



Gazi Üniversitesi

Sosyal Sorumluluk Projeleri Kataloğu

(2023-2024 Yılı)

- Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü



gazi.edu.tr

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Proje Adı

Lise Öğrencilerine Arduino Uno ile Programlama Eğitimi

Proje Grubu

Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü EEE304 Mikroişlemciler ve EEE306 Mikroişlemciler Laboratuvarı dersleri alan gönüllü öğrenciler

Proje Danışmanı

Prof. Dr. Hasan Şakir BİLGE

Projenin Amacı ve Konusu

Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans programında 3. sınıfta açılan EEE304 Mikroişlemciler ve EEE306 Mikroişlemciler Laboratuvarı dersleri kapsamında lisans öğrencilerimizin gönüllülük esasına dayalı olarak Ankara Altındağ Süleyman Şah Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine Arduino Uno ile programlama eğitimi vermeleri ve örnek uygulamalar yaptırmaları amaçlanmaktadır. Bu sosyal sorumluluk projesi/etkinliğinin kapsamı;

- Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü EEE304 Mikroişlemciler ve EEE306 Mikroişlemciler Laboratuvarı derslerini alan gönüllü öğrencilerin katılımı ile,
- Ankara Altındağ Süleyman Şah Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 12. Sınıf Robotik Kodlama dersini alan öğrencilerin katılımı ile,
- Arduino Uno ile programlama konusu çerçevesindedir.

Projenin Çalışma Grubu: Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü EEE304 Mikroişlemciler ve EEE306 Mikroişlemciler Laboratuvarı dersleri alan gönüllü öğrenciler (3. veya 4. Sınıf lisans öğrencileri, akademik başarı ve dezavantajlılık konusunda özel bir şart aranmamaktadır.)



Projenin Toplumsal Katkısı

Projenin çok önemli toplumsal katkıları olmuştur. Bildiğimiz kadarıyla Mühendislik Fakültesinde resmi prosedürlerle yürütölmüş ve kanıtlanmış ilk sosyal sorumluluk projesi olmuştur. Lisans seviyesinde verdiğimiz derslerdeki konuların lise öğrencileri düzeyinde nasıl algılandığını görme imkânı bulmuş olduk. Lise öğrencileri ile yapılacak ortak çalışmalarda potansiyel iş birlikleri hakkında bilgi sahibi olunmuştur. Lise öğretmenleriyle birlikte proje geliştirme kültürüne katkı sağlanmıştır. Lisans öğrencileri bildikleri konuları lise öğrencilerine anlatırken bilgilerini güçlendirmişlerdir. Özgüvenleri artmıştır. Başkalarına yardımcı olmakla mutlu olmuşlardır. Sorumluluk duyguları gelişmiştir. Lise öğrencileri bu faaliyetlerden çok memnun olmuşlardır. Eğitim aldıkları teknik alanda üniversite okuyan gençlerle tanışmaları sayesinde kariyer planlarında gelişme olmuştur. Liseden mezun olunca teknisyen olmanın ötesinde lisans okuyup mühendis olma motivasyonları artmıştır. Özgüvenleri artmıştır. Hayata daha olumlu bakmaya başlamışlardır.





SOSYAL HİZMET ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (SOHMER)

Projenin Adı

Ekranı Kapat Hayatı Aç

Proje Grubu

Ayten Göçer

Kaan Niyazi Kemal

Meryem Nur Sarıkaya

Samed Yerlikaya (Sohmer)

Gönül Çolak

Yunus Emre Çabuker

Dilara Özsoy

Elif Yıldırım

Yeşim Kartlı

Sümeyra Saykın

Proje Danışmanı

Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin

Proje Amacı ve Konusu

Projenin konusu, gençlerin hem akademik hem de kişisel gelişimi üzerinde olumsuz yönde etkileri olan bilinçsiz internet kullanımı ile ilgili farkındalık oluşturmak ve internet bağımlısı olan ve olmaya aday olan genç nüfusun bağımlılıkla mücadelesine destek olmaktır. Toplumda internet bağımlılığı ile ilgili mücadeleyi bir dayanışma unsuru haline getirmek proje konusu kapsamındadır.

Bu projenin amacı, gençlerde internet kavramına ilişkin algıların değerlendirilmesi ve bu değerlendirme ile birlikte gençlere farkındalık kazandırarak internette geçirdikleri süreyi kontrol altına almalarını sağlamaktır.

Projenin Toplumsal Katkısı

Gençlerin “internet bağımlılığı” ile ilgili algılarının bireyi tanıma teknikleri aracılığıyla değerlendirilmesinin yapılması,

“İnternet bağımlılığı” kavramı ile ilgili farkındalık oluşturması,

Farkındalık kazanımı sonucu öz değerlendirmenin alınması,

İnternet bağımlılığı ile ilgili gençlere farkındalık temelli bilişsel terapi tekniklerinden alternatifler sunulması ve uygulanması, Gençlere ilgili konu bağlamında önerilerin sunulması, istek ve ihtiyaç dahilinde SOHMER’e yönlendirilmesi,

Kazanılan bilgi ve becerilerinin yaygınlaştırılması ve aktarılması.



