



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

2024-2028  
DÖNEMİ

# STRATEJİK PLANI

*Gazili Olmak Ayıcalıktır.*



EYLÜL - 2023





# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## 2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Eylül, 2023



## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>i</b>
<b>KISALTMALAR</b> .....	<b>1</b>
<b>I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	<b>3</b>
<b>II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>6</b>
<b>III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>IV. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
4.1. Kurumsal Tarihçe .....	9
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	9
4.3. Mevzuat Analizi .....	14
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	18
4.5. Program - Alt Program Analizi .....	28
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	31
4.7. Paydaş Analizi .....	33
4.8. Kuruluş İçi Analiz .....	37
4.8.1. Organizasyon Şeması .....	37
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	38
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi .....	40
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi .....	42
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	43
4.8.6. Mali Kaynak Analizi .....	44
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi .....	46
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	46
4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi .....	46
4.13. Tespitler ve İhtiyaçlar .....	48
<b>V. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>56</b>
5.1. Misyon.....	56
5.2. Vizyon .....	56
5.3. Temel Değerler.....	56
<b>VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ</b> .....	<b>57</b>
6.1. Konum Tercihi .....	57
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi .....	58
6.3. Değer Sunumu Tercihi .....	62
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi .....	64
<b>VII. STRATEJİ GELİŞTİRME</b> .....	<b>65</b>
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler .....	65
7.2. Hedef Kartları .....	68
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....	92
7.4. Maliyetlendirme .....	98
<b>VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>99</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>100</b>
EK-1: Stratejik Yönetim Ekibi.....	100
EK-2: Paydaşlar .....	104
EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi.....	125
EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	136

## TABLolar

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	6
Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri .....	10
Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	14
Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	18
Tablo 5 Program – Alt Program Analizi.....	28
Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi .....	31
Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	33
Tablo 8 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu.....	35
Tablo 9 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022 .....	38
Tablo 10 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	38
Tablo 11 YÖK Temel Alanlarına Göre Akademik Personel Sayıları.....	39
Tablo 12 İdari Personel Sayıları 2018-2022 .....	39
Tablo 13 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	39
Tablo 14 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	40
Tablo 15 Yerleşke Alanları .....	42
Tablo 16 Tahmini Kaynak Tablosu.....	45
Tablo 17 Güçlü ve Zayıf Yönler .....	47
Tablo 18 Fırsat ve Tehditler.....	47
Tablo 19 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu .....	48
Tablo 20 Değer Sunumu Belirleme Tablosu .....	63
Tablo 21 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu .....	65
Tablo 22 Hedef Kartı 1.1 .....	68
Tablo 23 Hedef Kartı 1.2 .....	69
Tablo 24 Hedef Kartı 1.3 .....	70
Tablo 25 Hedef Kartı 1.4 .....	71
Tablo 26 Hedef Kartı 1.5 .....	72
Tablo 27 Hedef Kartı 2.1 .....	73
Tablo 28 Hedef Kartı 2.2 .....	74
Tablo 29 Hedef Kartı 2.3 .....	75
Tablo 30 Hedef Kartı 2.4 .....	76
Tablo 31 Hedef Kartı 2.5 .....	77
Tablo 32 Hedef Kartı 3.1 .....	78
Tablo 33 Hedef Kartı 3.2 .....	79
Tablo 34 Hedef Kartı 3.3 .....	80
Tablo 35 Hedef Kartı 4.1 .....	81
Tablo 36 Hedef Kartı 4.2 .....	82
Tablo 37 Hedef Kartı 4.3 .....	83
Tablo 38 Hedef Kartı 4.4 .....	84
Tablo 39 Hedef Kartı 4.5 .....	85
Tablo 40 Hedef Kartı 5.1 .....	86
Tablo 41 Hedef Kartı 5.2 .....	87
Tablo 42 Hedef Kartı 5.3 .....	88
Tablo 43 Hedef Kartı 5.4 .....	89
Tablo 44 Hedef Kartı 5.5 .....	91
Tablo 45 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....	92
Tablo 46 Tahmini Maliyet Tablosu .....	98
Tablo 47 Strateji Geliştirme Kurulu .....	100
Tablo 48 Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu.....	101

Tablo 49 Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu.....	101
Tablo 50 Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu .....	102
Tablo 51 Girişimcilik Çalışma Grubu.....	102
Tablo 52 Toplumsal Katkı Çalışma Grubu.....	103
Tablo 53 Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grubu.....	103
Tablo 54 Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	104
Tablo 55 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim) .....	107
Tablo 56 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge) .....	112
Tablo 57 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik).....	116
Tablo 58 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı) .....	119
Tablo 59 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Kurumsal Dönüşüm).....	123
Tablo 60 Akademik Faaliyetler Analizi.....	125
Tablo 61 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	136
Tablo 62 Sektörel Yapı Analizi .....	143

## ŞEKİLLER

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	37
Şekil 2 2020-2022 Personel Sayıları.....	38
Şekil 3 Bütçe Gelirleri .....	44

## SUNUŞ

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı ile 1926 yılında kurulan Gazi Üniversitesi Türkiye Cumhuriyeti'nin en köklü ve seçkin yükseköğretim kurumlarından birisidir. Üniversitemiz Diş Hekimliği, Eczacılık, Fen, Gazi Eğitim, Hemşirelik, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Teknoloji, Tıp ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi olmak üzere 12 fakülte; Bilişim, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Kazaları Araştırma ve Önleme ile Sağlık Bilimleri olmak üzere 5 enstitünün yanı sıra 2 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulu ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından 2017 yılında Araştırma Üniversitesi olarak seçilen Gazi Üniversitesi, 2021 yılında "Yüksek Düzey Performans Gösteren" Araştırma Üniversitesi düzeyine yükselmiştir. Üniversitemiz bu başarısını Yükseköğretim Kalite Kurulundan 5 yıl süreyle kurumsal akreditasyon olarak taçlandırmıştır.

URAP derecelendirme kuruluşunun 78 farklı akademik alanda gerçekleştirdiği 2022-2023 dünya sıralamalarında Üniversitemiz, derecelendirildiği 15 alanın 14'ünde Türkiye'nin ilk 10 üniversitesinden biri olma başarısını göstermiştir. Ayrıca Üniversitemiz, eğitim, enerji, malzeme mühendisliği, makine mühendisliği ve eczacılık alanlarında da Türkiye üniversiteleri arasında ilk 3 üniversite arasında yer almıştır. Eğitim, enerji, cerrahi bilimler ve eczacılık alanında dünyanın en saygın 500 üniversitesinden biri olmuştur. Katılımcı sayısına bağlı olarak hesaplanan yüzdelik dilime göre Üniversitemizin en başarılı olduğu alan 2022-2023 sıralamaları için tıp ve sağlık bilimleri olmuştur. Üniversitemiz bu alanda Türkiye'de ilk yüzde 10'luk dilimde, dünyada ise ilk yüzde 31'lik dilimde yer alarak başarısını tescillemiştir.

Üniversitemiz, TÜBİTAK 2209 A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022/1 Dönemi kapsamında desteklenmeye hak kazanan 264 öğrenci projesiyle de Türkiye'de birinci konumundadır.

Uluslararası alanda da başarılarıyla dikkat çeken Üniversitemiz, "QS Dünya Üniversite Sıralama" sonuçlarına göre, "Eğitim ve Öğretim" alanında Türkiye'de birinci, dünyada ise 27'nci sırada bulunmaktadır. Eczacılık alanında ise sıralamalara Türkiye'den girebilen 3 üniversite arasında bulunan Gazi Üniversitesi, dünya genelinde derecelendirilen 361 üniversite arasındadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde Üniversitemiz hedefleri ve akademik öncelikleri fiziki ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışıyla katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş, Üniversitemizin 2024-2028 dönemine ilişkin dördüncü stratejik planında uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm gibi konularda yeni hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir.

2024-2028 dönemine ilişkin dördüncü stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize teşekkürlerimi sunarım. Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Musa YILDIZ  
Rektör



## KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
AHCI	: <i>Arts and Humanities Citation Index</i>
AMATEM	: Alkol ve Madde Tedavi Merkezi
APSİS	: Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi Sistemi
Ar-Ge	: Araştırma-Geliştirme
ASELSAN	: Askerî Elektronik Sanayi
AŞ	: Anonim Şirket
ATÖSİS	: Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi
AVESİS	: Akademik Veri Yönetim Sistemi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BAPSİS	: Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi
BELTEK	: Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu
BİGG	: TÜBİTAK Bireysel Genç Girişimcilik Programı
BTYK	: Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EECA	: Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya Üniversiteleri
EKTAM	: Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
EÜAŞ	: Elektrik Üretim AŞ
FKM	: Felaket Kurtarma Merkezi
FNSS	: FMC-NUROL Savunma Sanayi
Gazi BEST	: Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu
GAZİSEM	: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GUZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GÜ	: Gazi Üniversitesi
GZFT	: Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsat ve Tehditler
HAVELSAN	: Hava Elektronik Sanayii
HBYS	: Hastane Yönetim Bilgi Sistemi
IAU	: <i>International Association of Universities</i>
ILO	: <i>International Labour Organization</i>
IP	: <i>International Protection</i>
IT	: <i>Information Technologies</i>
ISO	: <i>International Organization for Standardization</i>
İDEAM	: İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İYS	: İçerik Yönetim Sistemi
KOBİ	: Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KVYS	: Kurumsal Veri Yönetim Sistemi
MAC	: <i>Media Access Control</i>
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
MYO	: Meslek Yüksekokulu
NAC	: <i>Network Access Control</i>
NÖROM	: Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi

OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
ÖBS	: Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
ÖYP	: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
ÖYS	: Öğrenme Yönetim Sistemi
PESTLE	: <i>Political, Economic, Social, Technological, Legal, and Environmental Analysis</i>
PUKÖ	: Planlama, Uygulama, Kontrol Et, Önlem Al
QS	: <i>Quacquarelli Symonds</i>
ROKETSAN	: Roket Sanayii ve Ticaret AŞ
SAS	: <i>Serial Attached SCSI (Small Computer System Interface)</i>
SCI-E	: <i>Science Citation Index-Expanded</i>
SSCI	: <i>Social Sciences Citation Index</i>
SSD	: <i>Solid-State Drive</i>
STAR	: Stajyer Araştırmacı Programı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TEKNOFEST	: Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali
TeknoHAB	: Ankara Uzay ve Havacılık İhtisas Organize Sanayi Bölgesi
TEYDEB	: Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
THE	: <i>Times Higher Education</i>
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÖMER	: Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
TRT	: Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu
TSE	: Türk Standardları Enstitüsü
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TUA	: Türkiye Uzay Ajansı
TUSAŞ	: Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRKÜNİB	: Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği
TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UAM	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ
UNDP	: <i>United Nations Development Programme</i>
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
UOLP	: Uluslararası Ortak Lisans Programı
URAP	: <i>University Ranking by Academic Performance</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WoS	: <i>Web of Science</i>
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu
YUDAB	: Yurt Dışı Doktora Araştırma Bursu

## I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### MİSYON

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.

### VİZYON

Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.

### AMAÇ VE HEDEFLER

**Stratejik Amaç 1:** Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 1.2:** Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 1.3:** Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 1.4:** Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek ve disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 1.5:** Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.

**Stratejik Amaç 2:** Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

**Stratejik Hedef 2.1:** Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.2:** Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.3:** Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.4:** Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.5:** Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.

**Stratejik Amaç 3:** Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 3.1:** Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.

**Stratejik Hedef 3.2:** Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.3:** Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.

**Stratejik Amaç 4:** Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

**Stratejik Hedef 4.1:** Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.2:** Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.3:** Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.4:** Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.5:** Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.

**Stratejik Amaç 5:** Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 5.1:** Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 5.2:** Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 5.3:** Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.

**Stratejik Hedef 5.4:** Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 5.5:** Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

## TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

### ➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

### ➤ Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

### ➤ Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

### ➤ Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

### ➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

### ➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

### ➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; aşarılığı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,

### ➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

### ➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihi, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

### ➤ Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
0,30	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	0,33
50	Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin sayısı	60
0,0033	Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0036
47	Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	52
292	Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	307
0,20	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,22
348	Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	358
135	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	143
477	Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	525
386	Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	405
1	Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	3
35	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, personel, staj vb.)	85
102	Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	122
371	Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	445
62,5	Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	67

### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2024-2028 dönemine ilişkin dördüncü stratejik planı hazırlık süreci dört aşamalı olarak yürütülmüş olup bu aşamalar; Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi ile Strateji Geliştirmeden oluşmaktadır. **Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı** aşaması kapsamında 09 Eylül 2022 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan 2022/01 numaralı Genelge ile plan hazırlıkları başlatılmıştır. Üniversitemizin stratejik yönetim ilkelerini ortaya koymak ve uygulamalarda birliği sağlamak üzere **Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi**, Üniversitemiz Senatosunun 28 Eylül 2022 tarihli toplantısında onaylanarak yürürlüğe alınmıştır. Plan hazırlık çalışmalarının tabana yayılmasını sağlamak ve Üniversitemizin tüm birimlerini stratejik planlama sürecine dahil etmek amacıyla plan çalışmalarında görev almak üzere Strateji Geliştirme Kurulu, tematik alanlara göre ilgili birim yönetici ve yardımcılarında oluşan Çalışma Grupları (Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm) ve Stratejik Planlama Koordinasyon Grubundan oluşan yaklaşık 90 kişilik **Stratejik Yönetim Ekibi** oluşturulmuştur. Stratejik Yönetim Ekibi EK-1'de yer alan tablolarla gösterilmiştir. Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlık sürecine rehberlik etmek üzere Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu tarafından planın başından sonuna kadar stratejik planlama ekibine kılavuzluk etmek üzere **GÜ Stratejik Planı Hazırlık Programı** hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş, 2022/02 numaralı Genelge ile 12 Aralık 2022 tarihinde tüm birimlerimiz ile paylaşılmıştır.

Plan hazırlık sürecini yürütecek olan Stratejik Yönetim Ekibi ve stratejik planlama çalışmalarına katkı verecek olan personelimizin stratejik planlama ile ilgili farkındalığını artırmak ve bilgi aktarımı yapmak üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Üniversite Üst Yönetimi, Stratejik Yönetim Ekibi, Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve talep eden tüm personelimize yönelik 09 Ocak 2023 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Programı düzenlenmiştir. Eğitime 700'ün üzerinde akademik ve idari personel katılmıştır. Planın Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı aşamasını müteakip **Durum Analizi** çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda;

- Üst Politika Belgeleri Analizi Gazi BEST Kurulu tarafından
- Kurum Kültürü Analizi ile Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu tarafından
- Mevzuat Analizi Hukuk Müşavirliği tarafından
- Paydaş Görüş Analizi Kalite Komisyonu tarafından
- Akademik Faaliyetler Analizi; Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Eğitim Komisyonu, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından
- Yükseköğretim Sektörü Analizi Gazi BEST Kurulu ve Kalite Komisyonu tarafından
- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi Personel Daire Başkanlığı tarafından
- Fiziki Kaynak Analizi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından
- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından
- Program-Alt Program ve Mali Kaynak Analizleri ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmıştır.

İlgili kurul, komisyon ve birimlerimiz tarafından yapılan analiz çalışmalarlarıyla birlikte memnuniyet anketleri, Paydaş Görüş Anketi ve İşveren Görüş Anketi sonuçları çalışma grupları tarafından tematik olarak değerlendirilerek hazırlanan Eğitim ve Öğretim,

Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm Durum Analizi Ara Raporları Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuş; 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer almak üzere Kurulun 24 Nisan 2023 tarihli toplantısında karara bağlanmıştır.

**Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi** aşamasına geçildiğinde, mevcut misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda tekrar değerlendirilmiştir. Bu kapsamda yeni dönem stratejik planında yer alacak misyon, vizyon ve temel değerler Gazi BEST Kurulu tarafından gözden geçirilerek yapılan değişiklik önerileri katılımcılığı sağlamak amacıyla tüm akademik ve idari birimlerin görüşlerine sunulmuştur. Rektör başkanlığında gerçekleştirilen Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında alınan karar ile akademik birim yönetim kurulları, danışma kurulları ve idari birim stratejik planlama ekipleri tarafından yapılan önerileri değerlendirerek Kurul adına nihai halini vermek üzere bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Grup tarafından yürütülen çalışmalar neticesinde belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri Senato tarafından karara bağlanmıştır.

Stratejik plan hazırlıklarının bir diğer aşaması olan **Strateji Geliştirme** aşamasında stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesinde göz önünde bulundurulması gereken hususlar hakkında 17 Mayıs 2023 tarihinde Stratejik Yönetim Ekibi üyelerine yönelik bir hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir. Eğitime 62 üye katılmıştır. Stratejik amaçların ve hedeflerin belirlenmesinde çatı görevi görmek ve stratejik amaçlara yön vermek üzere her bir çalışma grubunun başkanları ve birer üyesinden oluşan Farklılaşma Stratejisi Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Grup tarafından hazırlanan GÜ 2024-2028 Dönemi Farklılaşma Stratejileri Raporu, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer almak üzere Strateji Geliştirme Kurulunun 26 Mayıs 2023 tarihli toplantısında karara bağlanmıştır.

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları Çalışma Grupları tarafından yürütülmüştür. Bu kapsamda Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grupları kendi tematik alanlarına yönelik mevcut amaç ifadelerini güncellemiş ve amaca yönelik alt hedeflerini belirlemişlerdir. Grupların yürüttükleri çalışmalar sonucunda ortaya çıkan amaç, hedef ve performans göstergelerinin bir bütün olarak ele alınması ve birbirleri ile uyumlandırılması amacıyla çalışma grubu başkanları ve temsilcilerinden oluşan 21 kişilik Strateji Belirleme Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Strateji Belirleme Çalışma Grubu toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda düzenlenen taslak hedef kartları ve performans göstergeleri geliştirilen iki anket formu ile; göstergelerin hedefle doğrudan ilişkisi, hedefi ölçmeye sağladığı katkı ve temel performans göstergelerinin belirlenmesi amacıyla 90'a yakın üyeden oluşan Stratejik Yönetim Ekibinin görüşlerine sunulmuştur. Stratejik Yönetim Ekibi tarafından değerlendirilerek Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanan eğitimde 5; araştırmada 5; girişimcilik ve toplumsal katkıda ikişer ve kurumsal dönüşüm alanında 1 olmak üzere 15'i temel performans göstergesi olan 101 performans göstergesi başlangıç değerlerinin tespit edilebilmesi için Kurumsal Veri Yönetim Sistemine aktarılmış; eş zamanlı olarak amaç ve hedefler Üniversitemiz bütçesi ile ilişkilendirilerek maliyetlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Hedeflere yönelik belirlenen gösterge değerlerinin 5 yıllık gerçekleşme hedefleri, aralarında her bir tematik alanla ilgili birim yönetici ve yönetici yardımcıları bulunan Çalışma Grupları tarafından belirlenerek Strateji Geliştirme Kuruluna sevk edilmiş, Kurulda kapsamlı olarak gözden geçirilmiştir.

Üniversitemiz Senatosunun 10.08.2023 tarih ve 20 sayılı toplantısında almış olduğu 2023/214 nolu kararı ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı taslağı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini almıştır.



## IV. DURUM ANALİZİ

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında “Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında “Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında “Gazi Eğitim Enstitüsü” adını almıştır.

Gazi Eğitim Enstitüsü, 9 fakülte, 12 yüksekokul ve 4 enstitüden oluşan “Gazi Üniversitesi” kimliğine 1982 yılında kavuşmuştur. Üniversitemiz 2022 yılı itibarıyla 10 yerleşkede toplamda 12 fakülte, 5 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 39 uygulama ve araştırma merkeziyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından belirlenen “Araştırma Üniversitesi” ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan 20 öncü devlet üniversitesinden biri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri alanlarında eğitim ve öğretime devam eden Üniversitemizde, 2022 yılsonu itibarıyla 43.000'i aşkın öğrenci, 3.824 öğretim elemanı ve 5.378 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemizde Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 1.649 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz 12.351 lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan bir yükseköğretim kurumudur. Bir şehir üniversitesi olan Gazi Üniversitesinin merkez yerleşkesi dışında Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, Ostim ve Kahramankazan'da da yerleşkeleri bulunmaktadır.

### 4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 5 amaç ve 19 hedeften oluşan “Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” Strateji Geliştirme Kurulu tarafından iki yıla yayılan bir çalışmayla hazırlanarak 22 Temmuz 2019'da yürürlüğe girmiştir. Bununla birlikte Planın 2019 yılı Değerlendirme ve 2020 yılı İzleme Raporlarının hazırlanması sürecinde Planda tespit edilen eksiklikler çerçevesinde hem Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliğini ön plana çıkaracak hem de 2020 yılı itibarıyla önem kazanan uzaktan eğitim sürecini kapsayacak şekilde bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

2020 yılında bütüncül bir bakış açısıyla iç ve dış paydaşların görüşleri değerlendirilerek Planda; kalite kültürünün tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması, Araştırma Üniversitesi vurgusunun ön plana çıkartılması, planın kurum politikalarını yansıtabilecek bir yapıya kavuşturulması, uzaktan eğitim süreçlerinin desteklenmesi gibi konularda ekleme ve düzenlemeler yapılmıştır. Yürütülen güncelleme çalışması sonunda 5 amaç, 24 hedef ve 111 performans göstergesinden oluşan “Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı” 2021 yılı itibarıyla uygulamaya alınmıştır. Planın beş amacına yönelik 24 hedefin uygulama dönemi için gerçekleşme değerleri aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak yer almaktadır.

**Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri**

Hedef	2021 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
<b>H.1.1</b> Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.	%63	%35
<b>H.1.2</b> Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	%80	%100
<b>H.1.3</b> Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.	%100	%100
<b>H.1.4</b> Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.	%100	%100
<b>H.1.5</b> Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.	%45	%45
<b>H.2.1</b> Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.	%10	%52
<b>H.2.2</b> İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır.	%100	%100
<b>H.2.3</b> Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.	%100	%53
<b>H.2.4</b> Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.	%92	%100

**Tablo 2 Devamı**

<b>Hedef</b>	<b>2021 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi</b>	<b>2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi</b>
<b>H.2.5</b> Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.	%50	%96
<b>H.3.1</b> Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.	%100	%90
<b>H.3.2</b> Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabacaktır.	%50	%100
<b>H.3.3</b> Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabacaktır.	%80	%100
<b>H.3.4</b> Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.	%25	%100
<b>H.4.1</b> Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.	%60	%80
<b>H.4.2</b> Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.	%100	%100
<b>H.4.3</b> Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.	%29	%39
<b>H.4.4</b> Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.	%100	%100
<b>H.4.5</b> Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.	%75	%75
<b>H.5.1</b> Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 artırılabacaktır.	%95	%80
<b>H.5.2</b> Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır.	%25	%53
<b>H.5.3</b> Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır.	%63	%73

**Tablo 2 Devamı**

Hedef	2021 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
<b>H.5.4</b> Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	%60	%83
<b>H.5.5</b> Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 artırılabacaktır.	%80	%80

Planın güncelleme döneminde başlayan ve planın uygulama döneminde de etkileri devam eden küresel salgın planda belirlenmiş olan performans göstergeleri ve hedef gerçekleştirmelerini etkilemiştir. Aşılama çalışmalarının hız kazanmasıyla yeniden örgün eğitime geçilmesi ve eğitim programlarının büyük oranda örgün eğitime dönmesi ise uzaktan eğitime ilişkin belirlenen hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarının düşük kalmasına yol açmıştır. Bununla birlikte küresel salgın sonrası tüm dünyada etkin olan ekonomik kriz bilimsel ve kültürel etkinliklere ayrılan mali kaynaklarda azalmalara neden olmuştur. Bu bakımdan laboratuvar ve atölye dahil fiziki alanlara yönelik düzenlemelerin yüksek maliyeti, öğrenci kontenjanları ve ödül faaliyetleri üzerindeki kısıtlı etki göstergeler özelinde riskler oluşturmuştur.

Ekonomik krizin etkilerine ek olarak 2022 yılında yükseköğretim alanında ülkemizde gerçekleşen kapsamlı öğrenci affı neticesinde Üniversitemizin hizmet sunduğu öğrenci sayısında yaşanan artış özellikle eğitim amacının bazı alt hedeflerinde hedeften uzaklaşmaya neden olmuştur. Uzaktan eğitime yönelik belirlenen hedefimiz ise normalleşme süreciyle birlikte yüz yüze eğitimin büyük oranda ağırlık kazanmasından dolayı oldukça etkilenmiştir. Bununla birlikte halen örgün eğitimin uzaktan öğretim yoluyla desteklendiği hibrit eğitim modellerinin önemini koruması ve söz konusu hedefin On Birinci Kalkınma Planında hizmet içi eğitimlerin uzaktan eğitim yöntemi ile daha erişilebilir bir yapıya kavuşturulması hedefine katkı sağlaması, yeni plan döneminde hedefin devam ettirilmesini gerektirmektedir.

Araştırma amacının alt hedeflerinin göstergelerindeki hedeflerin gerçekleştirilememesinde maliyet artışlarının etkisi olmuştur. Söz konusu amaç altında yer alan hedefler değerlendirildiğinde öncelikli alanlar kapsamında öğretim elemanı görevlendirmek üzere yeterli kadronun tahsis edilememesi ve YÖK-YUDAB burslarının durdurulması araştırma hedeflerini olumsuz etkileyen dış etkenler olarak ön plana çıkmaktadır.

Plan başlangıç döneminden sonra iki yıl boyunca ülkede etkili olan küresel salgın koşulları nedeniyle Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerde de kısıtlamaların etkisiyle yavaşlama olmuştur. Ancak gelişmekte olan dinamik bir ekonomide teknoloji geliştirme bölgelerinin etkinliğine olan ihtiyaçta bir azalma olmamıştır. Küresel salgın döneminin ardından dünyada ve ülkemizde arz taleplerinde ve tedarik taleplerinde artışlar meydana gelmiştir. Talep artışı yeni girişimlerin ve teknoloji odaklı firmaların kurulmasını sağlamıştır. Girişimcilik alt başlığı için belirlenen performans göstergelerinde büyük ölçüde belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.

Girişimcilik alanında kurumsal, öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen ulusal veya uluslararası araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılmasına yönelik göstergeler gerçekleşmiştir. Üniversitemiz, SCI-E indeksli yayın, atıf, proje sayıları ve bütçesi, bilimsel yayın puanı, uluslararası iş birliğine dayalı proje fon bütçesi, doktora mezun, patent, TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayıları, TÜBİTAK destekli TTO ve YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı katılımı gibi birçok performans göstergesi hedeflerine ulaşmıştır. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısında yüksek artış görülmüştür. Düşen proje sayısına rağmen projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı artmıştır. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısındaki artış beklenenin üstünde olmuştur.

Girişimcilik kültürünün performans göstergeleri ile ölçülen bir şekilde öğrenciler tarafından artan bir oranda ilgi görmeye devam etmesi çok önemlidir. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısının artırılmasında rektörlük ve birim düzeyinde yapılan farkındalık ve kalite çalışmalarının önemli katkıları olduğu görülmüştür. Patent başvuruları ve tasarımlar On Birinci Kalkınma Planının 2.2.3.4 Fikri Mülkiyet Hakları altındaki 453 sayılı amaç ve 454.2, 456.8 sayılı politikaları ile uyumludur.

Stratejik Planımızda tanımlanan göstergelerin büyük çoğunluğunda hedefe ulaştığımız düşünülse de bu hedeflere ulaşmanın karşılığının Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne yansımadağı görülmektedir. Bu açıdan kabul görmüş girişimcilik endekslerinde sıralamamızı yükseltme potansiyeli bulunan göstergelerin tanımlanması yeni hazırlanacak stratejik plan için önemli bir girdi olacaktır.

Toplumsal katkıya yönelik hedefler açısından değerlendirildiğinde de en önemli risk artan maliyetlerdir. Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerine bütçe tahsisi yaptığından bu risk bertaraf edilebilir. Bir diğer risk salgın ve depremler gibi afetler olup bu tür nedenlerle planlanan toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulamaya aktarılması aksayabilir. Bu tür faaliyetlerin çevrim içi ortamlarda yapılabilirliği tartışmaya açılmalıdır. Aksi takdirde faaliyet sayısı oldukça yetersiz kalabilir.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi kapsamındaki hedefler değerlendirildiğinde küresel salgının özellikle öğrencilerin üniversite yaşamını olumsuz etkileyerek öğrenci memnuniyetine ilişkin göstergelerin gerçekleşme değerlerini düşürdüğü değerlendirilmektedir. Memnuniyet düzeyinin düşük olduğu anket soruları üzerinde iyileştirme çalışmaları yapılabilir ve öğrenci motivasyonunun artırılması yönünde etkinlikler düzenlenebilir. Ayrıca ilgili performans göstergesinde öğrenci memnuniyetinin detaylandırılmasının hedefi ölçmede yararlı olacağı düşünülmektedir. Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi hedefi çerçevesinde; Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısının başlangıç değeri ve değerlendirme dönemi yılsonu hedeflenen değeri dikkate alındığında gerçekleşen değer hedeflenen değeri aştığı görülmüş ve bir önceki döneme göre önemli bir iyileşme olduğu değerlendirilmiştir. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine (KVYS) entegre birim sayısı, KVYS'den üretilen rapor çeşit sayısı, KVYS'ye yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı ve İç Kontrol Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranları, değerlendirme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değerlerinin üstüne çıkarak performansları %100 elde edilmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı döneminde kurularak başarılı bir şekilde kurum genelinde uygulanmaya başlanan KVYS'nin yeni plan döneminde izlenmesine yönelik bir performans göstergesinin geliştirilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.

### 4.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemiz, mevzuatta verilen görevleri yerine getirmek üzere 2809 sayılı Kanun ile “Gazi Üniversitesi” adını almıştır. Üniversitemizin faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3’te belirtilmiştir.

**Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/14., 43., 44., 45., 46., 49. maddeler	Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	T.C. Anayasası 130. madde 2547/4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	-
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözmeye amaçlı hizmetler sunmak.	2547/47. madde	Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. madde	Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Uygulama Yönergesi ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları bulunmaktadır. Faaliyetler mevzuatına uygun bir şekilde yerine getirilmektedir.	Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.

**Tablo 3 Devamı**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/4., 58. ve Ek 28. maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hk.Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	6769/121. madde	İlgili birimler tarafından proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547/43/d madde	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/Ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluş sayısı artırılmalıdır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi GÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları	Kurum iç değerlendirme raporuna ilişkin veriler aralık sonu itibarıyla toplanmakta olup rapor ise mart ayında hazırlanmaktadır. Aradaki kısıtlı süre aksaklıklara neden olmaktadır.	Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama süresi uzatılmalıdır. Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanması çalışmalarını devam etmelidir.

**Tablo 3 Devamı**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Stratejik Plan Hazırlamak	5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Benzer şekilde Üniversitemiz akademik ve idari birimleri de stratejik planlarını hazırlamaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde birimlere ihtiyaç duydukları danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Bu amaçla stratejik plan çalışma grubu ve buna bağlı olarak alt çalışma grupları kurulmuştur.	Stratejik planların başarıya ulaşması için sürekli bir izleme değerlendirme döngüsünün kurulması gereklidir. Kurum ve birim stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmaları titizlikle yürütülmelidir.
İç Kontrol İşlemleri	5018/57. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun Hazırlanması	5018/30. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Resmi yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, yetki devirlerine ilişkin ilkelerin tespiti	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi	Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları ile sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
İcra Ödemeleri	2004 Sayılı İcra ve İflas Kanunu	Emanet işlemleri birimince işlemler yapılmaktadır.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Maaş ve Mahkeme Harçları	657 sayılı Kanun 2914 sayılı Kanun 2547/36. madde Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Üniversitemiz çalışanlarının maaşları Özlük Ödemeleri Birimince incelendikten sonra ilgili mevzuat çerçevesinde ödemeler yapılmaktadır.	Maaş ve ek ders işlemlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesinde en büyük etken harcama birimlerindeki mutemetlerdir. Mutemetlere zamanında bilgilendirme ve uyarılarda bulunulmalıdır.



