

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Ocak 2026

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite.....	6
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	6
A.1.2. Liderlik	6
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	7
A.2.3. Performans Yönetimi.....	7
A.3. Yönetim Sistemleri	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	8
A.3.3. Finansal Yönetim.....	8
A.3.4. Süreç Yönetimi	8
A.4. Paydaş Katılımı.....	9
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	9
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	10
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	10
A.5. Uluslararasılaşma.....	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	10
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	11
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	13
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	14
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	15

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	15
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	15
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	15
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	16
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	17
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	17
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	18
B.4. Öğretim Kadrosu.....	18
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	18
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	19
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	20
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	20
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	20
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	20
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	20
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	20
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	21
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	21
C.3. Araştırma Performansı	21
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	21
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	22
TOPLUMSAL KATKI.....	23
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	23
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	23
D.1.2. Kaynaklar.....	23
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	23
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	23
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25
EK-1. Digi Omica Projesi.....	26
EK-2. Kimyasal Düşünmeye Dayalı Genel Kimya Laboratuvarı Dersinde Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyayı Anlamlandırmaları Projesi.....	29
EK-3. Ana Bilim Dallarımız Öğretim Elemanlarının 2025 Yılı Akademik Faaliyetleri.....	30

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Bölümün yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek; Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak her yıl hazırlanmaktadır. Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan BİDR, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla paydaşlarla iş birliği içerisinde hazırlanmıştır.

Bölümümüz Kalite Komisyonu, bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcıları olmak üzere 3 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Komisyonumuza, BİDR yazım sürecinde Ana Bilim Dalı başkanlıklarından veri akışı sürecinde ilgili başkanlıkların kalite alt çalışma gruplarından destek alınmaktadır.

Birim iç değerlendirme (BİDR) raporu, YÖKAK KİDR Sürüm 3.2.1'den uyarlanmış olup Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altından kanıtlara dayalı olarak açıklanmaya çalışılmıştır. Birim İç Değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunda istenilen ölçütler doğrultusunda rapor hazırlanmıştır. Bu kapsamda yapılacak izleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunulacaktır. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, Bölümümüz stratejik plan, amaç ve hedeflerine ulaşmak için Ana Bilim Dallarının bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanmaktadır.

Raporda yer alan tüm başlıklar için Üniversitemizde yürütülen süreçlere bağlı olarak detaylı olarak anlatılmış, yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar ışığında YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde bölümümüzün her alt ölçüt için olgunluk düzeyi belirlenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Musa SARI	312 202 1605	msari@gazi.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcıları	Doç. Dr. Hakkı KADAYIFÇI	312 202 1913	hakki@gazi.edu.tr
	Dr. Öğrt. Üyesi Meltem IRMAK	312 202 1644	meltemsavas@gazi.edu.tr
Bölüm Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Musa SARI	312 202 1605	msari@gazi.edu.tr
Bölüm Kalite Ekibi Üyeleri	Doç. Dr. Hakkı KADAYIFÇI	312 202 1913	hakki@gazi.edu.tr
	Dr. Öğrt. Üyesi Meltem IRMAK	312 202 1644	meltemsavas@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Eğitim Fakültesi / Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı, Hersek Binası: Nu.: 204-B Beşevler/ANKARA, Tel: 312 202 1605, 312 202 1822			

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz ülkemiz ortaöğretimine; Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik öğretmenleri yetiştirmek amacıyla, 1982 yılında Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü olarak kurulmuştur. Bölüm bünyesinde Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Eğitimi programları bulunmaktadır. 1998 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması çerçevesinde Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü olarak adı değişmiş, 5 yıllık lisansla programıyla birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Programı şeklinde eğitim-öğretim sürecini sürdürmüştür.

2014 yılında Bölümümüz bünyesindeki programlar 5 yıldan 4 yıla indirilmiştir. 2016 eğitim-öğretim yılından itibaren bölümün adı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü olarak değiştirilmiş olup Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Öğretmenliği programlarına ek olarak Fen Bilgisi Öğretmenliği programı da bölümümüz bünyesine dâhil olmuştur. Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyesinde; İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği olarak 2 (iki) farklı program yürütülmektedir.

Bölümümüz Ana Bilim Dallarında 2025 yılında toplam 101 (55 Profesör, 19 Doçent, 15 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor, 11 Araştırma Görevlisi) akademik personel ve 1032 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüz toplam 2046,97 m² derslik ve araştırma alanına (araştırma laboratuvarları ve lisans laboratuvarları) sahiptir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Evrensel değerlere bağlı olarak, ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak, çağdaş, alanında uzman, eğitim ve öğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip eden, milli ve manevi değerlere bağlı, sorgulayıcı ve çözümleyici, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim faaliyetleri ile topluma katkı sağlamak.

Vizyon

Eğitim sistemimizin değişim ve dönüşümüne rehberlik ederek, geleceğe yön veren nitelikli araştırma/egitim faaliyetleri ile ulusal ve küresel ölçekte yetkin öğretmenler yetiştiren bir bölüm olmak.

Amaç ve Hedefler

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
 - 1.1. Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak öğrencilerin laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması.
 - 1.2. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği bir bölüm haline gelmek.
 - 1.3. Uluslararası ölçekte öğretmen yetiştirme programlarını inceleyerek, yetkin öğretmenler yetiştirme yollarının araştırılması.
2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
 - 2.1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için bölümümüz laboratuvarlarının fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.
 - 2.2. Öğretim Elemanları tarafından gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının artırılması.
 - 2.3. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması.
3. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.
 - 3.1. Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının artırılması.
4. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.
 - 4.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması ([2024-2028 Dönemi Stratejik Planı](#)).

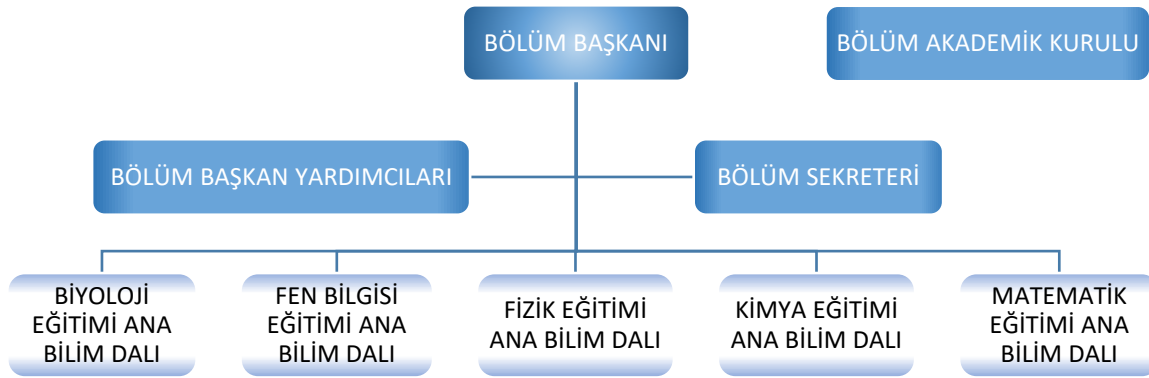
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüz Ana Bilim Dalları kurumsallaşmaya önem veren, faaliyetlerin sürdürülmesinde kalite güvence sistemini ve kültürünü ön planda tutan yapı ve süreçlerini oluşturmuş, akademik ya da idari anlamda yapılan her iş ya da işleme ait yönetmelik ve yönergelerin olduğu, iş süreçlerinin ve tanımlarının ortaya konulduğu, iş yapma usul ve yöntemlerini “kültür” haline getirmiş bir yönetim modeline sahiptir. Ana Bilim dallarındaki süreç yönetiminde; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları kullanılmaktadır. Bölümümüz Yönetim organizasyon şeması aşağıda sunulmuştur.

Bölüm Yönetim Organizasyon Şeması



A.1.2. Liderlik

Bölümümüz Ana Bilim Dalları kurumsallaşmaya önem veren, faaliyetlerin sürdürülmesinde kalite güvence sistemini ve kültürünü ön planda tutan yapı ve süreçlerini oluşturmuş, akademik ya da idari anlamda yapılan her iş ya da işleme ait yönetmelik ve yönergelerin olduğu, iş süreçlerinin ve tanımlarının ortaya konulduğu, iş yapma usul ve yöntemlerini “kültür” haline getirmiş bir yönetim sistemine sahiptir. Bölüm Başkanlığımız ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği’ne göre Bölüm Akademik Kurulumuz Ana Bilim Dalı başkanlarının katılımı ile belirli periyotlarda toplanmakta, alınan kararlar Dekanlık makamına iletilmektedir. Bölüm başkanlığımıza Fakülte yönetimi tarafından EBYS ile gönderilen yazılar, başkanlığımızca Ana Bilim Dalı Başkanlıklarımıza iletilmekte ve takip edilerek geri dönütler sağlanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüzün misyon, vizyon, amaç ve hedefleri belirlenerek internet sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu kasamda programlarda yapılması gereken güncellemeler üniversitemiz yönerge ve yönetmeliklerine göre güncellenmekte ve dönüştürülmektedir. Akreditasyon süreçlerini tamamlayan programlarımız güçlü yönleri sürdürme, iyileşmeye açık yönlerini geliştirme amacıyla eylem planları hazırlamakta ve takip ederek iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Ana Bilim Dallarımızın, hem eğitim öğretim hem de araştırma alanındaki performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan Bölüm İç Değerlendirme faaliyet raporları ile takip edilmekte ve bu çalışmalarla ilgili olarak veriler toplanmaktadır. Ayrıca her eğitim-öğretim döneminin sonunda Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunan “Ders Başarı Sıralamaları”, “Ders Değerlendirme Anketi” sonuçları izlenerek akademik kurullarda

değerlendirilmektedir. Üniversitemizde Lisans programlardan mezun olan öğrencileri takip edebilmek için üniversitemiz tarafından “Kariyer ve Mezun Portalı” oluşturulmuş ve mezun olan öğrencilerin kayıtları tutulmaktadır. Bu veriler ışığında, lisans programından mezun olan öğrencilerin hangi alanda topluma katkı sağladığı verilerine ulaşılmaktadır. Bölümümüzün stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Bölümümüz misyon ve vizyon için ortaya konmuş hedefler imkanlar doğrultusunda iyileştirilerek ve takip edilerek PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır. Bölümümüz Ana Bilim Dallarının kalite politikaları, üniversitemizin kalite komisyonu ve buna bağlı olarak çalışan Gazi Eğitim Fakültesi Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğünün belirlediği strateji ve politikalar çerçevesinde şekillenmektedir. Bu anlayış, kalite politikasının bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasını sağlamaktadır.

