

**FİZİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI**  
**GÜÇLÜ VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER EYLEM PLANI**

Güçlü Yönler	Sürdürülebilirlik Çalışmaları		
	Son 1 Yılda Yapılanlar	Gelecek 1 Yılda Yapılacaklar	
		Eylem Planı	Planlanan Tarih
Lisans programının içerikleri, güncel değişimleri takip ederek programda güncellemeler yapılması	Çağın ihtiyaç ve gereklerine göre sürekli değişim geçiren Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı lisans programımızda en son yapılan güncelleme çalışması sonucu geliştirilen programımız 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren başarıyla uygulanmaya devam etmektedir. ( <a href="https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/page/108891">https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/page/108891</a> )	Güncellenen lisans programımızın uygulama sürecinde öğretim elemanları ve öğrenciler ile akademik paydaşlardan alınan dönütler neticesinde gerektiğinde değişiklikler yapılacaktır.	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>
Öğretim programının yürütülmesinde görevli olan öğretim üyelerinin sayısı ve alanında uzman olmaları	Ana Bilim Dalımız alanında uzman 8 profesör, 4 doçent, 2 Dr. öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ile eğitim ve öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Geçen bir yıl süresince bir öğretim elemanımız emekliye ayrılmış olup, yeni bir araştırma görevlisi ile akademik kadromuz güçlendirilmiştir. ( <a href="https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/akademik-personel">https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/akademik-personel</a> )	Eğitim kadromuzun sürekliliği için genç akademisyenlerin aramıza katılması amacıyla 2023 yılı içerisinde yeni araştırma görevlisi talebimiz olacaktır.	<b>Kasım-2023</b>
Öğretim programının ders dışı etkinliklerle desteklenmesi,	Ana bilim dalımızda öğretim faaliyetlerinin ders dışı etkinliklerle desteklenmesine verilen önem nedeniyle öğretim elemanlarımız ders dışında çeşitli bilimsel, kültürel ve sosyal aktiviteler yapmaya devam etmişlerdir. Örneğin; öğretim üyemiz Prof. Dr. Uygur Kanlı'nın 21 Haziran 2022'de 4.sü gerçekleştirildiği "Kütüphanede Sabahlama ve Gökyüzü Gözlemi" etkinliği ile üniversite kültürünün bir parçası olan kütüphane çalışmalarının önemini öğrencilere kazandırmak amaçlanmıştır. ( <a href="https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/289223/4-kutuphanede-sabahlama-ve-gokyuzu-gozlem-etkinligi">https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/289223/4-kutuphanede-sabahlama-ve-gokyuzu-gozlem-etkinligi</a> )  Yine öğretim üyemiz Prof. Dr. Uygur Kanlı'nın akademik liderliğini yaptığı AstroGazi Topluluğu'nun 2021-2022 eğitim öğretim yılında ikinci kez düzenlediği Gökyüzü Gözlemi (Ay Gözlemi) 15 Nisan 2022 tarihinde Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsü Kütüphane önünde gerçekleştirilmiştir ( <a href="https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/288428/astrogazi-toplulugu-gokyuzu-gozlem-etkinligi-2">https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/288428/astrogazi-toplulugu-gokyuzu-gozlem-etkinligi-2</a> )  Öğretim üyemiz Prof. Dr. Uygur Kanlı, milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda birçok kuruluşun paydaşlığıyla düzenlenen TEKNOFEST İstanbul 2023'e 3. sınıf öğrencileri Ömer Faruk Derin, Mehmet Küçük ve Özay Umut Aslan ile katılarak Gazi Üniversitesi standında "Teknoloji ve Fiziğin Uyumu" içerikli etkinlikler gerçekleştirmiştir. ( <a href="https://gazi.edu.tr/view/news/292423/teknofest-2023-te-standimiza-yogun-ilgi-devam-ediyor">https://gazi.edu.tr/view/news/292423/teknofest-2023-te-standimiza-yogun-ilgi-devam-ediyor</a> )	Öğretim programının ders dışı etkinliklerle desteklenmesi konusunda mevcut çalışmalara ve faaliyetlere devam edilecektir. Örneğin Ana Bilim Dalı topluluğumuz olan AstroGAZİ topluluğu gözlem etkinliklerini sürdürecektir.	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>

