



2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı 2021-2023 Değerlendirme ve Sonuç Toplantısı

Strateji Geliştirme Kurulu
29 Şubat 2024



gazi.edu.tr



2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı

5 Amaç

Eğitim
Araştırma
Girişimcilik
Toplumsal Katkı
Kurumsallaşma

24 Hedef

Eğitim: 5
Araştırma: 5
Girişimcilik: 4
Toplumsal Katkı: 5
Kurumsallaşma: 5

111 Performans Göstergesi

Eğitim: 25
Araştırma: 25
Girişimcilik: 17
Toplumsal Katkı: 20
Kurumsallaşma: 24

14 Anahtar Performans Göstergesi





2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı

- Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının **iki yıllık uygulanması ve izlenmesi** sürecinde Planda tespit edilen eksiklikler çerçevesinde hem Üniversitemizin **Araştırma Üniversitesi kimliğini** ön plana çıkaracak hem de 2020 yılı itibarıyla önem kazanan **uzaktan eğitim sürecini kapsayacak** şekilde bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.
- Bu kapsamda **2020 yılında gerçekleşen yönetim değişikliği** ile birlikte Üniversitemiz Stratejik Planı güncellenerek 2019-2023 Dönemi **Güncellenmiş Stratejik Planı 2021 yılı itibarıyla uygulamaya konmuştur.**
- Güncellenen planımızın uygulama dönemi boyunca altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme çalışmaları Strateji Geliştirme Kurulumuz tarafından yürütülmüştür.





2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Değerlendirme Çalışmaları

- 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı üç yıllık değerlendirme çalışması 2021-2023 yılları arasında performans göstergesi ve hedef gerçekleşme düzeylerine **ilişkin üç yıllık verilerin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi ile yapılmıştır.**
- Bu kapsamda Kurumsal Veri Yönetim Sistemi üzerinden 01 Ocak – 31 Aralık 2023 tarih aralığında performans göstergelerinin gerçekleşme değerlerinin birimlerden derlenmesi ile başlatılmıştır.
- Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğümüz tarafından toplanan verilerle performans göstergeleri ve hedeflerin **2023 yılı gerçekleşme yüzdeleri Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen formüle göre hesaplanmıştır.**
- Koordinatörlük ve Sekreteryamız tarafından göstergelerin birimlerle teyit edilmesi, eksik ve/veya hatalı olduğu tespit edilen göstergelerin düzeltilmesi çalışmaları tamamlanmıştır.



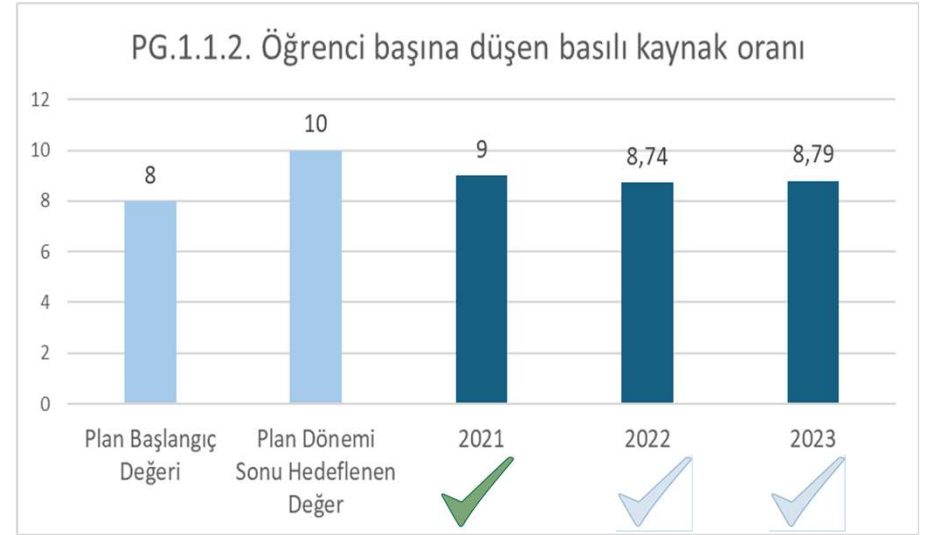
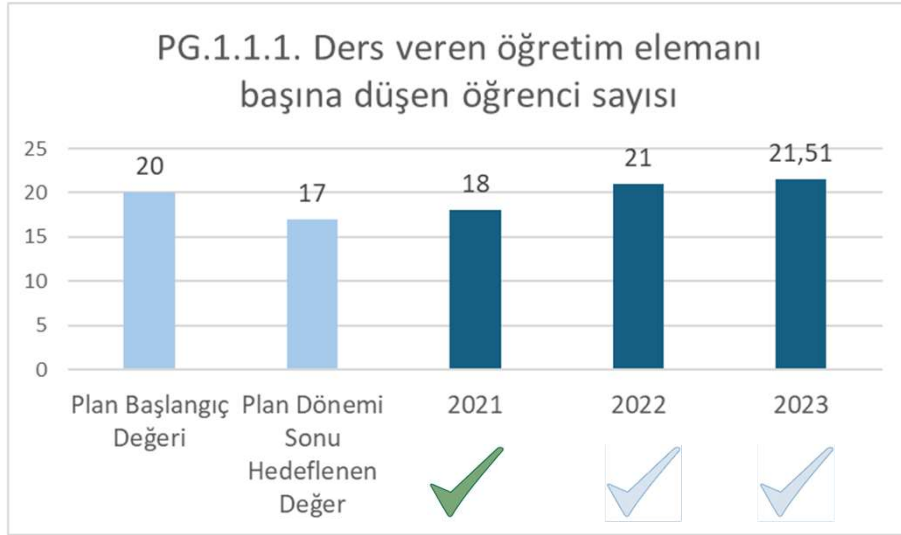


Hedef 1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen **eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği** geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.

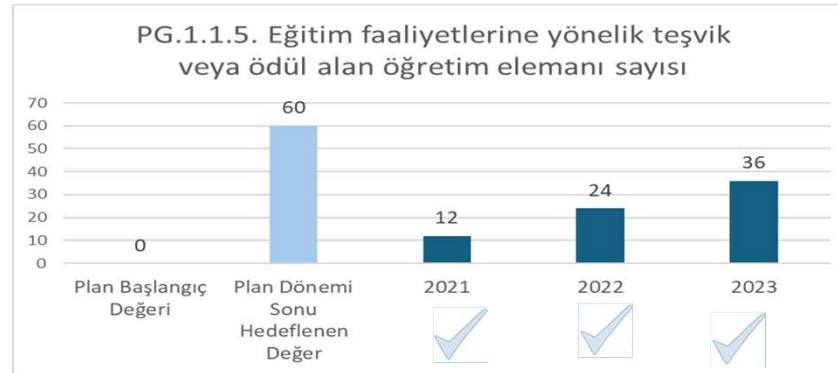
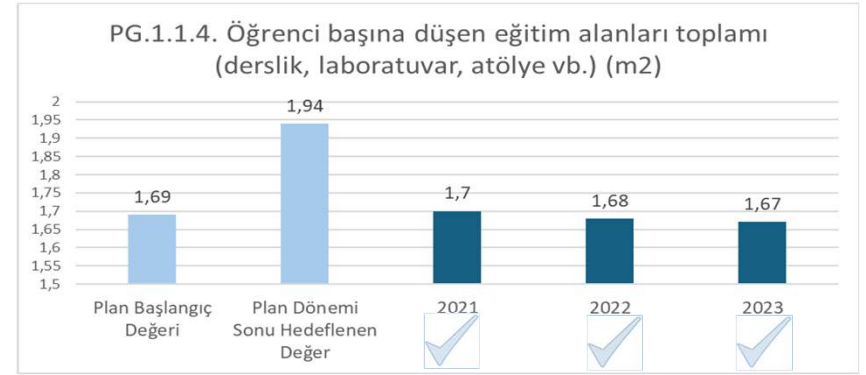
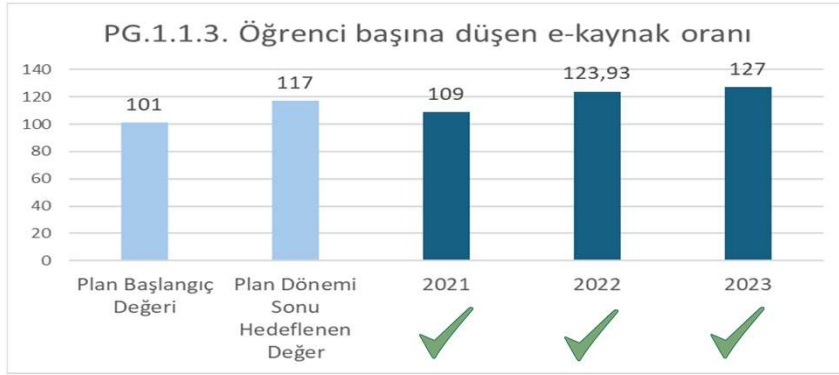
- **PG.1.1.1.** Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- **PG.1.1.2.** Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı
- **PG.1.1.3.** Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı
- **PG.1.1.4.** Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı
- **PG.1.1.5.** Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı



Hedef 1.1 Öğrenme Ortamları ve Öğretim Elemanlarının Yetkinliği



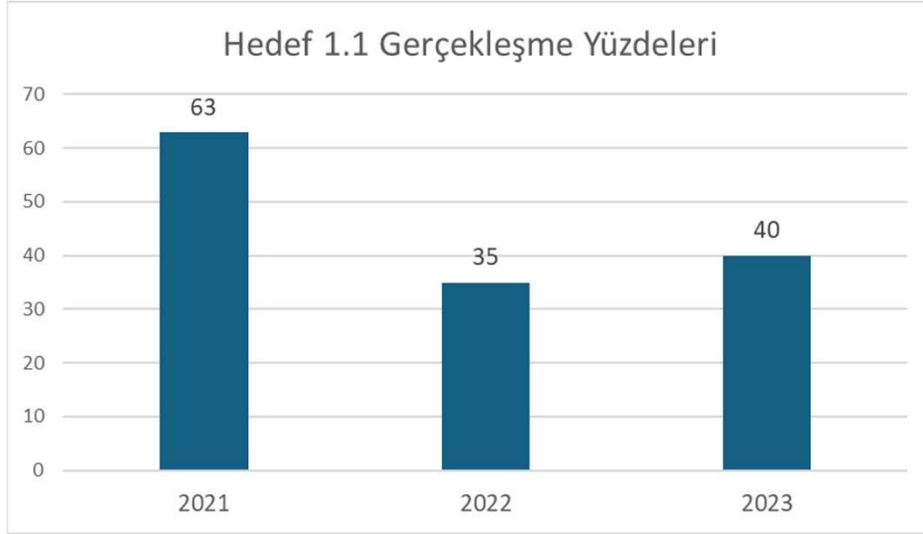
Hedef 1.1 Öğrenme Ortamları ve Öğretim Elemanlarının Yetkinliği



Hedef 1.1 Değerlendirmesi



Hedef 1.1 Öğrenme Ortamları ve Öğretim Elemanlarının Yetkinliği



- Öğrenci sayılarına bağlı artış ya da düşüş hedeflenen performans göstergelerinde, **öğrenci sayısı Üniversitemiz kontrolünde olmayan bir faktör olduğundan** plan dönemi içerisinde istenen hedef her zaman tutturulamamaktadır.
- Plan döneminde Üniversitemiz öğrenci sayısı %7 artış göstermiş olup bu artış kontenjan artışlarının yanı sıra 2022 yılında hayata geçirilen **öğrenci affından** kaynaklanmıştır. Bu nedenle öğrenci başına hesaplanan göstergeler olumsuz yönde etkilemiştir.
- Özellikle **basılı kaynak alımında elektronik kaynaklara yönelimin** artması, Merkez Kütüphane bütçesinin kullanımında önceliğin elektronik kaynaklara verilmesi, Üniversitemizin 2018 yılında yaşadığı bölünme sürecinin devamında halen bazı alanlarda Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine basılı kaynak devirlerinin devam etmesi de **söz konusu göstergenin gerçekleşmesini plan dönemi sonu itibarıyla etkilemiştir.**





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleştirme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	2021 %100; 2022 %0; 2023 %0		Yeni dönem planında yer almamaktadır .
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı	2021 %100; 2022 %74; 2023 %40	F.1.1.2. Kütüphanedeki güncel ve nitelikli basılı kaynak sayısının artırılması amacıyla mezunlar, sponsorlar vb. farklı fon kaynaklarına yönelinmesi (EÖ 2024/46)	Gösterge ifadesi güncellenerek yeni dönem planına aktarılmıştır. PG.1.1.1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		
PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m2)	2021 %12,5; 2022 %0; 2023 %0		Yeni dönem planında yer almamaktadır .
PG.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı	2021 %60; 2022 %60; 2023 %60	F.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulması. (EİF 2021 19/a) EÖ 2024/29, EÖ-S 2024/30, EÖ 2024/39, EÖ -S 2024/77	Yeni dönem planına aynı ifade korunarak aktarılmıştır.

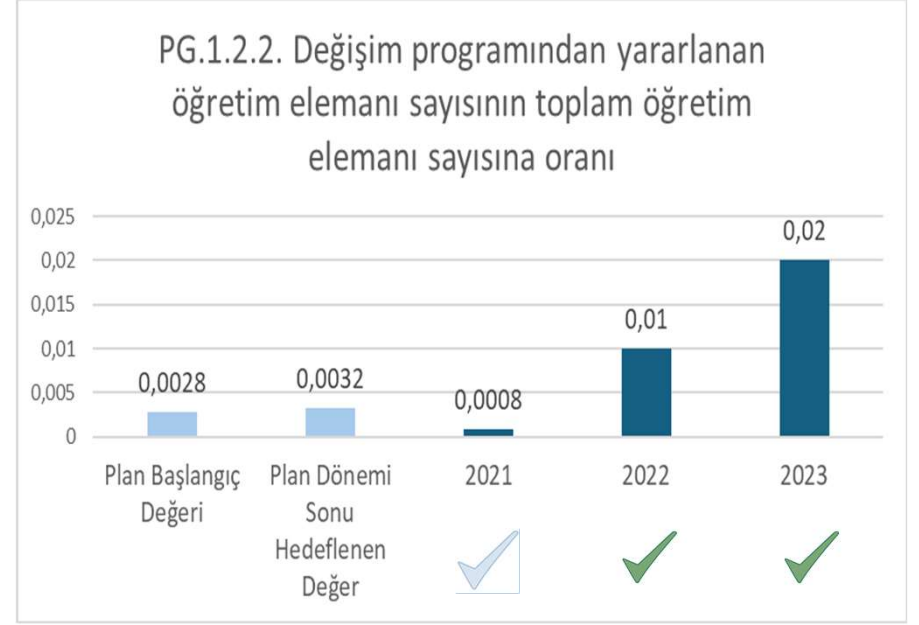
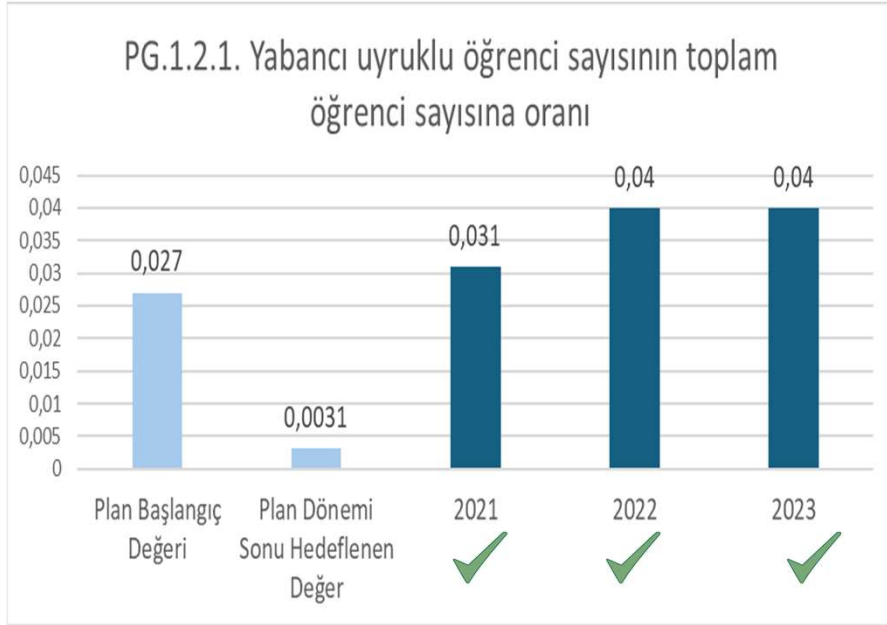


Hedef 1.2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.

- **PG.1.2.1.** Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
- **PG.1.2.2.** Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı
- **PG.1.2.3.** Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
- **PG.1.2.4.** Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı
- **PG.1.2.5.** Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı



Hedef 1.2 Uluslararasılaşma

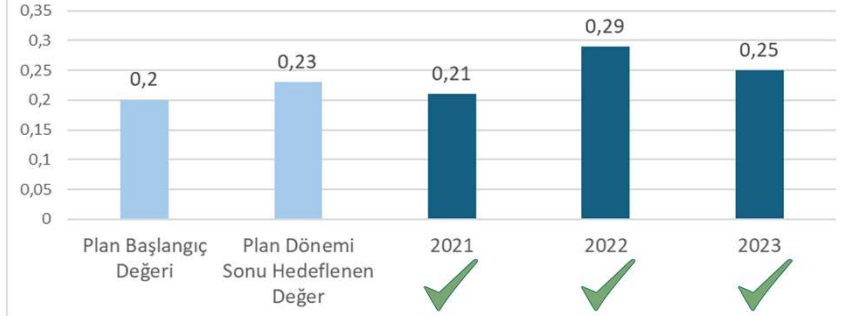


Hedef 1.2 Uluslararasılaşma

PG.1.2.3. Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı



PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı

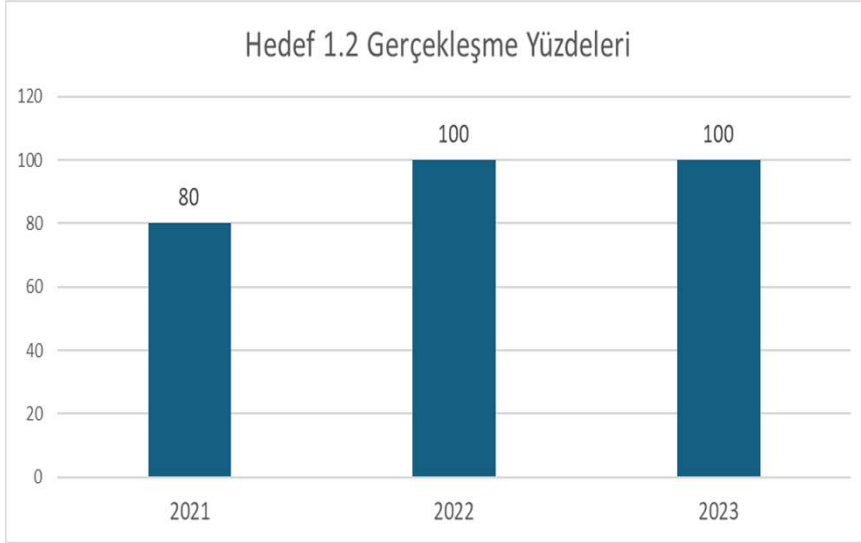


PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı





Hedef 1.2 Uluslararasılaşma



- Plan döneminde yaşanan COVID 19 Küresel Salgını özellikle **yabancı uyruklu öğrenci** sayıları ile değişim programlarından yararlanan **öğrenci ve öğretim elemanı** sayılarına ilişkin göstergeleri olumsuz yönde etkileyen bir faktör olmuştur.
- Bununla birlikte **normalleşme süreci** doğrultusunda performans göstergeleri ve hedefin gerçekleşme oranları plan dönemi boyunca **hedeflenen düzeyde olmuştur**.
- Göstergelerin gerçekleşme düzeylerinde plan dönemi boyunca başarılı olunması ve söz konusu hedefin Üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmalarına sağladığı katkı nedeniyle hedef ve performans göstergeleri, **yeni plan döneminde izlenmeye devam edilecektir**.





Gösterge ifadesi	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	F.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla yabancı öğrencilere Üniversitemizin tanıtımı için elçiliklerle iş birliği yapılması LYK 2024/168: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik yabancı dilde sosyal medyada yayınların yapılması.	Gösterge ifadesi güncellenerek yeni dönem planına aktarılmıştır. PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	Göstergeler yeni plan döneminde aynı ifadelerle izlenmeye devam edilecektir.	
PG.1.2.3. Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı		
PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı		
PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı		

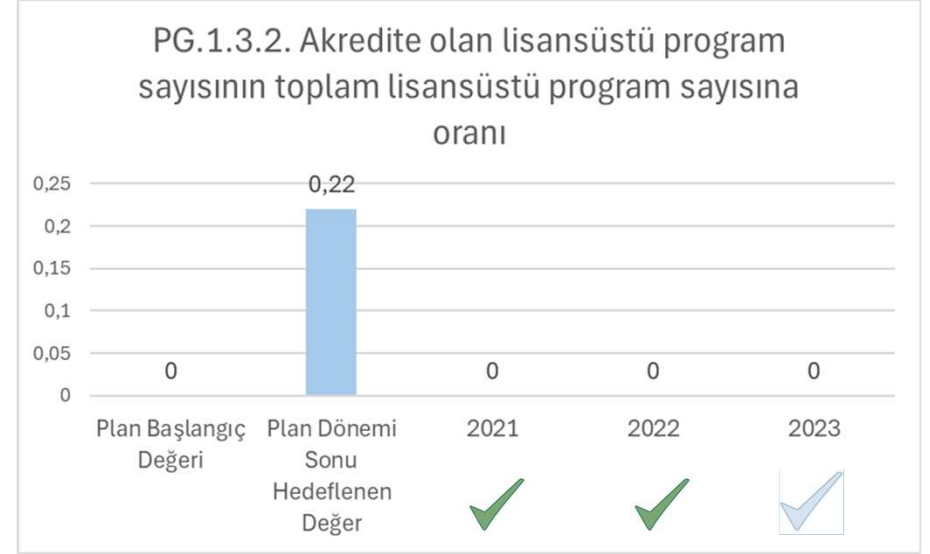
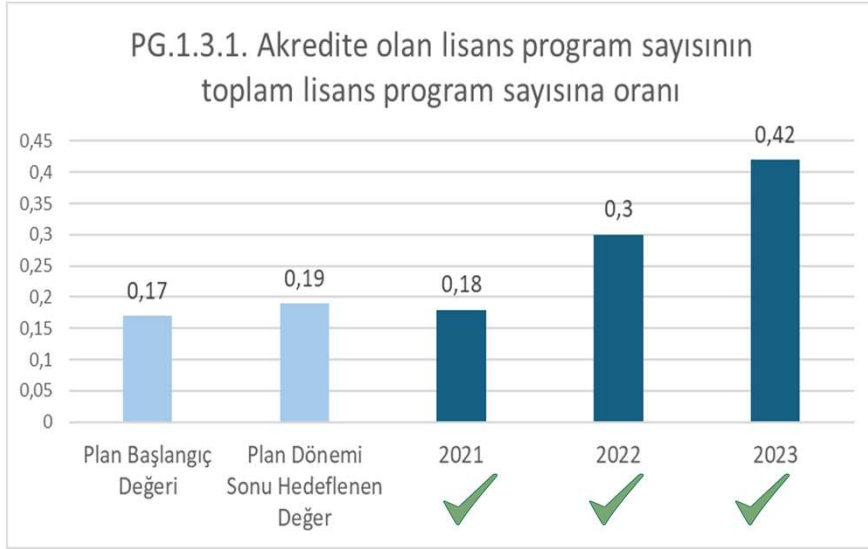


Hedef 1.3 Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak **mezunlar** düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki **akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların** oranı en az %10 artırılabacaktır.

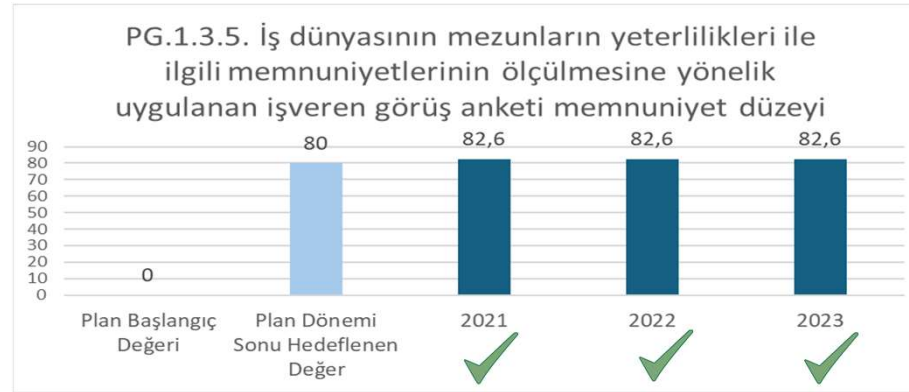
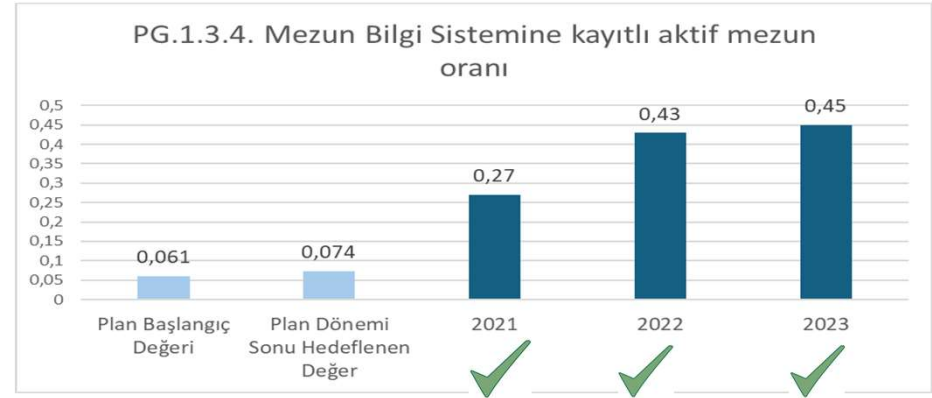
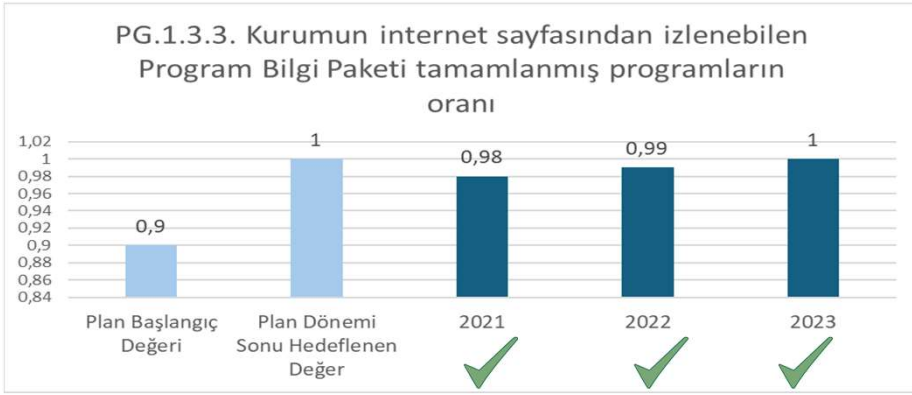
- **PG.1.3.1.** Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı
- **PG.1.3.2.** Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı
- **PG.1.3.3.** Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı
- **PG.1.3.4.** Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı
- **PG.1.3.5.** İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi



Hedef 1.3 Program Akreditasyonu ve Mezun İzleme



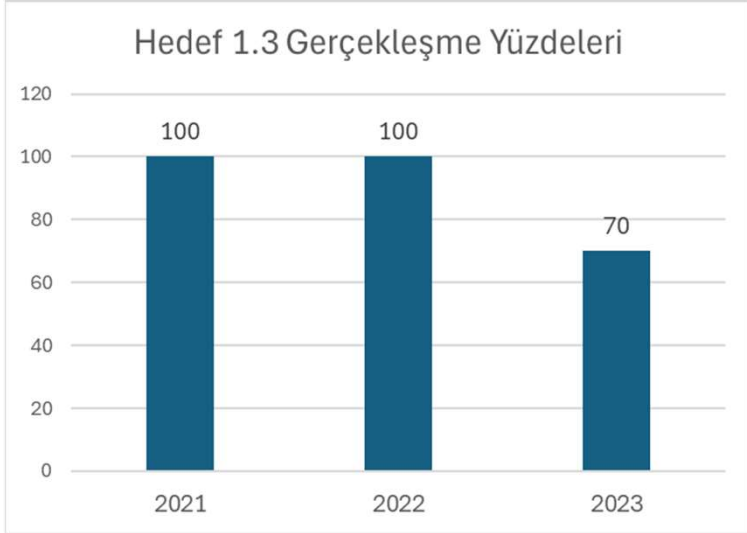
Hedef 1.3 Program Akreditasyonu ve Mezun İzleme



Hedef 1.3 Değerlendirmesi



Hedef 1.3 Program Akreditasyonu ve Mezun İzleme



- Plan dönemi içerisinde özellikle Üniversitemizde kurumsal düzeye ve program düzeyinde akreditasyon çalışmalarına verilen öneme binaen program **akreditasyon çalışmaları birimlerde hız kazanmış**, Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 5 Yıllık Tam Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.
- Akreditasyon çalışmalarının gün geçtikçe öneminin artması ve 12. Kalkınma Planında yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilmesi yönünde çalışmalara yer verilmesi nedeniyle **akredite lisans programı oranı yeni plan döneminde de izlenmeye devam edilecektir.**
- **Lisansüstü düzeyde akreditasyon çalışmaları** henüz ulusal düzeyde de gelişme aşamasında olduğundan P.G.1.3.3'de dönem sonu itibarıyla hedeflenen değer gerçekleşmemiştir. Bu nedenle söz konusu performans göstergesi **yeni plan döneminde izlemeden çıkartılmıştır.**
- **İşveren memnuniyeti** yeni plan döneminde de İşveren Görüş Anketi aracılığı ile izlenmeye devam edilecektir.





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleştirme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	F.1.3.4. Akredite olmayan birimlerde program izleme ve güncelleme süreçlerinin değerlendirilmesi için akademik birimlerle bir değerlendirme toplantısı yapılması. (EİF 2022/1-b) EÖ-S 2024/23, EÖ-S 2024/24	Yeni dönem planına aynı ifade korunarak aktarılmıştır.
PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %0		Yeni dönem planında yer almamaktadır.
PG.1.3.3. Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Bilgi Paketinde tüm programların izlendiği için yeni dönem planında yer almamaktadır.
PG.1.3.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		
PG.1.3.5. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Yeni dönem planına aynı ifade korunarak aktarılmıştır.

