



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
(GAZİSEM)
GÜNCELLENMİŞ STRATEJİK PLANI
(2019-2023)

ANKARA
2022

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
1.1.Misyon	5
1.2.Vizyon	5
1.3.Temel Değerler	5
1.4.Amaç ve Hedefler	5
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
4. DURUM ANALİZİ	8
4.1. Kurumsal Tarihçe	8
4.2. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	9
4.3. Mevzuat Analizi	9
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	10
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	11
4.6. Paydaş Analizi	11
4.6.2. Paydaşların Tespiti	11
4.6.3. Paydaşların Önceliklendirilmesi	12
4.7 Kuruluş İçi Analiz	13
4.7.1. Organizasyon Şeması	13
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	14
4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	16
4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	17
4.7.5. Mali Kaynak Analizi	18
4.8. Sektör Analizi	18

4.9. GZFT Analizi	23
4.9.1. Güçlü Yönlerimiz	23
4.9.2. Zayıf Yönlerimiz	24
4.9.3. Fırsatlar	24
4.9.4. Tehditler	24
5. GELECEĞE BAKIŞ	24
5.1. Misyon	24
5.2. Vizyon	25
5.3. Temel Değerler	25
6. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	25
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	25
7.1. Amaç ve Hedefler	25
7.2. Hedef Kartları	27
7.3. Maliyetlendirme	27
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

29 Aralık 2006 tarihinde kurulan Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi amaçları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüştür. Merkezimiz bünyesinde düzenlenen bireysel katılımlara açık eğitim programlarının yanı sıra kamu ve özel kuruluşların personeline yönelik eğitim programları da Üniversitemiz öğretim elemanları ve personelin katkıları ile başarılı bir şekilde gerçekleştirmiştir. Merkez müdürü ve müdür yardımcısı, müdür ve yardımcısı dâhil yedi yönetim kurulu üyesi, bir memuru ve dört sürekli işçisi ile 2019-2023 yıllarında da amaçlarımızı gerçekleştirmek için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Prof.Dr.Şerife BÜYÜKKÖSE
Merkez Müdürü



1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1.Misyon

Gazi Üniversitesi kurum kültürüne bağlı kalarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında verilebilecek sürekli eğitim programlarını düzenlemek ve bu yolla Üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek Türk sanayisine ve ülke kalkınmasına hizmet ederek bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmaktadır.

1.2.Vizyon

“Yaşam boyu eğitimi herkes için ulaşılabilir kılma” ilkesinden hareketle; sürekli kendini yenileyen, çağın gerekliliklerinin yakın takipçisi olan, toplumsal sorumluluk bilinci ile Türkiye’ye ve Türk insanına yararlı olmayı hedefleyen bir merkez olarak; ideale ulaşma arzusu içerisindeki nitelikli bireylere verdiğimiz eğitim ve sağladığımız imkânlar ile alanında öncü, tanınmış, güvenilir ve saygın bir eğitim merkezi olmak.

1.3.Temel Değerler

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin temel değerleri; alanında sürekli iyileştirme, gelişim, meslek etiği bilinci, toplumsal değerlere saygı, çevreye duyarlılık, insan odaklılık, bilimsellik ve değer üretmektir.

1.4.Amaç ve Hedefler

- Kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak,
- Bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve birikimi, geniş anlamda topluma yayarak Türkiye’nin kalkınmasına hizmet etmek,
- Sürekli olarak kendini yenilemek ve bu yeniliklerin, hizmet kalitesine de yansımalarını sağlamak,
- Kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre, lisans ve lisansüstü eğitime sahip bireylere ihtiyaçları doğrultusunda, Gazi Üniversitesi’nin deneyimli kadrosu ile uluslararası standartlarda verilecek eğitim programları geliştirmek, hazırlamak ve bu programların koordinasyonlarını sağlamak,
- Eğitim programları ile ilgili bilgi yayınlayarak ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar ile özel sektörü bilgilendirmek,
- Eğitim programlarına katılıp başarılı olanlara katılım belgesi, başarı belgesi, sertifika vb. vermek,

- Sosyal konulardaki eksikliklere duyarlılık göstererek bu eksikliklerin ortadan kalkmasını sağlayacak eğitim programları hazırlamak,
- Bireyi, kendini gerçekleştirebilmesi; nitelikli bir meslek sahibi olabilmesi, mesleğinin bütün gerekliliklerini yerine getirebilmesi, iş gücünü daha verimli kullanabilmesi, çağa daha hızlı bir şekilde ayak uydurabilmesi, insan ilişkilerinde daha başarılı olabilmesi adına teşvik etmek ve bireyin, bunu bir yaşam biçimi haline getirmesini sağlamak.