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Projenin Adı

Bir Bilim İnsanı Yetiştiriyor

Proje Ekibi

Doç. Dr. Zahide Esra Durak

Gökçe Bozanbaşı

Hilal Çakıroğlu

Sıla Rüzgar

Meliha Duran

Baran Soysal

Eda Nur Gül

Nezaket Yaren Gültekin

Proje Amacı ve Konusu

Projede 5-6 yaş aralığındaki çocukların bilim, fen ve hijyen kuralları hakkında bilgi düzeylerinin ölçülmesi ve gerekli eğitimlerin verilmesi amaçlanmıştır. İlk ziyarette çocuklar ile tanışılmış onların bilgi düzeylerini ölçmek için anketler yapılmıştır. Çocukların ihtiyaçları gözlemlenmiştir. İkinci ziyarette çocukların ihtiyaçları doğrultusunda bilim, fen, mikroorganizmalar ve hijyen kuralları hakkında bir eğitim verilmiş çocuklara çeşitli deneysel çalışmalar yaptırılmış olup çocukların eğitimden sonraki bilgi düzeylerinin ölçülmesi amacıyla son anket yapılarak proje sonuçlandırılmıştır.

Projenin Toplumsal Katkısı

Projede beklenen çıktılar, okul öncesi çağındaki çocuklara gerekli hijyen eğitiminin çeşitli etkinlik ve deneylerle verilerek bilim konusunda bilgi düzeylerini arttırarak bilimi sevdirmek amacıyla hazırlanmış “Geleceğin Bilim İnsanı” yaka kartları ile birlikte edindikleri bilgilerin sevdilerek ve görsellerle desteklenerek kalıcı olması hedeflenmiştir. Proje ile çocukların bilgi düzeylerinin arttığı bilim ve deney ile araştırma merak ve öğrenme duyularının arttığı gözlemlenmiştir.



**Proje Adı**

Temel Seviyede İlk Yardım Konularında Bilinçlendirme

Proje Grubu

Dr. Öğretim Üyesi Tuğçe Deniz Karaca ve Gazi Üniversitesi SHMYO İlk Acil Yardım Programından 20 Öğrenci

Proje Danışmanı

Dr. Öğretim Üyesi Tuğçe Deniz Karaca

Projenin Amacı ve Konusu

İlk yardım kavramı “Herhangi bir kaza ya da yaşamı tehlikeye düşüren durumda, sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun daha kötüye gitmesini önleyebilmek amacıyla olay yerinde, ilaç ve tıbbi araç gereç kullanmaksızın mevcut araç gereçlerle yapılan girişimlere, yardım edici müdahalelerdir” şeklinde tanımlanmaktadır. İlk yardım, uygulamayı bilen bir kişi tarafından doğru bir şekilde uygulandığında yaşam kurtarmaktadır. Bununla birlikte yanlış müdahaleler sakatlık ya da ölümle sonuçlanabilmektedir. Özellikle ilkyardım uygulamalarının duruma tanık olan yerde bulunan kişiler tarafından başlatılması gerekmektedir. Okullarda meydana gelen kazalarda öğrenci ve öğretmenler kaza durumunda ilkyardım uygulamak için ihtiyaç duyulan potansiyel kişilerdir ve özellikle ilkyardım konusunda bilgili ve deneyimli olmaları son derece önemlidir. Okullarda meydana gelen kazalar göz önünde bulundurulduğunda, ilköğretim seviyesindeki öğrencilerin ilkyardım konusunda bilinçlendirilmesi son derece önemlidir. Ülkemizde ilköğretim kurumlarında ilkyardım dersi zorunlu olarak müfredatta bulunan bir ders değildir. Bu nedenle projede ilköğretim kurumlarında eğitim alan öğrencilerin temel seviyede ilkyardım konularında bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır. Verilen eğitim sonucunda öğrenci herhangi bir kaza anında doğru uygulamayı nasıl yapacağı konusunda bilinçlendirilecektir. Proje dahilinde verilen ilkyardım eğitimin öğrencileri ve dolayısıyla ailelerinin de bilinçlendirilmesine yansıtacak olması konusunda son derece önemlidir. Projede görev alan toplam 20 öğrenciden 6 grup oluşturularak eğitim verilecek olan ilköğretim okullarında her bir proje ekibi farklı şubelere eğitim verecektir. Şubeler yaklaşık 25 öğrenciden oluşmaktadır. Eğitim öncesinde ve sonrasında öğrencilerin bilgi düzeyleri yapılacak olan anketlerle değerlendirilmiştir.

