

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ



2023 YILI
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Mart 2024
GÜ Kalite Komisyonu



SUNUŞ	4
ÖZET	6
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	8
1. İletişim Bilgileri	8
2. Tarihsel Gelişimi	8
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	9
4. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu	12
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	13
A.1. Liderlik ve Kalite	13
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	13
A.1.2. Liderlik	19
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	22
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	25
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	40
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	43
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	43
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	45
A.2.3. Performans Yönetimi	48
A.3. Yönetim Sistemleri	53
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	53
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	57
A.3.3. Finansal Yönetim	60
A.3.4. Süreç Yönetimi	63
A.4. Paydaş Katılımı	66
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	66
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	71
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	74
A.5. Uluslararasılaşma	76
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	76
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	77
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	79
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	84
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	84
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	84
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	86

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	88
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	89
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	92
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	95
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	98
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	98
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	101
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	103
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	105
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	107
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	107
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	113
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	117
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	120
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	123
B.4. Öğretim Kadrosu.....	125
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	125
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	127
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	129
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	131
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	131
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	131
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	140
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	144
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	148
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	148
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri....	151
C.3. Araştırma Performansı.....	155
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	155
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	160
TOPLUMSAL KATKI.....	165
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	165
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	165
D.1.2. Kaynaklar.....	170

D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	172
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	172
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	180

SUNUŞ

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı ile 1926 yılında kurulan Gazi Üniversitesi Türkiye Cumhuriyeti'nin en köklü ve seçkin yükseköğretim kurumlarından. Gazi Üniversitesinde uluslararası bilinirliği olan, kaliteli, vatana ve millete faydalı, milli ekonomiye, sanayiye katkı sunan, hizmet üreten, insan haklarına saygılı bir kurum oluşturmak amacı doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından 2017 yılında Araştırma Üniversitesi olarak seçilen Üniversitemiz geçtiğimiz yıl Araştırma Üniversiteleri kategorisinde A3'ten A2 kategorisine yükselmeyi başarmıştır. Topyekûn yürütülen kalite seferberliğiyle 2022 yılı Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 2028 yılına kadar tam kurumsal akredite edilen Gazi Üniversitesi, 2023 yılının Aralık ayında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almaya hak kazanmıştır. Böylece 98 yıla ulaşan bir tarihe sahip olan bu güzide kurumun kalitesi tescillenmiştir. Uluslararası saygın derecelendirme kuruluşlarının yayınladığı sıralamalarda da Gazi Üniversitesinin dereceleri istikrarlı bir biçimde yükselmiştir. "Quacquarelli Symonds (QS) Dünya Üniversite Sıralama" sonuçlarına göre, Gazi Üniversitesi "Eğitim ve Öğretim" alanında Türkiye'de birinciliğini korumuş, dünya genelinde de 27. sırada yer almıştır. 2024 QS Avrupa Üniversiteler Sıralamasında da Üniversitemiz, bu yılki değerlendirmede önemli bir yükselme kaydederek Türkiye'de sıralamaya dâhil edilen 72 üniversite arasından 9. sıraya yerleşmiştir. Araştırma, İstihdam, Öğretim, Küresel Katılım ve Sürdürülebilirlik göstergelerinin dikkate alındığı sıralamada Üniversitemiz 688 üniversite arasında 283. sırada yer almıştır. Üniversitemiz böylece Avrupa'nın "En İyi 300 Üniversitesinden" biri olma başarısını göstermiştir. THE Impact Rankings 2023 Sonuçlarına göre ise "Nitelikli Eğitim" Hedefinde 200 bandında yükseliş yaşanmıştır. Üniversitemizin bu başarılı Shanghai Ranking 2023 ARWU'nun sıralamalarına da yansımış, URAP Alan Bazlı Sıralamalarda Gazi Üniversitesi, derecelendirildiği 15 alanın 14'ünde Türkiye'nin ilk 10 üniversitesi arasında yer almıştır. Ayrıca Üniversitemiz Eğitim, Enerji, Malzeme Mühendisliği ve Eczacılık alanlarında da Türkiye üniversiteleri arasında ilk 3'te yer alma başarısını göstermiştir. Eğitim, Enerji, Cerrahi Bilimler ve Eczacılık gibi alanlarda dünyanın en saygın 500 üniversitesinden biri durumunda yer almaktadır. Üniversitemiz; 2023 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nda yer alan *Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın, Uluslararasılaşma, Sürdürülebilirlik ve Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk* kategorilerinde;

- Mezun olan doktora öğrenci sayısı,
- Kamu personel seçme sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı,
- Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı,
- Öğrencilerin yaptığı endüstriyel / sektörel projelerin sayısı,
- TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı,
- Ulusal yayınlara atıf sayısı,
- Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı,
- Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı,
- Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı,
- Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı,
- TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı,
- Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı,
- Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

gibi, toplam 13 farklı başlıkta Tüm Üniversiteler arasında ilk 5'e girmeyi başarmıştır.

Bu dönemdeki en önemli başarılarımızdan biri de Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitemize verilen “Uluslararası İş Birliği Kategorisinde Üstün Başarı Ödülü”dür. Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Erden Banoğlu ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. Burcu Çalışkan, yürütücülüğünü yaptıkları “Kanser hastalığına Karşı TACC3 İnhibitörü Yeni Klinik Aday İlaç Molekülü Geliştirme ve Preklinik Çalışmaları” başlıklı projeleri kapsamında tesis ettikleri, “Uluslararası İş Birliği Modeli” ile “2023 YÖK Üstün Başarı Ödülü”nü Uluslararası İş Birliği kategorisinde Üniversitemize kazandırmıştır. Üniversitemiz akademisyenleri, “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi”ne girerek, bizleri ziyadesiyle onurlandırmıştır. Stanford Üniversitesinin uluslararası düzeyde, dünyadaki en çok atıf alan akademisyenlerin listesi Elsevier veri tabanında “kariyer boyu” ve “son yıllık” açıklanan formatta, temel olarak atıf bilgilerinin ölçüt alındığı bu sıralamalarda dünya genelinde toplam 204 bin 643 bilim insanı “kariyer boyu” listede; 210 bin 198 bilim insanı ise “son yıllık” listesinde yer almayı başarmıştır. Türkiye özelinde ise 1395 araştırmacı bilim insanı “son yıllık” listeye, 1040 araştırmacı bilim insanı ise “kariyer boyu” listesine girmeye hak kazanmıştır. Üniversitemizden 32 bilim insanı “son yıl” listede, 30 bilim insanı da “kariyer boyu” listesinde dereceye girme başarısı göstermiştir.

Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ortaklığında, Yükseköğretim Kurulunun kararıyla, ilk ortak Merkez olarak Üniversitemiz yerleşkesi içinde kurulan “Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)” YÖK Başkanımız Prof. Dr. Erol ÖZVAR ve beraberindeki heyetin katılımıyla açılmıştır. “Üçlü ve Güçlü Nörom” sözüyle faaliyetlerine başlayan NÖROM, özellikle beyin araştırmaları, sağlık, mühendislik, robotik, yapay zekâ eğitimi, temel ve sosyal bilimler alanlarında çalışmalar yaparak, yapay zekâ çalışmalarına da büyük bir ivme kazandıracaktır. Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilirlik temalarına odaklanan Greenmetric Derecelendirme Kuruluşunun 2023 Sonuçlarına göre de Üniversitemiz, dünya genelinde 483. sıraya yerleşerek sürdürülebilir ilk 500 üniversite arasındaki yerini almıştır. Geçen yıla göre, puanını, 1215 değerinde yükselten Üniversitemiz, özellikle “Enerji ve İklim Değişikliği”, “Atık” ve “Eğitim ve Araştırma” alanlarında oldukça başarılı bir performans sergilemiştir.

Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda amaçlarımıza ulaşabilmek için başarıyı hedef alan, etkili, verimli ve şeffaf bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bununla birlikte tüm iç paydaşların süreçlere dahil edilmesi önemsenmiştir. Paydaş odaklı yönetim yaklaşımıyla, tam katılım ve takım çalışmasına çok önem verilmiştir. Birimlerin ve personelin güçlendirilmesi desteklenmiş ve bunun sonucunda hem kurum genelinde hem de birimlerimizde çok değerli iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. Pek çok birimimiz, kendi alanlarında çok önemli başarılarla imza atmışlardır. İnsan odaklı bir yönetim anlayışının benimsendiği Gazi Üniversitesinde; bilim, başarı, birliktelik, hoşgörü ve dayanışma esas alınarak akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin de desteğiyle Üniversitemizin daha da yükseltilmesi hedefiyle yürütülen çalışmalar bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da tüm hızıyla sürecektir. Yılların birikimiyle yetişmiş akademik kadrosu ve başarılı öğrenci yapısına sahip olan Üniversitemizin başarıları her alanda artmaya devam edecektir.

Kalitesi tescillenmiş Üniversitemizin 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür eder, kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz ederim.

Prof. Dr. Musa YILDIZ

Rektör

ÖZET

Üniversitemizde iç ve dış değerlendirme süreçlerinin izlenmesi, güçlü ve gelişmeye açık yönlerin tespit edilerek iyileştirme süreçlerine yön verilmesi ve kurumda kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılarak içselleştirilmesi amacıyla akademik ve idari tüm birimlerimizin katkısıyla Gazi Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu her yıl titizlikle hazırlanarak Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulmakta ve kurumumuz internet sayfasında yayınlayarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemizdeki planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin bütüncül bir bakış açısıyla eksiksiz olarak raporlanabilmesi amacıyla YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzundan uyarlanarak Kalite Koordinatörlüğümüzce iki ayrı Kılavuz hazırlanmaktadır. Bu kapsamda G.Ü. Kurum İç Değerlendirme Alt Ölçüt Raporu (AÖR) Hazırlama Kılavuzu ve G.Ü. Birim İç Değerlendirme Alt Ölçüt Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzu Üniversitemizdeki 104 birime ulaştırılarak iç değerlendirme raporu çalışması başlatılmaktadır.

Üniversitemiz GÜ KİDR Çalışma Takvimi uyarınca tüm akademik birimlerimiz ile uygulama ve araştırma merkezlerimiz, 46 alt ölçütün tümüne yer veren Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak Kalite Komisyonuna sunmaktadır. Tüm kurul ve komisyonlar, kurum koordinatörlükleri ve idari birimlerimiz ise sorumlu oldukları alt ölçütlerin tümüne yer veren Kurum İç Değerlendirme Alt Ölçüt Raporlarını hazırlayarak Komisyona sunmaktadır. Her bir alt ölçüt düzeyinde öncelikli sorumlu birimler belirtilmiş olup birimlerin, ilgili alt ölçütlerde sorumluluk alanlarına giren çalışmalara ilişkin bilgileri aktarmaları sağlanmıştır. Birimlerimizde Kurum adına yürütülen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri sorumlu oldukları alt ölçütlere yönelik hazırlayacakları raporda detaylı olarak açıklanmakta, açıklamalar her alt ölçüt düzeyinde kanıtlarla desteklenmektedir. Özellikle 2023 yılında yürütülen iyileştirme çalışmalarının aktarılması ve kanıtlanması büyük önem taşımaktadır. Sunulan her bir kanıt, sürecin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma, örnek gösterilme basamaklarına uygun olarak (2), (3), (4) ve (5) olarak kodlanmıştır.

KİDR; YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri, GÜ İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzları, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik), önceki yıllara ait iç ve dış değerlendirme raporları, Kalite İyileştirme Planı Rapor ve Sunumları, Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ve Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Raporları dikkate alınarak hazırlanmaktadır. YÖKAK tarafından Üniversitemiz için hazırlanan Gazi Üniversitesi 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu “Sonuç ve Değerlendirme” kısmında yer alan ve dört başlık için ayrı ayrı belirtilen “Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler” kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmaları özellikle açıklanmıştır. Rapor yazımında Kurum Stratejik Plan amaç ve hedefleri, Birim Stratejik Plan amaç ve hedefleri, Kalite İyileştirme Planı (KİP), Strateji Eylem Planı (SEP), Birim İyileştirme Planları, YÖKAK 2022 yılı GÜ Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) tespitleri kapsamında yürütülen çalışmalar ilişkilendirilerek aktarılmıştır.

Kalite Komisyonununun 12.01.2024 tarih ve 2024/01 sayılı toplantısında alınan karar uyarınca 2023 Yılı İç Değerlendirme Raporu çalışmaları kapsamında Kalite Komisyonu Üyeleri, Kalite Koordinatörlüğü, akademik ve idari birim yöneticileri, birim kalite ekipleri ve program alt çalışma grubu üyelerinin çevrim içi katılımıyla 15 Ocak 2024 Pazartesi günü “Kalite Komisyonu Birim İç Değerlendirme Raporu Bilgilendirme Toplantısı” düzenlenmiştir. Toplantıya kalite çalışmalarından sorumlu birim yöneticisi/yönetici yardımcısı ile birim kalite ekipleri ve program/bölüm/ABD kalite çalışma grubu üyelerinin katılımı sağlanmıştır. Toplantıda Kalite Koordinatörlüğü tarafından iç değerlendirme raporunun hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar aktarılmış, BİDR ve AÖR tanıtılarak yürütülmesi gereken çalışmalar açıklanmıştır.

Tüm birim raporlarının derlenmesine paralel olarak Koordinatörlük ekibi ve ilgili birimlerin desteğiyle Kurum internet sayfası haberleri ve Senato kararları ile birim faaliyet raporları ve stratejik planları arşivlenerek geniş bir bilgi ve doküman havuzu oluşturulmuştur. Bu bilgi ve belgeler kullanılarak Kalite Komisyonu çalışma takvimi uyarınca Komisyon Üyeleri sorumlu oldukları alt ölçütlere ilişkin raporları hazırlayarak üyesi buldukları çalışma grubu sorumlusuna ulaştırmışlardır. Komisyona bağlı oluşturulan Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı çalışma grupları iki haftalık bir periyotta ilgili başlıkların yazımı çalışmalarına başlamışlardır. Çalışma Grubu sorumluları sorumlu sekreteryaya desteğiyle çalışmaları koordine etmiş ve rapor başlıkları için taslak dosyalar oluşturulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü ekibinin sorumlu Rektör Yardımcısının öncülüğünde yaptığı çalışmalar ile taslak dosyalar olgunlaştırılmış ve uyumlaştırılmıştır. Her bir başlık için KAR kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaların açıklanması, yürütülen çalışmaların Üniversitemize özgü sistematik iyileştirme aracı olan Kalite İyileştirme Planı ile ilişkilendirilmesi gibi titiz çalışmaların neticesinde Gazi Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, 19 Mart 2024 ve 21 Mart 2024 Kalite Komisyonu toplantılarında görüşülerek Rapor taslağı ve alt ölçüt olgunluk düzeyleri karara bağlanmıştır. Üniversitemiz Senatosunun 22 Mart 2024 tarihinde alınan 2024/135 sayılı kararıyla onaylanarak YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine aktarılmıştır.

Kurumsal Akredite bir üniversite olmanın bilinciyle, Üniversitemizdeki içselleştirilmiş, sürdürülebilir kalite kültürünün neticesi olarak tüm birimlerimizin desteğiyle ve hazırlanan iç değerlendirme raporumuz, YÖKAK tarafından belirlenen standartların yanı sıra kuruma özgü geliştirilen bir referans sistemi aracılığıyla hazırlanmıştır. Bu çerçevede

- Her bir alt ölçüt düzeyinde kanıt kodları ve isimleri, takibi kolaylaştıracak kodlarla birlikte kanıt klasöründe sunulmuştur. Kanıt isimleri alt ölçüte uygun kodlanarak verilmiş, kanıt dosyalar aynı şekilde isimlendirilerek rapor ekinde sunulmuştur.
- Her bir kanıt için olgunluk düzeyleri belirlenmiştir.
- Metin içindeki bilgilerin doğru kanıtlarla ilişkilendirilebilmesi için her bir kanıt, ilgili olduğu cümlelerin hemen sonunda belirtilmiştir. Bu amaçla tüm kanıtlar, ilişkili olduğu metinde cümle sonunda noktadan önce kısa koduyla gösterilmiştir (Örn. (3)D.2.1.1).
- Kuruma özgü iyileştirme aracı olan Kalite İyileştirme Planı, KİP Koduyla Raporda belirtilmiştir (Örn: **KİP LYK 2024/118**). 2023 yılı iç değerlendirme raporuna esas alınmak üzere Kalite İyileştirme Planı bu raporda (2) kodlu kanıt olarak sunulmuştur.
- Standart süreçlerin tekrarını önleyebilmek adına Kurum için oldukça kapsamlı olarak hazırlanan 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporuna yapılan atıflar, (**GÜ KİDR 2022: XX**) şeklinde sayfa numarasına referans verilerek yapılmıştır. İlgili rapor bu raporun (1) kodlu kanıtı olarak sunulmuştur.
- 2023 yılının ilgili alt ölçütünde detayları aktarılan süreçlerinin tekrarının önlenmesi amacıyla bu raporun ilgili alt ölçütüne referans verilmiştir (Örn: **GÜ KİDR 2023: A.1.4**).
- Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Raporunda ifade edilen gelişmeye açık yönlere verilen referanslar da kısaltılarak verilmiştir (Örn: **KAR 2022 LYK**).

Beş yıllık tam kurumsal akredite ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine haiz bir kurum olarak Üniversitemizi geliştirmek, dönüştürmek ve sürekli iyileştirerek Türk yükseköğretimindeki öncü rolünü güçlendirebilmek amacıyla bir fırsat olarak gördüğü Gazi Üniversitesi 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunu kamuoyunun bilgisine saygımızla arz ederiz.

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Musa YILDIZ

Gazi Üniversitesi Rektörü – Kalite Komisyonu Başkanı

0.312.2022001 ymusa@gazi.edu.tr

Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR

Gazi Üniversitesi Rektör Yardımcısı – Kalite Komisyonu Başkan Vekili

0.312.2022004 bayindir@gazi.edu.tr

Adres:

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü

Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No: 6/1 06560 Yenimahalle-ANKARA

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında “Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında “Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında “Gazi Eğitim Enstitüsü” adını almıştır.

Gazi Eğitim Enstitüsü, 9 fakülte, 12 yüksekokul ve 4 enstitüden oluşan “Gazi Üniversitesi” kimliğine 1982 yılında kavuşmuştur. Gazi Üniversitesinin altyapısı ve geleneğinin oluşmasında Gazi Eğitim, Ankara Yüksek Teknik Öğretmen ve Ankara Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulları, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi ile Ankara Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi’nin önemli katkıları olmuştur.

Üniversitemiz 2024 yılı itibarıyla 12 fakülte, 5 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 39 uygulama ve araştırma merkeziyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen “Araştırma Üniversitesi” ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan devlet üniversitesinden biri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugün Gazi Üniversitesinin birçok programı akredite olmuş, disiplinler arası çalışmaları ile dikkati çekmiş, farklı üniversite ve kurum-kuruluşlarla paydaşlık ilişkilerini geliştirerek birçok üniversiteye rehberlik etmiştir. Türkçe programları yanında Tıp, Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği gibi İngilizce programları da bulunan Gazi Üniversitesinin farklı üniversitelerle birlikte lisansüstü eğitim verdiği ASELSAN AKADEMİ, yurtdışından Azerbaycan Teknik Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında elektrik elektronik mühendisliği alanında uluslararası ortak lisans programı bulunmaktadır. Söz konusu program ÖSYM kılavuzuna girmiş ve 2023-2024 akademik yılında ilk öğrenciler Teknoloji Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği programına alınmıştır.

Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri alanlarında eğitim öğretime devam eden Üniversitemizde, 2024 yılı itibarıyla 43.000’i aşkın öğrenci, 3.962 öğretim elemanı ve 5.562 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemizde Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 1.971 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz 11 binden fazla lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan bir yükseköğretim kurumudur. Bir şehir üniversitesi olan Gazi Üniversitesinin merkez yerleşkesi dışında Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, Ostim ve Kahramankazan'da da yerleşkeleri bulunmaktadır. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası alanda dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamalarında yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek ve disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.3: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 4.3: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılacaktır.

Stratejik Hedef 4.4: Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılacaktır.

Stratejik Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 5.3: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.

Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

4. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Musa YILDIZ (Komisyon Başkanı)	Rektör
Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR (Kom. Bşk. V.)	Rektör Yardımcısı
Mehmet Ali ÖZKAN	Genel Sekreter
Öğr. Gör. Dr. M. Akın GÜNGÖR	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR	İstatistiksel Danışmanlık E.UAM Müdürü
Prof. Dr. Elçin ÖZGÜR BÜYÜKATALAY	Proje Koordinasyon UAM Müdürü
Doç. Dr. Yusuf GÜNAYDIN	Kariyer Planlama UAM Müdürü
Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ	Uzaktan Eğitim UAM Müdürü
Prof. Dr. Gürcü KOÇ	Kalite Koordinatörü
Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörü
Prof. Dr. Seyfullah YILDIRIM	Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörü
Prof. Dr. Fatih Emre BORAN	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü
Prof. Dr. Selami CANDAN	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı KK
Doç. Dr. Aslıhan Selcen BİNGÖL	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü
Öğr. Gör. Mehmet GÜLSÜN	Kalite Yönetim Tem. V.– İSGK
Prof. Dr. Hacer DENİZ ARISU	Diş Hekimliği Fakültesi
Prof. Dr. Tarık ASAR	AGKK Yardımcısı – Fen Fakültesi ÖÜ
Prof. Dr. Murat DENER	Fen Bilimleri Enstitüsü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Gazi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Musa SARI	Gazi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Sevil GÜLER	Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Deran OSKAY	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ	Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	NÖROM Md. Yrd. – Tıp Fakültesi ÖÜ
Prof. Dr. Hakan TEKEDERE	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğretim Ü
Doç. Dr. M. Nazlı GÜNGÖR	SİTKK Yardımcısı – Gazi Eğitim F. ÖÜ
Doç. Dr. Esra ÖZKAN YAZGAN	Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ayyüce AYDEMİR KARADAĞ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Nesibe Gülşah GÜREŞCİ	İç Denetim Birim Başkanlığı
Emre ÇAKIR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Öğr. Gör. Dr. H. Nurgül DURMUŞ ŞENYAPAR	Kalite Koordinatör Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Zeynep BUMİN SÜZEN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Habip Furkan BOYRAZ	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gazi Üniversitesi 1926 yılında Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatıyla kurulduğu tarihten itibaren Cumhuriyetin geleceğini çizecek bireylerin yetiştirilmesinde öncü rol oynamıştır. Pek çok disiplinde eğitim veren, bünyesinden yeni üniversiteler doğmasına vesile olan ve bu sayede engin tecrübesinin yeni şehirlere yeni kurumlara aktarılmasına aracılık eden Üniversitemiz, eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı hizmet alanlarında ülkesine uzun yıllardır başarıyla hizmet eden öncü bir kurumdur.

Gazi Üniversitesi yönetim modeli, yaygın örgüt ağını başarıyla yönetecek şekilde kurumsallık ve esnekliği bir arada taşıyan bir yapıya sahiptir. Kurumun tüm yönetsel kademe, birim ve sorumluları tanımlanmıştır. Tüm yönetsel süreçler tanımlanmış hiyerarşik ağlara uygun olarak çizilmiş organizasyon şemalarına göre işletilmektedir. Ast üst, hesap verme ilişkileri ve sorumluluklar, görev tanımları ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Kurum ve birim düzeyindeki tüm iş akışları dokümanite edilerek ilan edilmiştir. Yürütülmekte olan tüm iş ve işlemler tanımlı mevzuat kapsamında kanunlar, kararnameler, yönetmelikler, yönergeler, çalışma usul ve esasları ile görev tanım formlarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kurumsallaşmanın yanı sıra değişime açıklığın da yansımalarının görülmesinde şüphesiz kalite kültürünün personel ve öğrenciler tarafından içselleştirilmiş olmasının rolü büyüktür. Kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilmesi çalışmalarının desteğiyle kurumsal dönüşüm desteklenmiştir. Deneyimini hantallık değil dinamizme dönüştürmeyi başarabilen Gazi Üniversitesi, toplumsal dinamiklere hızlı yanıt verebilen yapısıyla çağı yakalayarak diğer yükseköğretim kurumlarına öncü olmayı başarmaktadır. Program akreditasyonu ve kurumsal akreditasyon çalışmaları, birimler ve kurum genelinde önemli bir sahiplenmeyle yürütülmekte; üst yönetimin liderliğiyle yaratılan sinerjiyle önemli başarılarla imza atılmasını sağlamaktadır. Eğitim alanındaki köklü geleneğini sürdüren ve Araştırma Üniversitesi misyonunu başarıyla sürdüren Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Beş Yıllık Tam Kurumsal Akreditasyon alma başarısını göstermiştir ((5)A.1.1.1). 2023 yılının Mayıs ayında bu kararın tebliğini takiben kalite güvencesi çalışmalarına hız kesmeden devam eden Üniversitemiz, 2023 yılı sonu itibarıyla TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almaya hak kazanmıştır ((5)A.1.1.2). Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen Almanca, Arapça, Fransızca ve İngilizce Hazırlık programları Uluslararası EQUALS Akreditasyon kurumunca 4 yıllığına akredite edilmiştir ((5)A.1.1.3). 2023 yılında akredite program sayısının 21'den 29'a yükselmesi de ((5)A.1.1.4), tüm birimlerde ve süreçlerde kalite güvencesi sisteminin içselleştirildiğinin ve kurum geneline yaygınlaşmasının önemli göstergelerinden olmuştur.

Kalite yönetimi sisteminin etkin biçimde kurulmasında deneyimin, geleneğin ve kurum kültürünün etkisi büyüktür. Üniversitede en üst yöneticiden hiyerarşide en alt basamakta çalışan personele kadar herkesin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Rektör, farklı branşların temsilcilerinin sağlanmasına özen gösterecek şekilde belirlenmiş rektör yardımcılıkları, kurum bünyesinde uzun yıllardır deneyim kazanan genel sekreter ve yardımcıları, birimlerin söz hakkını güvence altına alan Senato ve Yönetim Kurulu, tematik ihtiyaçlara göre yapılandırılmış, Kurul ve Komisyonlar ile idari örgütlenmenin detaylarıyla biçimlendirildiği idari yapı sayesinde Kurumda iş ve işlemler doğal sürecinde, hızlı ve başarılı şekilde yürütülmektedir. Bununla birlikte çağın, toplumun ve kurumun gereklerine bağlı olarak örgüt

yapısı dinamik olarak güncellenmekte, doğan ve doğabilecek ihtiyaçlara hızlı yanıt veren bir sistem işletilmektedir.

Kalite güvence kültürünün kurumda yaygınlaşması, her düzeyde izleme ve iyileştirmelerin tanımlı süreçlerle ve sistematik araçlarla yürütülmesi sayesinde kurumsal başarının altyapısı sağlanmıştır. Rektör, her alanda tüm faaliyetlerin işleyişini bizzat takip ederek yönetim ekibiyle uyum içerisinde Kurumu politikaları doğrultusunda başarıya taşımaktadır ((3)4)A.1.1.5). Sorumlu Rektör Yardımcıları, ilgili kurul ve komisyonlar, kurum koordinatörlükleri ve idari birimlerin iş ve işlemlerinin Kurumun politika ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmesi görevini, Rektörün tevdi ettiği sorumlulukla yürütmektedir. Sorumlu Rektör Yardımcıları, belirlenen görev dağılımları çerçevesinde, üyeleri alanında yetkin birim paydaşlarından oluşan kurul ve komisyonlarda başkan veya başkan vekilliği görevlerini yürütmektedir. Birim ekipleri ile yapıları tabana yayılan, kurumun planlama, uygulama, izleme ve önlem alma süreçlerinde paydaş temsiliyetinin sağlanmasını garanti altına alan kurul ve komisyonların birbirini tamamlayan ve destekleyen yetki, görev ve sorumlulukları, yönergelerle güvence altına alınmıştır ((2)(4)A.1.1.6).

Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin katılımıyla Üniversite genelini ilgilendiren mevzuatı hazırlayarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak üzere görevlendirilen Senatamız, Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda yönetsel kararların ivedi uygulamaya alınmasında etkin rol oynamaktadır. Genel Sekreterlik tarafından yürütülen kurumsallaşmış raportörlük hizmetleri, Senatörlerin bağımsız karar almasını destekler biçimde bilgilendirilmelerini temin etmektedir ((4)A.1.1.7). Öğrenci Konseyi Başkanı Senatunun doğal üyesi olarak öğrencileri ilgilendiren gündemlerde toplantıya davet edilmekte ve bu şekilde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına en üst düzeyde yer almaları sağlanmaktadır ((5)A.1.1.8). Şeffaflık ilkesi gereği Senato Kararları Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmakta ve süreçlerin sürekli izlenerek iyileştirilebilmesini sağlayabilmek amacıyla muhatap birimlerin yanı sıra Kalite Komisyonuna da resmi olarak bildirilmektedir ((5)A.1.1.9).

Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulunun karar alma süreçlerini desteklemek üzere görevlerini yürüten kurul ve komisyonlar, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda yeniden organize edilebilmektedir. Katılımcılık ve temsiliyeti garanti altına alan üye yapılanmaları, iş bölümüne dayalı çalışma grupları ve süreçlerin kurum geneline yayılarak paydaşların karar alma mekanizmalarına dâhil olmasına imkân sağlayan birim ekipleri ile kurul ve komisyonların işleyişi, Senatamızda kabul edilen yönergelerle güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde mevzuatla tanımlanmış yönetsel özerklikle akademik ve idari birimlerin yönetimi bütünleştirilmiş bir yapıda yürütülmektedir. Akademik ve idari yapılanmalar arasında iş birliği ve etkileşimin üst düzeyde yürütülmesi sağlanırken idari birimler uzmanlaşma ilkesiyle hizmet sunumlarını gerçekleştirmektedir ((3)(4)A.1.1.10). Bütünleşik bir organizasyon yapısıyla akademik ve idari süreçlerin uyum içerisinde yürütülmesi sağlanarak sunulan hizmetlerin kalitesi temin edilmektedir. Üniversite merkez teşkilatında Rektör, görev alanları çizilmiş Rektör ve Yardımcıları başkanlığında faaliyetlerini yürütmekte olan Kurul ve Komisyonlar, üniversite politikalarının kalite süreçleri çerçevesinde yürütülmesinde öncü rol oynayan kurum koordinatörlükleri, idari mekanizmanın sorunsuz işlenmesini destekleyen genel sekreterlik, deneyimli ve uzmanlaşmış personeliyle idari hizmetleri yürüten daire başkanlıkları ve müdürlükler iş ve işlemleri yürütmektedir (*GÜ KİDR 2022: 5-10_ GÜ 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu – 1 Kodlu Kanıt*) (*KİP LYK-S 2024/27 _ Kalite İyileştire Planı – 2 Kodlu Kanıt*). Akademik birimlerde dekanlık ve müdürlükler ile birim sekreterinin yanı sıra akademik kurullar, bölüm kurulları ve başkanlıkları, Rektörlük merkez ile uyum içerisinde çalışmaları yürütmektedir. Tüm bu basamaklarda iş ve işlemler tanımlanmış yönerge, usul esas,

organizasyon şeması, görev tanımları, iş akışları çerçevesinde yürütülmektedir ((3)(4)A.1.1.11).

İdari gerekliliklere hızlı yanıt veren bir yönetim anlayışıyla organizasyon şemaları, yönergeler ve çalışma usul ve esaslarında gerekli güncellemeler ivedilikle yapılmaktadır. Üniversitemizin akademik ve idari yapılanmalar arasında iş birliği ve etkileşimin üst düzeyde yürütülmesini destekleyen **Organizasyon Şeması**, iyileştirme çalışmaları kapsamında 2023 yılında yenilenmiştir (**LYK-S 2024/65**) ((2)(3)(4)A.1.1.12.). Araştırma üniversitesi misyonunun güçlendirilmesi, idari birimlerde yeni alt birimlerin yapılandırılması, görev yapmakta olan personelden azami düzeyde faydalanılabilmesi, yeni koordinatörlükler kurulması gibi gerekçelerle 2023 yılı içerisinde farklı birimlerimizin organizasyon şemaları ile kurul ve komisyonların yönergeleri ve çalışma usul esasları güncellenmiştir (**LYK 2024/28**) ((3)(4)A.1.1.13.). İzleme ve değerlendirme süreçleri tanımlı mekanizmalarla yürütülen idari görevlerin iş akış şemaları ve görev tanımları Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının da motivasyonu tüm Kurum genelinde standartlaştırılmış, belgelenmiş, yayınlanmış olup Gazi Üniversitesi Kalite Yönetim Süreçleri Sisteminde güncel olarak takip edilmektedir.

Üniversitenin temel hizmet alanlarına ilişkin oluşturulan özgün kurul ve komisyonlar bulunmaktadır. Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Döner Sermaye İşletmesi Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurullar, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu gibi komisyonlar, Araştırma Üniversitesi süreçlerinin desteklenmesinde büyük rol oynamaktadır. Çağın gereklerini karşılayan bir eğitim anlayışının yürütülebilir kılınmasında Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Eğitim Kurulu, Merkez Kütüphane Komisyonu ve Merkez Yayın Komisyonu aktif görev almaktadır. Akademik personelin niteliğinin desteklenmesi ve başarısının ödüllendirilmesi Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu ve Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu marifetiyle sürdürülürken Danışma Kurulları, paydaş katılımının kurumsal olarak yürütülmesini güvence altına almaktadır. Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu, Protokol Komisyonu ve Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu çalışmalarıyla Üniversitemizin iç kontrol süreçleri desteklenirken toplumsal katkı faaliyetleri Toplumsal Katkı Komisyonu aracılığıyla yaygınlaştırılmaktadır. Kurumun stratejik yönelimi Strateji Geliştirme Kurulu ile belirlenirken kalite süreçlerinin mükemmeliyeti ve sürekli iyileştirmelerin içselleştirilmesi Kalite Komisyonunun yaygın ve etkili çalışmaları marifetiyle başarılmaktadır (*GÜ KİDR 2022: 7-10*).

Kurul ve Komisyon yapılanmaları temsiliyeti sağlayacak şekilde oluşturulmakta (**LYK-S 2024/57**) ((2)(4)A.1.1.14), görev değişikliklerindeki güncellemeler Senatamız kararıyla kurullara yansıtılmaktadır ((2)(4) A.1.1.15). Kurul ve komisyonlarda liyakat esasına göre üye belirlenmekte ((2)(4)A.1.1.16) ve birim ekipleriyle çalışmaların birim düzeyine yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu- Birim Kalite Ekipleri, Strateji Geliştirme Kurulu- Stratejik Planlama Ekipleri, Risk Komisyonu Birim Risk Ekipleri, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu (İDY Kurulu) Birim Ar-Ge Ekipleri, Eğitim Komisyonu Birim Eğitim Komisyonu Ekipleri ve Birim Ölçme Değerlendirme Ekipleri ile Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Ekipleri, tüm çalışmaların birimler düzeyinde etkin yürütülmesi amacıyla görevlendirilmişlerdir ((2)(4)A.1.1.17, (2)(4)A.1.1.18, (2)(4)A.1.1.19, (2)(4)A.1.20). Birim ekiplerinin görev ve sorumlulukları kurul/komisyon yönergesi ve çalışma usul esasları ile tanımlanmıştır ((2)(4)A.1.1.21). Kurul ve komisyonlar mevzuat, üye listeleri, çalışma takvimi, güncel karar ve faaliyetler gibi bilgileri internet sayfalarından yayımlayarak kamuoyuna ilan edilmektedir (**KİP LYK 2024/50, LYK 2024/51**) ((4)A.1.1.22). Üniversitemiz kurul ve komisyonlarının çalışma takvimleri İç Kontrol İzleme ve

Yönlendirme Kuruluna ((4)A.1.1.23) sunulmuştur (**KİP LYK 2024/50, LYK 2024/51**). Kurulun iç paydaş ve dış paydaşların katılımı ile yapılan toplantılarında kurul ve komisyonları temsilen katılan üyelerin yanında, Danışma Kurulu üyelerinin de temsili sağlanmıştır (**LYK 2024/51**) ((2)(4) A.1.1.24).

İdari iş ve işlemlerin uyum ve iş birliği içerisinde yürütülmesinin desteklenmesi amacıyla başarıyla sürdürülmekte olan kurum koordinatörlükleri yapılanmaları, Kurum politika ve stratejilerine yön veren kurul ve komisyonların sekretarya faaliyetlerinden sorumlu tutularak Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda önlem alınmasına yönelik gündemlerin belirlenmesinde etkin rol üstlenmektedir. Koordinatörlükler aynı zamanda birim ekiplerinin kurul/komisyonlar ile iletişim ve uyumunu sağlamaktadır ((2)(4)A.1.1.25).

Kurul ve komisyonların sekretarya hizmetlerini yürüten birimler Yönergelerle güvence altına alınmış olup bu görevlendirmelerde ilgili kurul/komisyon gündemlerinin yönetsel ihtiyaçlar çerçevesinde belirlenmesine olanak sağlanmıştır. Bu amaçla Senato, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu sekretaryaları Genel Sekreterlik, Kalite Komisyonu sekretarya hizmetleri Kalite Koordinatörlüğü, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu sekretarya hizmetleri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu sekretarya hizmetleri Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi BEST Kurulu ve Toplumsal Katkı Komisyonu sekretarya faaliyetleri Toplumsal Katkı ve Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü; Strateji Geliştirme Kurulu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ve İç Kontrol Koordinasyon Grubu ile Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu sekretarya hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Personel Daire Başkanlığı, Merkez Kütüphane Komisyonu ve Merkez Yayın Komisyonu Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Buluş Değerlendirme Komisyonu Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ (Gazi TTO AŞ) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu sekretarya hizmetleri BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmekte ve böylece yönetsel kararların idari süreçlerdeki ihtiyaçlar doğrultusunda alınması ve sonucunda iyileştirmelerin hızlı bir şekilde hayata geçirilmesi sağlanmaktadır ((2)(4)A.1.1.26).

Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ilkesiyle en üst kademedeki en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini, 2017 yılında çalışmalarını başlatılan iç kontrol sistemi ile hayata geçirmiştir ((2)(4)A.1.1.27). **İç kontrol**; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca Üniversitemiz iç kontrol sistemi bileşenlerinin tesis edilmesi, kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir (*GÜ KİDR 2022: 10*). Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında Proses ve Prosedürler oluşturulmuş, İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından incelenen dokümanlar senatonun onayına sunulmuş ve tüm birimlerce ilan edilmiştir. 2023 yılında güncellenen prosedür ve bağlı formlar; Satın Alma Prosedürü, Taşınır Mal İşlemleri Prosedürü, Taşınmaz Malların Yönetimi Prosedürü, Bakım ve Onarım Prosedürü, Hizmet İçi Eğitim Prosedürü, Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Prosedürü, Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyetler Prosedürü, Uygun Olmayan Hizmet ve Ürünlerin Kontrolü Prosedürü, Personel Daire Başkanlığı Prosedürü, Lisansüstü Eğitim Prosedürüdür (**KİP LYK 2024/28, LYK-S 2024/54**) ((2)(4)A.1.1.28). TS EN ISO 9001:2015 hazırlık sürecinde tüm birimler iş akışları, hassas görevler, görev dağılım formu, görev tanımları gibi evrakları standart bir biçimde

hazırlamıştır. Birimlere tebliğ edilen Hassas Görevler Prosedürü ve ekleri göz önünde bulundurularak tüm birimlerimizin misyon, vizyon, iş akış şemaları, görev tanımları ve hassas görevleri güncellenerek birimlerin internet sayfalarında yayınlanmıştır (*KİP LYK-S 2024/24, LYK-S 2024/56*) ((3)(4)A.1.1.29). İç tetkik programı kapsamında Üniversitemizin, “GAZİ. PL.0001 İç Tetkik Planı” ilan edilerek İç Tetkik Sertifikasına sahip 163 tetkikçi ile belirlenen gruplar halinde 33 birime iç tetkik yapılmıştır ((3)(4)A.1.1.30). Kalite Yönetim Süreci (KYS) sistemi tüm kullanıcılara açılmış, birimler kendi dokümanlarını sisteme yüklemiş ve üniversitenin doküman havuzu oluşturulmuştur (*KİP LYK-S 2024/23*) ((2)(4)A.1.1.31).

Risk esaslı denetim plan ve programları kapsamında sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla kamu iç denetim standartlarına uygun bağımsız ve tarafsız olarak faaliyetlerini sürdürmekte olan **İç Denetim Birimi Başkanlığı** tarafından “Gazi Üniversitesi İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programı” çerçevesinde 2022 yılı denetimlerine ilişkin dönemsel gözden geçirme faaliyeti yapılmış, bir birimde Taşınmaz Kiralama İşlemleri Süreci Denetimi, bir birimde Makine Teçhizat Bakım ve Onarım İşlemleri Süreci Denetimi, sekiz birimde İç Kontrol Sürecinin Değerlendirilmesi İşlemleri Süreci Denetimi, altı uygulama ve araştırma merkezinde Gelir ve Gider İşlemleri Süreci Denetimi ile Bilgi ve İletişim Güvenliği denetimi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Gazi Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Programlarında 5 iç denetçi eğitici olarak görev almıştır ((3)A.1.1.32), (3)A.1.1.33).

Üniversitemiz birimlerinin organizasyon şemalarını ortak bir standartta hazırlayabilmeleri için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Gazi Üniversitesi Kullanım Kılavuzları sekmesinde Organizasyon Şeması Bilgi Dokümanına yer verilmiştir (*KİP LYK-S 2024/65*) ((2)(4)A.1.1.34). Ayrıca birim İYS yetkililerine internet sayfalarının standardizasyonuna ilişkin eğitimler düzenlenmiştir (*KİP LYK-S 2024/65*) ((3)(4)A.1.1.35). Tüm birim amirlerinin Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde (KVYS) kurumsal verilerin derlenmesini, orta ve üst düzey yönetici tarafından teyit edilerek birim yöneticisine onaylanmasını sürecini gösteren iş akış şemaları hazırlanmıştır (*KİP LYK-S 2024/65*) ((2)(4)A.1.1.36).

Birimlerimizde benzer şekilde tanımlanmış görev ve sorumluluklar kapsamında faaliyetler yürütülmektedir. Akademik birimlerin yönetimi ve karar alma süreçleri akademik kurul toplantıları, komisyon toplantıları ve zümre toplantıları ile planlanmakta ve sürdürülmektedir ((3)(4)A.1.1.37). Akademik birimlerdeki komisyonlar belirli aralıklarla güncellenmekte, böylece iç paydaşların sürece katkısı ve ortak karar alma mekanizması sağlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından düzenlenen bölüm akademik kurul ve toplantılarında alınan kararlar dekanlıklara/müdürlüklere ve bölüm alt birimlerine duyurulmaktadır ((3)(4)A.1.1.38).

Üniversitemizde değişim yönetiminin başarıyla uygulanması sonucunda kurumsallaşmanın yanında güncel beklenti ve risklere cevap verecek bir idari yapılanma sağlanmakta, memnuniyet düzeyleri yükseltilecek kurumsal aidiyet artırılmaktadır. Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı ile ilgili uygulamaların izlemi Akademik Personel Memnuniyet Anketinde yer alan bazı sorularla gerçekleştirilmektedir: “*Üniversitem iyi yönetilmektedir.*” ifadesine katılım düzeyi akademik personelin %75,62 oranındadır. Bu görüşe katılanların oranı 2021’den 2023’e %82,70 artmıştır. Akademik personelin %76,97’si “*Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum.*” önermesine olumlu cevap vermiştir. 2021 yılından itibaren bu konuda önemli bir artış trendi gözlemlenmektedir. 2023 yılında 2021 yılına nazaran %44,38 oranında iyileşme olmuştur. Akademik personel ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır diyenlerin oranı APMA-2021’de %42,6 iken %63,82’ye ulaşmıştır. Üniversiteyi bütün olarak değerlendirmek için akademik personelin memnuniyetini ölçmek için ifade edilen “*Üniversitemden memnunum*” önermesine akademik personelin %73,49’u olumlu görüş bildirmiştir. Üniversiteden genel olarak memnuniyet düzeyi istikrarlı bir pozitif trend göstermiş

ve 2021 yılına nazaran 2023 yılında %13,76'lık bir artış göstermiştir. Üniversiteden memnuniyet bir önceki yıla göre de %5.16'lık bir iyileşme göstermiştir ((4)A.1.1.39).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 1_Gazi Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu 2022.pdf
- 2_Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı (KİP) 2024.pdf
- ((2)(4)A.1.1.21_Toplumsal_Katkı_Komisyonu_Yönerge.pdf
- (2)(3)(4)A.1.1.12_Üniversitenin_Organizasyonel_Yapısı.pdf
- (2)(4)A.1.1.24_İKKG_Danışma_Kurulu_Üyesi_Katılımı.pdf
- (2)(4)A.1.1.31_KYS_Sistemi.pdf
- (2)(4)A.1.1.20_SGK_Kuruluş_İşleyiş_Hakkında_Yönerge.pdf
- (2)(4)A.1.1.14_Kalite_Komisyonu_Üye_Değişikliği_Kararı.pdf
- (2)(4)A.1.1.15_SGK_Üye_Değişikliği_Kararı.pdf
- (2)(4)A.1.1.16_Gazi_BEST_Yönergesi.pdf
- (2)(4)A.1.1.17_SGK_Birim_Yapılanması.pdf
- (2)(4)A.1.1.18_İKİYK_Çalışma_Usul_Esasları.pdf
- (2)(4)A.1.1.19_Risk_İzleme_Yönlendirme_Çalışma_Usul_Esasları.pdf
- (2)(4)A.1.1.25_AGKK_Birim_Ekipleri_Toplantı_Haberi.pdf
- (2)(4)A.1.1.26_İDY_ve_Kalite_Komisyonu_Yönerge.pdf
- (2)(4)A.1.1.27_İKİYK_Çalışma_Usul_Esasları.pdf
- (2)(4)A.1.1.28_İKKG_Güncellenen_Formlar_Prosedürler.pdf
- (2)(4)A.1.1.36_KVYS_Veri_Yönetimi_Sistemi_İş_Akış_Şeması.pdf
- (2)A.1.1.34_Organizasyon_Şeması_Bilgi_Dokümanı.pdf
- (3)(4)A.1.1.30_Birimlerde_Gerçekleştirilen_İç_Tetkikler.pdf
- (3)(4)A.1.1.5_Üniversitemiz_Rektör_katılımlı_Çalışmalar.pdf
- (3)(4)A.1.1.10_Organizasyon_Şeması.pdf
- (3)(4)A.1.1.11_Org_Seması_Yönerge_İs_Akış_ÇUE_Görev_Tanımları.pdf
- (3)(4)A.1.1.13_Güncellenen_Organizasyon_Şemaları.pdf
- (3)(4)A.1.1.29_Hassas_Görev_Bilgileri.pdf
- (3)(4)A.1.1.35_Web_Sayfası_Standardizasyon_Eğitimi.pdf
- (3)(4)A.1.1.37_Kurul_kararları.pdf
- (3)(4)A.1.1.38_Organizasyon_şeması_Bölüm_Akademik_Kurulu.pdf
- (3)A.1.1.32_İç_Denetim_Birim_Başkanlığı_FR_2023.pdf
- (3)A.1.1.33_İç_Kontrol_ve_Kamuda_İç_Kontrol_Bilinci_HİE.pdf
- (4)A.1.1.7_Genel_Sekreter_Toplantı_Öncesi_Davet_Mesajı.pdf
- (4)A.1.1.22_Kurul_Komisyon_Bilgiler.pdf
- (4)A.1.1.23_Kurul_Komisyon_Çalışma_Takvimleri_İÇİYK_Toplantı.pdf
- (4)A.1.1.39_APMA_Raporu_2023.pdf
- (5)A.1.1.1_5_Yıllık_Tam_Kurumsal_Akreditasyon_Belgesi.pdf
- (5)A.1.1.2_Kalite_Yönetim_Sistemi_Belgesi.pdf
- (5)A.1.1.3_Yabancı_Diller_YO_EQUALS_Akreditasyonu.pdf
- (5)A.1.1.4_Üniversite_Program_Akreditasyon_Sayısı.pdf
- (5)A.1.1.6_Rektör_Yardımcıları_Görev_Dağılımı.pdf
- (5)A.1.1.8_Öğrenci_Davet_Maili.pdf
- (5)A.1.1.9_Senato_Kararları_Gelen_Örnek_Yazı.pdf

A.1.2. Liderlik

Kalite yönetim sistemi, etkin liderlik anlayışı ve süreçlerin sahiplenilmesi ile başarılabilen bir yönetim yaklaşımıdır. Gazi Üniversitesinin kurumsal kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi ve etkinliğinin artırılmasında şüphesiz üst düzey motivasyonun etkisi büyüktür. Üniversitemiz, çalışma ekibini liyakate dayalı görevlendirmeler ile oluşturan ve çözüm odaklı bir yaklaşım benimseyen Rektörümüz liderliğinde, büyük bir motivasyon ve kurumsal aidiyet duygusu içinde çalışmalarını yürütmektedir. Üniversite amaçlarının çalışanlar tarafından benimsenip içselleştirilmesini destekleyen bir yaklaşım sergileyen üst yönetim ekibi, politika ve stratejilerin tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde yer alarak dönüşümcü bir liderlik anlayışıyla kurumun başarısının artarak devam etmesini sağlamaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış, Üniversitemiz birimleri sorumluluk alanları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır. Eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıklarının tamamını kapsayacak şekilde idari süreçlere ilişkin karar mekanizmaları Rektör başkanlığında yürütülen kurul ve komisyonlarımızca yerine getirilmekte, bu kurul ve komisyonlara Rektörün bulunmadığı zamanlarda sorumlu Rektör Yardımcıları başkanlık etmektedir ((2)(4)A.1.2.1).

Ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri ve Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda etkili bir iç kalite güvence sisteminin kurulması ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektörümüz, akademik ve idari birimlerle sürekli etkileşim içerisinde bulunup akademik kurul toplantılarına katılmakta ((4)(5)A.1.2.2), birim yöneticileri ve çalışanları ile karşılıklı değerlendirmelerde bulunmaktadır ((3)(4)A.1.2.3). Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedefler dikkate alınarak etkili bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturmak, etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla 2023 yılında **Rektör başkanlığında** Kurumsal İyileştirmeler Paydaş Değerlendirme Toplantısı, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik Toplantıları, Kalite Komisyonu Paydaş Bilgilendirme Toplantısı, Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir ((5)A.1.2.4, (5)A.1.2.5, (5)A.1.2.6, (4)(5)A.1.2.7). Çeşitli kurul ve komisyonlara başkanlık eden Rektör, düzenli olarak kurul/komisyonların toplantılarına katılarak çalışmaları yakından takip etmekte ve yönlendirmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Kurulu tarafından Rektör başkanlığında toplantılar gerçekleştirilmektedir ((3)(4)A.1.2.8, (5)A.1.2.9, (3)(4)A.1.2.10).

Rektör ve üst yönetimin kurumsal kalite güvencesi süreçlerini sahiplenme düzeyi en üst seviyededir. Kurumun gelişim ve başarısına olan inancın sonucu olarak kurumsal akreditasyon, program akreditasyonu ve Kalite Yönetim Sistemi Belgesi çalışmalarında üst yönetim ekibi etkin rol üstlenmiştir. Sahiplenme düzeyinin bu kadar yüksek olması birim amir ve personellerine de yansımış ve oluşan sinerji başarıya dönüşmüştür. Özellikle kurumsal akreditasyon, KYS Belgelendirme, program akreditasyonu süreçlerinde Rektörün ve yönetim ekibinin katkısı, değerlendirme takımları tarafından takdirle karşılanmıştır ((4)A.1.2.11, (4)A.1.2.12, (4)A.1.2.13).

Rektör, üniversitede kalite kültürünün geliştirilmesi ve içselleştirilmesinde etkin rol oynamaktadır. Özellikle kurumsal akreditasyon süreci kurum genelinde yaygın bir seferberlik ile yürütülmüş ve örnek bir başarıya imza atılmıştır. KAP değerlendirmesinin akreditasyon ile sonuçlanması, zirveye taşınan bayrağın yerinin sabitlenmesine yönelik çabaları beraberinde getirmiştir. YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı Gazi Üniversitesi 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda 4 ana başlıkta Üniversitemiz için 69 güçlü yön ve 26 gelişmeye açık yön ifade edilmiştir. KAP Ziyaretinin hemen sonrasında belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin başlatılan iyileştirme çalışmaları kapsamında bir değerlendirme toplantısı

planlanmıştır. YÖKAK 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında 26 Nisan 2028 tarihine kadar 5 yıllık Tam Kurumsal Akreditasyon alma başarısını gösteren Üniversitemizin **2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu**, Rektör başkanlığında, iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla 25 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilmiştir (*KİP LYK 2024/13*) ((4)(5)A.1.2.14).

Gazi Üniversitesi kültürü ile yetişmiş ve uzun yıllar Üniversiteye hizmet etmiş Rektör, kurumun güçlü yönlerini ve ihtiyaçlarını bilerek tüm süreçlerin iyileştirilmesine yönelik adımların ivedilikle atılmasına destek olmaktadır. Kalite Komisyonu tarafından 2022 yılında uygulanan Memnuniyet Anketleri ve Ders Değerlendirme Anketleri sonuçları ile 2022 Yılı İç Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları hakkında paydaşlarımızı bilgilendirmek üzere Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Komisyon üyelerinin fiili, akademik ve idari birim yöneticileri ile birim kalite ekiplerinin çevrim içi katılımıyla 10 Ocak 2023 tarihinde **Kalite Komisyonu Paydaş Bilgilendirme Toplantısı** düzenlenmiştir (*KİP LYK 2024/13*) ((5)A.1.2.15). Bu toplantılarda paydaş anketleri ile ortaya konan gelişmeye açık yönlere ilişkin birimler ivedilikle talimatlandırılarak çözüm üretilmektedir ((4)A.1.2.16).

Rektör ve üst yönetim, kurum politika ve stratejilerinin belirlenmesinde öncü rol oynamaktadır. Kurumun 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi Rektörün liderliğinde etkin katılım ile gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin yeni dönem planının hazırlanmasına yönelik Üniversitenin tüm birimlerini stratejik planlama sürecine dahil etmek amacıyla plan çalışmalarında görev almak üzere, 90 kişilik Stratejik Yönetim Ekibi oluşturulmuştur ((3)(4)A.1.2.17). Stratejik Yönetim Ekibinin üst kurul yapılanması olan Strateji Geliştirme Kurulunda Rektör ve iki Rektör Yardımcısının yanı sıra tüm akademik birim yöneticileri yer almakta, aynı zamanda öğrenci temsilcisi bulunmaktadır ((2)(4)A.1.2.18). Stratejik Plan hazırlama süreçlerinde tecrübenin birimlere yaygınlaştırılması ve temsiliyetin sağlanmasının bir diğer yapılandırılmış mekanizması da Kurula bağlı çalışma gruplarında Kurul üyelerinin yanı sıra birim yönetici yardımcılarının yer alması olmuştur. Tüm çalışma gruplarında görevlendirilen dekan/müdür kurul üyeleri ile dekan yardımcısı/müdür yardımcısının aynı birimden olmamalarına özen gösterilerek temsiliyet garanti altına alınmıştır. Çalışma gruplarının teşkilinde her bir akademik ve idari birimin görev alanları ve temel hizmet sunum öncelikleri çerçevesinde eğitim öğretim, araştırma geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsallaşma amaçları çerçevesinde stratejileri belirleyecek yapılanmalar oluşturulmuştur ((3)(4)A.1.2.19).

Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşme düzeyleri Rektör başkanlığında Üniversite Üst Yönetimi, Danışma Kurulu, kurum koordinatörleri, idari birim yöneticileri ve tüm birimlerin stratejik planlama ekip başkanlarıyla incelenmiştir ((3)(4)A.1.2.20). Sonraki dönem gerçekleşme oranlarının yükseltilebilmesi amacıyla GÜ Strateji Eylem Planı faaliyetleri, Rektör başkanlığında düzenlenen bir toplantıda, Üniversitemiz Üst Yönetimi, Ulusal ve Uluslararası Danışma Kurulu ile değerlendirilmiştir ((5)A.1.2.21, (4)(5)A.1.2.22).

2022 KİP ve 2022-2023 Strateji Eylem Planı (SEP) faaliyetlerine ilişkin birimlerimizin KİP ve SEP gerçekleşme sonuçları sunumlarının Rektör başkanlığında Senato ve Danışma Kurulu üyeleri ile iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen bir toplantıda paylaşılması planlanmıştır ((3)(4)A.1.2.23). Söz konusu toplantı 17.11.2023 tarihinde Üniversitemiz tüm birimlerinden Kalite Ekipleri ve Ulusal-Uluslararası Danışma kurullarının yoğun katılımı ile **Kalite Komisyonu Kurumsal İyileştirmeler Paydaş Değerlendirme Toplantısı** olarak gerçekleştirilmiştir (*KİP LYK-S 2024/31*) ((4)(5)A.1.2.24).

Araştırma Üniversitesi olma misyonunun başarıyla sürdürülmesi amacıyla Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu (İDY Kurulu) çalışmalarını Rektör başkanlığında

yürütmektedir. Özellikle yükseköğretim sistemindeki değişimlere hızlı yanıt verebilen bir yapının oluşturulması amacıyla İDY Kurulu, aktif olarak çalışmalarını yürütmektedir. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Üniversitemizin öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili BAP tez projelerinin tanımlamaları, Üniversitemizin Uluslararası Danışma Kurulunun oluşturulması, Araştırmacı Kataloğu, Hedef Göstergeler 4 aylık izleme verileri, TÜBİTAK Yetkinlik Analizi, 97. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri, Araştırma Üniversitesi 2022 yılı sıralaması gibi araştırma ve geliştirme konularındaki kritik toplantılarla araştırma stratejilerinin geliştirilmesini desteklemiştir (**KİP AG 2024/82**) ((4)(5)(A.1.2.25).

Kurumsal aidiyet duygusuna verilen önemin bir göstergesi olarak 2023 yılında Üniversitemizden emekli olan öğretim üyelerine yönelik emeklilik törenleri düzenlenmiştir ((3)(4)A.1.2.26). Kuruma özveriyle hizmet veren akademik ve idari personele ve hizmet içi eğitimlerde görev alan öğretim elemanlarına yönelik teşekkür belgesi takdimi, emeklilik töreni gibi etkinliklerle çalışanlar motive edilmektedir. Rektörümüz çeşitli bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerde öğrencilerimizle bir araya gelerek beklentilerini ve önerilerini almaktadır ((3)(4)A.1.2.27).

Üniversitemizde kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi amacıyla çok sayıda kurum içi etkinlik ve organizasyon düzenlenmektedir. Personele milli ve dini bayramlarda atılan SMS mesajları, etkin sosyal medya hesapları, kurum içi kaynaşma etkinlikleri ve benzeri organizasyonlarla yönetim ekibi, personel ve öğrencilerle bir araya gelerek sıkı bir bağ kurmaktadır ((3)(4)A.1.2.28). Sosyal etkinlikler personel ve öğrencilerin yanı sıra mezunlarımıza yönelik de düzenlenmekte ve bu sayede kurumsal bağlar perçinlenmektedir. Aynı zamanda hizmete açılan Gazi Mağaza tüm öğrenci, akademik ve idari personelimize hizmet vermektedir ((3)(4)A.1.2.29).

APMA 2023’de akademik personelin %75,62’si üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. Bu görüşe katılanların oranı 2021’den 2023’e %82,70 artmıştır. Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğüne katılanların oranı 2021’de %31,94 iken 2023 yılına kadar %132 artarak %74,13’e ulaşmıştır. Akademik personel ile üniversite yönetimi arasında iyi bir iş birliği vardır diyenlerin oranı APMA 2021’de %42,6 iken %63,82 oranında iyileşmeyle %63,82’ ye ulaşmıştır. ÖMA 2023’te öğrencilerin 59,4’ü üniversitenin iyi yönetildiğini ifade etmiştir. Bu görüşe katılanların oranı 2021’den 2023’e %45,59 artmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(4)A.1.2.1_Rektör_Yardımcıları_Görev_Dağılımı.pdf
- (2)(4)A.1.2.18_SGK_Üye_Listesi.pdf
- (3)(4)A.1.2.10_Araştırma_Üni. İzleme_Değerlendirme_ve_Sür._Top..pdf
- (3)(4)A.1.2.17_Stratejik_Yönetim_Ekibi_Görevlendirme.pdf
- (3)(4)A.1.2.19_Stratejik_Yönetim_Ekibi_Çalışma_Grupları_Listesi.pdf
- (3)(4)A.1.2.20_SP_Değerlendirme_Toplantısı_Resmi_Yazışmalar.pdf
- (3)(4)A.1.2.23_Kur. İyileştir. Değ. Toplantısı_Resmi_Yazı.pdf
- (3)(4)A.1.2.26_Öğrenciye_Yönelik_Düz. Kül. San. Sosyal Etk..pdf
- (3)(4)A.1.2.27_Öğrenciye_Yönelik_Düz. Kül. San. Sosyal Etk_2.pdf
- (3)(4)A.1.2.28_Üniversitemizde_kurum_içi_kaynaşma_etkinliği.pdf
- (3)(4)A.1.2.29_Gazi_Mağaza.pdf
- (3)(4)A.1.2.3_Birim_Yön. ve Çalışanları_Karşılıklı_Değerlen..pdf

- (3)(4)A.1.2.8_Strateji_Geliştirme_Kurulu_Toplantısı_Yapıldı.pdf
(4)(5)A.1.2.14_2022_Yılı_KAR_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
(4)(5)A.1.2.2_Akademik_Krl_Tplnlr.pdf
(4)(5)A.1.2.22_Kurumsal_İyileştirmeler_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
(4)(5)A.1.2.24_Kurumsal_İyileştirmeler_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
(4)(5)A.1.2.25_Araştırma_Üni_İDY_Kurulu_Toplantıları_2023.pdf
(4)(5)A.1.2.7_Stratejik_Plan_İzleme_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
(4)A.1.2.11_MÜDEK_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
(4)A.1.2.12_Yabancı_Dil_Eğitimi_Akr_Eylem_Planı_Eaquals.pdf
(4)A.1.2.13_EAQUALS_Nihai_Değerlendirme_Süreci.pdf
(4)A.1.2.16_Birimlere_Giden_Komiyon_Yazısı_Toplantı_Tutanağı.pdf
(5)A.1.2.15_Kalite_Komiyonu_Paydaş_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf
(5)A.1.2.21_2019-2023_GÜ_Strateji_Eylem_Planı_Olur.pdf
(5)A.1.2.4_Kurumsal_İyileştirmeler_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
(5)A.1.2.5_Araş_Üni_İzl_Değ_Sürdürülebilirlik_Toplantıları.pdf
(5)A.1.2.6_Kalite_Komiyonu_Paydaş_Bilgilendirme_Toplantıları.pdf
(5)A.1.2.9_Kalite_Komiyonu_Paydaş_Bilgidilendirme_Toplantısı.pdf

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi-Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında 26.09.2017 tarihinde “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilen Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerlerini bu yönde yeniden gözden geçirerek araştırma odaklı bir yapıya yönelmiştir. Kurumsal kalite güvencesi sistemi çalışmaları, kurumsal dönüşüme hız kazandırmıştır. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerindeki yeri sürekli izlenerek kıyaslama çalışmalarıyla başarıımız desteklenmektedir. Üniversitemiz 2023 yılı Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisindeki yerini korumuştur. Araştırma Üniversitesi dönüşümünün her düzeyde desteklenebilmesi amacıyla bu performansın izleme ve iyileştirme süreçlerini desteklemek amacıyla İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu gibi yeni yapılanmalara gidilmiş, Gazi BEST Kurulu yönergesi güncellenmiştir (GU KİDR 2022: 11). YÖK tarafından Üniversitemiz için belirlenen öncelikli sektör ve odak alanların yanı sıra Üniversitemiz kendi yetkinlikleri ve paydaş görüşleri çerçevesinde GÜ Araştırma Öncelikli Alanları ve GÜ Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir (GÜ KİDR 2022: 24. Öncelikli araştırma alan ve sektörlerinin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Akademik Performans Değerlendirme (APD) süreçlerinde desteklenmesi sağlanmıştır. Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP), Performansa Dayalı Araştırma Projeleri (PDP) gibi yeni BAP Proje türleri geliştirilmiştir (GU KİDR 2022: 154-155).

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Temmuz 2019’da yürürlüğe girmekle birlikte izleme ve değerlendirme sürecinde tespit edilen eksiklerin giderilmesi, Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun ve çağın gerekliliklerini yansıtmak amacıyla 2021-2022-2023 yılları için güncellenmiştir (GU KİDR 2022: 153) ((2)(4)A.1.3.1). Kurumsal değişim için gerekli adımların atılması, tüm faaliyet alanlarında iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve değişim sürecine çalışanların katılımının sağlanması amacıyla hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Rektörümüzün Üniversitemizdeki stratejik yönetim sürecine liderlik etmesini güvence altına almak üzere Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesinin 21. Maddesi ile stratejik yönetim sürecinde rektörün görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. **KAR 2022 LYK** gelişmeye açık yönlerde belirtilen “*Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır.*” maddesini iyileştirmeye yönelik olarak, Stratejik Planın kurumsal dönüşümü gerçekteştirmesinin izlenmesi ve hedeflerin gerçekteşme

düzeyleri Rektör başkanlığında Üniversite Üst Yönetimi, Danışma Kurulu, kurum koordinatörleri, idari birim yöneticileri ve tüm birimlerin stratejik planlama ekip başkanlarıyla değerlendirilmektedir ((4)A.1.3.2). Takip eden dönemin gerçekleştirme oranlarının yükseltilebilmesi amacıyla Rektörlük Oluru ile uygulamaya konulan GÜ Strateji Eylem Planı faaliyetleri, Üniversitemiz Ulusal Danışma Kurulu, Uluslararası Danışma Kurulu ve Senatamız Üyelerinin katılımı ile Rektör başkanlığında iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmektedir ((5)A.1.3.3, (4)(5)A.1.3.4).

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri yönetim süreçlerimize aktarmak üzere Üniversitemiz misyon ve vizyonu 4 Ekim 2023 tarihinde güncellenmiş ve hazırlanmakta olan stratejik plana yön vermiştir ((2)(4)A.1.3.5). Üniversitemiz Stratejik Planının araştırma üniversitesi misyonunu desteklemesi amacıyla 2024-2028 Dönemi Stratejik Planımızda araştırma amacı altındaki hedefler araştırma üniversitelerinin performansının izlendiği araştırma kalitesi, araştırma kapasitesi ve iş birliği kategorilerini kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve araştırma ile ilgili 23 göstergeden 12'sinde araştırma üniversiteleri göstergelerine yer verilmiştir ((2)(4)A.1.3.6).

Üniversitemiz yeni dönem stratejik planı hazırlıkları kapsamında amaçlardan biri “kurumsal dönüşüm” olarak belirlenmiş, ilgili amaca yönelik hedef kartlarının hazırlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ilgili birim yöneticilerinden oluşan tematik “Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grubu” oluşturulmuştur ((2)(4)(5)A.1.3.7). Plan kapsamında 5 amaç, 23 hedef belirlenmiştir. Stratejik hedeflerin gerçekleşmeleri 101 performans göstergesi ile izlenecektir. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planımızda uluslararasılaşmaya yönelik tek bir hedef kartı bulunmakta iken 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında paydaşlarımızdan gelen görüşler doğrultusunda uluslararasılaşma ile ilgili hedef kartı sayısı ikiye çıkarılmıştır ((4)A.1.3.8, (4)A.1.3.9). Kurumsal dönüşüm amacının hedeflerine ve göstergelerine; iç kalite güvencesi mekanizmalarını desteklemek için KİP, SEP, Risk Eylem Planı, İç Kontrol Eylem Planı gerçekleştirme oranlarının izleme ve değerlendirmesi eklenmiştir (**KİP LYK 2024/118**).

Planın yürürlüğe girmesinin ardından birimlerin Kurum Stratejik Planında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri çerçevesinde kendi stratejik planlarını hazırlamaları karara bağlanmıştır ((2)(4)(5)A.1.3.10). Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde hazırlanacak birim stratejik planlarında en az bir amacın kurumsal dönüşümün güçlendirilmesi yönünde olması talep edilmiştir ((3)(4)A.1.3.11).

Üniversitemizin geleceğe uyum sağlaması için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmakla görevli Gazi BEST Kurulunun ve çalışma gruplarının görevleri, Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında belirtilen Amaç 2 “*Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek*” şeklinde güncellenmiştir (**KİP LYK-S 2024/70**) ((2)(4)A.1.3.12). Yönergede yapılan bu değişiklik ile araştırma odaklı bir kurumsal dönüşüm amaçlanmıştır.

Araştırma Üniversitesi performansının artırılması ve akademik birim yönetici ve personelinin de bu sürecin parçası olabilmesi ve dönüşümü destekleyebilmesi için Rektör başkanlığında düzenlenen Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik Toplantıları (**LYK 2024/81**) ((4)A.1.3.13) ile değişime öncülük edilmiştir. Üniversitemizin araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki akademik performansının artırılması amacıyla kurulan Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu kurul yönergesi Senatonun 2022/416 nolu kararı ile güncellenmiş ((2)(4)A.1.3.14) ve bu değişiklikle Üniversite Kalite

Koordinatörü ve ÜİKK Koordinatörü, kurulun üyesi olarak belirlenmiştir ((4)A.1.3.15) Kurul, Rektör Yardımcıları ve Dekanların da katılımları ile gerçekleştirdiği toplantılarla küresel eğilimler doğrultusunda Üniversitemizin araştırma performansının geliştirilmesi yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

Kurumsal performansın izlenerek dönüşüm sürecinin yönetilmesi amacıyla bilgi yönetim sistemlerinin önemini bilinciyle Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. YÖK İzleme ve Değerlendirme Verileri, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu göstergeleri, uluslararası derecelendirme sistemleri gösterge verileri ve stratejik plan göstergeleri gibi kurumsal kalite süreçlerini destekleyecek çok sayıda veri bu örnek sistem üzerinden derlenmektedir ((3)(5)A.1.3.16). 2021 yılı Eylül ayında aktif kullanıma sunulan KVYS’de 2023 yılında 47 farklı form tipi ve 225 gösterge tanımlanmış durumdadır. Toplamda 1865 gösterge kullanılarak üniversite genelinde farklı akademik ve idari birimlerden veri toplanmaktadır. Koordinatörlük 2023 yılında 13 geliştirme toplantısı düzenlemiştir ((4)A.1.3.17). Kurumsal performansın başarılı bir şekilde bilişim altyapısı kullanarak izlenmesi, raporlanması ve sonuçlarının incelenerek iyileştirilmesi neticesinde Üniversitemiz 2023 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu’nda yer alan Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın, Uluslararasılaşma, Sürdürülebilirlik ve Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk kategorilerinde toplam 13 farklı başlıkta tüm üniversiteler arasında ilk 5’e girmeyi başarmıştır ((5)A.1.3.18). “Mezun olan doktora öğrenci sayısı”, “Kamu personel seçme sınavlarında (KPSS) ilk %5’lik dilime giren program sayısı”, “Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı”, “Öğrencilerin yaptığı endüstriyel / sektörel projelerin sayısı”, “TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı”, “Ulusal yayınlara atıf sayısı”, “Olumlu sonuçlanan faydalı model ile tasarım sayısı”, “Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı”, “Ar-Ge’ye harcanan bütçe oranı”, “Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı”, “TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı”, “Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı”, “Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı” başlıklarında ilk 5’e girme başarısını göstermiştir. Gazi Üniversitesi ulusal ve uluslararası platformda farklı derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmekte ve her yıl farklı yönleri ile başarılarına yenilerini eklemektedir. Derecelendirme kuruluşlarının politikalarına göre akademik yayın, akademik itibar, sürdürülebilirlik ve uluslararasılık gibi farklı ölçütlere göre yapılan değerlendirmelerde Üniversitemiz 2023 yılında büyük başarılarla imza atmıştır. Gazi Üniversitesi tarihinde bir ilki gerçekleştirerek “Yeşil Kampüs” ve “Sürdürülebilirlik” temalarına odaklanan UI Greenmetric 2023 Derecelendirmelerinde 483. sıraya yerleşerek “Dünyanın En Sürdürülebilir 500 Üniversitesinden” biri olma hakkını kazanmıştır. QS Alan Bazlı Sıralamalarda başarısını devam ettiren Üniversitemiz “Eğitim” alanında dünya genelinde 27. sırada derecelendirilmiş; “Yaşam Bilimleri ve Tıp” alanında ise dünya genelinde ilk 500 üniversiteden biri olmuştur. Ülkemiz özelinde baktığımızda “URAP 2023-2024 Türkiye Sıralamaları”nda Üniversitemiz toplam 190 üniversite arasında 8. sırada derecelendirilmiştir. Tıp Fakültesine sahip devlet üniversiteleri arasında 4. olan Üniversitemiz başarısını ülke genelinde bir kez daha kanıtlamıştır. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Uluslararası Derecelendirmeler Birimi tarafından veri akışı sağlanan ve takipleri Kurumsal Veri Yönetim Sistemi üzerinden yapılan sıralamalarda temel ilkelerimiz şeffaflık, hesap verilebilirlik, etik ve bilimsel değerlere uygunluktur ((5)A.1.3.19, (5)A.1.3.20). Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalarda gösterdiği bu başarı, dinamik yükseköğretim sisteminde kurumsal dönüşümünü başarıyla yürüttüğünün kanıtıdır.

Akademik Personel Memnuniyet Anketi Araştırması sonuçlarına göre Üniversitemizin saygın bir konumda olduğunu belirtenlerin oranı 2021 yılında %69,84 iken %20,50 artışla APMA 2023’te

%84,16'ya çıkmıştır. Benzer şekilde Üniversitenin saygın bir konumda olduğunu belirten öğrencilerin oranı 2021 yılında %73,4 iken %12,4 artışla ÖMA 2023'te %82,5'e çıkmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(4)(5)A.1.3.7_Kurumsal_Dönüşüm_Çalışma_Grubu_Resmi_Yazı.pdf
- (2)(4)(5)A.1.3.10_SGK_Karar_Birim_Stratejik_Planları.pdf
- (2)(4)(A.1.3.14_Araştırma_Üniversitesi_IDYK_Yönerge.pdf
- (2)(4)A.1.3.1_Güncellenmiş_Misyon_Vizyon.pdf
- (2)(4)A.1.3.5_Güncellenmiş_Misyon_Vizyon.pdf
- (2)(4)A.1.3.6_2024_2028_Dönemi_SP_Araştırma_Hedef_Kartları.pdf
- (2)(4)A.1.3.12_Gazi_BEST_Yönergesi.pdf
- (3)(4)A.1.3.4_Kurumsal_İyileştirmeler_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- (3)(4)A.1.3.11_Paydaş_Görüş_Anketi_Hedef_Eşleştirmesi.pdf
- (3)(5)A.1.3.16_Form_Türleri_Listesi.pdf
- (4)(A.1.3.13_Araştırma_Üni. İzleme_Değ. Sürdürülebilirlik_Top..pdf
- (4)A.1.3.2_SP_Değerlendirme_Toplantısı_Resmi_Yazışmalar.pdf
- (4)A.1.3.8_2024_2028_Stratejik_Plan.pdf
- (4)A.1.3.9_2024_2028_SP_Uluslararasılaşma_Hedef_Kartları.pdf
- (4)A.1.3.15_Araş. Üni. İzleme_Değ. ve Yürütme Kurulu_Top..pdf
- (4)A.1.3.17_2023_KVYS_Birim_Faaal_Raporu_2023.pdf
- (5)A.1.3.3_19-23_GÜ_Strateji_Eylem_Planı.pdf
- (5)A.1.3.18_Üniversitemiz_13_Farklı_Başlıkta_İlk_5'e_Girdi.pdf
- (5)A.1.3.19_2023_Uluslararası_Derecelendirme_Performans_Raporu.pdf
- (5)A.1.3.20_Ulusal_ve_Uluslararası_Sıralamalarda_Başarı.pdf

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gazi Üniversitesi, köklü geçmişine yaptığı her vurguda, edinilen deneyime, uzmanlığa, birikime ve kurumsallığa atıfta bulunmaktadır. Üniversitemiz, bir asra yaklaşan geçmişiyile sürdürülebilirliğin adeta timsali olmuştur. Kurumun yüz yıla yakındır ayakta kalmasında, kaliteyi kurum kültürünün bir parçası haline getirerek paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarına cevap verecek kurumsal dönüşümü sürekli hayata geçirmesinin payı büyüktür.

Gazi Üniversitesi, kalite anlayışını kurulduğu günden bugüne taşımakla birlikte Türk yükseköğretim sisteminde kalite çalışmalarının kurumsallaştığı 2005 yılından bu yana, mevzuatla tanımlı yapılarla kurumsal kalite çalışmalarını sürdürmektedir (GÜ KİDR 2022: 26). Yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesinin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı gibi faaliyet alanlarının değerlendirildiği Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında YÖKAK Değerlendirme Takımının Üniversitemize gerçekleştirdiği 25 Ekim 2022 tarihli ön ziyaret (çevrim içi) ve 31 Ekim 2022 - 3 Kasım 2022 tarihleri arasındaki Saha Ziyareti (fiili) neticesinde hazırlanarak YÖKAK onayıyla yayımlanan GÜ Kurumsal Akreditasyon Raporu, kamuoyuna ilan edilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulunun Nisan ayında gerçekleştirdiği Kurul toplantısında alınan karar ile 30 üniversite ile birlikte akredite edilmiş ve 5 Mayıs 2023'te Üniversitemize tebliğ edilmiştir ((5)A.1.4.1). Üniversitemiz KAP programında 2022 yılında tam akreditasyon alan 3 devlet üniversitesinden biri olma başarısını göstermiştir. Üniversitemiz 2007 yılında EUA, 2017

yılında YÖKAK Dış değerlendirme, 2020 Yılında YÖKAK İzleme, 2022 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programlarını başarıyla tamamlamıştır. Kurumsal Akreditasyon süreci, tüm birim ve personelimizin desteğiyle yürütülen örgütlü, planlı ve özverili büyük bir çabanın neticesinde elde edilmiştir (GU KİDR 2022: 30-32). YÖKAK tarafından 5 yıllık Tam Kurumsal Akreditasyon alma başarısını gösteren ve bugün yükseköğretimde kalite denildiğinde bir marka haline gelmiş olan Gazi Üniversitesi, bu çalışmalarını Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğünün öncülüğünde yenilikçi yaklaşımlar, sistematik, sürdürülebilir çalışmalar ve örnek uygulamalar ile başarıyla yürütmektedir. Üniversitemizde kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu çalışmaları birbirini desteklemektedir. 29 lisans ve 14 tıpta uzmanlık programımız akredite edilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen Almanca, Arapça, Fransızca ve İngilizce Hazırlık programları Uluslararası EQUALS Akreditasyon kurumunca 4 yıllığına akredite edilmiştir. Farklı birimlerdeki 12 lisans programlarının akreditasyon çalışmaları sürmekte olup diğerleri de akreditasyon takvimlerini hazırlayarak Kalite Komisyonuna sunmuştur. Bu ölçütte öncelikle iç kalite güvencesi sisteminin genel yapısı hakkında bilgi verilecek, akabinde Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü faaliyetleri aktarılacaktır.

İç kalite güvencesi sistemi Üniversitemizde çok ayaklı bir yapıyla ve kurum genelinde geniş bir örgütlenmeyle sürdürülmektedir. Üniversitemizde iç kontrol sistemi tesis edilmiş ve işletilmektedir. Kurul ve komisyonların, idari yapılanmaların görev ve sorumluluklarının net ve birbirini tamamlar nitelikte ve uyumlu takvimlerde yürütülmesini sağlamak üzere İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu (İKİYK), Rektör başkanlığında, kritik Kurul ve Komisyonlar ile dış paydaşların temsiliyetini sağlayacak şekilde idari işleyişin güvencesi niteliğindedir ((4)A.1.4.2). Üniversitemiz iç kontrol süreçleri ile TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının entegrasyon sağlanması amacıyla GÜ Kalite Yönetim Sistemi Belgesi Çalışma Ekibi tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Prosedürler İç Kontrol Koordinasyon grubu tarafından düzenlenerek İKİYK tarafından onaylanmış, 2023/84, 2023/119 ve 2023/147 sayılı Senato onaylarını müteakip tüm birimlerimizde standart prosedürler yürürlüğe alınmıştır (**KİP LYK-S 2024/126**) ((4)A.1.4.3, (4)A.1.4.4). Kurula bağlı İç Kontrol Koordinasyon Grubu, özellikle kalite yönetim sistemi belgelendirme çalışmalarında etkin karar mekanizması olarak görev yapmış ve kurum genelinde uygulanacak olan standart dokümantasyonun kontrolünü sağlayarak Senatoya sunulması görevini üstlenmiştir ((4)A.1.4.5). Üniversitemizde politikalarımıza dayanan kurumsal amaç ve hedeflere ulaşabilmek amacıyla planlanan süreçlerde rol alanları netleştirmek, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubunca 2023 yılı içerisinde birimlerin çalışma usul ve esasları, yönergeleri, organizasyon şemaları, iş akış formları, hassas görevleri ve TS EN ISO 9001/2015 belgelendirme çalışmaları kapsamında prosedür ve prosedürlere bağlı formlar iç kontrol kapsamında uygulama birliği sağlanmış ve tüm bu dokümanlar internet sayfaları üzerinden ulaşılabilir hale getirilmiştir ((4)A.1.4.6). Prosedürlerin hazırlanması sürecinde Kalite Komisyonu ile ortak çalışmalar yürütülerek iç kalite güvence mekanizmalarının tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanmıştır ((4)A.1.4.7). Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını uygulama sonuçları takibi açısından İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu hazırlanarak İç Kontrol İzleme Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur (**KİP LYK 2024/118, LYK 2024/124, LYK 2024/127, LYK-S 2024/130**) ((4)A.1.4.8). Ayrıca Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı güncellenmektedir ((5)A.1.4.9). İç Kontrol Koordinasyon Grubunca görüşülüp değerlendirilen çalışmalar sonuçlandırılmak üzere İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmaktadır ((4) A.1.4.10).

İç kalite güvencesinin temininde rol oynayan bir başka önemli kurumsal yapımız da yönetim ekibinin bir parçası olarak görev yapan İç Denetim Birimi Başkanlığıdır. Kurum genelindeki denetimlerle örgütsel işleyiş bağımsız iç denetime tâbi tutulmaktadır. Yıllık belirlenen “Gazi Üniversitesi İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programı”yla, denetime dâhil edilen birimlerin faaliyetlerinin ve iç kontrol sisteminin; organizasyon yapısına katkı sağlayıcı bir yaklaşımla analiz edilmesi, eksikliklerinin tespit edilmesi, kalite ve uygunluğunun araştırılması, kaynakların ve uygulanan yöntemlerin yeterliliğinin ölçülmesi suretiyle değerlendirilmesi ve Üniversitemiz politikaları doğrultusunda süreçlerin işletilmesinin garanti altına alınması sağlanmaktadır. 2023 yılı programı üst yönetimin desteğiyle İç Denetim Koordinasyon Kurulunun (İDKK) belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda tarafsız ve bağımsız olarak gerçekleştirilmiş olup 16 birimde denetim, danışmanlık ve izleme faaliyetlerinde bulunulmuştur ((4)A.1.4.11).

İç kalite güvencesi çalışmalarımıza yön veren temel ilkeler bütünü, misyon, vizyon ve politikalarımız olmaktadır. Gazi Üniversitesi Kalite Politikası, Araştırma Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Uluslararasılaşma Politikası ve Risk Politikası tanımlanmış ve ilan edilmiş olup İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Politikası ve Enerji Politikası geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürmektedir. Politikaların geliştirilmesi sürecinde üst politika belgeleri, düzenleyici kurum ve kuruluşların standartları, küresel ve toplumsal dinamikler gibi çok sayıda unsur göz önünde bulundurulmaktadır. Politikaların geliştirilmesi sürecinde iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır (**KİP LYK 2024/85**) ((4)A.1.4.12, (4)A.1.4.13, (4)A.1.4.14). Tüm politikalar Gazi BEST Kurulu görüşü ve Senato onayı ile yürürlüğe girmekte ve ilan edilmektedir ((4)A.1.4.15).

Kurumun misyon, vizyon ve temel değerleri, çağın ve kurumun gereklerine uygun olarak gerçekleştirilmekte ve kalite güvencesi sistemimizin temel dayanağı olmaktadır. Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında misyon, vizyon ve temel değerlerimiz, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilerek Senatonun 2023/302 sayılı kararıyla güncellenmiş ve tüm birimlere resmi olarak bildirilerek görsel tasarımları ve baskıları kurum genelinde ilan edilmiştir (**KİP LYK-S 2024/69**) ((4)A.1.4.16, (4)A.1.4.17, (4)A.1.4.18, (4)A.1.4.19, (4)A.1.4.20, (4)A.1.4.21, (4)A.1.4.22). Kurum planındaki güncellemeye paralel olarak tüm birimler de stratejik planlarını hazırlayarak yayınlamakta ve iç değerlendirme çalışmalarında dayanak olarak almaktadır (**KİP LYK 2024/78, LYK 2024/79**). Bu yıl Kalite Komisyonu önerisi doğrultusunda Kurum ve Birim SP hedeflerinin uyumlaştırılmasını ve izlenmesini kolaylaştırmak amacıyla Birim Stratejik Planları Hedef Kartı Şablonuna Üniversitemiz ilgili Stratejik Plan Amaç ve Hedefinin ilişkilendirilebileceği başlıkların eklenerek Hedef Kartı şablonunun 2024-2028 Dönemi Gazi Üniversitesi Stratejik Planına uygun olarak güncellenmesi gerçekleştirilecek olan Birim Stratejik Planlarında kullanılması sağlanmıştır ((4)A.1.4.23). Aynı zamanda 2023 yılında Rektör yardımcıları görev dağılımında gerçekleştirilen bir değişiklikle Kalite Komisyonu Başkan Vekili olarak görev yapmakta olan Rektör Yardımcısının Strateji Geliştirme Kurulu Başkan Vekili olarak görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüş ve bu şekilde birbirini destekleyerek geliştiren bu iki sürecin ayrılmaz yapısının desteklenmesi adına önemli bir iyileştirme hayata geçirilmiştir ((5)A.1.4.24).

Kalite güvencesi için stratejik planlarımız kritik rol oynamaktadır. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2023 yılında ve plan hedef gerçekleştirmelerinin artırılması amacıyla geliştirilen 2022-2023 Strateji Eylem Planı 2023 yılı boyunca yürürlükte kalmış ve Kurum faaliyetlerine yön vermiştir ((5)A.1.4.25). Paralel olarak takip eden dönemin stratejik planı geniş bir katılımı ile hazırlanarak onaylanmış ve ilan edilmiştir ((2)(4)A.1.4.26). Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan dördüncü dönem Stratejik Planında Üniversitemiz hedefleri ve akademik öncelikleri; fiziki ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir,

bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışıyla katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş, uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm gibi konularda 5 amaç, 23 hedef ve 101 performans göstergesine yer verilmiştir ((4)A.1.4.27). Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşmeleri altışar aylık dönemlerle izlenmekte ve değerlendirilmekte, sonuçları iç ve dış paydaş katılımlı toplantılarda değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine aktarılmaktadır.

Üniversitemiz kurum ve birimlerinin riskleri, stratejik yönetim anlayışına uygun olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Süreçlere ilişkin tespit edilen riskler Üniversitemiz Risk Yönetim Sistemine kaydedilmekte, değerlendirilmekte ve takip edilmektedir (**KİP LYK-S 2024/25, LYK-S 2024/121**). Bu kapsamda birimlerden 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları istenerek Komisyon tarafından değerlendirilmekte ve birimlere geri dönüş sağlanmaktadır. Bu sayede süreç yönetiminin başarısı sorgulanmaktadır ((4)A.1.4.28). Üniversitemiz “Risk Strateji Belgesi”, “Risk Politikası” doğrultusunda oluşturularak Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur ((4)A.1.4.29).

Üniversitemizin kalite güvencesi adına önemli adımlarından biri Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi alınmasına yönelik 2021 yılından bu yana yürütülen çalışmalardır. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi 2021 yılında oluşturulmuş ve KYS çalışmaları başlatılmıştır. TSE ile gerçekleştirilen protokoller kapsamında Birimlerde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarını yürütecek personellere yönelik iki ayrı dönemde 124 akademik personel ve 120 idari personele TS EN ISO 9001:2015 eğitimleri verilmiştir ((3)(4)A.1.4.30).

Kurum genelinde yaygın bir organizasyon ağıyla belgelendirme çalışmaları yürütülmüştür. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında kalite el kitabı, 4 ana proses ve 15 alt proses, 19 adet ortak prosedür hazırlanmış; İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından Kalite Yönetim Sistemi dokümanları, kalite el kitabı, prosedür ve standart formlar incelenmiştir. Gazi Üniversitesi Kalite El Kitabı, tüm birimlerin internet sitelerinde “Kalite” başlığı altında ilan edilmiştir (**KİP LYK 2024/126, LYK 2024/189**) ((4)(5)A.1.4.31). İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından düzenlemesi yapılarak Üniversitemiz Senatosu’na sunulan dokümantasyon 25 Mayıs 2023 tarihinde son halini almış ve birimlerimizle paylaşılmıştır. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının Kurumsal veri tabanı üzerinden yürütülebilmesi amacıyla Kalite Yönetim Sistemi (kys.gazi.edu.tr.) kurularak tüm birimler kendilerine ait dokümanları sisteme yüklemiştir. TSE ile yapılan protokol kapsamında iki aşamalı gerçekleştirilen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi eğitimlerine katılarak ‘İç Tetkikçi’ sertifikası almış olan personelimize çevrim içi ‘İç Tetkik’ eğitimi verilmiştir ((3)(4)A.1.4.32, (4)A.1.4.33). Sertifikalı akademik ve idari personel tarafından oluşan ekipler ile 24 Temmuz 2023-3 Ağustos 2023 ile 18 Eylül-22 Eylül 2023 tarihleri arasında Üniversitemiz birimlerinde iç tetkik denetimleri gerçekleştirilerek iç tetkik raporları hazırlanmıştır. İç Tetkik programı kapsamında üniversitemizin, “GAZİ. PL.0001 İç Tetkik Planı” ilan edilerek İç Tetkik Sertifikasına sahip 163 kişilik tetkikçi havuzu içerisinden belirlenen gruplar halinde 33 birime iç tetkik yapılmıştır. 2. Kurum İçi İç Tetkik programı, “GAZİ. PL.0001 İç Tetkik Planı” ilan edilerek İç Tetkik Sertifikasına sahip 74 kişilik tetkikçi havuzu içerisinden belirlenen gruplar halinde 25 birime iç tetkik yapılmıştır. Kalite Yönetim sistemi çalışmalarında üst yönetimin katılımı ve sahiplenmesi çalışmalara ivme katmıştır ((4)(5)A.1.4.34, (3)(4)A.1.4.35). YGG Performans Raporu ve İç Tetkik Performans Raporunun değerlendirildiği Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı sonrasında 04-08 Aralık 2023 tarihleri arasında denetim gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.4.36). TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı (YGG) akademik ve idari birim yöneticilerinin katılımı ile 30.10.2023 tarihinde gerçekleşmiştir (**KİP LYK 2024/182**) ((3)(4)A.1.4.37). Tüm

birimlerin üst yöneticilerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda İç Tetkik Değerlendirme Raporu ve YGG Performans Raporu sunum yapılarak gelişmeye açık yönler ve kuvvetli yönler açıklanmıştır ((3)(4)A.1.4.38). Kalite Yönetim Süreç (KYS) sistemi tüm kullanıcılara açılmış olup kendi birimlerine ait dokümanların yüklenmesi sağlanmış ve üniversitenin doküman havuzu oluşturulmuştur (**KİP LYK 2024/67**) ((4)(5)A.1.4.39). Birimlerimiz tarafından hazırlanan görev tanımı, iş akışları, misyon ve vizyon, organizasyon şeması, risk analizleri ve talimatlar gibi dokümanların Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “Kalite Yönetim Sistemi (KYS)” programına yüklenmesi, Kalite Komisyonu görüşleriyle geliştirilen Kalite El Kitabının yayınlanarak yaygınlaştırılması çalışmalarının tamamlanmasını müteakip Üniversitemizde başvuru maddelerine ilişkin tüm şartların yerine getirilmesiyle 3 Kasım 2023 tarihinde Üniversitemiz için TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Başvurusu yapılmıştır ((3)(4)A.1.4.40).

Üniversitemizin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme denetimi 4-8 Aralık 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiş ve 8 Aralık tarihli kapanış toplantısında Üniversitemizin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almaya hak kazandığı açıklanmıştır. Bu belgeyle Üniversitemizin kalite yönetim süreçlerini içselleştirdiği, sürekli iyileştirme kavramını benimsediği ve uyguladığı bir kez daha onaylanmıştır (**KİP LYK 2024/125**) ((5)A.1.4.41).

