

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
NÜKLEER ANABİLİM DALI

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2023

Ankara, Ocak 2024

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Giriş	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Amaç	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İçerik.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Raporun Hazırlanması ve Yayınlanması	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve Kullanımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EK.1 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU YAZIM KILAVUZU	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1. Genel Beklentiler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. BİDR Yazım Biçimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. Kanıt Kullanımı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EK.2 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	5
ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	6
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	11
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	13
A.3.3. Finansal Yönetim.....	13
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	14
A.4. Paydaş Katılımı	14
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	14

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	15
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	15
A.5. Uluslararasılaşma	16
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	16
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	18
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	19
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	20
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	20
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	20
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	20
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	21
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	21
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	21
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	22
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	22
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	23
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	23
B.4. Öğretim Kadrosu	24
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	24
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	24
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	25
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	25
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	25
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	25
C.1.3. Doktora Programları Sonrası İmkanlar.....	26
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	26
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	26
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	26

C.3. Araştırma Performansı	27
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	27
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	27
TOPLUMSAL KATKI	28
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	28
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	28
D.1.2. Kaynaklar.....	28
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	28
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	28
SONUÇ VE DEğERLENDİRME	30
EK.3 YÖKAK DERECELİ DEğERLENDİRME ANAHTARI....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A. LİDERLİK, YÖNETİşİM ve KALİTE.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B. EğİTİM ve ÖğRETİM.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.ARAşTIRMA VE GELİşTİRME	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D. TOPLUMSAL KATKI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Ana Bilim Dalımızın Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin amacı, birimizin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Birimize ait BİDR, öz değerlendirme çalışmalarının önemli bir çıktısıdır. BİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlamaktadır. Ayrıca, raporun hazırlanma sürecinin birimize katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite ekibi çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi hedeflenmektedir.

Ana Bilim Dalımız Kalite alt çalışma grubumuz aktif olarak çalışmalarına Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları kapsamında 2021 yılı içinde başlamıştır.

Bu çerçevede bu raporda birimiz hakkında bilgiler (iletişim bilgileri, tarihsel gelişim, misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları) ile “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve “toplumsal katkı” sistemimiz sunulmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ NÜKLEER ANABİLİM DALI			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Adem ACIR	+ 90 312 202 86 05	adema@gazi.edu.tr
Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Ramazan ÇAKIROĞLU		rcakiroglu@gazi.edu.tr
Kalite Alt Çalışma Grubu(Üye)	Prof. Dr. Sema Bilge OCAK		sbocak@gazi.edu.tr
Kalite Alt Çalışma Grubu(Üye)	Öğr. Gör. Dr. Medine ÖZKAYA	+90 0312 354 8401	medineozkaya@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Emniyet Mah. Abant Sokak Yenimahalle/ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Nükleer Bilimler Anabilim Dalı 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren tezli yüksek lisans öğrencisi almaya başlayacaktır. Nükleer Bilimler disiplinlerarası bir programdır. Bu programda tez çalışmaları Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Fen , Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerinde Nükleer Bilimler alanında çalışan öğretim üyelerinin desteği ile Nükleer Bilimler alanlarına uygun araştırma konuları kapsamında yürütülecektir.

Mevcut durum: Ana Bilim Dalımız bünyesinde 2023-2024 eğitim-öğretim yılında “Eğitim-Öğretim Hizmeti” toplam 17 öğrenci ile başlamıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ana Bilim Dalımız, Enstitümüzün Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedeflerini benimseyerek uygulamaktadır.

Misyon: Nükleer bilimler alanında çalışacak bilim adamı ve mühendislerin kapsamlı bilgi ve beceri edinmesini, bilgiyi değerlendirme ve uygulama yeteneği kazanmasını, Nükleer enerji ile ilgili alanlarda derinlemesine bilgi ve hesaplama deneyimine sahip uzmanlar yetiştirilmesini, operasyon ve birim proseslerin, enerji üretimi, tıp, endüstri ve çevre ile ilgili uygulamalarında araştırma ve geliştirme yapabilecek düzeyde yeterliğe sahip nitelikli insan gücünün artırılmasını sağlamaktır.

Vizyon: Nükleer Bilimler, teknolojiler ve uygulamalar alanında gelişmeleri takip eden, disiplinlerarası ulusal ve uluslararası araştırmalar yapan ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünü yetiştiren Disiplinlerarası Anabilim dalıdır. Nükleer Bilimler Anabilim Dalının vizyonu, ülkemizin ihtiyaç duyduğu, nükleer enerji, uçak gemileri ve denizaltılar gibi askeri savunma sistemleri, sanayi, Gıda güvenliği, Bilimsel Araştırmalar, Sağlık (Nükleer Tıp), Tüketici Ürünleri, savunma sistemleri ve elektrik üretimi ile ilgili problemlerin çözülmesi için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılarak, etik sorumluluğa sahip, nitelikli ve kalifiye uzmanlar yetiştirmektir

Değerler: Ana Bilim Dalımız misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek için Gazi Üniversitesi FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'nün değerlerini ilke edinmektedir:

- Bilimin evrenselliği çerçevesinde toplumsal ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
- Bilimsel özgürlük, yenilikçilik, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi yüceltmek,
- Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,
- Eğitimde ve diğer görevlerde mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,
- Teoriden uygulamaya eğitim yoluyla toplumsal ve bireysel gelişmeye öncülük etmek,
- Alanında yetkin bireyler, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Teknolojik yenilikler ve uygulamalar ile eğitim/öğretim sürecini güçlendirmek,
- Akademik tutarlılık ve dürüstlüğü görev edinmek,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve idari faaliyetlerde şeffaf ve hesap verebilir olmak.

