

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
(GAZİSEM)**

2023 YILI FAALİYET RAPORU

**ANKARA
2024**

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A- Misyon ve Vizyon	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler	5
1- Fiziksel Yapı	5
2- Teşkilat Yapısı	6
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	7
4- İnsan Kaynakları	8
5- Sunulan Hizmetler	10
6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	10
II- AMAÇ ve HEDEFLER	11
A- Temel Politikalar ve Öncelikler	11
B- İdarenin Amaç ve Hedefleri	11
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	12
A-Mali Bilgiler	12
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	13
B- Performans Bilgileri	14
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	14
1.1- Faaliyet Bilgileri	14
1.1.1- Merkez Tarafından Sunulan Eğitim Hizmetleri	14
1.1.2- Merkez Tarafından Sunulan Danışmanlık Hizmetleri	15
1.1.3-Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler	15
1.2. Proje Bilgileri	15
2-Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	16
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	16
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	20
A- Üstünlükler	20
B- Zayıflıklar	20
V- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	21

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

29 Aralık 2006 tarihinde GAZİSEM adıyla faaliyetlerine başlayan Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2023 yılında da amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüştür. Merkezimiz bünyesinde düzenlenen bireysel katılımlara açık eğitim programlarının yanı sıra kamu ve özel kuruluşların personeline yönelik eğitim programları da gelen talepler doğrultusunda planlanmış ve bu yönde eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Topluma katkı çerçevesinde ücretsiz eğitimler devam ettirilmiştir.

Merkez müdürü ve iki müdür yardımcısı, müdür ve yardımcıları dâhil yedi yönetim kurulu üyesi, altı danışma kurulu üyesi, bir memur ve dört sürekli işçisi ile 2023 yılında da aynı amaçlar doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.



Prof. Dr. Şerife BÜYÜKKÖSE
Merkez Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Gazi Üniversitesi kurum kültürüne bağlı kalarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında verilebilecek sürekli eğitim programlarını düzenlemek ve bu yolla Üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek Türk sanayisine ve ülke kalkınmasına hizmet ederek bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmaktadır.

Vizyon

“Yaşam boyu eğitimi herkes için ulaşılabilir kılma” ilkesinden hareketle; sürekli kendini yenileyen, çağın gerekliliklerinin yakın takipçisi olan, toplumsal sorumluluk bilinci ile Türkiye’ye ve Türk insanına yararlı olmayı hedefleyen bir merkez olarak; ideale ulaşma arzusu içerisindeki nitelikli bireylere verdiğimiz eğitim ve sağladığımız imkânlar ile alanında öncü, tanınmış, güvenilir ve saygın bir eğitim merkezi olmak.

Değerler

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin temel değerleri; alanında sürekli iyileştirme, gelişim, meslek etiği bilinci, toplumsal değerlere saygı, çevreye duyarlılık, insan odaklılık, bilimsellik ve değer üretmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

GAZİSEM kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizin kalkınmasına hizmet etmek amacıyla GAZİSEM adıyla 29 Aralık 2006 yılında kurulmuştur. Merkezimiz, Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda önlisans, lisans ve lisansüstü akademik programlar dışında; eğitim, sağlık, mühendislik, eczacılık, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler ve benzeri alanlarda sürekli olarak verilecek güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu amaçlar doğrultusunda, toplumumuzda sürekli öğrenme ve gelişimin bir yaşam biçimi haline getirilmesi için deneyimli kadrosu ile kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluş ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda ve kurumsal beklentileri doğrultusunda eğitim ve sertifika programları planlar, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar düzenler, danışmanlık hizmetleri sunar ve bu tür etkinliklerin koordinasyonunu sağlar.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Merkezimize ait herhangi bir eğitim alanı ve derslik bulunmamaktadır. Planlanan eğitimlerin niteliğine göre Üniversitemizin derslikleri, altyapı ve teknik olanakları kullanılmaktadır.

1.2. Sosyal Alanlar

Merkezimize ait kafeterya, yemekhane, spor tesisleri, toplantı-konferans salonu, sinema salonu, eğitim ve dinlenme tesisi alanları bulunmamaktadır.

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları			
Türü	Sayısı	Alanı	Kullanan Sayısı
	(Adet)	(m ²)	(Adet)
Çalışma Odası	2	24	3
Toplam	2	48	3

1.3.2. İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları

İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları				
Türü	Sayısı	Alanı	Kullanan	Kullanan
	(Adet)	(m ²)	İdari Personel	Sürekli İşçi
Ofis Alanı	1	120	1	2
Çalışma Odası	1	8		2
Toplam	2	128	1	4

1.4. Arşiv

Merkezimize ait Üniversitemiz Rektörlük Kampüsü TOKİ Bloklarında A Blok -2 katta 2 adet toplam 191,93 m² depo/arşiv alanı bulunmaktadır.

