



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2024 YILI İZLEME TABLOLARI
(01.01.2024-30.06.2024)

Temmuz, 2024



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr

İÇİNDEKİLER

HEDEF KARTLARI	3
HEDEF KARTI - 1.....	3
HEDEF KARTI - 2.....	5
HEDEF KARTI - 3.....	7
HEDEF KARTI - 4.....	8
HEDEF KARTI - 5.....	9
HEDEF KARTI - 6.....	10
HEDEF KARTI - 7.....	12
HEDEF KARTI - 8.....	13
HEDEF KARTI - 9.....	14
HEDEF KARTI - 10.....	15
HEDEF KARTI - 11.....	16
HEDEF KARTI - 12.....	17
HEDEF KARTI - 13.....	19
HEDEF KARTI - 14.....	20
HEDEF KARTI - 15.....	21
HEDEF KARTI - 16.....	22
HEDEF KARTI - 17.....	23
HEDEF KARTI - 18.....	24
HEDEF KARTI - 19.....	25
HEDEF KARTI - 20.....	26
HEDEF KARTI - 21.....	27
HEDEF KARTI - 22.....	28
HEDEF KARTI - 23.....	29

HEDEF KARTLARI

HEDEF KARTI - 1					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Eğitim Fakültesi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%85				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.1.1.1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	133	139	196	100
PG.1.1.2 Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı	20	103	104	110	100
PG.1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	20	50	52	86	100
PG.1.1.4 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	20	200	250	303	100
PG.1.1.5 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	20	0	40	10	25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacına yönelik bir numaralı hedef kartına ilişkin 2024 yılının hedeflenen değerlerine ilk altı aylık dönemde büyük ölçüde ulaşılmış olup ilk altı ay için hedef performansın %85 oranında gerçekleştiği görülmektedir.</p> <p>PG.1.1.1: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısına ilişkin performans göstergesinin ve PG.1.1.2: Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısına ilişkin performans göstergesinin ilk altı aylık dönemde yılsonu hedeflenen değerini ötesinde gerçekleştiği belirlenmiştir. Stratejik planın uygulamaya alındığı dönem başında tasarruf tedbirlerinin kamu kurumlarında hayata geçirildiği göz önüne alındığında büyük ölçüde mali kaynaklara bağlı bu iki performans göstergesinde yıl sonu hedeflenen değerlerin ötesinde altı aylık gerçekleştirmelerin görülmüş olması dikkate değer olmakla birlikte ilgili performans göstergelerinin plan dönemi içerisinde takip eden yıllarda da hedef değerlerine ulaşma olasılığını güçlendirmektedir.</p>					

PG.1.1.3: Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısına ilişkin performans göstergesinin de ilk altı aylık dönemde yılsonu hedeflenen değerin ötesinde gerçekleştiği görülmektedir. Bu bağlamda akademik birimlerin eğitim alt yapısını iyileştirmeye yönelik çalışmaları planın uygulamaya alındığı dönem başında kamuda yürürlüğe konan sıkı tasarruf tedbirlerine uygun biçimde titizlikle gerçekleştirdiği görülmektedir. Ayrıca bu durum ilgili performans göstergesinin planın takip eden yıllardaki hedef değerlerine ulaşılmasını da mümkün kılmaktadır.

PG.1.1.4: Eğiticilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısına ilişkin performans göstergesinin de ilk altı aylık gerçekleşme değerinin yılsonu hedeflenen değerin ötesinde olduğu görülmektedir. Kurumsal bir politika olarak planlanan ve uygulamaya alınan Eğiticilerin Eğitimi programı akademik birimlerde etkin biçimde duyurulmuş ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmiştir. İlgili çalışmalar sonucunda yılsonu hedeflenen değer ilk altı aylık dönemde aşılmış olup planın takip eden yıllarında da benzer biçimde hedeflenen değerlere ulaşılma potansiyelinin güçlü olduğu görülmüştür.

