



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
(SOHMER)

2025 YILI FAALİYET RAPORU

OCAK 2026

İÇİNDEKİLER

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	2
BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
1.1 MİSYON VE VİZYON	18
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	18
1.3 BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	20
1.3.1. Fiziki Yapı	20
1.3.2. Teşkilat Yapısı	20
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	21
1.3.4. İnsan Kaynakları	21
1.3.5. Sunulan Hizmetler	22
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	23
II. AMAÇLAR ve HEDEFLER	23
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	23
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	24
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	276
3.2.6. Diğer Hususlar	276
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	278
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	279

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Merkezimiz 22 Eylül 2021 tarihinde yönetmeliğimizin 31606 sayılı resmi gazetede yayınlanmasıyla birlikte Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) adı ile resmi olarak kurulmuş ve 4.10.2021 de Rektörümüz tarafından Merkez Müdürü görevlendirmesi yapılmış, 4.11.2021 tarihinde danışma kurulu oluşturulmuş ardından 8.11.2021 tarihinde yönetim kurulu kurulduktan sonra faaliyete geçmiştir. Merkez bünyesinde 4. sınıf Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 10 lisans öğrencisi Bahar Dönemi Uygulamalı dersi kapsamında stajlarını tamamlamıştır.

06.01.2025 tarihinde “Otizmin Farkındayız Sizin İçin Buradayız” başlıklı ESC30 projesi hakkında Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ziyaret edilip bilgilendirilerek kurumsal destek sağlanmıştır. Proje tanıtımı yapılmış, yerel iş birlikleri üzerine istişareler gerçekleştirilmiştir.

19.01.2025 tarihinde "Otizmin Farkındayız Sizin İçin Buradayız" başlıklı ESC30 projesi kapsamında, tüm paydaşların katılımıyla bir "planlama toplantısı" gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, saha çalışmaları öncesinde grup içi görev dağılımı detaylandırılmış; projenin iletişim kanalları ve uygulama yöntemleri netlik kazanmıştır.

06.02.2025 tarihinde “Otizmin Farkındayız Sizin İçin Buradayız” isimli ESC30 projesi için saha çalışması öncesi, proje koçu Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN süpervizörlüğünde psikososyal destek hizmetleri, bireysel görüşme teknikleri ve sosyal hizmet müdahale yaklaşımları ile ilgili uygulamalı eğitimler yapılmış olup hazırlıklar tamamlanmıştır.

13.02.2025-14.02.2025 tarihlerinde Konya Selçuklu Otizmli Bireyler Eğitim Vakfı’nda (SOBE) gerçekleştirilen saha çalışmaları kapsamında otizmli çocukların ebeveynleri ile birebir görüşmeler yapılmış, sosyal çalışma yapılmış, seminer ve farkındalık oturumları düzenlenmiştir. Süreç içerisinde “Otizmin Farkındayız, Sizin İçin Buradayız” başlıklı seminer ve grupla sosyal hizmet oturumları düzenlenmiştir. Her iki gün boyunca toplamda 8 oturum gerçekleştirilmiştir.

22.02.2025 tarihinde "Otizmin Farkındayız Sizin İçin Buradayız" başlıklı ESC30 projesinden elde edilen çıktılar doğrultusunda, yaygınlaştırma planı oluşturulmuş olup basın ve sosyal medya çalışmalarına ilişkin hazırlıklar yapılmıştır.

10.03.2025 tarihinde projeden elde edilen çıktılar ve kazanımlar, proje koçu Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in sunumuyla ulusal düzeyde paylaşılmış olup konuya ilişkin toplumsal farkındalığın oluşturulması sağlanmıştır. TRT Radyo 1 Eğitim Rotası programında yer alan sunumda; projenin amaç, kapsam ve hedefleri sunulmuş olup saha çalışması sonrası elde edilen çıktılar kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü 1. sınıf öğrencilerine 25.03.2025, 2. sınıf öğrencilerine ise 26.03.2025 tarihlerinde olmak üzere iki aşamalı bir bilgilendirme oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturumlarda, SOBE Vakfı bünyesinde otizm tanılı çocukların ebeveynlerine yönelik yürütülen psikososyal destek çalışmalarından bahsedilmiştir. Sunumun ardından soru-cevap bölümüne geçilerek, öğrencilerin mesleki uygulama süreçlerine dair merak ettiği hususlar yanıtlanmıştır.

06.03.2025-24.04.2025 tarihleri arasında, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle "Gücünüze Güç Katalım" isimli sosyal sorumluluk projesi; Serebral Palsili çocuğu olan ebeveynlere yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Program; düşünsel işlevsellik ve duygusal işlevsellik becerilerini desteklemeye, psikolojik olarak güçlendirmeye, farkındalığı arttırmaya ve ana odaklanmaya yönelik çeşitli uygulamalar eşliğinde ebeveynlerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerlemiştir. Toplam 8 oturumdan oluşan program, Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in moderatörlüğünde ve SOHMER stajyerlerinin organizasyonel süreçlere olan katkılarıyla gerçekleşmiştir. Eğitim, teorik bilgilendirmenin yanı sıra yaşantısal öğrenme süreçlerini ve ev ödevi (uygulama) takibini içermektedir. Her oturumun başlangıcında, bir önceki haftanın uygulamalarına dair geri bildirimler alınarak, bu süreçlerin katılımcıların duyguları ve günlük yaşam pratikleri üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Katılımcıların ihtiyaçlarına göre şekillenen program, ebeveynlerin sosyal işlevselliklerini artırmayı hedeflemiştir. 8 oturumda tamamlanan eğitimin her bir oturumu yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.

24.03.2025-26.05.2025 tarihleri arasında, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle "Gizli Kahramanlar İçin Destek Zamanı" isimli sosyal sorumluluk projesi; otizm spektrum bozukluğu yaşayan çocukların ebeveynlerine yönelik psikososyal destek eğitimi gerçekleştirilmiştir. Program; düşünsel işlevsellik ve duygusal işlevsellik becerilerini desteklemeye, psikolojik olarak güçlendirmeye, farkındalığı arttırmaya ve ana odaklanmaya yönelik çeşitli uygulamalar eşliğinde ebeveynlerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerlemiştir. Toplam 8 oturumdan oluşan program, Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in moderatörlüğünde ve SOHMER stajyerlerinin organizasyonel süreçlere olan katkılarıyla gerçekleşmiştir. Eğitim, teorik bilgilendirmenin yanı sıra yaşantısal öğrenme süreçlerini ve ev ödevi (uygulama) takibini içermektedir. Her oturumun başlangıcında, bir önceki haftanın uygulamalarına dair geri bildirimler alınarak, bu süreçlerin katılımcıların duyguları ve günlük yaşam pratikleri üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Katılımcıların ihtiyaçlarına göre şekillenen program, ebeveynlerin psikolojik sağlamlık düzeylerini artırmayı hedeflemiştir. 8 oturumda tamamlanan eğitimin her bir oturumu yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.

17.04.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) tarafından, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) ile iş birliği içerisinde ve MEV Gökkuşuğu Özel Eğitim Okulu'nun talebi doğrultusunda, psikososyal destek programlarının tanıtımına yönelik seminer Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Seminer kapsamında, Serebral Palsili çocukların ebeveynlerine yönelik psikososyal destek uygulamaları ve çocukların gelişim süreçleri ele alınmış; katılımcıların konuya ilişkin soruları yanıtlanarak, alandaki farkındalığın artırılması amaçlanmıştır.

24.04.2025-12.06.2025 tarihleri arasında, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle "Gücünüz Gücümüz Olsun" isimli sosyal sorumluluk projesi; Serebral Palsili çocuğu olan annelere yönelik psikososyal destek eğitimi gerçekleştirilmiştir. Program; düşünsel işlevsellik ve duygusal işlevsellik becerilerini desteklemeye, psikolojik olarak güçlendirmeye, farkındalığı arttırmaya ve ana odaklanmaya yönelik çeşitli uygulamalar eşliğinde ebeveynlerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerlemiştir. Toplam 8 oturumdan oluşan program, Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in moderatörlüğünde ve

SOHMER stajyerlerinin organizasyonel süreçlere olan katkılarıyla gerçekleşmiştir. Eğitim, teorik bilgilendirmenin yanı sıra yaşantısal öğrenme süreçlerini ve ev ödevi (uygulama) takibini içermektedir. Her oturumun başlangıcında, bir önceki haftanın uygulamalarına dair geri bildirimler alınarak, bu süreçlerin katılımcıların duyguları ve günlük yaşam pratikleri üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Katılımcıların ihtiyaçlarına göre şekillenen program, ebeveynlerin sosyal işlevselliklerini artırmayı hedeflemiştir. 8 oturumda tamamlanan eğitimin her bir oturumu yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.

29.04.2025 tarihinde Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2-5 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenmesi planlanan “Aileyi Konuşuyorsak Benim de Fikrim Var: Üniversite Gençliği Aileyi Konuşuyor” Çalıştayı hakkında moderatör ve raportör öğrencileri kamp içeriği ile ilgili bilgilendirmek üzere online bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

2-5 Mayıs 2025 tarihlerinde Gençlerle “Aileyi Konuşuyorsak Benim De Fikrim Var: Üniversite Gençliği Aileyi Konuşuyor” Çalıştayı Gençlik ve Spor Bakanlığı Kastamonu Yolkonak Kampı’nda çeşitli üniversitelerden katılan 100 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler gruplara ayrılarak 3 gün boyunca süren masa çalışmalarına katılmıştır.

10.05.2025-11.05.2025 tarihlerinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’nda görevli Sosyal Çalışmacı Gürcan BAL’ın eğitmenliğinde “Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi” Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde 27 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin katıldığı eğitimde çocuk merkezli oyun terapisinin ortaya çıkış tarihinden itibaren günümüze kadarki değişimi, gelişimi, temel esasları ve prensipleri ele alınmış olup vaka örnekleriyle birlikte teorik anlatım desteklenmiştir. Eğitim süresi boyunca katılımcılar gruplar halinde ve bireysel olarak kurgusal olaylar üzerinden çocuk merkezli oyun terapisinin uygulama deneyimi elde edildikten sonra eğitim tamamlanmıştır. Katılımcılara eğitim sertifikası verilmiştir. Etkinlik 3 saat sürmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 01.02.2025-28.03.2025 tarihlerinde “Film Analizi 7” gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 9 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken

hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 12.06.2025-25.08.2025 tarihlerinde “Film Analizi 8” gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 10 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 15.02.2025-24.05.2025 tarihlerinde “Kitap Analizi 1 (1)” gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 7 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 19.02.2025-07.05.2025 tarihlerinde “Kitap Analizi 1 (2)” gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 8 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse

kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 19.02.2025-09.05.2025 tarihlerinde “Kitap Analizi 1 (3)” gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 7 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 08.04.2025-11.06.2025 tarihlerinde “Kitap Analizi 1 (4)” gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 9 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 05.03.2025-04.06.2025 tarihlerinde “Kitap Analizi 2 (1)” gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 03.06.2025 tarihlerinde “Kuram Atölyesi 1” gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 19 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, Sosyal Hizmet kuram ve yaklaşımlarının detaylı incelenmesi, müracaatçı

danışman ilişkisinin kurulmasında önemli olan etkenlerin incelenmesi, dikkat edilecek hususların belirlenmesi, deneyim paylaşımı, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, katılımcıların muhakeme yeteneğinin gelişimi, aktif dinleme becerisi geliştirme; teorik derslerin uygulamalarını değerlendirme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 19.02.2025-28.07.2025 tarihlerinde “Kuram Atölyesi 2” gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 23 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, Sosyal Hizmet kuram ve yaklaşımlarının detaylı incelenmesi, müracaatçı danışman ilişkisinin kurulmasında önemli olan etkenlerin incelenmesi, dikkat edilecek hususların belirlenmesi, deneyim paylaşımı, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, katılımcıların muhakeme yeteneğinin gelişimi, aktif dinleme becerisi geliştirme; teorik derslerin uygulamalarını değerlendirme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 25.02.2025-14.05.2025 tarihlerinde “Kuram Atölyesi 3” gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 8 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, Sosyal Hizmet kuram ve yaklaşımlarının detaylı incelenmesi, müracaatçı danışman ilişkisinin kurulmasında önemli olan etkenlerin incelenmesi, dikkat edilecek hususların belirlenmesi, deneyim paylaşımı, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, katılımcıların muhakeme yeteneğinin gelişimi, aktif dinleme becerisi geliştirme; teorik derslerin uygulamalarını değerlendirme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

2025 GÜZ DÖNEMİ

16.09.2025 tarihinde “2025-2026 Oryantasyon Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. 01.10.2025 tarihinde yapılması planlanan 2025-2026 Akademik Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon Programı ile ilgili planlama toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya 8 kişi katılmıştır ve 1.5 saat sürmüştür.

19.09.2025 tarihinde “SOHMER STAJYER BİLGİLENDİRME TOPLANTISI” gerçekleştirilmiştir. 2025-2026 Akademik Yılı Güz dönemi UYGULAMA 1 dersini SOHMER’ de yapacak olan öğrencilere Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’ in katılımıyla iş ve görev paylaşımıyla ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantı 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir ve 1.5 saat sürmüştür.

26.09.2025 tarihinde Ankara Kuva-yi Milliye Ortaokulu velilerine Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından “Davranış Yönetimi ve Olumlu İnsan İlişkileri” konulu bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir. Seminer sırasında velilerin kendi iletişim tarzlarını gözlemleyebilmeleri için uygulamalı bir test gerçekleştirilmiştir. Seminer 1,5 saat sürmüş ve katılımcılarla etkileşim sağlanmıştır.

01.10.2025 tarihinde düzenlenen “2025-2026 Akademik Yılı Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon Programı”nda, bölümümüze yeni katılan 1. Sınıf öğrencilerine yönelik bölüm tanıtımı; SOHMER, Sosyal Hizmet ve Sürdürülebilir Kalkınma Topluluğu faaliyetleri ile ilgili deneyim paylaşımı yapılmıştır. Merak edilen soruların cevaplandırılmasıyla oryantasyon programı tamamlanmıştır. Program 1,5 saat sürmüştür.

16.10.2025-25.12.2025 tarihleri arasında, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Mehmet Kudret- Süheyla Selçuk Özel Eğitim Uygulama Okulu iş birliğiyle “Farkındalık, Öz Bakım Güçlendirme Demektir” isimli sosyal sorumluluk projesi; otizm spektrum bozukluğu ve zihinsel engelliğe sahip öğrencilerin velilerine yönelik psikososyal destek eğitimi gerçekleştirilmiştir. Program; düşünsel işlevsellik

ve duygusal işlevsellik becerilerini desteklemeye, psikolojik olarak güçlendirmeye, farkındalığı arttırmaya ve ana odaklanmaya yönelik çeşitli uygulamalar eşliğinde velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerlemiştir. Toplam 8 oturumdan oluşan program, Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in moderatörlüğünde ve SOHMER stajyerlerinin organizasyonel süreçlere olan katkılarıyla gerçekleşmiştir. Eğitim, teorik bilgilendirmenin yanı sıra yaşantısal öğrenme süreçlerini ve ev ödevi (uygulama) takibini içermektedir. Her oturumun başlangıcında, bir önceki haftanın uygulamalarına dair geri bildirimler alınarak, bu süreçlerin katılımcıların duyguları ve günlük yaşam pratikleri üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Katılımcıların ihtiyaçlarına göre şekillenen program, ebeveynlerin psikolojik sağlık düzeylerini artırmayı hedeflemiştir. 8 oturumda tamamlanan eğitimin her bir oturumu yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.

16.10.2025-25.12.2025 tarihleri arasında, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle "Bakım Verenlerin Yanındayız" isimli sosyal sorumluluk projesi; otizm spektrum bozukluğu ve zihinsel engelliğe sahip öğrencilerin velilerine yönelik psikososyal destek eğitimi gerçekleştirilmiştir. Program; düşünsel işlevsellik ve duygusal işlevsellik becerilerini desteklemeye, psikolojik olarak güçlendirmeye, farkındalığı arttırmaya ve ana odaklanmaya yönelik çeşitli uygulamalar eşliğinde velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerlemiştir. Toplam 8 oturumdan oluşan program, Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in moderatörlüğünde ve SOHMER stajyerlerinin organizasyonel süreçlere olan katkılarıyla gerçekleşmiştir. Eğitim, teorik bilgilendirmenin yanı sıra yaşantısal öğrenme süreçlerini ve ev ödevi (uygulama) takibini içermektedir. Her oturumun başlangıcında, bir önceki haftanın uygulamalarına dair geri bildirimler alınarak, bu süreçlerin katılımcıların duyguları ve günlük yaşam pratikleri üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Katılımcıların ihtiyaçlarına göre şekillenen program, ebeveynlerin psikolojik sağlık düzeylerini artırmayı hedeflemiştir. 8 oturumda tamamlanan eğitimin her bir oturumu yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.

17.10.2025-26.12.2025 tarihleri arasında, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle "Psikososyal Destek Güçlendirir" isimli sosyal sorumluluk projesi; otizm spektrum bozukluğu ve zihinsel engelliğe sahip öğrencilerin velilerine yönelik psikososyal destek eğitimi gerçekleştirilmiştir. Program; düşünsel işlevsellik ve duygusal

işlevsellik becerilerini desteklemeye, psikolojik olarak güçlendirmeye, farkındalığı arttırmaya ve ana odaklanmaya yönelik çeşitli uygulamalar eşliğinde velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerlemiştir. Toplam 8 oturumdan oluşan program, Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in moderatörlüğünde ve SOHMER stajyerlerinin organizasyonel süreçlere olan katkılarıyla gerçekleşmiştir. Eğitim, teorik bilgilendirmenin yanı sıra yaşantısal öğrenme süreçlerini ve ev ödevi (uygulama) takibini içermektedir. Her oturumun başlangıcında, bir önceki haftanın uygulamalarına dair geri bildirimler alınarak, bu süreçlerin katılımcıların duyguları ve günlük yaşam pratikleri üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Katılımcıların ihtiyaçlarına göre şekillenen program, ebeveynlerin psikolojik sağlamlık düzeylerini artırmayı hedeflemiştir. 8 oturumda tamamlanan eğitimin her bir oturumu yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.

21.11.2025 tarihinde Sosyal Hizmet Topluluğu ile Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) iş birliğinde düzenlenen “Dumanında Kaybolma” adlı etkinlik Gazi Üniversitesi Genç Ofis’te gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında konuşmacı olarak Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN yer almış, öğrencilerin katılımıyla sigara kullanımının bireysel ve toplumsal etkilerine ilişkin bilgilendirici bir konferans düzenlenmiştir. Etkinlik sigara kullanımına yönelik farkındalık oluşturmayı, sigaranın zararları konusunda bilgi vermeyi ve sigarayı bırakma sürecine destekleyici öneriler sunmayı amaçlamış olup katılımcıların aktif katılımıyla etkileşimli şekilde yürütülmüştür. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür.

01.12.2025 tarihinde danışma kurulu üyemiz Sayın Prof. Dr. Rıza Gökler, kurum müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin tarafından ziyaret edilmiş; kendisinin Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına atanması dolayısıyla tebrik edilmiştir.

05.12.2025 tarihinde başlayan ve devam etmekte olan program, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle eğitimcilere yönelik "Eğitimcilere Yönelik Psikososyal Gelişim Eğitimi" isimli psikososyal destek eğitimi gerçekleştirilmiştir. Program; düşünsel işlevsellik ve duygusal işlevsellik becerilerini desteklemeye, psikolojik olarak güçlendirmeye, farkındalığı arttırmaya ve ana odaklanmaya yönelik çeşitli uygulamalar eşliğinde eğitimcilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerlemektedir. Toplam 8 oturumdan oluşan program, Merkez

Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in moderatörlüğünde ve SOHMER stajyerlerinin organizasyonel süreçlere olan katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Eğitim, teorik bilgilendirmenin yanı sıra yaşantısal öğrenme süreçlerini ve ev ödevi (uygulama) takibini içermektedir. Her oturumun başlangıcında, bir önceki haftanın uygulamalarına dair geri bildirimler alınarak, bu süreçlerin katılımcıların duyguları ve günlük yaşam pratikleri üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Katılımcıların ihtiyaçlarına göre şekillenen program, eğitimcilerin psikolojik sağlamlık düzeylerini artırmayı hedeflemiştir. Her bir oturumu yaklaşık 1,5 saat sürmektedir.

08.12.2025 tarihinde Birlikte Güçlüyüz Toplumsal Farkındalık Derneği ev sahipliğinde, Gazi Üniversitesi lisans ve yüksek lisans sosyal hizmet bölümü öğrencileriyle yüz yüze "Proje Döngüsü Yaklaşımı Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Sivil toplum, gönüllülük, sorun ve paydaş analizi, mantıksal çerçeve ve proje bütçeleme başlıklarında yürütülen eğitim, uygulamalı grup çalışmalarıyla desteklenmiştir. Katılımcıların, öğretmenlerle iletişimde kalması ve geliştirdikleri proje fikirleri üzerinde çevrim içi olarak çalışmaya devam etmesi kararlaştırılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.

11.12.2025 tarihinde Ankara Kuva-yı Milliye Ortaokulu öğrencilerine Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN tarafından "Sınav Kaygısı ile Başa Çıkma" konulu bilgilendirme semineri verilmiştir. Seminer öncesinde öğrencilere sınav kaygı düzeylerini fark edebilmeleri amacıyla bir sınav kaygısı ölçeği uygulanmış, öğrencilerin kendi kaygı düzeylerini tanımları sağlanmıştır. Sunum sürecinde sınav kaygısının nedenleri, sınav öncesi ve sınav anında yaşanan duygular, kaygının akademik başarı üzerindeki etkileri ve kaygıyla başa çıkma yöntemleri ele alınmıştır. Öğrencilerin aktif katılımını desteklemek amacıyla soru-cevap ve etkileşimli uygulamalara yer verilmiştir. Yaklaşık 1,5 saat süren etkinlik, öğrencilerin sınav sürecine yönelik farkındalık kazanmaları ve kaygılarını yönetebilmelerine katkı sağlamayı hedeflemiştir.

26.12.2025 tarihinde Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) danışma kurulu üyelerinden; Prof. Dr. Zehra GÖÇMEN BAYKARA, Prof. Dr. Uğur SADİOĞLU, Doç. Dr. Alper MUMYAKMAZ ve Dr. Osman Murat ÇETİN'in katılımı ile danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda; Merkezde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılmış, 2025-2026 yılı bahar dönemi

içerisinde yapılması planlanan etkinlik/faaliyet/projeler ele alınmış ve Danışma Kurulu üyelerinden söz konusu döneme ilişkin öneriler alınmıştır. Toplantı 1 saat sürmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 14.10.2025-23.12.2025 tarihlerinde "Film Analizi 1" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 20 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 03.10.2025-19.12.2025 tarihlerinde "Film Analizi 2" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 3 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 04.10.2025-25.12.2025 tarihlerinde "Film Analizi 3" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 5 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının

kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 05.10.2025-12.12.2025 tarihlerinde "Film Analizi 4" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 3 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 06.10.2025-23.12.2025 tarihlerinde "Film Analizi 5" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 3 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 04.10.2025-23.12.2025 tarihlerinde "Kitap Analizi 1" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 9 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse

kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 08.10.2025-16.12.2025 tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (2)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 7 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 04.10.2025-19.12.2025 tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (3)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 06.10.2025-24.12.2025 tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (4)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 10.10.2025-23.12.2025 tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (5)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 7 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif

dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 12.10.2025-devam ediyor tarihlerinde "Kuram Atölyesi 4" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 17 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, Sosyal Hizmet kuram ve yaklaşımlarının detaylı incelenmesi, müracaatçı danışman ilişkisinin kurulmasında önemli olan etkenlerin incelenmesi, dikkat edilecek hususların belirlenmesi, deneyim paylaşımı, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, katılımcıların muhakeme yeteneğinin gelişimi, aktif dinleme becerisi geliştirme; teorik derslerin uygulamalarını değerlendirme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Sosyal yardımlar Genel Müdürlüğü FRIT Koordinatörlüğünce yürütülen YŞEY-4 projesinin izleme, araştırma ve değerlendirme çalışmalarına yıl boyunca devam edilmiştir.

Gazi Üniversitesi SOHMER, Gazi Üniversitesi stratejik planında belirtilen amaçlara ulaşmak için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'a uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Bu doğrultuda SOHMER, yürütülecek olan faaliyetlerde elde ettiği toplam kalite ve başarısını sürekli hale getirecek merkezi bir yapıya sahip olmayı amaçlamaktadır.

Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN

Merkez Müdürü



I. GENEL BİLGİLER

1.1 MİSYON VE VİZYON

Misyon

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak misyonumuz; birey, aile, grup, topluluk, örgüt ve toplum düzeyinde sosyal refahla ilgili karşılanamayan ihtiyaçları tespit etmek ve sosyal sorunların çözümüne katkı sağlayacak eğitim, araştırma ve uygulamalar planlamak ve gerçekleştirmek, sosyal politika yapım süreçlerine bilimsel verilerle katkı vermektir.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak vizyonumuz; sosyal hizmet ilke, standart, değer ve uygulamaları doğrultusunda sosyal hizmetin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları, hâlihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapmak, sosyal hizmet mesleğinin ve alanının gelişmesine katkı sağlamaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Merkez yönetmeliğin 6. Maddesi uyarınca merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Sosyal hizmet eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları, hâlihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapmak.
- b) Sosyal hizmetin kapsamına giren alanlarda faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşların, sivil toplum örgütlerinin ihtiyaçları doğrultusunda iş birliği ve eşgüdüm içerisinde projeler planlamak ve yürütmek.
- c) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında çalışma alanıyla ilgili yurt içinde veya yurt dışında faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları veya özel kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- ç) Sosyal hizmet alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları veya özel kuruluşlara bilimsel danışmanlık yapmak.

- d) Sosyal hizmet alanlarında çalışan personelin, yeni bilimsel veriler doğrultusunda bilgilerinin tazelenmesini ve iş verimliliklerinin artırılmasını amaçlayan çeşitli hizmet içi eğitim programları düzenlemek.
- e) Çalışma alanıyla ilgili konularda ulusal ve uluslararası konferans, panel, atölye çalışması, seminer, sempozyum, kongre ve benzeri bilimsel etkinlikleri planlamak ve yürütmek.
- f) Sosyal hizmet alanlarında sertifika, kurs ve benzeri eğitim programları planlamak ve yürütmek.
- g) Yerel ve ulusal kitle iletişim araçlarında sosyal hizmetle ilgili programlar yayınlanmasına katkı sağlayarak toplumsal bilincin artırılması amacına yönelik kitle iletişim faaliyetlerinde bulunmak.
- ğ) Bülten, dergi, bilimsel dergi gibi süreli yayınlar ve kitap çıkarmak, sosyal politika alanında rapor yayımlamak.
- h) Sosyal hizmet alanlarında ortaya çıkan son gelişmeleri ve yenilikleri çeviri çalışmalarıyla aktarmak.
- ı) Merkezin amaçları doğrultusunda diğer çalışmaları yapmak.

Merkez yönetmeliğin 9. Madde uyarınca müdürün görevleri şunlardır:

- a) Merkezi temsil etmek. Yönetim ve Danışma Kurullarını toplantıya çağırarak, bu Kurullara başkanlık etmek.
- b) Yönetim Kurulunun aldığı kararları uygulamak.
- c) Merkezin idari işlerini yürütmek, yazışmalarını yapmak, gerekli eşgüdüm ve denetimi sağlamak.
- ç) Uygulanan programlara ve faaliyetlere ilişkin koordinasyonu sağlamak.
- d) Merkezin, Yönetim Kurulu tarafından hazırlanacak yıllık bütçesini, faaliyet raporunu ve bir sonraki yıla ait çalışma programını Rektörün onayına sunmak.
- e) Merkezde çalışan personelin görev dağılımını ve çalışma esaslarını belirlemek ve denetlemek.

Merkez yönetmeliğin 10. Maddesi uyarınca Müdür yardımcıları ve görevleri:

(3) Müdür yardımcıları Müdür tarafından kendilerine verilen görevleri yaparlar ve Müdürün yokluğunda yerine vekâlet ederler.

Merkez yönetmeliğinin 12. Maddesi uyarınca yönetim kurulunun görevleri:

- a) merkezin çalışma programını hazırlamak ve yürütmek.
- b) Merkezin yıllık bütçe tasarısı ve yıllık faaliyet raporunu hazırlamak.
- c) Merkez bünyesinde gerekli görülecek çalışma gruplarını kurmak.
- ç) Araştırma ve uygulama projelerini, eğitim programlarını planlamak, değerlendirmek ve desteklenecek olanlara karar vermek.
- d) Çeşitli kişi ve kuruluşlarla yapılacak iş birliğinin usul ve esaslarını belirlemek, bunlara ilişkin protokolleri hazırlamak.
- e) Danışma Kurulu üyelerini önermek.
- f) Merkezde görevlendirilecek akademik, idari ve teknik personel ihtiyacını Rektöre sunmak, görevlendirilecek personelin niteliklerini belirlemek.
- g) Merkezin yürüteceği programlar sonunda verilecek başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını düzenleyerek Senatoya önermek.

1.3 BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

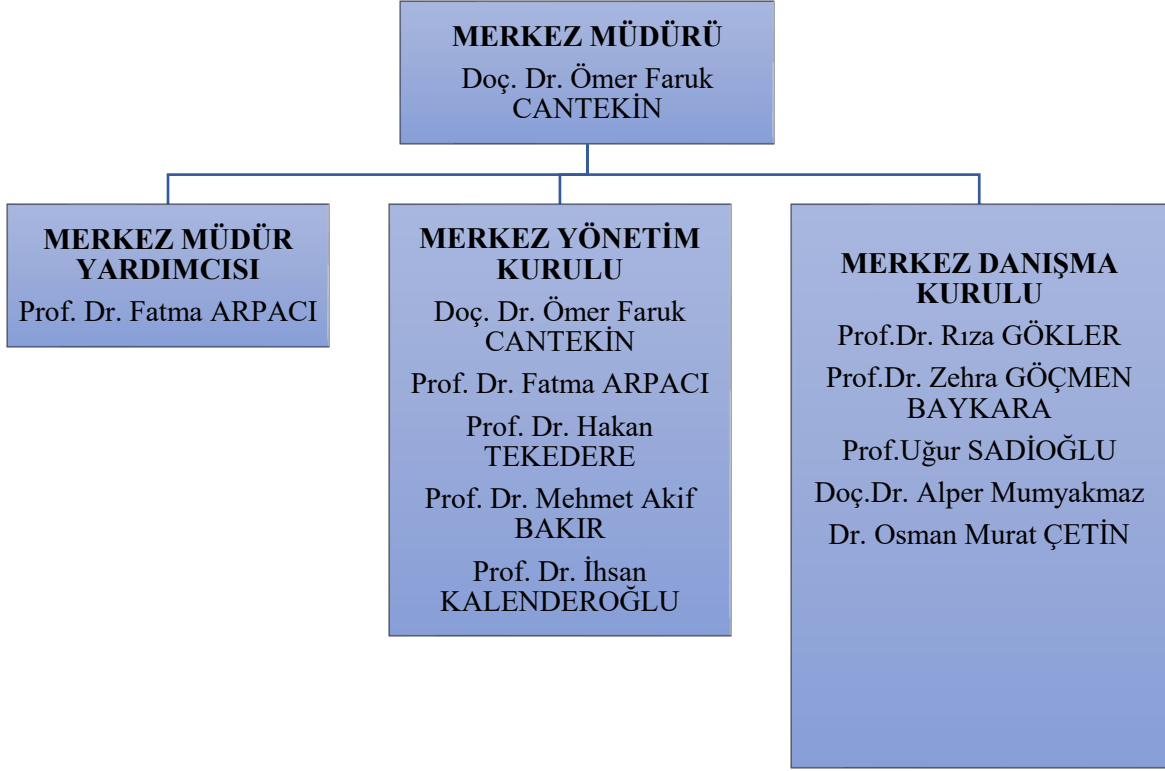
1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Hizmet Alanları

Mevcut durumda merkez müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN' e Sağlık Bilimleri Fakültesinden tahsis edilen oda aynı zamanda merkez faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır.

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Merkezin yönetim kadrosu, merkez müdürü, müdür yardımcısı ve yönetim kurulundan oluşmaktadır.



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

1.3.3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

1.3.3.2. Bilgisayarlar

1.3.3.3. Kütüphane Kaynakları

1.3.3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Mevcut durumda merkez müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN' e Sağlık Bilimleri Fakültesinden tahsis edilen masaüstü bilgisayar ve şahsi durumda olan basılı kaynaklar aynı zamanda merkez faaliyetlerinin yürütülmesinde de kullanılmaktadır.

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1 Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4		4	4	
Doçent	1		1	1	
Dr. Öğretim Üyesi					
Öğretim Görevlisi					
Araştırma Görevlisi					
TOPLAM	5		5	5	

1.3.4.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı					
Yüzde (%)					

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

Merkez bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı Sosyal Hizmet Bölümü bahar döneminde 11 lisans öğrencisi, 2025-2026 yılı güz döneminde 8 lisans öğrencisi olarak uygulamaları ders kapsamında staj sürecini tamamlamıştır.

1.3.5.1.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
	8		8
TOPLAM	8		8

1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

Merkezde sağlık hizmeti verilmemektedir.

1.3.5.3. İdari Hizmetler

Merkezin döner sermaye geliri bulunmaktadır. Araştırmalar ve dolayısıyla harcamalar araştırma projeleri kapsamında yapılmaktadır ve Merkez yönetim kurulunun onayıyla gerçekleştirmektedir.

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimin iç kontrol, risk, stratejik planlama ve kalite güvencesi süreçlerine yönelik yürütülen çalışmalar; atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.

II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

(Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Birimler, aşağıda örnek olarak sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımlarını dikkate almalıdır.)

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları

- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Plan

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

(Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yer verilir.)

Stratejik Amaçlar	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı	Stratejik Hedefler	İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi
Stratejik Amaç-1	Sosyal hizmet alanına katkı sağlayacak projeler geliştirme	Hedef-1	Proje yazma eğitimi alınması
		Hedef-2	Kamu kurum ve kuruluşlarının ilgili projelerini takip ederek alana ilişkin Fayda sağlayacak projelere başvurulması
Stratejik Amaç-2:	Aktif olarak öğrenim gören lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin mesleki niteliklerini geliştirme	Hedef-1	Merkezimiz bünyesinde üniversitemizin lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık hizmeti sağlanarak süreçte atılacak adımlara ilişkin rol verilmesi ve paralel olarak hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi
		Hedef-2	Sosyal hizmet alanlarında sertifika, kurs ve benzeri eğitim programları planlanması ve yürütülmesi

Stratejik Amaç-3:	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde merkezin kurumsallaşmasının güçlendirilmesi	Hedef-1	Mezun ve aktif öğrenim gören öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
		Hedef-2	Çalışma alanıyla ilgili konularda konferans, panel, atölye çalışması, seminer ve benzeri bilimsel etkinlikleri planlaması ve yürütmesi
Stratejik Amaç-4:	Araştırma merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesi	Hedef-1	Sosyal hizmet alanında araştırma çalışmalarına yönelik akademik personel ile beraber lisans ve yüksek lisans öğrencilerin katılımının artırılması
		Hedef-2	Sosyal hizmetin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları hâlihazırda Verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapılması

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular bu başlık altında özet olarak belirtilmelidir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

3.1.MALİ BİLGİLER

Merkezin döner sermaye geliri bulunmamaktadır. Araştırmalar dolayısıyla harcamalar araştırma projeleri kapsamında yapılmaktadır ve Merkez yönetim kurulu onayıyla gerçekleştirilmektedir.

3.1.1. Bütçe Uyarlama Sonuçları

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

3.1.3. Diğer Hususlar

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Birim stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan ve birimin Sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile yapılan faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmelidir.

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

İlgili yılda yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmelidir.

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	1
Hizmet İçi Eğitim Programı	1
Kurum Ziyareti	1
Toplantı	4

Rektörlük Ziyareti ve ESC30 Projesi İstişaresi

06.01.2025 tarihinde “Otizmin Farkındayız Sizin İçin Buradayız” isimli ESC30 projesi hakkında Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bilgilendirilmiş olup kurumsal destek sağlanmıştır. Proje tanıtımı yapılmış, yerel iş birlikleri üzerine istişareler gerçekleştirilmiştir.



ESC30 Projesi Saha Çalışmaları Öncesi Koordinasyon Eğitimi

19.01.2025 tarihinde tüm proje paydaşlarının katılımıyla Saha çalışmaları öncesi grup içerisinde görev paylaşımı detaylandırılmış, iletişim kanalları ve yöntemleri netleştirilmiştir.



ESC30 Projesi Saha Çalışması İçin Hazırlık ve Eğitim

06.02.2025 tarihinde “Otizmin Farkındayız Sizin İçin Buradayız” isimli ESC30 projesi için saha çalışması öncesi, proje koçu Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN süpervizörlüğünde psikososyal destek hizmetleri, bireysel görüşme teknikleri ve sosyal hizmet müdahale yaklaşımları ile ilgili uygulamalı eğitimler yapılmış olup hazırlıklar tamamlanmıştır.



“OTİZMİN FARKINDAYIZ SİZİN İÇİN BURADAYIZ” İSİMLİ DAYANIŞMA PROJESİ (ESC30) SAHA ÇALIŞMALARI

13.02.2025-14.02.2025 tarihlerinde Konya Selçuklu Otizmli Bireyler Eğitim Vakfı’nda (SOBE) gerçekleştirilen saha çalışmaları kapsamında otizmli çocukların ebeveynleri ile birebir görüşmeler yapılmış, sosyal hizmet müdahaleleri uygulanmış, seminer ve farkındalık oturumları düzenlenmiştir. Süreç içerisinde “Otizmin Farkındayız, Sizin İçin Buradayız” başlıklı seminer ve grupla sosyal hizmet müdahalesi oturumları düzenlenmiştir. Her iki gün boyunca toplamda 8 oturum gerçekleştirilmiştir.



ESC30 Projesi Sonrası Yaygınlaştırma Eğitimi

22.02.2025 tarihinde projeden elde edilen çıktılar doğrultusunda, yaygınlaştırma planı oluşturulmuş olup basın ve sosyal medya çalışmalarına ilişkin hazırlıklar yapılmıştır.



TRT Radyo 1 Eğitim Rotası Programında ESC30 Proje Çıktılarını Kamuoyuyla Paylaşma ve Yaygınlaştırma Faaliyeti

10.03.2025 tarihinde projeden elde edilen çıktılar ve kazanımlar, proje koçu Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in sunumuyla ulusal düzeyde paylaşılmış olup konuya ilişkin toplumsal farkındalığın oluşturulması sağlanmıştır. TRT Radyo 1 Eğitim Rotası programında yer alan sunumda; projenin amaç, kapsam ve hedefleri sunulmuş olup saha çalışması sonrası elde edilen çıktılar kamuoyu ile paylaşılmıştır.



“OTİZMİN FARKINDAYIZ SİZİN İÇİN BURADAYIZ” İSİMLİ ESC30 PROJESİ YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİ

1.Gün

25.03.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet 1. sınıf öğrencilerine SOBE Vakfında Otizmli çocuklara sahip anne-babalara verilen psikososyal destek çalışmalarından bahsedilmiştir. Daha sonra katılımcıların merak ettiği sorular cevaplanmıştır.



2. Gün

26.03.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet 2. sınıf öğrencilerine SOBE Vakfında Otizmli çocuklara sahip anne- babalara verilen psikososyal destek çalışmalarından bahsedilmiştir. Daha sonra katılımcıların merak ettiği sorular cevaplanmıştır.



“GÜCÜNÜZE GÜÇ KATALIM” SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ; SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUĞU OLAN ANNELERE PSİKOSOSYAL DESTEK EĞİTİMİ

1.OTURUM

06.03.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının birinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN ve yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK liderlik etmiştir. Ayrıca, 4. sınıf öğrencilerimizden Sevede Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur. Oturumda, bir önceki hafta katılımcılara verilen ev ödevleri değerlendirilmiş ve tüm katılımcılardan bu ödevlere ilişkin geri dönütler alınmıştır. Bu geri dönütler, velilerin sürece olan ilgilerini ve uygulamalara verdikleri önemi ortaya koymuştur. Ardından, bir sonraki hafta için hazırlanan ev ödevleri katılımcılara tanıtılarak iletilmiş ve oturum bu şekilde sonlandırılmıştır.

Bu oturum, velilerin psikososyal ihtiyaçlarına yönelik farkındalık ve destek sürecinin etkili bir şekilde devam ettiğini göstermiştir. Birinci grupta yaklaşık 8 hafta boyunca sürdürülecek olan programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir.



2.OTURUM

13.03.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) ve Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) işbirliği ile yürütülen psikososyal destek programının ikinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN ve yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK liderlik etmiş, 4. sınıf öğrencilerimizden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER de organizasyon sürecine destek vermiştir.

Bu oturumda, velilerin deneyimleri, yaşadıkları güçlükler ve önerileri doğrultusunda destekleyici tartışmalar yürütülmüş, paylaşım odaklı bir ortam sağlanmıştır.

Programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları ve geri bildirimleri doğrultusunda planlanarak sürdürülecektir.



3.OTURUM

20.03.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) ve Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle yürütülen psikososyal destek programının üçüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN ve yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK liderlik etmiş, 4. sınıf öğrencilerimizden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER de organizasyon sürecine destek vermiştir.

Bu oturumda, velilerin deneyimleri, yaşadıkları güçlükler ve önerileri doğrultusunda destekleyici tartışmalar yürütülmüş, paylaşım odaklı bir ortam sağlanmıştır.

Programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları ve geri bildirimleri doğrultusunda planlanarak sürdürülecektir.



4.OTURUM

27.03.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) ve Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle yürütülen psikososyal destek programının beşinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN ve yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK liderlik etmiş, 4. sınıf öğrencilerimizden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER de organizasyon sürecine destek vermiştir.

Bu oturumda, velilerin deneyimleri, yaşadıkları güçlükler ve önerileri doğrultusunda destekleyici tartışmalar yürütülmüş, paylaşım odaklı bir ortam sağlanmıştır. Programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları ve geri bildirimleri doğrultusunda planlanarak sürdürülecektir.



6. OTURUM

10.04.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) ve Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliği ile yürütülen psikososyal destek programının altıncı oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN ve yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK liderlik etmiş, 4. sınıf öğrencilerimizden Sevede Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER de organizasyon sürecine destek vermiştir.

Bu oturumda, velilerin deneyimleri, yaşadıkları güçlükler ve önerileri doğrultusunda destekleyici tartışmalar yürütülmüş, paylaşım odaklı bir ortam sağlanmıştır. Programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları ve geri bildirimleri doğrultusunda planlanarak sürdürülecektir.



7. OTURUM

17.04.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının yedinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN katılımıyla düzenlenen oturuma, Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinden Sevede Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır. Oturum kapsamında, velilerden sekiz haftalık programa ilişkin geri bildirimler alınmıştır.



8. OTURUM

24.04.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının sekizinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN katılımıyla düzenlenen oturuma, Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır.

Oturum kapsamında, velilerden dokuz haftalık programa ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Ve görüşmeler tamamlanmıştır.



“GÜCÜNÜZ GÜCÜMÜZ OLSUN” SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ: SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUĞU OLAN ANNELERE YÖNELİK PSİKOSOSYAL DESTEK EĞİTİMİ 2. GRUP ÇALIŞMALARI

1.OTURUM

24.04.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının ilk oturumu gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN katılımıyla düzenlenen oturuma, Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır.

Oturum boyunca, velilere yönelik çeşitli psikososyal uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalara ilişkin geri dönütler alınmıştır. Oturum sonunda, tüm katılımcılardan olumlu geri bildirimler alınmış olup, bir sonraki hafta yapılacak görüşmeye kadar tamamlamaları gereken ev ödevleri tanıtılarak kendilerine iletilmiştir.

İkinci grupla yaklaşık 8 hafta boyunca çalışmalara devam edilecek olup, bu süreçte velilerin psikososyal ihtiyaçlarına yönelik destek programı etkin bir şekilde sürdürülecektir.



