

2023-2025 YURTDIŞI AKADEMİK DENEYİM RAPORU

Aralık 2025

1. Giriő

Personel Daire Başkanlığı kayıtlarına göre 01.01.2023-05.11.2025 tarihleri arasında Ar-Ge amaçlı olarak 30 günden fazla görevlendirilmiş akademik personel sayısı 486'dır. Bunların 177'si Araştırma Görevlisi, 28'i Öğretim Görevlisi, 57'si Doktor Öğretim Üyesi, 74'ü Doçent Doktor, 140'ı Profesör Doktor ünvanlı personel görevlendirmesidir. Benzer isimler tekilleştirildiğinde 180 akademik personelin görevlendirildiği görölmüştür (59 Araştırma görevlisi %32,8; 13'ü Öğretim Görevlisi %7,2; 23'ü Doktor Öğretim Üyesi %12,8; 29'ü Doçent Doktor %16,1; 56'ı Profesör Doktor %31,1). Ar-Ge amaçlı Akademik Personel Görevlendirmelerinin %60'nın Öğretim Üyesi olduğu görölmektedir. Bu çalışmada son üç yılda yurtdışına 30 günden fazla Ar-Ge amaçlı görevlendirilen 180 öğretim elemanına aşağıdaki soruları içeren KVYS veri talebi yapılmış ve talebe dönüş yapan 64 personelin yanıtlarına göre bu rapor oluşturulmuştur.

- Ziyaret edilen Ülke
- Ziyaret edilen Üniversite/Araştırma Merkezi
- Çalışmanın bilimsel alanı,
- Varsa, üstlendiğiniz görev ve sorumluluklar nelerdir?
- Türkiye'deki bilimsel ve teknolojik altyapıya katkı. Ziyaret ettiğiniz kurum/araştırmacı ile iş birliklerinizin devamı kapsamında gerçekleştirdiğiniz/gerçekleştireceğiniz faaliyetler hakkında kısa bilgi veriniz.
- Ziyaretiniz süresince yaşadığınız zorluklar veya eksiklikler oldu mu?
- Varsa, süreçleri iyileştirmek adına Üniversitemizden beklentileriniz nelerdir?
- Ziyaret edilen kurumda Uluslararasılaşma, Ar-Ge, Proje vb. akademik faaliyetlere yönelik iyi uygulama örnekleri nelerdir?

Genel durum özeti:

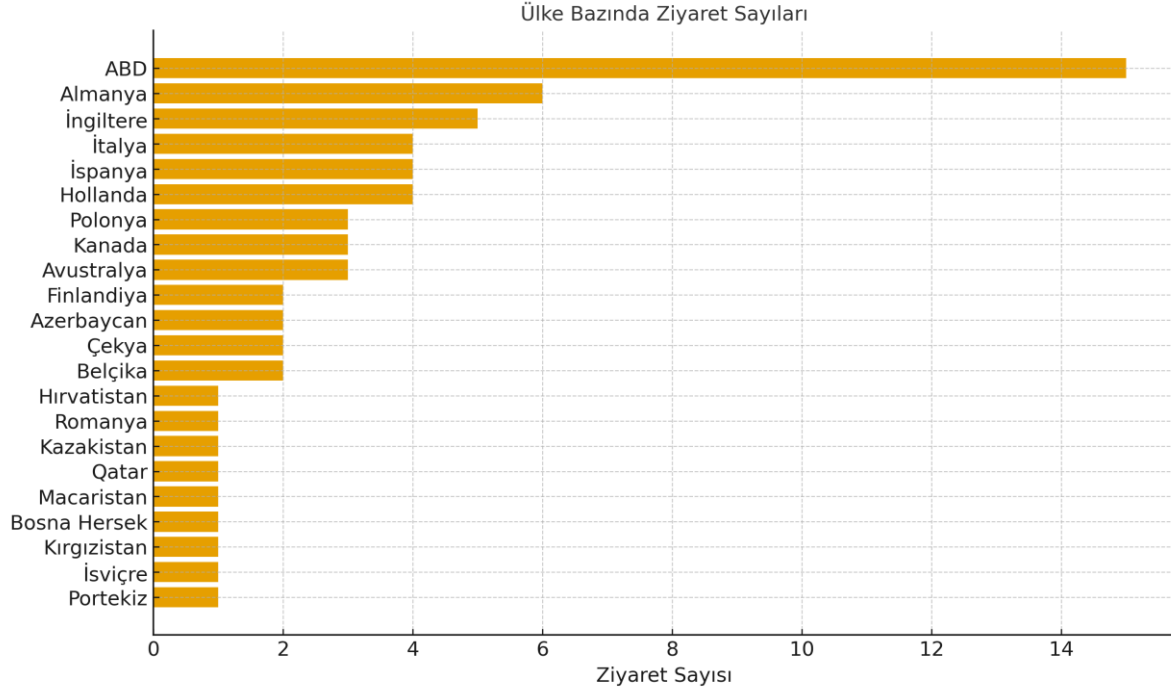
Tespit edilen akademik personel sayısı	180
Bilgi dönüşü yapan personel sayısı	64
Yanıt oranı	%35,5
Ziyaret edilen ülke sayısı	22

