

# GAZİ ÜNİVERSİTESİ

## PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU

### Programa İlişkin Bilgiler

**Programın Adı:** Bilişim Güvenliği Teknolojisi

#### **Programın Amacı:**

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı'nın temel amacı, bilgi teknolojileri, bilgi/bilişim güvenliği, siber güvenlik, bilgisayar programcılığı alanlarında ağırlıklı olmak üzere her alanda faaliyet gösteren firmaların ihtiyacı olan nitelikli ve donanımlı meslek elemanlarını yetiştirmektir.

1. Problem çözme yeteneğini geliştirmek
2. Bilişim güvenliği bilinci oluşturmak
3. Pratik uygulamalarla eğitim vermek
4. Siber güvenlik alanında (saldırı ve savunma) uzmanlık sağlamak
5. Güvenli yazılım geliştirme becerisini kazandırmak

#### **Programın Hedefleri:**

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, bilişim güvenliği uzmanları yetiştirerek, modern teknoloji dünyasında güvenli ve güvenilir sistemlerin oluşturulmasına katkı sağlamayı hedefler. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, kamu ve özel sektördeki çeşitli kurumlarda bilişim güvenliği uzmanı/teknikeri olarak görev alabilirler.

1. Sistem Güvenliği Sağlamak: Öğrenciler, bilgisayar ağları, sunucular, uygulamalar ve diğer dijital altyapıların güvenliğini sağlamak için gerekli becerilerle donatılır.
2. Siber Saldırlara Karşı Koruma Sağlamak: Öğrenciler, virüsler, zararlı yazılımlar (malware), fidye yazılımları ve diğer siber saldırı türlerine karşı koruma sağlayacak bilgi ve teknik beceriler kazanırlar.
3. Kriptografi ve Şifreleme Tekniklerini Öğretmek: Verilerin gizliliğini ve bütünlüğünü korumak için gerekli olan şifreleme ve kriptografi teknikleri konusunda öğrencilere bilgi verilir.
4. Ağ Güvenliğini Sağlamak: Öğrencilere, ağların güvenliğini sağlamak, güvenlik duvarları ve ağ izleme sistemlerini kullanmak, ağ trafiğini analiz etmek gibi konularda eğitim verilir.
5. Yasal Düzenlemelere Uygunluk: Bilişim güvenliği ile ilgili yasal düzenlemeler, etik kurallar ve veri koruma mevzuatları hakkında bilgi vererek, öğrencilerin bu alandaki profesyonel sorumluluklarını anlamalarını sağlamak.
6. Risk Yönetimi Yapmak: Güvenlik risklerini analiz etmek ve bu risklere karşı uygun çözümler geliştirmek için stratejik düşünme becerisi kazandırılır.

#### **Program Yeterlikleri:**

1. Alanının gerektirdiği düzeyde, Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2. Alanında öğrendiği bilgiler ile bilişim ve siber güvenlik alanlarındaki yazılım ve araçları etkin şekilde kullanmasını bilir.
3. Siber güvenlik saldırı ve savunma konusundaki ihtiyaçları analiz eder.
4. Bilgisayar ve yazılım sistemlerinde güvenlik açıklarını tespit eder ve açıkları giderir.
5. Sistem ve Ağ iletişimleri konusunda bilgi sahibi olur.
6. Alanında öğrendiği bilgilerle bilgisayar yazılımları geliştirir.
7. Veri güvenliği ve şifreleme yöntemlerini açıklar ve uygular.
8. Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanır.

9. Bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki gelişmeleri takip ederek kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.
10. Alanıyla ilgili edindiği temel bilgiler ile öngörülmeven durumlarla karşılaştığında araştırma yaparak, çözüm üreterek bireysel olarak veya takımlarda etkin çalışır.
11. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
12. En az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır ve meslektaşları ile iletişim kurar.
13. Alanıyla ilgili mesleki ve etik sorumluluk bilinci taşır, bilişim uygulamalarında meslek etiğini de gözeterek iş sağlığı ve güvenliğini önemser.

Program Başkanı: Öğr. Gör. Ertuğrul DUMAN

**İletişim Bilgileri:**

Gazi Üniversitesi TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu  
Aydın Mahallesi, Aydın Küme Evleri, 1.Cadde, No: 79/A  
Kahramankazan / ANKARA

