

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU

Programa İlişkin Bilgiler

Programın Adı: Bilgisayar Programcılığı

Programın Amacı:

Bilgisayar Programcılığı Programımızın temel amacı sektörün ihtiyacı olan teorik ve pratik becerilere yatkın ve bu becerileri azami oranda kazanmış nitelikli elemanlar yetiştirmektir. Bu kapsamda kazandırılmak istenen beceri ve yetkinlikler;

1. Problem çözme yeteneğini geliştirmek
2. Küçük, orta ve endüstriyel düzeyde veritabanları tasarlayıp sorgulayabilmek
3. Yazılım (web, mobil, masaüstü) geliştirme becerisini kazandırmak
4. Yenilik ve İnovasyon odaklı çalışmalar yaptırabilmek
5. Verimli ve Otomasyon odaklı (endüstriyel projeler) çalışmalar yapabilmek

Programın Hedefleri:

Bilgisayar programcılığı programı bünyesinde, yazılım geliştirme süreçlerini ve bilgisayar programlarının üretilmesini kapsayan geniş alanda sektörün duyduğu ihtiyaçları yerine getirmek üzere belirlenen temel hedefler;

1. Farklı programlama dillerinde (C#, Java, Python, Javascript) yetkinlik kazanmak ve bu dilleri kullanarak projeler geliştirmek.
2. Algoritma ve Veri Yapılarını Öğrenmek ve Kullanmak.
3. Yazılım geliştirme yaşam döngüsünü (SDLC) anlayıp ve uygulayarak, yazılım geliştirme prensiplerini yerine getirmek
4. Takım Çalışmasında rol almak ve proje yönetimi becerilerini geliştirme
5. Bilgisayar programcılarının kariyerlerinde ilerlemesi ve sürekli olarak yeni teknolojiler ve trendler hakkında bilgi edinmesi.
6. Alanında deneyim kazanmak için stajlar ve pratik çalışmalar (işyeri eğitimleri ve uygulamalar) yapmak.

Program Yeterlikleri:

1. Alanının gerektirdiği düzeyde, Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2. Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımları ile ilgili ihtiyaçları analiz eder ve yazılımları geliştirme süreçlerini planlar.
3. Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımlarını geliştirir.
4. Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımlarını test eder ve hataları giderir.
5. İnternet programcılığı ve web tasarım konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
6. Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanır.
7. Bilgisayar sistemlerindeki gereksinimleri bilir, bakım ve sorun giderme işlemlerini gerçekleştirir.
8. Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir, yazılımlarında veritabanlarını kullanır.
9. Yazılım uygulamalarında kullanılan arayüz tasarımlarını geliştirir.
10. Alanıyla ilgili edindiği temel bilgiler ile öngörülme durumlarla karşılaştığında araştırma yaparak, çözüm üreterek bireysel olarak veya takımlarda etkin çalışır.
11. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler.

12. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
13. En az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır, bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
14. Alanıyla ilgili mesleki ve etik sorumluluk bilinci taşır, bilişim uygulamalarında meslek etiğini de gözeterek iş sağlığı ve güvenliğini önemser.

Program Başkanı: Öğr. Gör. Ertuğrul DUMAN

İletişim Bilgileri:

Gazi Üniversitesi TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu
Aydın Mahallesi, Aydın Küme Evleri, 1.Cadde, No: 79/A
Kahramankazan / ANKARA

I. BÖLÜM

1. AMAÇ VE HEDEFLER

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Programın misyonunun açık ve net olarak tanımlanması						X
2	Programın vizyonunun açık ve net olarak tanımlanması						X
3	Programın amacının açık ve net olarak tanımlanması						X
4	Programın hedeflerinin açık ve net olarak tanımlanması						X
5	Program yeterliklerinin* açık ve net olarak tanımlanması						X
6	Program yeterliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu						X
7	Program yeterliklerinin Ulusal Çekirdek Programı (UÇEP) ile uyumu	X					
8	Program yeterliklerinin program misyon ve vizyonu ile tutarlılığı						X
9	Program yeterliklerinin programın amaç ve hedefleri ile tutarlılığı						X
10	Programın misyon ve vizyonunun belirlenmesinde alınan iç paydaş görüşleri ²						X
11	Program amaç, hedef ve yeterliklerinin belirlenmesinde alınan iç paydaş görüşleri ²						X
12	Programın misyon ve vizyonunun belirlenmesinde alınan dış paydaş görüşleri ²						X
13	Program amaç, hedef ve yeterliklerinin belirlenmesinde alınan dış paydaş görüşleri ^{**}						X
14	Ders öğrenme çıktılarının/kazanımlarının program yeterliklerine uygun olarak belirlenmesi						X
15	Ders öğrenme çıktılarının//kazanımlarının bilişsel düzeye uygun ifade edilmesi ^{***}						X
16	Ders öğrenme çıktılarının//kazanımlarının duyuşsal düzeye uygun ifade edilmesi ^{****}						X
17	Ders öğrenme çıktılarının/kazanımlarının devinimsel/psiko-motor düzeye uygun ifade edilmesi ^{*****}						X