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

	Değerlendirme Kriterleri	2019	2020	2021	2022	2023
1	Birim tarafından düzenlenen eğitimlerde verilen sertifika sayısı (Kurumlara Yönelik)	944	47	229	324	357
2	Birim tarafından düzenlenen eğitimlerde verilen sertifika sayısı (Kişilere Yönelik)	70	82	82	26	90
3	Birim tarafından düzenlenen eğitimlerin saati	686	346	501	192	381
4	Birim tarafından düzenlenen eğitim sayısı (Kurumlara Yönelik)	10	2	8	8	10
5	Birim tarafından düzenlenen eğitim sayısı (Kişilere Yönelik)	4	4	8	3	5
6	Birim tarafından düzenlenen eğitimlere katılan kişi sayısı (Kurumlara Yönelik)	1507	47	277	342	380
7	Birim tarafından düzenlenen eğitimlere katılan kişi sayısı (Kişilere Yönelik)	70	83	96	25	92

8	Birim tarafından verilen danışmanlık sayısı (Kurumlara Yönelik)	-	-	2	4	
9	Birim tarafından danışmanlık verilen kurum sayısı	0	1	2	2	
10	Üniversite döner sermayesine kazandırılan toplam tutar	1.030.994	254.902	420.495	399.883	
11	Birim tarafından düzenlenen eğitimlerde görev alan eğitici sayısı	45	11	27	19	
12	Birim tarafından düzenlenen eğitimlerde görev alan kadın eğitici sayısı	26	3	12	10	
13	Birimde görevli doktora sonrası eğitim (post-doc) gören kişi sayısı	1	1	1		
14	Birimde görevli Üniversitemizin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	1	2	1	2	
15	Birimde görevli akademik personelin aldığı akademik teşvik ödülleri sayısı	3	3	3		
16	Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	1577	130	373	388	
17	Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	686	346	501	192	
18	Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri sayısı	14	6	16	11	

19	Uluslararası proje				1	1
----	--------------------	--	--	--	---	---

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemini kapsayan Stratejik Planı ayrıntılı bir şekilde incelenmiştir. Ardından, geçmiş dönemlerde Merkezimiz tarafından oluşturulan 2019-2023 Stratejik Planı 29.11.2019 tarihinde uygulamaya konulmuştur. Mevcut Stratejik Plan incelenerek, güncellenecek planda yer alması gereken başlıklar, iyileştirilmesi gereken bölümler ve ayrıntıları belirlemek üzere Merkezimizde, yöneticilerimizin katılımı ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Temel Performans göstergeleri revize edilmiş ve bu göstergelere yönelik detaylı bilgiler belirlenmiştir. Ardından Merkezimiz tarafından bu göstergelere yönelik gerekli bilgiler toplanarak, raporlanmıştır. Bunlara ek olarak, performans göstergelerini iyileştirmek için alınabilecek önlemler tartışılmıştır. Ayrıca stratejik plan oluşturma sürecinde faydalanılan tüm dokümanlar, performans göstergelerini içeren dosyalar ve oluşturulan son plan, kurum hafızasını devam ettirmek amacıyla, diğer Merkezimiz faaliyetlerinde olduğu gibi bulut bilişim hizmetlerinden faydalanarak depolanmıştır.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM) kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizin kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 14/03/2003 tarih 25048 sayılı Resmi Gazetede GÜSEM adı ile kurulmuş ancak 29/12/2006 tarihinde 26391 sayılı Resmi Gazete ile GAZİSEM olarak değiştirilmiştir.

Kuruluşundan bugüne kadar merkezimiz bünyesinde üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda önlisans, lisans ve lisansüstü akademik programlar dışında; sürekli olarak verilecek güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programlarını düzenlemektedir. Düzenlenen eğitim programlarının yanı sıra kamu ve özel kuruluşların kendi personellerine yönelik eğitim programları planlamış ve bu yönde girişimlerde bulunmaktadır.