Ayrıca, 19.12.2025 tarihinde Meühendislik-Fen, Sağlık-Spor ve Eğitim alanından eşit oranda seçilmiş araştırmacılarla çevrim içi değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantının raporu EK-1'de verilmiştir.

2. Ülke Dağılımı ve Ziyaret Edilen Kurumlar

2.1 Ülke Bazında Ziyaret Sayıları





Akademisyenlerin ziyaret ettiği kurumlar, ağırlıklı olarak gelişmiş araştırma ekosistemlerine sahip ABD, Almanya ve İngiltere gibi ülkelerde yoğunlaşmaktadır.

2.2 Üniversite / Araştırma Merkezi Örnekleri

ABD: Purdue University, Drexel University, University of Pittsburgh, Toledo University, Oak Ridge National Laboratory, Boston College / TIMSS–PIRLS, UT Health Science Center Houston, UC Davis Veterinerlik, Michigan State University Autism Lab, Kent State University.

Almanya: Humboldt University, Wuppertal University, RWTH Aachen Uniklinikum, Jena University, Düsseldorf UAS, KIT.

İngiltere: Queen's University Belfast, King's College London, Nottingham University, Liverpool Hope University.

Hollanda: Erasmus MC, DIFFER, Groningen University, Carpus Care Handspecialisten.

İspanya: Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona University, Clínica RIN.

İtalya: Cape-Lab Padova, Firenze University, Piemonte Orientale University, Sapienza University.

Kanada: Alberta University, York University.

Avustralya: Queensland University, Melbourne University, QUT.

Diğer Avrupa: CTU (Çekya), Zagreb University, Bern University, Babeş-Bolyai University, Antwerp University, National Multiple Sclerosis Center, Lisbon University.

Asya - Orta Doğu: Astana IT University, Hamad Bin Khalifa University, Mingeçevir Devlet University, Kırgızistan-Türkiye Manas University.

3. Bilimsel Alan Dağılımı ve Çalışma Konuları

Alan Dağılımı

Mühendislik / Fen Bilimleri	:	%60
Sağlık Bilimleri	:	%30
Eğitim – Sosyal Bilimler	:	%10

Örnek Araştırma Konuları

Mühendislik/Fen:

- Füzyon reaktörlerinde duvar malzemesi modelleme
- İleri imalat teknolojileri
- Kuantum kimyasal hesaplamalar
- Yapay zekâ ve yenilenebilir enerji
- Nükleer reaktör güvenliği
- Kenar Aydınlatmalı X-ışını Faz Kontrast Görüntüleme
- 3D yazıcı tabanlı elektrokimyasal sensörler
- Asfalt karışımlarının performans analizi

Sağlık:

- Nörofizyoloji ve giyilebilir sensör teknolojileri
- Dijital diş hekimliği
- Yapay zekâ destekli tıp eğitimi
- Enfeksiyon kontrolü
- Maksillofasiyal protezler
- Bağırsak-beyin eksenli çalışmaları

Eğitim/Sosyal:

- Yapay zekâ tabanlı ölçme-değerlendirme
- Ekonomik coğrafya
- Bilim iletişimi ve iklim krizi
- TIMSS / PIRLS araştırmaları
- STEM ve iyi oluş çalışmaları
- Otizm araştırmaları

4. Üstlenilen Akademik Görevler

Araştırma Görevleri

- Doktora sonrası araştırmacı (Post-doc)
- Misafir araştırmacı
- Araştırmacı
- Ziyaretçi doktora öğrencisi / stajyer

