



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET ÇALIŞMALARI UYGULAMA ve
ARAŞTIRMA MERKEZİ
(SOHMER)

2024 YILI FAALİYET RAPORU

OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I. GENEL BİLGİLER	15
1.1 MİSYON VE VİZYON	15
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	15
1.3 BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	17
1.3.1. Fiziki Yapı.....	17
1.3.2. Teşkilat Yapısı	18
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	18
1.3.4. İnsan Kaynakları	18
1.3.5. Sunulan Hizmetler	20
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	20
II. AMAÇLAR ve HEDEFLER	21
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	21
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	21
2.3. DİĞER HUSUSLAR	22
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
3.1. MALİ BİLGİLER.....	22
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	23
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	23
3.1.3. Diğer Hususlar.....	23
3.2. Performans Bilgileri.....	23
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	23
3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri	23
3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	215
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	227
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	236
3.2.6. Diğer Hususlar	236
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	236
4.1. ÜSTÜNLÜKLER.....	236



4.2. ZAYIFLIKLAR.....	236
4.3. DEĞERLENDİRME	237
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	238

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Merkezimiz 22 Eylül 2021 tarihinde yönetmeliğimizin 31606 sayılı resmi gazetede yayınlanmasıyla birlikte Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) adı ile resmi olarak kurulmuş ve 4.10.2021 de Rektörümüz tarafından Merkez Müdürü görevlendirmesi yapılmış, 4.11.2021 tarihinde danışma kurulu oluşturulmuş ardından 8.11.2021 tarihinde yönetim kurulu kurulduktan sonra faaliyete geçmiştir. Merkez bünyesinde 4. sınıf Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 10 lisans öğrencisi Bahar Dönemi Uygulamalı dersi kapsamında stajlarını tamamlamıştır.

21.03.2024 tarihinde “Kurum İçi Kalite ve İyileştirme Faaliyetleri Toplantısı” 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Kalite ekip başkanlarıyla birlikte iyileştirme faaliyetleri ve planlamaları konuşulmuştur. Genel değerlendirme yapılmıştır.

26.04.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Topluluğu birlikteliğinde “Bir Annenin Gözünden Otizmle Yaşamak Röportaj Gösterimi” semineri gerçekleştirilmiştir.

29.04.2024-30.04.2024-31.04.2024 tarihlerinde “Türkiye’de Sosyal Hizmetin Gerçek Gündemi” isimli çalıştay 7 bölge 10 ilden gelen 200 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çalıştay 3 gün sürmüştür. 1. gün (29.04.2024) Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatma ARPACI, Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkez müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Uzman Yardımcısı Emre BALCI ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğr. Gör. Mesut Emre BALCI’nın sunumlarıyla tamamlanmıştır. Çalıştayın 2. günü (30.04.2024) sosyal hizmetin gerçek gündemini değerlendirdiğimiz masa çalışmalarıyla devam etmiştir. Ve son olarak 3. günü (31.04.2024) de katılımcılara Ankara’nın tarihi ve kültürel mekanları ziyareti yaptırılmıştır.

07.06.2024 Tarihinde, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Konferans salonunda “Bireylerle Mikro Sosyal Hizmet Müdahalesi” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 25 kişinin katılımı sağlanmıştır ve 1.5 saat sürmüştür.

22.06.2024 tarihinde Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 5-8 Ağustos 2024 tarihlerinde düzenlenmesi planlanan “Sosyal Hizmet Yaz Kampı” hakkında stajyer öğrencileri kamp içeriği ile ilgili bilgilendirmek üzere online bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı 7 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir ve 1.5 saat sürmüştür.

06.07.2024-24.08.2024 tarihlerinde “Kişisel Gelişim Zamanları” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Her hafta katılımcılara moderatör tarafından belirlenen uygulamanın kendisi, amacı ve faydası tanıtılmıştır. Sonra katılımcılara uygulama yaptırılmıştır. Katılımcılardan uygulama hakkındaki düşünceleriyle ilgili dönütleri alınmıştır.

“Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi” 06.07.2024 ve 08.07.2024 tarihlerinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’nda görevli Sosyal Çalışmacı Gürcan BAL’ın eğitmenliğinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde 19 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin katılım sağladığı eğitimde çocuk merkezli oyun terapisinin ortaya çıkış tarihinden itibaren günümüze kadarki değişimi, gelişimi, temel esasları ve prensipleri ele alınmış olup vaka örnekleriyle birlikte teorik anlatım desteklenmiştir. Eğitim süresi boyunca katılımcılar gruplar halinde ve bireysel olarak kurgusal olaylar üzerinden çocuk merkezli oyun terapisinin uygulama deneyimi elde edildikten sonra eğitim tamamlanmıştır. Katılımcılara eğitim sertifikası verilmiştir.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ortaklığıyla 5-8 Ağustos 2024 tarihlerinde Kastamonu ilinde “Sosyal Hizmet Kampı” düzenlenmiştir. Sosyal Hizmet Kampı’nda; kişisel ve mesleki gelişime katkıda bulunan çeşitli etkinliklere yer verilmiştir. Bu etkinlikler arasında; kitap tanıtımları, alanında uzman kişiler tarafından mesleki bilgilendirmeler, var olan becerilerimizi geliştirip pratiğe dökebileceğimiz uygulamalar, sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlayabileceğimiz vaka atölyesi çalışmaları, bilinçli farkındalık ve çözüm odaklı uygulamalar yer almıştır.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 06.03.2023- 28.06.2024 tarihlerinde "Kuram Atölyesi 1" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 14 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, Sosyal Hizmet kuram ve yaklaşımlarının detaylı incelenmesi, müracaatçı danışman ilişkisinin kurulmasında önemli olan etkenlerin incelenmesi, dikkat edilecek hususların belirlenmesi, deneyim paylaşımı, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, katılımcıların muhakeme yeteneğinin gelişimi, aktif dinleme becerisi geliştirme; teorik

derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 09.03.2023- 24.04.2024 tarihlerinde "Kuram Atölyesi 2" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 10 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, Sosyal Hizmet kuram ve yaklaşımlarının detaylı incelenmesi, müracaatçı danışman ilişkisinin kurulmasında önemli olan etkenlerin incelenmesi, dikkat edilecek hususların belirlenmesi, deneyim paylaşımı, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, katılımcıların muhakeme yeteneğinin gelişimi, aktif dinleme becerisi geliştirme; teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 14.03.2024- devam ediyor tarihlerinde "Kuram Atölyesi 3" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 20 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, Sosyal Hizmet kuram ve yaklaşımlarının detaylı incelenmesi, müracaatçı danışman ilişkisinin kurulmasında önemli olan etkenlerin incelenmesi, dikkat edilecek hususların belirlenmesi, deneyim paylaşımı, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, katılımcıların muhakeme yeteneğinin gelişimi, aktif dinleme becerisi geliştirme; teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 01.12.2023- 29.02.2024 tarihlerinde "Film Analizi 1" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 8 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek

mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 21.03.2024- 23.06.2024 tarihlerinde "Film Analizi 2" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 5 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 15.03.2024- 31.05.2024 tarihlerinde "Kitap Analizi 1" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 4 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan kitap analizi çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 06.03.2024-30.05.2024 tarihlerinde "Kitap Analizi 1 (2)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 5 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan kitap analizi çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 11.10.2023-20.01.2024 tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (1)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 4 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan kitap analizi çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 10.03.2024- 15.05.2024 tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (2)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan kitap analizi çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

2024 GÜZ DÖNEMİ

01.09.2024 tarihinde “2024-2025 Oryantasyon Toplantısı”gerçekleştirilmiştir. 23.09.2024 tarihinde düzenlenmesi beklenen 2024-2025 Akademik Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon Programı ile ilgili planlama toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya 10 kişi katılmıştır ve 1.5 saat sürmüştür.

20.09.2024 tarihinde “SOHMER STAJYER BİLGİLENDİRME TOPLANTISI” gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 Akademik Yılı Güz dönemi UYGULAMA 1 dersini SOHMER’ de yapacak olan öğrencilere Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in katılımıyla iş ve görev paylaşımıyla ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantı 13 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir ve 1.5 saat sürmüştür.

23.09.2024 tarihinde düzenlenen “2024-2025 Akademik Yılı Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon Haftası Programı”nda, bölümümüze yeni katılan 1. Sınıf öğrencilerine bölüm tanıtımı, SOHMER faaliyetleri, deneyim paylaşımı ve merak edilen soruların cevaplanması hususunda oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Program 1.5 saat sürmüştür ve 80 kişi katılmıştır.

15.10.2024 tarihinde “T.C. Pursaklar Kaymakamlığı Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü” ziyaret edilmiştir. Sosyal Hizmet Uzmanı Sn. Gürcan BAL merkezi tanıtıp, verilen hizmetler hakkında bilgiler vermiştir.

20.11. 2024 tarihinde “Serebral Palsili Çocuklar Derneği” ziyaret edilmiştir. Ziyaret esnasında kurumda yürütülen faaliyetler, yapılan etkinlikler hakkında bilgi edinilmiş olup deneyim ve tecrübe paylaşımı gerçekleştirilmiştir.

22.11.2024 tarihinde “AFAD Ankara İl Müdürlüğü” ziyaret edilmiştir. Ziyaret esnasında kurumda yürütülen faaliyetler, yapılan etkinlikler hakkında bilgi edinilmiştir. Kısa bir eğitim verilmiştir. Katılımcılara sertifika verilmiştir. 10 kişi katılmıştır ve 1.5 saat sürmüştür.

28.11.2024 tarihinde "Şehit Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu" ziyaret edilmiştir. Ziyaret esnasında kurumda; yürütülen faaliyetler, yapılan etkinlikler hakkında bilgi edinilmiş olup deneyim ve tecrübe paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda bahar döneminde sosyal sorumluluk projesi kapsamında ailelere yönelik olarak verilecek psikososyal destek programı hakkında fikir alışverişinde bulunulmuştur.

06.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. “Müzikle Terapi” başlıklı Konferans 1.5 saat sürmüştür. Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sosyal hizmet topluluğu ortak gerçekleştirmiştir.

13.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini ziyarete gelen 12. Sınıf liseli öğrencilere konferans salonunda bölüm tanıtımı yapılmış olup Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler verilmiştir.



24.12.2024 tarihinde Ankara-Mamak Hurin Yavuzalp İlköğretim okulu velilerine Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından “Davranış Yönetimi ve Olumlu İnsan İlişkileri” başlıklı seminer verilmiştir. Seminer 1.5 saat sürmüştür.

24.12.2024 tarihinde Ankara-Mamak Hacı Bektaş Veli Ortaokulu velilerine Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından “Davranış Yönetimi ve Olumlu İnsan İlişkileri” başlıklı semine verilmiştir. Seminer 1.5 saat sürmüştür.

25.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans salonunda Sosyal Hizmet Bölümü öğrencisi Aliye TUNÇ ile “Görmeyenin Gözünden Dünya Nasıl Görünüyor?” konuluröportaj SOHMER stajyer öğrencisi tarafından gerçekleştirilmiştir. Röportaj 1.5 saat sürmüştür.

27.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi BS104 numaralı sınıfta Bireylerle Sosyal Hizmet Müdahalesi Tecrübe Paylaşımı yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 13.09.2024- 11.10.2024 tarihlerinde "Film Analizi 1" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 7 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 01.10.2024- 19.12.2024 tarihlerinde "Film Analizi 2" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 7 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme

becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 01.10.2024- 20.12.2024 tarihlerinde "Film Analizi 3" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 7 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 01.10.2024- 17.12.2024 tarihlerinde "Film Analizi 4" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 9 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 01.10.2024-13.12.2024 tarihlerinde "Film Analizi 5" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 8 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının

kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 01.10.2024- 26.10.2024 tarihlerinde "Film Analizi 6" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 5 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 25.10.2024- devam ediyor tarihlerinde "Kitap Analizi 1 (1)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 5 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 10.10.2024- 26.12.2024 tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (1)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 02.10.2024-26.12.2024 tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (2)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 02.10.2024- 26.12.2024 tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (3)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 5 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 11.10.2024- 26.12.2024 tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (4)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 4 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 14.10.2024- devam ediyor tarihlerinde "Kuram Atölyesi 1" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 5 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, Sosyal Hizmet kuram ve yaklaşımlarının detaylı incelenmesi, müracaatçı danışman ilişkisinin kurulmasında önemli olan etkenlerin incelenmesi, dikkat edilecek hususların belirlenmesi, deneyim paylaşımı, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, katılımcıların muhakeme yeteneğinin gelişimi, aktif dinleme becerisi geliştirme; teorik

derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

2023 yılında başvurusu yapılan “Otizmin Farkındayız, Sizin İçin Buradayız” başlıklı ESC 30 projesi 2024 yılında Avrupa Birliği tarafından kabul edilmiştir. Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde (SOHMER) 2023 ve 2024 yılı stajyer öğrencileri ile Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in koçluğunda proje çalışma takvimi oluşturulmuştur. 2024 yılı sonuna kadar üç kez toplantı gerçekleştirilmiştir. Birinci toplantıda Proje yöneticisi tarafından online platformda projede görev alacak proje çalışanlarının görev dağılımları yapılmıştır. İkinci toplantıda Proje koçu ve danışmanı eşliğinde, proje çalışanlarının da katılımıyla Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde (SOHMER) yüz yüze proje öncesi ön çalışma gerçekleştirilmiştir. Proje koçu görev tanımlarını detaylandırmıştır. Proje amacı, hedefleri ve proje akışı hakkında bilgilendirme ve soru-cevap yapılmıştır. Üçüncü toplantı Proje yöneticisi tarafından proje çalışanlarının da katılımıyla online bir platformda düzenlenmiş olup proje hedef kitlesine yönelik ön test soruları grup ortamında tartışılmıştır ve testin son hali oluşturulmuştur. Dördüncü toplantı hedefi olarak proje çalışanları tarafından proje konusu olan Otizm ile ilgili literatür taramasının yapılması kararlaştırılmıştır. Bir sonraki toplantının tarihi belirlenmiştir.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Sosyal Yardımlar Genel Müdürlüğü FRIT Koordinatörlüğünce yürütülen YŞEY-4 projesinin izleme, araştırma ve değerlendirme çalışmalarına da yıl boyu devam edilmiştir.

Gazi Üniversitesi SOHMER, Gazi Üniversitesi stratejik planında belirtilen amaçlara ulaşmak için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun’a uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Bu doğrultuda SOHMER, yürütülecek olan faaliyetlerde elde ettiği toplam kalite ve başarısını sürekli hale getirecek merkezi bir yapıya sahip olmayı amaçlamaktadır.



Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN

Merkez Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

1.1 MİSYON VE VİZYON

Misyon

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak misyonumuz; birey, aile, grup, topluluk, örgüt ve toplum düzeyinde sosyal refahla ilgili karşılanamayan ihtiyaçları tespit etmek ve sosyal sorunların çözümüne katkı sağlayacak eğitim, araştırma ve uygulamalar planlamak ve gerçekleştirmek, sosyal politika yapım süreçlerine bilimsel verilerle katkı vermektir.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak vizyonumuz; sosyal hizmet ilke, standart, değer ve uygulamaları doğrultusunda sosyal hizmetin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları, hâlihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapmak, sosyal hizmet mesleğinin ve alanının gelişmesine katkı sağlamaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Merkez yönetmeliğin 6. Maddesi uyarınca merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Sosyal hizmet eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları, hâlihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapmak.
- b) Sosyal hizmetin kapsamına giren alanlarda faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşların, sivil toplum örgütlerinin ihtiyaçları doğrultusunda iş birliği ve eşgüdüm içerisinde projeler planlamak ve yürütmek.
- c) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında çalışma alanıyla ilgili yurt içinde veya yurt dışında faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları veya özel kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- ç) Sosyal hizmet alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları veya özel kuruluşlara bilimsel danışmanlık yapmak.

- d) Sosyal hizmet alanlarında çalışan personelin, yeni bilimsel veriler doğrultusunda bilgilerinin tazelenmesini ve iş verimliliklerinin artırılmasını amaçlayan çeşitli hizmet içi eğitim programları düzenlemek.
- e) Çalışma alanıyla ilgili konularda ulusal ve uluslararası konferans, panel, atölye çalışması, seminer, sempozyum, kongre ve benzeri bilimsel etkinlikleri planlamak ve yürütmek.
- f) Sosyal hizmet alanlarında sertifika, kurs ve benzeri eğitim programları planlamak ve yürütmek.
- g) Yerel ve ulusal kitle iletişim araçlarında sosyal hizmetle ilgili programlar yayınlanmasına katkı sağlayarak toplumsal bilincin artırılması amacıyla yönelik kitle iletişim faaliyetlerinde bulunmak.
- ğ) Bülten, dergi, bilimsel dergi gibi süreli yayınlar ve kitap çıkarmak, sosyal politika alanında rapor yayımlamak.
- h) Sosyal hizmet alanlarında ortaya çıkan son gelişmeleri ve yenilikleri çeviri çalışmalarıyla aktarmak.
- ı) Merkezin amaçları doğrultusunda diğer çalışmaları yapmak.

Merkez yönetmeliğin 9. Madde uyarınca müdürün görevleri şunlardır:

- a) Merkezi temsil etmek. Yönetim ve Danışma Kurullarını toplantıya çağırarak, bu Kurullara başkanlık etmek.
- b) Yönetim Kurulunun aldığı kararları uygulamak.
- c) Merkezin idari işlerini yürütmek, yazışmalarını yapmak, gerekli eşgüdüm ve denetimi sağlamak.
- ç) Uygulanan programlara ve faaliyetlere ilişkin koordinasyonu sağlamak.
- d) Merkezin, Yönetim Kurulu tarafından hazırlanacak yıllık bütçesini, faaliyet raporunu ve bir sonraki yıla ait çalışma programını Rektörün onayına sunmak.
- e) Merkezde çalışan personelin görev dağılımını ve çalışma esaslarını belirlemek ve denetlemek.

Merkez yönetmeliğin 10. Maddesi uyarınca Müdür yardımcıları ve görevleri:

(3) Müdür yardımcıları Müdür tarafından kendilerine verilen görevleri yaparlar ve Müdürün yokluğunda yerine vekâlet ederler.

Merkez yönetmeliğinin 12. Maddesi uyarınca yönetim kurulunun görevleri:

- a) merkezin çalışma programını hazırlamak ve yürütmek.
- b) Merkezin yıllık bütçe tasarısı ve yıllık faaliyet raporunu hazırlamak.
- c) Merkez bünyesinde gerekli görülecek çalışma gruplarını kurmak.
- ç) Araştırma ve uygulama projelerini, eğitim programlarını planlamak, değerlendirmek ve desteklenecek olanlara karar vermek.
- d) Çeşitli kişi ve kuruluşlarla yapılacak iş birliğinin usul ve esaslarını belirlemek, bunlara ilişkin protokolleri hazırlamak.
- e) Danışma Kurulu üyelerini önermek.
- f) Merkezde görevlendirilecek akademik, idari ve teknik personel ihtiyacını Rektöre sunmak, görevlendirilecek personelin niteliklerini belirlemek.
- g) Merkezin yürüteceği programlar sonunda verilecek başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını düzenleyerek Senatoya önermek.

1.3 BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

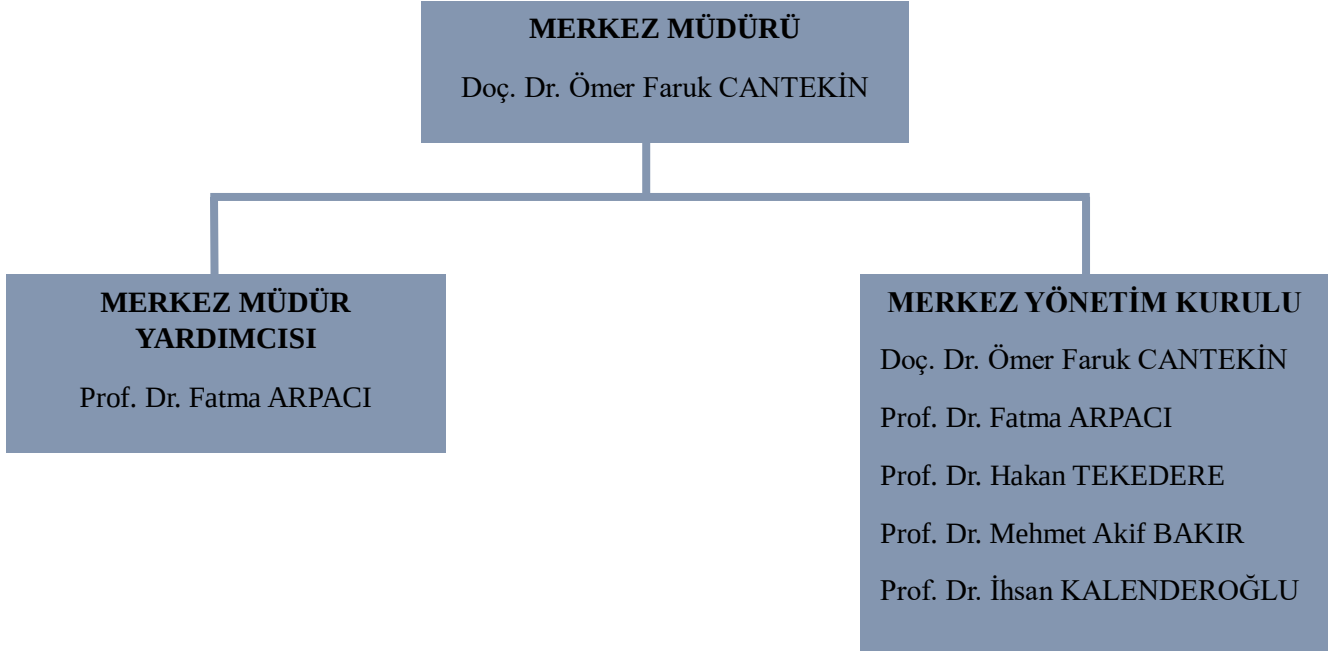
1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Hizmet Alanları

Mevcut durumda merkez müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN' e Sağlık Bilimleri Fakültesinden tahsis edilen oda aynı zamanda merkez faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır.

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Merkezin yönetim kadrosu, merkez müdürü, müdür yardımcısı ve yönetim kurulundan oluşmaktadır.



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

1.3.3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

1.3.3.2. Bilgisayarlar

1.3.3.3. Kütüphane Kaynakları

1.3.3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Mevcut durumda merkez müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN' e Sağlık Bilimleri Fakültesinden tahsis edilen masaüstü bilgisayar ve şahsi durumda olan basılı kaynaklar aynı zamanda merkez faaliyetlerinin yürütülmesinde de kullanılmaktadır.

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1 Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4		4	4	
Doçent	1		1	1	
Dr. Öğretim Üyesi					
Öğretim Görevlisi					
Araştırma Görevlisi					
Toplam	5		5	5	

1.3.4.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	24-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51- üzeri
Kişi sayısı			1	1	
Yüzde (%)			%50	%50	

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Merkez bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı Sosyal Hizmet Bölümü bahar döneminde 10 lisans öğrencisi, 2024-2025 yılı güz döneminde 11 lisans öğrencisi olarak uygulamaları ders kapsamında staj sürecini tamamlamıştır.

1.3.5.1.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	11		11
TOPLAM			

1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

Merkezde sağlık hizmeti verilmemektedir.

1.3.5.3. İdari Hizmetler

Merkezin döner sermaye geliri bulunmaktadır. Araştırmalar ve dolayısıyla harcamalar araştırma projeleri kapsamında yapılmaktadır ve Merkez yönetim kurulunun onayıyla gerçekleştirmektedir.

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimin iç kontrol, risk, stratejik planlama ve kalite güvencesi süreçlerine yönelik yürütülen çalışmalar; atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.

II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

(Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Birimler, aşağıda örnek olarak sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımlarını dikkate almalıdır.)

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Plan

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

(Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yer verilir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Sosyal hizmet alanına katkı sağlayacak projeler geliştirme	Hedef-1: Proje yazma eğitimi alınması Hedef-2: Kamu kurum ve kuruluşlarının ilgili projelerini takip ederek alana ilişkin Fayda sağlayacak projelere başvurulması
Stratejik Amaç-2: Aktif olarak öğrenim gören lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin mesleki niteliklerini geliştirme	Hedef-1: Merkezimiz bünyesinde üniversitemizin lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık hizmeti sağlanarak süreçte atılacak adımlara ilişkin rol verilmesi ve paralel olarak hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi Hedef-2: Sosyal hizmet alanlarında sertifika, kurs ve benzeri eğitim programları planlanması ve yürütülmesi

Stratejik Amaç-3: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde merkezin kurumsallaşmasının güçlendirilmesi	Hedef-1: Mezun ve aktif öğrenim gören öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması Hedef-2: Çalışma alanıyla ilgili konularda konferans, panel, atölye çalışması, seminer ve benzeri bilimsel etkinlikleri planlaması ve yürütmesi
Stratejik Amaç-4: Araştırma merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesi	Hedef-1: Sosyal hizmet alanında araştırma çalışmalarına yönelik akademik personel ile beraber lisans ve yüksek lisans öğrencilerin katılımının artırılması Hedef-2: Sosyal hizmetin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları hâlihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapılması

2.3. DİĞER HUSUSLAR

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

Merkezin döner sermaye geliri bulunmamaktadır. Araştırmalar dolayısıyla harcamalar araştırma projeleri kapsamında yapılmaktadır ve Merkez yönetim kurulu onayıyla gerçekleştirilmektedir.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

3.1.3. Diğer Hususlar

3.2. Performans Bilgileri

(Birim stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan ve birimin sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile yapılan faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmelidir.)

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Bu başlık altında, ilgili yılda yürütülen faaliyetler ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.)

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
									4		10		14

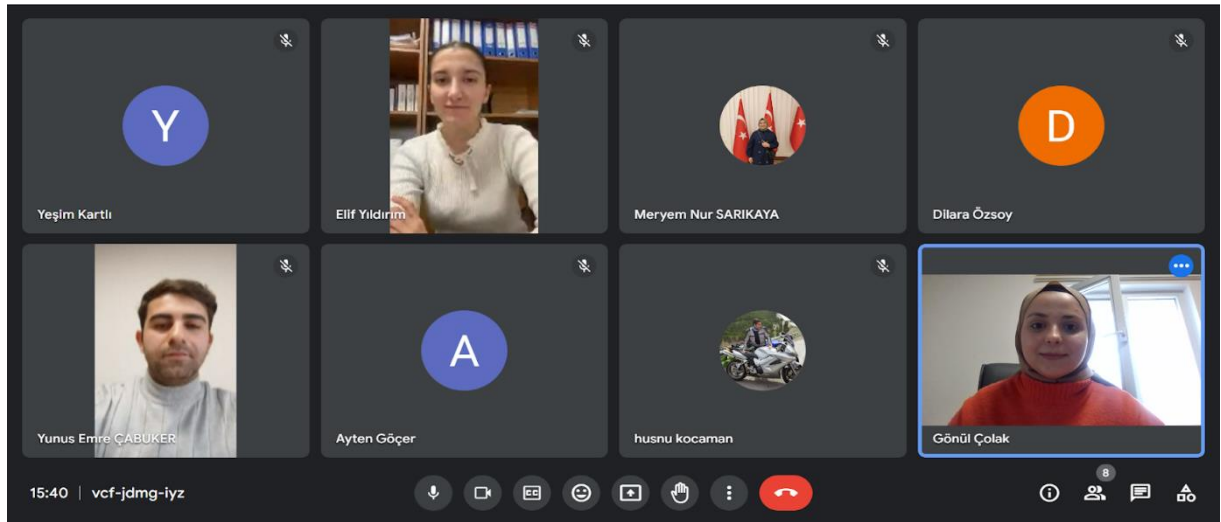
A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
Hizmet İçi Eğitim Programı	1
Kurum Ziyareti	4
Toplantı	4

KURUM İÇİ KALİTE ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ TOPLANTISI

21.03.2024 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Kalite ekip başkanlarıyla birlikte iyileştirme faaliyetleri ve planlamaları konuşulmuştur. Genel değerlendirme yapılmıştır. Toplantı 1.5 saat sürmüştür.



BİR ANNENİN GÖZÜNDEN OTİZMLE YAŞAMAK RÖPORTAJ GÖSTERİMİ

26.04.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Topluluğu birlikteliğinde Bir Annenin Gözünden Otizmle Yaşamak “Röportaj Gösterimi” semineri gerçekleştirilmiştir. Etkinliğimiz 1.5 saat sürmüştür.



KADİM MEDENİYETİMİZİN ÇATISI ALTINDA MESLEKİ BULUŞMA ÇALIŞTAYI

29-30-31 Mayıs tarihlerinde Türkiye’de sosyal hizmetin gerçek gündemi isimli çalıştay 7 bölge 10 ilden gelen 200 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çalıştay 3 gün sürmüştür. 1. gün Gazi üniversitesi sosyal hizmet bölüm başkanı Prof. Dr. Fatma ARPACI, Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkez müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Uzman Yardımcısı Emre BALCI ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğr. Gör. Mesut Emre BALCI’nın sunumlarıyla tamamlanmıştır. Çalıştay’ın 2. günü sosyal hizmetin gerçek gündemini değerlendirdiğimiz masa çalışmalarıyla devam etmiştir. Ve son olarak 3. günü de katılımcılara Ankara’nın tarihi ve kültürel mekanları ziyareti yaptırılmıştır.

1. GÜN



**TÜRKİYE'DE
SOSYAL
HİZMETİN
GERÇEK
GÜNDEMİ**

29-30-31 Mayıs 2024

- Konferanslar
- Tecrübe ve deneyim paylaşımları
- Masa Çalışmaları
- Film ve röportaj gösterimi
- Kültürel gezi

**KADİM MEDENİYETİMİZİN ÇATISI ALTINDA
MESLEKİ BULUŞMA ÇALIŞTAYI**

SOHMER GAZİ ÜNİVERSİTESİ 100 SAKARYA ÜNİVERSİTESİ



2. GÜN



3. GÜN



BİREYLERLE MİKRO SOSYAL HİZMET MÜDAHALESİ: TECRÜBE VE DENEYİM PAYLAŞIMI

07.06.2024 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Konferans salonunda 25 kişinin katılımı ile “Bireylerle Mikro Sosyal Hizmet Müdahalesi” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



SOSYAL HİZMET YAZ KAMPI TOPLANTISI

22.06.2024 tarihinde Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 5-8 Ağustos 2024 tarihlerinde düzenlenmesi planlanan “Sosyal Hizmet Yaz Kampı” hakkında stajyer arkadaşlara kamp içeriği ile ilgili bilgilendirmek üzere online bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı 1.5 saat sürmüştür.



SOSYAL HİZMET YAZ KAMPI

Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ortaklığıyla 5-8 Ağustos 2024 tarihlerinde Kastamonu ilinde “Sosyal Hizmet Kampı” düzenlenmiştir. Sosyal Hizmet Kampı'nda; kişisel ve mesleki gelişimimize katkıda bulunan çeşitli etkinliklere yer verilmiştir. Bu etkinlikler arasında; kişisel gelişimimizi destekleyen kitap tanıtımları, alanında uzman kişiler tarafından mesleki bilgilendirmeler, var olan becerilerimizi geliştirip pratiğe dökebileceğimiz uygulamalar, sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlayabileceğimiz sosyal hizmet vaka atölyeleri vebireylerle mikro düzeyde sosyal hizmet müdahalesi uygulamalarına yer verilmiştir.





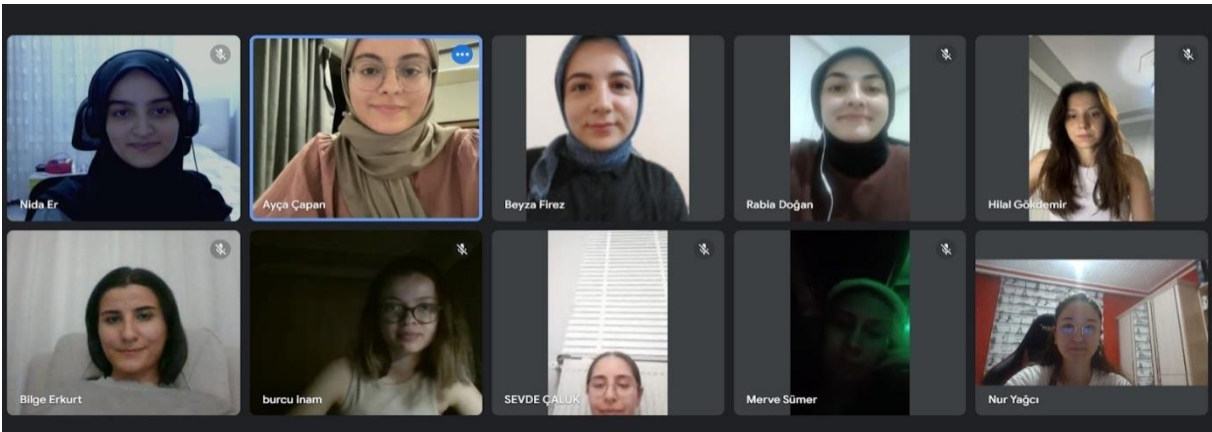
ÇOCUK MERKEZLİ OYUN TERAPİSİ EĞİTİMİ

“Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi” 06.07.2024- 08.07.2024 tarihlerinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’nda görevli Sosyal Çalışmacı Gürcan BAL’ın eğitmenliğinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde 19 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin katılım sağladığı eğitimde çocuk merkezli oyun terapisinin ortaya çıkış tarihinden itibaren günümüze kadarki değişimi, gelişimi, temel esasları ve prensipleri ele alınmış olup vaka örnekleriyle birlikte teorik anlatım desteklenmiştir. Eğitim süresi boyunca katılımcılar gruplar halinde ve bireysel olarak kurgusal olaylar üzerinden çocuk merkezli oyun terapisinin uygulama deneyimi elde edildikten sonra eğitim tamamlanmıştır. Katılımcılara eğitim sertifikası verilmiştir.



2024-2025 ORYANTASYON TOPLANTISI ÖN HAZIRLIK

01.09.2024 tarihinde 10 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 23.09.2024 tarihinde düzenlenmesi beklenen 2024-2025 Akademik Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon Programı ile ilgili planlama toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı 1.5 saat sürmüştür.



SOHMER STAJYER BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

20.09.2024 tarihinde 13 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 Akademik Yılı Güz dönemi Uygulama-I dersi bünyesinde SOHMER’ de staj yapacak olan öğrencilere Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in katılımıyla iş ve görev paylaşımıyla ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantı 1.5 saat sürmüştür.



