge projesi yürütmüştür. Ayrıca 1 adet sanayi iş birlikli ve 2 adet bilimsel araştırma projesi bu dönemde yürütülmeye başlanmıştır. Öte yandan, Fotonik Araştırma Merkezinin altyapısını geliştirme ve elektro-optik aygıt geliştirilmesi kapsamlı 2 adet altyapı projesi de dönem içerisinde yürütülmüştür. Yürütülen ürün geliştirme odaklı projeler, sektör ihtiyaçlarına yönelik sektör-üniversite iş birliği kapsamındaki ar-ge ve prototip geliştirme çalışmalarını kapsamaktadır.

Üniversitemiz Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Fotonik Lisans ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası Fotonik Bilim ve Mühendisliği Lisansüstü Programları açılmış; bu programlar 2021 yılında ilk öğrencileri ile faaliyete geçmiştir. Bu programlar ile koordineli iş birliğine başlanmış; öğrencilerin teknolojik gelişimi Merkez altyapısı kullanılarak sağlanmıştır.

Merkez bünyesinde bulunan altyapı ve oluşan bilgi birikiminden yararlanarak çok sayıda lisansüstü tez çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Kuruluşundan bu yana 76 doktora tezi, 179'dan fazla yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Dönem içinde 23 doktora, 36 yüksek lisans öğrencisinin araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine imkan sağlanmış ve bu destek faaliyetleri halen devam etmektedir. Merkezin talebi ile Yükseköğretim Kurulunun 100/2000 Doktora Burs Programının Fotonik disiplini kapsamında yetiştirilmek üzere alınan 3 doktora öğrencisinin yetiştirilmesi Merkezde gerçekleştirilmektedir. Merkez üstlendiği projelerle yarıiletken teknolojileri alanında ürün geliştirme ve ar-ge çalışmalarıyla yerli teknolojinin gelişmesine katkı sağlamış; yapılan çalışmalardan 25 adedi (22 SCI-Expanded, 3 Ulusal) dönem içerisinde olmak üzere toplam 371 makale yayınlanmış; çok sayıda ulusal ve uluslararası konferanslara katılım sağlanmıştır. 21 Şubat 2022 – 05 Mart 2022 tarihleri arasında Al-Farabi Üniversitesi (Kazakistan) “Fizik ve Astronomi” yüksek lisans öğrencilerine staj programı kapsamında eğitim verilmiştir.

## **İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM)**

2015 yılında kurularak, danışmanlık, eğitim ve araştırma faaliyetlerine başlayan İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM), uzun süre etkin bir faaliyet gösterememiş olup Kasım 2020 itibarıyla yeniden aktif hale gelmiştir. Bu bağlamda; araştırmacılara çok sayıda istatistiksel danışmanlık hizmeti verilmiş, 1 Ulusal Kamu Projesinin istatistiksel planlama ve analizleri boyutunda yer alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin kalite iyileştirme süreçlerinde İDEAM olarak aktif biçimde rol üstlenilmiş olup bu bağlamda yapılması gereken memnuniyet ve diğer anket çalışmaları, anket tasarımı ve analiz aşamasına kadar yürütülmüştür. Ayrıca Üniversitemiz birimlerinin bu bağlamda yürüttüğü bazı çalışmalara İDEAM olarak teknik destek verilmiştir. Bunların yanı sıra, kısa dönem eğitim niteliğinde Merkezin paydaşı olan Fen Fakültesi İstatistik Bölümü öğrencilerine gerçek hayat problemlerine dayalı sertifikalı Vaka Analizi Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Diğer bir faaliyet olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin staj seferberliği kapsamında, 2023 yılı yaz döneminde gerçekleştirilmek üzere staj programı planlanmış olup Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezine gerekli bilgiler iletilmiştir.

Merkezin 2022 yılı faaliyetleri kapsamında kurum içi ve kurum dışı olarak üzere toplamda 25 akademik ve idari danışmanlık hizmeti vermiştir.

## **Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)**

Merkez, Üniversitemiz öğrencilerinin kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar yapmasını sağlamak, öğrenci ve mezunlarının iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik bilimsel çalışmalar yapmak, iş dünyasından gelen talepler doğrultusunda öğrenci ve mezunların istihdam edilebilme imkanlarını araştırmak, bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alandaki birikimleri ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak bu kuruluşların gelişmelerine ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

KAPUM, öğrenci ve mezunlarımızın derslerde aldıkları teorik bilgileri pratiğe dönüştürmesi, iletişim becerisi kazanıp özgüvenlerini artırmaları, meslekleri her yönüyle tanıyıp doğru hedefler belirleyerek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru kariyer planı yapmalarını amaçlı; İŞ-KUR ortaklığıyla “İş Başvuru Süreci Teknikleri (Cv Hazırlama & Mülakat

Teknikleri Eğitimi, İş Klübü Eğitimleri)", özel sektör insan kaynakları ekibi ile "Özel Sektörde İş Başvuru Süreci ve Kariyer Planlama", fakültelerde "Kariyer Söyleşileri", öğrenci topluluklarımız ile ortak etkinlikler ve çevrim içi eğitimler gerçekleştirmiştir.

Merkezin işlevselliğini artırmak, öğrenci ve mezunlarla doğrudan iletişim kurabilmek amacı ile Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde kariyer temsilcileri görevlendirilmiştir. Kariyer temsilcileri, görev yaptıkları birimlerde öğrencilerin kariyer gelişimleri konusunda onlara etkin destek hizmeti vererek bilgilendirici seminer, panel ve konferanslar düzenlenmesi konusunda çalışmalar yapmakta, öğrencilerin staj/iş talepleri konusunda KAPUM ile koordineli olarak faaliyetlerini yürütmektedirler.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülmekte olan "Ulusal Staj Programı" faaliyetlerinin Üniversitemiz bünyesindeki koordinasyon süreçleri KAPUM tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Merkez tarafından 2022 yılında kariyer fuarı/günleri ve kariyer söyleşileri olarak 59 etkinlik düzenlenmiştir. KAPUM tarafından "Kariyer Buluşmaları" etkinlikleri düzenlenmekte; bu sayede kariyer gelişim alanında uzman isimler ve Üniversitemiz öğrencileri/mezunları bir araya getirilmektedir.

## **Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)**

Ülkemizde bir ilk olma özelliğini taşıyan Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Ortaklığında "Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi" (NÖROM) 2021 yılında faaliyete geçmiştir.

Disiplinlerarası araştırmaların yürütüleceği NÖROM'da 3 ortak Üniversite araştırmacılarının yanı sıra 17 farklı üniversiteden toplam 68 araştırmacı yer almaktadır. Ulusal ortak araştırma örneği olarak Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ile yapılan ortaklık protokolüyle; tıp, eğitim ve mühendislik alanlarını birleştirerek multidisipliner bir merkez olarak kurulmuştur. Amacı; biyolojik ve yapay sistemlerden ileri yöntemlerle elde edilecek verilerin nöroenformatik ağında saklanıp, Hesaplamalı Nörobilim, Derin Öğrenme, Sistem ve Hastalık Modelleme birimlerinde işlenerek tanı ve tedavi amaçlı biyohedef belirleme, yeni cihaz/protez geliştirme, yapay zeka uygulamaları, nöroçip ve nörobilim ekosistemi için eğitim materyalleri gibi katma değeri yüksek teknolojik ürünlere çevrilerek değerlendirileceği bir Mükemmeliyet Merkezi olarak hayata geçirilmesidir.

Merkezin hedefleri arasında;

- Nörobilim ve nöroteknoloji alanında mükemmeliyeti hedefleyen, disiplinlerarası araştırma yaklaşımını örnek alan ve ulusal-uluslararası alanda referans gösterilen bir araştırma ve geliştirme altyapısının oluşturulması,
- Özellikle tıp alanında pek çok nörolojik hastalığın tedavisine yönelik araştırmalar ve bu araştırmalar ile kazanılan bilgilerle yeni tıp ve bilişim teknolojilerinin geliştirilmesi,
- Beyin ve beynin temel mekanizmalarını daha iyi anlayarak bu bilginin tıp, bilişim ve eğitim alanlarına uygulanması,
- Nöroteknoloji, hesaplamalı nörobilim, nöromorfik çipler, beyin esinli yapay zeka, bilişsel nörobilim, mobil ve gerçek zamanlı insan-bilgisayar-makine etkileşimi,

moleküler nörobiyoloji, nörolojik bozukluklar, hastalık imzaları, nöronların morfolojisi, moleküler kimliği ve fizyolojik özellikleri ve davranış ilişkisi vb. alanlarda araştırma ve geliştirme yapmak ve bunların çıktılarının uygulanabilirlik seviyesinin yükseltilmesi,

- Nörobilim ve nöroteknoloji alanında, önerilen merkezde ve diğer kurumlarda üretilen verilerin ve veri analiz yöntemlerinin internet ortamında paylaşılacağı nöroenformatik ağını oluşturarak veri ve bilgi paylaşımının hızlandırılması,
- Yurtdışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlar ile iş birliği ağlarının geliştirilerek, sinirbilimi alanında saygınlık ve tanınırlığın artırılması ve bu yolla Merkezin uluslararası platformda yer almasına katkıda bulunulması,
- Yurtdışındaki üniversiteler ile ortak nörobilim doktora ve post-doktora eğitimlerinin hayata geçirilmesi,
- Bilgi üretmeye ve uygulamaya yönelik nörobilim ekosisteminin oluşmasına katkıda bulunulması,
- Merkez kapsamında nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi, yürütülen nitelikli Ar-Ge projeleri ve etkin üniversite-sanayi iş birliği ile “üretilen bilginin ve teknolojilerin özel sektöre aktarılması” yoluyla katma değeri yüksek ürün geliştirilmesine destek olunması,
- Nörobilim konusunda çalışan diğer disiplin grupları ve firmaları için bir çekim ve çözüm merkezi olmak yer almaktadır.

Merkez lisansüstü düzeyde araştırmacı yetiştirilmesine de katkı sağlamaktadır. NÖROM imkanlarından; Gazi Üniversitesi Nörobilim Doktora Programı, Ankara Üniversitesi Disiplinlerarası Sinir Bilimleri Doktora Programı ve ODTÜ Elektrik-Elektronik, Bilgisayar Mühendisliği ve Enformatik Enstitüsü Doktora Programlarına kayıtlı toplamda 50 öğrenci ile doktora sonrası araştırmacılar faydalanmaktadır. Öncelikli alanlardan olan “İnsan Beyni ve Nörobilim” alanında YÖK 100/2000 bursu ile Ankara Üniversitesinde 3, Gazi Üniversitesinde 9 öğrenci eğitim almaktadır. Bu araştırmacıların çalışmalarında Merkezin kurulmaya başlanmış olan altyapı olanaklarından da yararlanılmaktadır. Uluslararasılaşma ve iş birliği çalışmaları kapsamında Gazi Nörobilim Doktora Programının Avrupa Nörobilim Okulları Ağı’na (Network of European Neuroscience Schools NENS) dahil oluşu önemli bir yer tutmaktadır. Lisansüstü öğrenciler, Avrupa Nörobilim Okulları Ağına dahil araştırma merkezi ve programlara giderek yeni araştırma teknikleri öğrenme ve bilimsel araştırmalar yapma imkanı sahiptirler.

2022 faaliyet döneminde NÖROM proje araştırmacıları tarafından 2 sempozyum, 3 ulusal ve 3 uluslararası kongre, 23 yurtiçi-yurtdışı seminer, 1 kurs, 1 eğitim gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında uluslararası 15 yayın olmak üzere toplamda 29 NÖROM adresli yayın bulunmaktadır. 2022 yılı içinde dış mali destek olarak 3 adet TÜBİTAK 1001, 1 adet TÜBİTAK 1002 ve 1 adet TÜSEB projesi kabul edilmiş ve devam etmektedirler. 2 TÜBİTAK TEYDEB 1501 projesinde danışmanlık verilmektedir ve 1 adet TÜBİTAK 1004 projesine APYK olarak katılmıştır.

Merkezin faaliyetlerini sürdürmesine yönelik olarak NÖROM binasının inşaatı tamamlanma aşamasına yaklaşmıştır. Merkezde faydalanılması planlanan makine ve teçhizata ilişkin alım süreçleri ve ihale çalışmaları hızla devam etmektedir.

## **Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM)**

Merkezin temel amacı Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin ulusal veya uluslararası proje yapma ve yürütme kabiliyetlerinin artırılması ve süreçte destek sağlamaktır. Bu çerçevede PKUAM, yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını, tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurarak proje hazırlayan veya hazırlayacak kişiler arası iletişim ve koordinasyonun sağlanması görevini üstlenmiştir.

PKUAM, proje hazırlama ve uygulama sürecine ilişkin olarak eğitim verilmesi de dâhil, konuyla ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunarak öğretim elemanlarına ve öğrencilere danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermektedir. Üniversite-sanayi iş birliğinin desteklenmesi ve bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri çerçevesinde; proje yönetimi süreçlerinin yakından izlenmesi gerçekleştirilerek, karşılıklı ilişkilerin güçlendirilmesi ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımının hızlandırılması sağlanmaktadır. Bu yönüyle PKUAM projelerin muhasebeleştirilmesi ve kaynakların kullanımını etkin hale getirerek proje çıktılarının bilimsel ve toplumsal çalışmalarda daha kolay kullanılabilirliğinin sağlanmasının yanında, proje sayısının artmasıyla Üniversitemizin uluslararası hareketliliği, yayın sayısı ve öğretim elemanlarının akademik bakışının gelişmesi için etkin rol oynamaktadır.

PKUAM aracılığıyla yürütülen projelerde uluslararası ortaklarla iş birliği hem Üniversitemizin hem de ülkemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlamaktadır. Merkez bünyesinde, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen; Erasmus+ (Okul Eğitimi, Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları, Jean Monnet, Spor Destekleri), Brüksel Merkezli Erasmus+ ve Horizon2020 Programlarının desteklediği projelerin yanı sıra çeşitli Bakanlıklara ait projeler, AB ve farklı kuruluşlarla ortak olarak yürütülen projelere ilişkin süreçler yönetilmektedir.

## **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM)**

29 Aralık 2006 tarihinde GAZİSEM adıyla faaliyetlerine başlayan Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022 yılında da amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüştür. GAZİSEM bünyesinde düzenlenen bireysel katılımlara açık eğitim programlarının yanı sıra kamu ve özel kuruluşların personeline yönelik eğitim programları da gelen talepler doğrultusunda planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.

Yaşanan COVID-19 küresel salgın süreci sonrasında yüz yüze eğitimler Sağlık Bakanlığının ilgili Yönergeleri doğrultusunda gerek uzaktan gerekse yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Gerek uzaktan gerekse yüz yüze düzenlenen eğitimlerde en yüksek verimin alınabilmesi için mevcut olanaklar araştırılmış, iyileştirmeler yapılarak süreçler ve iş akışları uzaktan eğitim ilkelerine göre yeniden düzenlenmiştir.

GAZİSEM tarafından gerçekleştirilen eğitim hizmetleri dört grupta toplanabilir. Bunlar;

- Kurumların hizmet içi eğitim programlarını oluşturmak, eğitici temin etmek ve programın sağlıklı bir şekilde yürütülmesini koordine etmek,
- Kişisel beceri, özellikli eğitim ve güncel konular çerçevesinde eğitimler organize etmek ve talep olması durumunda bunların sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak,



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

- Kurumlara eğitim programları konusunda danışmanlık yapmak,
- Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda topluma yönelik eğitim programları düzenlemek.

Merkez tarafından 2022 yılında sunulan eğitim ve danışmanlık hizmetlerine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 59 GAZİSEM Tarafından Sunulan Eğitim Hizmetleri**

S.No	Eğitim Konusu	Saati	Katılımcı Sayısı (kişi)	Verilen Sertifika (adet)
1	Mühendislik Fakültesi Serbest Mühendis Müşavir Eğitimi (34.Dönem)	135	14	13
2	Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi	24	16	13
3	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Danışmanlığı Eğitimi	2	17	17
4	Araştırma Yöntemleri ve Uzmanlık Tezi Yazım Eğitimi	8	28	22
5	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Danışmanlığı Eğitimi	2	3	3
6	Formasyon Eğitimi	4	55	55
7	Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi	24	9	8
8	Eczane Yardımcı Personeli Eğitimi	44	93	88
9	Eğiticilerin Eğitimi	4	47	47
10	Sayıştay Denetimi ve Kamu İdarelerinde Kamu Zararının Oluşma Şartları ve Sonuçları Eğitimi	24	6	5
11	Eğiticilerin Eğitimi	4	43	43
12	Aselsan Kreş ve Anaokulu Yeni Öğretmen Eğitim Programı	52	50	49
13	Eğiticilerin Eğitimi	60	26	26
14	Mühendislik Fakültesi Serbest Mühendis Müşavir Eğitimi (35.Dönem)	135	18	18
15	Pozitif Psikoloji ile Kişisel Gelişim Eğitimi	24	17	Devam ediyor
16	Kapsayıcı Eğitimde Özel Eğitime İhtiyacı Olan Çocukların Eğitimi	21	22	22

**Tablo 60 GAZİSEM Tarafından Sunulan Danışmanlık Hizmetleri**

S.No	Danışmanlık Konusu	Saati	Kime Verildiği
1	ASELSAN TEKNO Macera Pedagojik Kontrol Danışmanlık Hizmeti	144	ASELSAN AŞ
2	ASELSAN Kreş ve Anaokulu Sistem Geliştirme Danışmanlık Hizmeti	96	ASELSAN AŞ
3	ASELSAN TEKNO Macera Pedagojik Kontrol Danışmanlık Hizmeti	144	ASELSAN AŞ
4	ASELSAN Kreş ve Anaokulu Akademik Danışmanlık Hizmeti	60	ASELSAN AŞ

## Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM)

Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM) temelleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen 2014K12-2142 nolu proje ile atılmıştır. Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 07.01.2021 tarih 2021/78 sayılı kararı ile kurulma kararı alınmış, 11.06.2021 tarih ve 31508 sayılı Resmî Gazete'de GÜTMAM Yönetmeliği'nin yayımlanmasıyla faaliyetine başlamıştır.



GÜTMAM'ın aktif olarak faaliyete geçirilmesi için yeni cihaz temini çalışmalarının yanında Üniversitemiz envanterinde kayıtlı araştırma cihazlarının da Merkez bünyesinde kullanılması amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Merkezi Laboratuvar Yönetim Sistemi yazılımı oluşturulmuştur. Bu kapsamda Merkez bünyesine taşınamayan ancak farklı birimlerde konuşlu bulunan araştırma cihazları yazılım üzerinden araştırmacıların hizmetine sunulmakta ve atıl kalmaları önlenmektedir.

Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olarak öncelikli alanları arasında yer alan organik kimya göz önüne alınarak temin edilen Nükleer Manyetik Rezonans cihazının alımı tamamlanmış olup küresel ölçekteki Sıvı Helyum tedarik sorunu nedeniyle akreditif işlemleri tamamlanamamış ve kurulumu henüz gerçekleştirilememiştir. Ayrıca birçok ithal ve ihraç ürünleri için önemli olan radyoaktivite analizini gerçekleştirebilmek için de Gama Spektrometresinin alım süreci başlatılmıştır. Her iki cihazın 2023 yılı içerisinde kurulumunun tamamlanarak hizmete açılması planlanmaktadır.

## **Türkçe Öğretim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)**

Gazi Üniversitesi Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) 1994 yılından beri “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında kurslar düzenlemekte, kültür-sanat etkinlikleri ve akademik çalışmalar yürütmektedir. “Türkçenin Yabancılara Öğretimi” alanında yayınlar da üreten TÖMER, çeşitli bilimsel araştırmalara da ev sahipliği yapmaktadır.

Gazi Üniversitesi TÖMER, ulusal ve uluslararası hedefler çerçevesinde Türkçe öğretimi alanında önemli bir kamu diplomasisi faaliyeti yürütmektedir. Bugüne kadar yaklaşık 100 ülkeden 10.000’den fazla öğrenciye Türkiye Türkçesi öğreten Merkez, alanında en saygın kurumlarından biri olma özelliğine sahiptir. TÖMER, yeni bir akademik disiplin kabul edilebilecek olan “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi” alanında yaşanan kaynak sıkıntısını büyük ölçüde sona erdiren kitaplar ile öğretim materyalleri hazırlamaktadır. Bu yayın yelpazesi içerisindeki tüm materyaller “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni”ne uygun olarak hazırlanmıştır. Söz konusu yayınlarımız yurt dışında başta AB ülkeleri olmak üzere pek çok ülkede; yurt içinde ise 65’ten fazla üniversite ve özel kursta öğretim materyali olarak kullanılmaktadır.

Merkez alanındaki öncü kurumlardan biri olmasının verdiği bilgi birikimini ve tecrübelerini iç ve dış paydaşlarıyla sürekli yeni yeni projeler üretmek bağlamında kullanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin mesleki gelişimi konusunda da Yabancılara Türkçe Öğretimi alanına önemli katkılar sunmaktadır.

Gazi Üniversitesi TÖMER’in öncelikli hedefleri daha dinamik, dengeli, nitelikli hizmet üreten bir kurum olmak; mali ve fiziki imkânları ile insan kaynaklarını en etkili şekilde kullanmak, Türkçeyi dünya dilleri arasında hak ettiği yere getirmektir.

Gazi Üniversitesi TÖMER, dünyanın dört bir yanından gelen özel öğrencilere, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından eğitim hareketliliğine dâhil edilen “Türkiye Burslusu” öğrencilere; ikili anlaşmalarla ülkemizde bulunan burslu öğrencilere; Türk ve akraba topluluklara mensup özel öğrencilere; Türkiye’de öğrenim görmek isteyen Avrupa, Asya ve Afrika ülkeleri ile Ortadoğu ülkelerinden gelen öğrencilere, ticaret-sanayi ve diplomatik misyonda görevli olan yabancılara Türkiye Türkçesi öğretmek için kurslar düzenlemektedir. 2022 yılı içerisinde Gazi Üniversitesi TÖMER’de 62 ülkeden 239 öğrenci, A1’den C1’e kadar farklı düzeylerde 172.580 saat ders olarak Türkçe öğrenmiştir.

Türkçe hazırlık eğitimi toplam süresinin (960 saat) bir bölümünün “Akademik Türkçe” başlığı altında, öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili Türkçe kelime varlığı, alanla ilgili teknik metinler, öğrencilerin bölümünde karşılaşacağı konuşma ve yazma biçimleri şeklinde akademik alan Türkçesine ayrılması gerektiğinden, Merkezde öğrenim görmekte olan “Türkiye Burslusu” öğrenciler için “Akademik Türkçe” dersi verilmiştir. Ayrıca bu dönem içerisinde dil öğrenimi görmek amacıyla kabul belgesi (acceptance) talep eden uluslararası öğrencilerin Merkezde öğrenim görmeleri sağlanmıştır.

Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Merkezi ile Türkçe Öğretmenliği Bölümü başta olmak üzere ilgili diğer birimlerin imkân ve kabiliyetlerinden de yararlanarak hibrit eğitim modeli marifetiyle Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programları düzenlenmiştir. Bu programlar yabancı dil olarak Türkçe öğreten ve öğretecek olan öğretmenlerin ve adayların gelişimini sağlamakta ve lisans programı olmayan bu alanda insan gücünde niceliğin yanı sıra

nitelik artışını da sağlayarak önemli bir kamu hizmeti gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda farklı tarihlerde düzenlenen 4 sertifika programı ile 169 katılımcıya eğitim verilmiştir. Katılımcılardan 167'si yapılan yazılı ve uygulamalı ölçme-değerlendirmeler sonucunda anılan sertifikayı almaya hak kazanmıştır.

## Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) kuruluş tarihi olan 2013 yılından bu yana “çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası iş birliğine açık, lider bir merkez olmak” misyonu ve “öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen; en güncel ve etkili uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak, öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmak” vizyonu doğrultusunda hizmet vermektedir. COVID-19 küresel salgını sürecinde Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz bir biçimde yürütülmesi adına görev almaya devam eden Merkez, kurumsal vizyon olarak sadece Üniversitemize değil tüm Türkiye'ye uzaktan eğitim hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

Merkez Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerine çevrim içi eğitim faaliyetlerine yönelik teknik destek ve altyapı hizmeti sağlamaktadır. 2022 yılı içerisinde çeşitli birimlerden gelen toplam 132 etkinliğe destek verilmiştir. Hizmet sunulan birimler ve etkinliklere ait bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 61 GUZEM Tarafından Teknik Destek Sağlanan Kurslar**

S.No	Kurs Adı	Katılımcı Sayısı
1	İngilizce Akademik Yazma Becerilerini Geliştirme Kursu- İleri Seviye Dilbilgisi	38
2	İngilizce Akademik Yazma Becerilerini Geliştirme Kursu-Makale Nasıl Yazılır?	20
3	Edebi Yazarlık Eğitimleri-Yazarlık	31
4	Edebi Yazarlık Eğitimleri-Temel Editörlük	37
5	Sağlık Profesyonellerine Yönelik Eğiticilerin Eğitimi	67
6	İngilizce Akademik Konuşma-1	27
7	İngilizce Akademik Konuşma-2	33
8	Temel Almanca	32
9	Temel Arapça	13
10	Temel Rusça	14
11	İngilizce YDS/YÖKDİL Hazırlık	40

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 61 Devamı**

S.No	Kurs Adı	Katılımcı Sayısı
12	4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursu Öğreticilerine Yönelik Oyun Eğitimi	25
13	Front-End Developer Eğitimi	19
14	Fullstack Developer Eğitimi	8
15	Hastane Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri 2021 yılı	3.269
16	Hastane Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri 2022 yılı	2.530
17	Kalite Eğitimleri -1	698
18	Kalite Eğitimleri -2	5.115
19	Yazıyorum Öyleyse Varım-Yazarlık Atölyesi Eğitimleri	300

**Tablo 62 GUZEM Sertifika Programları**

S.No	Program Adı	Katılımcı Sayısı
1	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı	121
2	Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursu Sertifikalı Eğitim Programı	157
3	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programı	2.725
4	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programı	450

**Tablo 63 GUZEM Tarafından Teknik Destek Sağlanan Etkinlikler**

S.No	Düzenleyen Birim	Etkinlik Adı
1	Gazi Eğitim Fakültesi	Gazi Eğitim Fak.Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantısı
2	TIP Fakültesi	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açılması ve Yapılandırılması
3	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	Cambridge(IGCSE) Sunumu
4	Tıp Fakültesi	Araştırma Veri İzleme Toplantısı
5	Türk Dünyası UAM	Köklerimizin İzinde 13
6	Kalite Komisyonu	Kalite Komisyonu Paydaş Bilgilendirme Toplantısı
7	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	Jacops Üniversitesinde öğrenim gören mezun öğrencimiz IB öğrencilerimizin sorularını yanıtlıyor.
8	Uluslararası İlişkiler Kurum Koord.	Erasmus Koordinatörleri Toplantısı
9	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Tebliğat Kanunu
10	Rektörlük	Öncelikli alanlara atanan öğretim üyeleri toplantısı
11	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	İrade Yönetimi ve Teknoloji Bağımlılığı

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 63 Devamı**

S.No	Düzenleyen Birim	Etkinlik Adı
12	Türk Dünyası UAM	Köklerimizin İzinde 14
13	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Teknoloji Çağında Aile ve Medya
14	Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	TÜBİTAK 1001-1002 Programları Kapsamında Başarılı Projelerin Yürütücüleri Sertifika Töreni ve Tecrübe Paylaşımı
15	Gazi TÖMER	Köklerimizin İzinde 24
16	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Trafik Güvenliği Eğitimi
17	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	X,Y,Z,C (Teknoloji) Kuşağı İle Doğru İletişim Kanalları
18	Yaşam Bilimleri UAM	Contribution of Genetic Variants to Early Onset Breast Cancer
19	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	Fikirler Uçuşuyor-Final
20	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	Fikirler Uçuşuyor-Final
21	Türk Dünyası UAM	Türk Dünyasında Alp Kadın Sempozyumu Açılış Konuşması
22	Türk Dünyası UAM	Türk Dünyasında Alp Kadın Sempozyumu
23	Rektörlük	Türkiye ve Azerbaycan Milli Şairlerinin Gözüyle Çanakkale Zaferi ve İstiklal Marşı
24	Türk Dünyası UAM	Türk Dünyasında Alp Kadın Sempozyumu Açılış Konuşması
25	Akademik Yazma UAM	Pooltext Semineri
26	Türk Dünyası UAM	Köklerimizin İzinde 15
27	Araştırma Geliştirme Kurum Koord.	Akademik Performans Değerlendirme ve Süreç Yönetimi Sistemi (APSİS) Bilgilendirme Toplantısı
28	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Depresyon Virüsü: Bencilik
29	Gazi Hastanesi	Acil Çağrı Kodları
30	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	AVESİS Kurumsal Raporlar Bilgilendirme Toplantısı
31	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Kadınlara Yönelik Şiddeti Önleme ve Bilinçlendirme
32	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Çocuklara Yönelik Şiddeti Önleme ve Bilinçlendirme
33	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Sağlıklı Dijitalleşme
34	Gazi Hastanesi	İstenmeyen Olay Bildirimi
35	Akademik Yazma UAM	PoolText Yazılımı Bilgilendirme Semineri
36	Türk Dünyası UAM	Köklerimizin İzinde 16
37	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Etkili İletişim Becerileri (Alt-Üst Hasta Yakını İle İlişkiler)
38	Uluslararası İlişkiler Kurum Koord.	Çevrim İçi Erasmus+ Sohbetleri
39	Rektörlük	TBMM'nin Açılışının 102. Yılı "Atatürk ve Hakimiyet" Konferansı
40	PKUAM	İslam Felsefe-Bilim Tarihinde bir "Nefes" : Allâme Kudbiddin Şirazi
41	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Dijital Çağda Odaklanma Sorunları ve Çözüm Yolları
42	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Kul ve Kamu Hakkı
43	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Yöneticilere ve Liderlere Altın Tavsiyeleri

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 63 Devamı**

S.No	Düzenleyen Birim	Etkinlik Adı
44	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dissemination Activity
45	Gazi Hastanesi	Ağrı ve Spasitede Güncel Tedavi Metodları
46	Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi ABD	Ağrı ve Spastisitede Güncel Tedavi Metodları
47	Akademik Yazma UAM	A Close Look into Logical Fallacies: What?, Why?, How?
48	Türk Dünyası UAM	Köklerimizin İzinde 17
49	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	İletişim Çağında Beyne Ket Vurma
50	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Sağlık Profesyonelleri İçin Eğitici Eğitimi
51	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Toplumsal Değişim
52	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Bilgi Ne işe Yarar? Bilgi ve Bilinç Problemleri
53	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Kriz Yönetimi
54	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Yapay Zeka, Metaverse ve Transhümanizm
55	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Tarihin İçinde Gazi Üniversitesi'ni Yaşamak
56	Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi ABD	Kanserde Ağrı Yönetimi
57	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar
58	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Genç Araştırmacılar Kongresi II
59	Hastanesi	Hasta Hakları Olarak Mahremiyet
60	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Genç Araştırmacılar Kongresi II
61	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Genç Araştırmacılar Kongresi II
62	Türk Dünyası UAM	Köklerimizin İzinde 18
63	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Duygusal Zeka Yönetimi
64	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	15 Temmuz ve ÖSYM Hizmet İçi Eğitim Programı
65	Gazi TÖMER	Köklerimizin İzinde 19
66	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgilendirme Toplantısı (İYS)
67	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İçerik Yönetim Sistemi Bilgilendirme Toplantısı
68	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	Okullarda Öğrenme Kültürünün Geliştirilmesi
69	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	Eğitim Kurumlarında İnsan Kaynağının Yönetimi
70	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	Yönetim Felsefesi
71	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Risk Yönetim Sistemi
72	Türk Dünyası UAM	Köklerimizin İzinde 20
73	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Çocuk ve Ergenlerde Sık Görülen Ruhsal Sorunlar ve Ebeveyn Çocuk Etkileşimi
74	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	K12Net sunumu (ilkokul)
75	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	K12Net sunumu (ortaokul)
76	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	K12Net sunumu (Lise)
77	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Dijital Çağda Dijital Vatandaşlık
78	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Adab-ı Muaşeret
79	GAZİSEM	Girişimcilik ve KOSGEB Girişimcilik Destekleri
80	Eczacılık Fakültesi	Alan Dışı Seçmeli Dersleri Tanıtım Semineri
81	Tıp Fakültesi	Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları - Tıp Fakültesi
82	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Kamu Zararları

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 63 Devamı**

S.No	Düzenleyen Birim	Etkinlik Adı
83	Gazi Eğitim Fakültesi	Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları - Gazi Eğitim Fakültesi
84	Türk Dünyası UAM	Köklerimizin İzinde 21
85	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Değerlere Yolculuk
86	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	İnovasyon Yönetimi / Yaratıcı Düşünme Becerileri
87	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	10 Ekim Dünya Odyologlar Günü "Dijitalleşen Dünyada Odyoloji"
88	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Dijital Çağ ve İnsan / İnsaniyet
89	Mühendislik Fakültesi	PhD Defence Of Mohamed Eid Saied Abdelmoula (DOC-3D-PRINTING Tez Savunma Sınavı Hakkında)
90	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Egzersiz İle Yaşlanma Nasıl Geciktirilebilir?
91	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Üniversitelerde Akreditasyon Süreci ve Kazanımları
92	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Kamuda Siber Güvenlik ve Psikolojik Yansımaları
93	Deniz Ve Su Bilimleri UAM	Dünya'da ve Türkiye'de Gözlenen Ve Öngörülen İklim Değişikliği
94	Yaşam Bilimleri UAM	Yaşam Bilimlerinde Raman Spektroskopisinin Yeri
95	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Türk Kültürü Coğrafyasına Farklı Bir Bakış
96	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Üniversitelerde Akreditasyon Süreci ve Kazanımları
97	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Günümüzün Yükselen Değeri Kamuda Girişimcilik ve Yenilikçilik
98	Türk Dünyası UAM	Köklerimizin İzinde 22
99	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Beden Dili Sinyallerinin İletişimdeki Etkisi
100	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Beden Dili Okumak Yalan Yakalamanın ve Sözsüz İletişimin İpuçları
101	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Yaşlanma ve Denge: Ne Yapmalıyız?
102	Yaşam Bilimleri UAM	Yaşam Bilimleri UAM 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Seminerleri
103	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Dijital Çağda Sosyal Medya, Aile ve Güvenlik
104	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Eğitimin Geleceği, Geleceğin Eğitimi (Gelenekten Geleceğe Eğitim)
105	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Çocuklarda Eğlenerek Öğrenme Metotları ve Ebeveynlere Düşen Görev
106	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Kaizen Metodolojisi İle Kamuda Verimliliğin Artırılması (Operasyonel Mükemmellik)
107	SKS Öğrenci Danışma ve Burs Hizm. Birimi	Sabancı Vakfı Burs Mülakadı
108	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	"Kalite" Kavramının Gündelik Yaşamımıza Yansımaları
109	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Hacı Paşa (Celaledin Hızır) (Osmanlı Tıp Okulunun Kuruluşu)
110	Yaşam Bilimleri UAM	YBUAM 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Seminerleri
111	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Gizliliğin Önemi ve Gizlilik Dereceli Belgeler
112	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-II



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 63 Devamı

S.No	Düzenleyen Birim	Etkinlik Adı
113	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-II
114	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Kişisel Verilerin Korunması
115	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Dijital Varlık Hukuku
116	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	İşyerlerinde ve Bürolarda Oluşabilecek Ynagınlara Müdahale
117	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Kamuda İç Kontrol ve İç Denetim
118	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Kurumsal İmaj, İtibar Yönetimi ve Sosyal Sorumluluk
119	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Ali Kuşçu (1474) (Semerkant Matematik Astronomi Okulu)
120	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Stres, Çatışma ve Öfke Kontrolü
121	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Akıllı İlaç Kullanımı
122	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Bürolarda Sağlıklı Yaşam ve Genç Kalmanın Sırları
123	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	PUKÖ Çevrimi
124	Biyomedikal Kalibrasyon UAM	Biyomedikal Kalibrasyon Ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM) Webinar #1 Obtoelectronic Neurostimulation Devices
125	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Dişlerin Travmatik Yaralanmaları Hakkında Merak Ettiklerimiz
126	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Kütüphane Hizmetleri ve Elektronik Kaynakların Kullanılması
127	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Mutluluğun Anahtarı Aile
128	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	Geçmişine Sahip Çıkamayan Geleceğine Güvenle Bakamaz
129	Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Md.	96. Yılı Etkinlikleri Kapsamında Cumhuriyetimizin Tarihi Eğitim Çınarı Gazi Üniversitesi
130	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	Bursluluk sınavı öğretmen bilgilendirme
131	Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı	Kariyer Planlama UAM
132	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	21. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi

## Yapay Zeka ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZI AI CENTER)

Gazi Üniversitesi ülkemizde ilk kez “Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı”nı 2015 yılında açmış, WoS verilerine göre ülke bilimine Siber Güvenlik alanında 1. sırada, Yapay Zekâ konusunda 6. sırada ve büyük veri alanında ise 2. sırada yer alarak katkı sağlamıştır. Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Ana Bilim Dalı (İngilizce) yüksek lisans programına sahip Üniversitemiz Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezini (Gazi AI Center) 2021 yılında hizmete açmıştır.

Üniversitemiz “büyük veri ve yapay zeka” alanını destekleyen Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Mühendisliği, Bilişim Sistemleri, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Adli Bilişim, Yazılım Mühendisliği gibi yüksek lisans ve doktora programlarını bünyesinde barındırmakta ve ülke bilimi ve teknolojilerinin geliştirilmesine katkılar sağlamaktadır.

2021 yılında açılan Merkez “Yapay Zekâ Ve Büyük Veri” kitap serisinin “Siber Güvenlik, Mahremiyet ve Uygulamalar” isimli 4. cildine sponsorluk yapmış; bundan sonraki süreçte de Üniversitemizin sahip olduğu bilgi birikimi ve potansiyelini sektöre, kurumlarımıza ve ülkemize aktarma çalışmalarına devam edecektir.

#### 1.5.5.2.5. Diğer Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri

- Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS) ile ilgili araştırmacılarımızın önerileri ve tespit edilen sistem kaynaklı sorunlarında [avesis@gazi.edu.tr](mailto:avesis@gazi.edu.tr) e-posta adresi üzerinden teknik destek sağlanmaktadır.
- Akademik birim yöneticilerine yazılım üzerinden birimleri için rapor alma yetkisi tanımlanmış, eğitimler verilmiş ve birimlerine ait AVESİS raporlarını 4 aylık dönemlerde alıp Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne iletmeleri istenmiştir. İlk ve ikinci 4 aylık raporlara geri bildirim sağlanmış, aksaklıklar AVESİS yüklenici firma yöneticileri ile iletişim sağlanarak giderilmiştir. Ocak 2023'te son raporlar değerlendirilecektir.
- Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu 29.11.2022 toplantısında Üniversitemizin 11. Kalkınma Planı kapsamındaki belirlenen öncelikli sektörler, odak alanlar ve “Üniversite-İş Dünyası İş birliği” kapsamında desteklenecek lisansüstü tezlerin kanıtlanabilirliği hususunda Enstitülerin görüşlerinin değerlendirilmesi yapılmış, 13.10.2022 tarihinde alınan Kurul kararları gereği BAP desteği sağlamak üzere öncelikli sektör ve odak alan temsilcisi akademisyenlerden temsilci oldukları alanlar ile ilgili tanımlar istenmiştir.
- Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu 29.11.2022 toplantısında; Araştırma Üniversitesi 2020 ve 2021 Sıralamalarının Değerlendirilmesi, 2022 Sıralamaları İçin Acil Eylem Planı Hazırlanması, 2023 Sıralamaları İçin Hedeflerin Belirlenmesi konuları görüşülmüştür.
- Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu 2022 yılında toplam 10 toplantı yapmıştır.
- "Gazi Üniversitesi 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması Usul ve Esasları" Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından güncellenmiş, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu üyelerinin incelemesinden sonra 15.06.2022 tarihli ve 2022/190 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Buna ilişkin resmi yazı 20.06.2022 tarihinde Enstitülerle paylaşılmış, her bir Enstitü tarafından en başarılı 3'er tez olmak üzere toplam 11 Doktora Tezi ödüle layık görülmüştür.
- Araştırma ve eğitim faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin çeşitli birimlerinden yurtdışında görevlendirilen toplam 39 akademisyenimizle 03.05.2022 tarihinde çevrim içi değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme toplantısı sonrasında geri bildirim raporu hazırlanmış, katılımcı paydaşlarla ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu üyeleri ile paylaşılmıştır.
- Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından 05.07.2022 tarihinde Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Akademik Birim Yöneticileri ve Yardımcılarının katıldığı Çalıştayda, “Ulusal ve Uluslararası İş Birliklerinin Durumu

ve İyileştirme Önerileri” ele alınmıştır. Değerlendirme toplantısı sonrasında geri bildirim raporu hazırlanmış; katılımcı paydaşlarla ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu üyeleri ile paylaşılmıştır.

- Araştırma Üniversitesi göstergeleri dikkate alınarak tüm birimlerimiz için oluşturulan hedef göstergeler 3, 6, 9 aylık dönemlerde raporlarla takip edilmiştir.
- “Öncelikli Alanlarda Ataması Yapılan Öğretim Elemanları” toplantısının ilki Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından 04.02.2022 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Aralık 2022’de bu öğretim üyelerinden faaliyet raporlarını 05.01.2023’e kadar göndermeleri istenmiştir.
- “Araştırma Süreçlerinin Yönetimi” ve “Araştırma Süreçlerinin Birimler Arası İletişim, Eşgüdüm İçinde Görünür Kılınması” konularını içeren Araştırma Geliştirme El Kitabı Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü öncülüğünde Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Döner sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Gazi TEKNOPARK AŞ ve Gazi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) AŞ birimleriyle 7 adet tutanaklı toplantı yapılarak oluşturulmuştur.
- Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü çatısındaki; Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Gazi TEKNOPARK AŞ ve TTO AŞ birimleriyle üniversite, iş dünyası, kamu ve uluslararası iş birliği projelerini artırmak üzere 2023’te düzenlenmesi planlanan çalıştay için 14.11.2022, 22.11.2022 ve 07.12.2022 tarihlerinde toplantılar yapılmıştır.
- Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü internet sayfasına “Araştırmacı Öğrenci”, Birim Ar-Ge Ekiplerinin Listesi, Politikalarımız, Araştırma Çıktıları, Araştırma Olanakları, kalite sekmeleri eklenmiş ve eşgüdümünü sağladığı idari birimlerin internet adreslerine bağlantılar güncellenmiştir.
- 02.10.2022 tarihinde Kurumsal Veri Yönetim Sistemine “ Projelerde Yer Alan Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Bilgileri” göstergesi eklenerek araştırmacı öğrenci verileri toplanmaya başlanmıştır.
- Üniversitemizde AVESİS, ATÖSİS, BAPSİS, APSİS yazılımları KVYS’nin de katılımıyla kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemleri birbirine entegre edilmiş; Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından AVESİS yazılımı konusunda raporlama ve iyileştirme süreçleri yönetilmiştir.
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile 16.09.2022 tarihinde bir Çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda; Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında beklentiler anlatılmış, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunun işleyişi, görev ve sorumlulukları ile beraber İzleme Değerlendirme Formları ve süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Merkezlerin 2021 yılında yapmış olduğu faaliyetler doğrultusunda teşekkür belgesi almaya hak kazanan Araştırma ve Uygulama Merkezleri Müdürlerine teşekkür belgeleri verilmiştir.
- Araştırma Üniversitesi sıralamamızın 18.11 2022 tarihinde A2’ye yükselmesi sonrası Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün Araştırma Üniversitesi Göstergeleri ve

YÖK Üniversite Kriterlerini incelemesi ile hazırladığı Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri Değerlendirmesi sunumu, Birim Ar-Ge Ekipleri ve akademik birim yöneticileri ile 02.12.2022 tarihinde yapılan toplantıda paylaşılmıştır. Sunum, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Döner sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Gazi TEKNOPARK AŞ ve Gazi TTO AŞ birimleriyle 22.11.2022 tarihli toplantıda paylaşılmış ve düzenlenecek çalıştayda öncelikli olarak bu göstergelerin göz önünde bulundurulması ve çalıştay programı hazırlarken bu göstergeler bağlamında hazırlık yapılmasının uygun olacağına karar verilmiştir.

- Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri Değerlendirme toplantısında ayrıca hedef göstergelerimizin 12 aylık raporlarına ve bu göstergelerin güncellenmesine ilişkin beklentiler iletilmiştir.
- Araştırma Üniversitesi sıralamalarında belirleyici göstergelerden biri olan uluslararası iş birlikleri ve iş dünyası iş birliklerinin artırılması için BAP Koordinasyon Birimi ve Gazi TTO AŞ yöneticileri ile 26.12.2022 tarihinde konuyla ilgili BAP projelerinin kapsamını güncellemek üzere toplantı yapılmıştır.
- 2020 yılı sonunda satın alınan Gazi Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi “BAPSİS” 2021 yılı başında uygulamaya konularak Üniversitemiz öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Öğretim elemanlarının programı etkin ve verimli kullanabilmesi için gerekli destek sağlanmış, tanıtımlar yapılmıştır.
- Üniversite-sanayi iş birliği, fikri sınai mülkiyet danışmanlık ve girişimcilik faaliyetlerimize; kurum ve kuruluşlara eğitim, karbon ayak izi hesaplama ve Ar-Ge merkezi danışmanlık hizmetleri eklenmiştir.
- Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs çalışmaları kapsamında Üniversitemizin Eczacılık Fakültesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Topluluğu öğrencilerine ISO 14064-1 2018 Kurumsal Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi verilmiştir.
- Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Yeşil Mutabakat kapsamında Ostim Kümelenmelerindeki firmalara “Yeşil Mutabakat” kapsamında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında 80’i aşkın firmaya ziyaret gerçekleştirilmiş, 11 proje ve 3 eğitim hizmeti sağlanmıştır.
- Üniversitemizde araştırma faaliyetlerimizin takibi açısından kurum ARDEB verisi güncellenmiştir.
- Gazi TTO AŞ tarafından ilgili mevzuat (iş akış şemaları ve süreçleri, görev tanımları, satın alma yönergesi vb.) hazırlanarak şirketin tüm süreçleri yazılı hale getirilmiştir.

