



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğü

Sayı : E-44657629-040.05-600890
Konu : 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu
Hk.

01.03.2023

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : 27.02.2023 tarihli ve 85313263-040.05- 597895 sayılı yazı.

İlgili yazı kapsamında, 2022 Yılı Faaliyet Raporu hazırlanmış olup ekte yer almaktadır.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Necdet KARASU
Merkez Müdürü

Belge Doğrulama Kodu :BSE7FLBLZ2

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/gazi-universitesi-ebys>



Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No :6/1 06560 Yenimahalle/ANKARA
Tel:0 (312) 202 20 00 Faks:0 (312) 221 32 02
İnternet Adresi :<http://gazi-universitesi.gazi.edu.tr/>
Kep Adresi: gaziuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için :Gültaze SAKAT
Genel Evrak Sorumlusu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

OTİZM VE GELİŞİMSEL BOZUKLUKLAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2022 YILI FAALİYET RAPORU

İçindekiler¹

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon.....	4
B. Idareye İlişkin Bilgiler.....	6
2. Teşkilat Yapısı.....	7
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	7
4. İnsan Kaynakları	7
5. Sunulan Hizmetler.....	9
6. Yönetim ve İz Kontrol Sistemi	9
C. Diğer Hususlar.....	9
II. AMAÇ ve HEDEFLER	10
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	10
B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	10
C. Diğer Hususlar	10
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	11
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	11
2. Mali Denetim Sonuçları	12
3. Diğer Hususlar	12
D. Performans Bilgileri	13
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	13
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	17
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	22
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	29
5. Diğer Hususlar	29
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	30
A. Üstünlükler.....	30
Yetiştirilmiş insan gücünün gönüllü desteği.....	30
B. Zayıflıklar	30
Personel ve çalışma alan sorunları	30
C. Değerlendirme	30
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	31

¹ Birimin faaliyet alanı gereği bilgi ve veri sağlanamayan başlıklar rapordan çıkartılabilir.

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eylül, 2021 tarihinden bu yana resmi olarak faaliyet göstermekte olan Merkezimiz geçtiğimiz yıl içerisinde ilk yaşını tamamlamıştır. Faaliyet yılı olarak da ilk tam yılını tamamlayan Merkez görevlendirmeli personel ve gönüllülerin desteği ile hizmet ve araştırma faaliyetlerini sürdürmeye, genişleterek artırmaya devam etmektedir. Bu bağlamda eğitim seminerleri, webinarları gibi faaliyetlerinin yanında ilk disiplinlerarası araştırma çalışma önerilerini de sunmaya başlamıştır. Bunlardan ilkinde de destek almayı başarmıştır.

Kuruluş amaç ve hedefleri dahilinde yavaş fakat güçlü adımlarla hizmet, araştırma ve ürün çalışmalarına devam etme motivasyonu kuruluş günündeki kadar canlı biçimde devam etmektedir.

Necdet Karasu

Merkez Müdürü



I. GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar Araştırma ve Uygulama Merkezi, farklı üniversitelerden otuzdan fazla araştırmacının ortak çabaları ile yaklaşık bir yıllık bir çabanın sonunda hayata geçmiştir. Başlangıçta profesyonel dayanışma ve gelişim amacıyla seminerler için bir araya gelen uzmanların başlattığı kurulum süreci Üniversite'nin de desteğiyle yönetmeliğinin Resmi Gazete'de 3 Eylül 2021 de yayınlanmasıyla birlikte tamamlanmıştır.

Merkez, bireylere, ailelere, profesyonellere ve kurumlara eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunarken disiplinlerüstü bir yaklaşım sergilemeyi hedeflemiştir. Bu bağlamda destek talebinde bulunan bireylerin, ailelerin, profesyonellerin ve kurumların gereksinimleri disiplinlerüstü bir yaklaşımla ele alınarak, tek yönlü bir hizmet sunumu ile sorunların azaltılmaya çalışılması yerine birden fazla disiplinden uzmanın iş birliği içinde aynı amaca dönük biçimde çalışmaları ile çözülmeye çalışılacaktır.