Bölümümüz Kalite ekibi her yıl Üniversitemiz Kalite Komisyonu Mevzuatları doğrultusunda Bölüm İç Değerlendirme Raporunu, Ana Bilim Dalları ile işbirliği içerisinde ve kanıtlara dayalı olarak hazırlamakta ve Bölümümüz internet sayfasında ilan etmektedir.

Ana Bilim Dallarındaki akademik personele ait her türlü çalışma; AVESİS, BAPSİS, ATOSİS ve APSİS yazılımları ile takip edilmekte ve Kurumsal Veri Yönetim Sistemi sayesinde sistematik olarak izlenerek kurumsal performans yönetiminde sürdürülebilir, izlenebilir bir kalite güvence sistemi tesis edilmesine katkı sağlamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümümüz Ana Bilim Dalları kendi internet sayfalarını aktif olarak kullanmaktadırlar. Öğrenciler internet sayfalarından ders bilgilerine, sınav ve ders programlarına, duyurulara ve ana bilim dalında yapılan etkinlik duyurularına kolayca ulaşabilmektedirler. İnternet sayfalarında ana bilim dalı öğretim üyelerinin özgeçmişleri ve görev aldıkları komisyonlar gösterilmektedir. Bazı dersler için yönerge ve deney kılavuzları öğrencilerin erişimine açık olarak yayınlanmaktadır. Bölümümüz internet sayfasında her yıl hazırlanan BİDR raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüzün stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Bölümümüz Ana Bilim Dalları faaliyetlerini; üniversitemizin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi politikalarına göre yürütmektedirler.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüz Stratejik Planında amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması belirtilmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüz Ana Bilim Dallarındaki akademik personele ait her türlü çalışma; Üniversitemiz tarafından kullanılan, AVESİS, BAPSİS, ATOSİS ve APSİS yazılımları ile takip edilmekte ve Kurumsal Veri Yönetim Sistemi sayesinde sistematik olarak izlenerek kurumsal performans yönetiminde sürdürülebilir, izlenebilir bir kalite güvence sistemi tesis edilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüz Akademik yönetim yapılanması “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” kapsam ve tanımları doğrultusunda oluşturulmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemektir.

Ana Bilim Dallarımızda; öğrenci bilgileri, ders notları, başarı bilgileri, ders kayıt işlemleri, değerlendirme anketleri gibi faaliyetleri takip ettiğimiz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS), birimler arasındaki yazışmaları takip ettiğimiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Puantaj bilgi sistemi, proje başvuru ve bilgilerinin takip edildiği BAPSİS, akademik personelin akademik çalışmalarının takip edildiği AVESİS, akademik teşvik başvurularının yapıldığı ve sonuçlandırıldığı ATOSİS, APSİS, uzaktan eğitim sürecinin yürütüldüğü GUZEM öğrenme yönetim sistemi gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmakta ve süreçler kontrol edilerek kayıt altına alınmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümümüze akademik personel alımlarında üniversitemizin Personel Daire Başkanlığınca tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamaları kullanılmaktadır. Bölümümüz ana bilim dalları için ilan edilen kadrolara başvuruların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Personel alımlarında, yükseltme ve atamalarda adayların gerek bilimsel yayın ve akademik çalışmalarının niteliği gerekse Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlama hususları göz önünde bulundurulmaktadır. Akademik personel alım ilanları kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri ile memnuniyet, şikâyet ve önerileri belirlenmeye çalışılmaktadır ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Personel yetkinliğini artırmak amacıyla Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı, Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından akademik ve idari personele yüz yüze ve çevrim içi hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölümümüz Ana Bilim Dallarımızın kullanımına yönelik direkt olarak mali kaynaklar bulunmamaktadır. Mali Kaynaklar; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nun Resmî Gazetede yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Bölümümüz Ana Bilim Dallarının ihtiyaçları belirli periyotlarla belirlenerek Dekanlık makamına sunulmakta ve üniversitemiz iç kaynakları ile gerekli ihtiyaçlar sağlanmaktadır.

Bölümümüzde taşınır kaynakların yönetimi, 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44’üncü maddesine dayanılarak hazırlanan Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemizin 08.01.2020 tarihinde yürürlüğe giren E.3689 sayılı akademik kurul ve komisyonların çalışmalarına yön verecek olan “Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları”, “Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları”, “Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları”, “İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları” ile “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları’na bağlı olarak Fakültemiz ve Bölüm/Ana Bilim Dallarımız kendi alt çalışma gruplarını oluşturmuş ve kalite yönetim süreçlerine dâhil etmiştir. Kurul ve alt çalışma grupları faaliyetlerini belirledikleri çalışma takvimleri doğrultusunda yürütmektedir. Bölüm, Ana Bilim Dallarımız ve Dekanlık makamı arasındaki yazışmalar “Gazi Üniversitesi Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakülte-okul işbirliği kapsamında, Bölümümüz Ana Bilim Dalları lisans programlarında yer alan Öğretmenlik Uygulaması 1 ve 2 derslerine ilişkin faaliyetler yapılan resmi yazışmalarda alınan kararlara bağlı olarak Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarla birlikte yürütülmektedir. Bu doğrultuda, Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü'nün hazırladığı Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikler ((4) A.4.1.1) çerçevesinde belirlenmiş Lisans Programı Yeterliliklerine ((4) (4) A.4.1.2) göre yetişen öğretmen adaylarımız için uygulama okulu ve öğretmeni seçimi sonrasında Fakülte-Okul İşbirliği kapsamında bölümümüz sorumlu öğretim elemanları ile okul yönetimi ve uygulama öğretmenleri arasında sürekli iletişim sağlanarak süreçlerin sağlıklı yürütülmesi noktasında dış paydaş görüş ve değerlendirmeleri alınmaktadır ((3) A.4.1.3. Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Uygulama Okullarıyla Toplantılar

). Paydaş görüşleri doğrultusunda her Ana Bilim Dalı öğretmenlik uygulaması dersi ile ilgili kendi alanlarına özgü “Öğretmenlik Uygulaması Kılavuzları” hazırlayarak internet sayfalarında ilan etmişlerdir ((4) A.4.1.4., (4) A.4.1.5, (4) A.4.1.6, (4) A.4.1.7, (4) A.4.1.8).

Aynı zamanda Bölümümüz Ana Bilim Dallarında görev yapan öğretim elemanları, kendi çalışma alanları ile ilgili olarak dış paydaşlarla birlikte (MEB, TÜBİTAK, TÜBA, Farklı Üniversiteler, vb.) ulusal ve uluslararası çapta proje, seminer ve kongrelerde ulusal ve uluslararası düzeyde birçok araştırmacıyla bir araya gelip bilgi paylaşımında bulunarak katkı sağlamaktadırlar ((3) EK-1EK-2EK-3. Öğretim Elemanlarımızın faaliyetleri Üniversitemiz tarafından kullanılan AVESİS ((4) A.4.1.9) bilgi sisteminde güncellenerek kayıt altına alınmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Bölümümüz Ana Bilim Dallarında görev yapan öğretim elemanları dış paydaşların katılımıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir ((4) A.4.1.10(4) A.4.1.10, (4) A.4.1.11, (4) A.4.1.12, (4) A.4.1.13, (4) A.4.1.14, (4) A.4.1.15, (4) A.4.1.16, (4) A.4.1.17, (4) A.4.1.18, (4) A.4.1.19).

