

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU - 2021

Ankara, Ocak 2022

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	10
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	13
A.2.3. Performans Yönetimi	13
A.3. Yönetim Sistemleri	14
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	14
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	15
A.3.3. Finansal Yönetim	15
A.3.4. Süreç Yönetimi	16
A.4. Paydaş Katılımı	17
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	17
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	18
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	19
A.5. Uluslararasılaşma	19
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	19
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	20
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	21
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	23
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	23
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	23
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	24
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	25
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	26

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	27
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	27
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	28
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	28
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	29
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	30
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	31
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	32
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	32
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	33
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	35
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	35
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	36
B.4. Öğretim Kadrosu	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	39
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	41
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	41
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	41
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	41
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	42
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	43
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	43
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	44
C.3. Araştırma Performansı	44
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	44
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	45
TOPLUMSAL KATKI	46
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	46
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	46
D.1.2. Kaynaklar	46
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	47
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	47
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	49

GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
2021 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu raporun amacı, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümünün 2021 yılı içerisinde yapmış olduğu tüm faaliyetlerin ortaya konmasını sağlamak, öz değerlendirme yoluyla bölümün güçlü ve gelişime açık yönlerini tanıması ve gerekli iyileştirme planları oluşturmasına zemin hazırlamaktır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Temel ÇALIK

Adres: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Bosna Binası No: 234 Yenimahalle / Ankara / Türkiye

Web: [Eğitim Bilimleri Bölümü | İletişim](#)

Tel: Bölüm Başkanı: +90 312 202 17 44

Bölüm Sekreterliği: +90 312 202 18 21

E-posta: egitimbilimleri@gazi.edu.tr

Gazi Eğitim Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Mahmut SELVİ	0 312 202 18 04	mselvi@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Yasin ÜNSAL	0 312 202 18 04	yunsal@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Temel ÇALIK	0 312 202 17 44	temelc@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Bosna Binası No: 234 Yenimahalle / Ankara / Türkiye			

2. Tarihsel Gelişimi

Orta Muallim Mektebi 1926–27 öğretim yılında sadece Türkçe Bölümünden ibaret olarak Konya’da açıldı. 1927–28 öğretim yılında Ankara’ya taşındı ve aynı yıl Pedagoji Bölümü açıldı. Bu bölüme ilk öğretmen okulu mezunları, ilkokul öğretmenleri ve lise mezunları kabul ediliyordu. 1927 yılında bugünkü Gazi Üniversitesi Rektörlük binası olarak kullanılan binanın yapımına başlandığı sırada okulun adı Ankara Erkek Muallim Mektebi iken; 1929–30 öğretim yılında adı Gazi Orta Muallim Mektebi olarak değiştirildi. 1962 yılından sonra Gazi Eğitim Enstitüsü adını aldı. 1967–68 öğretim yılında Gazi Eğitim Enstitüsünün öğretim süresi 2 yıldan 3 yıla çıkarıldı ve Pedagoji Bölümünün adı Eğitim Bölümü olarak değiştirildi. Okul, 1974 yılına kadar parasız yatılı iken, bu tarihten sonra yatılılık kaldırıldı; öğretim süresi 4 yıla çıkarıldı; ancak ertesi yıl tekrar 3 yıla indirildi ve 1979–80 öğretim yılında yeniden 4 yıla çıkarıldı.

1980–81 öğretim yılında 2809 sayılı Yasa ile kurulan Gazi Üniversitesi’nin Gazi Eğitim Fakültesi içinde Eğitim Bilimleri Bölümü adı ile yer aldı. 1982 yılında öğretmenlik meslek dersleri değiştirildi ve 1992

yılında öğretmenlik meslek derslerinin adları değiştirildi. 1993–94 öğretim yılında, 1954–55 yılında olduğu gibi, yıllık programlardan sömestr programlarına geçildi ve aynı yıl Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında çalışmalarına başladı. 1997–98 öğretim yılında YÖK'ün Yeniden Yapılandırma çalışmaları sonunda Eğitim Programları ve Öğretim ile Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dallarındaki lisans programları kapatılarak sadece lisansüstü program açabilir duruma getirildi. Aynı çerçevede öğretmenlik meslek bilgisi dersleri yeniden düzenlenerek, bu dersler 4 yıllık öğretmenlik programlarında öğretmenlik meslek bilgisi dersleri olarak yer aldı.

Eğitim Bilimleri Bölümü, dört ana bilim dalından oluşmaktadır:

- 1) Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı,
- 2) Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı,
- 3) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı ve
- 4) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı

Eğitim Bilimleri Bölümü içinde yer alan ana bilim dallarından sadece Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalına lisans düzeyinde öğrenci alınmaktadır. Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ana bilim dallarına ise sadece lisansüstü (master / doktora) düzeyde öğrenci alınmaktadır.

Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalında, eğitim programlarına ve çağdaş öğretme-öğrenme yaklaşımlarına yönelik akademik çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı, eğitim ve okul yöneticiliği ve sosyal bir kurum olarak okulun yapı ve işlevlerine dönük çalışmalar yapmaktadır. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı ise, eğitim paydaşlarının bilgi, beceri, yetkinlik ve tutumlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalarda bulunmaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı ise, okul rehberlik hizmetleri ve psikolojik danışma alanında eğitim vermektedir.

Eğitim Bilimleri Bölümü, 30 Profesör, 18 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 18 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 86 öğretim elemanı ile hizmet vermektedir. Eğitim Bilimleri Bölümünde 1 idari personel bölüm sekreteri olarak görev yapmaktadır.

Bölümdeki öğrenci sayıları ise aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Ana Bilim Dalı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Tezsiz Yüksek Lisans
Eğitim Programları ve Öğretim	-	105	59	6
Eğitim Yönetimi	-	196	97	108
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	-	29	29	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	385	40	36	-
Toplam	385	370	221	114

Eğitim Bilimleri Bölümü Gazi Üniversitesi'nin Merkez Yerleşkesinde bulunan Gazi Eğitim Fakültesinde bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarına ait odalar Bosna Binasında yer almaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans dersleri ve Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinin verdiği öğretmenlik meslek bilgisi dersleri fakültenin F-Blok, C-Blok ve Hersek binalarındaki dersliklerde gerçekleştirilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğitim Bilimleri Bölümünün misyonu; Eğitim Programları ve Öğretim, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ve Eğitim Yönetimi bilim dallarında ülkenin ihtiyacı olan uzman ve araştırmacılar yetiştirmek ve ülkenin eğitim sisteminin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve eğitim hizmetleri sunmaktır. Bu çerçevede Eğitim Bilimleri Bölümünün misyon boyutları;

1. Gazi Üniversitesi bünyesinde öğretmen yetiştirme niteliğinin geliştirilmesini sağlamak ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu; milli ve evrensel değerler ile öğretmenlik meslek bilgilerine sahip ve öğrenme-öğretme yaklaşım ve yöntemlerinde yetkin öğretmenler yetiştirmek,
2. Yükseköğretimde artan kapasite gereksinimine paralel olarak, üniversitelerin ilgili bölümlerine öğretim elemanı yetiştirmek,
3. Türk eğitiminin gelişmesi için Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör ve eğitim alanında faaliyet gösteren sivil toplum örgütlerinde çalışan yönetici, denetçi, uzman ve öğretmenlerin mesleki yeterliklerini geliştirmek,
4. Türk eğitiminin geliştirilmesinde ulusal çıkar ve değerler doğrultusunda politika ve uygulamalara yön verecek araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek ve paydaşlarla üretilen bilginin politika ve uygulamalara yön vermesini temin edecek işbirliği ve ilişkiler geliştirmek,
5. Yaşam boyu öğrenme felsefesine dayalı olarak, akademik kadrosunun çalışmalarında işbirliğini, şeffaflığı, bilimsel düşüncenin özgürlüğünü, yaratıcılığını ve özgünlüğünü geliştirmek olarak tanımlanmıştır.

Eğitim Bilimleri Bölümünün vizyonu, eğitim bilimleri alanında öncü bir bölüm olmak; liderlik özelliklerine sahip, toplumun gereksinime duyduğu idealist ve üst düzey yeterliliklere sahip öğretmen ve uzmanlar yetiştirmek, Türk eğitim sisteminin değişen ve gelişen ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitim sisteminin değişim ve dönüşümüne rehberlik edecek araştırma ve geliştirme çalışmaları üretmek ve eğitim bilimleri alanında dünya standartlarında uzmanlaşmış bir eğitim ve araştırma bölümü olmaktır.

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünün ve bölümde yer alan dört ana bilim dalının (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) yönetim ve idari yapısı bölümün, fakültenin ve üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine uyumlu olarak planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümü ve bölümün dört ana bilim dalının yönetimine ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir (EK A.1.1.1):

Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Temel ÇALIK

Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı: Prof. Dr. Ferudun SEZGİN

Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Ayfer SAYIN

Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Gülgün BANGİR ALPAN

Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Murat Gürkan GÜLCAN

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehtap ÇAKAN

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Galip YÜKSEL

Eğitim Bilimleri Bölümünde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanmasına özen gösterilmiştir. Bölüm başkanı ile ana bilim dalı başkanları arasındaki etkileşime ve bu etkileşimin öğretim üyeleri/elemanları tarafından açık ve şeffaf olmasına dikkat edilmektedir ve bu ilkelere uygun şekilde uygulamalar yürütülmektedir. Toplantılar açık, şeffaf ve adil yürütülmektedir. Toplantı sonuçları bölümde bulunan her bir akademisyene çeşitli kanallarla bildirilmektedir.

Eğitim Bilimleri Bölümü ve ana bilim dallarında lisansüstü programlara ilişkin kararlar bölüm başkanının liderliğinde tüm ana bilim dalı başkanlarının katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarla alınmaktadır. Eğitim Bilimleri Bölümünün lisans programına sahip tek ana bilim dalı olan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalında ise lisans programlarına ve süreçlerine ilişkin kararlar ana bilim dalınca alınmaktadır. Salgın sonrası üniversitelerin yüz yüze eğitime geçmesi ile derslerin yüz yüze ve çevrim içi dağıtılmasına ilişkin kararlar 27.8.2021 tarihinde bir önceki Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yücel GELİŞLİ liderliğinde gerçekleştirilen çevrim içi toplantıda alınmıştır (EK A.1.1.2.). Ana bilim dallarınca alınacak kararlar ise, ana bilim dalında yer alan tüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının katılımı ile ana bilim dalı başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Çevrim içi toplantı kayıtları ana bilim dallarınca arşivlenmektedir (EK A.1.1.3.)

Bölüm ve ana bilim dallarını ilgilendiren resmi yazılar ve duyuruların akışı EBYS sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte, ayrıca bölüm başkanı ve ana bilim dalı başkanları tarafından e-posta ve WhatsApp grubu üzerinden bildirilmektedir (EK A.1.1.4.).

Hem bölüm yönetimi hem de ana bilim dalları yönetiminde, yönetimin öğretim üyeleri/ana bilim dalları arasındaki iletişimin açık, şeffaf ve hızlı ilerlemesi, Eğitim Bilimleri bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Bölümde dört ana bilim dalının lisansüstü programlarının paydaş görüşleri Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından uygulanan “öğrenci anketi” ve “mezun anketi” ile toplanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir (EK A.1.1.5.).

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.1.1.1: Eğitim Bilimleri Bölümü ve Ana Bilim Dallarının Yönetim Yapısı

Bağlantılar: [Eğitim Bilimleri Bölümü | YÖNETİM](#)

[Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı | Yönetim](#)

[Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı | Yönetim](#)

[Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Yönetim](#)

[Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı | Yönetim](#)

EK A.1.1.2: 27.8.2021 Tarihli Eğitim Bilimleri Bölüm Toplantısı

EK A.1.1.3: Ana Bilim Dallarını Toplantıları

EK A.1.1.4: Ana Bilim Dallarını WhatsApp İletişim Grubu

EK A.1.1.5. Paydaş Görüşleri

A.1.2. Liderlik

Planlama Faaliyetleri

Bölüm ve ana bilim dalları yönetimi ile akademik, idari personel ve öğrenciler arasında etkili bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölüm ve ana bilim dalları başkanları liderliğinde yetki paylaşımları ve iş-işlemlerin yürütülmesi yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm ve ana bilim dallarını ilgilendiren resmi yazılar ve duyuruların akışı EBYS sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte, ayrıca ana bilim dalı başkanları tarafından e-posta ve WhatsApp grubu üzerinden bildirilmektedir (EK A.1.2.1.).