**Tablo 3 Devamı**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ön Mali Kontrol İşlemleri	5018/58. madde 4734 ve 4735 sayılı Kanun Kamu İhale Genel Tebliği İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Kişi Borcu ve Kurum Alacakları Tahsili	6183 sayılı Kanun Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Emanet İşlemleri Birimince işlemler yapılmaktadır	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri	5018/44.,45.,46. maddeleri Taşınır Mal Yönetmeliği Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik 178 sayılı Maliye Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK 13. madde	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Yolluk Ödemeleri	6245 sayılı Kanun Merkezi Yönetim Harcama Evrakları Yönetmeliği	Harcama birimleri tarafından yapılan yolluk işlemlerinin incelenmesi Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılmaktadır.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<b>210.</b> İnsan kaynakları, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün daha verimli sektörler ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi işgücünün niteliklerinin artırılması kadınların işgücüne katılımının teşvik edilmesi, gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılarak istihdama dâhil edilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.	Nitelikli ve iş gücüne katılacak insanlara yönelik mesleki beceri geliştirme eğitim/kursların artırılması Gençlerin ve nitelikli çalışanları istihdamına yönelik iş yerlerinin ve bu işyerleri ile eğitim veren kurumların iş birliğinin artırılması
	<b>330.</b> İmalat sanayiinde çalışan işgücünün dijital becerileri geliştirilecektir.	İmalat sanayisi alanında çalışan bireylere yönelik dijital beceri geliştirme eğitimlerinin verilmesi
	<b>330.1.</b> Dijital becerilerin öncelikli sektörlerin ihtiyaç duyduğu seviyeye yükseltilmesi için aktif işgücü programları düzenlenecektir.	İhtiyaç duyulan sektörlerde aktif iş gücüne katılan birey sayısının artırılması
	<b>330.2.</b> Firma çalışanlarının dijital yetkinliklerinin artırılmasına yönelik sertifikalı eğitimler desteklenecektir.	Üniversitenin dijital yetkinlik artırılmasına yönelik sertifikalı eğitimler düzenlenmesi
	<b>331.6.</b> Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücüne yönelik programların güncellenmesi
	<b>332.5.</b> Öncelikli sektörler için ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve izlenmesi
	<b>349.1.</b> Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sunulması
	<b>349.3.</b> Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörler için yeni lisansüstü programların açılması
	<b>350.</b> Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması
	<b>350.1.</b> Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörler için projelerin desteklenmesi

Tablo 4 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<b>350.5.</b> Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır. <b>350.6.</b> TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.	Gazi TTO AŞ'nin faaliyetlerinin analizi ve izlenmesi
	<b>350.9.</b> Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.	Üniversitemiz APSİS kriterlerinin bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerinin güncellenerek puanlanmasının sağlanması
	<b>351.5.</b> Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanı ile geliştirilmesi sağlanacaktır.	Öncelikli sektörlerde yönelik lisanslı ürün geliştirilmesinin teşvik edilmesi
	<b>355.</b> Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması sağlanacaktır. <b>356.</b> Kritik teknolojilerde insan gücü kapasitesi artırılacaktır. <b>356.2.</b> Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinlerarası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısının ve öğrenci kontenjanlarının artırılması
	<b>356.4.</b> Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda yabancı araştırmacıların istihdamının teşvik edilmesi
	<b>357.</b> Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.	Araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik bireylerin ve kurumların desteklenmesi
	<b>357.1.</b> Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır. <b>358.1.</b> Kritik teknoloji alanlarında yenilikçi girişimcilere özel Ar-Ge destek programı oluşturulacaktır. <b>358.4.</b> Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik iş birliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite; özel sektör-özel sektör iş birliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi
	<b>360.3.</b> Ferrobör, Bor Nitrür ve Bor Karbür üretecek tesislerin tamamlanarak faaliyete geçmesi sağlanacaktır. Rafine bor ürünleri üretim miktarı, Ar-Ge kapasitesi ve yetkinliği güçlendirilerek, geliştirilen ürünlerin satış ve pazarlama faaliyetlerinin artırılması sağlanacaktır.	Üniversitemizde bor kaynaklı ürün geliştirilmesine yönelik Ar-Ge projelerinin desteklenmesi

**Tablo 4 Devamı**

<b>Üst Politika Belgesi</b>	<b>İlgili Bölüm/Referans</b>	<b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>
11. Kalkınma Planı	<b>363.5.</b> Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.	Kurumların öncelikli olarak araştırmacı çalışanları için teşvik ve mülkiyet hakları ile ilgili bilgilendirme programlarının düzenlenmesi
	<b>364.</b> Biyoteknolojik ilaçlar gibi yüksek teknoloji gerektiren alanlar başta olmak üzere Ar-Ge, üretim, nitelikli insan kaynağı ve mevzuat konularında ülkemizde gerekli ekosistem oluşturulacaktır. <b>364.1.</b> 2020 yılında uygulanmaya başlanacak yeni AB tıbbi cihaz direktiflerine uyumlu laboratuvar test ve analiz süreçleri ile ürün belgelendirme süreçlerinde görev alabilecek nitelikte personel eğitilecektir.	Biyoteknoloji ve tıbbi cihaz alanlarındaki lisansüstü programlarda nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi
	<b>364.4.</b> Biyoteknolojik ilaçlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması amacıyla, altyapı ve yetkinliklerin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Biyoteknolojik ilaçların üretimine yönelik projelerin desteklenmesi
	<b>407.2.</b> Başta yüksek katma değerli tıbbi ve aromatik bitkilerde olmak üzere, ürün güvenilirliği, çeşitliliği ve üretimini artırmak amacıyla, iyi tarım uygulamaları, organik tarım, sözleşmeli üretim, kümelenme, araştırma, pazarlama ve markalaşma faaliyetleri desteklenecektir.	Tıbbi ve aromatik bitkilerden hareketle lisanslı ve katma değerli ürün geliştirilmesine yönelik proje desteklerinin sağlanması (Üniversitemizin iki lisanslı ürünü de bu kategoridedir)
	<b>412.1.</b> Biyolojik çeşitlilik envanteri tamamlanacak, önemli türler ve özellikli alanlar izlenecek, genetik kaynaklardan ve bağlantılı geleneksel bilgilerden elde edilen faydaların paylaşımına yönelik mekanizma oluşturulacak, biyoçeşitliliğe dayalı geleneksel bilgiler kayıt altına alınarak Ar-Ge amaçlı kullanıma sunulacaktır.	Üniversitemizde etnobotanik ve etnofarmakolojik çalışmalara yönelik proje desteğinin sağlanması (Eczacılık Fakültesinde ve Fen Fakültesinde bu çalışmalar yapılmaktadır)
	<b>441.1.</b> Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.	Üniversitemizde merkez laboratuvar sayısının artırılması, envanterinin yayınlanması ve akademik personele duyurulması
	<b>442.</b> Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.	Projelerde yer alan bursiyer sayılarının artırılarak Ar-Ge niteliğinin geliştirilmesi
	<b>442.2.</b> Yurt dışında üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında Türkiye'ye gelmeleri ve araştırmacı yetiştirmeleri desteklenecektir.	Üniversitedeki akademik birimlerin yabancı nitelikli araştırmacı davet etmesi ve istihdam etmesinin teşvik edilmesi
	<b>442.7.</b> Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılacaktır.	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına daha çok program üzerinden kontenjan talep edilmesi
	<b>443.2.</b> Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.	Üniversitenin teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 olan araştırma projelerini desteklemesi

**Tablo 4 Devamı**

<b>Üst Politika Belgesi</b>	<b>İlgili Bölüm/Referans</b>	<b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>
11. Kalkınma Planı	<b>450.7.</b> Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.	Üniversitede girişimcilik eğitimlerinin artırılması/girişimci adaylarına mentorluk yapılması
	<b>452.</b> Girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans bazlı odaklı destek modelleri oluşturulacaktır.	Ar-Ge, KOBİ, Teknoloji tabanlı girişimler ve inovatif çalışmalar için harcanan payın artırılması
	<b>550.</b> Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.	Tüm eğitim kademelerinde kapsayıcı eğitim anlayışına dönük çalışmaların planlanması
	<b>551.</b> Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi
	<b>553.4.</b> Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.	Güncellenmiş atanma ve yükseltme kriterlerinin uygulanmaya başlanması
	<b>555.</b> Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.	Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi
	<b>559.8.</b> Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
	<b>561.1.</b> Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 Üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 Üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.	Üniversitenin çeşitli derecelendirme sistemlerinde ilk 500'e girmesine yönelik verilerin toplanması
	<b>561.2.</b> Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	Öncelikli sektörlerle yönelik doktora programlarında öğrenci kontenjanının artırılması
	<b>561.5.</b> Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	Araştırma üniversitelerinde lisans öğrencisi kontenjanının azaltılmasının sağlanması
	<b>561.7.</b> Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve mezunlara ulaştırılması
	<b>561.8.</b> Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu tarafından akademik birimlerin faaliyetlerinin düzenli olarak takip edilmesi
<b>571.1.</b> Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.	Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programlarının üniversite-sanayi iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmesi	

**Tablo 4 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<b>583.</b> Acil sağlık, yoğun bakım, onkoloji, organ nakli hizmetleri gibi özellikli sağlık hizmetlerinin kapasitesi artırılarak hızı ve kalitesi yükseltilecektir.	Kamu ve özel sağlık hizmet sunucularında özellikli sağlık hizmetlerinin amaca uygun biçimde düzenlenmesi, Acil serviste hasta yoğunluğuna göre uygun yerlerde alternatif muayene alanlarının oluşturulması, Özellikli sağlık hizmetleri için standartların belirlenmesi ve uygulanması
	<b>584.2.</b> Akredite olan sağlık hizmet kuruluşu sayısı artırılabacaktır.	Akreditasyonun nasıl yapıldığına ve kişilerin nasıl organize edildiğine yönelik eğitimler düzenlenmesi Akreditasyon standartlarına uygun ölçülebilir ölçütler oluşturulması Sağlık hizmetinin kalitesini artırmaya yönelik bilgilerin elde edilmesi için diğer ülkelerin akreditasyon standartları ve nasıl akredite olduklarına yönelik bilgilerin sağlanması Akredite olan kurumlarda da sürekli iyileşmeyi sağlayacak şekilde kişilerin teşvik edilmesi
	<b>587.3.</b> Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır.	Üniversitemiz hastane eczanesi ile Eczacılık Fakültesi arasında eğitim iş birliği tesis edilmesi
	<b>587.5.</b> Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir. <b>587.7.</b> Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık artırılabacaktır.	Akılcı ilaç kullanımına yönelik Üniversite personeli ve halka açık seminerler düzenlenmesi
Orta Vadeli Program	<b>Büyüme 8. Madde:</b> Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi
	<b>Büyüme 9. Madde:</b> Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
	<b>Büyüme 10. Madde:</b> Daha fazla girişimcinin ekosisteme dâhil edilmesini teminen Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları ve kuluçka merkezleri desteklenerek yaygınlaştırılacak, Ar-Ge, tasarım ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir.	Desteklerden yararlanarak Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin geliştirilmesi

Tablo 4 Devamı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	<b>Büyüme 12. Madde:</b> Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknoloji ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	<b>Büyüme 17. Madde:</b> Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır. <b>Büyüme 20. Madde:</b> Stratejik alanlarda özel sektörden, üniversitelerden ve kamudan tüm paydaşların güçlerini birleştireceği TOGG ve TURKOVAC modeli benzeri ulusal girişimler oluşturulacak ve tasarım, üretim ve ticarileşme faaliyetleri teşvik edilecektir. <b>Büyüme 21. Madde:</b> İlaç ve tıbbi cihaz sektöründe üretim, Ar-Ge ve ihracat altyapısı desteklenecek ve arz güvenliği güçlendirilecektir.	Tematik araştırma merkezlerinin sanayi ve özel sektörle iş birliklerinin artırılması
	<b>Büyüme 22. Madde:</b> Yarı iletken, elektrikli araç, batarya ve bunların değer zincirindeki kritik teknoloji ürünlerine yönelik yatırımlar teşvik edilecek, elektronik, havacılık, savunma ve biyomedikal gibi stratejik sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik malzeme ve bileşenlere yönelik çalışmalar desteklenecektir. <b>Büyüme 24. Madde:</b> Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.	Lisansüstü eğitimde sanayi ile iş birliklerinin ve özellikle kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü program sayısının artırılması
	<b>İstihdam 4. Madde:</b> Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmek üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların geliştirilmesi
	<b>İstihdam 5. Madde:</b> Çalışma çağındaki her bireyin üreterek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar hayata geçirilecektir. <b>İstihdam 6. Madde:</b> Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.	BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi
	<b>İstihdam 21. Madde:</b> Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.	Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurullarının karar alma süreçlerine katılımının desteklenmesi

**Tablo 4 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	<b>Afet Yönetimi 15. Madde:</b> Deprem, sel, heyelan, orman yangınları dahil afet risk yönetimine hizmet eden yerli yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Afet Kriz Araştırma Merkezi kurulması
	<b>Yeşil Dönüşüm 7. Madde:</b> Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması ve 2053 net sıfır emisyon hedefi kapsamında enerji dönüşümünü destekleyen enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.	BAP bünyesinde Ar-Ge ekosistemi, iklim değişikliği, salgın hastalıklar ve doğal afetlerle ilgili disiplinlerarası projeler için özel ihtisas projeleri açılması Enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesi konularında lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi
	<b>Yeşil Dönüşüm 10. Madde:</b> Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimlerin oluşturulması Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi
	<b>Yeşil Dönüşüm 14. Madde:</b> Yeşil kamu alımları stratejileri geliştirilecek, yeşil dönüşümü destekleyen satın alma kriterleri belirlenecektir. <b>Yeşil Dönüşüm 23. Madde:</b> Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	Kampus içinde enerji tasarrufuna ve geri dönüşüme yönelik tedbirlerin artırılması Döngüsel ekonomiye geçişi destekleyici yaklaşımların geliştirilmesi ve eğitimlerin düzenlenmesi
	<b>Dijital Dönüşüm 1. Madde:</b> Veri ekonomisine geçişi hızlandırmak üzere, veri sahipliği ve veri paylaşım sorumlulukları ile teknik yöntemlerinin belirleneceği veri yönetimi çatı düzenlemeler ve yönetim altyapısı oluşturulacaktır.	Üniversitemiz Veri Merkezi (DataCenter) ihtiyacını karşılamak üzere yapımı tamamlanan Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezinin paydaşlarla birlikte etkin kullanımının sağlanması
	<b>Dijital Dönüşüm 8. Madde:</b> Sanayi ve hizmet sektörlerinde yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blokzincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi dijital dönüşüme yönelik yerli teknolojilerin geliştirilmesi desteklenecektir.	Kamu ve sanayide dijital dönüşümü desteklemek üzere yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blokzincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi alanlarda lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<b>Tedbir 331.1.</b> Eğitim- istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır. <b>Tedbir 331.8.</b> Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.	Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİSEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi



**Tablo 4 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<b>Tedbir 548.1.</b> Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacak, esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitim modelleri oluşturulacak; bu amaçla ihtiyaç duyulan ilave derslikler yapılacaktır. <b>Tedbir 561.2.</b> Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	Özellikle öncelikli alanlardaki doktora kontenjanlarının artırılması Erken çocukluk döneminde yer alan özel gereksinimli öğrencilerle çalışacak okul öncesi öğretmenlerinin özel gereksinimli öğrencilere dönük yeterliklerinin geliştirilmesi
	<b>Tedbir 349.1.</b> Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	TÜBİTAK 2244, TEYDEB gibi sanayi ortaklı proje başvurularının artırılması
	<b>Tedbir 350.1.</b> Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi
	<b>Tedbir 350.6.</b> TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.	Gazi Üniversitesi TTO AŞ'nin faaliyetlerinin hedef ve performans odaklı olarak izlenmesi
	<b>Tedbir 356.4.</b> Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.	Üniversitemizde yabancı uyruklu bilim insanı destekleme programlarına başvuruların artırılması
	<b>Tedbir 363.3.</b> Sağlık Endüstrileri Dönüşüm ve Araştırma Platformu aracılığıyla ilaç ve tıbbi cihaz alanında yeni nesil sağlık girişimcileri havuzu oluşturulacak ve çeşitli etkinliklerle girişimci, sanayici ve yatırımcılar bir araya getirilecektir.	Üniversitemizde biyoteknolojik ilaç ve tıbbi cihaz alanında çalışan öğretim elemanı sayısının artırılması, ilgili etkinliklere katılmaları ve başvuru yapmalarının sağlanması
	<b>Tedbir 363.5.</b> Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir. <b>Tedbir 454.3.</b> Fikri Mülkiyet Akademisi bünyesinde ilgili kesimlere modüler ve sertifikalı eğitimler verilecek, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Üniversitemizde sınai mülkiyet hakları ve ticarileşme konularında eğitimler düzenlenmesi
	<b>Tedbir 364.4.</b> Biyoteknolojik ilaçlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması amacıyla, altyapı ve yetkinliklerin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz bünyesinde İlaç ve Biyoteknolojik Ürünler Araştırma-Uygulama Merkezinin kurulması ve öncelikli alan olduğu için ilgili çalışmaların bu Merkez aracılığı ile koordine edilmesi

**Tablo 4 Devamı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<b>Tedbir 572.2.</b> Engellilerin işgücüne katılımını ve istihdam edilebilirliğini artırmak için genel ve mesleki eğitim, mesleki rehabilitasyon, kendi işini kurma hibe desteği ve iş ve meslek danışmanlığı hizmetleri geliştirilecektir.	Engellilerin işgücüne katılımına dönük destekli istihdam modelinin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına dönük çalışmalara yer verilmesi
	<b>Tedbir 579.1.</b> Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik eğitim, kamu spotu, kampanyalar gibi bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulması Hareketli hayat alışkanlıkları kazandırılması Üniversite, belediye vb. alanlarda bulunan spor tesislerinin ücretsiz egzersiz programları oluşturması, kamuoyuna duyurulması, belediyeler tarafından ücretsiz ulaşım sağlanması
	<b>Tedbir 579.2.</b> Gıda güvenirliliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda çok paydaşlı sağlık sorumluluğu modeli güçlendirilecektir.	Gıda güvenirliliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda multidisipliner iş birliği oluşturulması; Bisiklet ve yeşil yürüyüş yollarının artırılması, çevresel gürültü kirliliğinin azaltılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi; Toplumsal farkındalığın artırılması; İlgili uzmanlar tarafından radyo, televizyon gibi araçlarda bilgilendirmeler yapılması
	<b>Tedbir 579.3.</b> Bulaşıcı olmayan hastalıklara yönelik risk faktörlerinin azaltılabilmesi için erken teşhis hizmetlerinin etkinliği artırılabilecektir.	Erken teşhis hizmetlerinin etkinliğinin artırılması Bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi ve kontrolüne ilişkin iş birliğinin, liderliğin, yönetişimin güçlendirilmesi Toplum farkındalığı çalışmalarının düzenlenmesi
	<b>Tedbir 580.6.</b> Birinci basamak sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitimler yeniden tasarlanacaktır	Hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrim içi seçeneklerinin oluşturulması Eğitim memnuniyet ve etki oranlarının değerlendirilmesi
	<b>Tedbir 581.4.</b> Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla mücadele konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülecektir.	Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla ilgili eğitimlerin planlanması Bağımlılıkla ilgili tedavi hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması Madde bağımlılığı ile mücadele konusunda danışmanlık ve rehabilitasyon hizmetlerinin sunulması Ruh sağlığı konusunda danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunulması
	<b>Tedbir 587.3.</b> Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır.	Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezlerinin açılması Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri faaliyetlerinin duyurulması, etkinliklerinin tanıtımının yapılması

**Tablo 4 Devamı**

<b>Üst Politika Belgesi</b>	<b>İlgili Bölüm/Referans</b>	<b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<b>Tedbir 587.5.</b> Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilinç düzeyi artırılacak, izleme ve değerlendirme çalışmaları güçlendirilecektir.	Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumda bilgi düzeylerinin saptanması ve kullanımı konusunda eğitim verilmesi Akılcı ilaç kullanımı konusunda kamu spotları, afiş ve broşürler hazırlanması
	<b>Tedbir 587.7.</b> Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyu bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık artırılacaktır.	Sağlık okuryazarlığının artırılması Yaşlı hastalar ve kronik hastalığı olan bireyler öncelikli olmak üzere kamuoyuna ilaç kullanımı konusunda eğitim verilmesi Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumsal farkındalığın artırılması için projeler oluşturulması
	<b>Tedbir 587.9.</b> Antimikrobiyal direncin düşürülmesine yönelik veteriner hekimlikte kullanılan ilaçların akılcı kullanımı konusunda ilgili kurumlar tarafından ortak çalışmalar yürütülecektir.	Üniversitemizde Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından veteriner hekimler ve yardımcı sağlık çalışanlarına yönelik eğitimler düzenlenmesi

#### 4.5. Program - Alt Program Analizi

Üniversitemizin sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

**Tablo 5 Program – Alt Program Analizi**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi, Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynakların artırılması, Nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın sadeleştirilmesi ve sürecin kolaylaştırılması.
	178 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırma projelerinin artışı destekleyecek teşviklerin yeterli görülmemesi, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi, Yurt dışında yapılacak araştırmaların bilimsel araştırmalarla projeleriyle desteklenmesine olanak sağlanması, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.
54 Tedavi Edici Sağlık	167 Tedavi Hizmetleri	Sağlık alanında öncü ve referans bir Üniversite, Yeterli bilgi ve beceriye sahip akademik personelin Üniversite bünyesinde mevcut olması, Sağlık çalışanları memnuniyet düzeyinin ortalamanın üzerinde olması, Sağlık hizmeti alanların memnuniyetinin yüksek olması, Sağlık turizmine verilen önemin artması (uluslararası hastalar) Sağlık hizmet sunumunda fiziki alan yetersizliği.	Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi ve artırılması, Sağlık hizmeti sunumu yürüten merkezlerin bütçesinin artırılması Uluslararası hasta sayısının artırılması.

**Tablo 5 Devamı**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
62 Yükseköğretim	240 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanlarının bulunması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Jeopolitik/akademik nedenlerle Üniversitenin çekim merkezi olması.	Öğretim elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması, Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayısının artırılması, Öğretim elemanlarına kıdemli öğretim üyelerinden tecrübe transferi yapılmasının sağlanması.
62 Yükseköğretim	239 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin beklenen düzeyde uygulanmaması, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğrencilerin e-öğrenme yöntemlerini kullanmada yaşadığı sorunlar, Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması, Aidiyet duygusunun yetersizliği.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılması, Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin yaygınlaştırılması, E-kaynak, e-öğrenme sistemlerinin kullanımına yönelik ilgili birimlerin kılavuz hazırlaması ve bilgilendirici sunumlar yapması. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, GUZEM vb.)
	241 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi ve artırılması, Üniversitemiz öğrencilerinin çevreci yerleşkelerde eğitim alması, Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük olması, Tematik öğrenci toplulukları sayısının fazla olması.	Üniversitemizin sportif alanlarının iyileştirilmesi, Sosyal faaliyet ve kulüp etkinliklerin desteklenmesi ve katılımın artırılması, Öğrenci Sosyal Yaşam Merkezlerinin aktifleştirilmesi, Öğrenci odaklı yaklaşımın benimsenmesi.

**Tablo 5 Devamı**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
98 Yönetim ve Destek Programı	901 Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Mali yönetim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, Üst yönetimin mevzuata uygunluğu sağlamadaki istekliliği, Farklı denetim mekanizmaları bulunması, Denetimde aksaklık yaşanması riskinin olması, Üniversitemizin bir iç denetim mekanizmasının olması.	Denetim raporlarının harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmesi, Mevzuatı düzenleyen kurum ve kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılması.
	900 Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklı uygulamada sorunlar yaşanması, İş yüküne dayalı insan kaynakları planlaması eksikliği, İzleme ve değerlendirme sisteminin yetersizliği, Kullanılan sistemlerde yaşanan aksaklık ve problemler.	Mali kaynakların artırılması, İş yüküne dayalı insan kaynağı planlaması yapılması, Mali kaynakların tek elden raporlanmasına yönelik sistemsiz sorunların çözülmesi, İdari yönetim sisteminde etkinliğin sağlanması.

#### 4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 6’da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere beş faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

**Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Ürün/Hizmetler</b>
<b>Eğitim</b>	Yabancı Dil Eğitim Programları
	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları
	Lisansüstü Eğitim Programları
	Uzaktan Eğitim Programları
	Uluslararası Ortak Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
	Ulusal İş Birlikleri
	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik, Kariyer Destek ve Burs Hizmetleri)
	Kütüphane Hizmetleri
<b>Araştırma ve Geliştirme</b>	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
<b>Girişimcilik</b>	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri
	Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Faaliyetleri
	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)

**Tablo 6 Devamı**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Ürün/Hizmetler</b>
<b>Toplumsal Katkı</b>	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyetleri
	Sağlık Hizmetleri
	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)
	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri
	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)
	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve Hayvanları Koruma)
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
<b>Kurumsal Dönüşüm</b>	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları
	Program Akreditasyon Çalışmaları
	Bilgi Yönetim Sistemleri (KVYS, AVESİS, ATOSİS, APSİS, BAPSİS)
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı)
	TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları (Prosedürler ve Proses Kartları)
	Kalite Eğitimleri (Kalite El Kitapları, Eğitim Videoları, Toplantıları)
	Risk Çalışmaları (Risk Havuzu, Risk Kütüğü ve Risk Eylem Planı)
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	İç Denetim Faaliyetleri
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan 6 Aylık İzleme, Yıllık Değerlendirme Raporu, Strateji Eylem Planı)
	Gazi BEST Kurulu Çalışmaları
Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları (Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Toplantıları)	



#### 4.7. Paydaş Analizi

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı paydaş analizi çalışmaları kapsamında öncelikle Üniversitemiz paydaşları, Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Belirlenen paydaşlar Tablo 7’de yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre önceliklendirilmiş ve taslak bir Paydaş Önceliklendirme Tablosu hazırlanmıştır. Paydaşların katılımcı bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan tablo tüm akademik ve idari birimlerimizle paylaşılarak gelen görüş ve öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılarak EK-2’de yer alan şekli ile Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanmıştır.

**Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi**

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Paydaş analizinin ikinci aşaması olarak önceliklendirilen paydaşlarımız, Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir.

Eş zamanlı olarak akademik ve idari birimlerimizin iş birliği ile elektronik ortamda uygulanan Paydaş Görüş Anketi ile Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında belirleyebileceği amaçlar, güçlü ve zayıf yönleri, Üniversitemize yönelik fırsat ve tehditlerin tespiti hususlarında paydaşların değerlendirmeleri alınmıştır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan gelen hedef önerileri de Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Grupları tarafından hedef kartlarının oluşturulması çalışmalarında kullanılarak Üniversitemiz Stratejik Planına yansıtılmıştır. Paydaş analizi ile ilgili ayrıntılı tablolar EK-2’de, Paydaş Görüş Anketinden elde edilen bulgular ise GZFT Analizi başlığında yer almaktadır.

Paydaş Görüş Anketinde paydaşlarımızın eğitim, araştırma, toplumsal katkı, kurumsal dönüşüm ve uluslararasılaşma başlıklarında önemli buldukları hedefler şu şekilde listelenmiştir:

##### **Eğitim-Öğretim**

- Nitelikli mezunların yetiştirilebilmesi amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması
- Tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir öğrenme ortamları (derslik, laboratuvar vb.) ve kaynaklarının sunulması
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi
- Küresel ve ulusal eğitim hedefleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi

##### **Araştırma-Geliştirme**

- Disiplinler arası araştırma ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesi
- Araştırma kapasite ve kalitesinin geliştirilmesi

- Araştırma politika ve stratejileri doğrultusunda yeni araştırma merkezleri kurulması ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması
- Kamu-özel sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi
- Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetilmesi

### **Toplumsal Katkı**

- Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Alanları çerçevesinde yönetilmesi
- Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması
- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi
- Topluma sunulan yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin kapsam, nitelik ve niceliğinin artırılması
- Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu, özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması

### **Kurumsal Dönüşüm**

- Yükseköğretim alanındaki küresel eğilimlerin izlenmesi
- Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması
- Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu çalışmalarının sürekli biçimde yürütülmesi
- İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi
- Derecelendirme sistemlerinde üst sıralarda yer alınması

### **Uluslararasılaşma**

- Yurt dışındaki yükseköğretim ve araştırma kurum ve kuruluşlarla bilimsel iş birliğinin artırılması
- Farklı ülkelerden nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının gelmesinin sağlanması
- Değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Orhun Değişim Programı vb.) yararlanan öğrenci sayısının artırılması
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarından görüş almak üzere periyodik olarak yürüttüğü çalışmalardan birisi de memnuniyet anketleridir. Düzenli olarak öğrenci, akademik personel ve idari personelimiz ile işverenlere uygulanan anket sonuçları da stratejik plan çalışmalarında tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi amacıyla Tablo 8'de değerlendirilmiştir.

**Tablo 8 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu**

Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2022	Dünyadaki üniversiteler arasındaki konumu	Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak akademik personele duyurulması
	Kamu ve sanayi ile olan ilişkilerin yeterliliği	Üniversite-kamu-sanayi ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetlerin düzenlenmesi
	Bilimsel araştırma/projeler verilen destekler	Bilimsel araştırma/projelere verilen desteğin ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetlerin artırılması
	Bilgi teknolojileri ve altyapının yeterliliği	Akademik birimlerdeki bilgi teknolojisi altyapısının iyileştirilmesi
	Teknopark ve TTO imkanlarının yeterliliği	Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personele periyodik olarak bilgilendirme yapılması
	Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Mezunların Üniversite ile etkileşimde bulunabileceği etkinliklerin düzenlenmesi
	Özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetleri yeterliliği	YÖK Engelsiz Üniversite Ödülüne sahip birim sayısının artırılması
	Kamuoyunda farkındalık oluşturacak etkinliklerin yeterliliği	Toplumsal sorunlara farkındalık oluşturacak etkinliklerin artırılması
	Sosyal alanların yeterliliği	Kampüs içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi
	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması
	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi
	Temizlik hizmetlerinin yeterliliği	Akademik birimlerdeki temizlik hizmetlerinin geliştirilmesi
İdari Personel Memnuniyet Anketi 2022	Aidiyet duygusunun geliştirilmesi	İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması
	Alınan kararlarda katılımcılığın sağlanması	Katılımcılığın artırılması yönünde önlemler alınması
	Takdir ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi	İdari personele yönelik ödül ve teşvik uygulamalarının yaygınlaştırılması
	Üniversitede idari görevlere seçilme ve atanma ölçütlerinin objektif olması	İdari görevlendirmeler için kriter belirlenmesi
	İdari personelin görevleri ile uyumlu kadrolara yerleştirilmesi	İdari personele iş yükü dağılımı temelinde kadro iyileştirme yapılması
	Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği	Akademik ve idari personel arasındaki iletişim ve iş birliğini artıracak etkinlikler düzenlenmesi
	İdari personelin yönetimle iletişimi	İdari personelin yönetimle olan iletişimini artırmaya yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması
	Özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetleri yeterliliği	YÖK Engelsiz Üniversite Ödülüne sahip birim sayısının artırılması
	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması
	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi

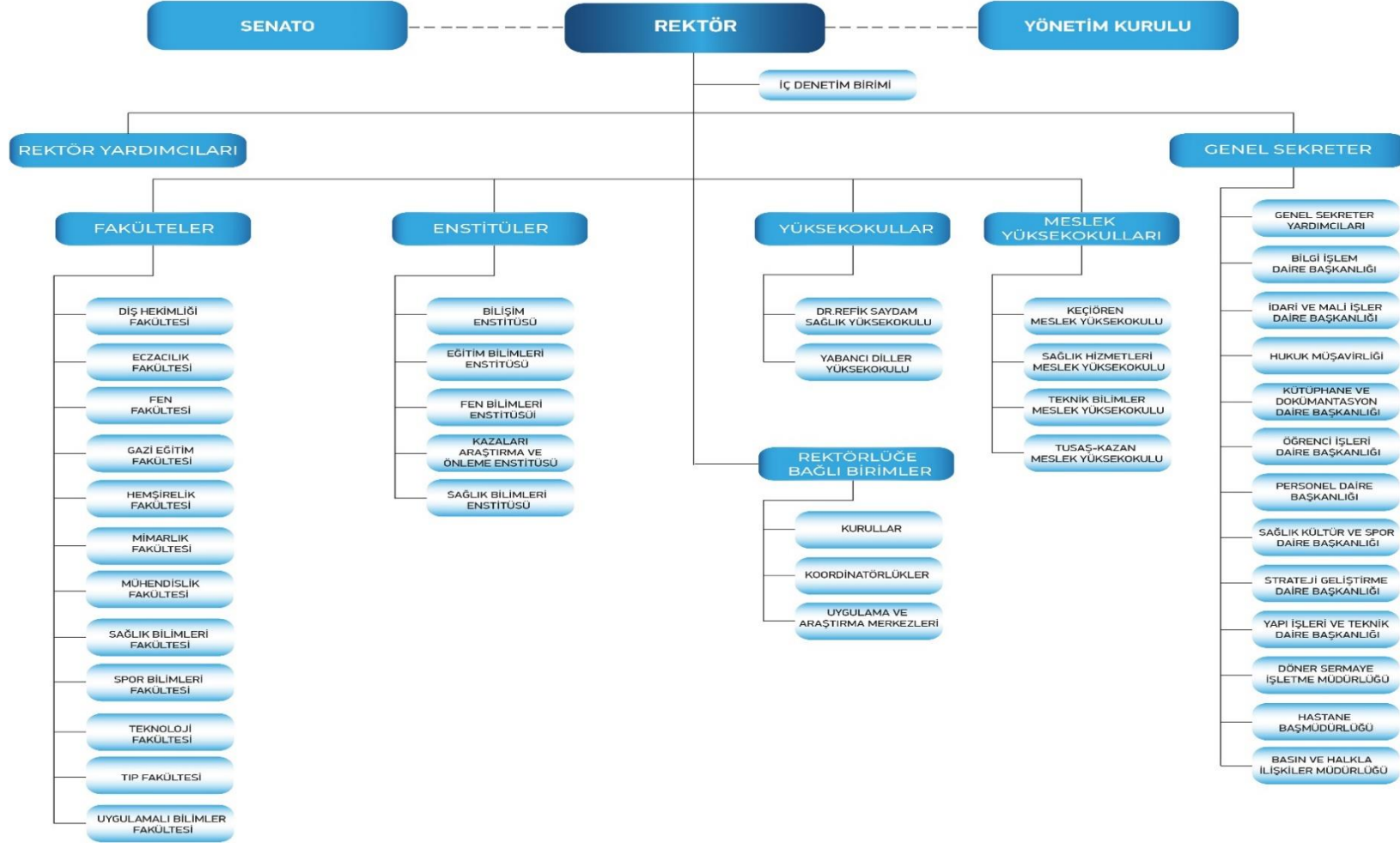
**Tablo 8 Devamı**

Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Öğrenci Memnuniyet Anketi 2022	Dünyadaki üniversiteler arasındaki konumu	Üniversitenin uluslararası sıralamalarındaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak öğrencilere duyurulması
	Öğrencilerle üniversite yönetimi arasındaki iletişim	Öğrencilerin üniversite ve akademik birim yönetimleri ile iletişimini artıracak etkinliklerin yaygınlaştırılması
	Kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği	Yürütülen kalite iyileştirme çalışmaları hakkında öğrencilere periyodik olarak bilgilendirme yapılması
	Öğrenci sorunlarına gösterilen duyarlılık	Öğrencilerin üniversite ile ilgili taleplerini iletebilecekleri platformların yaygınlaştırılarak buralardan elde edilen geri bildirimlerle yapılan iyileştirmeler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılması
	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminin desteklenerek hizmet kalitesinin artırılması
	Kariyer danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	Kariyer Planlama Merkezi ile akademik birimler arasındaki iş birliğinin geliştirilerek öğrencilere yönelik kariyer danışmanlığı hizmetinin yaygınlaştırılması
	Sağlık hizmetlerinin yeterliliği	Öğrencilere sunulan sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi
	Sosyal alanların yeterliliği	Kampüs içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi
	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması ve söz konusu etkinliklerin öğrenci görüşleri doğrultusunda planlanması
	Spor alanlarının yeterliliği	Mevcut spor alanlarının imkanlarının iyileştirilmesi
	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi
	Bilgi işlem ve internet hizmetlerinin yeterliliği	Birimlerdeki bilgisayar donanımı ve internet erişimi imkanlarının iyileştirilmesi
	Uluslararası öğrenci hizmetlerinin yeterliliği	Uluslararası öğrencilere danışmanlık yapmak üzere alternatif yöntemlerin geliştirilmesi
İşveren Görüş Anketi 2022	Girişimcilik	Tüm akademik birimlerde söz konusu becerilerin geliştirilmesi yönünde ders içi ve ders dışı etkinliklere yer verilmesi
	Liderlik	