*Program yeterlikleri, bir programdan mezun olma aşamasına gelindiğinde sahip olunacak yeterlikleri (çıktılar) ifade etmektedir. Öğrenme çıktıları bir dersin sonunda ulaşılabilecek kazanımlardır.

**Yeni açılan programlar ile güncelleme yapan programların bu maddeye ilişkin değerlendirme yapması ve kanıt sunması beklenmektedir.

***Bilişsel alan: Bilgi ile ilgili olan zihinsel/düşünsel davranışlar (bir kavramı tanımlamak, tarihi bir olayı yorumlamak gibi)

****Duyuşsal alan: Kişilik, ilgi, merak ve tutumla ilgili davranışlar (çevreyi temiz tutmak, kitap okuma alışkanlığı gibi)

*****Devinimsel/psiko-motor alan: Becerilerle ilgili olan davranışlar (Piyano çalmak, basketbol oynamak gibi, bir alet kullanmak, deney yapmak gibi.)

GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
<ul style="list-style-type: none">- Eğitim işbirliği protokolleri ile sağlanan paydaşlarla sürekli iletişim- Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu- MEDEK akreditasyon çalışmaları ile güçlü dokümantasyon		

KANITLAR:

- i. *Misyon ve vizyon belgeleri*
<https://kazanmyo-bil.gazi.edu.tr/view/page/296079/bolum-hakkinda>
- ii. *Programın amaçları ve hedefleri*
<https://kazanmyo-bil.gazi.edu.tr/view/page/232907/bilgisayar-programciliği-programı>
- iii. *Programın yeterlilikleri*
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=380101515#>
- iv. *Program yeterliliklerinin TYYÇ/UÇEP uyum matrisleri*
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=380101515#>
- v. *İç ve dış paydaş toplantı tutanakları ve raporları*
- vi. *Ders başarı durumları ve istatistikleri*
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/f9050fce-d3f5-4ac6-84b8-03a6ffb25440>
- vii. *Uzaktan Öğretim Programlarında ders içerik örnekleri*
- viii. *Akademik birimlerde program yürütülmesine ilişkin tanımlanmış iş süreçlerinin ve prosedürlerin varlığı (Ders Programlarının ve Dağılımlarının Hazırlanması ve Duyurulması İşlemleri Süreci, İlk Defa Program Açma ve Öğrenci Alma Sistemi Süreci, Bölüm, Program Tanımlanması ve Düzeltilmesi Süreci gibi Risk Yönetim Sistemi üzerinde belirlenmiş ve kalite yönetiminde belirlenmiş iş süreçleri)*
<https://kazanmyo.gazi.edu.tr/view/page/190434/is-akis-semalari>

2. EĞİTİM PROGRAMLARI (Eğitim Programları Öğeleri, Amaç, İçerik, Öğretme, Öğrenme Süreçleri, Değerlendirme, Ders Başarıları, Stajlar)