EK-2Kanıtlar

- (4) A.4.1.1. [Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri](#)
- (4) A.4.1.2. [Gazi Üniversitesi Lisans Programı Yeterlilikleri](#)
- (3) A.4.1.3. [Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Uygulama Okullarıyla Toplantılar](#)
- (4) A.4.1.4. [Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretmenlik Uygulaması Ders Kılavuzu](#)
- (4) A.4.1.5. [Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretmenlik Uygulaması Ders Kılavuzu](#)
- (4) A.4.1.6. [Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretmenlik Uygulaması Ders Kılavuzu](#)
- (4) A.4.1.7. [Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretmenlik Uygulaması Ders Kılavuzu](#)
- (4) A.4.1.8. [Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretmenlik Uygulaması Ders Kılavuzu](#)
- (4) A.4.1.9. [AVESİS Bilgi Sistemi](#)
- (4) A.4.1.10. [Öğretmenlere Yönelik Proje Kültürü Toplantısı](#)
- (4) A.4.1.11. [Öğretmenlere Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tanıtımı Toplantısı](#)
- (4) A.4.1.12. [Ortaokul Öğrencileriyle Çalışma ve Mogan Gölü Doğa Yürüyüşü I](#)
- (4) A.4.1.13. [Ortaokul Öğrencileriyle Çalışma ve Mogan Gölü Doğa Yürüyüşü II](#)
- (4) A.4.1.14. [Ayrancı Anadolu Lisesi Sulak Alanlar Çalışması](#)
- (4) A.4.1.15. [Öğretmenlik Uygulaması-I Dersi Kapsamında Çevrim İçi Toplantı](#)
- (4) A.4.1.16. [Uygulama Öğretmenleri ve Uygulama Öğretim Elemanlarıyla Tanışma ve Paydaş Görüşü Alma Toplantısı](#)
- (4) A.4.1.17. [Fen Öğretim Süreçlerinde Yapay Zeka Uygulamaları Semineri](#)

(4) A.4.1.18. [Fen Eğitiminde Arduino ile Robotik Uygulamalar Semineri](#)

(4) A.4.1.19. [V. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen Öğrenci Memnuniyet Anketi öğrencilerin Üniversitemizde verilen hizmetlerden memnuniyetlerini değerlendirmek amacıyla her yıl Aralık ayının ikinci haftasında uygulanmaktadır ((4) A.4.2.1).

Öğrencilerimiz; istek, şikâyet ve önerilerini yazarak Hersek Binası girişinde bulunan İstek ve Öneri kutusuna atmaktadırlar. İstek ve öneriler Dekanlık makamınca değerlendirilerek Bölümümüz Ana Bilim Dallarına ait olanlar; Bölüm/Ana Bilim Dalı Başkanlıkları ile paylaşılarak anında çözüme kavuşturulmaktadır.

Öğrencilerimiz ders değerlendirme anketleriyle her ders için dönem sonunda OBS Bilgi Sistemi ((4) A.4.2.2) üzerinde ders değerlendirme anketlerini doldurarak lisans ve lisans üstü dersleri hakkında dönütler vermekte; dersi veren öğretim elemanları bu değerlendirmeler çerçevesinde eğitim öğretim süreçlerini güncellemektedirler.

Kanıtlar

(4) A.4.2.1. [Gazi Üniversitesi Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri](#)

(4) A.4.2.2. [OBS Bilgi Sistemi](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ÖBS bilgi sisteminde kayıtlı olan öğrenciler mezun olduktan sonra Kariyer ve Mezun Portalı Sistemine eklenmektedir. Mezun olan öğrencilerimiz Kariyer ve Mezun Portalı Sistemine ((4) A.4.3.1) girerek kaydolabilmektedirler. Bu başvuru sırasında sistem ÖBS bilgi sistemi ile bağlantı kurarak öğrencinin mezun kayıtları içerisindeki bilgilerini kontrol etmekte ve bilgisi onaylanan öğrencileri sisteme mezun olarak kaydetmektedir.

Bölümümüz Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı, lisans öğrencilerimize "Kariyer Planlama Sürecinde Mezun Deneyimleri" isimli söyleşi düzenleyerek mezunlarımızın kuruma olan aidiyet duygularının devamına katkı sağlamıştır ((3) A.4.3.2).

Kanıtlar

(4) A.4.3.1. [Kariyer ve Mezun Portalı](#)

(3) A.4.3.2. [Kariyer Planlama Sürecinde Mezun Deneyimleri-4](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz Ana Bilim Dallarına çeşitli ülkelerden eğitim amacıyla öğrenciler gelmektedir ve uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunmaktadır.

19/11/2015 tarihli ve 29537 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi’nin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve ilgili mevzuat düzenlemeleri uyarınca yeterliliklerin TYÇ’ye yerleştirilmesine ilişkin kararlar TYÇ Yönetim Yapıları tarafından

alınmaktadır. TYÇ'ye yerleştirilen yeterliliklere ait diploma ekleri, transkript ve mezuniyet belgeleri üzerinde TYÇ Logosu kullanılacaktır. Bu kapsamda bölümümüz program akreditasyonuna sahip Fizik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programları TYÇ'nin ilgili seviyesine yerleştirilmiştir. Ülkemizdeki yeterliliklere ait bilgiler TYÇ kapsamında geliştirilen Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı (<http://portal.tyc.gov.tr>) aracılığıyla yerli ve yabancı kamuoyunun erişimine sunulmuştur.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararası işbirlikli projeler ile Bölümümüz öğretim üyeleri farklı ülkelerdeki paydaşlarla proje ve makale çalışmaları yaparak uluslararasılaşmaya katkı sağlamaktadırlar. Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapı yeterli olmakla birlikte, bu alanda kullanacağı herhangi bir mali kaynağı bulunmamaktadır. ERASMUS+ ve Avrupa Birliği projeleri uluslararasılaşma stratejisini geliştirme ve yaygınlaştırma amacına yönelik projeler yürüten öğretim üyelerimiz bu ikili projeleri AB tarafından sağlanan kaynaklarla yürütmektedirler.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüz uluslararasılaşma performansı, Bölüm Stratejik Planında yer alan; “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” amacı doğrultusunda belirlenen hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda izlenmektedir. Ana Bilim Dallarımızın faaliyetleri Fakültemiz ve programlarımızın uluslararasılaşma performansına önemli katkılar sağlamaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüz Ana Bilim Dalları programlarında, 2025 yılı içerisinde herhangi bir program güncellemesi yapılmamıştır. Bölümümüz Ana Bilim Dallarında 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında güncellenen program sürdürülmektedir.

Programdaki genel meslek dersleri, fakülte yönetim kurulunun kararıyla ortak dersler kapsamına alınmıştır. Bu dersleri yürütecek öğretim elemanı Eğitim Bilimleri Bölümü tarafından belirlenmektedir ve tüm fakültede yer alan programlardaki öğrenciler tarafından havuzdan seçilmektedir. Ayrıca uygulanan programda yer alan genel kültür seçmeli dersler (GKS) ve eğitim bilimleri seçmeli dersleri (EBS), fakülte ortak dersler kapsamında verilmektedir. EBS derslerini yürütecek öğretim elemanları Eğitim Bilimleri Bölümü tarafından belirlenmektedir. GKS dersleri ise farklı programlardan öğretim elemanlarınca açılmakta ve Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı bünyesindeki Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca fakültemizde tüm programlarda ortak ve zorunlu olan YÖK 5(i) dersleri de Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Diğer zorunlu ve seçmeli dersler Bölümümüz Ana Bilim Dalları öğretim elemanlarınca yürütülmektedir.

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ölçme ve değerlendirmeler Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır **(4) B.1.1.1)**. Ana bilim dalı programlarında eğitim gören, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına Bilgi Paketlerinden ulaşılmaktadır **((4) B.1.1.2)**.

Kanıtlar

(4) B.1.1.1. [Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

(4) B.1.1.2. [Bölümümüz Ana Bilim Dallarına Ait Bilgi Paketi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüz Ana Bilim Dallarında uygulanan programlar YÖK'ün belirlediği ders dağılım oranları (Alan Eğitimi Dersleri (AE) %45-50; Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri (MB) %30-35 ve Genel Kültür Dersleri (GK) %15-20) dikkate alınarak yapılmıştır. Programlarımız, **Türkiye Yeterlikler Çerçevesi** ile Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen **Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri** dikkate alınarak **“Alan Eğitimi Dersleri, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri”** şeklinde gruplandırılmış ve Bilgi Paketi **((4) B.1.1.2)** ve Program Ana Bilim Dalı web sayfalarından **((4) B.1.2.1, (4) B.1.2.2, (4) B.1.2.3, (4) B.1.2.4, (4) B.1.2.5)** kamuoyuna duyurulmuştur.

Programlardaki genel meslek dersleri, fakülte yönetim kurulunun kararıyla ortak dersler kapsamında yürütülmektedir. Bu dersleri yürütecek öğretim elemanları Eğitim Bilimleri Bölümü tarafından belirlenmektedir ve tüm fakültede yer alan programlardaki öğrenciler tarafından Fakültemiz ortak ders havuzundan seçilmektedir. Ayrıca uygulanan programda yer alan genel kültür seçmeli dersler (GKS) ve eğitim bilimleri seçmeli dersleri (EBS), fakülte ortak dersler kapsamında seçmeli dersler havuzundan alınmaktadır. GKS dersleri farklı programlardan öğretim elemanlarınca açılmakta ve Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı bünyesindeki Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca fakültemizde tüm programlarda ortak ve zorunlu olan YÖK 5(i) dersleri de Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Diğer zorunlu ve seçmeli dersler Bölümümüz Ana Bilim Dallarını öğretim elemanlarınca yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(4) B.1.2.1. [Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sayfası](#)

- (4) **B.1.2.2.** [Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sayfası](#)
- (4) **B.1.2.3.** [Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sayfası](#)
- (4) **B.1.2.4.** [Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sayfası](#)
- (4) **B.1.2.5.** [Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı Web Sayfası](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş, eğitim ve öğretim uygulamalarıyla ilişkilendirilmiş ve Üniversitemiz Bilgi Paketinden ((4) **B.1.1.2**) kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyleri sınavlar, ödevler, portfolyo, proje gibi ölçme ve değerlendirme araçlarıyla yapılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders bilgi paketleri oluşturulurken bir derste öğrencilerin yapacakları ders içi ve dışı çalışmalar belirlenerek öğrencilerin ders faaliyetleri için ayırdıkları zamana göre AKTS kredileri belirlenmiştir. İş yüküne dayalı ders tasarımında 1 AKTS 25 saat olarak belirlenmiştir. Bu süreçte öğrencilerin görüşleri ve değerlendirmeleri, öğretim elemanı görüşü, ders ve program toplantıları dikkate alınmıştır. Bir dersin iş yüküne dayalı tasarımı için iş yükü temelli kredi belirlenirken Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları, Ders Öğretim Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri, Öğrenme Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme, Öğrencinin Ders İçi ve Dışı Dersle İlgili Ayıracağı Zamanlar, İş Yükünü Hesaplama (Toplam bir derse öğrencinin ayıracağı saat/belirlenen 1 AKTS Değeri saati) gibi adımlar izlenmektedir ((4) **B.1.4.1**, (4) **B.1.1.2**).