Projenin Toplumsal Katkısı

Projede ilköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin temel seviyede ilkyardım konularında bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır. Verilen eğitim sonucunda öğrenci, herhangi bir kaza anında doğru uygulamayı nasıl yapacağı konusunda bilinçlendirilmiştir. Verilen eğitimler sırasında öğrencilerin kulaktan dolma (aile ve çevresel kaynaklı) yanlış bilgileri dolayısıyla yaptıkları yanlış uygulamalar tespit edilerek doğru bilgiler ve uygulamalar ile eğitim tamamlanmıştır. Proje dahilinde verilen ilkyardım eğitimi, öğrencileri, iletişim halinde oldukları çevre ve dolayısıyla ailelerinin de bilinçlendirilmesine yansiyacak olması konusunda ve küçük yaşlarda ilkyardım bilincinin oluşturulması konusunda son derece önemlidir.





SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Proje Adı

60 Yaş Üstü Kişilere Yönelik Sağlıklı Yaşam Eğitimi

Proje Grubu

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Ankara Büyükşehir Belediyesi

Proje Danışmanı

Prof. Dr. I. İrem Budakoğlu

Projenin Amacı ve Konusu

Yaşlıların sağlıklı yaşam becerilerinin geliştirilmesi amacıyla eğitimlerin yapılması ve bu eğitimlerin hem bilgi hem de davranış değişikliği üzerine etkisinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Yaşlılara yönelik diş sağlığı, kazalar, beslenme, vb. konularında eğitimler yapılacaktır. Eğitimleri gönüllü araştırma görevlileri, akademisyenler yetişkin eğitime uygun şekilde interaktif ve uygulamalı olarak yapacaklardır. Katılımcılara ABB Ümitköy Kadınlar Lokali'nde ulaşılacak, gönüllü formları doldurulacak ve iletişim bilgileri kaydedilecektir. Eğitim öncesinde katılımcıların bilgi düzeyleri saptanacak eğitim sonrası aynı test tekrar uygulanacaktır ve eğitimin etkinliği belirlenecektir. Eğitimden 3 ay sonra katılımcılarla tekrar iletişime geçilecek ve eğitim konularıyla ilgili davranış değişiklikleri belirlenecektir.

Projenin Çalışma Grubu

Prof. Dr. A. Gülçin Sağdıçoğlu Celep

Prof. Dr. Gonca Akbulut

Prof. Dr. I. İrem Budakoğlu (YÜRÜTÜCÜ)

Prof. Dr. İbrahim Cicioğlu

Prof. Dr. İlkay Peker

Prof. Dr. Şule Coşkun Cevher

Prof. Dr. Ülkü Polat

Prof. Dr. Zeynep Yıldırım

Doç. Dr. Selcen Babaoğlu Aydaş

Doç. Dr. Nazan Turan

Dr. Öğr. Üyesi Ece Salihoğlu

Öğr. Gör. Rahşan Yıldırım Eda Peker

Arş. Gör. Şehriban Duyar Özer

Dr. Öğrenci. Ece Çelik Atalay

Dr. Öğrenci Pelin Şahin

Projenin Toplumsal Katkısı

Eğiticiler topluma yönelik faaliyetler konusunda deneyim kazanacaklardır. 60 yaş üzeri kişilerin sağlıklı yaşam konusunda istendik yönde davranış değişikliği ve farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Üniversite, yerel yönetim ve toplum işbirliği sağlanacaktır.



**Proje Adı**

Okul Ortamında Bütüncül Sağlık Uygulamaları

Proje Grubu

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Kavaklıdere Ortaokulu

Proje Danışmanı

Prof. Dr. I. İrem Budakoğlu

Projenin Amacı ve Konusu

Çocuklar ve gençler zamanlarının çoğunu sınıfta geçirdiğinden okullar öğrencilerin sağlıklarını geliştirmede önemli bir rol oynayarak öğrencilerin yaşam kalitesini olumlu yönde etkileme fırsatına sahip olabilir. Adölesan dönemdeki çocukların sağlıklı yaşam becerilerinin geliştirilmesi amacıyla eğitimlerin yapılması ve bu eğitimlerin hem bilgi hem de davranış değişikliği üzerine etkisinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla, ergenlik, kişisel hijyen, psikolojik zorluklar karşısında davranış durumları, okulda meydana gelebilecek kazalar, beslenme vb. konularında eğitimler yapılacaktır. Eğitimleri doktora öğrencileri, akademisyenler adölesan dönemi eğitime uygun şekilde interaktif ve uygulamalı olarak yapacaklardır. Katılımcılara Kavaklıdere Ortaokulu'ndan ulaşılacak, ebeveynleri tarafından gönüllü formları doldurulacaktır. Eğitim öncesinde katılımcıların bilgi düzeyleri saptanacak eğitim sonrası aynı test tekrar uygulanacaktır ve eğitimin etkinliği belirlenecektir.

Projenin Çalışma Grubu

Prof. Dr. A. Gülçin Sağdıçoğlu Celep

Prof. Dr. I. İrem Budakoğlu (Danışman)

Dr. Öğr. Üyesi Ece Salihoğlu

Öğr. Gör. Rahşan Yıldırım Eda Peker

Dr. Saliha Şenel (Doktora Öğrenci)

Dr. Yasemin Taş Torun (Doktora Öğrenci)

Dr. Tuğba İş Kara (Doktora Öğrenci)

Dr. Ebru Uğraş Tiryaki (Doktora Öğrenci)

Projenin Toplumsal Katkısını

Eğiticiler topluma yönelik faaliyetler konusunda deneyim kazanacaklardır.

