



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TÜRK DÜNYASI UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
(TÜRKDAM)
2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK
PLANI

Ocak, 2024



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TÜRK DÜNYASI UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ (TÜRKDAM)
2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Ocak, 2024

SUNUŞ.....	İ
KISALTMALAR	İİ
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	4
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	8
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
IV. DURUM ANALİZİ.....	12
4.1. KURUMSAL TARİHÇE.....	12
4.3. MEVZUAT ANALİZİ.....	15
4.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	18
4.5. PROGRAM - ALT PROGRAM ANALİZİ.....	24
4.6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	27
4.6. PAYDAŞ ANALİZİ.....	29
TÜRKDAM'IN BAŞARISI, İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARLA KURDUĞU İŞ BİRLİKLERİNİN KALİTESİ VE DERİNLİĞİNE BAĞLIDIR. BU İŞ BİRLİKLERİ, ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN GENİŞ BİR YELPAZEDE ETKİ YARATMASINI SAĞLAYACAK STRATEJİK ORTAKLIKLAR KURMAYI HEDEFLEMEDİR. TÜRKDAM OLARAK, ÇALIŞMALARIMIZA ÇEŞİTLİ PERSPEKTİFLERİ DAHİL EDEREK EĞİTİM POLİTİKALARI VE UYGULAMALARINI GELİŞTİRMeye YÖNELİK TAAHHÜDÜMÜZÜ SÜRDÜRMEKTEYİZ.....	29
DIŞ PAYDAŞLARLA GÜÇLÜ İŞ BİRLİĞİNE ÖRNEKLER:	29
<i>TÜRK CUMHURİYETLERİ İLE ORTAKLIKLAR:</i> TÜRK DÜNYASININ MADDİ VE MANEVİ DEĞERLERİNİN ARAŞTIRILMASI, PROJE, ÇALIŞTAY, SEMİNER, KONFERANS, KONGRE, SEMPOZYUM, KONSER, SERGİ VB. ARACILIĞI İLE BİLGİLERİN PAYLAŞILMASI, TANITILMASI VE YAYINLANMASI MERKEZİMİZİN İLK AMACIDIR. BU BAĞLAMDA TÜRK DÜNYASI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (TÜRKDAM), KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ (KKTC) CUMHURBAŞKANI SAYIN ERSİN TATAR'IN KATILIMIYLA "KIBRIS TÜRKLERİNİN VARLIK MÜCADELESİNDE GAZİ'NİN KAHRAMANLARI" ADLI ANMA PROGRAMINI 21 ARALIK 2021 TARİHİNDE REKTÖRLÜK MİMAR KEMALİDİN SALONU'NDA DÜZENLEMİŞTİR.	29
İÇ PAYDAŞLARLA GÜÇLÜ İŞ BİRLİĞİ:	30
<i>ÖĞRENCİLER:</i> HEM ÜNİVERSİTEMİZDE HEM DE ÜNİVERSİTEMİZ DIŞINDA TÜRKİYE'DE EĞİTİM GÖREN TÜRK CUMHURİYETLERİNDEN GELEN ÖĞRENCİLER İLE İLETİŞİM KURMAK VE ONLARLA PROJELER GERÇEKLEŞTİRMEK TÜRKDAM'IN ÖNCELİKLERİNDEN DİR. MERKEZİMİZİN ETKİNLİKLERİNE ÖĞRENCİ KATILIMINI TEŞVİK ETMEK, ÖĞRENCİLERDE TÜRK KÜLTÜRÜ İLE İLGİLİ BİLGİ VE BİLİNÇ OLUŞTURULMASINA KATKI SAĞLAR.	30
<i>ÖĞRETİM ÜYELERİ:</i> DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMA GRUPLARI, SEMPOZYUM VE PANELLER, ÖĞRETİM ÜYELERİNİN BİLGİ VE UZMANLIKLARINI BİRLEŞTİRİREK TÜRK DÜNYASI AKADEMİSYENLERİ ARASINDA İŞBİRLİĞİNİ TEŞVİK EDER.	30
BU GENİŞ VE KAPSAYICI İŞ BİRLİĞİ YAKLAŞIMI, TÜRKDAM'IN FAALİYETLERİNİN KAPSAMINI VE ETKİSİNİ ARTIRACAKTIR. HER BİR PAYDAŞ GRUBUYLA KURULAN İŞ BİRLİĞİ, MERKEZİN MİSYONUNU İLERLETME VE SÜRDÜRÜLEBİLİR BAŞARIYA ULAŞMA YOLUNDA TEMEL BİR GÜÇ HALİNE GELECEKTİR. AŞAĞIDA, ÜNİVERSİTEMİZİN İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARI ARASINDAN MERKEZİMİZİN SUNDUĞU ÜRÜN VE HİZMETLER TEMEL ALINARAK ÖNCELİ SIRASINA GÖRE DÜZENLENMİŞ PAYDAŞLARIMIZIN LİSTESİ YER ALMAKTADIR.....	30
4.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	32
4.7.1. Organizasyon Şeması	32
Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	33
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi.....	33
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	35
Merkezimiz Gazi Üniversitesi merkez kampüsünde yer alan Rektörlük Hizmet Binasının en alt katında bulunmaktadır.....	35
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	35
4.7.6. Mali Kaynak Analizi	35
4.8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	35
4.9. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	35
4.10. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER/FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ.....	36
4.11. TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR	37
V. GELECEĞE BAKIŞ.....	39
5.1. MİSYON.....	39
5.2. VİZYON	39
5.3. TEMEL DEĞERLER	39

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	41
6.1. KONUM TERCİHİ.....	41
6.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	41
6.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ	41
6.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ.....	42
7.1. HEDEF KARTLARI.....	44
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49
EK-1: STRATEJİK YÖNETİM EKİBİ.....	50
EK-2: AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	51
EK 3: YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ.....	61

TABLolar

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu	8
Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri	14
Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu.....	15
Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	18
Tablo 5 Program – Alt Program Analizi.....	24
Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	27
Tablo 7 Paydaş Önceliklendirme Tablosu	30
Tablo 8 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022	33
Tablo 9 Akademik Personel Hizmet Alanları	35
Tablo 10 Güçlü ve Zayıf Yönler	36
Tablo 11 Fırsatlar ve Tehditler	36
Tablo 12 Değer Sunumu Belirleme Tablosu	41
Tablo 13 Hedef Kartı-1	44
Tablo 14 Hedef Kartı - 2.....	46
Tablo 15 STRATEJİ PLANLAMA VE GELİŞTİRME KURULU	50
Tablo 16 Akademik Faaliyetler Analizi.....	51
Tablo 17 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	61
Tablo 18 Sektörel Yapı Analizi	68

ŞEKİLLER

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	32
----------------------------------	----

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Türk Dünyasını oluşturan soydaş ve akraba topluluklar hakkında araştırma yapmak, araştırmacıları desteklemek, Türk milletinin değerleri ile ilgili araştırmaları takip etmek ve aynı alanda faaliyet gösteren kurumlarla/kuruluşlarla iş birliği yaparak çalışmaların yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak amacıyla bir yıl önce kurulmuştur.

Türk dünyasının dil, tarih ve edebiyat eserlerini, mimarisini, görsel, geleneksel el sanatlarını ve musiki sanatlarını, değerlerini incelemenin yanında Türk kültürünü kapsayan alanlarda araştırmalar yapan, bu konularda faaliyet gösteren Merkezimiz yurt içinde ve yurt dışında, bünyesinde Türk dünyası ile ilgili bölüm veya araştırma merkezleri bulunan diğer üniversite, kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde faaliyetlerini yürütmek amacındadır. Bunu da çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Ancak Merkezimizin önemle üzerinde durduğu stratejik hedefleri arasında yeryüzünün hangi coğrafyasında yaşarsa yaşasın Türk Gençliğinin Türk Milletinin değerleri hakkında bilgi sahibi olması ve kardeşlik duygularıyla aralarındaki bağların/bağlılığın güçlendirilmesi bulunmaktadır.

Tarihini bilen, dilini koruyan, çağdaş alan bilgisinin gereği donanıma sahip, vatanına bağlı, milletini seven, Türklüğün bilincinde gençlerin yetişmesi, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim aşamasındaki gençlerin Merkez projelerinde ve etkinliklerinde daha etkili olacak şekilde ve sayıda yer almaları Merkezimizin öncelikli hedefleri arasında bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Türk dünyasının ortak değerlerini tanıtmak adına gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ve sanatsal etkinliklerde Türk dünyasının “dilde, işte, fikirde birlik” içinde olması doğrultusundaki ülkülerle hareket etmekte, bunu stratejik hedef olarak görmektedir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Bülent AKSOY

MERKEZ MÜDÜRÜ

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
APSİS	: Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi Sistemi
Ar-Ge	: Araştırma-Geliştirme
EPAR	: Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Gazi BEST	: Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu
GAZİSEM	: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GUZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GÜ	: Gazi Üniversitesi
GZFT	: Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsat ve Tehditler
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
PESTLE	: <i>Political, Economic, Social, Technological, Legal, and Environmental Analysis</i>
QS	: <i>Quacquarelli Symonds</i>
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu



I.
BİR BAKIŞTA
STRATEJİK PLAN

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Türk Dünyasını oluşturan soydaş ve akraba toplulukları hakkında araştırma yapmak, araştırmacıları desteklemek, Türk milletinin değerleri ile ilgili araştırmaları takip etmek ve aynı alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak çalışmaların yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, bu alanda eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirmektir. Merkezin amacı; bilimsel ve sanatsal faaliyetlerle Türk Dünyasının ortak paydası olan örf, âdet, gelenek-görenek ve kültürel değerlerini tespit etmek; bunları çeşitli yayın ve etkinliklerle bilim dünyasıyla ve kamuoyuyla paylaşarak tanıtmak, yaygınlaştırmak ve nesilden nesile aktarılmasını sağlamaktır.

VİZYON

“Türklük Bilimi” alanında yurt içi ve yurt dışı ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak köklü ve zengin bir kültüre sahip Türk tarihi, Türk kültürü ve medeniyetini ulusal ve uluslararası ölçekte araştırılması, öğrenilmesi ve öğretilmesi ve tanıtılmasıyla ilgili projeler üretmek; Böylece Türk toplumunun dikkatini milli ve manevi değerlere çekerek duygu birliği oluşturmak ve bu alanda farkındalık yaratmak, toplumda birlik bilincinin oluşmasında liderlik yapmaktır. Türk kültür ve medeniyeti alanında yapılacak çalışmalar ve sonuçları ile Türk dünyası ve dünya kültür mirasına katkıda bulunmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Türk dünyasının önde gelen üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla kültürel ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

Stratejik Alt Hedefler

1. Türk dünyasının önde gelen üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşları ile iletişimi artırmak için görüşmeler planlanacaktır.
2. Türk dünyasının maddi ve manevi değerlerinin araştırılması için proje, çalıştay, seminer, konferans, kongre, sempozyum, konser, sergi vb. planlanarak Türk Cumhuriyetleri arasında bilgilerin paylaşılması, tanıtılması ve yayınlanması sağlanacaktır.
3. Merkezimiz tarafından düzenlenecek/oluşturulacak bilimsel etkinliklere/çalışmalara ülkemizin, Türk Cumhuriyetlerinin, farklı coğrafyalarda yaşayan Türk topluluklarındaki Türkologların öncelikli olarak katılımları sağlanacaktır.
4. Üniversitemizde eğitim gören Türk dünyasından öğrencilerle bağlantı kurulması yanında aynı güçlü bağın ülkemizde ve Türk Cumhuriyetleri üniversitelerinde farklı

alanlarda eğitim gören öğrenciler için de gerçekleşmesinin sağlanarak Türk kültürü ile ilgili bilgi ve bilinç oluşturulacaktır.

5. Türk Cumhuriyetlerinin Ankara Büyükelçilikleri, Kültür ve Eğitim Müşavirleri ile var olan bağların güçlendirilmesi ve yapılacak etkinliklere dâhil edilmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Toplumsal Katkı hedefleri doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.

Stratejik Alt Hedefler

1. Türk Ocakları, TİKA, TÜRKSOY, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, AKM, TTK, TDK, Türk Kültür Enstitüsü, Yunus Emre Enstitüsü gibi paydaş kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde olunacaktır.
2. Gençlerin ilgilerini ve çağdaş teknoloji kullanımlarını dikkate alarak Merkezimizin web sayfası güncel tutulacak, planlanan etkinliklerin duyurusu yapılacaktır.
3. Merkezimiz tarafından yapılan etkinliklerin veya araştırmaların sonuç çıktıları bilimsel dergi, kitap ve hazırladığı filmlerle bir araya getirilerek toplumla paylaşılacak ve merkezimizin web sayfasında duyurulacaktır.
4. Merkezimizin sosyal medya hesapları üzerinden Türk dünyasının değerleri hakkında bilgi paylaşımlarında bulunulacak, güncelliğin ve hareketliliğin yakalanması sağlanacaktır.