Kanıtlar

- (4) **B.1.4.1.** [İş yükü formu](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüz Ana Bilim Dallarında 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında güncellenen program sürdürülmektedir. Program güncelleme çalışmalarında Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi takip edilmektedir ((4) **B.1.5.1**).

Fakültemiz Programlarının akreditasyon çalışmaları kapsamında Bölümümüz Fizik Eğitimi (16 Nisan 2022), Kimya Eğitimi (1 Mayıs 2023), Biyoloji Eğitimi (1 Mayıs 2024) ve Fen Bilgisi Eğitimi (1 Mayıs 2024) Ana Bilim Dallarımız EPDAD tarafından 3+2 yıl süreyle Akredite edilmiştir ((4) **B.1.5.2**, (4) **B.1.5.3.**, (4) **B.1.5.4**, (4) **B.1.5.5**). Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalımız 3+2 yıllık program akreditasyonunun üç yılını 2025 yılında tamamlamış olup, bu üç yılın sonunda ara rapor değerlendirmesini yazarak 16.04.2027 tarihine kadar akredite olmuştur ((4) **B.1.5.2**).

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve ilgili mevzuat düzenlemeleri uyarınca, Bölümümüz Fizik Öğretmenliği ve Kimya Öğretmenliği programları TYÇ almaya hak kazanarak, Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı aracılığıyla yerli ve yabancı kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Ayrıca ana bilim dallarımızdan mezun olacak öğrencilerin diploma ekleri, transkript ve mezuniyet belgeleri üzerinde de TYÇ Logosu kullanılmaya başlanacaktır ((4) **B.1.5.6**, (4) **B.1.5.7**, (4) **B.1.5.8**, (4) **B.1.5.9**).

Kanıtlar

- (4) **B.1.5.1.** [Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi](#)
- (4) **B.1.5.2.** [Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı Akreditasyon Belgesi](#)
- (4) **B.1.5.3.** [Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı Akreditasyon Belgesi](#)

- (4) B.1.5.4. [Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Akreditasyon Belgesi](#)
- (4) B.1.5.5. [Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Akreditasyon Belgesi](#)
- (4) B.1.5.6. [Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalımız TYÇ Kapsamında Uluslararası Tanınırlık Kazandı](#)
- (4) B.1.5.7. [Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalımız TYÇ Kapsamında Uluslararası Tanınırlık Kazandı](#)
- (4) B.1.5.8. [Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalımız TYÇ Kapsamında Uluslararası Tanınırlık Kazandı](#)
- (4) B.1.5.9. [Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalımız TYÇ Kapsamında Uluslararası Tanınırlık Kazandı](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz Ana Bilim Dallarında eğitim öğretimle ilgili süreçler Üniversitemiz tarafından oluşturulan yöntem, sistem ve yönergeler takip edilerek yapılmaktadır. Bunlar:

- Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ((4) B.1.5.1),
- Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ((4) B.1.1.1),
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) ((4) A.4.2.2),
- Bilgi Paketi ((4) B.1.1.2),
- GUZEM Öğrenme Yönetim Sistemi ((4) B.1.6.1)

Kanıtlar

- (4) B.1.6.1. [GUZEM Öğrenme Yönetim Sistemi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ödev, araştırma projeleri, laboratuvar uygulamaları gibi öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan yöntemlerin kullanılmasına önem verilmektedir. Programlardaki derslerimiz Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine ((4) B.1.5.1) göre tanımlanmış olup ders kredisi, her bir ders öğrenme çıktılarını sağlayacak teorik ders, seminer, uygulama, laboratuvar çalışması, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri ders uygulamaları, probleme dayalı öğretim, iletişim becerileri, sınava hazırlanma, kütüphane çalışmaları, proje gibi etkinliklerden oluşmaktadır. Her programın eğitim-öğretim yöntemleri Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi sayfasında açıklanmış ve yayınlanmıştır. Güncel gelişmelere bağlı olarak gerek görülmesi halinde Öğretim elemanlarımız tarafından ders bilgi paketlerini güncellenmektedir. Programların Ders Tanımlama Formlarında “Öğretim Faaliyetleri” ve “Dersin İş Yükü” başlıkları altında ilgili dersin sunumunda hangi yöntemlerin uygulanacağı her bir ders için belirlenmiş ve öğrencilerimizin bilgisine sunulmuştur ((4) B.2.1.1, (4) B.1.4.1). Öğrencilerimiz okul dışı öğrenme dersi kapsamında, farklı öğrenme ortamlarını ziyaret ederek alanıyla ilgili bilgi ve becerilerini artırmaktadırlar ((3) B.2.1.2, (3) B.2.1.3).

Kanıtlar

- (4) B.2.1.1 [Ders Tanımlama Formu](#)
- (3) B.2.1.2 [Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne Ziyaret](#)
- (3) B.2.1.3 [Ali Kuşçu Gökbilim Merkezi Gezisi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ölçme ve değerlendirmeler Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır ((4) B.1.1.1). Bu kapsamda teorik sınavlar, seminerler, ödevler gibi sonuç odaklı geleneksel yöntemlerin yanı sıra projeler, portfolyolar, laboratuvar uygulamaları gibi süreç odaklı tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme araçları ile öğrenci merkezli olarak yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kontenjanlarını belirlemek üzere Fakültemizden Bölümümüz Ana Bilim Dallarına iletilen öğrenci kontenjan talepleri Ana Bilim Dallarımız Akademik Kurullarında karara bağlanarak Fakültemize gönderilmektedir. Fakülte Kurulu kararı ile talep edilen kontenjanlar Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir. EÖKK koordinatörlüğünde Eğitim Komisyonundan geçen talepler, Senato onayı alındıktan sonra YÖK'e gönderilmektedir ((4) (4) B.2.3.1). Kontenjanlarla ilgili nihai karar YÖK tarafından verilmektedir. Öğrencilerin akademik başarılarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden akademik danışmanları tarafından takip edilebilmektedir ((4) A.4.2.2). Bölümümüz Ana Bilim Dallarında Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi süreçleri; Gazi Üniversitesinde öğrenci kabulüne ilişkin hususlar, Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ((4) B.1.1.1), Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi ((4) (4) B.2.3.2), Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ((4) (4) B.2.3.3), Gazi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi ((4) (4) B.2.3.4), Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi ((4) (4) B.2.3.5), Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ((4) (4) B.2.3.6) takip edilerek yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.2.3.1. [Öğrenci Kontenjan Belirleme Süreç Şeması](#)
- (4) B.2.3.2. [Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi](#)
- (4) B.2.3.3. [Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)
- (4) B.2.3.4. [Gazi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- (4) B.2.3.5. [Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- (4) B.2.3.6. [Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüz programlarında; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ((4) B.2.4.1) takip edilerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yapılmaktadır. Bu yönerge Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

- (4) B.2.4.1. [Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu öğrenme kaynakları arasında kütüphane hizmetleri 7 gün 24 saat ulaşılabilir niteliktedir. Kütüphane bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde etkin ve yeterli elektronik veri tabanları bulunmaktadır.

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir. Bölümümüz öğrencileri bu kaynakları etkin bir şekilde

kullanılmaktadırlar. Kütüphane bünyesinde çalışma alanları ve internet hizmeti de sunulmaktadır. Üniversite yerleşkesinde kablosuz internet erişimi kapsamlı olup akıllı telefon ve tabletlere yönelik uygulamalar da geliştirilmiştir. Yılda 1.250.000'e yakın kullanıcıya, 7/24 hizmet veren Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, 2017 yılına kadar tüm akademisyenleri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerine sunduğu proxy ayarları ile kampüs dışından kütüphaneye erişim hizmetini 2020 yılından itibaren lisans öğrencilerine de sunmaya başlamıştır. Kütüphanenin uzaktan daha etkin kullanımını sağlamak amacıyla Kütüphanemiz tarafından eserlere uzaktan erişim kılavuzu hazırlanarak internet üzerinden yayımlanmıştır ((4) (4) B.3.1.1). Öğrenci ve öğretim elemanlarının kampüs dışından veri tabanlarına kolay erişim sağlamaları için, her veri tabanı isminin yanına, hazırlanan kullanım kılavuzları eklenmiştir. Ayrıca kullanıcıların kütüphane kaynaklarına ne şekilde erişebileceklerine ve kurallara ilişkin olarak Kütüphane Yönergesi internet sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır ((4) (4) B.3.1.2). 2026 Aralık ayı itibarı ile 269333 basılı kitap, 16307 kitap dışı materyal, 14127 basılı tez, 83114 adet basılı dergi, 535058 adet e-kitap, 7384109 adet e-tez ve 8.938 adet e-dergiye erişim sağlanmaktadır. ((4) B.3.1.3).