12-14 yaş grubunun ergenlikle ilgili istendik yönde davranış değişikliği ve farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.

Üniversite, yerel yönetim ve toplum işbirliği sağlanacaktır.





DENİZ VE SU BİLİMLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Proje Adı

Denizlerden Gelen Yaşam Enerjisi

Proje Grubu

Prof. Dr. Can Elmar Balas (CB), Prof. Dr. Asu İnan (AI) ve Dr. Öğr. Üyesi Pelin Yıldırım(PY): Eğitim koordinatörleri Arş. Gör. Gökçe Ömeroğlu(GÖ) ve Arş. Gör. Eray Eser(EE): Etkinlik koordinatörleri Öğrenciler: Damla Bildirici, Hakkı Dikmen, Mehmet Berkay Gündoğdu, Alper Kuru, Begüm Yüksel, Onur Temiz

Proje Danışmanı

Prof. Dr. Lale Balas (LA)

Projenin Amacı ve Konusu

Proje, bakıma muhtaç yaşlı bireylerle temas kurarak, onların sosyal ve ruhsal sağlığını desteklemeyi amaçlamıştır. Deniz ve su bilimlerine dair eğitimler ve etkinliklerle, yaşlıların hayata daha aktif ve katılımcı bir şekilde dahil olmalarına katkıda bulunulmuş; bu süreçte onların birikimlerinden faydalanılmıştır. Deniz ve su bilimlerinin yaşlı bireylerin yaşamına pozitif etkilerini vurgulayan çeşitli etkinlikler ve eğitimler düzenlenmiştir. Genç araştırmacıların, çınarların gözü ve kalbiyle yakınlaşmaları sağlanmıştır.

Projenin Toplumsal Katkısı

Projenin toplumsal katkıları aşağıdaki şekilde özetlenmiştir:

- 1)Bakıma muhtaç yaşlılara katkı: Sosyal ve ruhsal sağlıklarını destekleyen etkinlikler saye-sinde yaşlılar daha aktif ve katılımcı bir hale gelmiştir.
- 2)Gençlere Katkı: Genç araştırmacılar, yaşlı bireylerle çalışma tecrübesi edinmiş ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirmiştir.
- 3)Topluma Katkı: Proje, deniz ve su bilimlerinin önemine dair farkındalık yaratmış ve toplumda yaşlı bireylerle ilgili sosyal sorumluluk konularına dikkat çekmiştir.





GAZİ ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM ARAŞTIRMA MERKEZİ

Proje Adı

MZD yöntemi ile eğlenceli matematik öğretimi

Proje Grubu

Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Topluluğu

Eğitmen Adayı Öğrenciler: Gazi Üniversitesinde öğrenimi devam etmekte olan matematik alanında 3 yüksek lisans, 6 lisans öğrencisi

Üst Düzey Zihinsel Performans Eğitimi ve MZD Materyal Tasarımcısı:

Mustafa ŞEN

Şeref Gökmen

Elif Özcan

MZD Eğitimi ve Müfredat Geliştirici MZD Geliştirici:

Prof. Dr. Şerife Büyükköse

Dr. Öğr. Üyesi Şule Yüksel Güngör

Dr. Öğr. Üyesi Gül Özkan Kızılırmak

Proje Danışmanı: Prof. Dr. Şerife Büyükköse (Etkinlik Yürütme Kurulu Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Şule Yüksel Güngör (Etkinlik Yürütme Kurulu Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Gül Özkan Kızılırmak (Etkinlik Yürütme Kurulu Üyesi)

Projenin Amacı ve Konusu

-Erken yaşta farklı öğrenci grupları ile paylaşılması planlanan çalışmamız matematiği somut bir anlatımla sevdirmeyi ve daha etkin öğretmeyi amaçlar.

-Eğitimde kullanılması hedeflenen materyali lisans ve yüksek lisans seviyesindeki öğrenciler ile paylaşmak

-Matematik eğitiminin somutta tecrübe edilebilirliğini gözlemlemek

-Dezavantajlı öğrencilerimizin öğrenim süreçlerini matematik eğitimi konusunda desteklemek

-Üstün yetenekli öğrencilerimizin eğitim süreçlerine değer katmak

-Oluşturulacak web sitesi ile matematikle tanışma konusunda ve matematik eğitimi konusunda toplumsal farkındalık oluşturmak

-Uygulamalı öğrenmenin gözlemlendiği sonuçların makale haline getirilmesi

-Gözlemler sonucu elde edilen deneyim ile yeni eğitim materyallerinin geliştirilmesi ve Gazi Sem bünyesinde tüm paydaşlar ile patentlenmesi

Projenin Çalışma Grubu: Eğitimi ve Gelişimi Hedeflenen Öğrenci Grubu;