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Ders öğrenme çıktılarının/program yeterliklerinin belirlenmesine yönelik bölüm/program bazında belirlenen ilke ve kurallar						X
2	Öğretim süreçlerinin yapılandırılmasına yönelik bölüm/program bazında belirlenen ilke ve kurallar						X
3	İş yüklerinin AKTS değerlerine uygunluğu						X
4	Öğrenci iş yükünün değerlendirilmesine yönelik öğrenci görüşlerinin alınması					X	
5	Programda yer alan derslerin içeriğinin ders öğrenme çıktılarına uygunluğu						X
6	Program derslerinin içeriğinin birey/toplum/konu alanı açısından ihtiyaçlara uygunluğu						X
7	Program derslerinin içeriğinin güncelliği						X
8	Zorunlu/seçmeli ders dağılım dengesinin uygunluğu						X
9	Teorik/uygulamalı ders dağılım dengesinin uygunluğu						X
11	Alan /alan dışı ders dağılım dengesinin uygunluğu						X
12	Ders dağılımlarının belirlenmesinde öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması						X
13	Programda yer alan derslerin dönemlere göre dağılımının uygunluğu						X
14	Ders sayısı ve haftalık ders saatinin öğrencinin akademik olmayan faaliyetlerine zaman ayırmasına olanak tanınması						X
15	AKTS Bilgi Paketinde yer alan ve ders kapsamında önerilen bilimsel kaynakların alanın temel kaynaklarını içermesi						X
16	AKTS Bilgi Paketinde yer alan ve ders kapsamında önerilen bilimsel kaynakların güncelliği						X
17	Ders çeşitliliğine ilişkin alınan paydaş (öğrenci, öğretim elemanı, mezun, danışma kurulu) görüşleri						X
18	Ders içeriklerinin uygunluğuna ilişkin alınan paydaş (öğrenci, öğretim elemanı, mezun, danışma kurulu) görüşleri						X
19	Staj/iş yeri/klinik uygulama eğitimlerine yönelik belirlenen ilke ve kurallar						X
20	Staj/iş yeri/klinik uygulama eğitimlerinin öğrencilere düzenli aralıklarla duyurulması						X
21	Staj/iş yeri/klinik uygulama gibi mesleğe ait uygulamalı derslerin program yeterliliklerine uygunluğu						X
22	Öğretim yöntem ve tekniklerinin ders öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygunluğu						X
23	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygunluğuna ilişkin alınan paydaş (öğrenci, öğretim elemanı, mezun, işveren, danışma kurulu) görüşleri						X
24	Aktif öğrenmeye ilişkin uygulamalar						X
25	Öğrenme-öğretme sürecinin öğretim teknolojileriyle desteklenmesi						X
26	Ölçme ve değerlendirme tekniklerinin öğrencinin program yeterliklerine ulaşma düzeyini ortaya koyabilmesi						X

27	Ölçme ve değerlendirme tekniklerinin ders öğrenme çıktılarına uygunluğu						X
28	Ölçme ve değerlendirme kriterlerinin öğrencilere düzenli aralıklarla duyurulması						X
29	Derslerde süreç odaklı ve öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yöntemlerine (proje, ödev, portfolyo vb.) yer verilmesi						X
30	Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygun puanlama anahtarları ile şeffaflık ve tutarlığının sağlanması						X
31	Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını destekleyecek ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları						X
32	Öğrenci başarı durumunun düzenli raporlanarak değerlendirilmesi ve izlenmesi						X
33	İlişik kesen/yatay geçişle gelen ve giden öğrencilerin sayılarının ve nedenlerinin raporlanması				X		
34	Ders başarı ölçütlerinin belirlenmesi						X
35	Ders çıktılarından yola çıkarak program yeterliklerinin gerçekleşme düzeylerinin değerlendirilmesi						X
36	Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının düzenli olarak raporlanarak değerlendirilmesi						X

37	Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının ders izlencelerinin geliştirilmesinde/güncellenmesinde kullanılması						X
38	Program yeterliklerine ulaşamadığı tespit edildiğinde gerekli iyileştirmelerin planlanması ve uygulanması						X
39	Bilgi paketlerinin eksiksiz ve güncel olarak yayınlanması						X
40	Program yeterliklerine ulaşılmasına ilişkin alınan paydaş (öğrenci, öğretim elemanı, mezun, işveren, danışma kurulu) görüşleri						X
41	Programlar arası iş birliğinin desteklenmesi						X
42	Derslere kurum dışından alan uzmanlarının davet edilmesi						X

GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci merkezli uygulamalı eğitim sistemi - Eğitim işbirliği protokolleri ile güçlü dış paydaşlar - MEDEK akreditasyon çalışmaları ile yapılan sınavların ders ve program çıktılarına katkılarının hesaplanabilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Yatay geçişle gelen/ ilişik kesen öğrencilerin sebeplerinin raporlanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Yatay geçişle gelen ve ilişik keserek giden öğrencilerin durumlarının raporlanması

KANITLAR:

1. Program yeterlilikleri-ders öğrenme çıktıları ilişki matrisi
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=380101515#>
2. Yeterlilik-ders-öğretim yöntemi ilişki matrisleri
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/96967830-d9a6-4815-9e13-66d2a551bed4>
3. Ders dağılımlarının katılımcı bir şekilde belirlendiğine ilişkin kurul/komisyon karar Tutanakları
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/1dbc6f16-040b-4780-9b36-c8f6338d3fd5>
4. Öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve ders öğrenme çıktısı eşleştirmeleri
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=380101515#>
5. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri Her ders için farklılık göstermektedir. Ders bazında bilgi formlarında belirtilmiştir
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=380101515#>

