

T.C.
Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı

2025-2026 BAHAR DÖNEMİ
PDR-401 REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMA SEMİNERİ DERSİ KILAVUZU

Ankara,
2025

1) Ders Tanılama Formu

Dersin Adı-Kodu: PDR-401 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri					Programın Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					
Sınıf/Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4/8	2	0	-	1			-	3	2	3
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Rehberlik ve psikolojik danışma semineri dersi, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre psikolojik danışma ve rehberlik alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmalarını içerir.									
Dersin Amacı	Rehberlik ve psikolojik danışma semineri dersinin amacı, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre psikolojik danışma ve rehberlik alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmalarınıdır.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rehberlik ve psikolojik danışma semineri dersini tamamlayan öğrenciler; Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında herhangi bir konuda araştırma yapabilir. Yapılan araştırmayı APA kriterlerine göre raporlaştırabilir. Yapılan araştırmayı dönem sonunda dersi okutan öğretim elemanlarından oluşan jüri önünde akademik sunum kriterlerine uygun olarak sunabilir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Seminer çalışmasında kullanılan kaynakların genel referanslar (Current Index to Journals in Education), birincil kaynak (profesyonel dergiler, araştırma raporları), ikincil kaynak (ders kitapları) olmasına özen gösterilir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanına ilişkin süreli ve süresiz yayınlar. American Psychological Association. (2010). <i>Publication manuel of the American Psychological Association</i> (6th Ed.) Washington, DC: Author. Creswell, J. W. (2017). <i>Eğitim araştırmaları: Nicel ve nitel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi</i> . İstanbul: EDAM. Erkus, A. (2009). <i>Davranış bilimleri için bilimsel araştırma süreci</i> . Ankara: Seçkin. Karasar, N. (2015) <i>Araştırmalarda rapor hazırlama</i> . Ankara: Nobel. Pallant, J. (2016). <i>SPSS Kullanma kılavuzu SPSS ile adım adım veri analizi</i> . Ankara: Anı.									
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar									
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler							X	60	
	Dönem Ödevi									
	Laboratuar									
	Diğer (Sunum)							X	40	
	Dönem Sonu Sınavı									
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Kemal ÖZTEMEL, oztemel@gazi.edu.tr Prof. Dr. Galip YÜKSEL, ygalip@gmail.com Prof. Dr. Adnan KAN, adnankan@gazi.edu.tr Prof. Dr. Yaşar ÖZBAY, yasarozbay@gazi.edu.tr Prof. Dr. Kemal BAYTEMİR, kemalbaytemir@gazi.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞİNGİR, hkaracanta@gazi.edu.tr Arş. Gör. Dr. Sabire KILIÇ, sabirekilic@gazi.edu.tr									

T.C.
Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı

2025-2026 BAHAR DÖNEMİ
PDR-401-REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMA SEMİNERİ DERSİ
ARAŞTIRMA RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

Ankara EYLÜL, 2025

Araştırma Raporu Yazın Kılavuzu Hakkında

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana bilim dalı lisans programı PDR-401 kodlu Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri dersi için hazırlanan bu kılavuzun amacı; bu dersi alan öğrencilerin ders kapsamında yapacakları araştırmaların raporlaştırılması ile ilgili bir standart sağlamaktır. PDR-401 kodlu Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri dersi araştırma raporlarının, **bu kılavuzda yer alan kural ve ilkeler doğrultusunda hazırlanması** gerekmektedir.