2.OTURUM

01.05.2025 tarihinde, Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının ikinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN katılımıyla düzenlenen oturuma, Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır.

Oturum içerisinde, velilere yönelik psikososyal yönden destekleyici uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalara ilişkin geri dönütler alınmıştır. Oturum sonunda, tüm katılımcılardan olumlu geri bildirimler alınmış olup, bir sonraki hafta yapılacak görüşmeye kadar tamamlamaları gereken ev ödevleri tanıtılarak not almaları istenmiştir. Programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları ve geri bildirimleri doğrultusunda planlanarak sürdürülecektir.

3.OTURUM

08.05.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının üçüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN katılımıyla düzenlenen oturuma, Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır.

Oturum boyunca, velilere yönelik çeşitli psikososyal uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalara ilişkin geri dönütler alınmıştır. Oturum sonunda, tüm katılımcılardan olumlu geri bildirimler alınmış olup, bir sonraki hafta yapılacak görüşmeye kadar tamamlamaları gereken ev ödevleri tanıtılarak kendilerine iletilmiştir. İkinci grupta yaklaşık 8 hafta boyunca çalışmalara devam edilecek olup, bu süreçte velilerin psikososyal ihtiyaçlarına yönelik destek programı etkin bir şekilde sürdürülecektir.



4.OTURUM

15.05.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının dördüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN katılımıyla düzenlenen oturuma, Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır.

Oturum boyunca, velilere yönelik çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmiş ve buna ilişkin geri dönütler alınmıştır. Aynı zamanda bir önceki haftanın ev ödevleri hakkında konuşulmuş ve değerlendirme yapılmıştır. Oturum sonunda, tüm katılımcılardan olumlu geri bildirimler alınmış olup, bir sonraki hafta yapılacak görüşmeye kadar tamamlamaları gereken ev ödevleri tanıtılarak kendilerine iletilmiştir. Bir sonraki hafta yapılacak oturum velilerin ihtiyaçlarına göre etkin bir biçimde sürdürülecektir.

5.OTURUM

22.05.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının beşinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN katılımıyla düzenlenen oturuma, Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır.

Oturum içerisinde, velilere yönelik psikososyal uygulamalar gerçekleştirilmiş ve buna ilişkin geri dönütler alınmıştır. Oturum sonunda, tüm katılımcılardan olumlu geri bildirimler alınmış olup, bir sonraki hafta yapılacak görüşmeye kadar tamamlamaları gereken ev ödevleri tanıtılarak kendilerine iletilmiştir. Bir sonraki hafta yapılacak oturum velilerin ihtiyaçlarına göre etkin bir biçimde sürdürülecektir.



6.OTURUM

29.05.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının altıncı oturumu gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN katılımıyla düzenlenen oturuma, Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır.

Oturum boyunca, bir önceki hafta verilen ödevlerin geri dönüşleri alınmış değerlendirme yapılmıştır. Aynı zamanda oturum içinde velilere yönelik çeşitli psikososyal yönden destekleyici uygulamalar gerçekleştirilmiş ve buna ilişkin geri dönüşler alınmıştır. Oturum sonunda, tüm katılımcılardan olumlu geri bildirimler alınmış olup, bir sonraki hafta yapılacak görüşmeye kadar tamamlamaları gereken ev ödevleri tanıtılarak kendilerine iletilmiştir. Bir sonraki hafta yapılacak oturum velilerin ihtiyaçlarına göre etkin bir biçimde sürdürülecektir.



7.OTURUM

05.06.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının yedinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN katılımıyla düzenlenen oturuma, Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır.

Oturum boyunca, velilere yönelik hem oturum içinde hem de ev ödevi olarak uygulayacakları çeşitli psikososyal uygulamalar gerçekleştirilmiş ve buna ilişkin geri dönütler alınmıştır. Oturum sonunda, tüm katılımcılardan olumlu geri bildirimler alınmış olup, bir sonraki hafta yapılacak görüşmeye kadar tamamlamaları gereken ev ödevleri tanıtılarak kendilerine iletilmiştir. Bir sonraki hafta yapılacak oturum ile süreç tamamlanacak ve geri dönütler alınarak sonlandırma yapılacaktır.

8.OTURUM

12.06.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle psikososyal destek programının son oturumu gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN katılımıyla düzenlenen oturuma, Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinden Sevde Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencimiz Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır.

Oturum boyunca, velilerin 8 haftalık süreç boyunca kendilerinde ne gibi değişimler yaşadıkları sorulmuş, “Eski Ben, Yeni Ben” karşılaştırması yapılmıştır. Kendilerinden sürece dair ve uygulamalara dair geri dönütler alınmıştır. Sürecin tamamlanması ile birlikte sonraki süreçte kendilerine özel yapabilecekleri uygulamalar hakkında konuşulmuştur. Bu oturumla birlikte değerlendirmeler alınarak 8 haftalık süreç tamamlanmıştır.

“Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) İşbirliğiyle Psikososyal Destek Programlarının Etkililiğine Yönelik Seminer Düzenlendi”

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) tarafından, Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) ile iş birliği içerisinde ve MEV Gökkuşuğu Özel Eğitim Okulu’nun talebi doğrultusunda, 17.04.2025 tarihinde psikososyal destek programlarının tanıtımına yönelik bir seminer, ikinci grup katılımcılar için gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in katılımıyla düzenlenen seminerde, Sosyal Hizmet Bölümü 4. sınıf öğrencilerinden Sevede Sümeyye ÇALUK ve Merve SÜMER ile yüksek lisans öğrencilerinden Gönül ÇOLAK da aktif olarak yer almıştır.

Seminer kapsamında, Serebral Palsili çocukların ebeveynlerine yönelik psikososyal destek uygulamaları ve çocukların gelişim süreçleri ele alınmış; katılımcıların konuya ilişkin soruları yanıtlanarak, alandaki farkındalığın artırılması amaçlanmıştır.

Programın ilk grubunda yer alan veliler, seminer sonunda ikinci gruptaki velilerle deneyimlerini paylaşarak sürece dair katkı sunmuş ve dayanışma ortamının güçlenmesine olanak tanımıştır.



ŞEHİT POLİS FEHMİ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULUNDA “GİZLİ KAHRAMANLAR İÇİN DESTEK ZAMANI” İSİMLİ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

1.Oturum

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Özel Eğitim Okulu ile iş birliği içinde, 24 Mart 2025 tarihinde bir psikososyal destek programı tanıtımı gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in katılımıyla düzenlenmiş, ayrıca 4. sınıf öğrencilerimiz Hilal GÖKDEMİR ve Burcu İNAM da seminerde yer almıştır.

Etkinlikte, otizm spektrum bozukluğu yaşayan çocukların ebeveynlerine yönelik psikososyal destek ve gelişim konuları ele alınmış, katılımcıların soruları yanıtlanarak, alanla ilgili farkındalık artırılmaya çalışılmıştır.



2.Oturum

14.04.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Okulu iş birliği ile psikososyal destek programının ikinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. 4. sınıf öğrencilerimizden Hilal GÖKDEMİR ve Burcu İNAM oturum etkinliklerinin uygulanması ve organizasyonel süreçlerde yer almıştır. Oturumda bir önceki hafta verilen ev ödevleri değerlendirilmiş ve tüm katılımcılardan geri dönüt alınmıştır. Ardından, bir sonraki hafta için hazırlanan ev ödevleri katılımcılara tanıtılarak iletilmiş ve oturum sonlandırılmıştır.



3. Oturum

12.05.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Okulu iş birliği ile psikososyal destek programının üçüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. 4. sınıf öğrencilerimizden Hilal GÖKDEMİR ve Burcu İNAM oturum etkinliklerinin uygulanması ve organizasyonel süreçlerde yer almıştır.

Oturumda bir önceki hafta verilen ev ödevleri değerlendirilmiş ve tüm katılımcılardan geri dönüt alınmıştır. Ardından, bir sonraki hafta için hazırlanan ev ödevleri katılımcılara tanıtılarak iletilmiş ve oturum sonlandırılmıştır.



4. Oturum

26.05.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Okulu iş birliği ile psikososyal destek programının dördüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. 4. sınıf öğrencilerimizden Hilal GÖKDEMİR ve Burcu İNAM oturum etkinliklerinin uygulanması ve organizasyonel süreçlerde yer almıştır.

Oturumda bir önceki hafta verilen ev ödevleri değerlendirilmiş ve tüm katılımcılardan geri dönüt alınmıştır. Ardından, bir sonraki hafta için hazırlanan ev ödevleri katılımcılara tanıtılarak iletilmiş ve oturum sonlandırılmıştır.



Psikososyal Destek Programı Değerlendirme Oturumu Gerçekleştirildi

02.06.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları ve Araştırma ve Uygulama Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Okulu iş birliği ile psikososyal destek programının değerlendirme oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. 4. sınıf öğrencilerimizden Hilal GÖKDEMİR ve Burcu İNAM oturum etkinliklerinin uygulanması ve organizasyonel süreçlerde yer almıştır. Oturumda bir önceki hafta verilen ev ödevleri değerlendirilmiş ve tüm katılımcılardan geri dönüt alınmıştır. Programın etkileri ve bundan sonra katılımcıların neler yapabileceği hakkında konuşulmuştur.



“Aileyi Konuşuyorsak Benim de Fikrim Var: Üniversite Gençliği Aileyi Konuşuyor” Çalıştayı Bilgilendirme Toplantısı

29.04.2025 tarihinde Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2-5 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenmesi planlanan "Aileyi Konuşuyorsak Benim de Fikrim Var: Üniversite Gençliği Aileyi Konuşuyor" Çalıştayı” hakkında moderatör ve raportör öğrencilere kamp içeriği ile ilgili bilgilendirmek üzere online bir toplantı gerçekleştirilmiştir.



“Aileyi Konuşuyorsak Benim de Fikrim Var: Üniversite Gençliği Aileyi Konuşuyor” Çalıştayı

2-3-4-5 Mayıs 2025 tarihlerinde Gençlerle "Aileyi Konuşuyorsak Benim De Fikrim Var: Üniversite Gençliği Aileyi Konuşuyor" Çalıştayı Gençlik ve Spor Bakanlığı Kastamonu Yolkonak Kampı'nda çeşitli üniversitelerden katılan 100 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler gruplara ayrılarak 3 gün boyunca süren masa çalışmalarına katılmıştır.



Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi

“Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi” 10.05.2025-11.05.2025 tarihlerinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’nda görevli Sosyal Çalışmacı Gürcan BAL’ın eğitmenliğinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde 27 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin katılım sağladığı eğitimde çocuk merkezli oyun terapisinin ortaya çıkış tarihinden itibaren günümüze kadarki değişimi, gelişimi, temel esasları ve prensipleri ele alınmış olup vaka örnekleriyle birlikte teorik anlatım desteklenmiştir. Eğitim süresi boyunca katılımcılar gruplar halinde ve bireysel olarak kurgusal olaylar üzerinden çocuk merkezli oyun terapisinin uygulama deneyimi elde edildikten sonra eğitim tamamlanmıştır. Katılımcılara eğitim sertifikası verilmiştir.



2025-2026 ORYANTASYON TOPLANTISI ÖN HAZIRLIK

16.09.2025 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 01.10.2025 tarihinde yapılması planlanan 2025-2026 Akademik Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon Programı ile ilgili planlama toplantısı gerçekleştirilmiştir. Çalışma 1.5 saat sürmüştür.



SOHMER STAJYER BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

19.09.2025 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 2025-2026 Akademik Yılı Güz dönemi UYGULAMA 1 dersini SOHMER’de yapacak olan öğrencilere Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’ in katılımıyla iş ve görev paylaşımıyla ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantı 1.5 saat sürmüştür.



KUVA-Yİ MİLLİYE ORTAOKULU VELİLERİNE YÖNELİK BİLGİLENDİRME SEMİNERİ

26.09.2025 tarihinde Ankara Kuva-yi Milliye Ortaokulu'nda velilere yönelik “Davranış Yönetimi ve Olumlu İnsan İlişkileri” konulu bilgilendirme semineri Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN 'in katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Seminer sırasında veliler, kendi iletişim tarzlarını gözlemleyebilmeleri için uygulamalı bir test gerçekleşmiştir. Etkinlik 1,5 saat sürmüş ve katılımcılarla etkileşim sağlanmıştır.



2025-2026 SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ ORYANTASYON PROGRAMI

01.10.2025 tarihinde düzenlenen 2025-2026 Akademik Yılı Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon programında, bölümümüze yeni katılan 1. Sınıf öğrencilerine yönelik bölüm tanıtımı; SOHMER, Sosyal Hizmet ve Sürdürülebilir Kalkınma Topluluğu faaliyetleri ile ilgili deneyim paylaşımı yapılmıştır. Merak edilen soruların cevaplandırılmasıyla Oryantasyon programı tamamlanmıştır. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



"FARKINDALIK, ÖZ BAKIM GÜÇLENDİRME DEMEKTİR" İSİMLİ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ; OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE ZİHİNSEL ENGELLİLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERİN VELİLERİNE YÖNELİK PSİKOSOSYAL DESTEK EĞİTİMİ

1.OTURUM

16.10.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Mehmet Kudret- Süheyla Selçuk Özel Eğitim Uygulama Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının birinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Beyza Nur BEKTAŞ, Ayşe AKBULUT ve Tuğçe Ravza BUL oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Oturuma toplam 12 veli katılım sağlamıştır. Oturum sonunda katılımcılara ev ödevleri verilerek oturum sonlandırılmıştır. Birinci grupla yaklaşık 8 hafta boyunca sürdürülecek olan programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



2.OTURUM

23.10.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Mehmet Kudret- Süheyla Selçuk Özel Eğitim Uygulama Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının ikinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Beyza Nur BEKTAŞ, Ayşe AKBULUT ve Tuğçe Ravza BUL oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Önceki haftanın ev ödevleri değerlendirilmiştir. Katılımcılarla yeni etkinlikler yapılmıştır.

Oturuma toplam 8 veli katılım sağlamıştır. Oturum sonunda katılımcılara ev ödevleri verilerek oturum sonlandırılmıştır. Birinci grupla yaklaşık 8 hafta boyunca sürdürülecek olan programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



3.OTURUM

30.10.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Mehmet Kudret- Süheyla Selçuk Özel Eğitim Uygulama Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının üçüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Beyza Nur BEKTAŞ, Ayşe AKBULUT ve Tuğçe Ravza BUL oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Önceki haftanın ev ödevleri değerlendirilmiştir. Katılımcılarla “Yaşam Stili Değerlendirme Çalışması” yapılmıştır.

Oturuma toplam 6 veli katılım sağlamıştır. Oturum sonunda katılımcılara ev ödevleri verilerek oturum sonlandırılmıştır. Birinci grupla yaklaşık 8 hafta boyunca sürdürülecek olan programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



4.OTURUM

06.11.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Mehmet Kudret- Süheyla Selçuk Özel Eğitim Uygulama Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının dördüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Beyza Nur BEKTAŞ, Ayşe AKBULUT ve Tuğçe Ravza BUL oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Önceki haftanın ev ödevleri değerlendirilmiştir. Oturumda duygusal işlevsellik ve düşünsel işlevsellik becerilerini destekleyen çalışmalar yapılmıştır. Katılımcılardan geri dönütler alınmıştır.

Oturuma toplam 7 veli katılım sağlamıştır. Oturum sonunda katılımcılara ev ödevleri verilerek oturum sonlandırılmıştır. Programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



5. ve 6. OTURUM

20.11.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Mehmet Kudret- Süheyla Selçuk Özel Eğitim Uygulama Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının altıncı oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Beyza Nur BEKTAŞ ve Ayşe AKBULUT oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

5. Hafta yapılması planlanan oturum öğrencilerin ara tatiline denk gelmesi nedeni ile yapılamamış olup iki haftalık süreçte yapılan ödevlerin geri dönütleri bu hafta (6. Hafta) değerlendirilmiştir. Oturumda duygusal işlevsellik becerilerini geliştiren çalışmalar yapılmıştır. Katılımcıların duygusal alanda zorlandıkları konular üzerinde tartışılmıştır.

Oturuma toplam 6 veli katılım sağlamıştır. Oturum sonunda katılımcılara ev ödevleri verilerek oturum sonlandırılmıştır. Programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



7.OTURUM

27.11.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Mehmet Kudret- Süheyla Selçuk Özel Eğitim Uygulama Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının yedinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Beyza Nur BEKTAŞ, Ayşe AKBULUT ve Tuğçe Ravza BUL oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Önceki haftanın ev ödevleri değerlendirilmiştir. Katılımcılarla genel süreç değerlendirmesi yapılmıştır. “Toplum içinde otizmli çocuğumuzla durumu yönetme: iletişim stratejileri ve örnek cümleler” sunumu yapılmıştır. Program süresince yapılan çalışmalar özetlenmiş ve velilerden programa ilişkin genel geri bildirimler alınmıştır. Katılımcılar, programın kendilerine sağladığı katkılar, öğrendikleri beceriler ve süreç boyunca edindikleri deneyimlere yönelik düşüncelerini paylaşmıştır. 7 oturumda tamamlanan programın ardından 21 gün boyunca gerçekleştirilmesi planlanan süreç hakkında bilgi verilmiştir. Toplam 7 veli katılım sağlamıştır. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



8.OTURUM

25.12.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Mehmet Kudret- Süheyla Selçuk Özel Eğitim Uygulama Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının sekizinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Beyza Nur BEKTAŞ ve Ayşe AKBULUT oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur. Oturumda önceki haftalarda velilere verilen ödevler değerlendirilmiş ve katılımcılardan sürece ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Ayrıca velilerin süreç sonunda kendi yaşamlarında uygulayabilecekleri yeni kişisel gelişim destek uygulamaları tanıtılmıştır. Değerlendirmelerin ardından proje sürecine ilişkin genel bir değerlendirme yapılmış ve eğitim süreci sonlandırılmıştır. Oturuma toplam 5 veli katılım sağlamıştır. Program 1,5 saat sürmüştür



"BAKIM VERENLERİN YANINDAYIZ" İSİMLİ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ; OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE ZİHİNSEL ENGELLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERİN VELİLERİNE YÖNELİK PSİKOSOSYAL DESTEK EĞİTİMİ

1.OTURUM

16.10.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle psikososyal destek programının birinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Asude Hilal EFE, Beyza Nur DÜŞMEZ, Nisa ARSLAN ve Tuğçe Ravza BUL oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Oturuma toplam 14 veli katılım sağlamıştır. Oturum sonunda katılımcılara ev ödevleri verilerek oturum sonlandırılmıştır. Yaklaşık 8 hafta boyunca sürdürülecek olan programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



2.OTURUM

23.10.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle psikososyal destek programının ikinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Asude Hilal EFE, Beyza Nur DÜŞMEZ, Nisa ARSLAN, Tuğçe Ravza BUL oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Oturumda bir önceki hafta verilen ev ödevleri değerlendirilmiş ve tüm katılımcılardan geri dönüt alınmıştır. Ardından, bir sonraki hafta için hazırlanan ev ödevleri katılımcılara tanıtılmış ve oturum sonlandırılmıştır.

Oturuma toplam 9 veli katılım sağlamıştır. Yaklaşık 8 hafta boyunca sürdürülecek olan programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



3. OTURUM

30.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) tarafından, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle psikososyal destek programının ikinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturum, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderliğinde yürütülmüştür. SOHMER stajyerlerinden Asude Hilal EFE, Beyza Nur DÜŞMEZ, Nisa ARSLAN ve Tuğçe Ravza BUL oturuma destek sağlayarak organizasyonel sürece katkıda bulunmuştur.

Oturumda, bir önceki hafta verilen ev ödevleri değerlendirilmiş ve tüm katılımcılardan geri bildirim alınmıştır. Ardından velilere “Adler’in Yaşam Stili Değerlendirmesi” yapılmış ve uygulama sonuçları değerlendirilmiştir. Daha sonra, bir sonraki hafta için hazırlanan ev ödevleri katılımcılara tanıtılmış ve oturum sonlandırılmıştır.

Oturuma toplam 9 veli katılım sağlamıştır. Yaklaşık 8 hafta boyunca devam edecek olan program, velilerden gelen ihtiyaç ve geri bildirimler doğrultusunda şekillendirilmeye devam edecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



4.OTURUM

06.11.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle psikososyal destek programının dördüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Asude Hilal EFE, Beyza Nur DÜŞMEZ, Nisa ARSLAN, Tuğçe Ravza BUL oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Oturumda bir önceki hafta verilen ev ödevleri değerlendirilmiş ve tüm katılımcılardan geri dönüt alınmıştır. Ardından oturumda duygusal işlevsellik becerilerini destekleyen çalışmalar yapılmıştır. Katılımcıların geri dönüşleri alınarak duygusal alanda zorlandıkları konular üzerinde tartışılmıştır, sonraki iki hafta için hazırlanan ev ödevleri katılımcılara tanıtılmış ve katılımcıların soruları cevaplanıp oturum sonlandırılmıştır.

Oturuma toplam 7 veli katılım sağlamıştır. Programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



5. ve 6. OTURUM

20.11.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle psikososyal destek programının altıncı oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Asude Hilal EFE, Beyza Nur DÜŞMEZ, Nisa ARSLAN, Tuğçe Ravza BUL oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur. 5. Hafta yapılması planlanan oturum öğrencilerin ara tatiline denk gelmesi nedeni ile yapılamamış olup iki haftalık süreçte yapılan ödevlerin geri dönütleri bu hafta (6. Hafta) alınmıştır. Oturumda, bir önceki hafta verilen ev ödevleri değerlendirilmiş ve tüm katılımcılardan geri bildirim alınmıştır. Ardından, bir sonraki hafta için hazırlanan ev ödevleri tanıtılmış; katılımcılara memnuniyet anketi verilerek doldurmaları istenmiştir ve oturum sonlandırılmıştır. Oturuma toplam 7 veli katılım sağlamıştır. Programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



7.OTURUM

27.11.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) tarafından Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle psikososyal destek programının son oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturum, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderliğinde yürütülmüştür. SOHMER stajyerlerinden Asude Hilal EFE, Beyza Nur DÜŞMEZ, Nisa ARSLAN ve Tuğçe Ravza BUL oturuma aktif şekilde destek sağlayarak organizasyonel süreçlerde görev almıştır.

Bu oturumda, program süresince yapılan çalışmalar özetlenmiş ve velilerden programa ilişkin genel geri bildirimler alınmıştır. Katılımcılar, programın kendilerine sağladığı katkılar, öğrendikleri beceriler ve süreç boyunca edindikleri deneyimlere yönelik düşüncelerini paylaşmıştır. 7 oturumda tamamlanan programın ardından 21 gün boyunca gerçekleştirilmesi planlanan süreç hakkında bilgi verilmiştir. Toplam 8 veli katılım sağlamıştır. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



8. HAFTA

25.12.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) tarafından, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle yürütülen “Bakım Verenlerin Yanındayız” isimli sosyal sorumluluk projesinin sekizinci haftası gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında, otizm spektrum bozukluğu ve zihinsel engelli öğrencilere sahip velilere yönelik psikososyal destek eğitimi yürütülmüştür. Oturum, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderliğinde gerçekleştirilmiş; SOHMER stajyerlerinden Asude Hilal EFE, Beyza Nur DÜŞMEZ ve Nisa ARSLAN organizasyonel süreçlere destek sağlamıştır. Oturumda önceki haftalarda velilere verilen ödevler değerlendirilmiş ve katılımcılardan sürece ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Ayrıca velilerin süreç sonunda kendi yaşamlarında uygulayabilecekleri yeni psikososyal destek uygulamaları tanıtılmıştır. Değerlendirmelerin ardından proje sürecine ilişkin genel bir değerlendirme yapılmış ve eğitim süreci sonlandırılmıştır. Oturuma toplam 5 veli katılım sağlamıştır. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



“PSİKOSOSYAL DESTEK GÜÇLENDİRİR” İSİMLİ SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ; OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE ZİHİNSEL ENGELLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERİN VELİLERİNE YÖNELİK PSİKOSOSYAL DESTEK EĞİTİMİ

1. OTURUM

17.10.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının birinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Hacer KURNAZ, Nagihan TURAN ve Zeynep TURHAN oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Oturuma toplam 14 veli katılım sağlamıştır. Oturum sonunda katılımcılara ev ödevleri verilerek oturum sonlandırılmıştır. Yaklaşık 8 hafta boyunca sürdürülecek olan programın bir sonraki oturumu, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



2. OTURUM

24.10.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının ikinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Hacer KURNAZ, Nagihan TURAN ve Zeynep TURHAN oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Oturuma toplam 8 veli katılım sağlamıştır.

Oturumun sonunda üçüncü haftanın ödevleri verilmiş ve velilerin geri bildirimleri alınarak oturum sonlandırılmıştır. Program, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.



3. OTURUM

31.10.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının üçüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Hacer KURNAZ, Nagihan TURAN ve Zeynep TURHAN oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Oturuma toplam 8 veli katılım sağlamıştır.

Oturumun sonunda dördüncü haftanın ödevleri verilmiş ve velilerin geri bildirimleri alınarak oturum sonlandırılmıştır. Program, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.



4. OTURUM

07.11.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının dördüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Hacer KURNAZ, Nagihan TURAN ve Zeynep TURHAN oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Oturuma toplam 8 veli katılım sağlamıştır. Oturumun başında, geçen hafta verilen ödevlerin yapılıp yapılmadığı, ödev sürecinde velilerin neler hissettikleri ve ödevlerin etkileri üzerine konuşulmuştur. Bu oturumda düşünsel işlevsellik becerilerini destekleyen çalışmalar yapılarak katılımcıların geri dönüşleri alınmıştır. Ardından duygusal işlevsellik becerilerini destekleyen çalışmalar yapılmış ve katılımcıların duygusal alanlarda zorlandıkları konular üzerinde tartışılmıştır.

Oturumun sonunda dördüncü ve beşinci haftanın ödevleri verilmiş, velilerin geri bildirimleri alınarak oturum sonlandırılmıştır. Program, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.



5. ve 6. OTURUM

21.11.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının 5. oturumu oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Hacer KURNAZ, Nagihan TURAN ve Zeynep TURHAN oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Oturuma toplam 8 veli katılım sağlamıştır. 5. Hafta yapılması planlanan oturum öğrencilerin ara tatiline denk geldiği için yapılamamıştır. O hafta yapılan ödevlerin geri dönütleri de 6. Haftada alınmıştır. Oturumun başında, verilen ödevlerin yapılıp yapılmadığı ve ödev sürecinde velilerin neler hissettikleri üzerine konuşulmuştur. Katılımcıların duygu ve farkındalık paylaşımlarının ardından, bilişsel farkındalık becerilerini destekleyen çalışmalar uygulanmıştır. Bu çalışmalar, katılımcıların güne daha bilinçli başlamasına olanak sağlamak, davranış düzeni oluşturmak ve katılımcıların duygu, davranış yönetimine katkı sağlamak amacıyla yapılmıştır. Ardından duygusal işlevsellik becerilerini destekleyen çalışmalar yapılmıştır. Katılımcıların görüşleri alınarak duygusal alanda zorlandıkları konular hakkında konuşulmuştur.

Oturumun sonunda bir sonraki haftanın son hafta olduğu hatırlatılarak 7. haftanın ödevleri verilmiş ve velilerin geri bildirimleri alınarak oturum sonlandırılmıştır. Program, velilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.



7. OTURUM

28.11.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının yedinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Hacer KURNAZ, Nagihan TURAN ve Zeynep TURHAN oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur.

Önceki haftanın ev ödevleri değerlendirilmiştir. Katılımcılarla genel süreç değerlendirmesi yapılmıştır. Program süresince yapılan çalışmalar özetlenmiş ve velilerden programa ilişkin genel geri bildirimler alınmıştır. Katılımcılar, programın kendilerine sağladığı katkılar, öğrendikleri beceriler ve süreç boyunca edindikleri deneyimlere yönelik düşüncelerini paylaşmıştır. 7 oturumda tamamlanan programın ardından 21 gün boyunca gerçekleştirilmesi planlanan süreç hakkında bilgi verilmiştir. Toplam 4 veli katılım sağlamıştır. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



8. OTURUM

26.12.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak, Şehit Polis Fehmi Şahin Özel Eğitim Meslek Okulu iş birliğiyle psikososyal destek programının sekizinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Hacer KURNAZ, Nagihan TURAN ve Zeynep TURHAN oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur. Oturumda önceki haftalarda velilere verilen ödevler değerlendirilmiş ve katılımcılardan sürece ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Ayrıca velilerin süreç sonunda kendi yaşamlarında uygulayabilecekleri yeni kişisel gelişim uygulamaları tanıtılmıştır. Değerlendirmelerin ardından proje sürecine ilişkin genel bir değerlendirme yapılmış ve eğitim süreci sonlandırılmıştır. Toplam 4 veli katılım sağlamıştır. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



“Dumanında Kaybolma” İsimli Sosyal Dayanışma Semineri

Sosyal Hizmet Topluluğu ile Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) iş birliğinde düzenlenen “Dumanında Kaybolma” adlı etkinlik 21.11.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Genç Ofis’te gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında konuşmacı olarak Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN yer almış, öğrencilerin katılımıyla sigara kullanımının bireysel ve toplumsal etkilerine ilişkin bilgilendirici bir konferans düzenlenmiştir. Etkinlik sigara kullanımına yönelik farkındalık oluşturmayı, sigaranın zararları konusunda bilgi vermeyi ve sigarayı bırakma sürecine destekleyici öneriler sunmayı amaçlamış olup katılımcıların aktif katılımıyla etkileşimli şekilde yürütülmüştür. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür.



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına Ziyaret

01.12.2025 tarihinde, danışma kurulu üyemiz Sayın Prof. Dr. Rıza Gökler, kurum müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin tarafından ziyaret edilmiş; kendisinin Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına atanması dolayısıyla tebrik edilmiştir.



EĞİTİMCİLERE YÖNELİK PSİKOSOSYAL GELİŞİM EĞİTİMİ

1.OTURUM

05.12.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) tarafından, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle yürütülen psikososyal destek programının birinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturum, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in liderliğinde yürütülmüştür. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Nisa ARSLAN, Beyza Nur DÜŞMEZ ve Asude Hilal EFE oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkı sağlamıştır.

Oturum kapsamında; konfor alanı, bilinç ve bilinçdışı kavramları ele alınmış, benlik kavramı ile ebeveyn tutumları üzerine bilgilendirici paylaşımlar yapılmıştır. Uygulanan ölçeklerin geri dönütleri verilmiş ve birinci haftaya ait ev ödevleri katılımcılara açıklanmıştır.

Oturuma toplam 15 öğretmen katılım sağlamıştır. Programın bir sonraki oturumu, öğretmenlerin ihtiyaç ve geri bildirimleri doğrultusunda planlanarak sürdürülecektir. Etkinlik yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.



2.OTURUM

11.11.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) tarafından Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle psikososyal destek programının ikinci oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturuma, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderlik etmiştir. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Nisa ARSLAN, Beyza Nur DÜŞMEZ, Asude Hilal EFE oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkıda bulunmuştur. Oturuma uygulama ile başlanmış ve bir önceki hafta verilen ev ödevleri değerlendirilmiş ve tüm katılımcılardan geri dönüt alınmıştır. Ardından oturum içerisinde Yaşam Stili Değerlendirme Çalışması yapılmış, sonraki hafta için hazırlanan ev ödevleri katılımcılara tanıtılmış ve katılımcıların soruları cevaplanıp oturum sonlandırılmıştır. Oturuma toplam 15 öğretmen katılım sağlamıştır. Programın bir sonraki oturumu, öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak ilerleyecektir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



3.OTURUM

18.12.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) tarafından, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle yürütülen psikososyal destek programının üçüncü oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturum, Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in liderliğinde yürütülmüştür. Ayrıca SOHMER stajyerlerinden Nisa ARSLAN, Beyza Nur DÜŞMEZ ve Asude Hilal EFE oturuma destek vererek organizasyonel süreçlere katkı sağlamıştır. Oturum kapsamında, bir önceki hafta verilen ödevlere ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Katılımcılara “İyi ki varsın” mesajı ödev olarak verilmiştir. Oturumda, günlük yaşamda işleri sakın ve bilinçli bir şekilde yapmanın önemi ele alınmıştır. Son olarak, 3. haftaya yönelik ev ödevleri katılımcılara anlatılmıştır. Oturuma toplam 15 öğretmen katılım sağlamıştır. Programın bir sonraki oturumu, öğretmenlerin ihtiyaç ve geri bildirimleri doğrultusunda planlanarak sürdürülecektir. Etkinlik yaklaşık 1,5 saat sürmüştür



4. HAFTA:

25.12.2025 tarihinde, Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) tarafından, Şehitlik Özel Eğitim Anaokulu iş birliğiyle Eğitimcilerin Eğitimi Programı'nın dördüncü haftası gerçekleştirilmiştir. Eğitim, otizm spektrum bozukluğu ve zihinsel engelli bireylerle çalışan öğretmenlere yönelik psikososyal destek kapsamında yürütülmüştür. Oturum, SOHMER Merkez Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN liderliğinde gerçekleştirilmiş; SOHMER stajyerlerinden Asude Hilal EFE, Beyza Nur DÜŞMEZ ve Nisa ARSLAN organizasyonel süreçlere destek sağlamıştır. Oturum kapsamında bir önceki haftaya ait verilen ödevler değerlendirilmiş ve öğretmenlerden uygulama sürecine ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Değerlendirmelerin ardından programın devamına yönelik olarak bir sonraki haftaya ait ödevler katılımcılara aktarılmıştır. Toplam 10 öğretmenin katılım sağladığı eğitimin yaklaşık 8 hafta sürecek şekilde planlandığı, ilerleyen haftaların öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda yapılandırılacağı belirtilmiştir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



PROJE DÖNGÜSÜ EĞİTİMİ

08.12.2025 tarihinde Birlikte Güçlüyüz Derneği ev sahipliğinde, Gazi Üniversitesi lisans ve yüksek lisans sosyal hizmet bölümü öğrencileriyle yüz yüze Proje Döngüsü Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Sivil toplum, gönüllülük, sorun ve paydaş analizi, mantıksal çerçeve ve proje bütçeleme başlıklarında yürütülen eğitim, uygulamalı grup çalışmalarıyla desteklenmiştir. Katılımcıların, eğitmenlerle iletişimde kalması ve geliştirdikleri proje fikirleri üzerinde çevrim içi olarak çalışmaya devam etmesi kararlaştırılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



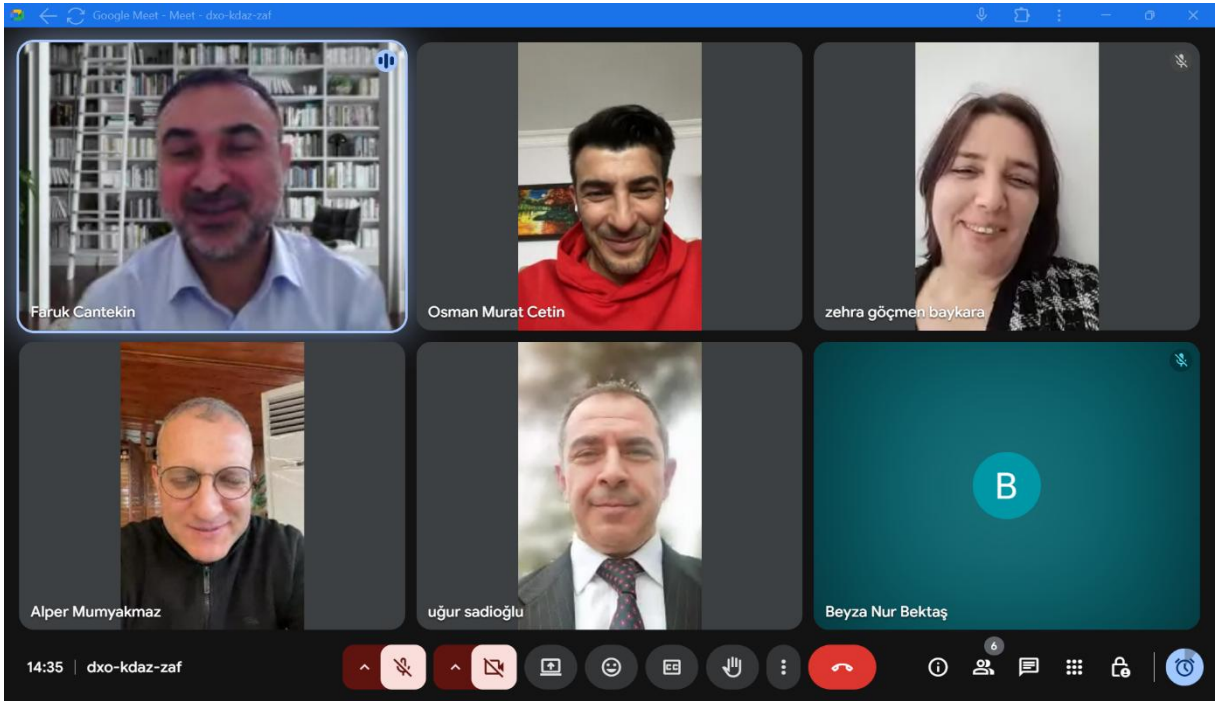
KUVA-Yİ MİLLİYE ORTAOKULU ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK SINAV KAYGISI SEMİNERİ

11.12.2025 tarihinde Ankara Kuva-yi Milliye Ortaokulu öğrencilerine yönelik “Sınav Kaygısı ile Başa Çıkma” konulu bilgilendirme semineri, Merkez Müdürümüz Ömer Faruk CANTEKİN’in katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Seminer öncesinde öğrencilere sınav kaygı düzeylerini fark edebilmeleri amacıyla bir sınav kaygısı ölçeği uygulanmış, öğrencilerin kendi kaygı düzeylerini tanımaları sağlanmıştır. Sunum sürecinde sınav kaygısının nedenleri, sınav öncesi ve sınav anında yaşanan duygular, kaygının akademik başarı üzerindeki etkileri ve kaygıyla başa çıkma yöntemleri ele alınmıştır. Öğrencilerin aktif katılımını desteklemek amacıyla soru-cevap ve etkileşimli uygulamalara yer verilmiştir. Yaklaşık 1,5 saat süren etkinlik, öğrencilerin sınav sürecine yönelik farkındalık kazanmaları ve kaygılarını yönetebilmelerine katkı sağlamayı hedeflemiştir.