Kalite güvencesinin tescil edilmesi için bahsedilen iç kontrol, stratejik planlama, risk ve TS EN ISO çalışmalarının tümü, akademik ve idari birimlerin tümünde oluşturulan birim ekiplerinin marifetiyle tabana yayılmıştır. Sadece merkezi düzeyde yürütülen çalışmaların kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesi için yeterli olamayacağının bilinciyle tüm süreçler birim ekiplerinde başlatılmış, merkezi kurul ve komisyon yapılanmalarıyla planlanmış ve iyileştirilmiştir ((4)A.1.4.42). Bu sayede kalite kültürünün içselleştirilmesi sağlanırken personelin güçlendirilmesi ve sürekli öğrenerek geliştirilmesi desteklenmiştir. İç kalite güvence mekanizması içerisinde Üniversitemizde çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Üniversitemizde yürütülen süreçlerin PUKÖ çevrimlerinin tamamlanmasında önemli rol oynayan ve çalışmalarını kendi yönerge ve çalışma usul ve esasları doğrultusunda hazırlanan çalışma takvimleri ile sistematik bir şekilde yürütmekte olan kurul/komisyonların, Üniversitemiz birimlerindeki yapılanmaları ile süreçler desteklenmektedir ((2)(3)A.1.4.43, (3)(4)A.1.4.44, (2)(4)A.1.4.45) (GÜ KİDR 2023: A.3.4).

Risk Strateji Belgesinin hazırlanması, Gazi Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Döngüsünün yayınlanması (**KİP LYK-S 2024/121**) ((4)A.1.4.46), Risk eğitimleri ((3)(4)A.1.4.47) TS EN ISO Eğitimleri ((3)(4)A.1.4.48), iç denetçilerce gerçekleştirilen eğitimler ((3)(4)A.1.4.49), stratejik plan bilgilendirmeleri gibi çok sayıda eğitimle iç kalite güvencesi sisteminin yetkin ve yetkilendirilmiş personelin katkılarıyla ortaya konması sağlanmıştır. Şüphesiz bu süreçte en büyük motivasyon kaynağı da birim ve kurum üst yönetim ekibinin yüksek sahiplenme düzeyi olmuştur. Kurumsal prestij açısından kalite belgelendirme ve akreditasyonun önemine binaen Rektör ve Rektör Yardımcıları bu çalışmaların tümüne bizzat başkanlık etmişlerdir.

Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, programların akreditasyon süreçlerine girmesinin teşvik edilmesi çalışmaları Kalite Komisyonu öncülüğünde yürütülmektedir. Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği” ve “GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ile tanımlanmış, kalite çalışmalarını yürütmek üzere Kalite Komisyonu 2023 yılında 36, Komisyon Alt Çalışma Grupları ise 25 toplantı gerçekleştirmiştir. Kalite Komisyonu ile eşgüdümlü olarak

çalışmak üzere Kalite Koordinatörlüğü 2022 yılında oluşturularak Yönergesi Senatamız kararıyla yürürlüğe girmiştir. Üniversitede iç ve dış paydaşların sistematik katılımıyla kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinin komisyon ile uyum ve iş birliği içerisinde yürütülmesi amacıyla Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Ziyaretlerinde bildirilen paydaş görüşleri çerçevesinde kurulan **Kalite Koordinatörlüğü** bir koordinatör, yardımcısı ve çalışma grubu sekreteralarında görevlendirilen akademik personel ile Yönergede tanımlanan görevleri yürütmektedir. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları 2023 yılında Komisyon kararıyla uygulamaya alınarak tüm birimlere tebliğ edilmiş ve internet sayfasından paylaşılmıştır ((2)(4)A.1.4.50). Komisyon ve Koordinatörlük için iş akışları hazırlanmış ve paydaşlar ile Kalite Komisyonu internet sayfasından paylaşılmış olup çalışmaların ilan edilmiş Komisyon takvimi uyarınca yürütülmesi takip edilmektedir.

Kalite Komisyonu, 33 üyesiyle çok sayıda birimin temsiliyetinin sağlandığı yapısıyla faaliyetlerini Başkan Vekili Rektör Yardımcısının etkin liderliğinde sürdürmektedir. Komisyonda Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kalite, Kurumsal Veri Yönetimi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlerinin bulunmasıyla idari süreçlerin kalite ölçütlerine uygun olarak yönlendirilmesi desteklenmektedir. Komisyonda akademik ve idari 17 birimin temsiliyeti sağlanmaktadır (**KİP LYK-S 2024/57**). Aynı zamanda kariyer, uzaktan eğitim, araştırma projeleri ve istatistik alanında faaliyet gösteren Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin müdürleri, etkin planlama ve uygulama süreçlerinin desteklenebilmesi amacıyla Komisyonda görevlendirilmişlerdir (**KİP LYK 2024/46**). Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmalarının Kalite Komisyonu ile eşgüdüm içerisinde yürütülmesi amacıyla **Kalite Yönetim Temsilcisi Vekili** 2023 yılında Kalite Komisyonu üyesi olarak görevlendirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Senatosunun 2023/368 sayılı kararıyla Gazi Üniversitesi **Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi** belirlenmiştir (**KİP LYK 2024/30**). Komisyon öğrenci temsilcisi seçimi mevzuat düzenlemesi ve organizasyonu yine Üniversitemiz örnek uygulamalarından biri olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki kalite güvencesi süreçlerine öğrencilerimizin katılımlarını artırmak ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak üzere Kalite Komisyonuna Öğrenci Temsilcisi seçilmektedir (**KİP LYK 2024/30**). Önceki öğrenci temsilcisinin mezun olması nedeniyle 2022 yılında Senato kararıyla yürürlüğe giren GÜ Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi başvuruları 02-23 Ekim 2023 tarihleri arasında alınmıştır. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Belirleme Komitesi tarafından 01-02 Kasım 2023 tarihlerinde aday öğrencilerle yüz yüze iki oturumda toplantılar gerçekleştirilmiştir. GÜKK Öğrenci Temsilcisi seçilmek üzere başvuruda bulunan 56 öğrenci adayından, GÜKK Öğrenci Temsilcisi Belirleme Komitesi üyelerinin ortak kararı ile Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği bölümü 3. sınıf öğrencisi bir yıl süreyle Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi olarak seçilmiştir ((5)A.1.4.51). Ayrıca 2021 yılında kurulan GÜ Kalite Topluluğu'nun akademik danışmanlığına bir Kalite Komisyonu üyemiz görevlendirilmiş, böylece çalışmaların entegrasyonu sağlanmıştır (**KİP LYK 2024/7**).

Üniversitemizde kurumsal boyutta yürütülen kalite güvencesi çalışmaları akademik ve idari birimlerde **Birim Kalite Ekipleri (BKE)**, program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı **Program/Bölüm/Anabilim Dalı Kalite Alt Çalışma Grupları** ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Birim kalite ekipleri ve alt çalışma gruplarının oluşturulmasında akademik ve idari personelin yanında öğrenci paydaşlarımızın da temsil edilmesine önem verilmektedir. Her birimde sorumlu dekan/müdür yardımcısı, fakülte/enstitü/okul sekreteri ve öğrenci temsilcisi Birim Kalite Ekibinin doğal üyesidir. Aynı zamanda her bir program/anabilim dalı/bölüm başkanı için Program Alt Çalışma Grubu sorumlusu, BKE'nin üyesidir. Bu sayede iç değerlendirme raporu ve birim iyileştirme planı, birimlerde tüm

programların temsiliyetinin sağlanmasını garanti edecek şekilde hazırlanmaktadır. Akademik ve idari birim kalite ekiplerine ilişkin bilgiler, Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi üzerinden sürekli güncellenebilir formlarla dinamik olarak izlenebilmektedir (*KİP LYK 2024/80*) ((4)A.1.4.52).

Kurumsal akreditasyon, dış değerlendirme ve izleme programlarında temel doküman olan Gazi Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Birim Kalite Ekipleri tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile önceki dönem iç ve dış değerlendirme raporları çerçevesinde her yıl Kalite Komisyonumuz tarafından hazırlanmaktadır. YÖKAK Kılavuzu esas alınarak akademik birimler ile uygulama araştırma merkezleri için GÜ Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, kurum koordinatörlükleri, idari birimler, kurul ve komisyonlar için GÜ Kurum İç Değerlendirme Alt Ölçüt Raporu Hazırlama Kılavuzu hazırlanarak Ocak ayı başında birimlere ulaştırılmaktadır ((3)(4)A.1.4.53, (3)(4)A.1.4.54). Raporların Stratejik Plan Hedefleri, Kalite İyileştirme Planı, Strateji Eylem Planı ve Birim İyileştirme Planı faaliyetleri ve kurumsal anket bulguları çerçevesinde yapılan iyileştirmeleri aktaracak şekilde hazırlanması sağlanmaktadır (*KİP LYK 2024/35*). Her yıl Komisyon tarafından hazırlanarak dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere YÖKAK Sistemine yüklenen İç Değerlendirme Raporunun beklenen yetkinlikte hazırlanabilmesi ve olgunluk düzeylerinin objektif değerlendirilebilmesini sağlanabilmesi amacıyla rapor dönemi öncesinde paydaş bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır ((4)A.1.4.55, (4)A.1.4.56). İç Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları hakkında paydaşlarımızı bilgilendirmek üzere Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Komisyon üyelerinin fiili, akademik ve idari birim yöneticileri ile birim kalite ekiplerinin çevrim içi katılımıyla 10 Ocak 2023 tarihinde Kalite Komisyonu Paydaş Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir (*KİP LYK 2024/13*) ((4)A.1.4.57). Söz konusu toplantıda Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar aktarılmış ve 2022 yılında uygulanan Memnuniyet Anketleri ve Ders Değerlendirme Anketleri sonuçları paylaşılmıştır (*KİP LYK 2024/34*).

Eş zamanlı olarak YÖKAK gösterge verileri Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde sorumlu birimlere tanımlanan formlarla derlenmektedir. YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine yüklenmesi gereken verilerin derlenebilmesi amacıyla 52 Performans Göstergesi Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde tanımlanmıştır. Koordinatörlüğün sorumluluğunda olan veri toplama faaliyetleri KVYS ile izlenip sonuçları raporlanmaktadır.

Üniversitemizde yüzün üzerinde birimden derlenen raporlar Komisyon tarafından karara bağlanan takvim uyarınca ((3)(4)A.1.4.58) öncelikle sorumlu Komisyon üyesince incelenmekte ve alt ölçüt rapor taslakları oluşturulmaktadır. İlk taslaklar çalışma gruplarında olgunlaştırılmakta, Koordinatörlük tarafından uyumlaştırılmakta ve Komisyon tarafından nihai hali verilerek Senatoya sunulmaktadır. Senato onayını müteakip YÖKAK sistemine yüklenmekte ve tasarımı tamamlanarak Komisyon ve Kurumun sayfasından ilan edilmektedir (*KİP LYK 2024/60*).

Kurum raporlarına girdi oluşturan Birim İç Değerlendirme Raporu kültürü birimlerimizin kalite çalışmalarındaki tecrübelerinin artması ve Komisyonun destekleri ile yetkinleşmektedir. Üniversitemizin örnek gösterilen uygulamalarından olan **Birim Danışmanlığı** uygulamasıyla birimlerimizde kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi, farklı birimlerin deneyimlerinin, iyi uygulama örneklerinin ve dış paydaş önerilerinin kurumsal düzeye taşınması ve kalite kültürünün içselleştirilmesi amaçlanmaktadır (*KİP LYK 2024/17*). Akademik Birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin İç Değerlendirme Raporları ve Birim İyileştirme Planları, Komisyon tarafından geliştirilerek karara bağlanan “GÜKK Birim İç Değerlendirme Raporu İnceleme Formu” aracılığıyla kendilerine Danışman Üye olarak atanan Komisyon

Üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular sunum haline getirilerek birim ziyaretinde akademik birim yönetimleri ve birim kalite ekiplerine Komisyon heyetleri tarafından aktarılmaktadır (**KİP LYK-S 2024/15, LYK 2024/16**),((4)A.1.4.59). Komisyon başkan vekili öncülüğünde Birim Danışman üyesi ve Kalite Koordinatörlüğü temsilcisi katılımıyla 12-23 Haziran 2023 tarihleri arasında akademik birim ziyaretleri gerçekleştirilerek Birim İç Değerlendirme Raporu hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Birim yöneticisi, kalite çalışmalarından sorumlu yönetici yardımcısı, kalite ekibi başkanı, birim sekreteri ve tercih edilen diğer katılımcıların bulunduğu toplantılarda, hazırlanan raporlar değerlendirilmiştir (**KİP LYK 2024/17**) ((4)A.1.4.60). Ziyaret sonrasında birim yöneticilerine resmi yazı ile ulaştırılan Kalite Komisyonu Geri Bildirim Formu aracılığıyla ziyaretlerin etkinliğini değerlendirilmiştir. Birim ziyaretleri ve geri bildirim formlarından yararlanarak 2023 Yılı Birim Ziyaretleri Raporu ve 2023 Yılı Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Formu Analiz Raporu hazırlanmış ve sonuçları toplantılarda ve Kalite Komisyonu internet sayfasında paylaşılmıştır (**KİP LYK 2024/16, LYK-S 2024/20**) ((4)A.1.4.61, (4)A.1.4.62).

Üniversitemiz Birimlerinde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve çalışmaların desteklenmesi amacıyla Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü temsilcilerinden oluşan heyetlerle gerçekleştirilen birim ziyareti ve toplantılarda, birim kalite ekiplerinin iç değerlendirme raporu yazımına yönelik yetkinliklerinin artırılması amacıyla birimlerde yapılan bilgilendirmelerin yanı sıra geniş katılımlı bir **İç Değerlendirme Raporu Çalıştayı** düzenlenmesinin faydalı olacağı tespit edilmiştir ((2)(4)A.1.4.63). Bu iyileştirmeye yönelik tespit, takip eden yılın özdeğerlendirme çalışmaları öncesinde hayata geçirilerek iç değerlendirme çalışmalarında birim kalite ekiplerinin bilgi ve deneyimlerinin artırılması amacıyla 2023 yılında örnek bir uygulama daha başlatılarak GÜ İç Değerlendirme Raporu Çalıştayı 13 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen örnek Çalıştayın 2. Oturumunda “İç Değerlendirme Raporunda PUKÖ Çevrimi”, ve “İç Değerlendirme Raporunda Sistemik İyileştirmenin Yazımı” başlıklı sunumlar Üniversitemiz YÖKAK Değerlendiricisi ve Kalite Komisyonu Üyesi tarafından katılımcılara aktararak soru cevap bölümüyle çalışma tamamlanmıştır ((5)A.1.4.64). Çalıştayın 3. Oturumunda Koordinatörlük tarafından geliştirilen çalışma kağıtları ve senaryolarla grup çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Akademik Birimler ve Uygulama Araştırma Merkezleri kaliteden sorumlu yönetici yardımcıları ve Birim Kalite Ekibi Başkanları katılımcıların oluşturduğu 11 masada Komisyon üyeleri moderatörlüğünde etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Çalıştayın ilk etkinliğinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında belirlenen alt ölçütler için taslak BİDR yazım çalışması gerçekleştirilmiştir. İkinci etkinlikte gruplar, bir BİDR kesitinin olgunluk düzeyinin rubrik puanını belirlemek üzere çalışmalarını gerçekleştirmişlerdir. Etkinlikler görevli Kalite Komisyonu üyelerince değerlendirilmiş, moderatör başkanlığında gruplara toplu geribildirim verilmiştir ((5)A.1.4.65). Üniversitemiz birimlerinin BİDR yazımına ilişkin yetkinliklerinin etkileşimli çalışmalarla geliştirildiği Çalıştay, tüm birimlerin büyük beğenisini toplamıştır ((4)(5)A.1.4.66). Çalıştaya ilişkin katılımcı geri bildirimleri Anket Yönetim Sistemi üzerinden Kalite Koordinatörlüğü 2023 KİDR Çalıştayı Görüş ve Öneri Formu ile alınmış olup takip eden yılın çalıştayının planlanmasında göz önünde bulundurulacaktır ((4)(5)A.1.4.67).

Kalite kültürünün ve yetkinliklerinin geliştirilmesinde Üniversitemiz örnek uygulaması Kalite Eğitimlerinin büyük faydası olmuştur. Kalite Komisyonu ile Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde Birim Kalite Ekiplerine yönelik başlatılan ve paydaş talepleri doğrultusunda alınan Komisyon kararıyla ((4)(5)A.1.4.68) zorunlu hizmet içi eğitim kapsamına alınarak Komisyon sayfasından da erişilebilen Kalite eğitimi videoları Üniversitemiz LMS Sistemi üzerinden tüm akademik ve idari personelimizin erişimine

açılmıştır (**KİP LYK 2024/41**). Beş binin üzerindeki akademik ve idari personelimizin hizmetine açılan kalite eğitimlerinde 222 dakika asenkron eğitim içeriği Kurum sicil numaraları ile erişilebilir durumdadır. GÜ Kalite Eğitim içeriklerini tamamlayarak 25 sorudan oluşan sınavı başarıyla tamamlayan 531 katılımcının başarı sertifikaları e-Devlet Kapısı üzerinden erişime açılmıştır ((5)A.1.4.69). Yükseköğretimde kalite ve akreditasyon konulu çeşitli hizmet içi eğitimler de düzenlenmiştir ((4)A.1.4.70). YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Üniversitemiz öğrencilerine tanıtılması ve öğrencilerin Komisyon üyeliğine yönlendirilmesi amacıyla her düzeyde öğrenciye açık olan YÖKAK Kalite Elçisi duyuruları da Komisyon sayfası ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır (**KİP LYK-S 2024/9, LYK-S 2024/52, LYK 2024/158**) ((4)A.1.4.71).

Kalite Komisyonu [Birim Danışman Üyeliği](#) uygulaması, Üniversitemizin örnek çalışmalarından biri olarak birimlerimizde iç ve dış kalite güvencesi sistemlerinin sürekli geliştirilebilmesi; kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması; kalite yönetimi süreçlerinde yönetimle etkin bir iletişim ağı kurulması; farklı birimlerin deneyimlerinin, iyi uygulama örneklerinin ve dış paydaş önerilerinin kurumsal düzeye taşınması ve kalite güvencesi alanındaki yetkinliklerinin artırılarak kalite kültürünün içselleştirilmesi amacıyla 2021 yılından beri yürütülen bir uygulamadır. Üniversitemiz Akademik Birimleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerine tayin edilen Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyeleri, Birim İç Değerlendirme ve Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu hazırlanması aşamasında ve Komisyona sunulduktan sonra birimlere geri bildirimler sunmak; Kurumsal akreditasyon çalışmalarının birim düzeyinde yürütülmesini izlemek; karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine paydaşların katılımının sağlanması amacıyla dış paydaşlardan oluşturulan Birim Danışma Kurulu ve benzeri paydaş katılımlı toplantılara katılarak birimin kalite güvencesi çalışmalarını desteklemek; birimin internet sayfasının kalite süreçlerini destekleyecek biçimde geliştirilmesini desteklemek; Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü heyetleri tarafından gerçekleştirilen Birim Ziyaretlerine katılmak görevlerini yürütmektedir (**KİP LYK 2024/44**). Komisyon üyelerindeki güncellemeler Birim Danışman Üye Listesine de yansıtılmakta ve birimlere bildirilmektedir ((4)(5)A.1.4.72). Danışman üyeler, Komisyon tarafından öncelikli konular arasında görülen program akreditasyonu çalışmalarına da destek vermektedir.

Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi gereği Komisyonumuz görevleri arasında “Programların akreditasyon süreçlerine dahil olmasının teşvik edilmesi ve bu süreçteki faaliyetlere katkıda bulunulması” yer almaktadır. Bu kapsamda akredite program sayısının kurum genelinde artırılması amacıyla henüz akreditasyon çalışmasına başlamamış olan programlara yönelik ön çalışmaların başlatılması ve halihazırda yürütülen program akreditasyonu çalışmaları göz önünde bulundurularak tüm programların kademeli olarak akredite edilmesine yönelik bir çalışma takviminin oluşturularak Komisyona sunulması sağlanmıştır ((3)(4)A.1.4.73). Üniversitemiz politikaları ve stratejik hedeflerine uygun olarak akredite program sayısının artırılmasının teşvik edilmesi amacıyla birimlerin akreditasyon takvimleri Komisyonumuz tarafından düzenli olarak izlenerek Üniversitemizin “Aday Öğrenci” sekmesinde yayınlanmakta, akademik birimlerimize atanan Danışman Üyeler vasıtasıyla birimlerimizdeki kalite süreçleri desteklenmekte, Komisyonumuzca uygulanan kurumsal anket sonuçlarından uygun olanlar akreditasyon süreçlerinde kullanılmak üzere birimlerimizle paylaşılmakta, tüm personelimizin erişimine açılan GÜ Kalite Eğitimleri ve farkındalık çalışmaları ile kurumda kalite kültürü desteklenmekte, akredite olan ve/veya akreditasyon çalışmaları devam eden programlardaki iyi uygulama örneklerinin paylaşılması teşvik edilmektedir.

İç kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesinde en etkili araç şüphesiz kuruma özgü örnek bir çalışma olarak 2021 yılında hayata geçirilen ve 3 yıldır PUKÖ çevrimlerinin kapatılmasını

destekleyen Gazi Üniversitesi [Kalite İyileştirme Planı](#)dır (KİP). Kurumsal iyileştirme çalışmalarının sistematik yürütülmesi ve izlenmesi amacıyla Gazi Üniversitesi KİP kapsamında karara bağlanan faaliyetler, sorumlu birimlerin koordinasyonunda iş birliği yapılacak birimlerle eş güdümlü içerisinde yürütülmekte, gerçekleştirmeler izlenerek Komisyonumuza raporlanmaktadır. İyileştirme süreçlerini izlemek ve yeni dönem faaliyetlerini planlamak üzere ilk altı aylık (1 Ocak-30 Haziran) dönem için tüm birimlerimiz tarafından KİP İzleme Raporları, Komisyona sunulmaktadır. İzleme çalışmasının ikinci aşamasında 2023 yılı ilk altı aylık gerçekleştirme sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla tüm birimlerin katılımıyla Kalite Komisyonu Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantıları gerçekleştirilmiştir (5)A.1.4.74, (4)A.1.4.75). 2022 Kalite İyileştirme Planı ve 2022-2023 Strateji Eylem Planı (SEP) faaliyetlerine ilişkin birimlerin sorumlu ve iş birliği yapılacak birim olarak görevlendirildikleri çalışmaları özet olarak sundukları bu toplantılarda aktarılan bilgiler doğrultusunda Koordinatörlük tarafından KİP gerçekleştirme sonuçları sunumları hazırlanarak Rektör başkanlığında Senato ve Danışma Kurulu üyeleri ile iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilecek toplantılarda değerlendirilmektedir. Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantıları, 2023 Kalite İyileştirme Planı güncelleme ve 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu çalışmalarına da temel teşkil etmektedir. GÜ Kalite İyileştirme Planı 2023 taslağı, paydaş birimlerimizin KİP faaliyeti önerileri ile şekillenmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirilerek birleştirilen birim önerilerinin, KİP-İT toplantılarında aktarılan bilgiler çerçevesinde Komisyon çalışma grupları tarafından gözden geçirilmesi sağlanmaktadır. Toplantılarda tespit edilen gelişmeye açık yönlerin takip eden yıla KİP faaliyeti olarak eklenmesine yönelik çalışma, Komisyon tarafından gerçekleştirilmektedir. KİDR ve BİDR, KAR, Kurumsal araştırma raporu ve paydaş geribildirimleri gibi iç ve dış değerlendirme raporu bulgusu, düzeltici faaliyet olarak KİP'e eklenmektedir. 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen KİP güncellemesinde Memnuniyet Anketi Raporları, GÜKK Birim Ziyaretleri Raporu, Stratejik Plan, Misyon ve Vizyon, Politikalarımız, Akreditasyon Karar Mektubu, Kurumsal Akreditasyon Raporu gibi çok sayıda doküman kaynak olarak kullanılmıştır. İzlemenin tutarlılığı ve devamlılığının sağlanması açısından mevcut KİP maddelerinden hiçbir şekilde hayata geçmesi mümkün olmayanlar dışındakiler silinmemiş, önceki yıldan aynen korunan maddeler S koduyla belirtilmiştir. Yeni eklenen ve güncellenen KİP maddelerinin, LYK/EÖ/AG/TK gibi KİDR başlıklarına uygun olarak ve 2024/... şeklinde gösterilmesi karara bağlanmıştır. Plan, 2023 yılı iç değerlendirmelerinde ve 2024 yılı planlamalarında esas alınmak üzere Rektör oluruyla yürürlüğe girecek ve birimlere tebliğ edilecektir. İyileştirmelerin takip edilebilmesi amacıyla yıl sonunda BİDR'ler ve Kurum KİDR'i bu kiplere referans verilerek hazırlanmaktadır (**KİP LYK 2024/19**) ((5)A.1.4.76).

Kalite iyileştirme planının en önemli dayanaklarından biri kurumsal geri bildirim, kurumsal izleme ve kurumsal akreditasyon raporları olmuştur. YÖKAK dış değerlendirme programları kapsamında Üniversitemize sunulan bu önemli paydaş geri bildirimleri, detaylıca tetkik edilerek kurumun gelişmesine yön çizmesi sağlanmaktadır. YÖKAK Değerlendirme Takımının hazırladığı Gazi Üniversitesi 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda 4 ana başlıkta Üniversitemiz için 69 güçlü yön ve 26 gelişmeye açık yön ifade edilmiştir. KAP Ziyaretinin hemen sonrasında belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin başlatılan iyileştirme çalışmaları kapsamında bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin **2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu**, Rektör başkanlığında, iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla 25 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu paydaş değerlendirme toplantısında ele alınmıştır (**KİP LYK 2024/11, LYK 2024/12, LYK 2024/13, LYK 2024/14**) ((5)A.1.4.77). KAR'da yer alan gelişmeye açık yönler Komisyon çalışma gruplarında incelenerek KİP 2024 taslağına dayanak olarak alınmıştır ((4)A.1.4.78). Ayrıca tüm birimlerimizin Kurumsal Akreditasyon Raporunu detaylıca tetkik ederek yürütülmesi gereken iyileştirme faaliyetlerini "2024 Kalite İyileştirme Planı"na aktarılmak üzere Komisyonumuza sunmaları sağlanmıştır

((4)A.1.4.79). Bu yıl ilk olarak paydaş görüş ve beklentilerini Üniversitemiz Kalite İyileştirme Planına aktarılacak üzere geliştirilen “GÜ Kalite İyileştirme Planı Dış Paydaş Faaliyet Öneri Formu” ile paydaş görüşleri alınmış, bu görüşler doğrultusunda paydaşlarımıza geribildirim sağlanmış ve öneriler KİP 2024 taslağına aktarılmıştır ((4)(5)A.1.4.80). Çeşitli toplantı, rapor, yazışma ve etkinliklerle tespit edilen çok sayıda konu da KİP’e dayanak teşkil ederek Kurumun ilerlemesine vesile edilmektedir ((4)(5)A.1.4.81, (4)(5)A.1.4.82, (4)(5)A.1.4.83).

Üniversitemizin bir diğer örnek uygulaması, ana faaliyet alanlarında yürütülen süreçlere ilişkin temel bilgileri içerecek şekilde “Kalite ve İyileştirme”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” el kitaplarının ilgili koordinatörlükler koordinasyonunda hazırlanarak tüm paydaşların erişimine açılmasıdır. Söz konusu hizmet alanıyla ilgili temel bilgilerin tümünü tek bir doküman altında birleştiren tematik el kitaplarına 2023 yılında “Uluslararasılaşma” ve “Teknofest ve Yarışmalar” el kitapları eklenerek koleksiyon geliştirilmiştir. Tematik el kitapları Komisyon sayfasının yanı sıra ilgili koordinatörlüklerin sayfalarından da yayınlanmaktadır (*KİP LYK 2024/2, LYK 2024/3*).

Komisyonun 2023 yılında hayata geçirdiği bir diğer özgün ve örnek uygulama, Gazi Üniversitesi **Kalite Ödülleri** olmuştur. Yükseköğretim sisteminde bir öncü uygulama niteliği taşıyan bu ödüllendirme mekanizması fikri, Komisyonun yaz döneminde gerçekleştirdiği KİP İzleme Toplantılarında geliştirilmiştir. Toplantılarda aktarılan birimlere özgü çok sayıda örnek uygulamanın yaygınlaştırılması ve aynı zamanda ödüllendirilerek ekiplerin onore edilmesi amacıyla proje hayata geçirilmiştir. Gazi Üniversitesinde bir ilk olarak kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine yönelik özgün iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla Kalite Ödülleri verilmiştir (*KİP LYK 2024/37, LYK 2024/38*). Bu amaçla Koordinatörlük tarafından geliştirilen Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri Usul ve Esasları, Komisyon toplantısında karara bağlanmış; Senatamızın 2023/350 sayılı kararıyla onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz birimlerinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon ölçütleri kapsamında yürütülen kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine yönelik teşvik edici, ilham verici, özgün iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla 4 alanda (Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) ve 3 düzeyde (Akademik Birimler; Uygulama ve Araştırma Merkezleri; Kurum Koordinatörlüğü, İdari Birimler, Kurul ve Komisyonlar) toplam 12 kategoride iyi uygulama örneklerinin ödüllendirilmesi kararlaştırılmıştır ((5)A.1.4.84). Ödül başvuruları 6 Kasım 2023-24 Kasım 2023 tarihleri arasında usul ve esaslar ekinde yer alan form kapsamında hazırlanan dosyalar ile alınmış ve Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri Usul ve Esaslarına uygun olarak başvuru dosyalarının incelenmesi Kalite Komisyonunca gerçekleştirilmiştir ((2)(5)A.1.4.85) (4) (5)A.1.4.86). 13 Aralık 2023 tarihinde “Gazi Üniversitesi 2023 yılı Kalite Ödülleri Töreni ve İç Değerlendirme Raporu Çalıştay” programı kapsamında YÖKAK Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcıları, birim yöneticileri, öğretim üyeleri, konuklar ve öğrencilerin yoğun katılımlarıyla ödüller sahiplerini bulmuştur ((4)(5)A.1.4.87). Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında “Fark Yaratan Mezun Ödülü” iyi uygulamasıyla Akademik Birimler Kategorisi Ödülü, “TS EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlarının gerekliliğinin sağlanması” iyi uygulamasıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kategorisi Ödülü, “Risk Yönetim Sistemi” iyi uygulamasıyla İdari Birimler Kategorisi Ödülü; Eğitim ve Öğretim başlığında; “Akran Yönderlik (Mentorluk) Programı” iyi uygulamasıyla Akademik Birimler Kategorisi Ödülü, “Çevrim İçi Ölçme Değerlendirme Yazılımı” iyi uygulamasıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kategorisi Ödülü; Araştırma ve Geliştirme başlığında; “Enerji Akademi Programı İş Birliği Protokolü” iyi uygulamasıyla Akademik Birimler Kategorisi Ödülü, “Nitelikli Araştırmacı Yetiştirilmesi Sistematiği Geliştirilmesinin Planlama ve Uygulama Süreçlerinin Yönetimi” iyi uygulamasıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Kategorisi Ödülü; Toplumsal Katkı başlığında “Dezavantajlı Grup Destek Sistemi” iyi uygulamasıyla Akademik Birimler Kategorisi Ödülü, “Ankara Ürün Tasarım Çalıştay” iyi uygulamasıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kategorisi Ödülü ve “Teknolojiden İstihdama Bir Hayat Boyu Öğrenme Modeli: BELTEK” iyi uygulamasıyla İdari Birimler Kategorisi Ödülü sahiplerine takdim edilmiştir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması amacıyla tüm paydaşlara yönelik bilgilendirici faaliyetler yürütülmektedir. Özellikle öğrencilerin kalite bilincinin artırılması önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Kalite kültürünün öğrenci paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite çalışmalarına öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla; öğrenci toplulukları akademik liderleri ve topluluk başkanları ile bir araya gelinmiştir ((3)(4)A.1.4.88). Eğitim öğretim yılı başında gerçekleştirilen oryantasyon programlarında öğrencilerimize kurumsal akreditasyon ve araştırma üniversitesi süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (**KİP LYK 2024/1**) ((3)(4)A.1.4.89). Ülkemizde yaşanan 6 Şubat depremi sebebiyle, öğrencilerimize yönelik oryantasyon programı çevrim içi olarak gerçekleşmiştir. Bu program Üniversitemiz web sayfasında, sosyal medya hesaplarında ve YouTube kanalımızda duyurulmuş ve paylaşılmıştır. Birimlerimizde de bilgilendirme çalışmaları sürmektedir.

Üniversitemiz kalite çalışmalarının örnek niteliği diğer yükseköğretim kurumlarının da bu deneyimi paylaşma taleplerini beraberinde getirmekte ve kalite konusundaki uzmanlığı aktarmak üzere deneyim paylaşım toplantıları düzenlenmektedir ((3)(5)A.1.4.90). Karadeniz Teknik Üniversitesinin düzenlediği çalıştayda, 5 yıl akreditasyon alan diğer dört üniversite ile (ODTÜ, Hacettepe, Başkent, KTÜ) birlikte, Üniversitemizin de kalite çalışmalarına ilişkin deneyimleri akreditasyon hazırlığında olan diğer üniversiteler ile paylaşılmıştır ((4)A.1.4.91). Aynı zamanda tüm süreçlerde kalite ilkelerinin yansıtılabilmesi için Gazi Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı, Sosyal Transkript, Stratejik Plan analizleri, Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi, yönergeler, prosedürler gibi çok çeşitli konularda Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü görüş vererek destek çalışmaları yürütmektedir (**KİP LYK 2024/71, LYK 2024/72**) ((4)A.1.4.92, (4)A.1.4.93, (4)A.1.4.94, (4)A.1.4.95, (4)A.1.4.96, (4)A.1.4.97, (4)A.1.4.98).

Kalite güvencesi sisteminin temeli sağlam bir bilgi akışına dayanmaktadır. Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi, AVESİS, BAPSİS, ATOSİS, EBYS, LMS, ÖBS ve PBS gibi bilgi yönetim sistemleri desteğiyle etkin izleme ve iyileştirme yapılabilmektedir. Tüm süreçlere paydaş katılımı sağlanmakta ve belgelendirilmektedir. Kalite Komisyonu tarafından uygulanmakta olan kurumsal anketlerin yanı sıra RİMER Geribildirim Sistemi aracılığıyla paydaş talepleri doğrudan değerlendirilmektedir. Üniversitemiz hizmet kalitesini artırmak üzere Karekod (QRCode) teknolojisi kullanan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) kullanıma açılmıştır. RİMER’e mesaj gönderilebilmesi için birimlere özel “Karekod (QrCode)” üretilerek birimlerin görev yetkilerinin bulunduğu alanlara bu kodları içeren bilgilendirmeler asılmıştır. 2023 yılında RİMER kanalıyla 4038 görüş ve öneri Üniversitemize ulaştırılmıştır. Talep ve önerilerin en çok (%27) deprem felaketinin yaşandığı Şubat ayında geldiği gözlemlenirken onu tercih ve kayıt dönemlerine tekabül eden Temmuz ve Ağustos aylarının izlediği görülmektedir. En fazla geribildirim ulaştırılan birim Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı olmuştur ((3)(4)A.1.4.99). Kamuoyunun kalite çalışmaları konusunda etkin bilgilendirilmesi amacıyla tüm birimlerin internet sayfalarına “Kalite” sekmesi eklenerek İç Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, Birim Kalite Ekibi, Kalite El Kitabı gibi ilgili bilgi ve belgelerin tek bir sekmeden kamuoyuna sunulması sağlanmıştır ((4)(5)A.1.4.100).

Kurum genelinde yürütülen çalışmalar akreditasyon bilincini artırarak birimlerin bu yöndeki çabalarını desteklemiştir. Üniversitemiz İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma,

Uygulama ve Araştırma Merkezi (GİRKUM), Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen Akreditasyon Belgesini almaya hak kazanmıştır. 26 Eylül 2023 tarihinde TÜRKAK tarafından gerçekleştirilen denetimler sonucunda, “TS EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar” standardına göre, “TS EN 50413 İnsanların Elektrik, Manyetik ve Elektromanyetik Alanlara (1 Hz - 300 Ghz) Maruz Kalması ile İlgili Ölçmeler ve Hesaplama İşlemlerine Ait Temel Standart” kapsamında dört yıl süreyle akredite olmuştur. Merkez bünyesinde gerçekleştirilen ölçüm hizmetlerinin uluslararası düzeyde kabul görmüş bilimsel ve teknik yöntemlerle gerçekleştirilmesi ve ölçümlerden elde edilen sonuçların doğru ve güvenilirliğinin onaylandığı bu akreditasyonla Üniversitemiz hizmetlerinin kalitesi bir kez daha tescil edilmiştir (**KİP AG 2024/27**) ((5)A.1.4.101).

Gazi Üniversitesi bilgi işlem hizmet standardını yükseltmek, iş süreçlerini bilgi güvenliğini sağlayarak yürütmek ve bunun tescili için TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi oluşturulması çalışmaları başlatılmıştır. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (BİDB) bünyesinde Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Birimi kurulmuş ve Kurumun tüm bilgi varlıkları değerlendirilerek bu varlıkların sahip olduğu zayıflıklar ve karşı karşıya olduğu tehditler göz önüne alınarak bir risk analiziyle BİDB varlıklarına ait ayrıntılı bir envanter çalışması yapılmıştır (**KİP LYK-S 2024/25**). TS ISO/IEC 27001 sertifikasyonu kapsamında risk yönetimi ve risk işleme planları, görev ve sorumluluklar, iş devamlılığı planları, acil durum olay yönetim prosedürleri hazırlanmış ve uygulamada bunların kayıtları tutulmuş ((4)A.1.4.102), personelin bilgi güvenliği ve tehditler hakkında bilinçlendirilmesi için faaliyetler yürütülmüştür ((4)A.1.4.103). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan tüm bilişim sistemlerinin ve bu teknolojileri kullanan kişilerin yetkilerine dair esas ve usullerini belirlemek amacı ile Erişim Denetim Planı oluşturulmuştur ((2)(4)A.1.4.104). 2023 yılında güncellenen görev tanım formları, görev dağılım ve vekalet tablosu ile erişim denetimi ve yetkilendirme mekanizması bilgi güvenliğine uyumlu hale getirilmiştir. 15 adet politika dokümanı, 38 adet prosedür dokümanı, 5 adet plan dokümanı, 54 adet form taslağı, 1 adet uygulanabilirlik bildirgesi, 1 adet kapsam analizi oluşturulmuştur ((4)A.1.4.105). Dokümantasyon süreci büyük oranda tamamlanmış olup ihtiyaç doğrultusunda tüm bu doküman ve içeriklerde revizyona gidilecektir. Doküman Revizyon İşleme ve Takip Formu oluşturulmuştur ((2)(4)A.1.4.106). Dokümantasyon süreci tamamlandıktan sonra teknik uyum sürecine geçilmiştir. Yapılması gereken iş listesi çıkartılmış ve birim yöneticileri ile paylaşılmıştır. İş takvimi oluşturularak planlanan denetim tarihine kadar tamamlanması ve uygulamaya geçilmesi için çalışma başlatılmıştır. Teknik çalışmaların tamamlanmasıyla birlikte sızma testi, tatbikat vb. uygulamalar yapılarak çıkan sonuçlar doğrultusunda düzeltici faaliyetler gerçekleştirilecek ve bu faaliyetler Yönetim Sistemi Gözden Geçirme Toplantısı ile değerlendirilmeye alınacaktır. ISO/IEC 27001:2022 Sertifikalandırma süreci için bağımsız denetçilerin Kuruma daveti ve tetkiki için planlanan denetim tarihi 2024 Mayıs sonu olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı binalar ve yapılar için enerji verimliliğine yönelik hizmetler ile çalışmaların yönlendirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi oluşturularak belgelendirilmesi ve ISO 50001 belgesinin alınması için ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Danışmanlık Hizmet Alım İşleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Enerji yönetimi konusunda hedef ve öncelikleri tanımlayan bir enerji politikasının oluşturulması; enerji yöneticisinin veya enerji yönetim biriminin hiyerarşik yapı içindeki yerinin, görev, yetki ve sorumluluklarının tanımlanması; bunları yazılı kurallar halinde yayımlamak suretiyle tüm çalışanların ve enerji yönetimi faaliyetleri ile ilgili kişilerin süreçlerden sistematik olarak haberdar edilmesi amacıyla “Kurum Enerji Birimi” kurulmuştur (**TK-S 2024/54**).

Üniversitemizde çok boyutlu olarak yürütülen kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sonucu paydaş anketlerinde kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğü görüşüne katılan akademisyenlerin oranı 2021’de %31,94 iken 2023 yılına kadar

%132 artarak %74,13'e ulaşmıştır. Akademik personelin %69,44'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır. Katılımcıların %70,3'ü iyileştirme çalışmalarında yeterli bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır (*APMA 2023*) ((4)(A.1.4.107). İdari Personel Memnuniyet Anketine katılan personelin 52,32'si "Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir." önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 49,49 oranında artış gözlenmiştir. Öğrencilerimizin de kalite konusundaki farkındalıkları üst düzeyde gerçekleşmiştir. "Kalite iyileştirme çalışmalarının etkin biçimde yürütüldüğü" önermesine katılan öğrencilerin oranı 2022'de %45,39 iken 2023 yılına kadar %19,85 artarak %54,4'e ulaşmıştır. Öğrencilerin %56,3'ü iyileştirme çalışmalarında paydaşların görüşünün alındığını onaylamaktadır. Katılımcıların %51,3'ü iyileştirme çalışmalarında yeterli bilgilendirmenin yapıldığı görüşünü paylaşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)A.1.4.43_Çalışma_Usul_ve_Esasları.pdf
- (2)(4)A.1.4.104_Erişim_Denetim_Planı.pdf
- (2)(4)A.1.4.106_Doküman_Revizyon_İşleme_ve_Takip_Formu.pdf
- (2)(4)A.1.4.26_2024-2028_Stratejik_Plan_İlan_Edildi.pdf
- (2)(4)A.1.4.45_Alt_Birim_Organizasyon_Şeması.pdf
- (2)(4)A.1.4.50_Kalite_Koor._Kalite_Kom._Çalışma_Usul_Esasları.pdf
- (2)(4)A.1.4.63_Birim_ziyaretleri_değer_raporu.pdf
- (2)(5)A.1.4.85_Kalite_Ödülleri_Usul_Esasları.pdf
- (3)(4)A.1.4.30_TS_EN_ISO_9001_2015_Eğitimleri.pdf
- (3)(4)A.1.4.32_Üniversitemizde_İç_Tetkik_Eğitimi_Verildi_.pdf
- (3)(4)A.1.4.35_TS_EN_ISO_9001_2015_KYS_Bel_Den_Açılış_Top..pdf
- (3)(4)A.1.4.37_Yönetimi_Gözden_Geçirme_Toplantı_Kanıtları.pdf
- (3)(4)A.1.4.38_İç_Tetkik_ve_YGG_Performans_Raporları.pdf
- (3)(4)A.1.4.40_Kalite_Yönetim_Sistemi_Belgelendirme.pdf
- (3)(4)A.1.4.44_Çalışma_Takvimleri.pdf
- (3)(4)A.1.4.47_Kamuda_Risk_Yönetimi_ve_Analizi_Konulu_HİE.pdf
- (3)(4)A.1.4.48_TS_EN_ISO_9001_2015_Eğitimleri.pdf
- (3)(4)A.1.4.49_İç_denetçilerce_çğitim.pdf
- (3)(4)A.1.4.53_Dağıtım_idari_kurul_komisyon_GÜ_2022_KİDR.pdf
- (3)(4)A.1.4.54_Dağıtım_akademik_birimler_GÜ_2022_KİDR.pdf
- (3)(4)A.1.4.58_2022_KİDR_Takvimi_Komisyon_Tutanak.pdf
- (3)(4)A.1.4.73_Akreditasyon_Takvimi.pdf
- (3)(4)A.1.4.88_Öğrenci_Toplulukları_Buluşması.pdf
- (3)(4)A.1.4.89_Öğrenciler_İçin_Oryantasyon_Toplantısı_Yapıldı.pdf
- (3)(4)A.1.4.99_2023_rimer_talepleri.pdf
- (3)(5)A.1.4.90_Düzce_Üni_ile_Kalite_Çalışmaları_Deneyim_Top._Ger..pdf
- (4)(5)A.1.4.100_Tematik_El_Kitapları.pdf
- (4)(5)A.1.4.31_Kalite_El_Kitabı.pdf
- (4)(5)A.1.4.34_Kalite_Koordinatörlüğü_İç_Tetkik_Ziyareti.pdf
- (4)(5)A.1.4.39_Kalite_Yönetim_Süreç_Sistemi_(KYS).pdf
- (4)(5)A.1.4.66_KİDR_BİDR_Çalıştay.pdf
- (4)(5)A.1.4.67_Kal_Koor._2023_KİDR_Çal._Gör._ve_Öneri_For..pdf
- (4)(5)A.1.4.68_Kalite_Eğitimleri.pdf
- (4)(5)A.1.4.72_AB&ÜAM_GÜKK_Birim_Danışman_Üyeleri.pdf

(4)(5)A.1.4.80_KİP_Paydaş_Geribildirim.pdf
(4)(5)A.1.4.81_BAYEK_KİP_Faaliyeti.pdf
(4)(5)A.1.4.82_TOKK_KİP_Faaliyeti.pdf
(4)(5)A.1.4.83_EÖKK_Öğrenci_Memnuniyet_Araştırması.pdf
(4)(5)A.1.4.86_Kalite_Ödülleri_KK_Kararları.pdf
(4)(5)A.1.4.87_Kalite_Ödülleri_Töreni_2023.pdf
(4)A.1.4.10_İzleme_Yönlendirmeye_Yazılan_Yazı.pdf
(4)A.1.4.102_Uygulama_kayıt_formları.pdf
(4)A.1.4.103_Bilgi_güvenliği_ve_tehditler_hakkında_çğitim.pdf
(4)A.1.4.105_BİD_2023_Yılı_KİD_AÖR.pdf
(4)A.1.4.11_İç_Denetim_Birim_Başkanlığı_Faaliyet_Raporu_2023.pdf
(4)A.1.4.12_Kalite_Komisyonu_İSG_politika_kararı.pdf
(4)A.1.4.13_Gazi_BEST_Kurulu_politika_konulu_toplantı_kararı.pdf
(4)A.1.4.14_Danışma_Kuruluna_gön._politikalar_öncelikli_alanlar.pdf
(4)A.1.4.15_Senato_kararı_politikalar.pdf
(4)A.1.4.16_SGK_AÖR_BEST_MVTD.pdf
(4)A.1.4.17_SGK_AÖR_MVTD_Danışma_Kurulu.pdf
(4)A.1.4.18_SGK_AÖR_MVTD_Akademik_Birim.pdf
(4)A.1.4.19_SGK_AÖR_MVTD_İdari_Birim.pdf
(4)A.1.4.2_İç_Kontrol_İzleme_ve_Yönlendirme_Kurulu.pdf
(4)A.1.4.20_SGK_AÖR_Senato_Karar_04.10.2023_MVTD.pdf
(4)A.1.4.21_SGK_AÖR_SGK_Dağıtım_MVTD.pdf
(4)A.1.4.22_SGK_AÖR_SGK_İMİD_MVTD.pdf
(4)A.1.4.23_SGK_Birim_Stratejik_Planları_Hedef_Kartı_Şablonu.pdf
(4)A.1.4.27_2024-2028_Stratejik_Planı.pdf
(4)A.1.4.28_RİYK_KİD_AÖR_Risk_Yonetim_Sistemi_Ozet_Rapor.pdf
(4)A.1.4.29_RİYK_KİD_AÖR_Risk_Strateji_Belgesi.pdf
(4)A.1.4.3_İKİYK_KİD_AÖR_toplantı_tutanağı_2023_02.pdf
(4)A.1.4.33_Çevrim_İçi_İç_Tetkik_Eğitim_Kanıtları.pdf
(4)A.1.4.36_Yönetimin_Gözden_Geçirmesi_Toplantısı_(YGG).pdf
(4)A.1.4.4_Prosedürler_Senato_kararları.pdf
(4)A.1.4.42_Birim_Kalite_Ekibi_İç_Kontrol_Ekibi.pdf
(4)A.1.4.46_Risk_çalışmaları.pdf
(4)A.1.4.5_İKİYK_çalışma_usul_esasları.pdf
(4)A.1.4.52_Birim_Kalite_Ekiplerinin_Güncellenmesi_Resmi_Yazı.pdf
(4)A.1.4.55_Dağıtım_kom.üyeleri_KK_Paydaş_Bilgilendirme_Top..pdf
(4)A.1.4.56_Dağıtım_tümbirimler_KK_Paydaş_Bilgilendirme_Top..pdf
(4)A.1.4.59_BİDR_İnceleme_raporu_ve_sunumu_örnekleri.pdf
(4)A.1.4.6_Toplantı_Tutanakları.pdf
(4)A.1.4.60_Birim_Ziyaretleri.pdf
(4)A.1.4.61_Birim_Ziyaretleri_Raporu_2023.pdf
(4)A.1.4.62_Birim_Ziyaretleri_Geribildirim_Formu_An_Rap_2023.pdf
(4)A.1.4.7_İKKG_Uygunuzluk_ve_Düzeltilici_Faaliyetler_Prozedürü.pdf
(4)A.1.4.70_Yükseköğretimde_Kalite_Akreditasyon_ve_PUKÖ.pdf
(4)A.1.4.71_YÖKAK_Kalite_Elçi_Eğitim_Duyuru.pdf
(4)A.1.4.75_Dğtım_idari_akademik_koordinatorlük_KİP_İzleme.pdf
(4)A.1.4.78_KİP_Taslağı_çalışma_grubu_tutanak.pdf
(4)A.1.4.79_Kalite_İyileştirme_Planı_Faaliyet_Önerileri.pdf
(4)A.1.4.8_İKİYK_KİD_AÖR_toplantı_tutanağı_2023_03.pdf
(4)A.1.4.91_KTÜ_Kalite_Güvence_Sistemi_Çalıştayı.pdf

- (4)A.1.4.92_İKKG_Uygunuzluk_ve_Düzeltici_Faaliyetler_Prozedürü.pdf
(4)A.1.4.93_SGK_Yükseköğretim_Sektör_Analizi.pdf
(4)A.1.4.94_UİKK_Uluslararasılaşma_Stratejisi_Belgesi.pdf
(4)A.1.4.95_SİTKK_Sosyal_Trankript.pdf
(4)A.1.4.96_İSGK_Kalite_El_Kitabı.pdf
(4)A.1.4.97_SİTKK_Tokk_Yönergesi.pdf
(4)A.1.4.98_GEF_Eğiticilerin_Eğitimi_Sertifika_Programı.pdf
(4)A.4.1.107_APMA_Raporu_2023.pdf
(5)A.1.4.1_Üniversitemizin_Kurumsal_Akreditasyon_Alması.pdf
(5)A.1.4.101_TS_EN_ISO_IEC_17025_2017_İlk_Akreditasyon_Baş..pdf
(5)A.1.4.24_Rektör_Yardımcıları_Görev_Dağılımı_Hk..pdf
(5)A.1.4.25_2022_2023_Stratejik_Eylem_Planı.pdf
(5)A.1.4.41_Kalite_Yönetim_Sistemi_Belgesi.pdf
(5)A.1.4.51_KK_Öğrenci_Temsilcisi_Seçimi.pdf
(5)A.1.4.57_Kalite_Komisyonu_Paydaş_Bilgilendirme_Toplantıları.pdf
(5)A.1.4.64_KİDR_BİDR_Çalıştay_2._Oturum.pdf
(5)A.1.4.65_KİDR_BİDR_Çalıştay_3._Oturum.pdf
(5)A.1.4.69_GÜ_Kalite_Eğitimleri_Başarı_Sertifikaları_Haberi.pdf
(5)A.1.4.74_Komisyon_Üyeleri_Kip_İzleme_Toplantıları.pdf
(5)A.1.4.76_KK_Kalite_İyileştirme_Planı_İzleme_Toplantıları.pdf
(5)A.1.4.77_2022_KAR_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
(5)A.1.4.84_2023_Kalite_Ödülleri_Töreni_ve_KİDR_Çalıştayı.pdf
(5)A.1.4.9_2023_Yılı_Uyum_Eylem_Planı.pdf

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz kurumsal kalitenin şeffaflık ilkesiyle paydaşların doğru ve zamanında bilgilendirilmesi ile desteklenebileceğinin bilinciyle kamuoyunun bilgilendirilmesi için gereken tüm hassasiyeti göstermektedir. Bu amaçla dijital çağın gereklerine ve sürdürülebilirlik ilkelerine bağlı olarak basılı kaynaklar yerine elektronik platformlar kullanılarak kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. EBYS üzerinden dolaşımı sağlanan elektronik evraklar, standartlaştırılmış Kurum ve birim internet sayfaları, sosyal medya hesapları, e-postalar, SMSler aracılığıyla tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir (**KİP LYK-S 2024/56, LYK-S 2024/61**).

Gazi Üniversitesi resmi internet sitesi “gazi.edu.tr” Türkçe ve İngilizce olarak Üniversitede gerçekleştirilen ve kamuoyunu ilgilendiren olay ve gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel faaliyetleri duyurmak, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Kurumun bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak üzere aktif bir şekilde çalışmaktadır. Aynı zamanda İngilizce internet sayfası kurumsallığın yanı sıra uluslararası haberlerin ilan edilmesinde de güncel tutulmaktadır (**KİP LYK-S 2024/167**) ((4)A.1.5.1, (4)A.1.5.2). Üniversitemiz internet sayfasında misyon, vizyon ve politikalarımız, organizasyon şemalarımız ve şemalarda yer alan tüm birimlerin sayfalarının erişilebilirliği sağlanmıştır. İnternet sayfaları ve sosyal medya hesapları aktif kullanılmakta, duyurular ve haberler güncel tutulmaktadır ((3)(4)A.1.5.3). İlgili mevzuat, organizasyon şemaları, iş akış formları, hassas görevleri ve tüm bu çalışmaların sistematüğini sağlayan çalışma takvimlerinin internet sayfalarında yer alması sağlanmıştır ((3)(4)A.1.5.4). TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları dahilinde birimlerimize ait dokümantasyon çalışmaları tamamlanarak birim internet sitelerinde ilan edilmiş ve Kalite Yönetim Süreç Sistemine (KYS) yüklenmiştir ((3)A.1.5.5). Şeffaflık ilkesi en üst düzeyde

yürütülerek Rektör Yardımcılarının görev alanları kurumun internet sitesinde ilan edilmiştir ((3)A.1.5.6). Benzer şekilde birimlerimizde dekan ve müdür yardımcılarının temel görev alanları ilan edilmektedir ((3)(4)A.1.5.7).

Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi'ne (KAYSİS) Üniversitemiz tanımlanmış olup Üniversitemiz internet sayfası "Üniversitemiz" ana menü başlığı altında "Mevzuat" alt başlığında Üniversitemiz Mevzuatı adı ile görünür kılınmıştır (**KİP LYK 2024/96**) (4)(A.1.5.8). Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemine (KAYSİS) girişleri yapılmak üzere Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan biriminize ait güncel yönerge ve usul-esasların derlenmesi çalışmaları devam etmektedir ((3)(4)A.1.5.9).

Üniversitemiz birimlerinin Enstitü-Fakülte-YO-MYO/Merkez/İdari Birimler bazında ana menü başlıklarının aynı olması sağlanmış ve kontrol çalışmaları sürekli olarak devam etmektedir (**KİP LYK 2024/59, LYK 2024/60, LYK-S 2024/93, LYK-S 2024/167**) ((4)A.1.5.10, (4)A.1.5.11).

Kamu idareleri tarafından hazırlanan stratejik planlar ilgili ikincil mevzuat gereği üst yöneticinin onayını müteakip performans programı ve bütçe hazırlıklarında esas alınmak üzere elektronik nüshasıyla birlikte bir ay içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmektedir ((2)(3)A.1.5.12). Rektörlük Makamın 19.10.2023 tarih ve E.772880 sayılı Oluru ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı ilgili/bağlı kurum ve kuruluşlarla paylaşılmış, bütçe ve denetim süreçlerinde esas alınmak üzere elektronik nüshasıyla birlikte Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu ile Sayıştaya gönderilmiştir ((3)A.1.5.13, (3)A.1.5.14, (3)A.1.5.15). Yine ilgili Yönetmelik gereği "en geç kapsadığı dönemin ilk yılının Ocak ayının ilk haftası itibarıyla kamu idaresinin internet sitesinde yayımlanır" hükmü gereği Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan iş ve işlemlere ilişkin hazırlanan raporlar (Birim/Kurum Faaliyet Raporları, Birim/Kurum Stratejik Planı, Üniversitemiz Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu) şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9./30. ve 53. Maddeleri ile diğer mevzuat gereğince düzenli olarak Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu bilgilendirilmektedir (**KİP LYK 2024/59**) ((4)A.1.5.16).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan iş ve işlemler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup iç ve dış denetimlere tâbi tutulmaktadır. Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemiz mali süreçlerine ilişkin olarak hazırlanan Düzenlilik Denetim Raporları Sayıştay Başkanlığının internet sayfasında yayınlanmaktadır ((4)A.1.5.17). Bununla birlikte söz konusu raporda yer alan bulguların gerçekleşme durumları Sayıştay Başkanlığının ilgili bilgi sistemine kaydedilerek ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına raporlanarak takip edilmektedir. Denetimlerde ihtiyaç duyulan bilgi ve belgeler zamanında ve doğru bir şekilde temin edilmekte, denetim personeline iletilmektedir.

Üniversitemiz bütçesi ile stratejik plan ve performans programının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla; Kurum ve Birim Stratejik Planı Yıllık Değerlendirme Raporları, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi uyarınca İdare Faaliyet Raporu ve birim faaliyet raporlarıyla her yıl kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((3)(4)A.1.5.18). Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYs), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Strateji ve Bütçe Başkanlığının (e-bütçe), Nakit Talebi Aktarma (NTAS), e-beyanname sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire

Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık kurum faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu, aylık mali tablolar vb. raporlar hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz internet sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta ve ilgili kurumlara sunulmaktadır ((3)(4)A.1.5.19).

Üniversitemiz kalite çalışmaları tüm şeffaflığıyla Kurum ve birim sayfalarından yayınlanmaktadır. Komisyon ve Koordinatörlüğün mevzuat ve idari dokümantasyonunun yanı sıra kurumsal araştırma raporları, iç değerlendirme raporları, kalite iyileştirme planları, izleme sunumları ve paydaş toplantıları sunumları sayfada sürekli erişilebilir durumdadır. Birim kalite ekiplerinin gerekli tüm materyallere sayfadan ulaşabilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz ana sayfasında yer alan Aday Öğrenci sayfasında “Gazi’de Akreditasyon” sekmesi yer almakta ve akredite programlar listesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından güncel tutulmaktadır.

Üniversitemiz internet sayfasının yanı sıra Kurumsal İyileştirmeler Paydaş Bilgilendirme Toplantısı, Kurumsal Anket Sonuçları Paydaş Bilgilendirme Toplantısı, Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı gibi çok sayıda toplantıyı da iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirmektedir ((4)A.1.5.20). Gazi duyuru sistemi üzerinden gönderilen bilgilendirme amaçlı e-postalar ise sadece duyurular değil Kurum adına önemli sonuçların paylaşılması adına etkili bir mekanizma olarak kullanılmaktadır ((4)A.1.5.21).

Gazi Haber Dergisi, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 4 ayda bir çevrim içi olarak yayınlanmaktadır (**KİP LYK 2024/137**). Türkçe ve İngilizce tanıtım filmi hazırlanmış, tanıtım ve tercih fuarlarına katılım sağlanmış, liselere tanıtım hizmeti verilmiştir. Üniversite adaylarına yönelik Türkçe ve İngilizce broşür hazırlanmıştır (**KİP LYK 2024/66, AG 2024/33**). Kurum ve birim internet sitelerinin yanı sıra sosyal medya platformları etkin kullanılmaktadır. Birimlerimiz Ar-Ge ve toplumsal katkı çıktılarını e-bültenlerle paydaşlarımıza duyurmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme hizmetlerinin (internet sayfası, sosyal medya vb. yoluyla) yeterliliği konusunda 2023 APMA-2023’te akademik personelin %77,63’ü olumlu görüş bildirmiştir. Kamuoyunu bilgilendirme hizmetlerini yeterli bulan öğrencilerin oranı istikrarlı artış göstererek %70,7’ye ulaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.1.5.12_SP_ve_Performans_Prog_ile_FR_İlişkin_UE_Hk._Yön..pdf
- (3)(4)A.1.5.3_Üniversitemiz_web_sayfanın_sürekli_güncelliği.pdf
- (3)(4)A.1.5.4_Çalışma_takvimleri_web.pdf
- (3)(4)A.1.5.7_Dekan_ve_Müdür_Yardımcılarının_Temel_Görev_Alanları.pdf
- (3)(4)A.1.5.9_Yönerge_Usul_ve_Esaslar.pdf
- (3)(4)A.1.5.18_Üniversitemiz_Raporlar.pdf
- (3)(4)A.1.5.19_Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı_raporlar.pdf
- (3)A.1.5.5_Birim_internet_sitelerindeki_dokümanlar.pdf
- (3)A.1.5.6_GÜ_Rektör_Yardımcıları.pdf
- (3)A.1.5.14_GÜ_24-28_DSP_Kurum1_Yazı.pdf
- (3)A.1.5.15_GÜ_24-28_DSP_Kurum2_Yazı.pdf
- (4)A.1.5.16_2024-2028_DSP_Üniversiteler_Yazı.pdf
- (4)A.1.5.17_Sayıştay_Başkanlığı_İlgili_Sayfası.pdf
- (4)A.1.5.1_Gazi_Üniversitesi_Web_Sayfası.pdf
- (4)A.1.5.2_Gazi_Üniversitesi_İngilizce_Web_Sayfası.pdf

- (4)A.1.5.8_GÜ_24-28_DSP_Kurum_2_Yazı.pdf
(4)A.1.5.10_Gazi_Eğitim_Web_Sayfası_Ana_Menü_Başlıkları.pdf
(4)A.1.5.11_Mimarlık_Web_Sayfası_Ana_Menü_Başlıkları.pdf
(4)A.1.5.13_GÜ_24-28_DSP_Olur.pdf
(4)A.1.5.21_Paydaş_Bilgilendirme_e_postaları.pdf
(4)A.1.5.20_İç_ve_dış_paydaş_toplantıları.pdf

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri tanımlanmış, kamuoyuyla paylaşılmış ve stratejik planımıza yön vermiştir. Üniversitemizin 2017 yılında YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planına yön veren önemli unsurlardan birisi olmuş, bununla ilgili süreçler 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda aktarılmıştır (GÜ KİDR 2022: 43). 2022 yılı içerisinde Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri arasında A3 kategorisinden A2 kategorisine yükselmesiyle birlikte yeni dönem stratejik planı hazırlık çalışmaları kapsamında misyon ve vizyon ifadelerinin yeniden gözden geçirilmesi hususu gündeme gelmiştir. 2023 yılında yürütülen 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı Üniversitemizin misyon ve vizyonuna yön verecek üst politika belgeleri olarak analiz edilmiştir ((3)(4)A.2.1.1). Üniversitemiz mevcut misyon, vizyon ve temel değerleri iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda tekrar değerlendirilmiştir. Bu kapsamda yeni dönem stratejik planında yer alacak misyon, vizyon ve temel değer bildirimleri Gazi BEST Kurulu tarafından gözden geçirilerek yapılan değişiklik önerileri hakkında katılımcılığı sağlamak amacıyla paydaşlarımızın görüşleri alınmıştır. İç paydaş görüşlerini almak üzere akademik birimlerde yönetim kurullarının, idari birimlerde stratejik planlama ekiplerinin; dış paydaşlara ulaşmak üzere kurumsal düzeyde Kurum Danışma Kurulunun, birim düzeyinde birim danışma kurullarının görüşlerine sunulmuştur ((4)A.2.1.2, (4)A.2.1.3 (4)A.2.1.4, (4)A.2.1.5, (4)A.2.1.6).

Rektör başkanlığında gerçekleştirilen Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında alınan karar ile birim önerilerini değerlendirerek Kurul adına nihai halini vermek üzere bir çalışma grubu oluşturulmuştur ((3)A.2.1.7). Grup tarafından yürütülen çalışmalar neticesinde belirlenen yeni dönem misyon ve vizyon ifadeleri, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği değerlendirilmek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur ((3)A.2.1.8, (3)A.2.1.9). Başkanlık değerlendirmeleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulunun 29.09.2023 tarihli toplantısında son şekli verilen yeni dönem misyon ve vizyon bildirimleri Senatonun 04.10.2023 tarihli toplantısında karara bağlanarak Kurum genelinde farkındalığın artırılması amacıyla kapsamında tüm birimlere resmi olarak bildirilmiş, görsel tasarımları ve baskısının yapılarak ilgili birimlere ulaştırılması hususunda ilgili birimlerle çalışmalar yürütülmüştür (*KİP LYK-S 2024/69*) ((4)A.2.1.10, (5)A.2.1.11, (5)A.2.1.12).

Politikalar, genel yönetim ilkelerimizi çizmekte, kurum ve birimlerin stratejik planlarına yön vermekte, Kalite İyileştirme Planı'na dayanak teşkil etmektedir. Üniversitemiz faaliyetlerine yön veren politikalar, ilgili birimler tarafından oluşturularak gerektiğinde güncellenmektedir. Üniversitemizin yönetsel süreçlerinde ve faaliyetlerinde belirleyici olan Kalite Güvence Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası

bulunmaktadır (GÜ KİDR 2022: 40). İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Politikası ve Enerji Politikası geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürmektedir. Kurumun internet sayfasından ilan edilen politikalarımız, ilgili birimlerde çalışma alanlarında ve öğrencilerimizin sosyal alanlarında duvar ve panolarda yer almakta, bu şekilde bilinme ve benimsenme düzeyi artmaktadır.

Üniversitemizin beş yıllık misyon ve vizyonuna ulaşmak için Politikalarımız doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla stratejik amaç ve hedeflerimiz belirlenmekte, hedeflerin izlenebilmesi için geliştirilen performans göstergeleri de yine Üniversitemiz politikaları doğrultusunda şekillenmektedir ((4)A.2.1.13, (4)A.2.1.14).

Üniversitemizin “uluslararasılaşma” yol haritasının içeriği, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerini nasıl geliştirileceği, yeni ortaklıklarda izlenecek stratejilerin nasıl belirleneceğinin açık ve net olarak ifade edilmesi ve bu ifadenin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı’na yön vermesini sağlamak amacıyla Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ilgili çalışma grubu tarafından hazırlanmış ve 22 Eylül 2023 tarihinde Senato Kararıyla kabul edilmiştir (**KİP LYK 2024/72**) ((4)A.2.1.15). Söz konusu strateji belgesi Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde de yol gösterici olmuştur.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında sadece uluslararasılaşma değil Üniversitemizin tüm alanlarındaki politikaların Stratejik Planda yer almasına dikkat edilmiştir (**KİP LYK-S 2024/84**). Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında politikalarımızın yön verdiği hedefler şu şekilde olmuştur((4)A.2.1.16):

- GÜ Eğitim Öğretim Politikası, Amaç 1 Hedef 1.1, Hedef 1.3 ve Hedef 1.4
- GÜ Uzaktan Eğitim Politikası, Amaç 1 Hedef 1.5
- GÜ Uluslararasılaşma Politikası, Amaç 1 Hedef 1.2, Amaç 2 Hedef 2.4, Amaç 5 Hedef 5.3
- GÜ Araştırma Geliştirme Politikası, Amaç 2 kapsamında Hedef 2.1-2.4, Amaç 3 Hedef 3.1
- GÜ Toplumsal Katkı Politikası, Amaç 3 Hedef 3.2, Amaç 4 kapsamında Hedef 4.1-4.5
- GÜ Yönetim Sistemi Politikası, Amaç 5 Hedef 5.1 ve 5.5
- GÜ Kalite Politikası, Amaç 1 Hedef 1.3, Amaç 2 Hedef 2.1 ve 2.3, Amaç 5 Hedef 5.1, 5.4 ve 5.5
- GÜ Risk Politikası Amaç 5, Hedef 5.5

01.01.2024 tarihi itibarıyla uygulanacak olan Planda yer alan hedeflerin izleme ve değerlendirme çalışmaları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında planlanarak Kurul çalışma takvimine eklenecektir. Kurul, hedef gerçekleştirmelerini izleme amacıyla ilgili yıl altı aylık gerçekleşme değerlerinden oluşan Stratejik Plan İzleme Raporunu, değerlendirme amacıyla da yıllık olarak ilgili yıl hedef göstergelerinin gerçekleştirmelerini içerir değerlendirme tablolarını idare faaliyet raporu içerisinde her yıl kamuoyu ile paylaşmaktadır ((3)(4)A.2.1.17). Politikalarımızın uygulamalardaki somut sonuçları ise stratejik planımızdaki amaçların gerçekleştirmeleri ile izlenmektedir. Bu kapsamda politikalarımız doğrultusunda uygulanan amaçlarımızın gerçekleşme oranları Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi çerçevesinde hesaplanan hedef gerçekleştirmelerinin ortalaması üzerinden değerlendirildiğinde eğitim için %72, araştırma için %79, girişimcilik için %89, toplumsal katkı için %83, kurumsallaşma için ise %70 oranında olmuştur ((4)A.2.1.18). Söz konusu izleme ve değerlendirme bulguları üzerine periyodik olarak Üniversite üst yönetimi ve paydaş katılımlı toplantılar düzenlenmektedir ((3)(4)A.2.1.19).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)A.2.1.1_24-28_DSP_Üst_Politika_Belgeleri_Analizi.pdf
- (3)(4)A.2.1.17_GÜ_19_23_SP_İzleme_Raporları.pdf
- (3)(4)A.2.1.19_SP_Değerlendirme_Toplantısı_Resmi_Yazışmalar.pdf
- (3)A.2.1.7_MVTD_ÇG_Tutanak_27.04.2023.pdf
- (3)A.2.1.8_Senato_Karar_04.05.20223_MVTD.pdf
- (3)A.2.1.9_CSBB_Değerlendirme_Rapor_Yazısı.pdf
- (4)A.2.1.10_Senato_Karar_04.10.2023_MVTD.pdf
- (4)A.2.1.13_Politika_Amaç_Hedef_Uyumu_2019-2023.pdf
- (4)A.2.1.14_SGK_Karar_26.05.2023_Amaç_Hedef_Politika.pdf
- (4)A.2.1.15_Uluslararasıma_Strateji_Belgesi_Senato_Kararı.pdf
- (4)A.2.1.16_Politika_Amaç_Hedef_2024-2028.pdf
- (4)A.2.1.18_2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4)A.2.1.2_BEST_MVTD.pdf
- (4)A.2.1.3_MVTD_Danışma_Kurulu.pdf
- (4)A.2.1.4_MVTD_Akademik_Birim.pdf
- (4)A.2.1.5_MVTD_İdari_Birim.pdf
- (4)A.2.1.6_Birim_Danışma_Kurulu_Görüş.pdf
- (5)A.2.1.11_SGK_Dağıtım_MVTD.pdf
- (5)A.2.1.12_SGK_İMİD_MVTD.pdf

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Küresel dinamiklerin etkisiyle sürekli bir değişimin içerisinde bulunan yükseköğretim ekosisteminde çevreye uyum sağlayabilmek, iç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanarak kaliteli hizmetlerinin sunulmasını sağlamak; uzun vadede karşılaşılabilecek tehdit ve fırsatları önceden irdeleyerek Kurumun amaçları doğrultusunda harekete geçmek üzere iç ve dış çevrenin analizi, çevresel değişim ve gelişmelerin incelemesi, bu analizlere bağlı olarak Kurumun amaçlarına ulaşmak üzere yol haritalarının belirlenmesi, uygulama ve kontrol etme süreçlerinin tanımlanarak performansın izlenmesine dayalı “stratejik yönetim yaklaşımı” Üniversitemizde 15 yıla yakın bir süredir uygulanmakta ve Kurumun çalışmalarına ivme kazandırmaktadır.

Üniversitemizde stratejik planlama süreci, 2005 tarihinde Stratejik Plan Hazırlama Genel Komisyonunun oluşturulmasıyla başlamış, Üniversitemiz planı doğrultusunda tüm birimlerin de stratejik plan hazırlama kültürü son iki plan döneminden itibaren kurum geneline yaygınlaşmıştır ((3)(4)A.2.2.1).

Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan dördüncü dönem Stratejik Planında Üniversitemiz hedefleri ve akademik öncelikleri; fiziki ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışıyla katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş, eğitim, uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm konularının tamamını kapsayacak şekilde 5 amaç, 23 hedef ve 101 performans göstergesine yer verilmiştir ((2)(4)A.2.2.2).

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık süreci dört aşamalı olarak yürütülmüş olup bu aşamalar; Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum

Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi ile Strateji Geliştirmeden oluşmaktadır. Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı aşaması 2022 yılında başlatılan ve detayları 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu içerisinde (GÜ KİDR 2022:46) aktarılan 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı çalışmaları stratejik planlama kültürünün tabana yayılmasını sağlamak ve Üniversitenin tüm birimlerini stratejik planlama sürecine dahil etmek amacıyla plan çalışmalarında görev almak üzere Strateji Geliştirme Kurulu, tematik alanlara göre ilgili birim yönetici ve yardımcılarında oluşan Çalışma Grupları (Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm) ve Stratejik Planlama Koordinasyon Grubundan oluşan yaklaşık 90 kişilik Stratejik Yönetim Ekibi tarafından yürütülmüştür ((2)(3)(4)A.2.2.3).

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlık sürecine rehberlik etmek üzere Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu tarafından planın başından sonuna kadar stratejik planlama ekibine kılavuzluk etmek üzere GÜ Stratejik Planı Hazırlık Programı hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş, 2022/02 numaralı Genelge ile 12 Aralık 2022 tarihinde tüm birimlerimiz ile paylaşılmıştır ((2)(4)A.2.2.4, (3)(4)A.2.2.5).

Plan hazırlık sürecini yürütecek olan Stratejik Yönetim Ekibi ve stratejik planlama çalışmalarına katkı verecek olan personelimizin stratejik planlama ile ilgili farkındalığını artırmak ve bilgi aktarımı yapmak üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Üniversite Üst Yönetimi, Stratejik Yönetim Ekibi, Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve talep eden tüm personelimize yönelik 09 Ocak 2023 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Programı düzenlenmiştir ((3)A.2.2.6). Planın Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı aşamasını müteakip Durum Analizi çalışmaları başlatılmıştır. Durum Analizi çalışmalarının bir parçası olarak 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planının uygulanan dönemleri için hedef gerçekleştirmeleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiş ve izlemesinde sorun yaşanan veya öğrenci sayıları gibi Üniversitemiz kontrolünde olmayan verilere bağlı göstergeler belirlenmiştir ((4)A.2.2.7). İlgili kurul, komisyon ve birimlerimiz tarafından yapılan analiz çalışmalarıyla birlikte memnuniyet anketleri, Paydaş Görüş Anketi ve İşveren Görüş Anketi sonuçları çalışma grupları tarafından tematik olarak değerlendirilmiştir ((4)A.2.2.8, (4)A.2.2.9, (4)A.2.2.10).

Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi aşamasında mevcut misyon, vizyon ve temel değerler güncellenmiş stratejik amaçların ve hedeflerin belirlenmesinde çatı görevi görmek ve stratejik amaçlara yön vermek üzere her bir çalışma grubunun başkanları ve birer üyesinden oluşan Farklılaşma Stratejisi Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Grup tarafından hazırlanan GÜ 2024-2028 Dönemi Farklılaşma Stratejileri Raporu, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer almak üzere Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanmıştır ((3)A.2.2.11).

Stratejik plan hazırlıklarının bir diğer aşaması olan Strateji Geliştirme aşamasında stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesinde göz önünde bulundurulması gereken hususlar hakkında 17 Mayıs 2023 tarihinde Stratejik Yönetim Ekibi üyelerine yönelik bir hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir ((4)A.2.2.12).

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları Çalışma Grupları tarafından yürütülmüştür. Bu kapsamda Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grupları kendi tematik alanlarına yönelik mevcut amaç ifadelerini güncellemiş ve amaca yönelik alt hedeflerini belirlemişlerdir. Grupların yürüttükleri çalışmalar sonucunda ortaya çıkan amaç, hedef ve performans göstergelerinin bir bütün olarak ele alınması ve birbirleri ile uyumlandırılması amacıyla çalışma grubu başkanları ve temsilcilerinden oluşan 21 kişilik Strateji Belirleme Çalışma Grubu oluşturulmuştur ((4)A.2.2.13). Strateji Belirleme

Çalışma Grubu toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda düzenlenen taslak hedef kartları ve performans göstergeleri geliştirilen iki anket formu ile göstergelerin hedefle doğrudan ilişkisi, hedefi ölçmeye sağladığı katkı ve temel performans göstergelerinin belirlenmesi amacıyla 90'a yakın üyeden oluşan Stratejik Yönetim Ekibinin görüşlerine sunulmuştur ((4)A.2.2.14, (4)A.2.2.15). Stratejik Yönetim Ekibi tarafından değerlendirilerek Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanan eğitimde 5; araştırmada 5; girişimcilik ve toplumsal katkıda ikişer ve kurumsal dönüşüm alanında 1 olmak üzere 15'i temel performans göstergesi olan 101 performans göstergesi başlangıç değerlerinin tespit edilebilmesi için Kurumsal Veri Yönetim Sistemine aktarılmıştır ((4)A.2.2.16). Hedeflere yönelik belirlenen gösterge değerlerinin 5 yıllık gerçekleşme hedefleri, aralarında her bir tematik alanla ilgili birim yönetici ve yönetici yardımcıları bulunan Çalışma Grupları tarafından belirlenerek Strateji Geliştirme Kuruluna sevk edilmiş, Kurulda kapsamlı olarak gözden geçirilmiştir ((4)A.2.2.17).

Üniversitemiz Senatosunun 2023/214 no'lu kararı ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı taslağı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini almış, 01.01.2024 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmak üzere Rektörlük Makamın 19.10.2023 tarih ve E.772880 sayılı Oluru ile kamuoyunun bilgisine sunulmuştur ((4)A.2.2.18, (4)A.2.2.19).

Planın yürürlüğe girmesinin ardından Kurul, birimlerin Kurum Stratejik Planında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri çerçevesinde kendi stratejik planlarını hazırlamaları karara bağlanmıştır. Tüm birimlerden Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin Birim Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilerek "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" çerçevesinde çalışmaların başlatılması talep edilmiştir (**KİP LYK 2024/78**) ((4)A.2.2.20). Kalite Komisyonu önerisi doğrultusunda "Kurum ve Birim SP hedeflerinin uyumlaştırılmasını ve izlenmesini kolaylaştırmak amacıyla Birim Stratejik Planları Hedef Kartı Şablonuna Üniversitemiz ilgili Stratejik Plan Amaç ve Hedefinin ilişkilendirilebileceği başlıkların eklenerek Hedef Kartı şablonun güncel Birim Stratejik Planlarında kullanılmasını sağlamıştır ((4)A.2.2.21). Bu sayede hem birimlere amaç, hedef ve performans göstergesi geliştirme sürecinde özerklik tanınarak birimin misyon ve vizyonuna uygun bir stratejik plan hazırlamasına imkân sağlayan bir esneklik sunulmuş hem de Kurum kaynaklarının ortak amaç ve hedefler doğrultusunda etkin ve verimli kullanılmasını, tüm birimlerin temel ilke ve politikalar çerçevesinde aynı yönde ilerlemesini sağlayacak bir uygulama hayata geçirilmiştir.

Birimler tarafından hazırlanan birim stratejik planlarının Üniversitemiz ilgili dönem planı ile uyumluluğu Kurul üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve ilgili birimlere değerlendirme sonuçları iletilmektedir. Yeni plan dönemi için birim planlarının değerlendirme çalışmaları takvime bağlanarak Kurul üyeleri resmi olarak bilgilendirilmiştir (**KİP LYK 2024/79**) ((4)A.2.2.22).

Planda yer alan hedeflerin gerçekleşmesine yönelik yürütülecek faaliyetlerin belirlenmesi amacıyla Plan ile aynı dönemi kapsayacak biçimde ve birim önerileri doğrultusunda Üniversitemiz Strateji Planına yönelik Strateji Eylem Planının hazırlanması karara bağlanmıştır (**KİP LYK 2024/82**) ((4)A.2.2.23). Bu kapsamda Kurul/Komisyonlardan ilgili Hedeflere yönelik eylem planı önerilerini hazırlayarak SGK'ya sunması talep edilmiştir ((4)A.2.2.24). Diğer birimlerden stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında alınan önerilerle birlikte Kurul/Komisyon faaliyet önerileri SGK tarafından değerlendirilip karara bağlanacak, Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşma düzeyinin yükseltilmesi için tüm birimlerden çalışmalarında iş birliği ve eşgüdümün sağlanmasında önemli rol oynayacak olan Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Eylem Planı Rektör Olurunun ardından uygulamaya konulacaktır.

Üniversitemizde yerleşmiş olan stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak stratejik planın yıllık gerçekleşme takip edilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda 2022-2023 Strateji Eylem Planı Rektör Oluru ile 2022 yılında uygulamaya konmuş ve ilk izlemesi Kalite Komisyonu ile Strateji Geliştirme Kurulunun koordineli çalışması ile yürütülmüştür (GÜ KİDR 2022: 45). Eylem Planının 2023 yılı değerlendirmesi için plan kapsamında birimler tarafından yürütülen çalışmaların raporlanmasında kullanılmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Strateji Eylem Planı İzleme Tablosu oluşturulmuştur. Söz konusu tablo birimler tarafından faaliyet raporları hazırlık çalışmaları kapsamında doldurulmak üzere birimlere iletilmiştir ((4)A.2.2.25).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)(4)A.2.2.3_SYE_PDB_Resmi_Görevlendirme.pdf
- (2)(4)A.2.2.2_24-28_Dönemi_Stratejik_Planı_hk.pdf
- (2)(4)A.2.2.4_GÜ_24-28_SP_Hazırlık_Programı_CSBB_Yazı.pdf
- (3)(4)A.2.2.1_Birim_SP_Hazırlama_Yazıları.pdf
- (3)(4)A.2.2.5_2022_02_Genelge.pdf
- (3)A.2.2.11_SGK_Karar_26_05_2023_FS.pdf
- (3)A.2.2.6_HİEP_I_Resmi_Yazı.pdf
- (4)(5)A.2.2.21_SGK_Birim_Stratejik_Planları_Hedef_Kartı_Şablonu.pdf
- (4)A.2.2.10_SGK_Karar_24_04_2024.pdf
- (4)A.2.2.12_HİEP_II_Resmi_Yazı.pdf
- (4)A.2.2.13_SBÇG_Tutanak_22_06_2023.pdf
- (4)A.2.2.14_Hedef_PG_Anket.pdf
- (4)A.2.2.15_TPG_Anket.pdf
- (4)A.2.2.16_KVYK_SP_PG_Resmi_Yazı.pdf
- (4)A.2.2.17_SGK_SP_PG_Resmi_Yazı.pdf
- (4)A.2.2.18_GÜ_24-28_DSP_Olur.pdf
- (4)A.2.2.19_CSBB_24-28_DSP.pdf
- (4)A.2.2.20_SGK_BSP_Resmi_Yazı.pdf
- (4)A.2.2.22_SGK_BSP_Değerlendirme_Yazısı.pdf
- (4)A.2.2.23_SGK_Karar_01_11_2023.pdf
- (4)A.2.2.24_SEP_Resmi_Yazı.pdf
- (4)A.2.2.25_Birim_Faaliyet_Raporu_Rehberi.pdf
- (4)A.2.2.7_24-28_DSP_Mevcut_Plan_Değerlendirmesi.pdf
- (4)A.2.2.8_Birim_Durum_Analizi_Resmi_Yazılar.pdf
- (4)A.2.2.9_Tematik_Durum_Analiz_Rapor_Yazıları.pdf

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimi, birbirini tamamlayan çok boyutlu bir yapıyla sürdürülmektedir. Kurumun YÖK İzleme ve Değerlendirme, Araştırma Üniversitesi, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, YÖKAK Kurumsal Verileri, Stratejik Plan izleme ve değerlendirmeleri, Kalite İyileştirme Planı gerçekleştirmeleri, birim iç değerlendirme ve kurum iç değerlendirme alt ölçüt raporları, araştırma üniversitesi birim hedefleri, uluslararasılaşma performansı, uygulama ve araştırma merkezleri kurulu değerlendirmeleri gibi çok sayıda kurumsal izlem aracı bulunmaktadır ((5)A.2.3.1). Kurumsal performansın izlenmesinde temel

bilişim altyapısı Kurumsal Veri Yönetim sistemi olmakla birlikte detayları A.3.1’de aktarılabilecek olan bilgi yönetim sistemlerinin performans izleme sürecini doğru ve güncel veriyle desteklemesi sağlanmaktadır. Özellikle öğretim elemanı performansının izlenmesi süreçlerini de destekleyen AVESİS, BAPSİS, APSİS ve ATÖSİS gibi yazılımlar ve tanımlı süreçlerle akademik personelin başarısının kurum başarısını desteklemesi sağlanmıştır (*KİP LYK-S 2024/64*). Kurum ve birim internet sayfalarında performans izleme rapor ve sonuçları şeffaflık ilkesi gereği yayınlanmakta, başarılı performansların görünür kılınması sağlanmaktadır. Ana sayfada yer alan “Sürdürülebilirlik” sekmesinden BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında AVESİS’te kayıt altına alınmış tüm çalışmalar listelenebilmektedir. Benzer şekilde araştırma performansının farklı temalar altında izlenebilir kılınması için “Sayılarla Gazi” sayfası hazırlanarak paydaşların erişimine açılmıştır (*KİP AG 2024/67*). Kurumsal performans ve izleme sonuçları iç kalite güvencesi çalışmalarında sorgulanmakta, gelişmeye açık yönler Kalite İyileştirme Planına aktarılmaktadır. Başarılı performanslar ödüllendirilmekte ve görünür kılınmaktadır ((4)(5)A.2.3.2, (4)(5)A.2.3.3).

Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterlerinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk olmak üzere beş başlıkta performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Araştırma Performans Göstergeleri kapsamında araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ve etkileşimli iş birliği olmak üzere üç başlıkta ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endekslerinde ise bilimsel ve teknolojik araştırma etkinliği, fikri mülkiyet havuzu, iş birliği ve girişim, ekonomik ve toplumsal katkı olmak üzere dört başlıkta değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu başlıklarda belirlenen hedefler doğrultusunda kurum olarak başarılanlar ve sonraki süreçte sürdürülebilirlik adına yapılması gereken çalışmalar, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik Toplantılarında paydaşlarla değerlendirilmektedir. Kurumsal başarının ardında bu etkin izleme süreci yatmaktadır ((5)A.2.3.4).

Üniversitemizde performansa dayalı yönetim sistemi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ile işletilmektedir. Yönerge kapsamındaki işlemlerin yürütülmesi için Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) modülü kullanıma açılmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının ilgili takvim yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler, akademik performans değerlendirme (APD) puanına temel teşkil etmektedir. Teşvik ve ödüllerin dağıtılmasında, akademik yükseltmelerde, akademik ve idari görevlendirmelerde APSİS puanı dikkate alınmaktadır. Gazi BEST Kurulu üye seçimi, İDY Öncelikli Sektörler Çalışma Gruplarının oluşturulması, Performansa Dayalı BAP Projeleri, Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme başvuruları gibi çok sayıda süreç APSİS ile yürütülmektedir.

APSİS puanlaması araştırma üniversitesi göstergelerine uygun olarak düzenlenmiştir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının önerileri dikkate alınarak 2022 faaliyet yılı başvuruları için Akademik Performans Değerlendirme Usul ve Esasları güncellenerek uluslararası iş birliği, öğrencilerin araştırmacı/bursiyer olduğu projede yürütücü/araştırmacı olmak, öğrenci merkezli öğretimi benimseyen yaratıcı/yenilikçi eğitim ve süreç odaklı ölçme değerlendirme derslerine yer vermek veya uygulamalarına eğitici olarak katılmak gibi yeni faaliyetler eklenmiştir ((4)(5)A.2.3.5). Akademik birimlerde kendi içinde dereceye girenlere teşekkür ve ödül takdimi yapılmış olup süreç Üniversite genelinde yaygınlaşmaktadır.

Araştırma Üniversitesi performansının artırılması amacıyla akademik birimler bazında performans hedefleri belirlenmiştir. Birim Ar-GE Hedefleri aracılığıyla İDY Kurulu ve AGKK desteğiyle birim gerçekleştirmeleri 6 aylık raporlarla izlenmekte, sonuçları Rektör başkanlığında birim akademik personelinin katıldığı Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik Toplantılarıyla değerlendirilmektedir. Üniversitemiz toplumsal katkı performansının artırılması ve izlenebilmesi amacıyla YÖK Üniversite İzleme ve

Değerlendirme ve GÜ Stratejik Planı performans göstergeleri ile GÜ Kalite İyileştirme Planı kapsamındaki faaliyetleri içerecek şekilde “Birim Toplumsal Katkı Hedefleri”nin belirlenerek Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin desteğiyle performans izleme süreçlerinin Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından sistematik olarak izlenmesine yönelik çalışma planlanmıştır ((2)A.2.3.6).

Birimlerimizde akreditasyon çalışmaları kapsamında öğretim elemanları için birime özgü akademik performans değerlendirme ve teşvik yöntemleri uygulanmaktadır. Hemşirelik Fakültesinde Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Envanteri kullanılması çalışmaları yürütülmektedir. Öğretim üye ve elemanlarının performansı Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan raporlar ile Fakülte yönetimine sunulmakta, başarı sağlayan öğretim elemanlarına teşekkür belgesi takdim edilmektedir. Kriterleri sağlamada eksik kalan öğretim elemanları ile ise bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik Fakültesinde araştırma görevlilerinin performanslarının değerlendirilmesinde “Gelişim Dosyaları” kullanılmaktadır. Bu dosyalarda araştırma görevlileri her dönem için katıldıkları toplantı, kongre vb. bilimsel etkinliklerle birlikte gelişimleri için katıldıkları kurs ve dersleri de kayıt altına almakta, yayın ve bildirimlerini de bu dosyalara kaydetmektedir ((4)A.2.3.7). Bu dosyalar her dönemin sonunda anabilim dalı başkanları ve bölüm başkanı tarafından değerlendirilmekte yazılı ve sözlü geribildirim verilmektedir ((4)A.2.3.8).

Üniversitemiz stratejik hedefleri, belirlenen performans göstergeleriyle altı aylık sürelerde birikimli bir şekilde izlenmekte, her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak her bir hedef kartına ilişkin hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)A.2.3.9), (3)A.2.3.10).

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan 5 amaç için 24 hedef ve bu hedefler için toplamda 111 performans göstergesi *A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi Alt Ölçütünde* detaylı şekilde bilgileri aktarılan Üniversitemiz Kurumsal Veri Yönetim Sistemi üzerinden toplanan verilerle sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Planda yer alan 111 performans göstergesi Kurumsal Veri Yönetim Sistemine aktarılmış; Planın altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere performans göstergesi verilerinin yılda iki kez (Haziran ayı sonu ve Aralık ayı sonu itibarıyla) sistem vasıtasıyla derlenerek Temmuz ve Ocak aylarında raporlanabilmesi için gereken iş ve işlemlerin yürütülmesi talebi Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğüne iletilmiştir ((3)A.2.3.11, (3)A.2.3.12). **KAR 2022** Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında gelişmeye açık yön olarak belirtilen “*Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır.*” maddesi kapsamında performans göstergelerine ait veriler, KVYS üzerinden elde edilen sonuçların güvenilirliği veriyi talep eden birim ve veri sağlayan birimlerle yine KVYS üzerinden gerçekleştirilen mesajlaşma modülü kullanılarak güvence altına alınmakta (4)A.2.3.13) ve stratejik planın yıllık değerlendirme sonuçları, yeni dönem stratejik planında yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesi amacıyla 2022 yılı gerçekleştirmeleri Rektör başkanlığında aralarında dış paydaşlarımızın da bulunduğu Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri, Kalite Komisyonu üyeleri, Danışma Kurulu üyeleri, idari birim yöneticileri ile tüm birimlerin stratejik planlama ekip başkanlarıyla değerlendirilmektedir ((3)(4)A.2.3.14).

2019-2023 yıllarını kapsayan plan döneminde yıllık hedef gerçekleştirme sonuçları değerlendirmeleri sonucu gerçekleştirme düzeyi düşük kalan hedefler Strateji Geliştirme Kurulunda harcama birimleri ile irdelenerek hedef performanslarının yükseltilebilmesi amacıyla 2022-2023 Strateji Eylem Planı (SEP) hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır ((5)A.2.3.15).

Strateji Eylem Planı Kalite İyileştirme Planı kapsamına alınmış olup izlemesi ortak toplantılarla yürütülmektedir ((3)A.2.3.16). Üniversitemiz 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında gelişmeye açık yön olarak belirtilen anahtar performans göstergelerinin izlenmesi konusunda iyileştirme sağlamak üzere 2022-2023 Strateji Eylem Planında özellikle anahtar performans göstergelerine yönelik yürütülen faaliyetler, Üniversitemiz Ulusal Danışma Kurulu, Uluslararası Danışma Kurulu ve Senatamız Üyelerinin katılımı ile Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen toplantıda iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmiştir (**KİP LYK 2024/74, LYK 2024/77**)((3)A.2.3.17, (3)A.2.3.18, (4)A.2.3.19, (4)A.2.3.20).