Merkezimiz 2018 tarihine kadar kamu ve özel kurumların personel alımı (müfettiş yardımcılığı ile uzman yardımcılığı vb.) ile görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarını, Üniversitemiz öğretim Elemanları ve Personelinin katkıları ile başarılı bir şekilde

gerçekleştirmektedir. 2019 yılında bu faaliyetleri gerçekleştirmek üzere Üniversitemizce Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi adlı yeni bir merkez kurulmuştur. Bu nedenle, 24 Haziran 2019 tarihinden itibaren sınav hizmetleri artık Merkezimiz tarafından verilmemektedir.

4.2. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2014-2018 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu değerlendirmede, daha önce belirlenen hedeflerin açık ve anlaşılabilir olduğu ve yapılan faaliyetlerin amaç ve hedefler ile uyumlu olduğu görülmüştür. Bu nedenle, yeni hazırlanan stratejik planda amaç ve hedeflerin aynı şekilde kalmasına ve Merkezimizin eğitim faaliyetleri stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda devam etmesine karar verilmiştir. Bununla birlikte 2014-2018 Stratejik Planında performans göstergelerinin tanımlanmadığı ortaya çıkmıştır. Dolayısı ile performans göstergelerinin olmamasının Stratejik Planın izlenmesi aşamasında somut kriterlerle değerlendirme yapmaya engel olduğu görülmüştür. Yeni plan kapsamında belirlenen performans göstergelerinin stratejik planın uygulanabilirliğini ve değerlendirilebilirliğini kolaylaştıracağı düşünülmektedir.

4.3. Mevzuat Analizi

Merkezimiz faaliyetlerini 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatlanma 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili gider mevzuatı ile GAZİSEM Yönetmeliği hükümlerine göre yürütmektedir. Merkezimizin mevzuat analizi tablosu

Tablo 2. Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ile ilgili kursları açmak ve düzenlemek.	2809/ 5. madde	Kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ve kurslar düzenlenmektedir.	Bahsi geçen hizmet içi eğitim ve kursların idari yapılandırılmaları sağlanarak sürekli hale getirilmelidir.
Satınalma ödemeleri	4734-4735 sayılı Kanunlar Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri	5018/44, 45, 46. Maddeler Taşınır Mal Yönetmeliği Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Birim Faaliyet Raporunun Hazırlanması	5018 / Madde-41, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik	Birim faaliyet raporlarının izleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar hazırlanması gerekmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Birim Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 3. Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	Kamuda Stratejik Yönetim	“İç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini” ve “Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesini güçlendirmek” ve “Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planların daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyini artırmak” üzere “Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirme döngüleri desteklenecek ve kalite güvence sistemi güçlendirilecektir.”
		“Başta kalkınma planı olmak üzere üst politika belgeleri ve kurumsal stratejik planların etkin bir biçimde raporlanmasına yönelik” bir izleme ve değerlendirme bilgi sistemi geliştirilecektir.
	Kamuda İnsan Kaynakları	“Kamuda etik bilincinin yerleştirilmesini ve etik uygulamalarının güçlenmesini sağlayacak şekilde ilgili düzenlemeler yapılacak”, “personlele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir”.

Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021)	Büyüme ve İstihdam	Kamu kurumlarının ve çalışanların ihtiyaç ve tercihleri uyumlaştırılacaktır. Hizmetin özelliğine göre uygulanacak esnek çalışma modelleri ile çalışanların iş yaşam dengesini kurarak aile ve sosyal yaşamlarına, kurs ve eğitim programlarına daha fazla vakit ayırbilmeleri sağlanacaktır. Kamu kurumlarının esnek çalışma ile iş tatmini ve verimi yüksek işgücüne sahip olmaları sağlanacaktır.
	Kamu Maliyesi	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.
		Döner sermayeli işletmelerin bütçe disiplini içerisinde açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.
	İşgücü Piyasası	Kamu sektöründe çalışanlar için yetenek ölçümü, tekrar yerleştirme ve norm kadro çalışmaları yapılacak, kamu sektörü insan kaynağının ödül ve performans sistemleri vasıtasıyla etkin yönetimi sağlanacaktır.
Farklı kuramlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.		