<p>Öğrenci, öğretim üyesi, uygulama okulu ve fakülte yönetimi arasında güçlü bir iletişime sahip olunması</p>	<p>Öğrenci, öğretim üyesi, uygulama okulu ve fakülte yönetimi arasındaki düzenli iletişimlerimiz devam etmektedir.</p> <p>Bölüm Başkanlığımız ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır.</p> <p>Akademik kurul ve toplantılar dışında kahvaltı, çay/kahve saatleri vb. etkinlik ve görüşmelerle de öğretim elemanlarımız arasındaki iletişim güçlendirilmektedir.</p> <p>Öğrencilerimizle iletişimi güçlendirmek amacıyla; örneğin, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında programımıza kayıt yaptıran öğrencilerle 27.09.2022 tarihinde oryantasyon ve tanışma toplantısı yapılarak öğrencilerimiz ile öğretim üyeleri tanışması sağlanmıştır. (<a href="https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/290209/anabilim-dalimizda-oryantasyon-ve-tanisma-toplantisi-yapildi-27092022">https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/290209/anabilim-dalimizda-oryantasyon-ve-tanisma-toplantisi-yapildi-27092022</a>)</p> <p>Diğer taraftan öğretim üyelerimizin katılımı ile mezun öğrencilerimizle veda yemeği düzenlenerek, bundan sonraki mesleki yaşamlarında anı olarak kalması sağlanmıştır. (<a href="https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/289067/mezunlarimize-veda-yemegi">https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/289067/mezunlarimize-veda-yemegi</a>)</p> <p>Bunun yanı sıra, uygulama okullarındaki uygulama öğretmenleri ile belli aralıklarla yüz yüze, çevrimiçi ve sosyal mesajlaşma grupları ile görüşmeler gerçekleştirilerek iyileştirme önerileri veya karşılan problemlerin çözümü için etkin bir iletişim sağlanmıştır.</p>	<p>Ana bilim dalımızda öğrenci ve öğretim üyesi arasında güçlü iletişimin sağlanması için öğrenci öğrencilere yönelik oryantasyon/tanışma toplantıları, mezuniyet organizasyonları, sosyal faaliyetler vb. etkinlikler geliştirilerek devam ettirilecektir.</p>	<p><b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b></p>
<p>Öğrencilerin uygulama okullarında sahip oldukları imkanlar ve öğretmenlik becerilerini geliştirme olanakları,</p>	<p>Öğretmen adaylarının okullarla yapılan iş birliği çerçevesinde mesleki bilgi, mesleki beceri ve mesleğin gerektirdiği tutum ve değerler açısından kendilerini tanıma ve eksikliklerini giderme fırsatını yakaladığından emin olmak adına, öğretim elemanlarımız uygulama okullarını en az iki defa ziyaret ederek; her adayın faaliyetlerini dönem içerisinde gözlemlemeye ve adaylarla dönem boyunca haftalık toplantılar yapmaya devam etmişlerdir.</p> <p>Okullardaki uygulama öğretmenleri ile yapılan görüşmelerde özellikle öğretmen adaylarının ortaöğretimin bütün sınıf düzeylerinde en az bir etkinlik yaparak tecrübe edinmelerin önemi vurgulanmış ve öğretmen adaylarının yaptıkları faaliyetler bu ilke çerçevesinde planlanmıştır.</p>	<p>Öğretmenlik Uygulaması Dersine yönelik etkinlikler, çağdaş gereksinimler açısından (21. yy. becerileri, MEB Ortaöğretim Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Yetkinlikleri vb.) yeniden değerlendirilmiştir. Bu kapsamda yönergeye Okul Dışı Öğrenme Ortamlarından Yararlanma, Sosyal Medyada İçerik Üretme ana etkinlikleri eklenmiş, ayrıca Materyal Kullanımı ve Materyal Geliştirme etkinliği kapsamına Akıllı Telefon Uygulamalarıyla Materyal Geliştirme</p>	<p><b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b></p>

