

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

NÖROBİLİM VE NÖROTEKNOLOJİ MÜKEMMELİYET ORTAK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (NÖROM)

2021 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Şubat, 2022

Yükseköğretim Kurulu'nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ile Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla kabul edilen "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" 'ne uygun olarak oluşturulan NÖROM kalite birim sorumluları tarafından Gazi Üniversitesi Güncellenmiş 2019-2023 Stratejik Planı 'nda belirtilen hedefler doğrultusunda "2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

NÖROM HAKKINDA BİLGİLER	1
İletişim Bilgileri	1
Tarihsel Gelişimi	1
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
Misyon	2
Vizyon	2
Temel Değerleri	2
Amaç ve Hedefler	3
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	6
A.1.2. Liderlik	6
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	10
A.5. Uluslararasılaşma	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	10
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	10
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	13
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	14
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	15
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	15
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	16
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	16
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	16
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	17
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	17
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	18
B.4. Öğretim Kadrosu	18
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	18
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	19
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	20
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	20
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	20
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	20
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	20
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	21
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	21
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	21
C.3. Araştırma Performansı	21

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	21
D. TOPLUMSAL KATKI	23
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	23
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	23
D.1.2. Kaynaklar	23
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	23
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	23
SONUÇ VE DEğERLENDİRME	24

EK.1

**NÖROBİLİM VE NÖROTEKNOLOJİ MÜKEMMELİYET
ORTAK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU
(2021)**

NÖROM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Hayrunnisa BOLAY BELEN

Tel.: 0-312-202 5328

E-Posta: hbolay@gazi.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU

Tel.: 0-312-202 46 18

E-posta: meltemb@gazi.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığında “Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin (NÖROM) kurulması 18.11.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında uygun bulunmuştur.

Merkezin kuruluşuna öncülük eden ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen 2019K12-149088 numaralı “NÖROM Projesi” ise 21.11.2019 tarih ve 24776198-903.02-135 sayılı Cumhurbaşkanlığı “Olur”uyla Yatırım Programına dâhil edilmiştir ve halen devam etmektedir. Merkezin kuruluşundan itibaren gerçekleştirdiği faaliyetleri Gazi Üniversitesi, ODTÜ ve Ankara Üniversitelerinin Stratejik Planları ile uyumluluk içindedir. Merkezin iki sözleşmeli personeli bulunmaktadır. Merkez kapsamında yayımlanan makale sayısı, bitirilen tez sayısı, aktif olarak sürdürülen bilimsel proje sayısı, yayınlara yapılan atıf sayısı ve ödüller kayıt altında tutulmaktadır.

NÖROM’un özgörevi, tüm araştırmacılara açık bir ulusal nörobilim araştırma altyapısı kurmaktır. NÖROM biyolojik veya yapay sistemlerden elde edilen çevrimsel nörobilim verisini hesaplamalı nörobilim yöntemleri ile işlemleyerek, insan beyninin gizemini aydınlatmayı, tanısal ve tedaviye yönelik biyohedef tanımlamayı, yenilikçi cihaz, yapay zeka uygulamaları, nöroçip, sistem/hastalık modelleri geliştirmek yanında nörobilim ekosistemi için eğitim platformu oluşturmayı hedeflemektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Disiplinler arası geçişli nörobilim araştırmaları ile üretilen bilgi ve teknolojiyi toplum ile paylaşmaktır. Hedefler:

- Farklı beyin hücreleri ve/veya yapılarının sinerjik çalışmasını temel alan nöral ağ, yapay zeka ve makina insan etkileşim modelleri.
- Zihin işlevleri ve bozukluklarında beyin-beden etkileşimine odaklanan bütüncül yaklaşım.
- Büyük veri işleme sistem ve hastalık modelleme.
- Beyin işlev kaybına yol açan hastalıklar için biyobelirteç.
- Tedaviye yönelik yeni ilaç hedefleri ve nöroteknolojik ürünlerin geliştirilmesi.