PG.1.1.5: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısına ilişkin performans göstergesinin ilk altı aylık dönemde yılsonu hedeflenen değerinin yarısının da altında gerçekleştiği görülmektedir. Üniversitemizin YÖKAK kurumsal akreditasyon sürecinde de iyileştirmeye açık alanlar arasında gösterilen eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik mekanizmasının, 2022 yılında hazırlanan yönerge ile Üniversite çapında esasları belirlenmiş ve 2023 yılında yönerge kapsamında ilk başvurular birim bazında alınarak uygulanmaya başlanmıştır. 2024 yılında söz konusu yönerge kapsamında eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik akademik birimlerde dereceye giren ilk üç öğretim elemanı belirlenmiştir. Süreç içerisinde bazı birimlerde başvuruların sınırlı kaldığı görülmüştür. Plan döneminde kümülatif olarak değerlendirmeye alınacak olan ilgili performans göstergesine ilişkin hedef değerlere ulaşmak için öğretim elemanlarını teşvik etmek ve uygulama yönergesinin birimlerde farkındalığının artırılması faydalı olacaktır. Bu bağlamda Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında akademik birimlerde 2024 yılında ödül almaya hak kazanmış öğretim elemanlarının ve Üniversitemiz üst yönetiminin katılımı ile bir tören düzenlenmesi ve törene ilişkin haber ve sosyal medya görsellerinin kurumsal hesaplardan ve Üniversitemiz internet sitesinden duyurulması öğretim elemanları arasında farkındalığı yükselterek birimlerdeki başvuru sayısını artıracaktır.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 2					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%84				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	1.649	1.682	1.932	100
PG.1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,01	0,01	0,01	100
PG.1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0033	0,0034	0,0042	100
PG.1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	11	11	5	45,45
PG.1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,1	0,1	0,07	65,51
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.1.2.1: Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısına ilişkin performans göstergesinin ilk altı aylık gerçekleşme değerinin yılsonu hedeflenen değerinin ötesine geçtiği görülmüştür. Bu bağlamda akademik birimlerin Üniversitemiz politikaları kapsamında yabancı uyruklu öğrencilere yönelik kapsayıcı faaliyetlerinin, Üniversitemizin uluslararası alanda ikili iş birliklerinin ve Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtım ve tanınırlığını arttırmaya yönelik faaliyetlerinin olumlu etkileri gözlemlenmektedir.</p> <p>PG.1.2.2: Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranına ilişkin performans göstergesinin ilk altı aylık gerçekleşme oranının ilgili performans göstergesinin yıl sonu hedefine ulaştığı görülmüştür. Bu bağlamda Erasmus personel hareketliliğinden ilk altı aylık dönemde 8 öğretim elemanımız faydalanırken 25'i Erasmus programı kapsamında, 1'i ise Orhun değişim programı kapsamında olmak üzere 26 misafir personel ise Üniversitemizi değişim programları kapsamında ziyaret etmiştir. Artan iş birlikleri ile bu hedefe ilişkin yılsonu hedefinin üzerinde bir gerçekleşmenin ikinci altı aylık dönemde görülmesi beklenmektedir.</p>					

PG.1.2.3: Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranına ilişkin performans göstergesinin ilk altı aylık gerçekleştirmelerinin yılsonu hedeflenen değerin ötesine geçtiği görülmüştür. Bu göstergeye ilişkin ilk altı aylık dönemde değişim programı kapsamında 78'i Erasmus staj hareketliği, 41'i Erasmus öğrenim görme hareketliği, 16'sı Erasmus gelen öğrenim hareketliği ve 1'i de Orhun programı olmak üzere toplam 136 öğrenci hareketliliğinin söz konusu olduğu görülmüştür. Ayrıca 17 öğrenci de bu dönemde ikili iş birlikleri kapsamında Üniversitemizi ziyaret etmiştir. Böylece 136'sı değişim programları kapsamında olmak üzere toplam 153 öğrenci hareketliliği gerçekleşmiştir. İkinci altı aylık dönemde de ilgili performans göstergesinin gerçekleşme değerinde artış beklenmektedir.

PG.1.2.4: Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısına ilişkin performans göstergesinin ilk altı aylık gerçekleşme değerinin yılsonu hedefinin yarısına yaklaştığı görülmektedir. Söz konusu gösterge değerine ikinci altı aylık dönem gerçekleştirmeleri ile ulaşılması mümkün olmakla birlikte akademik birimlerde görevli Erasmus birim koordinatörlerinin sorumlu oldukları birimlerde Erasmus deneyimi olan öğrenciler ile birlikte gerçekleştirecekleri faaliyetler ile bu performans göstergesinde yılsonu hedefini aşma potansiyeli yüksektir.

PG.1.2.5: Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısına ilişkin performans göstergesinin ilk altı aylık gerçekleşme oranı ile yılsonu hedeflenen değerine %65 oranında yaklaştığı görülmüştür. Söz konusu göstergeye ilişkin ikinci altı aylık gerçekleştirmeler ile yılsonu hedeflenen değere ulaşılması yüksek olasılıktır.