	<p>Bunun yanı sıra, adayların uygulama okullarındaki gelişimlerine yönelik uygulama öğretmenleri ile görüşmeler de gerçekleştirilmiş, bu süreç deneyimli uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı tarafından etkin bir şekilde izlenmiş ve değerlendirilmiştir.</p>	<p>başlığı dahil edilmiştir. Önümüzdeki süreçte öğretmen adaylarının yeni yönergede yer verilen öneri ve prensipler çerçevesinde 21. yy. becerilerine atıfta bulunan bu süreçleri planlamaları, etkinlikler hazırlamaları sağlanacak, takip edilecek ve değerlendirilecektir.</p>	
<p>Öğretim üyelerinin birlikte proje, araştırma ve çalışmalar yürütmesi, güçlü bir altyapıya sahip olmaları</p>	<p>Öğretim elemanlarımız ulusal kurum ve kuruluşların proje, plan ve etkinliklerinde yürütücü, uzman, danışman, eğitmen vb. görevler almaya devam etmiştir. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK tarafından desteklenen 2209, 2237, 4004, 4005 kodlu pek çok projede görev almıştır.</p> <p>Örneğin;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Dr. Bilal Güneş “On İkinci Kalkınma Planı, Eğitimin Kalitesinin Artırılması Özel İhtisas Komisyonu Üyesi” olarak tecrübe ve deneyimlerini çeşitli platformlarda ilgili paydaşlarla paylaşmaktadır.</li><li>• Yürütücülüğünü Doç. Dr. Hasan Şahin Kızılcık tarafından yapılan TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destek Programı tarafından desteklenen “Sürdürülebilir Kalkınma için Fizik Eğitimi” projesi ana bilim dalımızdan Prof. Dr. Pervin Ünlü Yavaş, Prof. Dr. Şebnem Kandil İnceç, Dr. Öğr. Üy. Nuray Önder Çelikkanlı ve Dr. Öğr. Üy. Volkan Damalı’nın destek verdiği proje başarıyla tamamlanmıştır (<a href="https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/289934/anabilim-dalimizda-tubitak-destekli-egitim-programi-tamamlandi">https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/289934/anabilim-dalimizda-tubitak-destekli-egitim-programi-tamamlandi</a> )</li><li>• Prof. Dr. Uygur Kanlı proje uzmanı olarak Gaziantep İl Milli Eğitimi Müdürlüğünün koordinatörlüğünde ve TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları destek programı kapsamında “Duvarsız Okullar: Okulöncesi Öğretmenler İle Okul Duvarlarının Ötesine Bilimsel ve Kültürel Bir Yolculuk” projesini başarıyla tamamlamıştır. (<a href="https://duvarsizokullar.com/">https://duvarsizokullar.com/</a> )</li><li>• Prof. Dr. Uygur Kanlı ve Dr. Öğr. Üy. Nuray Önder Çelikkanlı’nın danışmanlığını yaptığı TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projelerindeki üç proje halen devam etmektedir.</li><li>• Doç. Dr. Mustafa Güray Budak’ın Ankara Fen Lisesinde ve Ankara Gölbaşı Anadolu Lisesinde düzenlenen “Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Paneli”nde Fizik Oturum Başkanlığı, ile TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında Konya Bölge Yarışması Jüri Üyeliği görevleri yapmıştır.</li></ul>	<p>Öğretim elemanlarımız ulusal kurum ve kuruluşların proje, plan ve etkinlikleri hazırlamaya devam edecek, mevcut projeleri ise tamamlayacaklardır.</p>	<p>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</p>