Vizyon

Nörobilim alanında öncü ve topluma hizmet eden bir merkez olmaktır. Hedefler:

- Nöro-endüstri girişimlerinin başlatılıp desteklenmesi.
- Nörobilime dayalı sürdürülebilir sağlıklı yaşam, algı yönetimi, nöroekonomi, nöroegitim, nöroergonomi, nöral arayüz ve yapay sistem uygulamaları.
- Toplumun bilgilendirilmesi, eğitime nörobilim temelli açılım getirilmesi.
- Yeni nörobilimcilerin yetiştirilmesi, ekosistem oluşturulması.

Temel Değerleri

Merkezimiz Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir birimdir. Merkezimiz evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırıcı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, bilimsel araştırma, geliştirme ve yeni sağlıkçılar yetiştirme süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder bilim insanları yetiştirmeyi amaçlar.

Ayrıca, Merkezimiz tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarının bireysel olarak gerçekleştirdikleri araştırma çalışmalarıyla ilgili projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması, Merkezimizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak, ulusal ve uluslararası alanda sürdürülebilir marka değerinin oluşturulması, Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve kalitesinin arttırılması

hedeflenmektedir.

Amaç ve Hedefler

Merkezimiz, üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda (<https://gazi.edu.tr/raporlar/stratejik/2019-2023.pdf>) belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve bu toplumun hizmetine sunma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

1. NİTELİKLİ ARAŞTIRMA ÜRETMEK

Hedef 1: Uluslararası atıf indekslerindeki dergilerde yayın yapmak.

- **Strateji 1:** Etki yaratan yayın kültürünü yaygınlaştırmak. Göstergeler; bilimsel endekslerde yapılan yayın sayısı.
- **Strateji 2:** Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayınların önceliklendirilmesi. Göstergeler; H indeksinde artış, atıf sayısı.

Hedef 2: Nörobilim alanında bilim insanı yetiştirmek ve bu kişileri bünyesinde barındırmak:

- **Strateji 1:** Üniversitelerin doktora programlarında yer alan öğrencilerin ve uzmanlık öğrencilerinin tezlerinin merkezimizde yapılmasını teşvik etmek. Göstergeler: yapılan doktora ve uzmanlık tezleri sayısı.
- **Strateji 2:** Merkez kapsamındaki araştırmacıların nörobilim alanındaki çalışmalarda danışmanlık ve eş-danışmanlık yapması. Göstergeler: doktora danışmanlığı ve eş-danışmanlık sayıları.

2. ULUSAL ve ULUSLARARASI TANINIRLIĞI ARTIRMAK

Hedef 1: Araştırma süreci ve sonuçlarının nörobilim topluluğu ve toplumla paylaşılması.

- **Strateji 1:** Seminerler ve kurslar yoluyla topluma araştırma faaliyetlerinin duyurulması. Gösterge: Yapılan seminer ve kurs sayısı.
- **Strateji 2:** Web sitesi yoluyla etkinliklerin paylaşılması ve araştırma olanaklarının tanıtılması. Gösterge: Web sitesindeki etkinliklerin ve duyuruların sayısı.

Hedef 2: Yurt dışı araştırma merkezleri ile işbirliği yapmak:

- **Strateji 1:** Sempozyum, kongre, konferans ve çalıştay düzenlemek. Göstergeler; akademik organizasyonların sayısındaki sayı.

Hedef 3: Merkez araştırmacılarının uluslararası hareketliliğini artırmak:

- **Strateji 1:** Merkez araştırmacılarının uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını kolaylaştıracak adımlar atmak. Göstergeler; akademisyenlerin katıldığı uluslararası bilimsel toplantı sayısındaki artış.

Hedef 4: Araştırmacılar tarafından alınan dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) sayısının artırılması için gerekenlerin yapılması:

- **Strateji 1:** Bu projelere başvuru koşullarının ve başvuru yöntemlerin açıklandığı uzman kişilerin konuşmacı olarak çağrıldığı toplantıları düzenlemek. Göstergeler; dış kaynaklı proje sayısında artış.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Merkezimiz kuruluş aşamasındadır. NÖROM projesi kapsamında yer alan araştırmacılar aşağıdaki birimlerde araştırmalar yürütmektedir:

- Bilişsel Nörobilim ve Nörogörüntüleme
- Karşılaştırmalı ve Çevrimsel Nörobilim
- Klinik Nörofizyoloji ve Beyin Uyarımı
- Nörorobotik, Nöromorfik ve Nöral Mühendislik
- Sosyal Bilişsel ve Eğitsel Nörobilim
- Yapay Zeka ve Hesaplamalı Nörobilim

Merkezimizin araştırmacı ağı, NÖROM proje koordinatörü Gazi Ün., Ankara Ün., ODTÜ'den ve ayrıca 17 üniversite ve bir özel kurumda çalışan araştırmacılardan oluşmaktadır (Şekil 1'de ayrıntılar verilmiştir).