2025-1 DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

26.12.2025 tarihinde Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) danışma kurulu üyelerinden; Prof. Dr. Zehra GÖÇMEN BAYKARA, Prof. Dr. Uğur SADIOĞLU, Doç. Dr. Alper MUMYAKMAZ ve Dr. Osman Murat ÇETİN'in katılımı ile danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda; Merkezde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılmış, 2025-2026 yılı bahar dönemi içerisinde yapılması planlanan etkinlik/faaliyet/projeler ele alınmış ve Danışma Kurulu üyelerinden söz konusu döneme ilişkin öneriler alınmıştır. Toplantı 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 7. GRUP 3. HAFTA

01.02.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ölü Ozanlar Derneği filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Filmdeki sahneler üzerinden katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 7. GRUP 4. HAFTA

08.02.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. I am Sam filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 7. GRUP 5. HAFTA

15.02.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Her Çocuk Özeldir filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 7. GRUP 6. HAFTA

22.02.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. A Beautiful Mind filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 7. GRUP 7. HAFTA

08.03.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 8 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Yapay Zeka filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 7. GRUP 8. HAFTA

15.03.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zamana Karşı filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 7. GRUP 9. HAFTA

22.03.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. That Sugar filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 7. GRUP 10. HAFTA

28.03.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Temple Grandin filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 8. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

12.06.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 10 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Film analiziyle ilgili ön bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



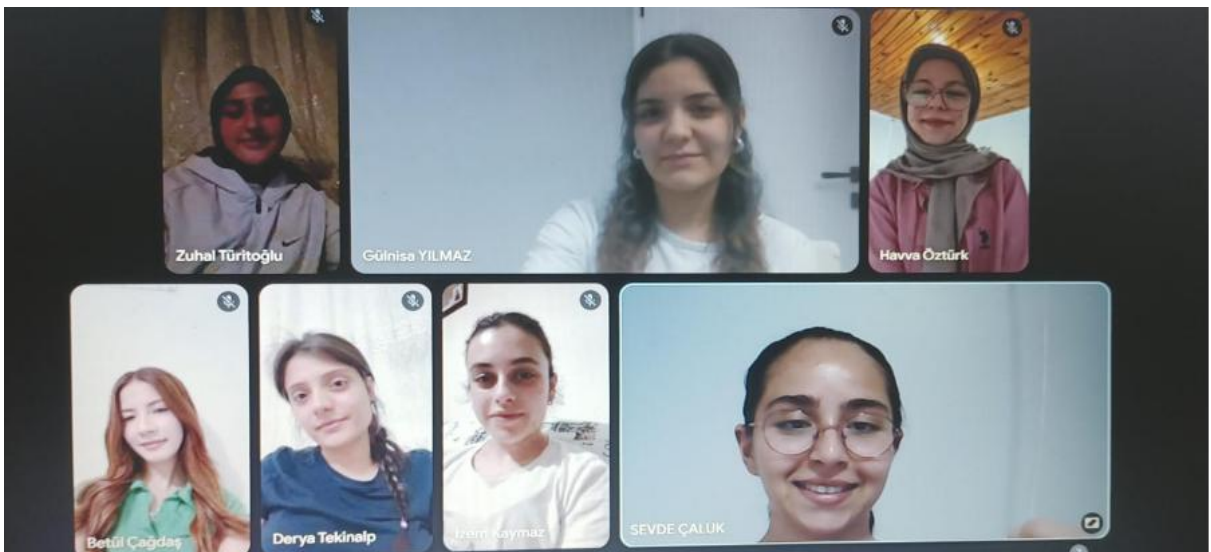
FİLM ANALİZİ 8. GRUP 1. HAFTA

26.06.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 8 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Patch Adams filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Filmdeki sahneler üzerinden terapistin görüşme esnasındaki olumlu-olumsuz etkilerinden, etkili dinlemeden bahsedilmiş ve katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 8. GRUP 2. HAFTA

30.06.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. The Company Men filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 8. GRUP 3. HAFTA

07.07.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ölü Ozanlar Derneği filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 8. GRUP 4. HAFTA

14.07.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. I AM SAM filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



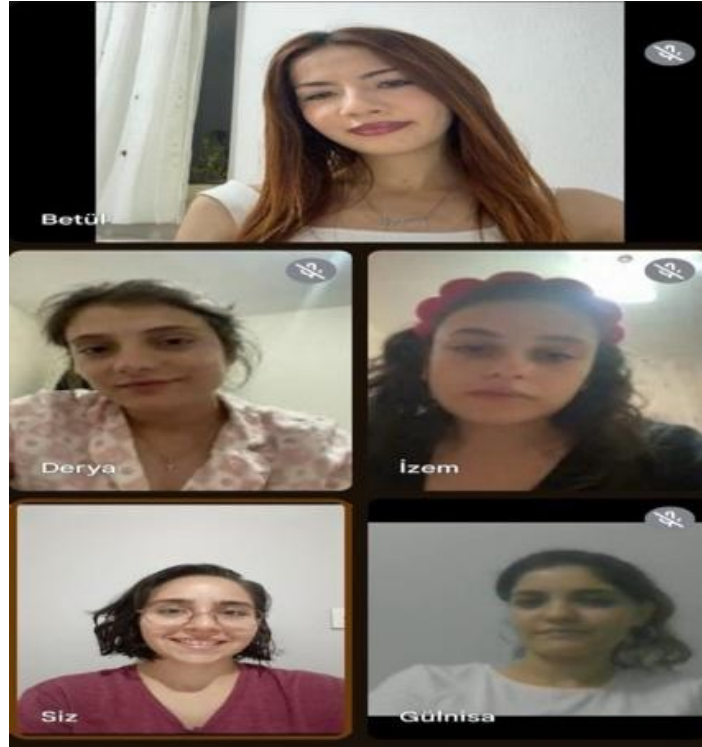
FİLM ANALİZİ 8. GRUP 5. HAFTA

21.07.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. HER ÇOCUK ÖZELDİR filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 8. GRUP 6. HAFTA

28.07.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. A BEAUTIFUL MIND filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 8. GRUP 7. HAFTA

03.08.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. YAPAY ZEKA filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 8. GRUP 8. HAFTA

11.08.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. ZAMANA KARŞI filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 8. GRUP 9. HAFTA

18.08.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. THAT SUGAR filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 8. GRUP 10. HAFTA

25.08.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. TEMPLE GRANDIN filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 1. HAFTA

14.10.2025 tarihinde 18 lisans öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Patch Adams filmi analiz edip değerlendirilmiştir. Film sosyolojik ve sosyal hizmet bakış açısıyla ele alınmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 2. HAFTA

21.10.2025 tarihinde 16 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Can Dostum filmi analiz edilip değerlendirilmiştir. Film sosyolojik ve sosyal hizmet bakış açısıyla ele alınmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 3. HAFTA

28.10.2025 tarihinde 13 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ölü Ozanlar Derneği filmi analiz edilip değerlendirilmiştir. Film sosyolojik ve sosyal hizmet bakış açısıyla ele alınmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 4. HAFTA

04.11.2025 tarihinde 18 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. I Am Sam filmi analiz edilip değerlendirilmiştir. Film sosyolojik ve sosyal hizmet bakış açısıyla ele alınmıştır. Dezavantajlı bireyler hakkında konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 5. HAFTA

18.11.2025 tarihinde 14 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Her çocuk özeldir filmi analiz edilip değerlendirilmiştir. Film sosyolojik ve sosyal hizmet bakış açısıyla ele alınmıştır ve ebeveyn tutumları ile eğitim sistemi hakkında konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 6. HAFTA

25.11.2025 tarihinde 15 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Akıl Oyunları filmi analiz edilip değerlendirilmiştir. Film sosyolojik ve sosyal hizmet bakış açısı ile ele alınmış ve karakterler mikro mezzo ve makro düzeyde ele alınmıştır. Şizofreni hakkında konuşulmuş ve bir sosyal hizmet uzmanı olarak neler yapılabilir gibi sorular üzerinden tartışılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 7. HAFTA

02.12.2025 tarihinde 13 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Yapay Zeka filmi analiz edilip değerlendirilmiştir. Film sosyolojik ve sosyal hizmet bakış açısı ile ele alınmış ve "Bağlanma Kuramı" hakkında konuşulmuştur. Katılımcılar bağlanma kuramı hakkında konuşup bilgilendirilmiştir. Gelecek hakkında tartışılmış ve robotlardan bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 8. HAFTA

09.12.2025 tarihinde 15 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zamana Karşı filmi analiz edilip değerlendirilmiştir. Film sosyal hizmet bakış açısıyla ele alınmıştır ve Neoliberalizm ve Kapitalizm konuları zamana karşı filmi üzerinden konuşulmuştur. Sosyal hizmetin değerleri ve ilkelerinden bahsedilmiştir ve ardından filmde yaşayan bir sosyal hizmet uzmanı olsaydık neler yapardık ve nasıl bir çözüm yolu izlerdik bunlar hakkında tartışılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



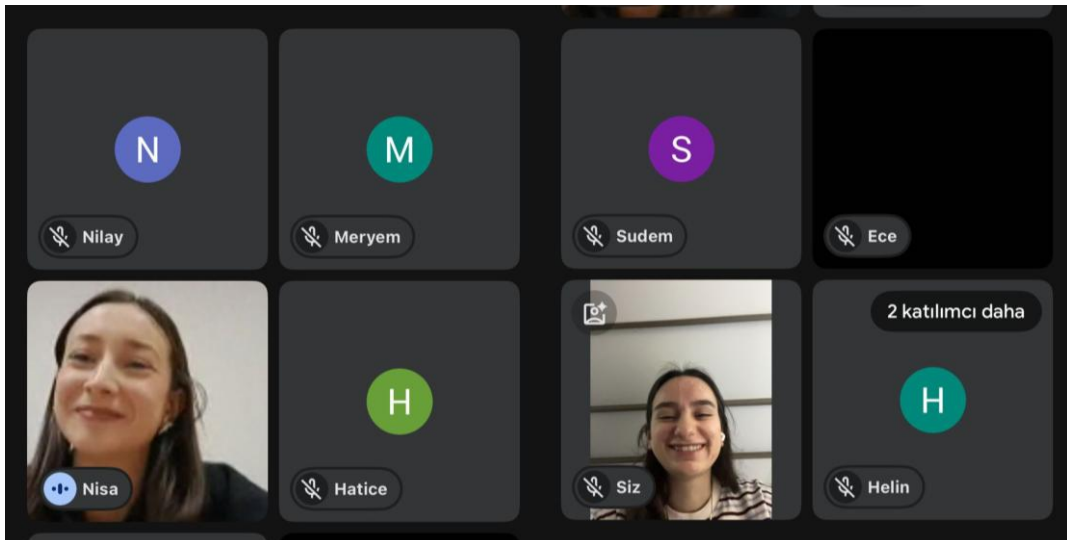
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 9. HAFTA

16.12.2025 tarihinde 15 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. That Sugar Film filmi analiz edilip değerlendirilmiştir. Film sosyal hizmet bakış açısıyla ele alınmıştır. Şeker, şekerin zararları ve bağımlılık hakkında konuşulmuştur ve bu etkiler dört boyut üzerinden tartışılıp değerlendirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 10. HAFTA

23.12.2025 tarihinde 9 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Temple Grandin filmi analiz edilip değerlendirilmiştir. Film sosyal hizmet bakış açısıyla ele alınmıştır. Otizm, güçler perspektifi ve çevresi içinde birey yaklaşımı hakkında konuşulmuştur. Ayrıca film analizi süreci hakkında katılımcıların fikirleri alınmış ve 10 film ile mesleki gelişim açısından neler kazanıldığına dair fikirler paylaşılmıştır. Kitap-1 analizine katılmak isteyenler öğrenilmiş ve oturum sonlandırılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

03.10.2025 tarihinde 2 lisans öğrencisinin katılımıyla Film Analizi etkinliğinin tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Katılımcılarla teker teker tanışılmıştır. İşleyiş hakkında bilgi verilmiştir ve katılımcıların soruları cevaplandırılmıştır. Etkinliğin gün ve saati ayarlanıp sonlandırılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 1.HAFTA

09.10.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde "Patch Adams" filmi sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmiş, sosyal hizmetle bağdaşan yönleri tartışılmıştır. Empati, insan onuruna saygı, birey merkezli yaklaşım gibi sosyal hizmetin temel değerleri ele alınmış; başkarakterin sağlık sistemine alternatif yaklaşımı üzerinden sosyal hizmet uzmanlarının savunuculuk ve bütüncül müdahale rolleri tartışılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 2.HAFTA

16.10.2025 tarihinde 2 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde "Can Dostum" filmi sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmiş, sosyal hizmetle bağdaşan yönleri tartışılmıştır. Engellilik, sosyal dışlanma, sosyal eşitsizlik, ayrımcılık, toplumsal empati, güçlendirme ve pozitif ayrımcılık kavramları konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



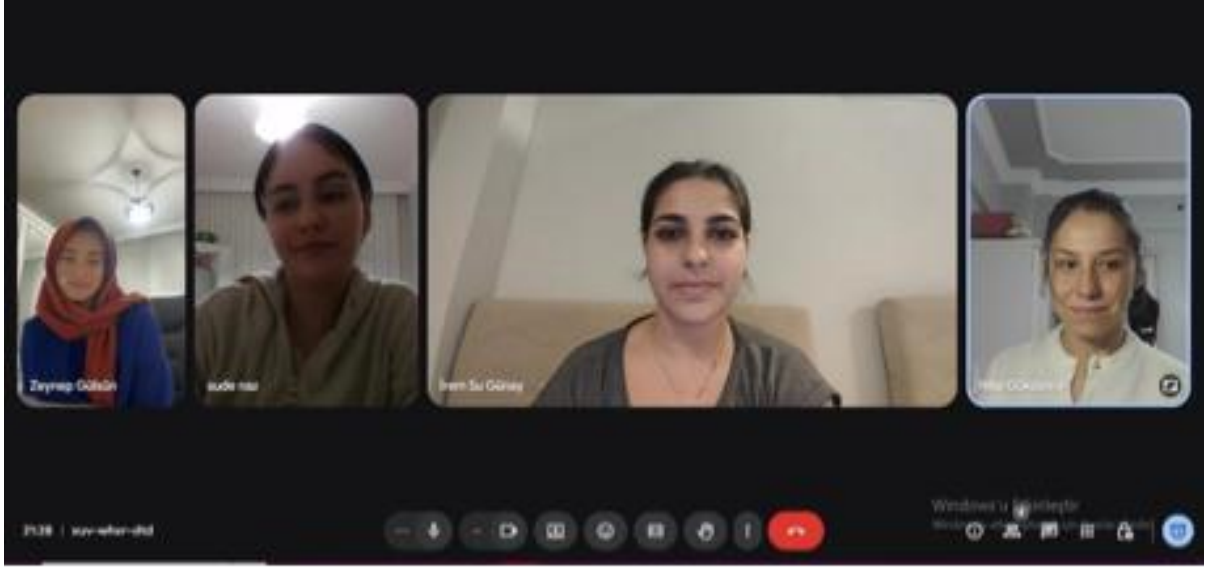
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 3.HAFTA

23.10.2025 tarihinde 2 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde "Ölü Ozanlar Derneği" filmi sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmiş, sosyal hizmetle bağdaşan yönleri tartışılmıştır. Bağlanma stilleri ve ebeveyn rolleri katılımcılara anlatılmış ve örneklendirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



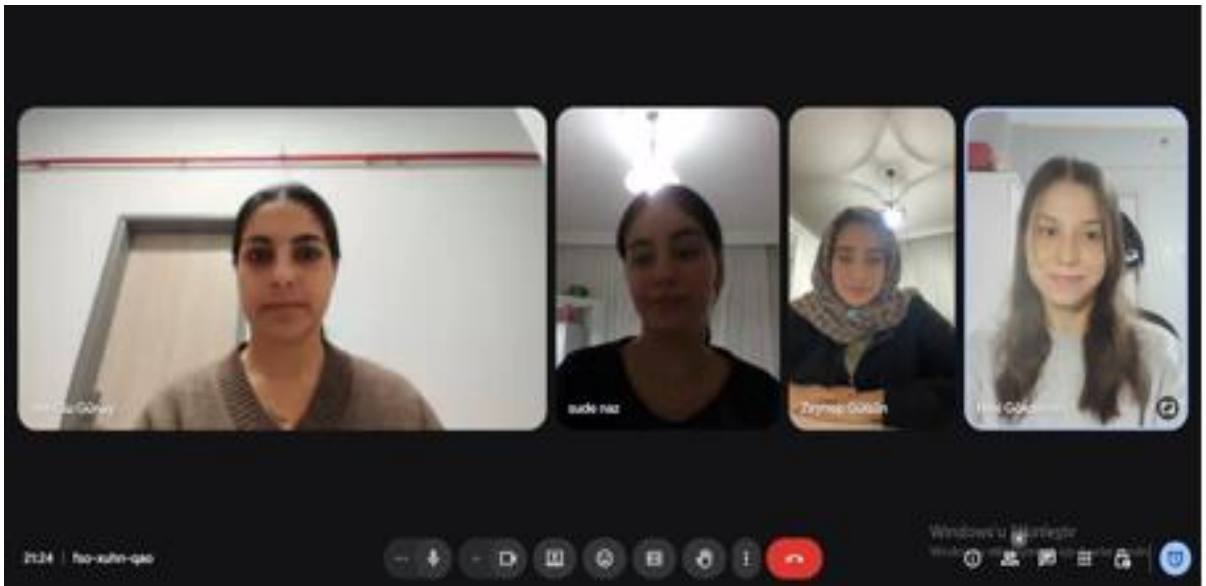
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 4.HAFTA

30.10.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde "I Am Sam" filmi sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmiş, sosyal hizmetle bağdaşan yönleri tartışılmıştır. Etik ikilem, çocuğun üstün yararı, aile desteği ve sosyal politika kavramları hakkında konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 5.HAFTA

06.11.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde “Her Çocuk Özeldir” filmi sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmiş, sosyal hizmetle bağdaşan yönleri tartışılmıştır. Disleksi, güçlendirme perspektifi, bireysel farklılıklar kavramları hakkında konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 6.HAFTA

20.11.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde “A Beautiful Mind” filmi sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmiş, sosyal hizmetle bağdaşan yönleri tartışılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 7.HAFTA

28.11.2025 tarihinde 2 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde “Yapay Zeka” filmi sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmiştir. Bağlanma kuramı, etik ikilem vb. kavramlar konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



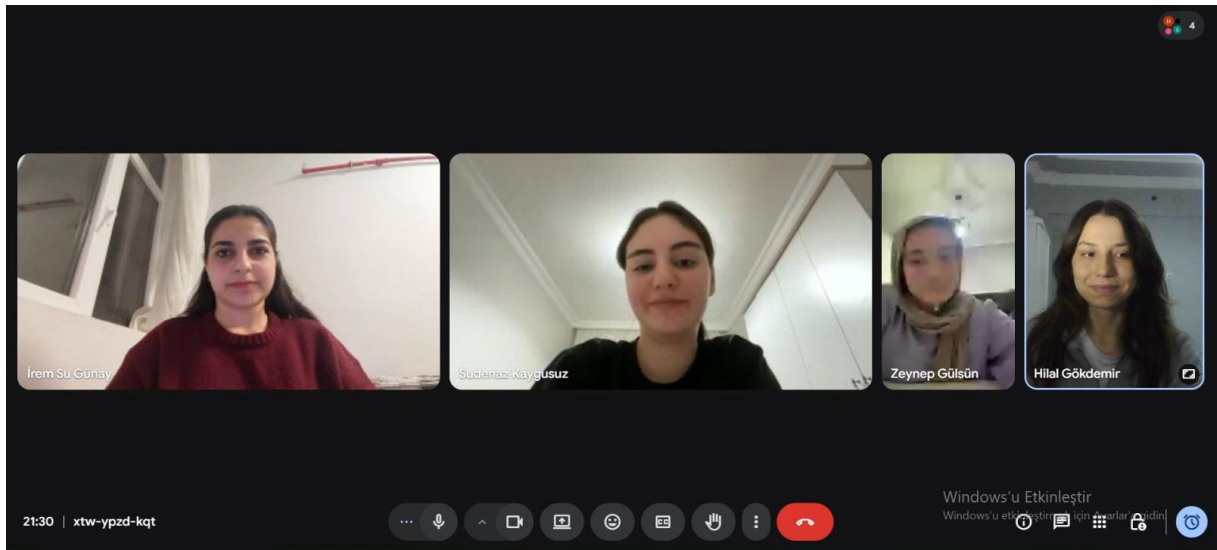
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 8.HAFTA

04.12.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde “Zamana Karşı” filmi sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 9.HAFTA

11.12.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde “That Sugar” filmi sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 10.HAFTA

19.12.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analizde “Temple Grandin” filmi sosyal hizmet bağlamında değerlendirilmiş, otizm hakkında katılımcılar bilgilendirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

04.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta öğrenciler ile ilk tanışma gerçekleştirilmiştir. Film analizi sürecinin nasıl ilerleyeceği hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Görüşme günü ve saati belirlenmiştir. Görüşme 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 1. HAFTA

14.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Patch Adams” filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Filmde insanı yalnızca biyolojik değil, psikolojik, sosyal ve spiritüel yönleriyle bir bütün olarak ele almanın önemi tartışılmıştır. Patch Adams karakterinin mevcut tıp sistemine aykırı fikirleri, insani duyarlılık ve empati açısından değerlendirilmiş, kendini gerçekleştirme süreci sosyal hizmet değerleriyle ilişkilendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 2. HAFTA

21.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Can Dostum” filmi izlenmiş ve filmdeki karakterlerin yaşadığı değişim, sosyal ilişkiler ve insan onuru açısından değerlendirilmiştir. Felç geçirdikten sonra yaşam enerjisini kaybeden bir adam ile ona bakıcılık yapan genç bir adamın sıra dışı dostluğu, farklı sosyal sınıflardan gelen bireylerin birbirini anlamasının önemini ortaya koymuştur. Film, insanların fiziksel engellerin ötesinde, duygusal ve sosyal bağlarla nasıl yeniden hayata tutunabileceğini göstermesi açısından tartışılmıştır. Görüşme 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 3. HAFTA

28.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Ölü Ozanlar Derneği” filmi izlenmiş ve filmdeki karakterlerin yaşadığı değişim, sosyal ilişkiler ve bireysel kimlik gelişimi açısından değerlendirilmiştir. Filmde, katı kurallara sahip bir okulda öğrencilerin kendi düşünce ve duygularını keşfetme süreçleri, öğretmenleri aracılığıyla cesaretlendirilmeleri ve özgür iradelerini kullanma deneyimleri tartışılmıştır. Öğrenciler, grup içi etkileşimler, bireysel farkındalık ve toplumsal baskılar arasında denge kurma temalarını film bağlamında incelemişlerdir. Film, öğrencilerin kişisel potansiyellerini ortaya çıkarmaları ve sosyal bağlarını güçlendirmeleri açısından değerlendirilmiş ve görüşme 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 4. HAFTA

11.11.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “I Am Sam” filmi izlenmiş ve filmdeki karakterlerin yaşadığı değişim, sosyal ilişkiler ve aile bağları açısından değerlendirilmiştir. Filmde, zihinsel engelli bir babanın kızıyla kurduğu güçlü duygusal bağ, toplumsal önyargılarla mücadelesi ve ebeveynlik sorumluluğunu sürdürme çabası tartışılmıştır. Öğrenciler, filmde sevgi, sabır ve empati temalarını ele alarak sosyal hizmet bakış açısıyla değerlendirmelerde bulunmuşlardır. Ayrıca, bireyin toplumdaki konumu, sosyal destek önemi ve adalet kavramı üzerinde durulmuştur. Görüşme 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3.GRUP 5. HAFTA

18.11.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Her Çocuk Özeldir” filmi izlenmiş ve filmdeki karakterlerin yaşadığı değişim, sosyal ilişkiler ve aile bağları açısından değerlendirilmiştir. Filmde, öğrenme güçlüğü yaşayan bir çocuğun eğitim sürecinde karşılaştığı zorluklar, ailesiyle olan ilişkisi ve öğretmeniyle kurduğu olumlu bağ tartışılmıştır. Öğrenciler, filmde sevgi, sabır ve empati temalarını ele alarak sosyal hizmet bakış açısıyla değerlendirmelerde bulunmuşlardır. Ayrıca, bireyin toplumdaki konumu, sosyal destek önemi ve adalet kavramı üzerinde durulmuştur. Görüşme 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3.GRUP 6. HAFTA

25.11.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta A Beautiful Mind filmi izlenmiş ve filmdeki karakterlerin yaşadığı değişim, sosyal ilişkiler ve aile bağları açısından değerlendirilmiştir. Filmde, dahi bir matematikçinin şizofreni ile mücadelesi, zihinsel süreçleri ve gerçeklik algısıyla yaşadığı zorluklar ele alınmıştır. Öğrenciler, filmde sevgi, sabır, empati ve destek temalarını tartışarak sosyal hizmet bakış açısıyla değerlendirmelerde bulunmuşlardır. Ayrıca, bireyin toplumdaki konumu, sosyal destek önemi ve zihinsel sağlıkla ilgili adalet kavramı üzerinde durulmuştur. Görüşme 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 7. HAFTA

04.12.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Yapay Zekâ” filmi izlenmiş ve filmdeki karakterlerin yaşadığı değişim, sosyal ilişkiler ve aile bağları açısından değerlendirilmiştir. Filmde, yapay zekâ olarak tasarlanan bir çocuğun sevgi, aidiyet ve kimlik arayışı üzerinden yaşadığı zorluklar ele alınmıştır. Filmde özellikle sevgi, empati, dışlanma, güven ve destek temalarının ön plana çıktığı görülmektedir. Ayrıca bireyin toplumdaki konumu, farklı olana yönelik tutumlar, etik ikilemler ve sosyal kabulün önemi üzerinde durulmuştur. Karakterin duygusal ihtiyaçlarının, çevresel faktörlerin ve bakım ilişkilerinin filmdeki etkileri tartışılmıştır. Görüşme 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 8. HAFTA

12.12.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Zamana Karşı” filmi izlenmiş ve filmdeki karakterlerin yaşadığı değişim, sosyal ilişkiler, sınıfsal farklılıklar ve yaşam hakkı açısından değerlendirilmiştir. Filmde, zamanın bir para birimi olarak kullanıldığı bir toplumda bireylerin hayatta kalma mücadelesi, adalet arayışı ve eşitsizlikler üzerinden yaşadığı zorluklar ele alınmıştır. Filmde özellikle yaşam hakkı, adalet, güç, empati, dayanışma ve toplumsal eşitsizlik temalarının ön plana çıktığı görülmektedir. Ayrıca bireyin toplumdaki konumu, sosyoekonomik farklılıkların insan ilişkilerine etkisi, etik ikilemler ve sosyal adaletin önemi üzerinde durulmuştur. Karakterlerin hayatta kalma stratejileri, çevresel faktörlerin ve toplumsal yapıların bireyler üzerindeki etkileri film bağlamında tartışılmıştır. Görüşme 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 9. HAFTA

18.12.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “That Sugar Film” izlenmiş ve filmde bireyin beslenme alışkanlıkları üzerinden yaşadığı fiziksel, psikolojik ve sosyal değişimler değerlendirilmiştir. Filmde, şekerin modern toplumda nasıl yaygınlaştığı, gıda endüstrisinin bireylerin tüketim alışkanlıklarını nasıl etkilediği ve bu

durumun sağlık üzerindeki sonuçları ele alınmıştır. Filmde özellikle sağlıklı yaşam algısı, tüketim kültürü, bağımlılık, farkındalık, bireysel sorumluluk ve toplumsal etkiler temalarının ön plana çıktığı görülmektedir. Ayrıca bireyin yaşam tarzı seçimlerinin uzun vadede bedensel ve ruhsal sağlığı nasıl etkilediği, sosyoekonomik koşulların beslenme alışkanlıkları üzerindeki rolü ve gıda politikalarının birey yaşamına yansımaları üzerinde durulmuştur. Damon Gameau'nun deney sürecinde yaşadığı değişimler üzerinden, bireyin çevresel faktörler ve toplumsal yapı karşısındaki konumu film bağlamında tartışılmıştır. Görüşme 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 10. HAFTA

25.12.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla film analizi gerçekleştirilmiştir. Bu haftaki oturumda Temple Grandin filmi izlenmiş ve film üzerinden bireysel farklılıklar, toplumsal uyum süreci ve destekleyici çevresel faktörler ele alınmıştır. Filmde otizmlili bir bireyin eğitim, aile ve mesleki yaşamda karşılaştığı güçlükler ile bu güçlüklerle baş etme yolları tartışılmıştır. Katılımcılar, filmin bireyin potansiyelini fark etme, güçlü yönleri ön plana çıkarma ve çevresel düzenlemelerin önemini göstermesi açısından etkileyici olduğunu ifade etmiştir. Film analizi sürecinin mesleki bakış açısını geliştirdiği ve farklı vaka örneklerini anlamaya katkı sağladığı yönünde görüşler paylaşılmıştır. Oturumun sonunda Kitap-1 analizine katılmak isteyenler öğrenilmiş ve oturum sonlandırılmıştır. Görüşme 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

05.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Grup katılımcıları ile tanışılmıştır. Süreç ve işleyişle ilgili bilgi verilmiştir. Düzenli katılım ve istikrarın diğer etkinliklere katılım için bir değerlendirme ölçütü olduğundan bahsedilmiştir. Analizler için uygun olan gün ve saat kararlaştırılmıştır. Katılımcıların soruları yanıtlanarak görüşme tamamlanmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 1. HAFTA

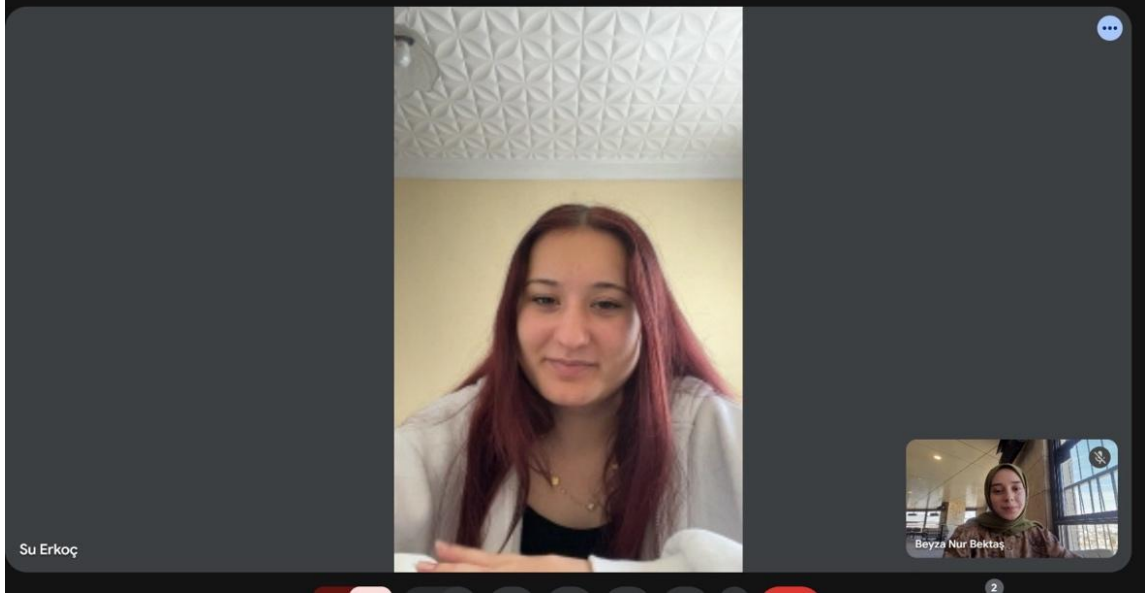
10.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Patch Adams" filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Sosyal hizmet uzmanının müracaatçı/danışan ile görüşmesinin nasıl olması gerektiği filmde geçen sahne üzerinden yorumlanmıştır. Sosyal hizmet uzmanının kurum/kuruluştaki çalışırken mevzuat, yasalar, kurumun kuralları/uygulamaları ve mesleki etik kurallar çerçevesinde hareket etmesi gerektiğine değinilmiştir. Sosyal hizmet uzmanının, mezo düzeyde grupla çalışırken nelere dikkat etmesi gerektiği filmdeki sahne üzerinden örneklendirilerek kısaca değinilmiştir. Umudun, en büyük psikolojik güç olduğuna değinilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 2. HAFTA

17.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 1 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Can Dostum" filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Sosyal hizmet uzmanının, mikro düzeyde bireyle çalışırken

nelere dikkat etmesi gerektiği filmdeki sahneler üzerinden örneklendirilerek kısaca değinilmiştir. Sosyal desteğin, psikolojik sağlık üzerindeki etkisi üzerine konuşulmuştur. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 3. HAFTA

24.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Ölü Ozanlar Derneği" filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Ebeveyn tutumları ve bu tutumların kişilik gelişimine etkileri üzerine konuşulmuş ve filmdeki karakterler üzerinden örneklendirilmiştir. Bağlanma kuramı ve bağlanma türleri anlatılmıştır. "Anı yaşamak" kavramı şimdi ve burada olma, farkındalık ile ilişkilendirilerek üzerinde durulmuştur. Ayrıca, kişisel gelişim ve mesleki bağlamda farkındalığın önemi vurgulanmış, bu becerilerin çeşitli uygulama ve alıştırımlarla geliştirilebileceği belirtilmiştir. Toplumsal norm ve türlerine kısaca değinilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



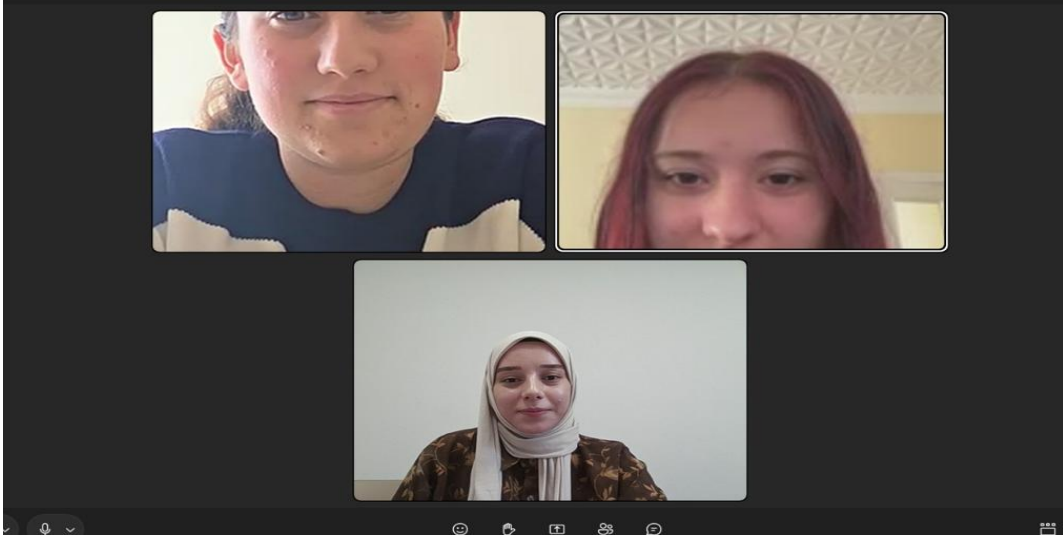
FİLM ANALİZİ 4. GRUP 4. HAFTA

31.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta " I Am Sam" filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Koruyucu aile sistemine değinilmiştir. Aile ve aile bütünlüğünün öneminden bahsedilmiştir. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın, çocuk hizmetlerinde vakanın durumuna göre kurum bakımının son çare olarak sağlandığı, mümkün olduğunca aile bütünlüğünün ve birlikteliğinin korunmaya çalışıldığı konuşulmuştur. Karakterlerin ebeveyn rolleri, tutumları ve aile hayatları karşılaştırılması yapılmış, ebeveyn tutumları üzerinden yorumlanmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



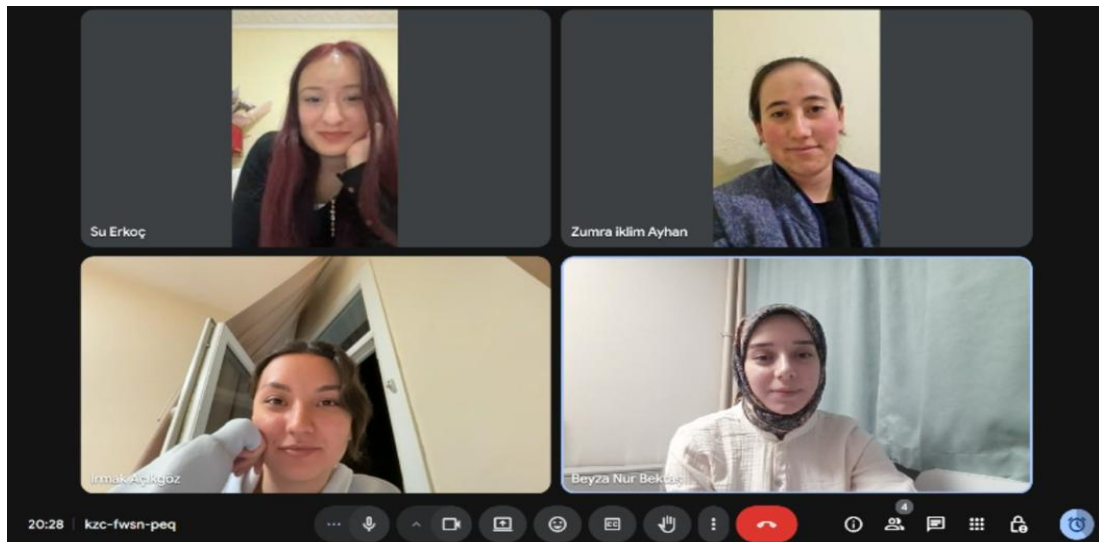
FİLM ANALİZİ 4. GRUP 5. HAFTA

07.11.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Her Çocuk Özeldir" filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Otoriter-Baskıcı ebeveyn tutumundaki bir ebeveynin tutum ve davranışları filmde yer alan karakter üzerinden örneklendirilerek anlatılmıştır. Otoriter-Baskıcı ebeveyn tutumuna maruz kalmış çocuklarda oluşabilecek kişilik durumlarından bahsedilmiştir. Disleksi tanımı, kapsamı ve çeşitleri anlatılmıştır. Güçlendirme yaklaşımına değinilmiştir. Sosyal hizmetin, sosyal dışlamayı sosyal bütünleştirmeye dönüştürme işlevinden bahsedilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 6. HAFTA

15.11.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "A Beautiful Mind" filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Başrol karakterin, kişilik yapısına göre hangi ebeveyn türü ile yetiştirilmiş olabileceği yorumlanmıştır. Başrol karakter, 4 boyutta incelenmiştir. 4 boyutun önemine değinilmiştir. Esnek benlik, katı benlik, özdeşleşme kavramlarına değinilmiştir. Sosyal destek kavramı hatırlatılmıştır ve başrol karakterin sosyal destekleri yorumlanmıştır. Bir şizofreni hastasının ve yakınlarının yaşayabileceği zorluklar yorumlanmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 7. HAFTA

21.11.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Yapay Zeka" filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Kabul görme, yeterlilik ve sosyal bağlar üzerine konuşulmuştur. Duygu ve düşünce kavramları filmdeki sahneler üzerinden değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 8. HAFTA

28.11.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Zamana Karşı" filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Zamanı bilmek, anda bulunmak ve carpe diem kavramları üzerine konuşulmuştur. Filmdeki sahneler üzerinden örneklerle değerlendirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 4. GRUP 9. HAFTA

05.12.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "That Sugar" filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Bağımlılık algısı, işlenmiş gıda ve şeker tüketimi üzerine konuşulmuştur. Filmdeki sahneler üzerinden örneklerle değerlendirilmiştir. Şeker tüketiminin 4 boyuta göre ayrı ayrı etkilerinden bahsedilmiştir. Günümüz toplumunun şeker tüketimine karşı tutumu tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



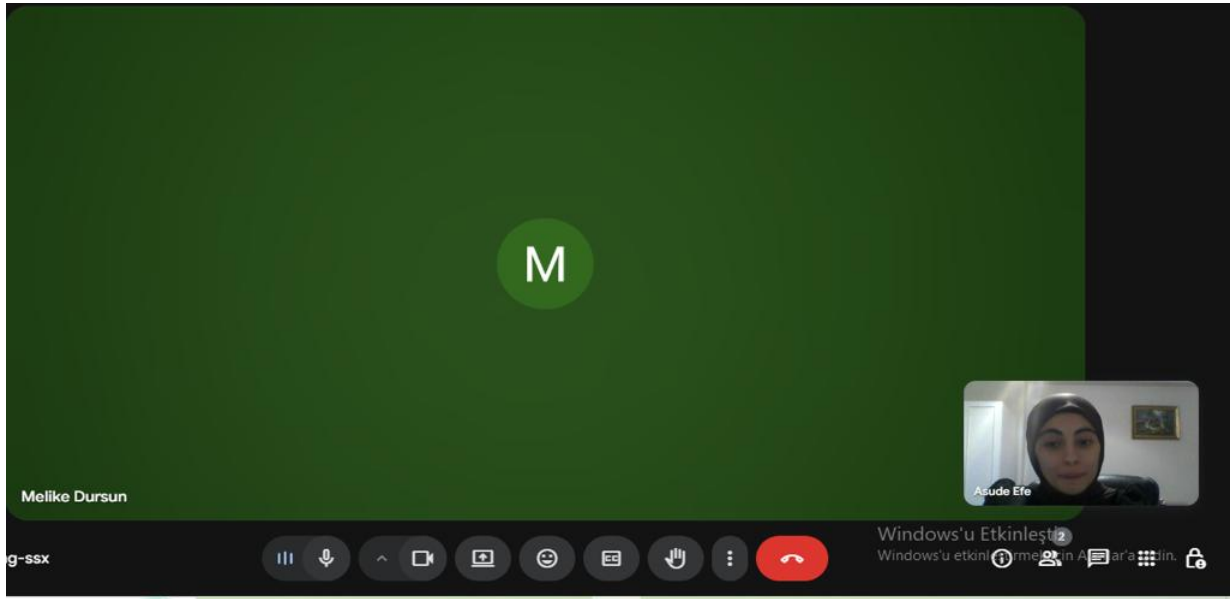
FİLM ANALİZİ 4. GRUP 10. HAFTA

12.12.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Temple Grandin" filmi izlenip analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanmıştır. Farkındalık temelli uygulama ve savunuculuk kavramları üzerine konuşulmuştur. Mesleki yeterlilik ve beceri hakkında bilgi verilmiş, filmdeki sahneler üzerinden örneklerle değerlendirilmiştir. Otizm ve özel bireyler hakkında bilgi paylaşılmıştır. Özel bireylere bakım verenlere yönelik tutum ve davranışlar tartışılmıştır. Günümüzde engelle sahip kişilerin uğradığı güçlükler ve sosyal hizmet mesleğinde bu konuda neler yapılabileceği üzerinde durulmuştur. Profesör ve yazar Temple Grandin'den ve Otizmi Yönetmek kitabından bahsedilmiştir. Süreç sonu değerlendirmesi yapılmıştır. Katılım sağlayanlar kişisel gelişim ve değişimlerinden bahsetmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

06.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 1 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu oturumda film analizi süreci hakkında bilgilendirme yapılmış, öğrencilerin beklentileri paylaşılmış ve tanışma gerçekleştirilmiştir. Etkinlik yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 1. HAFTA

13.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Patch Adams" filmi izlenmiş ve analiz formundaki sorular üzerinden Sosyal Hizmet mesleği bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Filmde yer alan sahneler üzerinden durulmuş; insan ilişkileri, empati ve yardım süreçleri Sosyal Hizmet bağlamında tartışılmıştır. Görüşme yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 2. HAFTA

20.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Can Dostum filmi izlenmiş ve analiz formundaki sorular üzerinden Sosyal Hizmet mesleği bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Analiz sırasında güçlendirme yaklaşımı ve bütüncül yaklaşım üzerinde durulmuş; filmde arkadaşlık, toplumsal dışlanma, engellilik, empati ve dayanışma konuları ele alınmıştır. Ayrıca sosyal destek mekanizmaları tartışılmıştır. İnsan ilişkileri ve destek süreçleri Sosyal Hizmet bağlamında detaylı şekilde değerlendirilmiştir. Görüşme yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 3. HAFTA

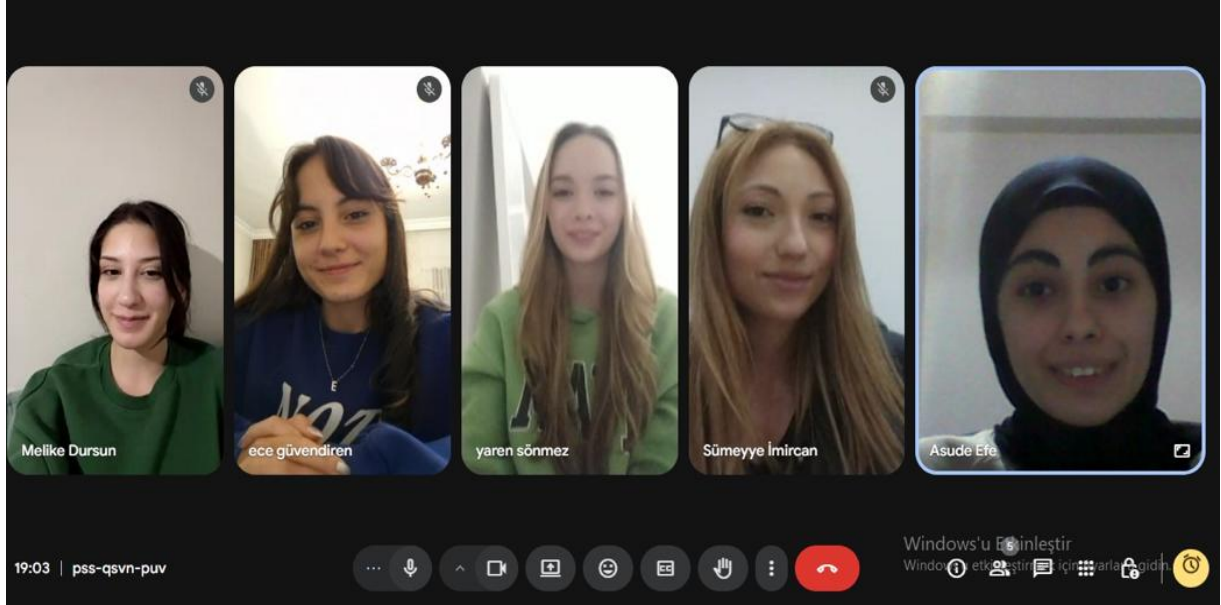
27.10.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Ölü Ozanlar Derneği filmi izlenmiş ve analiz formundaki sorular üzerinden Sosyal Hizmet mesleği bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Analiz sırasında anda kalma, farkındalık, ebeveyn tutumları ve bağlanma kuramı üzerinde durulmuş; ebeveyn tutumları olarak otoriter, aşırı-koruyucu, ilgisiz ve demokratik tutumlar, bağlanma türleri olarak güvenli, kaygılı, kaçınan ve düzensiz bağlanma ele alınmıştır. Filmdeki sahneler üzerinden karakterlerin ebeveyn tutumları ve bu tutumların davranış ve ilişkilerine etkileri değerlendirilmiştir. Ayrıca psikososyal desteğin ve aile içi iletişimin önemi vurgulanmış, bireysellik konusu tartışılmıştır. Görüşme yaklaşık 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 4. HAFTA

03.11.2025 tarihinde dört lisans öğrencisinin katılımıyla film analizi oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturumda I Am Sam filmi sosyal hizmet bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Film üzerinden engellilik, ebeveynlik kapasitesi ve çocuğun üstün yararı konuları ele alınmıştır. Sam'ın zihinsel sınırlılıklarına rağmen kızına duyduğu bağlılık ve bakım verme çabası

tartışılmış; ailelerin güçlendirilmesi için sosyal hizmet uzmanlarının destekleyici rolünün önemi vurgulanmıştır. Ayrıca aile bütünlüğünün korunması, toplumsal önyargıların aileyi nasıl etkilediği ve destek sistemlerinin gerekliliği üzerinde durulmuştur. Film, engelli bir ebeveynin hem bakım sorumluluğunu hem de hukuki süreçleri yürütürken yaşadığı güçlüklerin çok boyutlu yapısını göstermesi açısından değerlendirilmiştir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 5. HAFTA

17 Kasım 2025 tarihinde iki lisans öğrencisinin katılımıyla film analizi oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturumda Her Çocuk Özeldir filmi sosyal hizmet bakış açısıyla değerlendirilmiş; film boyunca ailenin başarı odaklı ve otoriter tutumlarının çocuğun duygusal gelişimi ve özgüveni üzerindeki etkileri ele alınmış, okul ortamındaki katı ve cezalandırıcı disiplin anlayışının çocuğun akademik performansı ve psikososyal gelişimi üzerindeki olumsuz sonuçları tartışılmıştır. Ayrıca, resim öğretmenin empatik ve bireyselleştirilmiş yaklaşımı üzerinden güçlendirme, savunuculuk ve destekleyici sosyal hizmet ilkeleri vurgulanmış; çocuğun “tembel” gibi etiketlerle karşılaşmasının yarattığı damgalama ve ayrımcılık etkileri değerlendirilmiştir. Filmdeki olaylar çerçevesinde çocuğun ihtiyaçlarının göz ardı edilmesinin üstün yararı ilkesine olan etkisi de tartışılmış, çocuk hakları ve bireysel farklılıkların dikkate alınmasının önemi üzerinde durulmuştur. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 6. HAFTA