Bölümümüz Ana Bilim Dallarında programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon programı kapsamında kütüphane kaynaklarını etkin ve verimli olarak kullanabilmeleri için bilgilendirmeler yapılmaktadır ((3) B.3.1.4, (3) B.3.1.5, Hata! Başvuru kaynağı bulunamadı.)).

Bölümümüz Ana Bilim Dalları, öğrenci ve akademik personelin kullandığı toplam 2046,97 m² araştırma alanına (araştırma laboratuvarları ve lisans laboratuvarları) sahiptir. Laboratuvarlar aynı zamanda derslik olarak da kullanılabilir. Laboratuvarlarda projeksiyon cihazı ve akıllı tahtalar bulunmaktadır (4) B.1.2.1, (4) B.1.2.2, (4) B.1.2.3, (4) B.1.2.4, (4) B.1.2.5).

Kanıtlar

- (4) B.3.1.1. [Kampüs Dışı Erişim Kılavuzu](#)
- (4) B.3.1.2. [Kütüphane Yönergesi](#)
- (4) B.3.1.3. [Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi](#)
- (3) B.3.1.4. [Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı](#)
- (3) B.3.1.5. [Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı Tanışma Toplantısı](#)
- (3) B.3.1.6. [Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Oryantasyon Programı](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde Akademik danışmanlık sistemi yönergeler ((4) B.3.2.1) çerçevesinde tüm üniversite genelinde standart olarak uygulanmaktadır. Yönerge kapsamında ana bilim dalı programlarına kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta öğrencinin eğitim süreçleri bu danışman tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerimiz danışmanları ile gerek yüz yüze gerekse sosyal medya hesaplarından kolaylıkla iletişim kurabilmektedirler.

Bölümümüz öğrencileri ihtiyaç duymaları halinde, Üniversitemizde öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi tarafından verilen hizmetlerden yararlanmaktadırlar. Öğrencilere verilecek her tür sosyal danışmanlık, psikolojik danışmanlık burs hizmetlerine ilişkin süreçler Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi Uygulama Yönergesi ile tanımlanmıştır ((4) B.3.2.2).

- Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencimizle Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne Ziyaret gerçekleştirilmiştir ((3) B.2.1.2).
- Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencimizle Ali Kuşçu Gökbilim Merkezi Gezisi gerçekleştirilmiştir ((3) B.2.1.3).
- Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalımızda "Lisansüstü Eğitim ve Başvuru Süreçleri Hakkında Bilgilendirme" adlı bir söyleşi düzenlenmiştir ((3) B.3.2.3).
- Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalımızda öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerle toplantı gerçekleştirildi ((3) B.3.2.4).

- Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencimiz Erasmus+ Portekiz Deneyimi Paylaşımı gerçekleştirmiştir ((3) B.3.2.5).
- Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencimizle Ankara Üniversitesi Biyoteknoloji Enstitüsü ve Sistem Biyoteknolojisi İleri Araştırma Birimi (SİSBİYOTEK)'e Ziyaret gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.2.6).
- Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencimizle MTA Şehit Cuma Dağ Tabiat Tarihi Müzesi ve MTA Genel Müdürlüğü Şehit Mehmet ALAN Enerji Parkına Gezisi gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.2.7).
- Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencimizle Dijital Hayvanat Bahçesi Gezisi gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.2.8).

Kanıtlar

(4) B.3.2.1. [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

(4) B.3.2.2. [Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi Uygulama Yönergesi](#)

(3) B.3.2.3. [Lisansüstü Eğitim ve Başvuru Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Toplantısı](#)

(3) B.3.2.4. [Uluslararası Öğrencilerle Toplantı](#)

(3) B.3.2.5. [Ana Bilim Dalı Öğrencimizden Erasmus+ Portekiz Deneyimi Paylaşımı](#)

(3) B.3.2.6. [Ankara Üniversitesi Biyoteknoloji Enstitüsü ve Sistem Biyoteknolojisi İleri Araştırma Birimi \(SİSBİYOTEK\)'e Ziyaret](#)

(3) B.3.2.7. [MTA Şehit Cuma Dağ Tabiat Tarihi Müzesi ve MTA Genel Müdürlüğü Şehit Mehmet ALAN Enerji Parkına Gezi](#)

(3) B.3.2.8. [Dijital Hayvanat Bahçesi Gezisi](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüz öğrencileri üniversitemiz kampüsü içerisinde bulunan tüm tesis imkanlardan yararlanabilmektedirler. Üniversitemiz yerleşkesinde spor etkinlikleri için iki adet kapalı spor tesisi ve açık voleybol, basketbol ve tenis kortları bulunmaktadır. Tesislerimizde futbol (yaklaşık 500 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık tribün)-tenis-basketbol-voleybol oynamak, atletizm, squash, yüzme, plaj voleybolu ve fitness yapılabilme mümkündür ((4) (4) B.3.3.1). Ayrıca Rektörlük Yerleşkemize Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından 2,6 km'lik bisiklet yolu yapılmış ve 40 adet bisiklet öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına sunulmuştur ((4) (4) B.3.3.2). Üniversitemize ait 5 adet aktif üretim yapılan mutfak, 10 adet öğrenci yemekhanesi, 11 adet personel yemekhanesi (idari ve akademik) ile toplamda 21 adet yemekhanede öğle yemeği hizmeti verilmektedir ((4) (4) B.3.3.3).

Kanıtlar

(4) B.3.3.1. [Yüzme Havuzu ve Fitness Merkezi](#)

(4) B.3.3.2. [Tesis ve altyapılar \(Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.\)](#)

(4) B.3.3.3. [Yemekhaneler](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi kapsamında sınavlarda Engelli öğrencilerimize kolaylıklar sağlanmakta, okuyucu ataması ya da yazı puntolarının daha büyük yapılarak öğrencinin kolaylıkla görmesi sağlanmaktadır ((4) B.3.4.1).

Üniversitemizde fiziki mekânların özel gereksinimi olan öğrencilere kullanım kolaylığı sağlamak üzere iyileştirilmesi yönünde yapılan çalışmalar neticesinde 2020 yılında YÖK tarafından üçüncüsü düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerinde “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Fakültemiz Bosna ve Hersek

Binaları Turuncu Bayrak Ödülü almaya hak kazanmıştır ((4) B.3.4.2). Bölümümüz derslik ve laboratuvarlarının Hersek binasında olması engelli öğrencilerimiz için bir avantajdır.

Kanıtlar

(4) B.3.4.1. [Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi](#)

(4) B.3.4.2. [Turuncu Bayrak Ödülü](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüz öğrencileri üniversitemiz kampüsü içerisinde bulunan tüm tesis imkanlardan yararlanabilmektedirler. Üniversitemiz yerleşkesinde spor etkinlikleri için iki adet kapalı spor tesisi ve açık voleybol, basketbol ve tenis kortları bulunmaktadır. Tesislerimizde futbol (yaklaşık 500 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık tribün)-tenis-basketbol-voleybol oynamak, atletizm, squash, yüzme, plaj voleybolu ve fitness yapılabilme mümkündür ((4) (4) B.3.3.1). Ayrıca Rektörlük Yerleşkemize Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından 2,6 km’lik bisiklet yolu yapılmış ve 40 adet bisiklet öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına sunulmuştur ((4) (4) B.3.3.2).

Öğrencilerimiz sosyal ve kültürel faaliyetler, okul dışı öğrenme faaliyetleri kapsamında belirli zamanlarda planlar dahilinde öğretim elemanları eşliğinde çeşitli geziler gerçekleştirmektedirler ((3) B.3.5.1. “Canlıların Gizemli Dünyasına Yolculuk” temalı “IX. Bilim Kampına Katılım

(3) B.3.5.2. Bilgi Yarışması

(3) B.3.5.3. AstroGAZİ Topluluğu Özel Gereksinimli Bireyler için Astronomi Atölyeleri

(3) B.3.5.4. AstroGAZİ Topluluğunun Gün Tün Eşitliği (Ekinoks) Etkinliği: “Gökyüzünde herkes için bir yıldız var, seninki hangisi?”

(3) B.3.5.5. 2025 Mezunlarımıza Veda Etkinliği

(3) B.3.5.6. Yedinci Uluslararası Güneş Saati ve 4. Kez Yerküre’nin (Dünya’nın) Çevresini Hesaplama Etkinliği

, Hata! Başvuru kaynağı bulunamadı., (3) B.3.5.3, Hata! Başvuru kaynağı bulunamadı., (3) B.3.5.5, (3) B.3.5.6).

Kanıtlar

(3) B.3.5.1. [Canlıların Gizemli Dünyasına Yolculuk” temalı “IX. Bilim Kampına Katılım](#)

(3) B.3.5.2. [Bilgi Yarışması](#)

(3) B.3.5.3. [AstroGAZİ Topluluğu Özel Gereksinimli Bireyler için Astronomi Atölyeleri](#)

(3) B.3.5.4. [AstroGAZİ Topluluğunun Gün Tün Eşitliği \(Ekinoks\) Etkinliği: “Gökyüzünde herkes için bir yıldız var, seninki hangisi?”](#)

(3) B.3.5.5. [2025 Mezunlarımıza Veda Etkinliği](#)

(3) B.3.5.6. [Yedinci Uluslararası Güneş Saati ve 4. Kez Yerküre’nin \(Dünya’nın\) Çevresini Hesaplama Etkinliği](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının atama, görevde yükseltme ve görevlendirilmelerine ilişkin süreçler ve kriterler 25.09.2025 tarihinde güncellenmiş ve Personel Daire Başkanlığının sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır ((4) B.4.1.1).

