**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I DERS İZLENCESİ VE DERS ETKİNLİK FORMLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Fakülte** | **Uygulama Okulu** |
| **1** | Ders izlencesi ve genel bilgilendirmeEtkinlik ve formların tanıtılması |  |
| **2** | Etkinlik 1. Öğretmenlik Felsefem | Öğretmen adaylarının uygulama okullarına götürülmesiUygulama öğretmenleriyle tanışmaUygulama Dönem Planı |
| **3** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 2. Öğretmenin ve öğrencinin okuldaki bir günüDers Gözlemi |
| **4** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 3. Okulun yönetimi ve imkânlarıEtkinlik 4. Biyoloji laboratuvarının incelenmesiDers Gözlemi |
| **5** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 5. İdari işleyiş hakkında bilgi edinmeDers Gözlemi |
| **6** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 6. Öğretim programının ve yıllık plan incelenmesiDers Gözlemi |
| **7** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 7. Ders kitabı incelemeDers Gözlemi |
| **8** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 8. Ders Gözlemi-Soru sorma |
| **9** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 9. Ders Gözlemi- Öğretim, Yöntem ve TeknikleriDers planı hazırlama ve uygulamaÖz değerlendirme /Akran değerlendirme |
| **10** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 10. Ders Gözlemi-Öğretim Teknolojisi ve Materyal GeliştirmeDers planı hazırlama ve uygulamaÖz değerlendirme /Akran değerlendirme |
| **11** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 11. Ders Gözlemi-Ölçme ve Değerlendirme UygulamalarıDers planı hazırlama ve uygulamaÖz değerlendirme /Akran değerlendirme |
| **12** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 12. Ders Gözlemi-Sınıf YönetimiDers planı hazırlama ve uygulamaÖz değerlendirme /Akran değerlendirme |
| **13** | Uygulama haftasına ilişkin deneyimlerin paylaşımıGözlemlerin değerlendirilmesi | Etkinlik 13. Öğretmenlik Uygulaması-I Dersini Değerlendirme |
| **14** | Öğrencilerin dönem sonu değerlendirilmesiDönem sonu değerlendirme |  |

****

**ETKİNLİK 1: ÖĞRETMENLİK FELSEFEM**

**Amaç:** Bu etkinliğin amacı, öğretmenlik mesleğine başlamadan önce nasıl bir öğretmen olmak istediğinizi değerlendirmenize ve etkili bir öğretmenin özellikleri üzerinde düşünmenize yardımcı olmaktır.

**Nasıl bir öğretmen olmayı hedefliyorsunuz?...........**

**Etkili bir biyoloji öğretmeni hangi becerilere sahip olmalıdır?………**

**Öğretmenin sınıf içindeki rolünü nasıl tanımlarsınız?……………**

**Eğitim-öğretim sürecinin en önemli unsurları sizce nelerdir?………**

**Öğretim hayatında seni etkileyen öğretmenlerin özelliklerini nasıl tanımlarsınız? …..**

**Öğrenen bir sınıfın özellikleri nelerdir? ……….**

**Öğrenen sınıfın oluşturulması için öğretmen neler yapabilir? …………………**

****

**ETKİNLİK 2: ÖĞRETMENİN VE ÖĞRENCİNİN OKULDAKİ BİR GÜNÜ**

**Amaç:** Bu etkinliğin temel amacı, uygulama öğretmeninin ve öğrencilerin bir gün boyunca sınıf içinde ve dışında yaptıkları işlerin çeşitliliği ve bunlar için ayrılan zaman hakkında bilgi edinmektir.

**Öğretmeninin okul içerisinde yürütmüş olduğu mesleki süreçler nelerdir? Bu işlere ayrılan zaman yaklaşık olarak ne kadardır? ……………………………**

**Öğretmenin okulda sınıf dışında bir gün boyunca yaptığı diğer işler nelerdir? Listeleyiniz. …………………………**

**Gözlemlediğiniz bugün uygulama öğretmeninizin okulda geçirdiği günleri temsil eden iyi bir örnek midir? Öğretmeninize sorarak yanıtlayınız. ………………………**

**Uygulama öğretmeninizin okuldaki görevi ile ilgili olarak akşamları veya hafta sonlarında yaptığı işler nelerdir? ……………………**