24.11.2025 tarihinde iki lisans öğrencisinin katılımıyla film analizi oturumu gerçekleştirilmiştir. Oturum kapsamında Akıl Oyunları filmi sosyal hizmet bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Oturumda otantiklik kavramı üzerinde durulmuş; bireyin kendi içsel değerleri, duyguları ve gerçekliğiyle uyumlu bir yaşam sürmesinin psikolojik iyilik hâlini nasıl desteklediği tartışılmıştır. Film üzerinden kişinin otantik yaşamdan uzaklaştığında yaşadığı içsel çatışmalar ve bunun zihinsel sağlıkla ilişkisi değerlendirilmiştir. Aile desteğinin iyileşme sürecindeki kritik rolü vurgulanmış; aile içindeki anlayış, sabır ve kabulün bireyin güçlenmesine, hayatla yeniden bağ kurmasına ve tedavi süreçlerine uyumuna önemli katkılar sunduğu ifade edilmiştir. Destekleyici aile iletişiminin hem çocuk hem de yetişkin bireylerde psikososyal iyileşmenin temel unsurlarından biri olduğu belirtilmiştir. Ayrıca zihinsel sağlık sorunlarının bireyin günlük yaşamını, sosyal ilişkilerini, akademik, mesleki işlevselliğini ve benlik saygısını nasıl etkilediği analiz edilmiştir. Filmdeki karakterin yaşadığı süreç üzerinden ruhsal sorunların hem bireyi hem ailesini hem de sosyal çevresini etkileyen çok boyutlu bir yapı olduğu tartışılmıştır. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 7. HAFTA

1.12.2025 tarihinde üç lisans öğrencisinin katılımıyla Yapay Zeka (A.I. Artificial Intelligence) filmi sosyal hizmet perspektifiyle incelenmiştir. Oturumda, David karakteri üzerinden bireyin biyolojik, psikolojik, sosyal ve spiritüel boyutları değerlendirilmiş ve bu boyutların detaylı açıklamaları yapılmıştır. Film üzerinden kabul görme, duygusal ihmal ve güvenli bağlanma kavramları tartışılmıştır. David'in annesi tarafından sevildiği hâlde terk edilmesi, bu kavramların bireyin gelişimi ve psikososyal iyilik hâli açısından önemini göstermiştir. Oturumda ayrıca etik ikilem konusu ele alınmış ve örnekle açıklanmıştır; David'in deneyimi, sosyal hizmette bireyin ihtiyaçları, hakları ve güvenliği arasında doğru karar vermenin zorluklarını ortaya koymuştur. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 5. GRUP 8. HAFTA

9.12.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi üç lisans öğrencisinin katılımıyla Zamana Karşı (In Time) filmi sosyal hizmet bakış açısıyla analiz edilmiştir. Analizde, zamanın para olarak kullanıldığı sistemin bireylerin biyolojik, psikolojik, sosyal ve spiritüel iyilik hâlini nasıl etkilediği tartışılmıştır. Sürekli zaman kaybetme kaygısının bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılamasını, duygusal dengeyi korumasını ve yaşamla anlamlı bağ kurmasını zorlaştırdığı vurgulanmıştır. Analizde özellikle anda kalabilme becerisi üzerinde durulmuş; filmde zaman baskısının bireylerin anı fark ederek yaşamasını engellediği belirtilmiştir. Ayrıca filmde görülen eşitsizlik, yoksulluk ve kaynaklara erişim sorunları sosyal hizmetin adalet ve insan hakları perspektifiyle ilişkilendirilmiştir. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



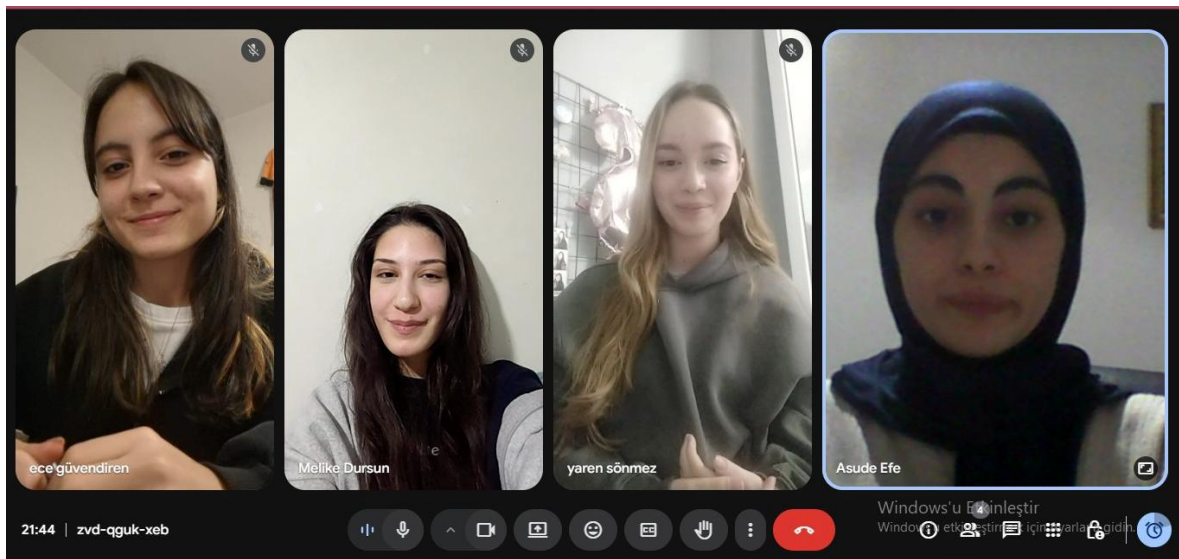
FİLM ANALİZİ 5. GRUP 9. HAFTA

16.12.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi üç lisans öğrencisinin katılımıyla That Sugar Film belgeseli sosyal hizmet bakış açısıyla analiz edilmiştir. Belgeselde, günlük yaşamda farkında olunmadan tüketilen şekerin bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal iyilik hâli üzerindeki etkileri ele alınmıştır. Analiz sürecinde sağlıksız beslenme alışkanlıklarının bireyin yaşam kalitesini düşürdüğü, duygu durumunu olumsuz etkilediği ve uzun vadede toplumsal bir sağlık sorununa dönüştüğü vurgulanmıştır. Ayrıca gıda endüstrisinin yönlendirici etkisi, bilinçli tüketim, koruyucu ve önleyici sosyal hizmet uygulamaları kapsamında değerlendirilmiştir. Belgeselin, bireylerin sağlık okuryazarlığı ve farkındalık düzeyini artırmaya yönelik önemli mesajlar içerdiği sonucuna varılmıştır. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



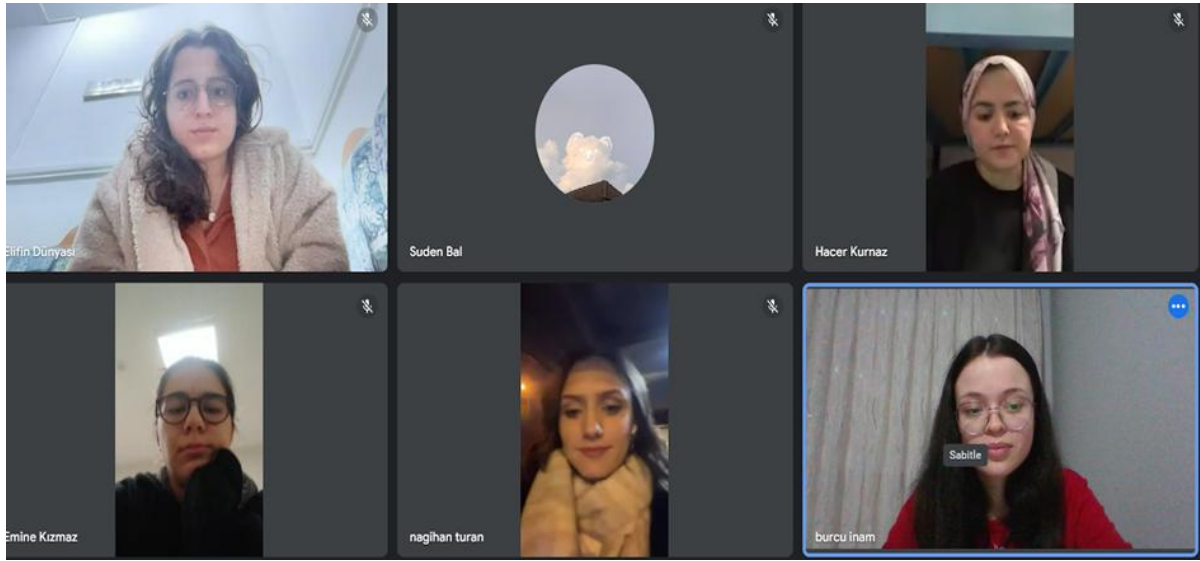
FİLM ANALİZİ 5. GRUP 10. HAFTA

23.12.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi üç lisans öğrencisinin katılımıyla Temple Grandin filmi sosyal hizmet bakış açısıyla analiz edilmiştir. Etkinlik öncesinde Otizm Spektrum Bozukluğu hakkında kısa bir bilgilendirme yapılmış, ardından film analizi soruları doğrultusunda değerlendirme gerçekleştirilmiştir. Analizde, otizmlili bireylerin toplumsal yaşama katılımında aile desteğinin, eğitim ortamlarının ve sosyal çevrenin rolü üzerinde durulmuştur. Filmde Temple Grandin'in güçlü yönlerinin desteklenmesi, bireysel farklılıklara saygı ve savunuculuk kavramları sosyal hizmet perspektifiyle ele alınmıştır. Ayrıca uzman görüşleri ile aile tutumları arasındaki ilişkinin, çocuğun gelişim sürecine etkisi tartışılmıştır. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

15.02.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla Kitap Analizi 1 tanışma ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Görüşmede süreç hakkında katılımcılara bilgi verilmiştir. Kitaplar tanıtılmış ve katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 1. HAFTA

28.02.2025 Tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla "Öznel İyi Olma ve Kendine Saygı" konuları incelenmiş ve analiz yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



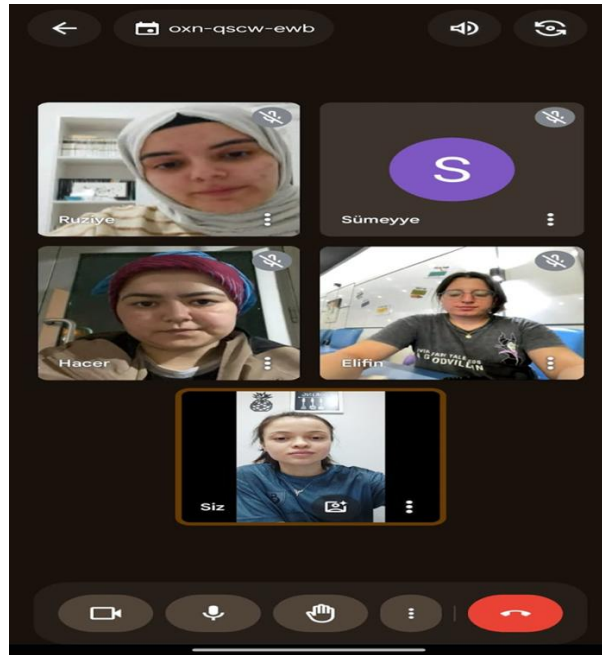
KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 2. HAFTA

07.03.2025 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisi katılımıyla Kitap Analizi (1) 1.Grup toplantısı gerçekleştirilmiştir. Sudeh Nur BAL/ Psikolojide Güncel Konular kitabından "Psikolojik İyi Olma" konusunu anlatmıştır. Nagihan TURAN/ Kişi Olmaya Dair kitabından "Faydalı İlişki" konusunu anlatmıştır. Hacer KURNAZ/ Otizmi Yönetmek kitabından "Otizm nedir, Etiketleme" konusunu anlatmıştır. Ruziye KURAR/ Kendine Saygı kitabından "Kendine Saygısı Düşük İnsan Davranışları" konusunu anlatmıştır. Elif AKTAŞ/ Zehirlenen Çocukluk kitabından "Toksik Çocukluk Sendromu" konusunu anlatmıştır. Emine KIZMAZ/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından " Vakıf, suffa" konusunu anlatmıştır. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların dönütleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



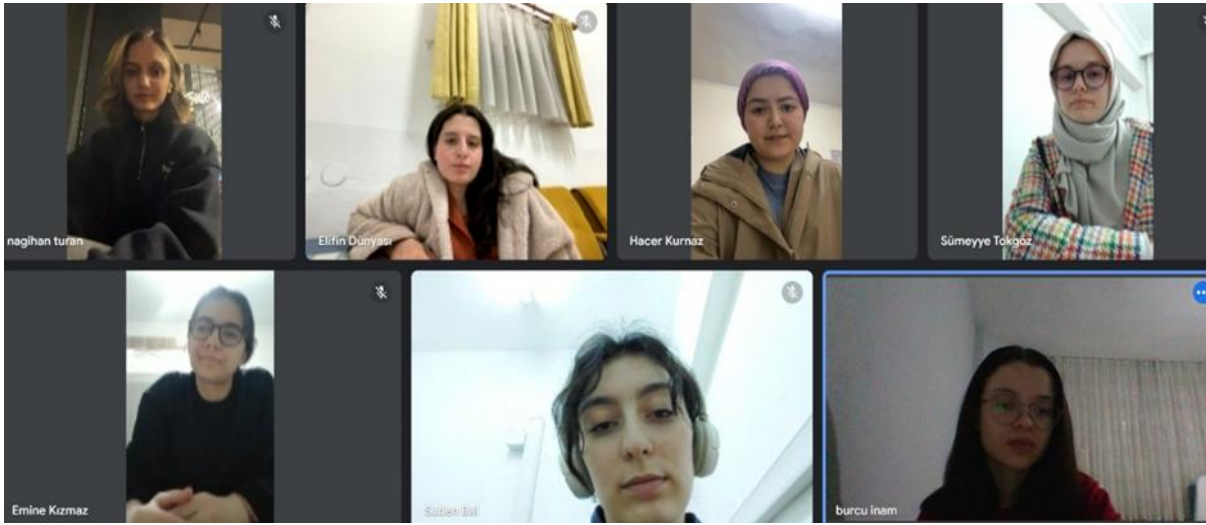
KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 3. HAFTA

14.03.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede, "Kendine Saygı, Otizmi Yönetmek, Zehirlenen Çocukluk ve Bağışlanan Terapi" kitapları analiz edilmiştir. kendine saygı düzeylerinin yararları ve zararlarından, otizm spektrum değerlendirmelerinden, çocukların sosyal beceri kazanması için oyun oynamaları gerektiğinden, empati kurmak ve empatiyi öğretmek bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 4. HAFTA

21.03.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede "Zehirlenen Çocukluk, Kişi Olmaya Dair, Otizmi Yönetmek, Psikolojide Güncel Konular, Bağışlanan Terapi, İslam'da Sosyal Hizmetler" kitapları incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 5. HAFTA

27.03.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede Kişi Olmaya Dair, Psikolojide Güncel konular, İslam'da Sosyal Hizmet kitapları incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 6. HAFTA

04.04.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede "Zehirlenen Çocukluk, Bağışlanan Terapi ve İslam'da Sosyal Hizmetler" kitapları incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 7. HAFTA

18.04.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede "Zehirlenen Çocukluk, Otizmi Yönetmek, Kendine Saygı, İslam'da Sosyal Hizmetler, Psikolojide Güncel konular, Bağışlanan Terapi" kitapları analiz edilmiş ve sosyal hizmetle ilişkisi konusunda incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



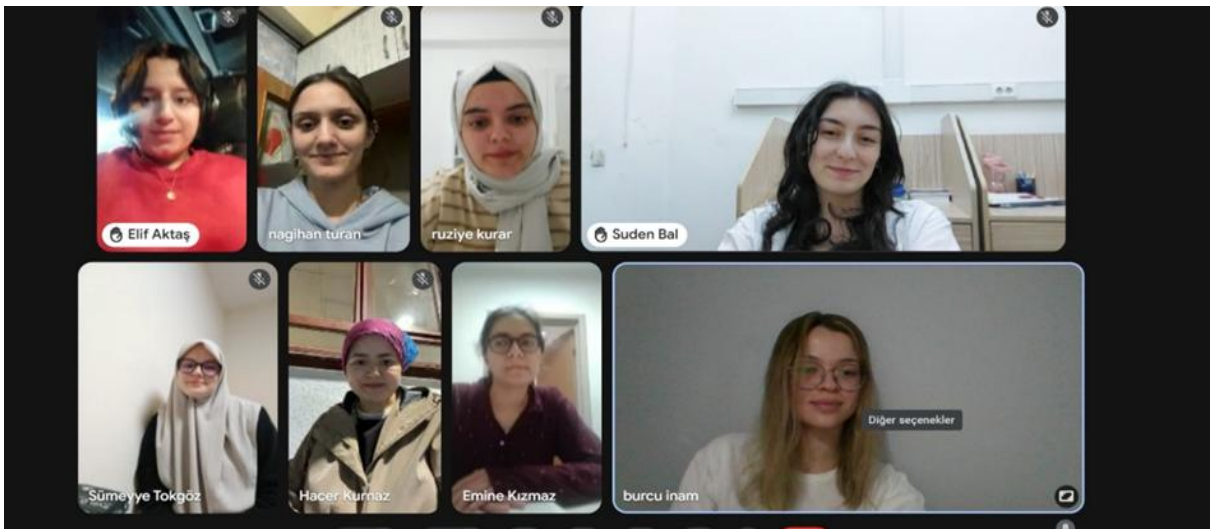
KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 8. HAFTA

25.04.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede," Zehirlenen Çocukluk, İslam'da Sosyal Hizmetler, Kişi Olmaya Dair, Psikolojide Güncel Konular, Bağışlanan Terapi, Otizmi Yönetmek" kitapları analiz edilmiş ve sosyal hizmetle ilişkisi konusunda incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 9. HAFTA

30.04.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede," Zehirlenen Çocukluk, Kişi Olmaya Dair, Kendine Saygı, Psikolojide Güncel Konular, Bağışlanan Terapi, Otizmi Yönetmek, İslam'da Sosyal Hizmetler" kitapları analiz edilmiş ve sosyal hizmet ile ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



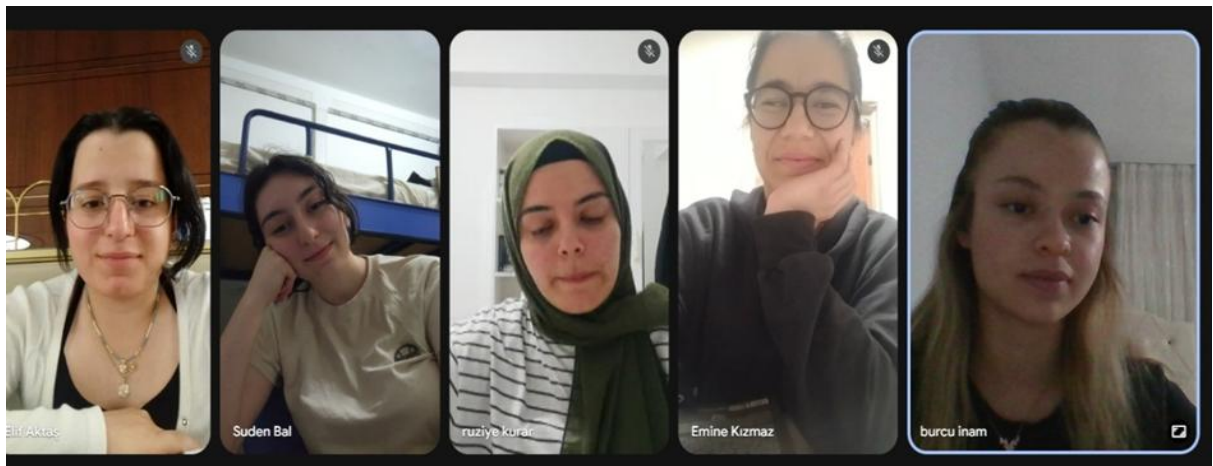
KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 10. HAFTA

09.05.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede "Zehirlenen Çocukluk, Bağışlanan Terapi, Psikolojide Güncel Kavramlar, Otizmi Yönetmek" kitapları analiz edilmiş ve sosyal hizmet ile ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 1. GRUP 11. HAFTA

16.05.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede "Zehirlenen Çocukluk, Psikolojide Güncel Kavramlar, Kendine Saygı, İslam'da Sosyal Hizmetler" kitapları analiz edilmiş ve sosyal hizmetle ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 12. HAFTA

20.05.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede "Zehirlenen Çocukluk, Psikolojide Güncel Kavramlar, Bağışlanan Terapi, İslam'da Sosyal Hizmetler" kitapları analiz edilmiş ve sosyal hizmetle ilişkisi incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 13. HAFTA

24.05.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Görüşmede "Zehirlenen Çocukluk, Otizmi Yönetmek, Bağışlanan Terapi, İslam'da Sosyal Hizmetler" kitapları analiz edilmiş ve sosyal hizmetle ilişkisi incelenmiştir. Aynı zamanda kitap analizi değerlendirmesi ve deneyim paylaşımı yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-1 2.GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

19.02.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımıyla Kitap Analizi etkinliğinin tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Katılımcılarla teker teker tanışılmıştır. İşleyiş hakkında bilgi verilmiştir. Kitaplar tanıtılmış ve katılımcılara rastgele eşleştirilmiştir. Etkinliğin gün ve saati ayarlanıp sonlandırılmıştır.



KİTAP ANALİZİ-1 2.GRUP 1.HAFTA

26.02.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Emine GÜÇLÜ/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından öznel iyi olma ve psikolojik iyi olma kavramlarını açıklamıştır. Zehra YILDIZ/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından ilk bölümü okumuştur. Sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Asude DEMİR/ Kendine Saygı kitabından "Kendine Saygının Üç Temel Direği" isimli bölümü anlatmıştır. Nesrin Canan KARAKUŞ/ Otizmi Yönetmek kitabından "Her Çocuk Otizmden Daha Fazlasıdır" bölümünü anlatmıştır. Elif ALAY/ Zehirlenen Çocukluk kitabından toksik çocukluk sendromundan bahsetmiş, çocukların doğasına aykırı bir ortamda büyümelerinden kaynaklanan sorunları ve çocukluk döneminde hata yapılan beslenme türlerini, alınması gereken vitaminleri

anlatmıştır. Fatma Nur ONUK / Kişi Olmaya Dair kitabından ilk bölümü okumuştur. Yazarın kişisel deneyimlerinin yazarın hayatına olan etkisinden bahsetmiştir. Rüveyda KOCA/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından toksik anne-babalar kavramının açıklamasını yapmış ve yetersiz anne - babalar kısmını anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



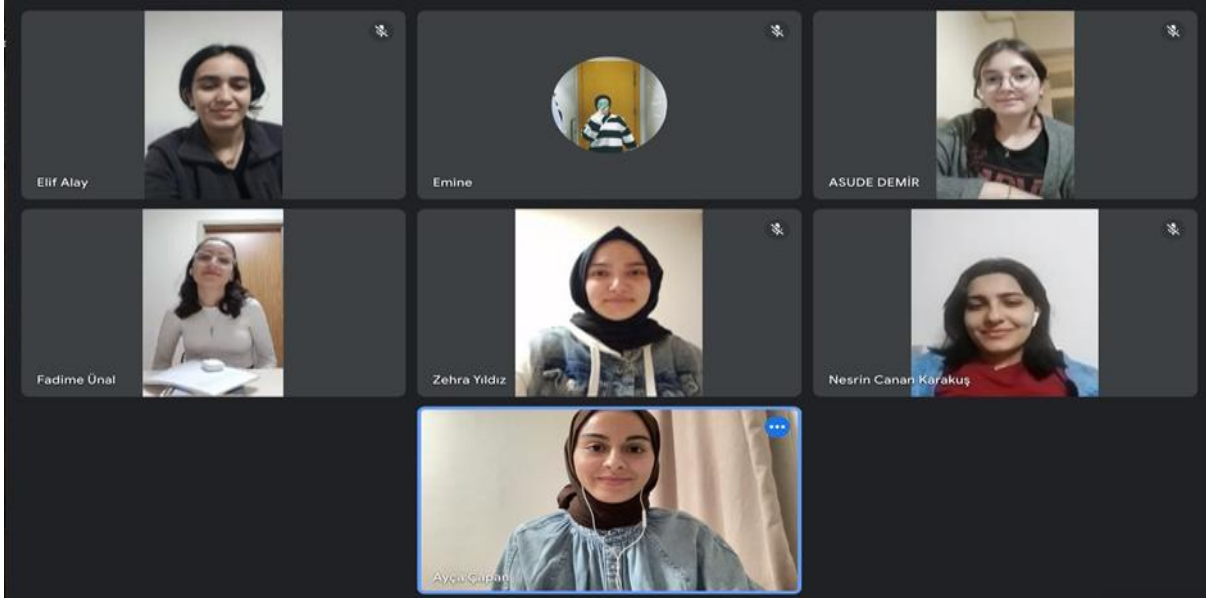
KİTAP ANALİZİ (1) 2.GRUP 2.HAFTA

6.03.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Emine GÜÇLÜ/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından psikolojik iyi olma kavramını çeşitli boyutlar üzerinden açıklamıştır. Zehra YILDIZ/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından ikinci bölümü okumuştur. İslamiyet'te aile kavramı ve aile bütünlüğü konusunun sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Fatma Nur ONUK/ Kişi Olmaya Dair kitabından ilk bölümü okumuştur. Yazarın kişisel deneyimlerinin yazarın hayatına olan etkisinden bahsetmiştir. Elif ALAY/ Zehirlenen Çocukluk kitabından çocukların doğasına aykırı bir ortamda büyümelerinden kaynaklanan sorunları ve çocukluk döneminde ebeveyn ile vakit geçirmenin öneminden bahsetmiştir. Rüveyda KOCA/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından yetersiz ve baskıcı anne-babalar kavramının açıklamasını yapmış ve kitaptaki vaka örneklerini özetleyerek anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 2.GRUP 3.HAFTA

12.03.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Zehra YILDIZ/ İslam’da Sosyal Hizmetler kitabından ikinci bölümde bulunan İslam’da Aile rehberliği kısmını okumuştur ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Fadime ÜNAL/Bağışlanan Terapi kitabından danışan ve danışman arasındaki ilişkinin nasıl olması gerektiğinden ve ‘şimdi ve burada’ tekniğinden bahsetmiştir. Emine GÜÇLÜ/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından Umut kavramını çeşitli boyutlar üzerinden açıklamıştır. Nesrin Canan KARAKUŞ/ Otizmi Yönetmek kitabının bütüncül çocuk değerlendirmeleri hayati önem taşır perspektifinden bahsetmiştir. Elif ALAY/ Zehirlenen Çocukluk kitabından çocukların doğasına aykırı ve dijital bir ortamda büyümelerinden kaynaklanan sorunlardan ve çocuklukta uykunun öneminden bahsetmiştir. Asude DEMİR/ Kendine Saygı kitabının 2. Ve 3. Bölümlerini okumuştur. Düşük ve yüksek kendine saygıdan bahsetmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 2.GRUP 4.HAFTA

19.03.2025 tarihinde 8 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Elif ALAY/ Zehirlenen Çocukluk kitabından çocukların horlama ve diğer endişeler kısmı ile 5.Bölüm Biz bir aileyiz bölümlerini sosyal hizmet bakış açısıyla anlatmıştır. Fatma Nur ONUK/ Kişi Olmaya Dair kitabından danışan-danışman ilişkisinden bahsetmiştir. Fadime ÜNAL/Bağışlanan Terapi kitabından ilgili kısmını okumuş ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Emine GÜÇLÜ/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından Otantiklik kavramını çeşitli boyutlar üzerinden açıklamıştır. Rüveyda KOCA/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından alkolik anne-babalar kavramının açıklamasını yapmış ve kitaptaki vaka örneklerini özetleyerek anlatmıştır. Zehra YILDIZ/ İslam’da Sosyal Hizmetler kitabından İslam’da Kadınların Sosyal ve Ticari Hayatta Yer Almaları kısmını okumuştur ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Nesrin Canan KARAKUŞ/ Otizmi Yönetmek kitabının perspektifinden bahsetmiştir. Asude DEMİR/ Kendine Saygı kitabının 4.Bölümünü okumuştur. Kendine saygının 4 türünden bahsetmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 2.GRUP 5.HAFTA

28.03.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Fatma Nur ONUK/ Kişi Olmaya Dair kitabından kişiler felsefesi kısmından hayatın amacı nedir sorusunun cevaplarını ve kendi benliğimizi bulurken kendimizi dinlememiz gerektiğini anlatmıştır. Emine GÜÇLÜ/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından Proaktivite kavramını çeşitli boyutlar üzerinden açıklamıştır. Zehra YILDIZ/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından çocuk koruma ve bakım modelleri ve yaşlılara yönelik sosyal hizmet modellerini anlatmıştır. Nesrin Canan KARAKUŞ/ Otizmi Yönetmek kitabının otizmle ilgili tıbbi durumlar kısmı perspektifinden bahsetmiştir. Asude DEMİR/ Kendine Saygı kitabından 'Kendine saygının kaynağı nedir ve bir bebeğe nasıl davranılması gerekir?' bölümlerini okuyup anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-1 2.GRUP 6.HAFTA

04.04.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Fadime ÜNAL/Bağışlanan Terapi kitabından hastanın size yardım etmesi üzerine konuşmuştur. Ölüm konusu danışan ile nasıl konuşulmalıdır? Konusu üzerine fikir paylaşımı yapılmıştır. Elif ALAY/Zehirlenen Çocukluk kitabından 'Çocuklara kim bakıyor?' kısmını anlatmıştır. Zehra YILDIZ/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından Engellilere Yönelik Sosyal Hizmetler başlığından Sağlık Alanında Yapılan Sosyal Hizmetler başlığına kadar anlatmıştır. Nesrin Canan KARAKUŞ/ Otizmi Yönetmek kitabının Otizmle ilişkili bu psikiyatrik durumları bilin perspektifinden bahsetmiştir. Asude DEMİR/ Kendine Saygı kitabından 'Etki altındaki yetişkinler: sevgi, çiftler, çalışma ve kendine saygı' bölümünü okuyup anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-1 2.GRUP 7.HAFTA

16.04.2025 tarihinde 8 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Elif ALAY/ Zehirlenen Çocukluk kitabından 6-7-8.bölümlerini sosyal hizmet bakış açısıyla anlatmıştır. Fatma Nur ONUK/ Kişi Olmaya Dair kitabından danışmanın deneyimleri mi yoksa danışmanın bilimsel bilgisi mi önemlidir? Sorusuna cevap aramaya çalışılmıştır. Fadime ÜNAL/Bağışlanan Terapi kitabından ilgili kısmını okumuş ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Emine GÜÇLÜ/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından Kararlılık ve Psikolojik kırılganlık kavramını çeşitli boyutlar üzerinden açıklamıştır. Rüveyda KOCA/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından sözel, fiziksel ve cinsel tacizciler kısımlarını kitaptaki vaka örneklerini özetleyerek anlatmıştır. Zehra YILDIZ/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından Sağlık alanında yapılan sosyal hizmetler başlığından Hasta ve sakatların bakımı ve desteklenmesi kısmına kadar okumuştur ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Nesrin Canan KARAKUŞ/ Otizmi Yönetmek kitabının çocukları gerçek dünyaya hazırlayın perspektifinden bahsetmiştir. Asude DEMİR/ Kendine Saygı kitabından 'Kendine saygı mı? Kendinin imajı mı?' ve Kendine saygı kuramlarını anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-1 2.GRUP 8.HAFTA

23.04.2025 tarihinde 8 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Elif ALAY/ Zehirlenen Çocukluk kitabından 9-10-11.bölümlerini sosyal hizmet bakış açısıyla anlatmıştır. Fatma Nur ONUK/ Kişi Olmaya Dair kitabından ‘Öğretim ve Öğrenime Dair Kişisel Düşünceler Terapide ve Eğitimde Anlamlı Öğrenme Bir Katılımcı Tarafından Deneyimlendiği Kadarıyla Öğrenci Odaklı Eğitim’ kısımlarını okuyup anlatmıştır. Fadime ÜNAL/Bağışlanan Terapi kitabından ilgili kısmını okumuş ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Emine GÜÇLÜ/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından duygusal dışavurum kavramını çeşitli boyutlar üzerinden açıklamıştır. Zehra YILDIZ/ İslam’da Sosyal Hizmetler kitabından sağlık alanında yapılan sosyal hizmetler başlığından hasta ve sakatların bakımı ve desteklenmesi kısmına kadar okumuştur ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Nesrin Canan KARAKUŞ/ Otizmi Yönetmek kitabının eksikliklere değil, güçlü yönle odaklanın perspektifinden bahsetmiştir. Asude DEMİR/ Kendine Saygı kitabından kendine saygı hastalıkları kısmını anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-1 2.GRUP 9.HAFTA

30.04.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Fatma Nur ONUK/ Kişi Olmaya Dair kitabından yaşamdaki imalar nelerdir kısmını anlatmıştır. Fadime ÜNAL/Bağışlanan Terapi kitabından ilgili kısmını okumuş ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Rüveyda KOCA/Zor Bir Ailede Büyümek kitabından ilgili kısmını okumuş ve vaka örnekleriyle anlatmıştır. Emine GÜÇLÜ/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından psikolojik dayanıklılık kavramını çeşitli boyutlar üzerinden açıklamıştır. Zehra YILDIZ/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından ilgili kısmını okumuştur ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Asude DEMİR/ Kendine Saygı kitabından 'Kendimize saygıyı kısa vadede nasıl koruyabiliriz?' kısmını anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



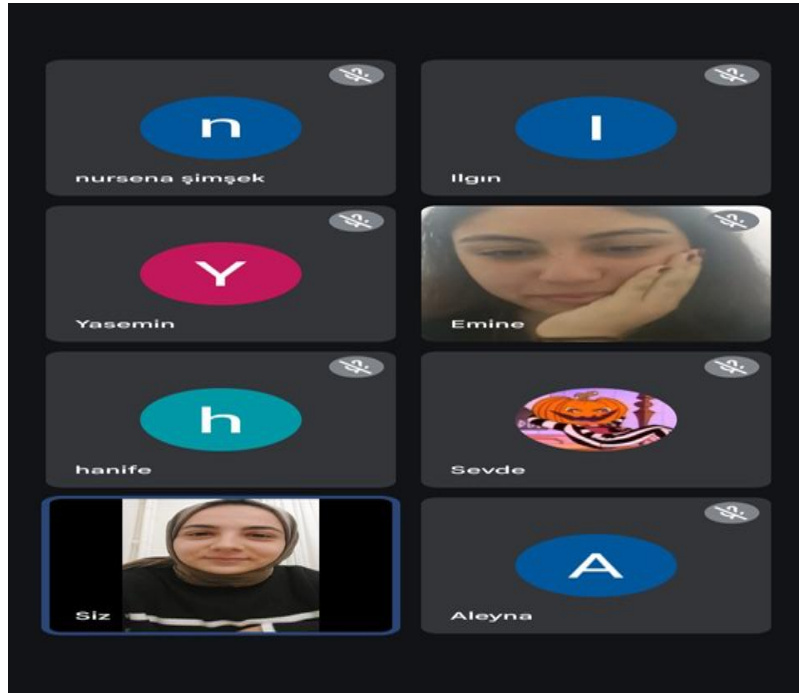
KİTAP ANALİZİ-1 2.GRUP. 10.HAFTA

07.05.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Rüveyda KOCA/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından Yüzleşme: bağımsızlığa giden yol, enstest yaralarını iyileştirmek, döngüyü kırmak ve mücadeleyi bırakmak başlıklarını okumuştur. Fadime ÜNAL/Bağışlanan Terapi kitabından ilgili kısmını okumuş ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Elif ALAY/Zehirlenen Çocukluk kitabından ilgili kısmını okumuş ve sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Emine GÜÇLÜ/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından yaşamın anlamı kavramını çeşitli boyutlar üzerinden açıklamıştır. Zehra YILDIZ/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından Darülküttab-Sıbyan Mektebi kısmından sona kadar okuyup sosyal hizmetle bağlantısını açıklamıştır. Asude DEMİR/ Kendine Saygı kitabından son bölümü okuyup anlatmıştır. Nesrin Canan KARAKUŞ/ Otizmi Yönetmek kitabından Dokuzuncu perspektif - Başarılı Bir Yetişkinlik Öngörmek kısmını okuyup anlatmıştır. Analiz bitimi nedeniyle deneyim ve tecrübe paylaşımı katılımcıların her birinden alınmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-1 3.GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

19.02.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımıyla Kitap Analizi etkinliğinin tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Katılımcılarla teker teker tanışılmıştır. İşleyiş hakkında bilgi verilmiştir. Kitaplar tanıtılmış ve katılımcılara rastgele eşleştirilmiştir. Etkinliğin gün ve saati ayarlanıp sonlandırılmıştır.



KİTAP ANALİZİ-1 3. GRUP 1. HAFTA

26.02.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Ilgın ARSLAN / Kişi Olmaya Dair kitabından ilk bölümü okumuştur. Yazarın kişisel deneyimlerinin yazarın hayatına olan etkisinden bahsetmiştir. Nursena ŞİMŞEK/ Otizmi Yönetmek kitabından "Her Çocuk Otizmden Daha Fazlasıdır" bölümünü anlatmıştır. Hanife ÖZALTAN/ Kendine Saygı kitabından " Kendine Saygının Üç Temel Direği" isimli bölümü anlatmıştır. Aleyna ÖZEN/ Bağışlanan Terapi kitabından gelişmenin önündeki engellerin kaldırılmasının öneminden bahsetmiştir. Emine ALVER/ Zehirlenen Çocukluk kitabından toksik çocukluk

sendromundan bahsetmiş, çocukların doğasına aykırı bir ortamda büyümelerinden kaynaklanan sorunları anlatmıştır. Yasemin KURT / Zor Bir Ailede Büyümek kitabından toksik anne-babalar kavramının açıklamasını yapmış ve yetersiz anne - babalar kısmını anlatmıştır. Sevede FINDIKÇI/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından öznel iyi olma ve psikolojik iyi olma kavramlarını açıklamıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 3.GRUP 2.HAFTA

03.03.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. İlgin ARSLAN / Kişi Olmaya Dair kitabından faydalı ilişkinin özelliklerini ve psikoterapi hakkında bilinen öznel ve nesnel yargıları anlatmıştır. Nursena ŞİMŞEK/ Otizmi Yönetmek kitabından "Birinci Perspektif: Her Çocuk Otizmden Daha Fazlasıdır" bölümünü tamamlamıştır. Hanife ÖZALTAN/ Kendine Saygı kitabından düşük bir kendine saygı duygusuna sahip olanlar ile yüksek bir kendine saygı duygusuna sahip olanların özelliklerini anlatmıştır. Aleyna ÖZEN/ Bağışlanan Terapi kitabından terapi sürecinde "Burada ve Şimdi"yi kullanmanın öneminden bahsetmiştir. Yasemin KURT / Zor Bir Ailede Büyümek kitabından tanrısal anne-babalar konusunu anlatmıştır. Sevede FINDIKÇI/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından psikolojik iyi olma kavramı ile ilişkilendirilen diğer değişkenleri açıklamıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 3.GRUP 3.HAFTA

10.03.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. İlgin ARSLAN / Kişi Olmaya Dair kitabından kişi olmanın anlamını ele almış ve psikoterapi sürecinde bireyin kendini gerçekleştirmesi ve kendi kimliğini bulmasının önemini vurgulamıştır. Nursena ŞİMŞEK/ Otizmi Yönetmek kitabından bütüncül çocuk değerlendirmelerinin öneminden ve nasıl yapılması gerektiğinden bahsetmiştir. Hanife ÖZALTAN/ Kendine Saygı kitabından bazı durumlarda kendine saygı düzeyinin yüksek olmasının sakıncalarını ve düşük kendine saygının yararlarını anlatmıştır. Emine ALVER / Zehirlenen Çocukluk kitabından çocukların dışarıda oynamasının ve kaliteli bir uyku geçirmelerinin önemini anlatmıştır. Yasemin KURT / Zor Bir Ailede Büyümek kitabından kontrolcü anne babaların çocukları üzerindeki etkisini anlatmıştır. Sevde FINDIKÇI/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından umut kavramı ve umutla ilişkilendirilen diğer kavramları açıklamıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



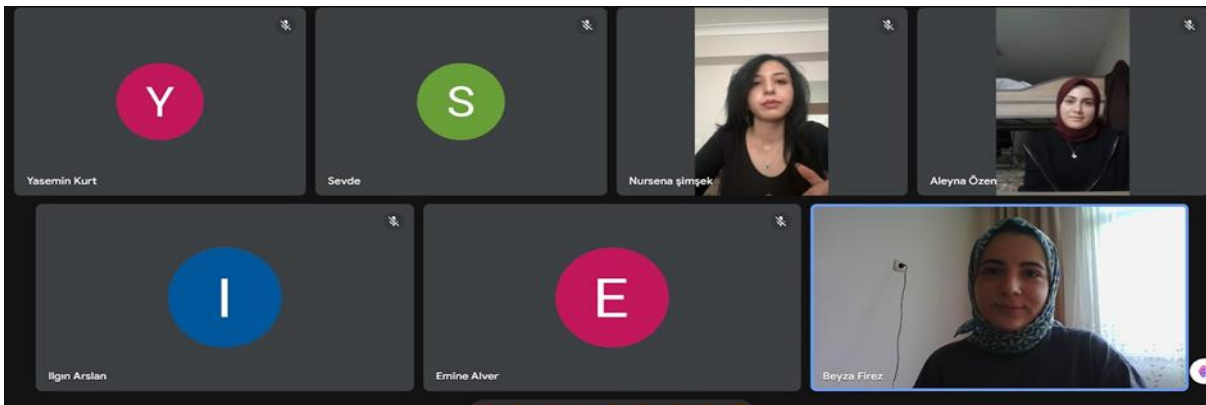
KİTAP ANALİZİ (1) 3.GRUP 4.HAFTA

17.03.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Ilgın ARSLAN / Kişi Olmaya Dair kitabından psikoterapi sürecinin aşamalarından bahsetmiştir. Aleyna ÖZEN/ Bağışlanan Terapi kitabından burada ve şimdi kavramının önemini ve terapistin süreci nasıl yönetmesi gerektiğini anlatmıştır. Nursena ŞİMŞEK/ Otizmi Yönetmek kitabından otizmlili çocuklarla çalışan uzmanların birlikte hareket eden bir ekip yaklaşımına sahip olmasının öneminden bahsetmiştir. Hanife ÖZALTAN/ Kendine Saygı kitabından dört önemli kendine saygı profilinden bahsetmiş ve karşılaştırmasını yapmıştır. Emine ALVER / Zehirlenen Çocukluk kitabından aile içi iletişimin ve çocuklarla küçük yaştan itibaren konuşmanın öneminden bahsetmiştir. Yasemin KURT / Zor Bir Ailede Büyümek kitabından alkolik anne babaların çocukları üzerindeki olumsuz etkilerini anlatmıştır. Sevde FINDIKÇI/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından otantiklik kavramını sosyal hizmet bakış açısıyla incelemiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-1 3.GRUP 6.HAFTA

03.04.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Ilgın ARSLAN/ Kişi Olmaya Dair kitabından hasta odaklı terapiden ve psikoterapi alanında kişisel deneyimler ve bilimsel yöntemler arasındaki gerilimden bahsetmiştir. Aleyna ÖZEN/ Bağışlanan Terapi kitabından danışanlarla ölüm hakkında nasıl konuşulması gerektiğini anlatmıştır. Nursena ŞİMŞEK/ Otizmi Yönetmek kitabından otizmlili çocukların yaşadığı psikiyatrik sorunlardan bahsetmiştir. Emine ALVER/ Zehirlenen Çocukluk kitabından kadınların iş hayatına katılımıyla değişen çocuk bakımını ve aile içi vakit geçirmenin önemini anlatmıştır. Yasemin KURT / Zor Bir Ailede Büyümek kitabından fiziksel ve cinsel istismarcı anne-babaların çocukları üzerindeki olumsuz etkilerini anlatmıştır. Sevdice FINDIKCI / Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından kararlılık kavramını sosyal hizmet bakış açısıyla anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-1 3.GRUP 7.HAFTA