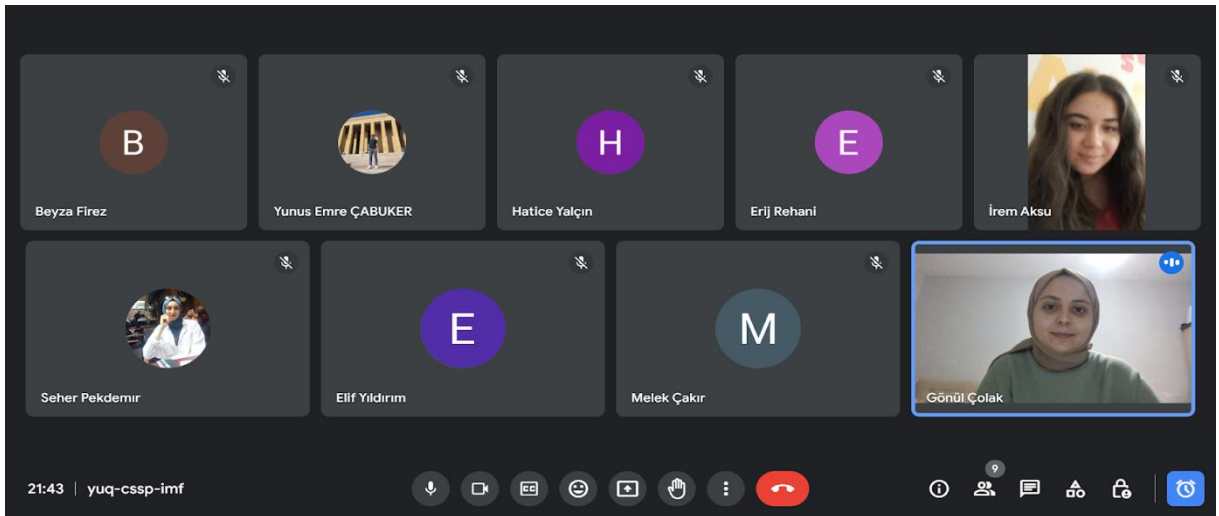
ORYANTASYON PROGRAMI

23.09.2024 tarihinde düzenlenen 2024-2025 Akademik Yılı Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon Haftası programında, bölümümüze yeni katılan 1. Sınıf arkadaşlarımıza bölüm tanıtımı, SOHMER ve Sosyal Hizmet Topluluğu faaliyetleri, Deneyim paylaşımı ve merak edilen soruların cevaplanması hususunda Oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Toplantı 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 35. HAFTA

03.01.2024 tarihinde 9 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Pozitif psikoloji tekniklerinden “Kendine Şefkat Duraklaması” tekniğinin anlatımı yapılmıştır. Öz Şefkat konusu üzerine katılımcıların yorumları alınmıştır. Katılımcılara tekniğin amacı, faydası, müracaatçı kitlesine nasıl uygulanabilirliği anlatılıp, deneyim paylaşımı yapılmıştır. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



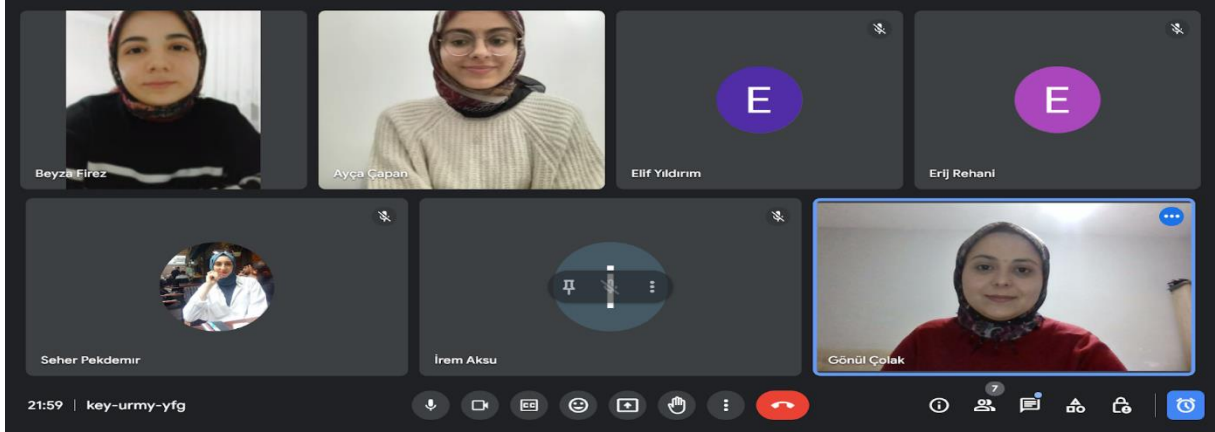
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 36. HAFTA

10.01.2024 tarihinde 10 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Pozitif psikoloji tekniklerinden “Önemli, Keyifli ve Anlamlı Faaliyetler” tekniğinin anlatımı yapılmıştır. Katılımcılara tekniğin amacı, faydası, müracaatçı kitlesine nasıl uygulanabilirliği anlatılıp, deneyim paylaşımı yapılmıştır. Bu hafta Pozitif Psikoloji Uygulamalarının anlatımı bitirilmiştir. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 37. HAFTA

31.01.2024 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabına başlanarak 1. bölüm olan “Evlilik Terapisinin Temel İlkeleri” başlığı anlatılmıştır. Katılımcılara kitabın içeriği, evlilik terapisinin kullanım alanları vs. gibi genel konudan bahsedilmiştir. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 38. HAFTA

07.02.2024 tarihinde 9 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Canlandırma, Canlandırmanın Beş Gelişim Aşaması, Canlandırmaların Etkili Biçimde Yapılandırılması” başlıkları Ayça ÇAPAN ve Beyza FİREZ ’in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu başlıklarıyla ilgili ilave olarak “Aile Terapisinde Kullanılan Teknikler” kitabından anlatım yaparak tekniği detaylandırmıştır, bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



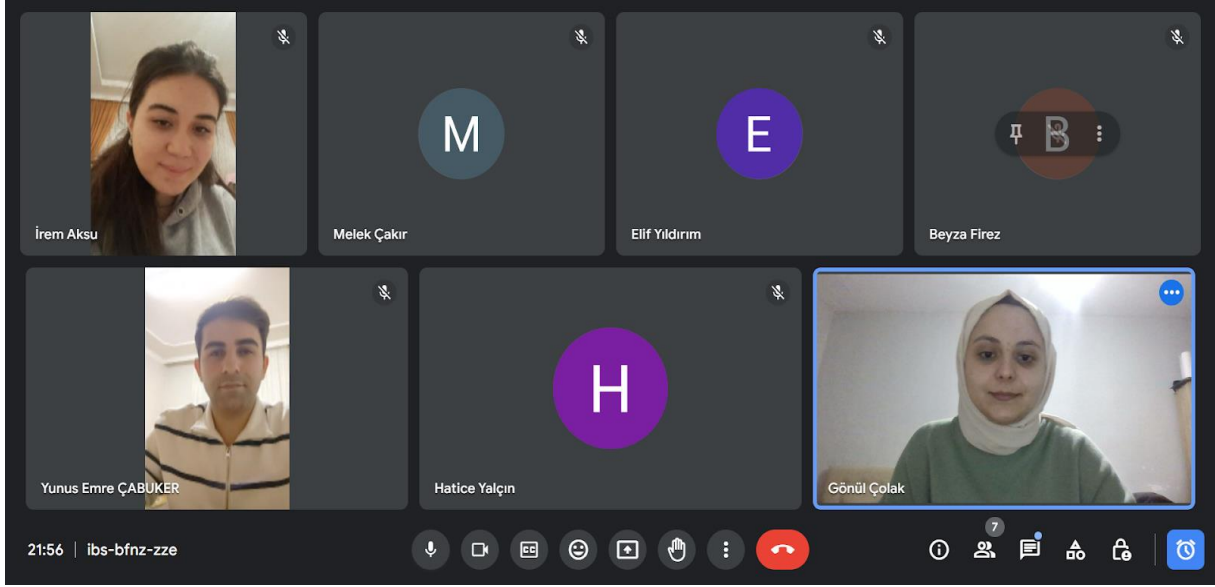
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 39. HAFTA

14.02.2024 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “İletişim Seviyelerinin Genişletilmesi, Kurala Dayalı Konuşmacı-Dinleyici Tekniği” başlıkları Hatice YALÇIN ve Melek ÇAKIR’ın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu başlıklarıyla ilgili bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



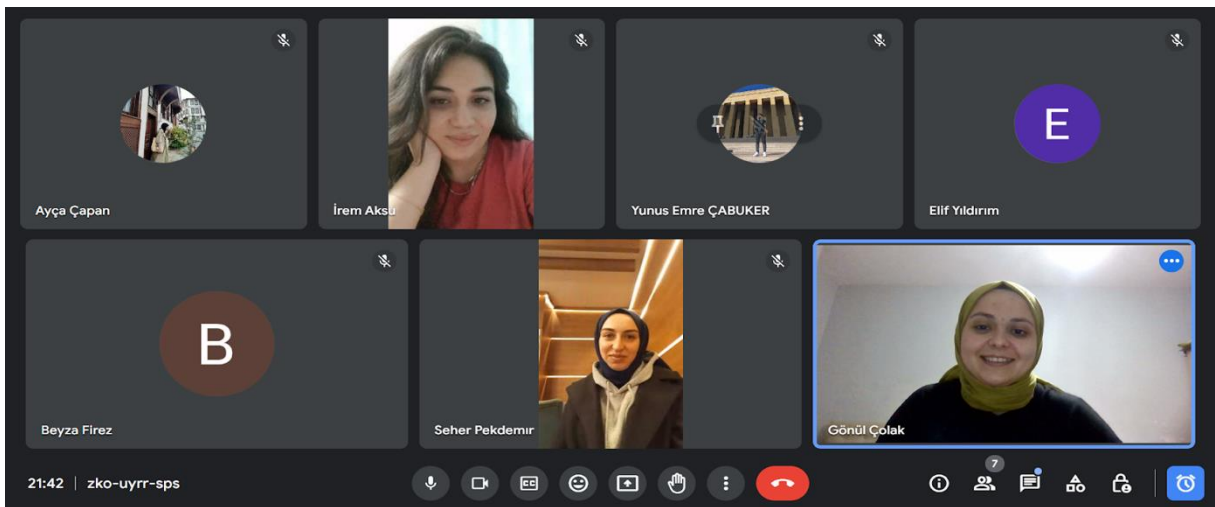
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 40. HAFTA

21.02.2024 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Sorun Çözme Stratejileri, Günlük Diyalog ve Ortak Günlük Tutma” başlıkları Yunus Emre ÇABUKER ve Elif YILDIRIM’ın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu başlıklarıyla ilgili ilave olarak “Aile Terapisinde Kullanılan Teknikler” kitabından anlatım yaparak tekniği detaylandırarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



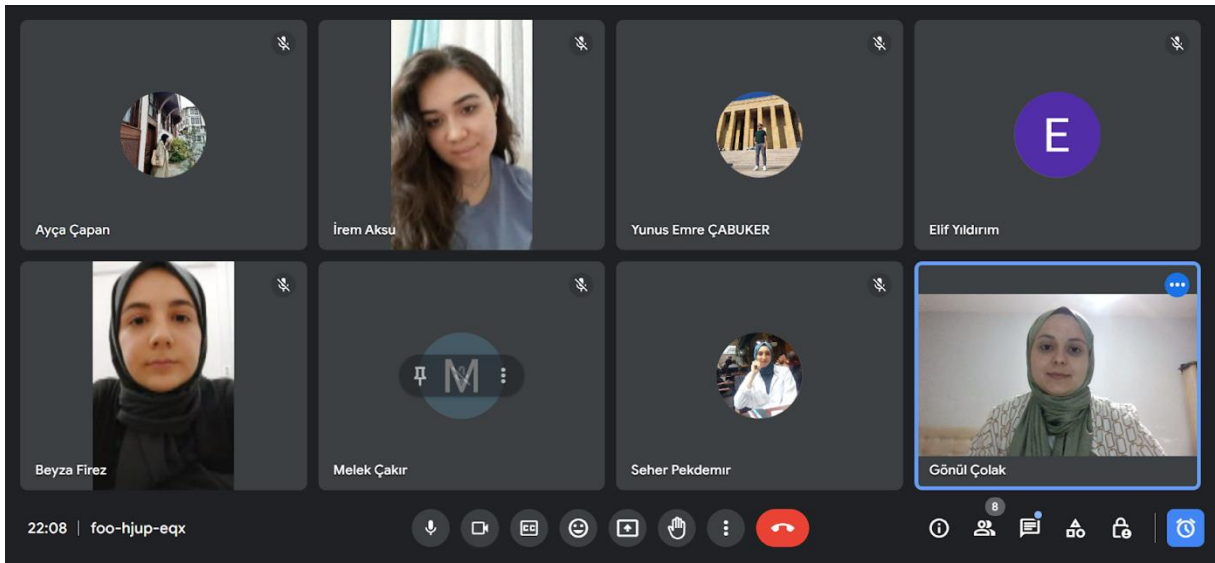
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 41. HAFTA

28.02.2024 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Yumuşak/Sert/Yumuşak İletişim, Çok Yönlü Taraf Tutma ve Sistematik Yeniden Çerçeveleme” başlıkları İrem AKSU ve Seher PEKDEMİR’in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu başlıklarıyla ilgili ilave olarak “Aile Terapisinde Kullanılan Teknikler” kitabından anlatım yaparak tekniği detaylandırarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



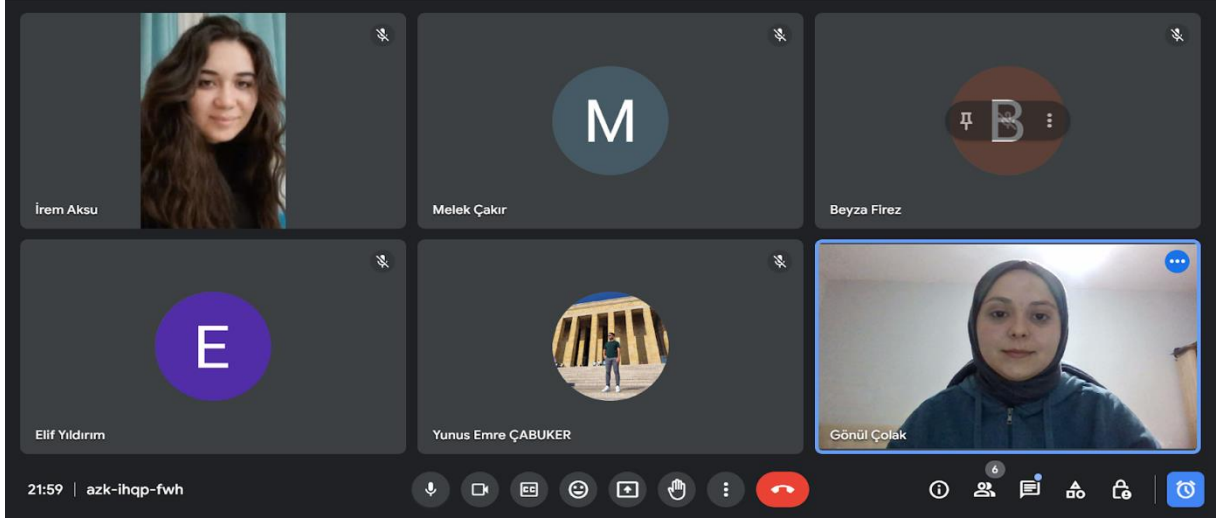
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 42. HAFTA

06.03.2024 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Sorumluluk Alma, Yeniden Anlamlandırma ve Duygu Odaklı Terapi ile Olumsuz Döngüleri Netleştirme” başlıkları Ayça ÇAPAN ve Beyza FİREZ ‘in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu başlıklarıyla ilgili ilave olarak “Aile Terapisinde Kullanılan Teknikler” kitabından anlatım yaparak tekniği detaylandırarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



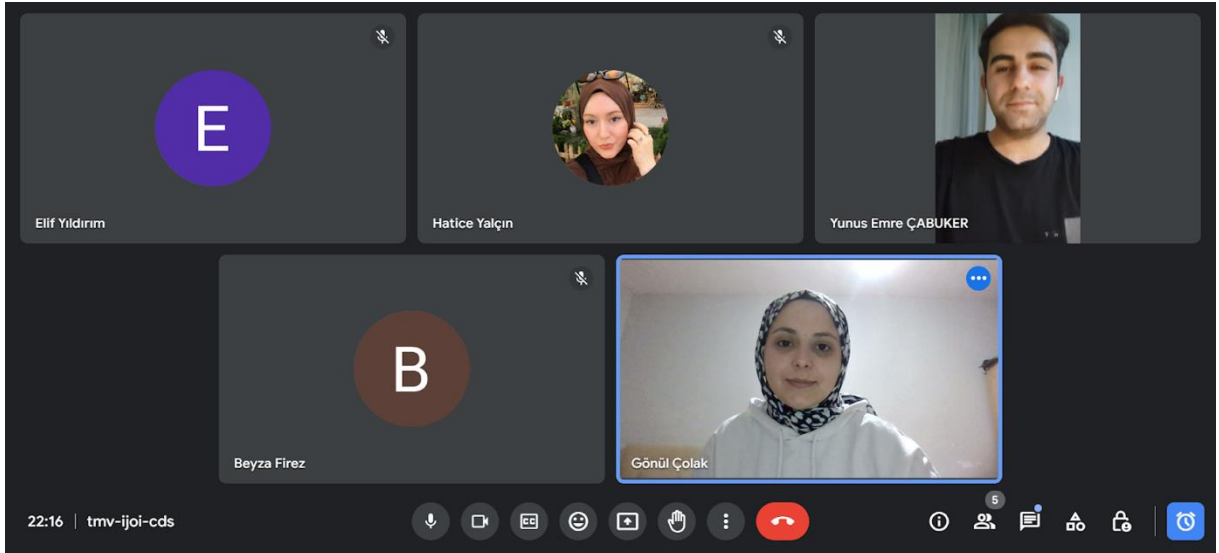
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 43. HAFTA

13.03.2024 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Konuşmaları Dışsallaştırma, Sorunu Yeniden Hikayeleştirme, Yeniden Anlamlandırma ve Anlatımsal Değişim” başlıkları Melek ÇAKIR ve Gönül ÇOLAK’ın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu başlıklarıyla ilgili ilave olarak “Aile Terapisinde Kullanılan Teknikler” kitabından anlatım yaparak tekniği detaylandırarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 44. HAFTA

20.03.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Öfke Kontrolü ve İçsel Konuşma, Dengeyi Bozma, Bölme ile Yüzleşme ve Yansıtma Özdeşimlerin Tanımlanması” başlıkları Elif YILDIRIM ve Yunus Emre ÇABUKER' in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu hakkında bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



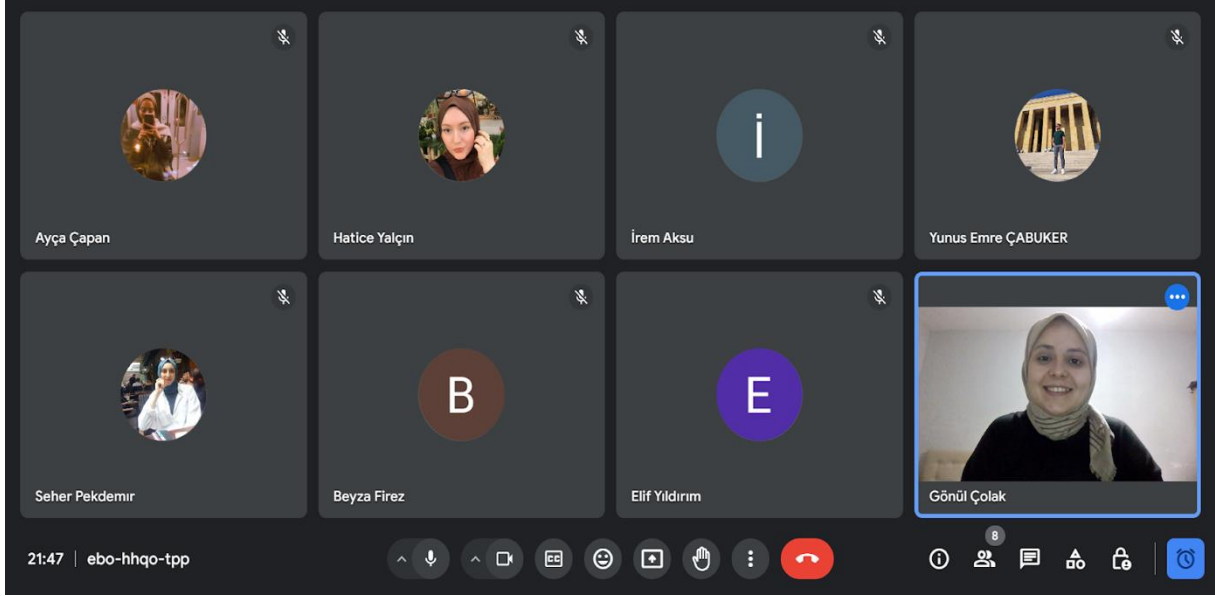
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 45. HAFTA

04.04.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Çatışmalı İlişkilerden Kurtulma, İçsel Aile Sistemlerini Anlama, Empatik Bağlantı Kurma ve Samimiyet Alanları” başlıkları İrem AKSU ve Seher PEKDEMİR’in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu hakkında bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



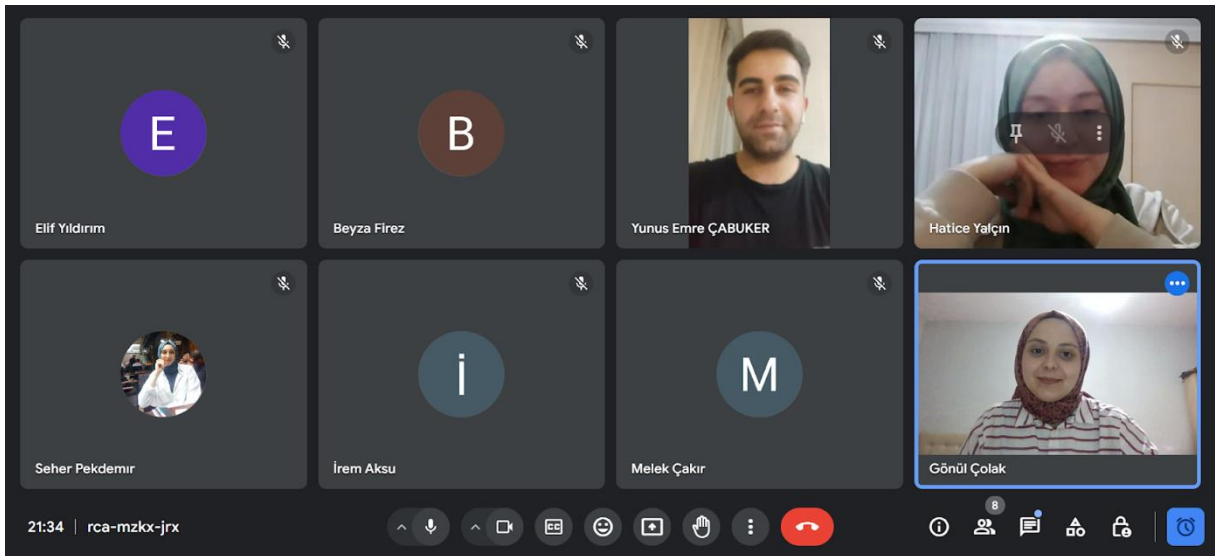
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 46. HAFTA

17.04.2024 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “İncinmişlikleri Paylaşma, Bağlanma Duygusunu Derinleştirme, Örtülü Olarak Belirtilenleri Araştırma ve Olumluya Odaklanma” başlıkları Ayça ÇAPAN ve Beyza FİREZ’in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu hakkında bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



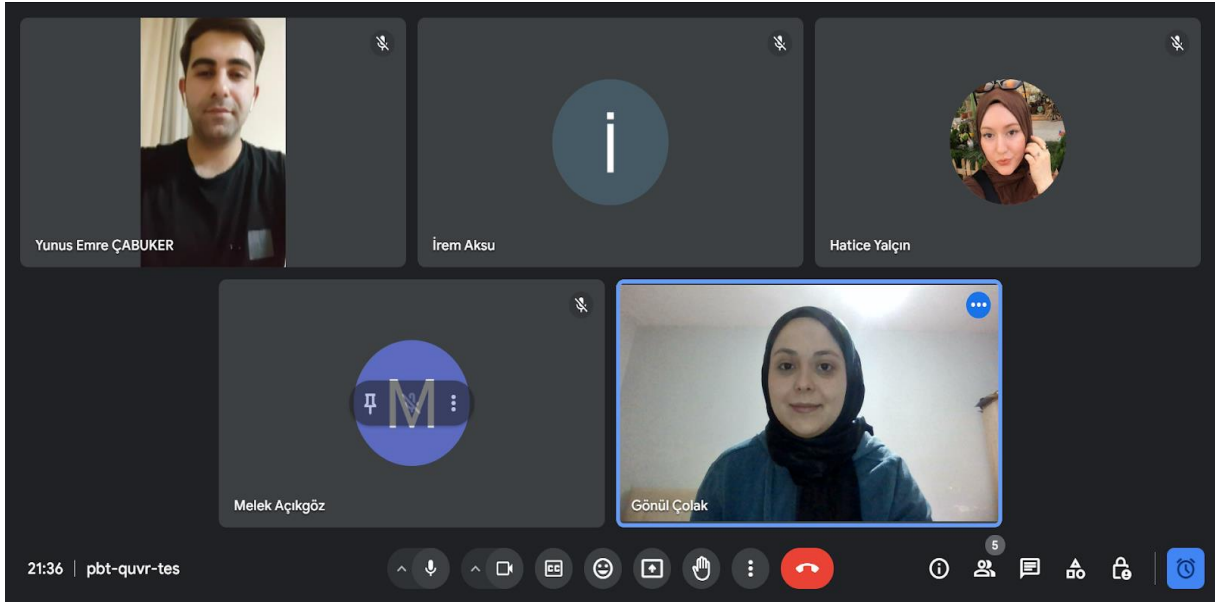
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 47. HAFTA

24.04.2024 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Derecelendirme Sorularının Kullanılması, Destek Konuşması, Fiziksel Temas, Teknolojik Fantezi Randevuları” başlıkları Melek ÇAKIR ve Hatice YALÇIN’ın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu hakkında bilgi ve tecrübelerinin paylaştı. Çalışmamız 1.5 saatsürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 48. HAFTA

08.05.2024 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Evlilik Terapisinde Affetme, Aldatmadan Sonra İlişkinin Onarılması, Evlilikle İlgili Mitler, Evliliğin İlk Yıllarındaki Gelişimsel Görevler, Cinsel Genogramın Kullanılması” başlıkları Yunus Emre ÇABUKER ve Elif YILDIRIM’ın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu hakkında bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



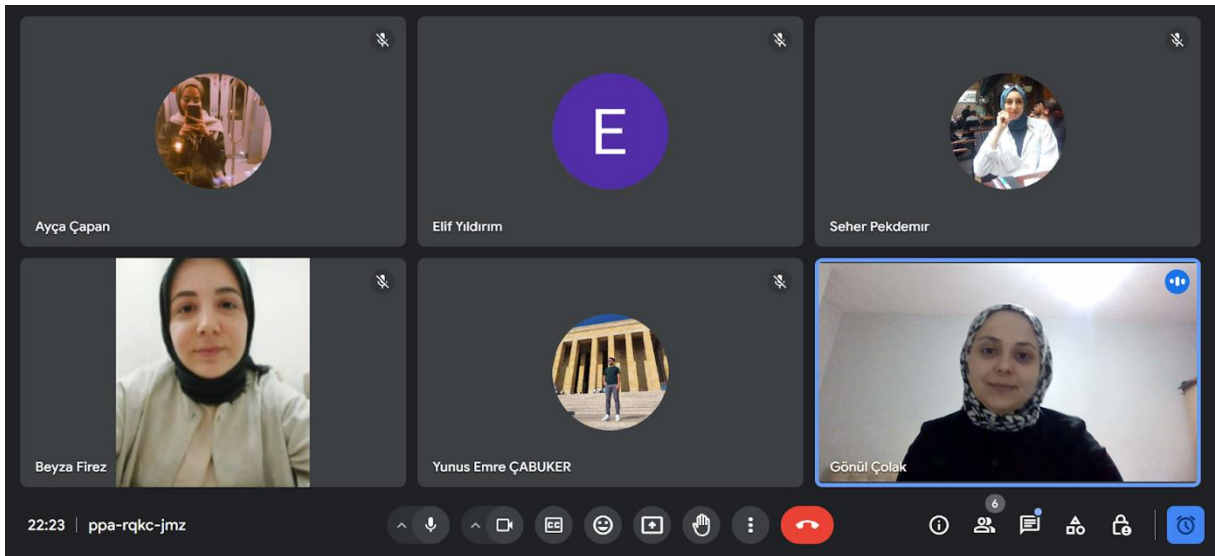
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 49. HAFTA

15.05.2024 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Duyu Odağı, Biyopsikososyal-Manevi Değerlendirme, Sağlık Çarkının Kullanılması, İlişki Stresinin Azaltılması, Stresin Çifte Etkisi Konusunda Psikoeğitim” başlıkları İrem AKSU ve SeherPEKDEMİR’in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu hakkında bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



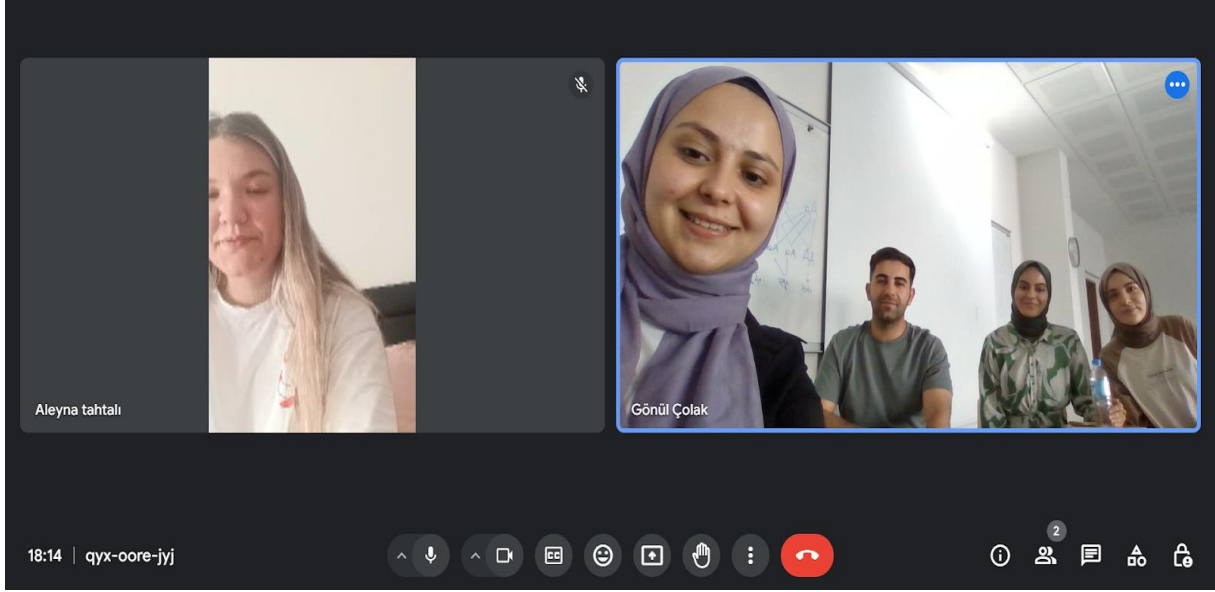
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 50. HAFTA

22.05.2024 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “3 Aşamalı Birlikte Baş Etme Yöntemi, Eş Şiddetine İlişkin Değerlendirme Görüşmesi, İstismarın Olduğu Çiftlerde İnkâr ve Çarpıtma, Çocukluk Döneminde Yaşanan Cinsel İstismarın Etkileri ve Cinsel İstismar Mağdurlarının Çift İlişkisi İçinde İyileşmesi ” başlıkları Ayça ÇAPAN ve Beyza FİREZ ‘in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Gönül ÇOLAK konu hakkında bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabı hakkında katılımcı yorumları alınmıştır. Kitap bitirilmiştir.



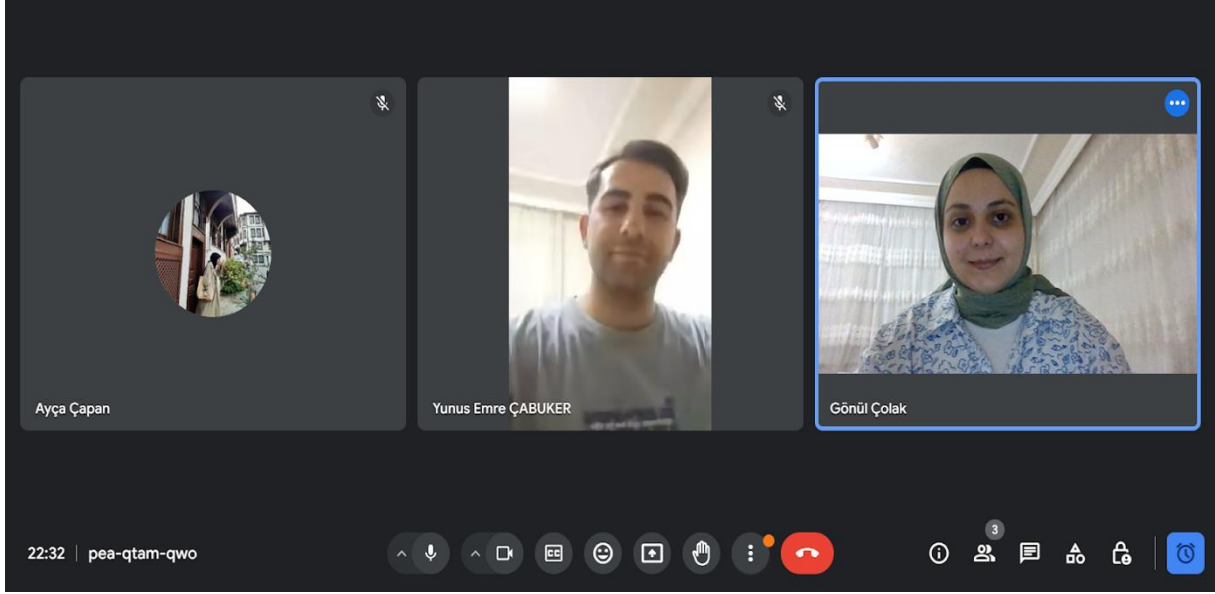
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 51. HAFTA

06.06.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “MiraclesfromHeaven” filminin; kültürel, sosyolojik ve sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmesi yapılmıştır. Katılımcı arkadaşlara sorular yöneltilip birlikte tartışılmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 52. HAFTA

14.06.2024 tarihinde 3 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Sosyal hizmetin önemli konularından biri olan Aile birimi hakkında makaleler ve vaka örnekleri okunup değerlendirilmesi yapılmıştır. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Görüşmemiz 1.5 saat sürmüştür.



