



Gazi Üniversitesi

Sosyal Sorumluluk Projeleri Kataloğu

(2024-2025 Yılı)

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü



gazi.edu.tr

 @gazi_universitesi

 @GaziUniversitesi.1926

 @Gazi_Universite

 @gazi-university

 www.gazi.edu.tr



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Proje Adı:

Suyu Tanıyoruz Tanıdıkça Koruyoruz

Proje Grubu:

Prof. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK

Doç. Dr. Abdullah TÜRKER

Doç. Dr. Burcu GÜNGÖR CABBAR

Arş. Gör. Ceylan ÇAKIR KARAGÜÇ

Proje Danışmanı:

Prof. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK

Projenin Amacı ve Konusu:

Biyosferdeki tüm canlı ve cansız unsurlar için su hayati öneme sahiptir. Çevre kirliliği, ormansızlaşma, kuraklık, küresel ısınma ve iklim değişikliği, artan nüfus gibi sorunlarla birlikte su talebi sürekli artarken, aşırı kullanım ve bilinçsiz tüketim alışkanlıkları da artmaktadır. Sınırlı doğal kaynaklarımızı korumak, sürdürülebilir bir gelecek için ortak bir sorumluluğumuzdur. Su tasarrufu sağlayan bir toplum inşa edebilmek için su okuryazarlığı eğitimlerinin önemi yadsınamaz. Öğrencilerin su ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmaları ve bu bilgileri davranışa dönüştürebilmeleri için küçük yaştan itibaren su kaynaklarının korunması ve sürdürülebilir kullanımı konularında bilinçlenmelerini sağlayarak toplumda su bilincinin gelişmesine katkıda bulunulmalıdır.



Projenin Toplumsal Katkısı:

Türkiye'de çocuklar ve öğrenciler; ekonomik zorluklar, eğitim erişimindeki sıkıntılar, sosyal ve kültürel faktörler, sağlık sorunları ile göç ve uyum problemleri nedeniyle dezavantajlı grup olarak kabul edilmektedir. Bu koşullar, kaliteli eğitime ve sağlık hizmetlerine erişimi kısıtlayarak eğitimde fırsat eşitliğini ve çocukların gelişimini olumsuz etkileyebilmektedir. Çalışmanın amacı doğrultusunda, suyu bilinçli kullanma ve tasarruf konusunda olumlu tutum geliştirmiş, suyun sürdürülebilir kullanımına katkı sağlayan bireylerin yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu nedenle dezavantajlı öğrenciler çalışma grubu olarak seçilmiş, öğrencilerin edindikleri bilgileri sınıf ve ev ortamındaki davranışlarına yansıttıkları gözlenmiştir; proje, bilgilendirici olmanın yanı sıra davranış değişikliğini teşvik eden bir sosyal sorumluluk çalışması olmuştur.





SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Proje Adı:

Minik Nefesler Güvende: Heimlich Manevrası Sosyal Sorumluluk Projesi

Proje Grubu:

Ankara Büyükşehir Belediyesine bağlı kreşlere devam eden 3–6 yaş grubu çocukların ebeveynleri

Proje Yürütücüsü:

Prof. Dr. Naime ALTAY

Projenin Amacı ve Konusu:

Minik Nefesler Güvende: Heimlich Manevrası Sosyal Sorumluluk Projesi, Ankara Büyükşehir Belediyesine bağlı kreşlere devam eden 3–6 yaş grubu çocukların ebeveynlerinin, heimlich manevrası konusunda bilgi, farkındalık ve uygulama becerilerini artırmayı amaçlamaktadır. Proje, katılımcılara teorik bilgi aktarımının yanı sıra uygulamalı eğitimler sunarak, acil durum yönetiminde etkin ve güvenli müdahale yetkinliğini kazandırmayı hedeflemektedir.



Projenin Toplumsal Katkısı:

Proje kapsamında, katılımcılara çocuklarda solunum yolu tıkanıklığı durumlarında acil durum yönetimine ilişkin etkin ve güvenli müdahale yetkinliği kazandırılmıştır. Çocuk Etkinlik Merkezi'nde yürütülen bu çalışma, ebeveynler ve öğretmenlerin ilk yardım uygulamalarını uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlayan bir sosyal sorumluluk projesi niteliği taşımaktadır. Ayrıca proje, hemşirelik mesleğinin danışmanlık ve eğitici rollerini sahada görünür kılan, toplum temelli sağlık eğitimi açısından örnek gösterilebilecek bir uygulama olmuştur.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Proje Adı:

Serviks Kanseri, Human Papilloma Virüs (HPV) ve HPV Aşıları

Proje Grubu:

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Gazi Üniversitesi Üreme Sağlığı Topluluğu

Proje Danışmanı:

Dr. Öğretim Üyesi Sıdika PELİT AKSU

Projenin Amacı ve Konusu:

Bu projenin amacı, öğrencilere serviks kanseri, HPV ve HPV aşıları hakkında bilgi vererek farkındalık kazandırmaktır. Serviks kanseri, rahim ağzında gelişen ve dünya genelinde kadınlarda kansere bağlı ölümlerde üst sıralarda yer alan ciddi bir hastalıktır ve en önemli nedeni HPV enfeksiyonudur. Cinsel yolla ve temasla bulaşabilen HPV, çoğu zaman belirti vermeden ilerleyebilmekte ve serviks kanserine yol açabilmektedir. Proje kapsamında, HPV'nin bulaşma ve korunma yolları, tarama testleri ve aşıların önemi vurgulanarak öğrencilerin bilinçlendirilmesi, riskli davranışların azaltılması ve eğitim yoluyla toplumda farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir.



HPV

NEDİR BİBLİKTE ÖĞRENELİM

- 1 HPV NEDİR VE NASIL BULAŞIR?**
İnsan Papilloma Virüsü (Human Papillomavirus, HPV), cinsel yolla bulaşan en yaygın görülen viral enfeksiyondur. HPV, cinsel yolla bulaşan bir virüsdür. Dental temas ile bulaşır.
- 2 SERVİKS KANSERİ VE HPV ARASINDAKİ İLİŞKİ NEDİR?**
Serviks kanseri, HPV ile ilişkili hastalıkların en yaygın olanıdır.
Tüm alt türleri ile HPV, tüm serviks kanserlerinin %99'undan sorumludur.
- 3 HPV AŞISI KİMLERE, NE ZAMAN YAPILMALI ?**
Aşı en iyi genç yaşta, cinsel aktivite başlamadan ve HPV'ye maruz kalmadan önce yapılmalıdır. Daha önce cinsel aktivitesi başlamış kişiler, aşı olabilir. Ancak daha önce maruz kalınan HPV türlerine karşı koruma sağlamayacaktır.
- 4 MEVCUT 3 FARKLI TÜR HPV AŞISI VARDIR:**
HPV aşısı, 9 yaşından itibaren kız ve erkekler için yapılabilir. 9-14 (hi yaş dahil) yaş arası 2 doz HPV aşısı tavsiye edilir. 15-26 (26 yaş dahil) yaş arası ise 3 doz HPV aşısı önerilmektedir.
Cervarix: HPV'nin 16 ve 18 türlerinden kaynaklanan enfeksiyonu önler.
Gardasil 4: HPV'nin 16, 18, 6 ve 11 türlerinden kaynaklanan enfeksiyonu önler.
Gardasil 9: HPV'nin 16, 18, 6, 11, 31, 33, 45, 52 ve 58 türlerinden kaynaklanan enfeksiyonu önler.
Not: Aşılar HPV'nin 100'den fazla olan alt türlerinin hepsine karşı koruma sağlamazlar.
- 5 NEDEN HPV AŞISI ?**
Aşının işlevi, HPV'nin neden olduğu çeşitli kanser türlerinin ve genital siğillerin riskini azaltmaktır. Özellikle cinsel yolla bulaşan bu virüs, birçok insanın yaşamının bir döneminde enfekte olmasına neden olabilir. Aşı sayesinde bireyler, bu virüsün olumsuz sağlık etkilerinden korunabilirler.

Projenin Toplumsal Katkısı:

Serviks Kanser, Human Papilloma Virüs (HPV) ve HPV Aşılarına yönelik farkındalık ve davranış değişikliği başlatılmıştır. Bu farkındalık broşür ve materyaller aracılığıyla

kavramayı kolaylaştırmıştır. Eğitim sonrası öğrencilere broşürler verilerek sonrasında da bilgilere ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Önemli noktaları ve uygulama zamanlarını saptayabilmeleri bakımından bu eğitim öğrencilere yol gösterici olmuştur. Eğitim sürecinde ve sonrasında, eğitim alan öğrenciler duygu ve düşüncelerini paylaşma fırsatı bulmuş, yaşadıkları durumları açık bir şekilde ifade etmişlerdir. Sorularını sormuşlardır.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Proje Adı:

Meme Kanseri Erken Tanı

Proje Grubu:

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersini alan
2. Sınıf öğrencileri

Proje Danışmanı:

Öğr. Gör. Dr. İnci MERCAN ANNAK

Projenin Amacı ve Konusu:

Acil servislerde bekleyen hasta ve yakınlarının zamanını sağlık açısından daha faydalı hale getirmek amacıyla, meme kanserinde erken tanının önemine dikkat çeken bilgilendirici bir projedir. Bu sosyal sorumluluk projesi, acil servis bekleme alanlarında zaman geçirmek zorunda kalan hasta ve hasta yakınlarının, bekleme sürelerini daha verimli ve farkındalık kazandırıcı şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Meme kanserinde erken tanının hayati önem taşıdığı gerçeğinden yola çıkarak, toplumu bilinçlendirmek ve erken tanı konusunda farkındalık oluşturmak hedeflenmiştir. Acil servislerde geçen bekleme süresi, genellikle pasif ve stresli bir şekilde geçirilmekteyken, bu proje ile bu zamanı sağlıklı yaşam bilgileriyle donatılmış bir öğrenme fırsatına dönüştürmek amaçlanmaktadır. Hazırlanan bilgilendirici poster ve sunumlar sayesinde bireylerin hem kendi sağlıkları hem de sevdiklerinin sağlığı için erken tanının önemini kavramaları hedeflenmektedir.



Projenin Toplumsal Katkısı:

Proje, toplumda meme kanseri konusunda farkındalığı artırarak erken tanının önemini vurguladı. Hem hasta hem de hasta yakınlarının bilgi düzeyi yükseldi. Sağlık okuryazarlığına katkı sağlandı. Biz öğrenciler için ise iletişim becerilerimizi geliştirme, topluma dokunma ve sağlık eğitiminin önemini kavrama fırsatı sundu. Ayrıca meslektaşlarımıza örnek bir uygulama modeli oluşturuldu.

FARK ET, FARK YARAT. MEME KANSERİNE DUR DE!

KAYNAKÇA:

KATILIMCILAR:

ERKEN TEŞHİS HAYAT KURTARIR!

KENDİ KENDİNE MEME MUAYENESİ

MEME KANSERİ NEDİR VE NE SIKLIKLIKLA GELİŞİR?

Meme kanseri, meme dokusundaki hücrelerin kontrolsüz büyümesiyle oluşur. Kadınlarda en sık görülen kanserdir, erkeklerde nadirdir.

Kadınlarda her 8 kişiden 1'i hayatı boyunca yakalanabilir. Erkeklerde ise çok daha nadirdir; tüm meme kanserlerinin yaklaşık %1'inden azı erkeklerde görülür.

RİSK FAKTÖRLERİ

- Ailede (anne, teyze, kardeş gibi) meme kanseri öyküsü olanlar
- 40 yaş ve üzerindeki kadınlar
- İlk adetini erken yaşta görenler (12 yaş öncesi)
- Geç menopoza girenler (55 yaş sonrası)
- Hiç doğum yapmamış veya geç yaşta doğum yapan kadınlar
- Fazla kilolu olanlar
- Alkol tüketiciler
- Hormonal ilaç (özellikle menopoz için) kullananlar

RİSKLERİ BİL, HAYATA SARILI

MEME KANSERİNİ ÖNLEMELİK İÇİN YAPILABİLECEKLER

- Alkol tüketimini sınırlamak veya alkolden uzak durmak
- Fiziksel aktiviteyi arttırmak
- Emzirmek
- Sigara içmemek
- Genetik danışmanlık
- Sağlıklı ve dengeli beslenmek
- Düzenli doktor kontrolü ve mamografi yaptırmak

KİTLENİN ÖZELLİKLERİ

Görünüm Değişiklikleri

- Kızamık
- Yara
- Şişlik
- Göğüs Ağrısı
- Şişlik
- Paralel Kabağı Gözlenir

Meme Başı Bulguları

- Akıntı
- İleri Çıkma
- Yıkılma
- Ötme
- Pırl Pırl Otlar

TARAMA HAYAT KURTARIR, KETEM YOL GÖSTERİR!

KETEM

KETEM (Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi), Sağlık Bakanlığı tarafından kurulmuş ve kanserin erken evrede tespit edilmesini amaçlayan merkezlerdir.

Meme kanseri taramasında hedef grup 40-69 yaş arası kadınlardır.

Tarama sonucunda kanser tespit edilen bireyler bilgilendirilir ve gerekli yönlendirmeler yapılır.

"KETEM'den Ücretsiz randevu almak için burayı tıklayınız."

HAZIRLIKLI GEL, DOĞRU SONUÇ AL!

MAMOGRAFI NEDİR?

Mamografi, memenin özel bir röntgenidir. Meme dokusunu ennetile şekilde gözetir ve içinde bir kitle, kist ya da başka bir sorun olup olmadığını anlamamıza yardımcı olur. Özellikle meme kanserini erken dönemde fark etmek için çok önemlidir.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Proje Adı:

Beden Rahat, Zihin Sakin

Proje Grubu:

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersini alan dördüncü sınıf öğrencileri.