**Öğrencinin okul içerisinde yapmış olduğu işler nelerdir? Bu işlere ayrılan zaman ne kadar? ………………………**

**Öğrencinin okulda sınıf dışında bir gün boyunca yaptığı diğer işler nelerdir? Listeleyiniz. ………………………**

**Gözlemlediğiniz bugün öğrencinizin okulda geçirdiği günleri temsil eden iyi bir örnek midir? Öğrenciye sorarak yanıtlayınız. …………………………………**

**Öğrencinin okul ile ilgili akşamları veya hafta sonlarında yaptığı işler nelerdir? Bu işlere ayrılan zaman ne kadardır? ………………………………**

****

**ETKİNLİK 3: OKULUN YÖNETİMİ VE İMKÂNLARI**

**Amaç:** Bu etkinlik ile okul sisteminin bileşenlerini, okulunuzun çevresini ve sahip olduğu kaynakları tanıyarak öğrenme olanaklarını keşfetmeniz amaçlanmaktadır. Etkinlik ile okulun ve çevresinin fiziksel olanaklarını ve ders araç-gereçlerini gözlemlemeniz beklenmektedir.

**Okulda bulunan yönetici, öğretmen, öğrenci, idari ve yardımcı personel sayıları …………….............................**

**Okulda bulunan sınıf, laboratuvar, atölye, spor salonu gibi öğrenme alanları sayısı …………………………………….**

**Okulun içinde bulunduğu ve hizmet sunduğu semti fiziksel, sosyal, kültürel ve ekonomik yönleriyle nasıl tanımlarsınız?..........................**

**Gözlem sınıfının fiziki koşullarına (büyüklük, cephe, şekli, yerleşim planı, demirbaş vb) ilişkin gözlemleriniz nelerdir? ……………………**

**Sınıfın fiziki koşulları etkili ders işlemek için uygun mudur? Neden? …………………..**

**Ders araç ve gereçlerine ilişkin gözlemleriniz nedir? …………**

**Eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için bir okul ve sınıf hangi fiziksel olanaklara sahip olmalıdır?............................**

**Ortak kullanım alanlarına (Kütüphane, Laboratuvar, Lavabolar, Kantin, Spor Salonu, etkinlik köşeleri, klüpler vb ) ilişkin gözlemleriniz nedir? ……………………**

**Okul bahçesine ilişkin gözlemleriniz nedir? ……………………**

**Öğretmenler odasına ilişkin gözlemleriniz nedir? ………………………**

****

**ETKİNLİK 4: BİYOLOJİ LABORATUVARI**

**Amaç:** Bu etkinlik ile uygulama okulunda bulunan biyoloji laboratuvarını tanıyarak olanaklarını keşfetmeniz amaçlanmaktadır.

**Okulda bulunan biyoloji laboratuvarı sayısı kaçtır? ……………………………………**

**Biyoloji laboratuvarının fiziki koşullarına (büyüklük, cephe, şekli, yerleşim planı, demirbaş vb) ilişkin gözlemleriniz nelerdir? ……………………………………………**

**Biyoloji laboratuvarının fiziki koşulları etkili ders işlemek için uygun mudur? Neden? ……………………………………………………………………**

**Biyoloji laboratuvarını araç-gereç, ekipman, eğitim materyalleri açısından değerlendirdiğinizde gözlemleriniz nasıldır?.................**

**Biyoloji laboratuvarını güvenlik unsurları açısından değerlendirdiğinizde gözlemleriniz nasıldır? ……………………………………………………………**

**Biyoloji laboratuvarının kullanım sıklığı nedir? Laboratuvarların kullanımının planlanması nasıl yapılmaktadır?**

****

**ETKİNLİK 5: İDARİ İŞLEYİŞ HAKKINDA BİLGİ EDİNME**

**Amaç:** Bu etkinliğin amacı, bir örgüt olarak okulda var olan bürokratik işlemler hakkında bilgi edinmektir. Okul idarecileri ile görüşerek aşağıdaki konular hakkında bilgi edininiz.

