



GAZI ÜNİVERSİTESİ

**EĞİTİM-ÖĞRETİM KURUM
KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Ocak, 2024

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	İ
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	1
II. DURUM ANALİZİ.....	3
2.1. BİRİMİN TARİHÇESİ.....	3
2.2. 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	3
2.3. MEVZUAT ANALİZİ	5
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ.....	6
2.5. PROGRAM - ALT PROGRAM ANALİZİ.....	7
2.6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	8
2.7. PAYDAŞ ANALİZİ	8
2.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	10
2.8.1. Organizasyon Şeması.....	10
2.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	11
i.9. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ.....	11
i.10. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ.....	11
i.11. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER/FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ.....	11
2.12. TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR	12
III. GELECEĞE BAKIŞ	18
3.1. MİSYON	18
3.2. VİZYON.....	18
3.3. TEMEL DEĞERLER.....	18
IV. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	19
4.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ.....	19
V. STRATEJİ GELİŞTİRME	20
5.1. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER.....	20
5.2. HEDEF KARTLARI.....	23
5.3. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ	31
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	34
EK-1: AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	40
EK-2: YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	43

TABLolar

Tablo 1 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri	4
Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	5
Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	6
Tablo 4 Program – Alt Program Analizi.....	7
Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	8
Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	8
Tablo 7 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	12
Tablo 8 Değer Sunumu Belirleme Tablosu	19
Tablo 9 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu	20
Tablo 10 Hedef Kartı 1.1	23
Tablo 11 Hedef Kartı 1.2	24
Tablo 12 Hedef Kartı 1.3	2525
Tablo 13 Hedef Kartı 1.4	26
Tablo 14 Hedef Kartı 1.5	27
Tablo 15 Hedef Kartı 2.5	28
Tablo 16 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	31
Tablo 17 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)	35
Tablo 18 Akademik Faaliyetler Analizi.....	4040

ŞEKİLLER

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	10
----------------------------------	----

SUNUŞ

Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Eğitim Planlama Birimi, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi ve YÖK Bursluları Birimi olarak 2023 yılında gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerle ilgili raporumuz aşağıda yer almaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Seyfullah YILDIRIM

Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörü

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; etkin eğitim-öğretim sağlamak, liderlik yapabilecek, milli, manevi, öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, paylaşarak ve günlük hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır.

VİZYON

Disiplinler arası ve nitelikli eğitim-öğretim olanaklarıyla üst düzey eğitim sunan, eğitim-öğretime hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde etkin bir birim.

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek ve disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.

TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği kendine temel değerler olarak benimser.

II. DURUM ANALİZİ

2.1. Birimin Tarihçesi

Üniversitemiz Rektörlük Makamının 31.10.2018 tarih ve E.145163 sayılı oluru ile kurulan, Gazi Üniversitesi Senatosu 17.11.2022 tarih ve E.516899 sayılı kararı ile ismi değiştirilerek çalışmalarına Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü adıyla devam eden Koordinatörlüğümüz; Eğitim Planlama Birimi, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi ve YÖK Bursluları Birimi olarak görev yapmaktadır.

2.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 5 amaç ve 19 hedeften oluşan “Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” Strateji Geliştirme Kurulu tarafından iki yıla yayılan bir çalışmayla hazırlanarak 22 Temmuz 2019’da yürürlüğe girmiştir. Bununla birlikte Planın 2019 yılı Değerlendirme ve 2020 yılı İzleme Raporlarının hazırlanması sürecinde Planda tespit edilen eksiklikler çerçevesinde hem Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliğini ön plana çıkaracak hem de 2020 yılı itibarıyla önem kazanan uzaktan eğitim sürecini kapsayacak şekilde bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

2020 yılında bütüncül bir bakış açısıyla iç ve dış paydaşların görüşleri değerlendirilerek Planda; kalite kültürünün tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması, Araştırma Üniversitesi vurgusunun ön plana çıkartılması, planın kurum politikalarını yansıtacak bir yapıya kavuşturulması, uzaktan eğitim süreçlerinin desteklenmesi gibi konularda ekleme ve düzenlemeler yapılmıştır. Yürütülen güncelleme çalışması sonunda 5 amaç, 24 hedef ve 111 performans göstergesinden oluşan “Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı” 2021 yılı itibarıyla uygulamaya alınmıştır. Planın beş amacına yönelik 24 hedefin uygulama dönemi için gerçekleştirme değerleri aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak yer almaktadır.