Proje Yürütücüsü:

Dr. Öğr. Üyesi Feride Ercan

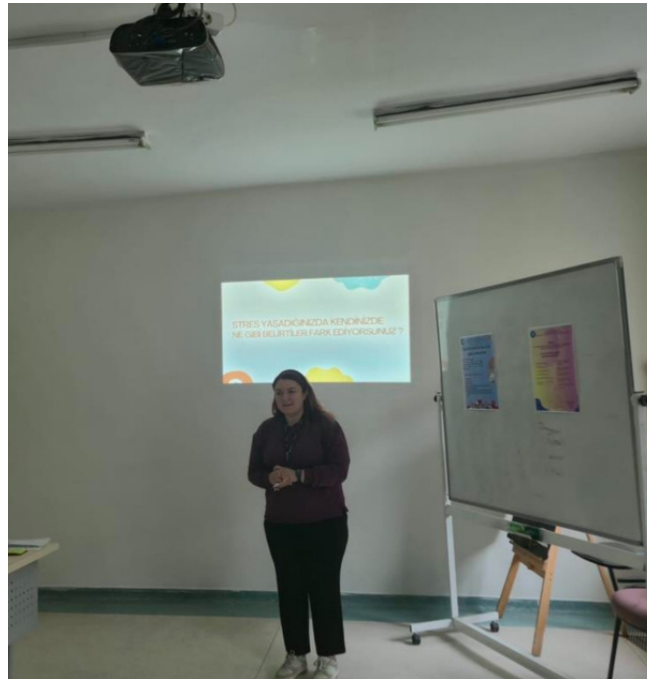
Projenin Amacı ve Konusu:

Bu projenin amacı, Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde (TRSM) ruhsal bozukluk tanısı ile takip edilen üyelerin stresle baş etme becerilerini geliştirmek ve stres yönetimi konusunda farkındalıklarını artırmaktır. Ruhsal bozukluklarda stres, hastalığın ortaya çıkması, sürmesi ve şiddetlenmesinde önemli bir etken olup, etkili stresle baş etme becerileri bireyin duygusal dengesini korumasına, günlük yaşam işlevselliğini sürdürmesine ve tedaviye uyumunu artırmasına katkı sağlamaktadır. Proje kapsamında, üyelerin stres kaynaklarını tanımaları, stresin bedensel ve duygusal etkilerini fark etmeleri ve etkili baş etme stratejileri geliştirmeleri hedeflenmektedir. TRSM bünyesinde gerçekleştirilecek interaktif eğitimler yoluyla, üyelerin stres yönetimi becerilerinin güçlenmesi, sosyal etkileşimlerinin desteklenmesi ve uzun vadede ruhsal iyilik hâllerinin artırılması amaçlanmaktadır.



Projenin Toplumsal Katkısı:

“Beden Rahat Zihin Sakin” projesi kapsamında gerçekleştirilen nefes egzersizleri ve durum–başetme kartları etkinliği ile Toplum Ruh Sağlığı Merkezi (TRSM) üyeleri ve etkinliğe katılan ekip üyesi personelde stresle baş etme, duygusal farkındalık ve öz düzenleme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Etkinlik süresince uygulanan nefes egzersizleri, bireylerin bedensel gevşeme ve zihinsel sakinleşme deneyimlemelerine olanak sağlayarak kaygı düzeylerinin azalmasına katkı sunmuştur. Durum–başetme kartları etkinliği aracılığıyla katılımcıların günlük yaşamda karşılaştıkları stresli durumları tanımları, bu durumlara yönelik işlevsel ve sağlıklı çözüm yolları geliştirmeleri desteklenmiştir. Bu uygulama, bireylerin problem çözme becerilerini güçlendirerek psikososyal işlevselliklerinin artmasına katkı sağlamıştır. Etkinlik, TRSM üyelerinin toplum içinde aktif katılımını destekleyerek sosyal etkileşimlerini artırmış, ruhsal bozukluklara sahip bireylerin güçlü yönlerinin görünür kılınmasına olanak tanımıştır. Proje kapsamında yürütülen bu uygulamalar, ruh sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik toplumsal duyarlılığın artırılmasına katkı sağlamış; bireylerin stresle baş etme becerilerini güçlendirerek hem bireysel hem de toplumsal ruh sağlığının desteklenmesine hizmet etmiştir. Katılımcı geri bildirimleri eğitimin etkinliğine ilişkin olumlu çıktılar olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda etkinliğe katılan öğrenciler, ruh sağlığı alanında koruyucu ve önleyici yaklaşımların önemini deneyimleyerek öğrenmiş, ruhsal bozukluğa sahip bireylere yönelik empati ve farkındalık düzeyleri artmıştır.





TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Proje Adı:

Sevgiyle Yaşat

Proje Grubu:

Endüstri Ürün Tasarımı Programı Öğrencileri

Proje Yürütücüsü:

Öğr. Gör. Mete ÖZBAŞ

Projenin Amacı ve Konusu:

Bu proje kapsamında üniversite öğrencileri tarafından kedi figürlü maketler ders kapsamında hazırlanacak ve boyanacaktır. Her bir makete, hayvan hakları, sevgi ve sorumluluk bilincini yansıtan kısa mesajlar eklenecektir. Tamamlanan maketler açık alanlara yerleştirilerek halkın dikkatine sunulacak ve sokak hayvanlarını beslemek için kedi maması dağıtımı gerçekleştirilecektir. Bu projede amaç, toplumda sokak hayvanlarına yönelik farkındalık oluşturmak, hayvan haklarına saygı duyan bireylerin yetişmesine katkı sağlamaktır. Proje, bireylerin hayvanlara empati kurmasını sağlamak yaşadığımız çevreye karşı sorumluluk bilincini geliştirmeye yöneliktir.

Projenin Toplumsal Katkısı:

Projenin gerçekleştirilmesi ile sokakta yaşayan canlıların da yaşama hakkı olduğuna, doğal çevrenin parçası olduklarına, çevre duyarlılığına önem verilmesi gerektiğine dikkat çekildi. Öğrencilerimizle, sokak hayvanları arasında sevgisel bir bağ kurulması sağlandı. Sokak hayvanlarını seven kitlenin okula bağlılığı, ilgisi, sevgisi, sorumluluk bilinci artmış oldu.



TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Proje Adı:

Usta Eller Sıcak Yüreklar

Proje Grubu:

Yardıma ihtiyacı olan yaşlı ve engelli bireyler

Proje Danışmanları:

Öğr. Gör. Mete ÖZBAŞ

Projenin Amacı ve Konusu:

"Usta eller sıcak yürekler" projesi nesiller arası dayanışmayı güçlendirmek ve yardıma ihtiyacı olan yaşlı ve engellilerin yaşam kalitesini artırmak amacıyla hayata geçirilmek istenmektedir. Proje kapsamında teknik bilimler meslek yüksekokulu elektrik, elektronik, kimya, kaynak, tasarım ve makine bölümünden gönüllü öğrenci arkadaşlar yaşlı ve engelli bireylerin evlerinde küçük tadilat işlerini yapacak, kullanılmayan eşyalarını onarıp yenileyerek onların daha konforlu bir ortamda yaşamalarını sağlayacaklardır.

Projenin Toplumsal Katkısı:

Nesiller arası dayanışmayı güçlendirmek ve yardıma ihtiyacı olan yaşlı ve engellilerin yaşam kalitesini artırmaya katkıda bulunuldu. Gönüllü öğrenci arkadaşlar yaşlı ve engelli bireylerin evlerinde küçük tadilat işlerini yaparak, onların daha konforlu bir ortamda yaşamalarını sağlayacak ortama katkı sundular. Öğrencilerimize basit gibi görünün işlerin, toplumdaki karşılığının ne kadar değerli olduğu, aslında hiçbir işin basit görülmemesi gerektiği görüldü.



ECZACILIK FAKÜLTESİ

Proje Adı:

LÖSEV Farkındalık Yaratma ve Dayanışma Projesi

Proje Grubu:

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci
Topluluğu FARMAEKOL ve LÖSEV iş birliği

Proje Koordinatörü:

Doç. Dr. Onur Kenan ULUTAŞ

Projenin Amacı ve Konusu:

Projenin amaçları şunlar olmuştur:

- Eczacılık Fakültesi öğrencilerinde kanser ve lösemi farkındalığını artırmak
- Sağlıklı yaşam ve beslenme bilincini geliştirmek
- Sosyal sorumluluk ve dayanışma kültürünü güçlendirmek
- Öğrencilerin edindikleri bilgileri akranlarıyla paylaşmasını sağlamak





Projenin Toplumsal Katkısı:

FAYDA Projesi, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı ve LÖSEV iş birliğiyle başarıyla tamamlanmıştır. Proje, öğrencilerin LÖSEV, lösemi, kanser ve sosyal sorumluluk bilinci konularında bilgi ve farkındalıklarını artırmıştır. Geliştirilen eğitim materyalleri, posterler ve gerçekleştirilen etkinliklerle, yalnızca projeye katılan öğrencilere değil, tüm fakülte öğrencilerine ulaşılmıştır.