4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Sürekli eğitim merkezinin sunduğu ürün ve hizmetler Tabloda ayrıntılı olarak gösterildiği üzere Eğitim, Toplumsal Katkı ve Araştırma Geliştirme olmak üzere üç faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 4. Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
Eğitim	Bireysel eğitimler Kurumsal Eğitimler
Toplumsal Katkı	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programlar
Araştırma Geliştirme	Danışmanlık hizmetleri

4.6. Paydaş Analizi

4.6.2. Paydaşların Tespiti

Tablo 5. Paydaş Listesi

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular
Akademik Personel	•				
Öğrenciler		•			
İdari Personel	•				
Geçici İşçiler	•				
Kısmi Zamanlı Öğrenciler		•			
Kamu Sektörü		•	•	•	•
Sivil Toplum Kuruluşları		•			
Özel Sektör		•			

4.6.3. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Üniversitenin/Birimin faaliyetlerini etkileme gücü ile Üniversitenin/Birimin faaliyetlerinden etkilenme derecesidir. Paydaşların önceliklendirilmesinde aşağıdaki Tablodan yararlanılır.

Tablo 6 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Neden Paydaş	Onceliği
Akademik Personel	•		Eğitim-Öğretim Hizmet Alımı	6
Öğrenciler		•	Eğitim-Öğretim /	1
İdari Personel	•		Hizmet Alımı	7
Geçici İşçiler	•		Hizmet Alımı	8

Kısmi Zamanlı öğrenciler		•	Eğitim-Oğretim /	2
Kamu Sektörü		•	Eğitim-Oğretim /	3
Sivil Toplum Kuruluşları		•	Eğitim-Oğretim /	4
Ozel Sektör		•	Eğitim-Oğretim /	5

4.7 Kuruluş İçi Analiz

4.7.1. Organizasyon Şeması

Tablo 7. Organizasyon Şeması





4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

GAZİSEM'in yaptığı faaliyetleri idari ve akademik personeli tarafından gerçekleştirmektedir. Akademik ve idari personel için belirlenen görev tanımlarına uygun iş akışları ile belirlenmiş faaliyetler yerine getirilmektedir.

Kurum Kültürü Analizi

GAZİSEM 2006 yılında kurulmuştur. Müdürlüğümüz bünyesindeki tüm kararlar yönetim kurulunca alınmaktadır. Akademik ve idari personel için belirlenen görev tanımlarına uygun iş akışları ile belirlenmiş faaliyetler yerine getirilmektedir.

Personel Yapısı

Akademik Personel Dağılımı

Merkezimizde akademik personel kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından Merkezimize Müdür olarak görevlendirilmiş Profesör Doktor unvanına sahip bir, Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmiş Doktor Öğretim Üyesi unvanına sahip bir olmak üzere toplam iki akademik personel bulunmaktadır.

Tablo 8. Akademik Personel Dağılımı

Akademik Personel Dağılımı		
	2022	
	Kadın	Erkek
Profesör	1	
Doçent	-	
Dr. Öğr. Üyesi	-	1
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	1	1

İdari Personel Dağılımı

Merkezimizde idari personel kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından merkezimizde görevlendirilmiş İşletme Müdürü unvanına sahip bir idari personel bulunmaktadır. Merkezimizde işçi kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından merkezimizde görevlendirilmiş dört sürekli işçi bulunmaktadır.

Tablo 9. İdari Personel Dağılımı

İdari Personel Dağılımı			
	2022		
	Kadın	Erkek	Toplam

Kadrolu İdari Personel		1	1
Sürekli İşçi	2	2	4
TOPLAM	2	3	5

4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Eğitim Alanları Derslikler

Merkezime ait herhangi bir eğitim alanı ve derslik bulunmamaktadır. Planlanan eğitimlerin niteliğine göre Üniversitemizin altyapı ve teknik olanakları kullanılmaktadır.

Sosyal Alanlar

Merkezime ait kantin, kafeterya, yemekhane, misafirhane, öğrenci yurdu, lojman, spor tesisleri, toplantı-konferans salonu, sinema salonu, eğitim ve dinlenme tesisi alanları bulunmamaktadır.

Hizmet Alanları

Tablo 10. Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları			
Türü	Sayısı	Alanı	Kullanan Sayısı
	(Adet)	(m ²)	(Adet)
Çalışma Odası	2	24	2
Toplam	2	48	2

Tablo 11. İdari Personel Hizmet Alanları

İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları				
Türü	Sayısı	Alanı	Kullanan	Kullanan
	(Adet)	(m ²)	İdari Personel	Sürekli İşçi
Servis	1	120	1	2
Çalışma Odası	1	8		2

Toplam	2	128	1	4
---------------	---	-----	---	---

Arşiv

Merkezimize ait 2 adet toplam 191,93 m2 arşiv alanı bulunmaktadır.