<p>Öğretim üyesi yetiştirmede güçlü olmaları, araştırma görevlerinin çalışmalarında desteklenmesi,</p>	<p>Öğretim elemanlarımız akredite olduğu bir yıl içerisinde uzman oldukları alanlarda makale, kitap/kitap bölümü, sözlü bildiri/çağrılı konuşmacı, proje vb. akademik çalışmalar yapmaya devam etmişlerdir.</p> <p>Öğretim elemanlarımız geçen bir yıllık sürede tabloda görüldüğü üzere; makale, sözlü bildiri, kitap/ansiklopedi bölümü vb. yazım çalışmalarında görev alarak akademik çalışmalarını sürdürmüşlerdir.</p> <p>Tablo: Öğretim elemanlarımız tarafından yapılan çalışmalar</p> <table border="1" data-bbox="526 399 1299 662"><thead><tr><th><b>Makale Sayısı</b></th><th><b>Sözlü Bildiri</b></th><th><b>Kitap/Kitap Bölümü</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>SCI-E</td><td>5</td><td>Ulusal</td></tr><tr><td>SSCI</td><td>1</td><td>Uluslararası</td></tr><tr><td>ESCI</td><td>2</td><td>Çağrılı</td></tr><tr><td>ERIC</td><td>5</td><td>Konuşmacı</td></tr><tr><td>TR dizin</td><td>3</td><td>Panel/Oturum Başkanlığı</td></tr></tbody></table> <p>Bu yayın ve çalışmalar üniversitemiz AVESİS Yönetim sisteminde öğretim elemanlarımız tarafından güncellenmiştir.</p>	<b>Makale Sayısı</b>	<b>Sözlü Bildiri</b>	<b>Kitap/Kitap Bölümü</b>	SCI-E	5	Ulusal	SSCI	1	Uluslararası	ESCI	2	Çağrılı	ERIC	5	Konuşmacı	TR dizin	3	Panel/Oturum Başkanlığı	<p>Öğretim elemanlarımız uzman oldukları alanlarda makale, kitap/kitap bölümü, sözlü bildiri/çağrılı konuşmacı, proje, vb. akademik çalışmalar yapmaya devam edeceklerdir.</p>	<p><b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b></p>
<b>Makale Sayısı</b>	<b>Sözlü Bildiri</b>	<b>Kitap/Kitap Bölümü</b>																			
SCI-E	5	Ulusal																			
SSCI	1	Uluslararası																			
ESCI	2	Çağrılı																			
ERIC	5	Konuşmacı																			
TR dizin	3	Panel/Oturum Başkanlığı																			

<p>Öğrencilerin okulda geçirdikleri sürenin artmasıyla, öğretmenlik motivasyonlarının artması,</p>	<p>Öğrencilerimizin okulda geçirdikleri sürenin ve öğretmenlik motivasyonlarının artırılması amacıyla; üniversitenin, fakültenin veya çeşitli kurum/kuruluşlarının düzenlediği söyleşi, seminer ve etkinliklere öğrencilerimizin haberdar olmalarını sağlayarak ve gerektiğinde öğretim elemanlarımız ile katılarak motivasyonlarının artması sağlanmaktadır. Örneğin, Dr. Öğr. Üy. Nuray Önder Çelikkanlı Kasım-2022 de fakültemizde düzenlenmiş olan “Kendine İyilik Yap” seminerine öğrencilerini davet etmiş ve uygun öğrencilerle birlikte katılmıştır (<a href="https://gazi.edu.tr/view/event/284228/kendine-bir-iyilik-yap">https://gazi.edu.tr/view/event/284228/kendine-bir-iyilik-yap</a>).</p> <p>Ayrıca öğrencilerimiz; üniversitemiz topluluklarının faaliyetleri kapsamında etkinliklere katılmaları özendirilmektedir. Akademik liderliğini ana bilim dalımız öğretim üyesi Prof. Dr. Uygur Kanlı'nın yaptığı AstroGAZİ topluluğu ile de bilimsel ve kültürel etkinlikler yapılarak hem motivasyonları hem de mesleki yeterliliklerinin artırılması sağlanmaktadır (<a href="https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/241883">https://topluluklar.gazi.edu.tr/view/page/241883</a>).</p> <p>2022-2023 eğitim öğretim yılında bahar döneminde çevrimiçi yürütülen eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerin talepleri doğrultusunda yüz yüze laboratuvar faaliyetleri yapılmıştır.</p> <p>Danışmanlarımız öğrencileri ile belli aralıklarla bireysel ve yüz yüze görüşmeler yaparak motivasyonlarını artırmaya çalışmaktadır.</p>	<p>Danışmanlarımız gerek çevrimiçi gerekse yüz yüze danışmanlık hizmetlerini sürdürerek öğrencilerin çeşitli faaliyetlere katılımını sağlayacak ve motivasyonlarını artırıcı çalışmalara devam edeceklerdir.</p>	<p><b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b></p>
