

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM POLİTİKALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



### EĞİTİM POLİTİKALARINDA NELER OLUYOR?

“Neler oluyor?” başlıklı bu bültende Türkiye ve dünyada eğitim politikalarına konu olabilecek gelişmeler Merkezimiz (EPAR) tarafından haftalık periyotlarla taranmaktadır. Her ay sonunda ise tarama sonucunda okuyucularımızın ilgisini çekeceği düşünülen gelişmelere kısa kısa vurgu yapılarak kaynak belgeye erişim linki paylaşılmaktadır.

([Gazi-Epar.Gazi.Edu.Tr](http://Gazi-Epar.Gazi.Edu.Tr) )

Nisan 2024





## İÇİNDEKİLER

<i>Sudan'da Bir Çocuk Nesli Felaketle Yüzleşiyor .....</i>	2
<i>Polonya'daki Mülteciler de Dahil Olmak Üzere Öğrencilerin Zihinsel Sağlık İhtiyaçları .....</i>	2
<i>Çocuk İşçiliğine Karşı Mücadele .....</i>	3
<i>UNESCO Tarafından Yayınlanan Yeni Rapor, Eğitim Hedeflerine Ulaşmak İçin Çok Paydaşlı İş Birliğinin Önemini Vurguluyor .....</i>	4
<i>UNESCO, Sudan'daki Eğitim Krizini Yeni Stratejik Önceliklerle Ele Alıyor .....</i>	5
<i>Eğitimde ve Eğitim Yoluyla Irkçılığa Karşı Mücadele .....</i>	6
<i>UNESCO IITE ve Net Dragon "21. Yüzyılda Öğretmenlik Yarışması 2.0"ı Duyurdu6 Halk Eğitimi Merkezlerindeki Kurslardan 6 Ayda 6 Milyon Vatandaş Yararlandı ....</i>	7



## DÜNYADA NELER OLUYOR?

### UNICEF

#### *Sudan'da Bir Çocuk Nesli Felaketle Yüzleşiyor*

Sudan'da şiddet olaylarının bir yıl önce patlak vermesinin ardından kriz derinleşmeye devam etmektedir. Bu durum, Sudanlı çocukların yaşamları, eğitimleri ve gelecekleri açısından büyük bir tehlike oluşturmaktadır. Bu yıl, beş yaş altı neredeyse 4 milyon çocuğun akut yetersiz beslenme sorunuyla karşı karşıya kalacağı tahmin edilmektedir. Bu çocuklardan 730 bininin ise yaşamlarını tehdit eden ciddi akut yetersiz beslenme riski altında olduğu öngörülmektedir. Sudan, şu anda dünya genelindeki en kötü eğitim krizlerinden biriyle karşı karşıyadır. Ülkedeki 19 milyon okul çağındaki çocuğun %90'dan fazlasının resmî eğitim olanaklarından yoksun olması, bu durumu daha da endişe verici hâle getirmektedir. Eğitimdeki sürekli kesintilerin, Sudan'da nesiller arası bir krize yol açabileceği düşünülmektedir. Ayrıca çatışmaların neden olduğu kolera, kızamık, sıtma ve dang humması gibi salgın hastalıklar, yüzlerce insanın hayatını tehdit etmektedir.

Ayrıca Sudan, Nisan 2023'ten bu yana evlerinden zorla çıkarılan 4 milyondan fazla çocukla dünyanın en büyük “yerinden edilmiş çocuk krizi” ile karşı karşıyadır. Bu çocuklardan yaklaşık bir milyonu, Çad, Mısır ve Güney Sudan gibi komşu ülkelere göç etmek zorunda kalmıştır.

Haberin detayları için [Link](#)

#### *Polonya'daki Mülteciler de Dahil Olmak Üzere Öğrencilerin Zihinsel Sağlık İhtiyaçları*

Polonya'daki okullar, Ukrayna'daki savaştan kaçan çocukların öğrenme ihtiyaçlarına destek sağlamaktadır. Ukrayna'dan gelen öğrencilerin eğitim geçmişlerindeki farklılıklar, kültürel ve dil engelleri gibi nedenlerle sınıflarda çeşitli zorluklar ortaya çıkmaktadır. Bu çocuklar, yaşamlarını tehdit eden koşullarla başa çıkmak zorunda



kalmışlardır. Ayrıca zorla yerinden edilme, ailelerinden ayrılma ve geleceklerinin belirsizliği gibi nedenlerle psiko-sosyal sıkıntılarla karşı karşıya kaldıkları görülmektedir. Bu duruma yanıt olarak UNICEF ve Polonya Eğitim Bakanlığı, Microsoft ile birlikte Öğrenme Pasaportu adlı ortak bir girişimi başlatmıştır. Polonya'nın Öğrenme Pasaportu, öğretmenlere, öğrencilerin eğitimini, zihinsel sağlığını ve refahını destekleyecek kaynaklara ve eğitim olanaklarına erişim sunmaktadır.