Hedefler:

1. **Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.**
 - 1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.
 - 1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.
2. **Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.**
 - 2.1. Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısını artırmak.
 - 2.2. Enstitüde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırmak.
 - 2.3. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılacaktır.
 - 2.4. "Araştırmacı öğrenci" kavramını geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımını sağlanacaktır.
3. **Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.**
 - 3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğretim üyesi, öğrenci ve mezunların katılımını artırılacaktır.
4. **Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.**
 - 4.1. Topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.
 - 4.2. Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik edilerek fiziksel aktivite faaliyetleri artırılacaktır.
5. **Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.**
 - 5.1. Öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 artırılacaktır.
 - 5.2. Enstitünün tanınırlılığını artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı Faaliyetler

Ana Bilim Dalımız Enstitümüzün organizasyon yapılanmasına, iş akış şemalarına ve görev tanımlarına göre faaliyet göstermektedir. İş akış şemaları ve görev tanımları ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda 2023 yılı içinde güncellenmiş ve Enstitümüz internet sayfasında paylaşılmıştır. Enstitümüze bağlı olarak Ana Bilim Dalımızın organizasyon (yönetim) yapısı, iş akış şemaları ve görev tanımları bulunmaktadır ((2)(3)A.1.1.1, (2)(3)A.1.1.2, (2)(3)A.1.1.3). Enstitümüz organizasyon (yönetim) yapısı ((2)(3)A.1.1.1.), iş akış şemaları ((2)(3)A.1.1.2.) ve görev tanımları ((2)(3)A.1.1.3.) vardır ve geçeceği yansıtılmaktadır. Ayrıca bunlar Enstitümüz internet sayfasından yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.4)** ve **GÜ SP Hedef (5.5)** kapsamındadır. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.4)** ve **GÜ SP Hedef (5.5)** kapsamındadır. **KYİF.38**: “İş akış süreçlerinin belirli periyotlarda sürekli olarak güncellenmesi ve internet sayfalarında yayınlanması.” gereği Enstitümüz internet sayfasında iş akış şemaları yayımlanmış belirli periyotlarda güncellenerek işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır. **LYK 2022/41**: “Yürütülen TS EN KYS Belgesi çalışmalarının iç kontrol çalışmaları ile entegre edilmesi.” gereği iş akış şemaları ve görev tanımları güncellenerek sayfamızda yayınlanmıştır. **LYK 2022/61**: “Tüm organizasyon şemalarının İYS organizasyon şema yapısında standart olarak sunulması.” kapsamında organizasyon şeması oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (2)(3) A.1.1.1: Organizasyon Şeması
- (2)(3) A.1.1.2: İş Akış Şemaları
- (2)(3) A.1.1.3: Görev Tanımları
- (3) A.1.1.4: Enstitü Kurulu
- (3) A.1.1.5.: Enstitü Yönetim Kurulu

A.1.2. Liderlik

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda, Enstitümüze bağlı olarak kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun yapmış olduğu planlamalar ve bu planlar dahilinde faaliyetler yürütülmektedir.

Ana Bilim Dalımız personel ve öğrencileri Kurumsal Akreditasyon Programı ve GÜ Kalite komisyonu hakkında bilgilendirilmiştir. Kalite süreçleri ve çalışmaların sonuçlarıyla ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Üniversitemizin belirlediği hedefler ve bu hedeflerin gerçekleşme durumu 4 aylık periyotlarla kontrol edilmektedir ((3)A.1.2.1)).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.5)** kapsamına girmektedir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.5)** kapsamındadır. **LYK 2021/17-a (KYİF.17-a)**: “Birim İç

Değerlendirme Raporları doğrultusunda birimlere geri bildirim yapılması.”ve **LYK 2021/21 (KYİF.21)**: “Politikaya yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi.” kapsamında G.Ü. Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyesinin katılımları ile Enstitümüz Yönetimi, Bölüm Başkanları, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Kalite Komisyonu üyelerinin katılımı ile Kurumsal Akreditasyon Programı Bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3)A.1.2.1: Hedef Gösterge Takibi (Örnek olarak ilk 4 aylık gerçekleştirmeler verilmiştir)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Faaliyetler

Enstitümüzde, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar düşünülerek hazırlanmış Stratejik Planı bulunmaktadır. Stratejik planımız 2022 yılında Üniversitemiz Güncellenmiş Stratejik Planı doğrultusunda güncellenmiştir ((2)A.1.3.1).

Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planı Ocak 2024’te Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmıştır ((2)A.1.3.2).

Ana Bilim Dalımızda Enstitümüz stratejik planımızda yer alan hedef ve amaçlara ulaşmak için çalışmalar yürütülmüştür ve 2023 Yılı Faaliyet Raporu ile Enstitü internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)A.1.3.3).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.5)** kapsamına girmektedir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.5)** kapsamındadır. **LYK 2021/21 (KYİF.21)**:“Politikaya yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi.” gereği Enstitümüz stratejik planında yer alan hedef ve amaçlara ulaşmak için çalışmalar yürütülmüştür ve Enstitümüzün 2023 Yılı Faaliyet Raporu ile Enstitü internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)A.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dir.