4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tablo 12. Merkezde Kullanılan Teknolojik Kaynakların Kullanım Amaçları

Bilgisayarlar			
Cinsi	İdari/Hizmet Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	1	-
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	3	-

Tablo 13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari/Hizmet Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Fotokopi Makinesi/Yazıcı	5	2	-
Barkod Yazıcı	1	-	-
Projeksiyon Cihazı	1	9	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler	-	8	-
Televizyonlar	-	1	-
Tarayıcılar	1	-	-

Optik Okuyucu	-	2	-
---------------	---	---	---

4.7.5. Mali Kaynak Analizi

Merkezimiz mali iş ve işlemlerini 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58'inci Döner Sermaye başlıklı maddesi gereği kurulan Döner Sermaye hesabı üzerinden gelir ve gider işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu hesap üzerinden gerçekleştirilen gelirler oranında hazırlanan bütçe Merkezimizin ana kaynağını oluşturmaktadır.

Tablo 14. Yıllar İtibariyle Gelir-Giderler

YILLAR	GELİR (TL)	GİDER (TL)
2019	1.199.724,01	418.743,85
2020	257.757,81	351.197,87
2021	428.058,81	148.585,68
2022	400.668,15	120.038,90

4.8. Sektör Analizi

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Kalite Komisyonumuz tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçlarının Merkezimiz ile ilgili bölümleri aşağıdadır.

Tablo 15. Sektör Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Üniversitenin araştırma	Araştırma üniversitelerine ek	Mevzuattaki değişikliklerin	Mevzuat değişiklikleri ile ilgili değişiklikler belirli aralıklarla

üniversitesi olması	kaynaklar sağlanması	süreçleri uzatması	personelere hizmet içi eğitimler ile aktarılmalı
------------------------	-------------------------	-----------------------	--

Diğer üniversitelerde sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması	Merkezler arasında rekabet ortamı oluşması	Merkezin faaliyetlerinin kalitesini koruması ya da artırması gerekliliği	Birimim tüm faaliyetlerinin sürekli değerlendirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi
---	--	---	---

Mevzuatların sıklıkla değişmesi	Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması
---------------------------------------	---

Üniversitenin politikası gereği sürekli (hayat boyu) eğitime önem vermesi	Mevzuattaki değişikliklerin kişileri sürekli öğrenmeye teşvik etmesi ve yeniden yapılanma olanağının olması
---	---

Ekonomik	Ülke genelindeki tasarruf tedbirlerinin bütçe kısıtlamasına sebep olması	Üniversite yönetimi tarafından mali kaynak sağlanması	Ülke genelindeki tasarruf tedbirleri sebebiyle kaynakların azalması	Birim finansal destek sağlayacak faaliyetlerini arttırmalı
----------	--	---	---	---

Hizmetlerin ve
malların döviz

kurundaki ani ve
yüksek
değişikliklerden
etkilenmesi

Üniversitenin
politikası
doğrultusunda
birime mali
kaynak ayırması

Sosyo-
Kültürel

Üniversite
akademik ve
idari birimler
arasındaki
iletişimin
sorunsuz ve
sağlıklı
yürütülmesi

Merkezin akademik
ve idari birimlerle
iletişiminin
kesintisiz ve doğru
bir şekilde
sağlanması

Merkezin
personel
sayısının
yetersiz olması
nedeniyle iş
yükünün
artması

Tecrübeli
personel alımı
yapılmalı

Birimin
personel
sayısının
yetersiz olması

Teknolojik

Teknolojilerin
çok hızlı ve
sürekli
gelişmesi,
değişmesi
nedeniyle yeni
teknolojilere
ayak uydurma
gerekliliği

Teknolojik
altyapının güncel
tutulmasının yeni
teknolojiler için
uygun ortam
sağlaması

Teknolojilerin
güncelliğini
yitirmesi ve
ihtiyaçları
karşılایamaması

Teknolojik
gelişmelere uyum
sağlamak için
teknolojik
ürünlerin
artırılması

Teknolojik alt yapının sürekli geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

Yeni teknolojilerin temin edilebilmesi için finansal desteklerin artırılması

Personel eğitimleri planlanmalı

Yasal

Mevzuatların sıklıkla değişmesi

Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve işbirliği imkânı bulunması

Mevzuatın çok sık değiştirilmesinde en kolay kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması

Mevzuat değişiklikleri ile ilgili değişiklikler belirli aralıklarla personele hizmet içi eğitimler ile aktarılmalı