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri bölüm ve ana bilim dallarındaki görevlerini yerine getirmenin yanında, yetki paylaşımları doğrultusunda üniversitenin diğer kurumlarında idari görevlerde de yer almakta ve sürdürülen faaliyetlere katkı sağlamaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür ve Müdür Yardımcısı ile Gazi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden atanmıştır. Ayrıca bölüm başkanı Enstitü ve Fakülte Kurullarında, Kalite Ekibinde, Stratejik Planlama Ekibinde, İç Kontrol Birim Çalışma Grubunda yer almakta, bununla birlikte Enstitü Yönetim Kurulunda, Fakülte Yayın Kurulunda, Fakülte Risk Ekibinde, Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonunda, İç Kontrol Program Çalışma Grubunda, Stratejik Plan Alt Çalışma Grubunda, Risk Alt Çalışma Grubunda, Değişim Programı Koordinatörlüğünde, AKTS Koordinatörlüğünde, Bologna Koordinatörlüğünde, Tanıtım Etkinlikleri Koordinatörlüğünde, Ölçme-Değerlendirme Komisyonunda ve Fakülte Akreditasyon Komisyonunda idari görevlerde bulunarak fakültenin organizasyonuna ve

işleyişine katkı sağlamaktadır (EK A.1.2.2.). Öğretim üyeleri/elemanları tüm bu idari görevleri üniversite/enstitü/fakültenin ilgili yönetmelik ve yönergelerine göre yürütmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.1.2.1: Ana Bilim Dalları WhatsApp İletişim Grubu

EK A.1.2.2: Eğitim Bilimleri Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Yer Aldığı İdari Görevler

Bağlantılar: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Yönetim](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi | Yönetim](#)

[Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Enstitü Kurulu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi | Fakülte Kurulu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi | Kalite Ekibi](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi | Stratejik Planlama Ekibi](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi İç Kontrol Birim Çalışma Grubu](#)

[Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Enstitü Yönetim Kurulu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi Yayın Kurulu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi Risk Ekibi](#)

[Eğitim - Öğretim Komisyonu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi İç Kontrol Program Çalışma Grubu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi | Risk Alt Çalışma Grubu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörleri](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi AKTS Koordinatörleri](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi | Bologna Koordinatörleri](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi | Tanıtım Etkinlikleri Koordinatörleri](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi | Akreditasyon Komisyonu](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Planlama Faaliyetleri

Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından Ağustos 2020 tarihinde gönderilen yazı gereğince öğretmenlik programlarının geliştirilmesi çalışmaları planlanmıştır. Ayrıca

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programının güncellenmesi sürecinde planlama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca üniversite stratejik planında hedeflendiği üzere, kaliteli eğitim öğretim faaliyetlerini sağlamak üzere akredite olmuş programların artırılması amacıyla RPD lisans programı için akreditasyon çalışmaları planlanmıştır (EK A.1.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Öğretmenlik programlarının güncellenmesi için YÖK'ten gelen yazı gereğince yapılan planlamalar sonrasında, uygulama çalışmaları yürütülmüş, fakülte öğretmenlik meslek bilgisi dersleri bölümümüz öğretim üyelerinin görüşlerinin desteği ile güncellenmiştir (EK A.1.3.2.). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programının güncellenme çalışmaları da 2021 yılında tamamlanmış, 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibari ile uygulanmaya başlanmıştır (EK A.1.3.3.). Bu kapsam bir önceki programdan farklı olarak yeni lisans programına çağın ihtiyaçlarını ve öğrenci görüşlerini gözeterek güncel bazı dersler eklenmiş, bazı derslerin AKTS'leri değiştirilmiş ve tüm derslerin ders tanımlama formları incelenerek yeniden düzenlenmiştir. Örneğin, öğrencilerin üniversiteye daha kolay uyum sağlamaları adına 1. sınıf 1. yarıyla "Üniversite Yaşamına Uyum" adında zorunlu bir ders eklenmiştir. Bunun yanında özellikle koronavirüs salgını sonrası odaklanılan çevrimiçi psikolojik danışma uygulamaları dikkate alınarak yeni programda 4. yarıyla "Çevrimiçi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri" isimli zorunlu bir ders eklenmiştir (EK A.1.3.4.).

RPD programının akreditasyon sürecine ilişkin yapılan planlamalar doğrultusunda, kurumdaki kalite ve dönüşüme uyum sağlamak üzere çalışmalar başlatılmıştır (EK A.1.3.5.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.1.3.1: RPD Programı İçin Akreditasyon Başvurusu

EK A.1.3.2. Öğretmenlik Programları Müfredatı Çalışmaları

EK A.1.3.3: RPD Yeni Lisans Programı

EK A.1.3.4: Çevrimiçi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Ders Tanımlama Formu

EK A.1.3.5: Akreditasyon Toplantı Tutanakları

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Planlama Faaliyetleri

PUKÖ döngüsünün tamamlanması uzun vadeli planlamaları gerekli kılmaktadır. Bu nedenle planlanmasına daha önceki yıllarda başlanan ve 2021 yılı içerisinde çevrimlerinin tamamlanması öngörülen iş ve işleyişlerin sonuca vardırılması gerekenlerin gerekli son adımlarının tamamlanması planlanmıştır.

Haziran 2021’de Eğitim Bilimleri Bölümü İyileştirme Faaliyet Planı hazırlanmış ve faaliyetler planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Tamamlanma aşamasına gelen, rektörlük tarafından yazısı gönderilen işleyişlerin takibi bölüm tarafından yapılmıştır. Bunlardan birisi, “Program Açma Kapama ve Müfredat Güncelleme Yönergesi” doğrultusunda müfredat güncelleme çalışmalarının 2021 takvim yılı içerisinde tamamlanmasıdır. Bölümün tüm ana bilim dallarının lisansüstü ilgili müfredat güncellemeleri sağlanmıştır ve PUKÖ döngüsü 2021 yılında müfredat güncelleme çalışmalarının tamamlanması ile kapatılmıştır (EK A.1.4.1.).

Haziran 2021’de Eğitim Bilimleri Bölümü İyileştirme Faaliyet Planı hazırlanmıştır. Bir sonraki yılda gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler belirlenmiş, bu süreçte faaliyetten sorumlu olacak ve işbirliği yapacak birimler belirlenmiştir. Ayrıca faaliyetlerin gerçekleştirileceği dönem de plana işlenmiştir. Bu iyileştirme faaliyet planının hazırlanmasında Eğitim Bilimleri Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (2020), Gazi Üniversitesi Stratejik Planı (2019-2023), Gazi Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporu (2020) ve Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketleri Sonuçları (2020) referans alınmıştır (EK A.1.4.2.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.1.4.1: Müfredat Güncelleme Çalışmalarının Tamamlanması

EK A.1.4.2: Eğitim Bilimleri Bölümü İyileştirme Faaliyet Planı (2021)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Planlama Faaliyetleri

Planlanan tüm süreçlerin (lisansüstü öğrenci alımı, yeterlik sınavları, etkinlikler, toplantılar vb.) kamuoyunu bilgilendirmek amaçlı ilgili bilim dalı/ana bilim dalı/bölüm/fakülte/enstitü web sitesinde, etkinlik öncesinde (eğer varsa takvimleri ile birlikte) duyurulması planlanmıştır.

Etkinlikler tamamlandıktan sonra da etkinlik sonuçları ve fotoğraflarının da düzenli aralıklarla kamuoyu ile paylaşılması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan tüm etkinlikler/sınavlar/toplantılar kamuoyunu bilgilendirmek amaçlı bölüm ve ilgili ana bilim dalı web sitesinde, etkinlik öncesinde eğer varsa takvimleri ile birlikte duyurulmuştur. Etkinlikler tamamlandıktan sonra da etkinlik sonuçları ve fotoğrafları da düzenli aralıklarla kamuoyu ile paylaşılmıştır (EK A.1.5.1.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.1.5.1: Web Sitesi Duyuruları

Bağlantılar: [Eğitim Bilimleri Bölümü Duyurular](#)

[Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Duyurular](#)

[Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Duyurular](#)

[Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Duyurular](#)

[Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Duyurular](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Planlama Faaliyetleri

Paydaşların görüşü alınarak ve üniversite ile fakültenin misyon ve vizyonu temelinde belirlenen bölümün ve ana bilim dallarının birime özel ve yol gösterici nitelikteki misyon ve vizyonlarının güncel tutularak bölüm ve ana bilim dalları web sitelerinde ulaşılabilir olması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün ve ana bilim dallarının birime özel nitelikteki, yalın, somut ve gerçekçi misyon ve vizyon metinleri ana bilim dalları web sitelerinde sabit olarak yayınlanmıştır (EK A.2.1.1.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.2.1.1. : Eğitim Bilimleri Bölümü ve Ana Bilim Dalları Misyon - Vizyon

Bağlantılar: [Eğitim Bilimleri Bölümü | Hakkımızda](#)

[Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı | Misyon - Vizyon](#)

[Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı | Misyon-Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünde kısa, orta ve uzun vadeli hedefler paydaşlarla işbirliği içerisinde planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde stratejik plan kültürü ve geleneğinin oluşturulması ve sürdürülmesi amacıyla Birim Stratejik Planlama Alt Çalışma Grupları (EK A.2.2.1) oluşturulmuştur. Bölümde yürütülen tüm eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri Eğitim Bilimleri Bölümü 2019-2023 Stratejik Planına uygun şekilde yürütülmektedir (EK A.2.2.2.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.2.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Stratejik Planlama Alt Çalışma Grupları

Bağlantı: [Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Stratejik Planlama Alt Çalışma Grupları](#)

EK A.2.2.2. Eğitim Bilimleri Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı

A.2.3. Performans Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünde akademik personelin performans yönetimi üniversite yönetimi seviyesinde belirlenmekte ve bu süreçler bölümün de görüşleri alınarak planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünde görev yapan öğretim üyelerinin ve elemanlarının yayın, seminer, konferans gibi akademik çalışmaları AVESİS ile düzenli olarak kayıt altında tutulmaktadır (EK A.2.3.1.).

Bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarının atanma ve yükseltilmeleri üniversitenin Akademik Yükseltme ve Atanma Esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (EK A.2.3.2.).

Ayrıca üniversitemizin araştırma üniversitesi vasfının sürdürülebilirliği için Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu 18 Şubat 2021 tarihinde “Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Toplantısı” gerçekleştirmiş ve toplantıda alınan kararlar bölüme iletilerek akademik performans göstergeleri konusunda bilgilendirme yapılmıştır (EK A.2.3.3.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.2.3.1: AVESİS

Bağlantılar: [AVESİS](#)

EK A.2.3.2: Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Esasları

Bağlantılar: [Gazi Üniversitesi | Eğitim Fakültesi](#)

EK A.2.3.3: Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Toplantısı Kararları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünün ve ana bilim dallarının bilgi yönetim süreçleri üniversite bünyesinde kullanılan EBYS entegre bilgi yönetim sistemi kullanılarak yürütülmektedir (EK A.3.1.1.).

Bölümün akademik faaliyetleri ise yine üniversite tarafından sağlanan AVESİS ile (EK A.3.1.2.), akademik teşvik süreçleri ATÖSİS ile (EK A.3.1.3.), etik kurul süreçleri ise Etik Kurullar Bilgi Sistemi ile (EK A.3.1.4.) yürütülmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

EK A.3.1.1. Gazi Üniversitesi EBYS sistemi

Bağlantı: [Gazi EBYS Sistemi](#)

EK A.3.1.2. AVESİS

Bağlantı: [AVESİS](#)

EK A.3.1.3. ATÖSİS

Bağlantı: [ATÖSİS](#)

EK A.3.1.4. Etikkurullar Bilgi Sistemi

Bağlantı: [Etikkurullar Bilgi Sistemi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümü gereksinim duyduğu öğretim elemanları için bir üst birime taleplerini planlamakta ve fakülte aracılığıyla üniversite yönetimine bildirmektedir.

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek amacıyla üniversite düzeyinde planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümüne gereksinim duyduğu öğretim elemanları için norm kadro planlaması üniversite düzeyinde yapılmaktadır (EK A.3.2.1.).