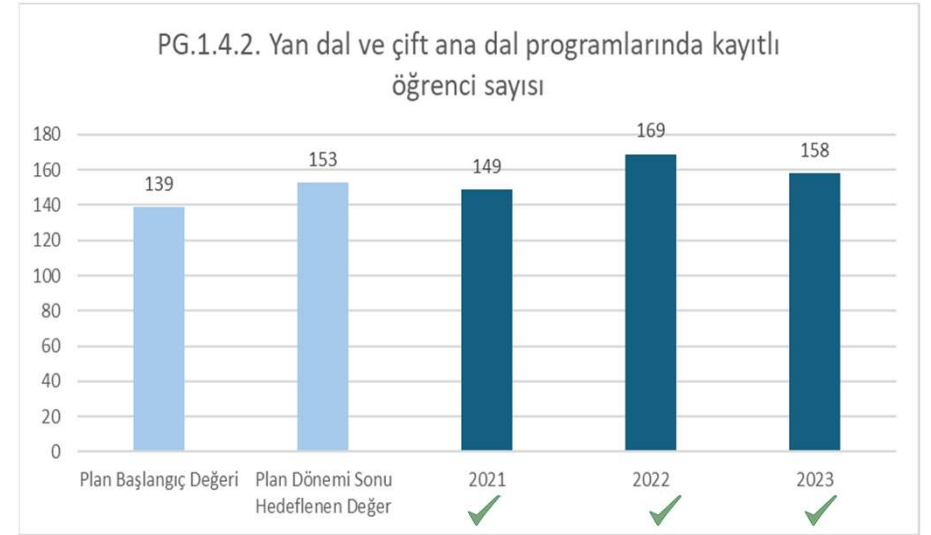
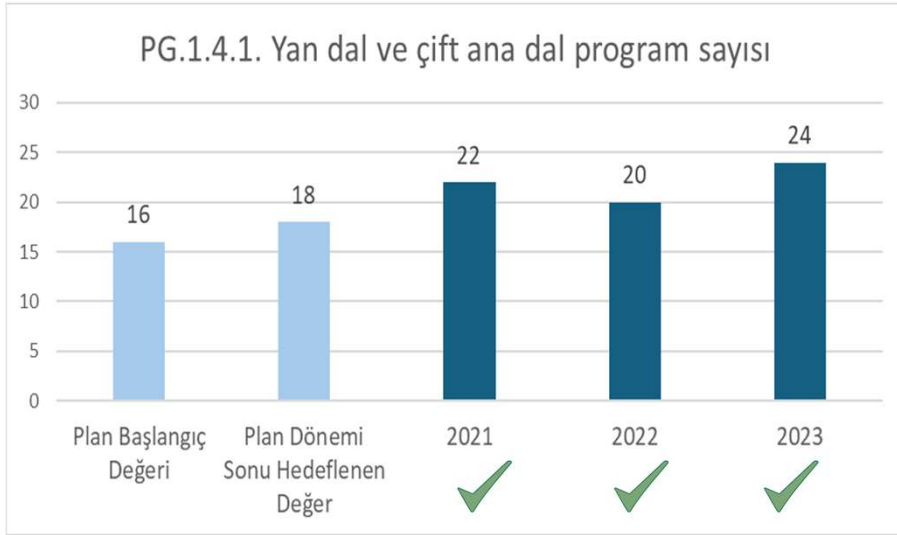


Hedef 1.4 Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek **disiplinlerarası program** sayıları en az %10 artırılabacaktır.

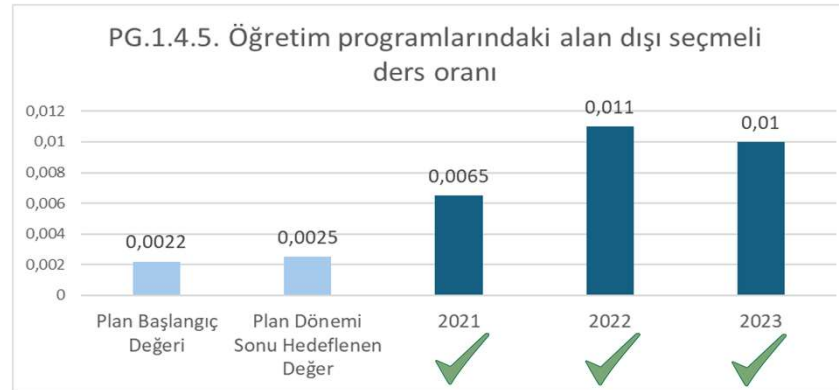
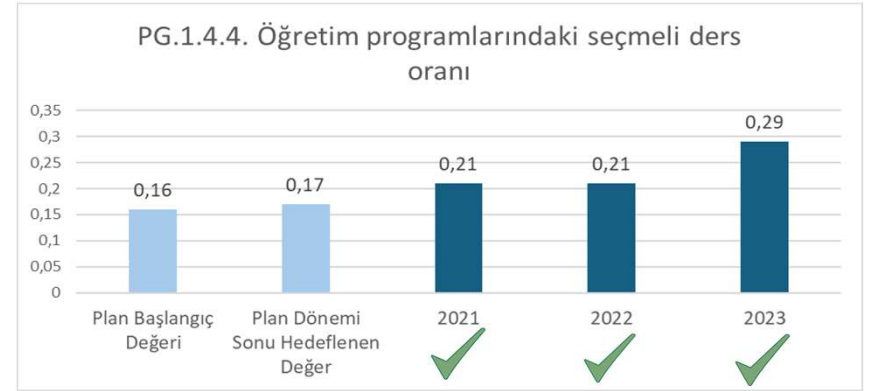
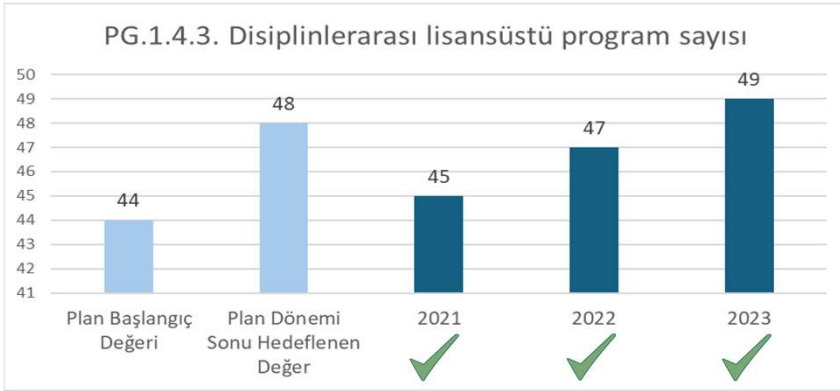
- **PG.1.4.1.** Yan dal ve çift ana dal program sayısı
- **PG.1.4.2.** Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı
- **PG.1.4.3.** Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı
- **PG.1.4.4.** Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı
- **PG.1.4.5.** Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı



Hedef 1.4 Disiplinlerarası Eğitim



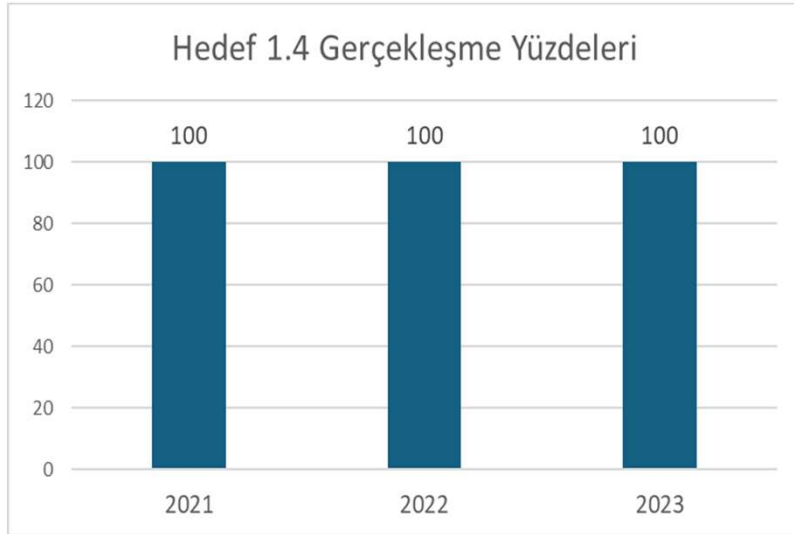
Hedef 1.4 Disiplinlerarası Eğitim



Hedef 1.4 Değerlendirmesi



Hedef 1.4 Disiplinlerarası Eğitim



- Plan dönemi içerisinde **beş performans göstergesinin tamamının gerçekleşme oranı %100 olmuştur.**
- Performans göstergelerinin karşılanması 11. Kalkınma Planında yer alan disiplinlerarası programların açılması hedefine katkı sağlamıştır.
- **Yan dal ve çift ana dal** programlarında **öğrenci tercihinin belirleyici** bir faktör olması bu göstergeler için bir risk oluşturmaktadır. Bu nedenle söz konusu göstergeler **2024-2028 Dönemi Stratejik Planı** kapsamına alınmamıştır.





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.1.4.1. Yan dal ve çift ana dal program sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	EÖ-S 2024/8: Yan dal ve çift ana dal programına kabul kriterlerinin gözden geçirilerek yeniden değerlendirilmesi	Yan dal ve çift ana dal programlarında öğrenci tercihinin belirleyici bir faktör olması bu göstergeler için bir risk oluşturmaktadır. Bu nedenle söz konusu göstergeler 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamına alınmamıştır . Yeni dönem planına aynı ifade korunarak aktarılmıştır.
PG.1.4.2. Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	EÖ-S 2024/9: Yan dal ve çift ana dal programlarındaki öğrenci kontenjanlarının artırılması	
PG.1.4.3. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	F.1.4.2. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinlerarası program açma imkanlarının değerlendirilerek bu yönde girişimlerin yapılması (EÖ-S 2024/5)	
PG.1.4.4. Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	F.1.4.3. Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınması ve bunların değerlendirilmesi. (EÖ 2024/6)	
PG.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		



Hedef 1.5 Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz **Uzaktan Eğitim Politikası** doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

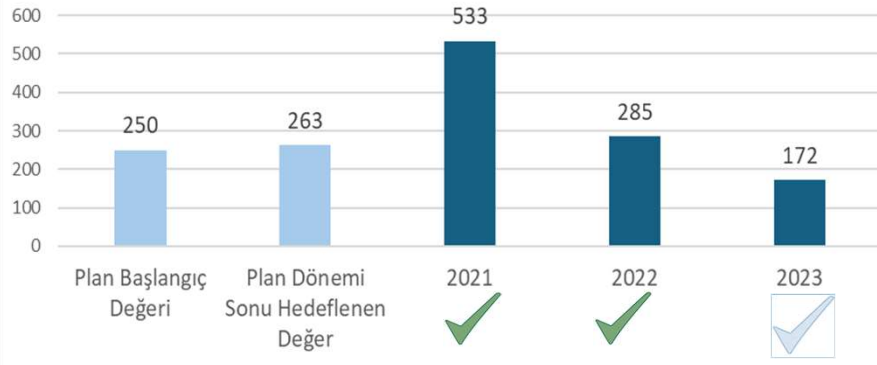
- **PG.1.5.1.** Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısı
- **PG.1.5.2.** Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı
- **PG.1.5.3.** Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı
- **PG.1.5.4.** Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı
- **PG.1.5.5.** Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı



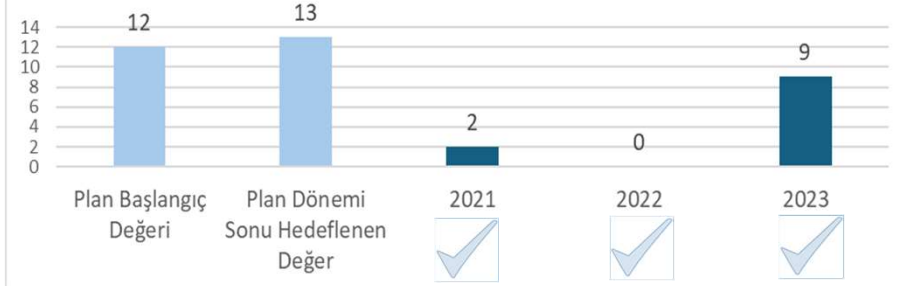


Hedef 1.5 Uzaktan Eğitim

PG.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısı



PG.1.5.2. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı



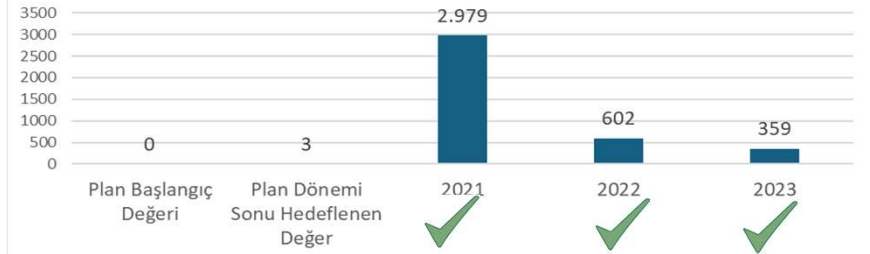


Hedef 1.5 Uzaktan Eğitim

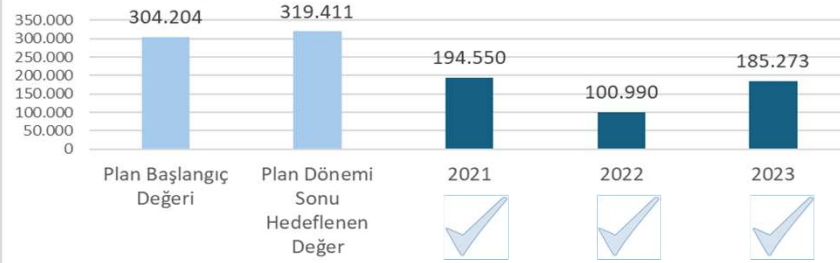
PG.1.5.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı



PG.1.5.4. Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı



PG.1.5.5. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı

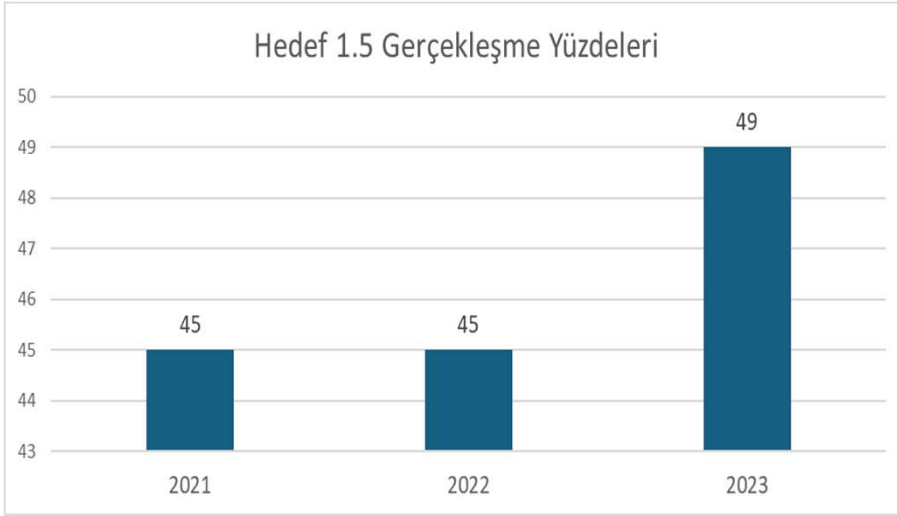


Hedef 1.5 Değerlendirmesi



Hedef 1.5 Uzaktan Eğitim

Hedef 1.5 Gerçekleşme Yüzdeleri



- Plan dönemi içerisinde önce COVID 19 küresel salgın koşulları ve devamında yaşanan normalleşme süreci, sonrasında ise 2023 yılı başında yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem felaketleri nedeniyle eğitimin uzaktan veya yüz yüze gerçekleştirilmesi durumunda yaşanan değişiklikler hedef ve performans göstergelerini etkileyen önemli faktörler olmuştur.
- Göstergelerin bir kısmının plan dönemi boyunca gerçekleşen değeri, plan dönemi başlangıç değerinin altında olmuştur. Bunda en önemli etkenlerden birisi söz konusu göstergelerin başlangıç değerlerinin, küresel salgın döneminde eğitimin tamamen çevrim içi ortamda gerçekleştirilmesi sebebiyle yüksek olmasıdır.
- **Plan dönemi boyunca çevresel faktörler söz konusu hedef ve performans göstergelerinin gerçekleştirmeleri üzerinde önemli derece risk oluşturmuştur. Bu nedenle yeni dönem stratejik planında göstergelerde değışikliğe gidilmiştir.**





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %0	F.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısının artırılması amacıyla akademik birimler ile iş birliği yapılarak uzaktan eğitime uygun eğitim materyallerinin hazırlanmasına yönelik eğitimcilerin eğitiminin planlanması	Yeni dönem planında yer almamaktadır.
PG.1.5.2. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı	2021 %0; 2022 %0; 2023 %69	F.1.5.2. Oluşturulan eğitimlerin verimliliğinin anketler aracılığı ile değerlendirilerek tespit edilen eksiklikler için yeni e-çeriklerin hazırlanması (EÖ 2024/37)	Gösterge ifadesi güncellenerek yeni dönem planına aktarılmıştır. PG.1.5.1 Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.1.5.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Yeni dönem planında yer almamaktadır.
PG.1.5.4. Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		
PG.1.5.5. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı	2021 %0; 2022 %0; 2023 %0	F.1.5.3. Üniversiteye özgü çevrim içi sınav sistemi ve öğrenme yönetim sisteminin yürütülmesi. (EÖ-S 2024/34)	



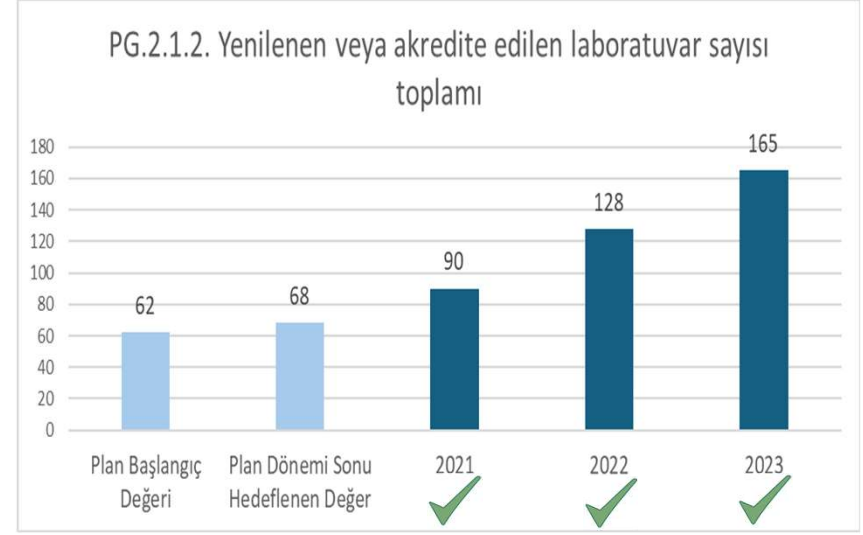
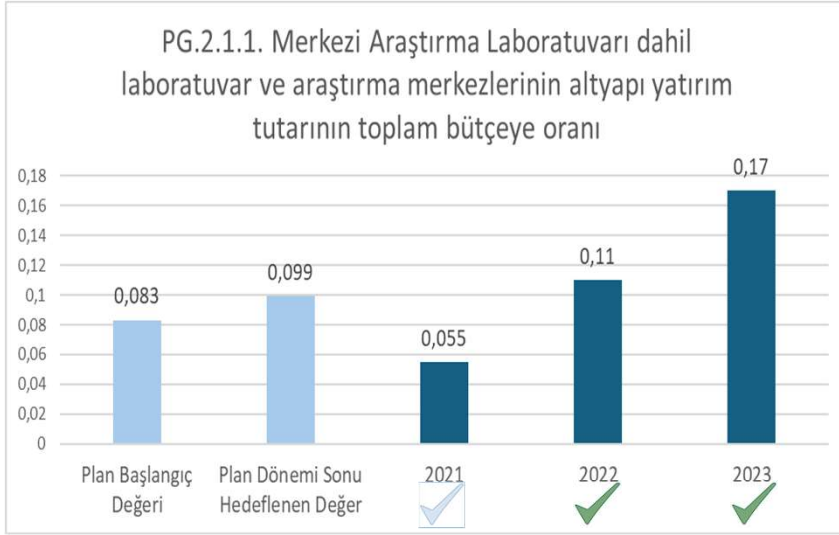


Hedef 2.1 Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren **araştırma geliştirme** çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik **altyapılarının** güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.

- **PG.2.1.1.** Merkezi Araştırma Laboratuvarı dahil laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı
- **PG.2.1.2.** Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı
- **PG.2.1.3.** İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi
- **PG.2.1.4.** Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı
- **PG.2.1.5.** Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı

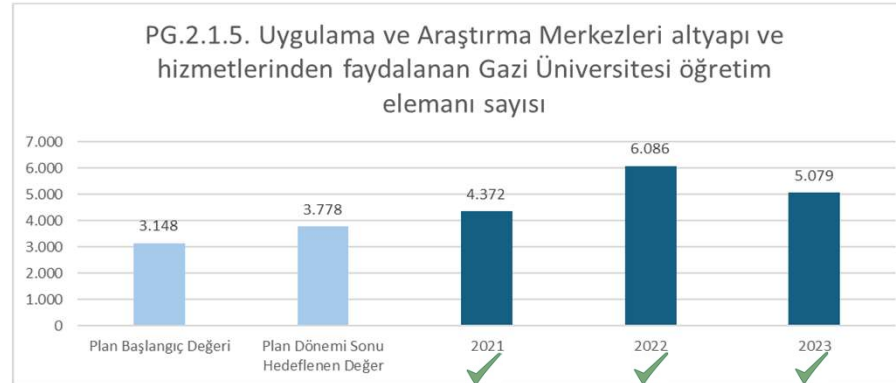
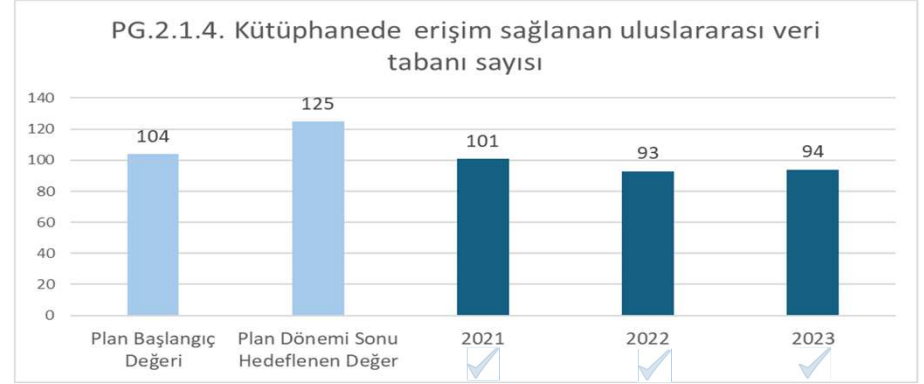
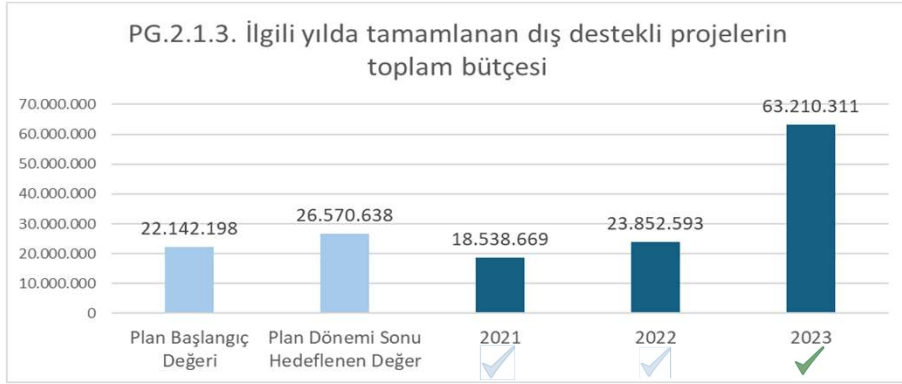


Hedef 2.1 Araştırma Altyapısı





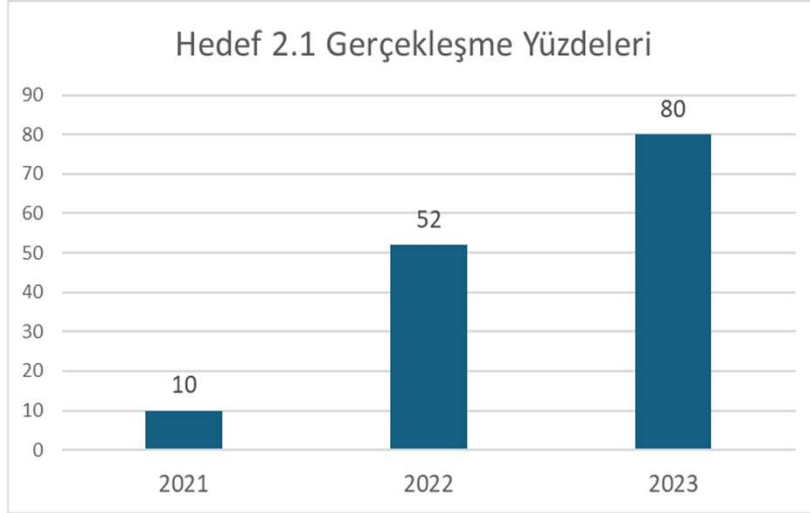
Hedef 2.1 Araştırma Altyapısı



Hedef 2.1 Değerlendirmesi



Hedef 2.1 Araştırma Altyapısı



- Plan dönemi içerisinde **döviz kurunun yükselmesi** ve enflasyon artışı gibi unsurlar meydana gelmiştir.
- Söz konusu faktörler özellikle **uluslararası ver tabanı aboneliklerinde olumsuz bir etkiye sahip olmaktadır.**
- Döviz kuru ve enflasyonun Merkez Kütüphane bütçesine olumsuz yansıması, birim talepleri ve kullanım istatistikleri doğrultusunda kurum kaynaklarının verimli kullanılması adına bazı veri tabanlarının satın alınmaması ve aboneliklerinin sonlandırılması etkili olmuştur.
- CSBB destekli NÖROM Binasının inşaat çalışmalarını tamamlanmış ve Merkez söz konusu binada faaliyete geçmiştir.
- Plan dönemi boyunca çevresel faktörler söz konusu hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşmeleri üzerinde önemli derece risk oluşturmuştur. Bu nedenle **yeni dönem stratejik planında göstergelerde değişikliğe gidilmiştir.**





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.2.1.1. Merkezi Araştırma Laboratuvarı dahil laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	2021 %0; 2022 %100; 2023 %100		Araştırma hedefleri ve performans göstergeleri Araştırma Üniversitesi Göstergeleri doğrultusunda güncellenmiştir .
PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		
PG.2.1.3. İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi	2021 %0; 2022 %58; 2023 %100		
PG.2.1.4. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	2021 %0; 2022 %0; 2023 %0		Gösterge ifadesi güncellenerek ve bağlı olduğu amaç/hedef değiştirilerek yeni dönem planına aktarılmıştır. PG.1.1.2 Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı
PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı		F.2.1.4. Merkezlerin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için akademik birimlere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi	Yeni dönem planında yer almamaktadır .



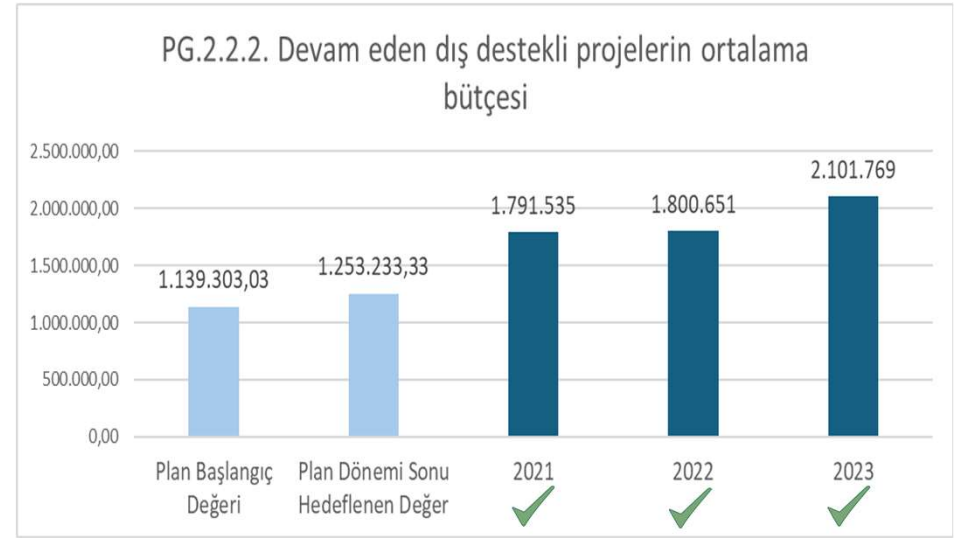
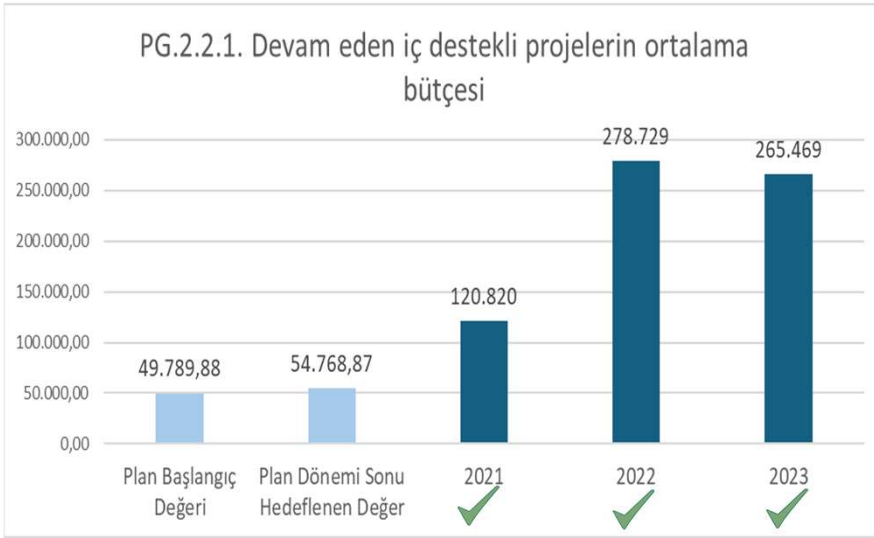
Hedef 2.2 İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla **mali kaynaklar %10** artırılabacaktır.