## 1.5.5.3. Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) aracılığıyla sağlık hizmeti sunmaktadır.

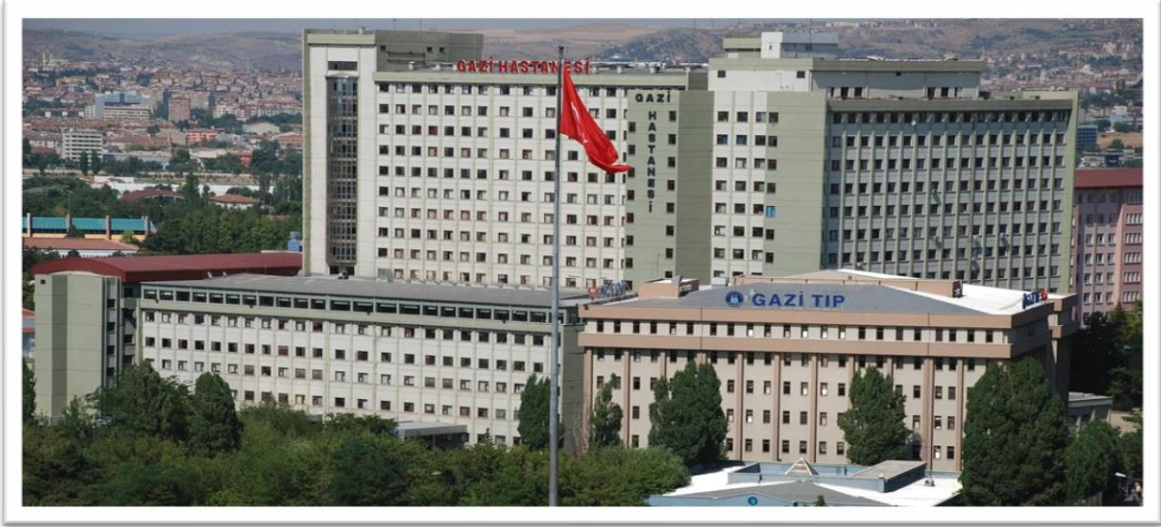
### 1.5.5.3.1. Diş Hekimliği Fakültesi

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi kuruluş yılı itibarıyla diş hekimliği eğitimi veren en köklü okullarımızdandır. 1968 yılında 625 Sayılı “Özel Öğretim Kurumları Yasası” uyarınca “Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulu” olarak kurulmuş; 1971 yılında devletleştirilerek Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlanmış ve 2237 sayılı karar uyarınca Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulunun tüzel varlığına son verilerek 8 Kasım 1978’de AİTİA “Diş Hekimliği Fakültesi” adını almıştır. 20 Temmuz 1982’de 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname” ile Fakülte, yeni kurulan Gazi Üniversitesine bağlanmış ve “Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi” kimliğine kavuşmuştur. 2022 yılında Diş Hekimliği Fakültemizin hasta ve tetkik sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 64 Diş Hekimliği Fakültesi Hasta/Tetkik Sayısı**

Hizmetin Türü	Yatak Sayısı (adet)	Hasta Sayısı (kişi)	Tetkik Sayısı (adet)
Klinik	10	60	-
Poliklinik Hasta Sayısı	-	257.769	-
Ameliyat Sayısı	-	72	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	1.123	1.405
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	39.331	-
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	-	2.856	5.962
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>301.211</b>	<b>7.367</b>

## 1.5.5.3.2. Gazi Hastanesi



Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2 Ekim 1979 tarihinde Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olarak kurulmuş; Tıp Fakültesinin kuruluş çalışmaları sırasında Sağlık Bakanlığı, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi ve Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı arasında imzalanan bir protokol ile hastanemiz Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi adı altında Tıp Fakültesinin Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak 175 yatak kapasitesiyle hizmete girmiştir.

1984 Kasım ayında bugünkü modern Gazi Hastanesinin temelleri atılarak Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı olarak hizmet veren Hastanemiz, 01.09.2001 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak tanımlanmıştır. Halen 16.01.2013 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan ve 29.09.2014 tarihinde yapılan bazı değişikliklerle düzenlenen Yönetmelik hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi hastanesi olan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ile hizmet vermektedir.

Merkezin amacı sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma olanağı sağlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla iş birliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli yürütülmesini sağlamaktır.

Hastanemizde sunulan sağlık hizmetlerine ek olarak 2.500’ün üzerinde Tıp Fakültesi öğrencisi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Eczacılık Fakültesinin bölümlerinden (Hemşirelik, Tıbbi Sekreterlik, Tıbbi Laboratuvar, Görüntüleme Teknikerliği, Acil Tıp ve Patoloji Teknikerliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyometri vb.) yaklaşık 500 stajyer öğrenci de uygulamalı eğitim yapmaktadır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.5.5.3.2.1. Genel Sağlık Hizmetleri

Hastanemizde 2022 yılında sunulan sağlık hizmetlerine ilişkin rakamlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 65 Gazi Hastanesi Sağlık Hizmetleri**

Hizmet Türü	Yatak Sayısı (adet)	Hasta Sayısı (kişi)	Tetkik Sayısı (adet)
Acil Servis Hizmetleri	43	15.976	-
Yoğun Bakım	124	6.036	-
Klinik	713	45.080	-
Ameliyat Sayısı	-	71.153	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	1.136.117	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	654.085	10.768.269
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	340.285	475.444
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	-	9.129	105.18
<b>TOPLAM</b>	<b>880</b>	<b>2.277.861</b>	<b>11.254.231</b>

## 1.5.5.3.2.2. Cerrahi Müdahale Sayıları

**Tablo 66 Cerrahi Müdahale Sayıları**

Bölüm Adı	Yıllar			Değişim Oranı (%)	
	2020	2021	2022	2020-2021	2021-2022
Beyin ve Sinir Cerrahisi	2.484	2.748	3.381	10,63	23,03
Transplantasyon	15	26	11	73,33	-57,69
Çocuk Cerrahisi	1.817	2.543	2.836	39,96	11,52
Genel Cerrahi	5.056	5.900	7.107	16,69	20,46
Göğüs Cerrahisi	746	1.002	938	34,32	-6,39
Göz Hastalıkları	5.694	8.657	9.621	52,04	11,14
Kadın Hastalıkları ve Doğum	3.943	5.190	5.394	31,63	3,93
Kalp Damar Cerrahisi	826	1.789	2.068	116,59	15,60
Kulak Burun Boğaz	7.873	15.136	20.400	92,25	34,78
Ortopedi ve Travmatoloji	3.798	6.223	7.254	63,85	16,57
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	3.042	5.036	6.841	65,55	35,84
Üroloji	2.659	4.326	5.302	62,69	22,56
<b>TOPLAM</b>	<b>37.953</b>	<b>58.576</b>	<b>71.153</b>	<b>54,34</b>	<b>21,47</b>

1.5.5.3.2.3. Muayene ve Tedavi Edilen Hastaların Bölümlere Göre Dağılımı

Tablo 67 Klinik Faaliyetleri ve Oranları

Bölüm Adı	Yatak Sayısı	Yatılan Gün Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Yatak İşgal Oranı	Ortalama Yatış Süresi	Yatak Devir Hızı	Yatak Devir Aralığı
Acil Servis	33	12.390	10.764	100,0	1,2	326,2	1,1
Anestezi Yb.	12	4.244	384	97,8	11,1	32,0	11,4
Anestezi Yb. Post Anestezik Bakım Ünitesi	6	1.082	391	50,1	2,6	65,2	5,6
Beyin ve Sinir Cerrahisi Yb.	9	2.674	493	82,5	5,5	54,8	6,7
Beyin ve Sinir Cerrahisi	23	5.342	1.661	64,5	3,2	72,2	5,1
Çocuk Acil	10	5.235	5.212	100,0	1,0	521,2	0,7
Çocuk Cerrahi	16	2.669	1.057	46,3	2,5	66,1	5,5
Çocuk Enfeksiyon	13	2.165	494	46,3	4,6	38,0	9,6
Çocuk Kalp Damar Cerrahisi	3	75	29	6,9	2,6	9,7	37,8
Çocuk Kemik İliği	3	592	43	54,8	14,2	14,3	25,5
Çocuk Sağlığı 1	37	9.478	2.159	70,2	4,4	58,4	6,3
Çocuk Sağlığı 2	24	5.430	888	62,8	6,1	37,0	9,9
Çocuk Sağlığı Yb.	7	1.757	462	69,7	3,8	66,0	5,5
Dermatoloji	14	2.861	316	62,4	9,3	22,6	16,2
Enfeksiyon Hastalıkları	14	3.952	432	83,1	9,1	30,9	11,8
FTR Ana Bilim Dalı	20	4.774	320	66,3	14,9	16,0	22,8
Genel Cerrahi	70	19.396	5.751	77,1	3,4	82,2	4,4
Genel Cerrahi Yb.	6	1.875	422	86,8	4,5	70,3	5,2
Göğüs Cerrahisi	12	3.376	667	78,1	5,1	55,6	6,6
Göğüs Cerrahisi Yb.	2	458	128	63,6	3,7	64,0	5,7
Göğüs Hastalıkları	23	5.713	886	74,2	6,4	38,5	9,5
Göğüs Hastalıkları Yb.	7	2.508	259	99,1	9,8	37,0	9,9
Göz Hastalıkları	21	4.177	1.884	55,3	2,2	89,7	4,1
İç Hast-Hemotoloji Servis 1	14	3.464	287	68,7	12,0	20,5	17,8
İç Hast-Hemotoloji Servis 2	7	539	67	21,4	4,0	9,6	38,1



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 67 Devamı**

Bölüm Adı	Yatak Sayısı	Yatılan Gün Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Yatak İşgal Oranı	Ortalama Yatış Süresi	Yatak Devir Hızı	Yatak Devir Aralığı
İç Hast-Hemotoloji Servis 3	17	4.877	534	79,7	9,1	31,4	11,6
İç Hast-Hemotoloji Servis Yb.	4	1.001	116	69,5	8,7	29,0	12,6
İç Hast.1 (Gastro)	21	5.974	1.137	79,0	5,3	54,1	6,7
İç Hast.2 (Med Onko)	22	5.736	1.062	72,4	5,4	48,3	7,6
İç Hast.3 (Endo-Nef)	49	11.508	1.826	65,9	6,3	37,3	9,8
İç Hast.4 (Gen Dah.)	7	2.054	288	81,5	7,2	41,1	8,9
İç Hast.5 (Romat-Geri)	17	4.324	626	70,7	6,9	36,8	9,9
İç Hastalıkları Yb1	9	3.596	344	100,0	10,6	38,2	9,5
İç Hastalıkları Yb2	7	2.078	274	77,5	8,0	39,1	9,3
Kadın Hastalıkları 6. Kat	22	3.990	2.039	54,8	2,0	92,7	3,9
Kadın Hastalıkları 9.Kat	34	8704	4121	71,1	2,1	121,2	3,0
Kalp Damar Cerrahisi	22	5.651	1.130	71,4	5,0	51,4	7,1
Kardiyoloji	20	5.866	1.245	81,5	4,8	62,3	5,9
Kemik İliği Nakil Ünitesi	8	1.837	138	63,8	13,3	17,3	21,2
Kardiyoloji Koroner Yb	17	3.329	1.381	76,5	2,4	81,2	4,5
Kulak Burun Boğaz	22	6.124	3.730	77,3	1,6	169,5	2,2
KVC Yoğun Bakım	10	2.206	533	61,3	4,1	53,3	6,8
Nöroloji Yoğun Bakım	6	2.102	210	94,6	10,1	35,0	10,4
Nöroloji	16	4.740	556	85,8	8,5	34,8	10,5
Ortopedi ve Travmatoloji ABD	40	12.124	5.017	84,2	2,4	125,4	2,9
Plastik ve Rekons. Cerrahisi ABD	21	5.095	2.342	67,4	2,2	111,5	3,3
Psikiyatri Erkek	7	2.182	209	89,2	10,7	29,9	12,2
Psikiyatri Kadın	7	2.108	194	86,5	10,8	27,7	13,2
Tranplantasyon	5	419	65	23,3	6,6	13,0	28,1
Üroloji	23	6.403	1.487	79,1	4,3	64,7	5,6
Yeni Doğan	26	5.771	611	61,7	9,5	23,5	15,5
<b>TOPLAM</b>	<b>865</b>	<b>226.025</b>	<b>66.671</b>	<b>71,99</b>	<b>3,4</b>	<b>76,2</b>	<b>4,8</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 68 Yıllara Göre Poliklinik Hasta Sayıları ve Artış Oranı**

Bölüm Adı	Poliklinik Hasta Sayısı			Değişim Oranı (%)	
	2020	2021	2022	2020-2021	2021-2022
Acil Servisi	46.927	46.409	59.363	-1,10	27,91
Dermatoloji ABD	20.650	27.621	39.347	33,76	42,45
İç Hastalıkları Genel	24.876	34.408	49.060	38,32	42,58
İç Hastalıkları Endokrinoloji	18.922	29.237	33.683	54,51	15,21
İç Hastalıkları Erişkin Hematoloji	13.801	15.893	17.282	15,16	8,74
İç Hastalıkları Kemik İliği	2.176	1.937	2.201	-10,98	13,63
İç Hastalıkları Gastroenteroloji	18.460	25.857	29.390	40,07	13,66
İç Hastalıkları Geriatri	1.296	2.486	3.856	91,82	55,11
İç Hastalıkları Nefroloji	16.894	18.291	23.198	8,27	26,83
İç Hastalıkları Onkoloji	37.659	47.208	48.432	25,36	2,59
İç Hastalıkları Romatoloji	13.734	14.885	17.169	8,38	15,34
Fizik Tedavi	10.809	15.452	19.105	42,95	23,64
Genel Cerrahi	26.629	35.191	39.634	32,15	12,63
Girişimsel Radyoloji	12	12	36	0,00	200,00
Göz Hastalıkları ABD	32.348	47.497	57.888	46,83	21,88
Göğüs Hastalıklar ABD	10.491	12.784	16.687	21,86	30,53
Göğüs Cerrahisi ABD	3.568	4.534	5.335	27,07	17,67
Kalp Damar Cerrahisi	8.764	11.509	14.307	31,32	24,31
Kadın Hast ve Doğum ABD	35.068	40.988	47.404	16,88	15,65
Kardiyoloji ABD	24.918	35.097	49.058	40,85	39,78
Klinik Bakteriyoloji ve Enfeksiyon ABD	40.907	99.197	41.570	142,49	-58,09
Kulak Burun Boğaz ABD	30.731	43.298	55.089	40,89	27,23
Nöroloji ABD	15.619	19.395	24.161	24,18	24,57
Beyin Ve Sinir Cerrahisi ABD	17.709	22.578	22.369	27,49	-0,93
Ortopedi Ve Travmatoloji ABD	34.876	50.245	53.698	44,07	6,87
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi ABD	11.135	15.861	17.462	42,44	10,09
Psikiyatri ABD	17.462	19.773	23.076	13,23	16,70
Radyasyon Onkolojisi ABD	2.394	3.302	3.782	37,93	14,54

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 68 Devamı**

Bölüm Adı	Poliklinik Hasta Sayısı			Değişim Oranı (%)	
	2020	2021	2022	2020-2021	2021-2022
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD	10.628	13.897	20.757	30,76	49,36
Çocuk Acil	15.952	18.475	36.540	15,82	97,78
Çocuk Alerji	2.922	3.228	4.788	10,47	48,33
Çocuk Endokrin	8.934	12.225	12.792	36,84	4,64
Çocuk Enfeksiyon	2.988	9.845	10.743	229,48	9,12
Çocuk Gastro	4.001	5.856	6.597	46,36	12,65
Çocuk Genetik	-	-	156	-	-
Çocuk Göğüs Hastalıkları	2.000	2.449	2.951	22,45	20,50
Çocuk Hematoloji	2.575	3.130	3.553	34,37	13,51
Çocuk Kardiyoloji	4.485	5.894	6.980	31,42	18,43
Çocuk Kemik İliği	322	330	101	2,48	-69,39
Çocuk Metabolizma	8.642	8.595	9.621	-0,54	11,94
Çocuk Nefroloji	5.698	6.024	7.812	5,72	29,68
Çocuk Nörolojisi	7.297	9.691	9.574	32,81	-1,21
Çocuk Onkoloji	2.142	2.655	3.354	23,95	26,33
Çocuk Romatoloji	2.773	3.458	4.793	24,70	38,61
Sağlam Çocuk	4.142	6.099	7.898	47,25	29,50
Yeni Doğan	3.909	4.943	5.117	26,45	3,52
Çocuk Cerrahisi ABD	4.369	6.401	7.093	46,51	10,81
Çocuk Psikiyatri ABD	7.732	12.397	16.293	60,33	31,43
Gelişimsel Pediatri	-	-	290	-	-
Üroloji Abd	22.249	31.109	38.890	39,82	5,01
Anestezi ve Reanimasyon ABD	12.293	18.427	21.288	49,90	15,53
Obezite-Diabet	5.529	8.062	9.258	45,81	14,84
Ağrı Tedavi Ünitesi	6.030	7.585	9.102	25,79	20,00
Özel Takip	10.047	16.586	15.901	65,08	-4,13
Diğer	16.083	23.158	66.134	43,99	-13,19
<b>TOPLAM</b>	<b>712.577</b>	<b>981.464</b>	<b>1.152.018</b>	<b>35,41</b>	<b>17,75</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 69 Yıllara Göre Yatan Hasta Sayısı ve Artış Oranları**

Bölüm Adı	Yatan Hasta Sayısı			Değişim Oranı (%)	
	2020	2021	2022	2020-2021	2021-2022
Acil Servis	8.816	8.979	10.764	1,85	19,88
Dermatoloji ABD	151	143	316	-5,30	120,98
İç Hastalıkları Genel	658	699	906	6,23	29,61
İç Hastalıkları Endokrinoloji	272	364	459	33,82	26,10
İç Hastalıkları Erişkin Hematoloji	879	785	1.004	-10,69	27,90
İç Hastalıkları Kemik İliği	169	137	138	-18,93	0,73
İç Hastalıkları Gastroenteroloji	955	917	1.137	-3,98	23,99
İç Hastalıkları Geriatri	145	187	282	28,97	50,80
İç Hastalıkları Nefroloji	531	762	1.367	43,50	79,40
İç Hastalıkları Onkoloji	925	991	1.062	7,14	7,16
İç Hastalıkları Romatoloji	361	318	342	-11,91	7,54
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ABD	200	191	320	-4,50	67,54
Genel Cerrahi ABD	6.061	5.567	6.173	-8,15	10,89
Göz Hastalıkları ABD	1.164	1.785	1.884	53,35	5,55
Göğüs Hastalıkları ABD	1.341	982	1.145	-26,77	16,60
Göğüs Cerrahisi ABD	659	743	795	12,75	7,00
Kalp Damar Cerrahisi ABD	928	1.432	1.692	54,31	18,16
Kadın Hast. ve Doğum ABD	6.095	5.652	6.160	-7,27	8,99
Kardiyoloji ABD	1.499	1.780	2.626	18,75	47,53
Klinik Bakteriyoloji ve Enfeksiyon ABD	279	678	432	143,01	-36,28
Kulak Burun Boğaz ABD	2.179	3.055	3.730	40,20	22,09
Nöroloji ABD	771	686	766	-11,02	11,66
Beyin ve Sinir Cerrahisi ABD	1.907	1.995	2.154	4,61	7,97
Ortopedi ve Travmatoloji ABD	3.374	4.644	5.017	37,64	8,03
Plastik ve Rekons. Cerrahi ABD	1.483	2.352	2.342	58,60	-0,43
Psikiyatri ABD	190	114	403	-40,00	253,51
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD	311	257	442	-17,36	71,98
Çocuk Acil	2.354	3.811	5.212	61,89	36,76

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 69 Devamı**

Bölüm Adı	Yatan Hasta Sayısı			Değişim Oranı (%)	
	2020	2021	2022	2020-2021	2021-2022
Çocuk Alerji	26	37	65	42,31	75,68
Çocuk Yoğun	301	271	462	-9,97	70,48
Çocuk Endokrin	95	82	105	-13,68	28,05
Çocuk Enfeksiyon	197	399	494	102,54	23,81
Çocuk Gastro	291	268	337	-7,90	25,75
Çocuk Göğüs Hastalıkları	88	105	120	19,32	14,29
Çocuk Hematoloji	305	263	316	-13,77	20,15
Çocuk Kardiyoloji	77	88	118	14,29	34,09
Çocuk Kemik İliği	47	46	43	-2,13	-6,52
Çocuk Metabolizma	331	207	231	-37,46	11,59
Çocuk Nefroloji	220	136	202	-38,18	48,53
Çocuk Nörolojisi	307	297	376	-3,26	26,60
Çocuk Romatoloji	61	70	163	14,75	132,86
Çocuk Onkolojisi	475	502	572	5,68	13,94
Yeni Doğan	890	644	611	-27,64	-5,12
Çocuk Cerrahisi ABD	804	824	1.057	2,49	28,28
Üroloji ABD	791	1.129	1.487	42,73	31,71
Anestezi Ve Reanimasyon ABD	418	457	777	9,33	70,02
İç Hastalıkları Ybl	248	36	65	-85,48	80,56
Diğer (COVID İzolasyon, Özel Servis)	2.616	926	421	-64,60	-48,92
<b>TOPLAM</b>	<b>53.245</b>	<b>56.793</b>	<b>67.092</b>	<b>6,66</b>	<b>18,13</b>

**Tablo 70 Doğum Sayıları**

Türü	2021	2022
Normal ve Müdahaleli	410	362
Sezaryen	951	1.066
<b>TOPLAM</b>	<b>1.361</b>	<b>1.428</b>

## 1.5.5.4. İdari Hizmetler

### 1.5.5.4.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler

#### Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve rehberlik faaliyetleri 2019 yılında kurulan Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü koordinasyonunda Sağlık Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmektedir. Kurumsal etkinlikler, tüm törenler ve öğrenci topluluklarının işleyiş ve faaliyetlerinden sorumlu olan Koordinatörlük, Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak, kişisel becerilerini geliştirmek; panel, konferans ve seminerlerle öğrenci ve akademisyenlerin konusunda uzman bilim insanları ile tanıştırılması ve bunlardan yararlanılmasını amaçlamaktadır.

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapılanmasının iyileştirilmesi amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 01.12.2022 tarih ve 2022/403 nolu kararı ile “Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü” olarak 2022 yılında yeniden yapılandırılmıştır.



Üniversitede yürütülen toplu beslenme hizmetleri kapsamında 4 mutfakta (Kültür Merkezi, Eczacılık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve B Blok) yemek üretimi yapılmak üzere toplamda 25 adet yemekhanede günlük ortalama 11.000 öğrenci ve çalışana 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejetaryen tercihli menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu hizmet toplamda 6 diyetisyen ve 4 gıda mühendisinden oluşan ekip ile Başkanlığa bağlı olarak Beslenme Hizmetleri Müdürlüğü tarafından koordine edilmektedir. Her mutfağımız için sorumlu bir diyetisyen/gıda mühendisi bulunmaktadır. Hizmet personelimiz toplam 156 kişi olup tümünün meslekleriyle ilgili sertifika veya yeterlilik belgeleri mevcuttur.

Personel ve öğrencilere sunulan yemek menüleri, diyetisyenler/gıda mühendisi tarafından müşteri memnuniyeti ve öğrencilerimizin besin öğeleri ve enerji ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ve kalori ihtiyaçları özenle belirlenerek aylık olarak hazırlanmaktadır. Yemeklerin hazırlanmasında ihtiyaç duyulan hammadde ve malzemeler hazırlanmış olan bu menülere göre belirlenmektedir. Yemeklerin hazırlanmasında kullanılan malzemeler birinci sınıf malzemeler olup özenle, dikkatle ve titizlikle temin edilmektedir.

Yemek hizmetlerine yönelik satın almalar ağırlıklı olarak ihale ve doğrudan temin yoluyla, teknik şartnameler kullanılarak Yemek Yürütme Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Teknik şartnameler gıda mühendisi/diyetisyenler tarafından 5179 sayılı Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun'a, Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği Tebliğlerine, Gıda Mevzuatlarına, TSE standartlarına ve ilgili diğer yönetmeliklere göre hazırlanmakta ve sürekli revize edilmektedir. Hammadde alınan firmalarda, ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ve HACCP (Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları) gıda güvenliği sisteminin uygulanıyor olması ve ürünlerde Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Gıda Üretim İzni aranmaktadır. Ayrıca tedarikçi firmalar hijyen ve ürün güvenliği açısından, muayene ve satın alma komisyonu üyelerimiz tarafından periyodik olarak denetlenmektedir.



Mutfak ve yemekhanelerimizde her 15 günde bir düzenli olarak hizmet ve yeterlilik belgeleri olan bir firmanın sertifikalı elemanları tarafından ilaçlama hizmeti verilmektedir. Su arıtma sistemi, baskül, asansör, havalandırma, soğuk hava depoları ve mutfak malzemeleri ekipman bakımları da periyodik olarak yetkili firmalar tarafından yapılmaktadır.

Yemekler, sayı kontrollü olarak çıkarılmış olsa bile bazen çeşitli nedenlerle artmaktadır. Bu gibi durumlarda da ilçe hayvan barınaklarına haber verilerek kontrollü olarak yemeklerin hayvan barınaklarına gönderilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde sunulan yemek hizmetlerinden 2022 yılında 1.614.180 kişi/öğün yararlanmıştır. Ayrıca 662 kişiye depozito karşılığı geçici yemek kartı verilmiş, yemek hizmetlerinde kullanılmak üzere 9.050 adet ön ödemeli kart hazırlanmıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında 640 öğrenciye yemek bursu verilmiştir.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Gazi Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilere sosyal ve kültürel destek hizmetleri sunmak ve her türlü sağlanmış destek ile bu desteklerden yararlanan öğrenci bilgilerinin tek birimde kaydedilmesini ve takibini sağlamak amacıyla Başkanlık bünyesinde Kültür Hizmetleri Müdürlüğü faaliyet göstermektedir.



Birim tarafından öğrencilerimize yönelik milli ve manevi değerlerimizi dikkate alarakengin Türk Kültürümüzün zenginliğini yansıtan “Yazar-Şair Söyleşileri”, “Şiir Dinletileri”, “Anma ve Kutlama Toplantıları”, “Bilimsel Teknik ve Kültür Gezileri”, “Konferans”, “Panel”, “Sempozyum”, “Seminer”, “Müzik ve Ses Yarışmaları”, “Konserler”, “Üniversite İçi Halk Oyunları Yarışmaları”, “Tiyatro Gösterileri”, “Festivaller”, “Şölenler” ve “Bahar Şenliği” gibi programları gerçekleştirmektedir.





# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Kültür Hizmetleri Müdürlüğü bünyesinde bulunan Öğrenci Toplulukları Birimi, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin birlikte çalışma ortamı içerisinde, paylaşmayı bilen, kendine güvenen, analitik düşünebilen, yaratıcı ve üretken bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak için eğitim-öğretim faaliyetleri dışında kalan zamanlarını değerlendirmek amacıyla; sosyal, kültürel, toplumsal, sanatsal, sportif ve bilimsel alanlarda oluşturacakları “Gazi Üniversitesi Öğrenci Topluluğu” tanımlı toplulukların yapacakları etkinlikleri desteklemek ve bu desteklerden yararlanan öğrenci bilgilerini tek birimde kaydedilmesini ve takibini sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak 174 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir.

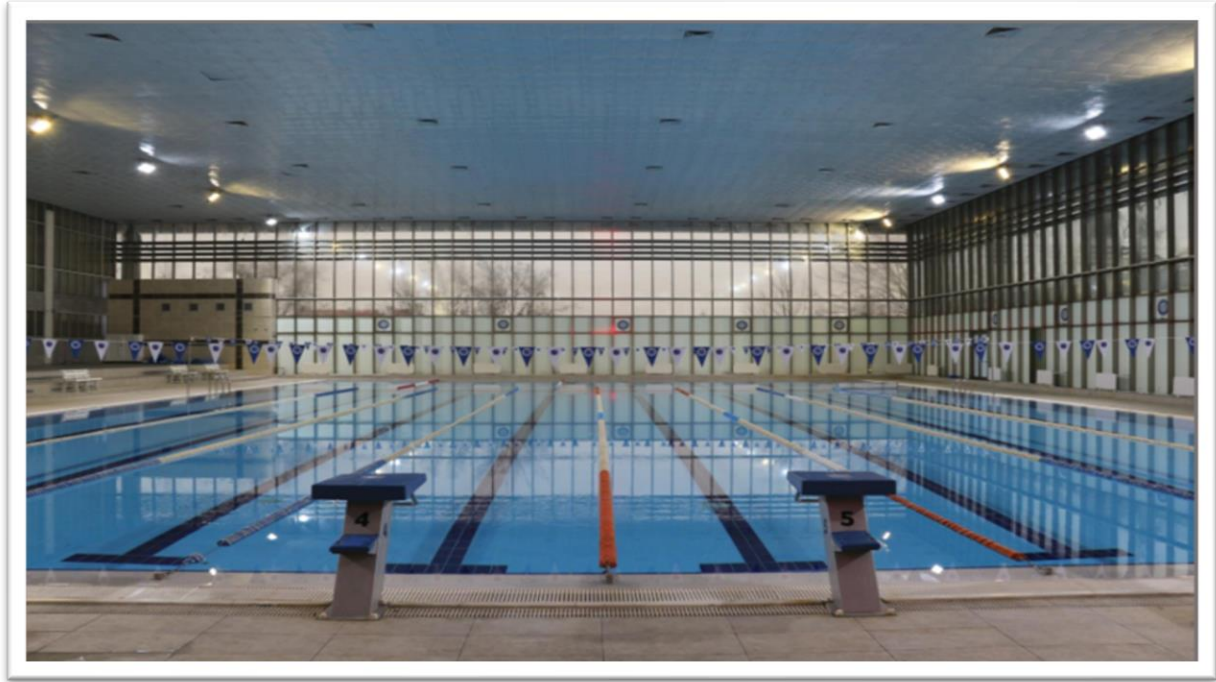
Başkanlık tarafından öğrencilerimize yönelik olarak 125’i panel ve seminer olmak üzere toplam 1.073 etkinlik düzenlenmiştir. Düzenlenen etkinliklere ilişkin tablo aşağıda sunulmaktadır.

**Tablo 71 SKS Etkinlik Sayıları**

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı
Sosyal Etkinlik	392
Bilimsel Etkinlik	104
Kültürel Etkinlik	76
Sportif Etkinlik	73
Eğitsel Etkinlik	320
Sanatsal Etkinlik	19
Sosyal Sorumluluk	89
<b>TOPLAM</b>	<b>1.073</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Öğrencilerin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Başkanlık bünyesinde bulunan Spor Hizmetleri Müdürlüğü tarafından spor faaliyetleri organize edilmekte, Üniversitemiz akademik ve idari personelinin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Sportif ve sosyal faaliyetler için 15 Temmuz Şehit Muhammed Yalçın Spor Tesisi, 1 adet kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, 1 adet suni çim futbol sahası, 1 adet 4 kulvarlı atletizm pisti, 1 adet voleybol salonu, 1 adet hentbol salonu, 1 adet jimnastik salonu, 1 adet masa tenisi salonu, 1 adet güreş salonu, 1 adet badminton salonu, 1 adet havalı silah poligonu, 2 adet squash salonu, 3 adet açık tenis kortu, Emek Misafirhanesi öğrenci ve personelimize hizmet sunmaktadır.



Gazi Üniversitesi Yönetim Kurulunun 08.09.2022 tarih ve 19 sayılı toplantısında almış olduğu 2022/515 nolu karar ile kabul edilen organizasyon şemasında değişikliğe gidilerek Daire Başkanlığına bağlı Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü; Kısmi Zamanlı Öğrenci Birimi, Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi, Engelli Öğrenci Birimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi ile faaliyetlerini yürütecek şekilde yeniden yapılandırılmıştır.

Üniversitemizde kısmi zamanlı statüde öğrenci çalıştırılarak hem birimlerimizin eleman ihtiyaçlarına bir ölçüde çözüm getirilmekte; hem de öğrencilerimize ücret ödemek suretiyle giderlerinin karşılanmasına katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında kısmi zamanlı çalışan 3.743 öğrenciye ₺4.173.786,72 ödeme yapılmıştır.

GÜ Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda maddi desteğe ihtiyacı olup gerekli başarı düzeyini sağlayan Üniversitemiz öğrencilerinin tespit edilmesi sağlanmaktadır. Burs destek hizmetleri kapsamında 2022 yılında 3.000 ücretsiz yemek bursu kontenjanı oluşturulmuş, yıl içerisinde 640 öğrencimize yemek bursu verilmiştir. Çeşitli kurum, kuruluşlar ve vakıflardan 2.747 öğrenciye burs sağlanmış olup toplam bursiyer sayımız 7.975 olmuştur. Sağlanan burslara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 72 Öğrencilere Sağlanan Burslar**

Burs Veren Kurum	2022 Yılı Bursiyer Sayısı	Toplam Bursiyer Sayısı
Kredi Yurtlar Kurumu	2.510	7.527
Türk Eğitim Vakfı	90	226
Hacı Ömer Sabancı Vakfı	8	42
Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı	3	8
Mehmet Zorlu Vakfı kısmı	1	2
Man Bursu	-	1
Limak Şirketler Grubu	3	10
Köksal Eğitim Vakfı	22	23
GEF Eğitilenler Bursu	23	33
Rönesans Eğitim Vakfı Bursu	60	60
YÖK Destek Bursu	7	23
Koza Holding Bursu	15	15
Onur Yüksel Teknoloji AŞ-Ayşe Nurper Dede Eğitim Bursu	5	5
<b>TOPLAM</b>	<b>2.747</b>	<b>7.975</b>

Sosyal Hizmetler Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Engeli Öğrenci Birimi, bütünleştirme felsefesinin ilkesinde, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak ve farklı disiplinlerle yapılacak akademik ve sosyal çalışmalar ile yenilikçi ve öncü rol üstlenmekte olup Engeli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Birimin 2022 yılı faaliyetleri kapsamında 104 engelli öğrenciyle görüşme yapılmış olup 78 adet e-posta ile gelen bilgi talebi karşılanmıştır.



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ**

Üniversitemizde öğrenim gören Engeli öğrencilere engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılmalarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almaktadır.

Üniversitemizde, Engelsiz Gazi çalışmaları hızla devam etmektedir.

**İLETİŞİM**

T.C. Gazi Üniversitesi Rektörlüğü  
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı  
Kültür Hizmetleri Müdürlüğü Engeli Öğrenci Birimi  
Teknikokullar / ANKARA

0312) 202 28 76

<http://engelli-ogrenci-birimi.gazi.edu.tr>

[engelligrencibirimi@gazi.edu.tr](mailto:engelligrencibirimi@gazi.edu.tr)



**MEKANDA ERİŞİM**

Üniversitemiz, 2021 Yılı Yükseköğretim Kurumları Mekanda Engeli Erişim Turuncu Bayrak ödülü almayı hak kazanmıştır.

YÖK tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" ve "Engelsiz Üniversite Programı Nişanı" yarışmalarında 2022 yılında Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi "Turuncu Bayrak"; Gazi Eğitim Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik "Yeşil Bayrak" ve Fakülte Sosyo-Kültürde Erişim "Mavi Bayrak" ödüllerini almaya hak kazanmıştır.

Şekil 5 2022 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri



Sosyal Hizmetler Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezinde görev alan uzman psikolojik danışmanlar tarafından bütün öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Bu kapsamda bireysel görüşmeler, grup toplantıları, kurslar, seminerler ve oryantasyon (uyum) programları düzenlenmekte olup 2022 yılında 262 öğrenci ile 1.043 seanslık görüşme gerçekleştirilmiştir.



## 1.5.5.4.2. Kütüphane Hizmetleri



Üniversitemiz kütüphane hizmetleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 1982 yılında kurulmuş ve 2004 yılında Merkez Yerleşkemizde bulunan 4 katlı 11.000 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip binasına taşınarak 2014 yılından itibaren 7/24 hizmet vermeye başlamıştır. 2019 yılında tadilata alınan kütüphane binası Ekim 2020 de tadilatı tamamlanarak Engelli Yönetmeliği'ne uygun bir şekilde yeniden düzenlenmiş ve engelsiz kütüphane uygulaması sağlanmıştır. Kütüphanemiz 2022 yılında hafta içi/Cumartesi 08.30-22.00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise 24 saat hizmet vermiştir.

Merkez Kütüphane, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla öğrenciler ile akademik ve idari personele üye olmak koşuluyla kütüphane hizmetlerinden yararlanma olanağı sunmaktadır. Ayrıca, diğer üniversitelerin akademik personeli ve kütüphane protokol kullanıcıları da kütüphane koleksiyonunda bulunan her türlü bilgi kaynağından kütüphane içinde yararlanabilmektedirler.

Kütüphane faaliyetlerine yönelik uygulanan memnuniyet anketi bulguları doğrultusunda 2022 yılı içerisinde yürütülen iyileştirme çalışmaları kapsamında;

- Kütüphane internet sayfası gözden geçirilerek işlevsel ve anlamına uygun bir standarda getirilmiş ve 25 Mayıs 2022 tarihinde yeni yüzü ile yayınlanmıştır. Bu güncellemeyle birlikte kullanıcılarımız için yol gösterici rehber niteliğinde “Bilgi Kütüphane” adıyla yeni bir sayfa oluşturulmuştur.

- Kullanıcılarımızın ihtiyacı doğrultusunda 4.katta kullanım dışı olarak tutulan karşılıklı salonlar ile 2. katında yer alan tezlerin kapalı raf sistemine dönüştürülerek tez raf sistemiyle boşalan alanlar yeni Okuma Salonları olarak tahsis edilmiştir.



- Kütüphanemizin 2. katında konumlandırılmış olan Görme Engelliler Birimi, Kütüphanemiz giriş katında yapılan çalışmayla görme engelli kullanıcılarımızın erişim ihtiyacını karşılayacak şekilde yeniden oluşturulmuştur.
- Görme engelliler koleksiyonunu geliştirmek amacıyla tüm akademik birimlerden akademisyenlerimizin tavsiye edeceği okuma listesi oluşturulması ve gönüllü öğretim elemanları tarafından "Sesli Kitap" arşivine katkı sağlanması talep edilmiş; Kütüphane internet sayfasına eklenen "Tarama Kitap Başvuru Formu" ve "Sesli Kitap Başvuru Formu" aracılığıyla görme engelli kullanıcılardan gelen kitap tarama ve seslendirme isteklerinin Başkanlığa ulaştırılması sağlanmıştır.
- Yine görme engelli kullanıcılarımız için Spor Bilimleri Fakültesi ile "Okuyorum, Destekliyorum" ortak projesi başlatılmış, Gazi Eğitim Fakültesi Genç Kalemler Topluluğu üyeleri tarafından görme engelli kullanıcılarımız için kitap seslendirilmiştir. Ayrıca görme engelli öğrencilerin talep ettikleri kitaplar, Braille baskı kitap olarak bilgisayar ortamında dinlenebilir formatta hazırlanmıştır.
- 2022 yılında Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı'na (GETEM) kurumsal abonelik gerçekleştirilmiştir. GETEM aracılığı ile görme engelli kullanıcılarımızın kitap (hikaye, roman, şiir dahil), her kademedeki eğitim kurumlarında okutulmakta olan ders malzemesi (kitap, makale, ders notu), kimi ders ve konferansların kayıtları, bilimsel makale, radyo tiyatroları ile sesli betimlemeli filmlerin MP3 versiyonlarına erişebilmesi sağlanmıştır.
- Gazi Üniversitesi bünyesinde Gazi Eğitim Fakültesi Kütüphanesi'nden Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'ne devredilen ve 1940 – 1970 yılları arasında lisans düzeyinde bitirme ödevi niteliği taşıyan 'El Yazması Tezler' kapsamında yer alan koleksiyonun dijitalleştirme çalışmaları tamamlanarak şehircilik, mimarlık, resim, heykel, el işi, kent tarihi, kent sosyolojisi vb. konuları kapsayan 1.592 adet elektronik tez kütüphane koleksiyonuna eklenmiştir.
- Üniversitemiz akademik birimleriyle iş birliği yapılarak Türkçe yardımcı ders kitapları belirlenmiş ve kütüphane koleksiyonuna eklenmiştir. 19 koleksiyonun bütünlüğü açısından akademik personelimizin istek ve talepleri çerçevesinde satın alma süreci oluşturulmuş, fakültelerimizden 459 yayın isteği alınmıştır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

- Kütüphane içerisinde kişisel cihazlarıyla internete bağlanmak isteyen kullanıcılarımızın daha hızlı ve sorunsuz erişim sağlayabilmesi için 20 adet olan wireless cihazı (kablolu internet sistemi) yeni nesil cihazlar (access point) ile değiştirilerek cihaz sayısı 32'ye çıkarılmıştır.
- Merkez Yayın Komisyonu'nun kurumsal internet sayfası hazırlanmış, 2022 yılından itibaren yeni çıkan Gazi Üniversitesi Yayınları Komisyon'un internet sayfasına eklenmeye başlanmıştır. Yayın yapacak akademisyenlerimizi yönlendirmek ve bilgilendirmek amacıyla yönetmelik ve yönergeler ile çeşitli duyurular paylaşılmıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı yayın alım bütçesi çerçevesinde 1'i yeni abonelik olmak üzere 103 adet veri tabanının ve basılı dergilerin abonelik devamlılığı sağlanmıştır. 2022 yılı itibarıyla veri tabanları bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 73 Abone Olunan/Satın Alınan Veri Tabanları (e-kitap, e-dergi, e-tez)**

S.No	Veri Tabanları
1	AAP E- JOURNAL COLLECTION (American Academy of Pediatrics)
2	ACCESS EMERGENCY MEDICINE
3	ACCESS MEDICINE
4	ACLAND'S VIDEO ATLAS OF HUMAN ANATOMY
5	ACM DIGITAL LIBRARY
6	ACS JOURNALS (AMERICAN CHEMICAL SOCIETY)
7	APS (AMERICAN PHYSICAL SOCIETY)
8	ASN ONLINE (AMERICAN SOCIETY OF NEPHROLOGY)
9	ASTM COMPASS
10	BMJ JOURNALS
11	BOOKCITES
12	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
13	CLINICALKEY FLEX
14	DENTISTRY AND ORAL SCIENCES SOURCE
15	EBOOK CENTRAL ACADEMIC COMPLETE
16	E-JOURNALS FROM EBSCO
17	ELSEVIER E-BOOKS
18	ELSEVIER E-JOURNALS (BRITISH JOURNAL OF ANAESTHESIA, CHEST, JOURNAL OF THE AMERICAN COLLEGE OF CARDIOLOGY, BLOOD)
19	ELSEVIER E- REFERENCE
20	ENDNOTE (YAZILIM)
21	GOBI eBooks
22	HUKUKTÜRK
23	IEEE -Wiley & IEEE- MIT E-BOOKS
24	INCITES Benchmarking & Analytics
25	İDEALONLINE SÜRELİ YAYIN ELEKTRONİK VERİ TABANI
26	JCO DIGITAL LIBRARY
27	JOURNAL CITATION REPORTS (JCR)
28	JOVE VERİ TABANI (BIOLOGY, CANCER RESEARCH, GENETICS, NEUROSCIENCE)

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 73 Devamı**

S.No	Veri Tabanları
29	KARGER E- JOURNALS ONLINE
30	LC WEB ONLINE
31	LİBCENTRAL (MYİLİBRARY)
32	MATHSCINET (MSN)
33	NEJM (NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE)
34	OCLC-ILL
35	OECD İLIBRARY (2007-2018)
36	OXFORD JOURNALS ONLINE
37	PNAS (Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America)
38	REAXYS
39	ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY (RSC) E- BOOKS
40	SAE TECHNICAL PAPERS
41	SAGE PREMIER
42	SOBİAD Atıf Dizini
43	SPRINGER NATURE E-BOOKS
44	STATDX
45	SUMMON
46	TOTAL MATERIA DATABASE
47	TSE - TÜRK STANDARTLARI
48	TURCADEMY
49	TÜRKİYE ATIF DİZİNİ VERİ TABANI
50	UP TO DATE ANYWHERE

**Tablo 74 ULAKBİM Tarafından Sağlanan Veri Tabanları**

S.No	ULAKBİM Veri Tabanları
1	ACADEMIC SEARCH ULTIMATE
2	APPLIED SCIENCE & BUSINESS PERIODICALS RETROSPECTIVE RETRO INDEX: 1913-1983
3	APPLIED SCIENCE & TECHNOLOGY INDEX RETROSPECTIVE: 1913-1983
4	ART INDEX RETROSPECTİVE
5	THE BELT AND ROAD İNİTİATİVE REFERENCE SOURCE
6	BOOK CITATION INDEX
7	BUSİNESS PERİODİCALS İNDEX RETROSPECTİVE: 1913-1982
8	BUSİNESS SOURCE ULTIMATE
9	CENTRAL & EASTERN EUROPEAN ACADEMİC SOURCE
10	DYNAMED
11	EBSCO OPEN DISSERTATIONS
12	EDUCATION İNDEX RETROSPECTİVE:1929-1983
13	EMERALD PREMIER eJOURNAL
14	ERIC
15	EUROPEAN VİEWS OF THE AMERİCAS: 1493 TO 1750
16	GREENFILE
17	HUMANİTİES AND SOCIAL SCIENCES İNDEX RETROSPECTİVE: 1907-1984
18	IEEE/IEL
19	İTHENTICATE (İntihal Engelleme Programı)
20	İNTİHAL.NET
21	JSTOR
22	LIBRARY, İNFORMATION SCIENCE & TECHNOLOGY ABSTRACTS
23	MASTERFILE COMPLETE
24	MASTERFILE REFERENCE EBOOK COLLECTİON
25	MEDLINE