Araştırma raporunda bulunması gereken içerikler aşağıda sunulmuştur:

- Kapak Sayfası (EK-1)
- İçindekiler Sayfası (EK-2)
- Araştırma Bölümleri Başlıkları (EK-3)
- Araştırma Bölümleri Detaylı İçerikleri (EK-4)
- Araştırma Raporu Biçimsel Özellikleri (EK-5)
- Alıntı ve Kaynak Gösterimi (EK-6)
- Ekler (Var ise)
- Araştırma Raporu Değerlendirme Formu (EK-7)

Araştırma raporunun **dönem sonu sunumu için yapılması gerekenler** aşağıda sunulmuştur:

- Dönem Sonu Araştırma Sunum Taslağı (EK-8)
- Dönem Sonu Araştırma Sunumu Değerlendirme Formu (EK-9)
- Sunum öncesi diğer Öğretim Üyelerine verilecek olan Genişletilmiş Özet (EK-10)

EK-1. Kapak Sayfası

T.C.
Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı

ARAŞTIRMANIN İSMİ

Öğrenci Numarası
Adı Soyadı

SEMİNER DERSİ ARAŞTIRMA RAPORU

Ankara, 2025

EK-2. İçindekiler Sayfası

BAŞLIK SAYFASI

İÇİNDEKİLER.....	i
ÖZET.....	ii
BÖLÜM I.GİRİŞ.....	1
Problem Durumu.....	1
Araştırmanın Amacı.....	6
Araştırmanın Önemi.....	6
Varsayımlar.....	7
Sınırlılıklar.....	8
Tanımlar.....	9
BÖLÜM II. İLGİLİ ARAŞTIRMALAR.....	10
BÖLÜM III. YÖNTEM.....	12
Araştırmanın Modeli.....	12
Araştırma Grubu.....	13
Veri Toplama Araçları.....	14
Verilerin Toplanması.....	16
Verilerin Çözümlemesi.....	17
BÖLÜM IV. BULGULAR.....	18
BÖLÜM V.TARTIŞMA.....	19
BÖLÜM VI.SONUÇ VE ÖNERİLER.....	20
KAYNAKLAR	
EKLER (Var ise)	

ARAŞTIRMA RAPORUNDA YER ALMASI GEREKEN BAŞLIKLAR

BAŞLIK SAYFASI (KAPAK)

İÇİNDEKİLER

ÖZET

BÖLÜM I.

GİRİŞ

Problem Durumu

Araştırmanın Amacı

Araştırmanın Önemi

Sayıtlar

Sınırlılıklar

Tanımlar

BÖLÜM II

İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

BÖLÜM III

YÖNTEM

Araştırma Modeli

Araştırma (Çalışma) Grubu

Veri Toplama Araçları

Verilerin Toplanması

Verilerin Çözümlemesi

BÖLÜM IV

BULGULAR

BÖLÜM V

TARTIŞMA

BÖLÜM VI

SONUÇ VE ÖNERİLER

KAYNAKÇA

GAZİPDR

EK-4. Araştırma Bölümleri Detaylı İçerikleri

RAPORDA YER ALMASI İSTENEN BÖLÜMLERE İLİŞKİN DETAYLI BİLGİLER

BÖLÜM I

GİRİŞ

Araştırma raporlarının giriş bölümünde araştırma problemi, araştırma amacı, araştırmanın önemi, sayıtlar, sınırlılıklar ve tanımlara ilişkin bilgiler sırasıyla verilir.

Problem Durumu

Problemin tanımlanmasında bütünleştirme, sınırlandırma, tanımlama aşamaları dikkate alınmalıdır. Problem konu ile ilgili literatür taramasına dayalı olarak tanımlanır.

Araştırmanın Amacı

Yapılan araştırmanın genel amacı ve alt amaçları bu bölümde verilir. Amaçlar; araştırma soruları ya da hipotezler şeklinde verilebilir.

Araştırmanın Önemi

Bu bölümde yapılan araştırma ile ilgili alana, literatüre, ülkeye ve insanlığa yapılacak katkılar ile araştırmanın neden önemli olduğu, neden yapılması gerektiği açıklanır.

Sayıtlar

Bir araştırmada, doğruluğu test edilemeyen yargılar sayıtlardır. Bu bölümde yapılan araştırmaya ilişkin sayıtlar yer alır.