- **PG.2.2.1.** Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi
- **PG.2.2.2.** Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi
- **PG.2.2.3.** Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı
- **PG.2.2.4.** Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı
- **PG.2.2.5.** Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı



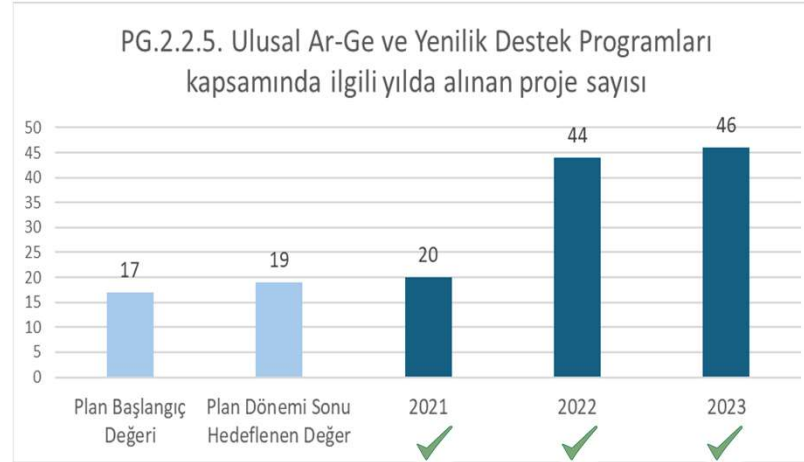
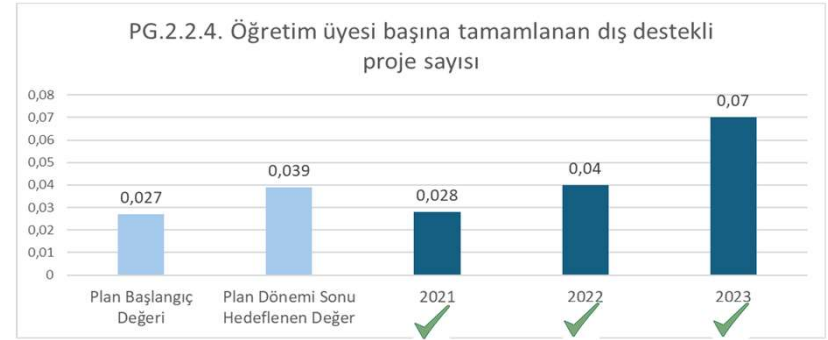
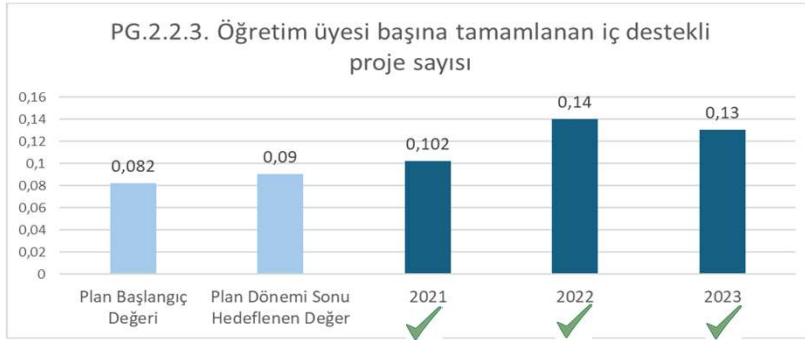


Hedef 2.2 Projeler



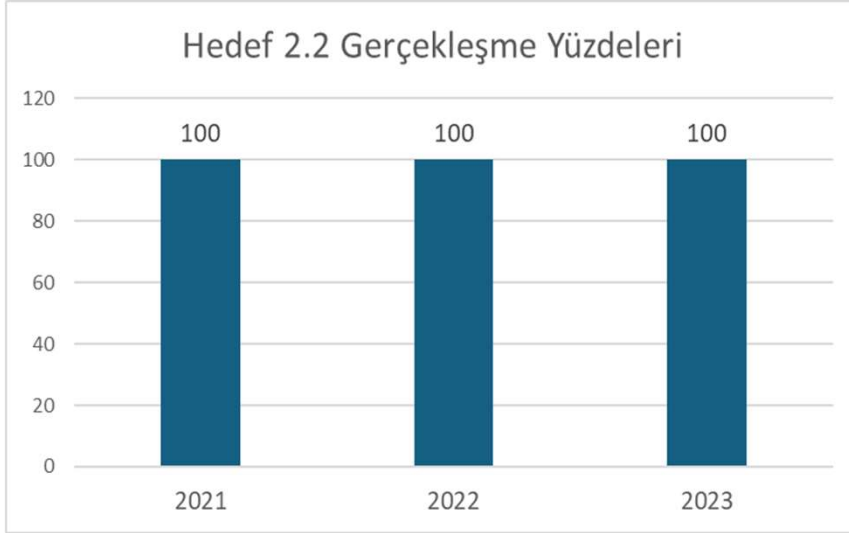


Hedef 2.2 Projeler





Hedef 2.2 Projeler



- Plan dönemi içerisinde **döviz kurunun yükselmesi** ve enflasyon artışı gibi unsurlar meydana gelmiştir.
- Döviz kurundaki artışlar özellikle **dış destekli proje bütçesine** ilişkin göstergenin gerçekleşme oranlarını etkilemektedir.
- Araştırma amacına yönelik hedefler ve performans göstergeleri, **2024-2028 Dönemi Stratejik Planının Araştırma Üniversitesi sürecimizi destekleme düzeyini artırmak amacıyla, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri doğrultusunda güncellenmiştir.**





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.2.2.1. Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi	Tüm göstergelerde gerçekleşmeler hedeflenen değerin üzerinde olmuştur.	F.2.2.1. Proje bütçelerinin artırılması amacıyla kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi (AG 2024/42)	Araştırma hedefleri ve performans göstergeleri Araştırma Üniversitesi Göstergeleri doğrultusunda güncellenmiştir.
PG.2.2.2. Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi		F.2.2.3. İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO A.Ş. portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi (AG 2024/43)	
PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı			
PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı			
PG.2.2.5. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı			



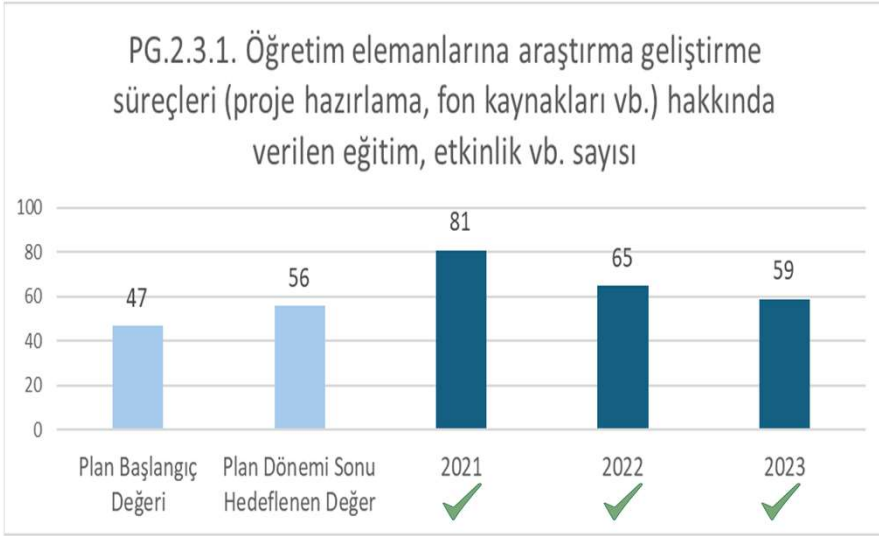


Hedef 2.3 Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen **araştırmacıları desteklemek** üzere öğretim elemanlarının **araştırma yetkinliğini** sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.

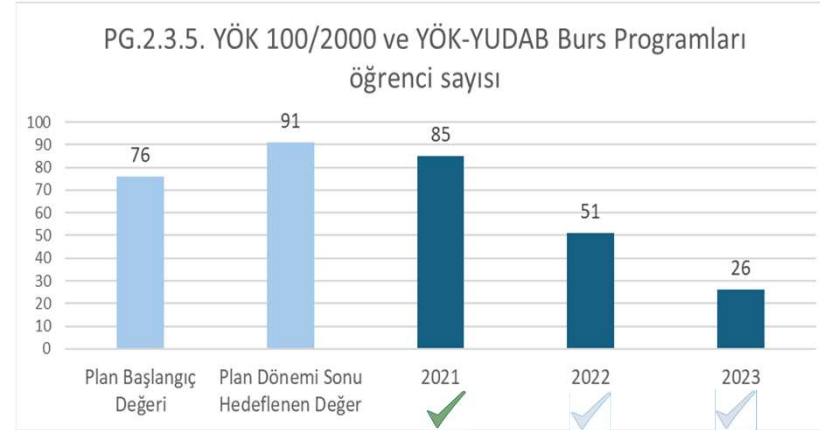
- **PG.2.3.1.** Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı
- **PG.2.3.2.** Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı
- **PG.2.3.3.** Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı
- **PG.2.3.4.** Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı
- **PG.2.3.5.** YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı



Hedef 2.3 Araştırmacı Yetkinliği



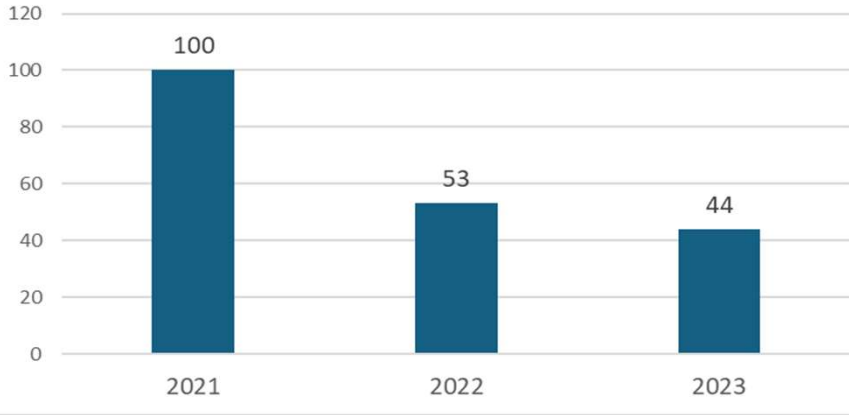
Hedef 2.3 Araştırmacı Yetkinliği





Hedef 2.3 Araştırmacı Yetkinliği

Hedef 2.3 Gerçekleşme Yüzdeleri



- Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler sayısı **2023 yılında belirlenen hedefin %97'si olarak gerçekleşmiştir.**
- Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı **YÖK tarafından kadro tahsis edilmemesi nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleşme sağlanamıştır.**
- Benzer şekilde YÖK tarafından YUDAB ve 100/2000 programlarının açılmaması, bursiyerlerin burs süresinin dolması, araştırma/öğretim görevlisi olarak işe başlama veya mezuniyet gibi nedenlerle ayrılması ilgili performans göstergesini olumsuz yönde etkilemektedir.
- Hedef gerçekleşmeleri performans göstergelerinin gerçekleşme yüzdeleri üzerinden hesaplandığı için belirtilen göstergelerde hedeflenen değerlerin altında kalınması, hedef gerçekleşmesinin de düşük düzeyde kalmasına neden olmuştur.
- Söz konusu göstergeler dış çevreden kaynaklı risklerin yüksek olması nedeniyle **2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamına alınmamıştır.**





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.2.3.1. Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Araştırma hedefleri ve performans göstergeleri Araştırma Üniversitesi Göstergeleri doğrultusunda güncellenmiştir.
PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı			
PG.2.3.4. Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı			
PG.2.3.3. Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı	2021 %100; 2022 %58; 2023 %40	AG 2024/7, AG 2024/8	Performans göstergesi tanımı itibarıyla öncelikli alanlarda çalışmak üzere Üniversitemizde istihdam edilen öğretim elemanları sayısı olarak izlenmektedir.
PG.2.3.5. YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı	2021 %100; 2022 %0; 2023 %0		Göstergenin gerçekleşme durumu YÖK'ün kadro ve burs tahsisine bağlı olduğundan yeni dönem planında yer almamaktadır.



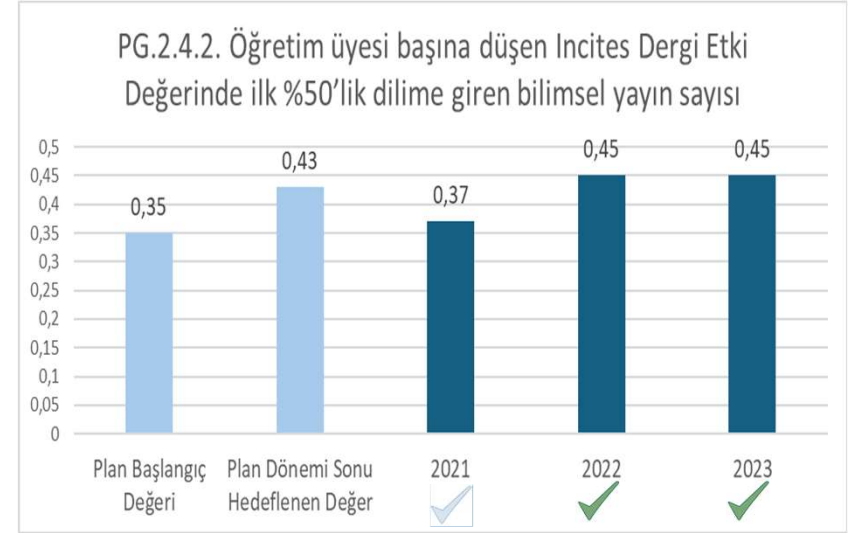
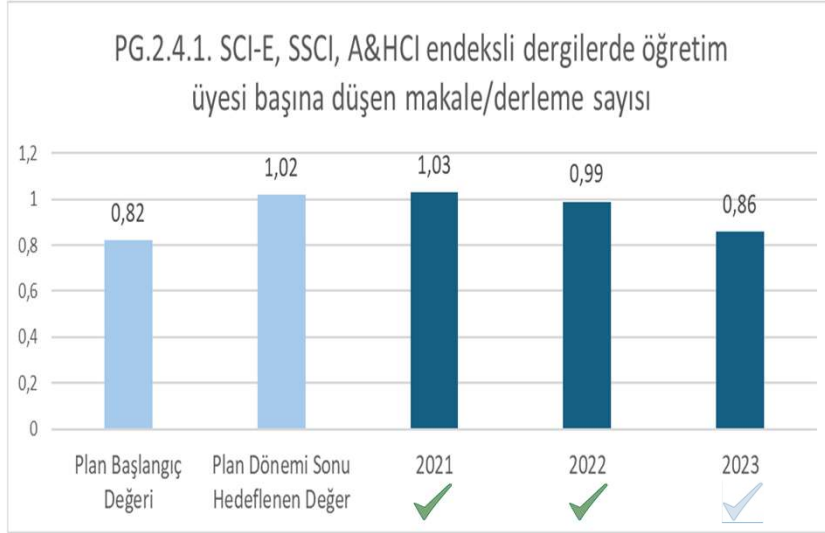


Hedef 2.4 Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.

- **PG.2.4.1.** SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı
- **PG.2.4.2.** Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))
- **PG.2.4.3.** Atıf puanı
- **PG.2.4.4.** Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki makale, diğer dergilerde makaleler, bildiri, kitap, kitapta bölüm, ansiklopedide konu Kaynak: Gazi AVESİS)
- **PG.2.4.5.** Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

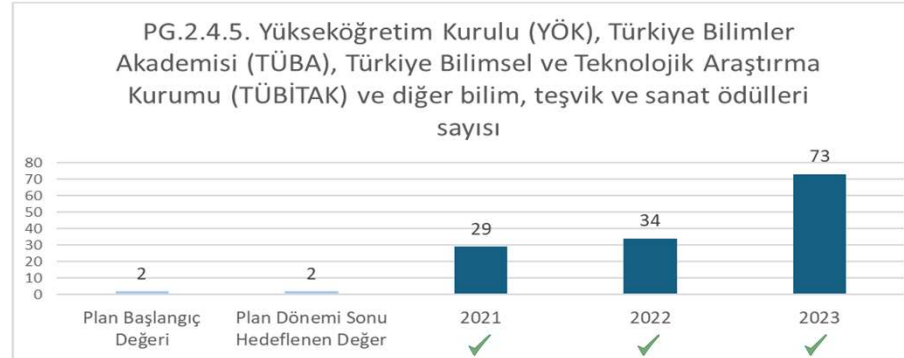
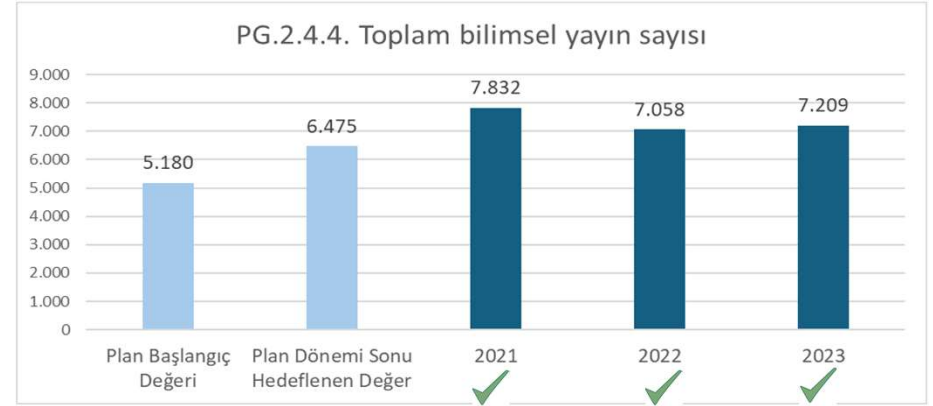
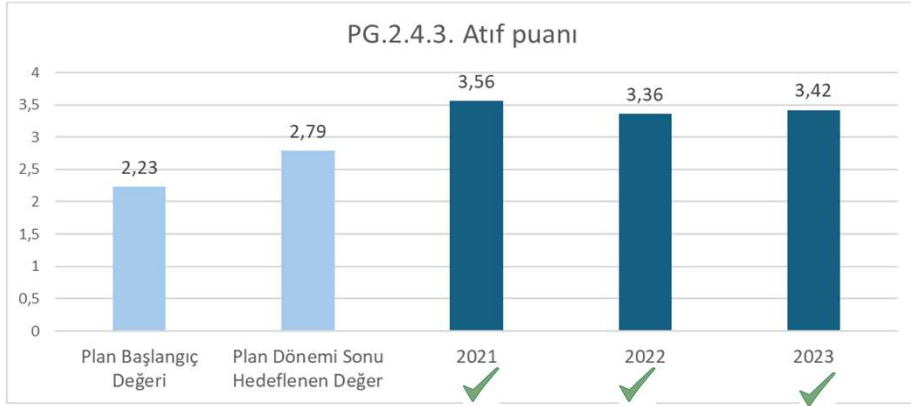


Hedef 2.4 Araştırma Çıktıları



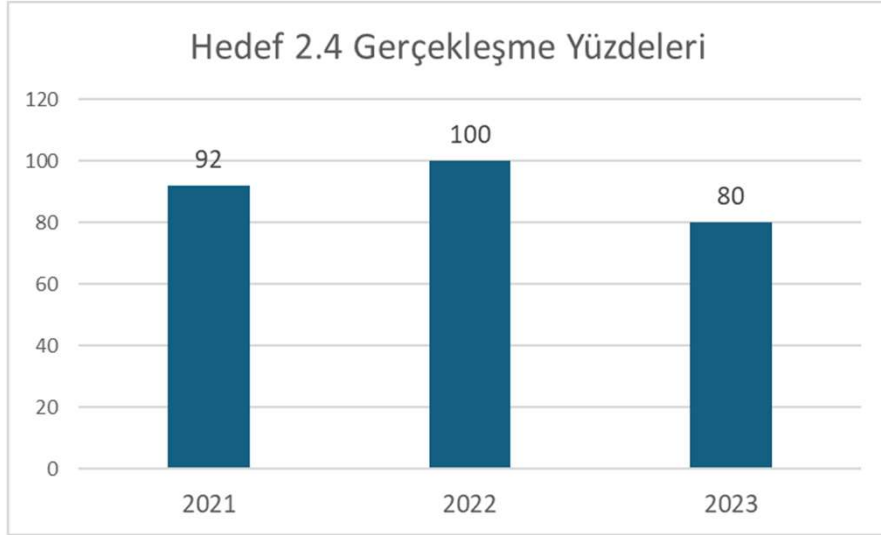


Hedef 2.4 Araştırma Çıktıları





Hedef 2.4 Araştırma ıktıları



- Hedefe ilişkin performans göstergelerinin önemli bir bölümünün plan döneminde gerçekleşme durumlarının hedeflenenin üzerinde olduğu görölmektedir.
- SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısına ilişkin gösterge, plan dönemi sonunda gerçekleşmesi hedeflenen değere oranlandığında %84'lük bir gerçekleşme meydana gelmiştir.
- **2023 yılında belirtilen endeksli dergilerde 1586 tam metin makale/derleme yayınlanmış olup bunların 833'ü Q1 ve Q2 dergilerde yer almıştır.**





Gösterge ifadesi ³	3 yıllık gerçekleştirme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %22	F.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısının artırılması amacıyla başarılı öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sosyal medya hesaplarında görünürlüğünün artırılması. Bu amaçla akademik birimlerden bilgi akışını sağlayacak mekanizmanın geliştirilmesi. AG-S 2024/1	Araştırma hedefleri ve performans göstergeleri Araştırma Üniversitesi Göstergeleri doğrultusunda güncellenmiştir.
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	2021 %67; 2022 %100; 2023 %100		
PG.2.4.3. Atıf puanı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		
PG.2.4.4. Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki makale, diğer dergilerde makaleler, bildiri, kitap, kitapta bölüm, ansiklopedide konu Kaynak: Gazi AVESİS)			
PG.2.4.5. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı			

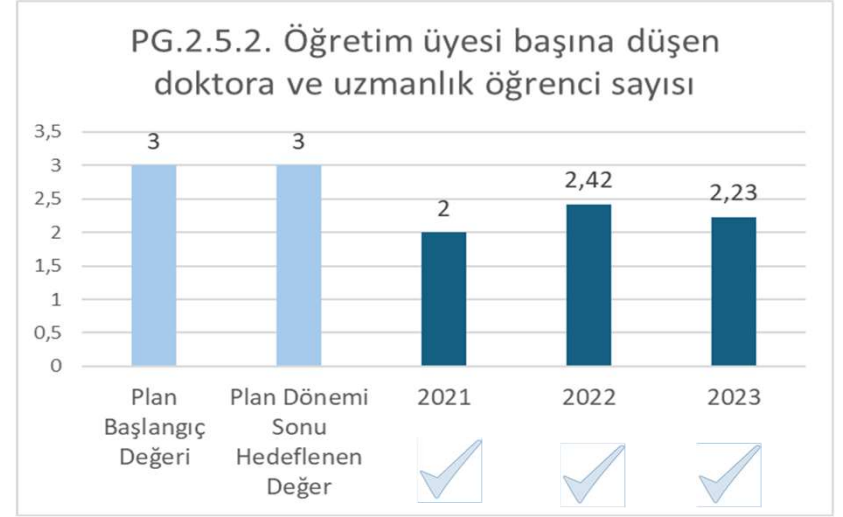
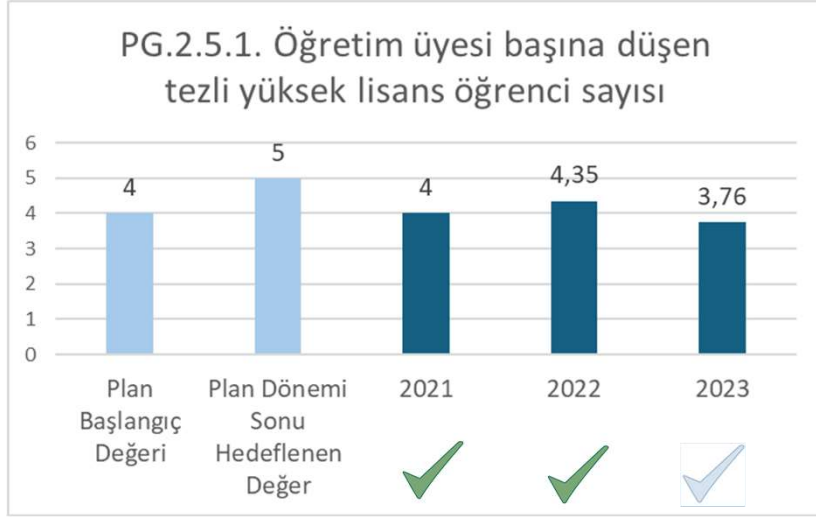


Hedef 2.5 Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “**araştırmacı öğrenci**” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.

- **PG.2.5.1.** Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı
- **PG.2.5.2.** Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı
- **PG.2.5.3.** Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)
- **PG.2.5.4.** Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı
- **PG.2.5.5.** Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı

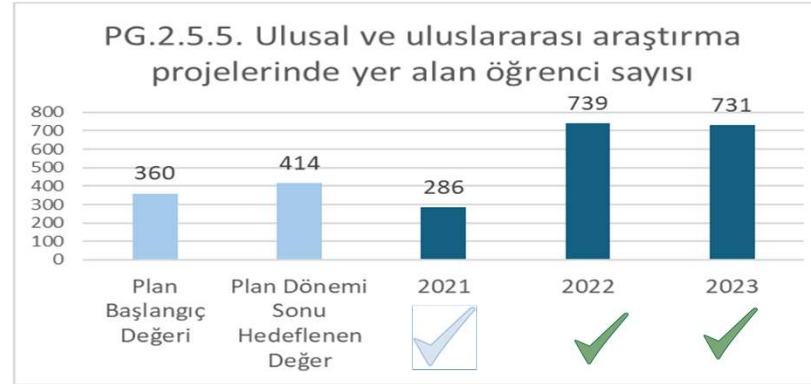
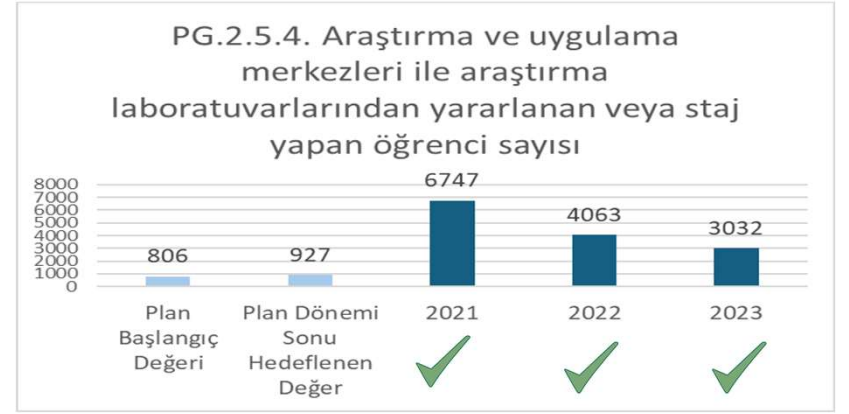
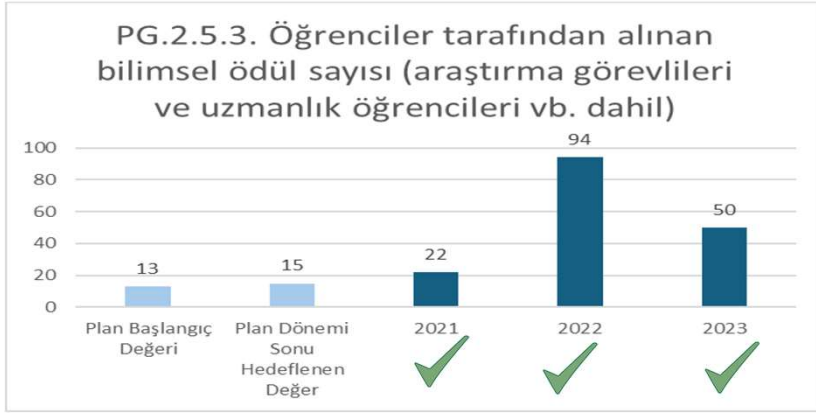


Hedef 2.5 Araştırmacı Öğrenci



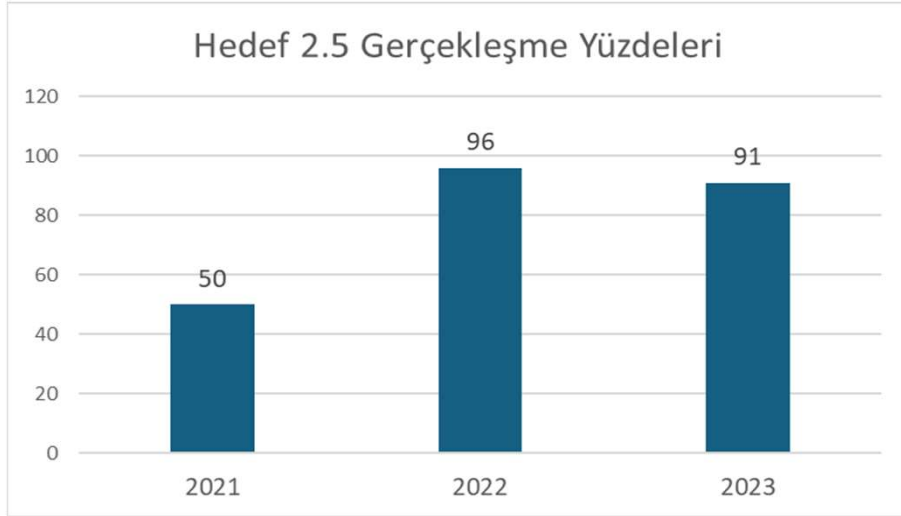


Hedef 2.5 Araştırmacı Öğrenci





Hedef 2.5 Araştırmacı Öğrenci



- Hedef kapsamında izlenen **beş performans göstergesinden üçünde hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur.**
- Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayılarına ilişkin iki göstergede ise hedefin %74 oranında gerçekleştiği görülmüştür.
- Araştırma Üniversitesi misyonumuz doğrultusunda **2024-2028 Dönemi Stratejik Planında araştırmaya ilişkin göstergeler Araştırma Üniversitesi Göstergeleri doğrultusunda güncellenmiştir.**





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	Değerlendirme Sonucu
PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %75	Yeni dönem planında yer almamaktadır.
PG.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	2021 %0; 2022 %81; 2023 %74	
PG.2.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	PG.2.5.3 ve PG.2.5.4 yeni dönem planına aynı ifadelerle aktarılmıştır.
PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı		PG.2.5.5. yeni plan döneminde lisans ve lisansüstü düzeyde ayrıştırılarak takip edilecektir.
PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	2021 %0; 2022 %100; 2023 %100	





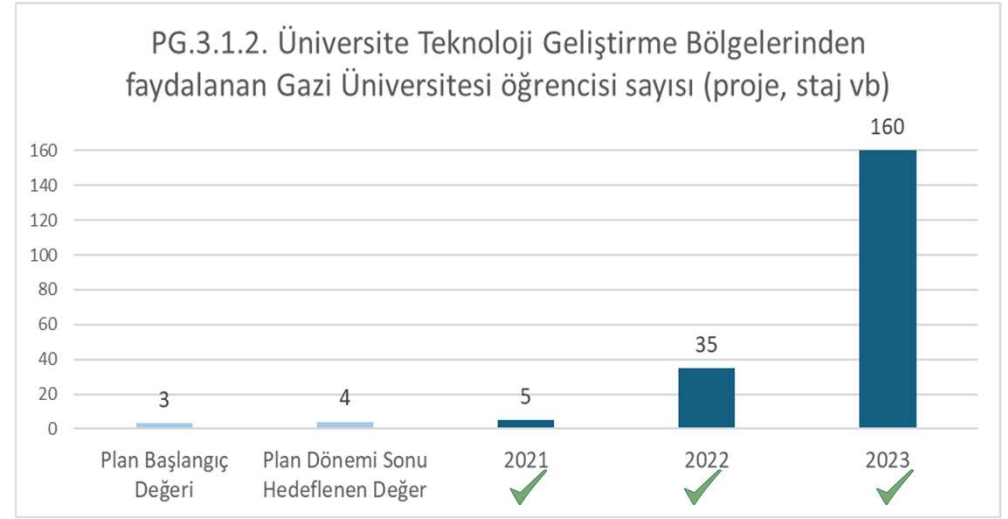
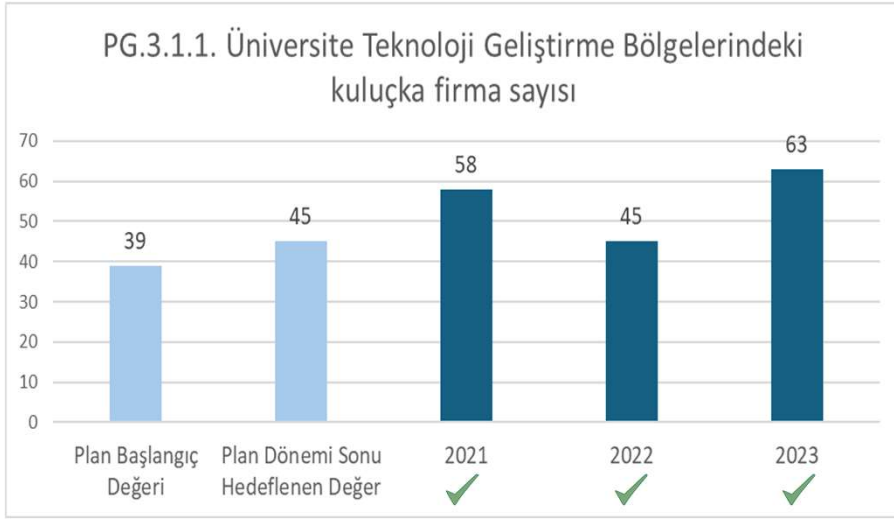
Hedef 3.1 Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite **Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20** artırılabacaktır.