TEMEL DEĞERLER

Türk Dünyasını oluşturan soydaş ve akraba toplulukların dil, tarih, edebiyat, mimari, görsel sanatlar, geleneksel el sanatları, müzik gibi soyut ve somut bütün kültür alanları Merkezin değerlerini ifade etmektedir.





II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
2	Türk dünyasının önde gelen üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşları ile iletişimi artırmak için yapılan görüşme sayısı	3
7	Türk dünyasının maddi ve manevi değerlerinin araştırılması için proje, çalıştay, seminer, konferans, kongre, sempozyum, konser, sergi vb. sayısı	9
15	Merkezimiz tarafından düzenlenecek/oluşturulacak bilimsel etkinliklere/çalışmalara katılan ülkemizin, Türk Cumhuriyetlerinin, farklı coğrafyalarda yaşayan Türk topluluklarındaki Türkologların sayısı	18
20	Üniversitemizde eğitim öğretim gören Türk dünyasından öğrencilerle bağlantı kurulan öğrenci sayısı	24
5	Üniversitemiz dışında eğitim gören Türk dünyasından öğrencilerle bağlantı kurulan öğrenci sayısı	6
6	Paydaş kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı	8
6	Merkezimizin web sayfasında yapılan duyuru sayısı	8
1	Merkezimiz tarafından yapılan etkinliklerin veya araştırmaların sonuç çıktıları (bilimsel dergi, kitap, belgesel vb)	2
112	Merkezimizin sosyal medya hesapları üzerinden Türk dünyasının değerleri ile ilgili yapılan paylaşım sayısı	124



III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM) 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" ve "Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM) 2024-2028 dönemine ilişkin stratejik planı hazırlık süreci dört aşamalı olarak yürütülmüştür. Bu aşamalar; Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi ile Strateji Geliştirmeden oluşmaktadır. **Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı** aşaması kapsamında 3 Kasım 2023 Cuma tarihinde Birim Stratejik Planlama Ekibi saat 11.00'da yapılan bir toplantıyla bir araya gelmiş, stratejik plan hazırlama sürecini ve yapılması gerekenleri istişare etmişlerdir. Ardından **Durum Analizi** çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda, 17 Kasım 2023 Cuma günü 11.00'da yapılan toplantıyla Üst Politika Belgeleri Analizi, Kurum Kültürü Analizi ile Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi, Akademik Faaliyetler Analizi, İnsan Kaynakları Analizi, Fiziki Kaynak Analizi için birim olarak planlama yapılmıştır.

Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi aşamasına geçildiğinde, Merkezimizin mevcut misyon, vizyon ve temel değerleri 24 Kasım 2023 Cuma günü 11.00'da yapılan toplantıyla yeniden gözden geçirilmiştir. Bu kapsamda üniversitemizin yeni dönem stratejik planında yer alacak misyon, vizyon ve temel değerler ile uyumlu ve tutarlı olması için Merkezin misyon ve vizyonu yeniden değerlendirilmiştir.

Stratejik plan hazırlıklarının bir diğer aşaması olan **Strateji Geliştirme** aşamasında ise 1 Aralık 2023 Cuma günü saat 11.00'da yapılan toplantıyla stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesi üzerinde durulmuş, performans göstergeleri ele alınmıştır. Bu bağlamda temel performans göstergeleri netleştirilmiş, gelecek döneme ilişkin planlama yapılmıştır.

8 Aralık 2023 Cuma günü saat 11.00'da yapılan toplantıyla Merkezimizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı son halini almıştır.



IV. DURUM ANALİZİ

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi doğrultusunda, Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 16.06.2021 tarihinde, 2547 Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif görüşülüp kabul edilmiş, Merkez yönetmeliğinin 20 Ağustos 2021 tarihinde Resmi Gazete yayınlanması ile kuruluşu gerçekleşmiştir. Merkezimiz Gazi Üniversitesi merkez kampüsünde yer alan Rektörlük Hizmet Binasında bulunmaktadır.

Türk Dünyası Araştırma Uygulama Merkezi'nde (TÜRKDAM) kurucu müdür olarak Gazi Eğitim Fakültesi, Resim-İş Eğitimi bölümünden Prof. Dr. Alev Çakmakoglu Kuru, müdür yardımcısı olarak Gazi Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi bölümünden Prof. Dr. Bülent Aksoy, merkez personeli olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nden Arş. Gör. Huriye Çelikan görev yapmıştır. 21 Haziran 2023 tarihinde ise devir teslim töreni yapılmış, Prof. Dr. Alev Çakmakoglu Kuru merkez müdürlüğü görevini Prof. Dr. Bülent Aksoy'a devretmiştir. Kurucu müdürümüz Prof. Dr. Alev Çakmakoglu Kuru; Merkez çalışanları Dr. Öğr. Üyesi Huriye Çelikan'a, Dr. Adem Öcal'a, Büşra Arslan'a, Tomris Tuğçe Ayan'a, Sena Beliz Karakurt'a, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürü Öğr. Gör. Erhan Aydoğdu'ya ve Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünden Öğr. Gör. Alper Çetintaş'a, Harun Alabay'a, Mahmut Özer'e göstermiş oldukları özverili çalışmalar sebebiyle teşekkür belgelerini vererek müdürlük görevini Prof. Dr. Bülent Aksoy'a devretmiştir.

7 Haziran 2023 tarihinde ise merkezimize Gazi Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Bülent Aksoy müdür olarak atanmıştır. Gazi Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Bülent Akbaba 8 Ağustos 2023 tarihinde, Gazi Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Bahadır Kılcan ise 11 Ağustos 2023 tarihinde merkez müdür yardımcısı olarak atanmıştır. 07 Eylül 2023 tarihinde ise Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nden görevlendirilen Arş Gör. Leman Demirbaş ile birlikte merkezde toplam dört akademik personel görev yapmaktadır.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2021'de faaliyete geçen Türk Dünyası Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM), kuruluş amaçları doğrultusunda yapılacak akademik ve sosyal çalışmaların istenilen hedeflere ulaşabilmesi için merkezin kuruluşunun ardından Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM) 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu bağlamda, aşağıda belirtilen yedi temel hedef belirlenmiştir:

1)Türk dünyasının maddi ve manevi değerlerinin araştırılması, proje, çalıştay, seminer, konferans, kongre, sempozyum, konser, sergi vb. aracılığı ile bilgilerin paylaşılması, tanıtılması ve yayınlanması,

Merkezimiz tarafından düzenlenecek/oluşturulacak bilimsel etkinliklere/çalışmalara ülkemizin, Türk Cumhuriyetlerinin, farklı coğrafyalarda yaşayan Türk topluluklarındaki Türkologların öncelikli olarak katılımlarının sağlanması,

2) Üniversitemizde eğitim öğretim gören Türk dünyasından öğrencilerle bağlantı kurulması yanında aynı güçlü bağın ülkemizde ve Türk Cumhuriyetleri üniversitelerinde farklı alanlarda eğitim gören öğrenciler için de gerçekleşmesinin sağlanarak Türk kültürü ile ilgili bilgi ve bilinç oluşturulması,

3)Türk Cumhuriyetlerinin Ankara Büyükelçilikleri, Kültür ve Eğitim Müşavirleri ile var olan bağların güçlendirilmesi ve yapılacak etkinliklere dâhil edilmelerinin sağlanması Türk dünyasının birlik ve beraberlik duygularının pekiştirilmesi yanında bilgi paylaşımlarının ve ortak projelerin gerçekleştirilmesi,

4) Türk Ocağı, TİKA, TÜRKSOY, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, AKM, TTK, TDK, Türk Kültür Enstitüsü, Yunus Emre Enstitüsü gibi paydaş kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde olunması,

5) Gençlerin ilgilerini ve çağdaş teknoloji kullarımlarını dikkate alarak, Merkezimizin web sayfası ve bağlı olduğu sosyal medya grupları üzerinden Türk dünyasının değerleri hakkında bilgi paylaşımlarında bulunulmasında güncelliğin ve hareketliliğin yakalanması,

6) Merkez tarafından yapılan araştırmalar sonucu elde edilen Türk kültürü hakkında bilgilerin Merkezin yayınladığı bilimsel dergi, kitap ve hazırladığı filmlerle bilim insanlarıyla, toplumla paylaşılması,

7) Üçer aylık, düzenli aralıklarla, Merkezin hedeflerine yönelik çalışmaların süreç analizinin yapılması ve her altı ayda bir değerlendirme ve performans ölçümünün yapılması planlanmıştır.

Hedef yılı sonuna ise bu hedeflere ulaşıldığı gözlenmiştir. Aşağıda verilen Tablo 2 'de hedeflerin gerçekleştirme yüzdeleri belirtilmiştir.

Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri

Hedef	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
1. Türk dünyasının maddi ve manevi değerlerinin araştırılması, proje, çalıştay, seminer, konferans, kongre, sempozyum, konser, sergi vb. aracılığı ile bilgilerin paylaşılması, tanıtılması ve yayımlanması, Merkezimiz tarafından düzenlenecek/oluşturulacak bilimsel etkinliklere/çalışmalara ülkemizin, Türk Cumhuriyetlerinin, farklı coğrafyalarda yaşayan Türk topluluklarındaki Türkologların öncelikli olarak katılımlarının sağlanması,	% 100	% 100
2. Üniversitemizde eğitim öğretim gören Türk dünyasından öğrencilerle bağlantı kurulması yanında aynı güçlü bağın ülkemizde ve Türk Cumhuriyetleri üniversitelerinde farklı alanlarda eğitim gören öğrenciler için de gerçekleşmesinin sağlanarak Türk kültürü ile ilgili bilgi ve bilinç oluşturulması,	% 100	% 100
3. Türk Cumhuriyetlerinin Ankara Büyükelçilikleri, Kültür ve Eğitim Müşavirleri ile var olan bağların güçlendirilmesi ve yapılacak etkinliklere dâhil edilmelerinin sağlanması Türk dünyasının birlik ve beraberlik duygularının pekiştirilmesi yanında bilgi paylaşımlarının ve ortak projelerin gerçekleştirilmesi,	% 100	% 100
4. Türk Ocağı, TİKA, TÜRKSOY, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, AKM, TTK, TDK, Türk Kültür Enstitüsü, Yunus Emre Enstitüsü gibi paydaş kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde olunması,	% 100	% 100
5. Gençlerin ilgilerini ve çağdaş teknoloji kullanımlarını dikkate alarak, Merkezimizin web sayfası ve bağlı olduğu sosyal medya grupları üzerinden Türk dünyasının değerleri hakkında bilgi paylaşımlarında bulunulmasında güncelliğin ve hareketliliğin yakalanması,	% 100	% 100
6. Merkez tarafından yapılan araştırmalar sonucu elde edilen Türk kültürü hakkında bilgilerin Merkezin yayınladığı bilimsel dergi, kitap ve hazırladığı filmlerle bilim insanlarıyla, toplumla paylaşılması,	% 100	% 100
7. Üçer aylık, düzenli aralıklarla, Merkezin hedeflerine yönelik çalışmaların süreç analizinin yapılması ve her altı ayda bir değerlendirme ve performans ölçümünün yapılması planlanmıştır.	%50	% 100
8. Türk dünyasının maddi ve manevi değerlerinin araştırılması, proje, çalıştay, seminer, konferans, kongre, sempozyum, konser, sergi vb. aracılığı ile bilgilerin paylaşılması, tanıtılması ve yayımlanması,	% 100	% 100

4.3. Mevzuat Analizi

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunuyla ülkemizdeki Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları düzenlenmiştir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile de üst yöneticilere harcama yetkisini kullanmalarına yönelik düzenlemeler getirilmiştir. Üniversitemiz mevzuatta verilen görevleri yerine getirmek üzere 2809 sayılı Kanun ile "Gazi Üniversitesi" adını almıştır. Üniversitemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2'te belirtilmiştir.

Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/14., 43., 44., 45., 46., 49. maddeler	Hizmet içi ve Hizmet Öncesi Eğitim-Öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	T.C. Anayasası 130. madde 2547/4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	-
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. madde	Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Öğrenci Danışma, Burs ve Sosyal Hizmetler Uygulama Yönergesi ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları bulunmaktadır. Faaliyetler mevzuatına uygun bir şekilde yerine getirilmektedir.	Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır. Merkez bünyesinde de kısmi zamanlı öğrenci alınması planlanmaktadır.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/4., 58. ve Ek 28. maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hk. Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547/43/d madde	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/Ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluş sayısı artırılmalıdır.
Stratejik Plan Hazırlamak	5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Benzer şekilde Üniversitemiz akademik ve idari birimleri de stratejik planlarını hazırlamaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde birimlere ihtiyaç duydukları danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Bu amaçla stratejik plan çalışma grubu ve buna bağlı olarak alt çalışma grupları kurulmuştur.	Stratejik planların başarıya ulaşması için sürekli bir izleme değerlendirme döngüsünün kurulması gereklidir. Kurum ve birim stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmaları titizlikle yürütülmelidir.
İç Kontrol İşlemleri	5018/57. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Resmi yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, yetki devirlerine ilişkin ilkelerin tespiti	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi	Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları ile sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
Maaş ve Mahkeme Harçları	657 sayılı Kanun 2914 sayılı Kanun 2547/36. madde Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Üniversitemiz çalışanlarının maaşları Özlük Ödemeleri Birimince incelendikten sonra ilgili mevzuat çerçevesinde ödemeler yapılmaktadır.	Maaş ve ek ders işlemlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesinde en büyük etken harcama birimlerindeki mutemetlerdir. Mutemetlere zamanında bilgilendirme ve uyarılarda bulunulmalıdır.
Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri	5018/44.,45.,46. maddeleri Taşınır Mal Yönetmeliği Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik 178 sayılı Maliye Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK 13. madde	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yolluk Ödemeleri	6245 sayılı Kanun Merkezi Yönetim Harcama Evrakları Yönetmeliği	Harcama birimleri tarafından yapılan yolluk işlemlerinin incelenmesi Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılmaktadır.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	658. Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.	Tüm eğitim kademelerinde kapsayıcı eğitim anlayışına dönük çalışmaların planlanması
	660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	<p>665. Bireyin gelişimini temel alan ve uzun vadeli öğrenme sürecini de içeren ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.</p> <p>665.1. Ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli olarak eğitimin tüm kademelerinde yapılandırılacaktır.</p> <p>665.2. Ölçme ve değerlendirmede bilgi ve iletişim teknolojileri aktif olarak kullanılacaktır.</p>	<p>Ölçme değerlendirme faaliyetleri güncel öğrenme amaçları çerçevesinde çeşitlendirilmeli, teknolojik gelişmeler ölçme değerlendirme faaliyetlerine entegre edilmelidir.</p>
	<p>666. Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.</p> <p>666.1. Bireyselleşmiş öğrenme sistemi etkin hale getirilecek, uzaktan eğitim altyapısı iyileştirilecektir.</p> <p>666.2. Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintiye uğramasının öğrenme kayıpları üzerindeki etkisini telafi edici çalışmalar yürütülecektir.</p>	<p>Uzaktan eğitim altyapısı iyileştirilmelidir.</p>
	<p>667.3. Öğretmen eğitiminde kullanılan dijital içerikler zenginleştirilecektir.</p> <p>668. Öğretmen yetiştirme ve geliştirme süreci; mesleğe kabulden önceki eğitimden başlanarak mesleğe kabul, mesleki gelişim ve kariyer gelişimi gibi tüm aşamaları, ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden yapılandırılacak, böylece öğretmenlik mesleğinin niteliği ve toplumsal statüsü güçlendirilecektir.</p> <p>668.1. Öğretmenlerin mesleki gelişiminde nitelik ve niceliği artırmak için mesleki gelişim toplulukları, okul temelli mesleki gelişim, öğretmen-yönetici hareketlilik programları gibi yeni yaklaşımları da içeren işbirliğine dayalı, planlı, erişilebilir, sürdürülebilir, izlenebilir ve mesleki uygulamalar ile bütünleşik bir model</p>	<p>Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.</p>

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	<p>668.4. Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır.</p>	<p>Öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimler yürütülmelidir.</p>
	<p>229. Yükseköğretimde küreselleşme sürecinde yükseköğretim sisteminin uluslararası entegrasyonunun sağlanabilmesine yönelik çabalarla uluslararası öğrenci sayısı artmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulunun Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvencesi Tescil Kuruluşu kaydını tamamlamasıyla Türk yükseköğretim sistemi, Avrupa Yükseköğretim Alanının kalite tanımlarıyla uyumlu hale getirilmiş, küresel eğilimler ve teknolojik gelişmelerin yakından takibiyle yükseköğretim sistemindeki kalite yeterlilikleri iyileştirilmiştir. Ayrıca, araştırma odaklı ihtisaslaşma özel önem verilerek araştırma altyapıları başta olmak üzere üniversitelerin niteliksel dönüşümüne yönelik yatırımlar hızlandırılmıştır. 2018 yılında 125 bin olan uluslararası öğrenci sayısı 302 bine ulaşmıştır.</p>	<p>Yabancı öğrencilere ve yabancı öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon (uyum) programları yürütülmelidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada yabancı dilde yayınlar yapılması sağlanmalıdır.</p>

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	<p>217. Plan döneminde Ar-Ge ve yenilik ekosisteminin güçlendirilmesi yönünde ilerleme sürmüştür, Ar-Ge harcamalarının 2017 yılında yüzde 1,18 olan GSYH içindeki payı 2021 yılında yüzde 1,40'a yükselmiştir. Ar-Ge ve yenilik destek programları güçlendirilmiş, özel sektör Ar-Ge harcamalarında ve araştırmacı insan gücü sayısında artış yaşanmış, araştırma altyapıları yaygınlaştırılmış ve etkinliklerinin artırılmasına yönelik mekanizmalar geliştirilmiştir. 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanunla yeterlik kararı verilen araştırma altyapılarının desteklenmesine devam edilmiştir. Başta araştırma üniversiteleri olmak üzere üniversitelerin küresel rekabet gücünü artırmak, etkinlik ve performans artışını sağlamak için çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bununla birlikte, Ar-Ge ve yenilik kapasitesinin artırılması, özellikle Ar-Ge sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine ve ekosistemdeki paydaşların etkileşiminin artırılmasına olan ihtiyaç sürmektedir.</p>	<p>Araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik kurumların bireylerin ve kurumların desteklenmesi</p>
	<p>545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabilecektir.</p>	<p>Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik projelerin desteklenmesi</p>
	<p>544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.</p>	<p>Projelerde yer alan bursiyer sayılarının artırılarak Ar-Ge niteliğinin geliştirilmesi</p>
	<p>684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.</p>	<p>Mezunlara yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri artırılmalıdır.</p>

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program	Büyüme 8. Madde: Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi
	Büyüme 9. Madde: Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
	Büyüme 10. Madde: Daha fazla girişimcinin ekosisteme dâhil edilmesini teminen Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları ve kuluçka merkezleri desteklenerek yaygınlaştırılacak, Ar-Ge, tasarım ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir.	Desteklerden yararlanarak Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin geliştirilmesi
	Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	İstihdam 5. Madde: Çalışma çağındaki her bireyin üreterek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar hayata geçirilecektir.	BELTEK ve GUZEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi
	İstihdam 6. Madde: Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.	
Yeşil Dönüşüm 10. Madde: Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimlerin oluşturulması Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli	

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	<p>Yeşil Dönüşüm 14. Madde: Yeşil kamu alımları stratejileri geliştirilecek, yeşil dönüşümü destekleyen satın alma kriterleri belirlenecektir.</p> <p>Yeşil Dönüşüm 23. Madde: Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.</p>	<p>Kampüs içinde enerji tasarrufuna ve geri dönüşüme yönelik tedbirlerin artırılması</p> <p>Döngüsel ekonomiye geçişi destekleyici yaklaşımların geliştirilmesi ve eğitimlerin düzenlenmesi</p>
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<p>Tedbir 331.1. Eğitim- istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.</p> <p>Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.</p>	<p>Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİSEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi</p>
	<p>Tedbir 548.1. Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacak, esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitim modelleri oluşturulacak; bu amaçla ihtiyaç duyulan ilave derslikler yapılacaktır.</p> <p>Tedbir 561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.</p>	<p>Özellikle öncelikli alanlardaki doktora kontenjanlarının artırılması</p> <p>Erken çocukluk döneminde yer alan özel gereksinimli öğrencilerle çalışacak okul öncesi öğretmenlerinin özel gereksinimli öğrencilere dönük yeterliklerinin geliştirilmesi</p>
	<p>Tedbir 350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.</p>	<p>Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi</p>
	<p>Tedbir 356.4. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.</p>	<p>Üniversitemizde yabancı uyruklu bilim insanı destekleme programlarına başvuruların artırılması</p>

4.5. Program - Alt Program Analizi

Üniversitemizin sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

Tablo 5 Program – Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi, Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynakların artırılması, Nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın sadeleştirilmesi ve sürecin kolaylaştırılması.
	178 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırma projelerinin artışını destekleyecek teşviklerin yeterli görülmemesi, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi, Yurt dışında yapılacak araştırmaların bilimsel araştırma projeleriyle desteklenmesine olanak sağlanması, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.

54 Tedavi Edici Sağlık	167 Tedavi Hizmetleri	Sağlık alanında öncü ve referans bir Üniversite, Yeterli bilgi ve beceriye sahip akademik personelin Üniversite bünyesinde mevcut olması, Sağlık çalışanları memnuniyet düzeyinin ortalamasının üzerinde olması, Sağlık hizmeti alanların memnuniyetinin yüksek olması, Sağlık turizmüne verilen önemin artması (uluslararası hastalar) Sağlık hizmet sunumunda fiziki alan yetersizliği.	Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi ve artırılması, Sağlık hizmeti sunumu yürüten merkezlerin bütçesinin artırılması Uluslararası hasta sayısının artırılması.
62 Yükseköğretim	240 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanlarının bulunması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Jeopolitik/akademik nedenlerle Üniversitenin çekim merkezi olması.	Öğretim elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması, Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayısının artırılması, Öğretim elemanlarına kıdemli öğretim üyelerinden tecrübe transferi yapılmasının sağlanması.
62 Yükseköğretim	239 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin beklenen düzeyde uygulanmaması, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğrencilerin e-öğrenme yöntemlerini kullanmada yaşadığı sorunlar, Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması, Aidiyet duygusunun yetersizliği.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılması, Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin yaygınlaştırılması, E-kaynak, e-öğrenme sistemlerinin kullanımına yönelik ilgili birimlerin kılavuz hazırlaması ve bilgilendirici sunumlar yapması. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve

			Dokümantasyon Daire Başkanlığı, GUZEM vb.)
	241 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi ve artırılması, Üniversitemiz öğrencilerinin çevreci yerleşkelerde eğitim alması, Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük olması, Tematik öğrenci toplulukları sayısının fazla olması.	Üniversitemizin sportif alanlarının iyileştirilmesi, Sosyal faaliyet ve kulüp etkinliklerin desteklenmesi ve katılımın artırılması, Öğrenci Sosyal Yaşam Merkezlerinin aktifleştirilmesi, Öğrenci odaklı yaklaşımın benimsenmesi.
98 Yönetim ve Destek Programı	901 Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Mali yönetim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, Üst yönetimin mevzuata uygunluğu sağlamadaki istekliliği, Farklı denetim mekanizmaları bulunması, Denetimde aksaklık yaşanması riskinin olması, Üniversitemizin bir iç denetim mekanizmasının olması.	Denetim raporlarının harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmesi, Mevzuatı düzenleyen kurum ve kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılması.

	900 Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklı uygulamada sorunlar yaşanması, İş yüküne dayalı insan kaynakları planlaması eksikliği, İzleme ve değerlendirme sisteminin yetersizliği, Kullanılan sistemlerde yaşanan aksaklık ve problemler.	Mali kaynakların artırılması, İş yüküne dayalı insan kaynağı planlaması yapılması, Mali kaynakların tek elden raporlanmasına yönelik sistemsel sorunların çözülmesi, İdari yönetim sisteminde etkinliğin sağlanması.
--	--	--	---

4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Merkezimiz Gazi Eğitim Fakültesi'nin faaliyet alanları çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 6'te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere beş faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Uzaktan Eğitim Programları
	Uluslararası Ortak Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
	Ulusal İş Birlikleri
	Öğrenci Destek Hizmetleri (Rehberlik, Kariyer Destek ve Burs Hizmetleri)
Araştırma ve Geliştirme	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Girişimcilik	Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Faaliyetleri
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Toplumsal Katkı	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri

	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Kurum Dışı)
	Çevre Bilinci ve Sorunları Hakkında Farkındalık Geliştirme Faaliyetleri (Doğayı ve Hayvanları Koruma)
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Kurumsal Dönüşüm	Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Çalışmaları
	Program Akreditasyon Çalışmaları
	Bilgi Yönetim Sistemleri (KVYS, AVESİS, ATOSİS, APSİS, BAPSİS)
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı)
	TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları (Prosedürler ve Proses Kartları)
	Kalite Eğitimleri (Kalite El Kitapları, Eğitim Videoları, Toplantıları)
	Risk Çalışmaları (Risk Havuzu, Risk Kütüğü ve Risk Eylem Planı)
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	İç Denetim Faaliyetleri
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan 6 Aylık İzleme, Yıllık Değerlendirme Raporu, Strateji Eylem Planı)
	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları (Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Toplantıları)

4.6. Paydaş Analizi

TÜRKDAM'ın başarısı, iç ve dış paydaşlarla kurduğu iş birliklerinin kalitesi ve derinliğine bağlıdır. Bu iş birlikleri, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geniş bir yelpazede etki yaratmasını sağlayacak stratejik ortaklıklar kurmayı hedeflemektedir. TÜRKDAM olarak, çalışmalarımıza çeşitli perspektifleri dahil ederek eğitim politikaları ve uygulamalarını geliştirmeye yönelik taahhüdümüzü sürdürmekteyiz.