# I. BÖLÜM

## 1. AMAÇ VE HEDEFLER

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Programın misyonunun açık ve net olarak tanımlanması						X
2	Programın vizyonunun açık ve net olarak tanımlanması						X
3	Programın amacının açık ve net olarak tanımlanması						X
4	Programın hedeflerinin açık ve net olarak tanımlanması						X
5	Program yeterliklerinin* açık ve net olarak tanımlanması						X
6	Program yeterliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu						X
7	Program yeterliklerinin Ulusal Çekirdek Programı (UÇEP) ile uyumu	X					
8	Program yeterliklerinin program misyon ve vizyonu ile tutarlılığı						X
9	Program yeterliklerinin programın amaç ve hedefleri ile tutarlılığı						X
10	Programın misyon ve vizyonunun belirlenmesinde alınan iç paydaş görüşleri <sup>2</sup>						X
11	Program amaç, hedef ve yeterliklerinin belirlenmesinde alınan iç paydaş görüşleri <sup>2</sup>						X
12	Programın misyon ve vizyonunun belirlenmesinde alınan dış paydaş görüşleri <sup>2</sup>						X
13	Program amaç, hedef ve yeterliklerinin belirlenmesinde alınan dış paydaş görüşleri <sup>**</sup>						X
14	Ders öğrenme çıktılarının/kazanımlarının program yeterliliklerine uygun olarak belirlenmesi						X
15	Ders öğrenme çıktılarının//kazanımlarının bilişsel düzeye uygun ifade edilmesi <sup>***</sup>						X
16	Ders öğrenme çıktılarının//kazanımlarının duyuşsal düzeye uygun ifade edilmesi <sup>****</sup>						X
17	Ders öğrenme çıktılarının/kazanımlarının devinimsel / psiko- motor düzeye uygun ifade edilmesi <sup>*****</sup>						X

\*Program yeterlikleri, bir programdan mezun olma aşamasına gelindiğinde sahip olunacak yeterlikleri (çıktılar) ifade etmektedir. Öğrenme çıktıları bir dersin sonunda ulaşılabilecek kazanımlardır.

\*\*Yeni açılan programlar ile güncelleme yapan programların bu maddeye ilişkin değerlendirme yapması ve kanıt sunması beklenmektedir.

\*\*\*Bilişsel alan: Bilgi ile ilgili olan zihinsel/düşünsel davranışlar (bir kavramı tanımlamak, tarihi bir olayı yorumlamak gibi)

\*\*\*\*Duyuşsal alan: Kişilik, ilgi, merak ve tutumla ilgili davranışlar (çevreyi temiz tutmak, kitap okuma alışkanlığı gibi)

\*\*\*\*\*Devinimsel/psiko-motor alan: Becerilerle ilgili olan davranışlar (Piyano çalmak, basketbol oynamak gibi, bir alet kullanmak, deney yapmak gibi.)

## GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim işbirliği protokolleri ile sağlanan paydaşlarla sürekli iletişim</li><li>- Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu</li><li>- MEDEK akreditasyon hazırlık çalışmaları ile güçlü dokümantasyon</li></ul>		

## KANITLAR:

- i. *Misyon ve vizyon belgeleri*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=8664641184>
- ii. *Programın amaçları ve hedefleri*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=8664641184>
- iii. *Programın yeterlilikleri*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=8664641184>
- iv. *Program yeterliliklerinin TYYÇ/UÇEP uyum matrisleri*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=8664641184>
- v. *İç ve dış paydaş toplantı tutanakları ve raporları*
- vi. *Ders başarı durumları ve istatistikleri*  
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/f9050fce-d3f5-4ac6-84b8-03a6ffb25440>
- vii. *Uzaktan Öğretim Programlarında ders içerik örnekleri*
- viii. *Akademik birimlerde program yürütülmesine ilişkin tanımlanmış iş süreçlerinin ve prosedürlerin varlığı (Ders Programlarının ve Dağılımlarının Hazırlanması ve Duyurulması İşlemleri Süreci, İlk Defa Program Açma ve Öğrenci Alma Sistemi Süreci, Bölüm, Program Tanımlanması ve Düzeltilmesi Süreci gibi Risk Yönetim Sistemi üzerinde belirlenmiş ve kalite yönetiminde belirlenmiş iş süreçleri)*  
<https://kazanmyo.gazi.edu.tr/view/page/190434/is-akis-semalari>

**2. EĞİTİM PROGRAMLARI (Eğitim Programları Öğeleri, Amaç, İçerik, Öğretme, Öğrenme Süreçleri, Değerlendirme, Ders Başarıları, Stajlar)**

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Ders öğrenme çıktılarının/program yeterliklerinin belirlenmesine yönelik bölüm/program bazında belirlenen ilke ve kurallar						X
2	Öğretim süreçlerinin yapılandırılmasına yönelik bölüm/program bazında belirlenen ilke ve kurallar						X
3	İş yüklerinin AKTS değerlerine uygunluğu						X
4	Öğrenci iş yükünün değerlendirilmesine yönelik öğrenci görüşlerinin alınması						X
5	Programda yer alan derslerin içeriğinin ders öğrenme çıktılarına uygunluğu						X
6	Program derslerinin içeriğinin birey/toplum/konu alanı açısından ihtiyaçlara uygunluğu						X
7	Program derslerinin içeriğinin güncelliği						X
8	Zorunlu/seçmeli ders dağılım dengesinin uygunluğu						X
9	Teorik/uygulamalı ders dağılım dengesinin uygunluğu						X