## 4.8. Kuruluş İçi Analiz

### 4.8.1. Organizasyon Şeması

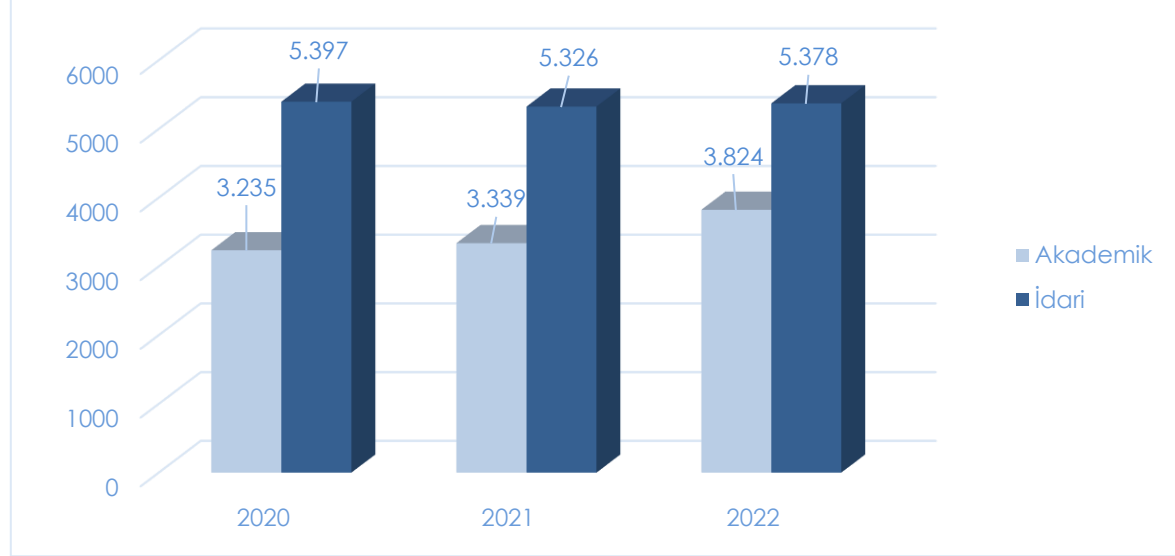
Şekil 1 Organizasyon Şeması



#### 4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde 2022 yılında 3.824 akademik (yarı zamanlı dahil), 2.581 idari, 661 sözleşmeli, 2.136 işçi olmak üzere toplam 9.202 personel görev yapmıştır. Üniversitemizin 2020-2022 dönemine ilişkin personel sayıları aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 2 2020-2022 Personel Sayıları



2022 yılı itibarıyla Üniversitemiz akademik personelinin %31'i profesör, %12'si doçent, %9'u doktor öğretim üyesi, %15'i öğretim görevlisi ve %33'ü araştırma görevlisi kadrosunda görev yapmaktadır. Üniversitemiz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 9 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022

Unvan	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	906	990	1.020	1.023	1.029
Doçent	366	410	427	433	391
Dr. Öğretim Üyesi	231	224	234	263	307
Öğretim Görevlisi	551	581	578	539	485
Araştırma Görevlisi	1.000	1.041	1.168	1.228	1.043
<b>TOPLAM</b>	<b>3.054</b>	<b>3.246</b>	<b>3.427</b>	<b>3.486</b>	<b>3.255</b>

Üniversitemizde görev yapan kadrolu akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında personel sayısının en çok olduğu yaş grubunun 51 yaş ve üzeri yaşlarda olduğu görülmektedir. Gittikçe yaş ortalaması artan Üniversitemizin kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık vermesi gerekmektedir. Akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 10 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralıkları	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	765	426	396	773	895
Yüzde (%)	23	13	12	24	28

YÖK verilerine göre akademisyenlerimizin 10 temel alandaki dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 11 YÖK Temel Alanlarına Göre Akademik Personel Sayıları**

YÖK Temel Alanı	Akademik Personel Sayısı
Sağlık Bilimleri Temel Alanı	1.316
Eğitim Bilimleri Temel Alanı	674
Mühendislik Temel Alanı	655
Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı	409
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı	331
Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı	161
Güzel Sanatlar Temel Alanı	140
Spor Bilimleri Temel Alanı	113
Filoloji Temel Alanı	113
Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı	13

Üniversitemiz akademik personelinin %58'i doktora derecesine sahiptir. Doktora derecesine sahip 2.051 personelin 1.612'sinden manuel derlenen "doktora derecesi aldığı kurum" bilgisi incelendiğinde 1.108 akademisyenin Gazi Üniversitesi, 504 akademisyenin ise diğer kurumlardan mezun olduğu görülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kadrolu, sözleşmeli ve sürekli işçi olarak 5.378 idari personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 12'de görülmekte olup idari personel sayısında gözlemlenen azalmanın Üniversitemiz birimlerinde yürütülen süreçlerin ve hizmetlerin aksamasına neden olabileceği gözlemlenmiştir.

**Tablo 12 İdari Personel Sayıları 2018-2022**

İstihdam Şekli	2018	2019	2020	2021	2022
Kadrolu İdari Personel	2.922	2.838	2.706	2.633	2.581
Sözleşmeli Personel	321	335	525	508	661
Sürekli İşçi	2.219	2.055	2.166	2.185	2.136
<b>TOPLAM</b>	<b>5.462</b>	<b>5.228</b>	<b>5.397</b>	<b>5.326</b>	<b>5.378</b>

İdari personelin %45'i 40 yaşın üzerinde olup idari personelin yaş gruplarına göre dağılımı Tablo 13'te belirtilmiştir. Üniversitemizin köklü bir üniversite olması itibarıyla çalışan personelin yaş ortalaması yükselmekte buna bağlı olarak her yıl giderek artan oranda kadrolu emekli personel sayısı artmakta, diğer taraftan 2022 yılı itibarıyla 696 sayılı Kanun kapsamında çalışan işçilerden hizmet süresi dolanların zorunlu emekli olması nedeniyle personel açığının giderek artmakta olduğu gözlenmektedir.

**Tablo 13 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

Yaş Aralıkları	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	15	58	196	390	1.169	753
Yüzde (%)	1	2	8	15	45	29

Üniversitemiz idari personel yaş dağılımında 36 yaş ve üzeri idari personel toplam idari personelin %89'unu oluşturmaktadır. Üniversitemiz idari personelinin %48'i 21 yıl ve üzeri, %16'sı ise 10 yıla kadar hizmet süresine sahip personelden oluşmaktadır. Bu rakamlar Üniversitemizde kadro hareketliliğinin çok fazla olmadığını göstermektedir.

İdari personelin %60'tan fazlası lisans ve lisansüstü eğitim almıştır. İdari personelin eğitim durumunun yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 14 İdari Personelin Eğitim Durumu**

Yıllar	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
2018	231	632	462	1.370	227	<b>2.922</b>
2019	174	585	412	1.424	243	<b>2.838</b>
2020	189	504	399	1.379	235	<b>2.706</b>
2021	128	488	395	1.364	258	<b>2.633</b>
2022	106	467	383	1.355	270	<b>2.581</b>

Sözleşmeli personelin 2023 yılı itibarıyla kadroya alınması planı ile bu sayıda 2023 yılı içerisinde bir artış olacaktır. Sözleşmeli personelin büyük çoğunluğunun Sağlık Hizmetleri Sınıfından sağlık personeli olması nedeni ile Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler Sınıflarında Üniversitemizin idari personel ihtiyacı artmaktadır.

Cumhurbaşkanlığınca Üniversitemize verilen kontenjan sayılarının artan iş yükü ve ayrılan personel sayıları ile orantılı olmadığı görülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde hizmetlerin aksamadan kaliteli, etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için Cumhurbaşkanlığınca verilen kontenjan sayılarının artırılarak yeni personel alınması; mevcut personelin günümüz şartlarına uyum sağlamasına yönelik hizmet içi eğitimlerin planlanarak verilmesi ve personelin niteliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir.

#### **4.8.3. Kurum Kültürü Analizi**

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta kurum kültürü analizi yapılmış ve analiz sonuçlarına göre kurum çalışanlarının kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir.

#### **Mevcut Durum**

Kurum kültürü alt boyutlarının mevcut durumuna ilişkin ortalamalarında akademik ve idari personelin değerlendirmeleri incelendiğinde tüm alt boyutlarda idari personelin akademik personele göre daha düşük değerlendirmede bulunduğu görülürken özellikle “Katılım”, “Bilginin Yayılımı”, “Öğrenme”, “Kurum İçi İletişim”, “Stratejik Yönetim” ile “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutlarında akademik ve idari personel arasındaki farkın anlamlı olduğu görülmüştür. Farkın manidar olduğu alt boyutlar arasında akademik ve idari personelin mevcut görüşlerine ilişkin en büyük etkinin “Ödül ve Ceza” alt boyutunda olduğu görülmektedir.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerine katılım düzeyini düşük oranda, kurumda kararlara katılım için işletilen mekanizmaların varlığını ise yüksek oranda değerlendirdiği görülmüştür. “İş Birliği” alt boyutunda akademik ve idari personele göre çalışma arkadaşları iş birliğine açıktır.



Bu durum olumlu bir kurum kültürü oluşturmak adına önemlidir. Ancak mevcut durumda hem akademik birimlerin birbirleriyle hem de akademik birimlerle idari birimlerin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir. “Bilginin Yayılımı” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel için karar alma süreçlerinde ilgililere ön bilgilendirme yapılması en düşük değerlendirilen konu olmuştur. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel yönetimin sürekli öğrenmeyi teşvik edici yaklaşımını yüksek puanla değerlendirirken çalışanlara kendilerini geliştirecek öğrenme olanaklarının sağlanmasına ilişkin mevcut durumu düşük değerlendirmiştir. İdari personel ise çalışanlara yönelik öğrenme uygulamalarını düşük değerlendirmiştir. “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel birim yöneticileri ile rahatlıkla iletişim kurabildiklerini belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel paydaşlarla çalışmalar ve stratejik hedeflere ilişkin bilgilendirmeler yapıldığı, ancak paydaşların görüşlerinin yeterince dikkate alınmadığı görüşünü belirtmiştir. “Değişime Açıklık” alt boyutunda Üniversitemizin toplumsal, ekonomik, sosyolojik gelişmeleri ve teknolojik değişiklikleri takip etme düzeyi yüksek değerlendirilirken kurum içinde bazı uygulamaların değişimi engellediği belirtilmiştir. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda katılımcılar tarafından yönetimin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları yönünde bir değerlendirme yapılmıştır. “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda akademik personel ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranıldığını belirtmişlerdir. İdari personel ise ceza sisteminin etkin şekilde uygulanırken ödüllendirme sisteminin etkin bir şekilde uygulanmadığı yönünde görüş belirtmiştir.

### **Beklenen Durum**

Akademik ve idari personelin kurum kültürü alt boyutlarının beklenen durumuna ilişkin genel olarak bütün boyutlarda görüşleri arasında anlamlı fark olduğu görülürken, “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda akademik ve idari personele ilişkin aradaki farklılık diğer alt boyutlara göre daha belirgindir. Etki büyüklüğü bakımından incelendiğinde ise en yüksek etkinin “Katılım” alt boyutu için elde edildiği; katılımcıların bu boyutta birbirinden daha çok farklılaştığı belirlenmiştir.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerinde görüşlerini açıkça belirtebilme konusunda beklenen durumun en yüksek oranda değerlendirildiği tespit edilmiştir. “İş Birliği” alt boyutunda akademik personel yöneticilerin, idari personel ise çalışanların bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık olmasını yüksek oranda değerlendirmiştir.

“Bilginin Yayılımı” alt boyutunda akademik ve idari personelin bilgi paylaşımının zamanında yapılması konusunda beklentilerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel kendilerini geliştirmeye yönelik kurumsal uygulamalar beklediklerini belirtirken idari personel birimlerinde sürekli öğrenmeyi teşvik edici uygulamalar yapılmasını beklemektedir. “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda bütün personel yöneticilerle kurdukları rahat iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduklarını belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel kurumda çalışmalar ve stratejik hedeflere yönelik paydaşlara bilgilendirme yapılmasını beklediklerini ifade etmişlerdir. “Değişime Açıklık” alt boyutunda Kurumun teknolojik gelişmelere ayak uydurmasının en yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmüştür. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda mevcut durumda olduğu gibi üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini benimsemeye devam etmesi yönünde beklentinin yüksek olduğu görülmüştür.

“Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza (disiplin) sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi yönünde beklenti olduğu görülmüştür.

#### 4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemizin mülkiyet durumuna göre yerleşke alanları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 15 Yerleşke Alanları**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )			
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer	Toplam
Merkez Yerleşke	45.287,64	310.251,03	-	355.538,67
Sağlık Yerleşkesi	3.831	63.475	1.093 (AOÇ mülkiyeti)	68.399
Maltepe Yerleşkesi	12.336	21.184	-	33.520
Emek Yerleşkesi	11.624	603	-	12.227
Tunus Caddesi Yerleşkesi	-	1.094	-	1.094
Gölbaşı Yerleşkesi	-	255.643,31	-	255.643,31
Çukurambar	150.356,21	-	-	150.356,21
Çankaya	-	51.647,76	-	51.647,76
Kahramankazan Yerleşkesi	-	209.645,45	-	209.645,45
Ostim Yerleşkesi	-	-	19.453	19.453
Çubuk	-	1.510.880	-	1.510.880
Kızılcahamam	538.554	-	-	538.554
<b>TOPLAM</b>	<b>761.988,85</b>	<b>2.424.423,55</b>	<b>20.546</b>	<b>3.206.958,40</b>

Üniversitemiz 12 farklı bölgede 616.901 m<sup>2</sup> kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz 9.504 m<sup>2</sup> kapalı alanda 10’u öğrenci (5.442 m<sup>2</sup>) ve 15’i personel (4.062 m<sup>2</sup>) yemekhanesi olmak üzere toplam 25 yemekhanede yemek hizmeti sağlamaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerinde 45 adet kantin ve kafeterya 5.205 m<sup>2</sup> alanda faaliyet göstermektedir. Yüzme havuzu ile 19 adet açık ve kapalı spor tesisinin büyüklüğü 20.161 m<sup>2</sup>’dir.

Üniversitemizde, 155 öğrenci kapasiteli iki anaokulu faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) 4 yerleşkede (Beşevler, Çayyolu, AMATEM ve Merkez Yerleşke) 143.748 m<sup>2</sup>’lik kapalı alanda faaliyet göstermekte, yatırım programında yer alan Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi inşaatı devam etmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi 16.014 m<sup>2</sup>’lik alanda eğitim ve sağlık hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemiz kütüphane hizmetleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 1982 yılında kurulmuş ve 2004 yılında Merkez Yerleşkemizde bulunan 4 katlı 11.000 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip binasına taşınmıştır. 2019 yılında tadilata alınan kütüphane binası Ekim 2020 de tadilatı tamamlanarak Engelli Yönetmeliği’ne uygun bir şekilde yeniden düzenlenmiş ve engelsiz kütüphane uygulaması sağlanmıştır. Kütüphanemiz 11.000 m<sup>2</sup>’lik kullanım alanında hafta içi/Cumartesi 08.30-22.00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise 24 saat hizmet vermektedir.

#### 4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz merkez yerleşke ve diğer uç birimleri fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. ULAKNET tarafından Üniversitemize; merkezi sistem odası için 3500 Mbit Metro Ethernet bağlantı, tüm uzak yerleşke uçlarımız içinde ayrıca 1980 Mbit'lik Metro Ethernet bağlantı tahsis edilmiştir. Birimler yıldız topoloji ile birbirlerine bağlıdır.

1980 Mbit'lik hattımızda Gölbaşı Yerleşkesi, Tunus Yerleşkesi-Bilişim Enstitüsü, Ostim Yerleşkesi-Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Emek Yerleşkesi Dış Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi Yerleşkesi, Eczacılık Fakültesi Yerleşkesi, Maltepe Yerleşkesi-Mühendislik Fakültesi, Çankaya Yerleşkesi-Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kahramankazan Yerleşkesi-TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nun 22. maddesi gereğince özel nitelikli kişisel verilerin işlenmesi için Kişisel Verileri Koruma Kurulunca alınan kararlar doğrultusunda belirlenen yeterli önlemler kapsamında veriler üzerinde gerçekleşen tüm hareketlerin işlem kayıtlarının güvenli olarak loglanması zorunluluğu nedeniyle Kanun'a uygun bir loglama yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemiz çeşitli özelliklere sahip güçlü 200 sanal, 18 fiziksel sunucu olmak üzere toplam 218 adet sanal/fiziksel sunucu ile hizmet vermektedir. Bu sunuculara depolama hizmeti vermek üzere 400TB SAS-SATA hibrit depolama ünitesi ve 200TB Full SSD iki adet ana depolama ünitesi ile birlikte diğer tali işlerde kullanılan 140TB olmak üzere 3 adet ve toplamda 740TB (tekilleştirme sıkılaştırma katsayısı hariç) depolama ünitesi bulunmaktadır.

Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Hastane Yönetim Bilgi Sistemi (HBYS), Bulut Dosya Sistemi, Anket Yönetimi, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Performans Yönetimi Sistemi (APSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Değerlendirme Sistemi (ATÖSİS), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Bilgi Sistemi (BAPSİS), Laboratuvar Bilgi Sistemi, Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS), Etik Kurullar Bilgi Sistemi, Risk Yönetim Sistemi, Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sistemi, Personel İstatistik Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, İhale Bilgi Sistemi, Döner Sermaye Bilgi Sistemi, Ambar Stok Kontrol, Mezun Bilgi Sistemi, E-posta Sistemi, İçerik Yönetim Sistemi (İYS), Açık Erişim Sistemi, Araç Talep Sistemi, Öğrenci Konseyi Seçim Sistemi, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Bilgi Sistemi, Salon Takip Sistemi, Senato Kararları Sistemi, Kütüphane Borç Ödeme Sistemidir.

Mevcut haberleşme sistemlerinde IP (SIP) abone kullanımının yaygınlaştırılmasına gidilmektedir. Merkezi santral ve birim yerleşkelerde çalışan; analog ve dijital santraller üzerinden ses iletimi (Voice Over IP) teknolojilerine sahip farklı marka ve modeldeki santral yapılarının yönetilmesi, teknolojik altyapılarının yenilenmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin önümüzdeki 30 yıllık Veri Merkezi (DataCenter) ihtiyacını karşılamak üzere modern teknolojilerle donatılmış Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi Projesinde son aşamaya gelinmiştir. Projenin devreye girmesiyle birlikte Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmet büroları ve birincil veri merkezi bu binaya taşınacaktır.

Mevcut sistem odasındaki ekipmanların çoğu ekonomik ömrünü tamamladığı için yerinde bırakılacak, yeni sistem odasının yeni cihazlarla devreye alınmasını müteakip mevcut sistem odamız ve cihazları FKM olarak hizmet edecek şekilde kavuşturulacaktır. Taşınmayı müteakip merkez yerleşkede bulunan uç noktaların merkeze olan bağlantıları yeni veri merkezine daha güncel bir kablolama teknolojisi ile bağlantılı duruma getirilecektir.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından koordine edilen Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında değerlendirilmek üzere;

- Önümüzdeki dönemde IT ekipmanı envanter yazılımı kurulacak, mevcut envanterin kayıtları yapılacak, IP yönetim yazılımı kurulacak ve mevcut IP adresi blokları kaydedilecek, Sistem izleme yazılımı kurulacak ve mevcut sistemlerin izlenmesi sağlanacak, kurum içi ve dışı yazılımlarımızın dokümantasyonları yapılarak kayıtlı kurumsal e-hafıza oluşturulacaktır.
- 5651 sayılı Kanun'a tam anlamıyla uyabilmek adına, başta Aktif Directory yapısı olmak üzere, laboratuvar, kütüphane vb. gibi toplu bilgisayar kullanımı olan alanlarda kullanıcı doğrulamasıyla ilgili bir dizi önlemler alınacaktır. Üniversite genelinde MAC kimlik doğrulama yapılacak şekilde altyapı yenilemeleri sürdürülecektir.

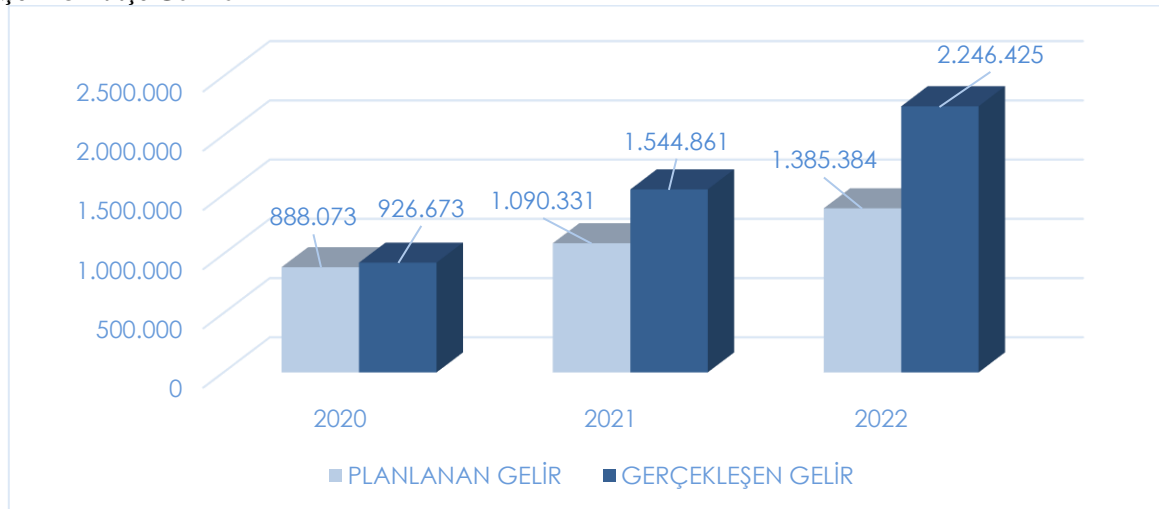
Güncel ve etkin internet erişim güvenliğinin sağlanabilmesi, kullanıcıların kimlik takibi ve kontrolünün yapılabilmesi amacıyla Üniversite Ağ Güvenliği Erişim Kontrolü (NAC) çözümü çalışmaları sürdürülmektedir.

Yine Merkez Kütüphanemizde kullanılan kablosuz internet erişiminde sıklıkla yaşanan sorunların giderilmesi için öğrencilerimizin kullandıkları yeni nesil akıllı telefon, tablet ve laptop türü taşınabilir cihazlarının kullandığı Wifi-6 standardını destekleyecek şekilde Access Point cihazları ve bunların yönetimi için gerekli Wifi Controller cihazı teminine ağırlık verilecektir.

#### 4.8.6. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin 2022 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %45,41 oranında artarak 2.246.425.228,87 olmuştur. Bu tutarla 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir. Üniversitemiz bütçe gelirlerinin 2020-2022 dönemindeki gelişimi Şekil 3'te gösterilmiştir.

Şekil 3 Bütçe Gelirleri



Üniversitemizde 2022 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre %46 artarak ₺2.229.041.350,89'a ulaşmıştır. Buna göre, 2022 yılında başlangıç ödeneğine göre %161 toplam ödeneye göre ise %92 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Üniversitemizde yapılan harcamaların dağılımı incelendiğinde en yüksek harcamanın personel ile ilgili giderlerde (Personel Giderleri ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri) gerçekleştiği görülmektedir. Söz konusu gider gruplarında gerçekleşen harcamalar toplam harcamaların %70,89'unu oluşturmuştur. Personel ile ilgili giderlerde bir önceki yıla göre %75,95 artış meydana gelmiştir. Bununla birlikte toplam harcamaların %9,34'ünü mal ve hizmet alımları, %5,69'unu cari transferler ve %14,08'ini ise sermaye giderleri oluşturmuştur.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler içerisinde yer alan Proje Yardımları kapsamında 2022 yılında YÖK tarafından Üniversitemize aktarılan ÖYP için ₺52.000,00 YÖK Burs Destekleri kapsamında ₺2.422.163,00 gelir kaydedilmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz bütçe tertiplerine 2022 yılında ₺48.000,00 Şartlı Bağış ve Yardım olarak ödenek kaydedilmiştir. Diğer Gelirler kaleminde 2022 yılında bir önceki yıla göre %68,12 oranında artmış olup planlanan gelirin 1,5 kat üzerinde bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Diğer Gelirler içerisinde yer alan Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri %50,72 oranında azalarak ₺17.465.748,60 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirlerindeki azalış, 2020 yılı tahakkukundan aktarılmayan tutarın 2021 yılında Üniversitemize aktarılmasıyla gelir kaydedilmesinden kaynaklanmıştır. Ayrıca, Diğer Gelirler içerisinde yer alan tutarların ₺3.989.300,00'ü organize sanayi bölgelerinde kurulu bulunan meslek yüksekokullarına verilen eğitim desteği ve ₺2.641.928,25'i 2547 sayılı Kanun'un geçici 74 üncü maddesi kapsamında YÖK tarafından Üniversitemize aktarılmıştır. Bununla birlikte bu gelir grubu içerisinde yer alan diğer bir gelir olan Araştırma Projeleri Gelirleri ise 2022 yılında 2021 yılına göre 1,95 kat artarak ₺58.802.825,45 olmuştur. Belirtilen tutar "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde BAP İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılması, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" gereğince özel hesaba aktarılmış, yapılan giderler bu hesaptan gerçekleştirilmiştir. Yukarıda yer alan açıklamalar doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planının uygulama sürecinde kullanılması öngörülen kaynakların yıllar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 16 Tahmini Kaynak Tablosu**

(₺)

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Özel Bütçe	8.415.580.000	11.468.322.853	13.850.205.292	16.055.651.994	18.966.841.641
Döner Sermaye	5.298.498.557	6.853.056.939	8.276.384.149	9.594.279.715	11.333.901.861
Dış Kaynak	760.000.000	919.600.000	1.112.716.000	1.346.386.360	1.629.127.496
Diğer (1-YÖK ÖYP Destekleri 2-YÖK Destek Bursları 3-2547 Sayılı Kanun'un Geçici 74 FMD. Kapsamında Gelirler 4-OSB MYO Eğitim Desteği)	12.447.336	15.061.277	18.224.145	22.051.215	26.681.971
<b>TOPLAM*</b>	<b>14.486.525.893</b>	<b>19.256.041.069</b>	<b>23.257.529.586</b>	<b>27.018.369.284</b>	<b>31.956.552.969</b>

\*Toplam tahmini kaynaklar esas alınmıştır.

#### **4.9. Akademik Faaliyetler Analizi**

Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Üniversitemizde ilgili alanlarda faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu bünyesindeki “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” ve “Kurumsal Dönüşüm” Çalışma Grupları tarafından değerlendirilmiştir. Kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla Üniversitemizin akademik faaliyetlerinde güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek üzere hazırlanan analiz stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere EK-3’te belirtilmiştir.

#### **4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi**

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) ile Kalite Komisyonu tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere EK-4’te belirtilmiştir.

#### **4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi**

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, Akademik Faaliyetler Analizi ve Yükseköğretim Sektör Analizi çalışmalarında Üniversitemiz üst kurulları tarafından değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmelere ek olarak, paydaşlara yönelik hazırlanarak Kalite Komisyonu tarafından uygulama ve analiz çalışmaları yürütülen Paydaş Görüş Anketi kapsamında Üniversitemizin iç ve dış paydaşları tarafından algılanan güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlere Tablo 17 ve 18’de yer verilmiştir.