Çevresel

Üniversitenin başkentte ve büyükşehirde olması

Kamu kurum ve kuruluşları ile çok sayıda yerli/yabancı özel şirkete hizmet sağlama ve bu kurum/kuruluş/şirketler ile işbirliği yapma imkanı

Diğer üniversitelerle rekabet etme gerekliliği

Diğer üniversitelerle rekabet edebilmek amacıyla kamu kurum ve kuruluşları ile yerli/yabancı şirketler ile işbirliklerinin artırılması

Üniversitenin yönetsel ve idari süreçlerinin birçoğunun elektronik

Kağıt ve zaman israfının azaltılması

sistemlere
aktarılmış
olması

Rakipler	Yükseköğretim kurumlarındaki uzaktan eğitim merkezlerinin sayısının artması	Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması	Personel sayısının yetersiz olmasından dolayı iş yükünün artması	Birimin tüm faaliyetlerinin sürekli değerlendirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi
Paydaşlar	Üniversitenin birçok akademik ve idari birimleri ile işbirliği halinde çalışma/faaliyetlerin yürütülmesi	Yürütülen işbirliklerinin diğer kurum, kuruluş ve birimler için referans teşkil etmesi	Birimler arası uygulama farklılıkları bulunması	Tecrübeli personel sayısının arttırılması
	Bir takım kamu kurum ve kuruluşları ile işbirlikli faaliyetlerin yürütülüyor olması		Kurum, kuruluş veya birimlerin sorumlulukların ı yerine getirmemeleri	
Tedarikçiler	Tedarik süreçlerinin	Kağıt ve zaman israfının azaltılması	Tedarikçilerin ilgili elektronik	Elektronik sistemlerin

elektronik sistemler kullanılarak yürütülmesi	sistemlerin kullanımına hakim olmaması	kullanılmasına yönelik periyodik olarak hizmet içi eğitimlerin organize edilmesi
---	--	--

Tedarik ile ilgili mevzuatların sürekli değişmesi	Tedarikçilerin mevzuat ile ilgili bilgi sahibi olmaması
---	---

Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla işbirliğinin olması	GAZİSEM olarak algımızın olumlu olması	Birimi denetleyen birden fazla denetim mekanizmasının bulunması	Denetimde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda birim içi ön hazırlıklar ve kontroller yapılmalı
--------------------------------------	---	--	---	---

Birimin Sayıştay ve Üniversitenin İç Denetim Birimi tarafından denetlenmesi	Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla yakın işbirliği imkânlarının bulunması
---	--

4.9. GZFT Analizi

4.9.1. Güçlü Yönlerimiz

Gazi Üniversitesi'nin köklü bir üniversite olması, Üniversite olarak bünyesinde birçok fakülte, enstitü ve yüksekokul bulundurmanın ayrıcalığı ile farklı alanlarda, kaliteli eğitim potansiyeline sahip bir kadroya sahip olması, farklı alanlarda kaliteli eğitim programları

açabilme potansiyelinin olması, bünyesinde alanında uzman, tecrübeli öğretim üyelerini bulunmasının yanında genç ve kendini bu alanda geliştirmeye istekli, güçlü yönümüzü ortaya çıkarmaktadır.

4.9.2. Zayıf Yönlerimiz

Yapılan programlardan elde edilen gelirlerin dağılımı noktasında var olan mevzuattan kaynaklanan uygulamalar, kurumlara vermiş olduğumuz tekliflerin yüksek kalmasına neden olmakta ve dolayısıyla yapabileceğimiz birçok programı gerçekleştirememiş olmamıza yol açmaktadır. Dolayısıyla Merkezimizin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin çok büyük bir kısmının Kamu Kurumlarına yönelik olmasının sebebi budur. Diğer bir ifade ile özel sektör işletmelerine cazip gelebilecek fiyat seviyesine inilememesi nedeniyle Sanayi ile Üniversite arasındaki köprü oluşturulamamaktadır. Ayrıca Merkezimiz faaliyetleri ve programlarının gerek özel gerek kamu sektörü işletmelerine tanıtılamaması amaçlarımızın tam anlamıyla gerçekleşmesine imkân yaratmamıştır.