11	Alan /alan dışı ders dağılım dengesinin uygunluğu						X
12	Ders dağılımlarının belirlenmesinde öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması						X
13	Programda yer alan derslerin dönemlere göre dağılımının uygunluğu						X
14	Ders sayısı ve haftalık ders saatinin öğrencinin akademik olmayan faaliyetlerine zaman ayırmasına olanak tanınması						X
15	AKTS Bilgi Paketinde yer alan ve ders kapsamında önerilen bilimsel kaynakların alanın temel kaynaklarını içermesi						X
16	AKTS Bilgi Paketinde yer alan ve ders kapsamında önerilen bilimsel kaynakların güncelliği						X
17	Ders çeşitliliğine ilişkin alınan paydaş (öğrenci, öğretim elemanı, mezun, danışma kurulu) görüşleri						X
18	Ders içeriklerinin uygunluğuna ilişkin alınan paydaş (öğrenci, öğretim elemanı, mezun, danışma kurulu) görüşleri						X
19	Staj/iş yeri/klinik uygulama eğitimlerine yönelik belirlenen ilke ve kurallar						X
20	Staj/iş yeri/klinik uygulama eğitimlerinin öğrencilere düzenli aralıklarla duyurulması						X
21	Staj/iş yeri/klinik uygulama gibi mesleğe ait uygulamalı derslerin program yeterliliklerine uygunluğu						X
22	Öğretim yöntem ve tekniklerinin ders öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygunluğu						X
23	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygunluğuna ilişkin alınan paydaş (öğrenci, öğretim elemanı, mezun, işveren, danışma kurulu) görüşleri						X
24	Aktif öğrenmeye ilişkin uygulamalar						X
25	Öğrenme-öğretme sürecinin öğretim teknolojileriyle desteklenmesi						X
26	Ölçme ve değerlendirme tekniklerinin öğrencinin program yeterliliklerine ulaşma düzeyini ortaya koyabilmesi						X
27	Ölçme ve değerlendirme tekniklerinin ders öğrenme çıktılarına uygunluğu						X
28	Ölçme ve değerlendirme kriterlerinin öğrencilere düzenli aralıklarla duyurulması						X
29	Derslerde süreç odaklı ve öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yöntemlerine (proje, ödev, portfolyo vb.) yer verilmesi						X
30	Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygun puanlama anahtarları ile şeffaflık ve tutarlığının sağlanması						X
31	Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını destekleyecek ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları						X
32	Öğrenci başarı durumunun düzenli raporlanarak değerlendirilmesi ve izlenmesi						X
33	İlişik kesen/yatay geçişle gelen ve giden öğrencilerin sayılarının ve nedenlerinin raporlanması				X		
34	Ders başarı ölçütlerinin belirlenmesi						X
35	Ders çıktılarından yola çıkarak program yeterliliklerinin gerçekleşme düzeylerinin değerlendirilmesi						X
36	Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının düzenli olarak raporlanarak değerlendirilmesi						X

37	Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının ders izlencelerinin geliştirilmesinde/güncellenmesinde kullanılması						X
38	Program yeterliklerine ulaşamadığı tespit edildiğinde gerekli iyileştirmelerin planlanması ve uygulanması						X
39	Bilgi paketlerinin eksiksiz ve güncel olarak yayınlanması						X
40	Program yeterliklerine ulaşılmasına ilişkin alınan paydaş (öğrenci, öğretim elemanı, mezun, işveren, danışma kurulu) görüşleri						X
41	Programlar arası iş birliğinin desteklenmesi						X
42	Derslere kurum dışından alan uzmanlarının davet edilmesi						X

### **GENEL DEĞERLENDİRME:**

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci merkezli uygulamalı eğitim sistemi</li> <li>- Eğitim iş birliği protokolleri ile güçlü dış paydaşlar</li> <li>- MEDEK akreditasyon hazırlık çalışmaları ile yapılan sınavların ders ve program çıktılarına katkılarının hesaplanabilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yatay geçişle gelen/ ilişik kesen öğrencilerin sebeplerinin raporlanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yatay geçişle gelen ve ilişik keserek giden öğrencilerin durumlarının raporlanması</li> </ul>

### **KANITLAR:**

1. Program yeterlilikleri-ders öğrenme çıktıları ilişki matrisi  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=8664641184>
2. Yeterlilik-ders-öğretim yöntemi ilişki matrisleri  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=8664641184>
3. Ders dağılımlarının katılımcı bir şekilde belirlendiğine ilişkin kurul/komisyon karar Tutanakları  
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/1dbc6f16-040b-4780-9b36-c8f6338d3fd5>
4. Öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve ders öğrenme çıktısı eşleştirmeleri  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=8664641184>
5. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=38&curSunit=8664641184>
6. Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi  
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/EnterDas/Drive/YjROcFJ0QTVjNkNTVEVqMGpjZndDQT09>
7. Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, görüşme formları, kontrol listeleri vb.)