Tablo 1 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri

Hedef	2021 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
H.1.1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.	%63	%35
H.1.2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	%80	%100
H.1.3 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.	%100	%100
H.1.4 Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.	%100	%100
H.1.5 Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.	%45	%45
H.2.5 Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.	%50	%96

2.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemiz, mevzuatta verilen görevleri yerine getirmek üzere 2809 sayılı Kanun ile “Gazi Üniversitesi” adını almıştır. Üniversitemizin faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3’te belirtilmiştir.

Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/14., 43., 44., 45., 46., 49. maddeler	Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/Ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluş sayısı artırılmalıdır.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama Üniversitemiz 2024 – 2028 Stratejik Planı incelenmiştir. Belgede yer alan ve Koordinatörlüğümüzün faaliyet alanına giren üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	349.3. Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlere yönelik yeni lisansüstü programların açılması
	355. Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması sağlanacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısının ve öğrenci kontenjanlarının artırılması
	550. Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.	Tüm eğitim kademelerinde kapsayıcı eğitim anlayışına dönük çalışmaların planlanması
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi
	561.1. Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 Üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 Üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.	Üniversitenin çeşitli derecelendirme sistemlerinde ilk 500'e girmesine yönelik verilerin toplanması
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.1. Eğitim- istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.	Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİSEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi

2.5. Program - Alt Program Analizi

Koordinatörlüğümüzün sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

Tablo 4 Program – Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin beklenen düzeyde uygulanmaması, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğrencilerin e-öğrenme yöntemlerini kullanmada yaşadığı sorunlar, Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması, Aidiyet duygusunun yetersizliği.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılması, Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin yaygınlaştırılması, E-kaynak, e-öğrenme sistemlerinin kullanımına yönelik ilgili birimlerin kılavuz hazırlaması ve bilgilendirici sunumlar yapması. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, GUZEM vb.)
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi ve artırılması, Üniversitemiz öğrencilerinin çevreci yerleşkelerde eğitim alması, Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük olması, Tematik öğrenci toplulukları sayısının fazla olması.	Üniversitemizin sportif alanlarının iyileştirilmesi, Sosyal faaliyet ve kulüp etkinliklerin desteklenmesi ve katılımın artırılması, Öğrenci Sosyal Yaşam Merkezlerinin aktifleştirilmesi, Öğrenci odaklı yaklaşımın benimsenmesi.

2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Koordinatörlüğümüzün sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 6'da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere beş faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Yabancı Dil Eğitim Programları
	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları
	Lisansüstü Eğitim Programları
	Uzaktan Eğitim Programları
	Uluslararası Ortak Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
	Ulusal İş Birlikleri
	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik, Kariyer Destek ve Burs Hizmetleri)
	Kütüphane Hizmetleri

2.7. Paydaş Analizi

Koordinatörlüğümüz çalışmaları kapsamında akademik birimleri, idari birimleri, öğrenci ve mezunları paydaş olarak değerlendirmektedir.

Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Üniversitemizin Paydaş Görüş Anketinde paydaşlarımızın eğitim başlığında önemli buldukları hedefler şu şekilde listelenmiştir:

Eğitim-Öğretim

- Nitelikli mezunların yetiştirilebilmesi amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması
- Tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir öğrenme ortamları (derslik, laboratuvar vb.) ve kaynaklarının sunulması
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi
- Küresel ve ulusal eğitim hedefleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi

2.8. Kuruluş İçi Analiz

2.8.1. Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması

Organizasyon Şeması



2.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Koordinatörlüğümüzde 2023 yılında 3 akademik, 7 idari personel görev yapmıştır.

