



2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA
ANA BİLİM DALI

GAZİ PDR

PDR-407 OKULLARDA RPD UYGULAMALARI-1
DERSİ EL KİTABI

DOSYA İÇERİĞİ

1. PDR-407 Okullarda RPD Uygulamaları-1 Ders Tanımlama Formu
2. Etkinliklerin Haftalara Göre Dağılımı
3. Dersin Kuramsal İşlenişı
4. Etkinlik Raporu

GAZİ PDR

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	PDR-407 / Okullarda RPD Uygulamaları-1
Dersin Yarıyılı	7. Yarıyıl
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.
Temel Ders Kitabı	Erkan, S. (2000). Örnek Grup Rehberlikleri Etkinlikleri. Ankara: Pegem Akademi. Erkan, S. ve Kaya, A. (2005). Grup Rehberliği Programları I, II, III, IV, V. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Işık, Ş. (2016). Okulöncesinde Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayıncılık. Işık, Ş. (2016). İlkokulda Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayıncılık. Işık, Ş. (2016). Ortaokulda Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayıncılık. Işık, Ş. (2016). Lisede Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayıncılık. Bacanlı, F. (1996). Lise Öğrencileri İçin Mesleki Grup Rehberliği Programı ve Uygulama Klavuzu. Gözden geçirilmiş 2. Baskı. Kuzgun, Y. & Bacanlı, F. (dizi editörleri). Rehberlik ve Psikolojik Danışmada kullanılan Ölçme Araçları Dizisi:4. Ankara: Nobel Yayıncılık. Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Sınıf Rehberlik Programı (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim/Lise) Yüksel, G. ve Arkadaşları (2020). <i>Okulöncesi Sınıf Rehberlik Etkinlikleri</i> Cilt I-II. MEB. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Yüksel, G. ve Arkadaşları (2020). <i>İlkokul Sınıf Rehberlik Etkinlikleri</i> Cilt I-II. MEB. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Yüksel, G. ve Arkadaşları (2020). <i>Ortaokul Sınıf Rehberlik Etkinlikleri</i> Cilt I-II. MEB. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Yüksel, G. ve Arkadaşları (2020). <i>Ortaöğretim Sınıf Rehberlik Etkinlikleri</i> Cilt I-II. MEB. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
Yardımcı Ders Kitapları	--
Dersin Kredisi (AKTS)	10
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin devam zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Dili	Türkçe

Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı öğrencileri çeşitli okul kademelerinde eğitsel, mesleki ve kişisel RPD etkinliklerini uygulamaları, test ve test dışı etkinliklerini uygulama ve yorumlamaları, grup rehberliği programları geliştirmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Okul psikolojik danışmanlarının görev ve sorumluluklarını bilir. 2- Alanla ilgili mevzuatı (MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, RAM Etik Yönergesi, RPD Etik Yönergesi vs.) bilir. 3- MEB E-Rehberlik sistemini kullanır. 4- Kapsayıcı eğitim ve bu konudaki PDR hizmetlerinin içeriğini bilir. 5- İlgili okul kademesindeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve ihtiyaçlarını bilir. 6- Test ve test dışı teknikleri uygular. 7- Uygulanan test ve test dışı teknikleri yorumlar. 8- Öğrencilerin ihtiyaçları ve gelişim özelliklerine göre rehberlik etkinliklerini yapılandırır ve uygular.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Tanışma ve ders içeriğini gözden geçirilmesi 2. Hafta: MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nin incelenmesi ve yönetmeliğin okul rehberlik ve psikolojik danışma uygulamalarına yansımalarının değerlendirilmesi. / Okulda yönetmelik çerçevesinde oluşturulmuş rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle ilgili örgütlenmenin, görev, yetki ve sorumlulukların incelenmesi. 3. Hafta: Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yıllık çalışma program ve planının incelenmesi, programın hazırlanma sürecine ilişkin bilgi alışverişinde bulunulması./ MEB E-Rehberlik sisteminin tanıtılması ve incelenmesi. 4. Hafta: Sınıf Rehberlik Programı'nın öğretim kademelerine göre incelenmesi ve değerlendirilmesi. 5. Hafta: Okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni, sınıf veya sınıf rehber öğretmenlerince yapılan sınıf rehberlik etkinliklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi. 6. Hafta: Okul psikolojik danışmanının bir gününün gözlenmesi ve rapor edilmesine yönelik etkinlik hakkında değerlendirme. 7. Hafta: MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi ve RAM Yönergesi olmak üzere incelenmesi ve değerlendirilmesi. 8. Hafta: Ara sınav Haftası 9. Hafta: Öğrencilerle ilgili mevzuatın kapsamı/uygulanışı konusunda/222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, Disiplin, Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmelikleri vb. olmak üzere öğrencilerle bilgi ve görüş alışverişinde bulunulması. 10. Hafta: Okul Rehberlik Programı'nda yer alan testler ve test dışı tekniklerin incelenmesi ve bu konudaki uygulamaların değerlendirilmesi. 11. Hafta: Çevrimiçi psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi. / Kapsayıcı eğitim ve bu kapsamdaki PDR etkinliklerinin incelenmesi, gözlenmesi ve gözlem sonuçlarının değerlendirilmesi. 12. Hafta: Okul Rehberlik Programı'nda yer alan test ve test dışı tekniklerden seçilen birer tekniğin rehber öğretmen/psikolojik danışmanın gözetiminde uygulanması, değerlendirilmesi ve yorumlanması ile ilgili etkinlik sonuçlarının grupta paylaşılması. 13. Hafta: Okul psikolojik danışmanının okul yönetimi, öğretmenler ve velilere yönelik müşavirlik/konsültasyon çalışmalarının ve uygulamalarının incelenmesi ve değerlendirilmesi.

