

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM POLİTİKALARI UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ (EPAR)**

2024 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2025

İçindekiler

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	4
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	4
1.3.1. Fiziki Yapı.....	4
1.3.2. Teşkilat Yapısı.....	7
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	7
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	8
1.3.5. Sunulan Hizmetler	11
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	13
II. AMAÇ ve HEDEFLER	13
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	13
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	14
2.3. DİĞER HUSUSLAR	14
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	15
3.1. MALİ BİLGİLER	15
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	15
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	15
3.1.3. Diğer Hususlar	15
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	16
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	16
3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	18
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	23
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	24
3.2.6. Diğer Hususlar	24
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	25
4.1. ÜSTÜNLÜKLER.....	25
4.2. ZAYIFLIKLAR	25
4.3. DEĞERLENDİRME	25
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	25

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EPAR), kendi güçlü ve gelişim potansiyeli taşıyan alanlarını detaylı bir şekilde tanıyarak bu bilgileri iyileştirme ve geliştirme süreçlerine entegre etmesi, merkezimizin stratejik vizyonunun bir parçasıdır. Bu kapsamda gerçekleştirilen öz değerlendirme çalışmaları, EPAR'ın sürekli iyileştirme kültürünü benimsemesinde ve uygulamasında temel bir rol oynamaktadır. Bu çalışmalar sayesinde, iyileştirme çabalarımızın sistematik bir şekilde planlanması, uygulanması ve izlenmesi sağlanmakta, bu da merkezimizin performansını ve etkinliğini artırarak yeni dönem faaliyetlerinin daha bilinçli ve hedef odaklı bir şekilde şekillendirilmesine olanak tanımaktadır. Bu süreç, aynı zamanda EPAR'ın eğitim politikaları alanında öncü bir rol üstlenmesine ve sürekli gelişim yolculuğunda ilerlemesine katkıda bulunacak değerli iç görüşler sunmaktadır. Bu bağlamda, öz değerlendirme çalışmalarımıza kaynak oluşturan bu faaliyet raporu, merkezimizin geleceğe yönelik stratejik planlamalarını şekillendiren ve bu planlamaların başarılı bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayan kritik bir unsur olarak kabul edilmektedir.

EPAR, lider bir merkez olma yolunda ilerlemektedir. Merkezimiz, eğitim politikalarını doğrudan veya dolaylı etkileyen ulusal ve uluslararası düzeyde kanıta dayalı verileri ve sonuçlarını temel alarak geliştirdiği raporlar ve öneriler ile üniversitemizi ve kamuoyunu bilgilendirmeyi hedeflemektedir. Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR), 2021 yılının başlarında faaliyetlerine resmi olarak başlamıştır. Merkezimiz, eğitim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen araştırmaları ve uygulamaları titizlikle takip etmektedir. Bu süreçte elde edilen bilgiler ışığında, eğitim politikalarına yönelik stratejik öneriler geliştirerek, bu alanda önemli bir katkı sunmayı amaçlamaktadır. Ülkemizin kalkınma sürecinde, üniversitelerin bilgiyi değere dönüştürme ve topluma aktarma rolü büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda, EPAR'ın misyonu; Gazi Üniversitesi başta olmak üzere, diğer akademik kurumlar, eğitim sektöründeki kuruluşların eğitsel ihtiyaçlarına cevap verecek araştırmaları desteklemek ve eğitim kurumları ile toplum arasında köprü görevi üstlenerek yeni eğitim politikaları ve projeleri geliştirmektir.

EPAR bireylerin eğitim ihtiyaçlarını en yüksek kalite ve etkinlikle karşılayacak hizmetleri sunmak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık kazanarak üniversitemizin prestijini artırma vizyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda, merkezimiz eğitim politikalarını doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyebilecek ulusal ve uluslararası düzeyde kanıta dayalı bilgiler ve sonuçlar üretmektedir. Geliştirilen raporlar ve öneriler aracılığıyla hem üniversitemizin hem de geniş kamuoyunun bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi hedeflenmektedir.

Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerimizi kapsamlı bir şekilde ele alan faaliyet raporumuzu sunmaktan onur duyarız. Bu rapor, merkezimizin geçtiğimiz yıl boyunca üstlendiği roller, yürüttüğü projeler ve elde ettiği başarılar hakkında detaylı bilgiler içermektedir.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Türker KURT

Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR) Müdürü

İmza

I. GENEL BİLGİLER

İdarenin misyonu, vizyonu, teşkilat yapısı, mevzuatı, sunulan hizmetleri, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile yönetim ve iç kontrol sistemine ilişkin bilgilere yer verilmelidir.

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyonu; Cumhuriyet'in temel değerleri doğrultusunda yenilikçi ve bilimsel araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde kanıta dayalı eğitim politikaları geliştirilmesine öncülük ederek, üniversitemiz, ülkemiz ve dünyamız için akademik mükemmellik ve toplumsal fayda sağlamaktır.

Vizyon

Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin vizyonu; evrensel standartlarda yenilikçi ve bilimsel temellere dayalı eğitim politikaları üreterek, üniversitemizin bilim, teknoloji ve sanat alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim politikalarının şekillendirilmesinde öncü ve belirleyici bir role sahip olmasını sağlayacak, dünya çapında tanınan ve saygın bir araştırma merkezi olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Merkez yönetmeliğin 5. maddesinde belirtilen amaç ve ilkelere ulaşabilmek için aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- Eğitim alanındaki bilimsel bilgi hakkında geleceğe yönelik varsayımlarda bulunmak,
- Eğitime ilişkin bilgi, belge ve politika metinlerini analiz etmek ve bu analizleri kamuoyu ile paylaşmak,
- Yıllık eğitim değerlendirme raporlarını hazırlamak,
- Güncel olarak ortaya çıkan, eğitimi doğrudan veya dolaylı olarak etkileyen konularda değerlendirme ve önerilerde bulunmak, politika belgeleri hazırlamak,
- Faaliyet alanıyla ilgili olan konularda disiplinler arası bir yaklaşım benimsemek ve paydaşlarla iş birliği yapmak,
- İlgili kurum ve kuruluşlar ile her türlü iletişim ve etkileşimi sağlamak,
- Eğitim alanında faaliyet gösteren akademisyenlerin, öğretmenlerin, yöneticilerin, kurum ve kuruluş temsilcilerinin katıldığı etkinlikler düzenlemek ve bu etkinliklerin sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmak.

