

**T.C.**  
**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA**  
**MERKEZİ**  
**(GAZİSEM)**

**2024 YILI FAALİYET RAPORU**

**ANKARA**  
**2025**

## İÇİNDEKİLER

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| I. GENEL BİLGİLER.....                                         | 4  |
| 1.1. MİSYON VE VİZYON.....                                     | 4  |
| Misyon.....                                                    | 4  |
| Vizyon .....                                                   | 4  |
| Değerler.....                                                  | 4  |
| 1.2.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....                        | 4  |
| 1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....                              | 5  |
| 1.3.1. Fiziki Yapı.....                                        | 5  |
| 1.3.1.1. Eğitim Alanları .....                                 | 5  |
| 1.3.1.2. Sosyal Alanlar.....                                   | 5  |
| 1.3.1.3. Hizmet Alanları .....                                 | 5  |
| 1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....                  | 6  |
| 1.3.2. Teşkilat Yapısı.....                                    | 6  |
| 1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....                    | 7  |
| 1.3.3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri .....                  | 7  |
| 1.3.3.2. Bilgisayarlar.....                                    | 7  |
| 1.3.3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....             | 7  |
| 1.3.4. İnsan Kaynakları.....                                   | 8  |
| 1.3.4.1. Akademik Personel.....                                | 8  |
| 1.3.4.2. İdari Personel.....                                   | 8  |
| 1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçiler.....           | 9  |
| 1.3.5. Sunulan Hizmetler .....                                 | 10 |
| 1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri .....                               | 10 |
| 1.3.5.2. Diğer Hizmetler .....                                 | 10 |
| 1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....                      | 10 |
| 2.1. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....                     | 10 |
| 2.2. BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER..... | 12 |
| III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....        | 13 |
| 3.1. MALİ BİLGİLER.....                                        | 13 |
| 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....                           | 13 |
| 3.1.1.1. Bütçe Giderleri .....                                 | 13 |
| 3.1.1.2. Bütçe Gelirleri .....                                 | 13 |
| 3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ .....                                | 14 |
| 3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....                        | 14 |
| 3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....       | 16 |
| 3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....     | 22 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....  | 22 |
| 4.1. ÜSTÜNLÜKLER .....                                         | 22 |
| 4.2. ZAYIFLIKLAR.....                                          | 22 |
| 4.3. DEĞERLENDİRME .....                                       | 23 |
| 5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....                                     | 23 |
| İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....                                 | 24 |

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

29 Aralık 2006 tarihinde GAZİSEM adıyla faaliyetlerine başlayan Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2024 yılında da amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüştür. Merkezimiz bünyesinde düzenlenen bireysel katılımlara açık eğitim programlarının yanı sıra kamu ve özel kuruluşların personeline yönelik eğitim programları da gelen talepler doğrultusunda planlanmış ve bu yönde eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Topluma katkı çerçevesinde ücretsiz eğitimler devam ettirilmiştir.

Merkez müdürü ve iki müdür yardımcısı, müdür ve yardımcılarını dâhil yedi yönetim kurulu üyesi, altı danışma kurulu üyesi, bir memur ve dört sürekli işçisi ile 2024 yılında da aynı amaçlar doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

  
**Doç. Dr. Tayfun FINDIK**  
**Merkez Müdürü**

## 1. GENEL BİLGİLER

### 1.1. MİSYON VE VİZYON

#### Misyon

Gazi Üniversitesi kurum kültürüne bağlı kalarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında verilebilecek sürekli eğitim programlarını düzenlemek ve bu yolla Üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek Türk sanayisine ve ülke kalkınmasına hizmet ederek bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmaktadır.

#### Vizyon

“Yaşam boyu eğitimi herkes için ulaşılabilir kılma” ilkesinden hareketle; sürekli kendini yenileyen, çağın gerekliliklerinin yakın takipçisi olan, toplumsal sorumluluk bilinci ile Türkiye’ye ve Türk insanına yararlı olmayı hedefleyen bir merkez olarak; ideale ulaşma arzusu içerisindeki nitelikli bireylere verdiğimiz eğitim ve sağladığımız imkânlar ile alanında öncü, tanınmış, güvenilir ve saygın bir eğitim merkezi olmak.

#### Değerler

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin temel değerleri; alanında sürekli iyileştirme, gelişim, meslek etiği bilinci, toplumsal değerlere saygı, çevreye duyarlılık, insan odaklılık, bilimsellik ve değer üretmektir.

### 1.2.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

GAZİSEM kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizin kalkınmasına hizmet etmek amacıyla GAZİSEM adıyla 29 Aralık 2006 yılında kurulmuştur. Merkezimiz, Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda önlisans, lisans ve lisansüstü akademik programlar dışında; eğitim, sağlık, mühendislik, eczacılık, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler ve benzeri alanlarda sürekli olarak verilecek güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu amaçlar doğrultusunda, toplumumuzda sürekli öğrenme ve gelişimin bir yaşam biçimi haline getirilmesi için deneyimli kadrosu ile kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluş ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda ve kurumsal beklentileri doğrultusunda eğitim ve sertifika programları planlar, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar düzenler, danışmanlık hizmetleri sunar ve bu tür etkinliklerin koordinasyonunu sağlar.