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 74 Devamı**

S.No	ULAKBİM Veri Tabanları
26	MENDELEY
27	NEWSPAPER SOURCE PLUS
28	NEWSWIRES
29	OVID
30	PROQUEST DIGITAL DISSERTATIONS
31	REGIONAL BUSINESS NEWS
32	SCIENCE DIRECT
33	SCOPUS
34	SPRINGERLINK
35	SPRINGER NATURE
36	TAYLOR AND FRANCIS
37	TEACHER REFERENCE CENTER
38	TURNITIN (İntihal Engelleme Programı)
39	WEB NEWS
40	WEB OF SCIENCE
41	WILEY ONLINE LIBRARY

**Tablo 75 Ücretsiz Erişim Sağlanan Veri Tabanları**

S.No	Veri Tabanları
1	BENTHAM OPEN
2	DERGİPARK AKADEMİK (TÜBİTAK ULAKBİM)
3	DIRECTORY OF OPEN ACCESS BOOKS (DOAB)
4	DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (DOAJ)
5	INCİTES ESSENTIAL SCIENCE INDICATORS
6	THE INTERNATIONAL NUCLEAR INFORMATION SYSTEM (INIS)
7	JOVE CORE BIOLOGY
8	OECD UN iLIBRARY
9	PROQUEST PUBLIC AVAILABLE CONTENT DATABASE (AÇIK ERİŞİM VERİ TABANI)
10	SCIMAGO
11	TR DİZİN (ULAKBİM ULUSAL VERİ TABANLARI)
12	ZENTRALBLATT MATH (ZBMATH)

Her yıl olduğu gibi 2022 yılında da iş birliği içerisinde olduğumuz firmalar çeşitli konularda veri tabanlarını, belirli sürelerle Üniversitemiz IP'lerine ücretsiz açmış ve kullanıcılarımızın bu veri tabanları içerisinde yer alan yayınlardan faydalanması sağlanmıştır. 2022 yılında deneme erişimine açılan veri tabanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 76 Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanları**

Academindex	EBSCO eBook Collection
ACARINDEX	Elsevier COVID-19 Resource Center
ACS eBooks	Elsevier Engineering Resources for the COVID-19 Response
AKAGEV	Lebib Yalkın Mevbank
AMBOSS	Lehçediz
AYEUM	LexiQamus
Cambridge Archive Editions Near East Collection	Proquest Coronavirus Research Database
The Company Biologists	SportDiscus with Full Text
Data Turkey	Taylor and Francis COVID-19
EBSCO Academic Collection	Tümer Altaş AŞ Online Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ



Kullanıcılardan gelen kitap istekleri doğrultusunda bir kez basılı kitap alımı yapılarak toplam 3.068 adet basılı kitap kütüphane koleksiyonuna eklenmiştir. Ayrıca Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız tarafından koleksiyonumuza 2.876 adet kitap bağışlamıştır. Bağış kitaplar teknik işlemleri tamamlandıktan sonra okuyucuların hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nde bulunan kaynaklara ilişkin detaylı bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Kitap Sayısı	: 263.799 adet
Nadir Eser	: 5.698 adet
Kitap Dışı (DVD, CD, VCD)	: 16.307 adet
Basılı Tez	: 14.127 adet
El Yazmalı Tez	: 1.592 adet
Açık Erişim Tez (Gazi Üni. Tez)	: 16.366 adet
Basılı Periyodik Abone Sayısı	: 26 adet
Ciltlenmiş Periyodik Yayın Sayısı	: 83.007 adet
Elektronik Yayın Sayısı	
e-kitap	: 460.156 adet
e-referans	: 130 adet
Toplam e-kitap	: 460.286 adet
e-tez (Yabancı)	: 4.879.494 adet
e-el yazmalı tez	: 1.592 adet
e-dergi	: 74.420 adet
Elektronik Veri Tabanı	: 103 adet
Görme Engelliler Koleksiyonu	
Braille kitap	: 584 adet
Taranmış kitap	: 3.474 adet
Sesli kitap	: 572 adet

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

2022 yılı Merkez Kütüphane faaliyetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 77 KDDB 2022 Yılı Faaliyetleri**

Faaliyet	Adet/Kişi
Kütüphaneye gelen okuyucu sayısı	605.630 kişi
Görme Engelliler Bölümü kitap taraması	148 adet
Görme Engelliler Bölümü doküman sağlama	24 adet
Açık erişime girilen tez sayısı	2.785 adet
Yurtiçi kütüphanelerarası iş birliği ödünç verilen materyal	660 adet
Yurtiçi kütüphanelerarası iş birliği ödünç verilen kitap	46 adet
Yurtiçi kütüphanelerarası iş birliği gönderilen makale	614 adet
Yurtiçi kütüphanelerarası iş birliği ödünç alınan materyal	28 adet
Yurtiçi kütüphanelerarası iş birliği ödünç alınan kitap	11 adet
Yurtiçi kütüphanelerarası iş birliği alınan makale	17 adet
Yurtdışı kütüphanelerarası iş birliği ödünç verilen materyal	14 adet
Yurtdışı kütüphanelerarası iş birliği ödünç verilen kitap	5 adet
Yurtdışı kütüphanelerarası iş birliği gönderilen makale	9 adet
Yurtdışı kütüphanelerarası iş birliği ödünç alınan materyal	7 adet
Yurtdışı kütüphanelerarası iş birliği ödünç alınan kitap	3 adet
Yurtdışı kütüphanelerarası iş birliği alınan makale	4 adet
Ödünç verilen yayın sayısı	60.927 adet
Otomasyon Sistemi üzerinden gelen kullanıcı yayın istekleri	123 adet
Koleksiyona eklenen kitap sayısı	7.658 adet
Alınan basılı dergi sayısı	26 adet
Kataloglanan kitap sayısı	7.902 adet
Alınan elektronik veri tabanı	103 adet
Elektronik dergi	74.420 adet
Elektronik kitap	460.286 adet
Elektronik tez (yabancı)	4.879.494 adet
GÜ tez (açık arşiv)	16.366 adet
Veri tabanlarında yapılan taramada indirilen tam metin	3.688.920 adet
Oryantasyon sayısı	36 adet
Oryantasyon alan kişi sayısı	938 kişi
Veri tabanı eğitimi	1.301 kişi
Kütüphane üye sayısı	116.887 kişi
Kütüphane ve kaynak kullanımı hakkında cevaplanan sorular	36.848 adet
Cevaplanan araştırma gerektiren sorular	3.352 adet

**Tablo 77 Devamı**

<b>Faaliyet</b>	<b>Adet/Kişi</b>
Yerleştirilen kitap sayısı	46.796 adet
Yerleştirilen tez sayısı	204 adet
Yerleştirilen dergi sayısı	1202 adet
Gösterilen film sayısı	20 adet
İzleyen öğrenci sayısı	489 kişi
Self-Check kullanımı	40.936 kişi
Karel (akademik personel için bireysel çalışma odası) kullanımı	3.701 kişi
iThenticate üyelik tanımlaması ve şifre sorunu giderilmesi	124 adet
Turnitin şifre sorunu giderilmesi	102 adet

### **1.5.5.4.3. Bilgi Teknolojilerinin Kurulumu ve Kullanımı Hizmetleri**

Üniversitemizin bilgisayar, ağ ve iletişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Başkanlık Üniversitemiz öğrenci ve personeli ile tüm birimlere e-posta, internet, kütüphane erişimi, mobil erişim, sunucu, yazılım, teknik servis ve ofis hizmetleri sunmaktadır.

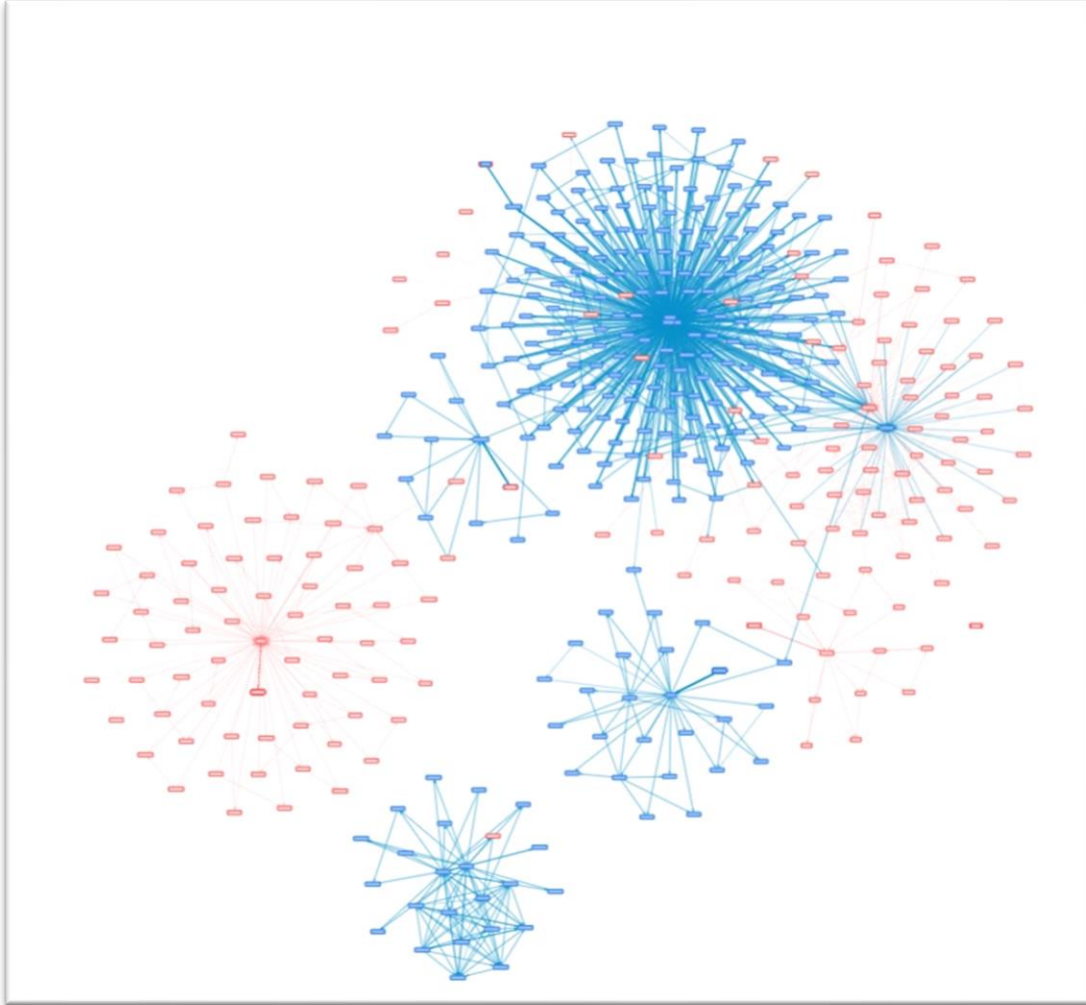
Üniversitemiz Merkez Kampüsündeki tüm binalardan ana omurgaya fiber bağlantı bulunmaktadır. Uzak kampüsler ise Anadolu Ağı üzerinden metroethernet bağlantı ile ana omurgaya bağlanmaktadır. Başkanlık Sistem Odasından bağlanılan birimler (3500 Mbit):

- Rektörlük Merkez
- Gazi Eğitim Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Kazaları Araştırma Enstitüsü
- Bahçe içi ek binalar (Merkez Kütüphane, GAZİSEM)
- TOKİ C Blok (TÖMER, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü)

Metroethernet Bağlantı ile bağlanan uzak birimler (1980 Mbit):

- Ostim Yerleşkesi 150 Mbit
- Kazan Yerleşkesi 80 Mbit
- Eczacılık Fakültesi 80 Mbit
- Tıp Fakültesi 700 Mbit
- Maltepe Yerleşkesi (Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi) 500 Mbit
- Gölbaşı Yerleşkesi 150 Mbit (Sağlık Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu)
- Tunus Yerleşkesi (Bilişim Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü) 100 Mbit
- Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi 200 Mbit
- Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 20 Mbit

Şekil 6 Kampüs Ağ Yapısı Mimarisi



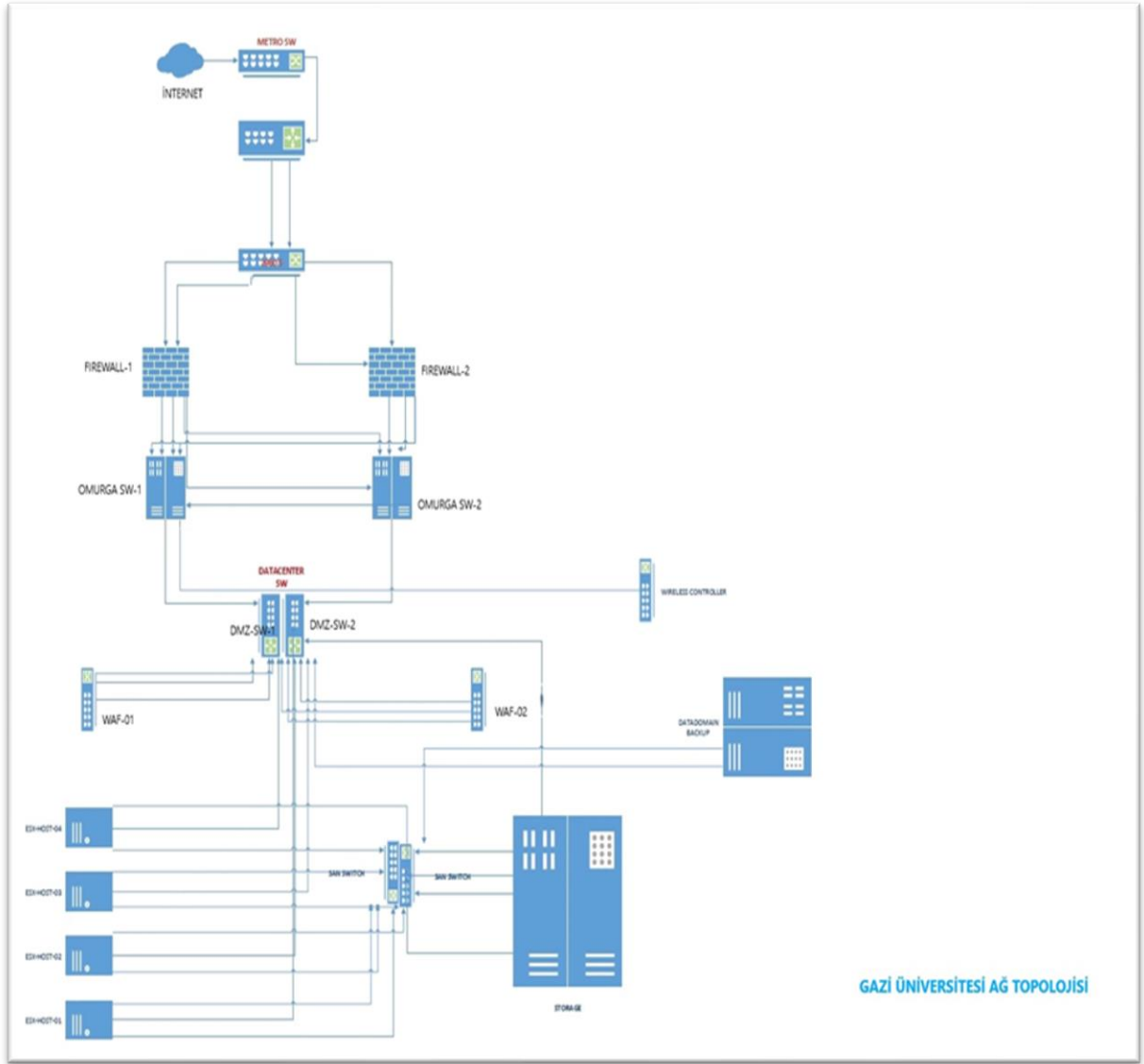
## Sistem Odası Ana Omurga (2 adet)

- Tüm şaside maksimum 13.2 Tbps throughput,
- 1 milyona kadar MAC adres kaydı,
- 256 bine kadar ARP kaydı ve 32 bin VLAN desteği bulunmaktadır.

## Güvenlik Cihazları IPS/Firewall Cihazı (2 adet)

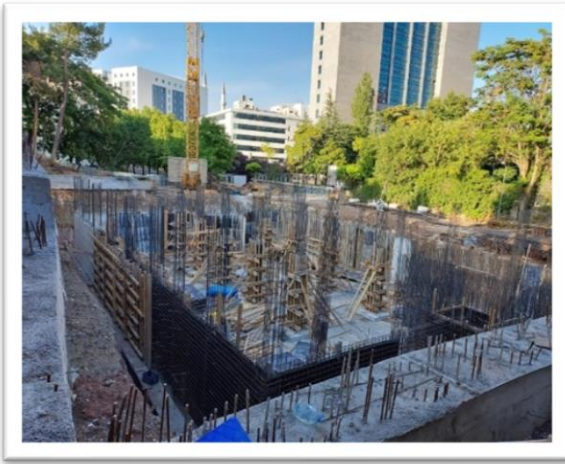
- Cihaz üzerinde 240 Gb SSD ve 2 TB disk bulunmaktadır.
- Cihazın throughput değeri 18 Gbps tir.
- Cihaz 4 milyon (maximum) session desteklemektedir.

Şekil 7 Sistem Odası ve Ağ Mimarisi Mantıksal Topolojisi



Üniversitemizin önümüzdeki 30 yıllık Veri Merkezi (DataCenter) ihtiyacını karşılamak üzere 2021 yılı içerisinde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından ihalesi yapılmış olan Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi Projesinin tamamlanması halinde temini yapılmış fiziksel sunuculardan oluşan bir sanallaştırma yapısı bu yeni veri merkezine konumlandırılacaktır. Mevcut sistem odasındaki ekipmanların çoğu ekonomik ömrünü tamamladığı için yerinde bırakılacak, yeni sistem odasının yeni cihazlarla devreye alınmasını müteakip mevcut sistem odası ve cihazları FKM olarak hizmet edecek şekilde yeniden planlanacaktır.

Yeni veri merkezinin devreye alınmasıyla birlikte 2023 yılı sonuna doğru şu anda mevcut sistem odasında sonlanmış olan merkez yerleşke ve dış yerleşkelimizdeki fiber kablo ağırlıklı bağlantılarının yeni sistem odasına sonlandırılmasıyla ilgili işlemler yapılacaktır.



Başkanlık tarafından sunulan hizmetlerin kalitesini ve verimini artırmak amacıyla 2022 yılında yürütülen diğer faaliyetler ana hatları ile şunlardır:

- Üniversitemiz ağ alt yapısında kullanılan ve yedekli yapıda çalışan 2 adet ana omurga ağ anahtarlama cihazı ile yine yedekli yapıda çalışan ve sunucu alt yapısında hizmet veren 4 adet omurga ağ anahtarlama cihazının bakım ve lisans yenilemesi yapılmıştır.
- Üniversitemiz giriş çıkış ve yemekhane turnikelerinin bulunduğu lokasyonlarda kablolama çalışması yapılmıştır. Lokasyonlarda yıpranmış ve hasar görmüş bütün kablolar yeniden çekilmiş ve etiketlemeleri yapılarak devreye alınmıştır. Ayrıca kullanılan cihazlara ait IP ve MAC adresleri belirlenerek güvenlik duvarı üzerinde gerekli erişim kuralları oluşturulmuştur. Yemekhanelerde kullanılan kamera sistemleri için de gerekli tüm kablolamalar yapılmış ve güvenlik duvarı üzerinden ilgili erişim kuralları yazılarak devreye alınmıştır.
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu idari binası ile birlikte A, C ve D Bloklarında altyapı iyileştirme çalışması yapılmıştır. Tüm sınıf ve laboratuvarlarda kablo yenileme çalışması tamamlanmıştır. Alt yapı iyileştirme çalışması kapsamında yeni VLAN lar oluşturulmuş ve 1 adet ana omurga ağ anahtarlama cihazı ve 22 adet kenar ağ anahtarlama cihazları gerekli konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır.
- Merkez Kütüphane binasında kullanılan eski model tüm indoor kablosuz internet erişim cihazları yeni model indoor kablosuz internet erişim cihazlarıyla değiştirilmiştir. Ayrıca

yapılan keşif neticesinde ihtiyaç olan yerlere de kablolama çalışması yapılarak tüm katlarda toplam 32 adet kablosuz internet erişim cihazı hizmete alınmıştır.

- Üniversitemiz dış ortamlarında (bahçe, kantin, kütüphane önü vb.) kablosuz internet erişimi hizmeti sunmak amacıyla belirlenen lokasyonlar için (Fen Fakültesi Bahçe, GEF C Blok, Mimarlık Fakültesi Bahçe, GEF Hersek Balkon, A Kapısı, Kortlar, Teknoloji Fakültesi ön ve arka bahçeler ) gerekli kablolama çalışması yapılmıştır. Toplam 8 adet dış ortam kablosuz internet erişim cihazı devreye alınmıştır.
- ULAKNET'e metroethernet devresi için başvurusu yapılan Mühendislik Fakültesinde yeni devre için gerekli konfigürasyon çalışmaları yapılarak devreye alınmıştır.
- Teknoloji Fakültesi Taşkent Binasında yeni açılan laboratuvar için kablolama çalışması yapılmıştır. Ayrıca 1 adet kenar ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonu yapılarak devreye alınmıştır. Teknoloji Fakültesi Taşkent Binası için 30 adet iç ortam kablosuz erişim cihazı kablolamaları yapılarak devreye alınmıştır. Teknoloji Fakültesinde açılan laboratuvara 2 adet ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonu yapılarak devreye alınmıştır.
- Gazi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Bölümü Binasında yönetilemeyen tüm ağ anahtarlama cihazları yönetilebilir cihazlarla değiştirilmiştir. Bu kapsamda gerekli kablolama ve konfigürasyon çalışmaları yapılarak 5 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı devreye alınmıştır. Gazi Eğitim Fakültesi C Blok Binasında altyapı iyileştirme çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda 7 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı gerekli konfigürasyonlar yapılarak devreye alınmıştır. Ayrıca yine kablolama çalışması da yapılarak bina IP telefon altyapısı kullanılabilir duruma getirilmiştir.
- Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi binasında 1.kat laboratuvar koridoruna 1 adet ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonu yapılarak devreye alınmıştır.
- Rektörlük binası için altyapı iyileştirme çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda her birim için ayrı fiber optik kablo çektilmiş ve ayrı VLAN çalışması planlanmıştır. Ayrıca birimlerde kullanıcılar için de yeniden kablolama çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda 28 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı ilgili VLAN ve konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır. Rektörlük binasında kullanımda olan eski kablosuz ağ erişim cihazlarından 5 tanesi yeni model kablosuz ağ erişim cihazlarıyla değiştirilerek devreye alınmıştır.
- Fen Fakültesi Laboratuvar Binasında yönetilemeyen ağ anahtarlama cihazları değiştirilerek toplam 13 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazları gerekli konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır. Fen Fakültesi Derslik Binasında zemin kat ve üst katlardaki arıza durumuna geçmiş olan kablosuz ağ erişim cihazlarının kablo uçları kontrol edildi. Hasar görmüş, yıpranmış kablolar değiştirilerek tüm kablosuz erişim cihazları aktif hale getirilmiştir.
- Üniversitemiz Çankaya Yerleşkesinde yer alan Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi için ULAKNET'e metroethernet hat başvurusu yapılmıştır. Hattın devreye alınabilmesi için gerekli konfigürasyon çalışması planlanarak bina katlarında kablolama çalışması yapılmış, 2 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazıyla beraber metroethernet devre çalışması tamamlanmıştır.



- Yerleşke içerisinde bulunan Spor Salonu, Şoförler Odası, Temizlik İşleri Birimi ve Kreş Binası için altyapı iyileştirme çalışması yapılmıştır. Eski kablolama yenilenmiş ve 7 adet ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır. A kapısı nizamiye içerisinde turnike, kamera ve kablolu erişim cihazları için kablolama yapılmıştır. 1 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonu yapılarak teslim edilmiştir.
- Uzaktan Eğitim Merkezinin kullanacağı stüdyo için sistem odasından fiber kablolama yapılmış ve 1 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı gerekli VLAN planlaması ve konfigürasyonu yapılarak devreye alınmıştır. Ayrıca stüdyo içi data hatları için de kablolama yapılmıştır.
- Öğrenci Toplulukları binasında kablolama yapılmış ve 2 adet ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır. Yine binada kullanılacak kameralar için kablolama çalışması yapılmıştır.
- Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binası için kablolama çalışması yapılmıştır. 2 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır. Ayrıca gelen talep doğrultusunda 5 adet kablolu erişim cihazı da kablolamaları yapılarak devreye alınmıştır. Mühendislik Fakültesi Motor ve Otomotiv Laboratuvarı ile Isıl İşlem Laboratuvarı için kablolama çalışması yapılmıştır. 1 adet ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonu yapılarak devreye alınmıştır. Ayrıca kablolu erişim ihtiyacı için 1 adet cihaz kablolaması yapılarak devreye alınmıştır.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında altyapı iyileştirme çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda kullanıcıların eski kabloları devre dışı bırakılmış ve yeni kablolama yapılmıştır. Ayrıca yönetilemeyen 3 adet ağ anahtarlama cihazı yönetilebilir ağ anahtarlama cihazlarıyla değiştirilmiştir. Yine 5 adet kablolu erişim cihazı kablolamaları yapılarak devreye alınmıştır.
- Gölbaşı Yerleşkesinde Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunduğu binada altyapı iyileştirme çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli kablolama ve düzenleme yapılmış olup mevcutta bulunan 3 adet yönetilemez ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonu yapılan yeni yönetilebilir ağ anahtarlama cihazları ile değiştirilerek çalışma tamamlanmıştır.
- Otopark içerisinde bulunan kameralar için kablolama çalışması yapılarak mevcutta bulunan hub cihazları devre dışı bırakılmış ve 1 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonu yapılarak devreye alınmıştır.
- TOKİ C Blok Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ içerisinde bulunan toplantı salonunun internet erişimi sağlanmıştır. TOKİ C Blok -4. Kat için kablolama çalışması yapılmıştır. Ayrıca 1 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonu yapılarak devreye alınmıştır. TOKİ C Blok Uygulamalı Bilimler Fakültesinde yeni açılan laboratuvar için kablolama çalışması yapılmıştır. 1 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonu ve 5 adet AP kablolaması ve montajı yapılarak devreye alınmıştır.
- Tıp Fakültesinde yeni açılan sistem odası için metroethernet ucun taşınma çalışmasına teknik destek sağlanmıştır.

- Yıl içerisinde oluşan bant genişliği talepleri için ULAKBİM'e başvurular yapılmış ve birimlerin internet hız artırımı ihtiyaçları karşılanmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 40 Mbit bant genişliğinden 150 Mbite, Mühendislik Fakültesi 150 Mbit bant genişliğinden 500 Mbite, Tıp Fakültesi 500 Mbit bant genişliğinden 700 Mbite, TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu 60 Mbit bant genişliğinden 80 Mbite, Eczacılık Fakültesi 50 Mbit bant genişliğinden 80 Mbite, Gölbaşı Yerleşkesi Kampus 100 Mbit bant genişliğinden 150 Mbite, Diş Hekimliği Fakültesi 150 Mbit bant genişliğinden 200 Mbite çıkarılması için gerekli başvuru ve takip işlemleri yapılmıştır.
- Üniversitemiz Bilgi Sistemlerine (EBYS, HBYS vb.) personelimizin güvenli bir şekilde uzak erişimlerini sağlamak için SSL VPN desteği sağlanmaya devam edilmiştir.
- Rektörlük Mimar Kemaleddin Konferans Salonu internet erişimi için sahne ve kumanda odalarında kablolu çalışma yapılmıştır. Ayrıca kablosuz internet erişimi için kürsüye 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı kablolu çalışması yapılmıştır.
- Rektörlük Binası için 300 adet olarak belirlenen IP telefon ihtiyacının mevcut ödenek planlaması doğrultusunda ilk etapta 100 adedinin alımı gerçekleştirilmiş; IP Telefon altyapısı için yıl içerisinde yapılan çalışmalarla teknik altyapı desteği sağlanmıştır.
- Üniversitemiz merkez ve yerleşkelerinin santral hizmetleri ile tüm telefon haberleşme ağının teknolojik gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda bakımı, onarımı ve teknik destek ihtiyacı karşılanmıştır.
- Merkez Rektörlük Yerleşkesinde 375 adet, uzak yerleşkelerde de 118 adet arızalı telefon hattı çalışır hale getirilmiştir.
- Üniversitemiz Destek Merkezi Sistemi üzerinden ağ altyapısına ve bilgi işleme dair taleplere ilişkin toplam 87 soruna çözüm sunulmuştur. Ayrıca bilgi güvenliğine yönelik oluşan olumsuz ataklarına karşı e-posta kullanıcılarımıza 28 adet uyarı e-postası gönderilmiştir.
- Üniversitemiz bilişim altyapısı üzerinde oluşabilecek zafiyetler ve gerçekleştirilecek saldırılar karşısında sistemlerimiz kontrol edilmekte ve sıkılaştırma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Konu ile ilgili olarak Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu Başkanlığı, Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi ile iş birliği içerisinde yürütülen faaliyetler kapsamında bildirim yapılan 11 siber olayla ilgili olarak sıkılaştırma tedbirleri gerçekleştirilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 78 BİDB Tarafından Teknik Destek Verilen Çevrim İçi Toplantı Sayısı**

<b>Destek Verilen Birim</b>	<b>Toplantı Sayısı</b>
Gazi Üniversitesi Senatosu	25
Gazi Üniversitesi Yönetim Kurulu	30
Gazi Üniversitesi Disiplin Kurulu	4
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	47
Kalite Komisyonu	50
Kalite Koordinatörlüğü	2
Buluş Değerlendirme Komisyonu	14
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	15
Strateji Geliştirme Kurulu	13
Uluslararası Akademik İş Birlikleri Protokol Komisyonu	25
Nörobilim ve Nötoteknoloji Mükemmeliyet Ortak UAM (NÖROM)	1
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	1
Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu	2
İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	3
Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu Ortak Çalışma Grubu	2
İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı Akademik Kurul	1
Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehber Uygulama Süreci Bilgilendirme Toplantısı	2
Promosyon Toplantısı	1
İYS Bilgilendirme Toplantısı	3
Proje ve Faaliyet Değerlendirme Toplantısı	5
YÖKAK KAP Toplantıları	6
<b>TOPLAM</b>	<b>252</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 79 BİDB Tarafından Geliştirilen Projeler**

Proje Adı	Proje Durumu
İçerik Yönetim Sistemi (İYS)	Yazılımın versiyon güncellemesi doğrultusunda arayüz geliştirilmesi, dil desteği ve veri tabanı değişiklikleri yapıldı. Kütüphane internet sayfası tasarımı yapıldı. Personel Modülü yapıldı. Organizasyon Şeması yapıldı. Geri Bildirim Modülü yapıldı. CİMER sayfası yapıldı. Birim internet sayfaları için dinamik kare kodlu afiş oluşturma yapıldı. Kare kod okutulunca yönlenecek “Bize Ulaşın” sayfası yapıldı. Avesis iframe'i ve rozetler (yayımlar için) iframe'i birim sayfalarına entegre edildi.
Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi	Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi-GÜTMAM iş birliğiyle yazılımın analiz, geliştirme ve altyapı çalışmaları yapıldı. Merlab V.1.0 olarak Üniversitemiz ve dış paydaşların hizmetine sunuldu. Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda destek güncellemeler devam etmektedir.
Laboratuvar Bilgi Sistemi	İhtiyaç doğrultusunda destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Kütüphane Online Ödeme Sistemi	İhtiyaç doğrultusunda destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Ambar Stok Kontrol	Yazılımın analiz, geliştirme ve altyapı çalışmaları yapılarak hizmete sunuldu. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Anket Yönetimi	Üniversitemiz akademik ve idari personel, öğrenci ve işverenlerin <a href="https://anket.gazi.edu.tr">https://anket.gazi.edu.tr</a> üzerinden anket uygulamasına katılmalarını sağlayan bir proje olarak kullanıma sunuldu. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda destek güncellemeler devam etmektedir.
Kalite Yönetim Sistemi	Yazılımın analiz, geliştirme ve altyapı çalışmaları yapıldı ve teste açılma sürecine gelindi.
Mezun İletişim Ofisi Bilgi Sistemi	Yazılımın analiz, geliştirme ve altyapı çalışmaları yapılarak teste açıldı.
Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sistemi	Başvuru formları ve rapor sayfaları güncellendi. Birimin ihtiyaçları doğrultusunda bakım, destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Risk Yönetim Sistemi	Stratejik risk yönetim modülü eklendi. Birimin ihtiyaçları doğrultusunda bakım, destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Bilgi İşlem Dairesi Toplu Mail Sistemi	Öğrencilerin Gazi uzantılı e-posta adreslerine toplu mail göndermek için düzenlemeler yapıldı. İhtiyaç doğrultusunda bakım, destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Ulaştırma Müdürlüğü Taşıt Talep Sistemi	Sistem arayüzü ve arka plan yeniden hazırlandı. SMS entegrasyonu yapıldı. İhtiyaç doğrultusunda bakım, destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Hukuk Bilgi Sistemi	Sisteme ihtiyaçlar doğrultusunda yeni modüller eklendi. Birimin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda bakım, destek ve güncellemeler devam etmektedir.
ÖYP Bilgi Sistemi	Birimin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda bakım, destek ve güncellemeler devam etmektedir.
YÖK Burs Kayıtları Sistemi	Birimin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapılmıştır.

**Tablo 79 Devamı**

Proje Adı	Proje Durumu
Santral Bilgi Sistemi	İhtiyaç doğrultusunda destek ve güncellemeler devam etmektedir.
İcra Takip Sistemi	Birimin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda bakım, destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Online Sınav Sistemi	İlk versiyon tamamlandı. GÜ Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi-TÖMER sınav tertip edilip tamamlandı. Gereksinimler doğrultusunda güncellemeler devam etmektedir (Sınav tertibi için başka birimler ile görüşülmeler devam etmektedir).
Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Staj Programı	İhtiyaç doğrultusunda destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Etik kurullar Takip Programı	İhtiyaç doğrultusunda destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Hayvan Etiği Programı	Yazılımın analiz, geliştirme ve altyapı çalışmaları devam etmektedir.
Başvuru Sistemi	Yazılımın analiz, geliştirme ve altyapı çalışmaları devam etmektedir.
Kurumsal Veri Yönetim Sistemi	Gösterge ve Form Rapor, grafik yönetimi eklenerek Vs 02.01 versiyonu Üniversitemizin hizmetine sunuldu. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda destek güncellemeler devam etmektedir.
İhale Bilgi Sistemi	İhtiyaç doğrultusunda bakım ve destek devam etmektedir.
Döner Sermaye Bilgi Sistemi	İhtiyaç doğrultusunda bakım, destek ve güncellemeler devam etmektedir.
KPS Servis Projesi	Yazılımın analiz, geliştirme ve altyapı çalışmaları yapılarak hizmete sunuldu. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeler devam etmektedir.
Gazi TEKNOPARK AŞ İYS	Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları yapılarak hizmete sunuldu. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeler devam etmektedir.
Sertifika Yönetim Sistemi	Projenin analizi tamamlandı. Geliştirme aşaması devam etmektedir.
IT Stok Kontrol Yönetimi	Yazılımın analiz, geliştirme ve altyapı çalışmaları devam etmektedir.
Öğrenci Puantaj Sistemi	Birimin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda bakım, destek ve güncellemeler devam etmektedir.
Salon Takip Sistemi	Tüm birimlerin kendi bünyesindeki salonları kontrol ve takip edebilmeleri için sistem yeniden revize edildi. Birimin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda bakım, destek ve güncellemeler devam etmektedir.

## 1.5.5.4.4. Diğer İdari Hizmetler



### 1.5.5.4.4.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesine dayanarak, 21.11.1983 tarih ve 18228 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile kurulmuş bir yönetim örgütüdür.

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Genel Sekreterlik tarafından 2022 yılında yapılan iş ve işlemlere ilişkin özet bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 80 GENSEK 2022 Yılı Faaliyet Bilgileri**

Faaliyet	Sayı
Genel Sekreterliğe Gelen Evrak	2.036
Genel Sekreterlikten Giden Evrak	1.205
Yönetim Kurulu Toplantısı	28
Senato Toplantısı	25
Disiplin Kurulu Toplantısı	5
Danışma Kurulu Toplantısı	1

## 1.5.5.4.4.2. Hukuk Müşavirliği

2022 yılında Üniversitemiz tüzel kişiliğine karşı 38; Üniversitemiz tarafından 1 dava dosyası açılmış olup 2022 yılında sonuçlanan 67 davadan 44'ü lehe, 23'ü ise aleyhe sonuçlanmıştır. Aleyhte sonuçlanan davalar için üst yargı mercilerine başvurulmuştur. Devam etmekte olan davalara ilişkin sayısal veriler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 81 Devam Etmekte Olan Davalar**

Davanın Türü	Dava Sayısı
Öğrenci	13
Akademik	16
İdari	49
İcra	757
Diğer	171
Tarafımızdan Açılan	78

**Tablo 82 Öğrenci Davaları**

Davanın Konusu	Dava Sayısı
Tazminat	4
Disiplin Cezaları	3
Kayıt Silme	4
Diğer Sebepler	2
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 83 Akademik Personel Davaları**

Davanın Konusu	Dava Sayısı
Göreve Son Verme	3
Kadro, Derece, Atama	5
Disiplin Cezaları	6
Diğer	2
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>

**Tablo 84 İdari Personel Davaları**

Davanın Konusu	Dava Sayısı
Atama İşlemleri	10
Disiplin Cezaları	4
Diğer	35
<b>TOPLAM</b>	<b>49</b>

**Tablo 85 İcra Konuları**

İcra Konusu	Dava Sayısı
Döner Sermaye Tedavi Giderleri	35
Maaş Borcu	22
Vekalet Ücreti	300
Diğer	400
<b>TOPLAM</b>	<b>757</b>

**Tablo 86 Diğer Dosyalara İlişkin Bilgiler**

Davanın Konusu	Dava Sayısı
Alacak	77
Tazminat Talepleri	23
Çeşitli Sebepler	44
İşe İade	4
İşçi Alacağı	23
<b>TOPLAM</b>	<b>171</b>

2022 yılı içerisinde toplam 300 hukuki mütalaada bulunulmuş; protokol, sözleşme ve yönetmelik incelemelerinin yanında 726 adet duruşma ve keşfe gidilmiştir.

Rektörlük Makamınca başlatılan 46 soruşturma dosyasının takip ve kontrol işlemleri yerine getirilmiş, devam eden 21 soruşturma dosyası henüz sonuçlanmamıştır. Verilen cezalara ilişkin itirazlar değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı vasıtasıyla gelen görevsizlik kararları ile şikâyet dilekçeleri gereği yapılmak üzere ilgili birimlere yönlendirilmiş, sonuçlarından anılan Başkanlığa ve şikâyet sahiplerine bilgi verilmiştir. Rektörlüğümüze verilen şikâyet dilekçesi gereği yapılmak üzere ilgili birimlere yönlendirilerek sonucundan anılan ilgili yerlere bilgi verilmiştir.



## 1.5.5.4.4.3. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü

6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ile ilgili Yönetmelikler çerçevesinde iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin Üniversitemiz genelinde tesis edilmesi için çalışmalar yapmak; tüm personelimize olası iş kazalarını ve meslek hastalıklarını proaktif yaklaşımla önlemeye yönelik eğitimler düzenlemek; Üniversitemizde güvenlik kültürünün ve güvenli çalışma ortamının oluşturulmasına destek olmak amacıyla 15.10.2020 tarih ve 2020/110 Sayılı Senato Kararıyla Gazi Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Koordinatörlük 2022 yılı faaliyetleri kapsamında;

- Üniversitemizde iş kazası takipleri yapılarak, kök neden analizlerine göre önlem planları oluşturulmaktadır.
- İş kazası geçiren personellerimize yenileme eğitimleri verilmektedir.
- İş Sağlığı ve Güvenliği eğitim planı yapılarak, Üniversitemiz sürekli işçi kadrosunda çalışan personelimize ve mutfak personellerimize, İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimleri (Tehlikeli Sınıf) yüz yüze verilmiştir. Eğitim sonu ölçme değerlendirme yapılmıştır.
- Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi sürekli işçi kadrosunda çalışan personellerimize İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimleri (Tehlikeli Sınıf) yüz yüze verilmiştir. Eğitim sonu ölçme değerlendirme yapılmıştır. İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitime katılamayan personellerimize yönelik 1. Telafi, 2. Telafi Eğitimleri yüz yüze verilmiştir.
- Üniversitemiz personeline acil durum, afet bilinci oluşturmak maksadıyla Koordinatörlüğümüz ve AFAD iş birliği ile “Yangın Eğitimi ve Yangın Tatbikatı” gerçekleştirilmiştir.
- Gazi Üniversitesi TOKİ C Blok, güvenlik ağ sistemi için Koordinatörlüğümüz tarafından danışmanlık hizmeti verilerek sistem incelemesi yapılmıştır.
- Koordinatörlüğümüz organizasyonu AFAD ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliği ile öğrencilerimize ve öğrenci topluluklarına yönelik “Yangın Eğitimi ve Yangın Tatbikatı” gerçekleştirilmiştir.
- Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Kamu İş Sağlığı ve Güvenliği İstişare Toplantıları kapsamında, Bakanlığın İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü Kamu Bölümü Personelleriyle Koordinatörlüğümüzde toplantı düzenlenmiştir.
- 2023 İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü yıllık plan içerisinde yer alan Acil Durum Eylem Planı çalışmaları doğrultusunda Acil Durum Ekiplerinin (söndürme, kurtarma, koruma, ilkyardım) oluşturulması, eğitimlerinin verilmesi için tüm birimlerden fiili personel sayıları istenmiş, konuya ilişkin çalışmalara başlanmıştır.

## 1.5.5.4.4. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü

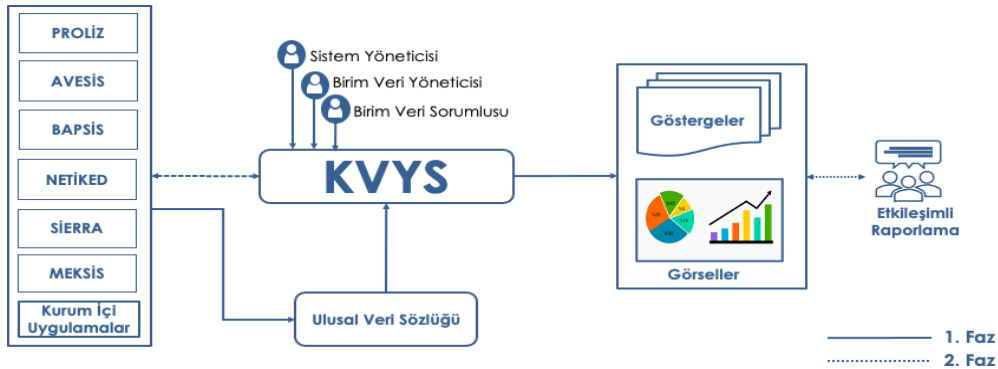
Kurum içi ve kurum dışı planlara, raporlara, belgelendirmelere, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve bilgilerin oluşturulması için gerekli planların, programların ve uygulamaların geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini ilgili birimler ile eşgüdüm içerisinde yürütmek amacıyla Senatonun 25.03.2021 tarih ve 06 sayılı toplantısında almış olduğu 2021/67 nolu kararı ile kurulmuştur.

Kurum içi kaynaklar kullanılarak Koordinatörlüğün görev alanına giren faaliyetlerin yürütülmesi için Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) yazılımı geliştirilmiştir. Yazılım bünyesinde tanımlı 12 İdari Birim, 9 Koordinatörlük, 12 Fakülte, 4 Yüksek Okul, 4 Enstitü, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2 Dış Birim (Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark) sistemin aktif kullanıcılarıdır. Bunun yanı sıra Anabilim Dalı düzeyinde veri toplamaya yönelik olarak 215 birim ise sistemde tanımlanmış fakat yetkilendirme (tamamı için) yapılmamıştır. Sistemin kayıtlı mevcut 245 adet kullanıcısı bulunmaktadır. KVYS yazılımının yetenekleri aşağıda sıralanmıştır:

- Farklı tür ve esneklikte göstergelerin tanımlanabilmesi (tablo, sayı, metin, dosya vb.), bu göstergelere ilişkin veri taleplerini farklı birimlere atayabilme ve toplanan veri sonuçlarını bütünleştirebilme,
- Göstergelere ilişkin kanıt toplayabilme,
- Veri toplama süreçlerinde iletişimi KVYS sistemi üzerinde gerçekleştirilebilme (anlık mesajlaşma ve toplu e-posta gönderim özellikleri),
- Veri toplama süreçlerinin anlık olarak takip edilebilmesi (veri girmeyen birimlere otomatik hatırlatma e-postası gönderebilme),
- Periyodik ve birikimli olarak toplanan veriler için ilk gösterge tanımlamasına müteakip formların otomatik olarak oluşturulması ve veri toplama süreçlerinin dinamikleştirilmesi,
- Veri toplayan birimlerin veri sağlayıcı birimlere ilişkin geçmiş performansları izleyebilmesi,
- Dış kaynaklı veri toplayabilme,
- İnteraktif raporlama ve görselleştirme yapılabilme ve web sayfası olarak paylaşabilme.