Kanıtlar

(2) A.1.3.1: 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planı

(2)A.1.3.2: 2024-2028 Stratejik Planı

(3) A.1.3.3: 2023 Faaliyet Raporu (Amaç ve Hedef Gerçekleşmeleri)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda Faaliyetlerimiz Üniversitemiz iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları kapsamında yürütülmekte olup 2024 yılı içinde tanımlanacaktır.

İlgili süreçler Enstitümüze bağlı olarak Birim İç Değerlendirme Raporu A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları başlığında verilmiştir ((2)A.1.4.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)A.1.4.1: G.Ü. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Birim İç Değerlendirme Raporu

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Faaliyetler

Birimimizde yürütülen faaliyetler Ana Bilim Dalımız ve Enstitümüzün internet sitesinden ((2)A.1.5.1.)kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari personel için Kurum Kültürü anketi uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir ((3)A.1.5.2).

Öğrencilerimiz için ders değerlendirme anketi erişime açılmıştır. Sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır ((3)A.1.5.3).

Ana Bilim Dalımız tarafından çevrimiçi bölüm tanıtım programları ((3)A.1.5.4) ve oryantasyon vetanışma toplantıları ((3)A.1.5.5) düzenlenmektedir.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.4)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.4)** kapsamındadır. Enstitümüzde yürütülen çalışmalar; stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, **KYİF.43/b**: “Birim raporlarının Üniversitemiz internet sayfasında yer alan Kurum Raporlarının altında bir arada yer alması.” gereği internet sitemiz aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enstitümüzün internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir ((2)A.1.5.1). Ayrıca Enstitü ve bölümlerimizin internet sayfaları **KYİF.43/a**: “İnternet sayfalarında standardizasyon sağlanmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi.” ve **LYK 2022/60**: “Birim internet sayfaları içeriklerinde aşağıdaki hususların güncel olarak sağlanması: Birim organizasyon şeması, Misyon, Vizyon ve Politikalar, Mevzuat, Kalite sekmesi, Görev tanım formları, İş akış şemaları, Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan), Birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi, Bilgi paketi linkleri” kapsamında düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(2) A.1.5.1: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ internet

sitesi(3)A.1.5.2: Kurum Kültürü Anketi

(3) A.1.5.3: Ders Değerlendirme Anketi

(3)A.1.5.4: Tanıtım Günleri

(3)A.1.5.5: Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımız Enstitümüzün stratejik planı kapsamında tanımlanmış olan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir. Hazırlanan Stratejik planımızdaki stratejik amaç ve hedeflerimiz ile misyon ve vizyonumuz ((2)A.2.1.1) kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Ana Bilim Dalımızın kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları Üniversitemizin politikaları ((2)A.2.1.2) çerçevesinde yürütülmektedir.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.4)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.4)** kapsamındadır. **LYK 2022/4**: “Miyon, vizyon ve politikalara yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmesi amacıyla; İngilizce çevirilerinin yapılarak broşür, poster, billboard, bez afiş vb. yöntemlerle dış mekanlardan duyurulması, ilgili birimlerde görünecek şekilde yer alması (Toplantı Salonları, ilgili yönetim birimleri vb.), Farklı iletişim araçları ile (sosyal medya, e-posta, binalarda bulunan dijital Kalite ekranlardan yayınlanması vb.) paydaşlara duyurulması.” kapsamında iyileştirme çalışmaları ve farkındalık yaratmak için misyon ve vizyon Enstitümüz girişine afiş şeklinde asılmıştır. Yine bu kapsamda Enstitümüz internet sayfasında paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2) A.2.1.1: 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Plan (Amaç ve Hedefler, Misyon ve Vizyon)

(2)A.2.1.2: Üniversitemiz Politikaları

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Faaliyetler

Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Planı 2021 yılı sonunda hazırlanmıştır ((2)A.2.2.1).

2021 yılı sonunda hazırlanan Enstitümüz 2019-2023 Stratejik Planı 2022 yılında güncellenmiştir. 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda ((3)A.2.2.2) stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu 2023 yılı Faaliyet Raporu ((3)A.2.2.3) ile değerlendirilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.1-1.5), GÜ SP Hedef (2.1-2.5), GÜ SP Hedef (3.1-3.4), GÜ SP Hedef (4.1) ve GÜ SP Hedef (5.1, 5.4, 5.5)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.1-1.5), GÜ SP Hedef (2.1, 2.3-2.5), GÜ SP Hedef (2.2, 3.1-3.3), GÜ SP Hedef (4.1) ve GÜ SP Hedef (5.1, 5.4, 5.5)** kapsamındadır. **KYİF.43/b**: “Birim raporlarının Üniversitemiz internet sayfasında yer alan Kurum Raporlarının altında bir arada yer alması.” gereği amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır

((3)A.2.2.2.). **KYİF.21:** “Politikaya yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi.” Gereği amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu stratejik planda belirlenen kontrol aralıklarına göre değerlendirilmekte ve hedeften sapmalar kontrol edilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(2)A.2.2.1: 2019-2023 Stratejik Planı

(3) A.2.2.2: 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planı (Amaç ve Hedefler)

(3)A.2.2.3: 2023 Faaliyet Raporu (Amaç ve Hedef Gerçekleşmeleri)

A.2.3. Performans Yönetimi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızın yürüttüğü faaliyet alanları kapsamındaki stratejik amaç ve hedefleri Enstitümüz stratejik planında tanımlanmıştır ((2)A.2.3.1). Tanımlanan tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri 2023 yılı Faaliyet Raporu ((2)A.2.3.2) ile değerlendirilmiş ve Enstitümüz internet sitesinde paylaşılmıştır.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (2.4)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (2.4)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)A.2.3.1: 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planı (Amaç ve Hedefler)

(2)A.2.3.2: 2023 Faaliyet Raporu (Amaç ve Hedef Gerçekleşmeleri)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımız, Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemlerini (EBYS, AVESİS, APSİS, ATOSİS, OBS, İYS, KVYS, KYS, Risk Yönetim Sistemi, ...) kullanmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemlerinin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Ana Bilim Dalımızın yıl içerisinde yürüttüğü araştırma faaliyetleri ve bunların çıktıları derlenmekte ve dosyalanmaktadır. Bu bilgilere, ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilmekte ve birimizin performansının değerlendirilmesinde kullanılabilir.