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, 23 hedef ve bu hedefler için 101 performans göstergesi yer almıştır. Performans Göstergeleri; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grupları tarafından kendi tematik alanlarına yönelik Araştırma Üniversitesi Göstergeleri, YÖK İzleme, YÖKAK Göstergeleri, Girişimci Üniversite Göstergeleri ve Performans Programı Göstergeleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Çalışma Grupları tarafından belirlenen performans göstergelerinin hedefle doğrudan ilişkisini, hedefi ölçmeye sağladığı katkı ve temel performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik iki adet anket formu geliştirilerek 90'a yakın üyeden oluşan Stratejik Yönetim Ekibinin görüşlerine sunulmuştur. Stratejik Yönetim Ekibi tarafından değerlendirilerek Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanan 101 performans göstergesinden eğitimde 5; araştırmada 5; girişimcilik ve toplumsal katkıda 2'şer ve kurumsal dönüşüm alanında 1 olmak üzere 15 gösterge, temel performans göstergesi olarak katılımcı bir şekilde belirlenmiştir ((4)A.2.3.21, (4)A.2.3.22).

Performans göstergelerinin başlangıç değerlerinin tespit edilebilmesi için Kurumsal Veri Yönetim Sistemine aktarılmış, belirlenen gösterge değerlerinin 5 yıllık gerçekleşme hedefleri, aralarında her bir tematik alanla ilgili birim yönetici ve yönetici yardımcıları bulunan Çalışma Grupları tarafından belirlenerek Strateji Geliştirme Kuruluna sevk edilmiş, Kurulda kapsamlı olarak gözden geçirilmiştir ((4)A.2.3.23, (4)A.2.3.24).

Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Raporunda Liderlik, Yönetişim ve Kalite Başlığında gelişmeye açık yön olarak belirtilen "*performans göstergelerinin izlenmesi ve anahtar performans göstergelerinin değerlendirilmesi*" konularında yeni dönem stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu tarafından planda yer alan 101 performans göstergesinin izleme çalışmalarının etkili bir şekilde yürütülmesi için "*Performans Göstergeleri Operasyonel Tanımları Tablosu*" hazırlanarak birimlerin görüşlerine sunulmuştur ((3)A.2.3.25, (4)A.2.3.26). Tanımlar, akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile karara bağlanarak yeni dönem stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmalarının daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Kurumsal Veri Yönetim Sistemine aktarılacaktır ((2)A.2.3.27). Üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır (**KİP LYK 2024/81**). Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken önlemler alınacaktır.

Yeni dönem stratejik planının uygulamaya geçirilmesiyle birlikte Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan hedeflerin gerçekleşmesine yönelik yürütülecek faaliyetlerin belirlenmesi amacıyla Plan ile aynı dönemi kapsayacak biçimde birim önerileri

doğrultusunda Üniversitemiz Strateji Planına yönelik Strateji Eylem Planının hazırlanmasına SGK tarafından karar verilerek bu yönde çalışmalar başlatılmıştır (**KİP LYK 2024/82**) ((4)A.2.3.28, (4)A.2.3.29).

Stratejik planımızda yer alan performans göstergelerine ek olarak Performans Programında yer alan göstergelere ilişkin gerçekleştirmeler üçer aylık dönemler itibarıyla KVYS üzerinden temin edilerek e-bütçe sistemi üzerinden Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe başkanlığı ile performans programı yıllık değerlendirmesi İdare Faaliyet Raporu içerisinde Üniversitemiz internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.2.3.30, (4)A.2.3.31).

Üniversitemizde veri ve bilgi toplama süreçleri KVYS yanı sıra, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) yazılımları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Birimlerimiz öğretim elemanlarının performanslarını dörder aylık dönemlerde AVESİS raporu ile takip etmektedir. ((3)(4)A.2.3.32). Böylelikle bilişim sistemleriyle desteklenmiş bir performans yönetimi ile öğretim elemanlarının performansının doğru ve güvenilir olarak ölçülmesi de sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)A.2.3.27_PG_Birim_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- (2)A.2.3.6_TOKK_KİP_Faaliyeti.pdf
- (3)(4)A.2.3.14_SP_Değerlendirme_Toplantısı_Resmi_Yazışmalar.pdf
- (3)(4)A.2.3.32_AVESİS_Rapor.pdf
- (3)A.2.3.10_Üniversitemiz_Raporları.pdf
- (3)A.2.3.11_SP_Değerlendirme_KVYK.pdf
- (3)A.2.3.12_SP_İzleme_KVYK.pdf
- (3)A.2.3.16_GÜKK_SEP_Resmi_Yazı.pdf
- (3)A.2.3.17_GÜKK_SGK_SEP_Sunum_Talep_Yazısı.pdf
- (3)A.2.3.18_GÜKK_Toplantı_Katılım_Yazısı.pdf
- (3)A.2.3.25_SGK_Karar_05.01.2024_PG_Operasyonel_Tanım_Tablosu.pdf
- (3)A.2.3.9_GÜ_19-23_SP_İzleme_Raporları.pdf
- (4)(5)A.2.3.2_Rektörlük_Teşvik_Ödülleri_Töreni_Düzenlendi.pdf
- (4)(5)A.2.3.3_GUZEM_Teşekkür_Belgesi_ve_Ödül_Alma.pdf
- (4)(5)A.2.3.5_AVESİS_PUAN.pdf
- (4)A.2.3.23_KVYK_SP_PG_Resmi_Yazı.pdf
- (4)A.2.3.29_SEP_Resmi_Yazı.pdf
- (4)A.2.3.13_KVYS_mesajlaşma_modülü.pdf
- (4)A.2.3.19_KİP_SEP_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- (4)A.2.3.20_SEP_Sunum.pdf
- (4)A.2.3.21_Hedef_PG_Anket.pdf
- (4)A.2.3.22_TPG_Anket.pdf
- (4)A.2.3.24_SGK_SP_PG_Resmi_Yazı.pdf
- (4)A.2.3.26_SGK_PG_Görüş_Yazı.pdf
- (4)A.2.3.28_SGK_Karar_01.11.2023.pdf
- (4)A.2.3.30_KVYS_Veri_Talebi.pdf
- (4)A.2.3.31_E_bütçe_Veri_Girişi.pdf
- (4)A.2.3.7_Öğr._El._Gelişim_Dos._ve_Geribildirim_Örn..pdf

- (4)A.2.3.8_Öğr._El._Perf_Değ_süreci_ve_izl._gös._analizi.pdf
(5)A.2.3.1_Kalite_Iyileştirme_plani_2024.pdf
(5)A.2.3.15_19-23_GÜ_Strateji_Eylem_Planı_Olur.pdf
(5)A.2.3.4_Arş._Üni._İzleme_Değ._ve_Sürdürülebilirlik_Top..pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz stratejik plan amaç ve hedeflerinin kurum politikaları doğrultusunda gerçekleştirilmesi ve kurumun kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilebilmesi amacıyla kaynakları ve süreç yönetimi bilgi yönetim sistemlerinin desteği ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşırken karar mekanizmalarının yürütülen süreçleri izlemesi ve iyileştirmeye yönelik tedbirleri alırken veriye dayalı objektif değerlendirmeler yapabilmesi amacıyla; nitelikli bilginin edinilmesi, analiz edilerek sonuçlarının raporlanmasına dayanan bilgi yönetim sistemini oluşturmak üzere 2023 yılında kapsamlı olarak iyileştirme çalışmaları yürütmüştür.

Üniversite bünyesinde yer alan birimlerdeki kurumsal veri ve bilgi varlıklarının tanımlanması, üretilmesi, bütünleştirilmesi, yaşam döngüleri boyunca kalitesinin (doğruluk, bütünlük, güncellik, geçerlilik, gizlilik, erişilebilirlik) sağlanması, kurumsal veri sahipleri, kurumsal veri kullanıcıları ve kurumsal veri sorumlularına ilişkin süreçlerin yönetilmesi için gerekli bilgi sistemi uygulaması olan Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) 2021 yılından bu yana Üniversitemizde etkin kullanılmaktadır (*KİP LYK 2024/92*) (*GÜ KİDR 2022: 78-79*). Başta stratejik yönetim kapsamında stratejik plan olmak üzere, uluslararası sıralamalara, performans programına vb. raporlara girdi oluşturacak veriler KVYS üzerinden başarı ile toplanarak bütünleştirilmiş ve raporlanmıştır. Gerçekleştirilen toplantılar neticesinde kullanıcı istekleri dikkate alınarak Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü bünyesinde yapılan revizyonlar ile 2023 yılında versiyon 2.02 kullanıma alınmıştır (*KİP LYK 2024/83*) ((4)A.3.1.1). Performans göstergelerinin izlenmesi için Rapor İşlemleri menüsü altında Rapor Yönetimi, Form Rapor Yönetimi ve Grafik Yönetimi alt menüleri geliştirilmiştir. Rapor Yönetimi alt menüsü ile göstergelere ait birimlerin girmiş olduğu verilerin yıllara göre değişimleri takip edilebilmektedir (*KİP LYK-S 2024/101, LYK-S 2024/102*). Veri ile ilgili tutarsızlık tespit edildiği takdirde birimle e-posta üzerinden iletişime geçilebilmektedir. Form Rapor Yönetimi ile formun son iki dönem verileri bir arada karşılaştırılabilmektedir (*KİP LYK 2024/103, LYK 2024/107, LYK 2024/92*) ((4)A.3.1.2, (4)A.3.1.3, (4)A.3.1.4). 05.01.2023 tarihinde iki üniversite arasında imzalanan protokol kapsamında KVYS, Abdullah Gül Üniversitesi hizmetine sunulmuş ve kullanılmaya başlanmıştır ((5)A.3.1.5).

Üniversitemiz iç iletişimini sağlamak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) 2013 yılından itibaren kullanılmakta olup bilgi sistemlerine entegrasyonu çalışmaları yürütülmektedir (*KİP LYK 2024/123*).

Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen KVYS'nin yanında Üniversitemiz öz kaynakları ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen “Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi”, “GÜ Anket Yönetim Sistemi” yazılımı gibi birçok yazılım aktif olarak kullanılmaktadır (*KİP LYK 2024/109*) ((4)A.3.1.6). Üniversitemiz tarafından geliştirilen yazılımların yanı sıra dış kaynaklardan da temin edilen pek çok bilgi sistemi kullanılmakta olup tüm bilgi sistemlerinde birimlerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda destek ve güncellemeler sürekli olarak yapılmaktadır. EBYS, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, AVESİS, GUZEM ÖYS, BAP Bilgi Sistemi, Kalite Yönetim Sistemi, Personel İstatistik Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, İhale Bilgi Sistemi, Döner Sermaye Bilgi Sistemi, Ambar Stok

Kontrol, Gazi Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi, Akıllı Kampüs, Merkezi Laboratuvar Yönetim Sistemi, Etik Kurullar Bilgi Sistemi, Risk Yönetim Sistemi, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi, Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sistemi ve Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi gibi çok sayıda bilgi yönetim sistemiyle çalışmaların teknolojinin sunduğu tüm imkanlar sayesinde hızlı ve sistematik olarak yürütülmesi ve kurumsal bilgilerin arşivlenmesi imkanı sağlanmaktadır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle yaklaşık 44 bin öğrencinin işlemlerinin yürütüldüğü ve takip edildiği yeni Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz) Ocak 2020’de pandemi döneminin yarattığı ihtiyaç doğrultusunda temin edilmiş olup Öğrenci Bilgi Sistemine entegre Mobil Uygulama yazılımı Üniversitemize kazandırılmıştır ((3)A.3.1.7). Üniversitemizde uzaktan eğitim Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) yönetiminde bulunan ÖYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Sistem eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme olanaklarına sahiptir. GUZEM tarafından planlanan ya da destek verilen sempozyum, kongre, kurs, sertifika programı gibi katılımcıların belirli bir ücret karşılığında yararlandığı her türlü faaliyette ödeme işlemlerinde taksitlendirme, ücret iadesi işlemlerindeki aksaklıkların giderilmesi amacıyla ihtiyaca yönelik, ödeme işlemlerinin hızlı ve kolay bir şekilde yürütülmesini sağlayan dijital bir güvenli ödeme sistemi geliştirilmiş ve güncellenmiştir ((3)(4)A.3.1.8). Böylece GUZEM tarafından gerçekleştirilen sertifika ve kurs programlarının kayıt işlemlerinin kolaylıkla tamamlanması ve bu programlara ait istatistiklerin kamuoyuna sunulması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde idari ve akademik personelimize ait özlük işlemleri Personel Özlük İşlemleri Personel Bilgi Sistemi (PBS) üzerinden yürütülmektedir. ÜAK ve YÖK entegrasyonu sağlanarak Doçentlik Belgesi sorgulama işlemi ve akademik personelin YÖK veri tabanında kayıtlı bulunan makale, kitap, temel alan, dil puanı gibi verilere erişilebilmektedir. PBS üzerinde akademik personelimizin Üniversite Senatamız tarafından belirlenen öncelikli alan ve öncelikli sektörlerde yaptıkları çalışmalara dair veri toplanmaya başlanmıştır. PBS ile AVESİS entegrasyonu ile akademik personel bilgileri çekilmektedir. Hizmet İçi Eğitim tanımlanması yapılarak ve hizmet içi eğitimlere katılan personellere belgeleri dijital ortamda iletilmektedir. PBS ile İdari Personel Norm Kadro uygulaması entegre olarak çalışmaktadır. Uygulamanın PBS ile entegrasyonu olup personel niteliklerine göre bir sınıflama yapılmaktadır. Yeni personel için e-posta alma süreci artık ilgili sistem üzerinden yapılmaktadır. Personel İlan Otomasyonu üzerinden Akademik Yayın Teşvik Ödülleri başvuruları alınmıştır ((4)A.3.1.9).

Üniversitemizde akademisyenlerin akademik verilerini girebildikleri, YÖKSİS üzerinden verilerin çekilebildiği ve raporlamaların yapılabildiği Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Sistemde performans ölçüm kriterleri belirlenerek bu kapsamda Kurumsal Raporlar bölümüne birim yöneticileri yetkilendirilmiştir. Birimler, faaliyet sayıları, akademik performans analizi, birim faaliyet ve performans raporlarına erişebilmekte ve yıllara göre karşılaştırma yapılabilmektedir ((4)A.3.1.10). Akademik birimlerimizde performans dayalı yönetim sistemini etkin olarak kullanmak için Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) modülü kullanıma açılmış ve puanlama araştırma üniversitesi göstergelerine uygun olarak düzenlenmiştir. Performans değerlendirme sonuçları teşvik ve ödüllerin dağıtılmasında, akademik yükseltmelerde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınmaktadır (**KİP LYK 2024/91**) ((4)A.3.1.11). Öğretim elemanları Akademik Teşvik Ödeneği başvurularını Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esaslarına göre Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) yazılımı üzerinden Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmaktadır ((4)A.3.1.12). Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile projelerin başvurudan sonuçlanıncaya kadar tüm aşamaları tek bir sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. BAPSİS’te projeler

izlenebilmekte ve performansa dayalı olarak proje bütçesi arttırılabilmektedir. BAPSİS ile birlikte performansa dayalı bir proje başvuru sistemi hayata geçirilmiştir ((4)A.3.1.13). AVESİS ve BAPSİS ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmek üzere tedarikçi firmaya istekler gönderilmektedir (**KİP LYK 2024/90**) ((4)A.3.1.14).

Risk İzleme Komisyonu, birimlerin risk izleme ve yönlendirme faaliyetlerini Birim Risk Ekipleri aracılığıyla Kurumsal Risk Yönetim Sistemi üzerinden yürütmektedir. Risk Yönetim Sistemi ile Personel Özlük Sistemi entegre edilerek tüm akademik ve idari personelin, yetki verilen kişi tarafından sisteme tanımlanabilmesi sağlanmıştır ((3(4))A.3.1.15).

Üniversitemizde Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (BİDB) tarafından farklı yazılımlar geliştirilmiştir. Tüm birimler tarafından paydaşlara yönelik uygulanan anketlerin bir sistem üzerinden gerçekleştirilmesi amacıyla Anket Yönetim Sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Sisteme girişler için her birimden bir personel yetkilendirilmiştir. Dış paydaşlarımıza ait veri girişlerinin ilgili sürece göre sistematik olarak yapılması ve taleplerini karşılamak üzere Etik Kurullar Bilgi Sistemi ve İhale Bilgi Sistemi kullanılmaktadır (**KİP LYK-S 2024/93**).

Mezunlar ile iletişimi geliştirmek ve onları bilgilendirmek için Kariyer ve Mezun Portalı geliştirilmiş ve kullanıma sunulmuştur (**KİP LYK-S 2024/89**) ((3)A.3.1.17). Üniversitemiz ile mezunlarının arasında sürdürülebilir bir iletişim ağı oluşturmak, iş birliklerini geliştirmek, ilgili duyurular, etkinlikler ve çalışmalar hakkında onları bilgilendirmek ve iş hayatlarındaki kariyer gelişimlerini takip etmek amacıyla Kariyer ve Mezun Portalında güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Öğrenci girişi ve profil sayfası ile Duyuru Yönetimi, Mezunlar Listesi ve Mezun Kart Başvuru Modülleri oluşturulmuştur ((4)A.3.1.18, (4)A.3.1.19, (4)A.3.1.20, (4)A.3.1.21, (4)A.3.1.22). Ayrıca sistemin e-Devlet ile giriş entegrasyonu yapılmıştır ((4)A.3.1.23). Önemli toplantı, ziyaret ve kabullerde Mezun Kart takdimi yapılarak hem kartın tanıtımı bizzat Rektör tarafından yapılmakta hem de aidiyet duygusu perçinlenmektedir (**KİP LYK 2024/143**).

Gazi Üniversitesi İçerik Yönetim Sistemi platformu üzerinden kurum ve birim internet sayfası üzerinden paydaşlarımızın görüş, istek ve değerlendirmelerini iletebileceği bir geri bildirim modülü oluşturulmuştur (**KİP LYK-S 2024/8**). İYS’de yönetim panelinde bulunan sekmeden geri bildirimler Birim İYS yetkilileri tarafından takip edilmekte ve işleme alınmasını sağlamakta olup modüle mail entegrasyonu yapılmıştır ((4)A.3.1.24).

Sosyal Transkript Sistemi, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımlarının, sosyal girişimcilik ve sorumluluk projelerine dahil olmaları sonucu elde edilen kazanımların tanınmasını ve sistemli olarak kayıt altına alınması ile ilgili süreçlerin ve oluşturulacak transkriptin yapısını belirlemek amacıyla oluşturulmuştur ((3)(4)A.3.1.25).

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında birimlerde yürütülen faaliyetlere ilişkin belgelerin yönetildiği Gazi Üniversitesi Kalite Yönetim Süreçleri Sistemi birimlerden yetkili kullanıcılar tanımlanarak kullanılmaktadır ((4)A.3.1.26).

Laboratuvar, cihaz ve ekipman envanterinin oluşturularak ortak kullanımının sağlanacağı bir yapı oluşturulması amacıyla Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi geliştirilmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen ve GÜTMAM tarafından işletilen Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi kurum genelinde cihazların hizmete açılmasını sağlamıştır. Test işlemleri sistem üzerinden yürütülmektedir.

Paydaşlarla etkileşimin üst düzeyde gerçekleştirilmesi, geri bildirimlerin toplanması, elde edilen öneri, istek ve eleştirilerin dikkate alınarak “Düzeltici İyileştirici Faaliyet” kapsamında değerlendirilmesi ve kurumsal kalite süreçlerine dahil edilmesi için KareKod (QRCode)

teknolojisi ile çalışan bir geri bildirim aracı olan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) kullanıma açılmıştır. Karekod teknolojisinden, RİMER'in oluşturulma amacı ve nasıl çalıştığı, ziyaretçilerin sisteme nasıl ulaşacakları, destek portalındaki verilerden ve kalite süreçleri bağlamında da belli periyotlarda geri bildirimlerin ve düzeltici-iyileştirici hangi faaliyetlerin yapıldığının raporlanması konularına yönelik Rektörlük İletişim Merkezinin (RİMER) alt yapısına ve kullanımına ilişkin bilgilendirme toplantısı düzenlenerek birimler bilgilendirilmiştir ((2)A.3.1.27). RİMER aktif olarak kullanılmakta ve verileri düzenli olarak derlenmektedir (**LYK 2024/104**) ((3)(4)A.3.1.28).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren, çıktılarında öğrenci ile birlikte akademik ve idari personelin de faydalandığı bilgi yönetim sistemleri Üniversitemiz internet sayfasında yer alan Bilgi Sistemleri bölümündeki çatı altında toplanmıştır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin BİDB bünyesinde etkin bir şekilde uygulanabilirliğini sağlamak için TS ISO/IEC 27001 sertifikasyonu çalışmaları yürütülmektedir (**GÜ KİDR 2023: A.1.4**).

Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemlerinde paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)A.3.1.29, (4)A.3.1.30, (4)A.3.1.31, (4)A.3.1.32, (4)A.3.1.33, (4)A.3.1.34). GÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve GUZEM iş birliğinde geliştirilen “Gazi Üniversitesi Çevrim İçi Sınav Sistemi”nde 2023 yılında çeşitli güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmıştır (**KİP EÖ-S 2024/34**). Sınav oluşturma ve güncelleme, sınav esnasında kişi doğrulama, sınav ekranının düzenlenmesi, soru üretim sayfasının yapılması, toplu soru ekleme, soru itirazlarının alınması, duyuruları dinamik hale getirme, sınav değerlendirme, sonuç ekranının oluşturulması, sınav oluşturulunca katılımcılara bilgilendirme mailinin gönderilmesi, soruların filtrelenmesi, videoları kayıt edebilme özelliğinin eklenmesi, biten sınavın kontrolünün sağlanması, kullanıcı gruplarının oluşturulması, öğrenci kimlik doğrulama, sınav odası oluşturulması ve öğrenci ataması, sınav sorularının ve cevaplarının katılımcı bazlı karıştırılması, gözetmen ekranının oluşturulması, ikincil kişi tespiti, kopya doküman tespiti, sınavı yarıda kalanlar otomatik hesaplama, offline sınava devam edebilme, sınav bitirmede otomatik kod üretimi, otomatik sonuç hesaplama, iptal edilen soruların veya seçeneği değiştirilen soruların otomatik olarak puanının dağıtılması, öğrencilere anlık mesaj gönderebilme, toplu mesaj gönderebilme, sınav esnasında duyuru yapabilme, otomatik kalan süre hatırlatma, müfredat-ders-konu ekranları ve sisteme entegrasyonu, öğrenci logları ile sınav sonucu hesaplama ve sistem notu ile çift kontrolü, sınava giren öğrenciler için soru itiraz ekranı ile görevli hocaların soru itirazlarını değerlendirme ve sonuçlandırma işlemleri gibi çok sayıda özellik, sisteme kazandırılmıştır. Bu örnek uygulama 2023 yılı Kalite Ödüllerinde Eğitim ve Öğretim başlığında ödüllendirilmiştir ((4)A.3.1.35).

Sertifika Yönetim Sistemi kapsamında Üniversitemiz genelinde sürdürülen belgelendirmeye dayalı eğitimlerin (sertifika programları vb. diğer eğitimler) eğitim sonu sertifikaların e-devlet sistemine taşınarak elektronik ortamdan verilmesi, sorgulanabilir doğrulanabilir hale getirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu proje Üniversitemiz bünyesinde sertifika verebilen birimlerin sertifika süreçlerini online olarak yapabilmelerini sağlamaktadır. İlk olarak Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (GaziSEM) ihtiyaçlarına yönelik yazılan proje, diğer birimlerden de talep gelmesi halinde talep eden birimlerinde kullanımına açılacaktır (**TK-S 2024/55**).

Akademik Personel Memnuniyet Anketi Araştırması sonuçlarına göre 2021 yılında akademik personelin %35,66'sı bilgi yönetim sistemlerini (ÖBS, KVYS, AVESİS vb.) yeterli bulurken 2023 yılında bu oranda %123,95'lik bir artışla %79,86'ya yükselmiştir. Bu konudaki görüşler yıllar itibariyle istikrarlı bir artış göstermiş olup 2022 yılına nazaran da %37,77 oranında bir iyileşme olmuştur. İdari Personel Memnuniyet Anketi Araştırmasına katılanların 55,75'i “Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir (internet, yazılım, donanım vb.)” önermesine olumlu cevap

vermiştir. Bu konuda 2023 yılında 2021 yılına nazaran %23,04 oranında artış görülmüştür. Öğrencilerimizin %59,8'i bilgi yönetim sistemlerini yeterli bulmaktadır. Öğrencilerin Bilgi işlem hizmetlerinin (internet, yazılım, donanım vb.) yeterliliği konusundaki görüşleri 2021 yılına nazaran %47,99 oranında olumlu yönde artış göstermiştir. Bir önceki yıla nazaran ise %19,22 artış ile %55,2'ye ulaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)A.3.1.27_Rimer.pdf
- (3)(4)A.3.1.15_Risk_Yönetim_Sis..pdf
- (3)(4)A.3.1.24_Geri_Bildirim_Modülü_Ekran_Görseli.pdf
- (3)(4)A.3.1.25_Sosyal_Transkript.pdf
- (3)(4)A.3.1.28_2023_rimer_talepleri.pdf
- (3)(4)A.3.1.32.Sosyal_Transkript.pdf
- (3)(4)A.3.1.8_GUZEM_Akademi_Internet_sitesi.pdf
- (3)A.3.1.17_Mezun_Portalı.pdf
- (3)A.3.1.31_Mezun_Portalı.pdf
- (3)A.3.1.35_Kalite_Ödülleri_Tör. ve İç_Değ. Rap. Çalıştayı.pdf
- (3)A.3.1.7_Gazi_Üniversitesi_OBS.pdf
- (4)A.3.1.1_KVYS_İyileştirme_Faaliyetleri.pdf
- (4)A.3.1.10_Gazi_AVESİS_Arayüz.pdf
- (4)A.3.1.11_Gazi_APSİS_Arayüz.pdf
- (4)A.3.1.12_Gazi_ATOSİS_Arayüz.pdf
- (4)A.3.1.13_Gazi_BAPSİS_Arayüz.pdf
- (4)A.3.1.14_AVESİS_Yazışma_Örneği.pdf
- (4)A.3.1.16_Gazi_Üniversitesi_Anket_Yönetim_Sistemi.pdf
- (4)A.3.1.18_Kariyer_ve_Mezun_Portalı_Giriş_Sayfası_Görseli.pdf
- (4)A.3.1.19_Kariyer_ve_Mezun_Portalı_Giriş_Sayfası_Görseli.pdf
- (4)A.3.1.2_Mimarlık_F_Web_Sayfası_Ana_Menü_Başlıkları.pdf
- (4)A.3.1.20_Kariyer_ve_Mezun_Portalı_Duyuru_Sayfası_Görseli.pdf
- (4)A.3.1.21_Kariyer_ve_Mezun_Portalı_Mezunlar_Listesi_Görseli.pdf
- (4)A.3.1.22_Kariyer_ve_Mezun_Portalı_Geri_Bildirim_Ekran_Görseli.pdf
- (4)A.3.1.23_Kariyer_ve_Mezun_Portalı_E_devlet_giriş.pdf
- (4)A.3.1.26_Gazi_Üniversitesi_Kalite_Yönetim_Süreçleri_Sistemi.pdf
- (4)A.3.1.29_AVESİS_Yazışma_Örneği.pdf
- (4)A.3.1.3_KVYS_Grafik_Yönetimi_Ekran_Görseli.pdf
- (4)A.3.1.30_BİDB_Gazi_Üniversitesi_Anket_Yönetim_Sistemi.pdf
- (4)A.3.1.33_Çevrim_İçi_Sınav_Sistemi.pdf
- (4)A.3.1.34_Gazi_Üniversitesi_Kalite_Yönetim_Süreçleri_Sistemi.pdf
- (4)A.3.1.4_KVYS_Rapor_Yönetimi_Ekran_Görseli.pdf
- (4)A.3.1.6_Gazi_Üniversitesi_Anket_Yönetim_Sistemi.pdf
- (4)A.3.1.9_Gazi_Üniversitesi_Personel_Bilgi_Sistemi.pdf
- (5)A.3.1.5_KVYK_Abdullah_Gül_Üni._Pylşım_Pro.pdf

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gazi Üniversitesi, 3.162 akademik, 3.075 idari, 266 sözleşmeli, 7 bilişim uzmanı ve 2.088 işçi olmak üzere toplam 8.598 personelin görev yaptığı çok büyük bir organizasyondur. Kurum

genelinde 1.107 profesör, 368 doçent, 351 doktor öğretim üyesi, 425 araştırma görevlisi ve 911 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadro, üniversitemizde eğitim öğretim ve araştırma süreçlerinin kalitesinin güvencesi olmaktadır.

Akademik ve İdari Personel alımları tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçlerle şeffaf şekilde yürütülmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İşe alımlarda birimlerden akademik ve idari kadro talepleri alınıp yürürlükteki kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde süreç yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara başvuruların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir ((4)A.3.2.1).

Nitelikli akademik personel alımının güvencesi olarak Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi, oluşturulan Çalışma Grubu tarafından paydaş birimlerin katılımıyla güncellenmiştir. Araştırma Üniversitesi başarısının yükseltilmesini destekleyecek nitelikte değiştirilen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri 2023/186 nolu Senato kararı ile Temmuz 2023'te yürürlüğe girmiştir ((4)A.3.2.2). Yetkinlikler işe alımda temel belirleyici olup personelin kendini yetiştirmesi teşvik edilmektedir. Akademik personel alımlarında ihtiyaca binaen birimlerden gelen talep görüşlerinin yanı sıra eğitim, liyakat ve hizmete duyulan ihtiyaca önem verilmektedir. Yükseltme ve atamalarda adayların gerek bilimsel yayın ve akademik çalışmalarının niteliği gerekse Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlama hususları göz önünde bulundurulmaktadır. İlan açıklamaları objektif ve denetlenebilir niteliktedir. Akademik personel alım ilanları kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. Ayrıca ilan süreçleri ilan otomasyonu üzerinden takip edilmekte, başvurular sistem üzerinden alınmakta ve jüri değerlendirme sonuçları da aynı sistem üzerinden gönderilmektedir ((3)A.3.2.3).

Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebi ve Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığının onayı ile gerçekleşmektedir. Söz konusu süreç 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi ile "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde Üniversitemizde 10 yabancı uyruklu personel çalışmaktadır ((4)A.3.2.4).

Akademik personelin başarısının sürdürülebilirliği farklı ve kuruma özgü mekanizmalarla teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği, GÜ Akademik Performans Puanı, GÜ Rektörlük Bilimsel Yayın Ödülleri, GÜ Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme sistemi gibi farklı sistemler yürürlükte. Yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneğine ilişkin güncel Yönetmelik doğrultusunda ((3)A.3.2.5), Üniversitemiz 2023 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkeleri belirlenmiştir ((3)A.3.2.6). Anılan Usul ve İlkeler Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla paydaşlarımıza duyurulmuştur. Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvurularını ATÖSIS üzerinden elektronik olarak yapmaktadırlar.

İdari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi alımları T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca (SBB) her yıl için verilen açıktan ve naklen atama kontenjanı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu atama kontenjanının belirlenmesi aşamasında birimlerin ihtiyacı doğrultusunda belirlenen talep sayıları, emeklilik, istifa, naklen ayrılma vb. birim ve unvanında gerçekleşen/gerçekleşecek kadro boşalmaları ve hizmet genişlemeleri de dikkate alınarak "Atama Kontenjanı Talep Planlaması" Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Planlama sonucu oluşan ihtiyaçlar SBB'ye iletilmektedir. SBB tarafından Üniversitemize tahsis edilen söz konusu kontenjanlar birimlerce ihtiyaç duyulan unvan veya nitelikler değerlendirilmek suretiyle kullanılmaktadır ((3)A.3.2.7). Sürekli işçi alımları 4857

sayılı İş Kanunu ve ilgili Yönetmelik kapsamında Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) aracılığıyla yapılmaktadır. İŞKUR üzerinden başvurular alınarak başvurulara ait listeler İŞKUR tarafından Rektörlüğümüze gönderilmektedir. Listelerde yer alan adaylar arasında noter huzurunda gerçekleştirilen kura çekimi ile sözlü mülakata girecek adaylar belirlenmekte ve Rektörlüğümüzce oluşturulan komisyon tarafından gerçekleştirilen sözlü sınav sonucu atamaya hak kazanan adaylar belirlenmektedir. İlanların her aşaması kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir.

Rektörlüğümüz tarafından 2023 yılı içerisinde Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavı açılmıştır. Sınav süreci gizlilik ve şeffaflık içerisinde Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme ve Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Personel Daire Başkanlığı iş birliği ile yürütülmüştür. 2023 yılı görevde yükselme sınavı için 67 kadro açılmış, olup yerleşebilecek kişi sayısı 37'dir. 463 kişinin başvurduğu sınavda 110 kişi mülakata girmeye hak kazanmıştır. Unvan değişikliği sınavı için 70 kadro açılmış olup yerleşebilecek kişi sayısı 29'dur. 153 kişinin başvurduğu sınavda 42 kişi mülakata girmeye hak kazanmıştır ((3)A.3.2.8). Süreç şeffaf olarak yürütülmüş, adaya cevap kağıtları ve soru kitapçıkları yayınlanmıştır. Sınav sorularına itirazlar alınmış ve değerlendirilmiştir. Yazılı sınav süreci 2023 yılı içerisinde tamamlanmış olup sınav takvimi 2024 yılı içerisinde devam edecektir ((3)A.3.2.9).

Akademik ve idari personelimizin yetkinliklerini artırmak amacıyla verilen hizmet içi eğitimlerin usulleri Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği ile belirlenmektedir ((3)A.3.2.10). İdari personelin yeterliliğine, göreve uyumuna ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim planlamaları "Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği" çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından hazırlanmakta ve Eğitim Kurulunca onaylanmaktadır ((3)A.3.2.11). Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına ilişkin bilgiler Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü'nün internet sayfasında yayınlanmaktadır. 2023 yılında 97 adet hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir ((4)A.3.2.12).

Kurumsal insan kaynakları çalışmalarının yanı sıra birime özgü uygulamalarla da personelin başarısı desteklenmekte ve çalışanlar güçlendirilmektedir. Akademik birimlerimizde yeni başlayan öğretim elemanları için kuruma ve anabilim dalına uyum programları uygulanmaktadır. Hemşirelik Fakültesine yeni başlayan öğretim elemanlarına anabilim dalı başkanları tarafından belirlenen mentor öğretim elemanları aracılığıyla uyum programı yapılmaktadır. Uyum programlarının içeriğinde; üniversite ve birimin işleyişi, görev tanımları, politika ve prosedürler, yasal düzenlemeler ve performans değerlendirme süreci gibi konuları yer almaktadır. Uyum programlarını değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş olan Öğretim Elemanı Uyum Programı ve Öğretim Elemanı Uyum Öz Değerlendirme Formları kullanılmaktadır ((3)(4)A.3.2.13).

Akademik ve idari personelimizin memnuniyet düzeylerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA) uygulanmaktadır (*GÜ KİDR 2023: A.4.1*). Anketlerin saha çalışması 15 Mayıs 2023- 23 Haziran 2023 tarihleri arasında çevrim içi olarak gönüllü esasına dayalı yapılan anket sonucunda APMA kapsamında akademik personelin ortalama memnuniyet puanı 10 üzerinden 7,35, İPMA kapsamında idari personelin ortalama memnuniyet puanı ise 4,82 olarak tespit edilmiştir. Memnuniyet Anketlerinin sonuçları Kalite Komisyonunca değerlendirilerek Kalite İyileştirme Planının hazırlanmasında dikkate alınmıştır ((4)A.3.2.14).

2023 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre akademisyenlerimizin %76,97'si "Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum." önermesine olumlu cevap vermiştir. 2021 yılından itibaren bu konuda önemli bir artış trendi gözlemlenmektedir. 2023

yılında 2021 yılına nazaran %44,38 oranında iyileşme olmuştur. “Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum.” ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı 2021’den 2023’e %51,77 artmıştır. Akademik personelin %92,66’sı 2023 yılı APMA’da “Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum.” cevabını vermiştir. 2023 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre idari personelimizin %51,12’si “Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum” önermesine olumlu cevap vermiştir. Akademik personelin %60,3’ü akademik yükseltme ve atanma ölçütlerinin objektif olduğunu belirtmiştir. APMA 2021’de bu oran %41,94 iken iyileşme yönünde %43,78’e ulaşmıştır. Katılımcıların %52,8’i “Üniversitemde idari görevlendirmeler objektiftir” önermesine olumlu cevap vermişlerdir. Katılımcıların %57,51’i iş yükünün dengeli dağıldığını belirtmektedir. Ankete katılan İdari Personelin 52,83’ü “İdari personel arasında iyi bir iş birliği vardır.” önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 31,55 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, % 5,66 oranında artış görülmüştür. Ankete katılan İdari Personelin 51,12’si “İdari personel ile idari personel arasında iyi bir iş birliği vardır.” önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 43,51 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise, %16,98 oranında artış görülmüştür. Ankete katılan idari personelin 52,83’ü “Hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim etkinlikleri yeterlidir.” önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 58,70 oranında artış görülmüştür.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)A.3.2.13_Öğretim_Elemanı_Uyum_Prog._ve_Öz_Değ._Formu.pdf
- (3)A.3.2.10_Hizmet_İçi_Eğitim_Yönetmeliği.pdf
- (3)A.3.2.11_Eğitim_Kurulu_Kararları_İmzalı_Hali.pdf
- (3)A.3.2.3_Personel_Daire_Başkanlığı_İlan_Otomasyonu.pdf
- (3)A.3.2.5_Akademi_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği.pdf
- (3)A.3.2.6_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Usul_ve_İlkeleri.pdf
- (3)A.3.2.7_2023_Sözleşmeli_Per._ve_Sürekli_İş_Alım_Sayıları.pdf
- (3)A.3.2.8_Görevde_Yükselme_ve_Ünvan_Değişikliği.pdf
- (3)A.3.2.9_2023_Görevde_Yükselme_Sınavı_İstatistikleri.pdf
- (4)A.3.2.1_Personel_Daire_Başkanlığı_web_sayfası_duyurular.pdf
- (4)A.3.2.12_2023_Hizmet_İçi_Eğitim_Faaliyetleri.pdf
- (4)A.3.2.14.Kalite_Komisyonu_Anketler.pdf
- (4)A.3.2.2_Akademik_Yükseltme_ve_Atanma_Kriterleri.pdf
- (4)A.3.2.4_Üniversitemizde_yabancı_uyruklu_personel.pdf

A.3.3. Finansal Yönetim

“Kaynakların etkili ve verimli kullanılması” kriteri gereği Üniversitemiz finansal yönetim sürecinde etkinliğin sağlanabilmesi ve mali yönetim ilkelerinin etkili bir şekilde uygulanabilmesi, gelirlerinin etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde değerlendirilmesi ve harcama işlemlerine ilişkin süreçlerde uygulama bütünlüğünün sağlanabilmesi amacıyla 2023/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi hazırlanmıştır ((4)A.3.3.1). Genelgenin hazırlık sürecinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) alt birimlerinden 2022/01 Harcama İşlemleri Genelgesinin uygulama sürecinde harcama birimleri ile yapılan görüşmeler, mevzuat ve sistem değişiklikleri ve denetim raporları doğrultusunda değerlendirilmeleri ve görüşleri talep edilmiştir ((3)A.3.3.2). Hazırlanan Genelge Rektörlük Makam Oluru ardından resmi yazı

ile Üniversitemiz birimlerine iletilmiş ((2)(3)A.3.3.3) ve Personel Daire Başkanlığının koordinasyonunda bilgilendirme toplantısı yapılmıştır ((3)(4)A.3.3.4). 2023/01 Harcama Genelgesinde toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin madde eklenmesi yapılan iyileştirme faaliyetlerinden biridir ((4)A.3.3.5). 2023 yılında Üniversitemiz birimlerine bununla birlikte ön mali kontrol sürecine ilişkin kontrol mekanizması genişletilerek süreçte görevli personelin sorumlulukları belirtilerek genelgede yer verilmiştir ((4)A.3.3.6). Anılan genelgeye göre harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak SGDB'ye iletilmekte ve SGDB tarafınca üst yönetime raporlanarak ödenek talebinin sonucu ilgili harcama birimine yazılı olarak bildirilmektedir. Üniversitemiz mali kaynakları ile ilgili Hazine ve Maliye Bakanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile etkin koordinasyon sağlanmaktadır.

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre 1,36 kat artarak 3.273.889.000,00TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2023 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 4.956.628.992,61 TL'ye yükselmiş, giderler ise bir önceki yıla göre %99 artarak 4.437.508.249,04TL'ye ulaşmıştır. 2023 yılında başlangıç ödeneğine göre %135 toplam ödeneğe göre ise %89 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır ((3)A.3.3.7). 2023 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %99,29 oranında artarak 4.477.711.518,52TL olmuştur. Bu tutarla 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir. Öğrencilerden tahsil edilen öğrenci katkı paylarının yer aldığı Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2023 yılı toplam gelirlerin %1,13'ünü oluşturmuştur. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2023 yılında bir önceki yıla göre %80,38 artarak 50.760.579,73 TL olmuştur. Üniversitemizin temel gelir kaynağını oluşturan hazine yardımları ise bir önceki yıla göre 1,01 kat artarak 4.272.552.590,00TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu artış temel olarak 2023 yılında Üniversitemize ek bütçe ile ödenek tahsis edilmesinden kaynaklanmıştır ((3)A.3.3.8).

KAR 2022 Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altında gelişmeye açık yön olarak belirtilen “*Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge gözetiliyor olmakla beraber, kurum genelinde sistematik bir kaynak paylaşımı dokümantasyonu geliştirilmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır.*” kapsamında kurum genelinde sistematik bir kaynak paylaşımının sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esasların 4. maddesi gereğince Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödeneklerin harcama birimleri itibarıyla dağılımı Ocak ayında Üst Yönetici onayına ve Yönetim Kurulunun bilgisine sunulmaktadır. Buna ek olarak aynı mevzuatta bazı bütçe ödeneklerinin hangi birimlere tahsis edileceğine dair hükümler bulunmaktadır. Harcama birimlerinin bütçe ödenekleri CSBB'ce e-bütçe sistemi üzerinden Üniversitemiz bütçe ödenekleri ile birlikte onaylanmaktadır. Harcama birimlerinin harcama potansiyelleri, büyüklükleri (öğrenci ve personel sayıları, fiziki alanları vb.) gözetilerek yapılmaktadır. Birimlerin yıl içindeki ödenek ihtiyaçlarının nasıl karşılanacağına dair bilgiler Harcama İşlemleri Genelgesinde belirtilmektedir ((3)A.3.3.9, (2)(3)A.3.3.10, (3)(4)A.3.3.11).

Üniversitemiz yatırım teklifleri hazırlık çalışmaları CSBB tarafından yayınlanan Bütçe ve Yatırım Teklifi çağrısı ile başlamaktadır ((3)A.3.3.12). Bu kapsamda Üniversitemizde yatırım projesi yürüten birimlere yatırım tekliflerini ilgili rehberlere uygun olarak hazırlamaları ve SGDB'ye göndermeleri talep edilmektedir ((3)A.3.3.13, (3)A.3.3.14). SGDB'ce birim yatırım teklifleri konsolide edilmekte ve CSBB'ye bağlı Ka-Ya Bilgi Sistemi üzerinden CSBB'ye iletilmektedir. Üniversitemizin yatırım teklifleri CSBB ile yayınlanan görüşme takvimine uygun olarak CSBB uzmanlarıyla Üst Yönetimin katılımıyla görüşülmektedir ((3)(4)A.3.3.15). Yatırım teklifleri CSBB'ce Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu içerisinde kanunlaşmakta ve izleyen yıl Ocak ayı içerisinde Resmi Gazete'de yayımlanan Yatırım Programı ile

Üniversitemizde yürütülecek yatırım projeleri belirlenmektedir ((2)A.3.3.16). Yatırım projelerine ilişkin ödenekler proje yürütücüsü birimlere tahsis edilmektedir.

Finansal kaynakların kullanımına ilişkin veriler, CSBB ve Hazine ve Maliye Bakanlığına bağlı bilgi sistemleri aracılığıyla temin edilmekte, değerlendirilmekte ve yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu vb. raporlar hazırlanarak Üniversitemiz internet sitesi aracılığıyla kamuoyu ve kamu kurum/kuruluşlarıyla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin öz gelirleri (yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, örgün öğretim, SKS gelirleri vb.), bütçe mevzuatı gereğince ilgili harcama birimlerine gelir gerçekleştirmeleri doğrultusunda ödenek kaydedilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kullanılacak gelirler tahsilini müteakip anılan Daire Başkanlığına bildirilmekte ve gelir gerçekleştirme durumlarına göre Daire Başkanlığının bütçe tertiplerinden öğrencilere yönelik beslenme, sosyal, kültürel ve sportif hizmetler vb. faaliyetlerde kullanılmaktadır ((3)4)A.3.3.17).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren birimlerin yapacakları tahsilat ve ödeme işlemlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, birimlerimiz adına açılacak ve kapatılacak banka hesaplarına ilişkin işlemlerin düzenlenmesi, birimlerin bankalardan yaptıkları bireysel ve kurumsal sponsorluk taleplerinin değerlendirilmesi amacıyla bankalar ile yapılacak olan protokollerde kurumsal uygulama bütünlüğünün sağlanmasını teminen 2017 yılında "Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu" kurulmuştur. Üniversitemiz maaş ödemesi protokolü 2023 yılında yenilenmiştir ((3)A.3.3.18).

Taşınır mal kayıt işlemleri; taşınır ve taşınmaz mallara yönelik işlemler mevzuatta belirlenen ilkeler ve Kurum genelinde tanımlı süreçlerle yürütülmektedir (**GÜ 2022 KİDR: 62**). Döner sermayeli işletmelerin iş ve işlemleri ile bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, sonuçlandırılması, muhasebesi, kontrol ve denetimi Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliğine göre yürütülmektedir ((3)A.3.3.19). 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesi (b) fıkrasında döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın nerelerde kullanılacağı, 58. Maddenin (c), (d), (e) ve (f) fıkralarında yapılacak ek ödemelere ilişkin hususlar ve (i) bendinde döner sermaye işletmesi faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde yapılacak olan ödemelerde gelir-gider dengesinin gözetilmesinin zorunlu olduğu belirtilmiştir ((3)A.3.3.20). Döner sermaye faaliyetleri çerçevesinde ek ödeme oranları ile bu ödemelerin usul ve esasları ilişkili yönetmelikle belirlenmiştir ((3)A.3.3.21). Gelir-Gider Bütçesi ve Gerçekleşmeleri (Konsolide), Araştırma Merkezleri dahil tüm birimlerin Gelir-Gider Bütçesi ve Gerçekleşmeleri takip edilmektedir. 2023 Mali Yılı Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğünün başlangıç gelir-gider bütçesi 3.116.763,857,00TL'dir. Yıl içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesine 323.532,00TL, ayrıca 15.09.2023 tarihi itibarıyla Bütünleşik Kamu Yönetim Sistemi (BKMYs) ve MYVS2 sistemine geçilmesinden dolayı ödeneği yetersiz birimlerimize toplamda 387.531.300,00TL Ek Bütçe yapılmış olup, toplam gelir-gider bütçesi 3.504.619.689,00TL olmuştur. 2023 Mali yılı içerisinde Hemşirelik Fakültesi'ne 2.000.000,00 TL Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezine 800.000,00TL tahsis edilmiştir. Üniversitemizde kullanılan diğer bir finansal kaynak türü de bütçe dışı olarak değerlendirilen Üniversitemizde yürütülen projelerin finansmanında kullanılan kaynaklardır. Üniversitemizde yürütülen projelere ait kaynaklar proje özel hesaplarında takip edilmekte olup söz konusu kaynaklar ilgili mevzuat ve proje sözleşmelerinde yer alan hükümler doğrultusunda kullanılmaktadır (**GÜ KİDR 2022: 62**).

BAP gelirleri Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinin her ay %5'i ve yatırım programında her yılbaşında Resmî Gazetede belirtilen tutar kadardır. Giderler ise projelerden harcanan tutarlardır. Tüm bu gelir giderler aylara göre ve yıllara göre izlenmektedir. BAPSİS Programında harcama tutarlarına ayrıntılı raporlar şeklinde erişilebilmektedir. Excel tablosuna

istenilen parametrelere göre döküm alınabilmektedir. Finansal durumumuzun izlenmesi oldukça nettir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde bütçe gelir ve gider tutarları Faaliyet Raporlarında yer almaktadır. Proje bütçeleri ve Projelere ilişkin harcamalar yıllar bazında belirlenerek stratejik planlarda ve faaliyet raporlarında gösterilmektedir ((3)A.3.3.22).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.3.3.3_Harcama_Genelgesi_Dağıtım_Yazısı.pdf
- (2)(3)A.3.3.10_Yök_Bütçe_Ödenek_Dağıt_Usul_Esas.pdf
- (2)A.3.3.16_Yatırım_Program_Resmi_Gazete.pdf
- (3)(4)A.3.3.4_Harcama_Genelgesi_Bilgilendirme_Sunumu.pdf
- (3)(4)A.3.3.11_Rektörlük_Ödenek_Oluru.pdf
- (3)(4)A.3.3.15_Yatırım_Teklif_Görüşme_Takvimi.pdf
- (3)(4)A.3.3.17_SKS_gelir_harcamalar.pdf
- (3)A.3.3.2_Harcama_Genelgesi_Görüş_Talep.pdf
- (3)A.3.3.7_Bütçe_Gerçekleşme_Tablosu.pdf
- (3)A.3.3.8_Bütçe_Gelişim_Tablosu.pdf
- (3)A.3.3.9_2023_Harcama_Genelgesi_Ödenek_İşlemleri.pdf
- (3)A.3.3.12_Bütçe_Çağrı_Duyurusu.pdf
- (3)A.3.3.13_Yatırım_Teklif_Haz_Çalışma_Yazı.pdf
- (3)A.3.3.14_Yatırım_Teklif_Hazırlık_Cevap.pdf
- (3)A.3.3.18_Maaş_Ödemeleri_Protokolü_Haberi.pdf
- (3)A.3.3.19_Döner_Sermayeli_İşlet_Bütçe_ve_Muhasebe_Yönet..pdf
- (3)A.3.3.20_2547_Sayıli_Yükseköğretim_Kanunu.pdf
- (3)A.3.3.21_2547_Sayıli_Yükseköğretim_Kanunu.pdf
- (3)A.3.3.22_BAP_birimi_2023_Faaliyet_Raporu_syf_13.pdf
- (4)A.3.3.1_2023_01_Harcama_Genelgesi.pdf
- (4)A.3.3.5_2023_Harcama_Genelgesi_İyileştirme_3k.pdf
- (4)A.3.3.6_2023_Harcama_Genelgesi_İyileştirme_24c.pdf

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz genelinde tüm süreçlerin yönetimi tanımlı mekanizmalar çerçevesince kapsayıcı ve katılımcı yönetim anlayışı ile yürütülmekte ve süreçlerin sonuçları yakından takip edilerek gerekli iyileştirmeler kalite iyileştirme planları kapsamında sistematik biçimde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda süreçlerin kurum geneline yayılması ve benimsenmesi sağlanarak tanımlı süreçlerin sürdürülebilirliği etkin biçimde gerçekleştirilmiştir ((5)A.3.4.1, (4)A.3.4.2, (5)A.3.4.3, (4)A.3.4.4). Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin politikalar temel değerler ışığında hayata geçirilmiştir. Tüm süreçler paydaş görüşleri çerçevesince ((3)A.3.4.5, (4)A.3.4.6, (3)A.3.4.7) stratejik yönetim anlayışı ile yürütülmekte ve iç kontrol sistemine uygun biçimde risk analizleri yapılmaktadır ((4)A.3.4.8, (4)A.3.4.9). PUKO döngüsünün birden fazla kapatıldığı süreçler kurum geneline yayılmıştır (5)A.3.4.10, (5)A.3.4.11).

Üniversitemiz kurul ve komisyonlarında belirlenen süreçler, tüm birimlerde bu kurul ve komisyonlara bağlı ekipler ile ve bölüm/program düzeyinde ise alt çalışma grupları ile katılımcı ve bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir. Üniversitemizde stratejik plan çalışmalarına ilişkin

tüm süreçlerde karar organı olan ve stratejik planın hazırlanması ve uygulanmasından sorumlu olan kurulun faaliyetlerinin yasal çerçevesini, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi oluşturmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizin 2024-2028 dönemine ilişkin dördüncü stratejik planının hazırlık sürecine rehberlik etmek üzere stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçlar, planlama sürecinin aşamaları, bu aşamalara ilişkin zaman çizelgesi, sürece dahil olacak kişiler veya birimler ile kişilerin veya birimlerin görevleri belirlenerek, planın başından sonuna kadar stratejik planlama ekibine kılavuzluk etmek üzere GÜ Stratejik Planı Hazırlık Programı hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş ve tüm birimler ile paylaşılmıştır ((2)(4)A.3.4.12, (2)(4)A.3.4.13). Stratejik Plan çalışmaları mevcut planın değerlendirme süreci dahil geniş katılımlı ve farklı birimlerin temsiliyetini esas alacak şekilde Stratejik Yönetim Ekibinin ve Strateji Geliştirme Kurulunun eş güdümü ile hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı ile paralel biçimde tüm birimlerden stratejik plan çerçevesinde kendi stratejik planlarını hazırlayarak değerlendirilmek üzere Strateji Geliştirme Kuruluna iletmeleri istenmiştir ((3)(4)A.3.4.14). Bununla birlikte 2023 yılında yürürlükte olan stratejik planın izlenmesi süreci sistematik biçimde devam etmiştir. Birimlerin Stratejik Planlardaki hedef gerçekleştirmeleri ve Kurum Stratejik Eylem Planı faaliyetleri, her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporları kapsamında yıllık olarak değerlendirilmiştir ((3)(4)A.3.4.15).

Gazi Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında Üniversitemiz Hassas Görevler Rehberi İç Kontrol Koordinasyon Grubunca yeniden değerlendirilerek TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışma grubunca oluşturulan Hassas Görevler Prosedürünün Üniversitemiz Hassas Görevlerinin tespitinde kullanılmasının uygun olacağına karar verilerek İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuş ve 25.10.2022 tarih ve E.491613 sayılı Rektörlük Makam Oluru ile Üniversitemizde kurumsal düzeyde kullanılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda “Hassas Görevler Prosedürü”ne uygun olarak ilgili dokümanların (Hassas Görev Envanter Formu/Hassas Görev Tespit Formu/Görev Devir Teslim Formu) tüm birimlerce hazırlanması sağlanmıştır (**KİP LYK 2024/118**). İş akış şemaları kapsamında personelin yürütmekte olduğu hassas görevlerin tespitine ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiştir ((4)A.3.4.16, (4)A.3.4.17). Ayrıca tüm birimlerden elde edilen veriler doğrultusunda “Gazi Üniversitesi Hassas Görev Envanteri” çalışmaları devam etmektedir ((4)A.3.4.18). İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından belirlenen çerçeve kapsamında görev tanım formları ve iş akış şemaları oluşturularak ilgili birimdeki personele tebliğ edilmiş ve yine ilgili birimin internet sayfasında güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (**KİP LYK-S 2024/24**) ((4)A.3.4.19). Birimler tarafından tespit edilen hassas görevler birim internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmış ve bunlara ilişkin riskler ve risk önerileri Risk Yönetim Sistemine tanımlanmıştır ((4)A.3.4.20).

Stratejik hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetleri etkileyecek muhtemel risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi ve bu risklerin minimize edilmesi ya da ortadan kaldıracak önlemlerin alınması GÜ Kurumsal Risk Yönetim Rehberi çerçevesinde Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından yönetilmektedir. Risk Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında onaylanan Üniversitemiz Risk Politikası doğrultusunda “Kurumsal Risk Yönetim Döngüsü” oluşturulmuş, Senato tarafından onaylanmıştır ((4)A.3.4.21). Organizasyon şemaları, görev tanım formları ve bu formlar doğrultusunda hazırlanan iş akış şemaları Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetim Sistemine entegre edilmiştir (**KİP LYK-S 2024/129**). Risk yönetimi çalışmalarına ilişkin veriler Üniversitemiz Risk Yönetim Sistemine kaydedilmektedir. Risk Yönetim Sistemi 2023 yılı Kalite Ödüllerinde LYK İdari Birimler kategorisinde ödül almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi doğrultusunda Risk Kütüğünün oluşturulması amacıyla tüm birimlerce Risk Yönetim Sistemine kaydedilen 10 binden fazla risk değerlendirilmiştir. Üniversitemiz “Risk Havuzu” çalışmalarının tamamlanması ile birlikte Üniversitemiz “Risk Kütüğü” oluşturulmuştur (**KİP LYK 2024/73**) ((4)A.3.4.22). Üniversitemiz stratejik planı kapsamındaki stratejik risklerin de değerlendirilebilmesi amacıyla, Risk Yönetim Sistemine “Stratejik Yönetim” bölümü eklenmiştir. Her birimden stratejik planlarında yer alan riskleri, stratejik planlama ekipleri tarafından yapılacak çalışmalar doğrultusunda sisteme tanımlamaları sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin iş akış şemaları, görev tanım formları Risk Yönetim Sistemine tanımlanmış olup süreçler sistematik, sürdürülebilir ve kurumsallaşmıştır.

Yürütülen süreç yönetimi çalışmaları, kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında da ele alınmış ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının hızlandırılarak gerekli eğitimler düzenlenmiş ve her birimde kalite yönetim sistemi tesis edilmiştir (**KİP LYK-S 2024/23**). Ayrıca söz konusu faaliyet kararını hayata geçirmek üzere Üniversitemizde yürütülen iç kontrol sistemini yazılı dokümanlara dayandırmak amacıyla TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi başvurusu tamamlanmış ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem (KYS) Belgesi alınmıştır ((4)A.3.4.23). Böylelikle Üniversite içindeki tüm süreçlerin yazılı hale getirilmesi ve yazıldığı gibi uygulanmasının güvencesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)A.3.4.15_KİP_SEP_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- (3)A.3.4.5_Paydaş_Görüş_Formu(Ders).pdf
- (3)A.3.4.7_Paydaş_Görüş_Anketleri_Raporları(2023).pdf
- (3)A.3.4.12_GÜ_24-28_SP_Hazırlık_Programı_CSBB_Yazı.pdf
- (3)A.3.4.13_2022_02_Genelge.pdf
- (4)A.3.4.2_İzleme_Değerlendirme_ve_Yürütme_Kurulu_Yönergesi.pdf
- (4)A.3.4.4_İntibak_İşlemleri_Yönergesi.pdf
- (4)A.3.4.6_SGK_Stratejik_Eylem_Planı_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- (4)A.3.4.8_GÜ_Risk_Havuzu_Senato_Kararı.pdf
- (4)A.3.4.9_İç_Kontrol_Usul_Esasları.pdf
- (4)A.3.4.14_SGK_Birim_Stratejik_Plan_Resmi_Yazı.pdf
- (4)A.3.4.16_İş_Akış_Şeması.pdf
- (4)A.3.4.17_İş_Akış_Şemaları_Güncelleme_Yazısı.pdf
- (4)A.3.4.18_Hasas_Görevler_Prosedürü.pdf
- (4)A.3.4.19_İş_Akış_Şeması_.pdf
- (4)A.3.4.20_Risk_Yönetim_Sistemi.pdf
- (4)A.3.4.21_Kurumsal_Risk_Yönetim_Döngüsü.pdf
- (4)A.3.4.22.Risk_Kütüğü.pdf
- (4)A.3.4.23_ISO_9001-2015_Kalite_Belgesi.pdf
- (5)A.3.4.1_Kalite_Ödülleri_Usul_Esasları.pdf
- (5)A.3.4.3_UAM_Faaliyet_İzleme_Değerlendirme_Formu.pdf
- (5)A.3.4.10_Kalite_Ödülleri_Usul_Esasları.pdf
- (5)A.3.4.11_2022_2023_Stratejik_Eylem_Planı.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemizde tanımlanmış süreçlerin planlama, izleme ve iyileştirme aşamalarında iç ve dış paydaşların görüşleri kurumsallaşmış mekanizmalarla alınmakta, kurumun iyileştirmelerine ilişkin planlamalar paydaş görüşleri ile şekillendirilmektedir. Bu bağlamda, programların tasarlanması, araştırma-geliştirme alanlarında, toplumsal katkı rolünün yerine getirilmesinde, kurumun kalitesinin iyileştirilmesinde çeşitli mekanizmalarla iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. Yönetmelik süreçlerde iyileştirme çalışmalarında esas alınmak üzere sistemli ve periyodik biçimde memnuniyet araştırmaları, RİMER gibi çeşitli araçlarla paydaş memnuniyetleri ve görüşleri ölçülmekte ve iyileştirme planlarına aktarılarak PUKÖ çevrimleri takip edilmektedir (*GU KİDR, 2022: 68*).

Üniversitemizde kullanılan çeşitli paydaş katılım mekanizmaları bulunmaktadır:

- Yönetmelik mekanizmalarda etkin kurul ve komisyonlarda iç ve dış paydaş temsiliyeti
- Birimlerde iç ve dış paydaş temsiliyetinin sağlandığı kurul ve komisyonlara bağlı birim ekipleri
- Kalite Komisyonu tarafından uygulanarak raporlanan ve sonuçları iyileştirme sürecine aktarılmak üzere paydaşlarla değerlendirilen kurumsal anketler
- Akademik ve idari birimler tarafından uygulanarak raporlanan birim anketleri
- Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi üyesi
- Kurum ve Birim Danışma Kurulları
- Üst Kurul, Kuruluşlar ve sektör temsilcileri ile yapılan toplantılar,
- Senato, Yönetim Kurulu, Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulları, Akademik Kurullar
- İç ve dış paydaş katılımı toplantı, konferans, seminer, çalıştay, odak grup toplantıları, ziyaret vb. etkinlikler
- QR kodlu RİMER geri bildirim sistemi
- Sosyal medya hesapları, internet sayfaları, e-posta ve diğer elektronik bildirimler.

2022 yılı boyunca ilgili mekanizmaların kullanılmasıyla sağlanan paydaş katılımları, 2023 yılında da sürdürülmüş ve yeni bazı mekanizma ve araçların eklenmesiyle iyileştirilmiştir.

Üniversitemizde Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen ve İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM) iş birliğiyle raporlanan çok sayıda araştırma raporu, Komisyon takvimine bağlı olarak uygulanmakta ve analiz edilmekte, sonuçları iç kalite güvencesi sistemine aktarılmaktadır (*LYK 2024/147*) ((4)A.4.1.1). Memnuniyet (Öğrenci, Akademik, İdari), Paydaş Görüş (Akademik ve İdari Personel, Öğrenci, Dış Paydaş, Tedarikçi), İşveren Görüş, Kurum Kültürü, Ders Değerlendirme, Yeni Öğrenci ve Mezuniyet Anketleri, Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Formu, Kalite Eğitimleri Değerlendirme, Tematik El Kitapları Değerlendirme Anketleri gibi çok çeşitli ve birbirini tamamlar nitelikteki ölçüm araçları ile paydaş görüşleri sürekli izlenmekte ve sonuçlar yönetmelik süreçlere aktarılmaktadır (*GU KİDR 2022: 68*).

2023 yılında ilk defa öğrencilerin özellikle üniversitemizi tercih etme nedenlerini ölçmek ve değerlendirmek için “Yeni Öğrenci Anketi (YÖA)” geliştirilmiştir ((4)A.4.1.2). Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere uygulanan Yeni Öğrenci Anketine 2023-2024 yılı Güz döneminde 3136 öğrenci katılmış olup araştırma sonuçlarına göre “Gazi Üniversitesini nasıl tanımlarsınız?” sorusuna verilen cevaplarda öğrencilerimizin %94,35’i “köklü”, %90,18’i saygın, %89,61’i “başarılı”, %89,2’si “kaliteli”, %71,8’i “araştırmacı”, %64,18’i “uluslararası” olarak Üniversitemizi tanımlamıştır. Bir diğer paydaş araştırması ise her yıl tekrarlanması planlanan ve mezun olan öğrencilere yönelik olarak öğrenim yaşamı boyunca üniversitemizdeki özellikle öğretim süreçlerine ve üniversitemizle kurduğu bağlarla ilişkin

memnuniyet ve düşüncelerini ölçmek amacıyla 2023 yılında ilk defa uygulanan “Mezun Anketi (MA)”dir ((4)A.4.1.3, (4)A.4.1.4). Yeni öğrenci ve mezun anketlerinin de kurumsal anketler portföyüne eklenmesiyle öğrencilerimizin okula ilk başladıklarında, öğrenciliklerinde ve mezun olurken görüşleri alınarak memnuniyet düzeylerinin seyrini karşılaştırmalı değerlendirme olanağı yaratılmıştır.

Stratejik Planın Durum Analizi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz paydaşlarının belirlenmesi ve söz konusu paydaşların önceliklendirilmesi çalışmaları da yürütülmüştür. **KAR 2022** LYK’da gelişmeye açık yön olarak belirtilen “*paydaş önceliklendirme*” konusunda bir iyileştirme yapılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu tarafından hazırlanan Paydaş Önceliklendirme Listesi tüm akademik ve idari birimlerimizin görüşüne sunulmuştur ((3)(4)A.4.1.5). Birimlerden gelen görüşler doğrultusunda güncellenen Paydaş Önceliklendirme Tablosu Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanmıştır ((4)A.4.1.6). Kurulda karara bağlanan Paydaş Listesi, tematik çalışma grupları tarafından değerlendirilerek Üniversitemizin faaliyet alanları ile eşleştirilmiş ve Faaliyet Alanı – Paydaş Eşleştirme Matrisleri hazırlanarak Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında kamuoyuna ilan edilmiştir ((3)A.4.1.7). Paydaşlarla olan çalışmalarımızın Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen hususlar doğrultusunda sistematize edilmesi için Kalite İyileştirme Planı kapsamına Dış Paydaş Yönergesi hazırlanması, paydaşlarla ilgili yazılı kaynakların dijital ortama aktarılması, Üniversitemiz Danışma Kurullarının toplantı takvimlerinin akademik yıl başında duyurulması gibi faaliyetler eklenmiştir (**KİP LYK 2024/21**) (5)A.4.1.8).

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları kapsamında ise çalışma gruplarımızla paylaşılan belgeler arasında Memnuniyet Anketleri, Paydaş Görüş ve Kurum Kültürü Analiz sonuçları da yer almıştır. Bu kapsamda, paydaş görüşleri yaklaşık 14 hedefe temel teşkil etmiştir (**GÜ KİDR 2023: A.2.1**) ((4)A.4.1.9). 2023 yılı Kurum Kültürü analizi sonuçları kapsamında mevcut durumda stratejik yönetimin üst yönetim tarafından sahiplenildiği tespit edilmiştir. Mevcut Durum ve Beklenen Durum analizine göre idari personel arasında “Ödül ve Ceza Sistemi” başlığında gelişime ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Beklenen durumda en yüksek ortalamaya sahip alt boyut “Öğrenme” iken; en düşük ortalama “Değişime Açıklık” alt boyutundadır. Tüm alt boyutlarda beklenen durum ortalamaları mevcut durum ortalamalarından yüksektir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında iç ve dış paydaşların memnuniyetine yönelik belirlediği hedef performans göstergeleriyle takip edilmektedir. Stratejik planda üç paydaş grubunun 2023 yılında hesaplanan ağırlıklı memnuniyet oranı %62,5 başlangıç değer olarak alınmıştır ((4)A.4.1.10).

Üniversitemiz Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi yer almaktadır. 2022 yılında Koordinatörlük tarafından hazırlanarak Komisyon tarafından karara bağlanan usul ve esasların belirlenmesinden önce, Üniversite Öğrenci Konseyi başkanı, Kalite Komisyonu toplantılarına katılım sağlarken (**KİP LYK-S 2024/149**) “Öğrenci temsilcisi belirlenmesine ilişkin usul ve esaslar” Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmesinin akabinde Komisyon kendi öğrenci temsilcisini belirlemiştir ((4)A.4.1.11). Mevcut öğrenci temsilcisinin mezun olması nedeniyle 2023 yılında yeni öğrenci temsilcisi seçimi çıkarılan bu usul ve esaslara göre yapılmıştır ((4)A.4.1.12).

İç paydaşlara yönelik olarak APMA (Akademik personel memnuniyet araştırması), İPMA (İdari personel memnuniyet araştırması) ve ÖMA (Öğrenci memnuniyeti araştırması) olarak bilinen araştırmalar 2023 yılında üçüncü kez uygulanmıştır ((4)A.4.1.13). APMA 2023 anketine toplam 1279 akademik personel katılmış olup, 41 soruda memnuniyetleri ölçülmüştür. Yapılan anket çalışmasının istatistiksel analizleri yapılarak raporlanmıştır. Akademik

personelin üniversiteden bütünsel olarak memnuniyet oranı önceki yıllarla karşılaştırıldığında önemli ilerlemelerin sağlandığı gözlemlenmiş olup, 2021 yılına göre (%64,6) %13,76, 2022 yılına göre (%69,7) ise %5,6 artarak %73,49 olarak tahmin edilmiştir. İPMA 2023 anketine toplam 583 idari personel katılmış olup, idari personelin 39 alanda memnuniyetleri ölçülerek istatistiksel analizler yapıp raporlanmıştır. İdari personelin Üniversiteden bütünsel olarak memnuniyet oranı 2022 yılına göre (%59,40) %18.86 azalarak %48.2 olarak tahmin edilmiştir. ÖMA anketine ise 3173 lisans ve lisansüstü öğrenci katılmıştır. Toplam 44 alanda memnuniyetleri anket yoluyla ölçülerek istatistiksel analizleri yapılarak raporlanmıştır. Öğrencilerin memnuniyet oranı %71,3 olarak tahmin edilmiştir.

Yıllar itibariyle her üç paydaş grubu için de memnuniyet karşılaştırmaları yapılarak tüm alanlardaki ilerlemeler/gerilemeler değerlendirilmiştir ((4)A.4.1.14). Ayrıca, her üç çalışma için de memnuniyet alanlarına ilişkin sonuçlara göre alanlar en iyi-iyi-orta-alt olarak kategorize edilmiştir. İyileştirilmesi gereken alanların Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek 2024 yılı KİP'ine aktarılması ve ilgili birimlere sorumluluk tanınması planlanmıştır ((4)A.4.1.15). Bu araştırmaların sonuçları tüm birimlerimize resmi yazı ile ulaştırılmakta, üniversitemiz [internet sayfasında](#) yayınlanarak paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır ((4)A.4.1.16).

Mezunlarımızın çalıştıkları yerdeki işverenlerinin mezunlarla ilgili görüşlerini almak ve değerlendirmek için üç yılda bir tekrarlanan ve ilk defa 2022 yılında uygulanan İşveren Görüş Anketi (İGA) ikincisinin 2024 yılında yapılması planlanmış olup, 2024 yılı GÜKK Takviminde yer verilmiştir ((4)A.4.1.17).

Üniversitemizde periyodik olarak her dönem sonu itibariyle Ders Değerlendirme Anketleri (DDA) yapılmaktadır. Bu anketler 2023 yılında güz ve bahar dönemleri için iki kez tekrarlanmış ve uyarınca istatistik analizleri yapılarak raporlanmıştır ((4)A.4.1.18, (4)A.4.1.19) (*KİP LYK-S 2024/153, EÖ 2024/20*).

Üniversitemiz karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dış paydaşlarımızın katılımını sağlamak üzere oluşturulan **Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu**, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin katılımıyla çalışmalarını katılımcı bir anlayışla yürütmektedir. Dış paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına dâhil edilmesi, kurumsal düzeyde Danışma Kurulu, birimler özelinde Birim Danışma Kurulları ile Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu üyeleri 2023 yılında güncellenmiştir ((2)(4)A.4.1.20). Pek çok yükseköğretime örnek olacak bir yaklaşımla 2023 yılında Senato'nun 2023/304 kararıyla Uluslararası Danışma Kurulu Yönergesi onaylanmış ve **Uluslararası Danışma Kurulu** oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu ve Gazi BEST Kurulu görüşleriyle geliştirilen ve Senatamız onayıyla yürürlüğe giren yönergesi uyarınca Kurulun temel amacı, uluslararasılaşma süreçlerine katkıda bulunmak ve uluslararası kamu, üniversite, iş dünyası dış paydaşlar ile sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmektir ((2)(5)A.4.1.21). 11 Ekim 2023 tarihinde Ulusal ve Uluslararası Danışma Kurulu ile bir tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir ((3)(4)A.4.1.22). 17 Kasım 2023 tarihinde ise Üniversitemizin faaliyetleri hakkında iç ve dış paydaşları bilgilendirmek üzere düzenlenen "**Kalite Komisyonu Kurumsal İyileştirmeler Paydaş Değerlendirme Toplantısı**" Ulusal-Uluslararası Danışma kurullarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir ((5)(A.4.1.23). Birimlerde danışma kurulları ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (*KİP LYK 2024/11, LYK 2024/12, LYK 2024/26, LYK 2024/42, LYK 2024/44*) ((4)A.4.1.24). Üniversite geneli bazında yürütülen paydaş görüşü araştırmasının yanı sıra akademik birimler özelinde oluşturulmuş Danışma Kurulları vasıtasıyla paydaş görüşünün alındığı kurumsallaşmış yapılar mevcuttur (*GÜ KİDR 2022: 106,169*). Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Yönetmelik gereği Danışma Kurullarının bulunmasının sağlanması amacıyla bu şart uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından kullanılmakta olan Uygulama ve Araştırma

Merkezleri Faaliyet Değerlendirme Formuna eklenmiş olup Üniversitemiz merkezlerinin yönetmelik güncelleme çalışmaları devam etmektedir (**KİP LYK-S 2024/151**) ((4)A.4.1.25).

Üniversitemiz Danışma Kurulu ile düzenli toplantılar yapılmakta ve kalite iyileştirme bağlamında bilgilendirmeler yapılarak görüşlerine başvurulmaktadır. Üniversitemiz Danışma Kurulu ile 17 Kasım 2023 tarihinde Üniversitemiz Rektörünün başkanlık ettiği geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiş ve Danışma Kurulu üyelerine Üniversitemizdeki gelişmeler hakkında geniş kapsamlı bilgi verilmiştir. Danışma kurulu toplantılarının, kurulun internet sayfasından duyurulması 2023 yılında da sürdürülmüştür (**KİP LYK 2022/51**).

Paydaşların kampüs geneline yönelik öneri ve isteklerini akademik birim bazında iletebilecekleri ve akademik birimlerde muhtelif yerlere konulan dilek kutuları işlerliğini devam ettirmektedir (**LYK-S 2024/48**). Ayrıca planlanan ve dış paydaşların da talep ve veri girişi yapabileceği etkileşimli sayfalar geliştirilmesi faaliyetleri kapsamında devreye sokulan ve KareKod (QRCode) teknolojisi ile çalışan RİMER uygulaması işlerliğini sürdürmektedir ((4)A.4.1.26).

Üniversitemiz Danışma Kurulu ile düzenli toplantılar yapılmakta ve kalite iyileştirme bağlamında bilgilendirmeler yapılarak görüşlerine başvurulmaktadır. Üniversitemiz Danışma Kurulları ile 17 Kasım 2023 tarihinde Üniversitemiz Rektörünün başkanlık ettiği geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiş ve Danışma Kurulları üyelerine Üniversitemizdeki gelişmeler hakkında geniş kapsamlı bilgi verilmiştir. Danışma kurulu toplantılarının, kurulun internet sayfasından duyurulması 2023 yılında da sürdürülmüştür (**KİP LYK 2022/51**) ((4)A.4.1.27).

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen paydaş katılımı faaliyetlerinin yanı sıra akademik birimlerin de paydaş görüşlerini aldığı ve karar alma süreçlerinde paydaşları dâhil ettiği uygulamaları mevcuttur. Paydaş görüşlerinden yönetim süreçlerinde yararlanılmakta ve ilgili birim kurulları tarafından iyileştirme çalışmaları planlanıp, uygulanıp, önlemler alınması KİP kapsamına alınmıştır. Birim bazında yapılan bu bağlamdaki çalışmalar 2023 yılında da sürdürülmüştür. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde Yönetici Anketi, Mezun Görüş ve Program Çıktılarına Ulaşma Anketi, Müfredat Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Derse Özgü Program Çıktıları Anketi Hasta Değerlendirme Anketi düzenlenerek izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu anketler belirli bir takvim çerçevesinde doğru ve sistematik şekilde uygulanmaktadır ((4)A.4.1.28). 2022-2023 dönemine ait anketler bölüm kalite çalışma ekibi tarafından yapılmış, sonuçları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve bölüm başkanlığına bildirilmiştir ((4)A.4.1.29). Bu kapsamda, 2023 yılı içerisinde, bölümde Klinik Uygulama I ve II dersinin işleyişi ile ilgili iç paydaşlarla bir çalıştay düzenlenmiştir. Yapılan bu çalıştay sonucunda iyileştirmeye yönelik çeşitli kararlar alınmıştır ((4)A.4.1.30). Eczacılık Fakültemizde iç ve dış paydaşların karar alma yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları için gerekli düzenlemeler yapılarak bu sürecin devamlılığı sağlanmaktadır.

Dış paydaşlarımıza yönelik iş yeri ziyaretleri gerçekleştirilmekte, sanayi kuruluşları ile iş birliği protokolleri imzalanmakta, iş yeri eğitimi yapan öğrencilerimizin çalıştığı firmalardan iş yeri eğitimi değerlendirme formu alınmış ve firmaların (dış paydaşların) görüşleri alınmakta ve bu değerlendirmeler çerçevesinde bir sonraki döneme ilişkin iş yeri eğitimi süreçleri planlanmaktadır ((4)A.4.1.31). Kamu ve sanayi kurum ve kuruluşlar ile sanayi işletmelerine ziyaretler, üniversite sanayi iş birliği çalıştayları ((4)A.4.1.32), mezun buluşmaları ((4)A.4.1.33) ve benzeri mekanizmalarla paydaş görüşleri alınmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla alınan kararlar sonucunda süreçlerin izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin planlanması yapılmaktadır. Dış paydaşların dâhil olduğu Danışma Kuruluyla toplantı yapılarak

eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme konularında görüş alişverişi yapılmaktadır ((4)A.4.1.34).

Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi ve sürekli süreç iyileştirme döngüsünün kurulmasında paydaş görüşleri farklı mekanizmalarla alınmakta ve yönetişim süreçlerine aktarılmaktadır. Bu kapsamda GÜ SKS Kalite Topluluğu tarafından Üniversitemiz öğrencilerinden geri bildirim almak üzere çevrim içi olarak gerçekleştirilen ve Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi ve tarafından raporlanan “Öğrencilerin İstek ve Önerileri Raporu”, 14 Nisan 2023 tarihli Komisyon toplantısında değerlendirilmiş ve çalışmadan elde edilen bulguların ilgili birimlerle değerlendirilerek tespit edilen durumlara yönelik düzeltici faaliyetlerin saptanması, gerekli tedbirlerin ivedilikle alınması kararlaştırılmıştır (**KİP LYK 2024/7, LYK-S 2024/10**). Bu kapsamda ilgili birimlere ulaştırılan Raporda yer alan tespitlere yönelik iyileştirme faaliyetlerinin KİP’e eklenmek üzere Komisyona sunulması ve belirlenen iyileştirme faaliyetinin takvime uygun olarak yürütülmesi istenmiştir ((3)A.4.1.35). Kalite Koordinatörlüğünün toplantısında Kalite Komisyonu Üyeleri, Genel Sekreterlik, idari birim yöneticileri ve akademik birim sekreterleri ile GÜ SKS Kalite Topluluğu üyeleri ve birim kalite ekibi öğrenci temsilcileri bir araya gelerek öğrencilerin dilek ve önerileri kapsamında yapılabilecek iyileştirmeler değerlendirilmiştir (**KİP LYK 2024/159**) ((4) A.4.1.36).

Kalite Komisyonu tüm çalışmalarında paydaş katılımını öncelemektedir. Bu çerçevede Komisyonun 2023 yılında gerçekleştirdiği 36 toplantının 22’sine iç paydaşlar, 14’üne diş paydaşlar katılım sağlamıştır. Benzer şekilde Kalite Koordinatörlüğünün 24 toplantısının 12’si iç paydaş, 12’si de diş paydaş katılımı gerçekleşmiştir. Çalışma gruplarının 25 toplantısından 20’sine iç ve diş paydaş temsilcileri katılım sağlamıştır. 21 birim ziyareti gerçekleştirilirken paydaş bilgilendirme toplantısı, birim iç değerlendirme raporu bilgilendirmeleri, Kalite Ödülleri Töreni, KİDR Çalıştayı ile Üst Yönetim, Danışma Kurulu, Uluslararası Danışma Kurulu, Senato, Yönetim Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu ve Birim Kalite Ekiplerinin fiili ya da çevrim içi katılımıyla gerçekleştirilen onlarca etkinlikte binlerce kişiye ulaşılarak kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi adına önemli adımlar atılmış, paydaş görüşleri doğrudan ya da “GÜKK Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Formu”, “KİDR Çalıştayı Görüş ve Öneri Formu” ve “Kalite İyileştirme Planı Diş Paydaş Görüş ve Öneri Formu” gibi yapılandırılmış araçlarla alınarak yönetsel süreçlere aktarılmıştır. Aynı zamanda Uluslararası Danışma Kurulu üyeleri gibi paydaşların soru ve talepleri çerçevesinde ilgili birimlerden dönüş istenmiş ve akabinde paydaşlara geri bildirim yapılmıştır (**KİP LYK-S 2024/14, LYK-S 2024/31, LYK 2024/47, LYK-S 2024/94**) ((4)A.4.1.37). İşveren görüş anketi, diş paydaş görüş ve öneri formu, işveren görüş anketi gibi anketlerle edinilen paydaş iletişim bilgileri, diş paydaş veri tabanına aktarılacaktır (**KİP LYK-S 2024/49, LYK 2024/141**).

Akademik Personel Memnuniyet anketi sonuçlarına göre “Akademik personel, karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.” önermesine 2023 yılında %56,62 olumlu cevap verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(4)A.4.1.20_Ulusal_Danışma_Kurulu_Yönergesi.pdf
- (2)(5)A.4.1.21_Uluslararası_Danışma_Kurulu_Yönerge.pdf
- (3)(4)A.4.1.22_Ulusal_Uluslararası_Danışma_Kurulu_Tanışma_Top..pdf
- (3)(4)A.4.1.5_Birimlere_gönderilen_yazı.pdf
- (3)A.4.1.35_GÜKK_ÖT_Sunum.pdf
- (3)A.4.1.7_24-28_SP_Paydaş_Önceliklendirme_Tablosu_ve_Matrisi.pdf

- (4) A.4.1.36_Öğrenci Temsilcisi Öğr. İstek ve Önerileri Rap..pdf
 (4)A.4.1.1_GÜKK_2023_Çalışma Takvimi.pdf
 (4)A.4.1.10_Paydaş Görüş Hedef Eşleştirmesi.pdf
 (4)A.4.1.11_KK_Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin UE.pdf
 (4)A.4.1.12_Öğrenci Temsilcisi Seçimi İlanı.pdf
 (4)A.4.1.13_Memnuniyet Anketleri_2023.pdf
 (4)A.4.1.14_Memnuniyet oranları karşılaştırma tablosu.pdf
 (4)A.4.1.15_Memnuniyet alanları sınıflandırma tablosu.pdf
 (4)A.4.1.16_Memnuniyet Anketi Raporları.pdf
 (4)A.4.1.17_GÜKK_2024_Çalışma Takvimi.pdf
 (4)A.4.1.18_DDA_2022_2023_Güz_Analiz_Raporu.pdf
 (4)A.4.1.19_DDA_2022_2023_Bahar_Analiz_Raporu.pdf
 (4)A.4.1.2_Yeni Öğrenci Anketi.pdf
 (4)A.4.1.24_Birimler Danışma Kurulu Toplantı Örnekleri.pdf
 (4)A.4.1.25_UYGAR_Faaliyet izleme değerlendirme form.pdf
 (4)A.4.1.26_Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)_Kullanıma Açıldı.pdf
 (4)A.4.1.27_Kalite Paydaş Toplantısı.pdf
 (4)A.4.1.28_SBF_Anket Takvimi.pdf
 (4)A.4.1.29_Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Raporu.pdf
 (4)A.4.1.3_Mezun Anketi Raporu.pdf
 (4)A.4.1.30_Klinik Uygulama Çalıştay1.pdf
 (4)A.4.1.31_İş yeri eğitimi değerlendirme.pdf
 (4)A.4.1.32_TÜBİTAK”_Çalıştay1.pdf
 (4)A.4.1.33_MÜH_2023 Yili BİDR.pdf
 (4)A.4.1.34_Danışma Kurulu Kararı.pdf
 (4)A.4.1.37_GÜKK_Kurumsal İyileştirmeler PDT.pdf
 (4)A.4.1.4_Mezun Anketi Raporu_web.pdf
 (4)A.4.1.6_Kurul Toplantı Tutanağı Paydaş Önceliklendirme Tab..pdf
 (4)A.4.1.9_Paydaş Görüş Hedef Eşleştirmesi.pdf
 (5)A.4.1.23_Kurumsal İyileştirmeler Değerlendirme Top..pdf
 (5)A.4.1.8_Kalite İyileştirme planı_2024.pdf

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirim mekanizmaları tanımlanmış ve işlerliği süreklidir. Bu mekanizmalar şunlardır:

- Öğrenci Konseyi Başkanı
- Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi
- Strateji Geliştirme Kurulu Öğrenci Temsilcisi
- Birim / Program Ekipleri Öğrenci Temsilcisi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA)
- Öğrenci Paydaş Görüş Anketi (PGA/Ö)
- Ders Değerlendirme Anketi
- Yeni Öğrenci Anketi (YÖA)
- Mezun Anketi (MA)
- Dilek kutusu
- RİMER
- Birim geri bildirim mekanizmaları

Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının en önemli aracı olan Öğrenci Memnuniyet Araştırması (ÖMA) sistemli olarak her yıl belli bir takvim içerisinde yapılmaktadır. Sonuçlar hakkında paydaşlar bilgilendirilmektedir. 2023 yılında üçüncüsü tekrarlanan ÖMA ile öğrencilerin üniversitenin faaliyetleri ve hizmetleri konularındaki görüşleri alınarak istatistiksel analizleri yapılmış ve raporlanmıştır. ÖMA anketine 3173 lisans ve lisansüstü öğrenci katılmıştır. Toplam 44 alanda memnuniyetleri anket yoluyla ölçülerek istatistiksel analizleri yapılarak raporlanmıştır. Öğrencilerin memnuniyet oranında önceki yıllara nazaran iyileşme olduğu gözlemlenmiş olup memnuniyet oranı %71,3 olarak tahmin edilmiştir ((4)A.4.2.1).

Veriler internet üzerinden anket yoluyla gönüllülük esasına göre elde edilmiştir. Araştırmanın örneklem büyüklüğü 3173 öğrencidir. Araştırma raporunda memnuniyet düzeyleri yıllara göre karşılaştırılarak çeşitli alanlardaki iyileşmeler/gerilemeler değerlendirilmiştir. 2023 yılı araştırması sonuçlarına göre hizmet ve faaliyet alanlarının çoğunda 2021 ve 2022 yılına göre önemli iyileşmeler olduğu gözlemlenmiştir. Genel memnuniyet oranı 2023 yılında 2022'ye göre (%59,07) %20,7 artarak %71,3 olmuştur. En iyi kategorisinde (%70 ve üstü) yer alan memnuniyet alanlarının oranı bir önceki yılda %7 iken 2023'de %16'ya çıkmıştır ((4)A.4.2.2). Kalite Komisyonu Öğrenci Memnuniyet Anketi 2022 yılı sonuçlarının birim bazında yorumlanması amacıyla Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan rapor, Komisyon toplantısında değerlendirilmiştir. Öğrencilerin memnuniyetlerinin artırılması için yapılabilecek çalışmalar paydaşlarla değerlendirilmiştir. Özellikle “sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin artırılması”, “alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin dikkate alınması”, “kariyer danışmanlık hizmetlerinin artırılması”, “özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetlerin desteklenmesi”, “akademik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi” ve “bilgi işlem hizmetlerinin iyileştirilmesi” konularının ele alındığı toplantıda, yürütülen çalışmaların sonuçlarının öğrencilere aktarılmasının önemi de vurgulanmıştır ((3)(4)A.4.2.3).

Stratejik plan çalışmalarında paydaş olarak öğrenci görüşlerinden yararlanmak amacıyla Öğrenci Paydaş Görüş Anketi (PGA/Ö) tasarlanmıştır. 2024-2028 Stratejik Planında kullanılmak üzere 2023 yılında PGA/Ö uygulanmış ve analiz edilmiştir. Araştırmanın örneklem büyüklüğü 552 öğrencidir. Anketlerden elde edilen verilerin istatistiksel analizleri yapılmış ve GZFT raporunun oluşturulmasında girdi olarak kullanılmıştır ((4)A.4.2.4, (4)A.4.2.5).

Her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri (DDA) 2023 yılında da 2 kez uygulanarak derslerle ilgili öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır ((4)A.4.2.6, (4)A.4.2.7).

İç paydaşlardan üniversiteye yeni kaydolun öğrencilere ve mezuniyet işlemlerini yürüten öğrencilere yönelik olarak 2023 yılında iki ayrı anket uygulanmıştır. Yeni Öğrenci Anketinde ((3)A.4.1.8) Üniversitemizin tercih edilme nedenleri ve beklentileri ölçülmüştür (**GÜ KİDR 2023: A.4.1**) ((3)A.4.1.9). Mezun anketinde (MA) ise mezun olan öğrencinin çeşitli boyutlarda memnuniyeti ve algıları ölçülerek değerlendirilmiştir ((4)A.4.1.10,(4)A.4.2.11). MA sonuçları üniversitemiz [internet sayfasından](#) da yayınlanarak paylaşılmıştır (**KİP LYK 2024/161**) ((4)A.4.2.12).

Üniversitemiz paydaşlarının görüşlerini doğrudan yazabildiği QR Code teknolojisi ile çalışan RİMER uygulaması işlerliğini 2023'te de sürdürmüştür ((4)A.4.2.13). RİMER üzerinden yapılan öğrenci geri bildirimleri ilgili birime iletilmekte ve öneri/isteğe ilişkin yapılanlar 3 aylık dönemler halinde raporlanmaktadır ((4)A.4.2.14).

Paydaşların kampüs geneline yönelik öneri ve isteklerini akademik birim bazında iletebilecekleri akademik birimlerde muhtelif yerlere konulan dilek kutuları 2023 yılında da işlerliğini devam ettirmiştir (**KİP LYK-S 2024/48**) Öğrencilerimizin istek ve önerilerini içeren geri bildirimlerine en kısa sürede cevap vermek amacıyla Fakültelerde Öğrenci İstek, Şikâyet ve Öneri Formu hazırlanarak öğrencilerin erişimine açılmıştır ((4)A.4.2.15).

Üniversitemiz geneline yönelik öğrenci geri bildirim sistemlerinin yanı sıra akademik birim bazında da tanımlı çeşitli geri bildirim mekanizmaları 2023 yılında da işlerliğini sürdürmüştür. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde Yönetici Anketi, Mezun Görüş ve Program Çıktılarına Ulaşma Anketi, Müfredat Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Derse Özgü Program Çıktıları Anketi Hasta Değerlendirme Anketi düzenlenerek izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu anketler belirli bir takvim çerçevesinde sistematik olarak uygulanmaktadır ((4)A.4.2.16).

Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik görüş ve taleplerinin alınması amacıyla Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla her dönem Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden memnuniyet anketleri uygulanmaktadır ((4)A.4.2.17). Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları internet sayfasında bulunan görüş, istek ve değerlendirilmelerin yapılabileceği bir geri bildirim butonu koyulmuştur. Yapılan geri bildirimler İçerik Yönetim Sisteminden (İYS) takip edilerek yanıtlanmış, gerekli iş ve işlemler yürütülmüştür ((4)A.4.2.18).

Üniversitemizde öğrencilerin kalite çalışmalarına katılımı ve geribildirimlerinin alınmasında GÜ Kalite Topluluğu etkin rol almaktadır. Topluluğun akademik danışmanı Kalite Komisyonu üyesidir. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi, Topluluk Başkan Yardımcısı olarak görevlendirilerek çalışmaların entegrasyonu sağlanmıştır. Üniversite Kalite Topluluğuna ek olarak bazı birimlerde de Öğrenci Kalite topluluk ve ekipleri oluşturulmuştur. Yabancı Diller Yüksekokul Öğrenci Kurulu bünyesinde Öğrenci Kalite Ekibi oluşturulmuştur. Çalışma ekibinin ayda en az bir kez toplanarak eğitim-öğretim süreci başta olmak üzere Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilecek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin görüş ve önerileri sunmalarına imkân sağlanmıştır ((4)A.4.2.19).