Dış Paydaşlarla Güçlü İş Birliğine Örnekler:

Türk Cumhuriyetleri ile Ortaklıklar: Türk dünyasının maddi ve manevi değerlerinin araştırılması, proje, çalıştay, seminer, konferans, kongre, sempozyum, konser, sergi vb. aracılığı ile bilgilerin paylaşılması, tanıtılması ve yayınlanması merkezimizin ilk amacıdır. Bu bağlamda Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM), Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Cumhurbaşkanı Sayın Ersin Tatar'ın katılımıyla “Kıbrıs Türklerinin Varlık Mücadelesinde Gazi'nin Kahramanları” adlı anma programını 21 Aralık 2021 tarihinde Rektörlük Mimar Kemaleddin Salonu'nda düzenlemiştir.



Türk Cumhuriyetlerinin Ankara Büyükelçilikleri: Türk Cumhuriyetlerinin Ankara Büyükelçilikleri, Kültür ve Eğitim Müşavirleri ile var olan bağların güçlendirilmesi ve yapılacak etkinliklere dâhil edilmelerinin sağlanması Türk dünyasının birlik ve beraberlik duygularının pekiştirilmesi yanında bilgi paylaşımlarının ve ortak projelerin gerçekleştirilmesi merkezimiz açısından oldukça önemlidir. Bu bağlamda 8 Kasım 2022 tarihinde Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM), Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi ve Azerbaycan Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği ortaklığında

Karabağ Zaferi'nin ikinci yıl dönümü münasebetiyle düzenlenen “Şuşa Bizimdir, Karabağ Bizimdir, Karabağ Azerbaycandır” konulu tören düzenlendi.

Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar): STK'larla iş birliği, toplumsal etki ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesinde kilit role sahiptir. 29 Eylül 2022 tarihinde Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM) ev sahipliğinde, Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), Kırşehirli Dernekler Federasyonu ve Kırşehirli Eğitimciler Derneği ile birlikte Türk Dil Bayramı'nın 90. yıldönümü dolayısıyla “Türk Dil Bayramı'nın 90. Yılında Türk Dili ve Âşık Paşa Paneli” geniş bir katılım ile gerçekleştirildi.

İç Paydaşlarla Güçlü İş Birliği:

Öğrenciler: Hem üniversitemizde hem de üniversitemiz dışında Türkiye’de eğitim gören Türk cumhuriyetlerinden gelen öğrenciler ile iletişim kurmak ve onlarla projeler gerçekleştirmek TÜRKDAM'ın önceliklerindedir. Merkezimizin etkinliklerine öğrenci katılımını teşvik etmek, öğrencilerde Türk kültürü ile ilgili bilgi ve bilinç oluşturulmasına katkı sağlar.

Öğretim Üyeleri: Disiplinlerarası çalışma grupları, sempozyum ve paneller, öğretim üyelerinin bilgi ve uzmanlıklarını birleştirerek Türk dünyası akademisyenleri arasında işbirliğini teşvik eder. .

Bu geniş ve kapsayıcı iş birliği yaklaşımı, TÜRKDAM'ın faaliyetlerinin kapsamını ve etkisini artıracaktır. Her bir paydaş grubuyla kurulan iş birliği, merkezin misyonunu ilerletme ve sürdürülebilir başarıya ulaşma yolunda temel bir güç haline gelecektir. Aşağıda, Üniversitemizin iç ve dış paydaşları arasından Merkezimizin sunduğu ürün ve hizmetler temel alınarak önceli sırasına göre düzenlenmiş paydaşlarımızın listesi yer almaktadır.

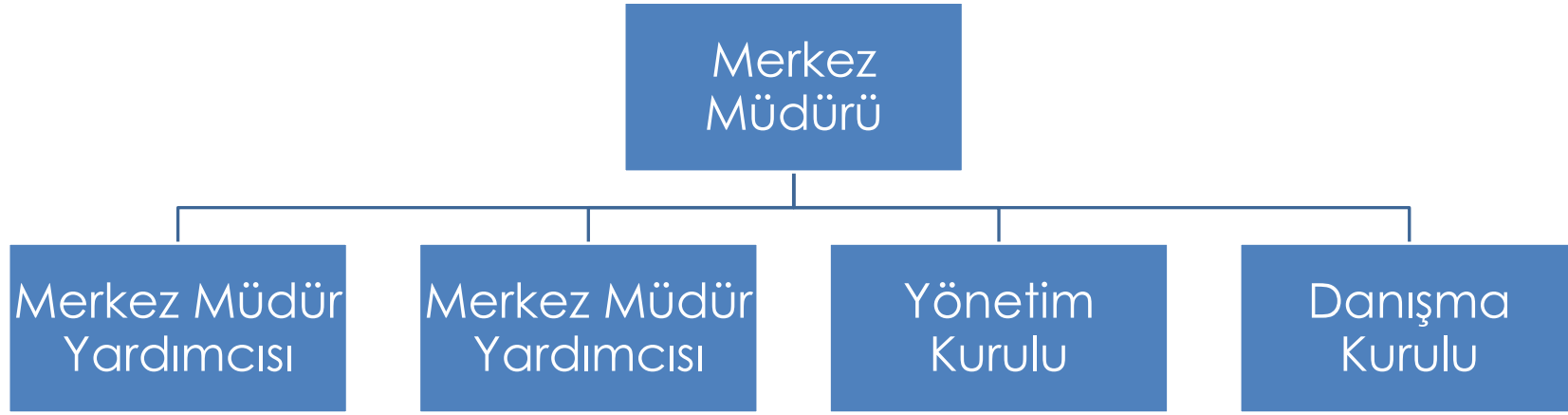
Tablo 7 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dışişleri Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİKA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TRT	DP	Düşük	Zayıf	İzle
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Uluslararası Fon Kaynakları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Vakıflar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

4.7. Kuruluş İçi Analiz
4.7.1. Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Merkezimizde 2021-2023 yılları arasında 2 Profesör, 1 Araştırma görevlisi, 3 yarı zamanlı çalışan lisansüstü öğrencisi görev yapmıştır. 2023 sonu itibarıyla ise 2 Profesör 1 Doçent, 1 Araştırma Görevlisi ve 6 yarı zamanlı çalışan lisansüstü öğrencisi görev yapmaktadır. Merkezimizde görev yapan idari personel ise yoktur. Yeni dönemine ilişkin personel sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 8 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022

	Akademik Personel			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2	-	2	2	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	1	-	1	1	-
Toplam	3	-	3	3	-

4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta kurum kültürü analizi yapılmış ve analiz sonuçlarına göre kurum çalışanlarının kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir. Sonuçlara üniversitemiz stratejik planı üzerinden erişilebilmektedir.

Mevcut Durum

Kurum kültürü alt boyutlarının mevcut durumuna ilişkin ortalamalarında akademik ve idari personelin değerlendirmeleri incelendiğinde tüm alt boyutlarda idari personelin akademik personele göre daha düşük değerlendirmede bulunduğu görülürken özellikle “Katılım”, “Bilginin Yayılımı”, “Öğrenme”, “Kurum İçi İletişim”, “Stratejik Yönetim” ile “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutlarında akademik ve idari personel arasındaki farkın anlamlı olduğu görülmüştür. Farkın manidar olduğu alt boyutlar arasında akademik ve idari personelin mevcut görüşlerine ilişkin en büyük etkinin “Ödül ve Ceza” alt boyutunda olduğu görülmektedir.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerine katılım düzeyini düşük oranda, kurumda kararlara katılım için işletilen mekanizmaların varlığını ise yüksek oranda değerlendirdiği görülmüştür. “İş Birliği” alt boyutunda akademik ve idari personele göre çalışma arkadaşları iş birliğine açıktır.

Bu durum olumlu bir kurum kültürü oluşturmak adına önemlidir. Ancak mevcut durumda hem akademik birimlerin birbirleriyle hem de akademik birimlerle idari birimlerin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir. “Bilginin Yayılımı” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel için karar alma süreçlerinde ilgililere ön bilgilendirme yapılması en düşük değerlendirilen konu olmuştur. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel yönetimin sürekli öğrenmeyi teşvik edici yaklaşımını yüksek puanla değerlendirirken çalışanlara kendilerini geliştirecek öğrenme olanaklarının sağlanmasına ilişkin mevcut durumu düşük değerlendirmiştir. İdari personel ise çalışanlara yönelik öğrenme uygulamalarını düşük değerlendirmiştir. “Kurum İçi İletişim” alt

boyutunda hem akademik hem de idari personel birim yöneticileri ile rahatlıkla iletişim kurabildiklerini belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel paydaşlarla çalışmalar ve stratejik hedeflere ilişkin bilgilendirmeler yapıldığı, ancak paydaşların görüşlerinin yeterince dikkate alınmadığı görüşünü belirtmiştir. “Değişime Açıklık” alt boyutunda Üniversitemizin toplumsal, ekonomik, sosyolojik gelişmeleri ve teknolojik değişiklikleri takip etme düzeyi yüksek değerlendirilirken kurum içinde bazı uygulamaların değişimi engellediği belirtilmiştir. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda katılımcılar tarafından yönetimin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları yönünde bir değerlendirme yapılmıştır. “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda akademik personel ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranıldığını belirtmişlerdir. İdari personel ise ceza sisteminin etkin şekilde uygulanırken ödüllendirme sisteminin etkin bir şekilde uygulanmadığı yönünde görüş belirtmiştir.

Beklenen Durum

Akademik ve idari personelin kurum kültürü alt boyutlarının beklenen durumuna ilişkin genel olarak bütün boyutlarda görüşleri arasında anlamlı fark olduğu görülürken, “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda akademik ve idari personele ilişkin aradaki farklılık diğer alt boyutlara göre daha belirgindir. Etki büyüklüğü bakımından incelendiğinde ise en yüksek etkinin “Katılım” alt boyutu için elde edildiği; katılımcıların bu boyutta birbirinden daha çok farklılaştığı belirlenmiştir.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerinde görüşlerini açıkça belirtebilme konusunda beklenen durumun en yüksek oranda değerlendirildiği tespit edilmiştir. “İş Birliği” alt boyutunda akademik personel yöneticilerin, idari personel ise çalışanların bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık olmasını yüksek oranda değerlendirmiştir.

“Bilginin Yayılımı” alt boyutunda akademik ve idari personelin bilgi paylaşımının zamanında yapılması konusunda beklentilerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel kendilerini geliştirmeye yönelik kurumsal uygulamalar beklediklerini belirtirken idari personel birimlerinde sürekli öğrenmeyi teşvik edici uygulamalar yapılmasını beklemektedir. “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda bütün personel yöneticilerle kurdukları rahat iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduklarını belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel kurumda çalışmalar ve stratejik hedeflere yönelik paydaşlara bilgilendirme yapılmasını beklediklerini ifade etmişlerdir. “Değişime Açıklık” alt boyutunda Kurumun teknolojik gelişmelere ayak uydurmasının en yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmüştür. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda mevcut durumda olduğu gibi üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini benimsemeye devam etmesi yönünde beklentinin yüksek olduğu görülmüştür.

“Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza (disiplin) sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi yönünde beklenti olduğu görülmüştür.

4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Merkezimiz Gazi Üniversitesi merkez kampüsünde yer alan Rektörlük Hizmet Binasının en alt katında bulunmaktadır.

Tablo 9 Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
1	40	4	-	-	-	-	-	-

4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Merkezin bilgi sistemleri, e-posta, EBYS, web sitesi ve sunucu hizmetlerinde Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı altyapısına bağlıdır. Merkezin kendisine ait sunucusu ve bir sistem odası bulunmamaktadır. Merkezimizde iki adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Bunun yanında bir adet yazıcı ve bir adet faks makinesi mevcuttur.

4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Merkezin kendisine ait bir bütçesi bulunmamaktadır. Kurum tarafından TÜRKDAM'a tahsis edilen herhangi bir bütçe yoktur.