Merkez, araştırma ve geliştirme odaklı çalışmalarını da yine disiplinlerüstü bir çabayla düzenleme hedefindedir. Ortak amaçlar doğrultusunda bir araya gelen araştırma ekiplerinin desteklenmesi temelinde ilgili alanda sorunlar ve çözümleri üzerine çalışmaların kurgulanması hedeflenmektedir.

Gazi Üniversitesi Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar Araştırma ve Uygulama Merkezi, farklı üniversitelerden otuzdan fazla araştırmacının ortak çabaları ile yaklaşık bir yıllık bir çabanın sonunda hayata geçmiştir. Başlangıçta profesyonel dayanışma ve gelişim amacıyla seminerler için bir araya gelen uzmanların başlattığı kurulum süreci Üniversite'nin de desteğiyle yönetmeliğinin Resmi Gazete'de 3 Eylül 2021 de yayınlanmasıyla birlikte tamamlanmıştır.

Birimde görevlendirmeli olarak müdür ve müdür yardımcıları ile birim sekreteri görev yapmaktadır. Bunun yanında Üniversitenin farklı birimlerinden diğer öğretim elemanları da çalışmaktadır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Topluma liderlik yapabilecek öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır

Vizyon

Otizm ve gelişimsel bozuklukları olan tüm bireylerin çevreleriyle birlikte kaliteli yaşam sürdükleri bir gelecektir.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Gelişimsel bozukluğu olan bireylere yönelik disiplinlerarası bir çalışma biçimiyle değerlendirme, teşhis, tedavi, bakım, eğitim ve danışmanlık hizmetlerini gerçekleştirmek, bireylerin ve ailelerin gereksinimlerini saptamak ve ihtiyaçlar doğrultusunda hizmetler sunmak.

b) Gelişimsel bozuklukların önlenmesi amacı ile her türlü erken müdahale, eğitim, danışmanlık, bakım, araştırma, geliştirme, teknoloji, üretim, sosyal hizmet ve benzeri faaliyetlere katılmak, bu tür faaliyetleri planlamak, teşvik etmek ve yürütmek.

c) Uygun eğitsel ve gelişimsel önlemleri belirleyecek kararlar almak ve bu kararlar doğrultusunda, ilgili tüm alanlarda disiplinlerarası çözüm önerileri ve programlar (erken müdahale, önleyici yaklaşımlar, bakım, eğitim, fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetleri, besin analizleri, biyokimyasal analizler, ilaçlar, gıda takviyeleri ve fonksiyonel gıdalar, diş sağlığı konusunda danışmanlık, formülasyon, eğitim programları ve benzeri) geliştirmek.

ç) Çocukların eğitim haklarını garantiye alacak önerileri geliştirerek bulundukları eğitim ortamlarında

sağlanan eğitim kalitesine katkı yapacak çalışmalar yürütmek, ilgili alanlarda düzenlemelerin yapılmasını desteklemek.

d) Merkezin faaliyet alanları kapsamında ihtiyaçlara yönelik hizmet sunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirilmesine destek olmak.

e) Üniversite bünyesinde bilim dallarının gelişmesine katkıda bulunmak, bu bilim dalları arasında ortak yürütülecek araştırma ve eğitim programlarını koordine etmek, yürütmek, yürütülmesine yardımcı olmak.

f) Gelişimsel bozukluklar alanında disiplinlerarası çalışma kültürünü geliştirmek ve desteklemek.

g) Merkez bünyesinde konu ile ilgili öğrencilere mesleki gelişim amaçlı uygulama ve araştırma imkânları sağlamak.

ğ) Merkezin amacına uygun olarak yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde verilen görevleri yapmak.