2023 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Araştırması sonuçlarına göre öğrencilerin %64,7'si "Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum." önermesine olumlu cevap vermiştir. 2021 yılından itibaren bu konuda önemli bir artış trendi gözlemlenmektedir. 2023 yılında 2021 yılına nazaran %33,95 oranında iyileşme olmuştur. "Kendimi Üniversitemde değerli hissediyorum." ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı %55 olmuştur. 2021'den 2023'e olumlu görüş bildirenlerin oranı %29,41 artmıştır. Öğrencilerin %70,8'i 2023 yılı ÖMA'da "Üniversiteme değer katmak için yeterli çabayı gösterdiğime inanıyorum" cevabını vermiştir. Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnun olan öğrenci oranı 2022 yılına göre %6,96 artarak %52,4 olmuştur. Öğrencilerin %77,9'u okuduğu programdan memnun olduğunu belirtmiştir. Üniversiteyi bütün olarak değerlendirmek için öğrencilerin memnuniyetini ölçmek üzere ifade edilen "Üniversitemden memnunum" önermesine öğrencilerin %71,3'ü olumlu görüş bildirmiştir. Üniversiteden memnuniyet bir önceki yıla göre de %20,7'lik bir iyileşme göstermiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)A.4.2.3_Kalite_Komisyonu_Paydaş_Toplantısı_Gerçekleştirildi.pdf
- (3)A.4.2.8_Yeni Öğrenci Anketi.pdf
- (3)A.4.2.9_Yeni Öğrenci Anketi Sorular.pdf
- (4)A.4.2.1_ÖMA_2023_Analiz_Raporu.pdf
- (4)A.4.2.2_Memnuniyet alanları sınıflandırma tablosu.pdf

- (4)A.4.2.4_SP paydaş anketi raporu_sayfa_22-40.pdf
- (4)A.4.2.5.SP_paydaş_anketi_soru_kayıtları.pdf
- (4)A.4.2.6_DDA_2022_2023_Güz_Analiz_Raporu.pdf
- (4)A.4.2.7_DDA_2022_2023_Bahar_Analiz_Raporu.pdf
- (4)A.4.2.10_Mezun_Anketi.pdf
- (4)A.4.2.11_Mezun_Anketi_Raporu.pdf
- (4)A.4.2.12_Mezun_Anketi_Raporu_web_sayfası.pdf
- (4)A.4.2.13_Rektörlük_İletişim_Merkezi_(RİMER)_Kullanıma_Açıldı.pdf
- (4)A.4.2.14_GEF_RİMER_Raporu.pdf
- (4)A.4.2.15_GEF_Öğrenci_İstek_Şikâyet_ve_Öneri_Formu.pdf
- (4)A.4.2.16_SBF_Anket_Takvimi.pdf
- (4)A.4.2.17_GUZEM_2023_BİDR.pdf
- (4)A.4.2.18_İçerik_Yönetim_Sisteminden_(İYS)_takip.pdf
- (4)A.4.2.19_YDYO_2023_Yili_BİDR_Raporu.pdf

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM), öğrencilerimizin kariyer bilincini oluşturmalarında ve kariyer planlamalarını etkin biçimde yapabilmelerinde onlara sistematik süreçler sunmak adına faaliyetlerini Üniversitemiz çapında yürütmektedir ((3)A.4.3.1). Bununla birlikte KAPUM; mevcut öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak, mesleki gelişimlerine destek olmanın yanında mezuniyet sonrası da iletişim halinde kalmayı amaçlamaktadır. Görsel ve işitsel malzemeler geliştirilerek ve öğrencilere ulaştırılmıştır ((*KİP LYK 2024/95, LYK 2024/140*)) ((3)A.4.3.2). Birimlerin programlar özelinde mezunlara yönelik etkinlikler gerçekleştirilmesi teşvik edilmiştir (*KİP LYK-S 2024/136*). Bu kapsamda birimlerde mezunların bir araya geldiği etkinliklerin yanı sıra öğrenciler ile mezunların bir araya gelerek kurum aidiyetinin güçlenmesine olanak tanıyacak etkinlikler de gerçekleştirilmiştir ((3)A.4.3.3, (3)A.4.3.4). Mezun ilişkilerine yönelik gruplar teşkil eden birimler bulunmakla birlikte birim bazında mezun izleme sistemindeki veriler değerlendirilerek mezuniyet durumundaki öğrencilere yönelik kariyer etkinliklerini planlayan birimler de bulunmaktadır ((3)A.4.3.5). “Kariyer Günleri”, “Kariyer ve Sanayi Günleri”, “Mezunlarımız Deneyimlerini Anlatıyor”, “Sektörel Kariyer Buluşmaları” vb. etkinliklerle birimlerde mezunlarımızın Üniversitemiz yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımlarının sağlanması teşvik edilmiştir (*KİP LYK 2024/99*). Birimler düzeyinde mezunlarla ilişkiler örnek uygulamalarla desteklenmektedir. Eczacılık Fakültesi tarafından her yıl “Fark Yaratan Mezun Ödülü” tören ile verilmektedir ((3)(4)A.4.3.6). Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden mezun olarak meslek hayatında hem fakülteye hem de eczacılık mesleğine önemli katkılar yapan eczacılar, “Fark Yaratan Mezun Ödülü” ile ödüllendirilmektedir. Bu örnek uygulama 2023 yılı GÜ Kalite Ödüllerinde LYK Akademik Birim kategorisinde ödüle hak kazanmıştır ((5)A.4.3.7, (5)A.4.3.8).

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin hazırlamış olduğu platform olan “Yetenek Kapısı” ve “Kariyer Kapısı” platformlarının bağlantıları KAPUM internet sayfasında verilmekte ve bu sayede Gazi Üniversitesi öğrencileri ve mezunları tarafından etkin olarak kullanmaları sağlanarak mezunların iş bulma süreçleri desteklenmektedir (*KİP LYK-S 2024/144*). KAPUM Bu amaç doğrultusunda çeşitli kamu kuruluşlarının güncel iş ilanlarını titizlikle takip etmekte ve bu bilgileri, merkezin web sitesinde bulunan “İş İlanları” bağlantı sekmesi ve duyurular bölümünde paylaşarak mezunların kolay erişimine olanak tanımaktadır ((3)A.4.3.9).

KAPUM tarafından, mezunlarla sürdürülebilir iletişimi sağlamak ve bağlarını güçlendirmek amacıyla 50. yıl buluşması düzenlenmiştir (*KİP LYK 2024/100, LYK 2024/138*) ((3)A.4.3.10). Bu önemli etkinlik, mezunlar arasında iletişimi canlı tutmak ve bir araya gelerek deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak için bir fırsat sunmuştur. Bu buluşmalar, mezunların birbirleriyle bağlantılarını korumalarını, ağlarını genişletmelerini ve üniversitemiz ile ilişkilerini sürdürmelerini desteklemektedir. Bu sayede mezunlar arasında karşılıklı destek ve iş birliği olanakları artırılarak mezuniyet sonrası kariyerlerinin başarılı bir şekilde devam etmesine katkıda bulunmaktadır ((4)A.4.3.11).

Mezunların yenilikçi iş fikirlerine yönelik destek sağlayan Gazi Teknopark A.Ş. bünyesinde mezunlar tarafından kurulan toplam 42 işletme faaliyetlerini 2023 yılında da yürütmüştür. Yine 2023 yılında Gazi Teknopark A.Ş. bünyesindeki firmalarda 163 mezun istihdam edilirken Üniversitemiz öğrencisi bir stajyer de görev yapmıştır ((4)A.4.3.12). Ayrıca öğrencilere yönelik staj olanakları ve iş imkanları da Gazi Teknopark internet sayfasından duyurulmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılında KAPUM tarafından hizmete açılan Kariyer ve Mezun Portalı ile birlikte, Üniversitemiz mezunları ile etkin bir iletişim kurmak amaçlanmaktadır. Haziran 2023 tarihinde sisteme Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sisteminden 26.008 mezun bilgisi aktarılmış ((4)A.4.3.13) olup 486 mezunun kartı verilmiştir (*KİP LYK-S 2024/98*) ((3)A.4.3.14). Sistemin iyileştirme çalışmaları da bir yandan devam etmiş ve sisteme erişim e-devlet sistemine entegre edilmiştir (*KİP LYK 2024/139*). Sistemin geliştirilmesine yönelik yine sistem üzerinden mezunlardan geri bildirimler alınmakta ve iyileştirme planlamaları KAPUM koordinasyonunda yapılmaktadır ((4)A.4.3.15).

“Gazi Üniversitesi Mezun Anketi” yürütülmüştür. Mezunlar Anketi ile mezunlarımızın iş bulma ve çalışma durumlarına ait veri toplanmaktadır (*KİP LYK-S 2024/145*) ((4)A.4.3.16). Derlenen veriler ışığında yapılan analizlerle mezunların çalışma durumları yüzdelerle tespit edilmekte ve uluslararası derecelendirme kuruluşu QS sıralamalarında temel veri olarak kullanılmaktadır ((3)(4)A.4.3.17).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)A.4.3.17_First_Generatin_Student_Anket.pdf
- (3)(4)A.4.3.6_Eczacılık_Fakültesi_Fark_Yaratan_Mezun_Ödül.pdf
- (3)A.4.3.1_KAPUM_2023_Yılı_Faaliyet_Plan.pdf
- (3)A.4.3.10_Gazi_50._Yıl_Mezunlarıyla_Buluşuyor.pdf
- (3)A.4.3.14_Mezun_Kart_Listesi_2023.pdf
- (3)A.4.3.2_Mezunlarımız.pdf
- (3)A.4.3.3_Fizik_Mezunlarının_Topluma_Katkıları.pdf
- (3)A.4.3.4_Mezunlar_Buluşması_Etkinliği_Raporu.pdf
- (3)A.4.3.5_Kariyer_ve_Girişimcilik_Günleri.pdf
- (3)A.4.3.9_KAPUM_Internet_Sayfası.pdf
- (4)A.4.2.16_Mezun_Anketi.pdf
- (4)A.4.3.11_50_Yıl_Mezun_Buluşması.pdf
- (4)A.4.3.12_Teknopark_2023_Verileri.pdf
- (4)A.4.3.13_Kariyer_ve_Mezun_Portalı.pdf
- (4)A.4.3.15_KAPUM_2023_Yılı_Faaliyet_Plan.pdf
- (5)A.4.3.7_Kalite_Ödülleri_Töreni_ve_İç_Değ._Raporu_Çalışmayı.pdf
- (5)A.4.3.8_Fark_Yaratan_Mezun_Ödülü.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçleri “GÜ Uluslararasılaşma Politikası”, bu politika kapsamında oluşturulan ve 2023/296 sayılı Senato kararıyla kabul edilen “Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” ve Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine dayanarak yürütülmektedir. Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak” (*GÜ KİDR 2022: 14*) ve “Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek” (*GÜ KİDR 2022: 15*) amaçlanmaktadır ((4)A.5.1.1, (4)A.5.1.2).

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (UİKK) tarafından yürütülmektedir (*GÜ KİDR 2022:80*). UİKK; Erasmus, Farabi, Mevlâna, Orhun alt birimlerinden oluşan “Değişim Programları Birimi”, Uluslararası Akademik İş Birlikleri, Uluslararası Ortak Programlar, Uluslararası Öğrenci ve Araştırmacılar, Uluslararası Derecelendirme alt birimlerinden oluşan “Uluslararasılaşma Birimi”, “Alan-Derece ve İlmi Hüviyet Tespit Birimi” ve “YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü” birimlerinden oluşmaktadır ((3)(4)A.5.1.3). Uluslararası Akademik İş Birlikleri birimi akademik iş birliği anlaşmalarının hukuki ve mali açıdan incelenmesini sağlayarak, protokol komisyonu gündemlerini belirlemektedir. Üniversitemizin idari ve akademik birimlerinin temsilcileriyle birlikte ilgili rektör yardımcısından oluşan Protokol Komisyonu tarafından uygun bulunan anlaşmaların, Üniversite Senatosuna arzını sağlamaktadır. UİKK altında yer alan Uluslararası Öğrenci ve Araştırmacılar Birimi bünyesinde uluslararası araştırmacılarla ilgili yürütülecek süreçleri ve Üniversitemize kabul edilecek uluslararası misafir araştırmacılara ilişkin diğer uygulama usul ve esaslarını belirleyen “Gazi Üniversitesi Uluslararası Misafir Araştırmacılar” yönergesinin ilk taslağı hazırlanmıştır (*KİP LYK 2024/164, LYK 2024/166*). Gazi Üniversitesi ve birimlerinin; araştırma, geliştirme, girişimcilik, eğitim, sosyokültürel ve toplumsal katkı başlıklarında uluslararası paydaş etkileşimi ve iş birliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak, tecrübe paylaşımında bulunmak üzere belirlenen dış paydaşları ile Üniversitenin uluslararası politika ve stratejilerinin geliştirilmesine, önceliklerinin belirlenmesine ve bu konularda alınmış kararların gerçekleştirilmesine destek vermesi amacıyla 2023/215 sayılı Senato kararıyla Uluslararası Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuş, Yönerge 2023/304 sayılı kararla güncellenmiş ve 2023/304 sayılı kararla da Uluslararası Danışma Kurulu üyeleri belirlenmiştir. Uluslararası Danışma Kurulu; Gazi Üniversitesinin karar alma ve yönetim süreçlerinde uluslararası paydaş katılımını artırmak, uluslararasılaşma süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerine başlamıştır ((5)A.5.1.4).

Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı içinde değişim programlarının süreçlerine ilişkin iyileştirmeler yapılmıştır. Üniversitemiz tüm değişim programlarından yararlanan öğrencilerin değişim programı sonunda yazılı geri bildirimlerini “Değişim Programları Değerlendirme Formu” ile almaktadır. Öğrencilerin geliştirilmesini istedikleri noktalar dikkate alınarak “değişim programlarına ilişkin öğrenci bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin programa katılımlarının teşvik edilmesi” yönünde alınan kararlar uygulanmaktadır ((3)(4)A.5.1.5).

Değişim programları konusunda tanıtımlar ve bilgilendirmeler yapmak, giden ve gelen öğrencilere rehberlik yapmak ve yardımcı olmak, daha önce programlardan faydalanmış öğrencilerin deneyimlerini paylaşmak, fikirler üreterek projeler hazırlayarak öğrencilerin yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak amacıyla bir öğrenci topluluğu kurulmuştur ((4)A.5.1.6).

Gazi Üniversitesi “Uluslararasılaşma Politikası” gereğince, Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm birimler, Gazi Üniversitesinin Uluslararasılaşma Politikası ile uyumlu olarak, mensupların eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla uluslararası iş birliklerine önem vermektedir ((4)A.5.1.7, (4)A.5.1.8). Üniversitemizde, uluslararası iş birlikleri sayesinde birçok alanda araştırmacıların araştırma maliyetlerinin azaltılması, bunun sonucu olarak ülke ekonomisine katkı sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemiz gerek yabancı ülkelerdeki üniversiteler gerekse yabancı ülke kuruluşları ile yapılan uluslararası iş birliği protokollerine, uluslararası ve ulusal mevzuat çerçevesinde hukuki mütalaa almaktadır. Böylece yapılan sözleşmeler mevzuata uygun gerçekleşmekte ve risk en aza indirgenmeye çalışılmaktadır ((3)(4)A.5.1.9).

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak Muhasebe ve Kesin Hesap Müdürlüğüne bağlı Proje İşlemleri Birimi ((3)A.5.1.10) bulunmaktadır. Bu bağlamda ilgili sekreteryaya faaliyetleri yürütülmekte olup Stratejik Planda yer alan uluslararasılaşmaya yönelik hedeflerin gerçekleşme durumları periyodik olarak raporlanmaktadır (*KİP LYK-S 2024/84*) ((4)A.5.1.11).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)A.5.1.3_Uluslararası İlişkiler Kurum Koor._Web_Sayfa.pdf
- (3)(4)A.5.1.5_Teşvik_ve_bilgilendirme_epostaları.pdf
- (3)(4)A.5.1.9_Uluslararası_Protokol_Görüş_Örneği.pdf
- (3)A.5.1.10_SGDB_Organizasyon_Şeması.pdf
- (4)A.5.1.1_GÜ_Stratejik_Plan_Amaç_1.pdf
- (4)A.5.1.2_GÜ_Stratejik_Plan_Amaç_5.pdf
- (4)A.5.1.6_Fen_Fakültesi_Uluslararası_Öğrenci_Değ._Top._Web_Syf..pdf
- (4)A.5.1.7_Uluslararası_Ak._İş_Bir._Grv._Tnm._ve_İş_Ak._Sür._Ör..pdf
- (4)A.5.1.8_Uluslararasılaşma_Politikası.pdf
- (4)A.5.1.11_2022_2023_SP_Gerçekleşme_Sunumu.pdf
- (5)A.5.1.4_UDK_Senato_Kararı.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar belirlenmiş olup bu kaynaklar hem nicelik hem de nitelik açısından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıların her türlü kaynak ihtiyacını karşılamak amacıyla faaliyetlerini yerine getiren Merkez Kütüphane, koleksiyonunda yer almayan kaynakların temini için, yurt dışı kütüphanelerle iş birliği faaliyetlerini yürütmektedir. 2023 Yılında, yurt dışı kütüphanelerle gerçekleştirilen kütüphaneler arası iş birliği ve kaynak paylaşımı hizmeti olan ILL (InterLibrary Loan) hizmetine 2023 yılında 54.844,09TL ödenmiştir. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde 2023 yılında, uluslararası veri tabanlarının da içinde yer aldığı 35 adet elektronik kaynak alımı için toplam 16.368.297,91TL, 3171 adet basılı yayın için toplam 319.643,01TL ödeme gerçekleştirilmiştir. Bir adet otomasyon sisteminin bakım ve güncellemesi, bir adet lisans alımı için toplam 1.042.036,86TL ödeme yapılmıştır ((4)A.5.2.1). Strateji Eylem Planı kapsamında Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıların her türlü kaynak ihtiyacını karşılamak amacıyla faaliyetlerini yerine getiren Merkez Kütüphane, koleksiyonunda yer almayan kaynakların temini için, yurt içi kütüphanelerin yanı sıra yurt dışı

kütüphanelerle de iş birliği faaliyetlerini yürütmektedir ((4)A.5.2.2). Yurt dışındaki kütüphaneler ile gerçekleştirilen kütüphaneler arası iş birliği ve kaynak paylaşımı hizmeti (ILL: InterLibrary Loan) aracılığı ile Kütüphane kaynakları gerek yurtdışındaki akademisyenlere ödünç olarak verilmekte gerekse yurt içinde bulunmayan yayınlar, Üniversite akademik personelinin araştırmaları için yurt dışından getirilmektedir ((3)A.5.2.3).

Üniversitemizde 2023 yılında, 5018 sayılı *Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 2. maddesi* ile “Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik” uyarınca; AB projeleri kapsamında, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce yürütülmekte olan çalışmalar için 65.726.298,59TL harcanmıştır ((3)A.5.2.4).

Ayrıca, Üniversitemiz İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik ve Özel Kalem bütçelerinden uluslararası etkinliklerde görevlendirilenler için yolluk ödemeleri gerçekleştirilmektedir ((3)A.5.2.5).

Üniversitemiz kurumlar arası anlaşmaların sayısını artırarak uluslararasılaşmaya kaynak sağlamayı amaçlamaktadır (*KİP LYK-S 2024/163*). Bu sayede değişim programlarından faydalanan katılımcılar için hareketliliği gerçekleştirecekleri ülke ve üniversiteler çeşitlendirilmiştir ((3)(4)A.5.6). Erasmus+ Programının Üniversitemize tahsis ettiği hibeler kapsamında proje yıllarına göre öğrenci ve personel hareketliliklerine hibe dağıtımı yapılarak mali kaynak sağlanmıştır.

Gelişen teknolojiyle birlikte çeşitlenen, kurumsal çıktılarının dünyaya sunulduğu açık erişim programları ((3)A.5.2.7, (3)A.5.2.8, (3)A.5.2.9), (3)A.5.2.10), veri yönetimi ve performans değerlendirme programları ((3)A.5.2.11) gibi uluslararası bilgi erişim platformlarına erişim gerçekleştirilerek ve bu platformlarda Üniversite mensuplarının ürettiği her tür araştırma çıktısının yer alması sağlanarak, Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak amaçlanmaktadır. Bu platformlara gerçekleştirilen erişimler sayesinde, Üniversite mensuplarının uluslararası araştırmacılarla iş birliği yaparak yayınlar ve projeler üretmeleri kolaylaşmakta; bu da Üniversitenin uluslararası başarılarını artırmaktadır. Üniversitemizin ve Üniversitemiz yayınlarının görünürlüğünün artırılması amacıyla Merkez Kütüphanemizde çeşitli uluslararası sistemler kullanılmaktadır ((3)A.5.2.12). Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine yardımcı olmak, hem de akademik personelin araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Merkez Kütüphane, ulusal/uluslararası veri tabanlarına, bütçe imkânları ölçüsünde abonelik gerçekleştirmektedir. 2023 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz mensupları, Merkez Kütüphane aracılığıyla 94 adet uluslararası veri tabanına erişim sağlamıştır ((4)A.5.2.13). Bu veri tabanlarından 42 adedi, TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından ülkemizdeki tüm kütüphanelere ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Firmalar tarafından Üniversitemiz IP'lerine ücretsiz olarak sağlanan veri tabanları ise 11 adettir.

Üniversitemiz, akademik personelinin uluslararası performansını artırmak üzere “Oku ve Yayınla” anlaşmalarına dahil olmaktadır. Bu anlaşmalar yazarlara yayınları kabul edildikten sonra makale işlem ücreti (*Article Processing Charges - APC*) için ek ödeme yapmaya gerek kalmadan makalelerini açık erişim yoluyla yayımlama imkânı sağlamaktadır. Anlaşmalar tek tek üniversiteler tarafından değil, EKUAL ve ANKOS kapsamında yapılmaktadır. EKUAL kapsamında Wiley ve Springer Nature ile, Kütüphanemizin abonelik sağladığı veri tabanlarında ANKOS kapsamında Association for Computing Machinery (ACM), American Chemical Society (ACS), Cambridge Journals Online, Karger, Oxford Journals Online, Sage ile oku ve yayımla anlaşmaları vardır. Kurumumuz mensupları makalelerini, kütüphanemizin abone olduğu Association for Computing Machinery (ACM), American Chemical Society (ACS),

Cambridge Journals Online, Karger, Oxford Journals Online, Sage, Springer Nature, Wiley veri tabanları içerisinde yer alan dergilerde APC ücreti ödemeksizin açık erişimli olarak yayımlanmaktadır ((3)A.5.2.14). Aynı zamanda akademik yayınların yetkinliğinin desteklenmesi amacıyla *Grammarly* uygulaması akademik personelin kullanımına sunulmuş olup Akademik Yazma ve Uygulama Merkezi tarafından çevrim içi revizyon hizmetini verilmektedir ((3)(4)A.5.2.15) (*GÜ KİDR 2023: C.2*).

Üniversitemiz Uluslararası Hasta Ofisine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Gazi Üniversitesi Hastanesi zemin katında yer alan Uluslararası Hasta Ofisi 7/24 hizmet vermektedir. Ofiste hasta bekleme salonu, sekreter ofisi bulunmaktadır. Ayrıca tercümanlar için bir ofis mevcuttur. Merkezde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için 13 kişilik uygun eğitim, beceri ve deneyime sahip personel görev yapmaktadır. Ofis bünyesinde yabancı hastalara kendi dillerinde hizmet veren lisans mezunu dil belgesine sahip yetkili ve yetkin personel bulunmaktadır ((4)A.5.2.16).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)A.5.2.15_Grammarly_Yazılımı.pdf
- (3)(4)A.5.6_Erasmus_Kurumlararası_Anlaşmalar_Listesi.pdf
- (3)A.5.2.4_Kütüphane_Bütçe_Ödemeleri.pdf
- (3)A.5.2.5_Yolluk_Görevlendirme_ve_Ödeme_Evrakları_Örnekler.pdf
- (3)A.5.2.7_Açık_Erişim_Program_Örneği.pdf
- (3)A.5.2.8_Açık_Erişim_Program_Örneği.pdf
- (3)A.5.2.10_Açık_Erişim_Program_Örneği.pdf
- (3)A.5.2.11_Performans_Değerlendirme_Programı.pdf
- (3)A.5.2.12_Uluslararası_Sistemler.pdf
- (3)A.5.2.14_Oku_Yayımla_Anlaşmaları.pdf
- (3)A.5.2_9_Açık_Erişim_Program_Örneği.pdf
- (4)A.5.2.1_Kütüphane_Otomasyon_Sistemi_Yıllık_Bakım.pdf
- (4)A.5.2.2_Strateji_Eylem_Planı.pdf
- (4)A.5.2.3_Kütüphane_Otomasyon_Sistemi_Raporlama.pdf
- (4)A.5.2.13_Uluslararası_Veri_Tabanları.pdf
- (4)A.5.2.16_Uluslararası_Hasta_Ofisi_Birimi_Prosedürü.pdf

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizde yer alan tüm birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Üniversitemiz 2023 yılı itibarıyla 1597 uluslararası öğrenci ve araştırmacıya ev sahipliği yapmıştır. Bu öğrenciler 992 lisans programı ile 525 lisansüstü programda öğrenim görmektedir. Dağılımsal olarak üniversitenin lisans düzeyinde %63,5, lisansüstü düzeyinde %36,5 katılım gösterilmiştir. Değişim programı çerçevesinde, Gazi Üniversitesine gelen ve Üniversiteden giden öğrenci sayıları incelendiğinde; Üniversitemize lisans düzeyinde 20 ve lisansüstü düzeyinde 2 öğrenci gelmiş ve 126 öğrenci farklı ülkelerdeki iş birliği yapılan üniversitelere gitmiştir. Lisans düzeyinde 20 öğrenci gelirken, 86 öğrenci ise öğrenim görmek amacıyla farklı ülkelere ziyarette bulunmuştur. Lisansüstü düzeyinde ise Üniversitemize 2 öğrenci gelmiş, 40 öğrenci ise giden statüde öğrenim görme hakkına sahip olmuştur ((3)(4)A.5.3.1). Bu durum, üniversitenin öğrencilerine sağladığı uluslararası hareketlilik

fırsatlarının genişliğini ve öğrencilerin bu fırsatlardan yararlanma konusundaki istekliliğini ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz 2023 yılında Asya ve Avrupa ülkeleri başta olmak üzere 24 uluslararası iş birliği gerçekleştirmiştir ((3)(4)A.5.3.2). Bu iş birlikleri, üniversitenin uluslararası akademik ağını genişletme ve çeşitlendirme yönündeki kararlılığını göstermektedir. Uluslararası iş birliklerinin bu denli çeşitli olması, Gazi Üniversitesi'nin küresel eğitim ve araştırma alanında önemli bir aktör olarak konumlanmasına katkıda bulunmaktadır. Gazi Üniversitesinin sunduğu uluslararası öğrenci ve araştırmacı sayıları, değişim programları kapsamındaki öğrenci hareketliliği ve geniş uluslararası iş birliği ağı, üniversitenin küresel eğitim alanındaki etkin ve dinamik rolünü ortaya koymaktadır ((4)A.5.3.3).

Üniversitemizin dâhil olduğu Erasmus KA171 Projesi kapsamında çeşitli ülkelerden Üniversite temsilcilerinin katılımlarıyla gerçekleşen toplantıya ev sahipliği yapılmıştır ((3)A.5.3.4). Hareketliliklerden faydalanan katılımcıların artırılması için tanınırlık çalışmalarına hedef bölgeler ve ülkeler doğrultusunda odaklanılması planlanmıştır ((3)(4)A.5.3.5).

Üniversitemiz, 2023 yılında çeşitli derecelendirme kuruluşlarınca değerlendirilmiştir. “Yeşil Kampüs” ve “Sürdürülebilirlik” temalarına odaklanan “UI Greenmetric 2023 Derecelendirmeleri”nde 484. sıraya yerleşen Gazi Üniversitesi “Dünyanın En Sürdürülebilir 500 Üniversitesinden” biri olmuştur. Sürdürülebilirlik temasına odaklanan “Times Higher Education Etki Sıralamaları”nda Üniversitemiz “Nitelikli Eğitim” hedefinde bir önceki yıla göre 200 bandında yükseliş göstererek dünya genelinde 401-600 bandına yerleşmiştir ((4)A.5.3.6). “QS 2024 Sürdürülebilirlik” sonuçlarına göre ise Türkiye’de 7. sırada derecelendirilen Üniversitemiz, dünya genelindeki yüzdelik dilimini %67’den %38’e yükseltmiştir ((4)A.5.3.7). “QS 2023 Alan Bazlı Sıralamalar”da da başarısını devam ettiren Gazi Üniversitesi “Eğitim” alanında dünya genelinde 27. sırada derecelendirilmiş; “Yaşam Bilimleri ve Tıp” Alanında ise dünya genelinde ilk 500 üniversiteden biri olmuştur (4)A.5.3.8). Ayrıca “Eczacılık” alanında dünya genelinde değerlendirilen 361 üniversiteden biri olan kurumumuz; Türkiye genelinde derecelendirilen 3 üniversiteden biri olma başarısını göstermiştir ((4)A.5.3.9). URAP 2022-2023 Alan Sıralamalarında ise Üniversitemiz, Eğitim, Enerji, Cerrahi Bilimler ve Eczacılık alanlarında dünya genelinde ilk 500 üniversite arasında yerini almıştır (4)A.5.3.10). URAP 2023-2024 Türkiye Sıralamalarında Gazi Üniversitesi toplam 190 üniversite arasında 8. sırada derecelendirilmiştir ((4)A.5.3.11).

Gazi Üniversitesi, Avrupa Sıralamalarında da başarılarından söz ettirmektedir. Toplam 690 Avrupa üniversitesinin değerlendirildiği “QS 2024 Avrupa Sıralamaları”nda 283. sıraya yerleşen Üniversitemiz Avrupa’nın “En İyi 300 Üniversitesinden” biri olmuştur ((3)(4)A.5.3.12). Farklı bir bölgesel derecelendirme olan “Times Higher Education Asya Sıralamaları”nda ise Üniversitemiz 2023 sonuçlarına göre 351-400 bandına yerleşmiştir ((3)(4)A.5.3.13). Her yıl dünya genelindeki en iyi 1000 üniversiteyi ilan eden Shangai Sıralaması’nda Üniversitemiz mevcut performansını korumuş ve 901-1000 bandına yerleşerek dünyanın en iyi üniversitelerden biri olma başarısını göstermiştir. Ayrıca Üniversitemiz bu sıralamada Türkiye’de 6-8 bandına yerleşmiştir ((4)A.5.3.14).

Üniversitemiz “QS Dünya Üniversiteler Sıralaması”nda Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi odaklı çalışmaların yürütüldüğü “Tıp” alanında 2022 yılında 451-500 bandında yer alırken 2023 yılında puanını 401-450 bandına çıkararak son bir yılda 50 band ilerleme sağlamıştır ((4)A.5.3.15). Nitelikli ve güncel eğitim, özgün araştırma, sağlık politikaları ve hizmet üreten, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, sosyal, güvenilir, girişimci, dinamik ve lider tıp fakültesi olmayı kendisine vizyon edinen Tıp Fakültesi bu yıl URAP (University Ranking by Academic

Performance) tarafından yapılan Türkiye'deki 87 tıp fakültesi arasında ilk 5'te yer almıştır ((4)A.5.3.16).

First Generation Student; ailesinde ilk kez üniversite okuyan öğrenci anlamına gelmektedir. Times Higher Education (THE) Impact derecelendirmesi ve QS Dünya Sıralaması verilerinde talep edilmektedir. UİKK-Uluslararası Derecelendirme Birimimizce hazırlanıp anket kapsamına giren öğrencilere OBS üzerinden anket uygulanmakta ve sonuçları izlenmektedir ((4)A.5.3.17).

URAP derecelendirme kuruluşunun 78 farklı akademik alanda gerçekleştirdiği 2022-2023 Dünya Sıralamalarında Üniversitemiz, 15 farklı alanda derecelendirilerek büyük bir başarıya imza atmıştır. Bilimsel üretkenliği esas alan "makale sayısı" ve ilgili araştırma çıktılarının metodolojik değerlendirmelerde kullanılarak katılımcı üniversite sayısının belirlendiği URAP Alan Bazlı Sıralamalarda Gazi Üniversitesi, derecelendirildiği 15 alanın 14'ünde Türkiye'nin ilk 10 üniversitesinden biridir. Ayrıca Üniversitemiz Eğitim, Enerji, Malzeme Mühendisliği ve Eczacılık alanlarında da Türkiye üniversiteleri arasında ilk 3'te yer alma başarısını göstermiştir. Eğitim, Enerji, Cerrahi Bilimler ve Eczacılık alanında dünyanın en saygın 500 üniversitesinden biri durumundadır ((4)A.5.3.18).

Üniversitemiz Avrupa fırsatlarını gençler ve gençlik çalışanları için ulaşılabilir hale getirmektedir. Bu görevi, gençlik çalışanlarıyla temas halinde olan kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak yerine getirmekte ve AB destekli KA1, KA2, ESC projeleri yürütmektedir. Gazi Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi görev alanı itibarıyla üniversite dışı fonlarla finanse edilen projelerin yürütücülüğünde rol sahibidir. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018-2023 yılları arasında 250 başvuru arasından hali hazırda 78 projede ortak ve koordinatör olarak görev almaktadır ((4)A.5.3.19). Söz konusu projelerin kabul edilmesi ve üniversitemizce yürütülmesi, Üniversitemizin uluslararasılaşma misyonuna büyük katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma politikası doğrultusunda birçok yurtdışı üniversite ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yürütmektedir (*KİP AG 2024/58*) ((4)A.5.3.20). Kurulan yurtdışı akademik iş birlikleri sayesinde, Avrupa Birliği çerçeve programlarına ve/veya ikili iş birliği programları, ortak araştırma projelerinin hazırlanması, ortak doktora derecesi verilebilmesini hedeflenmektedir. Bu kapsamda Avrupa Komisyonu ve TÜBİTAK tarafından desteklenen çeşitli projeler yürütülmektedir ((4)A.5.3.21).

Üniversitemiz uluslararasılaşma sürecinde; uluslararası hastalara yönelik hizmet sunumunu "Uluslararası Hasta Ofisi" aracılığıyla yürütmektedir. Bu birimin açık kalabilmesi ve faaliyetlerine devam edebilmesi için; 13.07.2017 tarih ve 30123 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Sağlık Bakanlığı kalite değerlendirmeleri önem taşımaktadır. Birimin değerlendirmelerden almış olduğu kalite puanı sağlık turizmi konusunda birimin yetkilendirilmesinde belirleyici bir kriterdir ((4)A.5.3.22).

Üniversitemiz yabancı dilde yazılan makaleler için revizyon hizmeti alan akademik personelimize makalelerinin yayınlanma durumunu değerlendirmek üzere "2023 Yılı Makale Veri Tabanı" anketi oluşturmuş ve çok sayıda makale uluslararası dergilerde yayına gönderilmiştir ((4)A.5.3.23). Anketteki 4 çoktan seçmeli soru, ilgili makalenin yayın aşamasını ve yayınlandığı derginin endeks ve çeyreklik bilgilerini öğrenmeyi amaçlamaktadır. Gönüllülük esasıyla katılım sağlanan ankete 105 personelimiz yanıt vermiştir. Sonuçlara göre ((4)A.5.3.24.), 2023 yılında hizmet verdiğimiz 105 makalenin %70'i yayınlanmış, %30'u yayın aşamasındadır. Makalelerin % 94'ü uluslararası dergilerde yayına gönderilmiştir. Bu dergilerin %84'ü SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli olup %27'si Q1, %35'i Q2, %25'i Q3, %13'ü ise Q4

dilimindedir. Elde edilen verilere göre, Merkez kurumda uluslararasılaşma performansına büyük ölçüde hizmet etmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma performansını izleme kapsamında, çeşitli veriler Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi tarafından kullanılan uluslararası otomasyon sistemlerince çekilerek raporlanmaktadır ((4)A.5.3.25). Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinin kullanmış olduğu uluslararasılaşma kaynaklarından, akademik personel ve araştırmacılar ihtiyaç duydukları alanlarda kaynak gereksinimlerini karşılama fırsatı yakalamışlardır. Üniversitemiz Kütüphanesi tarafından sunulan veri tabanlarının performans izlemesi, her yıl kullanım istatistiklerinin takibi ile gerçekleştirilmektedir. Merkez Kütüphane Veri tabanları kullanım istatistiğine ait bilgilere, KDDB 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı ve 2023 Yılı KDDB Faaliyet Raporunda yer verilmiştir ((4)A.5.3.26).

Üniversitemiz Stratejik planında uluslararasılaşmaya ilişkin yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumları 6 aylık periyotlarla izlenmekte, yıllık olarak değerlendirilmektedir. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planımızda uluslararasılaşmaya yönelik tek bir hedef kartı bulunmakta iken 2024-2028 dönemi stratejik planı hazırlık çalışmaları kapsamında paydaşlarımızdan gelen görüşler doğrultusunda uluslararasılaşma ile ilgili hedef kartı sayısı ikiye çıkarılmıştır ((4)A.5.3.27). Bununla birlikte kurum stratejik planlarında Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda geliştirilen araştırmaya yönelik hedeflerde uluslararası proje ve yayın sayılarına yönelik beş yıllık gösterge hedefleri belirlenerek üniversitemizin uluslararası araştırmalardaki performansının izlenmesine devam edilecektir.

Üniversitemizce yapılan ve Senatamızca onaylanan uluslararası iş birliği protokolleri kayıt altına alınmaktadır ((3)A.5.3.28, (3)A.5.3.29, (3)A.5.3.30). Ayrıca iş birliği yapılan ülkenin mevzuatı, bu iki ülke arasında ya da bu iki ülkenin dâhil olduğu uluslararası sözleşmeler, Ülkemiz mevzuatı ve uluslararası normlar Üniversitemizce düzenli olarak kontrol ve takip edilmektedir. Böylece aynı ülkenin diğer kurumlarıyla yapılacak iş birliği protokollerine daha hızlı ve doğru hukuki görüş verilebilmekte ve sürdürülebilirlik sağlanmaktadır ((4)A.5.3.31), ((5)A.5.32).

Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında 2023 yılı içerisinde farklı akademik birimlerde akreditasyon çalışmaları da devam etmektedir (GÜ KİDR 2023: B.1.5). Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası sürecinde çeşitli yurtdışı üniversite ve kuruluşlarla bağlantılar içindedir (*KİP AG-S 2024/61*). Üniversitemiz akademik personeli ve öğrencileri 2023 yılında "Sağlık ve Tıp" alanında uluslararasılaşma bağlamında çeşitli kongrelere katılarak ya da uluslararası temsilcilik görevleri yürüterek başarılarla imza atmışlardır ((4)A.5.3.33, (4)A.5.3.34, (4)A.5.3.35).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)A.5.3.1_UİK_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)(4)A.5.3.12_2024_QS_Avrupa_Üniversiteler_Sıralaması.pdf
- (3)(4)A.5.3.13_Times_Higher_Education_Asya_Sıralamaları.pdf
- (3)(4)A.5.3.2_UİK_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)(4)A.5.3.5_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi.pdf
- (3)A.5.3.28_Ferizaj_Uygulamalı_Bil. Fakültesi_İş Birliği.pdf
- (3)A.5.3.29_Lenkeran_Üni. Akademi_İş Birliği.pdf
- (3)A.5.3.30_Kazakistan_Ulusal_Trav. ve Ortopedi_Bil. Mer. İş Bir..pdf
- (3)A.5.3.4_Erasmus_KA171_Projesi_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf

- (4)A.5.3.10_2022_2023_URAP_Alan_Bazlı_Sıralamaları.pdf
(4)A.5.3.11_URAP_2023_2024_Sıralamaları.pdf
(4)A.5.3.14_Shanghai_Ranking_2023.pdf
(4)A.5.3.15_Gazi_UD_Performans_Raporu_2022.pdf
(4)A.5.3.16_Tıp_Fakültemiz_URAP_En_İyiler_Listesinde_İlk_5'TE.pdf
(4)A.5.3.17_Gazi_First_Generation.pdf
(4)A.5.3.18_2022_2023_URAP_Alan_Bazlı_Sıralamaları.pdf
(4)A.5.3.19_Araştırma_Performansı_Değerlendirme_Raporu.pdf
(4)A.5.3.20_Uluslararasılaşma_Politikası.pdf
(4)A.5.3.21_Proje_Başvuru_Belgeleri.pdf
(4)A.5.3.22_Uluslararası_Sağlık_Turizmi_Yetki_Belgesi.pdf
(4)A.5.3.23_2023_Yılı_Makale_Veri_Tabanı.pdf
(4)A.5.3.24_2023_Yılı_Makale_Veri_Tabanı_Sonuçları.pdf
(4)A.5.3.25_Kütüphane_Otomasyon_Sistemi_Raporlama.pdf
(4)A.5.3.26_Veri_Tabanı_Kullanım_İstatistiği.pdf
(4)A.5.3.27_Hedef_Kartları.pdf
(4)A.5.3.3_Üniversitemiz_KA171_verileri.pdf
(4)A.5.3.31_Uluslararası_Protokollere_Ver._Gör._İliş._Talimat..pdf
(4)A.5.3.33_Uluslararasılaşma_Başarı_Örneği_1.pdf
(4)A.5.3.34_Uluslararasılaşma_Başarı_Örneği_2.pdf
(4)A.5.3.35_Uluslararasılaşma_Başarı_Örneği_3.pdf
(4)A.5.3.6_Nitelikli_Eğitim_Sür._Kalkınma_Hedefi.pdf
(4)A.5.3.7_QS_2024_Sürdürülebilir_Üniversiteler_Sıralaması.pdf
(4)A.5.3.8_QS_2023_Alan_Bazlı_Derecelendirme_Sonuçları.pdf
(4)A.5.3.9_”Eczacılık”_Alanında_Dünya_Başarısı.pdf
(5)A.5.3.32_uluslararası_protokol_gorus_ornegi.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onaylanması süreci **Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi** ile tanımlanmıştır ((2)(4)B.1.1.1). Program tasarım süreci akademik birimler tarafından; onay süreçleri ise Eğitim Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü (EÖKK) tarafından yürütülmektedir. Yönerge doğrultusunda yeni program açmak isteyen akademik birimler; program açma talebinin gerekçesini; program hakkındaki genel bilgileri (programın amacı, stratejik planda belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uygunluğu, dış paydaş görüşleri vb.); program yeterliliklerini; program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisini; mezuniyette kazanılacak dereceyi; derecenin seviyesini; müfredatı; müfredattaki derslerin öğrenim çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkisini; ders tanımlama formlarını ve üst dereceye geçiş bilgilerini içeren öneri dosyalarını EÖKK'e sunmaktadır. Sunulan programlar incelenmekte ve Senato kararıyla üniversitemize kazandırılmaktadır (**GÜ KİDR 2022: 92**).

Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi uygulanarak 2023 yılında yeni açılan programlar aşağıda yer almaktadır (**KİP EÖ-S 2024/5**) ((2)(4)B.1.1.2):

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Tıp Tarihi ve Etik Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- Fen Bilimleri Enstitüsü - Disiplinlerarası Mineral ve Bor Teknolojisi Ana Bilim Dalı
- Fen Bilimleri Enstitüsü - Disiplinlerarası Mineral ve Bor Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Bilişim Enstitüsü - Disiplinlerarası Oyun Teknolojileri Ana Bilim Dalı
- Bilişim Enstitüsü - Disiplinlerarası Oyun Teknolojileri Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Türkiye'de bir ilk olarak, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 02.08.2023 tarihli toplantısında alınan karar ile Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde "Disiplinlerarası Mineraller ve Bor Teknolojisi Ana Bilim Dalı" açılmış ve YÖK birim ağacında yerini almıştır.
- ASELSAN tarafından Bilgisayar Destekli Yapısal Analiz ve Optimizasyon, ASPİLSAN tarafından Lityum-İyon Pil Hücresi Üretim Prosesleri, TÜBİTAK MAM tarafından Biyokütle Dönüşüm Teknolojileri derslerinin açılması talebi Milli Teknoloji Akademisi tarafından Üniversitemize iletilmiş, ilgili dersler Eğitim Komisyonu'nun Senato'ya arzının ardından Senato'da kabul edilerek Bilgi Paketinde öğrencilerin seçimine sunulmuştur (2)(4)(B.1.1.3).

Senato onayından geçen ön lisans, lisans ve lisansüstü program açma dosyaları Genel Sekreterlik tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına (ÖİDB) gönderilmekte ve Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) üzerinden Rektör imzalı resmi yazı aracılığı ile Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) iletilmektedir. YÖK tarafından açılması uygun bulunan programların müfredat dosyaları, programın bağlı olduğu ilgili akademik birim tarafından Üniversitemiz Bilgi Paketine yüklenmektedir. Müfredat dosyalarında yeni açılan programa ait

yeni dersler de yer almaktadır. 2023 yılında mevcut programlara ait ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde 52 yeni ders incelenmiş ve Eğitim Komisyonunda görüşülen ders teklifleri Senato'nun onayından sonra programlarda yer almıştır ((2)(4)B.1.1.4).

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan "**H.1.4.: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.**" hedefi ve paydaşlardan gelen bilgiler doğrultusunda disiplinlerarası lisansüstü programların sayılarının artırılmasına ilişkin çalışmalar kurum genelinde yürütülmektedir. 2023 yılında açılan programlara disiplinlerarası Mineral ve Bor Teknolojisi ile disiplinlerarası Oyun Teknolojileri Ana Bilim Dalları örnek verilebilir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen faaliyetler neticesinde ilgili hedefin 2023 yılı gerçekleşme oranı %100 olmuştur (**KİP EÖ-S 2024/5**) ((2)(4)B.1.1.5).

Gazi Üniversitesi Program/Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre TYYÇ ve alana yönelik diğer ulusal/uluslararası akredite edilmiş kurum ve kuruluşlar ile program misyon ve vizyonlarına uygun akademik veya mesleki program yeterliliklerine göre program kazanımlarının belirlenmesi gerekmektedir. Bu program kazanımları ile TYYÇ Temel Alan Yeterliliklerinin ve varsa programı akredite eden kurum ve kuruluşların program yeterliliklerinin de sağlandığının gösterilmesi gerekmektedir. Yönergede yer alan bu hususla ilgili olarak **KAR 2022**'de tanımlı '*Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi kurulum aşamasındadır*' görüşüne istinaden Eğitim Komisyonunun 18.05.2023 tarihinde yaptığı toplantıda, Alan Dışı Seçmeli Derslerin program çıktılarının TYYÇ Yeterlilikleri ile eşleştirilmesi kararı alınmıştır (**KİP EÖ-S 2024/94**) ((2)(4)B.1.1.6).

2022 yılında program çıktılarının nasıl gerçekleştiğinin kurum genelinde izlenmesine yönelik çalışmalarına başlanan 'Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu' **KAR 2022**'de yer alan gelişmeye açık yönler kapsamında "*Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir.*" ifadesi, YÖKAK ölçütlerinde yer alan "program yeterliliklerine ulaşıldığını garanti eden sistematik bir yapının oluşturulması ve sürdürülmesi" ifadesi kapsamında Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü tarafından iç paydaşlarımız olan akademik birim temsilcilerinden oluşturulan komisyonun çalışmaları sonucu 'Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu' tamamlanmıştır (**KİP EÖ 2024/1, EÖ 2024/18**) ((2)(3)B.1.1.7). Anabilim Dallarının yılda bir kez hazırlayacağı Program Değerlendirme Raporu ile tasarımı ve onayı gerçekleşen programların, amaç ve öğrenme çıktılarında uygun olarak yürütülmesi, program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu ile uyumu, ders kazanımlarının bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesi, program çıktılarının gerçekleşmesi, program yeterliliklerinin nasıl kazandırılacağı, programların tasarım ve sürdürülmesinde fiziksel ve teknolojik yapı, paydaş görüşleri alınarak sistematik olarak gözden geçirilecek ve iyileşmeler programlara yansıtılabilecektir (**KİP EÖ 2024/81, EÖ 2024/98, EÖ 2024/99**). Program Değerlendirme Raporunun Akademik birimlere tanıtımı için akademik birim yöneticilerine yönelik kılavuzun işleyişini anlatan bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (**KİP EÖ 2024/1**) ((3)B.1.1.8).

KAR 2022'de tanımlı '*Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir.*' önerisine istinaden Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde, programların gerçekleştireceği açma ve güncelleme faaliyetlerinde paydaş görüşlerini almak üzere **Paydaş Görüş Formu** oluşturulmuştur (**KİP EÖ 2024/93**). Paydaş Görüş Formu, paydaş görüşlerinin sistemli bir mekanizma ile alınmasını sağlayabilmek adına birimlere yazı ile iletilmiştir (**KİP EÖ 2024/3**) ((2)(4)B.1.1.9). Paydaş

görüş formu ile iç ve dış paydaşların program yeterlikleri, TYÇÇ ilişkisi, ders öğrenme çıktıları, programda yer alacak dersler, iş yükü vb. görüşleri sistematik olarak alınmakta ve programlara yansıtılmaktadır.

2023 yılı içinde Üniversitemiz akademik birimlerinde program tasarımı ve onay süreçlerini içeren farklı uygulamalar da olmuştur. Diş Hekimliği Fakültemiz Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından prelinik ve klinik eğitim sürecinde sunulan mesleki beceri eğitimlerine yönelik işlem basamaklarının sunulması amacıyla “**Mesleki Beceri Rehberi**” hazırlanmıştır (**KİP EÖ-S 2024/4**) ((2)(4)B.1.1.10). Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim müfredatının değerlendirilmesinin, nesnellüğünün ve etkinliğinin artırılması amacıyla; eğitim müfredatının sürekli izlenmesi, eğitim-öğretim amaçlarının ve eğitim kalitesinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların planlanması ve paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması çalışmalarını yürütecek Program Değerlendirme Komisyonunun oluşturulmasına karar verilmiş ve komisyon kurulmuştur ((2)(3)B.1.1.11). Fen Fakültemizde İstatistik Lisans Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak Üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar çerçevesinde düzenlenmiştir (**KİP EÖ 2024/89**) ((2)(4)B.1.1.12). Bu kapsamda 2023 yılında Tıp, İstatistik, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Felsefe Grubu Öğretmenliği ve Fizik Öğretmenliği Lisans programlarımız Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine yerleştirilmiştir. Bu sayede Programlara ait diploma ekleri, transkript ve mezuniyet belgeleri üzerinde TYÇ Logosu kullanılabilir (4)B.1.1.13).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)B.1.1.7_PD_Kılavuzu_Bilgilendirme_Toplantısı_Haber.pdf
- (2)(3)B.1.1.11_Program_Değerlendirme_Komisyonu.pdf
- (2)(4)B.1.1.1_Program_Açma_Kapatma_Müfredat_Olş_ve_Günc_Yönerge.pdf
- (2)(4)B.1.1.2_Yönerge_Kapsamında_Açılan_Program_Örnek.pdf
- (2)(4)B.1.1.3_Sektör_Kampüste_Açılacak_Dersler_Senato_Kararı.pdf
- (2)(4)B.1.1.4_Örnek_Açılan_Dersler_Senato_Kararı.pdf
- (2)(4)B.1.1.5_Açılan_Disiplinlerarası_Program.pdf
- (2)(4)B.1.1.6_ADS_Program_Çıkt_TYYÇ_Yeterlilik_Bağlam_Belirln_Kararı.pdf
- (2)(4)B.1.1.9_Paydaş_Görüş_Formu_Bilgilendirme_Yazısı.pdf
- (2)(4)B.1.1.10_Mesleki_Beceri_Rehberi.pdf
- (2)(4)B.1.1.12_İstatistik_TYYÇ_Uyumunu_Gösteren_Matrisi.pdf
- (3)B.1.1.8_PD_Raporu_Kılavuzu_Senato_Kararı_Bilg_Toplantısı.pdf
- (4)B.1.1.13_TYÇ_Logosu_Programlar.pdf

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizde programlara ilişkin esaslar “Gazi Üniversitesi Program Açma/ Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile belirlenmektedir. Bu kapsamda; Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm programlar için; akademik birim ve program hakkında genel bilgi, programa ait hedefler, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, programın öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, değerlendirme sistemi, program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program

çıkıtısına katkısı Türkçe ve İngilizce olarak **Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde** kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((2)(3)B.1.2.1). Akademik personelin bilgi paketi güncellemesi ile ilgili bilgilendirmelere sürekli erişimini sağlamak üzere Bilgi Paketi İşlemleri Rehberi ve Bilgi Paketi İşlemleri Tanıtım Videosu ÖİDB'nin internet sayfasında Kılavuzlar menüsü altında yayınlanmaktadır. Bilgi Paketlerinin güncel tutulması ve eksiklerin tamamlanması için ÖİDB'nin yürüttüğü çalışmalar neticesinde 2022 yılında %99,8 olan Program Bilgi Paketi doluluk oranı 2023 yılında %99,9'a ulaşmıştır.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri; program (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi ve ders dağılımı gözetilmektedir (**GÜ KİDR 2022: 99**). **KAR 2022**'de tanımlı '*Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir.*' önerisine istinaden Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde, programların gerçekleştireceği açma ve güncelleme faaliyetlerinde paydaş görüşlerini almak için Paydaş Görüş Formu Güncellenmiş ve program güncelleme süreçlerinde kullanılmak üzere akademik birimlere bildirilmiştir ((2)(4)B.1.2.2).

Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü sekreteryasında iç paydaşlarımız olan akademik birim temsilcilerinden oluşturulan komisyonun çalışmaları sonucu tamamlanan Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu, programlarda ders dağılım dengesi izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla faaliyete geçmiştir (**KİP EÖ 2024/1, EÖ 2024/6**) ((2)(3)B.1.2.3). Rapor çerçevesinde Anabilim Dallarının yılda bir kez hazırlayacağı Program Değerlendirme Raporu ile programların; ders dağılımlarının öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yüklerine göre yapıldığı, müfredat yapısının zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözettiği, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verdiği, ders sayısı ve haftalık ders saatinin öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlendiği paydaş görüşleriyle değerlendirilecek ve gerçekleşen iyileşmeler programlara yansıtılabilecektir.

Programların müfredatlarında öğrencilere kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren, yenilikçi bakış açısının gelişimine katkıda bulunan, güncel konularda farkındalıklarını ve sosyal etkileşimlerini artıran Alan Dışı Seçmeli (ADS) dersler bulunmaktadır. Alan dışı seçmeli derslerin açılması ve yürütülmesi ile ilgili esaslar Gazi Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Uygulama Usul ve Esasları ile belirlenmiştir ((3)(4)B.1.2.4). Bu Usul ve Esaslar çerçevesinde Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, ADS havuzunu genişletmek amacıyla her dönem başında tüm akademik ve idari birimlere duyuru yaparak ADS'leri verecek öğretim elemanları ile vermek istediği alan dışı seçmeli ders konusunda yeterliliği bulunan doktoralı idari personelin başvuruları değerlendirmektedir ((3)B.1.2.5, (3)B.1.2.6). Açılan dersler ile ilgili süreçler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü **Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi** tarafından yürütülmektedir (**GÜ KİDR 2022: 96**). Değerlendirme sonucu açılan alan dışı seçmeli derslere ilişkin bilgiler düzenli olarak birimin internet sayfasında duyurulmaktadır ((3)B.1.2.7).

2023-2024 Eğitim-öğretim yılında alan dışı ders açmak isteyen öğretim elemanlarının gönderdikleri ders tanımlama formlarının incelenmesi sonucunda güz döneminde toplam 121 alan dışı seçmeli ders açılmış ve 3688 öğrenci ders seçmiştir (**KİP EÖ 2024/10, EÖ 2024/85**) ((4)B.1.2.8). 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için 14 tanesi ilk defa açılan olmak üzere 140 adet eğitim dili Türkçe olan alan dışı seçmeli ders, 3 tanesi ilk defa açılan olmak üzere 6 adet eğitim dili İngilizce ve 2 adet eğitim dili Rusça olan ders değerlendirmeye alınmıştır. Söz konusu derslerin açılması durumunda yaklaşık 4600 kontenjan kapasitesine sahip olacağı öngörülmektedir. Açılan alan dışı seçmeli derslere ilişkin bilgiler düzenli olarak

Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü [internet sayfasında](#) duyurulmaktadır. Ayrıca 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulunda 5(1) kapsamında açılan Almanca, Fransızca, Arapça ve Rusça derslerine ait AKTS formları da Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmıştır (**KİP EÖ-S 2024/7**) ((4)B.1.2.9). Dersler öğrenciler tarafından seçildiğinde açılmaya hazırdır. 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Kapsamında, “**P.G.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı)**” hedeflenen performansın %100 oranında gerçekleştiği değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında yeni açılan 14 adet Eğitim Dili Türkçe, 3 adet Eğitim Dili İngilizce olmak üzere toplam 17 adet Alan Dışı Seçmeli Ders bulunmaktadır ((4)B.1.2.10). Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından akademik yılın başında ilgili yılın alan dışı seçmeli derslerine ilişkin tüm öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir ((3)B.1.2.11).

Memnuniyet anketi bulguları doğrultusunda 2022-2023 Bahar Döneminde ilk kez açılan “Liderlik” ve “Kalite ve Stratejik Yönetim” dersleri 2023 yılında da öğrencilere ADS kapsamında verilmiştir (**KİP EÖ 2024/50, TK 2024/15**) ((4)B.1.2.12).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)B.1.2.1_Gazi_Üniversitesi_Bilgi_Paketi.pdf
- (2)(3)B.1.2.3_PD_Raporu_Kılavuzu_Senato_Kararı.pdf
- (2)(4)B.1.2.2_Paydaş_Görüş_Formu_Bilgilendirme_Yazısı.pdf
- (3)(4)B.1.2.4_Alan_Dışı_Seçmeli_Dersler_Uygulama_Usul_Esasları.pdf
- (3)B.1.2.5_ADS_Öğretim_Elemanı_Talepleri.pdf
- (3)B.1.2.6_ADS_İdari_Personel_Talepleri.pdf
- (3)B.1.2.7_EÖKK_Ortak_Seçmeli_Dersler_Birimi.pdf
- (3)B.1.2.11_Alan_Dışı_Seçmeli_Ders_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf
- (4)B.1.2.8_ADS_Kontenjan_Sayıları.pdf
- (4)B.1.2.9_YÖK_5(1)_Kapsamında_Açılan_Dersler_Örnek.pdf
- (4)B.1.2.10_Alan_Dışı_Seçmeli_Ders_Örnek_Senato_Kararı.pdf
- (4)B.1.2.12_Liderlik_ADS_Senato_Kararı.pdf

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereği Ders Tanımlama Formunun hazırlanması zorunludur ((2)(4)B.1.3.1). Bu formda ders çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyi de belirtilmektedir. Yönergede; “Her ders bütün program yeterliliklerini sağlayamayacağı gibi aynı oranda da yeterlilik sağlayamayacaktır. Bu sebeple hangi program yeterliliklerinin hangi oranda katkı sağlayacağı belirtilir.” hükmü yer almaktadır. Bu hüküm uyarınca “Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasında İlişki” matrisi hazırlanmaktadır. Her program için söz konusu matrisler Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer alan “Ders-Program Çıktıları İlişkileri” bölümünde ilan edilmektedir.

Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi amacıyla tüm alanları kapsayacak şekilde program çıktılarının hazırlanması ve derslerle bu program çıktılarının eşleştirilmesine yönelik çalışmalar planlama aşamasındadır ((2)B.1.3.2). Üniversitemizin farklı programlarında öğrenme çıktıları ve ders kazanımlarının uygunluğu ile öğrenme çıktıları- ders kazanımı uyumunun paydaş görüşleri ile değerlendirildiği (öğrenme

çıktısı- ders kazanımı belirtke tabloları, program çıktısı değerlendirme raporları, bölüm kurulu toplantıları, öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve paydaş görüşleri gibi) farklı uygulamalar vardır ((4)B.1.3.3). Yapılan analizlerin sonucu değerlendirilerek gelecek dönemlerde ilgili program çıktıları için gerekli iyileştirmeler detaylı olarak planlanmaktadır. Bu uygulamaların tüm Üniversite geneline yayılması ve sistematik olarak değerlendirilebilmesi için tasarımı ve onayı gerçekleşen ön lisans, lisans ve lisansüstü programların öğrenme çıktılarının ders kazanımları ile uyumunun, ders kazanımlarının bilişsel, duyuşsal ve devinimsel özelliklerinin gözden geçirilebilmesi için Gazi Üniversitesi Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu oluşturulmuştur (*GÜ KİDR 2023: B.1.1, B.1.2*). Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu ile programlara iletilen ve birim idarecilerine tanıtımı yapılan bu rapor sayesinde programlar paydaşlardan aldıkları geribildirimler ile öğrenme çıktıları, ders kazanımlarını ve öğrenme çıktıları ile ders kazanımları arasındaki ilişkiyi yılda bir kez gözden geçirecek ve iyileştirmeler sistematik bir şekilde gerçekleştirilecektir (*KİP EÖ 2024/1*) ((2)(3)B.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)B.1.3.4_PD_Raporu_Kılavuzu_Senato_Kararı.pdf
- (2)(4)B.1.3.1_Ders_Tanımlama_Formu.pdf
- (2)B.1.3.2_EÖKK_ADS_Dersler_TYÇÇ_Toplantı_Tutanağı.pdf
- (4)B.1.3.3_Farklı_Uygulamalar.pdf

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemiz, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) geçmiştir. Buna göre 1 kredi, 25 saat olarak tanımlanmış ve bir akademik yılda öğrenci iş yükü 1500 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenci iş yüküne dayalı olarak ön lisans programları için en az 120 kredi, lisans programları için en az 240 kredi, tezsiz yüksek lisans programları için en az 90 kredi, tezli yüksek lisans programları için en az 120 ve doktora/sanatta yeterlilik programları en az 240 kredinin tamamlanması gerekmektedir ((3)B.1.4.1). Üniversitemizde bu sistem 2017 yılından itibaren “Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında uygulanmaktadır ((2)(3)B.1.4.2, (2)(3)B.1.4.3). Bologna Süreci kapsamında her ders için öğrencilerin iş yükü dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmiş, bilgi paketinde açıklanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır ((2)(3)B.1.4.4). (*GÜ KİDR 2022: 100*).

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre tüm programlar İş Yükü Formunu hazırlamış ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi içerisinde internet sayfası üzerinden paylaşmıştır ((2)(3)B.1.4.5, (2)(3)B.1.4.6). Yeni açılacak programlarda ve program güncelleme çalışmaları kapsamında her ders için İş Yükü Formları Program Açma Talebi Formu içerisinde hazırlanılarak sunulmaktadır. Bazı programlarda ders iş yükleri yeniden değerlendirilerek değişikliğe gidilmektedir. Gerekli durumlarda öğrencilerimizin mağduriyetlerinin önüne geçilmesi adına da akademik birimler tarafından gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda örneğin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2021 yılında kayıt yaptıran öğrencilerin Mesleki Olmayan Seçmeli (MOS) dersi

yerine aynı AKTS kredisine sahip Mesleki Seçmeli (MS) dersini sehven seçmeleri sonucu mezuniyet için gerekli 120 AKTS'yi (106 AKTS zorunlu ders, 14 AKTS seçmeli ders) tamamlamış olmasına karşın MOS kodlu seçmeli dersin transkriptlerinde olmaması nedeniyle mezun olamamaları sorununu çözmek amacıyla 3. veya 4. yarıyılı almış oldukları seçmeli dersler ile mezuniyet için gerekli 120 AKTS'yi (106 AKTS zorunlu ders, 14 AKTS seçmeli ders) tamamlamaları halinde mezun olabilmeleri için Yönetim Kurulu kararı almıştır. Alınan karar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla Üniversitemiz Eğitim Komisyonu gündemine alınmış; ardından Senato'ya arzı sonucu 2023/220 nolu karar ile kabul edilmiştir ((4)B.1.4.7).

Öğrencinin herhangi bir derece için kullanmadığı kazanmış olduğu yeterliliklerin iş yüküne dayalı olarak tanınması "**Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi**", iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler ise "**Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi**"ne göre yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferleri ve İntibak İşlemleri Yönergesi 2023/27 sayılı Senato kararıyla genel ilkeler başlıklı 6. Madde 3. Fıkrasında yapılan değişiklikler kabul edilmiş ve yönerge güncellenmiştir ((3)B.1.4.8, (2)(4)B.1.4.9).

Yeni açılan derslere yönelik Ders Tanımlama Formunda derse ilişkin iş yükleri yer almakta ve iş yükleri Ders Tanımlama Formu ile güncellenebilmektedir. Dersin kredisi ile iş yükü uyumunun değerlendirilmesi her dönem uygulanan **Ders Değerlendirme Anketi** ile yapılmaktadır (**KİP EÖ 2024/20**). Bu kapsamda her dönem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gönüllülük esasına göre uygulanan Ders Değerlendirme Anketinde ilgili dersin kredisi ile iş yükü uyumuna ilişkin öğrenci geri bildirim alınmaktadır ((4)B.1.4.10). Uygulanan anketler önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da İstatistik Danışmanlık Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversite geneli için raporlanarak Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılarla akademik birim yöneticileri ile paylaşılmıştır ((3)(4)B.1.4.11). 2023 yılında yapılan anket sonucunda "Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu." sorusuna öğrencilerin 3,99 ortalama ile yanıt verdiği, buna göre genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu belirlenmiştir ((4)B.1.4.12).

Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu kapsamında "Öğrenci iş yükünün değerlendirilmesine yönelik öğrenci görüşlerinin alınması" ölçütü dönem bazlı olarak değerlendirilmektedir ((2)(3)B.1.4.13). Anılan Kılavuz dahilinde "Öğrenciler" başlığı altında öğrenci sayıları, öğrencilerin başarı durumları ve öğrenci topluluklarına yönelik sorular yer almaktadır. Programlarda öğrenci iş yükünün sistematik bir şekilde izlenmesi için hazırlanan söz konusu Kılavuz, akademik birim yöneticilerine düzenlenen toplantıda tanıtılmıştır (**KİP EÖ 2024/1**) ((3)(4)B.1.4.14).

Üniversitemizde, öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimleri "Gazi Üniversitesi Staj/İş Yeri Eğitimi Yönergesi" doğrultusunda AKTS'ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmiştir ((3)B.1.4.15). Bu yönerge kapsamında staj ve iş yeri eğitimlerinin kredi transferi ve intibakı öğrenci tarafından belgelendirilmek şartıyla ilgili programın Staj/İş Yeri Eğitimi Komisyonu tarafından karara bağlanmaktadır. Uygulama dersleri, değişim programları ve projeler için iş yükü kredileri belirtilmiştir.

Bazı akademik birimlerimizde tüm derslerin iş yükünü belirlemek için "Öğrenci İş Yükü Anketi" öğrenciler tarafından doldurulmuş, uzaktan ve yüz yüze yapılan derslerin ayrı ayrı iş yükleri belirlenerek bilgi paketinde yer alan iş yükleri ile karşılaştırılmıştır ((3)B.1.4.16). İş yüklerinin iyileştirilmesi için iş yükü analizleri yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda gerekli görülen alanlarda iyileştirmeler yapılması yönünde ana bilim dalları tarafından iyileştirme toplantıları yapılmış ve kurul kararları alınmıştır ((4)B.1.4.17). Staj ve mesleğe ait uygulamalı

öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın analizi yapılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. 2023/196 sayılı Senato kararı ile Teknoloji Fakültesi bölümlerinin müfredat programlarında yer alan “Staj ve İş Yeri Eğitimi” derslerinin AKTS kredileri güncellenmiştir ((2)(4)B.1.4.18). “Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mesleki Uygulama ve Yaz Stajı Yönergesi 11. Maddesi 2023/181 sayılı Senato kararıyla güncellenmiştir ((2)(4)B.1.4.19). Gazi Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fotonik Bölümü Staj/İş Yeri Eğitimi Usul ve Esasları taslağı 2023/351 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir ((2)B.1.4.20).

Üniversitemiz ile imzalanan protokol kapsamında Azerbaycan Nahçıvan Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde öğrenim gören dört öğrenci, Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi Farmasötik Teknoloji ve Farmakognozi Anabilim Dalında stajlarını başarı ile tamamlamış ve öğrencilere Staj Başarı Belgeleri verilmiştir ((3)(4)B.1.4.21). 10 Kasım 2022 tarihinde Üniversitemiz ve Romanya Türk İş Adamları Derneği (TİAD) arasında gerçekleştirilen protokol kapsamında ilk öğrenci grubu, 20 Şubat 2023 tarihi itibarıyla iş yeri eğitimlerine başlamıştır ((2)(4)B.1.4.22). Ayrıca üniversitemizde öğrencilerin stajı için “Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ile Eti Soda A.Ş. arasında İş Birliği Protokolü” gibi çeşitli protokoller gerçekleştirilmiştir ((2)B.1.4.23).

Akademik birimlerimiz, Üniversite ve sanayi arasında gerçekleştirilebilecek iş birlikleri, öğrencilerin staj, işyeri eğitimi ve istihdamları hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunmak üzere dış paydaşlarını sistematik olarak ziyaret etmekte ve görüşlerini almaktadır ((3)(4)B.1.4.24, (3)(4)B.1.4.25). İşyeri eğitimlerine yönelik anket sonuçları irdelenerek sonuçlar çerçevesinde iyileştirmeler hayata geçirilmektedir ((4)B.1.4.26).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)B.1.4.2_Ön_Lisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- (2)(3)B.1.4.3_Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- (2)(3)B.1.4.4_Üniversite_Bilgi_Paketi.pdf
- (2)(3)B.1.4.5_Program_Açma_Kapatma_Müfredat_Olş_ve_Günc_Yönerge.pdf
- (2)(3)B.1.4.6_İş_Yükü_Formu.pdf
- (2)(3)B.1.4.13_Program_Değerlendirme_Raporu_Kılavuzu.pdf
- (2)(4)B.1.4.9_Kredi_Transferleri_İntibak_İşlemleri_Yönergesi.pdf
- (2)(4)B.1.4.18_Staj_İş_Yeri_Eğitimi_AKTS_Günc_Senato_Kararı.pdf
- (2)(4)B.1.4.19_Sağlık_Hizmetleri_MYO_Uyg_Yaz_Stajı_Yönergesi.pdf
- (2)(4)B.1.4.22_İş_Yeri_Eğitimi_Haber.pdf
- (2)B.1.4.20_UBF_Fotonik_Staj_İş_Yeri_Eğitimi_Usul_Esas_Taslak.pdf
- (2)B.1.4.23_Staj_Protokolü_Senato_Kararı.pdf
- (3)(4)B.1.4.11_Ders_Değerlendirme_Formu.pdf
- (3)(4)B.1.4.14_PD_Raporu_Kılavuzu_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf
- (3)(4)B.1.4.21_Staj_Başarı_Belgeleri_Haber.pdf
- (3)(4)B.1.4.24_Üniversite_Sanayi_İş_Birliği_Dış_Paydaş_Ziyareti.pdf
- (3)(4)B.1.4.25_Ders_ve_Program_için_Paydaş_Görüş_Formları.pdf
- (3)B.1.4.1_Örnek_Bilgi_Paketi_Ders_Tanımı.pdf
- (3)B.1.4.8_Önceden_Kazanılmış_Yeterliliklerin_Tanınması_Yönergesi.pdf
- (3)B.1.4.15_Staj_İş_Yeri_Eğitimi_Yönergesi.pdf
- (3)B.1.4.16_Öğrenci_İş_Yükü_Anketi.pdf

(4)B.1.4.7_Teknik_Bilimler_MYO_Yönetim_Kurulu_Kararı.pdf

(4)B.1.4.10_Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf

(4)B.1.4.12_DDA_2022-2023_Güz_Analiz_Raporu.pdf

(4)B.1.4.17_İş_Yükü_Örnek.pdf

(4)B.1.4.26_İş_Yeri_Eğitimi_Anketi.pdf

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde yer alan “Programlar mevcut müfredatın program çıktılarını sağlayıp sağlamadığını yıllık olarak izlerler ve üç eğitim öğretim yılının sonunda yıllık değerlendirme raporları ve paydaş görüşleri doğrultusunda müfredat güncellemesi yaparlar” maddesi ile belirlenen süreç doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm programların, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirme süreci sonunda Yönerge uyarınca güncelleme yapılmaktadır. Buna göre 2023 yılında güncellenen programlar şunlardır ((4)B.1.5.1):

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Bilimleri Fakültesi - Odyoloji Programı
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Özel Eğitim Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Görme Engellilerin Eğitimi Yüksek Lisans Programı, Zihinsel Engellilerin Eğitimi Yüksek Lisans Programı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans ve Doktora Programı
- Teknoloji Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtım, Elektrik ve Otomasyon, Endüstriyel Kalıpcılık, Kaynak Teknolojisi, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Makine ve Metal Teknolojileri, Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri, Tasarım Programı

Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında akademik birimler hazırladıkları Tam Müfredat Formunu, Seçmeli Ders Grubu Formunu, Ders Değişikliği Formunu ve Ders Tanımlama Formlarını (**KİP EÖ 2024/90**) Eğitim Komisyonuna sunmaktadır. Ders Tanımlama Formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktısına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı verilmektedir. Öğrenci görüşlerinin sistematik bir şekilde alınması için Üniversitemizde Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre ders ve müfredat güncellemelerinde talep edilen paydaş görüş formu yeniden düzenlenmiştir (**KİP EÖ 2024/9**) ((4)B.1.5.2). Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan Ders Tanımlama Formları Bilgi Paketlerine yüklenerek sistem güncellenmektedir ((4)B.1.5.3).

Program tasarım ve güncelleme çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması ve tüm programlarda yıllık çevrimlerin kapatılması ile ilgili çalışmaları sistematik olarak yürütmek üzere Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekipleri ve Birim Ölçme Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuştur (**KİP EÖ 2024/21**) ((2)B.1.5.4). Ayrıca EÖKK tarafından Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonu ortak çalışması ile **Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi Görev Tanımları** ve **Akademik Birim Ölçme-Değerlendirme Ekibi Görev Tanımları** hazırlanarak Senatoya sunulmuştur ((2)B.1.5.5). Görev tanımları gereği Ölçme Değerlendirme Ekipleri program değerlendirme için gerekli olan paydaş görüşlerini toplamak, analiz etmek ve Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekibine raporlamakla sorumludur. Bu kapsamda örneğin,

Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2022-2023 Güz ve Bahar dönemlerinin son haftası derslerin bitimiyle birlikte her ders için Derse Özgü Öğrenim Çıktıları anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları ölçme değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilmiş, eğitim-öğretim komisyonu tarafından raporlanmıştır. Bir önceki senenin aynı dönemi ile kıyaslandığında özellikle güz dönemi sonuçlarında iyileşmeler olduğu görülmüştür ((4)B.1.5.6).

“Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” doğrultusunda bütün akademik birimlerimizin uygulamalı eğitim yapan program veya bölümlerinde staj ya da iş yeri eğitimleri için **Uygulamalı Eğitimler Komisyonu** oluşturulmuştur (*KİP EÖ 2024/84*) ((2)(4)B.1.5.7). Söz konusu Komisyonlar birimlerinde uygulamalı eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, koordinasyonu ve uygulama sonu değerlendirilmesi konularında çalışmaktadır.

Eğitim-öğretimle ilgili temel bazı göstergeler Üniversitemizin internet sayfasında yer alan e-hizmetler menüsü altında “Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi“ linkinden anlık olarak izlenebilmektedir. Bu kapsamda üniversitemizdeki aktif öğrenci sayısı, kayıt donduran öğrenci sayısı, mezun sayısı vb. göstergelere ait istatistiksel bilgiler yayınlanmaktadır. Ek olarak öncelikli olarak öğrenci ve ders başarı değerlendirmesine ilişkin istatistikler, ÖBS üzerinden Bölüm Başkanlıklarının incelemesine/değerlendirmesine açılmıştır (*KİP EÖ-S 2024/22*). Ayrıca, Yıllık İdare Faaliyet Raporumuzda “Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları, Özel Yetenek Sınavıyla Öğrenci Alan Programların Kontenjan ve Yerleştirmeleri, Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları, Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları, Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Öğrenci Sayıları, Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayıları, Ayrılan Öğrenci Sayılarına” ait istatistiki bilgiler birim bazında raporlandırılmaktadır.

Eğitim öğretim süreçlerimizin değerlendirilmesinde uygulanan ölçme araçları Üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlar aracılığı ile (anket.gazi.edu.tr, lms.gazi.edu.tr, obs.gazi.edu.tr) uygulanmakta ve raporlanmaktadır. Programların izlenmesinde akademik birimlerde program değerlendirme çalışmalarına paydaş katılımının sağlanması amacıyla Kalite Komisyonu tarafından dönemlik olarak öğrencilere **Ders Değerlendirme Anketi** uygulanmaktadır (*KİP EÖ 2024/19, EÖ 2024/27*). Anket sonuçlarının Üniversitemiz internet sayfasında paydaşlarla paylaşılması sağlanmaktadır ((4)B.1.5.8).

KAR 2022 Eğitim ve Öğretim başlığı gelişmeye açık yönler “Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir.” maddesine yönelik derslerde öğrenci iş yükünü ölçecek kriterlere yer verilmiştir. Bu açıdan “Derslerde süreç odaklı ve öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yöntemlerine (proje, ödev, portfolyo vb.) yer verilmesi”, “Öğrenci başarı durumunun düzenli raporlanarak değerlendirilmesi ve izlenmesi”, “Öğrenme ortamlarının öğrenci merkezli uygulamalar için uygunluğu”, “Derslik/laboratuvar/atölye/spor salonları gibi fiziki ortamların sınıf öğrenci sayısına uygunluğu”, ölçütleri ders değerlendirme anketinde yıllık olarak değerlendirilmektedir.

KAR 2022 Eğitim ve Öğretim başlığı gelişmeye açık yönler “Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir.” ifadesi kapsamında kurum genelinde uygulanan ders değerlendirme anketine ek olarak, öğrencilerden derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla akademik birimlerde de ders değerlendirme anketleri bulunmakta ve öğrencilerden bu anketi her dönem doldurmaları istenmektedir. Ayrıca öğrencilerden dönem sonunda yazılı olarak da ders ve öğretim elemanları hakkında genel görüşleri alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır ((4)B.1.5.9). Alınan geri bildirimlere dayalı iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır (*KİP EÖ 2024/78*).

Uzaktan eğitim uygulamalarını paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirmek üzere Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), EÖKK iş birliği ile her dönem sonunda öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Her dönem düzenli olarak uygulanan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan öğretime yönelik memnuniyetlerinin belirlendiği anketlerin sonuçları değerlendirilmiş ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir ((4)B.1.5.10). Öğrenme yönetim sistemi ile entegre GUZEM Destek Sistemi ile öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüş, istek ve yardım taleplerinin alınması sağlanmaktadır ((4)B.1.5.11). 2023 yılı güncelleme çalışmaları çerçevesinde uzaktan öğretim sürecinde canlı dersleri gerçekleştirmeyi sağlayan Perculus platformunda çeşitli güncellemeler sağlanmış olup Perculus platformunun yeni sürümüne 27.03.2023 tarihi itibari ile geçiş yapılmıştır. Akademisyenlere yönelik çevrim içi eğitimle yeni sürüme ilişkin gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır ((3)B.1.5.12). Ayrıca GUZEM tarafından, 3 Ekim 2023 tarihinde “Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ve Sanal Sınıf Platformu Eğitimi” gerçekleştirilmiştir ((3)B.1.5.13) (**KİP EÖ 2024/14**).

Akredite program sayısının kurum genelinde artırılması stratejik hedefi doğrultusunda akreditasyon çalışmalarının teşvik ve takip edilmesi amacıyla birimlerimizde tüm programların kademeli olarak akredite edilmesine yönelik çalışma takvimi oluşturulması istenmiştir (**KİP EÖ-S 2024/24**) ((2)B.1.5.14). 2023 yılında birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda Gazi Üniversitesi Program Akreditasyonu Takvimi oluşturulmuştur ((2)B.1.5.15). Üniversitemizde farklı kurum ve kuruluşlardan 29 lisans ve 14 tıpta uzmanlık programı akreditedir. 2023 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesinin iki İngilizce programı (Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği), Fen Fakültesinin iki programı (İstatistik ve Kimya Bölümleri), Spor Bilimleri Fakültesinin iki programı (Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı) Gazi Eğitim Fakültesinin altı programı (Arapça Öğretmenliği, Felsefe Grubu Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) ve Tıp Fakültesinin Türkçe Tıp Eğitimi Programı akredite edilmiştir ((4)B.1.5.16, (4)B.1.5.17, (4)B.1.5.18). Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen Almanca, Arapça, Fransızca ve İngilizce Hazırlık programları Uluslararası EQUALS Akreditasyon kurumunca 4 yıllığına akredite edilmiştir ((4)B.1.5.19). Üniversitemizde 12 lisans program için akreditasyon çalışmaları sürmektedir. Gazi Eğitim Fakültesinin dört programının (Fen Bilgisi Eğitimi, Özel Eğitim, Biyoloji Eğitimi, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalları) saha ziyareti Aralık 2023’te tamamlanmış olup akreditasyon kararı beklenmektedir ((4)B.1.5.20). Dış Hekimliği Fakültesi 3 Şubat 2023 tarihinde akredite olmak üzere DEPAD’a akreditasyon başvurusu yapmıştır ((3)B.1.5.21). Hemşirelik Fakültesi, 2023 yılında akreditasyon süresinin uzatılması için HEPDAK tarafından yeniden ziyaret edilerek değerlendirilmiş olup akreditasyon kararı beklenmektedir ((4)B.1.5.22).

Akreditasyon çalışmalarını kurum geneline yaygınlaştırmak üzere yürütülen bu çalışmalar neticesinde Stratejik Planımızda Stratejik Amaç 1 kapsamında akreditasyonun artırılmasını da kapsayan Hedef 3’ün izlenmesi için geliştirilen “PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı” göstergesinde 2023 yılı için belirlenen hedefe %100 ulaşıldığı görülmüştür. Akredite olan programlarımız paydaşlara internet sayfamız üzerinden bildirilmektedir (**KİP EÖ 2024/26**). Ayrıca akademik birimlerimizde akreditasyon derneklerinde görev alan değerlendiriciler ile deneyim paylaşımı ve değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir (**KİP EÖ-S 2024/23**) ((4)B.1.5.23).

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında Stratejik Amaç 1 olarak “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” planlanmıştır. Bu çerçevede akademik birimlerimizde kalite ve akreditasyon toplantıları ve çalıştaylar düzenlenmiştir. Örneğin Tıp Fakültesi Birim Kalite Ekibi tarafından, eğitim-öğretim ve diğer hizmetlerin kalitesini artırabilmek, değişim ve gelişime imkân sağlayabilmek için 13 Kasım 2023 tarihinde

'Kalite ve Akreditasyon Çalıştayı' düzenlenmiştir. Tıp Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen 'Kalite ve Akreditasyon Çalıştayı', Ankara'daki tıp fakültelerinin kalite ekiplerinin katılımı ile gerçekleştirilen konuya ilişkin ilk çalıştıdır ((4)B.1.5.24). Ankara'daki devlet ve özel tıp fakülteleri öğretim üyelerinin katılımı ile GÜTF KİP kapsamında 4 alt başlık ayrı ayrı değerlendirilip rapor hazırlanmıştır. Bu kapsamda yapılan ilk uygulamadır ve diğer fakülte kalite ekipleri tarafından örnek alınmıştır. Bir sonraki aktivite olarak Mart 2024 tarihinde Araştırma ve Geliştirme alt başlığına özel Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi ev sahipliğinde çalıştay toplantılarına devam etme kararı alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (2)(4)B.1.5.7_Uygulamalı_Eğitim_Kom..pdf
- (2)B.1.5.4_Akademik_Birim_Ölçme-Değerlendirme_Ekibi_Örn..pdf
- (2)B.1.5.5_Ölçme_Değ._Ekibi_Gör_Tanım_EÖ_El_Kitabı.pdf
- (2)B.1.5.14_Akreditasyon_Takvimi_Akademik_Birim_Gön._Yazı.pdf
- (2)B.1.5.15_Gazi_Üniversitesi_Program_Akreditasyonu_Takvimi.pdf
- (3)B.1.5.12_GUZEM_Birim_Program_Koordinatör_Toplantısı.pdf
- (3)B.1.5.13_GUZEM_OYS_Sanal_Sınıf_Platformu_Eğitimi.pdf
- (3)B.1.5.21_Dış_Hekimliği_Akreditasyon_Başvurusu.pdf
- (4)B.1.5.1_Yönerge_Kapsamında_Güncellenen_Programlar.pdf
- (4)B.1.5.2_Paydaş_Görüş_Formu.pdf
- (4)B.1.5.3_G.Ü._Bilgi_Paketi_Sayfası.pdf
- (4)B.1.5.6_Derse_Özgül_Öğrenim_Çıktıları_Anket_İyileştirme.pdf
- (4)B.1.5.8_Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf
- (4)B.1.5.9_Ders_Değerlendirme_Anketi_Formları.pdf
- (4)B.1.5.10_GUZEM_2023_Yapılan_İyileştirmeler.pdf
- (4)B.1.5.11_GUZEM_Destek.pdf
- (4)B.1.5.16_Akredite_Edilen_Programlar.pdf
- (4)B.1.5.17_Türkçe_Tıp_Eğitimi_Programı_Akreditasyonu_Haber.pdf
- (4)B.1.5.18_Eğitim_Fakültesi_Akredite_Lisans_Programları.pdf
- (4)B.1.5.19_Yabancı_Diller_Yüksekokulu_EAQUALS_Akreditasyonu.pdf
- (4)B.1.5.20_GEF_Akreditasyon_Saha_Ziyareti_Haber.pdf
- (4)B.1.5.22_HEPDAK_Değerlendirme_Takımı_Hemşirelik_Ziyaret.pdf
- (4)B.1.5.23_Gazi_Eğitim_Fakültesi_Akreditasyon_Toplantıları.pdf
- (4)B.1.5.24_Kalite_ve_Akreditasyon_Çalıştayı_Tıp_Fakültesi.pdf

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Eğitim uygulamalarına yön veren politikaların güncellenmesi, programların uygulanması ve izlenmesi ile ilgili çalışmalar Eğitim Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü (EÖKK) iş birliği ile yürütülmektedir ((3)(4)B.1.6.1). Bu çalışmalar tabana yayılarak Akademik Birim Eğitim Komisyonu Ekibi ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekibi şeklinde her akademik birim bünyesinde uygulamaya geçirilmiştir ((4)B.1.6.2) (*GÜ KİDR 2022: 109*).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yön vermek üzere Eğitim-Öğretim Politikası ve uzaktan eğitim sürecinin planlamasına temel teşkil eden Uzaktan Eğitim Politikası belirlenmiş ve ilan edilmiştir ((2)(4)B.1.6.3). Eğitim-öğretim faaliyetleri bu politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında mevcut planımızda eğitim amacına yönelik yer alan beş hedeften dördü, Üniversitemiz Eğitim ve Kalite Güvencesi politikaları ile paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler çerçevesinde yeni dönem planımıza aktarılmıştır ((4)B.1.6.4). Bu kapsamda; öğrenme ortamları ve öğretim elemanlarının yetkinliği, uluslararasılaşma, program izleme ve akreditasyon ile disiplinlerarası programlara ilişkin hedeflerimiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında mevcut hali ile korunmuştur. Bununla birlikte 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Üç Yıllık Değerlendirme Raporunda uzaktan eğitime ilişkin hedefin gerçekleşme oranlarının düşük kaldığı gözlenmiştir ((2)(4)B.1.6.5). Söz konusu hedef ve hedefe yönelik performans göstergeleri küresel salgının etkili olduğu dönemde zamanın ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmiş olup normalleşme süreci ve yüz yüze eğitime geçilmesi ile hedef gerçekleştirmelerinin düşük kaldığı değerlendirilmektedir. Bu nedenle uzaktan eğitime ilişkin hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe gidilmiştir.

Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik çok sayıda iyileştirme faaliyeti geliştirilmiştir (*GÜ KİDR 2022: 110-III*). 2023 yılında bu çalışmalara ek olarak Temel Diller Birimi bünyesinde Program ve Materyal Geliştirme Ünitesi tarafından yapılan toplantılarda programa dair alınan geribildirimler tutanak altına alınmış ve program üzerinde uygun görülen değişiklikler yapılmıştır. Ayrıca 2022-2023 akademik yılında gruplar bazında **grup başkanlığı (head)** sistemine geçilmiştir. Modern Diller Birimi'nde her bir fakülte ve meslek yüksekokulunun koordinatörleri kendi bünyelerindeki öğretim görevlileriyle aylık toplantılar gerçekleştirmiştir (*KİP EÖ 2024/13*). Bu toplantılarda programın genel işleyişi, iş dağılımları ve değerlendirme süreçlerinin verimliliği tartışılmıştır. Dönem içi toplantıların yanı sıra, dönem sonunda da öğretim görevlilerine Mesleki Gelişim ve Araştırma Ünitesi tarafından hazırlanan dönem sonu değerlendirme anketi gönderilerek programlar ve materyallerle ilgili geribildirim alınması sağlanmıştır. EAQUALS Uluslararası Akreditasyon nihai değerlendirme ziyareti sonrasında yayınlanan raporda yabancı dil öğretimi programlarının (Almanca, Arapça, Fransızca ve İngilizce Hazırlık Programları) hedef kazanımlara ulaşma durumunun etkin bir biçimde sınıf içi gözlem sistemi (yansıma) aracılığıyla yakından takip edildiği ve bu süreçte öğretim yöntemleri, teknikleri ve programın güncelliğinin sistematik olarak değerlendirilmeye tâbi tutulduğu raporda ifade edildiği şekliyle “mükemmeliyet noktası” olarak belirtilmiştir (*KİP EÖ 2024/12*) ((5)B.1.6.6).

6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen ve birçok ilimizi etkileyen deprem felaketi nedeniyle 2022-2023 Akademik Yılı Bahar dönemi uzaktan eğitim yoluyla başlamıştır. GUZEM dönemin ilk haftasında öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik Öğrenme Yönetim Sistemi ve Sanal Sınıf yazılımlarının kullanımına yönelik ayrıntılı ve uygulamalı bilgiler sağlamak amacıyla eğitim programı hazırlamıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi ara sınavların çevrim içi gerçekleştirilecek olması sebebiyle öğrenme yönetim sisteminde bulunan soru bankası ve soru aktivitesinin kullanımına ilişkin çevrimiçi bir eğitim planlanmıştır ((2)(4)B.1.6.7). 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar Döneminin çevrim içi gerçekleştirilecek olan sınav ve projelerle olmasına istinaden Üniversitemiz Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi Ölçme Değerlendirme Esasları” yayınlanmış, bahar döneminde sınavlar bu esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir ((2)(4)B.1.6.8).

Üniversitemizde Öğrenme Yönetim Sistemi otomasyonunda yapılan güncellemelerle her dönem çeşitli iyileştirmelere devam edilmektedir. Bu doğrultuda, 2022-2023 Güz döneminde YÖK 5(1) dersleri ve alan dışı ortak seçmeli derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi kararlaştırılmıştır ((2)(4)B.1.6.9). Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim olanaklarından faydalanabilmesi amacıyla öğretim elemanlarımızın tüm dersleri için öğrenme yönetim sisteminde dersler otomatik olarak oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçleri her yıl ÖİDB tarafından yürütülen iş akış şeması çerçevesinde hazırlanan Akademik Takvim ile planlanmaktadır. ÖİDB akademik takvimin belirlenmesi aşamasında her yıl Mart ayının ilk haftası akademik birimlerden akademik takvim önerilerini istemektedir. Akademik takvim teklifleri Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Senato onayına sunulan akademik takvim, onayladıktan sonra tüm akademik ve idari birimlere bildirilmekte ve internet sayfasında paylaşılmaktadır ((3)B.1.6.10).

Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim El Kitabı 2023 yılı içerisinde güncellenmiştir. El Kitabı eğitim öğretim politikası, eğitimle ilgili birimlerin görevleri ve iletişim bilgileri (kurul ve komisyonlar, koordinatörlük, UAM'lar, idari birimler vb.), eğitim süreçlerini düzenleyen mevzuat linkleri (eğitim öğretime ilişkin kanun, yönetmelik, yönerge vb.) eğitim süreçleri ve program değerlendirme ile ilgili temel bilgiler, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarını içermektedir ((4)B.1.6.11). El kitabına Eğitim Öğretim Süreçlerinde Kalite Güvencesi başlığı eklenerek altında “YÖKAK Kılavuzu çerçevesinde akademik birim eğitim komisyonundan beklenen çalışmalar, Kalite Komisyonu iyileştirme çalışmaları kapsamında akademik birim eğitim komisyonundan beklenen çalışmalar, Program çıktılarının belirlenmesinde dikkat edilecek konular” başlıklarına yer verilmiştir.

Birim Kalite Ekiplerinde YÖKAK kriterleri çerçevesinde eğitim öğretim süreçleri de değerlendirilmektedir (*GÜ KİDR 2023: A.1.4*). Söz konusu ekiplerde öğrenci temsiliyetinin sağlanması Üniversitemiz GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır ((4)B.1.6.12).

Öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu birimlerin kendi bünyesinde değerlendirilmektedir. Tüm bu süreçlerin koordinasyonunun üst yönetim tarafından takip edilmesine yönelik iyileştirmeler devam etmektedir ((4)B.1.6.13).

Öğrenci görüşleri Üniversitemiz yönetim süreçlerine çeşitli yollarla aktarılmaktadır. Bu kapsamda Kalite Komisyonu Ders Değerlendirme Anketi, eğitim öğretim döneminin 10. haftasından itibaren Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gönüllü katılıma açılmaktadır ((3)B.1.6.14). Öğrencilerden alınan geribildirimlerin eğitim-öğretim süreçleri ve program/ders güncelleme süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır (*GÜ KİDR 2023: B.1.5*).

Öğrenci Memnuniyet Anketi Araştırması sonuçlarına göre öğrencilerin %69,7'si eğitim öğretim hizmetlerini yeterli bulmaktadır. Uzaktan eğitim hizmetlerini yeterli bulma oranı %63 olmuştur. “Eğitim ve öğretim hizmetleri yeterlidir” önermesini akademik personelin %70,55'i desteklemektedir. Akademik personelin %69,48'i uzaktan eğitim hizmetlerinin yeterli olduğunu belirtmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

(2)(4)B.1.6.3_Gazi_Üniversitesi_Uzaktan_Eğitim_Politikası.pdf

- (2)(4)B.1.6.5_Üç_Yıllık_Stratejik_Plan_Değ._Sunumu.pdf
(2)(4)B.1.6.7_GUZEM_Soru_Bankasi_Eğitimi.pdf
(2)(4)B.1.6.8_Ölçme_Değerlendirme_Esasları_2022-2023_Bahar.pdf
(2)(4)B.1.6.9_YÖK_5(1)_Dersleri_Senato_Karar.pdf
(3)(4)B.1.6.1_Eğitim_Komisyonu_Çalışma_Yön..pdf
(3)B.1.6.10_Gazi_Üniversitesi_Akademik_Takvim.pdf
(3)B.1.6.14_Ders_Değerlendirme_Anket.pdf
(4)B.1.6.2_Akademik_Birim_Ölçme_ve_Değerlendirme_Ekibi_Örn..pdf
(4)B.1.6.4_2024-2028_Dönemi_Stratejik_Plan_Paydaş_Analizi_Böl..pdf
(4)B.1.6.11_Gazi_Üniversitesi_Eğitim_Öğretim_El_Kitabı.pdf
(4)B.1.6.12_Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Temsilcisi_Seçim.pdf
(4)B.1.6.13_PD_Raporu_Kılavuz.pdf
(5)B.1.6.6_YDYO_2023_Yılı_BİDR_syf_30-31.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Akademik birimlerimiz program özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, staj raporu sunumları, akran değerlendirmesi vb. farklı yöntemler kullanmaktadır. Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ders kredilerinin, teorik ders, seminer, uygulama, klinik uygulaması, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıta dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, sınava hazırlanma, kütüphane çalışmaları, proje vb. etkinliklerden oluşması esasını getirmektedir ((3)(4)B.2.1.1). Programların eğitim-öğretim yöntemleri, dersler kapsamında hangi yöntemlerin uygulanacağına ilişkin bilgiler, Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminin bir modülü olan Bilgi Paketinde, her bir program başlığı altında yer alan ders tanımlama formlarında ilan edilmiştir.

Birimlerde, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme yaklaşımı esastır. Programların yürütülmesi sürecinde, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme vb. yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Tıp Fakültesinde “Probleme Dayalı Öğrenme ve Klinik Beceri Eğitimi”, Diş Hekimliği Fakültesinde “Hasta Başu uygulamaları”, Eczacılık Fakültesinde Türkiye’de ilk ve tek olan “Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi”, Sağlık Bilimleri Fakültesinde “Klinik Problem Çözme”, Mühendislik Fakültesinde uygulanmakta olan “TUSAŞ Aday Mühendis Yetiştirme Programı”, TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilere sunulan “TUSAŞ’ta İş Yeri Eğitimi”, Eğitim Öğretim Politikamız doğrultusunda gerçekleştirilen öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli uygulama örnekleridir ((3)(4)B.2.1.2). Hemşirelik Fakültesi’nde tüm mesleki derslerde araştırma/öğrenme odaklı, aktif öğrenmeye önem verilmekte, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, drama, şiir yazma, kavram haritası, slogan oluşturma, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır ((3)B.2.1.3). Öğrenciler ders kapsamında anlatılan konulara yönelik broşür, poster, afiş, eğitim planı gibi eğitim materyalleri geliştirerek sunmaktadır ((3)B.2.1.4). Ayrıca öğrenci merkezli uygulamalara örnek olarak Gazi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri ve öğrencileriyle birlikte,

“Prof. Dr. Meliha Yılmaz Anasanat Atölyesi 4R Bir-İz Gençlik Sergisi” ((3)B.2.1.5), Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi Tarafından Düzenlenen “Atölye Düşle Düşün” projesi kapsamında “Global Sorunlar, Tasarımsal Arayışlar” başlıklı Uluslararası Mimari Tasarım Yarışmaları Öğrenci Projeleri Sergisi gerçekleştirilmiştir ((3)B.2.1.6). Üniversitemiz ile Otizm Vakfı arasında bir protokol imzalanmıştır. 16.11.2023 tarihinde imzalanan ve iki sene sürecek anlaşmada otizm vakfında çalışan öğretmen ve ailelere yönelik online eğitim içerikleri düzenlenecektir. Protokol kapsamında Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü’nde okuyan lisans öğrencileri, Otizm Vakfına giderek belirlenen aralıklarda gözlem yapabilecektir (**KİP EÖ 2024/68**) ((4)B.2.1.7).

Birimler özelinde geliştirilen örnek öğretim uygulamalarının üniversitemiz geneline yayılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Hemşirelik Fakültesi Akran Yönderlik (Mentorluk) Programı kapsamında, lisans 3. ve 4. sınıf öğrencileri, 1. ve 2. sınıf öğrencilerine akran yönderliği yapmaktadır. Usul ve esasların hazırlanması ile başlayan süreçte pilot çalışmanın ardından paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilen program, 2023 yılı eğitim öğretim akademik birimler kategorisinde “Gazi Üniversitesi Kalite Ödülü”nü kazanmıştır. Akran Yönderlik (Mentorluk) Programı, Eczacılık Fakültesi tarafından uygulanmak üzere olarak talep edilmiştir ((5)B.2.1.8).

KAR 2022 “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerde, eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır” tespiti doğrultusunda, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması amacıyla Gazi Eğitim Fakültesi tarafından 2023 yılında iki ayrı dönemde düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı”nda, katılımcı merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı, etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik derslere yer verilmiştir ((4)B.2.1.9). Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına ilişkin detaylar B.4.2.’de aktarılmıştır.

KAR 2022 “Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması” amacıyla, öğrencilerimizin araştırma projelerine katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Hedeflerinde Amaç 2 altında yer alan Hedef 2.5. ve Üniversite İzleme Değerlendirme Kriterlerinde yer alan “Araştırmacı Öğrenci” kavramını vurgulamak amacıyla, Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü internet sayfasında yer alan “Araştırmacı Öğrenci” sekmesi altında, öğrencilere yönelik proje süreçlerinin aktarıldığı “Araştırma Geliştirme El Kitabı” güncellenerek yayımlanmıştır (**KİP AG-S 2024/17**) ((4)B.2.1.10). Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımı BAP Projeleri, TÜBİTAK 2241 Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri, LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Programı, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı ve TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri, TÜBİTAK STAR-Stajyer Araştırmacı Programı aracılığı ile teşvik edilmektedir (**KİP AG 2024/34, AG 2024/35, AG-S 2024/36**). Bu kapsamda Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bilgilendirme toplantıları ve proje yazma atölyeleri düzenlenmektedir (**KİP AG 2024/22, AG 2024/23**) ((4)B.2.1.11). Öğrencilerimizin araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik birimler özelinde uygulamalar da bulunmaktadır. Teknoloji Fakültesi bünyesinde Öğrenci Proje Koordinasyon Birimi kurulmuştur. Birim, lisans öğrencilerimizi projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmek ve proje hazırlama kültürü kazandırmak amacıyla etkinlikler gerçekleştirmektedir ((4)B.2.1.12).

Öğrencilerimiz, Üniversitemizin akademik birimleri ile uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerine katılma imkânı sahiptir. 2023 yılında 3038 öğrencimiz, akademik birimlerde (fakülte, enstitü, yüksekokul) ve farklı uygulama ve araştırma merkezlerinde stajyer ya da yarı zamanlı çalışan statüsüyle araştırma süreçlerine dahil olmuştur ((4)B.2.1.13).

Üniversitemiz öğrencilerinin teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi ve araştırma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla kurulan “TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü” tarafından, öğrenci ve takımlarımızın yarışma süreçlerinde yararlanacağı “Gazi Üniversitesi TEKNOFEST ve Yarışmalar El Kitabı” yayımlanmıştır ((2)(4)B.2.1.14). 2023 yılında Koordinatörlük tarafından, TEKNOFEST 2023 takımları ile çevrim içi toplantılar düzenlenmiştir ((3)B.2.1.15).

Yukarıda özetlenen yaygınlaştırma faaliyetleri sonucunda, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen projelerde, 2023 yılı 1. döneminde 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 169, 2209 B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında 7 öğrencimiz destek almaya hak kazanmıştır ((4)B.2.1.16).

KVYS’de oluşturulan gösterge ile bütün akademik birimlerdeki projelerde yer alan lisans öğrencilerine ilişkin veriler derlenmektedir. 2019-2023 Stratejik Planda, PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı 2023 hedefi 414 olarak belirlenmiş iken, Ar-Ge projelerinde yer alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayımız 731’dir ((4)B.2.1.17). Söz konusu iyileştirme ve farkındalık çalışmaları sonucunda, Stratejik Plan hedefin gerçekleştirme oranı, 2023 yılında %100 olmuştur ((4)B.2.1.18).

Üniversitemizin tüm birimlerinde, öğretim elemanları tarafından farklı öğretim yöntemlerinin kullanılma durumu ve öğretim yöntem ve tekniklerinin etkililiği her dönem uygulanan ders değerlendirme anketleri ile sorgulanmakta ve sonuçları hem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden dersi veren öğretim elemanları ile paylaşılmakta, hem de akademik birim yöneticileri ile değerlendirilmektedir. Birimlerimizde bu anketler sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Sağlık Bilimler Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde, Klinik Uygulama dersine yönelik anketten elde edilen dönütler sonucunda her bir fizyoterapi ünitesinde geçirilen süre 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibari ile 3 haftadan 4 haftaya çıkarılmıştır. Anket sonuçları doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımı ile bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayda alınan karar sonucunda Gazi Üniversitesi Hastanesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Bölümü’nde süpervizör fizyoterapistlerle mevcut sorunların giderilmesine yönelik bir toplantı gerçekleştirilmiştir ((4)B.2.1.19). Hemşirelik Fakültesinde akreditasyon çalışmaları kapsamında fakülteye özel ders değerlendirme anketleri kullanılmaktadır ((4)B.2.1.20). Öğrencilerden alınan geribildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Ders içerikleri ve ders programı güncellenmekte ve ders izlenceleri ile öğrencilere duyurulmaktadır. Uygulamalı derslerde öğrencilerin gelişimlerine ve verdikleri ödev, bakım planı vb. raporlara ilişkin öğretim elemanları tarafından geri bildirimler verilerek gelişimleri desteklenmektedir ((4)B.2.1.21).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(4)B.2.1.14_Teknofest_ve_Yarışmalar_El_Kitabi.pdf
- (3)(4)B.2.1.1_Program_Açma_Kapatma_Müfredat_Olş_ve_Günc_Yön..pdf
- (3)(4)B.2.1.2_Öğrenci_Merkezli_Uygulama_Örn..pdf
- (3)(4)B.2.1.5_Sergi_Haberi.pdf
- (3)(4)B.2.1.6_Sergi_Haberi_2.pdf
- (3)B.2.1.3_Kullanılan_Eğitim_Öğretim_Yöntemleri.pdf
- (3)B.2.1.4_Eğitim_Materyal..pdf
- (3)B.2.1.15_Teknofest_Top..pdf

- (4)B.2.1.7_Otizm_Vakfi_Protokolü.pdf
- (4)B.2.1.9_Eğiticilerin_Eğitimi_Sertifika_Programı_İçer..pdf
- (4)B.2.1.10_Araştırma_Geliştirme_El_Kitabi.pdf
- (4)B.2.1.11_Proje_Koordinasyon_ve_Uygulama_Merkezi_Faal..pdf
- (4)B.2.1.12_Teknoloji_Fakültesi_ÖPKB_Etk..pdf
- (4)B.2.1.13_Stajer_Yarı_Zamanlı_Öğrenci_Say..pdf
- (4)B.2.1.16_2209-A_2209-B_Destek_Kazanan_Öğrenci_Say..pdf
- (4)B.2.1.17_KVYS_Projelerde_Bulunan_Önlisans_Lisans_Öğrenci_Say..pdf
- (4)B.2.1.18_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Sunumu.pdf
- (4)B.2.1.19_SBF_Örnek_Uyg..pdf
- (4)B.2.1.20_Hemşirelik_Fakültesi_Ders_Değerlendirme_Anket.pdf
- (4)B.2.1.21_Hemşirelik_Fakültesi_İyileştirme_Faal..pdf
- (5)B.2.1.8_Akran_Yönderlik_(Mentorluk)_Prog..pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz akademik birimlerinde ölçme ve değerlendirme süreçleri “Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ((3)B.2.2.1, (3)B.2.2.2). Bu yönetmeliklerle birlikte “Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi” tanımlanarak kurum genelinde bir değerlendirme sistemi getirilmiştir ((3)B.2.2.3). “Staj ve İşyeri Eğitimi Yönergesi”ne göre yeterlilik temelli ölçme içeren staj uygulama dersleri değerlendirilmektedir ((3)B.2.2.4). Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinin Ders Tanımlama Formunda “değerlendirme ölçütleri” bölümü yer almaktadır. Tüm programlarda Ders Tanımlama Formlarında her bir ders için ölçme yöntemleri belirlenerek Bilgi Paketlerinde ilan edilmiştir. Engelli öğrencilerin karşılaşılabilecekleri sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliği sağlamaya yönelik ölçme değerlendirme uygulama ve esaslarını belirlemek üzere “Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi” bulunmaktadır (**KİP EÖ 2024/33**) ((3)B.2.2.5).

Küresel salgın boyunca etkin bir şekilde uygulanan uzaktan eğitim sürecinde, çevrim içi ara sınavlara ek olarak ödev ve proje gibi alternatif performans değerlendirme yöntemlerine yer verilmiştir. Ülkemizde yaşanan deprem felaketi sonrası, 2022-2023 bahar döneminde eğitim öğretim süreçlerinin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi kararlaştırılmıştır ((3)B.2.2.6). Bu süreçte üniversite bünyesinde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması amacıyla, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu sorumluluğunda ve GUZEM’in desteğiyle 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının bahar döneminde yürütülen eğitim faaliyetlerinde gerçekleştirilecek ölçme ve değerlendirme faaliyetleri için esaslar hazırlanmıştır (**KİP EÖ-S 2024/34**), ((4)B.2.2.7). Pandemi ve daha sonra yaşanan deprem gibi nedenlerle kullanımı yaygınlaşan çevrim içi sınav sistemi, GUZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş; bilgilendirme toplantıları, dokümanlar, eğitim videoları ile desteklenmiştir. GUZEM “Çevrim İçi Ölçme Değerlendirme Yazılımı” iyi uygulamasıyla Eğitim ve Öğretim başlığında Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kategorisi 2023 yılı Kalite Ödülünü kazanmıştır ((5)B.2.2.8).

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi itibari ile yüz yüze eğitime geçilirken, 5(1) ortak dersleri (İngilizce dersi hariç) ile Alan Dışı Seçmeli dersler ise uzaktan eğitim yolu ile vermeye devam etmektedir. 2023/216 sayılı senato kararı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5(1) bendi uyarınca Türkçe programlarda yer alan tüm İngilizce derslerinin Eğitim

Komisyonu raporu doğrultusunda Üniversitemiz genelinde yüz yüze okutulmasına ve geçiş sürecinin kademeli olarak yapılmasına karar verilmiştir ((3)(4)B.2.2.9).

KAR 2022 “Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir” önerisi doğrultusunda, Eğitim-Öğretim Politikamızda yer alan “Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek” ilkesinin akademik birimlerimizde uygulamaya geçirilmesi amacıyla, ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine sahip uygulamalara yer verilmektedir. Tıp Fakültesinde klinik becerileri ölçmeye yönelik “Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Uygulamaları” ve birim internet sayfasında “Soru Bankası” sekmesiyle eğitim ve öğretim alanında ders veren akademik personelin çoktan seçmeli sınavlar için hazırladıkları sorularını arşivleyebildikleri yapılandırılmış bir sistem bulunmaktadır. Bu sistemde her sınav için hazırlanması gereken soru sayıları, soruların sınavlardaki kullanım sıklıkları görülebilmekte, sürekli aynı soruların sorulmasının engellenmesine yönelik kontrol sistemi bulunmaktadır ((4)B.2.2.10). Dış Hekimliği Fakültesinde, eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmadaki etkinin artırılması amacıyla KEYPS yazılım programının kullanılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Belirtke tablolarının kullanılması ve tüm soruların öğrenme hedeflerine yönelik hazırlanmasıyla ölçme ve değerlendirme araçlarının kapsam geçerliliğinin artırılması desteklenmiştir. Kuramsal sınavlar sonrasında madde analizlerinin yapılmasıyla soruların güvenilirliği teyit edilerek soru bankası oluşturulması yönünde adım atılmıştır. KEYPS yazılımının ölçme ve değerlendirme modülünün kullanılmaya başlanması ile birlikte öğretim üyeleri tarafından hazırlanan sınav sorularının ilgili ders konularının belirtke tabloları ile ilişkilendirilmesi gerçekleştirilmiştir ((4)B.2.2.11). Hemşirelik Fakültesinde, ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması kapsamında, Portfolyo Komisyonu tarafından “Mesleki Gelişim Dosyası” kullanılmaya başlanmıştır ((4)B.2.2.12).

Yabancı Diller Yüksekokulunda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği ve çeşitliliği farklı platformlar üzerinden (çevrimiçi, dijital, öğrenme yönetim sistemi gibi) uygulanan kısa sınavlar ve proje ödevleri ile sağlanmaktadır ((3)(4)B.2.2.13). Modern Diller İngilizce dersi alan tüm öğrencilere 4 beceriyle bütünleştirilmiş (*integrated*) bir kısa sınav/sunum çalışması notu verilmesine karar verilmiş ve ilk uygulama gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler için ses kayıtları ve yazdıkları paragraflar da bulunan, 4 beceriye dayalı PowerPoint sunuları Öğrenme Yönetim Sistemi’ne yüklemiştir. Ayrıca Modern Diller Birimindeki bütünleşik portfolyo uygulaması etkin biçimde uygulanmıştır. 2022-2023 akademik yılsonu değerlendirme anketlerinde ve görüşmelerde öğretim görevlilerinin bu uygulamanın etkinliğinin artırılması konusundaki görüşleri değerlendirilmiştir ((4)B.2.2.14).

2022 yılında planlaması yapılan ve Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk defa uygulanan ortak sınavlar bu yıl içerisinde gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ilk olarak Gazi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından Ölçme ve Değerlendirme Birimi aktif hale getirilmiştir. Bu birim kapsamında Eğitim Fakültesinde tüm lisans düzeylerinde ortak olarak verilmekte olan “Eğitim Psikolojisi” ve “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” dersleri pilot uygulamaya alınmış, bu derslerin ders içeriklerinin, ders yönergelerinin ortak oluşturulması amacıyla işlemler yürütülmüştür. Ortak oluşturulan ders içerikleri ile birlikte dersin tüm fakültede ortak konular üzerinden işlenmesi sağlanmış ve ders içerikleri tüm lisans programları için standart olacak bir şekilde düzenlenmiştir. Bununla birlikte dersin ölçme ve değerlendirme süreci kapsamında ilgili dersleri vermekte olan öğretim üyelerinden sorular toplanarak soru havuzu oluşturulmuştur. Sonrasında her bir ders için komisyonlar oluşturulmuş ve soru havuzundan ara sınav ve final sınavı hazırlanmıştır. “Eğitim Psikolojisi” ve “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” dersi için konu-soru dağılımları Gazi Eğitim Fakültesi web sayfasından öğrencilere ilan edilmiştir. Sınav sonuçları, Gazi Eğitim Fakültesinin internet sayfasında

öğrencilerin kimlikleri gizlenecek şekilde ilan edilmiş ve sonuçlar Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından dersi veren öğretim üyelerine duyurulmuştur ((2)(4)B.2.2.15).

Birimlerde oluşturulan “Akademik Birim Ölçme Değerlendirme Ekiplerinin” görev tanımları ölçme değerlendirme uygulamalarının paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi faaliyetlerini de kapsamaktadır. Söz konusu ekiplerin aktif bir şekilde çalışmasının sağlanması için “Akademik Birimler İçin Program Değerlendirme Raporu Hazırlama Çalışma Grubunda” her birimin Ölçme ve Değerlendirme Ekibinden bir temsilci görevlendirilmiştir (**GÜ KİDR 2023: B.1.5**).

Ölçme değerlendirme konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması amacıyla Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında “Ölçme Değerlendirme” başlıklı modülde performansa dayalı ölçme araçları, alternatif ölçme araçları, öğrenme çıktılarına değerlendirme konularına yer verilmiştir (**KİP EÖ 2024/91**) ((4)B.2.2.16) (**GÜ KİDR 2023: B.4.2**).

Derslerde kullanılan farklı ölçme yöntemlerinin etkinliği, her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile izlenmektedir. Ders değerlendirme anketlerinde yer alan “Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (ara sınav ve yıl sonu sınavı soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.” maddesine verilen yanıtlar incelendiğinde 2022 yılında ortalamanın 4,10 puan (5 puan üzerinden), 2023 yılında ise 4,18 puan olduğu görülmektedir ((3)(4)B.2.2.17).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(4)B.2.2.15_GEF_Ortak_Sınav_Uygulaması.pdf
- (3)(4)B.2.2.9_YÖK_5(1)_Yabancı_Dil_Dersi_Yüz_Yüze_Senato_Kararı.pdf
- (3)(4)B.2.2.13_YDYO_Ölçme_Değerlendirme_Yöntemleri.pdf
- (3)(4)B.2.2.17_DDA_Raporu_2023.pdf
- (3)B.2.2.1_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- (3)B.2.2.2_Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- (3)B.2.2.3_Haklı_Geçerli_Nedenler_Yönergesi_Güncellenmiş.pdf
- (3)B.2.2.4_Staj_İşyeri_Eğitimi_Yönergesi.pdf
- (3)B.2.2.5_Engelli_Öğrenci_EÖ_Ölçme-Değ._Uygulamaları_Yönergesi.pdf
- (3)B.2.2.6_Uzaktan_Eğitim_Senato_Kararı.pdf
- (4)B.2.2.7_Ölçme_Değerlendirme_Esasları.pdf
- (4)B.2.2.10_Tıp_Fakültesi_Soru_Bankası.pdf
- (4)B.2.2.11_Dış_Hekimliği_KEYPS_Yazılımı.pdf
- (4)B.2.2.12_Hemşirelik_Fakültesi_Mesleki_Gelişim_Dosyası.pdf
- (4)B.2.2.14_Yabancı_Diller_Yükseokulu_İyileştirmeler.pdf
- (4)B.2.2.16_Eğiticilerin_Eğitimi_Sertifika_Programı.pdf
- (5)B.2.2.8_GUZEM_Kalite_Ödül.pdf

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin hususlar, “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi”, “Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” ile belirtilmiştir ((2)(3)B.2.3.1, (2)(3)B.2.3.2, (2)(3)B.2.3.3, (2)(3)B.2.3.4). Üniversitemize lisansüstü düzeyde

öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçler “Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları” ve “Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esasları” ile tanımlanmakta ve enstitülerin internet sayfasında paylaşılmaktadır ((2)(3)B.2.3.5, (2)(3)B.2.3.6) (*GÜ KİDR 2022:122-124*) (*KİP EÖ 2024/31*).

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan H.4.4 Hedefi doğrultusunda spor müsabakaları gibi ulusal ve uluslararası platformlarda özellikle Üniversitemizi temsil edebilecek öğrencilerin misafir ve özel öğrenci statüsünde Üniversitemize gelmelerini kolaylaştırmak üzere Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesinde güncelleme yapılmıştır. Böylelikle ulusal ve uluslararası spor etkinliklerinde Üniversitemizin temsiliyetinin ve tanınırlığının artırılması hedeflenmiştir ((4)B.2.3.7).

“Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” lisans ve lisansüstü düzeylerde süreçlerin ayrı şekilde tanımlanması amacıyla “Önlisans ve Lisans Programları için Yurt Dışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi” (2023 yılında 2023/107 senato kararıyla güncellenmiştir) ve “Lisansüstü Programlar için Yurt Dışından / Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi” şeklinde ayrıştırılarak uygulamaya konulmuştur ((4)B.2.3.9, (4)B.2.3.8). Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programların sınav uygulamalarına ilişkin esasların belirlendiği “Özel Yetenek Sınavı Temel Kılavuzu” üniversitemiz internet sayfasından kamuoyuna ilan edilmektedir ((3)B.2.3.10).

Üniversitemizde öğrencilerin yabancı dil yeterlilikleri için uluslararası düzeyde aldıkları sertifikaların tanınması “Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” (2023/303 sayılı Senato kararıyla yönerge güncellenmiştir) ile formal ve informal öğrenmelerin tanınması ise “Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi”, “Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi”, “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları”, “Gazi Üniversitesi Staj/İşyeri Eğitim Yönergesi” ile “Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir ((4)B.2.3.11, (3)B.2.3.12, (3)B.2.3.13). Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler, “Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ile “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” hükümleri uyarınca kredi transferi ve önceden kazanılmış yeterliliklerinin tanınması amacıyla kayıtlı oldukları akademik birime başvurarak ilgili yönergeler uyarınca kredi transferi ile önceki eğitimlerine ilişkin yeterliliklerinin tanınması işlemlerini gerçekleştirebilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ön lisans, lisans çift ve ortak diploma programlarına ilişkin faaliyetleri yürüten “Uluslararası Ortak Programlar Birimi” yer almaktadır ((3)B.2.3.14). “Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi” kapsamında uluslararası iş birliği ile açılacak olan programlara öğrenci kabulü kriterleri belirlenmektedir ((3)B.2.3.15).

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak hareketlilik desteklerinin yanı sıra, öğrenciyi teşvik eden ve süreci kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Öğrenci hareketlilik programları ile yurtdışına giden öğrencilerin derslerinin kredilendirilmesi çalışmaları, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Değişim Programları Birimi tarafından yürütülmektedir. Hareketlilik programları kapsamında kredi kaybı sorunları yaşanmaması için gerekli işlemler yürütülmektedir (*GÜ KİDR 2022: 120-121*).

Söz konusu yönergelerin uygulamasının izlenmesi ve uygulama sonuçlarına göre güncellenmesi Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından Eğitim Komisyonu

gündemine aktarılmakta ve Eğitim Komisyonunun değerlendirmeleri doğrultusunda Senatoya arz edilmektedir ((2)(3)B.2.3.16).

KAR 2022 “Öğrenci değişim programları (Erasmus) birimler arası denge bağlamında kullanılması henüz olgunlaşma aşamasındadır” tespiti doğrultusunda, Erasmus+ öğrenci öğrenim görme hareketliliğinden yararlanma sayısını artırmak, anlaşma yapılmasını teşvik etmek ve birimler arası dengeyi sağlamak amacıyla, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Değişim Programları Birimi çeşitli faaliyetler düzenlemektedir (**KİP EÖ 2024/88**). Bu kapsamda 2023 yılı Mayıs ayında “Erasmus Bahar Şenliği” Üniversitemizde ilk kez gerçekleştirilmiştir. Ekim ayında *Erasmus Days* kutlama etkinlikleri düzenlenmiştir. Kasım ayında ise Erasmus+ Staj hareketliliğine ilişkin çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirilmiştir ((4)B.2.3.17).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)B.2.3.1_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- (2)(3)B.2.3.2_Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- (2)(3)B.2.3.3_Özel_Misafir_Öğrenci_Yönergesi.pdf
- (2)(3)B.2.3.4_Önlisans_Lisans_Yatay_Geçiş_Yönergesi.pdf
- (2)(3)B.2.3.5_Yüksek_Lisans_Eğitim_Öğretim_Uygulama_Esasları.pdf
- (2)(3)B.2.3.6_Doktora_Eğitim_Öğretim_Uygulama_Esasları.pdf
- (2)(3)B.2.3.16_EÖKK_Toplantı_Tutanakları.pdf
- (3)B.2.3.10_Özel_Yetenek_Sınavı_Temel_Kılavuzu.pdf
- (3)B.2.3.12_Önlisans_Lisans_Kredi_İntibak_Yönerge_Staj_Yönerge..pdf
- (3)B.2.3.13_Önceden_Kazanılmış_Yeterlilikler_Tanınması_Yönerge.pdf
- (3)B.2.3.14_Uluslararası_Ortak_Programlar_Birimi.pdf
- (3)B.2.3.15_Uluslararası_Ortak_Lisans_Programları_EÖ_Yönergesi.pdf
- (4)B.2.3.7_GÜ_Protokol_Kapsamında_Özel_Misafir_Öğrenci.pdf
- (4)B.2.3.8_Önlisans_Lisans_Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Kabul_Yönerge.pdf
- (4)B.2.3.9_Lisansüstü_Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Kabul_Yönergesi.pdf
- (4)B.2.3.11_Yabancı_Dil_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönergesi.pdf
- (4)B.2.3.17_UİKK_Değişim_Programları_Birimi_Etkinlikleri.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizde, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler “Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge”, “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi”, “Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” ile tanımlanmıştır ((2)(3)B.2.4.1, (2)(3)B.2.4.2, (2)(3)B.2.4.3, (2)(3)B.2.4.4). Yönergeler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında, tüm programların mezuniyet koşulları Öğrenci Bilgi Sisteminin bir modülü olan Bilgi Paketinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde **çift ana dal ve yan dal** uygulama esasları “Çift Ana Dal Program Yönergesi ve “Yan Dal Programı Yönergesi” ile belirlenmiştir ((2)(3)B.2.4.5, (3)B.2.4.6). Söz konusu yönergeler doğrultusunda yürütülen iş ve işlemlere ait iş akış şeması Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yer almaktadır (**KİP EÖ-S 204/8**).

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fotonik Bölümü ve Fen Fakültesi Kimya Bölümü lisans programında karşılıklı yan dal ve çift anadal programlarına ilişkin başvuru Senato tarafından onaylanmıştır (**KİP EÖ-S 2024/9**). Programlara öğrenci kabulü 2024-2025 eğitim öğretim döneminde gerçekleşecektir ((2)B.2.4.7).

Üniversitemizdeki programlara kabul edilen ve yabancı dil hazırlık eğitimi alması gereken öğrencilere, Yabancı Diller Yüksekokulumuz tarafından hazırlık eğitimi verilmektedir. Bu öğrencilerin, hali hazırda sahip olduğu dil yeterlilik belgelerinin değerlendirilmesi, “Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”nde belirtilen sınavlar ve taban puanlarına göre yapılmaktadır ((2)(3)B.2.4.8). Talep eden öğrencilere, hazırlık eğitimi sonunda Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından öğrencinin yabancı dil yeterliliğine ilişkin uluslararası düzeyde sertifikalandırma yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin mezuniyet işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla küresel salgın döneminde başlatılan çevrim içi mezuniyet başvurusu imkânı küresel salgın sonrası süreçte de devam ettirilmektedir. Mezuniyet (Diploma) İşlemleri Rehberi’nde tanımlandığı üzere mezuniyet başvurusu yapmak isteyen öğrenci <https://destek.gazi.edu.tr/servicedesk> adresinden giriş yaparak diploma başvuru formunu doldurarak başvuru gerçekleştirebilmektedir. Çevrim içi mezuniyet başvuruları, ilgili birimlerce incelenmek üzere mezun başvuru havuzuna aktarılmakta ve kontrolü tamamlananların mezuniyet bilgileri, YÖKSİS’e aktararak diploma hazırlanmaktadır. Diploma hazırlama işlemine ilişkin iş akış şeması ÖİDB’nin internet sayfasında yer almaktadır ((3)B.2.4.9).

Gazi Üniversitesi 2011 yılında, Bologna sürecinin önemli basamaklarından olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (*Diploma Supplement Label*) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca kazandıkları beceri ve yeterliliklerini anlatabilmelerine yardımcı olmakta ve diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmaktadır. Üniversitemizde “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede” yer alan “Diploma eki, kayıtlı olduğu programı başarıyla tamamlayan öğrenciye diplomasıyla birlikte verilen ve formatı Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu ve UNESCO/CEPES (*The European Centre for Higher Education/Centre Européen pour l’Enseignement Supérieur*) tarafından geliştirilen modeli temel alan ve alınan diplomanın ve derecenin diğer ülkelerdeki ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından tam olarak anlaşılabilmesi amacıyla tasarlanan, yükseköğretim kurumları tarafından diplomaya ek olarak verilen bir belgedir” hükmü uyarınca hâlihazırda tüm mezunlarımıza diplomasıyla birlikte mezuniyet tarihi, diploma numarası, mezun olunan öğrenim düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, transkript bilgileri, eğitim-öğretim ve değerlendirme esasları, not sistemi ile ulusal eğitim sistemi hakkında bilgilerin yer aldığı diploma eki verilebilmektedir ((3)(4)B.2.4.10).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrencilerinin sosyal olaylara duyarlı, topluma fayda üreten, sorumluluk sahibi, değer yargıları ve sosyal becerileri gelişmiş girişimci bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla, 2023-2024 akademik yılı güz döneminden itibaren “Sosyal Transkript” uygulaması hayata geçirilmiştir (**KİP EÖ 2024/57**). Sosyal Transkript, bir araştırma üniversitesi olarak “araştırmacı öğrenci” kimliğinin ön plana çıkarılması amacıyla öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, üniversite ile iş birliği olan kamu kurum ve kuruluş ile sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel, topluma dönük faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımlarının, sosyal girişimcilik ve sorumluluk projeleri aracılığıyla elde edilen kazanımların tanınmasına ve sistemli olarak kayıt altına alınmasına olanak tanımaktadır. Uygulamanın, planlama ve hazırlık aşamalarından sonra öğrenci görüş ve önerilerini almak üzere, bir paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir ((3)(4)B.2.4.11). Bu toplantı sonucunda elde edilen geri bildirimler ile Sosyal Transkript yönergesi son haline getirilmiştir ((2)(4)B.2.4.12).

Uygulama kapsamında, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü aracılığıyla, sosyal transkript başvuru sistemi oluşturulmuş ve başvuru takvimi ilan edilmiştir. Ayrıca Sosyal Transkript uygulaması öğrenci kullanım kılavuzu yayımlanmıştır ((3)B.2.4.13). Öğrencilerimiz, geliştirilen Sosyal Transkript yazılımında, Üniversitemiz Senatosunca onaylanan ve yönergede paylaşılan ana faaliyet ve alt faaliyetleri kanıtlarıyla birlikte, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın belirteceği tarihlerde, yılda iki kez sisteme yükleyerek başvuruda bulunabilecek, değerlendirme sürecinden sonra Sosyal Transkript veri tabanında oluşan transkripte erişebilecektir. Akademik Transkriptten bağımsız olarak verilecek olan Sosyal Transkript ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik alanlardaki faaliyetlere teşvik edilmesi hedeflenmektedir (*GÜ KİDR 2023: D.1.1*).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)B.2.4.1_Diploma_Eki_Diğer_Belg_Düzen_İlişkin_Yönerge.pdf
- (2)(3)B.2.4.2_Pedagojik_Formasyon_Yönergesi_Senato_Kararı.pdf
- (2)(3)B.2.4.3_Kredi_Transferleri_İntibak_İşlemleri_Yönergesi.pdf
- (2)(3)B.2.4.4_Önceden_Kazanılmış_Yeterliliklerin_Tanınması_Yönerge.pdf
- (2)(3)B.2.4.5_Çift_Ana_Dal_Program_Yönergesi_Senato_Kararı.pdf
- (2)(3)B.2.4.8_Yabancı_Dil_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönergesi.pdf
- (2)(4)B.2.4.12_Sosyal_Transkript_Yönergesi.pdf
- (2)B.2.4.7_Çift_Ana_Dal_Yan_Dal_Programı_Senato_Kararı.pdf
- (3)(4)B.2.4.10_Diploma_Eki.pdf
- (3)(4)B.2.4.11_Sosyal_Transkript_Paydaş_Toplantısı_Haber.pdf
- (3)B.2.4.6_Yan_Dal_Program_Yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.9_Mezuniyet_İşlemleri_Rehberi.pdf
- (3)B.2.4.13_Sosyal_Transkript_Öğrenci_Kullanım_Kılavuzu.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olup öğrenme ortamlarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi kütüphanesini bünyesinde barındıran Gazi Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlamak ve araştırmacıların her türlü kaynak ihtiyacını karşılamaya yönelik destek hizmetlerini yerine getirmektedir. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak amacıyla, tüm araştırmacıların gereksinim duyduğu basılı, elektronik, görsel-ışitsel bilgi kaynaklarını sağlayarak kullanıcıların hizmetine sunmaktadır ((3)B.3.1.1). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde de yüksekokul öğrencilerinin faydalanabilecekleri bir kütüphane bulunmaktadır ((3)B.3.1.2). Bununla birlikte Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulunun yerleşkesinin merkez kampüse uzaklığı sebebi ile Rektörlük tarafından bu yerleşkeye Kitap Bankosu gönderilmiş ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur ((3)(4)B.3.1.3).

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, öncelikli olarak kaynak sağlamaya yönelik bir politika belirlemiş olup bu politika çerçevesinde basılı ve elektronik yayın seçim kriterlerini ve bağış

yayın ilkelerini içeren “Koleksiyon Geliştirme Politikası” belirlemiştir ((2)(4)B.3.1.4). Merkez Kütüphane ve kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak üzere, önceden randevu almak koşuluyla Kütüphanenin Referans ve Eğitim Birimi tarafından kullanıcılara tanıtım programları (oryantasyon) düzenlenmektedir ((4)B.3.1.5). Üniversitemiz bünyesinde akademik birimlerden gelen istekler doğrultusunda, araştırma teknikleri, bilgi erişim, web sayfası ve veri tabanları kullanımı ile ilgili dersler teorik ve uygulamalı olmak üzere Merkez Kütüphane Referans ve Eğitim Hizmetleri Birim personeli tarafından verilmektedir. Ayrıca isteyen fakültele ve bölümlere eğitim sunumları, seminerler ve/veya web kaynaklı tanıtımlar (*webinar*) da düzenlenmektedir. 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz Kütüphanesi bünyesinde toplamda 13 adet “Kütüphane Hizmetleri ve Veri Tabanları Eğitimi” verilmiştir ((4)B.3.1.6). 2023 yılı sonu itibarıyla Merkez Kütüphane koleksiyonunda 267 binden fazla kitap 5 binden fazla nadir eser, 14 binden fazla tez bulunmaktadır. 83 binden fazla elektronik Kaynak ve 483 binden fazla e-kitaba, 81 binden fazla e-dergiye erişim sağlanabilmektedir. Kütüphanemizde Görme Engelliler Koleksiyonunda 584 adet Braille kitap ve 572 adet sesli kitap bulunmaktadır. 2023 yılı sonu itibarıyla Merkez Kütüphane koleksiyonunda yer alan toplam basılı ve elektronik kaynak sayısı 5.991.312’dir. 2023 yılı içerisinde kütüphaneden fiziksel olarak yararlanan kullanıcı sayısı 474.598, ödünç verilen yayın sayısı ise 55.086 olmuştur. 2023 Kütüphane Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu içerisinde ayrıntılı bilgilere yer verilmiştir ((4)B.3.1.7).

Üniversitemiz Kütüphanesinde kullanıma sunulan 112 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarların 11 adedi sadece katalog tarama bilgisayarıdır ve 101 adedi kullanıcıların bilimsel araştırma yapmaları için ayrılmıştır. Üniversitemiz Kütüphanesi ile ilgili olan tüm duyurular, eğitimler, yenilenen hizmetler vb. web sayfası ile beraber kütüphane sosyal medya hesaplarından da paylaşılmaktadır ((3)B.3.1.8). Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinin sunmuş olduğu hizmetler ile ilgili konularda paydaşların görüş ve önerilerini iletebilecekleri kurum e-postaları bulunmaktadır ve verilen eğitimlerde, yüz yüze görüşmelerde ve telefon görüşmelerinde gerek bu e-posta adresleri, gerekse Kütüphane personeline ulaşabilecekleri “Personel İletişim Bilgileri” sayfası öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Öğrenme ortamlarının yeterliliğinin paydaş görüşleri ile değerlendirilmesi amacıyla her yıl uygulanan memnuniyet anketlerinde akademik personel ile öğrencilerin eğitim ortamları, kütüphane hizmetleri gibi konulardaki görüşleri sorgulanmakta ve elde edilen sonuçlar Kalite İyileştirme Planının geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Örnek olarak söz konusu anketlerde akademik personel ve öğrencilere yönelik olarak “Kütüphane hizmetleri yeterlidir.” maddesi yer almaktadır. Akademik personel tarafından yaklaşık %78,52, öğrenciler tarafından ise yaklaşık %72,7 oranında memnuniyet belirtilmektedir. Bu oranlar 2022 sonuçları ile karşılaştırıldığında bir iyileşme olduğu görülmektedir ((4)B.3.1.9, (4)B.3.1.10).

Kütüphanenin iç ve dış paydaşları belirlenerek paydaş analizi gerçekleştirilmiş ve Kütüphane web sayfasından duyurulmuştur ((3)B.3.1.11). Özellikle iç paydaşlardan geri bildirim alabilmek için kutuphane@gazi.edu.tr adresi kullanılmaktadır. Bu adrese gelen tüm sorular ile öneri ve şikâyetler, Kütüphanenin ilgili birimlerine yönlendirilerek yanıtlanmakta ve profesyonel yardım sağlanmaktadır. Kütüphane ve basılı/elektronik kaynak kullanımlarıyla ilgili soruları yanıtlamak ve sorunları çözümlenmek amacıyla referans@gazi.edu.tr adresli mail adresi de oluşturulmuş ve tüm paydaşlara duyurulmuştur ((3)(4)B.3.1.12).

Üniversitemiz Kütüphanesinde hizmet ve kaynaklarının değerlendirilmesi, eksik yönlerin belirlenebilmesi, belirlenecek eksik yönlerle ilişkin iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi, verilen hizmetlerin kalite ve etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversitemiz öğrencilerine, personeline ve tedarikçilere yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. “Merkez Kütüphane Öğrenci Memnuniyet Anketi”, “Personel Memnuniyet Anketi” ve 2023 yılında oluşturulan “Tedarikçi Memnuniyet Anketi”, 2023 yılı Mayıs ayında

Kütüphane web sayfası üzerinden paydaşların erişimine açık hale getirilerek uygulamaya konulmuştur ((3)B.3.1.13, (3)B.3.1.14, (3)B.3.1.15). Anket, 2024 yılı Şubat sonuna kadar uygulamada kalacak olup 1 Mart 2024 itibarıyla uygulamadan kaldırılacak ve değerlendirme çalışmalarına başlanacaktır. Ayrıca Üniversitemizin her birime özel oluşturduğu karekod uygulamaları sayesinde RİMER uygulamasına gelen talep ve şikâyetler değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler ve düzenlemeler yapılmaktadır ((3)(4)B.3.1.16). 2023 yılında Kütüphane Daire Başkanlığı ile ilgili 18 öneri gelmiş ve hepsi yerine getirilmiştir.

Merkez kütüphane bünyesinde “**Konuşan Kitaplık**”, “**Sesli Kitaplık**” gibi dünyada ve ülkemizde de örnekleri bulunan görme engelli öğrenci ve vatandaşlarımız için akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla bir sesli kitap arşivinin geliştirilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı koleksiyonunda, çeşitli konulardan oluşan Braille Alfabesi ile yazılmış basılı kitap, sesli kitap ve taranmış kitap bulunmaktadır (**KİP EÖ 2024/64**). Bu bölümde donanım olarak 5 bilgisayar, 2 tarayıcı ve 1 Braille yazıcı mevcuttur. Görme engelli öğrencilerimiz kütüphaneden yararlanmak istedikleri kitapları tarayıcıları kullanarak Braille baskı olarak yazıcıdan alabilmektedir veya taranan dokümanlar kullanıcıların taşınır belleklerine kaydedilerek verilmektedir (**KİP EÖ 2024/65**). Ayrıca Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi birinci katında bulunan fotokopi merkezinde fotokopi ve çıktı alma işlemleri de gerçekleştirilebilmektedir. Kütüphanede görev yapan 43 personelden 9’u akademik, diğerleri idari görevdedir.

Kütüphanemizde Sierra Bütünleşik Entegre Otomasyon Programı kullanılmaktadır. 2022 Yılında Sierra Otomasyon Sistemi’nin işletim sistemi, 2023 Yılında da yazılım güncellemesi yapılarak mevcut aksaklıklar giderilmiştir ((4)B.3.1.17). Ancak yıllar içerisinde gelişen ve değişen koleksiyonları yönetebilme ve kullanıma sunabilme konusunda yetersiz kalması neticesinde 2023 yılında kütüphane kataloğunun, basılı-elektronik ve dijital koleksiyonlarda bütünleşik iş akışı sağlayan, kütüphane personelinin koleksiyonları yönetmek için harcadığı zamanı önemli ölçüde azaltmak için otomatik süreçler kullanan, bulut tabanlı, bu nedenle kurulum aşaması sonrasında bakım ücreti ödemeye gerek kalmayan, yeni nesil bir kütüphane yönetim sistemi olan ALMA’ya geçilmesine karar verilmiştir. Geçişler 2024 yılında gerçekleştirilecektir.

Ayrıca Üniversitemiz ile Ankara Üniversite arasında kütüphanelerin ortak kullanımına yönelik iş birliği protokolü imzalanmış, bu protokolle Üniversitemiz ve Ankara Üniversitesi kütüphanesi öğretim elemanlarının ortak kullanımına açılmıştır ((3)(4)B.3.1.18).

Üniversitenin uzaktan eğitim-öğretim faaliyetleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) tarafından yürütülmektedir. Merkezin yönetiminde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi ((3)(4)B.3.1.19) bulunmaktadır. Ayrıca Bilişim Enstitüsünün de birim özelinde lisansüstü gereksinimleri karşıladığı bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

GUZEM bünyesinde veya diğer akademik birimler iş birliği ile yapılan ücretli-ücretsiz hizmet içi ve mesleki eğitimler, sertifika programları, konferans ve kongreleri tek bir çatı altında toplayan GUZEM Akademi’nin oluşturulması tamamlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır ((4)B.3.1.20). <https://guzemakademi.gazi.edu.tr/> adresinden üniversitemiz paydaşları ile buluşturulacak olan GUZEM akademi de aynı zamanda düzenlenen etkinliklere ilişkin çeşitli analizlere, kullanıcı tanımlaması ile geçmiş eğitimlerin görüntülenmesi ve e-devlet ile entegrasyonu sağlanacaktır.

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında güncellenen uzaktan eğitim hedefi doğrultusunda GUZEM tarafından Açık Eğitim kaynaklarına destek vermek amacıyla <https://guzemxonline.gazi.edu.tr/> adresi faaliyete geçirilmiştir. Bu amaçla kitlesel açık çevrim içi dersler geliştirilerek sistem üzerinden tüm paydaşlar ile paylaşılacaktır. Böylelikle hayat boyu öğrenme, kapsayıcı ve sürdürülebilir öğrenme faaliyetlerine destek verilmesi planlanmaktadır (**KİP EÖ 2024/41, EÖ 2024/87**) ((2)(3)B.3.1.21).

Uzaktan eğitimle yürütülen lisans ve lisansüstü dersler GUZEM yönetimindeki Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden gerçekleştirilmeye başlanmıştır (**KİP EÖ 2024/41**) ((4)B.3.1.22). ÖYS tek bir ders, eğitim programları veya daha kapsamlı öğrenme ve geliştirme programlarının yönetimi, belgelenmesi, izlenmesi, raporlanması ve yayınlanmasını sağlayan web tabanlı bir e-öğrenme yazılım uygulamasıdır. Üniversitemizde yüz yüze toplantı imkânı olmadığı durumlarda akademik kurul toplantıları, Tez İzleme Komiteleri gibi faaliyetler tüm birimlerde Perculus +, ALMS, Microsoft Teams ve Zoom yazılımları kullanılarak yapılabilmektedir ((4)B.3.1.23). ÖYS eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme kaynaklarına sahiptir. Öğretim elemanları ÖYS'deki derslerinde 10 farklı öğrenme aktivitesini (Anket Aktivitesi, Doküman Aktivitesi, E-Ders Aktivitesi, Forum Aktivitesi, Link (Bağlantı) Aktivitesi/Teams Toplantısı, Ödev Aktivitesi, Sanal Sınıf Aktivitesi, Sözlük Aktivitesi, Sınav Aktivitesi, Video Aktivitesi) kullanabilmektedir ((4)B.3.1.24).

Öğrenme ortamları ve kaynakları ile ilişkili olarak her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan ve Genel Sekreterlik Makamınca onaylanan Harcama Genelgesi tüm birimlere dağıtılarak birimlerin öğrenme ortamları olan sınıf, kütüphane, stüdyo gibi ortamların ihtiyaçları, periyodik olarak Yapı Daire Başkanlığına iletilmektedir ((2)(3)B.3.1.25). Bu sayede kaynakların geliştirilmesi ve kullanımına yönelik izleme yapılabilmektedir. Bu izlemeler sonucu görevlendirilen teknik personel tarafından yerinde tespitler yapılarak teknik raporlar oluşturulmaktadır. Oluşturulan teknik raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yönetimi ve Üst Yönetimce değerlendirilerek Bütçe olanakları dâhilinde gerekli etüt, proje ve yapım işi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir ((4)B.3.1.26). Bu çalışmalar için çeşitli komisyonlar ilgili birimdeki Daire Başkanı (Harcama Yetkilisi) tarafından kurularak çalışmaları ilgisine göre Birim yetkilisi (Şube Müdürleri) tarafından denetlenip değerlendirilmektedir. Bu çalışmalar için Yaklaşık Maliyet Tespit Komisyonları, Piyasa Araştırma Komisyonları, İhale Komisyonları, Yapı Denetim Heyeti ya da Kontrol Teşkilatı, Geçici ve Kesin Kabul Heyetleri kurulmaktadır. Bu komisyon ve Heyetler 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Yapım İşleri Genel Şartnamesi ve ödemeler esnasında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bağlı mevzuat hükümlerine göre kurulup çalışmaktadırlar. Merkeze uzak birimlerde öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır (**SEP F.5.1.3, KİP EÖ-S 2024/61, EÖ-S 2024/59**) ((3)(4)B.3.1.27).

Yabancı Diller Meslek Yüksekokulunda öğrenme kaynağı olarak Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metnine göre hazırlanmış kitaplar kullanılmaktadır. CEFR kapsamında dört beceriye yönelik kitaplar kullanılmakta olup bu kitapların seçiminde kitapların çevrim içi kullanım desteğine sahip olmaları ve öğrenciler tarafından ulaşılabilir olmaları temel alınmıştır. Beceri temelli kitapların çevrimiçi çalışma kitapları öğrencilerin asenkron yapmaları gereken ödevler olarak tayin edilmiş, bu ödevlerden öğrencilere not ortalamalarını etkileyecek olan küçük sınav (quiz) notu verilmiştir. Bu ödevler, her sınıfın öğretim görevlisi tarafından takip edilebilmektedir. Ayrıca hibrit eğitim sürecinde dosya çalışmaları eş zamansız öğrenme kapsamında çevrim içi uygulamalar aracılığı ile uygulanıp değerlendirilmiştir. Bu kapsamda ilgili çevrim içi programların nasıl kullanılacağına dair bilgilendirme videoları öğretim görevlileri ile paylaşılmış, gerekli bilgiler aynı zamanda yazılı olarak verilmiştir. (SEP F.1.5.2). Yine aynı bağlamda, yeni kullanılmaya başlanan *Online Workbook* platformunda sınıf açma,

ödev verme, öğrencileri kaydetme ile ilgili detaylı bir bilgilendirme videosu hazırlanmış, öğretim görevlilerine ulaştırılmıştır ((3)(4)B.3.1.28).

Gazi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Eğitimi Bölümü Ana Bilim Dallarında programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere kütüphane kaynaklarını etkin ve verimli olarak kullanabilmeleri için oryantasyon eğitimleri verilmektedir ((4)B.3.1.29). Ayrıca Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı lisans ve lisansüstü öğrencilerine derslerine hazırlık yapmaları, araştırmalarında ve öğretmenliğe atanabilmek için girecekleri KPSS Genel Kültür (GK) - Genel Yetenek (GY) Testi, Eğitim Bilimleri Sınavı ve Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi (ÖABT) sınavlarına hazırlanmaları sırasında kullanacakları kaynaklara hızlı ve kolay erişimin sağlanması amacıyla kütüphane oluşturmuş ve 14 Haziran 2023 tarihinden itibaren öğrencilerin kullanımına açılmıştır ((4)B.3.1.30). Hemşirelik Fakültesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde ise Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Laboratuvarı kurulmuştur ((4)B.3.1.31). İlgili fakültede mesleki derslerde öğretim üyelerimizin editörlüğünde/yazarlığında hazırlanan ve Hemşirelik Becerileri Kontrol Listeleri ile Web Erişimli Eğitim Videolarının yer aldığı kaynaklar kullanılmaktadır ((4)B.3.1.32). 2023 yılında bu kaynaklar öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak tüm mesleki derslerde öğrenme kaynakları ve kalitesi arttırılmıştır.

Mimarlık Fakültesinde öğrencilere modelleme becerilerinin kazandırıldığı derslerde kullanılmak üzere, laboratuvardaki öğretim üyesi bilgisayarları için iki adet lisanslı yazılım alınmıştır ((4)B.3.1.33). Mühendislik Fakültesinde ise Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde öğrencilere, derslerinde ve kariyer planlamalarında yardımcı olacak seminerler verilmektedir ((3)B.3.1.34, (3)B.3.1.35). Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2022-2023 öğretim yılı içinde Metaverse Laboratuvarı ve Metaverse Topluluğu kurulmuştur ve bu laboratuvar ve topluluk için Fakülte Dekanlığı tarafından sağlanan fiziksel alanlar öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Yine bu laboratuvar için altyapı oluşturma kapsamında 4 adet VR gözlük alınarak çalışmalarda kullanılmaya başlamıştır ((4)B.3.1.36). Bilgisayar Mühendisliği Bölüm bünyesinde Veri ve Sunucu Merkezi kurularak kullanıma açılmıştır ((4) B.3.1.37).

Yetiştirdiği binlerce mezunu ile Türkiye'nin geleceğine yön vermeye devam Üniversitemiz, 2023 yılında "İleri İmalat Teknolojileri Laboratuvarı"nı hizmete açarak önemli bir atılım daha yapmıştır. TUSAŞ'ın katkıları ile Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde açılan laboratuvar, Ülkemizin savunma sanayindeki başarılarına yenilerinin eklemesinde önemli rol oynayacaktır ((4) (B.3.1.38). Üniversitemiz Tıp Fakültesinin yenilenen 4 Laboratuvarı ile birlikte Fizyoloji Ana Bilim Dalı, Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı, Tıbbi Biyoloji Ana Bilim Dalı ve Tıbbi Farmakoloji Ana Bilim Dalı Araştırma Laboratuvarları açılmıştır ((4) (B.3.1.39). Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim öğretim yılı süresince öğretim elemanları çeşitli sunumlar, videolar ve uygulamalar ile eğitim içeriğini oluşturmakta, ayrıca dönem başında ilan edilen kaynak kitaplar aracılığıyla da öğretim kaynaklarının zenginleştirilmesi sağlanmaktadır ((4)B.3.1.40). Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde öğrencilere uygulanan anketlerden elde edilen geribildirimler sonucunda, bölümde yer alan Sosyal Grup Çalışma Laboratuvarı bölümün ihtiyaçlarına göre düzenlenmiştir ((4)B.3.1.41). Odyoloji bölümünde öğrenme ortamı ve kaynaklarını geliştirmeye yönelik olarak çalışmalar yapılmaktadır. Odyoloji bölümü bünyesinde uygun laboratuvar ortamının oluşturulabilmesi için cihaz istemi yapılmış ve Eylül 2023 tarihinde talep edilen İşitsel ABR cihazı odyoloji bölümüne alınmıştır ((4)B.3.1.42). Ayrıca Odyoloji bölümünde dönem sonunda ders işleyişinin iyileştirilmesi amacıyla öğrencilerin ders değerlendirme anketleri ile görüşleri alınmaktadır ((4)B.3.1.43). Bu görüşler doğrultusunda öğretim elemanları derslerinde gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir.

Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği, Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar dikkate alınarak

yapılmaktadır. Bu kapsamda sürdürülen Yapay Zekâ ve Büyük Veri Kitap Serisi, Büyük Veri Analitiği Güvenliği ve Mahremiyeti, Dijital oyunlar I, Dijital Oyunlar 2, Siber Güvenlik ve Savunma Kitap Serisi yayımlanmıştır. Yeni seriler yayımlanmaya devam edecektir ((4)B.3.1.44).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)B.3.1.21_GuzemXOnline.pdf
- (2)(3)B.3.1.25_2024_Yılı_Harcama_Genelgesi.pdf
- (2)(4)B.3.1.4_Koleksiyon_Gelistirme_Politikasi.pdf
- (3)(4)B.3.1.3_Mobil_Kitap_Banko(TBMYO).pdf
- (3)(4)B.3.1.12_Kutuphane_Referans_Hizmetleri.pdf
- (3)(4)B.3.1.16_RİMER.pdf
- (3)(4)B.3.1.18_Ankara_Üniversitesi_Kutuphane_Protokol_Haber.pdf
- (3)(4)B.3.1.19_Öğrenme_Yönetim_Sistemi.pdf
- (3)(4)B.3.1.27_Öğrenme_Ortamı_İyileştirme_Çalışmaları_Örneği.pdf
- (3)(4)B.3.1.28_Online_Workbook.pdf
- (3)B.3.1.1_Kutuphane_Kullanım_Alanı_Kapasitesi.pdf
- (3)B.3.1.2_SBF_Kutuphane.pdf
- (3)B.3.1.8_Kutuphane_Hizmetleri_Hakkında_Duyuru_Örneği.pdf
- (3)B.3.1.11_İç_Dış_Paydaş_Analizi.pdf
- (3)B.3.1.13_Merkez_Kutuphane_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)B.3.1.14_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)B.3.1.15_Tedarikçi_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)B.3.1.33_Mimarlık_Fakültesi_Lisanslı_Yazılım.pdf
- (3)B.3.1.34_MUH2_Elektrik_Elektronik_Müh._Busbar_Seminer_Afiş.pdf
- (3)B.3.1.35_MUH3_Elektrik_Elektronik_Müh._Elk_Harp_MilSOFT_Seminer.pdf
- (4)B.3.1.5_Kutuphane_Tanıtım_Oryantasyon.pdf
- (4)B.3.1.6_Kutuphane_Hizmetleri_ve_Veri_Tabanları_Eğitimi.pdf
- (4)B.3.1.7_KDDB_Birim_Faaliyet_Raporu_2023.pdf
- (4)B.3.1.9_APMA_Raporu_2023.pdf
- (4)B.3.1.10_ÖMA_Raporu_2023.pdf
- (4)B.3.1.17_Sierra_Otomasyon_Sistemi_Yazılım_Güncelleme.pdf
- (4)B.3.1.20_GUZEM_Akademi.pdf
- (4)B.3.1.22_Akademik_Öğrenme_Yönetim_Sistemi.pdf
- (4)B.3.1.23_Uzaktan_Erişim_Sağlayan_Akademik_İdari_Platformlar.pdf
- (4)B.3.1.24_ÖYS'deki_Öğrenme_Aktivitelere.pdf
- (4)B.3.1.26_Öğrenme_Ortamına_İlişkin_Teknik_Rapor_Örneği.pdf
- (4)B.3.1.29_GEF_Oryantasyon_Eğitimi.pdf
- (4)B.3.1.30_Biyoloji_Eğitimi_Ana_Bilim_Dalı_Öğrenci_Kütüphanesi.pdf
- (4)B.3.1.31_Ruh_Sağlığı_Hastalıkları_Hemşireliği_Uygulama_Lab..pdf
- (4)B.3.1.32_Örnek_Ders_Kaynağı.pdf
- (4)B.3.1.36_Bilgisayar_Mühendisliği_Metaverse_Laboratuvarı.pdf
- (4)B.3.1.37_Bilgisayar_Mühendisliği_Veri_ve_Sunucu_Merkezi.pdf
- (4)B.3.1.38_TUSAŞ_Laboratuvar_Haber.pdf
- (4)B.3.1.39_Tıp_Fakültesi_Yenilenen_Laboratuvarlar_Haber.pdf
- (4)B.3.1.40_SBF_Kaynak_Kitaplar.pdf
- (4)B.3.1.41_Sosyal_Grup_Çalışma_Laboratuvarı.pdf

- (4)B.3.1.42_Yeni_Alınan_Ekipman_ABR.pdf
(4)B.3.1.43_Odyoloji_Bölümü_Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf
(4)B.3.1.44_Yapay_Zeka_Buyuk_Veri_Kitap_Serisi.pdf

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye öğrenim gördüğü programda görevli öğretim üyeleri/öğretim görevlileri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri “Akademik Danışmanlık Yönergesi”ne göre yürütülmektedir ((3)B.3.2.1).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından her öğrenci için akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi belirlenmiş ve danışmanların öğrencilerle görüşmeleri için öğrenci bilgi sisteminde gün ve saat belirlemeleri sağlanmıştır (*KİP EÖ-S-2024/48, EÖ-S 2024/49*). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemindeki E-Danışmanlık Modülüne dikkat çekilerek bu modül aracılığıyla e-danışmanlık hizmetinin kullanım oranı ve birimlerin bu konudaki öneri ve sorularını iletmeleri istenmiştir (*KİP EÖ 2024/56*) ((3)(4)B.3.2.2). Öğrencilerimizin akademik gelişimleri ise Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde bulunan Raporlar sekmesinden program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeler aracılığıyla takip edilebilmektedir ((3)B.3.2.3).

Her dönem başında akademik danışmanlık yönergesi ve ders kayıt/onay işlemlerine dair bilgilendirmeler de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (*KİP EÖ-S 2024/54*). Akademik birimler tarafından ilk defa danışmanlık yapacak öğretim elemanları için bilgilendirme çalışmaları yüz yüze ya da çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir. Özellikle lisansüstü tez danışmanlığı yapacak öğretim üyeleri için çevrimiçi tez danışmanlığına yönelik bilgilendirme ve eğitimler yapılmaktadır (*KİP EÖ 204/32*). Bu çalışmalara örnek olarak Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerine yönelik düzenli olarak “Tez Danışmanlığı Eğitimi” verilmiştir ((4)B.3.2.4).

Öğrencilerin okula uyum ve mesleki gelişim süreçlerinde tüm birimler tarafından akademik danışmanlık yönergesine göre yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra Hemşirelik Fakültesi tarafından 2022 yılında başlatılan ve 2023’te başarıyla uygulanarak Gazi Üniversitesi 2023 Kalite Ödülleri kapsamında Eğitim Öğretim başlığı altında Akademik Birimler kategorisinde Kalite Ödülü’ne layık bulunan “Akran Yönderlik (Mentörlük) Uygulaması” diğer birimlere de iyi örnek olarak gösterilmiştir. Bu uygulama kapsamında 3.ve 4. sınıf öğrencileri 1. sınıf öğrencileri için gönüllü olarak mentörlük (yönderlik) yapmaktadır ((4)B.3.2.5, (4)B.3.2.6). Kayıt dönemiyle birlikte yaşanan şehre, üniversiteye, fakülteye uyum, ders kayıt süreçleri ve derslere ilişkin oryantasyon sağlanmaktadır. Sürece dahil olan tüm öğrencilerin görüşleri doğrultusunda uygulamaya dair iyileştirmeler yapılmıştır ((4)B.3.2.7). Örnek uygulama üniversitemizin diğer birimleri ile paylaşılarak yaygınlaştırma süreci başlatılmıştır ((5)B.3.2.8).

Akademik danışmanlık süreçleri Öğrenci Memnuniyet Anketinde (ÖMA) yer alan “Akademik birimimde akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.” maddesi ile izlenerek geri bildirimler kapsamında iyileştirmeler devam etmektedir (*KİP EÖ-S 2024/55*). Yürütülen çalışmalar sonucunda öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetinden memnuniyet düzeylerinin %58,5’e ulaştığı ve 2022 yılı ile karşılaştırıldığında (%54,6) bir artışın olduğu görülmüştür ((4)B.3.2.9).

Danışmanlık sisteminin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilerek iyileştirilmesi kapsamında, Hemşirelik Fakültesi tarafından hazırlanan “Öğrenci Mesleki Gelişim Dosyası”

2021-2022 bahar döneminden itibaren uygulanmaktadır. Bu faaliyet kapsamında her öğrencinin program çıktıklarına ulaşma durumunun belirlenmesine ilişkin Portfolyo (Mesleki Gelişim Dosyası) hazırlaması sağlanmaktadır. Mesleki Gelişim Dosyası hem öğrencinin program çıktıklarına ulaşma durumunu gösteren hem de öğrencinin öz değerlendirme yapabildiği bir araç olarak hazırlanmıştır ((4)B.3.2.10). Mesleki Gelişim Dosyası, öğrencilere eğitim öğretime başladıkları ilk yıl verilmekte ve danışmanları tarafından açıklaması yapılmaktadır. Mesleki Gelişim Dosyası her dönem sonu ya da başında danışman tarafından yönergelere uygun olarak incelenerek, öğrenci eksikleri belirlenmekte ve tamamlanması sağlanmaktadır.

KAR 2022 Eğitim Öğretim gelişmeye açık yönler “*Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır.*” kapsamında Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin [internet sayfası](#)ndaki görünürlüğü artırılmıştır (**KİP EÖ-S 2024/47, EÖ-S 2024/51, EÖ-S 2024/52**). ((4)B.3.2.11). Gazi Üniversitesi internet sitesi ana sayfasında, “Aday Öğrenci” bilgilendirme sekmesinde Sosyal Hizmetler başlığı altında, Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin görünürlüğü sağlanmıştır. Burada birimin işleyiş süreci ve birimden yardım alınabilecek konular ile birlikte öğrenciler için başvuru formuna çevrim içi erişim olanağı bulunmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin internet sayfasındaki görünürlüğünü artırmak ve öğrencileri bilgilendirmek amacıyla internet sitesinde çeşitli broşürler yayınlanmaktadır. Akademik rehberlik (verimli ders çalışma, zaman yönetimi ve planlama, akademik erteleme, sınav kaygısı gibi), kişisel-sosyal rehberlik (öfke yönetimi, etkili iletişim, bilişsel hatalar, girişkenlik, öfke yönetimi, karar verme gibi), kariyer rehberliği ve ruh sağlığı (depresyon ve kendine yardım, sosyal kaygı, stres ve stresle baş etme, travma, yas süreci gibi) alanlarına yönelik bilgiler paylaşılmaktadır. Psikolojik danışma süreci ve birimden destek alınabilecek konularda internet sitesi üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depreminden sonra öğrencilerimize psikolojik destek sağlanmıştır. Birime başvuru yapan öğrencilerimize bireysel psikolojik danışma hizmeti verilmiştir. Bu kapsamda, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine başvuru süreci ve birimin işleyişi hakkında Gazi Üniversitesi internet sitesi ana sayfasında, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ile Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi internet sayfalarından birimden psikososyal destek alabilecekleri konusunda duyuru yapılmıştır ((4)B.3.2.12). İlgili duyurular Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden de tüm öğrencilerin mail adreslerine Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine başvuru konusunda bilgilendirici mail olarak gönderilmiştir ((4)B.3.2.13).

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine, 2023 yılında 518 öğrenci başvuru yapmıştır. Bireysel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilen öğrenci sayısı 443’tür. Birimde gerçekleştirilen toplam görüşme sayısı 527’dir. Görüşmeler öğrencilerin taleplerine göre yüz yüze ya da çevrimiçi olarak gerçekleştirilmekte ve Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sistemine kaydedilmektedir ((3)B.3.2.14). Tüm öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla, “Afet Sonrası Başa Çıkma Becerilerini Geliştirmek, Afet Sonrasında Verilen Tepkiler, Depremden Etkilenen Bireylere Yaklaşım Biçimleri” gibi konularında broşürler hazırlanmış ve birim internet sayfasından yayınlanmıştır ((4)B.3.2.15). Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi’nde çalışan uzman sayısı artırılmıştır. Birimde bir öğretim görevlisi (uzman psikolojik danışman) çalışmaktayken, 2023 yılı ocak ayında aynı zamanda bir psikolog çalışmaya başlamış olup 2 uzman çalışmaya devam etmektedir ((4)B.3.2.16).

Önceki yıllarda Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Yönergesi kapsamında hizmet veren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi için faaliyetlerin daha uygun bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

Yönergesi hazırlanmıştır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi, Üniversite Senatamızın 2023/406 sayılı kararı ile onaylanmıştır ((2)(4)B.3.2.17).

Üniversitemizin bazı birimlerinde de öğrencilerimize psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Örneğin Hemşirelik Fakültesinde Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üye ve elemanları tarafından Psikolojik danışmanlık komisyonu kurulmuş ve aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Komisyon üyeleri alanında uzman akademisyenlerden oluşmakta olup her yıl faaliyetlerini kayıt altına almaktadır. Komisyon, akademik danışman öğrenci psikolojik destek için yönlendirme iş akışı formunu öğretim/üye ve elemanları ile paylaşarak psikolojik destek ile acil desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin akademik danışmanın ihtiyaç analizi yapması ile komisyona başvuru sürecini başlatmıştır ((3)B.3.2.18). Bu doğrultuda öğrencilerin akademik danışman takibinde psikoloji danışmanlık uygulaması etkin biçimde işlemektedir.

Mezun Bilgi Sisteminde öğrenimine devam eden öğrencileri de kapsayacak şekilde Kariyer ve Mezun Portalı yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda, Rektörlük Makamının Olurları ile başta; KAPUM, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı olmak üzere üniversitenin ilgili birimlerinden temsilcilerin yer aldığı bir komisyon oluşturulmuştur ((2)B.3.2.19). Bu kapsamda ilk olarak ÖBS üzerindeki Mezun Bilgi Sistemine daha önce kaydolmuş mezunların bilgileri yeni portala transfer edilmiş, bu sayede mezun kayıtlarının yeni portal üzerinden alınması ve mezun kart işlemleri ile ilgili süreçlerin bu portal üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanmıştır ((3)(4)B.3.2.20). Çalışmanın ilerleyen kısımlarında öğrenimine devam eden öğrencilerimizin Kariyer ve Mezun Portalı entegrasyonuna başlanacaktır. Portala üyelik gönüllülük esasına dayalı olduğu için OBS sisteminden toplu aktarım yapılmamış, öğrencilerin istediği zaman kayıt yaptırabilmesine olanak sağlanmıştır. 2023 yılında portalda 26.008 mezun öğrenci bulunmaktadır ((3)(4)B.3.2.21).

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) tarafından yürütülen ya da koordine edilen staj, eğitim ve seminer gibi akademik destek hizmetlerine dair katılımcı görüşleri alınarak süreçlere dair gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (**KİP EÖ 2024/57**) ((4)B.3.2.22). KAPUM tarafından öğrencilerin mesleki gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine destek olmak amacıyla merkeze ulaşan staj, iş ilanları ve projelere ilişkin bilgiler, öğrenci ve mezunlara ulaştırılması adına düzenli olarak merkeze ait web sayfası ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. KAPUM ve İŞKUR iş birliğiyle 2022’de başlanan “İş Başvuru Süreci Teknikleri (CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi, İş Kulübü Eğitimleri)” sertifikalı eğitimlere 2023 yılında da devam edilmiştir ((4)B.3.2.23, (4)B.3.2.24, (4)B.3.2.25). Bu eğitimlere katılan öğrencilerden alınan geribildirimler analiz edilerek yeni planlanacak eğitimlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır ((4)B.3.2.26). KAPUM ve KOSGEB iş birliği ile Teknoloji ve Mühendislik Fakülteleri öğrencilerine yönelik “KOSGEB ve Girişimcilik” konulu eğitim düzenlenerek kobi uzmanı tarafından girişimcilik fırsatları ve KOSGEB destekleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır ((4)B.3.2.27). KAPUM öncülüğünde “iş hayatına atılmış ve farklı sektörlerde çalışan kişiler arasında network ortamı oluşmasını sağlamak ve onların deneyimlerinden faydalanmak, öğrenciler için 21.yüzyıl yetkinlikleri hakkında bilinç oluşturmak ve öğrencilerin kendilerini tanıyıp kariyer rotası çizmelerine yardımcı olmak amaçlarıyla Kariyer ve Yetkinlik [Topluluğu](#) kurulmuştur (**KİP EÖ 2024/97**) ((4)B.3.2.28).

KAR 2022 Eğitim Öğretim gelişmeye açık yönler “Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır” kapsamında mezun takip sisteminin etkin kullanılabilir hale getirilmesi adına KAPUM tarafından geliştirilen “Gazi Üniversitesi Kariyer ve Mezun Portalı” 2023 yılında aktif hale getirilmiştir. E-devlet doğrulaması ile girilen portal üzerinden mezunlar

gerekli bilgileri doldurduktan sonra dijital mezun kartı oluşturabilmektedir. Kariyer ve Mezun Portalı'nın tanıtımı ve üye sayısının artırılması için çalışmalar ile portalın iyileştirme süreci devam etmektedir ((4)B.3.2.29). KAPUM tarafından öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak adına "Kariyer Buluşmaları" etkinlikleri düzenlenerek sektör temsilcilerinin deneyimlerini paylaşmalarına ve öğrencilerimizin kariyer planlama sürecinde destek olmalarına katkıda bulunmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir ((4)B.3.2.30, (4)B.3.2.31).

Öğrencilere yönelik sunulan akademik danışmanlık, kariyer ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla Öğrenci Memnuniyet Anketinde bu hizmetlere yönelik sorgulama düzenli olarak yapılmakta ve analiz sonuçlarına göre Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Örnek olarak, söz konusu ankette öğrencilere yönelik olarak "Üniversitemde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir." (2023 %35,3, 2022 %29,2) ve "Üniversitemde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir." (2023 %42, 2022 %33,9) maddeleri yer almakta olup ilgili maddelerde öğrencilerin memnuniyet oranlarının 2022 yılı ile karşılaştırıldığında artış gösterdiği belirlenmiştir ((4)B.3.2.32).

KAPUM tarafından ihtiyaç analizi anketleri uygulanmakta ve öğrencilerin ihtiyaçlarının sürekli ve etkin bir şekilde belirlenmesi sağlanmaktadır (*KİP EÖ 2024/57*) ((4)B.3.2.33). 2023 yılında ihtiyaç duyulan eğitimlerin yüz yüze ve/veya uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmesi için planlama çalışmaları tamamlanmış ve öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerine imkân sağlayan çok sayıda ve çok çeşitli konularda yüz yüze ve uzaktan eğitimler ve seminerler gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.2.34).

Üniversitenin akademik birimleri tarafından öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri için faydalı olabilecek faaliyetler düzenlenmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü sempozyum, çalıştay, konferanslar düzenlemekte, üniversite genelinde yapılan bu tür faaliyetler öğrencilere duyurulmaktadır ((4)B.3.2.35, (4)B.3.2.36, (4)B.3.2.37) Cumhuriyetimizin 100. yılında Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) ile Beyin Araştırmaları Derneği (BAD) tarafından ortaklaşa düzenlenen "1. Ulusal Nörogörüntüleme Kongresi", Üniversitemiz ve Gaziantep Üniversitesi iş birliğinde düzenlenen "9. Uluslararası Akdeniz Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Sempozyumu (*The 9th International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants*)" ve Üniversitemiz ile Spor Bilimleri Derneği iş birliğinde ve Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun katkılarıyla düzenlenen "15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi" gibi bir çok kongre ve sempozyum gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.1.38). Kalite Komisyonunun ve birimlerin uyguladığı Memnuniyet Anketlerinde mevcut öğrenme kaynaklarının kullanımına ve geliştirilmesine dair paydaş görüşleri alınmakta ve iyileştirme çalışmalarında paydaş önerileri yön verici olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(4)B.3.2.17_PDR_Yönerge_Senato_Onayı.pdf
- (2)B.3.2.19_Kariyer_Mezun_Portalı_Komisyon.pdf
- (3)(4)B.3.2.2_e-Danışmanlık_Uygulamasına_Dair_Yazışmalar.pdf
- (3)(4)B.3.2.20_Kariyer_Mezun_Portalı.pdf
- (3)(4)B.3.2.21_Kariyer_Mezun_Portalı_Ekran_Görüntüsü.pdf
- (3)B.3.2.1_Akademik_Danışmanlık_Yönergesi.pdf

- (3)B.3.2.3_Öğrenci_Bilgi_Sistemi_Program_Tercih_Raporlama.pdf
(3)B.3.2.14_PDR_2023_Görüşme_Sayıları.pdf
(3)B.3.2.18_Hemşirelik_PDR_Destek.pdf
(3)B.3.2.34_KAPUM_Kariyer_Seminerler.pdf
(3)B.3.2.38_Çeşitli_Kongre_Sempozyumlar.pdf
(4)B.3.2.4_Fen_Bilimleri_Enstitüsü_Tez_Danışmanlığı_Eğitimi.pdf
(4)B.3.2.5_Hemşirelik_Akran_Yönderlik_Usul_ve_Esaslar.pdf
(4)B.3.2.6_Hemşirelik_Akran_Yönderlik_Kalite_Ödülü.pdf
(4)B.3.2.7_Hemşirelik_Akran_Yönderlik_Öz_Değerlendirme.pdf
(4)B.3.2.9_ÖMA_Raporu_2023.pdf
(4)B.3.2.10_Hemşirelik_Mesleki_Gelişim_Dosyası.pdf
(4)B.3.2.11_Öğrenci_Danışma_Burs_Hizmetleri_Birimi_Bilgi_Sistemi.pdf
(4)B.3.2.12_PDR_Birimi_Deprem_Psikolojik_Destek_Duyuru.pdf
(4)B.3.2.13_PDR_Birimi_Bilgilendirme_Maili.pdf
(4)B.3.2.15_PDR_Web_Sayfası_Bilgilendirme.pdf
(4)B.3.2.16_SKS_Birim_Faaliyet_Raporu_2023.pdf
(4)B.3.2.22_KAPUM_Ulusal_Staj_Programı_Değ._Anket_Sonuçları.pdf
(4)B.3.2.23_İŞKUR_Eğitim_Grupları.pdf
(4)B.3.2.24_Fen_Fakültesi_İŞKUR_Kulübü_Eğitimi.pdf
(4)B.3.2.25_İş_Kur_Eğitimi_Afiş.pdf
(4)B.3.2.26_KAPUM_İşKur_Eğitim_Değerlendirme_Anketi.pdf
(4)B.3.2.27_KOSGEB_ve_Girişimcilik_Afiş.pdf
(4)B.3.2.28_Kariyer_ve_Yetkinlik_Topluluğu.pdf
(4)B.3.2.29_Kariyer_ve_Mezun_Portalı.pdf
(4)B.3.2.30_KAPUM_Kariyer_ve_Sanayi_Günleri_2023_Afiş.pdf
(4)B.3.2.31_Mesleki_Kariyer_Süreci_DGS_TBMYO_Afiş.pdf
(4)B.3.2.32_ÖMA_Raporu_2023.pdf
(4)B.3.2.33_KAPUM_İhtiyaç_Analizi_Anket_Rapor.pdf
(4)B.3.2.35_SBE_Salı_Konferansları.pdf
(4)B.3.2.36_SBE_Proje_Yazma_Eğitimi.pdf
(4)B.3.2.37_SBE_Danışmanlık_Eğitimleri.pdf
(5)B.3.2.8_Hemşirelik_Akran_Yönderlik_Eczacılık_Yaygınlaştırma.pdf

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

2023 yılında Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından çeşitli tesis ve alt yapı çalışmaları iyileştirme faaliyetleri yürütülmüştür (*KİP EÖ-S 2024/61, SEP F.5.1.3., EÖ-S 2024/59*).

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, kampüs alanı içerisinde başta öğrenciler olmak üzere tüm araştırmacılar tarafından en yoğun kullanılan alanların başında gelmektedir. Bu nedenle, Merkez Kütüphanesinin tesis, altyapı ve araştırmacılar için ayrılmış çalışma alanları büyük önem arz etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kütüphanemiz, 2004 yılına kadar İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bahçesinde bulunan geçici binasında hizmet vermiş; 2004 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde Rektörlük kampüsü içinde bulunan 4 katlı 11 bin m²'lik kullanım alanına sahip yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır ((4)B.3.3.1, (4)B.3.3.2).

Kullanıcıların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek; kültürel ve sanatsal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Üniversite Kütüphanemizin -1 katında 132 oturma kapasiteli konferans salonu bulunmaktadır ((3)B.3.3.3). Üniversitemiz Kütüphanesinde abone olunan ve

satın alınan elektronik kaynakların etkin bir şekilde kullanılabilmesi ve Fakültelerden, Yüksekokullardan, Meslek Yüksekokulları ile Enstitülerden gelen elektronik kaynak eğitimi için bilgisayar başında eğitim vermek amacıyla oluşturulmuş olan 19 oturma ve bilgisayar kapasiteli “e-Kütüphane” bölümü bulunmaktadır. Üniversitemiz Kütüphanesinde, akademik personel için oluşturulmuş bireysel çalışma odası olan kare sayısının 28 olup; Kütüphanenin 2. ve 3. katında yer almaktadır. Merkez Kütüphanede kullanıcılara açık olmayan, sadece personel toplantıları için ayrılmış, 18 kişilik, 46,9 m²'lik toplantı salonu bulunmaktadır ((3)B.3.3.4). Üniversitemiz Merkez Kütüphane girişinde yer alan mini kafeterya alanında, öğrencilerimiz için yiyecek ve içecek otomatları yer almaktadır. İçecek otomatlarından biri, öğrencilerimiz için ücretsiz çay hizmeti vermektedir. Sınav döneminde öğrencilerimize ücretsiz çorba ve simit ikramı yapılmaktadır ((4)B.3.3.5).

Gölbaşı kampüsünde öğrencilerin spor faaliyetlerini gerçekleştirebileceği alanlar mevcuttur. Üniversitemiz Gölbaşı Yerleşkesinde açık voleybol ve basketbol sahaları, bir adet açık tenis kortu hizmet vermektedir ((3)B.3.3.6). Gazi Üniversitesinin akademik gücü ve teknik altyapı desteğiyle Türkiye'nin önde gelen Teknoparkları arasında yerini alan Gazi Teknopark A.Ş. Üniversitemizin Gölbaşı Yerleşkesinde bulunmaktadır ((3)B.3.3.7) Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna ait yerleşkede 11 derslik, 3 tanesi bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 21 laboratuvar, 1 konferans salonu, 1 yemekhane bulunmaktadır ((3)B.3.3.8). TUSAŞ Kazan Meslek yüksekokulu sınırları içinde basketbol ve voleybol oyun sahası yapımı devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu binasında öğrencilerin her bir dil becerisini geliştirmeye yönelik basılı kaynakların ve pratik yapmalarını sağlayan yazılımlara sahip bilgisayarların bulunduğu yabancı dil kütüphane odası hizmete açılmıştır (SEP F.1.1.4). Okul iki adet dil laboratuvarına sahiptir. Öğrencilerin hedef dillerini geliştirme sürecine katkıda bulunan laboratuvarlarda 40 adet bilgisayar ve kulaklık bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu bilgisayarlarla dil becerilerini geliştirmeye yardımcı olacak materyallere ulaşabilmekte ve dört beceri geliştirmeye yönelik çalışmalar yapabilmektedir. Bu materyaller arasında örnek sınav ve kısa sınavların yanı sıra dilbilgisi ve kelime bilgisi destekleyen programlar bulunmaktadır.

Üniversitemizde, üç mutfakta yemek üretimi yapılarak toplam farklı kampüslere yayılmış 25 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemiz yemek hizmetlerine öğrencilerin erişimini artırmak amacıyla öğrencisine en ucuz yemek yeme fırsatını sunan üniversitelerden biridir. Üniversitemizde 2023 yılında öğrencilere yemek ücreti 1 Ocak- 2 Ekim tarih aralığında 6,50-TL, 2 Ekim-31 Aralık tarih aralığında ise 15,00 TL olarak uygulanmıştır ((4)B.3.3.9). 2024-2028 Dönemi Stratejik Planda yer alan 2 numaralı hedef kartında bahsedildiği üzere Yabancı öğrencilerin yemek ihtiyaçlarına yönelik destek sistemleri geliştirilmektedir. Yemek hizmeti için joker jet kart hizmeti de kullanılmaktadır.

Eczacılık Fakültesinde 184,23 m² ve 120 kişi kapasiteli bir adet öğrenci kantini bulunmaktadır. 74,41 m² alana sahip kütüphane ve çalışma salonu, 71,84 m² alana sahip Bayfar çalışma salonu, 12 m² Müze ve Eczacılık Tarihi gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Fakültenin derslik binasında bir adet 321,15 m² alana sahip 200 kişilik kapasiteli öğrenci yemekhanesi ile 257,52 m² alana sahip 120 kişi kapasiteli personel yemekhanesi bulunmaktadır ((4)B.3.3.10). Eczacılık Fakültesinde öğrencilere sunulan hizmetler anket sonuçlarına göre iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ihtiyaçlar, talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır ((4)B.3.3.11)).

Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde; ileri teknoloji ile donatılmış 97 adet derslik, 25 adet fen laboratuvarı, 7 adet bilgisayar laboratuvarı, 31 adet resim atölyesi, 685 kişilik konser salonları,

3 adet seminer odası, 8 adet toplantı salonu, öğrenci kafeteryaları ile spor kompleksleri (basketbol, futbol, voleybol sahaları, tenis kortları, olimpiik yüzme havuzu, koşu parkurları vb.) yer almaktadır.

Fen Fakültesi Dekanlık Binası 1. kata ve Derslik Binası Zemin kata ve idari birim çalışma odalarına elektrik ve internet alt yapı döşemesi yapılmıştır (*EÖ 2024/62*) (4)B.3.3.12). Fakültede kablosuz bağlantı altyapısının verimli hale getirilmesi/güçlendirilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır (EÖ 2024/62). Fen Fakültesi bahçesinde Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında engelli ihtiyacını karşılamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir (*TK 2024/58*) ((4)B.3.3.13). Özellikle birbirleriyle örtüşen fakülte ve bölümlerin laboratuvar, ekipman vb. envanterinin oluşturularak ortak kullanımın sağlanabileceği bir yapı oluşturulması için LABS portalına bütün cihaz envanteri girilerek ortak kullanım imkânı sağlanmaktadır (*KİP AG-S 2024/26*) ((4)B.3.3.14).

Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ortak kullanım alanında engelli öğrencilerin ve diğer öğrencilerin serbest ders çalışma alanının olmaması nedeni ile binaya öğrencilerin serbest çalışabileceği masalar ve sandalyeler eklenmiştir ((4)B.3.3.15). Fakültenin laboratuvarlarında bulunan malzemelerin her dönem sonunda kontrolü yapılmakta ve ihtiyaç duyulduğunda fakülte yönetiminden malzemelerin kalibrasyonu talep edilmektedir ((3)B.3.3.16).

Mühendislik Fakültesinde toplam 2 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personele aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir ((4)B.3.3.17). Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde *access point* cihazları yenilenerek internet altyapısı iyileştirilmiştir (*Hedef 5.4*). Bölümde yeni bir veri merkezi kurularak kullanıma açılmıştır (*SEP 5.4, KİP EÖ 2024/31*) ((4)B.3.3.18). Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde uluslararası alanda da öncü olacak Metaverse, Güvenli Esnek Ağlar, optimizasyon ve büyük veri ve güvenli bilgi güvenliği merkezi gibi çok sayıda yeni laboratuvar açılmıştır. Öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına yönelik toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip Veri ve Sunucu Merkezi açılmıştır ((4)B.3.3.19).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğrencilerin klinik uygulama tecrübelerini geliştirmek amacıyla yürütülen staj uygulamaları bölümlere ayrılmış ünitelerde yapılmaktadır. Her birinden en az bir öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinin sorumlu olduğu 13 klinik çalışma alanı (Nörolojik Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, Kardiyak Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Ortopedik Rehabilitasyon, Geriatrik Rehabilitasyon, El Rehabilitasyonu, Romatolojik Rehabilitasyon, Riskli Bebek Ünitesi, Pulmoner Rehabilitasyon, Nöroşirurji, Sağlıklı Yaşam) ve 7 fiziki ünite (Pediatrik Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, El-Romatolojik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Ortopedik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon) bulunmaktadır ((3)B.3.3.20). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde her yıl düzenli olarak özellikle bahsi geçen ünitelerde kullanılmak üzere gerekli malzemelerin alım talepleri yapılarak alımlar gerçekleştirilmektedir ((4)B.3.3.21). Bu doğrultuda 2023 yılı içerisinde de ihtiyaçlarına yönelik malzemeler temin edilmeye çalışılmıştır ((4)B.3.3.22).

Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi açılışı yapılmış ve laboratuvarlar faaliyetlerine başlamıştır ((4)B.3.3.23).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(3)B.3.3.2_Birim_Faaliyet_Raporu_Calışma_Alani_Kapasitesi.pdf

(3)B.3.3.3_Birim_Faaliyet_Raporu_Konferans_Salonu.pdf

- (3)B.3.3.4_Birim_Faaliyet_Raporu_Toplantı_Salonu.pdf
- (3)B.3.3.6_Tesis_Altyapı_Spor_Tesisleri.pdf
- (3)B.3.3.7_Tesis_Altyapı_GaziTeknopark.pdf
- (3)B.3.3.8_Teknik_Bilimler_MYO_Birim_Faaliyet_Raporu_2023_s.6.pdf
- (3)B.3.3.11_Fiziksel_Yapıya_İlişkin_Belge.pdf
- (3)B.3.3.16_Kalibrasyonun_Yapıldığını_Gösteren_Belge.pdf
- (3)B.3.3.20_Arastırma_ve_Uygulama_Uniteleri.pdf
- (4)B.3.3.1_Birim_Faaliyet_Raporu_Kutuphane_Kullanım_Alanı.pdf
- (4)B.3.3.5_Sınav_Dönemi_İkramları.pdf
- (4)B.3.3.9_Yemek_Ücreti.pdf
- (4)B.3.3.10_2023_Yılı_Eczacılık_Fakültesi_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4)B.3.3.12_Fen_Fakültesi_Haber_Metni.pdf
- (4)B.3.3.13_Engelsiz_Üniversite.pdf
- (4)B.3.3.14_LABS_Veri_Girişi_Bilgilendirme_Maili.pdf
- (4)B.3.3.15_Hemşirelik_Fakültesi_İyileştirme_Çalışma_Alanı.pdf
- (4)B.3.3.17_2023_Yılı_Mühendislik_Fakültesi_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4)B.3.3.18_Bilgisayar_Mühendisliği_Veri_Sunucu_Merkezi.pdf
- (4)B.3.3.19_veri_ve_sunucu_merkezi.pdf
- (4)B.3.3.21_Cihaz_Talep_Dilekcesi.pdf
- (4)B.3.3.22_Fatura_Örneği.pdf
- (4)B.3.3.23_NÖROM_Açılış_Haberi.pdf

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizin farklı birimlerinde engelli bireylerin mekanlara, eğitsel imkanlara ve sosyo kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmak ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla YÖK tarafından gerçekleştirilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Üniversitemiz, farklı bayrak ve ödüller almaya hak kazanmıştır (***GÜ KİDR 2022: 132***).

Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişimi için fiziki altyapıyı güçlendirmeye yönelik gerekli teknik çalışmaların yapılması, Yapı İşleri Daire Başkanlığı'nın birim stratejik planında yer alan hedefler arasındadır ((4)B.3.4.1). Bu doğrultuda, dezavantajlı bireylerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması planlanmaktadır (***KİP TK 2024/58, SEP.5.2.1***) ((2)B.3.4.2). Bunların devamlılığının sağlanması noktasında tüm birimlerde izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etmek, tespit edilen ihtiyaçlara göre yapılması gerekenleri planlamak ve ilgili birimlerle koordinasyonu sağlamak üzere Engelli Öğrenci Birimi faaliyet göstermektedir ((3)B.3.4.3). Yapılanması ve görevleri "**Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi**" kapsamında belirlenmiş olan Komisyonun çalışma esasları kapsamında görevini yürütmektedir. Üniversitemiz Engelli Öğrenci Koordinatörü ile akademik birimlerde görevli fakülte/enstitü/yüksekokul sekreterleri Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Engelliler Öğrenci Birimi tarafından, dezavantajlı öğrencileri sosyal yaşamda etkin hâle getirmek amacıyla "Engelli Öğrenci Kılavuzu" hazırlanmıştır ((3)(4)B.3.4.4, (3)(4)B.3.4.5). Kılavuzda, engelli öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını tespit etmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak amacıyla Hizmet Talep Formu, Öğretim Uyarılma Mektubu yer almaktadır. "Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu" ise,

akademik ve idari personelin dezavantajlı gruplara yönelik neler yapabilecekleri konusunda yol gösterici olmaktadır.