	14. Hafta: Öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma servisine başvuru şekli ve nedenlerinin incelenmesi ve gözlem sonuçlarının değerlendirilmesi. / Uygulama okulundaki öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin tutumlarının gözlenmesi. 15. Hafta: Dersin genel bir değerlendirilmesinin yapılması ve sonuçların rapor haline getirilmesi.				
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati:2 Haftalık uygulamalı ders saati:6 Okuma Faaliyetleri:2 İnternette tarama, kütüphane çalışması:2 Materyal tasarlama, uygulama:4 Rapor hazırlama:10 Sunu hazırlama:1 Sunum:1 Ara sınav ve ara sınav hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık				
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
		Ara sınav			
		Ödev			
		Uygulama	13	100	
		Projeler			
		Pratik			
		Kısa Sınav			
		Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		40	
		Finalin Başarıya Oranı (%)		60	
		Devam Durumu			
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
		Haftalık teorik ders saati	14	2	28
		Haftalık uygulamalı ders saati	14	6	84
		Okuma Faaliyetleri	10	2	20

	İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	2	10
	Materyal tasarlama, uygulama	12	4	48
	Rapor hazırlama	10	3	30
	Sunu hazırlama	12	1	12
	Sunum	12	1	12
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık			
	Diğer			
	Toplam iş yükü			244
	Toplam iş yükü/ 25			244/25=9.76
	Dersin AKTS Kredisi			10

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Yetiştirilen meslek elemanları ülkenin toplumsal özelliklerini bilir, milli kültür ve değerlerini dikkate alır.			X		
	2	Türkçe'yi doğru ve etkin kullanma bilgi ve becerisine sahip olur ve Türk milletinin tarihsel sürecinde Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar.			X		
	3	İnsan ilişkileri ve iletişim konusunda yeterli bilgi ve beceri kazanarak bunları mesleki ve günlük yaşamlarında kullanır ve bunların bireyin gelişimine, eğitimi ve değişik ortamlardaki kişiler arasındaki ilişkilere yansımalarını kavrar.				X	
	4	Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili temel kavram ve literatür bilgisi				X	

			kazanır, bu bilgileri ve bilişim teknolojilerini meslek yaşamında kullanır.						
	5	Yaşam boyu gelişim ile ilgili yeterli alt yapıya sahip olur (Yaşam boyu gelişim anlayışı, gelişim kuramları, dönemler, bireysel farklılıkların gelişimdeki önemi vb.) ve yaşam boyu öğrenme anlayışına ve tutumuna sahip olarak PDR alanıyla ilgili güncel gelişmeleri izler.				X			
	6	Kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik ile ilgili teorik bilgileri kavrar, okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde uygular.						X	
	7	Psikolojik danışma kuramlarının temel felsefesini, temel kavramlarını, insan motivasyonunu, psikolojik danışma sürecini, ilke ve tekniklerini bilir, bireysel psikolojik danışma yapabilme becerisi kazanır, uygun danışma oturumunu planlar ve uygular.					X		
	8	Farklı psikolojik danışma ortamları (eğitim, sağlık, endüstri vb.) ve farklı özelliklere sahip danışanlar üzerinde psikolojik danışma teknik ve becerilerini					X		

