

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM POLİTİKALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



## EĞİTİM POLİTİKALARINDA NELER OLUYOR?

“Neler oluyor?” başlıklı bu bültende Türkiye ve dünyada eğitim politikalarına konu olabilecek gelişmeler Merkezimiz (EPAR) tarafından haftalık periyotlarla taranmaktadır. Her ay sonunda ise tarama sonucunda okuyucularımızın ilgisini çekeceği düşünülen gelişmelere kısa kısa vurgu yapılarak kaynak belgeye erişim linki paylaşılmaktadır.

([Gazi-Epar.Gazi.Edu.Tr](http://Gazi-Epar.Gazi.Edu.Tr) )

Mayıs 2024





## İÇİNDEKİLER

<i>UNICEF, Bangladeş ve Kamerun'a İlişkin İnsani Durum Raporu'nu Yayınladı .....</i>	2
<i>AB, Dünyayı Değiştirmek için Eğitime Yatırım Yapıyor.....</i>	2
<i>Afrika'nın Potansiyelini Ortaya Çıkarmak için STEM Eğitimine Yatırım Yapmak ..</i>	3
<i>“Sanat Eğitimi Haftası” Olan Ülke: ŞİLİ .....</i>	3
<i>UNESCO: Geleceği Dönüştürmek İçin Eğitimi Yeniliyoruz .....</i>	4
<i>Eğitim Politikaları Araştırmalarına Eleştirel Yaklaşımlar Konulu Sanal Etkinlik Düzenlendi.....</i>	4
<i>Fransa'da Öğrencilerin, Personellerin ve Kurumların Güvenliğine Yönelik Yeni Bakanlık Planı.....</i>	5
<i>Pandemiden Bu Yana En Büyük Evde Eğitime Geçiş .....</i>	5
<i>Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Uluslararası Forumu.....</i>	6
<i>Bulgaristan'daki Eğitimciler için Eğitim ve Kültür Programı Düzenlendi.....</i>	6
<i>LGS Kapsamındaki Merkezî Sınav Tamamlandı ve Soru Kitapçıkları Yayınlandı ...</i>	7
<i>Öğretmenlerin "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Eğitici Eğitimleri" Başladı.....</i>	7
<i>Türkiye ile Venezuela Arasında Eğitim İş Birliği .....</i>	8
<i>Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2024 Yılı Matematik ve Fen Bilimleri Dersleri Öğretim Programları Gazi EPAR ve Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı İş Birliği ile Düzenlenen Panelde Değerlendirildi .....</i>	8
<i>Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı, Gazi Üniversitesi Ev Sahipliğinde Gerçekleştirildi .....</i>	9
<i>2024 Yılı ABİDE Uygulaması ve Dört Beceride Türkçe Dil Sınavı Uygulaması Tamamlandı .....</i>	9
<i>Türkiye'nin “Genç Üniversiteleri” Dünyanın En İyileri Arasında.....</i>	9



## DÜNYADA NELER OLUYOR?

### UNICEF

#### *UNICEF, Bangladeş ve Kamerun'a İlişkin İnsani Durum Raporu'nu Yayınladı*

Rapor, sağlık, eğitim, hijyen ve ihtiyaçlarla ilgili konulara odaklanmaktadır.

Bangladeş ile ilgili Rapor için [Link](#)

Kamerun ile ilgili Rapor için [Link](#)

### UNESCO

#### *AB, Dünyayı Değiştirmek için Eğitime Yatırım Yapıyor*

Hayat boyu öğrenme yaklaşımında eğitim, Avrupa Birliği'nin 300 milyar Euro'luk Global Gateway yatırım stratejisinin temel taşlarından birini oluşturmaktadır. Eşitlik ve katılım temel ilkelerine rehberlik eden Global Gateway eğitim yatırımları, öncelikle herkes için kaliteli eğitim ve beceri gelişimi sağlamayı hedeflemektedir. 2021'den bu yana AB tarafından uluslararası ortaklıklar bütçesinden finanse edilen 3 milyar Euro değerindeki eğitim programlarının %92'si cinsiyet eşitliğini hedeflemekte ve kızların eğitim ve beceri gelişimine yönelik yatırımları önemli ölçüde artırmaktadır.