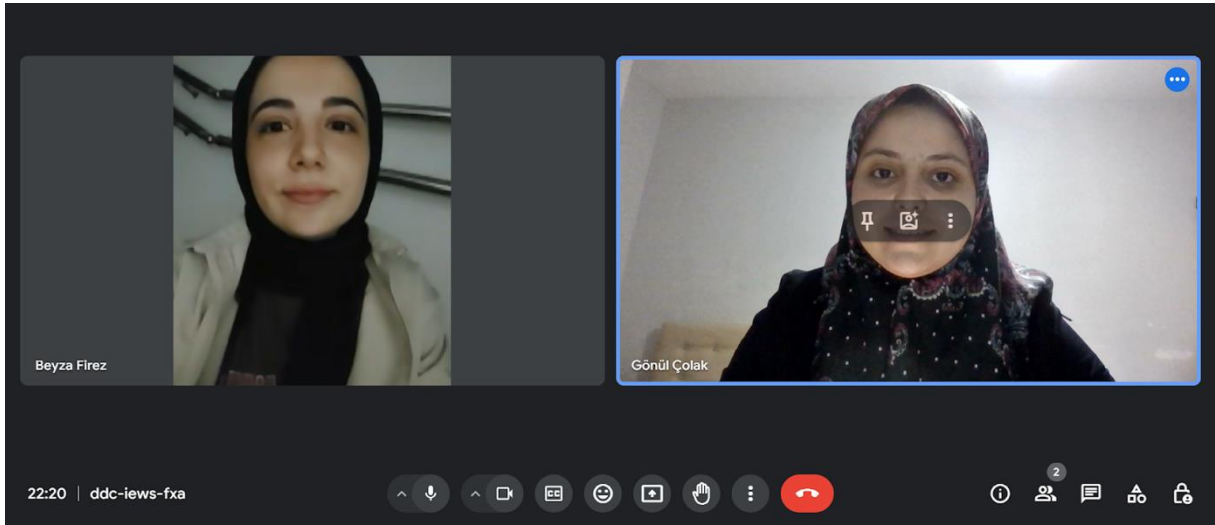
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 53. HAFTA

21.06.2024 tarihinde 2 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Çarpık Çizgiler” filminin; kültürel, sosyolojik ve sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmesi yapılmıştır. Sorular cevaplanmıştır. Katılımcı arkadaşlara sorular yöneltilip birlikte tartışılmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



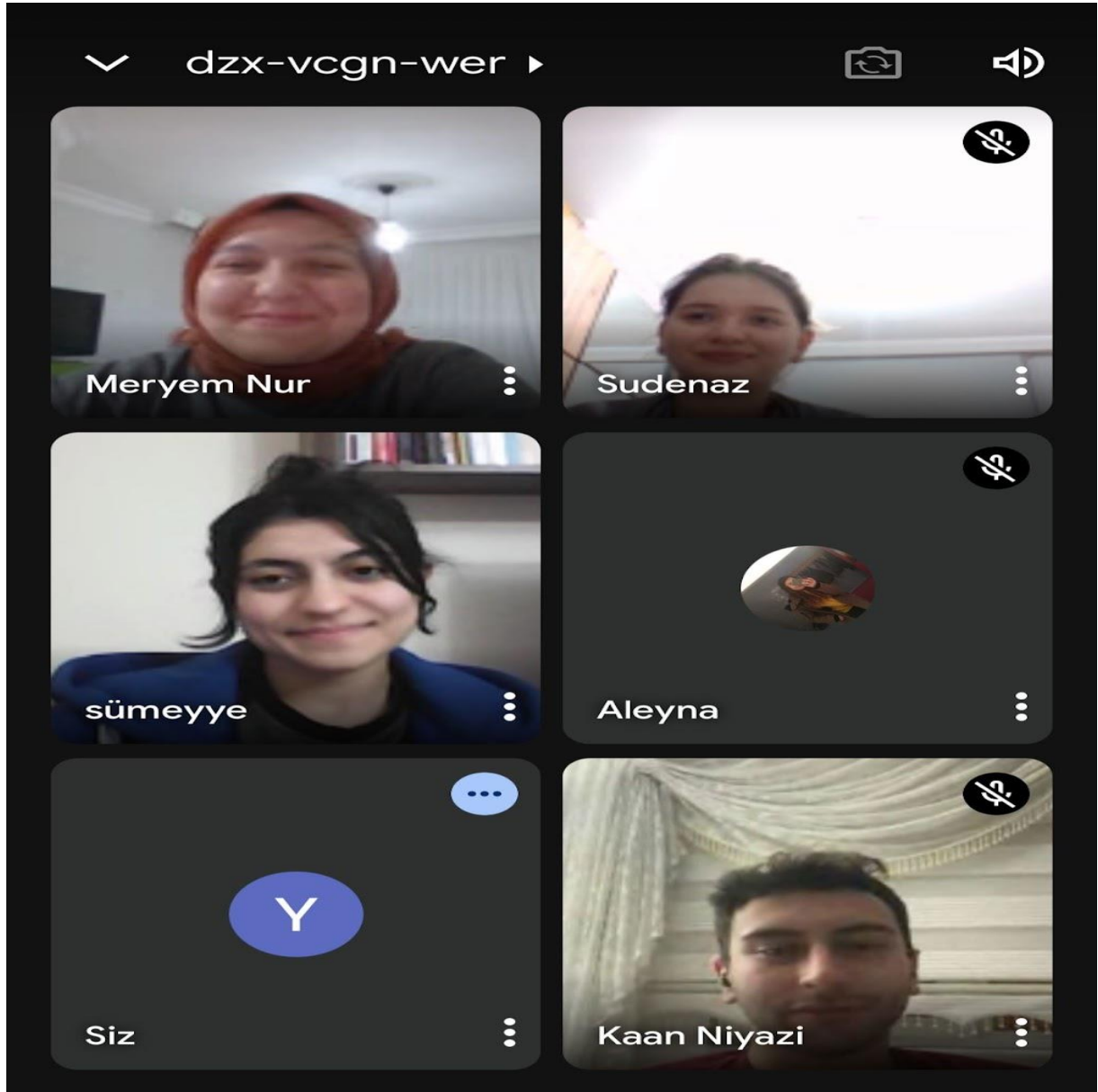
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 54. HAFTA

28.06.2024 tarihinde 2 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Sosyal hizmetin önemli konularından biri olan “Engellilik” hakkında makaleler ve vaka örnekleri okunup değerlendirilmesi yapılmıştır. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Görüşmemiz 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 32. HAFTA

01.01.2024 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Pozitif Psikoloji Uygulamaları” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde Zihinsel Tasfiye Yoluyla Minnettarlık ve Güçlü Yönler Dayalı Hayat Hikayesi uygulamaları MeryemnurSARIKAYA’nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 33. HAFTA

08.01.2024 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Pozitif Psikoloji Uygulamaları” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde Önemli, Keyifli ve Anlamlı Faaliyetler ve Günlük Motivasyon Farkındalığı uygulamaları MeryemnurSARIKAYA’nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



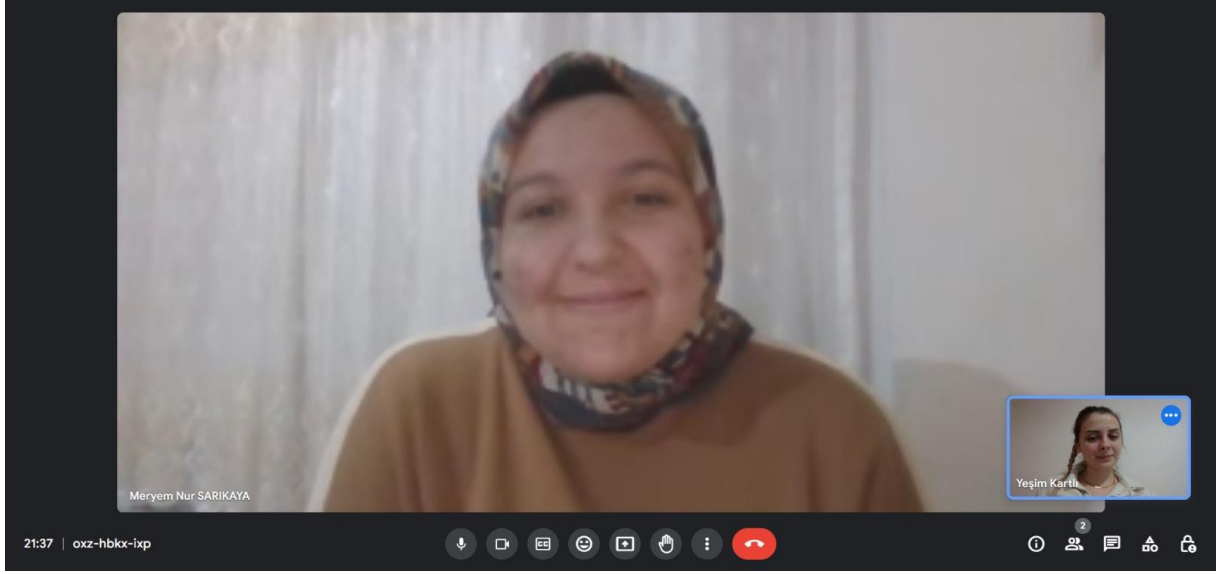
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 34. HAFTA

22.01.2024 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Pozitif Psikoloji Uygulamaları” bölümü tamamlanmıştır. Bu bölümde Sağlıklı Karar Verme İlkeleri, İlişki Yönetimi uygulamaları MeryemnurSARIKAYA’nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 35. HAFTA

29.01.2024 tarihinde 2 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Evlilik Terapisi ve Teknikleri” bölümüne giriş yapılmıştır. Bu bölümde çiftlerin birbirlerini anlamaları, iletişim becerilerini geliştirmeleri ve duygusal bağlarını yeniden inşa etmelerinin hedefi MeryemnurSARIKAYA’nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 36. HAFTA

05.02.2024 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Evlilik Terapisi ve Teknikleri” bölümüne giriş yapılmıştır. Bu bölümde, ilişki içerisindeki dört temel etken, terapist-danışan arasındaki ilişki, terapistin empatik anlayışı ve katılımı MeryemnurSARIKAYA’nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 37. HAFTA

12.02.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Evlilik Terapisi ve Teknikleri” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde, İletişim Seviyelerinin Genişletilmesi ve Kurala Dayalı Konuşmacı- Dinleyici ile Sorun Çözme Stratejileri ve Günlük Diyalog MeryemnurSARIKAYA’nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 38. HAFTA

19.02.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Evlilik Terapisi ve Teknikleri" bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde "Ortak Günlük Tutma ve Yumuşak/Sert İletişim" başlıkları Kaan Niyazi KEMAL ve Samed YERLİKAYA tarafından anlatılmıştır. Meryemnur SARIKAYA bilgi ve tecrübelerini anlatmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



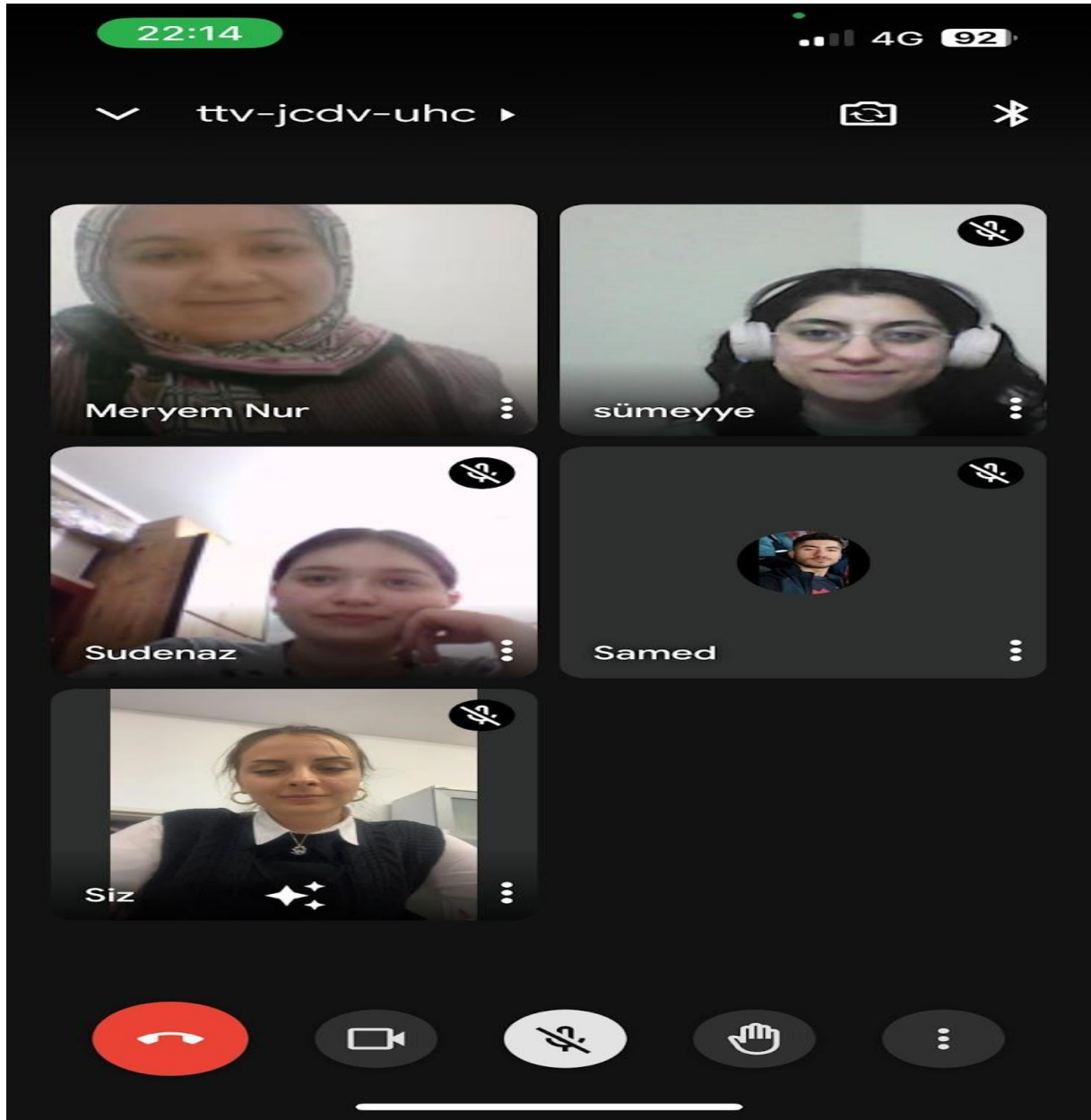
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 39. HAFTA

26.02.2024 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Evlilik Terapisi ve Teknikleri" bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde "Çoklu Taraf Tutma ve Sistemantik Yeniden Çerçeveleme" başlıkları Yeşim KARTLI ve Sümeyye SÖZDUYAR'ın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Meryem Nur SARIKAYA konu başlıklarıyla ilgili bilgi ve deneyimlerini aktarmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 40. HAFTA

04.03.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Sorumluluk Alma ve Yeniden Anlamlandırma, Kurala Dayalı Konuşmacı-Dinleyici Tekniği” başlıkları katılımcılardan Sudenaz GÜZEL ve Meryem Nur SARIKAYA’nın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Meryem SARIKAYA konu başlıklarıyla ilgili bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 41. HAFTA

12.03.2024 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Sorunu yeniden hikayeleştirme, yeniden anlamlandırma ve Anlatımsal değişim başlıkları katılımcılardan Samed YERLİKAYA ve Öfke kontrolü ve içsel konuşma, Dengeyi Bozma başlıkları katılımcılardan Kaan Niyazi KEMAL’in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Meryem SARIKAYA konu başlıklarıyla ilgili bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 42. HAFTA

23.04.2024 tarihinde 4 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabından “Bölme ile Yüzleşme, Yansıtma Özdeşimlerin Tanımlanması ve Çatışmalı İlişkilerden Kurtulma başlıkları katılımcılardan Yeşim KARTLI anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Grup moderatörü Meryem SARIKAYA konu başlıklarıyla ilgili bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 5. HAFTA

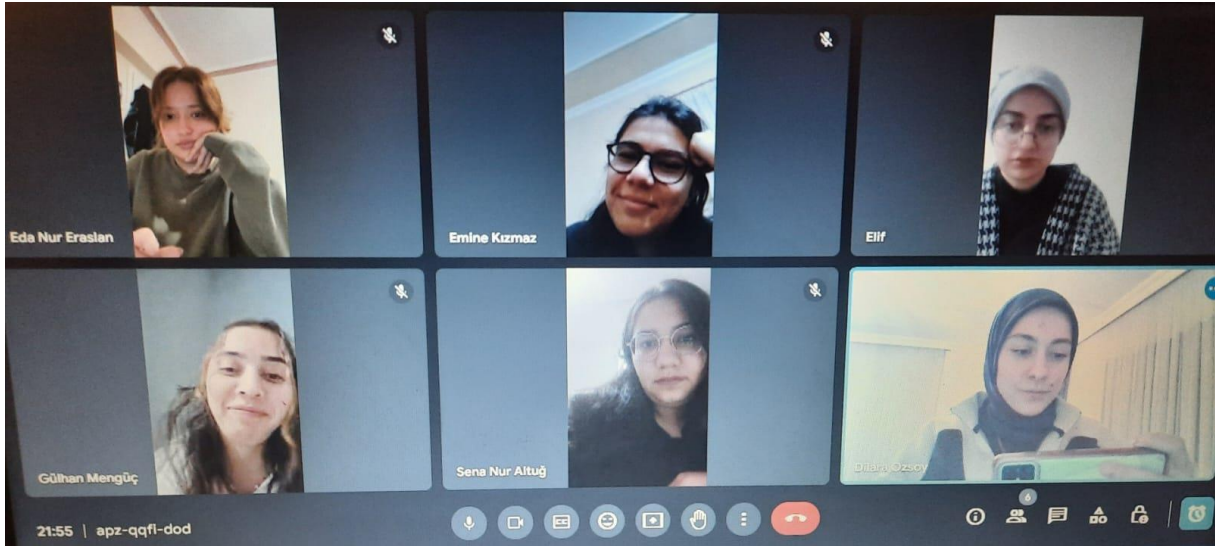
07.01.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 5 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

"Her Çocuk Özeldir" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- Otoriter-Baskıcı ebeveyn tutumundaki bir ebeveynin tutum ve davranışları filmde yer alan karakter üzerinden örneklendirilerek detaylı anlatılmıştır.
- Otoriter-Baskıcı ebeveyn tutumuna maruz kalmış çocuklarda oluşabilecek olumsuz kişilik durumları detaylı anlatılmıştır.
- Sosyal destek kavramı anlatılmıştır.
- Resmi olan ve olmayan sosyal destek çeşitleri anlatılmıştır
- Sosyal desteğin önemi, faydaları anlatılmıştır

- Engelli bireylere ve ailelerine sosyal desteğin gerekli önemi, faydaları.
- Sosyal hizmetin işlevi: sosyal dışlamayı sosyal bütünleştirmeye dönüştürmek.
- Güçlendirme yaklaşımından bahsedilmiştir.
- Müracaatçılarla çalışmada hikaye anlatım tekniği, bibliyoterapi tekniğinden bahsedilmiştir
- Disleksi tanımı, kapsamı ve çeşitleri anlatılmıştır.
- Disleksinin tedavisi var mıdır, nasıl sağlanır bahsedilmiştir.

Analiz, 1. 5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 6. HAFTA

12.01.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 6 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

"A Beautiful Mind (Akıl Oyunları)" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- Başrol karakterin, kişilik yapısına göre hangi ebeveyn türü ile yetiştirilmiş olabileceği yorumlanmıştır.

- Başrol karakter, 4 boyutta incelenmiştir. 4 boyutun önemine değinilmiştir. Müracaatçılarla çalışırken müracaatçıları 4 boyutta değerlendirmenin gerekli önemine vurgu yapılmıştır.
- "Oldum demek, öldüm demektir." "Danışan kazanır." ifadelerine değinilmiştir.
- Esnek benlik, katı benlik kavramlarına değinilmiştir.
- Özdeşleşme kavramına değinilmiştir.
- Sosyal destek kavramı hatırlatılmıştır ve başrol karakterin sosyal destekleri yorumlanmıştır.
- Bir şizofreni hastasının ve yakınlarının yaşayabileceği zorluklar yorumlanmıştır.

Analiz, 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 7. HAFTA

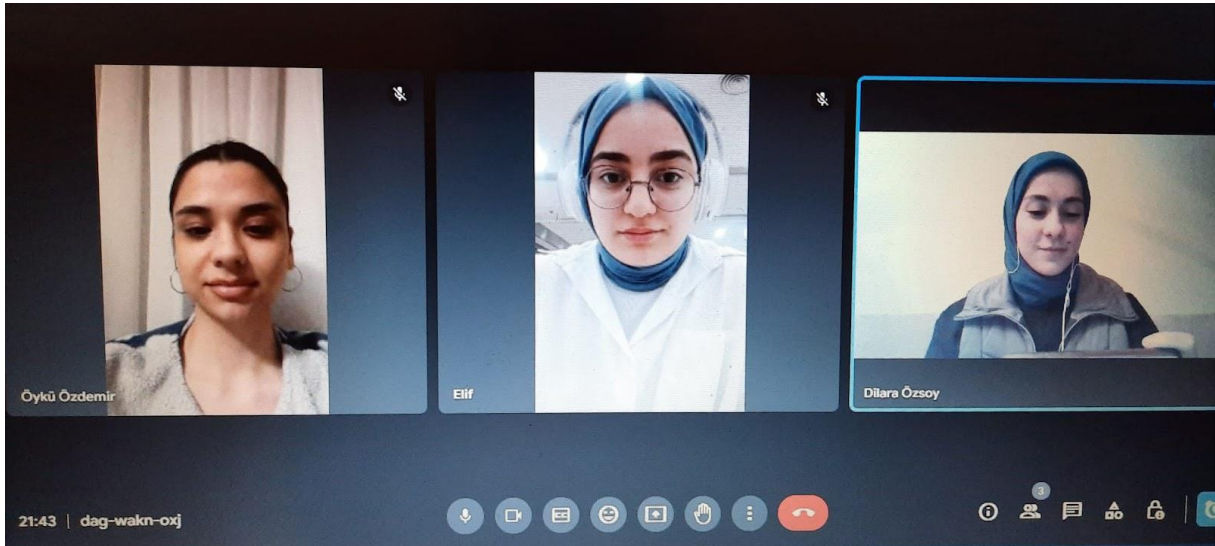
08.02.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 2 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

"Yapay Zeka" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- insan ve robot farkı olarak insanın; ruh, duygu, irade sahibi olan, karar verebilen (tercih edebilen), spiritüel boyutu olan bir varlık olduğu anlatılmış. Önemi vurgulanmıştır.

- 4 boyut ve önemi detaylandırılmıştır. Spiritüel boyut açıklanmıştır.
- Öz bakım tablosuna değinilmiştir. Sosyal hizmet uzmanının, 4 boyut bağlamında kendini değerlendirmesi ve kendisine yönelik bir öz bakım tablosu oluşturmalarının gerekliliğinden bahsedilmiştir.
- Müracaatçılara danışmanlık yaparken müracaatçıyı 4 boyutta değerlendirmenin gerekli önemine değinilmiştir.

Analiz, 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 8. HAFTA

15.02.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 5 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

"Zamana Karşı" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- Filmin ana teması olan zaman kavramı sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır.
- Doğru zamanda, doğru hizmet bakış açısı anlatılmıştır.

- Müracaatçıya sunulacak hizmetin, müracaatçıya gerektiği zamanda ulaşmasının mevzuat, mesleki etik ve ahlak açısından önemine değinilmiştir.
- Zamanı verimli kullanmak için neler yapılabileceği yorumlanmıştır.
- "Zamanı bilmek" kavramı katılımcılar ile yorumlanmıştır.
- İçinde bulunulan anı yaşamak için neler yapılabileceği katılımcılar ile değerlendirilmiştir.
- Şimdiki zamanda olmak, anı yaşamak kavramı yani geçmişe ya da geleceğe takılı kalmadan şimdi ve burada olmak, yaşanan anı deneyimlemek anlatılmıştır.
- Anda olmanın, kişisel ve mesleki gelişim açısından önemi detaylandırılmıştır.
- Farkındalığı, özdenetimi, şimdiki zamanda olmayı çeşitli uygulama ve egzersizlerle geliştirilebileceği anlatılmıştır.
- Bu noktada SOHMER'in bireylere sosyal hizmet müdahalesi, danışmanlık hizmetine değinilmiştir.

Analiz, 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 9. HAFTA

22.02.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 4 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

"ThatSugar" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- Şeker kullanımının, farklı kültür ve toplumlar arasındaki değişimi katılımcılar ile yorumlanmıştır.
- Şekerin, insanlara lanse edilme biçimi katılımcılar ile yorumlanmıştır.
- Şeker tüketiminin, bağımlılık olduğu vurgulanmıştır. Şeker tüketiminin, insan üzerinde biyolojik, psikolojik, sosyal ve spiritüel yönden zararları detaylı anlatılmıştır.
- Tüketim alışkanlıklarının duygu mekanizması üzerinde etkili olduğu değinilmiştir. İnsanın, maddi ve manevi olarak yediklerinin enerjisini yansıttığı değinilmiştir. Şeker tüketiminin, ani ruh hali değişimi, anksiyete, depresyon, panik atak gibi duyguları durum sorunlarına sebep olduğu değinilmiştir.
- Katılımcılara, İyi Şeker Kötü Şeker kitabı öneri olarak söylenmiştir. Analiz, 1.5 saatsürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 10. HAFTA

29.02.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

"Portakallar ve Güneşliği" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- Sosyal hizmet uzmanının, karşılaşabileceği zorluk ve sıkıntılar gözlemlenmiştir.
- Filmdeki Sosyal hizmet uzmanının, karşılaştığı durum ve yaşayabileceği etik ikilem katılımcılar ile yorumlanmıştır.
- Filmdeki Sosyal hizmet uzmanının, müracaatçı görüşmeleri incelenerek görüşmenin temel ilkeleri detaylı şekilde anlatılmıştır.
- Filmdeki sosyal hizmet uzmanının, sosyal destekleri yorumlanmıştır.
- Film Analiz Atölyesi'nin son haftası olması sebebiyle analiz sonrası genel değerlendirme yapılmıştır. Katılımcılar; sürecin katkıları, farkındalıkları, öğrendikleri ve hisleri ile ilgili mini bir değerlendirme yapmıştır. Süreç ve gidişat ile ilgili de yorumda bulunmuşlardır.

Analiz, 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 11. HAFTA

06.01.2024 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 11. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca farkındalık uygulamaları ve faydaları detaylı bir şekilde ele alınarak bu uygulamaların Sosyal Hizmet alanında nasıl kullanılabileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için farkındalık düzeyinin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 12. HAFTA

13.01.2024 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 12. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca dikkati etkileyen unsurlar detaylı bir şekilde ele alınarak odaklanmanın mesleğimiz için hangi açıdan önemli olduğu konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için farkındalık düzeyinin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



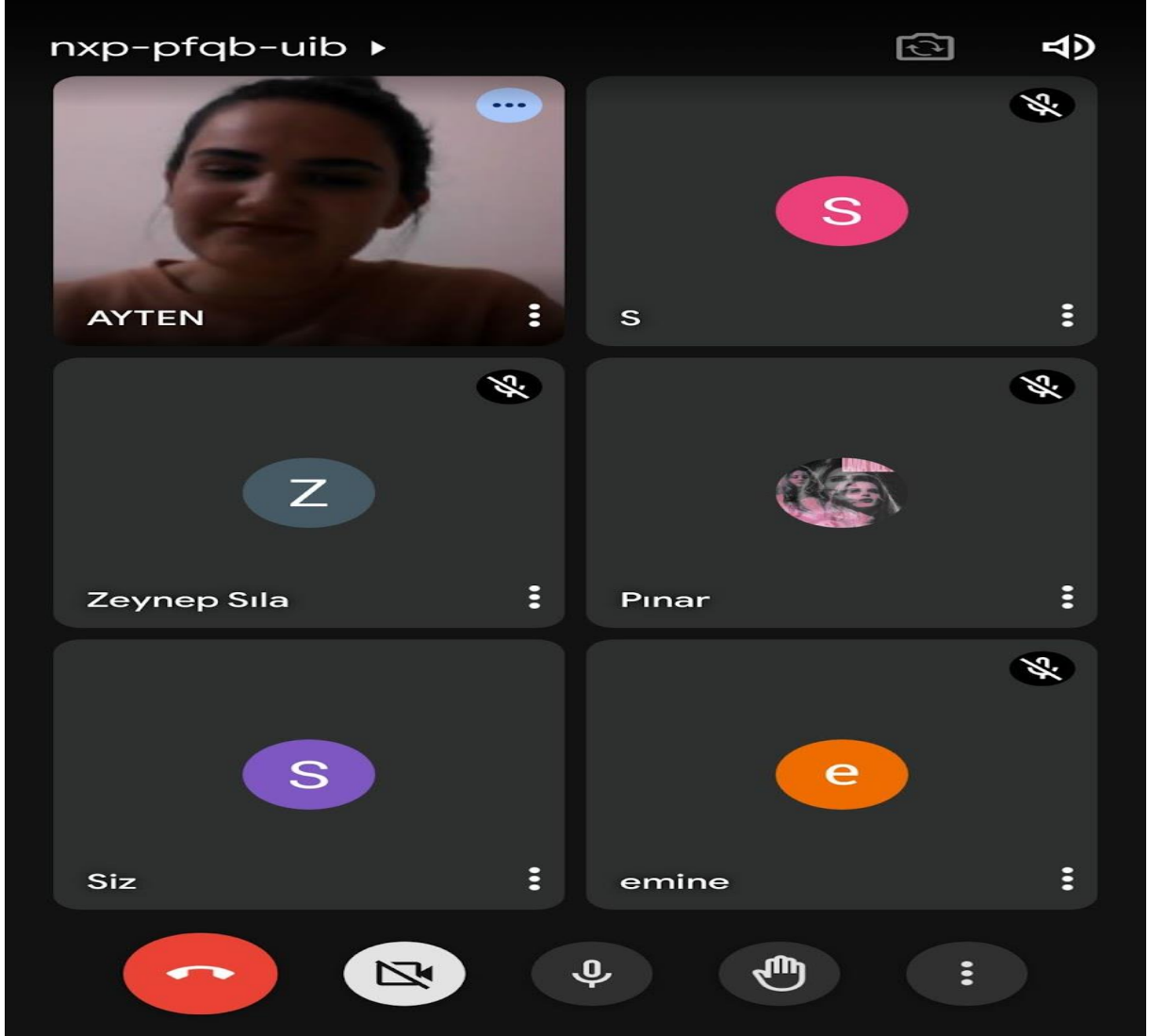
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 13. HAFTA

20.01.2024 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 13. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca benlik kavramının üzerinde durularak benliğin gelişimi hakkında konuşulmuş ve etkinliğin sonu olduğu için süreç hakkında değerlendirme yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



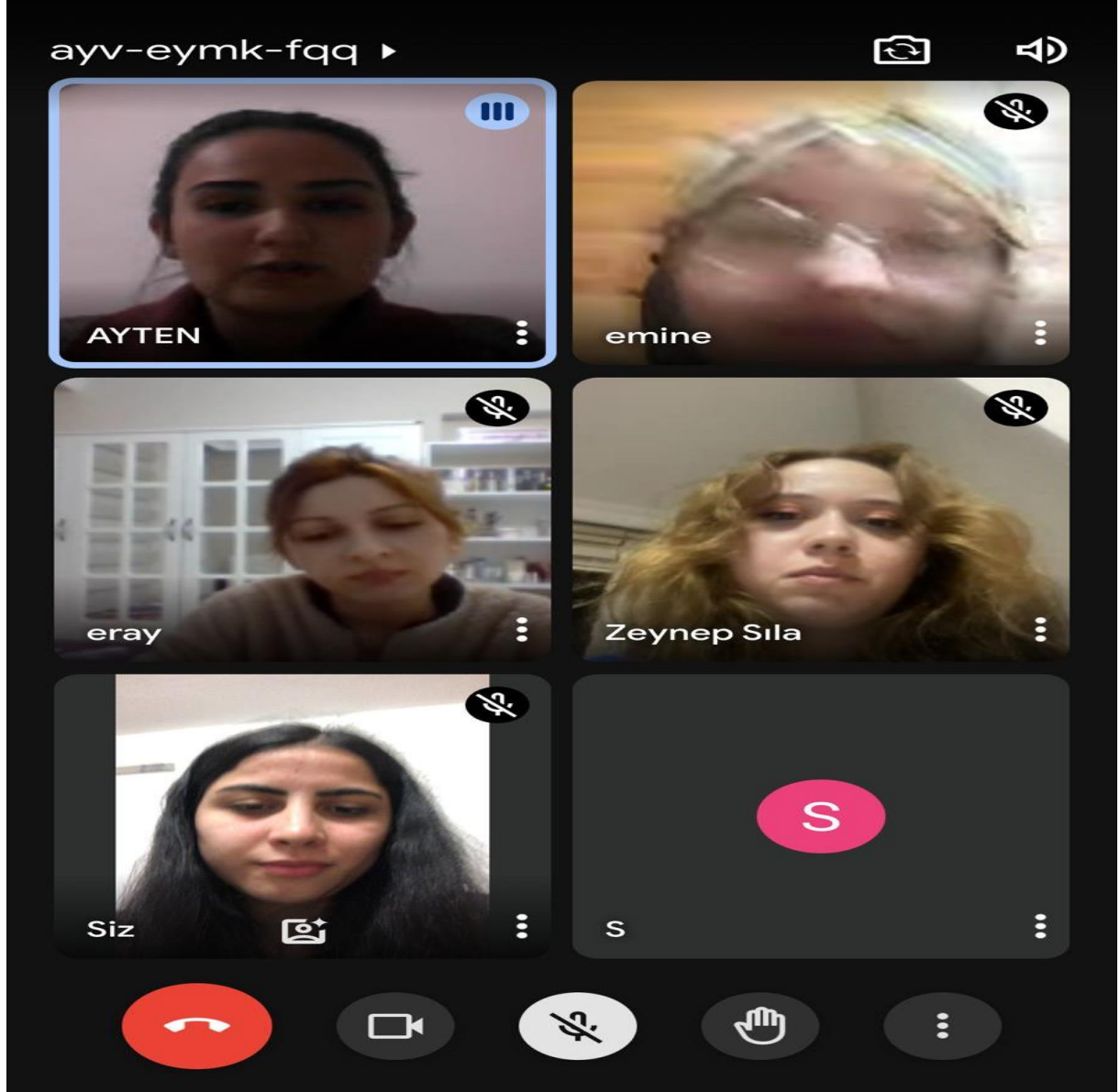
FİLM ANALİZİ 1. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

Film analizi ön görüşme/ tanışma toplantısı 21.03.2024 tarihinde 1.5 saat süre ile yapılmıştır.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 1. HAFTA

Bu hafta Patch Adams filmi ve Sosyal Hizmet Uzmanı bakış açıları değerlendirilmiştir. Toplantı 28.03.2024 tarihinde 1.5 saat süre ile yapılmıştır.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 2. HAFTA

18.04.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ölü Ozanlar Derneği filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, ebeveyn tutumlarının önemi değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



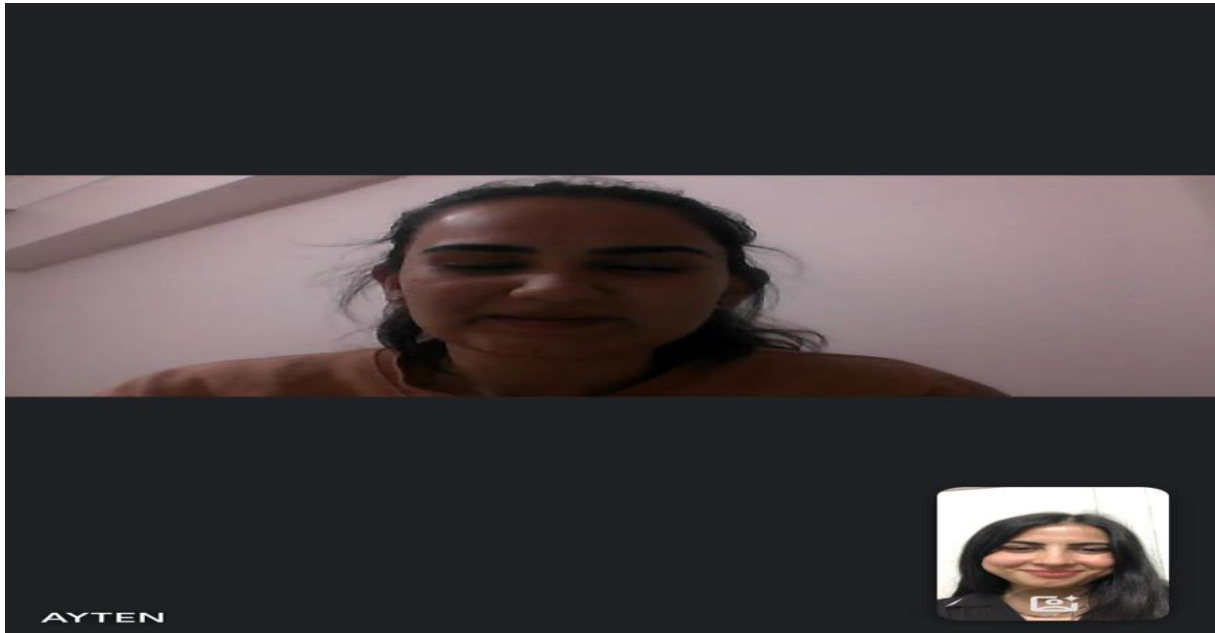
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 3. HAFTA

26.04.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. I am Sam filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, Sosyal Hizmet Uzmanlarının kararları değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 4. HAFTA

10.05.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 1 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Her Çocuk Özeldir filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, ebeveyn tutumları değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 5. HAFTA

17.05.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. A Beautiful Mind filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, şizofreni hastalığı ve sosyal hizmet değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



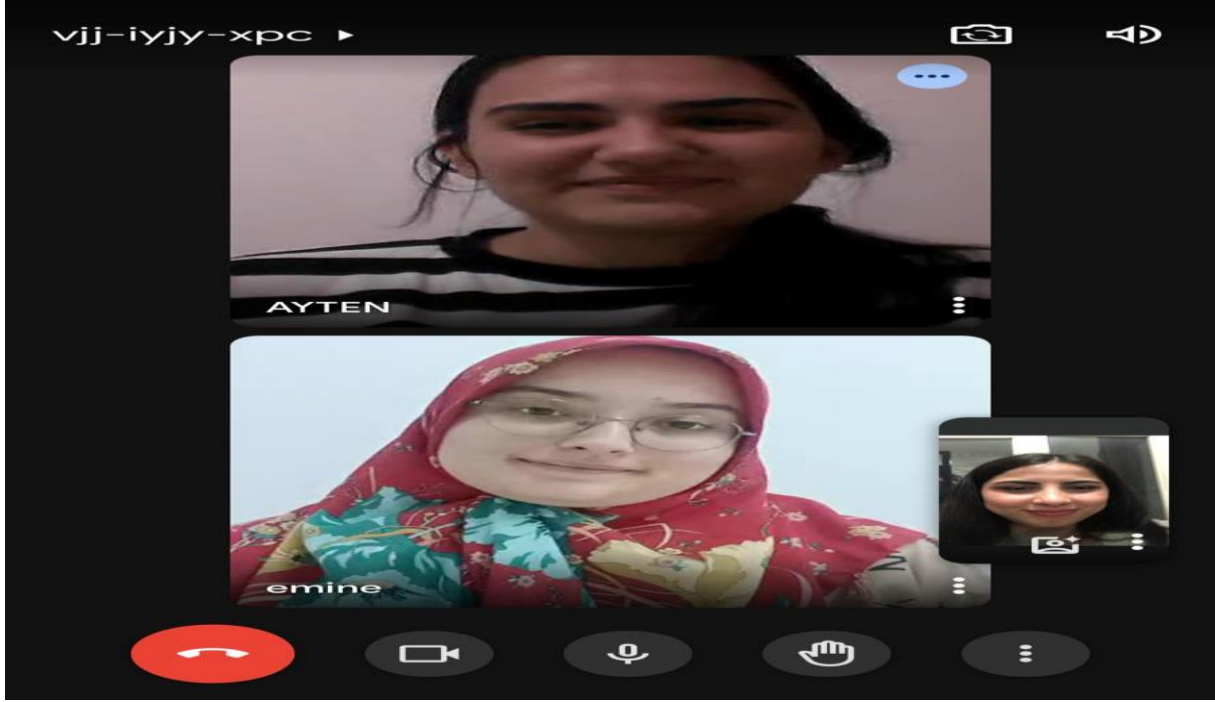
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 6. HAFTA