Yönetsel/Liderlik Görevleri

- TÜBİTAK proje yürütücüsü
- Projenin ulusal yürütücüsü
- Araştırma grubu koordinatörü
- Enstitü senatosu başkanlığı
- Rektör danışmanlığı
- Teknik program komitesi üyeliği
- Davetli konuşmacı
- Yakıt hücreli tırlar testinde takım liderliği
- Ders verme

5. Türkiye'deki Bilimsel ve Teknolojik Altyapıya Katkıları

- İleri görüntüleme, nöroergonomi, CAD/CAM, mikroakışkan çip, biyosensör teknolojileri gibi alanlarda bilgi transferi
- Q1/Q2 yayınlara katkı ve uluslararası görünürlüğün artması
- Yeni araştırma alanlarının ülkeye kazandırılması (füzyon, ileri görüntüleme teknikleri, nükleer analiz kodları vb.)
- Yapay zekâ tabanlı modüller geliştirilerek üniversite sistemine entegrasyon
- Türkiye'de sınırlı olan laboratuvar altyapısının genişletilmesi için model oluşturma

6. İş Birliklerinin Devamı ve Ortak Çıktılar

Yayınlar

- 8 adet Q1 yayın
- 5 SCI-Expanded yayın
- 2 ESCI yayın
- 2 uluslararası bildiri

Proje Başvuruları

- Horizon Europe proje hazırlıkları
- TÜBİTAK 3501 / TÜBİTAK 1001 başvuruları

- TÜBİTAK 2232 planlamaları
- Gazi BAP-Uluslararası İş Birliği Projesi

Diğer İş Birlikleri

- Ortak lisansüstü tez danışmanlıkları

- Araştırmacıların 3 yıllık “research affiliate” (harici araştırmacı) olarak tanımlanması
- Alberta Üniversitesi ile doktora öğrencisi değişimi

7. Karşılaşılan Zorluklar

Ekonomik

- Üniversite yolluk desteğinin yetersizliği
- Bursların yüksek kira ve yaşam maliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
- Çocuklu akademisyenlerin barınma sorunları
- Kur farkı nedeniyle maddi sıkıntılar

İletişim/Destek Eksiklikleri

- Yanlış yönlendirmeler
- Destek personeli eksikliği

Akademik/Motivasyonel Sorunlar

- Emeğin maddi/manevi karşılığının yetersizliği

İdari/Bürokratik

- Görevlendirme sırasında maaş/prim kesintisi
- Farklı birimlerde onayların uzun sürmesi
- EBYS erişim sorunu
- Belgelerin sürekli değişmesi
- Vize randevularının çok uzun olması

8. İyi Uygulama Örnekleri

Yurt dışı deneyim raporlarından elde edilen beklentiler ve karşılaşılan zorluklar dikkate alınarak, uluslararasılaşma ve Ar-Ge süreçlerini iyileştirmek amacıyla aşağıdaki eylem planı önerilmektedir.

Eylem Planı 1: Maddi ve Finansal Destek Mekanizmalarının Güçlendirilmesi

Amaç	Eylem
1.1. Ekonomik Yükün Azaltılması	Yurt dışı görevlendirmeler için, özellikle kur farkının yüksek olduğu ülkelerde, TÜBİTAK/Erasmus burslarına ek olarak üniversite tarafından ek ödenek/yolluk sağlanması,

1.2. Proje Yönelimli Atama ve Yükseltme Kriterleri	Akademisyenlerin yükselme/teşvik kriterlerinde makale sayısından ziyade, Ar-Ge projelerine ve proje çıktılarının niteliğine daha fazla ağırlık verilmesi,
---	--

Eylem Planı 2: İdari ve Bürokratik Süreçlerin Basitleştirilmesi

Amaç	Eylem
2.1. Görevlendirme İzinlerinin Hızlandırılması	Yurt dışı görevlendirme izinlerinin alınması, onayların farklı birimlerde bekleme süresinin kısaltılması ve izin yazılarının bekletilmeden tamamlanması için şeffaf ve sadeleştirilmiş bir onay mekanizması oluşturulması,
2.2. Görev Sürelerinin Yönetimi	Özellikle uzun süreli (1 yıl ve üstü) görevlendirmelerde, akademisyenlerin süre uzatımı için yurt dışından fiilen gelip gitme zorunluluğunun ortadan kaldırılması için gerekli yasal düzenleme için YÖK'e görüş sunulması,
2.3. Maaş ve Sosyal Haklar Sorununun Giderilmesi	Yurt dışı görevlendirme süresince maaş ve emeklilik primlerinin ödenmesi hususunda ulusal düzeyde gerekli girişimlerin yapılması,