HEDEF KARTI - 3					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%70				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,3	0,306	0,53	100
PG.1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı*	30	0	10	0	0
PG.1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	20	70	70	81	100
PG.1.3.4 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	82,6	82,8	88	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Program değerlendirme ve mezunlara ilişkin belirlenen hedefin altı aylık izleme sonuçları değerlendirildiğinde hedefin %70 oranında gerçekleştiği görülmektedir.</p> <p>PG.1.3.1: Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı göstergesinde planın başlangıç döneminden itibaren Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğünün birim akreditasyon çalışmalarını merkezden izlemesine yönelik çalışmalar akreditasyon çalışmalarını programlarda hızlandırmış ve gösterge hedefinin ilk ayda yıl sonu değerini tutturmasını sağlamıştır.</p> <p>PG.1.3.2: Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı göstergesi kapsamında tüm birimler tarafından program değerlendirme ve güncelleme çalışmalarında kullanılmak üzere geliştirilen Kılavuz 2023 yıl sonu itibarıyla birimlere tanıtılmıştır. Gösterge gerçekleşmesinin yıl sonuna kadar yükseltilmesi için Program Değerlendirme Kılavuzunun güncelleme çalışmalarına temel alınması için gerekli çalışmaların yürütülmesi etkili olacaktır.</p> <p>PG.1.3.3: Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi ve PG.1.3.4: İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi göstergeleri henüz 2024 anket çalışmaları devam etmesi nedeniyle 2023 yılı verileri kullanılarak değerlendirilmiştir. İlgili göstergelerin izlenmesi çalışmalarına devam edilecektir.</p>					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 4					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.4)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%71				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılına Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.1.4.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	40	47	48	48	100
PG.1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	30	0,21	0,214	0,13	61,99
PG.1.4.3 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	30	0,011	0,011	0,0047	42,78
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.1.4.1: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı bağlamında izleme döneminde istenilen gerçekleşme düzeyine ulaşmıştır. Bu doğrultuda izlenen yaklaşımların sürdürülebilirliği konusunda mevcut yaklaşıma devam edilmelidir.</p> <p>PG.1.4.2: Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı) bağlamında izleme döneminde istenilen öngörülen gerçekleşme düzeyinin altında kalmıştır. Bu performans göstergesi bu bağlamda öğrencilere ne kadar seçenek sunulduğunu anlatmaktadır. Bu anlamda öğrencilere sunulacak daha yüksek seçmeli ders oranı ve daha fazla alternatif seçmeli ders açılması bu oranın yükselmesine katkı sağlayacaktır.</p> <p>PG.1.4.3: Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı) bağlamında izleme döneminde öngörülen gerçekleşme düzeyinin altında kalmıştır. Açılan seçmeli derslerin amaçlara ulaşma derecesi araştırmalarla irdelenmeli ve açılacak olan alan dışı seçmeli derslerin öğrencilere programlarıyla ilgili olmayan farklı konularda sunduğu seçenek ve katkı yine nicel-nitel araştırmalarla tespit edilmelidir.</p>					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 5					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.5)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Hedef Performansı	%44				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.1.5.1 Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı	25	8	8	4	50
PG.1.5.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	40	292	295	84	28,47
PG.1.5.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	25	15.769	15.927	6.629	41,62
PG.1.5.4 İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*	10	0	2	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.1.5.1: Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısına ilişkin göstergenin ilk altı aylık dönemde gerçekleşme düzeyinin %50 olduğu görülmektedir. Yeni akademik dönemin başlaması ile öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme ve öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik yeni etkinliklerin planlanması ile göstergenin yıl sonu itibarıyla gerçekleşmesinin istenen düzeye ulaşacağı değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.1.5.2: Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısının özellikle Personel Daire Başkanlığının çevrim içi olarak düzenlediği hizmet içi eğitimlerle yıl sonunda artış göstereceği öngörülmektedir.</p> <p>PG.1.5.3: Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı göstergesi bir önceki gösterge ile değerlendirildiğinde çevrim içi etkinlik sayısının artması ile katılımcı sayısının da artacağı değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.1.5.4: İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısına ilişkin hedefin ilk altı aylık dönemde gerçekleştiği görülmektedir. Konu ile ilgili çalışmalar ilgili birimler tarafından yürütülmeye devam edilecektir.</p>					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 6					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%87				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	20	0,2	0,2	0,19	96
PG.2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	20	27	28	25	89,29
PG.2.1.3 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*	20	109.254	110.000	109.940	99,95
PG.2.1.4 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayımlara yapılan atıf sayısı	20	38	38	36,97	97,30
PG.2.1.5 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	20	0,918	0,92	0,48	51,85
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.2.1.1: Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranında ilk 6 aylık dilimde %96 oranında gerçekleşme olmuştur. Yılsonu itibarıyla hedef değere ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG.2.1.2: Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı: Alınan proje sayısı 28 olarak hedeflenmiş, ilk 6 aylık dilimde 25 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer yılsonu hedeflenen değere ulaşabileceğini göstermektedir.					

PG.2.1.3: Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı: Bu kapsamda ilk 6 aylık dilimde ulaşılan performans %99,95 olmuştur. Yılsonu hedefinin yakalanabileceği anlaşılmaktadır.

PG.2.1.4: Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı: Bu kapsamda ilk 6 aylık dilimde ulaşılan performans %97,30 olmuştur. Yılsonu hedefinin yakalanabileceği öngörülmektedir.

PG.2.1.5: Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı. Bu kapsamda yılsonu hedef değeri 0.92 olarak belirlenmiş; ilk 6 aylık dilimde 0,48 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer yılsonu hedeflenen değere ulaşılabilirliği tahmin edilmektedir.

PG.2.1.2 ve PG.2.1.5 kapsamındaki hedeflerin gerçekleşme yüzdesinin artırılabilmesi için Hedef (2.1)'de belirtilen hedeflerin daha etkin hale getirilmesi uygun olacaktır.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 7					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%52				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	20	135	136	94	69,12
PG.2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	20	54	54	8	14,81
PG.2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı	20	14	14	9	64,29
PG.2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	20	2	2	3	100
PG.2.2.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı	20	9	10	1	10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.2.2.1: Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı göstergesinin gerçekleşme oranı ilk altı aylık dönemde yaklaşık %70 oranında olmuştur. İkinci altı aylık dönemde, öğretim üyeleri tarafından yapılan yeni proje başvuruları ile yıl sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.2.2.2: Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı, PG.2.2.3: Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı ve PG.2.2.5: Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı göstergelerinde Buluş Değerlendirme Komisyonumuzun çalışma takvimi çerçevesinde başvuru ve tesciller Kasım ayı itibarıyla kesinlik kazandığı için yılsonu itibarıyla gösterge gerçekleştirmelerinin artması beklenmektedir.</p> <p>PG.2.2.4: Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı göstergesinde ilk altı aylık dönemde hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. İkinci altı aylık dönemde faydalı model tescil ile ilgili çalışmaların devam ettirilmesi ile yıl sonunda beklenen değer üzerinde bir performans gerçekleşeceği değerlendirilmektedir.</p> <p>Hedef kartında yer alan göstergelerin gerçekleşme oranlarını artırmak üzere patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru süreçleri ile ilgili öğrenci ve akademik personele yönelik bilgilendirme çalışmalarına devam edilmesi etkili olacaktır.</p>					