**Tablo 17 Güçlü ve Zayıf Yönler**

İç Çevre		
Güçlü Yönler		Zayıf Yönler
Akademik personelin niteliği	Üniversite yönetiminin niteliği	Üniversitenin mali imkanları
Öğrenci sayısı	Organizasyon yapısı	Üniversitenin sosyal (kültürel, sanatsal, sportif) imkanları
Eğitim programlarının çeşitliliği	Yönetsel süreçlerin niteliği	İklim değişikliği ile mücadele
Akademik personel sayısı	Üniversitenin değişime açıklığı	Dil eğitimi
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliği	Araştırma Üniversitesi olması	
Hizmet içi eğitim faaliyetleri	Kurum içi araştırma kaynakları	
Mezunların niteliği	Araştırmacı kadrosunun yetkinliği	
Bilgi teknolojileri (bilgisayar, internet, yazılım vb.)	Araştırma altyapısı	
Araştırma, geliştirme faaliyetlerinin niteliği	Sunulan sağlık hizmetleri	
Toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği		

**Tablo 18 Fırsatlar ve Tehditler**

Dış Çevre		
Fırsatlar		Tehditler
Konumu	Burs/Staj imkanları	Hükümet politikaları
Araştırma imkanları	İstihdam imkanları	
Uluslararasılaşma imkanları (Erasmus hareketliliği vb.)	Üniversitenin özerk yapısı	
Teknolojik değişiklikler	Rekabet ortamı	
Sosyal medya imkanları	Kültürel değişimler	
Kurum imajı	Sosyal değişimler	
Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri	Sağlık hizmetlerine talep artışı	

#### 4.13. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 19 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<p>-Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Amaç ve hedeflerin fazla olması, Hedeflerde % artış değerleri ifadelerinin bulunması ve ölçülmesi güç olan performans göstergelerine yer verilmesi stratejik planın izleme aşamasında güçlükler neden olmuştur.</p> <p>-Çift anadal ve yan dal programlarında hedef gerçekleştirmelerinde zorluklar yaşanmıştır.</p> <p>-Sağlık hizmetleriyle ilgili belirlenen hedef ve performans göstergelerinde beklenen düzeyde gerçekleşme olmamıştır.</p> <p>-Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne yansıyan performans göstergelerinin olmaması sıkıntı yaratmıştır.</p>	<p>-Gelişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır.</p> <p>-Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmeli; performans göstergeleri belirlenirken Üniversitenin kendi kontrolünde olan göstergelerine odaklanılmalıdır.</p> <p>-Çift anadal ve yan dal programlarına ilişkin performans göstergeleri gözden geçirilmelidir.</p> <p>-Sağlık alanındaki hedef ve performans göstergeleri mevcut koşullar dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmelidir.</p> <p>-Girişimcilik endekslerinde sıralamamızı yükseltme potansiyeli bulunan göstergeler stratejik plan çalışmalarında dikkate alınmalıdır.</p>
Mevzuat Analizi	<p>-Üniversitemiz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.</p> <p>-Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir.</p> <p>-Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.</p>	<p>-Üniversitenin tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p>
Üst Politika Belgelerinin Analizi		<p>-Kritik teknolojilere yönelik insan kaynağı ve akademik personel planlaması yapılarak bu alanlarda istihdam artırılmalıdır. Kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programları sayısının ve kontenjanlarının artırılarak bu teknolojilere yönelik eğitim ve projeler desteklenmelidir.</p>



Tablo 19 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
<p>Üst Politika Belgelerinin Analizi</p>		<p>-Üniversitede yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar oluşturulmalıdır. Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır.</p> <p>-Üniversitemizin eşleştiği öncelikli alanlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin izlenmesine devam edilmelidir.</p> <p>-Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.</p> <p>-Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.</p> <p>-Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir.</p> <p>-Dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli politikalar belirlenmelidir.</p> <p>-Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinlikleri düzenlenmelidir.</p> <p>-Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir.</p> <p>-BELTEK, GUZEM ve GAZİSEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmelidir.</p> <p>-Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir.</p> <p>-Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulmalıdır.</p> <p>- Gıda güvenilirliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda multidisipliner iş birliği oluşturulmalıdır.</p> <p>-Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumsal farkındalığın artırılması için çalışmalar planlanmalıdır.</p> <p>-Kamu ve özel sağlık hizmet sunucularında özellikle sağlık hizmetleri amaca uygun biçimde düzenlenmelidir.</p>

**Tablo 19 Devamı**

<b>Durum Analizi Çalışmaları</b>	<b>Tespitler/Sorun Alanları</b>	<b>İhtiyaçlar/Gelişim Alanları</b>
<b>Program – Alt Program Analizi</b>	<p>-Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir.</p> <p>-Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımı yeterli düzeyde değildir.</p> <p>-Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanları bulunmaktadır.</p> <p>-Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.</p> <p>-Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir.</p> <p>-Etkin bir iç denetim süreci yürütülmektedir.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynakları planlamasında eksiklik bulunmaktadır.</p>	<p>-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır.</p> <p>-Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynaklar geliştirilmelidir.</p> <p>-Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğine devam edilmelidir.</p> <p>-Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi etkin olarak uygulanmalıdır.</p> <p>-Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verilen destekler artırılmalıdır.</p> <p>-Denetim raporları, harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynağı etkin bir şekilde planlanmalıdır.</p>
<b>Paydaş Analizi</b>	<p>-Üniversite güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</p> <p>-Paydaş görüşleri Paydaş Görüş Anketleri ve memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.</p> <p>-Dış paydaşlar, Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak ve Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilerek belirlenmiştir.</p> <p>-Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır.</p> <p>-Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</p> <p>-Eğitim, teknoloji ve sosyal alanlarda milli ve yerli özgün katkılar sunulmakta ve özellikle savunma, havacılık ve sağlık teknolojileri alanlarını millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</p> <p>Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</p> <p>-Mezun Bilgi Sistemi mevcuttur.</p>	<p>-Paydaş görüşleri periyodik toplantılar, çalıştaylar, konferanslar ve sosyal-kültürel etkinliklerle düzenli olarak alınmalıdır.</p> <p>-Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmeli ve sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.</p> <p>-Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı, Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır.</p> <p>-Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak araştırma altyapıları geliştirilmeli; altyapı eksiklikleri, son teknolojik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilerek yapılan uygulama ve gelişmeler hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p> <p>-Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır.</p>

**Tablo 19 Devamı**

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
İnsan Kaynakları Etkinlik Analizi	<p>-Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin yaş ortalaması artmaktadır.</p> <p>-Tam zamanlı akademik personel sayısı azalmıştır.</p> <p>-İdari personel atama kontenjanlarında kısıntılar bulunmaktadır.</p> <p>-Personel yetersizliği nedeniyle Üniversite birimlerinin hizmetlerindeki fiziki genişleme ve hizmet sunumlarının artmasıyla birlikte artan iş yükünün karşılanmasında sorunlar yaşanmaktadır.</p> <p>-Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.</p>	<p>-İhtiyaç duyulan alanlarda akademik personel sayısı artırılmalıdır ve akademik personel kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık verilmelidir.</p> <p>-Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi (uygulamalı), nitelikli teknik personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Artan iş yükünün karşılanabilmesi için özellikle Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıflarında nitelikli idari personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanması gerekmektedir.</p>
Kurum Kültürü Analizi	<p>-Mevcut durumda Stratejik yönetimin üst yönetim tarafından sahiplenildiği, ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları ortaya çıkmıştır.</p> <p>-Mevcut Durum ve Beklenen Durum analizine göre idari personel arasında “Ödül ve Ceza Sistemi” başlığında gelişime ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.</p> <p>-Beklenen durumda en yüksek ortalamaya sahip alt boyut “Öğrenme” iken; en düşük ortalama “Değişime Açıklık” alt boyutundadır. Tüm alt boyutlarda beklenen durum ortalamaları mevcut durum ortalamalarından yüksektir.</p> <p>-Mevcut durumda akademik birimlerin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir.</p>	<p>-Tüm alt boyutlarda mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir</p> <p>-Ödül ve Ceza Sistemi alt boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza (disiplin) sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi gerekmektedir.</p> <p>-Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.</p> <p>-Akademik birimler arasında iş birliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır.</p>

**Tablo 19 Devamı**

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Fiziki Kaynak Analizi	<p>-Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>-Hastane binası yetersiz kalmaktadır.</p>	<p>-Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.).</p> <p>-Yeni hastane binası tamamlanarak hizmete alınmalıdır.</p> <p>-Engelli dostu kampüs uygulamaları geliştirilmelidir.</p> <p>-Teknoparkın fiziki kapasitesi artırılmalıdır.</p>
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<p>-Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime uyarlanmaktadır.</p> <p>-Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır.</p> <p>-Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</p> <p>-Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır.</p> <p>-Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı geliştirilmektedir.</p> <p>-Güncel, etkin ve güvenli internet kullanımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Veri Merkezi Binasının yapımının 2023 yılı içinde tamamlanarak faaliyete geçmesiyle bilişim altyapısı alanında önemli iyileşmeler sağlanacaktır.</p>	<p>-Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalıdır.</p> <p>-Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gereklerini karşılayacak şekilde dijital donanımı/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.</p> <p>-Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmelidir.</p> <p>-Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalıdır.</p> <p>-Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalıdır.</p> <p>-Bilişim altyapısı güçlendirilmelidir.</p> <p>-Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>-Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmelidir.</p> <p>-Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmelidir.</p> <p>-ISO 27001 Bilgi Güvenliği Kalite Belgesi alınmalıdır.</p>

**Tablo 19 Devamı**

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Mali Kaynak Analizi	<p>-Üniversitemiz en yüksek bütçeye sahip üniversiteler arasındadır. Ancak birtakım gider kalemlerinde ödenekler yetersiz kalmaktadır.</p> <p>-Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.</p> <p>-Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmektedir.</p> <p>-Döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projeleri için mevzuat gereğince fon payı ayrılmaktadır.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçe tahsisi yapılmaktadır.</p>	<p>-Üniversitenin büyüklüğü dikkate alındığında gerekli olan ihtiyaçların karşılanabilmesi için yatırım projeleri planlanarak yatırım bütçesi artırılmalıdır.</p> <p>-Bütçenin Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda etkin ve ekonomik kullanılabilmesi amacıyla ödenekler artırılmalıdır.</p> <p>-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.</p> <p>-Yolluk bütçesi uygulanmalı ve güncel duruma göre artırılmalıdır.</p> <p>-Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin desteklenmesi için ilave kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>-Döner sermaye işletmesinin etkinliği ve verimliliği geliştirilmelidir.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tahsis edilen bütçenin kullanımı izlenmelidir.</p>
Akademik Faaliyetler Analizi	<p>-Üniversitemiz A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren Araştırma Üniversitesi statüsündedir.</p> <p>-Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan, kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi ile öncü bir üniversitedir.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler oluşturulmuştur.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi kurulmuştur.</p> <p>-Akredite program sayısı artmakta ve program akreditasyonu teşvik edilmektedir.</p> <p>-Disiplinler arası ana bilim/bilim dalları bulunmaktadır.</p> <p>-Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayımlanan makale sayısı yüksektir.</p>	<p>-Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmelidir.</p> <p>-Kurul, komisyon ve koordinatörlükler sorumlu oldukları alanlarda çalışmalarını takvime bağlı şekilde aktif olarak sürdürmeye devam etmelidir.</p> <p>-Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin kurum genelinde aktif olarak kullanımı desteklenmelidir.</p> <p>-Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır.</p> <p>-Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması sağlanmalıdır.</p> <p>-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır.</p>

**Tablo 19 Devamı**

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Akademik Faaliyetler Analizi	<p>-Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.</p> <p>-Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir.</p> <p>-Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerinde ve Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi destek hizmetleri sunulmaktadır.</p> <p>-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir.</p> <p>-Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramamaktadır.</p> <p>-Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlar belirlenmiştir.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyet çıktıları toplumun tüm kesimleri ile paylaşılmamaktadır.</p>	<p>-Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlarla ilgili projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından verilen öncelik devam ettirilmelidir.</p> <p>-Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmelidir.</p> <p>-Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler, araştırmalar ve tamamlanan tüm projeler topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmelidir.</p>
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<p>-Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.</p> <p>-Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında Araştırma Üniversiteleri arasında yer almaktadır.</p> <p>-Bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişim Devlet tarafından desteklemektedir.</p> <p>-Projelere ortaklıkta özel sektör isteksizdir.</p> <p>-Eğitim ve araştırma-geliştirmede yönelimler hızla değişmektedir.</p> <p>-Savunma sanayiini millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</p> <p>-Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</p> <p>-Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır.</p>	<p>-Araştırma Üniversitesi statüsünün geliştirilmesi için ilgili gösterge değerlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması özendirilmelidir.</p> <p>-Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmelidir.</p> <p>-Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre yönlendirilmelidir.</p> <p>-4. Nesil Üniversite kavramı Üniversite personeli ve öğrencilere anlatılmalı ve buna yönelik uygulamalar hayata geçirilmelidir.</p> <p>-Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalıdır.</p> <p>-Katma değeri yüksek ve odak alanlara yönelik çalışmaların sayısı artırılmalıdır.</p>

**Tablo 19 Devamı**

<b>Durum Analizi Çalışmaları</b>	<b>Tespitler/Sorun Alanları</b>	<b>İhtiyaçlar/Gelişim Alanları</b>
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<p>-YÖK, temel bilimler, yapay zeka ve veri mühendisliği alanlarına burs desteği vermektedir.</p> <p>-Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmamaktadır.</p> <p>-TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.</p> <p>-YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır.</p> <p>-Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</p> <p>-Sosyobilimsel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</p> <p>-Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</p> <p>-Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemleri bulunmaktadır.</p>	<p>-Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktılarının paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalıdır.</p> <p>-Akreditasyon çalışmaları bütün Üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmelidir.</p> <p>-YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.</p> <p>-YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yürütülen çalışmalar kurum geneline kapsayacak şekilde yürütülmeye devam etmelidir.</p> <p>-Öğrenci, bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da geliştirilmelidir.</p> <p>-Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmelidir.</p> <p>-Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır.</p>

## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.

### 5.2. Vizyon

Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.

### 5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**  
Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,
- **Kalite Odaklı**  
Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,
- **Katılımcı**  
Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,
- **Çevreye Duyarlı**  
Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,
- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**  
Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**  
Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**  
Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,
- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**  
Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**  
Tarihi, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,
- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**  
Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.



## VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

### 6.1. Konum Tercihi

İçinde bulunduğumuz yüzyıl bir taraftan birçok alanda gelişme ve değişmelerle kendisini hissettirirken diğer taraftan da gelecek yüzyılda insanlığın tüm kurumlarıyla evrileceği yön hakkında önemli ipuçları vermektedir. Toplumların lokomotif gücü olan eğitim kurumlarının özellikle de üniversitelerin hangi yönde gelişim ve değişim göstermeleri gerektiği ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda, üç konum (eğitim odaklı, araştırma odaklı ve girişim odaklı) ön plana çıkmaktadır.

Ülkemizde ulusal araştırmalar, yükseköğretim ve inovasyon sistemleri üçlüsünün dengeli bir şekilde yürütülebilmesi ve yetişmiş insan kaynağı sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen ve yükseköğretime çeşitlilik getiren “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi - Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı” kapsamında 26.09.2017 tarihinde “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilen Üniversitemizde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetilmesi ve performansın izlenerek iyileştirilmesi amacıyla Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu gibi Kuruma özgü yönetsel mekanizmalar geliştirilmiştir. Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ve araştırma politikalarımıza uygun olarak Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Çalışma Ekibi, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu gibi ilgili kurul ve komisyonlarda yapılacak sistematik iyileştirmeler araştırma üniversitesi önceliklerimiz doğrultusunda karara bağlanmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimi Rektör ve sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde ve etkin katılımlarıyla yürütülmektedir. Kurum içi ve dışı araştırma birimlerinin iş birliği ve eş güdümü, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü desteğiyle artırılmıştır. 2021 yılında Araştırma Üniversitesi unvanını “A3” kategorisinde sürdüren Üniversitemiz, araştırma geliştirme konusunda idari ve akademik birimlerin çabası ile gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları sonrası Araştırma Üniversitesi sıralamasında devlet üniversiteleri arasında dört sıra yükselerek “A2” seviyesine çıkmıştır.

Gazi Üniversitesi 2022 ve 2023 yılında Times Higher Education (THE) tarafından derecelendirilen dünya üniversiteleri arasında 1201+ bandına yerleşmiştir. Gazi Üniversitesi 2022 yılında Shangai Ranking tarafından derecelendirilen 1.000 dünya üniversitesi arasında 901-1000 bandında yer almıştır. Türkiye sıralamalarına bakıldığında ise 2022 yılında dünyanın en iyi 1.000 üniversitesi arasında Türkiye’den toplam 11 üniversitenin dahil edildiği derecelendirmede ise 6-11 bandında yer almıştır.

Gazi Üniversitesi YÖK tarafından belirlenen “Araştırma Üniversitesi” ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan öncü devlet üniversitesinden birisidir. Ülkemizin en köklü eğitim kurumları arasında ön sıralarda yer alan Üniversitemizin, yükseköğretim politikaları doğrultusunda belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesinde “Araştırma Üniversitesi” olarak konumunu ve bu anlamda sağladığı katkıları devam ettireceği öngörülmektedir. Bununla birlikte Gazi Üniversitesi 100 yıla yakın bir geçmişi ile köklü bir eğitim-öğretim geleneğinden gelen, bilimin önderliğinde ve 21. yüzyılın gerektirdiği güncel vizyon, misyon ve değer yapısına sahip bir üniversitedir. Cumhuriyetin öncü eğitim kadrolarını yetiştirmek misyonu ile kurulan Üniversitemizde araştırma misyonunun kaliteli eğitim ile desteklenmesi için gerekli idari yapılanma, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu ile sağlanmıştır.

Eğitimde kalitenin önemli göstergelerinden biri olan program akreditasyonuna verilen destekler ile akredite lisans programı oranı son iki yılda %18'den %30'a çıkmıştır.

Üniversitemizin konumlanmasında belirleyici olan bu başarılar lisans ve lisansüstü düzeyde verilen etkili ve nitelikli bir eğitim sonucunda ortaya çıkan araştırma odaklı bir kurum kültürünün ürünüdür. Standartlarını uluslararası düzeyde ölçeklendirme hedefiyle sürekli kendini geliştirmeyi içselleştiren ve bu doğrultuda yüksek bir motivasyona sahip olan Üniversitemiz aklın ve bilimin aydınlığında milli ve evrensel değerlere saygı bağlamında kaliteli bilimsel çalışmalarla bilim dünyasına katkı sağlama yolunda hızla ilerlemektedir.

## **6.2. Başarı Bölgesi Tercihi**

Gazi Üniversitesi ile birlikte Başkent Ankara'da sekiz devlet ve on üç vakıf üniversitesi bulunmaktadır. Tüm bakanlıkların, kamu kuruluşlarının ve Türk Ordusunun yönetim birimlerinin bulunduğu Ankara'da Gazi Üniversitesi, şehirdeki beş Araştırma Üniversitesinden biridir. En önemli savunma sanayi kuruluşları ile birlikte, makine ve metal sanayi kuruluşlarının da bulunduğu Ankara bölgesi üniversite-sanayi iş birlikleri ve araştırma olanakları açısından önemli bir potansiyele sahiptir.

### **Öncelikli Sektörler ve Alanlar**

Araştırma Üniversitesi misyonu çerçevesinde YÖK tarafından Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinin alan bazlı yetkinliklerinin yanı sıra görüş ve tercihleri de dikkate alınarak yapılan öncelikli sektörler ve alt alanları eşleştirmesinde Üniversitemiz Tıbbi Cihaz Sektöründe Biyomalzeme, Kimya Sektöründe Organik Kimya ve Makine-Elektrikli Teçhizat Sektöründe Eklemeli İmalat, Fabrika Otomasyon Sistemleri, Makine Tasarımı ve İmalatı ile Enerji Sistemleri ve Yakıt/Yanma alt alanları ile eşleştirilmiştir. Buna ek olarak 2022 yılı içerisinde YÖK tarafından gerçekleştirilen Üniversite/Odak Alan – Alt Çalışma Alanı eşleştirmelerinde Üniversitemiz Sosyal, Fen/Mühendislik ve Sağlık odak alanlarında Eğitim, Siber Güvenlik, Klinik Araştırmalar-Pediatri ile Sinir Bilimleri ve Beyin alt çalışma alanları ile eşleştirilmiştir.

Üniversitemiz küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmeleri etkin biçimde izleyerek geleceğe yönelik olarak akademik önceliklerini belirlemektedir. Ülkemizin kalkınma planları ve öncelikleri doğrultusunda teknolojik hedefleri yakından takip edilmekte ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritası belirlenmektedir. Belirlenen yol haritasını takip ederek ülkemizin kalkınmasına ve ulusal/uluslararası akademik birikimine katkı sunabilecek Üniversite birimleri için politikalar geliştirmek, eşgüdümü sağlamak ve disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek için görev yapan Gazi BEST Kurulu araştırma süreçlerinin yönetiminde etkin rol oynamaktadır.

Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK), YÖK ve Üniversitemizin alan bazlı yetkinlikleri dikkate alınarak BAP Komisyonu tarafından Üniversitemizin öncelikli alanları akademik personelin de görüşleri alınarak belirlenmiştir. Belirlenen alanlar BAP ve Akademik Performans Programı gibi yönetsel süreçlerde değerlendirilmektedir. Bu alanlar:

- Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler (Biyo ve Nanomalzemeler dahil)
- Enerji ve Güç Dönüşümü
- Güneş Enerjisi ve Enerji Depolama (Pil Teknolojileri dahil)
- Biyoteknolojik İlaç Teknolojileri
- İnsan Beyni ve Nörobilim
- Veri Bilimi ve Bulut Bilişim

- Siber Güvenlik
- Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi (Robotik ve Mekatronik Sistem Teknolojileri)
- Optik, Elektrooptik ve Fotonik
- Uzaktan Eğitim Uygulamaları (Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri)
- Motor Teknolojileri, Elektrikli ve Hibrit Elektrikli Araç Teknolojileri
- Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları
- Moleküler Onkoloji ve Kanser Araştırmaları
- Eklemeli İmalat ve Toz Metalurjisi
- Kataliz
- Yazılım Teknolojileri (Eğitimde Dijital İçerik ve Uygulamaları Dahil)
- Hesaplamalı Bilim
- Özel Eğitim
- Okul Öncesi Eğitim
- Şehir ve Bölge Planlama

Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları da paydaş katılımıyla belirlenerek Üniversitemiz yönetsel süreçlerine aktarılmıştır. BAP Komisyonunun 2022/32 nolu kararı ile Kalite Komisyonu tarafından önerilen, Gazi BEST Kurulunda görüşülen başlıklar Senato tarafından onaylanarak Üniversitemiz Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları olarak belirlenmiştir. BAP Projeleri kapsamında desteklenmesine karar verilen alanlar şunlardır:

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| - Çevre Bilinci                                | - Üniversite-Sanayi İş Birliği  |
| - İnsan Hakları ve Etik İlkeler                | - Girişimcilik                  |
| - Yaşam Boyu Öğrenme                           | - Atık Yönetimi                 |
| - Cinsiyet Eşitliği                            | - Bağımlılıkla Mücadele         |
| - Enerji Verimliliği                           | - İnovasyon                     |
| - Sağlıklı Bireyler                            | - Engelsiz Üniversite           |
| - Yeşil Kampüs                                 | - Dezavantajlı Gruplar          |
| - İklim Değişikliği ile Mücadele               | - Sosyal Sorumluluk Bilinci     |
| - Genç Eğitimi                                 | - Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim |
| - Kültür, Sanat ve Kültürel Miras Farkındalığı | - Erişilebilir ve Temiz Enerji  |

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet yürütmekle birlikte kamu-sanayi-üniversite iş birliği çalışmaları kapsamında ulusal düzeyde faaliyet yürüten ve yürütülen faaliyetler sonucunda elde edilen çıktılar ulusal düzeyde dış paydaşlarla paylaşıldığı, Araştırma Üniversitesi öncelikli alanları içerisinde çalışmalarını yürüten belli başlı Merkezlerimiz aşağıda yer almaktadır.

## **Çocuk Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı Faz 1 Klinik Araştırmalar Merkezi**

Merkezimiz, 5 Ocak 2018 tarihinde Türkiye’de ilk kez nadir hastalıklar alanında kurulan, Türkiye'nin beşinci, Ankara'nın ise ilk Faz 1 klinik araştırma merkezidir. Sadece nadir metabolik ve genetik hastalıkların tedavilerinin araştırıldığı ve gen tedavilerinin uygulandığı araştırma merkezimiz Avrupa ve Dünya'nın sayılı merkezleri arasında yer almakta olup, uluslararası kuruluşlarla eş zamanlı çalışmalar yürütmektedir. Birçok faz 1 ve diğer klinik araştırmaların yürütüldüğü merkezimiz, faz 1 merkez yönetmeliklerince belirlenen esaslar çerçevesinde 2022 yılı içerisinde Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesinde yeni ve modern yerinde kurulumunu tamamlamıştır.

## **Eklmeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM)**

Üniversitemiz 2013 yılında çalışmalarına başladığı EKTAM'ın kuruluşunu 2017 yılında gerçekleştirmiştir. EKTAM, ülkemizdeki tüm sanayi kuruluşları ve üniversitelerimizin yararlanacağı ulusal mükemmeliyet merkezi olacak şekilde yapılandırılmıştır. Metal ve seramik malzemeler esas alınarak malzeme araştırmaları ve 3 boyutlu yazıcı teknolojileri konularında hem temel araştırma hem de Teknoloji Hazırlık Seviyesi 6'ya kadar olan ürünlerin geliştirilmesi amacıyla sanayi kuruluşları ve üniversiteler ile birlikte çalışılmaktadır.

## **Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi-FOTONİK)**

Fotonik aygıtların geliştirilmesi için araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve bu aygıtların üretim teknolojilerinin kazanılması amacıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen altyapı projeleri ile desteklenerek 10 Ekim 2011 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle faaliyetlerine başlamıştır.

## **Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)**

Ülkemizde bir ilk olma özelliğini taşıyan Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Ortaklığında NÖROM 2021 yılında faaliyete geçmiştir. Disiplinler arası araştırmaların yürütüleceği NÖROM’da 3 ortak Üniversite araştırmacılarının yanı sıra 17 farklı üniversiteden toplam 68 araştırmacı yer almaktadır.

## **Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (GEBAM)**

Farklı üniversitelerden otuzdan fazla araştırmacının ortak çabaları ile profesyonel dayanışma ve gelişim amacıyla seminerler için bir araya gelen uzmanların başlattığı kurulum süreci 2021’de tamamlanan Merkezimiz, bireylere, ailelere, profesyonellere ve kurumlara eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunarken disiplinlerüstü bir yaklaşım sergilemeyi hedeflemektedir.

## **Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)**

2013 yılından bu yana “çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası iş birliğine açık, lider bir merkez olmak” misyonu doğrultusunda hizmet veren merkezimiz yüz yüze eğitimin yapılamadığı olağanüstü hallerde Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz bir biçimde yürütülmesi adına çalışmalarına devam etmekte, kurumsal vizyon olarak hem Üniversitemize hem de tüm Türkiye'ye uzaktan eğitim hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

## **Yapay Zeka ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZI AI CENTER)**

Gazi Üniversitesi ülkemizde ilk kez “Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı”nı 2015 yılında açmış, WoS verilerine göre ülke biliminde siber güvenlik alanında 1. sırada, yapay zekâ konusunda 6. sırada ve büyük veri alanında ise 2. sırada yer alarak katkı sağlamıştır. Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Ana Bilim Dalı (İngilizce) yüksek lisans programına sahip Üniversitemiz Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezini (Gazi AI Center) 2021 yılında hizmete açmıştır.

## **Yerli ve Milli Kanser Aşıları ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi**

Dünya Sağlık Örgütü ve Avrupa Birliği uluslararası normlarına uygun olarak, monoklonal antikorları ve kanser aşılarını geliştirerek yerli ve millî temelde ülkemizin aşı ve serum ihtiyacına ve üretimine katkı sağlamak üzere Ar-Ge çalışmalarının gerçekleştirileceği bir birim olarak hizmet vermesi için merkez kurulması çalışmaları 2020 yılında başlatılmıştır.

## **Uluslararası Derecelendirme Başarıları**

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası platformda farklı derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmekte ve her yıl farklı yönleri ile başarılarına yenilerini eklemektedir. Derecelendirme kuruluşlarının politikalarına göre akademik yayın, akademik itibar, sürdürülebilirlik ve uluslararasılık gibi farklı ölçütlere göre yapılan değerlendirmelerde önemli başarılarla imza atmıştır.

Quacquarelli Symonds (QS) tarafından yürütülen “Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya Üniversiteleri (EECA) 2021 Sıralaması” nda 99. sırada yer alan Gazi Üniversitesi, 2022 yılında 71. sıraya yerleşmiştir. Yine QS tarafından gerçekleştirilen Alan Bazlı 2022 Sıralamalarında Üniversitemiz “Eğitim” alanında Türkiye’de 1. sırada; dünyada ise 21. sırada derecelendirilme başarısı göstermiştir. Özellikle “yeşil kampüs” ve “sürdürülebilirlik” temalarına odaklanan UI Greenmetric 2021 sıralamasında 758. sırada derecelendirilen Gazi Üniversitesi, 2022 yılında 132 sıra artış göstererek dünya genelinde 636. sırada derecelendirilmiştir. Benzer bir kategoride THE tarafından ilan edilen Etki Sıralamalarında Üniversitemiz dünya genelinde 200 sıra bandında artış göstermiş; “Erişilebilir ve Temiz Enerji” hedefinde dünyada 81. sırada, Türkiye’de ise 1. sırada derecelendirilmiştir. U-Multirank Derecelendirme Kuruluşunun 2022 çıktılarına göre ise Üniversitemiz “Dış Kaynaklı Araştırma Geliri” göstergesinde Türkiye’de en iyi performans gösteren 2. üniversite olma başarısını sergilemiştir. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararası Derecelendirmeler Birimi tarafından veri akışı sağlanan ve takipleri yapılan sıralamalarda temel ilkelerimiz şeffaflık, hesap verilebilirlik, etik ve bilimsel değerlere uygunluktur.

## **Girişimcilik Destekleri**

Gazi Teknopark, Mayıs 2008’de Gazi Üniversitesi Gölbaşı Kampüsünde 20.000 m<sup>2</sup>’ye yakın kapalı alanda faaliyetine başlamıştır. Gazi Üniversitesinin sağladığı akademik güç ve teknik altyapı desteğiyle beraber Gazi Teknopark Türkiye'nin önde gelen Teknoparkları arasında yerini almıştır. Gazi Teknopark; 140’ın üzerindeki şirket sayısı, %95’i üniversite, doktora veya yüksek lisans mezunu olan personele yarattığı istihdam olanakları ve Ar-Ge çalışmaları ile diğer teknoparklar arasında yerini almaktadır. Gazi Teknopark’ta faaliyet gösteren şirketlerin %46’sı yazılım, %15’i bilişim, %11’i sağlık, %7’si savunma sanayi, %5’i enerji, %5’i elektronik ve %11’i ise havacılık, imalat sanayi, otomotiv, mühendislik/mimarlık faaliyetleri, medya ve iletişim, makine ve teçhizat imalatı, kimya, ulaştırma ve lojistik gibi diğer alanlarda Ar-Ge çalışması yürütmektedir. Yürütülen Ar-Ge çalışmalarının yanı sıra

Gazi Teknopark, yenilenebilir enerji ve güneş enerjisi sistemleri kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenen “Akıllı Enerji Farkındalık Sistemi Projesi” ile Türkiye’nin ilk mikro şebekesinin kurulduğu ve kendi enerjisini üreten ilk Teknopark’ı statüsündedir. Diğer Teknopark’lara ekonomik ve toplumsal fayda yaratmaya yönelik yürüttüğü proje ile önemli bir örnek teşkil etmektedir. Gazi Teknopark bünyesinde yer alan firmalar ve girişimciler için çok çeşitli programlar yürütmektedir. Gazi Teknopark, teknoloji tabanlı girişimciliğin desteklenmesi kapsamında girişimci adaylarına; TÜBİTAK 1512 desteği ile şirketleşme imkânı sunan BİGG Anahtar Programı kapsamında etkin idari ve teknik destek sunmaktadır. Gazi Teknopark, firmaların desteklenmesi kapsamında; iş fikirlerini prototipe dönüştürme imkânı sağlayan Anahtar Prototipleme Atölyesi, akademisyenlerin sanayi ile iş birliği içerisinde yürütecekleri Ar-Ge projelerini 4691 sayılı Kanun çerçevesinde Teknopark’ta geliştirmelerine olanak sağlamak amacıyla kurulan Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, firmaların hem dış Ar-Ge kaynaklarından yararlanarak yeni ürün, hizmet ve teknoloji geliştirmesini hem de kendi Ar-Ge kaynaklarının yatırımcılar tarafından farklı pazarlarda değerlendirilerek değer yaratmasını sağlayan G-Tech Partner Açık İnovasyon Programı, uluslararası rekabet gücünün artırılmasına yönelik Kümelenme Programları, Anahtar Ön Kuluçka Merkezi ve Anahtar Kuluçka Merkezi gibi yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak mekanizmalarla destek olmaktadır.

### **Kurumsal Dönüşüm**

Gazi Üniversitesi, misyonu, vizyonu ve temel değerleri çerçevesinde benimsediği politikalarla belirlenmiş ilkelerle eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerinde tesis ettiği kalite güvencesi sistemini sürekli geliştirmekte ve iyileştirmektedir. 2005 yılında başladığı kurumsal kalite güvencesi çalışmalarını kurumsal akreditasyon belgesi ile taçlandırabilmek için son iki yılı aşkın kapsamlı çalışma yürütülmüştür. Üniversitemizin 2022 yılının Şubat ayında Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunduğu Niyet Beyanının kabul edilmesi ile akademik ve idari birimler tarafından özverili bir çalışma yürütülmüştür. Kurumsal akreditasyon hazırlıkları, üst yönetimin liderliğinde, çalışanlar, öğrenciler ve tüm paydaşların katılımıyla yürütülen kararlı faaliyetler kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına ve içselleştirilmesine büyük katkı sağlamıştır. Ekim 2022 tarihinde gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı Ziyareti ile YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından verilen öneriler ve tespitler titizlikle değerlendirilmiş ve iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Tüm bu çalışmaların karşılığında 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Gazi Üniversitesi 26.04.2023 tarihli Kurul toplantısında beş yıl süreyle akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Akreditasyona verilen önemin bir göstergesi olarak Üniversitemizde birçok akredite program olmasına rağmen, diğer programlar da akreditasyona başvurmaları veya hazırlıklarına başlaması yönünde yoğun şekilde teşvik edilmektedir. Kurum sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi süreçlerine odaklanarak, iç ve dış değerlendirme mekanizmalarını kullanarak kurumsal performansını artırmayı hedeflemektedir.

### **6.3. Değer Sunumu Tercihleri**

2017 yılında Araştırma Üniversitesi seçilen, 2022 yılında A2 seviyesine yükselen ve 2023 yılında YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 yıllık tam akreditasyonu almış bir Araştırma Üniversitesi olarak; Konum ve Başarı Bölgesi Tercihleri doğrultusunda belirlemiş olduğumuz Değer Sunumu Tercihleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 20 Değer Sunumu Belirleme Tablosu**

Faktörler		Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı				X	
	Uygulama Araştırma Merkezi					X
	Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
	Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Sayısı				X	
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler				X	
Eğitim	Eğitim Programları					X
	Eğitim Yöntemleri					X
	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı				X	
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı				X	
	Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar (ASELSAN, EÜAŞ vb.)				X	
İş Birlikleri	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel İş Birlikleri				X	
	Lisansüstü Programlarda Uluslararası İş Birliği (YUDAP, Erasmus, Çift Diplomalı Doktora vb.)				X	
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
Kalite	Akredite Edilmiş Program Sayısı				X	
	Kalite Güvencesi Çalışmaları				X	X
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti				X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler				X	
	Yükseltilme ve Atanma Kriterleri					X
	Sosyal İmkânlar ve Destekler (Burslar vb.)				X	X
	Yeşil Kampüs (Alınan Ödüller, Verilen Eğitimler)				X	
	Uluslararası Tanınırlık (QS, THE vb.)				X	X

#### 6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz kalite, eğitim-öğretim, uzaktan eğitim, araştırma, uluslararasılaşma, yönetim sistemi, girişimcilik, toplumsal katkı ve risk alanlarında politika ve stratejileri olan, belirlediği hedeflere ulaşmak için çeşitli süreçleri planlayan, uygulayan, değerlendiren, önlem alan, iyileştiren ve bu süreçlerin sürekliliğini içselleştirmiş bir kurum kültürüne sahip bir Araştırma Üniversitesidir.