### 1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

#### 1.3.1. Fiziki Yapı

##### 1.3.1.1. Eğitim Alanları

Merkezimize ait herhangi bir eğitim alanı ve derslik bulunmamaktadır. Planlanan eğitimlerin niteliğine göre Üniversitemizin derslikleri, altyapı ve teknik olanakları kullanılmaktadır.

##### 1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Merkezimize ait kafeterya, yemekhane, spor tesisleri, toplantı-konferans salonu, sinema salonu, eğitim ve dinlenme tesisi alanları bulunmamaktadır.

##### 1.3.1.3. Hizmet Alanları

###### 1.3.1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

| Akademik Personel Hizmet Alanları |          |                   |                 |
|-----------------------------------|----------|-------------------|-----------------|
| Türü                              | Sayısı   | Alanı             | Kullanan Sayısı |
|                                   | (Adet)   | (m <sup>2</sup> ) | (Adet)          |
| Çalışma Odası                     | 2        | 24                | 3               |
| <b>Toplam</b>                     | <b>2</b> | <b>48</b>         | <b>3</b>        |

###### 1.3.1.3.2. İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları

| İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları |          |                   |                |              |
|------------------------------------------------|----------|-------------------|----------------|--------------|
| Türü                                           | Sayısı   | Alanı             | Kullanan       | Kullanan     |
|                                                | (Adet)   | (m <sup>2</sup> ) | İdari Personel | Sürekli İşçi |
| Ofis Alanı                                     | 1        | 120               | 1              | 2            |
| Çalışma Odası                                  | 1        | 8                 |                | 2            |
| <b>Toplam</b>                                  | <b>2</b> | <b>128</b>        | <b>1</b>       | <b>4</b>     |

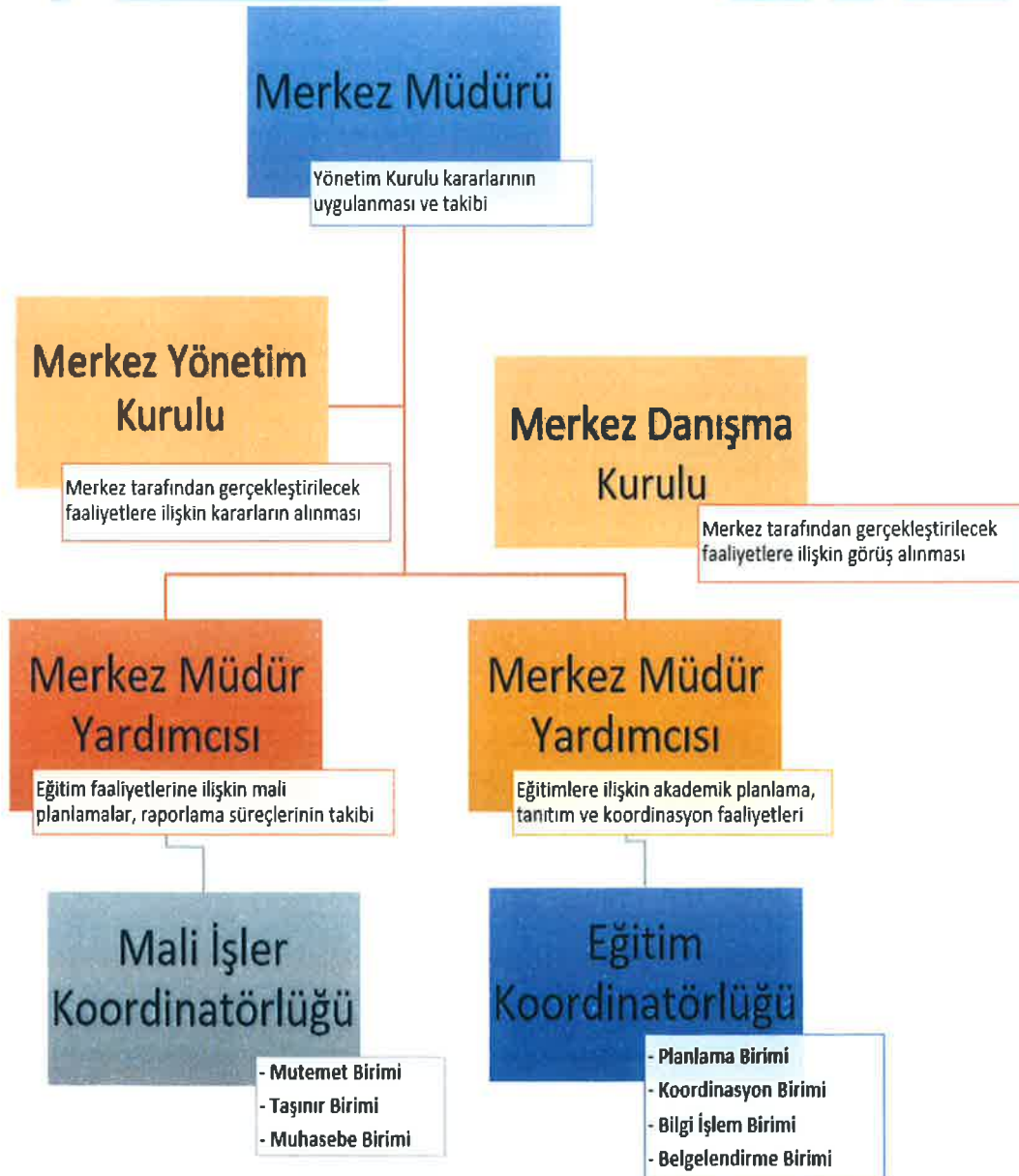
#### 1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

| Ambar Alanları |                        | Arşiv Alanları |                        |
|----------------|------------------------|----------------|------------------------|
| Sayı (Adet)    | Alan (m <sup>2</sup> ) | Sayı (Adet)    | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|                |                        | 2              | 191,93                 |