Ana Bilim Dalımızda 2023 yılında yürütülen çalışmalar Enstitümüzün Faaliyet Raporunda derlenmiştir ((2)A.3.1.1.).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.2)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028

Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.2)** kapsamındadır. **KYİF.43/b**: “Birim raporlarının Üniversitemiz internet sayfasında yer alan Kurum Raporlarının altında bir arada yer alması” kapsamında bu veriler elektronik ortamda erişilebilir nitelikte depolanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)A.3.1.1: 2023 Faaliyet Raporu

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda 10 akademik, 1 idari personel görev yapmaktadır. Personelin liyakatinin görev ile uyumunun uygunluğunun izlenebilmesine ve geribildirim alınabilmesine yönelik çalışmalarbaşlatılacaktır.

Personel memnuniyet ve geribildirimleri Üniversitemizin yapmış olduğu anketlerle değerlendirilmektedir ((3)A.3.2.1).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.3)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.3)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dir.

Kanıtlar

(2)A.3.2.1: Paydaş Anketleri

A.3.3. Finansal Yönetim

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımız mali kaynaklarını, Enstitümüzün özel bütçeden oluşan mali kaynaklarından karşılamaktadır. Bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmekte ve belirlenmiş olan esas ve usuller çerçevesinde harcanmaktadır.

Mali veya mali sonuç doğuran her türlü işlemler, Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen; “E-bütçe”, “KBS”, “MYS”, gibi otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Süreç içerisinde yer alan görevli ve yetkililer süreç ile ilgili tüm işlemlerini söz konusu otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedirler.

Her türlü taşınır mal ve malzemelerin kayda alınması, kayıttan düşülmesi ve devri gibi işlemler ise Maliye Bakanlığı'nın Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyon Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir.

Bütçe hazırlık aşamalarında Enstitümüzün mal ve hizmet alımlarına yönelik ihtiyaçları tespit edilmekte ve bu ihtiyaçlar önceliklendirilerek ödenek teklif ve talebinde bulunmaktadır.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.2)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.2)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

-

A.3.4. Süreç Yönetimi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda süreçler Enstitümüzün organizasyon (yönetim) yapısı, iş akış şemaları ve görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda Enstitümüz organizasyon (yönetim) yapısı ((3)A.3.4.1.), iş akış şemaları ((3)A.3.4.2.) ve görev tanımları ((3)A.3.4.3.) belirlenmiş, Enstitümüz internet sayfasından yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Enstitümüz organizasyon yapılanmasına, iş akış şemalarına ve görev tanımlarına göre faaliyet göstermektedir.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.5)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.5)** kapsamındadır. **KYİF.38**: “İş akış süreçlerinin belirli periyotlarda sürekli olarak güncellenmesi ve internet sayfalarında yayınlanması.” gereği Enstitümüz internet sayfasında iş akış şemaları yayımlanmış belirli periyotlarda güncellenerek işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır. **LYK 2022/41**: “Yürütülen TS EN KYS Belgesi çalışmalarının iç kontrol çalışmaları ile entegre edilmesi.” gereği iş akış şemaları ve görev tanımları güncellenerek sayfamızda yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3) A.3.4.1: Organizasyon Şeması
- (3) A.3.4.2: İş Akış Şemaları
- (3) A.3.4.3: Görev Tanımları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızın ayrı bir dış paydaş ekibi bulunmamakta; Enstitümüzün dış paydaş ekibinde bölümü temsilen paydaşlar bulunmaktadır. Enstitümüz iç ve dış paydaşların, araştırmageliştirme faaliyetlerinin tanıtımı-değerlendirilmesi ve paydaş ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla etkinlik ve toplantılar düzenlemekte ve diğer paydaşlar tarafından düzenlenen etkinliklere katılım sağlamaktadır. Dış paydaşların da yer aldığı Enstitü Danışma Kurulu Enstitümüz internet sayfasında yayımlanmıştır ((2)A.4.1.1).

LYK 2023/14 (SEP F.5.4.2.) KİP kodlu faaliyet kapsamında birimimiz danışma kurulu oluşturulmuş ve 2023 yılının ilk altı ayı içinde kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir ((3)A.4.1.2). Daha sonrasında danışma kurulunun görüşleri e-posta yolu ile sorulmuştur ((3)A.4.1.3).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.4)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.4)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dür.

Kanıtlar

- (2) A.4.1.1: Enstitü Danışma Kurulu
- (3) A.4.1.2: Danışma Kurulu Kararı ve Toplantı Görselleri resmi yazı
- (3) A.4.1.3: Danışma Kurulu e-postaları

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Faaliyetler

2023-2024 öğretim yılında eğitim-öğretime başlayan öğrencilerimize Üniversitemiz tarafından, üniversitemizdeki kalite iyileştirme çalışmaları çerçevesinde yeni gelen öğrencilerin profillerini belirlemek, Ana Bilim Dalımızü tercih etme motivasyonlarını saptamak ve beklentilerini ölçmek amacı ile “Yeni Öğrenci Anketi” yapılmıştır.