<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6cd4dfb-fc4c-4d40-86ae-a6a3672ce0e8>

8. *Akademik kadro ve ders programı dağılımı eşleşmesi*

<https://kazanmyo-bil.gazi.edu.tr/view/page/289230/ders-programlari>

9. *Ders Değerlendirme Anketi Raporu*

<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Klasor/Paylas/GaziDrive/6fa54908-35c7-4c5a-bf55-d554c3d67f6e>



### 3. FİZİKİ ORTAM (Derslik, Laboratuvar, Spor Salonları, Sosyal ve Kültürel Alanlar, Kütüphane)

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Öğrenme ortamlarının program yeterliklerini ve ders öğrenme çıktılarını kazandırmak için uygunluğu						X
2	Öğrenme ortamlarında yer alan teknolojik donanımların ve yazılımların uygunluğu					X	
3	Öğrenme ortamlarının öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitliliğini desteklemeye uygunluğu					X	
4	Öğrenme ortamlarının öğrenci merkezli uygulamalar için uygunluğu						X
5	Derslik/laboratuvar/atölye/spor salonları gibi fiziki ortamların sınıf öğrenci sayısına uygunluğu						X
6	Öğrenme ortamlarının güvenliği					X	
7	Öğrenme ortamlarının temizlik ve hijyeni					X	
8	Öğrenme ortamlarının engelli öğrencileri kapsayıcılığı					X	
9	Kütüphane olanaklarının (basılı ve e-kaynaklara ulaşım, fiziki ortam yeterliliği, teknoloji donanımlarının yeterliliği vb.) program yeterliliklerine ulaşabilmeyi sağlaması					X	
10	Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki vb. gelişimlerini destekleyecek olanaklar				X		

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Yeterli bilgisayar laboratuvarları	- Yerleşkenin konumu itibari ile ulaşım sorunu, yetersiz sosyal, fiziki ve mesleki imkânlar - Veri güvenliği ve ağ laboratuvarlarının yetersizliği	- Yeni laboratuvarların kurulması

#### KANITLAR:

- Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, görüşme formları, gözlem listeleri vb.)  
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/d6cd4dfb-fc4c-4d40-86ae-a6a3672ce0e8>
- Anket raporları
- İyileştirme örnekleri
- Program için kullanılacak akademik birimdeki teknik ve fiziksel altyapı ile ilgili bilgiler  
<https://kazanmyo.gazi.edu.tr/view/page/107491/yuksekokul-hakkinda>

#### 4. AKADEMİK KADRO (Akademik Yetkinlik ve Yansıtmaları)

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Programda yer alan öğretim elemanı sayısı			X			
2	Programda eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olan öğretim elemanı sayısı	X					
3	Öğretim elemanlarının yetkinlikleri ile verdikleri derslerin uyumluluğu						X
4	Öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliğe sahip olması						X
5	Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılması						X
6	Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel etkinliklere katılması				X		
7	Öğretim elemanlarının teşvik ve ödül mekanizmalarından yararlanması			X			

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Nitelikli öğretim elemanı kadrosu	- Alan derslerinde öğretim elemanı eksikliği - Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım eksikliği	- Alan dersleri için ek nitelikli öğretim elemanı istihdamı - Öğretim elemanlarına bilimsel etkinliklere katılım için teşvik ve destek verilmesi

#### KANITLAR:

- Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, ölçekler, görüşme formları, vb.)
- Akademik personel özgeçmişleri (son üç yıllık)  
<https://kazanmyo-bil.gazi.edu.tr/akademik-personel>
- Bölüm-program akademik personel sayıları  
<https://kazanmyo-bil.gazi.edu.tr/akademik-personel>
- Katılım belgeleri ve tutanaklar

## 5. ÖĞRENCİLER (Öğrenci Sayıları, Başarı Durumları, Öğrenci Toplulukları)

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Programa öğrenci kabul koşullarının program yeterliklerine uygunluğu*						
2	Öğrenci sayılarının belirlenmesinde uygun değişkenlerin (öğretim elemanı sayısı, istihdam durumu, fiziki ortam, teknolojik alt yapı vb.) dikkate alınması						X
3	Öğrenci topluluklarının oluşturulmasında öğrenci ihtiyaçlarının ve isteklerinin dikkate alınması						X
4	Öğrenci topluluklarının oluşturulmasında toplum ihtiyaçlarının dikkate alınması						X
5	Akademik/tez danışmanlık hizmetlerinin ilgili yönergelerde belirlenen ilke ve kurallara uygunluğu						
6	Kariyer danışmanlık hizmetlerinin (kariyer günleri, mezun buluşmaları, işveren buluşmaları vb.) program ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) iş birliği içinde yürütülmesi						X
7	Engelli öğrenciler için gerekli önlemlerin (öğrenme ortamı, sınav, öğretim yöntemi vb.) alınması						X
8	Öğrencilerin, öğrenci hareketliliği programlarına katılımının desteklenmesi			X			

\*Özel yetenek sınavları ile öğrenci alan lisans programları ile lisansüstü programlar tarafından doldurulacaktır.

### GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Mezun öğrencilerle iletişim - Mezun öğrenci- aktif öğrenci etkileşimi için etkinlikler	- Öğrenci hareketliliği programlarına katılım	- Öğrencilere hareketlilik programları ile ilgili eğitim verilmesi

### KANITLAR:

1. Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, ölçekler, görüşme formları, gözlem listeleri vb.)