Koordinatörlüğümüzde görev yapan akademik ve idari personelin yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında en yüksek yaşın 46 en küçük yaşın 33 olduğu tespit edilmiştir.

i.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Üniversitemizde ilgili alanlarda faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu bünyesindeki “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” ve “Kurumsal Dönüşüm” Çalışma Grupları tarafından değerlendirilmiştir. Kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla Üniversitemizin akademik faaliyetlerinde güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek üzere hazırlanan analiz stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere EK-3’te belirtilmiştir.

i.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) ile Kalite Komisyonu tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere EK-4’te belirtilmiştir.

i.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, Akademik Faaliyetler Analizi ve Yükseköğretim Sektör Analizi çalışmalarında Üniversitemiz üst kurulları tarafından değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmelere ek olarak, paydaşlara yönelik hazırlanarak Kalite Komisyonu tarafından uygulama ve analiz çalışmaları yürütülen Paydaş Görüş Anketi kapsamında Üniversitemizin iç ve dış paydaşları tarafından algılanan güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlere Tablo 17 ve 18’de yer verilmiştir.

2.12. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 7 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<p>-Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Amaç ve hedeflerin fazla olması, Hedeflerde % artış değerleri ifadelerinin bulunması ve ölçülmesi güç olan performans göstergelerine yer verilmesi stratejik planın izleme aşamasında güçlükler neden olmuştur.</p> <p>-Çift anadal ve yan dal programlarında hedef gerçekleştirmelerinde zorluklar yaşanmıştır.</p>	<p>-Gelişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır.</p> <p>-Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmeli; performans göstergeleri belirlenirken Üniversitenin kendi kontrolünde olan göstergelerine odaklanılmalıdır.</p> <p>-Çift anadal ve yan dal programlarına ilişkin performans göstergeleri gözden geçirilmelidir.</p>
Mevzuat Analizi	<p>-Üniversitemiz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.</p> <p>-Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir.</p> <p>-Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.</p>	<p>-Üniversitenin tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p>
Üst Politika Belgelerinin Analizi		

Tablo 7 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Üst Politika Belgelerinin Analizi		-Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.

Tablo 7 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Program – Alt Program Analizi	<p>-Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynakları planlamasında eksiklik bulunmaktadır.</p>	<p>-Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi etkin olarak uygulanmalıdır.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynağı etkin bir şekilde planlanmalıdır.</p>
Paydaş Analizi	<p>-Üniversite güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</p> <p>-Paydaş görüşleri Paydaş Görüş Anketleri ve memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.</p> <p>-Dış paydaşlar, Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak ve Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilerek belirlenmiştir.</p>	<p>-Paydaş görüşleri periyodik toplantılar, çalıştaylar, konferanslar ve sosyal-kültürel etkinliklerle düzenli olarak alınmalıdır.</p> <p>-Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmeli ve sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.</p>

Tablo 7 Devamı

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
İnsan Kaynakları Etkinlik Analizi	<p>-Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin yaş ortalaması artmaktadır.</p> <p>-Tam zamanlı akademik personel sayısı azalmıştır.</p> <p>-İdari personel atama kontenjanlarında kısıntılar bulunmaktadır.</p> <p>-Personel yetersizliği nedeniyle Üniversite birimlerinin hizmetlerindeki fiziki genişleme ve hizmet sunumlarının artmasıyla birlikte artan iş yükünün karşılanmasında sorunlar yaşanmaktadır.</p> <p>-Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.</p>	<p>-İhtiyaç duyulan alanlarda akademik personel sayısı artırılmalıdır ve akademik personel kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık verilmelidir.</p> <p>-Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi (uygulamalı), nitelikli teknik personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Artan iş yükünün karşılanabilmesi için özellikle Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıflarında nitelikli idari personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanması gerekmektedir.</p>
Kurum Kültürü Analizi	<p>-Mevcut durumda Stratejik yönetimin üst yönetim tarafından sahiplenildiği, ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları ortaya çıkmıştır.</p>	<p>-Tüm alt boyutlarda mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir.</p>

