



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**FAALİYET RAPORU**

**ANKARA**

**2022**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>Sayfa No</b>
<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b>	<b>2</b>
<b>I-GENEL BİLGİLER</b>	<b>3</b>
A-Misyon ve Vizyon	<b>3</b>
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	<b>4</b>
C- İdareye İlişkin Bilgiler	<b>10</b>
1- Fiziksel Yapı	<b>10</b>
2- Örgüt Yapısı	<b>13</b>
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	<b>27</b>
4- İnsan kaynakları	<b>28</b>
5- Sunulan Hizmetler	<b>31</b>
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	<b>32</b>
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER</b>	<b>33</b>
A- Temel Politikalar ve Öncelikler	<b>33</b>
B- Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	<b>33</b>
C-Diğer Hususlar	<b>34</b>
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	<b>35</b>
<b>A- Mali Bilgiler</b>	<b>35</b>
<b>B- Performans Bilgileri</b>	<b>35</b>
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	<b>35</b>
2- Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	<b>39</b>
3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	<b>48</b>
<b>IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	<b>67</b>
A. Üstünlükler	<b>67</b>
B. Zayıflıklar	<b>68</b>
C. Değerlendirme	<b>68</b>
<b>V-ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	<b>69</b>

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Hemşirelik Bölümümüz, bireyin, ailenin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, bakımı ve tedavisinden sorumlu hemşireler yetiştiren, meslektaşlarımızı yetiştirirken kaliteden ödün vermemeyi ilke edinen bir bölümdür. Öğrencilerimiz, mesleğimizi en iyi şekilde icra etmeyi öğrenebilmek için 4 yıllık eğitim ve öğrenim yaşantılarında hemşirelik mesleğine ilişkin teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra, temel bilimler ve sosyal bilimlerden de dersler almakta, hastanelerde, ana çocuk sağlığı, toplum sağlığı ve toplum ruh sağlığı merkezlerinde, çocuk yuvalarında, okul, işyeri ve huzurevlerinde klinik/saha uygulamaları yapmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz sekizinci yarıyıldan itibaren mesleki uyumu kolaylaştırmak, mesleki kimliği daha da geliştirmek amacıyla intörn olarak uygulama yapmaktadır.

Türkiye'nin köklü bir devlet üniversitesinin Hemşirelik Bölümü olarak, güçlü ve deneyimli akademik kadromuz, öğrenci odaklı eğitim sistemi anlayışımız ile geleceğin güçlü ve profesyonel hemşirelerini yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu bağlamda, 2003 yılından beri Bölümümüzde başlatmış olduğumuz eğitimde kaliteyi geliştirme çalışmalarını büyük bir özveri ve titizlikle devam ettirmekteyiz.

Hemşirelik Bölümü olarak akreditasyon sürecine 2020 yılında başlanmış ve 2021 yılında çalışmalara hız verilmiştir. 2022 yılında bölümümüzün akredite edilmesi ile kendimizi daha güçlü ortaya koyduğumuz bir yıl geçirmiş bulunmaktayız. Hep birlikte daha iyiye ve daha ileriye gitmek için belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşmamız amacıyla, Hemşirelik Bölümü olarak 2022 yılında gerçekleştirdiğimiz faaliyetler, gelecekteki hedeflerimize ulaşmamıza ve başarılarımızın güçlenmesine aracı olacaktır.

**Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA**  
**Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi**  
**Hemşirelik Bölümü Başkanı**

## **I-GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon ve Vizyon**

Hemşirelik, bireyin, ailenin ve toplumun mevcut ve olası sorunlarına/gereksinimlerine bütüncül ve hümanistik bir yaklaşımla çözüm bulmayı hedefleyen bir meslektir.

#### **Misyon**

Bilgide gelişme ve bakımda kalite için;

- Bütüncül yaklaşım ve eleştirel düşünme sürecini kullanarak, birey aile ve toplumun gereksinimlerini saptama, kanıta dayalı bakım planlama yürütme ve değerlendirme becerisine sahip,
- Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdüren,
- Değişim yaratabilen ve liderlik davranışı gösterebilen,
- Bakım, eğitim, araştırma, yönetim, danışmanlık rollerini gerçekleştirirken yasalara ve mesleki etik ilkelere bağlılığını sürdüren,
- Toplum yararına sağlık politikalarına etki edebilen profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

#### **Vizyon**

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tüm Sağlık Bilimleri Fakülteleri arasında kaliteli eğitimi, ekip işbirliği, liderlik becerileri, nitelikli araştırma ve uygulama yaklaşımı ile ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı tarafından tercih edilen öncü bir hemşirelik bölümü olmaktadır.

## **B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

### **1. İŞ ÜNVANI: BÖLÜM BAŞKANI**

#### **1.1.İş Tanımı**

**Bölüm Başkanı;** bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan'ı tarafından üç yıl süreyle atanır. Süresinin dolması ve dekanın uygun görmesi durumunda aynı bölüm başkanı yeniden atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Gazi Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak;

Fakültenin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla idari ve akademik işleri bölüm içerisinde yapar.