## 6. ÖRGÜTLENME, YÖNETİM VE YÜRÜTME

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Program yöneticilerinin ilgili program alanından öğretim üyeleri olması						X
2	Programda görev alan idari personelin gerekli yeterlilik düzeyine sahip olması						X
3	Yönetim ve akademik personel arasındaki etkili iletişim						X
4	Yönetim ve öğrenciler arasındaki etkili iletişim						X
5	Program değerlendirme sonuçlarının programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılması						X
6	Program değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak iyileşmeye açık yönlerin belirlenmesi						X
7	Program değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak alınan gerekli önlemler						X
8	Öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine aktif olarak katılması					X	
9	Öğretim elemanlarının karar alma süreçlerine aktif olarak katılması						X

### GENEL DEĞERLENDİRME

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Yönetim-akademik ve idari personel arasındaki güçlü iletişim	- Öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine aktif katılımı	- Öğrenci temsilcileri ile toplantıların düzenlenmesi

### KANITLAR:

- Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, görüşme formları, vb.)  
<https://drive.gazi.edu.tr/app/tr-TR/Dosya/Paylas/GaziDrive/1dbc6f16-040b-4780-9b36-c8f6338d3fd5>
- Kalite Yönetim Sistemi belgeleri  
<https://kazanmyo.gazi.edu.tr/view/page/293477/kalite-el-kitabi>

## 7. MEZUN İZLEME VE DEĞERLENDİRME

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Programın mezun izleme sistemi						X
2	Düzenli aralıklarla gerçekleştirilen mezun izleme süreçleri						X
3	Program değerlendirmelerinde alınan mezun görüşleri						X
4	Program değerlendirmelerinde alınan işveren görüşleri						X
5	Öğrenci, mezun ve işverenleri bir araya getirmeye yönelik düzenlenen etkinlikler					X	
6	Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin ağırlıklı genel not ortalamasının (AGNO) izlenmesi						X

### GENEL DEĞERLENDİRME:

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlerle ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Program geliştirme süreçlerinde dış paydaşların görüşlerinin alınması - Mezun buluşmaları ile mezunlarla iletişim kurulması	- Mezun işveren buluşmalarının sağlanması	- Mezun işveren buluşmaları için etkinlik düzenleme

### KANITLAR:

- Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, görüşme formları, gözlem listeleri vb)
- Mezun izlemeye yönelik etkinlikler  
<https://kazanmyo.gazi.edu.tr/view/event/288885/kariyer-gunleri-mezuniyet-bulusmasi>

## 8. PROJELER (Bilimsel Projeler, Toplumsal Katkı)

	İfadeler	Görülmedi	Hiç Yeterli Değil (1)	Yeterli Değil (2)	Kısmen Yeterli (3)	Yeterli (4)	Tamamen Yeterli (5)
1	Öğretim elemanlarının bilimsel projelere katılımının desteklenmesi						X
2	Öğretim elemanlarının toplumsal katkı projelerine katılımının desteklenmesi						X
3	Öğrencilerin bilimsel projelere katılımının desteklenmesi						X
4	Öğrencilerin toplumsal katkı projelerine katılımının desteklenmesi						X

5	Öğretim elemanlarının projelerde etkin olarak görev almaları						X
6	Öğrencilerin projelerde etkin olarak görev almaları						X
7	Proje hazırlamaya yönelik düzenli aralıklarla eğitimlerin yapılması						X
8	Proje sonuçlarının tüm paydaşlarla paylaşılması						X

### **GENEL DEĞERLENDİRME:**

Bu başlık altında programınızın güçlü ve gelişmeye açık bulduğunuz yönlerini açıklayınız. Gelişmeye açık bulduğunuz yönlere ilişkin iyileştirme önerilerinizi yazınız.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler	İyileştirme Önerileri
- Proje süreçlerinin kurum genelinde Öğretim elemanları ve öğrencilerle yaygınlaştırılması ve desteklenmesi		

### **KANITLAR:**

- i. i. Paydaş görüşleri (memnuniyet anketleri, görüşme formları, gözlem listeleri vb.)

## II. BÖLÜM

Program Yeterlikleri (Program Çıktıları) – Dersler Matrisi

### Ek 7. Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki İlişki (**Bilişim Güvenliği Teknolojisi**)

P.Ç. No	Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı Program Çıktıları (2024)	KATEGORİ
1	Alanının gerektirdiği düzeyde, Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	BİLGİ
2	Alanında öğrendiği bilgiler ile bilişim ve siber güvenlik alanlarındaki yazılım ve araçları etkin şekilde kullanmasını bilir.	
3	Siber güvenlik saldırı ve savunma konusundaki ihtiyaçları analiz eder.	BECERİ
4	Bilgisayar ve yazılım sistemlerinde güvenlik açıklarını tespit eder ve açıkları giderir.	
5	Sistem ve Ağ iletişimlerinde bilgi sahibi olur.	
6	Alanında öğrendiği bilgilerle bilgisayar yazılımları geliştirir.	
7	Veri güvenliği ve şifreleme yöntemlerini açıklar ve uygular.	
8	Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanır.	YETKİNLİK
9	Bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki gelişmeleri takip ederek kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olur.	
10	Alanıyla ilgili edindiği temel bilgiler ile öngörülme durumlarla karşılaştığında araştırma yaparak, çözüm üretmek bireysel olarak veya takımlarda etkin çalışır.	
11	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	
12	En az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanır ve meslektaşları ile iletişim kurar.	
13	Alanıyla ilgili mesleki ve etik sorumluluk bilinci taşır, bilişim uygulamalarında meslek etiğini de gözeterek iş sağlığı ve güvenliğini önemser.	