KVYS yazılım geliştirme 2 fazdan oluşmakta olup süreç aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 8 KVYS Yazılım Geliştirme Süreci



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

2021 yılı Eylül ayında aktif kullanıma sunulan KVYS'nin 2022 yılı kullanımına ilişkin birim bazlı istatistikler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 87 KVYS Kullanım İstatistikleri**

Birim/Gösterge	Gösterge Sayısı
<b>Strateji Geliştirme Kurulu</b>	
Stratejik Plan Değerlendirme	133
Stratejik Plan İzleme	133
Akademik Birim Stratejik Planlama Ekibi	1
Akademik Birim Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu	1
Uygulama ve Araştırma Merkezi Birim Stratejik Planlama Ekibi	1
Kurum Koordinatörlüğü Birim Stratejik Planlama Ekibi	1
Kurul/Komisyon/Grup Birim Stratejik Planlama Ekibi	1
İdari Birim Birim Stratejik Planlama Ekibi	1
<b>Kalite Komisyonu</b>	
Akademik Kalite Komisyon Ekibi	1
Bölüm/Program/ABD Kalite Alt Çalışma Grupları	1
İdari Birim Kalite Ekibi	1
Kurum Koordinatörlüğü Birim Kalite Ekibi	1
Uygulama ve Araştırma Merkezi Birim Kalite Ekibi	1
Kurul ve Komisyonlar Birim Kalite Ekibi	1
YÖKAK 2021 Göstergeleri	50
<b>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</b>	
Projede yer alan önlisans ve lisans öğrenci bilgileri	1
İl Sanayi ve Teknoloji Müdürlüğü Veri Talebi	5
<b>Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü</b>	
2021 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu	34
2021 yılı Araştırma Üniversiteleri Yıllık Performans Değerlendirmesi	2
Gider Kalemleri	19
YÖK Akademik Yapay Zekâ Envanteri	5
2021 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi	2
Yüksek başarılı hesaplamaya cihaz bilgileri	1
<b>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</b>	
Quacquarelli Symonds (QS) Dünya Sıralamaları	59
Times Higher Education (THE) Dünya Sıralaması (2020 yılı verileri)	18
Times Higher Education (THE) Dünya Sıralaması (2021 yılı verileri)	18
Clarivate Dünya ve Alan Sıralaması (2020 yılı verileri)	16
İnsan Hakları Eylem Planı Anketi	10

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 87 Devamı**

Birim/Gösterge	Gösterge Sayısı
Shangai - Academic Ranking of World Universities (ARWU) – Dünya Üniversiteleri Sıralaması (2020 yılı verileri)	32
GreenMetric Dünya Sıralaması	81
Times Higher Education (THE) Impact Rankings (2021 yılı verileri)	95
Erasmus Öğrenim Giden Öğrenci	1
Erasmus Öğrenci Staj Hareketliliği	1
<b>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</b>	
YÖK - Araştırmacı Dijital Kimlik Bilgileri	1
Bilgi ve İletişim Güvenliği Uygulama Süreci Varlık Envanteri	12
Bilgi ve İletişim Güvenliği Uygulama Süreci Varlık Envanteri Bilgi İşlem Personeli	12
<b>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</b>	
Performans Programı	56
Performans Programı Yıl Sonu ve İlgili Yılların Tahmini	59
<b>Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi</b>	
Akademik Personel Bilgi Formu	1
<b>Teknoloji Transfer Ofisi</b>	
TUBİTAK Proje Başvuru Bilgileri	1
<b>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</b>	
İç Kontrol Uyum Eylem Planı	64
<b>Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü</b>	
Proje Bilgileri	1
<b>Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi)</b>	
Bilgi ve İletişim Güvenliği Uygulama Süreci Varlık Envanteri - Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	12
<b>Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı</b>	
Bilgi ve İletişim Güvenliği Uygulama Süreci Varlık Envanteri - Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı	12
<b>Personel Daire Başkanlığı</b>	
Türkiye İstatistik Kurumu Akademik Personel Dışında Kalan AR-GE Personeli Veri Talebi	1
<b>Mühendislik Fakültesi Dekanlığı</b>	
YÖK Akademik Yapay Zekâ Envanteri	3
YÖK Araştırmacı Dijital Kimlik Bilgileri	1
<b>Teknoloji Fakültesi</b>	
YÖK Araştırmacı Dijital Kimlik Bilgileri	1

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 1.5.5.4.4.5. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından 2022 yılında birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda mal, malzeme, hizmet ve yazılım alımları, elektrik, yakacak, su vb. tarifeye bağlı ödemeler, yolluk ödemeleri, makine-teçhizat ve araç bakım-onarımları ile gayrimenkul mal bakım-onarımları yapılmıştır. Ayrıca akaryakıt, araç kiralama ve diğer konularda çeşitli ihaleler düzenlenmiştir. Bu ihalelere ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 88 İMİD Başkanlığı Tarafından Düzenlenen İhaleler**

İhale Adı	Sözleşme Tutarı (KDV Hariç)	Sözleşme Süresi
2022 yılı temizlik malzemesi	1.223.684,00	30.05.2023
2023 yılı tank kira bedeli dahil LNG (Sıvılaştırılmış Doğalgaz)	2.290.500,00	31.12.2023
21 kısımda 21 kalem mal ve malzeme alımı	391.473,00	31.03.2023
Kırtasiye malzemesi alımı	763.850,00	31.03.2023
2022 yılı güvenlik personeli yazlık-kışık kıyafet alımı	1.064.709,00	31.12.2022
2022 yılı temizlik malzemesi alımı	1.309.937,00	01.10.2022
Yakıtsız ve şoförsüz 1 adet 36 aylık araç kiralama	1.076.400,00	30.04.2025

Daire Başkanlığınca yıl içerisinde temin edilmiş olan ve aşağıdaki tabloda belirtilen taşınırlar Üniversitemiz birimlerine ihtiyaçları doğrultusunda teslim edilmiştir.

**Tablo 89 Üniversitemiz Birimlerine Dağıtımı Yapılan Taşınır Sayısı**

Taşınır Türü	Adet
Bilgisayar	91
Laptop	25
Yazıcı	64
Projeksiyon Cihazı	35
Fotokopi Makinesi	4
Scanner	17
Sabit Telefon	39
Masa	21
Sehpalar	45
Dosya Dolapları	129
Soyunma Dolabı	49
Çalışma Koltuğu	339
Misafir Koltuğu	148
Toplantı Masası	7
Sandalye	55
Sıralar	42

**Tablo 90 EBYS Evrak Sayısı**

Evrak Türü	Evrak Sayısı
Kurum İçi Gelen Evrak	143.017
Kurum İçi Giden Evrak	29.824
Kurum Dışı Gelen Evrak	39.829
Kurum Dışı Giden Evrak	16.880
<b>TOPLAM</b>	<b>229.550</b>

## **1.5.5.4.4.6. Personel Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmaları, personel sisteminin geliştirilmesi, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemlerin yürütülmesi, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması çalışmaları Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

İşe alım süreçleri, birimlerin akademik ve idari kadro taleplerinin alınması ile başlamakta, ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara başvurular ve aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler, alım sürecinde Daire Başkanlığının internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemize 2022 yılında açıktan ve naklen atama yapmak üzere 12 adet kadro verilmiştir. Bu kadrolara; Genel İdare Hizmetler Sınıfından 8 kişi, Sağlık Hizmetleri Sınıfından 2 kişi, Avukatlık Hizmetleri Sınıfından 1 kişi ve açıktan 1 kişi atanmıştır. Ayrıca 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 92. maddesi kapsamında 15, Engelli Memur Kontenjanı kapsamında 7, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu kapsamında 1, Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında 1, 4046 sayılı Özelleştirme Kanunu kapsamında ise 2 personelin görevlendirme/naklen ataması yapılmıştır.

2022 yılı içerisinde Daire Başkanlığı tarafından 285 farklı kadro için 7 akademik personel alım ilanına çıkılmış olup 74 profesör, 72 doçent, 40 doktor öğretim üyesi, 25 öğretim görevlisi, 23 araştırma görevlisi alımı olmak üzere toplam 234 akademik personel ataması yapılmıştır.

İdari personelin yeterliliklerinin, görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları Daire Başkanlığına bağlı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen eğitim programları ile sağlanmaktadır. Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından 2022 yılında 97 hizmet içi eğitim düzenlenmiştir.

Ayrıca 2022 yılı içerisinde tüm personel bilgileri Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Platformuna aktarılmış, Personel Bilgi Sistemi (PBS) ile entegre Hizmet İçi Eğitim Modülü satın alma işlemi tamamlanmıştır. Akademik Yükseltme Kriterleri süreçlerinin PBS üzerinden takibi için sistem analizi yapılarak ilgili firmaya aktarılmış, akademik görevlendirme süreçlerinin PBS üzerinden takibi için süreç analizi yapılmış ve çalışmalar başlatılmıştır.

## **1.5.5.4.4.7. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Üniversitemiz 2022 yılı faaliyetleri kapsamında; 2023 yılı Bütçe Teklifi, 2023 yılı Performans Programı ve 2023 yılı Yatırım Bütçe Teklifi hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Ayrıca 2022 yılı Bütçesinin birimler itibarıyla dağılımı ile Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmıştır. Üniversitemiz bütçe gerçekleştirmelerinin ve harcama birimlerinin bütçelerinin detaylı olarak yer aldığı haftalık ve aylık bütçe gerçekleştirme raporları hazırlanmıştır. 2022 yılında Daire Başkanlığı tarafından aşağıdaki tabloda gösterilen bütçe ile ilgili iş ve işlemler yapılmıştır.

**Tablo 91 Bütçe İşlemleri**

Bütçe İşlemleri	Düzeıy	İşlem Sayısı
Ödenek Gönderme	Kurum	498
Tenkis	Kurum	72
Ödenek Ekleme	Kurum	90
Ödenek Aktarma	Birim	88
	Kurum	89

Öğrencilerimizden tahsil edilmiş olan katkı payı tutarlarından; mezun olma, sehven yatırma, yaz okulu, harç muafiyeti (Şehit-Gazi Yakını, Engellilik Durumu) gibi nedenlerden dolayı 582.291,68 iade işlemi gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında 33.550 adet Ödeme Emri Belgesi ve Muhasebe İşlem Fişi yevmiye numarası verilerek onaylanmıştır. Bunun yanında 2022 yılı içinde gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin harcama belgeleri yönetmeliğine uygun olarak hak sahibine ödenmesi, para ve parayla ifade edilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması işlemleri de muhasebe birimi tarafından gerçekleştirilmiştir.

2022 dönem sonu ve 2022 dönem başı işlemleri mevzuata uygun olarak yapılmıştır. 2022 yılında, 2021 yılına ilişkin Üniversitemizin Yönetim Dönemi Hesabı, Kesin Hesabı, Yük ve Kadro Formları mevzuatta belirlenen sürelerde hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. 2021 yılının Taşınır Kesin Hesabı hazırlanarak, 2021 yılı Kesin Hesabı ile birlikte anılan Bakanlığına gönderilmiştir.

Gazi Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak yayınlanmıştır. 2022 yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlık çalışmalarını başlatmak amacıyla tüm birimlerden faaliyet raporlarını hazırlayarak Rektörlüğe sunmaları istenmiştir.

Üniversitemizde faaliyet gösteren İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu sekretarya görevleri Daire Başkanlığınca yürütülmüştür. Üniversitemiz iç kontrol, kalite yönetimi, stratejik planlama ve risk yönetimi çalışmaları kapsamında 133 toplantının içerik geliştirme ve organizasyon hizmetleri Başkanlık tarafından sağlanmıştır.

Üniversitemiz mali işlemleri kapsamında 2022 yılında 492 adet kişi borcu dosyası açılmış, kişi borcu dosyalarının 467'si kapatılmış, 5'i Hukuk Müşavirliğine devredilmiş ve 20'sinin SGK prim iadesi nedeniyle işlemleri devam etmektedir. 2022 yılında 2.317.734,36 tutarında kişi borcu tahsilatı gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında 2022 yılında 33.203,95'lik kefalet kesintisi, personel maaşlarından tahakkuk birimlerince yapılan kesintiler sonucu 2.263.194,03 icra kesinti işlemi, personelin üye olduğu sendikalara 3.752.259,82 sendika aidatı ödemesi yapılmıştır.

Üniversitemiz harcama işlemlerinde koordinasyon sağlanması amacıyla yayınlanan 2022 yılı Harcama İşlemleri Genelgesi hazırlık çalışmaları birim bazında yapılmış ve ilgili mali yıl ödenekleri açılmadan önce Rektörlük Makamının 22.02.2022 tarih ve 297158 sayılı Oluru ile kabul edilip Üniversitemiz internet sayfasından duyurulmuş ve birimlere gönderilmiştir. Bu bağlamda anılan Genelgenin tam anlamı ile uygulanabilmesi amacıyla 16 Mart 2022 tarihlerinde harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ile mali iş ve işlemlerle görevli olan personel ile çevrim içi bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz 2022/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi kapsamında 2022 yılında birimlerden gelen 3.494 adet ödeme belgesi ön mali kontrole tabi tutulmuş, ayrıca 73 adet ihale dosyası vize işlemi gerçekleştirilmiştir.

#### **1.5.5.4.4.8. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Daire Başkanlığı tarafından yetki ve sorumluluk alanlarında kendisine tahsis edilen yatırım ödenekleri dâhilinde 2022 yılında eğitim, yükseköğretim, eğitim-kültür ve sağlık sektörlerinde aşağıda belirtilen 8 proje ve bu projelere bağlı çeşitli alt projeler kapsamında faaliyetlerde bulunulmuştur.

Daire Başkanlığı tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen projeler:

- Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi
- Eğitim Büyük Onarım
- Kampüs Altyapısı
- Eğitim-Kültür (Rektörlük Binası Kısmi Onarım)
- Sağlık Muhtelif İşler
- Hastane Büyük Onarım
- Acil Servis Onkoloji Hastanesi 1. Kısım İkmal ve 2. Kısım İnşaatı

Yukarıda belirtilen projeler ve bunlara bağlı alt projeler kapsamında; 1 proje hizmet alım işi, 8 yapım işi ihalesi olmak üzere toplam 9 ihale gerçekleştirilmiştir. Yapılan ihaleler dışında 42 doğrudan temin usulü ile çeşitli mal alımı, hizmet alımı ve yapım işleri gerçekleştirilmiştir.

Daire Başkanlığınca yatırım planları kapsamında tahsis edilen ödenekler kullanılmak üzere gerçekleştirilen işler dışında, ilgili birimlerin ödenekleri ile Başkanlık koordinasyonunda ihaleleri ve yapım işi süreçlerinin yürütüldüğü projeler mevcuttur. Bu projelerden 2'si BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) kapsamında, 1'i Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (BELTEK Koordinatörlüğü) bütçesiyle, 3'ü de Spor Toto Teşkilat Başkanlığıyla yapılan reklam sözleşmesi gereği elde edilen gelirle olmak üzere 6 adet ihale gerçekleştirilmiş; yapım işi süreçleri başlatılmıştır. Böylece 2022 yılında gerçekleştirilen ihale sayısı toplamda 15 olmuştur.

Daire Başkanlığının 2022 yılı faaliyetleri kapsamında aşağıda özet olarak belirtilen projelere ilişkin iş ve işlemler yürütülmüştür:

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Veri Merkezi Binası yapım işi ihalesi gerçekleştirilmiş, ihale sonuçlandırılarak süreç sonunda 15.11.2021 tarihinde sözleşme imzalanarak yapım işi süreci başlatılmıştır. İşin süresi 1 yıl olarak belirlenmiş ancak yatırım



## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ödeneklerinin yetersizliği nedeniyle tamamlanma süreci 2023 yılının ilk yarısına ertelenmiştir.

- Rektörlük Binası Restorasyon (Kısmi Basit Onarım İşleri) projesi kapsamında binanın restorasyonu yapılanaya kadar acil müdahale gerektiren kısımlarının olduğu tespit edilerek bu yönde kısmi onarım çalışmaları hızlandırılmıştır. Üniversite Yönetim Kurulumuzun aldığı karar ile acil müdahale gerektiren kısımların onarımlarının yapılması uygun görülmüştür. Bu yönde hazırlanan projeler ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıklarını Koruma Yüksek Kurulundan gerekli izinler alınarak kısmi onarım ihale süreci başlatılmış, 17.11.2021 tarihinde yüklenici firma ile sözleşme imzalanarak kısmi onarım işlerine başlanmıştır. Kısmi onarım işlerinin 2023 yılı ortalarında tamamlanması öngörülmektedir.
- Eğitim Büyük Onarım projesinde %73,66, Sağlık Muhtelif İşler projesinde %87,84, Rektörlük Binası Restorasyon (Kısmi Basit Onarım İşleri) projesinde %99,04, Muhtelif İşler (Menkul Mal Bakım) projesinde %99,78 oranında nakdi gerçekleşme sağlanmıştır.

**Tablo 92 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri ve Diğer Sermaye Giderleri, Kampüs Altyapı Kapsamında Yapılan İşler**

S.No	İşin Adı	Tarih	Bedeli (TL)
1	Teknoloji Fakültesi Dekanlık binası önü elektrik kablo arızası onarımı işi	09.05.2022	10.378,10
2	Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu drenaj yapım işi	07.07.2022	247.800,00
3	Gölbaşı Yerleşkesi Gazi Hastanesi depoları ve binaları besleyen su hattının kısmi yenilenmesi işi	15.08.2022	225.675,00
4	Teknoloji Fakültesi Taşkent binası su drenaj sist. yaptırılması işi	09.09.2022	48.972,00
5	Muhtelif birimlerdeki kanalizasyon hatlarının tadilatı işi	10.10.2022	109.504,00
6	Gölbaşı Yerleşkesi su hattının kısmi deplase edilmesi işi	14.12.2022	155.170,00
7	Ankara içi bina ve yerleşkelerin çeşitli çap ve derinlikteki kanalizasyon ana hatları, bacaları, ve bağlantı hatlarının vidanjör ile kısmi veya kombine temizlenmesi işi	27.12.2022	88.500,00
<b>TOPLAM</b>			<b>885.999,10</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 93 Eğitim Sektörü Gayrimenkul Büyük Onarım Kapsamında Yapılan İşler**

S.No	İşin Adı	Tarih	Bedeli (TL)
1	Muhtelif birimlerde tadilat işleri yaptırılması işi	24.03.2021	247.210,00
2	Spor Bilimleri Fakültesi, TÖMER, Merkez Yerleşke muhtelif tadilat işleri	08.04.2022	240.649,20
3	Teknoloji Fak. muhtelif tadilat işleri	18.04.2022	15.888,60
4	Merkez ve Maltepe Yerleşkelerindeki birimlere ait muhtelif tadilat işlerinin yaptırılması işi	01.04.2022	211.810,00
5	Mimarlık Fakültesi amfilerine havalandırma pencereleri yaptırılması işi	09.05.2022	17.700,00
6	Gölbaşı Yemekhanesine ilave alan kazandırılması işi	11.05.2022	178.074,39
7	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu drenaj yapım işi	05.07.2022	247.800,00
8	Temel Müh. Bil. UAM C Blok -2,-3,-4. kat zeminlerinin silinmesi işi	31.08.2022	88.500,00
9	Gölbaşı Yerleşkesi Gazi Hastanesi depoları ve binalarını besleyen su hattının kısmi yenilenmesi işi	15.08.2022	235.875,00
10	Müh.Fak. çatı ve zemin döşeme işleri ile diğer birimlerdeki muht.tad. işleri	02.11.2022	235.410,00
11	Gazi Eğitim Fakültesi Bosna ve Hersek binaları süs havuzları tadilatı işi	11.11.2022	120.360,00
12	Muhtelif kampüslerde bulunan binaların çatı ve diğer çeşitli tadilatların yaptırılması işi	27.12.2022	250.750,00
13	Uzaktan Eğitim UAM Z-05 mahallinin stüdyoya dönüştürülmesi işi	27.12.2022	212.400,00
14	Teknoloji Fakültesi A Blok küçük tadilat işleri	27.12.2022	239.540,00
15	Sıfır atık kompost makinesi ünitesinin arıza ve bakımlarının yapılması işi	28.12.2022	27.735,90
16	Diş Hekimliği Fakültesi kısmi mantolama yapım işi	16.06.2022	63.130,00
<b>TOPLAM</b>			<b>2.632.833,09</b>

**Tablo 94 Sağlık Muhtelif İşler Projesi Gayrimenkul Büyük Onarım Kapsamında Yapılan İşler**

S.No	İşin Adı	Tarih	Bedeli (TL)
1	Hastane marangozhanesine hidrolik yük kaldırma platformu yaptırılması işi	08.06.2022	256.060,00
2	Hastane E Blok 10-11. kat ısı kazanlarının tamir ve bakımlarının yapılması işi	31.08.2022	247.800,00
3	Hastane Bilgi İşlem Ofis iklimlendirme işi	24.08.2022	247.800,00
4	Hastane Radyasyon Onkoloji Bölümü brakiterapi odası tadilatı işi	17.11.2022	245.440,00
5	Hastane E Blok 7. kata yedek sıcak su hattı çekilmesi yapım işi	28.12.2022	175.820,00
6	E Blok dahiliye 2 yoğun bakım servisinde kolon tipi yatakbaşı ünitesi yapılması işi	28.12.2022	64.900,00
7	YBUAM ve GÜDAM kalorifer tadilat işi	12.08.2022	247.800,00
<b>TOPLAM</b>			<b>1.485.620,00</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 95 Eğitim Sektörü Menkul Mal Büyük Bakım ve Onarım Giderleri Kapsamında Yapılan İşler**

S.No	İşin Adı	Tarih	Bedeli (TL)
1	YBUAM yakma ünitesinin bakımlarının yaptırılması işi	18.04.2022	123.900,00
2	YBUAM mekanik sistemlerin bakımlarının yaptırılması işi	18.04.2022	135.700,00
3	Muhtelif kampüslerde bulunan kompanzasyon panolarının 2022 yılı bakım onarımlarının yapılması işi	26.04.2022	41.748,40
4	TOKİ C Blok 2 adet ve Rektörlük Binasında bulunan 1 adet asansörün periyodik bakımlarının yapılması işi	13.06.2022	10.419,40
5	Muhtelif birimler kazan dairelerinde bulunan pompa ve motorların tamir işi	17.06.2022	100.300,00
6	Muhtelif kampüslerde bulunan kompanzasyon panolarının 2022 yılı bakım onarımlarının yapılması işi	24.08.2022	8.496,00
7	TOKİ C Blok ve Rektörlük Binasında bulunan 3 adet asansörün periyodik bakımlarının yapılması işi ve malzeme bedeli	10.08.2022	6.242,20
8	Sözleşme kapsamında GÜ yerleşkelerinde bulunan kazan dairelerindeki kazan ve brülörlerinin yıllık bakım ve onarımı	10.08.2022	53.965,81
9	Muhtelif kampüslerde bulunan kompanzasyon panolarının 2022 yılı bakım onarımlarının yapılması işi	24.08.2022	8.496,00
10	Merkez Kütüphane soğutma grupları, klima santralleri ve fan coillerin periyodik bakımlarının yaptırılması işi	27.10.2022	19.206,27
11	Muhtelif kampüslerde bulunan kompanzasyon panolarının 2022 yılı bakım onarımlarının yapılması işi	01.12.2022	38.586,00
12	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı plotter makinesi tamir bakım hizmet alım işi	15.12.2022	59.000,00
13	Merkez, Kahramankazan ve Gölbaşı Yerleşkelerindeki motor ve pompaların arıza ve bakımlarının yaptırılması işi	27.12.2022	56.904,00
14	Muhtelif yerleşkelerdeki 4 adet asansörün 2022 yılı periyodik bakımlarının yapılması işi	29.12.2022	85.886,30
<b>TOPLAM</b>			<b>748.850,38</b>

## 1.5.5.4.4.9. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Üniversitemizin tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinden sorumlu olan Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından 2022 yılında Üniversitemizde yapılan 612 etkinliğin (kongre, konferans, seminer, eğitim, toplantı, kitap, panel, söyleşi, çalıştay vb.) organizasyonuna katkıda bulunulmuştur. Etkinliklerin görsel tasarımları, fotoğraf ve video çekimleri, kurgu ve montajlarının yapılması ile haberleştirme faaliyetleri Müdürlük tarafından sağlanmıştır. Rektörlük Mimar Kemaleddin Salonunda gerçekleştirilen organizasyonlara yönelik Üniversite internet sayfası ve sosyal medya duyuruları, basın bültenleri, konuşma metinleri, afiş ve davetiye tasarımları ile teknik hazırlıklar yapılmıştır. Yıl içerisinde Üniversitemizle ilgili olarak hazırlanan haber metinleri Üniversite internet sayfasında yayınlanmış ve ulusal basına servis edilmiştir.

### Mimar Kemaleddin Salonu



Üniversitemize ait resmi sosyal medya hesaplarının yönetimi Müdürlük tarafından yapılmakta olup bu hesaplara ait güncel takipçi sayıları şunlardır:

- Twitter : 302.000 Takipçi
- Facebook : 24.776 Takipçi
- Instagram : 75.800 Kişi
- YouTube : 11.500 Abone

## 1.5.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Gazi Üniversitesi hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ve katılımcı yönetim modelini tüm süreçlere entegre bir şekilde sistematik olarak 2017 yılında çalışmalarını başlatılan iç kontrol sistemi ile hayata geçirmiştir. Bu kapsamda; Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayınlanan Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulunun karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur.

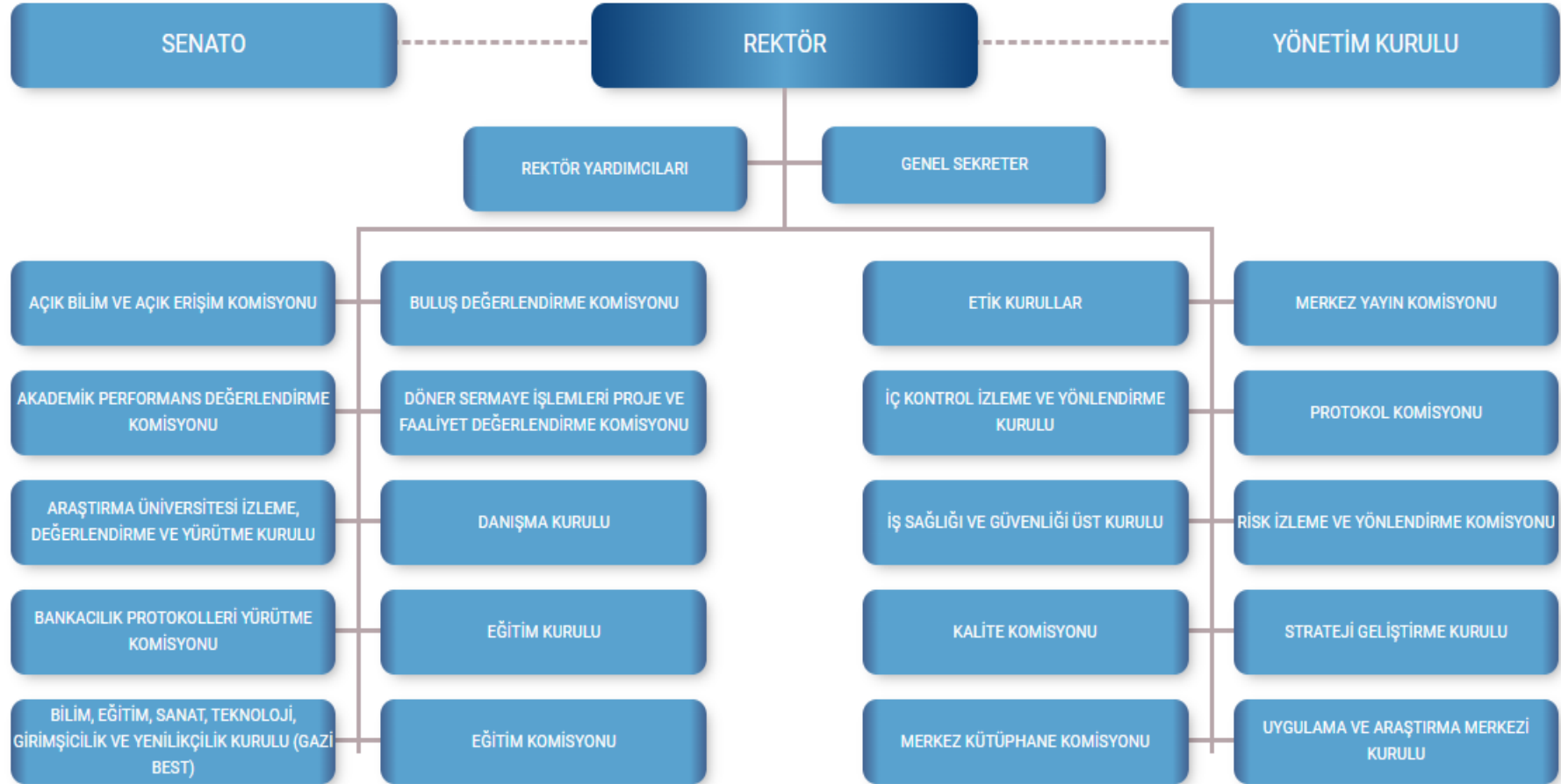
Kurul ve Komisyonların iç kontrol sisteminde üstlendikleri görevi gösteren “Kurul ve Komisyonlar İç Kontrol Süreci Şeması” ile “Kurul ve Komisyon Organizasyon Şeması” kurulların bağımsız hareket kabiliyetini artırmak ve çağdaş yönetim yaklaşımlarına uygun olarak yatay hiyerarşik yapıya uygun olarak 2022 yılında güncellenmiştir.

Üniversitemiz iç kontrol sistemini Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için yapılması gereken çalışmalar ile bu çalışmaların başlama ve bitirme tarihleri, sorumlu ve iş birliği yapılacak birim, kurul, komisyon, grup ve kişiler, gerekli prosedürler ve diğer ilgili düzenlemeleri içeren Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı güncelleme çalışmaları yürütülerek Eylem Planı Taslağı ilgili kurul ve komisyonlar tarafından hazırlanmıştır.

5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatı kapsamında Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla iç kontrol eylem planını uygulamak ve yönlendirmek, kurul, komisyon, koordinatörlükler ve birimler tarafından hazırlanan görüş, öneri ve raporları inceleyerek hazırlayacağı ön inceleme raporunu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunmak üzere İç Kontrol Koordinasyon Grubu oluşturulmuştur.

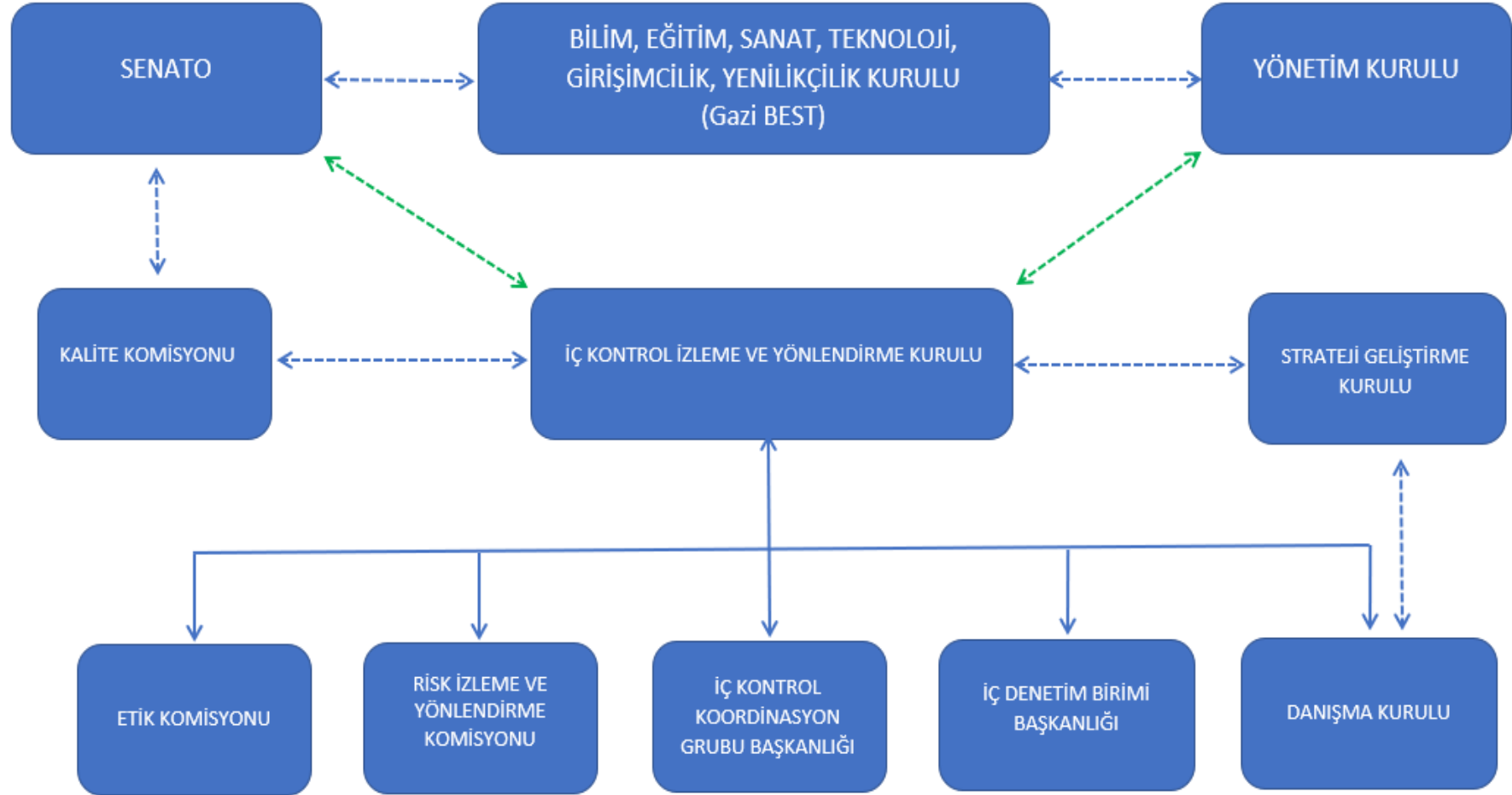
# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Şekil 9 Kurul ve Komisyonlar Organizasyon Şeması



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Şekil 10 Kurul ve Komisyonlar İç Kontrol Süreci Şeması



## **İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu**

Kurul, “İç Kontrol Uyum Eylem Planında” belirlenen genel şartlar ve eylemler çerçevesinde, iç kontrol sistemini izlemek, geliştirmek, uyumlaştırmak ve koordine etmek üzere bir danışma organı olarak Üniversitemiz Yönetim Kurulu’nun 30.11.2020 tarih ve 22 sayılı toplantı kararıyla yapılandırılmıştır. Kurulun yapılanmasında Üniversitemiz yönetim sistemi içerisinde yer alan kurul ve komisyonlardan ikişer temsilcinin katılımı sağlanmış ayrıca Kurulda temsil edilmesi Rektörlük Makamınca uygun görülen birimlerin yöneticileri de Kurul üyesi olarak görevlendirilmiştir.

Gazi Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu 2022 yılında güncellenmiş olup gündemi önceden belirlenerek üyelerine gönderdiği 3 adet toplantı gerçekleştirmiştir. Bahsi geçen toplantılar tutanak ile kayıt altına alınmıştır.

## **Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST)**

Küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi; ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilerek bu hedeflere yönelik akademik yol haritasını belirlemek üzere politikalar geliştirilmesi amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. Başkanlığını Rektörün yürüttüğü Gazi BEST, tümü Üniversitemiz öğretim üyesi toplam 7 üyeden oluşmaktadır. Kurulun dört üyesi “GÜ Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulunun Kuruluş ve İşleyişi Hakkındaki Yönergesi’nin 7. Maddesinde sıralanan Fakülte Nesnel Sıralamasında ilk dört sırada yer alan fakülteleri temsil etmek üzere, akademik performansının yanı sıra ülkeye ve Üniversiteye katkı sunarak birleştirici özellikleri ile temayüz etmiş olmaları esas alınarak ilgili fakülte dekanlıkları tarafından önerilen üç aday arasında; iki üyesi de Rektör tarafından önerilen dört aday arasından Üniversite Senatosu tarafından gizli oyla seçilir. Üniversite Senatosunda en yüksek oyu alan “Asıl Üye”, ikinci en yüksek oyu alan ise “Yedek Üye” olarak atanır. Asıl üyenin Üniversiteden ayrılması durumunda, kalan süreyi tamamlamak üzere yedek üye görev yapar. Rektörün görev süresi sona erdiğinde kurul üyelerinin görevleri sona erer. Kurul bünyesinde Üniversitenin bilim, eğitim, sanat, araştırma ve geliştirme politikalarının evrensel gelişmeler ve ülke stratejileri doğrultusunda izlenmesini ve buna ilişkin işlemlerin yürütülmesini sağlamak üzere Bilim Grubu, Eğitim Grubu, Sanat Grubu, Teknoloji ve Yenilik Grupları oluşturulmuştur.

## **Strateji Geliştirme Kurulu**

Gazi Üniversitesi politikaları doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı birimlerin Üniversitenin stratejileri ile uyumlu hedeflerinin oluşturulması, eğitim ve hizmet kalitesinin iyileştirmesine yönelik performans ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla stratejik plan hazırlıklarını koordine etmek üzere 2017 yılında kurulmuştur. Kurul çalışmalarını Rektör başkanlığında yürütmekte olup Rektörün bulunmadığı zamanlarda kendisinin belirleyeceği ve kurul üyesi bir yardımcısı Kurula başkanlık eder.

GÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasından ve uygulanmasından sorumlu olan Strateji Geliştirme Kurulunun yapılanmasında Kurum genelinin temsiliyetinin sağlanması ilkesi gözetilmiştir. Stratejik Plan Güncelleme çalışması döneminde farklı eğitim



öğretim düzeyleri ve alanlarını temsil eden 21 kişilik Kurulda iki Rektör Yardımcısına ilaveten dört Dekan, iki Enstitü Müdürü, iki Meslek Yüksekokulu Müdürü, iki Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve çeşitli birimleri temsilen öğretim üye ve elemanları ile Genel Sekreter Yardımcısı ve Öğrenci Temsilcisi görev almıştır. Kurulun alt çalışma grupları oluşturulurken grupların sorumluluk alanlarına uygun olarak akademik ve idari personeli temsil edecek bir yapı kurulmuştur. Kurul İcra Heyeti 9 üye, Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu 14 üye, Geleceğe Bakış Çalışma Grubu 10 üye, Strateji Çalışma Grubu 15 üye, İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu 11 üyeden oluşmaktadır. Bu şekilde Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı (Güncellenmiş) stratejik planlama faaliyetleri 60 kişilik bir ekip tarafından yürütülmüştür.

Çalışmaları 2022 yılı içerisinde başlatılan 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı çalışmalarında Üniversitemiz temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” ve “Kurumsal Dönüşüm” olmak üzere çalışma grubu sayısı beşe çıkarılmış; Strateji Geliştirme Kurulu, Çalışma Grupları ve Strateji Koordinasyon Grubundan oluşan yaklaşık 90 kişilik Stratejik Yönetim Ekibi oluşturulmuştur. Ekibin ofaaliyetlerini yönlendirmek üzere “GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi” hazırlanmıştır.

Kurul 2022 yılında;

- Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan hedefler ile performans göstergelerinin yılsonu gerçekleşme sonuçlarını değerlendirmek üzere hazırlanarak Üniversitemiz 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer verilecek Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarında kullanılmak üzere Hedef gerçekleştirmelerinin hesaplanmasında kullanılacak olan verilerinin derlenmesi çalışmalarını yürütmüştür. Bu amaçla;
  - Kurumsal Veri Yönetim Sistemine tanımlanmış 86 birimden 1400’ün üzerinde veri talep edilmiştir.
  - Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarınının Hedefe İlişkin Değerlendirmeler başlığı altında İlgililik Etkililik, Etkinlik ve Sürdürülebilirlik kısımları ilgili çalışma gruplarınca yorumlanmıştır.
  - Birim Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ve Kurula ulaştırılması sağlanmıştır.
  - Stratejik Plan İzleme Raporunun hazırlanması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi üzerinden performans göstergelerinin hesaplanmasına yönelik veriler toplanmıştır. Hesaplanan performans göstergeleri ile oluşturulan İzleme Tablolarında hedef gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirmeler yapılarak 2022 Yılı İzleme Raporu hazırlanmış ve üst yönetimin katılımı ile düzenlenen toplantıda tüm iç paydaşlarımızla paylaşılmıştır.
- Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşma düzeyinin yükseltilmesi için tüm birimlerimizin çalışmalarında iş birliği ve eşgüdümün sağlanmasında önemli rol oynayacak olan Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Eylem Planına ilişkin birim önerileri arşivlenerek öneriler doğrultusunda 2022-2023

Strateji Eylem Planı hazırlanmıştır. Hazırlanan Planın Kalite Komisyonu tarafından yürütülen Kalite İyileştirme Planı ile uyumlaştırılması için Ortak Çalışma Grubu oluşturulmuş ve çalışma grubu kanalıyla çalışmalar yürütülmüştür. Hazırlanan Plan, 17.10.2022 tarihli Rektörlük Oluru ile uygulamaya konulmuş ve Üniversitemiz üst yönetiminin katılımıyla gerçekleştirilen bir toplantı ile tüm ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

- Hazırlanan Strateji Eylem Planının izleme çalışmalarının Kalite Komisyonu tarafından Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde yürütülmesi kararlaştırılarak ilgili plan resmi yazı ile Komisyona iletilmiştir.
- Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi hazırlanarak Üniversitemiz Senatosunun 2022/333 sayılı kararı ile uygulamaya konulmuştur.
- Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi çerçevesinde Stratejik Yönetim Ekibi Organizasyon Şeması ve Strateji Geliştirme Kurulu Birim Yapılanması Organizasyon Şeması 16 Eylül 2022 tarihli toplantıda görüşülerek karara bağlanmış ve Üniversite Yönetim Kurulunun 2022/537 sayılı kararı ile yürürlüğe konulmuştur.
- Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi çerçevesinde 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu ve Çalışma Gruplarından oluşan Stratejik Yönetim Ekibi oluşturulmuştur.
- 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları 09.09.2022 tarihli 01 numaralı Genelge ile başlatılmıştır.
- 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Hazırlık Programı hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulunun 07.12.2022 tarihli toplantısında karara bağlanmış ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına iletilmiş ayrıca 12.12.2022 tarihli 02 numaralı Genelge ile tüm birimlere iletilmiştir.
- Hazırlık Programı çerçevesinde ilgili birimlerle yazışmalar yapılarak Durum Analizi çalışmaları başlatılmıştır.
- Strateji Geliştirme Kurulu 2022 yılında 12 toplantı gerçekleştirmiştir.

## **Kalite Komisyonu**

Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, programların akreditasyon süreçlerine girmesinin teşvik edilmesi çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon, Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen tek sayıda üyeden oluşmakta olup Komisyonunun başkanı Rektördür. Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektörün görevlendireceği Rektör Yardımcısı başkanlık görevini yürütmektedir. Komisyon üyeleri, Üniversitemiz farklı bilim alanlarını ve akademik birimlerini temsil edecek şekilde Senato tarafından belirlenmektedir. Genel Sekreter, Öğrenci Konseyi Başkanı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı Komisyonun doğal üyesidir. Ayrıca Komisyonun faaliyetlerinde yardımcı olmak ve sekretarya hizmetlerini yürütmek üzere Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Komisyon 2022 yılında;

- Kurum iç değerlendirme çalışmaları kapsamında;
  - Üniversitemizin Birim Kalite Ekipleri, Bölüm/Program Alt Çalışma Grupları ve Kurul/Komisyon sekretaryalarını Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlık sürecine ilişkin bilgilendirmek amacıyla Paydaş Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir.
  - Birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporları, ilgili dokümanlar ve 2021 yılı YÖKAK performans göstergeleri verileri incelenerek GÜ 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu 1.221 adet kanıt dosyası ve 82 birimden temin edilen 314 sayısal veri ile birlikte 05.04.2022 tarihi itibarıyla YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine yüklenmiştir.
  - 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu paydaşlarla birlikte değerlendirilmiştir.
  - 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu bulguları doğrultusunda GÜ Kalite İyileştirme Planı 2022 çalışmaları başlatılmış ve Kalite İyileştirme Planı güncellenmiştir.
- Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşabilmesi, kalite güvencesi ve iyileştirme çalışmalarının geliştirilebilmesi amacıyla Komisyonumuz tarafından içerikleri hazırlanan kısa eğitici videoları personelimize sunmak üzere Kalite Komisyonu Eğitim Platformu hizmete açılmıştır. Eğitime katılan katılımcılar değerlendirilerek sertifikalandırılmıştır.
- YÖKAK'ın 07.02.2022 tarih ve E.283222 sayılı yazısına istinaden 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmak üzere YÖKAK'a niyet beyanında bulunulmuştur. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) hazırlık çalışmaları kapsamında;
  - YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde koordinatörlükler, kurullar/komisyonlar ile uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yürütmesi gereken çalışmalar belirlenerek ön hazırlık belgeleri akademik ve idari birimler ile kurum koordinatörlükleri, uygulama ve araştırma merkezleri için hazırlanmıştır ve ilgili birimlere resmi yazı ile iletilmiştir.
  - Akademik birimler tarafından Ön Hazırlık Belgesi kapsamında yürütülen çalışmaları değerlendirmek üzere Kalite Komisyonu Başkan Vekili ve Birim Danışman Üyeleri tarafından akademik birimlere yapılacak ziyaretler resmi yazı ile ilgililere bildirilmiş ve birimlere tutanak formatı iletilerek söz konusu toplantıları tutanak altına almaları istenmiştir.
  - Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile Üniversitemiz öğrenci ve personelinin kalite konusundaki farkındalığı, Kalite Komisyonu çalışmaları ve Üniversite Misyona, Vizyon ve Politikalarının görünürlüğünün artırılması amacıyla görseller tasarlanarak tüm akademik ve idari birimlerde uygun yerlerde yayınlanmıştır.
  - Üniversitemizin ana faaliyet alanlarında yürütülen süreçlere ilişkin temel bilgileri içerecek şekilde "Kalite ve İyileştirme", "Eğitim ve Öğretim",

“Araştırma ve Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” el kitaplarının hazırlık çalışmaları ilgili koordinatörlüklerle yürütülmüş, Kalite ve İyileştirme El Kitabı hazırlanmıştır.