4.9.3. Fırsatlar

- Şehir açısından üniversitenin bir potansiyel olarak görülmesi
- Üniversite yönetiminin şehir ile bütünleşik bir ilişki kurma gayreti
- Şehirde eğitime duyulan ihtiyaç
- Kamu kurum ve kuruluşları ile çok sayıda yerli/yabancı özel şirkete hizmet sağlama ve bu kurum/kuruluş/şirketler ile işbirliği yapma imkanı ve yapılan işbirliklerinin merkezin tanınırlığını artırması

4.9.4. Tehditler

- Teknik eleman yetersizliği
- Döner sermaye işletmesindeki iş yükü
- Mevzuattan kaynaklanan sınırlılıklar
- Bazı kurslar için alanında yeterli uzman öğretim elemanının bulunamaması
- Aynı alanda hizmet vermekte olan özel sektör firmalarıyla rekabet etmek ve bunun sürekliliğini korumak.

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Gazi Üniversitesi kurum kültürüne bağlı kalarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında verilebilecek sürekli eğitim programlarını düzenlemek ve bu yolla Üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek

Türk sanayisine ve ülke kalkınmasına hizmet ederek bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmaktadır.

5.2. Vizyon

“Yaşam boyu eğitimi herkes için ulaşılabilir kılma” ilkesinden hareketle; sürekli kendini yenileyen, çağın gerekliliklerinin yakın takipçisi olan, toplumsal sorumluluk bilinci ile Türkiye’ye ve Türk insanına yararlı olmayı hedefleyen bir merkez olarak; ideale ulaşma arzusu içerisindeki nitelikli bireylere verdiğimiz eğitim ve sağladığımız imkânlar ile alanında öncü, tanınmış, güvenilir ve saygın bir eğitim merkezi olmak.

5.3. Temel Değerler

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin temel değerleri; alanında sürekli iyileştirme, gelişim, meslek etiği bilinci, toplumsal değerlere saygı, çevreye duyarlılık, insan odaklılık, bilimsellik ve değer üretmedir.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

GAZİSEM kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizin kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 29 Aralık 2006 yılında kurulmuştur.

Merkezimiz, üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda önlisans, lisans ve lisansüstü akademik programlar dışında; bankacılık, sigortacılık, borsa, işletme, kamu yönetimi, yerel yönetimler, uluslararası işletmecilik, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler, sağlık, mühendislik ve benzeri alanlarda sürekli olarak verilecek güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu amaçlar doğrultusunda, toplumumuzda sürekli öğrenme ve gelişimin bir yaşam biçimi haline getirilmesi için deneyimli kadrosu ile kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluş ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda ve kurumsal beklentileri doğrultusunda eğitim ve sertifika programları planlar, projeler hazırlar, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar düzenler, danışmanlık hizmetleri sunar ve bu tür etkinliklerin koordinasyonunu sağlar.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1.Amaç ve Hedefler

Merkezimiz;

- Kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmayı,
- Bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve birikimi, geniş anlamda topluma yayarak Türkiye'nin kalkınmasına hizmet etmeyi,
- Sürekli olarak kendini yenilemek ve bu yeniliklerin, hizmet kalitesine de yansımaları sağlamayı,
- Kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre, lisans ve lisansüstü eğitime sahip bireylere ihtiyaçları doğrultusunda, Gazi Üniversitesi'nin deneyimli kadrosu ile uluslararası standartlarda verilecek eğitim programları geliştirmek, hazırlamak ve bu programların koordinasyonlarını sağlamayı,
- Eğitim programları ile ilgili bilgi yayınlamak ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar ile özel sektörü bilgilendirmeyi,
- Eğitim programlarına katılıp başarılı olanlara katılım belgesi, başarı belgesi, sertifika vermeyi,
- Sosyal konulardaki eksikliklere duyarlılık göstererek bu eksikliklerin ortadan kalkmasını sağlayacak eğitim programları hazırlamayı,
- Bireyi, kendini gerçekleştirebilmesi; nitelikli bir meslek sahibi olabilmesi, mesleğinin bütün gerekliliklerini yerine getirebilmesi, iş gücünü daha verimli kullanabilmesi, çağa daha hızlı bir şekilde ayak uydurabilmesi, insan ilişkilerinde daha başarılı olabilmesi adına teşvik etmek ve bireyin, bunu bir yaşam biçimi haline getirmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