HEDEF KARTI - 8					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.3)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Personel Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%46				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	108	109	28	26
PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	779	782	1.234	100
PG.2.3.3 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı	25	1	1	0	0
PG.2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	25	477	487	289	59,34
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.2.3.1: Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısının ikinci 6 aylık dönemde BAP Yönergesinde Q1 ve Q2 yayınları teşvik edecek şekilde yapılan değişiklikler ve konuyla ilgili akademik personele yönelik yapılan bilgilendirme toplantıları ile yılsonunda gerçekleşme değerinin artması beklenmektedir.</p> <p>PG.2.3.2: Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı performans göstergelerine ait hedefin ilk 6 aylık dönemde %100 olarak başarılmıştır. İkinci 6 aylık dönem izlenmeye devam edilecektir.</p> <p>P.G.2.3.3: YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı göstergesi için Temmuz 2024 tarihi itibarıyla ödüller henüz açıklanmamıştır. Süreç takip edilmektedir.</p> <p>PG.2.3.4: Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı performans göstergesinde ilk altı aylık dönemde %60'a yakın bir performans gerçekleşmiştir. Bu göstergeye ait çalışmalar tüm yıl boyunca devam etmektedir. Yayın sürecinin uzun olduğu düşünüldüğünde hedefin yıl sonuna başarılmaması beklenmektedir. Süreç izlenmeye devam edilecektir.</p>					

HEDEF KARTI – 9					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Hedef Performansı	%43				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	10	1.547	1.550	519	33,48
PG.2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	25	56	60	12	20
PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	25	348	350	160	46
PG.2.4.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	454	460	305	66,3
PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	196	200	100	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Araştırmada etkileşim ve iş birliğine yönelik hedefimizin genel değerlendirmesine bakıldığında altı aylık dönemde hedefin %43 oranında gerçekleştiği görülmektedir.</p> <p>PG.2.4.1, PG.2.4.2 ve PG.2.4.3'ün ilk altı aylık gerçekleşme düzeylerinin izleme dönemi için normal olduğu değerlendirilmektedir. Yayın sayılarının sürekli artış eğiliminde olması nedeniyle yıl sonu itibarıyla göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılabileceği öngörülmektedir.</p> <p>PG.2.4.4: Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı ve PG.2.4.5: Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı göstergelerinin ilk altı aylık dönemde %50 ve üzerinde olması yıl sonuna kadar bu göstergelerde de hedeflenen değere büyük oranda ulaşılabileceği öngörüsünü oluşturmaktadır. Öğrencilerin projelerde görev almasını desteklemek üzere öğrencilere yönelik proje süreçleri ile ilgili bilgilendirme çalışmalarına devam edilmesi ilgili göstergenin gerçekleşme düzeyini artıracaktır.</p>					

HEDEF KARTI - 10					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.5)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%71				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	20	43	45	40	88,89
PG.2.5.2 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	20	3.046	3.050	1.793	58,79
PG.2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	30	386	390	413	100
P.G. 2.5.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	30	159	161	64	39,75
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.2.5.1: Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil) göstergesinde izleme dönemi yılsonu hedeflenen değerine oldukça yakın bir değere ulaşmıştır. Veriler güncellendiğinde ödül sayısının artacağı öngörülmektedir. Hedeflenen şekilde performans göstergesi öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılması amacına önemli bir katkı sağlayacaktır.</p> <p>PG.2.5.2: Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı göstergesinde izleme dönemi itibarıyla %50'nin üzerindedir. Dönem sonunda yılsonu hedeflenen değere ulaşacağı öngörülmektedir.</p> <p>PG.2.5.3: Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı göstergesinde TÜBİTAK 2209/A ve 2209/B projelerinde en az 1 öğrenci yer aldığı için desteklenen proje sayısı girilmiştir. İlgili veri akademik birimlerden toplanınca güncellenecektir. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı incelendiğinde, izleme dönemi yılsonu hedeflenen değerine ulaşıldığı görülmektedir. Hedeflenen şekilde performans göstergesi öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılması amacına önemli bir katkı sağlayacaktır.</p> <p>P.G. 2.5.4: Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı göstergesinde henüz hedeflenen değerlere ulaşamadığı görülmektedir. Hedeflenen değerlere ulaşabilmesi amacı ile ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin öğrencilere tanıtılması için daha fazla çalışma yapılması, sunumlar, poster vasıtası ile öğrencilere hızlıca ulaşılması sağlanabilir. Ayrıca öğretim üyelerinin proje yazmasını teşvik etmek üzere gerekli çalışmaların yapılması önerilmektedir.</p>					