Görme engelliler için seslendirilen kitapların seslendirilmesi esnasında uyulması gereken kurallarla ilgili “Sesli Kitap Okuma Kılavuzu” hazırlanmış ve Kütüphanemiz web sayfasına eklenmiştir. Kütüphane internet sayfasında, görme engelli bireylerin seslendirilmesini istedikleri kitap talepleri için “Sesli Kitap Başvuru Formu” ve taranmasını istedikleri kitaplar için “Tarama Kitap Başvuru Formu” yer almaktadır. Görme Engelliler Birimi donanım ve yazılımı, 2023 yılında aşağıda görüldüğü şekilde güncellenmiştir: 5 adet bilgisayar, 4 adet tarama cihazı, 1 adet masaüstü elektronik büyüteç, 1 adet Braille yazıcı, 1 adet Pearl tarama cihazı (kameralı kitap okuma cihazı), 1 adet yazıcı kamerası, 9 adet ses kaydedici, 2 adet 1 tb (terabayt) harddisk (bağış yoluyla), 1 adet DVD writer, 1 adet Abby Fine Reader tarama programı, Jaws ekran seslendirme programı, 1 adet Braillematik translate (çeviri) programı, 2 adet CZUR tarama programı ve 1 adet zoomtext ekran büyütme programı ((4)B.3.4.6).

2023 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi Görme Engelliler Birimi koleksiyonunda yer alan Braille kitap sayısı 584, sesli kitap sayısı 572, taranmış kitap sayısı da 4058 adet olmuştur (*KİP EÖ 2024/64*) ((4)B.3.4.7). Sesli ve taranmış kitaplarla ilgili olarak kütüphaneye gelen ya da uzaktan e-posta ile istekte bulunan kullanıcılara istedikleri kaynaklar gönderilerek eğitim ve araştırmalarına destek olunmaktadır. Ayrıca Üniversite Kütüphanemizin, 40 binin üzerinde sesli eserin yer aldığı Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM)’e kurumsal üyeliği bulunmaktadır ((4)B.3.4.8).

Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planda yer alan “Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.” hedefiyle uyumlu olacak şekilde Gazi Eğitim Fakültesi Ana Bilim Dallarında engelli olan öğrencilerin varsa ihtiyaçları kapsamında görüşmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda sunulan bir diğer hizmet ise görme engelli öğrencilerimize sınavlarda okuyucu görevlendirmesi yapılmasıdır. Görme engelli öğrencimize yönelik sorular engeline uygun bir şekilde görsel ağırlıklı olmayacak şekilde hazırlanmaktadır. Gazi Eğitim Fakültesi’nde öğrenim gören öğrencilere ortak meslek bilgisi ve genel kültür sınavlarında okuyucu hizmeti sağlanmakta olup; alan derslerinde bölüm araştırma görevlileri destek sağlamaktadır. Engelli ve yabancı uyruklu öğrenciler için eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme uygulamaları yönergesine uygun olarak sınavlar yürütülmektedir ((3)B.3.4.9, (3)B.3.4.10).

GUZEM tarafından Açık Eğitim kaynaklarına destek vermek amacıyla guzemxonline.gazi.edu.tr adresi faaliyete geçirilmiştir (*KİP EÖ 2024/67*). Kitlesele açık çevrim içi dersler geliştirilerek sistem üzerinden paylaşılacaktır. Böylelikle hayat boyu öğrenme, kapsayıcı ve sürdürülebilir öğrenme faaliyetlerine destek verilmesi planlanmaktadır ((2)(4)B.3.4.11).

Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını, deneyimlerini ve onlara yönelik yapılabilecek toplumsal faaliyet ve projeleri konuşmak, bu konuda kamuoyunu bilgilendirmek için düzenli aralıklarla Toplumsal Katkı Seminerleri düzenlenmektedir (*KİP EÖ 2024/69*). Bu seminerler için, her ay UNESCO17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda dezavantajlı gruplara yönelik konular Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Komisyonu iş birliğince belirlenmekte ve alanında uzman isimler seminer vermek üzere davet edilmektedir ((4)B.3.4.12).

2023 yılında Hemşirelik Fakültesi ile dış paydaşlarından biri olan T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Ankara İl Müdürlüğü ile Eğitim ve Araştırma İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Bu iş birliği kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmektedir ((3)(4)B.3.4.13). Ayrıca yine Hemşirelik

Fakültesinde öğrencilerle bölüm dersleri kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir ((3)(4)B.3.4.14). Bir diğer dış paydaş olan Ankara Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler yürütülmektedir ((3)(4)B.3.4.15).

Engelliler, çocuklar, yoksullar, göçmenler ve azınlıklar, genel olarak dezavantajlı gruplar olarak tanımlanmaktadır. Üniversitemiz dezavantajlı gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerini aile şefkatiyle kucaklarken buna yönelik tüm sistematik düzenlemeleri de hassasiyetle kurumsal süreçlerine yansıtılmaktadır. Dezavantajlı gruplardan engelli öğrencilere sunulan hizmetlerin yanında diğer dezavantajlı gruplar için Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Üniversitemizin burs kaynaklarına yönelik işlemleri yürütmekte ve farklı kurum ve kuruluşların burs olanakları hakkında öğrencilerimize bilgi sağlamaktadır ((3)(4)B.3.4.16).

6 Şubat 2023'te Kahramanmaraş merkezli yaşanan depremler sonrasında Gazi Üniversitesi Rektörlüğü koordinesinde gerçekleştirilen yardım faaliyetlerine ek olarak öğrenci toplulukları tarafından da etkinlikler ve yardım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Gazi Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı ve Gazi Üniversitesi Sınıf Eğitimi Topluluğu (GUSET) iş birliğiyle 13-17 Şubat 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Afetzedede Çocuklar İçin Yardım Kampanyası" kapsamında çocuk kitapları, etkinlik kitapları, kırtasiye malzemeleri, etkinlik malzemeleri, oyuncaklar vb. içeren 25 sandık aynı yardım 17.02.2023 tarihinde hem deprem bölgesindeki çocuklarımıza, hem de deprem bölgelerinden Ankara'ya gelen çocuklarımıza ulaştırılmak üzere Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı'na teslim edilmiştir ((4)B.3.4.17, (4)B.3.4.18, (4)B.3.4.19). Ayrıca depremden etkilenen öğrencilerin mağduriyetini önlemek amacıyla 2023/96 sayılı Senato kararıyla devamsızlığı olan öğrenciler ile ilgili düzenleme yapılmıştır ((4)B.3.4.20).

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde "Gönüllülük ve Toplumsal Duyarlılık" dersi kapsamında "Kanka Projesi" ve "Lösemi Değil Sevgi Bulaşıcıdır" etkinliği gerçekleştirilmiştir (**KİP EÖ 2024/68**) ((4)B.3.4.21).

Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin planlanmasında yol gösterici olan ve Stratejik Planda yer alan "Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısının %10 artırılması" hedefinin 2023 yılı için gerçekleşme yüzdesi %100 olmuştur. Hedef kapsamında izlenen göstergelerin plan dönemi boyunca hedeflenen değer üzerinde gerçekleştiği görülmüştür ((4)B.3.4.22). Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası kapsamında söz konusu göstergeler 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamına alınarak izlenmeye devam edilecektir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(4)B.3.4.11_Guzemxonline_Web_Sayfası.pdf
- (2)B.3.4.2_YİDB_İyileştirme_Çalışmaları_Planlama.pdf
- (3)(4)B.3.4.4_Engelli_Öğrenci_Birimi_Yönergesi.pdf
- (3)(4)B.3.4.5_Engelli_Öğrenci_Kılavuzu.pdf
- (3)(4)B.3.4.13_Hemşirelik_Aile_Bakanlığı_Protokol.pdf
- (3)(4)B.3.4.14_Hemşirelik_Engellilere_Yönelik_Öğrenci_Faaliyetler.pdf
- (3)(4)B.3.4.15_Hemşirelik_Ankara_Büyükşhr_Bel_Protkl_Faaliyetler.pdf
- (3)(4)B.3.4.16_Burs_İmkanları.pdf
- (3)B.3.4.3_Engelli_Öğrenci_Birimi.pdf

- (3)B.3.4.9_Engelli_Öğrenci_Okuyucu_Görevlendirmesi.pdf
(3)B.3.4.10_Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Sınav_Ek_Süre_Mail_Örneği.pdf
(4)B.3.4.1_YİDB_Stratejik_Plan_2024_2028.pdf
(4)B.3.4.6_KDDB_Birim_Faaliyet_Raporu_S.18..pdf
(4)B.3.4.7_Görme_Engelliler_Birimi_Koleksiyon_Bilgisi.pdf
(4)B.3.4.8_Kütüphane_GETEM_Üyeliği.pdf
(4)B.3.4.12_Engellilere_Yönelik_Seminer_Haber.pdf
(4)B.3.4.17_Deprem_Dönemi_Sosyal_Sorumluluk_Projesi_I.pdf
(4)B.3.4.18_Deprem_Dönemi_Sosyal_Sorumluluk_Projesi_II.pdf
(4)B.3.4.19_Deprem_Dönemi_Sosyal_Sorumluluk_Projesi_III.pdf
(4)B.3.4.20_Devamsızlık_Kararı_Senato_Kararı.pdf
(4)B.3.4.21_Spor_Bilimleri_Gönüllülük_Projeleri.pdf
(4)B.3.4.22_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Sunusu.pdf

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilerin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişmelerine yardımcı olunması amacıyla spor faaliyetleri organize edilmekte, Üniversitemiz akademik ve idari personelinin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda kurumdaki işleyiş Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge doğrultusunda yürütülmektedir ((3)B.3.5.1).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından Üniversitemiz spor tesislerinde (havuz, fitness ve pilates salonları) öğrenci, akademik ve idari personelimize yönelik etkinlikler düzenlenmesi, öğrenci topluluklarının faaliyetlerine yönelik gerekli spor alanlarının (tenis kortu, kapalı spor salonları) temin edilmesi ((3)B.3.5.2, (4)B.3.5.3). Üniversitemiz Fakülteler, Yüksekokulları ve Meslek Yüksekokulları Öğrenci, Akademik ve İdari Personelleri ile öğrencileri arasında düzenlenen spor faaliyetleri, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Başkanlığınca organizasyonu yapılan Üniversiteler arası Spor Faaliyetlerine 40 branşın üstünde katılım ve Avrupa Üniversite Spor Birliğince organizasyonu yapılan Avrupa Üniversiteleri arası Spor Faaliyetleri ve diğer Üniversitelerin düzenledikleri spor faaliyetleri olmak üzere Üniversitemizde faaliyetlere katılım sağlanarak yürütülmektedir ((4)B.3.5.4). Cumhuriyetimizin 100. yılı münasebetiyle 16-30 Ekim 2023 tarihleri arasında “Gazi Üniversitesi Cumhuriyetimizin 100. yılı Kültür ve Spor Şenlikleri” düzenlenmiştir ((4)B.3.5.5).

SKS tarafından “Cumhuriyetimizin 100. yılında Gazi Üniversitesi Ailesine Hoş Geldiniz Programı” düzenlenmiştir. Etkinlikte öğrenci toplulukları tarafından stantlar açılarak faaliyetleri hakkında bilgilendirmeler ve paylaşımlar yapılmıştır. Öğrenci topluluklarının bazıları tarafından müzik ve dans gösterileri sergilenmiştir (*KİP EÖ-S 2024/73*) ((3)B.3.5.6).

Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan 10 öğrenci topluluğunun katkılarıyla Kariyer ve Sanayi Günleri '23 etkinliği düzenlenmiştir ((4)B.3.5.7).

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimizin sosyal, kültürel sportif faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında “Sosyal Transkript” hizmeti hayata geçirilmiştir ((4)B.3.5.8). 2023 Kasım ayında öğrenci toplulukları ve üst yönetim buluşması adlı etkinlikte, öğrenci topluluğu üyelerimize toplulukların işleyişi, evrak süreçleri, sosyal transkript uygulaması hakkında bilgilendirme yapılmış ve öğrenci topluluğu akademik lider, başkan ve üyelerinin soruları cevaplandırılmıştır ((4)B.3.5.9). Üniversitemiz bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak 199 öğrenci topluluğu faaliyet

göstermektedir. Öğrenci toplulukları iş birliğiyle 2023 yılı içerisinde düzenlenen toplam etkinlik sayısı 784'tür. Bu etkinlikler içerisinde 322 eğitim, 94 ulusal panel, 62 ulusal seminer, 52 söyleşi ve 41 kültürel ve teknik gezi en fazla gerçekleştirilenlerdir (**KİP EÖ 2024/72**) ((4)B.3.5.10).

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan Spor Yönetimi Gönülleri Topluluğu bulunmaktadır. Topluluk akademik lideri tarafından dönem öncesinde toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleriyle ilgili online olarak toplantı yapılarak, 2023-2024 Bahar döneminde yapılacak etkinliklerin planlaması yapılmıştır (**KİP EÖ 2024/74**) ((4)B.3.5.11). Bu toplantı sonrasında bölüm koordinatörlüğünde topluluk aracılığıyla bazılarına ait kanıtları sunulan 21 etkinlik gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.5.12). Ayrıca toplulukların kurumsallık bilinci kazanmaları ve etkinliklerin kalitesini artırmak amacıyla topluluk bünyesinde raporlama birimi kurularak, etkinlik formu hazırlanmıştır ((3)B.3.5.13). Ayrıca Eczacılık Fakültesi bünyesinde ise öğrenci topluluklarının faaliyetlerini yürütebileceği Öğrenci Topluluk Ofisi açılmıştır (**KİP EÖ 2024/70**) ((4)B.3.5.14).

Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek; kültürel ve sanatsal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Üniversitemiz Kütüphanesi konferans salonunda haftanın bir günü film gösterimi yapılmaktadır. Gösterilecek film seçimi hem kullanıcı isteklerine göre hem de filmin almış olduğu ödüllere göre şekillenmektedir. Bu faaliyet, Tez, Nadir Eser ve Multimedya Birimi tarafından yürütülmektedir. 2023 Yılı içerisinde toplamda Merkez Kütüphane bünyesinde 13 film gösterimi yapılmış ve bu filmleri 313 öğrenci izlemiştir ((3)(4)B.3.1.15).

Topluluklara yönelik yapılan bu çalışmalar memnuniyet anket sonuçlarına da yansımıştır. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021'den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 Öğrenci Memnuniyet Anketinde yer alan "Üniversitemde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir." maddesini 2023 yılında yeterli bulanların oranı 2021 yılına göre %65,30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40,99 oranında olup %44,3 e ulaşmıştır ((4)B.3.5.16). İPMA 2023 Anketine katılan idari personelin 49,57'si "Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir. Bu konuda, 2023 yılında 2021 yılına nazaran % 110,04 oranında artış, 2022 yılına nazaran ise % 21,79 oranında artış görülmüştür ((4)B.3.5.17).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)B.3.5.15_Film_Gosterimi.pdf
- (3)B.3.5.1_Spor_Faaliyetleri_Yönergesi.pdf
- (3)B.3.5.2_Havuz_Fitness_ve_Plates_Salonları.pdf
- (3)B.3.5.6_Öğrenci_Toplulukları_Dönem_Başı_Etk._5_Ekim_2023.pdf
- (3)B.3.5.13_Etkinlik_Rapor_Örneği.pdf
- (4)B.3.5.3_Spor_Alanları_Kanıt.pdf
- (4)B.3.5.4_Üniliğ_1.pdf
- (4)B.3.5.5_100._Yıl_Kültür_ve_Spor_Etkinlikleri.pdf
- (4)B.3.5.7_Kariyer_ve_Sanayi_Günleri_2023.pdf
- (4)B.3.5.8_Sosyal_Transkript_Başvurusu.pdf
- (4)B.3.5.9_Öğrenci_Toplulukları_Eğitim_ve_Bilgilendirme_Top..pdf
- (4)B.3.5.10_SKS_2023_Faaliyet_Raporu.pdf

- (4)B.3.5.11_Spor_Etkinlik_Planlama_Toplantısı.pdf
(4)B.3.5.12_Spor_Yönetimi_Gönüllüleri_Topluluğu_Etkinlikleri.pdf
(4)B.3.5.14_Eczacılık_Fakültesi_Öğrenci_Topluluk_Ofisi.pdf
(4)B.3.5.16_ÖMA_Raporu_2023.pdf
(4)B.3.5.17_İPMA_Raporu_2023.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası “*Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek*” ilkesi, Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı H.5.3. hedefi doğrultusunda, paydaş görüşleri alınarak, araştırma üniversitesi olduğumuz bilinciyle, alana özgü kriterleri içerecek şekilde güncellenmiş, kamuoyuyla ve paydaşlarla şeffaf şekilde paylaşılmış ve 01.07.2023 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere yürürlüğe girmiştir (**KİP AG-S 2024/1**).

Akademik kadrolara personel atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi süreçlerinde ilgili YÖK kanunu (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu) ve Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır. İlgili yönergenin “*Geçici madde I- ek-1: alanlara özel kriterler, 01.07.2023-31.12.2023 geçici ve 01.01.2024 kalıcı tarihleri için iki ayrı kapsamda ve ilgili tarih aralıklarında geçerli olmak üzere verilmektedir.*” geçici maddesi uyarınca yeni kriterlerin uygulanmasında kademeli bir geçiş sağlanmıştır ((4)B.4.1.1). 2023 yılı içerisinde akademik kadrolara atanma ve yükseltme, söz konusu yönergenin geçici hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. 01.01.2024 tarihinden itibaren Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri alana özel kalıcı kriterler esas alınarak gerçekleştirilecektir ((4)B.4.1.2).

Akademik kadrolara personel ataması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi 2024-2028 Stratejik Plan’ında yer alan H.1.1. çerçevesinde ve yine 2024-2028 Stratejik Plan’ında yer alan “*Liyakat ve etik değerlere bağlı, evrensel bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı, başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirme*” Üniversitemiz Temel Değerleri doğrultusunda, tanımlı süreçler Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta, başvuruların kontrol değerlendirme ve sonuç raporlarına ait tüm süreçler elektronik ortamda e-devlet senkronizasyonu ile yürütülmektedir.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalara ilişkin usul ve esaslarla bu sınavlara girecek adaylarda aranacak şartlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “*Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*” hükümlerine göre uygulanmaktadır ((2)(3)B.4.1.3).

Akademik birimlerde ders programında yer alacak dersler, dersi verecek öğretim üyesi, öğretim üyesi ders yükü planlamaları ilgili anabilim dalları akademik kurullarında her yıl görüşülerek karara bağlanmakta ve akademik birimlerin internet sayfalarından ilan edilerek şeffaf şekilde paydaşlarla paylaşılmaktadır ((4)B.4.1.4).

Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde görevlendirilme, şirket kurabilme, kurulu bir şirkete ortak olabilme ve/veya bu şirketlerin yönetimlerinde görev alabilmelerine ilişkin usul ve esaslar, “Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji

Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ((2)(3)B.4.1.5).

Gazi Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı H.1.2. çerçevesinde Gazi Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve öğretim görevlendirmelerinde ve Üniversiteye dışarıdan yapılacak görevlendirmelerde uygulanacak ilke, ölçüt ve standartlar ile ek ders ücreti ödeme esasları “Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir ((2)(3)B.4.1.6). Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışında bilimsel, akademik ve klinik araştırmalarında yapılacak görevlendirmelerinde uygulanacak esaslar “Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((2)(3)B.4.1.7).

Emeklilik yaş haddini doldurmuş öğretim üyelerinin sözleşmeli olarak çalıştırılmasında, Gazi Üniversitesi Senatosunun 22.09.2023 tarih ve 2023/265 nolu kararı ile kabul edilmiş olan “Gazi Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Emeklilik Yaş Hadlerini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli İstihdamına Uygulanacak Esaslara Dair Yönerge” Gazi Üniversitesi Hukuk Müşavirliğinin talebinin değerlendirilmesi sonucunda ((3)B.4.1.8) yürürlükten kaldırılmış olup Senato’nun 2023/366 sayılı kararı ile yürürlüğe giren “Gazi Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasında Uygulanacak Esaslara Dair Yönerge” çerçevesinde yürütülmektedir ((2)(4)B.4.1.9).

Dış Paydaş Görüş Formu sonuçlarından yola çıkarak önerilen faaliyet kapsamında yapılacak görevlendirmeler Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından yürütülen “Yükseköğretim Kurumları Dışında Çalışan Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (*KİP EÖ 2024/107*).

Yukarıda sayılan tüm bu usul esaslar, yönergeler ve yönetmelikler ve süreçlere ait iş akış şemaları, akademik personel alımına dair güncel duyurular kamuoyuna açık ve şeffaf şekilde Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır ((3)B.4.1.10, (3)B.4.1.11).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)B.4.1.3_Merkezi_Sınav_Giriş_Sınavlarına_İlişkin_UE_Hk._Yön..pdf
- (2)(3)B.4.1.5_Görevlendirilme_ve_Şirket_Kurabilme_Yönetmelik.pdf
- (2)(3)B.4.1.6_Görevlendirme_ve_Ek_Ders_Ücreti_UE_Yönergesi.pdf
- (2)(3)B.4.1.7_Yurtiçi_ve_Yurtdışı_Görevlendirme_Yönergesi.pdf
- (2)(4)B.4.1.9_Öğr_Üye_Sözleşmeli_Çalış_Uyg_Esasları_Yönerge.pdf
- (3)B.4.1.8.Yönerge_Değişikliği_Gerekçe.pdf
- (3)B.4.1.10._PDB_Akademik_Personel_İş_Akış_Şeması.pdf
- (3)B.4.1.11_Personel_Daire_Başkanlığı_Mevzuat_Sayfası.pdf
- (4)B.4.1.1_Akademik_Yükseltme_ve_Atanma_Kriterleri_Yönergesi.pdf
- (4)B.4.1.2_PDB_2023_Yılı_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4)B.4.1.4_Üniversite_Bilgi_Paketi.pdf

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

2022 yılında yürürlüğe giren “Gazi Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi” doğrultusunda yetişkin öğrenenlerin özellikleri, iyi eğitici olmanın gerekleri, öğretimi tasarlama ve farklı öğretim yöntemleri kullanarak yürütme, aktif öğrenme, öğrenenle iletişim, öğretim teknolojilerinin kullanımı, ve ölçme-değerlendirme konularını kapsayacak eğitim içeriğiyle **Eğiticilerin Eğitimi-I** Sertifika Programı 23-27 Ocak 2023 ve 30 Ocak-03 Şubat 2023 tarihleri arasında iki grup olacak şekilde, 16 farklı akademik birim ve her unvandan öğretim elemanını kapsayacak şekilde gerçekleştirilmiştir. “Öğretim İlke ve Yöntemleri”, “Öğretim Teknolojileri”, “Ölçme ve Değerlendirme”, “Eğitim Psikolojisi”, “Sınıf Yönetimi” ve “Etkili İletişim” derslerinin yer aldığı ve 150 akademik personelin katıldığı 20 saatlik eğitimin tamamlanması sonrasında katılımcılara sınav uygulanmış ve sınav sonucunda sertifika almaya hak kazanan personelin ilanı Gazi Eğitim Fakültesi internet sayfasında yayınlanmıştır ((4)B.4.2.1, (4)B.4.2.2, ((4)B.4.2.3). Ocak ve Şubat aylarında iki grup halinde gerçekleştirilen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı sonrasında katılımcılardan alınan eğitimin yılda iki kez olması gerektiğiyle ilgili geribildirimler sonucunda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır ((4)B.4.2.4).

12-21 Haziran 2023 tarihinde 43 katılımcı ile “Öğretim İlke ve Yöntemleri”, “Sınıf Yönetimi”, Öğretim Teknolojileri”, “Eğitim Psikolojisi”, Ölçme ve Değerlendirme”, “Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi”, “Etkili İletişim”, “Diksiyon Eğitimi”, Nitel Araştırma Yazılımı (NVivo)”, Nitel Araştırma Yazılımı(MAXQDA)”, “Nicel Araştırma Yazılımı (SPSS)”, “Nicel Araştırma Yazılımı (CMA)”, “Akademik Yazma”, “Proje yazma ve Yönetme” derslerinin yer aldığı 30 saatlik “**Eğiticilerin Eğitimi-II**” uygulanmıştır (**KİP EÖ 2024/43, EÖ 2024/92, EÖ 2024/3, EÖ 2024/41**) ((4)B.4.2.5).

Kurumsal Akreditasyon Raporu (**KAR 2022**) Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler: “*Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar, eğiticilerde, eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır.*”, “*Eğiticilerin Eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.*” ve “*Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir.*” önerileri doğrultusunda eklenen yeni dersler ile farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin ve alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin derslerin içeriğinde yer alması ve eğiticilerde öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar ve ölçme çeşitliliği konusunda farkındalık oluşturulması sağlanmıştır. Uygulanan program sonunda programın değerlendirilmesi amacıyla Ocak-Şubat aylarında gerçekleştirilen uygulamada kağıt-kalem testi olarak uygulanan sınav bu süreçte çevrimiçi öğrenme sistemi üzerinden uygulanmıştır (**KİP EÖ 2024/104, EÖ 2024/106**) ((4)B.4.2.6). Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu sınavda 60 (altmış) ve üzeri puan alan katılımcılara e-sertifika düzenlenmiştir.

Örnek bir uygulama olan Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı İçişleri Bakanlığının talebi üzerine İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü Kaçakçılık ve Organize Suçlarla Mücadele Başkanlığı bünyesinde Üniversitemiz akademik personellerince gerçekleştirilmiştir ((5)B.4.2.7). Şubat 2024 döneminde düzenlenecek olan Eğiticilerin Eğitimi Programına katılım talepleri Aralık 2023’te akademik birimlere gönderilen yazı ile toplanmaya başlanmış (**KİP EÖ 2024/103**), Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü sayfasında bulunan ‘Eğiticilerin-Eğitimi’ sekmesinde paylaşılmıştır ((3)B.4.2.8, (3)(4)B.4.2.9).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) tarafından “2022-2023 Akademik Yılı Eğiticiler ve Öğrenciler için Eğitim Programı” ve 23 Şubat 2023 tarihinde ilk defa ders verecek öğretim elemanları için ders verme, not girme ve puantaj işlemleri ile

uyum videolarının öğretim elemanları ile paylaşılması gerçekleştirilmiştir (*KİP EÖ 2024/105, EÖ 2024/75*) ((3)(4)B.4.2.10). Uzaktan öğretim sürecinde canlı derslerin gerçekleştirilmesini sağlayan Perculus programında yapılan güncellemeler ile ilgili gerekli bilgilendirmelerin yapıldığı bir çevrim içi eğitim 22 Mart 2023 tarihinde GUZEM tarafından gerçekleştirilmiştir ((3)B.4.2.11). 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ara sınavlarının çevrim içi gerçekleştirilmesi sebebiyle GUZEM öğrenme yönetim sisteminde bulunan soru bankası ve soru aktivitesinin kullanımına ilişkin bir çevrim içi eğitim gerçekleştirilmiştir ((3)B.4.2.12).

GUZEM bünyesinde veya diğer akademik birimler iş birliği ile yapılan ücretli-ücretsiz hizmet içi ve mesleki eğitimler, sertifika programları, konferans ve kongreleri tek bir çatı altında toplayan GUZEM Akademi'nin oluşturulması tamamlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır (*KİP EÖ2024/36*) ((4)B.4.2.13).

Planlaması GUZEM tarafından yapılan, araştırma görevlileri ve doktora öğrencilerine yönelik hizmet içi eğitim programı uygulanarak "Proje Yazma Eğitimleri" ve "Nitel Veri Analiz Eğitimleri" çevrim içi ve yüz yüze olacak şekilde gerçekleştirilmiştir (*KİP EÖ 2024/28, EÖ 2024/36, EÖ 2024/42, SEP F.1.5.1*) ((3)B.4.2.14).

Lisansüstü öğrencilerin daha etkili ve verimli bir danışmanlık hizmeti almalarını sağlamak için tüm enstitülerimiz öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerini 2023 yılında da tekrarlamışlardır (*KİP EÖ-S 2024/54*) ((4)B.4.2.15).

Personel Daire Başkanlığı "Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği" kapsamında öğretim elemanlarının eğitime ihtiyaç duyduğu konular, her yıl düzenli olarak anketlerle tespit edilip belirlenen konularda hizmet içi eğitimler verilmesi sağlanmaktadır (*KİP EÖ 2024/76, EÖ 2024/37*) ((4)B.4.2.16).

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından 2023 yılında gelen talepler doğrultusunda akademik personele yönelik ücretsiz Rusça kursu açılmıştır (4)B.4.2.17). Rusça kursunun 2024 yılında da sürdürülmesi planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından akademik ve idari personele yönelik çeşitli konularda çevrim içi olmak üzere birçok hizmet içi eğitim düzenlenmiştir ((4)B.4.2.18).

Londra merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu "*Quacquarelli Symonds (QS) Dünya Üniversite Sıralama*" 2023 sonuçlarına göre Gazi Üniversitesi "Eğitim ve Öğretim" alanında Türkiye'de birinciliğini korurken dünya genelinde 27'nci sırada yer almıştır. Gazi Eğitim Fakültesi odaklı çalışmaların yürütüldüğü "Eğitim ve Öğretim" alanında Gazi Üniversitesi, 2022 yılında 78,3 puan alırken; 2023 yılında puanını daha da artırarak 81 puana yükselmiştir ((4)B.4.2.19).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)B.4.2.9_GÜ_EÖKK_Sayfası_Ekran_Görüntüsü.pdf
- (3)(4)B.4.2.10_GUZEM_Egitici_Öğretici_Eğitimi.pdf
- (3)B.4.2.8_5_16_Şubat_2024_Eğiticilerin_Eğitimi_Talep_Yazısı.pdf
- (3)B.4.2.11_Perculus_Eğitimi.pdf
- (3)B.4.2.12_Soru_Bankası_ve_Soru_Aktivitesi_Eğitimi.pdf
- (3)B.4.2.14_Hizmet_İçi_Eğitim_Programları.pdf
- (4)B.4.2.1_23-27_Ocak_2023_Eğiticilerin_Eğitimi.pdf
- (4)B.4.2.2_30_Ocak-03_Şubat_2023_Eğiticilerin_Eğitimi.pdf

- (4)B.4.2.3_Egiticilerin_Egitimi_Sertifika_Al_Hak_Kazananlar.pdf
(4)B.4.2.4_Egiticilerin_Egitimi_Değerlendirme_Sonuçları.pdf
(4)B.4.2.5_12-23_Haziran_2023_Egiticilerin_Egitimi_II.pdf
(4)B.4.2.6_Egiticilerin_Egitimi_SP_II_Değer_Sınavı_Duyuru.pdf
(4)B.4.2.13_GUZEM_Akademi.pdf
(4)B.4.2.15_Tez_Danışmanlığı_Eğitimi.pdf
(4)B.4.2.16_Gazi_Üniversitesi_Hizmet_İci_Eğitim_Yonetmeliği.pdf
(4)B.4.2.17_Personel_Ücretsiz_Rusça_Kursu.pdf
(4)B.4.2.18_PDB_Hizmet_İci_Eğitimler.pdf
(4)B.4.2.19_QS_Sıralaması_Eğitim_Öğretim.pdf
(5)B.4.2.7_Emniyet_Genel_Müdürlüğü_Egiticilerin_Egitimi_Yazısı.pdf

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik personelin çalışmaları ve hizmetleri ile eğitim öğretimin kalitesini arttırmaya yönelik gösterdikleri katkı göz önünde bulundurularak öğretim elemanlarının çalışmalarının teşvik edilmesi amacıyla “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” hazırlanmış ve Ekim 2022’de Gazi Üniversitesi Senatosu’nda kabul edilmiştir ((3)(4)B.4.3.1).

“Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme (APD) Yönergesi” mevcut olup “Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme (APD) Uygulama Usul ve Esasları” Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından gelen öneriler de dikkate alınarak güncellenmiştir ((4)B.4.3.2). 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2022 yılında gerçekleştirmiş oldukları faaliyetlerine yönelik olarak Akademik Performans Değerlendirme (APD) Süreç Takvimi ilan edilmiştir. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi Eğitim-Öğretim Performans puanlaması kısmına “öğretim elemanının Akademik Performans Değerlendirme (APSİS) sonuçlarında asgari 50 puan almış olması” şartı ilave edilmiştir (**KİP EÖ-S 2024/30, EÖ-S 2024/77**).

Enstitüler tarafından 2021 yılında başlatılan “**En İyi Doktora Tezi Yarışması**” 2023 yılında da düzenlenmiştir. Bu kapsamda ödül usul ve esasları belirlenerek Enstitülerimizin internet sayfasından duyurulmuştur. Başvurular jüri tarafından değerlendirilerek Bilişim, Eğitim, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde ilk üçe kalan öğrenci ve danışman öğretim üyelerine ödülleri 23 Ocak 2023 tarihinde verilmiştir ((3)(4)B.4.3.3). 2022 yılında tamamlanan doktora tezleri için 2023 yılında “97. Yıl En Başarılı Doktora Tezi Yarışması” düzenlenmiş, başvurular enstitülerimiz tarafından 01 Ağustos-22 Eylül 2023 tarihlerinde alınmış, sonuçlar Aralık 2023 tarihinde yine enstitülerimiz sayfalarından duyurulmuştur ((3)B.4.3.4, (3)B.4.3.5). Enstitülerinde ilk üçe kalan öğrenci ve danışman öğretim üyelerine ödülleri, 22 Ocak 2024 tarihinde YÖK Başkanı ve Rektörümüz katılımları ile verilmiştir (**KİP EÖ 2024/39**) ((3)(4)B.4.3.6).

KAR 2022 EÖ’de yer alan “*Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar, eğitimcilerde, eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır*”, ifadesi uyarınca “öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen öğretim yöntemlerini geliştirme veya uygulama faaliyetlerini kanıtlayan portfolyo hazırlanması” maddesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi performans puanlama kapsamına dahil edilmiştir. Yine Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR-2022) *Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler: “Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir”*

maddesi uyarınca “Proje ve/veya dış kaynaklı desteklerle yeni bir eğitim laboratuvarı, teknik altyapı kurma ve eğitim-öğretime kazandırma” maddesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi performans puanlama kapsamına dahil edilmiştir (4)B.4.3.7).

2023 yılı için verilecek ödül miktarının Ekim 2023’te Senato tarafından karara bağlanması sonrasında akademik birim yöneticilerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiş, 2023 yılı ödülleri için başvuru süreci belirlenerek tüm akademik birimlere gönderilmiştir. Akademik birimlerden gelen başvurular değerlendirilerek ödül almaya hak kazanan akademik personel ilan edilmiş bu sonuçlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na iletilmiştir ((3)(4)B.4.3.8, (3)B.4.3.9, ((3)B.4.3.10)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- (3)(4)B.4.3.1 Eğitim Öğretim Faal. Yön. Teşvik ve Ödül. Yönerge.pdf
- (3)(4)B.4.3.3 En İyi Doktora Tezi Yarışması Ödül Töreni.pdf
- (3)(4)B.4.3.6 97.yıl En Başarılı Doktora Tez Ödül Töreni.pdf
- (3)(4)B.4.3.8 Eğitim Öğretim Faal. Yön. Teş ve Ödül. Yönergesi Baş..pdf
- (3)B.4.3.4 97 yıl En Başarılı Doktora Tez Başvuru.pdf
- (3)B.4.3.5 97 yıl En Başarılı Doktora Tez Başvuru Sonuçları.pdf
- (3)B.4.3.9 Eğitim Öğretim Faal. Ödüle Uygun Görülen Öğr. Üye.pdf
- (3)B.4.3.10 Strateji Daire Başkanlığı Giden Yazı.pdf
- (4)B.4.3.2 Akademik Performans Değerlendirme (APD) Yönergesi.pdf
- (4)B.4.3.7 EÖ Teşvik Yönerge Senato Kararı.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulunun kararı ile 30 üniversite ile birlikte 2022 Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında akredite edilmiştir ((5)C.1.1.1). Araştırma Üniversiteleri performans sıralamasında 2023 yılında da A2 seviyesindeki yerini korumuştur ((3)(4)C.1.1.2). 2023 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporunda Üniversitemiz 13 farklı başlıkta ilk 5'e girmeyi başarmış, Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ve öğrencilerin yaptığı endüstriyel/ sektörel projelerin sayısı sıralamasında 208 üniversite arasında birinci olmuştur ((4)C.1.1.3, (4)C.1.1.4, (4)C.1.1.5). Tam Kurumsal Akredite Gazi Üniversitesi, her alanda olduğu gibi araştırma süreçlerinin yönetiminde de başarısını kanıtlamıştır. Kurumun Akreditasyon Raporunda araştırma geliştirme başlığına yönelik tek bir gelişmeye açık yön ifade edilmiş olması, gurur kaynağı olmuştur. Bu başarı şüphesiz titiz bir planlama, kurum geneline yaygınlaştırılmış sistematik uygulamalar ve iyileştirme mekanizmalarının başarısı sayesinde elde edilmiştir.

Üniversitemizde Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi Rektör liderliğinde sorumlu Rektör yardımcısının öncülüğünde, toplumsal ve kurumsal hedeflerin ilgili kurul ve komisyonların iç ve dış paydaş katılımı karar süreçleriyle yönetim süreçlerine aktarılması, ilgili kurum koordinatörlüklerinin idari birimlerle eşgüdüm içerisinde yürüttüğü ve birim ekipleri aracılığıyla tabana yaydığı uygulama ve iyileştirme süreçleriyle gerçekleştirilmektedir. Kurumda izleme süreçleri ulusal ve uluslararası sıralamalar, stratejik yönetim ve kurumsal kalite çalışmalarının gereği olarak yürütülen raporlamalar gibi yükseköğretimde yaygınlaşmış uygulamaların yanı sıra Kalite İyileştirme Planı, Birim Ar-Ge Hedefleri, Uygulama ve Araştırma Merkezler Faaliyet Değerlendirmeleri, Araştırma Performans Raporu, Uluslararası Derecelendirmeler Performans Raporu gibi izleme sistemleriyle iyileştirilmekte, bireysel ve kurumsal performanslar Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Teşekkür Ödülü, Kalite Ödülü gibi yaygın ve kuruma özgü mekanizmalarla teşvik edilmektedir. Kurumun araştırma politikası ve stratejisi araştırma ve geliştirme stratejilerine Kurum Stratejik Planında iki ayrı hedef ile yön vermektedir. YÖK tarafından belirlenen öncelikli sektör ve odak alanların yanı sıra paydaş görüşleriyle kurumun yetkinlikleri ve akademisyenlerinin görüşleriyle belirlenen araştırmada öncelikli alanlar ve toplumsal katkı öncelikli alanları, kaynakların odaklı yönetilmesini desteklemektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitemizin görevlendirildiği öncelikli sektör ve odak alanlar, Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikaları, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetilmektedir. Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetilmesi ve performansın izlenerek iyileştirilmesi amacıyla Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu (İDY Kurulu), Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu (UYGAR Kurulu) gibi Kuruma özgü yönetsel mekanizmalar geliştirilmiştir. Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ve araştırma politikalarımıza uygun olarak ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu alanlarındaki çalışmaları incelemek üzere Gazi BEST Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Çalışma Ekibi, BAP Komisyonu gibi ilgili kurul ve komisyonlarda, Araştırma Üniversitesi önceliği göz önünde bulundurularak süreçler yürütülmektedir, ihtiyaç halinde paydaş görüşleri doğrultusunda sistematik olarak analiz edilerek iyileştirmeler karara bağlanmaktadır.

Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı, kurumsal sistematik izleme araçları olan stratejik plan izleme ve değerlendirme, üniversite izleme ve değerlendirme, araştırma üniversitesi izleme göstergeleri, girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi, Akademik Atanma ve Yükseltme ve Akademik Performans Değerlendirme süreçleri, Kalite İyileştirme Planı ve Strateji Eylem Planı, Birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri, uluslararası sıralama sistemleri gibi çok çeşitli araçlarla izlenmekte; performanstaki başarı ve başarısızlıklar yönetsel süreçlerin yeniden tasarlanarak düzenlenmesi ile iyileştirilmektedir. Kurumun, birimlerin ve akademisyenler ile öğrencilerin araştırma performansı, kurumsal rapor ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS), Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) gibi yazılımlarla sistematik izlenmekte, nesnel izlem sonuçları yönetsel düzeyde ve “Verimlilik”, “Araştırma Üniversitesi İzleme” ve “Araştırma Üniversitesi İzleme ve Yeni Dönem Hazırlık” gibi isimlerle her yıl tüm birimlerle ayrı ayrı Rektör ve Rektör Yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilen toplantılarda paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her bir değerlendirme süreci yeni planlamaları beraberinde getirmekte; kurul ve komisyonların yönergelerinde, idari teşkilatlanmada, kurumsal iyileştirme araçları Kalite İyileştirme Planı (KİP), Strateji Eylem Planı (SEP) ve Birim Ar-Ge Hedef Göstergelerinde paydaşların katılımıyla dönemsel güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde iyileştirme çalışmalarının paydaş görüşleriyle belirlenmesi, planlanan takvim uyarınca belirlenen sorumlu birimlerce yürütülmesi, uygulama sonuçlarının izlenmesi amacıyla hazırlanan ve Üniversite tarihinde bir ilk olma özelliği taşıyan Gazi Üniversitesi 2022-2023 Strateji Eylem Planı (SEP), hem kurumun performansının iyileştirilmesi süreçlerini desteklemiş hem de 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına girdi sağlamıştır (**KİP LYK 2024/82**) ((4)C.1.1.6). GÜ 2019-2023 dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında 2022 yılında yer alan Ar-Ge hedefleri kapsamındaki göstergelerin gerçekleşme düzeyleri hedefler bazında Üniversite Üst Yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Danışma Kurulu, kurum koordinatörleri, idari birim yöneticileri ve tüm birimlerin stratejik planlama ekip başkanlarıyla birlikte düzenlenen “Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısında” değerlendirilmiştir ((4)C.1.1.7). Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer verilmek üzere iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan “Miyon, Vizyon ve Temel Değerler” araştırma üniversitesi olma sorumluluğu ile güncellenmiştir ((4)C.1.1.8). 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında, On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politika belgeleri analiz edilerek yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri Plana yansıtılmıştır ((4)C.1.1.9). İç ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanan Politika Belgeleri, 2022 yılında Gazi BEST Kurulu tarafından değerlendirilerek Senato kararı ile güncellenmiştir. Paydaş görüşleri ile kurumun dinamiklerine uygun olarak dönemsel güncellenen Üniversitemizin Araştırma Politikası, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlama sürecinde yol haritası olmuştur. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında uygulanan Paydaş Görüş Anketi, sonuçlarına göre 2023 yılında ankete katılan 385 akademik personelin %60,8’i “Disiplinlerarası araştırma ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesi”, %54,8’i “Araştırma kapasite ve kalitesinin geliştirilmesi”, %53,5’i “Araştırma politika ve stratejileri doğrultusunda yeni araştırma merkezleri kurulması ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması”, %52,7’si “Kamu-özel sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi, %46,8’i “Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetilmesi” başlıklarının Gazi Üniversitesi’nin Ar-Ge alanındaki en önemli beş hedefi olması gerektiğini belirtmiştir ((4)C.1.1.10). Paydaşlardan gelen bu görüşler Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının araştırma amacı altında oluşturulan hedeflerin belirlenmesinde yol gösterici olmuştur ((4)C.1.1.11).

Üniversitemiz akademik personeline ve öğrencilerine yönelik Ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin oluşturulması, yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi; bu yol haritasına destek olabilecek biçimde Üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi; küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi görevlerini yürüten Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST Kurulu), stratejik plan çalışmalarına katkısıyla araştırma süreçlerinin yönlendirilmesinde belirleyici olmuştur. Gazi BEST Kurulu Yönergesinde 2022/245, 2022/402 ve 2022/445 sayılı Senato kararları ile yapılan değişikliklerle değişikliğiyle Kurula üye seçiminde akademik performans temel kriter haline getirilerek Üniversitemiz gelecek vizyonunun alanında yetkin ve öncü bilim insanları tarafından şekillenmesi sağlanmıştır. Gazi BEST Kurulu 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı uyarınca “Üst Politika Belgelerinin Analizi”, “Yükseköğretim Sektörü Analizi”, Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin belirlenmesi, Stratejik Plan Amaçları ve Hedeflerinin belirlenmesi süreçlerinde aktif rol oynamıştır (*KİP LYK-S 2024/131*). Uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm gibi konularda hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında, Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek, Stratejik Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek, Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek amaçları ve bunlar ile ilgili stratejik hedefler belirlenmiştir. ((4)C.1.1.12). “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri”, “Araştırma Üniversitesi Göstergeleri”, “TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Endeksi Verileri”, “YÖKAK Göstergeleri”, ulusal ve uluslararası sıralamalar gibi araştırma performansı göstergeleri de Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık süreçlerine yön vermiştir.

Stratejik planda yer alan hedeflerden biri olarak “**Araştırmacı Öğrenci**” vurgusu çerçevesinde araştırma yönetim süreçleri desteklenmektedir. Bu amaçla Üniversitemizde TEKNOFEST Kurum Koordinatörlüğü kurulmuş ve Araştırmacı öğrencilerin desteklenmesi amacıyla çok sayıda proje bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiş, 2209-A ve B projeleri farkındalığı ve başvuru sayısı artırılması için Birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri arasında bu projelere yönelik hedefler eklenmiş, lisans ve lisansüstü düzeyde desteklenen BAP projelerinin bütçelerinde artışa gidilmiş, Üniversitemiz birimlerinde BAP lisans katılımlı araştırma projesi TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B bilgilendirme toplantısı yapılmıştır ((4)C.1.1.13, (4)C.1.2.14) (*KİP AG 2024/23, AG 2024/40*). Gazi TEKNOPARK AŞ şirketlerinde staj yapan öğrenci sayısını artırmak, başvuruyu kolaylaştırmak üzere staj modülü geliştirilmiş, çok sayıda bilgilendirme eğitimi, toplantısı ve atölye çalışması gerçekleştirilmiş, projelerde yer alan lisans öğrenci sayıları izlenerek Koordinatörlük sayfasındaki “Araştırmacı Öğrenci” sekmesinde paylaşılmıştır (*KİP AG-S 2024/32*) ((4)C.1.1.15, (4)C.1.1.16, (4)C.1.1.17). Araştırmacı öğrencilerin desteklenmesi amacıyla 2023 yılında, BAP projelerinde Bursiyer ücretleri tezli yüksek lisans için 2.550,00TL ve doktora öğrencileri için 3.825,00TL olarak güncellenerek uygulanmıştır ((4)C.1.1.18).

Araştırma Odaklı Misyon Farklaşması Programı kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından Araştırma Üniversitesi olarak seçilen ve 2023 yılında da A2 seviyesindeki yerini koruyan Üniversitemizin performansı **Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi ve Etkileşim ve İş Birliği** başlıkları altında 32 performans göstergesi ile 3 boyutta (Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İş Birliği) değerlendirilmektedir ((4)C.1.1.19). Üniversitemizde iç ve dış paydaş görüşleri alınarak yürütülen tanımlı araştırma ve geliştirme süreçleri bütün birimlerle eş güdümlü olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır (*GÜ KİDR 2022: 14-21, 143-151*). Araştırma Üniversitesi olarak kurumun

başarısını artırmak üzere kurum içi pozitif rekabet desteklenerek araştırma çıktılarının kapasite ve kalitesinin artırılması sağlanmaktadır. Araştırma Üniversitesi Göstergeleri ve YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Kriterleri çerçevesinde her bir akademik birime özgü hedef göstergeler belirlenmektedir. Akademik Birimlere özgü hedeflerin gerçekleşme düzeyleri 4 aylık dönemlerle izlenmekte, “Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik” toplantılarında gerçekleştirmeler değerlendirilmektedir. Üniversitemiz birimlerinin hem yerinde ziyaretlerle Rektör ve Rektör yardımcısı ile Araştırma Üniversitesi misyonunun sahiplenilme düzeyinin gösterilmesi hem de her birimin potansiyeli ve deneyimleri doğrultusunda belirlenen hedef göstergeler ile motivasyonu sağlanmaktadır. Bu kapsamda akademik yılın başlangıcında Üniversitemiz Rektörü ve araştırma süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte tüm akademik bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısının izlendiği ve değerlendirildiği toplantılar gerçekleştirilmekte olup 2023 yılında da akademik birimlerimizde İzleme Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik Toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda Üniversitemiz misyon ve vizyonu, hangi veri tabanlarına nasıl veri sağlandığı ve araştırmalarda sürdürülebilirliğin sağlanması adına bir önceki yılın değerlendirilmesi yapılarak bu kapsamda son bir yılda Üniversite üst yönetimi olarak araştırma üniversitesi ve üniversitenin uluslararası sıralamadaki konumunu güçlendirmek adına hangi çalışmaların yapıldığı ve yapılması gerektiği gibi konular ele alınmaktadır. Üniversitemizin araştırma üniversitesi sıralamalarındaki mevcut durumunun değerlendirildiği ve ilgili yılın hedef göstergelerinin akademik birim yöneticilerine takdim edildiği bu toplantılarda özellikle Üniversitemizin ulusal ve uluslararası iş birliği kapsamında belirlenen hedeflere ulaşabilmek için neler yapıldığı, akademik birimlere verilen iç kaynaklı destekler, uluslararası derecelendirme aşamaları gibi çalışmalar aktarılmaktadır. Araştırma Üniversitesi Birim Hedef Göstergeleri İzleme Sürecinin, 2023 yılında da sistematik olarak sürdürülmesi kapsamında, tüm birimlerimizde birimlere özgü hedeflerin gerçekleşme düzeyleri 4 aylık dönemlerle izlenmiş, tüm birimlerle 19.09.2023-29.09.2023 tarihleri arasında yapılan “Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik” toplantılarında gerçekleştirmeler değerlendirilmiştir (**KİP AG 2024/71**) ((4)C.1.1.20). Aynı zamanda Akademik Birimlere yapılan Ar-Ge Ekip Ziyaretlerinde de 8 aylık gerçekleştirmeler Ar-Ge Ekipleri ve birim yöneticileri ile değerlendirilmektedir ((4)C.1.1.21). 12 aylık gerçekleştirmeler Ocak 2024 tarihinde istenmesi planlanmıştır. Aynı zamanda Akademik Birimlere yapılan Ar-Ge Ekip Ziyaretlerinde de 8 aylık gerçekleştirmeler Ar-Ge Ekipleri ve birim yöneticileri ile değerlendirilmektedir. Araştırma birimleri üniversite, iş dünyası, kamu ve uluslararası iş birliği projelerini artırmak üzere Araştırma Üniversitesi göstergesi değerlerine ilişkin analiz AGKK tarafından hazırlanarak Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Akademik Birim Yöneticileri ve Birim Ar-Ge Ekipleriyle gerçekleştirilen toplantılarda incelenmiş; bu sonuçlar, 2023 yılı Birim Ar-Ge Hedeflerinin belirlenmesinde girdi olarak kullanılmıştır (**KİP AG-S 2024/65**) ((4)C.1.1.22).

Üniversitenin araştırma süreçleri sorumlu rektör yardımcısının öncülüğünde ilgili Kurul ve Komisyonların yönetsel kararları ile yönlendirilmektedir. Bu süreçte Kurumun Araştırma Üniversitesi hedeflerini izlemek ve çalışmalara yön vermek adına Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Yürütme Kurulu oluşturulmuştur. YÖK tarafından Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli sektör ve odak alanlardaki alt çalışma konuları yönetsel süreçlere entegre edilmekte; kurumun hedefleri çerçevesinde kaynakların tahsis edilerek araştırma çıktılarının Üniversite hedef ve stratejilerine uygun şekillenmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda, sektör eşleştirmelerine ilişkin tüm süreçlerin doğru şekilde işleyebilmesi ve sistematik takibinin yapılarak en yüksek düzeyde çıktı alınabilmesi amacıyla Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde birim öğretim elemanları arasından en yüksek akademik performans puanlarına göre **Öncelikli Sektörler Çalışma Grupları** oluşturulmuştur. Çalışma Grupları tarafından öncelikli sektörlerde proje tabanlı iş birlikleri olanakları

incelenmiş ve BAP-Güdümlü Proje çağruları için 5'er konu başlığı belirlenerek Güdümlü Proje çağrısına çıkmıştır. Üniversitemiz öncelikli sektör, odak alan ve öncelikli araştırma alanları kapsamında araştırmacıları ve lisansüstü öğrencileri destekleyen mekanizmalar geliştirmiştir. "Alana Özel" Güdümlü Proje çağruları oluşturmakta ve desteklenmektedir (*KİP AG 2024/18*). Öncelikli sektörler ve odak alanlarda BAP Komisyonuna lisansüstü tez sunulması durumunda Komisyonca o yıl için belirlenen lisansüstü tez projeleri üst limitinin %50'ye kadar artırılmaktadır. Tez projelerinin kabulünde objektif bir değerlendirme süreci gerçekleştirilebilmesi amacıyla Öncelikli Sektör Çalışma Grupları tarafından bu çalışma alanlarının tanımlanması sağlanmıştır ((4)C.1.1.23).

2023 yılında yayınlanan güncel TÜBİTAK yetkinlik analizi Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulunda değerlendirilmiş, 28.11.2023 tarihinde yapılan Kurul toplantısı ile mevcut 20 öncelikli alana, Biyoenerji, Kuantum Teknolojileri, Enerji Verimliliği ve Biyoteknoloji alanları eklenmesi önerisi Gazi BEST Kuruluna sunulmuştur. Gazi BEST görüşü ve Senato tarafından onayına sunularak bu dört alanının üniversite öncelikli alanlarına eklenmesi sağlanmıştır ((4)C.1.1.24).

Gazi Üniversitesi Akademik Birimlerinde, araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği ana başlıklarında performansı artırmak ve birim düzeyinde araştırma faaliyetlerini izleme ve iyileştirme süreçlerini birim araştırmacılarının katılımıyla yürütmek üzere İDY Kuruluna bağlı Birim Araştırma Geliştirme Ekiplerinin oluşturulması ve görev tanımları yapılarak aktif çalışmalarını sağlayacak mevzuat düzenlemelerinin getirilmesi sağlanmıştır (*KİP AG-S 2024/13*). "Birim Ar-Ge Ekipleri ile Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile birimler arasındaki bağ kurulmuştur (*KİP AG 2024/12, AG-S 2024/13*). Eğitim ve Öğretim Kurum Koordinatörü, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü ve Kalite Koordinatörünün Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu üyesi olması ile eğitim öğretim ve araştırma geliştirme süreçlerinin etkin bağının kurulması, araştırmalarda uluslararası iş birliklerinin geliştirilerek niteliğinin artırılması ve araştırma üniversitesi ile akreditasyon ve kalite süreçlerinin birbirini pozitif besleyen dinamizminden yararlanarak her iki boyutta da başarının perçinlenmesi amaçlanmıştır. Kurula enstitü temsilcisinin de eklenmesiyle lisansüstü ve özellikle disiplinlerarası programların araştırma üniversitesi başarısını destekleyecek biçimde şekillenmesinin önü açılmıştır.

KAR 2022 AG'de belirtilen "Kurumumuz iş birlikleri ve ortak projelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin paydaş katkılarının alınmasının sistematik hale getirilmesi" önerisi doğrultusunda 2022 yılında planlaması yapılmış olan Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artıracak modeller geliştirilmesine yönelik AG 2024/83 faaliyeti kapsamında "İş Birlikli Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Girişimciliği Çalıştayı" 31 Ocak 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir (*KİP AG 2024/37, AG 2024/83*). Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde ortak çalışma olanaklarını artıracak modeller geliştirilmesine yönelik Üniversitemiz akademik birimlerindeki Ar-Ge ekiplerini, Ar-Ge süreçlerinin yönetimine ve iyileştirme çalışmalarına dahil etmek amacıyla gerçekleştirilen Çalıştay kapsamında, 1. oturumda uluslararası iş birlikli projeler, üniversite, kamu ve sanayi iş birlikleri, teknoloji girişimciliği ve teknopark imkanları ve 2023 yılında desteklenecek Bilimsel Araştırma Projeleri türleri ile ilgili konular ele alınmıştır ((5)C.1.1.25). Aynı oturumda akademik birimlere 2023 yılı için hazırlanan Hedef Gösterge Tabloları takdim edilmiştir. 2. Oturumda ise birimlerimizin gelişmeye açık ve güçlü yönlerini ortaya koyarak iyi uygulamaların sürdürülebilir kılınması, eksikliklerin giderilmesi ve gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için yol gösterici bir kontrol listesi oluşturmak amaçlanarak Ar-Ge ekiplerinden raporlar talep edilmiştir ((5)C.1.1.26). Çalıştay sonrası planlanan iyileştirmelerden birisi de "Araştırmacı Kataloğu" olmuştur. Paydaş, Ar-Ge, İdari Birimler (BAP, Gazi TTO AŞ) ve İDY Kurulunda görüşleri alınarak toplantılar yapılmış araştırmacı kataloğu şablonu belirlenmiş, öğretim üyelerine duyurusu yapılmış ve

öğretim üyelerimizin katalog için bilgilerini KVYS üzerinden girmeleri talep edilmiştir (**KİP AG-S 2024/9**) ((4)C.1.1.27, (5)C.1.1.28). Katalog 2024 yılı başında basım aşamasına geçecektir.

Üniversitemizin araştırma süreçlerinde özellikle kaynakların planlanması noktasında İDY Kurulu ile BAP Komisyonu uyum içerisinde çalışmaktadır. “Fen ve Mühendislik”, “Tıp ve Sağlık”, “Sosyal Bilimler” alanlarını temsilen üyelerin görev aldığı BAP Komisyonu düzenli ve periyodik aralıklarla (haftada bir defa) toplanmakta ve toplantı gündemindeki tüm proje süreçleri değerlendirilmektedir (**KİP AG 2024/14**). Kayıt altına alınan toplantı, tutanakları ile birlikte BAPSİS Programında oluşturulmakta, alınan tüm kararlar otomatik mail yöntemi ile BAPSİS üzerinden ilgili proje yürütücüsüne bildirilmektedir. Komisyon kararları doğrultusunda bilimsel araştırma projelerinin etkinliği, verimliliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar bu periyodik toplantılarda karara bağlanmaktadır. Alınan her karar BAPSİS programında tarih sırasına göre yer almaktadır. İstenildiğinde anında bu kararlara ulaşılabilmektedir. Araştırmacılara kapsamlı bilgiler sunan Uygulama Kılavuzu her yıl güncellenerek yayınlanmaktadır. Ayrıca birimin sayfasında yer alan anket ile araştırmacıların geribildirimleri derlenmektedir (**KİP AG 2024/72**).

Üniversitemiz 2022 yılı itibari ile akademik birimlerimizin AVESİS üzerinden oluşturdukları kurumsal raporları izlemeye başlamış ve 2023 yılında da iyi bir uygulama olarak sürece 4 aylık dönemlerle akademik birimler paydaşlığında geri bildirim ve iyileştirmelerle devam etmiştir (**GÜ KİDR 2022: 143**) (**KİP LYK-S 2024/64, AG 2024/85, AG 2024/91**) ((4)C.1.1.29, ((4)C.1.1.30, (4)C.1.1.31). Akademik birimlerden gelen talep üzerine, Ar-Ge KK tarafından AVESİS ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) yazılımlarına yönelik “Akademik Bilgi Sistemleri” kullanıcı eğitimi gerçekleştirilmiştir (**KİP AG 2024/50**) ((3)C.1.1.32). 2023 yılı ikinci 6 aylık kurumsal raporları da akademik birimlerden talep edilerek PUKÖ döngüsünün adımları sürdürülecektir (**KİP AG 2024/50**) ((4)C.1.1.33). AVESİS ve “Sayılarla Gazi” gibi arayüzlerle kurumun ve araştırmacıların performansları görünür kılarak teşvik edilmekte, detaylı istatistiksel bilgilere erişim sağlanmaktadır (**GÜ KİDR 2022: 194**) ((4)C.1.1.34).

Araştırma ve uygulama süreçlerinin yönetiminde sistematik ve kurumsal yapıyı tesis etmek üzere kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu faaliyetlerini yönergesi uyarınca ve Senatamız onaylı formlar aracılığıyla yürütmekte, UYGAR merkezlerinin açılması ve faaliyetlerini etkin yürütmesinde düzenleyici kurul olarak görev almaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Formu 2023 yılında, YÖK Araştırma Üniversitesi gereklilikleri ve Merkezlerin faaliyet alanlarının çeşitliliği göz önünde bulundurularak 2023/19 sayılı Senato kararı ile güncellenmiştir ((4)C.1.1.35). Dokümanın güncellenmesi ile birlikte yılda iki defa gerçekleştirilen değerlendirmelerin yılda bir defa yapılmasına karar verilmiştir. UYGAR merkezlerinin faaliyetlerinin yıllık bazda tamamlanması nedeniyle değerlendirmenin de yıllık bazla yapılması gerektiğine ve paydaş görüşlerini süreçlere dahil edebilmek amacıyla danışma kurulu olmayan UYGAR merkezlerinin Danışma Kurulu oluşturmasına karar verilmiştir (**KİP AG 2024/87**) ((4)C.1.1.36, (5)C.1.1.37, (4)C.1.1.38), (4)C.1.1.39, (5)C.1.1.40). Bu kapsamda tüm uygulama ve araştırma merkezlerimizin paydaş görüşleri ile üniversitemiz araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine katkı vermesi güvence altına alınmaktadır.

Rektörümüzün katılımıyla “2. Uygulama Araştırma Merkezleri Çalıştayı” düzenlenmiştir (**KİP AG 2024/6, AG 2024/16**) ((4)C.1.1.41, (4)C.1.1.42). Çalıştayda, UYGAR Merkezleri hakkında durum değerlendirmesi yapılmış, araştırmacı öğrencilerin desteklenmesi vurgusu yapılmış ve çalışmalarını ile teşekkür belgesi almaya hak kazanan UYGAR Merkezlerine belgeleri takdim edilmiştir (**KİP AG 2024/41**) (4)C.1.1.43). Bu sayede hem denetim hem de teşvik mekanizması

işletilmekte ve merkezlerimizin motivasyonu yükseltilmektedir. 2023 yılı itibarı ile uygulama ve araştırma merkezi yönetim değişikliklerinde kurumsal prosedürlerin yürütülmesini sağlamak üzere Görev Devir Formunun oluşturulması için ön çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Araştırma ve girişimcilik birimlerinin uyum ve iş birliği içerisinde Kurumun hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmesi, süreçlerin bütünleştirilmesinde etkin rol oynayan Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) AŞ, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM) ve ilgili diğer birimler arasındaki koordinasyonun sağlanmasına ilaveten Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu sekreteryasını yürüterek sorumlu Rektör Yardımcısının yönlendirmesiyle bu Kurullara gündem sunmaktadır. Koordinatör ve Yardımcılarının İDY Kurulunun doğal üyesi olmasına yönelik Yönerge değişikliği ile süreçlerin bütünleştirilmesi amaçlanmıştır. Koordinatör ve bir yardımcısı Kalite Komisyonu ile Stratejik Yönetim ekibinde de yer almaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), akademisyenlere, farklı kurum/kuruluşlara, sanayi, girişimci, öğrenci ve farklı sektörlerden pek çok kişiye; Ar-Ge, Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yürütülebilecek faaliyetler, hibe destek programları, proje yazım-uygulama süreçleri ve teknoloji konularında tanıtım ve duyuru faaliyetlerini yürütmektedir (**KİP AG 2024/3, AG-S 2024/5, AG 2024/43 AG 2024/73**) ((4)C.1.1.44, (4)C.1.1.45). Akademik birimlerde, 2023 yılında TTO A.Ş ve Gazi Teknopark iki günlük ziyaretlerde bulunmuş, girişimcilik, proje ve iş birlikleri başlıklarında öğrenci ve öğretim elemanlarına bilgilendirme yapmış, stantlar açarak etkileşimlerini sürdürmüştür (**KİP AG 2024/3**) ((4)C.1.1.46, ((4)C.1.1.47, (4)C.1.1.48).

Üniversitemizde araştırma birimlerinin performansı sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Tüm araştırma birimleri, Kalite İyileştirme Planı kapsamında sorumlu ve iş birliği yapılacak birim olarak belirlendikleri alanlarda yürüttükleri çalışmaları altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme kapsamında düzenli olarak Kalite Komisyonuna raporlamaktadır. Benzer şekilde Stratejik Plan gerçekleştirmeleri de altışar aylık izleme ve değerlendirme çalışmaları ile takip edilmektedir. Birim Ar-Ge Hedefleri birimin Araştırma Üniversitesi katkısını izlemeye imkân sağlarken uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinlikleri ilgili kurul vasıtasıyla takip edilmektedir. Tüm birimler stratejik plan gerçekleştirmelerini ve birim iç değerlendirme raporlarını hazırlayarak Birimin internet sayfasından kamuoyuna ilan etmektedir.

Kurumun, birimlerin ve akademisyenler ile öğrencilerin araştırma performansı, kurumsal rapor ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS), Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) gibi yazılımlarla sistematik izlenmekte, nesnel izlem sonuçları yönetsel düzeyde paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her bir değerlendirme süreci yeni planlamaları beraberinde getirmekte; Kurul ve Komisyonların Yönergelerinde, idari teşkilatlanmada, kurumsal iyileştirme araçları Kalite İyileştirme Planı (KİP), Strateji Eylem Planı (SEP) ve Birim Ar-Ge Hedef Göstergelerinde paydaşların katılımıyla dönemsel güncellemeler yapılmaktadır.

Araştırma çıktılarının izlenebilmesi ve şeffaf yönetim ilkesiyle kamuoyu ile paylaşılabilmesi amacıyla Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm proje işlemlerinin tek arayüzden takip edilebilmesi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi üzerinden ilgili kurum koordinatörlükleri ve araştırma birimleri iş birliği ile proje başvuru, sözleşme ve yürütme işlemlerini takip etmek üzere oluşturulan “Sayılarla Gazi” sistemi ile araştırma projelerine

ilişkin bilgilerin dinamik olarak derlenmesi ve izlenmesi sağlanmıştır. Benzer şekilde araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği, bireysel sonuçların izlenmesi ile de desteklenmekte ve akademisyenlerin performans sonuçları yönetime girdi sağlamaktadır.

Üniversitemizde “Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” Araştırma Üniversitesi misyonuna uygun olarak yüksek performans hedefiyle iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellenerek YÖK tarafından onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir (*KİP AG-S 2024/1*) (*GU KİDR 2022: 58, 137, 138, 148*) ((4)C.1.1.49).

Üniversitemiz öğretim elemanlarından gelen öneriler de dikkate alınarak 2022 faaliyet yılı başvuruları için “Akademik Performans Değerlendirme Usul ve Esasları” güncellenmiştir (*KİP AG 2024/14*) ((4)C.1.1.50). “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” kapsamında ödül olarak her akademik birimde sıralamaya giren ilk üç akademisyene katılacakları uluslararası kongreler (yurt içi ya da yurt dışı) için yolluk, yevmiye ve katılım ücreti verilmesi uygulaması 2023/295 sayılı Senato kararıyla başlatılmıştır ((3)(4)C.1.1.51).

2022 Yılında Sözleşmesi İmzalanmış Dış Kaynaklı Projelerin Yürütücülerine ve Gazi Teknopark’ta Şirket Sahibi/Ortağı olan Akademisyenlerimize “2022 Proje Ödül Töreni” yapılarak plaket ve teşekkür belgeleri takdim edilmiştir (*KİP AG-S 2024/70*) ((4)C.1.1.52). Endüstriyel Tasarım, Faydalı Model, Makale, TÜBİTAK Projeleri, Patent kategorilerinde başarılı olan araştırmacılara “2021-2022 Rektörlük Teşvik Ödülleri” verilerek araştırmacıların başarılı performansları teşvik edilmiştir (*KİP AG 2024/14*) ((4)C.1.1.53, (4)C.1.1.54, (4)C.1.1.55, (4)C.1.1.56, (4)C.1.1.57).

Gazi Üniversitesine bağlı birimlerin Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon ölçütleri kapsamında yürütülen içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve/veya örnek gösterilebilir uygulamalarının ödüllendirilmesi amacıyla “Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri Usul ve Esasları” uygulamaya alınmıştır ((5)C.1.1.58). Ar-Ge süreçlerinde, Akademik Birimlerde üç ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde bir en iyi uygulama örneği seçilerek ödül almaya hak kazanmıştır. Kurumda kalite farkındalığını artırma amacıyla farklı başlıklardaki tematik kitaplara birlikte Ar-Ge birimlerinin iş birliğiyle hazırladığı Araştırma Geliştirme El Kitabı yeni gelişmelere yer verilecek şekilde 2023 yılında güncellenmiş ve yayınlanmıştır (*KİP AG 2024/11*) ((5)C.1.1.59).

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu her yıl düzenli uygulanan ve sonuçları Kurumun internet sayfasında yayınlanan Akademik Personel Memnuniyet anketi sonuçlarına göre 2023 yılında “Araştırma ve geliştirme hizmetleri yeterlidir.” sorusunda %54,34 “Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri yeterlidir.” sorusunda %50,36 oranında memnuniyet sağlanmıştır. Sağlanan başarının kaynağı paydaşlarla değerlendirilerek alınması gereken önlemler Kalite İyileştirme Planı ile yeni iyileştirmeleri başlatmaktadır ((3)(4)C.1.1.60).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)(4)C.1.1.2_2023_Araştırma_Performansı_Değerlendirme_Raporu.pdf

(3)(4)C.1.1.60_APMA_2023.pdf

(3)C.1.1.32_AVESİS_APSİS_Kullanıcı_Eğitimi.pdf

(3)C.1.1.51_Teşvik_ve_Ödüllendirme_Ynrgsi_Kpsmnda_Belirlenen_Ödl.pdf

(4)C.1.1.10_2023-Paydaş_Anketi_Raporu.pdf

(4)C.1.1.11_Paydaş_Görüş_Anketi_Hedef_Eşleştirmesi.pdf

- (4)C.1.1.12_Stratejik_Plan_Senato_Kararı.pdf
(4)C.1.1.13_Lisans_Öğrencisi_Katılımlı_Araş._Projesi_Bil._Top..pdf
(4)C.1.1.14_TÜBİTAK_2209_Projeleri_Toplantısı.pdf
(4)C.1.1.15_Staj_Web_Sayfası.pdf
(4)C.1.1.16_Staj_modülü.pdf
(4)C.1.1.17_2023_Dönemi_Stajyer_Bilgileri.pdf
(4)C.1.1.18_BAP_Usul_Esas_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu.pdf
(4)C.1.1.19_AR-GE_KK_2023_Faaliyet_Raporu.pdf
(4)C.1.1.20_İzleme_Değerlendirme_Ve_Sürdürülebilirlik_Toplantısı_Ziyaret_Planı.pdf
(4)C.1.1.21_Ar-Ge_Ekip_Ziyaretleri_Bilgilendirme.pdf
(4)C.1.1.22_2023-Paydaş_Anketi-Raporu.pdf
(4)C.1.1.23_BAP_Tez_%50_Artırılması.pdf
(4)C.1.1.24_Araştırma_Ü._izleme_kurulunun_kararı.pdf
(4)C.1.1.27_İDY_Kurulu_Araştırmacı_Katalogu.pdf
(4)C.1.1.29_AVESİS_Kurumsal_Raporlar_İlk_6_Ay.pdf
(4)C.1.1.3_2023_YÖK_Ü_nivriste_İzleme_Dğrlndirme_Rporu_Hber.pdf
(4)C.1.1.30_AVESİS_Kurumsal_Raporlar_Geri_Bildirim_Raporu.pdf
(4)C.1.1.31_AVESİS_İyileştirme.pdf
(4)C.1.1.33_AVESİS_Kurumsal_Raporlar_Son_6_Ay.pdf
(4)C.1.1.34_Sayılarla_Gazi.pdf
(4)C.1.1.35_UYGAR_Faaliyet_İzleme_Değerlen._Formu_Güncelleme.pdf
(4)C.1.1.36_UYGAR_2022_1_Yılik_Değerlendirme.pdf
(4)C.1.1.38_UYGAR_Faaliyet_İzleme_Değerlendirme_Formu_Güncelleme.pdf
(4)C.1.1.39_UYGAR_2022_1_Yılik_Değerlendirme.pdf
(4)C.1.1.4_Ar-Ge_Harcanan_Bütçe_Oranı_Haber.pdf
(4)C.1.1.41_UYGAR_II.Çalıştay_Bilgilendirme.pdf
(4)C.1.1.42_UYGAR_II.Çalıştay_Program.pdf
(4)C.1.1.43_Teşekkür_Belgesi_Alan_Merkezler.pdf
(4)C.1.1.44_TTO_AS_Ebulten.pdf
(4)C.1.1.45_TTEYDEB_Etkinliği.pdf
(4)C.1.1.46_Gazi_Teknopark_ve_TTO_AS_Tanitim_Gunleri.pdf
(4)C.1.1.47_UYGAR_II.Çalıştay_Bilgilendirme.pdf
(4)C.1.1.48_UYGAR_II.Çalıştay_Program.pdf
(4)C.1.1.49_Akademik_Yükseltme_Atama_Kriterleri_Yönergesi.pdf
(4)C.1.1.5_Öğrnclerin_Yptığı_Endstryel_Sktrcl_Proje_Sayısı.pdf
(4)C.1.1.50_Akademik_Perf_Değerleme_Usul_Esas_Güncelleme_PDK_Ttnk.pdf
(4)C.1.1.52_2022_Proje_Ödül_Töreni.pdf
(4)C.1.1.53_21_22_Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödülleri_Faydalı_Model.pdf
(4)C.1.1.54_21_22_Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödülleri_Makale.pdf
(4)C.1.1.55_21_22_Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödülleri_Patent.pdf
(4)C.1.1.56_21_22_Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödülleri_TÜBİTAK.pdf
(4)C.1.1.57_21_22_Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödülleri_Endüs_Tasarım.pdf
(4)C.1.1.6_19-23_GÜ_Strateji_Eylem_Planı.pdf
(4)C.1.1.7_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
(4)C.1.1.8_Misyon_Vizyon_Güncelleme_Senato_Kararı.pdf
(4)C.1.1.9_Stratejik_Plan_Senato_Kararı.pdf
(5)C.1.1.1.YÖKAK_Kurumsal_Akreditasyon.pdf
(5)C.1.1.25_İş_Birlikli_AR-GE_Teknoloji_Girşimciliği_Çalıştay_I.pdf
(5)C.1.1.26_İş_Birlikli_AR-GE_Teknoloji_Girşimciliği_Çalıştay_II.pdf
(5)C.1.1.28_Araştırmacı_Katalogu_KVYS.pdf

- (5)C.1.1.37_UYGAR_Danışma_Kurulu_Bilgilendirme.pdf
(5)C.1.1.40_UYGAR_Danışma_Kurulu_Bilgilendirme.pdf
(5)C.1.1.58_Kalite_Ödülleri_Usul_ve_Esasları.pdf
(5)C.1.1.59_ARGE_El_Kitabı_Güncel.pdf

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Akademik birimler ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknik imkanları akademik birimin ve araştırma merkezinin çalışma alanına uygun laboratuvar, atelye ve Ar-Ge laboratuvarlarıyla üniversitenin araştırma odaklı misyon ve vizyonuna uygun olarak yapılandırılmış olup Üniversite Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından ilgili yıl için üniversiteye tahsis edilen bütçe ile birlikte döner sermaye gelirleri ve döner sermaye gelirlerinden BAP'a aktarılan oranda iç kaynak, TÜBİTAK başta olmak üzere Resmi Kurumlar tarafından desteklenen projeler, Avrupa Birliği fonları gibi dış kaynaklardan elde ettiği kaynaklarla kaynak çeşitliliği sağlanmaktadır. Üniversitede BAP Birimi; iç kaynaklı projeler ve TÜBİTAK projelerinin yürütülmesi, Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi (PKUAM); yurt dışı ve Avrupa Birliği destekli projelerin yürütülmesi Erasmus Ofisi; Erasmus kaynaklı projelerin yürütülmesi, TTO A.Ş.; üniversite sanayi iş birlikleri dış kaynakların yönetilmesi görevlerini üstlenmiştir. İç ve dış kaynakların kullanım süreçleri birim sayfasında tanımlı ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Araştırmaya yeni başlayan lisans öğrencileri için lisans katılımlı araştırma projesi ve ilk defa proje yapmaya başlayan akademisyenler için Kariyer projesi adları altında üniversite içi fonlar garanti altına alınmış, süreçler tanımlanmış olup tanımlı süreçler kapsamında yürütülmektedir.

Üniversitemiz BAP Birimi kurum içi kaynaklı proje tür ve kapsamı çerçevesinde BAPSİS vasıtasıyla sistematik olarak araştırmacıların projelerini desteklemektedir. BAP kaynakları, Üniversitemiz politikaları, öncelikli alanları ve stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma üniversitesi misyonunu destekleyecek şekilde tahsis edilmektedir. Araştırma Üniversitesi öncelikli sektör ve odak alanlarının, araştırmada ve toplumsal katkıda öncelikli alanların desteklenmesi, araştırma performansının artırılması, kaynakların etkin ve verimli kullanılabilmesi amacıyla projelerin 2023 yılı uygulama esasları ve araştırmacı bilgilendirme kılavuzu çerçevesinde araştırmacılarımıza sunulan farklı proje türünde BAP kaynaklı projeler desteklenmektedir (*KİP AG 2024/76, AG2024/90*). Araştırmacı öğrencilerin desteklenmesi, Üniversitemizin önceliklerindedir (*GÜ KİDR 2022: 162*). YÖK tarafından üniversitemiz için belirlenen öncelikli sektörlerde, odak alanlarda ve üniversite sanayi-iş birliği kapsamında yapılacak olan lisansüstü tezler, ilgili yıl için belirlenen tavan bütçeden %50 daha fazla bütçe ile desteklenmektedir (*KİP AG 2024/29*). Bursiyer ücretleri tezli yüksek lisans için 2.550,00TL ve doktora öğrencileri için 3.825,00TL olarak güncellenmiştir ((4)C.1.2.1).

Güdümlü projeler, çağrılı olarak desteklenen projelerdir (*GÜ KİDR 2022: 155*). Araştırma performansımızın artırılması amacıyla, 2023 yılında 4 Adet Güdümlü Proje (Toplam Bütçe: 39.481.347,63TL) desteklenmiştir (*AG 2024/18*). 2023 yılında 9 Adet Araştırma Üniversiteleri Destek Programı Projesi (ADEP) (Toplam Bütçe: 13.041.259,66TL) desteklenmiştir ((4)C.1.2.2).

Süreçlerin etkin yönetimi amacıyla BAPSİS ve AVESİS sistemi entegre çalışmaktadır. Akademik puan performans değerlendirme puanı iki şekilde BAP uygulamalarına aktarılmıştır. Performansa dayalı proje (PDP) ve performansa dayalı bütçe limiti uygulamasıdır. Akademisyenlerimizin proje, yayın ve patent performanslarına göre 2023 yılında 43 proje bütçesine ek destekler sağlanmıştır. PDP desteği ile araştırmacıların kuruma katkısı APSİS puanlarına göre desteklenmektedir. Kurumun araştırma performansına üst düzeyde katkı

sağlayan öğretim elemanlarımız için Yıllık Akademik Performans Değerlendirme (APD) sürecinde Tıp-Sağlık, Fen-Mühendislik ile Sosyal ve Spor Bilimler alanlarında en yüksek toplam APP puanı alan ilk 10 kişi arasında yer alan araştırmacılara PDP projesi yapma olanağı sunulmuştur. 2023 yılında 14 öğretim üyemize toplam 1.344.373,77TL destek verilmiştir ((4)C.1.2.2).

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunulması, bu faaliyetlere ayrılan kaynakların belirlenen stratejik hedef ve önceliklere uygun dağıtılması ve toplumsal katkı performansının izlenebilmesi amacıyla belirlenen Gazi Üniversitesi toplumsal katkı öncelikli alanlarında verilen BAP Projesi önerileri, ilave destek alabilmektedir. Toplumsal katkı öncelikli alanlarını içeren 32 adet proje kabul edilmiştir. Toplumsal katkı öncelikli alanlarından en fazla üç adet başlık seçilmek suretiyle her bir başlık için 2.000,00TL ek bütçe desteği sağlanmaktadır. 2023 yılında 340'ı yeni olmak üzere toplam 764 BAP projesiyle araştırmacılarımıza destek sağlanmıştır ((4)C.1.2.2). Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde öncelikli alanlarda ataması yapılan öğretim elemanlarından 2022 yılı durum raporları istenmiş ve 06 Ocak 2023 tarihinde AGKK'da gerçekleştirilen birim toplantısında raporlar değerlendirilmiştir ((4)C.1.2.3, (4)C.1.2.4). Öncelikli alanlar kapsamında YÖK tarafından sağlanan kadrolara atanan öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetlerini takip etmek amacıyla 18.01.2023 tarihinde toplantı yapılmıştır (*KİP AG 2024/7, AG 2024/8*)(4)C.1.2.5).

Öncelikli alanlarda ataması yapılan öğretim elemanlarının katılımı zorunlu tutularak Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM) öncülüğünde ve AGKK'nın desteği ile TÜBİTAK ARDEB Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı çerçevesinde, 23-24 Mayıs 2023 tarihinde "TÜBİTAK Projesi (1001-1002-1005-3501) Hazırlama Eğitimi" düzenlenmiştir ((4)C.1.2.6). 2022 yılında öncelikli sektörlerde ve odak alanlarda ve Üniversite Sanayi iş birliği kapsamında ilgili BAP komisyonuna lisansüstü tez sunulması durumunda, Komisyonca o yıl için belirlenen lisansüstü tez projeleri üst limitinin %50'ye kadar artırılması hususunda BAP Komisyonuna öneride bulunulan sürecin (*GÜ KİDR 2002: 162*) ((4)C.1.2.7) devamı olarak performans göstergelerinde uluslararası iş birliklerine ve iş dünyası iş birliklerine yapılan atıf nedeniyle Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili BAP doktora tez projelerinin kanıtlanabilirliği hususunda temsilcilerle görüşüp tanımlamalar yapılarak BAP bütçesi artırımını gerçekleştirilmiştir ((4)C.1.2.8, (4)C.1.2.9).

Kasım 2022'de açıklanan Araştırma Üniversiteleri sıralamasında 2021 yılı verilerine göre açıklanan kapasite, kalite ve iş birliği kategorilerindeki sıralamamıza göre "İş Birliği" başlığında iyileştirme gerekliliği değerlendirilmiştir ((4)C.1.2.10). Bu kapsamda iç kaynaklarımıza yönelik BAP- Katılımlı Araştırma Projesi (KAP), ve BAP- Uluslararası Araştırma İş birliği Projeleri (UİP) (*GÜ KİDR 2002: 156*) proje başvurularını arttırmak için bu proje içeriklerinde güncelleme yapılmış ve 2023 hedef göstergeleri kapsamında akademik birimlere sunulmuştur ((4)C.1.2.11, (4)C.1.2.12).

Akademik girişimciliğin özendirilmesi amacıyla yapılan iş fikri yarışmalarında ödül mekanizması gözden geçirilerek düzenlenmiştir. Planlamalar doğrultusunda ilk üç kişiye verilen ödül miktarı ve ödül sayısı artırılarak ilk beş kişiye ödül verilmesi kararlaştırılmıştır (*KİP AG-S 2024/38*). Ödül mekanizmalarının yanı sıra TTO'da bulunan ön kuluçka merkezinde yer tahsisi, girişimcilik eğitimleri imkanları da girişimcilere sunulmaktadır ((3)C.1.2.13). Gazi TTO A.Ş. yürütücülüğünde G3 Gazili Genç Girişimciler İş Fikri Yarışması düzenlenmektedir. İlk çağrı 2022 yılında açılmış ve 2023 yılında yarışma süreci devam etmiştir.

8 Aralık 2023'te 2022 yılında açılan çağırının paneli gerçekleştirilerek ilk üç iş fikrine para ödülü verilmiştir ((3)C.1.2.14). Girişimciler projelerini ön kuluçka merkezinde Gazi TTO'nun sunduğu imkanlar ve mentörlükler eşliğinde iş fikirlerini geliştirmişlerdir (**KİP AG 2024/30, AG 2024/45, AG 2024/63**), (SEP F.3.2.1., SEP F.2.2.2., SEP F.2.2.4) ((4)C.1.2.15). Hem iş birliklerinin artırılması hem de dış kaynaklı projelerin sayısının artırılması amacıyla, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri "Üniversite-Sanayi İş Birliği Faaliyetleri" kapsamında iş birliği çalışmalarının sağlanabilmesi adına yüz yüze görüşmeler Gazi TTO tarafından organize edilmektedir (**KİP AG 2024/52**). Tüm bu çalışmalar sürecinde Üniversite-Sanayi arasında yapılan iş birlikleri ile taraflara destek sağlanmaktadır ((4)C.1.2.16). Gazi TTO A.Ş. vasıtasıyla kurum dışı kaynaklı proje bütçesinin artmasına yönelik iş birliklerinin geliştirilmesi için ziyaretler yapılmaktadır (4)C.1.2.17). TTO aracılığıyla üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik ve kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğini artırmak üzere yeni hizmetler vermeye başlamıştır (**KİP AG 2024/28**) (SEP F.3.3.2) (4)C.1.2.18). Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları için kurum dışı kaynaklara yönelme kapsamında TÜBİTAK TEYDEB bilgilendirme toplantısı yapılmıştır ((4)C.1.2.19). Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri akademisyenlere sosyal medya, internet sayfaları Gazi Üniversitesi ve Gazi TTO ve duyuru e-postalarıyla tanıtılmaktadır ((4)C.1.2.20).

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, araştırma performansını yükseltebilecek şekilde desteklenmektedir. Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarının açılışı yapılarak yeni cihazlar hizmete alınmıştır ((4)C.1.2.21). Sistem üzerinden hizmete açılan cihaz listesi ((4)C.1.2.22), analiz ve test ücretleri ilan edilmiştir ((4)C.1.2.23). BAP Komisyonunda alınan karar kapsamında hem GÜDÜMLÜ ve ADEP projeleri kapsamında alınan makine ve teçhizat Merkez Laboratuvarında araştırmacıların ortak kullanımına açılmaya başlamıştır (**KİP AG-S 2024/20, AG 2024/31**) ((4)C.1.2.2.24). Laboratuvar, cihaz ve ekipman envanterinin oluşturularak ortak kullanımının sağlanacağı bir yapı oluşturulması amacıyla Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi geliştirilmiştir (**KİP AG 2024/21**) ((4)C.1.2.2.25). Merkez laboratuvar bilgi ve randevu sistemi Üniversitemiz cihazları ve kullanım amacı bilgisine ulaşım kolaylaştırılmıştır (**KİP AG 2024/21**) ((4)C.1.2.26).

Laboratuvar envanterinin takibiyle araştırma kaynaklarının ortak kullanımı ve Üniversitemiz dışındaki araştırmacıların iç kaynaklarımızdan faydalanması süreçleri de bu yönetim sistemi ile iyileştirilmiştir. Merkez bünyesinde bulunan Nükleer Manyetik Rezonans Spektroskopisi (NMR) cihazı araştırmacılara tanıtılmış tanıtım broşürü iç ve dış paydaşlarımıza ulaştırılmıştır (**KİP AG 2024/20**) ((4)C.1.2.27, (4)C.1.2.28).

Üniversitemizde araştırmacı öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla, takım ve öğrencilerin kullanımı için iki adet (Teknoloji Fakültesi Ofisi, Mühendislik Fakültesi Ofisi) TEKNOFEST çalışma ofisinde çalışmalar sürdürülmektedir ((4)C.1.2.29). BAP birimi iki farklı proje türü ile TEKNOFEST yarışmalarına hazırlanan takımları desteklemektedir. Hızlı Destek Projesi (HZP) ve Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP) kapsamında öğrencilerimize destek verilmektedir ((4)C.1.2.30, (4)C.1.2.31). Ayrıca yarışma kategorilerinin özelliğine göre finalist takımlardan belli sayıdaki üyenin yol ve konaklama masrafları ile malzeme talepleri TEKNOFEST tarafından karşılanmaktadır ((4)C.1.2.32). TEKNOFEST 2023 İstanbul'da Üniversitemiz 29 finalist takımla temsil edilmiş ve farklı yarışma kategorilerinde ödüller kazanmıştır ((5)C.1.2.33).

Üniversitemizde misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Proje bütçelerinin artırılması kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi amacıyla (**KİP AG 2024/42**, SEP F.2.2.1) PKUAM farkındalık,

tanıtım, bilgilendirme ve eğitim alanında gerçekleştirilen çeşitli faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Yurtdışı üniversitelerle ortaklık, iş birliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırıcı “Araştırmacı öğrenci ve uluslararasılaşma” hedefine uygun olarak *Eurodesk* Türkiye Temas Noktası olarak çalışan PKUAM, (**GÜ KİDR 2022: 188**) akademisyen, girişimci, öğrenci ve paydaşın katılım sağladığı 7 eğitim ve etkinlik düzenlenmiş olup, 11 etkinliğe de katılım sağlanmıştır ((4)C.1.2.34). PKUAM bünyesinde 2023 yılında ise Uluslararası 10 proje daha kabul görmüş, PKUAM tarafından başvuruları alınan 30 TÜSEB başvurusunun 7’sinin sözleşmesi imzalanmış ve 2023 yılında kabul aşamasında olup destek almaya hak kazanan 3 proje daha yer almaktadır ((4)C.1.2.35).

Gazi Teknopark faaliyetlerini tanıtmak ve iş birlikleri oluşturmak amacıyla fakültelerde, bölümlerde ve etkinliklerde 22 adet tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Tüm fakültelerde stant açılmış ve gerçekleştirilen tanıtım toplantılarında Teknopark tanıtımı ile birlikte akademisyenlerin 4691 sayılı kanun, girişimcilik ve Teknopark faaliyetleri hakkında soruları cevaplandırılmıştır ((4)C.1.2.36). BİGG Anahtar programı kapsamında yaklaşık 54 girişimci adayı iş fikri başvurusunda bulunmuştur. Girişimci adaylarına çevrimiçi olarak teknoloji girişimciliği eğitimi, kanvas iş modeli eğitimi, iş planı hazırlama eğitimleri, birebir iş fikri geliştirme mentorlukları, birebir iş planı geliştirme mentorlukları sağlanmıştır (**KİP AG 2024/74**). 2023 yılında 4 girişimci TÜBİTAK 1512 desteğine hak kazanmıştır. Gazi Üniversitesinden 1 akademisyen, 1 öğrenci, 1 mezun 2023 yılında destek almıştır. BİGG programı kapsamında Gazi Teknopark, 2023 yılında destek alan girişimcileri için TÜBİTAK tarafından 2.700.000TL ödüle hak kazanmıştır ((4)C.1.2.37). Öğrencilerin Teknopark’taki firmaların staj imkanlarından daha fazla yararlanması amacıyla (**KİP AG 2024/32, SEP F.3.1.2.**) Teknopark internet sayfasında staj başvurusu bölümü oluşturulmuştur (**GÜ KİDR 2022: 160**). 2023 yılında Teknoparkta yer alan tüm firmalara Gazi Teknopark Yönetim olarak kullanıcı tanımlaması yapılarak, Gazi Teknopark internet sayfasında yer alan “Staj Başvurusu” sekmesine başvurular yapılmıştır. Bu süreçte sonuç olarak, 11 öğrenci Teknopark firmalarında staj yapma imkânı bulmuştur ((3)C.1.2.38). Araştırmacı öğrencilerin desteklenmesi amacıyla Üniversitemiz birimlerinde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri tanıtım ve proje yazma eğitimleri düzenlenmiştir (**KİP AG 2024/23, AG 2024/39**) ((4)C.1.2.39, (4)C.1.2.40).