Üniversitemizin gerçekleştirmiş olduğu “Yeni Öğrenci Anketi” ve “Öğrenci Memnuniyet Anketi” Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ve Enstitümüz web sayfasından paylaşılmaktadır ((3)A.4.2.1.).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.4)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.4)** kapsamındadır. **LYK 2021/11 (KYİF.11)**: “Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi Raporları sonuçlarının iç paydaşlarla değerlendirilebilmesi amacıyla birim yöneticileri ve birim kalite ekipleri ile bir araya gelinerek iyileştirme önerilerinin paylaşılması.” kapsamında yeni öğrenci anketi yapılmıştır. Bu anketin sonuçlarının değerlendirilmesi birim kalite ekibi ile toplantı gerçekleştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dir.

Kanıtlar

- (3) A.4.2.1: Paydaş Anketleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Faaliyetler

Üniversitemiz mezun öğrencilerin bilgi takibinin sağlanması amacıyla 2016 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Mezun Bilgi Sistemi yazılımı hazırlanmış, üniversitemiz lisans ve lisansüstü mezunlarımız güncel bilgileriyle sisteme kayıt yaptırmıştır ve bu bilgilere web adresinden ulaşılabilir (2)A.4.3.1.). Ayrıca Üniversitemiz Anket Sisteminde “Gazi Üniversitesi Mezunlar Anketi” bulunmaktadır ((2)A.4.3.2). Enstitümüz ilk mezunlarını 2025 yılında verecektir. Bu tarihten itibaren mezun izleme süreçleri başlayacaktır.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dür.

Kanıtlar

- (2)A.4.3.1: Mezun Bilgi Sistemi
- (2)A.4.3.2: Gazi Üniversitesi Mezun Anketi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımız uluslararasılaşma politikası olarak Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasını benimsemiştir ((2)A.5.1.1.). Bu politika çerçevesinde planlama faaliyetlerimiz devam etmektedir.

LYK 2022/55 KIP kodlu faaliyet kapsamında birimiz internet sayfalarıyla eş zamanlı olarak İngilizce sayfalarımızın güncel tutulması planlanmıştır. Bunun için Web Sitesi Kontrol ve Düzenleme Ekibi oluşturulmuştur ((3)A.5.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dir.

Kanıtlar

- (2) A.5.1.1: Üniversitemiz Politikaları
- (3) A.5.1.2: Web Sitesi Kontrol ve Düzenleme Ekibi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızın uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik altyapısı oluşturulma aşamasındadır. Akademik Birim Erasmus Koordinatörleri belirlenmiş ve Enstitümüz internet sayfasında yayınlanmıştır ((2)A.5.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

- (2)A.5.2.1: Akademik Birim Erasmus Koordinatörleri

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda uluslararasılaşma performansı, Güncellenmiş Stratejik Planımızda belirlenmiştir. Uluslararasılaşma performansı, performans kriterlerine göre değerlendirilerek Enstitümüz 2023 yılı Faaliyet Raporu'nda sunulmuştur ((2)A.5.3.2).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.5)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (5.5)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dir.

Kanıtlar

(2) A.5.3.1: 2023 Faaliyet Raporu (Amaç ve Hedef Gerçekleşmeleri)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum vepaydaş katılımını içeren tanımlı süreçler planlanmıştır.

Ana Bilim Dalımızda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum vepaydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır ((3)B.1.1.1).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındadır. **EİF 2021/15-a**: “GÜ Program Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi doğrultusunda, ilgili birimler tarafından yıllık program değerlendirme raporlarının hazırlanması ve Eğitim ve Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne sunulması ve izlenmesi.” ve **EİF 2022/1-a**: “Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturulması. Akademik birimler için hazırlanacak Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi.” kapsamında yürütülmektedir. **EİF 2021/2**: “Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla akredite olan ve akreditasyon çalışmaları devam eden birimlerle sınırlı kalmayacak şekilde bir yol haritasının belirlenmesi” kapsamında henüz bir çalışma yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3) B.1.1.1: NÜKLEER ANABİLİM DALI Program Yeterlilikleri, Ders ve Program Yeterlilikleri, TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders dağılımları yılda iki defa bölüm kurulu toplantıları ile kararlaştırılmaktadır ((2)B.1.2.1).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındadır. **EİF 2021/15-a**: “GÜ Program Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi doğrultusunda, ilgili birimler tarafından yıllık program değerlendirme raporlarının hazırlanması ve Eğitim ve Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne sunulması ve izlenmesi.” ve **EİF 2022/1-a**: “Akademik

Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturulması. Akademik birimler için hazırlanacak Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi.” kapsamında yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dür.