DENİZ VE SU BİLİMLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Proje Adı:

Suya Bir Adım, Hayata Bir Kapı

Proje Grubu:

Prof.Dr.Asu İnan

Prof.Dr.A.Gamze Yücel Işıldar

Dr.Pelin Fidanoğlu Yıldırım

Prof.Dr.Can E.Balas

ZİÇEV Ankara Şubesi öğretmenleri

1 doktora öğrencisi

5 Lisans öğrencisi

Proje Koordinatörü:

Prof. Dr. Lale BALAS

Projenin Amacı ve Konusu:

Bu proje, zihinsel engelli çocuklar ve gençlerin deniz ve su ekosistemlerini tanımalarını sağlamak, onların doğa ile etkileşimini artırmak ve eğitici etkinliklerle sosyal gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Deniz ve su bilimi konularında farkındalık oluştururken aynı zamanda bireylerin motor becerilerini, iletişim yeteneklerini ve çevre bilincini geliştirmek hedeflenmektedir.





Projenin Toplumsal Katkısı:

Projenin toplumsal katkısı, yalnızca hedef gruba yönelik etkinliklerin gerçekleştirilmesiyle sınırlı kalmamış; üniversite–sivil toplum iş birliği üzerinden kapsayıcı iletişim kapasitesini güçlendirmiştir. Bu çerçevede, proje çıktılarını “kurumsal katkı”, “mesleki/akademik katkı”, “öğrenci eğitimi” ve “aile/veli–okul katkısı” başlıklarında değerlendirmek mümkündür.

(i) DENAM’a ve kuruma katkı: Proje; DENAM’ın toplumsal katkı misyonunu, ölçülebilir faaliyetler (ziyaret–seminer–kermes–saha etkinliği) ve belgelenebilir kanıtlarla güçlendirmiş; dış paydaşlarla sürdürülebilir iş birliği kurulmasına kurumsal temel sağlamıştır. Ayrıca, deniz ve su bilimlerinin toplumla buluşturulmasında “erişilebilirlik ve kapsayıcılık” ilkelerinin kurumsal uygulamaya dönüşmesine katkı vermiştir.

(ii) Akademik çevreye katkı: Seminer içeriği, özel eğitim alanının kuramsal temelleri, erken müdahale ve tam gün eğitim uygulamaları ile psikososyal boyutu birlikte ele alarak; farklı disiplinlerin (mühendislik–sosyal bilimler–psikoloji–özel eğitim) aynı toplumsal hedefte bulunduğu bir örnek oluşturmıştır. Bu yaklaşım, üniversite personeli, ve akademik çevre için kapsayıcı sosyal sorumluluk konusunda iyi uygulama niteliği taşımaktadır.

(iii) Öğrencilere katkı: Gazi Üniversitesi öğrencilerinin, ZİÇEV ziyaretlerine, toplantılarına, seminer ve kermes süreçlerine katılımı; öğrencilerin toplumsal sorumluluk, gönüllülük, sosyal farkındalık ve bilim iletişimi becerilerini geliştirmiştir. Akvaryum ziyareti, kermes, oyun faaliyetleri gibi uygulamalı faaliyetler, öğrencilere “sosyal etki üreten proje” pratiğini gözlemleme ve destekleme imkânı sunmuştur.

(iv) Velilere, ZİÇEV’e ve eğitim ortamına katkı: Seminer kapsamında engelli çocuk ailelerinde psikososyal süreçlerin ele alınması ve ZİÇEV uygulamalarının aktarılması; eğitimciler ve aileler açısından farkındalık ve bilgi paylaşımını desteklemiştir. ZİÇEV’in kurumsal tanıtımı ve sosyal katılım uygulamalarının üniversite ortamında görünür olması; hedef grubun toplumsal katılımına yönelik olumlu algıyı güçlendirmiş, üniversite/kurum paydaşlarına destekleyici bir iletişim zemini sağlamıştır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Proje Adı:

Okulun Tek Uğraşın Olsun!

Proje Grubu:

Doç. Dr. Dilşad Dolunay Eslek Koyuncu

Dr. Büşra Bişkin

Arş. Gör. Esra Özkan Aksu

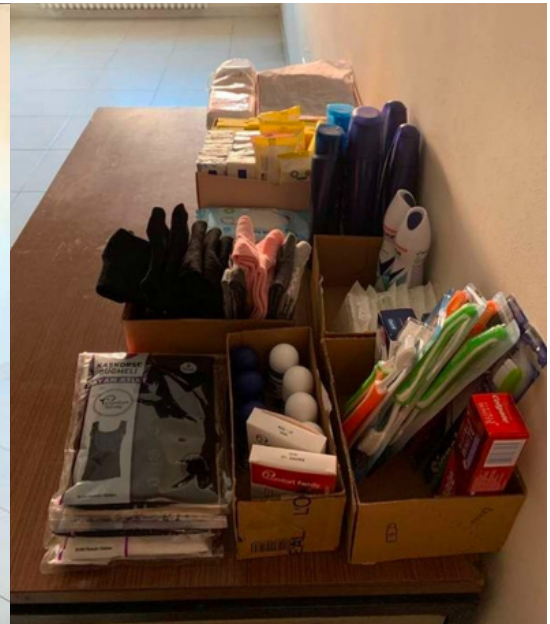
Dr. Tuğçe İnağ

Proje Koordinatörü:

Doç. Dr. Dilşad Dolunay Eslek Koyuncu

Projenin Amacı ve Konusu:

Proje, fakültemizde öğrenim gören ve gıda/temel ihtiyaç desteğine gerek duyan öğrencilerimizin ihtiyaçlarını kısmen karşılamak üzere önerilmiştir. Proje kapsamında oluşturulacak olan İhtiyaç Odası'nda gönüllü personel tarafından sağlanan bozulmayacak kuru gıdalar (bakliyat, un, çay, şeker, vb.) ile hijyen malzemeleri (peçete, pamuk, deterjan, sabun, vb.), kırtasiye malzemeleri vb. temel ihtiyaçlar depolanacaktır. Proje ile ekonomik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimizin ihtiyaçlarının kısmen karşılanması hedeflenmiştir.





Projenin Toplumsal Katkısı:

Proje kapsamında öğrencilerimizin temel ihtiyaçlarının karşılanmasının yanı sıra kurum personelimizin sosyal sorumluluk duygusunun gelişmesi ve kurumsal aidiyet duygusunun pekişmesine katkı sağlanmıştır. Yanı sıra proje, yardım etmenin manevi tatmini ve özellikle genç nesle gönüllü olarak katkıda bulunma duygusuyla fakültemiz personelinin bireysel motivasyonunu artırmıştır. Bu tür dayanışma ve iş birliklerinin, iş ortamında ekip ruhunu geliştirdiği ve daha anlayışlı bir iş ortamının oluşturulduğu düşünülmektedir. Yanı sıra personel ve öğrenciler arasında geliştirilen bu empati yeteneği sayesinde, personelin öğrencilerle olan tüm ilişkilerinde daha olumlu iletişim sağlanacağı düşünülmektedir. Ayrıca "Okulun Tek Uğraşın Olsun!" sosyal sorumluluk projesi, bu tür yardımlaşma ve dayanışma içerikli projelerde proje ekibinin tecrübe edinmesini sağlamıştır.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU

OKULUN TEK
UĞRAŞIN OLSUN!

Mühendislik Fakültesi olarak fakültemizde öğrenim gören ve desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimizin temel tüketim malzemesi ihtiyaçlarını kısmen karşılamayı hedefliyoruz.

Proje detaylarımız için





SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Proje Adı:

Deprem Bilinci

Proje Grubu:

Öğr. Gör. Dr. Mesude BOR

Prof. Dr. H. Gökçen ÇETİNKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ŞİMŞEK

Doç. Dr. Kuddusi KARABODUK

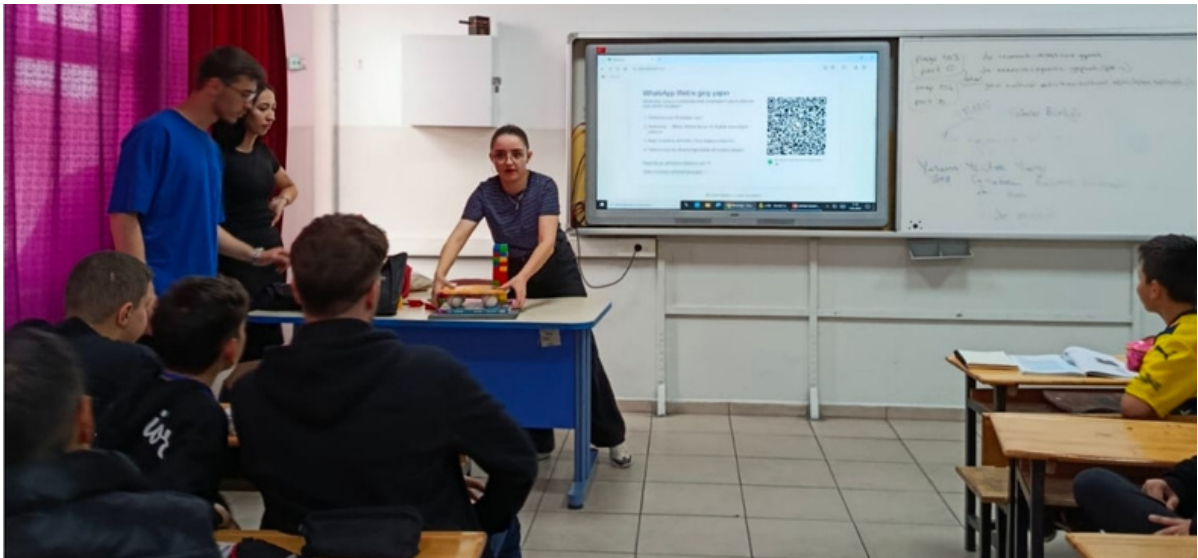
Durak ÇELİK

Proje Koordinatörü:

Öğr. Gör. Dr. Mesude BOR

Projenin Amacı ve Konusu:

Deprem konusunda çocukları bilinçlendirmenin amacı, onların güvenliğini sağlamak, olası bir deprem anında doğru tepki verebilmelerini temin etmek ve depremle ilgili korku veya panik duymadan, doğru bilgiyle donanmış olmalarını sağlamaktır. Ayrıca, deprem öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenleri öğretmek, onların hem kendilerini hem de çevresindekileri koruma bilinci kazandırmak için önemlidir. Bilinçli bir çocuk, deprem anında sakin kalabilir, güvenli davranışları öğrenmiş olur ve gerektiğinde yardım çağırma veya acil durum prosedürlerine uyma gibi adımlar atabilir. Bu, sadece çocukların değil, tüm toplumun afetlere karşı daha dayanıklı olmasına katkı sağlar.



Projenin Toplumsal Katkısı:

Proje arkadaşlarımızla birlikte öğrencilerle deprem bilinci hakkında bilgilendirme yapıldı çocuklar deprem hakkında bilinçlendirildi genel olarak , deprem anında doğru davranışları öğrenmek tahliye yollarını bilmek ve çok kapan tutun gibi temel prensipleri uygulamak becerileri öğrencilere kazandırıldı. deprem öncesinde, deprem anında ve deprem sonrasında neler yapılması gerektiği hakkında öğrenciler bilgilendirildi.





SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Proje Adı:

Sağlıklı Öğünler Sağlıklı Yarınlar

Proje Grubu:

Öğr. Gör. Dr. Mesude BOR

Prof. Dr. H. Gökçen ÇETİNKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ŞİMŞEK

Doç. Dr. Kuddusi KARABODUK

Durak ÇELİK

Proje Koordinatörü:

Öğr. Gör. Dr. Mesude BOR

Projenin Amacı ve Konusu:

Son yıllarda bir yandan obezite artarken, diğer yandan obeziteye bağlı tip-2 diyabet de çocukların maruz kaldığı hastalıkların başını çekmektedir. Bunlara ek olarak artan nüfusu beslemek için gerekli besinlerin aynı tarım alanlarında yıllarca artan gübre ve zirai ilaç kullanımı üretilmesi sonucunda sağlıklı gıda neredeyse hayal ürünü haline gelmiştir. Böylece sağlıklı beslenmeye ikinci darbe de vurulmuştur. Bu etkinlik ile ilköğretim 4. sınıf öğrencilerine sağlıklı beslenme bilincini kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu amaçla haftada iki gün birer saat Sevgi Çiçeği ilköğretimindeki öğrencilere sağlıklı beslenme hakkında çeşitli etkinlikler yaptırılacaktır. Proje başlangıcında öğrencilere sağlıklı beslenme ile ilgili farkındalıklarını ortaya çıkarmak amacıyla yarı yapılandırılmış nitel görüşme yapılacaktır. Öğrencilerle öğün öğün sağlıklı beslenme uygulaması yapılacaktır. Ayrıca günümüz hastalıkları (diyabet, obezite, kanser) beslenmeyle ilişkilendirilecektir.

Projenin Toplumsal Katkısı:

Çocuklar bir ülkenin geleceği için teminattır. Ancak ülkemizde ekonomik durum hangi düzeyde olursa olsun özellikle çalışma hayatına katılan kadınların yemek hazırlama için vakitlerinin kalmaması sonucunda çocukların yeterli, dengeli ve mevsiminde doğru beslenme stili benimseyemedikleri gözlenmektedir. Bu proje sayesinde öğrencilerin farkındalıkları artmıştır ve öğrenciler projeden öğrendikleri yeni bilgileri aileleri ile paylaştıklarını belirtmişlerdir. Projeyi yürüten ekip de sağlık teknikleri olmaları sebebiyle böyle bir kitleye sağlıklı beslenmeyi aşılayabilmek için elinden gelen gayreti göstermişler ve çocuklarla kurdukları etkileşimler sonucunda oldukça mutlu olmuşlar, çocuklara sağlıklı beslenme konusunda nasıl yardım edebileceklerini bizzat deneyimlemişlerdir. Bizler-bu ülkenin her bir ferdi-çocuklarımızdan başlayarak topluma karınca kararınca sorumlu davranışlar, tutumlar geliştirmek durumundayız. Sağlıksız beslenmeyi toplum hayatından çıkarmak için çocuklardan yaşlılara hayatın tüm anlarında sağlıklı beslenme ile ilgili sosyal sorumluluk projelerini özendirmeliyiz.