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek amacıyla üniversite düzeyinde uygulamalar yapılmaktadır (EK A.3.2.2.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

EK A.3.2.1. 2021 Norm Kadro Planlaması

EK A.3.2.2. Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri

A.3.3. Finansal Yönetim

Planlama Faaliyetleri

Temel gelir ve gider planlamalarına bölümün herhangi bir müdahalesi bulunmamaktadır. Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bölüm bu konuda fakülte ve üniversitenin kaynaklarından faydalanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Birimin genelinde yürütülen tüm süreçler öncelikli olarak üniversite düzeyinde, daha sonra fakülte ve enstitü tarafından tanımlanan süreçler doğrultusunda tanımlı bir şekilde yönetilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olacak şekilde yürütülmekte (EK A.3.4.1., EK A.3.4.2.), lisansüstü eğitime ilişkin ayrıntılı uygulamalar ise Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları (EK A.3.4.3.) ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları takip edilerek gerçekleştirilmektedir (EK A.3.4.4.). Salgın nedeniyle çevrim içi yürütülecek lisans ve lisansüstü derslere ve uygulanacak ara sınav ve dönem sonu sınavlarına ilişkin esaslar da rektörlük seviyesinde alınan kararlar doğrultusunda ve GUZEM desteği ile enstitü tarafından yayınlanan “Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları” (EK A.3.4.5.), “Çevrim içi Ara Sınav Uygulama Esasları” (EK A.3.4.6.) ve “Çevrim içi Dönem Sonu Sınavları Ölçme ve Değerlendirme Esasları”na (EK A.3.4.7.) göre düzenlenmekte ve uygulanmaktadır .

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Üniversitemiz senatosu gerekli gördüğünde yönetmelik ve yönergelerde değişikliklere gitmek için bölümümüzden görüş istemekte, ana bilim dallarımız gereken desteği sağlamaktadır.

Süreci kontrol etmek ve önlem almak için güncel yönetmelik tanıtım sunumları hazırlanıp web sitesinde öğrenciler ile de paylaşılmaktadır (EK A.3.4.8.).

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.3.4.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

EK A.3.4.2. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

EK A.3.4.3. Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları

Bağlantı: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Uygulama Esasları](#)

EK A.3.4.4. Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları

Bağlantı: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Uygulama Esasları](#)

EK A.3.4.5. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları

Bağlantı: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Uygulama Esasları](#)

EK A.3.4.6. Çevrim içi Ara Sınav Uygulama Esasları

Bağlantı: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Uygulama Esasları](#)

EK A.3.4.7. Çevrim içi Dönem Sonu Sınavları Ölçme ve Değerlendirme Esasları

Bağlantı: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Uygulama Esasları](#)

EK A.3.4.8. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetmelik Tanıtım Sunusu

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Planlama Faaliyetleri

Fakülte ve enstitü kararlarını alırken paydaş katılımını sağlamakta, bölüm ve ana bilim dallarının görüşlerini almaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde dört ana bilim dalının lisansüstü programlarının eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin paydaş görüşleri Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından uygulanan “öğrenci anketi” ve “mezun anketi” ile toplanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir (EK A.4.1.1.).

Lisansüstü düzeyde açılacak yeni programlar ve programda yer alacak dersler ana bilim dallarının akademik kurulları tarafından her dönemin başında yeniden gözden geçirilmekte, gerekli düzeltme ve ekleme/çıkarmalar yapılmaktadır.

Ayrıca bölüm-ana bilim dalı başkanları ve öğretim üyeleri/elemanları üniversite, fakülte ve enstitü tarafından gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarına da katılarak paydaş görüşlerini üst birimlere iletmektedir (EK A.4.1.2.).

Yine usul-esaslar ya da yönerge değişiklikleri gibi konularda da bölüm öğretim üyeleri ile toplantılar yapılmakta ve gelen görüşler doğrultusunda gerekli değişiklikler yapılmaktadır (EK A.4.1.3.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.4.1.1. Öğrenci ve Mezun Paydaş Görüşleri

Bağlantılar: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi Duyurusu](#)

[Eğitim Bilimleri Enstitüsü Mezun Anketi Duyurusu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Duyurusu](#)

EK A.4.1.2. Üniversite, Enstitü ve Fakülte Toplantılarına Paydaş Katılımı

EK A.4.1.3. Usul Esas Değişikliklerine-Alınacak Kararlara Yönelik Paydaş Toplantıları

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Planlama Faaliyetleri

Bölüm kalite komisyonu üyeleri tarafından ana bilim dalları öğretim elemanlarına öğrenci geri bildirimlerini alabilecek, bu konuda veri toplayabilecek araştırmaların yapılmasına ilişkin öneriler sunulmasına karar verilmiştir.

RPD lisans öğrencileri için her sınıf düzeyinde ve şubelerde WhatsApp grupları vasıtasıyla öğrencilerin akademik danışmanları ile etkili ve verimli bir iletişim sürecinde olmaları planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri genellikle sözel olarak alınmaktadır. RPD lisans öğrencilerinin Gazi Üniversitesi'ne ve RPD Ana Bilim Dalına ilişkin geri bildirimleri web sayfasında yer almaktadır (EK A.4.2.1).

Ek olarak RPD lisans öğrencileri için her sınıf düzeyinde ve şubelerde WhatsApp grupları vasıtasıyla öğrencilerin akademik danışmanları ile etkili ve verimli bir iletişim sürecinde olmaları sağlanmıştır (EK A.4.2.2.).

Bu geribildirimlerle birlikte fakültenin belli kısımlarına konulan öğrenci istek, şikâyet ve öneri formu ile de öğrencilerin geribildirimleri fakülte seviyesinde de alınmaktadır (EK A.4.2.3.).

Ayrıca iç ve dış paydaş katılımı kısmında belirtildiği üzere lisansüstü öğrencilerin geri bildirimleri eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüşlerinin alınması amacıyla düzenlenen “öğrenci memnuniyet anketi” ile toplanmaktadır (EK A.4.2.4.).

Ek olarak Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan öğrenci geri bildirimleri bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve görüş ve öneriler, fakülte ve dekanlık yönetiminin talepleri doğrultusunda bildirilmektedir (EK A.4.2.5., EK A.4.2.6.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.4.2.1: Öğrencilerinin Geri Bildirimlerinin İnternet Sayfasındaki Paylaşımı

Bağlantı: [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı | Öğrencilerin Gözünden Gazi PDR](#)

EK A.4.2.2: RPD Lisans Öğrencilerinin Akademik Danışmanlarıyla WhatsApp Vasıtasıyla İletişimi

EK A.4.2.3. Fakülte Öğrenci İstek, Şikâyet ve Öneri Formu ile Memnuniyet ve Öneri Kutusu

Bağlantı: [Fakülte Öğrenci İstek, Şikâyet ve Öneri Formu ile Memnuniyet ve Öneri Kutusu](#)

EK A.4.2.4. Öğrenci Memnuniyet Anketi

Bağlantılar: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi Duyurusu](#)

EK A.4.2.5. Öğrenci Bilgi Sistemi Geri Bildirimlerinin Fakülte ve Enstitüye Bildirilmesi

EK A.4.2.6. Eğitim Bilimleri Bölümü Öğrenci Bilgi Sistemi Öğrenci Geri Bildirimleri Değerlendirme Raporu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüz üniversite bünyesinde yapılan mezun izleme çalışmalarına destek vermektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüz mezunlarının üniversitemiz mezun bilgi sistemine kayıt olmaları sağlanmaktadır (EK A.4.3.1). Yine iç ve dış paydaş katılımı kısmında belirtildiği üzere mezunların geribildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüşlerinin alınması amacıyla düzenlenen “mezun anketi” ile toplanmaktadır (EK A.4.3.2.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.4.3.1. Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

Bağlantı: [Mezun Bilgi Sistemi](#)

EK A.4.3.2. Mezun Anketi

Bağlantı: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü Mezun Anketi Duyurusu](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünün üniversitenin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda planlamaları bulunmaktadır. Bölümde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin değişim programları koordinatörlükleri gerekli planlamaları yapmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümü, üniversite düzeyinde değişim programları uygulamalarına sahiptir. Gazi Eğitim Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlerinden Eğitim Bilimleri Bölümü Bölüm ve Ana

Bilim Dallarını Değişim Programları Koordinatörleri bu konuda öğrencileri bilgilendirmekte ve gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır (EK A.5.1.1.).

Buna ek olarak üniversitenin uluslararasılaşma politikasına katkı sağlamak amacıyla kurulan Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubuna da bölümden iki öğretim elemanı görevlendirilmiştir (EK A.5.1.2.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK A.5.1.1. Değişim Programları Koordinatörleri

Bağlantı: [Gazi Eğitim Fakültesi Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörleri](#)

EK A.5.1.2. Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünün üniversitenin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda planlamaları bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünün üniversitenin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda yaptığı tüm uygulamaların mali ve fiziksel kaynakları rektörlük tarafından karşılanmakta, insan gücünü ise Eğitim Bilimleri Bölüm öğretim üyeleri ve elemanları oluşturmaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Planlama Faaliyetleri

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası kapsamında Eğitim Bilimleri Bölümü, lisansüstü öğrenci ve uluslararası katılımlı etkinlikler ve uluslararası yayınlar olmak üzere üç boyutlu planlamalarda bulunmuştur.

Eğitim Bilimleri Bölümündeki ana bilim dallarında uluslararası öğrenci sayısının artırılması, düzenlenen etkinliklerin uluslararası katılımı, bölüm öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısının artırılması hedeflenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzün üniversitenin uluslararasılaşma politikalarını üç boyutta uygulamaktadır. İlk olarak uluslararası öğrenci sayısını artırma konusunda uygulamalarda bulunmakta, özellikle lisansüstü öğrenci alımlarında ana bilim dalları tarafından yabancı uyruklu öğrenciler için kontenjan ayrılmaktadır (EK A.5.3.1.)

Eğitim Bilimleri Bölümündeki farklı anabilim dallarında uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla 2020-2021 Bahar Döneminde **yabancı uyruklu öğrenciler** için Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında 5 Yüksek Lisans (YL) ve 5 Doktora (Dr), Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri Programında 5 YL, Eğitim Teknolojileri Anabilim Dalında 5 YL ve 5 Dr, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalında 2 YL ve 2 Dr, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalında 2 YL, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda 4 YL ve 2 Dr öğrencisi kontenjanı açılmıştır.

2021-2022 Güz Döneminde ise **yabancı uyruklu öğrenciler** için Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında 5 YL ve 5 Dr, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalında 5 YL, Eğitim Teknolojileri Anabilim Dalında 5 YL ve 3 Dr, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalında 5 YL ve 5 Dr, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalında 3 YL ve 3 Dr, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda 3 YL ve 2 Dr öğrencisi kontenjanı açılmıştır.

Ayrıca uluslararasılaşma politikalarına ve uygulamalarına katkıda bulunmak amacıyla düzenlenen etkinliklerde de uluslararasılaşma gözetilmektedir. Bölümümüzün öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yücel Gelişli, Prof. Dr. Şaban Çetin, Prof. Dr. Mehmet Taşpınar ve Doç. Dr. Serkan Koşar'ın Düzenleme Kurulunda yer aldığı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından 24-26 Kasım 2021 tarihlerinde düzenlenen "Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi"ne Türk Dünyasının birçok ülkesinden uluslararası katılım sağlanmıştır (EK A.5.3.2.).

Bunlara ek olarak bölümde yer alan öğretim üyesi ve elemanlarının, uluslararası yayın yapma sürecinin sistematikleştirilmesi amacıyla ORCID numaraları bulunmakta ve yayınlarda bu numaralar kullanılmaktadır. Üniversite rektörlüğü hem teşvik uygulamaları ile hem de teşvik toplantıları ile araştırma üniversitesi vasfının sürdürülebilirliği konusunda öğretim üyelerinin/elemanlarının uluslararası yayın yapmalarını desteklemektedir. Rektörlük birimimiz de dahil olmak üzere çeşitli bölümlerden öğretim elemanlarının yükseköğretimde ulusal ve uluslararası yeterliliklerini geliştirmek üzere bazı uluslararası etkinliklere ücretsiz katılımını sağlamaktadır (EK A.5.3.3.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

EK A.5.3.1. Yabancı Uyruklu Öğrenci Kontenjanları

Bağlantılar: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Kontenjan ve Başvuru Özel Şartları \(2020-2021 Bahar\)](#)

[Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Kontenjan ve Başvuru Özel Şartları \(2021-2022 Güz\)](#)

EK A.5.3.2. Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi

Bağlantı: [Gazi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi Düzenleme Kurulu](#)

EK A.5.3.3. Uluslararası Kalite Konferansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimi Bölümünde program tasarımı yapılırken Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası temel alınmaktadır (EK B.1.1.1.).

2021 yılı Ocak ayında gerçekleştirilen RPD Ana Bilim Dalı toplantıları ile yeni lisans programı hazırlanması için planlamalar yapılmıştır (EK B.1.1.2.). Buna göre TYYÇ 6. düzey temel alınarak programın amaç ve çıktıları, yeterlikleri, misyon ve vizyonunda ve bilgi paketlerinde değişiklikler planlanmıştır.

Eğitim Bilimleri Bölümü ana bilim dallarında yürütülen lisansüstü programların amaç ve öğrenme çıktıları da TYYÇ 7. ve 8. düzey ile uyumlu olacak şekilde planlanmıştır.

Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalında “Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı”nın tasarlanması için planlamalar yapılmış, hazırlık çalışmaları devam etmektedir. TYYÇ ve üniversite misyon-vizyon ve eğitim-öğretim politikalarına uygun olacak şekilde planlamalar yapılmış, açılacak dersler ve dersleri verecek öğretim üyeleri belirlenmiş, bu öğretim üyelerinden derslerin izlenceleri, içerik ağaçları ve hikaye tahtaları hazırlanmaları istenmiştir. Bu raporun hazırlanması sürecinde bu aşama devam etmektedir (EK B.1.1.3.).

Benzer şekilde Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalında da “Eğitim Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı”nın tasarlanması için planlamalar yapılmış, hazırlık çalışmaları devam etmektedir (EK B.1.1.4.).

Uygulama Faaliyetleri

Yapılan planlamalar doğrultusunda tüm derslerde bilgi paketleri ilgili dersin öğretim üyelerince güncellenmiştir. Programın amaç ve çıktıları, yeterlikleri, vizyon ve misyonu gözden geçirilmiş, gereken yerlerde değişikliğe gidilmiştir. Her bir öğretim elemanı kendi dersine ilişkin belirlemiş olduğu öğrenme çıktılarını öğrencilerine yazılı olarak 14 haftalık ders izlenceleri yoluyla vermektedir. Bu nedenle tüm bu ders izlencelerinde de gerekli güncellemelere gidilmiştir (EK B.1.1.5.).

2021 yılı Şubat ayında oluşturulan yeni lisans programı 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz Dönemi itibariyle uygulanmaya başlanmıştır (EK B.1.1.6.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

İlk mezunlarını 2024-2025 Eğitim Öğretim yılının sonunda verecek olan 2021 lisans programına ilişkin öğrenciler ders alırken geri bildirimler alınmakla birlikte mezun olunca da bu geri bildirimlerin alınması üzerine planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca RPD programı bu yıl itibariyle Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmek üzere çalışmaya başlamıştır (EK B.1.1.7., EK B.1.1.8.). Bu doğrultuda programa ait bilgilerin yeniden gözden geçirilerek ulusal ve uluslararası standartlara en uygun hale getirilmesine çaba sarf edilmektedir. Akreditasyon sürecinde bu doğrultuda gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Bölümün tüm ana bilim dallarında yürütülen lisansüstü programlarının dersleri ve öğrenme çıktıları da her yıl ana bilim dalları tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

EK B.1.1.1. Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi | Politikalarımız](#)

EK B.1.1.2. Ocak 2021 RPD Ana Bilim Dalı Toplantıları

EK B.1.1.3. Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

EK B.1.1.4. Eğitim Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

EK B.1.1.5. RPD Program Amaç ve Hedefleri

EK B.1.1.6. 2021-2022 Güz Dönemi RPD Programı

EKB.1.1.7. Akreditasyon Başvurusu Yapıldığına Dair Üstyazı

EKB.1.1.8. Akreditasyon Toplantı Tutanaqları

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Planlama Faaliyetleri

Her dönem başı yapılan ana bilim dalı toplantısı ile öğretim üyeleri arasında lisans ve lisansüstü ders paylaşımı demokratik bir şekilde yapılmaktadır. Öğretim üyelerine ders verilirken gönüllülük, uzmanlık, tez öğrencisi sayısı ve ders yükü gibi çeşitli kriterler dikkate alınmaktadır. Ayrıca ders yükleri dengeli bir şekilde paylaşılmaya özen gösterilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Lisans programlarındaki ders dağılım dengesi YÖK öncülüğünde hazırlanan öğretmenlik programlarındaki alan-genel kültür-meslek bilgisi dağılımı dikkate alınarak düzenlenmektedir. Buna göre lisans programı disiplinlerarası bir anlayışı temel alarak öğrencilere Alan Eğitimi (AE) (%51), Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB) (%31), Genel Kültür (GK) (%18) dersleri olmak üzere üç gruptan dersler sunmaktadır (EK B.1.2.1.).

Lisansüstü programlardaki ders dağılım dengesi ise Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtildiği şekliyle Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili ana bilim/bilim dalının yer aldığı diploma düzeyi ve alanı için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen derslerin kredi aralığı ve öğrencilerin iş yükü göz önünde tutularak Senato tarafından kabul edilen mevzuat hükümleri çerçevesinde belirlenmektedir. Ana bilim/bilim dalındaki dersler, zorunlu ve seçmeli olarak iki grupta toplanır (EK B.1.2.2.).

RPD ana bilim dalında lisans düzeyinde verilen derslerin dağılımı YÖK dağılımına uygun olacak şekilde düzenlenmiş, derslere ilişkin bilgi paketleri tanımlanmış ve izlenceleri düzenlenmiştir (EK B.1.2.3.). Ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerin kültürel, sportif faaliyetlere de vakit ayırmalarını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir (EK B.1.2.4.)

Diğer dört ana bilim dalındaki lisansüstü derslere ilişkin derslerin dağılımı ise ana bilim dalı kararları ile zorunlu ve seçmeli olarak gerçekleştirilmektedir (EK B.1.2.5.). Lisansüstü derslerin programının oluşturulmasında ise öğrencilerin tam zamanlı işlere sahip olma ve şehir dışında yaşama gibi durumları göz önünde bulundurularak çok sayıda ders seçeneği sunulmakta ve derslerin gün ve saatleri ise öğretim üyelerinin ders yüklerine göre mümkün olduğunca çok seçenekli ilan edilmektedir (EK B.1.2.6.). Ders kayıtları gerçekleştirildikten sonra dersin gün ve saatleri dersi alan öğrencilerin talepleri ve dersi veren öğretim üyesinin uygunluğuna göre de değiştirilebilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.1.2.1. Lisans Programlarındaki Ders Dağılımına İlişkin YÖK Yönergesi

Bağlantı: [YÖK Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları](#)

EK B.1.2.2. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

EK B.1.2.3. RPD Lisans Programı 4 Yıllık Ders Dağılımı

EK B.1.2.4. RPD Lisans Ders Programı

EK B.1.2.5. Eğitim Bilimleri Bölümü Ana Bilim Dallarındaki Lisansüstü Programların Ders Dağılımı

EK B.1.2.6. Eğitim Bilimleri Bölümü Ana Bilim Dallarında Lisansüstü Ders Programları

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünün Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ana bilim dalı hem lisans düzeyine ve lisansüstü düzeyinde, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ana bilim dalları ise sadece lisansüstü düzeyde dersler vermektedir. Bu dersler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde planlanmıştır.

Yüksek Öğretim Kurulundan gelen yazı gereğince 2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren lisans programlarının ulusal olarak değil her üniversitenin ilgili ana bilim dalının belirlediği şekilde işleyeceği bildirilmiştir. Bu doğrultuda RPD lisans programı için güncellemeler planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

RPD ana bilim dalında verilen lisans dersleri, programın amaçları ve öğrenme çıktıları ile uyumludur (EK B.1.3.1.).

2021 yılı Ocak ve Şubat aylarında gerçekleştirilen RPD ana bilim dalı toplantıları kapsamında yeni programa ait dersler kararlaştırılmış ve bu doğrultuda ders kazanımları da ilgili derslerin öğretim üyeleri tarafından güncellenmiştir. Kazanımların oluşturulmasında bilişsel, duyuşsal ve devinişsel taksonomiler kullanılmıştır. Her dersin ders kazanımı ders izlencelerinde belirtilmekte ve derslere ilişkin uygulama ve değerlendirmeler buna uygun olarak yapılmaktadır (EK B.1.3.2.).

Lisansüstü programlarında verilen derslerin kazanımlarının oluşturulmasında bilişsel, duyuşsal ve devinişsel taksonomiler kullanılmış, öğrenme çıktıları da TYYÇ kapsamında belirlenen program çıktıları ile ilişkilendirilerek ders izlencelerinde sunulmuştur (EK B.1.3.3.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.1.3.1: RPD Lisans Program Yeterlikleri

EK B.1.3.2: RPD Lisans Örnek Ders Tanımlama Formu

EK B.1.3.3. Eğitim Bilimleri Bölümü Ana Bilim Dalları Lisansüstü Örnek Ders Tanımlama Formları

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümü ana bilim dallarındaki lisans ve lisansüstü tüm derslerde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmakta, bunlar tüm dersleri kapsamaktadır. Bunlar 2015 AKTS Kılavuzundaki yapıya uygun ders tanımlama formlarında yer almaktadır (EK B.1.4.1., EK B.1.4.2.). Ders seçme dönemlerinde öğrencilerin ilgili danışmanları tarafından seçtikleri ders kredileri dikkate alınarak öğrenci takibi yapılmaktadır. Ders kayıt onayları yapılırken “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (EK B.1.4.3) ve “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (EK B.1.4.4) dikkate alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda ders seçimleri yapılmakta ve uygulanmaktadır. RPD 4. Sınıf lisans seviyesinde ve tüm ana bilim dallarındaki yüksek lisans ve doktora seviyesinde uygulamaları dersler bulunmaktadır. Mezuniyet için lisans seviyesinde 240 AKTS, yüksek lisans 120 AKTS ve doktora seviyesinde 240 AKTS gerekmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.1.4.1. RPD Lisans Örnek Ders Tanımlama Formu

EK B.1.4.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Ana Bilim Dalları Lisansüstü Örnek Ders Tanımlama Formları

EK B.1.4.3. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

EK B.1.4.4. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Planlama Faaliyetleri

Lisans ve lisansüstü düzeyde dersler için programların amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesinin, derslerin ölçme ve değerlendirme araçları ile gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Eğitim-öğretim istatistiklerinin göstergelerinin de Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla edinilmesi planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Lisans ve lisansüstü düzeyde dersler için programların amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesinin, derslerin ölçme ve değerlendirme araçları ile gerçekleştirilmektedir. Sınavlardan elde edilen sonuçlar, öğretim üyelerine hangi kazanımların elde edildiğini ve bir sonraki dönemde derse ilişkin ne gibi değişiklikler ya da güncellemeler gerektirdiği konusunda fikirler vermektedir. Elde edilen bu verilere göre de izleyen dönem derslerde öğretim üyelerinin uygun gördüğü gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim istatistikleri Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir (EK B.1.5.1.).

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında kayıt yaptıran öğrenciler yeni RPD lisans programının ilk öğrencileri olup ilk mezunları da olacaklardır. Öğrencilerin geri bildirimleri ve iç ve dış paydaşların görüşleri dahilinde yeni lisans programı değerlendirilmektedir. Ayrıca EPDAD Akreditasyon sürecinde olan RPD ana bilim dalı lisans programını da güncelleme ve revize etme fırsatı bulmuştur (EK B.1.5.2.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.1.5.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim-Öğretim İstatistikleri

EK B.1.5.2. RPD Lisans Programı Akreditasyon toplantı tutanakları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim süreçleri üniversite üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmektedir. Ayrıca üniversite Kalite Komisyonu ile eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminin daha koordineli ve sistematik bir hale getirilmesi planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesi üniversite üst yönetiminin koordinasyonu ile birlikte uzman insan kaynağı (60 öğretim üyesi ve 18 öğretim elemanı) ve öğrenci bilgi sistemi desteği ile yürütülmektedir (EK B.1.6.1.). Eğitim Programları ve Öğretim ana bilim dalı

başkanı Fakülte Eğitim Öğretim Komisyonunda görev almakta ayrıca bölümün dört öğretim üyesi Fakülte AKTS Koordinatörlüğünde bölümü temsilen yer almakta ve eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamaktadır (EK B.1.6.2.). 2021 RPD lisans programının tasarlanması da tamamlanmış ve 2021-2022 Güz dönemi itibariyle uygulamaya konulmuştur. Hem dönem sonlarında hem de ilk mezunların verilmesiyle geribildirimlerin alınması planlanmıştır.

Lisans ve lisansüstü düzeyde verilen tüm derslerin Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi doğrultusunda hazırlanan ders tanımlama formları ile derslerin tüm öğretim süreçleri tanımlanmakta ve bilgi paketi aracılığıyla takip edilebilmektedir (EK B.1.6.3., EK B.1.6.4).