- **PG.3.1.1.** Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı
- **PG.3.1.2.** Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, staj vb)
- **PG.3.1.3.** Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı
- **PG.3.1.4.** Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı



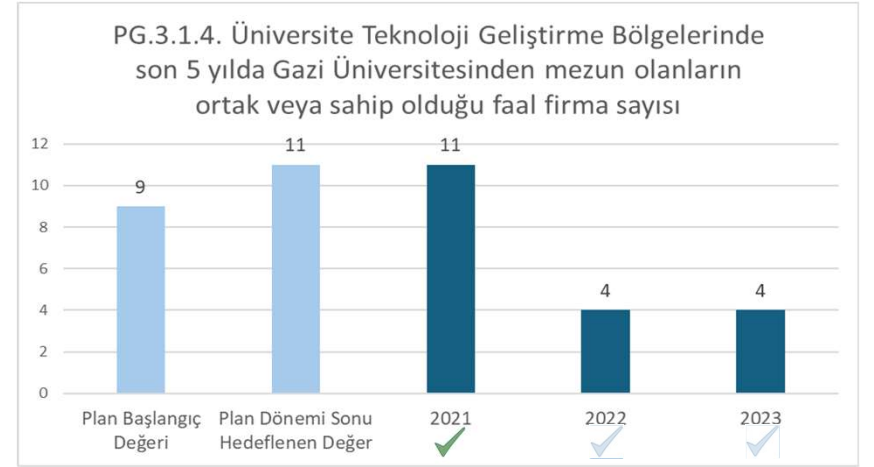
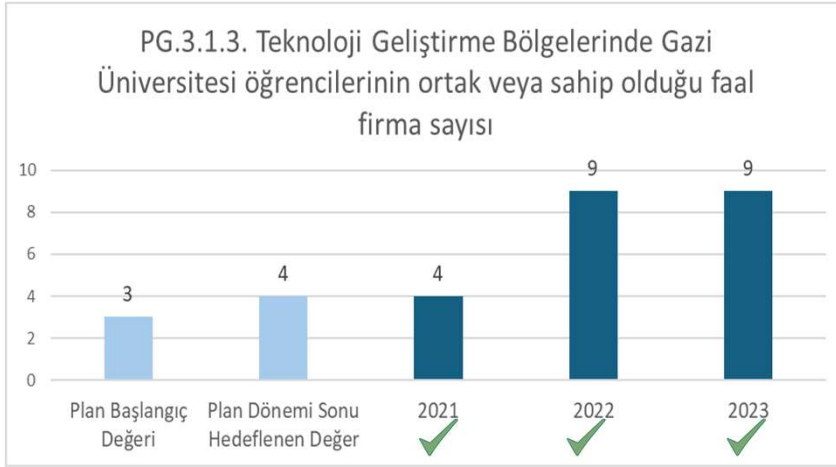


Hedef 3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin Etkinliği





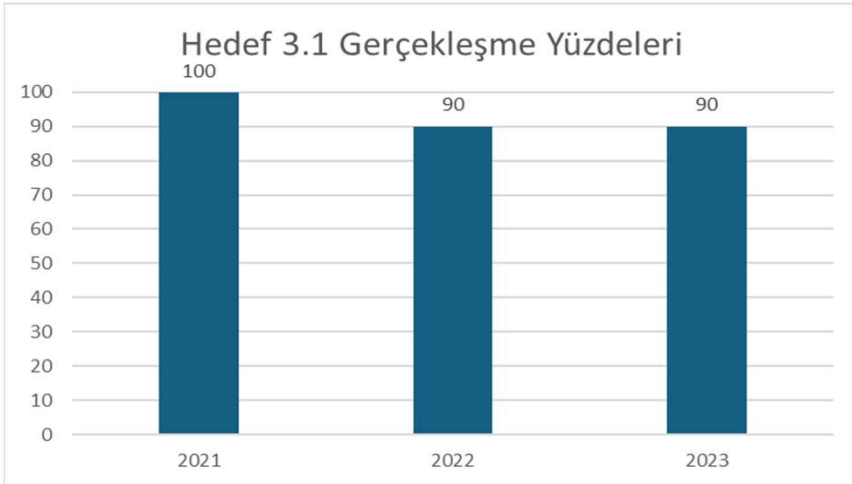
Hedef 3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin Etkinliği



Hedef 3.1 Değerlendirmesi



Hedef 3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin Etkinliği



- Plan başlangıç döneminden sonra iki yıl boyunca ülkede etkili olan **küresel salgın koşulları** nedeniyle plan başlangıç dönemi ve 2021 yılı içerisinde **Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde staj yapan öğrenci sayıları düşük kalmış** ancak, normalleşme süreci ile birlikte söz konusu gösterge hedefin üzerinde gerçekleşme göstermiştir.
- P.G.3.1.4 göstergesinde, mezuniyetlerinin üzerinden **5 yıldan fazla zaman geçen mezunlarımızın** Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirketi bulursa bile gösterge hesaplamasına dahil edilememesi nedeniyle **son iki yıldır hedeflenen değere ulaşamamaktadır.**





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	KİP AG 2024/3: Gazi Teknopark A.Ş. ve Gazi TTO AŞ'nin tanınırlığının ve etkinliğinin arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi (AİF 2021/3-c). KİP AG 2024/51: Gazi mezunu tecrübeli girişimci akademisyenler ile çalıştay düzenlenmesi, bu girişimcilerin başarılarının Gazi Üniversitesinde duyurulması (AİF 2022/16).	Göstergeler, bir kısmının Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Göstergeleri arasında yer alması nedeniyle yeni dönem planına aynı ifade korunarak aktarılmıştır .
PG.3.1.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, staj vb)			
PG.3.1.3. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı			
PG.3.1.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	2021 %100; 2022 %0; 2023 %0	AG-S 2024/59: Staj yapan mezun ve öğrencilerimize ulaşmak üzere Teknopark A.Ş. ile iş birliği yapılması (AİF 2021/ (KYİF.23/e).	



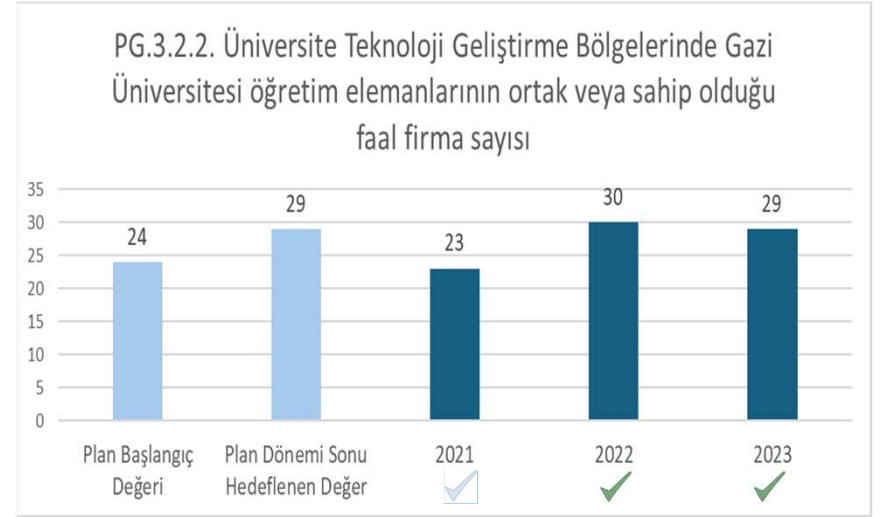
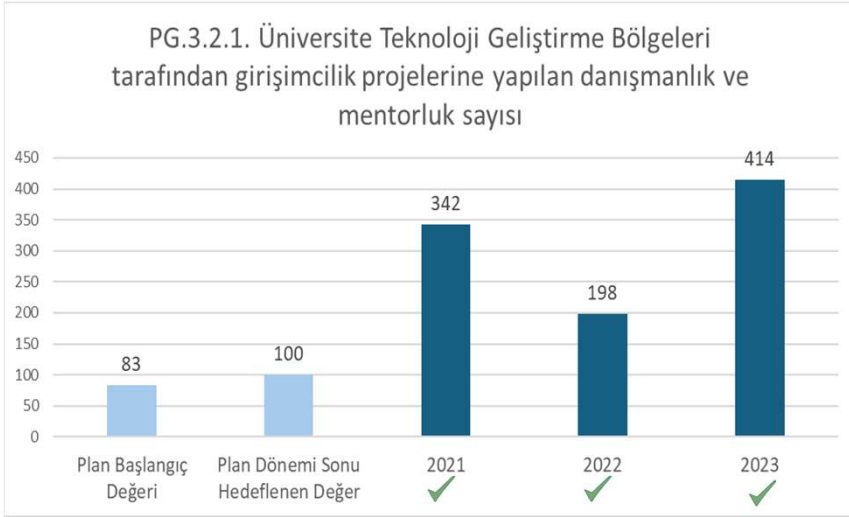


Hedef 3.2 Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabilecektir.

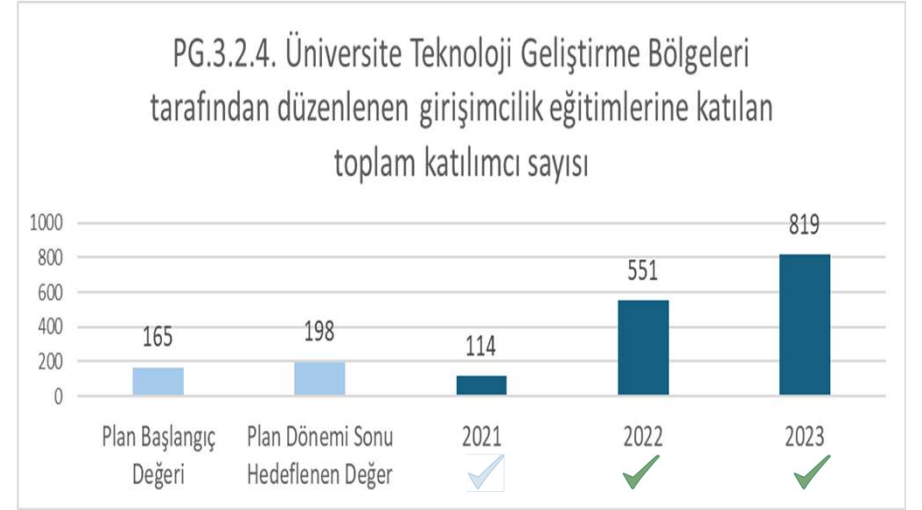
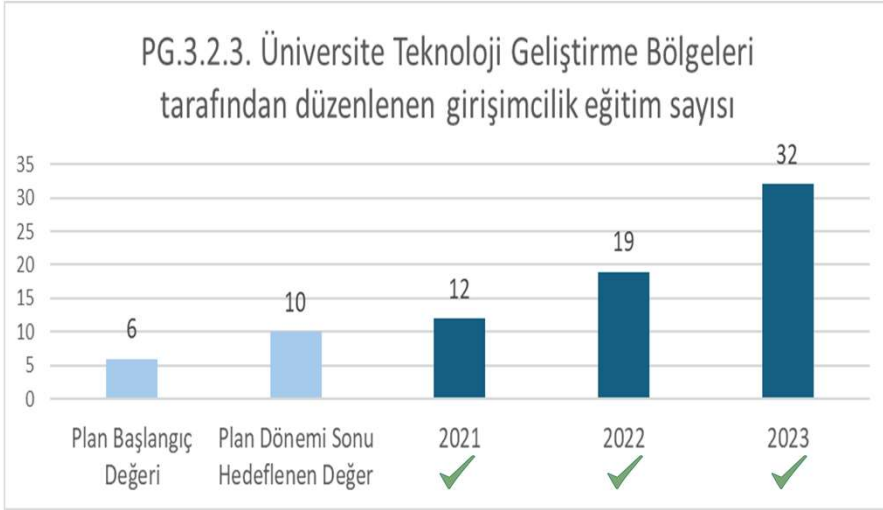
- **PG.3.2.1.** Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı
- **PG.3.2.2.** Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı
- **PG.3.2.3.** Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitim sayısı
- **PG.3.2.4.** Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitimlerine katılan toplam katılımcı sayısı



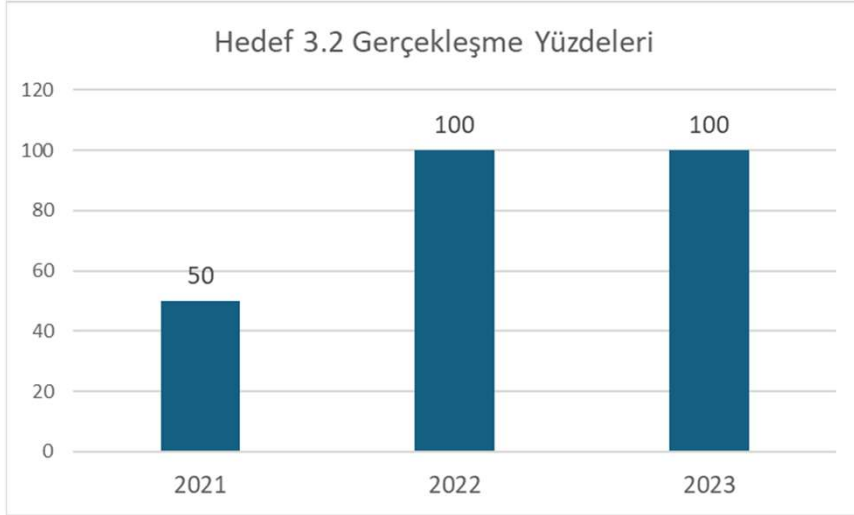
Hedef 3.2 Girişimcilik Faaliyetleri



Hedef 3.2 Girişimcilik Faaliyetleri



Hedef 3.2 Değerlendirmesi



- Plan dönemi boyunca 2021 yılında küresel salgının devam eden etkileri nedeniyle hedef gerçekleşmesi %50'de kalırken normalleşme süreci ile birlikte hedef ve hedef kapsamında izlenen göstergelerin tamamında %100 gerçekleşme görülmüştür.
- Hedef kapsamında yer alan göstergeler, Üniversitemizin Girişimcilik ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki performansını desteklemek üzere **2024-2028 Dönemi Stratejik Planı** kapsamında izlenmeye devam edilecektir.





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.3.2.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	Tüm göstergelerde gerçekleşmeler hedeflenen değerin üzerinde olmuştur.	SEP F.3.2.1 Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örneklerin/projelerin akademisyen ve öğrencilere tanıtılması amacıyla etkinlikler yapılması (AG 2024/45)	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Göstergeleri arasında yer alan göstergeler yeni dönem planına aynı ifadeler korunarak aktarılmıştır.
PG.3.2.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı		F.3.2.2. Gazi TTO AŞ ön kuluçka ve Gazi Teknopark A.Ş. kuluçka merkezlerinin tanınırlığının ve Gazili girişimci akademisyen ve öğrencilere (öğrenci topluluklarının Kuluçka Merkezi ziyaretleri vb.) yönelik iç etkinliğinin işlerliğinin artırılması amacıyla birimlere yönelik tanıtım, bilgilendirme toplantılarının yerinde ve düzenli olarak yapılması.	
PG.3.2.3. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitim sayısı			
PG.3.2.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitimlerine katılan toplam katılımcı sayısı			





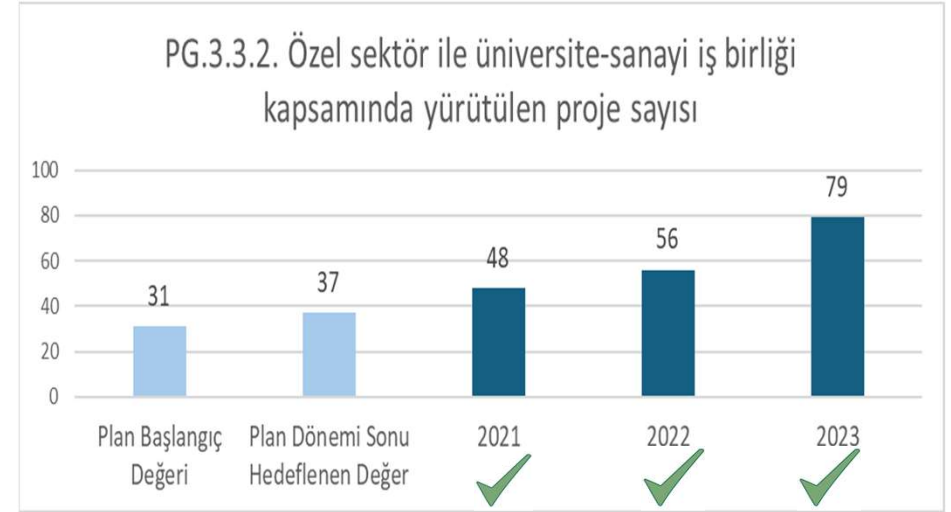
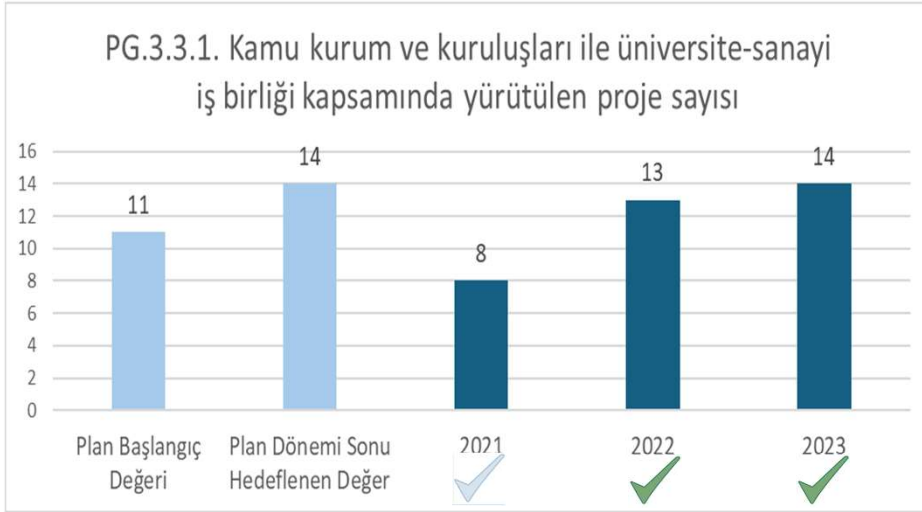
Hedef 3.3 Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla **üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20** artırılabacaktır.

- **PG.3.3.1.** Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı
- **PG.3.3.2.** Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı
- **PG.3.3.3.** Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı
- **PG.3.3.4.** Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı
- **PG.3.3.5.** Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı



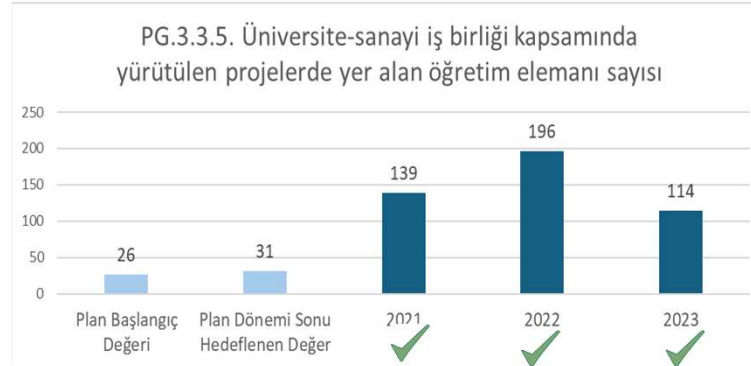
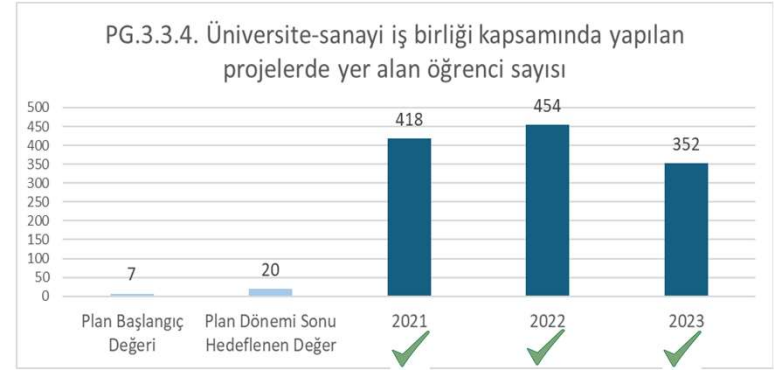
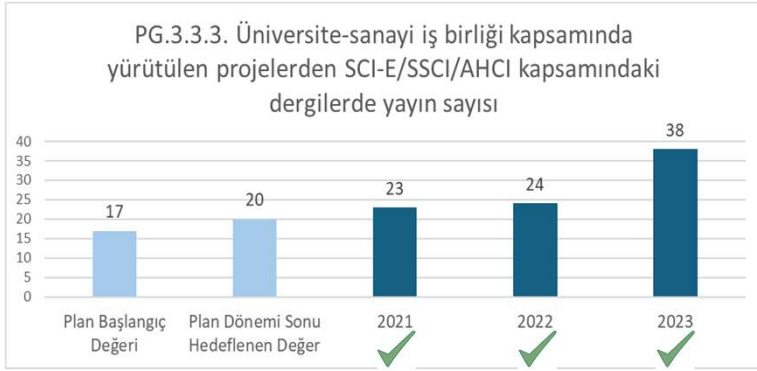


Hedef 3.3 Üniversite – Sanayi – Kamu İş Birlikleri



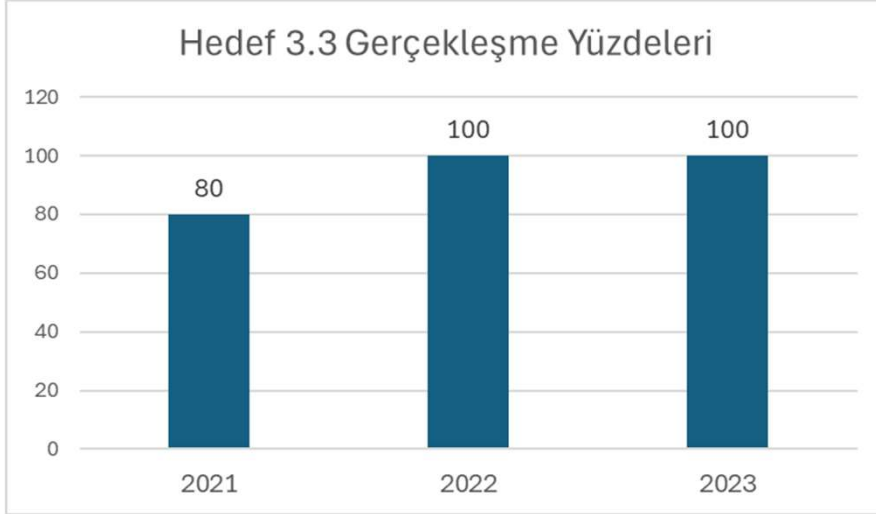


Hedef 3.3 Üniversite – Sanayi – Kamu İş Birlikleri





Hedef 3.3 Üniversite – Sanayi – Kamu İş Birlikleri



- Hedef kapsamında izlenen performans göstergeleri plan dönemi boyunca hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme göstermiştir.





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.3.3.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	Tüm göstergelerde gerçekleşmeler hedeflenen değerin üzerinde olmuştur.	F.3.3.1. Teknopark staj olanaklarının geliştirilmesi amacıyla Teknopark sayfasında staj modülünün geliştirilmesi (KİP AG-S 2024/32)	Gösterge ifadeleri <u>güncellenerek</u> ve bağlı olduğu amaç/hedef değiştirilerek yeni dönem planına aktarılmıştır.
PG.3.3.2. Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı			
PG.3.3.3. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı			
PG.3.3.4. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı			
PG.3.3.5. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı			





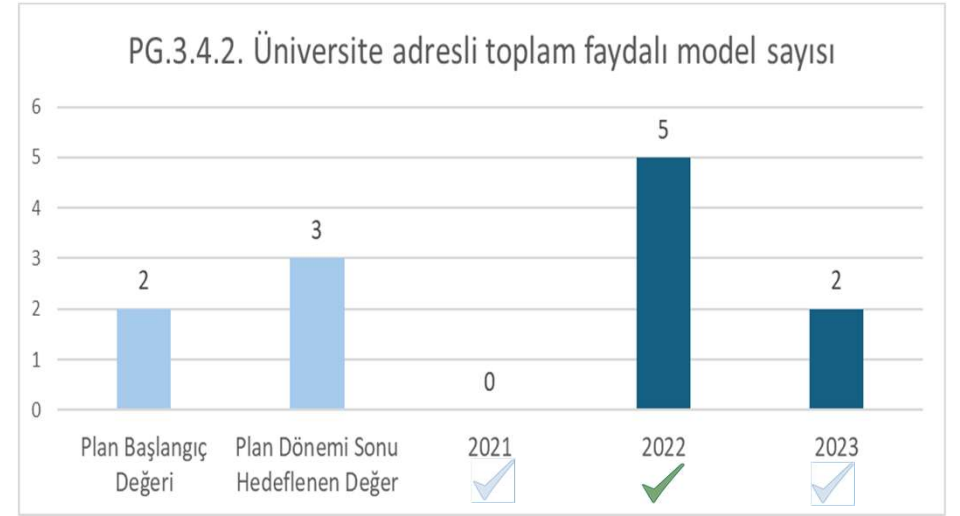
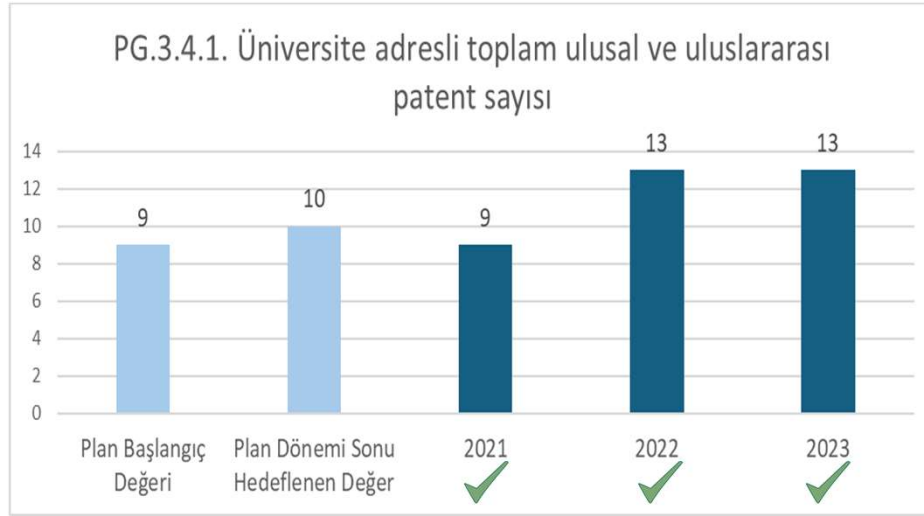
Hedef 3.4 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.

- **PG.3.4.1.** Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı
- **PG.3.4.2.** Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı
- **PG.3.4.3.** Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı
- **PG.3.4.4.** Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı



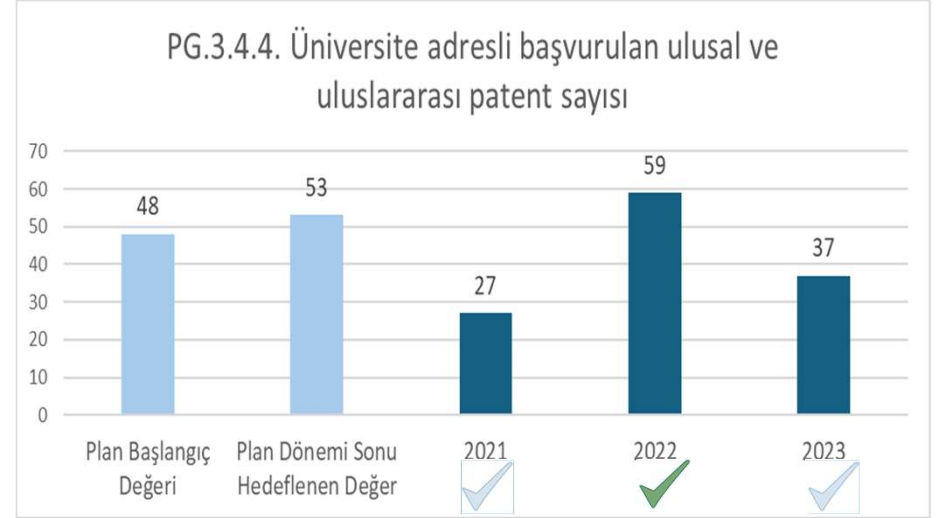
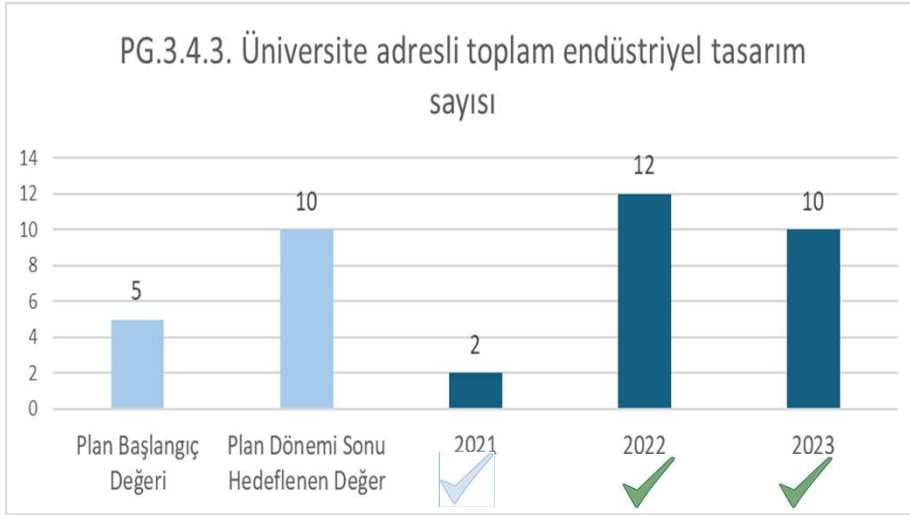


Hedef 3.4 Başvuru ve Tescil Sayıları





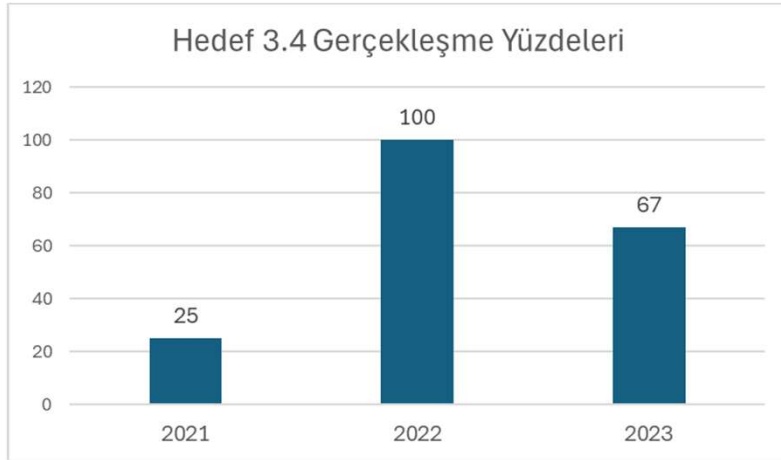
Hedef 3.4 Başvuru ve Tescil Sayıları



Hedef 3.4 Değerlendirmesi



Hedef 3.4 Başvuru ve Tescil Sayıları



Tüm dünyada ve ülkemizde kısıtlamalar ile geçen bir dönemde ekonomik göstergelerdeki yavaşlama ile birlikte özellikle 2021 yılı araştırma-geliştirme ve inovasyon süreci ile tasarıma ilişkin göstergeleri de bu durumdan etkilenmiştir.

- Stratejik planda hedefler yıllık olarak belirlendiğinden faydalı model sayısı, endüstriyel tasarım sayısı ve patent başvuruları sayıları yıllık olarak hedeflenen değerlerin altında kalmıştır.
- **Veriler kümülatif olarak değerlendirildiğinde (2021-2023 döneminde) aşağıdaki gibi gerçekleşmiştir:**
 - Patent sayısı : 35
 - Faydalı model sayısı : 7
 - Patent başvurusu sayısı : 123
 - Endüstriyel tasarım sayısı : 24
- Hedef kapsamında izlenen göstergeler 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında araştırma başlığı kapsamında izlenmeye devam edilecektir.