			uygular (danışma vakası yönetimi, danışma vakası süreci ve sonuçlarını raporlaştırma).						
	9		Grupla psikolojik danışmayla ilgili kuram, süreç, ilke ve teknikler hakkında bilgi edinir, grupla psikolojik danışma yapabilme becerisi kazanır, uygun danışma oturumunu planlar ve uygular.					X	
	10		Meslek rehberliği ve danışmanlığı ile ilgili temel kavramları, ilke ve teknikleri, ölçme araçlarını, kuramları bilir ve bunları farklı mesleki danışma ortamları, okullarda alan ve meslek seçimine ilişkin yardım süreçlerine ve farklı özelliklere sahip danışanlara uygular.					X	
	11		Psikolojik danışma ve rehberlik mesleğinin etik ilke ve standartlarını bilir, kişisel ve meslek yaşamında uygular.					X	
	12		Psikolojik danışma alanında kullanılan test ve test dışı teknikleri bilir, bu teknikleri bireyi tanımada kullanır.					X	
	13		Bireyi tanımada uygun psikolojik ölçme araçlarını seçme, geliştirme, uygulama ve değerlendirme becerisi kazanır.					X	

14	Sosyal bilimler alanıyla ilgili araştırma ilke ve tekniklerini bilir, bunları alanıyla ilgili araştırma sürecinde uygular ve raporlaştırır.				X	
	15	Birey-toplum ilişkileri ve sosyal psikoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiler ışığında birey-toplum arasındaki etkileşimleri analiz eder.	X			
	16	Yaşam dönemlerinde karşılaşılan uyum problemleri ve davranış bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur ve danışan sorunlarını kavramsallaştırmada bu bilgileri kullanır.			X	
	17	Kriz ve krize müdahale kuram, ilke ve tekniklerini bilir, mesleki ve kişisel yaşamında uygular.			X	
	18	Aile ve evlilik danışma kuramlarını bilir, uygun müdahale yöntemlerini seçer ve uygular.		X		
	19	Okul psikolojik danışma ve rehberlik programı planlama, hazırlama/geliştirme, uygulama ve değerlendirme becerisi kazanır.				X
20	Özel gereksinimli bireylere yönelik psikolojik danışma ve rehberlik			X		

			hizmetlerini planlar ve uygular.							
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı Görevli Öğretim Üyeleri									

GAZİ PDR

**1- PDR-407 MB OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA
UYGULAMALARI 1 DERSİ ETKİNLİKLERİN HAFTALARA GÖRE
DAĞILIMI**

HAFTA	ETKİNLİK VE UYGULAMALAR
1.Hafta	- Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber öğretmeni, okul müdürü ve koordinatör müdür yardımcısıyla tanışma - Ders içeriğinin gözden geçirilmesi/Okul psikolojik danışmanlarıyla birlikte okulda bir yarıyıl/12 hafta boyunca yapılacak rehberlik ve psikolojik danışma çalışmalarının planlanması
2. Hafta	- MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nin incelenmesi ve yönetmeliğin okul rehberlik ve psikolojik danışma uygulamalarına yansımalarının değerlendirilmesi/Okulda RPD Hizmetleri Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulmuş rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle ilgili örgütlenmenin, görev, yetki ve sorumlulukların incelenmesi - Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin fiziksel özelliklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi
3. Hafta	- Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yıllık çalışma program ve planının incelenmesi ve değerlendirilmesi, programın hazırlanma sürecine ilişkin bilgi alınması - MEB E-Rehberlik sisteminin tanıtılması ve incelenmesi
4. Hafta	- Sınıf Rehberlik Programının incelenmesi ve değerlendirilmesi - Okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni, sınıf veya sınıf rehber öğretmenlerince yapılan sınıf rehberlik etkinliklerinin gözlenmesi
5. Hafta	Okul psikolojik danışmanının bir gününün gözlenmesi ve rapor edilmesi
6. Hafta	- Öğrencilerle ilgili mevzuatın/yönetmelikler vb. incelenmesi ve değerlendirilmesi - Öğrencilerle ilgili yönetmeliklerin uygulanışı konusunda ilgili kurullardan ve personelden bilgi ve görüş alınması.
7. Hafta	Okul rehberlik programında yer alan test ve test dışı tekniklerin incelenmesi ve bu konudaki uygulamaların gözlenmesi
8. Hafta	- Çevrimiçi psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin incelenmesi - Kapsayıcı eğitim ve bu kapsamdaki rehberlik faaliyetlerinin incelenmesi ve gözlenmesi
	Okul rehberlik programında yer alan test ve test dışı tekniklerden seçilen birer