- Tüm akademik ve idari birim yöneticilerine yönelik YÖKAK Dış Değerlendiricisi olarak görev yapmış/yapmakta olan Üniversitemiz Öğretim Üyeleri ile tecrübe paylaşımı yapmak üzere toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- Değerlendirme Takımına iletilmek üzere Kurumsal Akreditasyon İzleme Raporu ve sunumları hazırlanmıştır.
- YÖKAK tarafından hazırlanarak Üniversitemize iletilen Kurumsal Akreditasyon Taslak Raporu değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür.
- YÖKAK tarafından 25 Ekim 2022 tarihinde Çevrim İçi Ön Ziyaret, 31 Ekim-03 Kasım 2022 tarihleri arasında Değerlendirme Ziyareti gerçekleştirilmiş, söz konusu ziyaretlerin organizasyonel süreçleri yürütülmüştür.
- Paydaş memnuniyetinin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları kapsamında;
  - Dış paydaş olarak Gazi Üniversitesi Mezunu çalıştıran (kamu ve özel sektör, STK ve diğer sektörleri kapsayacak şekilde) ve tüm akademik birim mezunlarını temsil edecek şekilde bir örneklem üzerinden elektronik ve optik form yoluyla 15 Kasım 2021 - 15 Ocak 2022 zaman diliminde Üniversitemizde bir ilk olan İşveren Görüş Anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları GÜ İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile analiz edilerek İşveren Görüş Anketi Analiz Raporu hazırlanmıştır.
  - 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Anketleri uygulama sonuçları GÜ İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile analiz edilerek Ders Değerlendirme Anketi Analiz Raporu hazırlanmıştır.
  - Üniversite Üst Yönetimi, diğer Kurul ve Komisyon Üyeleri, Danışma Kurulu, Akademik ve İdari Birim Yöneticileri ile Birim Kalite Ekip Başkanlarıyla İşveren Görüş Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi analiz sonuçlarının değerlendirildiği Paydaş Değerlendirme Toplantısı düzenlenmiştir.
  - Üniversitemiz Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarının öğretim elemanlarının görüşleri ile belirlenmesi için LMS üzerinden öğretim elemanlarına "Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarının Belirlenmesi Anketi" uygulanmış ve uygulama verileri İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliğinde analiz edilmiştir.
  - 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Anketlerinin uygulanarak Güz ve Bahar Dönemleri için raporlaması yapılmıştır.
  - Paydaşların görüşlerinin derlenmesi ve memnuniyetlerinin ölçülmesi amacıyla uygulanan Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri uygulanarak sonuç raporları hazırlanmıştır.
  - Üniversite Üst Yönetimi, diğer Kurul ve Komisyon Üyeleri, Danışma Kurulu, Akademik ve İdari Birim Yöneticileri ile Birim Kalite Ekip Başkanlarıyla

İşveren Görüş Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi analiz sonuçlarının değerlendirildiği Paydaş Değerlendirme Toplantısı düzenlenmiştir.

- Üniversitemizde farklı kurul ve komisyonlar tarafından yürütülen çalışmalar ve hazırlanan belgelerin kalite güvencesi sistematığı açısından değerlendirilmesi çalışmalarına katkı sağlanmıştır. Bu kapsamda;
  - Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan “Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödül Yönergesi”,
  - Uygulama Araştırma Merkezleri Kurulu tarafından hazırlanan “Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet İzleme-Değerlendirme Formu”,
  - İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından TSE Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmaları kapsamında hazırlanan ve İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından iletilen “Anket Hazırlama ve Değerlendirme Prosedürü” ile “Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyetler Prosedürü” belgeleri değerlendirilerek ilgili kurul ve komisyonlara geri bildirimde bulunulmuş ayrıca;
  - 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Yükseköğretim Sektör Analizi ve Paydaş Görüş Anketi uygulaması çalışmalarına başlanmıştır.
- Kalite İyileştirme Planı izleme çalışmaları kapsamında birimlerden alt aylık dönemlerle izleme raporu talep edilerek değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Kalite İyileştirme Planına eklenmek üzere birimlerden gelen öneriler alt çalışma grubu düzeyinde değerlendirilerek karara bağlanmıştır.
- Komisyonunda öğrenci temsiliyetinin sistematik bir yapıya kavuşturulması için “Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Üyesinin belirlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar” hazırlanarak Senato’da onaylanmıştır. Usul ve Esaslar uygulamaya konarak Komisyona bir öğrenci temsilcisi seçimi gerçekleştirilmiştir.
- Stratejik Planlama ile kalite iyileştirme süreçlerinin uyumlaştırılması amacıyla Kalite İyileştirme Planından Strateji Eylem Planına Stratejik Hedeflere yönelik faaliyetler aktarılmıştır.
- Kalite çalışmalarını yürütmek üzere Komisyon 2022 yılında 9’u paydaş katılımlı olmak üzere 36; Komisyon Alt Çalışma Grupları ise 33 toplantı gerçekleştirmiştir.

## **Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu**

Üniversitemiz yönetim süreçleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek bütün risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi, kontrol edilmesi, risklerin etkilerinin en aza indirilmesini sağlayacak sistematik bir yaklaşım geliştirilmesi ve bu yaklaşımın, Üniversitede etkin bir kurumsal yönetim aracı olarak uygulanmasını sağlamak üzere 2018 yılında oluşturulmuştur. Komisyon başkanı aynı zamanda Üniversitemiz ‘İdare Risk Koordinatörü’ olup Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı bu görevi yürütmektedir.

Komisyon 2022 yılında;

- Akademik ve idari birimlerdeki risk ekiplerinin güncellenmesi sağlanmıştır.
- Gazi Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Risk Değerlendirme bölümü hazırlanmıştır.
- Üniversitemiz “Risk Strateji Belgesi” hazırlık çalışmaları kapsamında Gazi Üniversitesi Risk Politikası güncellenmiştir.
- Gazi Üniversitesi Risk Yönetimi Sistemi değerlendirme ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda sisteme “Stratejik Yönetim” modülü eklenerek birimlerden stratejik planlarında yer alan risklerinin sisteme girişlerinin yapılması sağlanmıştır.
- Üniversitemiz birim risk ekiplerine ve stratejik planlama ekipleri üyelerine “Risk Yönetim Sistemi” konulu eğitim verilmiştir.
- Akademik ve İdari Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Birim Risk Koordinatörleri ile değerlendirme toplantıları yapılmıştır.
- GÜ Risk Strateji Belgesinin ön hazırlık çalışmaları kapsamında Risk Kütüğünün oluşturulması amacıyla Komisyon tarafından standardize edilen riskler değerlendirilmiş olup risk havuzu oluşturma çalışmaları devam etmiştir.
- GÜ Kurumsal Risk Yönetim Döngüsü belirlenmiş olup İç Kontrol ve İzleme Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur.
- Komisyon tarafından koordine edilen Risk Yönetim Sistemi ile TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında hazırlanan Üniversitemiz Ana Proses ve Alt Proseslerine ilişkin Risk Değerlendirme Tablosunun eşleştirme çalışmaları yapılmıştır. Yapılan çalışma TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının yürütüldüğü İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğüne gönderilmiştir.

Komisyon tarafından 2022 yılında 34 toplantı yapılmıştır.

## Etik Kurullar

Etik Komisyonu, Üniversitemiz mensuplarınca yapılan “insan ve hayvan üzerinde deney niteliği taşımayan” bilimsel araştırma ve tez çalışmalarını etik ilkeler doğrultusunda incelemek ve görüş bildirmek üzere 2013 yılında oluşturulmuştur. Rektör tarafından farklı birimlerden olmak üzere görevlendirilen en az 9 en çok 15 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Komisyonun başkanı Rektör tarafından atanmakta olup başkan yardımcısı Komisyon üyeleri arasından seçilmektedir.

**Tablo 96 Etik Komisyonu 2022 Yılı Faaliyetleri**

Niteliği	Sayı
Onay Almış Proje	1.504
Red Edilen Proje	30
Düzeltilme İstenmiş Proje	79
Dilekçe	96
2022 Yılında Gelip 2023 Yılında Onay Alan Çalışmalar	61

**Tablo 97 Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu 2022 Yılı Faaliyetleri**

Niteliği	Sayı
Gelen Başvuru	125
Onay Almış Proje	119 <sup>1</sup>
Red Edilen Proje	2
Düzeltilme İstenmiş Proje	11
Dilekçe	49

**Tablo 98 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu 2022 Yılı Faaliyetleri**

Niteliği	Sayı
Sonuçlanan Başvuru	7
Rektörlük Makamına Sunulmayan Başvuru	2 <sup>2</sup>
İnceleme Aşamasında Olan Başvuru	2
Kurum Dışı Yazı ve Dilekçeler	3

## İç Denetim Birimi Başkanlığı

5018 sayılı Kanun'un 5436 sayılı Kanun'la değişik 63 üncü maddesinin son fıkrası gereğince Rektörlüğümüzün 29.01.2007 tarihli Oluruna istinaden, doğrudan Rektörlük Makamına bağlı İç Denetim Birimi Başkanlığı kurulmuştur. Başkanlık 11 iç denetçi ile risk esaslı denetim plan ve programları kapsamında sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla kamu iç denetim standartlarına uygun bağımsız ve tarafsız olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğe göre; iç denetimin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için iç denetçi kaynağı da dikkate alınarak üst yöneticinin riskli gördüğü ve öncelik verilmesini istediği hususları da içerecek şekilde hazırlanan ve Rektörlük Makamınca onaylanan 2022-2024 İç Denetim Planı ile 2022 Yılı İç Denetim Programı çerçevesinde iç kontrol, risk yönetimi ve stratejik planlama süreçlerini de içeren;

- 11 denetim ve 8 danışmanlık faaliyeti sonucunda 49 bulgu oluşturulmuş, bu bulgulara yönelik 170 öneri geliştirilmiştir (Rektör oluruyla 4 adet denetim iptal edilerek İç Kontrolün Değerlendirilmesi ile ilgili denetimler eklenmiştir).
- 17 adet izleme faaliyeti sonucunda takip edilen bulgu sayısı 54, öneri sayısı 198, tamamlanan öneri sayısı 152, devam eden öneri sayısı 43, risk üstlenilen öneri sayısı 3'dür.

2022 yılında yürütülen diğer faaliyetler;

- Gazi Üniversitesi İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programı esas alınarak, 2021 yılı denetimlerine ilişkin dönemsel gözden geçirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

<sup>1</sup> Bu çalışmalardan 11 adedi 2021 yılı başvurusudur. 4 adedi 2022 yılı başvurusu olup 2023 yılında onay almıştır.

<sup>2</sup> 1 adedi başvuruda bulunanın talebinden vazgeçemsi, 1 adedi ise Hukuk Müşavirliği ve YÖK görüşleri doğrultusunda gündemden çıkarılmıştır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

- Üniversitemiz 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programının kapsamında 2 iç denetçi Kamuda İç Kontrol ve İç Denetim, Kurumsal Risk Yönetimi ve Risk Analizi ve Kamu Zararları konularında eğitici olarak görev almıştır.
- Üniversite birimlerine yönelik Birim Başkanlığı İç Denetçileri tarafından Kurumsal Risk Yönetimi ve Risk Analizi, Kamu Zararları, Kamuda İç Kontrol ve İç Denetim konularında 3 eğitim düzenlenmiştir.

2022 yılında gerçekleştirilen denetim, izleme ve eğitim faaliyetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 99 İç Denetim Birimi Başkanlığı Denetim Faaliyetleri**

S.No	Denetim Konuları	İlgili Birim	Denetim Türü	Rapor Tarihi	Bulgu Sayısı	Öneri Sayısı
1	Taşınır İşlemleri Süreci	Diş Hek. Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	15.3.2022	9	28
2	Taşınır İşlemleri Süreci	Eczacılık Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	11.3.2022	5	6
3	Taşınır İşlemleri Süreci	Fen Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	8.3.2022	5	14
4	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Yapı İşl.Tek.Dai.Bşk	Danışmanlık	17.6.2022	3	22
5	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	SKS	Danışmanlık	17.6.2022	3	22
6	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Personel Daire Bşk.	Danışmanlık	20.6.2022	3	17
7	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Bilgi İşlem Daire Bşk.	Danışmanlık	20.6.2022	3	16
8	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Strateji Geliştirme Dai.Bşk.	Danışmanlık	17.6.2022	2	2
9	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	İdari ve Mali İşl.Dai.Bşk.	Danışmanlık	17.6.2022	1	1
10	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Danışmanlık	17.6.2022	-	-
11	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Öğrenci İşleri Daire Bşk.	Danışmanlık	17.6.2022	-	-
12	Yabancı Uyruklu Öğrenci İşlemleri Süreci	Eğitim-Öğr.ve Diş İlişk.Koord./Öğr.İşleri Dai.Bşk	Sistem ve Uygunluk	17.6.2022	7	20
13	Ek Ders İşlemleri Süreci	Uygulamalı Bilimler Fak.	Sistem ve Uygunluk	16.6.2022	3	3
14	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Tıp Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	25.11.2022	2	2
15	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Eğitim Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	25.11.2022	1	8
16	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sistem ve Uygunluk	25.11.2022	1	2
17	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sistem ve Uygunluk	25.11.2022	1	7
18	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Döner Sermaye İşl.Md.	Sistem ve Uygunluk	25.11.2022	-	-
19	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Hukuk Müşavirliği	Sistem ve Uygunluk	2.12.2022	-	-
<b>TOPLAM</b>					<b>49</b>	<b>170</b>



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 100 İç Denetim Birimi Başkanlığı İzleme Faaliyetleri**

S.No	Denetim Konuları	İlgili Birim	Denetim Türü	Bulgu Sayısı	Öneri Sayısı	Tamam	Devam	Risk Üstlenilen
1	Emekli Keseneklerinin Hesaplanması Süreci	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk	1	9	7	-	2
2	Maaş ve Ek Ders İşlemleri Süreci	Eczacılık Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	2	9	9	-	-
3	Maaş ve Ek Ders İşlemleri Süreci	Gazi Eğitim Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	2	8	8	-	-
4	Maaş ve Ek Ders İşlemleri Süreci	Spor Bilimleri Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	1	2	2	-	-
5	Maaş ve Ek Ders İşlemleri Süreci	Fen Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	2	13	12	-	1
6	Maaş ve Ek Ders İşlemleri Süreci	Mühendislik Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	2	6	6	-	-
7	Taşınır İşlemleri Süreci	Diş Hekimliği Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	9	28	7	21	-
8	Taşınır İşlemleri Süreci	Eczacılık Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	5	6	6	-	-
9	Taşınır İşlemleri Süreci	Fen Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	5	14	6	8	-
10	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Danışmanlık	3	22	19	3	-
11	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Danışmanlık	3	22	12	10	-
12	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Personel Daire Başkanlığı	Danışmanlık	3	17	17	-	-
13	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Danışmanlık	3	16	16	-	-
14	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Danışmanlık	2	2	1	1	-
15	İç Kontrolün Değerlendirilmesi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Danışmanlık	1	1	1	-	-
16	Yabancı Uyruklu Öğrenci İşlemleri Süreci	Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk	7	20	20	-	-
17	Ek Ders İşlemleri Süreci	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Sistem ve Uygunluk	3	3	3	-	-
<b>TOPLAM</b>				<b>54</b>	<b>198</b>	<b>152</b>	<b>43</b>	<b>3</b>

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

#### 2.1.1. Temel Politikalar

##### Gazi Üniversitesi Kalite Politikası

Üniversitemiz; misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda

- Gr* Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve topluma katkı alanlarındaki amaçlarına ulaşmada sürdürülebilir kalite yönetimi süreçlerini etkin liderlik anlayışı ve takım ruhuyla tüm birimlerinde işletmeyi,
- Gr* Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
- Gr* Yetkinlik düzeyi yüksek ve alanında tercih edilen mezunlar vermeyi,
- Gr* Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı,
- Gr* Araştırma üniversitesi misyonu gereği araştırma kapasitesi ve yetkinliklerini sürekli geliştirerek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine uygun olarak katma değeri yüksek projelerle Ar-Ge ve yenilik ekosistemine katkıda bulunmayı,

kalite politikası olarak benimser.

##### Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

- Gr* Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak,
- Gr* Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek,
- Gr* Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek,
- Gr* Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Gr* Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek,
- Gr* Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmektir.

##### Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası

Cumhuriyetin ilk yükseköğretim kurumlarından biri olmanın yanı sıra sunduğu nitelikli eğitimden ödün vermeden yoluna devam eden, birçok alanda ilklere imza atan, araştırma üniversitesi özelliği ve vizyonuna sahip Gazi Üniversitesinin uzaktan eğitim alanında;

- Gr* Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden kaliteli ve kapsayıcı eğitime erişim için çevrim içi eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi ve kesintisiz yürütülmesi, tüm bu

süreçlerin iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak katılımcı bir anlayış ile gerçekleştirilmesini,

- Gr* Çevrim içi eğitim-öğretim çıktılarının ve kazanımlarının düzenli performans ölçümleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanmasını,
- Gr* Günümüz dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik birimler ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde gerekli uzaktan eğitim programlarının açılması ve sürekli izleme ve iyileştirmelerin öncelenmesini,
- Gr* Öğrencinin motivasyonu, ilgi ve imkânlarını dikkate alan, uzaktan eğitime özgü öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile alternatif ölçme ve değerlendirme biçimlerinin uygulanmasının sağlanması ve bu noktada öğretim elemanlarının süreçlere ilişkin teknolojik ve pedagojik yetkinliklerinin artırılmasını,
- Gr* Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanmasını,
- Gr* Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasını,
- Gr* Akıllı teknolojileri (yapay zeka, veri madenciliği, makine öğrenmesi, derin öğrenme, öğrenme analitikleri vb.) uygulamaya koyarak çevrim içi öğrenme-öğretme süreçlerini daha işlevsel ve verimli hale getirecek Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin yapılması ve sonuçların izlenebilirliğinin sağlanmasını,
- Gr* Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanmasını, bunun yanında bu verilerin ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılmasını ilke edinmiştir.

## **Gazi Üniversitesi Araştırma Politikası**

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda Üniversitemiz, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün adını taşımanın ve Cumhuriyetin öncü öğretmenlerini ve araştırmacılarını yetiştiren eğitim-öğretim ve araştırma kurumlarını bünyesinde barındırmanın onuru ile;

- Gr* Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu sağlık, mühendislik, teknoloji, fen bilimleri, eğitim ve sanat alanlarındaki çalışmaları önceleyen,
- Gr* Ulusal ve uluslararası işbirlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan,
- Gr* Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge) donanımlarını ve çıktıları toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,

- Gr* Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan,
- Gr* İç ve dış kaynaklarını ülkemiz için öncelikli alanlarda yürütülen çalışmalarını desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanan,
- Gr* Yurtiçi ve yurtdışı Ar-Ge destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleyen,
- Gr* Stratejik Planımızda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştirmeyi önceleyen,
- Gr* Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artıran,
- Gr* Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunan,
- Gr* Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlayan,
- Gr* Araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı ve bu değerleri içselleştirmiş bireyler yetiştiren, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir.

## **Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası**

Gazi Üniversitesi, uluslararasılaşmayı hedefleyen ve eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve öğrenci düzeyinde içselleştiren bir araştırma üniversitesi olarak;

- Gr* Yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası tanınırlığı olan programların sayısını artırıcı,
- Gr* Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirici,
- Gr* Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırıcı,
- Gr* Yurtdışı üniversitelerle ortaklık, iş birliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırıcı,
- Gr* Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını artırıcı faaliyetleri teşvik eden bir anlayışı benimsemektedir.

## **Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası**

Gazi Üniversitesi yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmekte ve bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak

amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamak adına;

- Gr* Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı,
- Gr* Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlamayı,
- Gr* Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlamayı,
- Gr* Yerel yönetimlerle iş birliğiyle projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlamayı,
- Gr* Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamayı,
- Gr* Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlamayı,
- Gr* Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almayı, öneriler sunmayı ve farkındalık oluşturmayı,
- Gr* Araştırmalarla bölgenin kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılmasına, korunmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı,
- Gr* Sağlık hizmetleri kapsamında, sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler yapmayı ve sağlık sorunlarının tüm aşamalarında hizmet vermeyi,
- Gr* Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmeyi, sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmayı,
- Gr* İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamayı

ilke edinmiştir.

## **Gazi Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası**

Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirme hedefleriyle, bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim ve teknolojideki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmasını yönetim sistemi anlayışına da taşıyan Gazi Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma adına;

- Gr* Kaynaklarını etkili ve verimli kullanmayı,
- Gr* Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmaya önem vermeyi,

- Gr* Yetkin ve yeterli düzeyde personel istihdam etmeyi,
- Gr* Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmeyi,
- Gr* Temin ettiği mal ve hizmetlerde kalite ve sürekliliği sağlamayı,
- Gr* Bu sayede nitelikli ve katılımcı bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreci oluşturmayı,
- Gr* Yürüttüğü görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas almayı,
- Gr* Sunduğu hizmetlerde mevzuata uygunluk ve tüm paydaşlarına eşit hizmet sunmayı sağlayan bir yönetim sistemi oluşturmayı ilke edinmiştir.

## **Gazi Üniversitesi Risk Politikası**

Gazi Üniversitesinin risk politikası, yönetim süreçleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmakta engel olabilecek risklerin tanımlanmasını, gruplandırılmasını, değerlendirilmesini, kontrol edilmesini ve etkilerinin en aza indirilmesini sağlayacak sistematik bir yönetim sistemi oluşturmaktır. Bu politika kapsamında Üniversitemiz;

- Gr* Tüm birimlerinde risk yönetimi ile ilgili sorumlulukların tanımlanmasını, sorumluların belirlenmesini, sürece aktif olarak katılımlarının sağlanmasını ve denetlenmesini,
- Gr* Tüm birimlerde görevlilerin risk farkındalığının ve bilgilerinin artırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini,
- Gr* Mevzuatta yapılan güncellemeler ile yeniliklerin izlenmesini ve uyumluluğun sağlanmasını,
- Gr* Paydaşlar ile birlikte etkin bir risk yönetim süreci yürütülmesini

kendine ilke olarak benimser.

### **2.1.2. Öncelikler**

Üniversitemiz, 2022 yılı içinde stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri kapsamında belirlediği faaliyetlerini, 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program'da yer alan amaç, politika ve öncelikler ile Yeni Ekonomi Programında (YEP) ortaya konulan mali çerçeve ve bütçe tahminlerine, bütçe ve yatırım programında yer alan politika ve önceliklere uygun olarak gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında belirlemiş olduğu amaç ve hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve toplumun hizmetine sunma yolunda kararlılıkla faaliyetlerini sürdürmektedir.

## 2.2. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı'nda beş stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşabilmek için yirmi dört hedef belirlenmiştir.

**Stratejik Amaç 1:** Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.

**Stratejik Hedef 1.2:** Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 1.3:** Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 1.4:** Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 1.5:** Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sisteminin geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 arttırılacaktır.

**Stratejik Amaç 2:** Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

**Stratejik Hedef 2.1:** Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.2:** İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.3:** Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.4:** Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.5:** Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.

**Stratejik Amaç 3:** Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

**Stratejik Hedef 3.1:** Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 3.2:** Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 3.3:** Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 3.4:** Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.

**Stratejik Amaç 4:** Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 4.1:** Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 4.2:** Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 4.3:** Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 4.4:** Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 4.5:** Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.



**Stratejik Amaç 5:** Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 5.1:** Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 5.2:** Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 5.3:** Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 5.4:** Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 5.5:** Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, iç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 arttırılacaktır.

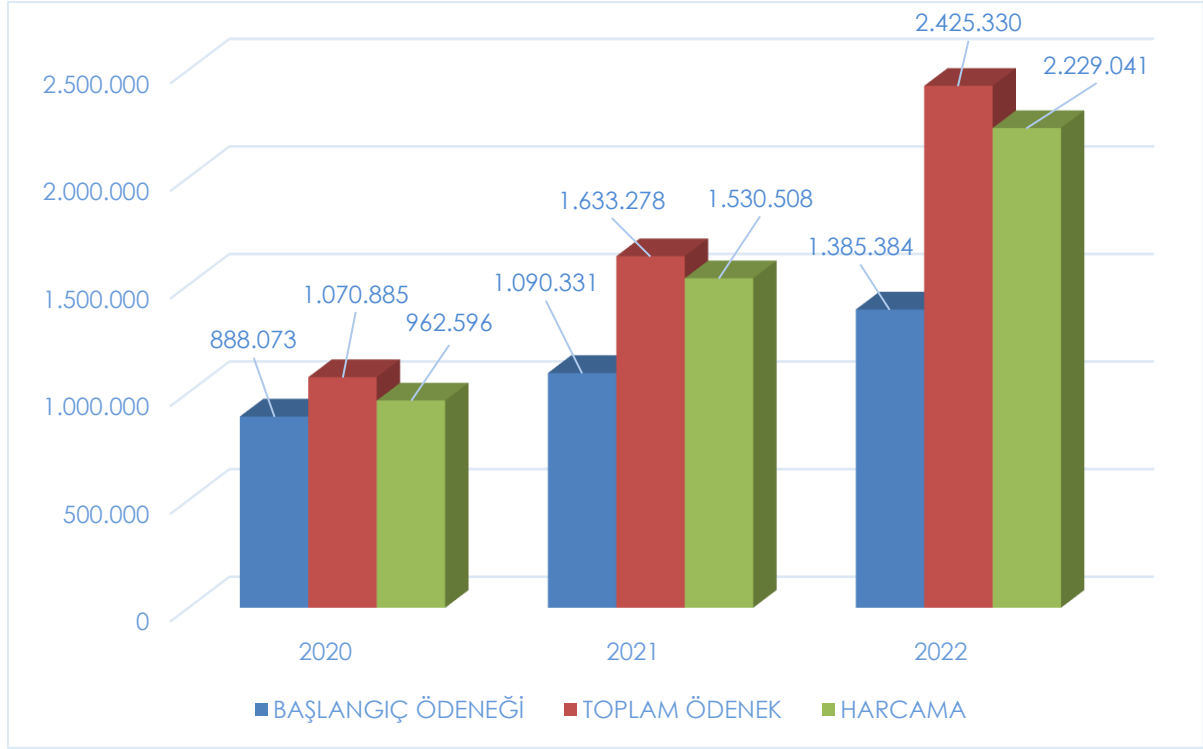
### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

#### 3.1. MALİ BİLGİLER

##### 3.1.1. Bütçe Giderleri

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre %27.06 artarak ₺1.385.384.000 olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2022 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte ₺2.425.330.417,49'a yükselmiştir. Üniversitemizde 2022 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre %46 artarak ₺2.229.041.350,89'a ulaşmıştır. Buna göre, 2022 yılında başlangıç ödeneğine göre %161 toplam ödeneğe göre ise %92 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. 2020-2022 döneminde Üniversitemiz bütçe ödeneklerinin gelişimi aşağıda yer alan şekilde gösterilmiştir.

Şekil 11 Bütçe Ödeneklerinin Gelişimi



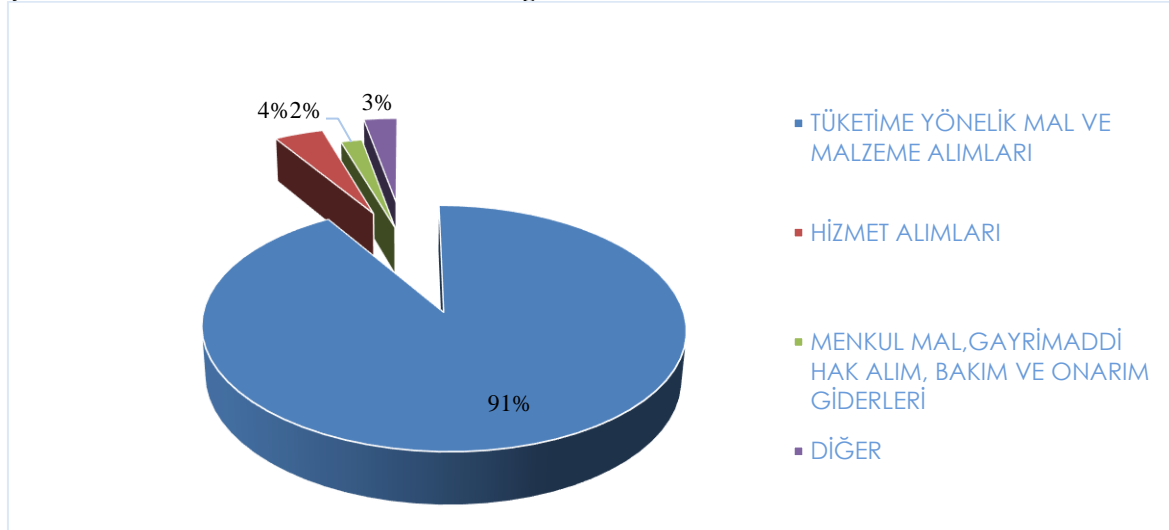
Üniversitemizde yapılan harcamaların dağılımı incelendiğinde en yüksek harcamanın personel ile ilgili giderlerde (Personel Giderleri ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri) gerçekleştiği görülmektedir. Söz konusu gider gruplarında gerçekleşen harcamalar toplam harcamaların %70,89'unu oluşturmuştur. Personel ile ilgili giderlerde bir önceki yıla göre %75,95 artış meydana gelmiştir. Bununla birlikte toplam harcamaların %9,34'ünü mal ve hizmet alımları, %5,69'unu cari transferler ve %14,08'ini ise sermaye giderleri oluşturmuştur. Üniversitemiz bütçe giderlerinin gider türleri itibarıyla dağılımı 2021 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 101 Bütçe Giderleri**

Gider Türü	2021 (TL)	2022 (TL)	2021-2022 Değişim Oranı (%)	Yüzdesel Dağılım (%)
Personel Giderleri	767.383.497	1.369.170.639	78,42	61,42
Sos.Güv.Dev.Pr.Giderleri	130.760.194	211.103.383	61,44	9,47
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	72.202.774	208.186.380	188,34	9,34
Cari Transferler	413.911.361	126.810.287	-69,36	5,69
Sermaye Giderleri	146.250.511	313.770.662	114,54	14,08
<b>TOPLAM</b>	<b>1.530.508.337</b>	<b>2.229.041.351</b>	<b>45,64</b>	<b>100</b>

Mal ve Hizmet Alım Giderleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak 1,89 kat artış göstermiş, başlangıç ödeneklerinin 2,8 kat üzerinde bütçe gideri gerçekleşmesi yaşanmıştır. Mal ve Hizmet Alım Giderleri gurubunda Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında ₺193.387,07 ve Organize Sanayi Bölgesinde (OSB) faaliyet gösteren meslek yüksekokullarının desteklenmesi projesi kapsamında ₺1.746.259,97 harcama yapılmıştır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için ₺50.670.000,00 ilgili mevzuat hükümleri gereğince özel hesaba aktarılarak kullanıma sunulmuştur. Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin alt gider grupları incelendiğinde; Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının %91,37'lik pay ile en fazla harcama yapılan grup olduğu görülmektedir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarını %4,09 oranıyla Hizmet Alımları, %1,74 ile Menkul Mal Alım, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri takip etmiştir. Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin alt gruplar itibarıyla yüzdesel dağılımı aşağıda yer alan şekilde gösterilmiştir.

**Şekil 12 Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Dağılımı**



Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinin alt gider grupları itibarıyla 2021 ve 2022 yılı dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 102 Mal ve Hizmet Alım Giderleri**

Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2021 (TL)	2022 (TL)	2021-2022 Değişim Oranı (%)
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	57.814.425	190.225.822	229,03
Yolluklar	2.078.925	3.121.761	50,16
Görev Giderleri	2.057.947	1.825.221	-11,31
Hizmet Alımları	5.958.984	8.518.967	42,96
Temsil ve Tanıtma Giderleri	45.277	70.682	56,11
Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	3.560.076	3.626.418	1,86
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	687.140	797.509	16,06
Tedavi ve Cenaze Giderleri	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>72.202.774</b>	<b>208.186.380</b>	<b>188,34</b>

Elektrik, su ve yakacak alımları gibi zorunlu giderleri içeren Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, bir önceki yıla göre 2,29 kat artmış olup ₺190.225.822,12 gider gerçekleşmiştir. Bu gider grubunda başlangıç ödeneğinin 3,16 kat üzerinde bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının 2020-2022 dönemine ilişkin gelişimi aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 103 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları**

Gider Türü	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2020-2022 Değişim Oranı (%)
Su Alımları	2.445.468,92	2.026.798,74	4.893.458,94	141,44
Yakacak Alımları	7.058.437,49	10.032.119,22	53.638.910,50	434,67
Elektrik Alımları	14.631.438,08	17.989.815,50	58.182.646,44	223,42
Diğer Giderler	19.136.909,02	27.765.692,02	73.510.806,24	164,75
<b>TOPLAM</b>	<b>43.272.253,51</b>	<b>57.814.425,48</b>	<b>190.225.822,12</b>	<b>229,03</b>

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının %61,36'sı elektrik, su ve yakacak alımlarında yapılmıştır. Bu gider grubu kapsamında yapılan harcamaların bir önceki yıla göre değişimleri incelendiğinde; su alım giderlerinin 1,41 kat, yakacak alım giderlerinin 4,34 kat, elektrik alım giderlerinin 2,23 kat ve diğer giderlerin ise 1,64 kat arttığı görülmektedir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları kapsamında yapılan diğer giderlerin içerisinde ₺47.034.000,00 ilgili mevzuat gereğince BAP finansmanında kullanılmak üzere özel hesaba aktarılmıştır. Ayrıca ÖYP kapsamında ₺60.050,47, OSB'de faaliyet gösteren meslek yüksekokullarına verilen eğitim desteği kapsamında ise ₺655.764,95 harcama yapılmıştır.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemize 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen yolluk ödeneği 2021 yılına göre %12,84 artarak ₺3.393.000,00 olmuştur. Anılan ödeneye yıl içerisinde Üniversitemiz likit imkanlarından ve YÖK Başkanlığı tarafından gönderilen tutarlardan ₺878.240,46'sı ÖYP kapsamında olmak üzere toplam ₺1.935.840,46 ödenek eklenmiş, ₺569.500,00 ise harcama birimleri arasında aktarılmıştır. Böylece 2022 yılı yolluk ödeneği ₺5.328.840,46 olmuştur. Üniversitemizde 2022 yılında yapılan özel bütçe yolluk harcaması bir önceki yıla göre %50,16 artarak ₺3.121.760,75 olarak gerçekleşmiştir. Anılan tutar ile birlikte 2022 yılı başlangıç ödeneğine göre %92, toplam ödeneye göre ise %58,58 oranında bütçe gideri gerçekleşmesi meydana gelmiştir. Yolluk harcamalarının ₺431.390,07'si sürekli görev yolluğu, ₺1.610.941,05'i yurtiçi ve ₺1.079.429,63'ü ise yurtdışı geçici görev yolluğu olarak gerçekleşmiştir. ÖYP kapsamında 2022 yılında ₺20.747,68'i yolluk gideri ödenmiştir. Ayrıca BAP kapsamında yolluk ödeneklerinin ₺966.000,00'ı mevzuat gereğince özel hesaba aktarılmıştır.

Mal ve Hizmet Alımları gider kaleminin %4,09'unu oluşturan Hizmet Alımlarının 2022 yılı başlangıç ödeneği bir önceki yıla göre %12,75 artarak ₺4.713.000,00 olmuştur. Anılan ödeneye yıl içerisinde ₺6.372.594,61 ekleme yapılmış, ₺905.300,00 harcama birimleri arasında aktarılmış olup toplam ödenek ₺10.180.294,61'e yükseltilmiştir. Belirtilen ödenek ekleme tutarının ₺453.504,61'i ÖYP ve ₺1.356.790,00'ü OSB'de faaliyet gösteren meslek yükseköğretim kurumlarına verilen eğitim desteği kapsamında ödenek kaydedilmiştir.

Hizmet Alımlarına ilişkin harcamalar 2022 yılında 2021 yılına göre %42,96 oranında artarak ₺8.518.966,96 olmuştur. Bu gider grubunda başlangıç ödeneklerinin 1,8 katı üzerinde, toplam ödeneye göre ise %79,98 oranında bütçe gideri gerçekleşmesi sağlanmıştır. Hizmet Alımları kapsamında yapılan harcamaların ₺41.870,63'ü ÖYP, ₺680.392,99'u OSB'de faaliyet gösteren meslek yükseköğretim kurumlarına verilen eğitim desteği kapsamında, ₺889.000'i BAP kapsamında ve geri kalan ₺6.907.703,34'ü Üniversitemizin diğer ihtiyaçları doğrultusunda yapılmıştır. Hizmet alımları kapsamında 2022 yılında bir önceki yıla göre Bilgiye Abonelik Giderleri %86,57 oranında azalmış, Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri %9,93, taşıt kiralaması giderleri ise %60,70 ve diğer hizmet alımları ise %48,19 oranında artmıştır. Hizmet Alımlarının 2020-2022 dönemindeki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 104 Hizmet Alımları**

Gider Türü	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2021-2022 Değişim Oranı (%)
Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	119.724,77	86.163,28	94.718,44	9,93
Bilgiye Abonelik Giderleri	147.001,51	302.496,55	40.639,10	-86,57
Taşıt Kiralaması Giderleri	834.575,06	1.029.328,16	1.654.098,18	60,70
Diğer Hizmet Alımları	3.256.198,56	4.540.996,35	6.729.511,24	48,19
<b>TOPLAM</b>	<b>4.357.499,90</b>	<b>5.958.984,00</b>	<b>8.518.966,96</b>	<b>42,96</b>

Mal ve Hizmet Alım Giderlerini oluşturan diğer bir gider grubu olan Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderlerinde ise 2022 yılında yapılan harcama bir önceki yıla göre %1,86 oranında artarak 3.626.417,96 olarak gerçekleşmiştir. Anılan tutarın 70.718,29'u ÖYP kapsamında, 410.102,03 OSB'de faaliyet gösteren meslek yükseköğretilerine verilen eğitim desteği kapsamında yapılmıştır. Ayrıca BAP kapsamında 1.781.000,00 ilgili mevzuat gereğince özel hesaba aktararak kullanıma sunulmuştur.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri kapsamında 2022 yılında 797.508,89 harcama yapılmıştır. Anılan harcama tutarı 2022 yılında bir önceki yıla göre %16,06 oranında artmıştır. Bu gider grubunda başlangıç ödeneğinin %54,62'si oranında bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir.

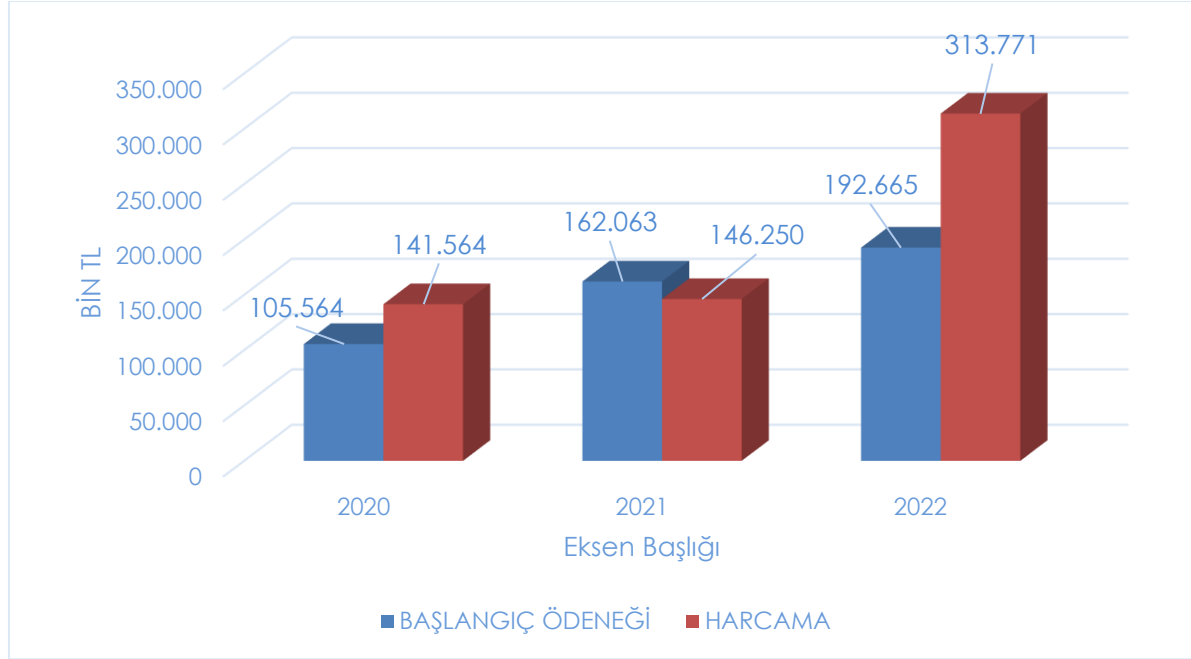
Cari Transferler grubuna 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 74.962.000,00 ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde yapılan eklemeler ile toplam ödenek 127.545.094,25'e ulaşmıştır. Üniversitemizde 2022 yılında yapılan harcamaların %5,69'unu oluşturan Cari Transferler, bir önceki yıla göre %69,36 oranında azalarak 126.810.287,71 olmuştur. Cari Transferlerde başlangıç ödeneklerinin üzerinde meydana gelen artış Üniversitemizin Sosyal Güvenlik Kurumuna olan geçmişe yönelik "faturalı alacak" borçlarının ödenmesinden kaynaklanmıştır. Cari Transferler kapsamında Sosyal Güvenlik Kurumuna 2021 yılında ek karşılık ve faturalı alacak olmak üzere toplam 107.982.578,46 ödenmiştir. Cari Transferler kapsamında Sosyal Güvenlik Kurumuna yapılan ödemelerin yanı sıra Kamu İşveren Sendikalarına 29.000,00, Memurların Öğle Yemeği Yardımı olarak 4.280.000,00, Hazine Yardımı olarak Gazi Hastanesine 8.656.000,00 ve Dış Hekimliği Fakültesine ise 733.000,00 döner sermaye hesaplarına aktarılmıştır. Ayrıca Cari Transferler içerisinde yer alan öğrenci destekleri kapsamında Üniversitemize YÖK Başkanlığı tarafından aktarılan tutarlardan 5.129.709,25 öğrencilerimize ödenmiştir.

Üniversitemizde 2022 Yılı Yatırım Programı kapsamında 16 proje yürütülmüş olup bu projelerin finansmanı amacıyla özel bütçeden 192.665.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. Projelerin özel bütçe ödeneklerine yıl içerisinde gerçekleştirilen bütçe işlemleri sonucunda toplam başlangıç ödeneğine 284.366.789,94 ödenek eklenerek, toplam sermaye ödeneği 477.031.789,94'e yükselmiştir. Yatırım projeleri ödeneklerine 2022 yılında yapılan eklemelerden 149.430.000,00 Yatırımları Hızlandırma Ödeneğinden, 3.147.000,00 proje desteği olarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından, 24.000.000,00 ek bütçe ile 1.196.790,00 YÖK Başkanlığı tarafından OSB destekleri kapsamında Üniversitemize aktarılmış, 1.999.999,94 gelir fazlası ve geri kalan 104.593.000,00 ise Üniversitemiz likit kaynaklarından karşılanmıştır. Ayrıca yatırım projelerinin finansmanı amacıyla 2022 yılında döner sermaye bütçesinden 3.511.000,00 ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde bu tutar 5.511.000,00 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde 2021 yılında özel bütçeden yapılan sermaye giderleri bir önceki yıla göre 1,15 kat artarak 313.770.662,66 olmuştur. Belirtilen tutar ile sermaye giderlerinde başlangıç ödeneğine göre %162,85, toplam ödeneğe göre ise %65,77 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz sermaye giderlerinin 2020-2022 dönemine ilişkin gelişimi aşağıda yer alan şekilde gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Şekil 13 Sermaye Giderleri



Sermaye Giderleri kapsamında en fazla harcama ₺126.649.147,19 ile Mamul Mal Alımlarında yapılmıştır. Bu gider grubunda yapılan harcama bir önceki yıla göre %54,61 artmış olup, başlangıç ödeneğinin 1,73 kat üzerinde bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir. Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri devam eden inşaat çalışmalarının finansmanı amacıyla ₺96.318.581,67 ödeneğin kullanılmasıyla Sermaye Giderlerinin %30,70'ini oluşturmuştur. Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri 2022 yılında bir önceki yıla göre %40,98 oranında artarak ₺71.799.193,34 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde 2022 Yılı Yatırım Programı kapsamında 7'si eğitim, 3'ü sağlık ve 6'si DKH-Sosyal ve Teknolojik Araştırma sektöründe olmak üzere 16 adet proje yürütülmüştür. Üniversitemizde yürütülen yatırım projelerinin sektörel dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 105 2022 Yılı Sektörel Yatırım Ödenekleri Dağılımı

Sektör	Proje Sayısı (adet)	Program Ödeneği (TL)	Fiili Ödenek (TL)	Nakdi Gerçekleşme (TL)
Eğitim	7	33.100.000,00	131.635.789,94	117.200.030,94
Sağlık	3	98.511.000,00	220.195.000,00	70.090.386,09
DKH-Sosyal Teknolojik Araştırma	6	64.565.000,00	130.712.000,00	130.712.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>196.176.000,00</b>	<b>482.542.789,94</b>	<b>318.002.417,03</b>

Üniversitemizde eğitim sektöründe 2022 yılında yapılan harcamalar toplam sermaye harcamasının %36,86'sını oluşturmuştur. Bu sektörde yer alan Derslik ve Merkezi Birimler projesi kapsamında Veri Merkezi'nin tesis edilebilmesi amacıyla 2022 Yılı Yatırım Programı ile ₺2.500.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. Anılan proje ödenegine yıl içerisinde önceki yıllardan kullanılmayarak devreden ₺20.500.000,00 likit karşılığı ödenek eklenmiş ve ₺18.330.000,00 Yatırımları Hızlandırma Ödeneginden aktarılmıştır. Toplam ₺41.330.000,00 ödenekten proje kapsamında 2022 yılında ₺25.719.542,80'i inşaat işlerinin, ₺9.483.797,48'i ise makine ve teçhizat alımlarının gerçekleştirilmesi amacıyla ₺35.203.340,28 ödenek kullanılmıştır. Çeşitli Ünitelerin Etüt-Projesi kapsamında ₺35.400,00 ve Kampüs Altyapısı ₺1.563.638,87 gider yapılmıştır.