**Okulda bulunan idareciler kimlerdir?............................**

**Okul idarecilerinin görev tanımları nelerdir?...............................**

**Öğretmenlerin görev sorumlulukları nelerdir?...................................**

****

**ETKİNLİK 6: ÖĞRETİM PROGRAMININ VE YILLIK PLANIN İNCELENMESİ**

**Amaç:** Bu etkinliğin amacı, öğretim programları ve yıllık plan hakkında bilgi edinmektir.

**Öğretim programının genel amaçları……………………..**

**Öğretim programlarının perspektifi………………………**

**Öğretim programında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) yer alan yetkinlikler……………………**

**Öğretim programlarında ölçme ve değerlendirme yaklaşımı…………………..**

**Biyoloji dersi öğretim programının özel amaçları…………………..**

**9. sınıf öğretim programının incelenmesi (Ünite ve konu dağılımları)…………….**

**10. sınıf öğretim programının incelenmesi (Ünite ve konu dağılımları)………………..**

**11. sınıf öğretim programının incelenmesi (Ünite ve konu dağılımları)…………………**

**12. sınıf öğretim programının incelenmesi (Ünite ve konu dağılımları)…………………**

**Öğretmen tarafından hazırlanan yıllık planın incelemesi ve yıllık plan hazırlama süreci ile ilgili uygulama öğretmeni ile görüşme ………………………..**

****

**ETKİNLİK 7: DERS KİTABI İNCELEME**

**Amaç:** Bu etkinliğin amacı, ders kitapları hakkında bilgi edinmektir.

**Millî Eğitim Bakanlığı ders kitapları ve eğitim araçları yönetmeliğinin incelenmesi …………..**

**Seçilen bir biyoloji kitabının içerik tasarımı açısından genel olarak incelenmesi …………….**

****

**ETKİNLİK 8: DERS GÖZLEMİ: SORU SORMA**

**Amaç:** Bu etkinliğin amacı, uygulama öğretmeninizin uygulama süreci boyunca derslerinde soru sormayı ne amaçla kullandığını gözlemlemenizdir.

**Soru sorma öğretim sürecinde ne zaman ve hangi amaçlarla kullanılmaktadır?.............**

**Öğretmen tarafından sorulan soruların (Ders sürecinde kullanılan örnek soruları) niteliğini Bloom taksonomisi düzeylerine göre inceleyiniz. ……………**

**Uygulama öğretmeninin öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilmesine yönelik görüşlerinizi yazınız. …………**

****

**ETKİNLİK 9: DERS GÖZLEMİ: ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

**Amaç:** Bu etkinliğin amacı, uygulama öğretmeninizin uygulama süreci boyunca kullandığı öğretim yöntem ve teknikleri gözlemleyerek öğretim sürecinde kullanılabilecek öğretim yöntem ve teknikleri hakkında bilgi edinmenizdir.

**Derste kullanılan yöntem ve tekniklere ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………**

**Derste kullanılan yöntem ve tekniklerin etkililiğine ilişkin gözlemlerim**

**…………………………………**

**Derste kullanılabilecek alternatif yöntem ve tekniklere önerilerim (Derste işlenen konuya bağlı olarak açıklanmalıdır.)…………………..**

****

**ETKİNLİK 10: DERS GÖZLEMİ: ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ VE MATERYAL GELİŞTİRME**

**Amaç:** Bu etkinliğin amacı, uygulama öğretmeninizin uygulama süreci boyunca kullandığı eğitim materyallerini gözlemleyerek öğretim sürecinde kullanılabilecek materyaller hakkında bilgi edinmenizdir.

**Derste kullanılan materyallere ilişkin gözlemlerim**

**…………………………**

**Derste kullanılan materyallerin etkililiğine ilişkin gözlemlerim**

**……………………**

**Derste kullanılabilecek alternatif materyallere yönelik önerilerim (Derste işlenen konuya bağlı olarak açıklanmalıdır.)………………………………..**

****

**ETKİNLİK 11: DERS GÖZLEMİ: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI**

**Amaç:** Bu etkinliğin amacı, uygulama öğretmeninizin uygulama süreci boyunca kullandığı ölçme değerlendirme uygulamalarını gözlemleyerek öğretim sürecinde kullanılabilecek tamamlayıcı/alternatif ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında bilgi edinmenizdir.