Global Gateway yatırımları, nitelikli öğretmen eksikliğini gidermeyi amaçlamaktadır. Örneğin, AB ve üye devletleri, Eğitim için Küresel Ortaklığa (GPE) yapılan tüm bağışçı katkılarının %53'ünü sağlamaktadır. 2022'de, GPE uygulama hibelerinin %90'ı öğretmen eğitimlerine, eğitim materyallerine ve öğretim kaynaklarına yönelik olarak kullanılmış olup, 675.000 öğretmene eğitim verilmiştir. Afrika'da, AB'nin himayesinde bulunan Bölgesel Öğretmen Girişimi, 100 milyon Euro'luk hibesiyle öğretmen eksikliklerini, niteliklerini, mesleki gelişim ihtiyaçlarını, çalışma koşullarını ve statülerini hedef alan tamamlayıcı destek sağlamaktadır.

Haberin detayları için [Link](#)



### *Afrika'nın Potansiyelini Ortaya Çıkarmak için STEM Eğitime Yatırım Yapmak*

Dünya, 2024 yılı boyunca Afrika Birliği Eğitim Yılı'nı kutlarken UNESCO, Afrika'ya öncelik verme ve kıtadaki eylemini güçlendirme konusundaki kararlılığını bir kez daha göstermektedir. Örgütün odaklandığı alanlardan biri de Afrika'da ciddi cinsiyet eşitsizliklerinin devam ettiği STEM konusunda kızların eğitimidir. UNESCO, kız çocuklarının ve kadınların eğitim yoluyla güçlendirilmesini teşvik etmeye yönelik araştırma, politika ve kapasite geliştirme çalışmaları yapmaktadır.

UNESCO'nun öğretmen eğitimi, mentörlük ve beceri geliştirmeyi içeren kapsamlı müdahaleleri, kızların STEM'e olan ilgisini erken yaşlardan itibaren beslemeyi hedeflemektedir. Kenya, Ruanda, Birleşik Tanzania Cumhuriyeti ve Uganda gibi ülkelerdeki “Eğitim Kampları” gibi girişimler, binlerce kız çocuğunu harekete geçirerek onları robotik, yapay zekâ ve 3D baskı gibi en son teknolojilerle tanıştırmıştır.

Kanıtlar, kızların matematik ve fen bilimlerinde erkekler kadar iyi performans sergilediğini göstermektedir. Ancak STEM alanlarındaki temsilleri orantısız derecede düşük kalmaktadır. Küresel olarak kadınlar, yükseköğretimdeki STEM mezunlarının yalnızca üçte birini oluşturmaktadır. Bu oran birçok Afrika ülkesinde en yüksek %25'tir. Bu yetersiz temsil, kızların STEM disiplinlerine katılımını ve ilerlemesini engelleyen sistemik engellerin olduğunu göstermektedir.

Haberin detayları için [Link](#)

### *“Sanat Eğitimi Haftası” Olan Ülke: ŞİLİ*

Sanat Eğitimi Haftası (SEA), UNESCO tarafından düzenlenen ve Şili'nin 2013 yılından bu yana parçası olduğu uluslararası bir girişimdir. Bu girişim, sanat eğitiminin önemi konusunda farkındalık yaratmayı ve kültürel çeşitliliği, kültürlerarası diyalogu ve sosyal uyumu teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

13-19 Mayıs tarihleri arasında on ikincisi düzenlenen SEA, “Yaratmanın Keyfini Paylaşmak” sloganını taşımaktadır. Çağrının amacı, kolektif yaratımı kutlamak, duyarlı ve destekleyici toplulukları teşvik eden deneyimler geliştirmek ve empati ile iş birliği



ortamlarının yaratılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu, 2023'te açılan ve sanatın bir arada yaşamaya ve toplumsal bağları güçlendirmeye katkılarına odaklanan bienal döngüsünün devamı niteliğindedir.