Üniversitemizin sağlık, fen, mühendislik, mimarlık ve eğitim bilimleri alanlarındaki akademik birimleri ve bu birimlerle ilişkili “Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin” çıktıları değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerde, kalite göstergelerinin % 60, hacim göstergelerinin ise % 40 ağırlığa sahip olduğu, TÜBİTAK tarafından yayınlanan “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi 2021” Raporu Üniversitemizde veriye dayalı karar alma mekanizmalarının desteklenmesine katkı sağlamaktadır. Bu çalışmalar doğrultusunda Üniversitemizin kalite ve hacim boyutlarında yetkin olduğu alanlar incelendiğinde; elektrik güç dönüşümü, parçacık ve nükleer fizik, enerji verimliliği, kataliz, eklemeli imalat, metal ve alaşımlar, biyomalzemeler, sinir bilimi, onkoloji, endokrin, yoğun madde fiziği, organik kimya, beslenme ve diyetetik, makine tasarımı ve imalat, içten yanmalı makine teknolojileri, analitik kimya, ilaç, deneysel fizik, kuantum teknolojileri, rüzgâr, güneş, pediatri, hematoloji ve eğitim alanları öncelikli temel yetkinlik alanları olarak ön plana çıkmaktadır. TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi 2023 yılı çalışmaları doğrultusunda Üniversitemiz için belirlenen temel yetkinlik alanlarına ilişkin çalışmalar devam ettirilecektir.

Üniversitemiz Öncelikli Araştırma Alanları ve Öncelikli Toplumsal Katkı Alanlarının belirlenmesi, politikaların güncellenmesi ve toplumsal katkı çıktılarına yön vermek üzere, ülkemizin ve Üniversitemizin, stratejik öncelik ve hedefleri ile küresel eğilimler doğrultusunda kaynaklarının daha etkin ve verimli kullanılması amacıyla yetkinlik alanlarının geliştirilmesine devam edilecektir. Üniversitemiz yetkinlik analizleri sonucunda belirlenen alanlarda araştırmacıları ve lisansüstü öğrencilerini destekleyen mekanizmalar geliştirmiştir. Bu alanlarda “Alana Özel” Gündümlü Proje çağruları oluşturmakta ve desteklemektedir. Yine yetkin olunan alanlarda lisansüstü tez çalışması gerçekleştiren öğrencilerimizin BAP kaynaklarından artırılmış bütçe uygulaması ile faydalanması mümkün olmuştur. Bu kapsamda belirlenen yetkinlik alanlarında gerekli fon kaynakları artırılarak kaynakların çeşitlendirilmesi sağlanacaktır. Başta yetkin olunan alanlar olmak üzere araştırma altyapıları güçlendirilmeye devam edecektir. Çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları artıracak yeni mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezinin altyapısı yetkin olunan alanlar önceliklendirilmek kaydıyla güçlendirilecektir.

Belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı ve laboratuvar altyapı kaynağı gibi) etkin kullanımı sağlanarak, katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin elde edilmesi ve ekonomik çıktıya dönüştürülmesi amacıyla belirlenen öncelikli alanların birbirleri ile etkileşimleri/iş birlikleri geliştirilecektir. Uluslararası sıralamalarda yetkin olduğumuz alanlardaki araştırma çıktılarımızın ve uluslararası tanınırlığımızın artırılması adına uluslararası iş birliklerinin çoğaltılmasını destekleyecek projeler devam edecektir. Benzer şekilde ulusal ve uluslararası iş birlikli yayın, patent, projeler ile uluslararası öğrenci ve araştırmacı sayılarının Üniversitemizin önemli sıralamalardaki konumunda kayda değer bir etkisi olduğu dikkate alınarak bu kapsamdaki etkinliğin artırılmasına yönelik yeni mekanizmalar uygulamaya konulacaktır.



## VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 21 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 4.4	H 4.5	H 5.1	H 5.2	H 5.3	H 5.4	H 5.5	
Akademik Birimler	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		İ				İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ									İ		
Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						S	S	S	S	S	S	S	S											
Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu																								İ
Araştırma ve Uygulama Merkezleri		İ			İ	İ	İ	İ	İ	İ			İ	İ	İ			İ					İ	
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü		İ												İ			İ	İ						
BELTEK Projesi Koordinatörlüğü														İ	İ									
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İ																				İ			İ
Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu						İ	İ	İ															İ	
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						İ	İ	İ	İ									İ						
Bilişim Enstitüsü Müdürlüğü				İ																				
Buluş Değerlendirme Komisyonu									İ															
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı																	İ							
Eczacılık Fakültesi Dekanlığı																İ								
Eğitim Komisyonu	İ		İ	İ																			İ	
Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	S	S	S	S	S																	S		
Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	İ	İ	İ	İ	İ					İ														
Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi											İ	İ												
Gazi TTO AŞ							İ	İ			İ	İ	İ											
Gazi Eğitim Fakültesi	İ																							

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

**Tablo 21 Devamı**

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 4.4	H 4.5	H 5.1	H 5.2	H 5.3	H 5.4	H 5.5	
Genel Sekreterlik																			S	S		S	S	
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı																İ								
İç Kontrol Koordinasyon Grubu																							İ	
İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu																								İ
İdari Birimler																			İ				İ	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İ					İ	İ										İ			İ				İ
İş Sağlığı ve Güvenliği Kurum Koordinatörlüğü																							İ	
Kalite Komisyonu			İ																İ				İ	
Kalite Koordinatörlüğü			İ																				İ	
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi			İ																İ					
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü			İ																	İ				İ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İ					İ			İ															İ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İ			İ																		İ		İ
Personel Daire Başkanlığı								İ																
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezleri		İ																						
Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu																							İ	İ
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi)																İ								
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü																İ								
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı																İ								
Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı																S								

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

**Tablo 21 Devamı**

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 2.4	H 2.5	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 4.4	H 4.5	H 5.1	H 5.2	H 5.3	H 5.4	H 5.5	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü																İ								
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı														İ	İ		İ	İ	İ					
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı														S	S		S	S						
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü														İ	İ		İ	İ						
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İ					İ	İ														İ			İ
Strateji Geliştirme Kurulu																							İ	İ
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi																	İ							
Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi												İ												
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü												İ	İ											
Teknopark AŞ													İ											
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri									İ	İ	İ	İ												
Tıp Fakültesi Dekanlığı																	İ							
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		İ								İ												İ		
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					İ													İ		İ				
Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi																	İ							
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İ					İ	İ											İ	İ	İ				
Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	İ																							

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

## 7.2. Hedef Kartları

Tablo 22 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.1)</b>	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.1.1</b> Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	133	139	146	154	161	169
<b>PG.1.1.2</b> Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı	20	103	104	105	106	107	108
<b>PG.1.1.3</b> Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	20	50	52	54	56	58	60
<b>PG.1.1.4</b> Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	20	200	250	300	350	400	450
<b>PG.1.1.5</b> Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	20	0	40	60	80	100	120
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Eğitim Fakültesi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi</li><li>Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması</li><li>Teşvik veya ödül yönergesine başvuruların düşük kalması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanmasına devam edilecektir.</li><li>Teknolojik alt yapı desteklenecektir.</li><li>Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.</li><li>Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılarak altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilecektir.</li><li>Gazi Eğitim Fakültesi koordinasyonunda Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılacaktır.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺4.002.486.319,54						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Derslik ve laboratuvar olanakları öğrenci artış oranının altında kalmaktadır.</li><li>E-kaynaklar ve veri tabanları döviz kuruna endekslidir.</li><li>Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerin eğitimi programlarında yeterince yer almamaktadır.</li><li>Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Araştırma üniversitelerinde lisans öğrencisi kontenjanının azaltılması sağlanmalıdır.</li><li>Yeterli bütçenin sağlanarak devamlılığı sağlanmalıdır.</li><li>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi yaygınlaştırılmalıdır.</li><li>Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme için hazırlanan yönerge kapsamında uygulamalar yürütülmelidir.</li><li>Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gerekliliklerini karşılayacak şekilde dijital donanım/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır.</li></ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 23 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.2)</b>	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.2.1</b> Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	1.649	1.682	1.715	1.748	1.781	1.814
<b>PG.1.2.2</b> Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,010	0,010	0,010	0,011	0,011	0,011
<b>PG.1.2.3</b> Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0033	0,0034	0,0034	0,0035	0,0036	0,0036
<b>PG.1.2.4</b> Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	11	11	11	12	12	12
<b>PG.1.2.5</b> Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,11
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması</li> <li>Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı öğrencilerin yemek ihtiyaçlarına yönelik destek sistemleri geliştirilecektir.</li> <li>Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir.</li> <li>Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada yabancı dilde yayınların yapılması sağlanacaktır.</li> <li>Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik dört beceri dil seviyesini artıracak çevrim içi ve yüz yüze yabancı dil kursları planlanacaktır.</li> <li>Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan Gazi Üniversiteli akademisyenlerle çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerileri değerlendirilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺6.243.691.499,58						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir.</li> <li>Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımı yeterli düzeyde değildir.</li> <li>Lisansüstü programlarda uluslararası iş birliği yeterli düzeyde değildir.</li> <li>Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısı sınırlıdır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.</li> <li>Üniversitemize yabancı uyruklu bilim insanı çalışmasının teşviki amacıyla konaklama ve sosyal imkanlar oluşturulmalıdır.</li> <li>Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır.</li> <li>Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalıdır.</li> <li>Değişim programları ile Üniversitemizi ziyaret eden konuklar için gerekli altyapı oluşturulmalıdır.</li> </ul>						

Tablo 24 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI - 3							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.3)</b>	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.3.1</b> Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,30	0,306	0,312	0,318	0,324	0,330
<b>PG.1.3.2</b> Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı*	30	0	10	20	30	40	50
<b>PG.1.3.3</b> Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	20	70	70	71	71	72	72
<b>PG.1.3.4</b> İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	82,6	82,8	82,8	82,8	83,0	83,0
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması</li> <li>Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi</li> <li>Mezunların ankete katılımının düşük olması</li> <li>İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturmak için Program Değerlendirme Kılavuzunun etkin bir şekilde uygulanması için gerekli önlemler alınacaktır.</li> <li>Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilecektir.</li> <li>Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir.</li> <li>Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilebilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺2.921.707.503,76						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır.</li> <li>Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır.</li> <li>Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmaları devam etmektedir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.</li> <li>Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalıdır.</li> <li>Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır.</li> <li>Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir.</li> <li>Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımı tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanmalıdır.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 25 Hedef Kartı 1.4**

HEDEF KARTI - 4							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.4)</b>	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.4.1</b> Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	40	47	48	49	50	51	52
<b>PG.1.4.2</b> Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	30	0,210	0,214	0,218	0,223	0,227	0,231
<b>PG.1.4.3</b> Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	30	0,011	0,011	0,011	0,012	0,012	0,012
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısı ve öğrenci kontenjanları artırılacaktır.</li><li>Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli dersler ihtiyaç ve talepler çerçevesinde çeşitlendirilecektir.</li><li>Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması desteklenecektir.</li><li>Disiplinler arası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinlerarası program açma imkanları değerlendirilerek bu yönde girişimler desteklenecektir.</li><li>Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺2.225.206.889,07						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadro bulunmaktadır.</li><li>Disiplinler arası ana bilim/bilim dalları bulunmaktadır.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için ortak soru havuzu çalışmalarının tamamlanmasının ve pilot fakültede süreçlerinin denenmesinin ardından, Üniversite geneline yaygınlaştırılmalıdır.</li><li>Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik yeni lisansüstü programları açılmalıdır.</li></ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 26 Hedef Kartı 1.5**

HEDEF KARTI - 5							
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (1.5)</b>	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.5.1</b> Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı	25	8	8	8	8	8	9
<b>PG.1.5.2</b> Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	40	292	295	298	301	304	307
<b>PG.1.5.3</b> Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	25	15.769	15.927	16.084	16.242	16.400	16.557
<b>PG.1.5.4</b> İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*	10	0	2	2	3	4	5
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması</li> <li>• Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin eğitim-öğretim ve uzaktan eğitim politikaları doğrultusunda, belirlenen öncelikli alanlar çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilecektir.</li> <li>• Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır.</li> <li>• Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanacak, bunun yanında bu veriler ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılacaktır.</li> <li>• Düzenlenen etkinliklerin tanıtım ve duyurusu ile ilgili çalışmalara ağırlık verilecektir.</li> <li>• Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla teknolojinin eğitim-öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺3.306.980.071,32						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelin motivasyonun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.</li> <li>• Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik teknolojik araçlar kullanılmaktadır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir.</li> <li>• Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.



Tablo 27 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI - 6							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.						
<b>Hedef (2.1)</b>	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.1.1</b> Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	20	0,20	0,20	0,21	0,21	0,22	0,22
<b>PG.2.1.2</b> Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	20	27	28	28	29	29	30
<b>PG.2.1.3</b> Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*	20	109.254	110.000	112.000	115.000	117.000	120.000
<b>PG.2.1.4</b> Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	20	38	38	39	39	40	40
<b>PG.2.1.5</b> Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	20	0,918	0,920	0,950	0,950	0,970	1,000
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması</li> <li>Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması</li> <li>Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi</li> <li>Altyapı yatırımı ve proje bütçeleri için düzenlemelerin ve kullanımların ülkenin ekonomik koşulları ile yetersiz kalabilmesi</li> <li>Projelerde kullanılan analiz sistemlerinin arızalanması, eskimesi durumlarında ve sarf, kimyasal alımları ile ilgili proje bütçelerinin ve iç desteklerin ekonomik kur dalgalanmalarıyla yetersiz kalması sonucu proje çıktısı yayın ve hizmet sayılarında düşüş olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapısına ayrılan bütçe artırılabacaktır.</li> <li>Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması desteklenecektir.</li> <li>Proje bilgilendirme çalışmalarının devamlılığı sağlanacaktır.</li> <li>Dergilerle ikili anlaşmaların açık erişime yönelik yapılması girişimleri desteklenecektir.</li> <li>Ar-Ge hizmet sayılarını artırmak için birimlere hedef konulacak ve kayıt sistemi oluşturulacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺7.049.018.346,05						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir.</li> <li>Fiziki alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</li> <li>Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etki faktörlü bilimsel dergilerde yayımlanan makale sayısı yüksektir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır.</li> <li>Proje başvurularının devamlılığını sağlayacak önlemler alınmalıdır.</li> <li>Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.).</li> <li>Merkez Laboratuvarı başta olmak üzere uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliği artırılmalıdır.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 28 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI - 7							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.						
<b>Hedef (2.2)</b>	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.2.1</b> Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	20	135	136	137	139	141	143
<b>PG.2.2.2</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	20	54	54	55	55	56	56
<b>PG.2.2.3</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı	20	14	14	14	14	15	15
<b>PG.2.2.4</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	20	2	2	2	2	3	3
<b>PG.2.2.5</b> Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı	20	9	10	11	12	13	14
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimalinin olması</li> <li>• Kurdaki dalgalanmalar</li> <li>• Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescile dönüşmesinde geçen sürenin uzun olması</li> <li>• Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar konusunda farkındalık, terminoloji ve süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından yeterince bilinmemesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üye olunan uluslararası ortaklık portal sayısının artırılması yönünde çalışmalar yürütülecektir.</li> <li>• Gazi TTO AŞ'nin Ar-Ge İdari Birimleri paydaşlığında eğitim, odak toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılacaktır.</li> <li>• Buluş Komisyonunun etkin ve sık toplanarak süreçleri çalışması sağlanacaktır.</li> <li>• İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO AŞ portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi yapılacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺4.567.800.410,32						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmektedir.</li> <li>• Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir.</li> <li>• Proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir.</li> <li>• Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler ve BAP projeleri konusunda paydaşlar ile işbirlikleri bulunmaktadır.</li> <li>• Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünler geliştirilmelidir.</li> <li>• Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.</li> <li>• Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır.</li> <li>• Akademik personel proje hazırlama ve yürütme konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmalı ve teşvik etmeye devam edilmelidir.</li> </ul>						

Tablo 29 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI - 8							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.3)</b>	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.3.1</b> Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	108	109	110	111	112	113
<b>PG.2.3.2</b> Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	779	782	785	788	791	794
<b>PG.2.3.3</b> YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı	25	1	1	1	1	1	1
<b>PG.2.3.4</b> Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	25	477	487	496	506	515	525
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Personel Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• %50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması</li> <li>• %50 ve %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi</li> <li>• Ödül programlarının duyurulmasına rağmen başvuruların düşük olması</li> <li>• Doktora programlarından mezuniyet oranlarının ekonomik koşullar ve kadro olmaması nedeniyle düşük kalabilmesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Q1 ve Q2 tipi yayınlara destek veya ödül verilmesi sağlanacaktır.</li> <li>• SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayınların teşvik sistemlerinde puanının yüksek tutulması ve hedef göstergelerde yer bulması sağlanacaktır.</li> <li>• Proje iç kaynakları SSCI, SCI-E, AHCI ve diğer uluslararası alan indekslerinde yapılan yayın ve atıf sayıları göz önünde bulundurularak artırılacaktır.</li> <li>• Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge birimlerinin bir arada çalışmaları ile ödül başvurularına yönlendirme, aday gösterme ve farkındalık artırma çalışmaları desteklenecektir.</li> <li>• Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısının artırılması amacıyla öğretim elemanlarına İngilizcenin yanı sıra Almanca, Rusça ve Arapça gibi stratejik öneme sahip dillerde belirli standartlarda ücretsiz eğitim faaliyetleri planlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺3.785.445.693,30						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir.</li> <li>• Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.</li> <li>• Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etki faktörü yüksek dergilere abonelik yapılmalıdır.</li> <li>• Açık erişim dergilere yayın göndermeye yönelik kaynaklar ile ilgili bilgilendirme yapılmalı ve destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.</li> <li>• Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmaları sürdürülmelidir.</li> </ul>						

Tablo 30 Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI - 9							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.4)</b>	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.4.1</b> Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	10	1.547	1.550	1555	1.560	1.565	1.570
<b>PG.2.4.2</b> Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	25	56	60	62	64	66	68
<b>PG.2.4.3</b> Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	25	348	350	352	354	356	358
<b>PG.2.4.4</b> Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	454	460	470	480	490	500
<b>PG.2.4.5</b> Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	196	200	205	210	215	220
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması</li> <li>Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması</li> <li>Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AVESİS kurumsal raporları ile öğretim elemanlarının görünürlüğünün ve yazılımın iyileştirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir.</li> <li>İş dünyasına özel araştırmacıları tanıtıcı faaliyetler artırılabilecektir.</li> <li>İç kaynaklı iş birlikli proje türleri, bütçe ve çıktılara yönelik iyileştirmelerle başvurular artırılabilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺4.732.190.365,22						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel araştırmalara/projelere verilen destekler gelişmeye açık yöndür.</li> <li>Kamu ve sanayi ile olan ilişkiler yeterli düzeydedir.</li> <li>Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programları; üniversite-iş dünyası iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmelidir.</li> <li>Üniversite-kamu-iş dünyası ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenmelidir.</li> <li>Bilimsel araştırma/projelere verilen destekler ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler artırılmalıdır.</li> <li>Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı, Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır.</li> <li>Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır.</li> </ul>						

**Tablo 31 Hedef Kartı 2.5**

<b>HEDEF KARTI - 10</b>							
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
<b>Hedef (2.5)</b>	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.5.1</b> Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	20	43	45	47	49	51	52
<b>PG.2.5.2</b> Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	20	3.046	3.050	3.055	3.060	3.065	3.070
<b>PG.2.5.3</b> Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	30	386	390	394	398	402	405
<b>P.G. 2.5.4</b> Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	30	159	161	163	164	165	167
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması</li> <li>Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği</li> <li>Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir.</li> <li>TÜBİTAK-STAR bursiyer öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.</li> <li>Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır.</li> <li>Lisansüstü bursiyerlerin hizmet pasaportu almaları kolaylaştırılacaktır.</li> <li>Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi derslerinin açılmasına devam edilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺3.785.445.693,30						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.</li> <li>Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış vardır.</li> <li>Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme dersleri bulunmaktadır ve eğitimler düzenlenmektedir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır.</li> <li>Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır.</li> <li>Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir.</li> <li>YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.</li> <li>Lisansüstü eğitim faaliyetleri geliştirilmelidir.</li> </ul>						

Tablo 32 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI - 11							
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
<b>Hedef (3.1)</b>	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>P.G.3.1.1</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	20	45	45	46	46	47	47
<b>PG.3.1.2</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, personel, staj vb.)	20	35	70	70	80	80	85
<b>PG.3.1.3</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	9	10	10	11	11	12
<b>PG.3.1.4</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	30	30	30	30	30	30
<b>PG.3.1.5</b> Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	4	5	5	6	6	7
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmesi</li> <li>Öğretim elemanlarının girişimcilik süreçlerindeki bürokrasiden çekinmesi</li> <li>Kuluçka kapasitesinin artırılmasında bürokratik engeller oluşması</li> <li>Girişimci mezun ve öğrencilerin şirketleşme süreçlerinin takip edilememesi</li> <li>Yükseköğretim, bilim, teknoloji ve maliye ile ilgili politikaların yenilikçi teknolojileri destekleyecek şekilde güncellenmesinin önündeki engeller</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunlara yönelik girişimcilik konusunda eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmeye devam edilecektir.</li> <li>Üniversite birimlerinde Teknopark ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.</li> <li>Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların şirket kurmalarını teşvik edici ve kolaylaştırıcı mekanizmalar geliştirilecektir.</li> <li>Üniversite kampüsünde Teknoloji Geliştirme Bölgesine bağlı kuluçka merkezi kurularak kuluçka kapasitesi artırılabilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺1.413.092.950,77						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.</li> <li>Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyeleri ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramamaktadır.</li> <li>Akademik personel ve öğrenciler girişimcilğe yönelik yeterli bilgiye sahip değildir.</li> <li>Mezunların takibi yeterli düzeyde sağlanamamaktadır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoparkın fiziki kapasitesi artırılmalıdır.</li> <li>Kampüs içerisinde kuluçka merkezi kurulmalıdır.</li> <li>Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenmelidir.</li> <li>Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır.</li> </ul>						

**Tablo 33 Hedef Kartı 3.2**

HEDEF KARTI - 12							
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
<b>Hedef (3.2)</b>	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.2.1</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	20	198	206	214	222	230	238
<b>PG.3.2.2</b> Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	25	26	27	28	29	30	31
<b>PG.3.2.3</b> Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	15	1.152	1.198	1.244	1.290	1.336	1.382
<b>PG.3.2.4</b> Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	25	46	48	50	50	51	51
<b>PG.3.2.5</b> Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	15	1.108	1.152	1.197	1.241	1.285	1.330
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması</li> <li>Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır.</li> <li>Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺3.143.875.886,15						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenmemiştir.</li> <li>Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir.</li> <li>Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açık yöndür.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır.</li> <li>Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır.</li> <li>Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.</li> <li>Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.</li> <li>Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personel periyodik olarak bilgilendirilmelidir.</li> </ul>						

Tablo 34 Hedef Kartı 3.3

HEDEF KARTI - 13							
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
<b>Hedef (3.3)</b>	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.3.1</b> Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması	20	16	15	14	13	12	10
<b>PG.3.3.2</b> Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	20	47	48	50	51	53	54
<b>PG.3.3.3</b> Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı	20	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.3.4</b> Girişimcilik temalı yarışmalarda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından alınan ödül sayısı	20	3	9	12	15	18	21
<b>PG.3.3.5</b> Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı*	20	1	1	2	2	3	3
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Gazi Teknopark AŞ, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları</li> <li>Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali</li> <li>Patent başvuru süreçlerindeki bürokrasi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında izlenen göstergelerin tabana yayılması için birim bazlı hedefler oluşturulacak ve izlenecektir.</li> <li>Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılarak organizasyonlara ve yarışmalara katılımı sağlanacaktır.</li> <li>Girişimcilik temalı yarışmalar Üniversitemiz ev sahipliğinde kamu/özel sektör temsilcilerinin aktif katılımı ile her yıl düzenlenecek ve başarılı adaylar ön kuluçkaya alınacaktır.</li> <li>Mevcut patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar düzenlenen girişimcilik temalı ulusal yarışmalarda sergilenecek ve kamu/özel sektör temsilcilerini sunularak ticarileştirilmesi için görüşmeler yürütülecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺4.293.766.942,17						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne yansıyan performans göstergelerinin olmaması endekste gerileme ihtimalini ortaya çıkarmaktadır.</li> <li>Üniversitemizin girişimcilik potansiyeli sahaya yeterince etkin biçimde aktarılamamaktadır.</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliği sayısı patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar bazında artırılmalıdır.</li> <li>Ön kuluçka merkezi girişimci ruhlu öğrencilerimiz için bir çekim merkezine dönüştürülmelidir.</li> <li>Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayıları içerisinde ticarileşme potansiyeli bulunanlar artırılmalıdır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Ticarileşmiş patent oranı", "Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki yeri", "Teknoparkın doluluk oranı" gibi yeni göstergelerin tanımlanması gerekmektedir.</li> <li>Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması sağlanmalıdır.</li> <li>Üniversite Teknopark bünyesinde lisans-lisansüstü ve akademik personel seviyesinde girişimcilik programları açılmalı ve teknolojik girişimler teşvik edilmelidir.</li> <li>Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından geliştirilen projelerin iş fikri kapsamında şirketleşmesine yönelik teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır.</li> <li>Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların fikri haklarının korunması ve ticarileşmesine yönelik destek ve teşvik mekanizmaları kurulmalıdır.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.



Tablo 35 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI - 14							
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.1)</b>	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı</b>	20	102	106	110	114	118	122
<b>PG.4.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı</b>	20	9.210	9.578	9.873	10.109	10.298	11.052
<b>PG.4.1.3 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati</b>	20	22.593	23.497	24.220	24.798	25.261	27.112
<b>PG.4.1.4 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı</b>	20	470	489	504	516	525	564
<b>PG.4.1.5 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı</b>	20	0	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</li> <li>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabilecektir.</li> <li>Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</li> <li>BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenecektir.</li> <li>Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saatinin artırılması amacıyla akademik birimlerden talep alınacaktır.</li> <li>Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺4.452.269.628,69						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li> <li>Toplumsal katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği bulunmaktadır.</li> <li>Toplumsal katkı öncelikli alanları belirlenmiştir.</li> <li>Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmaktadır.</li> <li>Toplumsal katkı performansını izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik kazanmamıştır.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalıdır.</li> <li>Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır.</li> <li>BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmelidir.</li> <li>Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır.</li> </ul>						

**Tablo 36 Hedef Kartı 4.2**

HEDEF KARTI - 15							
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.2)</b>	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.2.1</b> Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	61	63	66	68	71	73
<b>PG.4.2.2</b> Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	30	371	386	401	416	430	445
<b>PG.4.2.3</b> Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	20	11	12	12	12	13	13
<b>PG.4.2.4</b> Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı *	20	5	5	5	6	6	6
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeterli mali desteğin sağlanamaması</li><li>• Mülteci/Göçmen hareketliliği</li><li>• Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılabilecektir.</li><li>• Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır.</li><li>• Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.</li><li>• Engelli dostu kampüs uygulamaları geliştirilecektir.</li><li>• Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda ve iyi örneklerin paylaşılması üzerine çevrim içi seminerler planlanacaktır.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺5.362.290.332,03						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi kapsamında öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmiştir.</li><li>• Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.</li><li>• Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimler bulunmaktadır.</li><li>• Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin raporlanması ve bildirimlerinde e-bülten kullanımı sürdürülebilirlik kazanmıştır.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulmalıdır.</li><li>• Engelsiz üniversite uygulamaları geliştirilmelidir.</li><li>• Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçe sağlanmalıdır.</li><li>• Sosyal sorumluluk projelerinin bildirimleri konusunda akademik/ıdari personel ve öğrenci toplulukları motive edilmelidir.</li><li>• Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin raporlanması ve bildirimlerinde e-bülten kullanımı devam ettirilmelidir.</li></ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 37 Hedef Kartı 4.3**

HEDEF KARTI - 16							
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.3)</b>	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı</b>	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.3.1</b> Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet ve eğitim sayısı	40	19.676	20.070	20.463	20.857	21.250	21.644
<b>PG.4.3.2</b> T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	69,14	69,5	69,5	70,0	70,0	70,5
<b>PG.4.3.3</b> Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	20	87,72	88,0	88,0	89,0	89,0	89,0
<b>PG.4.3.4</b> Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	20	62,75	63,0	63,0	64,0	64,0	65,0
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi, Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastane binası inşaatının öngörülemeyen nedenlerle tamamlanamaması</li><li>Sağlık hizmeti veren öğretim üyelerinin özel muayenehanelere yönelmesi</li><li>Gerçekleştirilecek hizmete oranla destek personel eksikliği</li><li>Öngörülemeyen durumlar nedeniyle verilen sağlık hizmetinde aksamalar</li><li>İş yükü ve ücret politikaları gibi nedenlerle personelin motivasyonlarının düşmesi</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastane binası inşaatının tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam ettirilecektir.</li><li>Personelin bilgi, beceri ve farkındalığını artıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir.</li><li>Sağlık hizmet sunucularında özellikli sağlık hizmetlerinin amaca uygun biçimde düzenlenmesi sağlanacaktır.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺6.443.733.639,03						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Özellikle toplumsal katkı/etkinin fazla olduğu Üniversitemiz birimlerinde iş yükünün karşılanmasında mevcut personelin yetersiz kalması</li><li>Sağlık hizmet sunumunda fiziki alan yetersizliği</li><li>Sağlık çalışanları memnuniyetinin ortalama düzeyde olması</li><li>Sağlık hizmeti alanların memnuniyetinin ortalama düzeyde olması</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sağlık hizmeti sunan birimlerin fiziki şartları geliştirilmeli ve yeni hastane binası tamamlanarak hizmete alınmalıdır.</li><li>Sağlık hizmeti sunan birimlerde özellikli sağlık hizmetleri amaca uygun biçimde düzenlenmelidir.</li><li>Bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi ve kontrolüne ilişkin iş birliği güçlendirilmelidir.</li><li>Gıda güvenirliliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda toplumsal farkındalığın artırılması için çalışmalar yürütülmelidir. İlgili uzmanlar tarafından radyo, televizyon gibi araçlarda bilgilendirmeler yapılmalıdır.</li><li>Sağlık hizmeti sunan merkezlerin bütçesi artırılmalıdır.</li></ul>						

**Tablo 38 Hedef Kartı 4.4**

HEDEF KARTI - 17							
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.4)</b>	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.4.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı</b>	50	209	213	217	222	226	230
<b>PG.4.4.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı</b>	50	10.224	10.428	10.633	10.837	11.042	11.246
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Küresel salgın, afet ya da öngörülemez durumlar nedeniyle planlanan etkinliklerin yapılamaması</li><li>• Etkinliklere katılımın yetersiz olması</li><li>• Planlanan etkinlikler için teknik altyapı ve personel eksikliklerinin olması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite bünyesinde çalışanların ve öğrencilerin sağlıklı yaşam davranışlarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı artırılacaktır.</li><li>• Toplumun sağlıklı yaşam davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı artırılacaktır.</li><li>• Üniversitede düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir.</li><li>• Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenecektir.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺2.302.998.321,36						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir.</li><li>• Toplumun sağlıklı yaşam davranışları kazanmaya yönelik ilgi ve isteği bulunmaktadır.</li><li>• Üniversite yönetimi sağlıklı yaşam faaliyetlerine öncülük etmektedir.</li><li>• Öğrenci topluluklarının çeşitliliği fazladır ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmektedir.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinliklerin belirlenmesinde toplumsal gereksinim saptanmalıdır.</li><li>• Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel motive ve teşvik edilmelidir.</li><li>• Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulmalıdır.</li><li>• Bisiklet ve yeşil yürüyüş yolları artırılmalı, çevresel gürültü kirliliğinin azaltılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmelidir.</li><li>• Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla ilgili eğitimler planlanmalıdır.</li></ul>						

Tablo 39 Hedef Kartı 4.5

HEDEF KARTI - 18							
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (4.5)</b>	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.4.5.1</b> Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)	25	636	623	611	598	585	572
<b>PG.4.5.2</b> Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	25	3	3	3	4	4	4
<b>PG.4.5.3</b> Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barmak ziyareti vb.) sayısı	30	48	49	50	51	52	53
<b>PG.4.5.4</b> Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru alan toplam proje sayısı	20	17	17	18	18	18	19
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</li> <li>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</li> <li>Alanlarda yetkin uzmanların sayısının sınırlı olması ve bundan dolayı faaliyet programı yapılamaması</li> <li>Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması</li> <li>Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır.</li> <li>Öğrenci, akademik ve idari personeli ödüllendirme mekanizmaları kurulacaktır.</li> <li>Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürekliliği sağlanacaktır.</li> <li>Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için ayrılan bütçe artırılabacaktır.</li> <li>Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılacak ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺8.477.076.158,99						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite yerleşkeleri yeşil bir çevreye sahiptir.</li> <li>Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır.</li> <li>Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite içinde planlamalar yapılırken doğal yapının ve yeşil çevrenin korunmasına ilişkin önlemler alınmalıdır.</li> <li>İlgili birimler ile ilgili personel ve öğrencilere bilgilendirme yapılmalıdır.</li> <li>Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır.</li> <li>Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir.</li> <li>Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimler oluşturulmalıdır.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 40 Hedef Kartı 5.1**