Lösemi anasınıfı öğrenci grubu (lösemiye atlatma evresine gelmiş akademik olarak bilgi düzeyi anasınıfı seviyesinde olan öğrenciler) (5-7 öğrenci)

Yaşına uygun gelişim alanlarında beklenen düzeyde performans sergileyen anasınıfı öğrenci grubu (5-7 öğrenci)

Üstün yetenekli öğrenci grubu(5-7)

Projenin Toplumsal Katkısı

Projeye dahil olan aday eğitimcilerimiz (Gazi Üniversitesi Öğrencileri) meslek hayatlarına başlamadan önce mesleklerinin gereklilik ve sorumluluklarının farkına varma şansına sahip olmuştur. Bununla birlikte patentli bir eğitim materyalinin kazanımlarına katkıda bulunma fırsatı yakalamış olup meslek hayatları için önemli deneyimler edinmişlerdir. Projemize kapılarını açan okullarımıza katkılarımız matematik eğitimi noktasında etkin ve hızlı bir öğrenme sağlanmış olup; matematiksel okuryazarlık bilgisine, matematiksel kavramları günlük hayatta kullanma becerilerine, matematiksel beceri anlamında deneyimli ve özgüvenli öğrenciler yetiştirilmesi noktasında destek verilmiştir.





YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Proje Adı

İkinci Şans

Proje Grubu

Öğr. Gör. Dr. Maide Yılmaz

Öğr. Gör. Merve Korkmaz

Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Dr. Maide Yılmaz

Projenin Amacı ve Konusu

2023 yılından itibaren Yüksekokul olarak Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Ünitesi tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde hem öğretim elemanlarımızın hem de özellikle öğrencilerimizin aynı yardım kampanyalarına olan yoğun ilgisini yeni bir sosyal sorumluluk alanına yönlendirmek amacıyla "İKİNCİ ŞANS" Sosyal Sorumluluk Projesi planlanmıştır. Proje ile dezavantajlı gruplara fayda sağlanmış, bağışçıların çevre bilinci artırılmış ve de kullanılmayan eşyalar yeni sahipleri ile buluşturularak atık yönetimine olumlu katkıda bulunulmuştur.

Projenin Çalışma Grubu

Proje çalışma grubu dezavantajlı gruplardır. Bu gruplar, Gölbaşı'nda yaşayan ihtiyaç sahibi çocuklar, sokak hayvanları, deprem bölgesindeki öğretmenler ve öğrenciler ve Ankara'da yaşayan dezavantajlı gençlerdir.

Projenin Toplumsal Katkısı

Birçok önemli toplumsal fayda ve sürdürülebilirlik hedefi taşıyan "İKİNCİ ŞANS" Sosyal Sorumluluk Projesi, çevre bilincinin artırılması, dezavantajlı gruplara yardım sağlanması ve sosyal katılımın teşvik edilmesi gibi önemli alanlarda olumlu etkiler yaratmıştır. Kullanılmayan eşyaların yeniden değerlendirilmesi, atıkların azaltılması ve geri dönüşümün teşvik edilmesi ile çevre bilincinin artırılması sağlanmıştır. Bu proje, özellikle öğrenciler ve öğretim elemanları arasında çevreye duyarlı bir toplum bilinci oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Proje, toplumsal dayanışmayı teşvik ederek, dezavantajlı gruplara ihtiyaç duydukları eşyaların sağlanmasını mümkün kılmıştır. Bu, toplumsal yardımlaşma ve birlikte hareket etme anlayışını güçlendirmektedir. Proje, öğrencilerin gönüllü çalışmalarına katılımını sağlayarak onların sosyal sorumluluk bilincini artırmaktadır. Proje, öğrenci ve öğretim elemanları arasında güçlü bir dayanışma ağı kurmaktadır. Ayrıca, bu ağlar aracılığıyla toplumsal katkı sağlamak isteyen diğer bireylerin de projeye dâhil olması sağlanabilmektedir. Proje kapsamında sağlanan yardımlar, ihtiyaç sahiplerine doğrudan fayda sağlamaktadır. Bu, özellikle dezavantajlı gruplar ve afet bölgeleri için önemli bir katkı olmaktadır.

Sonuç olarak, "İKİNCİ ŞANS" Sosyal Sorumluluk Projesi hem çevresel hem de toplumsal fayda sağlayarak ve öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırarak, toplumsal yardımlaşma ve çevre bilincinin artırılmasında önemli bir rol oynamaktadır.



İkinci Şans: Gençlere Sınava Hazırlık Materyali projemiz devam ediyor!
Siz de kullanmadığınız ve iyi durumda olan sınav materyallerinizi kumbaramıza bırakın biz ihtiyacı olan gençlere iletelim



İkinci Şans sosyal sorumluluk projemiz için bir hocamız tarafından bağış edilen bisiklet ve beraberinde birçok oyuncak , Karşıyaka Mahalle Muhtarımız Gülay Hanım'a yeni sahibi olan ihtiyaçlı çocuklarımıza hediye edilmek üzere teslim edildi.