Haberin detayları için [Link](#)

### *UNESCO: Geleceği Dönüştürmek İçin Eğitimi Yeniliyoruz*

UNESCO Eğitimin Geleceği Uluslararası Forumu 2024'ün ilk baskısı, Üye Devletlerin ve küresel toplumun Eğitimin Geleceği girişimiyle ilgili iş birliğini güçlendirebilecekleri bir platform sağlamayı amaçlamaktadır. Politika yapıcılara ve diğer eğitim uzmanlarına, 2021 Uluslararası Eğitimin Geleceği Komisyonu'nun raporundaki tavsiyeler doğrultusunda eğitimi dönüştürmek için yenilikçi politika, uygulama ve araştırmalardaki bağlamsal deneyimleri paylaşma fırsatı sunacaktır.

UNESCO, Uluslararası Eğitimin Geleceği Forumu raporuna göre iklim krizi, üretken yapay zeka teknolojilerinin ortaya çıkışı, eşitsizliklerin sürekli büyümesi ve çatışmaların devam etmesi gibi acil ve benzeri görülmemiş yeni zorluklara yanıt verme konusunda eğitimi yeniden düşünmelidir. Bu zorluklarla başa çıkmak için, eğitimin daha kapsayıcı, adil ve sürdürülebilir gelecekleri şekillendirmeye nasıl yardımcı olabileceğine dair uzun vadeli bir bakış açısı benimsememiz gerekmektedir. Ülke koşulları kendine özgü olmakla birlikte, kolektif geleceğimizi şekillendirmeyi hedeflerken dikkate almamız gereken eğitim konuları herhangi bir bağlama özgü değildir.

Haberin detayları için [Link](#)

### **AERA**

#### *Eğitim Politikaları Araştırmalarına Eleştirel Yaklaşımlar Konulu Sanal Etkinlik Düzenlendi*

23 Mayıs'ta Eğitim Politikaları Araştırmalarına Eleştirel Yaklaşımlar konulu sanal forum, halka açık ve ücretsiz olarak düzenlendi. Forum, eğitim politikası analizine ve adil ve demokratik okullar ve toplum için sonuçları olan araştırma bulgularına yönelik



eleştirel yaklaşımlar hakkındaki konuşmayı, anlayışı ve dikkati artırmayı hedeflemektedir.

Haberin detayları için [Link](#)

## **FRANSA MİLLÎ EĞİTİM, GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI**

### ***Fransa'da Öğrencilerin, Personellerin ve Kurumların Güvenliğine Yönelik Yeni Bakanlık Planı***

Fransız Millî Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından yapılan açıklamaya göre Fransız toplumunda yaşanan çeşitli şiddet olaylarıyla karşı karşıya kalan okulların; öğrenci, öğretmen, yönetim personeli, idari temsilci ve hatta konuşmacı güvenliğinin kalıcı olarak sağlandığı bir yuva olarak kalması gerektiği belirtilmiştir. Söz konusu plan eğitimin en büyük paydaşlarından olan öğrenciler başta olmak üzere, eğitim kurumlarının personellerini ve okul bina ve çevrelerini korumayı hedeflemektedir.

Haberin detayları için [Link](#)

## **BBC**

### ***Pandemiden Bu Yana En Büyük Evde Eğitime Geçiş***

BBC'nin araştırması, Birleşik Krallık'ta evde eğitime geçen çocuk sayısının pandemiden bu yana en yüksek seviyede olduğunu ortaya çıkarmıştır. Geçtiğimiz eğitim-öğretim yılında çocuklarını okuldan almak isteyen ailelerden belediyelere 50 bine yakın bildirim geldiği belirlenmiştir. İngiltere Eğitim Bakanlığı, evde eğitim almayı seçen aileleri desteklediğini ve çoğunun mükemmel bir iş çıkardığını ancak çocukların gözden kaçması, yetersiz eğitim veya çocukların refahı gibi risklere yol açmamasının önemli olduğunu belirtmiştir.