Haberin detayları için [Link](#)

### *Çocuk İşçiliğine Karşı Mücadele*

Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve UNICEF'in son tahminlerine göre dünya genelinde yaklaşık 160 milyon çocuk, çocuk işçiliğiyle karşı karşıya kalmaktadır. Bu, çocukların yaşları gereği sağlıkları ve güvenlikleri açısından risk oluşturabilecek işlerde çalıştırıldıkları anlamına gelmektedir. Bu durum, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 8.7.1'de belirtilen taahhüdü -yani çocuk işçiliğini- 2025 yılına kadar sona erdirmeyi vurgulamaktadır. Çocuk işçiliğinin devam etmesi, çocukların sadece sağlık ve refahlarını olumsuz etkilemekle kalmayıp aynı zamanda ulusal ekonomilere ve küresel kalkınma hedeflerine yönelik ciddi bir tehdit oluşturan insan hakları ihlali olarak değerlendirilmektedir.

Kosta Rika, Ürdün, Timor, Leste, Türkiye ve Vietnam gibi dünyanın farklı bölgelerinden beş örnek olay incelenerek UNICEF'in çocuk işçiliğini ve bu sorunun temelinde yatan nedenleri ele alma çabalarına dair bir bakış sunulmaktadır. Bu örnekler, UNICEF'in ulusal hükümetler, özel sektör, uluslararası bağışçılar ve sivil toplumla iş birliği içinde yürüttüğü girişimleri sergilemektedir.

Haberin detayları için [Link](#)



## UNESCO

### *UNESCO Tarafından Yayınlanan Yeni Rapor, Eğitim Hedeflerine Ulaşmak İçin Çok Paydaşlı İş Birliğinin Önemini Vurguluyor*

Küresel Eğitim Koalisyonu, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 4'ün hızlandırılmasını sağlamak ve ortak hedeflere ulaşmak için üyeler arasındaki iş birliğini kolaylaştıran çevik koordinasyon yöntemlerine sahip benzersiz bir açık platformdur. 112 ülkede faaliyet gösteren 222 ortağıyla beşinci yılına giren Koalisyon, yıllık toplantısını Dönüşen Eğitim Zirvesi'ne uyumlu bir şekilde gerçekleştirerek Eğitim 2030 gündemine doğru ilerlemeyi destekleyen işbirlikçi projelere olan bağlılığını artırmaya odaklanmıştır.

Dünya genelindeki ilkokulların dörtte birinde hala elektrik bulunmamakta ve sadece %40'ı internete erişim sağlamaktadır. Eğitim almalarına rağmen ortaokul öğretmenlerinin yalnızca %45'i teknolojiyi kullanmaya hazır hissetmektedir. Sayısal uçurumun ötesinde, 15 ile 24 yaş arasındaki beş gençten birden fazlası (%23,5) eğitim, istihdam veya öğretim dışında kalmaktadır. Kadınlar, temel okuryazarlık becerilerine sahip olmayan 763 milyon yetişkinin yaklaşık üçte ikisini oluşturarak eğitimdeki eşitsizliklerin devam ettiğini göstermektedir. Kızlar, okula gitmemeleri durumunda erken ve istenmeyen hamilelik, erken yaşta ve zorla evlilik ve şiddet riskiyle daha fazla karşı karşıya kalmaktadır.

Rapor, Küresel Eğitim Koalisyonunun dört misyonunun nasıl büyümeye devam ettiğini ve stratejik ortaklar aracılığıyla dünya çapındaki eğitim sistemlerini desteklemek için yapılan çalışmalara da vurgu yapmaktadır. Koalisyon, kuruluşundan bu yana 858 binden fazla gencin istihdam edilebilirlik becerilerini geliştirmesine yardımcı olmuş, 794 binden fazla öğretmene eğitim vermiş ve en dezavantajlı olarak değerlendirilen kız ve kadınlardan en az 2 milyon 450 bin kişiye ulaşmıştır.

Haberin detayları için [Link](#)



## *UNESCO, Sudan'daki Eğitim Krizini Yeni Stratejik Önceliklerle Ele Alıyor*

UNESCO Mısır ve Sudan Bölge Ofisi, yakın zamanda Yerel Eğitim Grubu (LEG) açılış etkinliğini düzenleyerek Sudan'ın mevcut acil durumu içinde eğitim ortamını yeniden şekillendirmeyi amaçlayan üç günlük hayati bir çalıştay için 20'den fazla uluslararası ve ulusal uzmanı bir araya getirmiştir.

OCHA ve UNICEF'in raporlarına göre Sudan'ın eğitim sistemi, savaşın 19 milyon çocuğu okuldan mahrum bırakmasıyla dünyanın en ciddi krizlerinden biriyle karşı karşıyadır. Ülke genelinde birçok okul barınma alanına dönüştürülmüş veya zarar görmüştür. Bu da eğitim faaliyetlerinin devamını ve öğrenciler için güvenli öğrenme ortamlarının sağlanmasını zorlaştırmıştır.