Ölçeklendirme: 1: Çok Düşük; 2: Düşük; 3: Orta; 4: Yüksek; 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I													
TUR101	TÜRK DİLİ-I											5		
ENG101	İNGİLİZCE-I											4	5	
ISG101	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ													5
BLG101	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA TEMELLERİ						5		5					
BLG103	WEB PROGRAMLAMA TEMELLERİ													
BLG105	SİBER GÜVENLİĞE GİRİŞ	5							4	5		4		4
BLG107	BİLGİSAYAR AĞLARI	5				5								
BLG109	İŞLETİM SİSTEMLERİ VE GÜVENLİĞİ	5		4		4								4
MOS														
TAR102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II													
TUR102	TÜRK DİLİ-II											5		
ENG102	İNGİLİZCE-II											4	5	
MAT102	MATEMATİK VE MANTIK	5									5	5		5
BLG102	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	5	4				5		5					
BLG104	SANALLAŞTIRMA VE BULUT BİLİŞİM SİSTEMLERİ	5								5				
BLG106	İNTERNET PROGRAMCILIĞI-I						5							
BLG110	VERİ TABANI TEMELLERİ											4		4
MS														
MOS														
ENG201	İNGİLİZCE-III											4	5	
BLG203	İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ VE UYGULAMALARI	5	5			5				5	5			
BLG205	VERİTABANI UYGULAMALARI VE GÜVENLİĞİ		4						5	5	5			
BLG207	KRİPTOLOJİ VE BİLGİ GÜVENLİĞİ	5						5	4	5				
BLG209	İNTERNET PROGRAMCILIĞI-II		4				5							



BLG211	SİBER SALDIRI VE SAVUNMA YÖNTEMLERİ		5	5	5				5	5	5			4
MS														
MS														
ADS														
ENG202	İNGİLİZCE-IV											4	5	
BLG208	GÜVENLİ YAZILIM GELİŞTİRME	4	5	5	5		5		5	5	5	4		4
BLG222	SIZMA TESTİ VE ZARARLI YAZILIM ANALİZİ		5	5	5				5	5	5			4
BLG240	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<b>MS</b>	<b>MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER</b>													
MS102	BİLGİSAYAR DONANIMI	5								4				
MS104	TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK	4												4
MS106	BİLİŞİM HUKUKU	5		4		4				5	5	5		5
MS108	ADLİ BİLİŞİM	5		4	4	4				5	5	5		5
MS110	OFİS YAZILIMLARI													
MS112	WEB PROJESİ YÖNETİMİ													
MS114	E-TİCARET	5												
MS116	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	4	4			4	4			5	5			
MS118	BİLGİSAYARLI MUHASEBE	5												
MS120	YAPAY ZEKAYA GİRİŞİ	4	5	5	5	5	5							
MS122	DİJİTAL İÇERİK YÖNETİMİ													
MS124	SOSYAL MEDAYA ve REKLAMCILIK		4								5	4		5
MS204	SAYISAL FİLİGRANLAMA VE VERİ GİZLEME	5	5	4			4	5		5	5			
MS208	GÖMÜLÜ PROGRAMLAMA VE PROTOTİPLEME						4							
MS209	YAZILIM MİMARİLERİ						5		4					
MS210	BİLGİSAYAR AĞLARININ PROGRAMLANMASI		4			5	4		4	4				
MS212	BLOK ZİNCİRİ VE FİNANSAL TEKNOLOJİLER	5			4				4	4	5			

MS220	UYGULAMALI ERP SİSTEMLERİ								4	4	5			
MS226	ROBOTOTİK VE NESNELERİN İNTERNETİ													
<b>MOS</b>	<b>MESLEKİ OLMAYAN SEÇMELİ DERSLER</b>													
MOS101	FOTOĞRAFÇILIK													
MOS103	İŞLETME YÖNETİMİ													
MOS105	SOSYAL SORUMLULUK VE MESLEKİ ETİK											4		5
MOS107	GİRİŞİMCİLİK	5								4				
MOS109	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	4												
MOS111	ZAMAN YÖNETİMİ ve İLETİŞİM											5		
MOS113	KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI										5	5		5
MOS115	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ										5	5		
MOS126	KÜRESELLEŞME VE İŞGÜCÜ PİYASALARI											4		
MOS216	MATEMATİĞİN TEMELLERİ	5							4					
MOS217	STRES YÖNETİMİ										4			

\*Dersin bilgi paketinde “çok yüksek” (5) ve “yüksek” (4) katkı sağladığı program yeterlikleri ile ilişkilendirme yapılmalıdır.