Sınırlılıklar

Araştırmanın sınırlılıkları zamana, maliyete, uygulamadaki bazı zorunluluklara, probleme, değişkenlerine, değişkenlerin kontrolüne, yöntem, örnekleme ya da araştırmacının bilgi, beceri ve yeterliliğine ilişkin olabilir. Örneğin; “Bu araştırma verileri Ankara ilinde öğrenim gören lisans öğrencilerinden elde edilen veriler ile sınırlıdır.”.

Tanımlar

Yapılan araştırmada kullanılan terimler bu bölümde işlevsel tanımlar şeklinde tanımlanır.

BÖLÜM II

İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

Bu bölümde, araştırmanın konusuyla veya problemi ile ilgili önceden yapılmış ve yayınlanmış önemli çalışmalar ve doğrudan ilişkili çalışmalar tarihsel sıraya göre özetlenir.

BÖLÜM III

YÖNTEM

Bu bölümde, araştırma modeli, evren ve örnekleme, ölçme araçları, verilerin toplanması, verilerin çözümlenmesi ve yorumlanmasına ilişkin bilgilere yer verilir.

Araştırmanın Modeli

Bu bölümde, yapılan araştırmanın modeli ve araştırma türüne yer verilir.

Evren ve Örneklem

Bu bölümde, araştırmanın örnekleme veya çalışma grubu, örneklemin veya çalışma grubunun özellikleri, örneklem seçiminde izlenen yol ve örnekleme yöntemlerine yer verilir.

Veri Toplama Araçları

Bu kısımda araştırma kapsamında veri toplamak amacıyla kullanılan veri toplama araçları/ölçme araçları tanıtılır ve bu araçlara ilişkin bilgilere yer verilir. Kullanılan araçların, kim ya da kimler tarafından geliştirildiği ve yılı, uyarlama ise uyarlama çalışmasının kim/kimler tarafından yapıldığı ve yılı, amacı, hangi örneklem üzerinde uygulanabileceği, ölçeğin madde sayısı, cevaplama şekli, türü, puanlanması, geçerlik ve güvenirliğine ilişkin bilgilere vb. yer verilir.

Verilerin Toplanması

Bu bölümde, araştırma kapsamında toplanan verilerin kimlerden, nasıl, ne zaman, kimler tarafından toplandığı gibi bilgilere yer verilir.

Verilerin Çözümlenmesi

Bu bölümde, verilerin çözümlenmesine ilişkin bilgilere yer verilir. Verilerin hangi işlemlerle, hangi yöntemlerle ve hangi programlar kullanılarak çözümlendiğine yer verilir.

BÖLÜM IV

BULGULAR

Bu bölümde, araştırma problemi doğrultusunda toplanan verilerin analizine ilişkin bilgilere yer verilir. Bu bölümde öncelikle analiz sonuçları, araştırmanın alt amaçları doğrultusunda sırayla verilir ve bu bulguları destekleyen ve desteklemeyen araştırma bulguları ile birlikte tartışılarak bulgular yorumlanır

BÖLÜM V

TARTIŞMA

Bu bölümde araştırma sonucunda elde edilen bulguları literatür ve araştırma problemi, amacı doğrultusunda değerlendirilip tartışılır.

BÖLÜM VI

SONUÇ VE ÖNERİLER

Bu bölümde araştırma sonucunda elde edilen bulgulara dayalı olarak araştırma sonuçlarının belirtilmesi ve bu sonuçlar doğrultusunda araştırma konusu ile ilgili yapılacak yeni araştırmalar için önerilere yer verilir.

KAYNAKLAR

Araştırmada kullanılan ve aktarma yapılan tüm kaynaklar kaynakçada, kaynak gösterim kurallarına uygun bir şekilde alfabetik sıraya göre verilir.

EKLER

Bu kısım araştırma metni içinde sözü edilen, fakat metin içinde yer verilemeyen çizelge, şekil, materyal, yazı gibi çeşitli belgelerden oluşur.