#### 1.3.2. Teşkilat Yapısı

Merkezimiz kuruluş yönetmeliğine göre örgüt yapısı oluşturulmuş olup Merkezimizin birimlerini gösteren teşkilat şeması aşağıdadır.

##### Teşkilat Şeması



### 1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 1.3.3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Merkezimiz Üniversitemizin kullandığı yazılımları ve bilgi sistemlerini kullanmaktadır. Bunlar EBYS, KVYS, E-POSTA, LMS sistemleridir. Mali işlemlerde Maliye Bakanlığı tarafından sunulan Harcama Yönetim Sistemi (HYS) , Kamu Bilişim Sistemi (KBS) kullanılmaktadır. Merkezimiz tarafından kullanılan Sertifika Yönetim Sistemi (SYS) Merkezimize özel Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılmış bir programdır.

#### 1.3.3.2. Bilgisayarlar

| Bilgisayarlar                 |                     |               |                  | Durum      |                |              |
|-------------------------------|---------------------|---------------|------------------|------------|----------------|--------------|
|                               |                     |               |                  | Kullanımda | Depoda         |              |
| Cinsi                         | İdari/Hizmet Amaçlı | Eğitim Amaçlı | Araştırma Amaçlı |            | Kullanılabilir | Kullanılamaz |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 9                   | 1             | -                | 4          | 3              | 3            |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 5                   | 2             | -                | 2          | 2              | 3            |

#### 1.3.3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar |                     |               |                  | Durum      |                |              |
|-------------------------------------|---------------------|---------------|------------------|------------|----------------|--------------|
|                                     |                     |               |                  | Kullanımda | Depoda         |              |
| Cinsi                               | İdari/Hizmet Amaçlı | Eğitim Amaçlı | Araştırma Amaçlı |            | Kullanılabilir | Kullanılamaz |
| Fotokopi Makinesi/Yazıcı            | 5                   | 2             | -                | 4          |                | 3            |
| Barkod Yazıcı                       | 1                   | -             | -                | 1          |                |              |
| Projeksiyon Cihazı                  | 1                   | 7             | -                | 1          | 6              | 1            |
| Fotoğraf makinesi                   | -                   | 1             | -                | 1          |                |              |
| Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler | -                   | 8             | -                |            | 8              |              |
| Televizyonlar                       | -                   | 1             | -                | 1          |                |              |
| Tarayıcılar                         | 1                   |               | -                |            |                | 1            |

### 1.3.4. İnsan Kaynakları

#### 1.3.4.1. Akademik Personel

Merkezimizde akademik personel kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından Merkezimize Müdür olarak görevlendirilmiş Prof. Dr. unvanına sahip bir, Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmiş Dr. Öğretim Üyesi unvanına sahip bir, Doç. Dr. unvanına sahip bir olmak üzere toplamda üç akademik personel bulunmaktadır.

#### Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |              |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|                                             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51 Yaş Üzeri |
| Kişi Sayısı                                 | -         | -         | -         | 2         | 1         | -            |
| Yüzde                                       | -         | -         | -         | %67       | %33       | -            |

#### 1.3.4.2. İdari Personel

Merkezimizde idari personel kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından merkezimizde görevlendirilmiş İşletme Müdürü unvanına sahip bir idari personel bulunmaktadır.

| İdari Personelin Sınıfları   | Adet     |
|------------------------------|----------|
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı | 1        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı     | -        |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı     | -        |
| <b>Toplam</b>                | <b>1</b> |

#### İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |      |           |        |                          |
|--------------------------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|
|                                | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora |
| Kişi Sayısı                    | -          | -    | -         | 1      | -                        |
| Yüzde                          | -          | -    | -         | 100%   | -                        |

### İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süreleri |         |         |          |           |           |              |
|----------------------------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
|                                  | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21 Yıl Üzeri |
| Kişi Sayısı                      | -       | -       | -        | -         | -         | 1            |
| Yüzde                            | -       | -       | -        | -         | -         | 100%         |

### İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                          | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı                              | -         | -         | -         | -         | 1         | -         |
| Yüzde                                    | -         | -         | -         | -         | 100%      | -         |

#### 1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçiler

Merkezimizde işçi kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından merkezimizde görevlendirilmiş 4 (dört) sürekli işçi bulunmaktadır.

### Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

| Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri |         |         |          |           |           |          |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|
|                                   | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21 Üzeri |
| Kişi Sayısı                       | -       | 4       | -        | -         | -         | -        |
| Yüzde                             | -       | 100%    | -        | -         | -         | -        |

### Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                           | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı                               | -         | -         | -         | 3         | 1         | -         |
| Yüzde                                     | -         | -         | -         | 75%       | 25%       | -         |

### 1.3.5. Sunulan Hizmetler

#### 1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

2024 yılı içerisinde Merkezimizce gerçekleştirilen eğitim hizmetleri dört grupta toplanabilir.