2023 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu’nda 13 farklı göstergede ilk 5’e girmeyi başaran kaynakların verimli kullanılmasına yönelik sistematik çalışmalarını sürdürmekte olan Üniversitemiz, 208 üniversite arasında, Ar-Ge’ye harcanan bütçe oranı sıralamasında birinci olmuştur ((5)C.1.2.41).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.1.2.12_Yönetim_Kurulu_Kararı.pdf
- (3)C.1.2.13_Çağrı_Afişi.pdf
- (3)C.1.2.14_Panel_Ödül_Töreni.pdf
- (3)C.1.2.38_Teknopark_Staj_Modülü_Bilgileri.pdf
- (4)C.1.2.1_BAP_Usul_Esas_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu.pdf
- (4)C.1.2.10_Öncelikli_Sektör_Odak_Alan_BAP_KAP_UİP_Projeleri_IDY.pdf
- (4)C.1.2.11_Hedef_Göstergeler_KAP_UİP.pdf
- (4)C.1.2.15_Girişimci_İş_Fikri_Geliştirme_Epostası.pdf
- (4)C.1.2.16_Üniversite_Sanayi_İşbirliği_Toplantısı.pdf
- (4)C.1.2.17_Üniversite_Sanayi_İşbirliği_Ziyareti.pdf
- (4)C.1.2.18_Yeni_Hizmetler.pdf

- (4)C.1.2.19_TEYDEB_Bilgilendirmesi.pdf
(4)C.1.2.2_2023_Araştırma_Performansı_Değerlendirme_Raporu_Bap .pdf
(4)C.1.2.20_Duyuru.pdf
(4)C.1.2.21_GÜTMAM_Resmi_Açılışı.pdf
(4)C.1.2.22_MerLab_Cihaz_Listesi.pdf
(4)C.1.2.23_MerLab_Analiz_Listesi_ve_Ücret_Listeleri.pdf
(4)C.1.2.24_BAP_Yönergesi.pdf
(4)C.1.2.25_MerLab_Üzerinden_Hizmet_Veren_Birimler.pdf
(4)C.1.2.26_NMR_Tanıtım_Broşürü.pdf
(4)C.1.2.27_NMR_Tanıtım_Epostası.pdf
(4)C.1.2.28_NMR_Tanıtım_Yazısı.pdf
(4)C.1.2.29_TKNOFEST_Çalışma_Ofisleri.pdf
(4)C.1.2.3_Öncelikli_Alanlar_Durum_Raporu_Talebi.pdf
(4)C.1.2.30_BAP_HZP_Desteği.pdf
(4)C.1.2.31_BAP_LKP_Desteği.pdf
(4)C.1.2.32_TKNOFEST_Desteği.pdf
(4)C.1.2.34_PKUAM_Eğitim_Tanıtım_Etkinlikleri.pdf
(4)C.1.2.35_PKUAM_2023_Yılı_Proje_Verileri.pdf
(4)C.1.2.36_Bölgülerde_ve_Etkinliklerde_Teknopark_Tanıtım_Tplntısı.pdf
(4)C.1.2.37_BİGG_Anahtar_Programı_Pilgileri.pdf
(4)C.1.2.39_Tübitak_2209-A_ve_2209-B_Projeleri_Tanıtım_Eğitimleri.pdf
(4)C.1.2.4_Öncelikli_Alanlar_Rapor_Değerlendirme.pdf
(4)C.1.2.40_Tübitak_2209-A_ve_2209-B_Tanıtım_Proje_Yazma_Eğitmleri.pdf
(4)C.1.2.5_Öncelikli_Alanlar_Toplantı_Ar-Ge_Faaliyetleri.pdf
(4)C.1.2.6_TÜBİTAK_Projesi_Hazırlama_Eğitimi.pdf
(4)C.1.2.7_BAP_Tez_%50_Artırılması.pdf
(4)C.1.2.8_Öncelikli_Sektör_Odak_Alan_IDY_Kurulu_Tanımlamalar.pdf
(4)C.1.2.9_Araştırma_Üniversitesi_Göstergeleri_2021_Sıralama.pdf
(5)C.1.2.33_Ödüller.pdf
(5)C.1.2.41_Ar-Ge'ye_Harcanan_Bütçe_Oranı_Sıralaması.pdf

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Misyonu ve Araştırma Politikası çerçevesinde ulusal ve uluslararası eğilim ve ihtiyaçlar doğrultusunda lisansüstü programları, özellikle de doktora düzeyindeki programları artırmak ve çeşitlendirmek üzere stratejilerini şekillendirmektedir. Üniversitemizde 22 ön lisans, 82 lisans, 199 yüksek lisans, 118 doktora ve 1 sanatta yeterlilik programı (2023 YÖKSİS verileri) bulunmakta olup toplam 422 programın 318'inin yani neredeyse %80'inin **lisansüstü program** olması, araştırma üniversitesi hedefleri ile doğrudan uyumaktadır. Üniversitemiz bu yapısıyla hem Ülkemizin akademisyen yetiştirme merkezi olarak çalışmakta hem de araştırma üretimi için büyük bir potansiyel taşımaktadır. Üniversitemizde **disiplinlerarası lisansüstü program** sayıları artmaktadır (*KİP EÖ-S 2024/5, AG-S 2024/48*). Üniversitemizde 45 yüksek lisans ve 14 doktora disiplinlerarası lisansüstü program bulunmaktadır ((4)C.1.3.1).

2023 yılında doktora programlarına devam eden öğrenci sayısı 3632, doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı 527'dir ((3)C.1.3.2). Doktora programlarına kayıtlı öğrenciler ve mezun sayılarına ait gelişme eğilimleri her yıl izlenmektedir. Üniversitemiz, 2023 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nda mezun olan doktora öğrenci sayısına göre Türkiye genelinde üçüncü olmuştur ((4)C.1.3.3). Üniversitemizde lisansüstü eğitimlerin verildiği Bilişim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık

Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, lisansüstü programların eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği usullerine göre yürütülmektedir ((2)(4)C.1.3.4, (2)(4)C.1.3.5). Lisansüstü öğrenci kabulü için kontenjan, sınav türü, ALES puanı ve türü, ağırlıklı genel not ortalaması ve yabancı dil puan yüzdeleri gibi başvuru kriterleri Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar tarafından belirlenmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Lisansüstü öğrenci kabulü için belirlenen kriterler akademik takvime uygun olarak, internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Adaylar lisansüstü programlara başvurularını sistem üzerinden çevrimiçi olarak, gerekli belgeleri yükleyerek yapmaktadırlar ((3)C.1.3.6, (3)C.1.3.7). Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenciler için kontenjan ve kriterler de Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yürütülmektedir ((4)C.1.3.8).

Öğrencilere danışman ataması; öğrenci ve öğretim üyesinin tercihi ve iş yükü ile anabilim/bilim/program akademik kurul görüşü dikkate alınarak enstitü yönetim kurulu görüşüyle yapılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerimizin eğitim sürecini iyileştirmek amacıyla öğretim üyelerimize katılımın zorunlu olduğu danışmanlık eğitimi verilerek sürecin daha sağlıklı yürütülmesi uygulaması devam etmektedir (**KİP EÖ 2024/32**) ((4)C.1.3.9). Öğrencilerin tez savunma sınavına girebilmeleri için etik açıdan tezlere ilişkin intihal raporundaki benzerlik oranının %20'nin altında olması Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre uygulanmaktadır ((2)(4)C.1.3.10). Üniversitemizde “Tez Konusu Belirleme Formu”, iç ve dış paydaşlarımızın öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili farkındalığını arttırmak ve lisansüstü öğrencilerinin tez konularının hangi alanlar ile ilişkili olduğunun verilerini toplayabilmek, izleyebilmek ve değerlendirebilmek için kullanılmaktadır. Böylece öncelikli alanlardaki çalışmalar ile ilgili bir izleme sağlanmış ve farkındalık oluşturulmuştur ((4)C.1.3.11). Doktora Programı Uygulama Esasları uyarınca tez savunma jürilerinin kurulabilmesi için doktora adaylarının tez konularıyla ilgili danışmanlarıyla birlikte ulusal ve uluslararası hakemli bir dergide en az bir kabul almış/yayınlanmış bilimsel makalesi olması şartına istinaden, araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini destekleyecek şekilde bu yayınların Enstitülere beyanı aracılığıyla doktora programları çıktıları düzenli olarak izlenebilmektedir ((4)C.1.3.12).

Programların tasarım ve güncelleme süreçlerinde Kurumun iç ve dış paydaşlarının görüşleri önemli rol oynamaktadır. Eğitim, araştırma alanlarını, faaliyetlerini, sanayi, kurum ve kuruluşların gereksinimlerine göre düzenlemek, güncellemek ve yenilemek üzere Enstitülerimizde Danışma Kurulları oluşturulmuştur ((4)C.1.3.13). Enstitü danışma kurulları toplantıları ile sektörün ihtiyaç duyduğu alanlar ve yapılabilecek iş birlikleri belirlenmektedir. İç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak yeni dersler veya lisansüstü programlarımız açılmakta ya da güncellenmektedir. İç-dış paydaşlar ile karşılıklı ziyaretler ve toplantılar gerçekleştirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır ((4)C.1.3.14, (4)C.1.3.15). Lisansüstü eğitim programlarının çeşitli kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirdikleri iş birlikleri devam etmekte olup yeni imzalanan lisansüstü eğitim öğretim iş birliği protokolleri ile öğrenci alımları yapılmaktadır ((4)C.1.3.16). Lisansüstü eğitim programlarının kalitesinin güvence altına alınması çabaları kapsamında bu programların akreditasyonlarına yönelik çalışmalar sürmektedir ((4)C.1.3.17). Gazi Üniversitesi “En Başarılı Doktora Tezi Ödülleri” (bu yılda devam etmiş, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı'nın katılımıyla gerçekleştirilmiştir (**KİP AG-S 2024/25**) **GÜ KİDR 2022: 171**) ((4)C.1.3.18, (4)C.1.3.19). Farklı etkinliklerde de birçok ödül kazanılmıştır ((4)C.1.3.20).

Doktora sonrası araştırmacılara Üniversitemiz BAP yönergesi Madde 24(1)'de yer verilmiştir ((4)C.1.3.21). Doktora sonrası araştırmalar için güncellenen “Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Esasları”na göre süreçler belirlenmiş ve bu süreçlere göre hareket edilmektedir ((4)C.1.3.22). BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı

Bilgilendirme Kılavuzunda belirtildiği gibi doktora programına devam eden öğrenciler ve doktora sonrası araştırmacılar için birçok proje türü bulunmaktadır ((4)C.1.3.23).

YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında bursiyerler doktora eğitimlerine devam etmektedirler ((4)C.1.3.24, (4)C.1.3.25). Üniversitemiz politikaları ve stratejik planı gereği araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesine yönelik olarak toplantılar, uygulamalı eğitimler, seminerler yapılmaya devam edilmektedir. Ayrıca proje yazma, uluslararası proje tanıtımları, çeşitli projelere başvuru aşamaları, uygulamalı girişimcilik eğitimleri ile kurum içi ve kurum dışı araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine katılım mekanizmaları oluşturulmakta ve bu konuda öğrenciler bilgilendirilmektedir. Düzenlenen proje yazma eğitimleri ile öğrencilerimizin çeşitli burslara başvuruları teşvik edilmektedir ((4)C.1.3.26).

NÖROM'daki araştırma imkanlarından faydalanabilen, ortak üç üniversitenin toplamda 181 öğrencisi bulunmaktadır (**GÜ KİDR 2022: 173**) ((4) 27). EKTAM A2M2TECH-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies başlıklı COFUND projesi devam etmekte olup 19 tam zamanlı yabancı uyruklu doktora öğrencisi bu projede çalışmaktadır (**GÜ KİDR 2022:174**) ((4)C.1.3.28, (4)C.1.3.29). Mezun bilgi sistemi ile doktora öğrencilerimiz kayıt olduğundan itibaren, mezun döneminde dahi izlenebilmektedir (**GÜ KİDR 2022: 174**) ((4)C.1.3.30).

FOTONİK Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan altyapı ve oluşan bilgi birikiminden yararlanarak çok sayıda Lisansüstü tez çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Kuruluşundan bu yana 81 Doktora tezi, 180'den fazla Yüksek Lisans tezini tamamlanmış olup halen 12 Doktora, 51 Yüksek Lisans öğrencisinin araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine imkan sağlanmaktadır. Merkezin talebi ile Yükseköğretim Kurulunun 100/2000 Doktora burs programının Fotonik disiplini kapsamında yetiştirilmek üzere alınan 3 Doktora öğrencisi yetiştirilmektedir (**KİP AİF 2021/20**). 100/2000 Doktora bursu kazanan öğrencilerin tezleri ile ilgili araştırmalarda Merkez altyapısından yararlanmaları sağlanmakta; BAP ve diğer proje imkânlarıyla yapılan araştırmalarda analiz hizmet bedellerinde indirimler yapılarak desteklenmektedir. "Nitelikli Araştırmacı Yetiştirilmesi Sistematiği Geliştirilmesinin Planlama ve Uygulama Süreçlerinin Yönetimi" iyi uygulaması 2023 yılı Kalite Ödülleri kapsamında Uygulama ve Araştırma Merkezleri Araştırma Geliştirme kategorisinde ödüle hak kazanmıştır ((5)C.1.3.31).

Gazi TTO AŞ ve Gazi Teknopark AŞ bünyesinde bulunan kuluçka ve ön kuluçka merkezleri aktif olarak kullanılabilir ((4)C.1.3.32). Öğretim elemanlarının başarı puanları yeni mekanizmalarla hesaplanmaktadır ((4)C.1.3.33). Yeni kayıt olan öğrencilere yönelik uyum etkinlikleri düzenlenmekte ((4)C.1.3.34), tez savunma ilanları duyurulmakta *Web of Science*, *Turnitin* olmak üzere birçok konuda eğitimler verilmektedir ((4)C.1.3.35), (4)C.1.3.36). Üniversitemizde "araştırmacı öğrenci" hedefiyle 2023 yılı içerisinde belirlenmiş olan öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 hedefi %96 oranında gerçekleştirilmiştir ((4)C.1.3.37).

Üniversitemizde yürütülen doktora programları kalite güvence sistemi işleyişini; bütün bileşenleriyle, iç ve dış paydaşlarının katılımıyla destekleyen, şeffaf bir yapıdadır. Doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkânlarının iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Memnuniyet Anketleri ve açık ve kapalı uçlu sorularla mevcut öğrenme kaynaklarının kullanımına ve geliştirilmesine dair paydaş görüşleri alınmakta ve iyileştirme çalışmalarında paydaş önerileri yön verici olarak kullanılmaktadır ((4)C.1.3.38, (4)C.1.3.39, (4)C.1.3.40, (4)C.1.3.41).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(4)C.1.3.10_TURNITIN_Benzerlik_İntihal.pdf
- (2)(4)C.1.3.4_YÖK_Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- (2)(4)C.1.3.5_Gazi_Üniversitesi_Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği.pdf
- (4)C.1.3.1_Yöksis_Verileri.pdf
- (4)C.1.3.11_Doktora_Uygulama_Esasları.pdf
- (4)C.1.3.12_Tez_Konusu_Belirleme_Formu.pdf
- (4)C.1.3.13_Danışma_Kurulları.pdf
- (4)C.1.3.14_Paydaş_Karşılıklı_Ziyaretler.pdf
- (4)C.1.3.15_Paydaş_Toplantıları.pdf
- (4)C.1.3.16_İşbirliği_Protokolü.pdf
- (4)C.1.3.17_ORPHEUS.pdf
- (4)C.1.3.18_En_Başarılı_Doktora_Tezi_Ödülleri.pdf
- (4)C.1.3.19_En_Başarılı_Doktora_Tezi_Ödülleri_Yarışması_Usul_ve_Esaslar.pdf
- (4)C.1.3.2_Öğrenci_Sayıları_yerine idar faaliyet raporu.pdf
- (4)C.1.3.20_Ödüller.pdf
- (4)C.1.3.21_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_YönergesiI.pdf
- (4)C.1.3.22_DOSAP.pdf
- (4)C.1.3.23_BAP_Uygulama_Esasları.pdf
- (4)C.1.3.24_YÖK_100_2000.pdf
- (4)C.1.3.25_Doktora_Araştırma.pdf
- (4)C.1.3.26_Proje_Yazma_Eğitimleri.pdf
- (4)C.1.3.27_NÖROM_2023_BİDR_Raporu.pdf
- (4)C.1.3.28_EKTAM.pdf
- (4)C.1.3.29_Protokoller_ve_Sözleşmeler_EKTAM.pdf
- (4)C.1.3.3_Türkiye_Geneli.pdf
- (4)C.1.3.30_Kariyer_ve_Mezun_Portalı.pdf
- (4)C.1.3.32_D_Puanı.pdf
- (4)C.1.3.33_GAZITTO.pdf
- (4)C.1.3.34_Uyum_Etkinlikleri.pdf
- (4)C.1.3.35_Tez_Savunma_İlanları.pdf
- (4)C.1.3.36_Eğitimler.pdf
- (4)C.1.3.37_Araştırmacı_Öğrenci_2024_2028_Stratejik_Plan_sayfa_26.pdf
- (4)C.1.3.38_Değer_Sunumu_Belirleme_Tablosu_2024_2028_Stratejik_Plan_sayfa_89.pdf
- (4)C.1.3.39_Öğrenci_Ders_Memnuniyet_Paydaş_Anketleri.pdf
- (4)C.1.3.40_Diğer_Konular.pdf
- (4)C.1.3.41_Enstitüler_Stratejik_Plan_Faaliyet_İç_Değ._Rap..pdf
- (4)C.1.3.6_Başvurular.pdf
- (4)C.1.3.7_Başvuru_Süreçleri.pdf
- (4)C.1.3.8_Yurtdışından_Öğrenci_Kabul_Yönergesi.pdf
- (4)C.1.3.9_Danışmanlık_Eğitimleri.pdf
- (5)C.1.3.31_FOTONİK_2023_BİDR_Raporu.pdf

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gazi Üniversitesinde 2023 yılında 3162 Akademik, 3075 idari, 266 sözleşmeli ve 2088 işçi olmak üzere toplam 8591 personel görev yapmıştır. Tüm personelin (akademik / idari / sözleşmeli) %54'ü kadın, %46'si erkektir. Üniversitemizde 2023 yılında görev yapan akademik personelin 1107'si Profesör, 368'i Doçent, 351'si Dr. Öğretim Üyesi, 425'i Öğretim Görevlisi, 911'i Araştırma Görevlisidir. Üniversitemizde 577 uzmanlık (TUS, DUS, EUS) öğrencisi bulunmaktadır ((4)C.2.1.1). Yüksek Öğretim Kurulu verilerine göre YÖK Temel Alanlarına göre akademisyenlerimiz incelendiğinde 10 temel alanda dağılım aşağıdaki gibidir: Sağlık Bilimleri Temel Alanı: 1416, Mühendislik Temel Alanı: 750, Eğitim Bilimleri Temel Alanı: 720, Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı: 455, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı: 395, Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı: 179, Güzel Sanatlar Temel Alanı: 162, Filoloji Temel Alanı: 132, Spor Bilimleri Temel Alanı: 124, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı: 13 ((4)C.2.1.2). Bilim alanlarına göre sıralamalar ve YÖK Gelecek Projesi kapsamında "Araştırma Üniversitesi" unvanı almamızla birlikte **öncelikli araştırma alanlarında** kadro tahsisi imkânı sağlanmıştır. 2023 yılında 6 adet ilana çıkılmış olup toplam 84 Profesör, 72 Doçent, 88 Dr. Öğretim Üyesi, 25 Araştırma Görevlisi, 31 Araştırma Görevlisi (Öncelikli Alan), 7 Öğretim Görevlisi (Ders Veren), 18 Öğretim Görevlisi (Uygulamalı) kadrosu ilan edilmiştir ((4)C.2.1.3). "Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" araştırmacı niteliğinin artırılması amacıyla araştırma üniversiteleri ortak kriterleri göz önünde bulundurularak birim görüşleriyle yeniden belirlenmiştir. Yükseköğretim sistemindeki değişimler; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedef ve paydaş beklentileri ile ulusal ve uluslararası eğilimler çerçevesinde Kurumu dönüştürmek üzere akademik personelin yetkinliklerinin geliştirilmesinin önemi doğrultusunda 2023/186 sayılı Senato kararı ile güncellenerek 01.07.2023 tarihinde yürürlüğe girmiştir (**KİP AG-S 2024/1**) ((4)C.2.1.4). Kriterlerin araştırma üniversitesi misyonuna uygun olarak niteliği güçlendirebilmesi için kademeli bir geçiş planlanmış olup 1 Ocak 2024 tarihi ile Yönerge bir seviye daha gelişerek örnek niteliğe kavuşacaktır (**KİP AG-S 2024/1**) ((4)C.2.1.5).

Üniversitemiz akademik personelin %53'i doktora derecesine sahiptir. Üniversitemizin doktoralı araştırmacılarının araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumunun irdelenmesi amacıyla 2022 yılından itibaren Personel Daire Başkanlığı tarafından özlük sistemi üzerinden araştırmacıların öncelikli alan/odak alan/öncelikli sektörlerle olan ilişki bilgileri toplanmaya başlanmıştır (**KİP AG-S 2024-9**). Doktora derecesine sahip 2256 personelin 1678'sinden manuel derlenen "doktora derecesi aldığı kurum" bilgisi incelendiğinde 1157 akademisyenin Gazi Üniversitesi, 521 akademisyenin ise diğer kurumlardan mezun olduğu görülmektedir.

Doktoralı araştırmacıların 1458'i öncelikli alan, 1234'ü öncelikli sektör bilgilerini sisteme tanımlamışlardır. Buna göre 868 doktoralı araştırmacı üniversitenin öncelikli alanlarında, 718 doktoralı araştırmacı üniversitenin öncelikli sektörlerinde araştırmalarını yürütmektedir ((4)C.2.1.6). Kurumun öncelikli alanlarına göre analizler, anahtar kelimelerin eşleşmesi oranında yapılabilmektedir ((4)C.2.1.7).

Araştırmacıların, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumunun irdelenmesi amacıyla ARGE Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birim Yöneticileri ile AVESİS Kurumsal Raporlarını paylaşmakta, Akademik Birim Yöneticilerinden 4 aylık dönemlerde AVESİS raporları talep edilmekte olup ilk Altı Aylık Geri Bildirim Raporu Akademik Birimlerimiz ile paylaşılmış bulunmaktadır (**KİP AG 2024/14, AG 2024/64**) ((4)C.2.1.8).

Araştırma Üniversitesi göstergeleri dikkate alınarak tüm birimlerimiz için oluşturulan hedef göstergeler 2023 yılında 4 aylık dönemlerde toplanmış, 4 aylık izlemeler İDY Kurulu toplantısında, 8 aylık izlemeler Üniversitemiz akademik birimlerine yönelik 19.09.2023-29.09.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen “İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik Toplantısı” kapsamında akademik birim yöneticilerinin sunumu ile ve Üniversitemiz araştırma geliştirme süreçlerine yönelik Akademik Birimlerin Ar-Ge Ekipleri ile yapılan ziyaretlerde Araştırma Üniversitesi Sıralamaları ve sonrasındaki yol haritamız, Akademik Birimlerin Hedef Gösterge 8 aylık gerçekleştirmeleri ve Ar-Ge Ekiplerimizden beklentiler bütün akademik birimler ve UYGAR’larda iç paydaşlarla değerlendirilmiş, önlemler tartışılarak geliştirilmiştir ((3)(4)C.2.1.9).

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme yetkinliğinin sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi amacıyla Araştırma Politikamızda yer alan “yurtiçi ve yurtdışı araştırma-geliştirme destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleme” ilkesi doğrultusunda iç ve dış paydaşları, Kurul ve Komisyonları, araştırma destek birimleri, akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ve tüm idari birimleriyle, bir uyum ve iş birliği içerisinde, sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmaktadır ((4)C.2.1.10, (4)C.2.1.11, (4)C.2.1.12, (4)C.2.1.13, (4)C.2.1.14, (4)C.2.1.15, (4)C.2.1.16, (4)C.2.1.17).

Üniversitemizde araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülen hareketlilik programlarından yararlanarak uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketlilik Programları hakkında duyuru, e-posta, resmi yazı ve tanıtım toplantıları aracılığıyla personel düzenli olarak bilgilendirilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir ((4)C.2.1.18). Üniversitemizin farklı ülkelerdeki üniversitelerle imzaladığı akademik iş birliği protokolleri kapsamında öğretim elemanlarımız Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde bu ülkelerde eğitim almak ve araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmektedir ((3)(4)C.2.1.19).

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan Hedef (2.3) kapsamında araştırmacı performansını artırmak üzere araştırma altyapısı desteklenmekte, kütüphane kaynakları geliştirilmekte, performans teşvik edilmekte, araştırma birimleri tarafından duyuru, seminer, eğitim vb. ile araştırmacıların bilimsel araştırma (proje hazırlama, fon kaynakları vb. hakkında verilen eğitim, yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim) ve sanat yetkinliğini sürdürmesi ve iyileştirmesi için olanaklar sunulmaktadır ((4)C.2.1.20, (4)C.2.1.21). Enstitüler tarafından gerçekleştirilen öğretim üyelerinin yetkinliklerini arttırmaya yönelik ve katılımının zorunlu olduğu danışmanlık eğitimi süreci yeni atanan öğretim üyelerinin eğitimleri ile gerçekleştirilmiştir (*GÜ KİDR 2022: 34, 43*).

Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (Gazi TTO A.Ş.) üniversite araştırmacılarını Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile etkin olarak buluşturacak şekilde yeniden yapılanmış ve etkinliği artırılmıştır (*AG 2024/2, 2024/3*). Gazi TTO A.Ş., Üniversitemizde fikrî mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerini desteklemekte; eğitim, seminer ve dijital eğitim içerikleriyle akademisyenler bilgilendirilmektedir. TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programları hakkında bilgilendirme ve koordinasyonun sağlanması gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerdeki ihtiyaçların belirlenmesi, nasıl destek alınacağı, hangi kalemlere destek verileceğine dair birçok konuda tüm akademik birimlere ziyaretler yapılarak bilgilendirmeler yapılmakta, paydaş görüşleri alınmakta, birimlere ziyaretler ve UYGAR’larla çalıştaylar gerçekleştirilmektedir (*KİP AG 2024/2, AG 2024/4, AG 2024-44, AG 2024-45, AG 2024-55*)

((4)C.2.1.22). Gazi TEKNOPARK A.Ş. dört ayda bir e-bülten yayımlamaktadır (*KİP AG 2024/3* ve *AG-S 2024/5*) ((4)C.2.1.23).

Üniversitemizde Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu yürütülen araştırmaların etik uygunluğunu değerlendirmekte olup etik kurul toplantıları önceden ilan edilmekte, insan etik kurullarının başvuruları otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (*GÜ KİDR 2022: 180-181*), ((4)C.2.1.24).

Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi tarafından organize edilen “Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursları” ile araştırmacılar sertifikalandırılmaktadır. Düzenlenen bu sertifika programlarına lisans veya yüksek lisans mezunu araştırmacılar kabul edilmektedir (*GÜ KİDR 2022: 180-181*).

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), ulusal akademik arşivleri tarayan en önemli platform olan Harman, *OpenAire*, *OpenDoar*, *Base* ve *Google Scholar* gibi uluslararası harmanlama platformlarına tanımlanarak uluslararası platformlarda taranabilir hale getirilmiştir. Böylece, AVESİS’te yer alan Üniversitemiz mensuplarının ürettiği bilgi kaynakları, yabancı araştırmacılar tarafından da kullanılabilir duruma getirilmiştir ve kaynakların görünürlüğü artırılmıştır. AVESİS’e ait istatistiki verilerin YÖKSİS’e girişi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik arşiv formu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir ((3)C.1.1.25). “Gazi Üniversitesi Açık Erişim ile Akademik Arşiv Politikası ve Uygulama Esasları ile Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonuna ait iş ve işlemlere yönelik, Üniversitemiz akademik personelinin, Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü’nün, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görev ve sorumlulukları tanımlanmış olup hem Komisyonun hem de Kütüphanenin internet sayfasından tüm paydaşlarla paylaşılmıştır.

Akademik kaynaklara erişim bakımından Üniversitemiz araştırmacı ve öğrencilerine zengin imkanlar sunarak kapasitesi ve imkanlarıyla öne çıkan Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, yetkinliklerin geliştirilmesine önemli destek sağlamaktadır (*GÜ KİDR 2022: 181-182*). Merkez Kütüphanesi Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS üyesidir). Akademisyenlerimizin talepleri doğrultusunda araştırmacılar tarafından kullanılan veri tabanı abonelikleri, lisanslı yazılım ihtiyaçları, bütçe-ödenek kapasitesi doğrultusunda temin edilmekte ve merkez kütüphane binasının *Access point* sayısı arttırılmaktadır (*KİP AG-S 24-, AG-S 2024/56*) ((4)C.2.1.26).

Gazi Üniversitesi **Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi**, Üniversitemiz akademik personelinin bağımsız ve yetkin yazarlar olmasını ve nihayetinde üniversitemizin nitelikli yayın kapasitesini artırmayı hedeflediği için bu doğrultuda birebir danışmanlık hizmeti, fakülte bazlı akademik yazma eğitimleri ve İngilizce sunum becerilerini geliştirme hizmeti vermekte ve bu süreçler iç paydaşlar tarafından anketlerle değerlendirilmektedir ((4)C.2.1.27).

Akademik Personel Memnuniyet anketi sonuçlarına göre 2023 yılında akademik personelin %71,67’si “Eğiticilerin eğitimi ve mesleki gelişim etkinliklerini” yeterli bulmaktadır. Araştırma ve geliştirme hizmetleri için katılımcıların %53,34’ü yeterli olduğunu ifade etmiştir. Sağlanan başarının kaynağı paydaşlarla değerlendirilerek alınması gereken önlemler Kalite İyileştirme Planı ile yeni iyileştirmeleri başlatmaktadır ((4)C.2.1.28).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)C.2.1.19_Yetişkin_Eğitimi_Personel_Hareketliliği_Yazısı.pdf
- (3)C.1.1.25_Kurumsal_Akademik_Arsiv_Formu.pdf
- (4)C.2.1.1_GÜ İdare Faaliyet Raporu.pdf
- (4)C.2.1.10_BAP_Lisans_Ö ğr_Araştırma_Projesi_Bilgilendirme_Top.pdf
- (4)C.2.1.11_Sağlık_Bil_Gençlik_Projelri_Yarşmsı_Fkrlrdn_Prjeler.pdf
- (4)C.2.1.12_İş_Birlikli_Araş_Yenilik_Teknlj_Grşmclği_Çalıştayı.pdf
- (4)C.2.1.13_TÜ BİTAK_ARDEB_1001_Programı_Bilgilendirme_Top.pdf
- (4)C.2.1.14_TÜ BİTAK_ARDEB_Proje_Hazırlama_Eğitimi_Düzenlendi.pdf
- (4)C.2.1.15_TÜ BİTAK_2209_Lisans_Ö ğrencilerini_Bilgilendirme_Top.pdf
- (4)C.2.1.16_Sağlık_Bilimleri_Enstitüsü_TÜ BİTAK_BİDEB_Tanıtım.pdf
- (4)C.2.1.17_TÜ BİTAK_ARDEB_Programı_Tanıtımı.pdf
- (4)C.2.1.18_Erasmus+_Personel_Hareketliliği.pdf
- (4)C.2.1.2_ÜAK_Temel_Alan_Dağılımı.pdf
- (4)C.2.1.20_GÜ TMAM_Törenle_Hizmete_Açıldı.pdf
- (4)C.2.1.21_NÖ ROM_Açılışı.pdf
- (4)C.2.1.22_Gazi_Teknopark_Gazi_TTO_AS_Tanitim_Gunleri.pdf
- (4)C.2.1.23_Gazi_Teknopark_E-Bülten_Birinci_Sayısı_Ç ıktı.pdf
- (4)C.2.1.24_Duyuru_Gazi_Etik_Komisyonu.pdf
- (4)C.2.1.26_Complete_Anatomy_Kullanıcı_Talepleri_Güncel.pdf
- (4)C.2.1.27_Akademik_Yazma_UAM.pdf
- (4)C.2.1.28_2023_Yılı_APMA_Anket_Sonuçları_Analiz_Raporu.pdf
- (4)C.2.1.3_Üniversitemiz_Öğretim_Elemanı_Alımı.pdf
- (4)C.2.1.4_Akademik_Yük._ve_Atanma_Krit._Yönergesi_Senato_Kar..pdf
- (4)C.2.1.5_Gazi_Üniversitesi_Akademik_Yük._Ve_Atanma_Krit..pdf
- (4)C.2.1.6_GU_Ö ncelikli_Alan_Ö ncelikli_Sektör_Analizi.pdf
- (4)C.2.1.7_Öncelikli_Alanlar_Analizleri.pdf
- (4)C.2.1.8_Kurumsal_Raporlar_Geri_Bildirim_Raporu.pdf
- (4)C.2.1.9_IYD_Kurul_Toplantısı.pdf

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası iş birliklerine önem vermekte ve girişimciliğe özendirecek mekanizmalar kapsamında pek çok çalışma yürütmektedir. Üniversitemizin sağlamış olduğu iş birlikleri doğrultusunda 13 Ekim 2023 Yükseköğretim Kurulundan Üniversitemize Uluslararası İş Birliği Kategorisinde Üstün Başarı Ödülü takdim edilmiştir (*KİP AG 2024/58*).

YÖK ile EÜAŞ arasında, enerji alanında uzun vadeli stratejiler, uygulamalar ve katma değeri yüksek milli teknolojilerin geliştirilmesi amacıyla imzalanan Enerji Akademi Programı İş Birliği Protokolü kapsamında 2022 yılı proje başvuruları 6 Nisan 2023 tarihinde sonuçlanmış ve bu iş birliği protokolü kapsamında Üniversitemizden başvurusu yapılan 28 projeden 6'sı yaklaşık 7 milyon TL bütçeyle desteklenmeye layık görülmüştür ((4)C.2.2.1).

Üniversitemiz ile Ankara Sanayi Odası (ASO) arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokolle, Gazi Üniversitesinde lisansüstü eğitim görmek isteyen ASO üyeleri için uygulama koşullarının belirlenerek akademik, bilimsel eğitim iş birliği gerçekleştirilmesi ve ASO üyesi aday öğrenciler için Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan ana bilim dallarında ek kontenjan ayrılması sağlanmıştır ((4)C.2.2.2).

10 Kasım 2022 tarihinde Üniversitemiz ve Romanya Türk İş Adamları Derneği (TİAD) arasında gerçekleştirilen protokol kapsamında ilk öğrenci grubu, 20 Şubat 2023 tarihi itibarıyla Romanya’da ilk işyeri eğitimine başlamıştır ((4)C.2.2.3).

Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından yürütücülüğü yapılmış olan “Kanser hastalığına Karşı TACC3 İnhibitörü Yeni Klinik Aday İlaç Molekülü Geliştirme ve Preklinik Çalışmaları” başlıklı proje Uluslararası İş birliği modeli ile 2023 YÖK Üstün Başarı Ödülü Uluslararası İş birliği kategorisinde Üniversitemize kazandırılmıştır. Bu uluslararası iş birliği, kanser hastalığına karşı daha önceden benzeri olmayan ve kaynağı patentli bir moleküle dayanan yenilikçi bir ilaç molekülü geliştirmeye yöneliktir. İş birliğinin diğer bir amacı, özellikle mevcut tedavilere dirençli geç evre kanser hastalarının yaşam kalitesini artırmak ve yaşam süresinin uzatmak için geliştirilecek yenilikçi ilaç molekülünün belirli kanser türlerinde insan klinik çalışmalarının başlatılmasıyla yeni bir tedavi yönteminin geliştirilmesidir.

Üniversitemiz öğretim üyelerinden oluşan araştırma ekibi (University of South Carolina, USA), OncoCube Therapeutics (USA) ve A2A Pharmaceuticals (USA) ekseninde geliştirdikleri Uluslararası İş Birlikleri çerçevesinde “Kanser hastalığına karşı yeni ilaç molekülü geliştirme” projeleri ile Üniversitemize kazandırdıkları bu ödül, araştırma ekibimizin uzun süredir özveriyle yürüttükleri kıymetli çalışmaların bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır.

Orijinal ilaç molekülü geliştirme araştırmaları çok disiplinli kompleks araştırmalar ve her aşaması yüksek bütçeler gerektiren uzun soluklu çalışmalar olup, ülkemiz şartlarında gerekli finansman modelinin oluşturulamaması nedeniyle başarıyla yürütülememektedir. İlaç endüstrisinin devamlılığı açısından yenilikçi ilaç Ar-Ge faaliyetlerinin önemi dikkate alındığında, yeni ilaç geliştirilmesine yönelik olarak gerekli iş birliklerinin sağlanıp, Ar-Ge çalışmalarının yapılabilmesi için gerekli finansman modelinin oluşturularak dünya ile rekabet edebilecek yeni ilaç moleküllerinin geliştirilmesi ve sanayinin hizmetine sunulması gerekmektedir. Bu iş birliği projesi ile Türkiye’de örneği olmayan bir çalışma modeli gerçekleştirilerek, bir Türk Üniversitesinde çalışan bilim insanları tarafından geliştirilen ilaç aday molekülleri ile Türkiye ve farklı ülkelerde toplam 22 adet uluslararası ülke patent başvurusu yapılarak “kaynağı patente dayalı bir yeni aday ilaç molekülü” ile ilk defa insan klinik deneme aşamasına ulaşılmıştır. Bu projede uygulanan yaklaşımın özgün ve yenilikçi yönü üniversitelerde yürütülecek yeni ilaç geliştirme klinik öncesi faz çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için uluslararası yatırımcılardan kaynaklanan finans modeli ile üniversiteler arası iş birliğinin oluşturulması ve sürdürülebilir kılınmasıdır. Projenin diğer bir özgün yönü içerdiği uluslararası iş birlikli çalışmalar ile elde edilen sonuçlar itibarıyla mevcut tedavilere dirençli meme, over ve endometrium kanseri hastalarının tedavisi için orijinal ilaç molekülü geliştirme çalışmaları açısından toplumda model olabilecek bir çalışma olmasıdır. Bununla beraber, Üniversitemiz öğretim üyelerince yürütülen ve yönetilen çalışmalardan kaynaklı küçük molekül yapısında yeni orijinal bir ilaç molekülünün, kurulan uluslararası iş birliği sayesinde, yüksek bütçeli klinik öncesi faz çalışmaları başarıyla tamamlanarak Amerikan Gıda ve İlaç Dairesi (FDA) nezdinde Araştırılan Yeni İlaç (IND) başvurusunun kabul edilmesiyle kanser hastalarında denenmek üzere insan klinik faz çalışmaları aşamasına gelmesi projenin en özgün ve yenilikçi yönü olmuştur. Bu proje çok disiplinli yeni ilaç Ar-Ge çalışmaları açısından ülkemizde örneği bulunmayan bir model niteliği kazanmış ve proje sonuçlarının klinik aday moleküle kadar ilerlemesini sağlayan uluslararası yatırımcının ilgisini çekmeyi başararak ileri klinik geliştirme çalışmalarının yürütülmesi için uluslararası fon kaynağı sağlanmasıyla örnek bir başarı hikayesi olmuştur. Bu finans modelinde üniversiteden çalışma ekipleri fikri haklarını koruyarak kurucu ortağı olduğu OncoCube Therapeutics adlı şirketleri ile üniversitelerinde ürettikleri bilginin ekonomiye dönüşmesini sağlamayı başarmışlardır ((5)C.2.2.4).

Üniversitemiz ile 5'inci Ana Bakım Fabrika Müdürlüğü arasında tarafların yetkinlikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda birlikte araştırma, geliştirme ve eğitim gibi faaliyetleri gerçekleştirmek ve ortak projelerde yer almak amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır ((4)C.2.2.5)

Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer A.Ş. aracılığı ile Erkunt Sanayi A.Ş. ve Üniversitemiz Öğretim Üyesi tarafından akademik danışmanlığında yürütülen “Sıcak Sandık Nozullarının Soğutma Sistemi Tasarımı” başlıklı proje 2023 yılı haziran ayında başarıyla tamamlanmıştır (9 Ekim 2023). İş birliğine ait projeden elde edilen sonuçlar ile uluslararası bildiri, makale yayımlanmış ve patent başvurusu yapılmıştır.

Gazi Üniversitesi ve başta akademik birimleri olmak üzere bünyesindeki birimlerinin, Uluslararası etkileşim ve iş birliğini geliştirmek konusunda yetkin uluslararası kamu, üniversite, iş dünyası dış paydaşlar ile sürdürülebilir iş birlikleri sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere farklı mekanizmalar geliştirilmiştir. Yükseköğretimde örnek bir uygulama olarak danışma kurulunun yanı sıra Uluslararası Danışma Kurulu 2023 yılında oluşturularak Gazi Üniversitesinin karar alma ve yönetim süreçlerinde uluslararası paydaş katılımını artırmak, uluslararasılaşma süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerine başlamıştır (**GÜ KİDR 2023: A.4.1**).

Üniversitemiz Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü; Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) AŞ, Gazi TEKNOPARK AŞ iş birliği ile Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma girdi ve çıktılarının geliştirilerek artırılmasına yönelik çalışmaları koordine etmekte ve bu çerçevede Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu (İDY Kurulu) ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunun sekreteryaya hizmetlerini yürütmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi bağlamında önemli rol oynamaktadır. Üniversitemizde Ulusal ve Uluslararası ortak araştırmalarda söz sahibi Uygulama Araştırma Merkezlerinden NÖROM, EKTAM, PKUAM, Fotonik gibi merkezler teşekkür belgesi almıştır (**KİP AG 2024/6**). 2023 yılında hizmete alınan NÖROM binasında gerçekleştirilen Çalıştayda, merkez müdürleri tarafından merkezlerimizin faaliyetlerine ilişkin sunumlar gerçekleştirilmiştir ((4)C.2.2.6, (4)C.2.2.7).

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşla iş birliğine devam ederek, öncelikli alanlar ve sektörler doğrultusunda iş birlikleri kapsamında çalışmaları sonucunda Ulusal ve Uluslararası araştırma ağları çerçevesinde projeler ilerleme kaydetmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülen diğer projeler gibi Uluslararası katılımlı BAP projelerinde de teşvik edici iyileştirmeler getirilmiştir (**KİP AG-S 2024/88**) ((4)C.2.2.8).

Ülkemizin yeni nesil imalat teknolojileri alanında ihtiyaç duyduğu yetişmiş personel gereksinimini karşılamak, ülke sanayisinin ileri imalat teknolojilerini kullanmasında öncü olmak ve kurulu altyapıdan tüm paydaşların en etkili şekilde faydalanmasını sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğine katkıda bulunmak üzere Ulusal Araştırma Geliştirme Merkezi olarak kurgulanan EKTAM, hem sanayinin hem de üniversitelerimizin paydaşlığında ülkemize yüksek katma değerli ürünleri üretmek ve nitelikli insan gücü oluşturmak üzere yapılandırmaya devam etmektedir. Devam eden "A2M2TECH-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies" başlıklı sayesinde Avrupa Komisyonu ve TÜBİTAK tarafından desteklenen ve Gazi Üniversitesi Koordinatörlüğündeki Ufuk2020 Programının Bilimsel Mükemmeliyet bileşeni altında yer alan "*MarieSkłodowska-Curie Burs ve Dolaşım Destekleri*"

alanı, Burs Programlarına Katkı Fonu (COFUND) projesi kapsamında desteklenen proje kapsamında 16 adet uluslararası doktora öğrencisi Üniversitemiz tarafından istihdam edilerek doktoralarını yürütürken, aynı zamanda TUSAŞ (TÜRKİYE), ERMAKSAN AŞ (TÜRKİYE), TeknoHAB AŞ (TÜRKİYE), *Universidad Carlos III de Madrid (uc3m)* (İSPANYA), *FIT Additive Manufacturing Group* (ALMANYA), *University of Southern Denmark (SDU)* (DANİMARKA) kurumlarında kısa zamanlı eğitim almak için görevlendirilmektedir (**SEP Hedef 1.2: KAR 2022**) ((4)C.2.2.9).

Ülkemizde bir ilk olma özelliğini taşıyan, disiplinlerarası araştırmaların yürütüleceği, 3 ortak üniversite araştırmacılarının görevlendirme ile araştırmacı olarak görev almakta oldukları projeleri yürüttükleri NÖROM Binasının açılışı YÖK Başkanlığının katılımıyla 2023 yılında gerçekleştirilmiştir. Konunun uzmanı araştırmacıların çevrim içi verdiği seminerler ve düzenlenen kapsayıcı kurslar merkezin internet sayfasından ve sosyal medya araçlarından paydaşlara duyurulmaktadır (**KİP AG-S 2024/62**) ((4)C.2.2.10).

Üniversitemizin öncelikli sektörleri arasında yer alan “Klinik Araştırmalar-Pediyatri” alanında ülkemiz için önemli yere sahip olan Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu’ndan aldığı onay ve sertifika ile Prof. Dr. Alev Hasanoglu Faz 1 Klinik Araştırmalar Merkezi kurulmuştur. Klinik araştırma kapsamında, GM1 Gangliosidozis hastalığı bulunan iki hastaya dünyada 2. ve 3. kez olmak üzere ameliyatsız uygulama ile beyin içi; fenilketonürlü hastalığı bulunan iki hastaya da dünyada ilk kez olmak üzere sistemik gen tedavisi uygulanmıştır. Bu uygulamalar dünyada çok az merkezde yapılabilmekte olup, arka arkaya yapılan bu üç uygulama ile merkezimiz dünyada belirli bir zaman aralığında en çok gen tedavisi uygulayan merkez unvanını da almıştır ((4)C.2.2.11). Merkez, İsveç, Çek Cumhuriyeti, Bulgaristan’dan alanından uzman ortak kuruluşlar ile Üniversitemizde ilk kez TÜBİTAK Koordinatörlük desteği almaya hak kazanarak Ufuk Avrupa kapsamındaki The Twinning Bottom-Up (HORIZON-WIDERA 2023-ACCESS 02-01) çağrısına başvuru yapılmıştır ((4)C.2.2.12).

Üniversitemiz Yapay Zekâ Merkezi, üretken yapay zeka konusunda gerek ulusal gerekse uluslararası kongre ve toplantılara ev sahipliği yapmıştır. Üniversitemiz bünyesinde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı 2 farklı Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD, Bilgi Güvenliği Mühendisliği ABD, Akıllı Şebekeler ABD, Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Mahremiyeti ABD, Bilişim Enstitümüz bünyesinde bulunan Adli Bilişim ABD, Bilişim Sistemleri ABD gibi lisansüstü programlar ile iş birliği içinde olan Merkezimiz bünyesinde Büyük Veri Analitiği ve Güvenliği Laboratuvarı yer almaktadır ((4)C.2.2.13).

Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması amacıyla Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM), uluslararası ve belirli ulusal projelerin ((4)C.2.2.14) idari ve mali işlerini yürütmesinin yanı sıra; yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını, hibe kaynaklarını ilgili akademisyen ve birimlere duyurarak, proje yazmak konusunda danışmanlık yapan şirketler ile proje yazım konusunda destek almak isteyen akademisyenler arasında köprü olarak eğitimler düzenlemeye devam etmektedir ((4)C.2.2.15). Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde proje eğitimi derslerine devam edilmektedir ((4)C.2.2.16). 2018 yılından itibaren Eurodesk Türkiye Temas Noktası olarak çalışan PKUAM, yürütülen projelerde uluslararası ortaklarla kurulan iş birliği sayesinde üniversitemizin ve ülkemizin uluslararasılaşmasına yönelik aktivitelere devam etmektedir ((4)C.2.2.17). Gazi TTO ve Teknopark A.Ş. Üniversitemiz fakültelerinin tamamında tanıtım faaliyetlerine devam etmektedir (**KİP AG 2024/45, SEP F.3.2.1, AİF 2023/3**) Gazi Teknopark AŞ’nin bu iş birliklerinde amacı kurumlar arası araştırma güçlerinin birleştirilmesi, tecrübe ve bilgi değişiminin sağlanması, üniversitelerin farklı uzmanlık alanlarından karşılıklı faydalanılması, Gazi Üniversitesi programlarının ülke çapında

yaygınlaşması, bilinirlik ve görünürlüğün artırılması, girişimcilere ilişkin girdi ve çıktılarının hem nicelik hem de nitelik olarak güçlendirilmesi amacıyla kurulan konsorsiyum çalışmalarına devam etmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş., akademisyenlere, farklı kurum/kuruluşlara, sanayi, girişimci, öğrenci ve farklı sektörlerden pek çok kişiye; Ar-Ge, Kamu- Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yürütülebilecek faaliyetler, hibe destek programları, proje yazım-uygulama süreçleri ve teknoloji konularında tanıtım ve duyuru faaliyetlerini yürütmektedir (*KİP AG 2024/3, AG-S 2024/5*) ((4)C.2.1.18, (4)C.2.1.19). Akademik birimlerde, 2023 yılında TTO A.Ş ve Gazi Teknopark iki günlük ziyaretlerde bulunmuş, girişimcilik, proje ve iş birlikleri başlıklarında öğrenci ve öğretim elemanlarına bilgilendirme yapmış, stantlar açarak etkileşimlerini sürdürmüştür (*KİP AG 2024/3, AG 2024/3*) ((4)C.2.2.20). 2023 yılı içinde de Erasmus+ ve Orhun değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirilmiştir (*GÜ KİDR 2023: A.5.3*).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.2.2.1_Enerji_Akademi_Programı_İş_Birliği_Protokolü.pdf
- (4)C.2.2.10_NÖROM_Web_Sayfası.pdf
- (4)C.2.2.11_Gen_Tedavisi.pdf
- (4)C.2.2.12_FundingTenders_Başvuru_Maili.pdf
- (4)C.2.2.13_Yapay_Zeka_Merkezi_BİDR.pdf
- (4)C.2.2.14_PKUAM_Proje_Tablosu.pdf
- (4)C.2.2.15_PKUAM_Etkinlikler.pdf
- (4)C.2.2.16_SBE_Proje_Dersleri_Afişleri.pdf
- (4)C.2.2.17_Avrupa_Gençlik_Oryantiring_Turnuvası.pdf
- (4)C.2.2.18_TTO_AS_Ebulten.pdf
- (4)C.2.2.19_TYDEB_Etkinliği.pdf
- (4)C.2.2.2_Ankara_Sanayi_Odası_İş_Birliği_Protokolü.pdf
- (4)C.2.2.20_Gazi_Teknopark_ve_TTO_AS_Tanitim_Gunleri.pdf
- (4)C.2.2.3_Romanya_İş_Birliği_Protokolü.pdf
- (4)C.2.2.5_5'inci_Ana_Bakım_Fabrika_Müdürlüğü_İş_Birliği_Protokolü.pdf
- (4)C.2.2.6_KİDR_2022.pdf
- (4)C.2.2.7_2.UYGAR_Çalıştay1_Gazi_Web.pdf
- (4)C.2.2.8_BAP_Yönergesi.pdf
- (4)C.2.2.9_Cofund_Sözleşme.pdf
- (5)C.2.2.4_Uluslararası_İş_Birliği_Kategorisinde_Üstün_Başarı_Ödülü.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ulusal ve uluslararası eğilimler, kalkınma planları ve Cumhurbaşkanlığı Programları, Üniversitemiz araştırma politikası, stratejik planı, odak alan ve öncelikli sektör eşleştirmeleri, araştırma ve toplumsal katkı öncelikli alanları, araştırma geliştirme stratejimize yön vermektedir. YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, Araştırma Üniversitesi Göstergeleri, TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Endeksi Verileri, YÖKAK Göstergeleri, ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerindeki sıralamalar gibi farklı araştırma performansı

göstergeleri ile Kurumun performansı izlenmekte ve yükseköğretim sektöründeki diğer kurumlarla kıyaslama imkanı yaratılmaktadır. Yıllık faaliyet raporları, performans programları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile kurum iç değerlendirme raporu ile yıllık izlem çalışmaları yapılmakta ve ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra Kurum kendi dinamikleri ile geliştirdiği sistematik izleme ve iyileştirme mekanizmaları olan “Akademik Birim Araştırma Geliştirme Hedef Göstergeleri”, “Kalite İyileştirme Planı”, “Strateji Eylem Planı”, “Uygulama ve Araştırma Merkezi Değerlendirme”, “AVESİS Akademik Birim Yöneticisi Performans Raporları, “Sayılarla Gazi” gibi örnek gösterilir süreçler yardımıyla kurum araştırma performansının geliştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır. İç ve dış paydaşları araştırma performansı süreçlerinin ayrılmaz bir parçası yapan ve başarıyı görünür kılan odak toplantılar, çalıştaylar, izleme etkinlikleri, geri bildirimler yardımıyla kurum genelini kapsayıp tabana yayılan, bütün idari ve akademik birimleri içine alan planlama ve uygulamaları içermekte, sistematik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Araştırma geliştirme performansı süreçleri Rektör ve araştırma geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde; Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün eşgüdümündeki idari ve akademik araştırma birimleri ile kurul, komisyonlar ile düzenlenmektedir. AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, APSİS, KVYS gibi yazılım sistemleri araştırma performansının ayrılmaz parçasıdır. Süreçlerin gerçekleşmesi ve sürdürülebilirliği, farkındalık artırmak, görünür kılmak, bilgiyi artırmak, paydaş görüşü almak ve tabana yaymak için yapılan sertifika ve ödül törenleri en önemli teşvik araçlarıdır. Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Teşekkür Belgesi, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, Rektörlük Yayın Teşvik Ödülleri, Eğitim ve Öğretim Teşvik ve Ödüllendirme, Proje Ödül Töreni, Doktora Tez Ödülleri ve İş Fikri Yarışması gibi kuruma özgü çok sayıda teşvik mekanizmasıyla araştırma süreçlerinin tüm boyutları ödüllendirilmekte ve araştırmacıların motivasyonu sağlanmaktadır. Birim ve akademisyenlerinin başarılarının görünür kılınması Kurumun performansını desteklemektedir.

Akademik Birim Hedef Göstergeler süreci, 2023 yılı itibarıyla üçüncü kez PUKÖ döngüsünü kapatmış olan Kuruma özgü örnek izleme mekanizmalarındandır. YÖK Araştırma Üniversitesi Sıralama Kriterleri ve sıralamada Üniversitemizin konumu çerçevesinde birimlerin Araştırma Üniversitesi performansına yetkinlikleri ve kapasiteleri ölçüsünde destek sağlamalarını izlemeye yönelik bir mekanizmadır. Dinamik bir araştırma stratejisi izleme aracı olarak nitelendirilebilecek Birim Ar-Ge Hedefleri, doğrudan birim yöneticisine Rektör tarafından tebliğ edilmekte ve birimin tüm öğretim elemanları için bağlayıcı olmaktadır. Kurumun ilgili yıl performansı ve birimlerin geri bildirimlerinin analizi ile göstergeler listesi ve hedefler dinamik bir şekilde güncellenebilmekte ve etkileri sonucu oluşturulup hedef sunmak yoluyla izlendiği bir mekanizmadır ((5)C.3.1.1, ((5)C.3.1.2, (5)C.3.1.3, (5)C.3.1.4, (5)C.3.1.5, (5)C.3.1.6, (5)C.3.1.7). 2021 ve 2022 yıllarında 3 aylık, 2023 yılında ise ‘2023 Akademik Birim Hedef Göstergeleri’ adı altında 4 aylık dönemlerde IDY Kurulu, Sürdürülebilirlik Toplantıları ve çalıştay yoluyla paydaşlarla değerlendirildiği, hedeflerle karşılaştırıldığı ve odak toplantılarla değerlendirildiği hedeflerin başarılması ya da eksik kalmasının irdelendiği eksik noktalarla ilgili araştırmacı öğrenci öğretim elemanları ile odak toplantılar ve çalıştaylar yapılarak farkındalık artırıldığı, tabana yayılmış iyi ve örnek uygulamadır (**KİP AG-S 2024/10**), **AG 2024/40**, **AG-S 2024/60**) (SP24-28: Hedef (2.5) (**GÜ KİDR 2022**: 197, 204, 206) ((5)C.3.1.8, (5)C.3.1.9, (5)C.3.1.10, (5)C.3.1.11, (4)C.3.1.12, (4)C.3.1.13, (4)C.3.1.14, (4)C.3.1.15, (4)C.3.1.16). YÖK Araştırma Üniversiteleri Sıralamaları-2022, Kasım 2023’te açıklanmış ve Üniversitemizin A2 kategorisindeki yerini koruduğu açıklanmıştır ((5)C.3.1.17). Bu sıralamaların sonuçları paydaşlar ile irdelenmekte ve takip eden yıl için ivedilikle aksiyon alınmaktadır. 2023 yılında da ilk analizler sonucu, Birim Ar-Ge Ekipleri, Enstitüler ile Q1 ve Q2 makaleleri öne çıkaracak paydaş odak toplantıları yapılmış, ‘2024 Akademik Birim Hedef Göstergeleri’nde 3 madde buna göre güncellenmiştir (**KİP AG-S 2024/47**, **AG 2024/89**) (**KAR**

2022), ((4)C.3.1.18, (3)C.3.1.19, (5)C.3.1.20). Ocak 2024'te akademik birimlere takdimi edilmesine ve önceki süreçleri başarıyla tamamlayan, Q1 ve Q2 makaleleri, patent başvuru ve kabulleri, TÜBİTAK 1001 projeleri en yüksek olan ilk 3 Fakülteye Güdümlü Proje teşvik ödülü verilmesi planlanmıştır (**KİP AG 2024/14, AG-S 2024/10, AG-S 2024/19, AG-S 2024/62, AG 2024/71**) (**GÜSP Hedef 2.4, SEP F.3.4.3**) (**KAR 2022**).

YÖK Araştırma Üniversitesi İzleme Kriterlerinde diğer üniversiteler arasındaki yerimiz değerlendirildiğine, Üniversitemizin iş birlikleri başlığında iyileştirilmesi için Ar-Ge Ekipleri üyelerinin paydaşlığında yapılan 'İş Birlikli Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Girişimciliği Çalıştay'ında alınan önerilerle hazırlanan geri bildirim raporu akademik birimlerle paylaşılmıştır ((4)C.3.1.12, (4)C.3.1.13, (4)C.3.1.21, (4)C.3.1.22). Ar-Ge Ekiplerinin Birim Danışma Kurullarındaki dış paydaşlarıyla toplantı yaparak iş birliklerine yönelik görüşlerinin alınması ve raporlanması istenmiş, raporlara ilişkin Ar-GE Ekipleri ziyaret edilmeye başlanmıştır (**KİP AG 2024/2, AG 2024/4, AG-S 2024/10**) (**KAR-2022**) ((4)C.3.1.23, (4)C.3.1.24). Yine, iş birliklerini ve paydaş görüşünü almak üzere artırmak üzere Teknopark ve TTO AŞ ile UYGAR Merkezlerinin bir araya getirildiği İkinci UYGAR Çalıştayında da iş dünyası ile etkileşimi artırmak yönünde çalışma kararı alınmıştır (**KAR-2022, Ar-Ge**) (**KİP AG 2024/2, AG 2024/4, AG-S 2024/10, AG-S 2024/60, AG-S 2024/62**) (**SEP F.3.4.3**) ((5)C.3.1.14, (5)C.3.1.15).

UYGAR Kurulu aracılığı ile UYGAR Merkezlerinin faaliyetlerinin değerlendirilmesi sürecinin (**GÜ KİDR 2022: 200**) sonucu olarak performansları ile öne çıkan altı UYGAR Merkezini teşvik etmek ve görünür kılmak adına Teşekkür Belgeleri, NÖROM'da gerçekleştirilen UYGAR Çalıştayında takdim edilmiştir ((5)C.3.1.25). Hedef Göstergelerin bir çalıştay eşliğinde takdimi ve UYGAR Çalıştayları sistematik ve kalıcı süreçlerdir (**GÜ KİDR 2022: 197-198, 200**) (**KİP AG 2024/6, AG-S 2024/60**).

Üniversitemizin 2023 yılı için iş birliklerini ve projelerini artırma hedefine yönelik idari ve akademik birimlerinin eşgüdüm içinde paydaşları ile yürüttüğü odak toplantı, eğitim, seminer ve akademik birim ziyaretleri de gerçekleştirilmiştir (**GÜ KİDR: 204**) (**KİP AG 2024/2, AG-S 2024/10, AG-S 2024/19, AG 2024/40, AG-S 2024/60, AG-S 2024/62**) (**KAR-2022**) (SP24-28: Hedef (2.5), SEP F.3.4.3) ((5)C.3.1.14, (4)C.3.1.26, (4)C.3.1.27, (4)C.3.1.28, (4)C.3.1.29, (4)C.3.1.30, (4)C.3.1.31). Ayrıca, iş birliklerine yönelik BAP-UIP ve KAP projeleri bütçe, başvuru ve sonuçlandırma koşulları güncellenerek ve akademik birimlere hedef gösterge olarak bildirilerek proje başvurularında artış sağlanmıştır (**KİP AG2024/4, AG 2024/14, AG-S 2024/19**), (GÜSP Hedef (2.4)) ((4)C.3.1.32, (5)C.3.1.6). ARGE KK koordinasyonunda PKUAM, BAP, Gazi TTO AŞ, Gazi Teknopark AŞ ve KVKYK gibi idari birimler Araştırma Geliştirme Performans Raporu ve Araştırma Geliştirme El Kitabını 2023'te güncellemiştir (**KİP AG-S 2024/10, AG-S 2024/19, AG 2024/40, AG-S 2024/60**) (SP24-28: Hedef (2.5), ((5)C.3.1.33, (5)C.3.1.34). Gazi Teknopark AŞ ve Gazi TTO AŞ, iş fikri başvuruları (BİGG), iş fikri yarışmaları, birimlerde tanıtım ve iş birliği toplantıları süreçlerini 2023'te de devam ettirerek Üniversitemiz araştırma performansı ve iş dünyası ile etkileşime, araştırmacı öğrenci süreçlerine katkı vermiştir (GÜ KİDR: 205-206) (**KİP AG-S 2024/10, AG 2024/14, AG 2024/30, AG 2024/40**) (GÜSP Hedef (2.4), SEP F.2.2.4, SP-24-28-Hedef (2.2), SP24-28: Hedef (2.5), ((4)C.3.1.14, (5)C.3.1.33, (4)C.3.1.35, (3)C.3.1.36).

Üniversitenin atanma, yükseltme, teşvik süreçleri, Üniversitenin stratejik araştırma ve geliştirme hedefleri, öncelikleri ve iyileştirilmek istenen kriterler çerçevesinde güncellenmektedir. İş birliklerine yönelik, TEKNOFEST süreçlerine yönelik örnekler bulunmaktadır ((5)C.3.1.37, (5)C.3.1.38) ((4)C.3.1.39, (4)C.3.1.40). Süreçlerin sonucu olarak, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2023 yılı Genel Raporunda Üniversitemiz, 13 farklı göstergede ilk 5'e girmeyi başarmıştır ((5)C.3.1.41).

Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun Araştırma performansı süreçlerine yönelik aldığı kararlardan biri de TÜBİTAK ‘Yetkinlik Analizi’ değerlendiresi sonucu 4 alanın daha Üniversitemiz öncelikli alanlarına katılmasıdır (**GÜ KİDR 2022: 198-199**) (**KİP AG-S 2024/10, AG-S 2024/60, AG 2024/84**) (KAP-2022) ((4)C.3.1.42), (4)C.3.1.43). Bu alanlar BAP Komisyonuna proje süreçlerine dahil edilmek üzere bildirilmiştir ((4)C.3.1.44). Doktora Tezi BAP Projelerinde öncelikli sektörlerde tez başvurularına ek bütçe sağlanmıştır (**GÜ KİDR 2022: 201**) (**KİP AG 2024/14, AG-S 2024/19**) ((4)C.3.1.45). Sistematik olarak ATOSİS ve APSİS’in teşvik ve ödül mekanizması olarak kullanımı, öncelikli sektör ve odak alanlarda ADEP kapsamında proje desteği AVESİS üzerinden akademik birim yöneticilerinin, birim araştırma performansı takibini yapabilmeleri için PUKÖ döngüsüne örnek ‘kurumsal rapor oluşturma süreci’ devam etmiştir (**GÜ KİDR 2022: 201-204**) (**KİP AG 2024/14, AG-S 2024/19, AG-S 2024/60**), (GÜSP Hedef (2.4), (**KAR-2022**) ((5)C.3.1.46, (5)C.3.1.33, (5)C.3.1.47).

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planının araştırma ve geliştirme ile girişimcilik amaçlarına yönelik hedef göstergeler için izleme ve değerlendirme sonuçları, üst yönetim tarafından ele alınmıştır (**GÜ KİDR 2022: 206**) ((4)C.3.1.48, (4)C.3.1.49, (4)C.3.1.50, (4)C.3.1.51). Gerçekleşme düzeyi düşük kalan hedefler için paydaşlar tarafından 2022-2023 Strateji Eylem Planı yürürlüğe alınmış, Üniversitemiz Danışma Kurulu, Uluslararası Danışma Kurulu ve Senatamız Üyelerinin katılımı ile Rektör başkanlığında iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmiştir ((4)C.3.1.52, (4)C.3.1.53). Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan yeni dönem stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri izleme ve değerlendirme amacıyla belirlenen araştırma, geliştirme ve girişimcilik performans göstergeleri ilgili birimlerle değerlendirilerek kesinliğe kavuşturulmuştur ((3)C.3.1.54, (3)C.3.1.55, (3)C.3.1.56). Stratejik planda araştırma ve girişimcilik amaçlarına ilişkin performans 2023 yılı sonu itibarıyla %83,5 olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu gerçekleşme yüzdesi Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan beş araştırma hedefi ile 4 girişimcilik hedefinin gerçekleşme yüzdelerinin aritmetik ortalamasını ifade etmektedir ((**KİP AG-S 2024/10, AG 2024/66**) ((4)C.3.1.57, (4)C.3.1.58, (4)C.3.1.59, (4)C.3.1.60, (4)C.3.1.61). 2023 yılındaki Uluslararası sıralamamızda başarılı sonuçlar alınmıştır ((4)C.3.1.62).

Gazi Üniversitesi İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma Uygulama ve Araştırma Merkezi GİRKUM, “**TS EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar**” standardına göre, “TS EN 50413 İnsanların Elektrik, Manyetik Ve Elektromanyetik Alanlara (1 Hz - 300 Ghz) Maruz Kalması İle İlgili Ölçmeler Ve Hesaplama İşlemlerine Ait Temel Standart” kapsamında sürdürdüğü kapsamlı çalışmalar sonucunda **4 yıl** süreyle akredite olmaya hak kazanmıştır. 26 Eylül 2023 tarihinde TÜRKAK Denetçileri tarafından gerçekleştirilen Denetimin başarıyla sonuçlanmasıyla, Üniversitemiz bünyesinde “TS EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliği için genel şartlar” standardına göre akredite olan **ilk laboratuvar** olma gururunu yaşayan GİRKUM Ülkemizdeki Üniversiteler arasında da “TS EN 50413 İnsanların Elektrik, Manyetik ve Elektromanyetik Alanlara (1 Hz - 300 Ghz) Maruz Kalması İle İlgili Ölçmeler ve Hesaplama İşlemlerine Ait Temel Standart” kapsamında akredite olan tek Uygulama ve Araştırma Merkezi’dir.

Üniversitemiz, 2023 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu’nda yer alan Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın, Uluslararasılaşma, Sürdürülebilirlik ve Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk kategorilerine ait toplam 13 farklı başlıkta tüm 208 üniversite arasında ilk 5’e girmeyi başarmıştır Bunlardan 10’unun araştırma ve geliştirme başlığına yönelik olması ise ayrı bir gurur kaynağı olmuştur. Üniversitemiz Ar-Ge’ye harcanan bütçe oranı sıralamasında açık ara birinci olmuştur ((5)C.3.1.63).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen örnek uygulamamız olan “Gazi Üniversitesi 2023 yılı Kalite Ödülleri Töreni ve İç Değerlendirme Raporu Çalıştayı”, Rektör başkanlığında Üniversitemiz Üst Yönetimi, Kalite Komisyonu ile YÖKAK Başkanı ve Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının geniş katılımıyla üç oturum şeklinde gerçekleştirilmiştir. “TS EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlarının gerekliliğinin sağlanması”, “Çevrim İçi Ölçme Değerlendirme Yazılımı”, “Nitelikli Araştırmacı Yetiştirilmesi Sistematiği Geliştirilmesinin Planlama ve Uygulama Süreçlerinin Yönetimi” ve “Ankara Ürün Tasarım Çalıştayı” iyi uygulamalarıyla dört Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Ödülü kazanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme başlığında “Enerji Akademi Programı İş Birliği Protokolü” ödül kazanan bir diğer iyi uygulama örneği olmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ((5)C.3.1.37_İşBirliklerine_Yönelik_AtanmaKriterlerindeGüncelleme.pdf
- (3)C.3.1.19_Yayın_Nitelik_Gorusume_Toplantısı_Q1_Q2_Enstitüler.pdf
- (3)C.3.1.28_Üniversite_Sanayi_İşbirliği_Ziyareti_Erkunt_Örneği.pdf
- (3)C.3.1.36.BİGG_Anahtar_Programı.pdf
- (3)C.3.1.54_24-28_Stratejik_Plan_ArGe.pdf
- (3)C.3.1.55.PG_Birim_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- (3)C.3.1.56.Karar_05.01.2024_PG_Operasyonel_Tanım_Tablosu.pdf
- (4) C.3.1.39. OgretimUyesi_Teknofest_Danışmanlık_Akademik_Yükselt.pdf
- (4).C.3.1.60.Sayılarla_Gazi_PKUAM_Ornegi.pdf
- (4)C.3.1.12_İşBirlikli_ARGE_Teknoloji_Girişimciliği_Çalıştay.pdf
- (4)C.3.1.13_ARGE_Ekipleri_Teknoloji_Girişimciliği_Çalıştay.pdf
- (4)C.3.1.14_TTO_Teknopark_fakülte_odak_toplantı_Girişimcilik.pdf
- (4)C.3.1.15_UYGAR_II_Çalıştay_2023_Program.pdf
- (4)C.3.1.16_Tübitak_Projesi_(1001-1002-1005-3501)_Hazırlama_Eğitimi.pdf
- (4)C.3.1.18_ARGE_Ekip_Ziyaret_Q1_Q2_Onemi_Analiz.pdf
- (4)C.3.1.21_İşBirlikli_ARGE_Teknoloji_Girişimciliği_Çalıştay.pdf
- (4)C.3.1.26.TEYDEB_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf
- (4)C.3.1.27. Üni_Sanayi_İş_Birliği_ArgisOrnegi.pdf
- (4)C.3.1.29_Girişimcilik_Semineri_Hemsirelik.pdf
- (4)C.3.1.30_Gazi_TTO_AS_Ebulten.pdf
- (4)C.3.1.31.PKUAM_Etkinlikleri .pdf
- (4)C.3.1.35_İs_Fikri_Yarisması_2023.pdf
- (4)C.3.1.40. Ogrenci_Teknofest_Sosyal_Transkript.pdf
- (4)C.3.1.42.İDY_Kurulu_Toplantılar_2023.pdf
- (4)C.3.1.43. İDY_Yetkinlik_Analizi_Gorus.pdf
- (4)C.3.1.48.GÜ_2019-2023_DGSP.pdf
- (4)C.3.1.49.SP_Değerlendirme_KVYK.pdf
- (4)C.3.1.50. SP_İzleme_KVYK.pdf
- (4)C.3.1.51.SP_Değerlendirme_Toplantısı_Resmi_Yazışmalar.pdf
- (4)C.3.1.52.19-23_GÜ_Strateji_Eylem_Planı_Olur.pdf
- (4)C.3.1.53. KİP_SEP_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- (4)C.3.1.57_2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4)C.3.1.58.KVYS_birimbazlı_Performans_Değerlendirme_Kıyaslama.pdf

- (4)C.3.1.61_KVYS_ProjeVerileri.pdf
 (4)C.3.1_59_KVYS_AraştırmaÜni_arasındaki_yerimiz_verileri.pdf
 (5) C.3.1.32. BAP_KAP_UIP_2021_2022_2023_basvuru_kabul_karsilastirma.pdf
 (5) C.3.1.45. BAP_Ek_Butce_Oncelikli_Sektor.pdf
 (5)C.3.1.25.UYGAR_II_Çalıştayı_UYGAR_Kurul_UYGAR_Teşekkür.pdf
 (5)C.3.1.1_2022_Universite_İzleme_Değerlendirme_Genel_Raporu.pdf
 (5)C.3.1.10_ARGE_Ekip_Ziyaret_Eğitim_Fakült._AGKK_Odak_Top..pdf
 (5)C.3.1.11_İzleme_Değer. Sür. Toplantı Programı.pdf
 (5)C.3.1.17_Araştırma_Üni._Sıralaması.pdf
 (5)C.3.1.2_2021_Yılı_Arastirma_Üni_Sıralamaları.pdf
 (5)C.3.1.20_Akademik_Birim_Hedef_Gös. Güncelleme.pdf
 (5)C.3.1.22. İşBirlikli_ArGe_Teknoloji_Girişimciliği_Çalıştay.pdf
 (5)C.3.1.23.İş_Birlikli_ARGE_Performans_Dış_Paydas_Gorusu.pdf
 (5)C.3.1.24. İş_Birlikli_ARGE_Performans_Dış_Paydas_Gorusu_2.pdf
 (5)C.3.1.3_İDY_Kurul_2023_Hedef_Gosterge_Karar.pdf
 (5)C.3.1.33_ArGe_Performans_Raporu .pdf
 (5)C.3.1.34. ArGe_El_Kitabı.pdf
 (5)C.3.1.38.SENATO_Genel_Sekreterlik_Atanma_Kritrlri_Onay_Yönrge.pdf
 (5)C.3.1.4_AGKK_Ekip_2023_Hedef_Gös. geribil. istek resmi yazısı.pdf
 (5)C.3.1.41.Üni_İzleme-ve-Degerlendirme_Genel_Raporu.pdf
 (5)C.3.1.44.BAP_Bilgi_Yazısı_Yetkinlik_Alanları_Ekleme.pdf
 (5)C.3.1.46. AVESİS_Kurumsal_Rapor_Talebi.pdf
 (5)C.3.1.47. AVESİS_Kurumsal_Rapor_Birimden.pdf
 (5)C.3.1.5_AGKK_Ekip_2023_Hedef_Gös. giden_yazi_Örnek_geribil..pdf
 (5)C.3.1.6_Hedef_Göstergeler_2021_2022_2023.pdf
 (5)C.3.1.62_Uluslararası_Derecelendirme_Performans_Raporu.pdf
 (5)C.3.1.63_Ar-Ge_Harcanan_Bütçe_Oranı_Haber.pdf
 (5)C.3.1.7_BAP_KAP_UIP_Proje_Guncelleme_Gerekçesi.pdf
 (5)C.3.1.8_Hedef_Gösterge_4_Aylik_İzleme_İDY_Kurulu.pdf
 (5)C.3.1.9_İzleme_Değerlendir_Sürdr_II_Hedef_Gosterge_İzleme.pdf

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Araştırma Politikası ve bu politika doğrultusunda şekillenen stratejik amaçlar; *“Araştırma Üniversitesi Vizyonunu Güçlendirecek Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma-Geliştirme Çalışmaları Yürütmek (2024-2028 SP Amaç (2))”* ve *“Girişimcilik Kültürünü Yaygınlaştırmak ve Girişimcilik Faaliyetlerini Geliştirmek (2024-2028 SP Amaç (3))”* olarak belirlenmiştir. Bu amaçlara uygun olarak, **Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi** hususunda *“Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabacaktır. (SP Hedef 2.3)”* hedefi de bulunmaktadır (GÜSP 2024-2028: 102). Üniversitemizde, Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi ile ilgili süreçler hem akademik birimler bazında hem de öğretim elemanı/araştırmacı bazında sistematik ve kalıcı olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Başarı gösteren akademisyenlerimiz teşvik ve takdir edilmektedir.

Üniversitemiz faaliyetlerinin kayıt altına alınması, yürütülen kurumsal çalışmaların ve akademisyenlerin yıllık performanslarının takip edilmesi, değerlendirilmesi ve görünür kılınması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, Akademik birimlerin araştırma-geliştirme etkinliklerini düzenli ve sistematik bir şekilde izlemek, değerlendirmek ve yürütülen

çalışmaları raporlamak, değerlendirmek ve araştırmacıların görünürlüğünü arttırmak için çeşitli süreçler takip edilmektedir.

Üniversitemizin **Araştırma Üniversitesi** olması nedeniyle Araştırma Üniversiteleri Göstergelerine uygun olarak hazırlanan “**Akademik Birim Hedef Göstergeleri**”, ilgili akademik birimlere yıl bazında düzenli olarak sunulmaktadır (*GÜ KİDR 2022: 197*), ((4)C.3.2.1). 2023 yılının başında ise, Akademik birimlere “**İş Birlikli Araştırma, Yenilik ve Teknoloji Girişimciliği**” konulu bir çalıştay düzenlenerek sunulmuştur ((4)C.3.2.2). Sunulan hedefler, dörder aylık periyotlar ile takip edilmiş ve ikinci dört aylık dönemde akademik birimlerce yapılan çalışmalar, her bir akademik birimde ayrı ayrı düzenlenen “**Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik Toplantısı**” ile değerlendirilmiştir ((4)C.3.2.3). 2023 yılı sonunda tüm yılın hedefleri gerçekleştirme durumları akademik birimlerden talep edilmiştir ((4)C.3.2.4). Akademik birimlerin hedeflerine ulaşma durumları analiz edilerek, 2024 yılı hedefleri belirlenmiştir. Ayrıca, ilk defa yürütülecek olan bir uygulama olarak: 2023 yılında başarı gösteren ilk üç akademik birime, 2024 yılında kullanılmak üzere 3 Milyon TL, 2 Milyon TL ve 1 Milyon TL **Güdümlü Proje** desteği verilmesi planlanmıştır ((3)C.3.2.5).

Öğretim elemanlarının bireysel araştırma performanslarının izlenebilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesinde kilit süreç, doğru ve nitelikli verinin takibi ve kayıt altına alınmasıdır (*GÜ KİDR 2022: 211*). ATÖSİS, AVESİS, BAPSİS ve APSİS yazılımları ve Akademik Performans Puanı (APP) değerlendirmeleri; araştırma performanslarının izlenmesinde, teşvik edilmesinde, ödüllendirilmesinde ve gelecek proje başvurularının desteklenmesinde etkin ve birbirlerine entegre olarak kullanılmaktadır. Takip edilen ve kayıt altına alınan nitelikli bilgi Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ve İdare Faaliyet Raporlarında performans göstergelerinin derlenmesinde kullanılmaktadır. Verilerdeki yıllık değişimler takip edilerek ilgili Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu gibi kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirmeler yapılmaktadır (*GÜ KİDR 2022: 212*). Bu süreçlerin takibi, 2020 yılı sonu itibarıyla üniversitemizde kullanılmaya başlanan **Akademik Veri Yönetim Sistemi** (AVESİS) ve **Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi** (APSİS) yazılımları ile kolaylaşmıştır. AVESİS ve APSİS yazılımlarının kullanımının tüm üniversiteye yayılması, benimsenmesi ve öneminin anlaşılabilmesi amacıyla hem birimler bazında bilgilendirmeler yapılmış hem de üniversite genelini kapsayacak şekilde “**Kullanıcı Eğitimleri**” verilmiştir. Üniversitemiz araştırmacılarının bilimsel çalışmalarının görünür kılındığı, araştırma üniversitesi performans göstergeleri ve kriterlerinin izlenmesi için kolaylık ve katkı sağlayan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) yazılımlarına yönelik “Akademik Bilgi Sistemleri” kullanıcı eğitimi ikinci kez, 27 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir ((3)C.3.2.6, (4)C.3.2.7).

Akademik birim yöneticilerinden 2022 yılında dörder aylık periyotlar ile talep edilen birimlerine ait AVESİS kurumsal raporlar, 2023 yılında altı aylık periyotlar halinde istenmiştir (*KİP AG 2024/85*) (*GÜ KİDR 2022: 210*), ((4)C.3.2.8, (4)C.3.2.9). Altı aylık ve on iki aylık AVESİS Kurumsal Raporlar incelenerek Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından Geri Bildirim Raporları her bir altı aylık dönem için ayrı ayrı hazırlanmış ve önerilerle paydaşlara sunulmuştur ((4)C.3.2.10). Geri bildirim raporları ile sunulan önerilerin veya iyileştirmelerin gerçekleşme durumları takip edilmiştir ((4)C.3.2.11). PUKÖ döngüsüne örnek gösterilen, idari ve akademik birimler paydaşlığında geri bildirim ve iyileştirmelerle yürütülen bu süreç 2021 yılında başlatılmış, 2022 ve 2023 yıllarında da takip edilmiştir (*KİP LYK 2024/91, AG 2024/50, KİP AG 2024/50*).

Üniversitemiz mensubu akademik personelin yıllık olarak performanslarının takibi amacıyla Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim sistemi (APSİS) <http://apsis.gazi.edu.tr> adresi üzerinden kullanılmaktadır (*GÜ KİDR 2022: 210*). 2022 yılı etkinlikleri kapsamında 1440 araştırmacıdan 1318'i kabul edilmiştir. 631 Profesör, 240 Doçent, 206 Doktor Öğretim Üyesi, 186 Öğretim Görevlisi ve 174 araştırma görevlisinin başvurusu değerlendirilmiştir ((4)C.3.2.12, (4)C.3.2.13). 7831 yayın, 651 proje, patent, tasarım, 4444 ödül ve tanınırlık faaliyeti, 456 bilimsel ve mesleki etkinlik, 789 eğitim faaliyeti ve 654 yönetsel faaliyet ile 2478 atıf puanlamaya tâbi olmuştur ((4)C.3.2.14). Maksimum Puan 18.490.350 olarak gerçekleşirken araştırmacıların ortalama puanı 167.525 olmuştur ((4)C.3.2.15). APSİS sistemi üzerinden birimlere, araştırmacılara, unvanlara ve etkinlik türlerine göre analizler yapılabilmektedir.

Araştırma üniversitesi gereklerine uygun olarak belirlenen; yayınlar ve atıflar, proje, patent, sanat eserleri ve tasarımlar, ödüller, üyelikler ve tanınırlık, bilimsel ve mesleki etkinlikler, eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyet kriterlerine göre hesaplanan Akademik Performans Puanı (APP), özellikle BAP projelerinin başvuru ve bütçe belirleme süreçlerinde 2021 yılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır (*GÜ KİDR 2022: 211*). 2022 yılında 75.000,00TL bütçeli olan Performansa Dayalı Araştırma Projesi bütçe limiti, 2023 yılında 100.000,00TL'ye yükseltilerek, öğretim elemanları teşvik edilmiştir (*AG 2024/14*) ((4)C.3.2.16).

Öğretim elemanlarımızın başarılarının takdir edilmesi amacıyla, 2022 yılında sözleşmesi imzalanmış dış kaynaklı projelerin yürütücülerine ve Gazi Teknopark'ta şirket sahibi/ortağı olan Akademisyenlerimize “**Plaket ve Teşekkür Belgesi Takdim Töreni**” düzenlenmiştir ((4)C.3.2.17).

Akademisyenlerimizin 2021 ve 2022 yılları içerisinde yapmış oldukları Q1 ve Q2 çeyreklik (Quartile) sınıfındaki makaleleri, TÜBİTAK projeleri, patentleri, faydalı modelleri ve endüstriyel tasarımları maddi olarak ödüllendirilmiş ve 2023 yılı Aralık ayı sonunda geniş katılımlı “**2021-2022 Rektörlük Yayın Teşvik Ödülleri Töreni**” düzenlenmiştir ((4)C.3.2.18).

Öğretim elemanlarımız, **Akademik Teşvik Ödeneği Başvurularını** önceki senelerde yürütülen süreçlere benzer olarak; 2023 yılında da **Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkelerine** ((4)C.3.2.19) göre **ATÖSİS** yazılımı üzerinden, kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmışlardır ((4)C.3.2.20). 2022 yılında toplam 1196 akademik personelin, 2023 yılında ise toplam 1252 akademik personelin akademik teşvik ödeneği için başvuruda bulunduğu görülmektedir ((4)C.3.2.21).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren enstitülerimizin doktora programlarını başarı ile tamamlayan mezunlarımızın teşvik ve takdir edilmeleri için; üç yıldır sürekli ve düzenli olarak “**En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması**” düzenlenmektedir. Üniversitemizin kuruluşunun 95. Yılı Etkinlikleri kapsamında 2021 yılında ilki düzenlenen “95. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması”, 2022 yılında ikincisi “96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması” adıyla düzenlenmiş, 2023 yılında ise Üniversitemizin kuruluşunun 97. yılına atfedilerek “97. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması” adıyla üçüncü kez düzenlenmiştir. 2023 yılı için yarışmada uygulanacak usul ve esaslar, “**97. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması için Usul ve Esaslar**” adıyla Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından güncellenmiş ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu görüşünden sonra Üniversitemiz Senatosunca onaylanmıştır. Eğitim, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Bilişim Enstitülerimiz ile Usul ve Esasların paylaşılmasının

ardından yarışmaya başvuru ve değerlendirme süreçleri Enstitülerimiz tarafından yürütülmüştür (*GÜ KİDR 2022: 213*). Her dört Enstitüde yarışmayı kazanan ilk üç öğrenciye maddi ödül ve başarı sertifikası ve danışmanlarına ise teşekkür ve fidan dikim sertifikası düzenlenen geniş katılımlı törenle takdim edilmiştir (*KİP AG-S 2024/25 ve AG 2024/49*) ((4)C.3.2.22).

Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalarının görünür kılınması ve özellikle sanayi-üniversite iş birlikli çalışmaların artırılması amacıyla, “**Araştırmacı Kataloğu**” oluşturulmuştur (*KİP AG 2024/75*). Bu kapsamda toplantılar yapılmış, Paydaş Ar-Ge İdari Birimlerinin (BAP, Gazi TTO AŞ) ve İDY Kurulunda görüşleri alınarak katalog şablonu belirlenmiş, öğretim üyelerine duyurusu yapılmış ve yaklaşık 800 öğretim üyemiz katalog için bilgilerini KVYS üzerinden girmiştir. Araştırmacı Kataloğu 2023 yılı sonunda basım aşamasına geçmiştir ((3)C.3.2.23).

2023 yılı içerisinde üniversitemiz akademisyenlerinin akademik çalışma performansının artırılmasına yönelik toplantılar, çalıştaylar, etkinlikler ve eğitimler düzenlenmiştir (*AG 2024/86 ve AG 2024/91*) ((4)C.3.2.24).

Üniversitemiz akademisyenleri ve araştırmacı öğrencileri çeşitli alanlarda YÖK Üstün Başarı Ödülü, TEKNOFEST 2023’te İnsanlık Yararına Teknoloji-Sosyal İnovasyon (ikincilik), Helikopter Tasarım Yarışması (üçüncülük) kategorilerinde gibi önemli ödüller, Uluslararası yarışmalarda birincilik gibi yarışma dereceleri kazanırken çok çeşitli alanlarda da önemli başarılarla imza atmıştır ((3)C.3.2.25, (4)C.3.2.26, (3)C.3.2.27, (3)C.3.2.28). Üniversitemiz akademisyenlerinin kazanmış oldukları ödüller, yarışmalarda elde ettikleri başarılar internet sayfalarında paylaşılmıştır (*AG-S 2024/70*) ((4)C.3.2.29).

Öğrenci Memnuniyet Araştırması 2023 sonuçlarına göre “Üniversitem araştırmacı öğrenciyi teşvik eder.” önermesine öğrencilerimizin %60,7’si olumlu yönde katılmaktadır. Öğrencilerin %59’u üniversitenin girişimci ve yenilikçi öğrenciyi teşvik ettiği yönünde fikir beyan etmiştir.

Kurumsal ve bireysel bu başarılarla Gazi Üniversitesi; araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı ve bu değerleri içselleştirmiş bireyler yetiştiren, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olma düsturuyla çalışmalarını inançla sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.3.2.23_Araştırmacı_Kataloğu_İDY_Görüş_Alinması.pdf
- (3)C.3.2.25_YÖK_Uluslararası İş Birliği Kategorisinde Üstün Başarı Ödülü.pdf
- (3)C.3.2.27_TÜBA_TEKNOFEST_Doktora_Bilim_Ödülleri.pdf
- (3)C.3.2.28_Üniversitemizin_Pakistan_FICS_Büyük_Başarısı.pdf
- (3)C.3.2.5_Güdümlü_Proje_Desteği.pdf
- (3)C.3.2.6_AVESİS_APSİS_Birimler_Bazında_Bilgilendirme.pdf
- (4)C.3.2.1_Akademik Birim Hedef Göstergeleri.pdf
- (4)C.3.2.10_Geri_Bildirim_Raporları.pdf
- (4)C.3.2.11_AVESİS_Kurumsal_Raporlar_Geri_Bil._Raporu_Yaz..pdf
- (4)C.3.2.12_Araştırmacı_Sayıları.pdf
- (4)C.3.2.13_Grafikler.pdf

- (4)C.3.2.14_Unvanlara_Göre_On_Faal_Sayı_ve_On..Ort.Puan_Değ..pdf
- (4)C.3.2.15_2022_Faaliyet_Yılı_Başvuru_Sayısı.pdf
- (4)C.3.2.16_BAP_2023_Yılı_Proje_Bütçeleri.pdf
- (4)C.3.2.17_2022_Yılı_Proje_Ödül_Töreni.pdf
- (4)C.3.2.18_2021-2022_Rektörlük_Yayın_Teşvik_Ödülleri_Töreni.pdf
- (4)C.3.2.19_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Uygulama_Usul_Ve_İlkeleri.pdf
- (4)C.3.2.2_İş_Birlikli_Araştırma_Yenilik_Teknoloji_Grş._Çal..pdf
- (4)C.3.2.20_Akademik_Teşvik_Başvuru_İlanı.pdf
- (4)C.3.2.21_Akademik_Teşvik_Başvuru_Sayıları.pdf
- (4)C.3.2.22_97._En_Başarılı_Doktora_Tez_Ödülleri_Yarışması.pdf
- (4)C.3.2.24_Düzenlenen_Toplantı_Çalıştay_Etkinlik_Eğitim.pdf
- (4)C.3.2.26_TEKNOFEST_2023_Ödl_ve_TÜBA_Doktora_Bil.Ödl..pdf
- (4)C.3.2.29_Üniversitemiz_Araştırma_Başarıları_Gen_tedavisi.pdf
- (4)C.3.2.3_Araştırma_Üni_İzleme_Değerlendirme_Sür_Top..pdf
- (4)C.3.2.4_AVESİS_2023_Kurumsal_Raporlar_Talep_Yazısı.pdf
- (4)C.3.2.7_AVESİS_APSİS_Kullanıcı_Eğitimi.pdf
- (4)C.3.2.8_AVESİS_Kurumsal_Raporlar_Talep_Yazısı_(4_Ay_8_Ay_12_Ay).pdf
- (4)C.3.2.9_AVESİS_2023_Kurumsal_Raporlar_Talep_Yazısı_(İlk_6_Ay).pdf

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gazi Üniversitesi; yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmiştir. Bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri yürütülmektedir (*GÜ KİDR 2022: 221-223*).

Toplumsal katkı süreçleri, Üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda işletilmektedir. Üniversitemiz yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler doğrultusunda, en üst düzeyde toplumsal katkı sunabilmek amacıyla toplumsal katkı politikasını “yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmekte ve bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamak” olarak belirlemiştir ((2)(4)D.1.1.1). Üniversitemiz toplumsal katkı süreç ve kaynaklarının kurumsal kalite perspektifiyle yönetilmesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmak üzere misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ışığında paydaşlarımızın katılımı ile “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarını” belirlemiştir. Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı kapsamında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası ve 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı göz önünde bulundurularak listelenen öncelikli alanlar, akademisyenlerimizin görüşlerine sunulmuş; en çok tercih edilen 20 temel alanın “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları” alanları olarak belirlenmesi Kalite Komisyonumuz tarafından önerilmiş, Gazi BEST Kurulunca uygun bulunmuş ve Senatamızca onaylanmıştır ((3)(4)D.1.1.2).

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunulması, bu faaliyetlere ayrılan kaynakların belirlenen stratejik hedef ve önceliklere uygun dağıtılması ve toplumsal katkı performansının izlenebilmesi amacıyla belirlenen Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları, yönetsel karar alma süreçlerinde de değerlendirilmektedir ((2)(4)D.1.1.3).

KAR 2022'de TK başlığında gelişmeye açık yön olarak tespit edilen “*Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz olgunlaşma aşamasındadır.*” maddesine yönelik olarak toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaştırılması adımları atılmıştır. Toplumsal katkı politikalarının geliştirilmesinden sorumlu Gazi BEST Kurulu, Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak ilgili yönetmelik, yönerge gibi politika belgelerine dair kararlar almaktadır. Toplumsal Katkı Komisyonu, Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Komisyonu Yönergesine uygun olarak oluşturulmuş ve güçlü temsiliyeti sağlamak için farklı birimlerden ve toplumsal katkı alanında deneyimi olan üyelerden Üniversitemiz Rektörü tarafından yönergeye uygun olarak görevlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca Toplumsal Katkı Komisyonu ile iş birliği içerisinde toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek ve komisyona raporlamak üzere Toplumsal Katkı Birim Ekipleri oluşturulmuştur ((3)(4)D.1.1.4).

Üniversitemiz birimlerince yürütülmekte olan toplumsal katkı faaliyetlerini sistemli bir şekilde koordine etmek, öğrenciler, akademik ve idari personel ile birlikte sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamak ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak, dış paydaşlar ile işbirliği içinde eğitim, kültür, sanat ve toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri planlamak, uygulamak, izlemek, iyileştirmek, raporlamak, Toplumsal Katkı Komisyonu ve Birim Kalite Ekipleri arasındaki koordinasyonu sağlamak amacıyla kurulan Gazi Üniversitesi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü (SİTKK) toplumsal katkı süreçlerini yönlendirmekte ve izlemektedir. SİTKK, Gazi BEST Kurulu ve Toplumsal Katkı Komisyonunun sekreteryaya görevini yürütmektedir ((4)D.1.1.5).