ARAŞTIRMA RAPORU BİÇİM VE YAZMA İLKELERİ

Kağıt Ölçüleri ve Niteliği

Araştırma raporu, A4 formundaki beyaz kâğıda basılmalıdır.

Yazı Alanı Ölçüleri, Satır Aralıkları ve Yazı Biçimi

Sayfanın sol kenarından 3,5 cm, üst, alt ve sağ kenarından ise 2,5 cm boşluk bırakılmalıdır. Başlık sayfasında sayfa numarası verilmez fakat içindekiler bölümünden itibaren sayfa numarası verilir. Sayfa numaraları yazı alanının sağ üst köşesinde ve yazı alanının 1 cm üstünde yer alır.

Araştırma raporu 1,5 satır aralığında, “Times New Roman” yazı tipinde, “normal” yazı tipi stilinde ve “12 punto” yazı büyüklüğünde olacak şekilde yazılmalıdır.

Bölüm ve Alt Bölüm Başlıkları

Araştırma raporunda bölüm başlık ve numaraları, **BÖLÜM I, BÖLÜM II, BÖLÜM III** gibi koyu ve büyük harfler ve Romen rakamları kullanılarak yazılır. **GİRİŞ, İLGİLİ ARAŞTIRMALAR, YÖNTEM** gibi bölüm adları da koyu ve büyük harfler kullanılarak yazılır. Bölüm ve alt bölüm başlıkları:

ORTA BAŞLIK

Yan Başlık

Alt Başlık

Paragraf başı yazı alanının sol kenarından başlanarak yazılır.

En büyük başlık bölüm başlığı olan orta başlıktır, yazı alanı ortalanarak, koyu ve büyük harf şeklinde yazılır.

İkinci büyük başlık yan başlıktır ve yazı alanı sol kenarından başlanarak, koyu ve kelimelerin ilk harfi büyük diğerleri küçük harf şeklinde yazılır.

En küçük alt başlık ise bir satır içeriden başlanarak, kelimelerin ilk harfi büyük diğerleri küçük harf şeklinde yazılır. (Bu başlık türü isteğe bağlı olarak eklenebilir veya çıkarılabilir)

ARAŞTIRMA RAPORUNDA ALINTI VE KAYNAK GÖSTERİMİNDE DİKKAT EDİLECEK İLKELER

Araştırma raporunda “doğrudan” veya “dolaylı” her türlü aktarmada kaynak göstermek zorunludur. Metin içerisinde yararlanılan kaynağın gösterilmesinde ve Kaynaklar bölümünün yazımında **Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez ve Tez Önerisi Yazım Kılavuzu** kullanılmalıdır.

Lisansüstü Tez ve Tez Önerisi Yazım Kılavuzu’nun **4. BÖLÜM’ü** (19. ile 36. sayfalar arası) tamamen **Alıntı ve Kaynak Gösterimini** anlatmaktadır.

Bu klavuza aşağıdaki linkten veya Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nün resmi sitesinden Tez Teslimi/Mezuniyet bölümünden Tez Yazım Klavuzuna ulaşılabilir.

İnternet adresi: <http://egtbil.gazi.edu.tr/posts/view/title/tez-ve-tez-onerisi-yazim-klavuzu>
155895?siteUri=egtbil

EK-7. Araştırma Raporu Değerlendirme Formu**PR402A REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ DERSİ
DÖNEM SONU PROJE RAPORU DEĞERLENDİRME FORMU****Öğrencilerin Adı ve Soyadı:****Tarih:**