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Üniversitemizde ilgili alanlarda faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu bünyesindeki "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Girişimcilik", "Toplumsal Katkı" ve "Kurumsal Dönüşüm" Çalışma Grupları tarafından değerlendirilmiştir. Kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla Üniversitemizin akademik faaliyetlerinde güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek üzere hazırlanan analiz stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere EK-2'de belirtilmiştir.

4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) ile Kalite Komisyonu tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar

açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere EK-3’de belirtilmiştir.

4.10. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Tablo 10 Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Akademik personelin niteliği	Mali imkanlar
Akademik personel sayısı	Fiziki imkanlar
Öğrenci Sayısı	Paydaşlar arasında işbirliği
Öğrenci niteliği	
Organizasyon yapısı	
Araştırma üniversitesi olması	
Kurum içi araştırma kaynakları	
Araştırma alt yapısı	
Toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği	

Tablo 11 Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Konumu	Hükümet politikaları
Araştırma imkanları	Ekonomik/finansal şartlar
Uluslararasılaşma imkanları (Türk devletleri ile işbirliği vb.)	
Sosyal medya imkanları	
Kurum imajı	
Üniversitenin özerk yapısı	
Rekabet ortamı	
Kültürel değişimler	
Sosyal değişimler	

4.11. Tespitler ve İhtiyaçlar

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM)'ın etkinliğini ve katkısını artırmaya yönelik stratejik adımlar, merkezin mevcut güçlü yönlerini daha da pekiştirecek ve karşılaşılan zorlukların üstesinden gelmeye yönelik çözümler sunacaktır. Aşağıda, faaliyetlerin iyileştirilmesi ve merkezin hedeflerine ulaşmasına yardımcı olacak tespitler ve ihtiyaçlar sunulmuştur:

1. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi:

TÜRKDAM, Türk dünyasının maddi ve manevi değerlerinin araştırılmasına yönelik bilimsel araştırma faaliyetlerini artırmak için iş bölümü, zaman ve süreç planlamalarını etkin bir şekilde yapmalıdır. Bu, disiplinlerarası çalışma grupları oluşturarak ve çalışma planlaması yaparak gerçekleştirilebilir. Bunun yanı sıra üniversitenin genel bilimsel faaliyet planlamasına katkıda bulunacak Türk cuöhuriyetleri ile işbirlikli projeler geliştirilmelidir. Bu, merkezin araştırmalarının daha geniş bir etki yaratmasını sağlarken, üniversitenin akademik topluluğu içindeki konumunu güçlendirecektir.

2. Bütçe Kaynaklarının Çeşitlendirilmesi:

TÜRKDAM 'ın finansal sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli finansman kaynakları araştırılmalı ve geliştirilmelidir. Bu hem ulusal hem de uluslararası hibe programları, sanayi ortaklıkları ve özel sektör sponsorlukları aracılığıyla gerçekleştirilebilir. Maddi destek sağlayacak yenilikçi projelerin geliştirilmesi önceliklendirilmelidir. Bu projeler, merkezin uzmanlık alanlarına ve toplumsal ihtiyaçlara odaklanmalıdır.

3. Akademik Birimlerle İş Birliğinin Artırılması:

TÜRKDAM, üniversitenin diğer akademik birimleriyle iş birliğini artırarak, çeşitli disiplinlerden gelen bilgi ve uzmanlığı birleştirme potansiyelini maksimize etmelidir. Bu, ortak araştırma projeleri, seminerler ve atölye çalışmaları düzenleyerek sağlanabilir.

4. Paydaşlarla İş Birliğinin Artırılması:

TÜRKDAM 'ın başarısı, kurduğu iç ve dış paydaş iş birliklerinin kalitesine ve derinliğine bağlıdır. Bu stratejik ortaklıklar, merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geniş bir etki yaratmasını ve akademik ile toplumsal katkılarının artırılmasını hedefler. Genişleyen iş birliği ağı, merkezin sürdürülebilir başarısını ve misyonunu ilerletmesini destekleyecek temel bir faktördür.



V.
GELECEĞE BAKIŞ

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Türk Dünyasını oluşturan soydaş ve akraba topluluklar hakkında araştırma yapmak, araştırmacıları desteklemek, Türk milletinin değerleri ile ilgili araştırmaları takip etmek ve aynı alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak çalışmaların yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, bu alanda eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirmektir. Merkezin amacı; bilimsel ve sanatsal faaliyetlerle Türk Dünyasının ortak paydası olan örf, âdet, gelenek-görenek ve kültürel değerlerini tespit etmek; bunları çeşitli yayın ve etkinliklerle bilim dünyasıyla ve kamuoyuyla paylaşarak tanıtmak, yaygınlaştırmak ve nesilden nesile aktarılmasını sağlamaktır.

5.2. Vizyon

“Türklük Bilimi” alanında yurt içi ve yurt dışı ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak köklü ve zengin bir kültüre sahip Türk tarihi, Türk kültürü ve medeniyetini ulusal ve uluslararası ölçekte araştırılması, öğrenilmesi ve öğretilmesi ve tanıtılmasıyla ilgili projeler üretmek; Böylece Türk toplumunun dikkatini milli ve manevi değerlere çekerek duygu birliği oluşturmak ve bu alanda farkındalık yaratmak, toplumda birlik bilincinin oluşmasında liderlik yapmaktır. Türk kültür ve medeniyeti alanında yapılacak çalışmalar ve sonuçları ile Türk dünyası ve dünya kültür mirasına katkıda bulunmaktadır.

5.3. Temel Değerler

Türk Dünyasını oluşturan soydaş ve akraba toplulukların dil, tarih, edebiyat, mimari, görsel sanatlar, geleneksel el sanatları, müzik gibi soyut ve somut bütün kültür alanları Merkezin değerlerini ifade etmektedir.

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**
Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**
Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**
Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,
- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**
Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.



VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihi

Gazi Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanımlanan "Araştırma Üniversitesi" kriterlerini başarıyla karşılayan, Türkiye'nin önde gelen devlet üniversitelerinden biridir. Ülkemizin en köklü eğitim kurumları arasında yer alan üniversitemiz, yükseköğretim politikalarına uygun olarak belirlenen hedeflere ulaşmada "Araştırma Üniversitesi" statüsünün getirdiği avantajları kullanarak, bu alanda sağladığı katkıları sürdürecektir. Neredeyse yüzyıllık bir geçmişe sahip olan Gazi Üniversitesi, zengin eğitim-öğretim geleneği, bilim öncülüğünde şekillenen ve 21. yüzyılın gereksinimleri doğrultusunda güncellenen vizyon, misyon ve değerleriyle öne çıkmaktadır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Gazi Üniversitesi ile birlikte Başkent Ankara'da sekiz devlet ve on üç vakıf üniversitesi bulunmaktadır. Üniversitemiz şehirdeki beş Araştırma Üniversitesinden biridir. Merkezimiz ise Türkiye'de on birinci Ankara ise ikinci Türk Dünyası Araştırma Uygulama merkezidir.

Merkezin Tarihsel Geçmişi

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi doğrultusunda, Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 16.06.2021 tarihinde, 2547 Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif görüşülüp kabul edilmiş, Merkez yönetmeliğinin 20 Ağustos 2021 tarihinde Resmi Gazete yayımlanması ile kuruluşu gerçekleşmiştir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

2017 yılında Araştırma Üniversitesi seçilen, 2022 yılında A2 seviyesine yükselen ve 2023 yılında YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 yıllık tam akreditasyonu almış bir Araştırma Üniversitesi olarak; Konum ve Başarı Bölgesi Tercihleri doğrultusunda belirlemiş olduğumuz Değer Sunumu Tercihleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 12 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı			X	
	Uygulama Araştırma Merkezi				X
	Uluslararası Araştırma Projeleri			X	
	Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Sayısı			X	
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler			X	
Eğitim	Eğitim Programları				X
	Eğitim Yöntemleri				X
	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı			X	
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	

	Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar (ASELSAN, EÜAŞ vb.)			X	
İş Birlikleri	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel İş Birlikleri			X	
	Lisansüstü Programlarda Uluslararası İş Birliği (YUDAP, Erasmus, Çift Diplomalı Doktora vb.)			X	
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)			X	
Kalite	Akredite Edilmiş Program Sayısı			X	
	Kalite Güvencesi Çalışmaları			X	X
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler			X	
	Yükseltme ve Atanma Kriterleri				X
	Sosyal İmkanlar ve Destekler (Burslar vb.)			X	X
	Yeşil Kampüs (Alınan Ödüller, Verilen Eğitimler)			X	
	Uluslararası Tanınırlık (QS, THE vb.)			X	X

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemiz kalite, eğitim-öğretim, uzaktan eğitim, araştırma, uluslararasılaşma, yönetim sistemi, girişimcilik, toplumsal katkı ve risk alanlarında politika ve stratejileri olan, belirlediği hedeflere ulaşmak için çeşitli süreçleri planlayan, uygulayan, değerlendiren, önlem alan, iyileştiren ve bu süreçlerin sürekliliğini içselleştirmiş bir kurum kültürüne sahip bir Araştırma Üniversitesidir.

Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM) üniversitemizin disiplinler arası geniş akademik kadrosunun sağladığı uzmanlık sayesinde, Türk Dünyasını oluşturan soydaş ve akraba toplulukları hakkında araştırma yapmak için kuvvetli bir altyapıya sahiptir. TÜRKDAM hem çevrimiçi hem de yüz yüze paneller, söyleşiler ve seminerler düzenleyerek Türk Gençliğinin Türk Milletinin değerleri hakkında bilgi sahibi olması ve kardeşlik duygularıyla aralarındaki bağların/bağlılığın güçlendirilmesi adına etkinliklere erişilebilirliğini artırmasını desteklemektedir. Merkezin yönetimi, ekip çalışmasına ve sürekli gelişime açık bir yönetim anlayışı ile kurumsal iş birliği ve etkileşimi teşvik etmektedir. TÜRKDAM kuruluşunun ilk günlerinden itibaren, Türk dünyasının dil, tarih ve edebiyat eserlerini, mimarisini, görsel, geleneksel el sanatlarını ve musiki sanatlarını, değerlerini incelemenin yanında Türk kültürünü kapsayan alanlarda araştırmalar yapmakta, bu konularda faaliyet gösteren, yurt içinde ve yurt dışında, bünyesinde Türk dünyası ile ilgili bölüm veya araştırma merkezleri bulunan diğer üniversite, kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde faaliyetlerini yürütmeye devam etmektedir. Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Türk dünyasının ortak değerlerini tanıtmak adına gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ve sanatsal etkinliklerde Türk dünyasının “dilde, işte, fikirde birlik” içinde olması doğrultusundaki ülkülerle hareket etmekte, bunu stratejik hedef olarak görmektedir.



VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedef Kartları

Tablo 13 Hedef Kartı-1

HEDEF KARTI - 1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.1)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1. Türk dünyasının önde gelen üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşları ile iletişimi artırmak için yapılan görüşme sayısı	20	2	2	2	3	3	3
PG.1.1.2. Türk dünyasının maddi ve manevi değerlerinin araştırılması için proje, çalıştay, seminer, konferans, kongre, sempozyum, konser, sergi vb. sayısı	20	7	8	8	8	9	9
PG.1.1.3. Merkezimiz tarafından düzenlenecek/oluşturulacak bilimsel etkinliklere/çalışmalara katılan ülkemizin, Türk Cumhuriyetlerinin, farklı coğrafyalarda yaşayan Türk topluluklarındaki Türkologların sayısı	15	15	15	16	16	17	18
PG.1.1.4. Üniversitemizde eğitim öğretim gören Türk dünyasından öğrencilerle bağlantı kurulan öğrenci sayısı	15	20	21	22	23	24	24
PG.1.1.5. Üniversitemiz dışında eğitim gören Türk dünyasından öğrencilerle bağlantı kurulan öğrenci sayısı	15	5	5	5	5	6	6
Sorumlu Birim	TÜRKDAM						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Gazi Eğitim Fakültesi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların Türk Cumhuriyetleri ile olası işbirliği ve proje hazırlama sürecini olumsuz etkilemesiÖğrencilerin/üniversite personelinin yapılan etkinliklere ilgi duymamasıEtkinliklerde planlanması veya gerçekleştirilmesinde teknolojik veya mekansal sorunlar olması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Türk Cumhuriyetleri ile fazla bütçe gerektirmeyen akademik işbirlikleri üzerinde durulacaktır.Planlanan etkinliklerin ön hazırlığının iyi düzeyde olması sağlanacak, olası aksilikleim önüne geçilecektir.Planlanan etkinliklerin ilgi çekici afişlerle duyurulması sağlanacaktır.Etkinliklerin sadece seminer ve konferansla sınırlı kalmayıp öğrencilerin daha çok ilgisini çekebilecek sergi, film gösterimi, çalıştay vb aktivitelerle de zenginleştirilmesi planlanacaktır.Etkinliklerde ikramlıklar hazırlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	₺ 550.319,54						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Türk Cumhuriyetlerindeki iletişim kurulan üniversitelerin de Türkiye ile kültürel ve akademik işbirliğini önemseydiği görülmüştür.• Türk dünyasından gelen öğretim üyelerinin ve öğrencilerin yapılan geniş kapsamlı etkinlikler ve sosyal medya hesapları sayesinde Merkezimizden haberdar olduğu görülmüştür.• Ülkemizden ve diğer Türk Cumhuriyetlerinden etkinliklerimize katılan Türkologların Merkezimizin etkinliklerinden memnun kaldıkları ve iletişimi sürdürmeye istekli oldukları görülmüştür.• Merkezimizdeki etkinliklerin afiş tasarımları Resim-İş bölümünde lisansüstü eğitim gören öğrenciler tarafından hazırlanmaktadır.• Etkinlikleri hazırlama ve gerçekleştirme sürecinde merkezimizde görev yapan yarı-zamanlı öğrencilerin katkısı oldukça önemlidir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Türk cumhuriyetlerinin önde gelen üniversiteleri ve araştırma merkezleri ile kurumsal düzeyde iletişim sağlanmalıdır.• İlgili bölümler ve paydaşlarla görüşüp yeni proje fikirleri üretilmeli, planlanmalıdır.• Üniversitemizdeki ve Türkiye’de farklı üniversitelerden Türkologlar ile kurumsal düzeyde iletişim kurulmalı, ortak çalışmalar hazırlanmalıdır.• Türk cumhuriyetlerinden gelen öğrencilerle bir araya gelmek için ilgi çekici etkinlikler planlanmalıdır.• Planlanacak etkinlikler (sergi, belgesel filmi, konferans, seminer, vb.) için bütçe sağlanmalıdır.• Öğrencilerin katılımını artırmak için ilgi çekici afiş vb tasarlanmalıdır.• Afişler hem üniversitenin hem de merkezin web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında duyurulmalıdır.• Üniversitemiz dışında Ankara’da eğitim gören Türk cumhuriyetlerinden gelen öğrencilerin merkezimizden haberdar olmasını sağlamalı, onların da ilgisini çekecek daha büyük ölçekli projeler veya etkinlikler planlanmalıdır.

Tablo 14 Hedef Kartı - 2

HEDEF KARTI - 2							
Amaç (2)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (2.1)	Toplumsal Katkı hedefleri doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Kurumları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1. Paydaş kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı	25	6	6	7	7	8	8
PG.2.1.2 Merkezimizin web sayfasında yapılan duyuru sayısı	25	6	6	7	7	8	8
PG.2.1.3 Merkezimiz tarafından yapılan etkinliklerin veya araştırmaların sonuç çıktıları (bilimsel dergi, kitap, belgesel vb)	25	1	1	1	1	2	2
PG.2.1.4 Merkezimizin sosyal medya hesapları üzerinden Türk dünyasının değerleri ile ilgili yapılan paylaşım sayısı	25	112	115	118	120	122	124
Sorumlu Birim	TÜRKDAM						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabacaktır. Etkinlik tanıtımlarının yapılmasında sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	₺ 452.269.628,69						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir. Etkinlikler ile ilgili yeterli duyuru yapılmıştır. Yarı-zamanlı öğrencilerin sosyal medya hesaplarını yönetmede görev almaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Paydaş kurum ve kuruluşlarla işbirliğini artırmak için ortak projeler planlanması ve bütçe ayrılması gerekmektedir. 						



VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme için Stratejik planın uygulanma ve takibi objektif bir süreçle iyileştirme hedeflenerek, başta Merkez müdürü olmak üzere, Yönetim Kurulu tarafından takip edilecektir. Gerçekleştirilen faaliyet ve projeler göz önünde bulundurularak, merkezin raporları düzenlenecek ve gerekli üst birimlere iletilecektir. Üst birimlerden gelen dönütler göz önünde bulundurularak gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler, Altı Aylık İzleme Tabloları ve Yıllık Değerlendirme Raporları ile kaydedilecek ve bu raporlar, şeffaflık ve hesap verilebilirlik prensipleri doğrultusunda Merkezimizin web sayfasında "Stratejik Plan ve Raporlar" bölümünde kamuoyunun erişimine açılacaktır.

EK-1: Stratejik Yönetim Ekibi

Tablo 15 STRATEJİ PLANLAMA VE GELİŞTİRME KURULU

STRATEJİ PLANLAMA VE GELİŞTİRME KURULU		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Prof. Dr. Bülent AKSOY	Merkez Müdürü
2	Prof. Dr. Bülent AKBABA	Merkez Müdür Yardımcısı
3	Doç. Dr. Bahadır KILCAN	Merkez Müdür Yardımcısı
4	Arş. Gör. Leman DEMİRBAŞ	Merkez Personeli

EK-2: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 16 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olmasıEğitim-öğretimde millî hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılmasıEğitim-öğretimde T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planı ile uyumsallaşmasıFarklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olmasıUluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü eğitimde öncü olmasıEşdeğerlik ön koşullarına uyan, süreçte güncellenen eğitim programlarının olmasıUlusal ve uluslararası akredite programların bulunmasıAkredite program sayısındaki artış ve program akreditasyonun teşvik ediliyor olmasıDisiplinler arası ana bilim/bilim dallarının bulunmasıYabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların bulunmasıTeorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulmasıÖğrenci merkezli yaklaşımların uygulanmasıAlanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olmasıÜniversitemizin yurt dışında birçok üniversite ile ikili iş birliği içinde olmasıÜniversitemizin, üniversite yerleştirmelerinde öğrenci tercihlerinin üst sıralarında olması	<ul style="list-style-type: none">Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artmasıÖğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasıÖğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalmasıDerslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalmasıBazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesiBazı programlarda staj uygulamalarının istenen düzeyde olmamasıBazı programlarda öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin arzu edilen seviyede olmamasıBazı programlarda mesleki dil eğitimi yetersizliğinin yabancı dil ağırlıklı ders programlarını olumsuz etkilemesiHazırlık sınıflarında arzu edilen eğitim düzeyine ulaşamamasıMezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmamasıBazı programlarda öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olmasıUluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmamasıYerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeliÖğretim elemanı sayısı artırılmalı.Öğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı.Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı.Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli.Hazırlık sınıfının eğitim kalitesi artırılmalı.Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı.Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı.Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı.Mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı.Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanlar artırılmalı.Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik imkânlar genişletilmeli.Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli.Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> - Mezunlarımızın ülke ve ülke dışında önde gelen kurum ve kuruluşlarda yüksek oranda istihdamı - Başkentte şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması - Sanayi ve kamu iş birliği imkânlarının bulunması - Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması - Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen yedi gün 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması - Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması - Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulması - Gelişme ve değişmelere açık olunması - Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması - Mesleki gezilerin yapılması - Güçlü bir otomasyon sisteminin bulunması - Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma- eğitim-uygulama bütünselliğinin kurulması - Gazi Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin olması - Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli derslerin bulunması - Öğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programının bulunması - Eğitim – öğretim faaliyetlerinin Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu takibinde yürütülmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanların yetersiz olması - Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim kurabilecek yeterli sayıda ve düzeyde yabancı dil bilen idari personel bulunmaması - Üniversitedeki bazı binalarda engelli dostu bir yapılanma olmaması - Bazı programlarda mesleki gezilerin niteliğinin istenen seviyede olmaması - Kurumsal düzeyde araştırmada öncelikli alanların tespitinde istenen düzeyde olunmaması - Türk dünyası ile ilgili lisansüstü düzeyde çalışmaların yapıldığı bir birimin/programın olmaması - Lisansüstü programlarda uluslararası iş birliğinin az olması - Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının fazla olması - Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır. - Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır. - Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi henüz tamamlanmamıştır. - Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için merkezi ortak sınav uygulanması yapılamamaktadır. - Program güncelleme/değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturma çalışmalarını devam ediyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Türk dünyası ile ilgili lisansüstü düzeyde çalışmaların yapıldığı uluslararası ortak eğitim-öğretim programlarının sayısı artırılmalı. - Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır. - Devam eden Alan dışı seçmeli derslerin program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirilmesi çalışmaları en kısa sürede tamamlanmalıdır. - Ortak meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli dersleri için ortak soru havuzu çalışmalarının tamamlanmasının ve pilot fakültede süreçlerinin denemesinin ardından, üniversite geneline yaygınlaştırılmalıdır. - Program değerlendirme kapsamında kurum genelinde ortak bir sistem oluşturmak için Program Değerlendirme Kılavuzu çalışmaları tamamlanmalıdır.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitede uzaktan öğretim derslerinin GUZEM tarafından yürütülüyor olması ve GUZEM'e her akademik birimden birim program koordinatörlerinin destek sağlaması - Kalite faaliyetleri kapsamında memnuniyet anketleri yolu ile iç paydaşlarımızın eğitime yönelik memnuniyet düzeylerinin düzenli olarak ölçüyor ve sonuçlara bağlı iyileştirmelerin Kalite İyileştirme Planı ile yapılıyor olması - Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında eğitim ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması - Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınmıyor olması - KVYS'nin eğitim faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması - Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik Erasmus, Farabi, Mevlana ve Orhun gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarının bulunması - Öğretim elemanları tarafından ders değerlendirmelerinde farklı ölçme yöntemlerinin kullanılması - Sağlık bilimleri alanında eğitim alan öğrencilerin klinik uygulamalarını yapabilmeleri için üniversiteye bağlı bir hastanenin bulunması - Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısının yeterli olması - Öğrencilere yönelik kariyer planlama etkinliklerinin yapılması - Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya uygulama yapan öğrenci sayısının fazla olması 		