2. Teşkilat Yapısı

Merkezimiz kuruluş yönetmeliğine göre örgüt yapısı oluşturulmuş olup Merkezimizin birimlerini gösteren teşkilat şeması aşağıdadır.

Teşkilat Şeması



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Merkezde Kullanılan Teknolojik Kaynaklar ve Kullanım Amaçları

3.1. Bilgisayarlar

Bilgisayarlar				Durum		
				Kullanımda	Depoda	
Cinsi	İdari/Hizmet Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı		Kullanılabilir	Kullanılamaz
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	1	-	8	2	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	2	-	4		3

3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				Durum		
				Kullanımda	Depoda	
Cinsi	İdari/Hizmet Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı		Kullanılabilir	Kullanılamaz
Fotokopi Makinesi/Yazıcı	5	2	-	4		3
Barkod Yazıcı	1	-	-	1		
Projeksiyon Cihazı	1	7	-	1	6	1
Fotoğraf makinesi	-	1	-	1		
Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler	-	8	-		8	
Televizyonlar	-	1	-	1		
Tarayıcılar	1		-			1
	-	-	-			

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Merkezimizde akademik personel kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından Merkezimize Müdür olarak görevlendirilmiş Prof. Dr. unvanına sahip bir, Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmiş Dr. Öğretim Üyesi unvanına sahip bir, Doç. Dr. unvanına sahip bir olmak üzere toplamda üç akademik personel bulunmaktadır.

4.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	2	-
Yüzde	-	-	%33	-	%67	-

4.3. İdari Personel

Merkezimizde idari personel kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından merkezimizde görevlendirilmiş İşletme Müdürü unvanına sahip bir idari personel bulunmaktadır.

İdari Personelin Sınıfları	Adet
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-
Toplam	1

4.4. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	-	1	-
Yüzde	-	-	-	100%	-

4.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	1
Yüzde	-	-	-	-	-	100%

4.6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	-
Yüzde	-	-	-	-	100%	-

4.7. Sürekli İşçiler

Merkezimizde işçi kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından merkezimizde görevlendirilmiş 4 (dört) sürekli işçi bulunmaktadır.

4.8. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	-	4	-	-	-	-
Yüzde	-	100%	-	-	-	-

4.9. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	3	1	-
Yüzde	-	-	-	75%	25%	-

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

2023 yılı içerisinde Merkezimizce gerçekleştirilen eğitim hizmetleri dört grupta toplanabilir.

1. Kurumların Hizmet içi eğitim programlarını oluşturmak, eğitici temin etmek ve programın sağlıklı bir şekilde yürütülmesini koordine etmek.
2. Kişisel beceri, özelliikli eğitim ve güncel konular çerçevesinde eğitimler organize etmek ve talep olması durumunda bunların sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak
3. Kurumlara eğitim programları konusunda danışmanlık yapmak.
4. Toplumsal Katkı Politikası kapsamında topluma yönelik eğitim programı düzenlemek.

Bu çerçevede gerçekleştirilen eğitim programlarının ayrıntılarına Performans Bilgileri bölümünde yer verilmiştir.

5.2. Diğer Hizmetler

Kurumlara ve kişilere danışmanlık hizmeti yapılmakta ve projeler gerçekleştirilmektedir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Merkezimizin satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, mali yönetim ve harcamaları Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	Kamuda Stratejik Yönetim	“İç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini” ve “Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesini güçlendirmek” ve “Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planların daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyini artırmak” üzere “Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirme döngüleri desteklenecek ve kalite güvence sistemi güçlendirilecektir.”
		“Başta kalkınma planı olmak üzere üst politika belgeleri ve kurumsal stratejik planların etkin bir biçimde raporlanmasına yönelik” bir izleme ve değerlendirme bilgi sistemi geliştirilecektir.
	Kamuda İnsan Kaynakları	“Kamuda etik bilincinin yerleştirilmesini ve etik uygulamalarının güçlenmesini sağlayacak şekilde ilgili düzenlemeler yapılacak”, “personelere yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir”.