		Evet	Hayır
1	Proje ödevinin kapağı formata uygun hazırlanmıştır		
2	Proje ödevinin içindekiler kısmı formata uygun hazırlanmıştır		
3	Proje ödevinin özet kısmı formata uygun olarak hazırlanmıştır.		
GİRİŞ			
4	Araştırmanın problem durumu uygun ifade edilmiştir		
5	Belirlenen problem durumu PDR alanıyla ilgilidir		
6	Problem cümlesi uygun ifade edilmiştir		
7	Alt problemler/Hipotezler uygun ifade edilmiştir		
8	Araştırmanın önemi PDR alanına uygun olarak ifade edilmiştir		
9	Varsayımlar uygun ifade edilmiştir		
10	Sınırlılıklar uygun ifade edilmiştir		
11	Tanımlar ve kısaltmalar verilmiştir		
İLGİLİ ARAŞTIRMALAR			
12	Yeterli düzeyde kaynak kullanılarak ilgili literatür oluşturulmuştur		
13	Araştırmanın amacına uygun olarak literatür yazılmıştır		
14	Araştırmanın konusuna uygun literatür oluşturulurken güncel kaynaklar kullanılmıştır		
15	Literatür oluşturulurken konuya uygun olarak elde edilen bilgiler uygun bir şekilde sentezlenmiştir		
YÖNTEM			
16	Araştırmanın problemine uygun araştırma yöntemi kullanılmıştır		
17	Araştırmanın amacına uygun örneklem üzerinde çalışma yapılmıştır		
18	Araştırma amacına uygun, geçerli ve güvenilir ölçme araçları kullanılmıştır		
19	Kullanılan ölçme araçlarının geçerlik, güvenirlik ve puanlanmasına ilişkin bilgiler rapor edilmiştir.		
20	Araştırmanın işlem yolu açıkça ifade edilmiştir		
21	Verilerin analiz edilme yöntemi gerekçelendirilmiştir		
BULGULAR			
22	Verilerin analizleri uygun biçimde yapılmıştır		
23	Tablolar oluşturulurken standart bilgiler verilmiştir.		
24	Bulgular APA stiline uygun olarak raporlaştırılmıştır		
TARTIŞMA			
25	Elde edilen bulgular, problem cümlesi doğrultusunda tartışılmıştır		
26	Bulgular tartışılırken ilgili literatür ile ilişkilendirilmiştir		
27	Tartışma bölümünde sınırlılıklara ilişkin tartışma yapılmıştır		
SONUÇ VE ÖNERİLER			
28	Araştırma sonuçları dikkate alınarak öneriler yapılmıştır		
KAYNAKÇA			
29	Araştırmada kullanılan kaynaklar APA stiline uygun olarak raporlaştırılmıştır		
30	Metin içerisinde kullanılan kaynaklar kaynakçada gösterilmiştir		
31	Yeterli sayıda kaynak kullanılmıştır		
EKLER			
32	Araştırma izin belgeleri, ölçekler, ekler uygun biçimde verilmiştir		
33	Araştırma ödevi akademik bir dille ve APA kriterlerine uygun olarak raporlaştırılmıştır		
RAPORLAŞTIRMA VE SUNUM			
34	Sunumda hazırlık yeterli düzeydedir		
35	Sunumda araştırmada yer alan bilgilerin aktarılması yeterlidir		
36	Sunum sonunda jüri üyelerinin sorularına uygun cevaplar verilmiştir		

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Üyesinin Adı ve Soyadı:

EK- 8. Dönem Sonu Araştırma Sunum Taslağı

NOT: Dönem sonu sunumu için öğrencilere 15-20 dk. süre verilir bu sebeple sunumun araştırmanın özünü temsil edecek şekilde kısa ve net olması ve slayt sayısının bu taslaktaki gibi olmasına dikkat edilmesi önemlidir. (Bulgular ve Tartışma için 2-3 slayt olabilir)