Proje Adı

İKRAM (Kantin)

Proje Grubu

Öğr. Gör. Dr. Maide Yılmaz

Öğr. Gör. Merve Korkmaz

Öğr. Gör. Aslıhan Nur Erol

Öğr. Gör. Sena Arman Ergin

Vurgun Aydın (Kantin Yöneticisi)

Çilem Üngör (Kantin Görevlisi)

Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Merve Korkmaz

Projenin Amacı ve Konusu

İKRAM (Kantin) Sosyal Sorumluluk Projesiyle öğrencilerimizin en temel ihtiyacı olan beslenmelerine katkı sağlanması, Üniversitemizin ilk basamağı olan Yabancı Diller Yüksekokulu sayesinde öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin artırılması, toplumsal katkı öncelikli alanlarından biri olan dezavantajlı gruplara (ihtiyaç sahibi öğrenciler) destek sunulabilmesi ve öğrencilerin ve projede yer alan iç ve dış tüm paydaşların konuyla ilgili toplumsal sorumluluk bilincinin artırılması amaçlanmıştır.

Projenin Çalışma Grubu

Proje çalışma grubu, Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki ihtiyaç sahibi öğrencilerdir. Arapça, Almanca, Fransızca ve İngilizce Hazırlık Programı öğrencilerinden oluşan proje çalışma grubunun seviyeleri ise A1, A2 ve B1'dir. Söz konusu öğrenci grubunun dezavantajlı ailelerinin düşük gelir düzeyine sahip olmasıdır.



Projenin Toplumsal Katkısı

İKRAM (Kantin) sosyal sorumluluk projesi tam da amaçladığı gibi öğrencilerimizin en temel ihtiyaçlarından olan beslenme alanında katkı sağlamış, öğrencilerimizin üniversitemizin ilk basamağı olan Yabancı Diller Yüksekokulu sayesinde kurumsal aidiyetlerini arttırmış, toplumsal katkı öncelikli alanı olan dezavantajlı gruplara destek sunulabilmiş, öğrencilerin ve projede yer alan iç ve dış tüm paydaşların konuyla ilgili toplumsal sorumluluk bilincinin artırılmasında önemli bir rol oynamıştır. İKRAM (Kantin) tüm öğretim görevlileri ve öğrencilerin ortak duygularla buluşabildiği etkili bir dayanışma ortamı olmayı başarırken ihtiyaç sahibi öğrencileri Yüksekokulda geçirdikleri zaman diliminde önemli boyutta desteklemiştir. Öğrencilere yönlendirilen İKRAM (Kantin) değerlendirme anketlerinin sonuçları projenin öğrenciler için fayda sağlama (örneğin, maddi yetersizlikleri giderme, ihtiyaç olan ürünleri temin edebilme, ekonomik katkı) temasında toplandığı görülmüştür. Aynı ankette söz konusu sosyal sorumluluk projesinin hayatlarına katkısı bölümünde ise öğrencilerin cevapları projenin sürdürülebilirliğine ilişkin olup kendilerinin de meslek hayatlarında bu tür projeleri gerçekleştirmek istediklerini belirtmişlerdir. Ankete katılan öğrenciler, İKRAM (Kantin) Sosyal Sorumluluk Projesinin güçlü yanlarını ise öğrencilere verilen değer, öğrencilere sağlanan maddi rahatlık, paylaşma, yardımlaşma ve dayanışma, öğrenci dostu olma, yardımseverlik, sosyal sorumluluk ve farkındalık, birlik ve beraberlik, Gazi Üniversitesi mensubu olmanın ayrıcalığı olarak belirtmişlerdir.



Proje Adı

İKRAM (Market)

Proje Grubu

Öğr. Gör. Dr. Maide Yılmaz

Öğr. Gör. Merve Korkmaz

Öğr. Gör. Aslıhan Nur Erol

Öğr. Gör. Sena Arman Ergin

Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Merve Korkmaz

Projenin Amacı ve Konusu

İKRAM (Market) sosyal sorumluluk projesi ile öğrencilerimize onların en temel ihtiyaçlarından olan beslenme, temizlik, kişisel bakım ve kırtasiye alanlarında kurum içi ve/ya dışı paydaşlar ile katkı sağlanması, öğrencilerimizin Gazi Üniversitesi ile tanıştıkları ilk basamak olan Yabancı Diller Yüksekokulu sayesinde kurumsal aidiyetlerinin artırılması, toplumsal katkı öncelikli alanı olan dezavantajlı gruplara destek sunulabilmesi, öğrencilerin ve projede yer alan iç ve dış tüm paydaşların konuyla ilgili toplumsal sorumluluk bilincinin artırılması amaçlanmıştır.

Projenin Çalışma Grubu

Proje çalışma grubu, Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki ihtiyaç sahibi öğrencilerdir. Arapça, Almanca, Fransızca ve İngilizce Hazırlık Programı öğrencilerinden oluşan proje çalışma grubunun seviyeleri ise A1, A2 ve B1'dir. Söz konusu öğrenci grubunun dezavantajlı ailelerinin düşük gelir düzeyine sahip olmasıdır.