Akademik Faaliyetler Analizi	<p>-Üniversitemiz A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren Araştırma Üniversitesi statüsündedir.</p> <p>-Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan, kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi ile öncü bir üniversitedir.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler oluşturulmuştur.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi kurulmuştur.</p> <p>-Akredite program sayısı artmakta ve program akreditasyonu teşvik edilmektedir.</p> <p>-Disiplinler arası ana bilim/bilim dalları bulunmaktadır.</p> <p>-Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir.</p>	<p>-Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmelidir.</p> <p>-Kurul, komisyon ve koordinatörlükler sorumlu oldukları alanlarda çalışmalarını takvime bağlı şekilde aktif olarak sürdürmeye devam etmelidir.</p> <p>-Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin kurum genelinde aktif olarak kullanımı desteklenmelidir.</p> <p>-Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturmalıdır.</p> <p>-Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması sağlanmalıdır.</p> <p>-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır.</p>
------------------------------	---	---

Yükseköğretim Sektörü Analizi	-Eğitim ve araştırma-geliştirmede yönelimler hızla değişmektedir.	-4. Nesil Üniversite kavramı Üniversite personeli ve öğrencilere anlatılmalı ve buna yönelik uygulamalar hayata geçirilmelidir.
-------------------------------------	--	--

III.GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.

3.2. Vizyon

Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.

3.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**
Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,
- **Kalite Odaklı**
Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,
- **Katılımcı**
Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,
- **Çevreye Duyarlı**
Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,
- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**
Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**
Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**
Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,
- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**
Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**
Tarihi, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,
- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**
Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

IV. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

4.3. Değer Sunumu Tercihleri

2017 yılında Araştırma Üniversitesi seçilen, 2022 yılında A2 seviyesine yükselen ve 2023 yılında YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 yıllık tam akreditasyonu almış bir Araştırma Üniversitesi olarak; Konum ve Başarı Bölgesi Tercihleri doğrultusunda belirlemiş olduğumuz Değer Sunumu Tercihleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 8 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler		Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Eğitim	Eğitim Programları					X
	Eğitim Yöntemleri					X
	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı				X	
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı				X	
İş Birlikleri						
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
Kalite						
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti				X	

V. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 9 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.5
Akademik Birimler	İ	İ		İ	İ	İ
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü		İ				İ
Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						S
Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu						
Araştırma ve Uygulama Merkezleri		İ			İ	İ
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü		İ				
BELTEK Projesi Koordinatörlüğü						
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İ					
Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu						
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
Bilişim Enstitüsü Müdürlüğü				İ		
Buluş Değerlendirme Komisyonu						
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı						
Eczacılık Fakültesi Dekanlığı						
Eğitim Komisyonu	İ		İ	İ		
Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	S	S	S	S	S	
Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Gazi TTO AŞ						
Gazi Eğitim Fakültesi	İ					

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

Tablo 9 Devamı

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.5
Genel Sekreterlik						
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı						
İç Kontrol Koordinasyon Grubu						
İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu						
İdari Birimler						
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İ					
İş Sağlığı ve Güvenliği Kurum Koordinatörlüğü						
Kalite Komisyonu			İ			
Kalite Koordinatörlüğü			İ			
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi			İ			
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü			İ			
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İ					
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İ			İ		
Personel Daire Başkanlığı						
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezleri		İ				
Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu						
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi)						
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü						
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı						
Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

Tablo 9 Devamı

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 1.4	H 1.5	H 2.5
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İ					
Strateji Geliştirme Kurulu						
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi						
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü						
Teknopark AŞ						
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						İ
Tıp Fakültesi Dekanlığı						
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü		İ				İ
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi					İ	
Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İ					
Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	İ					

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

5.2. Hedef Kartları

Tablo 10 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	133	139	146	154	161	169
PG.1.1.2 Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı	20	103	104	105	106	107	108
PG.1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	20	50	52	54	56	58	60
PG.1.1.4 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	20	200	250	300	350	400	450
PG.1.1.5 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	20	0	40	60	80	100	120
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Eğitim Fakültesi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Teşvik veya ödül yönergelerine başvuruların düşük kalması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.Eğitim ve altyapı kaynak tahsisini artırarak altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynakları zenginleştirilecektir.Gazi Eğitim Fakültesi koordinasyonunda Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerin eğitimi programlarında yeterince yer almamaktadır.Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.						