6. *Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi*
Her ders için farklılık göstermektedir. Ders bazında bilgi formlarında belirtilmiştir
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=380101515#>
7. *Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, görüşme formları, kontrol listeleri vb.)*
Her ders için görüş alınmaktadır, örnek bir ders için görüş linki paylaşılmıştır.
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6cd4dfb-fc4c-4d40-86ae-a6a3672ce0e8>
8. *Akademik kadro ve ders programı dağılımı eşleşmesi*
Örnek ders programları
<https://kazanmyo-bil.gazi.edu.tr/view/announcement/311015?type=1&title=24-25-guz-donemi-ders-programlari-guncel20092024>
9. *Ders Değerlendirme Anketi Raporu*
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/6fa54908-35c7-4c5a-bf55-d554c3d67f6e>

3. FİZİKİ ORTAM (Derslik, Laboratuvar, Spor Salonları, Sosyal ve Kültürel Alanlar, Kütüphane)

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Öğrenme ortamlarının program yeterliklerini ve ders öğrenme çıktılarını kazandırmak için uygunluğu						X
2	Öğrenme ortamlarında yer alan teknolojik donanımların ve yazılımların uygunluğu						X
3	Öğrenme ortamlarının öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitliliğini desteklemeye uygunluğu						X
4	Öğrenme ortamlarının öğrenci merkezli uygulamalar için uygunluğu						X
5	Derslik/laboratuvar/atölye/spor salonları gibi fiziki ortamların sınıf öğrenci sayısına uygunluğu					X	
6	Öğrenme ortamlarının güvenliği					X	
7	Öğrenme ortamlarının temizlik ve hijyeni					X	
8	Öğrenme ortamlarının engelli öğrencileri kapsayıcılığı					X	
9	Kütüphane olanaklarının (basılı ve e-kaynaklara ulaşım, fiziki ortam yeterliliği, teknoloji donanımlarının yeterliliği vb.) program yeterliliklerine ulaşabilmeyi sağlaması						X
10	Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki vb. gelişimlerini destekleyecek olanaklar				X		

GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Yeterli bilgisayar laboratuvarları	- Yerleşkenin konumu itibari ile yetersiz sosyal olanaklar	- Her ne kadar öğrenme ortamları öğrenme için uygun olsa da kontenjan azaltılarak öğrenci merkezli uygulamalı eğitim yaklaşımı güçlendirilebilir.

KANITLAR:

Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, görüşme formları, gözlem listeleri vb.)

<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6cd4dfb-fc4c-4d40-86ae-a6a3672ce0e8>

- Anket raporları
- İyileştirme örnekleri
- Program için kullanılacak akademik birimdeki teknik ve fiziksel altyapı ile ilgili bilgiler
6 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet açık halı saha, 1 adet açık basketbol sahası

4. AKADEMİK KADRO (Akademik Yetkinlik ve Yansıtmaları)

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Programda yer alan öğretim elemanı sayısı				X		
2	Programda eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olan öğretim elemanı sayısı			X			
3	Öğretim elemanlarının yetkinlikleri ile verdikleri derslerin uyumluluğu						X
4	Öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliğe sahip olması						X
5	Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılması			X			
6	Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel etkinliklere katılması			X			
7	Öğretim elemanlarının teşvik ve ödül mekanizmalarından yararlanması			X			

GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Nitelikli öğretim elemanı kadrosu	- Alan derslerinde öğretim elemanı eksikliği	- Alan dersleri için ek nitelikli öğretim elemanı istihdamı

KANITLAR:

- Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, ölçekler, görüşme formları, vb.)
- Akademik personel özgeçmişleri (son üç yıllık)
<https://kazanmyo-bil.gazi.edu.tr/akademik-personel>
- Bölüm-program akademik personel sayıları
<https://kazanmyo-bil.gazi.edu.tr/akademik-personel>
- Katılım belgeleri ve tutanaklar

5. ÖĞRENCİLER (Öğrenci Sayıları, Başarı Durumları, Öğrenci Toplulukları)

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Programa öğrenci kabul koşullarının program yeterliklerine uygunluğu*						
2	Öğrenci sayılarının belirlenmesinde uygun değişkenlerin (öğretim elemanı sayısı, istihdam durumu, fiziki ortam, teknolojik alt yapı vb.) dikkate alınması						X
3	Öğrenci topluluklarının oluşturulmasında öğrenci ihtiyaçlarının ve isteklerinin dikkate alınması						X
4	Öğrenci topluluklarının oluşturulmasında toplum ihtiyaçlarının dikkate alınması						X
5	Akademik/tez danışmanlık hizmetlerinin ilgili yönergelerde belirlenen ilke ve kurallara uygunluğu						X
6	Kariyer danışmanlık hizmetlerinin (kariyer günleri, mezun buluşmaları, işveren buluşmaları vb.) program ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) iş birliği içinde yürütülmesi					X	
7	Engelli öğrenciler için gerekli önlemlerin (öğrenme ortamı, sınav, öğretim yöntemi vb.) alınması						X
8	Öğrencilerin, öğrenci hareketliliği programlarına katılımının desteklenmesi			X			

*Özel yetenek sınavları ile öğrenci alan lisans programları ile lisansüstü programlar tarafından doldurulacaktır.

GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Mezun öğrencilerle iletişim - Mezun öğrenci- aktif öğrenci etkileşimi için etkinlikler		- Her ne kadar öğrenci sayıları mevcut imkanlara göre belirlense de kontenjanların belirlenenden yüksek gelmesinin önüne geçilmesi

KANITLAR:

1. Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, ölçekler, görüşme formları, gözlem listeleri vb.)

6. ÖRGÜTLENME, YÖNETİM VE YÜRÜTME

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Program yöneticilerinin ilgili program alanından öğretim üyeleri olması						X
2	Programda görev alan idari personelin gerekli yeterlilik düzeyine sahip olması						X
3	Yönetim ve akademik personel arasındaki etkili iletişim						X
4	Yönetim ve öğrenciler arasındaki etkili iletişim						X
5	Program değerlendirme sonuçlarının programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılması						X
6	Program değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak iyileşmeye açık yönlerin belirlenmesi						X
7	Program değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak alınan gerekli önlemler						X
8	Öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine aktif olarak katılması				X		
9	Öğretim elemanlarının karar alma süreçlerine aktif olarak katılması						X

GENEL DEĞERLENDİRME

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Yönetim-akademik ve idari personel arasındaki güçlü iletişim	- Öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerinde daha aktif rol oynaması	- Akademik ve sosyal konularla ilgili öğrenci temsilcileri ile düzenli etkileşim ve raporlama

KANITLAR:

- Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, görüşme formları, vb.) Öğretim elemanları, bölüm kurulu toplantılarında karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.*
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/1dbc6f16-040b-4780-9b36-c8f6338d3fd5>
- Kalite Yönetim Sistemi belgeleri*
<https://kazanmyo-bil.gazi.edu.tr/view/page/295391/birim-ici-degerlendirme-raporu>

7. MEZUN İZLEME VE DEĞERLENDİRME

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Programın mezun izleme sistemi				X		
2	Düzenli aralıklarla gerçekleştirilen mezun izleme süreçleri				X		
3	Program değerlendirmelerinde alınan mezun görüşleri				X		
4	Program değerlendirmelerinde alınan işveren görüşleri						X
5	Öğrenci, mezun ve işverenleri bir araya getirmeye yönelik düzenlenen etkinlikler						X
6	Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin ağırlıklı genel not ortalamasının (AGNO) izlenmesi						X

GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Program geliştirme süreçlerinde dış paydaşların görüşlerinin alınması	- Daha etkin bir mezun izleme sistemi	- Mezunlarla iletişim için gerekli platformların oluşturulması ve mezun öğrencilerin bu platformları kullanması için teşvik modelleri geliştirme

KANITLAR:

- Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, görüşme formları, gözlem listeleri vb)
- Mezun izlemeye yönelik etkinlikler
<https://kariyer.gazi.edu.tr/login?returnUrl=%2F>

8. PROJELER (Bilimsel Projeler, Toplumsal Katkı)

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Öğretim elemanlarının bilimsel projelere katılımının desteklenmesi						X
2	Öğretim elemanlarının toplumsal katkı projelerine katılımının desteklenmesi						X
3	Öğrencilerin bilimsel projelere katılımının desteklenmesi						X
4	Öğrencilerin toplumsal katkı projelerine katılımının desteklenmesi						X

5	Öğretim elemanlarının projelerde etkin olarak görev almaları						X
6	Öğrencilerin projelerde etkin olarak görev almaları						X
7	Proje hazırlamaya yönelik düzenli aralıklarla eğitimlerin yapılması						X
8	Proje sonuçlarının tüm paydaşlarla paylaşılması						X

GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Proje süreçlerinin kurum genelinde Öğretim elemanları ve öğrencilerle yaygınlaştırılması ve desteklenmesi		

KANITLAR:

i. Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, görüşme formları, gözlem listeleri vb.)