<p>Fakültede ve kütüphanede yeterli düzeyde donanım ve tesise sahip olunması,</p>	<p>Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız fakülte, ana bilim dalı ve kütüphanedeki donanım ve tesislerden mümkün olduğunca sık faydalanmaktadır.</p> <p>Programımıza özellikle yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz oryantasyon kapsamında fakültenin tesisleri ve kütüphanenin olanakları hakkında bilgilendirilmektedir.</p>	<p>Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız fakülte kütüphanesindeki donanım ve tesislerden yararlanma sürecinde gördükleri eksiklikler, resmi kanallardan kütüphane yönetimine bildirilecektir.</p>	<p><b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b></p>
<p>Şeffaf, katılımcı ve iletişime açık bir fakülte yönetiminin bulunması</p>	<p>Ana bilim dalında şeffaf, katılımcı ve iletişime açık bir yönetim amacıyla akademik kurul toplantıları her dönemin başında veya ihtiyaç duyulduğunda yapılmaktadır.</p>	<p>Ana bilim dalında şeffaf, katılımcı ve iletişime açık bir yönetim amacıyla akademik kurul toplantıları her dönemin başında veya ihtiyaç duyulduğunda yapılmaya devam edilecektir.</p> <p>Ayrıca kalite süreçlerine öğrencilerimizin direkt olarak katılabilmesi için Ana bilim dalımız</p>	<p><b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b></p>

		öğrencileri arasından öğrenci temsilcisi seçilerek Ana bilim dalı akademik kurullarına katılımı sağlanacaktır.	
Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılmasıdır.	<p>Ana Bilim Dalımız kurumsallaşmaya son derece önem veren, faaliyetlerin sürdürülmesinde kalite güvence sistemini ve kültürünü ön planda tutan yapı ve süreçlerini oluşturmuş, akademik ya da idari anlamda yapılan her iş ya da işleme ait yönetmelik ve yönergelerin olduğu, iş süreçlerinin ve tanımlarının ortaya konulduğu, iş yapma usul ve yöntemlerini “kültür” haline getirmiş bir yönetim sistemine sahiptir. Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanımız Prof. Dr. Musa Sarı (<a href="https://kalite.gazi.edu.tr/kurullar-komisyonlar">https://kalite.gazi.edu.tr/kurullar-komisyonlar</a>), Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyesidir. Komisyon üyemiz Üniversite kalite kültürünün Ana Dilim Dalımıza yansıtarak, Ana Bilim Dalımızda kalite kültürünün oluşturulmasına liderlik yapmaktadır.</p> <p>Bölüm Başkanlığımız ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Bölüm başkanlığımıza Fakülte yönetimi tarafından EBYS ile gönderilen yazılar, başkanlığımızca ana bilim dalı başkanlıklarımıza iletilmekte takip edilerek cevaplanmaktadır.</p>	<p>Üniversitemizde gelişen yeni kalite süreçleri sürekli takip edilerek Ana bilim dalındaki süreçlerle eşleştirilecektir.</p> <p>Bu bağlamda, kalite süreçlerine iç paydaş olarak öğrencilerimizin direkt olarak katılabilmesi için ana bilim dalımız öğrencileri arasından öğrenci temsilcisi seçilecek ve Ana Bilim Dalı Akademik Kurullarına katılımı sağlanacaktır.</p>	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>

İyileştirmeye Açık Yönler	İyileştirme Çalışmaları		
	Son 1 Yılda Yapılanlar	Gelecek 1 Yılda Yapılacaklar	
		Eylem Planı	Planlanan Tarih