HEDEF KARTI - 11					
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (3.1)	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Hedef Performansı	%62				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
P.G.3.1.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	20	45	45	55	100
PG.3.1.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, personel, staj vb.)	20	35	70	15	21,43
PG.3.1.3 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	9	10	9	90
PG.3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	30	30	31	100
PG.3.1.5 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	4	5	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G.3.1.1: Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı göstergesi bu dönem itibarıyla yıl sonu hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiş olup hedefe ulaşılmıştır.</p> <p>PG.3.1.2: Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, personel, staj vb.) göstergesi 2024 yılı sonunda 70 olarak hedeflenmiştir. İlk altı aylık dönemde ise 15 kişi faydalanmıştır. İlk altı aylık dönemde yıllık hedefin %21,43'ü tamamlanmıştır. Öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinden faydalanmasının katacağı değer açısından bilgilendirilmesi, özendirilmesi ve teknoloji geliştirme bölgelerinin olanaklarından haberdar edilmesi önerilmektedir.</p> <p>PG.3.1.3: Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı göstergesinde yıl sonu hedef değeri olan 10'un 9'una ulaşılmış olup ilk 6 ayda hedefin %95'e yakını gerçekleştirilmiştir. Yıl sonuna kadar hedefin tamamlanacağı değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.3.1.4: Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı ve PG.3.1.5: Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı göstergelerinde ilk altı aylık dönemde hedefin %100'ü tamamlanmıştır.</p>					

HEDEF KARTI - 12					
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (3.2)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Hedef Performansı	%40				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.3.2.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	20	198	206	76	36,89
PG.3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	25	26	27	10	37,04
PG.3.2.3 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	15	1.152	1.198	399	33,31
PG.3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	25	46	48	35	72,92
PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	15	1.108	1.152	679	58,94
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.3.2.1, PG.3.2.3 ile PG.3.2.5 göstergeleri değerlendirildiğinde girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayılarının hedeflendiği kadar yüksek olmadığı görülmektedir. Üniversite öğrencileri arasında da inovasyon ve girişimcilik ile ilgili olarak farkındalığın ve istekliliğin artırılması ile ilgili daha çok çalışma yapılması gerekliliği ortaya çıkmaktadır.</p> <p>PG.3.2.1: Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı yıl sonu için belirlenen hedefin altında kalma olasılığı bulunmaktadır. Ekonomide yaşanan sıkıntılar nedeniyle girişimcilik faaliyetlerinde azalma ya da motivasyon kaybı bunun nedeni olabilir.</p> <p>PG.3.2.2: Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı göstergesinde ilk altı aylık izleme döneminde ulaşılan değer doğrultusunda yıl sonu hedeflenen değere ulaşılacağı değerlendirilmektedir.</p>					

PG.3.2.3 Girişimcilik ile ilgili dzenlenen eğitim ve etkinliklere ilk altı aydaki katılım sayıları yıl sonu hedefleri değerlendirdiğinde dzenlenen etkinlik sayısına oranla daha az artış gsterdiği gbrlmektedir. Girişimciliği ozendiren etkinlikler ya da eğitim çalışmalarına ynelik tanıtıcı faaliyetlere ağırlık verilmesinin etkili olacağı değerlendirilmektedir.

PG.3.2.4 Eğitim mfredatında ydrttilen girişimciliği destekleyen ders sayısı gstergesinde ilk altı ayda ulaşılan sayı olumlu olmakla birlikte yılsonu hedefine ulaşmak dzere Gazi Teknopark alan uzmanlarının seçmeli dersler için ynlendirilmesi etkili olabilir. Ayrıca TUBITAK 1512 Programı ve Bireysel geç girişimcilik programı dersler ve projeler için uygun bir uygulama alanı olabilir. Bu programlarda sunulan olanaklar ile ilgili olarak oğrencilere ynelik bilgilendirilme faaliyetleri dzenlenebilir.

Son ddnemde sosyal medya zzerinde girişimcilik faaliyeti ile ilgili paylaşımların artması, rekabetçi bir ortamda oğrencilerin ücretli bir çalışan olmak yerine farklı arayışlarının olması zellikle bilişim teknolojilerinde gençlerin girişimcilik fırsatlarından yararlanma konusunda motive etmektedir. **PG.3.2.5** Eğitim mfredatında ydrttilen girişimciliği destekleyen derslere katılan oğrenci sayısı gstergesi PG.3.2.4 ile birlikte değerlendirildiğinde girişimcilik konusunda açılan ders sayısındaki artışla bu dersleri alan oğrenci sayısında da artış beklenmektedir.