24.05.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 1 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Yapay Zeka filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, yapay zekanın günümüzdeki yeri farklı bakış açıları ile değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



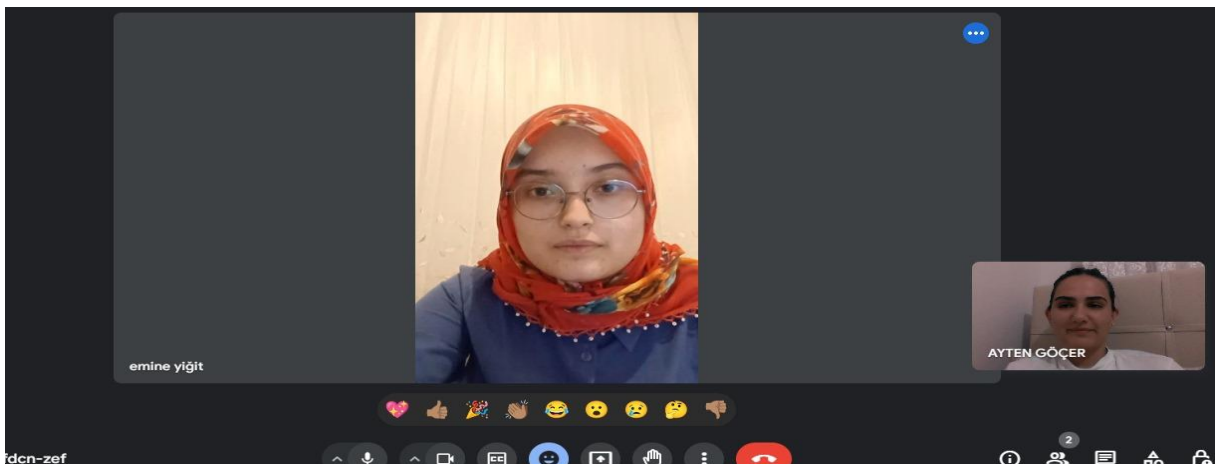
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 7. HAFTA

01.06.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zamana Karşı filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, zamanı bilerek yaşamak kavramı alanın önemi açısından değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 8. HAFTA

14.06.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 1 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. ThatSugar filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, şekerin biyolojik ve psikolojik açıdan insan hayatına zararı ve bu konuda neler yapılabileceği değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 9. HAFTA

23.06.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 1 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Portakallar ve Günışığı filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, Sosyal Hizmet Uzmanlarının tutum ve davranışları değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

15.03.2024 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımı ile Bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bu toplantıda katılımcılarla tanışılmış olup, yapılan kitap analizi etkinliğinin amaç ve hedefleri konuşulmuştur. Ayrıca sürecin nasıl işleyeceği ve analiz yaparken nelere dikkat edileceği üzerinde de durulmuştur. Toplantı 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 1. HAFTA

27.03.2024 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla kitap analizi yapılmıştır. Analizde; Zehirlenen Çocukluk kitabında yer alan disleksi üzerinde durularak sosyal hizmet alanında incelenmiştir, Kişi Olmaya Dair kitabında yer alan sosyal hizmet uzmanının sahip olması gereken samimiyetin görüşmelere etkisi üzerinde durulmuştur, İslamda Sosyal Hizmetler kitabından sosyal hizmetlerin islamdaki yeri hakkında konuşulmuş ve 1601 Elizabeth Yasasına değinilmiştir, Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabında yer alan Öznel iyi olma kavramı açıklanmış ve sosyal hizmet ile bağdaştırılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



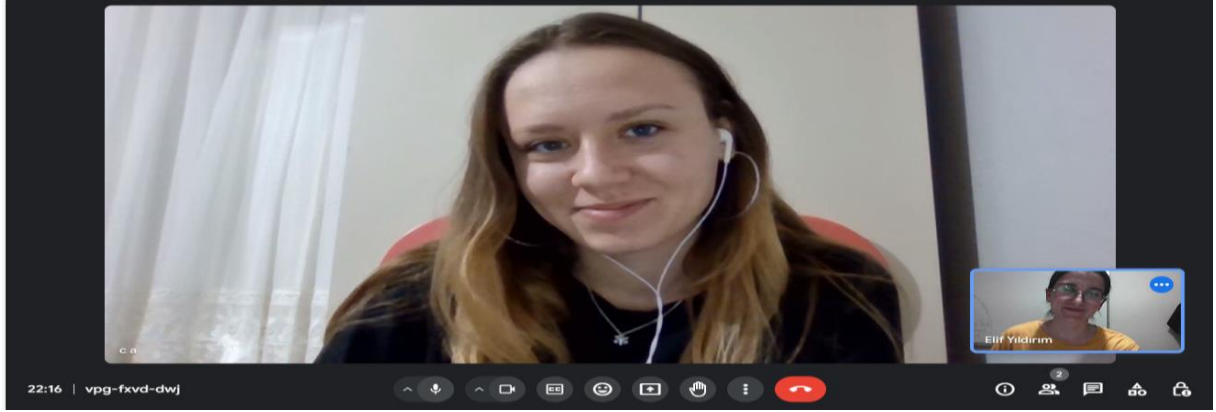
KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 2. HAFTA

05.04.2024 tarihinde 2 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi yapılmıştır. Analizde aktif katılım ile; Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabında yer alan empati üzerinde durulmuş ve sosyal hizmet açısından değerlendirilmiştir, Kişi Olmaya Dair kitabında yer alan benlik kavramı incelenmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 3. HAFTA

12.04.2024 tarihinde 1 lisans öğrencinin katılımı ile analiz yapılmıştır. Analizde Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabında yer alan müracaatçı tiplerine değinilmiş ve sosyal hizmette etkin dinlemenin önemine vurgu yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 4. HAFTA

19.04.2024 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabında yer alan kararlılık ve kırılganlık kavramları üzerinde durulmuş olup bunların insan psikolojisi üzerindeki etkisi konuşulmuştur, Kişi olmaya dair kitabında yer alan benlik kavramı irdelenmiş olup müracaatçılarda var olabilecek benlik kargaşasına değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



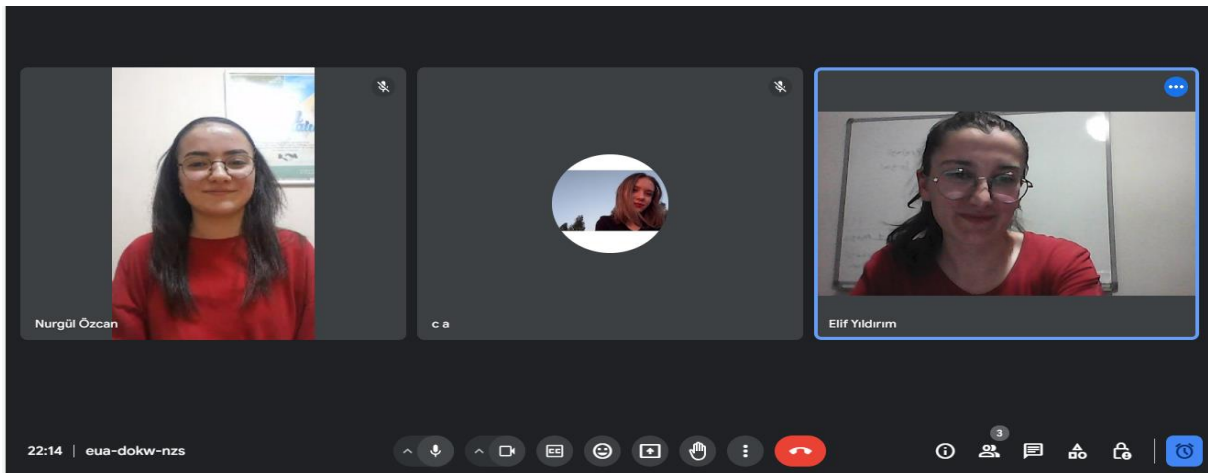
KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 5. HAFTA

26.04.2024 tarihinde 2 lisan öğrencisinin katılımı ile analiz yapılmıştır. Analizde; Bağışlanan Terapi kitabında yer alan terapistin kişisel hayatını aşması konusu ve kendinin açmayan müracaatçılarda nasıl yol izlenebileceği analiz edilmiştir, Zehirlenen Çocukluk kitabında yer alan Obezite konusu sosyal hizmet bağlamında incelenmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



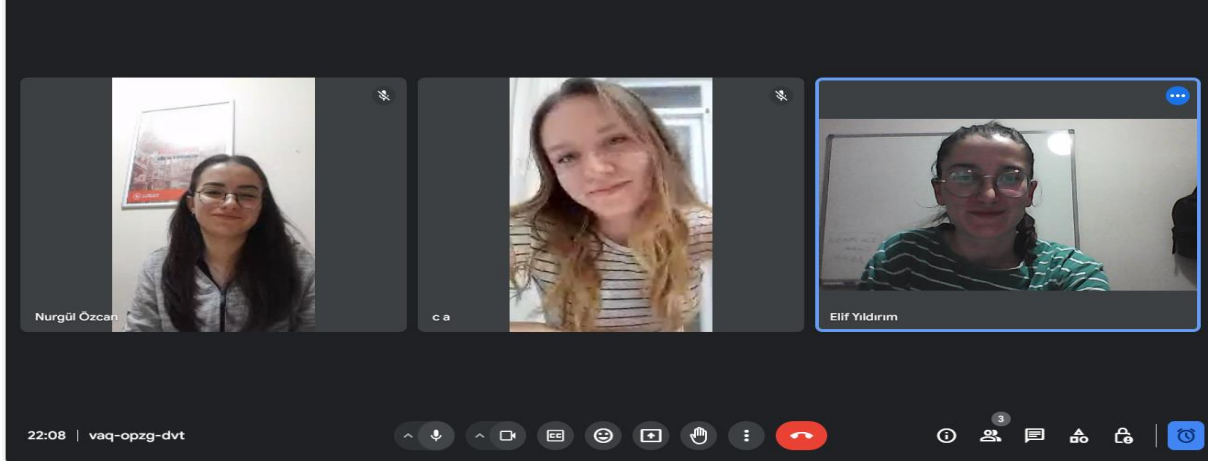
KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 6. HAFTA

10.05.2024 tarihinde 2 lisan öğrencisinin katılımı ile analiz yapılmıştır. Analizde; iletişime kapalı müracaatçılar ile nasıl iletişime geçilmesi gerektiği ve psikolojik iyi oluş halini etkileyen etmenlerin neler olduğu incelenmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 7. HAFTA

17.05.2024 tarihinde 2 lisan öğrencisinin katılımı ile analiz yapılmıştır. Analizde; sosyal hizmet müdahalesinde şeffaf olmanın ne anlama geldiği ve televizyonun çocuklar üzerinde nasıl bir etki yarattığı konuşulmuştur. Ayrıca teknolojinin çocuklar üzerindeki etkisine de değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



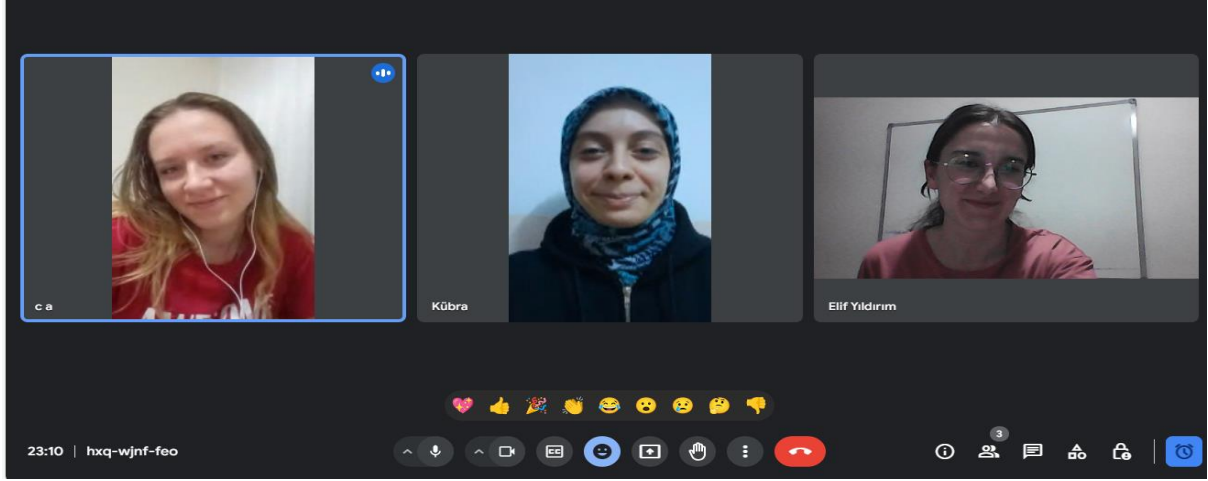
KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 8. HAFTA

24.05.2024 tarihinde 1 lisan öğrencisinin katılımı ile analiz yapılmıştır. Analizde; Bağışlanan Terapi kitabında yer alan terapistin kendini açması başlığı sosyal hizmet alanında ele alınarak analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



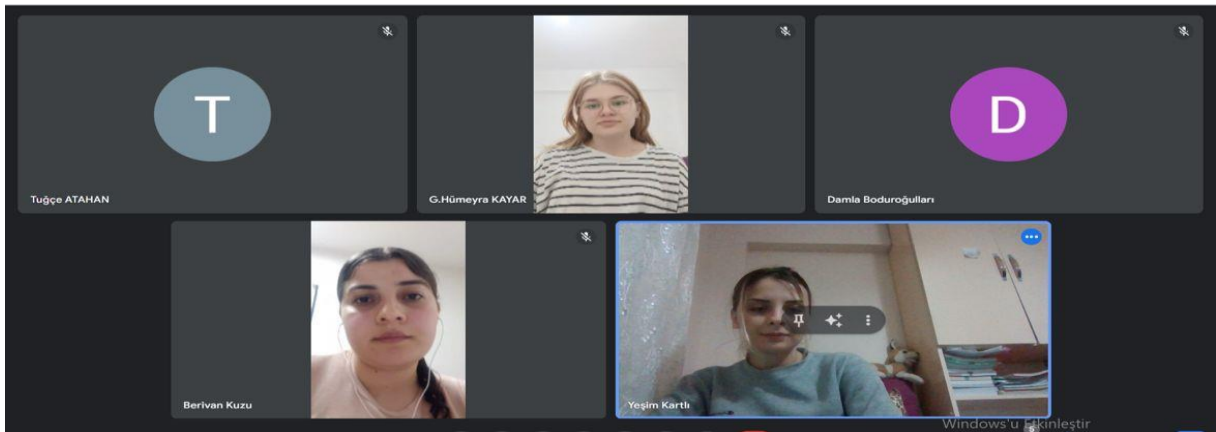
KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 9. HAFTA

31.05.2024 tarihinde 2 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz yapılmıştır. Analizde; kırılganlık kavramı ele alınarak kırılganlık ve dayanıklılık arasındaki ilişki incelenmiş olup ayrıca otantiklik kavramı açıklanarak otantikliğin faydalarına değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

06.03.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantının amacı Kitap Analizi Atölyesinin amaçları, kişiye katacağı değerleri, farklı bakış açılarının bölümümüze olan katkısı dile getirilmiştir. Atölyeye ait kurallar, dikkat edilmesi gereken noktalar, analize katılan öğrencilerin sorumlulukları dile getirilmiştir. Kitap analizi yöneticisi tarafından kişilere temin edilmesi gereken kitaplar bildirilmiştir. Atölye çalışma süresi boyunca istikrarın öneminin altı vurgulanmıştır. Toplantı 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 1. HAFTA

13.03.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Tuğçe ATAHAN / Zehirlenen Çocukluk kitabından "Toksik Çocukluk Sendromu" konusunu anlatmıştır. Gülsüm Hümeysra KAYAR/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Sosyal Hizmet Kaynakları" bölümünü okumuştur ve zekat, sadaka kavramları üzerinde durmuştur. Damla BODRUOĞULLARI/ Kişi Olmaya Dair kitabından "Kişisel Açından" bölümünü okumuştur. İlişkilerimizde olmadığımız biri gibi davranmanın faydasız olduğunu, kendimizi olduğumuz gibi kabul etmemiz gerektiğini, karşımızdaki insanı kabul etmenin bize çok fayda sağlayacağını, yaşamın değişim süreci olduğu gibi kavramları üzerinde durmuştur. Ruziye KURAR/ Pozitif Psikoloji kitabından pozitif psikolojinin tarihsel gelişimini ve psikolojik iyi oluş kavramının ne olduğunu anlatmıştır. Berivan KUZU/ Bağışlanan Terapi kitabından gelişimin önündeki engelleri ve nasıl kaldırılabilirceğini, görüşme esnasında tanı koymanın tehlikeli bir davranış olduğunu anlatmıştır. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşılmıştır.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 2. HAFTA

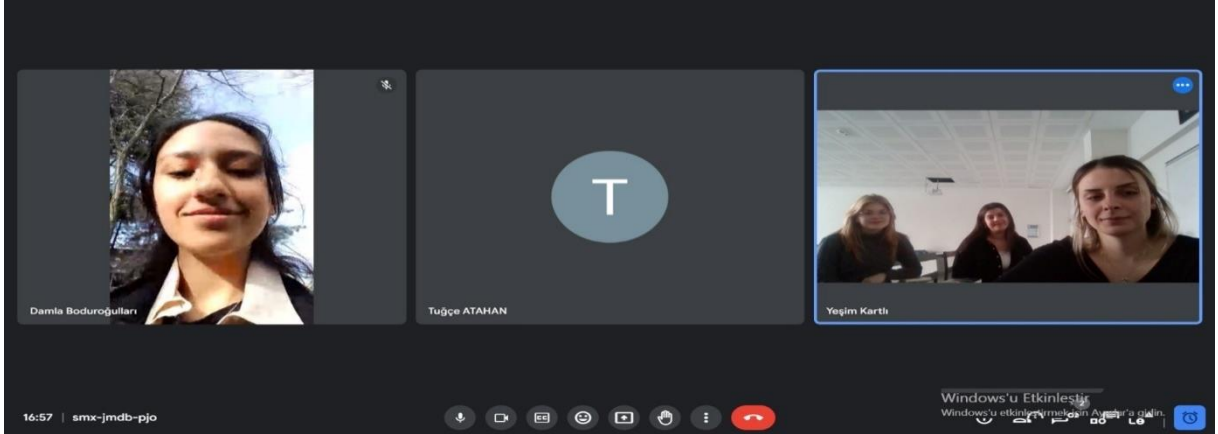
20.03.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Tuğçe ATAHAN / Zehirlenen Çocukluk kitabından "Toksik Çocukluk Sendromu" konusunu anlatmıştır. Kör Adam ve Fil hikayesine değinilmiştir ve toksik çocukluk ile ilişkilendirilmiştir. Gülsüm Hümeysra KAYAR / İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Sosyal Hizmet Kaynakları" bölümünü okumuştur ve zekat, sadaka kavramları

üzerinde durmuştur. Damla BODRUOĞULLARI / Kişi Olmaya Dair kitabından “Kişisel Açıdan” bölümünü okumuştur. İlişkilerimizde olmadığımız biri gibi davranmanın faydasız olduğunu, kendimizi olduğumuz gibi kabul etmemiz gerektiğini, karşımızdaki insanı kabul etmenin bize çok fayda sağlayacağını, yaşamın değişim süreci olduğu gibi kavramları üzerinde durmuştur. Berivan KUZU/ Bağışlanan Terapi kitabından Bilişsel Terapinin Amacından bahsetmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 3. HAFTA

27.03.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Tuğçe ATAHAN / Zehirlenen Çocukluk kitabından "Çocukların Dengeli ve Sağlıklı Beslenmesinin Önemi “konusu ve çocukların ne yediğinin sorumluluğunu ebeveynlerin alması gerektiği vurgulanmıştır. Gülsüm Hümeysra KAYAR / İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Sosyal Hizmet Kaynakları" bölümüne devam etmiştir. Vakıflar, vakıfların amacı ve işlevi vurgulanmıştır. Damla BODRUOĞULLARI / Kişi Olmaya Dair kitabından “Faydalı İlişkinin tanımı ve bu ilişki türünün kurulmasını kolaylaştıran becerileri anlatmıştır. Berivan KUZU / Bağışlanan Terapi kitabından Empati ve Önemi konusunu anlatmıştır. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



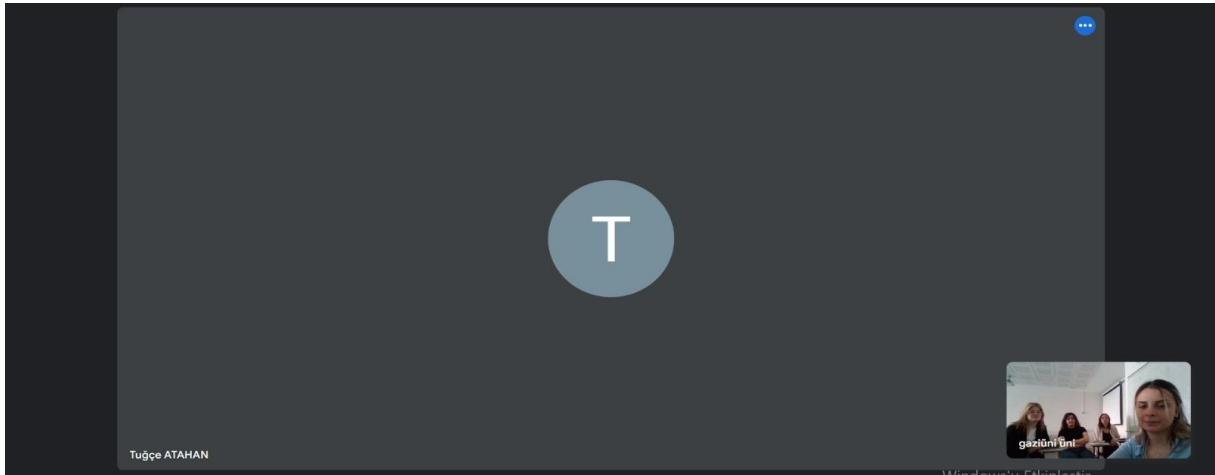
KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 4. HAFTA

03.04.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gülsüm Hümeysra KAYAR/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabında "Ailenin Kurulması, Aile Bütünlüğünün Korunması, Aile Rehberliği Hizmetleri konularına değinmiştir. Berivan KUZU / Bağışlanan Terapi kitabında Kişisel Terapi konusuna değinmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşılmıştır.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 5. HAFTA

17.04.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gülsüm Hümeysra KAYAR / İslam'da Sosyal Hizmetler kitabında "Aile Sisteminin Öğeleri ve Ailenin Bütünlüğü konularına değinmiştir. Berivan KUZU/ Bağışlanan Terapi kitabında Müracaatçının Biricik Olma Durumu ve Kişisel Terapi konusuna değinmiştir. Damla BODRUOĞULLARI / Kişi Olmaya Dair kitabından “Faydalı İlişkinin tanımı ve bu ilişki türünün kurulmasını kolaylaştıran becerilere değinmiştir. Tuğçe ATAHAN/ Zehirlenen Çocukluk kitabından “ Korkunun İşlevi” konusuna değinmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşılmıştır.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 6. HAFTA

24.04.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gülsüm Hümeysra KAYAR / İslam'da Sosyal Hizmetler kitabında "Kadınların Sosyal ve Ticari Hayatta Yer Almaları ve Dul Kadınlara Yardım" konularına değinmiştir. Berivan KUZU/ Bağışlanan Terapi kitabında "Gerçekçi Olmanın Faydaları" konusuna değinmiştir. Damla BODRUOĞULLARI/ Kişi Olmaya Dair kitabından “Değişimin Dinamikleri” konusuna değinmiştir. Tuğçe ATAHAN / Zehirlenen Çocukluk kitabından “Uykunun Önemi ve Değeri” konusuna değinmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşılmıştır.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 7. HAFTA

08.05.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gülsüm Hümeysra KAYAR/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabında "Kadınların Sosyal Hayatta Yer Almaları " konusuna değinmiştir. Berivan KUZU/ Bağışlanan Terapi kitabında " Terapistin Kendini Açmasının Üç Türü " konusuna değinmiştir. Damla BODRUOĞULLARI / Kişi Olmaya Dair kitabından “Kendini Beğenme Arzusunun Tehlikeleri " konusuna değinmiştir. Tuğçe ATAHAN/ Zehirlenen Çocukluk kitabından “Konuşmanın Önemi ve Teknolojiyi Kullanırken Dikkat Edilmesi Gerekenler ” konusuna değinmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşılmıştır.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 8. HAFTA

16.05.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gülsüm Hümeysra KAYAR/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabında "Asr-ı Saadette Koruma ve Bakıma Muhtaç Çocuklara Yönelik Sosyal Hizmet" konusuna değinmiştir. Berivan KUZU/ Bağışlanan Terapi kitabında " Sahte Tedaviden Kaçının " konusuna değinmiştir. Damla BODRUOĞULLARI / Kişi Olmaya Dair kitabından “Kendini Beğenme Arzusunun Tehlikeleri" konusuna değinmiştir. Tuğçe ATAHAN/ Zehirlenen Çocukluk kitabından “Teknoloji Ebeveynlerin Arasına Giriyor mu?” konusuna değinmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşılmıştır.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 9. HAFTA

23.05.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Tuğçe ATAHAN/ Zehirlenen Çocukluk kitabından “Babaların Rolü, Babalar Ne İşe Yarar ” konusuna değinmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşılmıştır.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 10. HAFTA

30.05.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Tuğçe ATAHAHAN/ Zehirlenen Çocukluk kitabından “Çocuk Bakımını Detokslamak” konusuna değinmiştir. Berivan KUZU/ Bağışlanan Terapi kitabından " Gerçekçi Olun" konusuna değinmiştir. Gülsüm Hümeysra KAYAR/ İslam’da Sosyal Hizmetler kitabından “ Çocuk Koruma ve Bakım Modelleri” konusuna değinmiştir. Damla BODRUOĞULLARI/ Kişi Olmaya Dair kitabından “ Belli Bir Alan Üzerinden Süreç Örnekleri” konusuna değinmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşılmıştır.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

10.03.2024 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde kullanılacak kitap tanıtılmıştır. Sürecin nasıl ilerleyeceği hakkında bilgiler verilmiştir. Devam ve istikrarın önemi üzerinde durulmuştur. Görüşmeler için gün ve saat belirlenmiştir.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 1. HAFTA

20.03.2024 tarihinde 7 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 1. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Analizde aktif katılım ile zihin ve bilinç üzerinde durulmuş olup kitabın ana fikri üzerinde durulmuştur. Ayrıca Sosyal Hizmet ve Farkındalık arasındaki ilişki üzerine konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 2. HAFTA

27.03.2024 tarihinde 6 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 2. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Analizde aktif katılım ile zihin ve bilinç üzerinde durulmuş olup özmerhametin ne olduğu ve insana katkısı ele alınmıştır. Acının evrimi üzerinde durulmuştur. Ayrıca pozitif- negatif düşüncelerin insanları nasıl etkilediği üzerine konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 3. HAFTA

03.04.2024 tarihinde 5 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 3. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Analizde aktif katılım ile birincil ve ikincil okların ne olduğu üzerinde durulmuş olup bize saptadığı acılar gözden geçirilmiştir. Bununla birlikte acının fiziksel ve zihinsel sonuçları üzerinde durulmuştur. Ayrıca aydınlanma yolundaki farklı aşamalar birbirleriyle karşılaştırılarak değerlendirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 4. HAFTA

12.04.2024 tarihinde 5 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 4. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Analizde aktif katılım ile iyi benimsenmenin ne olduğu üzerinde durulmuştur. Bununla birlikte acıyı iyileştirmek nedir, nasıl yapılır konusuna değinilmiştir. Örneklerle konu pekiştirilmiştir. Müracaatçılarla görüşme yaparken çocukluk döneminde yaşanan acıların iyileştirilmesinin ne derece önemli olduğu vurgulanmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



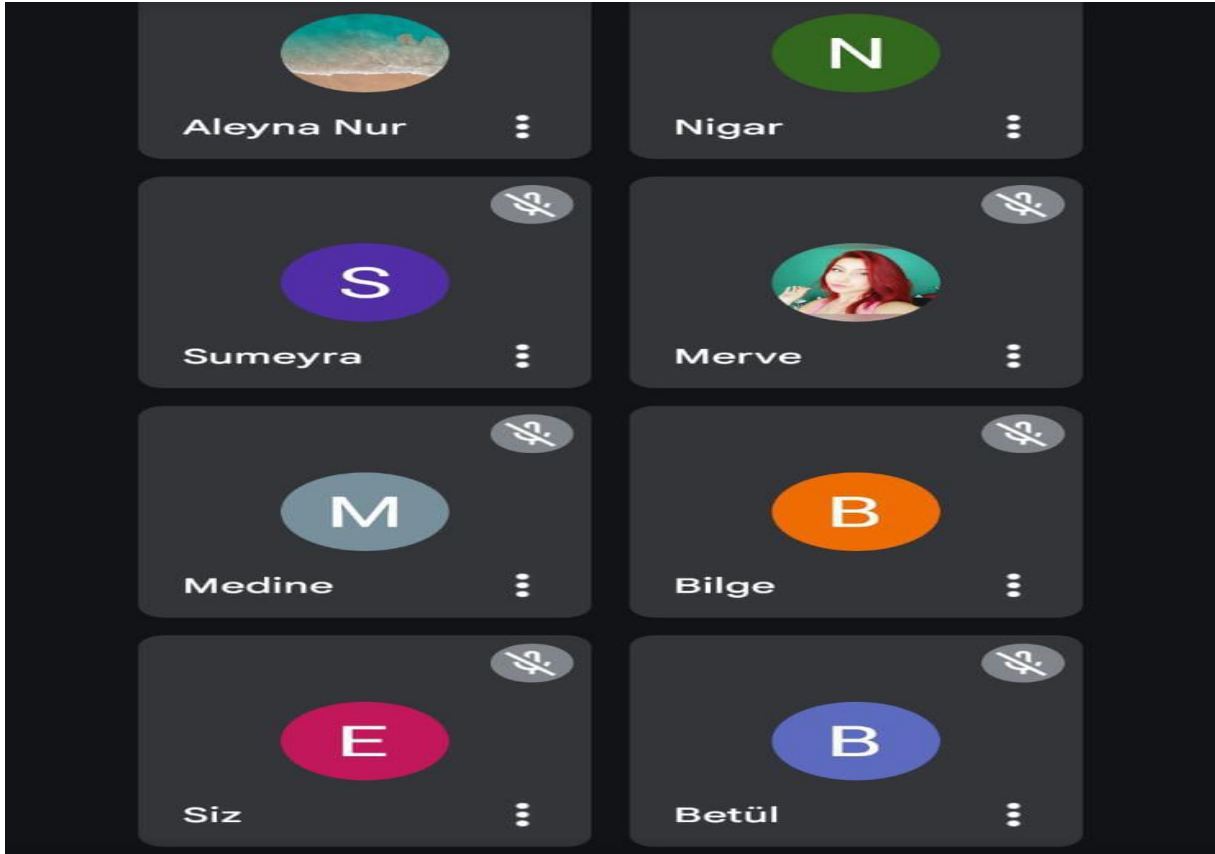
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 5. HAFTA

17.04.2024 tarihinde 5 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 5. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Analizde aktif katılım ile güvenli alan oluşturmanın ve gevşemenin yollarına göz atılmıştır. Bununla birlikte gevşemenin yolları nedir, nasıl yapılır, hangi egzersizler kullanılır konusuna değinilmiştir. Örneklerle konu pekiştirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 6. HAFTA

24.04.2024 tarihinde 7 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 6. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Analizde aktif katılım ile güçlü niyetler konusuna göz atılmıştır. Beyin- omurilik ekseninde dört ana seviyenin niyetleri nasıl desteklediği incelenmiştir. Bununla birlikte güçlü hissetmenin yolları nedir, hangi egzersizler kullanılır konusuna değinilmiştir. Örneklerle konu pekiştirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



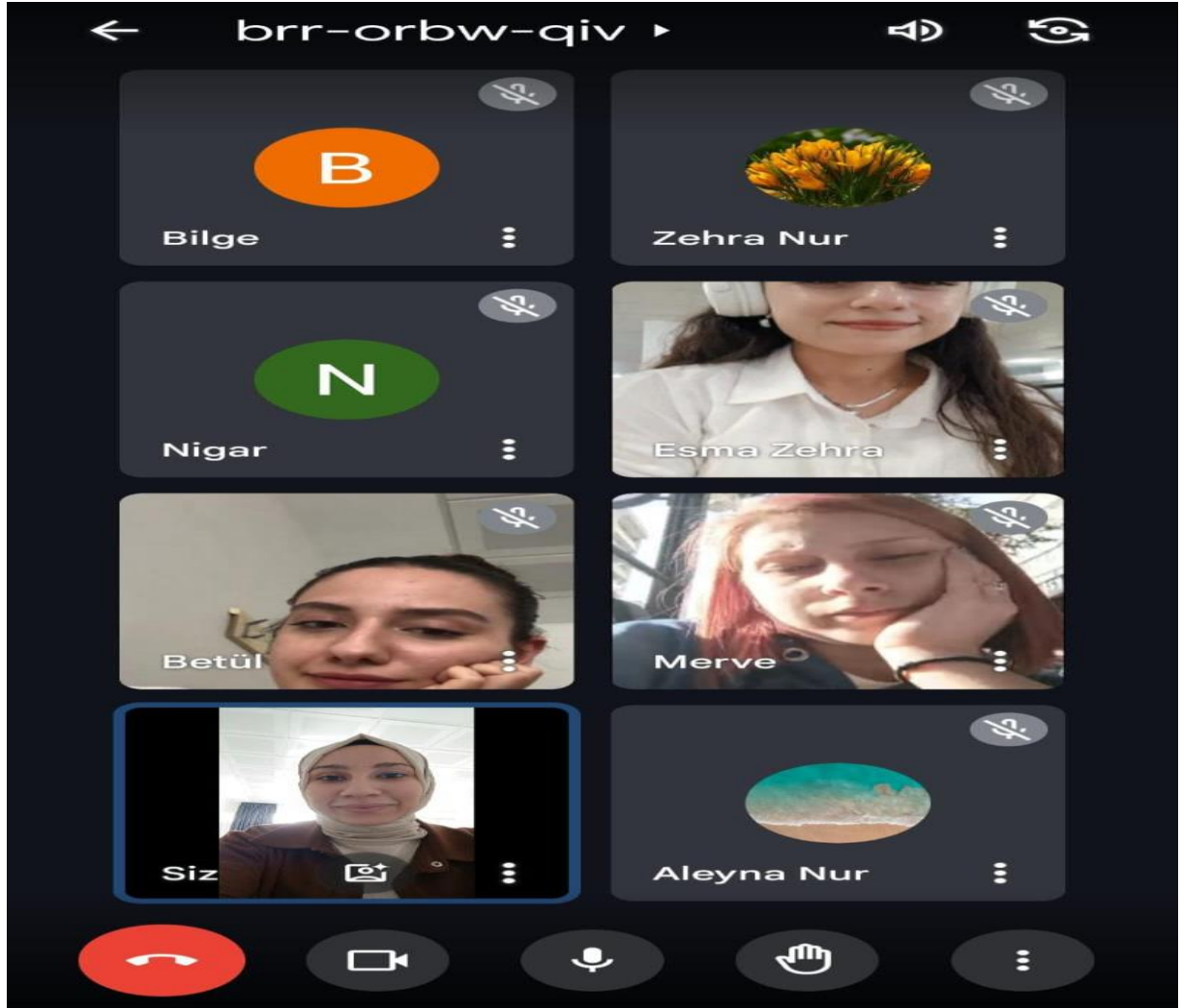
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 7. HAFTA

01.05.2024 tarihinde 6 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 7. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Analizde aktif katılım ile ılımlılık konusuna göz atılmıştır. İlimlilik kavramının kayıtsızlık olmadığı açıklanmıştır. İlimlilik unsurlarını geliştirme yolları irdelenmiştir. Örneklerle konu pekiştirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 8. HAFTA