Bölümümüz öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında bilimsel, idari ve klinik araştırma çalışmalarında yapacakları seyahatlerde uygulanacak esaslar ile ödenecek avans ve kriterleri Akademik Personel Yurt içi ve Yurt dışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir ((4) B.4.1.2). Akademik personelin çeşitli akademik etkinliklere (bilimsel kongre, sempozyum, panel, eğitim seminerleri vb.) katılımları Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esasları (ÖYP) çerçevesinde desteklenmektedir ((4) B.4.1.3).

Kanıtlar

(4) B.4.1.1. [Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)

(4) B.4.1.2. [Akademik Personel Yurt içi ve Yurt dışı Görevlendirme Yönergesi](#)

(4) B.4.1.3. [Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esasları \(ÖYP\)](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gazi Üniversitesi Senatosunun 2018/112 sayılı kararı ile yürürlüğe giren “Gazi Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği” ile Rektörlük bünyesinde oluşturulan Eğitim Kurulu ve Personel Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Şube Müdürlüğü idari personel ile akademik personele yönelik olarak eğitim programları organize etmek üzere çalışmalar yürütmektedir ((4) (4) B.4.2.1). Eğitim Programları ve konuları Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından internet sayfalarında ya da birimlere yazılı olarak bildirilmekte ve personele duyurulmaktadır. Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğümüz tarafından akademik personelimizden talep toplanarak kendilerini geliştirmek istedikleri konularda hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir ((3) B.4.2.2).

Kanıtlar

(4) B.4.2.1. [Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği](#)

(3) B.4.2.2. [2025 Yılında Eğitim Şube Müdürlüğü Tarafından Düzenlenen Eğitimler](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde 2020 yılında kullanımına açılan AVESİS Bilgi Sisteminde öğretim elemanlarımızın akademik performansları ölçülebilmektedir ((4) A.4.1.9). AVESİS içerisinde her öğretim elemanının Akademik Performans Puanları (APP) altı farklı başlıkta hesaplanabilmektedir ((4) (4) B.4.3.1). Bu hesaplamalar sonucunda en yüksek toplam APP puanı alan ilk 10 kişi arasında yer alan araştırmacılar Performansa Dayalı Araştırma Projeleri’ne (PDP) başvurabilmektedirler ((4) B.4.3.2). APP puanları öğretim elemanlarımızın yurt dışı faaliyetlerinin ve BAP projelerindeki temel bütçelere ek olarak alınacak bütçelerin desteklenmesinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.4.3.1. [AVESİS APP Puanlama Tablosu](#)

(4) B.4.3.2. [BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu](#)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel yayınlar, projeler, faaliyetler (sempozyum, kongre) ve atıflar AVESİS sistemi üzerinden düzenli olarak takip edilebilmektedir.

Bölümümüz, Üniversitemiz ve Fakültemiz Stratejik Planı çerçevesinde, öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel ve toplumsal katkı faaliyetlerini birim iç değerlendirme raporları ile takip etmektedir. Ulusal ve uluslararası projeler yürüten öğretim elemanlarımız, Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi ile çalışarak projelerini sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütmektedirler.

Bölümümüz, öğretim elemanları farklı alanlarda araştırmalar yapmaktadır. Bu araştırmalar; ulusal ve uluslararası işbirlikli projeler, makaleler, kongreler, çalıştaylar, paneller, alan ve alan eğitime yönelik kitaplar şeklindedir. Proje içerikleri disiplinler arası ilişkileri kuvvetlendirecek şekilde tasarlanmakta ve üniversitemizin adını ulusal ve uluslararası düzeyde duyuracak ve topluma katma değer sağlayacak nitelikte olmalarına özen gösterilmektedir. Bölümümüz Ana Bilim Dallarına ait Araştırma ve geliştirme verileri EK-7’de görülmektedir.

Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP birimi tarafından yürütülmektedir. Proje yürütücülerini BAP Sistemine yılda iki kez gelişme raporlarını yüklemekte, kaynakların etkin kullanımı ve sürecin takibi BAP Koordinasyon Birimi ve BAP Komisyonu tarafından yapılmaktadır. BAP Yönetmeliği ve Yönergesine göre proje çıktıları takip edilmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüzde eğitim ve fen gibi disiplinlerde alanında uzmanlaşmış profesyonel akademik kadro tarafından iç ve dış kaynaklarla yürütülmekte olan araştırma projeleri bulunmaktadır. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine yönelik olarak ortaya konulan araştırma çıktıları, ülkemizin bilimsel birikimine katkı sağlamaktadır. Araştırmalardan üretilen bilimsel yayınlar literatürü zenginleştirirken araştırma çıktıları toplumsal yaşamın iyileştirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Öğretim üyelerimiz, iç kaynaklı projelerini (TÜBİTAK, Kamu, vb.) BAP tarafından, dış kaynaklı araştırma projelerinin ise Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi kanalıyla yürütmektedirler.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümümüz Ana Bilim Dallarına Programlarına Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde doktora programlarına Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre doktora öğrencileri alınmaktadır ((4) C.1.3.1). Bu programlarda doktora eğitimlerini tamamlayan öğrenciler Alan Eğitimi Uzmanı olarak mezun olmaktadır. Mezunlarımız bir kısmı bölümümüz ana bilim dallarında ve farklı üniversitelerde akademisyen olarak görev yapma imkânına sahiptirler.

Kanıtlar

(4) C.1.3.1. [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde Ana Bilim Dalı programlarına atanan personellerin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atanma ve Yükseltilmelerinde Uygulanılacak Esaslara Dair Yönerge, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltirme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmeliklerle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde her fakülte için Akademik Yükseltirme ve Atanma Kriterleri ayrı ayrı belirlenmiş ve Üniversitemizin internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır ((4) B.4.1.1).

Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında bilimsel, idari ve klinik araştırma çalışmalarında yapacakları seyahatlerde uygulanacak esaslar ile ödenecek avans ve kriterleri Akademik Personel Yurt içi ve Yurt dışı Görevlendirme Yönergesi ((4) B.4.1.2) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin çeşitli akademik etkinliklere (bilimsel kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları, konser, sergi, eğitim seminerleri, dil kursu vb.) katılımları Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esasları (ÖYP) çerçevesinde desteklenmektedir ((4) B.4.1.3).

AVESİS bilgi sistemi içerisinde her öğretim elemanının Akademik Performans Puanları (APP) altı farklı başlıkta hesaplanabilmektedir. Bunlardan bir tanesi de “Eğitim Etkinlikleri” başlığıdır. APP puanları öğretim elemanlarımızın yurt dışı faaliyetlerinin ve BAP projelerindeki temel bütçelere ek olarak alınacak bütçelerin desteklenmesinde kullanılmaktadır ((4) (4) B.4.3.1).

Uluslararası fon destekli projelerde proje yürütücülerinin ilgili mevzuatlara uygun biçimde projelerinin yürütülmesine destek olan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından proje paydaşları ve proje yazmak isteyen öğretim üyelerine proje yazma eğitimi ve proje günleri düzenlenmektedir ((3) C.2.1.1). Fakültemiz, TÜBİTAK 2209-A/B, Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve TÜBİTAK 1001 Programı hazırlıkları kapsamında öğretim elemanlarımıza ve lisans öğrencilerimize Proje Bilgilendirme Toplantıları ve Proje Yazma Atölye Çalışmaları yaparak proje hazırlama yetkinliğinin gelişimine katkı sağlamaktadır ((3) C.2.1.2, (3) C.2.1.3, (3) C.2.1.4, (3) C.2.1.5).

Kanıtlar

(3) C.2.1.1. [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

(3) C.2.1.2. [TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 Yılı 1. Döneminde Desteklenen Projelere Yönelik Bilgilendirme Toplantısı ve Belge Takdim Töreni](#)

(3) C.2.1.3. [Fakültemizde TÜBİTAK 2209 Proje Atölyesi](#)

(3) C.2.1.4. [Proje Sohbetleri TÜBİTAK 1001 Projeleri](#)

(3) C.2.1.5. [TÜBİTAK 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri Sohbetleri](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölümümüz öğretim elemanları eğitim ve fen gibi disiplinlerde ulusal ve uluslararası ortaklı projeler yürütmektedirler. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine yönelik olarak ortaya konulan araştırma çıktıları, ülkemizin bilimsel birikimine katkı sağlamaktadır. Araştırmalardan üretilen bilimsel yayınlar literatürü zenginleştirirken araştırma çıktıları toplumsal yaşamın iyileştirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Bölümümüzde öğretim elemanlara tarafından 2025 yılında yürütülen ulusal ve uluslararası ortaklı projeler ve diğer akademik faaliyetler EK-3'te sunulmuştur ((4) EK-3).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin

oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS, (4) A.4.1.9) kullanıma açılmıştır. Kuruma AVESİS, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS, (4) C.3.1.1) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS, (4) C.3.1.2) yazılımları 2020 yılında tamamlanmış olup söz konusu yazılımlarla hem birim hem kurum düzeyinde araştırma performansının izlenmesi ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarımızın akademik çalışma verilerini AVESİS veri sistemine girmeleri ve güncellemeleri; akademik envanterin çıkarılması; kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modeli ile takip edilen sisteme katkıda bulunmakta ve PUKÖ döngülerinin kapatılması sağlanmaktadır. AVESİS sistemi YÖKSİS ((4) C.3.1.3), Web of Science (WoS), Pubmed ve Scopus veri tabanlarına entegre olup öğretim elemanlarımızın sistem içerisinde yapacakları sorgulamalar ile kişisel faaliyetlerine yönelik bilgilerini AVESİS sistemine kolaylıkla aktarmaları mümkündür.