16.04.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. İlgin ARSLAN/ Kişi Olmaya Dair kitabından yazarın öğretim ve öğrenime dair kişisel düşüncelerinden bahsetmiştir. Nursena ŞİMŞEK/ Otizmi Yönetmek kitabından otizmlili çocukların gerçek dünyaya hazırlanması ve nasıl yapılması gerektiğinden bahsetmiştir. Hanife ÖZALTAN/ Kendine Saygı kitabından yetişkinlerin kendilerine saygılarının hangi olaylar karşısında değiştiğinden bahsetmiştir. Emine ALVER/ Zehirlenen Çocukluk kitabından çocukların okul dönemlerinde ebeveyn ve okul desteğinin öneminden bahsetmiştir. Yasemin KURT / Zor Bir Ailede Büyümek kitabından toksik anne-babaların davranışlarının altında yatan sebeplerden ve affetme konusundan bahsetmiştir. Sevede FINDIKCI / Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından psikolojik kırılganlık kavramını sosyal hizmet bakış açısıyla anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-1 3.GRUP 8.HAFTA

23.04.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. İlgin ARSLAN/ Kişi Olmaya Dair kitabından öğrenci merkezli öğretim yaklaşımının deneyimlenmesini ve hasta odaklı terapinin aile yaşamı üzerine yansımalarından bahsetmiştir. Aleyna ÖZEN/ Bağışlanan Terapi kitabından terapistin oturum içerisinde danışana karşı olması gereken davranışlarından bahsetmiştir. Nursena ŞİMŞEK/ Otizmi Yönetmek kitabından otizmlili çocukların eksikliklerine değil güçlü yönlerine odaklanmanın öneminden bahsetmiştir. Hanife ÖZALTAN/ Kendine Saygı kitabından kendine saygıyı açıklayan kuramlardan bahsetmiştir. Yasemin KURT / Zor Bir Ailede Büyümek kitabından toksik anne-baba etkisi altında büyüyen kişilerin duygusal bağımsızlığını nasıl kazanabileceklerinden bahsetmiştir. Sevde FINDIKCI / Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından duygusal dışavurum kavramını sosyal hizmet bakış açısıyla anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ-1 3.GRUP 10.HAFTA

09.05.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. İlgin ARSLAN / Kişi Olmaya Dair kitabından davranış bilimlerinin insan davranışı üzerindeki artan etkilerinden bahsetmiştir. Aleyna ÖZEN/ Bağışlanan Terapi kitabından rüyaların terapide değerli bir araç olarak kullanılabileceğini anlatmıştır. Nursena ŞİMŞEK/Otizmi Yönetmek kitabından otizmli çocuklara başarılı bir yetişkinlik öngörmenin öneminden bahsetmiştir. Hanife ÖZALTAN/ Kendine Saygı kitabından kendine saygıyı geliştirmenin yollarından bahsetmiştir. Emine ALVER / Zehirlenen Çocukluk kitabından çocukların davranış biçimlerini nasıl yönetilmesi gerektiğinden bahsetmiştir. Yasemin KURT / Zor Bir Ailede Büyümek kitabından toksik aile dinamiklerinin nesilden nesile nasıl aktarıldığı ve bu olumsuz döngünün nasıl kırılabilceğini anlatmıştır. Sevede FINDIKÇI/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından yaşam anlamı kavramını sosyal hizmet bakış açısıyla incelemiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 4.GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

08.04.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımıyla Kitap Analizi etkinliğinin tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Katılımcılarla teker teker tanışılmıştır. İşleyiş hakkında bilgi verilmiştir. Kitaplar tanıtılmış ve katılımcılara rastgele eşleştirilmiştir. Etkinliğin gün ve saati ayarlanıp sonlandırılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 4.GRUP 1.HAFTA

16.04.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Nazlıcan Karakuş/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından öznel iyi olma ve psikolojik iyi olma kavramlarını açıklamıştır. İclal Sürer / Kendine Saygı kitabından "Kendine Saygının Üç Temel Direği" isimli bölümü anlatmıştır. Nazlı Avcu/Otizmi Yönetmek kitabından "Her Çocuk Otizmden Daha Fazlasıdır" bölümünü anlatmıştır. Otizmlili bireyleri etiketlememenin

öneminden bahsetmiştir. Nihal Altuntaş/Zehirlenen Çocukluk kitabından toksik çocukluk sendromundan bahsetmiş, çocukların doğasına aykırı bir ortamda büyümelerinden kaynaklanan sorunları anlatmıştır. Rabia Altunsoy / Kişi Olmaya Dair kitabından ilk bölümü okumuştur. Yazarın kişisel deneyimlerinin yazarın hayatına olan etkisinden bahsetmiştir. Ayşenur Eldek/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından toksik anne-babalar kavramının açıklamasını yapmış ve yetersiz anne - babalar kısmını anlatmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 4. GRUP 2. HAFTA

23.04.2025 tarihinde 9 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Nazlıcan Karakuş/Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından Psikolojik iyi olma modelinden bahsetmiştir. İclal Sürer/Kendine Saygı kitabından düşük kendine saygıya sahip olmak ile ilgili anlatımda bulunmuştur. Nazlı Avcu/Otizmi Yönetmek kitabından 2. Perspektifi özetlemiştir. Nihal Altuntaş/Zehirlenen Çocukluk kitabından Çocukların koltuk patatesine dönüşmesinden bahsetmiştir. Rabia Altunsoy/Kişi Olmaya Dair kitabından Faydalı ilişkiler başlığından bahsetmiştir. Ayşenur Eldek/Zor Bir Ailede Büyümek kitabında üçüncü bölümü ve bu bölümde bulunan örnekleri özetlemiştir. Berfin Van/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından İslam'da sosyal hizmetin kaynaklarından bahsetmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 4. GRUP 3. HAFTA

30.04.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Nazlıcan Karakuş/Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından Psikolojide müdahaleye başlamadan önce atılacak adımlardan bahsetmiştir. İclal Sürer/Kendine Saygı kitabından düşük-yüksek-istikrarlı-istikrarsız kendine saygıdan bahsetmiştir. Nazlı Avcu/Otizmi Yönetmek kitabından 3.Perspektifi özetlemiştir. Nihal Altuntaş/Zehirlenen Çocukluk kitabından çocuklarda uyku kavramından bahsetmiştir. Rabia Altunsoy/Kişi Olmaya Dair kitabından terapinin sonuçlarından bahsetmiştir. Ayşenur Eldek/Zor Bir Ailede Büyümek kitabından kontrolcü ve alkolik ebeveynleri özetlemiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 4. GRUP 4. HAFTA

07.05.2025 tarihinde 8 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Nazlıcan Karakuş/Psikolojide Güncel Kavramlar, İclal Sürer/Kendine Saygı, Nazlı Avcu/Otizmi Yönetmek, Nihal Altuntaş/Zehirlenen Çocukluk, Rabia Altunsoy/Kişi Olmaya Dair, Ayşenur Eldek/Zor Bir Ailede Büyümek, Berfin Van/ İslamda Sosyal Hizmetler, Sudenaz Şeker/Bağışlanan Terapi kitaplarından bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 4. GRUP 5. HAFTA

14.05.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Nazlı Avcu/Otizmi Yönetmek, Nihal Altuntaş/Zehirlenen Çocukluk, Rabia Altunsoy/Kişi Olmaya Dair Berfin Van/ İslamda Sosyal Hizmetler, Emine Yiğit/ Aile Düşerken kitaplarından bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 4. GRUP 6. HAFTA

21.05.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Rabia Altunsoy/Kişi Olmaya Dair, Sudenaz Şeker/Bağışlanan Terapi, Ayşenur Eldek/ Zor Bir Ailede Büyümek, Emine Yiğit/ Aile Düşerken, Nazlıcan Karakuş/ Psikolojide Güncel Kavramlar, İclal Sürer/Kendine Saygı kitaplarından bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



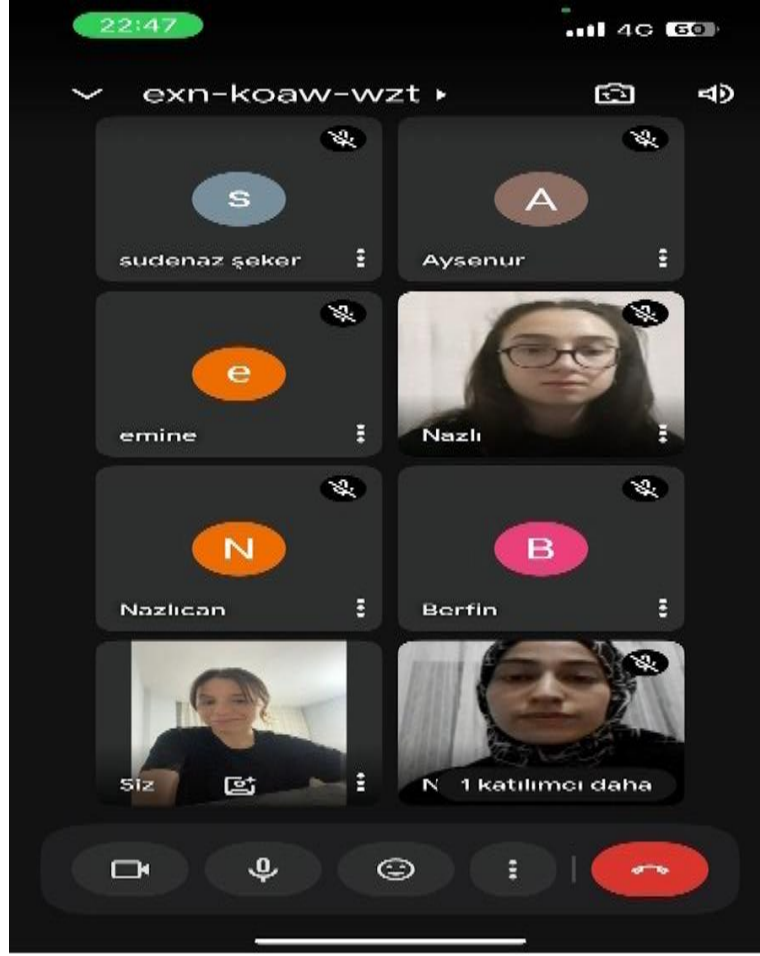
KİTAP ANALİZİ(1) 4.GRUP 7.HAFTA

31.05.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Sudenaz Şeker/Bağışlanan Terapi, Ayşenur Eldek/ Zor Bir Ailede Büyümek, Emine Yiğit/ Aile Düşerken, Nazlu Avcu/ Otizmi Yönetmek, Nihal Altuntaş/ Zehirlenen Çocukluk kitaplarından bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 4.GRUP 8.HAFTA

11.06.2025 tarihinde 8 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Sudenaz Şeker/Bağışlanan Terapi, Ayşenur Eldek/ Zor Bir Ailede Büyümek, Emine Yiğit/ Aile Düşerken, Nazlu Avcu/ Otizmi Yönetmek, Nihal Altuntaş/ Zehirlenen Çocukluk Berfin Van/ İslam'da Sosyal Hizmetler Nazlıcan Karakuş/Psikolojide Güncel Kavramlar Rabia Ulusoy/ Kişi Olmaya Dair kitaplarından bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 5.GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

04.10.2025 tarihinde 8 lisans öğrencisinin katılımıyla Kitap Analizi etkinliğinin tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar ile teker teker tanışılmıştır. Süreç hakkında bilgi verilmiştir. Kitaplar eşleştirilmiştir. Etkinliğin gün ve saati belirlenip toplantı sonlandırılmıştır. Görüşmemiz bir buçuk saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 5.GRUP 1. HAFTA

14.10.2025 tarihinde 8 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizi gerçekleştirilmiştir. Nisa YILMAZ/ Bağışlanan Terapi kitabının ilk 5 bölümünü anlatmıştır ve terapötik ilişkinin temellerinden bahsetmiştir. Derya TEKİNALP/ Kendine Saygı kitabının ilk bölümünden, kendine saygının üç temel direği konusunu anlatmıştır. İzem KAYMAZ/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabının ilk bölümünden zor bir ailede büyüyen çocuklarda görülen durumları anlatmıştır. Havva ÖZTÜRK/ Otizmi Yönetmek kitabının ilk bölümünden otizmlili bireylere yapılan etiketlenmenin doğurduğu olumsuz sonuçları anlatmıştır. Betül ÇAĞDAŞ/ Kişi Olmaya Dair kitabının ilk bölümünde yazarın kişisel deneyimlerini ve gerçek benliğimizi kabul etme konusunu anlatmıştır. Sude Naz ŞEKER/ Budanın Beyni kitabının ilk bölümünden beynin işleyişini ve zihinsel durumların beyindeki izlerini anlatmıştır. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür.



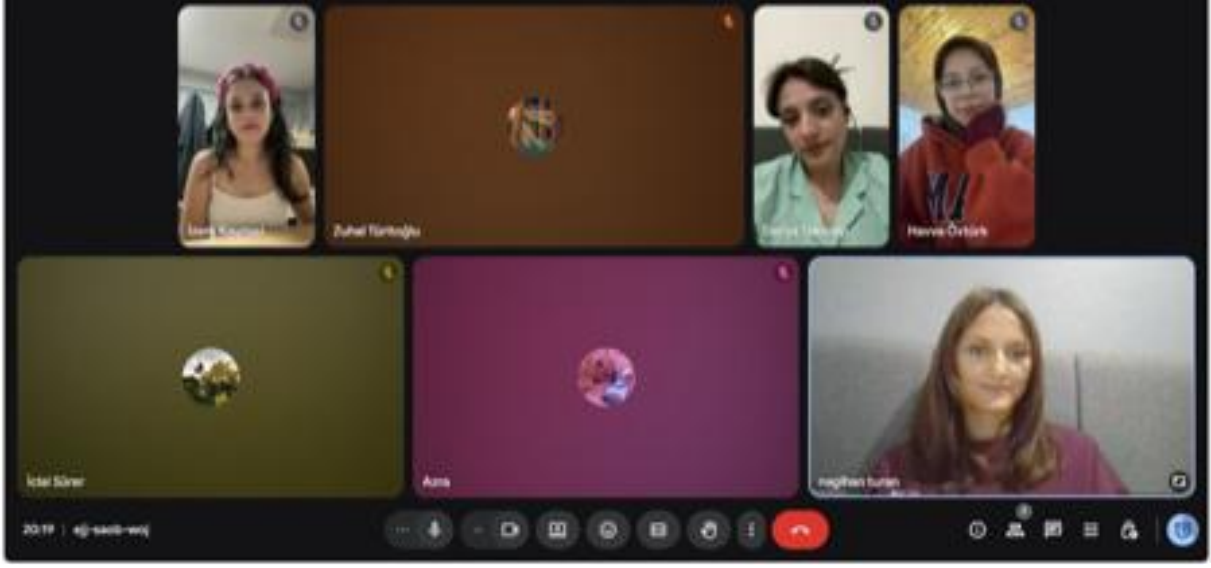
KİTAP ANALİZİ(1) 5.GRUP 2. HAFTA

21.10.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizimizin ikinci görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Nisa YILMAZ/Bağışlanan Terapi kitabından; dünyayı hastanın gözünden görmeyi, empatik anlayışı, terapistin kendi terapisine öğrenme sürecine devam etmesi gerektiğini anlatmıştır. Derya TEKINALP/ Kendine Saygı kitabından; düşük özsaygıya sahip kişilerin iki uç noktalarından(aşırı uyumlu olma ya da savunmacı kibirli olma), kedi değerimizin farkında olmaktan, eleştirel ailede büyüyen kişilerin geliştirmiş olduğu onay bağımlılığı konusundan bahsetmiştir. Betül ÇAĞDAŞ/ Kişi Olmaya Dair kitabından terapistte olması gereken tutumlardan bahsetmiştir. Sudenaz ŞEKER/ Budanın Beyni kitabından insan beyninin hayatta kalma üzerine evrimleşmesinden ve bunun getirdiği sonuçlardan ve beynin işleyişinden bahsetmiştir. İclal SÜRER/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabının ilk bölümündeki öznel iyi olma kavramından bahsetmiştir. Azra YAZICI/ İslamda Sosyal Hizmetler kitabından; sosyal hizmetin tarihsel gelişiminden ve sosyal hizmetin islam ile bağlantısından bahsetmiştir. Zuhale TÜRİTOĞLU/ Zehirlenen Çocukluk kitabından; modern dünyanın çocuklar üzerindeki etkilerinden, toksik çocukluk sendromundan bahsetmiştir. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 5.GRUP 3. HAFTA

29.10.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizimizin üçüncü görüşmesi online bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Azra YAZICI/ İslamda Sosyal Hizmetler kitabından sosyal hizmet kaynak ve müesseselerinden ve kuranda zekat ve sadaka kavramlarından bahsetmiştir. İzem KAYMAZ/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından, kontrolcü ebeveynleri ve alkolik ebeveynleri anlatmıştır. Zuhale TÜRİTOĞLU/ Zehirlenen Çocukluk kitabından çocukların yetersiz uyku durumundan bahsetmiştir. İclal SÜRER/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından psikolojik iyi olma kavramını anlatmıştır. Derya TEKİNALP/ Kendine Saygı kitabından, kendine saygının dört önemli türünü anlatmıştır. Havva ÖZTÜRK/ Otizmi Yönetmek kitabından popüler kültürün otizmi ilgili görüşlerimizi nasıl etkilediği bölümünü anlatmıştır. Etkinlik bir buçuk saat görünmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 5.GRUP 4. HAFTA

04.11.2025 tarihinde 8 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizimizin dördüncü görüşmesi gerçekleştirilmiştir. İclal SÜRER/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından umut kavramını anlatmıştır. Betül ÇAĞDAŞ/ Kişi Olmaya Dair kitabından potansiyel benliği ve kişi olmanın anlamını anlatmıştır. Nisa YILMAZ/ Bağışlanan Terapi kitabından burada ve şimdi kavramını, terapinin mekanizmasını anlatmıştır. Havva ÖZTÜRK/ Otizmi Yönetmek kitabından otizmlili çocuklara yapılması gereken özel müdahalelerden bahsetmiştir. Azra YAZICI/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından vakıflardan, suffadan ve akıla müessesesinden bahsetmiştir. Sude Naz ŞEKER/ Budanın Beyni kitabından beynimiz nasıl tepki verir konusunu anlatmıştır. Derya TEKİNALP/ Kendine Saygı kitabından ergenlikte intihar konusunu ve kardeş konumunu anlatmıştır. İzem KAYMAZ/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından alkolik ebeveynler ve duygusal tacizci ebeveynleri anlatmıştır. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(1) 5.GRUP 5. HAFTA

18.11.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizimizin beşinci görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Azra YAZICI/ İslamda Sosyal Hizmetler kitabından, aile kurumuna yönelik sosyal hizmetleri ve islamın aile kurumuna yaklaşımını anlatmıştır. Havva ÖZTÜRK/ Otizmi Yönetmek kitabından 4. Perspektifi ve otizmlili bireylerin yaşadığı uyku problemlerini, yaşadıkları hastalıkları anlatmıştır. Sudenaz ŞEKER/ Budanın Beyni kitabından, mutluluk ve meditasyon kavramını, iyiyi benimsemeyi anlatmıştır. İclal SÜRER/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından, otantiklik kavramını anlatmıştır. Etkinliğimiz bir buçuk saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 5.GRUP 6. HAFTA

25.11.2025 tarihinde 9 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizimizin altıncı görüşmesi gerçekleştirilmiştir. İclal SÜRER/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından proaktivite kavramını anlatmıştır. Nisa YILMAZ/ Bağışlanan Terapi kitabından kişisel hayatı açma ve psikoterapide geri bildirim konusunu anlatmıştır. Betül ÇAĞDAŞ/ Kişi Olmaya Dair kitabından terapistin gözünden iyi hayat konusunu anlatmıştır. Havva ÖZTÜRK/ Otizmi Yönetmek kitabından otizme ilişkin psikiyatrik durumları anlatmıştır. Zuhale TÜRİTOĞLU/ Zehirlenen Çocukluk kitabından konuşmak iyidir ve biz aileyiz başlıklı konuları anlatmıştır. Azra YAZICI/ İslamda Sosyal Hizmetler kitabından bireye yönelik sosyal hizmet kurumlarını anlatmıştır. Derya TEKİNALP/ Kendine Saygı kitabından kendine saygının paradoksu konusunu anlatmıştır. İzem KAYMAZ/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından cinsel tacizci ebeveynleri anlatmıştır. Sude Naz ŞEKER/ Budanın Beyni kitabından güçlü niyetler konusunu anlatmıştır. Etkinliğimiz bir buçuk saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 5.GRUP 7. HAFTA

02.12.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizimizin yedinci görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Derya TEKINALP/ Kendine Saygı kitabından; risk alma, kompleksler, james denklemleri konularını anlatmıştır. Nisa YILMAZ/ Bağışlanan Terapi kitabından hastaların sorunlarını üstlenmelerine nasıl yardımcı olabiliriz konusunu anlatmıştır. Betül ÇAĞDAŞ/ Kişi Olmaya Dair kitabından hasta odaklı terapiyi anlatmıştır. İclal SÜRER/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından kararlılık kavramını anlatmıştır. İzem KAYMAZ/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından ebeveyni affetme konusunu anlatmıştır. Zuhale TÜRİTOĞLU/ Zehirlenen Çocukluk kitabından, hayatlarının en güzel günleri başlıklı konuyu anlatmıştır. Etkinliğimiz bir buçuk saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 5.GRUP 8. HAFTA

09.12.2025 tarihinde 8 lisans öğrencisinin katılımı ile kitap analizimizin sekizinci görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Havva ÖZTÜRK/ Otizmi Yönetmek kitabından, çocukları gerçek dünyaya hazırlama ve güçlü yönleri odaklanma konularını anlatmıştır. Nisa YILMAZ/ Bağışlanan Terapi kitabından, terapiyi hızlandıran araç ve teknikler konusunu anlatmıştır. Betül ÇAĞDAŞ/ Kişi Olmaya Dair kitabından, terapide empati ve kabul kavramlarını anlatmıştır. Sudenaz ŞEKER/ Budanın Beyni kitabından, merhamet, empati ve sınırsız şefkat konularını anlatmıştır. Zuhale TÜRİTOĞLU/ Zehirlenen Çocukluk kitabından, fısıltı gazetesini metaforunu anlatmıştır. Azra YAZICI/ İslam da Sosyal Hizmetler kitabından, yaşlı ve engellere yönelik yapılan çalışmaları anlatmıştır. İrem KAYMAZ/ Zor Bir Ailede Büyümek kitabından, kendini tanımlama konusunu anlatmıştır. İsmail SÜRER/ Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından, psikolojik açıdan kırılganlık kavramını anlatmıştır. Etkinliğimiz bir buçuk saat sürmüştür.



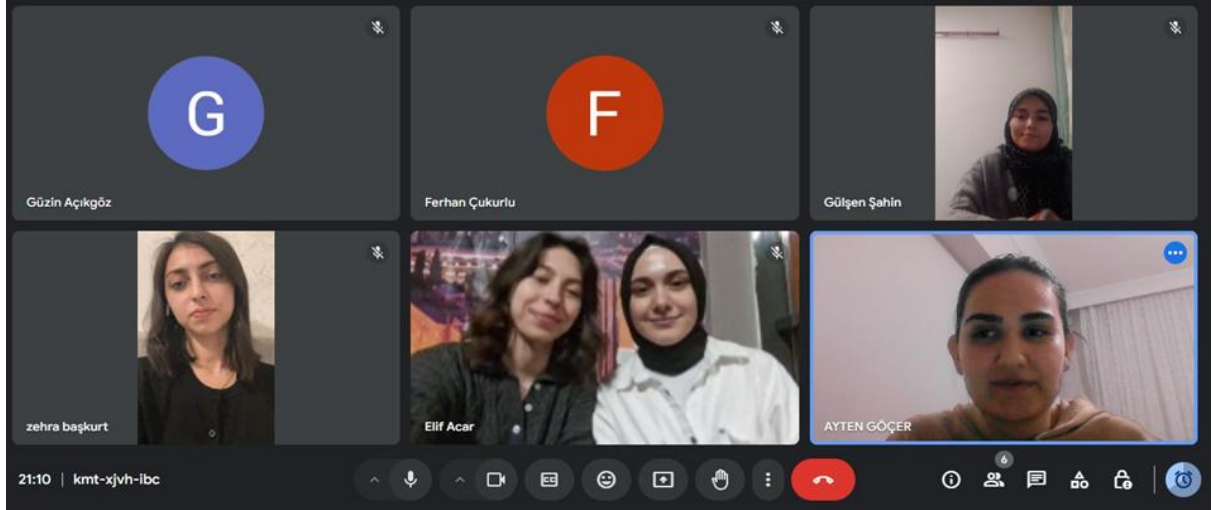
KİTAP ANALİZİ (1) 5.GRUP 9. HAFTA

23.12.2025 tarihinde 8 lisans öğrencisinin katılımı ile analizimizin son haftası gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen oturumda her bir katılımcı kitaplarının son bölümlerini anlatmıştır ve kitap hakkında genel yorumlarını belirtmiştir. Tüm katılımcılar: Bu kitap bana neler kattı?, Sürecin bana olan katkıları nelerdi?, Süreç hakkında ne düşünüyorum ve bu süreç nasıl geliştirilebilir? Sorularına cevap vermiştir. Son olarak kitap analizi 2' ye devam etmek isteyen katılımcıların sayısı öğrenilmiş ve oturum sonlandırılmıştır. Etkinlik toplamda 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(2) 1. GRUP 2. HAFTA

05.03.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Buda'nın Beyni kitabından 2. bölüm analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ(2) 1. GRUP 3. HAFTA

26.03.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Buda'nın Beyni kitabından 3. bölüm analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 4. HAFTA

02.04.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Buda'nın Beyni kitabından 4. bölüm analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 5. HAFTA

09.04.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Buda'nın Beyni kitabından 5. bölüm analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



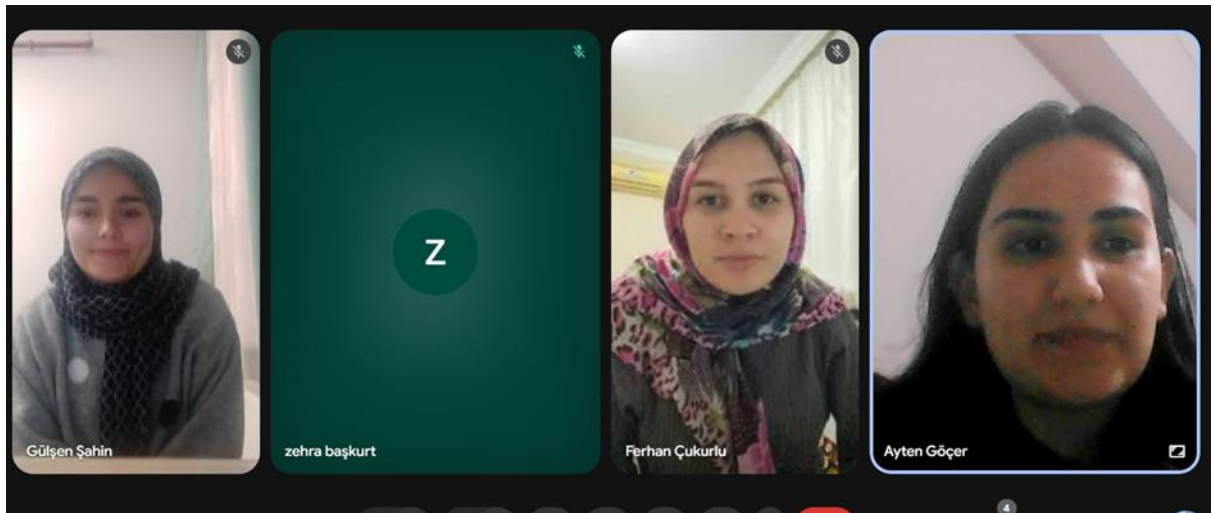
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 6. HAFTA

16.04.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Buda'nın Beyni kitabından 6. bölüm analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



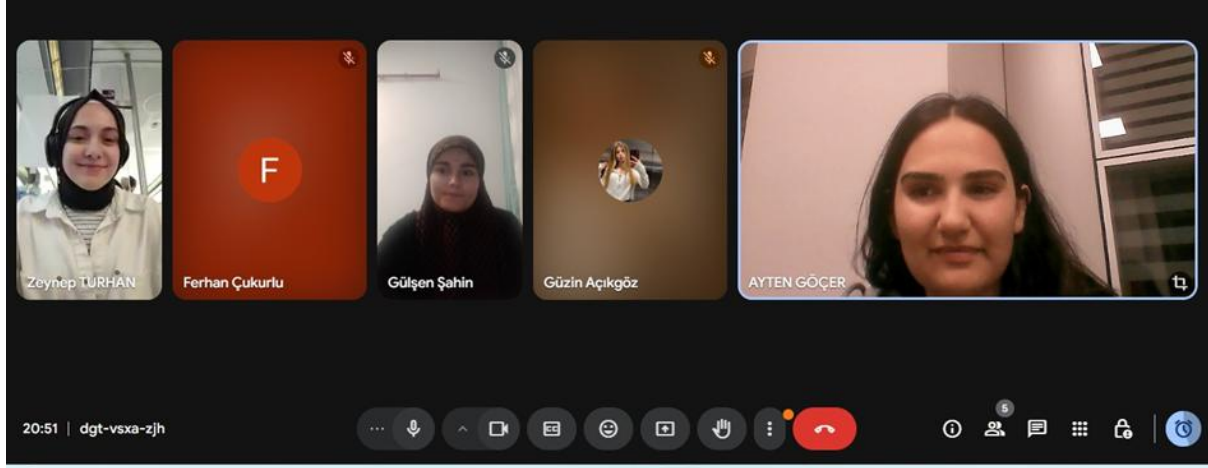
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 7. HAFTA

23.04.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Buda'nın Beyni kitabından 7. bölüm analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 9. HAFTA

07.05.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Buda'nın Beyni kitabından 9. bölüm analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 11. HAFTA

04.06.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Buda'nın Beyni kitabından 11. bölüm analiz edilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

08.10.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 1. HAFTA

14. 10.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisine katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Beyin Senin Hikayen, Fark Et Düşün Hisset Yaşa, Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket, Sosyal Kaygı ve Utangaçlık, Keşke Anne Babam da okusaydı Dediğiniz Kitaplarından beyninin yapısı, düşüncelerin ve yaşayışın beyin üzerinde etkisi, nezaket nedir, sosyal kaygı ve utangaçlık nedir, kaygılı insan nasıl anlaşılır, anne ve babanın çocuğun üzerinde oluşturabilecek etkileri, bireyin farklılaşması, ebeveyn tutumları gibi kavramlar irdelenmiş olup sosyal hizmet uzmanı nasıl yaklaşmalı konusuna değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



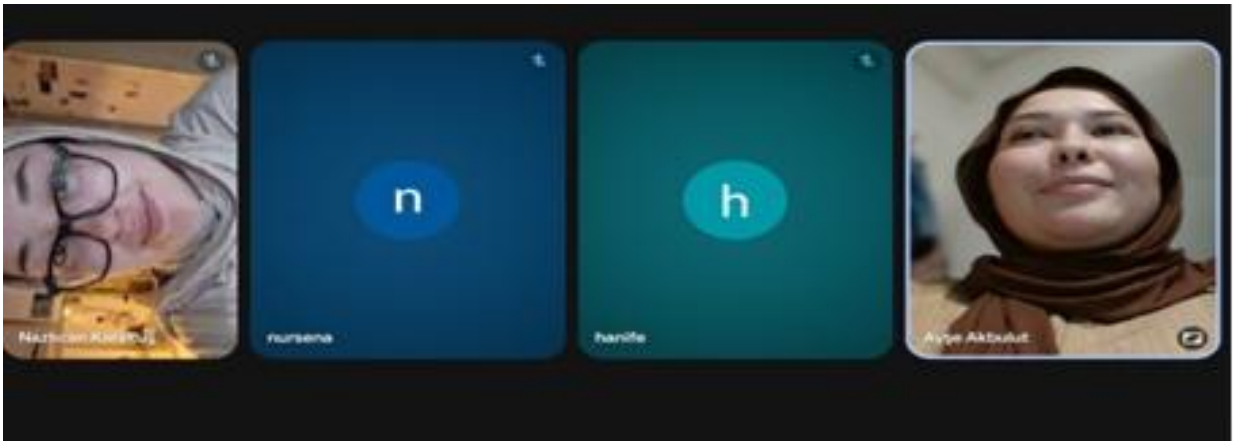
KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 2. HAFTA

21. 10.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisine katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Beyin Senin Hikayen, Fark Et Düşün Hisset Yaşa, Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket, Sosyal Kaygı ve Utangaçlık, Keşke Anne Babam da okusaydı Dedğiniz Kitap, Olduğu Kadar Annelik ve Oyuncu Anne kitaplarından; ebeveyn ve çocuk arasında bağ, bellek ve anılar(sahte, gerçek), Otonom sinir sistemi, sosyal fobi, güvensiz bağlanma, doğum öncesi dönem, nezaketsizlik konuları anlatılmış ve üzerinde düşünülmüştür. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 3. HAFTA

28.10.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisine katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Beyin Senin Hikayen, Fark Et Düşün Hisset Yaşa, Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket, Sosyal Kaygı ve Utangaçlık ve Keşke Anne Babam da Okusaydı Dediginiz Kitaplarından; etkili ebeveyn-çocuk ilişkisi, 5 temel duygu ve duygunun görev ve işlevleri, estetik duygular ile edep ve terbiye dayanan uygulamalar, panik atak, anksiyete ve BDT gibi konuları anlatılmış ve üzerinde düşünülmüştür. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 2. GRUP 4. HAFTA

04.11.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisine katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Beyin Senin Hikayen, Fark Et Düşün Hisset Yaşa, Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket, Sosyal Kaygı ve Utangaçlık, Olduğu Kadar Annelik ve Oyuncu Anne kitaplarından; neden nezaket, çocukların oynayabileceği mutfak, kitap ve su oyunları, düşünce nedir düşüncenin görevi nedir, doğumdan sonraki ebeveyn ve çocuk dönemi(sarılık doktor kontrolü, anne sütü vs), zaman bükülmesi bilinç nedir, anksiyete ve kaygı için baş etme yöntemler(grup terapisi, BDT vs.) gibi konuları anlatılmış ve üzerinde düşünülmüştür. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 2. GRUP 5. HAFTA

18.11.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisine katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Beyin Senin Hikayen, Fark Et Düşün Hisset Yaşa, Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket, Sosyal Kaygı ve Utangaçlık, Olduğu Kadar Annelik Keşke Annem Ve Babam da Okusaydı

Dediğiniz Kitap ve Oyuncu Anne kitaplarından; rengarenk dünya ve resim, duygu, değer ve idealler ve davranış, güvenli bağlanma, ebeveynin kendini yansıtması, doğum sonrası depresyon, beceri kazanmak, otomatik pilot, nezaketin ölçüsü, Kuran ve hadislerde nezaket, zaman yönetimi, uyku kalitesi, öğün önemi, çocuk beslenmesi ve dışkılama, bebeğin ağlaması, çocuğun dil gelişimi, emzirme dönemi gibi konuları anlatılmış ve üzerinde düşünülmüştür. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 2. GRUP 6. HAFTA

25.11.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisine katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Fark Et Düşün Hisset Yaşa, Sosyal Kaygı ve Utangaçlık, Keşke Annem Ve Babam da Okusaydı Dediğiniz Kitap ve Oyuncu Anne kitaplarından; olumsuz duyguları fark etmek, olumsuz duygu kaydı, sağlıklı yiyeceklerin stres üzerindeki olumlu etkisi, duygusal gelişimde ebeveyn rolü, duygusal model, çocuğu oyalamak, hasta çocuklara oyun oynamak gibi konular anlatılmış ve üzerinde düşünülmüştür. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 2. GRUP 7. HAFTA

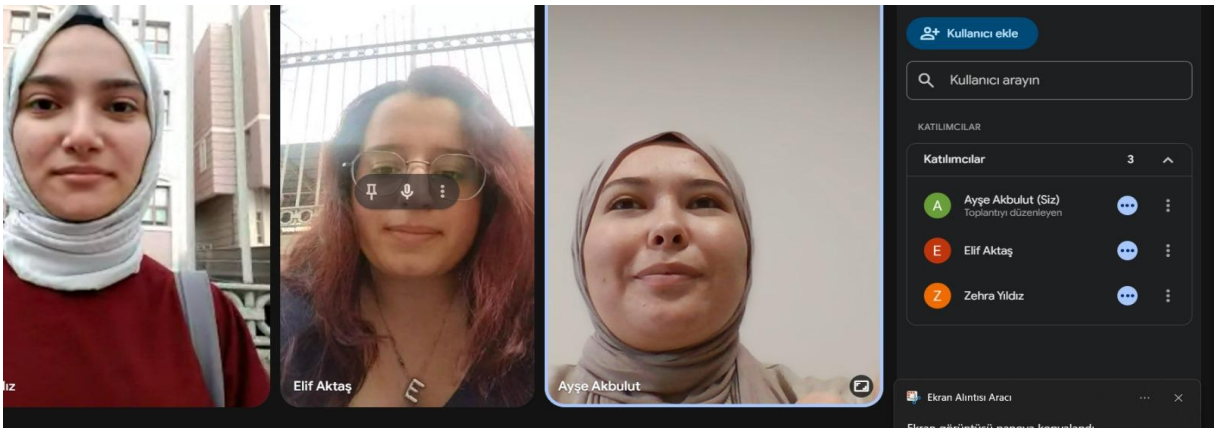
02.12.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisine katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Beyin Senin Hikayen, Fark Et Düşün Hisset Yaşa, Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket, Olduğu Kadar Annelik, Keşke Annem Ve Babam da Okusaydı Dediğiniz Kitap kitaplarından; çocuğun davranışı anlama ve yönlendirme, bilinç kaybı, özgür irade, peygamberimizin hayatında nezaket örnekleri, düşünce anahtarı, duygu ve yaşadığımız olayların bağlantısı, bebek emzirme, ten teması, su tüketimi ve süt dengesi gibi konuları anlatılmış ve üzerinde düşünülmüştür.