08.05.2024 tarihinde 7 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 8. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Analizde aktif katılım ile bir kalpte iki kurt konusuna göz atılmıştır. Kalbimizde sevgi kurdu ve nefret kurdu taşıdığımız ve hangisini geliştirmek istersek onu beslememiz gerektiği konusuna değinilmiştir. Bununla birlikte empatinin devreleri konusuna değinerek eylemler, duygular ve düşünceler üzerinde görüş bildirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 9. HAFTA

15.05.2024 tarihinde 7 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 9. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Analizde aktif katılım ile merhamet ve güvenli ifade konusuna göz atılmıştır. Sekizinci bölümün devamı niteliğinde empatinin yok olması durumunda neler olduğu konusuna değinilmiştir. Beynin empati devreleriyle çalışmanın yöntemleri üzerinde durulmuştur. Kendini güvenli ifade etmenin etkili iletişimi olumlu etkilediği belirtilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 1. HAFTA

14.03.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Mesleğe Yeni Başlayan Danışmanların Karşılaşabilecekleri Konular 1” başlığı konuşulmuştur. Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Etkinliğimiz Sosyal Hizmet Topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 2. HAFTA

21.03.2024 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Mesleğe Yeni Başlayan Danışmanların Karşılaşılabilecekleri Konular 2” başlığı konuşulmuştur. Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Etkinliğimiz Sosyal Hizmet Topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 3. HAFTA

28.03.2024 tarihinde 15 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta katılımcıların hayatını etkileyen, onları yükselten ve düşüren faaliyetler hakkında konuşulmuştur. Katılımcı öğrencilerin yorumları alınmıştır. Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Etkinliğimiz Sosyal Hizmet Topluluğuyla ortak yapılmaktadır. Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 3. HAFTA

04.04.2024 tarihinde 17 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Aşkın Meali Kitabı”sosyal hizmet bakış açısıyla Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile incelenmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 4. HAFTA

18.04.2024 tarihinde 17 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Psikolojik danışma süresince danışmanın kendi iç dünyasında yapması gerekenler." başlığı Doç.Dr.Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 5. HAFTA

25.04.2024 tarihinde 16 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Stan Olgusu ve Görselleştirme Uygulaması" başlığı Doç.Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 6. HAFTA

09.05.2024 tarihinde 17 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Terapötik birey olarak danışman" başlığı Doç.Dr.Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



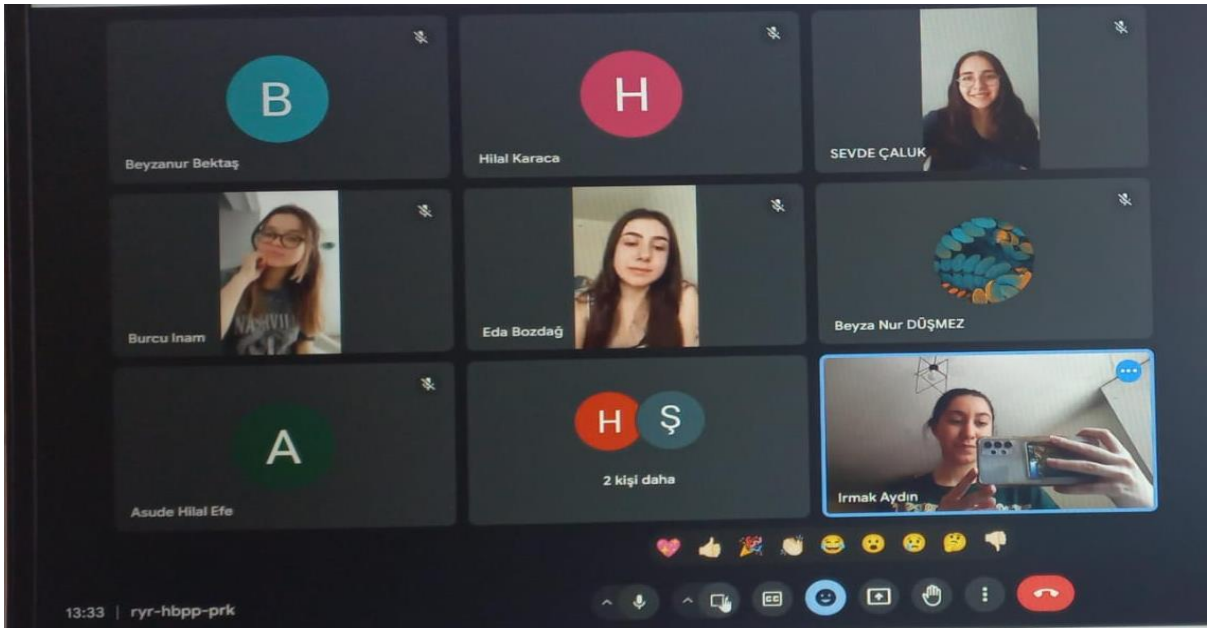
KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 7. HAFTA

16.05.2024 tarihinde 17 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Etkili Birçok Kültürlü Psikolojik Danışman Olabilme" başlığı Doç.Dr.Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 8. HAFTA

23.05.2024 tarihinde 10 kişinin katılımı ile gerçekleşmiştir. Bu hafta " Psikolojik Danışmanlar İçin Bireysel Psikolojik Danışma" başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleşmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 9. HAFTA

06.06. 2024 tarihinde 20 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. "Sosyal çalışmacının zaman yönetimi ve psikolojik danışmada değerlerin rolü " başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 10. HAFTA

13.06.2024 tarihinde 17 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. " Ömrün Beş Mevsimi kitabının analizinin yapılması" başlığı Doç.Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 11. HAFTA

27.06.2024 tarihinde 18 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. "Etkili birçok kültürlü psikolojik danışman olabilme" başlığı Doç.Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 12. HAFTA

07.07.2024 tarihinde 17 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. "Mesleğe yeni başlayan sosyal çalışmacıların karşılaşılabileceği sorunlar " Başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 13. HAFTA

15.07.2024 tarihinde 21 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. " Sosyal Çalışmacının Karşılaşabileceği Konular " başlığı Doç.Dr.Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 14. HAFTA

22.07.2024 tarihinde 22 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. " Müracaatçıya uygun tekniklerin kullanımını öğrenme" başlığı Doç.Dr.Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 15. HAFTA

29.07.2024 tarihinde 22 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. " Görüşme öncesi ön hazırlık" başlığı Doç.Dr.Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 16. HAFTA

11.08.2024 tarihinde 18 kişinin katılımı gerçekleştirilmiştir. " Müracaatçı ile ön görüşmede yapılması gerekenler" başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 17. HAFTA

19.08.2024 tarihinde 22 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. " Müracaatçıya dönütler nasıl verilmelidir? " başlığı Doç.Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4.GRUP 18. HAFTA

26.08.2024 tarihinde 19 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. "Müracaatçı ile ilk haftanın planlaması nasıl yapılmalıdır?" başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiş aynı zamanda katılımcıların da planlamaları dinlenmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



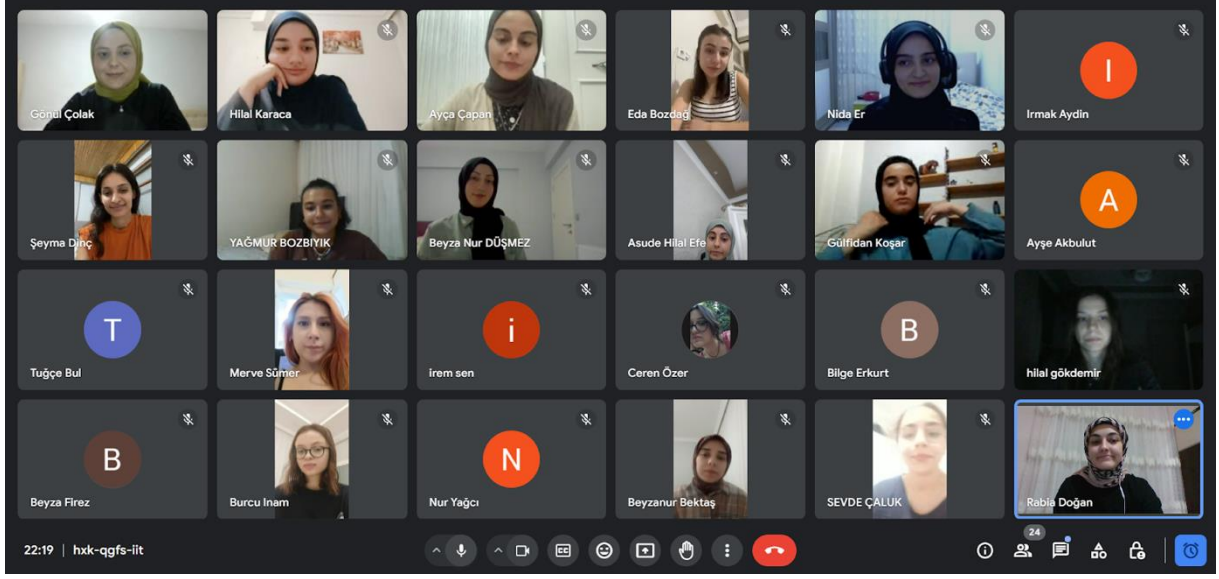
KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 19. HAFTA

02.09.2024 tarihinde 22 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Bireylerle Mikro Düzeyde Sosyal Hizmet Müdahalesi’nin 8 haftalık sürecinde yapılması gerekenler ” başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 20. HAFTA

09.09.2024 tarihinde 23 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Varoluşçu Psikoterapi Uygulamaları müracaatçıya nasıl uygulanmalı?” başlığı Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 21. HAFTA

25.09.2024 tarihinde 23 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in 'Bireyin Dört Boyutta Gelişimi İçin Verilen Uygulamalar Müracaatçıya Nasıl Uygulanmalı?' başlıklı konu anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 22. HAFTA

02.10.2024 tarihinde 20 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “8 Haftalık Bireylerle Sosyal Hizmet Müdahalesi örnek programı ödevi ” Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından kontrol edilmiş, katılımcıların soruları yanıtlanmıştır. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 23. HAFTA

09.10.2024 tarihinde 21 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Sigmund Freud’un Psikanalitik Yaklaşımı” konu başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 24. HAFTA

16.10.2024 tarihinde 21 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Kişilik Gelişimi ” başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in anlatımı ile Sigmund Freud ve Erik Erikson bakış açısıyla Psikolojik Danışma, Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları kitabı üzerinden analiz edilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 25. HAFTA

23.10.2024 tarihinde 20 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Kişilik Gelişimi ” başlığına Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in anlatımı ile Sigmund Freud ve Erik Erikson bakış açısıyla Psikolojik Danışma, Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları kitabı üzerinden analize devam edilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 26. HAFTA

30.10.2024 tarihinde 20 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Kişisel Gelişim Uygulamaları” Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından katılımcılara uygulanmış, geri dönütleri uygulama sonrası bireysel olarak sözlü bir şekilde alınmıştır. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 27. HAFTA

06.11.2024 tarihinde 21 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Psikanalitik Terapi, Terapistin İşlev ve Rolü” başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in anlatımı ile Psikolojik Danışma, Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları kitabı üzerinden analiz edilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 28. HAFTA

20.11.2024 tarihinde 21 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Alfred Adler’in hayatı ve kuramı” başlığı Psikolojik Danışma, Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları kitabı üzerinden Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından anlatılmıştır. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 29. HAFTA

27.11.2024 tarihinde 21 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Kişisel Gelişim Uygulamaları” Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından katılımcılara uygulanmış, geri dönütleri uygulama sonrası bireysel olarak sözlü bir şekilde alınmıştır. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 30. HAFTA

04.12.2024 tarihinde 20 kişinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "Adler Terapisi" bölümünePsikolojik Danışma, Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları kitabı üzerinden Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımıyla devam edilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 31. HAFTA

11.12.2021 tarihinde 21 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Farkındalık Ölçeği” ve “Algılanan Stres Ölçeği ” Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından katılımcılara uygulanmış ve dönütler yüz yüze olarak alınmıştır. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 32. HAFTA

17.12.2024 tarihinde 20 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Adler bölümünde sosyal ilgi ve toplumsal duygular” başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından katılımcılara uygulanmış ve dönütler yüz yüze olarak alınmıştır. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 4. GRUP 33. HAFTA

25.12.2024 tarihinde 20 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Adler bölümüne devam edilmiştir ve cesaretlendirmeden bahsedilmiştir” başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından katılımcılara uygulanmış ve dönütler yüz yüze olarak alınmıştır. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KİŞİSEL GELİŞİM ZAMANLARI ETKİNLİĞİ 1. HAFTA

06.07.2024 tarihinde 18 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bireylerle sosyal hizmet müdahalesi uygulama tekniklerinden birisi olan Beden Taraması alıştırması Gönül ÇOLAK tarafından katılımcılara yaptırılmıştır. Uygulamanın kendisi, amacı ve faydası tanıtılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



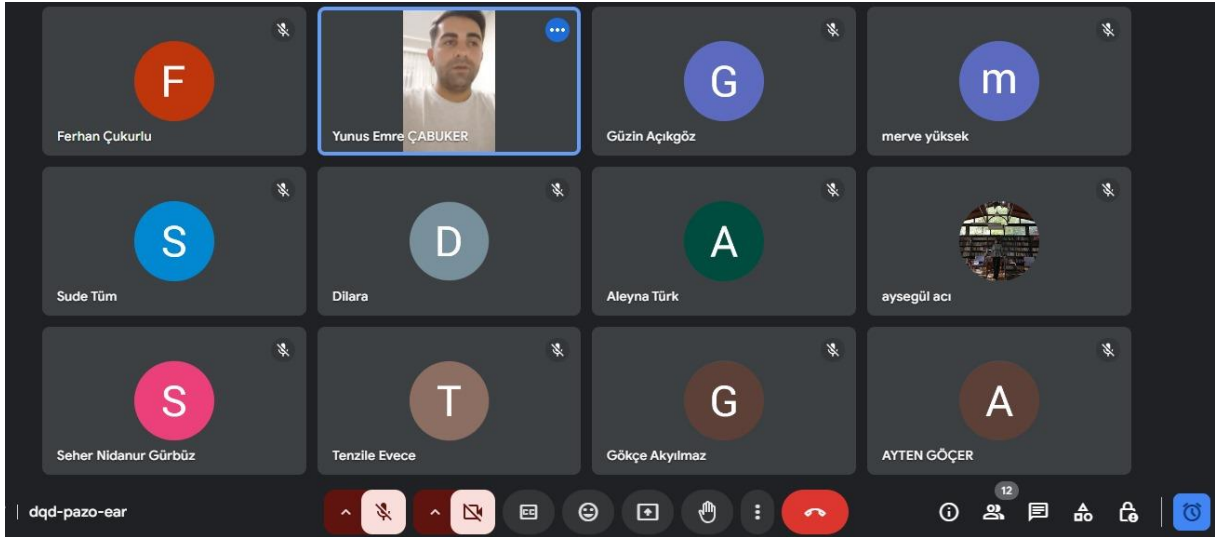
KİŞİSEL GELİŞİM ZAMANLARI ETKİNLİĞİ 2. HAFTA

13.07.2024 tarihinde 14 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. 5 dakikalık Yazı Çalışması ve Farkındalıkla Yeme Alıştırması Dilara ÖZSOY tarafından katılımcılara yaptırılmıştır. Uygulamanın kendisi, amacı ve faydası tanıtılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİŞİSEL GELİŞİM ZAMANLARI ETKİNLİĞİ 3. HAFTA

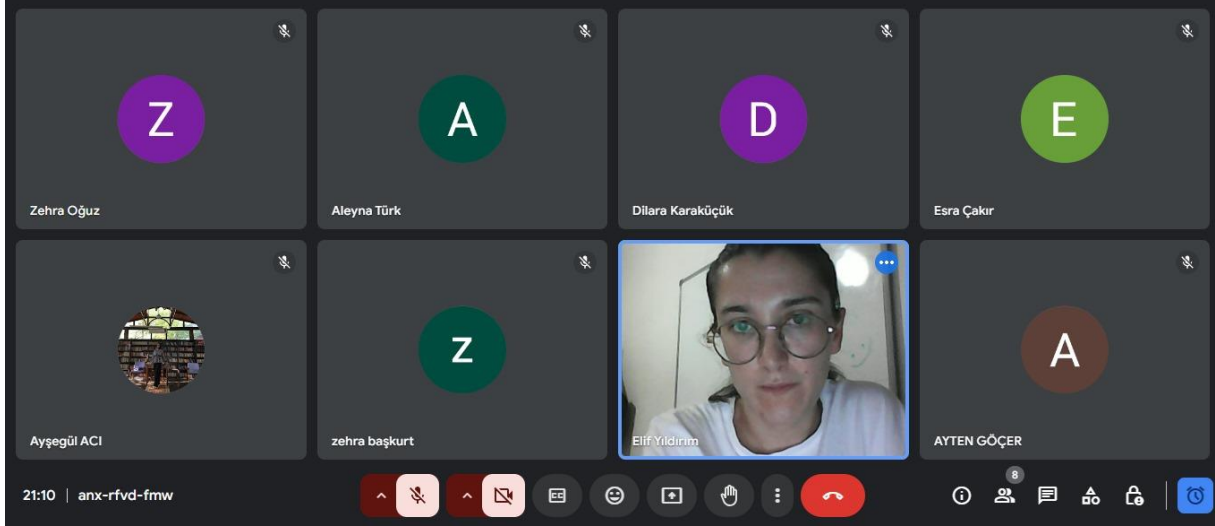
20.07.2024 tarihinde 12 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. On Parmak Şükür Alıştırması ve Güçlü Yönlerinizi Keşfedin uygulamaları Yunus Emre ÇABUKER tarafından katılımcılara yaptırılmıştır. Uygulamanın kendisi, amacı ve faydası tanıtılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİŞİSEL GELİŞİM ZAMANLARI ETKİNLİĞİ 4. HAFTA

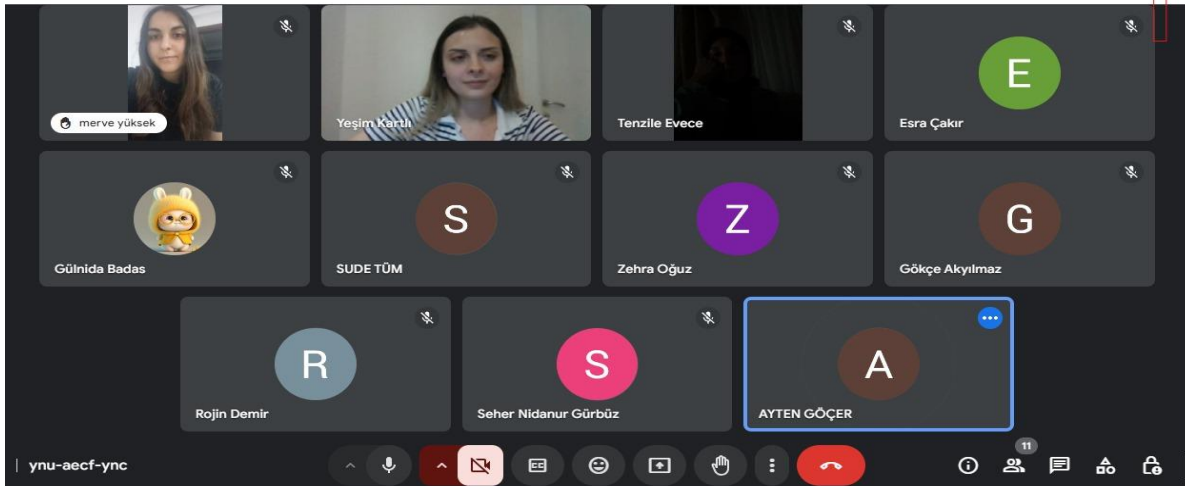
27.07.2024 tarihinde 8 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Spiritüel boyutta uygulanabilecek alıştırma ve Ritmik Nefes uygulamaları Elif YILDIRIM tarafından

katılımcılara yaptırılmıştır. Uygulamanın kendisi, amacı ve faydası tanıtılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİŞİSEL GELİŞİM ZAMANLARI ETKİNLİĞİ 5. HAFTA

03.08.2024 tarihinde 11 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Oturma alıştırması uygulaması Yeşim KARTLI tarafından katılımcılara yaptırılmıştır. Uygulamanın kendisi, amacı ve faydası tanıtılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



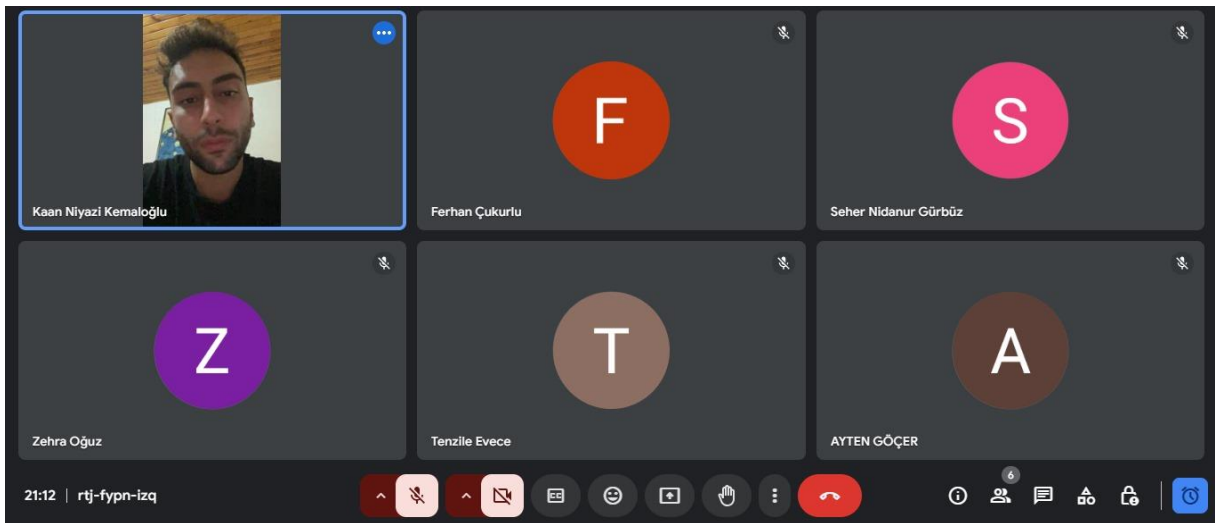
KİŞİSEL GELİŞİM ZAMANLARI ETKİNLİĞİ 6. HAFTA

10.08.2024 tarihinde 9 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Merhamet Tefekkürü ve Gerçek İltifatlar uygulamaları Ayten GÖÇER tarafından katılımcılara yaptırılmıştır. Uygulamanın kendisi, amacı ve faydası tanıtılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



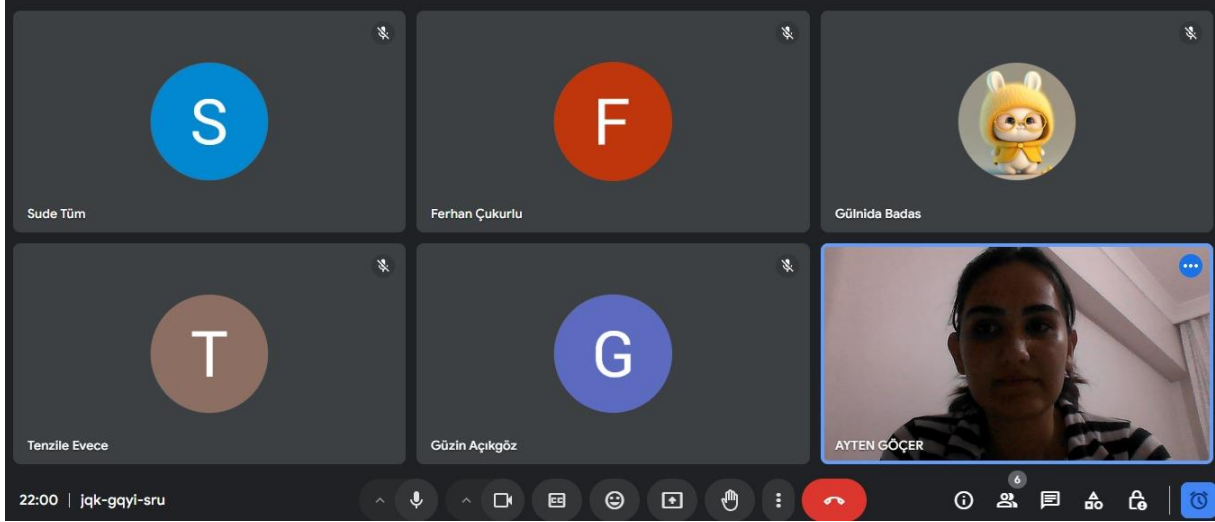
KİŞİSEL GELİŞİM ZAMANLARI ETKİNLİĞİ 7. HAFTA

17.08.2024 tarihinde 6 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Varoluşçu Psikoterapi uygulaması olan Geleceğe Ziyaret ve Önemli Olana Odaklanın uygulamaları Kaan Niyazi KEMAL tarafından katılımcılara yaptırılmıştır. Uygulamanın kendisi, amacı ve faydası tanıtılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİŞİSEL GELİŞİM ZAMANLARI ETKİNLİĞİ 8. HAFTA

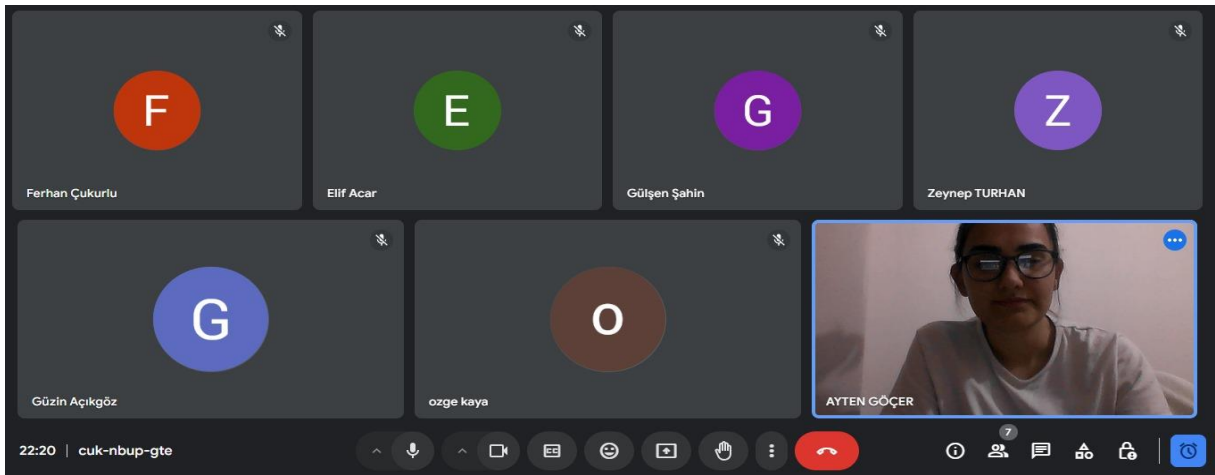
24.08.2024 tarihinde 6 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Geçmişin Yüklerinden Kurtulma uygulaması Ayten GÖÇER tarafından katılımcılara yaptırılmıştır. Uygulamanın kendisi, amacı ve faydası tanıtılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



2024-2025 GÜZ DÖNEMİ

FİLM ANALİZİ 1. GRUP 1. HAFTA

13.09.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 6 lisans öğrencisini katılımıyla gerçekleştirilmiştir. I am Sam filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Otizmli bireylere nasıl yaklaşılması gerektiği ve Sosyal Hizmet uzmanının tutumlarının öneminden bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 2. HAFTA

20.09.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Patch Adams filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, etik ilkeler ile tıp düzeni değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 3. HAFTA

27.09.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Her Çocuk Özeldir filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, disleksi ve okul sosyal hizmeti değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 4. HAFTA

4.10.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. A BeautifulMind filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, Şizofreni ve sosyal hizmet uzmanı rolleri değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 5. HAFTA

11.10.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. TheGoodMother filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış, madde bağımlılığı ve sosyal hizmet uzmanı rolleri değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

01.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Film analiziyle ilgili ön bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 1. HAFTA

10.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. "Patch Adams" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Filmdeki herkesin etkilendiği sahneler üzerinden konuşulmuştur. Kendini gerçekleştirme üzerinde durulmuştur ve sosyal hizmet uzmanının müracaatçıyla etkin bir iletişimi nasıl kurabileceği hakkında konuşulmuştur. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 2. HAFTA

17.10.2024 tarihinde Gazi üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Şirket Adamları filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden materyalizm ve materyalizmin aile ilişkilerine etkisinden bahsedilmiştir. Kişinin gerçek beni ile yalancı beni üzerine tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 3. HAFTA

24.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "Ölü Ozanlar Derneği" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. Ebeveyn tutumları ve sonucunda gelişen kişilikler anlatılmıştır. Bağlanma kuramı ve bağlanma türleri anlatılmıştır. "Anı yaşamak" kavramı farkındalık ile ilişkilendirilerek anlatılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 4. HAFTA

31.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "I Am Sam" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. Koruyucu Aile Sistemine değinilmiştir. Karakterlerin ebeveyn rolleri, tutumları ve aile hayatları karşılaştırması yapılmış, ebeveyn tutumları üzerinden yorumlanmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



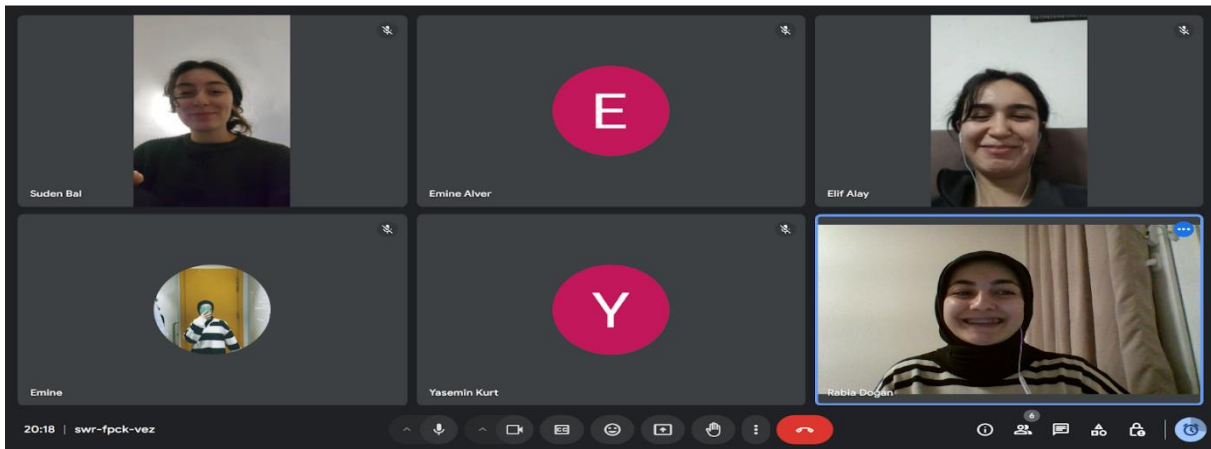
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 5. HAFTA

08.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "Her Çocuk Özeldir" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Otoriter- Baskıcı ebeveyn tutumundaki bir ebeveynin tutum ve davranışları filmde yer alan karakter üzerinden örneklendirilerek detaylı anlatılmıştır. Sosyal desteğin önemi ve faydaları anlatılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 6. HAFTA

21.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "A BeautifulMind" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Başrol karakterin, kişilik yapısına göre hangi ebeveyn türü ile yetiştirilmiş olabileceği yorumlanmıştır. "Oldum demek, öldüm demektir." "Danışan kazanır." ifadelerine değinilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 7. HAFTA

28.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. "Yapay Zeka" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. İnsan ve robot farkı olarak insanın; ruh, duygu, irade sahibi olan, karar verebilen, spiritüel boyutu olan bir varlık olduğu anlatılmış olup önemi vurgulanmıştır. Sosyal hizmet uzmanının, 4 boyut bağlamında kendini değerlendirmesi ve kendisine yönelik bir öz bakım tablosu oluşturmasının gerekliliğinden bahsedilmiştir. Analiz 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 8. HAFTA

05.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 5 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Zamana Karşı film analiz formundaki sorular sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir. Doğru zamanda doğru hizmet bakış açısı hakkında konuşulmuştur. Analiz 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 9. HAFTA

13.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. ThatSugar filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Katılımcıların dikkatini çeken sahneler hakkında konuşulmuştur. Bağımlılık ve şeker bağımlılığı hakkında konuşulmuştur. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



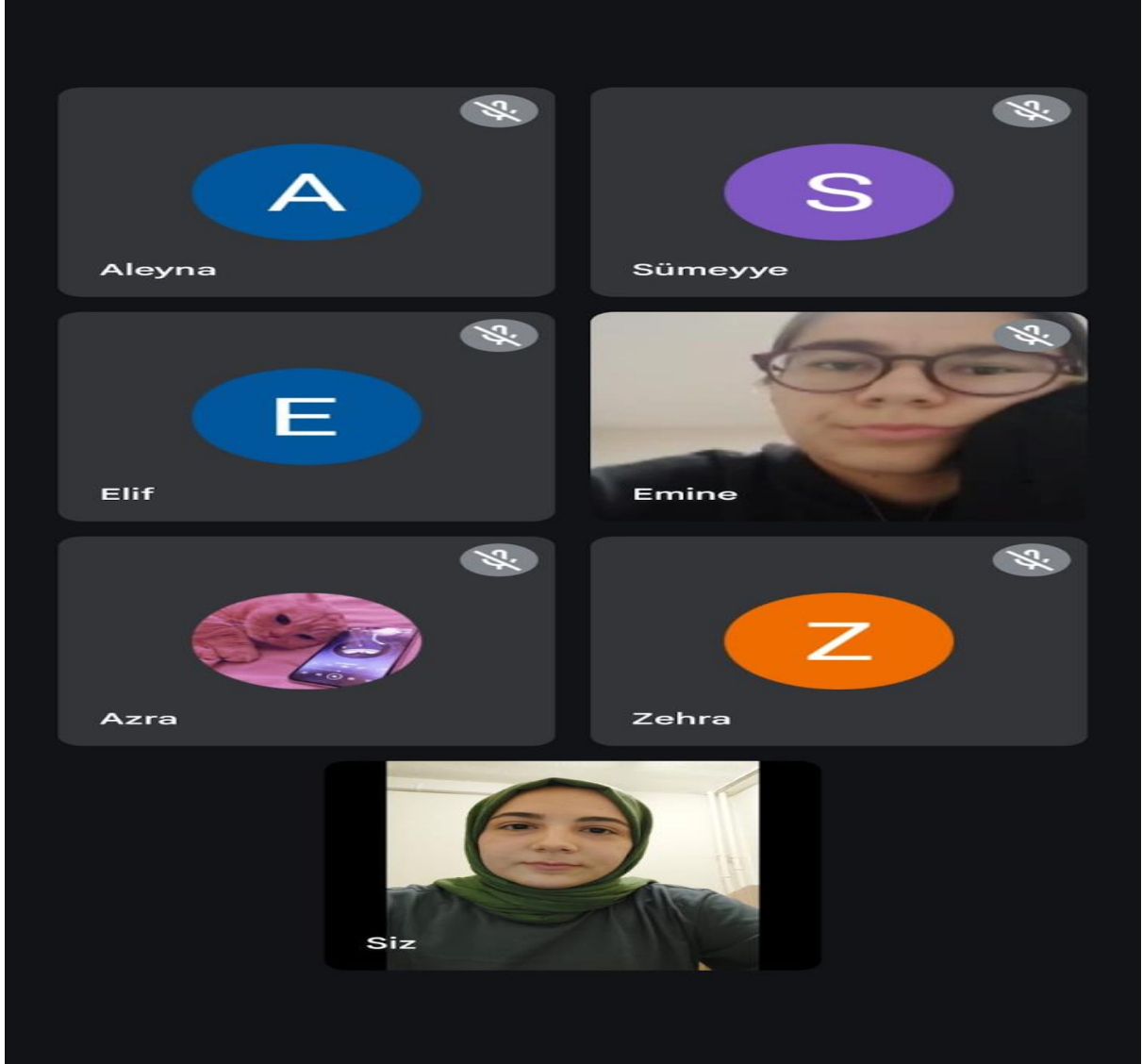
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 10. HAFTA

19.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Temple Grandin filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Katılımcıların dikkatini çeken sahneler hakkında konuşulmuştur. Otizmin aslında bir farkındalık olduğu hakkında konuşulmuştur. Toplumun otizme karşı bilgisinin ve farkındalığının az olduğu hakkında konuşulmuştur. 10 haftanın değerlendirilmesi alınıp sonlandırılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