HEDEF KARTI - 13					
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (3.3)	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Gazi Teknopark AŞ, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%72				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.3.3.1 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması	20	16	15	16	100
PG.3.3.2 Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	20	47	48	34	70,83
PG.3.3.3 Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı	20	2	3	2	66,67
PG.3.3.4 Girişimcilik temalı yarışmalarda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından alınan ödül sayısı	20	3	9	2	22,22
PG.3.3.5 Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı*	20	1	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.3.3.1: Üniversitemizin girişimci ve yenilikçi endeks sıralamasında bir değişme olmamıştır. Bu endeks sıralaması yıllık olarak değerlendirildiği için ara dönemde bir değişme beklenmemektedir. Bu endeks belirlenirken; bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, iş birliği ve etkileşim, ekonomik ve toplumsal katkı olmak üzere 4 kriter ele alınmaktadır. 2023 yılı Üniversitemizin kriter puanları sırasıyla 9,53 – 7,87 – 13,76 – 22,28 olarak ortaya çıkmıştır. Bu endeksin yükseltilebilmesi için fikri mülkiyet havuzu genişletilmeli ve bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalıdır.</p> <p>PG.3.3.2: Ön kuluçkaya alınan proje sayısı 2024 yılı sonunda 48 olarak hedeflenmiştir. İlk altı aylık dönemde ise 34 proje ön kuluçkaya alınmıştır. İlk altı aylık dönemde yıllık hedefin %70,8'i tamamlanmıştır.</p> <p>PG.3.3.3: Girişimcilik temalı yarışma sayısı yıl sonunda 3 olarak hedeflenmiştir. İlk 6 aylık dönemde 2 yarışma düzenlenerek hedefin %66,6'sı tamamlanmıştır.</p> <p>PG.3.3.4: Girişimcilik temalı yarışmalarda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından alınan ödül sayısı 2'dir ve ilk altı aylık dönemde hedefin % 22,2'si tamamlanmıştır. Bu hedefin başarılabilmesi için en az 7 adet daha ödül alınması gerekmektedir. Bu hedef kapsamında girişimcilikle ilgili yarışmalar takip edilerek öğrencilerin haberdar olması ve başvuru yapması sağlandığı takdirde hedefin tamamlanma oranı artırılabilir.</p> <p>PG.3.3.5: Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar Türk Patent Kurumu tarafından incelenmekte ve lisanslanmaktadır. Bu işlemler 2-3 yıl sürmektedir. Bu gösterge için önceden başvuru yapılan patenlerin sonuçları takip edilmeye devam edilecektir.</p>					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 14					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%49				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	102	106	75	70,75
PG.4.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	9.210	9.578	6.813	71,13
PG.4.1.3 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	20	22.593	23.497	17.207	73,23
PG.4.1.4 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	20	470	489	94	19,22
PG.4.1.5 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	3.000	280	9,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.4.1.1: Sosyal sorumluluk proje sayısı, PG.4.1.2: Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı ve PG.4.1.3: Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati performans göstergelerinin 6 aylık izlem verileri değerlendirildiğinde üç göstergede %70'in üzerinde gerçekleşme olduğundan yılsonu hedeflerine ulaşacağı düşünülmektedir.</p> <p>PG.4.1.4: Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı performans göstergesinin izleme değerinin (ilk 6 ay için) hedeflenen değer altında olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılarak toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısının artırılacağı düşünülmektedir.</p> <p>PG.4.1.5: Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı performans göstergesinde izleme değerinin hedeflenen değer altında olduğu görülmektedir. Sosyal transkript uygulamasının üniversite bünyesinde yeni başlayan bir uygulama olduğu göz önüne alındığında öğrencilerin farkındalıklarının arttırılarak yılsonu değerlendirme döneminde hedeflenen sayıya ulaşılacağı düşünülmektedir.</p>					

HEDEF KARTI - 15					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%60				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	61	63	68	100
PG.4.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	30	371	386	502	100
PG.4.2.3 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	20	11	12	9	75
PG.4.2.4 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı *	20	5	5	10	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.4.2.1: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı, PG.4.2.2: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı ve PG.4.2.4: Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı performans göstergeleri için izleme döneminde (ilk 6 ay) yılsonu hedef değerinin çok üzerinde gerçekleşme sağlandığı görülmektedir.</p> <p>PG.4.2.3. performans göstergesinin izleme değerinin yılsonu hedef değere oldukça yaklaştığı görülmektedir. Bu anlamda ilgili performans göstergesinin yılsonu değerlendirme döneminde hedef değere ulaşacağı düşünülmektedir.</p>					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 16					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.3)	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sorumlu Birim	Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi, Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Hedef Performansı	%61				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.4.3.1 Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet ve eğitim sayısı	40	19.676	20.070	2.024	10,08
PG.4.3.2 T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	69	69,5	69	99
PG.4.3.3 Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	20	88	88	75	85,34
PG.4.3.4 Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	20	63	63	65	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>P.G.4.3.1: Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet ve eğitim sayısı izleme dönemindeki gerçekleşme değeri 2.024 iken izleme dönemi yılsonu hedeflenen değeri 20.070'dir. Performans %10 olarak hesaplanmıştır. Yılsonu hedefine ulaşmak üzere bu faaliyetleri düzenleyecek ekiplere yönelik maddi ve manevi destekler ile daha yapılabilir ya da tercih edilebilir bir eyleme dönüştürülerek bu performans göstergesi yılsonuna kadar artırılabilir.</p> <p>P.G.4.3.2: T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı izleme dönemindeki gerçekleşme değeri 69 iken izleme dönemi yılsonu hedeflenen değeri 69,5'dir. 2024 ilk altı ayı içerisinde Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları Değerlendirme Ekibi tarafından Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında denetim yapılmadığından 2023 yılı verisi kullanılmıştır. Türkiye Sağlıkta Kalite Sistemi kapsamında kaliteli hizmet sunumunun sağlanmasına yönelik hasta güvenliği, çalışan güvenliği, hasta memnuniyeti ve çalışan memnuniyeti sıklıkla kontrol edilmeli ve görülen eksiklikler adil ve tarafsız şekilde giderilmelidir.</p> <p>P.G.4.3.3: Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi göstergesinde performans, 2024 yılında aynı değeri koruma şeklinde ifade edilen göstergelere uygun olarak hazırlanmıştır. İlk altı aylık süreçte elde edilen %85,34'lik performans yılsonu hedefinin kolaylıkla gerçekleşeceğini göstermektedir.</p> <p>P.G.4.3.4: Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi göstergesinde performans, her yıl aynı değeri koruma şeklinde ifade edilen göstergelere uygun olarak hazırlanmıştır. İlk altı aylık süreçte elde edilen %100'lük performans yılsonu hedefinin bu süreç içerisinde tutturulduğunu göstermektedir.</p>					