Birim içi değerlendirme raporları ile bölümümüzün geliştirilmesi gereken noktaları tespit edilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.1.6.1. Öğrenci Bilgi Sistemi

Bağlantı: [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

EK B.1.6.2. Eğitim Öğretim Süreçlerinde Görevli Öğretim Üyeleri

Bağlantılar: [Eğitim - Öğretim Komisyonu](#)

[Gazi Eğitim Fakültesi AKTS Koordinatörleri](#)

EK B.1.6.3. RPD Lisans Örnek Ders Tanımlama Formu

EK B.1.6.4. Eğitim Bilimleri Bölümü Ana Bilim Dalları Lisansüstü Örnek Ders Tanımlama Formları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Planlama Faaliyetleri

Lisans ve lisansüstü düzeyde tüm eğitim türleri içerisinde (yüz yüze, uzaktan, hibrit), eğitim türünün ve dersin doğasına uygun, öğrenci merkezli, disiplinlerarası, öğrenmeyi önceleyen yaklaşımların kullanılması planlanmıştır. Eğitim Bilimleri Bölümünün eğitimin en iyi şekilde gerçekleştirilmesi konusunda uzman akademik kadroya sahip olması tüm bu planlamaların güncel ve bilimsel olarak yapılmasını mümkün kılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Lisans ve lisansüstü düzeyde verilen her dersin tanımlama formları, öğretim yöntem ve teknikleri açısından güncel, disiplinlerarası, dijital ve araştırmaya/öğrenmeye odaklı olarak tasarlanmış ve dersler bu formlar doğrultusunda uygulanmıştır. Tüm öğretim üyeleri derste kullanacağı öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgileri ders izlencesinde belirtir (EK B.2.1.1). İzlenec dersi verildiği dönemin ilk haftasında öğrencilerle paylaşılır. Ders izlencelerinde belirtilen şekilde öğretim faaliyetleri yürütülür ve öğrencilerin başarıları değerlendirilir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Öğrenciler aldıkları derse ilişkin dönem sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden değerlendirme yapmaktadır. Dersin öğretim üyeleri değerlendirmeleri dikkate alarak gelecek akademik yılda vereceği derse ilişkin düzenlemeler yapmaktadır.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.2.1.1. RPD Lisans Örnek Ders Tanımlama Formu

EK B.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Ana Bilim Dalları Lisansüstü Örnek Ders Tanımlama Formları

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Planlama Faaliyetleri

Her dersin öğretim üyesi dersin yapısını ve eğitim türünü (uzaktan, yüz yüze, hibrit) dikkate alarak değerlendirme ve ölçme yöntemlerini planlamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

RPD lisans programında ve ana bilim dallarının lisansüstü programlarında her dersin işleyişine ve yapısına uygun olan ölçme değerlendirme teknikleri kullanılmaktadır (EK B.2.2.1., EK B.2.2.2.). Bunların arasında çoklu sınav olanakları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler bulunmaktadır. Yöntemlerde ve değerlendirmelerde bilimsel standartlara dikkat edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri bilimsel temeller esas alınarak nesnel bir şekilde uygulanmakta ve öğrencilere ait notlar şeffaflıkla açıklanmaktadır. Öğretim üyeleri öğrencileri Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (EK B.2.2.3.) ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini temel olarak değerlendirmektedir (EK B.2.2.4.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Dersin öğretim üyeleri öğrencilerin dersteki başarı durumu, ders içi geri bildirimler ve kazanımların elde edilme derecesi gibi bir dizi göstergiyi dikkate alarak değerlendirme ve ölçme yöntemlerini revize edebilmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.2.2.1. RPD Lisans Örnek Ders Tanımlama Formu

EK B.2.2.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Ana Bilim Dalları Lisansüstü Örnek Ders Tanımlama Formları

EK B.2.2.3. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

EK B.2.2.4. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Lisans düzeyinde öğrencilerin seçimi ve yerleştirilmesi ÖSYM tarafından gerçekleştirilmekte bu konuda bölüm olarak herhangi bir planlama yapılmamaktadır. Lisansüstü öğrenci kabulüne ilişkin şartlar ve kontenjanlar her eğitim öğretim yılının sonunda yapılan bir ana bilim dalı toplantısı ile belirlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Lisans düzeyinde öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi puanla yapılmaktadır. Lisansüstü düzeyde ise bölümdeki dört ana bilim dalının hem Türk vatandaşı hem de üniversitenin uluslararasılaşma politikası kapsamında yabancı uyruklu öğrenciler için özel kabul şartları ve kontenjanları bulunmaktadır (EK B.2.3.1.). Lisansüstü öğrenci kabulünde yapılan sınavlar saydam ve şeffaf bir politika ile değerlendirilmekte; sınav sonuçları Eğitim Bilimleri Enstitüsünün web sayfasında belirtilen tarihlerde paylaşılmaktadır (EK B.2.3.2.). Öğrenci kabulüne ilişkin tüm hususlarda Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği titizlikle uygulanmaktadır (EK B.2.3.3.).

Lisans yatay geçiş başvuruları Yatay Geçiş Yönergesi (EK) dikkate alınarak öğrenci işleri tarafından değerlendirilmektedir. Lisans düzeyinde kurumumuza yatay geçiş kapsamında gelmiş (daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumundan eğitim almış) bir öğrenci istediği takdirde ders muafiyeti ile ilgili başvuru yapabilmektedir. İlgili başvuru intibak komisyonu tarafından incelenerek karara bağlanmaktadır. İlgili başvuru Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (EK B.2.3.4.) ve dikkate alınarak değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.2.3.1. Eğitim Bilimleri Bölümü 2021 Bahar ve Güz Dönemleri Lisansüstü Öğrenci Alım Kontenjan ve Özel Şartları

Bağlantılar: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Kontenjan ve Başvuru Özel Şartları \(2020-2021 Bahar\)](#)

[Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Kontenjan ve Başvuru Özel Şartları \(2021-2022 Güz\)](#)

EK B.2.3.2. Lisansüstü Öğrenci Alım Sınavları Değerlendirme Sonuçlarının İlanı

Bağlantılar: [2020-2021 Bahar Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuru Sonuçları](#)
[2021-2022 Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuru Sonuçları](#)

EK B.2.3.3. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

EK B.2.3.4. Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi

Bağlantı: [Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı | YÖNERGELER](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Planlama Faaliyetleri

Bölümdeki her ana bilim dalında lisans ya da lisansüstü eğitimde mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin ana bilim dalının misyonu, vizyonunu benimsemiş olması, yeterlikleri sağlaması ve kazanımları elde etmiş olması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Lisans ve lisansüstü düzeyde mezuniyet koşulları Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir (EK B.2.4.1., EK B.2.4.2.). Lisans düzeyinde mezuniyet için 240 AKTS, yüksek lisans düzeyinde mezuniyet için 120 AKTS ve doktora seviyesinde mezuniyet için 240 AKTS karşılığında dersi başarılı bir almış olmak, tüm zorunlu dersleri başarılı bir şekilde almış olmak, yeteri kadar seçmeli dersi başarılı bir şekilde almış olmak ve en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

EK B.2.4.2. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Bölümdeki lisans ve lisansüstü öğrenciler için öğrenme ortam ve kaynakları fakülte ve üniversite tarafından sağlanmakta, Eğitim Bilimleri Bölümü bu ortam ve kaynakların geliştirilebilmesi için önerilerde bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Gazi Eğitim Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yüz yüze sürdürebilecek yeterli sayıda ve büyüklükte fiziksel mekâna sahip olmakla birlikte uzaktan eğitim sürecinde de eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecek teknolojik alt yapıyı öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunmuştur. Yüz yüze eğitim-öğretim faaliyetleri Gazi Eğitim Fakültesi'nin F-Blok, C-Blok, Hersek Binası, Resim-İş Eğitimi ve Müzik Eğitimi Binalarında gerçekleştirilmektedir (EK B.3.1.1.). Fakülte mevcut fiziki kapasite ve imkânlarla eğitim ve öğretim faaliyetlerini çağın gereklerine uygun biçimde yürütmeye devam etmektedir. Fakülteye ait 138.06 m²'lik genişlikte 318 kişi kapasiteli bir amfi, 6460,81 m²'lik bir alana yayılan toplam 5.146 kişi kapasiteli 88 derslik, 574.06 m²'lik genişlikte 173 kişi kapasiteli yedi bilgisayar laboratuvarı, 1597 m²'lik genişlikte toplam 448 kişilik 22 laboratuvar, 31 adet resim atölyesi, 430 kişilik konser salonu, 200 kişilik konferans ve 85 kişilik iki konferans salonu, 3 adet seminer odası, 8 adet toplantı salonu bulunmaktadır (EK B.3.1.2.).

Uzaktan eğitimle yürütülen lisans ve lisansüstü dersler Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (GUZEM) yönetimindeki Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden gerçekleştirilmeye başlanmıştır (EK B.3.1.3.). ÖYS tek bir ders, eğitim programları veya daha kapsamlı öğrenme ve geliştirme programlarının yönetimi, belgelenmesi, izlenmesi, raporlanması ve yayınlanmasını sağlayan web tabanlı bir e-öğrenme yazılım uygulamasıdır. Üniversitemizde tüm birimlerde Perculus +, ALMS, Microsoft Teams ve Zoom yazılımları kullanılmıştır (EK B.3.1.4.).

ÖYS eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme kaynaklarına sahiptir. Öğretim elemanları ÖYS'deki derslerinde 10 farklı öğrenme aktivitesini (Anket Aktivitesi, Doküman Aktivitesi, E-Ders Aktivitesi, Forum Aktivitesi, Link (Bağlantı) Aktivitesi / Teams Toplantısı, Ödev Aktivitesi, Sanal Sınıf Aktivitesi, Sözlük Aktivitesi, Sınav Aktivitesi, Video Aktivitesi) kullanabilmektedir (EK B.3.1.5.)

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla 1982 yılında kurulmuştur. 1982 yılından 2004 yılına kadar İ.İ.B.F. bahçesinde bulunan 2000 m²'lik binasında hizmetlerini sürdürmüştür. 27 Mayıs 2004 tarihinden itibaren Gazi Üniversitesi Rektörlük Kampüsü içinde bulunan 11.000 m²'lik binasında 7/24 hizmet vermektedir.. Kütüphane binası 2019-2020 yılları arasında büyük çaplı bir tadilatla yenilenmiştir. Kütüphane binasının kapasitesi 1824 kişi olup içinde bilgisayar laboratuvarı, konferans salonu, sinema salonu, okuma salonları, grup çalışma salonları, akademik personel için 7 kişilik 6 çalışma salonu, dört arşiv odası, kıymetli eserler/sanat kitaplarından oluşan sanat odası, tez birimi, multimedya birimi, Görme Engelliler Birimi bulunmaktadır. Görme Engelliler Birimi, 2007 tarihinden itibaren görme engelli kullanıcılarına bilgiye erişim hizmeti vermektedir. Bu birim koleksiyonunda, çeşitli konulardan oluşan Braille Alfabeti ile yazılmış basılı kitap, sesli kitap ve taranmış kitap bulunmaktadır. Bu bölümde donanım olarak 5 bilgisayar, 2 tarayıcı ve 1 Braille yazıcı mevcuttur. Görme engelli öğrencilerimiz kütüphaneden yararlanmak istedikleri kitapları tarayıcıları kullanarak Braille baskı olarak yazıcıdan alabilmekte veya taranan dokümanlar kullanıcıların taşınır belleklerine kaydedilerek verilmektedir. Ayrıca, Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi birinci katında bulunan fotokopi merkezinde fotokopi ve çıktı alma işlemleri de gerçekleştirilebilmektedir. Kütüphanede görev yapan 44 personelden 7'si akademik, diğerleri idari görevdedir (EK B.1.3.6.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.3.1.1. GEF Dersliklerin Bulunduğu Binalar

EK B.3.1.2. Fakültemize Ait Tesisler ve Olanaklar

EK B.3.1.3. Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi

Bağlantı: [GUZEM](#)

EK B.3.1.4. Uzaktan Erişim Sağlayan Akademik ve İdari Platformlar

Bağlantı: [Microsoft Teams](#)

EK B.3.1.5. ÖYS'deki Öğrenme Aktiviteleri

EK B.3.1.6. Üniversite Kütüphanesi

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Kütüphane](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Planlama Faaliyetleri

Her eğitim öğretim yılının başında yeni kayıt yaptıran lisans öğrencilerin akademik danışmanlarının hangi öğretim üyesi olacağı planlanmaktadır. Lisansüstü öğrenciler için ise ikinci dönemlerinden itibaren öğrenci talepleri doğrultusunda danışman atamalarının ne şekilde yapılacağı planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