KAR 2022 TK'da gelişmeye açık yön olarak belirtilen “*Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.*” maddesini iyileştirmeye yönelik olarak Gazi Üniversitesi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi uyarınca Rektör ve sorumlu Rektör Yardımcısının öncülüğünde uluslararası ve ulusal üst politika belgeleri, Üniversitemiz Politikaları ve Stratejik Planı ile öncelikli toplumsal katkı alanları çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesine ilişkin görevler belirlenmiştir ((2)(3)D.1.1.6). Ayrıca Koordinatörlük, Üniversite Toplumsal Katkı Politikasının, Stratejik Plan toplumsal katkı amaç ve hedeflerinin, öncelikli alanlarının paydaş görüşleri alınarak belirlenmesi ve dönemsel olarak güncellenmesi çalışmalarına katkı sunmak; değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanarak kültür, sanat ve toplumsal katkı alanlarında çağın gereklerini sağlamak üzere Kurumu dönüştürme ve kurumsal özgünlüğü güçlendirmek için yapılması gereken planlamaları yürütmek; toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek; sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak, yerel yönetimle iş birliğiyle projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlamak; toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasını ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasını desteklemek görevlerini yürütmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak yürütülmesi ve kurumsallaştırılması amacıyla yönerge çerçevesinde iş akışları ilan edilmiş, “Etkinlik Düzenleme Faaliyetlerinde İş Akış Şeması” oluşturularak yayınlanmıştır ((2)(3)D.1.1.7). Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında düzenlenen etkinliklerin kayıt altına alınması ve raporlanması amacıyla, 2022 yılında SİTKK tarafından Etkinlik Düzenleme Formu geliştirilmiştir ((2)(4)D.1.1.8).

Üniversitemiz toplumsal katkı süreç ve kaynaklarının kurumsal kalite bakış açısıyla yönetilmesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmak üzere bu forma, paydaşlarımızın katılımı ile 10.10.2023 tarihinde belirlenen “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları” eklenmiştir ((2)(4)D.1.1.9). Böylece toplumsal katkı faaliyeti planlayan birimlerimizin öncelikli alanlardan hangisini hedefledikleri kayıt altına alınabilmektedir. Bu sayede Üniversitemizde düzenlenen faaliyetlerin hangi öncelikli alanlara yoğunlaştığı, hangi alanların daha çok desteklenmesi gerektiği tespit edilerek birimlerde bu konuda iyileştirme ve yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Formun Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi üzerinden izlenmesine yönelik çalışmalar sürmektedir.

SİTKK yönergesinde ayrıca Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin görevleri de belirlenmiştir. Birim Toplumsal Katkı Ekipleri çeşitli toplum hizmetlerini planlamak, koordinatörlüğe sunmak, komisyon onayından sonra uygulayarak raporlamak ve koordinatörlüğe iletmekle sorumludur. Tüm birimlerin Koordinatörlüğe ilettiği raporlar, toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde izlenmesi ve iyileştirilmesini desteklemektedir. Tüm akademik birimlerin ve uygulama ve araştırma merkezlerinin internet sayfalarına Toplumsal Katkı Sekmesi eklenmiştir (**KİP TK 2024/14, TK 2024/17, TK 2024/33, TK-S 2024/34 ve TK 2024/35**) ((4)D.1.1.10).

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına BAP Projeleri kapsamında destek verilmesinin (projeler tamamlandığında belirlenmiş olan alanda bir çıktı [yayın, rapor vb.] verilmesi kaydıyla) kabulü uygun görülmüş ve Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına BAP Projeleri kapsamında destek verilmesi kararı alınmıştır (**GÜ KİDR 2022: 222**). Ayrıca birimlere bütçelerinin %10'unu toplumsal katkı amaçlı faaliyetlerde kullanabilme yetkisi verilmiştir (SP Amaç: 4; Hedef: 4.2) (**KİP TK 2024/48**) ((3)(4)D.1.1.11). Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda (**KİP TK 2024/5, TK 2024/18, EÖ 2024/69**) Toplumsal Katkı Komisyonunun görüşü ve önerisi ile toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanlarında Üniversitemiz mensuplarına; farkındalık, motivasyon ve teşvik amacıyla SİTKK ve diğer birimlerimiz tarafından toplumsal katkı seminerleri gerçekleştirilmektedir (SP Amaç 4; Hedef 4.1) ((4)D.1.1.12). 2023 yılında gerçekleştirilen etkinliklerin toplumsal katkı öncelikli alanlar ile ilişkilendirmesi yapılmıştır. Buna göre kapsayıcı ve nitelikli eğitim (55), yaşam boyu öğrenme (32), kültür, sanat ve kültürel miras farkındalığı (27), dezavantajlı gruplar (22), sosyal sorumluluk bilinci (21), sağlıklı bireyler (12), inovasyon (9) ve genç eğitimi (9) en fazla seminer verilen alanlar arasındadır. Bunların yanında erişilebilir temiz enerji, enerji verimliliği, iklim değişikliği, girişimcilik, yapay zeka-insan öğrenmesi, eklemeli imalat alanlarında da seminerler düzenlenmiştir ((4)D.1.1.13).

Kurumda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Gazi Üniversitesi ana sayfasından ve Koordinatörlüğün sayfasında yer alan "Etkinlikler" sekmesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve Üniversitemizde yapılan topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanındaki çalışmaların tüm paydaşlarla paylaşılması ve örnek uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla, SİTKK tarafından Üniversitemiz toplumsal katkı çalışmaları altı aylık periyodlarla yayımlanan Toplumsal Katkı E-Bülteninde toplanmaktadır ((3)(4)D.1.1.14). İç ve dış paydaşlarımızı toplumsal katkı süreçleri hakkında bilgilendirmek üzere Üniversitemiz tematik el kitapları arasında yer alan ve KİP kapsamında geliştirilen *Toplumsal Katkı El Kitabı* güncellenerek basılı ve elektronik ortamda paydaşlarımızla paylaşılmıştır (**KİP TK 2024/2**) ((2)(4)D.1.1.15). Aynı zamanda birimlerimiz de toplumsal katkı bağlamında yapılan proje, seminer, çalıştay vb. etkinlikleri kendi internet sayfalarından ve e-bültenlerle iç ve dış paydaşlarımızla paylaşmaktadır ((3)D.1.1.16). Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirmelerine yönelik yapılan anketlerde akademik personelin %71,67'si, eğitimcilerin eğitimi ve mesleki gelişim etkinliklerini yeterli bulmuştur ((4)D.1.1.17).

Üniversitemiz temel hizmet alanı olan örgün eğitimin yanı sıra akademik ve idari birimlerimizin desteğiyle çok farklı alanlarda topluma hizmet faaliyetleri yürütülmektedir. (**GÜ KİDR 2022: 223**). Üniversitemiz birimleri tarafından sunulan sağlık, yaşam boyu eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetleri, kültür, sanat ve spor etkinlikleri bunlara örnek olarak verilebilir (3) D.1.1.18). Üniversitemiz bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren toplulukların ulusal, uluslararası ve bölgesel çaptaki bilimsel etkinlikleriyle beraber tiyatro, müzik, sosyal sorumluluk projeleri, girişimcilik, spor ve eğitim faaliyetlerinin öne çıkarılmasına katkıda bulunmaktadır ((3)D.1.1.19).

Üniversitemizde toplumsal katkı hizmetleri uygulama ve araştırma merkezlerimizin desteğiyle de yürütülmektedir. Merkezler çok farklı alanlarda topluma katkı hizmetleri yürütürken bu çalışmaların ülkenin ve kurumun hedef ve amaçlarına uygun olarak ve gereken performans düzeyinde yürütüldüğünü izlemek amacıyla uygulamaya alınan "Faaliyet İzleme-Değerlendirme Formu" 2023/19 Nolu Senato kararıyla güncellenmiştir. Kalite Komisyonu ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunun ortak çalışmasıyla iyileştirilen Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet İzleme-Değerlendirme Formu ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, T.C. On Birinci Kalkınma Planı Hedef ve Politikaları ve stratejik plan kapsamında Merkezlerin hizmet ve uygulamalarını izleyecek

şekilde geliştirilmiştir ((4)D.1.1.20). Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Formu ile etkinlikleri izlenen merkezlerden başarılı bulunanlar her yıl Teşekkür Belgesi ile ödüllendirilmektedir. 2023 yılı içerisinde “2. Uygulama Araştırma Merkezleri Kurulu Çalıştayı” NÖROM’da düzenlenmiş, Çalıştayda “Üniversite-Sanayi İş Birliğine Yönelik Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri”, “Akademik Girişimcilikte Gazi Teknopark Destekleri”, “Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde Toplumsal Katkı Faaliyetleri” konuları hakkında paylaşımlar yapılarak 8 merkeze Teşekkür Belgesi verilmiştir ((4)D.1.1.21). Ankara Ürün Tasarım Çalıştayı iyi uygulamasıyla Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2023 yılı Kalite Ödülleri Toplumsal Katkı kategorisinde ödül almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının kamu/özel kurum ve kuruluşların çeşitli kurul ve komisyonlarında; ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim, sağlık ve teknoloji alanlarında yaptıkları bilimsel araştırma ve danışmanlık, politika oluşturma vb. toplumsal katkı amaçlı önemli hizmetleri BELTEK aracılığıyla sunmaktadır (**GÜ KİDR 2022: 229**) ((3)D.1.1.22).

Üniversitemiz öğrencilerinin ve toplumun, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak, kişisel becerilerini geliştirecek beceriler kazandırmak ve ders dışı olanakların en iyi şekilde değerlendirilmesini sağlamak amacıyla 2023 yılında SİTKK tarafından gerçekleştirilen birçok faaliyet bulunmaktadır ((3)D.1.1.23). Üniversitede toplumsal katkı faaliyetleri tanımlı süreçler kapsamında üniversitenin en önemli paydaşlarından olan öğrenci toplulukları ile birlikte yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi öğrencilerinin birlikte çalışma ortamı içerisinde, paylaşmayı bilen, kendine güvenen, analitik düşünebilen, yaratıcı ve üretken bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak için öğrencilerin eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını değerlendirmek amacıyla; sosyal, kültürel, toplumsal, sanatsal, sportif ve bilimsel alanlarda oluşturacakları “Gazi Üniversitesi Öğrenci Topluluğu” tanımlı toplulukların yapacakları etkinlikleri desteklemek ve bu desteklerden yararlanan öğrenci bilgilerinin tek birimde kaydedilmesini ve takibini sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir ((4)D.1.1.24). Üniversitemizde düzenlenen etkinliklerin önemli bir kısmında topluluklar aktif olarak rol almaktadır. Üniversitemizde 199 öğrenci topluluğu faaliyet göstermekte olup bütün öğrenci toplulukları faaliyetlerini Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak sürdürmektedir.

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, toplumsal katkı çalışmalarına öğrencilerimizi dahil etmek, izlemek, girişimcilik, sosyal sorumluluk, topluma hizmet, yaratıcılık ve 21. Yüzyıl becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmak ve KAR 2022’de belirtilen “*kurumsal aidiyete yönelik faaliyetlerin henüz kurum geneline yayılmadığı*” tespitinin iyileştirilmesi ve Üniversitemiz tarafından öğrencilerimizin öğrenim süresi boyunca üniversite birimleri veya kamu/özel kurumları bünyesinde katıldıkları topluma dönük faaliyetlerin ve kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklerin tanınması ve kayıt altına alınması amacıyla 06.10.2023 tarihinde **Sosyal Transkript Uygulaması** hayata geçirilmiştir (**KİP TK 2024/9**) ((3)(4)D.1.1.25) Akademik Transkriptten bağımsız olarak verilecek olan Sosyal Transkript ile öğrencileri sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik alanlardaki faaliyetlere teşvik etmek ve bu kapsamda ön lisans ve lisans süresince milli ve evrensel değer yargılarına sahip, girişimcilik, sürdürülebilirlik becerileri ve entelektüel birikimi yüksek mezunlar vermek amaçlanmaktadır.

Transkriptin hazırlık sürecinde, TOKK ve SİTKK aktif bir iş birliği içerisinde çalışmış, hazırlanan taslak transkript ile ilgili öğrencilerden, akademik birimlerden, Eğitim-Öğretim Komisyonundan ve Kalite Komisyonundan paydaş görüşleri alınarak son hali verilmiş ve 2023-2024 Güz Dönemi itibariyle uygulamaya konulmuştur ((3)(4)D.1.1.26)((3)D.1.1.27). 2023 yılı güz dönemi itibariyle 63 öğrenci 258 faaliyetiyle sosyal transkripte başvurmuş ve bu başvuruların değerlendirme aşaması tamamlanmıştır.

“Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs” projesinde pilot üniversite olarak seçilen Üniversitemizde Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs projesinin hedeflerine zemin hazırlamak üzere 2022 yılında “Enerji Verimliliği ve Yatırımları” ve “Sıfır Atık” olmak üzere iki ayrı alt komisyon oluşturulmuştur. Bu kapsamda sürdürülen çalışmalar sonucunda Üniversitemiz, 12 Temmuz 2019 tarih ve 30829 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında sağlıklı, temiz, sürdürülebilir ve güvenli bir çevreden hareketle kurduğu Sıfır Atık Yönetim Sistemi ile ‘Sıfır Atık Belgesi’ almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz sıfır atık projesi doğrultusunda geri dönüşüm, israfın engellenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atıkların azaltılması, atıkların kaynağında doğru bir şekilde ayrıştırılması gibi alanlarda faaliyetlerine devam etmektedir. Sıfır atık uygulamaları tüm yerleşkelerimizde titizlikle takip edilmektedir (**KİP TK-S 2024/49**) ((3)(4)D.1.1.28).

Cumhurbaşkanlığınca hazırlanan On İkinci Kalkınma Planı’nın “Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanması”na yönelik hedefi çerçevesinde “Sıfır Atık” projesi kapsamında Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü ve Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüklerinin ortak çalışmaları ile Üniversitemizde gerçekleşen süreçler hakkında personelin bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi amacıyla Çevre ve Sıfır Atık Bilgiseli düzenlenmiştir (**KİP TK-S 2024/29, TK 2024/22, TK-S 2024/54**). Küresel ısınma, çevre kirliliği gibi konulara da değinilen bilgiselde, atık yönetimi konusunda personel bilgilendirilmiş ve atık yönetiminin nasıl yapılacağı hakkında ayrıntılı bilgi verilmiştir ((3)D.1.1.29). “Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs” projesi kapsamında Üniversitemizde çok çeşitli bilgilendirme ve farkındalık eğitim ve etkinlikleri sürmektedir (**KİP TK-S 2024/29, TK 2024/22, TK-S 2024/54**) ((3)D.1.1.30, (3)D.1.1.31, (3)D.1.1.32).

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı binalar ve yapılar için enerji verimliliğine yönelik hizmetler ile çalışmaların yönlendirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Stardı oluşturularak belgelendirilmesi ve ISO 50001 belgesinin alınması için ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Danışmanlık Hizmet Alım İşi gerçekleştirilmiştir (**KİP TK-S 2024/54**), ((2)(4)D.1.1.33). Ayrıca Enerji yönetimi konusunda hedef ve öncelikleri tanımlayan bir enerji politikasının oluşturulması; enerji yöneticisinin veya enerji yönetim biriminin hiyerarşik yapı içindeki yerinin, görev, yetki ve sorumluluklarının tanımlanması; bunları yazılı kurallar halinde yayımlamak suretiyle tüm çalışanların ve enerji yönetimi faaliyetleri ile ilgili kişilerin bunlardan haberdar edilmesi amacıyla “Kurum Enerji Birimi” kurulması planlanmıştır (**KİP TK-S 2024/54, SEP F.4.5.2**) ((2)D.1.1.34).

Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) ve proje sayısı arttırılarak akademik birimlerimiz ve araştırma merkezlerimiz çeşitli proje ve etkinliklerle sürece katkı sağlamışlardır (**KİP TK-S 2024/26, TK-S 2024/59, TK 2024/51**) ((3)D.1.1.35). Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması amacıyla 3 Aralık Dünya Engelliler Günü münasebetiyle ‘Sevgi Engel Tanımaz’ adlı etkinlik düzenlenmiştir.

Stratejik Plan hedefleri çerçevesinde Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı ve Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı artırılarak Üniversite genelinde Engelsiz Üniversite yolunda iyileştirmelerimiz devam etmektedir. Üniversitemiz 2022-2023 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine; Engelli Öğrenci Birimi Kampüs Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim, Fen Fakültesi Mekanda Erişim, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mekanda Erişim, Sağlık Bilimleri Fakültesi Mekanda Erişim, Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitimde Erişim, Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim, Dış Hekimliği Fakültesi Mekanda Erişim ve Eczacılık Fakültesi Fakülte Mekanda Erişim dallarında olmak üzere Senato Kararı (PG.4.2.3)

alınarak toplam 8 başvuruda bulunulmuştur. Başvurular sonucu Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fen Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mekânda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak) Ödülüne aday olmuştur ((4)D.1.1.36).

Olgunluk Düzeyi 4

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)D.1.1.6_Görev_Tanım_Formları.pdf
- (2)(3)D.1.1.7_Etknlk_Düznleme_Faalytlrnde_İş_Akış_Şmsı.pdf
- (2)(4)D.1.1.1_Toplumsal_Katkı_Politikası.pdf
- (2)(4)D.1.1.15_Toplumsal_Katkı_El_Kitabı.pdf
- (2)(4)D.1.1.3_Perfrms_İzleme_Değrlndirme_Gstrglri.pdf
- (2)(4)D.1.1.33_ISO_50001_Enerji_Ver_Bilglndirme_Farkndalk_Eğtm.pdf
- (2)(4)D.1.1.8_Etkinlik_Düzenleme_Formu.pdf
- (2)(4)D.1.1.9_Öncelikli_Alanlar_Formu.pdf
- (2)D.1.1.34_Gazi_Üniversitesi_Enerji_Yönetim_Birimi.pdf
- (3)(4)D.1.1.11_Harcama_Genelge_Yazısı.pdf
- (3)(4)D.1.1.14_E-bülten_Duyuru.pdf
- (3)(4)D.1.1.2_Uygar_Formu.pdf
- (3)(4)D.1.1.26.Sosyal_Transkript_Görüş.pdf
- (3)(4)D.1.1.28_Sıfır_Atık_Belgesi_Alındı.pdf
- (3)(4)D.1.1.4_Senato_Kararı.pdf
- (3)D.1.1.16_TK_Kapsamında_Etkinlik.pdf
- (3)D.1.1.18_Yaşam_Boyu_Öğr_Yetişkin_Eğitimi_Proğ.pdf
- (3)D.1.1.19_Üniversitemiz_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri.pdf
- (3)D.1.1.22_BELTEK_İş_Birliği_Protokolü.pdf
- (3)D.1.1.23_SİTKK_Faaliyetler.pdf
- (3)D.1.1.27_Sosyal_Transkript_Duyuru.pdf
- (3)D.1.1.29_Çevre_ve_Sıfır_Atık_Bilgiseli.pdf
- (3)D.1.1.30_Sürdürülebilir_ve_İklim_Dostu_Kampüs_Eğitim.pdf
- (3)D.1.1.31_Dünya_Çevre_Günü_Plastik_Kirliliğine_Son.pdf
- (3)D.1.1.32_Elektrikli_Bisiklet.pdf
- (3)D.1.1.35_Dezavantajlı_Bireyler_Etkinlik.pdf
- (4)D.1.1.10_UAM_Toplumsal_Katkı_Sekmesi.pdf
- (4)D.1.1.12_Çevrimiçi_Seminerler.pdf
- (4)D.1.1.17_2023_APMA_Anket_Sonuçları_Analizi.pdf
- (4)D.1.1.20_UYGAR_Faaliyet_İzleme_Değerlendirme_Formu.pdf
- (4)D.1.1.21_2_Uygulama_Araştırma_Merkezleri_Kurulu_Çalıştayı.pdf
- (4)D.1.1.24_Öğrenci_Topulukları.pdf
- (4)D.1.1.36_Turuncu_Bayrak.pdf
- (4)D.1.1.5_Toplumsal_Katkı_Komisyonu_Yönergesi.pdf
- (4)D.1.13_Etkinlikler_TK_Öncelikli_Alan_Eşleştirmesi.pdf
- (5)D.1.1.25_Sosyal_Transkript_Başvuruları.pdf

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı çıktıklarına yön vermek üzere, ülkenin ve Üniversitemizin stratejik öncelik ve hedefleri ile küresel eğilimler doğrultusunda kaynakların etkin ve verimli

kullanılması amacıyla etkinlikler önceliklendirilerek toplumsal katkı kaynakları finansal olarak desteklenmekte, Üniversitemiz politikalarının uygulamaya geçirilmesinde belirleyici olmakta, böylece araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimleri ve araştırma merkezlerinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin yüz yüze ve çevrim içi sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapı imkânları ve araştırmacı insan gücü bulunmaktadır. Üniversitemizin insan gücü kaynağını; öğretim elemanları, lisansüstü, lisans ve ön lisans öğrencileri ile idari personel oluşturmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyet kaynakları; bilimsel araştırma projeleri ve çıktıları, Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri tarafından sunulan sağlık hizmetleri, yetişkin eğitim ve sınav hizmetleri, danışmanlık ve bilgilendirme, sponsorluk anlaşmaları, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile oluşturulmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte ve gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır ((3)D.1.2.1). Öğrencilerimize burs ve psiko-sosyal destek hizmetleri verilmektedir.

Gazi Üniversitesi, toplumsal hizmet faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelikte ve nicelikte mali, fiziki, insan gücü kaynaklarına sahiptir ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını öncelemektedir. Üniversite bünyesinde bulunan birimler ve merkezler aracılığıyla toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği artırılmaktadır. Üniversitemiz bütçe imkânları, kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi amacıyla etkili ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Toplumsal katkıya yönelik ödenekler bütçe uygulamaları kapsamında ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Bu kapsamda uygulamaya yön vermek üzere her mali yılda Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmaktadır. Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporunda Toplumsal katkı kaynakları belirlenmiştir. **KAR 2022**'de gelişmeye açık yön olarak tespit edilen *“Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan kaynaklar bulunmakla beraber henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Birimler arası denge bağlamında yönetimi kurulma aşamasındadır.”* gelişmeye açık yönünü iyileştirmek üzere Üniversitemiz harcama birimlerine 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen ödeneklerin %10'nun toplumsal katkı amacıyla kullanılmasına karar verilmiş ve bu husus 2023 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesinde yer almıştır (**KİP TK 2024/47**) ((3)(4)D.1.2.2). Böylece Üniversitemiz birimleri mevcut bütçelerinin %10'unu toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında kullanabileceklerdir (**GÜ KİDR 2022:237**).

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin ve etkinliklerinin gerçekleştirilmesinde kaynak tahsisinin yapılması ve SKS ile ilgili birimler arasında koordinasyonun sağlanması işlemleri Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların takibi ve analizi “Etkinlik İzin Formu” ile yapılmaktadır. Bu formda belirtilen kaynak türüne göre, Toplumsal Katkı Komisyonunda değerlendirmeler yapılmakta ve desteğin sağlanması için gerekli düzenlemeler görüşülmektedir ((2)(4)D.1.2.3). Ayrıca, dezavantajlı gruplara yönelik yapılacak projelerin içeriği, kaynakların verimli kullanılması ve çıktılarına yönelik Üniversitemiz mensuplarına fikir sağlaması ve örnek teşkil etmesi bakımından bilgilendirme amaçlı çevrimiçi seminerler düzenlenmektedir (**KİP EÖ 2024/69**) ((3)D.1.2.4). Üniversitemizin toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan fiziksel kaynak olarak Gazi Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca, Kütüphane bünyesinde oluşturulan “Tez ve Görme Engelliler Birimi”, görme engelli kullanıcılarına bilgiye erişim hizmeti vermektedir. Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) üyesi olan kütüphanemizde Braille alfabesi ile yazılmış basılı, sesli ve taranmış kitaplar bulunmaktadır ((4)D.1.2.5). Kütüphane hizmetlerinden

yararlanamayan kullanıcılara yönelik “Gezici Kütüphane” hizmeti devam etmektedir. Ayrıca kütüphanemizde slayt, videokaset, ses kaseti, mikrofiş, CD-DVD, sinema, belgesel film, el yazması tezlerden oluşan zengin bir dijital kaynak koleksiyonu bulunmaktadır ((4)D.1.2.6).

Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişimi için fiziki altyapıyı güçlendirmeye yönelik gerekli teknik çalışmaların yapılması, Yapı İşleri Daire Başkanlığının birim stratejik planında yer alan hedefler arasındadır. Bu doğrultuda, dezavantajlı bireylerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması planlanmaktadır (**KİP TK 2024/58**) (SEP F.5.2.1.) ((2)(4)D.1.2.7). Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmalarına ayrılan bütçenin artırılması amacıyla hizmet binalarındaki engelli ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik envanter çıkarılarak eksiklerin tamamlanmasına yönelik çalışma planı (zaman, bütçe) hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Proje Uygulama ve Araştırma Merkezi, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Özellikle birimizce takip edilen dezavantajlı gruplarla ilgili projeler toplumsal katkı ve bölgesel/ulusal katkı bağlamında önemli projelerdir. Ayrıca *European Solidarity Corps* (ESC) projeleri ile yurtdışına gönderilen öğrencilerin Avrupalılık bilinci kazanmaları ve farklı kültürlerle kaynaşmaları sağlanmaktadır ((4)D.1.2.8).

Olgunluk Düzeyi 4

Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(4)D.1.2.3_SKS_Etkinlik_Düzenleme_Formu.pdf
- (2)(4)D.1.2.7_Dezavantajlı_Gruplar_İçin_Hizmet_Teklifi.pdf
- (3)(4)D.1.2.2_Harcama_Genelgesi.pdf
- (3)D.1.2.1_SKS_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- (4)D.1.2.4_Dezavantajlı_Gruplar_Çevrimiçi_Seminerler.pdf
- (4)D.1.2.5_Görme_Engelli_Koleksiyon_Taranan_Kitap.pdf
- (4)D.1.2.6_KDDB_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu_2023.pdf
- (4)D.1.2.8_European_Solidarity_Corps_(ESC)_Projeleri.pdf

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri misyon, vizyon, stratejik hedefler ve Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme değerlendirme süreçleri sonucunda 2019-2023 Stratejik Planındaki toplumsal katkı hedefleri ve performans göstergeleri iç ve dış paydaş görüşleri alınarak 2024-2028 Stratejik Planına yansıtılmıştır ((4)D.2.1.1).

KAR 2022'de gelişmeye açık yön olarak belirtilen “*Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.*” ifadesine yönelik olarak toplumsal katkı performansı birim/kurum izleme raporları, iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları ve performans programları ile altı ayda bir izlenmekte ve değerlendirme raporları birim ve üniversite internet sayfalarında yayınlanmaktadır ((4)D.2.1.2, (3)(4)D.2.1.3).

Ayrıca Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı ve 2022-2023 Strateji Eylem Planında (SEP) toplumsal katkı ile ilgili hedeflerin performans göstergelerinin hedeflenen değerlere ulaşım ulaşmadığı altı ayda bir Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izlenerek raporlanmaktadır ((4) D.2.1.4).

Tüm idari, akademik birimler ile uygulama araştırma merkezleri, yılın ilk altı ayını kapsayan ve toplumsal katkı performanslarını izleme ve değerlendirmesini içeren Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporlarını (KİP-İR) oluşturmuş, oluşturulan raporlar Üniversite Kalite Komisyonu ve iç paydaşların katıldığı KİP-İR izleme toplantılarında paylaşılarak değerlendirilmiş, toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi, izlenmesi ve artırılması ile ilgili kararlar alınmıştır ((4)D.2.1.5, (4)D.2.1.6), (4)D.2.1.7).

Üniversitemizdeki toplumsal katkı süreçleri, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili kalite iyileştirmeleri 17 Kasım 2023'te gerçekleştirilen, Üniversite ve Birim Danışma Kurullarının, iç ve dış paydaşların katıldığı Kalite Komisyonu Kurumsal İyileştirmeler Paydaş Değerlendirme Toplantısı'nda paylaşılmış, görüş ve öneriler alınmıştır ((4)D.2.1.8), (4)D.2.1.9).

Ayrıca akademik birim danışma kurulları, Kalite Komisyonu Birim Danışmanı ve diğer paydaşlarıyla paydaş değerlendirme toplantısı yapmakta ve alınan kararları raporlamaktadır ((4)D.2.1.10). Kalite güvencesi süreçlerinde periyodik aralıklarla iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır ((4)D.2.1.11).

Üniversitemizde, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili düzenlemeler bulunmaktadır (**KİP TK 2024/71, TK 2024/63, TK 2024/64**), ((4)D.2.1.12). Toplumsal Katkı Komisyonu ile Birim Toplumsal Katkı Ekipleri, tüm birimlerdeki toplumsal katkı faaliyetlerini aylık olarak izlemekte, dijital katalog haline getirerek internet sayfalarında yayınlamaktadır (**KİP TK 2024/10, TK 2024/6**) ((4)D.2.1.13). Tüm birimlerin internet sayfalarında 'Kalite' başlığı altındaki 'Toplumsal Katkı' sekmesinde yer alan toplumsal katkı faaliyetleri, yeni yapılan faaliyetlerle güncellenmektedir (4)D.2.1.14) (**KİP TK 2024/14**).

Üniversitede gerçekleştirilen projelerin ve faaliyetlerin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumu AVESİS, BAPSİS sistemlerindeki Sürdürülebilir Kalkınma sekmesine girilen verilerle alt amaçlar kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3)(4)D.2.1.15). Bu bağlamda BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Üniversitemizin toplumsal katkı öncelikli alanlarından biri olan engelsiz üniversite hedefi ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir ((4)D.2.1.16). Birleşmiş Milletlerin (BM) 25 Eylül 2015 tarihinde New York'ta düzenlenen Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi'nde bir araya gelen ülke liderleri 2030 yılına kadar dünyada yoksulluğun tüm boyutlarıyla ortadan kaldırılması ve insanlığın ortak refahının sağlanması için 17 amaç ve 169 hedeften oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını kabul etmişlerdir. Bu doğrultuda AVESİS "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" Modülü" araştırmacıların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin artırılmasını desteklemektedir ((4)D.2.1.17).

Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma-geliştirme, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Düzenli aralıklarla gerçekleştirilen toplumsal katkı seminerleri dizisi ile dezavantajlı gruplar dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve

değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerine yer verilmektedir. Bu seminerler dizisi altı ayda bir çıkarılan “Toplumsal Katkı E-bülteni”nde kamuoyu ile paylaşılmakta ve kayıt altına alınıp izlenebilmektedir (*KİP TK 2024/33, TK-S 2024/34, TK 2024/42*) (Amaç 4; Hedef 4.1). Üniversitemizde toplumsal katkı sağlayan sosyal sorumluluk projeleri desteklenmekte ve izlenmektedir. Bu bağlamda Sosyal sorumluluk projeleri Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından proje sahiplerine teşekkür belgesi takdim edilmiştir (*KİP TK 2024/32*) ((4)D.2.1.18).

Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) ve proje sayısı artırılarak, akademik birimler ve araştırma merkezlerimizin sürece katkısı sağlanmıştır (*KİP TK-S 2024/26, TK 2024/51 TK-S, 2024/59*) ((3)D.2.1.19), Yabancı Diller Yüksekokulu örnek uygulaması Dezavantajlı Grup Destek Sistemi (DGDS), 2023 yılı Kalite Ödülleri kapsamında Toplumsal Katkı Akademik Birim Ödülü almaya hak kazanmıştır (4)D.2.1.20).

Üniversitemizde toplumsal katkı ile ilgili belirlenen öncelikli alanlar kapsamında çeşitli projeler ve protokoller yapılmaktadır. 2023 yılında Üniversitemizin farklı kurum ve kuruluşlarla toplumsal katkı alanında çok sayıda iş birliği protokolü imzalanmıştır ((2)(3)D.2.1.21). Üniversitemizde yapılan toplumsal katkı içerikli ulusal ve uluslararası protokollerde, Protokol Birimi iş akış şemasına uygun süreçler izlenmektedir. Usul ve esaslara uygun olarak hazırlanan protokol taslağı EBYS üzerinden Protokol Birimine gönderilmekte, mali hususlar için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ve hukuki hususlar için Hukuk Müşavirliğinin görüşleri alınmaktadır. Varsa gerekli düzeltmeler yapıp mali ve hukuki olarak uygunluk alındıktan sonra Protokol Birimine ve Protokol Komisyonuna sunulmaktadır. Komisyonca uygun görülen protokoller Senato onayından sonra yürürlüğe girmekte ve protokoller internet sitemizde yayınlanmaktadır (*KİP TK 2024/16*).

Öğretim elemanlarımız topluma yönelik konuların değerlendirildiği, kararların alındığı, önerilerin görüşüldüğü pek çok ulusal ve uluslararası kurulda danışmanlık yaparak toplumsal düzeyde katkılar sağlamıştır ((3)D.2.1.22).

Bunun yanında öğretim elemanlarımız, kamu-sanayi-üniversite iş birliği içerisinde bilimsel projeler yürütmekte ve çıktılarını toplumla paylaşmaktadır. Bu projeler Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı, Avrupa Birliği Projeleri, BAP, TÜBİTAK, KOSGEB, ARDEB, KAMAG, TEYDEB, TÜSEB, TAGEM gibi ulusal ve uluslararası kaynaklarla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz öğretim üyelerinin kamu kurum ve kuruluşlarında faaliyet gösteren kurul ve komisyonlarda bölgesel gelişmeye katkı sağlanması amacıyla ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında yaptıkları bilimsel araştırma ve danışmanlıklar, Üniversitemizin insan kaynağının toplumsal katkı amaçlı kullanılması kapsamında önemli bir hizmettir (*GÜ KİDR 2022: 229*). Kurum dışı danışmanlıklar, komisyon ve kurul görevlendirmeleri, ilgili kurumların talebi, akademik birim kurullarının uygun görüşü, üniversite veya yönetim kurulu kararı alınmakta, söz konusu görevlendirmeler Personel Daire Başkanlığı tarafından işletilerek izlenmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin toplumsal katkı performansı geliştirilen Sosyal Transkript ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (*KİP TK 2024/9, TK 2024/11*) ((5)D.2.1.23). Bunun yanı sıra öğrenciler, sayısı arttırılan toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli derslerle de farkındalık kazanmakta ve bu dersler kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri planlamakta ve gerçekleştirmektedir (*KİP TK 2024/15*) ((2)(3)D.2.1.24).

Çok sayıda uygulama ve araştırma merkezimiz tarafından çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği ile yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurs, sertifika programları ve eğitsel faaliyetler düzenlenmektedir (*KİP TK 2024/51*) ((5)D.2.1.25). Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu (BELTEK), 1999 yılından beri üniversitemizin örgün lisans

ve lisansüstü öğretim programları dışında yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile eğitim programları düzenleyerek, üniversitenin kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. BELTEK kamu, özel sektör ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte; bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlayarak bu alanlarda üniversite olanaklarının tanıtımını yapmaktadır. 25 yıldır başarıyla sürdürülen ve en uzun süreli iş birliği olması nedeniyle örnek niteliğindeki (*GÜ KİDR 2022: 230*) BELTEK kurslarında 131 binden fazla katılımcıya sertifikalı eğitim sunulmuştur. BELTEK, 2023 yılı Kalite Ödüllerinde Toplumsal Katkı İdari birim kategorisinde ödül almaya hak kazanmıştır ((5)D.1.1.26) Teknolojiden İstihdama Bir Hayat Boyu Öğrenme Modeli BELTEK, 2023 yılı Kalite Ödülleri kapsamında İdari Birimler Kategorisinde ödül kazanan iyi uygulama örneği olmuştur.

Yabancılara yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, ilgili alanda öğretim materyalleri üretmek, bilimsel çalışmalar ve projelerle alan yazının gelişimine katkıda bulunmak, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla kurulan Gazi Üniversitesi TÖMER, 1994 tarihinden bu yana faaliyetlerine devam etmektedir. Gazi Üniversitesi TÖMER kuruluşundan bu yana yaklaşık 120 farklı ülkeden 10 binden fazla öğrenciye Türkçe öğretmiştir. Buna ek olarak ERASMUS, BM, CAMPUS EUROPA, İslam Kalkınma Bankası (İKB) gibi programlarla gelen öğrenciler de Merkezde Türkçe öğrenmektedir. Gazi TÖMER'de yabancılara Türkçe öğretimi alanında "Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metnine uygun temel düzeyden ileri düzeye kadar kurslar düzenlenmektedir. Gazi TÖMER, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında en fazla materyal üreten ve hem Türkiye'de hem de dünyada ilgili kurumlar tarafından öğretim sürecinde en fazla kullanılan kurumlardan biridir ((5)D.2.1.27).

Kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri artırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizin kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 2006 yılında kurulan Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü GAZİSEM, yüz yüze eğitimlerinin Gazi Üniversitesi eğitim alalarında, çevrimiçi eğitim faaliyetlerini Uzaktan Eğitim Platformu (LMS) üzerinden gerçekleştirmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim ve Sertifika Programları Uygulama Yönergesi hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmekte ve düzenlenen eğitimler sonrası katılımcılara eğitimlere ilişkin memnuniyet anketi düzenlenmektedir ((4)D.2.1.28).

Başarı belgesi (sertifika) ve katılım belgesinin düzenlenmesi Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim ve Sertifika Programları Uygulama Yönergesi hükümleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. AB çerçevesi (2018) tarafından tanımlanan temel yeterlilikler için sunulan yetişkin eğitimini iyileştirmek, yetişkin eğitimi sağlayıcılarının yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitelerini geliştirerek, özellikle dezavantajlı öğrencilerle çalışan kurum/kuruluşların, küçük ölçekli yetişkin eğitimi sağlayıcılarının, programa yeni dahil olanların katılımını teşvik ederek, her yaşta ve sosyo-ekonomik altyapıdan yetişkinlerin katılımını artırarak Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Gazi Üniversitesi, Bartın Üniversitesi ve Gençlik ve Spor Bakanlığı ortaklığında Yetişkin Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyon Projesi kapsamında GAZİSEM tarafından faaliyetler gerçekleştirilmektedir ((3)D.2.1.29).

GUZEM tarafından veya iş birliği içerisinde düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümü sertifikalı eğitimlerdir. Üretilen sertifikalar dijital olarak katılımcılara iletilmektedir. Bu kapsamda üretilen sertifikaların E-devletten sorgulanabilir olması amacıyla entegrasyon işlemlerine devam edilmiştir ((4)D.2.1.30). Tüm kurs ve sertifika programları sonunda katılımcılara verilen

katılım belgeleri ve sertifikalar e-devlet üzerinden katılımcıların erişimine sunulmaktadır (*KİP TK-S 2024/55*).

Atatürk'ün fikir ve düşüncelerini, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş felsefesini, yakın Türkiye tarihini ve değişen ve gelişen uluslararası dünyayı doğru anlamak ve anlatmak; bu çerçevede bilimsel çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışı paydaşlarla ortak çalışmalar gerçekleştirmek üzere kurulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Cumhuriyet Bayramı ve Cumhuriyetimizin 100. Yılı şerefine iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkinlikler gerçekleştirilmiştir ((4)D.2.1.31).

Üniversitemiz ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli akademik kadrosunun birikimini küresel rekabet avantajına dönüştürmek üzere hizmet vermektedir. Araştırma Üniversitesi olarak ülkemize ileri teknolojilerde hizmet vermeye devam eden Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezinde gerçekleştirilen proje kapsamında geliştirilen ülkemizin ilk uzay kalifiye milli ve yerli güneş hücresi (GZ PV) deneysel yük olarak KILIÇSAT uydusunda takılarak yörüngeye yerleşmiştir.

Algoritmaları ve makine öğrenimi tekniklerini kullanarak yeni ve özgün içerikler oluşturan bir yapay zeka türü olarak son dönemde giderek yaygın kullanılmaya başlayan üretken yapay zekanın konusunda Üniversitemiz önemli adımlar atmakta ve "Yapay Zeka Üniversitesi" olma yolunda öncü rol üstlenmektedir. Yapay Zeka ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği ve Mahremiyeti Uygulama ve Araştırma Merkezinin desteğiyle yürütülen bu çalışmalar kapsamında ülkemizin bu alandaki bilgi birikimine katkı sağlamak üzere 10 Mayıs 2023 tarihinde Yapay Zekadan Üretken Yapay Zekaya Ulusal Konferansı 22 değerli bilim insanının sunumlarıyla ve 550 kişinin katılımıyla düzenlenmiş, 'Konferans Sonuç Bildirgesi' internet ortamında yayınlanarak, kamuoyu ile paylaşılmıştır. 12 Aralık 2023 tarihinde ise yapay zekanın sektör uygulamalarının tanıtıldığı ve karşılaşılan problemleri ilk kez konuşulduğu Üretken Yapay Zeka Uygulamaları Ulusal Konferansı'nı düzenlenmiştir ((4)D.2.1.32).

Öğrencilerimize de Üretken Yapay Zeka ile Yeni Nesil Yazılım Geliştirme konulu seminerler verilmiştir ((3)D.2.1.33). Çalışmalar çok disiplinli bir anlayışla yürütülmekte ve yapay zeka ile hastada tümör teşhisi gibi ilklere imza atılmaktadır ((5)D.2.1.34). Bu çalışmaların bir diğer boyutu şüphesiz siber güvenlidir. IEEE Computer Society Elektrik Mühendisleri Odası Ankara Şubesi öğrenci komisyonu ve Gazi Siberay öğrenci topluluğu tarafından ortaklaşa düzenlenen "2. Siber Güvenlik Zirvesi" geniş bir katılım ile düzenlenmiştir ((4) D.2.1.35).

Ülkemizde nitelikli sağlık hizmeti sunan kurumlar arasında yer alan Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi, 1007 tescilli yatak kapasitesi, 1500'e yakın akademik 3400 idari personeliyle 2023 yılında 3 milyondan fazla hastaya sağlık hizmeti sunarak personel ve öğrencilerimizin çok önemli bir toplumsal katkı hizmeti sunmasına aracı olmuştur. Üniversitemiz hastanesinde sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde insan kaynağını öğretim üyeleri, tıpta uzmanlık ve yan dal uzmanlık öğrencileri, intörn hekimler (6.sınıf öğrencileri, sağlık personelleri oluşturmaktadır. Toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek üstün uygulamalar ve kliniklerin bulunduğu Gazi Hastanesi Uluslararası Hasta Ofisinde 3 farklı dilde (İngilizce, Rusça, Arapça) rehberlik hizmeti (ulaşım, konaklama ve randevu talepleri) sunulmaktadır. Hastaneden hizmet alan hasta ve hasta yakınlarına Kalite Yönetim Birimi çalışanları tarafından telefon yöntemi ile aylık olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta ve 3 aylık dönemlerde analizler yapılmaktadır. Hasta Memnuniyeti Değerlendirme Komitesi tarafından sonuçlar değerlendirmekte ve iyileştirmeye yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Benzer şekilde Diş Hekimliği Fakültemizde 2023 yılında ayakta 276.661, yatarak 102 hastaya ağız ve diş sağlığı tedavisi hizmetleri, Sağlık Bilimleri Fakültemizde 1619 kişiye fizyoterapi ve rehabilitasyon, odyoloji, beslenme ve diyetetik, dil ve konuşma terapisi alanlarında sağlık

hizmeti sunulmuştur ((4)D.2.1.36). Diş Hekimliği Fakültemizde, eğitim ve öğretimin dışında toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda tedavi hizmetlerinin verilmektedir. T.C. Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan sevk edilen hastalara da sağlık hizmeti verilen Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde “Engelli Kliniği” hizmet vermektedir. Hastaların talep önerilerini internet sayfasından iletebileceği bir sekme bulunmakta ve bu sayfa sekme personelce takip edilmektedir.

Gazi Üniversitesi ailesi Kahramanmaraş merkezli deprem felaketinde büyük bir seferberlik örneği göstermiştir. Üniversitemizden 135 kişilik gönüllü sağlık ekibi bölgeye acil destek için ulaşmıştır. Üniversitemiz Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknik Ekibi, zarar gören binalarda hasar tespitleri ve bu binaların kullanılıp kullanılmayacağıyla ilgili çalışmalar yapmak üzere Deprem Bölgesinde gönüllü faaliyetlerde bulunmuştur. Gazi Afet ve Acil Durum Topluluğu (GÜAFAT) 25 kişilik ekibiyle deprem bölgesine gitmiştir. Kahramanmaraş merkezli 11 ili etkileyen depremin ardından depremzede vatandaşlarımızın yaralarını sarmak Üniversitemizde el birliğiyle çok sayıda çalışma yürütülmüştür. Üniversitemiz yardım kampanyasında 17 tır ve 3 kamyon yardım malzemesi bölgeye sevk edilmiştir. Teknik Bilimler MYO Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik personel ve öğrencilerimizin katılımıyla üretilen 150 çadır içi soba felaketzedelere gönderilmiştir. Sosyal yardım ve destek organizasyonlarında öğrenci toplulukları yardım elçisi olarak çeşitli yardımlar toplamış ve bunları deprem bölgesine iletmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezimizde depremden etkilenen öğrencilere psikolojik ve sosyal destek sağlanmıştır. Tıp Fakültesi Psikiyatri Kliniği erişkin afetzedelere randevusuz ruhsal destek sağlamıştır. Sosyal Hizmet Uygulamaları UAM tarafından “Psikososyal Destek Programı” oluşturulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından “Deprem Sonrası Psikolojik Sağlamlığı Güçlendirme” konulu seminer programı düzenlenmiştir. Çocuk ve Ergenlerde Travma Sonrası Stres Bozukluğu” konulu hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir. Üniversitemiz Emek Misafirhanesi, 9 depremzede aileyi (36 kişi) ağırlamıştır. Üniversitemizin imkanları dahilinde depremden etkilenen öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma, ücretsiz öğlen yemeği bursu, uzaktan eğitime erişim ve internet (GB) yüklemesi konusunda destek verilmiştir. Depremden etkilenen çocuklara yönelik sekiz hafta süren Minik Üniversiteliler İngilizce Okulu Projesi hayata geçirilmiştir. Gazi TÖMER tarafından Dost Eli Gönül Dili (DEGDİ) programı başlatılmıştır ((4)D.2.1.37), ((4)D.2.1.38), ((4)D.2.1.39).

Üniversitemizdeki toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli dış değerlendirme kuruluşları (UI *Greenmetric*, TSE, YÖKAK vb.) tarafından da izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((4)D.2.1.40). Sürdürülebilir, enerji verimli, doğayla uyumlu ve çevreye asgari düzeyde zarar veren Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs çalışmaları Üniversitemizde desteklenmektedir. Sürdürülebilir Kampüs Projesi hedeflerini izlemek üzere “Enerji Verimliliği ve Yatırımları” ile “Sıfır Atık” konularında iki alt komisyon oluşturulmuştur ((3)(4)D.1.1.41). Üniversitemiz, sağlıklı, temiz, sürdürülebilir ve güvenli bir çevreden hareketle kurduğu Sıfır Atık Yönetim Sistemi ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından ‘Sıfır Atık Belgesi’ almıştır. Geri dönüşüm, israfın engellenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atıkların azaltılması, atıkların kaynağında doğru bir şekilde ayrıştırılması faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir. Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin Sürdürülebilir Kurum Politikasına uygun olarak yenilenebilir enerji kaynaklarının elektrik üretiminde kullanımına, karbon emisyonlarının düşürülmesine ve sürdürülebilir gelişmeye katkıda bulunmak ve Yüksekokul yerleşkesinde elektrik enerjisi tüketimini kısmen rüzgâr enerjisinden sağlamak amacıyla rüzgâr türbini kurulmuştur.

Üniversitemiz T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığınca enerji verimliliği alanında Enerji Yöneticisi, Etüt-Proje, Ölçme ve Doğrulama Eğitimleri ile Yetkilendirme Faaliyetlerini yürütmek üzere 28 Eylül 2027 tarihine kadar “Yetkilendirilmiş Kurum” olmaya hak

kazanmıştır. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı iş birliğinde düzenlenen Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği (ÜNVER-1) yarışmasında ikincilik ödülüne layık görülmüştür. Akademik ve idari personele yönelik “Enerji Verimliliği” konulu hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir ((2)(4)D.2.1.42).

Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilirlik çalışmalarının neticesinde Üniversitemiz UI *Greenmetric* 2023 sonuçlarına göre dünya genelinde 483. sıraya yerleşerek sürdürülebilir ilk 500 üniversite arasında yerini alma başarısını göstermiştir. Geçen yıla göre puanını 1215 değerinde yükselten Gazi Üniversitesi, Türkiye’de 2023 yılında sıralamaya dâhil edilen 98 üniversite arasında 45. Olmuştur. Derecelendirme ölçütlerinin tümünde ilerleme kaydeden Üniversitemiz, özellikle “Enerji ve İklim Değişikliği”, “Atık” ve “Eğitim ve Araştırma” alanlarında oldukça başarılı performans sergilemiştir ((4)D.2.1.43). Üniversitemizin çevre duyarlılığının göstergesi olarak Ankara Orman Bölge Müdürlüğü tarafından Üniversitemize tahsis edilen “Bilim İnsanı Prof. Dr. Fuat Sezgin Hatıra Ormanı”nın ağaçlandırılması çalışmaları sürmektedir. Yöneticiler, personel ve Gazi Üniversitesi Vakfı okullarındaki öğrencilerin katılımıyla düzenlenen ağaç dikme şenlikleri hem kurumsal bağlılığı güçlendirmekte hem gençlerin çevre duyarlılığını artırmaktadır.

Üniversitemizin şüphesiz en önemli toplumsal katkı örneklerinden bazıları da spor alanında elde edilen başarılardır. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun 2023 yılındaki etkinliklerine 25 spor dalıyla katılan Üniversitemiz, faaliyetlere katılan 184 üniversite arasında en çok spor dalında mücadele eden üniversite olmuştur. Üniversitemiz 320 sporcuyla Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun faaliyetlerine en çok sporcu gönderen ikinci üniversite olmuştur. Üniversitemizin faaliyetlerdeki başarısı madalya sayılarına da yansımış ve Üniversitemiz sporcuları 2022-2023 sezonunda 25 altın, 14 gümüş, 16 bronz olmak üzere toplam 55 madalya kazanma başarısı göstererek Üniversitemizi, madalya sayısı sıralamasında ilk sıraya yerleştirmişlerdir ((5)D.2.1.44).

Gazi Üniversitesi Memnuniyet Araştırması sonuçlarına göre akademik personelin %59,98’i toplumsal katkı hizmetlerini yeterli bulmuştur ((4)D.2.1.45). Ayrıca Kalite Komisyonu öğrenci Memnuniyet Anketi değerlendirmelerine göre Üniversitemizde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerinin yeterliliği konusunda 2021’den itibaren istikrarlı bir iyileşme söz konusudur. 2023 yılında sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetleri yeterli bulan öğrencilerin oranı 2021 yılına göre %65,30 oranında bir artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre ise bu artış %40,99 oranında olup, %44,3’e ulaşmıştır (4)D.2.1.46).

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)D.2.1.21_Protokoller_TK.pdf
- (2)(3)D.2.1.24_Topluma_Hizmet_Dersi_Kapsamında_Yapılan_Faaliyetler.pdf
- (2)(4)D.2.1.42_Enji_Verllği_Bilglndrme_Farkndlk_Eğtm.pdf
- (3)(4)D.2.1.15_BM_Srdrlblr_Klknma_Amclrına_Yönelik_Çalışmlr.pdf
- (3)(4)D.2.1.3_Toplumsal_Katkı_E_Bülten.pdf
- (3)(4)D.2.1.4_GÜ_2019-2023_Dönemi_SP_İzleme_Raporu.pdf
- (3)(4)D.2.1.41_GÜ_Sürdrblir_Ve_İklm_Dostu_Kmpüs_Prjsi_Tplntısı.pdf
- (3)D.2.1.19_Merkezlerin_Sürece_Katkısı.pdf
- (3)D.2.1.22_Öğretim_Üyelerinin_TK_Danışmanlıkları.pdf
- (3)D.2.1.25_UYGAR_Yaşam_Boyu_Öğrenme_Faaliyetleri.pdf
- (3)D.2.1.29_GAZİSEM_Erasmus_Akreditasyon_Proje.pdf

- (3)D.2.1.33_Üretken_Yapay_Zeka_Yeni_Nesil_Yazılım_Geliştirme.pdf
(4)D.2.1.1_SGK_PG_Görüş_Yazı.pdf
(4)D.2.1.10._Birimler_Danışma_Kurulu_Toplantısı_Örnekleri.pdf
(4)D.2.1.11_Paydaş_Anketleri.pdf
(4)D.2.1.12_Gazi_Üniversitesi_Kalite_İyileştirme_Planları.pdf
(4)D.2.1.13_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri.pdf
(4)D.2.1.14_Toplumsal_Katkı_Sekmesi.pdf
(4)D.2.1.16_Dezavantajlı_Gruplara_Yönelik_Faaliyet_Sayıları_KVYS.pdf
(4)D.2.1.17_Sürdürülebilir_Kalkınma_Avesis_Örneği.pdf
(4)D.2.1.18_Sosyal_Sorumluluk_Projeleri_Öğrtm_Elmn_Tşk_Belge.pdf
(4)D.2.1.2_Raporlar.pdf
(4)D.2.1.20_Dezavantajlı_Gruplara_Destek_Sistemi_Faaliyetleri.pdf
(4)D.2.1.28_GAZİSEM_Memnuniyet_Anketi.pdf
(4)D.2.1.30_E-devletten_Sorgulanabilir_Sertifika.pdf
(4)D.2.1.31_100_Yılda_Türkiye_Cumhuriyeti'nin_Öğrtmn_Ytştırme_Pltnks.pdf
(4)D.2.1.32_Üretken_Yapay_Zeka_Uygımları_Ulusal_Konferans_Prog.pdf
(4)D.2.1.35_2._Siber_Güvenlik_Zirvesi_Düzenlendi.pdf
(4)D.2.1.36_Fakülte_Tanıtımı.pdf
(4)D.2.1.37_GÜAFAT_Deprem_Yardımlı.pdf
(4)D.2.1.38_Deprem_Bölgesi_Yardımlı.pdf
(4)D.2.1.39_Dosteli_DEGDİ_Projesi.pdf
(4)D.2.1.40_Uluslararası_Derecelendirme_Performans_Raporu.pdf
(4)D.2.1.43_Uluslararası_Derecelendirmeler_2023_Yılı_Performans.pdf
(4)D.2.1.45_APMA_Raporu_2023.pdf
(4)D.2.1.46_ÖMA_Raporu_2023.pdf
(4)D.2.1.5_KİP_2023_Yılı_İzleme_Toplantısı.pdf
(4)D.2.1.6_KİP_2023_Toplantı_Programı.pdf
(4)D.2.1.7_KİP_İT_Toplantı_Kararları_TK.pdf
(4)D.2.1.8_Birim_Danışma_Kurulu_Toplantıları.pdf
(4)D.2.1.9_Kurumsal_İyilştirmlr_Pyds_Dğrledrme_Toplnt_Tutanag.pdf
(4)D.2.1.9_Kurumsal_İyilştirmlr_Pyds_Dğrledrme_Toplnt_Tutanağ.pdf
(5)D.2.1.23_Sosyal_Transkript_Başvuruları.pdf
(5)D.2.1.27_TÖMER_BİDR_2023.pdf
(5)D.2.1.34_Yapay_Zeka_Türkiye'de_Bir_Hastada_Tümör_Tespit_Etti.pdf
(5)D.2.1.44_Üniversitemiz_Sporda_Da_Bir_Numara.pdf

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi, 1926 yılında Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatıyla kurulduğu tarihten itibaren Cumhuriyetin geleceğini çizecek bireylerin yetiştirilmesinde öncü rol oynamıştır. Üniversitemiz, eğitim ve araştırmada öncü, sorgulayıcı ve yenilikçi, insana saygılı, topluma karşı sorumlu, etik değerlere bağlı, liyakat esaslı, aidiyeti gelişmiş, özgüveni olan, tarih ve kültüre bağlı, coğrafi sorumluluklarının farkında olan Üniversitemiz, araştırma üniversitesi olmasının da bilinciyle uluslararası alanda tercih edilen, yoğun disiplinlerarası programlar sunan, kamu üniversite-sanayi iş birlikleri ve bilimsel projelerde öncü olacak bir bilim ve teknoloji merkezidir. Üniversitemiz faaliyetlerini Dış Hekimliği, Eczacılık, Fen, Gazi Eğitim, Hemşirelik, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri, Teknoloji, Tıp ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi olmak üzere 12 fakülte; Bilişim, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Kazaları Araştırma ve Önleme ile Sağlık Bilimleri olmak üzere 5 enstitünün yanı sıra 2 yüksekokul ve 4 meslek yüksekokulu ile sürdürmektedir.

Gazi Üniversitesi, 2022 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmuş Değerlendirme Takımının Üniversitemize gerçekleştirdiği 25 Ekim 2022 tarihli ön ziyaret (çevrim içi) ve 31 Ekim 2022 - 3 Kasım 2022 tarihleri arasındaki Saha Ziyareti (fiili) neticesinde hazırlanarak YÖKAK onayıyla yayımlanan GÜ Kurumsal Akreditasyon Raporu, kamuoyuna ilan edilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulunun Nisan ayında gerçekleştirdiği Kurul toplantısında alınan karar ile akredite edilmiş ve 5 Mayıs 2023'te YÖKAK tarafından 5 yıl süreli Tam Akreditasyon almaya hak kazandığı Üniversitemize tebliğ edilmiştir.

Kalite güvencesi çalışmalarını büyük bir motivasyon ve azimle sürdüren Üniversitemiz, 2023 yılı sonu itibarıyla TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almış; Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen Almanca, Arapça, Fransızca ve İngilizce Hazırlık programları Uluslararası EQUALS Akreditasyon kurumunca 4 yıllığına akredite edilmiştir. 2023 yılı itibari ile 29 lisans ve 14 tıpta uzmanlık programımız akreditedir; 12 lisans programımızın akreditasyon çalışmaları sürmekte olup 2 ön lisans ve 6 lisans programı için daha akreditasyon çalışmalarının 2024 yılı itibarıyla başlatılması planlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü (EÖKK) ve akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Eğitim uygulamalarına yön veren politikaların güncellenmesi, programların uygulanması ve izlenmesi ile ilgili çalışmalar Eğitim Komisyonu ve EÖKK iş birliği ile yürütülmektedir. Bu çalışmalar tabana yayılarak Akademik Birim Eğitim Komisyonu Ekibi ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekibi şeklinde her akademik birim bünyesinde uygulamaya geçirilmiştir.

Gazi Üniversitesi yönetim modeli, yaygın örgüt ağını başarıyla yönetecek şekilde kurumsallık ve esnekliği bir arada taşıyan bir yapıya sahiptir. Kurumun tüm yönetsel kademe, birim ve sorumluları tanımlanmış ve tanımlı mevzuat kapsamında kanunlar, kararnameler, yönetmelikler, yönergeler, çalışma usul ve esasları ile görev tanım formlarına uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz, çalışma ekibini liyakate dayalı görevlendirmeler ile oluşturan ve çözüm odaklı bir yaklaşım benimseyen Rektörümüz liderliğinde, büyük bir motivasyon ve kurumsal aidiyet duygusu içinde çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış, Üniversitemiz birimleri sorumluluk alanları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır.

Üniversitemiz araştırma süreçlerindeki motivasyonu, akademik ve idari birimlerin araştırma üniversitesi misyonunu benimseyerek faaliyetlerini buna uygun olarak planlaması ve birimler arası rekabetin pozitif yansımaları sonucuna dayanmaktadır. Üniversitemiz akademik

personeline ve öğrencilerine yönelik Ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin oluşturulması, yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi; bu yol haritasına destek olabilecek biçimde Üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi; küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi; ülkemizin kalkınmasına ve ulusal/uluslararası akademik birikime katkı sunabilecek üniversite birimlerinin belirlenerek desteklenmesi için politikalar geliştirilmesi üniversitenin başarısı için önemli rol oynamaktadır. Kurumun, birimlerin ve akademisyenler ile öğrencilerin araştırma performansı, kurumsal rapor ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS), Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) gibi yazılımlarla sistematik izlenmekte, nesnel izlem sonuçları yönetsel düzeyde ve “Verimlilik”, “Araştırma Üniversitesi İzleme” ve “Araştırma Üniversitesi İzleme ve Yeni Dönem Hazırlık” gibi isimlerle her yıl tüm birimlerle ayrı ayrı Rektör ve Rektör Yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilen toplantılarda paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri, Üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda işletilmektedir. Üniversitemiz yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler doğrultusunda, en üst düzeyde toplumsal katkı sunabilmek amacıyla toplumsal katkı politikasını “yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmekte ve bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamak” olarak belirlemiştir.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında üniversitemize Liderlik, Yönetişim ve Kalite 8, Eğitim Öğretim 13, Araştırma Geliştirme 1 ve Toplumsal Katkı 4 olmak üzere toplam 26 gelişmeye açık yön bildirilmiştir. Güçlü yönlerini sürdürebilmek ve Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) yer alan gelişmeye açık yönlerine ilişkin önlemler alabilmek için 2023 yılında da eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetler alanlarında, üst yönetimin liderliğinde, personel ve öğrencilerimizin katkılarıyla kalite çalışmaları hız kesmeden devam etmiştir. KAP Saha Ziyaretinin hemen sonrasında belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin başlatılan iyileştirme çalışmaları kapsamında Rektör başkanlığında, 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu, iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilmiştir. Stratejik Plan, Misyon ve Vizyon, Politikalarımız, KAR, YÖKAK Akreditasyon Karar Mektubu, GÜKK Birim Ziyaretleri Raporu, paydaş memnuniyet anketleri temele alınarak Kalite İyileştirme Planı (KİP) güncellenmiş olup iyileştirme faaliyetleri bu plana bağlı olarak yürütülmektedir. KAP ziyaretinin hemen sonrasında belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin başlatılan iyileştirme çalışmaları her başlık için ayrı ayrı incelenecek olursa;

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitemizin yeni dönem stratejik planı hazırlık çalışmaları kapsamında misyon, vizyon ve temel değerlerimiz güncellenmiştir. Kurumun Kalite Politikası, Araştırma Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Uluslararasılaşma Politikası ve Risk Politikasına ek olarak 2023 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Politikası ve Enerji Politikası geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Politikalar doğrultusunda kurumun 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Rektörümüz liderliğinde Üniversite tabanına yayılan katılımcı bir yaklaşım ile hazırlanmıştır. Rektörümüzün kurum Stratejik Yönetim

sürecine liderlik etmesi, Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesinin 21. Maddesi ile güvence altına alınmıştır. **KAR 2022 LYK** gelişmeye açık yönlerde belirtilen “*Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır.*” maddesini iyileştirmeye yönelik olarak, Stratejik Planın kurumsal dönüşümü gerçekleştirmesinin izlenmesi ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri Rektör başkanlığında Üniversite Üst Yönetimi, Danışma Kurulu, kurum koordinatörleri, idari birim yöneticileri ve tüm birimlerin stratejik planlama ekip başkanlarıyla değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının amaçlarından biri “Kurumsal Dönüşüm” olarak belirlenmiş, yeni dönem stratejik planın araştırma üniversitesi misyonunu desteklemesi amacıyla araştırma ile ilgili 23 göstergeden 12’sinde araştırma üniversiteleri göstergelerine yer verilmiştir. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında paydaşlarımızdan gelen görüşler doğrultusunda uluslararasılaşma ile ilgili hedef kartı sayısı birden ikiye çıkarılmıştır. Stratejik Plan kapsamında 5 amaç, 23 hedef, 101 performans göstergesi yer almaktadır.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Üniversitemize yönelik yapılan değerlendirmelerde LYK gelişmeye açık yön olarak belirtilen “*Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır.*” kapsamında ilgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınmış ve amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilmiş olup yeni dönem Stratejik Plan izleme toplantıları iç ve dış paydaş katılımıyla gerçekleştirilmeye devam edilecektir. Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşma düzeyinin yükseltilmesi için tüm birimlerimizin çalışmalarında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması amacıyla, Üniversitemiz Strateji Planına yönelik ikinci kez Strateji Eylem Planının hazırlanması kararlaştırılmıştır. Üniversitemiz örnek kalite güvencesi sistemi uygulamalarından olan Kalite İyileştirme Planı da Kurumda sistematik iyileştirmenin güvencesi olarak üç yıldır başarıyla uygulanmaktadır.

Yeni dönem stratejik planının uygulamaya geçirilmesiyle birlikte, Kurum Stratejik Planında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri çerçevesinde birimler kendi stratejik planlarını hazırlamıştır. Stratejik Plan birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınmaya devam edilecektir.

KAR’da yer alan gelişmeye açık yön olan “*performans göstergelerinin izlenmesi ve anahtar performans göstergelerinin değerlendirilmesi*” çalışmaları kapsamında temel performans göstergelerinin belirlenmesi amacıyla Stratejik Yönetim Ekibinin görüşlerine sunulmuştur. Stratejik Yönetim Ekibi tarafından değerlendirilerek Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanan eğitimde 5; araştırmada 5; girişimcilik ve toplumsal katkıda ikişer ve kurumsal dönüşüm alanında 1 olmak üzere 15’i temel performans göstergesi belirlenerek başlangıç değerlerinin tespit edilebilmesi için Kurumsal Veri Yönetim Sistemine aktarılmıştır. Temel Performans Göstergelerinin izlenmesi ve takibine yönelik çalışmalar Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Takvimi doğrultusunda yürütülecektir. Yeni dönem stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere hazırlanan “Performans Göstergeleri Operasyonel Tanımları Tablosu” ile 101 performans göstergesi daha etkili bir şekilde izlenecektir. Benzer şekilde Birim Ar-Ge hedefleri de Kurumun öncelikli izlem araçlarından biri olarak Araştırma Üniversitesi Hedeflerine ulaşılması sürecinde birimlere düşen görevlerin sistematik takibi açısından kararlılıkla uygulanmaktadır.

Üniversitemizde Araştırma Üniversitesi, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, YÖK İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK Kurumsal Verileri, Stratejik Plan izleme ve değerlendirmeleri, Kalite İyileştirme Planı gerçekleştirmeleri, birim iç değerlendirme raporları, araştırma üniversitesi birim hedefleri, uluslararasılaşma performansı, uygulama ve araştırma

merkezleri kurulu değerlendirmeleri gibi çok sayıda kurumsal izlem aracı bulunmaktadır. 2021 yılında kullanılmayan başlanan Kurumsal Veri Yönetim sistemi sayesinde, YÖK İzleme ve Değerlendirme Verileri, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu göstergeleri, uluslararası derecelendirme sistemleri gösterge verileri ve stratejik plan göstergeleri gibi kalite süreçlerini destekleyen çok sayıda veri, şeffaf bir biçimde ve veri kaybı olmadan toplanmaktadır. KVYS’de üniversite genelinde akademik ve idari birimlerden toplamda 1865 gösterge kullanılarak veri toplanmaktadır. KVYS, AVESİS, BAPSİS, ATOSİS, EBYS, LMS, ÖBS ve PBS gibi bilgi yönetim sistemleri desteğiyle etkin izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Performans göstergelerinin KVYS kullanarak başarılı bir şekilde izlenmesi ve iyileştirilmesi sonucunda Üniversitemiz 2023 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu’nda yer alan 13 farklı başlıkta tüm üniversiteler arasında ilk 5’e girme başarısını göstermiştir. Üniversitemiz “Yeşil Kampüs” ve “Sürdürülebilirlik” temalarına odaklanan UI Greenmetric 2023 Derecelendirmelerinde 483. sıraya yerleşerek “Dünyanın En Sürdürülebilir 500 Üniversitesinden” biri olma hakkını kazanmıştır. QS Alan Bazlı Sıralamalarda başarısını devam ettiren Üniversitemiz “Eğitim” alanında dünya genelinde 27. sırada derecelendirilmiş; “Yaşam Bilimleri ve Tıp” alanında ise dünya genelinde ilk 500 üniversiteden biri olmuştur. Ayrıca “Eczacılık” alanında dünya genelinde değerlendirilen 361 üniversiteden biri olan kurumumuz; Türkiye genelinde derecelendirilen 3 üniversiteden biri olma başarısını göstermiştir. URAP 2022-2023 Alan Sıralamalarında ise Üniversitemiz, Eğitim, Enerji, Cerrahi Bilimler ve Eczacılık alanlarında dünya genelinde ilk 500 üniversite arasında yerini almıştır. URAP 2023-2024 Türkiye Sıralamalarında Gazi Üniversitesi toplam 190 üniversite arasında 8. sıradadır.

Kalite Komisyonu düzenli, kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmakta, Kalite Komisyonunda Öğrenci Temsilcisi yer almakta, tüm birimlerde kalite ekipleri ve danışma kurulları bulunmakta, birim kalite ekipleri ve alt çalışma gruplarının oluşturulmasında akademik ve idari personelin yanında öğrencilerin de temsil edilmesine olanak sağlanmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonunun; Kalite İyileştirme Planı, altı ayda bir gerçekleştirilen Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantıları, Birim Danışman Üye uygulaması, KIDR/BIDR hazırlama bilgilendirme toplantıları, Birim Ziyaretleri ile birim iç değerlendirme raporlarına verilen geribildirim raporları, Kalite Ödülleri, İç Değerlendirme Raporu Çalıştayı, Kalite Eğitimi Videoları, Tematik El Kitapları gibi örnek gösterilebilecek çok sayıda faaliyeti bulunmaktadır.

KAR 2022 raporu Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altında gelişmeye açık yön olarak belirtilen “*Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge gözetiliyor olmakla beraber, kurum genelinde sistematik bir kaynak paylaşımı dokümantasyonu geliştirilmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır.*” kapsamında kurum genelinde sistematik bir kaynak paylaşımının sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esasların 4. maddesi gereğince Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerin harcama birimlerine dağılımı Ocak ayında Üst Yönetici onayına ve Yönetim Kurulunun bilgisine sunulmaktadır. Buna ek olarak aynı mevzuatta bazı bütçe ödeneklerinin hangi birimlere tahsis edileceğine dair hükümler bulunmaktadır. Harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak SGDB’ye iletilmekte ve harcama birimlerinin bütçe ödenekleri SBB’ce e-bütçe sistemi üzerinden Üniversitemiz bütçe ödenekleri ile birlikte onaylanmaktadır. Harcama birimlerinin harcama potansiyelleri, büyüklükleri (öğrenci ve personel sayıları, fiziki alanları vb.) gözetilerek yapılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı rolünün yerine getirilmesinde, iç ve dış paydaş katılımı kurumsallaşmış mekanizmalarla sağlanmaktadır. Üniversitemiz karar alma, izleme ve iyileştirme süreçlerine dış paydaşlarımızın katılımını sağlamak üzere Gazi Üniversitesi Danışma Kuruluna ek olarak Uluslararası Danışma Kurulu da oluşturulmuştur. Yönetimsel süreçlerde iyileştirme çalışmalarında esas alınmak üzere sistemli ve

periyodik biçimde memnuniyet araştırmaları, paydaş görüş anketleri, paydaş katılımlı toplantılar, RİMER gibi çeşitli araçlarla paydaş görüşleri sürekli izlenmekte ve sonuçlar yönetsel süreçlere aktarılmaktadır. **KAR 2022 LYK** gelişmeye açık yön olarak belirtilen “st yönetimin karar alma süreçlerine ğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır” ve “ğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.” maddelerini iyileştirmek için Kalite Komisyonu ğrenci temsilcisinin yanında tüm akademik birimlerde ğrenci temsilcilerinin bulunması Kalite İyileştirme Planı (E 2024/100) ve Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu (rgtlenme, Yönetim ve Yürütme başlığı “ğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine aktif olarak katılması ” maddesi) ile iyileştirme kapsamına alınmıştır. Ayrıca kurumdaki çok çeşitli geribildirim araçları ile (ğrenci Konseyi Başkanı, Kalite Komisyonu ğrenci Temsilcisi, Strateji Geliştirme Kurulu ğrenci Temsilcisi, Birim/Program Ekipleri ğrenci, Temsilcisi ğrenci Memnuniyet Anketi, ğrenci Paydaş Görüş Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Yeni ğrenci Anketi, Mezun Anketi, dilek kutusu, RİMER, Birim geri bildirim mekanizmaları) ğrencilerin kararlara katılımı desteklenmektedir.

KAR 2022'de gelişmeye açık yön olarak belirtilen “ğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir.” maddesini iyileştirmek üzere birimler genelinde çalışmalar yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde kalite güvencesi süreçlerine öğrencilerin katılımını artırmak üzere Kalite Komisyonu ğrenci Temsilcisi Seçimi gerçekleştirilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulunda her sınıftan temsilcisi olan öğrencilerden oluşan Yüksekokul ğrenci Kurulu hayata geçirilmiş, öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı sistematik hale getirilmiştir. Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi gibi pek çok birimde ğrenci temsilcileri fakülte kurulu, bölüm kurulu, kalite komisyonu, eğitim komisyonu, akreditasyon toplantıları vb. toplantılara davet edilmektedir. Diğer akademik birimlerde de öğrencilerin kalite süreçlerinde yer alması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Aynı zamanda ğrenci Konseyi seçimlerinden bağımsız olarak temsiliyetin devamlılığının sağlanması adına Kalite Komisyonunda olduğu gibi Strateji Geliştirme Kurulu ğrenci temsilcisinin de seçimle görevlendirilmesine ilişkin usul ve esas hazırlanması planlanmıştır.

KAR 2022'de gelişmeye açık yön olarak belirtilen “Kurumda dışarıdan alınan hizmetlerin gerek tedarik süreçleri gerek uygunluğu konusunda yapılan değerlendirmelerde dış paydaş katılımı henüz sınırlı düzeydedir”. maddesini iyileştirmeye yönelik olarak Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında Kalite Komisyonu tarafından farklı paydaşlara yönelik hazırlanan görüş anketi tedarikçiler için de özel olarak tasarlanmış ve sonuçları plana yansıtılmıştır. Ayrıca niversitemizde birim tedarikçilerine yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaya başlanmıştır. Farklı birimler de kendi tedarikçilerine yönelik geliştirdikleri anketlerle, dış paydaş katılımını sistematik olarak yürütmektedir. Örneğin İdari Mali İşler Daire Başkanlığı memnuniyet anketleri aracılığı ile i ve dış paydaşlardan görüş almakta ve gerekli iyileştirmeleri hayata geçirmektedir. Daha fazla tedarikçiye ulaşılması maksadıyla alım ilanlarının ulusal bir platform olan EKAP'ta ilan edilmeye başlanması, taşınmazların kiralanması süreçlerinde (faaliyet alanlarının belirlenmesinde) i ve dış paydaşların talep ve önerilerinin dikkate alınması bu iyileştirmelerden bazılarısıdır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, tedarikçi memnuniyetini ölçebilmek ve iyileştirme alanlarını belirleyebilmek için Tedarikçi Memnuniyet Anketi web sayfasından paylaşılmıştır. Tedarikçilerle bağlantılı olan tüm idari birimlerde RİMER aracılığı ile dış paydaş katılımı desteklenmeye çalışılmaktadır.

KAR 2022 LYK'da gelişmeye açık yön olarak belirtilen “Kurumda paydaş analizi, öncelikli paydaş çalışmaları ilerleme aşamasındadır” maddesine yönelik olarak, Stratejik Planın Durum Analizi alışmaları kapsamında niversitemiz paydaşlarının belirlenmesi ve söz konusu paydaşların önceliklendirilmesi çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda hazırlanan Paydaş

Önceliklendirme Listesi tüm akademik ve idari birimlerimizin görüşüne sunulmuştur. Birimlerden gelen görüşler doğrultusunda güncellenen Paydaş Önceliklendirme Tablosu SGK tarafından karara bağlanarak, tematik çalışma grupları tarafından değerlendirilmiş ve Üniversitemizin faaliyet alanları ile eşleştirilmiştir. Kurumun dış paydaş görüşlerine verdiği öneme binaen Danışma Kurulu yenilenmiş ayrıca uluslararası danışma kurulu oluşturulmuştur. Tüm birimlerin birim danışman Kalite Komisyonu katılımıyla danışma kurulları ile bir araya gelmeleri sağlanmış, ayrıca uygulama ve araştırma merkezlerinin de danışma kurulu bulunacak şekilde yönetmeliklerini güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. Tüm program açma ve güncelleme çalışmalarında paydaş görüşleri alınması Program Değerlendirme Kılavuzu ile güvence altına alınmış ve aynı zamanda paydaş görüşü alınmasına yönelik bir form geliştirilmiştir.

Eğitim-Öğretim

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda 2023 yılında mevcut programların güncellenmesi ya da yeni program açma çalışmaları sürdürülmüştür. Tüm programların bilgi paketlerinin takibi ÖİDB başkanlığı tarafından yapılmaktadır, buna göre 2023 yılında bilgi paketlerinin doluluk oranı %99,9'a ulaşmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu dört hazırlık programını uluslararası akreditasyon alması, 29 lisans, 14 tıpta uzmanlık programının akredite olması, 12 programın TYÇ logosuna sahip olması, tüm programların akreditasyon takvimlerinin oluşturulması, programların tasarım ve güncellenmesi konusunda sistematik izleme ve paydaşlarla birlikte değerlendirme yaklaşımının benimsendiğinin önemli bir göstergesidir.

Farklı birimlerden seçmeli ders alınmasına yönelik kurulan Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzunda açılan ders sayısı 2023 yılı güz dönemi 121; bahar dönemi eğitim dili Türkçe 140, eğitim dili İngilizce ve eğitim dili Rusça 2 olmuştur. Öğrencilerin program yeterliklerine ulaşma düzeylerinin belirlenmesi ve öğrencilerin birimlerin karar alma süreçlerinde yer almaları Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu ile güvence altına alınmıştır. **KAR 2022 EÖ**'de yer alan "*Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi*" görüşüne istinaden Eğitim Komisyonunda Alan Dışı Seçmeli Derslerin program çıktılarının TYÇ Yeterlilikleri ile eşleştirilmesi kararı alınmış ve gerekli çalışmalar Eğitim Komisyonu gündemine alınmıştır. Gazi Üniversitesi seçmeli ders havuzunda 265 Türkçe, 26 İngilizce alan dışı seçmeli ders mevcuttur. Bu kapsamda alan dışı seçmeli derslerin fen bilimleri, mühendislik, sağlık bilimleri, sosyal bilimler gibi alan bazlı sınıflandırılması yapılarak program çıktılarının değerlendirilmesinde ilgili akademik birimlerden destek alınması planlanmaktadır. Program çıktıları akademik birimlerin desteği ile belirlenen alan dışı seçmeli derslerin TYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirilmesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi koordinasyonunda Eğitim Komisyonu ile yürütülecektir.

KAR 2022 EÖ'de yer alan gelişmeye açık yönler kapsamında "*Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması*" ve "*Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetleri oluşturulması*" ifadeleri kapsamında Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu hazırlanarak akademik birimlere iletilmiştir. Kılavuza göre programdaki derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterlikleri ilişkisinin kurulması, ders başarıları üzerinden program yeterliklerine ulaşma düzeyinin belirlenmesi, sekiz ana başlıkta yer alan ölçütlere ilişkin iç ve dış paydaş katılımına ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir. Akademik birimler her yılsonunda bu kılavuza uygun raporlar hazırlayarak, raporları program güncelleme çalışmalarında dikkate alacaklardır. Kılavuzda yer alan ölçütlerle bu iki gelişmeye açık yönün izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde, programların gerçekleştireceği açma ve güncelleme faaliyetlerinde paydaş

görüşlerini almak Paydaş Görüş Formu geliştirilmiştir ve yeni program/ders açma sürecinde kullanılmaya başlanacaktır.

Öğrenme-öğretme sürecinde, süreç ve performans odaklı, aktif öğrenmeye dayalı, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok anlamlı ve derin öğrenmeye odaklanılmaktadır. Eğitim süreçleri GUZEM'in Öğrenme Yönetim Sistemi ile teknolojik açıdan da desteklenmektedir.

KAR 2022 EÖ'de yer alan “Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.” ve “Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerde, eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır.” maddelerini iyileştirmek amacıyla yılda iki kez düzenlenen Eğitimcilerin eğitimi programının içeriği ve süresi güncellenmiş, öğrenci merkezli öğretim-yöntem teknikleri, alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri, proje yönetimi, uzaktan eğitim gibi konulara ağırlık verilmiştir.

KAR 2022 EÖ'de belirtilen “Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması” amacıyla, öğrencilerimizin araştırma projelerine katılımları değişik projelerle (BAP Projeleri, TÜBİTAK 2241 Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri, LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Programı, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı ve TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri, TÜBİTAK STAR-Stajyer Araştırmacı Programı gibi) teşvik edilmektedir. **KAR 2022 EÖ** başlığında belirtilen “Öğrenci değişim programları (Erasmus) birimler arası denge bağlamında kullanılması” tespiti doğrultusunda, Erasmus+ öğrenci öğrenim görme hareketliliğinden yararlanma sayısını artırmak, anlaşma yapılmasını teşvik etmek ve birimler arası dengeyi sağlamak amacıyla, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Değişim Programları Birimi gerekli planlamaları yapmıştır.

“Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar, eğitimcilerde, eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır.”, maddesi uyarınca “öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen öğretim yöntemlerini geliştirme veya uygulama faaliyetlerini kanıtlayan portfolyo hazırlanması” maddesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi performans puanlama kapsamına dahil edilmiştir. Yine Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR-2022) *Eğitim-Öğretim Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler*: “Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir” maddesi uyarınca “Proje ve/veya dış kaynaklı desteklerle yeni bir eğitim laboratuvarı, teknik altyapı kurma ve eğitim-öğretime kazandırma” maddesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi performans puanlama kapsamına dahil edilmiştir. Yönergedeki bu maddelerle öğrenci merkezli, aktif öğrenme ve projeye dayalı öğretim yöntem-tekniklerinin akademik personel tarafından kurum genelinde yaygın bir biçimde kullanılması planlanmıştır.

PUKÖ çevrimi kapsamında akademik ve idari birim iç değerlendirme raporları, birim iç değerlendirme raporu izleme toplantıları, birim ziyaretleri çalışmaları, öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketi, birimlerin kendi uyguladığı anketler ile eğitim-öğretim süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin Üniversite genelinde uygulanan değerlendirmelerin yanı sıra birime özgü farklı birçok uygulama ile izlenmesi ve iyileştirilmesi, kalite güvence sisteminin kurum genelinde içselleştirmenin ve tabana yayıldığına önemli bir göstergesidir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun derslikler, laboratuvarlar, fiziksel alt yapı ve kaynaklar tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilirdir. Gazi Üniversitesi

Merkez Kütüphanesi, eğitim-öğretim destek olmak amacıyla, koleksiyonunu her yıl genişleterek kullanıcıların hizmetine sunmaktadır. Öğrencilerimize “Akademik Danışmanlık Yönergesi” kapsamında akademik destek hizmetleri verilmektedir. **KAR 2022 EÖ** gelişmeye açık yönler “*Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır.*” kapsamında Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin internet sayfasındaki görünürlüğü artırılmış, broşürler hazırlanmış, çeşitli seminerler düzenlenmiş ve öğrencilerimize psikolojik destek hizmetleri verilmiştir. **KAR 2022 EÖ** gelişmeye açık yönler “*Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır*” kapsamında ise mezun takip sisteminin etkin kullanılması adına KAPUM tarafından geliştirilen “Gazi Üniversitesi Kariyer ve Mezun Portalı” 2023 yılında aktif hale getirilmiştir. KAPUM tarafından öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak adına “Kariyer Buluşmaları” etkinlikleri düzenlenmekte ve sektör temsilcilerinin deneyimlerini paylaşımları sağlanmaktadır. Bu birimlerimizde iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Araştırma-Geliştirme

Gazi Üniversitesinin 2023 yılında güncellenen misyon, vizyon ve temel değerleri araştırmacı üniversitesi kimliğini daha da güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, araştırmada öncelikli alanların belirlenmesi, araştırma hedefleri ve mevcut gerçekleştirmelerin AVESİS raporları ile düzenli olarak izlenmesi ve raporlanması, İDYK, UYGAR Kurulu, PKUAM, Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü ve birim Ar-Ge ekiplerinin eşgüdümlü çalışması, araştırma-geliştirme süreçleri yönetiminin kurumsallaşmasını desteklemektedir. Ayrıca Gazi Teknopark A.Ş. ve Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ. Düzenledikleri seminerler, eğitim faaliyetleri, yarışmalar, dış kaynaklı projeler, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birlikleri sayesinde kurumun araştırmacı kimliğini desteklemeye ve sürdürmeye yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizde her yılın başında Rektörümüz başkanlığında araştırma süreçlerinin yönetiminin izlendiği toplantılar gerçekleştirilmekte ve birimlere bir sonraki yılın ulaşılması beklenen hedef göstergeleri tevdi edilmektedir. Bu göstergelere yönelik ve kurumun kendi dinamikleri ile geliştirdiği sistematik izleme mekanizmaları olan “Akademik Birim Araştırma Geliştirme Hedef Göstergeleri”, “Kalite İyileştirme Planı”, Strateji Eylem Planı”, “Uygulama ve Araştırma Merkezi Değerlendirme”, “AVESİS Akademik Birim Yöneticisi Performans Raporları”, “Sayılarla Gazi” gibi örnek gösterilir süreçler yardımıyla kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırmada öncelikli alanlara verilen proje destekleri (Kariyer Başlangıç Destek Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Performansa Dayalı Araştırma Projeleri gibi çok sayıda ve farklı proje türleri), Araştırmacı Öğrenci kapsamında gerçekleştirilen proje bilgilendirme toplantıları sonucu TÜBİTAK ve BAP projelerinde görev alan lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarında artış, PKUAM tarafından düzenlenen çok sayıda proje bilgilendirme toplantısı, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğünün kurulması ve öğrencilerin TEKNOFEST yarışmalarına katılarak derecelere girmesi, UYGAR Çalıştay ve başarılı merkezlere teşekkür belgesi verilmesi, Araştırma-Geliştirme El kitabının güncellenmesi, Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinin güncellenmesi, Akademik Performans Değerlendirme uygulaması, Rektörlük Yayın Teşvik Ödülleri, Dış Kaynaklı Proje Yürütücülerine ve Gazi Teknopark A.Ş.’de Şirket Sahibi/Ortağı olan Akademisyenlere yönelik ödüller, En Başarılı Doktora TEZ Ödülleri, Güdümlü ve ADEP projeleri kapsamında alınan makine ve teçhizatın Merkez Laboratuvarında araştırmacıların ortak kullanımına açılması, Üniversitedeki 422 programın 318’inin lisansüstü program olması, Kurumun Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve süreci daha etkili yürütmek için gerçekleştirdiği faaliyetlerden bazılarıdır.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası iş birliklerine büyük önem verilmekte ve girişimciliğe özendirilecek pek çok çalışma yürütülmektedir. Enerji Akademi Programı İş Birliği Protokolü, 2023 YÖK Üstün Başarı Ödülü Uluslararası İş birliği kategorisinde üniversitemize ödül kazandıran Kanser hastalığına Karşı TACC3 İnhibitörü Yeni Klinik Aday İlaç Molekülü Geliştirme ve Preklinik Çalışmaları” başlıklı proje, NÖROM, EKTAM, PKUAM, Fotonik gibi uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen çeşitli projeler örnek olarak gösterilebilir.

KAR 2022 AG başlığında belirtilen “Kurumun iş birlikleri ve ortak projelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin paydaş katkılarının alınmasının sistematik hale getirilmesi” önerisi doğrultusunda, Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artırabilecek modeller geliştirilmesine yönelik “İş Birlikli Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Girişimciliği Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir. Çalıştay kapsamında, Uluslararası iş birlikli projeler, üniversite, kamu ve sanayi iş birlikleri ele alınmıştır. Çalıştaydan alınan kararlardan birisi hayata geçirilerek “Araştırmacı Kataloğu” hazırlanmıştır.

Toplumsal Katkı

Gazi Üniversitesi toplumsal katkı politikası, amacı ve performans göstergelerinin tanımlanmış olması, paydaş katılımı ile belirlenmiş olan toplumsal katkı öncelikli alanlara BAP desteğinin sürdürülmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin KVYS üzerinden izlenerek raporlanabilmesi, ulusal ve uluslararası birçok kurum ve özel sektör ile yapılan iş birlikleri ve protokoller, çok sayıda sosyal sorumluluk projesi, uygulama ve araştırma merkezlerinin yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürüttüğü eğitim, kurs, sertifika programları ve eğitsel faaliyetler, sağlık hizmetleri vb. güçlü yönler arasında yer almaktadır.

KAR 2022 TK'da gelişmeye açık yön olarak tespit edilen “Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz olgunlaşma aşamasındadır.” ve “Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.” maddelerine yönelik olarak; toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı güncellenmiştir. Gazi BEST kurulunun yanında Toplumsal Katkı Komisyonu, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve birim toplumsal katkı ekiplerinin iş birliği içinde çalışması, toplumsal katkıdan sorumlu tüm birimlerin görevlerinin tanımlı olması ve sürecin politika, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmesi toplumsal katkı süreçlerinin işlerliğini artırmıştır. Altı ayda bir hazırlanan Toplumsal Katkı e-Bülten ile kurumdaki toplumsal katkı faaliyetleri raporlanmış ve web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Akademik ve idari birimlerimizde yaşam boyu eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetleri, kültür, sanat ve spor gibi çok farklı alanlarda topluma hizmet faaliyetleri yürütülmektedir. Uygulama ve araştırma merkezlerimizde gerçekleştirilen pek çok etkinlik, proje, eğitim ile topluma katkı sunulmaktadır. Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet İzleme-Değerlendirme Formu ile merkezlerin faaliyetleri değerlendirilmiş ve başarılı bulunan merkezler teşekkür belgesi ile ödüllendirilmiştir. Bunların yanında SİTTK tarafından gerçekleştirilen çok sayıda faaliyet, öğretim elemanlarımızın kamu/özel kurum ve kuruluşların çeşitli kurul ve komisyonlarında; ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim, sağlık ve teknoloji alanlarında yaptıkları bilimsel araştırma ve danışmanlık görevleri, öğrenci topluluklarının faaliyetleri, Üniversitemizin bölgeye ve topluma sunduğu katkılardan bazılarıdır.

Öğrencilerimizi sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik alanlardaki faaliyetlere teşvik etmek için Sosyal Transkript uygulaması başlatılmıştır. 2023 yılı güz dönemi itibarıyla 63 öğrenci 258 faaliyetle sosyal transkripte başvurmuştur. Sosyal Transkript uygulamasına ilişkin bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları devam etmektedir.

“Sıfır Atık” ve “Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs” projeleri kapsamında Üniversitemizde çok çeşitli bilgilendirme ve farkındalık eğitim ve etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığınca enerji verimliliği alanında Enerji Yöneticisi, Etüt-Proje, Ölçme ve Doğrulama Eğitimleri ile Yetkilendirme Faaliyetlerini yürütmek üzere 28 Eylül 2027 tarihine kadar “Yetkilendirilmiş Kurum” olmaya hak kazanmıştır.

Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı ve Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı artırılarak Üniversite genelinde Engelsiz Üniversite yolunda iyileştirmelerimiz devam etmektedir. Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişimi için fiziki altyapıyı güçlendirmeye yönelik gerekli teknik çalışmaların yapılması, Yapı İşleri Daire Başkanlığının birim stratejik planında yer alan hedefler arasındadır. Bu doğrultuda, dezavantajlı bireylerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

KAR 2022 TK başlığında yer alan “*Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan kaynaklar bulunmakla beraber henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Birimler arası denge bağlamında yönetimi kurulma aşamasındadır.*” maddesindeki gelişmeye açık yönü iyileştirmek için birimlere bütçelerinin %10’unu toplumsal katkı amaçlı faaliyetlerde kullanabilme yetkisi verilmiştir. **KAR 2022**’de gelişmeye açık yön olarak belirtilen “*Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.*” ifadesine yönelik olarak toplumsal katkı performansı birim/kurum izleme raporları, iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları ve performans programları ile altı ayda bir izlenmekte ve değerlendirme raporları birim ve üniversite internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Stratejik Planı ve Stratejik Eylem Planında toplumsal katkı ile ilgili hedeflerin performans göstergelerinin hedeflenen değerlere ulaşp ulaşmadığı altı ayda bir Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izlenerek raporlanmaktadır. Bunun yanında Toplumsal Katkı e-Bülteni, Toplumsal Katkı Komisyonu ile Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin hazırladığı aylık dijital kataloglar, KİP-İR toplantıları, toplumsal katkı kalite ödülleri ve memnuniyet anketleri toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinde kullanılan araçlardan bazılarıdır. Araştırma geliştirme alanında olduğu gibi birim toplumsal katkı hedeflerinin belirlenmesi, toplumsal katkı etkinliklerinin KVYS üzerindeki sürekli aktif formlarla eşzamanlı derlenmesi ve öncelikli toplumsal katkı alanları, paydaş grupları vb. kategorilerde analiz edilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.