01.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Film analiziyle ilgili ön bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 1. HAFTA

08.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "Patch Adams" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Filmdeki herkesin etkilendiği sahneler üzerinden konuşulmuştur. Etkin bir sosyal hizmet uzmanının müracaatçı

ile nasıl görüşmesi gerektiği ve mevcut sistem düzeninin olumlu-olumsuz etkileri hakkında katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 2. HAFTA

15.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. "Şirket Adamları" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. İş hayatında karşımıza çıkabilecek etik

ikilemler hakkında tartışılmıştır. Aile içerisindeki sosyal desteğin birey üzerindeki etkisi konuşulmuştur. Filmdeki karakterler üzerinden sosyal hizmet uzmanının kişisel dayanıklılığının nasıl artırılabilceği hususunda fikirler alınmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 3. HAFTA

23.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "Ölü Ozanlar Derneği" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. Ebeveyn rolleri ve bağlanma kuramı hakkında konuşulmuştur. 'CarpeDiem' kavramı tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



30.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. "I Am Sam" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. Zihinsel engelli bireylerin topluma nasıl kazandırılması gerektiği tartışılmıştır. Filmde yer alan otizmli bireyin ebeveynliği ile sağlıklı bir bireyin ebeveynliği karşılaştırılmıştır. Sosyal hizmet uzmanının otizmli bireyler için nasıl bir destek programı oluşturması gerektiği hakkında konuşulmuştur. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 5. HAFTA

05.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. "Her Çocuk Özeldir" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. Ebeveyn tutumları konuşulup, olması gereken ebeveynlik rolü ile filmdeki ebeveynlik rolü tartışılmıştır. Katılımcıların hayatlarında anlamlı bir yer edinmiş öğretmenleri hakkında konuşulmuştur. Daha sonra birey merkezli sosyal hizmet müdahalesinden bahsedilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 6. HAFTA

19.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "A Beautiful Mind" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. Filmde başrolün de sahip olduğu şizofreni hastalığı hakkında konuşulmuştur. Hastalıklarla baş etmede sosyal desteğin öneminden bahsedilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 7. HAFTA

26.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "Yapay Zeka" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. Filminden yola çıkılarak insanlar ve robotlar arasında bir değerlendirme yapılmıştır. İnsan olmanın değerinden bahsedilmiştir. Filmin mesleki anlamda katkıları tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 8. HAFTA

03.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "Zamana Karşı" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. Zaman kavramının öneminden bahsedilmiştir. Zamanı verimli kullanma noktasında neler yapılacağından bahsedilmiştir. 'zamanı bilmek' kavramı üzerinde tartışılmıştır. Filmin mesleki anlamda katkılarından bahsedilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 9. HAFTA

10.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "ThatSugar" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. Şekerin biyo-psiko-sosyo-spiritüel boyutlara etkisi konuşulmuştur. Gıda endüstrisinde şekerin lanse edilme biçimi hakkında tartışılmıştır. Tüketim alışkanlıklarının insanların duygu mekanizması üzerindeki etkisinden bahsedilmiştir. Filmin mesleki anlamda katkılarından bahsedilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 10. HAFTA

20.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. "Temple Grandin" filmi sosyal hizmet bakış açısıyla incelenmiştir. Filmde herkesin etkilendiği sahneler ve replikler konuşulup değerlendirilmiştir. Otizm spektrum bozukluğunun bireyin yaşamı üzerindeki zorlukları konuşulmuştur. Sosyal hizmet uzmanının otizmlili bireye nasıl bir müdahale uygulaması gerektiği hakkında tartışılmıştır. Toplum içinde otistik bireylere yaklaşımlar hakkında konuşulmuştur. Filmin mesleki anlamda katkılarından bahsedilmiştir. Etkinliğin son haftası olması nedeniyle film analizi hakkında katılımcılardan genel bir değerlendirme alınmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

01.10.2024 tarihinde Gazi üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Film analiziyle ilgili ön bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 1. HAFTA

08.10.2024 tarihinde Gazi üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Patch Adams filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden empati, etkili dinleme ve merhametten bahsedilmiş ve katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 2. HAFTA

15.10.2024 tarihinde Gazi üniversitesi 9 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Şirket Adamları filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden materyalizm ve materyalizmin aile ilişkilerine etkisinden bahsedilmiş ve katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 3. HAFTA

22.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 8 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ölü Ozanlar Derneği filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden bağlanma stillerinden, bağlanma stilleri ölçeğinden ve eğitim sisteminden bahsedilmiş, katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 4. HAFTA

01.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 8 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Benim Adım Sam filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden ebeveyn rollerinden bahsedilmiş, katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 5. HAFTA

05.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Her Çocuk Özeldir filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden ebeveyn rollerinden, disleksi hastalığından bahsedilmiş, katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 6. HAFTA

19.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. A Beautiful Mind filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden sosyal destek ağları, şizofreni hastalığından bahsedilmiş, katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 7. HAFTA

26.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Yapay Zeka filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden insanın boyutları, insanın iradesinden bahsedilmiş, katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 8. HAFTA

03.12.2024 tarihinde Gazi üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Zamana Karşı filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden zamanı bilmek, zaman kavramı ve farkındalık anlatılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 9. HAFTA

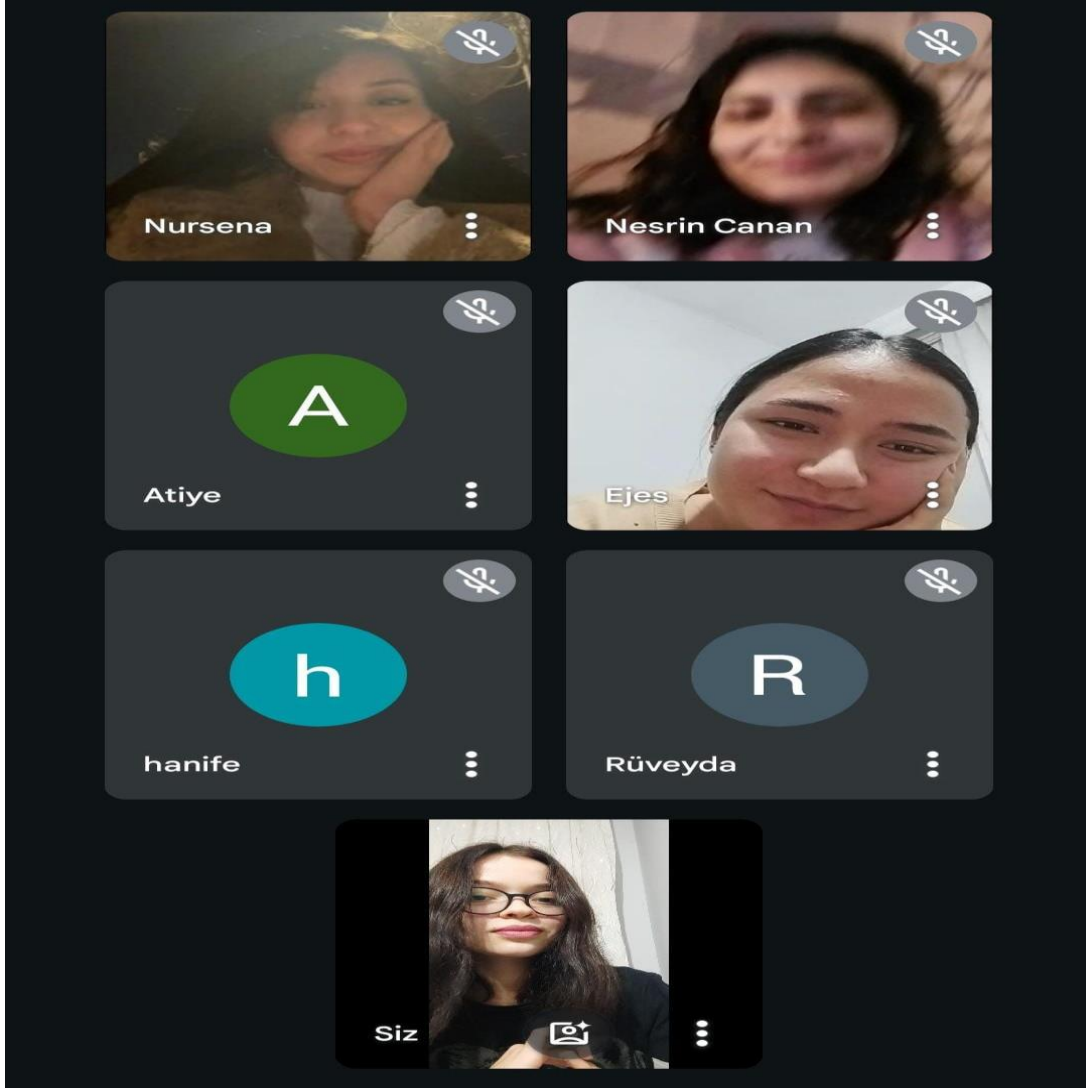
10.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. ThatSugar filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler

üzerinden şekerin zararları, şeker bağımlılığından bahsedilmiş, katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 10. HAFTA

17.12.2024 tarihinde Gazi üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Temple Grandin filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden otizm spektrumu, otizme önyargı ve farkındalık konuları anlatılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



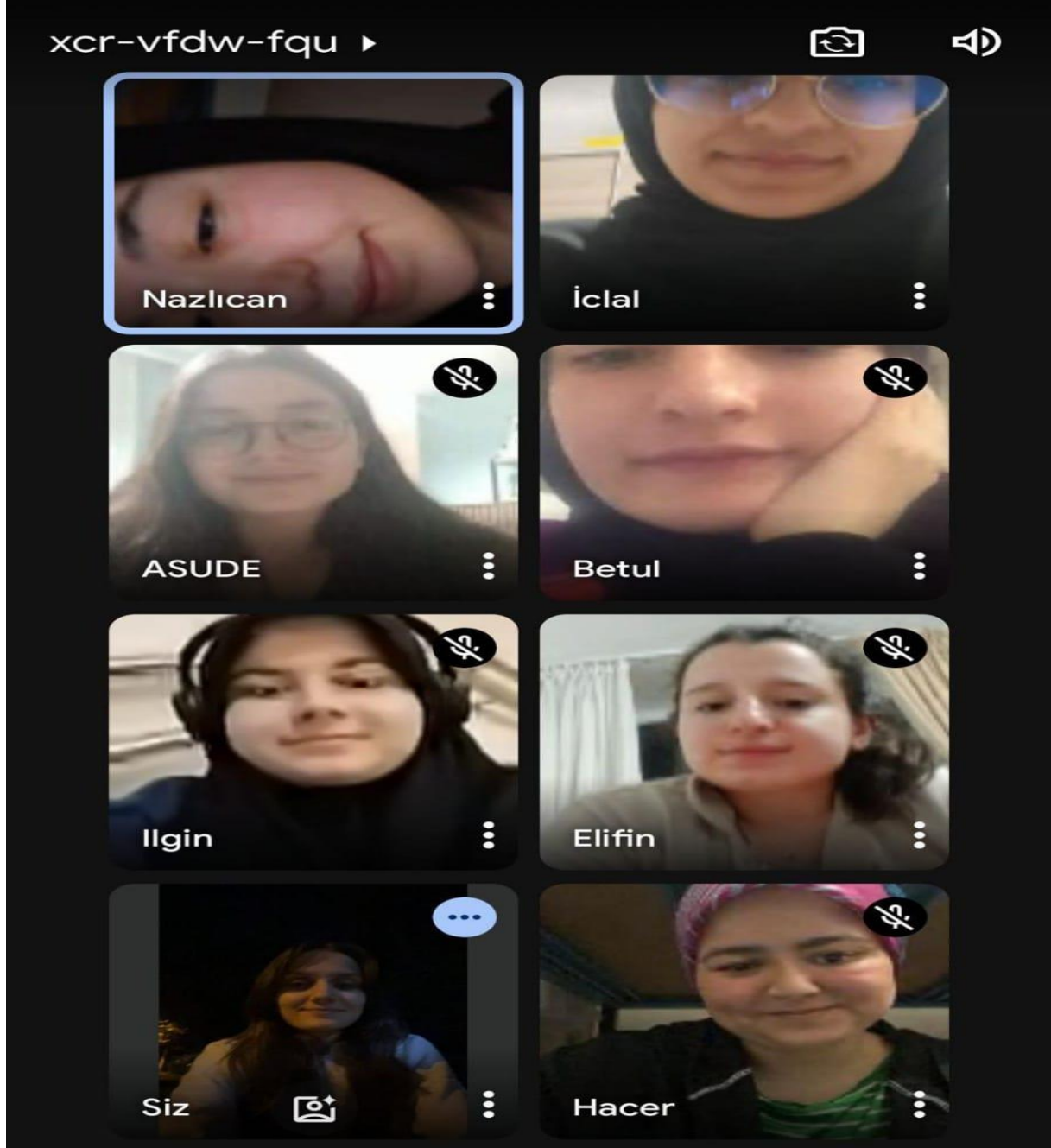
FİLM ANALİZİ 5. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

01.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla online bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Hem öğrencilerle tanışma hem de film analiziyle ilgili ön bilgilendirme yapmak amacıyla düzenlenen görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 1. HAFTA

07.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 8 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Patch Adams filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Filmdeki sahneler üzerinden terapistin görüşme esnasındaki olumlu-olumsuz etkilerinden, etkili dinlemeden bahsedilmiş ve katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



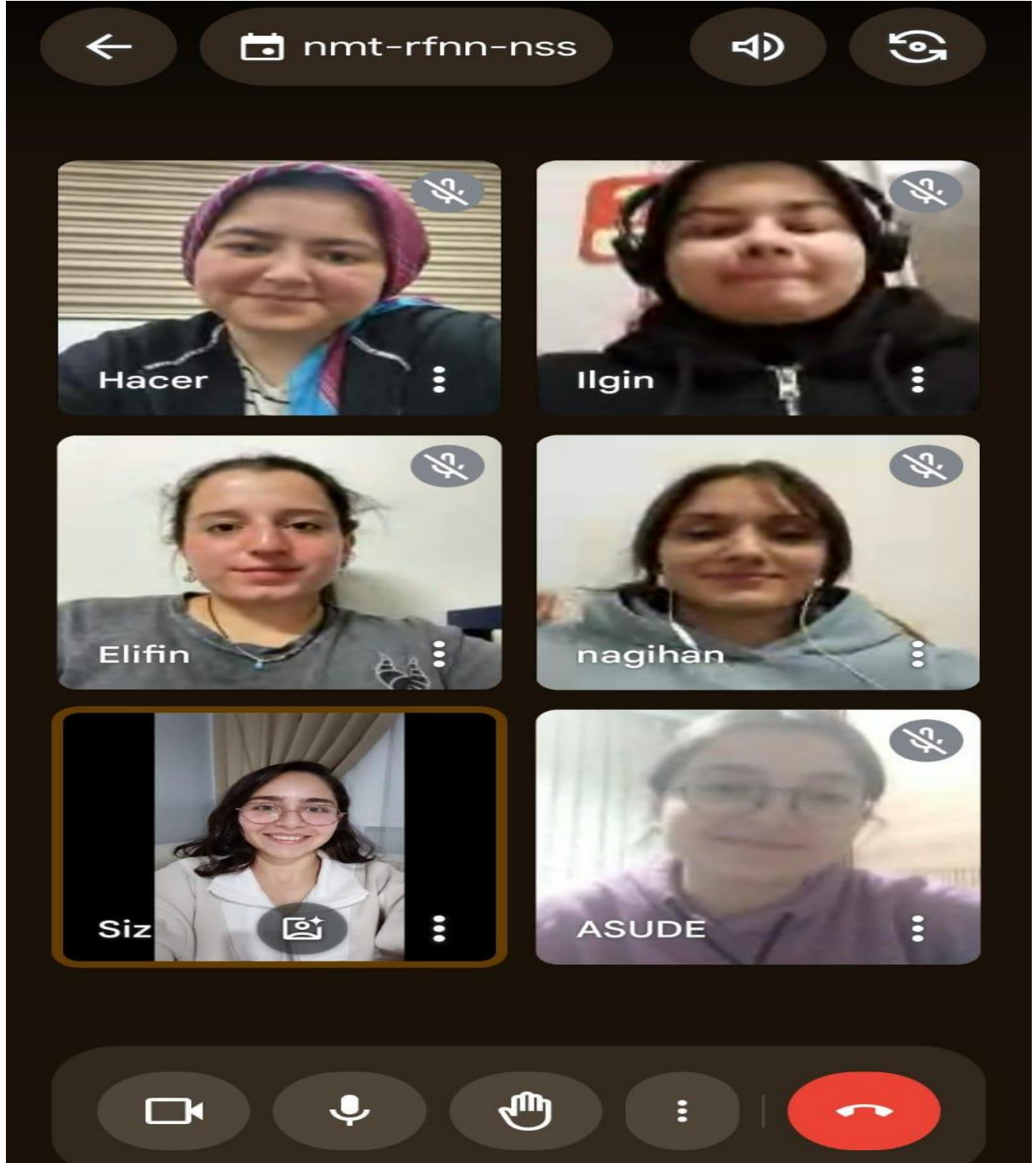
FİLM ANALİZİ 5. GRUP 2. HAFTA

14.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. TheCompany Men filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Filmdeki sahneler üzerinden katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



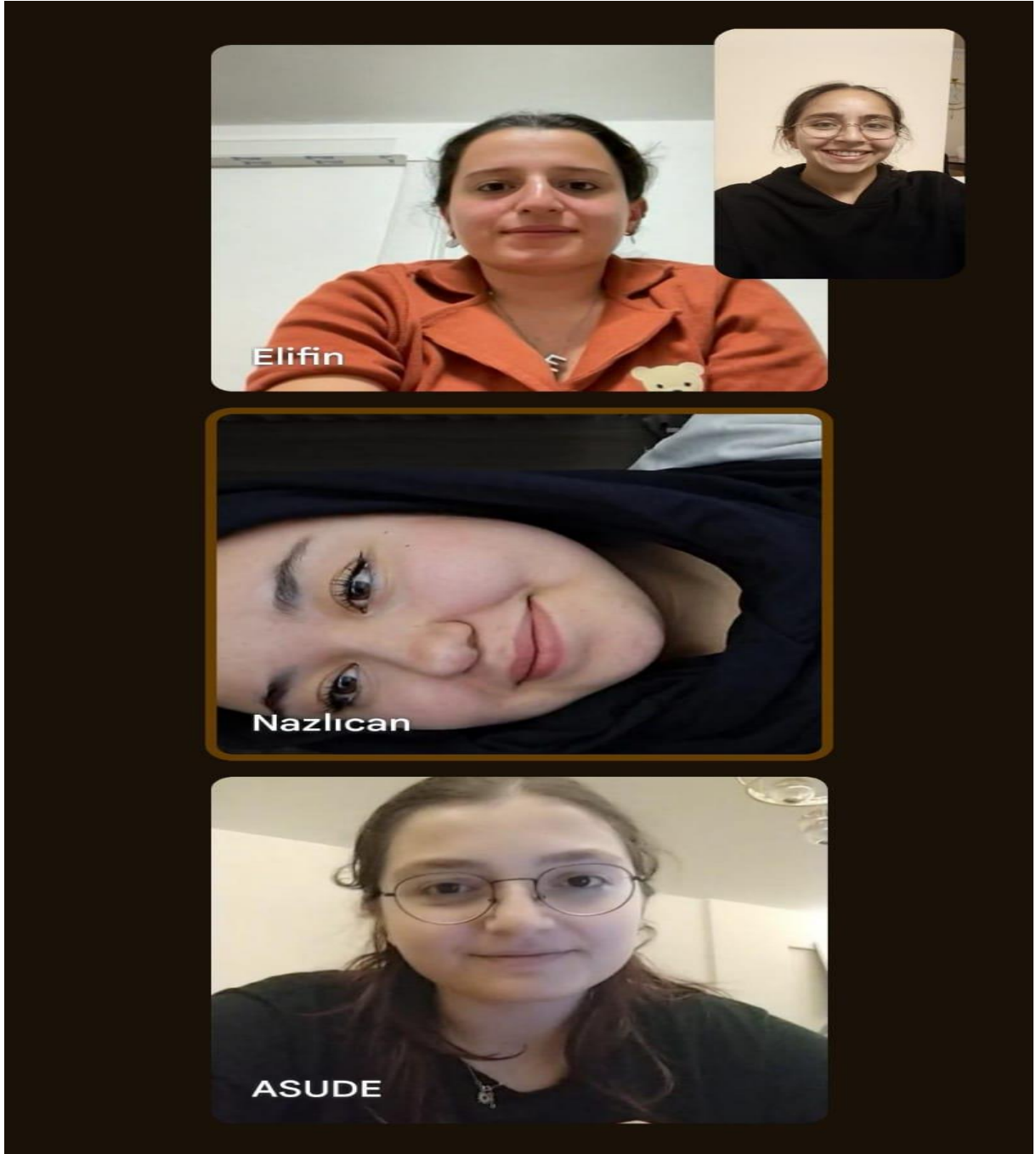
FİLM ANALİZİ 5. GRUP 3. HAFTA

21.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ölü Ozanlar Derneği filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Filmdeki sahneler ve bağlanma stilleri üzerinden katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 4. HAFTA

28.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. I am Sam filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Filmdeki sahneler ve Sosyal Hizmet Uzmanı üzerinden katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



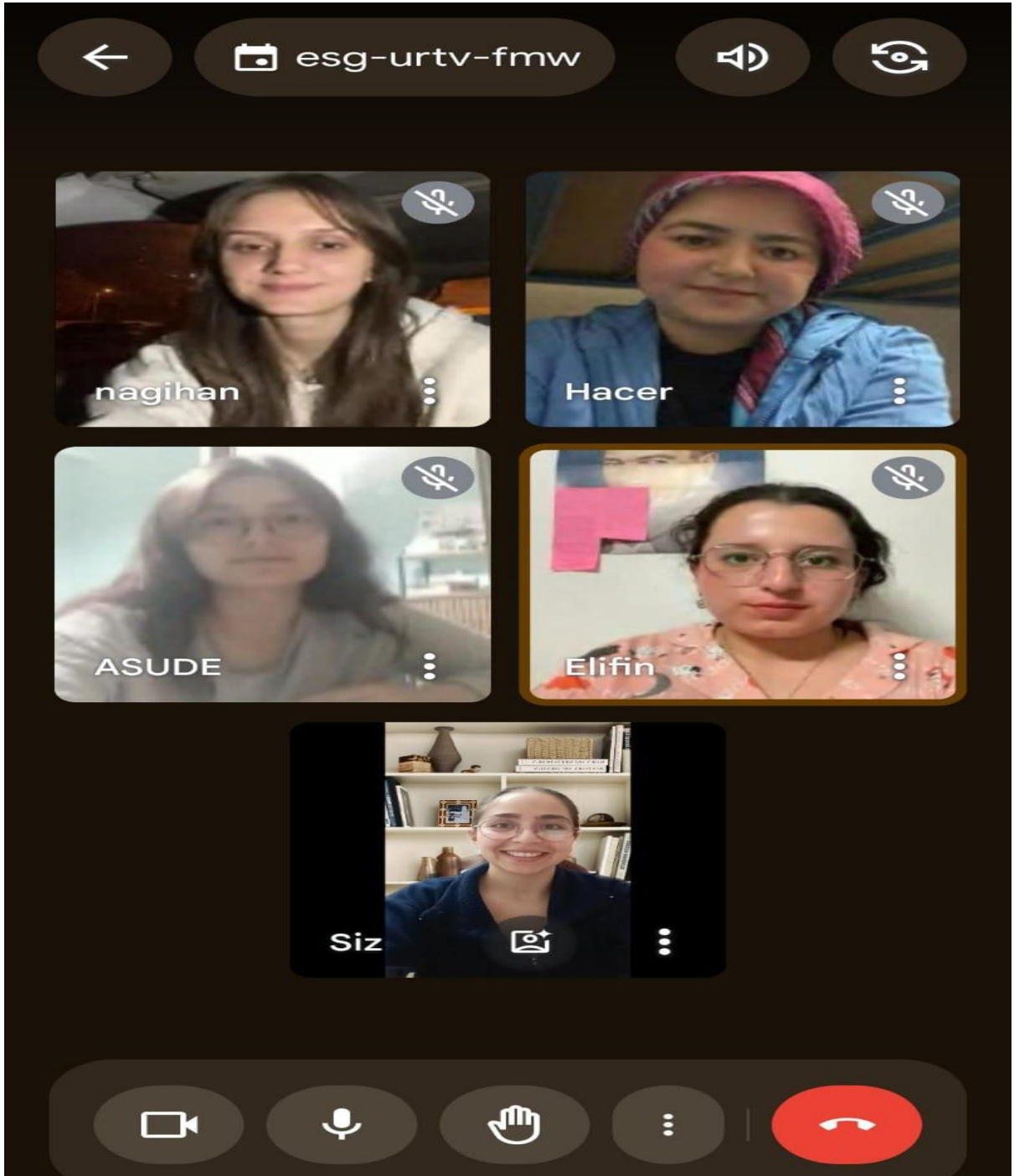
FİLM ANALİZİ 5. GRUP 5. HAFTA

04.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Her Çocuk Özeldir filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 6. HAFTA

11.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. A BeautifulMind filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 7. HAFTA

18.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Yapay Zeka filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 8. HAFTA

26.11.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zamana Karşı filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 9. HAFTA

03.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. ThatSugarfilm'i izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



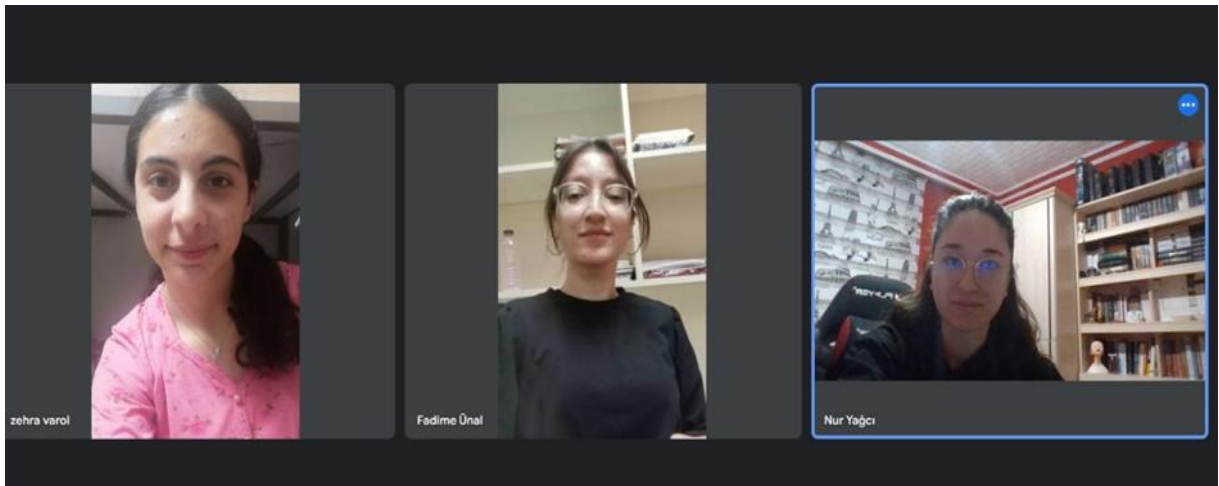
FİLM ANALİZİ 5. GRUP 10. HAFTA

13.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. TempleGrandin filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 6. GRUP BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

02.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Film analizi ile ilgili ön bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 6. GRUP 1. HAFTA

11.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Patch Adams filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmış ve tartışılmıştır. Empati, çözüm odaklı yaklaşım ve etik kurallar üzerinde durulmuştur. Çalışma 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 6. GRUP 2. HAFTA

18.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Şirket Adamları filmi izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmış ve tartışılmıştır. Çalışma 1.5 saat sürmüştür.



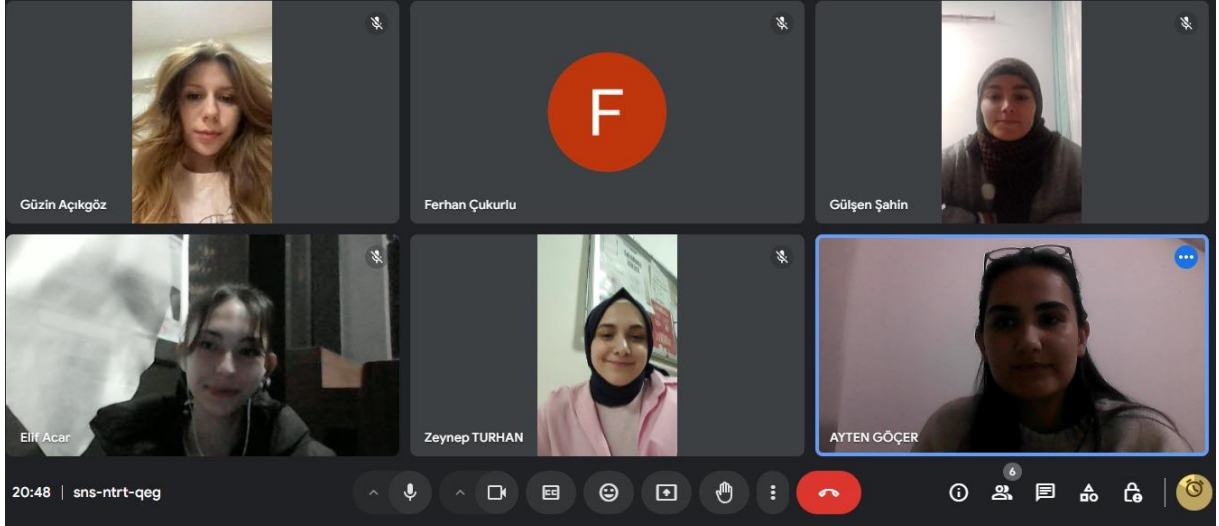
FİLM ANALİZİ 6. GRUP 3. HAFTA

25.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Ölü Ozanlar Derneği izlenip sosyal hizmet bakış açısıyla yorumlanmıştır. Bağlanma türleri, aile tutumları, farkındalık konuları üzerinde durulmuştur. Çalışma 1.5 saat sürmüştür.



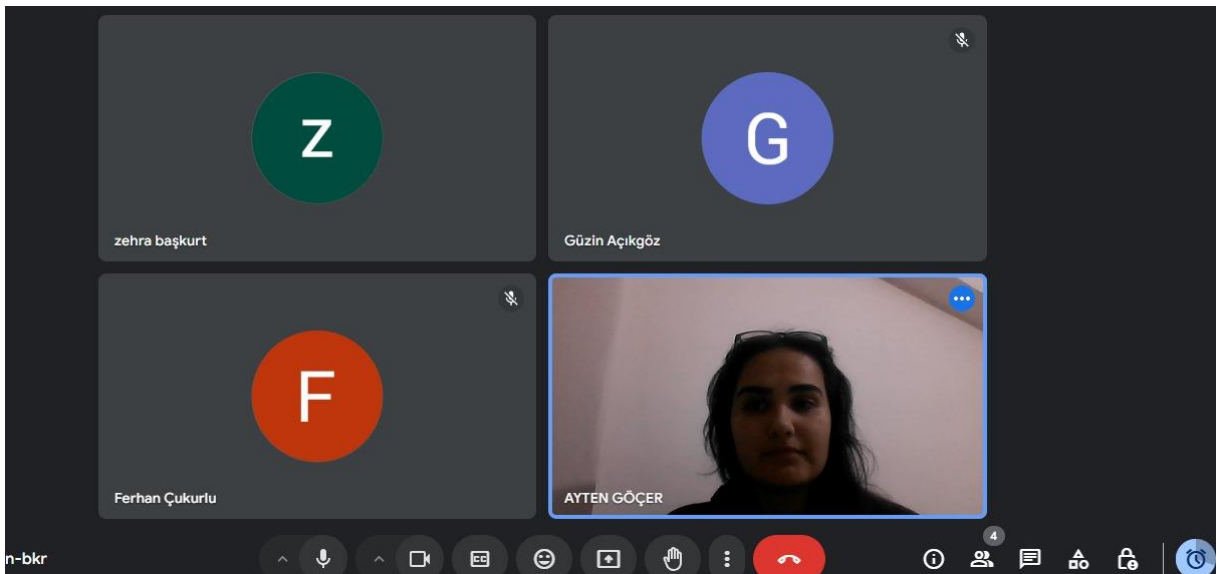
KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 1. HAFTA

25.10.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Sosyal Hizmet Mesleğine ilişkin kitaplar analiz edilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 2. HAFTA

1.11.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Sosyal Hizmet Mesleğine ilişkin kitaplar analiz edilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 3. HAFTA

15.11.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Sosyal Hizmet Mesleğine ilişkin kitaplar analiz edilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 4. HAFTA

6.12.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Sosyal Hizmet Mesleğine ilişkin kitaplar analiz edilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 5. HAFTA

14.12.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Sosyal Hizmet Mesleğine ilişkin kitaplar analiz edilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 6. HAFTA

20.12.2024 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Sosyal Hizmet Mesleğine ilişkin kitaplar analiz edilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

03.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kitap analizi ile ilgili ön bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 1. HAFTA

10.10.2024 Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çocuk ve Ergen Eğitiminde Anne Baba Tutumları 1. Bölüm, Buda'nın Beyni 1. Bölüm, Bıçak Sırtında Diyaloglar 1.bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1.GRUP 2.HAFTA

17.10.2024 Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çocuk ve Ergen Eğitiminde Anne Baba Tutumları sayfa 34-48, Buda'nın Beyni 2. Bölüm, Bıçak Sırtında Diyaloglar 2.bölüm ve 3. bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1.GRUP 3.HAFTA

24.10.2024 Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çocuk ve Ergen Eğitiminde Anne Baba Tutumları sayfa 48-64, Buda'nın Beyni 3. Bölüm, Bıçak Sırtında Diyaloglar 4.bölüm ve 5. bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Çalışma 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1.GRUP 5.HAFTA

07.11.2024 Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çocuk ve Ergen Eğitiminde Anne Baba Tutumları sayfa 77-99, Buda'nın Beyni 5. Bölüm, Bıçak Sırtında Diyaloglar 8.bölüm ve 9. bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



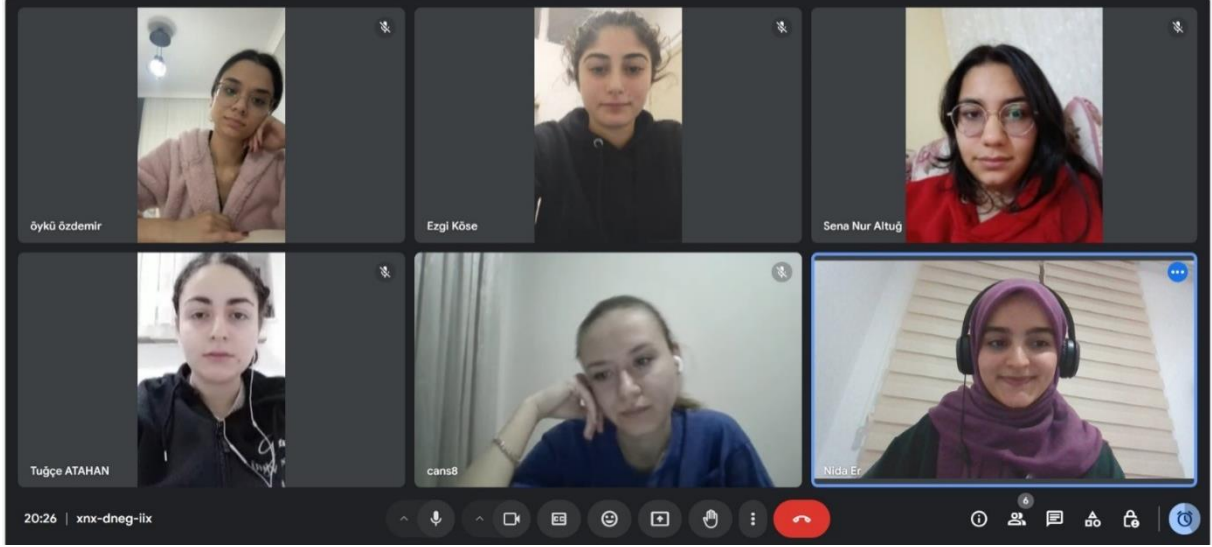
KİTAP ANALİZİ (2) 1.GRUP 6.HAFTA

21.11.2024 Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çocuk ve Ergen Eğitiminde Anne Baba Tutumları sayfa 102-125, Budanın Beyni 6. bölüm ve 7. bölüm Bıçak Sırtında Diyaloglar 10.bölüm ve 11. bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1.GRUP 7.HAFTA