HEDEF KARTI - 19							
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Hedef (5.1)</b>	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi</b>	20	62,5	63	64,0	65	66	67
<b>PG.5.1.2 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)</b>	20	1.117	1.120	1.122	1.124	1.126	1.128
<b>PG.5.1.3 Üniversitenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı</b>	20	727	730	735	740	745	750
<b>PG.5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü</b>	20	1,39	1,40	1,40	1,40	1,40	1,40
<b>PG.5.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*</b>	20	26.204	28.824	31.445	34.065	36.686	39.306
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması</li><li>Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır.</li><li>Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanacaktır.</li><li>Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımlar yapılacaktır.</li><li>Kampüsten uzakta kurulan yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilerek, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması desteklenecektir.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺5.560.911.345,50						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite, güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</li><li>Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir.</li><li>Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılamamaktadır.</li><li>Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir.</li><li>Öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar oluşturulmalıdır.</li><li>Personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenmeye devam edilmelidir.</li><li>Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.</li><li>Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.</li></ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 41 Hedef Kartı 5.2**

HEDEF KARTI - 20							
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Hedef (5.2)</b>	Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.5.2.1</b> Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışanları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	10	0,00036	0,00038	0,00040	0,00042	0,00044	0,00046
<b>PG.5.2.2</b> Yeni bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,01	0,012	0,013	0,014	0,015	0,016
<b>PG.5.2.3</b> Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,0027	0,0030	0,0033	0,0036	0,0039	0,0042
<b>PG.5.2.4</b> Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	30	0,04	0,050	0,060	0,070	0,080	0,090
<b>PG.5.2.5</b> Kurumsal Veri Yönetim Sistemine Entegre Yazılım Sayısı*	20	0	1	2	2	3	3
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre edilecek yazılımlarından veri sağlanması noktasında teknik ve mali problemler</li> <li>• Mali kaynak yetersizliği ve/veya kurdaki dalgalanmalar</li> <li>• Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması</li> <li>• Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</li> <li>• Yazılım geliştiren personelin kurumdan ayrılma riski</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılacaktır.</li> <li>• Fiziki altyapının oluşturulması için master planı hazırlanarak yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılacaktır.</li> <li>• Yazılımların entegrasyonu için yol haritası oluşturulacak ve bütçe ayrılacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺4.091.000.652,51						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin farklı yerleşkelerdeki birimlerinin yönetimi için organizasyon ve koordinasyon gerekliliği</li> <li>• Yazılım maliyetleri yüksek olup çok sık güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.</li> <li>• Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır.</li> <li>• Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılımların entegrasyonu için mali ve bilişim personel kaynakları artırılmalıdır.</li> <li>• Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalıdır.</li> <li>• KVYS'nin kurum genelinde aktif olarak kullanımı desteklenmelidir.</li> <li>• Akademik birimlerdeki bilgi teknolojisi altyapısının iyileştirilmesi gereklidir.</li> </ul>						

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 42 Hedef Kartı 5.3

HEDEF KARTI - 21							
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Hedef (5.3)</b>	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.5.3.1 URAP Ulusal Sıralamasındaki yüzdeler dilimi</b>	25	29	29	28,5	28,5	28	28
<b>PG.5.3.2 QS Uluslararası Sıralamasındaki yüzdeler dilimi</b>	25	77	77	76,5	76,5	76	76
<b>PG.5.3.3 THE Uluslararası Sıralamasındaki yüzdeler dilimi</b>	25	56	56	55,5	55,5	55	55
<b>PG.5.3.4 YÖK Araştırma Üniversitesi Sıralamasındaki yüzdeler dilimi</b>	25	69,6	65,2	60,9	56,5	52,2	47,8
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması</li> <li>Gerekli nitelik ve sayıda personel temininin sağlanamaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş birlikli proje sayılarını artırmak için ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitelerle protokoller yapılacaktır.</li> <li>Bilimsel etkinliklere uluslararası bilim insanlarının katılımları sağlanacaktır.</li> <li>Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılımı artırıcı tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</li> <li>Üniversitenin hâlihazırda var olan uluslararasılaşma kapasitesi, kurum içi, kurum dışı ve yurt dışı paydaşlar düzeyinde tanıtım faaliyetleri ve iş birlikleri ile güçlendirilecektir.</li> <li>Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺5.389.433.359,25						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz uluslararası sıralamalarda yükselme trendindedir.</li> <li>Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan, kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi ile öncü bir üniversitedir.</li> <li>Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir.</li> <li>Üniversitemiz uluslararası derecelendirme (ranking) kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmede sıralamaya girmiştir.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası değişim programlarına katılım ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği protokol sayısı artırılmalıdır.</li> <li>Uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalıdır.</li> <li>Uluslararası iş birliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.</li> <li>Üniversitemizin uluslararası sıralamalardaki başarısı izlenmeye devam edilmeli ve sonuçlar periyodik olarak öğrencilere ve akademik personele duyurulmalıdır.</li> <li>Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılması için özendirici ve destekleyici tedbirler alınmalıdır.</li> </ul>						



**Tablo 43 Hedef Kartı 5.4**

HEDEF KARTI - 22							
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Hedef (5.4)</b>	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.5.4.1</b> Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen iyileştirme sayısı/ Öngörülen iyileştirme sayısı)	20	0,35	0,36	0,38	0,38	0,39	0,42
<b>PG.5.4.2</b> Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	20	24	25	26	26	27	29
<b>PG.5.4.3</b> Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	10	531	552	569	583	594	637
<b>PG.5.4.4</b> İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	57	59	61	63	64	68
<b>PG.5.4.5</b> Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	38	40	41	42	42	46
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Eğitim Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler</li> <li>İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması</li> <li>Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır.</li> <li>Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir.</li> <li>İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır.</li> <li>Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺6.915.309.390,47						

<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan değerlendirme kurumsal bilinç oluşturmuştur.</li><li>• Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır.</li><li>• Çalışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür.</li><li>• Öğrenciler açısından kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği gelişmeye açık yöndür.</li><li>• Üniversitemiz güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.</li><li>• Birim ve kurum stratejik planının izleme ve değerlendirme döngüsünün kurulması ve anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmalarının sürekliliği sağlanmalıdır.</li><li>• Kalite ve akreditasyon eğitimleri sürdürülmelidir.</li><li>• İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.</li><li>• Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır.</li></ul>

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

**Tablo 44 Hedef Kartı 5.5**

HEDEF KARTI - 23							
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Hedef (5.5)</b>	Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.5.5.1 İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı</b>	25	0,5	0,52	0,54	0,56	0,58	0,60
<b>PG.5.5.2 Risk eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı</b>	25	0	0,30	0,35	0,40	0,45	0,50
<b>PG.5.5.3 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı</b>	25	0,4	0,45	0,50	0,55	0,60	0,65
<b>PG.5.5.4 Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Üniversite Üst Yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı</b>	25	8	8	8	8	8	8
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç kontrol uygulamalarına yönelik personel direnci</li> <li>Eylem planlarının uygulanmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç kontrol çalışmaları kapsamında standartlar oluşturulacaktır.</li> <li>Kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin hazırlanan eylem planları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.</li> <li>Kurul/Komisyon çalışmaları doğrultusunda yönerge, çalışma usul ve esasları bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılacak; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmaları engellenecektir.</li> <li>Eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranının yükseltilmesi amacıyla sorumlu kurul/komisyonlar tarafından eylem planı gerçekleşme sonuçları tablosu oluşturularak takibi hassasiyetle yapılacaktır.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺4.568.862.130,14						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç kontrol ve risk çalışmaları ile ilgili çalışmaları yönlendirecek mevzuat bulunmaktadır.</li> <li>Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır.</li> <li>Risk eylem planındaki çalışmaları yönlendirecek mevzuat bulunmaktadır.</li> <li>Çalışanların kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin yürütülen çalışmalarda sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür.</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç kontrol sistemindeki verilerin bilgiye dönüştürülerek takibi yapılmalıdır.</li> <li>İç kontrol uyum eylem planı kapsamında yapılacak faaliyetler hakkında birimlere gerekli bilgilendirmeler yapılmalı ve birimlerin bu faaliyetlere uygun hareket edip etmedikleri izlenmelidir.</li> <li>İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmelidir.</li> </ul>						

### 7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

**Tablo 45 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<b>H.1.1</b> Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.		
Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması Teşvik veya ödül yönergesine başvuruların düşük kalması	Öğrenci sayılarındaki öngörülemeyen artışın öğrenci başına hesaplanan göstergelerin gerçekleşmelerini olumsuz etkilemesi Teşvik için başvuran öğretim elemanı sayısının düşük olmasının hedef gerçekleşmesini olumsuz etkilemesi	Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılarak altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilecektir. Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.
<b>H.1.2</b> Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.		
Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması	Küresel salgın gibi uluslararası dolaşımı olumsuz etkileyen faktörlerin değişim programlarına katılımı da olumsuz etkilemesi	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada İngilizce yayınlar yapılacaktır. Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülecektir.
<b>H.1.3</b> Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.		
Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi Mezunların ankete katılımının düşük olması İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi	Program akreditasyonuna kaynak aktarımı yapılmamasının bu çalışmaları aksatması Anketlere katılımın düşük olmasının anket sonuçlarının geçerliliğini olumsuz etkilemesi	Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilecektir. Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır. Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir.
<b>H.1.4</b> Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.		
Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması	Ders yüklerinin fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının seçmeli ders açma konusunda çekinceli davranması	Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir. Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısının ve öğrenci kontenjanlarının artırılabacaktır.

**Tablo 45 Devamı**

<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<b>H.1.5</b> Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.		
Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması	Çevrim içi etkinliklere talebin olmaması nedeniyle katılımcı sayılarının düşük kalması	Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır. Oluşturulan eğitimlerin verimliliği anketler aracılığı ile değerlendirilerek tespit edilen eksiklikler için yeni içerikler hazırlanacaktır.
<b>H.2.1</b> Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.		
Pek çok saygın bilimsel derginin açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi	Açık erişim ücretlerinin maliyetinin nitelikli dergilerdeki yayın sayısını olumsuz etkilemesi Artan maliyetler nedeniyle altyapısı desteklenmeyen merkezlerde sunulan hizmetlerin sayısının azalması	Dergilerle ikili anlaşmaların açık erişime yönelik yapılması girişimleri desteklenecektir. Ar-Ge hizmet sayılarını artırmak için birimlere hedef konulacak ve kayıt sistemi oluşturulacaktır.
<b>H.2.2</b> Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.		
Uluslararası projelerde proje bütçelerinin düşürülmesi ihtimalinin olması Kurdaki dalgalanmalar Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescile dönüşmesinde geçen uzun süre Buluş, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar konusunda farkındalık, terminoloji ve süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından yeterince bilinmemesi	Ekonomideki dalgalanmaların proje sayılarını olumsuz etkilemesi Buluşların tesciline yönelik iş ve işlemlerdeki bürokrasi ve uzun sürecin öğretim elemanlarının başvuru konusundaki motivasyonlarını düşürmesi	Üye olunan uluslararası ortaklık portal sayısı artırılması yönünde çalışmalar yürütülecektir. Gazi TTO AŞ'nin Ar-Ge İdari Birimleri paydaşlığında eğitim, odak toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile farkındalık artırma ve kolaylaştırıcılık faaliyetleri yapılacaktır. Buluş Komisyonunun etkin ve sık toplanarak süreçleri çalıştırması sağlanacaktır.
<b>H.2.3</b> Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.		
%50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması %50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi Ödül programlarının duyurulmasına rağmen başvuruların düşük olması Doktora programlarından mezuniyet oranlarının ekonomik koşullar ve kadro olmaması nedeniyle düşük kalabilmesi	Nitelikli dergilerdeki açık erişim ücretlendirmelerinin yayın sayılarını olumsuz etkilemesi Ekonomideki dalgalanmalar nedeniyle doktora programlarına devamlılık ve bu süreçte yapılan yayın sayılarını olumsuz etkilemesi	Kaliteli yayınların teşvik sistemlerinde puanının yüksek tutulması ve hedef göstergelerde yer bulması sağlanacaktır. Proje iç kaynakları kaliteli yayın ve atıf sayıları göz önünde bulundurularak artırılabilecektir. Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge İdari Birimlerinin bir arada çalışmaları ile ödül başvurularına yönlendirme, aday gösterme ve farkındalık artırma çalışmaları desteklenecektir.
<b>H.2.4</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.		
İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması Sanayi (iş dünyası)-üniversite etkileşiminin düşük kalması	Projelere katılımın düşük kalmasının projelerden yapılan yayın sayısını da olumsuz etkilemesi İş dünyası ile etkileşimin düşük kalması ile proje sayılarının yeterince artmaması	Hedef göstergeler ile iş birlikli proje ve çıktılara dikkat çekilecektir. İş dünyasına özel araştırmacıları tanıtıcı faaliyetler artırılabilecektir. İç kaynaklı iş birlikli proje türleri, bütçe ve çıktılarına yönelik iyileştirmelerle başvurular artırılabilecektir.

**Tablo 45 Devamı**

<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<b>H.2.5</b> Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.		
Lisansüstü öğrencinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler	Lisansüstü öğrencilerin eğitimlerini yarıda bırakmasının projelerde görev alan öğrenci sayılarını olumsuz etkilemesi	TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. TÜBİTAK-STAR bursiyer öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. Mezuniyet projelerinde deneysel yöntemler teşvik edilecektir. Araştırmacı öğrenciler için ödül vs gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır.
<b>H.3.1</b> Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.		
Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmesi Öğretim elemanlarının girişimcilik süreçlerindeki bürokrasiden çekinmesi Kuluçka kapasitesinin artırılmasında bürokratik engeller oluşması Girişimci mezun ve öğrencilerin şirketleşme süreçlerinin takip edilememesi	Girişimcilikle ilgili bürokratik süreçlerin öğrenci ve öğretim elemanlarının motivasyonunu düşürerek firma sayılarını olumsuz etkilemesi	Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunlara yönelik girişimcilik konusunda eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmeye devam edilecektir. Üniversite birimlerinde Teknopark ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir. Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların şirket kurmalarını teşvik edici ve kolaylaştırıcı mekanizmalar geliştirilecektir. Üniversite kampüsünde Teknoloji Geliştirme Bölgesine bağlı kuluçka merkezi kurularak kuluçka kapasitesi artırılacaktır.
<b>H.3.2</b> Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkısı dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.		
Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi	Etkinlikleri yeterli katılımın olmamasının girişimcilik kültürünün Üniversitede yaygınlaştırılmasını olumsuz etkilemesi	Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.
<b>H.3.3</b> Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.		
Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali. Patent başvuru süreçlerindeki bürokrasi	Ekonomideki dalgalanmalar ve patent başvuru sürecindeki bürokrasinin girişimcilik ekosistemini olumsuz etkilemesi	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında izlenen göstergelerin tabana yayılması için birim bazlı hedefler oluşturulacak ve izlenecektir. Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılarak organizasyonlara ve yarışmalara katılımı sağlanacaktır. Girişimcilik temalı yarışmalar Üniversitemiz ev sahipliğinde kamu/özel sektör temsilcilerinin aktif katılımı ile her yıl düzenlenecek ve başarılı adaylar ön kuluçkaya alınacaktır. Mevcut patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar düzenlenen girişimcilik temalı ulusal yarışmalarda sergilenecek ve kamu/özel sektör temsilcilerini sunularak ticarileştirilmesi için görüşmeler yürütülecektir.

**Tablo 45 Devamı**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<b>H.4.1</b> Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.		
Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi	Mali kısıtlamalar nedeniyle sosyal sorumluluk projelerine bütçe ayrılamaması Meslek edindirme ve toplumsal katkıya yönelik etkinliklere katılımın düşük kalması	Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılacaktır. Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için sosyal transkript uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
<b>H.4.2</b> Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.		
Yeterli mali desteğin sağlanamaması Mülteci/Göçmen hareketliliği Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü	Öngörülemeyen sebeplerle mülteci/göçmen hareketliliğinin ya da dezavantajlı grup tanımlamasına giren kişi sayısının artması ile bu gruplara yönelik etkinlik ve projelerin beklenen düzeyde artmaması	Kamu kurum ve kuruluşlarının kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla iş birliği artırılacaktır. Üniversitenin öz kaynakları (BAP) kullanılarak devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklerin desteklenmesi sağlanacaktır. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır.
<b>H.4.3</b> Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılacaktır.		
Hastane binası inşaatının öngörülemeyen nedenlerle tamamlanamaması Sağlık hizmeti veren öğretim üyelerinin özel muayenehanelere yönelmesi Gerçekleştirilecek hizmete oranla destek personel eksikliği Öngörülemeyen durumlar nedeniyle verilen sağlık hizmetinde aksamalar İş yükü ve ücret politikaları gibi nedenlerle personelin motivasyonlarının düşmesi	Hastane binasındaki yetersizlikler ve sağlık hizmetlerindeki iş yükü nedeniyle hem hizmet alanların hem de sağlık çalışanlarının memnuniyet düzeylerinin düşük kalması	Devam etmekte olan hastane binası inşaatının tamamlanmasına çalışılacaktır. Personelin bilgi, beceri ve farkındalığını artıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir. Sağlık hizmet sunucularında özellikli sağlık hizmetlerinin amaca uygun biçimde düzenlenmesi sağlanacaktır.
<b>H.4.4</b> Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılacaktır.		
Küresel salgın, afet ya da öngörülemeyen durumlar nedeniyle planlanan etkinliklerin yapılamaması Etkinliklere katılımın yetersiz olması Planlanan etkinlikler için teknik altyapı ve personel eksikliklerinin olması	Mücbir sebeplerle etkinliklerin istenen düzeyde düzenlenememesi ve katılımın düşük kalması	Üniversite bünyesinde çalışanların ve öğrencilerin sağlıklı yaşam davranışlarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı artırılacaktır. Toplumun sağlıklı yaşam davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı artırılacaktır. Üniversitede düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenecektir.

**Tablo 45 Devamı**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<b>H.4.5</b> Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.		
<p>Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları</p> <p>Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi</p> <p>Alanlarda yetkin uzmanların sayısının sınırlı olması ve bundan dolayı faaliyet programı yapılamaması</p> <p>Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması</p> <p>Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması</p>	<p>Mali kaynak kısıtlarının proje ve etkinlik sayılarını olumsuz etkilemesi</p> <p>Etkinlik sayısının az olması nedeni ile farkındalığın istenen düzeyde artmaması</p>	<p>Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile iş birliği sağlanacaktır.</p> <p>Öğrenci, akademik ve idari personeli ödüllendirme mekanizmaları kurulacaktır.</p> <p>Atık yönetim sisteminin oluşturularak sürekliliği sağlanacaktır.</p> <p>Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için ayrılan bütçe artırılabacaktır.</p> <p>Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılacak ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilecektir.</p>
<b>H.5.1</b> Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.		
<p>Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması</p> <p>Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması</p>	<p>Mezunlarla etkileşimin istenilen düzeyde olmamasının Mezun Bilgi Sisteminin kullanılmasını olumsuz etkilemesi</p> <p>Sosyal ve yeşil alanların geliştirilememesinin kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi</p>	<p>Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.</p> <p>Kampüsten uzakta kurulan yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilerek, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması desteklenecektir.</p>
<b>H.5.2</b> Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.		
<p>Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre edilecek yazılımlarından veri sağlanması noktasında teknik ve mali problemler</p> <p>Mali kaynak yetersizliği ve/veya kurdaki dalgalanmalar</p> <p>Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</p> <p>Yazılım geliştiren personelin kurumdan ayrılma riski</p>	<p>Ekonomideki dalgalanmaların fiziki ve dijitalleşme altyapıları için ayrılan bütçeyi olumsuz etkilemesi</p> <p>Dışarıdan hizmet alımı ile kullanılan yazılımlarda yaşanan teknik sorunların Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile entegre edilmesinde olumsuzluklara sebep olması</p>	<p>Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılacaktır.</p> <p>Fiziki altyapının oluşturulması için master planı hazırlanarak yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılacaktır.</p> <p>Yazılımların entegrasyonu için yol haritası oluşturulacak ve bütçe ayrılacaktır.</p>



**Tablo 45 Devamı**

<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<b>H.5.3</b> Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.		
Uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması Gerekli nitelik ve sayıda personel temininin sağlanamaması	Uluslararası sıralamalarda değerlendirilen kriterler arasında bulunan uluslararası iş birlikleri ve dolaşımın sınırlanması ile sıralamalarda istenilen yükselişin sağlanamaması	İş birlikli proje sayılarını artırmak için ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitelerle protokoller yapılacaktır. Bilimsel etkinliklere uluslararası bilim insanlarının katılımları sağlanacaktır. Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılımı artırıcı tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. Üniversitenin hâlihazırda var olan uluslararasılaşma kapasitesi, kurum içi, kurum dışı ve yurt dışı paydaşlar düzeyinde tanıtım faaliyetleri ve iş birlikleri ile güçlendirilecektir. Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecektir.
<b>H.5.4</b> Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.		
Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması Mali yetersizlikler nedeniyle belgelendirme hizmetlerinin aksaması	Birim iç değerlendirme raporlarında yaşanan aksaklıklar ile Kalite İyileştirme Planının gerçekleşmesine ilişkin izleme faaliyetlerinin de aksaması Birimlerden gelen veri akışındaki aksamaların stratejik planlama izleme ve değerlendirmeye ilişkin çalışmaları aksatması	Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. Üniversite Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir. İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.
<b>H.5.5</b> Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.		
İç kontrol uygulamalarına yönelik personel direnci Eylem planlarının uygulanmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması	Eylem planlarının birimlerde uygulanmasına yönelik personel arasındaki direncin plan gerçekleşme oranlarını olumsuz etkilemesi	İç kontrol çalışmaları kapsamında standartlar oluşturulacaktır. Kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin hazırlanan eylem planları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. Eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranının yükseltilmesi amacıyla sorumlu kurul/komisyonlar tarafından eylem planı gerçekleşme sonuçları tablosu oluşturularak takibi hassasiyetle yapılacaktır.

#### 7.4. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulanması amacıyla 2024 yılında toplam ₺ 13.714.078.557'ye ihtiyaç duyulmaktadır. Anılan tutarın amaç ve hedefler itibarıyla beş yıllık dağılımını gösteren "Tahmini Maliyet Tablosu" aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 46 Tahmini Maliyet Tablosu**

(₺)

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>2.385.213.301,44</b>	<b>3.100.777.291,87</b>	<b>3.744.784.883,26</b>	<b>4.341.088.208,62</b>	<b>5.128.208.598,09</b>	<b>18.700.072.283,27</b>
Hedef 1.1	510.521.214,23	663.677.578,50	801.518.306,34	929.148.609,89	1.097.620.610,59	4.002.486.319,54
Hedef 1.2	796.389.221,89	1.035.305.988,45	1.250.331.078,36	1.449.428.383,83	1.712.236.827,05	6.243.691.499,58
Hedef 1.3	372.666.773,44	484.466.805,47	585.086.834,30	678.253.527,66	801.233.562,89	2.921.707.503,76
Hedef 1.4	283.827.409,32	368.975.632,12	445.609.032,63	516.565.884,96	610.228.930,04	2.225.206.889,07
Hedef 1.5	421.808.682,57	548.351.287,34	662.239.631,63	767.691.802,27	906.888.667,52	3.306.980.071,32
<b>Amaç 2</b>	<b>3.051.007.717,88</b>	<b>3.966.310.033,24</b>	<b>4.790.082.117,07</b>	<b>5.552.834.046,54</b>	<b>6.559.666.593,44</b>	<b>23.919.900.508,18</b>
Hedef 2.1	899.109.482,92	1.168.842.327,79	1.411.601.888,18	1.636.379.258,91	1.933.085.388,27	7.049.018.346,05
Hedef 2.2	582.627.603,36	757.415.884,36	914.725.337,27	1.060.382.238,11	1.252.649.347,22	4.567.800.410,32
Hedef 2.3	482.837.460,88	627.688.699,14	758.054.813,58	878.764.178,80	1.038.100.540,89	3.785.445.693,30
Hedef 2.4	603.595.709,85	784.674.422,80	947.645.264,46	1.098.544.191,93	1.297.730.776,18	4.732.190.365,22
Hedef 2.5	482.837.460,88	627.688.699,14	758.054.813,58	878.764.178,80	1.038.100.540,89	3.785.445.693,30
<b>Amaç 3</b>	<b>1.128.920.379,99</b>	<b>1.467.596.493,98</b>	<b>1.772.404.996,58</b>	<b>2.054.635.091,58</b>	<b>2.427.178.816,97</b>	<b>8.850.735.779,09</b>
Hedef 3.1	180.241.447,80	234.313.882,14	282.979.073,05	328.039.435,00	387.519.112,78	1.413.092.950,77
Hedef 3.2	401.004.577,32	521.305.950,51	629.577.186,39	729.828.330,71	862.159.841,23	3.143.875.886,15
Hedef 3.3	547.674.354,87	711.976.661,33	859.848.737,14	996.767.325,86	1.177.499.862,97	4.293.766.942,17
<b>Amaç 4</b>	<b>3.448.771.438,79</b>	<b>4.483.402.870,43</b>	<b>5.414.571.158,90</b>	<b>6.276.764.018,60</b>	<b>7.414.858.593,40</b>	<b>27.038.368.080,10</b>
Hedef 4.1	567.891.534,27	738.258.994,55	891.589.708,81	1.033.562.592,38	1.220.966.798,69	4.452.269.628,69
Hedef 4.2	683.965.603,57	889.155.284,65	1.073.825.997,61	1.244.817.398,51	1.470.526.047,69	5.362.290.332,03
Hedef 4.3	821.904.800,90	1.068.476.241,17	1.290.390.537,41	1.495.866.737,63	1.767.095.321,93	6.443.733.639,03
Hedef 4.4	293.749.785,89	381.874.721,65	461.187.163,84	534.624.610,32	631.562.039,66	2.302.998.321,36
Hedef 4.5	1.081.259.714,16	1.405.637.628,40	1.697.577.751,23	1.967.892.679,76	2.324.708.385,44	8.477.076.158,99
<b>Amaç 5</b>	<b>3.383.356.744,63</b>	<b>4.398.363.768,01</b>	<b>5.311.870.089,06</b>	<b>6.157.709.275,22</b>	<b>7.274.217.000,95</b>	<b>26.525.516.877,87</b>
Hedef 5.1	709.299.916,52	922.089.891,47	1.113.600.868,93	1.290.925.848,06	1.524.994.820,51	5.560.911.345,50
Hedef 5.2	521.811.307,72	678.354.700,03	819.243.753,12	949.696.580,05	1.121.894.311,59	4.091.000.652,51
Hedef 5.3	687.427.724,39	893.656.041,71	1.079.261.527,30	1.251.118.458,40	1.477.969.607,45	5.389.433.359,25
Hedef 5.4	882.054.769,19	1.146.671.199,95	1.384.825.987,63	1.605.339.679,93	1.896.417.753,77	6.915.309.390,47
Hedef 5.5	582.763.026,80	757.591.934,84	914.937.952,08	1.060.628.708,78	1.252.940.507,63	4.568.862.130,14
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>316.808.974,28</b>	<b>411.851.666,57</b>	<b>523.051.616,54</b>	<b>653.814.520,67</b>	<b>869.573.312,49</b>	<b>2.775.100.090,55</b>
<b>TOPLAM*</b>	<b>13.714.078.557,00</b>	<b>17.828.302.124,10</b>	<b>21.556.764.861,41</b>	<b>25.036.845.161,22</b>	<b>29.673.702.915,34</b>	<b>107.809.693.619,07</b>

\*Özel Bütçe, Döner Sermaye ve Teknopark mali verileri esas alınmıştır.

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Üniversite İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılır ve bir örneği, elektronik nüshası ile birlikte T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştaya gönderilir.

**EKLER****EK-1: Stratejik Yönetim Ekibi****Tablo 47 Strateji Geliştirme Kurulu**

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Prof. Dr. Musa YILDIZ	Kurul Başkanı/Rektör
2	Prof. Dr. Fazlı POLAT	Kurul Başkan Yardımcısı/Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR	Üye/Rektör Yardımcısı Mimarlık Fakültesi Dekanı (Uhdesinde)
4	Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ	Üye/Rektör Yardımcısı Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı (Uhdesinde)
5	Ragıp AKYÜREK	Üye/Genel Sekreter
6	Prof. Dr. Kahraman GÜNGÖR	Üye/Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı
7	Prof. Dr. İlky ERDOĞAN ORHAN	Üye/Eczacılık Fakültesi Dekanı
8	Prof. Dr. Reşat KASAP	Üye/Fen Fakültesi Dekanı
9	Prof. Dr. Mahmut SELVİ	Üye/Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı
10	Prof. Dr. Sultan AYZ ALKAYA	Üye/Hemşirelik Fakültesi Dekanı
11	Prof. Dr. Rahmi ÜNAL	Üye/Mühendislik Fakültesi Dekanı
12	Prof. Dr. Bülent ELBASAN	Üye/Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
13	Prof. Dr. Musa ATAR	Üye/Teknoloji Fakültesi Dekanı
14	Prof. Dr. Alper CEYLAN	Üye/Tıp Fakültesi Dekanı
15	Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK	Üye/Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
16	Prof. Dr. Aslıhan TÜFEKÇİ	Üye/Bilişim Enstitüsü Müdürü
17	Prof. Dr. Şaban ÇETİN	Üye/Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
18	Prof. Dr. Cevriye GENCER	Üye/Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
19	Prof. Dr. Advıye Gülçın SAĞDIÇOĞLU CELEP	Üye/Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
20	Prof. Dr. Oğuzhan YILMAZ	Üye/TUSAŞ-Kazan MYO Müdürü
21	Doç. Dr. Alpay ÖZER	Üye/Teknik Bilimler MYO Müdürü
22	Doç. Dr. Hakan TEKEDERE	Üye/Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
23	Öğr. Gör. Dr. Mustafa Akın GÜNGÖR	Üye/Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
24	Yusuf KÜTÜK	Üye/Strateji Geliştirme Daire Başkanı
25	Buğra Aslan YILMAZ	Üye/Öğrenci Temsilcisi
26	Öğr. Gör. Dr. Zeynep BUMİN SÜZEN	Sekretarya/Stratejik Planlama Müdürlüğü Koordinatörü
27	Özge ÖZKARTAL	Sekretarya/Stratejik Planlama Müdürlüğü

**Tablo 48 Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu**

<b>STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON GRUBU</b>		
	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Görevi/Birimi</b>
1	Prof. Dr. Fazlı POLAT	Rektör Yardımcısı
2	Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR	Rektör Yardımcısı
3	Ragıp AKYÜREK	Genel Sekreter
4	Yusuf KÜTÜK	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
5	Prof. Dr. Meltem EKİZ	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
6	Prof. Dr. İsmail KARAKAYA	Gazi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
7	Dr. Öğr. Üyesi Sinem Tuğba ŞAHİN TEKİN	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
8	Öğr. Gör. Dr. Zeynep BUMİN SÜZEN	Strateji Planlama Müdürlüğü Koordinatörü
9	Öğr. Gör. Dr. H. Nurgül DURMUŞ ŞENYAPAR	Kalite Koordinatör Yrd.
10	Doç. Dr. Nurcan TURAN OLUK	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
11	Arş. Gör. Dr. Esra OYAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
12	Arş. Gör. Gizem İktil KOCASOY	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
13	Arş. Gör. Serdal YAZICI	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
14	Özge ÖZKARTAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
15	Hüma SERT	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Tablo 49 Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu**

<b>EĞİTİM ve ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU</b>		
	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
1	Prof. Dr. Şaban ÇETİN	Grup Başkanı Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
2	Prof. Dr. Rahmi ÜNAL	Mühendislik Fakültesi Dekanı
3	Prof. Dr. Alper CEYLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
4	Öğr. Gör. Dr. M. Akın GÜNGÖR	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
5	Doç. Dr. Yusuf GÜNAYDIN	Kariyer Planlama UAM Müdürü
6	Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ	GUZEM Müdürü
7	Prof. Dr. Seyfullah YILDIRIM	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörü
8	Prof. Dr. Serkan KOŞAR	Gazi Eğitim Fakültesi Dekan Yrd.
9	Doç. Dr. Fatma Nur TUĞCU DEMİRÖZ	Eczacılık Fakültesi Dekan Yrd.
10	Doç. Dr. Murat YILMAZ	Bilişim Enstitüsü Müdür Yrd.
11	Öğr. Gör. Mete ÖZBAŞ	Teknik Bilimler MYO Müdür Yrd.
12	Öğr. Gör. Nur UZUN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
13	Doç. Dr. Ahmet MAVİ	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
14	Buğra Aslan YILMAZ	Öğrenci Temsilcisi
15	Arş. Gör. Dr. Esra OYAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Tablo 50 Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu**