1. Kurumların Hizmet içi eğitim programlarını oluşturmak, eğitici temin etmek ve programın sağlıklı bir şekilde yürütülmesini koordine etmek.
2. Kişisel beceri, özellikle eğitim ve güncel konular çerçevesinde eğitimler organize etmek ve talep olması durumunda bunların sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak
3. Kurumlara eğitim programları konusunda danışmanlık yapmak.
4. Toplumsal Katkı Politikası kapsamında topluma yönelik eğitim programı düzenlemek.

Bu çerçevede gerçekleştirilen eğitim programlarının ayrıntılarına Performans Bilgileri bölümünde yer verilmiştir.

#### 1.3.5.2. Diğer Hizmetler

Kurumlara ve kişilere danışmanlık hizmeti yapılmakta ve projeler gerçekleştirilmektedir.

#### 1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Merkezimizin satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, mali yönetim ve harcamaları Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

| ÜST<br>POLİTİKA<br>BELGELERİ | İLGİLİ<br>BÖLÜM /<br>REFERANS  | VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| On İkinci<br>Kalkınma Planı  | Kamuda<br>Stratejik<br>Yönetim | Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda kamu hizmetlerinin hız ve kalitesinin artırılması ile katılımcılık, şeffaflık ve vatandaş memnuniyetinin sağlanması hedeflenmektedir. |
|                              |                                | Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri yoluyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Kamuda İnsan Kaynakları        | Kamu personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | Temel Amaç İlke ve Politikalar | Yeşil ve dijital dönüşümle beraber yeni iş yapma biçimlerinin ve farklı mesleklerin ortaya çıkması, uzaktan, bağımsız ve esnek çalışmanın norm haline gelmesi muhtemeldir. Robotik ve yapay zekâ gibi dijital teknolojilerde sağlanacak ilerlemelerle işgücü piyasası tarihi bir değişim geçirecek, bu yüzyılın ortasında bazı meslek ve işlerin kazanması bazılarının kaybetmesi belirginleşecek, bazı meslek grupları ise ortadan kalkacaktır. Gelecekte varlığını sürdürecektir işlerin çoğunlukla insanların üstünlüklerini koruyabileceği özellikler gösteren sezgisel, duygusal ve sosyal zekâ, sosyal etkileşim, ortak akıl ya da sağduyu gerektirecek işler olması beklenmektedir. Meslekler dönüşürken bugün ismi dahi bilinmeyen pek çok yeni meslek ortaya çıkacak, düşük nitelikli işlere olan talep keskin bir şekilde azalırken sürekli eğitim ve beceri gelişimi daha önemli hale gelecektir. |
| Orta Vadeli Program (2025-2027) |                                | Hayat boyu öğrenmenin ekonomiye katkısının artırılmasına yönelik müfredat analizi ve mevzuat güncellemesi yapılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 |                                | Kamu kesimi genel dengesinde yer alan fon ve döner sermayelerin harcama ilkeleri belirlenecek, bütçenin birlik ilkesinin uygulamasının güçlendirilmesine yönelik özel gelir, fon ve benzeri uygulamalar gözden geçirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                 |                                | Kamu sektöründe çalışanlar için yetenek ölçümü, tekrar yerleştirme ve norm kadro çalışmaları yapılacak, kamu sektörü insan kaynağının ödül ve performans sistemleri vasıtasıyla etkin yönetimi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                 |                                | Ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin eğitime ve istihdama katılımlarını teşvik etmek amacıyla mesleki eğitim, yetkinlik ve becerileri hayata geçirilecek, genç girişimcilere hibe destekleri artırılabilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2.2. BİRİMİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Merkezimiz, üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programlar dışında; eğitim, sağlık, mühendislik, eczacılık, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler ve benzeri alanlarda sürekli olarak verilecek güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

| Stratejik Amaçlar                                                                                                  | İlgili Olduğu GÜ Stratejik Amacı                                                                                         | Stratejik Hedefler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | İlgili Olduğu GÜ Stratejik Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç-1</b><br>Merkezimizce düzenlenen eğitimlerin sayısını ve kalitesini artırmak                               | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak. | <b>Hedef-1</b> Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programları dışında düzenlenen bireysel eğitim programları artırılabilecektir.<br><b>Hedef-2</b> Merkezimiz tarafından kamu ve özel kurum, kuruluş ve idarelere verilen kurumsal eğitim programları artırılabilecektir. | Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknoloji lerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir |
| <b>Amaç-2</b><br>Merkezimizce Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.                 | <b>Hedef-1</b> Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.<br><b>Hedef-2</b> Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılabilecektir.              | Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir                                                                                                        |
| <b>Amaç-3</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.                          | Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri                                                   | <b>Hedef-1</b> Eğitimlere katılan öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir.                                                                                                                                                                                  | Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması                                                                                                                     |
|                                                                                                                    | Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı                                                                             | <b>Hedef-2</b> Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılabilecektir.                                                                                                                                                                                | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi                                                                                                                           |

## III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### 3.1. MALİ BİLGİLER

Merkezimiz iş ve işlemlerini 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 58 inci maddesine göre Döner Sermayeden sağlanan kaynaklardan gerçekleştirmektedir. Başka bir ifade ile yapmış olduğumuz faaliyetlerden döner sermaye aracılığı gelir elde edilmekte ve bu gelirler yapılan hizmetlerin finansmanında kullanılmaktadır.