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi yaygınlaştırılmalıdır. Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme için hazırlanan yönerge kapsamında uygulamalar yürütülmelidir.
------------	---

Tablo 11 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	1.649	1.682	1.715	1.748	1.781	1.814
PG.1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,010	0,010	0,010	0,011	0,011	0,011
PG.1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0033	0,0034	0,0034	0,0035	0,0036	0,0036
PG.1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	11	11	11	12	12	12
PG.1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10	0,11
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması 						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada yabancı dilde yayımların yapılması sağlanacaktır. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik dört beceri dil seviyesini artıracak çevrim içi ve yüz yüze yabancı dil kursları planlanacaktır.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü programlarda uluslararası iş birliği yeterli düzeyde değildir. Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısı sınırlıdır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır. Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır. Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalıdır.

Tablo 12 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.3)	Programların amaçlarına ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,30	0,306	0,312	0,318	0,324	0,330
PG.1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı*	30	0	10	20	30	40	50
PG.1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	20	70	70	71	71	72	72
PG.1.3.4 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	82,6	82,8	82,8	82,8	83,0	83,0
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü						

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması • Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi • Mezunların ankete katılımının düşük olması • İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturmak için Program Değerlendirme Kılavuzunun etkin bir şekilde uygulanması için gerekli önlemler alınacaktır. • Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler bulunmaktadır. • Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır. • Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmaları devam etmektedir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir. • Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımları tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanmalıdır.

Tablo 13 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI - 4							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.4)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028

PG.1.4.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	40	47	48	49	50	51	52
PG.1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	30	0,210	0,214	0,218	0,223	0,227	0,231
PG.1.4.3 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	30	0,011	0,011	0,011	0,012	0,012	0,012
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısı ve öğrenci kontenjanları artırılacaktır. • Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli dersler ihtiyaç ve talepler çerçevesinde çeşitlendirilecektir. • Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması desteklenecektir. • Disiplinler arası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinlerarası program açma imkanları değerlendirilerek bu yönde girişimler desteklenecektir. • Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir. 						
Maliyet Tahmini							

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadro bulunmaktadır. Disiplinler arası ana bilim/bilim dalları bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için ortak soru havuzu çalışmalarının tamamlanmasının ve pilot fakülte süreçlerinin denemesinin ardından, Üniversite geneline yaygınlaştırılmalıdır. Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlere yönelik yeni lisansüstü programları açılmalıdır.

Tablo 14 Hedef Kartı 1.5

HEDEF KARTI - 5							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.5)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.5.1 Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı	25	8	8	8	8	8	9
PG.1.5.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	40	292	295	298	301	304	307

PG.1.5.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	25	15.769	15.927	16.084	16.242	16.400	16.557
PG.1.5.4 İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*	10	0	2	2	3	4	5
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması • Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin eğitim-öğretim ve uzaktan eğitim politikaları doğrultusunda, belirlenen öncelikli alanlar çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilecektir. • Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır. • Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla teknolojinin eğitim-öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilecektir. 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Personelin motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. • Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik teknolojik araçlar kullanılmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir. • Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir. 						

Tablo 151 Hedef Kartı 2.5

HEDEF KARTI - 10							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birliktli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.5)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	20	43	45	47	49	51	52
PG.2.5.2 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	20	3.046	3.050	3.055	3.060	3.065	3.070
PG.2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	30	386	390	394	398	402	405
P.G. 2.5.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	30	159	161	163	164	165	167
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliğı Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Lisansüstü öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakmasıÖğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliğiUluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi derslerinin açılmasına devam edilecektir.						
Maliyet Tahmini							

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış vardır. Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme dersleri bulunmaktadır ve eğitimler düzenlenmektedir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir. Lisansüstü eğitim faaliyetleri geliştirilmelidir.