Etkinlik

1.5

saat

sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 2. GRUP 8. HAFTA

09.12.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisine katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Beyin Senin Hikayen, Fark Et Düşün Hisset Yaşa, Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket, Olduğu Kadar Annelik, Sosyal kaygı ve utangaçlık kitaplarından; sosyal kaygı nüksettiğinde ne yaparız, kırmızı alanlar, karar verme mekanizması, empati mekanizması, süt ve alerji yapan gıdalar emzik kullanımı, anne ve çocuk uyku düzeni, dobralık, karşılıklık ilkesi, kabalık, ideal ve değerler, BDT gibi konuları anlatılmış ve üzerinde düşünülmüştür. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 2. GRUP 9.HAFTA

16.12.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisine katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Beyin Senin Hikayen, Fark Et Düşün Hisset Yaşa, Oyuncu Anne, Keşke Annem Babam da Okusaydı Dedğiniz Kitap, Olduğu Kadar Annelik, Sosyal kaygı ve utangaçlık kitaplarından; hayvan ve insan algısı, yapay görme ve işitme sistemleri ve beyin, dijital ölümsüzlük, yapay zeka,

utangaçlık nedir , sosyal kaygı ve utangaçlık arasında farklar nelerdir, davranış gelişimi, duyguları kelimeye dökmek, yalan söyleyen çocuklar ile iletişim, olmayan bir oyuncakı varmış gibi davranmak, iletişimi güçlendirmek için neler yaparız, anlamaya yönelik dinleme, temel iletişim becerileri, çapraz kontrol gibi konuları anlatılmış ve üzerinde düşünülmüştür. Süreç hakkında değerlendirme yapılmış ve sürecin katkıları üzerine konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



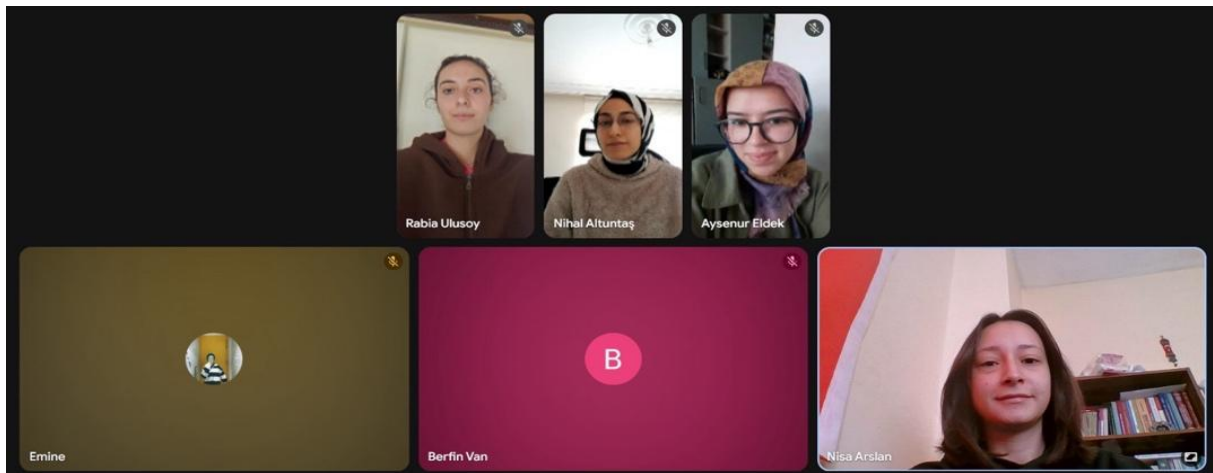
KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

04.10.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla Kitap Analizi-2 tanışma toplantı gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerle tek tek tanışılıp süreç hakkında bilgi verilmiştir. Soruları cevaplandıktan sonra etkinliğin gün ve saati belirlenerek toplantı sonlandırılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 1. HAFTA

11.10.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar okudukları kitap bölümleri hakkında diğer katılımcılar bilgilendirmiştir. Olduğu Kadar Annelik kitabından gebelik öncesi ve sonrası hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Oyuncu Anne kitabından kitabın çıkış nedeni, çocuk büyütmenin bir zevk olduğu ve yazarın düşünceler anlatılmıştır. Keşke annem babam da okusaydı dediğiniz kitabındaysa ebeveynlerimizden miras aldığımız ebeveyn tutumları hakkında konuşulmuştur. Herkesin kitabı gelmediği için sadece 3 kişi kitabını anlatabilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 3. GRUP 2. HAFTA

17.10.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar okudukları kitapların bölümleri hakkında bilgilendirmeler yapmıştır ve ardından kitaplar üzerine kitapların konuları hakkında tartışılmıştır. Olduğu kadar annelik kitabında lohusalık hüznünden bahsedilmiştir. Sosyal kaygı ve utangaçlık kitabında sosyal kaygı ve anksiyete nedir ne gibi durumlar belirtileri olabilir ve ne gibi durumlarda ortaya çıkar ve nasıl müdahale edilebilir hakkında konuşulmuştur. Beyin Senin Hikayen kitabında beynin öğrenme süreçleri, davranış kontrolü ve karar verme mekanizmaları hakkında konuşulmuştur. Fark Et, Düşün, Hisset ve Yaşa kitabı bağlamında bireyin kendi duygularını fark etmesi, düşüncelerini yönetmesi anlatılmıştır. Oyuncu Anne kitabındaysa evde hangi malzemeler, işler ve odalar oyun haline getirebilir bunlardan bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 3.GRUP 3.HAFTA

24.10.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu analiz kapsamında çeşitli psikolojik ve nörobiyolojik konular ele alınmıştır. İlk olarak, Oyuncu Anne kitabı üzerinden "Su" nasıl bir oyun haline gelir ve çocuklar ile oynarken hangi yiyecekleri oyunlara dahil edebiliriz bunlar hakkında konuşulmuştur. Ardından Fark Et, Düşün, Hisset ve Yaşa kitabına dair "Duygular" konuşulmuştur. Duyguların nasıl oluştuğu ve neler olduğuna dair

katılımcı tarafından bilgi verilmiştir. Beyin Senin Hikayen adlı kitaptaysa "Ben Kimim?" sorusundan yola çıkarak bunun beyinle ve Nörobiyolojik sistemlerle açıklaması katılımcı tarafından yapılmıştır. Keşke Anne Babam Da Okusaydı Dediğiniz Kitap üzerinden "İyileşmek" konusu konuşulmuştur. Katılımcılar için gerekli yerlerde bilgiler verilmiştir ve etkinlik sonlandırılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 3.GRUP 4.HAFTA

31.10.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar okudukları kitapların bölümleri hakkında bilgilendirmeler yapmıştır ve ardından kitapların konuları hakkında tartışılmıştır. Olduğu kadar annelik kitabında doğumla beraber aileye yeni bir üye katıldığı için bu hayata dair tavsiyeler verilmiştir. Topuk kanı, doktora bebek doğduğunda ne zaman gidilmelidir gibi sorular cevaplanarak anne sütü, çocuk kundağı, bebek banyosu, gaz ve tummytimedan bahsedilmiştir. Oyuncu anne kitabındaysa "Buz" ile çocuğun sıcak soğuk kavramını nasıl öğrenebileceğinden ve bunun nasıl bir oyun haline gelebileceğinden bahsedilmiştir. Bununla beraber bu ve benzeri oyunlarla çocuğun çeşitli kavramları öğrenebileceğinden ve hayal gücünü nasıl geliştirebileceği hakkında tartışılmıştır. Fark et, düşün, hisset yaşa kitabına gelindiğinde BDT hakkında konuşulmuştur. BDT ile

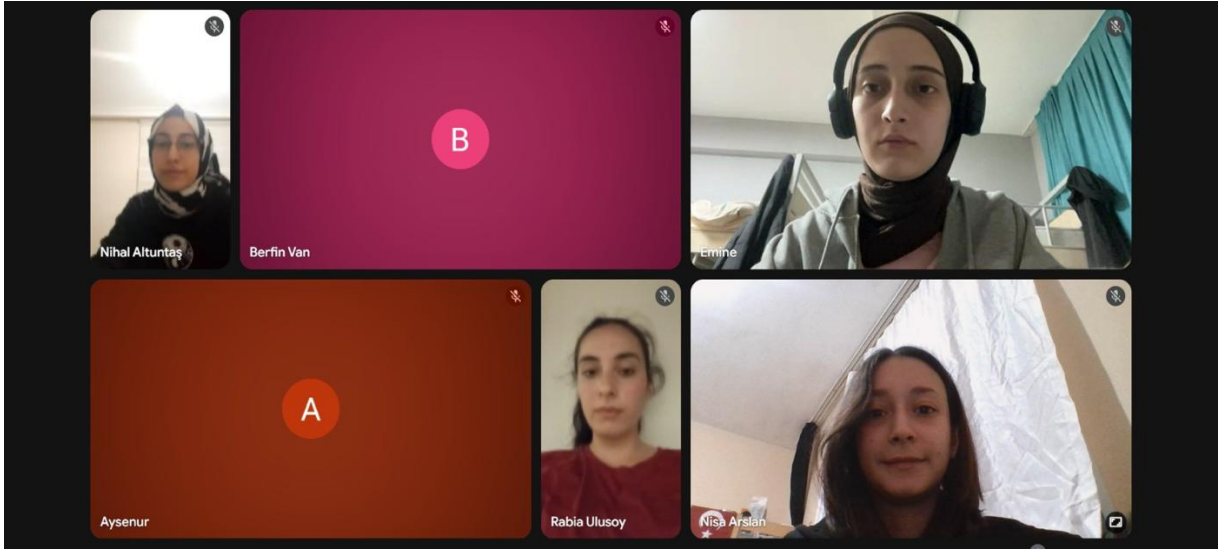
düşüncelerin bizi nasıl etkilediği hakkında konuşulmuş ve olaylara nasıl anlamlar yüklediğimize dair bilgiler verilmiştir. Düşüncelerimizin ve duygularımızın davranışlarımızı etkilediğinden bahsedilmiştir. Ayrıca erteleme davranışı, otomatik düşüncelerden ve sürekli olumsuz düşünmenin ne gibi sorunlara yol açabileceği hakkında konuşulmuştur. Son olarak keşke anne babam da okusaydı dediğiniz kitaptan çocuğun duygularını ifade etmesine yardım edilmesi gerektiğini ve bu konuda kendini açıklamasına alan tanınması gerektiğine ve bunun önemine vurgu yapıldığından bahsedilerek, mutluluk kapasitesi, mutlu olma talebi, hamilelik ve taktiksel sihir gibi kavramlar açıklanmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 3. GRUP 5. HAFTA

07.11.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar okudukları kitapların bölümleri hakkında bilgilendirmeler yapmıştır ve ardından kitapların konuları hakkında tartışılmıştır. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabından sosyal anksiyete bozukluğu ve türleri, basit fobiler, agorafobi, sosyal panik anlatılmış ve bu gibi durumlarda neler yapılabileceğinden hangi tedavilerin uygulanabileceğinden ve bu süreçte BDT'nin önemi hakkında konuşulmuştur. Ayrıca aromaterapiden de bahsedilmiştir. Olduğu Kadar Annelik kitabında annelerin kaygılarından, emzirme pratiğinden, doğru emzirme pozisyonundan ve emzirme yolunda gitmezse neler yapılabileceğinden bu sürecin neden devam ve süreklilik gerektiği hakkında konuşulmuştur. Keşke anne babam da okusaydı dediğiniz kitaptaysa doğum

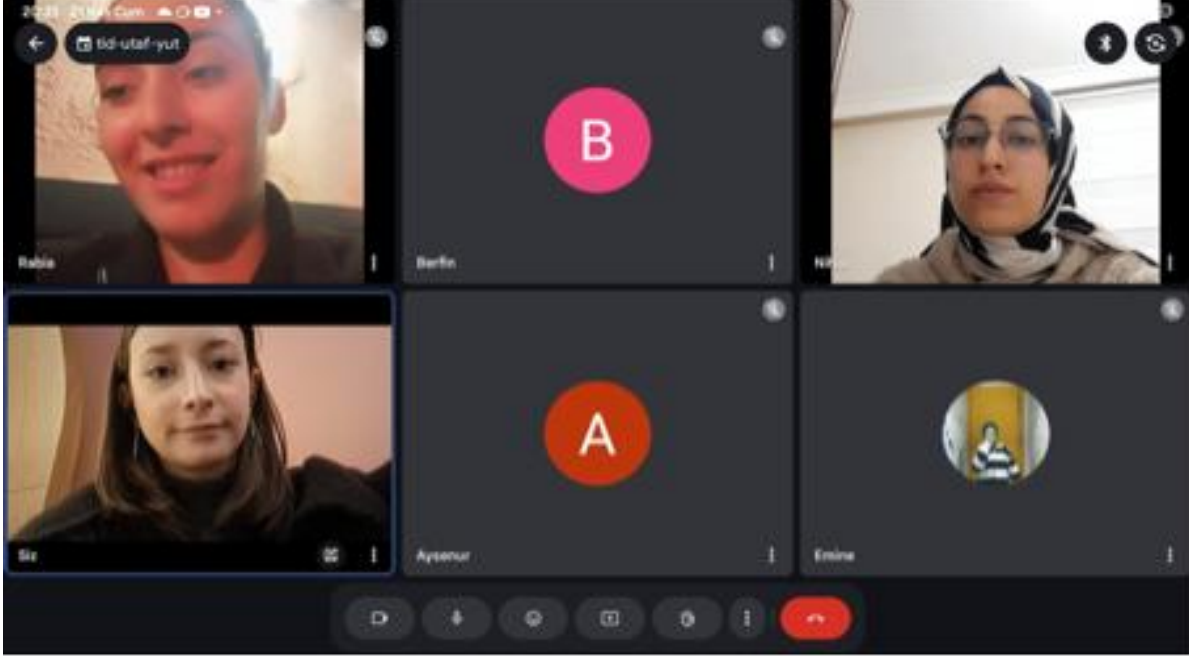
planı, ilk bağ, bağlanma teorisi ve türleri, bebeklerin mecburi ağlamaları ve annelerin hormonları hakkında bilgiler verilmiştir. Beyin senin hikayen kitabı içinse gerçeklik algısı ve içsel görü modeli hakkında konuşulmuştur. Son olarak oyuncu anne kitabıysa çocuklara nasıl kitap okuma alışkanlığı kazandırılabilceğinden ve bu esnada bunu nasıl oyuna haline çevrilebileceği gibi bu tüm bilgiler katılımcılar tarafından anlatılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 3. GRUP 6. HAFTA

21.11.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar okudukları kitapların bölümleri hakkında bilgilendirmelere yapmıştır ve ardından kitapların konuları hakkında tartışılmıştır. Olduğu Kadar Annelik kitabında emzirme pozisyonları ve dikkat edilmesi gerekenler, emzirme hakkında vesveseler, emziren annenin yiyecekleri, bebeklerin memeyi neden reddettiği konuşulmuştur. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabından sosyal anksiyete ve bozukluklarından meditasyonla nasıl üstesinden gelinebileceği anlatılmıştır. Keşke anne babam da okusaydı dediğiniz kitabındansa yalnızlık, doğum sonrası depresyon, ebeveynliğin gizli kısımlarından ve bağdan bahsedilmiştir. Oyuncu Anne kitabıysa yemek ve oyunlardan bahsedilerek hayal gücü kullanılarak bunun nasıl oyun haline getirileceği hakkında konuşulmuştur. Son olarak Beyin Senin Hikayen kitabı ile gerçeklik algısı ve

algılanan gerçeklik üzerinden konuşulmaya devam edilmiştir. Katılımcılar tüm bilgileri anlatıp tartışmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 3. GRUP 7. HAFTA

28.11.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar okudukları kitapların bölümleri hakkında bilgilendirmeler yapmıştır. Olduğu Kadar Annelik kitabından anne sütü ve meme masajı, emzik kullanımı ve zararları, lohusalık, lohusalıkta baba önemi ve tavsiyelerden ve bebeğin uykusu ve uykuya dair tavsiyelerden bahsedilmiştir. Oyuncu Anne kitabında hayal gücü, yaratıcılık ve bu konu ile ilgili neler yapılabileceği konuşulmuştur. Fark Et, Düşün, Hisset Yaşa kitabıysa BDT ve bilişsel çarpıtmalar ve türlerinden, felaketleştirme kavramı gereklilik ifadeleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabındaysa birine sosyal anksiyeteyi anlatmanın sorunun çözüme katkısından, kahkahanın etkisinden, sosyal ortamın önemi ve gerekliliğinden, nefes yönetiminin etkilerinden ve evcil hayvan edinmenin sosyal anksiyete vb. hastalıkların çözümü katkılarından bahsedilerek bitkisel otların ve çayların etkilerinden bahsedilmiştir. Son olarak Keşke Anne Babam da Okusaydı Dediğiniz Kitapta ise aidiyet duygusu, çocuklarımızı nasıl kendimize benzettiğimizden ve çocukların ihtiyaçları karşılanmadığında neler olabileceğinden ve

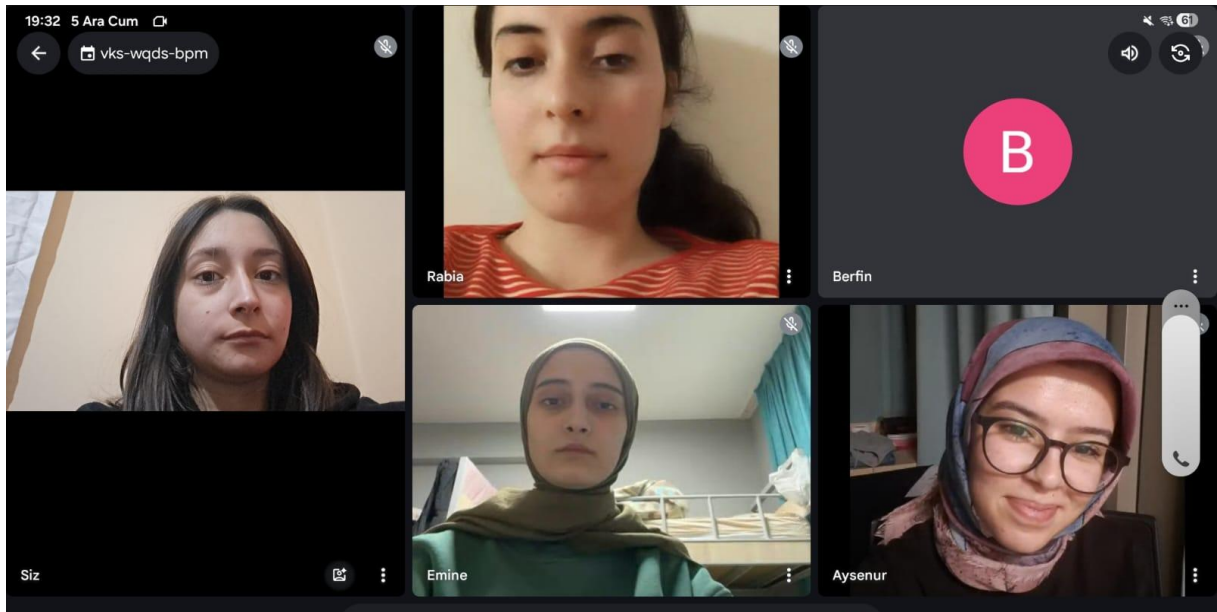
çocukların bunu içselleştirerek nasıl sinir bozucu olduklarından ayrıca bağın nasıl kurulduğundan ve sevgi bonbandırmanından bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 3. GRUP 8. HAFTA

05.12.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar okudukları kitapların bölümleri hakkında bilgilendirmeler yapmıştır. Fark Et, Düşün, Hisset Yaşa kitabından hayatı anlamlandırma, insan neslinin devamı ve insanın hayatı boyunca zamanını nelere ayırdığını, ayrılan zamanı 8 ana başlığa ayırarak anlatan kitap katılımcı tarafından anlatılmıştır. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabından sosyal kaygıda beceri geliştirmenin ve bunu devam ettirerek sosyal kaygının nasıl yenilebileceğine dair bilgiler verilmiştir. Aynı zamanda ara sıra sosyal kaygının nüksetmesinin gayet normal olduğu hakkında konuşulmuştur. Beyin Senin Hikayen kitabında vakalar üzerinden beyindeki gelişme ve değişimler ile beynin devrelerinin otomatik pilotta nasıl çalıştığından artı olarak bilinç dışının derin mağaraları katılımcı tarafından aktarılmıştır. Olduğu Kadar Annelik kitabındaysa kucağa alışan bebek ve yarattığı baskılar ile lohusalıkta toplumda var olan saçma düşüncelerin gerçek olmadığı konuşulmuştur. Yenidoğan bir bebeği herkesin görmeye gelmesinin enfeksiyon riski yarattığı için doğru olmadığı ve doğru-yanlış bebek tutuşları ve sonuçları hakkında katılımcı

diğer katılımcıları bilgilendirmiştir. Ayrıca emzirmeye dışarıda da devam etmenin öneminden bahsedilerek bu dönem nasıl kumaşlar giyilmesine dair tavsiyelerde bulunulmuştur, ek gıda ve prematüre bebeklerde ek gıda hakkında konuşulmuştur. Son olarak Oyuncu Anne kitabındaysa çocuğu eğlendirmek için neler yapılabileceği ve hasta çocuklarla nasıl oynanabileceği ile nelerin oyun haline getirilebileceği katılımcı tarafından diğer katılımcılara anlatılmıştır. Ali babanın çiftliği şarkısı bunun nasıl oyun haline geldiğinden ve farklı alternatiflerinden bahsedilerek yazarın kendi çocukları ile nasıl oynadığı anlatılarak bilgilendirme sağlanmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 3. GRUP 9. HAFTA

12.12.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar okudukları kitapların bölümleri hakkında bilgilendirmeler yapmıştır. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabından Utangaçlık nedir ve hangi ebeveyn tutumları ile ilgilidir bunlar konuşulmuştur, ayrıca mükemmeliyetçilik ile ilgisinden ve tedavisinden katılımcı tarafından bahsedilmiştir. Olduğu Kadar Annelik kitabından annenin hamile kalmadan önce beslenme düzeninin nasıl olması gerektiğinden, ek gıda için rutin oluşturmada ve bu rutinin oluşturulmasından önce bebeklerin yemek yerken yetişkinleri yemek yerken izlemesinin öneminden bahsedilmiştir. Ek olarak diş çıkarma ve atak dönemi gibi zamanlarda ek gıdaya

geçilmemesi gerektiği ve ek gıda yöntemleri, hataları hakkında konuşulmuştur. Son olarak bebeklerin hangi aylarda neler yapabileceğinden ve eğer neleri yapamazsa doktora başvurulması gerektiği katılımcı tarafından diğer katılımcılara anlatılmıştır. Oyuncu Anne kitabına geldiğimizde ise varmış gibi yapmak ve deniz hayvanlarını çocuklarımıza öğretirken bunları nasıl bir oyun haline getirebileceğimiz katılımcı tarafından anlatılmıştır. Fark Et, Düşün, Hisset Yaşa kitabında ise ruhsal sorunların iyi bir yaşam önünde engel olduğundan ve bu sorunların nasıl kaldırılabilirliği konuşulmuş ve kontrol edilemez-kontrol edilebilir bölgelerden bahsedilmiştir. Son olarak Keşke Anne Babam da Okusaydı Dediğiniz Kitaptaysa çocuklar acı, çılgılık ve hayır gibi kavramları nasıl öğrenir bunlar hakkında katılımcı diğer katılımcıları vakalar üzerinden bilgilendirmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 3. GRUP 10. HAFTA

19.12.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Oturumda katılımcılar, okudukları kitaplara ilişkin geri bildirimlerde bulunmuş ve kitaplar üzerine genel bir değerlendirme yapılmıştır. Her katılımcı, bu hafta okuduğu kitaptan kısaca bahsetmiş; okuma sürecinin kendilerine neler kattığına dair görüşlerini paylaşmıştır. Ayrıca sürecin nasıl daha verimli hâle getirebileceği ve hangi yönlerin geliştirilebileceği üzerine fikir alışverişinde bulunulmuştur. Son olarak, kuram atölyesine devam etmek isteyen katılımcıların sayısı öğrenilmiş ve bu doğrultuda oturum sonlandırılmıştır. Etkinlik toplamda 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 4. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

06.10.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla Kitap Analizi etkinliğinin tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar ile teker teker tanışılmıştır. Süreç hakkında bilgi verilmiştir. Kitaplar eşleştirilmiştir. Etkinliğin gün ve saati belirlenip toplantı sonlandırılmıştır. Görüşmemiz 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 4. GRUP 1. HAFTA

15.10.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Beyin Senin Hikayen kitabında beynimizin yapısından ve gelişim süreçlerinden, Fark Et Düşün Hisset Yaşa kitabında beyin merkezli sistemlerden, Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabında sosyal ilişkilerimizin nasıl olması gerektiğinden ve temel görgü kurallarından, Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabında kaygının ne olduğundan ve kimlerde ne şekilde ortaya çıkabileceğinden, Keşke Anne Babam da okusaydı Dediğiniz kitabında ebeveynlerin rol ve modellerinin çocuklar üzerindeki etkisinden, Oyuncu Anne kitabında Şermin Yaşar'ın çocuklarıyla olan yaşantısının nasıl şekillendiği ve çocuklarımızla nasıl daha sağlıklı ilişki kurabileceğimizden bahsedilerek bu konular sosyal hizmet bakış açısı ile değerlendirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 4. GRUP 2. HAFTA

22.10.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. İlk olarak, Beyin Senin Hikayen kitabında; öğrenme süreçleri, davranış kontrolü ve karar verme mekanizmaları üzerine konuşulmuştur. Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa kitabında; bireyin duygularını fark etmesi ve düşüncelerini yönetmesi üzerine bilgiler verilmiştir. Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabında; ben, benlik, gerçek benlik, ideal benlik, kişilik kavramları açıklanarak görgü-nezaket ilişkisinden bahsedilmiştir. Keşke Anne Babam da Okusaydı Dediğiniz Kitap adlı eserde; iç sesimizin, yargılamanın ve yargılanmanın bizlere olan etkisinden bahsedilerek geçmişe şefkatle bakarak bugünümüzü nasıl onarabileceğimiz üzerindeki konuşulmuştur. Oyuncu Anne kitabındaysa evde ve dışarıda hangi malzemeler ne şekillerde oyun haline getirilebileceğinden bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 4. GRUP 3. HAFTA

29.10.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. İlk olarak, Fark Et Düşün Hisset Yaşa kitabında duygular üzerine konuşularak duyguların işlevinden ve olumsuz duyguların fayda sağlayan etkilerinden bahsedilmiştir. Beyin Senin Hikayen kitabında; bilinç ve bilinçdışı kavramlarından, becerilerimizin nasıl beynimizde daha etkili kazındığından ve otomatik pilotun ne olduğundan bahsedilmiştir. Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabında; nezaketin kuralı olmadığı, nezaketin iyileştirdiği, nezaketin bulaşıcı olduğu ve nezaketin birçok özelliği anlatılmıştır. Keşke Anne Babam da Okusaydı Dedğiniz Kitap adlı eserde; ebeveynlerin davranışlarının ve birbirlerine olan tutumlarının çocuklar üzerindeki etkisi ele alınmıştır. Oyuncu Anne kitabında suyun çocuklar üzerindeki olumlu etkilerinden ve su ile oluşturulabilecek çeşitli oyun fikirlerinden bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 4. GRUP 4. HAFTA

05.11.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Fark Et Düşün Hisset Yaşa kitabında beynimizin düşünce süreçlerinden, anda kalamadığımızdan ve anda kalmanın öneminden ve otomatik düşünce kavramından bahsedilmiştir. Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabında Osmanlı dönemi zarafeti yansıtmaya biçimlerinden ve o dönemde nezaketi yansıtan bazı uygulamalardan bahsedilmiştir. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabında kaygının nedenlerinden, belirtilerinden ve çevresel etkilerin sosyal anksiyeteye yansımalarından bahsedilmiştir. Keşke Anne Babam Da Okusaydı Dediğiniz Kitap isimli kitapta iyi niyeti desteklemenin, duygulara ve sözlerle yanıt vermenin, takdir etmenin ve etkili dinlemenin öneminden bahsedilmiştir. Oyuncu Anne kitabında kitap okumanın öneminden ve çocuklara nasıl kitap okumayı sevdirebileceğimizden bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 4. GRUP 5. HAFTA

19.11.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Fark Et Düşün Hisset Yaşa kitabında yaşamın anlamına dair sorgulamalar örnekler üzerinden anlatılmıştır. Beyin Senin Hikayen kitabında, beynin karar verme mekanizmalarından ve şimdinin gücünden bahsedilmiştir. Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabında haklı olmaktansa nazik olmanın önemli olduğundan, Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabında ise sosyal kaygıyı azaltmak için kullanılan yöntemlerden ve bazı ilaçlardan bahsedilmiştir. Keşke Anne Babam Da Okusaydı Dedğiniz Kitap isimli kitapta çocuklarımızla açık iletişim kurmanın ve onlara verdiğimiz değeri göstermenin öneminden bahsedilerek bu konuyla bağlantılı bir vaka anlatılmıştır. Oyuncu Anne kitabında yemekleri çocuklar için nasıl daha eğlenceli hale getirebileceğimizden bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 4. GRUP 6. HAFTA

26.11.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; Fark Et Düşün Hisset Yaşa kitabında yaşamımızla ilgili kontrol edebileceklerimizi, kontrol edemeyeceklerimizi ve yaşamımızdaki sorunları fark etmenin etkilerinden ve öneminden bahsedilmiştir. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabında ise sosyal kaygının fiziksel ve sosyal ilişkilerdeki belirtilerinden açıklanarak bunların üstünden nasıl gelebileceğimizden bahsedilmiştir. Keşke Anne Babam Da Okusaydı Dedğiniz Kitap isimli kitapta, hamilelik başlığı altında çocuklarla kurulan bağın hayatımıza yansımalarından bahsedilmiştir. Oyuncu Anne kitabında, çıkartma kitaplarını nasıl değerlendirip çıkartmalarla ne tür oyunlar oynayabileceğimizden, boya kalemlerinin çeşitlerinden, çeşitlerin avantaj ve dezavantajlarından bahsedilmiştir. Bilişsel Davranışçı Terapi ve bağımlılık konuları sosyal hizmet bakış açısı üzerinden anlatılmıştır. Bu konular üzerinden çeşitli örnekler verilerek tartışılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 4. GRUP 7. HAFTA

03.12.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Fark Et Düşün Hisset Yaşa isimli kitapta yaşamımızda kontrol edebileceğimiz ve kontrol edemeyeceğimiz şeylerin neler olduğu, bunların farkına varmanın hayatımızda ne gibi etkiler oluşturabileceği anlatılmıştır. Keşke Annem Babam da Okusaydı Dediğiniz Kitap isimli kitapta davranış kalıplarımızı fark etmenin ve iyi bir gözlemin çocukla olan ilişkiyi nasıl olumlu etkileyeceği anlatılmıştır. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık isimli kitapta sosyal kaygının çeşitli belirtileri ve bu doğrultuda nelere yapılabilmesi anlatılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 4. GRUP 8. HAFTA

10.12.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Fark Et Düşün Hisset Yaşa isimli kitapta düşüncelerimizi inceleyip gerçeklikle ilişkisini değerlendirmenin, duygu ve davranışlarımıza olan etkilerinden bahsedilmiştir. Duygularımızın oluşumunda düşünsel süreçlerimizin etkisi anlatılmıştır. Oyuncu Anne kitabında boya kalemi çeşitleri, bu boyaların avantaj ve dezavantajları anlatılarak boyalar ile nasıl oyunlar oluşturulabileceği anlatılmıştır. Keşke Annem Babam da Okusaydı Dediğiniz Kitap isimli kitapta çocuk ile ebeveynin rollerini ara ara yer değiştirmesinin karşılıklı olarak empati yeteneğini arttıracakları örneklerle anlatılmıştır. Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket isimli kitapta nezaketin bir davranıştan ziyade yaşam biçimi olduğu, süreç boyu anlatımların özetlenmesiyle anlatılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) – 4. GRUP 9. HAFTA

24.12.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Fark Et Düşün Hisset Yaşa isimli kitapta iyi iletişim becerilerinin önemi ve bu becerileri nasıl kullanmamız gerektiği anlatılmıştır. Daha iyi bir hayat sürmek adına, kitap boyunca öğrenilen bilgilerin nasıl kullanabileceği örnekler üzerinden pekiştirilmiştir. Keşke Annem Babam da Okusaydı Dedğiniz Kitap isimli eserde çocukla nasıl iletişim kurulması gerektiğinden ve bu doğrultuda nelere dikkat edilmesi gerektiğinden bahsedilerek kitap boyunca anlatılan bilgiler özetlenmiştir. Beyin Senin Hikayen isimli kitapta günümüzün gelişen teknolojisiyle beynimizi daha işlevsel kullanabileceğimizden bahsedilmiştir. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık isimli kitapta sosyal kaygıyı azaltmak için kullanılabilecek yöntemlerden ve kendi kendine yardım stratejilerinden bahsedilerek kitap tamamlanmıştır. Oyuncu Anne kitabında varmış gibi yapılarak çeşitli oyunlar oynayabileceğimizden bahsedilip oyunlarımızı oyuncaklar dışında çeşitli eşyalarla şekillendirebileceğimiz verilen örneklerle anlatılmıştır.



KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

10.10.2025 Tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımı ile analiz gerçekleştirilmiştir. Analizde; tanışma toplantısı yapılmış olup, kitaplar belirlenmiş ve katılımcılara sürecin nasıl geçeceği hakkında bilgi verilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP 1. HAFTA

17.10.2025 tarihinde, 6 lisans öğrencisinin katılımıyla analiz çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu analiz kapsamında çeşitli kitaplar üzerinden psikolojik ve nörobiyolojik konular ele alınmıştır. İlk olarak, Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabı üzerinden algının nasıl oluştuğu üzerine bir değerlendirme yapılmıştır. Ardından Fark Et, Düşün, Hisset ve Yaşa kitabı doğrultusunda beyin merkezli sistemler üzerinde durulmuştur. Beyin Senin Hikayen adlı eserden yola çıkılarak patolojik değişimler ve nörobiyolojik sistemler irdelenmiştir. Yine Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabına dönülerek, anksiyetenin birey üzerindeki etkileri ve bu etkilerin tedavi yolları tartışılmıştır. Olduğu Kadar Annelik kitabı bağlamında gebelik sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlar ele alınmıştır. Keşke Anne Babam da Okusaydı Dediğiniz Kitap üzerinden ebeveynlerin çocukları üzerindeki rol ve model etkileri değerlendirilmiştir. Son olarak, Oyuncu Anne kitabı ışığında, ebeveynlerin çocuk yetiştirirken nelere dikkat etmeleri gerektiği üzerine konuşulmuştur. Etkinlik, toplamda 1,5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP 2. HAFTA

21.10.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımıyla bir analiz çalışması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada farklı kitaplar üzerinden değerlendirmeler ve tartışmalar yapılmıştır. İlk olarak Oyuncu Anne kitabı kapsamında, evdeki eşyaların çocuklarla birlikte daha verimli nasıl kullanılabileceği ve düzenin bu süreçteki önemi üzerinde durulmuştur. Ardından Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabı ele alınarak, bağlanma stillerinin anksiyete üzerindeki etkileri tartışılmıştır. Olduğu Kadar Annelik kitabında ise hamilelik sürecinde destek almanın önemi, doğuma hazırlıkta dikkat edilmesi gerekenler ile alınması ve alınmaması gereken unsurlar konuşulmuştur. Fark Et Düşün Hisset ve Yaşa kitabı kapsamında limbik sistemin işleyişi ve beynin gelişim süreci incelenmiştir. Son olarak Beyin Senin Hikayen kitabında, beyin ve beslenme arasındaki ilişki ile gerçeklik ve yanılsama konuları üzerine değerlendirmeler yapılmıştır. Etkinlik 1,5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP 3. HAFTA

28.10.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla analiz çalışması gerçekleştirilmiştir. İlk olarak Keşke Anne Babam da Okusaydı Dedğiniz Kitap adlı eserde, çocuklarda duyguları bastırmanın ve aşırı tepki vermenin zararları ile duyguları doğrulamanın önemi üzerinde durulmuştur. Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabında ise nezaket kavramı, gelişimi ve görgü kurallarıyla ilişkisi ele alınmış; bu konunun sosyal ilişkilerdeki yeri tartışılmıştır. Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa kitabında duyguların, özellikle olumsuz duyguların nasıl oluştuğu değerlendirilmiştir. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabında sosyal stres, sosyal panik ve sosyal anksiyete konuları incelenmiş, bu durumlara yönelik tedavi yöntemleri üzerinde konuşulmuştur. Son olarak Olduğu Kadar Annelik kitabında bebeklerde kundak yapımı ile görme ve işitmenin değerlendirilme süreçleri ele alınmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP 4. HAFTA

04.11.2025 tarihinde 6 lisans öğrencisinin katılımıyla bir analiz çalışması gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın ilk bölümünde Fark Et Düşün Hisset Yaşa kitabı ele alınmış; “düşünce nedir?”, düşüncelerin duygular ve davranışlar üzerindeki etkileri nelerdir gibi konular üzerinde durulmuştur. Ardından Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabı incelenmiş; görgü ve nezaket kavramları arasındaki farklar, kurumsal ilişkilerde nezaket ve görgünün nasıl olması gerektiği ve dikkat edilmesi gereken noktalar tartışılmıştır. Devamında Beyin Senin Hikâyen kitabı üzerinden gerçeklik algısının ne olduğu, bireyin algısının davranış ve duygu dünyasına etkileri değerlendirilmiştir. Oyuncu Anne kitabında ise günümüz çocuklarının sosyal ortamlarının geçmişe göre farklılaşması, ebeveynlerin çocuklarıyla evde ve dışarıda yapabilecekleri eğlenceli ve geliştirici etkinlikler üzerinde konuşulmuştur. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabı kapsamında sosyal kaygının oluşma nedenleri, sosyal anksiyeteyi azaltmak için yapılabilecekler ve tedavi yöntemleri tartışılmıştır. Son olarak Olduğu Kadar Annelik kitabında doğum sonrası annelerin sık yaptığı hatalar, kolik bebek kavramı ve kolik bebekle baş etme yöntemleri üzerinde durulmuştur. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP 5. HAFTA

18.11.2025 tarihinde 7 lisans öğrencisinin katılımıyla bir analiz çalışması gerçekleştirilmiştir. İlk olarak Oyuncu Anne kitabında; çocuklara kitap okuma konusunda ebeveynlerin rol model olmasının önemi ve mutfakta bulunan malzemelerle çocuklara yaratıcı aktiviteler geliştirme üzerine oyun fikirleri tartışılmıştır. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabında; stres ve anksiyete ile başa çıkmada fiziksel olarak harekete geçmenin faydaları, yeterli uyku ve zaman yönetiminin kaygı düzeyleri üzerindeki olumlu etkileri değerlendirilmiştir. Fark Et Düşün Hisset Yaşa kitabında; düşünce sistemimizin nasıl işlediği, düşüncelerin nasıl yönetilebileceği ve bilişsel psikolojinin düşünce süreçleri üzerindeki etkisi ele alınmıştır. Keşke Anne Babam da Okusaydı Dediğiniz Kitapta; bebeklik döneminden itibaren ilk bağlanmanın gelişimi ve bağlanma türleri üzerine konuşulmuştur. Beyin Senin Hikayen kitabında; bilincin nasıl oluştuğu ve bilinç dalgalarının çalışma prensipleri üzerinde durulmuştur. Olduğu Kadar Annelik kitabında; emzirme döneminde annenin beslenmesinde dikkat etmesi gereken noktalar ve emzirme sürecinin nasıl yürütülmesi gerektiği tartışılmıştır. Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabında ise; görgü ve nezaketin temelinin aile ortamında atıldığı ve nezaket kurallarının sınırları üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP 6. HAFTA

25.11.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla bir analiz çalışması gerçekleştirilmiştir. İlk olarak Beyin Senin Hikâyen kitabı ele alınmış; karar verme süreçlerinde beynimizin nasıl çalıştığı, bilincin nasıl oluştuğu ve beynin duygusal ile mantıksal bölgeleri arasındaki sürekli çekişme tartışılmıştır. Keşke Annem Babam da Okusaydı Dedğiniz Kitap kapsamında, bebeklikte kurulan ilk bağın önemi, bebeklik döneminden itibaren çocuklarla nasıl iletişim ve diyalog kurulması gerektiği üzerine konuşulmuştur. Oyuncu Anne kitabında, evde bulunan boyalarla çocuklarla nasıl etkinlik yapılabilceği, alternatif malzemelerin neler olabileceği ve çıkartma kitaplarının oyunlarda nasıl kullanılabileceği değerlendirilmiştir. Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabı çerçevesinde ise nezaketin bir kişinin farkını yansıtan önemli bir değer olduğu, Kur'an-ı Kerim ve hadislerde nezaketin nasıl ele alındığı üzerine sohbet edilmiştir. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP 7. HAFTA

02.12.2025 tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla bir analiz çalışması gerçekleştirilmiştir. İlk olarak Keşke Anne Babam da Okusaydı Dediğiniz Kitap kapsamında çocuğun duygusal ihtiyaçları, güven duygusunun önemi, çocuğun kendini sakin hissedebilmesi ve uyku eğitiminin nasıl olması gerektiği üzerinde durulmuştur. Ardından Olduğu Kadar Annelik kitabında anne sütünün doğru şekilde nasıl saklanması gerektiği, bebeklerde uyku düzeninin nasıl sağlanabileceği ve bu süreçte babanın rolünün ne olduğu konuşulmuştur. Fark Et Düşün Hisset Yaşa kitabında olumsuz duygu durumunun ne olduğu, olumsuz duygu kaydının ne anlama geldiği ve nasıl uygulanabileceği, ayrıca düşüncelerimizin ne kadar gerçek olduğu tartışılmıştır. Son olarak Beyin Senin Hikayen kitabında beynin kararları nasıl şekillendirdiği, doğru karar vermenin nasıl enerji gerektirdiği ve karar süreçlerinin psikolojik ile biyolojik faktörlerin yanı sıra toplum tarafından nasıl etkilendiği ele alınmıştır. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür.



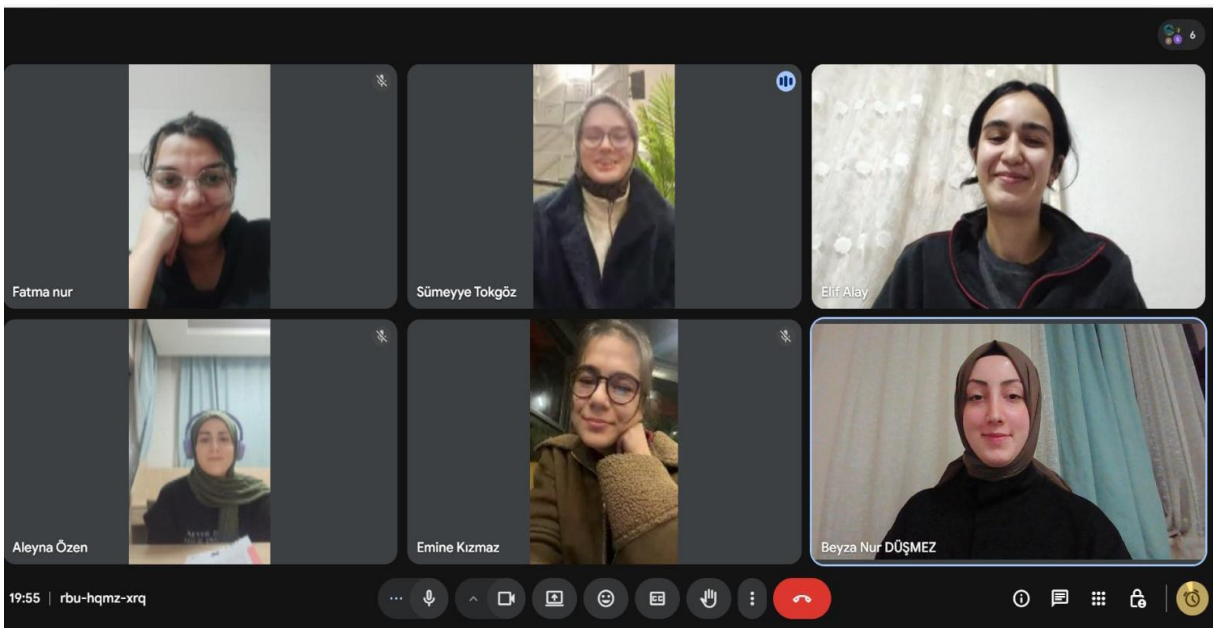
KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP 8. HAFTA

09.12.2025 tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla bir kitap analizi çalışması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada ilk olarak Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabı ele alınmış; sosyal anksiyete ile başa çıkmada doğal çözüm yolları, bitki çaylarının bu süreçteki destekleyici rolü ve yazı yazmanın stresle baş etmedeki önemi üzerinde durulmuştur. Ardından Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabı kapsamında, nezaket kavramının dobralıkla karıştırılmaması gerektiği vurgulanmış ve alçakgönüllülüğün bir zayıflık değil, aksine bir güç göstergesi olduğu tartışılmıştır. Son olarak Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa kitabı incelenmiş; bireyin başarısızlık düşüncelerini ve olumsuz duyguların tetiklediği otomatik düşüncelerini fark etmesinin, yaşamında olumlu değişimler sağlayabileceği üzerinde durulmuştur. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP 9. HAFTA

16.12.2025 tarihinde 5 lisans öğrencisinin katılımıyla bir kitap analizi çalışması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada farklı kitaplar üzerinden ebeveynlik, çocuk gelişimi ve bireysel farkındalık konuları ele alınmıştır. İlk olarak Oyuncu Anne kitabı kapsamında, koşulların sınırlı olduğu durumlarda çocuğun isteklerinin alternatif oyunlara dönüştürülebileceği, ev ortamında bulunan basit materyallerin oyun sürecine dâhil edilebileceği üzerinde durulmuştur. Beyin Senin Hikayen kitabında, beynin ve duyuların sabit olmadığı; bireylerin algılama düzeylerinin zaman içerisinde değişebileceği tartışılmıştır. Ayrıca, normal kabul edilen algı ve davranışların toplumsal ve kültürel faktörlere göre şekillendiği vurgulanmıştır. Olduğu Kadar Annelik kitabı çerçevesinde, bebeğin beslenmesinin dış ortamlarda nasıl sağlanabileceği, uçak yolculuğu gibi seyahatlerde dikkat edilmesi gereken noktalar, ek gıdaya geçiş sürecinde yapılan yaygın hatalar ve gelişim dönemlerinin özellikleri ele alınmıştır. Keşke Anne Babam da Okusaydı kitabında, öfke nöbeti geçiren çocuklara nasıl yaklaşılması gerektiği, çocuğun isteğinin mevcut koşullarda karşılanamadığı durumlarda ihtiyacın anlaşılması ve alternatif etkinliklerle sürecin desteklenmesi üzerinde durulmuştur. Son olarak Fark Et, Düşün, Hisset, Yaşa kitabında, sorunların kendisinden çok bireylerin sorunları algılama ve değerlendirme biçimlerinin duygu ve davranışlar üzerindeki etkisi tartışılmış; sorun çözme sürecinin aşamaları ele alınmıştır. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür.