HEDEF KARTI - 17					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.4)	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Hedef Performansı	%42				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.4.4.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	50	209	213	107	50,23
PG.4.4.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	50	10.224	10.428	3.448	33,06
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.4.4.1: Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı performans göstergesi kapsamında 2024 yılı altı aylık ilk izleme döneminde gerçekleştirilen sağlıklı yaşam davranışlarını artırmaya yönelik etkinlik sayısının %50,23 performans değeriyle yeterli olduğu değerlendirilmektedir. İkinci altı aylık süreçte izleme dönemi yılsonu hedeflenen değerine ulaşmak amacıyla etkinliklerin paydaşlar, kurumlar ve fakülteler iş birlikleriyle ilgili alanlar çerçevesinde akademik takvime uygun olarak zaman kaybetmeden planlanması ve gerçekleştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.</p> <p>PG.4.4.2: Sağlıklı yaşam davranışlarını artırmaya yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan kişi sayısı performans göstergesi gerçekleşme değerinin altı aylık ilk izleme dönemi için düşük kaldığı görülmektedir. Yapılacak anket çalışmalarıyla ilgi duyulan ve istenilen konularla ilgili etkinlikler planlanabilir böylece katılım sayısı artırılabilir. Etkinlik takvimlerinin akademik takvime de uygun olarak daha erken duyurulması ve sosyal medya araçlarıyla içerik tanıtımlarının etkili şekilde yapılmasının da katılım sayısına olumlu etki edeceği düşünülmektedir.</p>					

HEDEF KARTI - 18					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.5)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%58				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.4.5.1 Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)	25	636	623	483	78
PG.4.5.2 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	25	3	3	3	100
PG.4.5.3 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	30	48	49	10	20,41
PG.4.5.4 Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru alan toplam proje sayısı	20	17	17	6	35,29
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.4.5.1: Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralamasında Üniversitemiz 2022 yılına göre puanını 1215 değerinde yükselterek Türkiye’de 2023 yılında sıralamaya dâhil edilen 98 üniversite arasında 45 inci, Dünya Sıralamasında ise 483 üncü olarak hedeflenenin üzerinde bir performans göstermiştir.</p> <p>PG.4.5.2: Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısında, 2024 izleme döneminin yılsonu hedeflenen değerini ilk altı ay sonunda tutturulduğu görülmektedir.</p> <p>PG.4.5.3: Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı ve PG.4.5.4: Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru alan toplam proje sayısında yer alan faaliyet ve proje sayıları, ilk altı ayın hedefi olan yüzde ellinin altındadır. Bu kapsamda aşağıda belirtilen öneriler dikkate alınabilir:</p> <ul style="list-style-type: none"> o İlgili birimlerle ortak öneriler geliştirilerek faaliyet ve proje sayılarının artması için önlemler alınabilir. o Hedefle ilişkili öğrenci topluluklarının kurulması teşvik edilebilir. o Kurum bünyesinde Çevre Koordinatörlüğünün kurulması sağlanabilir. o Çevre Sorunları İklim Değişikliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması için çalışma başlatılabilir. 					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 19					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	20	63	63	69,18	100
PG.5.1.2 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	20	1.117	1.120	1.398	100
PG.5.1.3 Üniversitenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	20	727	730	1.210	100
PG.5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü	20	1,39	1,4	1,4	100
PG.5.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*	20	26.204	28.824	28.585	99,17
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.1.1: Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi, PG.5.1.2: Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı, PG.5.1.3: Üniversitenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı ve PG.5.1.4: Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü performans göstergelerinde ilk altı aylık dönemde, izleme dönemi için belirlenen yılsonu hedeflenen değerlere ulaşılmış ve ilgili göstergelerde hedef performansı %100 olarak başarılmıştır.</p> <p>PG.5.1.5: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı performans göstergesinde ise ilk altı aylık dönemde izleme dönemi için belirlenen yılsonu hedeflenen değere %99,17 oranında yaklaşılmıştır. İlk altı aylık izleme döneminde kayda değer bir başarı sağlanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim döneminin tamamlanması ve ilgili dönemde mezun olacak öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıt olmaları sonucunda yılsonu hedeflenen değerlerin sağlanacağı düşünülmektedir.</p>					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 20					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.2)	Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%9				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.5.2.1 Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	10	0,00036	0,00038	0,000043	11,25
PG.5.2.2 Yeni bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,01	0,01	0,001	10
PG.5.2.3 Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,003	0,003	0,0006	20,19
PG.5.2.4 Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	30	0,040	0,05	0,004	7,51
PG.5.2.5 Kurumsal Veri Yönetim Sistemine Entegre Yazılım Sayısı*	20	0,000	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Personel giderlerinin artması nedeniyle toplam bütçenin artış göstermesi ve ulusal/küresel boyutta yaşanan ekonomik olumsuzluklar neticesinde alınan tasarruf tedbirleri ile döviz kurlarında meydana gelen artışın PG.5.2.1: Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı, PG.5.2.2: Yeni bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı, PG.5.2.3: Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı, PG.5.2.4: Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı performans göstergelerinde ilk aylık dönemde gerçekleşme değerlerinin düşük kalmasına neden olduğu düşünülmektedir.</p> <p>PG.5.2.3: Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı olarak tanımlanan performans göstergesinde ise ilk altı aylık dönemde, izleme dönemi için belirlenen yılsonu hedeflenen değere %20,19 oranında yaklaşılmıştır.</p> <p>Yılı sonunda ilgili yıl ödemelerinin gerçekleşmesiyle tüm performans göstergelerinde artış olacağı düşünülmektedir.</p> <p>PG.5.2.5: Kurumsal Veri Yönetim Sistemine Entegre Yazılım Sayısı performans göstergesinin yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşacağı öngörülmektedir.</p>					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 21					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.3)	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%55				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.5.3.1 URAP Ulusal Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	25	29	29	33	0
PG.5.3.2 QS Uluslararası Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	25	77	77	73,4	100
PG.5.3.3 THE Uluslararası Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	25	56	56	46	100
PG.5.3.4 YÖK Araştırma Üniversitesi Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	25	70	65,2	69	20,83
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ve öğrenciler tarafında tercih edilebilirliği açısından önem taşıyan ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumuna ilişkin gösterge gerçekleştirmeleri değerlendirildiğinde;</p> <p>PG.5.3.1: URAP Ulusal Sıralamasındaki yüzdeler dilimine ilişkin olarak URAP 2024 sıralama sonuçlarının 2024 yılının son çeyreğinde açıklanması beklenmektedir. PG.5.3.1'de 2024 yılı ilk altı ayına ilişkin değerlendirme yapabilmek amacıyla 2023 yılı sıralama sonucu kullanılmıştır. 2024 yılı sonuçlarının açıklanması ile göstergeye ilişkin daha doğru bir değerlendirme yapılabilecektir.</p> <p>PG.5.3.2: QS Uluslararası Sıralamasındaki yüzdeler dilimi ve PG.5.3.3: THE Uluslararası Sıralamasındaki yüzdeler dilimi göstergelerinde Üniversitemizin 2024 yılı için belirlemiş olduğu hedeflere ulaştığı görülmektedir. Bu başarının sürdürülebilmesi için söz konusu sıralamalarda kullanılan kriterlerin incelenerek bu kriterlere yönelik akademik birimlerimize bilgilendirme toplantıları yapılması performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarına katkı sağlayacaktır.</p> <p>PG.5.3.4: YÖK Araştırma Üniversitesi Sıralamasındaki yüzdeler dilimindeki performansı değerlendirildiğinde Üniversitemizin 2024 yılı için belirlediği hedef belirli bir oranda ulaştığı görülmektedir. Üniversitemizde Araştırma Üniversitesi göstergelerine ilişkin çalışmalar Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğümüz tarafından izlenmeye devam edecektir.</p>					

