



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



TAM AKREDİTE
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ



Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu

2025 Yılı Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı Raporu

KASIM 2025

Giriş

Kurumsal kalite süreçlerimizin etkinliği ve sürdürülebilirliği, çok yönlü ve sürekli geri bildirim mekanizmalarının sağlıklı işlemesine dayanmaktadır. Bu çerçevede, iç ve dış paydaşlarımızdan aldığımız değerli görüş ve öneriler, yalnızca mevcut durumumuzun nesnel bir değerlendirmesi değil, aynı zamanda iyileştirme süreçlerimizin stratejik yol haritasıdır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma-geliştirme çalışmalarına, idari işleymden toplumsal katkı projelerine kadar tüm kurumsal yapıyı kapsayan bu katılımcı yaklaşım; paydaşlarımızın sektörel deneyimi, akademik birikimi ve toplumsal perspektifiyle birleşerek kalite güvence sistemimizin sürdürülebilirliğinin ve sürekli gelişim dinamiğinin temel güvencesini oluşturmaktadır.

Bu kapsamda Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından, kalite yönetimi süreçlerinde etkin iletişim ağının kurulması ve iyi uygulama örnekleri ile iç ve dış paydaş önerilerinin kurumsal düzeye taşınmasını sağlamak amacıyla, **20 Kasım 2025** Perşembe günü saat 10.00'da Yeni Senato Salonu'nda hibrit bir toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantı, 2019'dan bu yana her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının yedincisi olup, paydaş katılımının giderek güçlendiği sistematik bir uygulama haline gelmiştir.

"Kalite Güvence Sisteminin Sürdürülebilirliği: Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı" başlığıyla düzenlenen bu önemli toplantı, Rektörümüz Prof. Dr. Uğur ÜNAL'ın başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Toplantıya, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Necdet HAYTA, Prof. Dr. Hasan TEZER, Prof. Dr. Serhat KARYEYEN, Rektör Danışmanı Prof. Dr. Selami CANDAN, Genel Sekreter Mustafa AFŞAR, Genel Sekreter Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Sena AYDOĞAN, Ayhan SELÇUK, Danışma Kurulu üyeleri Orzaks İlaç Yönetim Kurulu Başkan Vekili Yunus Emre ALİMOĞLU, Türkiye Ulusal Ajans Başkanı İlker ASTARCI, İlci Holding Yönetim Kurulu Başkanı Cevat İLCİ, Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Başkanı Prof. Dr. Derya ÖRS, Uluslararası Danışma Kurulu Üyesi British Council Türkiye İngiliz Kültür Direktörü Ayşen GÜVEN, Kalite Komisyonu Üyeleri, Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Gürcü KOÇ, Kalite Koordinatörlüğü ekibi, akademik ve idari birim yönetici ve yardımcıları ile kalite ekipleri, akademisyenlerimiz, idari personelimiz ve öğrencilerimizden oluşan beş yüzün üzerinde davetli yüz yüze ve çevrimiçi katılmıştır.

Toplantıda, Üniversitemizin 2024-2025 yılları Kurumsal İyileştirme Faaliyetlerinin kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesi ve 2026 yılında gerçekleştirilmesi planlanan iyileşmelere odaklanmıştır. Bu kapsamda bu raporda üst yönetim ve danışma kurullarının katılımıyla gerçekleştirilen 2025 yılı Kalite Güvence Sisteminin Sürdürülebilirliği: Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısına yönelik tespitler ve öneriler sunulmuştur.

2025 yılı Kalite Güvence Sisteminin Sürdürülebilirliği: Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı Yönelik Tespit ve Öneriler

Rektörümüz Prof. Dr. Uğur Ünal'ın Açılış Konuşması:

- Rektörümüz tarafından toplantıya gösterilen yoğun ilgi ve katılımdan duyulan memnuniyet dile getirildi.
- YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında alınan 5 yıllık tam akreditasyon başarısına vurgu yapıldı.
- Bu başarının sürdürülebilir kılınması ve kalite kültürünün tüm kuruma yayılması amacıyla Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü öncülüğündeki izleme ve iyileştirme çalışmalarının kararlılıkla sürdürüleceği belirtildi.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

- Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin, paydaşların aktif katılımı, değerli geri bildirimleri ve kurulan güçlü iş birlikleriyle mümkün olabileceğinin altı çizildi.
- Paydaşların sektörel deneyimi, akademik birikimi ve toplumsal perspektifinin, üniversitenin kalite iyileştirme çalışmalarında en değerli rehber olacağı ifade edildi.