#### 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 3.1.1.1. Bütçe Giderleri

|                                                                | BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | BÜTÇE GERÇEKLEŞME TOPLAMI |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                                                                | TL                      | TL                        |
| <b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>                                 | 3.363.395,00            | 907.850,00                |
| <b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b> | 11,00                   | 0,00                      |
| <b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>                       | 1.875.092,00            | 15.793,02                 |
| <b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>                                   | 636.474,00              | 335.819,77                |
| <b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>                                  | 125.028,00              | 907.850,00                |
| <b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>                                 | <b>6.000.000,00</b>     | <b>1.259.462,79</b>       |

##### 3.1.1.2. Bütçe Gelirleri

|                                       | TAHMİNİ BÜTÇE       | GERÇEKLEŞME         |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                       | TL                  | TL                  |
| <b>02 – VERGİ DIŞI GELİRLER</b>       | 6.000.000,00        | 2.902.623,05        |
| <b>03 – SERMAYE GELİRLERİ</b>         |                     |                     |
| <b>04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR</b> |                     |                     |
| <b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>        | <b>6.000.000,00</b> | <b>2.902.623,05</b> |

#### Sapma Nedenleri

Merkezimizin bir yıllık süre içerisinde vereceği eğitimler, gerçekleştireceği projeler veya diğer faaliyetler kurumların talebi üzerine belirlendiğinden, programlarımızda bir sabitlik söz konusu değildir. Kamu kurumlarının tasarruf tedbirleri nedeniyle kamu kurumlarına yönelik eğitimler istenen düzeyde gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle önceden gelir ve giderin sağlıklı bir tahminin yapılması olanaksız hale gelmiştir.

### 3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

#### 3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

##### 3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

###### Kurumsal Eğitimler

| Sıra   | Eğitim Programının Başlığı                                    | Saati | Eğitimin Yapılma Şekli | Düzenlendiği Tarih/Tarihler | Başvuran Sayısı | Katılımcı Sayısı | Verilen Sertifika Sayısı |
|--------|---------------------------------------------------------------|-------|------------------------|-----------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| 1      | Ulaştırma Personeli Eğitimi                                   | 36    | Yüzyüze                | 31 Ocak-9 Şubat 2024        | 139             | 133              | 133                      |
| 2      | Etkili İletişim ve Kriz Yönetimi                              | 6     | Yüzyüze                | 28 Nisan 2024               | 92              | 92               |                          |
| 3      | Arge Proje Geliştirme Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi | 24    | Yüzyüze                | 17 -20 Eylül 2024           | 5               | 5                | 5                        |
| TOPLAM |                                                               | 66    |                        |                             | 236             | 230              | 138                      |

###### Bireysel Eğitimler

| Sıra   | Eğitim Programının Başlığı                                                                                   | Saati | Eğitimin Yapılma Şekli | Düzenlendiği Tarih/Tarihler   | Başvuran Sayısı | Katılımcı Sayısı | Verilen Sertifika Sayısı |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| 1      | Teknoloji Çağında Dengeyi Yakalamak                                                                          | 2     | Çevrimiçi              | 12 Şubat 2024                 | 51              | 51               | 0                        |
| 2      | Elektrik 1 Kv. Üstü Ve 1 Kv. Altı Tesisler SMM Yetki Belgesi Dersleri (38.Dönem)                             | 135   | Çevrimiçi              | 04 Mart – 14 Haziran 2024     | 35              | 27               | 25                       |
| 3      | Üst Düzey Zihinsel Performans Eğitim Tanıtım Toplantısı                                                      | 1     | Yüzyüze                | 7 Mart 2024                   | 11              | 11               | 0                        |
| 4      | Judo Ve Jiu-Jitsu Yakın Savunma Teknikleri Eğitimi                                                           | 12    | Yüzyüze                | 16 Nisan-2 Mayıs 2024         | 10              | 10               | 9                        |
| 5      | Nazan Arısoy İle Edebiyat Sohbetleri Ve İmza Günü                                                            | 2     | Yüzyüze                | 2 Mayıs 2024                  | 30              | 30               | 0                        |
| 6      | Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları                                                                             | 30    | Yüzyüze                | 24-28 Haziran 2024            | 66              | 24               | 24                       |
| 7      | Mzd Yöntemi İle Eğlenceli Matematik Öğretimi Sosyal Sorumluluk Projesi/Üst Düzey Zihinsel Performans Eğitimi | 12    | Yüzyüze                | 20-29 Ağustos 2024            | 34              | 17               | 17                       |
| 8      | Elektrik 1 Kv. Üstü Ve 1 Kv. Altı Tesisler SMM Yetki Belgesi Dersleri (39.Dönem)                             | 135   | Çevrimiçi              | 23 Eylül 2024- 31 Aralık 2024 | 46              | 40               | 40                       |
| TOPLAM |                                                                                                              | 329   |                        |                               | 202             | 180              | 115                      |