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesi Koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversiteleri ile ortak kurulmuş olan bir merkezdir. Yönetim Kurulunda her üç üniversitenin araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcıları ve T.C. Strateji Bütçe Başkanlığı NÖROM projesinin altı proje yürütücüsü görev yapmaktadır. Merkezimizdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve geçceği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkezin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Merkezimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Merkez araştırmacıları ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Akademik ve idari personelle web sitesi ve e-posta aracılığı ile, gerekli durumlarda ise yüz yüze görüşerek, merkez faaliyetleri sürdürülmektedir (Kanıt A.1.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkezin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt A.1.2.1.](#) NÖROM web sitesi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Merkezimizde değişim yönetimi henüz tanımlanmamıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Merkezin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Vizyonumuzda da belirtilen hesap verebilirlik ilkesiyle kamuoyunu bilgilendirme amacıyla merkezimiz, etkinlik ve faaliyetlerini web sayfamızda yayımlayarak kamuoyuna duyurmaktadır (Kanıt A.1.2.1.). Her yıl hazırlanan merkezin stratejilerini, hedeflerini ve gösterge performanslarını içeren Faaliyet ve Birim İç Değerlendirme Raporları ise web sitemizde paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkez, tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Merkezimize özel misyonumuz ve vizyonumuz tanımlıdır. Merkezin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek amacıyla;

Merkezimizde araştırmacıların gerçekleştirdiği uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar performans göstergeleri olarak sınıflandırılmış, NÖROM faaliyet raporunda verilmiş (Kanıt A.2.1.1.) ve periyodik olarak merkezin web sitesinde paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.2.1).

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini iyileştirmek amacıyla;

Merkezimizin geleceğe yönelik süreçlerini 2 ana kısımda iyileştirmek üzere hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflere ulaşmak üzere planladığı stratejileri tespit etmiştir:

- Nitelikli araştırma üretmek
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak

Merkezin kalite ekibi, merkez müdürü, merkez araştırmacıları ve merkez personellerinden meydana gelmektedir. Birim kalite ekibi yıllık olarak hazırladığı Birim İç Değerlendirme Raporlarını, faaliyet

raporlarını ve iyileştirme önerilerini üst mercilere iletmektedir ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

“Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kapsamında oluşturulan Kalite Çalışma Ekibi (Kanıt A.2.1.2) tarafından fakültemizin akademik ve idari faaliyetleri “İç Kontrol Sistemi Eylem Planı” (Kanıt A.2.1.3) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kalite çalışma ekibi kalite güvencesi süreçlerinin yanında merkez faaliyetlerinin uluslararası düzeyde bir standarda ulaşabilmesi için de çalışmaları yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkezin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt A.2.1.1.](#) NÖROM Faaliyet Raporu

Kanıt A.2.1.2. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi

[Kanıt A.2.1.3.](#) Gazi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Eylem Planı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Merkezimiz, NÖROM projesi koordinatörü olan Gazi Üniversitesinin güncellenmiş 2019-2023 Stratejik Planı (Kanıt A.2.2.1.)’na ek olarak Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı çerçevesinde stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvence politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere kalite ve uluslararasılaşmayı hedef olarak belirlemiştir.

Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde bugüne kadar yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmaların sonuçları, performans göstergeleri ve anket verilerinin analizi ile kapsamlı biçimde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkezin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

[Kanıt A.2.2.1.](#) Gazi Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı

[Kanıt A.2.2.2.](#) Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı

[Kanıt A.2.2.3.](#) Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı

A.2.3. Performans Yönetimi

Merkez araştırmacıları tarafından yürütölen projelerin ve araştırmaların performansı verilere dayalı ve periyodik (her 6 ayda bir istenen ara raporlar halinde) olarak ölçölmekte ve değerlendirilmektedir. Sonuçları ulusal, uluslararası yayımlar, bildirimler ve patentler ile topluma ve bilimsel literatöre de katkıda bulunmakta ve merkezimizin web sitesinde yayımlanmaktadır (Kanıt A.1.2.1).

Araştırma süreçleri merkezimiz tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Sonuçlar üst merciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Dözevi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkezin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Dözevi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Merkezimizin tanımlanmış bir bilgi yönetim sistemi yoktur.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Merkezimizde 2 proje personeli NÖROM proje desteği kapsamında istihdam edilmiştir. NÖROM projesinin destek personel istihdamı Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi koordinatörlüğünde yürütölmektedir.

Olgunluk Dözevi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkezimiz insan kaynakları yönetimi NÖROM projesinde tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütölmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Merkezin sabit bir geliri bulunmamaktadır. Merkezin ihtiyaçları Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen NÖROM projesi kapsamında karşılanmaktadır. NÖROM projesinin finansal yönetimi Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi koordinatörlüğünde yürütölmektedir.

Olgunluk Dözevi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkez genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütölmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Merkez genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarla karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları üzerinde planlama faaliyetleri mevcuttur. İç paydaş katılımları düzenlenmekte ve toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Merkez geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Merkez kapsamında, yurtdışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlar ile işbirliği ağlarının geliştirilerek, sinirbilimi alanında saygınlık ve tanınırlığın artırılması ve bu yolla Merkezin uluslararası platformda yer almasına katkıda bulunulması, yurtdışındaki üniversiteler ile ortak nörobilim doktora ve post-doktora eğitimlerinin hayata geçirilmesi planları vardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Merkezin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Merkezimiz uluslararası işbirliği yapma kapasitesini artırmak için uluslararası proje desteklerinden (AB H2020 vb.) faydalanmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Merkezin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali

kaynakların oluşturulmasına y6nelik planları bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Merkez araştırmacılarımızın uluslararası proje desteklerinden ne kadar faydalandığı ve yine yurtdışı araştırma merkezlerinde g6revli araştırmacı yazarlar ile yapılan ortak etkisi y6ksek makalelerin sayısı, uluslararasılaşma performansını g6sterecektir.

Olgunluk D6zeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Merkezde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere y6nelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Merkezimizde lisansüstü eğitim, Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine (Kanit B.1.1.1, B.1.1.2.) bağlı olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Birimin tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanit B.1.1.1. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanit B.1.1.2. Ankara Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği

Kanit B.1.1.3. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gazi Üniversitesi Nörobilim doktora programının ders dağılımı Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde (Kanit B.1.2.1.) belirtildiği şekilde oluşturulmuş olup, müfredattaki temel alan derslerinin toplam kredisi, müfredatın toplam kredisinin en az %60'ı; seçmeli derslerin toplam kredisi ise toplam kredinin %10'u ile %40'ı arasındadır (zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi). Ankara Üniversitesi Disiplinlerarası Sınır Bilimleri doktora programının zorunlu-seçmeli ders dağılımında, seçmeli derslerin toplam kredisi, toplam kredinin %35'i kadardır. Orta Doğu Teknik Üniversitesi doktora programlarında toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet kredili ders, bir adet seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi, tez çalışması ve tezin jüri önünde savunulması aşamalarından ve en az iki yüz kırk AKTS kredisinden oluşur. Derslerin adı, kodu, içeriği, kredi değeri, kategorisi, ön koşulları, eş koşulları, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ve benzeri özellikleri ile bu özelliklerde yapılacak değişiklikler ilgili EABD'nin önerisi üzerine ilgili enstitü kurulu tarafından kararlaştırılır (Kanit B.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Ders dağılım dengesi üniversitelerin yönergeleri çerçevesinde belirlenmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt B.1.2.1.](#) Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Doktora eğitimi için karma ve uzaktan eğitim modellerinde derslerin program çıktıları ile öğrenme kazanımları arasında bir bağlantı vardır. Kazanımlar ilgili web sayfalarında duyuşsal, bilişsel seviyede belirtilmiştir. (B.1.3.1., B.1.3.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt B.1.3.1.](#) Gazi Üniversitesi Nörobilim Doktora Bilgi Paketi