<b>ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME ÇALIŞMA GRUBU</b>		
	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
1	Prof. Dr. İlkyay ERDOĞAN ORHAN	Grup Başkanı Eczacılık Fakültesi Dekanı
2	Prof. Dr. Mahmut SELVİ	Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı
3	Prof. Dr. Musa ATAR	Teknoloji Fakültesi Dekanı
4	Prof. Dr. Advıye Gülçın SAĞDIÇOĞLU CELEP	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
5	Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Fotonik UAM Müdürü
6	Prof. Dr. Elçin ÖZGÜR BÜYÜKATALAY	Proje Koordinasyon UAM Müdürü
7	Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK	Ar-Ge Kurum Koordinatörü
8	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	Fen Fakültesi Dekan Yrd.
9	Doç. Dr. Asiye UĞRAŞ DİKMEN	Tıp Fakültesi Dekan Yrd.
10	Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd.
11	Öğr. Gör. Dr. İbrahim CİHAN YETİŞKEN	TUSAŞ-Kazan MYO Müdür Yrd.
12	Mehmet Ali ÖZKAN	Personel Daire Başkanı
13	Öğr. Gör. Hacı DOĞAN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
14	Arş. Gör. Serdal YAZICI	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Tablo 51 Girişimcilik Çalışma Grubu**

<b>GİRİŞİMCİLİK ÇALIŞMA GRUBU</b>		
	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
1	Prof. Dr. Aslıhan TÜFEKCİ	Grup Başkanı Bilişim Enstitüsü Müdürü
2	Dr. Öğr. Üyesi Osman DUR	Rektör Danışmanı
3	Prof. Dr. Bülent ELBASAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
4	Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
5	Prof. Dr. Oğuzhan YILMAZ	TUSAŞ-Kazan MYO Müdürü
6	Prof. Dr. Metin U. SALAMCI	Eklemeli İmalat Teknolojileri UAM Müdürü
7	Prof. Dr. Serkan GÜNEŞ	Tasarım UAM Müdürü
8	Dr. Öğr. Üyesi Cemil OCAK	TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörü
9	Prof. Dr. Naime ALTAY	Hemşirelik Fakültesi Dekan Yrd.
10	Doç. Dr. Gülsün AKAY	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yrd.
11	Doç. Dr. Serkan KURTİPEK	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Yrd.
12	Doç. Dr. M. Bahadır ÖZDEMİR	Teknoloji Fakültesi Dekan Yrd.
13	Aydın KAYAER	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
14	Dr. Tuğrul İMER	Gazi Teknopark AŞ Genel Müdürü
15	Utku SEÇKİN	Gazi TTO AŞ Genel Müdürü
16	Özge ÖZKARTAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Tablo 52 Toplumsal Katkı Çalışma Grubu**

<b>TOPLUMSAL KATKI ÇALIŞMA GRUBU</b>		
	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Görevi/Birimi</b>
1	Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR	Grup Başkanı Mimarlık Fakültesi Dekanı (Uhdesinde)
2	Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ	Rektör Yardımcısı Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı (Uhdesinde)
3	Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
4	Doç. Dr. Hakan TEKEDERE	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
5	Prof. Dr. Nezir TEMUR	TÖMER Müdürü
6	Prof. Dr. Selami CANDAN	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörü
7	Prof. Dr. Saime Şebnem AYDIN	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan Yrd.
8	Prof. Dr. Işıl İrem BUDAKOĞLU	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd.
9	Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yrd.
10	Öğr. Gör. Dr. Maide YILMAZ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yrd.
11	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÖBÜT	Gazi Hastanesi Başhekim Yrd.
12	Öğr. Gör. Erhan AYDOĞDU	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürü
13	C. Metin UYGUR	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
14	Arş. Gör. G.İktilal KOCASOY	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Tablo 53 Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grubu**

<b>KURUMSAL DÖNÜŞÜM ÇALIŞMA GRUBU</b>		
	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>Görevi/Birimi</b>
1	Prof. Dr. Cevriye GENCER	Grup Başkanı Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
2	Prof. Dr. Kahraman GÜNGÖR	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
3	Prof. Dr. Reşat KASAP	Fen Fakültesi Dekanı
4	Doç. Dr. Alpay ÖZER	Teknik Bilimler MYO Müdürü
5	Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR	İDEAM Müdürü
6	Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR	Kalite Koordinatörü
7	Prof. Dr. Fatih EMRE BORAN	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü
8	Doç. Dr. Aslıhan Selcen BİNGÖL	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü
9	Prof. Dr. Önder AYDIN	Mimarlık Fakültesi Dekan Yrd.
10	Prof. Dr. Selçuk Kürşat İŞLEYEN	Mühendislik Fakültesi Dekan Yrd.
11	Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd.
12	Doç. Dr. Ebru BEYZİ	Sağlık Hizmetleri MYO Müdür Yrd.
13	Dr. Öğr. Üyesi Zafer AYAZ	Bilgi İşlem Daire Başkanı
14	Öğr. Gör. Mehmet GÜLSÜN	Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Grubu Bşk.
15	Doç. Dr. Nurcan TURAN OLUK	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

## EK-2: Paydaşlar

Tablo 54 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Adalet Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Barosu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Kalkınma Ajansı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Sanayi Odası	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Ticaret Odası	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/ HAVELSAN	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Avrupa Birliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bağışçılar	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Bankalar	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Devlet Malzeme Ofisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dışişleri Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Yerel Yönetimler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Vakfı Koleji	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış



**Tablo 54 Devamı**

<b>Paydaşlar</b>	<b>İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)</b>	<b>Önem Derecesi</b>	<b>Etki Derecesi</b>	<b>Önceliği</b>
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hasta ve Hasta Yakınları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Hastaneler (Diğer)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İçişleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İcra Müdürlükleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanat Kurum ve Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Savunma Sanayii Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Sendikalar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Federasyonları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Kulüpleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tarım ve Orman Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
T.C. Merkez Bankası	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİKA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TRT	DP	Düşük	Zayıf	İzle
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Kızılay	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TSE	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Silahlı Kuvvetleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

**Tablo 54 Devamı**

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Türk Telekom	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Barolar Birliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Büyük Millet Meclisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Hayat ve Emeklilik AŞ	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye İstatistik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye İş Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Şeker Fabrikaları AŞ (Türkşeker)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Uzay Ajansı (TUA)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Uluslararası Fon Kaynakları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uluslararası Kuruluşlar (UNESCO/ILO/WHO/UNICEF/Dünya Bankası vb.)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Vakıflar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Vergi Daireleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Denetleme Kurulu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

**Tablo 55 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)**

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adalet Bakanlığı	-	X	X	X	-	-	-	-	-
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	-	-	-	X	X
Ankara Barosu	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Ankara Kalkınma Ajansı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Ankara Sanayi Odası	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Ankara Ticaret Odası	-	-	X	-	-	-	X	-	-
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ ROKETSAN/HAVELSAN	-	-	X	-	-	-	-	X	-
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Bağışçılar	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Bankalar	-	-	X	-	-	-	-	-	X
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	-	-	X	-	X	X	-	-	-
Büyükelçilikler/Yabancı Misyona Temsilcilikleri	-	-	X	-	X	X	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	-	X	X	-	-	X	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	-	X	X	-	-	X	-	-	-

**Tablo 55 Devamı**

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	X	X	X	X	X	X	-	X	X
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Devlet Malzeme Ofisi	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Dışişleri Bakanlığı	-	-	X	-	X	X	-	-	-
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Diğer Yerel Yönetimler	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Emekli Personel	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Enstitüler (Kurum Dışı)	-	-	X	X	-	X	X	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X	X	X	X	X	-	-
Gazi Teknopark AŞ	X	X	X	X	X	X	X	-	-
Gazi Üniversitesi Mezunları	-	X	X	-	-	-	X	-	X
Gazi Vakfı Koleji	X	X	X	-	-	-	X	-	-
Gençlik ve Spor Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	X	-
Hastaneler (Diğer)	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Hazine ve Maliye Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	X
İçişleri Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
KOSGEB	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	X
KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı	-	X	X	-	X	X	X	-	-
Medya	-	X	X	X	-	-	X	-	-

**Tablo 55 Devamı**

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Millî Eğitim Bakanlığı	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Öğrenci Aileleri	X	X	X	X	-	-	-	X	-
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	-	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	X	-	-	-	X	X
ÖSYM	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Öğrenci Adayları	X	X	X	-	X	X	X	-	-
Sağlık Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Sanat Kurum ve Kuruluşları	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Savunma Sanayii Başkanlığı	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Sayıştay	X	X	X	X	X	X	-	X	X
Sendikalar	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Sivil Toplum Kuruluşları	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Sosyal Güvenlik Kurumu	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Spor Federasyonları	-	-	X	-	-	-	X	X	-
Spor Kulüpleri	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Tarım ve Orman Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
T.C. Merkez Bankası	-	-	X	-	-	-	-	-	X
Tedarikçiler	-	-	-	-	-	-	-	-	X
TİKA	-	-	X	-	-	-	-	-	-

**Tablo 55 Devamı**

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
TRT	-	-	X	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	X	X	-	-	-	X	-	X
Türk Kızılay	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	X	X	-	-	-	X	-	-
TSE	X	X	X	-	-	-	X	X	X
Türk Silahlı Kuvvetleri	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Türk Telekom	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye Barolar Birliği	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye Büyük Millet Meclisi	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye Hayat ve Emeklilik AŞ	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye İstatistik Kurumu	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Türkiye İş Kurumu	-	X	X	-	-	-	-	X	-
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye Şeker Fabrikaları AŞ (Türkşeker)	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Türkiye Uzay Ajansı (TUA)	-	-	X	X	-	-	X	-	-
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Ulusal Ajans	-	X	X	-	-	X	-	-	-
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	X	X	-	X	X	-	-	X
Uluslararası Fon Kaynakları	-	-	X	-	X	X	-	-	-

**Tablo 55 Devamı**

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Uluslararası Kuruluşlar (UNESCO/ILO/WHO/UNICEF/Dünya Bankası vb.)	-	-	X	-	X	X	-	-	-
Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU)	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	-	-	X	-	X	X	X	X	X
Vakıflar	-	-	-	-	-	-	X	X	-
YÖK	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	-	-	X	-	X	X	X	-	-
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	X	X	X	-	-	-	X	X	-
YÖKAK	-	X	X	X	-	-	-	X	X

**Tablo 56 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Ar-Ge)**

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	-	X	-	-
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Adalet Bakanlığı	-	-	-	-	X
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	-	X	X	-	X
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	X
Ankara Barosu	-	-	-	X	-
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	-	X	X	-	X
Ankara Kalkınma Ajansı	-	X	X	X	X
Ankara Sanayi Odası	-	X	X	X	X
Ankara Ticaret Odası	-	X	X	X	X
Ankara Valiliği	-	-	-	-	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	X	X	X	X
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	-	X	X	-	-
Avrupa Birliği	-	X	X	X	-
Bağışçılar	-	X	X	X	-
Bankalar	-	-	X	X	-
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	-	X	X	-	X
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	-	X	X	-	X
Büyükelçilikler/Yabancı Misyona Temsilcilikleri	-	-	X	-	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	-	-	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	-	-	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	-	-
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	-	X	X	-	X
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	-	X	X	X	X
Dışişleri Bakanlığı	-	X	X	-	X
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X	-	X



**Tablo 56 Devamı**

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Diğer Yerel Yönetimler	-	-	-	-	X
Emekli Personel	X	X	X	X	X
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	-	X	X	-	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X	X	X
Gazi Teknopark AŞ	-	X	X	X	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	X	X	X
Gazi Vakfı Koleji	X	X	X	X	X
Gençlik ve Spor Bakanlığı	X	X	X	X	X
Hasta ve Hasta Yakınları	-	-	-	X	X
Hastaneler (Diğer)	X	X	X	X	X
Hazine ve Maliye Bakanlığı	X	X	X	-	X
İçişleri Bakanlığı	X	X	X	X	X
Kamu İhale Kurumu	-	-	-	-	X
KOSGEB	-	X	X	X	X
Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulları	-	X	X	-	X
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	X	X	-	X
KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı	-	-	X	-	X
Medya	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	X	X	X	X	X
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	X	X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	-	-	-	-	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	X	X
ÖSYM	-	-	-	-	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X
Öğrenci Adayları	-	-	X	-	X

**Tablo 56 Devamı**

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Sağlık Bakanlığı	X	X	X	X	X
Sanat Kurum ve Kuruluşları	X	X	X	X	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X	X	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	X	X	X	X	X
Sayıştay	X	X	X	X	X
Sendikalar	-	-	X	-	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	X	X
Sosyal Güvenlik Kurumu	-	-	-	-	X
Spor Federasyonları	-	-	X	-	X
Spor Kulüpleri	X	X	X	X	X
Tarım ve Orman Bakanlığı	X	X	X	X	X
Tedarikçiler	X	X	X	-	-
TİKA	X	X	X	X	X
TRT	-	-	-	-	X
TÜBİTAK	X	X	X	X	X
Türk Kızılay	-	X	-	-	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	X	X	X	X
TSE	-	X	X	X	X
Türk Silahlı Kuvvetleri	-	X	X	-	X
Türk Telekom	-	X	-	X	X
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)	-	X	X	X	-
Türkiye Büyük Millet Meclisi	-	-	-	-	X
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	X	X	X	X	X
Türkiye İstatistik Kurumu	-	-	-	X	X
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	-	X	X	X	X
Türkiye Şeker Fabrikaları AŞ (Türkşeker)	-	-	-	-	X
Türkiye Uzay Ajansı (TUA)	-	X	X	X	X
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	X	X	X	X	X

**Tablo 56 Devamı**

PAYDAŞLAR	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri	Bilimsel Etkinlikler	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Ulusal Ajans	-	X	X	-	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	X	X
Uluslararası Fon Kaynakları	-	X	X	X	X
Uluslararası Kuruluşlar (UNESCO/ILO/WHO/UNICEF/Dünya Bankası vb.)	-	X	X	X	X
Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU)	-	-	X	-	-
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	X	X
Üniversitelerarası Kurul	-	-	X	X	X
Vakıflar	X	X	X	-	X
Vergi Daireleri	X	X	-	X	-
YÖK	X	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	X	X	X	X	X
YÖKAK	X	X	X	X	X

**Tablo 57 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik)**

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK				
	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri	GÜ Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Adalet Bakanlığı	-	-	X	-	-
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	-	-	-	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	-	-	X	-	-
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X	X
Ankara Kalkınma Ajansı	X	X	X	X	X
Ankara Sanayi Odası	X	X	-	X	X
Ankara Ticaret Odası	X	X	-	X	X
Ankara Valiliği	X	-	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	X	X	X	X
Avrupa Birliği	X	X	X	X	X
Bankalar	X	X	X	X	X
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	X	-	-	X	X
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	X	X	-	X	X
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	X	X	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	X	X
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	X	-	-	X	-
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	X	X	-	X	X
Devlet Malzeme Ofisi	X	-	-	X	-
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	-	-	X
Diğer Yerel Yönetimler	X	X	X	X	X
Emekli Personel	X	X	-	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	-	X	X
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X	X	X

**Tablo 57 Devamı**

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK				
	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri	GÜ Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Gazi Teknopark AŞ	X	X	X	X	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	-	X	X
Hazine ve Maliye Bakanlığı	X	-	-	-	-
KOSGEB	X	X	X	X	X
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	X	-	-
Medya	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	-	-	X	X	X
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	X	X	-	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	-	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X
Sağlık Bakanlığı	-	-	X	X	X
Sanat Kurum ve Kuruluşları	-	-	X	X	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X	X	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	X	X	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	X	X
Sosyal Güvenlik Kurumu	X	-	-	-	-
Spor Federasyonları	-	-	-	X	X
Tarım ve Orman Bakanlığı	-	-	-	-	X
TÜBİTAK	X	X	X	X	X
Türk Kızılayı	-	-	X	-	-
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X	X	X	X
Türk Telekom	-	-	-	X	X
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)	-	-	-	X	X
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	-	X	X	-	-
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	-	-	X	-	-
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	-	-	X	-	-

**Tablo 57 Devamı**

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK				
	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri	GÜ Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Ulusal Ajans	X	X	X	X	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	-	-
Uluslararası Fon Kaynakları	X	X	X	X	X
Uluslararası Kuruluşlar (UNESCO/ILO/WHO/UNICEF/Dünya Bankası vb.)	X	X	-	X	X
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	X	X
Vergi Daireleri	-	-	X	-	-
YÖK	X	X	X	X	X
YÖKAK	X	X	X	X	X

**Tablo 58 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Toplumsal Katkı)**

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI										
	UAM Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve hayvanları koruma)	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Akademik Personel	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	-	-	X	X	X	-	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adalet Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X	X
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X
Ankara Kalkınma Ajansı	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Ankara Valiliği	X	X	X	X	X	-	-	-	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	-	X	-	X	-	-	-	X	-	-
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	-	-	X	-	X	-	X	-	X	-	X
Avrupa Birliği	X	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Bağışçılar	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	X
Bankalar	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	X
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	-	-	-	-	X	-	-	-	X	X	X
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	X	X	X	-	-	-	X	-	-	-	-

**Tablo 58 Devamı**

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI										
	UAM Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve hayvanları koruma)	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	-	-	X	-	X	-	-	-	-	X	-
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	X	X	-	-	X	-	X	-	-	-	-
Diğer Yerel Yönetimler	X	X	X	-	X	-	-	X	X	X	X
Emekli Personel	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	-	-	X	-	X	-	-	-	-	X	-
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	-
Gazi Teknopark AŞ	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	X	X	X	X	X	-	X	-	-
Gençlik ve Spor Bakanlığı	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-
Hasta ve Hasta Yakınları	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	X
Hastaneler (Diğer)	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	X
Hazine ve Maliye Bakanlığı	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Kamu İhale Kurumu	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	X	-	X	-	X	-	-	-	-
Medya	X	X	X	X	-	X	X	-	X	X	X



**Tablo 58 Devamı**

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI										
	UAM Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve hayvanları koruma)	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	X	X	-	-	-	X	-	-
Millî Eğitim Bakanlığı	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Aileleri	-	X	-	-	X	-	-	X	X	-	-
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖSYM	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X	-	X	-	X	-	-
Öğrenci Adayları	-	X	-	-	X	-	X	-	X	-	-
Sağlık Bakanlığı	-	X	-	-	X	-	-	-	X	-	X
Sanat Kurum ve Kuruluşları	X	X	X	X	X	-	X	-	-	-	-
Sendikalar	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	-	X	-	-	X	-	X	X
Sosyal Güvenlik Kurumu	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Spor Federasyonları	-	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Spor Kulüpleri	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Tarım ve Orman Bakanlığı	-	-	X	-	X	-	X	X	-	X	-
Tedarikçiler	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TİKA	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	-
Türk Kızılay	X	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-
TSE	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-

**Tablo 58 Devamı**

PAYDAŞLAR	TOPLUMSAL KATKI										
	UAM Faaliyetleri	Sağlık Hizmetleri	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve hayvanları koruma)	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)	X	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ulusal ve Uluslararası Yayın Evleri	X	-	X	-	X	-	X	-	-	-	X
Uluslararası Fon Kaynakları	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	X
Uluslararası Kuruluşlar (UNESCO/ILO/WHO/ UNICEF/ Dünya Bankası vb.)	-	-	-	-	X	-	-	-	X	X	X
Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU)	X	-	X	-	-	X	X	-	X	X	X
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	-	X	-	-	X	-	-	-	X	X	X
Vakıflar	-	-	-	X	X	-	-	X	-	X	X
YÖK	X	-	X	X	-	X	X	-	-	X	-
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	X	X	X	X	X	-	X	-	-	-	-
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	-	X	-	X	-	-	X	-	-	-	-

**Tablo 59 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Kurumsal Dönüşüm)**

PAYDAŞLAR	KURUMSAL DÖNÜŞÜM											
	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları	Program Akreditasyon Çalışmaları	Bilgi Yönetim Sistemleri	Kalite ve Akreditasyon Raporları	TS-EN ISO 9001:2015	Kalite Eğitimleri	Risk Çalışmaları	SP İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları	İç Kontrol Faaliyetleri	İç Denetim Faaliyetleri	Gazi BEST Kurulu Çalışmaları	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	-	X	-	X	-	X	-	X	X	X	-	-
Cumhurbaşkanlığı	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	-	-	-	X	X	-	-	-	-	X	-	-
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X
Gazi Teknopark AŞ	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	X	X	X	-	-	X	-	-	X	X
Hasta ve Hasta Yakınları	-	-	-	-	X	-	X	-	X	X	-	-
Kamu İhale Kurumu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
KOSGEB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Medya	X	X	-	X	X	-	-	X	-	-	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X
Millî Eğitim Bakanlığı	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci Aileleri	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖSYM	X	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X
Öğrenci Adayları	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Tablo 59 Devamı**

PAYDAŞLAR	KURUMSAL DÖNÜŞÜM											
	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları	Program Akreditasyon Çalışmaları	Bilgi Yönetim Sistemleri	Kalite ve Akreditasyon Raporları	TS-EN ISO 9001:2015	Kalite Eğitimleri	Risk Çalışmaları	SP İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları	İç Kontrol Faaliyetleri	İç Denetim Faaliyetleri	Gazi BEST Kurulu Çalışmaları	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları
Sağlık Bakanlığı	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	X
Sanat Kurum ve Kuruluşları	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Sayıştay	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-
Tedarikçiler	-	-	-	X	X	-	X	X	X	X	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
TSE	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye Büyük Millet Meclisi	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X
YÖK	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	X
YÖKAK	X	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-

### EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 60 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olması</li><li>Eğitim-öğretimde millî hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılması</li><li>Eğitim-öğretimde T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planı ile uyumsallaşması</li><li>Farklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olması</li><li>Uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü eğitimde öncü olması</li><li>Eşdeğerlik ön koşullarına uyan, süreçte güncellenen eğitim programlarının olması</li><li>Ulusal ve uluslararası akredite programların bulunması</li><li>Akredite program sayısındaki artış ve program akreditasyonun teşvik ediliyor olması</li><li>Disiplinler arası ana bilim/bilim dallarının bulunması</li><li>Yan dal ve çift ana dal eğitim programlarının olması</li><li>Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların bulunması</li><li>Teorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulması</li><li>Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması</li><li>Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması</li><li>Üniversitemizin yurt dışında birçok üniversite ile ikili iş birliği içinde olması</li><li>Üniversitemizin, üniversite yerleştirmelerinde öğrenci tercihlerinin üst sıralarında olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması</li><li>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</li><li>Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması</li><li>Derslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalması</li><li>Bazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesi</li><li>Bazı programlarda staj uygulamalarının istenen düzeyde olmaması</li><li>Bazı programlarda öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin arzu edilen seviyede olmaması</li><li>Bazı programlarda mesleki dil eğitimi yetersizliğinin yabancı dil ağırlıklı ders programlarını olumsuz etkilemesi</li><li>Hazırlık sınıflarında arzu edilen eğitim düzeyine ulaşılamaması</li><li>Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması</li><li>Bazı programlarda öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olması</li><li>Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması</li><li>Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeli</li><li>Öğretim elemanı sayısı artırılmalı.</li><li>Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı.</li><li>Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı.</li><li>Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.</li><li>Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli.</li><li>Hazırlık sınıfının eğitim kalitesi artırılmalı.</li><li>Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı.</li><li>Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı.</li><li>Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı.</li><li>Mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı.</li><li>Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanlar artırılmalı.</li><li>Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik imkânlar genişletilmeli.</li><li>Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli.</li><li>Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli.</li></ul>

**Tablo 60 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorum Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mezunlarımızın ülke ve ülke dışında önde gelen kurum ve kuruluşlarda yüksek oranda istihdamı</li><li>Başkentte şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması</li><li>Sanayi ve kamu iş birliği imkânlarının bulunması</li><li>Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması</li><li>Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen yedi gün 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması</li><li>Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması</li><li>Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulması</li><li>Gelişme ve değişmelere açık olunması</li><li>Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması</li><li>Mesleki gezilerin yapılması</li><li>Güçlü bir otomasyon sisteminin bulunması</li><li>Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma-egitim-uygulama bütünselliğinin kurulması</li><li>Gazi Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin olması</li><li>Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli derslerin bulunması</li><li>Öğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programının bulunması</li><li>Eğitim – öğretim faaliyetlerinin Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu takibinde yürütülmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanların yetersiz olması</li><li>Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim kurabilecek yeterli sayıda ve düzeyde yabancı dil bilen idari personel bulunmaması</li><li>Üniversitedeki bazı binalarda engelli dostu bir yapılanma olmaması</li><li>Bazı programlarda mesleki gezilerin niteliğinin istenen seviyede olmaması</li><li>Kurumsal düzeyde araştırmada öncelikli alanların tespitinde istenen düzeyde olunmaması</li><li>Türk dünyası ile ilgili lisansüstü düzeyde çalışmaların yapıldığı bir birimin/programın olmaması</li><li>Lisansüstü programlarda uluslararası iş birliğinin az olması</li><li>Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının fazla olması</li><li>Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır.</li><li>Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.</li><li>Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi henüz tamamlanmamıştır.</li><li>Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için merkezi ortak sınav uygulanması yapılamamaktadır.</li><li>Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmalarını devam ediyor olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Türk dünyası ile ilgili lisansüstü düzeyde çalışmaların yapıldığı uluslararası ortak eğitim-öğretim programlarının sayısı artırılmalı.</li><li>Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.</li><li>Devam eden Alan dışı seçmeli derslerin program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirilmesi çalışmaları en kısa sürede tamamlanmalıdır.</li><li>Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için ortak soru havuzu çalışmalarının tamamlanmasının ve pilot fakültede süreçlerinin denenmesinin ardından, üniversite geneline yaygınlaştırılmalıdır.</li><li>Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturmak için Program Değerlendirme Kılavuzu çalışmaları tamamlanmalıdır.</li></ul>

**Tablo 60 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitede uzaktan öğretim derslerinin GUZEM tarafından yürütülüyor olması ve GUZEM'e her akademik birimden birim program koordinatörlerinin destek sağlaması</li><li>- Kalite faaliyetleri kapsamında memnuniyet anketleri yolu ile iç paydaşlarımızın eğitime yönelik memnuniyet düzeylerinin düzenli olarak ölçüyor ve sonuçlara bağlı iyileştirmelerin Kalite İyileştirme Planı ile yapılıyor olması</li><li>- Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında eğitim ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması</li><li>- Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması</li><li>- KVYS'nin eğitim faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması</li><li>- Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik Erasmus, Farabi, mevlana ve Orhun gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarının bulunması</li><li>- Öğretim elemanları tarafından ders değerlendirmelerinde farklı ölçme yöntemlerinin kullanılması</li><li>- Sağlık bilimleri alanında eğitim alan öğrencilerin klinik uygulamalarını yapabilmeleri için üniversiteye bağlı bir hastanenin bulunması</li><li>- Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısının yeterli olması</li><li>- Öğrencilere yönelik kariyer planlama etkinliklerinin yapılması</li><li>- Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya uygulama yapan öğrenci sayısının fazla olması</li></ul>		

**Tablo 60 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Araştırma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizin A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren araştırma üniversitesi statüsünde olması ve öncelikli sektörlerde ve odak alanlarda eşleştirilmesi</li><li>Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması</li><li>Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan akademisyenler olması</li><li>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun bulunması ve akademik birimlerin araştırma performanslarının düzenli bir şekilde takip edilmesi</li><li>Araştırmacıların araştırma çıktılarını izleme amaçlı akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) kullanılması</li><li>Akademik performans sistemi (APSİS) aracılığı ile akademik personelin puanlamaya dayalı alan bazlı sıralamasının yapılması</li><li>Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım çalışmalar için farkındalığın yüksek olması ve çalışmaların artmış olması</li><li>Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması</li><li>Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacıların teşvik edilmesi</li><li>BAP proje bütçelerinin belirlenmiş teşvik mekanizmalarına göre artırılıyor olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının yüksek olmaması</li><li>BAP projelerinin bütçe üst limitlerinin kısıtlı olması</li><li>Bazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyeti</li><li>Uluslararası misafir öğretim üyesi ve lisansüstü öğrencilerin; davet ve araştırma süreçlerinin yeterince açık olmaması ve sunulacak imkanların yeterince belirlenmemesi</li><li>Uluslararası kurumlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması</li><li>Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısının yeterli olmaması</li><li>Ders yükü nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın kısıtlı olması</li><li>Öğretim üyesi sayısına oranla patent, faydalı model sayısının istenen düzeyde olmaması</li><li>Öğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olması</li><li>Araştırma görevlisi sayısında azalma yaşanması</li><li>Akademik personelin çalışmalarına yönelik verilerin kaybı, KVYS ile bazı verilerin (patent, tasarım, tescil vb.) manuel toplanması</li><li>Sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</li><li>Projelerin mevzuatları gereği karmaşık bürokratik süreçlerinin olması</li><li>Araştırma görevlilerinin sayısının öğretim üye sayısına göre az olması</li><li>Akademik çalışmalar için laboratuvar, atölye ve fiziki altyapının yetersiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Araştırmalarda kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliği ve destekler ortak toplantı ve çalıştay gibi etkinlikler yoluyla özendirilmeli, artırılmalı çıktıların çeşitli medya kanalları ile kamuoyu ile paylaşılarak görünür kılınmalıdır.</li><li>Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli, zenginleştirilmeli ve fonlar konusunda bilgilendirme yapılmalıdır.</li><li>Kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği ortadan kaldıracak teşvik mekanizmaları geliştirilmeli.</li><li>Öğretim elemanlarının araştırmalarında toplumsal katkıya yer verilmesinin teşvik edilmeli.</li><li>Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli.</li><li>Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje çalışmalarının artırılması için akademisyenler teşvik edilmeli, farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı.</li><li>Kongre, konferans vb. faaliyetler için daha yüksek bütçe gibi çeşitli teşvikler ile desteklenmeli.</li><li>Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları artırılmalı.</li><li>Öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalı.</li><li>Akademik çalışma takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve diğer sistemlerle entegrasyonu sağlanmalı</li></ul>



**Tablo 60 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Araştırma</b>	<p>Birim Ar-Ge ekipleri yapılanması ile Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinin üniversite geneline yaygınlaşmasının sağlanmış olması</p> <p>Kamu, sanayi ve özel sektör ile güçlü iş birliği imkânlarının bulunması</p> <p>Disiplinler arası çalışmaların fazla olması</p> <p>Lisansüstü program sayılarının fazla olması</p> <p>Bazı kamu kurum ve kuruluşları ile protokoller kapsamında ortak lisansüstü programlarının bulunması</p> <p>Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi</p> <p>Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış olması</p> <p>Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme derslerinin olması ve eğitimlerin düzenlenmesi</p> <p>Araştırmalardaki etkinliğin artırılması için gerekli fiziksel altyapının sağlanmış olması; araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması</p> <p>Üniversite kütüphanemizin güçlü altyapıya sahip olması ile bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması</p> <p>Kütüphaneler arası iş birliği faaliyetlerinin bulunması</p> <p>Ulusal ve uluslararası basılı kaynaklara erişim imkanı ve veri tabanı sayısının fazlalığı</p> <p>Üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde ulusal ve uluslararası hakemli dergiler bulunması</p> <p>Üniversitemizde; fen, teknoloji, mühendislik ve sağlık bilimleri alanlarında “Tematik” uygulama ve araştırma merkezlerinin ve çok yönlü araştırma yapma olanağı sağlayan araştırma geliştirme altyapılarının bulunması</p>	<p>Teknik cihaz altyapısının yönetiminin yeterli olmaması; yeni gelen araştırma görevlilerine altyapı desteği sağlanamaması</p> <p>Nitelikli üniversitelerden (akredite edilmiş) gelen araştırmacıların (özellikle yurtdışı eğitim kurumlarından doktora sonrası çalışma için gelen) istihdamının sağlanamaması</p> <p>Yabancı araştırmacılarla iş birliğinde yapılan bilimsel etkinlik, proje, yayın sayısının az olması</p>	<p>Araştırma merkezlerinin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için akademik birimlere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenmeli, sosyal medya araçları etkin şekilde kullanılmalı</p> <p>Akademik personel ve öğrenciler Gazi TTO aracılığı ile proje fonları konusunda teşvik edilmeli. Proje Yazma/Patent/Tasarım/Tescil oluşturma süreçlerinde farkındalık ve teşvik çalışmaları devam etmeli.</p> <p>Araştırmacı öğrenci kavramının yaygınlaştırılması amacıyla sanayi üniversite iş birlikleri kapsamında alt birim bazlı proje sayısı artırılmalı; projede öğrencilerin yer alması için motivasyonu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar, sergiler düzenlenmeli.</p> <p>Kamuoyunda Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olarak bilinirliğinin artırılması yönünde görünürlük çalışmaları yapılmalı</p> <p>Üniversite bünyesinde araştırmaya ayrılan bütçenin artırılması; araştırma laboratuvarları ve merkezlerine gerekli teçhizat sağlanmalı</p> <p>Öğretim elemanlarının, lisans ve lisansüstü öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı artırılmalı</p> <p>Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılması için özendirici ve destekleyici tedbirler alınmalı.</p> <p>Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları, iç kaynaklarda güncelleme ve dış kaynaklara yönlendirme yoluyla artırılmalı.</p>