Kanıtlar

(2)B.1.2.1: Bölüm kurulu kararları

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Faaliyetler

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır ((2)B.1.3.1).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındadır. **EİF 2021/15-a**: “GÜ Program Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi doğrultusunda, ilgili birimler tarafından yıllık program değerlendirme raporlarının hazırlanması ve Eğitim ve Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne sunulması” ve **EİF 2022/1-a**: “Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturulması. Akademik birimler için hazırlanacak Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi.” kapsamında yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)B.1.3.1: NÜKLEER ANABİLİM DALI Ders Tanımlama Formları (1 ders için verilmiştir)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Faaliyetler

Tüm derslerin AKTS Formları tanımlanmış ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmıştır ((2)B.1.4.1). Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. NÜKLEER ANABİLİM DALI'nın “Gazi Üniversitesi FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ NÜKLEER ANABİLİM DALI Staj/İş Yeri Eğitimi Usul ve Esasları” 2023-351 nolu Senato kararı ile onaylanmıştır ((2)B.1.4.2). Ayrıca Kalyon PV ile staj protokolü imzalanmıştır ((2)B.1.4.3).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındadır. **EİF 2021/15-a**: “GÜ Program Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi doğrultusunda, ilgili birimler tarafından yıllık program değerlendirme raporlarının hazırlanması ve Eğitim ve Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne sunulması” ve **EİF 2022/1-a**: “Akademik

Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturulması. Akademik birimler için hazırlanacak Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi.” kapsamında yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)B.1.4.1: NÜKLEER ANABİLİM DALI Dersler ve AKTS Formları(2)B.1.4.2: 2023-351 nolu Senato Kararı

(2)B.1.4.3:

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızın ölçme ve değerlendirme komisyonu mevcut olup **EİF 2021/6** kodlu KIP faaliyet kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir ((2)B.1.5.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)B.1.5.1: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak Dekanlık ile işbirliği içerisinde yürütülmektedir..

Eğitim ve öğretim süreçleri kapsamındaki bilgilendirmeler (Ders Programları, sınav programları, etkinlik duyuruları,...) Enstitü ve Bölüm internet sayfalarından yapılmaktadır. **EİF 2021/17-b** kodlu KIP faaliyeti kapsamında birimizce duyurular yapılmıştır ((3)B.1.6.1). Eğitimcilerin eğitimi sertifika programına 3 akademik personelimiz katılmış ve sertifikalarını almışlardır ((3)B.1.6.2). Birimizce Yan dal ve çift ana dal programlarına başvuru yapılmış olup Senato kararı ile onaylanmıştır ((3)B.1.6.3). İlk öğrenci kabulü 2024-2025 eğitim öğretim döneminde gerçekleşecek olup **EİF 2022/4-b** kodlu KIP faaliyeti kapsamında kontenjan değerlendirmesi yapılacaktır.

Bu faaliyetler Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.5)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.5)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(3)B.1.6.1: Eğitimcilerin eğitimi programı faaliyet duyurusu resmi yazı
(3)B.1.6.2: Sertifikalar
(3)B.1.6.3: Senato Kararı (2023-145)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır ((2)B.2.1.1). Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesine göre bir Öğretim üyeleri öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanması noktasında teşvik edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesine göre bir öğretim üyesi teşvik ödülü almaya hak kazanmıştır ((3)B.2.1.2).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 dir.

Kanıtlar

(2)B.2.1.1: NÜKLEER ANABİLİM DALI Ders Tanımlama Formları (1 ders için verilmiştir)(3)B.2.1.2: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik Sonuçları

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ((2)B.2.2.1.) çerçevesinde belirlenmekte ve yürütülmektedir.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.3)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)B.2.2.1: Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda 2022-2023 Güz döneminde başlanarak öğrenci kabulü yapılmıştır. Öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ve Yatay Geçiş Yönergesi ile tanımlanmıştır ((2)B.2.3.1, (2)B.2.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)B.2.3.1: Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri

(2)B.2.3.2: Yatay Geçiş Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Faaliyetler

Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı olup, süreç Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)/Mezuniyet İşlemleri kısmından yapılacaktır ((2)B.2.4.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)B.2.4.1: Mezuniyet İşlemleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımız eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili planlamalar her yarıyıl başında yapılmaktadır.

Gazi Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi'nde (ÖYS) sisteminde tüm dersler tanımlı olup, öğretim elemanları sistem üzerinden öğrenme kaynakları paylaşımı yapabilmektedir. Ayrıca, bu sistem üzerinden ödev ve duyuru olanakları da bulunmaktadır ((3)B.3.1.1). Henüz diğer öğrenci laboratuvarları tam teşekküllü olarak kurulamamıştır. Uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planlama faaliyetleri devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi bünyesinde bulunan Merkez Kütüphane ((3)B.3.1.2) koleksiyonunda kitap, ciltli dergi, yüksek lisans tezi, süreli yayınlar, elektronik dergi, elektronik kitap, yabancı elektronik tez, Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, kitap dışı materyal ve çok sayıda veri tabanına erişim sağlanmaktadır.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.1)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.1)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3)B.3.1.1: ÖYS bilgi sistemi
- (3)B.3.1.2: Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Faaliyetler

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” ve “Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi” mevcuttur ((2)B.3.2.1, (2)B.3.2.2).

Öğrencilerimizin akademik danışmanlık süreci 2023 yılında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanan saatlerde yüz yüze olacak şekilde yürütülmüştür.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.1)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.1)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (2)B.3.2.1: Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi
- (2)B.3.2.2: Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Faaliyetler

Birimimiz ve öğrencilerimiz üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır.