[Kanıt B.1.3.2.](#) Ankara Üniversitesi Disiplinlerarası Sinir Bilimleri Doktora Program Yeterlilikleri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gazi ve Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüleri ve ODTÜ Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi web sayfalarında derslerin AKTS değerleri ve öğrenci iş yükü takibi bilgileri sunulmaktadır. (Kanıt B.1.4.1., Kanıt B.1.4.2., Kanıt B. 1.4.3.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir.

Programımızda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt B.1.4.1.](#) Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Nörobilim Programı (Dr) – Dersler ve AKTS’leri

[Kanıt B.1.4.2.](#) Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Disiplinlerarası Sinir Bilimleri Programı (Dr) – Dersler ve AKTS’leri

[Kanıt B.1.4.3.](#) Orta Doğu Teknik Üniversitesi Genel Katalog

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Doktora programlarımızın güncelleme çalışmaları birimiz Öğretim Üyeleri tarafından yapılmakta, yönetmelikler doğrultusunda süreçler işletilmektedir. Güncelleme periyotları, yöntem ve süreçler, Üniversitelerin Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergelerine göre yapılmaktadır.

Doktora programlarımızın program çıktıları, birim faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları bağlı bulunulan enstitüler tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Birim çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetilebilmesi için, birim, organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin yönlendirmeleri ile yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlıdır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda kazanım, müfredat, eğitim hizmetlerinin sunulma şekli (örgün, uzaktan, karma, açık), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Doktora öğrencilerinin örgün, uygulama temelli eğitim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, araştırma odaklı öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimiz, doktora eğitimlerinde üniversitelerin yönetimleri tarafından belirlenen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerini dikkate alınarak uygun şekilde sürdürülmektedir. (Kanıt B.1.1.1., B.1.1.2., Kanıt B.1.1.3.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Ankara Üniversitesi'nde ve Gazi Üniversitesi'nde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde Enformatik Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak lisansüstü öğrenci kabulü, üniversitelerin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerinde belirtilen Genel Başvuru Şartlarına uygun olarak yürütülmektedir. (Kanıt B.1.1.1., B.1.1.2., Kanıt B.1.1.3.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimimiz lisansüstü eğitimi, ilgili üniversitelerin Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine ve Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esaslarına (Kanıt B.2.4.1., Kanıt B.2.1.1., Kanıt B.1.1.2, Kanıt B.1.1.3.) göre sürdürülmektedir.

Doktora programının yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 olarak belirlenmiştir. Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Merkez binası proje aşamasında olduğu için sınıf, laboratuvar, kütüphane ve stüdyo gibi yapılar henüz yoktur. Merkez kapsamında alınan ve TÜBİTAK TRUBA altyapısı tarafından idaresi sağlanan Grafik İşlemci Birimleri bulunmaktadır. Grafik işlemci Birimleri ile NÖROM kapsamındaki yapay zeka çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Doktora öğrencileri, her üniversitenin kendi eğitim öğretim ve uygulama esaslarına göre takip edilmektedir (Kanıt B.2.4.1., Kanıt B.1.1.2., Kanıt B.1.1.3.). Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanları ile birlikte Merkez araştırmacıları da nörobilim alanında çalışan öğrencilere destek olmaktadır (örneğin eş danışmanlık). Böylece NÖROM sayesinde öğrencilerin farklı alanlarda uzmanlaşmış geniş bir uzman ağından faydalanması mümkündür.