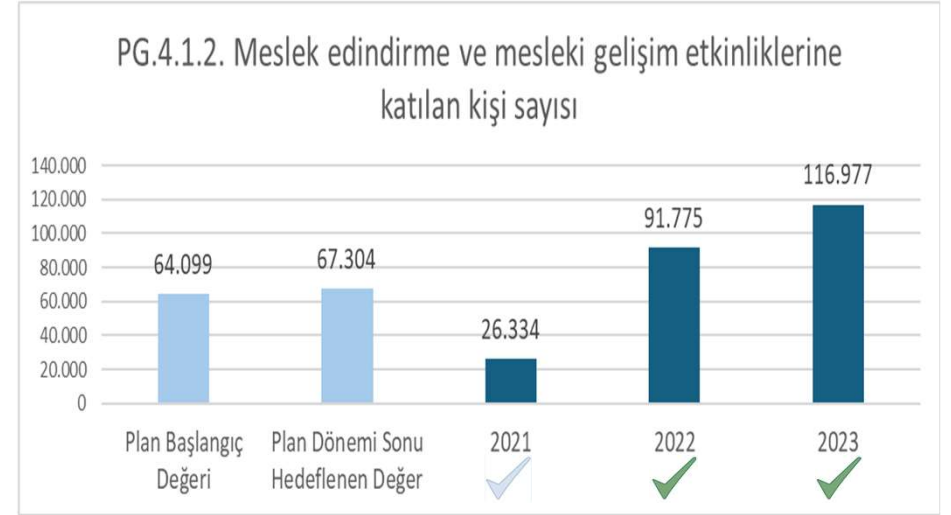
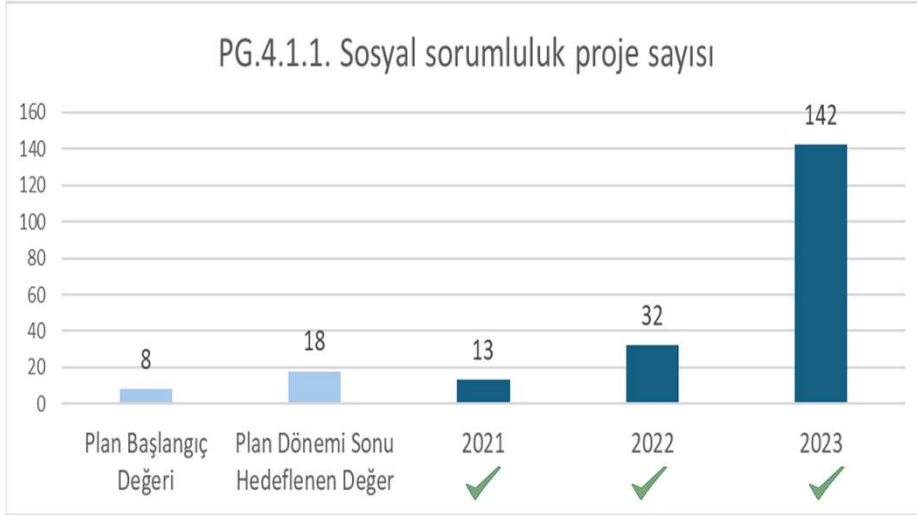
Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleştirme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.3.4.1. Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	F.3.4.3. Merkezler bünyesinde yürütülen çalışmaların bilimsel çıktılarının (bildiri, yayın, patent vb.) tespit, takip ve teşvik edilmesi ve görünürlüğünün sağlanması. (KİP AG-S 2024/62) SEP F.3.4.1. Patent ile ilgili öğrenci kulüplerinin kurulmasının teşvik edilmesi (KİP AG 2024/57)	Gösterge ifadesi güncellenerek ve bağlı olduğu amaç/hedef değiştirilerek yeni dönem planına aktarılmıştır. «Üniversite adresli» ifadesi yerine «Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu» ifadesi kullanılmıştır.
PG.3.4.2. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı	2021 %0; 2022 %100; 2023 %67		
PG.3.4.3. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı	2021 %0; 2022 %100; 2023 %100		
PG.3.4.4. Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı	2021 %0; 2022 %100; 2023 %0		



Hedef 4.1 Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

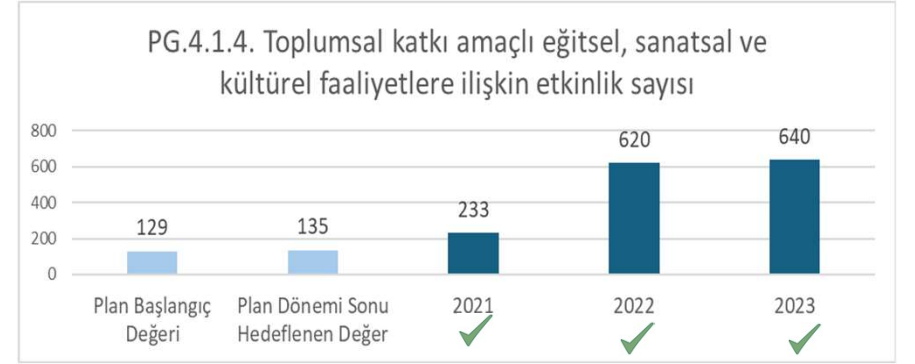
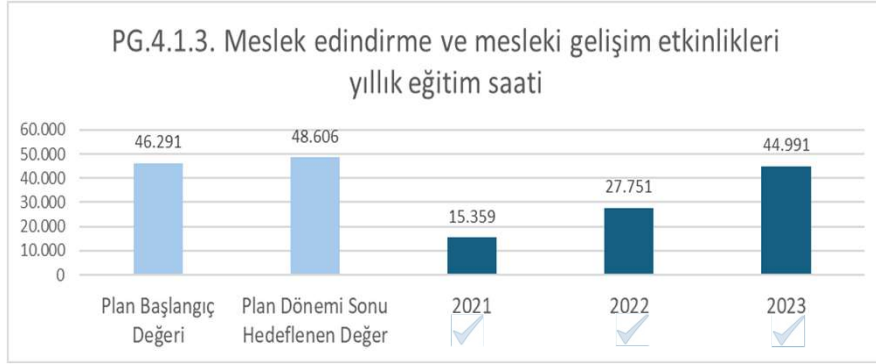
- **PG.4.1.1.** Sosyal sorumluluk proje sayısı
- **PG.4.1.2.** Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı
- **PG.4.1.3.** Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati
- **PG.4.1.4.** Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı
- **PG.4.1.5.** Öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik mali destek tutarı

Hedef 4.1 Toplumsal Katkı Etkinlikleri



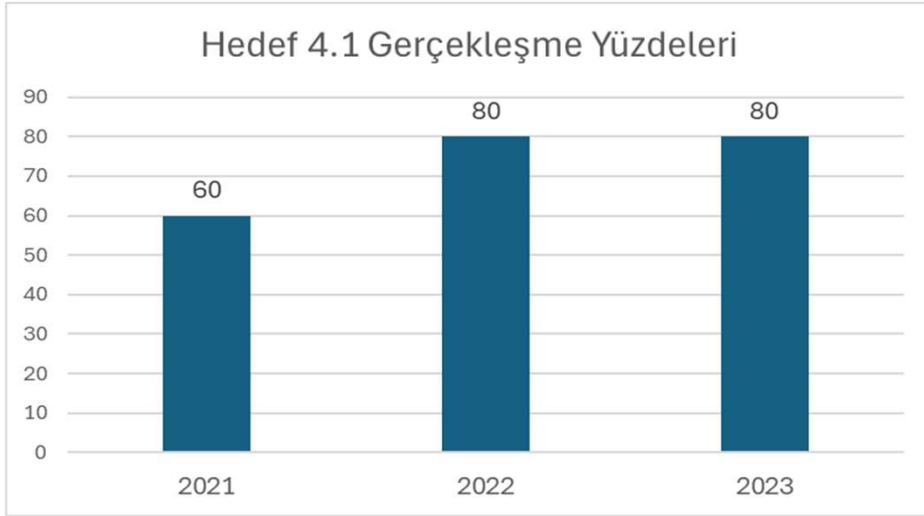


Hedef 4.1 Toplumsal Katkı Etkinlikleri





Hedef 4.1 Toplumsal Katkı Etkinlikleri



- Hedef kapsamında izlenen **beş göstergedeki dördü hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme göstermiştir.**
- Mesleki gelişime yönelik etkinlik saati sayısına ilişkin göstergede ise hedefin %93'e yakınının gerçekleştiği görülmüştür.
- Üniversitelerden toplumsal katkı ile ilgili beklentileri karşılamak üzere hedef kapsamında **izlenen sosyal sorumluluk projeleri ve mesleki eğitim etkinliklerine yönelik göstergeler yeni plan döneminde de izlenmeye devam edilecektir.**





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	TK 2024/23: Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülmesi	Yeni dönem planına aynı ifade korunarak aktarıldı.
PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	2021 %0; 2022 %100; 2023 %100	F.4.1.1. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saatinin artırılması amacıyla akademik birimlerden talep alınması KİP LYK-S 2024/114)	Yeni dönem planına aynı ifade korunarak aktarıldı.
PG.4.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	2021 %0; 2022 %0; 2023 %0	Gösterge başlangıç değeri revize edilmiş ve yıllara göre tahmini gösterge değerleri daha düşük tutulmuştur. Bu nedenle gösterge gerçekleştirmelerinin daha yüksek olması beklenmektedir.	
PG.4.1.4. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	LYK 2024/134: Toplumsal katkı faaliyet ve projelerine ilişkin performans göstergelerinin tanımlanarak verilerin birimlerden KVYS üzerinden alınmasına yönelik çalışmaların tamamlanması	Yeni dönem planına aynı ifade korunarak aktarıldı.
PG.4.1.5. Öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik mali destek tutarı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Gösterge yeni plan kapsamına alınmamıştır.





Hedef 4.2

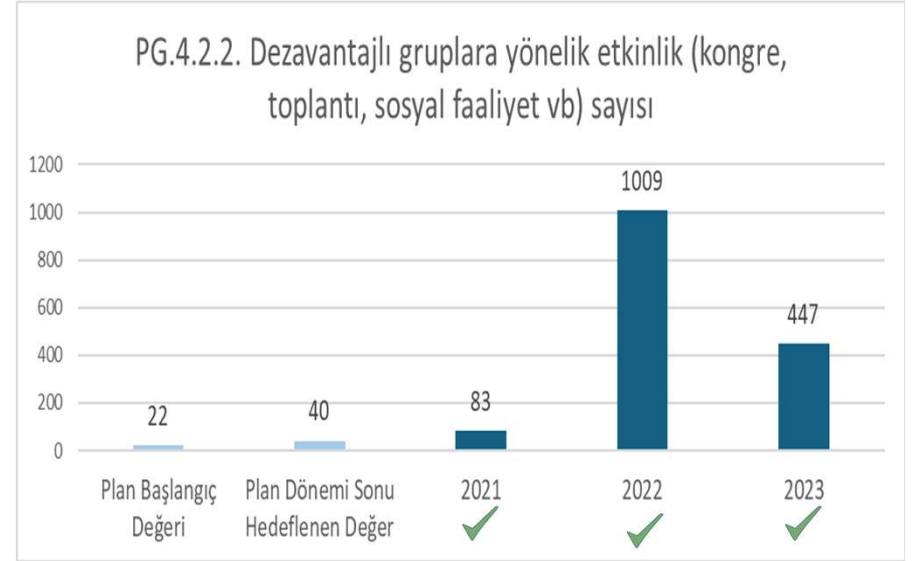
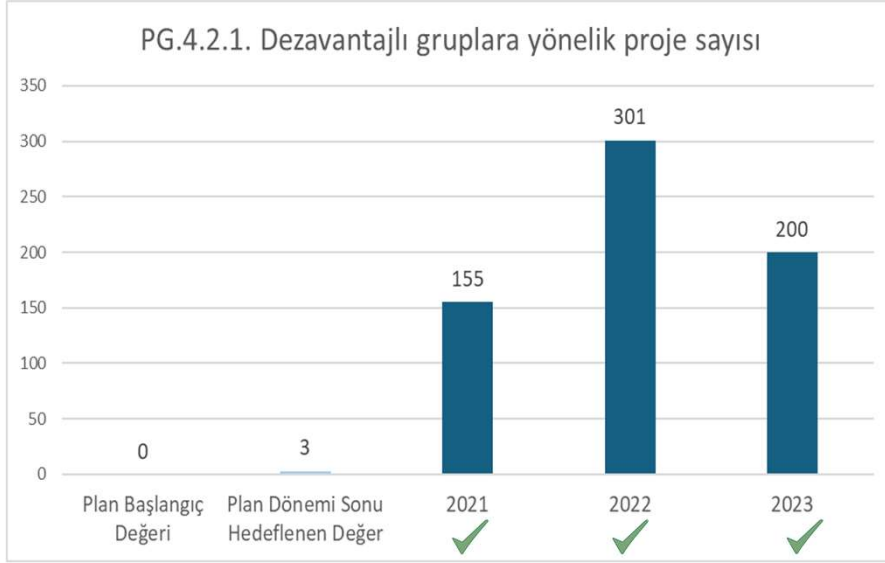
Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.

- **PG.4.2.1.** Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı
- **PG.4.2.2.** Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı



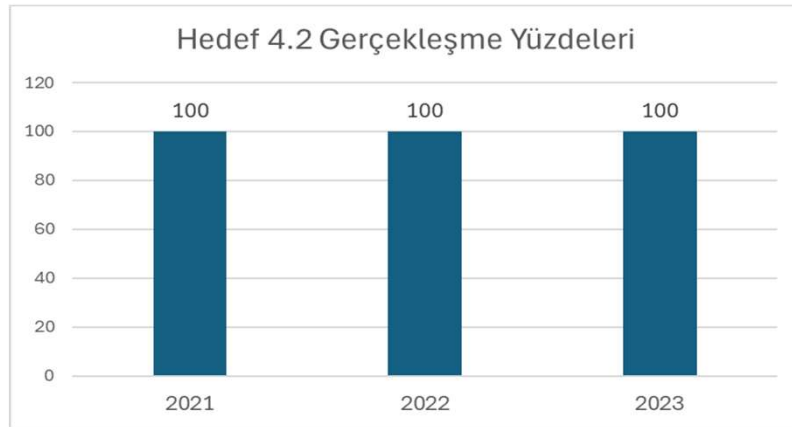


Hedef 4.2 Dezavantajlı Gruplar





Hedef 4.2 Dezavantajlı Gruplar



- Hedef kapsamında izlenen göstergelerin ikisi de plan dönemi boyunca hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme göstermiştir.
- Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası kapsamında söz konusu göstergeler 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamına alınarak izlenmeye devam edilecektir.





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleştirme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	Tüm göstergelerde gerçekleştirilen hedeflenen değerin üzerinde olmuştur.	F.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla söz konusu gruplara hizmet veren kurumlar ile görüşülerek yararlanılabilecek projelerin analizlerinin yapılması ve sonuçlarının akademik birimler ile paylaşılması	Gösterge ifadeleri güncellenerek ve bağlı olduğu amaç/hedef değiştirilerek yeni dönem planına aktarılmıştır.
PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı		F.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda ve iyi örneklerin paylaşılması üzerine çevrimiçi seminerler planlanması F.4.2.3. Algı etkinliğini artırmak için; özellikle sosyal yardım ve destek organizasyonlarında öğrencilerin elçi olarak görevlendirilmesi. (KİP TK 2024/43) KİP TK 2024/44: Öğrenci projelerinin (mezuniyet, TÜBİTAK vb.) üniversitemiz güncel öncelikli toplumsal katkı alanları listesinde yer alan dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenmesi ve sayısının artırılması	

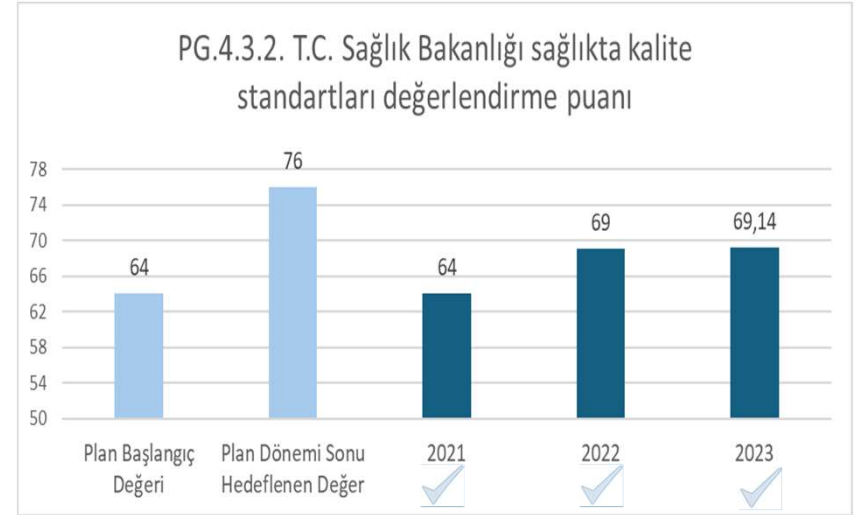
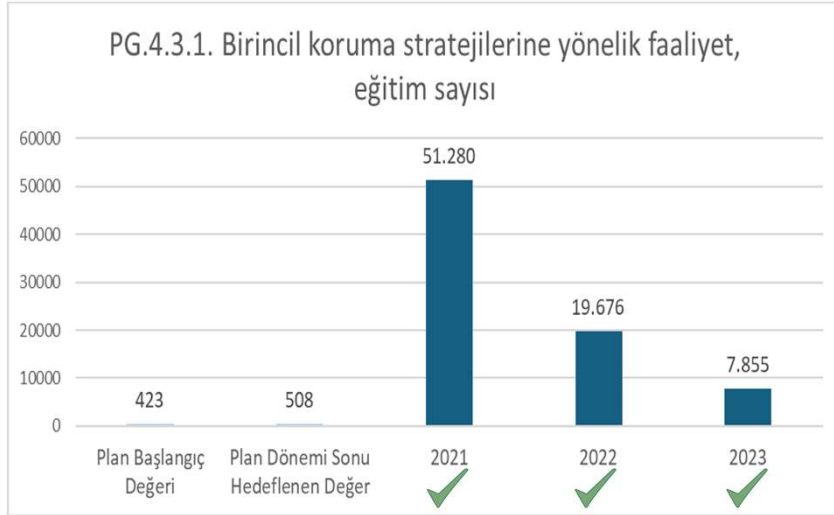


Hedef 4.3 Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan **sağlık hizmetlerinin kalitesinin** geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.

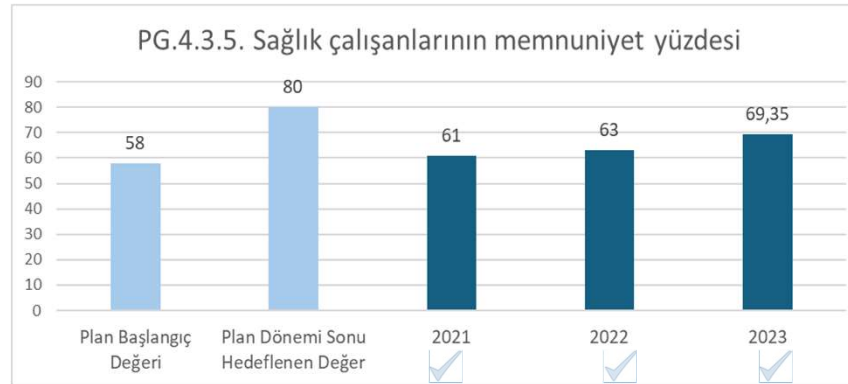
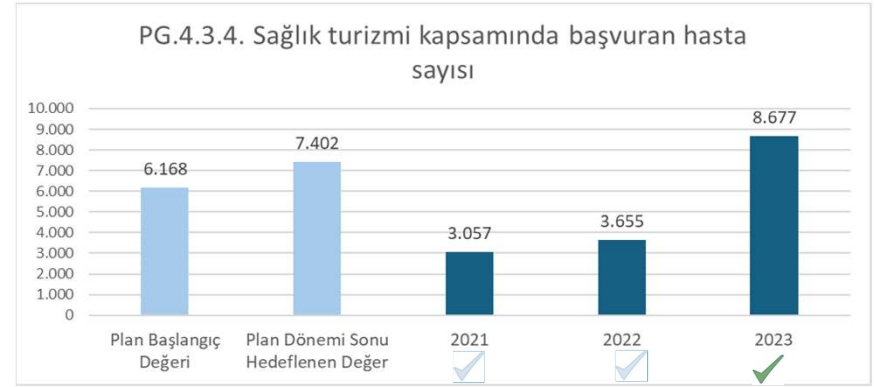
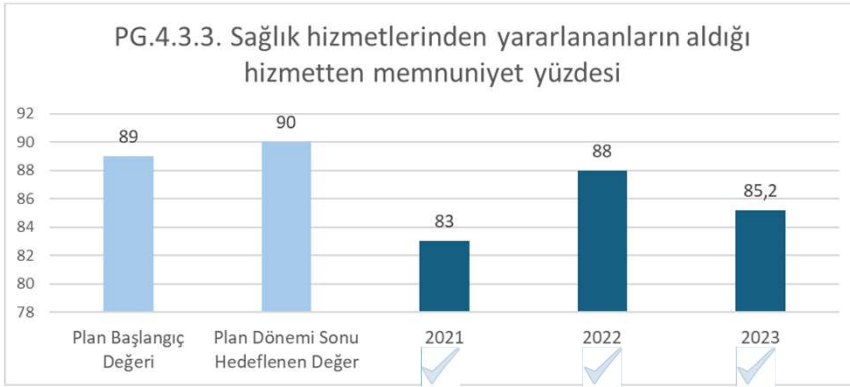
- **PG.4.3.1.** Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı
- **PG.4.3.2.** T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı
- **PG.4.3.3.** Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi
- **PG.4.3.4.** Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı
- **PG.4.3.5.** Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi



Hedef 4.3 Sağlık Hizmetleri

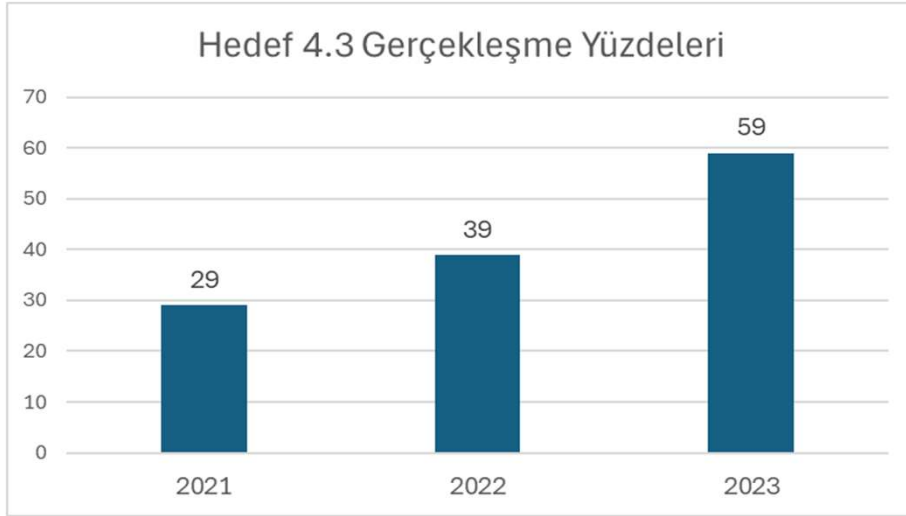


Hedef 4.3 Sağlık Hizmetleri





Hedef 4.3 Sağlık Hizmetleri



- Üniversitemizin sunduğu sağlık hizmetlerine yönelik geliştirilen hedefin plan dönemindeki gelişimi izlendiğinde istikrarlı bir artış gösterdiği görülmektedir.
- Küresel salgın döneminden sonra normalleşme sürecinde özellikle aşılama faaliyetlerinin hem birincil sağlık hizmetleri sayısı hem de sağlık kurumlarındaki iş yükünü artırmasından dolayı sağlık hizmetlerinden yararlanan ve çalışanların memnuniyet yüzdesi üzerinde etkili olmuştur.
- Üniversitemizin kurumsal kimliği ve tarihçesinde önemli bir yer olan sağlık hizmetlerine ilişkin göstergeler 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamında izlenmeye devam edilecektir.





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.4.3.1. Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	Gösterge başlangıç değerleri revize edilmiş ve yıllara göre tahmini gösterge değerleri daha düşük tutulmuştur. Bu nedenle gösterge gerçekleştirmelerinin daha yüksek olması beklenmektedir. F.4.3.1. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesinin yükseltilmesi amacıyla, sağlık hizmeti veren personele yönelik olarak sağlık iletişimi ve hasta psikolojisi konularında eğitimlerin düzenlenmesi (KİP LYK-S 2024/115) F.4.3.2. Hasta danışma birimlerinin etkililiğini arttıracak düzenlemelerin yapılması (KİP LYK-S 2024/116)	Yeni dönem planına aynı ifade korunarak aktarıldı.
PG.4.3.2. T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	2021 %0; 2022 %64; 2023 %43		
PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	2021 %0; 2022 %0; 2023 %0		
PG.4.3.5. Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	2021 %43; 2022 %32; 2023 %48		
PG.4.3.4. Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı	2021 %0; 2022 %0; 2023 %100		



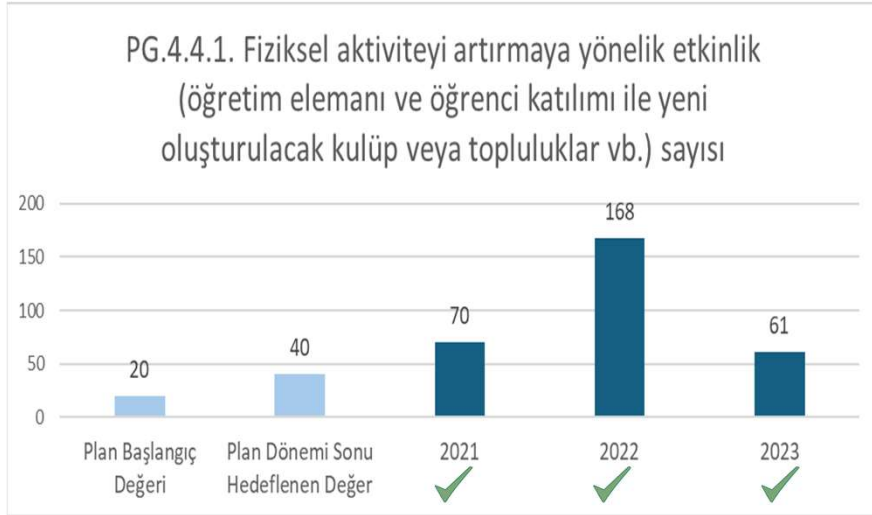


Hedef 4.4 Sağlıklı yaşam için **spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını** teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.

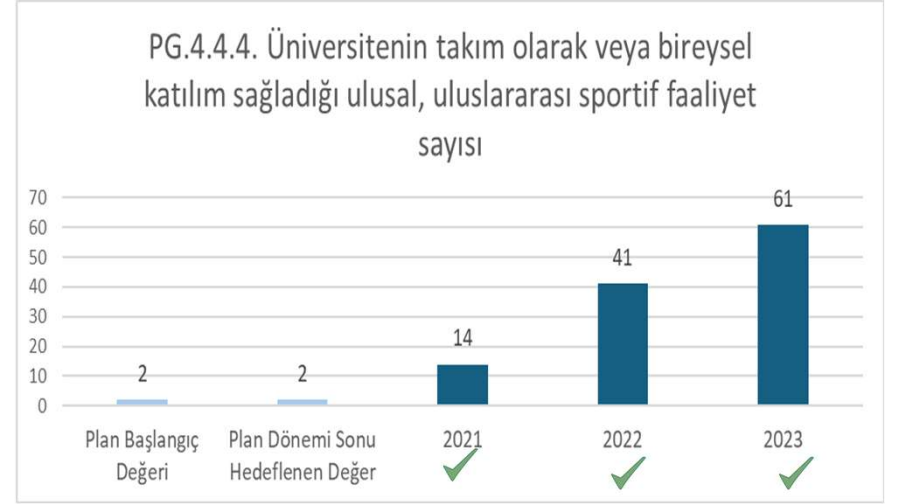
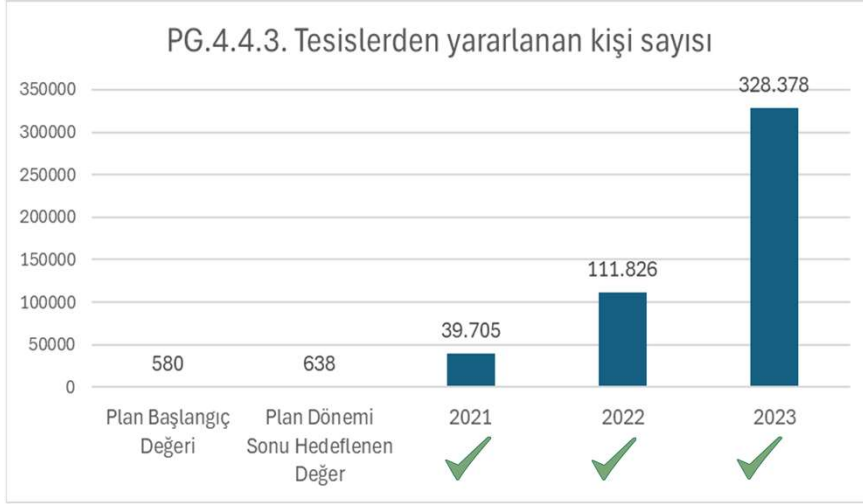
- **PG.4.4.1.** Fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik etkinlik (öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile yeni oluşturulacak kulüp veya topluluklar vb.) sayısı
- **PG.4.4.2.** Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı
- **PG.4.4.3.** Tesislerden yararlanan kişi sayısı
- **PG.4.4.4.** Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal, uluslararası sportif faaliyet sayısı



Hedef 4.4 Fiziksel Aktiviteye Yönelik Etkinlikler

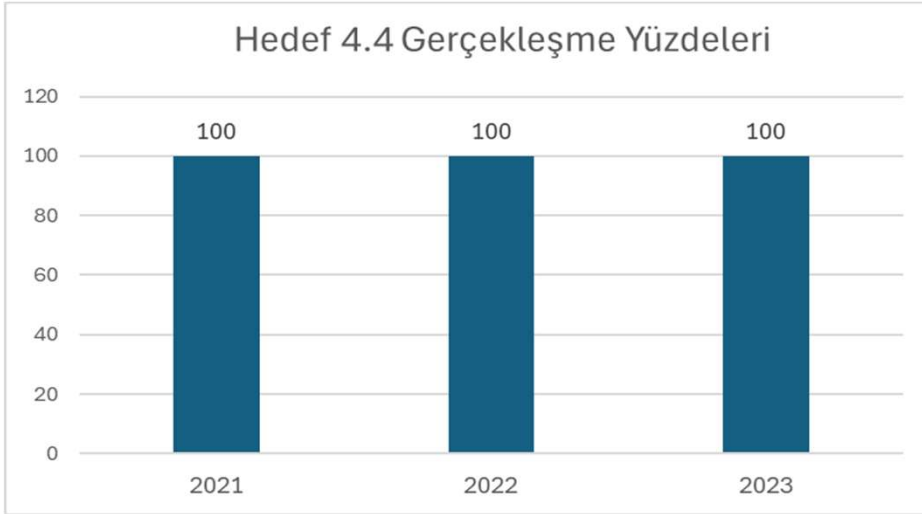


Hedef 4.4 Fiziksel Aktiviteye Yönelik Etkinlikler





Hedef 4.4 Fiziksel Aktiviteye Yönelik Etkinlikler



- Plan dönemi boyunca hedefin %100 oranında gerçekleşme gösterdiği görülmektedir.
- Küresel salgın sırasında başlangıç değerleri nispeten düşük olan göstergeler, normalleşme süreci ile birlikte hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme göstermiştir.