	Büyüme ve İstihdam	Kamu kurumlarının ve çalışanların ihtiyaç ve tercihleri uyumlaştırılacaktır. Hizmetin özelliğine göre uygulanacak esnek çalışma modelleri ile çalışanların iş yaşam dengesini kurarak aile ve sosyal yaşamlarına, kurs ve eğitim programlarına daha fazla vakit ayırebilmeleri sağlanacaktır. Kamu kurumlarının esnek çalışma ile iş tatmini ve verimi yüksek işgücüne sahip olmaları sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021)	Kamu Maliyesi	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.
		Döner sermayeli işletmelerin bütçe disiplini içerisinde açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.
		Kamu sektöründe çalışanlar için yetenek ölçümü, tekrar yerleştirme ve norm kadro çalışmaları yapılacak, kamu sektörü insan kaynağının ödül ve performans sistemleri vasıtasıyla etkin yönetimi sağlanacaktır.
	İşgücü Piyasası	Farklı kuramlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Merkezimiz, üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programlar dışında; eğitim, sağlık, mühendislik, eczacılık, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler ve benzeri alanlarda sürekli olarak verilecek güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Amaç-1 Merkezimizce düzenlenen eğitimlerin sayısını ve kalitesini artırmak	Hedef-1 Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programları dışında düzenlenen eğitim programlarını %10 artırmak.
	Hedef-2 Güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programları %10 artırmak.

Amaç-2 Araştırma geliştirme çalışmaları yapan sektörlerine destek vermek	Hedef-1 Üniversitemiz kaynakları ile kamu ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmetlerini %10 artırmak.
Amaç-3 Merkezimizce Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek	Hedef-1 Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırmak.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Merkezimiz iş ve işlemlerini 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci maddesine göre Döner Sermayeden sağlanan kaynaklardan gerçekleştirmektedir. Başka bir ifade ile yapmış olduğumuz faaliyetlerden döner sermaye aracılığı gelir elde edilmekte ve bu gelirler yapılan hizmetlerin finansmanında kullanılmaktadır.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI
	TL	TL
01 - PERSONEL GİDERLERİ	2.520.358,00	643.670,00
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	11,00	0,00
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	974.422,00	279.533,90
05 - CARİ TRANSFERLER	380.188,00	156.325,80
06 - SERMAYE GİDERLERİ	125.021,00	
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	4.000.000,00	1.079.529,70

1.2. Bütçe Gelirleri

	2023 BÜTÇE TAHMİNİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI
	TL	TL
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	4.000.000,00	1.502.660,50
03 – SERMAYE GELİRLERİ		
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR		
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	4.000.000,00	1.502.660,50

Yukarıdaki tablolarda verilen bilgiler, Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü'nün Merkezimize bildirmiş olduğu veriler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Sapma Nedenleri

Merkezimizin bir yıllık süre içerisinde vereceği eğitimler, gerçekleştireceği projeler veya diğer faaliyetler kurumların talebi üzerine belirlendiğinden, programlarımızda bir sabitlik söz konusu değildir. Covid-19 pandemisi sonrasında yapılan faaliyetler istenen düzeyde gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle önceden gelir ve giderin sağlıklı bir tahminin yapılması olanaksız hale gelmiştir.

B-Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1 Merkez Tarafından Sunulan Eğitim Hizmetleri

Sıra	Eğitim Programının Başlığı	Saati	Eğitimin Yapılma Şekli	Düzenlendiği Tarih/Tarihler	Katılımcı Sayısı	Başvuran Sayısı	Verilen Sertifika Sayısı
1	Elektrik 1kv. Üstü ve 1 kv. Altı Tesisler SMM Yetki Belgesi Dersleri (36.Dönem)	135	Çevrim içi/Yüz yüze	10 Nisan 2023 20 Haziran 2023	30	31	28
2	Sensörler Eğitimi	12	Yüz Yüze	06 Şubat 2023 07 Şubat 2023	30	30	30
3	Nitel Araştırma Yöntemleri	36	Yüz yüze	10-12 Mayıs 2023 15-17 Mayıs 2023	16	16	16
4	MAXQDA İle Veri Analizi Eğitimi	18	Yüz Yüze	12-13-14 Haziran 2023	11	11	11
5	Eğiticilerin Eğitimi	24	Yüz Yüze	12-13-14 Haziran 2023	15	15	15
6	Ar-Ge Proje Geliştirme Eğitimi	4	Çevrim içi	12-13-14 Haziran 2023	2	5	2
7	Ar-Ge Proje Planlama ve Yönetimi Eğitimi	6	Çevrim içi	25 Haziran 2023	3	7	3
8	Eğiticilerin Eğitim	24	Yüz Yüze	05-08 Eylül 2023	45	45	45
9	Eğiticilerin Eğitimi	48	Yüz Yüze	18-28 Eylül 2023	30	36	30
10	Öfke Kontrolü ve Kriz	6	Yüz Yüze	18 Eylül 2023 22 Eylül 2023	167	172	167
11	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi	12	Yüz Yüze	25-26 Eylül 2023	21	22	21
12	Diksiyon-Etkili ve Akıcı Konuşma	12	Yüz Yüze	16-17 Kasım 2023 23-24 Kasım 2023	77	80	77
13	Barajlar İle İlgili Geoteknik ve Projeler	80	Yüz Yüze	16 Ekim 2023 / 20 Ekim 2023 30 Ekim 2023 / 03 Kasım 2023	25	25	25
14	Sağlıklı Yaşam ve Pilates	8	Yüz Yüze	24 Ekim 2023- 16 Kasım 2023	8	12	7
15	Elektrik 1kv. Üstü ve 1 kv. Altı Tesisler SMM Yetki Belgesi Dersleri (37.Dönem)	135	Çevrim içi /Yüz Yüze	29 Ekim 2023 12 Ocak 2024	25	30	
TOPLAM		560			505	537	477