Öğrenciler üniversitelerin psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedirler (Kanıt B.3.2.1., Kanıt B.3.2.2., Kanıt B.3.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt B.3.2.1.](#) Gazi Üniversitesi Mediko

[Kanıt B.3.2.2.](#) Ankara Üniversitesi Mediko

[Kanıt B.3.2.3.](#) Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mediko

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Merkez binamızın henüz proje aşamasında olmasından dolayı öğrencilerin yararlanabileceği merkeze ait tesis ve altyapı bulunmamaktadır. Öğrenciler bağlı oldukları üniversitelerin altyapılarını kullanmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitelerin bünyesinde bulunan “Engelli/Engelsiz öğrenci birimleri” aracılığıyla dezavantajlı öğrencilerimiz takip edilmektedir (Kanıt B.3.4.1., Kanıt B.3.4.2., Kanıt B.3.4.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt B.3.4.1.](#) Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi

[Kanıt B.3.4.2.](#) Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi

[Kanıt B.3.4.3.](#) Engelsiz ODTÜ Birimi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Merkeze ait herhangi bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülebileceği birimler yoktur. Öğrencilerimizin, üniversitelerin genelinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılabilme imkanları bulunmaktadır. Tüm öğrenciler, üniversitelerin spor tesislerinden faydalanabilir ve kurslara katılabilir. Açık ve kapalı spor salonları, yüzme havuzları, futbol, voleybol, basketbol sahaları, tenis kortları, fitness ve aerobik salonları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, sosyal tesisler ve kültür merkezlerimizden yararlanabilmekte, üniversitelerinin bünyesinde düzenlenen konser ve sergilere katılım sağlayabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Merkezimiz YÖK kanununa göre öğretim elemanı atama ve yükseltme yetkisine sahip değildir. Ancak kuruluş halinde olan merkezimize üniversitelerce yapılacak görevlendirmeler 2547 sayılı yükseköğretim Kanununa göre yapılabilecektir (Kanıt B.4.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

[Kanıt B.4.1.1.](#) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Merkezimizde bu konuda eylem bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kanıt A.1.2.1. NÖROM web sitesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Merkezimizde T.C. Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen 1 adet altyapı projesi, TÜBİTAK kapsamında 2, BAP kapsamında 1 araştırma projesi yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Program araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Merkezimiz imkanlarından Gazi, ODTÜ ve Ankara Üniversitesi doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar faydalanabilmektedir. Ankara Üniversitesi Disiplinlerarası Sinir Bilimleri ve Gazi Üniversitesi Nörobilim doktora programları Sağlık Bilimleri Enstitülerine bağlı olarak yürütülmektedir. ODTÜ’de elektrik-elektronik, bilgisayar mühendisliği ve Enformatik Enstitüsü’ne bağlı doktora programları yürütülmektedir. Merkezdeki araştırma imkanlarından faydalanabilen, üç üniversitenin toplamda 50 öğrencisi bulunmaktadır. Öncelikli alanlardan olan “İnsan Beyni ve Nörobilim” alanında YÖK 100/2000 bursu ile Ankara Üniversitesi’nde 3, Gazi Üniversitesi’nde 9 öğrenci eğitim almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen, Gazi Üniversitesi önderliğinde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığında kurulan Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkez (NÖROM) projesi devam etmektedir. (Kanıt A.1.2.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 olarak belirlenmiştir. Programın genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Merkezimiz kuruluş aşamasındadır. İlk yıla ait araştırma performansları faaliyet raporları ile izlenmiştir (A.2.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Merkezimiz bünyesinde yer alan araştırmacılar aşağıdaki ödüllere layık görülmüşlerdir:

- Doctorclub Awards 2021 “Yılın Doktoru Ödülleri-Yılın Yenilikçi Temel Bilimler Doktoru“ dalında Gazi Üniversitesi Anatomi AD Öğretim Elemanları Prof. Dr. Tuncay V. PEKER ve Öğr. Gör. Dr. Ece ALİM birincilik ödülü almaya layık görüldü. (Kanıt C.3.2.1.)
- Gazi Üniversitesi Anatomi AD Öğretim Elemanı Öğr. Gör. Dr. Ece ALİM, Türk Anatomi ve Klinik Anatomi Derneği (TAKAD) tarafından Prof. Dr. Atilla MÜFTÜOĞLU Genç