9. Hafta	teknikğin rehber öğretmen/psikolojik danışmanın gözetiminde uygulanması, değerlendirilmesi ve yorumlanması.
10. Hafta	Okul psikolojik danışmanının okul yönetimi, öğretmenler ve velilere yönelik müşavirlik/konsültasyon çalışmalarının ve uygulamalarının incelenmesi
11. Hafta	- Öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma servisine başvuru şekli ve nedenlerinin incelenmesi ve gözlenmesi. - Uygulama okulundaki öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin tutumlarının gözlenmesi.
12. Hafta	Dersin genel bir değerlendirilmesinin yapılması.

GAZİ PDR

**2- PDR-407 MB OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA
UYGULAMALARI 1 DERSİN KURAMSAL İŞLENİŞİ**

HAFTA	ETKİNLİK VE UYGULAMALAR
1. Hafta	- Tanışma. - Ders içeriğinin gözden geçirilmesi.
2. Hafta	- MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nin incelenmesi ve yönetmeliğin okul rehberlik ve psikolojik danışma uygulamalarına yansımalarının değerlendirilmesi. - Okulda yönetmelik çerçevesinde oluşturulmuş rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle ilgili örgütlenmenin, görev, yetki ve sorumlulukların incelenmesi.
3. Hafta	- Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yıllık çalışma program ve planının incelenmesi, programın hazırlanma sürecine ilişkin bilgi alışverişinde bulunulması. - MEB e-Rehberlik sisteminin tanıtılması ve incelenmesi.
4. Hafta	Sınıf Rehberlik Programı'nın öğretim kademelerine göre incelenmesi ve değerlendirilmesi.
5. Hafta	Okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni, sınıf veya sınıf rehber öğretmenlerince yapılan sınıf rehberlik etkinliklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.
6. Hafta	Okul psikolojik danışmanının bir gününün gözlenmesi ve rapor edilmesine yönelik etkinlik hakkında değerlendirme.
7. Hafta	MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi ve RAM Yönergesi olmak üzere incelenmesi ve değerlendirilmesi.
8. Hafta	Ara Sınav Haftası
9. Hafta	Öğrencilerle ilgili mevzuatın kapsamı/uygulanışı konusunda/222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, Disiplin, Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmelikleri vb. olmak üzere öğrencilerle bilgi ve görüş alışverişinde bulunulması.
10. Hafta	Okul Rehberlik Programı'nda yer alan testler ve test dışı tekniklerin incelenmesi ve bu konudaki uygulamaların değerlendirilmesi.
11. Hafta	- Çevrimiçi psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi. - Kapsayıcı eğitim ve bu kapsamdaki PDR etkinliklerinin incelenmesi, gözlenmesi ve gözlem sonuçlarının değerlendirilmesi.
12. Hafta	Okul Rehberlik Programı'nda yer alan test ve test dışı tekniklerden seçilen birer tekniğin rehber öğretmenin/psikolojik danışmanın gözetiminde uygulanması, değerlendirilmesi ve yorumlanması ile ilgili etkinlik sonuçlarının grupta paylaşılması.
13. Hafta	Okul psikolojik danışmanının okul yönetimi, öğretmenler ve velilere yönelik müşavirlik/konsültasyon çalışmalarının ve uygulamalarının incelenmesi ve değerlendirilmesi.
14. Hafta	- Öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvuru şekli ve nedenlerinin incelenmesi ve gözlem sonuçlarının değerlendirilmesi. - Uygulama okulundaki öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin tutumlarının gözlenmesi.
15. Hafta	Dersin genel bir değerlendirilmesinin yapılması ve sonuçların rapor haline getirilmesi.

**3- OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
UYGULAMALARI 1 DERSİ ETKİNLİK RAPORU**

Hafta:

Tarih:

Okul:

Etkinlik No:

Etkinlik Adı:

Yer:

Uygulama Öğretmeni:

Uygulama Öğretmen Adayı:

Etkinlik Konusu:

DEĞERLENDİRME

GAZİ PDR