Eğitim Sektörü Muhtelif İşler projesi kapsamında mamul mal alımları, lisans ve yazılım alımları ve menkul malların bakım ve onarımları yapılmıştır. Söz konusu giderlerin yapılabilmesi amacıyla projeye 2022 Yılı Yatırım Programında ₺8.000.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. Proje ödenegine yıl içerisinde Yatırımları Hızlandırma Ödeneginden ₺6.200.000,00, Büyük Onarım projesinin ödeneginden ₺100.000,00 ödenek aktarılmıştır. Ayrıca proje ödenegine likit karşılığı olarak ₺1.185.000,00, YÖK Başkanlığı tarafından OSB destekleri kapsamında ₺1.196.790,00 ise gelir fazlası karşılığı olarak ödenek kaydedilmiştir. Böylelikle proje ödenegi yıl içerisinde yapılan eklemelerle ₺16.681.790,00'a ulaşmış olup toplam proje ödeneginin %88,75'i kullanılmıştır.

Yayın Alımı projesine 2022 Yılı Yatırım Programı ile ₺10.550.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. Proje ödenegine yıl içerisinde ise Yatırımları Hızlandırma Ödeneginden ₺5.900.000,00 ve ₺112.000,00 likit karşılığı olarak ₺6.012.000,00 ödenek eklenmiş, toplam ödenek ₺16.562.000,00 olmuştur. Proje ödeneginin %89'u kullanılmıştır.

Büyük Onarım projesinin başlangıç ödenegi ₺9.000.000,00 olup yıl içerisinde yapılan eklemeler ile toplam ödenek ₺11.287.000,00 olmuştur. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda ₺8.314.908,08 tutarında bakım ve onarım gideri yapılmış olup bu tutar ile proje ödeneginin %73,67'si kullanılmıştır.

Rektörlük Binası Bakım-Onarım projesine 2022 Yılı Yatırım Programı ile ₺1.000.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. Proje ödenegine yıl içerisinde Yatırımları Hızlandırma Ödeneginden ₺29.000.000,00, ₺10.864.000,00 likit ve ₺1.999.999,94 gelir fazlası karşılığı olmak üzere ödenek kaydedilmiş olup toplam ödenek ₺41.868.999,94 olmuştur. Proje kapsamında yapılan ₺42.478.139,89 harcama ile proje ödeneginin tamamına yakını kullanılmıştır.

2022 Yılı Yatırım Programı sağlık sektöründe yer alan Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi İkmal İnşaatı ve II. Kısım İnşaatı projesine ₺1.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. Proje ödenegine yıl içerisinde önceki yıllardan kullanılmayarak devreden ₺17.763.000,00 Üniversitemiz likit kaynaklarından ödenek eklenmiştir. Ayrıca proje ödenegine Yatırımları Hızlandırma Ödeneginden ₺51.000.000,00, sağlık sektörü Muhtelif İşler projesinden ₺37.000.000,00 ve Hastane Onarım projesinden ₺20.000.000,00 aktarılmıştır. Proje kapsamında etüt-proje çalışmaları ile inşaat ihalesinin yapılmasına yönelik hazırlık çalışmaları yürütüldüğünden 2022 yılında herhangi bir harcama yapılmamıştır. Ayrıca Sağlık sektöründe yer alan Hastane Onarım projesi kapsamında herhangi bir harcama yapılmamıştır.



## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

---

Sağlık Sektörü Muhtelif İşler projesinin Üniversitemiz bütçesi ödeneği yıl içerisinde yapılan işlemler neticesinde ₺88.920.000,00 olarak gerçekleşmiş olup bu tutarın %74,13'ü (₺65.916.120,98) kullanılmıştır. Söz konusu ödenek tutarı Gazi Hastanesi ile Dış Hekimliği Fakültesinin makine-teçhizat alım, bakım-onarımları ile binalarının bakım-onarımları amacıyla kullanılmıştır. Ayrıca anılan projeye 2022 Yılı Yatırım Programında döner sermaye bütçesinden ₺3.511.000,00 ödenek öngörülmüş olup yıl içerisinde proje ödeneği döner sermaye gelirlerindeki artışa bağlı olarak ₺5.511.000,00'a yükseltilmiştir. Anılan proje döner sermaye bütçesinden ise ₺4.231.754,37 harcama yapılmıştır.

2022 Yılı Yatırım Programı ile DKH/Sosyal-Teknolojik Araştırma sektöründe yer alan projelere ₺64.565.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. Söz konusu projelerin ödeneklerine yıl içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yapılan aktarmalarla birlikte projelerin toplam ödeneği ₺130.712.000,00'a yükseltilmiştir. DKH/Sosyal-Teknolojik Araştırma sektöründe yer alan projelerin bütün ödenekleri Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller” gereğince özel hesaba aktarılmış, yapılan giderler bu hesaptan gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde yürütülen yatırım projelerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 106 2022 Yılı Yatırım Projeleri**

(TL)

Sektör	Projenin Adı	Program Yılı Ödeneği	Fiili Ödenek	Nakdi Harcama
Eğitim-Yükseköğretim	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	50.000	50.000	35.400
Eğitim-Yükseköğretim	Derslik ve Merkezi Birimler	2.500.000	41.330.000	35.203.340
Eğitim-Yükseköğretim	Muhtelif İşler	8.000.000	16.681.790	14.861.843
Eğitim-Yükseköğretim	Yayın Alımı	10.550.000	16.562.000	14.742.761
Eğitim-Yükseköğretim	Kampüs Altyapısı	2.000.000	2.856.000	1.563.639
Eğitim-Yükseköğretim	Büyük Onarım	9.000.000	11.287.000	8.314.908
Eğitim-Kültür	Rektörlük binası Bakım-Onarımı	1.000.000	42.869.000	42.478.140
Sağlık	Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi I. Kısım İkmal ve II.Kısım İnşaatı	1.000	125.764.000	-
Sağlık	Muhtelif İşler <sup>3</sup>	93.510.000	94.431.000	70.090.386
Sağlık	Hastane Onarım Projesi	5.000.000	-	-
DKH-Teknolojik Araştırma	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	2.000	4.002.000	4.002.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Eklmeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	5.000.000	5.000.000	5.000.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Fotonik Malzeme ve Elektro-Optik Aygıt Geliştirilmesi	5.000.000	15.000.000	15.000.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM)	40.000.000	89.000.000	89.000.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri	8.563.000	11.710.000	11.710.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Kanser Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi	6.000.000	6.000.000	6.000.000
<b>TOPLAM</b>		<b>196.176.000</b>	<b>482.542.790</b>	<b>318.002.417</b>

<sup>3</sup> Sağlık Muhtelif İşler Projesinin ödeneğinin 3.511.000 TL'si Döner Sermaye Bütçesinden olup bu bütçeden 4.231.754,37 TL ödenek kullanılmıştır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 107 2021-2022 Yılı Bütçe Giderlerinin Görünümü**

Gider Türü	2021 Gerçekleşme (TL)	2022 Başlangıç Ödeneği (TL)	2022 Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)	Artış Oranı (%)
<b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>	<b>1.530.508.337</b>	<b>1.385.384.000</b>	<b>2.229.041.351</b>	<b>160,90</b>	<b>45,64</b>
<b>01 - Personel Giderleri</b>	<b>767.383.497</b>	<b>894.375.000</b>	<b>1.369.170.639</b>	<b>153,09</b>	<b>78,42</b>
Memurlar	638.756.773	759.731.000	1.127.018.535	148,34	76,44
Sözleşmeli Personel	28.846.100	41.826.000	71.841.323	171,76	149,05
İşçiler	93.867.795	82.427.000	155.700.609	188,9	65,87
Geçici Personel	1.515.687	5.230.000	5.279.495	100,95	248,32
Diğer Personel	4.397.142	5.161.000	9.330.677	180,79	112,2
<b>02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri</b>	<b>130.760.194</b>	<b>149.657.000</b>	<b>211.103.384</b>	<b>141,06</b>	<b>61,44</b>
Memurlar	103.246.242	122.197.000	164.876.830	134,93	59,69
Sözleşmeli Personel	5.955.339	8.048.000	11.706.182	145,45	96,57
İşçiler	20.545.457	18.103.000	32.555.107	179,83	58,45
Geçici Personel	820.363	1.104.000	1.666.482	150,95	103,14
Diğer Personel	192.793	205.000	298.783	145,75	54,98
<b>03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	<b>72.202.774</b>	<b>73.725.000</b>	<b>208.186.380</b>	<b>282,38</b>	<b>188,34</b>
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	57.814.425	60.014.000	190.225.822	316,97	229,03
Yolluklar	2.078.925	3.393.000	3.121.761	92,01	50,16
Görev Giderleri	2.057.947	493.000	1.825.221	370,23	-11,31
Hizmet Alımları	5.958.984	4.713.000	8.518.967	180,75	42,96
Temsil Ve Tanıtma Giderleri	45.277	67.000	70.682	105,5	56,11
Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	3.560.076	3.585.000	3.626.418	101,16	1,86
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	687.140	1.460.000	797.509	54,62	16,06
<b>05 - Cari Transferler</b>	<b>413.911.361</b>	<b>74.962.000</b>	<b>126.810.287</b>	<b>169,17</b>	<b>-69,36</b>
Görev Zararları	398.804.853	61.264.000	107.982.578	176,26	-72,92
Hazine Yardımları	8.466.000	9.389.000	9.389.000	100	10,9
Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2.904.000	4.309.000	4.309.000	100	48,38
Hane Halkına Yapılan Transferler	3.736.508	-	5.129.709	-	37,29
<b>06 - Sermaye Giderleri</b>	<b>146.250.511</b>	<b>192.665.000</b>	<b>313.770.662</b>	<b>162,86</b>	<b>114,54</b>
Mamul Mal Alımları	81.914.853	72.864.000	126.649.147	173,82	54,61
Gayri Maddi Hak Alımları	2.702.958	2.750.000	6.160.180	224,01	127,91
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	1.524.041	74.551.000	96.318.582	129,2	6.219,95
Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	9.128.566	8.999.000	12.843.560	142,72	40,7
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	50.927.583	33.501.000	71.799.193	214,32	29,07
Diğer Sermaye Giderleri	52.510	-	-	-	-

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 108 Faaliyetler Düzeyinde Gazi Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri**

Program Sınıflandırması	2022				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<b>Araştırma Geliştirme ve Yenilik</b>	<b>73.052.000</b>	<b>181.553.000</b>	<b>181.382.000</b>	<b>248,29</b>	<b>99,91</b>
Araştırma Altyapıları	56.173.000	119.173.000	119.002.000	211,85	99,86
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	56.173.000	119.173.000	119.002.000	211,85	99,86
Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	16.879.000	62.380.000	62.380.000	369,57	100,00
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	16.879.000	62.380.000	62.380.000	369,57	100,00
<b>Tedavi Edici Sağlık</b>	<b>242.619.000</b>	<b>510.520.674</b>	<b>361.647.577</b>	<b>149,06</b>	<b>70,84</b>
Tedavi Hizmetleri	242.619.000	510.520.674	361.647.577	149,06	70,84
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	733.000	733.000	733.000	100,00	100,00
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	241.886.000	509.787.674	360.914.577	149,21	70,80
<b>Yükseköğretim</b>	<b>874.304.000</b>	<b>1.481.451.795</b>	<b>1.437.513.619</b>	<b>164,42</b>	<b>97,03</b>
Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	-	2.039.363	193.387	-	9,48
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	-	2.039.363	193.387	-	9,48
Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	829.243.000	1.398.038.011	1.374.630.912	165,77	98,33
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	2.911.616	2.219.892	-	76,24
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	89.177.000	116.757.751	116.509.694	130,65	99,79
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	-	2.641.928	2.641.928	-	100,00
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	364.550	272.550	-	74,76
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	-	2.792.510	1.746.260	-	62,53
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar İle Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	15.893.000	65.817.632	63.479.488	399,42	96,45
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	719.770.000	1.200.475.175	1.185.039.743	164,64	98,71
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	703.000	902.260	-	-	-
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	1.027.000	1.524.935	1.042.382	101,50	68,36

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 108 Devamı**

Program Sınıflandırması	2022				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	823.000	1.056.280	11.578	1,41	1,10
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	1.850.000	2.793.375	1.667.397	90,13	59,69
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	45.061.000	81.374.420	62.689.320	139,12	77,04
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	35.308.000	71.535.085	55.115.663	156,10	77,05
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	1.821.000	3.623.000	2.777.100	152,50	76,65
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	7.879.000	6.163.335	4.796.557	60,88	77,82
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	53.000	53.000	-	-	-
<b>Yönetim ve Destek Programı</b>	<b>195.409.000</b>	<b>251.804.949</b>	<b>248.498.155</b>	<b>127,17</b>	<b>98,69</b>
Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	3.903.000	6.491.823	6.329.906	162,18	97,51
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	1.503.000	3.468.677	3.314.107	220,50	95,54
İç Denetim	2.400.000	3.023.147	3.015.798	125,66	99,76
Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	191.506.000	245.313.125	242.168.250	126,45	98,72
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	17.204.000	8.366.745	8.336.579	48,46	99,64
Diğer Destek Hizmetleri	4.546.000	2.000	-	-	-
Genel Destek Hizmetleri	63.448.000	78.038.046	77.900.505	122,78	99,82
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	9.100.000	18.052.568	17.999.976	197,80	99,71
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	71.653.000	116.144.110	116.131.403	162,07	99,99
Özel Kalem Hizmetleri	1.161.000	435.300	377.581	32,52	86,74
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	3.352.000	4.468.969	4.446.436	132,65	99,50
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	5.191.000	5.191.000	2.386.003	45,96	45,96
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	15.851.000	14.614.387	14.589.766	92,04	99,83
<b>TOPLAM</b>	<b>1.385.384.000</b>	<b>2.425.330.417</b>	<b>2.229.041.351</b>	<b>160,90</b>	<b>91,91</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 109 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gazi Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri**

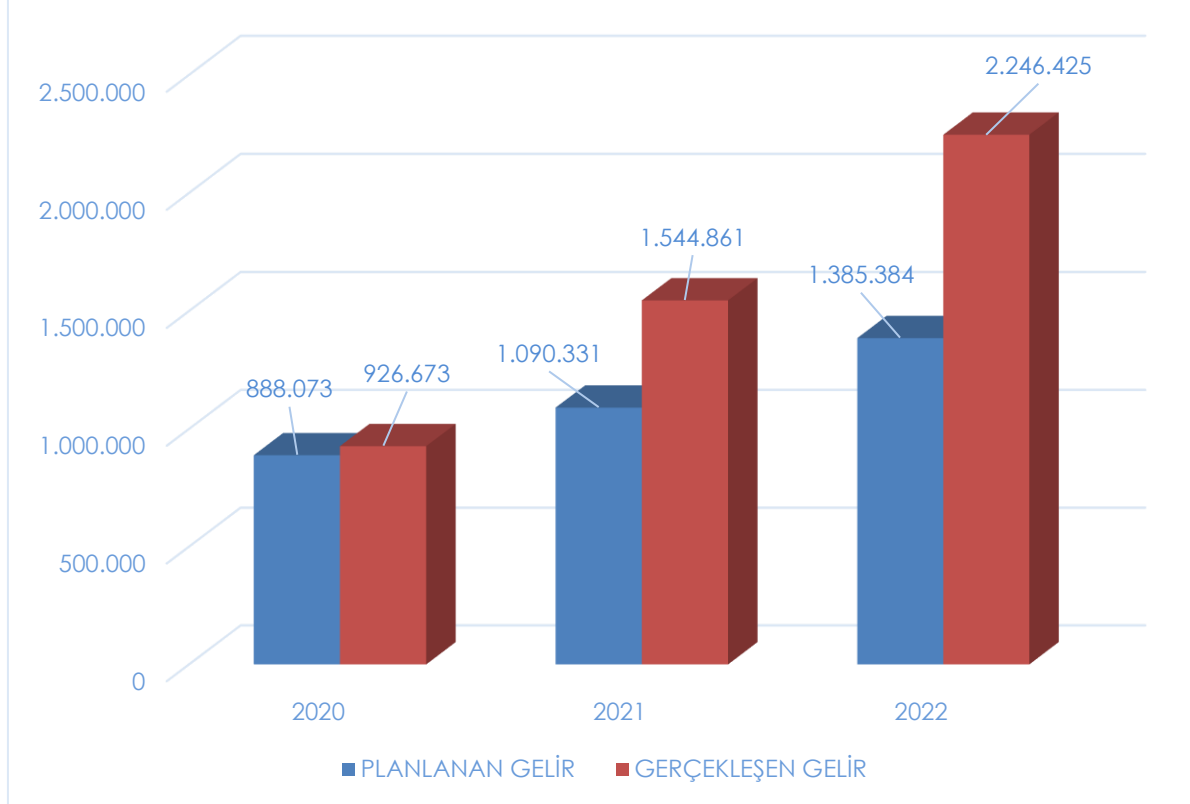
(TL)

Ekonomik Kod	Başlangıç Ödeneği			Yılsonu Toplam Ödenek			Gerçekleşme		
	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Toplam
Personel Giderleri	789.011.000	105.364.000	894.375.000	1.280.469.632	106.479.099	1.386.948.730	1.262.691.540	106.479.098	1.369.170.638
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	136.784.000	12.873.000	149.657.000	194.146.579	18.556.550	212.703.130	192.546.833	18.556.550	211.103.383
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	62.126.000	11.599.000	73.725.000	206.624.373	14.477.300	221.101.673	197.015.450	11.170.929	208.186.379
Faiz Giderleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cari Transferler	9.389.000	65.573.000	74.962.000	15.253.094	112.292.000	127.545.094	14.518.709	112.291.578	126.810.288
Sermaye Giderleri	192.665.000	-	192.665.000	477.031.790		477.031.790	313.770.663	-	313.770.663
<b>Bütçe İçi Toplam Kaynak</b>	<b>1.189.975.000</b>	<b>195.409.000</b>	<b>1.385.384.000</b>	<b>2.173.525.469</b>	<b>251.804.949</b>	<b>2.425.330.417</b>	<b>1.980.543.195</b>	<b>248.498.155</b>	<b>2.229.041.351</b>
Döner Sermaye	3.511.000	-	3.511.000	5.511.000	-	5.511.000	4.231.754	-	4.231.754
Özel Hesap	171.512.896	-	171.512.896	353.757.207	-	353.757.207	251.398.206	-	251.398.206
Diğer Bütçe Dışı Kaynak	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Bütçe Dışı Toplam Kaynak</b>	<b>175.023.896</b>	<b>-</b>	<b>175.023.896</b>	<b>359.268.207</b>	<b>-</b>	<b>359.268.207</b>	<b>255.629.960</b>	<b>-</b>	<b>255.629.960</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>1.364.998.896</b>	<b>195.409.000</b>	<b>1.560.407.896</b>	<b>2.532.793.675</b>	<b>251.804.949</b>	<b>2.784.598.624</b>	<b>2.236.173.155</b>	<b>248.498.155</b>	<b>2.484.671.311</b>

## 3.1.2. Bütçe Gelirleri

Üniversitemizin 2022 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %45,41 oranında artarak ₺2.246.425.228,87 olmuştur. Bu tutarla 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir. Üniversitemiz bütçe gelirlerinin 2020-2022 dönemindeki gelişimi aşağıda yer alan şekilde gösterilmiştir.

Şekil 14 2020-2022 Bütçe Gelirleri



Öğrencilerimizden tahsil edilen öğrenci katkı paylarının da yer aldığı Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2022 toplam gelirlerin %1,28'ini oluşturmuştur. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2022 yılında bir önceki yıla göre %94,88 artarak ₺28.773.272,10 olmuştur. Anılan gelirlerde meydana gelen artış, temel olarak Üniversitemizce kiraya verilen taşınmazlardan yapılan gelir tahsilatlarında yaşanan artıştan kaynaklanmıştır. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2022 yılında planlanan gelirin 1,38 katı üzerinde gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin temel gelirini oluşturan Hazine Yardımı, 2022 yılında bir önceki yıla göre %44,15 artarak ₺2.122.572.000,00 olmuştur. Belirtilen artış ile 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bağlı Cetvellerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Üniversitemize ek ödeneklerin tahsis edilmesiyle Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca Yedek Ödeneklerden Üniversitemiz bütçe tertiplerine ödenek aktarılmasından kaynaklanmıştır. Söz konusu tutar ile planlanan gelirin üzerinde bütçe gerçekleşmesi yaşanmıştır. Anılan tutarın ₺1.869.897.590,00'ı cari, ₺252.674.410,00'ı ise sermaye geliri olarak kaydedilmiştir. Ayrıca ₺2.122.572.000,00'ın ₺209.627.000,00'ı Hazine ve Maliye Bakanlığınca 2021 yılı tahakkuklarından devreden tutar olarak gelirleştirilmiştir.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Bununla birlikte 2022 yılında Hazine Yardımı olarak ₺2.120.395.590,00 tahakkuk ettirilmiş olup bu tutarın ₺207.450.590,00'ı 2023 yılına devretmiştir.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler içerisinde yer alan Proje Yardımları kapsamında 2022 yılında YÖK tarafından Üniversitemize aktarılan ÖYP için ₺52.000,00, YÖK Burs Destekleri kapsamında ₺2.422.163,00 gelir kaydedilmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz bütçe tertiplerine 2022 yılında ₺48.000,00 Şartlı Bağış ve Yardım olarak ödenek kaydedilmiştir. Gelir türüne göre gerçekleşmeler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 110 2021-2022 Bütçe Gelirleri**

Gelir Türü	2021 (TL)	2022 (TL)	Değişim Oranı (%)	Yüzdesel Dağılım (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	14.764.592	28.773.272	94,88	1,28
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.475.320.850	2.125.094.163	44,04	94,60
Diğer Gelirler	55.511.181	93.323.355	68,12	4,15
Red ve İadeler (-)	-735.660	-765.561	4,06	0,03
<b>TOPLAM</b>	<b>1.544.860.963</b>	<b>2.246.425.229</b>	<b>45,41</b>	<b>100,00</b>

Diğer Gelirler kaleminde 2022 yılında bir önceki yıla göre %68,12 oranında artmış olup planlanan gelirin 1,5 kat üzerinde bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Diğer Gelirler içerisinde yer alan Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri %50,72 oranında azalarak ₺17.465.748,60 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirlerindeki azalış, 2020 yılı tahakkukundan aktarılmayan tutarın 2021 yılında Üniversitemize aktararak gelir kaydedilmesinden kaynaklanmıştır. Ayrıca, Diğer Gelirler içerisinde yer alan tutarların ₺3.989.300,00'ı OSB'de kurulu bulunan meslek yüksekokullarına verilen eğitim desteği ve ₺2.641.928,25'i 2547 sayılı Kanun'un geçici 74 üncü maddesi kapsamında YÖK tarafından Üniversitemize aktarılmıştır.

Bununla birlikte bu gelir grubu içerisinde yer alan diğer bir gelir olan Araştırma Projeleri Gelirleri ise 2022 yılında 2021 yılına göre 1,95 kat artarak ₺58.802.825,45 olmuştur. Belirtilen tutar "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde BAP İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" gereğince özel hesaba aktarılmış, yapılan giderler bu hesaptan gerçekleştirilmiştir.



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 111 2021-2022 Yılları Bütçe Gelirlerinin Görünümü**

Gelir Türü	2021 Gerçekleşen Gelir (TL)	2022 Planlanan Gelir (TL)	2022 Gerçekleşen Gelir (TL)	2022 Gerçekleşme Oranı (%)	Yıllık Artış Oranı (Gerçekleşme) (%)
<b>Bütçe Gelirleri Toplamı</b>	<b>1.544.860.963,23</b>	<b>1.385.384.000,00</b>	<b>2.246.425.228,87</b>	<b>162,15</b>	<b>45,41</b>
<b>Teşebbüs Ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>14.764.592,49</b>	<b>20.769.000,00</b>	<b>28.773.272,10</b>	<b>138,54</b>	<b>94,88</b>
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	11.533.740,42	15.578.000,00	20.354.640,01	130,66	76,48
Kira Gelirleri	3.230.852,07	5.191.000,00	8.418.632,09	162,18	160,57
Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-	-	-
<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>1.475.320.850,00</b>	<b>1.302.684.000,00</b>	<b>2.125.094.163,00</b>	<b>163,13</b>	<b>44,04</b>
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.472.513.000,00	1.302.684.000,00	2.122.572.000,00	162,94	44,15
Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	49.000,00	-	48.000,00	-	-
Proje Yardımları	2.758.850,00	-	2.474.163,00	-	-10,32
<b>Diğer Gelirler</b>	<b>55.511.181,07</b>	<b>61.931.000,00</b>	<b>93.323.355,17</b>	<b>150,69</b>	<b>68,12</b>
Faiz Gelirleri	59.442,07	84.000,00	318.841,54	379,57	436,39
Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	19.934.562,11	16.439.000,00	58.820.974,35	357,81	195,07
Para Cezaları	97.388,88	73.000,00	78.488,00	107,52	-19,41
Diğer Çeşitli Gelirler	35.419.788,01	45.335.000,00	34.105.051,28	75,23	-3,71
<b>Red ve İadeler (-)</b>	<b>735.660,33</b>	<b>-</b>	<b>765.561,40</b>	<b>-</b>	<b>4,06</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 112 2020-2022 Yılı Detay Düzeyde Bütçe Gelirleri

(TL)

Gelir Grubu	2020 Gerçekleşme	2021 Gerçekleşme	2022 Gerçekleşme
Hazine Yardımı	881.035.578	1.472.513.000	2.122.572.000
Örgün Öğretim Gelirleri	5.123.186	4.122.792	7.498.253
İkinci Öğretim Gelirleri	292.856	187.193	24.490
Yaz Okulu Gelirleri	-	605.413	-
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	668.968	890.999	1.409.202
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	520.476	861.829	1.471.031
Doktora Gelirleri	591.062	652.384	1.046.527
Uluslararası Ortak Program Gelirleri	264.000	108.000	75.000
Uzaktan Öğretim Gelirleri	775.851	1.372.503	2.043.640
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	5.602.250	24.460.527	17.465.749
Araştırma Proje Gelirleri (DS)	17.218.148	19.934.562	58.820.974
Diğer Gelirler	14.580.860	19.151.760	33.998.362
<b>TOPLAM GELİR</b>	<b>926.673.235</b>	<b>1.544.860.963</b>	<b>2.246.425.229</b>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 113 2022 Yılı Bütçe Gelirleri Gerçekleşme Düzeyi**

Açıklama	Gelir Tahmini (TL)	2022 Yılı Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/ Gelir Tahmini (%)
<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>20.769.000,00</b>	<b>28.140.172,10</b>	<b>135,49</b>
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	30.000,00	13.000,00	43,33
Diğer Mal Satış Gelirleri	67.000,00	-	-
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	-	565.617,49	-
Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.120.000,00	7.498.253,45	146,45
Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	14.000,00	1.040,00	7,43
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	781.000,00	24.489,90	3,14
Yaz Okulu Gelirleri	-	-	-
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.467.000,00	1.409.202,00	96,06
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	3.096.000,00	1.471.031,19	47,51
Doktora Gelirleri	1.211.000,00	1.046.527,30	86,42
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	323.000,00	797.262,65	246,83
Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Program Gelirleri	823.000,00	75.000,00	9,11
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.850.000,00	2.043.639,87	110,47
Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	-	16.500,00	-
667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	-	0,00	-
Diğer hizmet gelirleri	796.000,00	4.759.976,16	597,99
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	5.191.000,00	8.418.632,09	162,18
<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>1.302.684.000,00</b>	<b>2.125.094.163,00</b>	<b>163,13</b>
Hazine Yardımı	1.302.684.000,00	2.122.572.000,00	162,94
Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-
Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	-	48.000,00	-
YÖK Öğr. Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	-	52.000,00	-
YÖK Burs Destekleri	-	2.422.163,00	-
<b>Diğer Gelirler</b>	<b>61.931.000,00</b>	<b>93.190.893,77</b>	<b>150,48</b>
Kişilerden Alacaklar Faizleri	84.000,00	101.374,52	120,68
Diğer Faizler	-	217.467,02	-
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	16.439.000,00	58.802.825,45	357,70
Diğer İdari Para Cezaları	67.000,00	77.685,16	115,95
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	6.000,00	50,00	0,83
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	-	659.446,71	-
İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	75.000,00	-	-
Kişilerden Alacaklar	135.000,00	2.392.516,62	1.772,23
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	34.437.000,00	17.465.748,60	50,72
2547 Sayılı Kanun Geçici 74. Mad. Kapsamındaki Gelirler	-	2.641.928,25	-
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	-	3.989.300,00	-
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	10.688.000,00	6.842.551,44	64,02
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.385.384.000,00</b>	<b>2.246.425.228,87</b>	<b>162,15</b>

### 3.1.3. Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2022 yılında, 2021 yılına ait işlemlere ilişkin hazırlanan 2021 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu'nda denetim görüşü ile ilgili olmayan “Bilimsel Araştırma Projelerinde Mevzuatta Belirlenen Sürelere Uyulmaması”, “Muhasebe Birimleri Arası İşlemler Hesabının Yanlış Kullanılması”, “Döner Sermaye İşletmesindeki Gelir Getirici Birimlerin Elektrik, Su ve Doğalgaz Giderlerinin Üniversite Bütçesinden Karşılanması” ve “TeknoHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici AŞ ve Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici AŞ’ ye Yatırılan Sermayenin İlgili Hesaplara Kaydedilmemesi” bulgularına yer verilmiştir. Söz konusu bulgulara ilişkin ilgili kurumlar ve Üniversitemiz birimleriyle gerekli yazışmalar yapılmıştır. Ayrıca bulgulara ilişkin olarak düzeltici muhasebe kayıtları yapılmıştır.

Aynı Raporda; Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile ilgili olarak “Faiz Gelirlerinin Net Tutar Üzerinden Muhasebeleştirilmesi”, “Vadesi Bir Yıldan Uzun Süreli Olan İşletmeler Arası Mali Borçlardan Alacaklar Hesabı ve İşletmeler Arası Mali Borçlar Hesaplarının Kullanılmaması” ve “Döner Sermaye İşletmesi Bünyesinde Faaliyeti Olmayan Birimlerin Bulunması” bulgularına yer verilmiştir.

Ayrıca Raporda 2020 Yılı Düzenlilik Raporu'nda yer alan bulguların gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Buna göre;

- Faiz Gelirlerinin Net Tutar Üzerinden Muhasebeleştirilmesi: Yerine Getirilmedi (“Konu bu Raporun Diğer Bulgular bölümünde 1 numaralı bulguda yer almaktadır.”).
- Döner Sermaye İşletmesi Bünyesinde Faaliyeti Olmayan Birimlerin Bulunması: Yerine Getirilmedi (“Konu bu Raporun Diğer Bulgular bölümünde 3 numaralı bulguda yer almaktadır.”).

Anılan Raporda, Üniversitemizin 2021 yılına ilişkin finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varıldığı belirtilmiştir.

Üniversitemizde 2021 yılı dış denetim raporlarında belirtilen bulgular ve bulgular doğrultusunda Üniversitemiz tarafından yapılan işlemler ile bulguların gerçekleşme durumları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 114 Özel Bütçe 2021 Yılı Denetim Raporu Bulguları**

Bulgu Adı	Denetim Bulgusu Gereğinin Yerine Getirilmesi İçin Yapılması Gereken İş ve İşlemler	Bulgu Gereği (Evet/Hayır)			Öngörülen İşlem Tesis Edilemediği Durumlara İlişkin Açıklama
		Tamamen Yerine Getirilmiştir	Kısmen Yerine Getirilmiştir	Henüz Yerine Getirilememiştir	
Bulgu 1: Bilimsel Araştırma Projelerinde Mevzuatta Belirlenen Sürelere Uyulmaması	2021 yıl sonu itibariyle almış olduğumuz BAPSİS'in birim personeli ve üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından öğrenme süreci tamamlanmış ve hali hazırda daha aktif ve verimli bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Toplam süreler, ara ve sonuç raporlarının takibinde gerekli özen gösterilmekte, işlemlerin mevzuat çerçevesinde yürütülmesi için BAP Komisyonu ve BAP Birimi personeli azami gayreti göstermektedir. Bundan sonraki dönemlerde de uygulamada her hangi bir aksaklık oluşmaması ve mevzuat dışı uygulama yapılmaması açısından gereken özen gösterilecektir.		X		BAP projelerinde mevzuatta belirlenen sürelerin uygulanmasına azami özen gösterilmekle birlikte proje yürütücülerinin talebi doğrultusunda BAP Komisyonunca yapılan incelemeler sonucunda süre uzatımı verilmesini gerektiren durumlar ortaya çıkabilmektedir. Bu kapsamda BAP Komisyonunca ek süre verilmesi halinde süre aşımı oluşabilmektedir.
Bulgu 2: Muhasebe Birimleri Arası İşlemler Hesabının Yanlış Kullanılması Yapılmaması	Muhasebe Birimleri Arası İşlemler Hesabı Üniversitemiz yıl sonu işlemlerinin yapılması esnasında Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne koordine edilen ve yönetilen Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Sistemi (BKMYS) tarafından otomatik olarak çalıştırılmakta olup yapılan işleme Üniversitemiz tarafından yapılan bir müdahalede bulunulamamaktadır. Söz konusu hesabın kullanılmasına ilişkin anılan Bakanlıkla yazışma yapılmış ve anılan Bakanlıkça yazımıza cevap verilmiştir.		X		Konuya ilişkin Hazine ve Maliye Bakanlığı ile yazışma yapılmış olup konu hakkında Bakanlık bilgilendirilmiştir. MYS ve BKMYS sistemlerinde yapılan otomatik kayıtlar sistem tarafından oluşturulduğundan Üniversitemizce kayıtlara müdahale edilememektedir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 114 Devamı**

Bulgu Adı	Denetim Bulgusu Gereğinin Yerine Getirilmesi İçin Yapılması Gereken İş ve İşlemler	Bulgu Gereği (Evet/Hayır)			Öngörülen İşlem Tesisi Edilemediği Durumlara İlişkin Açıklama
		Tamamen Yerine Getirilmiştir	Kısmen Yerine Getirilmiştir	Henüz Yerine Getirilememiştir	
Bulgu 3: Döner Sermaye İşletmesindeki Gelir Getirici Birimlerin Elektrik, Su ve Doğalgaz Giderlerinin Üniversite Bütçesinden Karşlanması	Döner Sermaye İşletmesi bünyesinde gelir getirici faaliyeti bulunan birimlerin elektrik, su ve doğalgaz giderlerinin üniversite bütçesinden karşılanmasına ilişkin olarak Rektörlüğümüzce gereken tedbirler alınmaktı ve bu gibi geliri bulunan birimlerimizin bahsi geçen giderlerin bir bölümünü Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmasına ilişkin olarak 2022 Yılı Harcama İşlemleri Genelgemizin “Tarifeye Bağlı Ödemeler” başlıklı maddesinde bu husus yeniden birimlerimize hatırlatılmıştır. Ancak Üniversitemiz birimlerinin belirtilen türden giderleri bağımsız aboneliği olan birimlerce doğrudan karşılanabilmekte iken (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi vb.) toplu abonelik bulunan alanlara ilişkin giderler ayrıştırılmamaktadır. Bunun yanında özellikle Diş Hekimliği Fakültesi gibi bazı hizmet üreten birimlerimizin döner sermaye geliri sağladıkları hizmetlerin Covid-19 küresel salgını nedeniyle ilgili kurumlarca durdurulması ya da azaltılmasından kaynaklı olarak bazı durumlarda bu birimlerin belirtilen türden giderlerinin özel bütçeden karşılanması zorunluluğu da doğmuştur. Bundan sonraki süreçte döner sermaye geliri bulunan birimlerimizin de söz konusu gelirlerinden belirtilen türden giderlere katkı sağlamaları hususunda gereken hassasiyet gösterilecektir.		X		Konuya ilişkin harcama birimleri ve döner sermaye geliri bulunan birimler uyarılmış olup tarifeye bağlı ödemelerin döner sermaye bütçelerinden gider yapılması kaydıyla ödenmesine ilişkin gerekli çalışmalar devam etmektedir.

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 114 Devamı**

Bulgu Adı	Denetim Bulgusu Gereğinin Yerine Getirilmesi İçin Yapılması Gereken İş ve İşlemler	Bulgu Gereği (Evet/Hayır)			Öngörülen İşlem Tesis Edilemediği Durumlara İlişkin Açıklama
		Tamamen Yerine Getirilmiştir	Kısmen Yerine Getirilmiştir	Henüz Yerine Getirilememiştir	
Bulgu 4: Teknohap Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici AŞ ve Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici AŞ'ye Yatırılan Sermayenin İlgili Hesaplara Kaydedilmemesi	Tekno-HAB Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş ve Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş' ye Yatırılan Sermayenin İlgili Hesaplara Kaydedilmemesine ilişkin olarak ilgili birimlerce Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gereken bilgilendirmelerin yapılması ve gerekli muhasebe kayıtlarının yapılması amacıyla gerekli yazışma yapılmıştır. Bu kapsamda Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün 18.05.2022 tarih ve E.364726 sayılı yazısına istinaden bulguda yer alan şirketlere yatırılan sermayelere ilişkin muhasebe kaydı 20.05.2022 tarih ve 11006 yevmiye no ile yapılmıştır.	X			

**Tablo 115 Döner Sermaye İşletmesi 2021 Yılı Denetim Raporu Bulguları**

Bulgu Adı	Denetim Bulgusu Gereğinin Yerine Getirilmesi İçin Yapılması Gereken İş ve İşlemler	Bulgu Gereği (Evet/Hayır)			Öngörülen İşlem Tesis Edilemediği Durumlara İlişkin Açıklama
		Tamamen Yerine Getirilmiştir	Kısmen Yerine Getirilmiştir	Henüz Yerine Getirilememiştir	
Bulgu 1: Faiz Gelirlerinin Net Tutar Üzerinden Muhasebeleştirilmesi	Hazine ve Maliye Bakanlığı Gazi Üniversitesi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü'nün 27.04.2022 tarih ve E.350207 sayılı yazısında; 2022 yılından itibaren Döner Sermaye İşletmesinin bankalarda bulundurduğu vadeli mevduat hesaplarından elde edilecek faiz gelirlerinin brüt tutar üzerinden muhasebeleştirileceği ve yapılacak vergi kesintilerinin 193-Peşin Ödenen Vergi ve Fonlar hesabında izlenmeye başlanacağı bildirilmiştir.	X			2022 Mali Yılı İçerisinde Gazi Üniversitesi Döner Sermaye Saymanlığı tarafından 193 Peşin Ödenen Vergi Fonlar hesabında izlenmeye başlanmıştır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 115 Devamı**

Bulgu Adı	Denetim Bulgusu Gereğinin Yerine Getirilmesi İçin Yapılması Gereken İş ve İşlemler	Bulgu Gereği (Evet/Hayır)			Öngörülen İşlem Tesis Edilemediği Durumlara İlişkin Açıklama
		Tamamen Yerine Getirilmiştir	Kısmen Yerine Getirilmiştir	Henüz Yerine Getirilememiştir	
Bulgu 2: Vadesi Bir Yıldan Uzun Süreli Olan İşletmeler Arası Mali Borçlardan Alacaklar Hesabı ve İşletmeler Arası Mali Borçlar Hesaplarının Kullanılmaması	Hazine ve Maliye Bakanlığı Gazi Üniversitesi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü'nün 27.04.2022 tarih ve E.350207 sayılı yazısında; İşletmeler arası mali borçlardan doğan alacak ve borçlardan vadesi faaliyet dönemini aşanlardan, daha önce 134-İşletmelerarası Mali Borçlardan Alacaklar Hesabı ve 303- İşletmeler Arası Mali Borçlar Hesaplarına kaydedilenlerin, 234 İşletmeler Arası Mali Borçlardan Alacaklar Hesabı ve 403- İşletmeler Arası Mali Borçlar Hesabına alınması hususunda gereken işlemlerin yapılacağı bildirilmiştir.	X			2022 Mali Yılı İçerisinde Gazi Üniversitesi Döner Sermaye Saymanlığı tarafından ilgili hesaplara alınmıştır.
Bulgu 3: Döner Sermaye İşletmesi Bünyesinde Faaliyeti Olmayan Birimlerin Bulunması	Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 24.03.2022 tarih ve 06 toplantısından almış olduğu 2022/181 nolu kararı doğrultusunda Teknik Eğitim Fakültesinin bütçesi ve banka hesabı kapatılarak, muhasebe hesapları Rektörlük Merkez hesabı ile birleştirilmiştir. - Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün 29.04.2022 Tarih ve E.352828 sayılı yazılarında Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz üzerinden faaliyetlerini sürdürecekleri bildirmiştir. - Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün 29.04.2022 tarih ve E.353089 sayılı yazılarında 2022-2023 yılları için çeşitli kurumlarla eğitim toplantıları planladıkları bildirilmiştir. Yukarıda yapılan açıklamalar doğrultusunda faaliyeti bulunmayan döner sermaye birimlerine ilişkin işlemler gerçekleştirilerek faaliyeti bulunmayan birimlerin kapatılmasına ilişkin süreçler titizlikle takip edilecektir.		X		-Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2022 Yılında "Erken Çocukluk Döneminde Drama Etkinlikleri ve Kazanımları ve Okul Öncesinde Müzik, Oyun, Dans Adlı Uygulamalı Atölye Çalışması" İsimli Bir Proje Gerçekleştirmiş, -Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından başvuru desteği verilmesi planlanan "TÜBİTAK ARDEB 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (TÜBİTAK )" isimli projeye ilişkin başvuru için danışmanlık hizmeti alımı talep edilmiştir.



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Bununla birlikte Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemize gönderilen ilamlar ile ilamlara ilişkin işlem bilgileri aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 116 Sayıştay Başkanlığı İlam ve Sorgularına İlişkin İş ve İşlemler**

S.No	İlam/Sorgu No	Niteliği	İlgili Yılı	İçeriği/Sonucu
1	2011-49	İlam	2011	2011 yılı hesabına ilişkin fazla ödenen ek ödeme, makam-görev tazminatı, eğitim-öğretim ödeneğine ilişkindir. Dosya Hukuk Müşavirliğine devredilmiş olup, yasal süreç devam etmektedir.
2	2012-195	İlam	2012	2012 yılı hesabına ilişkin ödenen ek ders ücretleri ile ilgilidir. Dosya Hukuk Müşavirliğine devredilmiş olup, yasal süreç devam etmektedir.
3	2017-213	İlam	2017	Üniversitenin taraf olmasını gerektirmeyen şahsi konularda Üniversite tüzel kişiliğince dava açılması sonucu vekâlet ücreti ödenmesi. Kişi borcu dosyası açılarak Hukuk Müşavirliğine devredilmiş olup yasal süreç devam etmektedir.

### 3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

#### 3.2.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Bu bölümde Üniversitemizin 2023 Yılı Performans Programında yer alan Program, Alt Program ve Faaliyetlere ilişkin açıklamaları yer almaktadır.

**Tablo 117 2022 Yılı Performans Programı Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri**

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma Altyapıları kapsamında Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi Altyapısının Geliştirilmesi, Ekllemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fotonik Malzeme ve Elektro-optik Aygıt Geliştirilmesi, Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM), Kansere Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi projeleri yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Akademik personelin proje ve patent vb. konularında bilgilendirilmesine ve proje sayısı/tutarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma hakkında yönetmelik ve Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi. Üniversite içi ve dışı kaynaklardan desteklenen araştırma projelerinin artırılmasını teşvik edilecektir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi izlenen bilimsel ve teknolojik araştırma hizmetleri için tefrik edilen ödeneklerle öğretim üyelerince yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin her türlü mal ve hizmet alımları ile yurt içi ve dışı yolluk ödemeleri gerçekleştirilecektir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik düzenlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Sosyal sorumluluk proje/etkinlikler desteklenecektir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 117 Devamı**

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Edici Sağlık	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Diş Hekimliği Fakültesince sunulan hizmetler etkili ve kaliteli bir şekilde yürütülmeye devam edilecektir.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Gazi Hastanesinin bilişim ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi kapsamında yeni teknolojiye sahip cihazlar temin edilecek ve mevcut cihazların bakım ve onarımları yapılacaktır. Gazi Hastanesi servislerinin yenilenme çalışmaları sürdürülecektir. Ayrıca acil servis ve onkoloji hastanesinin yapımına devam edilecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Anılan faaliyetler Hukuk Müşavirliği tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir.
		İç Denetim	İç Denetim Hizmetleri İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğe uygun olarak Rektörlük Makamınca onaylanan İç Denetim Programları çerçevesinde denetim ve izleme faaliyetleri olarak yürütülmektedir.
	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemizin teknolojik altyapısının geliştirilmesi ve sunulan hizmetin kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	Üniversitemizde sunulan hizmetlerin etkili ve verimli bir şekilde sağlanmasına devam edilmektedir.
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla eğitim-öğretim ve sosyal alanların düzenlenmesine devam edilecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemizde yürütülen bütün hizmet süreçlerine destek sağlayan faaliyetler yürütülecektir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Üniversitemizin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil vb. özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitim programlarının iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversitemiz taşınmazlarının bakım-onarımlarına ve ihtiyaç duyulan fiziki alanlarının inşasına yönelik faaliyetler yönetilecektir.		