Projenin Toplumsal Katkısı

İKRAM (Market) Sosyal Sorumluluk Projesi tam da amaçladığı gibi öğrencilerimizin en temel ihtiyaçlarından olan beslenme, hijyen ve kırtasiye alanında katkı sağlamış, öğrencilerimizin Üniversitemizin ilk basamağı olan Yabancı Diller Yüksekokulu sayesinde kurumsal aidiyetlerini arttırmış, toplumsal katkı öncelikli alanı olan dezavantajlı gruplara destek sunulabilmiş, öğrencilerin ve projede yer alan iç ve dış tüm paydaşların konuyla ilgili toplumsal sorumluluk bilincinin artırılmasında önemli bir rol oynamıştır. İKRAM (Market) tüm öğretim görevlileri ve öğrencilerin ortak duygularla buluşabildiği etkili bir dayanışma ortamı olmayı başarırken ihtiyaç sahibi öğrencileri Yüksekokulda geçirdikleri zaman diliminde önemli boyutta desteklemiştir. Öğrencilere yönlendirilen İKRAM (Market) değerlendirme anketlerinin sonuçlarının ise öğrenciler için fayda sağlama (örneğin, maddi yetersizlikleri giderme, ihtiyaç olan ürünleri temin edebilme, ekonomik katkı) temasında toplandığı görülmüştür. Aynı ankette söz konusu Sosyal Sorumluluk Projesinin hayatlarına katkısı bölümünde ise öğrencilerin cevapları projenin sürdürülebilirliğine ilişkin olup kendilerinin de meslek hayatlarında bu tür projeleri gerçekleştirmek istediklerini belirtmişlerdir. Ankete katılan öğrenciler, İKRAM (Market) Sosyal Sorumluluk Projesinin güçlü yanlarını ise öğrencilere verilen değer, Öğrencilere sağlanan maddi rahatlık, paylaşma, yardımlaşma ve dayanışma, öğrenci dostu bir yaklaşım, yardımseverlik, sosyal sorumluluk ve farkındalık olarak belirtmişlerdir.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
SOSYAL İŞLER VE TOPLUMSAL KATKI ÜNİTESİ

100
YIL

İKRAM
MARKET

ÜCRETSİZ

MARKET KURALLARI
SEVGİLİ ÖĞRENCİLER

MARKETİMİZİN DAHA FAYDALI OLABİLMESİ İÇİN

1) İHTİYACINIZ OLAN EN FAZLA 3 ÜRÜNÜ ALMANIZI,
2) AYNI ÜRÜNDEN SADECE 1 ADET ALMANIZI RİCA EDERİZ.

LÜTFEN ALIŞVERİŞ ÇANTANIZI UNUTMAYINIZ.

KEYİFLİ ALIŞVERİŞLER DİLERİZ
GAZİ YDYO HEP SİZİNLE!