5.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 16 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.1 Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.		
Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması Teşvik veya ödül yönergesine başvuruların düşük kalması	Öğrenci sayılarındaki öngörülemeyen artışın öğrenci başına hesaplanan göstergelerin gerçekleşmelerini olumsuz etkilemesi Teşvik için başvuran öğretim elemanı sayısının düşük olmasının hedef gerçekleşmesini olumsuz etkilemesi	Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılarak altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilecektir. Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.
H.1.3 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.		

<p>Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması</p> <p>Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi</p> <p>Mezunların ankete katılımının düşük olması</p> <p>İşveren görüş anketinde taraflı tutum sergilenmesi</p>	<p>Program akreditasyonuna kaynak aktarımı yapılmamasının bu çalışmaları aksatması</p> <p>Anketlere katılımın düşük olmasının anket sonuçlarının geçerliliğini olumsuz etkilemesi</p>	<p>Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilecektir.</p> <p>Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır.</p> <p>Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir.</p>
<p>H.1.4 Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.</p>		
<p>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</p>	<p>Ders yüklerinin fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının seçmeli ders açma konusunda çekinceli davranması</p>	<p>Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir.</p> <p>Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısının ve öğrenci kontenjanlarının artırılacaktır.</p>
<p>H.1.5 Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.</p>		
<p>Paydaşlara yönelik düzenlenen çevrim içi faaliyetlere talep olmaması</p> <p>Öğretim elemanlarının çevrim içi etkinliklere katılımının düşük olması</p>	<p>Çevrim içi etkinliklere talebin olmaması nedeniyle katılımcı sayılarının düşük kalması</p>	<p>Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulacaktır.</p> <p>Oluşturulan eğitimlerin verimliliği anketler aracılığı ile değerlendirilerek tespit edilen eksiklikler için yeni e- içerikler hazırlanacaktır.</p>

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.2.5 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.		
Lisansüstü öğrencinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar ve eksiklikler	Lisansüstü öğrencilerin eğitimlerini yarıda bırakmasının projelerde görev alan öğrenci sayılarını olumsuz etkilemesi	TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. TÜBİTAK-STAR bursiyer öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. Mezuniyet projelerinde deneysel yöntemler teşvik edilecektir. Araştırmacı öğrenciler için ödül vs gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır.

VI.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Üniversite İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılır ve bir örneği, elektronik nüshası ile birlikte T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştaya gönderilir.

Tablo 17 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Eğitim)

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adalet Bakanlığı	-	X	X	X	-	-	-	-	-
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	X	-	-	-	X	X
Ankara Barosu	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Ankara Kalkınma Ajansı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Ankara Sanayi Odası	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Ankara Ticaret Odası	-	-	X	-	-	-	X	-	-
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ ROKETSAN/HAVELSAN	-	-	X	-	-	-	-	X	-
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Bağışçılar	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Bankalar	-	-	X	-	-	-	-	-	X
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	-	-	X	-	X	X	-	-	-
Büyükelçilikler/Yabancı Misyona Temsilcilikleri	-	-	X	-	X	X	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	-	X	X	-	-	X	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	-	X	X	-	-	X	-	-	-

Tablo 17 Devamı

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	X	X	X	X	X	X	-	X	X
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Devlet Malzeme Ofisi	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Dışişleri Bakanlığı	-	-	X	-	X	X	-	-	-
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Diğer Yerel Yönetimler	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Emekli Personel	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Enstitüler (Kurum Dışı)	-	-	X	X	-	X	X	-	-
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X	X	X	X	X	-	-
Gazi Teknopark AŞ	X	X	X	X	X	X	X	-	-
Gazi Üniversitesi Mezunları	-	X	X	-	-	-	X	-	X
Gazi Vakfı Koleji	X	X	X	-	-	-	X	-	-
Gençlik ve Spor Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	X	-
Hastaneler (Diğer)	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Hazine ve Maliye Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	X
İçişleri Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
KOSGEB	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	X
KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı	-	X	X	-	X	X	X	-	-
Medya	-	X	X	X	-	-	X	-	-