Eylem Planı 3: Kurumsal Ar-Ge Altyapısının Geliştirilmesi ve Akademik Kültürün Dönüşümü

Amaç	Eylem
3.1. Laboratuvar Yönetimi ve Kaynak Paylaşımı	Ortak kullanıma açık laboratuvar ve cihaz sistemlerinin kurulması, eğitim sonrası cihazların randevu usulüyle kullanımının sağlanması, Sarf malzemelere ulaşımın kolaylaştırılması için " merkezi sarf deposu " benzeri birimlerin oluşturulması, Laboratuvar ekipmanlarının bakım onarım ve güncelliğinin sürekli takip edilmesi,
3.2. Misafir Araştırmacı Programı ve Adaptasyon	Yurt dışından gelen/giden araştırmacılar için " Misafir Araştırmacılar Ofisi " nin tanıtımın yapılması, etkin kullanımının sağlanması, tüm süreçleri (evrak, konaklama) yürüten veya yönlendiren bir yapının oluşturulması, Misafir araştırmacılara oryantasyon ve sosyal programlar sunulması,

3.3. Akademik Personel Yükünün Dengelenmesi

Araştırmacıların birincil işlerine (Ar-Ge ve yayın) odaklanabilmeleri için **akademik olmayan destek personelinin (sekreterlik, idari işler) yetkinliğinin artırılması** ve bürokratik iş yükünün akademisyenden alınması,

Ders yüklerinin adaletli dağıtılmasının sağlanması (Emekliliği yakın akademisyenlerin sadece uygulama ağırlıklı pasif derslere girmesinin önlenmesi)

Birim-Bölüm/Programlar arasında **düzenli (haftalık/aylık) makale sunumları ve fikir paylaşım toplantıları** düzenlenmesi,

3.4. Bilimsel Etkileşim ve Taltif Kültürü

Makale değerlendirme-düzeltilme mekanizmalarının oluşturulması,

Başarılı bilimsel çalışmaları (özellikle Q1/Q2 yayınları, uluslararası başarılar) **kurumsal hesaplar üzerinden aktif olarak duyurarak manevi taltif** sağlanması.

Eylem Planı 4: Yetkinlik Geliştirme ve Mentorluk

Amaç

Eylem

4.1. Dil Yeterliliğinin Geliştirilmesi

Yurtdışı görevlendirme alacak tüm öğretim elemanları için, günlük dilde kullanılan İngilizce'ye ve akademik tartışmalara hakim olmalarını sağlayacak **yoğun ve destekleyici dil eğitimlerinin** üniversite bünyesinde ücretsiz sunulması,

Proje ofisinin sadece idari destek değil, **proje geliştirme ve yazma konusunda mentorluk** desteği sunması,

4.2. Araştırma Becerileri Desteği

Her yıl 'Yurtdışı Akademik Deneyim Çalıştayı' düzenlenmesi

İleri düzey istatistik yöntemler için **istatistik biriminden kolay ve hızlı** destek sağlanması,

YURTDIŞI ARAŞTIRMA DENEYİMİ PAYLAŞIM TOPLANTISI: “ULUSLARARASI İLİŞKİLER”

19.12.2025 (Çevrim içi)