Merkez yönetmeliğin 9. maddesinde müdürün görevleri şunlardır:

- Merkezi temsil etmek, Merkezin faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve denetimiyle ilgili önlemleri almak.
- Yönetim Kurulunu toplantıya çağırmak, bu toplantıların gündemini belirlemek, Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak ve toplantılara başkanlık etmek, Yönetim Kurulu kararlarını Rektöre sunmak.
- Hazırlanacak olan raporlarda görev yapmak üzere Üniversitenin farklı fakülte, enstitü, yüksekokul ve merkezlerden Yönetim Kurulunda görev yapabilecek öğretim elemanlarını tespit etmek ve görevlendirilmeleri için Rektöre öneride bulunmak.
- Merkezin idari işlerini yürütmek.
- Yönetim Kurulu tarafından karar verilen konularda gerekli protokol ve anlaşmalar ile ilgili hazırlıkları yaparak Rektörlüğe sunmak.
- Merkez bünyesinde oluşturulan koordinatörlüklerin faaliyetlerini düzenlemek ve denetlemek.
- Merkezin yıllık çalışma raporunu Rektöre sunmak.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

Merkezimiz Gazi Üniversitesi merkez kampüsünde yer alan Rektörlük Hizmet Binasının en üst katında bulunmaktadır.

Merkez Müdürü Çalışma Ofisi Kapasitesi: 1 Kişi (Bu ofis toplantı salonu haline dönüştürüldüğünde kapasitesi 10 kişiye kadar çıkabilmektedir.)

Birim Personeli Çalışma Ofisi Kapasitesi: 2 Kişi

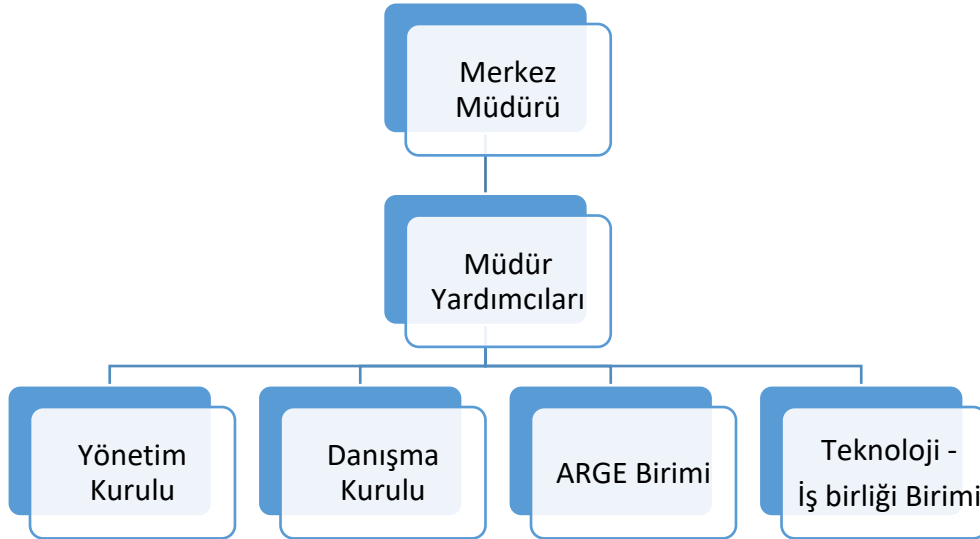
Birim Personeli Çalışma Ofisi ve Toplantı Salonu: 2 kişi (Bu ofis aynı zamanda toplantı salonu özelliği gösterdiğinden kapasitesi 20 kişiye kadar çıkabilmektedir.)

1.3.1.1. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı		
Çalışma Odası		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
3	60	5

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Birim organizasyon şeması ve örgütsel yapı hakkında bilgi verilmelidir.



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Merkezin bilgi sistemleri, e-posta, EBYS, web sitesi ve sunucu hizmetlerinde Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı altyapısına bağlıdır. Merkezin kendisine ait sunucusu ve bir sistem odası bulunmamaktadır. Merkez personelinin kullandığı bilgisayarların özellikleri sunulan hizmetlerin kalitesini olumsuz etkilemeyecek düzeyde ve istenen yeterlidir.

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 4 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 1 Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Episkop	-	-	-
Faks	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	-	-	-
Kamera	-	-	-
Mikroskop	-	-	-
Projeksiyon	1	-	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tarayıcı	-	-	-
Televizyon	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Yazıcı	1	-	-
3D Yazıcı	-	-	-

1.3.4. İnsan Kaynakları

Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR) 2021 yılında kurulmuştur. Merkezimiz Gazi Üniversitesi merkez kampüsünde yer alan Rektörlük Hizmet Binasında bulunmaktadır. 03 Ekim 2024 tarihinde Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezinde (EPAR) devir teslim töreni yapılmıştır. Gazi Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Necdet HAYTA, düzenlenen tören ile Merkez Müdürlüğü görevini Prof. Dr. Türker KURT'a devretmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Necdet HAYTA, 2024 yılının ilk üç çeyreğinde EPAR Müdürlüğü görevini yürüten Prof. Dr. Bilal GÜNEŞ'e verdiği değerli hizmetler ve katkıları için teşekkür etmiştir. Ekim 2024 itibarıyla Merkezimizde Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Bölümü, Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı ve Öğretim Üyesi Merkez Müdürümüz Prof. Dr. Türker KURT, 01 Nisan 2022 tarihinde Özel Eğitim Bölümünden görevlendirilen Dr. Ceren ERSOY, 11 Aralık 2023 tarihinde Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalından görevlendirilen Arş. Gör. Kürşat KAYA ve 25 Ocak 2024 tarihinde Müdür Yardımcısı olarak Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalından görevlendirilen Dr. Öğr. Üyesi Volkan DAMLI, ... 2024 tarihinde Müdür Yardımcısı olarak Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalından görevlendirilen Doç. Dr. Onur ERDOĞAN olmak üzere 5 kişi merkez personeli olarak görev yapmaktadır.

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1	-	1	1	-

Doçent	1	-	1	1	-
Dr. Öğretim Üyesi	1	-	1	1	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	2	-	2	2	-
TOPLAM	5	-	5	5	-

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	2	1	-
Yüzde (%)	20	20	40	20	-

1.3.5. Sunulan Hizmetler

Talepler doğrultusunda çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca yapılan rapor tanıtımları ve konferanslar birer eğitim özelliği göstermektedir.