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS); Yükseköğretim Kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen akademik, idari ve mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesine olanak veren süreç yönetim sistemidir. Proje onayından ek süre, ek bütçe, proje ekibinde değişiklik gibi tüm talepler sistem üzerinden yapılabilir. Yürüyen projelerin gelişme raporları ve harcamaları sistem üzerinden izlenir. Proje kayıtlarına erişilip proje bütçe hareketleri ve harcama işlemlerine yönelik tüm detaylar izlenebilir. Uygulama esaslarında belirtilen ölçütlere göre araştırmacı yükümlülükleri sistem tarafından kontrol edilir.

Bölümümüzde öğretim elemanlarımızın 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun bir şekilde hazırlanan ve uygulamaya konulan Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esasları, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemine göre, üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik teşvik mevzuatı ((4) C.3.1.4) doğrultusunda, ATÖSİS üzerinden kadrolarının bulunduğu Ana Bilim Dalı bünyesinde oluşturulan Program Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna başvurular elektronik ortamda yapılarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

(4) C.3.1.1. [BAPSİS Bilgi Sistemi](#)

(4) C.3.1.2. [ATÖSİS Bilgi Sistemi](#)

(4) C.3.1.3. [YÖKSİS Bilgi Sistemi](#)

(4) C.3.1.4. [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler, Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esasları, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemine göre, üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik teşvik mevzuatı ((4) C.3.1.4) doğrultusunda, ATÖSİS üzerinden kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Program Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna başvurular elektronik ortamda yapılarak değerlendirilmektedir.

AVESİS bilgi sistemi içerisinde her öğretim elemanının Akademik Performans Puanları (APP) hesaplanmaktadır. Bu puanlara göre Fakültemizde ilk 10 sırada yer alan öğretim elemanlarımızın yurt dışı faaliyetleri desteklenmekte ve BAP projelerindeki temel bütçelere ek katkı sağlanmaktadır ((4) B.4.3.2).

Bölümümüzde 2025 yılı içerisinde öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından farklı kategorilerde yürütülen TÜBİTAK, BAP, TAGEM ve AB projeleri bulunmaktadır (EK-3). 2025 yılı içerisinde öğretim elemanlarımız danışmanlığında öğrencilerimiz tarafından hazırlanan 23 adet TÜBİTAK 2209-A/B projesinin 2025 yılı çağrı döneminde başvuruları yapılmıştır ((3) C.3.2.1).

Kanıtlar

(3) C.3.2.1. [2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2025 Yılı Çağrısı](#)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz misyon ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz faaliyetler ile üretilen bilgileri iç ve dış paydaşlar aracılığıyla topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmiştir. Bu bağlamda bölümümüz, öğretim elemanları farklı alanlarda araştırmalar yaparak, ulusal ve uluslararası işbirlikli projeler, makaleler, kongreler, çalıştaylar, paneller, alan ve alan eğitime yönelik kitaplar yazarak topluma misyon ve vizyonlarımızı doğrultusunda toplumsal katkılar sağlamıştır.

Bölümümüzde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemiz Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen etkinlik başvuru formları ile kayıt altına alınarak raporlanmakta ve İnternet sayfalarında paylaşılmaktadır. Ayrıca Koordinatörlük Üniversitemizde toplumsal katkı konusunda farkındalık yaratmak ve yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla akademik ve idari birimlere gönderdiği resmi yazı ile faaliyetleri izlemekte ve teşvik etmektedir.

Bölümümüzde öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak, kişisel becerilerini geliştirmek amacıyla ders dışı olanakların en iyi şekilde değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bu amaçla düzenlenen panel, konferans ve seminerlerle katılımcıların, konusunda uzman bilim insanları ile tanıştırılması ve paylaşımlarından yararlanılması sağlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapılarımız mevcut olmakla birlikte Bölümümüz Ana Bilim Dallarında yapılan toplumsal katkı içerikli etkinliklerde Fakültemizden destek alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte; gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aynı zamanda topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapıları ve kurum dışı kaynakları da kullanmaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüz belirlenen misyon ve vizyonu doğrultusunda Ana Bilim Dalı programlarımızda yer alan ve topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında topluma katkı faaliyetlerini Öğretim Elemanları ile çok sayıda öğretmen adayının katılımıyla gerçekleştirmektedir ((4) D.2.1.1, (3) D.2.1.2). Bölümümüz Ana Bilim Dallarında yapılan etkinliklere üniversite, lise, ortaokul ve ilkokul düzeyinde çok farklı seviyelerde katılımlar olmakta, öğrencilerin bilime karşı tutumlarını ve farkındalıklarını yükselterek yaşam boyu öğrenmelerini destekleyen ve geleneksel hale gelen etkinlikler 2025 yılı içerisinde de devam etmiştir ((3) B.3.5.3, (3) B.3.5.5, (3) B.3.5.6).

Bölümümüz toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan Bölüm İç Değerlendirme Raporları ((5) D.2.1.3) ve Faaliyet Raporları ile izlenmektedir ((4) EK-3).

Kanıtlar

(4) D.2.1.1. [Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencileri Feza Gürsey Bilim Merkezinde “Gönüllü Rehber” Programını Başarıyla Tamamladı](#)

- (3) **D.2.1.2.** [Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencileri Topluma Hizmet Dersi Kapsamında Kamuya Yararlı Dernek Statüsünde olan Yeşilay'ın Çeşitli Etkinliklerinde Görev Aldı](#)
- (5) **D.2.1.3.** [Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz, **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı** başlıkları altında bölüm iç değerlendirme raporu hazırlanmış ve her alt ölçütlerle ilgili olgunluk düzeyi ve bu düzeyler için kanıtlar ortaya konulmaya çalışılmıştır. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, Bölümümüz stratejik plan, amaç ve hedeflerine ulaşmak için Ana Bilim Dallarının bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alınması sağlanmaktadır.

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ölçme ve değerlendirmeler Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Ana Bilim dalı programlarında eğitim gören, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına Bilgi Paketlerinden ulaşmaktadır.

Fakültemiz Programlarının akreditasyon çalışmaları kapsamında Bölümümüz Fizik Eğitimi (16 Nisan 2022), Kimya Eğitimi (1 Mayıs 2023), Biyoloji Eğitimi (1 Mayıs 2024) ve Fen Bilgisi Eğitimi (1 Mayıs 2024) Ana Bilim Dallarımız EPDAD tarafından 3+2 yıl süreyle Akredite edilmiştir. Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalımız 3+2 yıllık program akreditasyonun üç yılını 2025 yılında tamamlamış olup, bu üç yılın sonunda ara rapor değerlendirmesini yazarak 16.04.2027 tarihine kadar akredite olmuştur.

Bölümümüzde öğretim elemanlarımızın 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun bir şekilde hazırlanan ve uygulamaya konulan Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esasları, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemine göre öğretim elemanlarının akademik teşvik mevzuatı doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanları Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde; farklı alanlarda araştırmalar yaparak, ulusal ve uluslararası iş birlikli projeler, makaleler, kongreler, çalıştaylar, paneller ve alan ve alan eğitimine yönelik kitaplar yazarak toplumsal katkı süreçlerine 2025 yılı içerisinde katkı sağlamışlardır.

Bölümümüz İç Değerlendirme Raporu hazırlandıktan sonra Ana Bilim Dalı yöneticileriyle paylaşarak bilgilendirmeler yapılmakta ve farkındalık oluşturulmaktadır. Ayrıca, İç Değerlendirme Raporu bölümümüz internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

EK-1. Digi Omica Projesi

Evrak Tarih ve Sayısı: 27.11.2023-E.810007



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-11793128-010.05-810007
Konu : Tebliğler (Prof. Dr. Aysel
Çağlan GÜNAL)

27.11.2023

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 15.11.2023 tarihli ve 57618914-903.07.03- 802252 sayılı yazı.

İlgide kayıtlı yazınız gereğince; Bölümünüz Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL'ın, Üniversitemizin ortak, Bulgaristan Bilimler Akademisi'nin koordinatör olarak yer aldığı, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen, Erasmus+ Programı KA2: Yüksek Öğrenim için İşbirliği-Bilgi Ortaklıkları Projeleri kapsamında 2023 yılı teklif çağrısı döneminde kabul edilen "2023-1-BG01-KA220- HED000155777" kodlu "Çevresel Sürdürülebilirlik için Entegre Omik Sistemler Alanında Digital Yüksek Eğitimde İşbirliği Ortaklığı (Cooperation Partnership for Digital Higher Education in Integrated Omics for Environmental Sustainability-Digi Omica)" isimli projede 01 Eylül 2023-31 Ağustos 2025 tarihleri arasında 2 (iki) yıl süreyle çalışma programında öngörülen faaliyetlere katılmak üzere araştırmacı olarak Üniversitemizdeki akademik ve idari görevlerini aksatmamak kaydıyla fasilalı olarak görevlendirilmesinin uygunluğu hakkında Rektörlük Makamından alınan yazı ekte gönderilmiş olup;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Yasin ÜNSAL
Dekan Yardımcısı

Ek:1 sh.

Belge Doğrulama Kodu :BSMHZE8JM2

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi 06500 Beşevler Ankara
Tel:0 (312) 202 80 63 Faks:0 (312) 223 86 93
e-Posta :gef@gazi.edu.tr İnternet Adresi :http://www.gef.gazi.edu.tr
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Ebru Küçük
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:03122021631



Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı



Sayı : E-73050022-903.07.01-809235
Konu : Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL

24.11.2023

Dağıtım Yerlerine

İlgi : Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün 23.11.2023 tarihli ve E-57450690-903.07.02- 808696 sayılı yazısı.