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.4.4.1. Fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik etkinlik (öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile yeni oluşturulacak kulüp veya topluluklar vb.) sayısı	Tüm göstergelerde gerçekleşmeler hedeflenen değerin üzerinde olmuştur.	F.4.4.1. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenmesi (KİP EÖ 2024/74)	Gösterge ifadeleri güncellenerek ve kapsamı sağlıklı yaşamla ilgili tüm etkinlikleri içerek şekilde genişletilerek yeni dönem planına aktarılmıştır.
PG.4.4.2. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı			
PG.4.4.3. Tesislerden yararlanan kişi sayısı			
PG.4.4.4. Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal, uluslararası sportif faaliyet sayısı			





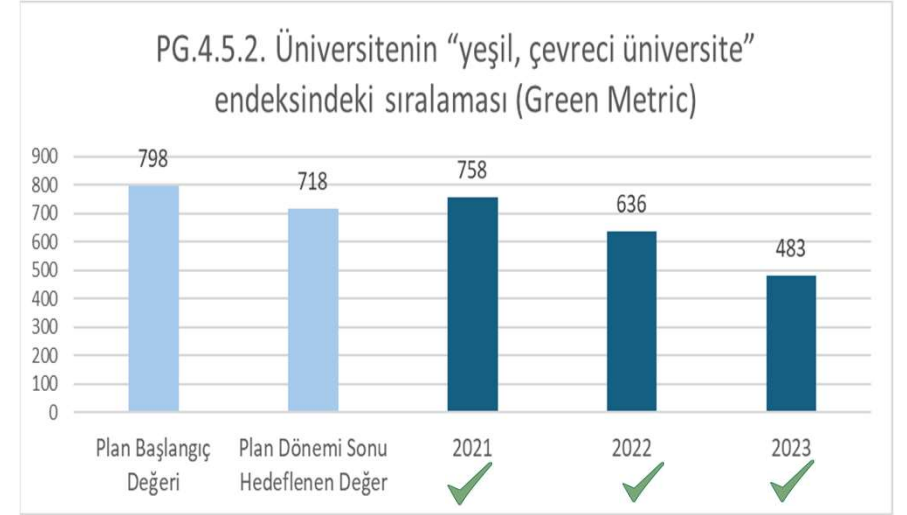
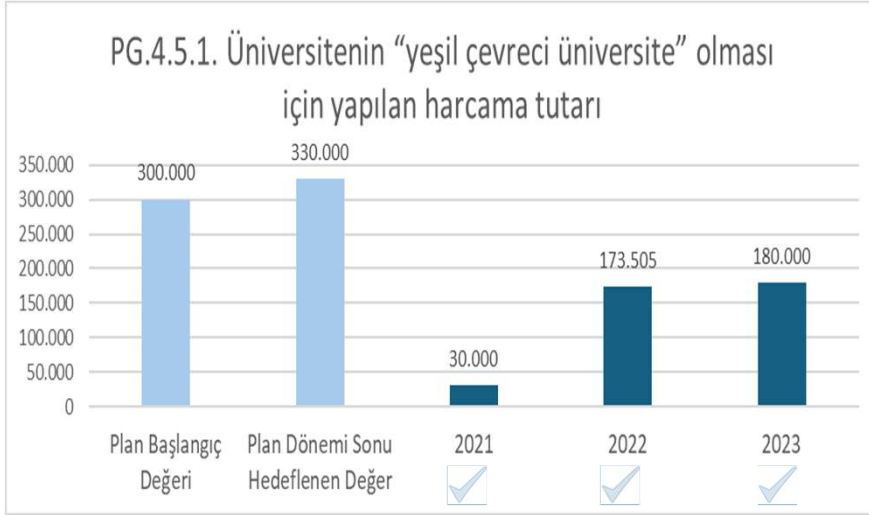
Hedef 4.5 Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.

- **PG.4.5.1.** Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama tutarı
- **PG.4.5.2.** Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)
- **PG.4.5.3.** Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı
- **PG.4.5.4.** Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı



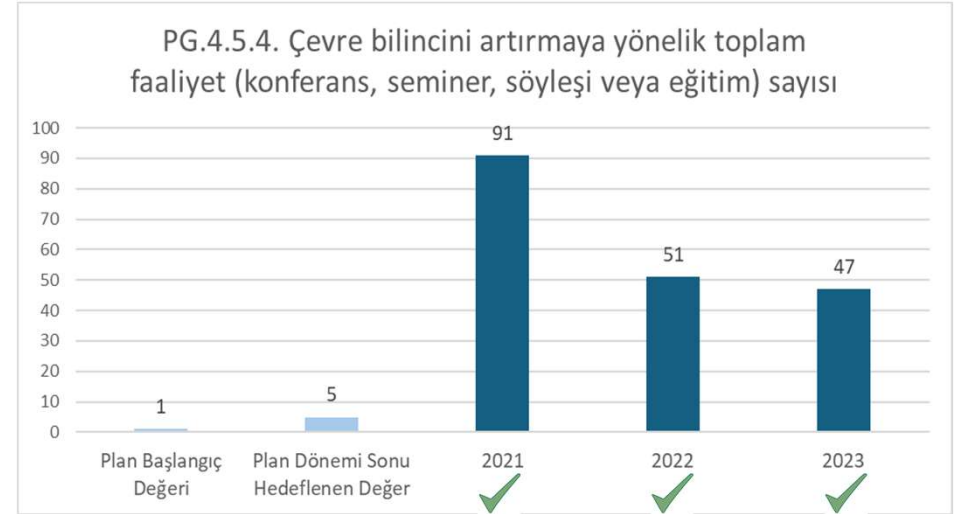


Hedef 4.5 Çevre Bilinci



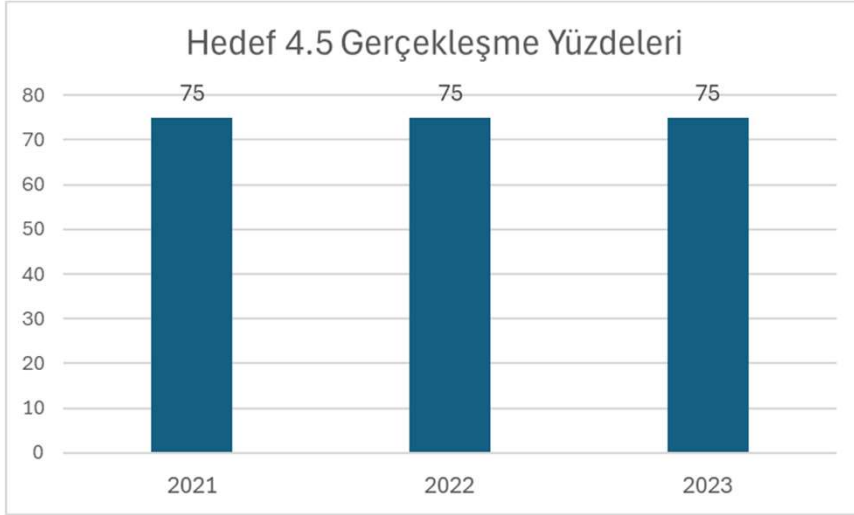


Hedef 4.5 Çevre Bilinci





Hedef 4.5 Çevre Bilinci



- Plan dönemi boyunca **dört performans göstergesinden üçünün hedefin üzerinde gerçekleşme gösterdiği görülmektedir.**
- Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama, planın başlangıç döneminden itibaren maliyetlerin artışı ve tasarruf tedbirleri nedeniyle hedeflenen değere ulaşmamıştır.
- Söz konusu performans göstergesinde **kampüs içi yapılan düzenlemelerde harcamaların bir bölümünün sponsorluklarla karşılanması nedeniyle performans göstergesinin hesaplanmasına dahil edilmesi de önemli bir etkidir.**





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama tutarı	Tüm göstergelerde gerçekleşmeler hedeflenen değer üzerinde olmuştur.	FF.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için sıfır atık projelerine öncelik verilmesinin teşvik edilmesi (KİP TK-S 2024/49)	Gösterge ifadeleri güncellenerek yeni dönem planına aktarılmıştır.
PG.4.5.2. Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)		F.4.5.2. Örnek olabilecek çevreci ve verimli enerji teknolojilerinin kampüste yaygınlaştırılması. (KİP TK-S 2024/54)	
PG.4.5.3. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı		TK 2024/22: Çevre bilinci, sıfır atık, iklim değişikliği, enerji verimliliği, geri dönüşüm, katı atık, doğanın korunması, sürdürülebilirlik ile ilgili faaliyetlerin (proje, konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının artırılması	
PG.4.5.4. Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı			



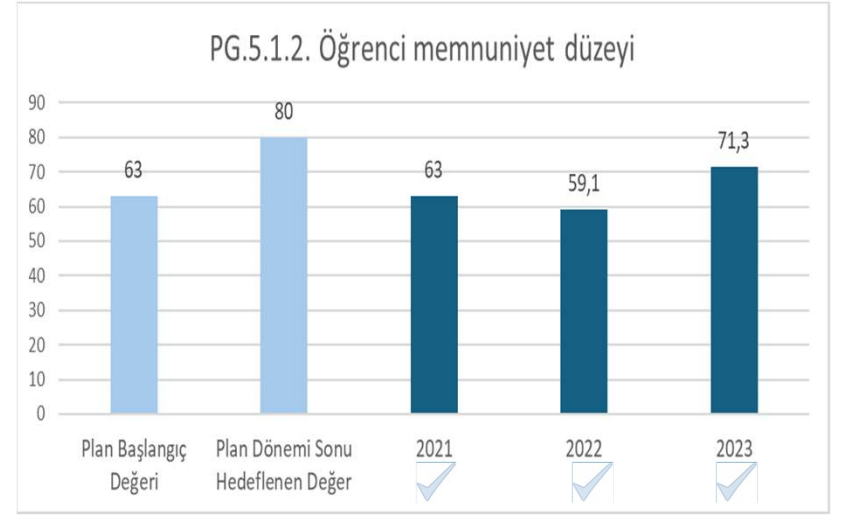
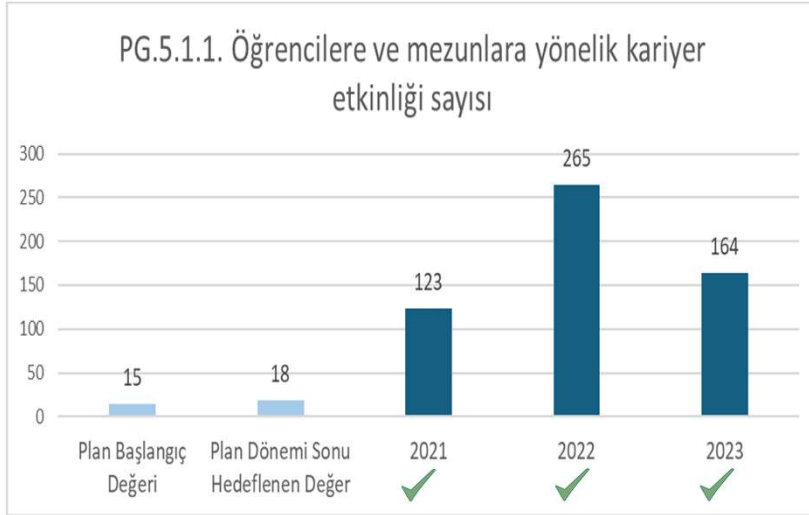


Hedef 5.1 Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır.

- **PG.5.1.1.** Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı
- **PG.5.1.2.** Öğrenci memnuniyet düzey
- **PG.5.1.3.** Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı
- **PG.5.1.4.** Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı
- **PG.5.1.5.** Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü

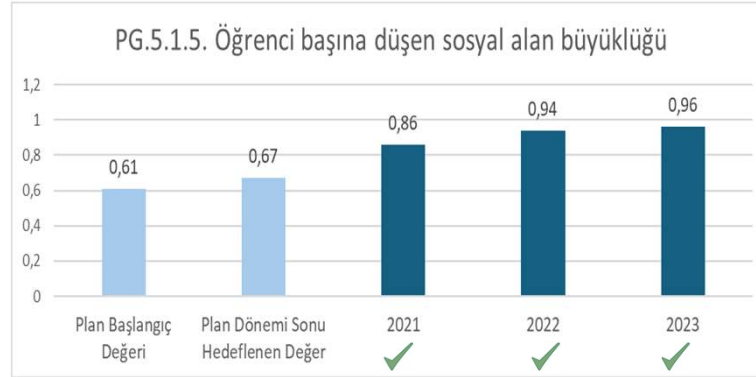
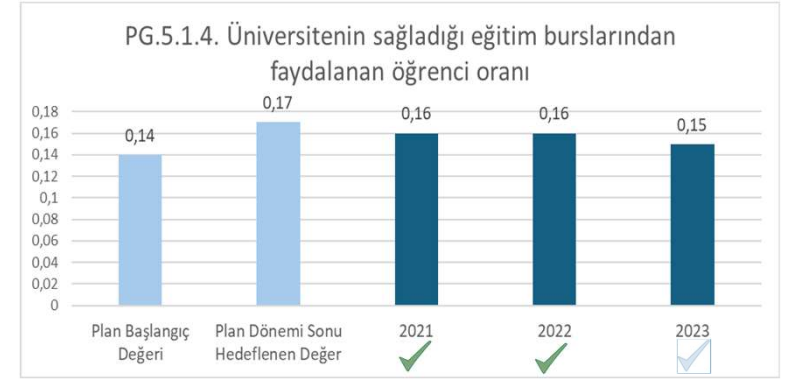
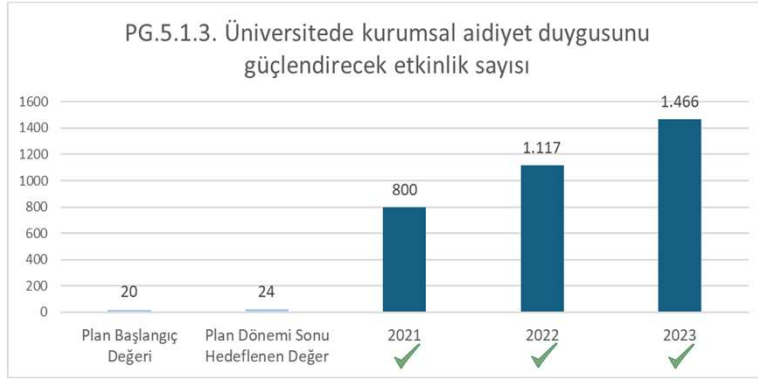


Hedef 5.1 Kurumsal Aidiyet



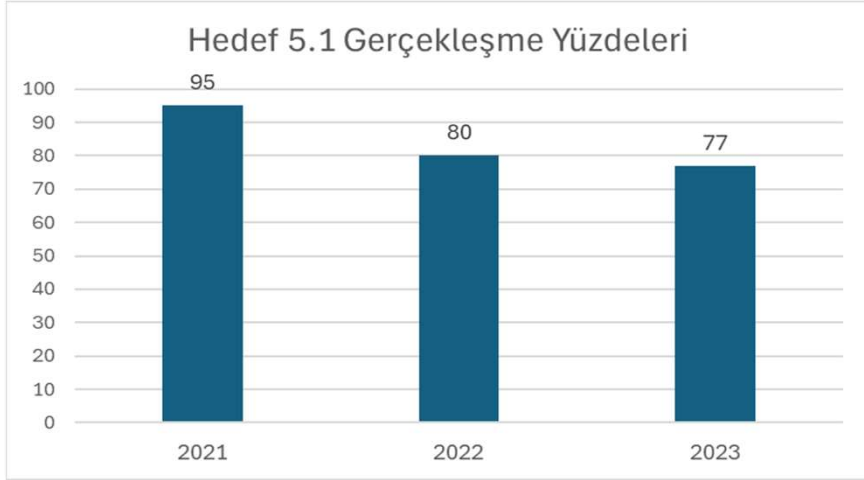


Hedef 5.1 Kurumsal Aidiyet





Hedef 5.1 Kurumsal Aidiyet



- Hedef kapsamında izlenen beş performans göstergesinden üçü plan dönemi sonu itibarıyla beklenen değerin üzerinde gerçekleşme göstermiştir.
- Öğrenci memnuniyet düzeyinde hedeflenen değere ulaşamamakla birlikte hedeflenen değerin %89'u gerçekleşmiştir. Bunun yanında öğrenci memnuniyet düzeyinin artış eğiliminde olduğu gözlenmektedir.
- Öğrenci memnuniyet düzeyinde önemli bir etkisi olan sosyal alanların geliştirilmesi ve burs imkanlarının iyileştirilmesi çalışmalarının devam ettirilmesi amacıyla hedef kartı kapsamında göstergelerin bir bölümü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamına alınmıştır.

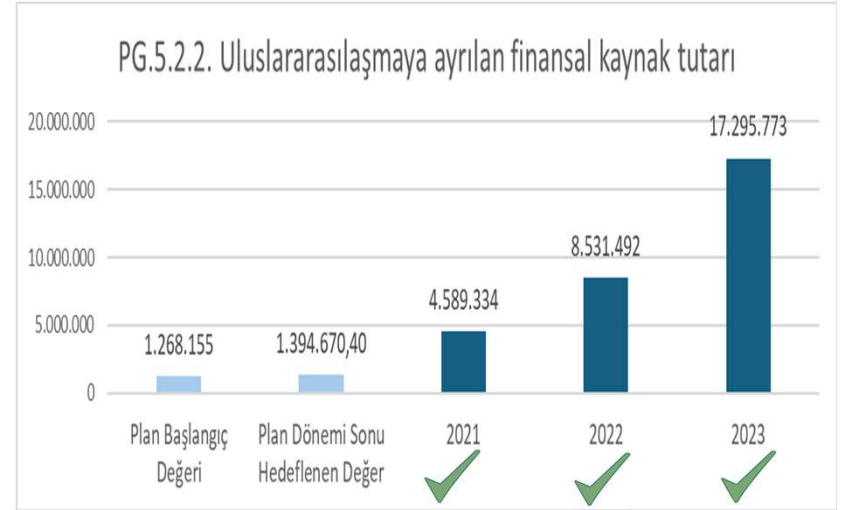
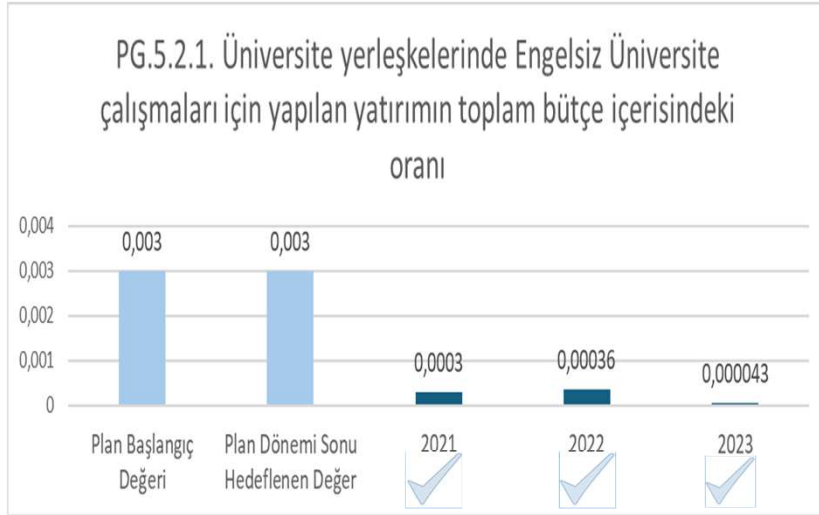


Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.5.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Yeni dönem planı kapsamına alınmamıştır.
PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi	2021 %77; 2022 %0; 2023 %49	F.5.1.3. Kampüsten uzakta kurulan bazı yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması. (KİP EÖ-S 2024/61)	Gösterge ifadesi güncellenerek yeni dönem planına aktarıldı. PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi
PG.5.1.3. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Gösterge ifadesi korunarak yeni plana aktarılmıştır.
PG.5.1.4. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %36	F.5.1.1. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımların yapılması. (KİP LYK 2024/117)	Gösterge ifadeleri güncellenerek yeni dönem planına aktarıldı.
PG.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		

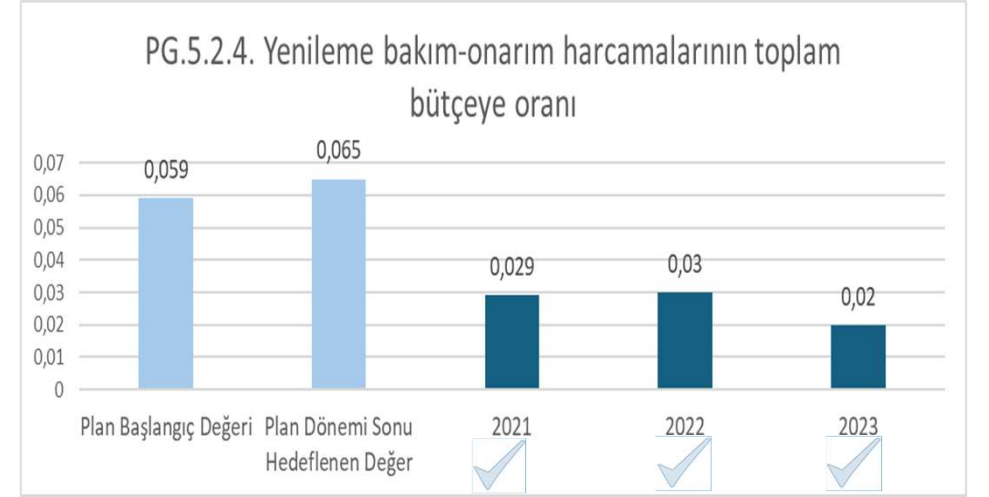
Hedef 5.2 Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek **bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı** geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır.

- **PG.5.2.1.** Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı
- **PG.5.2.2.** Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı
- **PG.5.2.3.** Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı
- **PG.5.2.4.** Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı

Hedef 5.2 Fiziki ve Teknolojik Altyapı



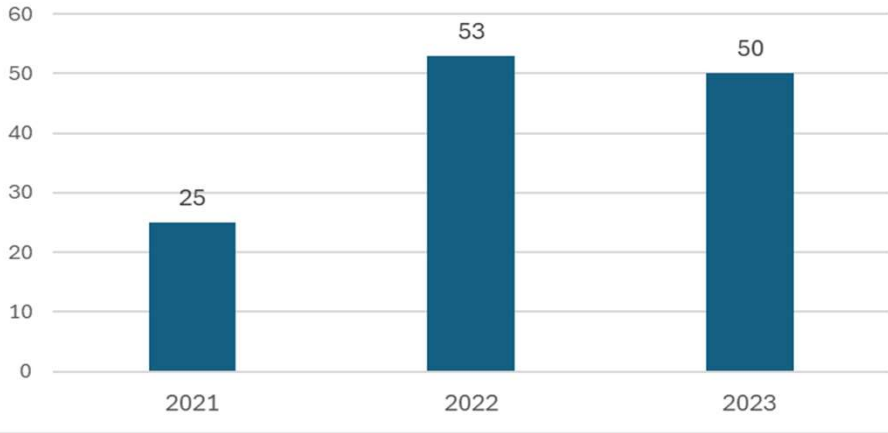
Hedef 5.2 Fiziki ve Teknolojik Altyapı





Hedef 5.2 Fiziki ve Teknolojik Altyapı

Hedef 5.2 Gerçekleşme Yüzdeleri



- Hedef kapsamında izlenen **dört performans göstergesinden sadece birinin plan dönemi sonu itibarıyla beklenen değerin üzerinde gerçekleşmesindeki önemli etkenlerden birisi özellikle Üniversitemiz bütçesinin **personel giderlerinin artmasından dolayı gösterdiği artış olmuştur.****
- Toplam bütçedeki bu artış bütçeye oranlanan harcamalara ilişkin göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin düşük kalmasına yol açmıştır.
- Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar ise döviz kurundaki artışlar doğrultusunda beklenen düzeyde artış göstermiştir.
- Hedef kartında yer alan göstergeler, Üniversitemiz alt yapısının geliştirilmesinin desteklenmesi amacıyla 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamına alınmıştır.





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	2021 %0; 2022 %12; 2023 %0	SEP F.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmalarına ayrılan bütçenin artırılması amacıyla hizmet binalarındaki eksiklerin tespit edilerek, engelli ihtiyaç karşılamaya yönelik envanterinin çıkarılarak eksiklerin tamamlanmasına yönelik çalışma planı (zaman, bütçe) hazırlanması (KİP TK 2024/58)	Yeni dönem planına aynı ifade korunarak aktarıldı.
PG.5.2.2. Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Yeni dönem planı kapsamına alınmamıştır.
PG.5.2.3. Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	2021 %0; 2022 %100; 2023 %100		Gösterge ifadeleri güncellenerek yeni dönem planına aktarıldı.
PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	2021 %0; 2022 %0; 2023 %0	F.5.2.2. Sosyal alanlarda verimli ve kesintisiz internet erişimi (kablolu-kablosuz) için gereken iyileştirmelerin yapılması.	





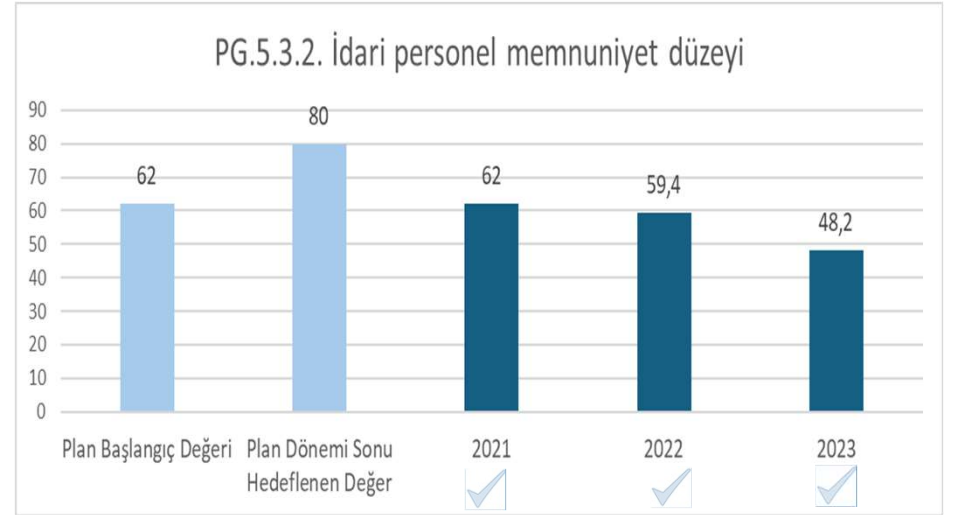
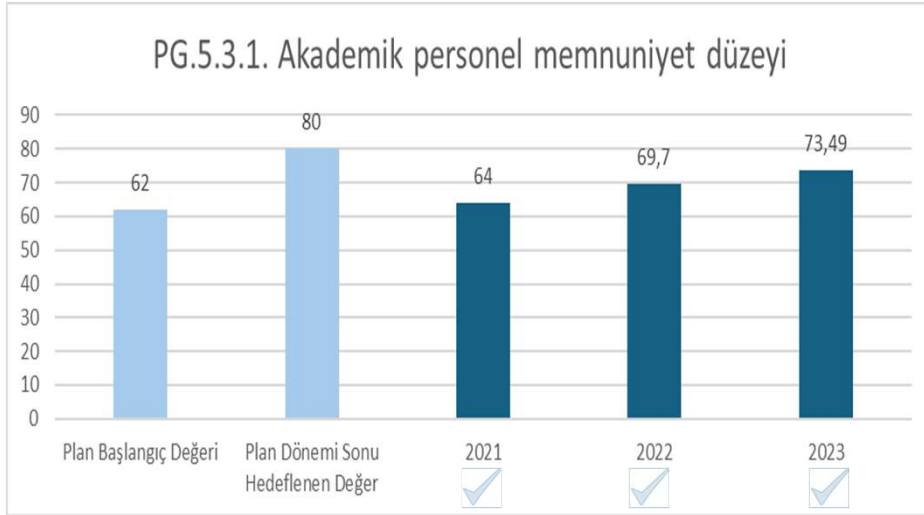
Hedef 5.3 Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının arttırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 arttırılacaktır.

- **PG.5.3.1.** Akademik personel memnuniyet düzeyi
- **PG.5.3.2.** İdari personel memnuniyet düzeyi
- **PG.5.3.3.** Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı
- **PG.5.3.4.** Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı
- **PG.5.3.5.** Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı



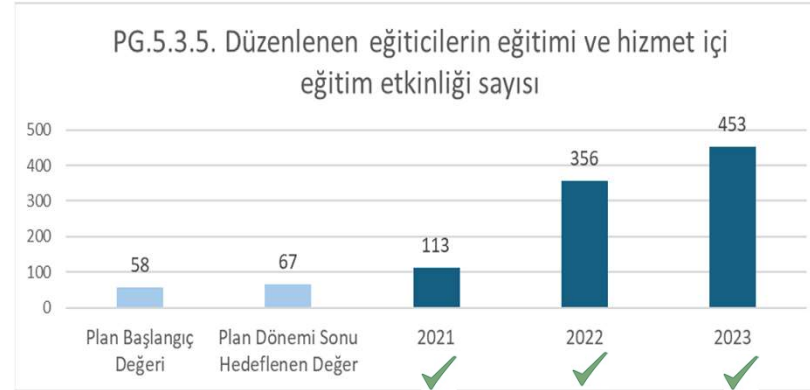
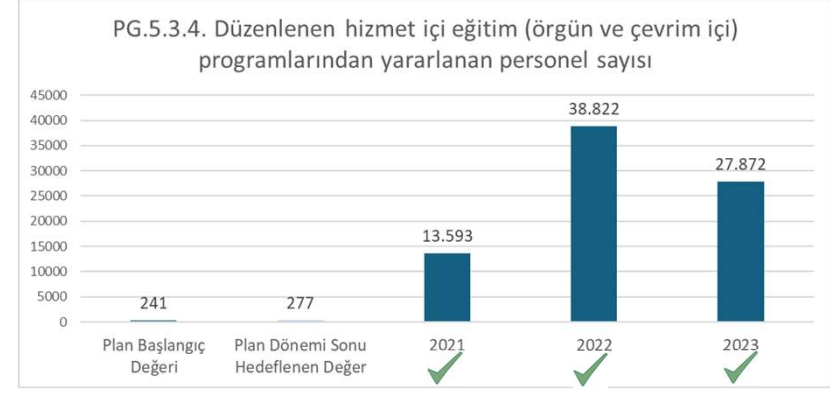
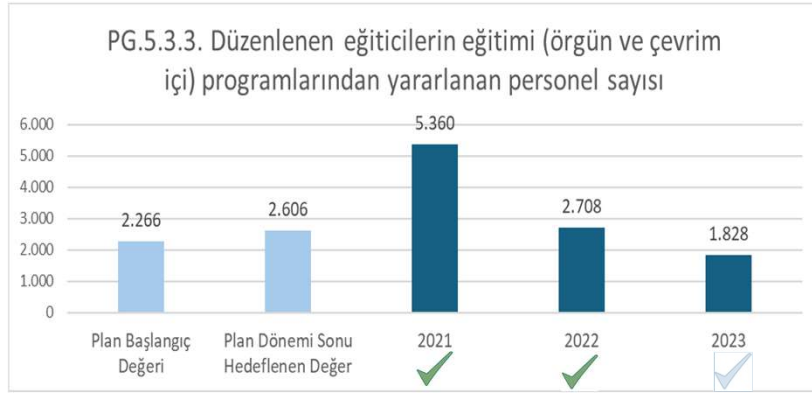


Hedef 5.3 İç Paydaş Memnuniyeti



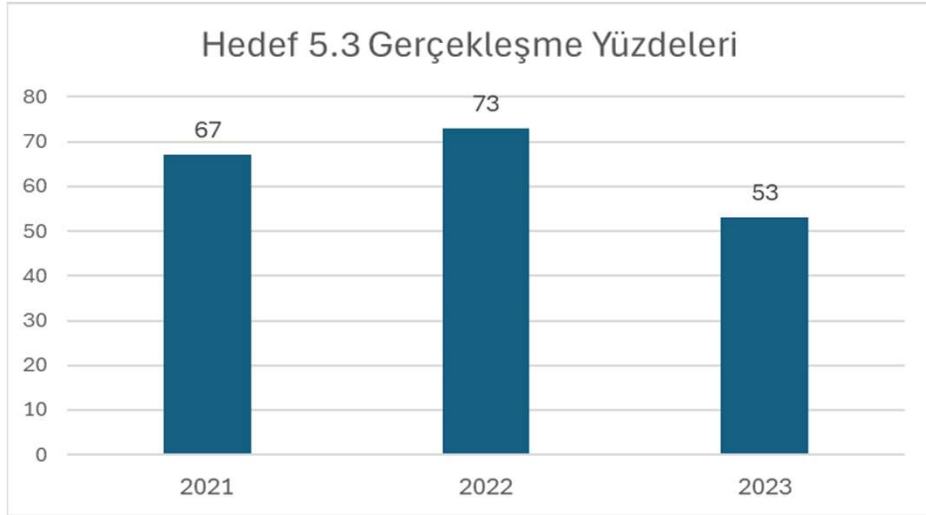


Hedef 5.3 İç Paydaş Memnuniyeti





Hedef 5.3 İç Paydaş Memnuniyeti



- Küresel salgınla birlikte teknolojinin hizmet içi eğitimlerde daha sıklıkla kullanılmaya başlanması plan dönemi boyunca **hizmet içi eğitimlerin artmasını ve katılımcıların hedeflenen değerlerin üzerinde seyretmesini sağlamıştır.**
- Akademik personel memnuniyet düzeyinde hedeflenen değere ulaşamamakla birlikte hedeflenen değerin %92'si gerçekleşmiştir. Öğrenci memnuniyet düzeyi ile benzer şekilde akademik personel memnuniyet düzeyinin de artış eğiliminde olduğu gözlenmektedir.