Toplantı Kapsamı

Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler ağını geliőtirmek için yol haritası oluőtarmak, yurtdıőında akademik çalışma yürütmüő Üniversitemiz araőtırmacılarının deneyimleri ve karőılaőtıkları engelleri ortaya koymak ve ortak çözümleri ortaya koymak için amacıyla Ar-Ge KK tarafından son 3 yılda en az 1 ay süreyle yurtdıőında akademik bir çalışma yürütmüő araştırmacılara KVYS üzerinden iletilen anket iletilmiőtir. Ankete cevap veren araştırmacılar arasından Fen/Mühendislik, Sosyal Bilimler/Eğitim, ve Sağlık alanlarından en az 4'er araştırmacı ve Gazi Teknopark Yurt dışı temsilcileri (Londra, Amsterdam ve Dubai) online toplantıya davet edilmiőtir. Toplantıya ayrıca, Gazi Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof Dr Serhat Karyeyen, Ar-Ge Kurum Koordinatörü Prof Dr M. Hicabi Bölükdemir, Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü Yardımcıları Doç. Dr. Aslı Beyler Çiği ve Dr. Öğretim Üyesi Cansu Özbaő, Koordinatörlük Personeli Öğretim Görevlisi Dr. Esranur Efeoğlu Özcan, Öğretim Görevlisi Dr. Egemen Gün, Dr. Nur Ocak katılmıőtır.

Toplantıda katılımcılara aşağıdaki sorular yöneltilmiőtir:

Teknopark Temsilcileri:

1. Yurt dışındaki potansiyel ortaklar (firma veya Ar-Ge merkezleri), iş birliği kararı alırken en çok hangi kriteri/yetkinliği sorguluyor ve bu süreçte aőmakta zorlandığımız temel bariyer nedir?
2. Yurt dışındaki güncel yaklaőtımlar ıőıėında; Üniversite ve Teknopark ortaklığının uluslararasılaőtma adına üstlenmesi gereken en kritik fonksiyon ve sisteme sunacağı somut katkı ne olmalıdır?

Araştırmacılar:

1. Uluslararası araştırma iş birliğini baőtlatmak ve sürdürülebilir kılmak için Üniversitemizden beklenen destekler nelerdir?
2. Yurt dıőında çalıőtıėınız kuruluőtta araőtırmalarınızı verimli kılan, Üniversitemize adapte edilmesi durumunda büyük katkı sağlayacak mekanizma/ekosistem var mıdır?

Teknopark Temsilcilerinin katkıları:

Teknopark Amsterdam Temsilcisi Refik Tuncer; Ankara, İstanbul ve İzmir Teknoparkların yoğun olduğu şehirler olduğundan Gazi Teknopark'ın belirli alanlara odaklanarak hizmet vermesini; Yazılım ağırlıklı şirketleşme yaklaşımından vaz geçilmesi, Yapay Zekâ entegre edilmiş alanlara önem vermesini önermiştir.

Teknopark Dubai Temsilcisi Kayhan Bayazıt, Gıda sektörüne ilişkin yatırım ve projelerin önem kazanmaya başladığını belirtmiştir.

Londra temsilcisi toplantıya katılmamıştır.

Araştırmacılarımızdan gelen görüş/öneriler dört başlık altında aşağıdaki gibi özetlenmiştir:

1. İyi Uygulama Örnekleri

Gerek gidilen kurumlarda gözlemlenen gerekse akademisyenlerin kendi geliştirdikleri verimli çalışma yöntemleri:

Bütüncül Planlama Toplantıları: Akademik dönem başlarında araştırma grubunun tüm üyeleriyle yapılan, yıl boyunca başvurulacak projeler, bütçeler ve iş birliklerinin planlandığı kapsamlı toplantılar.

Odak Grup Çalışmaları (İnziva): 2-3 kişilik gruplar halinde, Üniversitenin bulunduğu lokasyondan farklı bir yerde (farklı bir şehir, ilçe, vb), ulaşım ve konaklamanın Üniversite tarafından karşılandığı birkaç günlük proje yazımı ve uluslararası fon bulma gibi konulara odaklanılan özel toplantılar.

PhD Day Etkinliği: Gidilen kurumda her dönem bir gün yapılan, danışman ve öğrencinin ortak sunum yaptığı ve en başarılı ekiplerin ek kaynakla ödüllendirildiği etkinlikler.

Veri Seti Paylaşımı: Yurt dışındaki kurumların çeşitli alan ve konularda topladıkları veri setlerini araştırmacıların kullanımına açması.

Sonuç Paylaşımı: Lisansüstü öğrenci ve danışmanların çalışma sonuçlarını ilgili birimlerde sunması.

2. İdari ve Sistemsel Öneriler

Üniversite yönetimine ve ilgili enstitülere yönelik geliştirme teklifleri:

Danışmanlıkların Korunması: 6 aydan fazla yurt dışına giden öğretim üyelerinin tez danışmanlıklarının silinmesi uygulamasından vazgeçilmesi (Mevcut durumda dilekçe ile çözülebilsede bu yol herkes tarafından bilinmemektedir).