Üniversitemiz Gazi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL'ın, Üniversitemizin ortak, Bulgaristan Bilimler Akademisi'nin koordinatör olarak yer aldığı, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen, Erasmus+ Programı KA2: Yüksek Öğrenim için İşbirliği-Bilgi Ortaklıkları Projeleri kapsamında 2023 yılı teklif çağrısı döneminde kabul edilen "2023-1-BG01-KA220-HED000155777" kodlu "Çevresel Sürdürülebilirlik için Entegre Omik Sistemler Alanında Digital Yüksek Eğitimde İşbirliği Ortaklığı (Cooperation Partnership for Digital Higher Education in Integrated Omics for Environmental Sustainability-Digi Omica)" isimli projede 01 Eylül 2023-31 Ağustos 2025 tarihleri arasında 2 (iki) yıl süreyle çalışma programında öngörülen faaliyetlere katılmak üzere araştırmacı olarak Üniversitemizdeki akademik ve idari görevlerini aksatmamak kaydıyla fasilalı görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Fazlı POLAT
Rektör V.

DAĞITIM
Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne

Belge Doğrulama Kodu :BSUHZ616V3

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı Emniyet Mahallesi
Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 24 00 Faks:0 (312) 215 20 34
e-Posta :personel@gazi.edu.tr İnternet Adresi :http://personel.gazi.edu.tr/
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Tuğçe UYSAL ORHON
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:202 2459



Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

T.C.
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI
Araştırma Destek Programları Başkanlığı

Sayı : E-18288826-115.02-215782
Konu : 125Y327 Numaralı Proje Karar Yazısı

29/09/2025

Sayın Seçil AKILLI ŞİMŞEK

"2515-COST Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Programı"nın "Social, biological and climatic impacts of salt ages (SaltAges)-CA23124" aksiyonu kapsamında Kurumumuza sunulan 125Y327 numaralı ve "Çankırı Tuz Mağarasının Biyolojik, Ekolojik Ve Sosyo-Kültürel Öneminin Değerlendirilmesi" başlıklı projenize ilişkin bilimsel değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

Konunun uzmanı danışmanlar tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda proje önerinize destek verilmesine karar verildiğini bildirmekten memnuniyet duyuyorum.

Desteklenmesine karar verilen proje önerinizin ilgili mevzuat çerçevesinde, mali ve benzeri konularda değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır. Proje sözleşmesinin yapılabilmesi için gerekli olan belgelerin Panel Yönetim Sistemi (PYS) üzerinden ilgili Gruba iletilmesi gerekmektedir. Belgelerin iletiminin ardından projelere ait sözleşme ve diğer belgeler imzalanmak üzere tarafınıza gönderilecektir.

Başarınızı tebrik eder, saygılar sunarım.

Dr. Aylin MET
Çevre, Atmosfer, Yer ve Deniz Bilimleri
Araştırma Destek Grubu Grup Koordinatörü

Belge Doğrulama Kodu: rM7vINiV7eesHmSYxXW2Kw7TR/Y=

Bu belge elektronik olarak imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi:
<https://pys.tubitak.gov.tr/belgeSorgula.htm>

Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB)
İşçi Blokları Mahallesi, Muhsin Yazıcıoğlu Caddesi, No:51/C, 06530, Çankaya/ANKARA
Telefon No: (0312) 468 53 00 Faks No: (0312) 427 74 89
eposta:iletisim@tubitak.gov.tr İnternet Adresi:www.tubitak.gov.tr

Panel Yönetim Sistemi(PYS)
<https://pys.tubitak.gov.tr/>



EK-2. Kimyasal Düşünmeye Dayalı Genel Kimya Laboratuvarı Dersinde Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyayı Anlamlandırmaları Projesi



T.C.
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI
Araştırma Destek Programları Başkanlığı

Sayı : E-53305490-115.02-209852
Konu : 324K195 Numaralı Proje Karar Yazısı

19/12/2024

Sayın Prof. Dr. Zübeyde Demet KIRBULUT GÜNEŞ

"3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında Kurumumuza sunmuş olduğunuz 324K195 numaralı ve "Kimyasal Düşünmeye Dayalı Genel Kimya Laboratuvarı Dersinde Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyayı Anlamlandırmaları" başlıklı projenize ilişkin değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

Desteklenmesine karar verilen proje önerinizin ilgili mevzuat çerçevesinde, mali ve benzeri konularda değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır. Süreç tamamlandığında projelere ait sözleşme ve diğer belgeler imzalanmak üzere tarafınıza gönderilecektir.

Başarınızı tebrik eder, saygılar sunarım.

Alperen Zekeriya KARATAŞ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek
Grubu (SOBAG)
Grup Koordinatörü V.

PUAN SEVİYESİ: B

A: Çok İyi B: İyi C: Orta D: İyi Değil E: Yetersiz F: Yenilikçi Yönü Yetersiz

Panel puanı A ve B seviyesinde olan projeler desteklenmiştir.

Belge Doğrulama Kodu: 9vXjmMldA2DBg9xbYif1s4zGxs=

Bu belge elektronik olarak imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi:
<https://pys.tubitak.gov.tr/belgeSorgula.htm>

Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB)
İçişleri Bakanlığı, Muhsin Yazıcıoğlu Caddesi, No:51/C, 06530, Çankaya/ANKARA
Telefon No: (0312) 468 53 00 Faks No: (0312) 427 74 89
eposta:iletisim@tubitak.gov.tr İnternet Adresi:www.tubitak.gov.tr

Panel Yönetim Sistemi(PYS)
<https://pys.tubitak.gov.tr/>



EK-3. Ana Bilim Dallarımız Öğretim Elemanlarının 2025 Yılı Akademik Faaliyetleri

1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

ANABİLİM DALI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		* Diğer Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	16	-	18
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik Eğitimi Ana Bilim D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	16	-	

A: Ulusal, B: Uluslararası; * Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilmiştir.

Diğer Etkinlikler

ANABİLİM DALI	Söyleşi	Teknik Gezi	Eğitim Semineri	Hizmet İçi Eğitim Programı	Çalıştay	TEKNOFEST 2025 Yarışmaları	Bilim Şenliği	Bilimsel Etkinlik (Gençlik Kampı-BİLSEM)	Bilimsel Toplantı (STEAM Yaklaşımları ERASMUS+ Projesi Tanıtım Toplantısı)	Bilim Şöleni (Gazi TEKNOFEST ve Öğrenci Toplulukları Şöleni)	Turnuva
Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı	-	9	-	1	-	1	-	1	1	-	3
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı	-	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	14	2	1	1	1	-	1	1	-	3

2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

ANABİLİM DALI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı	1	3	3	11	2	7	-	1	2	1
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı	-	-	6	21	2	4	2	-	-	-
Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı	-	-	8	3	-	-	1	-	1	-
Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı	2	3	5	2	3	-	2	-	-	-
Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	3	8	22	37	7	11	5	1	3	1

A: Ulusal, B: Uluslararası

3. Bilimsel Yayın Sayıları

ANABİLİM DALI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı	11	45	12	27	20
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı	17	61	6	29	14
Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı	1	4	1	2	1
Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı	4	4	5	4	12
Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı	2	1	-	3	-
Toplam	35	115	24	65	47

A: Ulusal, B: Uluslararası; * İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

4. Proje Bilgileri

PROJELER	Önceki Yılda Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı					
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	1	-	1	700.000 TL	-
TÜBİTAK	1	-	-	400.000 TL	400.000 TL
TÜBİTAK-YÖK İşbirliği (ADEP)	-	1	-	3.500.000 TL	3.500.000 TL
TÜBİTAK-YÖK İşbirliği (ADEP) (Diğer Ünv ile)	-	1	-	3.500.000 TL	3.500.000 TL

A.B.	1		1	250.000 Euro	-
BAP	3		3	650.000 TL	-
BAP (Diğer Ünv)	-	3	-	300.000 TL	300.000 TL
BAP	1	-	1	136.000 TL	136.000 TL
BAP	-	-	1	120.000 TL	120.000 TL
BAP	2	-	-	100.000 TL	100.000 TL
DİĞER	1	-	-	1.000.000 TL	1.000.000 TL
DİĞER (TAGEM)	-	1	-	700.000 TL	700.000 TL
DİĞER (TAGEM)	1	-	-	1.000.000 TL	1.000.000 TL
2209-A/B	-	4	-	36.000 TL	36.000 TL
DİĞER (TEKNOPARK)	-	2	-	600.000 TL	600.000 TL
Patent	1				
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı					
TÜBİTAK	1	-	-	918.320 TL	918.320 TL
A.B.	-	-	-	-	-
BAP	3	1	4	632.753 TL	525.600
DİĞER	-	-	-	-	-
2209-A/B	3	11	11	108.543 TL	81.489,75 TL
Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı					
TÜBİTAK	1	1	-	520.000 TL	520.000 TL
A.B.	-	-	-	-	-
BAP	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
2209-A/B	1	5	1	45.000 TL	8.500 TL
Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı					
TÜBİTAK	2	-	-	730.000 TL	721.000 TL
A.B.	-	1	-	10.000.000 TL	10.000.000 TL
BAP	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
2209-A/B	1	2	1	7.000 TL	5.000 TL
Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı					
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
BAP	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
2209-A/B	1	1	-	18.000 TL	1.300 TL