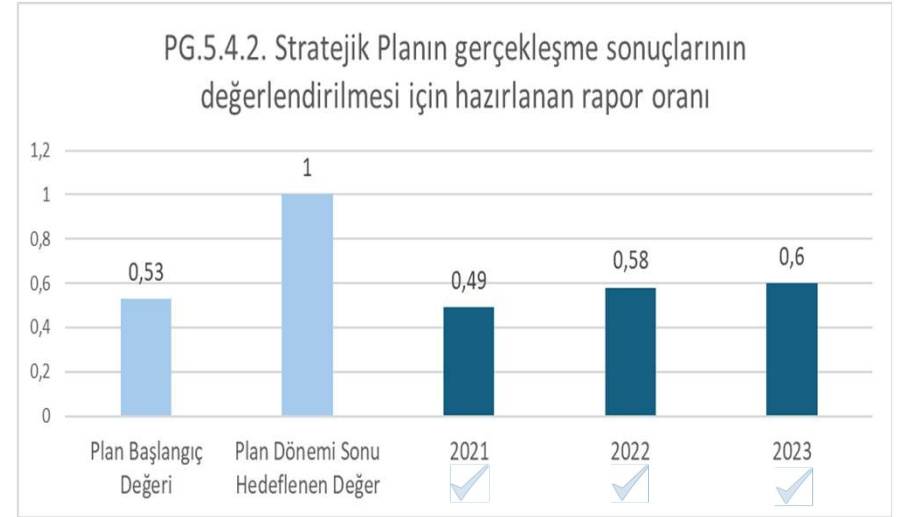
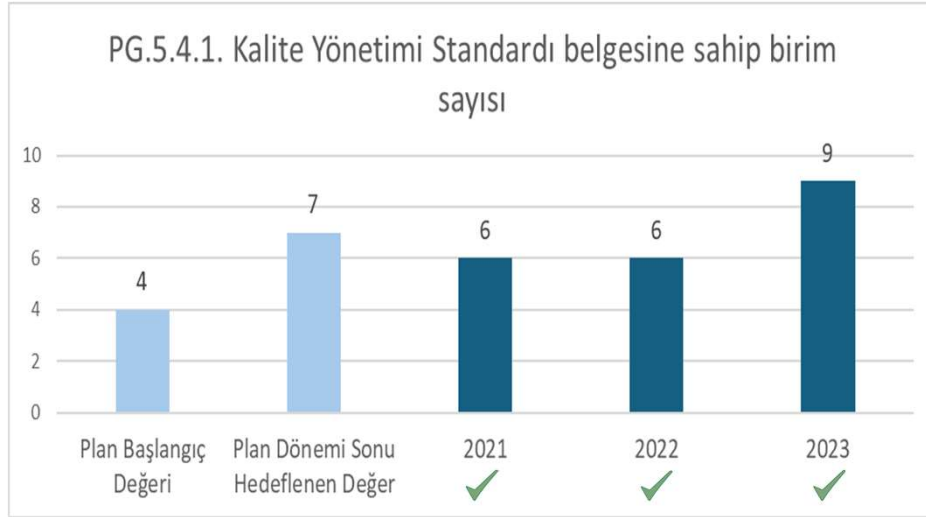
Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.5.3.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi	2021 %33; 2022 %64; 2023 %64	F.5.3.1. Akademik ve idari personel memnuniyet düzeyinin hedef düzeyin altında olmasının gerekçelerinin analiz edilebilmesi için Birim (veya bölüm) düzeyinde odak grup toplantılarının Birimlerde planlanarak PUKÖ döngüsünün kapatılması (KİP LYK 2024/156)	Gösterge ifadeleri güncellenerek yeni dönem planına aktarıldı. PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi
PG.5.3.2. İdari personel memnuniyet düzeyi	2021 %0; 2022 %0; 2023 %0		
PG.5.3.3. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %0	EÖ 2024/28: Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması ve belirli eğitim becerileri için asenkron içerik hazırlanması EÖ 2024/43, EÖ 2024/80, EÖ 2024/103	Gösterge ifadesi güncellenerek ve bağlı olduğu amaç/hedef değiştirilerek yeni dönem planına aktarıldı. PG.1.1.4 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı
PG.5.3.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Yeni dönem planı kapsamına alınmamıştır.
PG.5.3.5. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı			

Hedef 5.4 Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.

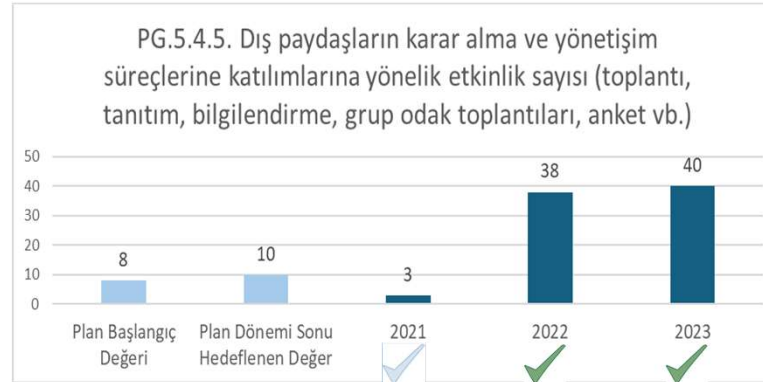
- **PG.5.4.1.** Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısı
- **PG.5.4.2.** Stratejik Planın gerçekleştirme sonuçlarının değerlendirilmesi için hazırlanan rapor oranı
- **PG.5.4.3.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı
- **PG.5.4.4.** İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)
- **PG.5.4.5.** Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)



Hedef 5.4 Paydaş Katılımı

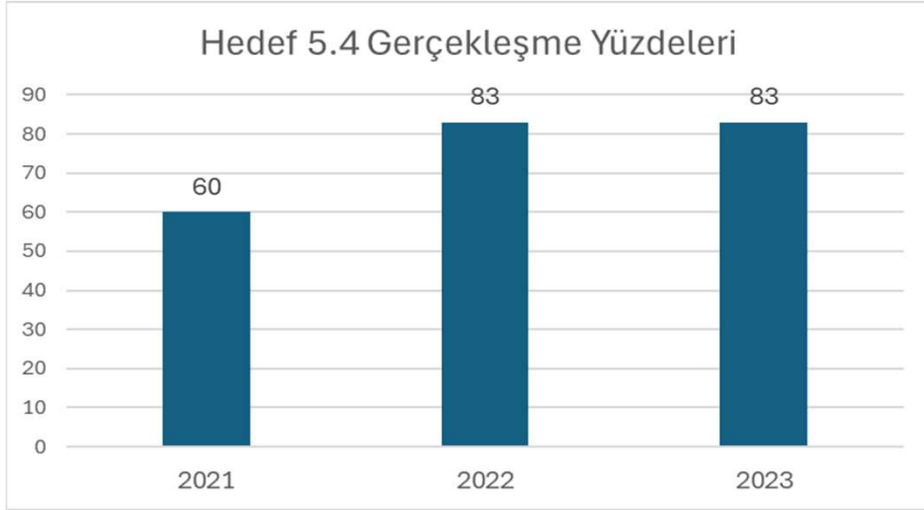


Hedef 5.4 Paydaş Katılımı





Hedef 5.4 Paydaş Katılımı



- Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik faaliyetlerde 2022 yılı içerisinde, Üniversitemizin dahil olduğu Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde artış göstermiştir.
- İç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımını sağlayacak faaliyetlerin hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmesinde kurumsal akreditasyon süreci etkili olmuştur. Söz konusu çalışmaların Üniversitemizin 5 Yıllık Tam Akreditasyon almaya hak kazanmasından sonra artış eğilimini devam ettirmesi söz konusu çalışmaların Üniversitemizde sistematikleştiğinin bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.
- Stratejik Planlama kültürünün Üniversitemizde yaygınlaşması ve birim düzeyinde stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarının artırılması amacıyla yeni plan döneminde söz konusu göstergeler izlenmeye devam edilecektir.





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.5.4.1. Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Üniversitemiz genelini kapsayan TSE çalışmaları tamamlanmış olup gösterge yeni dönem planı kapsamına alınmamıştır.
PG.5.4.2. Stratejik Planın gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesi için hazırlanan rapor oranı	2021 %0; 2022 %16; 2023 %16	<p>KİP LYK 2024/77: 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında performans göstergelerinin ve hedef gerçekleştirmelerinin üst yönetim ve Danışma Kurulları katılımıyla 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirmesinin yapılması.</p> <p>KİP LYK 2024/81: 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde Stratejik Planlama Ekipleri tarafından altı aylık olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi.</p>	<p>Gösterge ifadesi güncellenerek yeni dönem planına aktarıldı.</p> <p>PG.5.4.2 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı</p>





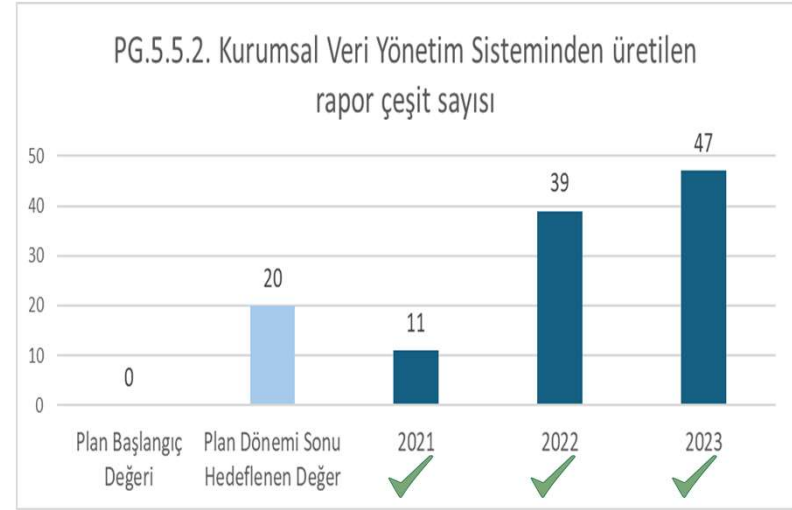
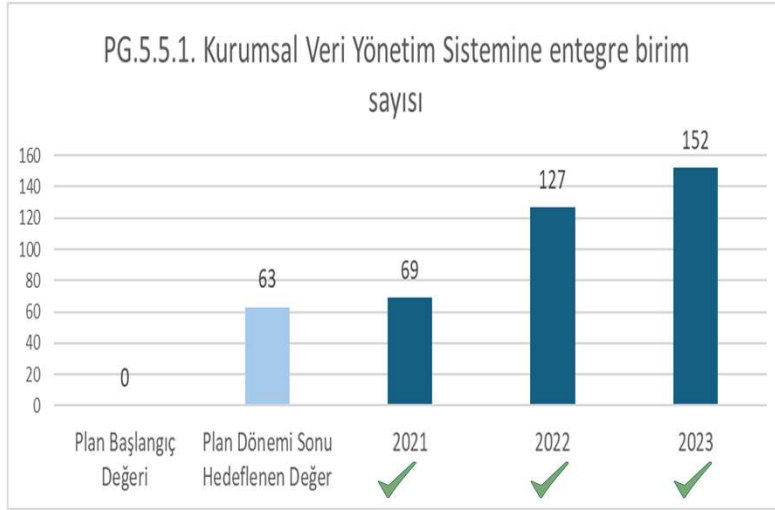
Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.5.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Gösterge ifadesi güncellenerek yeni dönem planına aktarıldı. PG.5.4.3 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı
PG.5.4.4. İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	LYK-S 2024/48: Akademik birimlere dilek kutuları konularak veya çevrim içi olarak paydaş görüşlerinin izlenmesi ve periyodik olarak raporlanması, bulguların yönetim süreçlerine aktarılması	Yeni dönem planına ifadeler korunarak aktarılmıştır.
PG.5.4.5. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	2021 %0; 2022 %100; 2023 %100	LYK-S 2024/94: Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ilişkin çalışmalara yönelik tüm personel ve öğrencilerin önerilerinin paylaşılacağı bir platform oluşturulması	



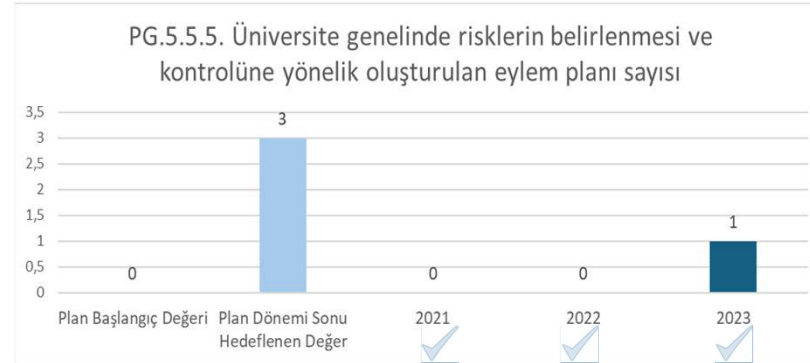
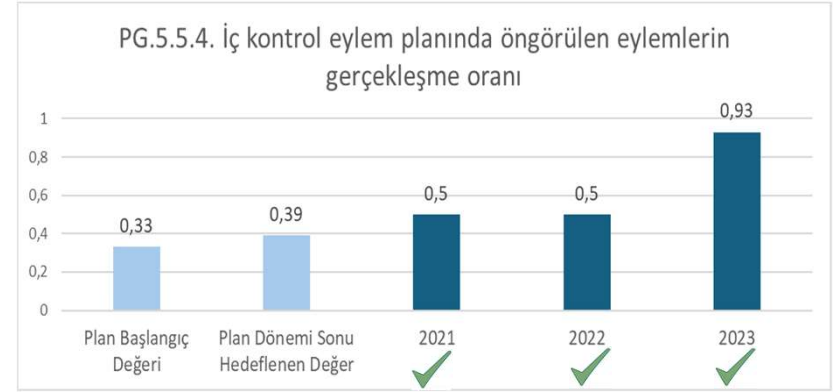
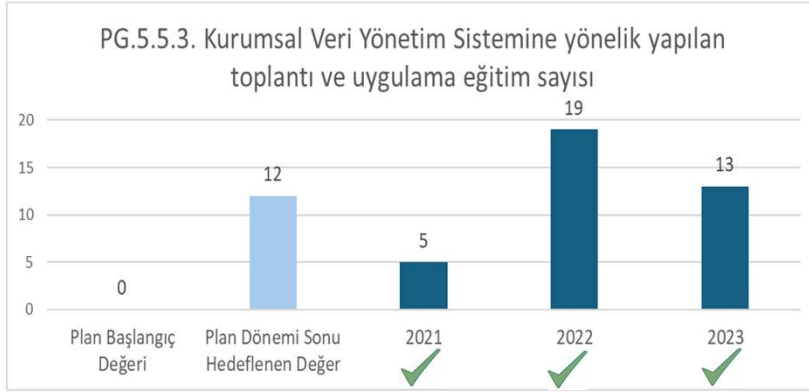
Hedef 5.5 Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla **Kurumsal Veri Yönetim Sistemi** geliştirilecek, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 artırılabacaktır.

- **PG.5.5.1.** Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısı
- **PG.5.5.2.** Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısı
- **PG.5.5.3.** Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı
- **PG.5.5.4.** İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı
- **PG.5.5.5.** Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı

Hedef 5.5 Veri Yönetimi ve Kurumsallaşma



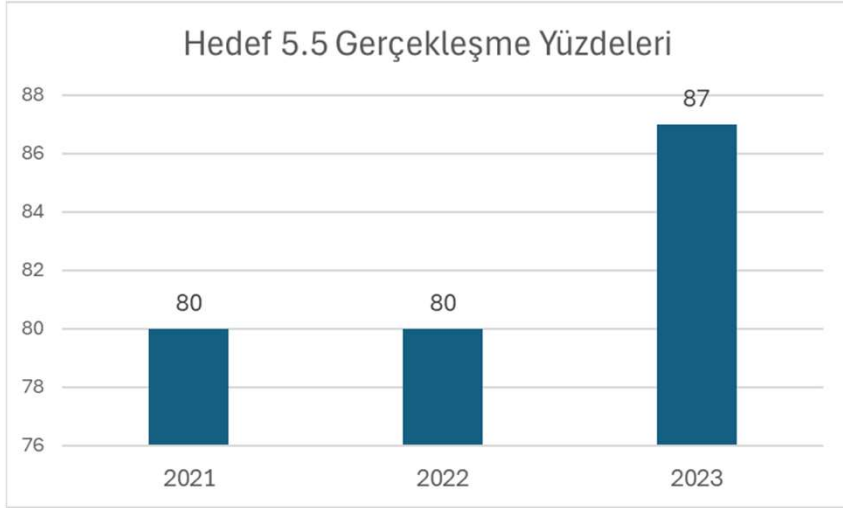
Hedef 5.5 Veri Yönetimi ve Kurumsallaşma



Hedef 5.5 Değerlendirmesi



Hedef 5.5 Veri Yönetimi ve Kurumsallaşma



- Hedefin gerçekleşme yüzdesi plan dönemi boyunca artış eğiliminde olmuştur.
- Plan dönemi boyunca Üniversitemizde veri toplama süreçlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesi için oluşturulan Kurumsal Veri Yönetim Sistemi tüm birimlerimizde etkin şekilde kullanılacak şekilde yaygınlaştırılmıştır. **Yeni plan döneminde sistemin daha etkin bir yönetim bilgi sistemine dönüştürülmesi için izlenmesine devam edilecektir.**
- Plan dönemi sonunda oluşturulan Risk Eylem Planının izlenmesi çalışmalarının sistematik bir şekilde yürütülmesi için 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında gerçekleşme oranlarının izlenmesine başlanacaktır.





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100	F.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde tüm akademik ve idari birimlerin alt birim düzeyinde sisteme entegre edilmesi	Yazılımın geliştirilmesine yönelik bir gösterge farklı bir hedef kapsamına alınmıştır.
PG.5.5.2. Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısı			
PG.5.5.3. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı			





Gösterge ifadesi	3 yıllık gerçekleşme yüzdeleri	SEP/KİP Faaliyeti	Değerlendirme Sonucu
PG.5.5.4. İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	2021 %100; 2022 %100; 2023 %100		Gösterge ifadesi korunarak yeni dönem planına aktarılmıştır.
PG.5.5.5. Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	2021 %0; 2022 %0; 2023 %33	F.5.5.6. Risk Strateji Belgesinin hazırlanabilmesi için gerekli olan Risk Kütüğünün İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından ortak bir standarda kavuşturulması ve Risk Strateji Belgesinin yayınlanması. (KİP LYK 2024/73) LYK-S 2024/25: Risk analizi çalışmalarının izlenmesi ve raporlanması (LYK 2021/39).	Gösterge ifadesi güncellenerek yeni dönem planına aktarıldı. PG.5.5.2 Risk eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı



2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı

Anahtar Performans Göstergeleri

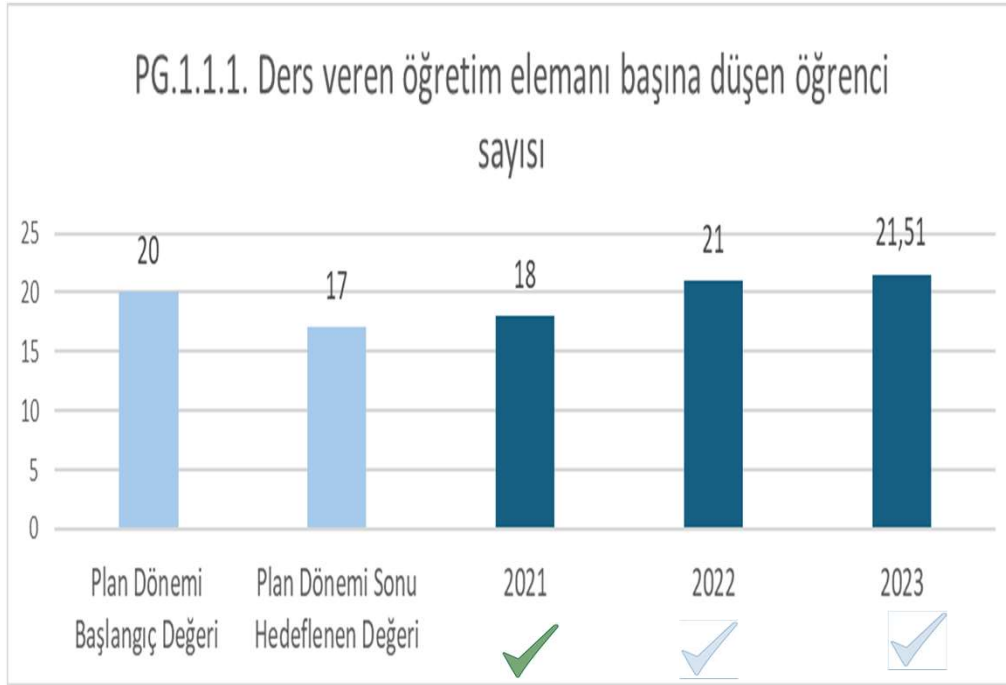
Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine Göre Üniversitemizin faaliyet alanlarına ilişkin önem atfettiği göstergeler

14 Anahtar Performans Göstergesi

Eğitim: 4
Araştırma: 5
Girişimcilik: 2
Kurumsallaşma: 3



Anahtar Performans Göstergeleri

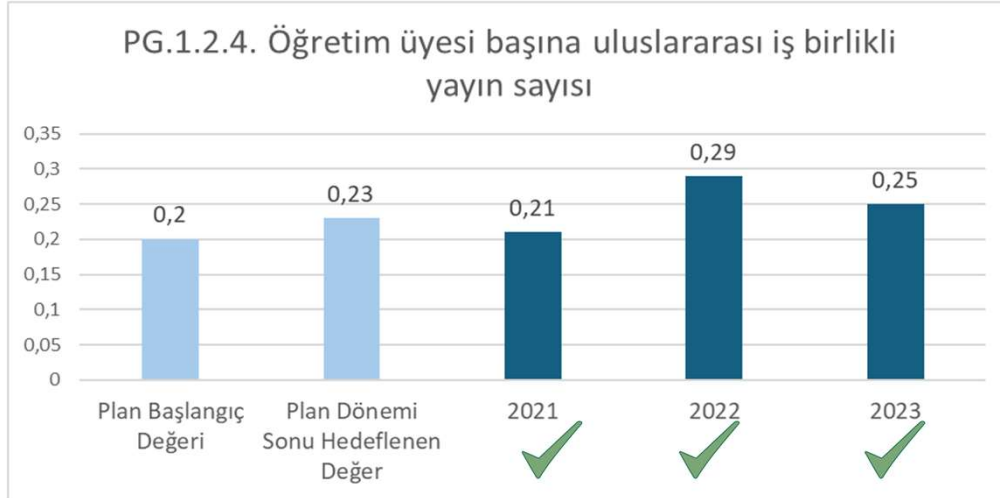


Değerlendirme

- Plan döneminde Üniversitemiz öğrenci sayısı %7 artış göstermiş olup bu artış kontenjan artışlarının yanı sıra 2022 yılında hayata geçirilen öğrenci affından kaynaklanmıştır.



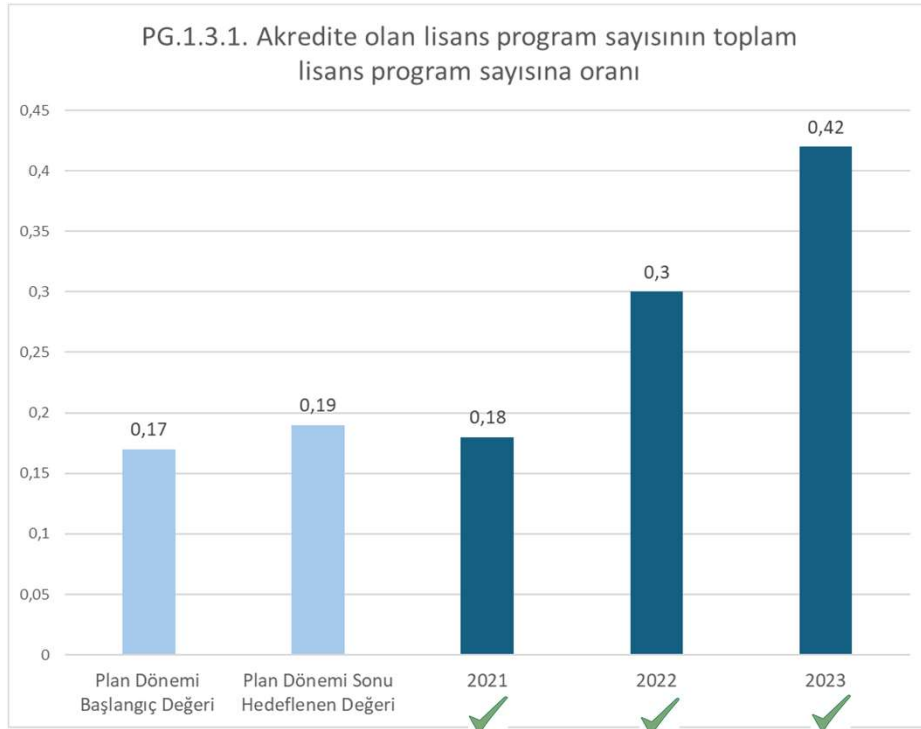
Anahtar Performans Göstergeleri



Değerlendirme

- 2022-2023 Strateji Eylem Planında gösterge ile ilgili olarak;
 - F.1.2.5. Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan Gazili akademisyenlerle çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerilerinin değerlendirilmesi faaliyeti planlanmıştır.
- Gösterge, hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.

Anahtar Performans Göstergeleri

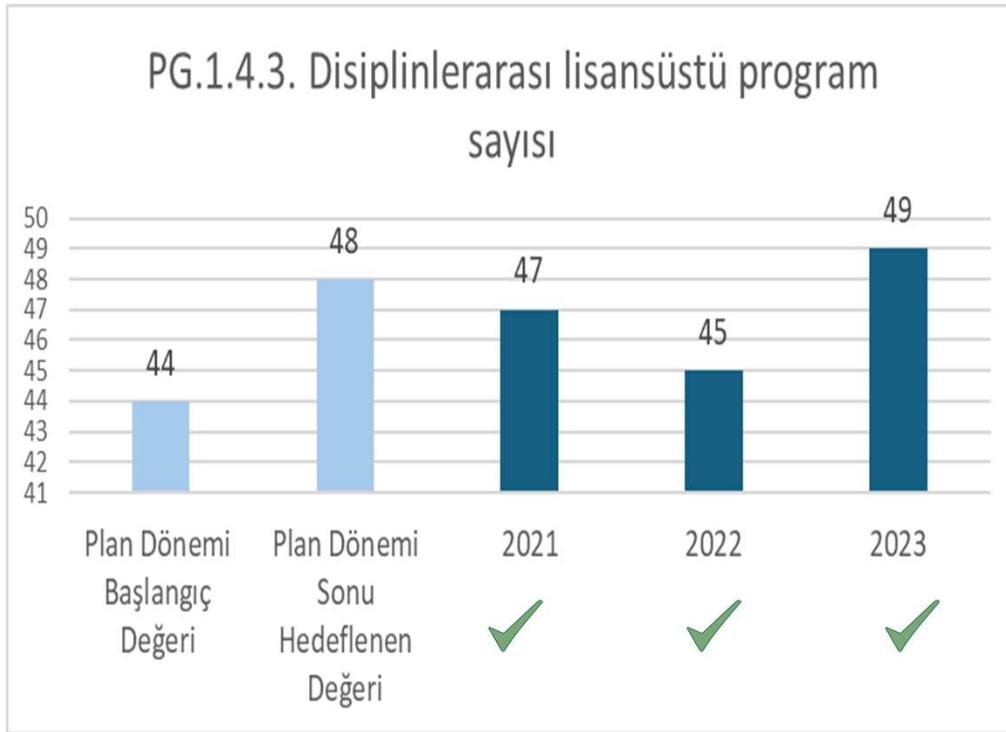


Değerlendirme

- 2022-2023 Strateji Eylem Planında gösterge ile ilgili olarak;
 - F.1.3.4. Akredite olmayan birimlerde program izleme ve güncelleme süreçlerinin değerlendirilmesi için akademik birimlerle bir değerlendirme toplantısı yapılması. (KİP EIF 2022/1-b) faaliyeti planlanmıştır.
- Gösterge, hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.



Anahtar Performans Göstergeleri



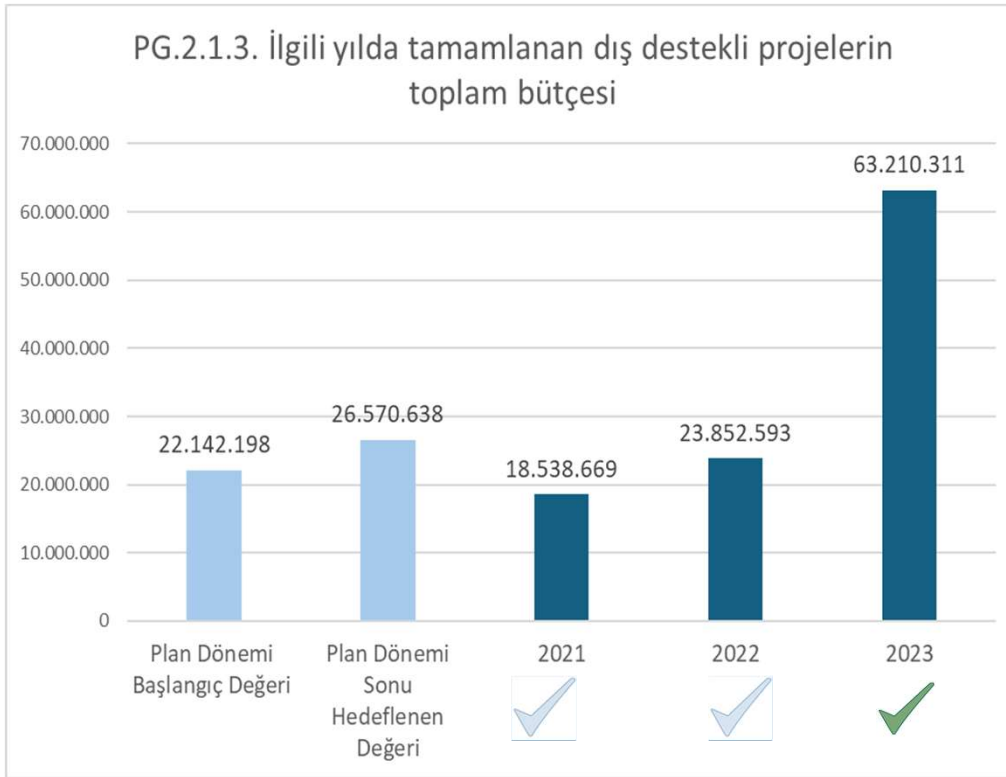
Değerlendirme

- 2022-2023 Strateji Eylem Planında göstergeye yönelik olarak;
 - F.1.4.1. Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması.
 - F.1.4.2. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinlerarası program açma imkanlarının değerlendirilerek bu yönde girişimlerin yapılması faaliyetleri planlanmıştır.
- Gösterge, hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.