Haberin detayları için [Link](#)



## TÜRKİYE'DE NELER OLUYOR?

### *Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Uluslararası Forumu*

MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YEĞİTEK) ve Teknopark İstanbul'un kuluçka merkezi Cube Incubation iş birliğiyle 22-23 Mayıs tarihlerinde İstanbul'da düzenlenmiştir. Bu uluslararası forum, “Girişimciler İçin Yapay Zekâ Ekosistemi ve Eğitimde Yapay Zekâ Çözümleri” temasıyla gerçekleştirilmiştir. Akademisyenler, girişimciler, politika yapımcılar, öğretmenler, sektör temsilcileri ve diğer ilgili paydaşlar foruma katılmıştır.

YEĞİTEK ve Cube Incubation, bu forum aracılığıyla eğitimde yapay zekâ uygulamaları konusunda kamu ve özel sektör paydaşlarının iş birliğini artırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca bu alandaki girişimcilere destek sağlayacak teşvik mekanizmalarının oluşturulması da hedeflenmektedir.

Haberin detayları için [Link](#)

### *Bulgaristan'daki Eğitimciler için Eğitim ve Kültür Programı Düzenlendi*

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından, Bulgaristan'ın Şumnu, Rusçuk ve Mestanlı İmam Hatip Liseleri ile Türkçe Öğretmenleri Derneği eğitimcileri için düzenlenen eğitim ve kültür programı, İstanbul ve Ankara'da gerçekleştirilmiştir.

Programa Bulgaristan Başmüftü Yardımcısı, Bulgaristan Türkçe Öğretmenleri Dernekleri Başkanları, akademisyenler, okul müdürleri, öğretmenler ve belletmenlerden oluşan 100 kişilik bir eğitimci grubu katılmıştır. İstanbul'da gerçekleştirilen programda, heyet İstanbul'un tarihi ve kültürel mekânlarını ziyaret etmiştir. Ardından Ankara'ya geçen heyet, Türkiye Diyanet Vakfı'nı ziyaret etmiş ve eski TBMM Başkanı Mustafa Şentop ile eski Diyanet İşleri Başkanı Mehmet Görmez ile bir söyleşi düzenlenmiştir.



Millî Eğitim Bakanlığı programının ardından heyet, Gazi Üniversitesi'ni ziyaret etmiştir. Bu ziyaretin devamında Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi ve İkinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni de ziyaret eden heyet, Türkiye'nin tarihi ve kültürel mirasını yakından tanıma fırsatı bulmuştur.

Haberin detayları için [Link1](#)

Haberin detayları için [Link2](#)

### ***LGS Kapsamındaki Merkezî Sınav Tamamlandı ve Soru Kitapçıkları Yayınlandı***

Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında gerçekleştirilen merkezî sınav, sorunsuz bir şekilde tamamlanmıştır. LGS soru ve cevap anahtarları yayımlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığınca LGS kapsamında gerçekleştirilen merkezî sınava bu yıl 8'inci sınıftaki 1 milyon 38 bin 192 öğrenci başvurduğu belirlenmiştir. Cevap anahtarları, sınavdan kısa bir süre sonra erişime açılmıştır. LGS merkezî sınav sonuçları 28 Haziran'da açıklanacaktır. Aynı gün yerleştirme sürecine ilişkin Ortaöğretime Geçiş Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu yayımlanacaktır.

Haberin detayları için [Link](#)

### ***Öğretmenlerin "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Eğitici Eğitimleri" Başladı***

Millî Eğitim Bakanlığınca, yeni programların hazırlanması aşamasında görev alan akademisyenler ve alan uzmanlarınca öğretmenlere yönelik "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli eğitici eğitimi kursları" başlatılmıştır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan yeni müfredat, 2024-2025 eğitim öğretim yılının başlayacağı 9 Eylül 2024'ten itibaren okul öncesi, ilkökul 1. sınıf, ortaokul 5. sınıf ve lise 9. sınıftan başlamak üzere kademeli şekilde uygulanacaktır. MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğüne alanında öğretim programı değişen tüm alan öğretmenlerine yönelik yeni müfredatın uygulanmasına ilişkin kapsamlı bir eğitim programı hazırlanmıştır. Öğretmenlere yönelik ilk eğitimler, "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli eğitici eğitimi kursu" ile başlatıldı. Bu kapsamda öncelikle 9 bini aşkın öğretmen, bir hafta süresince 40 saat sürecek Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli eğitici eğitimi kursuna alınması planlanmaktadır. Öğretmenlerin yeni müfredata yönelik eğitici





eğitimi kursları, eğitim ğretim döneminin sona ereceği 14 Haziran itibarıyla tamamlanacaktır.