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren araştırma üniversitesi statüsünde olması ve öncelikli sektörlerde ve odak alanlarda eşleştirilmesi - Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması - Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan akademisyenler olması - Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun bulunması ve akademik birimlerin araştırma performanslarının düzenli bir şekilde takip edilmesi - Araştırmacıların araştırma çıktılarını izleme amaçlı akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) kullanılması - Akademik performans sistemi (APSİS) aracılığı ile akademik personelin puanlamaya dayalı alan bazlı sıralamasının yapılması - Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım çalışmalar için farkındalığın yüksek olması ve çalışmaların artmış olması - Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması - Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacıların teşvik edilmesi - BAP proje bütçelerinin belirlenmiş teşvik mekanizmalarına göre artırılıyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının yüksek olmaması - BAP projelerinin bütçe üst limitlerinin kısıtlı olması - Bazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyeti - Uluslararası misafir öğretim üyesi ve lisansüstü öğrencilerin; davet ve araştırma süreçlerinin yeterince açık olmaması ve sunulacak imkanların yeterince belirlenmemesi - Uluslararası kurumlarla iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması - Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısının yeterli olmaması - Ders yükü nedeniyle araştırmaya ayrılan zamanın kısıtlı olması - Öğretim üyesi sayısına oranla patent, faydalı model sayısının istenen düzeyde olmaması - Öğretim üyelerinin idari görevler ile ders yüklerinin fazla olması - Araştırma görevlisi sayısında azalma yaşanması - Akademik personelin çalışmalarına yönelik verilerin kaybı, KVYS ile bazı verilerin (patent, tasarım, tescil vb.) manuel toplanması - Sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması - Projelerin mevzuatları gereği karmaşık bürokratik süreçlerinin olması - Araştırma görevlilerinin sayısının öğretim üye sayısına göre az olması - Akademik çalışmalar için laboratuvar, atölye ve fiziki altyapının yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırmalarda kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliği ve destekler ortak toplantı ve çalıştay gibi etkinlikler yoluyla özendirilmeli, artırılmalı çıktıların çeşitli medya kanalları ile kamuoyu ile paylaşılarak görünür kılınmalıdır. - Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli, zenginleştirilmeli ve fonlar konusunda bilgilendirme yapılmalıdır. - Kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği ortadan kaldıracak teşvik mekanizmaları geliştirilmeli. - Öğretim elemanlarının araştırmalarında toplumsal katkıya yer verilmesinin teşvik edilmeli. - Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli. - Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje çalışmalarının artırılması için akademisyenler teşvik edilmeli, farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı. - Kongre, konferans vb. faaliyetler için daha yüksek bütçe gibi çeşitli teşvikler ile desteklenmeli. - Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları artırılmalı. - Öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalı. - Akademik çalışma takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve diğer sistemlerle entegrasyonu sağlanmalı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> - Birim Ar-Ge ekipleri yapılanması ile Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinin üniversite geneline yaygınlaşmasının sağlanmış olması - Kamu, sanayi ve özel sektör ile güçlü iş birliği imkânlarının bulunması - Disiplinler arası çalışmaların fazla olması - Lisansüstü program sayılarının fazla olması - Bazı kamu kurum ve kuruluşları ile protokoller kapsamında ortak lisansüstü programlarının bulunması - Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi - Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış olması - Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme derslerinin olması ve eğitimlerin düzenlenmesi - Araştırmalardaki etkinliğin artırılması için gerekli fiziksel altyapının sağlanmış olması; araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması - Üniversite kütüphanemizin güçlü altyapıya sahip olması ile bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması - Kütüphaneler arası iş birliği faaliyetlerinin bulunması - Ulusal ve uluslararası basılı kaynaklara erişim imkanı ve veri tabanı sayısının fazlalığı - Üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde ulusal ve uluslararası hakemli dergiler bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik cihaz altyapısının yönetiminin yeterli olmaması; yeni gelen araştırma görevlilerine altyapı desteği sağlanamaması - Nitelikli üniversitelerden (akredite edilmiş) gelen araştırmacıların (özellikle yurtdışı eğitim kurumlarından doktora sonrası çalışma için gelen) istihdamının sağlanamaması - Yabancı araştırmacılarla iş birliğinde yapılan bilimsel etkinlik, proje, yayın sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırma merkezlerinin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için akademik birimlere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenmeli, sosyal medya araçları etkin şekilde kullanılmalı - Akademik personel ve öğrenciler Gazi TTO aracılığı ile proje fonları konusunda teşvik edilmeli. Proje Yazma/Patent/Tasarım/Tescil oluşturma süreçlerinde farkındalık ve teşvik çalışmaları devam etmeli. - Araştırmacı öğrenci kavramının yaygınlaştırılması amacıyla sanayi üniversite iş birlikleri kapsamında alt birim bazlı proje sayısı artırılmalı; projede öğrencilerin yer alması için motivasyonu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar, sergiler düzenlenmeli. - Kamuoyunda Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olarak bilinirliğinin artırılması yönünde görünürlük çalışmaları yapılmalı - Üniversite bünyesinde araştırmaya ayrılan bütçenin artırılması; araştırma laboratuvarları ve merkezlerine gerekli teçhizat sağlanmalı - Öğretim elemanlarının, lisans ve lisansüstü öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı artırılmalı - Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılması için özendirici ve destekleyici tedbirler alınmalı. - Uluslararası kurumlarla iş birliği olanakları, iç kaynaklarda güncelleme ve dış kaynaklara yönlendirme yoluyla artırılmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> - Gazi Teknoparkın olması - Teknoloji Transfer Ofisi'nin şirketleşmesi - Nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı sayısının yüksek olması - Ulusal ve uluslararası akredite olmuş programların bulunması - Hibrit eğitim modelinin ulusal ve uluslararası araştırmalara yeni imkanlar yaratması - İlgili meslek yüksekokullarının sanayi ve hizmet sektörlerin yoğunlukta olduğu bölgelerde kurulması - Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı ve makale yazma süreçlerine ilişkin mentorluk desteği sağlanması - Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi - Akademik personele, güdümlü projeler kapsamında destek sağlanması - TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları kapsamında, araştırma faaliyetlerinde kullanılacak "Araştırma ve Geliştirme Prosesi" geliştirilmiş olması - Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında araştırma ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması - Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması 		<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanları kadrolarının içten atanma durumu araştırma geliştirme faaliyetleri dikkate alınarak yapılmalı. - YÖK 100/2000 bursu gibi dış destekli doktora öğrencilerinin araştırma başarılarının izlenip kalıcı kadrolara atamalarda göz önünde bulundurulmalı. - Uluslararası öğrencilerin Üniversitemize kazandırılması amacıyla İngilizce eğitim-öğretim veren bölümlerin sayısı artırılmalı. - Merkez Laboratuvarı başta olmak üzere Araştırma Laboratuvarları, altyapıları, ülkemizin ve Üniversitemizin teknolojik hedef ve stratejileri dikkate alınarak desteklenmeli. - Üniversitemiz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezleri ile enstitüler arasındaki iş birliği artırılmalı. - Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi sayısı artırılmalı. - Araştırmacılara Gazi Teknoloji Transferi Ofisi AŞ tarafından Araştırmacı öğrencilere ve birimlere daha aktif destek verilmeli. - Gazi Teknopark ortamında araştırma kültürünü destekleyici projeler gerçekleştirilmeli. - Ar-Ge faaliyetlerini yürütecek merkezlerin altyapıları yenilenmeli, nitelikli elemanlar artırılmalı ve kalıcılığı sağlanmalı. - Akademisyenler, katma değeri yüksek ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirmeleri için teşvik edilmeli. - Araştırma çıktıklarına yönelik ödül sistemi güçlendirilmeli. - Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> - KVYS ile araştırma faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranlarıyla ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması - Araştırma odaklı çalışmalara Üniversitenin vizyon, misyon ve politikalarında vurgu yapılması - Üniversitenin Araştırmada Öncelikli Alanları ve Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiş olması - Gazi Üniversitesi akademik personelinin Kamu Kurum Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşlarına halihazırda danışmanlık yapıyor olması 		<ul style="list-style-type: none"> - Üniversite bünyesinde farklı birimlerde bulunan hakemli dergilere destek verecek Editörlük Ofisi kurulmalı. - Üniversitemizde yayınevi kurulmalı. - Üniversitemizin uluslararası derecelendirme kuruluşlarının değerlendirme kriterleri doğrultusunda, akademik ve idari birimlerle koordineli olarak itibar skorlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı. - Üniversitemizin güçlü yönlerinin görünürlüğü artırılmalı ve sürdürülebilirliğini sağlayacak çalışmalar yürütülmeli. - Ulusal ve Uluslararası proje kaynaklarına yönelik farkındalık ve başvuru sayılarını artırıcı eğitim ve bilgilendirme toplantılarının sürekliliği sağlanmalı. - Araştırma ile ilgili idari birimlerin kendi aralarında ve akademik birimlerle eşgüdümü iç ve dış paydaş odak toplantı ve çalıştaylarla sağlamalı. - Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmeli. - Diğer üniversitelerle birlikte ortak proje ve tez çalışmalarının artırılması için teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli ve farkındalığı artıracak iç ve dış paydaşlarla odak toplantı, çalıştaylar yapılmalı. - Araştırma ile ilgili olarak idari birimlerin kendi aralarında ve akademik birimlerle eşgüdümlü iç ve dış paydaş odaklı toplantı ve çalıştaylar yapılmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<p>Toplumsal Katkı</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarının olması ve bunların tüm üniversite birimleriyle paylaşılması - Üniversitemizin tüm fakültelerinde toplumsal katkıyı motive eden bir anlayış olması - Üniversitemiz üst yönetiminin toplumsal katkıyı kurumun tüm kademesine yayan, destekleyici ve yapıcı politikalar yürütmesi - Üniversitemizin insan gücünün toplumsal katkı alanında etkili ve verimli kullanılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal katkı sağlamak üzere yapılacak akademik çalışmalarda maddi kaynak yetersizliği - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel eksikliği - Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktılarının toplumun tüm kesimi ile paylaşılabilmesi - Yerleşkelerde toplumsal katkı faaliyetleri için yeterli fiziki mekânın bulunmaması - “Toplumsal Katkı” başlığında internet sayfası eksikliği 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik çalışmaların toplumsal katkı boyutu güçlendirilmeli. - Yapılan akademik çalışmalar toplumsal katkı boyutunda ele alınmalı, - Toplumun kullanımına sunulacak patent ve faydalı modeller oluşturmak üzere yapılacak akademik çalışmalara maddi destek sağlanmalı - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel desteği verilmeli. - Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalı.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<p>Toplumsal Katkı</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitenin tüm personelinin (akademik ve idari) toplumsal katkı alanında faaliyet yapmaya ilgili ve istekli olması - Toplumsal katkı alanında öğrenci topluluklarının aktif olması - Sürdürülebilirlik ve çevre konularında öğrenci topluluklarının bulunması - Üniversitemizde Rektörlük bünyesinde Toplumsal Katkı Komisyonu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olması - Üniversitemizin “Toplumsal Katkı Yönerge”sinin olması - Üniversitemizin “Toplumsal Katkı El Kitabı”nın olması - Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılması için Üniversitemizde 2022-2023 döneminden itibaren geçerli olmak üzere, sosyal transkript hizmetinin faaliyete geçirilmesi - Toplumsal katkı alanında çeşitli konularda erişime açık seminer, bilimsel toplantı, söyleşi, eğitim ve konferansların düzenli olarak yapılması - Ülkenin öğretmen ve eğitimci ihtiyacını karşılayan köklü fakültelerinin bulunması - MEB, ÖSYM, YÖK gibi devlet kurumları ile program geliştirme, ders materyali hazırlama, ölçme-değerlendirme çalışmalarına katkı sağlama konularında toplumsal katkı sunması - Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması için Üniversitenin bu alana ayırdığı bütçenin artırılması 	<ul style="list-style-type: none"> - Sektörel iletişimde ve iş birliğinde yetersizlik. - Toplumla iletişim kuracak bir kitle iletişim aracının (TV-Radyo vb.) olmaması - Üniversitenin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet alandaki yetersizlikler - Toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde, toplumsal katkı faaliyetleri için mekân sayıları artırılmalı. - Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalı. - “Toplumsal Katkı” başlığında web sayfası tasarımı yapılmalı ve sayfa aktif olarak kullanılmalı. - Spor, sağlık, sosyal bilimler ve sanat alanlarında sosyal iş birliği grupları/kurulları oluşturulmalı, bu grup ve sektörlerle iş birliği protokolleri imzalanmalı, bu iş birlikleri teşvik edilmeli ve duyurulmalı - Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetleri, araştırmaları ve tamamladıkları tüm projeleri topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmeli. - Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmeli

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> - Afet dönemlerinde afetzedelere maddi ve manevi destek verilmesi - Ülkemizdeki çeşitli kurum/kuruluşların komisyonlarında akademik personelin yer alması - Tarih ve kültürel mirasa yönelik araştırma merkezi, kongre, sempozyum ve yayınların yapılması - İç ve dış paydaşlar ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte koordineli iş birliği sağlanması, - Kültür ve sanat alanında yapılan ulusal, uluslararası ve Türk Dünyasına yönelik çalışmalar - Yaşam boyu öğrenme becerilerinin gelişmesi için özellikle BELTEK kurslarıyla toplumsal alana katkı sağlanması - Toplumsal katkı faaliyetlerinde Teknopark gibi merkezlerin bulunması - Toplumsal Katkı öncelikleri alanlarla ilgili projelere BAP Koordinasyon Birimi tarafından öncelik tanınmıyor olması - Gerekli durumlarda Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında toplumsal katkı ile ilgili hedefler gözden geçirilerek güncellemelerin yapılıyor olması - Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte olup gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemlerin alınıyor olması - Kalite İyileştirme Planı ile toplumsal katkı süreçlerinde sürekli iyileştirmenin sağlanıyor olması - KVVY sistemi toplumsal katkı faaliyetleri ve hedef gerçekleşme oranları ile ilgili verilerin kaydedilmesi, saklanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılıyor olması - Öğrenci kulüplerinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi için uygun yönergelerin bulunması ve kamuoyu ile paylaşılmış olması 		

EK 3: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 17 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none">- Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.- Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.- Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.- Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır.- Deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır.- Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/ zorluklar bulunmaktadır.- Devletimiz, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir.- Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Bölgede yönlendirici/ belirleyici olma fırsatının bulunması- Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım, yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması- Üniversitemizin öncelikli alanlarında sektör ve odak alanlarda iş birlikleri sağlanabilmesi- Araştırma üniversitelerine eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması- Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması- Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlerle verilen desteklerden yararlanılması- Bölgesel katkılara yönelik araştırma-geliştirme faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi- Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması- Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması- Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması- Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması- Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması	<ul style="list-style-type: none">- Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli.- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı.- Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı.- Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı.- Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı. Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır. - Üniversitemizin “Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Risk Politikası” güncellenmiştir. - Üniversitemizin yenilenen politikaları gereği, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir. - AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve iş birliklerine yansımaktadır. - Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır. - Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır. - Bilim, kültür ve sanat politikalarının eğitimle ilişkilendirilmesinde aksaklıklar bulunmaktadır. - Yakın coğrafya ülkelerinde yaşanan olumsuzluklar dezavantajlı gruplar arasında yer alan göçmen statüsündeki öğrenci sayısını artırabilmektedir. - Eğitim programlarının izlenmesinde önemli bir araç olmuştur. - TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerine yönelik verilen destekler lisans eğitiminde öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini ve araştırma ile eğitimin ilişkilendirilmesi süreçlerini desteklemektedir. - Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayı ve kapsamının artırılması - Başkentte olmanın kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması - Yakın coğrafyadan nitelikli uluslararası öğrenci çekme potansiyeli olması - Yükseköğretim Kalite Kurulu gereklilikleri çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması - Program akreditasyonu konusunda ulusal düzeyde belgelendirme yapan kurum/kuruluş sayısının artması - Başkentte olmanın nitelikli öğrenciyi alma ve nitelikli öğretim kadrosu istihdam etme konusunda avantaj sağlaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Karar süreçlerinde birimlerin ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaya devam edilmeli. - Program akreditasyonu ile ilgili birimlerde yürütülen çalışmalar izlenmeli. - YÖKAK kriterleri çerçevesinde program tasarım, izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmeli. - Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmeli. - TÜBİTAK tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır. 	