Anahtar Performans Göstergeleri



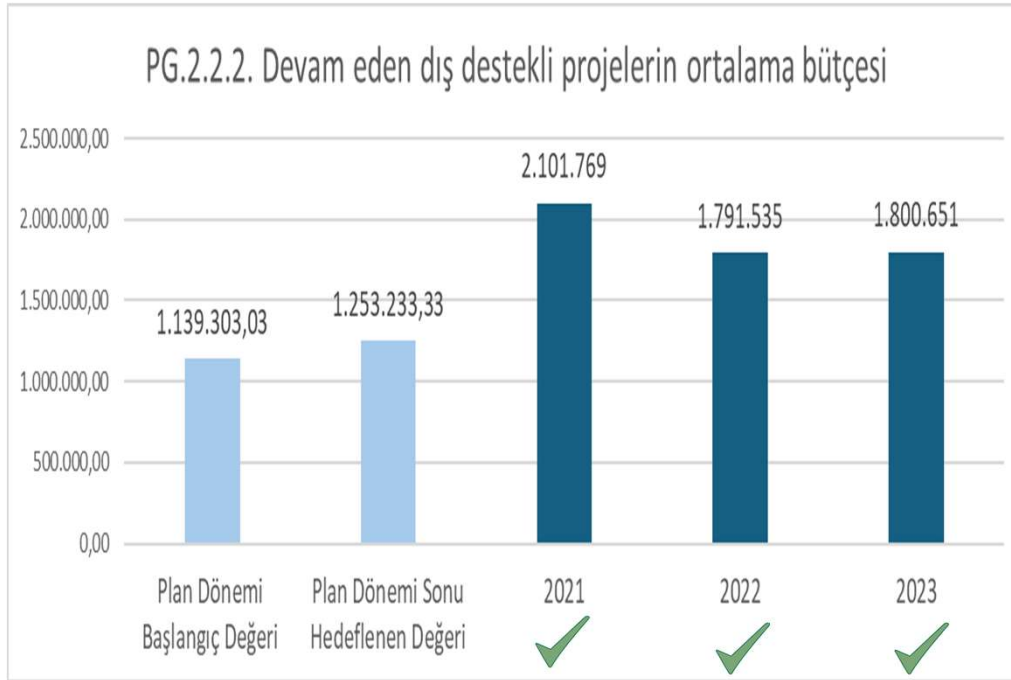
Değerlendirme

- 2022-2023 Strateji Eylem Planında gösterge ile ilgili olarak;
 - F.2.1.1. Üniversitemiz genelinde proje gelir ve giderlerinin net bir şekilde belirlenebilmesi, koordinasyonun etkin şekilde sağlanabilmesi ve proje takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla otomasyon sisteminin kurulması faaliyeti planlanmıştır.
- 2023 yılında 135 dış destekli proje tamamlanmıştır.
- Gösterge, hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.





Anahtar Performans Göstergeleri

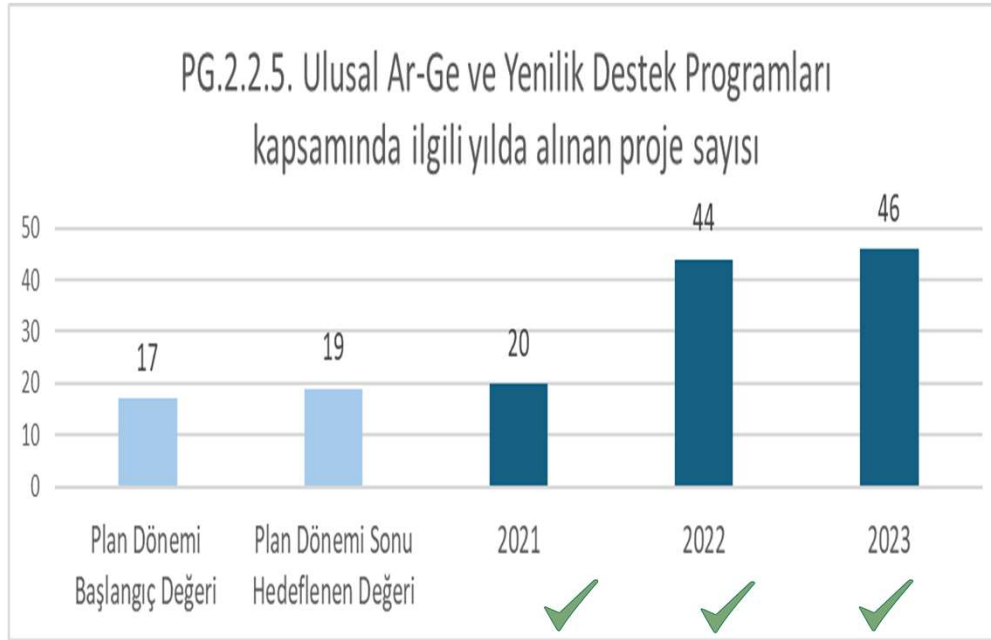


Değerlendirme

- 2022-2023 Strateji Eylem Planında gösterge ile ilgili olarak;
 - «F.2.2.1. Proje bütçelerinin artırılması amacıyla kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi» faaliyeti planlanmıştır.
- 2023 yılında 345 dış destekli proje yürütülmüştür.
- Gösterge, hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.



Anahtar Performans Göstergeleri



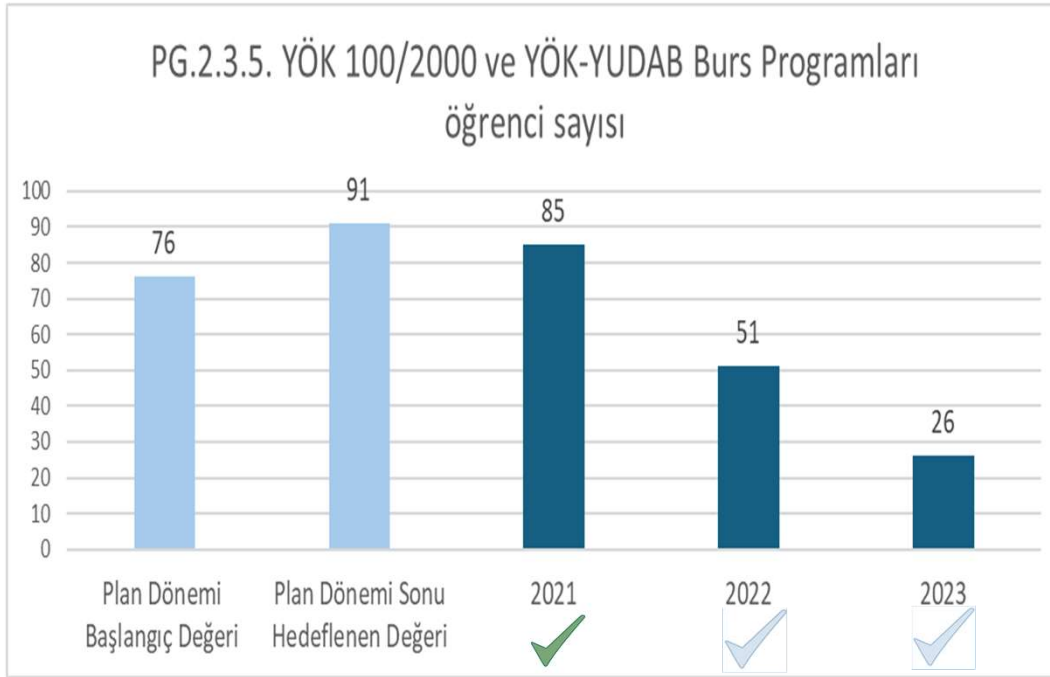
Değerlendirme

- 2022-2023 Strateji Eylem Planı kapsamında gösterge ile ilgili olarak;
 - F.2.2.2. İç destekli proje sayısının artırılması amacıyla sanayi-üniversite iş birlikleri kapsamında bölüm bazlı proje sayısını arttırmak ve projede yer alan öğrencilerin motivasyonunu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar düzenlenmesi ve sergi faaliyetlerinin yapılması
 - F.2.2.3. İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO A.Ş. portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi
 - F.2.2.4. Üniversite genelinde iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi faaliyetleri planlanmıştır.
- Gösterge, hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.





Anahtar Performans Göstergeleri

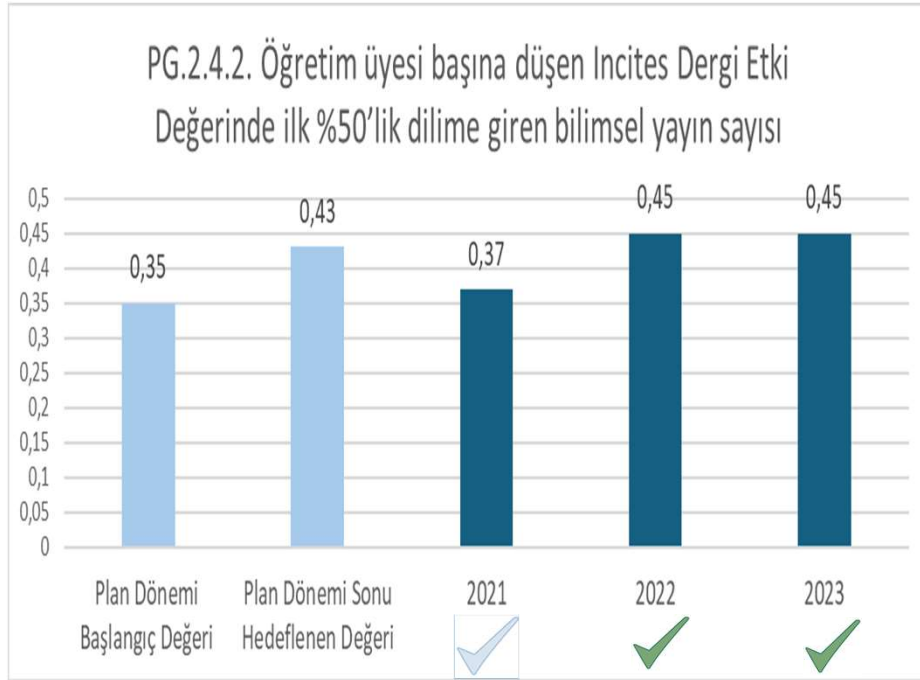


Değerlendirme

- YÖK Başkanlığı tarafından YÖK 100/2000 ve YUDAB programları durdurulması nedeni ile hedeflenen değer in altında kalınmıştır.



Anahtar Performans Göstergeleri

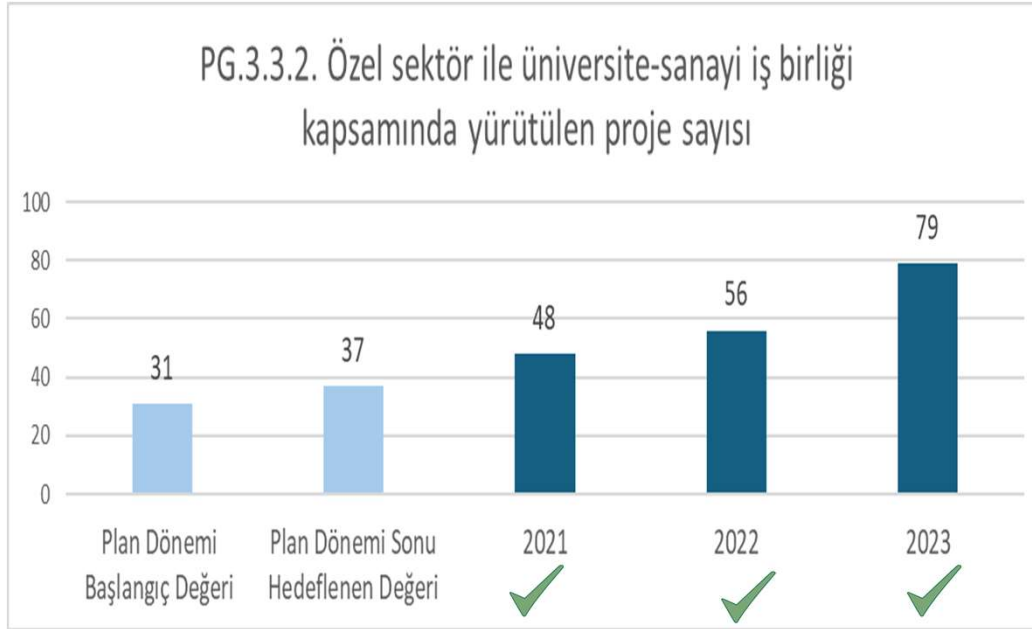


Değerlendirme

- 2022-2023 Strateji Eylem Planı kapsamında gösterge ile ilgili olarak;
 - F.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısının artırılması amacıyla başarılı öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sosyal medya hesaplarında görünürlüğünün artırılması. Bu amaçla akademik birimlerden bilgi akışını sağlayacak mekanizmanın geliştirilmesi faaliyeti planlanmıştır.
- 2023 yılında Q1 ve Q2 dergilerde yayın sayısı 833 olarak gerçekleşmiştir.
- Gösterge, hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.



Anahtar Performans Göstergeleri

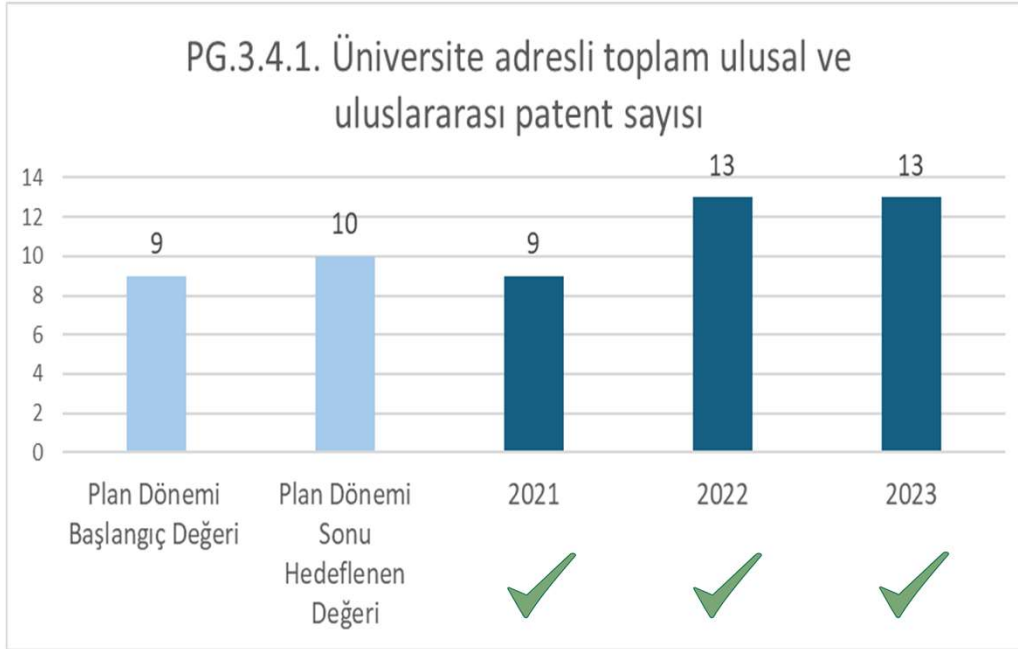


Değerlendirme

- 2022-2023 Strateji Eylem Planı kapsamında gösterge ile ilgili olarak;
 - F.3.3.2. Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artıracak modeller geliştirilmesine yönelik akademisyenler ile çalıştaylar yapılması, özellikle sanayi odaklı lisansüstü tez sayısının iş birliklerinin artırılması (KİP AİF 2022/14) faaliyeti planlanmıştır.
- Gösterge, hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.



Anahtar Performans Göstergeleri



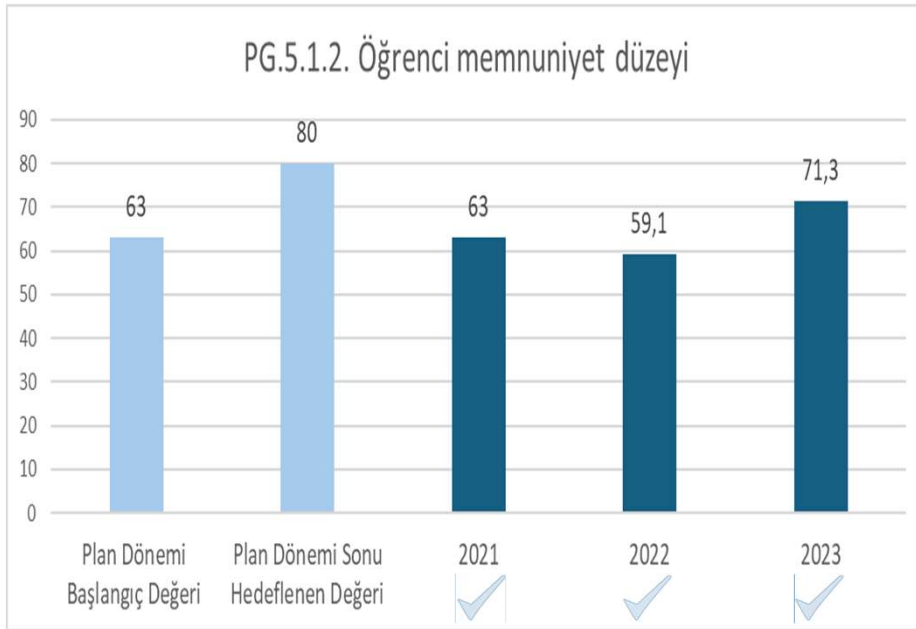
Değerlendirme

- 2022-2023 Strateji Eylem Planı kapsamında gösterge ile ilgili olarak;
 - F.3.4.1. Patent ile ilgili öğrenci kulüplerinin kurulmasının teşvik edilmesi
 - F.3.4.4. Gazi Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ farkındalığının artırılması, Üniversitemiz akademik birimleri ve UYGAR merkezleri ile Teknopark A.Ş. şirketleri arasında iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi faaliyetleri planlanmıştır.
- Gösterge, hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.





Anahtar Performans Göstergeleri Değerlendirme



- 2022-2023 Strateji Eylem Planı kapsamında gösterge ile ilgili olarak;
 - F.5.1.1. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla Öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımların yapılması
 - F.5.1.3. Kampüsten uzakta kurulan bazı yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması. (KIP EIF 2022/12) faaliyeti planlanmıştır.
- Öğrenci Memnuniyet Araştırmasında, üniversiteyi bütün olarak değerlendirmek için öğrencilerin memnuniyetini ölçmek üzere ifade edilen "Üniversitemden memnunum" önermesine öğrencilerin %71,3'ü olumlu görüş bildirmiştir.
- **Üniversiteden memnuniyet bir önceki yıla göre de %20,7'lik bir iyileşme göstermiştir.**
- Gösterge hedef değerinin %89'u gerçekleşmiştir.

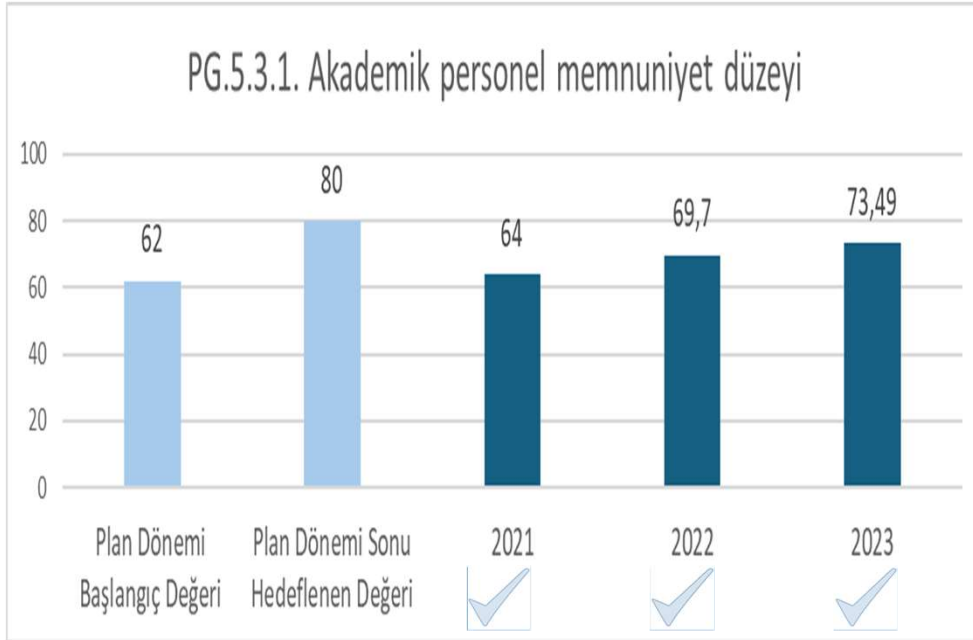




Anahtar Performans Göstergeleri

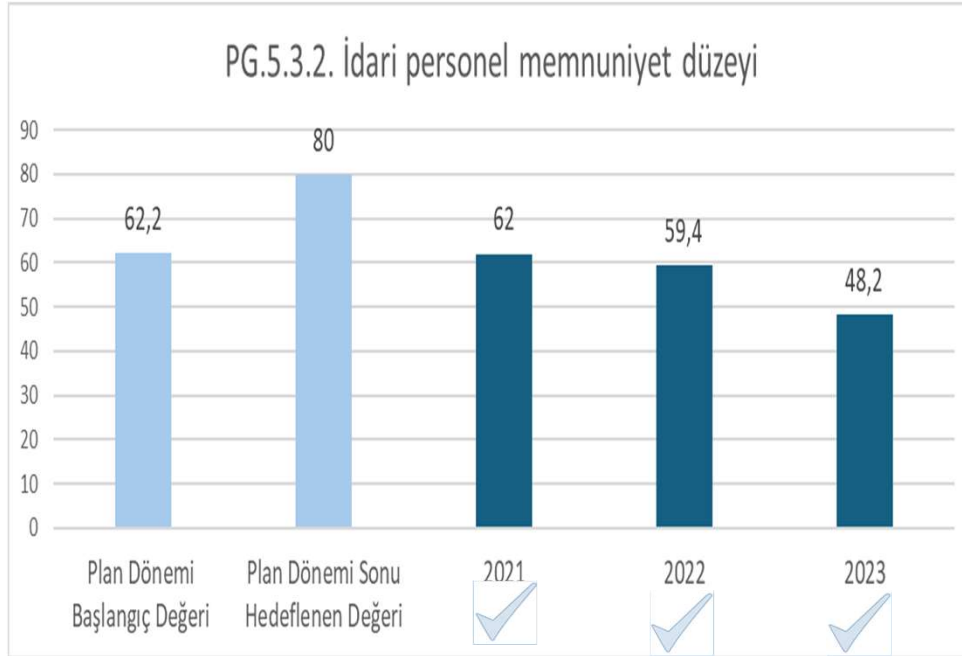
Değerlendirme

- Gösterge hedef değerinin %92'si gerçekleşmiştir.
- Akademik Personel Memnuniyet Araştırmasında, üniversiteyi bütün olarak değerlendirmek için akademik personelin memnuniyetini ölçmek üzere ifade edilen "**Üniversitemden memnunum**" önermesine akademik personelin **%73,49'u olumlu görüş bildirmiştir.**
- Üniversiteden genel olarak memnuniyet düzeyi istikrarlı bir pozitif trend göstermiş ve 2021 yılına nazaran 2023 yılında %13.76'lık bir artış göstermiştir. Üniversiteden memnuniyet bir önceki yıla göre de %5.16'lık bir iyileşme göstermiştir.



Anahtar Performans Göstergeleri

Değerlendirme



- 2022-2023 Strateji Eylem Planında akademik ve idari personel memnuniyetine ilişkin iki göstergeye yönelik olarak;
 - F.5.3.1. Akademik ve idari personel memnuniyet düzeyinin hedef düzeyin altında olmasının gerekçelerinin analiz edilebilmesi için Birim (veya bölüm) düzeyinde odak grup toplantılarının Birimlerde planlanarak PUKÖ döngüsünün kapatılması faaliyeti planlanmıştır.
- İdari Personel Memnuniyet Araştırmasında, üniversiteyi bütün olarak değerlendirmek için idari personelin memnuniyetini ölçmek üzere ifade edilen "Üniversitemden memnunum" önermesine **idari personelin %48,2'si olumlu görüş bildirmiştir.**
- Gösterge hedef değerinin %60'ı gerçekleşmiştir.



SONUÇ



2019-2023 Dönemi Stratejik Planı

6 Aylık İzleme

Yıllık Değerlendirme (İdare Faaliyet Raporu)



2024-2028 Dönemi Stratejik Planı

Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

- Eğitim
- Araştırma
- Girişimcilik
- Toplumsal Katkı
- Kurumsal Dönüşüm



Amaç, Hedef ve Göstergeler

- Mevcut hali ile izlenmesi
- Güncellenmesi
- Plan Kapsamından Çıkartılması





SONUÇ

- Eğitim Amacına yönelik belirlenen beş hedefin plan dönemi gerçekleştirmeleri göz önünde bulundurularak;

Eğitim Amacı

Öğrenme Ortamları	Öğrenci kontenjan artışları ve öğrenci aforları performans göstergelerini etkileyen önemli bir risk olduğu için öğrenci başına hesaplanan göstergelerin bir kısmı plan kapsamı dışında bırakılmış, bir kısmında güncellemeye gidilmiştir.
Uluslararasılaşma	Göstergeler yeni dönem planı kapsamında mevcut hali ile izlenecektir.
Program Akreditasyonu	Lisans düzeyinde program akreditasyonu izlenmeye devam edilecektir. Lisansüstü program akreditasyonu ulusal düzeyde akredite kuruluşları gelişme aşamasında olduğu için plan kapsamı dışında bırakılmıştır.
Disiplinlerarası Eğitim	Yan dal ve çift ana dal programları yeni plan kapsamı dışında bırakılmış, disiplinlerarası lisansüstü programlar ve seçmeli derslere ilişkin göstergeler mevcut hali ile korunmuştur.
Uzaktan Eğitim	Küresel salgın sürecinde belirlenen hedef ve göstergeler kapsam dışı bırakılarak yeni hedef ve göstergeler belirlenmiştir.





SONUÇ

- Araştırma Amacına yönelik belirlenen beş hedefin plan dönemi gerçekleştirmeleri göz önünde bulundurularak;

Araştırma Amacı

Araştırma Altyapısı	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma temasına ilişki hedef ve göstergeler Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda Araştırma Üniversitesi kriterlerine göre güncellenmiştir. Bu kapsamda amacın alt hedefleri «araştırma kalitesi», «araştırma kapasitesi», «etkileşim ve iş birlikleri» kategorilerine ek olarak «proje ve tescil sayıları» ile «araştırmacı öğrenci» başlıklarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.• Benzer şekilde göstergeler de Araştırma Üniversitesi Performans Göstergelerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.• Öncelikli alanlar kapsamında öğretim elemanı görevlendirmek üzere yeterli kadronun tahsis edilememesi ve YÖK-YUDAB burslarının durdurulması, araştırma hedeflerini olumsuz etkileyen dış etkenler olarak ön plana çıktığından söz konusu göstergeler yeni dönem plan kapsamına alınmamıştır.
Projeler	
Araştırmacı Yetkinliği	
Araştırma Çıktıları	
Araştırmacı Öğrenci	





SONUÇ

- Girişimcilik Amacına yönelik belirlenen dört hedefin plan dönemi gerçekleştirmeleri göz önünde bulundurularak;

Girişimcilik Amacı

Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin Etkinliği	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısına ilişkin gösterge başlangıç değeri güncellenerek gösterge Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Göstergeleri kapsamında yeni dönem planına aktarılmıştır.
Girişimcilik Faaliyetleri	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Göstergeleri arasında yer alan göstergeler yeni dönem planına aynı ifadeler korunarak aktarılmıştır.
Üniversite – Sanayi – Kamu İş Birlikleri	Söz konusu hedefler kapsamında izlenen performans göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri kapsamında güncellenerek Araştırma Amacı altında izlenmeye devam edilecektir.
Başvuru ve Tescil Sayıları	





SONUÇ

- Toplumsal Katkı Amacına yönelik belirlenen beş hedefin plan dönemi gerçekleştirmeleri göz önünde bulundurularak;

Toplumsal Katkı Amacı

Toplumsal Katkı Etkinlikleri	Mesleki gelişim ve meslek edindirme ile sosyal sorumluluk projelerine ilişkin göstergeler yeni plan dönemine aktarılmıştır.
Dezavantajlı Gruplar	Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda hedef ve performans göstergeleri yeni plan döneminde izlenmeye devam edilecektir.
Sağlık Hizmetleri	Plan dönemi boyunca hedef gerçekleştirme değerlerinin artış eğilimine olduğu gözlenmiş, performans göstergeleri yeni plana güncellenerek aktarılmıştır.
Fiziksel Aktiviteye Yönelik Etkinlikler	Gösterge ifadeleri <u>güncellenerek</u> ve kapsamı sağlıklı yaşamla ilgili tüm etkinlikleri içerek şekilde genişletilerek yeni dönem planına aktarılmıştır.
Çevre Bilinci	Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda hedef ifadesine yeni plan döneminde yer verilmiş ve performans göstergeleri güncellenerek plana aktarılmıştır.





SONUÇ

- Kurumsallaşma Amacına yönelik belirlenen beş hedefin plan dönemi gerçekleştirmeleri göz önünde bulundurularak;

Kurumsallaşma Amacı

Kurumsal Aidiyet	Üniversitemiz paydaşlarının kurumsal aidiyetini sağlamaya yönelik göstergeler güncellenerek yeni plana aktarılmıştır.
Fiziki ve Teknolojik Altyapı	Üniversitemiz bütçesindeki yüksek artışlar özellikle bütçeye oranlanan bakım-onarım harcamaları, yazılım ve donanım güncelleme harcama tutarlarının gerçekleştirmelerini olumsuz etkilediğinden gösterge değişikliğine gidilmiştir.
İç Paydaş Memnuniyeti	Hedef kapsamındaki performans göstergeleri yeni plan döneminde güncellenerek farklı amaç ve hedefler altında izlenmeye devam edilecektir. Söz konusu hedef Üniversitemizin uluslararası sıralamalardaki performansını izleyecek şekilde güncellenmiştir.
Paydaş Katılımı	Gösterge ifadeleri <u>güncellenerek</u> yeni dönem planına aktarılmıştır.
Veri Yönetimi ve Kurumsallaşma	Plan dönemi içerisinde KVYS'nin kurum genelinde etkin kullanımı sağlanmış olup sistemin geliştirilmesi amacıyla farklı bir hedef altında izlenmeye devam edilecektir. Yeni dönem plan çalışmalarında kurumsal dönüşüme ilişkin yeni performans göstergeleri geliştirilmiştir.



Teşekkür ederim.



gazi.edu.tr