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

- Mesleki eğitim hizmetleri
- Hizmet içi/öncesi eğitim hizmetleri

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin organizasyonel yapılanmasında dinamik, iletişimin etkin bir şekilde gerçekleştiği, katılımcılık ve uzmanlaşmayı ön plana çıkaran organizasyon yapısı tercih edilmiştir. Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR), yasal düzenlemelerin öngördüğü kurumsal yaklaşımı, gelenekleri ve tercihleri benimseyerek yönetim modeli ve idari yapıyı başarıyla uygulamaktadır. Merkezimiz, karar verme mekanizmalarında, kontrol ve denge unsurlarında, kurulların çok sesliliğinde ve bağımsız hareket kabiliyetinde, paydaşların temsil edilmesinde örnek bir yapı sergilemektedir. Öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşme arasındaki karşılaştırma, modelin kurumsallığı ve sürekliliğinin yerleşmiş ve benimsendiğini göstermektedir.

Üniversitemizde yürütülen iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan değişiklikler Üniversitemiz ve birim organizasyon şemalarına yansıtılmış, organizasyon şemamız, bağlılık ve raporlama ilişkileri açıkça belirlenmiş olup; buna paralel olarak yönetim bilgi sisteminin önemli bir parçası olan görev tanımları ve iş akış süreçleri gerçeği yansıtacak şekilde yeniden tasarlanmıştır. Bu yapılar, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda birim web sayfasında ve kalite yönetim sistemi üzerinde yayımlanmış ve işleyişin tüm paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

EPAR, eğitim politikaları alanında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yaparak, politika önerileri geliştirmektedir. Bu süreçte, akademik çevreler, kamu ve özel sektör temsilcileri ile etkin bir iş birliği içindedir. Merkez, eğitim politikaları konusunda bilgi üretimi ve paylaşımı yaparak, toplumun ve ilgili kurumların ihtiyaçlarına cevap vermektedir.

Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitim alanında sürdürülebilir gelişmeyi destekleyen bir yaklaşım benimsemekte ve bu doğrultuda çalışmalarını yürütmektedir. Merkezimiz, eğitim politikalarının geliştirilmesi konusunda önemli bir kaynak olma misyonunu başarıyla yerine getirmekte ve bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ve en üst kademedeki en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini tüm süreçlere entegre bir şekilde sistematik olarak 2017 yılında çalışmaları başlatılan iç kontrol sistemi ile hayata geçirmiştir. Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulunun karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla yeni kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, var olan kurul ve komisyonlar yenilenerek süreçlere atıfta bulunacak şekilde tanımlanmıştır. Kurul ve komisyonların oluşumunda birimlerimizin temsiliyeti, kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına önem verilmiş, tematik alanların temsil edilmesi sağlanarak söz konusu yapılanmalar geniş tabanlı katılımı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi, çift yönlü yatay ve dikey görüş paylaşımı yapmak amacıyla tüm birimlerimizde kurul ve komisyonlara bağlı alt çalışma ekipleri kurulmuş, iç ve dış paydaşlarımızın tüm süreçlere katılımı sağlanmış, ekiplerin çalışma usul ve esasları oluşturulmuş, akademik ve idari personelin yanında öğrenci iç paydaşlarımızın da bahsi geçen yapılanmada temsiliyetinin süreklilik arz eden

bir yapıya sahip olması yönergelerle sağlanmıştır.

Küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi; ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilerek bu hedeflere yönelik akademik yol haritasını belirlemek üzere politikalar geliştirilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) 2017 yılında kurulmuştur. Başkanlığını Rektörümüzün yürüttüğü Gazi BEST Kurulu bünyesinde Üniversitenin bilim, eğitim, sanat, araştırma ve geliştirme politikalarının evrensel gelişmeler ve ülke stratejileri doğrultusunda izlenmesini ve buna ilişkin işlemlerin yürütülmesini sağlamak üzere Bilim Grubu, Eğitim Grubu, Sanat Grubu, Teknoloji ve Yenilik Grupları oluşturulmuştur.

Üniversitemiz politikaları doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi, Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı birimlerin Üniversitenin stratejileri ile uyumlu hedeflerinin oluşturulması, eğitim ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik performans ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla stratejik plan hazırlıklarını koordine etmek üzere 2017 yılında Strateji Geliştirme Kurulu kurulmuştur. Kurul çalışmalarını Rektörümüz başkanlığında yürütmektedir. Kurulun alt çalışma grupları oluşturulurken grupların sorumluluk alanlarına uygun olarak akademik ve idari personeli temsil edecek bir yapı oluşturulmasına dikkat edilmiştir.

Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, programların akreditasyon süreçlerine girmesinin teşvik edilmesi çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon, Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmekte ve Komisyonun başkanı Rektörümüzdür. Komisyon üyeleri, Üniversitemiz farklı bilim alanlarını ve akademik birimlerini temsil edecek şekilde Senato tarafından belirlenmektedir.

Üniversitemizde kurumsal boyutta yürütülen kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları akademik ve idari birimlerde Kalite Ekipleri, program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı Kalite Alt Çalışma Grupları ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Birim kalite ekipleri ve alt çalışma gruplarının oluşturulmasında akademik ve idari personelin yanında öğrenci iç paydaşlarımızın da temsil edilmesine önem verilmektedir. EPAR bünyesinde kurulan Merkez Müdürü, Müdür Yardımcısı ve TS EN ISO 9001:2015 İç Denetçi Kalite Eğitimlerinin yanı sıra Uluslararası ISO 9001:2015 Baş Denetçi Eğitimi Kalite Süreçlerinde deneyimi olan birim personelinin oluşan Kalite Ekibi, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde aktif rol oynamaktadır. Ekip, üniversitemizin akreditasyonu süreçlerine destek vermekle birlikte, merkezimizde gerçekleştirilen faaliyetlerin ve uygulamaların sonuçlarını değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler, merkezin karar alma mekanizmalarını etkilemekte ve sürekli iyileştirme çabalarını yönlendirmektedir.

Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR), kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çabalarını sürdürerek, eğitim politikaları ve uygulamaları alanında öncü bir rol oynamayı hedeflemektedir. Bu çabalar, üniversitemizin genel kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

- Her bir süreç için planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma faaliyetlerinden sorumlu birim personellerinin görev tanımları yapılmıştır.
- Birim Kalite Ekibi her bir faaliyetin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerini gerçekleştirmek ve değerlendirmeler sonucunda ihtiyaç duyulan iyileştirmeleri planlamak üzere belirli periyotlarda toplantılar düzenlemekte ve alınan kararlar doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

- Birim Kalite Ekibi ve Kalite Komisyonu Danışman Üyesinin katılım sağladığı toplantılar düzenlenerek iyileştirmelere yönelik kararlar alınmakta ve gerekli iyileştirme çalışmaları uygulanmaktadır.

Üniversitemiz yönetim süreçleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek bütün risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi, kontrol edilmesi, risklerin etkilerinin en aza indirilmesini sağlayacak sistematik bir yaklaşım geliştirilmesi ve bu yaklaşımın, Üniversitede etkin bir kurumsal yönetim aracı olarak uygulanmasını sağlamak üzere 2018 yılında Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon başkanı aynı zamanda Üniversitemiz 'İdare Risk Koordinatörü' olup Rektörümüz tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı bu görevi yürütmektedir. Komisyon, birimlerin risk izleme ve yönlendirme faaliyetlerini tüm birimlerde oluşturulan Birim Risk Ekipleri aracılığıyla Kurumsal Risk Yönetim Sistemi üzerinden yürütmektedir. Birim Risk Ekipleri, Birim Risk Koordinatörü ile birlikte Alt Birim Risk Koordinatörlerinin de temsil edildiği ve birim yöneticisi tarafından belirlenen en az 3 kişiden oluşmaktadır. EPAR Risk Ekibi Merkez Müdürümüz, Müdür Yardımcımız ve 2 personelimizden oluşmaktadır.

Karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dış paydaşlarımızın katılımını sağlamak üzere Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu 2017 yılında kurulmuştur. Kurul, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin katılımıyla çalışmalarını katılımcı bir anlayışla yürütmektedir. Kurul, faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütebilmesi amacıyla 2021 yılında güncellenerek çalışmalarını 8 üye ile gerçekleştirmiştir. Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesine uygun olarak tüm birimlerimizde, eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri öncelikli olmak üzere dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerini sistematik olarak almak üzere işgücü piyasası temsilcileri ile diğer iç ve dış paydaşlardan oluşan Birim/Program Danışma Kurulları 2019 yılında oluşturulmuştur. EPAR Danışma Kurulu merkez kuruluş tarihi itibarıyla belirlenmiş olup, web sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur. Rektörümüz onayı ve Yönetim Kurulu kararı ile belirlenen değişiklikler olması durumunda yapılan güncellemeler web sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla 2007 yılında İç Denetim Birimi Başkanlığı kurulmuştur. Başkanlık, kaynaklara ilişkin planlama, programlama, bütçeleme, bütçe uygulama, muhasebeleştirme, kontrol, raporlama ve izleme görevleri sorumluluğunu taşımada ve hedeflere ulaşmada yönetime yardımcı olmaktadır. Başkanlığımız, risk esaslı denetim plan ve programları kapsamında sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla kamu iç denetim standartlarına uygun bağımsız ve tarafsız olarak faaliyetlerini İç Denetçilerle sürdürmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz birimlerinden belirlenen temsilcilere İç Denetim eğitimi verilmiş olup, merkezimizde görevli bir personelimiz de bu kapsamda farklı bir birimin İç Denetiminde İç Denetçi olarak görevlendirilmiştir.

Bahsi geçen kurullar ve komisyonlar arasında iş bölümü ve iş birliği sağlayarak düzenli ve tutarlı çalışmaların yürütülmesi, yönlendirilmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin düzenlemelerin hazırlanması süreçlerinde danışma ve rehberlik hizmeti sağlamak misyonu ile Üniversitemiz Kurul ve Komisyon Teşkilat şemasında çatı bir kurul niteliğinde konumlandırılan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu 2017 yılında oluşturulmuştur. Kurul, Rektörümüz tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı başkanlığında Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan bütün kurul ve komisyonların üyeleri arasından belirledikleri ikişer temsilci olmak üzere 14 üyeden oluşmaktadır. İç kontrol süreçlerinin Üniversitemizde etkin bir şekilde uygulanması amacıyla kurul/komisyon/koordinatörlük/grup tarafından yapılan çalışmalar yürürlüğe alınmadan önce Kurulun uygun görüşü alınarak Senato, Yönetim Kurulu veya Makam Onayına sunulmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen idari yapılanma kapsamında faaliyetlerin operasyonel süreçlerini

düzenlemek amacıyla 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatı kapsamında Üniversite bünyesinde Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubu oluşturulmuştur. Grup, Üniversitemiz bünyesinde bulunan bütün kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler arasındaki koordinasyon ve iletişimi sağlamakla görevlendirilmiştir. Grubun bir diğer görevi Üniversite iç kontrol eylem planını uygulamak ve yönlendirmek, kurul, komisyon, koordinatörlükler ve birimler tarafından hazırlanan görüş, öneri ve raporları inceleyerek hazırlayacağı ön inceleme raporunu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunmaktır.