### Danışmanlık Hizmetleri

| Sıra | Danışmanlık Programının Başlığı                                        | Saati      | Hizmetin Kime Verildiği | Süresi                        |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1    | IPA III Öğretmen Eğitimi<br>Dijital Eko Sistemi<br>Danışmanlık Hizmeti | 96         | Bilkent Üniversitesi    | 06 Mart 2024 - 18 Aralık 2025 |
| 2    | Geoteknik Danışmanlık<br>Hizmeti                                       | 240        | İller Bankası           | 29 Mayıs 2024- 29 Mayıs 2025  |
| 3    | Akademik Danışmanlık<br>Hizmeti                                        | 144        | ASELSAN A.Ş.            | 1 Eylül 2024- 31 Ağustos 2025 |
| 4    | Akademik Danışmanlık<br>Hizmeti                                        | 180        | Özel ARI Okulları       | 1 Ekim 2024-30 Haziran 2025   |
|      | <b>TOPLAM</b>                                                          | <b>660</b> |                         |                               |

### Düzenlenen Ulusal Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

| Sıra | Sempozyum | Kongre | Konferans | Panel | Seminer                                | Diğer Etkinlikler                                          |
|------|-----------|--------|-----------|-------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1    |           |        |           |       | Teknoloji Çağında<br>Dengeyi Yakalamak | Nazan Arısoy İle<br>Edebiyat<br>Sohbetleri Ve<br>İmza Günü |
| 2    |           |        |           |       |                                        | LÖSEV Akademi<br>Gazi Üniversitesi<br>ile Buluşuyor        |

### 3.2.1.2. Proje Bilgileri

| Projeler | Önceki Yıldan Devreden Proje                                                        | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek TL | Toplam Harcanan TL |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|------------------|--------------------|
| AB       | Erasmus+ Programı<br>Yetişkin Eğitimi<br>Personel<br>Hareketliliği<br>Akreditasyonu |                          |        | -                           |                  |                    |
| TÜBİTAK  |                                                                                     |                          |        |                             |                  |                    |
| DİĞER    |                                                                                     |                          |        |                             |                  |                    |
| TOPLAM   |                                                                                     |                          |        |                             |                  |                    |

### 3.2.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

| Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 1                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                        |                                                  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| Amaç (A.1)                                                                         | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                        |                                                  |                            |
| Hedef (H.1.1)                                                                      | Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programları dışında düzenlenen bireysel eğitim programları artırılabilecektir.                                                                                                                   |                                  |                                                        |                                                  |                            |
| Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı                                       | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                        |                                                  |                            |
| Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi                                    | Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir |                                  |                                                        |                                                  |                            |
| H1.1 Performansı                                                                   | 27,78                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                        |                                                  |                            |
| Performans Göstergesi                                                              | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.1.1.1 Birim tarafından düzenlenen bireysel eğitim sayısı                        | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                | 5                                                      | 8                                                | 4                          |
| PG.1.1.2 Birim tarafından düzenlenen toplam bireysel eğitim saati                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 153                              | 155                                                    | 329                                              | 88                         |
| PG.1.1.3 Birim tarafından düzenlenen bireysel eğitimlere katılan kişi sayısı       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 43                               | 48                                                     | 180                                              | 27,4                       |
| PG.1.1.4 Birim tarafından düzenlenen bireysel eğitimlerde verilen sertifika sayısı | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40                               | 43                                                     | 115                                              | 25                         |
| PG.1.1.5 Birim tarafından düzenlenen bireysel eğitimlere başvuran kişi sayısı      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 55                               | 60                                                     | 202                                              | 29,4                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                        |                                                  |                            |
| İlgililik                                                                          | Bireysel eğitimler açısından planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi.                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                        |                                                  |                            |
| Etkililik                                                                          | Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                        |                                                  |                            |
| Etkinlik                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                        |                                                  |                            |
| Sürdürülebilirlik                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                        |                                                  |                            |

## Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 2

| Amaç (A.1)                                                                                | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                        |                                                  |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| Hedef (H.2.1)                                                                             | Merkezimiz tarafından kamu ve özel kurum, kuruluş ve idarelere verilen kurumsal eğitim programları artırılacaktır.                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı                                              | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi                                           | Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılacaktır. |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| H2.1 Performansı                                                                          | -40,97                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                                     | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A)*100 |
| <b>PG.2.1.1</b> Birim tarafından düzenlenen kurumsal eğitim sayısı                        | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                               | 11                                                     | 3                                                | -7,00                          |
| <b>PG.2.1.2</b> Birim tarafından düzenlenen toplam kurumsal eğitim saati                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 272                              | 275                                                    | 66                                               | -68,67                         |
| <b>PG.2.1.3</b> Birim tarafından düzenlenen kurumsal eğitimlere katılan kişi sayısı       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 437                              | 440                                                    | 230                                              | -69,00                         |
| <b>PG.2.1.4</b> Birim tarafından düzenlenen kurumsal eğitimlerde verilen sertifika sayısı | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 437                              | 440                                                    | 138                                              | -99,67                         |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| <b>İlgililik</b>                                                                          | Kurumsal eğitimler açısından ülkemizde kamu kurumlarının tasarruf tedbirleri nedeniyle Merkezimizden almış olduğu eğitimler azaldı.                                                                                                                                                                        |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Etkililik</b>                                                                          | Performans göstergesi değerlerine ulaşılmadı.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Etkinlik</b>                                                                           | Hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı tasarruf tedbirleri devam ederse değerlendirilmelidir.                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                  | Üniversitenin mali ve insan kaynaklarını en üst düzeyde kullanarak çalışmalara devam edilmelidir.                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                        |                                                  |                                |

| Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 3                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                        |                                                  |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| Amaç (A.2)                                                                                                        | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.                                                                                            |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Hedef (2.1)                                                                                                       | Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır       |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı                                                                      | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.                                                                                            |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi                                                                   | Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| H3.1 Performansı                                                                                                  | -16,68                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                                                             | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A)*100 |
| PG.3.1.1 Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri sayısı                      | 50                                                                                                                                                                                                  | 13                               | 14                                                     | 11                                               | -2,00                          |
| PG.3.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati                                     | 10                                                                                                                                                                                                  | 417                              | 420                                                    | 395                                              | -7,33                          |
| PG.3.1.3 Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı       | 10                                                                                                                                                                                                  | 472                              | 474                                                    | 410                                              | -31,00                         |
| PG.3.1.4 Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinde verilen sertifika sayısı | 10                                                                                                                                                                                                  | 470                              | 472                                                    | 253                                              | -108,50                        |
| PG.3.1.5 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yapılan etkinlik sayısı                                    | 20                                                                                                                                                                                                  | 7                                | 8                                                      | 2                                                | -5,00                          |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| İlgililik                                                                                                         | Kurumsal eğitimler açısından ülkemizde kamu kurumlarının tasarruf tedbirleri nedeniyle Merkezimizden almış olduğu eğitimler azaldı.                                                                 |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Etkililik                                                                                                         | Performans göstergesi değerlerine ulaşılmadı.                                                                                                                                                       |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Etkinlik                                                                                                          | Hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı tasarruf tedbirleri devam ederse değerlendirilmelidir.                                                                            |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                 | Üniversitenin mali ve insan kaynaklarını en üst düzeyde kullanarak çalışmalara devam edilmelidir.                                                                                                   |                                  |                                                        |                                                  |                                |

#### Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 4

| Amaç (A.2)                                                                                                                                                                 | Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.                                                                                  |                                  |                                                        |                                                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Hedef (H.2.2)                                                                                                                                                              | Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılabacaktır.                                                                                            |                                  |                                                        |                                                  |                                   |
| Amacın İlgili Olduğu Stratejik Plan Amacı                                                                                                                                  | Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri                                                                                                                    |                                  |                                                        |                                                  |                                   |
| Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi                                                                                                                            | Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                                  |                                                        |                                                  |                                   |
| H3.1 Performansı                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                        |                                                  |                                   |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                      | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%)<br>(C-A)/(B-A)*100 |
| PG.3.2.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı                  | 50                                                                                                                                                                                        | 1                                | 2                                                      | 1                                                | 0,00                              |
| PG.3.2.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı | 50                                                                                                                                                                                        | 7                                | 8                                                      | 9                                                | 2,00                              |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                        |                                                  |                                   |
| İlgililik                                                                                                                                                                  | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi.                                                                                               |                                  |                                                        |                                                  |                                   |
| Etkililik                                                                                                                                                                  | Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı                                                                                                                                                |                                  |                                                        |                                                  |                                   |
| Etkinlik                                                                                                                                                                   | Sosyal toplum kuruluşlarıyla                                                                                                                                                              |                                  |                                                        |                                                  |                                   |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                          | Sosyal toplum kuruluşlarıyla faaliyetlerin artırılması çalışmaları yapılmalıdır                                                                                                           |                                  |                                                        |                                                  |                                   |

**Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 5**

| Amaç (A.3)                                                                                                                                                                                               | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.                                                                                                          |                                  |                                                        |                                                  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| Hedef (H.3.1)                                                                                                                                                                                            | Eğitime katılan öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.                                           |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı                                                                                                                                                             | Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı                                                                                                                                         |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi                                                                                                                                                          | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| H3.1 Performansı                                                                                                                                                                                         | 0,50                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A)*100 |
| PG.3.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi                                                                                                                       | 50                                                                                                                                                                                   | 13                               | 14                                                     | 14                                               | 0,00                           |
| PG.3.1.2 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci /akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil) | 50                                                                                                                                                                                   | 1                                | 2                                                      | 1                                                | 1,00                           |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| İlgililik                                                                                                                                                                                                | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi.                                                                                          |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Etkililik                                                                                                                                                                                                | Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı.                                                                                                                                          |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                                 | Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması faaliyetleri azaltmasına rağmen dış paydaşlar aracılığıyla artırılabilir.                                                                         |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                        | İç paydaşlar ve dış paydaşlar aracılığıyla artırılabilir.                                                                                                                            |                                  |                                                        |                                                  |                                |

**Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu 6**

| Amaç (A.3)                                                                                                                                                                                                                                                    | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.                                                                     |                                  |                                                        |                                                  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| Hedef (H.3.2)                                                                                                                                                                                                                                                 | Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır. |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı                                                                                                                                                                                                                  | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.                                                                     |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi                                                                                                                                                                                                               | Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır. |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| H3.1 Performansı                                                                                                                                                                                                                                              | 0,92                                                                                                                                            |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                               | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A)*100 |
| PG.3.2.1. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen iyileştirme sayısı/ Öngörülen iyileştirme sayısı) | 50                                                                                                                                              | -                                | 50                                                     | 92                                               | 1,84                           |
| PG.3.2.2. Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı                                                                                                                                                                            | 25                                                                                                                                              | 1                                | 2                                                      | 1                                                | 1                              |
| PG.3.2.3. Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı                                                                                                                                                                                | 25                                                                                                                                              | 1                                | 2                                                      | 1                                                | 1                              |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| İlgililik                                                                                                                                                                                                                                                     | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi.                                                     |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Etkililik                                                                                                                                                                                                                                                     | Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı.                                                                                                     |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Etkinlik                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Sürdürülebilirlik                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                  |                                                        |                                                  |                                |

### 3.2.3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

| Sıra | Performans Göstergesi                                           | Ölçü Birimi | 2024 Yılı sonu itibariyle Gerçekleşme |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1    | Eğitim Programlarına Başvuran Kişi Sayısı                       | Sayı        | 519                                   |
| 2    | Mesleki Eğitime Yönelik Verilen Sertifika Sayısı                | Sayı        | 253                                   |
| 3    | Ar-ge Sonucu Ortaya Çıkan Ürünlere İlişkin Alınan Patent Sayısı | Sayı        | 0                                     |
| 4    | Ar-ge Sonucu Ticarileştirilen Ürün Sayısı                       | Sayı        | 0                                     |
| 5    | Araştırma Merkezleri Gelir Miktarı                              | TL          | 2.902.623,05                          |
| 6    | Araştırma Merkezlerinin Sanayi İle Yaptığı Proje Sayısı         | Sayı        | 0                                     |

## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 4.1. ÜSTÜNLÜKLER

Merkezimiz amaçları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirme noktasında, Üniversitemizdeki öğretim elemanları ve nitelikli personeli, güçlü yönümüzü ortaya çıkarmaktadır.

Ankara'da bürokrasinin merkezinde olmanın getirdiği eğitim alanında gerçekleştirilen yeni düzenlemelere uyum için gerekli destekleri verebilecek konumdayız.

### 4.2. ZAYIFLIKLAR

Yapılan programlardan elde edilen gelirlerin dağılımı noktasında var olan mevzuattan kaynaklanan uygulamalar, kurumlara vermiş olduğumuz tekliflerin yüksek kalmasına neden olmakta ve dolayısıyla yapabileceğimiz birçok programı gerçekleştirmekte zorlanmamıza sebep olmaktadır. Aynı zamanda diğer kurumlarla yoğun rekabet içinde olunması yüksek fiyatlı eğitim tekliflerimizin kurumlar tarafından kabulünü zorlaştırmaktadır. Diğer bir ifade ile özel sektör işletmelerine cazip gelebilecek fiyat seviyesine inilememesi nedeniyle sanayi ile üniversite arasındaki köprü oluşturulamamaktadır. Merkezimizin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin çok büyük bir kısmının kamu kurumlarına yönelik olması kamu kurumlarının

tasarruf tedbirleri nedeniyle eğitimlerini azaltmaları olumsuz etkilenmemize sebep olmaktadır. Ayrıca belirli alanlarda istenilen eğitime, Üniversitemizin ilgili fakültesi veya biriminin olmaması nedeniyle eğitici bulma konusunda sıkıntı yaratmakta ve talep edilen tekliflere olumsuz dönüş yapılmasına sebep olmaktadır. Merkezimiz faaliyetleri ve programlarının gerek özel, gerek kamu sektörü işletmelerine tam anlamıyla tanıtılamaması amaçlarımızın gerçekleşmesine imkân yaratmamaktadır.

#### **4.3. DEĞERLENDİRME**

Üniversitemizin tüm birimlerinin desteği ile daha fazla alanda eğitim açmak, daha fazla kuruma danışmanlık hizmeti gerçekleştirmek için tüm ekip halinde özveriyle çalışmaya devam etmekteyiz. Toplumumuzda sürekli öğrenme ve gelişimin bir yaşam biçimi haline getirilmesi için deneyimli kadrosu ile kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluş ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda ve kurumsal beklentileri doğrultusunda eğitim ve sertifika programları planlar, projeler hazırlamak, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek, danışmanlık hizmetleri sunmak ve bu tür etkinliklerin koordinasyonunu sağlamak için var gücümüzle çalışmaktayız. Bu çalışmalar gelişen kalite anlayışımızla sonuçlarını verecektir.

#### **5. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlara ulaşarak eğitim ve danışmanlık alanında ihtiyaçlarının neler olduğunun öğrenilmesi çalışmalarına hız verilecektir.

Üniversitemizin alanında lider olduğu akademik faaliyetlerinin sanayi –üniversite işbirliğiyle ürüne hizmete dönüşmesi için projeler gerçekleştirilmelidir.

Döner Sermaye mevzuatında Üniversite Sürekli Eğitim Merkezlerinin faaliyetlerini artıracak düzenlemelerin yapılması için Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri Konseyi gibi örgütlerle kamuoyu oluşturulmalı düzenlenecek raporların ilgili yerlere ulaştırılması sağlanmalıdır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (ANKARA -21/01/2025)



**Doç. Dr. Tayfun FINDIK**

**Merkez Müdürü**