RPD lisans akademik danışmanları görevlerini Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesine göre gerçekleştirmektedirler. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programında her sınıf öğrenci numaralarının son hanelerine temel alınarak 2 şubeye ayrılmaktadır. Öğrenci numaralarının son hanesi tek olan öğrenciler 1. şubeye, çift olan öğrenciler ise 2. şubeye yerleştirilmektedir. Her şubeye bir akademik danışman atanmaktadır (EK B.3.2.1). Programımıza kayıt yaptıran öğrenciler öncelikle danışmanları ile tanışmaktadırlar. Üniversite yaşamına uyum ve süreçte yapılması gerekenlerle ilgili bilgilendirme yapan danışmanlar sorumlu oldukları öğrencileri ders seçim süreci hakkında bilgilendirmekte ve derslerine onay vermektedirler. Üniversite yaşamı öğrencilerin kariyer gelişimleri açısından önemli bir araç olmanın yanında kişisel sosyal gelişimleri açısından da kritik bir dönemi ifade ettiğinden akademik danışmanlar öğrencilere kariyer gelişimleriyle ilgili bilgilendirmeler ve diğer gelişim alanlarına yönelik yapabilecekleri hakkında çeşitli açıklamalar yapmaktadırlar. Ana bilim dalımızın programının önemli bir bölümünü oluşturan mesleki rehberlik dersi ve bu derse ilişkin uygulamalar öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine olumlu katkılar sunmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencilerin gelişimlerine yönelik Ankara'daki etkinlikler hakkında da bilgilendirmeler yapmaktadırlar. Ana bilim dalı öğretim üyelerinin sorumluluğunda olan öğrenci hareketliliği ve öğrencilere sunulan imkanlar hakkında gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır (EK B.3.2.2.). Öğrencilerin hem ileride meslektaş olacakları arkadaşlarıyla hem de farklı bölümlerden öğrencilerle etkileşime girebilecekleri, ilgi ve yetenek alanlarını geliştirebilecekleri olanaklardan olan öğrenci toplulukları hakkında gerekli bilgilendirmeler de akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır. Özellikle RPD ana bilim dalı öğrenci topluluğu olan GÜPDAT'ın (Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Topluluğu) faaliyetleri tanıtılmakta ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımları desteklenmektedir (EK B.3.2.3.). Öğrenci temsilcisi seçimine ilişkin olarak ilgi tutulan yazı

kapsamında Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim dalı adına anabilim dalı öğrenci temsilcisi seçimi 23.11.2021 tarihinde yapılmıştır. Anabilim dalı seçim kurulu tarafından yürütülen seçim süreci sonunda aday olan 190575070 numaralı Yasin TOPAL adlı öğrenci toplam 55 oy ile anabilim dalı ve eğitim bilimleri bölümü öğrenci temsilcisi seçilmiştir. (EK B.3.2.4.)

Lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanları ise Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gözetilerek atanmaktadır (EK B.3.2.5.). Buna göre programa yeni kayıt yaptıran öğrencilere ilgili ana bilim dalı başkanı doğrudan akademik danışman olarak atanmaktadır. Öğrencilerin asıl danışmanları atanana kadar ilgili ana bilim dalı başkanı ve ana bilim dalı araştırma görevlileri öğrencilerin ders kayıt süreçleri ve diğer konular hakkında destek olmaktadır. İlk dönemin sonunda öğrenciler danışmanlık talep dilekçesi doldurur ve talepler ile öğretim üyelerinin ders yükü dağılımı dikkate alınarak danışmanlıklar demokratik, adil ve şeffaf bir şekilde dağıtılır. İkinci dönem başından mezuniyetlerine kadar öğrenciler akademik desteklerini danışmanlarından almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Öğrenci Danışma Merkezi'nde öğrencilerimize psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. RPD Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Doç. Dr. Safiye Sarıcı BULUT ve Doç. Dr. Behire KUYUMCU üniversitemiz bünyesindeki Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki bu biriminde Öğrenci Danışma Merkezinde eğitsel, mesleki ve psikolojik olarak desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere danışmanlık hizmetlerini gerçekleştirmektedirler. Ayrıca bu birimde kısmi zamanlı çalışma statüsünde görevlendirilmiş Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı lisansüstü öğrencilerinin süpervizyonları Doç. Dr. Safiye Sarıcı BULUT ve Doç. Dr. Behire KUYUMCU tarafından verilmektedir (EK B.3.2.6.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.3.2.1. RPD Lisans Akademik danışmanlık dağılımları

EK B.3.2.2. Değişim Programı Koordinatörlüğü üyeleri

Bağlantı: [Gazi Eğitim Fakültesi Değişim Programı Koordinatörlüğü](#)

EK B.3.2.3. GÜPDAT Web Sayfası

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu](#)

EK B.3.2.4. RPD Öğrenci Temsilcisi Seçimlerine İlişkin Yazı ve Tutanaklar

EK B.3.2.5. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

EK B.3.2.6. Öğrenci Danışma Merkezi'nde Verilen Psikolojik Danışma Hizmetine İlişkin Web Sayfası

Bağlantı: [Rehberlik ve Psikolojik Danışma](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Planlama Faaliyetleri

Bölümdeki lisans ve lisansüstü öğrencilerin kullanımı için tesis ve altyapılar fakülte ve üniversite tarafından sağlanmakta, Eğitim Bilimleri Bölümü bu ortam ve kaynakların geliştirilebilmesi için önerilerde bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz eğitim-öğretim, spor ve yeme-içme için gerekli alt yapı ve tesisler açısından yeterli durumdadır. Üniversitemize ait 5 adet aktif üretim yapılan mutfak bulunmakta ve 21 adet yemekhanede öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Covid-19 küresel salgını boyunca sunulan yemek hizmetlerinin aksamadan yürütülmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz yerleşkesinde spor etkinlikleri için iki adet kapalı spor tesisi ve açık voleybol, basketbol ve tenis kortları bulunmaktadır. Tesislerimizde futbol (yaklaşık 500 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık tribün)-tenis-basketbol-voleybol oynamak, atletizm, squash, yüzme, plaj voleybolu ve fitness yapabilmek mümkündür.

Gazi Eğitim Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yüz yüze sürdürebilecek yeterli sayıda ve büyüklükte fiziksel mekâna sahip olmakla birlikte uzaktan eğitim sürecinde de eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecek teknolojik alt yapıyı öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunmuştur (EK B.3.3.1).

Uzaktan eğitim altyapısı ise yine üniversite tarafından sağlanmakta ve Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (GUZEM) yönetiminde yürütülmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

EK B.3.3.1: Üniversite Merkez Yerleşkesinde Bulunan Tesisler ve Olanaklar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlama Faaliyetleri

Her eğitim öğretim yılı kayıt yaptıran öğrencilerin akademik danışmanları tarafından dezavantajlı öğrencilerin tespit edilip yardım edilmesi planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemizde dezavantajlı gruplar için engelli öğrenci birimi bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler rehberlik ve psikolojik danışma servisinden destek alabilmektedir. Maddi olarak zorluk yaşayan öğrenciler için çeşitli burs ve çalışma imkanları bulunmaktadır. Bunun işleyişi Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi tarafından sağlanmaktadır (EK B.3.4.1.).

Engelli öğrencilerin Üniversitemiz yerleşkelerinde karşılaştığı fiziki mekânlara ilişkin engelleri tespit etmek için (rampa, asansör, engelli tuvaleti, kılavuz yol eksikliği gibi) Erişilebilirlik Tespit Formu internet sayfasında yer almaktadır (EK B.3.4.2.).

Bunların dışında engelli öğrencilerin dezavantajlarını elimine etmek amacıyla üniversite tarafından “Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi” geliştirilmiş, bölüm öğretim üyeleri de engelli öğrencileri söz konusu olduğunda bu yönergeyi uygulamaktadır (EK B.3.4.3.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İvileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Özel gereksinimi olan öğrencilerimizin öğrenmelerinin desteklenmesi için Kütüphane Binası, Engelli Yönetmeliğine uygun olarak yeniden düzenlenmiş olup (2020 yılında tamamlanmıştır), engelsiz kütüphane uygulaması sağlanmıştır. Gazi Eğitim Fakültesi Bosna ve Hersek Binaları YÖK tarafından 2020 yılında üçüncüsü düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerinde “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Turuncu Bayrak Ödülü almaya hak kazanmıştır (EK B.3.4.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5

Kanıtlar

EK B.3.4.1: Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi

Bağlantı: [Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi](#)

EK B.3.4.2: Erişilebilirlik Tespit Formu

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi | Erişilebilirlik Tespit Formu](#)

EK B.3.4.3. Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi

Bağlantı: [Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi](#)

EK B.3.4.4. “Engelsiz Üniversite Ödülleri-2020” Fakültemizin Başarısı

Bağlantı: [Gazi Eğitim Fakültesi | "ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ-2020" FAKÜLTEMİZİN BAŞARISI](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemizin öğrencilerin çoğunluğunun programa sonuna kadar devam etmeleri, öğrencilerin akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanmaları, öğrencilerin kendilerine sağlanan destek, akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden memnun olmaları, maddi durumu iyi olmayan öğrencilere sosyal (yemek, para, vs.) yardım yapılması, öğrencilerin mesleki gelişimlerinin yanında sosyal, sportif ve kültürel hizmetlerden faydalanması gibi çeşitli amaçları bulunmaktadır. Üniversitemizin tesis ve altyapıları sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile uyumludur.

RPD ana bilim dalı lisans öğrencileri tarafından 2012/2013 eğitim öğretim yılında kurulan Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Topluluğu (GÜPDAT) kurulmuş ve kuruluşundan bu yana etkinliğini sürdürmektedir. Pandemide ara verilmekle birlikte vaka sayılarının azalması ile birlikte GÜPDAT ile koordineli olarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.

Ayrıca GÜPDAT her eğitim öğretim yılında o sene yapacağı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planını RPD öğretim üyelerimizin desteğiyle planlamaktadır.

Ayrıca yeni kayıt yaptıran RPD lisans öğrencileri için oryantasyon toplantısı planlanmakta ve öğrencilerin yaşadıkları şehri tanımaları ve uyum sağlamaları için Ankara gezisi planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

GÜPDAT RPD ana bilim dalı öğrencilerinin yanında üniversitedeki tüm öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir. Faaliyetlerine genel olarak bakıldığında öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve psikolojik gelişimlerine yönelik oldukları görülmektedir. Özellikle pandemi öncesi gerçekleştirilen Arayış Konferansları ile ülkemizdeki en saygın öğretim üyeleri ve diğer meslek elemanlarıyla üniversitemiz öğrencileri buluşturulmuştur. GÜPDAT RPD ana bilim dalı, üniversitemiz ve diğer üniversitelerde öğrenim görmekte olan öğrencilere yönelik pek çok etkinlik gerçekleştirmiştir (EK B.3.5.1.). Ancak pandemi sürecinde koronavirus önlemleri nedeniyle etkinliklerin sayısında azalmalar yaşanmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı kapsamında RPD Ana Bilim Dalında lisans 1. sınıf ve 2. sınıf öğrencileri ile birlikte Arş. Gör. Sabire KILIÇ ve Arş. Gör. Mehmet Buğra AKALIN'ın katılımıyla Ankara Gezisi düzenlenmiştir (EK B.3.5.2.).

RPD ana bilim dalı ayrıca yeni kayıt yaptıran öğrencilerle oryantasyon toplantısı yapmaktadır. Oryantasyon programı pandemi sebebiyle iki senedir çevrimiçi olarak yürütülmektedir (EK B.3.5.3.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Ankara Gezisine ilişkin geri bildirim ve öneriler google form üzerinden alınmıştır (EK B.3.5.4.)

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.3.5.1. GÜPDAT Etkinlikleri

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma Topluluğu](#)

EK B.3.5.2. RPD Ana Bilim Dalı Ankara Gezisi

Bağlantı: [Gazi PDR Ankara Gezisi](#)

EK B.3.5.3. Çevrim içi oryantasyon toplantısı

Bağlantı: [RPD Oryantasyon Toplantısı](#)

EK B.3.5.4. Ankara Gezisi Geri Bildirim Formu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Planlama Faaliyetleri

Atamalar ve yükseltmeler üniversite bünyesindeki kriterlere ve açılan norm kadrolara göre planlanmaktadır. Ders görevlendirmeleri ise öğretim üyelerinin yükleri, uzmanlık alanları ve dönemlere özgü açılması gereken dersler gözetilerek planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Atamalar, yükseltme ve görevlendirmeler yapılırken şeffaflık ekseninde Eğitim Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi dikkate alınarak yapılmaktadır (EK B.4.1.1). Üniversite düzeyinde alınan bu kararlara ilişkin güncelleme süreçlerinde bölüm öğretim üyelerinin görüşleri de alınmıştır (EK B.4.1.2). Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Lisans ve lisansüstü ders görevlendirmeleri ise öğretim üyelerinin yükleri, uzmanlık alanları ve dönemlere özgü açılması gereken dersler gözetilerek dağıtılmaktadır. Öğretim üyelerinin ders yükü tespiti ve ek ders ücreti ödemeleri için Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslara uyulmaktadır (EK B.4.1.3.).