Çalıştay, Sudan'daki eğitim önceliklerine ilişkin geniş bir görüş yelpazesini yakalayan bir anket aracılığıyla paydaşların katılımını sağlamak açısından son derece önemli bir görev üstlenmiştir. Ankette ebeveynler, öğretmenler ve öğrenciler de dahil olmak üzere 737 katılımcıya ulaşılmış ve çevrimiçi eğitimin geliştirilmesi, ulusal sınavların tamamlanması, öğretmen maaşlarının ödenmesi ve okulların acil olarak yeniden açılması gibi kritik alanlar vurgulanmıştır.

LEG, toplanan bilgilerden yola çıkarak acil eylem için dört temel eğitim önceliği aşağıdaki gibi belirlemiştir:

- Eğitime sürekli, güvenli, kapsayıcı ve eşit erişimin sağlanması
- Öğretme ve öğrenmenin kalitesinin ve uygunluğunun artırılması
- Güçlendirilmiş kurumsal ve toplumsal kapasite aracılığıyla eğitim sisteminin desteklenmesi
- Bu girişimleri desteklemek için kaynakların ve savunma çabalarının harekete geçirilmesi

Haberin detayları için [Link](#)



### *Eğitimde ve Eğitim Yoluyla Irkçılığa Karşı Mücadele*

İrkçi ideolojiler ve ayrımcılık, hala yaygın ve küresel bir sorun olmaya devam etmektedir. Eğitim materyallerindeki ırkçılık, ele alınması gereken yaygın bir konudur. UNESCO'nun yeni yayını olan “İrkçılığın Maskesini Düşürmek: Eğitim Materyalleri İçin Yönergeler”, ırkçılığın eğitim materyallerinde nasıl ortaya çıktığına dair farkındalığı artırmayı, anlayışı geliştirmeyi ve bu olguyla nasıl mücadele edilebileceği konusunda rehberlik sağlamayı amaçlamaktadır.

Haberin detayları için [Link](#)

### *UNESCO IITE ve Net Dragon “21. Yüzyılda Öğretmenlik Yarışması 2.0”ı Duyurdu*

UNESCO Eğitimde Bilgi Teknolojileri Enstitüsü (UNESCO IITE) ve NetDragon, iş birliğinde öğretmenler için düzenlenen yarışma, eğitimde dijital yeniliklerden yararlanmayı hedeflemektedir. Bu yılki yarışma, yeşil eğitimin desteklenmesi, üretken yapay zekâ kullanımı, yaratıcılığın geliştirilmesi, oyunlaştırma ve oyun tabanlı öğrenme konularına odaklanacaktır. İlkokul ve ortaokul öğretmenleri ile TVET eğitimcileri, İngilizce olarak aşağıdaki formatlardan birinde bireysel projelerini sunabileceklerdir:

- Bir kavramı açıklayan, kısa bir açıklama ve en az 5 soru içeren bir değerlendirme testi ile eğitici ve etkileşimli bir video
- Öğrenme kazanımlarını, gerekli materyalleri ve değerlendirmeyi içeren bir ders planının eşlik ettiği bir konuya odaklanan bir dersin kayıt edildiği video

Yarışma süresince tüm katılımcılar, en iyi uygulamaları araştırabilecekleri, işbirlikçi okul projeleri için uluslararası meslektaşlarıyla bağlantı kurabilecekleri ve proje uygulamaları için fikir bulabilecekleri moderatörlü E-Teach Forum'a erişebileceklerdir. E-Teach Forum'a aktif katılım, katılımcılara ek puan kazandıracaktır.

Haberin detayları için [Link](#)



## TÜRKİYE'DE NELER OLUYOR?

### MEB

#### *Halk Eğitimi Merkezlerindeki Kurslardan 6 Ayda 6 Milyon Vatandaş Yararlandı*

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hayat boyu öğrenme kapsamında 81 ilde faaliyet gösteren halk eğitimi merkezlerindeki çalışmalar devam etmektedir. Vatandaşların hayat boyu öğrenme taleplerini karşılamak amacıyla halk eğitim merkezlerinde 75 farklı alanda toplam 3 bin 734 kurs programı uygulanmaktadır. Bunların 2 bin 599'u mesleki ve teknik, bin 135'i ise genel kurslardan oluşmaktadır.

Halk eğitim merkezlerinde açılan 354 bin 72 kursa toplamda 6 milyon 81 bin 680 vatandaş katılmıştır. Katılımcıların 2 milyon 64 bini erkeklerden, 4 milyon 17 bin 342'si ise kadınlardan oluşmaktadır. Açılan kursların yüzde 65,99'u genel kurslar, yüzde 34,01'i ise mesleki ve teknik kurslar kapsamında gerçekleştirilmiştir.

En çok kurs açılan alanlar arasında spor, el sanatları teknolojisi, din eğitimi, müzik ve gösteri sanatları ile kişisel gelişim ve eğitim alanları bulunmaktadır.

Haberin detayları için [Link](#)