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 117 Devamı**

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile tören, ağırlama vb. faaliyetler yürütülecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik faaliyetler yürütülecektir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Üniversitemiz öğrencilerinin kayıt, yazışma, harç tahsili ve diğer işlemlerini yapmakla görevlidir. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ise öğrencilerin barınma, beslenme, çalışma, dinlenme, boş zamanını değerlendirmek, sağlık ve sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlence alışkanlıkları kazandırmakla görevlidir. Bu işlemleri gerçekleştirmek üzere personel ile mal, hizmet alımı giderleri için ödenek teklif edilmiştir.
Yükseköğretim Hizmetleri	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Yurtdışı Yabancı Dil Araştırma Burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Yurtdışı Yabancı Dil Burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK doktora burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık eğitimi burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir. Üniversitemiz enstitülerinde görev yapan akademik ve idari personelin giderleri, mal ve hizmet alımları ile yolluk giderlerinin karşılanabilmesi için ödenek talep edilmiştir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 117 Devamı**

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
Yükseköğretim Hizmetleri	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve Mühendislik bilimleri öğrencilerinin uygulamalı eğitimine ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK lisans burslarına ilişkin iş ve işlemler Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi tarafından yürütülmektedir.
		OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	OSB’de kurulan Meslek Yüksekokullarına eğitim desteğine ilişkin iş ve işlemler ilgili akademik birimler tarafından yürütülmektedir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin tüm süreçler Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Uluslararası Öğrenci Birimi tarafından yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Üniversitemiz kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklarının sayısının artırılmasına, güçlü bir koleksiyon oluşturulmasına ve kullanıcıların en kısa zamanda en doğru bilgiye ulaşması sağlanacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Örgün öğretim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının bütçeleri yer almaktadır. Bu fonksiyondan akademik ve idari personelin, personel ve sosyal güvenlik giderleri ile elektrik, su, yakacak, telefon ve bilgiye erişim gibi zaruri giderlerinin yanı sıra kırtasiye, bilgisayar, laboratuvar malzemeleri, kimyevi ve temizlik malzemeleri, büyük onarım giderleri, altyapı giderleri vb. giderler karşılanacaktır. Bu işlemleri gerçekleştirmek üzere personel, mal ve hizmet alımı ile sermaye giderleri için ödenek talep edilmiştir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İkinci öğretim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 117 Devamı**

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
Yükseköğretim Hizmetleri	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz yüksek lisans programlarında hizmetler devam etmekte, 2547 sayılı Kanunun ek 27 nci maddesi gereğince elde edilen gelirler (ikinci öğretim kapsamında yürütülecek tezsiz yüksek lisans programları dâhil) karşılığında tahsis edilen ödenekler ek ders ücretleri ile bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Üniversitemiz ile yurt dışı üniversiteler arasında ortak eğitim ve öğretim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. 2547 sayılı Kanunun 43 üncü maddesinin (d) bendi gereğince elde edilen yurtiçi öğrenim ücretlerine ilişkin gelirler öz gelir karşılığı tahmini ödenek kaydedilir ve bu ödenekler öğretim elemanlarının ek ders ve sınav ücreti ile Üniversitemizin cari giderleri için kullanılır.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan eğitim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (e) fıkrasının ikinci ve dördüncü bentleri gereğince uzaktan öğretim kapsamında öğrenim ücreti adı altında elde edilen gelirler öz gelir karşılığı tahmini ödenek kaydedilir ve bu ödenekler öğretim elemanlarının ek ders ve sınav ücreti ile Üniversitemizin cari giderleri için kullanılır.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Yaz okulu programlarında hizmetler yürütülecektir.
Yükseköğretim Hizmetleri	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemizde beslenme hizmetlerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir. Öğrencilerin ekonomik yönden desteklenmesine yönelik olarak kısmi zamanlı çalışma imkanı ve yemek bursu sağlanmaya devam edecektir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerimizin ders dışında kalan zamanlarda benden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla kültürel ve sportif etkinlikler devam edecektir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla öğrenci toplulukları faaliyetleri desteklenmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Öğrencilerimize sağlık hizmeti Üniversite Hastanemizde ve Merkez Yerleşkede bulunan Merkez Poliklinik binasında verilmektedir.

### 3.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu bölümde Üniversitemizin 2022 Yılı Performans Programında yer alan performans göstergelerinin değerlendirilmesine yer verilmiştir.

**Tablo 118 2022 Yılı Performans Programı Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı Performans Göstergeleri**

<b>Yıl:</b>		2022				
<b>Programın Adı:</b>		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
<b>Alt Programın Adı:</b>		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2022 Hedef	2022 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0,40	0,91	228	Hedeflenen Değer Aşıldı
<b>Alt Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2022 Hedef	2022 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,04	0,07	175	Hedeflenen Değer Aşıldı
2	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	10	13	130	Hedeflenen Değer Aşıldı
3	Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	70,00	76,00	109	Hedeflenen Değer Aşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	1.100.000.000	815.402.666	74	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını etkilerinin tam olarak ortadan kalkmaması nedeniyle merkez faaliyetlerinde istenilen düzeyde etkinlik sağlanamamıştır.						
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	642	246	38	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını etkilerinin tam olarak ortadan kalkmaması nedeniyle merkez faaliyetlerinde istenilen düzeyde etkinlik sağlanamamıştır.						

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 118 Devamı**

6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	573	686	120	Hedeflenen Değere Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,19	0,19	100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	45	76	169	Hedeflenen Değere Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	153	124	81	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2.013	1.925	96	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı

**Tablo 119 2022 Yılı Performans Programı Hayat Boyu Öğrenme Programı Performans Göstergeleri**

<b>Yıl:</b>		2022				
<b>Programın Adı:</b>		HAYAT BOYU ÖĞRENME				
<b>Alt Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2022 Hedef	2022 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	55	20	36	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> Ülkemizde yaşanan ekonomik sorunlar ve tahsis edilen ödeneklerin kısıtlı olması nedeniyle istenilen düzeyde etkinlik gerçekleştirilememiştir.						
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	6.000	44.044	734	Hedeflenen Değere Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	100	153	153	Hedeflenen Değere Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	550	597	109	Hedeflenen Değere Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	68	64	94	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	3	5	167	Hedeflenen Değere Aşıldı



# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 120 2022 Yılı Performans Programı Tedavi Edici Sağlık Programı Performans Göstergeleri**

<b>Yıl:</b>		2022				
<b>Programın Adı:</b>		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
<b>Alt Programın Adı:</b>		TEDAVİ HİZMETLERİ				
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2022 Hedef	2022 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	62.206	70.336	113	Hedeflenen Değer Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran (%)	0,92	0,86	93	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran (%)	0,70	0,95	136	Hedeflenen Değer Aşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	60.00	67.152	112	Hedeflenen Değer Aşıldı

**Tablo 121 2022 Yılı Performans Programı Yükseköğretim Programı Performans Göstergeleri**

<b>Yıl:</b>		2022				
<b>Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Alt Programın Adı:</b>		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2022 Hedef	2022 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,51	0,51	100	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	86	61	71	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını etkilerinin tam olarak ortadan kalkmaması nedeniyle yetreli düzeyde burs başvurusu olmasından kaynaklı olarak istenilen düzeyde gerçekleşme sağlanamamıştır.						
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	82	51	62	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını etkilerinin tam olarak ortadan kalkmaması nedeniyle yetreli düzeyde burs başvurusu olmasından kaynaklı olarak istenilen düzeyde gerçekleşme sağlanamamıştır.						

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 121 Devamı**

4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	3	0	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> YÖK Başkanlığı tarafından 2022 yılında YUDAP bursiyeri alınmamıştır.						
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	114	1	1	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını etkilerinin tam olarak ortadan kalkmaması nedeniyle bilimsel araştırmalarda yeterli düzeyde etkinlik sağlanamadığından istenilen düzeyde ödüllü çalışma gerçekleştirilememiştir.						
<b>Alt Programın Adı:</b>		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2022 Hedef	2022 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	500	495	99	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	100	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,90	0,28	31	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	100	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	5.625.891	5.815.096	103	Hedeflenen Değere Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	137,98	147,70	107	Hedeflenen Değere Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	300.000	605.630	202	Hedeflenen Değere Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,26	0,25	96	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 121 Devamı**

9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	M <sup>2</sup>	3,32	2,40	72	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> 2022 yılında af Kanunu kapsamında eğitim öğretime geri dönen öğrenci sayısının fazla olması ve Üniversitemiz tarafından talep edilen kontenjan sayısından fazla kontenjan tahsis edilmesi nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleştirme sağlanamamıştır.						
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	M <sup>2</sup>	14,23	14,21	100	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,00	-	-	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	27,30	12,46	46	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> 2022 yılında af Kanunu kapsamında eğitim öğretime geri dönen öğrenci sayısının fazla olması ve Üniversitemiz tarafından talep edilen kontenjan sayısından fazla kontenjan tahsis edilmesi nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleştirme sağlanamamıştır.						
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	100	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	100	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	175	161	92	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	1	1	100	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
<b>Açıklama:</b> Üniversitemizde yürütülen eğitim programlarından mevcut öğrencilerin mezun olması ve programlara yeni öğrenci kayıtlarının olmaması nedeniyle iki program kapatılmıştır.						
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	31	31	100	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	5	7	140	Hedeflenen Değere Aşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1.500	1.654	110	Hedeflenen Değere Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,01	0,009	90	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

**Tablo 121 Devamı**

<b>Alt Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2022 Hedef	2022 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	-	-	-	
<b>Açıklama:</b> Üniversitemizde öğrencilere yönelik barınma hizmeti sunulmamaktadır.						
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	750.000	1.219.182	163	Hedeflenen Değer Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	3,90	0,94	24	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda yürütülen inşaat kapsamında bir takım binaların yıkılması nedeniyle oran düşmüştür.						
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	130	174	134	Hedeflenen Değer Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	500	1.594	319	Hedeflenen Değer Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	-	-	-	
<b>Açıklama:</b> Üniversitemizde öğrencilere yönelik barınma hizmeti sunulmamaktadır.						
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	824,00	1.137,29	138	Hedeflenen Değer Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0,74	0,49	66	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
<b>Açıklama:</b> COVID-19 küresel salgını etkilerinin tam olarak ortadan kalkmaması ve üniversitelerde uzaktan eğitimin sürdürülmüş olması nedenleriyle öğrencilerin Üniversitenin sunduğu imkanlardan tam olarak faydalanamamasından kaynaklandığı değerlendirilmektedir.						
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	-	-	-	
<b>Açıklama:</b> Üniversitemizde sağlık hizmetleri Diş Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) tarafından sunulmaktadır. Öğrencilerimizde bu hizmetlerden yararlanmakta olup ayrıca bir sağlık hizmeti sunulmamaktadır.						

### 3.2.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Raporun bu bölümünde Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Hedef gerçekleşme tabloları hazırlanırken “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nin Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu esas alınmıştır. Rehberde göre hedef performansının hesaplanmasına ilişkin dikkat edilmesi gereken hususlar aşağıdaki gibidir:

- Bir göstergenin performansı yüzde 100’ü aşabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Bir göstergenin performansı negatif bir değer olabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Hedefe ilişkin tek bir gösterge belirlenmesi durumunda hedef performansının ölçümünde bu değer aynen alınır. Hedef performansı yüzde 100’ü aşabilir ya da negatif bir değer olabilir.
- Başlangıç Değeri ile 2022 Yılı Hedeflenen Değeri aynı olan göstergeler; 2022 Yılı Gerçekleme Değeri/2022 Yılı Hedeflenen Değer (C/B) formülasyonuna göre yapılır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 1.1

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.1</b>	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>H1.1 Performansı</b>	35				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	18	21,15	0
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı (Kurum kütüphanesinde mevcut basılı kaynak sayısı) / (Toplam öğrenci sayısı)	20	8	9	8,74	73,63
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı (e-kaynak sayısı / Toplam öğrenci sayısı)	20	101	112	123,93	100
PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m <sup>2</sup> )	20	1,69	1,86	1,68	0
PG.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı	20	0	40	0	0

**Hedef Kartı 1.1 Devamı**

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>	
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminde geçerli olan salgın koşullarından ötürü örgün eğitime ara verilmiş olup COVID 19 küresel salgınında aşılama çalışmalarının hız kazanmasıyla yeniden örgün eğitime geçilmiş ve eğitimi programları büyük oranda örgün eğitime dönmüştür. Bununla birlikte küresel salgın sonrası tüm dünyada etkin olan ekonomik kriz, mali kaynaklarda kısıtlamaları doğurmuştur. Ayrıca 2022 yılında yükseköğretim alanında ülkemizde gerçekleşen kapsamlı öğrenci affı neticesinde üniversitenin hizmet sunduğu öğrenci sayısında artış yaşanmıştır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine bir göstergede hedeflenen değer gerçekleşmiştir. PG.1.1.2 ve PG.1.1.5 maddeleri için mali kaynak ihtiyacı gerekmektedir. 11. Kalkınma Planında yer alan dijital çağa ayak uyduracak açık erişim imkânlarının artırılmasına yönelik katkı PG.1.1.3. maddesinde gerçekleşmiştir. Buna karşın İlgililik kısmında bahsedilen olumsuzluklar nedeniyle PG.1.1.1, PG.1.1.4 ve PG.1.1.5. maddesinde hedef değere ulaşamadığı görülmüştür. Her ne kadar mevcut mevzuat çerçevesinde öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik gerekli düzenlemelerin geliştirilmesi çalışmaları devam ediyor olsa da söz konusu maddeye ilişkin uygulanmakta olan stratejik planda yıllara dönük gerçekleşme oranları incelendiğinde söz konusu hedefe ulaşamama durumunun tekrar ettiği görülmüştür. PG.1.1.1 maddesindeki hedefe ulaşamamasında 2022 yılı içinde çıkartılan öğrenci affının etkili olduğu görülmüştür. PG1.1.4 maddesi için devam etmekte olan inşaat çalışmalarının yıl içerisinde tamamlanması ile bu değerde yıl içinde iyileşme gerçekleşebilecektir. Bu nedenle her iki performans göstergesi için de güncellemeye ihtiyaç duyulmamaktadır.
<b>Etkinlik</b>	Küresel salgın sonrası tüm dünyada etkili olan ekonomik kriz mali kaynakların tahsisinde kısıtlamaları doğurmuştur. Ayrıca döviz kurundaki dalgalanmalar sebebiyle de kaynak alımlarında ertelemeler yaşanmıştır. Bu bakımdan tahmini maliyet tablolarında güncelleme ihtiyacı söz konusu olmakla birlikte PG.1.1.5. maddesi dışında ilgili hedef kartına ilişkin performans gösterge değerlerinde güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Küresel salgın sonrasında ortaya çıkan ekonomik kriz bilimsel ve kültürel etkinliklere ayrılan mali kaynaklarda azalmalara neden olmuştur. Bu bakımdan laboratuvar ve atölye dahil fiziki alanlara yönelik düzenlemelerin yüksek maliyeti, öğrenci kontenjanları ve ödül faaliyetleri üzerindeki kısıtlı etki göstergeler özelinde risk oluşturmaya devam etmektedir. Her ne kadar eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül sisteminin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar devam ediyor olsa da PG.1.1.5. maddesine yönelik risklerin devam ediyor oluşu ve ilgili risklere kısıtlı etkinin söz konusu oluşu nedeniyle yeni dönem stratejik plan hazırlık çalışmalarında bir güncelleme düşünülebilir.

**Hedef Kartı 1.2**

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.2</b>	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>H1.2 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0,027	0,030	0,04	100
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,0028	0,0030	0,01	100
PG.1.2.3. Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0009	0,0010	0,0033	100
PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	0,20	0,22	0,29	100
PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,029	0,031	0,10	100



## Hedef Kartı 1.2 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	<p>Plan başlangıç döneminde geçerli olan salgın koşullarından ötürü örgün eğitime ara verilmiş olup COVID 19 küresel salgınında aşılama çalışmalarının hız kazanmasıyla eğitimi programları örgün eğitime dönmüştür. Salgın sonrası yüz yüze eğitim sürecinin tekrar başlaması ile öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği de başlamıştır. Buna karşın küresel boyuttaki ekonomik kriz değişim programlarına ve uluslararası iş birliklerine mali kaynak tahsisini güçleştirmiştir. Buna karşın tüm performans göstergelerinde hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir.</p>
<b>Etkililik</b>	<p>Hedef ve performans göstergelerinin 11. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretim alanında uluslararasılaşmanın ve nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına katkı sağladığı görülmüştür. Performans göstergesi değerlerine beş göstergede de ulaşılmış, bunlardan dördünde ise hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Hedeflenen değere ulaşabilmek için herhangi bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.</p>
<b>Etkinlik</b>	<p>Performans gösterge değerine ulaşılırken küresel salgın sonrasında ortaya çıkan ekonomik kriz neticesinde bilimsel ve kültürel etkinliklere ayrılan mali kaynaklarda döviz cinsinden azalmalar olmuştur. Bununla birlikte planın son uygulama dönemine girilmiş olması sebebiyle tahmini maliyet tablolarında güncelleme gerekmemektedir.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>Küresel salgın koşullarının etkisinin azalması ve yüz yüze eğitim süreçlerinin başlaması ile performans göstergelerinde gerçekleşme durumlarının hedef değerlere beş maddede de ulaştığı görülmektedir. Buna karşın yabancı dilde eğitim veren program sayısının sınırlı olması ve özellikle kurum bütçesi içerisinde mali kaynak tahsisi gerektiren değişim programları için mali kaynakların kısıtlı oluşu ilgili hedef ve performans göstergelerine ilişkin risk oluşturmaya devam etmektedir.</p>

**Hedef Kartı 1.3**

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.3</b>	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>H1.3 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,17	0,18	0,30	100
PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	30	0	0	0	100
PG.1.3.3. Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)	10	0,90	0,97	0,99	100
PG.1.3.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı (Önceki yıl eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıt olanların sayısının önceki yıl toplam mezun sayısına oranı)	10	0,061	0,070	0,43	100
PG.1.3.5. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	0	75	82,6	100

Hedef Kartı 1.3 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminde yeniden örgün eğitime geçilmiş ve eğitimi programları örgün eğitime dönmüştür. Söz konusu durumun ilgili hedeflere ilişkin tespit ve ihtiyaçlara olumsuz bir etkisi olmamıştır. Performans göstergelerine ilişkin bir değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Beş performans göstergesinde de hedeflenen değere ulaşılmıştır. Lisansüstü program akreditasyon oranı hesaplanırken 2022 yılında akredite olan Tıpta Uzmanlık Programları hesaplamaya dahil edilmiştir. İlgili performans göstergelerinin 11. Kalkınma Planında yer alan mezunların kariyer süreçlerinin takibi noktasında katkı yaptığı görülmüştür. Söz konusu hedef ve performans göstergeleri yine ilgili kalkınma planında yer alan eğitim sistemindeki kurum ve kuruluşların veri tabanlı analiz süreçleri yürütmesi ve eğitimde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması amaçlarına hizmet etmektedir. Ayrıca ilgili kalkınma planında yer alan yükseköğretim sisteminin küresel rekabet gücü olan kalite odaklı bir yapıya kavuşturulma hedefine de ilgili göstergeler katkı sağlamaktadır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablolarında bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İşveren Görüş Anketi Kurumda ilk kez 2021 yılında uygulanmış olup, üç yılda bir uygulanması planlandığından 2022 yılında da 2021 yılı değeri olan %82,6 kabul edilmiştir. Katılımın artırılmasına yönelik yeni tedbirlerin alınması bu göstergenin izlenebilmesi açısından doğabilecek risklerin bertaraf edilmesi gerekmektedir. Performans göstergelerindeki gelişimin sürekli olması açısından kalite güvence sistemlerinin birimler özelinde etkin bir şekilde uygulanması ve kurumun geneline kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılması sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir.

**Hedef Kartı 1.4**

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.4</b>	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>H1.4 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.1.4.1. Yan dal ve çift ana dal program sayısı	20	16	17	20	100
PG.1.4.2. Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	139	148	169	100
PG.1.4.3. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	44	47	47	100
PG.1.4.4. Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,16	0,17	0,21	100
PG.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,0022	0,0024	0,011	100

**Hedef Kartı 1.4 Devamı**

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>	
<b>İlgililik</b>	<p>Plan başlangıç döneminde geçerli olan salgın koşullarından ötürü ara verilmiş olan örgün eğitime geçilmiş ve eğitim programları tamamen örgün eğitime dönmüştür. Bununla birlikte özellikle alan dışı seçmeli derslerin uygulanmasında çevrim içi etkinliklerin mevcut ağırlığı ve işlevselliği korunmuştur. Bunun yanı sıra öğrenci affı bağlamında yürütülen süreçte ve işleyişte ek bir ihtiyaç ve değişim oluşturmamıştır. Dolayısıyla Tespitler ve İhtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.</p>
<b>Etkililik</b>	<p>Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış, öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı hasıl olmamıştır. Performans göstergelerinin karşılanması 11. Kalkınma Planında yer alan disiplinlerarası programların açılması hedefine katkı sağlamıştır.</p>
<b>Etkinlik</b>	<p>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamış, bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde öğretim elemanlarının motivasyon düzeylerinin olumlu yönde sürdürülebilirliğinin değişkenlik oluşturabileceği ihtimali nedeniyle mevcut olumlu yapıyı oluşturan etmenlerin ve bu yapıyı bozabilecek etmenlerin doğru tespiti konu ile ilgili hedef bazında belirlenen risklerden koruyucu bir durum oluşturacaktır.</p>

**Hedef Kartı 1.5**

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.5</b>	Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>H1.5 Performansı</b>	45				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, GUZEM, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısı	20	250	258	285	100
PG.1.5.2. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı	35	12	12	0	0
PG.1.5.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	5	3	3	1.783	100
PG.1.5.4. Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı	20	0	2	602	100
PG.1.5.5. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı	20	304.204	314.344	100.990	0

## Hedef Kartı 1.5 Devamı

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>	
<b>İlgililik</b>	<p>Söz konusu hedef kartı ve performans göstergeleri normalleşme süreci ile birlikte yüz yüze eğitimin büyük oranda ağırlık kazanmasından dolayı oldukça etkilenmiştir. Yüz yüze eğitim ile birlikte uzaktan eğitim konusunda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve alt yapının iyileştirilmesi gibi ihtiyaçlarda da belirgin azalma şeklinde değişiklikler meydana gelmiştir.</p>
<b>Etkililik</b>	<p>PG.1.5.1. Performans göstergesi 2022 yılında izleme değeri hedefine ulaşmıştır.</p> <p>PG.1.5.2. Performans göstergesi değerlendirildiğinde, Üniversitemiz 2022 yılında yüz yüze eğitimin büyük oranda ağırlık kazanmasından dolayı ve önceki yılda çok yoğun yapılan eğitimler ile birlikte eğiticiler için sistemin kullanılmasına yönelik eğitim ihtiyacı çok azalmıştır. Bu nedenle performans yüzdesi hedefine ulaşmamıştır.</p> <p>PG.1.5.3. Performans göstergesi 2022 yılı izleme değerlerinin veri toplama süreçlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile elektronik ortamda gerçekleştirilmesi olası veri kaybını en aza indirmiş, doğru ve tutarlı veri toplanmasına olanak sağlamıştır. Hedefe ulaşılmıştır.</p> <p>PG.1.5.4. Performans göstergesi 2022 yılında yüz yüze eğitime tüm kademelerde geçilmesi ile çevrim içi etkinlik sayılarında azalma olduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.1.5.5. Performans göstergesi değerlendirildiğinde, 2022 yılında yüz yüze eğitimin büyük oranda ağırlık kazanmasından dolayı uygulamalı ders ve sınavların yüz yüze yapılmasından dolayı hedefine ulaşmamıştır.</p> <p>2022 yılında yüz yüze eğitime tüm kademelerde geçilmesi ile çevrim içi etkinlik sayılarında azalma olduğu için iki performans göstergesi hedefine ulaşamamış ve "0" olarak değerlendirilmiştir. Bu nedenle hedef gerçekleşme oranı 2022 yıl sonu değerlendirmesi ile karşılaştırıldığında bir önceki yıla göre kısmi olarak azaldığı görülmektedir. Performans göstergelerinin gerçekleşmesi 11. Kalkınma Planında kamu personeline yönelik hizmet içi eğitimlerin uzaktan eğitim yöntemi ile daha erişilebilir bir yapıya kavuşturulması hedefine katkı sağlamıştır.</p>
<b>Etkinlik</b>	<p>Performans değerleri beklenen düzeyde gerçekleşme göstermediğinden tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>Karma eğitimin çoğunlukla yüz yüze yapılmasından dolayı uzaktan eğitim döneminde oluşan hem akademik personel hem de öğrenciler arasındaki motivasyon düşüklüğü riski büyük oranda azaltılmıştır. Bazı dersler uzaktan eğitim yoluyla yürütülmeye devam etse de özellikle Öğrenme Yönetim Sisteminin kullanımı ile ilgili göstergelerin gerçekleşme oranları planın son dönemi için de olumsuzluk yaratacak bir faktördür.</p>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 2.1

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.1</b>	Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
<b>H2.1 Performansı</b>	52				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.1.1. Merkezi Araştırma Laboratuvarı dahil laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	30	0,083	0,094	0,11	100
PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı	20	62	66	38	0
PG.2.1.3. İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi	20	22.142.198	25.094.492	23.852.592,53	57,93
PG.2.1.4. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	20	104	118	93	0
PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı	10	3.148	3.568	6.086	100



## Hedef Kartı 2.1 Devamı

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>	
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren, dış çevremizde 2019 yılında başlayan COVID-19 küresel salgınının, döviz kurunun yükselmesi ve enflasyon artışı gibi ülkemize negatif tesirleri olan unsurlar meydana gelmiştir.
<b>Etkililik</b>	Bahsi geçen olumsuzlukların üniversitemiz araştırma-geliştirme için ayrılan/ayrılacak kalemler de dahil genel bütçeye yansıtacağı beklenmektedir. Buna rağmen, PG.2.1.1. ve PG.2.1.5'te hedeflerinin tutturulmuş olduğu ve performansın değerlerinin %100 olduğu görülmekte olup, alınan tedbirlerin uygun olduğuna işaret etmektedir. Araştırma Üniversitesi kriterlerinin Üniversitemizin hedef ve politikalarına olumlu etkisi olmuştur. PG.2.1.2.'de ilgili dönemde gerçekleşme değerinin (38), yıl sonunda hedeflenen değer altında kalması nedeniyle (66), performans "0" olarak gerçekleşmiştir. Yenileme ve akreditasyon yapım-onarım bütçesi ile ilgili olması ve akreditasyon alma ve idame ettirme ücretlerinin yüksek olması da yine genel bütçeden ayrılacak paya bağlıdır. PG.2.1.4.'te erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı hedefinin 118 olarak belirlenmesine karşın, gerçekleşme değerinin 93'de kalması nedeniyle performans "0" olarak gerçekleşmiştir. Erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı hedefinin tutturulamamasında, artan döviz kuru ve enflasyonun Merkez Kütüphane bütçesine de olumsuz yansımaları, birim talepleri ve kullanım istatistikleri doğrultusunda kurum kaynaklarının verimli kullanılması adına bazı veri tabanlarının satın alınmaması ve aboneliklerinin sonlandırılması etkili olmuştur.
<b>Etkinlik</b>	Döviz kurunda yaşanan artış nedeniyle öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmakla birlikte planın son uygulama dönemi olması nedeniyle maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	PG.2.1.2, P.G.2.1.3 ve PG.2.1.4 için yukarıda bahsedilen olumsuzluklara bağlı maliyet artışlarının devam etmesi yüksek risk teşkil etmektedir. Bu risk öngörülmüş olup, hedefe ulaşamaması beklenen bir durum olmuştur. Sürdürülebilirliğin sağlanması için hedefin güncellenmesi ve ayrılan bütçeye göre hedef alınan sayının düşürülmesi gerekmektedir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 2.2

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.2</b>	İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>H2.2 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi TTO AŞ				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.2.1. Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	20	49.789,88	53.109,21	278.729	100
PG.2.2.2. Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	15	1.139.303,03	1.215.256,56	1.800.651	100
PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	15	0,082	0,087	0,14	100
PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	20	0,027	0,029	0,04	100
PG.2.2.5. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	30	17	18	44	100

**Hedef Kartı 2.2 Devamı**

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>	
<b>İlgililik</b>	Hedef kartı 2.2.'deki toplam 5 performans göstergesinin de performans değeri %100 olduğundan, küresel salgının etkileri ve döviz kurundaki artış gibi olumsuzluklara rağmen hedeflerin tutturulmuş olduğu görülmektedir. Bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik veya güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Hedef kartı 2.2.'deki toplam 5 performans göstergesinde de hedeflere ulaşılmıştır. Güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkinlik</b>	Planın son uygulama dönemi olması nedeniyle öngörülemeyen maliyet artışları söz konusu olmakla birlikte, söz konusu artışın performans göstergelerine olumsuz bir yansıması olmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin tamamının gerçekleşme değerlerinin %100 olduğu gözlenmiştir. Bir sonraki dönemde hedeflere ulaşılmasında aynı başarının yakalanmasını garanti etmek açısından risk ortaya çıkabileceğinden, bir sonraki dönemde bazı dış/iç kaynaklı proje başvurularının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması uygun olabilir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 2.3

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.3</b>	Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
<b>H2.3 Performansı</b>	53				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoparklar				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.3.1. Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	10	47	53	65	100
PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı	10	307	348	355	100
PG.2.3.3. Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı	40	12	57	38	57,78
PG.2.3.4. Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı	10	125	142	174	100
PG.2.3.5. YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı	30	76	86	51	0

## Hedef Kartı 2.3 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren yaşanan küresel salgın eğitim, öğretim ve çalışma süreçlerini doğrudan etkileyen sonuçlar doğurmuştur. Bununla birlikte bu sonuçlar Planda hedefe ilişkin tespit ve ihtiyaçlarda bir değişimi getirmediğinden hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	Hedefe yönelik belirlenen beş performans göstergesinden üçü %100 oranında gerçekleşirken birinde kısmi gerçekleşme olduğu görülmektedir. Yapılan faaliyetler araştırmacı niteliğini artırmaya yönelik önemli katkılar sağlamıştır. P.G.2.3.3. Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı YÖK tarafından kadro tahsis edilmemesi nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleşme sağlayamamıştır. Benzer şekilde YÖK tarafından YUDAB Bursu verilmemesi ve 100/2000 bursiyerlerinden 30 araştırmacının izleme döneminden sonra burs süresinin dolması, araştırma/öğretim görevlisi olarak işe başlama veya mezuniyet gibi nedenlerle ayrılması nedeniyle P.G.2.3.5'in performansında düşüş yaşanmıştır. Bununla birlikte planın son uygulama dönemine girildiği için hedef ve performans göstergelerine ilişkin güncelleme yapılmasına ihtiyaç bulunmamaktadır.
<b>Etkinlik</b>	Planın tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmadığı değerlendirilmektedir.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Küresel salgın veya benzer afet durumlarının yüz yüze çalışma koşullarını olumsuz etkileme riski göz önünde bulundurularak özellikle araştırmacı niteliğini artırmaya yönelik eğitim ve bilgilendirme gibi etkinliklerin hızlı bir şekilde çevrim içi olarak düzenlenebilmesi için alt yapı hazır tutulmalıdır. Ayrıca kurumun inisiyatifinde olmayan performans göstergelerinin yeni stratejik plan döneminde dikkatli bir değerlendirmeye tabi tutulması faydalı olacaktır.

**Hedef Kartı 2.4**

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.4</b>	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atf sayıları en az %25 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>H2.4 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Merkezi Yayın Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)	25	0,82	0,95	0,99	100
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	25	0,35	0,40	0,45	100
PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	20	2,23	2,60	3,36	100
PG.2.4.4. Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki makale, diğer dergilerde makaleler, bildiri, kitap, kitapta bölüm, ansiklopedide konu Kaynak: Gazi AVESİS)	15	5.180	6.043	7.058	100
PG.2.4.5. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	15	2	2	34	100

## Hedef Kartı 2.4 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	<p>İncelenen dönem tarih aralığında, üniversitemiz içi ve dışında araştırma başlığına etki eden kayda değer bir değişiklik olmamıştır. İncelenen hedef kartının ilişik olduğu amaç kısmında, araştırma üniversitesi vizyonuna atıfta bulunulması hasebiyle, Üniversitemizin puanına etki eden Araştırma Kapasitesi (19,88) ve Araştırma Kalitesi (15,06) değerlerine bakıldığında, 2022 yılında, planın ilk dönemlerine göre sırasıyla iki ve bir buçuk kat olumlu yönde artış olduğunun görülmesi, uygulanan politikaların isabetliliğini düşündürmektedir.</p>
<b>Etkililik</b>	<p>Tablodaki verilerin incelenmesinden, tüm gösterge verileri gerçekleşme değerlerinde, hedeflerin tutturulduğu görülmüştür. PG 2.4.5.'deki sabit değerle, geçmiş yıllardaki ve incelenen dönemdeki gerçekleşme değeri arasındaki – olumlu yönde – oransal aşırı fark, planın güncellenmesi esnasında, birbirlerine daha yakın planlama değerlerinin öngörülebilirliğini düşündürmektedir.</p>
<b>Etkinlik</b>	<p>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadığından Tahmini Maliyet Tablosunu güncelleme ihtiyacı doğmamıştır.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>Temmuz 2023'de uygulamaya konulacak olan yeni Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin özellikle yayın ile ilgili göstergelerin sürdürülebilirliğine önemli katkıları olacağı değerlendirilmektedir. Genel olarak hedefe ulaşılmasında saptanan gösterge gerçekleşme değerlerinin olumlu neticesi, yapılan faaliyetlere ve uygulanan stratejilere devam edilmesinin isabetliliğine işaret etmektedir.</p>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 2.5

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.5</b>	Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>H2.5 Performansı</b>	96				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Teknoparklar				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	15	4	4	4,35	100
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	20	3	3	2,42	80,64
PG.2.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	10	13	14	94	100
PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı	25	806	887	4.063	100
PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	360	396	739	100



**Hedef Kartı 2.5 Devamı**

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>	
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 – 2023 Stratejik planı sürecinde COVID küresel salgını yaşanmıştır. Salgın şartlarına rağmen tespit ve ihtiyaçlarda önemli bir değişiklik olmamıştır. Buna bağlı olarak da tespit ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı olmamıştır. Planlanan hedeflere, PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı dışında 100% oranında ulaşılmıştır. Diğer performans göstergelerinde beklenenin çok üzerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Özellikle PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı hedefleri açısından oldukça önemli bir artış sağlanmıştır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine tüm göstergeler açısından ulaşılmıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlardan özellikle projelerde öğrenci istihdamının sağlanmasına yönelik katkı sağlanmıştır. Bu nedenle hedeflerde güncelleme ihtiyacı bulunmamıştır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge hedeflerine ulaşılması amacı ile öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı; PG.2.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı; PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı; PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı hedefleri, beklenenin üzerinde tamamlanmıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısının artırılması ile ilgili olarak, nitelikli öğrencilerin programa alınamaması, kriterlerin düşürülmesi gerekliliğini ortaya çıkarabilir. Bu tür risklerin ortadan kaldırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması için yeni doktora programlarının açılması gerektiği değerlendirilmektedir. İlave riskler, stratejik planın bu hedefler bakımından güncellenmesini gerektirebilir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 3.1

<b>A3</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>H3.1</b>	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>H3.1 Performansı</b>	90				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	40	39	43	45	100
PG.3.1.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, staj vb)	40	3	3	35	100
PG.3.1.3. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	3	3	9	100
PG.3.1.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	9	10	4	0

## Hedef Kartı 3.1 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden sonra iki yıl boyunca ülkede etkili olan küresel salgın koşulları nedeniyle Üniversitede yürütülen tüm faaliyetlerde de kısıtlamalar nedeniyle yavaşlama olmuştur. Küresel salgın sonrasındaki normalleşme döneminde de dünyadaki gelişmelere paralel olarak ekonomik sıkıntılar da ülkemizde etkili olmuştur. Yaşanan ekonomik sıkıntılar nedeni ile yatırım bütçeleri ve girişimcilik fırsatlarında da daralma yaşanmıştır. Ancak gelişmekte olan dinamik bir ekonomide teknoloji geliştirme bölgelerinin etkinliğine olan ihtiyaçta bir azalma olmamıştır. Çünkü yaşanan ekonomik sıkıntılar için en köklü çözümlerden biri de başarılı girişimcilik faaliyetlerinin artmasıdır. Olumsuz gelişmelere rağmen performans göstergelerindeki artış yönündeki hedefleme korunmuştur.
<b>Etkililik</b>	PG.3.1.4. numaralı “ <i>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı</i> ” belirlenen hedefinin altında kalmıştır. Bunda mevcut firma sahibi mezunların bir bölümünün 5 yıl üzeri mezun statüsüne geçmesi ve mevcut bazı firmaların da kapanması etkili olmuştur. Diğer tüm performans göstergelerinde hedeflenen değerlerin üstüne çıkmıştır. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısındaki büyük artış beklenenin çok üstünde gelişmiştir. Bu nedenle girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik olarak ihtiyaçların karşılandığı düşünülmektedir. Stratejik plan döneminin sonu olması nedeniyle planda bir güncellemeye gerek bulunmamaktadır. Yeni dönem stratejik plan ile hedefler ve performans göstergeleri de yenilenecektir. Bu plandaki performans göstergelerinin gerçekleşmesi ile teknoloji geliştirme bölgelerinde kurulan firma sayısında artış sağlanırken ekonomik sıkıntılar nedeniyle olduğu düşünülen ilgili hedefte belirlenen değerlere ulaşamamasına rağmen Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimizin girişimci olarak varlık göstermesi de önemli bir başarıdır. Kuluçka firma sayısındaki artış ve teknoloji geliştirme bölgelerinden yararlanan öğrenci sayısının artması Üniversitemizin araştırma politikası ile uyumludur. Gerçekleşen hedefler Araştırma Politikamızda yer alan “ <i>Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan Üniversite olma</i> ” ilkesini desteklemektedir. Performans hedeflerindeki gerçekleştirmeler 2019-2023 yılları arasını kapsayan 11. Kalkınma Planında yer alan 2.2.3.3. Girişimcilik ve KOBİ’ler başlığı altında yer alan 448. numaralı amaca ulaşmayı desteklemiştir. Girişimcilik kültürünün öğrenciler tarafından artan bir oranda ilgi görmeye devam etmesi ve bunu sürdürülebilir kılmak çok önemlidir. İlgili göstergeler yeni dönem stratejik planında da ölçülmeye devam edilmelidir.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerleri Üniversite bütçesine doğrudan bir yük getirmediği için öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır. Stratejik plan döneminin tamamlanması nedeniyle maliyet hesaplamalarında ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bu hedef kartı için belirlenen temel risk olan “öğrencilerin girişimcilik için istekli olmaması” gerçekleşmemiş öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine katılımı beklenenin üstünde gerçekleşmiştir. Performans göstergelerine bakıldığında hedeflerin ve gerçekleşme oranlarının tutarlı olduğu değerlendirilmektedir. Bu nedenle ek risk oluştuğu düşünülmektedir. Risklere yönelik olarak stratejik plan döneminin sonunda herhangi bir ek çalışma yapılması gerektiği düşünülmektedir. Yeni stratejik plan dönemi öncesinde herhangi bir güncelleme gerekli değildir. Ancak yeni stratejik planlama döneminde ekonomik belirsizlikler-sıkıntılar karşısında öngörülemeyen ilave riskler ve “Girişimcilik faaliyetleri için yeterli finansal destek bulunamaması” riski sonraki planlama döneminde değerlendirilmelidir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 3.2

<b>A3</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>H3.2</b>	Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 arttırılacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>H3.2 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.3.2.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	35	83	94	198	100
PG.3.2.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	35	24	27	30	100
PG.3.2.3. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitim sayısı	15	6	9	19	100
PG.3.2.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitimlerine katılan toplam katılımcı sayısı	15	165	187	551	100

**Hedef Kartı 3.2 Devamı**

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>	
<b>İlgililik</b>	Küresel salgın döneminin bitmesiyle birlikte, dünyada ve ülkemizde arz taleplerdeki artışlar, piyasaların ve ekonominin canlanması ve özellikle Avrupa ve Amerika ekseninde ülkemize yönelik tedarik taleplerindeki artışlar meydana gelmiştir. Bunun sonucu yeni girişimlerin ve teknoloji odaklı firmaların doğmasına neden olmuştur. Bu tür firmaların ilk başlangıç yerlerinin Teknopark ve teknoloji gelişim bölgeleri olması da hedef ve göstergelerdeki olumlu yönde değişikliklere sebep olmuştur.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergelerindeki hedefler planlanan oranlarda karşılanmış ve hedeflere ulaşılmıştır. Kalkınma planlarındaki ana unsurlar ve yatırım alanları da dikkate alındığında, ülkemizin de öncelikli teknolojik alanlarında Üniversitemizin sahip olduğu yetkinliklerle beraber; bu hedeflerin büyük oranda güncellendiği ve gerçekleştiği söylenebilir. Performans göstergelerinin olumlu seviyede gerçekleşmesinin, 11. Kalkınma Planında yer alan yatırımların ve girişim firmalarının artmasına büyük oranda katkı sağlayacağı öngörülmüştür.
<b>Etkinlik</b>	Dünyada ve ülkemizdeki tedarik zincirlerindeki olumsuz ve değişken değerlerin oluşması, özellikle ülkemizde yaşanan maliyet artışları maliyetlerde olumsuz yönde değişimlere neden olmuştur. Her ne kadar kurlardaki artışlar stabilize edilmiş olsa da olası enflasyon etkileri ve kurlardaki potansiyel artışların performans göstergelerine etkileri olmuş olabilir.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Teknopark ve teknoloji gelişim bölgelerinin sayı ve kapasite sorunları, yasal ve vergi yükümlülükleri, idari süreçlerdeki zorluklar, yeterli ve doyurucu teşvik mekanizmalarının olmaması ve ekonomik değerlerin yakın ve uzak vadede öngörülebilir olmaması önemli riskler olarak görülmektedir. Performans göstergelerinin devam etmesi ve artması için üniversite içi teşvik unsurlarının ve mekanizmalarının oluşturulması, özellikle girişimcilik ve Ar-Ge eksenli mesai ve Ar-Ge çalışmalarının akademik ve bilimsel göstergelere etkilerinin artırılması ve idari süreçlerde dikkate alınması önemli bir unsur olarak görülmelidir. Olası risklerin hedeflere ulaşmada beklentileri karşılayamama veya daha düşük oranlarda kalması olabilir ancak ulaşamaması beklenmemektedir.