1.1.2 Merkez Tarafından Sunulan Danışmanlık Hizmetleri

Sıra	Danışmanlık Programının Başlığı	Saati	Kime Verildiği	Süresi
1	Geoteknik Danışmanlık Hizmeti	192	İller Bankası	26 Mayıs 2023 26 Mayıs 2024
2	Aselsan Kreş ve Anaokulu Akademik Danışmanlık Hizmeti	240	Aselsan A.Ş.	01 Eylül 2023 01 Eylül 2024

1.1.3 Düzenlenen Ulusal Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Sıra	Sempozyum	Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Diğer Etkinlikler
1			Âşık Veysel Konferansı ve Müzik Dinletisi			
2					Psikolojik Travma ve Deprem	
3					Kutsal Bilgelik Ayasofya ve Sembolleri	
4					Sosyal ve Akademik Uyumda Üniversite Serüveni	
5					Duygusal Yolculuk Stres, Kaygı ve Duygu Yönetimi	
6					İnsan Nasıl Öğrenir Nasıl Öğrenmez	
7					Yarının Dünyası İçin Hazır Olmak: 21. Yüzyıl Becerileri	

1.2. Proje Bilgileri

Projeler	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcanan TL
AB	Erasmus+ Programı Yetişkin Eğitimi Personel Hareketliliği Akreditasyonu			-		
TÜBİTAK						
DİĞER						
TOPLAM						

2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı sonu itibariyle Gerçekleşme
1	Eğitim Programlarına Başvuran Kişi Sayısı	Sayı	537
2	Mesleki Eğitime Yönelik Verilen Sertifika Sayısı	Sayı	477
3	Ar-ge Sonucu Ortaya Çıkan Ürünlere İlişkin Alınan Patent Sayısı	Sayı	0
4	Ar-ge Sonucu Ticarileştirilen Ürün Sayısı	Sayı	0
5	Araştırma Merkezleri Gelir Miktarı	TL	1.502.660,50
6	Araştırma Merkezlerinin Sanayi İle Yaptığı Proje Sayısı	Sayı	0

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 1					
Amaç (1)	Merkezimizce düzenlenen eğitimlerin sayısını ve kalitesini artırmak				
Hedef (1.1)	Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programları dışında düzenlenen eğitim programlarını %10 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak				
H1.1 Performansı	$(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi} = 900 \times 50) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi} = 611,43 \times 15) + (PG1.1.3 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi} = 2.884,62 \times 20) + (PG1.1.4 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi} = 2.676,92 \times 15) = 1520,17$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)*100
PG.1.1.1 Birim tarafından düzenlenen eğitim sayısı (Bireysel/Kurumsal)	50	6	7	15	900,00
PG.1.1.2.Birim tarafından düzenlenen toplam eğitim saati	15	346	381	560	611,43
PG.1.1.3. Birim tarafından düzenlenen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	130	143	505	2.884,62
PG.1.1.4.Birim tarafından düzenlenen eğitimlerde verilen sertifika sayısı	15	129	142	477	2.676,92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef performansı planlanan başlangıç değerine göre hedefe etkiler dikkate alınarak hesaplandığında performans yüzde 1.520,17 olarak hesaplanmıştır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 2