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Hasan Tezer'in Sunumu:

- Üniversitemizin 2023 yılında YÖKAK'tan 5 yıllık tam kurumsal akreditasyon aldığı ve bu başarıyı sürdürdüğü bilgisi paylaşıldı.
- Süreçlerde özellikle son bir yılda yapılan iyileştirmeler Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıklarında katılımcılarla paylaşıldı.
- Sürekli iyileştirme mekanizması olarak 2021'de hayata geçirilen ve her yıl güncellenen Kalite İyileştirme Planı (KİP) gerçekleşme düzeyi hakkında bilgiler verildi.
- GÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 yılı ve 2025 yılı ilk 6 aylık uygulama sonuçları hakkında bilgiler verildi.
- Öğrenci katılımını güvence altına almak amacıyla 2024 yılında Öğrenci Kalite Komisyonu kurulduğu açıklandı.
- Akademik ve idari birim web sayfalarında kalite iyileştirme çalışmalarının şeffaf bir şekilde paylaşıldığı "kalite sekmesi" tanıtıldı.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası başarılarına dikkat çekildi:
 - 2023 Araştırma Üniversiteleri performans sıralamasında A2 seviyesinde 15. sırada yer aldı.
 - YÖK 2024 izleme raporunda 11 farklı başlıkta ilk 5'e girdi.
 - Eğitim alanında Türkiye'de 1., dünyada ise ilk 100 içinde yer alma başarısı gösterdi.
- Gazi Teknopark ve Gazi TTO A.Ş. aracılığıyla girişimci öğrencileri destekleyen G3 İş Fikri Yarışması'nın sonuçları paylaşıldı.

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Serhat Karyeyen'in Değerlendirmeleri:

- Üniversitemizin uluslararası yayın başarıları, proje iş birlikleri ve araştırma üniversitesi verileri hakkında bilgi verildi.
- Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar ve projelerde araştırmacı öğrenci katılımının destekleneceği vurgulandı.
- Patent sayılarının artırılması ve teknoloji transferi çalışmalarına değinildi.
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile sıfır atık projesi kapsamında yürütülen iş birlikleri ve altyapı iyileştirmeleri hakkında bilgiler paylaşıldı.

Danışma Kurulu Üyelerinin Görüş ve Önerileri:

- **Prof. Dr. Derya ÖRS:** Türkçe kelime kullanımının yaygınlaştırılması ve bilim-teknoloji alanındaki yabancı terimlerin Türkçeleştirilmesi için çalışma yapılmasını, ilk olarak Gazi Üniversitesi Hastanesi içindeki tıbbi terimlerin halkın kolay anlayacağı Türkçe karşılıkları ile değiştirilmesini önerdi. Türkçe dil alt yapısı ile çalışan Yapay Zeka Dil Modeli çalışmalarının önemini vurguladı.
- **İlker ASTARCI:** Türkiye Ulusal Ajansı'nın eğitim ve proje destekleri hakkında bilgi verdi. Öğrencilere hem Türkiye Ulusal Ajansı hakkında hem de değişim programlarının bütçesinin aslında ülkemiz tarafından karşılandığı konusunda bilgilendirme yapılması gerekliliğini vurguladı. Going Global 2026 Konferansının İstanbul'da düzenleneceğini açıkladı. Girişimcilikle ilgili etkinliklerin ve Teknoparkta kurulan girişimci şirket sayılarının arttırılmasını önerdi. Avrupa Dayanışma Programı kapsamında Merkezi Ajanstan yeterince proje desteği alınamamakta araştırmacılarımızın bu tür proje başvuru sayılarını arttırması beklenmekte. Yurtdışında Türk kökenli başarılı araştırmacılarla bağlantıların sağlanması ve ortak çalışma için girişimlerde bulunmasının önemini vurguladı.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

