**Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Diş Hekimi Muayenesine Alıştırılmasında Video Model Desteği ile Uygulanan Sistematik Duyarsızlaştırmanın Etkisi**

**Proje Başlığı:** Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Diş Hekimi Muayenesine Alıştırılmasında Video Model Desteği ile Uygulanan Sistematik Duyarsızlaştırmanın Etkisi

**Proje No**: 8230

**Proje Türü:** Hızlı Destek Projesi

**Proje Yürütücüsü:** Prof. Dr. İlkay Peker

Gazi Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı

**Araştırmacılar**

Prof. Dr. Didem Atabek, Gazi Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Işık Akın Bülbül, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü

Öğr. Gör. Nuray Bağcı, Gazi Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı

Arş. Gör. Furkan Akdağ, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Zihin Engelliler Eğitimi

Arş. Gör. Şenol Demirtaş, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü

**Teşekkür**

‘Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Diş Hekimi Muayenesine Alıştırılmasında Video Model Desteği ile Uygulanan Sistematik Duyarsızlaştırmanın Etkisi’ başlıklı ve 8230 numaralı çalışma **Gazi Üniversitesi BAP Birimi** tarafından desteklenmiştir.

Çalışma kapsamında kullanılan diş muayene koltuğu **Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı** tarafından temin edilmiştir.

**ÖZET**

Bu projenin amacı, otizm spektrum bozukluğu (OSB) tanısı olan çocukların video model desteği ile uygulanan sistematik duyarsızlaştırma yöntemiyle herhangi bir girişimsel işlem içermeyen diş hekimi muayenesine alıştırılmasıdır. Bu projede öncelikle, çocuklara hiçbir eğitim verilmeden diş hekimi kliniğinde bir diş hekimi tarafından diş muayenesi (ön-test) yapıldı. Bu esnada çocukların davranışsal değerlendirmesi Frankl Skalası ile fizyolojik durumları ise nabız sayılarının kaydedildiği nabız oksimetre ile kayıt altına alındı. Daha sonra, OSB tanılı çocukları diş hekimi muayenesine alıştırmak için çocukların eğitim gördüğü özel eğitim merkezinde diş hekimi kliniğini simüle eden özel bir ortam hazırlandı. Bu özel ortamda, gerçek diş muayene koltuğu, lateks eldiven ve ağız muayenesi için tek kullanımlık abeslanglar bulunmaktaydı. Araştırmacıların belirlediği doğrultuda çocukların kendi eğitimcileri tarafından sistematik duyarsızlaştırma yöntemine ait bir eğitim programı yapıldı. Bu eğitim program kapsamında diş hekimi muayene basamaklarını içeren ‘kişinin bakış açısı’ ile çekilmiş bir video kullanıldı. Eş zamanlı olarak katılımcı çocukların simülasyon odasında dört hafta süreyle, haftada üç kez diş hekimi muayenesi için deneyim kazanması sağlandı. Eğitimin sonunda diş hekimi muayenesi işlemi diş hekimi kliniğinde tekrar yapılarak eğitimin etkisi değerlendirildi (son-test). Kaydedilen skorlar arasındaki değişiklikler istatistiksel olarak analiz edildi. Ön-test ve son-test uygulamasının her ikisine yaş ortalaması 9,5±2,3 olan toplam 12 kişi (kadın n=1, %8,3; erkek n=11, %91,7) katıldı. Ön-test uygulamasından önce ölçülen ortalama nabız değerlerinin (98,16±16,06), son-test uygulamasından önce ölçülen ortalama nabız değerlerinden (80,33±11,15) istatistiksel olarak daha yüksek olduğu tespit edildi (*p=0,013*). Frankl Skalası ile elde edilen skorlar için (4,5,6 ve 7.basamaklar) ön-test ve son-test uygulama verileri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark görüldü (*p<0,05*). Son-test uygulamasında elde edilen Frankl Skalası’na ait skorlama değerlerinin, ön-test uygulamasında elde edilen Frankl Skalası’na ait skorlama değerlerinden daha yüksek değerlerde olduğu görüldü. Çalışma sonucunda video model destekli sistematik duyarsızlaştırma yönteminin OSB tanılı çocukların diş hekimi muayenesine alıştırılmasında etkili olduğu tespit edildi.

**Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Diş Hekimi Muayenesine Alıştırılmasında Video Model Desteği ile Uygulanan Sistematik Duyarsızlaştırmanın Etkisi**

Projemiz Prof. Dr. İlkay Peker , Prof. Dr. Didem Atabek, Gazi Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Pedodonti Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Işık Akın Bülbül, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü Öğr. Gör. Nuray Bağcı, Gazi Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Arş. Gör. Furkan Akdağ, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Zihin Engelliler Eğitimi Arş. Gör. Şenol Demirtaş, Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü araştırmacıların görev aldığı **Gazi Üniversitesi BAP Birimi** tarafından desteklenen Projemiz 09.01.2024 tarihinde tamamlanmıştır.