## Ders Başarısı-Program Yeterliği Ulaşma Düzeyi İlişkisi

Ders Adı/Kodu	Program Yeterliği/Program Çıktıları*	Başarı Hesaplama Yöntemi**	Başarı Notu (Ortalama)***	Yeterliğe Ulaşma Durumu****
BLG 101 MATEMATİK	1, 7, 8	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	76,70	Evet
BLG-103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA TEMELLERİ	1, 2, 6, 8	Derse katılan ve Sınavlara giren öğrencilerin %70 EN AZ 50 puan almalı	40,10	Evet
BLG-104 SİBER SALDIRI VE SAVUNMA YÖNTEMLERİ-I	1, 2, 3, 4, 5,7	Öğrencilerin %70'ı en az 60 puan almalı	72,74	Evet
BLG-106 VERİTABANI VE YÖNETİMİ-I	1, 9	Derse katılan ve Sınavlara giren öğrencilerin %70 EN AZ 50 puan almalı	37,93	Evet
BLG201 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-II	6,7,8,10,11	Öğrencilerin %75'i en az 35 puan almalı	48,19	Evet
BİL-205 VERİTABANI VE YÖNETİMİ-II	1, 2, 8, 9, 10	Derse katılan ve Sınavlara giren öğrencilerin tamamı %60 en az 50 puan almalı	52,56	Evet
BİL201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI-I	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Öğrencilerin %60'ı en az 40 puan almalı	61,48	Evet
BLG-211 SİBER SALDIRI VE SAVUNMA YÖNTEMLERİ-II	1, 2, 3, 4, 5,7, 10, 11	Öğrencilerin %70'i en az 60 puan almalı	71,46	Evet
BLG204 SAYISAL FİLİGRANLAMA VE VERİ GİZLEME	1,2,3,4,7,8,9,11	Öğrencilerin %60'ı en az 40 puan almalı	42,97	Evet
BLG-206 İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ	1, 2, 3, 4, 5,9, 10	Öğrencilerin %70'i en az 60 puan almalı	78,63	Evet
BLG-208 GÜVENLİ YAZILIM GELİŞTİRME	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11	Derse katılan ve Sınavlara giren öğrencilerin %70 en az 50 puan almalı	75,60	Evet
BLG 210 İNTERNET PROGRAMCILIĞI-II	4,6,10	Öğrencilerin %70'si en az 46 puan almalı	66,88	Evet
BLG-240 UYGULAMALI MESLEKİ EĞİTİM	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12,13	Öğrencilerin %80'i en az 70 puan almalı	94,79	Evet
MS102 BİLGİSAYAR DONANIMI (BAHAR)	1,2,3,5,6,9,10,12,13	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	66,53	Evet
BLG 117 TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK	1, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14	Öğrencilerin %38'i en az 40 puan alacaktır	82,80	Evet
BIL227 YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	1, 2, 3, 4, 5, 6	Öğrencilerin %70'i en az 40 puan almalı	60,63	Evet
BLG204 SAYISAL FİLİGRANLAMA VE VERİ GİZLEME	1,2,3,4,7,8,9,11	Öğrencilerin %60'ı en az 40 puan almalı	42,97	Evet

BIL 204 YAZILIM MIMARILARI	2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13	Öğrencilerin %73'ü en az 40 puan alacaktır	84,49	Evet
BLG-202 BİLGİSAYAR AĞLARININ PROGRAMLANMASI(BAHAR)	2,5,6,8,9	Öğrencilerin %60'ı en az 54,62 puan almalı	72,72 (50,38)	Evet
MS 106 BİLİŞİM HUKUKU	11, 12, 14	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	87,44	Evet
BLG 214 ADLİ BİLİŞİM (BAHAR)	9, 11	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	89,73	Evet
BLG 214 ADLİ BİLİŞİM (GÜZ)	9, 11	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	89,48	Evet
BLG 217 KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI	7, 8, 9, 10, 11	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	90,93	Evet
BLG 226 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Öğrencilerin %50'si en az 50 puan almalı	66,50	Evet
BIL223 GÖMÜLÜ PROGRAMLAMA VE PROTOTİPLEME (BAHAR/BİLGİSAYAR)	6	Öğrencilerin %50'si en az 49,92 puan almalı	70,96 (60,43)	Evet
BLG-108 BİLGİ VE AĞ GÜVENLİĞİ (BAHAR/BİLİŞİM)	2,3,4,9	Öğrencilerin %60'ı en az 39,89 puan almalı	65 (64,61)	Evet
BLG-202 BİLGİSAYAR AĞLARININ PROGRAMLANMASI (BAHAR/BİLİŞİM)	2,5,6,8,9	Öğrencilerin %60'ı en az 54,62 puan almalı	72,72 (50,38)	Evet
BLG-102 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-I (BAHAR/BİLİŞİM)	1,6,8	Öğrencilerin %50'si en az 34,4 puan almalı	56,09 (39,65)	Evet
BLG-105 BİLGİSAYAR AĞLARI (GÜZ/BİLİŞİM)	1,5	Öğrencilerin %60'ı en az 40 puan almalı	60,41 (35,09)	Evet
BLG-207 BİLGİ GÜVENLİĞİ VE KRİPTOLOJİ (GÜZ/BİLİŞİM)	1,3,7,8,9	Öğrencilerin %50'si en az 40 puan almalı	51,35 (45,8)	Evet

\*Dersin bilgi paketinde “çok yüksek” (5) ve “yüksek” (4) katkı sağladığı program yeterliklerinin numaraları yazılmalıdır.