II. BÖLÜM

Program Yeterlikleri (Program Çıktıları) – Dersler Matrisi

P.Ç. No	Bilgisayar Programcılığı Programı Program Çıktıları/Yeterlilikleri (2024)	KATEGORİ
1	Alanının gerektirdiği düzeyde, Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	BİLGİ
2	Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımları ile ilgili ihtiyaçları analiz eder ve yazılımları geliştirme süreçlerini planlar.	
3	Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımlarını geliştirir.	BECERİ
4	Alanında öğrendiği bilgilerle, bilgisayar yazılımlarını test eder ve hataları giderir.	
5	İnternet programcılığı ve web tasarım konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	
6	Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanır.	
7	Bilgisayar sistemlerindeki gereksinimleri bilir, bakım ve sorun giderme işlemlerini gerçekleştirir.	
8	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir, yazılımlarında veritabanlarını kullanır.	
9	Yazılım uygulamalarında kullanılan arayüz tasarımlarını geliştirir.	YETKİNLİK
10	Alanıyla ilgili edindiği temel bilgiler ile öngörülmeven durumlarla karşılaştığında araştırma yaparak, çözüm üretmek bireysel olarak veya takımlarda etkin çalışır.	
11	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler.	
12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	
13	En az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır, bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	
14	Alanıyla ilgili mesleki ve etik sorumluluk bilinci taşır, bilişim uygulamalarında meslek etiğini de gözeterek iş sağlığı ve güvenliğini önemser.	

BLP240	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MS	MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER														
MS102	BİLGİSAYAR DONANIMI	5						5							
MS104	TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK	4						5							4
MS106	BİLİŞİM HUKUKU										4	5	5		5
MS108	ADLİ BİLİŞİM										4	5	5		5
MS110	OFİS YAZILIMLARI														
MS112	WEB PROJESİ YÖNETİMİ														
MS114	E-TİCARET										5	5	5		4
MS116	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
MS118	BİLGİSAYARLI MUHASEBE		4												
MS120	YAPAY ZEKAYA GİRİŞİ	4	5	5	5	5	5								
MS122	DİJİTAL İÇERİK YÖNETİMİ									5	-	3	3	1	3
MS124	SOSYAL MEDYA ve REKLAMCILIK		4								5	4		5	
MS204	SAYISAL FİLİGRANLAMA VE VERİ GİZLEME	4		5				5			4	4			4
MS208	GÖMÜLÜ PROGRAMLAMA VE PROTOTİPLEME				4			5	5						
MS209	YAZILIM MİMARİLERİ		5	5	5	5	5		5	5	5				
MS210	BİLGİSAYAR AĞLARININ PROGRAMLANMASI		4	5		5	5			4	4	4			
MS212	BLOK ZİNCİRİ VE FİNANSAL TEKNOLOJİLER	5	4	4	4	-	5	4	4	-	5	4	4	4	4
MS220	UYGULAMALI ERP SİSTEMLERİ		5		5		5		4		5	4	5		4
MS226	ROBOTİK VE NESNELERİN İNTERNETİ	5	4		-	-	5	5							
MOS	MESLEKİ OLMAYAN SEÇMELİ DERSLER														
MOS101	FOTOĞRAFÇILIK									4					
MOS103	İŞLETME YÖNETİMİ											4			
MOS105	SOSYAL SORUMLULUK VE MESLEKİ ETİK										4	5	5		5
MOS107	GİRİŞİMCİLİK										4	5	5		
MOS109	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ										4	5	5		
MOS111	ZAMAN YÖNETİMİ ve İLETİŞİM										4	5	5		

MOS113	KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI										5	5	5		5
MOS115	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ										5	5	5		5
MOS126	KÜRESELLEŞME VE İŞGÜCÜ PİYASALARI										5	4	4		4
MOS216	MATEMATİĞİN TEMELLERİ														
MOS217	STRES YÖNETİMİ														

*Dersin bilgi paketinde “çok yüksek” (5) ve “yüksek” (4) katkı sağladığı program yeterlikleri ile ilişkilendirme yapılmalıdır.