Tablo 17 Devamı

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Millî Eğitim Bakanlığı	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Öğrenci Aileleri	X	X	X	X	-	-	-	X	-
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	-	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	X	X	-	-	-	X	X
ÖSYM	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Öğrenci Adayları	X	X	X	-	X	X	X	-	-
Sağlık Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Sanat Kurum ve Kuruluşları	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Savunma Sanayii Başkanlığı	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Sayıştay	X	X	X	X	X	X	-	X	X
Sendikalar	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Sivil Toplum Kuruluşları	-	X	X	-	-	-	X	-	-
Sosyal Güvenlik Kurumu	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Spor Federasyonları	-	-	X	-	-	-	X	X	-
Spor Kulüpleri	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Tarım ve Orman Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	-	-	-
T.C. Merkez Bankası	-	-	X	-	-	-	-	-	X
Tedarikçiler	-	-	-	-	-	-	-	-	X
TİKA	-	-	X	-	-	-	-	-	-

Tablo 17 Devamı

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
TRT	-	-	X	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	X	X	-	-	-	X	-	X
Türk Kızılay	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Türk Patent ve Marka Kurumu	-	X	X	-	-	-	X	-	-
TSE	X	X	X	-	-	-	X	X	X
Türk Silahlı Kuvvetleri	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Türk Telekom	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye Barolar Birliği	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye Büyük Millet Meclisi	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye Hayat ve Emeklilik AŞ	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye İstatistik Kurumu	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Türkiye İş Kurumu	-	X	X	-	-	-	-	X	-
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Türkiye Şeker Fabrikaları AŞ (Türkşeker)	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Türkiye Uzay Ajansı (TUA)	-	-	X	X	-	-	X	-	-
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	-	-	X	-	-	-	X	-	-
Ulusal Ajans	-	X	X	-	-	X	-	-	-
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	X	X	-	X	X	-	-	X
Uluslararası Fon Kaynakları	-	-	X	-	X	X	-	-	-

Tablo 17 Devamı

PAYDAŞLAR	EĞİTİM								
	Yabancı Dil Eğitim Programları	Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Uzaktan Eğitim Programları	Uluslararası Ortak Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal İş Birlikleri	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik Hizmetleri, Kariyer Destek Hizmetleri, Burs Hizmetleri)	Kütüphane Hizmetleri
Uluslararası Kuruluşlar (UNESCO/ILO/WHO/UNICEF/Dünya Bankası vb.)	-	-	X	-	X	X	-	-	-
Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU)	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	-	-	X	-	X	X	X	X	X
Vakıflar	-	-	-	-	-	-	X	X	-
YÖK	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	-	-	X	-	X	X	X	-	-
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	X	X	X	-	-	-	X	X	-
YÖKAK	-	X	X	X	-	-	-	X	X

EK-1: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 18 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olmasıEğitim-öğretimde millî hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılmasıEğitim-öğretimde T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planı ile uyumsallaşmasıFarklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olmasıEşdeğerlik ön koşullarına uyan, süreçte güncellenen eğitim programlarının olmasıDisiplinler arası ana bilim/bilim dallarının bulunmasıYan dal ve çift ana dal eğitim programlarının olmasıYabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların bulunmasıTeorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulmasıÖğrenci merkezli yaklaşımların uygulanmasıAlanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması	<ul style="list-style-type: none">Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artmasıÖğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasıÖğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeliÖğretim elemanı sayısı artırılmalı.Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı.Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı.Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli.Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı.Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli.