Öğretim üyelerinin toplum yararına yürüttüğü projeler ve uygulamalar artırılabilir.	<p>Öğretim elemanlarımız öğrencilerimizin mesleki alan bilgilerinin gelişiminin yanı sıra, toplumsal sorumluluk bilincini uygulamalı olarak kazanmalarına, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmelerine fırsat vermek amacıyla topluma hizmet kapsamında çalışmalara özellikle önem vermişlerdir. Bu çalışmalardan biri olan 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemlerinde iki kez Ana Bilim Dalımız ile Feza Gürsey Bilim Merkezi arasında yapılan protokol neticesinde; Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında, öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Uygur Kanlı, Doç. Dr. Çağlar Gülççek ve Doç. Dr. Tuğba Taşkın öncülüğünde, son sınıf öğrencilerimiz (n=25); her dönemde her hafta en az iki saat olacak şekilde “Gönüllü Rehber” olarak bilim merkezinin etkinliklerine katkı sağladılar. Öğrencilerimize her iki kurum yetkilileri tarafından imzalanan sertifikaları verildi. (2022-2023 eğitim öğretim yılında:  <a href="https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/292984/topluma-hizmet-uygulamaları-dersi-kapsamında-son-sınıf-ogrencilerimiz-feza-gurse-y-bilim-merkezindeki-gonullu-rehber-calismalarına-ait-sertifikalarını-aldı">https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/292984/topluma-hizmet-uygulamaları-dersi-kapsamında-son-sınıf-ogrencilerimiz-feza-gurse-y-bilim-merkezindeki-gonullu-rehber-calismalarına-ait-sertifikalarını-aldı</a>  2021-2022 eğitim öğretim yılında <a href="https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/289453/ana-bilim-dali-ogrencilerimiz-feza-gurse-y-bilim-merkezindeki-gonullu-rehberlik-calismalarını-basariyla-tamamladı">https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/news/289453/ana-bilim-dali-ogrencilerimiz-feza-gurse-y-bilim-merkezindeki-gonullu-rehberlik-calismalarını-basariyla-tamamladı</a> )</p>	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında Feza GÜRSEY Bilim Merkezi ile yapılan protokollere güncellenecek, yeni dönemde yeni öğrencilerle çalışmalar yürütülecektir.	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>
Üniversite web sitesi güncellenerek daha işlevsel hale getirilebilir	Ana bilim dalı web sayfamız öğrenciler ve öğretim elemanlarımız için gerekli eğitim-öğretim, kültürel ve sosyal açıdan belge ve faaliyetler (deney föyleri, etkinlikler) ile sürekli güncellenmektedir.	İhtiyaç duyuldukça Ana Bilim Dalımız Web sayfası güncellenmeye devam edilecektir (Ders dokümanları, unvan değişikliği, duyuru, faaliyet )	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>
Öğretmenlik Uygulamasına dair öğretmenlerle ve öğrencilerle sene başında bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir.	2022-2023 eğitim-öğretim yılında güz ve bahar dönemi başlangıcında uygulama okulunda uygulama öğretim elemanı, okul müdürü, uygulama okulu koordinatörü, uygulama öğretmenleri ve öğretmenlik uygulaması dersini alan öğretmen adaylarının katılımıyla “ <i>Dönem Plan Toplantısı</i> ” yapılarak, sürecin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli ilke ve karar paylaşılmıştır. Ayrıca dönem sonunda uygulama okulunda uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmenlerinin katılımı ile “ <i>Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı</i> ” gerçekleştirilmiştir.	Dönem Plan Toplantısı ve Dönem Sonu Değerlendirme Toplantıları etkin bir şekilde yürütülecek ve kayıt altına alınacaktır.	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>
Bazı derslerde dönem içinde öğretim üyesinin değişmesi,	Derslerde dönem içinde –zorunlu haller ve mücbir sebepler dışında- öğretim üyesinin değişmemesi konusunda gerekli önlemler alınmıştır.	Öğretim Elemanları ders dağılımları Eğitim ve Öğretim Yılı Dönem başında yapılmakta olup, dönem içerisinde derslere atanan öğretim elemanı	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>

		değişikliğine zorunlu haller dışında müsaade edilmeyecek, öğretim elemanı değişmesi durumunda gerekçeleri öğrencilerle paylaşılacaktır.	