TİK süreçleri: Yurt dışı görevlendirmeler süresince enstitüler tarafından tez danışmanlıklarının sonlandırılması uygulaması ile Tez İzleme Komitesi (TİK) ve/veya tez savunma sınavlarının çevrim içi (Zoom vb.) platformlar üzerinden gerçekleştirilmesi ihtiyacı

Proje Destek Merkezi: Randevu sistemiyle çalışan, birebir proje yazım desteği veren bir birimin kurulması.

Dijital İş Birliği Portalı: Yurt dışındaki akademisyenlerin fırsatları paylaşabileceği, tüm üniversite personelinin erişimine açık ve eşleşme sağlayan ortak bir dijital platform oluşturulması.

Teşekkür Mektubu: İş birliği yapılan kurum ve kişilere Rektörlük makamı tarafından imzalanmış teşekkür belgesi gönderilerek kurumsal desteğin hissettirilmesi.

Entegrasyon ve Destek: Dönüşte bağlantıların TÜBİTAK 2232-A gibi programlara entegre edilmesi için teknik destek sağlanması ve yurt dışındaki Türk araştırmacıların bilgilerine ulaşabilmek için **Dışişleri Bakanlığı Eğitim Müşavirlikleri** ile koordinasyon kurulması.

Kurumsal İmkanlar: Misafir araştırmacılar için kütüphane kullanım mekanizması oluşturulması ve yurt dışına giden araştırmacıların ilgili kurumun indirim gibi yayın basım avantajlarından yararlanası için e-posta alacağı girişimlerde bulunulması.

Ortak Ağ Fuarı: Ziyaret edilen üniversiteler ile Gazi Üniversitesi araştırmacıları arasında "dijital network fuarı" benzeri etkinlikler düzenlenmesi.

3. Yaşanan Sıkıntılar ve Eksiklikler

Süreçlerde karşılaşılan engeller ve yetersizlikler:

Bilgi ve Doküman Eksikliği: Yurt dışı gidiş-dönüş, evrak işleri ve yükümlülükler konusunda yönlendirici dokümanların yetersiz olması.

İdari Personel Yetersizliği: Birimlerdeki sekreterlik personelinin uluslararası yazışmalar konusunda donanım eksikliği yaşaması ve bunun iletişim kalitesini düşürmesi.

Teknik Destek Eksikliği: Süreç boyunca idari ve teknik desteğin yetersiz kalmasının motivasyonu düşürmesi.

İletişim Kopukluğu: Kurum içi iletişim mekanizmalarındaki eksiklikler ve sorunların çözüm yollarının (örn: danışmanlık silinmesine karşı dilekçe hakkı) herkesçe bilinmemesi.

Doğru Kişiyeye Ulaşma Zorluğu: Karşı kurumda uygun uzmanlığa sahip akademisyeni bulma ve iletişim kurmada yaşanan güçlükler.

4. Stratejik Yaklaşımlar

Akademisyenlerin bireysel olarak dikkat etmesi gereken stratejiler:

Referanslı İlerleme: Akademik güvenin sağlanması adına, ilk girişimlerde daha önceden bağlantı kurmuş ve kurulmuş araştırmacılardan referans alınarak ilerlenmesi.

Nitelikli CV ve Ön Araştırma: Akademisyen CV'lerinin spesifik ve güncel olması; hedef kurum/grup hakkında sistematik ön araştırma yapılarak nokta atışı iletişim kurulması.

Toplantı, katılımcıların toplantı daveti için teşekkürlerini iletmeleri ve buna benzer toplantıların devamının faydalı olacağını ifade etmelerinin ardından sonlandırılmıştır.



YURTDIŞI ARAŞTIRMA DENEYİMİ PAYLAŞIMI TOPLANTISI ULUSLARARASI İLİŞKİLER 19.12.2025

AKIŞ

Açış -Rektör Yardımcısı **Prof. Dr. Serhat KARYEYEN**

Kısa Bilgilendirme - **ArGe K Koordinatörlüğü**

TeknoPark Yurtdışı Ofis Temsilcileri – **Ülke Temsilcileri**

Deneyim Paylaşımı – **Katılımcı Araştırmacılar**

Soru / Görüş /Öneri / Talepler



gazi.edu.tr

3