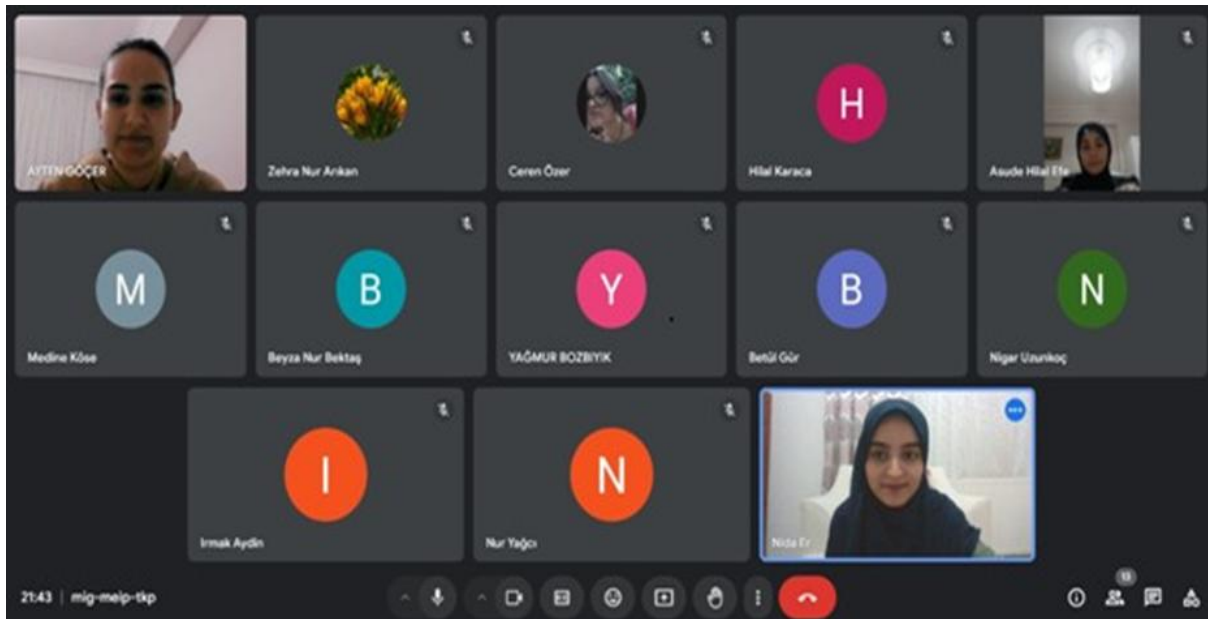
KİTAP ANALİZİ (2) 5. GRUP 10. HAFTA

23.12.2025 tarihinde, 7 lisans öğrencisinin katılımıyla bir kitap analizi çalışması gerçekleştirilmiştir. Keşke Anne Babam da Okusaydı Dedğiniz Kitap kapsamında; çocuklar ve ergenlerde sınır koymanın nasıl olması gerektiği, bu süreçte ebeveynlerin sorumlulukları ve tutumlarının önemi tartışılmıştır. Sosyal Kaygı ve Utangaçlık kitabında ise sosyal kaygıyı azaltmada sosyal becerilerin geliştirilmesinin rolü, utangaçlık türleri ve bu durumla başa çıkma yolları üzerinde durulmuştur. Oyuncu Anne kitabı doğrultusunda, klasik oyunlarda ebeveynlerin çocuklara nasıl katkı sağlayabileceği, eski ve kullanılmış materyallerden nasıl yaratıcı oyunlar tasarlanabileceği ve çocuklardan öğrenilebilecek kazanımlar ele alınmıştır. Beyin Senin Hikayen kitabında bilinç; tek tek beyin hücrelerinden ziyade, hücreler arasındaki etkileşimlerden ortaya çıkan beliren bir özellik olarak değerlendirilmiş, bilincin yalnızca biyolojik maddeye bağlı olup olmadığı, yapay zeka, zihnin simülasyonu ve dijital ölümsüzlük tartışmaları çerçevesinde ele alınarak insan beyninin karmaşık yapısı vurgulanmıştır. Fark Et, Düşün, Hisset ve Yaşa kitabında bireyin yaşamının sınırlı olduğunun ve ölüm gerçeğinin fark edilmesinin, yaşamı anlamlandırma sürecine etkisi üzerinde durulmuş; ayrıca kişilerarası iletişimde etkili dinlemenin önemi tartışılmıştır. Olduğu Kadar Annelik kitabında tuvalet eğitiminin ne zaman verilmesi gerektiği ve dikkat edilmesi gereken noktalar, çocukluk döneminde aşılmanın önemi ve çalışan annelerin çocuklarıyla nitelikli zaman geçirme yolları ele alınmıştır. Sosyal ve Kurumsal Yaşamda Nezaket kitabı kapsamında ise nezaket ifadelerinin neler olduğu, hangi durumlarda ve ortamlarda kullanılması gerektiği, misafir ağırlama ve uğurlama süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile iş ve sosyal yaşamda nezaketin önemi üzerinde durulmuştur. Son hafta olması nedeniyle, ele alınan kitaplar ve yürütülen süreç hakkında genel bir değerlendirme yapılmış ve etkinlik sonlandırılmıştır. Etkinlik toplam 1,5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 13. HAFTA

04.02.2025 tarihinde 12 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Varoluşçu Terapide Kendi Kimliğimizle Mücadele Etme" başlığı Ayten GÖÇER'in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



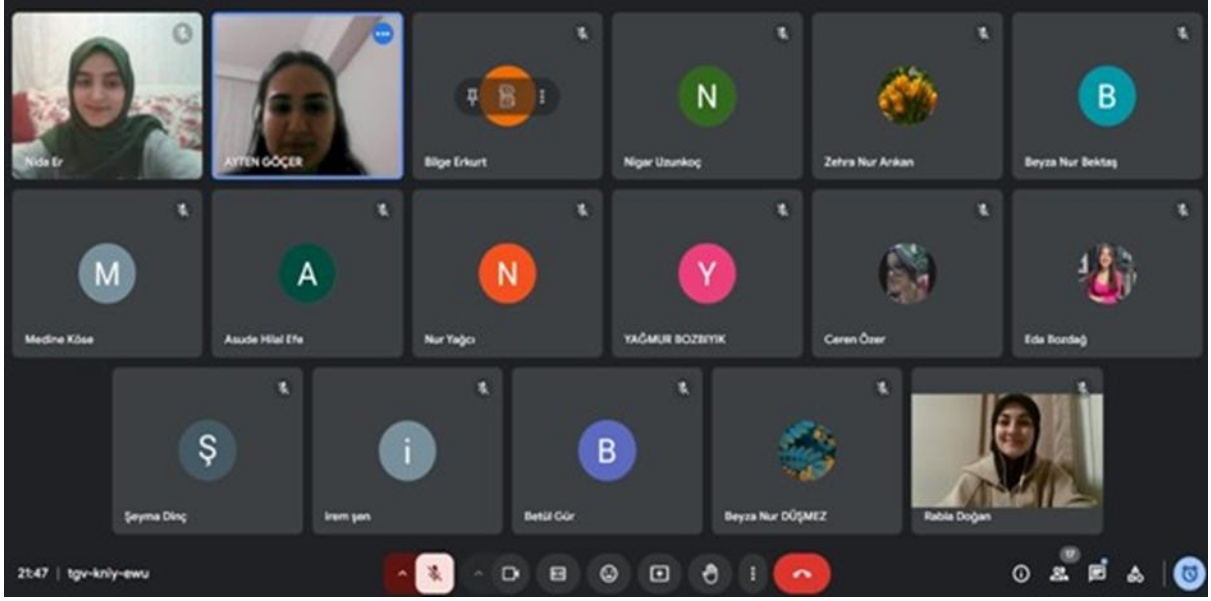
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 14. HAFTA

11.02.2025 tarihinde 16 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Varoluşçu Terapide Terapötik Amaçlar" başlığı Ayten GÖÇER'İN anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



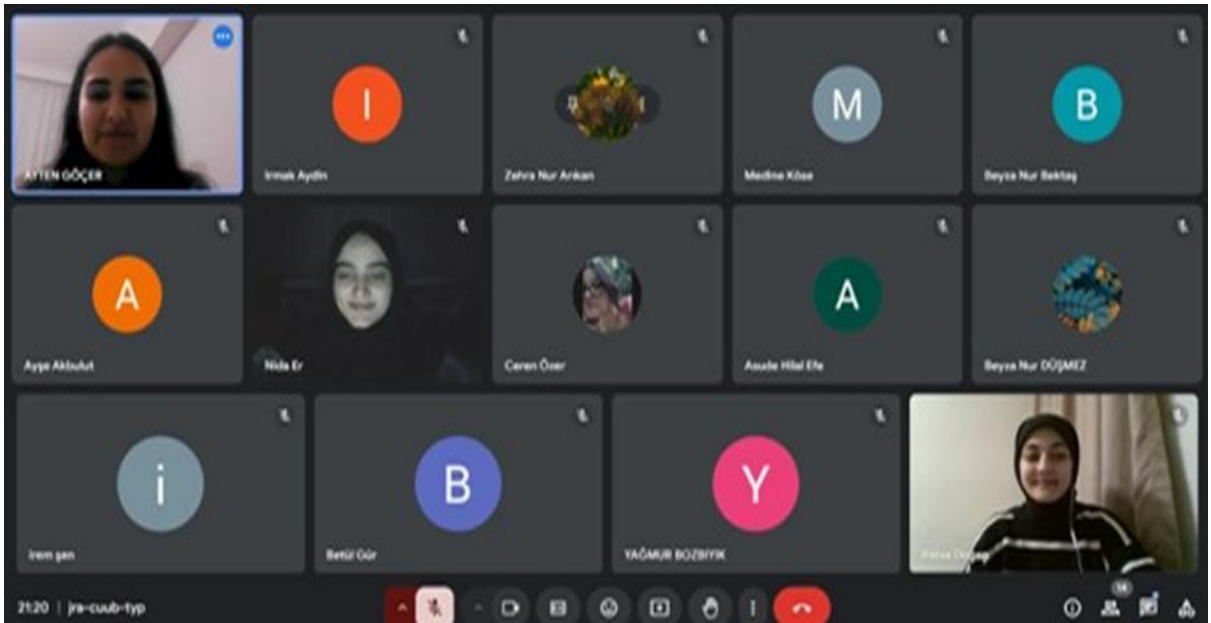
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 15. HAFTA

18.02.2025 tarihinde 16 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Varoluşçu Terapide Terapistin İşlev ve Rolü" başlığı Ayten GÖÇER'in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



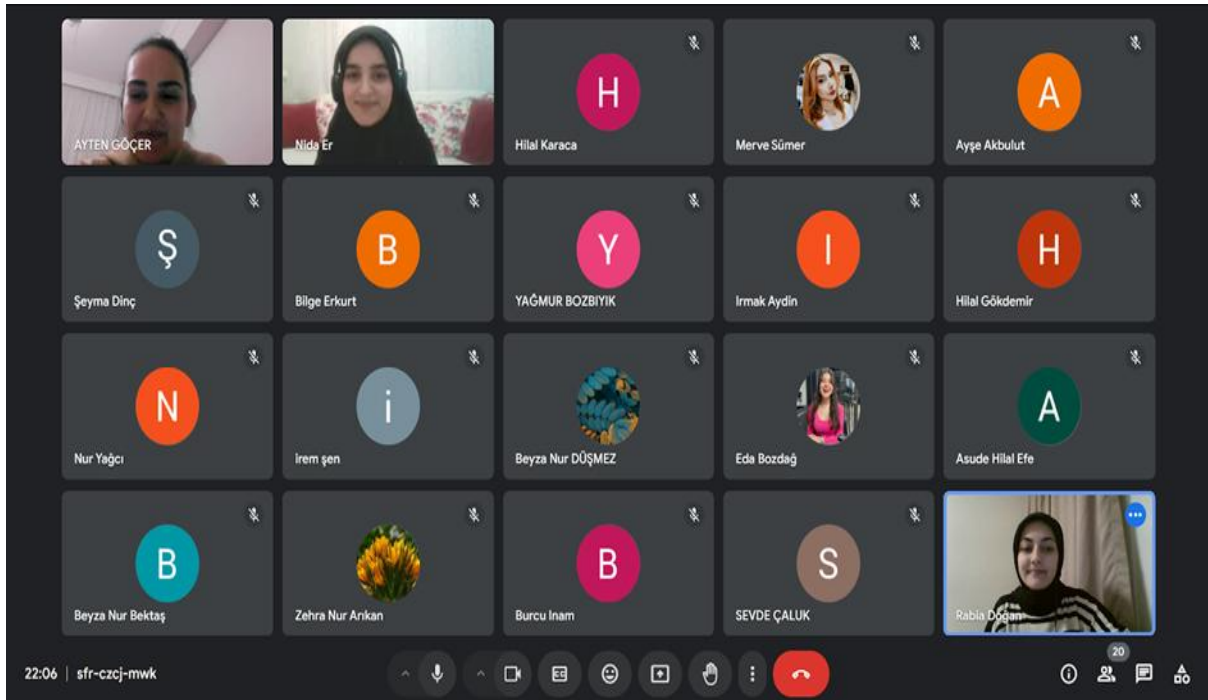
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 16. HAFTA

25.02.2025 tarihinde 16 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Evlilik Terapisi Teknikleri El Kitabı" katılımcılara tanıtılmış ve bölümlere ayrılmıştır. Ayrılan bölümler her hafta düzenli olarak katılımcılar tarafından anlatılacaktır. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 17. HAFTA

04.03.2025 tarihinde 19 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Evlilik Terapisinin Temel İlkeleri" başlığı Nida ER ve Cemile Rabia DOĞAN'ın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



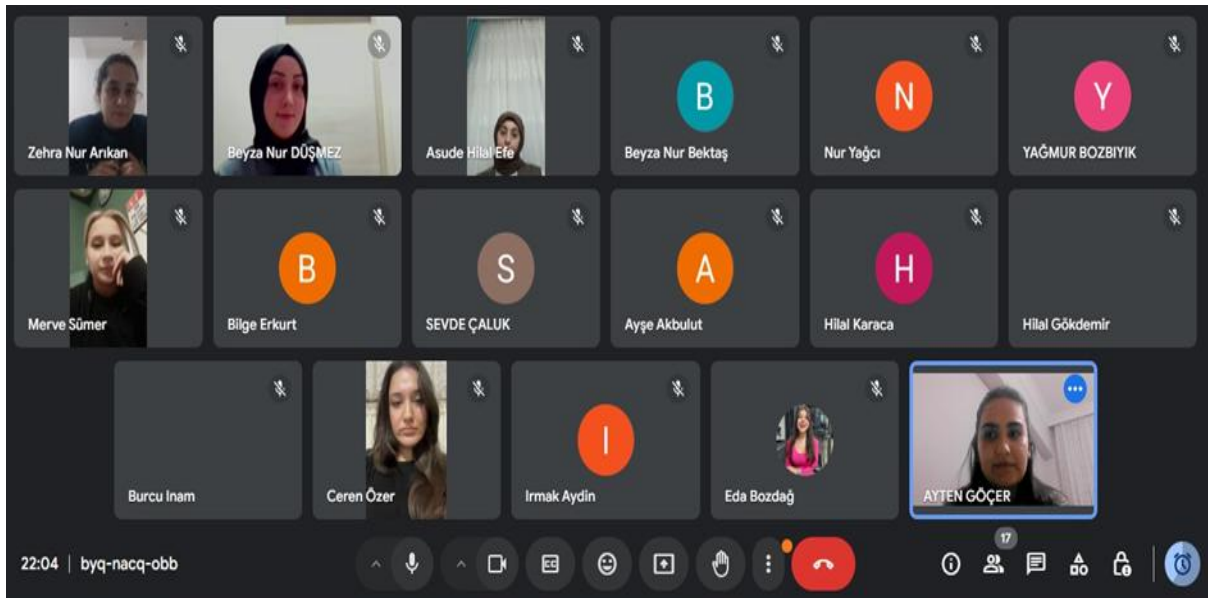
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 18. HAFTA

11.03.2025 tarihinde 19 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Canlandırma Tekniği ve Müdahale Aşamaları" Asude Hilal EFE ve Beyza Nur BEKTAŞ'ın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 19. HAFTA

18.03.2025 tarihinde 16 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "İletişim Seviyelerinin Genişletilmesi ve Sorun Çözme Stratejileri" başlığı Zehra Nur ARIKAN ve Beyza Nur DÜŞMEZ'in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



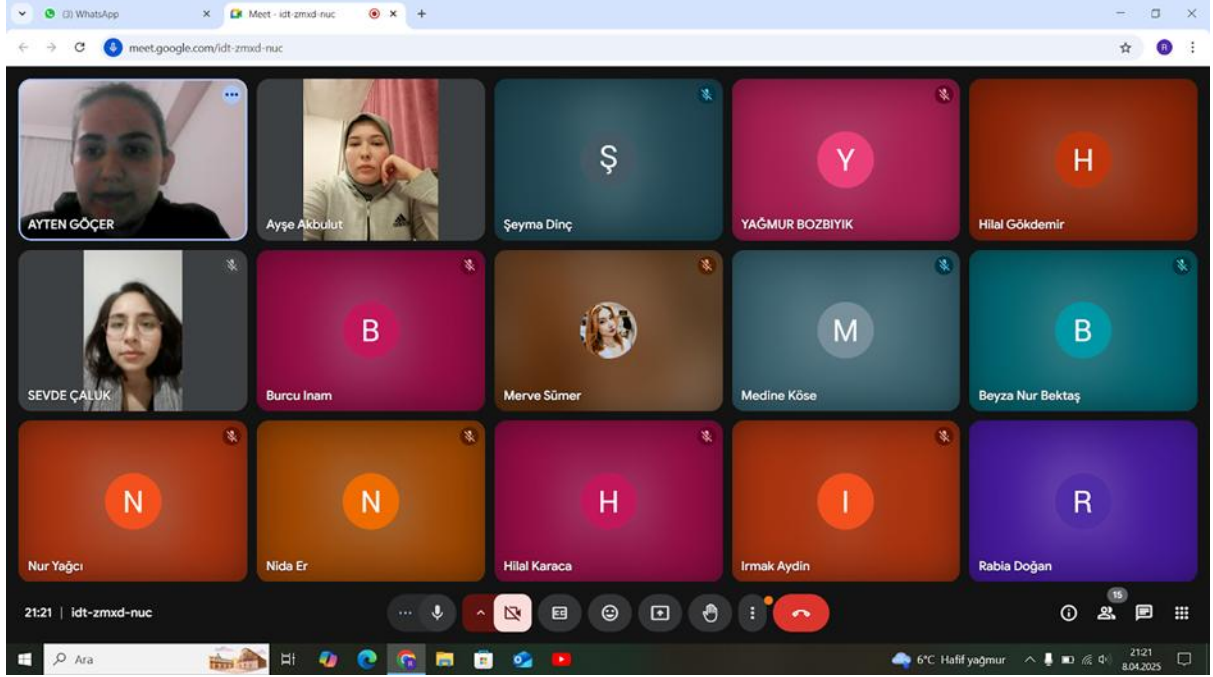
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 20. HAFTA

25.03.2025 tarihinde 16 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Sorun Çözme Becerileri ve Günlük Diyalog” Burcu İNAM ve Hilal GÖKDEMİR’in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 21. HAFTA

08.04.2025 tarihinde 14 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Ortak Günlük Tutma ve Yumuşak Sert Yumuşak İlerleme” başlıkları Ayşe AKBULUT’un anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



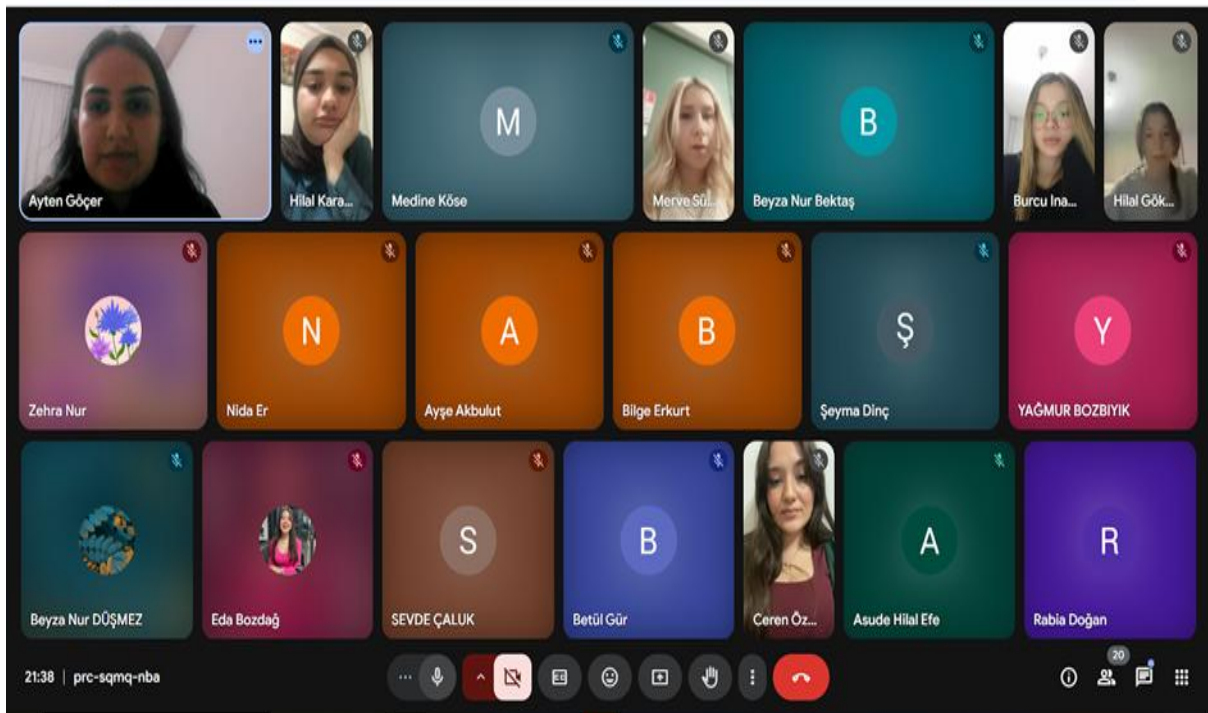
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 22. HAFTA

15.04.2025 tarihinde 18 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Çok Yönlü Taraf Tutma Tekniği ve Sistemik Yeniden Çerçeveleme” başlıkları Eda BOZDAĞ ve Şeyma DİNÇ’in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 23. HAFTA

22.04.2025 tarihinde 18 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Yeniden Anlamlandırma, Duygusal Odaklı Terapi ve Konuşmaların Dışsallaştırılması" başlıkları Hilal KARACA ve Medine KÖSE'nin anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



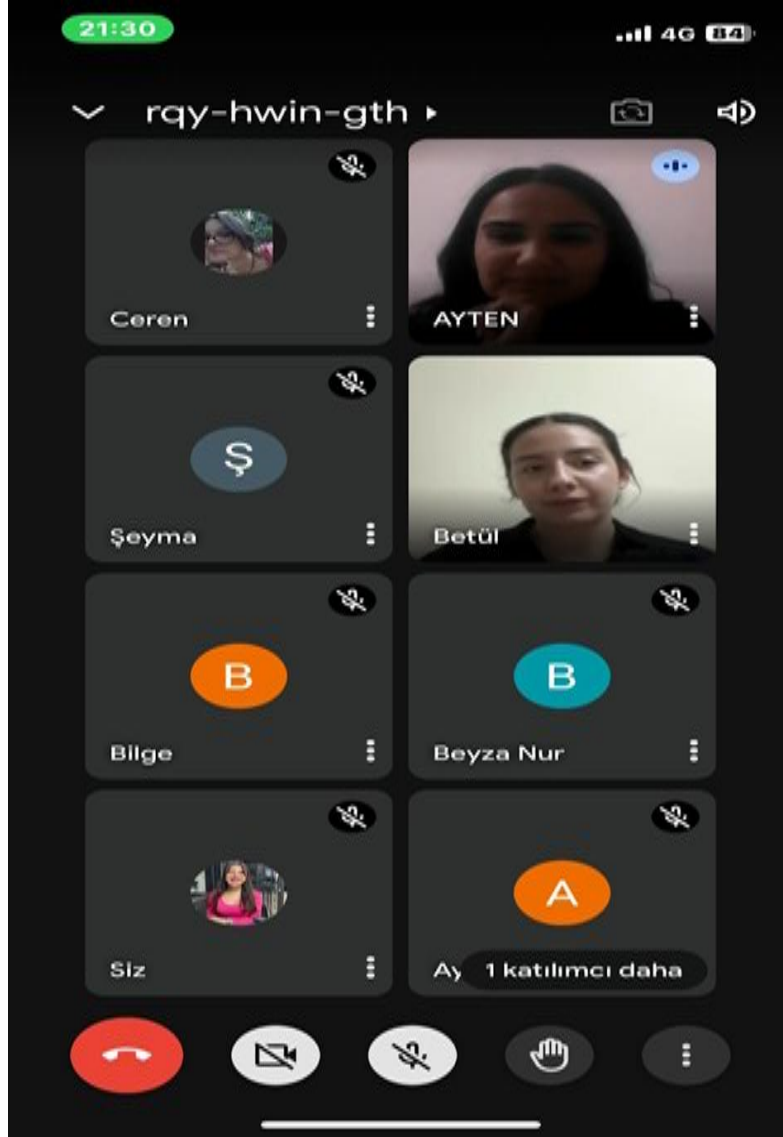
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 24. HAFTA

29.04.2025 tarihinde 15 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Yeniden Anlamlandırma ve Anlatımsal Değişim" başlıkları Ceren ÖZER'in anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1,5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 25. HAFTA

13.05.2025 tarihinde 8 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Öfke Kontrolü ve İçsel Konuşma, Dengeyi Bozma, Bölme ile Yüzleşme" başlıkları Yağmur BOZBIYIK ve Eda BOZDAĞ'ın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 26. HAFTA

20.05.2025 tarihinde 16 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Yansıtma Özdeşimlerin Tanımlanması, Çatışmalı İlişkilerden Kurtulma ve İçsel Aile Sistemlerini Anlama" başlıkları Bilge ERKURT ve Mahinur YAĞCI'nın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 27. HAFTA

03.06.2025 tarihinde 15 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "empatik bağlantı kurma, samimiyet alanları" başlıkları Yağmur BOZBIYIK ve Irmak AYDIN'ın anlatımıyla gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 1. HAFTA

19.02.2025 tarihinde 13 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Müracaatçıların biricikliği ve uygulamalara iş birliği içinde karar verilmesi gerektiği” hakkında konuşulmuştur. Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 2. HAFTA

26.02.2025 tarihinde 13 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Kurban Psikolojisinden ve Duygusal Yükler” hakkında konuşulmuştur. Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 3. HAFTA

05.03.2025 tarihinde 15 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Sosyal hizmet uygulamasında sosyal hizmet uzmanı ile müracaatçı arasındaki terapötik ilişki " başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 4. HAFTA

12.03.2025 tarihinde 15 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta katılımcıların okumuş olduğu Hz. Ali ve Hz. Fatma- Aşkın Meali adlı kitabın analizi Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 5. HAFTA

19.03.2025 tarihinde 14 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Olgu Sunumu- Stan" başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 6. HAFTA

26.03.2025 tarihinde 14 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Öz Bakım" başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 7. HAFTA

04.04.2025 tarihinde 15 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Terapötik bir birey olarak psikoloji danışman" başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 8. HAFTA

16.04.2025 tarihinde 15 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Psikolojik danışmanlar için bireysel psikolojik danışma ve terapi" başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 11. HAFTA

14.05.2025 tarihinde 13 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Etkili birçok kültürlü psikolojik danışman olabilme" başlığı Doç..Dr..Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



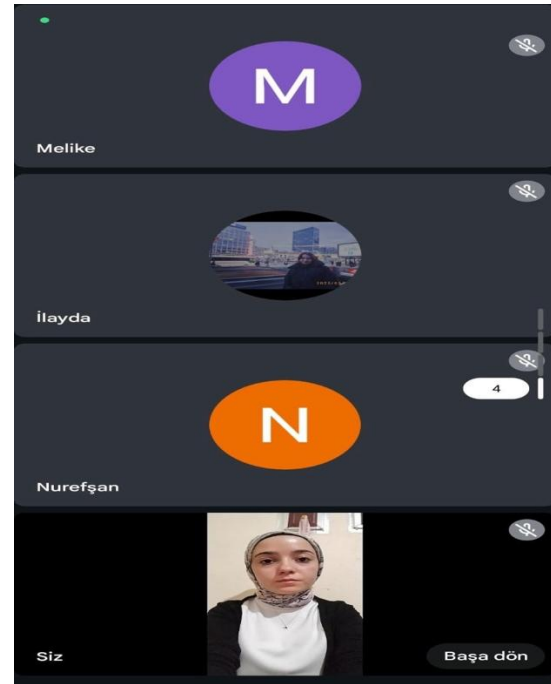
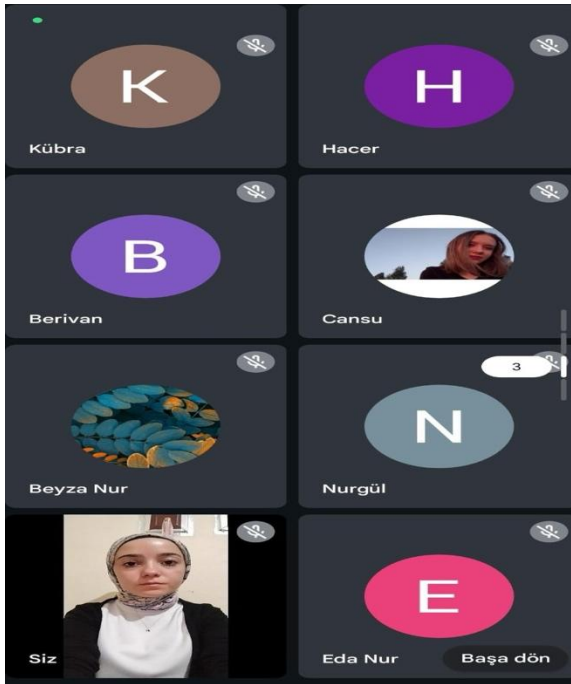
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 12. HAFTA

21.05.2025 tarihinde 13 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Mesleğe yeni başlayan psikolojik danışmanların karşılaşabilecekleri konular" başlığı Doç.Dr.Ömer Faruk CANTEKİN'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



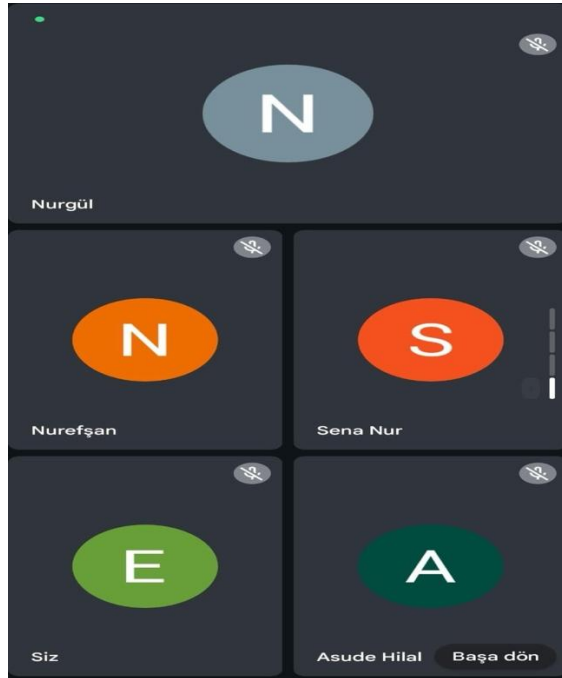
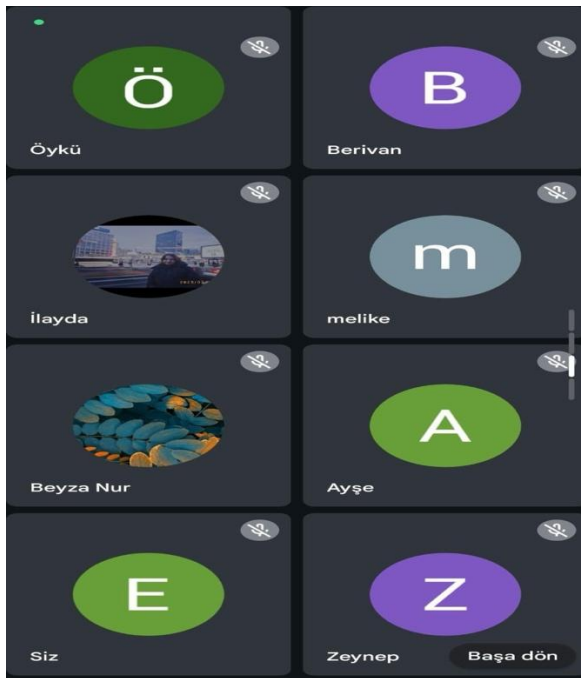
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 13. HAFTA

07.07.2025 tarihinde 24 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Psikolojik danışmanlık sürecinin, farkındalık alıştırma çalışmalarının bize kazandırdıkları" Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



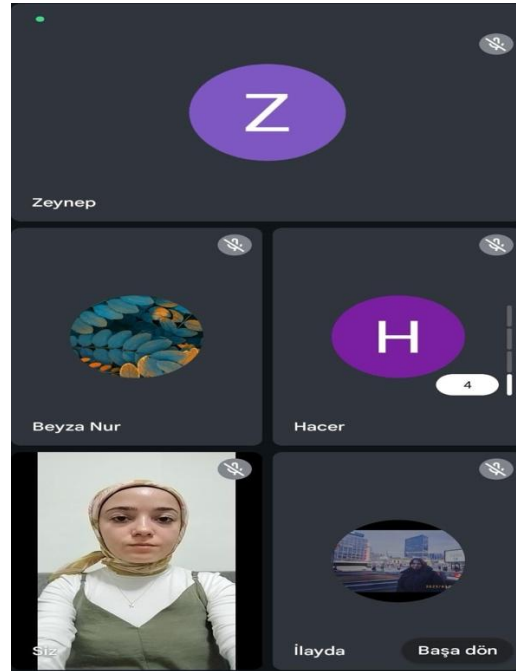
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 14. HAFTA

14.07.2025 tarihinde 25 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Bireylerle sosyal hizmet uygulaması süreci" Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



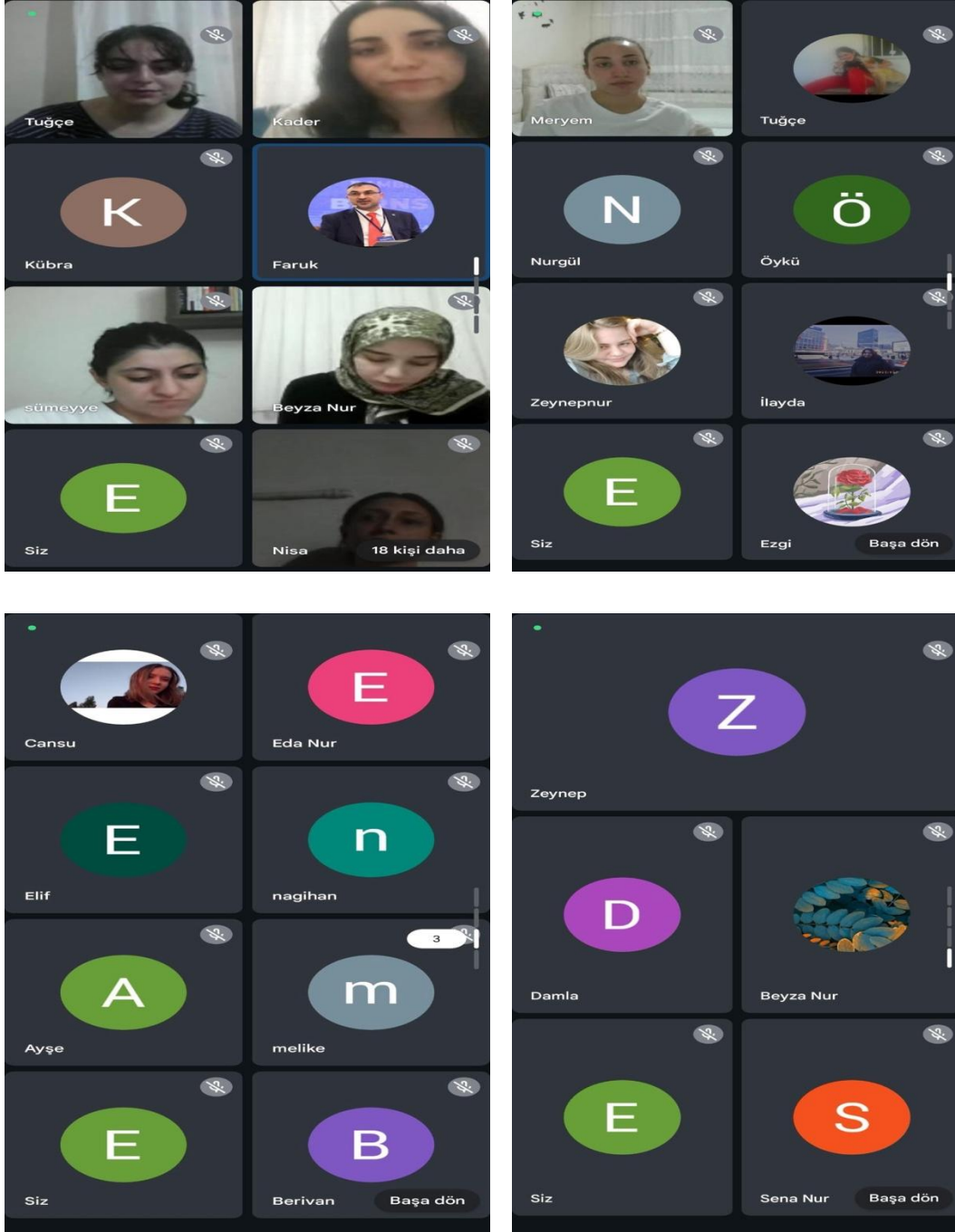
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 15. HAFTA

21.07.2025 tarihinde 24 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması ve faydaları" Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



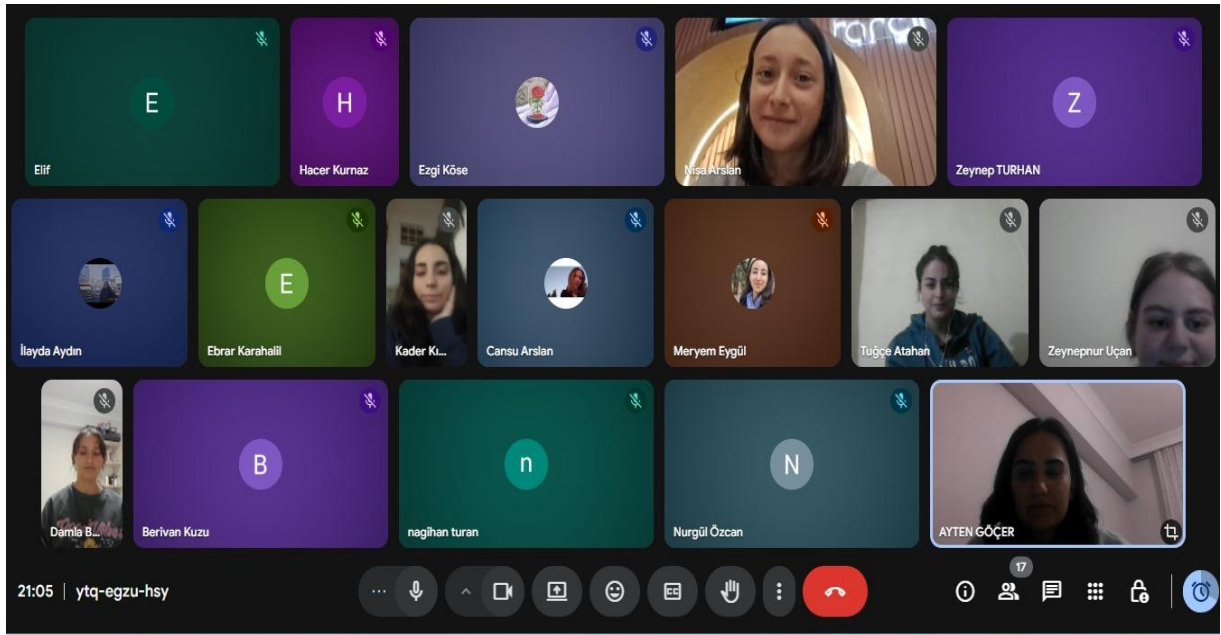
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 16. HAFTA

28.07.2025 tarihinde 24 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Bireylerle sosyal hizmet uygulamasında ilk 4 haftalık süreç sonrası yapılacak uygulamalar ve faydaları " Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Çalışmamız sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 17. HAFTA

12.10.2025 tarihinde 16 lisans öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Tek tek tanışılıp süreç hakkında konuşulmuştur. Sorular cevaplanıp motivasyonel görüşme ve protokol kurallarından bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



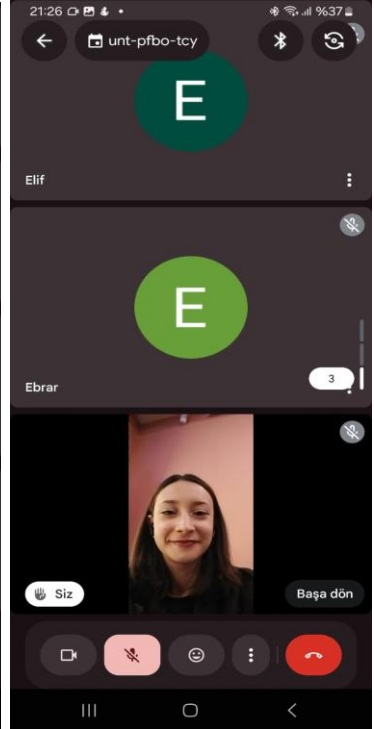
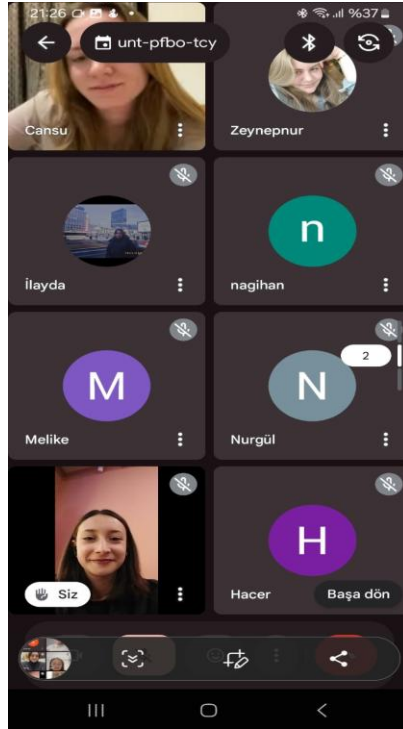
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 18. HAFTA

19.10.2025 tarihinde 16 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikanalitik Terapi” bölümüne giriş yapılmıştır. Sigmund Freud'un; psikoanalitik kuramı ve yaptığı çalışmalar üzerinde konuşulmuştur. Kullandığı temel kavramlar, bilinç ve bilinçdışı kavramı, ego savunma mekanizmaları, kişiliğin yapısı, insan doğası görüşü gibi birçok başlık Ayten GÖÇER'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 19. HAFTA

26.10.2025 tarihinde 16 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Psikanalitik Kuram yaklaşımında terapötik süreç içerisinde terapötik amaçlar açıklanmış, terapistin işlev ve rolleri ayrıntılı bir biçimde tartışılmış, psikodinamik kavramı açıklanmış ve terapide danışanların deneyimleri örneklerle ayrıntılı bir biçimde Ayten GÖÇER'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



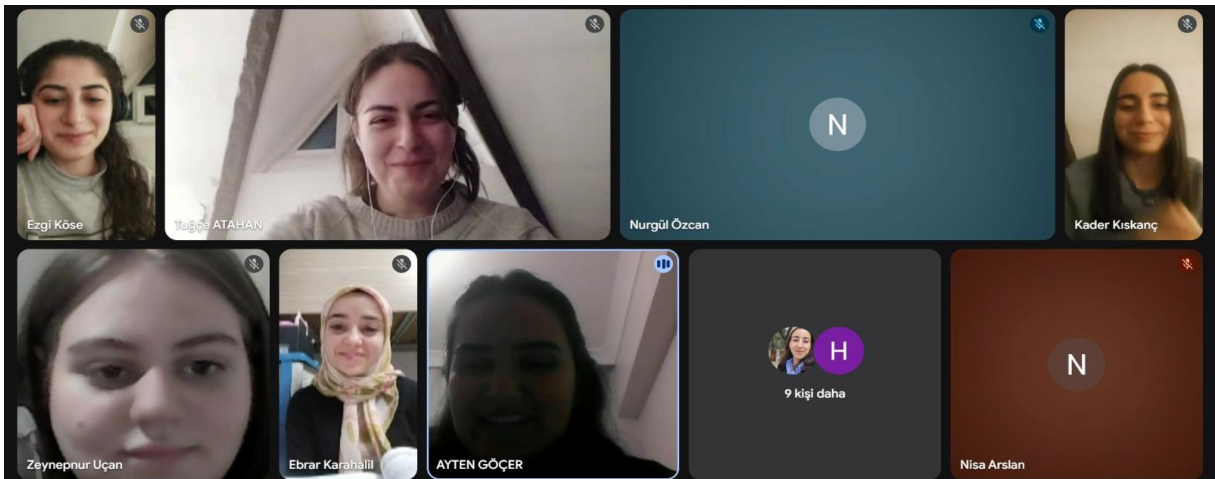
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 20. HAFTA

02.11.2025 tarihinde 16 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Psikanalitik kuramda terapistin önemli özellik ve işlevleri, transferans kavramının ayrıntılı açıklaması, uygulamadaki teknik ve yöntemler ayrıntılı incelenmiştir. Analitik bakış açısının sürdürülmesi, serbest çağrışım tekniği, yorumlama, rüyaların analizi, direncin analizi ve yorumu, transferansın analizi ve yorumu da ayrıntılı bir biçimde açıklanıp tartışılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