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır. - Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır. - Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır. - Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır. - Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir. - Kültür ve sanata yönelik yeterli eğitim teşviki bulunmamaktadır. - Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır. - Program akreditasyonu konusunda üniversitelere ayrı bir ödenek bulunmamaktadır. - TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi - Kaynak tahsisinin yeterli olması - Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi - Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması - Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması - Ticarileşen faaliyetlerin olması - Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik alt yapının bulunması - TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından geliştirilecek projelere destek sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi - Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması - Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması - Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması - Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması - Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak artırılmalı. - Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre verilmeli. - Dış kaynaklı projelerin sayısı ve çeşitliği artırılmalı. - Kamu ve özel sektöre yönelik lisansüstü eğitim protokolleri yapılmalı. - Mezunlara kariyer planlamasında, girişimcilik ve yenilikçilik konularında verilen danışmanlık desteği artırılmalı. - Kaynakların önceliklendirilmesi için fayda maliyet analizleri yapılmalı. - Alternatif fon kaynaklarına yönelinmeli. - TÜBİTAK imkanları konusunda öğrencilere ve akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı. - Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> - Küreselleşmenin çeşitli etkileri bulunmaktadır. - Eğitim seviyesi artmaktadır. - Genç nüfus oranı yüksektir. - Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır. - Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyo-kültürel yapıyı etkilemektedir. - İstihdamda yaşanan sıkıntılar nedeniyle toplumun üniversite eğitime bakış açısı değişmektedir. - Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır. - Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır. - Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir. - Toplum nezdinde sanata ilgi istenen düzeyde değildir. - Öğrencilerin kültürel etkileşimini artırmak üzere öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır. - Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması - Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması - Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması - Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması - İşverenlerin, mezunların niteliğini artırmak için iş birliğine açık olması - Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkanı sağlaması - Bazı programlara olan talebin artması - Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi - Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması - Uluslararası öğrencilerimizin olması - Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetler için bütçe desteğinin artırılması için karar alınmış olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması - Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi - Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması - İstihdam imkanı az olan programları nitelikli öğrencilerin tercih etmemesi - Sosyal medyanın rakipler açısından da erişilebilir olması - Bazı programlara talebin azalması - Sanat alanlarına yönelik kaynakların ve ilginin azalması 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri artırılmalı. - Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri konusunda topluma farkındalık oluşturma faaliyetleri düzenlenmeli. - Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli. - Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı. - Öğretim üyesi-öğrenci etkileşimi geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli. - Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalı. - Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı. - Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli. - “Sosyal Transkript” uygulama prensipleri belirlenerek uygulamaya başlanmalı. - Mezunların işe yerleşme oranları takip edilmeli ve istihdam oranı yüksek alanlara ağırlık verilmeli. - İstihdam oranları düşük olan programlar ile ilgili işverenlerle iş birliği yapılmalı. - Üniversitemiz etkinlikleri ile ilgili olarak sosyal medya sistemli kullanılmalı. - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlara yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına bütçenin sistematik bir yapıya kavuşturulmalı.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülkemizin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir. - Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır. - Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir. - Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır. - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime adapte edilmektedir. - Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır. - Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir. - Üniversite bünyesinde TTO AŞ kurulmuştur. - Gazi Teknopark araştırmacılara araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanlarında imkânlar sunarak çalışmalarını sürdürmektedir. - Araştırma-geliştirme yönelimleri hızla değişmektedir. - Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir. - Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması - Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması - Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi - Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması - Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması - Gazi TTO AŞ'nin araştırmacılara proje, fikri haklar ve iş birliği süreçlerinde imkanlar sunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması - Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması - Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması - Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması - Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi - Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması - Teknolojideki değişim hızının eğitim ve öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı. - Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı - Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmeli - Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı. - Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı. - Bilişim altyapısı güçlendirilmeli. - Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalı. - Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmeli. - Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir. - Mevzuat güncellemeleri sık yapılmaktadır. - İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal süreçler bulunmaktadır. - Mevzuat sıkça güncellenmektedir. - Kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen mevzuat değişikliklerine Üniversitemizin katkıları bulunmaktadır. - Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişiklikler uygulama sorunları oluşturmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması - İlgili mevzuatın güncelleme ve hazırlık çalışmalarına Üniversitemizin paydaş olarak katkı sağlaması - Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması - Yasal prosedürlerin gelişen teknolojik yöntemlerle takip edilerek zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması ve yeterli ve yetkin personelin bulunmaması - Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması - Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi - Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması - Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması - Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması - Faaliyetlere yönelik yazılı ulusal politika/prosedür geliştirmekte yetersiz kalınması 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında sağlanan yasal destek için yetkin personel sayısı artırılmalı. - Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı. - Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli. - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı. - İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> - Hava, su ve toprak kirliliği artmaktadır. - Alternatif enerji arayışları artmaktadır. - Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir. - Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir. - Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır. - Çevresel şartlara göre üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir. - Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır. - Programlarda ve araştırmalarda çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşmuştur. - Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır. - Yeşil kimya ve yeşil mutabakat araştırma, eğitim ve toplumsal katkının ortak başlığıdır. - Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir. - Üniversitemiz GreenMetric sıralamalarında yer almaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi - Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli alan kapsamında değerlendirilmesi - Üniversitemizin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesine dahil edilmesi - Kolay ulaşım imkânlarının bulunması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik çalışmaların artması - Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi - Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması - Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması 	<ul style="list-style-type: none"> - Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması - Atık yönetimi konusunda alt yapının geliştirilmesi gerekliliğinin olması - Sürdürülebilir kampüs çalışmalarına ekonomik ve teknik desteğin sağlanamaması - Mekânın kısıtlı olması - Sosyal alanların yetersiz olması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması - Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarlılık gösterilmesi - Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması - Uluslararası öğrenci sayısındaki azalma 	<ul style="list-style-type: none"> - Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı. - Enerji ve çevre yönetim sistemleri uygulamaya konulmalı. - Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmeli. - Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı. - Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı. - Atıkların geri dönüşüm uygulamaları artırılmalı ve açık alanlara geri dönüşüm kutuları yerleştirilmeli. - Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı. - Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli. - Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalı.

Tablo 18 Sektörel Yapı Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır. - Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 4 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır. - Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir. - Diğer üniversiteler, öğrencileri cezbedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir. - Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır. - Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir. - Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır. - Bazı programlarda mezunların iş bulma zorluğu bulunmakta ve mezunlar, farklı meslek alanlarına yönelmektedirler. - Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir. - Üniversitemiz Uluslararası Derecelendirme (Ranking) kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmede sıralamaya girmiştir. - Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması - Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması - Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması - Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması - Akademik personelin kamu ve özel sektörle birlikte yenilikçi ürünler geliştirebilecek projeler üretebilmesi - Kadro ihtisası ve araştırma destek fonları konusunda Üniversitemize sağlanan desteklerin artırılması - Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması - Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri - Devlet üniversitelerinin araştırma geliştirme merkezlerinde devamlılığı sağlayacak personelin istihdam edilememesi - Araştırma Üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkamama/alt sıralara düşme riski - Uluslararası sıralamalarda daha üst sıralara çıkamama riski 	<ul style="list-style-type: none"> - Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli. - Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmeli. - Akreditasyon çalışmaları bütün üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmeli. - Disiplinler arası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı. - Üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli. - Kurumsal iletişim biriminin üniversitenin başarılarını kamuya duyurmaya yönelik etkinliğinin artırılması - Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli. - Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeye devam edilmeli. - Tematik Araştırma Merkezleri güçlendirilmeli ve çeşitlendirilmeli. 4. Nesil Üniversite kavramının üniversite personeline anlatılması ve buna yönelik uygulamalar hayata geçirilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır. - Üniversitemizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır. - Üniversitemiz, nitelikli bir öğrenci profiline sahiptir. - Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yapılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği - Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması - Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması - Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması - Proje iş birliklerinin artırılması - Toplumun sanat ve sosyokültürel kalkınma düzeyinin iyileştirilmesi için bu alanlardaki yeterliliğimizin etkili kullanımı ve kamuya sunumunun sağlanması - Güçlü ve köklü bir eğitim fakültesi ve akademik kadroya sahip Üniversitemizin, millî eğitim politikası oluşturulmasına katkı sağlaması - Kamu ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak öğrencilerimizin görev aldığı projeler geliştirilmesi - TTO AŞ'nin araştırma geliştirme süreçlerinde araştırmacılara destek olması - Ar-Ge ve tasarım merkezlerinin kamu tarafından teşvik edilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi - Paydaşlarla etkileşimde sistematik bir yapının bulunmaması - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı - Üniversitede öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar tesis edilmeli - Üniversite mensuplarının belirlenen hedeflere ulaşmak için katılımlarını ve birlikte çalışmasını teşvik edici tedbirler alınmalı - Paydaşların beklentileri doğrultusunda program müfredat güncellenmeli - Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli - Tematik araştırma merkezleri güçlendirilmeli, çeşitliliği ve niteliği artırılmalı - Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktılarını paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı - Özel sektör ile iş birliği güçlendirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalı - Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi ile mezun takip sistemi daha etkin kullanılmalı - Personelin başarısını takdir ve taltif etmeye yönelik uygulamalar yaygınlaştırılmalı - Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinlerarası programlar artırılmalı - Akredite edilmiş test-analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı - Test-analiz laboratuvarlarının hizmet niteliği, yeterliliği ve rekabet gücü artırılmalı - Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmeli - Teknolojik kümelerle iş birlikleri oluşturulmalı - Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli - Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar oluşturulmalı - Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversite bünyesinde çok farklı alanlarda tedarikçilerle çalışılmaktadır. - Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır. - Çok sayıda yazılım ve program kullanılmaktadır. - Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler zamanında tedarik edilememektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tedarikçi profilinin çeşitlilik arz etmesi - Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması - Bilgisayar programları tedarikinde kurum desteği 	<ul style="list-style-type: none"> - Niteliksiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi - Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması - Yazılım ve program güncelleme maliyetinin yüksek olması ve yazılımlarda yapılacak değişikliklerde tedarikçiye bağımlılık olması - İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması - Teknolojik donanım, yazılım araçları, teçhizatlar ile uygulamalarda ve bakım onarım aşamalarında 3. tarafa/tedarikçilere olan bağımlılığın üniversitenin ihtiyaçlarının tam karşılanamaması riskine sebep olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı - Hazırlanacak teknik şartname ve sözleşmelerde olması istenen nitelikli ürün ve nitelikli personelin nasıl olacağı hususlarının belirli standartlara bağlı olarak tanımları, açıklamaları güçlendirilmeli, talep edilecek ürün/hizmetlerin niteliklerini artıracak maddeler eklenmeli ve bağımlılıkları azaltacak şekilde hizmet alımı sağlanmalı - Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli - Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı - Kurumsal firmalarla çalışılmalı - Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı - Tedarik edilen ürünlerin üretilme aşamasında kontrol süreçleri oluşturulmalı; daha kaliteli, kullanışlı ve ucuz ürünler alınmalı - Teknoloji konularında üçüncü taraflara/tedarikçilere bağımlılığı azaltmak için yetkin personel sayısı artırılmalı, sözleşmeler ve teknik şartnameler bu husus dikkate alınarak kurum açısından güçlendirilmeli

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> - Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iş birliği artmıştır. - Dış denetim ve değerlendirme kuruluşları bulunmaktadır. - Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmemektedir. - YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır. - Üniversitemiz 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş ve değerlendirme süreci devam etmektedir. - ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları Üniversitemizde başlatılmış ve süreci devam etmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurumumuza karşı olumlu bir algının bulunması - Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması - Denetim faaliyetlerinin kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması - Kurumsal Akreditasyon Programının, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak tanınması - Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Mezunların çalışma alanlarının kısıtlılığı sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riskinin olması - Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanması riskinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı - Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli - Üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında denetime yönelik iş birliği artırılmalı - Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı - Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmalı



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90 312 202 20 00 • F +90 312 221 32 02

gazi.edu.tr