Merkezin faaliyet alanları

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Gelişimsel bozukluk tanısı konulmuş ya da konulma riski taşıyan bireylerin teşhis ve gereksinimlerine dönük testler, ölçümler, ilgili analiz ve araştırmalar yapmak; ilaç, gıda, gıda takviyeleri, fonksiyonel gıdalar ve sağlık, beslenme, eğitim ve fizyoterapi ihtiyaçları, hemşirelik bakımı ile ilgili değerlendirmeler, analiz ve ölçümler yapmak, programlar hazırlamak, bireylerin gelişim ve öğrenme gereksinimleri, bireysel özellikleri, ilgi ve tercihleri doğrultusunda eğitsel değerlendirmeler yaparak eğitim planları hazırlamak ve yürütmek, ilgili paydaşlara, aile ve profesyonellere yönelik danışmanlık yapmak.

b) Gelişimsel bozuklukların önlenmesi amacı ile her türlü bilimsel, teknolojik, üretim, eğitim, danışmanlık, proje ve Ar-Ge faaliyetleri yürütmek.

c) Merkezin faaliyet alanlarına yönelik veriler oluşturmak ve bu verileri değerlendirmek, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile ortak projeler geliştirmek ve ortak çalışmalar yürütmek.

ç) Kongre, konferans, panel, bilimsel toplantılar, uzaktan eğitim çalışmaları düzenlemek; dergi ve gazete çıkarmak; radyo, televizyon programları, çevrimiçi yayın ve benzeri yayınlar hazırlamak ve yapmak.

d) Merkezin çalışmaları kapsamında geliştirilen sertifikalı ve sertifikasız eğitim programları düzenlemek.

e) Merkezin çalışma alanları ile ilgili olarak eğitim danışmanlığı, program geliştirme, gelişim izleme ve değerlendirme, eğitim kurumları için çocuk yayınları ve eğitim materyali geliştirme hizmetleri sunmak.

f) İlgili ulusal ve uluslararası kamu kuruluşları, bakanlıklar, şirketler, vakıf, öğrenci toplulukları ve dernekler ile işbirliği yaparak gelişimsel bozukluklar ile ilgili aile eğitimi, özel eğitim, bakım, sosyal hizmet, fizik tedavi, beslenme, sağlık ve benzeri alanlarda hizmet içi eğitim taleplerini karşılamak, bu amaçla kurs, seminer ve benzeri kısa ve uzun süreli eğitim programları açmak, bu kuruluşların problemlerine yönelik projeler hazırlamak ve yürütmek.

B. İdareye İlişkin Bilgiler

1.1.Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

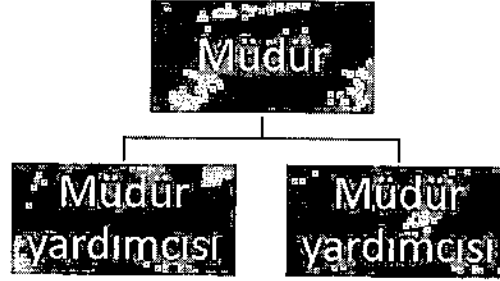
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	1	5	4
Toplam	1	5	4

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	1	5	1
Toplam	1	5	1

2. Teşkilat Yapısı

(Birim Teşkilat şeması oluşturulacak ve örgütsel yapı hakkında bilgi verilir.)



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 2 Adet

3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	1		1
Web Kameralar	1	1	1
Tarayıcılar	1		

4. İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1. Akademik Personel

Akademik Personel				
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre
	Dolu	Boş	Toplam	Görevlendirme

Profesör	2		2	2
Doçent				
Dr. Öğr. Üyesi	1		1	1
Öğretim Görevlisi				
Araştırma Görevlisi				
Toplam	3		3	3

4.2.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi	Tıbbi Lab. Teknikleri	Hitit Üniversitesi
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

4.3.Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1		2	
Yüzde			33		66	

5. Sunulan Hizmetler

5.1.İdari Hizmetler

5.2.Diğer Hizmetler

Birim amaç ve hedefleri dahilinde paydaşlara eğitim hizmetlerinin sunulması.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İdari ve akademik personelin işleyiş süreçlerine dair hizmet içi eğitimlere katılımının sağlanması, destekleyici materyallerin oluşturulması ve benzeri etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

(Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yer verilir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Araştırma, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi	Hedef-1 Ar& Ge çalışmalarını da içerecek şekilde disiplinler üstü araştırmalar gerçekleştirilmesi
	Hedef-2 Tüm paydaşlar için özelliklerine uygun eğitimler (içerik, materyal, program, vb içerecek biçimde) geliştirmek
	Hedef-3 Ürün geliştirerek (Teknoloji, sağlık ve diğer alanlarda) patentleme çalışmaları gerçekleştirmek
	Hedef-4 Gerekli sosyal hizmetlerin geliştirilmesi
	Hedef-5 Uluslararası işbirliği ve faaliyetlerde bulunmak
	Hedef-6 Uluslararası çevrimiçi yayın çıkarmak
Stratejik Amaç-2 Hak savunusu geliştirilmesi	Hedef-1 Geliştirilen politikaları ilgili paydaşlara sunmak
	Hedef-2 Medya kampanyaları ile tanınırlık artırmak

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - PERSONEL GİDERLERİ			
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ			
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ			
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

(Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanır.)

1.2. Bütçe Gelirleri

	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI		2600	
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER			
03 – SERMAYE GELİRLERİ			

04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			
--------------------------------	--	--	--

2. Mali Denetim Sonuçları

3. Diğer Hususlar

D. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
GEBAM											3		3

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayısı
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	3
Hizmet İçi Eğitim Programı	

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
GEBAM					3	3				

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
GEBAM	2	16	1	7	

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
PROJELER	2022					
	Önceki Yılda Devredilen Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
SBB						
TÜBİTAK						
AB						
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		1	1			
DİĞER						
TOPLAM		1	1			

2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin [aşağıda tablo olarak sunulmuştur] gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Üniversitemizin performans sonuçlarının değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce üniversitemiz geneli için doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme	Göstergelerden Sorumlu Birimler
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin 2022 Yılı ödenek tutarı.	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Bütçe Gideri (TL)	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri (TL)	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme

			Kurum Koordinatörlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	1	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	.3	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	3	Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	3	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı		BELTEK, GAZİSEM, TÖMER, Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı		GAZİSEM, TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Ameliyat sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Tam Metin Yayın Sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı		Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
Toplam Eğitim Alanı	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen kapalı alan			
Toplam Kapalı Alan	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran		
Değişim Programlarından Yararlanan Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı		
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam Sosyal Donatı Alanı			Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

(Birim 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan birim performans göstergelerinin gerçekleşmelerine ilişkin verilere yer verilecektir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin (Sürüm 1.1) “İzleme ve Değerlendirme” başlığında yer alan açıklamalar doğrultusunda hazırlanan ve aşağıda örneği sunulan stratejik plan değerlendirme tablolarına birim faaliyet raporlarında yer verilir. Birimin Stratejik Planında yer alan her bir hedef kartına ilişkin ayrı değerlendirme tablosu hazırlanmalıdır.)

2022 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği

A1		Araştırma, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi			
H1.1		Ar & Ge çalışmalarını da içerecek şekilde disiplinler üstü araştırmalar gerçekleştirilmesi			
Amaçla İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amaç		Amaç 1,2,3,4,5			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Yürütülen Yurtiçi Destekli Proje Sayısı	25				
PG1.1.2: Yürütülen Yurtdışı İkili İşbirliği Proje Sayısı	25				
P.G. 1.1.3 Yürütülen Yurtdışı Destekli Proje Sayısı	25				
P.G. 1.1.4 Yayınlanan akademik yayın sayısı	25				

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İlk geliştirme çalışması için ortak çalışma gerçekleştirildi, BAP projesi olarak sunuldu.

A1		Araştırma, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi			
H1.2		Tüm paydaşlar için özelliklerine uygun eğitimler (içerik, materyal, program, vb içerecek biçimde) geliştirmek			
Amaçla İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç 1,2,3,4,5			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Ortalama Sonuç: Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Geliştirilen eğitim sayısı	25				
PG1.2.2: Protokol ve imzalanan paydaş sayısı	25				
PG 1.2.3 Katılımcı sayısı	25				
PG .1.2.4 Satış sayısı	25				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Yıl içinde farklı paydaş gruplarının ihtiyaçlarına dönük webinarlar gerçekleştirildi. Kurum ziyaretleri gerçekleştirildi.