Gazi Üniversitesi'nin kendi bünyesinde yemekhane ve sağlık altyapısı (mediko) bulunmaktadır ((3)B.3.3.1). Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetleri Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir ((3)B.3.3.2).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.5)** ve **GÜ SP Hedef (5.2)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (1.5)** ve **GÜ SP Hedef (5.2)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (3)B.3.3.1: Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı
- (3)B.3.3.2: Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda Enstitüimize bağlı olarak engelsiz üniversite düzenlemeleri planlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin Engelli Öğrenci biriminin engelsiz üniversite faaliyetleri bulunmaktadır ((2)B.3.4.1).Enstitümüz için turuncu bayrak başvurusu yapılmış olup aday olduğumuza dair belge tarafımıza iletilmiştir ((3)B.3.4.2).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (4.2)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (4.2)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (2)B.3.4.1: Engelli Öğrenci Birimi
- (3)B.3.4.2: Turuncu Bayrak Aday Belgesi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları ((2)B.3.5.1.) ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi'nde ((2)B.3.5.2.) tanımlanmıştır.

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (4.1), Hedef (4.3), Hedef (4.4)** ve **GÜ SP Hedef (4.5)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (4.1), Hedef (4.3), Hedef (4.4)** ve **GÜ SP Hedef (4.5)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (2)B.3.5.1:Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda Enstitümize bağlı olarak öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

Bu kapsamda atanma ve yükseltme kriterleri olarak YÖK ve Gazi Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu atanma ve yükseltme kriterleri ((3)B.4.1.1) kullanılmaktadır.

Söz konusu kriterler çerçevesinde 2023 yılı içinde öğretim elemanı alımları gerçekleştirilmiştir.-

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4 dür.

Kanıtlar

(3)B.4.1.1: Gazi Üniversitesi Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Faaliyetler

İlk defa ders verecek öğretim elemanları için ders verme, not girme ve puantaj işlemleri ile uyum videolarının öğretim elemanları ile paylaşılması **EİF 2022/6** KİP kodlu faaliyet kapsamındaki çalışmalar Üniversitemiz GUZEM birimi tarafından yapılmıştır ((2)B.4.2.1). Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu eğitimler **EİF 2022/7** kodlu KIP faaliyeti kapsamında belirlenerek gerekli hizmet içi eğitimler talep edilmiştir ((2)B.4.2.2). **EİF 2022/8 (SEP F.1.1.7.)** KİP kodlu faaliyeti kapsamındaki çalışmaların gelecek dönemlerde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)B.4.2.1: GUZEM Eğitimleri

(2)B.4.2.2: Hizmet içi eğitim talep yazısı

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Ana Bilim Dalımızda “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitimödüdü” teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları henüz bulunmamaktadır.

Faaliyetler

Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi hazırlanmıştır ((2)B.4.3.1).

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında Enstitümüzde bir adet başvuru gerçekleşmiş ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)B.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)B.4.3.1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi

(3)B.4.3.2: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik Sonuçları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımız bünyesinde araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevlerinin belirlenmesi için Akademik Birim Ar-Ge Çalışma Ekibi oluşturulmuştur ((2)C.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

(2)C.1.1.1: Akademik Birim Ar-Ge Çalışma Ekibi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Faaliyetler

Birimimizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı ilgili dönemde bulunmamakla birlikte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek BAP yönergesi ((2)C.1.2.1) esas alınarak sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

C.1.3. Doktora Programları Sonrası İmkanlar

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımız öğretim elemanları, Fen Bilimleri Enstitüsü “Nükleer Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı” lisansüstü programında eğitim vermekte ve öğrenci danışmanlığı yürütmektedir((2) C.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımız öğretim elemanları Nükleer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içerisinde araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmektedir ((3)C.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Faaliyetler

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim üyelerine kurum dışı kaynaklar (TÜBİTAK (BİDEB, ARDEB, TEYDEB), San-TEZ, Devlet Planlama Teşkilatı (DPT), çeşitli bakanlıklar, AB IPA, Ulusal Ajans, FP7, Kalkınma Ajansları) ile ilgili detaylı bilgiler sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

-

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızın araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik hedefleri Enstitümüzün 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda mevcuttur ((2)C.3.1.1.).

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik hedeflerin gerçekleştirilme durumu, verilere dayalı olarak ölçülerek değerlendirilip sonuçlarını Enstitümüzün 2023 Faaliyet Raporu'nda paylaşmıştır ((3)C.3.1.2.). Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Araştırma Üniversitesi Göstergeleri gerçekleştirmelerini **AİF 2021/4 KİP** kodlu faaliyet kapsamında 4 aylık periyotlar halinde izlemektedir ((3)C.3.1.3.).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **Hedef (2.4)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (2.4)** kapsamındadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

(2)C.3.1.1: 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planı (Hedefler)

(3)C.3.1.2: 2023 Faaliyet Raporu (Hedef Gerçekleşmeleri)

(3)C.3.1.3: Araştırma Üniversitesi Göstergeleri ilk 4 ay gerçekleştirmeleri resmi yazısı (Örnek olarak ilk gerçekleştirmeler verilmiştir)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamakla birlikte, Ana Bilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının (araştırmacılarının) yaptığı bilimsel çalışmalar, Üniversitemizin belirlediği kriterlere göre ödüllendirilmektedir.

Tüm öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına ilişkin bilgiler Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)'e girilerek bölüm, Enstitü ve üniversite bazında izlenmektedir.

AİF 2021/12: "Kurumda araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların yayımlanması, Araştırma performansımızın birimler bazında yayımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi. Araştırma süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması." kapsamında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

-

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızın toplumsal katkı politikası Üniversitemizin toplumsal katkı politikasıdır ((2)D.1.1.1). Enstitümüzün Toplumsal Katkı Ekibinde Ana Bilim Dalımızın üyesi mevcuttur ((3)D.1.1.2).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (4.1)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (4.1)** kapsamındadır. **TİF 2021/18**: “Toplumsal Katkı Politikamızda hedeflediğimiz amaçlara uygun olarak toplumsal katkı konusunda öncelikli alanlar listesi belirlenmesi.” kapsamında çalışmalar yürütülecektir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3 tür.