\*\* Derse göre başarı hesaplama yöntemi değişebilir. Örneğin öğrencilerin %70'i en az 70 puan alacaktır gibi yöntem kullanılabilir.

\*\*\* Bu dersi alan tüm öğrencilerin başarı ortalaması hesaplanmalıdır.

\*\*\*\* Yeterliğe ulaşma düzeyi “evet/hayır” olarak belirtilmelidir.

Program Yeterliği-Öğretim Yöntemi-Ölçme Değerlendirme Uyum Matrisi

Ders Adı/Kodu	Program Yeterlik/Çıktı No*	Öğretim Yöntem-Teknikleri		Ölçme ve Değerlendirme Araçları **							
		Yöntem/teknin adı:	Program yeterliğine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)	Testler (çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma)	Açık uçlu sınav	Derse katılım	Staj	Sunum /Proje	Diğer	Öğretim yöntemine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)	Program yeterliğine uygunluğu (1 hiç yeterli değil, 5 tamamen yeterli olacak şekilde 1 ile 5 arasında değerlendiriniz)
BLG 103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA TEMELLERİ	6,7,8,9,10	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X					5	5
BLG 105 BİLGİSAYAR AğLARI	3,5	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X					5	5
BİL 107 KURUMSAL BİLGİ GÜVENLİĞİ	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
BİL 109 BİLİşİM HUKUKU	2,3,10,11	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
ENG 101 İNGİLİZCE 1	13	Yüz yüze eğitim	5	X						5	5
MAT 101 MATEMATİK	1, 7	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
TAR 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	-	Online eğitim	5	X	X					5	5
TUR 101 TÜRK DİLİ I	11	Online eğitim	5	X	X					5	5
BLG 104 SİBER SALDIRI VE SAVUNMA YÖNTEMLERİ I	2,3, 4, 5, 8, 9	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X					5	5
BLG 102 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	6,7,8,10,11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 108 BİLGİ VE Ağ GÜVENLİĞİ	2	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 106 VERİTABANI VE YÖNETİMİ I	8,9,11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
ENG 102 İNGİLİZCE 2	10	Yüz yüze eğitim	5	X						5	5
TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	Online eğitim	5	X	X					5	5
TUR 102 TÜRK DİLİ II	11	Online eğitim	5	X	X					5	5
BLG 201 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	4, 10	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 203 SUNUCU VE İşLETİM SİSTEMİ	2, 3,4, 9, 11	Yüz yüze eğitim, gösterme	5	X	X					5	5
BLG 205 VERİTABANI VE YÖNETİMİ II	1,6,8,9,11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 207 BİLGİ GÜVENLİĞİ VE KRİPTOLOJİ	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 209 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	-	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 211 SİBER SALDIRI VE SAVUNMA YÖNETİMLERİ II	2,3,4,5,8,9,11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5

ENG 201 İNGİLİZCE 3	10	Yüz yüze eğitim	5	X						5	5
BLG 202 BİLGİSAYAR AĞLARININ PROGRAMLANMASI	2,4,5,6,8	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 204 SAYISAL FİLİGRANLAMA VE VERİ GİZLEME	1,2,3,4,7,8,9,11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 206 İLERİ AĞ TEKNOLOJİLERİ	2,3,4,5,9,11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 208 GÜVENLİ YAZILIM GELİŞTİRME	2,3,4,6,7,8,9,11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 210 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	4,5, 6,9, 11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
ENG 202 İNGİLİZCE 4	9,10	Yüz yüze eğitim	5	X						5	5
STJ 201 STAJ UYGULAMALARI	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Uygulama, gösterme	5				X	X		5	5
BLG 111 SOSYAL SORUMLULUK VE ETİK	9	Yüz yüze eğitim	5	X						5	5
BLG 113 YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	9	Yüz yüze eğitim	5	X						5	5
BİL 214 BİLGİSAYAR DONANIMI	-	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 219 TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK	1,11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 213 ZAMAN YÖNETİMİ	-	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
BLG 214 ADLİ BİLİŞİM	9,11	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
BLG 216 BULUT BİLİŞİM SİSTEMLERİ	2,3,5	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 217 KALİTE GÜVENCE STANDARTLARI	7,8,9,10,11	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
BLG 218 İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ	2,3,4,5,6,7,11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG 219 İŞLETME YÖNETİMİ	-	Yüz yüze eğitim	5	X	X					5	5
BLG 228 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	-	Yüz yüze eğitim	5	X	X			X		5	5
BLG 220 UYGULAMALI ERP	8,9	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 222 MOBİL PROGRAMLAMA	1, 2, 3, 5, 8,9	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BLG224 SANALLAŞTIRMA	-	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 206 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	8,9	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X			X		5	5
BİL 240 UYGULAMALI MESLEKİ EĞİTİM	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Yüz yüze eğitim, uygulama, gösterme	5	X	X		X	X		5	5

\*Dersin bilgi paketinde “çok yüksek” (5) ve “yüksek” (4) katkı sağladığı program yeterliklerinin numaraları yazılmalıdır.

\*\*Ölçme ve değerlendirmede kullandığımız tüm araçları işaretleyiniz. Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.