- **Yunus Emre ALİMOĞLU:** Dijitalleşme, yapay zekâ, robotik kodlama ve biyoteknoloji alanlarındaki çalışmaların önemine dikkat çekti. Sahada pratik uygulamalar konusunda yetkin çalışanlara ihtiyaç duyulduğu, Eğitimli insan kaynağı yetiştirilmesi ve eğitim-uygulama bağının güçlendirilmesi gerektiğini vurguladı. Üniversitelerde bu konularda bölüm/ders açılması ve çalışmaların artması gerektiğini belirtti. Üniversitenin yakın ve uzak hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli destek mekanizmalarının planlanmasının etkili olacağı.
- **Cevat İLCİ:** Sektörün nitelikli insan kaynağı ihtiyacına değinerek, üniversite-sanayi iş birliğinin önemini bir kez daha vurguladı.
- **Ayşen GÜVEN:** British Council'in küresel eğitim faaliyetleri hakkında bilgi verdi ve Türkiye'nin uluslararası yükseköğretimdeki artan rolüne dikkat çekti.

Toplantıda Gündeme Gelen Diğer Öneriler:

- Eğitim, sağlık ve sağlıklı beslenme gibi konularda toplumu bilgilendirmeye yönelik sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi,
- Meslek Yüksekokulları ile firmaları buluşturan etkinlikler düzenlenmesi,
- Türkçe temelli yazılım çalışmalarına önem verilmesi,
- Gazi Üniversitesi'nin kuruluşunun yüzüncü yıl dönümü çalışmalarında danışma kurullarından görüş ve destek alınması.



Dış Paydaş Görüş ve Öneri Formu ile Alınan Öneriler

Uluslararası yayın ve proje iş birliklerinin artırılmasına ilişkin öneriler:

- Uluslararası yayın ve proje iş birliklerini artırmak amacıyla yurt dışındaki üniversitelerle ortak araştırma merkezleri kurulması yönünde çalışmalar yapılması ve farklı ülke üniversiteleri ile iş birliği protokolleri oluşturulması,
- Gazi Üniversitesi'nin uluslararası yayın ve proje iş birliklerini artırma hedefinin desteklenmesi; iş dünyasının ihtiyaçlarına yönelik ortak projelerin hayata geçirilmesinin hem akademik üretkenliği hem de uygulamalı bilgi birikimini artıracığına inanılması,
- Teknolojide büyük atılımlar yapmış olan Çin ile iş birliğinin artırılmasının üniversiteye önemli katkılar sağlayacağı düşüncesiyle Çin şirketleri ile görüşmeler yapılması,
- Erasmus, Orhun gibi mevcut öğrenci ve akademisyen değişim programlarının daha etkin bir şekilde kullanılması ve Avrupa Birliği (AB) projelerinin hayata geçirilmesi.

Üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesine ilişkin öneriler:

- Üniversite-sanayi iş birliklerini geliştirmek ve özel sektör deneyimlerinden yararlanmak için "Sektörel İnovasyon Günleri" düzenlenmesi,
- Ankara Ticaret Odası tarafından da önemli bulunan reel sektör ile üniversite iş birliklerinin artırılması; Gazi Üniversitesi ile sektörel ihtiyaçlara odaklanan uygulamalı projeler, Ar-Ge ve inovasyon temelli çalışmalar, staj ve istihdam programlarının hayata geçirilmesi,
- Öğrencilerin iş dünyasına erken yaşta adım atmasını sağlayacak ortak proje yarışmaları, sektörel çalıştaylar ve danışmanlık programlarının düzenlenmesi,
- Reel sektörün akademik bilgiyle buluşması için teknik geziler, seminerler ve sektörel paneller organize edilmesi,
- Öğrencilerin enerji, savunma sanayi ve yapay zekâ gibi kritik alanlardaki önemli şirketlerde staj yapma imkanlarının artırılması ve bu alanlardaki iş birliklerinin güçlendirilmesi,
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin teşvik edilmesi ve sanayicilerle düzenli görüşmeler yapılarak üretim-tüketim ilişkileri ile arz-talep koşullarının yakından takip edilmesi; bu mekanizmaların inovasyon, tasarım ve yaratıcılık gibi keşif ve buluş alanlarını beslemesi,

Üniversite-sanayi iş birlikli projelerde öğretim elemanı ve öğrenci katılımının artırılmasına ilişkin öneriler:

- Üniversite-sanayi iş birlikli projelerde öğretim elemanı ve öğrenci katılımını artırmak amacıyla para ödülü, tatil, hediye çeki gibi ödül ve teşvik mekanizmalarının uygulanması,
- Öğretim elemanlarının özel sektörle ortak proje yürütmelerini teşvik edecek kurumsal mekanizmaların oluşturulması,
- Öğrencilerin üniversite-sanayi projelerinde aktif görev almalarını kolaylaştıracak esnek akademik programların uygulanması,
- ATO'nun Üniversite mensuplarının reel sektör projelerine aktif katılımını desteklediği ve bu kapsamda yürütülecek iş birliklerinde yer almaktan memnuniyet duyacağı,
- Enerji ve savunma sanayi gibi stratejik sektörlerde iş dünyası ile iş birliklerinin öncelikli olarak güçlendirilmesi,
- Paydaş şirketlerle iş birliği yapılarak, öğrenci ve akademisyenlerin üretim süreçlerine gözlemci veya stajyer gibi formasyonlarla doğrudan katılımının sağlanması ve pratik deneyim kazanmalarının temin edilmesi.

Disiplinlerarası yeni program/derslerin açılmasına ilişkin öneriler:

- Dünyanın gelecek 20 yılına damga vurması beklenen yapay zekâ, veri analitiği, sürdürülebilir enerji ve elektrik ticareti gibi alanlarda yeni lisans ve lisansüstü akademik programların oluşturulması,
- İş dünyasının çok disiplinli yetkinlik ihtiyacına cevap vermek amacıyla; dijitalleşme, yapay zekâ, veri analitiği, sürdürülebilirlik, yeşil dönüşüm, girişimcilik ve inovasyon gibi alanlarda disiplinlerarası programların açılması; özellikle ekonomi, mühendislik, bilişim, tasarım ve sosyal bilimlerin bir araya getirildiği programlara öncelik verilmesi,
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan "Nitelikli Eğitim" hedefi doğrultusunda, disiplinlerin dünyadaki gelişim, değişim ve dönüşümünün yakından izlenmesi ve eğitim yapılarının bu doğrultuda güncellenmesi,
- Kurumsal alışkanlıkları ve yerleşik bakış açılarını değiştirerek, 21. yüzyılın gereksinimlerine uygun bir eğitim anlayışına geçilmesi; 19. yüzyılın yöntem ve içerikleriyle gelecek inşa edilemeyeceği gerçeğinden hareketle tüm disiplinlerin ders içeriklerinin sistematik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi,
- Tüm yeni teknolojilerin (yapay zekâ, veri bilimi, vb.) akademik programlara ve araştırma gündemine entegre edilmesi için sürekli bir izleme ve uyum mekanizmasının kurulması.

Disiplinlerarası programlar için öncelikli alanların belirlenmesine ilişkin öneriler:

- Disiplinlerarası programların etkin ve iş dünyasına katkı sağlayacak şekilde tasarlanması için öncelikli alanların belirlenmesi; Ankara'nın ve Türkiye'nin ekonomik öncelikleri dikkate alınarak yapay zekâ ve dijital dönüşüm, sürdürülebilir enerji ve çevre teknolojileri, ileri imalat ve otomotiv teknolojileri, sağlık teknolojileri, finans teknolojileri (FinTech) ile lojistik ve tedarik zinciri yönetimi gibi alanların öncelikli kabul edilmesi,
- Güncel küresel ve toplumsal öncelikler (su yönetimi, çevre bilinci, gıda güvenliği, yapay zekâ, sağlık, salgınlar, kültür endüstrisi, ileri teknoloji vb.) doğrultusunda disiplinlerarası çalışmayı zorunlu kılan konulara odaklanılması,
- Eğitim ve araştırma yapısında, belirlenen öncelikli ve güncel alanlara uyum sağlamak için köklü değişimlerin gerçekleştirilmesi ve vizyoner bir yaklaşımın benimsenmesi.

Öğrencilerin yeni teknolojik alanlarda deneyim kazanması için üniversite-sektör iş birliğiyle öğrenme ortamlarının oluşturulmasına ilişkin öneriler:

- Üniversite-sektör iş birliğiyle, öğrencilerin yeni teknolojik alanlarda deneyim kazanması için Ar-Ge atölyeleri ve sanal laboratuvarlar gibi pratik öğrenme ortamlarının oluşturulması,
- Öğrencilerin yapay zekâ, veri analitiği, robotik, otomasyon ve sürdürülebilir teknolojiler gibi kritik alanlarda doğrudan deneyim kazanması amacıyla; işletmelerle ortak staj programları, uygulamalı atölye çalışmaları, proje bazlı iş birlikleri ve teknoloji transferi faaliyetlerinin yaygınlaştırılması,
- Müfredata, öğrencilerin belirli süreler boyunca ilgili sanayi kuruluşlarında tam zamanlı staj yapabilecekleri ve bu deneyimi ders kredisi olarak alabilecekleri uygulamalı derslerin entegre edilmesi,
- Üniversite-sanayi iş birliği sürecinin sağlıklı ve kesintisiz sürdürülebilmesi için staj, burs, gözlem, deneyim paylaşımı, çalıştay ve panel gibi çoklu temas ve etkileşim kanallarının bir arada kullanıldığı kapsamlı bir iletişim ve iş birliği modelinin benimsenmesi.

Üniversite-üniversite ve üniversite-sanayi iş birlikli yayın sayısının artırılmasına ilişkin öneriler:

- Bilimsel araştırmaların kalitesini ve etki alanını artırmak için, üniversiteler arası ve özellikle üniversite-reel sektör iş birlikli araştırma projelerinin ve bilimsel yayınların teşvik edilmesi; uygulamalı araştırmaların çoğaltılması,
- Ortak araştırma ve yayın faaliyetlerinin, daha odaklı ve etkili olabilmesi için öncelikli alanların belirlenmesi ve çalışmaların bu alanlarda yoğunlaştırılması,
- Yayın sayısı artışı kadar, yayınların kalite kontrolü, içerik güvenilirliği ve bilimselliğinin güvence altına alınmasına yönelik sıkı mekanizmaların kurulması,
- Bilimsel yayınların dağıtım ağlarının güçlendirilmesi, güncel yayın tekniklerinin benimsenmesi ve hakemlik süreçlerinin uluslararası standartlarda şeffaf ve titiz bir şekilde düzenlenmesi,
- Tüm bu süreçlerin, Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü ve saygınlığını artıracak (uluslararasılık sağlayacak) şekilde yönetilmesi.

Araştırmacı öğrencilerin gelişiminin desteklenmesine ilişkin öneriler:

- Araştırma odaklı ve yenilikçi öğrencilerin yetiştirilmesi için, sektör temsilcilerinin de yer aldığı mentorluk programlarının oluşturulması ve sektörle bağlantılı araştırma iş birliklerinin artırılması,
- Öğrenci araştırma merkezleri ile işletmeler arasında doğrudan köprüler kurularak, uygulamalı araştırmaların sektörel ihtiyaçlarla uyumlu hale getirilmesi,
- Araştırmacı öğrencileri desteklemek amacıyla özel burs imkanlarının oluşturulması ve genişletilmesi,
- Üniversitenin Ar-Ge program ve fonlarının düzenli ve sürdürülebilir bir şekilde, öğrenci ve genç araştırmacıların projelerini destekleyecek bir yapıya aktarılması,
- Öğretim üyelerinin, genç araştırmacı ve öğrencileri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), TÜBA, TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB) gibi ulusal ve uluslararası proje ve destek kurumlarıyla tanıştırmaları, kaynaştırması ve onlara proje hazırlama ve yürütme becerisi kazandıracak özel girişimlerde (ör. atölyeler, danışmanlık ağı) bulunması.

Öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinde staj, proje ve bursiyerlik olanaklarının artırılmasına ilişkin öneriler:

- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri'nin (TGB), öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökebilecekleri, yenilikçi projelere katılabilecekleri ve girişimcilik becerilerini geliştirebilecekleri öncelikli ortamlar olarak değerlendirilmesi; bu konuya stratejik önem verilmesi,
- Öğrencilerin TGB'lerdeki staj, proje ve uygulama imkânlarını artırmak için üniversite-sanayi iş birliğinin bu alana özgü olarak güçlendirilmesi ve yapılandırılması,
- Bu sürecin, uluslararası iş birliği, üniversite-sanayi ortaklığı, disiplinlerarası eğitim ve araştırma odaklı öğrenci yetiştirme gibi diğer tüm öneri ve hedeflerle entegre ve uyumlu bir şekilde birlikte yürütülmesi.