Kanıtlar

- (2)D.1.1.1: Üniversitemiz Politikaları
- (3)D.1.1.2: Toplumsal Katkı Ekibi

D.1.2. Kaynaklar

Faaliyetler

2024 yılı içinde Enstitümüz bütçesinin belli bir yüzdesinin toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

Kanıtlar

-

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Faaliyetler

Ana Bilim Dalımızda 2019-2023 Stratejik Planda yer alan toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik amaç ve hedefler doğrultusunda performansın izlenme mekanizma ve süreçleri uygulanmaktadır.

Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının artırılması **TİF 2021/25** kodlu KIP faaliyeti kapsamında 8 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir ((3)D.1.2.1-8).

Bu faaliyetler Üniversitemizin 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (4.1)** kapsamındaki faaliyetlerdir. Ayrıca bu faaliyetler, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan **GÜ SP Hedef (4.1)** kapsamındadır. **TİF 2021/3**: “Toplumsal katkı faaliyetlerinin ve yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin hedef ve göstergelere ulaşım ulaşımlarının takibinin yapılması.” ve **TİF 2021/8-b**: “Toplumsal katkı kapsamında yapılan

etkinlik ve projelerin, toplumsal katkı açısından değerlendirilerek yaygınlaştırıcı etkisinin kamuoyuyla paylaşılması.” kapsamında çalışmalar planlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2 dir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ana Bilim Dalımızın Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin amacı, birimizin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Birimize ait BİDR, öz değerlendirme çalışmalarının önemli bir çıktısıdır. BİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca, raporun hazırlanma sürecinin birimize katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite ekibi çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi hedeflenmiştir.

Yeni faaliyete geçen Ana Bilim Dalımızın Kalite Ekibi belirlenerek Dekanlık Makamına sunulmuştur. Kalite ekibimiz aktif olarak çalışmalarına Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları kapsamında 2021 yılı içinde başlamıştır. Bu çerçevede bu raporda birimiz hakkında bilgiler (iletişim bilgileri, tarihsel gelişim, misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları) ile "liderlik, yönetim ve kalite", "eğitim ve öğretim", "araştırma ve geliştirme" ve "toplumsal katkı" sistemimiz sunulmuştur.

2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planımız Enstitümüz web sayfasında yayınlanmıştır. Stratejik planda performans göstergeleri belirlenerek, kanıtlarımız pdf formatında sunulmuştur. Ana Bilim Dalımız İç Değerlendirme Raporu'nda alt ölçütler daha ayrıntılı anlatılarak kanıtlarla somutlaştırılmaya ve PUKÖ döngüsü her bir alt ölçütte göz önünde bulundurulmaya çalışılmıştır. Ana Bilim Dalımız internet sayfası ve raporlarımız güncellenmektedir.

Ana Bilim Dalımızın Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

Liderlik, Yönetim ve Kalite: Akademik yönetim yapılanması "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" kapsam ve tanımları doğrultusunda oluşturulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemektedir.

Eğitim ve Öğretim: müfredat programı tasarımı Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası temel alınmıştır. Program tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır ve üniversite/Enstitü/bölüm web sayfaları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. TYYÇ ile uyumlu lisans programımızın amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve ders bilgi paketlerindeki program çıktıları ile süreç yönetilmektedir. Program ve öğrenme çıktılarına erişilebilmek amacıyla derslerimiz yüz yüze (örgün) yürütülmektedir. Öğrencilerimiz öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına Bilgi Paketlerinden ulaşmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme: Ana Bilim Dalımızda bilimsel araştırma ve yayınlar etik kurallar çerçevesinde güncel yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Akademik personel ulusal/uluslararası yayın yapma ve iş birlikli proje çalışmalarında yer almaktadır. Araştırmalara yönelik strateji ve hedeflerimiz 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planımızda belirlenmiştir. 2023 yılında stratejik plan amaç ve hedef gerçekleştirmelerimiz Enstitümüzün 2023 Faaliyet raporunda sunulmuştur.

Toplumsal Katkı: 2023 yılı içinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı

gruplar ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan sekiz adet toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ve maddi kaynaklara ilişkin olarak planlama faaliyetlerinin olmaması gelişmeye açık yönlerimiz olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde faaliyetler bazı gerçekleştirilmiş olsa da sayılarının arttırılması ve buna yönelik olarak izleme ve değerlendirmede eksiklikler bulunmaktadır. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere mekanizmaların oluşturulması ve eksikliklerin değerlendirilerek bunlara yönelik önlemlerin alınması ihtiyaı olduğu değerlendirilmektedir.

Ana Bilim Dalımızın ‘İç Kalite Güvencesi Süreç ve Mekanizmalarının Belirlenmesi’, ‘Araştırma Performansının Değerlendirilmesine Yönelik Mekanizmalar Kurulması’ ve ‘İ ve dış paydaş katılımları’ ile ilgili çalışmalar 2024 yılında gerçekleştirilecektir. Bu İyileştirme Planlarının yerine getirilememe/gerekleşememe sebebi yeni Enstitü olmamız itibari ile insan kaynağı sınırlılıklarıdır.