Amaç (1)	Merkezimizce düzenlenen eğitimlerin sayısını ve kalitesini artırmak				
Hedef (1.2)	Güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programları %10 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak				
H1.2 Performansı	(PG1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi= 900X50)+(PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi=611,43X15)+(PG1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi=2.884,62X20)+(PG1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi=2.676,92X15)=1.520,17				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)*100
PG.1.2.1 Birim tarafından düzenlenen eğitim sayısı (Bireysel/Kurumsal)	50	6	7	15	900,00
PG.1.2.2.Birim tarafından düzenlenen toplam eğitim saati	15	346	381	560	611,43
PG.1.2.3. Birim tarafından düzenlenen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	130	143	505	2.884,62
PG.1.2.4.Birim tarafından düzenlenen eğitimlerde verilen sertifika sayısı	15	129	142	477	2.676,92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef performansı planlanan başlangıç değerine göre hedefe etkiler dikkate alınarak hesaplandığında performans yüzde 1.520,17 olarak hesaplanmıştır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 3

Amaç (2)	Araştırma geliştirme çalışmaları yapan sektörlerle destek vermek				
Hedef (2.1)	Üniversitemiz kaynakları ile kamu ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmetlerini %10 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek				
H2.1 Performansı	$(PG2.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi} = 300 \times 50) + (PG2.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi} = 200 \times 50) = 250$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A)/(B-A) \times 100$
PG.2.1.1 Birim tarafından verilen danışmanlık sayısı	50	0	1	3	300,00
PG.2.1.2. Birim tarafından verilen danışmanlık kurum sayısı	50	0	1	2	200,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef performansı planlanan başlangıç değerine göre hedefe etkiler dikkate alınarak hesaplandığında performans yüzde 250 olarak hesaplanmıştır.					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 4

Amaç (3)	Merkezimizce Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikasına doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek				
Hedef (3.1)	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır				
Amacın İlgili Olduğu Stratejik Plan Amacı	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak				
H3.1 Performansı	(PG3.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi= 5.357,14X25)+(PG3.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi=1.188,88X25)+(PG3.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi=1000X50)=2.636,51				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)*100
PG.3.1.1 Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	25	130	137	505	5.357,14
PG.3.1.2. Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	25	346	364	560	1.188,88
PG.3.1.3. Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri sayısı	50	6	7	16	1.000,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef performansı planlanan başlangıç değerine göre hedefe etkiler dikkate alınarak hesaplandığında performans yüzde 2.636,51 olarak hesaplanmıştır.					

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Merkezimiz amaçları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirme noktasında, Üniversitemizdeki öğretim elemanları ve nitelikli personeli, güçlü yönümüzü ortaya çıkarmaktadır.

B- Zayıflıklar

Yapılan programlardan elde edilen gelirlerin dağılımı noktasında var olan mevzuattan kaynaklanan uygulamalar, kurumlara vermiş olduğumuz tekliflerin yüksek kalmasına neden olmakta ve dolayısıyla yapabileceğimiz birçok programı gerçekleştirmekte zorlanmamıza sebep olmaktadır. Aynı zamanda diğer kurumlarla yoğun rekabet içinde olunması yüksek fiyatlı eğitim tekliflerimizin kurumlar tarafından kabulünü zorlaştırmaktadır. Merkezimizin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin çok büyük bir kısmının kamu kurumlarına yönelik olmasının sebebi budur. Diğer bir ifade ile özel sektör işletmelerine cazip gelebilecek fiyat seviyesine inilememesi nedeniyle sanayi ile üniversite arasındaki köprü oluşturulamamaktadır. Ayrıca belirli alanlarda istenilen eğitime, Üniversitemizin ilgili fakültesi veya biriminin olmaması nedeniyle eğitici bulma konusunda sıkıntı yaratmakta ve talep edilen tekliflere olumsuz dönüş yapılmasına sebep olmaktadır. Merkezimiz faaliyetleri ve programlarının gerek özel, gerek kamu sektörü işletmelerine tam anlamıyla tanıtılamaması amaçlarımızın gerçekleşmesine imkân yaratmamaktadır.

C-Değerlendirme

Üniversitemizin tüm birimlerinin desteği ile daha fazla alanda eğitim açmak, daha fazla kuruma danışmanlık hizmeti gerçekleştirmek için tüm ekip halinde özveriyle çalışmaya devam etmekteyiz. Toplumumuzda sürekli öğrenme ve gelişimin bir yaşam biçimi haline getirilmesi için deneyimli kadrosu ile kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluş ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda ve kurumsal beklentileri doğrultusunda eğitim ve sertifika programları planlar, projeler hazırlamak, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek, danışmanlık hizmetleri sunmak ve bu tür etkinliklerin koordinasyonunu sağlamak için var gücümüzle çalışmaktayız. Bu çalışmalar gelişen kalite anlayışımızla sonuçlarını verecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol isteminin işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.24.01.2024



Prof. Dr. Şerife BÜYÜKKÖSE

Merkez Müdürü