28.11.2024 Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çocuk ve Ergen Eğitiminde Anne Baba Tutumları sayfa 125-152, Buda'nın Beyni 8. Bölüm, Bıçak Sırtında Diyaloglar 12.bölüm ve 13. bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1.GRUP 8.HAFTA

05.12.2024 Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çocuk ve Ergen Eğitiminde Anne Baba Tutumları sayfa 152-163, Budanın Beyni 9. Bölüm, Bıçak Sırtında Diyaloglar 14.bölüm ve 15. bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1.GRUP 9.HAFTA

12.12.2024 Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çocuk ve Ergen Eğitiminde Anne Baba Tutumları sayfa 164-172, Budanın Beyni 10. Bölüm, Bıçak Sırtında Diyaloglar 16.bölüm ve 17. bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1.GRUP 10.HAFTA

19.12.2024 Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Budanın Beyni 11. ve 12. Bölüm, Bıçak Sırtında Diyaloglar 18. ve 19. bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1.GRUP 11.HAFTA

26.12.2024 Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Budanın Beyni 13. ve Ek Bölüm, Bıçak Sirtında Diyaloglar 20. ve 21. bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Analizde iki tane kitap tamamlanmıştır. Kitap Analizi etkinliği ile ilgili süreç değerlendirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ 2 - 2. GRUP / BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

03.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kitap analizi ile ilgili ön bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



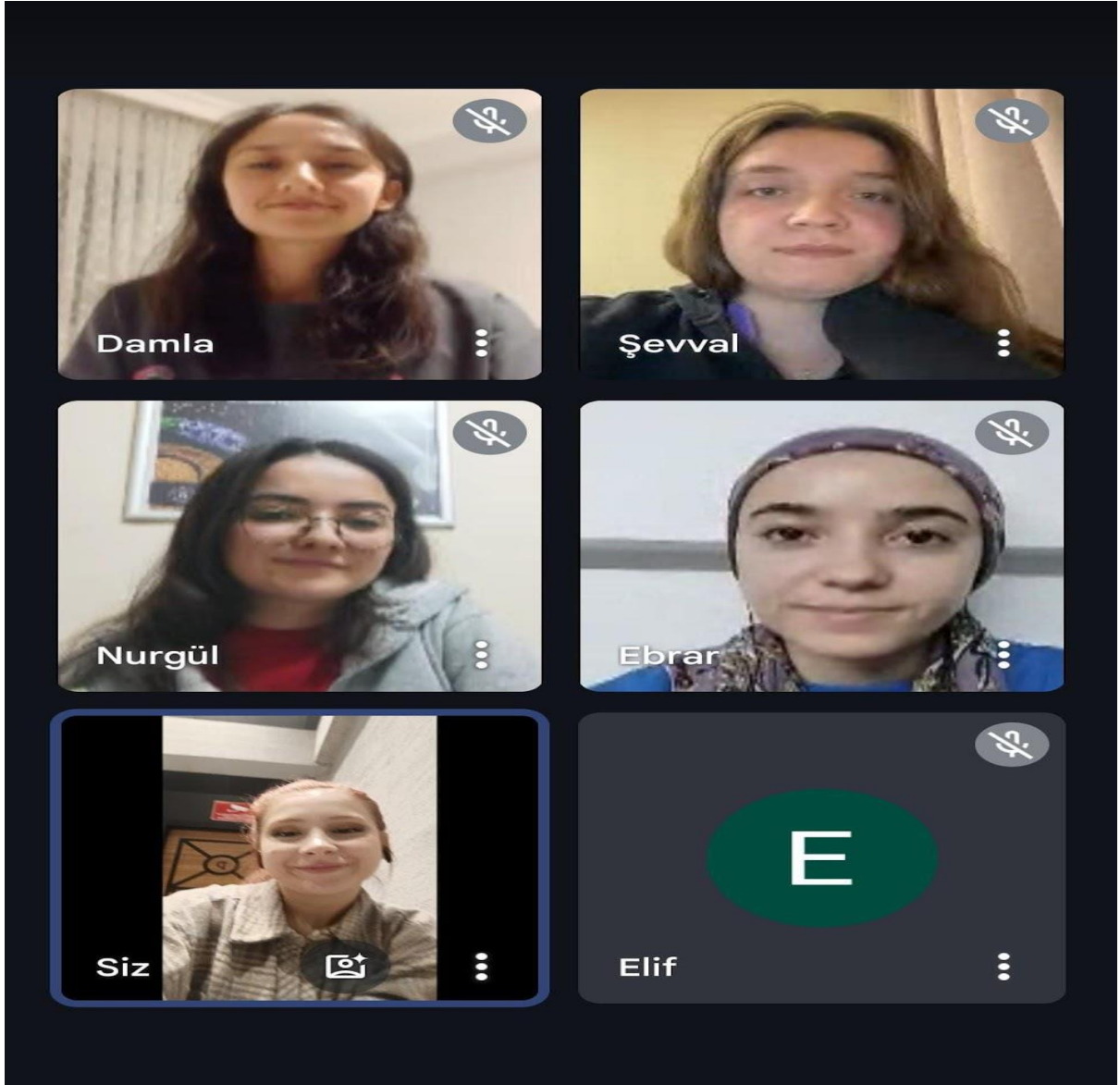
KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 1. HAFTA

10.10.2024 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 1., Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 1 ve 2. ve Anne Baba Tutumları kitabının 25. Sayfasına kadar olan bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca farkındalık ve anda kalma olgusu detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



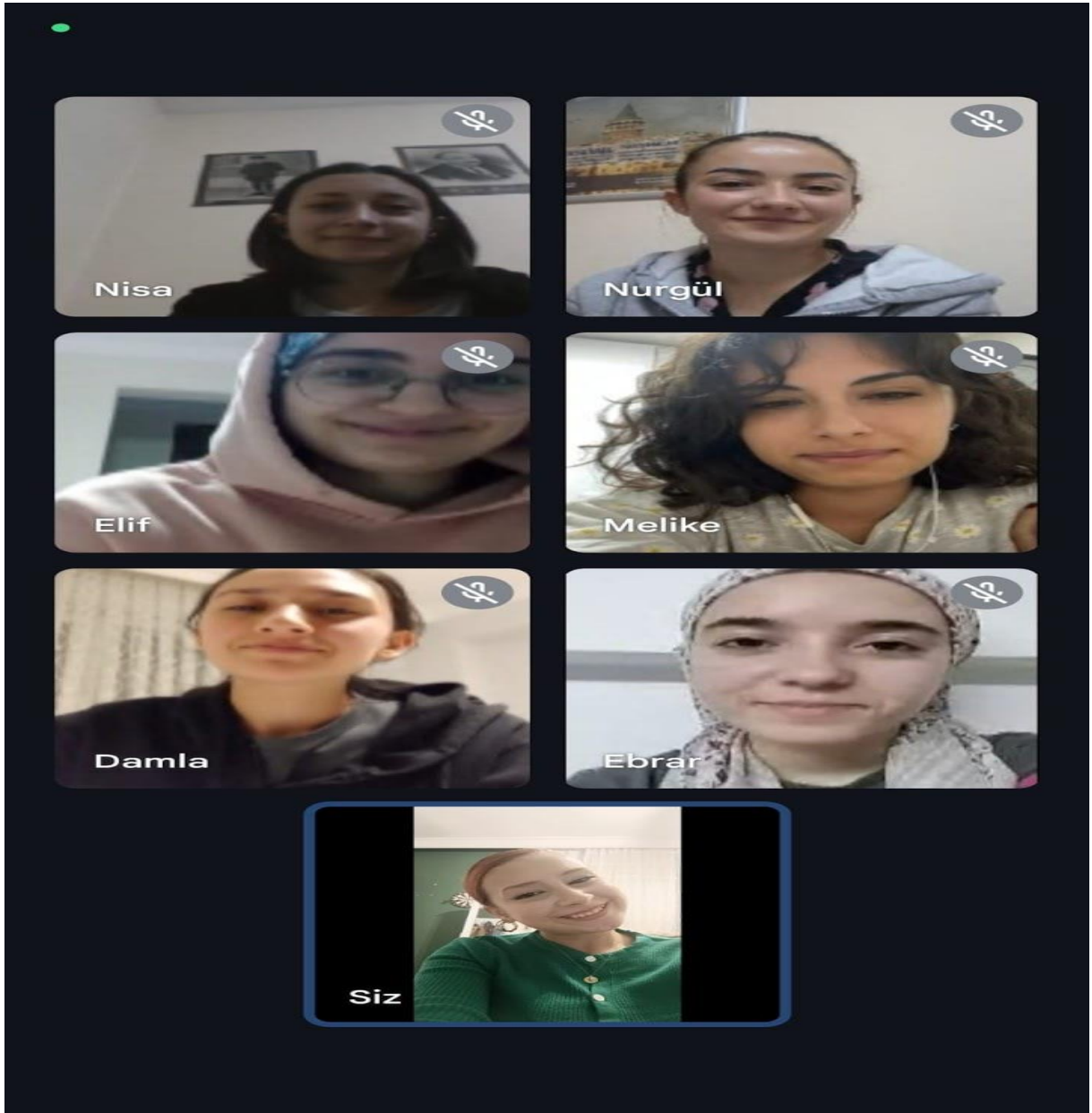
KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 2. HAFTA

17.10.2024 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 2., Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 3 ve 4. ve Anne Baba Tutumları kitabının 42. Sayfasına kadar olan bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca anne baba tutumları ve davranış stilleri olgusu detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 3. HAFTA

24.10.2024 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 3 Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 5 ve 6. ve Anne Baba Tutumları kitabının 62. Sayfasına kadar olan bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca kaba davranışlar, kendini ifade etme ve bilgelik olgusu detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



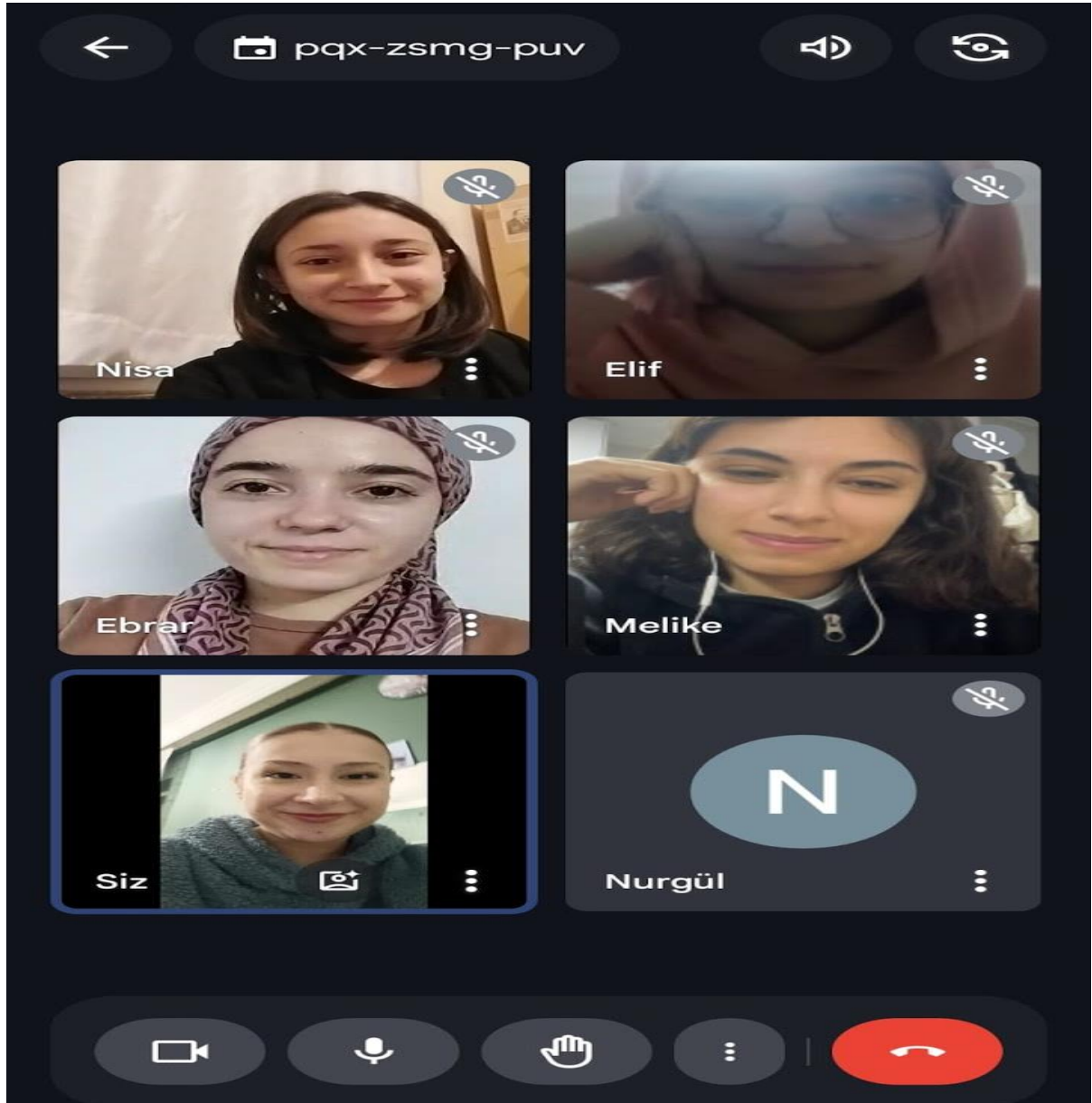
KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 4. HAFTA

31.10.2024 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 4., Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 7 ve 8. ve Anne Baba Tutumları kitabının 82. Sayfasına kadar olan bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca ergenlik, ruhsal bozukluklar ve kişilerarası iletişim konusu detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



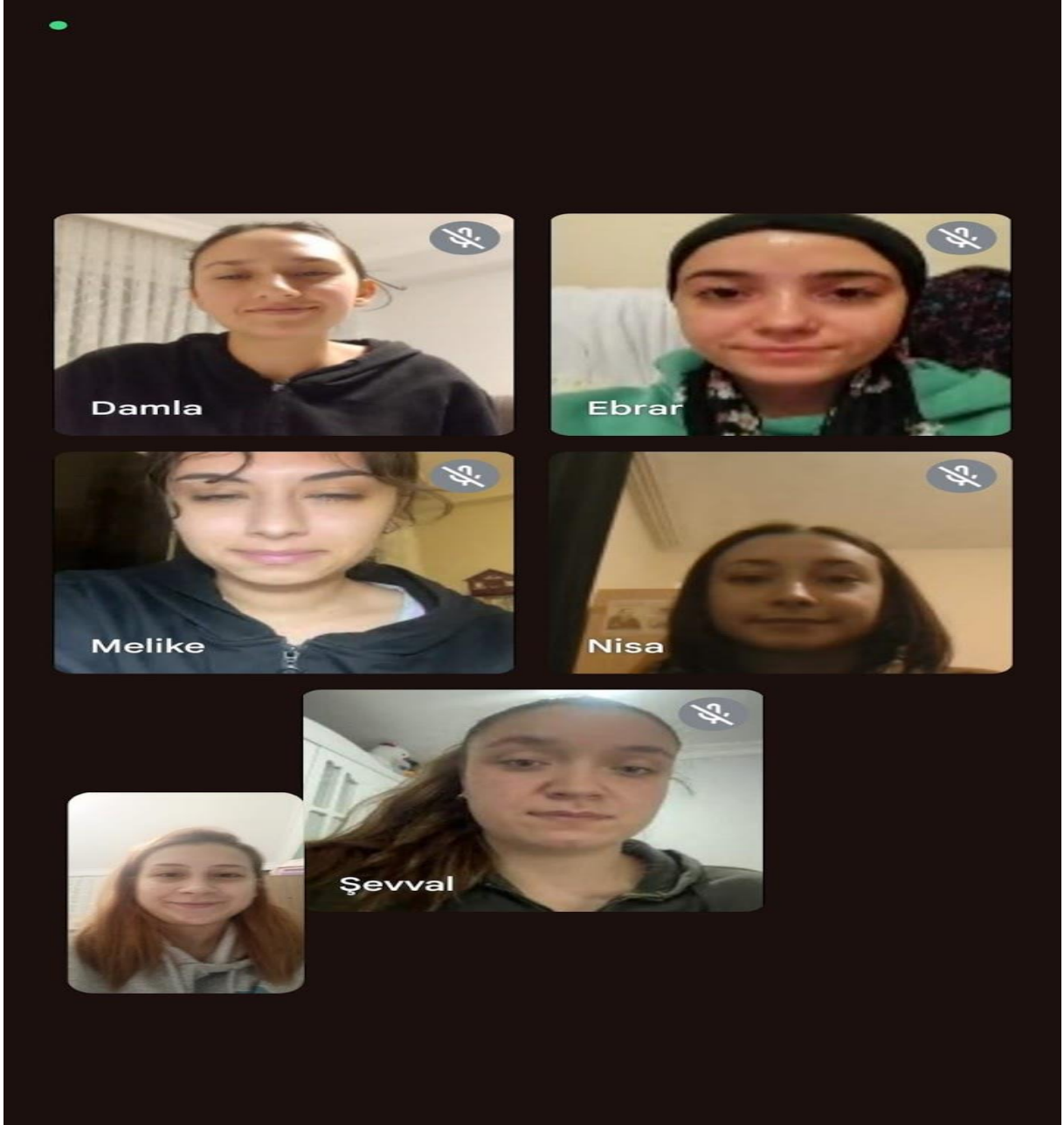
KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 5. HAFTA

14.11.2024 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 5., Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 9 ve 10. ve Anne Baba Tutumları kitabının 102 . Sayfasına kadar olan bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca ergenlik, eğitim ve kişilerarası iletişim konusu detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 6. HAFTA

21.11.2024 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 6., Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 11 ve 12. ve Anne Baba Tutumları kitabının 125 . Sayfasına kadar olan bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca çocuklukta eğitim ve kişilerarası iletişim, maneviyat konusu detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 7. HAFTA

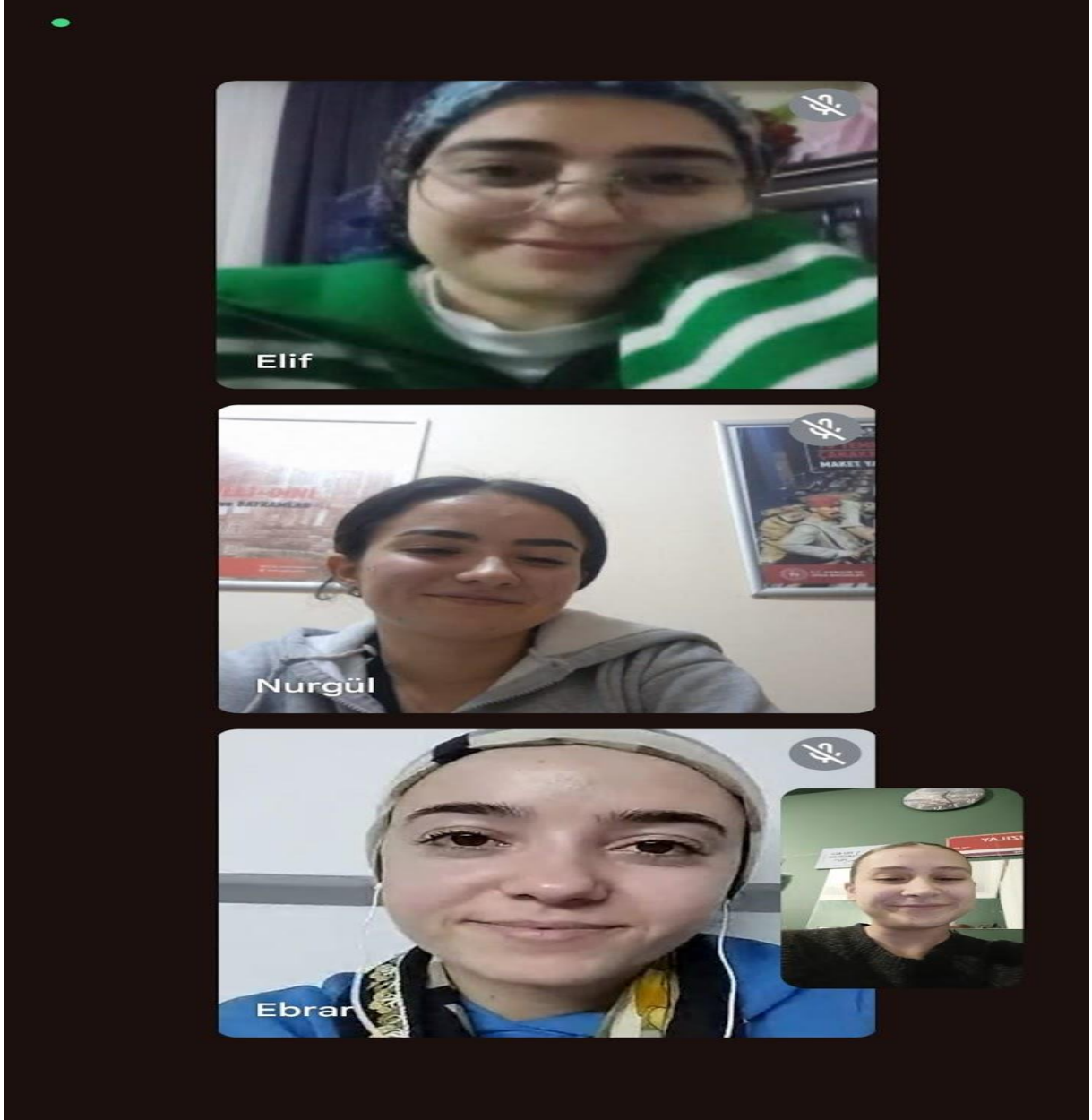
28.11.2024 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 7., Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 13 ve 14. ve Anne Baba Tutumları kitabının 148 . Sayfasına kadar olan bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca çocuklukta dini eğitim ve ılımlılık, olumluya odaklanma konusu detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 8. HAFTA

05.12.2024 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 8., Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 15 ve 16. ve Anne Baba Tutumları kitabının 163. Sayfasına kadar olan bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca çocuklukta sorumluluk, kibarlık

konusu detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 9. HAFTA

12.12.2024 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 9., Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 17 ve 18. ve Anne Baba Tutumları kitabının 176. Sayfasına kadar olan bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca çocuklukta sorumluluk, konusu

detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 10. HAFTA

20.12.2024 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 10 11., Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 19 ve 20. Bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca

farkındalık konusu detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



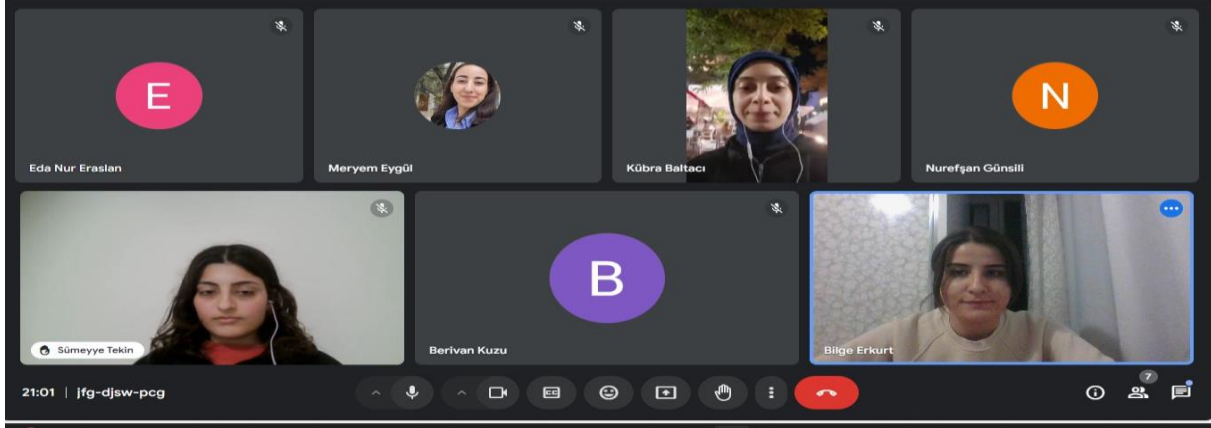
KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 11. HAFTA

26.12.2024 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 12 13., Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 21 ve 22. Bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca insan

ilişkileri ve iyi niyet konusu detaylı bir şekilde ele alınarak nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



02.10.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kitap analizi ile ilgili ön bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 1. HAFTA

10.10.2024 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 1. bölümü, Bıçak Sırtında Diyaloglar kitabının 1.bölümü ve 2. bölümü, Anne Baba Tutumları kitabının Yaygın Anne Baba Tutumları başlığından Kültür ve Gençlik Sorunları başlığı bölümüne kadar incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



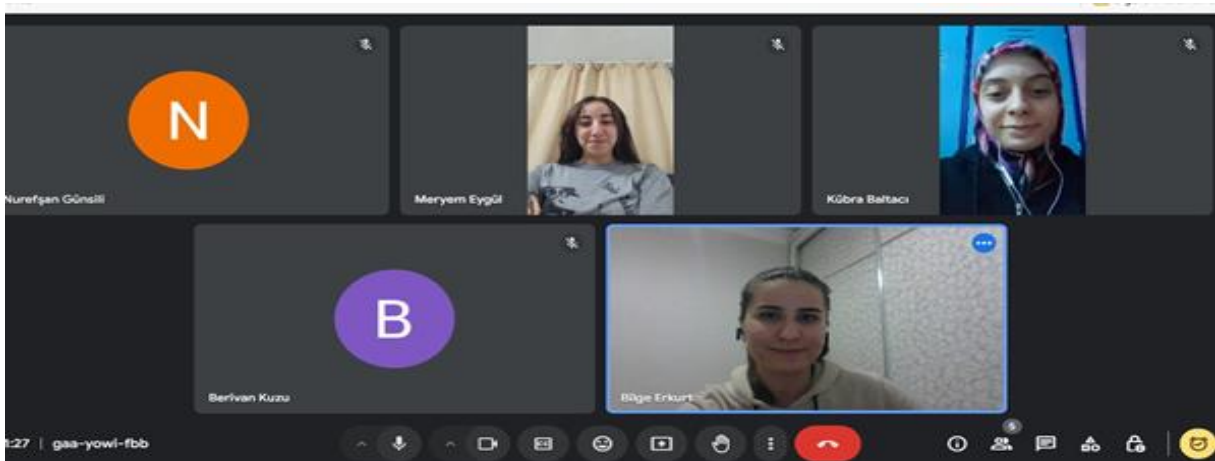
KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 2. HAFTA

17.10.2024 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 2. bölümü, Bıçak Sirtında Diyaloglar kitabının 3.bölümü ve 4. bölümü, Anne Baba Tutumları kitabının 35. sayfasındaki Kültür ve Gençlik Sorunları başlığından 54. sayfadaki "Gençlerle İletişim" başlığına kadar incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 3. HAFTA

24.10.2024 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 3. bölümü, Bıçak Sirtında Diyaloglar kitabının 5.bölümü, 6.bölümü ve 7. bölümü, Anne Baba Tutumları kitabının "Gençlerle İletişim" başlığından, "Ergenin Temel Gelişim Özellikleri" başlığına kadar incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 4. HAFTA

31.10.2024 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Buda'nın Beyni kitabının 4. bölümü, Bıçak Sirtında Diyaloglar kitabının 8.bölümü, 9. bölümü ve 10. bölümü Anne Baba Tutumları kitabının "Ergenin Temel Gelişim Özellikleri" başlığından, "Kişiliğin Tanımı Ve Oluşması " başlığına kadar incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



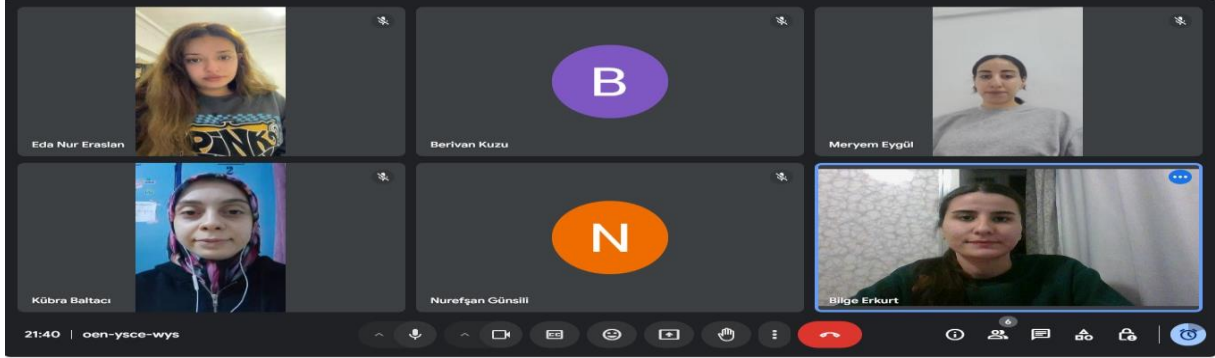
KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 5. HAFTA

7.11.2024 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 5. bölümü, Bıçak Sirtında Diyaloglar kitabının 11.bölümü ve 12. bölümü Anne Baba Tutumları kitabının Sayfa 96 "Kişiliğin Tanımı ve Oluşması " başlığından, sayfa 116 "Peygamber'e İmanın Öğretimi başlığına kadar incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



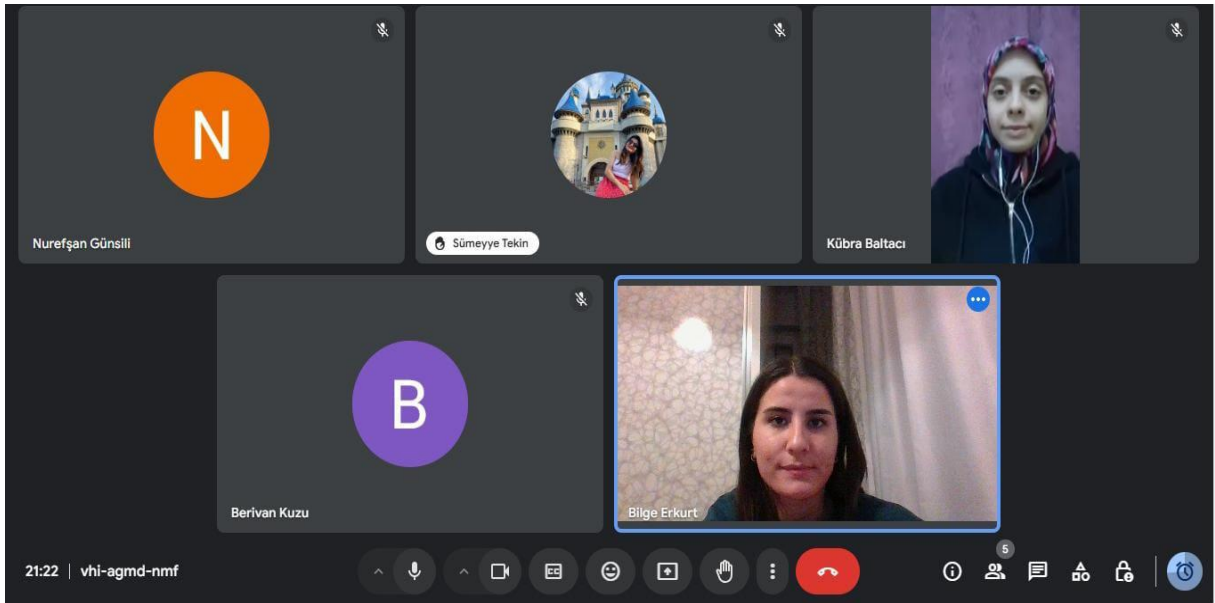
KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 6. HAFTA

21.11.2024 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 6. bölümü ve 7. bölümü, Bıçak Sirtında Diyaloglar kitabının 13.bölümü, 14. bölümü ve 15. bölümü, Anne Baba Tutumları kitabının 116. Sayfadaki “b-) Peygambere İmanın Öğretimi” başlığından, 128. Sayfadaki “e) Kitaplara İmanın Öğretimi ” adlı başlığa kadar incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 7. HAFTA

28.11.2024 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 8. bölümü, Bıçak Sirtında Diyaloglar kitabının 16.bölümü, 17. bölümü ve 18. bölümü, Anne Baba Tutumları kitabının 128. Sayfadaki “e) Kitaplara İmanın Öğretimi” adlı başlıktan 139. sayfadaki " 2. İbadetlerin Eğitimi ve Öğretimi" başlığa kadar incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



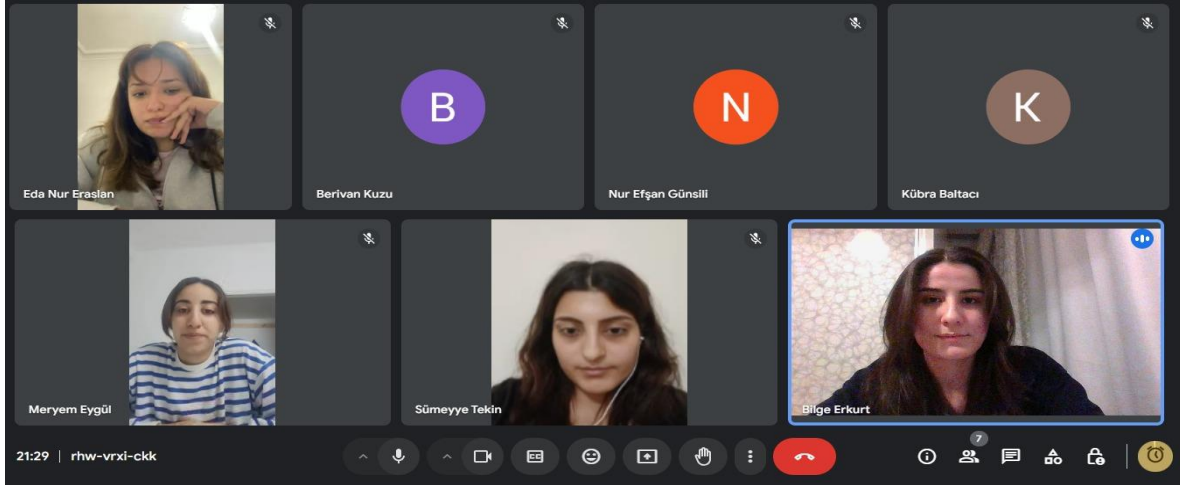
KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 8. HAFTA

05.12.2024 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 9. bölümü, Bıçak Sirtında Diyaloglar kitabının 19.bölümü, 20. bölümü ve 21. bölümü, Anne Baba Tutumları kitabının 139. sayfadaki “2. İbadetlerin Eğitimi ve Öğretimi” başlığından, 152. sayfadaki “Çocukta Sorumluluk Bilincinin Önemi ve Ailede Kazandırılması” başlığına kadar incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 9. HAFTA

12.12.2024 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 10. bölümü, Bıçak Sirtında Diyaloglar kitabının 22. bölümü, 23. bölümü ve 24. bölümü, Anne Baba Tutumları kitabının 152. sayfadaki “Çocukta Sorumluluk Bilincinin Önemi ve Ailede Kazandırılması” başlığından, 163. sayfadaki “Karakter Eğitimi; Anne Babalar İçin” başlığına kadar incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



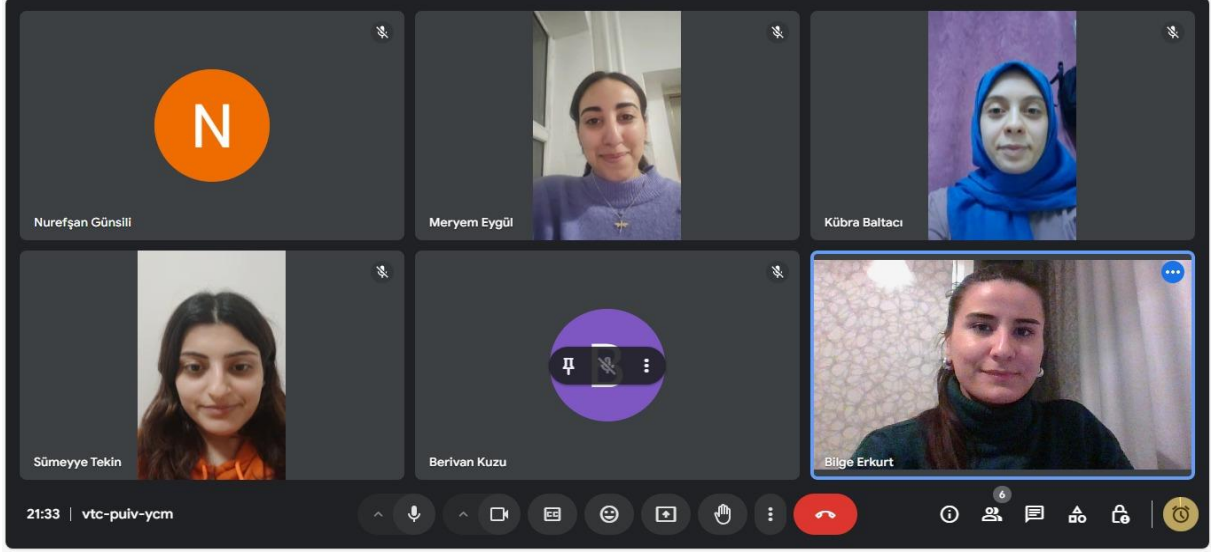
KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 10. HAFTA