A1		Araştırma, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi			
H1.3		Ürün geliştirerek (Teknoloji, sağlık ve diğer alanlarda) patentleme çalışmaları gerçekleştirmek.			
Amaçın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç 1,2,3,4,5			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Geliştirilen ürün sayısı	50				
PG1.3.2: Ticari hale dönüştürülen ürün sayısı	50				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedefe dönük bir çalışma gerçekleştirilemedi.					

A1		Araştırma, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi			
H1.4		Gerekli sosyal hizmetlerin geliştirilmesi			
Amaçın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Planı Amacı		Amaç 1,2,3,4,5			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Geliştirilen hizmet sayısı	40				
PG1.4.2: Geliştirilen hizmetlerden faydalanan kişi sayısı	20				
PG1.4.3 Geliştirilen hizmetin ekonomik girdisi	40				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Aile danışmanlıkları ve eğitim kurumlarına eğitim hizmetleri sunumu başlamıştır.					

A1		Araştırma, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi			
H1.5		Uluslararası işbirliği ve faaliyetlerde bulunmak			
Amaçın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç 1,2,3,4,5			
Bölümler Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $\frac{(C-A)}{(B-A)}$
PG1.5.1: İmzalanan protokol sayısı	25				
PG1.5.2: İmzalanan sözleşme sayısı	25				
PG1.5.3 Birlikte gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25				
PG1.5.4 Birlikte gerçekleştirilen proje sayısı	25				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedefe dönük bir çalışma gerçekleştirilemedi.					

AI		Araştırma, ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi			
H1.6		Uluslararası çevrimiçi yayın çıkarmak			
Amaçla İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amaçları		Amaç 1,2,3,4,5			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A)$
PG1.6.1: İlk 3 cildinin aralıksız çıkarılması	100				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedefe dönük bir çalışma gerçekleştirilemedi.					

A2		Hak savunusu geliştirilmesi			
H1.1		Geliştirilen politikaları ilgili paydaşlara sunmak			
Amaçın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amaçı		Amaç 2 ve 3			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Sorumlu Bakanlık, kurum ve kuruluşlara teslim edilmek üzere senede en az 3 rapor hazırlanması.	40				
PG2.1.2: Senede ilgili olacak şekilde en az 3 etkinlik gerçekleştirmek	40				
PG2.1.3 Katılımcı sayısı (sosyal medya analizini de içerecek şekilde)	20				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedefe dönük bir çalışma gerçekleştirilemedi.					

A2:		Hak savunusu geliştirilmesi			
H1.1:		Medya kampanyaları ile tanınırlık artırmak			
Amaçın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç 2 ve 3			
H1.1 Performansı:		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Senede ilgili olacak şekilde en az 3 etkinlik gerçekleştirmek	50				
PG2.2.2: Katılımcı sayısı (sosyal medya analizini de içerecek şekilde)	50				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Merkeze dair web sitesi ve sosyal medya hesabı çalışmalar sürdürülmektedir.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Yetişmiş insan gücünün gönüllü desteği.

B. Zayıflıklar

Personel ve çalışma alan sorunları.

C. Değerlendirme

Genel anlamda sınırlılıklar nedeniyle gelişim süreci yavaş gerçekleşmektedir. İmkanların artırılması ile daha tempolu bir gelişim süreci yaşanabilir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Merkezin devamlılığı ve hizmet çeşitliliği ve kalitesi sağlayabilmesi için güçlenmesi gereken tarafları arasında tam zamanlı çalışan uzman desteği olarak düşünülebilir.

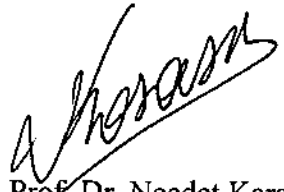
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI²

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır³.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim⁴. (ANKARA – 01./03/2023)


Prof. Dr. Necdet Karasu
Merkez Müdürü

² Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

³ Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

⁴ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.