Fikri ve Sınai Haklar başvurularının ve ticarileşmesinin artırılmasına ilişkin öneriler:

- Fikri ve sınai hakların korunması, ticarileştirilmesi ve inovasyonun ekonomik değere dönüşmesi için, üniversite ile iş birliği içerisinde farkındalık artırıcı eğitimler, danışmanlık hizmetleri ve patent başvuru süreçlerinde pratik destek sağlanması,
- Geliştirilen yenilikçi projelerin ticarileşmesini hızlandırmak amacıyla üniversite ve sektörü bir araya getiren ortak platformların veya mekanizmaların oluşturulması,
- İnovasyon, tasarım ve yaratıcılık faaliyetlerinin teşvik edilmesi; ortaya çıkan yeni fikir ve tasarımların "buluş" düzeyine gelip gelmediğinin sistematik olarak değerlendirilmesi,



GAZİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

- Fikri mülkiyet haklarının tescilinden (patent, faydalı model, marka vb.) duyurusuna kadar tüm süreçlerin etkin, sağlıklı ve profesyonel bir şekilde yürütülmesinin temin edilmesi.

Akademisyen ve öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesine ilişkin öneriler:

- Akademisyen ve öğrencilerin yenilikçi fikirlerini hayata geçirebilmeleri için, üniversite-ATO iş birliğiyle güçlü bir girişimcilik ekosistemi oluşturulması; bu kapsamda girişimcilik eğitimleri, mentorluk programları ve kuluçka merkezlerinin desteklenmesi,
- Girişimcilik faaliyetlerini ve teknoloji transferini hızlandırmak için özel olarak AR-GE destekli proje çağrılarının oluşturulması ve bu projelerin yazımı için destek mekanizmaları sağlanması,
- Bireysel yaratıcılığı, buluşu ve tasarımı koruyan; kişiye ait fikri mülkiyet haklarına saygı duyan ve bu hakları değersizleştirmeyen bir yaklaşımın benimsenmesi. Bu yaklaşımla, girişimcilik ve inovasyon ekosistemindeki mevcut boşlukların doldurulması.

Toplumsal katkı amaçlı meslek edindirme ve mesleki gelişim faaliyetlerinin iyileştirilmesine ilişkin öneriler:

- Toplumsal katılım ve istihdamı artırmak için meslek edindirme ve mesleki gelişim programlarının kapsamının genişletilmesi ve kalitesinin yükseltilmesi; özellikle dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilir, güncel ve sektörel ihtiyaçlara uygun eğitimlerin üniversite-ATO iş birliğiyle düzenlenmesi,
- Günümüz gençlerinin hızlı öğrenme eğilimleri ve erken uzmanlaşma potansiyeli dikkate alınarak, mesleki yönelim ve seçim süreçlerinin eğitimin daha erken aşamalarına taşınması,
- Örgün, yaygın ve serbest öğrenme alanlarının, gençlerin meslek seçimi ve o mesleği icra edebilme planlaması yapmasındaki boşlukları dolduracak şekilde yapılandırılması ve bütünleştirilmesi,
- Üniversitelerin, eğitim sistemindeki bu yönelim ve planlama boşluğunu araştırması ve gerekli durumlarda programlarını, ders içeriklerini ve rehberlik hizmetlerini, öğrencilerin daha erken ve bilinçli mesleki kararlar alabilmelerini sağlayacak şekilde gözden geçirmesi ve yeniden planlaması.

Dış paydaşların iyileştirme süreçlerine katılımının artırılmasına ilişkin öneriler:

- Üniversitenin kalite iyileştirme süreçlerine sektör temsilcileri, iş dünyası ve mezunlar gibi dış paydaşların yapılandırılmış mekanizmalarla (ör. danışma kurulları, anketler, odak grupları) düzenli ve aktif olarak dahil edilmesi,
- Toplanan dış paydaş görüş ve geri bildirimlerinin sistematik bir şekilde değerlendirilerek, akademik programların güncellenmesi ve mezunların iş gücü piyasasındaki uyumunun artırılması için somut adımlara dönüştürülmesi,
- Öğrencilerin, iş alanlarındaki güncel gelişmelerden haberdar olması ve sektörel ihtiyaçlara cevap verecek donanımla mezun olabilmesi için, üniversitenin toplumsal, teknolojik ve ekonomik gelişmeleri yakından ve sürekli takip etme sorumluluğunu üstlenmesi,
- İzleme ve uyum sağlama sürecinin, Üniversite ile dış paydaşlar arasında güçlü, etkin ve sürdürülebilir bir iş birliği ortamının temel bileşeni haline getirilmesi.