**Ölçme ve değerlendirmenin ders sürecindeki yerine ilişkin gözlemlerim (Ölçme ve değerlendirme dersin hangi aşamasında/aşamalarında yapılmaktadır? Derste işlenen konuya bağlı olarak en az 2 ders için açıklanmalıdır.)**

**……………………………………**

**Ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntem ve tekniklere ilişkin gözlemlerim (Derste işlenen konuya bağlı olarak en az 2 ders için açıklanmalıdır.)**

**…………………………………**

**Ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntemlerin etkililiğine ilişkin gözlemlerim (Derste işlenen konuya bağlı olarak en az 2 ders için açıklanmalıdır.)**

**……………………………………**

****

**ETKİNLİK 12: DERS GÖZLEMİ: SINIF YÖNETİMİ**

**Amaç:** Bu çalışmada, etkili bir öğretme-öğrenme sürecinin gerçekleştirilmesi için öğretmen tarafından gerekli ortam ve koşulların oluşturulması hakkında bilgi edinmeniz hedeflenmektedir. Sınıftaki öğretme-öğrenme sürecinin etkili ve verimli bir biçimde işletilmesini sağlayan sınıf yönetimi ile ilgili becerilerin öğretmenlik rolünün özünü oluşturduğunu unutmayınız.

**Sınıf yönetimi için kullanılan yöntemlere ilişkin gözlemlerim**

**……………………………………**

**Sınıf yönetimi için kullanılan yöntemlerin etkililiğine ilişkin gözlemlerim**

**……………………………………**

**Öğrenci-öğretmen etkileşimine ilişkin gözlemlerim**

**……………………………………**

**Öğrenci-öğretmen etkileşiminin sınıf yönetimine etkisi nasıldır?**

**……………………………………**

**Öğrenci-öğrenci etkileşimine ilişkin gözlemlerim**

**……………………………………**

**Öğrenci-öğrenci etkileşiminin sınıf yönetimine etkisi nasıldır?**

**…………………………………**

**Sınıf yönetimi için uygulanabilecek yöntem önerilerim**

**………………………………..**

****

**ETKİNLİK 13: ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I DERSİNİ DEĞERLENDİRME**

**Amaç:** Bu etkinlikte, Öğretmenlik Uygulaması I dersinin değerlendirmeniz beklenmektedir. Uygulama öğretmeniniz ile birlikte dersin amacına ulaşıp ulaşmadığını belirleyiniz. Süreç ile ilgili öncelikle öz değerlendirme yapmanızı, ardından da dersin işlenişini değerlendirmeniz beklenmektedir.

****

**DERS PLANI HAZIRLAMA VE UYGULAMA**

**Amaç:** Bu etkinliklerle ders planı hazırlama ve uygulama becerisine sahip olmanız hedeflenmektedir. Uygulama dersleriniz için Ek 1’de verilen örnek ders planı formlarını kullanabilirsiniz. Ayrıca kendi özgün ders planınızı da hazırlayabilirsiniz.

**Ek 1.**

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**DERS PLANI FORMU**

**(Uygulama okuluna gelen öğrenciler isterlerse aşağıdaki ders planını kullanabilirler.)**

**Dersin Adı:**

**Sınıf:**

**Ünite Adı:**

**Konu:**

**Süre:**

**“Ders planı kontrol edilmiştir.” Uygulama Öğretim Elemanının İmzası**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar** |  |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** |  |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** **\*Öğretmen \*Öğrenci** |  |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** |
| **Dikkati Çekme** |  |
| **Güdüleme** |  |
| **Gözden Geçirme** |  |
| **Derse Geçiş****(Konunun işlenişi)** |  |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri** **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Ölçme-Değerlendirme** |
| **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** |  |
| **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** |  |
| **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** |  |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |

**“Ders planı uygulanmıştır.” Uygulama Öğretmenin İmzası**

**Ek 2.**

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

1. **Bu uygulamayı planlarken ve uygularken zorlandığın ve kolay bulduğun kısımlar nelerdir? ….**
2. **Bu uygulamayı tekrar yapsan neleri değiştirirdin? ……**
3. **Genel olarak uygulamayı değerlendirdiğinde senin güçlü yönlerin ne idi?.......**
4. **Genel olarak uygulamayı değerlendirdiğinde kendini geliştirmen gereken yönlerin ne idi?.....**

**Ek 3.**

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU**

1. **Gözlemlediğin uygulamayı genel olarak nasıl değerlendiriyorsun?**
2. **Uygulamanın güçlü yönleri nedir?**
3. **Uygulamada geliştirilmesi gereken unsurlar nelerdir?**
4. **Uygulamayı yapan arkadaşına önerilerin nedir?**