HEDEF KARTI - 22					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.4)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Eğitim Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu				
Hedef Performansı	%63				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.5.4.1 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen iyileştirme sayısı/ Öngörülen iyileştirme sayısı)	20	0,35	0,36	0,36	100
PG.5.4.2 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	20	24	25	2	8
PG.5.4.3 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	10	531	552	532	96,38
PG.5.4.4 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	57	59	43	72,88
PG.5.4.5 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	38	40	22	55
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.5.4.1: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı Kalite Komisyonu tarafından düzenli olarak izlenmektedir. 2024 yılı izleme süreçleri Temmuz ayı itibarıyla devam etmektedir.</p> <p>P.G.5.4.2: Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısına ilişkin göstergenin 2024-2028 Dönemi izleme çalışmaları birimlerde Temmuz ayı itibarıyla başladığından yılsonunda hedef gerçekleşmesinin artacağı öngörülmektedir.</p> <p>PG.5.4.3: Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı göstergesine ilişkin olarak kalite eğitim içeriklerinin güncellenmesi çalışmaları devam ettiği için yıl sonunda hedeflenen değere daha yaklaşılabileceği değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.5.4.4: İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı ve PG.5.4.5: Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı göstergelerinde ilk altı aylık gerçekleştirmelerinin %50'nin üzerinde olması nedeniyle yıl sonunda hedeflenen değerlere ulaşılabileceği öngörülmektedir.</p>					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 23					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.5)	Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu				
Hedef Performansı	%75				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG.5.5.1 İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0,50	0,52	0,65	100
PG.5.5.2 Risk eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0	0,3	0,83	100
PG.5.5.3 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0	0,45	0	0
PG.5.5.4 Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Üniversite Üst Yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	25	8	8	8	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.5.5.1: İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı, PG.5.5.2: Risk eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranının hedeflenen değer üzerinde, PG.5.5.4: Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Üniversite Üst Yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısının izleme dönemindeki değerinin ise hedeflenen değerde gerçekleştirildiği ve performansının %100 olduğu görülmüştür.</p> <p>P.G.5.5.3: Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı Üniversitemiz Strateji Eylem Planı Kalite İyileştirme Planı (KİP) ile Mayıs ayı içerisinde entegre edilmiş olup ilk altı aylık izleme çalışmaları KİP İzleme kapsamında Temmuz ayı içerisinde gerçekleştirilecektir.</p>					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.