7.2. Hedef Kartları

Tablo 16. Hedef Kartı-1

HEDEF KARTI - 1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak						
Hedef (1.1)	Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programları dışında düzenlenen eğitim programlarını %10 artırmak						
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi tüm akademik ve idari birimleri Kamu kurum ve kuruluşları Özel şirket ve organizasyonlar						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1 Birim tarafından düzenlenen eğitim sayısı (Bireysel/Kurumsal)	50	6	16	11		6 ay	6 ay
PG.1.1.2. Birim tarafından düzenlenen toplam eğitim saati	15	346	501	192		6 ay	6 ay
PG.1.1.3. Birim tarafından düzenlenen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	130	373	367		6 ay	6 ay
PG.1.1.4. Birim tarafından düzenlenen eğitimlerde verilen sertifika sayısı	15	129	311	350		6 ay	6 ay
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları• Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi• Küresel salgın nedeniyle yüzyüze eğitimlerin gerçekleştirilememesi						
Stratejiler	Eğitim alanlarının beklentilerini öğrenmek Eğitim hedeflerini belirtmek Sadece eğitimde değil, eğitim ortamlarında da eğitim alanlarının mutlu olmasını sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması• Mesleki ve teknik eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki gelişim ve meslek edindirme eğitimi için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi Fiziksel eğitim alanlarının oluşturulması geliştirilmesi						

Tablo 17. Hedef Kartı-2

HEDEF KARTI - 2							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak						
Hedef (1.2)	Güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programları %10 artırmak						
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi tüm akademik ve idari birimleri Kamu kurum ve kuruluşları Özel şirket ve organizasyonlar						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1 Birim tarafından düzenlenen eğitim sayısı (Bireysel/Kurumsal)	50	6	16			6 ay	6 ay
PG.1.1.2.Birim tarafından düzenlenen toplam eğitim saati	15	346	501			6 ay	6 ay
PG.1.1.3. Birim tarafından düzenlenen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	130	373			6 ay	6 ay
PG.1.1.4.Birim tarafından düzenlenen eğitimlerde verilen sertifika sayısı	15	129	311			6 ay	6 ay
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları • Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi • Küresel salgın nedeniyle yüzyüze eğitimlerin gerçekleştirilememesi 						
Stratejiler	Eğitim alanlarının beklentilerini öğrenmek Eğitim hedeflerini belirtmek Sadece eğitimde değil, eğitim ortamlarında da eğitim alanlarının mutlu olmasını sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması • Mesleki ve teknik eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Mesleki gelişim ve meslek edindirme eğitimi için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi Fiziksel eğitim alanlarının oluşturulması geliştirilmesi						

Tablo 18. Hedef Kartı-3

HEDEF KARTI - 4							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek						
Hedef (2.1)	Üniversitemiz kaynakları ile kamu ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmetlerini %10 artırmak						
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi tüm akademik ve idari birimleri Kamu kurum ve kuruluşları Özel şirket ve organizasyonlar						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Birim tarafından verilen danışmanlık sayısı	50	-	2	4		6 ay	6 ay
Birim tarafından danışmanlık verilen kurum sayısı	50	1	2	2		6 ay	6 ay
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları • Kurumların yeterli düzeyde ilgi göstermemesi • Uygun eğitim malzemelerini kullanmak 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak proje ve etkinliklerin kapsamı genişletilerek sayıları artırılabilecektir. • Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması • Mesleki ve teknik eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi • Mesleki gelişim ve meslek edindirme eğitimi için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi 						

Tablo 19. Hedef Kartı-4

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak						
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır						
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi tüm akademik ve idari birimleri Kamu kurum ve kuruluşları Özel şirket ve organizasyonlar						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı		130	373	388		6 ay	6 ay
Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati		346	501	192		6 ay	6 ay
Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri sayısı		6	16	11		6 ay	6 ay
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Küresel salgın nedeniyle yüzyüze eğitimlerin gerçekleştirilememesi 						
Stratejiler	Eğitim alanlarının beklentilerini öğrenmek Eğitim hedeflerini belirtmek Sadece eğitimde değil, eğitim ortamlarında da eğitim alanlarının mutlu olmasını sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması Mesleki ve teknik eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mesleki gelişim ve meslek edindirme eğitimi için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi Fiziksel eğitim alanlarının oluşturulması geliştirilmesi Akademik personelin, projelerin raporlanması hususunda bilgilendirilmesi ve motive edilmesi Sosyal sorumluluk projelerinin bildiri mi konusunda akademik ve idari personelin motive edilmesi 						

7.3. Maliyetlendirme

Maliyetlendirme yapılmamıştır.

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubu tarafından üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır.

Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Üniversite İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılır ve bir örneği, elektronik nüshası ile birlikte T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay'a gönderilir.