ARAŞTIRMA BAŞLIĞI Araştırmacıların Adı-Soyadı Danışman Ad-Soyad 1.Slayt	PROBLEM DURUMU- DEĞİŞKENLERİN KISACA TANITILMASI 2. Slayt	ARAŞTIRMANIN AMACI 3. Slayt
ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ 4. Slayt	VARSAYIM- SINIRLILIKLA 5. Slayt	YÖNTEM 6. Slayt
ARAŞTIRMA MODELİ 7. Slayt	ÇALIŞMA GRUBU (EVREN-ÖRNEKLEM) 8. Slayt	VERİ TOPLAMA ARAÇLARI 9. Slayt
VERİ TOPLAMA SÜRECİ 10. Slayt	VERİLERİN ANALİZİ 11. Slayt	BULGULAR-1 12. Slayt
BULGULAR-2 13. Slayt	TARTIŞMA-1 14. Slayt	TARTIŞMA-2 15. Slayt
SONUÇ VE ÖNERİLER 16. Slayt	KAYNAKLAR 17. Slayt	Dinlediğiniz İçin Teşekkür Ederiz

EK-9. Dönem Sonu Araştırma Sunumu Değerlendirme Formu

PR402A REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ DERSİ
DÖNEM SONU SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencilerin Adı ve Soyadı:.....

Tarih:.....

		HAYIR	KISMEN	EVET
1	Problemler ve alt problemler uygun ifade edilmiştir.			
2	Araştırmanın amacı ve önemi uygun ifade edilmiştir.			
3	Varsayımlar, sınırlılıklar ve tanımlar uygun ifade edilmiştir.			
4	İlgili araştırmalar yeterli düzeyde kaynak taranarak sunulmuştur.			
5	Araştırmanın problemine uygun araştırma yöntemi kullanılmıştır			
6	Araştırmanın amacına uygun örneklem üzerinde çalışma yapılmıştır			
7	Araştırma amacına uygun, geçerli ve güvenilir ölçme araçları kullanılmıştır			
8	Bulgular ve tablolar uygun biçimde sunulmuştur.			
9	Bulgular ilgili literatürle ilişkilendirilerek sunulmuştur.			
10	Araştırma sonuçları dikkate alınarak öneriler sunulmuştur.			
11	Öğrencinin sunuma hazırlığı yeterli düzeydedir.			

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Üyesinin Adı ve Soyadı:

Öğretim Üyesinin Notu:

GENİşLETİLMİş ÖZET YAZIM KURALLARI

Genişletilmiş zet yazılırken, uyulacak biçim/şekil esasları dev formatı ile aynıdır. İçeriğe ilişkin bilgiler ise aşağıda verilmiştir.

Başlık

Kısa, z ve çalışmayı yansıtacak şekilde Türkçe olarak yazılmalıdır.

Anahtar Kelimeler

Çalışmanın içeriğini yansıtacak şekilde, Türkçe olarak *en az 3 en fazla 5 kelime* olmalıdır.

Giriş ve çalışmanın Amacı (*en fazla 350 kelime*)

Giriş ve araştırmanın amaç kısmında çalışmanın hangi soruya cevap aradığı, hangi araştırma sorusu ya da sorularından yola çıkıldığı ve bu çalışmanın niçin gerekli olduğuna ilişkin okuyucuda net fikir oluşumunu sağlayacak açıklıkta bilgiler verilmelidir. Yapılan çalışmanın bu anlamda niçin önemli / anlamlı olduğu, hangi boşluğu dolduracağı, literatüre hangi katkıyı sağlayabileceği net olarak açıklanmalıdır.

Yöntem (*en fazla 250 kelime*)

- Çalışmanın Yöntemi ve Modeli
- Çalışma Grubu
- Veri Toplama Araçları
- Verilerin Toplanması ve çözümlenmesi

Bulgular ve Tartışma (*en fazla 250 kelime*)

Verilerin analizi ya da kavramsal çalışmalarda ulaşılan bulgular, kavramsal / kuramsal ereve ile ilişkilendirilerek tartışılmalı, benzerlik ve farklılıklar ile bunların sebeplerine ilişkin değerlendirmeler yapılmalıdır.

Sonuç ve öneriler (*en fazla 150 kelime*)

Çalışmanın sonuçlarına değinildikten sonra, uygulayıcı ve/veya araştırmacılar a öneriler yazılmalıdır.