Üniversitemiz bünyesindeki akademik kurul ve komisyon yapılanmalarının yanında tematik faaliyetlerin de iç kontrol sistemi içerisinde etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla, Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda Rektörlüğümüze bağlı birimler koordinatörlük çatısı altında toplanmış, yeni koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu kapsamda 2019 yılında Eğitim Planlama ve Geliştirme Ofisi ve Dış İlişkiler Ofisi Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında; Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında toplanmış; Üniversitemiz idari yapısının sistematikleştirilmesi, idari hizmetlerin etkili ve etkin bir şekilde yürütülerek birimler arasında koordinasyonun sağlanması, iç kontrol sisteminde idari yapıya ilişkin görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi amacıyla İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü; Üniversitemizdeki kültürel sanatsal ve sosyal faaliyetler, kurumsal etkinlikler, tüm törenler ve öğrenci topluluklarının işleyiş ve faaliyetlerinin sistemli olarak yürütülmesi amacıyla Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurumsal veri ve bilgi varlıklarının tanımlanması, üretilmesi, bütünleştirilmesi, yaşam döngüleri boyunca kalitesinin (doğruluk, bütünlük, güncellik, geçerlilik, gizlilik, erişilebilirlik) sağlanması, kurumsal veri sahipleri, kurumsal veri kullanıcıları ve kurumsal veri sorumlularına ilişkin süreçlerin yönetilmesi için gerekli bilgi sistemi uygulamasının geliştirilmesi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ise 2021 yılında kurulmuştur.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin yukarıda bahsi geçen kurullar ve komisyonların uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda etkili bir kurumsal sistemin (stratejik yönetim, performans yönetimi, iç kontrol, kurumsal risk yönetimi, iç denetim, kalite yönetimi vb.) kurulması ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektörümüz, akademik ve idari birimleri ziyaret ederek işleyişi izlemektedir. Bu kapsamda akademik kurul toplantılarına katılmakta, birim yöneticileri ve çalışanları ile karşılıklı değerlendirmelerde bulunmaktadır. Bunun yanında Üniversitemizde yürütülen bütün faaliyetleri yakından takip etmek, etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla akademik birimlerimizle Rektör Yardımcıları, ilgili birimlerin dekanları, ana bilim dalı başkanları, bölüm başkanları ve öğretim elemanlarının katıldığı Verimlilik Toplantıları; idari birimlerimizle ise ilgili birim yöneticileri ve tüm personelinin katıldığı Değerlendirme Toplantıları düzenlenmektedir.

EPAR'da iç kontrol alt birim ekipleri oluşturulmuş, birim yöneticileri tarafından koordinasyonu sağlanmaktadır.

- Risk Yönetim Sistemi aracılığıyla Birim Risk Ekibi tarafından riskler ve alınacak önlemler belirlenmiş, dönemsel değerlendirmeler yapılarak risk raporları ortaya koyulmuştur.
- Kurumsal Veri Yönetim Sistemi aracılığıyla talep edilen veri girişleri sorumlu personel tarafından sağlanmaktadır.
- Kalite Yönetim Sisteminde veriler ve dokümantasyon süreci Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen kalite eğitime katılan birim personeli tarafından gerçekleştirilmektedir.
- Birim Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2019-2023 dönemi Stratejik Planı hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Rapordaki faaliyetler bu çerçevede yürütülmüştür. Aynı zamanda 2024-2028

dönemi Stratejik Plan hedefleri belirlenmiş ve yeni dönem Stratejik Planı hazırlanmıştır. Ekip tarafından Birim Faaliyet Raporları hazırlanmakta, kurum içi ve dışı paydaşlara duyurulmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Gazi Üniversitesi Kalite Politikası

Üniversitemiz; misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda

- Gazi* Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve topluma katkı alanlarındaki amaçlarına ulaşmada sürdürülebilir kalite yönetimi süreçlerini etkin liderlik anlayışı ve takım ruhuyla tüm birimlerinde işletmeyi,
- Gazi* Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
- Gazi* Yetkinlik düzeyi yüksek ve alanında tercih edilen mezunlar vermeyi,
- Gazi* Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı,
- Gazi* Araştırma üniversitesi misyonu gereği araştırma kapasitesi ve yetkinliklerini sürekli geliştirerek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine uygun olarak katma değeri yüksek projelerle Ar-Ge ve yenilik ekosistemine katkıda bulunmayı, kalite politikası olarak benimser.

Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

- Gazi* Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak,
- Gazi* Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek,
- Gazi* Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek,
- Gazi* Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Gazi* Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek,
- Gazi* Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmektir.

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası

Cumhuriyetin ilk yükseköğretim kurumlarından biri olmanın yanı sıra sunduğu nitelikli eğitimden ödün vermeden yoluna devam eden, birçok alanda ilklere imza atan, araştırma üniversitesi özelliği ve vizyonuna sahip Gazi Üniversitesinin uzaktan eğitim alanında;

- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden kaliteli ve kapsayıcı eğitime erişim için çevrim içi eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi ve kesintisiz yürütülmesi, tüm bu süreçlerin iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak katılımcı bir anlayış ile gerçekleştirilmesini,
- Çevrim içi eğitim-öğretim çıktılarının ve kazanımlarının düzenli performans ölçümleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanmasını,
- Günümüz dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik birimler ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde gerekli uzaktan eğitim programlarının açılması ve sürekli izleme ve iyileştirmelerin öncelenmesini,

- Öğrencinin motivasyonu, ilgi ve imkânlarını dikkate alan, uzaktan eğitime özgü öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile alternatif ölçme ve değerlendirme biçimlerinin uygulanmasının sağlanması ve bu noktada öğretim elemanlarının süreçlere ilişkin teknolojik ve pedagojik yetkinliklerinin artırılmasını,
- Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanmasını,
- Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasını,
- Akıllı teknolojileri (yapay zeka, veri madenciliği, makine öğrenmesi, derin öğrenme, öğrenme analitikleri vb.) uygulamaya koyarak çevrim içi öğrenme-öğretme süreçlerini daha işlevsel ve verimli hale getirecek Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin yapılması ve sonuçların izlenebilirliğinin sağlanmasını,
- Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanması, bunun yanında bu verilerin ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılmasını ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Araştırma Politikası

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda Üniversitemiz, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün adını taşımanın ve Cumhuriyetin öncü öğretmenlerini ve araştırmacılarını yetiştiren eğitim-öğretim ve araştırma kurumlarını bünyesinde barındırmanın onuru ile;

- Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu sağlık, mühendislik, teknoloji, fen bilimleri, eğitim ve sanat alanlarındaki çalışmaları önceleyen,
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan,
- Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge) donanımlarını ve çıktıları toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,
- Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan,
- İç ve dış kaynaklarını ülkemiz için öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanan,
- Yurtiçi ve yurtdışı Ar-Ge destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleyen,
- Stratejik Planımızda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktıları ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştirmeyi önceleyen,
- Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu

artıran,

- Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunan,
- Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlayan,
- Araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı ve bu değerleri içselleştirmiş bireyler yetiştiren, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Gazi Üniversitesi, uluslararasılaşmayı hedefleyen ve eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve öğrenci düzeyinde içselleştiren bir araştırma üniversitesi olarak;

- Yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası tanınırlığı olan programların sayısını artırıcı,
- Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirici,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırıcı,
- Yurtdışı üniversitelerle ortaklık, iş birliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırıcı,
- Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını artırıcı faaliyetleri teşvik eden bir anlayışı benimsemektedir.

Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Gazi Üniversitesi yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmekte ve bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamak adına;

- Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı, Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlamayı,
- Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlamayı,
- Yerel yönetimlerle iş birliğiyle projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlamayı,
- Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamayı,
- Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlamayı,

- Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almayı, öneriler sunmayı ve farkındalık oluşturmayı,
- Araştırmalarla bölgenin kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılmasına, korunmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı,
- Sağlık hizmetleri kapsamında, sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler yapmayı ve sağlık sorunlarının tüm aşamalarında hizmet vermeyi,
- Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmeyi, sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmayı,
- İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamayı ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası

Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirme hedefleriyle, bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim ve teknolojideki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmasını yönetim sistemi anlayışına da taşıyan Gazi Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma adına;

- Kaynaklarını etkili ve verimli kullanmayı,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmaya önem vermeyi,
- Yetkin ve yeterli düzeyde personel istihdam etmeyi,
- Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmeyi,
- Temin ettiği mal ve hizmetlerde kalite ve sürekliliği sağlamayı,
- Bu sayede nitelikli ve katılımcı bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreci oluşturmayı,
- Yürüttüğü görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas almayı,
- Sunduğu hizmetlerde mevzuata uygunluk ve tüm paydaşlarına eşit hizmet sunmayı sağlayan bir yönetim sistemi oluşturmayı ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Risk Politikası

Gazi Üniversitesinin risk politikası, yönetim süreçleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmakta engel olabilecek risklerin tanımlanmasını, gruplandırılmasını, değerlendirilmesini, kontrol edilmesini ve etkilerinin en aza indirilmesini sağlayacak sistematik bir yönetim sistemi oluşturmaktır. Bu politika kapsamında Üniversitemiz;

- Tüm birimlerinde risk yönetimi ile ilgili sorumlulukların tanımlanmasını, sorumluların belirlenmesini, sürece aktif olarak katılımlarının sağlanmasını ve denetlenmesini,
- Tüm birimlerde görevlilerin risk farkındalığının ve bilgilerinin artırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini,
- Mevzuatta yapılan güncellemeler ile yeniliklerin izlenmesini ve uyumluluğun sağlanmasını,
- Paydaşlar ile birlikte etkin bir risk yönetim süreci yürütülmesini kendine ilke olarak benimser.

Üniversitemiz Politikaları Doğrultusunda Merkezimiz Öncelikleri

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Merkezin amacı; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip ederek kâr amacı olmaksızın güncel tartışmaları eğitim politikası çerçevesinde ele almak ve bu faaliyeti sürdürürken kanıta dayalı araştırma verisi kullanmayı daima ön planda tutmaktır. Bu genel amaç doğrultusunda alt amaçlar ve hedefler şunlardır:

Stratejik Amaçlar	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	Stratejik Hedefler	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi
Stratejik Amaç-1		Hedef-1	
		Hedef-2	
Stratejik Amaç-2		Hedef-1	
		Hedef-2	
Stratejik Amaç-3		Hedef-1	
		Hedef-2	
Stratejik Amaç-4		Hedef-1	
		Hedef-2	

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular bu başlık altında özet olarak belirtilmelidir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR), eğitim alanında kalitenin sürekli iyileştirilmesi, yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi ve eğitim politikalarının etkin bir şekilde uygulanması amacıyla faaliyet göstermektedir. Merkezimiz, bütçesini rektörlüğe bağlı olarak yönetmektedir ve finansmanımız, merkezimizden gelen talepler ile rektörlüğün uygun görüşüne dayanarak şekillenmektedir. Bu yapı, merkezimizin faaliyetlerini sürdürme ve geliştirme kapasitesini doğrudan etkilemektedir.

Bu bağlamda, EPAR olarak, ulusal ve uluslararası projeler aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerimiz için ek fonlar yaratma çabası içerisindeyiz. Bu çabalar, merkezimizin sürdürülebilirliğini sağlamak, eğitim politikaları üzerine yapılan çalışmaların kapsamını genişletmek ve eğitim alanındaki yenilikçi uygulamaları desteklemek için kritik öneme sahiptir.

Ulusal ve uluslararası projeler hem finansal kaynaklarımızı genişletmek hem de merkezimizin çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak için önemli fırsatlar sunmaktadır. Bu projeler aracılığıyla, merkezimiz; eğitim politikaları, öğretmen eğitimi, özel eğitim, STEM eğitimi ve diğer birçok alanda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütebilmekte, bu alandaki bilgi birikimini artırabilmekte ve eğitim politikalarının uygulanmasına yönelik yenilikçi çözümler geliştirebilmektedir.

Projeler, aynı zamanda, merkezimizin ulusal ve uluslararası ağlarını genişletme ve iş birliklerini güçlendirme imkânı sağlamaktadır. Bu iş birlikleri, bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmek, ortak araştırma projeleri geliştirmek ve eğitim politikalarının uygulanması konusunda karşılıklı öğrenme fırsatları sunmaktadır.

Merkezimiz, projeler aracılığıyla elde edilen fonları, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra, akademik ve idari personelin profesyonel gelişimini desteklemek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik eğitim programlarını geliştirmek ve eğitim politikaları alanında ulusal ve uluslararası konferanslar, seminerler ve çalıştaylar düzenlemek için kullanmaktadır.

2023 yılında merkez personelimiz Arş. Gör. Ceren ERSOY tarafından gerçekleştirilen 1 adet TUBİTAK 4004 projesi ve merkezimize araştırmacı öğrenci kazandırmak amacıyla danışmanlığını yaptığı 4'er kişilik 3 ayrı öğrenci ekibinin 3 adet TUBİTAK 2209 A başvurusu bulunmaktadır ve başvuruların 2'si 2024 yılında olumlu olarak sonuçlanmıştır. İki başvuru Gazi Eğitim Fakültesi ve 1 Başvuru Teknoloji Fakültesi öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Merkez Müdür Yardımcımız Dr. Öğretim Üyesi Volkan DAMLI'nın da 2024 yılında TUBİTAK 2209-A projelerinden 2'si olumlu olarak sonuçlanmıştır.

Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, ulusal ve uluslararası projeler aracılığıyla araştırma ve geliştirme için ek fon yaratma çabalarımız, eğitim politikalarının geliştirilmesi ve uygulanması alanında sürdürülebilir bir etki yaratma vizyonumuzun bir parçasıdır. Bu çabalar, eğitim alanında kalitenin sürekli iyileştirilmesine ve toplumun eğitim ihtiyaçlarına daha etkin bir şekilde yanıt verilmesine katkıda bulunacaktır.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Birim stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan ve birimin sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile yapılan faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmelidir.

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

İlgili yılda yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmelidir.

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
EPAR	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	3	-	6

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-
Hizmet İçi Eğitim Programı	-
Rapor	2
Fikir Yarışması	1

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
EPAR	-	1	1	3	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
EPAR	2	7	1	4	6

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

3.2.1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2024					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB	-	-	-	-		
TÜBİTAK	-	4	4	-		
AB	-	-	-	-		
Bilimsel Araştırma Projeleri	-	-	-	-		
Diğer	-	-	-	-		
TOPLAM	-	4	4	-		

3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Birim 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan birim performans göstergelerinin gerçekleşmelerine ilişkin verilere yer vermelidir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin “İzleme ve Değerlendirme” başlığında yer alan açıklamalar doğrultusunda hazırlanan ve aşağıda örneği sunulan stratejik plan değerlendirme tablolarına birim faaliyet raporlarında yer verilir. Birimin Stratejik Planında yer alan her bir hedef kartına ilişkin ayrı değerlendirme tablosu hazırlanmalıdır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği

Amaç (A.1)					
Hedef (H.1.1)					
Amaçın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı					
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi					
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
.....					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?				

	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?
Etkinlik	- Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?

3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

.....

3.2.4. Diğer Hususlar

.....

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak birimin üstün ve zayıf yönlerine yer verilmelidir.

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR), faaliyet raporu kapsamında, 2024-2028 dönemi stratejik planıyla uyumlu olarak belirlenen hedeflere ma sürecindeki başarılarını ve güçlü yönlerini belirgin bir şekilde ortaya koymuştur. Merkezin güçlü yönleri şu şekildedir:

- Yetkin ve tecrübeli akademik personel ve öğretim üyeleri,
- Üniversitemiz ve Eğitim Fakültemizin desteği ile gerekli imkanların sağlanması,
- Yönetimin takım çalışmasını destekleyici ve sürekli gelişimi teşvik eden yaklaşımı,
- Eğitim etkinlikleri aracılığıyla kurumun tanınırlığının artırılması,
- Gazi Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi statüsü ve kamu & özel sektörle iş birliği faaliyetlerinde bulunması.

Bu faktörler, merkezin eğitim politikaları alanındaki çalışmalarını güçlü bir temel üzerinde yürütmesini ve ilgili taraflarla etkili bir şekilde iş birliği yapmasını sağlamaktadır.

4.2. ZAYIFLIKLAR

Faaliyet raporu, EPAR'ın hedeflerine ulaşma sürecindeki bazı eksiklikleri de ortaya koyarak, bu alanlarda gelişim için öneriler sunulmaktadır. Bu zayıf yönler ve geliştirilebilir alanlar şunlardır:

- Bilimsel araştırma ve AR-GE faaliyetlerinin artırılması ihtiyacı,
- Bütçe kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve yeni finansman yollarının araştırılması,
- Üniversitenin diğer akademik birimleriyle iş birliğinin güçlendirilmesi,
- Merkezin yeni kurulması sebebi ile zengin bir faaliyet geçmişine sahip olmaması,

Bu öneriler, EPAR'ın bilimsel ve araştırma kapasitesini genişletmek, finansal sürdürülebilirliğini artırmak ve üniversite içindeki iş birliğini daha da derinleştirmek için kritik öneme sahiptir. Bu gelişim alanlarına odaklanması, merkezin stratejik hedeflerine daha etkin bir şekilde ulaşmasını ve eğitim politikaları alanında daha geniş bir etki yaratmasını sağlayacaktır.

4.3. DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR), Üniversitemizin sahip olduğu geniş bir disiplin yelpazesinde uzmanlaşmış yetkin akademik personeli ile eğitim

politikaları üzerine kritik ve etkili politika belgeleri geliştirmek için sağlam bir temele sahiptir. Bu çeşitlilik, politika belgelerinin kapsamlı ve bilgiye dayalı olmasını sağlama potansiyeline sahiptir. Merkezin danışma ve yönetim kurullarında yer alan alanında uzman ve tecrübeli öğretim üyeleri, çeşitli araştırma ve geliştirme deneyimleriyle merkezin stratejik yönlendirmesine değer katarken, aynı zamanda genç ve bu alanda kendini geliştirmeye açık bir akademik kadro ile yenilikçi ve dinamik bir çalışma ortamı sunmaktadır.

Gazi Üniversitesi, merkezin çevrimiçi ve yüz yüze seminerler ile kurslar düzenlemesi için gereken tüm imkanları sağlayarak, eğitim faaliyetlerinin kalitesini ve erişilebilirliğini artırmaktadır. Merkezin yönetimi, takım çalışmasına ve ilerlemeye açık bir yaklaşım sergileyerek, kurum içi iş birliğini ve etkileşimi teşvik etmektedir.

Yeni kurulmuş olmasına rağmen, EPAR alanında uzman kişiler tarafından düzenlenen eğitim etkinliklerine ev sahipliği yaparak, eğitim politikalarına yönelik önemli konuları ele almakta ve kurumun tanınırlığını artırıcı rol oynamaktadır. Gazi Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi kimliği, merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde daha aktif bir rol üstlenmesini sağlamaktadır, bu da hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha büyük bir etki yaratmasına olanak tanımaktadır.