**Tablo 60 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Araştırma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gazi Teknoparkın olması</li><li>Teknoloji Transfer Ofisi'nin şirketleşmesi</li><li>Beyin İçi Gen Tedavisi Alanında Türkiye'de bir ilk, dünyada beşinci merkez olan Tıp Fakültesi Çocuk Metabolizma Ana Bilim Dalı Faz 1 Klinik Araştırma Merkezinin Üniversitemiz bünyesinde açılması</li><li>Nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı sayısının yüksek olması</li><li>Ulusal ve uluslararası akredite olmuş programların bulunması</li><li>Hibrit eğitim modelinin ulusal ve uluslararası araştırmalara yeni imkanlar yaratması</li><li>İlgili meslek yüksekokullarının sanayi ve hizmet sektörlerin yoğunlukta olduğu bölgelerde kurulması</li><li>Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı ve makale yazma süreçlerine ilişkin mentorluk desteği sağlanması</li><li>Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi</li><li>Akademik personele, güdümlü projeler kapsamında destek sağlanması</li><li>TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları kapsamında, araştırma faaliyetlerinde kullanılacak "Araştırma ve Geliştirme Prosesi" geliştirilmiş olması</li><li>Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında araştırma ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması</li><li>Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim elemanları kadrolarının içten atanma durumu araştırma geliştirme faaliyetleri dikkate alınarak yapılmalı.</li><li>YÖK 100/2000 bursu gibi dış destekli doktora öğrencilerinin araştırma başarılarının izlenip kalıcı kadrolara atamalarda göz önünde bulundurulmalı.</li><li>Uluslararası öğrencilerin Üniversitemize kazandırılması amacıyla İngilizce eğitim-öğretim veren bölümlerin sayısı artırılmalı.</li><li>Merkez Laboratuvarı başta olmak üzere Araştırma Laboratuvarları, altyapıları, ülkemizin ve Üniversitemizin teknolojik hedef ve stratejileri dikkate alınarak desteklenmeli.</li><li>Üniversitemiz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezleri ile enstitüler arasındaki iş birliği artırılmalı.</li><li>Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı.</li><li>Araştırmacılara Gazi Teknoloji Transferi Ofisi AŞ tarafından Araştırmacı öğrencilere ve birimlere daha aktif destek verilmeli.</li><li>Gazi Teknopark ortamında araştırma kültürünü destekleyici projeler gerçekleştirilmeli.</li><li>Ar-Ge faaliyetlerini yürütecek merkezlerin altyapıları yenilenmeli, nitelikli elemanlar artırılmalı ve kalıcılığı sağlanmalı.</li><li>Akademisyenler, katma değeri yüksek ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirmeleri için teşvik edilmeli.</li><li>Araştırma çıktılarına yönelik ödül sistemi güçlendirilmeli.</li><li>Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalı.</li></ul>

**Tablo 60 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Araştırma</b>	<p>KVYS ile araştırma faaliyetleri ve hedef gerçekleştirme oranlarıyla ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması</p> <p>Araştırma odaklı çalışmalara Üniversitenin vizyon, misyon ve politikalarında vurgu yapılması</p> <p>Üniversitenin Araştırmada Öncelikli Alanları ve Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiş olması</p> <p>Gazi Üniversitesi akademik personelinin Kamu Kurum Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşlarına halihazırda danışmanlık yapıyor olması</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite bünyesinde farklı birimlerde bulunan hakemli dergilere destek verecek Editörlük Ofisi kurulmalı.</li><li>Üniversitemizde yayınevi kurulmalı.</li><li>Üniversitemizin uluslararası derecelendirme kuruluşlarının değerlendirme kriterleri doğrultusunda, akademik ve idari birimlerle koordineli olarak itibar skorlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı.</li><li>Üniversitemizin güçlü yönlerinin görünürlüğü artırılmalı ve sürdürülebilirliğini sağlayacak çalışmalar yürütülmeli.</li><li>Ulusal ve Uluslararası proje kaynaklarına yönelik farkındalık ve başvuru sayılarını artırıcı eğitim ve bilgilendirme toplantılarının sürekliliği sağlanmalı.</li><li>Araştırma ile ilgili idari birimlerin kendi aralarında ve akademik birimlerle eşgüdümü iç ve dış paydaş odak toplantı ve çalıştaylarla sağlamalı.</li><li>Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmeli.</li><li>Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli ve farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı.</li><li>Araştırma ile ilgili olarak idari birimlerin kendi aralarında ve akademik birimlerle eşgüdümlü iç ve dış paydaş odaklı toplantı ve çalıştaylar yapılmalı.</li></ul>

Tablo 60 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Girişimcilik</b>	<p>Milli politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi</p> <p>Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Gazi Teknoloji Transfer Ofisinin şirketleşmesi</p> <p>Gazi Teknopark AŞ ve Üniversitemizin ortak olduğu TeknoHAB'ın bulunması</p> <p>Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi</p> <p>Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması</p> <p>Girişimcilik ile ilgili düzenli bilgilendirme ve eğitim toplantılarının düzenlenmesi ve girişimciliği destekleyen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi</p> <p>Lisans eğitiminde girişimcilikle ilgili derslerin bazı birimlerde müfredatta bulunması</p> <p>Öğrencilerin girişimci yönlerinin çeşitli eğitimler veya bilgilendirmelerle desteklenmesi</p> <p>Üniversitemizin, Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle girişimcilik faaliyetlerini artırma potansiyelinin bulunması</p> <p>Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin fazla olması ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmesi</p> <p>Öğrencilerin üniversite teknoloji geliştirme bölgelerinden faydalanabilmesi</p> <p>Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde eğitim-öğretime devam eden/mezun öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu firmaların bulunması</p>	<p>Girişimcilik desteklerinin az ve rekabetçi olması</p> <p>Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması</p> <p>Girişimcilik kavramının kurumdaki araştırmacılarda henüz tam olarak benimsenememiş olması nedeni ile girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin yeterli seviyede olmaması</p> <p>Girişimciliğin başarıyla sonuçlanmamasına yönelik kaygıların bulunması</p> <p>Akademik çalışmaların ve girişimcilik çalışmalarının bir arada yürütülmesinin zorluğu</p> <p>Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları;</p> <p>Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmeleri</p> <p>Akademik personelin girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması ve yeterli düzeyde katılım sağlayamaması</p> <p>Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması</p> <p>Bazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalması</p> <p>Girişimciliğe yönelik derslerin yeterli sayıda olmaması</p> <p>Üniversitemizin girişimcilik potansiyelini yeterince kullanamaması</p> <p>Bilimsel araştırma sonuçlarının girişimcilik konusuna yönlendirilmemesi</p> <p>Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramaması</p>	<p>Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalıdır.</p> <p>Kampüs içinde bir bölge tahsis edilerek, teknoloji geliştirme bölgesi kapsamına alınmalıdır.</p> <p>Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak ortamlar hazırlanarak iş birlikleri kurulmalıdır.</p> <p>Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok iş birliği sağlanmalıdır.</p> <p>Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır.</p> <p>Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalıdır.</p> <p>Kurum içinden veya dışından başarılı girişimcilik örnekleri ile girişimci adayları buluşturulmalıdır.</p> <p>Öğretim elemanları ve öğrenciler girişimciliğe teşvik edilmeli ve başarılı olanlar ödüllendirilmelidir.</p> <p>Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmelidir.</p> <p>Kurum dışına yönelik sertifikalı girişimcilik eğitimleri verilerek, Üniversitemizdeki girişimcilik faaliyetleri anlatılmalıdır.</p> <p>Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.</p> <p>Akademisyenlerin sektöre yönelik çalışmalarına destek verilmeli; Gazi Teknoparkta ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı artırılmalıdır.</p> <p>Gazi Teknopark AŞ bünyesinde girişimciliği destekleyici projeler gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile ilgili çalışmalar tabana yayılmalıdır.</p>

**Tablo 60 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine danışmanlık ve mentorluk yapılması</li><li>Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerinde ve Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi</li><li>Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerin bulunması</li><li>Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden yayınlanan nitelikli araştırmaların olması</li><li>Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde öğretim elemanı ve öğrencilerin yer alması</li><li>Üniversite adresli ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların bulunması</li><li>Buluş Değerlendirme Komisyonu ve Yayın Komisyonunun faaliyetlerini aktif olarak sürdürmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite-sanayi iş birliği sayısının yeterli seviyede olmaması</li><li>Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının yeterli olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Girişimci mezunların tecrübe paylaşımı sağlanmalıdır.</li><li>Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.</li><li>Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütleriyle iş birliğini artıracak mekanizmalar oluşturulmalı ve geliştirilmelidir.</li><li>Disiplinler arası çalışmalar desteklenmelidir.</li><li>Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır.</li><li>Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması teşkil edilmelidir.</li></ul>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizin Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarının olması ve bunların tüm üniversite birimleriyle paylaşılması</li><li>Üniversitemizin tüm fakültelerinde toplumsal katkıyı motive eden bir anlayış olması</li><li>Üniversitemiz üst yönetiminin toplumsal katkıyı kurumun tüm kademesine yayan, destekleyici ve yapıcı politikalar yürütmesi</li><li>Üniversitemizin insan gücünün toplumsal katkı alanında etkili ve verimli kullanılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplumsal katkı sağlamak üzere yapılacak akademik çalışmalarda maddi kaynak yetersizliği</li><li>Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği</li><li>Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılabilmesi</li><li>Yerleşkelerde toplumsal katkı faaliyetleri için yeterli fiziki mekânın bulunmaması</li><li>“Toplumsal Katkı” başlığında internet sayfası eksikliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik çalışmaların toplumsal katkı boyutu güçlendirilmeli.</li><li>Yapılan akademik çalışmalar toplumsal katkı boyutunda ele alınmalı,</li><li>Toplumun kullanımına sunulacak patent ve faydalı modeller oluşturmak üzere yapılacak akademik çalışmalara maddi destek sağlanmalı</li><li>Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel desteği verilmeli.</li><li>Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalı.</li></ul>

**Tablo 60 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitenin tüm personelinin (akademik ve idari) toplumsal katkı alanında faaliyet yapmaya ilgili ve istekli olması</li><li>Toplumsal katkı alanında öğrenci topluluklarının aktif olması</li><li>Sürdürülebilirlik ve çevre konularında öğrenci topluluklarının bulunması</li><li>Üniversitemizde Rektörlük bünyesinde Toplumsal Katkı Komisyonu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olması</li><li>Üniversitemizin “Toplumsal Katkı Yönerge”sinin olması</li><li>Üniversitemizin “Toplumsal Katkı El Kitabı”nın olması</li><li>Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için Üniversitemizde 2022-2023 döneminden itibaren geçerli olmak üzere, sosyal transkript hizmetinin faaliyete geçirilmesi</li><li>Toplumsal katkı alanında çeşitli konularda erişime açık seminer, bilimsel toplantı, söyleşi, eğitim ve konferansların düzenli olarak yapılması</li><li>Ülkenin öğretmen ve eğitimci ihtiyacını karşılayan köklü fakültelerinin bulunması</li><li>MEB, ÖSYM, YÖK gibi devlet kurumları ile program geliştirme, ders materyali hazırlama, ölçme-değerlendirme çalışmalarına katkı sağlama konularında toplumsal katkı sunması</li><li>Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması için Üniversitenin bu alana ayırdığı bütçenin artırılması</li><li>Üniversitemizin sağlıkla ilgili fakültelerinde sağlık hizmeti sunumu ve akademik danışmanlık verilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sektörel iletişimde ve iş birliğinde yetersizlik.</li><li>Toplumla iletişim kuracak bir kitle iletişim aracının (TV-Radyo vb.) olmaması</li><li>Üniversitenin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet alandaki yetersizlikler</li><li>Toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde, toplumsal katkı faaliyetleri için mekân sayıları artırılmalı.</li><li>Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalı.</li><li>“Toplumsal Katkı” başlığında web sayfası tasarımı yapılmalı ve sayfa aktif olarak kullanılmalı.</li><li>Spor, sağlık, sosyal bilimler ve sanat alanlarında sosyal iş birliği grupları/kurulları oluşturulmalı, bu grup ve sektörlerle iş birliği protokolleri imzalanmalı, bu iş birlikleri teşvik edilmeli ve duyurulmalı</li><li>Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetleri, araştırmaları ve tamamladıkları tüm projeleri topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmeli.</li><li>Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmeli</li></ul>

**Tablo 60 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Afet dönemlerinde afetzedelere maddi ve manevi destek verilmesi</li><li>- Ülkemizdeki çeşitli kurum/kuruluşların komisyonlarında akademik personelin yer alması</li><li>- Tarih ve kültürel mirasa yönelik araştırma merkezi, kongre, sempozyum ve yayınların yapılması</li><li>- İç ve dış paydaşlar ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte koordineli iş birliği sağlanması,</li><li>- Kültür ve sanat alanında yapılan ulusal, uluslararası ve Türk Dünyasına yönelik çalışmalar</li><li>- Yaşam boyu öğrenme becerilerinin gelişmesi için özellikle BELTEK kurslarıyla toplumsal alana katkı sağlanması</li><li>- Toplumsal katkı faaliyetlerinde Teknopark gibi merkezlerin bulunması</li><li>- Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarla ilgili projelere BAP Koordinasyon Birimi tarafından öncelik tanınıyor olması</li><li>- Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında toplumsal katkı ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması</li><li>- Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması</li><li>- Kalite İyileştirme Planı ile toplumsal katkı süreçlerinde sürekli iyileştirmenin sağlanıyor olması</li><li>- KVVY sistemi toplumsal katkı faaliyetleri ve hedef gerçekleştirme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması</li><li>- Öğrenci kulüplerinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi için uygun yönergelerin bulunması ve kamuoyu ile paylaşılmış olması</li></ul>		

#### EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 61 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.</li><li>- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.</li><li>- Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.</li><li>- Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.</li><li>- Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır.</li><li>- Deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır.</li><li>- Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/ zorluklar bulunmaktadır.</li><li>- Devletimiz, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir.</li><li>- Aşı ve ilaç geliştirilmesi politikası bulunmaktadır.</li><li>- Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır.</li><li>- Pedyatrik nadir hastalıklar, nörobilim ve nöroteknoloji alanında yeni tanı ve tedavi yöntemi geliştirmeye yönelik politikası bulunmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bölgede yönlendirici/ belirleyici olma fırsatının bulunması</li><li>- Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım, yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması</li><li>- Üniversitemizin öncelikli alanlarında sektör ve odak alanlarda iş birlikleri sağlanabilmesi</li><li>- Araştırma üniversitelerine eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması</li><li>- Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması</li><li>- Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlere verilen desteklerden yararlanılması</li><li>- Bölgesel katkılara yönelik araştırma-geliştirme faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi</li><li>- Aşı ve ilaç geliştirilmesi çalışmaları yürütülmesi</li><li>- Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması</li><li>- Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması</li><li>- Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması</li><li>- Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması</li><li>- Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli.</li><li>- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı.</li><li>- Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı.</li><li>- Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı.</li><li>- Aşı ve ilaç geliştirmek üzere, sahip olduğumuz bilgi birikimin Ar-Ge projeleri geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi süreçlerine yansıtılmalı.</li><li>- Pedyatrik nadir hastalıklar, nörobilim ve nöroteknoloji alanında yeni tanı ve tedavi yöntemi geliştirmeye yönelik çalışmalar personel ve mali olarak desteklenmesi.</li><li>- Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı. Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmeli.</li></ul>



**Tablo 61 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemizin “Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Risk Politikası” güncellenmiştir.</li><li>- Üniversitemizin yenilenen politikaları gereği, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir.</li><li>- AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve iş birliklerine yansımaktadır.</li><li>- Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.</li><li>- YÖK, temel bilimler, yapay zeka ve veri mühendisliği alanlarına burs desteği vermektedir.</li><li>- Bilim, kültür ve sanat politikalarının eğitimle ilişkilendirilmesinde aksaklıklar bulunmaktadır.</li><li>- Yakın coğrafya ülkelerinde yaşanan olumsuzluklar dezavantajlı gruplar arasında yer alan göçmen statüsündeki öğrenci sayısını artırabilmektedir.</li><li>- eğitim programlarının izlenmesinde önemli bir araç olmuştur.</li><li>- TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerine yönelik verilen destekler lisans eğitiminde öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini ve araştırma ile eğitimin ilişkilendirilmesi süreçlerini desteklemektedir.</li><li>- Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pediatrik nadir hastalıklar, nörobilim ve nöroteknoloji alanında yeni tanı ve tedavi yöntemi geliştirmeye yönelik altyapı kurulumu ve ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası proje ve iş birliğinin (AB fonları vb.) desteklenmesi</li><li>- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayı ve kapsamının artırılması</li><li>- Başkentte olmanın kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması</li><li>- Yakın coğrafyadan nitelikli uluslararası öğrenci çekme potansiyeli olması</li><li>- Yükseköğretim Kalite Kurulu gereklilikleri çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması</li><li>- Program akreditasyonu konusunda ulusal düzeyde belgelendirme yapan kurum/kuruluş sayısının artması</li><li>- Başkentte olmanın nitelikli öğrenciyi alma ve nitelikli öğretim kadrosu istihdam etme konusunda avantaj sağlaması</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Karar süreçlerinde birimlerin ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaya devam edilmeli.</li><li>- Program akreditasyonu ile ilgili birimlerde yürütülen çalışmalar izlenmeli.</li><li>- YÖKAK kriterleri çerçevesinde program tasarım, izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmeli.</li><li>- Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmeli.</li><li>- TÜBİTAK tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.</li></ul>

**Tablo 61 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.</li><li>- Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır.</li><li>- Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.</li><li>- Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir.</li><li>- Kültür ve sanata yönelik yeterli eğitim teşviki bulunmamaktadır.</li><li>- Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır.</li><li>- Program akreditasyonu konusunda üniversitelere ayrı bir ödenek bulunmamaktadır.</li><li>- TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi</li><li>- Kaynak tahsisinin yeterli olması</li><li>- Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi</li><li>- Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması</li><li>- Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması</li><li>- Ticarileşen faaliyetlerin olması</li><li>- Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik alt yapının bulunması</li><li>- TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından geliştirilecek projelere destek sağlanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi</li><li>- Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması</li><li>- Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması</li><li>- Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması</li><li>- Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması</li><li>- Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak artırılmalı.</li><li>- Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre verilmeli.</li><li>- Dış kaynaklı projelerin sayısı ve çeşitliği artırılmalı.</li><li>- Kamu ve özel sektöre yönelik lisansüstü eğitim protokolleri yapılmalı.</li><li>- Mezunlara kariyer planlamasında, girişimcilik ve yenilikçilik konularında verilen danışmanlık desteği artırılmalı.</li><li>- Kaynakların önceliklendirilmesi için fayda maliyet analizleri yapılmalı.</li><li>- Alternatif fon kaynaklarına yönelinmeli.</li><li>- TÜBİTAK imkanları konusunda öğrencilere ve akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı.</li><li>- Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilmeli.</li></ul>

**Tablo 61 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Sosyokültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Küreselleşmenin çeşitli etkileri bulunmaktadır.</li><li>- Eğitim seviyesi artmaktadır.</li><li>- Genç nüfus oranı yüksektir.</li><li>- Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır.</li><li>- Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyo-kültürel yapıyı etkilemektedir.</li><li>- İstihdamda yaşanan sıkıntılar nedeniyle toplumun üniversite eğitimine bakış açısı değişmektedir.</li><li>- Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır.</li><li>- Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır.</li><li>- Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</li><li>- Toplum nezdinde sanata ilgi istenen düzeyde değildir.</li><li>- Öğrencilerin kültürel etkileşimini artırmak üzere öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması</li><li>- Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması</li><li>- Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması</li><li>- Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması</li><li>- İşverenlerin, mezunların niteliğini artırmak için iş birliğine açık olması</li><li>- Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkanı sağlaması</li><li>- Bazı programlara olan talebin artması</li><li>- Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi</li><li>- Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması</li><li>- Uluslararası öğrencilerimizin olması</li><li>- Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması</li><li>- Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması</li><li>- Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetler için bütçe desteğinin artırılması için karar alınmış olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması</li><li>- Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi</li><li>- Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması</li><li>- İstihdam imkanı az olan programları nitelikli öğrencilerin tercih etmemesi</li><li>- Sosyal medyanın rakipler açısından da erişilebilir olması</li><li>- Bazı programlara talebin azalması</li><li>- Sanat alanlarına yönelik kaynakların ve ilginin azalması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri artırılmalı.</li><li>- Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri konusunda topluma farkındalık oluşturma faaliyetleri düzenlenmeli.</li><li>- Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli.</li><li>- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı.</li><li>- Öğretim üyesi-öğrenci etkileşimi geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli.</li><li>- Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalı.</li><li>- Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı.</li><li>- Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli.</li><li>- “Sosyal Transkript” uygulama prensipleri belirlenerek uygulamaya başlanmalı.</li><li>- Mezunların işe yerleşme oranları takip edilmeli ve istihdam oranı yüksek alanlara ağırlık verilmeli.</li><li>- İstihdam oranları düşük olan programlar ile ilgili işverenlerle iş birliği yapılmalı.</li><li>- Üniversitemiz etkinlikleri ile ilgili olarak sosyal medya sistemli kullanılmalı.</li><li>- Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlara yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına bütçenin sistematik bir yapıya kavuşturulmalı.</li></ul>

**Tablo 61 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir.</li> <li>- Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır.</li> <li>- Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir.</li> <li>- Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır.</li> <li>- Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime adapte edilmektedir.</li> <li>- Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır.</li> <li>- Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir.</li> <li>- Üniversite bünyesinde TTO AŞ kurulmuştur.</li> <li>- Gazi Teknopark araştırmacılara araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanlarında imkânlar sunarak çalışmalarını sürdürmektedir.</li> <li>- Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.</li> <li>- Araştırma-geliştirme yönelimleri hızla değişmektedir.</li> <li>- Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</li> <li>- Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması</li> <li>- Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi</li> <li>- Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması</li> <li>- Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi</li> <li>- Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması</li> <li>- Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması</li> <li>- Üniversite-özel sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması</li> <li>- Gazi TTO AŞ'nin araştırmacılara proje, fikri haklar ve iş birliği süreçlerinde imkânlar sunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması</li> <li>- Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması</li> <li>- Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması</li> <li>- Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması</li> <li>- Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</li> <li>- Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</li> <li>- Yazılım geliştiren personelin kurumdan ayrılma riski olması</li> <li>- Teknolojideki değişim hızının eğitim ve öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı.</li> <li>- Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı</li> <li>- Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmeli</li> <li>- Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı.</li> <li>- Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı.</li> <li>- Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.</li> <li>- Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı.</li> <li>- Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalı.</li> <li>- Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmeli.</li> <li>- Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmeli.</li> </ul>

**Tablo 61 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir.</li><li>- Mevzuat güncellemeleri sık yapılmaktadır.</li><li>- İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal süreçler bulunmaktadır.</li><li>- Mevzuat sıkça güncellenmektedir.</li><li>- Kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen mevzuat değişikliklerine Üniversitemizin katkıları bulunmaktadır.</li><li>- Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişiklikler uygulama sorunları oluşturmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması</li><li>- İlgili mevzuatın güncelleme ve hazırlık çalışmalarına Üniversitemizin paydaş olarak katkı sağlaması</li><li>- Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması</li><li>- Yasal prosedürlerin gelişen teknolojik yöntemlerle takip edilerek zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması ve yeterli ve yetkin personelin bulunmaması</li><li>- Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması</li><li>- Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi</li><li>- Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması</li><li>- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması</li><li>- Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması</li><li>- Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması</li><li>- Faaliyetlere yönelik yazılı ulusal politika/prosedür geliştirmekte yetersiz kalınması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proje ve patent konularında sağlanan yasal destek için yetkin personel sayısı artırılmalı.</li><li>- Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı.</li><li>- Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli.</li><li>- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı.</li><li>- İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmeli.</li></ul>

**Tablo 61 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Çevresel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hava, su ve toprak kirliliği artmaktadır.</li> <li>- Alternatif enerji arayışları artmaktadır.</li> <li>- Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir.</li> <li>- Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir.</li> <li>- Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</li> <li>- Çevresel şartlara göre üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir.</li> <li>- Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır.</li> <li>- Programlarda ve araştırmalarda çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşmuştur.</li> <li>- Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır.</li> <li>- Yeşil kimya ve yeşil mutabakat araştırma, eğitim ve toplumsal katkının ortak başlığıdır.</li> <li>- Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</li> <li>- Üniversitemiz GreenMetric sıralamalarında yer almaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi</li> <li>- Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli alan kapsamında değerlendirilmesi</li> <li>- Üniversitemizin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesine dahil edilmesi</li> <li>- Kolay ulaşım imkânlarının bulunması</li> <li>- Çevresel sorunların çözümüne yönelik çalışmaların artması</li> <li>- Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi</li> <li>- Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması</li> <li>- Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması</li> <li>- Sağlık hizmetine sunulan ihtiyacın artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması</li> <li>- Atık yönetimi konusunda alt yapının geliştirilmesi gerekliliğinin olması</li> <li>- Sürdürülebilir kampüs çalışmalarına ekonomik ve teknik desteğin sağlanamaması</li> <li>- Mekânın kısıtlı olması</li> <li>- Sosyal alanların yetersiz olması</li> <li>- Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması</li> <li>- Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi</li> <li>- Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması</li> <li>- Uluslararası öğrenci sayısındaki azalma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı.</li> <li>- Enerji ve çevre yönetim sistemleri uygulamaya konulmalı.</li> <li>- Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmeli.</li> <li>- Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı.</li> <li>- Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı.</li> <li>- Atıkların geri dönüşüm uygulamaları artırılmalı ve açık alanlara geri dönüşüm kutuları yerleştirilmeli.</li> <li>- Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı.</li> <li>- Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli.</li> </ul> <p>Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalı.</p>

**Tablo 62 Sektörel Yapı Analizi**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 4 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.</li><li>- Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir.</li><li>- Diğer üniversiteler, öğrencileri cezbedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir.</li><li>- Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır.</li><li>- Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir.</li><li>- Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır.</li><li>- Bazı programlarda mezunların iş bulma zorluğu bulunmakta ve mezunlar, farklı meslek alanlarına yönelmektedirler.</li><li>- Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir.</li><li>- Üniversitemiz Uluslararası Derecelendirme (Ranking) kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmede sıralamaya girmiştir.</li><li>- Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması</li><li>- Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması</li><li>- Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması</li><li>- Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması</li><li>- Akademik personelin kamu ve özel sektörle birlikte yenilikçi ürünler geliştirebilecek projeler üretebilmesi</li><li>- Kadro ihtisası ve araştırma destek fonları konusunda Üniversitemize sağlanan desteklerin artırılması</li><li>- Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması</li><li>- Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı diğer öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri</li><li>- Devlet üniversitelerinin araştırma geliştirme merkezlerinde devamlılığı sağlayacak personelin istihdam edilememesi</li><li>- Araştırma Üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkamama/alt sıralara düşme riski</li><li>- Uluslararası sıralamalarda daha üst sıralara çıkamama riski</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli.</li><li>- Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmeli.</li><li>- Akreditasyon çalışmaları bütün üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmeli.</li><li>- Disiplinler arası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı.</li><li>- Üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli.</li><li>- Kurumsal iletişim biriminin üniversitenin başarılarını kamuya duyurmaya yönelik etkinliğinin artırılması</li><li>- Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli.</li><li>- Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeye devam edilmeli.</li><li>- Tematik Araştırma Merkezleri güçlendirilmeli ve çeşitlendirilmeli.</li><li>4. Nesil Üniversite kavramının üniversite personeline anlatılması ve buna yönelik uygulamalar hayata geçirilmeli.</li></ul>

**Tablo 62 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savunma sanayiini millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</li> <li>- Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</li> <li>- Üniversitemizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</li> <li>- Üniversitemiz, nitelikli bir öğrenci profiline sahiptir.</li> <li>- Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yapılmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Özel sektörün yenilikçi ürünle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması</li> <li>- Sanayide tematik kümeleşme kültürünün gelişmesi ve desteklenmesi</li> <li>- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği</li> <li>- Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması</li> <li>- Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması</li> <li>- Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması</li> <li>- Proje iş birliklerinin artırılması</li> <li>- Araştırma merkezlerimizin savunma sanayii firmaları ile iş birliği yaparak bilgi-teknoloji transferi oluşturulması</li> <li>- Sağlık alanında Üniversitemizin tedavi-hizmet yetkinliğinin yüksek olması</li> <li>- Toplumun sanat ve sosyokültürel kalkınma düzeyinin iyileştirilmesi için bu alanlardaki yeterliliğimizin etkili kullanımı ve kamuya sunumunun sağlanması</li> <li>- Güçlü ve köklü bir eğitim fakültesi ve akademik kadroya sahip Üniversitemizin, milli eğitim politikası oluşturulmasına katkı sağlaması</li> <li>- Kamu ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak öğrencilerimizin görev aldığı projeler geliştirilmesi</li> <li>- TTO AŞ'nin araştırma geliştirme süreçlerinde araştırmacılara destek olması</li> <li>- Ar-Ge ve tasarım merkezlerinin kamu tarafından teşvik edilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</li> <li>- Paydaşlarla etkileşimde sistematik bir yapının bulunmaması</li> <li>- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı</li> <li>- Üniversitede öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar tesis edilmeli</li> <li>- Üniversite mensuplarının belirlenen hedeflere ulaşmak için katılımlarını ve birlikte çalışmasını teşvik edici tedbirler alınmalı</li> <li>- Paydaşların beklentileri doğrultusunda program müfredat güncellenmeli</li> <li>- Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli</li> <li>- Tematik araştırma merkezleri güçlendirilmeli, çeşitliliği ve niteliği artırılmalı</li> <li>- Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktıların paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı</li> <li>- Özel sektör ile iş birliği güçlendirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalı</li> <li>- Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi ile mezun takip sistemi daha etkin kullanılmalı</li> <li>- Personelin başarısını takdir ve taltif etmeye yönelik uygulamalar yaygınlaştırılmalı</li> <li>- Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinlerarası programlar artırılmalı</li> <li>- Akredite edilmiş test-analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı</li> <li>- Test-analiz laboratuvarlarının hizmet niteliği, yeterliliği ve rekabet gücü artırılmalı</li> <li>- Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmeli</li> <li>- Teknolojik kümelerle iş birlikleri oluşturulmalı</li> <li>- Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli</li> <li>- Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar oluşturulmalı</li> <li>- Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalı</li> </ul>



**Tablo 62 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Tedarikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite bünyesinde çok farklı alanlarda tedarikçilerle çalışılmaktadır.</li><li>- Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır.</li><li>- Çok sayıda yazılım ve program kullanılmaktadır.</li><li>- Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler zamanında tedarik edilememektedir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tedarikçi profilinin çeşitlilik arz etmesi</li><li>- Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması</li><li>- Bilgisayar programları tedarikinde kurum desteği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nitelsiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi</li><li>- Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması</li><li>- Yazılım ve program güncelleme maliyetinin yüksek olması ve yazılımlarda yapılacak değişikliklerde tedarikçiye bağımlılık olması</li><li>- İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması</li><li>- Teknolojik donanım, yazılım araçları, teçhizatlar ile uygulamalarda ve bakım onarım aşamalarında 3. tarafa/tedarikçilere olan bağımlılığın üniversitenin ihtiyaçlarının tam karşılanamaması riskine sebep olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı</li><li>- Hazırlanacak teknik şartname ve sözleşmelerde olması istenen nitelikli ürün ve nitelikli personelin nasıl olacağı hususlarının belirli standartlara bağlı olarak tanımları, açıklamaları güçlendirilmeli, talep edilecek ürün/hizmetlerin niteliklerini artıracak maddeler eklenmeli ve bağımlılıkları azaltacak şekilde hizmet alımı sağlanmalı</li><li>- Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli</li><li>- Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı</li><li>- Kurumsal firmalarla çalışılmalı</li><li>- Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı</li><li>- Tedarik edilen ürünlerin üretilme aşamasında kontrol süreçleri oluşturulmalı; daha kaliteli, kullanışlı ve ucuz ürünler alınmalı</li><li>- Teknoloji konularında üçüncü taraflara/tedarikçilere bağımlılığı azaltmak için yetkin personel sayısı artırılmalı, sözleşmeler ve teknik şartnameler bu husus dikkate alınarak kurum açısından güçlendirilmeli</li></ul>

**Tablo 62 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iş birliği artmıştır.</li><li>- Dış denetim ve değerlendirme kuruluşları bulunmaktadır.</li><li>- Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmemektedir.</li><li>- YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır.</li><li>- Üniversitemiz 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş ve değerlendirme süreci devam etmektedir.</li><li>- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları Üniversitemizde başlatılmış ve süreci devam etmektedir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurumumuza karşı olumlu bir algının bulunması</li><li>- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması</li><li>- Denetim faaliyetlerinin kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması</li><li>- Kurumsal Akreditasyon Programının, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak tanınması</li><li>- Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mezunların çalışma alanlarının kısıtlılığı sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riskinin olması</li><li>- Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanması riskinin olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı</li><li>- Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli</li><li>- Üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında denetime yönelik iş birliği artırılmalı</li><li>- Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı</li><li>- Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmalı</li></ul>



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE  
T +90 312 202 20 00 • F +90 312 221 32 02

[gazi.edu.tr](http://gazi.edu.tr)