Gazi Eğitim Fakültesinin Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerini üstlenen Eğitim Bilimleri Bölümüne dekanlık tarafından görev gelmesi ile birlikte süreç başlatılmaktadır (EK B.4.1.4.). Bu derslerin dağıtılması sürecinde, fakültenin öğrenci sayılarına ve dönemde almaları gereken zorunlu ve seçmeli öğretmenlik meslek bilgisi derslerine göre açılacak şube sayısını hesaplamakta ve sonuçları bölüm öğretim üyeleri ile paylaşarak taleplerini almaktadır. Gelen talepler doğrultusunda öğretim üyelerinin ders yükleri ve şube sayıları dikkate alınarak ve tamamen öğretim üyelerinin talepleri gözetilerek ders dağıtımı gerçekleştirilmekte ve dekanlığa bildirilmektedir.

RPD lisans programındaki derslerin dağılımı ise öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, tercih etmeleri, gönüllülükleri, akademik iş yükü ve danışmanlık sayıları göz önünde bulundurulmaktadır. Ders dağılımları dönem başlamadan yaklaşık 1 ay önce yapılan bir toplantı ile belirlenmektedir. Ders dağılımları yapılırken adil bir dağılım olmasına öncelik verilmektedir (EK B.4.1.5.).

Lisansüstü derslerin dağılımında ise programlarda yer alan tüm dersler öğretim üyelerine gönderilerek talepleri alınmaktadır. Programa alınan ve programda devam eden öğrenci sayıları ile öğretim üyelerinin ders yükleri dikkate alınarak, öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda derslerin dağıtımı gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK B.4.1.1. Eğitim Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi | Eğitim Fakültesi](#)

EK B.4.1.2. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi Eğitim Bilimi Bölümü Paydaş Katılımı

EK B.4.1.3. Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar

Bağlantı: [Personel Dairesi Başkanlığı | Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi](#)

EK B.4.1.4. Dekanlığın Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri için Talebi

EK B.4.1.5. RPD 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Lisans Programındaki Derslerin Dağılımına İlişkin Toplantı Tutanağı

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri eğitimcilerin eğitimi konusunda herhangi bir planlama yapmamıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri eğitimcilerin eğitimi konusunda herhangi bir etkinlik düzenlenmemiştir. Ancak üniversite bünyesinde öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini geliştirebilmeleri ve salgın döneminde uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir sorun yaşamamaları için düzenlenen etkinliklere bölüm öğretim üyeleri de katılım göstermiştir (EK B.4.2.1.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

EK B.4.2.1. GUZEM ve Kütüphane Eğitimleri

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversite, fakülte veya bölüm bünyesinde öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik herhangi bir teşvik ya da ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

1

Kanıtlar

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bir araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi çatısı altında yer alan Eğitim Bilimleri Bölümü gerek bölüm gerekse anabilim dalları bazında yürüttüğü araştırma faaliyetleri ile araştırma üniversitesi olma misyonunu başarılı bir şekilde yerine getirmek için yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu çalışmalar planlamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanları tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde araştırma projeleri (TÜBİTAK, AB projeleri vb.) yürütülmekte ve bölüm tarafından bu projeler desteklenmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen araştırma faaliyetleri ile ulusal politika ve uygulamalara yol göstermek, toplumun ihtiyaçlarına ve çıkarlarına hizmet etmek hedeflenmektedir. Bu amaç doğrultusunda bölümde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için ihtiyaçları karşılamak üzere öğretim elemanı istihdamı gerçekleştirilmektedir (EK C.1.1.1, EK C.1.1.2).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK C.1.1.1. Bölüm Öğretim Elemanları

EK C.1.1.2. Bölüm Öğretim Elemanlarının Yürüttüğü Projeler

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri

Bölümün araştırma faaliyetleri için gereken fiziki ve mali kaynaklar üniversite yönetimince planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde yer alan öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri ulusal ve uluslararası düzeyde sağlanan burs, araştırma fonları ve üniversite bünyesinde verilen bilimsel araştırma projeleri desteği ile araştırma faaliyetlerini yürütmektedir (EK C.1.2.1.). Araştırma üniversitesi olmanın sağladığı olanaklar ile araştırmacılar kaynaklara ulaşma konusunda avantajlı bir konumdadır.

Üniversite ve fakülte bütçelerinden araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla öğretim üyelerine katıldıkları konferans, kongre, sempozyum gibi etkinlikler için bütçe sağlanmaktadır (EK C.1.2.2.). Ayrıca yurt dışına herhangi bir burs ya da program kapsamında gönderilen öğretim üyelerine ise ek bütçe desteği verilmemekte ancak maaşlı izin desteği sağlanmaktadır (EK C.1.2.3.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK C.1.2.1. Öğretim Üyelerinin Destek Aldığı Kaynaklar

EK C.1.2.2. Konferans, Kongre, Sempozyum Bütçeli Görevlendirmeler

EK C.1.2.3. Yurt Dışına Maaşlı İzinli Görevlendirmeler

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Planlama Faaliyetleri

Bölümde lisansüstü öğrenci kabul sayıları her akademik yıl başlamadan önce anabilim dalları bazında belirlenmektedir. Bu planlama mevcut/mezun olabilecek öğrenci sayıları, anabilim dalında bulunan öğretim üyesi sayısı, fiziki imkanlar göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

Doktora sırası ve sonrası araştırmalar için bölüm bünyesinde herhangi bir planlama bulunmamakla birlikte, bu araştırmalar için planlamalar kişisel yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde açılacak olan doktora programlarına başvuru şartları ilgili enstitü web sayfasında belirli sürelerle ilan edilmekte, başvuruların ilgili adaylara duyurulması sağlanmaktadır. Yazılı ve sözlü sınavlar başvuru şartlarını sağlayan adayların katılımı ile şeffaf ve mevzuata uygun bir şekilde yapılmakta ve başarılı ve başarısız adaylar ilan edilmektedir (EK C.1.3.1.).

Doktora programına kayıtlı ya da bitirmiş öğrenci/mezun ya da öğretim elemanlarının doktora sırası ya da sonrası araştırmaları için TÜBİTAK gibi kurumların araştırma burs destekleri kullanılmaktadır. Öğrenciler/mezunlar ve öğretim elemanları bu konularda akademik danışmanlar tarafından bilgilendirmekte ve desteklenmektedir.

Eğitim Bilimleri Bölümü, Doktora programlarını açtığı dönemden 2021-2022 güz döneminin sonuna kadar 287 doktora öğrencisi mezun etmiştir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK C.1.3.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Doktora Programlarının Kontenjanları ve Başvuru Şartları

Bağlantılar: [Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Kontenjan ve Başvuru Özel Şartları \(2020-2021 Bahar\)](#)

[Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Kontenjan ve Başvuru Özel Şartları \(2021-2022 Güz\)](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde yurt içi ve yurt dışında doktorasını tamamlamış 60 öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri bu uzmanlıklarını lisansüstü öğrencilerini ve öğretim elemanlarını geliştirmede etkin bir şekilde kullanmaktadır. Ayrıca fakültenin lisans derslerinin dağıtımında bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanları gözetilmektedir. Eğitim Yönetimi ana bilim dalı öğretim üyeleri “Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi” ile “Sınıf Yönetimi” derslerine, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ana bilim dalı öğretim üyeleri “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” ile “Eğitimde Araştırma Yöntemleri” derslerine, Eğitim Programları ve Öğretim ana bilim dalı öğretim üyeleri “Öğretim İlke ve Yöntemleri” ile “Öğretim Teknolojileri” derslerine, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ana bilim dalı öğretim üyeleri ise “Okullarda Rehberlik” derslerine girmektedir. Lisansüstü programlarda ise verilen dersler, öğretim elemanlarının özel uzmanlık alanları ile uyumlu olarak belirlenmektedir.

Bölüm öğretim üyeleri lisansüstü düzeyde eğitim alan 13 bölüm öğretim elemanlarını projelere dahil edilerek araştırma becerileri uygulamalı olarak kazandırılmakta ve öğretim elemanlarına araştırma süreci yürütme yetkinliği ve sorumluluğu kazandırılmaktadır (EK C.2.1.1.).

Ayrıca bölümde yürütülmekte olan lisansüstü eğitim programları ile ülkenin akademisyen ihtiyacını karşılamak üzere çeşitli üniversitelerden lisansüstü eğitimlerini tamamlamak üzere gönderilen araştırma görevlileri istihdam edilmekte ve lisansüstü eğitim verilmektedir (EK C.2.1.2.).

Üniversite bünyesinde araştırmacılara düzenlenen eğitim seminerleri ile akademik yazma, proje yazma, akademik İngilizce konularında da destek sağlanmaktadır (EK C.2.1.3.).

Her takvim yılı sonunda hazırlanan faaliyet raporları ile bölümde yer alan öğretim elemanları ve danışmanlıklarında yer alan öğrenci sayıları, yapılan akademik faaliyetler, yürütülen projeler, verilen eğitimler; mezun izleme etkinlikleri ile mezun olan öğrenci sayıları ve doktora sonrası mezunların kariyer süreçleri takip edilmektedir (EK C.2.1.4.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK C.2.1.1. Araştırma görevlilerinin dahil edildiği projeler

EK C.2.1.2. ÖYP Araştırma görevlileri

EK C.2.1.3. Araştırma Konusunda Düzenlenen Eğitim Seminerleri

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

EK C.2.1.4. Eğitim Bilimleri Bölümü Faaliyet Raporları

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Planlama Faaliyetleri

Ulusal kurumsal işbirlikleri geliştirmek adına İLKSAN ile protokol yapılarak Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programının açılması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

İLKSAN ile yapılan protokol çerçevesinde Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programının açılması için çalışmalar başlamıştır (EK C.2.2.1.).

Ayrıca bölümde ulusal ve uluslararası farklı kurumlarla işbirlikleri ile projeler yürütülmektedir (EK C.2.2.2.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK C.2.2.1. Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Çalışmaları

EK C.2.2.2. İşbirlikli Proje Çalışmaları

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi fakülte ve üniversite bünyesinde planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı bölümdeki araştırma faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla birimlerden faaliyet raporları talep etmektedir (EK C.3.1.1.). Dekanlığın talebi üzerine bölümdeki dört ana bilim dalında yer alan öğretim üyeleri ve elemanlarının faaliyetleri raporlara işlenmiş ve dekanlığa gönderilmiştir (EK C.3.1.2.).

Üniversite bünyesinde akademik performans faaliyetlerinin teşvik ve takdir mekanizması ise Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda ATÖSİS üzerinden yürütülmektedir (EK C.3.1.3., EK C.3.1.4.). Akademik Teşvik Ödeneği hakkında duyuru yıl sonunda üniversitenin sayfasından yapılmaktadır (EK C.3.1.5.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK C.3.1.1. Dekanlığın Faaliyet Raporu Talebi

EK C.3.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Faaliyet Raporları

EK C.3.1.3. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Bağlantı: [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

EK C.3.1.4. Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esaslar

Bağlantı: [Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esaslar](#)

EK C.3.1.5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi

Bağlantı: [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim üyeleri ve elemanları araştırma performanslarını Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla paylaşmaktadır (EK C.3.2.1.). Dekanlık sistemin güncelliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla belirli aralıklarla AVESİS sisteminin güncellenmesini talep etmektedir (EK C.3.2.2.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK C.3.2.1. AVESİS Akademik Veri Yönetim Sistemi

Bağlantı: [AVESİS](#)

EK C.3.2.2. Dekanlık AVESİS güncelleme talebi

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünün toplumsal katkı süreçleri organizasyonel bir yapı vasıtasıyla yürütülmemekle birlikte, bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarının yükseköğretimin toplumsal katkı boyutunun bilincinde olmaları ve bu bağlamda uygulamalar gerçekleştirmeleri söz konusudur. Bireysel olarak öğretim elemanlarının içinde yer aldığı toplumsal katkı faaliyetleri Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası ile uyumluluk göstermektedir. Bu kapsamda Türkiye'nin öğretmen ihtiyacının büyük bir bölümünü karşılayan, ülkenin en büyük eğitim fakültelerinden biri olan Gazi Eğitim Fakültesinde görev yapan Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri ve elemanları üstlendikleri öğretmenlik meslek bilgisi dersleri vasıtasıyla Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikasında yer alan "Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek" ilkesine hizmet etmektedir. Ayrıca eğitim alanında bilimsel araştırmalar gerçekleştirerek ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullara akademik danışmanlık hizmetleri vererek üniversite politikasının "Eğitim alanında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlamak" ilkesi ile de uyumlu faaliyetler gerçekleştirmektedir. Yine yaşam boyu öğrenmenin önemli savunucuları olarak Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri ve elemanları, üniversite içinde ve dışında bilgilendirici seminerler ve eğitimler vererek üniversite politikasının "Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlamak" ilkesine hizmet etmektedir. (EK D.1.1.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK D.1.1.1. Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Bağlantı: [Gazi Üniversitesi | Politikalarımız](#)

D.1.2. Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünün toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali ve fiziksel kaynakları fakülte ve üniversite tarafından karşılanmakta, insan gücünü ise Eğitim Bilimleri Bölüm öğretim üyeleri ve elemanları oluşturmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

2

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar ile Eğitim Bilimleri Bölümünde yer alan öğretim üyelerinin bir kısmı arasında akademik danışmanlık için planlamalar yapılmıştır. Bu planlamalar çoğunlukla okulların öğretim üyelerimizden doğrudan talep etmeleri ile gerçekleştirilmiştir.