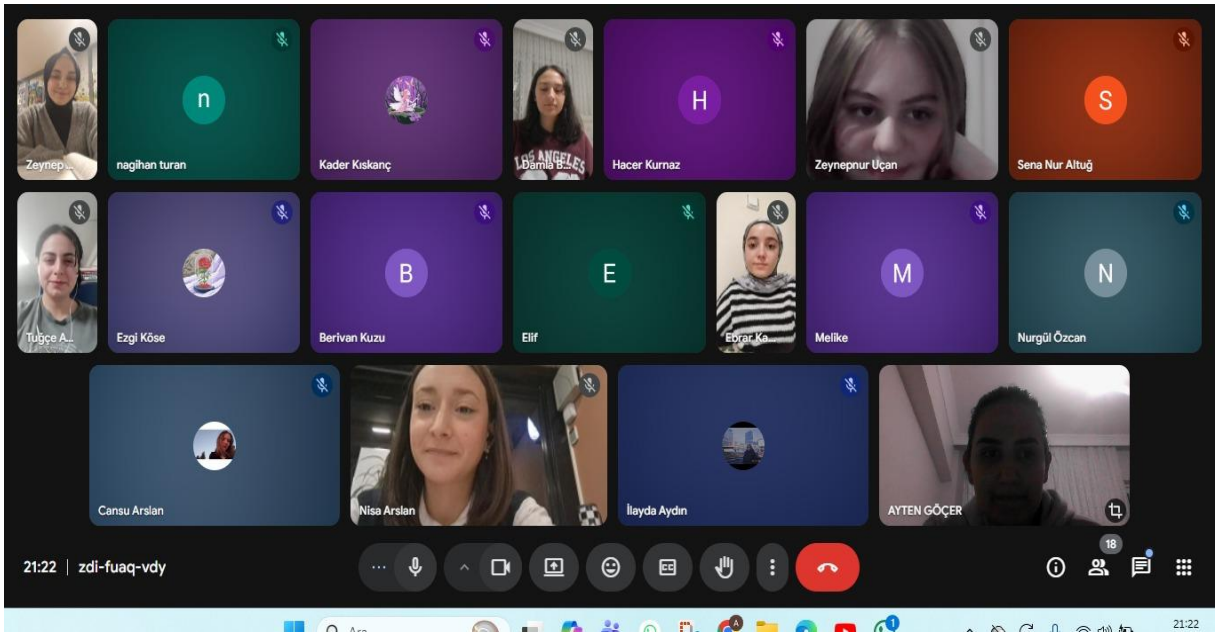
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 21. HAFTA

16.11.2025 tarihinde 16 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Alfred Adler'in yaşamı ve gelişim süreçleri işlenerek kardeşler arası ilişkiler ve doğum sırasının önemi üzerine konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



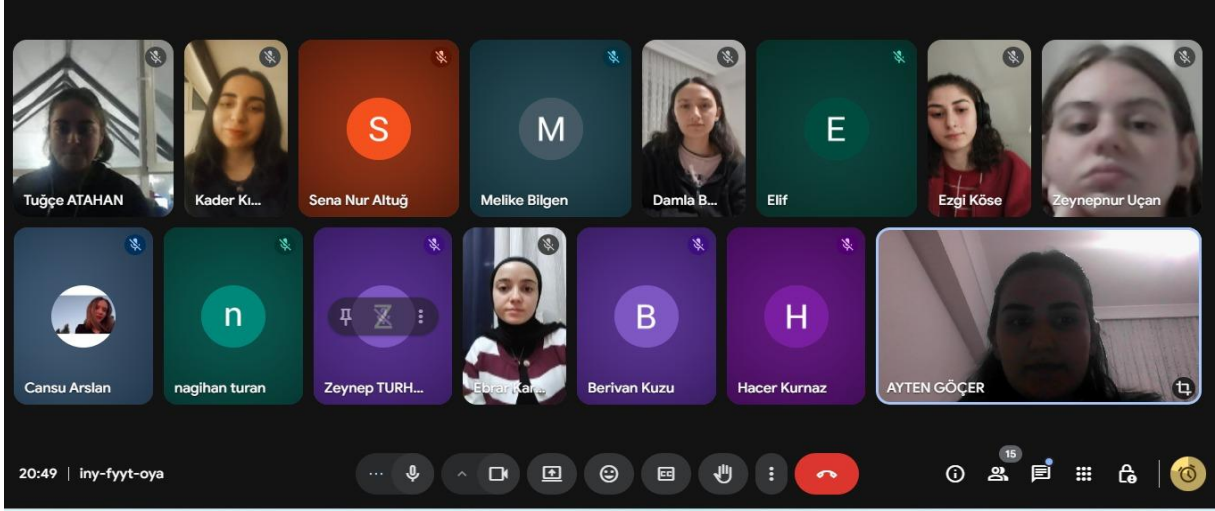
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 22. HAFTA

23.11.2025 tarihinde 17 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Adlerci bakış açısıyla; gerçeğin subjektif olarak algılanması, kişilik bütünlüğü ve yapısı, sosyal ilgi ve toplumsal duygular ve insan doğasına bakış konuları ayrıntılı incelenmiştir. Bireyin yaşam amacı etrafında şekillenen aşağılık duygularından üstünlük arayışına giden dinamik süreçler ve sosyal ilginin ruh sağlığı üzerindeki etkileri tartışılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



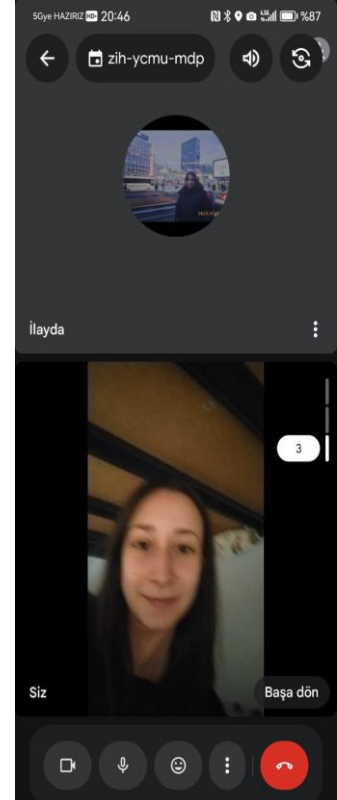
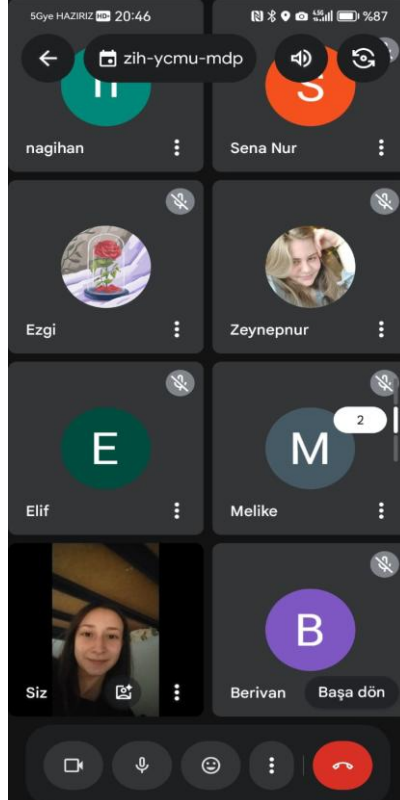
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 23. HAFTA

07.12.2025 tarihinde 14 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Adler'in yaklaşımına göre; çocukluk deneyimlerinin, çocukluk dönemindeki etkileşimlerin, doğum sıralamasının ve kardeş ilişkilerinin bireyin ruh sağlığını şekillendirdiği anlatılmıştır. Terapötik süreçlerden, terapistin işlev ve rollerinden ne olduğundan bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



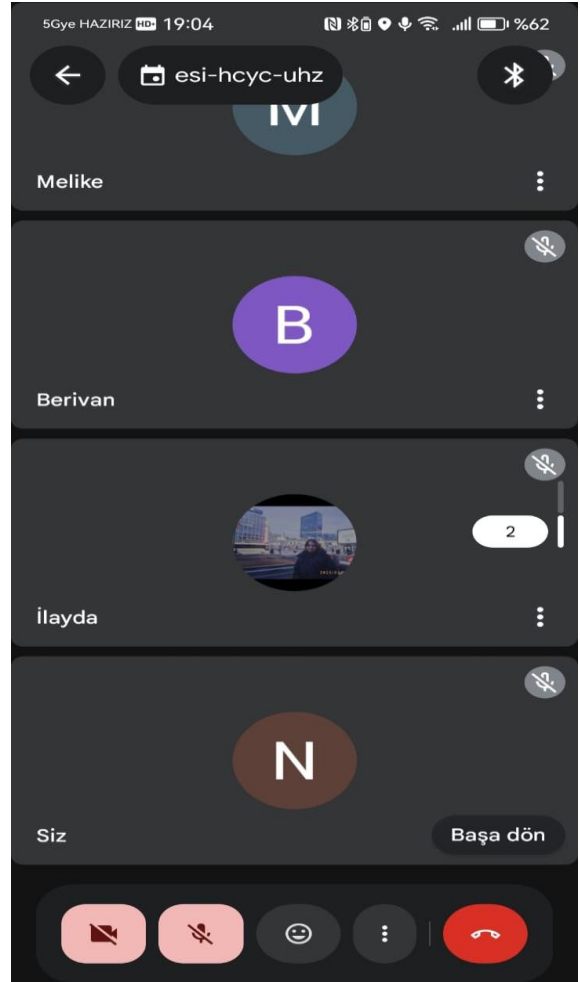
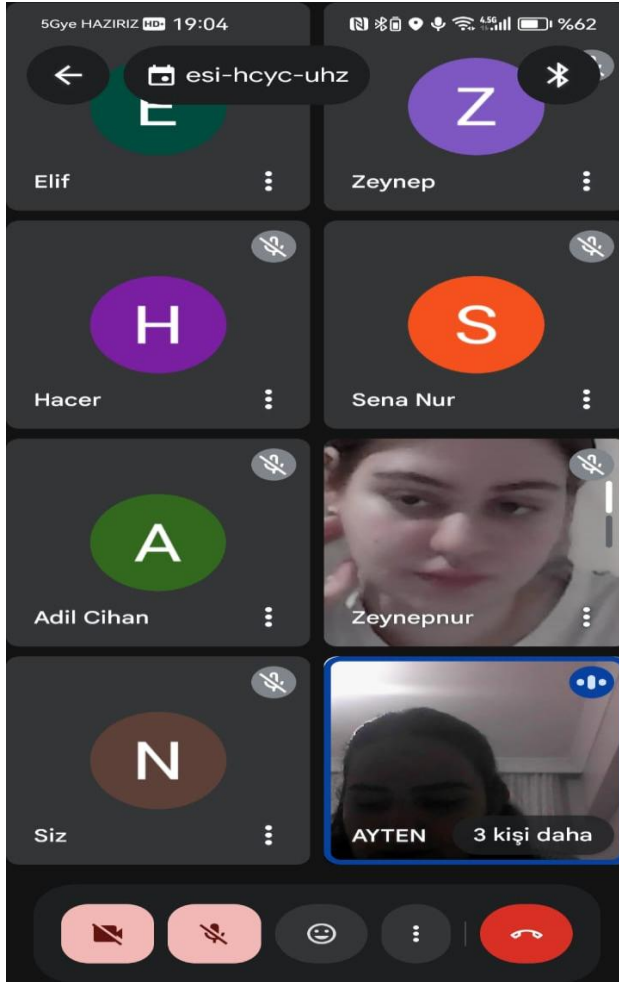
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 24. HAFTA

14.12.2025 tarihinde 15 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Varoluşçu terapiye geçiş yapılmıştır. Viktor Frankl ile başlangıç yapılarak Varoluşçu Terapi'nin tarihsel geçmişi anlatılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



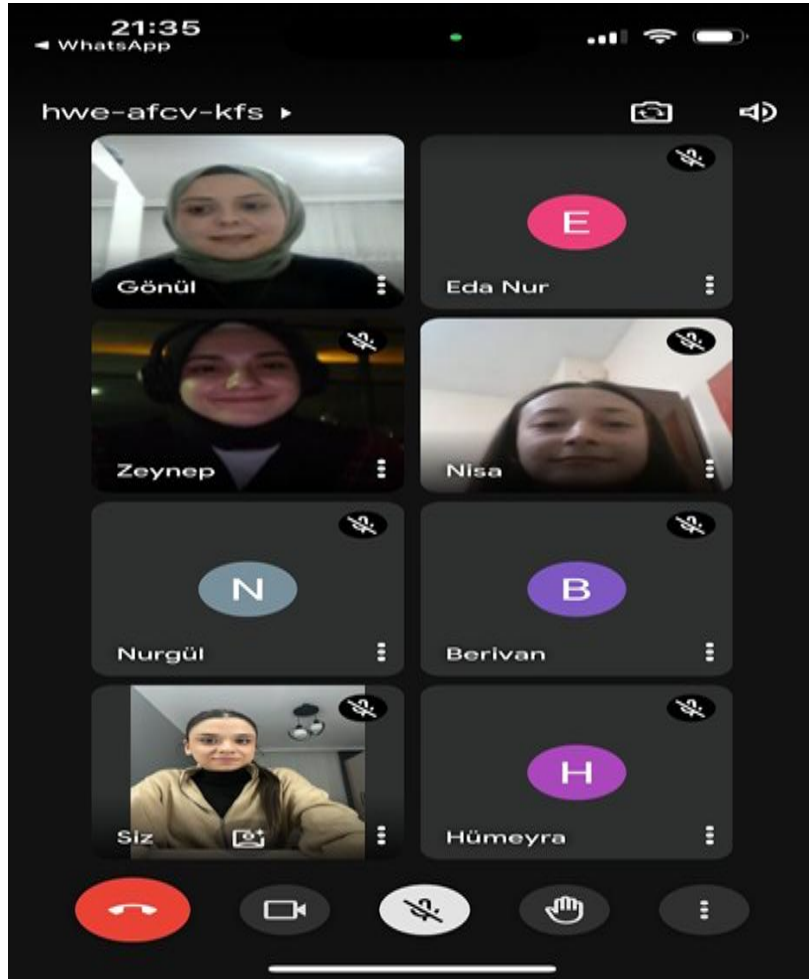
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 25. HAFTA

21.12.2025 tarihinde 10 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta çağdaş varoluşçu yaklaşımda temel kuramcılar ve kuramlarının genel çerçeveleri anlatılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 1. HAFTA

25.02.2025 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Mesleğe Yeni Başlayan Danışmanların Karşılaşabilecekleri Konular 1” başlığı Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



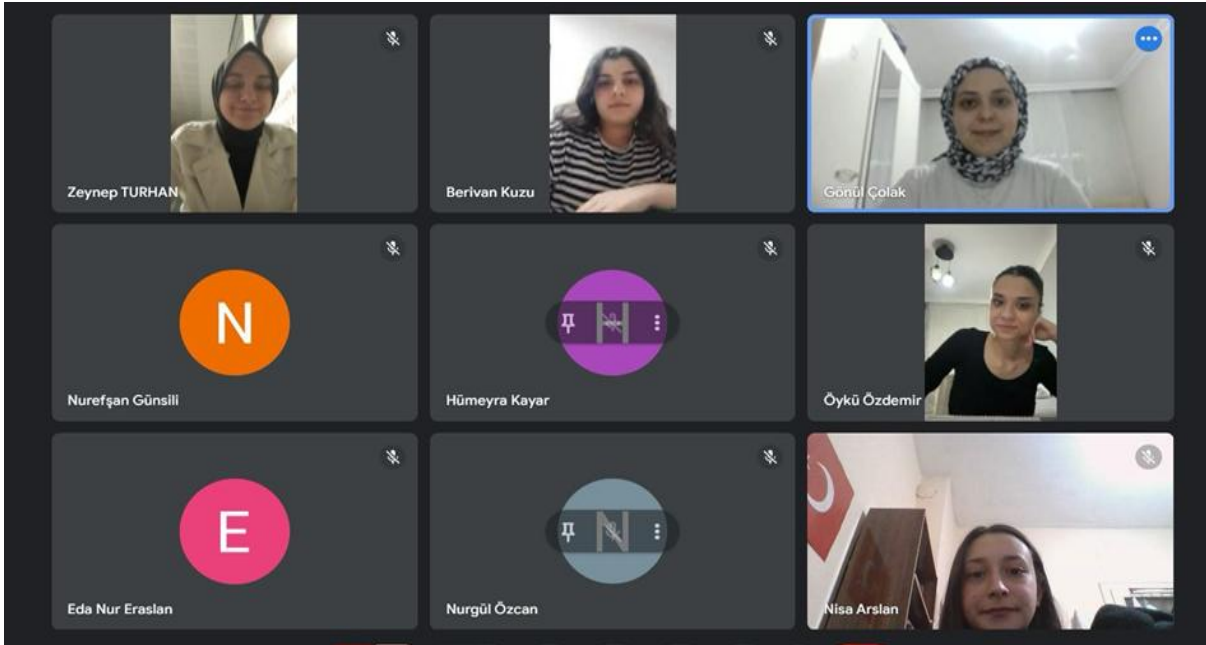
KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 2. HAFTA

04.03.2025 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta psikolojik danışma psikoterapi kuram ve terapi uygulamaları kitabının giriş kısmı başlığı Gönül ÇOLAK’ın anlatımıyla gerçekleşmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



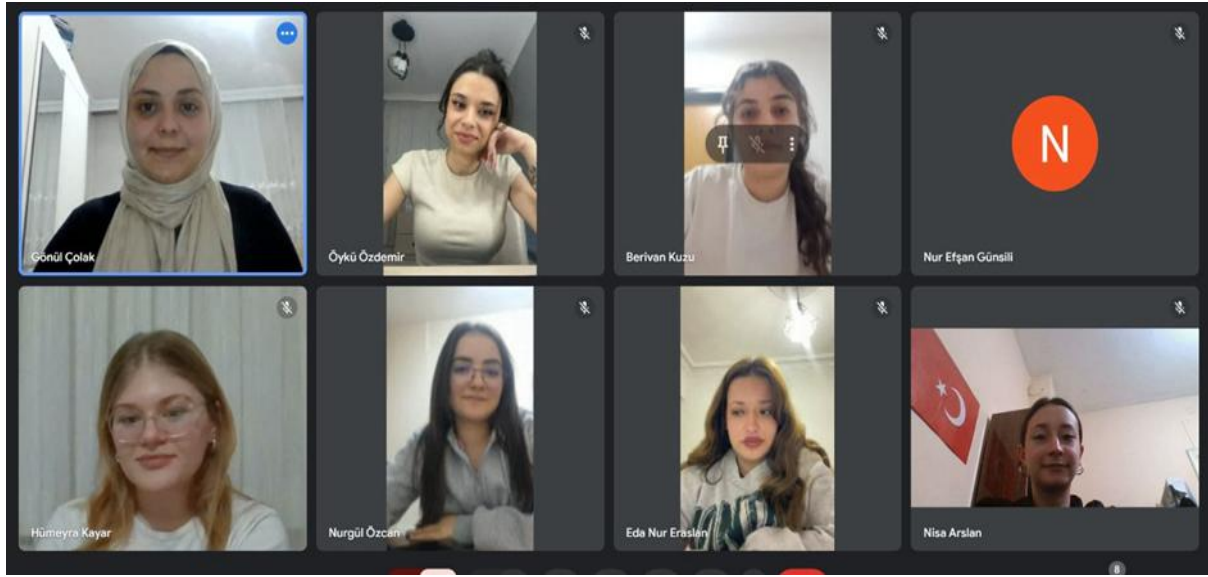
KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 3. HAFTA

11.03.2025 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikolojik Danışma Uygulamalarında Temel Konular” başlığı konuşulmuştur. Gönül ÇOLAK’ın anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



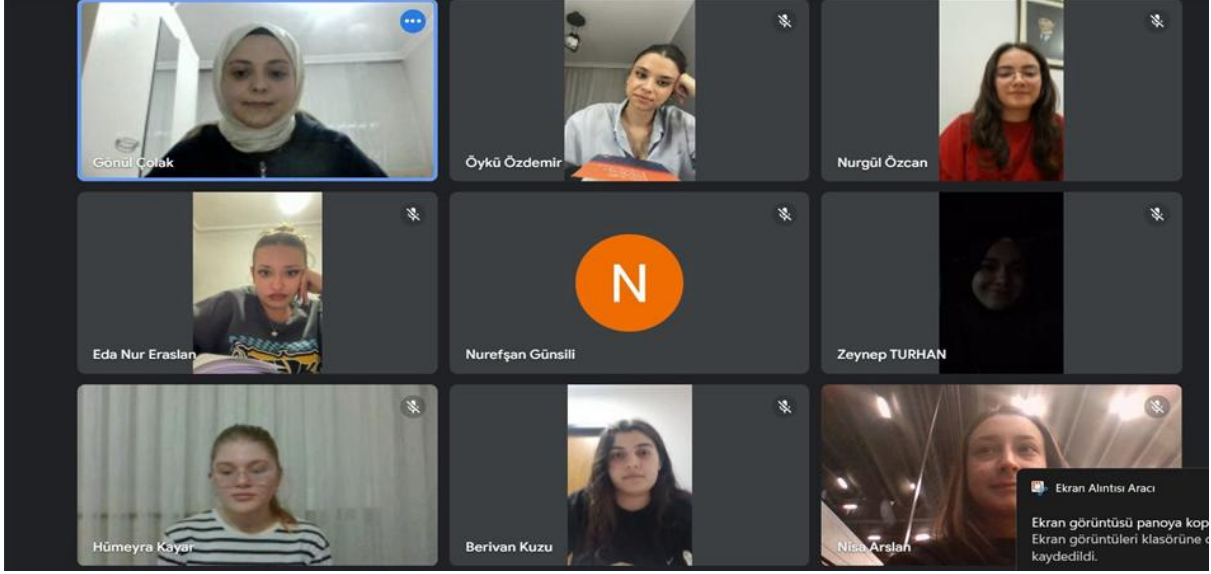
KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 4. HAFTA

18.03.2025 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Olgu Sunumu Stan” başlığı konuşulmuştur. Gönül ÇOLAK’ın anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 5. HAFTA

25.03.2025 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Terapötik bir birey olarak psikolojik danışman başlığı konuşulmuştur. Gönül Çolak’ın anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 6. HAFTA

15.04.2025 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Psikolojik danışmanlar için “Bireysel Psikolojik Danışma ve Terapi ile Psikolojik Danışmanların Kendi Değerleri ve Terapötik Süreç” başlıkları konuşulmuştur. Gönül ÇOLAK’ın anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 7. HAFTA

22.04.2025 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Mesleğe Yeni Başlayan Psikolojik Danışmanların Karşılaşabilecekleri Konular” başlığı konuşulmuştur. Gönül ÇOLAK’ın anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 8. HAFTA

29.04.2025 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Mesleğe Yeni Başlayan Psikolojik Danışmanların Karşılaşabilecekleri Konular” başlığı konuşulmuştur. Gönül ÇOLAK’ın anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür. Etkinliğimiz sosyal hizmet topluluğuyla ortak yapılmaktadır.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 9. HAFTA

06.05.2025 tarihinde 5 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Sigmund Freud temel kavramlar ve alt başlıkları” başlığı konuşulmuştur. Gönül ÇOLAK’ın anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 10. HAFTA

14.05.2025 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Sigmund Freud temel kavramlar ve alt başlıkları Terapide Danışanın Deneyimi ve Terapist ve Danışan Arasındaki İlişki” başlığı konuşulmuştur. Gönül ÇOLAK’ın anlatımıyla bitirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



(07.07.2025 tarihinde 2. ve 3. gruptaki öğrenciler birleştirilerek Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in moderatörlüğünde, 2. Grup adı altında sürece devam edilmiştir.)

3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin (aşağıda tablo olarak sunulmuştur) gerçekleştirmelerine ilişkin Değerlendirmelere yer verilmelidir. Üniversitemizin performans sonuçlarının Değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce Üniversitemiz geneli için Doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Yılsonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı (TL)	TL		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin ödenek tutarı	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin toplam Bütçeye Oranı			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı	TL		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Toplam Bütçe Gideri	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı		Teknoloji Transfer Ofisi
			Akademik Birimler

Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı		Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı		Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		-Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - Teknoloji Transfer Ofisi - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı		Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
			Proje Koordinasyon Uygulama ve

Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	8	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı		BELTEK GAZİSEM TÖMER Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı		Akademik Birimler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi(DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı		GAZİSEM TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	8	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü

Ameliyat sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı		
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamında ki dergilerde yayınlanan tam metin yayın sayısı	Sayı	1	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı		Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
Toplam eğitim alanı	m2		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen kapalı alan			
Toplam kapalı alan	m2		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı			
Değişim programlarından yararlanan toplam öğrenci sayısı	Sayı		Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı			
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	8	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam sosyal donatı alanı	m2		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı	8	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme Harcaması	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		Kalite Komisyonu

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Birim 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan birim performans göstergelerinin Gerçekleşmelerine ilişkin verilere yer vermelidir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin “İzleme ve Değerlendirme” başlığında yer alan açıklamalar doğrultusunda hazırlanan ve aşağıda örneği sunulan stratejik plan değerlendirme tablolarına birim faaliyet raporlarında yer verilir. Birimin Stratejik Planında yer alan her bir hedef kartına ilişkin ayrı değerlendirme tablosu hazırlanmalıdır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç (A.1)		Sosyal hizmet alanına katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi			
Hedef (H.1.1)		Proje yazma eğitimi alınması			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		A.1. Araştırma Üniversitesi Vizyonunu Güçlendirecek Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yürütmek.			
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		H.1.1. Öncelikli alanlar başta olmak üzere araştırma kapasitesi ve kalitesini arttırmak.			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1: Eğitime katılan öğrenci sayısı) + (PG1.1.2: Hazırlanan taslak proje/grup çalışması sayısı)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:	%50	0	8	17	%200+
PG1.1.2:	%50	0	1	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		Eğitim içeriği (PCM, mantıksal çerçeve, bütçeleme), sosyal hizmet öğrencilerinin sivil toplumdaki rolünü güçlendirmeye yönelik ihtiyaçlarla tam olarak örtüşmektedir. Plan dönemindeki ihtiyaçlar doğrultusunda "uygulamalı grup çalışması" yöntemi seçilerek verimlilik artırılmıştır.			
Etkililik		Hedeflenen 1.5 saatlik süre zarfında, sorun analizinden bütçelemeye kadar tüm aşamalar tamamlanmıştır. Katılımcıların çevrim içi ortamda proje fikirlerini geliştirmeye devam edecek olması, performans göstergelerine ulaşma düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.			
Etkinlik		Eğitim, "Birlikte Güçlüyüz Toplumsal Farkındalık Derneği" ev sahipliğinde gerçekleştirilerek kurumlar arası iş birliği sayesinde ek bir maliyet oluşmadan yüksek verimlilikle tamamlanmıştır.			

Sürdürülebilirlik	Eğitim sonunda kurulan iletişim ağları ve dijital takip süreci, kazanılan yetkinliklerin kalıcı olmasını sağlamaktadır. Bu durum, projenin kurumsal ve mesleki açıdan sürdürülebilirliğini desteklemektedir.
--------------------------	--

Amaç (A.1)	Sosyal hizmet alanına katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi				
Hedef (H.1.2)	Kamu kurum ve kuruluşlarının ilgili projelerini takip ederek alana ilişkin fayda sağlayacak projelere başvurulması				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	A.1. Araştırma Üniversitesi Vizyonunu Güçlendirecek Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	H.1.2. Üniversitemizin araştırma performansını artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası proje/araştırma sayısını artırmak.				
H1.2 Performansı	(PG1.2.1: Başvurulan/Yürütülen kamu iş birliği projesi sayısı) + (PG1.2.2: Projelerde aktif görev alan stajyer/öğrenci sayısı)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1:	%50	1	4	7	%100+
PG1.2.2:	%50	0	8	8	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yürütülen ESC30 projesi ve MEB'e bağlı özel eğitim okullarıyla yapılan protokoller; kamu kaynaklarının (Ulusal Ajans fonları vb.) üniversite yetkinliğiyle birleşerek toplumsal faydaya dönüşmesini sağladığı için hedefle tam uyumludur.				
Etkililik	Yıl içerisinde 7 farklı proje hayata geçirilmiş; Konya SOBE Vakfı'ndan Ankara'daki devlet okullarına kadar geniş bir sahada ebeveynlere ve çocuklara doğrudan ulaşılmıştır.				

Etkinlik	Projelerde, "Kuram Atölyeleri" ve stajyer öğrencilerin iş gücü kullanılarak insan kaynağı verimliliği sağlanmış; okul ve derneklerin (SERÇEV) fiziksel mekanları kullanılarak maliyet etkinliği yaratılmıştır.
Sürdürülebilirlik	Projelerin 8 haftalık periyotlar halinde (Örn: "Otizmin Farkındayız, Sizin İçin Buradayız") yapılandırılması ve sonuçların TRT Radyo gibi ulusal mecralarda paylaşılması, iş birliklerinin kalıcı ve sürdürülebilir bir model oluşturduğunu göstermektedir.

Amaç (A.2)	Aktif olarak öğrenim gören lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin mesleki niteliklerini geliştirmek				
Hedef (H.2.1)	Merkezimiz bünyesinde üniversitemizin lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık hizmeti sağlanarak süreçte atılacak adımlara ilişkin rol verilmesi ve paralel olarak hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	A.2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Öğrenci Odaklılık ve Yetkinlik Esaslı Bir Anlayışla Sürekli İyileştirmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	H.2.2. Öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik eğitim, staj ve uygulama faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak.				
H.2.1 Performansı	(PG1.1.1: Eğitime katılan öğrenci sayısı) + (PG1.1.2: Hazırlanan taslak proje/grup çalışması sayısı)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:	%50	0	8	17	%200+
PG1.1.2:	%50	0	1	1	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Düzenlenen "Proje Döngüsü Yaklaşımı Eğitimi", öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artırarak onlara uygulamalı roller verilmesini sağladığı için hedefle tam uyumludur.
Etkililik	Belirlenen eğitim başlıkları (sorun analizi, bütçeleme vb.) başarıyla tamamlanmış ve grup çalışmalarıyla istenen uygulama düzeyine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Eğitim, dış paydaş desteğiyle (Birlikte Güçlüyüz Derneği) kaynak verimliliği sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
Sürdürülebilirlik	Eğitim sonrası kurulması kararlaştırılan çevrim içi çalışma grupları, danışmanlık sürecinin devamlılığını desteklemektedir.

Amaç (A.2)	Aktif olarak öğrenim gören lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin mesleki niteliklerinin geliştirilmesi				
Hedef (H.2.2)	Sosyal hizmet alanlarında sertifika, kurs ve benzeri eğitim programları planlaması ve yürütmesi				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	A.2. Eğitim-Öğretim Süreçlerini Öğrenci Odaklılık ve Yetkinlik Esaslı Bir Anlayışla Sürekli İyileştirmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	H.2.2. Öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik eğitim, staj ve uygulama faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak.				
H.2.2 Performansı	(PG2.2.1: Düzenlenen sertifikalı/belgeli eğitim sayısı) + (PG2.2.2: Sertifika almaya hak kazanan katılımcı sayısı)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.2.1:	%50	0	1	1	%100
PG2.2.2:	%50	0	25	27	%100 (üstü)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Sosyal hizmet öğrencilerinin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmak amacıyla, alanda en çok talep edilen "Oyun Terapisi" gibi spesifik bir konuda yetkinlik kazandırılması hedeflenmiştir.				
Etkililik	10-11 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenen eğitimle, hedeflenen katılımcı sayısının üzerine çıkılmış (27 kişi) ve tüm katılımcılar sertifika almaya hak kazanmıştır. Teorik bilgi vaka analizleriyle desteklenmiştir.				
Etkinlik	Eğitim, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'ndan uzman desteği alınarak ve fakülte imkanları kullanılarak düşük maliyetle ve yüksek katılımı gerçekleştirilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Katılımcıların aldığı bu sertifika, meslek hayatlarında kullanabilecekleri kalıcı bir yetkinlik sağlamıştır.				

Amaç (A.3)	Toplumsal sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle projeler üretmek
Hedef (H.3.1)	Dezavantajlı gruplara (Engelli, yaşlı, çocuk vb.) yönelik psikososyal destek projeleri yürütmek
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	A.3. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak.
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	H.3.1. Toplumsal sorunlara çözüm üretmeye yönelik sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.
H.3.1 Performansı	(PG3.1.1: Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı) + (PG3.1.2: Düzenlenen seminer/oturum sayısı)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1:	%50	0	6	8	%100+
PG3.1.2:	%50	0	100	190	%100+
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	"Otizmin Farkındayız", "Gücünüze Güç Katalım" gibi projeler; toplumun dezavantajlı kesimlerine (otizmlili bireyler ve aileleri) doğrudan dokunduğu için üniversitenin toplumsal katkı misyonuyla birebir örtüşmektedir.				
Etkililik	Yıl boyunca SOBE, SERÇEV ve Milli Eğitim'e bağlı okullarla yapılan iş birlikleri sayesinde yüzlerce ebeveyne ulaşılmış, psikososyal destek sağlanmıştır.				
Etkinlik	Sivil toplum kuruluşları (STK) ve kamu kurumlarıyla yapılan protokoller sayesinde, kaynaklar ortak kullanılmış ve geniş kitlelere ulaşılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Projelerin 8 haftalık oturumlar şeklinde planlanması ve velilere "ev ödevi" verilerek takibinin yapılması, etkinin tek seferlik değil, sürece yayılan bir iyileşme sağladığını göstermektedir.				

Amaç (A.3)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde merkezin kurumsallaşmasının güçlendirmesi
Hedef (H.3.1)	Mezun ve aktif öğrenim gören öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	A.4. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek, Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Güçlendirmek.
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	H.4.3. Mezunlarla ilişkileri geliştirmek ve öğrencilerin kuruma aidiyetini artırıcı faaliyetler düzenlemek.

H.3.1 Performansı		(PG3.1.1: Düzenlenen aidiyet ve uyum etkinliği sayısı) + (PG3.1.2: Etkinliklere katılan öğrenci/mezun sayısı)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1:	%50	0	3	3	%100
PG3.1.2:	%50	0	80	140+	%100+
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Düzenlenen "Oryantasyon Programı" ve "Gençlik Kampı" gibi etkinlikler, öğrencilerin bölüme ve merkeze (SOHMER) olan aidiyetini artırmak için en etkili araçlardır. Bu faaliyetler, öğrencilerin akademik motivasyonunu destekleme hedefine doğrudan hizmet etmektedir.				
Etkililik	2-5 Mayıs tarihlerinde gerçekleştirilen Kastamonu Kampı'na farklı üniversitelerden 100 öğrencinin katılımı sağlanmış ve 1 Ekim'de yeni gelen öğrencilere yönelik kapsamlı bir oryantasyon yapılarak aidiyet süreci başarıyla başlatılmıştır.				
Etkinlik	Etkinlikler; Gençlik ve Spor Bakanlığı (Kamp) ve Üniversitemiz Genç Ofis (Dumanında Kaybolma) imkanları kullanılarak, kurum içi ve dışı iş birlikleriyle minimum maliyetle gerçekleştirilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Oryantasyon programlarının her yıl düzenli hale getirilmesi ve Danışma Kurulu toplantılarında (26.12.2025) mezun üyelerin sürece dahil edilmesi, kurumsal aidiyetin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.				

Amaç (A.3)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde merkezin kurumsallaşmasının güçlendirmesi
Hedef (H.3.2)	Çalışma alanıyla ilgili konularda konferans, panel, atölye çalışması, seminer ve benzeri bilimsel etkinlikleri planlaması ve yürütmesi

Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		A.1. Araştırma Üniversitesi Vizyonunu Güçlendirecek Nitelikli Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yürütmek.			
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		H.1.3. Düzenlenen bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, çalıştay, seminer vb.) sayısını artırmak.			
H.3.2 Performansı		(PG3.2.1: Düzenlenen analiz/atölye/seminer/çalıştay sayısı) + (PG3.2.2: Etkinliklere katılan öğrenci sayısı)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1:	%50	0	15	26	%100+
PG3.2.2:	%50	0	120	300+	%200+
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Düzenlenen "Film ve Kitap Analizleri" ile "Kuram Atölyeleri"; öğrencilerin teorik bilgiyi (etik, müracaatçı ilişkileri vb.) pratik örneklerle pekiştirmesini sağladığı için mesleki gelişim hedefiyle tam uyumludur.				
Etkililik	Yıl boyunca 20'den fazla oturum gerçekleştirilmiş; "Sınav Kaygısı" ve "Davranış Yönetimi" gibi seminerlerle sadece öğrencilere değil, veli ve ortaokul öğrencilerine de ulaşılarak geniş bir etki alanı yaratılmıştır.				
Etkinlik	Etkinliklerin büyük çoğunluğu merkez bünyesinde ve çevrim içi araçlarla (Google Meet vb.) düşük maliyetle gerçekleştirilmiş; kaynaklar verimli kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	"Film Analizi 8", "Kuram Atölyesi 4" gibi serilerin numaralandırılarak devam etmesi, bu etkinliklerin kurumsallaştığını ve sürdürülebilir olduğunu kanıtlamaktadır.				

Amaç (A.4)		Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesi			
Hedef (H.4.1)		Sosyal hizmet alanında araştırma çalışmalarına yönelik akademik personel ile beraber lisans ve yüksek lisans öğrencilerin katılımının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı		A.1. Araştırma Üniversitesi Vizyonunu Güçlendirecek Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yürütmek.			
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi		H.1.1. Öncelikli alanlar başta olmak üzere araştırma kapasitesi ve kalitesini artırmak.			
H.4.1 Performansı		(PG4.1.1: Öğrenci katımlı akademik çalışma/analiz/atölye sayısı) + (PG4.1.2: Araştırma süreçlerine katılan öğrenci sayısı)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1:	%50	0	12	22	%100+
PG4.1.2:	%50	0	120	200+	%100+
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		"Kuram Atölyeleri" ve "Gençlik Çalıştayı" gibi faaliyetler; öğrencilerin sadece teorik bilgi almasını değil, akademik personel (Merkez Müdürü, Danışma Kurulu Üyeleri) rehberliğinde bizzat analiz ve raporlama süreçlerine katılmasını sağlamıştır. Bu durum, merkezin "nitelikli araştırmacı yetiştirme" vizyonu ile birebir örtüşmektedir.			
Etkililik		Mayıs ayında düzenlenen çalıştayda 100 öğrencinin masa çalışmaları yaparak rapor hazırlaması ve yıl boyu süren analiz grupları, öğrencilerin araştırma kültürüne aktif katılımını niceliksel olarak kanıtlamıştır.			
Etkinlik		Çalıştay için Gençlik ve Spor Bakanlığı tesislerinin kullanılması ve analiz çalışmalarının çevrim içi/hibrit yöntemlerle sürdürülmesi			

	sayesinde, minimum maliyetle maksimum öğrenciye ulaşılmış; kamu kaynakları verimli kullanılmıştır.
Sürdürülebilirlik	Film ve Kitap analizlerinin "Film Analizi 8", "Kitap Analizi 2 (5)" gibi seriler halinde ilerlemesi ve akademik takvime entegre edilmesi, araştırma faaliyetlerinin kurumsallaştığını ve sürdürülebilir olduğunu göstermektedir.

Amaç (A.4)	Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesi				
Hedef (H.4.2)	Sosyal hizmetin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları, hâlihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapılması				
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	A.1. Araştırma Üniversitesi Vizyonunu Güçlendirecek Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma Geliştirme Çalışmaları Yürütmek.				
Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	H.1.2. Üniversitemizin araştırma performansını artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası proje/araştırma sayısını artırmak.				
H.4.2 Performansı	(PG4.2.1: Tamamlanan saha araştırması/durum analizi sayısı) + (PG4.2.2: Hazırlanan rapor/politika önerisi sayısı)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1:	%50	1	4	8	%200
PG4.2.2:	%50	0	2	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Merkez tarafından yürütülen "Aileyi Konuşuyorsak Benim De Fikrim Var" çalıştay, gençlerin aile kurumuna bakışını analiz ederek sosyal politika geliştirilmesine doğrudan katkı sunmaktadır. Ayrıca otizm projelerindeki ebeveyn ihtiyaç analizleri, sahadaki hizmet boşluklarını tespit etme amacıyla tam uyumludur.
Etkililik	10 Mart 2025 tarihinde proje çıktılarının TRT Radyo 1 gibi ulusal bir mecrada kamuoyu ile paylaşılması, yapılan araştırmaların sadece kağıt üzerinde kalmadığını, toplumsal farkındalığa dönüştüğünü kanıtlamıştır.
Etkinlik	Araştırma süreçleri; Gençlik ve Spor Bakanlığı (Kastamonu Kampı) ve Sivil Toplum Kuruluşları (SOBE, SERÇEV) ile ortak yürütülerek, geniş örneklem gruplarına düşük maliyetle ulaşılmıştır.
Sürdürülebilirlik	Çalıştay ve saha araştırmalarından elde edilen verilerin bir sonraki yılın planlamasında kullanılması ve Danışma Kurulu ile paylaşılması, araştırma kültürünün sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

3.2.6. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşılabilirliği sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak birimin üstün ve zayıf yönlerine yer verilmelidir.

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

- Alanında kurulan ilk merkez olması
- Disiplinli ve iletişim becerileri gelişkin, alanında uzman, genç akademik kadrosunun bulunması

- Alanında uzman akademik kadrolara erişim imkânı
- Merkezimizin Ankara’da ulaşılabilir bir yerde olması
- Sosyal sorumluluk projelerinde öncü role sahip olması
- Merkezimizin kamu kurumları ile uzun soluklu ve verimli ilişkilere sahip olması

4.2. ZAYIFLIKLAR

- Yönetmelikte ve Stratejik planda belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesi için fiziksel imkânların yetersizliği
- Kurumsal ilişkilerin süre alması
- Maddi kaynakların kısıtlı olması
- Kurumda çalışacak personel eksikliği

4.3. DEĞERLENDİRME

Merkezimiz, bir araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi’nin stratejik hedefleri doğrultusunda Sosyal Hizmet alanında işlevsellik kazanma amacıyla eğitimler alma, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ve kapsam alanı dahilindeki diğer üniversite ve bölüm öğrencilerinin kişisel ve mesleki niteliklerini geliştirme ve toplumun bilinçlilik düzeyini ve verilen hizmetleri geliştirerek katkı sunmayı hedefleri arasına koymuştur. Bu doğrultuda, 2021 yılı Eylül tarihli kuruluşundan itibaren gerekli kararlar alınarak proje yazma eğitimlerinin alınması, planlanması, başvurularının yapılması ve kabul alan projelerin faaliyete konulması, kişisel ve mesleki niteliklerin geliştirilmesi adına seminer, konferans, söyleyişi, çalıştay vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Merkezimiz, öğrencilerin mesleki niteliklerini geliştirmek ve buradan elde edilen kazanımları birey, aile ve topluma ilişkin hizmetlerde alanda var olan eksiklikleri tamamlamak üzere tasarruf etmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, Sosyal Hizmet alanına katkı sağlayacak çeşitli projelerde merkez olarak yer almak hedeflenmiştir. Merkezi sosyal hizmet çalışmaları anlamında geliştirmek ve daha çok alan ve kişiye ulaşmak, gerçekleştirilmek istenen hedefler arasındadır.

Bu doğrultuda, 2021 yılı Eylül tarihli kuruluşundan itibaren gerekli kararlar alınarak proje yazma eğitimlerinin alınması, planlanması, başvuruların yapılması ve kabul alan projelerin faaliyete konulması, kişisel ve mesleki niteliklerin geliştirilmesi adına seminer, konferans, söyleşi, çalıştay vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Merkezimizin kullanabileceği fiziksel alanların artması, eğitimlerimizin işlevselliği ve hizmet verebileceğimiz öğrencilerin sayısını arttıracaktır. Bu da üniversitemiz öğrencilerinin niteliklerinin gelişmesini sağlayacaktır.
- Mevcut ve yeni başlayacak faaliyetlerimizin daha fazla öğrenciye duyurabilmesi için fakülte ziyaretleri yapılarak tanıtıcı eğitim seminerleri düzenlemesi için fakültelerle iş birliğinin artırılması gerekecektir.
- Merkezimizin gerek uygulama yönlü faaliyetlerinin gerekse buna paralel araştırma faaliyetlerinin arttırılabilmesi ve nitelikli projeler üretebilmesi için kadrolu araştırmacıya ihtiyacı bulunmaktadır. Bu kapsamda merkeze öğr. gör, post-doc kadrolarının tahsisine olanak sağlanması büyük önem taşımaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(ANKARA- 11.01.2026)

DOÇ. DR. ÖMER FARUK CANTEKİN

MERKEZ MÜDÜRÜ