**Proje Adı**

Minik Üniversiteliler İngilizce Okulu

Proje Grubu

Öğr. Gör. Dr. Maide Yılmaz

Öğr. Gör. Merve Korkmaz

Öğr. Gör. Hande Koşansu

Öğr. Gör. Nurda Karadeniz-Kayalı

Öğr. Gör. Mustafa Erdem

Öğr. Gör. Pınar Kahveci

Öğr. Gör. Aslı Altuntaş

Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Merve Korkmaz

Projenin Amacı ve Konusu

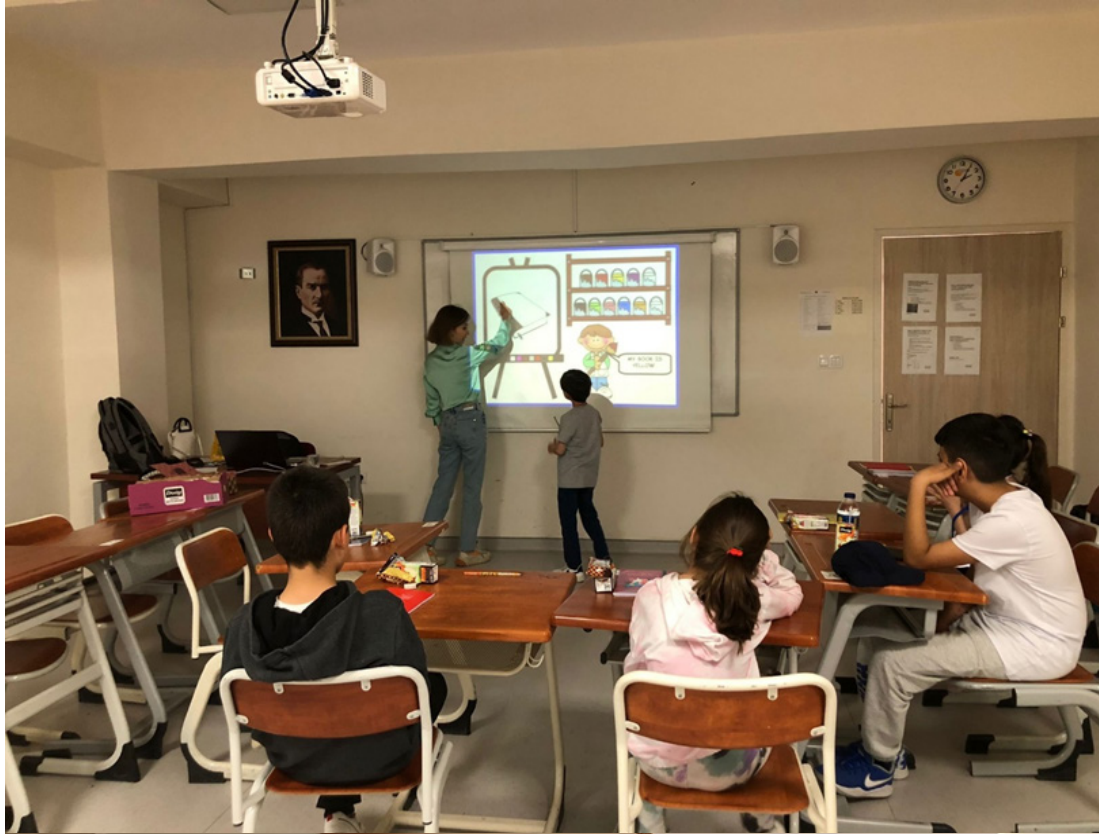
"Minik Üniversiteliler İngilizce Okulu" Projesinin amacı, deprem bölgesinden gelen ilk ve ortaöğretim öğrencilerine İngilizce eğitimi sunmak ve onların eğitim süreçlerine katkı sağlamak olmuştur. Bu proje, öğrencilerin eğitimlerini kesintiye uğramadan devam ettirebilmelerini sağlarken, aynı zamanda onlara güvenli ve destekleyici bir öğrenme ortamı sunmayı hedeflemiştir. Ayrıca, gönüllü öğretim görevlileri tarafından verilen derslerle öğrencilerin İngilizce bilgilerini eğlenceli bir şekilde geliştirmek ve dil becerilerini güçlendirmek amaçlanmıştır. Projenin konusu, depremden etkilenen bölgedeki öğrencilere İngilizce eğitimi vermek olup, dersler her hafta farklı temalar üzerinden düzenlenmiştir. Gönüllü öğretim görevlilerinin rehberliğinde, öğrencilere dil öğrenimini eğlenceli ve etkileşimli bir şekilde sunmak amaçlanmıştır. Bu proje, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmenin yanı sıra, zor bir süreçten geçerken onlara eğitim yoluyla moral ve destek sağlamak için tasarlanmıştır.

Projenin Çalışma Grubu

Proje çalışma grubu deprem bölgesinden gelerek, Gölbaşı Kredi ve Yurtlar Kurumu Erkek Öğrenci Yurduna yerleştirilen ilk ve ortaöğretim öğrencileridir.

Projenin Toplumsal Katkısı

Proje, Gazi Üniversitesi öğretim görevlilerinin gönüllü olarak katkı sağlamalarını teşvik etmiş, toplumsal sorumluluk bilincinin güçlenmesine yardımcı olmuştur. Proje, sadece dil eğitimi değil, aynı zamanda toplumsal dayanışmayı teşvik etmiş ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması yönünde katkı sunmuştur.



**Proje Adı**

Pati Dostu Gazi YDYO

Proje Grubu

Öğr. Gör. Dr. Maide Yılmaz

Öğr. Gör. Merve Korkmaz

Beste İpek Kara

Fatıma Soysal

Mehmet Şahin

Melek Selen Arabacı

Şeyma Güleç

Proje Danışmanı

Beste İpek Kara

Projenin Amacı ve Konusu

Pati Dostu Gazi YDYO Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında hem çevre ve sosyal sorumluluk bilincinin hem de sokak hayvanlarına yönelik bilinç ve farkındalığın artırılması hedeflenmiştir.

Projenin Çalışma Grubu

Proje çalışma grubu maddi ve manevi desteğe muhtaç sokak hayvanlarıdır.

Projenin Toplumsal Katkısı

Pati Dostu Gazi YDYO Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi tam da amaçladığı gibi hem öğretim görevlilerinde hem de öğrencilerde hem çevre ve sosyal sorumluluk bilincinin hem de sokak hayvanlarına yönelik bilinç ve farkındalığı arttırmıştır. Yüz yüze seminerin konu ile ilgili bilinç kazanmada önemli bir rolü olduğu belirtilmiştir. Söz konusu etkinliklerin gelecek dönemlerde de yinelenmesi dile getirilmiştir. Ayrıca, öğretim görevlileri ve öğrencilerin birlikte gerçekleştirdikleri barınak gezisi her iki taraf için de keyif verici bir sosyal aktivite olduğu gözlemlenmiştir.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

100*

PATİLİ KÖYE
Gidiyoruz

4 HAZİRAN 2024
SALI
13.30

Patiliköy

PATİ DOSTU GAZİ YDYO