Ders Başarısı-Program Yeterliği Ulaşma Düzeyi İlişkisi

Ders Adı/Kodu	Program Yeterliği/Program Çıktıları*	Başarı Hesaplama Yöntemi**	Başarı Notu (Ortalama)***	Yeterliğe Ulaşma Durumu****
BIL203 Nesne Tabanlı Programlama-II	4,10	Öğrencilerin %80'i en az 40 puan almalı	58,15	Evet
BIL101 Programlama Temelleri	2,3,4,7,13	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	59,95	Evet
BIL104 Nesne Tabanlı Programlama-I	4,7	Öğrencilerin %50'si en az 45 puan almalı	62,14	Evet
BIL202 İnternet Programcılığı-II	4,6,10	Öğrencilerin %70'si en az 46 puan almalı	66,88	Evet
BIL206 Sistem Analizi ve Tasarımı	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14	Öğrencilerin %50'si en az 70 puan almalı	77,07	Evet
BİL205 Veritabanı ve Yönetimi-II	1, 2, 6, 8, 10, 11	Derse katılan ve Sınavlara giren öğrencilerin %70'ı en az 50 puan almalı	55,02	Evet
BİL-240 Uygulamalı Mesleki Eğitim	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12,13,14	Öğrencilerin %80'i en az 70 puan almalı	94,06	Evet
BIL110 Veritabanı ve Yönetimi-I	1, 2, 6, 8, 10, 11	Derse katılan ve Sınavlara giren öğrencilerin %60'ı en az 55 puan almalı	55,83	Evet
BIL223 Gömülü Programlama ve Prototipleme (Bahar/Bilgisayar)	6	Öğrencilerin %50'si en az 49,92 puan almalı	70,96 (60,43)	Evet
BİL214 Bilgisayar Donanımı (Bahar/Bilgisayar)	1,7	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	42,85 (60,67)	Hayır
BİL214 Bilgisayar Donanımı (Güz/Bilgisayar)	1,7	Öğrencilerin %50'si en az 59,13 puan almalı	71,42 (71,18)	Evet
BİL221 Ağ Temelleri (Güz/Bilgisayar)	1,5,7,11	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	43,47 (52,06)	Hayır
BİL201 İnternet Programcılığı-I	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Öğrencilerin %60'ı en az 40 puan almalı	61,48	Evet
BİL207 Görsel Programlama-II	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Öğrencilerin %75'i en az 40 puan almalı	55,08	Evet
BIL106 Görsel Programlama-I	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	65,60	Evet

BIL-208 Görsel Programlama – III	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Öğrencilerin %50'si en az 45 puan almalı	64,16	Evet
BIL227 Yapay Zekaya Giriş	1, 2, 3, 4, 5, 6	Öğrencilerin %70'i en az 40 puan almalı	60,63	Evet
BIL227 Yapay Zekaya Giriş	1, 2, 3, 4, 5, 6	Öğrencilerin %70'i en az 40 puan almalı	61,91	Evet
BIL 105 Grafik ve Animasyon 1	2, 6, 10, 12	Öğrencilerin %68'i en az 40 puan alacaktır	70,00	Evet
BIL 217 Fotoğrafçılık	6, 10, 11, 12, 13, 14	Öğrencilerin %60'ı en az 45 puan alacaktır	83,00	Evet
BIL 204 Yazılım Mimarileri	2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13	Öğrencilerin %73'ü en az 40 puan alacaktır	84,49	Evet
BIL 219 Temel Elektrik ve Elektronik	1, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14	Öğrencilerin %40'ı en az 55 puan alacaktır	74,75	Evet
MS102 Bilgisayar Donanımı (GÜZ)	1,2,3,5,6,9,10,12,13	Öğrencilerin %50'ı en az 50 puan almalı	87,95	Evet
MS102 Bilgisayar Donanımı (BAHAR)	1,2,3,5,6,9,10,12,13	Öğrencilerin %50'ı en az 50 puan almalı	66,53	Evet
ISG201 İş Sağlığı ve Güvenliği-I	14	Öğrencilerin %50'i en az 55 puan almalı	73,28	Evet
ISG202 İş Sağlığı Ve Güvenliği-II	14	Öğrencilerin %50'i en az 55 puan almalı	70,17	Evet
BİL216 Girişimcilik (Güz)	11	Öğrencilerin %50'i en az 65 puan almalı	92,64	Evet
BİL216 Girişimcilik (Bahar)	11	Öğrencilerin %50'i en az 60 puan almalı	79,89	Evet
BIL206 Sistem Analizi ve Tasarımı	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14	Öğrencilerin %50'si en az 70 puan almalı	80,07	Evet

*Dersin bilgi paketinde “çok yüksek” (5) ve “yüksek” (4) katkı sağladığı program yeterliklerinin numaraları yazılmalıdır.

** Derse göre başarı hesaplama yöntemi değişebilir. Örneğin öğrencilerin %70'i en az 70 puan alacaktır gibi yöntem kullanılabilir.