19.12.2024 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 11. bölümü, Bıçak Sirtında Diyaloglar kitabının 25. bölümü ve 26. bölümü, Anne Baba Tutumları kitabının 163. sayfasındaki “Karakter Eğitimi; Anne Babalar İçin” başlığından 176. sayfanın sonuna kadar" incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 11. HAFTA

26.12.2024 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 12. bölümü ve 13. bölümü, Bıçak Sirtında Diyaloglar kitabının 27. bölümü ve 28. bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-2 4.GRUP 1.HAFTA

11.10.2024 Gazi üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir Buda'nın Beyni -1.bölüm, Bıçak Sirtında Diyaloglar - 1.ve 2. Bölüm, Anne Baba Tutumları - Yaygın anne baba tutumları bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-2 4.GRUP 2.HAFTA

17.10.2024 Gazi üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir Buda'nın Beyni-2.bölüm, Bıçak Sirtında Diyaloglar - 3.ve 4. Bölüm, Anne Ve Baba Tutumları - kültür ve gençlik sorunlarından 3. Gençlik Çağında Görülen Ruhsal Bozukluklara kadar bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-2 4.GRUP 3.HAFTA

25.10.2024 Gazi üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir Buda'nın Beyni-3.bölüm, Bıçak Sirtında Diyaloglar - 5.ve 6. Bölüm, Anne Ve Baba Tutumları - 3. Gençlik Çağında Görülen Ruhsal Bozukluklarından 3.ergenlikte sosyalleşme ve ahlak gelişimine kadar bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-2 4.GRUP 4.HAFTA

31.10.2024 Gazi üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir Budanın Beyni-4.bölüm, Bıçak Sırtında Diyaloglar - 7.ve 8. Bölüm, Anne Ve Baba Tutumları - 3.ergenlikte sosyalleşme ve ahlak gelişiminden çocuklara iman öğretimi ve ibadet eğitimine kadar bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ2- 4.GRUP 5.HAFTA

21.11.2024 Gazi üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Budanın beyni- 5.bölüm,Bıçak sırtında diyaloglar-9 ve 10. Bölüm,Anne Baba Tutumları -çocuklara iman öğretimi ve ibadet eğitiminden d)meleklerle iman öğretimine kadar bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ2- 4.GRUP 6.HAFTA

30.11.2024 Gazi üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Budanın beyni- 6-7.bölüm,Bıçak sırtında diyaloglar- 11-12-13-14. Bölüm,Anne Baba Tutumları-d)meleklerle iman öğretiminden 2.İbadetlerin eğitim ve öğretimine kadar bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ 2- 4.GRUP 7.HAFTA

12.12.2024 Gazi üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Budanın beyni- 8-9.bölüm, Bıçak sırtında diyaloglar- 15-16-17-18-19. Bölüm, Anne Baba Tutumları- 2.ibadetlerin eğitim ve öğretiminden çocukta sorumluluk bilincinin önemine kadar bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ 2- 4.GRUP 8.HAFTA

20.12.2024 Gazi üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Budanın beyni- 10-11.bölüm, Bıçak sırtında diyaloglar- 20-21-22-23-24. Bölüm, Anne Baba Tutumları çocukta sorumluluk bilincinin öneminden karakter eğitime kadar bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ 2- 4.GRUP 9.HAFTA

26.12.2024 Gazi üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Budanın beyni- 12-13.bölüm, Bıçak sırtında diyaloglar- 24-25-26. Bölüm, Anne Baba Tutumları- karakter eğitiminden kitabın sonuna kadar kitaplar okunup analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



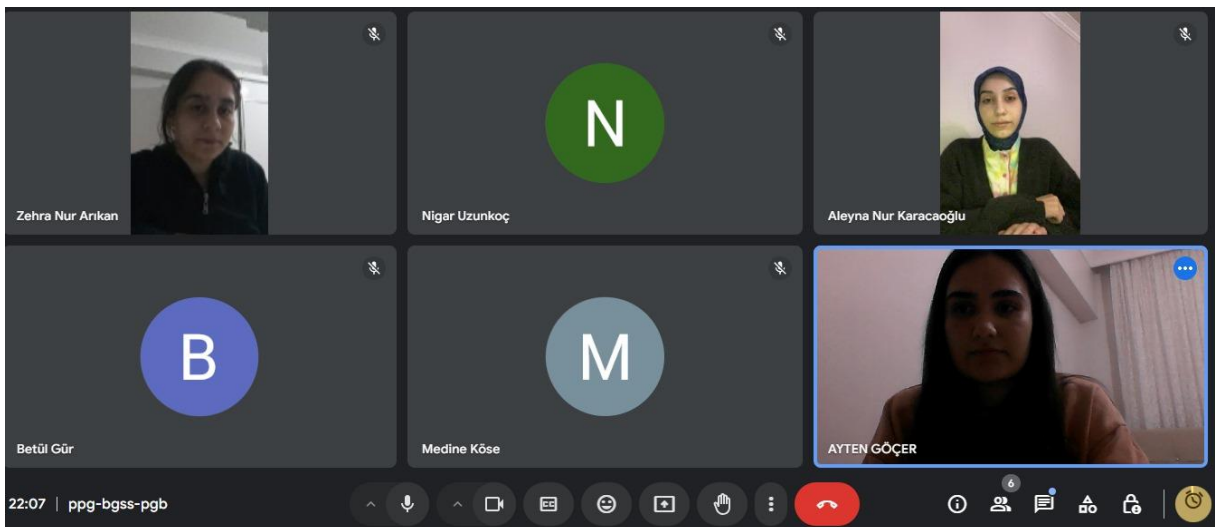
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 1. HAFTA

14.10.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikolojik Danışma Uygulamalarında Temel Konular” başlığı konuşulmuştur. Ayten GÖÇER’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



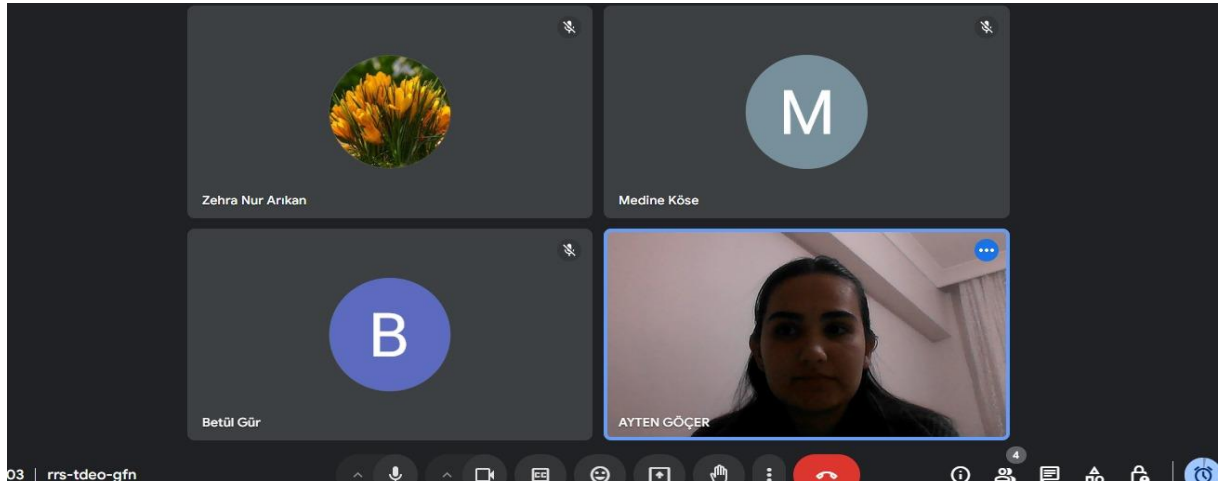
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 2. HAFTA

21.10.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Birey ve Meslek İnsanı Olarak Psikolojik Danışman” başlığı konuşulmuştur. Ayten GÖÇER’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



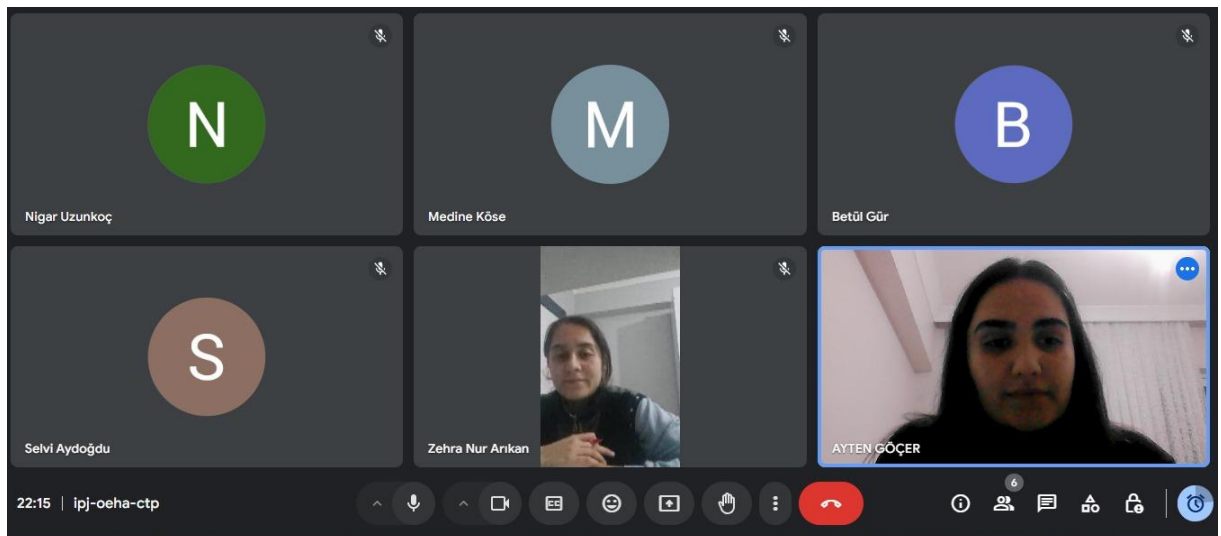
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 3. HAFTA

29.10.2024 tarihinde 3 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Etkili ve Çok Kültürlü Psikolojik Danışman Olabilme” başlığı konuşulmuştur. Ayten GÖÇER’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 4. HAFTA

5.11.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Etkili ve Çok Kültürlü Psikolojik Danışman Olabilme” alt başlıkları konuşulmuştur. Ayten GÖÇER’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



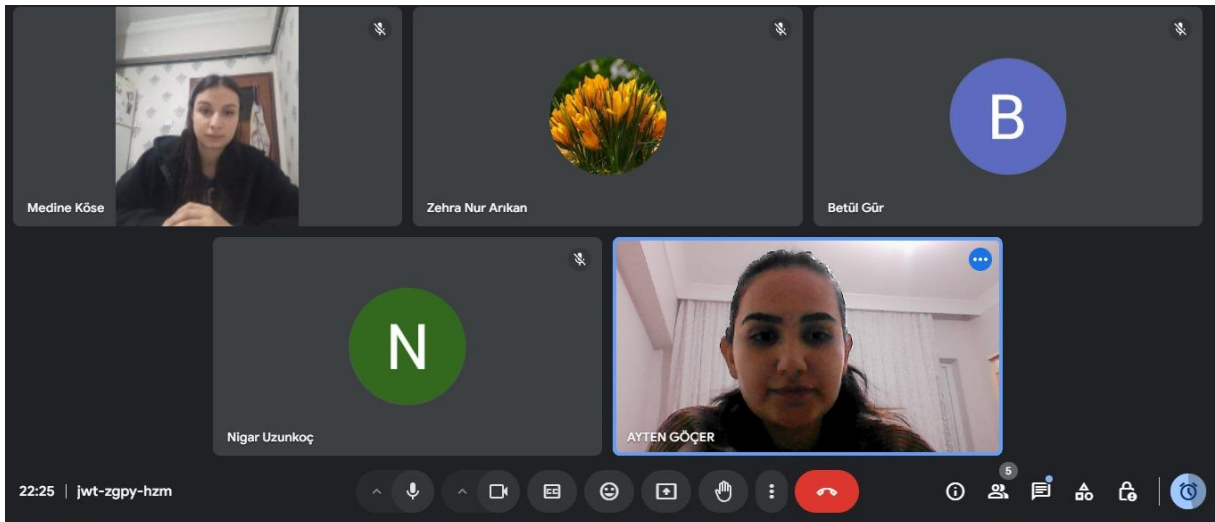
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 5. HAFTA

19.11.2024 tarihinde 4 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikanalitik Terapi” alt başlıkları konuşulmuştur. Ayten GÖÇER'in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



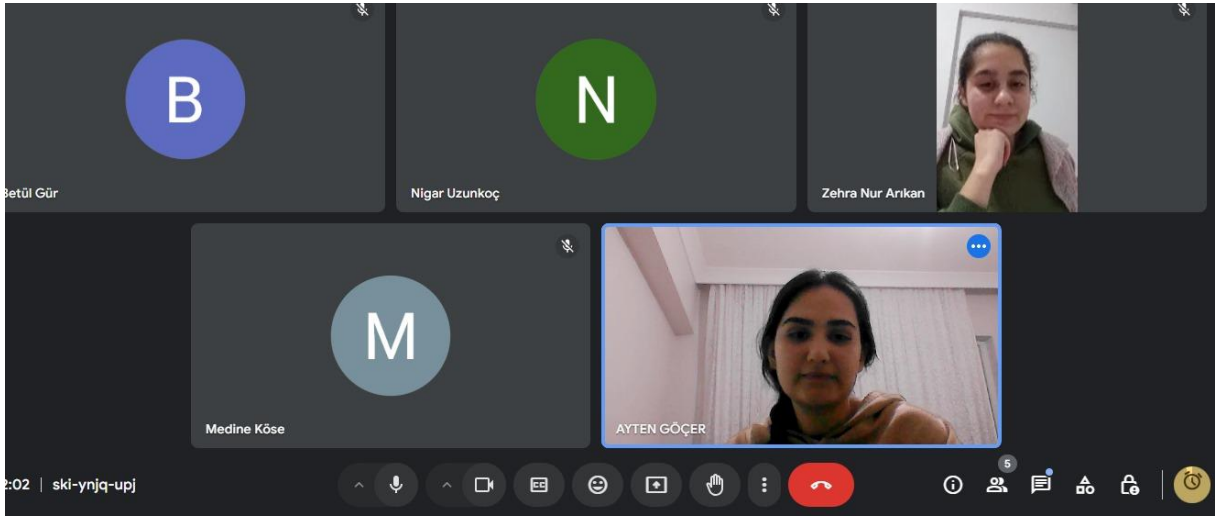
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 6. HAFTA

26.11.2024 tarihinde 4 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikanalitik Terapi” alt başlıkları konuşulmuştur. Ayten GÖÇER'in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



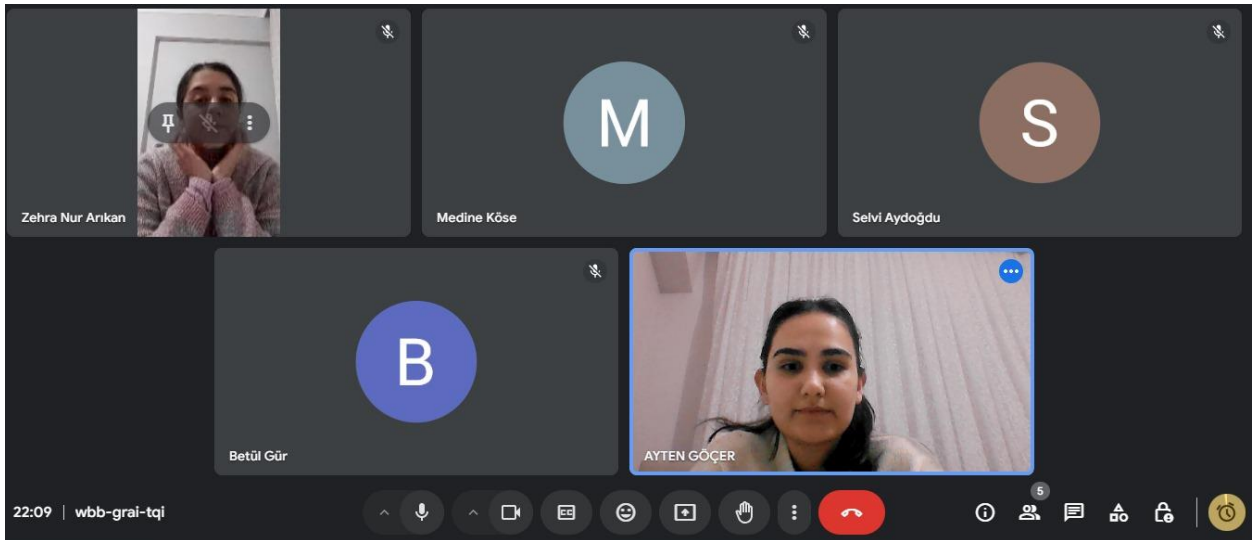
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 7. HAFTA

10.12.2024 tarihinde 4 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Adler Terapisi” alt başlıkları konuşulmuştur. Ayten GÖÇER’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



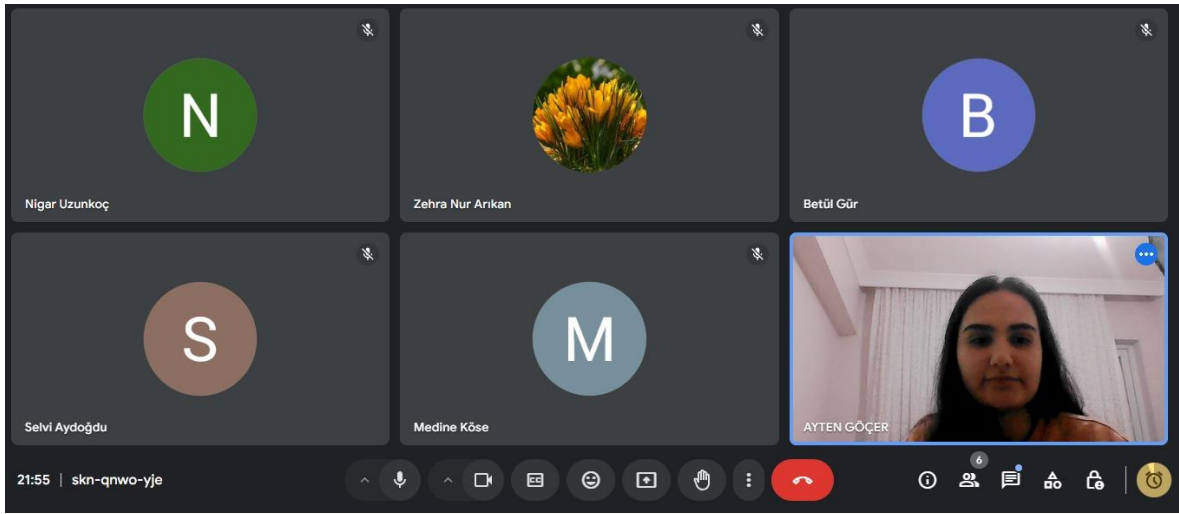
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 8. HAFTA

17.12.2024 tarihinde 4 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Adler Terapisi” alt başlıkları konuşulmuştur. Ayten GÖÇER’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 9. HAFTA

24.12.2024 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Adler Terapisi” alt başlıkları konuşulmuştur. Ayten GÖÇER’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



T.C. Pursaklar Kaymakamlığı Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü Ziyareti

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak 15 Ekim 2024 tarihinde T.C. Pursaklar Kaymakamlığı Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğüne ziyaretimizi gerçekleştirdik. Sosyal Hizmet Uzmanı Sn. Gürcan BAL hocamız bizlere merkezi tanıtır, verilen hizmetler hakkında detaylı bilgilendirme yaptı.



SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLAR DERNEĞİ KURUM ZİYARETİ

20.11.2024 tarihinde "Serebral Palsili Çocuklar Derneği" kurumu ziyaret edilmiştir. Ziyaret esnasında kurumda; yürütülen faaliyetler, yapılan etkinlikler hakkında bilgi edinilmiş olup deneyim ve tecrübe paylaşımı dinlenmiştir.



AFAD İL MÜDÜRLÜĞÜ ZİYARETİ

22.11.2024 tarihinde "AFAD İL MÜDÜRLÜĞÜ" ziyaret edilmiştir. Ziyaret esnasında kurumda yürütülen faaliyetler, yapılan etkinlikler hakkında bilgi edinilmiş olup deneyim ve tecrübe paylaşımı dinlenmiştir. Kurum ziyaretinde deprem simülasyonuna dair bir eğitim verilmiştir ve katılımcılara sertifika verilmiştir.





Şehit Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu Ziyareti

28.11.2024 tarihinde "Şehit Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu" ziyaret edilmiştir. Ziyaret esnasında kurumda; yürütülen faaliyetler, yapılan etkinlikler hakkında bilgi edinilmiş olup deneyim ve tecrübe paylaşımı dinlenmiştir. Aynı zamanda bahar döneminde yapılması planlanan ortak etkinlik hakkında konuşulmuştur.



MÜZİKLE TERAPİ GÖSTERİMİ

06.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Konferans 1.5 saat sürmüştür. Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sosyal hizmet topluluğu ortak gerçekleştirmiştir.





GAZİ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL HİZMET BÖLÜM TANITIMI

13.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini ziyarete gelen 12. Sınıf liseli öğrencilere konferans salonunda bölüm tanıtımı yapılmış olup Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler verilmiştir.



HURİN YAVUZALP İLKÖĞRETİM OKULU'NDA DAVRANIŞ YÖNETİMİ VE OLUMLU İNSAN İLİŞKİLERİ ÜZERİNE SEMİNER

24.12.2024 tarihinde Hurin Yavuzalp İlköğretim okuluvelilerine Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN' in anlatımıyla “Davranış Yönetimi ve Olumlu İnsan İlişkileri” nden bahsedilmiştir. Seminerimiz 1.5 saat sürmüştür.



HACI BEKTAŞI VELİ ORTAOKULU'NDA DAVRANIŞ YÖNETİMİ VE OLUMLU İNSAN İLİŞKİLERİ ÜZERİNE SEMİNER

24.12.2024 tarihindeHacı Bektaş Veli Ortaokuluvelilerine Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN' in anlatımıyla “Davranış Yönetimi ve Olumlu İnsan İlişkileri”nden bahsedilmiştir. Seminerimiz 1.5 saat sürmüştür.





“GÖRMEYENİN GÖZÜNDEN DÜNYA NASIL GÖRÜNÜYOR?” İSİMLİ RÖPORTAJ GÖSTERİMİ

25.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans salonunda Sosyal Hizmet Bölümü öğrencimiz Aliye Tunç'un paylaşımlarıyla röportaj gösterimimiz gerçekleştirilmiştir. Röportajımız 1.5 saat sürmüştür.



GÖRMEYENİN GÖZÜNDEN DÜNYA NASIL GÖRÜNÜYOR

RÖPORTAJ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

Sosyal Hizmet
Bölümü Öğrencisi
Aliye TURUNÇ



 Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri
Fakültesi Konferans Salonu

 25 ARALIK
15.00



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ÇALIŞTAYI

26.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Kültür Merkezinde gerçekleşen çalıştaya SOHMER Müdür Yardımcımız Fatma ARPACI ve kalite birimi üyeleri olarak katılımlarımız sağlanmıştır.





BİREYLERLE MİKRO SOSYAL HİZMET MÜDAHALESİ: TECRÜBE VE DENEYİM PAYLAŞIMI

27.12.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi BS104 numaralı sınıfta Bireylerle Sosyal Hizmet Müdahalesi Tecrübe Paylaşımı yapılmıştır. Etkinliğimiz 1.5 saat sürmüştür.



"OTİZMİN FARKINDAYIZ, SİZİN İÇİN BURADAYIZ" BAŞLIKLİ AVRUPA BİRLİĞİ ESC 30 PROJESİ

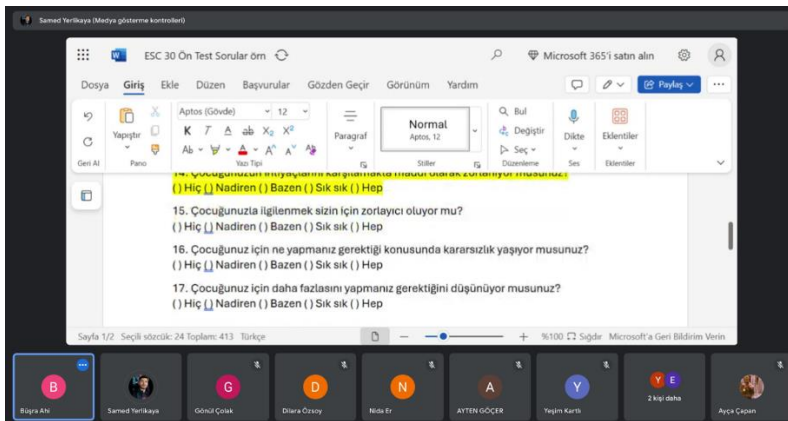
2023 yılında başvurusu yapılan "Otizmin Farkındayız, Sizin İçin Buradayız" başlıklı ESC 30 projesi 2024 yılında Avrupa Birliği tarafından kabul edilmiştir. Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (SOHMER) 2023 ve 2024 yılı stajyer öğrencileri ile Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in koçluğunda proje çalışmatakvimi oluşturulmuştur. 2024 yılı sonuna kadar üç kez toplantı gerçekleştirilmiştir. Birinci toplantıda Proje yöneticisi tarafından online platformda projede görev alacak proje çalışanlarının görev dağılımları yapılmıştır. İkinci toplantıda Proje koçu ve danışmanı eşliğinde, proje

çalışanlarının da katılımıyla Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (SOHMER) yüz yüze proje öncesi ön çalışma gerçekleştirilmiştir. Proje koçu görev tanımlarını detaylandırmıştır. Proje amacı, hedefleri ve proje akışı hakkında bilgilendirme ve soru-cevap yapılmıştır. Üçüncü toplantı Proje yöneticisi tarafından proje çalışanlarının da katılımıyla online bir platformda düzenlenmiş olup proje hedef kitlesine yönelik ön test soruları grup ortamında tartışılmıştır ve testin son hali oluşturulmuştur. Dördüncü toplantı hedefi olarak proje çalışanları tarafından proje konusu olan Otizm ile ilgili literatür taramasının yapılması kararlaştırılmıştır. Bir sonraki toplantının tarihi belirlenmiştir.

1.HAFTA



2.HAFTA



3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Üniversitemiz 2024 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin (aşağıda tablo olarak sunulmuştur) gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirmelere yer verilmelidir. Üniversitemizin performans sonuçlarının değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce Üniversitemiz geneli için doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme	Göstergelerden Sorumlu Birimler
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projelerin 2022 Yılı ödenek tutarı.	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-Ge'ye harcanan	Bütçenin toplam	Bütçeye oranı	
Ar-Ge projeleri toplam tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Toplam Bütçe Gideri (TL)	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri (TL)	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezleri gelir miktar	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	1	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Sayı		Beltek, GAZİSEM,TÖMER, Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Tüm Akademik

			Birimler
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) Tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı		GAZİSEM, TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	TL		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
Ameliyat sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite	Oran		Gazi Üniversitesi

hastaneleri yatak doluluk oranı			Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Dış Hekimliği Fakültesi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Tam Metin Sayısı			
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum

sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı			Koordinatörlüğü
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı		Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri Kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitimi program süresinde bitirme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
Toplam Eğitim Alanı	Metrekare		Yapı İleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		
Öğrenci başına düşen kapalı alan			

Toplam Kapalı Alan	Metrekare		Yapı İleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı			
Değişim programlarından yararlanan toplam öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim – Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	1		
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı	1	Personel Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	10	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık Bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
---	------	--	------------------------------------

Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam sosyal donatı alanı			Yapı İleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

beslenme harcaması			
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

(Birim 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan birim performans göstergelerinin gerçekleşmelerine ilişkin verilere yer verilecektir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin “İzleme ve Değerlendirme” başlığında yer alan açıklamalar doğrultusunda hazırlanan ve aşağıda örneği sunulan stratejik plan değerlendirme tablolarına birim faaliyet raporlarında yer verilir. Birimin Stratejik Planında yer alan her bir hedef kartına ilişkin ayrı değerlendirme tablosu hazırlanmalıdır.)

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği

A.1		Sosyal hizmet alanına katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi			
H.1.1.		Proje yazma eğitimi alınması			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H.1.1 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirmeye Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirmeye Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sosyal hizmet alanına dair sosyal sorumluluk projeleri yazılmaktadır. Gazi Üniversitesi içerisinde verilen proje yazma eğitimlerine katılım sağlanmaktadır.					

A.1		Sosyal hizmet alanına katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi			
H.1.2.		Kamu kurum ve kuruluşlarının ilgili projelerini takip ederek alana ilişkin fayda sağlayacak projelere başvurulması			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek			
H.1.2 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kamu kurum ve kuruluşları projeleri takip edilmektedir. Birimimizin şartlarına uyan projelere başvuru yapılacaktır.					

A.2	Aktif olarak öğrenim gören lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin mesleki niteliklerini geliştirmek
H.1.3	Merkezimiz bünyesinde üniversitemizin lisans ve yüksek lisans

	öğrencilerine danışmanlık hizmeti sağlanarak süreçte atılacak adımlara ilişkin rol verilmesi ve paralel olarak hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, uluslararasılaştırmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak				
H.1.3 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:		25	50		
PG1.1.2:		55	90		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Birimimizde lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık hizmeti verilmektedir. Lisans öğrencilerine yönelik Film Analizi, Kitap Analizi ve Kuram Atölyesi çalışmaları hizmet içi eğitim olarak gerçekleştirilerek lisans öğrencilerinin mesleki niteliklerini geliştirmek adına çalışmalar yürütülmektedir.					

A.2	Aktif olarak öğrenim gören lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin
------------	---

	mesleki niteliklerinin geliştirilmesi				
H.1.4	Sosyal hizmet alanlarında sertifika, kurs ve benzeri eğitim programları planlanması ve yürütmesi				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Eğitim- öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditsyonu yaygınlaştırmak				
H.1.4 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Çocuk Merkezli Oyun Terapisi eğitimi sonrasında öğrencilere eğitim sertifikası verilmesi gerçekleştirilmiştir.					

A.3	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde merkezin
------------	--

		kurumsallaşmasının güçlendirilmesi			
H.1.5		Mezun ve aktif öğrenim gören öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.			
H.1.5 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
“ Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi, Kuram Atölyeleri, Kitap Analizi Atölyeleri, Film Analizi Atölyeleri, Bireylerle Mikro Sosyal Hizmet Müdahalesi: Tecrübe ve Deneyim Paylaşımı Konferansı, Bir Annenin Gözünden Otizm ile Yaşamak “ Röportaj Gösterimi” Semineri, Sosyal Hizmet Yaz Kampı gibi birçok etkinlik düzenlenmiştir.					

A.3		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde merkezin kurumsallaşmasının güçlendirmesi			
H.1.6		Çalışma alanlarıyla ilgili konularda konferans, panel, atölye çalışması, seminer ve benzeri bilimsel etkinlikleri planlaması ve yürütmesi			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek			
H.1.6 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
“ Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi, Kuram Atölyeleri, Kitap Analizi Atölyeleri, Film Analizi Atölyeleri, Bireylerle Mikro Sosyal Hizmet Müdahalesi: Tecrübe ve Deneyim Paylaşımı Konferansı, Bir Annenin Gözünden Otizm ile Yaşamak “ Röportaj Gösterimi” Semineri, Sosyal Hizmet Yaz Kampı gibi birçok etkinlik düzenlenmiştir.					

A.4		Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesi			
H.1.7		Sosyal hizmet alanında araştırma çalışmalarına yönelik akademik personel ile beraber lisans ve yüksek lisans öğrencilerin katılımının arttırılması			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek			
H.1.7 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yapılan seminer, konferans gibi etkinliklere mezun öğrencilerin de katılımına yönelik çalışmalar yürütülmeye çalışılmaktadır.					

A.4		Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesi			
H.1.8		Sosyal hizmetin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları, halihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapılması			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H.1.1 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mezun ve aktif öğrenim gören öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının arttırılması yönünde çalışmalar yürütülmeye çalışılmaktadır.					

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

3.2.6. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak birimin üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

- Alanında kurulan ilk merkez olması
- Disiplinli ve iletişim becerileri gelişkin, alanında uzman, genç akademik kadrosunun bulunması
- Alanında uzman akademik kadrolara erişim imkânı
- Merkezimizin Ankara’da ulaşılabilir bir yerde olması
- Sosyal sorumluluk projelerinde öncü role sahip olması
- Merkezimizin kamu kurumları ile uzun soluklu ve verimli ilişkilere sahip olması

4.2. ZAYIFLIKLAR

- Yönetmelikte ve Stratejik planda belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesi için fiziksel imkânların yetersizliği
- Kurumsal ilişkilerin süre alması
- Maddi kaynakların kısıtlı olması
- Kurumda çalışacak personel eksikliği

4.3. DEĞERLENDİRME

Merkezimiz, bir araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'nin stratejik hedefleri doğrultusunda Sosyal Hizmet alanında işlevsellik kazanma amacıyla eğitimler alma, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ve kapsam alanı dahilindeki diğer üniversite ve bölüm öğrencilerinin kişisel ve mesleki niteliklerini geliştirme ve toplumun bilinçlilik düzeyini ve verilen hizmetleri geliştirerek katkı sunmayı hedefleri arasına koymuştur. Bu doğrultuda, 2021 yılı Eylül tarihli kuruluşundan itibaren gerekli kararlar alınarak proje yazma eğitimlerinin alınması, planlanması, başvurularının yapılması ve kabul alan projelerin faaliyete konulması, kişisel ve mesleki niteliklerin geliştirilmesi adına seminer, konferans, söyleyişi, çalıştay vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Merkezimiz, öğrencilerin mesleki niteliklerini geliştirmek ve buradan elde edilen kazanımları birey, aile ve topluma ilişkin hizmetlerde alanda var olan eksiklikleri tamamlamak üzere tasarruf etmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nda Kadim Medeniyetimizin Çatısı Altında Mesleki Buluşma adlı projemiz gerçekleşmiştir. Ayrıca TR Ulusal Ajans ESC 30 proje teklifi kabul edilmiştir ve uygulamaya geçilmiştir. Sosyal Hizmet alanına katkı sağlayacak çeşitli projelerde merkez olarak yer almak hedeflenmiştir. Merkezi sosyal hizmet çalışmaları anlamında geliştirmek ve daha çok alan ve kişiye ulaşmak, gerçekleştirilmek istenen hedefler arasındadır.

Bu doğrultuda, 2021 yılı Eylül tarihli kuruluşundan itibaren gerekli kararlar alınarak proje yazma eğitimlerinin alınması, planlanması, başvuruların yapılması ve kabul alan projelerin faaliyete konulması, kişisel ve mesleki niteliklerin geliştirilmesi adına seminer, konferans, söyleyişi vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Merkezimizin kullanabileceği fiziksel alanların artması, eğitimlerimizin işlevselliği ve hizmet verebileceğimiz öğrencilerin sayısını arttıracaktır. Bu da üniversitemiz öğrencilerinin niteliklerinin gelişmesini sağlayacaktır.
- Mevcut ve yeni başlayacak faaliyetlerimizin daha fazla öğrenciye duyurabilmesi için fakülte ziyaretleri yapılarak tanıtıcı eğitim seminerleri düzenlemesi için fakültelerle iş birliğinin artırılması gerekecektir.
- Merkezimizin gerek uygulama yönlü faaliyetlerinin gerekse buna paralel araştırma faaliyetlerinin arttırılabilmesi ve nitelikli projeler üretebilmesi için kadrolu araştırmacıya ihtiyacı bulunmaktadır. Bu kapsamda merkeze öğr.gör, post-doc kadrolarının tahsisine olanak sağlanması büyük önem taşımaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(ANKARA- 03.01.2025)

Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN

Merkez Müdürü