Haberin detayları için [Link](#)

### *Türkiye ile Venezuela Arasında Eğitim İş Birliği*

Türkiye ile Venezuela arasında eğitim alanında iş birliğini ngren 2024-2026 Dönemi Uygulama Programı imzalanmıştır. Türkiye ile Venezuela Dördüncü Ortak İş Birliği Komisyonu (OİK) toplantısı, Dışışleri Bakanı Hakan Fidan ve Venezuela Dışışleri Bakanı Yvan Gil'in katılımıyla Ankara'da gerçekleştirilmiştir. Toplantıda enerji, tarım, hayvancılık, turizm, eğitim, spor ve sağlık gibi birçok alanda iş birliği olanakları da ele alınmıştır.

Haberin detayları için [Link](#)

### *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2024 Yılı Matematik ve Fen Bilimleri Dersleri ğretim Programları Gazi EPAR ve Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı İş Birliği ile Düzenlenen Panelde Değerlendirildi*

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2024 Yılı Matematik ve Fen Bilimleri Dersleri ğretim Programları, Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR) ile Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı iş birliğiyle düzenlenen evrimii panelde değerlendirilmiştir. Panel sonunda hazırlanan 88 sayfalık Panel ıktısı, ilgili ğretim programlarının iyileştirilmesi için Millî Eğitim Bakanlığına askı süreci içerisinde iletilmiştir.

Askı sürecinde gelen önerilerle son haline alan ğretim programları Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylandıktan sonra Milli Eğitim Bakanı'nın onayının ardından yürürlüğe girmiştir.

Haberin detayları için [Link](#)

Panelin video kaydı için [Link](#)

Öğretim programları için [Link](#)



### *Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı, Gazi Üniversitesi Ev Sahipliğinde Gerçekleştirildi*

Millî Eğitim Bakanlığı ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı iş birliğiyle Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen “Türkçe ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı” geniş bir katılım ile gerçekleşmiştir.

Haberin detayları için [Link](#)

### *2024 Yılı ABİDE Uygulaması ve Dört Beceride Türkçe Dil Sınavı Uygulaması Tamamlandı*

ABİDE Araştırması; öğrencilerin Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri alanlarında edindikleri bilgi ve becerileri günlük hayatta kullanma düzeylerini gerçek yaşam senaryoları ile eleştirel düşünme, problem çözme, muhakeme etme, yorum yapma gibi üst düzey düşünme becerileri üzerinden ölçmeyi ve bu becerilerin gelişimini yıllara göre izlemeyi hedeflemektedir.

ABİDE 2024 Araştırması 81 ilde, 2 bin 722 okulda yaklaşık 130 bin; Dört Beceride Türkçe Dil Sınavı ise 40 ilde, 653 okulda yaklaşık 10 bin 635 öğrencinin katılımıyla tamamlanmıştır.

Haberin detayları için [Link](#)

### *Türkiye'nin “Genç Üniversiteleri” Dünyanın En İyileri Arasında*

İngiltere merkezli Times Higher Education’ın (THE) 2024 yılı Dünya Genç Üniversiteler Sıralaması’nda Türkiye, 58 üniversite ile bu yıl da en çok temsil edilen ülke olmuştur.

2024 verilerine göre, ilk 100’de 2, 101-500 aralığında 19, 501-600 aralığında 20 ve 600+’da 17 Türk üniversitesi sıralamada yer alma başarısı göstermiştir. Bunların 43’ü devlet 15’i ise vakıf üniversitesidir.

Hem devlet hem de vakıf üniversiteleri Türkiye’nin yükseköğrenim sistemindeki ağırlıklarına göre dengeli bir şekilde listede yer almıştır.

Koç Üniversitesi 52., Sabancı Üniversitesi 54. olarak ilk 100’e girme başarısı gösterirken toplam 21 Türk üniversitesi ilk 500 içinde yer almıştır.

Haberin detayları için [Link](#)