*** Bu dersi alan tüm öğrencilerin başarı ortalaması hesaplanmalıdır.

**** Yeterliğe ulaşma düzeyi “evet/hayır” olarak belirtilmelidir.

Program Yeterliği-Öğretim Yöntemi-Ölçme Değerlendirme Uyum Matrisi

Ders Adı/Kodu	Program Yeterlik/Çıktı No*	Öğretim Yöntem-Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme Araçları **								
		Yöntem/teknikğin adı:	Program yeterliğine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)	Testler (çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma)	Açık uçlu sınav	Derse katılım	Staj	Sunum /Proje	Diğer	Öğretim yöntemine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)	Program yeterliğine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)
BİL 101 PROGRAMLAMA TEMELLERİ	2, 3, 4, 7, 13	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 103 WEB TASARIMININ TEMELLERİ	4, 5, 6, 10, 11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 105 GRAFİK VE ANİMASYON I	2, 6, 10, 11, 12	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 107 İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ	-	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
ENG 101 İNGİLİZCE 1	13	Yüz yüze eğitim	5	X						5	5
MAT 101 MATEMATİK	1, 7	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
TAR 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	-	Online Eğitim	5	X	X					5	5
TD 101 TÜRK DİLİ I	11	Online Eğitim	5	X	X					5	5
BİL 102 GRAFİK VE ANİMASYON II	3, 4, 5, 10, 14	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 104 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	4, 7	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 106 GÖRSEL PROGRAMLAMA-I	3, 4, 7, 10	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 108 WEB PROJESİ YÖNETİMİ	6	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 110 VERİTABANI VE YÖNETİMİ I	2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
ENG 102 İNGİLİZCE 2	13	Yüz yüze eğitim	5	X						5	5
TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	Online Eğitim	5	X	X					5	5
TUR 102 TÜRK DİLİ II	11	Online Eğitim	5	X	X					5	5
BİL 213 ZAMAN YÖNETİMİ	7	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
BİL 220 SUNUCU VE İŞLETİM SİSTEMİ	2, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13	Yüz yüze eğitim, gösterme	5	X	X					5	5
BİL 222 MOBİL PROGRAMLAMA	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 223 GÖMÜLÜ PROGRAMLAMA VE PROTOTİPLEME	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5

BİL 225 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	11, 12, 14	Yüz yüze eğitim	5	X	X			X		5	5
BİL 227 YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	2, 3, 4, 5, 7	Yüz yüze eğitim, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 228 KRİPTOLOJİ	1, 2, 4, 7, 11, 12, 14	Yüz yüze eğitim, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 211 İLETİŞİM	11, 12, 13	Yüz yüze eğitim	5	X	X			X		5	5
BİL 214 BİLGİSAYAR DONANIMI	8, 9	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 215 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	11, 12, 14	Yüz yüze eğitim	5	X	X			X		5	5
BİL 216 GİRİŞİMCİLİK	12	Yüz yüze eğitim	5	X	X			X		5	5
BİL 217 FOTOĞRAFÇILIK	6, 10, 11, 12, 13, 14	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 219 TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK	1, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 221 AĞ TEMELLERİ	1	Yüz yüze eğitim, gösterme	5	X	X					5	5
BİL 224 SENSÖRLER	7, 8, 11, 12, 13, 14	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 226 ROBOTİK	2, 3, 4, 5, 7, 10, 11	Yüz yüze eğitim, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 229 AKILLI ENDÜSTRİYEL SİSTEMLER	2, 3, 7, 11, 12, 14	Yüz yüze eğitim, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 230 BİLİŞİM HUKUKU	11, 12, 14	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
BİL 240 UYGULAMALI MESLEKİ EĞİTİM	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X		X	X		5	5
BİL 201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 203 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	4, 10	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 205 VERİTABANI VE YÖNETİMİ II	1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 207 GÖRSEL PROGRAMLAMA II	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
ENG 201 İNGİLİZCE 3	13	Yüz yüze eğitim	5	X						5	5
İSG 201 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	14	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
STJ 201 STAJ UYGULAMALARI	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Uygulama, gösterme	5				X	X		5	5
BİL 202 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	4, 6, 10	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 204 YAZILIM MİMARİLERİ	2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13	Yüz yüze eğitim, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 206 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 208 GÖRSEL PROGRAMLAMA III	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 210 OFİS YAZILIMLARI	-	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
ENG 202 İNGİLİZCE 4	13	Yüz yüze eğitim	5	X						5	5

İSG 202 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	11, 14	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
---------------------------------------	--------	-----------------	---	---	---	--	--	--	--	---	---

*Dersin bilgi paketinde “çok yüksek” (5) ve “yüksek” (4) katkı sağladığı program yeterliklerinin numaraları yazılmalıdır.

**Ölçme ve değerlendirmede kullandığınız tüm araçları işaretleyiniz. Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.

*Dersin bilgi paketinde “çok yüksek” (5) ve “yüksek” (4) katkı sağladığı program yeterliklerinin numaraları yazılmalıdır.

**Ölçme ve değerlendirmede kullandığınız tüm araçları işaretleyiniz. Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.