Üniversitenin kamu ve özel sektörle gerçekleştirdiği iş birliği faaliyetleri ve protokoller, merkezin projeleri için önemli bir destek ve iş birliği ağı sunmaktadır. Bu iş birlikleri, merkezin faaliyetlerinin çeşitliliğini ve kapsamını genişletirken, eğitim politikaları alanında somut ve yenilikçi çözümler üretmesine olanak sağlayacaktır. Bu güçlü yönler, EPAR'ı eğitim politikaları araştırma ve uygulama alanında öncü bir merkez haline getirmekte ve gelecekteki başarıları için sağlam bir temel oluşturmaktadır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EPAR) etkinliğini ve katkısını artırmaya yönelik stratejik adımlar, merkezin mevcut güçlü yönlerini daha da pekiştirecek ve karşılaşılan zorlukların üstesinden gelmeye yönelik çözümler sunacaktır. Aşağıda, faaliyetlerin iyileştirilmesi ve merkezin hedeflerine ulaşmasına yardımcı olacak öneriler ve tedbirler sunulmuştur:

1. Bilimsel Araştırma ve AR-GE Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi:

- EPAR, bilimsel araştırma ve AR-GE faaliyetlerini artırmak için iş bölümü, zaman ve süreç planlamalarını etkin bir şekilde yapmalıdır. Bu, disiplinlerarası çalışma grupları oluşturarak ve zaman yönetimi tekniklerini benimseyerek gerçekleştirilebilir.
- Üniversitenin genel bilimsel faaliyet planlamasına katkıda bulunacak projeler geliştirilmelidir. Bu, merkezin araştırmalarının daha geniş bir etki yaratmasını sağlarken, üniversitenin akademik topluluğu içindeki konumunu güçlendirecektir.

2. Bütçe Kaynaklarının Çeşitlendirilmesi:

- EPAR'ın finansal sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli finansman kaynakları araştırılmalı ve geliştirilmelidir. Bu, hem ulusal hem de uluslararası hibe programları, sanayi ortaklıkları ve özel sektör sponsorlukları aracılığıyla gerçekleştirilebilir.
- Maddi destek sağlayacak yenilikçi projelerin geliştirilmesi önceliklendirilmelidir. Bu projeler, merkezin uzmanlık alanlarına ve toplumsal ihtiyaçlara odaklanmalıdır.

3. Akademik Birimlerle İş Birliğinin Artırılması:

- EPAR, üniversitenin diğer akademik birimleri ile iş birliğini artırarak, çeşitli disiplinlerden gelen bilgi ve uzmanlığı birleştirme potansiyelini maksimize etmelidir. Bu, ortak araştırma projeleri, seminerler ve atölye çalışmaları düzenleyerek sağlanabilir.
- Öğretim elemanları arasında iş birliğini teşvik etmek amacıyla, disiplinlerarası çalışma grupları ve ağlar oluşturulmalıdır. Bu, farklı perspektiflerin ve uzmanlık alanlarının merkezin çalışmalarına entegre edilmesine olanak tanıyacaktır.

4. Paydaşlarla İş Birliğinin Artırılması

EPAR'ın başarısı, iç ve dış paydaşlarla kurduğu iş birliklerinin kalitesi ve derinliğine bağlıdır. Bu iş birlikleri, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geniş bir yelpazede etki yaratmasını sağlayacak stratejik ortaklıklar kurmayı hedeflemelidir.

Dış Paydaşlarla Güçlü İş Birliği:

Sanayi Ortaklıkları: EPAR, teknoloji transferi ve uygulamalı araştırma projeleri için sanayi ortaklarıyla iş birliklerini geliştirmelidir. Bu ortaklıklar, araştırma sonuçlarının ticarileştirme ve endüstriyel uygulamalara katkı sağlayacak eğitim uygulamalarının geliştirilmesine yönelik politikaların şekillendirilmesinde hayati bir role sahiptir. Paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda, bu iş birlikleri, araştırma sonuçlarının pratik ve ticari değere dönüştürülmesi için gerekli olan politikalara kılavuzluk edecektir.

Diğer Eğitim Kurumları ve Eğitimden Sorumlu Kamu Kurumları: Ulusal ve uluslararası üniversiteler, Bakanlıklar, araştırma enstitüleri gibi diğer eğitim kurumları ile iş birlikleri, disiplinlerarası araştırma projeleri ve ortak yayınlar için büyük fırsatlar sunacaktır. Bu iş birlikleri, bilimsel bilginin genişletilmesi ve yeni araştırma alanlarının keşfedilmesi için temel oluşturacaktır.

Diğer Kamu Kurumları: Politika yapıcılar ve valilikler gibi kamu kurumları ile iş birliği, araştırma finansmanı, düzenleyici çerçeveler ve toplumsal sorunlara yönelik çözümlerin geliştirilmesi açısından önemlidir.

Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar): STK'larla iş birliği, toplumsal etki ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesinde kilit role sahiptir. Bu iş birlikleri, araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi için bir köprü görevi görecektir.

İç Paydaşlarla Güçlü İş Birliği:

Öğrenciler: EPAR'ın araştırma projelerine öğrenci katılımını teşvik etmek, onların araştırma ve problem çözme becerilerini geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda yenilikçi fikirlerin ve taze perspektiflerin merkeze akışını sağlar.

Öğretim Üyeleri: Disiplinlerarası çalışma grupları ve araştırma kümeleri, öğretim üyelerinin bilgi ve uzmanlıklarını birleştirir. Bu gruplar, araştırma kalitesini ve etkisini artırarak, akademik yenilikçiliği teşvik eder.

İdari Personel: İdari destek ve yönetim ekipleri, araştırma projelerinin sorunsuz yürütülmesi, fon yönetimi ve etkinlik organizasyonu gibi kritik operasyonel görevlerde önemli bir rol oynayacaktır.

Bu geniş ve kapsayıcı iş birliği yaklaşımı, EPAR'ın araştırmalarının kapsamını ve etkisini genişletirken, akademik ve toplumsal katkılarını maksimize eder. Her bir paydaş grubuyla kurulan iş birliği, merkezin misyonunu ilerletme ve sürdürülebilir başarıya ulaşma yolunda temel bir güç haline gelecektir. Bu öneriler, EPAR'ın mevcut ve gelecekteki faaliyetlerinin güçlendirilmesine ve merkezin, eğitim politikaları alanında ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bir etki merkezi olarak konumunu sağlamlaştırmasına yardımcı olacaktır. Merkezin bu stratejik adımları uygulaması, bilimsel araştırma ve AR-GE kapasitesini artırırken, aynı zamanda eğitim politikalarının geliştirilmesine yönelik kapsamlı ve yenilikçi çözümler

üretmesine olanak tanıyacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA – 20/01/2025)

İmza

Prof. Dr. Türker KURT
Merkez Müdürü

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.