Kamu, iş dünyası ve diğer dış paydaşlarla (yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları vb.) iş birliklerinin geliştirilmesine ilişkin öneriler:

- Üniversitenin kamu, iş dünyası ve diğer dış paydaşlarla (yerel yönetimler, diğer üniversiteler, STK'lar vb.) iş birliklerini geliştirmek amacıyla, üst düzey görevlerde bulunan mezunların belirli aralıklarla bir araya getirildiği stratejik çalıştaylar düzenlenmesi,
- Bilgi paylaşımı, ortak proje geliştirme, eğitim ve araştırma faaliyetlerini güçlendirmek için yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla özel koordinasyon ve iş birliklerinin artırılması,
- Öğrencilere pratik deneyim kazandırmak, sektörel ihtiyaçları doğrudan karşılamak ve toplumsal refahı artırmak amacıyla, üniversitenin sosyal sorumluluk ve bölgesel kalkınma projelerinde daha etkin bir rol almasını sağlayacak ortaklıklar kurulması,
- Kamu, yerel yönetim, sivil toplum ve özel sektör arasında düzenli işleyen, sürekli bilgi akışı ve iş birliği sağlayan kalıcı bir iletişim ve iş birliği ağına (network) oluşturulması ve bu ağdan sürekli olarak faydalanılması.

Üniversitemiz mezunları ile etkileşimi artıracak süreçlerin geliştirilmesine ilişkin öneriler:

- Mezunlarla etkileşimi ve iletişimi sürekli kılmak için "Gazi Kariyer Ağı" gibi çevrimiçi bir platform kurulması; bu platform aracılığıyla sektörel iş ilanları, kariyer seminerleri, network etkinlikleri ve mesleki gelişim fırsatlarının paylaşılması,
- Mezunların bilgi, deneyim ve iş ağlarından hem üniversite hem de mevcut öğrenciler için etkin şekilde yararlanacak yapıların (mentorluk programları, konuşmacı davetleri, sektörel danışma kurulları vb.) oluşturulması,
- Mezunların sistematik olarak takip edilmesi, başarı hikayelerinin derlenerek hikayeleştirilmesi, bu başarıların Üniversite içinde ve dışında duyurulması ve mezun-üniversite başarı paylaşım kültürünün güçlendirilmesi,
- Mezunlarla kurulacak güçlü bağlar aracılığıyla öğrenciler için staj, istihdam ve sektörel proje olanaklarının artırılması, böylece Üniversitenin iş dünyasındaki etkinliğinin ve mezun başarısının sürekli güçlendirilmesi.

Diğer Öneriler:

- Üniversitenin kalite ve iş birliği süreçlerini güçlendirmek için dijital dönüşüm ve veri analitiği alanlarında kapasite artırımına gidilmesi; yönetim ve eğitim süreçlerinde yapay zeka destekli analizler ve karar destek sistemlerinin kullanılması,
- Mezunların kariyer gelişimini takip eden, iş başarılarını izleyen ve bu verilerle akademik programları güncelleyen etkin bir "Mezun Takip Sistemi"nin kurulması,
- Uluslararası iş birliklerinin artırılarak öğrenci ve akademisyen hareketliliğinin teşvik edilmesi; küresel standartlarda bir eğitim ve araştırma ortamının oluşturulması,
- Kurumsal itibar ve toplumsal fayda için sürdürülebilirlik ve çevre odaklı projelerin geliştirilmesi ve desteklenmesi,
- Gelecekte karşılıklı fikir alışverişi için buna benzer toplantılarla bir araya gelme arzusunun belirtilmesi.



Rapora İlişkin Öneriler

- Danışma Kurulu üyelerinin yılda en az iki kez toplanması,
- Öğrenci ve akademisyenlerin danışma kurulu üyeleri ve sektör temsilcileri ile fikir alışverişi yapabileceği etkinliklerin düzenlenmesi,
- Danışma Kurulu ile yapılacak olan toplantıların mümkün olduğunca yüz yüze yapılması,
- Danışma Kurulu üyelerinin görev ve sorumlulukları doğrultusunda odak grup görüşmelerinin yapılması,
- Hazırlanan raporun üst yönetim ve ilgili komisyon üyeleriyle paylaşılması ve raporda tespit edilen hususların bir sonraki yılın iyileştirme çalışmalarına yansıtılması.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