Üniversitenin web sitesinde Bilgi paketinde eksiklikler olması,	Üniversitenin web sitesinde Bilgi paketinde gerekli güncellemeler yapılmıştır. ( <a href="https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=05&amp;curSunit=52929244">https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=05&amp;curSunit=52929244</a> )	Üniversitenin web sitesinde Bilgi paketinde gerekli güncellemeler yapılmış olup gerek duyulması ve değişiklikler olması durumunda güncellemeler yapılmaya devam edilecektir. ( <a href="https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=05&amp;curSunit=52929244">https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=05&amp;curSunit=52929244</a> )	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>
Fakültenin web sitesinin İngilizce dil seçeneğinin altında bazı sekmelerin boş olması (örneğin “Councils and Committees”), ve akademik CV’lerde Türkçe ifadeler bulunması,	Ana bilim dalının web sayfası Türkçe ve İngilizce olarak ilgili başlıklar güncellenmiştir ( <a href="https://gef-matematikfen.gazi.edu.tr/?language=tr_TR">https://gef-matematikfen.gazi.edu.tr/?language=tr_TR</a> )	Ana Bilim Dalımız web sayfası Türkçe ve İngilizce olarak gerekli başlıklar sürekli olarak güncellenmektedir. Fakülte sayfasında görülen eksiklikler Fakülte yönetimi ile paylaşılarak düzeltilmesi sağlanacaktır.	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>
Öğretmenlik Uygulaması yönergesi web sitesinde bulunmamasıdır.	Fizik Eğitimi A.B.D. programında yürütülen Öğretmenlik Uygulaması I ve Öğretmenlik Uygulaması II derslerine ait ders kılavuzu, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi (<a href="https://gef.gazi.edu.tr/view/page/173026">https://gef.gazi.edu.tr/view/page/173026</a> ),</li> <li>• Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi <a href="http://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-OgretmenYetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf">www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-OgretmenYetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf</a> )</li> <li>• Milli Eğitim Bakanlığı’nın Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönergesi (<a href="https://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_06/25172143_YYnerge.pdf">https://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_06/25172143_YYnerge.pdf</a> )</li> </ul> dikkate alınarak akademik kurulumuzda öğretim elemanlarımızla tartışarak hazırlanmış ve web sayfasına yayımlanmıştır ( <a href="https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/page/28975/belgeler">https://gef-matematikfen-fizik.gazi.edu.tr/view/page/28975/belgeler</a> )	Öğretmenlik Uygulaması I ve Öğretmenlik Uygulaması II derslerine ait ders kılavuzu, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığının ortak bir yönerge hazırlanması hususunda yürüttüğü çalışmalar ve paydaş görüşleri de (öğretim elemanları, uygulama öğretmeni, öğretmen adaylar, uygulama okul koordinatörler) dikkate alınarak güncellenecektir.	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>
Çift Ana Dal ve Yan Dal uygulamalarının olmaması	Gazi Eğitim Fakültesi yönetimine çift ana dal ve yan dal uygulaması konusunda gerekli girişimlerin yapılması konusunda dönütlerde bulunulmuş bu süreç tamamen üniversitemiz Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü ve Fakültemiz Yönetiminin inisiyatifindedir.	Gazi Eğitim Fakültesi yönetimine çift ana dal ve yan dal uygulaması konusunda gerekli girişimlerin yapılması konusunda yönerge ve yönetmenlikler incelenerek gerekli çalışmalar yapılacaktır.	<b>2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı</b>