Tablo 18 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorum Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Mezunlarımızın ülke ve ülke dışında önde gelen kurum ve kuruluşlarda yüksek oranda istihdamıBaşkentte şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olmasıSanayi ve kamu iş birliği imkânlarının bulunmasıDers anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasıKampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen yedi gün 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunmasıAkademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olmasıEngelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulmasıGelişme ve değişmelere açık olunmasıSistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunmasıMesleki gezilerin yapılmasıGüçlü bir otomasyon sisteminin bulunmasıVerimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma-egitim-uygulama bütünselliğinin kurulmasıGazi Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin olmasıÖğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli derslerin bulunmasıÖğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programının bulunmasıEğitim – öğretim faaliyetlerinin Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu takibinde yürütülmesi	<ul style="list-style-type: none">Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanların yetersiz olmasıYabancı uyruklu öğrencilerle iletişim kurabilecek yeterli sayıda ve düzeyde yabancı dil bilen idari personel bulunmamasıÜniversitedeki bazı binalarda engelli dostu bir yapılanma olmamasıBazı programlarda mesleki gezilerin niteliğinin istenen seviyede olmamasıKurumsal düzeyde araştırmada öncelikli alanların tespitinde istenen düzeyde olunmamasıTürk dünyası ile ilgili lisansüstü düzeyde çalışmaların yapıldığı bir birimin/programın olmamasıLisansüstü programlarda uluslararası iş birliğinin az olmasıÖğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının fazla olmasıMezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır.Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi henüz tamamlanmamıştır.Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için merkezi ortak sınav uygulanması yapılamamaktadır.Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmalarını devam ediyor olması	<ul style="list-style-type: none">Türk dünyası ile ilgili lisansüstü düzeyde çalışmaların yapıldığı uluslararası ortak eğitim-öğretim programlarının sayısı artırılmalı.Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.Devam eden Alan dışı seçmeli derslerin program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirilmesi çalışmaları en kısa sürede tamamlanmalıdır.Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için ortak soru havuzu çalışmalarının tamamlanmasının ve pilot fakültede süreçlerinin denenmesinin ardından, üniversite geneline yaygınlaştırılmalıdır.Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturmak için Program Değerlendirme Kılavuzu çalışmaları tamamlanmalıdır.

Tablo 18 Devamı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">- Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında eğitim ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması- Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması- KVYS'nin eğitim faaliyetleri ve hedef gerçekleştirme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması- Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik Erasmus, Farabi, mevlana ve Orhun gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarının bulunması- Öğretim elemanları tarafından ders değerlendirmelerinde farklı ölçme yöntemlerinin kullanılması		

EK-2: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır. - Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 4 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır. - Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir. - Diğer üniversiteler, öğrencileri cezbedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir. - Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır. - Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır. - Bazı programlarda mezunların iş bulma zorluğu bulunmakta ve mezunlar, farklı meslek alanlarına yönelmektedirler. - Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir. - Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması - Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması - Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması - Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması - Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması - Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli. - Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmeli. - Akreditasyon çalışmaları bütün üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmeli. - Disiplinler arası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı. 4. Nesil Üniversite kavramının üniversite personeline anlatılması ve buna yönelik uygulamalar hayata geçirilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır. - Üniversitemiz, nitelikli bir öğrenci profiline sahiptir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Özel sektörün yenilikçi ürünle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması - Sanayide tematik kümeleşme kültürünün gelişmesi ve desteklenmesi - Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği - Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması - Proje iş birliklerinin artırılması - Güçlü ve köklü bir eğitim fakültesi ve akademik kadroya sahip Üniversitemizin, millî eğitim politikası oluşturulmasına katkı sağlaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi - Paydaşlarla etkileşimde sistematik bir yapının bulunmaması - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı - Üniversitede öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar tesis edilmeli - Üniversite mensuplarının belirlenen hedeflere ulaşmak için katılımlarını ve birlikte çalışmasını teşvik edici tedbirler alınmalı - Paydaşların beklentileri doğrultusunda program müfredatı güncellenmeli - Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli - Özel sektör ile iş birliği güçlendirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalı - Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi ile mezun takip sistemi daha etkin kullanılmalı - Personelin başarısını takdir ve taltif etmeye yönelik uygulamalar yaygınlaştırılmalı - Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinlerarası programlar artırılmalı



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90 312 202 20 00 • F +90 312 221 32 02

gazi.edu.tr