Benzer şekilde bölümde yer alan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları Milli Eğitim Bakanlığı dışında YÖK ve farklı sektörlere ait kurumlardan gelen taleplere yönelik eğitimler planlamıştır (EK D.2.1.1.)

Bölüm öğretim üyeleri kurum içinde gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerini de üniversite rektörlüğü ve ilgili birimleri ile planlamaktadır.

Ayrıca bölüm öğretim üyeleri Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullardan gelen talepler doğrultusunda öğrencileri, öğretmenleri ve velileri bilgilendirici seminerler vermek üzere davet edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinin bir kısmı yapılan planlamalar doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda akademik danışmanlık uygulamaları yapmaktadır (EK D.2.1.2.). Bu uygulamalar akademik danışmanlık yapan öğretim üyelerinin okuldaki öğretmenlerin ve öğrencilerin ihtiyacına yönelik seminerler ve eğitimler vermelerini, uzmanlık alanı dışında olan konularda ise uzman öğretim üyeleriyle iletişime geçerek bu eğitimlerin verilmesini düzenlemelerini içermektedir.

Akademik danışmanlığa ek olarak bölüm öğretim üyeleri Milli Eğitim Bakanlığına farklı şekillerde de destek vermektedir. Örneğin 1-3 Aralık 2021 tarihlerinde düzenlenen 20. Milli Eğitim Şurasına bölüm öğretim üyelerimizin katılması talep edilmiş ve öğretim üyeleri bu amaçla görevlendirilmiştir (EK D.2.1.3.).

Benzer şekilde Milli Eğitim Bakanlığı düzeyinde yapılan çalıştaylarda da öğretim üyelerimiz görevlendirilmektedir. Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden Yapılandırılması projesi kapsamında öğretim üyelerimiz çalıştayda katkı sağlamak üzere görevlendirilmiştir. Yine Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Bilim Sanat Merkezleri Programlarının Revize Edilmesi ve Yardımcı Ders Materyallerinin Hazırlanması Çalıştayına bölüm öğretim üyelerimiz katkı sağlamak amacıyla görevlendirilmiştir. Ek olarak Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen soru oluşturma ve geliştirme çalışmalarına katkı sağlamak üzere de bölüm öğretim üyeleri görevlendirilmiştir (EK D.2.1.4.).

Bölüm öğretim elemanları Milli Eğitim Bakanlığı dışında YÖK ve diğer sektörlerde yer alan görev yapan eğitimcilerin eğitimbilim becerilerini artırmak amacıyla düzenlenen hizmet içi eğitimlerine eğitimci olarak destek vermiştir (EK D.2.1.5.).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenlenen Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi açılışı ile Gazi Eğitim Fakóltesi Dekanlığı tarafından 24.11.2021 tarihinde gerçekleştirilen 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri kapsamında bölümümüz öğretim üyeleri bir öğretmen yetiştirme paneli gerçekleştirmiştir (EK D.2.1.6.).

Bunların dışında bölüm öğretim üyeleri üniversitedeki akademik ve idari personelin yeterliklerini geliştirmek amacıyla da seminerler vermiştir (EK D.2.1.7.).

Genel olarak toplumu ilgilendiren konularda da bölüm öğretim üyelerinin uzman görüşleri alınmıştır (EK D.2.1.8.).

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okulların talepleri üzerine bölüm öğretim üyeleri tarafından eğitimler ve seminerler de verilmiştir (EK D.2.1.9.).

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3

Kanıtlar

EK D.2.1.1. Hizmet içi Eğitim Talepleri

EK D.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyelerine Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okullar Tarafından Verilen Akademik Danışmanlık Belgeleri.

EK D.2.1.3. 20. Millî Eğitim Şûrası Genel Kurul Üyeleri Görevlendirmesi

EK D.2.1.4. MEB Görevlendirmeleri

EK D.2.1.5. Hizmet içi Eğitim için Öğretim Elemanı Görevlendirme Belgeleri.

EK D.2.1.6. 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinlikleri ve Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi Kapsamında Düzenlenen Öğretmen Yetiştirme Paneli

Bağlantı: [Gazi Eğitim Fakóltesi | Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi ve 24 Kasım Öğretmenler Günü Programı](#)

EK D.2.1.7. Akademik ve İdari Personellere Yönelik Verilen Eğitimler

EK D.2.1.8. Öğretim Üyelerinden Görüş Talebi

EK D.2.1.9. Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okullarla İşbirliği

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Eğitim Bilimleri Bölümünün ve bölümde yer alan dört ana bilim dalının (Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) yönetim ve idari yapısı bölümün, fakültenin ve üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine uyumlu olarak planlanmıştır.

Eğitim Bilimleri Bölümünde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanmasına özen gösterilmiştir. Bölüm başkanı ile ana bilim dalı başkanları arasındaki etkileşime ve bu etkileşimin öğretim üyeleri/elemanları tarafından açık ve şeffaf olmasına dikkat edilmektedir ve bu ilkelere uygun şekilde uygulamalar yürütülmektedir. Toplantılar açık, şeffaf ve adil yürütülmektedir. Toplantı sonuçları bölümde bulunan her bir akademisyene çeşitli kanallarla bildirilmektedir. Hem bölüm yönetimi hem de ana bilim dalları yönetiminde, yönetimin öğretim üyeleri/ana bilim dalları arasındaki iletişimin açık, şeffaf ve hızlı ilerlemesi, Eğitim Bilimleri bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

Bölümün diğer güçlü yönleri arasında üniversitenin uluslararasılaşma politikasına etkili bir katkı sağlaması yer almaktadır. Her dönem lisansüstü öğrenci alım süreçlerinde yabancı uyruklu öğrenci alımları için kontenjan ayrılmaktadır. Ayrıca özellikle Türk Dünyasından gelen öğrencilerin lisansüstü öğrencilere destek konusunda bölüm öğretim üyeleri titizlikle çalışmaktadır.

Bölümün iyileştirmeye açık yönleri arasında PUKÖ döngüsünün sistematik bir şekilde uygulanması yer almaktadır. Her ne kadar iletişim ve değerlendirme bölüm içerisinde yürütülse de izleme, kontrol etme ve önlem alma konusunda sistematik süreçler bulunmamaktadır. Bir diğer geliştirmeye açık yön ise kamuoyunu bilgilendirme konusunda geniş kitlelere ulaşmada eksikliklerin olmasıdır. Her ne kadar öğrenci, öğretim elemanı ve mezunlar için duyurular etkili bir şekilde kullanılsa da, kamuoyu bilgilendirmesi için daha geniş kitlelere ulaşılacak önlemler alınabilir.

Bölümün iyileştirmeye açık bir diğer yönü sistematik bir kalite güvencesi politikasının bulunmaması bu nedenle de kalite süreçlerinin sistematik süreçlerle yürütülmemesidir. Bu nedenle gelecek dönemde bölüm kalite ekibi ve stratejik planlama alt çalışma grubu vasıtasıyla kalite güvencesi politikasının hazırlanması ve süreçlerin sistematikleştirilmesi planlanacaktır. Benzer şekilde performans yönetimi de yeterli derecede sistematik yürütülmemektedir. Bunun için de gelecek dönem çalışmalar yapılacaktır.

Bölüm özellikle üst seviyede (üniversite/fakülte/enstitü) gerçekleştirilen finansal ve süreç yönetimlerine aktif bir paydaş katılımı ile destek sağlamaktadır. Bu, bölümün güçlü yönleri arasındadır. Ancak bölüme ilişkin kararlarda paydaş katılımının sağlanması, diğer bir deyişle öğrenci ve mezun geribildirimlerinin alınması konusunda üst yönetimden gelen uygulamaların dışında kendi uygulamalarını yürütmesi iyileştirmeye açık yönleri arasındadır.

Bölümün en önemli ihtiyacı ise insan kaynağıdır. Fakültenin tamamına “öğretmenlik meslek bilgisi dersleri” ile hizmet veren Eğitim Bilimleri Bölümü yaklaşık 5000 öğrenciye sahip 25 farklı öğretmenlik bölümüne etkili ve verimli bir şekilde derse girmesi, aynı zamanda da araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine katkı sağlayabilmesi için daha fazla öğretim elemanına/üyesine ihtiyacı vardır.

Eğitim ve Öğretim

Programların tasarlanması, derslerin dağılımları, kazanımların program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüklerinin etkili bir şekilde planlanması, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, öğretim ilke ve yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin programların sağlıklı yürütülmesi için planlanması gibi konularda Eğitim Bilimleri Bölümü çok güçlü özellikler sergilemektedir. Bunda, bölüm öğretim üyelerinin tamamının eğitim bilimi uzmanı olması, büyük bir çoğunluğunun da bu alanlarda uzmanlaşmasının katkısı büyüktür. Ancak liderlik, yönetim ve kalite bölümünde de belirtildiği üzere bu alanda da bölümün iyileştirmeye en açık yönü izleme, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinin

sistematik bir şekilde gerçekleştirilmemesidir.

Bölümün bir diğer güçlü yönü ise akademik danışmanlık süreçlerinin etkili bir şekilde yürütülmesidir. Bölümün tek lisans programı olan RPD'nin lisans akademik danışmanlık süreçleri sınıf ve şube düzeyinde öğretim üyeleri tarafından etkili bir şekilde yürütülmekte, lisansüstü akademik danışmanlık süreçleri ise öğrenci-danışman arasında birebir etkili iletişim yoluyla sağlanmaktadır. Öğrenme ortamları, tesisler ve altyapılar konusunda, bölüm öğrencileri – dezavantajlı öğrenciler de dahil olmak üzere - üniversite ve fakültenin sunduğu imkanlardan faydalanmaktadır.

Bölümün güçlü yönlerinden bir diğeri ise öğretim kadrosunun güçlü olmasıdır. Sahip olduğu 60 öğretim üyesinin 30'u profesör unvanına sahiptir. Tüm öğretim kadrosu alanlarında uzman ve yetkindir. Bu açıdan iyileştirmeye en ihtiyaç duyulan durum, liderlik, yönetim ve kalite bölümünde de belirtildiği gibi öğretim üyesi/elemanı sayısının artırılmasıdır. Bu sayının artırılması, tüm akademik kadronun daha etkin ve verimli çalışmasını sağlayacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında iyileştirmeye en açık durumlardan birinin de eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olduğu düşünülmektedir. Yaklaşık 5000 öğrenciye ev sahipliği yapan Gazi Eğitim Fakültesinin Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri, her öğretmen yetiştirme programından öğrencilere üst seviyede eğitim vermeye çalışmaktadır. Ancak bu konuda fakülte ya da üniversite bazında teşvik ve ödüllendirme sisteminin bulunması öğretim kadrosunun motivasyonunun artırılmasına katkı sağlayabilir.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitenin araştırma üniversitesi olması Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarının da araştırma geliştirme süreçlerine destek olmaktadır. Öğretim elemanları ulusal/uluslararası kaliteli yayın yapma ve işbirlikli proje çalışmalarında bulunmak konusunda isteklidir ve bu faaliyetlerde yer almaktadır. Üniversitenin bu konudaki kaynak ve teşvik desteği de bu faaliyetler üzerinde olumlu etki yaratmaktadır. Ancak diğer alanlara benzer şekilde bu alanda da bölümün iyileştirmeye en açık yönü izleme, kontrol etme ve önleme süreçlerinin sistematik bir şekilde gerçekleştirilmiyor oluşudur.

Toplumsal Katkı

Eğitim Bilimleri uzmanları olarak Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri bölümdeki, üniversitedeki ve ülkedeki eğitim-öğretim süreçlerinin gelişmesi açısından önemli katkılar sağlamaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu gibi eğitim öğretim süreçlerinin temel karar alıcı kurumları başta olmak üzere eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmek isteyen farklı sektörlerden çeşitli kurumlara uzmanlık desteği sağlamaktadır. Bu durum Eğitim Bilimleri Bölümünün en güçlü yönlerindedir. Ancak yine diğer alanlar gibi bu alanda da iyileştirmeye açık tek alan izleme, kontrol etme ve önleme süreçlerinin sistematikleştirilmesidir.