**Hedef Kartı 3.3**

<b>A3</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>H3.3</b>	Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>H3.3 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.3.3.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	20	11	13	13	100
PG.3.3.2. Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	20	31	35	56	100
PG.3.3.3. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı	20	17	19	24	100
PG.3.3.4. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	7	16	454	100
PG.3.3.5. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	26	29	196	100

## Hedef Kartı 3.3 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Küresel salgın sürecinin olumsuz etkilerine rağmen normalleşme süreci ile birlikte hedef tutturulmuştur. Küresel salgın döneminde oluşan pozitif birikimlerin sonuçlarının olumlu olduğu görülmüştür.
<b>Etkililik</b>	Küresel salgın seyrinin azalmasıyla yüz yüze eğitime tamamen geçilmesi ve staj vb. etkinliklerle sanayi iş birliklerinin artması kamu kurum, özel sektör, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje-öğrenci sayısı-öğretim elemanı sayılarında bu dönemde ciddi artış sağlamıştır. Performans göstergesi gerçekleştirmeleri 11. Kalkınma Planında yer alan Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği ile ilgili amaç, hedef ve politikalara katkı sağlamıştır. Düşen proje sayısına rağmen projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı artmıştır. Ayrıca Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayım sayısındaki yüksek artış görülmüştür.
<b>Etkinlik</b>	Etkililik paralelinde H3.3. değerlerimizin hepsinde gerçekleştirmeler %100 olmuş ve tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Benzer performansın sürdürülebilmesi için üniversite tabanına yayılan yönergelerin oluşturulması ve var olanların güncellenmesi önerilir. Ayrıca, farkındalık çalışmalarının devam ettirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin teşvik edilmesi ve geliştirilmesi, alt yapı olanaklarının iyileştirilmesi gereklidir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 3.4

<b>A3</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>H3.4</b>	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 arttırılacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>H3.4 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi TTO AŞ				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.3.4.1. Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı	25	9	10	13	100
PG.3.4.2. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı	25	2	3	5	100
PG.3.4.3. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı	25	5	8	12	100
PG.3.4.4. Üniversite adresli başvurulmuş ulusal ve uluslararası patent sayısı	25	48	51	59	100



## Hedef Kartı 3.4 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	<p>Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Tablolarına bakıldığında, Hedef 3.4 maddelerinin tamamında beklenenin üzerinde başarı sağlanmıştır. Bu başarının sağlanmasında kurumsal olarak başlatılmış olan yoğun farkındalık ve kalite çalışmalarının büyük etkisi olduğu düşünülmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artması, çalışma kapasitesinin geliştirilmesi, Rektörlük ve birim düzeyinde sağlanan hizmet içi eğitimlerin artırılmış olması bu hedeflerin başarılmasına önemli katkılar sağlamıştır.</p>
<b>Etkililik</b>	<p>Hedef 3.4'ün tüm alt maddelerinde performans göstere değerine ulaşılmıştır. Bu performansın başarılmasında rektörlük ve birim düzeyinde yapılan farkındalık ve kalite çalışmalarının önemli katkıları olduğu görülmüştür. Performansın daha da artmasına yönelik olarak başarının tüm birimlere yayılması konusunda ortak çalışmaların sürdürülmesi önerilebilir. Patent başvuruları ve tasarılar 11. Kalkınma Planının 2.2.3.4 Fikri Mülkiyet Hakları altındaki 453 sayılı amaç ve 454.2., 456.8 sayılı politikalar ile uyumludur.</p>
<b>Etkinlik</b>	<p>Tahmini maliyet tablosunda değişiklik öngörülmemektedir.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>Benzer performansın sürdürülebilmesi için üniversite tabanına yayılan yönergelerin oluşturulması ve var olanların güncellenmesi önerilir. Ayrıca, farkındalık çalışmalarının devam ettirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin teşvik edilmesi ve geliştirilmesi, alt yapı olanaklarının iyileştirilmesi gereklidir. İlgili performans göstergelerinin devam ettirilmesinde en büyük dış risk doğal afet sonucunda ülkemizi de etkileyen sosyoekonomik sıkıntıların tasarım, modelleme çalışmalarını ve patent başvurularını yavaşlatma olasılığıdır.</p>

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 4.1

<b>A4</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>H4.1</b>	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
<b>H4.1 Performansı</b>	80				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	20	8	15	32	100
PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	64.099	66.236	91.775	100
PG.4.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	20	46.291	47.834	27.751	0
PG.4.1.4. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	20	129	133	620	100
PG.4.1.5. Öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik mali destek tutarı	20	12.210	12.617	260.485	100

Hedef Kartı 4.1 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	<p>2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ve 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı dönemlerinde Ülkemiz COVID-19 küresel salgını ile mücadele etmek zorunda kalmıştır. Tüm dünyada ve ülkemizde kısıtlamalar ve karantinalar ile geçen bir dönemde her türlü toplumsal katkı süreci de doğal olarak bu durumdan etkilenmiştir. Küresel salgın etkisi 2022 yılında etkisini azaltsa da ilgili süreçlerde aniden değişen çalışma şartlarına uyum sağlamak yeni bir başarı kriteri olarak ortaya çıkmıştır. Ortaya çıkan bu yeni duruma rağmen üniversitelerden toplumsal katkı ile ilgili beklentilere olan ihtiyaçta herhangi bir değişiklik olmamıştır. Bu nedenle performans göstergeleri geçerliliklerini korumaktadır ve herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p>
<b>Etkililik</b>	<p>Hedef 4.1 kartında tüm gerçekleştirmeler %100 olarak gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle tespit edilen tüm ihtiyaçların karşılandığı değerlendirilebilir. Tüm performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşıldığı için hedef ve göstergelere ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.</p>
<b>Etkinlik</b>	<p>Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>En önemli risk artan maliyetlerdir. Bu konudaki bütçe artışının faaliyetlerin öngörüldüğü ölçüde olması beklenmektedir. Aksi takdirde yılın son dönemindeki faaliyetlerin, bütçe kısıtlaması nedeniyle, ertelenmesi/iptali söz konusu olabilir. Bir diğer risk, dünyayı olduğu gibi ülkemizi de etkileyen afetler (salgın, deprem) nedeniyle uzaktan eğitime yeniden geçilme süreci ihtimalidir. Bu konudaki çözüm ise her türlü faaliyetin uzaktan, çevrim içi yapılma ihtimallerinin ön değerlendirmelerle gözden geçirilmesidir. Aksi takdirde faaliyet sayısı oldukça yetersiz kalabilir.</p>

**Hedef Kartı 4.2**

<b>A4</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>H4.2</b>	Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
<b>H4.2 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	50	0	2	301	100
PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	50	22	34	1.009	100

## Hedef Kartı 4.2 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	COVID-19 küresel salgını ve dünyanın farklı yerlerinde gerçekleşen savaş, ekonomik sıkıntılar, iklim değişiklikleri gibi sebeplerle gerçekleşen göç hareketi iç ve dış çevrede değişikliklere neden olmuştur. Dezavantajlı grupların güncellenmesi, yeni dezavantajlı grupların oluşması ve mevcut sorunların gündemi oldukça meşgul etmesi nedeniyle proje sayılarında oldukça yüksek bir artış gözlenmiştir.
<b>Etkililik</b>	Dezavantajlı grupların eğitim, sağlık, barınma, sosyal ve ekonomik ihtiyaçları söz konusu olduğundan sorunlara yönelik projeler üretilmiştir. Bu sorunları bilimsel zeminde ele almayı hedefleyen kongre ve sosyal faaliyet konuları ortaya çıkmıştır. Dünyada küresel salgın şartlarının çalışma sisteminde köklü bir yeniliğe yol açması (çevrimiçi erişim) kongre / toplantı / sosyal etkinlik sayılarının artmasına neden olmuş; verimlilik artmıştır. Hedefin %100 olarak gerçekleştirilmesi hedef performans göstergelerinde bir değişikliğin oluşumunu gerektirmemektedir.
<b>Etkinlik</b>	Stratejik Planda güncellenmiş Hedef 4.2'de tahmini toplam maliyet ciddi oranda düşürülmüştür. Ancak, performans gösterge değerlerine ulaşmada tahmini maliyet tablosunun güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hedef 4.2 kartında tüm gerçekleştirmeler %100 olarak sağlanmıştır. Dolayısıyla, belirtilen ihtiyaçların karşılanmış olduğunu söylemek mümkündür. Performans göstergelerinde hedeflenen değerlerin çok üzerine çıkılmış olması; hedef değerlerin artırılmasına yönelik bir güncellemeyi gerektirebilir. Böylesi bir güncelleme hedef değer için çok daha yüksek şekilde gerçekleştirilmesine neden olabilir. Tüm performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşıldığı için hedef ve göstergelere ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 4.3

<b>A4</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>H4.3</b>	Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	TEDAVİ HİZMETLERİ				
<b>H4.3 Performansı</b>	39				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.4.3.1. Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı	20	423	479	19.676	100
PG.4.3.2. T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	64	72	69	64,25
PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	20	89	90	88	0
PG.4.3.4. Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı	20	6.168	6.990	3.655	0
PG.4.3.5. Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	20	58	73	63	31,67

## Hedef Kartı 4.3 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren küresel salgın nedeniyle sağlık hizmetlerinin sunulması aşamasında iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş; ancak salgının kontrol altına alınmasıyla bu değişiklikler önemini yitirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlar değişmediğinden hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Etkililik</b>	“PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi” ve “PG.4.3.4. Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı” göstergelerinde hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bu hedeflere ulaşılamamasında stratejik plan dönemi içerisinde artık etkililiğini yitirmiş olsa da önemli bir süre etkili olan küresel salgın koşullarının etkili olduğu değerlendirilmektedir. Performans göstergesi değerlerinde yıllar içerisinde bir iyileşme gözlenmekle birlikte sağlık sektörünün genelinde yaşanan sorunlar nedeniyle sonraki dönem hedeflerine ulaşılmasının zor olduğu düşünülmektedir. Bu nedenle PG.4.3.3. ve PG.4.3.4. performans göstergelerinin bir sonraki dönem stratejik planında güncellenmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir. 11. Kalkınma Planında sağlık turizmi ile ilgili ‘63, 425.2 ve 589’ numaralı politikalara söz konusu performans göstergesinin gerçekleşmesiyle katkı sağlanacaktır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hastane hizmetlerinin sunumunda güncel teknoloji altyapısı için bütçenin yetersizliği, destek personel eksikliği, küresel salgın vb. nedenlerle verilen sağlık hizmetinde aksamalar, hizmet sunan personelin motivasyonunun azalması, sağlık hizmeti veren öğretim üyelerinin özel muayenehaneye yönelmesi riskler olarak değerlendirilebilir. Teknolojik altyapı bütçesinin artırılması, destek personel sayısının artırılması, sağlık hizmeti kalitesinin artırılması için hizmet sunan personelin ihtiyaçlarının belirlenerek buna yönelik tedbirlerin alınması gerekmektedir. Plan dönemi içerisinde ortaya çıkan küresel salgın, riskleri değiştirirse de artık bu salgının kontrol altına alınması risklerde değişikliğe neden olmamıştır. Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılamamasına neden olabilir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 4.4

<b>A4</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>H4.4</b>	Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
<b>H4.4 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.4.4.1. Fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik etkinlik (öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile yeni oluşturulacak kulüp veya topluluklar vb.) sayısı	25	20	33	168	100
PG.4.4.2. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı	25	5	5	37	100
PG.4.4.3. Tesislerden yararlanan kişi sayısı	25	580	619	111.826	100
PG.4.4.4. Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal, uluslararası sportif faaliyet sayısı	25	2	2	41	100



## Hedef Kartı 4.4 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Plan dönemi olan 2022 yılında iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Bu doğrultuda, fiziki şartlar, üniversite spor tesislerinin kullanımı, tesislerden yararlanılma oranları değerlendirildiğinde Üniversitemizin sportif faaliyetlerinin desteklemesinde önemli rol oynamaktadır. Bu kapsamda tespit ve ihtiyaçlarda güncellenme gerekli değildir.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış; performans değeri %100 oranında karşılanmıştır. Bu kapsamda performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçların karşılandığı görülmektedir. Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin, 11. Kalkınma Planının 537 numaralı hedef ve politikalarında yer alan; “üretken ve mutlu bireyler yetiştirmek için eğitim, kültür, sanat ve spor alanlarında tüm süreçlerde politikalar hayata geçirilecek ve gerekli düzenlemeler yapılması” ile ilgili politikaya katkı sağlamaktadır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetlerin ortaya çıkmadığı görülmektedir. Bu kapsamda tahmini maliyet tablosunda ve yüksek maliyetlerin ortaya çıkma durumuna ilişkin performans göstergesi değerinde bir değişikliği ihtiyaç duyulmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde, “PG.4.4.2. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı” göstergesinde tesisler ile ilgili yapılan planlama aksaklıkları bir risk olarak değerlendirilmektedir. Bu riski ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için tesislerde gerçekleştirilmesi öngörülen kurs ve etkinliklerin en az 1 ay öncesinden tesis sorumlularına bilgi verilerek gerekli planlamanın yapılması sağlanmalıdır. “P.4.4.3. Tesislerden yararlanan kişi sayısı”na ilişkin veri temininde tesislerin kullanım sayısı verisine erişim sağlanabildiği için yeni dönem stratejik plan çalışmalarında göstergenin kullanılması durumunda bu şekilde güncellenmesi daha doğru bir ifade olacaktır. Hedef bazında risklerde bir değişiklik olmamıştır. Gerçekleşen riskler gerekli tedbirlerin alınması ile hedeflere ulaşmada bir sıkıntı oluşturmayacağı öngörülmektedir. Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirmemektedir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 4.5

<b>A4</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>H4.5</b>	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
<b>H4.5 Performansı</b>	75				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama tutarı	25	300.000	320.000	173.505	0
PG.4.5.2. Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)	25	798	745	636	100
PG.4.5.3. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı	25	2	4	32	100
PG.4.5.4. Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı	25	1	4	51	100

**Hedef Kartı 4.5 Devamı**

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>	
<b>İlgililik</b>	2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Ülkemizin COVID-19 küresel salgını ile mücadele ettiği bir döneme işaretlenir. 2022 yılında küresel salgının etkisinin azalmasına karşın, değişen çalışma şartlarına uyum sağlanması konferans, söyleşi, seminer gibi pek çok faaliyetin dijital olarak yürütülmesine yol açmıştır.
<b>Etkililik</b>	<p>Yeni bir başarı kriteri olarak da akademik hayata giren bu durum, “PG.4.5.3. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı”nda ve “PG.4.5.4. Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı”nda ciddi bir artış gözlenmesini sağlamıştır. Geline nokta, söz konusu performans göstergesi hedef değerlerinin bir sonraki stratejik plan döneminde artırılması başarı çitasının yükseltilmesini sağlayabilir. “PG.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama”, planın başlangıç döneminden itibaren maliyetlerin artışı ve tasarruf tedbirlerinin gereği nedeniyle hedeflenen değere ulaşmamıştır. Söz konusu performans göstergesinde kampüs içi yapılan düzenlemelerde harcamaların bir bölümü sponsorluklarla karşılandığı için performans göstergesinin hesaplanmasına dahil edilmemiştir. Yeterli bütçenin ayrılması durumunda ilgili performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir. Dolayısıyla performans göstergelerinin geçerlilikleri korunmakta, herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>11. Kalkınma Planında çevre bilinci ve sorunları ile ilgili ‘7, 675, 549.1’ numaralı politikalara söz konusu hedefin gerçekleşmesiyle katkı sağlanmıştır.</p>
<b>Etkinlik</b>	Planlama döneminde tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Ancak yeterli mali kaynağının aktarılmasında fayda olacağı yönünde bir değerlendirme yapılabilir.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Artan maliyetler önemli bir risk oluşturabilir. Bu konudaki bütçe artışı ile riskin ortadan kaldırılması mümkün olabilir. Üniversite yerleşkelerinin yeşil bir çevreye sahip olması avantaj olmakla birlikte, ‘yeşil çevreci üniversite’ olabilmek için gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 5.1

<b>A5</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>H5.1</b>	Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
<b>H5.1 Performansı</b>	80				
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.5.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı	20	15	17	265	100
PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi	20	63	74	59,1	0
PG.5.1.3. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	20	20	23	1.117	100
PG.5.1.4. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından [Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.] faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı)	20	0,14	0,16	0,16	100
PG.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (öğrenci kulüpleri, kantin, okuma salonları, kafeterya ve benzeri nitelikteki binaların öğrenci başına düşen brüt kapalı ve açık alan (m2) büyüklük bilgisini ifade eder.)	20	0,61	0,65	0,94	100

## Hedef Kartı 5.1 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Plan uygulama dönemi olan 2022 tarihi itibarıyla COVID-19 küresel salgının etkileri kısmi de olsa devam etmiştir. Bu sebeple en az %10 en fazla %40 uzaktan eğitim kararı ile derslerin planlaması yapılmıştır. Gerek bir yıl öncesinde uzaktan eğitim süreci gerek bu stratejik plan dönemindeki %40'a kadar uygulanan uzaktan eğitim süreci ve eğitim planındaki bu köklü değişimler öğrencilerimizin motivasyonunu ve adaptasyonunu etkileyen faktörler olmuş ve öğrencilerimizin memnuniyet düzeyine yansımıştır. Öte yandan uzaktan eğitim ile birlikte yüz yüze eğitimin de başlamış olması öğrencilere yönelik kariyer etkinliklerinin daha verimli geçmesini sağlamış ayrıca akademik ve idari personel ile öğrencilerimizde kurumsal aidiyetin pekişmesine katkıları sağlamıştır.
<b>Etkililik</b>	2022 yılı gerçekleştirme değerleri dikkate alındığında; “PG.5.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı”, “PG.5.1.3. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı”, “PG.5.1.4. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı” ve “PG.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü” performans göstergeleri değerlerine başarıyla ulaşılmıştır. “PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi” göstergesinde ise hedeflenen düzeye ulaşamamıştır. Bununla birlikte belirlenmiş olan performans göstergelerinde güncellemeye gerek olmadığı ve ilerleyen süreçte başarı ile hedefin sağlanmasının mümkün olabileceği düşünülmektedir. Bir önceki planda da yer alan, Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program 2021-2023) kapsamındaki işgücü ve istihdam hedefi çerçevesinde hayata geçirilmiş olan Mezun Ofisi projesi ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Kapısının Üniversitemizde etkin olarak kullanılmasına yönelik çalışmalar bu plan döneminde de başarıyla sürdürülmüştür.
<b>Etkinlik</b>	2022 yılı Şubat ayı içerisinde başlayan Rusya Ukrayna savaşının dünya ekonomisine olan olumsuz etkilerinin ülkemizdeki yansımaları sonucunda birçok hizmet ve gider kalemlerinde öngörülemeyen maliyetlerin oluştuğu kamuoyunca bilinen bir gerçektir. Söz konusu maliyetlerin üniversitemiz bütçesini de etkilediği keza kamu kaynaklarının kullanımında zorunlu kısıtlamalara yol açtığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte planın son uygulama dönemine girilmiş olması nedeni ile tahmini maliyet tablosunda güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi ve PG.5.1.4. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı başlıklı performans göstergelerinin devam ettirilmesinde bazı riskler olduğu düşünülmektedir. Şöyle ki; öğrenci memnuniyet düzeyinin ölçümünde kullanılan araçların güvenilirliğinin istenilen seviyeye getirilememiş olması ve katılım düzeyinin arttırılamamış olması bir risk olarak değerlendirilmektedir. Benzer şekilde küresel ve ulusal ekonomik şartların oluşturduğu risklerin üniversitenin sağladığı eğitim burslarına tezahürü belirsizlik oluşturmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizde faaliyet gösteren İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM) ve akademik birimler bünyesinde teşekkül ettirilen Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının gerek personel gerekse de alt yapı ve bütçe olanakları açısından desteklenerek PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi ölçümlerinin daha sağlıklı ve nitelikli bir şekilde gerçekleştirilmesinde fayda olduğu düşünülmektedir.

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## Hedef Kartı 5.2

<b>A5</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>H5.2</b>	Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>H5.2 Performansı</b>	53				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	25	0,003	0,003	0,00036	11,96
PG.5.2.2. Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı (Değişim programları, uluslararası üyelikler, tanıtım etkinliklerinin harcamaları vb. toplamı)	25	1.268.154,91	1.352.698,57	8531492,38	100
PG.5.2.3. Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	25	0,006	0,006	0,09	100
PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	25	0,059	0,063	0,03	0

## Hedef Kartı 5.2 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren her ne kadar COVID 19 küresel salgını, Rusya Ukrayna savaşının ulusal ve küresel ekonomiye olan etkileri gibi dış çevrede ciddi değişiklikler oluşmuş olsa da bu hedef kartına ilişkin performans göstergelerine yansımaları, “PG.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı” ve “PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı” dışındaki performans göstergelerinde olumsuz değildir. Bu nedenle hedef kartına ilişkin tespitler ve ihtiyaçlarda değişiklik olmadığı gibi performans göstergelerinde de herhangi bir güncellemeye ihtiyaç oluşmadığı değerlendirilmektedir.
<b>Etkililik</b>	“PG.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı” göstergesinin gerçekleşme düzeyi düşük olmakla birlikte yapılan çalışmalar neticesinde 2022 Yılı Engelsiz Üniversite Ödüllerinde, Merkez Kampüsümüz Turuncu Bayrak, Gazi Eğitim Fakültemiz ise Yeşil ve Mavi Bayrak Ödülü almaya hak kazanmıştır. Bu durum Üniversitemiz yönetiminin kısıtlı bütçe imkanları dahilinde dahi Engelsiz Üniversite çalışmalarına verdiği önemin bir yansımasıdır. Aynı şekilde uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı ve yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamalar dikkate alındığında yeterli bütçe kaynağı ayrıldığı değerlendirilmektedir. PG.5.2.4. gösterge değerine her ne kadar ulaşamamışsa da ihtiyaçlar ve gereksinimler aynı şekliyle devam etmektedir. Zira, söz konusu hedefteki sapma, ihtiyaçların değişimden kaynaklı değil içinde bulunulan ulusal ve küresel şartların getirdiği zorunlu bir ötelemedir. 11. Kalkınma Planı Politika ve Tedbirleri arasında yer alan “572. Engellilerin işgücüne katılımı ve istihdamı artırılacaktır” hedefi çerçevesinde engelli öğrencilerimizin eğitimlerine elverişli bir ortam sağlanmasına önemli ölçüde katkı sağlanmıştır.
<b>Etkinlik</b>	Her ne kadar bütçe ve mali tablolar Üniversitemiz ilgili birimlerince titizlikle takip ediliyor olsa da PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı performans göstergesinde hedeflenen değerlere ulaşamamış olması öngörülemeyen bazı maliyetlerin oluştuğunu doğrulamaktadır. Bununla birlikte Tahmini Maliyet Tablolarında değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hedef kartındaki dört temel performans göstergesinden ikisinin %100 birinin ise kısmi başarı ile sağlanmış olması bir önceki dönemde tespit edilen risklerin ve alınması gereken tedbirlerin yerinde olduğunu ve bu izleme döneminde başarı ile bertaraf edildiğini doğrulamaktadır. PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı başlıklı performans göstergesi için ise yukarıda bahsedilen ekonomik olumsuzlukların önümüzdeki dönemde de ciddi bir risk oluşturabileceği değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz üst yönetiminin ilgili akademik ve idari birimlerle istişareler gerçekleştirerek öncelikleri belirlenmiş bakım onarım çalışmalarının takvime bağlamasında fayda olduğu düşünülmektedir. Öngörülen risklerin idari tasarrufla kolayca bertaraf edilebileceği değerlendirilmekte olup stratejik planda güncellemeye gerek olmadığı düşünülmektedir.

**Hedef Kartı 5.3**

<b>A5</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>H5.3</b>	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>H5.3 Performansı</b>	73				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik, Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kalite Komisyonu, Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.5.3.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi	20	62	74,0	69,7	64,17
PG.5.3.2. İdari personel memnuniyet düzeyi	20	62	74,1	59,4	0
PG.5.3.3. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	2.266	2.493	2.708	100
PG.5.3.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	241	265	38.822	100
PG.5.3.5. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı	20	58	64	356	100



## Hedef Kartı 5.3 Devamı

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
<b>İlgililik</b>	Planın başlangıç döneminden itibaren COVID 19 küresel salgının ortaya çıkması nedeniyle pek çok aktivite iptal olmuş ya da çevrimiçi olarak yapılabilmektedir. Küresel salgınla birlikte teknolojinin hizmet içi eğitimlerde daha sıklıkla kullanılmaya başlanması 2021 ve 2022 yıllarında hizmet içi eğitimlerin artmasını ve katılımcıların hedeflenen değerlerin üzerinde seyretmesini sağlamıştır. Ancak akademik ve idari personel memnuniyet düzeyi hedefin altında kalmıştır. Akademik ve idari personel için kurumsallaşma faaliyetlerinin Üniversite birimlerinde yaygınlaştırılması için planlanacak olan etkinliklerin hizmet içi eğitim dışında farklı etkinliklerle ortaya konulmasının, personelin memnuniyetini artıracakları düşünülmektedir.
<b>Etkililik</b>	Yapılan değerlendirmede 5 hedeften 3 tanesinin tamamlandığı görülmüştür. Hedef performansı %73 oranında gerçekleşmiş olsa da; akademik ve idari personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar ve teşvikler oluşturulması önerilebilir. Bu bağlamda gerekli planlamanın yapılması ve maliyetinin ortaya çıkarılması üniversite kaynaklarının dışında yasal ve mevzuata uygun başka kaynaklara yönelmesi de düşünülebilir. Üniversitemiz birimleri arasında iletişim mekanizmalarının geliştirilmesi ve ortak faaliyetlerin yapılmasının, sertifika programları düzenlenmesinin, çalışanların görev tanımlarına uygun iş akış şemaları oluşturulmasının, akademik ve idari personelle ortak etkinlikler düzenlenmesinin akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısını artıracakları düşünülmektedir.
<b>Etkinlik</b>	Akademik ve idari personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar ve teşvikler oluşturulması adına gerekli planlamanın yapılması ve maliyetinin ortaya çıkarılması üniversite kaynaklarının dışında yasal ve mevzuata uygun başka kaynaklara yönelmesi de düşünülebilir. Planın son uygulama dönemine girilmiş olması nedeniyle Tahmini Maliyet Tablosunda değişiklik yapılması ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamakla beraber, akademik ve idari personel için kurumsallaşma faaliyetlerinin Üniversite birimlerinde yaygınlaştırılması için planlanacak olan etkinliklerin hizmet içi eğitim dışında farklı etkinliklerle ortaya konulmasının, personelin memnuniyetini artıracakları düşünülmektedir. Ayrıca bu durum kurum içi sosyal iletişim eksikliğinin giderilmesine de katkı sağlayabilecektir. Kurumsal aidiyet duygusunu tüm personele aşılacak, sorumluluklarını yerine getirmek için yasal çerçevede yetkilendirmenin de kurumsallaşma adına önemli rol oynayacağı düşünülmektedir. İşleyiş sırasında akademik ve idari personelin görüşlerinin alınması, bu çerçevede iyileştirme faaliyetlerinin düzenlenmesi de riskleri en aza indireyecektir.

**Hedef Kartı 5.4**

<b>A5</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>H5.4</b>	Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>H5.4 Performansı</b>	83				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik, Akademik ve İdari Birimler, Danışma Kurulu, Kurul ve Komisyonlar, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.5.4.1. Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısı	20	4	6	6	100
PG.5.4.2. Stratejik Planın gerçekleştirme sonuçlarının değerlendirilmesi için hazırlanan rapor oranı (Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi için hazırlanan rapor sayısı / Birim stratejik planı sayısı)	20	0,53	0,84	0,58	16,04
PG.5.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	34	39	358	100
PG.5.4.4. İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	15	17	57	100
PG.5.4.5. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	8	9	38	100

## Hedef Kartı 5.4 Devamı

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>	
<b>İlgililik</b>	<p>Planın başlangıç döneminden itibaren gerek iç ve gerekse dış çevrede meydana gelen en ciddi değişiklik, kalite standartları ile ilgili kurul ve komisyonların çalışmaları ile önemli bir mesafe alınmış ve YÖKAK değerlendirme süreci başarılı bir şekilde sonuçlanmıştır. İç ve dış paydaşlarla verimli iş birlikleri içinde çalışmalarda bu dönemde bir önceki değerlendirme dönemine göre mesafe alınmıştır. Bu süreçte Üniversitemiz Yönetimine yönelik TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi Bilgilendirme Toplantısı ve akademik ve idari birimlerin katılımı ile gerçekleştirilen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi Eğitim Programları ile Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırma ve belgelendirme açısından önemli çalışmalar yürütülmüştür.</p>
<b>Etkililik</b>	<p>Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi hedefi çerçevesinde; Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısının başlangıç değeri ve değerlendirme dönemi yılsonu hedeflenen değeri dikkate alındığında gerçekleşen değer hedeflenen aştığı görülmüş ve bir önceki hedef kartı değerlendirmesinde PG 5.4.2'in performans yüzdesi 2022 yılında %11,6'ya çıkması, yine PG 5.4.1, PG 5.4.3, PG 5.4.4., PG 5.4.5'te ise % 100 erişilmesi H5.4 açısından bir önceki döneme göre önemli bir iyileşmeyi göstermektedir.</p> <p>Bu açıdan amacın gerçekleştiği anlaşılmaktadır. Bu, kalite yönetim standartlarına kurumun ve birimlerin sahip çıktığının göstergesi olup, iç paydaşların sürece dahil olduklarının göstergesidir. Kurum ve birimlerin ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek için önemli olan kalite kültürünü geliştirme ve gereklerini yerine getirme açısından durumun sahiplendiğini de ayrıca ifade etmektedir. P.G.5.4.2 açısından stratejik plan raporlarının hazırlanmasındaki eksikliklerden kaynaklanan gerçekleşme oranının düşüklüğü birimler nezdinde telafi edilebilir bir husustur.</p>

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ

<b>Etkililik</b>	<p>Yapılan uygulamalara ilişkin personelin isteksizliği, uygulamaların personelden yeterli desteği bulamaması, birimlerin hepsinde stratejik planların hazırlanması ve gerçekleştirilme sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik raporların hazırlanmasında isteksizliklere rağmen dış paydaşlarla ilgili gerekli tedbirler alınırsa hedeflenen değere ulaşılabilir.</p>
<b>Etkinlik</b>	<p>Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla yaptığı protokoller, iş birlikleri hem ulusal hem de uluslararası tanınırlığın artması ve iş birliklerinin temellendirilmesi açısından etkinliğin artırılmasını sağlamıştır. Küresel ekonomik sıkıntılar ve enflasyon nedeniyle çeşitli organizasyonlar ve iş birliği için gerekli maliyetleri yükseltmesi performans göstergelerine ulaşmada değerlendirme döneminde olumsuzluklara sebep olabilir. Bütçe kaynakları ve ekonomik durumdaki menfi durum özellikle PG.5.4.4. ve PG.5.4.5. açısından iç-dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısının (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.) hedeflenen değerlerine ulaşamamasına sebep olabilir.</p> <p>Ancak yine de performans göstergesi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı açısından artışlar sergilediği gözlenmiştir.</p> <p>Gerek iç gerekse dış paydaşlarla yapılan etkinliklerde 2022 hedefinin sağlanacağı öngörülmekte, öngörülemeyen maliyetlerin olmadığı, anlaşılmaktadır.</p>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<p>A.5 - H.5.4'te sürdürülebilirlik için en önemli ve muhtemel risk insan kaynaklarını harekete geçirecek kanalların performansı ile ilgilidir. Ulusal ve uluslararası iş birliklerini hayata geçirecek tedbirler, değişim programlarının sürekli güncel tutularak tanıtımı ve teşviki, duyuruların sıklığı, organizasyonlara (toplantı, konferans, seminer, çalıştay, kongre vb.) talep edilen desteklerin verilmesinin önündeki her türlü engelin tespit edilerek giderilmesi sayılabilir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde öngörülen muhtemel riskler için tedbirler hayata geçirilerek bertaraf edilebilir ve dönem sonu hedeflere ulaşılabilir. Ancak bu durum yine de stratejik planın güncellenmesini gerektirmez.</p>

**Hedef Kartı 5.5**

<b>A5</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>H5.5</b>	Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleştirme oranı %20 artırılabacaktır.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>H5.5 Performansı</b>	80				
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısı	25	0	42	127	100
PG.5.5.2. Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısı	25	0	13	39	100
PG.5.5.3. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı	10	0	8	19	100
PG.5.5.4. İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleştirme oranı (Gerçekleşen eylem sayısı/ Öngörülen eylem sayısı)	20	0,33	0,37	0,5	100
PG.5.5.5. Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	20	0	2	0	0

**Hedef Kartı 5.5 Devamı**

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>	
<b>İlgililik</b>	İlgili hedef kart kapsamında iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiş ve dolayısıyla hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.
<b>Etkililik</b>	İlgili hedef kart kapsamında “Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değerleri” incelendiğinde ilk 4 performans göstergesi değerlerine %80 olarak ulaşıldığı ve performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçların karşılandığı görülmektedir. İlgili hedefte tek gerçekleşmeyen performans göstergesi “Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı”dır. Hedeflenen değere ulaşılamamış gibi görülmekle birlikte hedef ve göstergelerde değişiklik ya da güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Üniversitemizde Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, ilgili performans göstergesine ilişkin çalışmalarını sürdürmektedir.
<b>Etkinlik</b>	Güncellenmiş stratejik planda hedef için toplam maliyetlendirme yapılmış ve ilgili performans gösterge değerleri ile ilgili Tahmini Maliyet Tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlgili hedef kart kapsamında gerçekleşmeyen tek performans göstergesi “PG.5.5.5. Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı” olup 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında eylem planlarının zamanında oluşturulamaması ve uygulamaya yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması riski de yer almaktadır. Hedefe ilişkin tespitler, ihtiyaçlar ve riskler güncelliğini korumakla birlikte planda bir güncelleme gerektirmemektedir.

#### IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan Durum Analizi ve paydaşlara yönelik hazırlanan Paydaş Görüş Anketi sonuçlarına göre belirlenmiş olup aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 122 Güçlü ve Zayıf Yönler**

İÇ ÇEVRE		
GÜÇLÜ YÖNLER		ZAYIF YÖNLER
Akademik personelin niteliği ve niceliği	Bilimsel faaliyetlerinin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme	Değişime açıklık
Öğrenci niteliği ve niceliği	Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/egitim sınavlarındaki başarı durumu	Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânlar
Kurumsallaşma	Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş programların bulunması	Mali imkânlar
Üniversite yönetiminin niteliği	Disiplinlerarası çalışmalar yapılabilmesi	Uluslararası iş birliği projelerinin istenen düzeyde olmaması
Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti	Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması
Kurum imajı	Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi	İşbirliği imkânları
Güvenlik/temizlik/yiyecek-içecek hizmetleri	Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi	Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması
Sağlık hizmetleri	Kişilerarası iletişim ve bilginin paylaşımı	

Tablo 123 Fırsat ve Tehditler

DIŞ ÇEVRE		
FIRSATLAR		TEHDİTLER
Rekabet ortamı	Fiziksel konum	Öğrenci kontenjanlarının artması
Sosyal, kültürel ve teknolojik değişiklikler	Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları	Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar
Eğitim ve sağlık hizmetlerine talep artışı	Akreditasyon	Ekonomik istikrarsızlık
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı	Yaşam boyu eğitim	Bürokratik süreçlerin fazla olması
Kurum imajı	Yabancı dil eğitimi	Akademik personelin kurum dışına transferi
Özerk yapı	Uluslararası iş birlikleri	Mevzuatın sıklıkla değişmesi
Sanayi-üniversite iş birliği	İletişim ve sosyal medya imkânları	



## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1926 yılında temelleri atılan Üniversitemiz, 1982 yılında kurulmuş olup Milli Eğitim Bakanlığında devralınan binalarda, Başkent'in farklı bölgelerinde eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Binaların kullanıma bağlı olarak yıpranması ve inşaa yıllarının eski olması yanında kullanımları zorunlu olduğundan sürekli bakım ve onarım ihtiyacı doğmaktadır. Bununla birlikte binaların eski olmasından ve ısı yalıtımlarının da bulunmamasından kaynaklı olarak enerji kayıpları oluşmakta, elektrik, su, doğalgaz sarfiyatının yüksek olması nedeniyle hem verimsiz faydalanma hem de yüksek maliyet ortaya çıkmaktadır. Kullanılmakta olan binaların ısıtma sistemlerinin revize edilme maliyetinin yüksek olması, merkezi olarak ısıtma altyapısı kurulmasından kaynaklı olarak ısıtma ihtiyacı bulunmayan alanların da ısıtılmak zorunda kalınması verimsiz kaynak kullanımına neden olmaktadır. Ayrıca güncel elektrik ve doğal gaz fiyatlandırma sisteminin eğitim ve sağlık hizmeti sununan kurumlar lehine bir ayrıştırma yapmaması nedeniyle tahsis edilen ödenekler yetersiz kalmakta ve ihtiyaçları karşılamamaktadır. Bu hususta eğitim ve sağlık hizmeti sunan kurumlar lehine farklı fiyat tarifeleri uygulanması gerektiği değerlendirilmektedir.

Araştırmacı ve öğrencilerin etkin olarak kullandıkları dijital kaynaklar olan veri tabanlarının ülkemizde konuşlu bulunan her bir üniversite tarafından ayrı ayrı abonelik yapılarak temin edilmesi verimsiz kaynak kullanımı oluşturmaktadır. Bunu önlemenin yolu ise; merkezi bir otorite tarafından bütün üniversitemizi kapsayacak şekilde veri tabanı aboneliklerinin yapılması, kaynak temininde özellikle basılı materyallerin temini hususunda KDV oranının düşürülmesi, kütüphane ve yayın aboneliklerine ilişkin ödeneklerin kur riskinden etkilenmeyecek şekilde serbest bırakılmasının sağlanmasıdır. Akademisyen ve öğrencilerin yapacakları çalışmalarda en yüksek verimi elde etmelerini sağlamak amacıyla kütüphane dışında akademik birimler içerisindeki uygun alanların okuma/çalışma alanları tahsis edilmesinin elde edilecek başarıları destekleyici etki oluşturacağı değerlendirilmektedir.

Dağınık kampüs yapısı tek elden yürütülmesi gereken genel hizmetlerin parçalanmasına ve maliyet artışına neden olmaktadır. Zorunlu giderlerin finansmanının tek bir birimde toplanması ve koordinasyonun merkezi bir birim tarafından sağlanmasının yanında Üniversitemizin fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde sunulmasına imkan sağlayacak şekilde fiziki planlama yapılması sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunacaktır. Ayrıca bu kapsamda çevreci kampus yapısına geçilmesine ihtiyaç bulunmakta olup Üniversitemizin bu yöndeki yatırımlarının daha da geliştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemiz, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında imzalanan protokol gereği başlatılan "**TSE Güvenli Kampüs Belgelendirme**" çalışmaları İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü önderliğinde devam etmiş ve Ankara'da Türk Standartları Enstitüsünden "Güvenli Kampüs Belgesi" alan ilk Devlet Üniversitesi Gazi Üniversitesi olmuştur. Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgelendirme çalışmaları kapsamında TSE Kalite Yönetim Belgesine sahip birimlerin yanında Rektörlük ve bağlı birimler olarak dört ayrı kategoride TS EN ISO9001:2015 KYS Belgesi alınmasına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. YÖKAK Akreditasyon çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetlere ek olarak KYS Belgesinin alınması Üniversitemiz hizmetlerinde nitelik ve niceliği artırıcı bir unsur olacaktır.

Sistemlerin işleyişine etki eden temel unsurlardan biri de insandır. Etkin insan kaynakları planlamasının yapılması, insan kaynakları politikasının oluşturulması, hizmet içi eğitim programlarından faydalanan personelin nitelik ve nicelik olarak eğitim programlarıyla eşleştirmelerinin yapılması ve uluslararası iş birlikleri çerçevesinde personelin yurtdışı programlara katılmasının desteklenmesi Üniversitemizin sunduğu hizmetlerin kalitesini artıracaktır. Bu katılımları artırmak amacıyla yolluk ödeneklerine yönelik Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile getirilen ekleme kısıtından üniversitelerin muaf tutulmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda uluslararası fonlardan yararlanmak üzere projelerin hazırlanması ve yurtdışından bilim insanlarının Üniversitemizde araştırma faaliyetlerine katılımının daha fazla teşvik edilmesi gerekmektedir. Bu amaçla, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin personel altyapısının güçlendirilerek aktif rol almasına ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca proje verilerinin dijital ortamda kaydedilebileceği veri tabanının Üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm projeleri kapsayacak şekilde geliştirilmesinin proje işlemlerinde etkinliği artırıcı bir adım olacağı değerlendirilmektedir.

Kamu-üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında Üniversitemizce imzalanan iş birliği protokollerinin etkinliklerinin artırılmasına, nitelikli teknolojik ürünlerin üretime dönüştürülmesine ve ülkemizin rekabetçi gelişimine akademik katkı sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Bu ihtiyacı karşılamak amacıyla sektör iş birliği toplantıları ve ürün odaklı ortak projelerin geliştirilmesi doğrultusunda çalışmalar daha da artırılmalıdır. Ar-Ge faaliyetleri sonucunda geliştirilen prototip ürünlerin piyasa tarafından bilinirliğinin artırılması ve yenilikçi ürünlerin fikri mülkiyet haklarının korunabilmesi için gerekli girişimlerin yapılması önem arz etmektedir. Bu çerçevede Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü personel altyapısının güçlendirilerek süreçte aktif rol almasında yarar vardır. Dolayısıyla Koordinatörlüğe bağlı birimler arasında veri akışı ve iş birliğinin geliştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri içerisindeki konumunun bir üst düzeye taşınabilmesi amacıyla araştırma kapasitesinin artırılmasına, üniversite-sanayi iş birliğine dayalı projelerin daha etkin bir şekilde geliştirilmesine, sanayi doktora programlarına öncelik verilmesine, akademisyen ve araştırmacı öğrencilerimizin eşleştirilerek araştırmacı altyapısının desteklenmesine, öncelikli sektörlerde proje ve sanayi iş birliklerinin geliştirilerek bu alanda katkı sağlamak üzere öncelikli sektörlerle yönelik proje ve tez hazırlama desteklerinin geliştirilmesine yönelik çalışma yapılması gerekmektedir.

Doktora sonrası araştırmacı çalıştırmaya imkan sağlayan 7033 sayılı Kanundan yararlanarak Üniversitemizde doktora sonrası araştırmacı istihdamının artırılması önerilmektedir. Bununla birlikte araştırma altyapılarının kurumsallaşmasında araştırma sürdürülebilirliği ile araştırmacı sürekliliği açısından iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyacı gidermek ve araştırmacı desteğini kurumsallaştırarak sürekli hale getirebilmek için disiplinlerarası lisans ve yüksek lisans programlarının artırılması faydalı olacaktır.

Sağlık işletmeleri yapıları itibarıyla diğer işletmelerden farklılık göstermektedir. Hizmet üreten bu işletmeler, teknolojiye yenilikler, bilinçlenen ve beklentileri her zaman artan hasta ve hasta yakınları, sağlık sistemindeki gelişmeler vb. nedenlerle kendilerini sürekli geliştirmek ve yenilemek ihtiyacı içindedirler. Sağlık hizmeti sunan birimlerimizin fiziki mekan, demirbaş ve büro malzemesi ile insan kaynakları ihtiyaçlarının karşılanarak

teşkilatlanmasının tamamlanmasına yardımcı olunması, hastane personel sayısının artırılması ve eş zamanlı olarak gerekli kaynakların sağlanması gerekmektedir. Buna bağlı olarak inşaat çalışmaları devam eden Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi I. Etap İkmal ve II. Etap İkmal inşaatı çalışmasının gerekli kaynak tahsisi sağlanmış olup ivedi olarak tamamlanmasının sağlık hizmeti sunumunda etkin bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Aynı zamanda fazla maliyete ve zarara sebep olan stok sistemiyle ilgili sorunların çözülmesi ve satın alma faaliyetlerinin ülke genelinde merkezi bir kurum tarafından yapılarak ihtiyaçların temin edilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına ve karlılığa neden olacaktır. Genel olarak verilen hastane hizmetlerindeki kalitenin artırılması, hasta ve çalışan memnuniyetine önem verilmesi, teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurulması hastane gelir ve gider kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasında önem taşımaktadır. Bu doğrultuda Döner Sermaye sisteminin yeniden değerlendirilerek yapılandırılmasına, ek yük olarak sistem üzerinde maliyet oluşturan unsurların merkezi bütçeye aktarılmasına ve kaynak transferlerinde daha esnek bir yapı oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Ülkemizde yaşanan olağanüstü durumlardan kaynaklı olarak bilgi sistemlerinin geliştirilmesi, çevrim içi toplantı/konferans sistem ve yazılımlarının yerel olarak temininin sağlanması, bu teknolojilerin güvenli ve etkin kullanımının kamu kurumları ve personelce benimsenmesi sunulan kamu hizmetlerinde verimliliği artıracaktır. Üniversitemiz bünyesinde inşaat faaliyetleri devam etmekte olan Veri Merkezi Binası inşaatının ivedi olarak tamamlanması ve yukarıda bahsi geçen çevrim içi toplantı yazılımlarının yerleştirilmesi Üniversitemizin öncelikli ihtiyaçlarından birini oluşturmaktadır. Veri Merkezinin hizmete alınmasıyla birlikte hali hazırda kullanılmakta olan sistem altyapısı Üniversitemiz Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) olarak hizmet vermesi için tasarlanacaktır. Veri Merkezi altyapısı Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) bilişim sitemlerini de içerecek şekilde tasarlanmıştır. Bu sayede Üniversitemiz bilişim altyapısı tek bir merkezde toplanmış olacak, bilişim maliyetlerinin en aza indirilmesi sağlanacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan faaliyetlere ilişkin memnuniyet düzeyinin ölçülebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Anket Yönetim Sistemi, Rektörlüğümüze ilişkin yapılacak başvurularda süreçleri kolaylaştırmak amacıyla karekod altyapısına sahip Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), İçerik Yönetim Sistemiyle ilişkilendirilerek görüşmeler ve isteklerin ilgililerine ulaştırılabileceği bir sistem altyapısı kurulmuştur. Üniversitemiz verilerinde bütünlük sağlamak, veri toplama sistematığı oluşturmak ve verilerin arşivlenmesini sağlamak amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü bünyesinde Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Kurum/kurul/kuruluşlar tarafından mevzuat çerçevesinde hazırlanması istenilen Kurum İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Performans Programı İzleme Sonuçları Tablosu vb. farklı raporların yayınlanma tarihlerinde farklı dönemler belirlenmesi ve içerikleri benzer raporların bütünleştirilmesi söz konusu raporların hazırlık sürecinde kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasını, uygulama bütünlüğü oluşturulması açısından da daha etkili bir planlama yapılmasını sağlayacaktır.

Kamuoyuna saygılarımızla sunarız.

**EKLER**

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA – 22/03/2023)

Prof. Dr. Musa YILDIZ

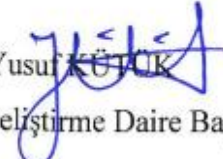
Rektör

**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak bilgim ve yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında Üst Yöneticiye raporlandığını, mevzuata ilişkin uyarılarımın dikkate alınmadığı durumlarda harcama yetkililerinin yazılı talepleri doğrultusunda işlem tesis edildiğini beyan ederim.

Üniversitemizin 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunun “Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve kamu kurumlarının kullanımına sunulan sistemlerden (e-bütçe, KBS, BKMYS vb.) alınan verilerden oluşturulduğunu, güvenilir, tam ve doğru bilgiler olduğunu teyit ederim. (ANKARA-22/0.3/2023)

  
Yusuf KUTLUK  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