- Araştırmacı Ödölüne layık görölmüştür. (Kanıt C.3.2.1.)
- ODTÜ araştırmacıları Ece Işık-Polat, Görkem Polat, Alptekin Temizel ve Altan Koçyiğit (*METU_FL Team*) Pennsylvania Üniversitesi ve Intel tarafından düzenlenen tümör segmentasyonu yarışmasında üçüncülük ödölüne layık görölmüştür (Kanıt C.3.2.1.)
 - ODTÜ araştırmacıları Görkem Polat, Ece Işık-Polat, Kerem Kayabay, Alptekin Temizel (*GECE_VISION Team*) Oxford Üniversitesi tarafından düzenlenen polip tespit yarışmasında birincilik ödölüne layık görölmüştür(Kanıt C.3.2.1.)
 - ODTÜ araştırmacıları Görkem Polat, Deniz şen, Alperen İnci, Alptekin Temizel (*METU_VISION Team*) Oxford Üniversitesi tarafından düzenlenen artefakt tespit yarışmasında birincilik ödölüne layık görölmüştür(Kanıt C.3.2.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 olarak belirlenmiştir. Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt C.3.2.1.](#) NÖROM websitesi Ödöl Sayfası

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kaynağımız bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1 olarak belirlenmiştir. Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Altyapısı kurulum aşamasındaki, Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezinin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıda başlıklar halinde verilmiştir:

Liderlik Yönetim ve Kalite

Merkezimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Vizyonumuzda da belirtilen hesap verebilirlik ilkesiyle kamuoyunu bilgilendirme amacıyla merkezimiz, etkinlik ve faaliyetlerini web sayfamızda yayınlamaya başlamıştır. Merkezin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Araştırma süreçleri merkezimiz tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Merkezin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Merkezde uluslararasılaşma politikası ile uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Öte yandan, merkezimizde değişim yönetimi henüz tanımlanmamıştır ve bir bilgi yönetim sistemi yoktur. Ayrıca uluslararasılaşma başlığı altında olgunluk düzeyleri düşüktür.

Eğitim ve Öğretim

Merkezimiz Gazi, ODTÜ ve Ankara Üniversitesi'ndeki sinirbilim alanında eğitim alan lisansüstü öğrencilerinin yararlanabilecekleri uluslararası standartlarda bilimsel laboratuvarlar sağlayarak doğrudan eğitimlerine destek sağlayacaktır. Merkezimizin sağlayacağı uluslararası işbirlikleri söz konusu üç üniversitenin programlarının geliştirilmesine ve uluslararasılaşmasına katkıda bulunacaktır. Ancak, ilgili doktora programlarında eğitime katkıda bulunan öğretim üyelerinin merkezimizde özlük hakları kaybına uğramadan nasıl görevlendirileceklerine dair bir yol haritası henüz yoktur.

Araştırma ve Geliştirme

Merkezimizin en güçlü yanlarından biri kurulumu tamamlandığında imkanlarından Gazi, ODTÜ ve Ankara Üniversitesi doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacıların faydalanabilecek olmasıdır. Merkezdeki araştırma imkânlarından faydalanabilecek, üç üniversitenin toplamda 50 öğrencisi bulunmaktadır. Öncelikli alanlardan olan “İnsan Beyni ve Nörobilim” alanında YÖK 100/2000 bursu ile Ankara Üniversitesi’nde 3, Gazi Üniversitesi’nde 9 öğrenci eğitim almaktadır. NÖROM proje araştırmacıları ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Merkezimiz bünyesinde yer alan araştırmacılar geçen yıl 5 ödüle layık görülmüşlerdir:

Öte yandan birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunsa da bunlar henüz gerçekleştirilememiştir. Ancak NÖROM bina inşaatı ve cihaz alım ihale süreçleri başlatılmıştır.

Toplumsal Katkı

Merkezimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama ve yeterli kaynak bulunmamaktadır. Ayrıca, birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu yönler iyileşmeye açıktır.

NÖROM projesi kapsamında bina inşaatı ve kurulacak laboratuvarlara alınacak cihazların temini için yoğun bir mesai harcanmaktadır.

Sonuç olarak, ülkemize nörobilim alanında mükemmel bir altyapı kazandıracak bu projenin gerçekleşmesi ve ortak uygulama araştırma merkezinin kurulumu ile Türkiye'de ve coğrafyamızda referans bir araştırma, uygulama ve eğitim merkezi oluşturulacaktır.