- Bölüm Kuruluna başkanlık yapar.
- Bölümün ihtiyaçlarını Dekanlık Makamı'na yazılı olarak rapor eder.
- Dekanlık ile Bölüm arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlar.
- Bölüme bağlı Anabilim Dalları arasında eşgüdümü sağlar.
- Bölümün ders dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlar.
- Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar.
- Ek ders ve sınav ücret çizelgelerinin zamanında ve doğru bir biçimde hazırlanmasını sağlar.
- Bölümün eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit eder, Dekanlığa iletir.
- Bölümün değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür, raporları Dekanlığa sunar.
- Fakülte Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Birimi ile eşgüdümlü çalışarak Bölüm'e bağlı programların akredite edilme çalışmalarını yürütür.
- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak Bölüm görevli öğretim elemanları arasında bir iletişim ortamının oluşmasına çalışır.
- Fakülte Akademik Genel Kurulu için Bölüm ile ilgili gerekli bilgileri sağlar.
- Her dönem başında ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılmasını sağlar.
- Bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları ile yakından ilgilenir.
- Bölümündeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılabilmesi için danışmanlarla toplantılar yapar.
- Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönergelerin ruhuna uygun bir şekilde uygulanmasını sağlar.

### **1.2.Görev ve Sorumlulukları**

- Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar.
- Bölümdeki öğretim elemanlarının yıllık izin takvimini onaylar.
- Yarıyıl, final ve bütünleme sınav takvimini koordine etmek ve sınav programlarını üst yazı ile Dekanlığa bildirmek.
- Dekanlıktan gelen yazıların gereğinin yapılmasını, yanıt gereken yazıların Dekanlığa iletilmesini sağlamak.
- Bölüme gelen yazıları gerekirse bölümün öğretim elemanlarına duyurmak yoluyla bilgilendirir.
- Bölümün Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi programlarının planlanmasını ve yürütülmesini sağlar.
- Bölüm sekreteryası işlerinin yürütülmesini sağlar.
- Rektörün, Dekanlığın, görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından, bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden ve kaynakların etkili biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı, bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken Fakülte Dekan'ına karşı sorumludur.

### **1.3.Yetkileri**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek,
- İmza yetkisine sahip olmak,
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak,
- Bölümüne alınacak personelin seçiminde değerlendirmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

### **1.4. En Yakın Yöneticileri**

Dekan ve Dekan Yardımcıları

#### **Altındaki Bağlı İş Unvanları:**

- Öğretim Üyeleri,
- Bölüm Sekreterleri.

## **2. İŞ ÜNVANI: ANA BİLİM DALI BAŞKANI**

### **2.1.İş Tanımı**

Eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birim olan anabilim dalı, başkanları, o anabilim dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve Dekan tarafından atanırlar ve atamalar Rektörlüğe bildirilir. Anabilim Dalı Başkanı'nın görev süresi üç yıldır.

Gazi Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak;

Fakülte'nin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla anabilim dalı ile ilgili işleri yapar.

### **2.2.Görev ve Sorumlulukları**

- Anabilim Dalı Kurulu'na başkanlık eder ve kurul kararlarını yürütür.
- Anabilim Dalı'nda öğretim elemanları arasında eşgüdümü sağlar.
- Anabilim Dalı ders dağılımlarını öğretim elemanları arasında dengeli ve makul bir şekilde yapar.
- Bölüm Başkanlığı ile kendi Anabilim Dalı arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.

- Anabilim Dalı'nda genel gözetim ve denetim görevini yapar.
- Anabilim Dalı'nda eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar.
- Anabilim Dalı'nın eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit eder ve Bölüm Başkanlığı'na iletir.
- Anabilim Dalı'ndaki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak Anabilim Dalı'ndaki öğretim elemanları arasında uygun bir iletişim ortamının oluşmasına çalışır.
- Anabilim Dalı'nda araştırma projelerinin düzenli olarak hazırlanmasını ve sürdürülmesini sağlar.
- Anabilim Dalı değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür.
- Anabilim Dalı'nın çıktı yeterliliklerinin belirlenmesini sağlar.
- Anabilim Dalı'nın öz değerlendirme raporunu hazırlar.
- Anabilim Dalı'nın stratejik planını hazırlar.
- Anabilim Dalı'nın akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapar.
- Anabilim Dalı'nın değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yıllık raporlarını hazırlar ve Bölüm Başkanlığı'na sunar.
- Fakülte Akademik Genel Kurulu için Anabilim Dalı ile ilgili gerekli bilgileri sağlar.
- Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar.
- ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA gibi programlarının planlanmasını ve yürütülmesini sağlar.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

Anabilim Dalı Başkanı, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken. Bölüm Başkanı'na karşı sorumludur.

### **2.3.Yetkileri**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.

### **2.4.En Yakın Yöneticileri**

Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı

### **2.5.Altındaki Bağlı İş Unvanları**

- Öğretim Üyeleri,
- Bölüm Sekreterleri

### **3. İŞ UNVANI: ÖĞRETİM ÜYESİ**

#### **3.1.İş Tanımı**

Gazi Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakülte'nin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmalarını yapmak.

#### **3.2.Görev ve Sorumlulukları**

- Mevcut potansiyelinin tümünü kullanarak Fakülte ve bulunduğu Bölümün amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışır.
- Sorumlusu olduğu dersler ve laboratuvarlar için Fakülte Dekanı'nın talep ettiği bilgileri ve dokümanları verir.
- Yüksek Öğretim Kanunu ve Yönetmelikleri'nde belirtilen diğer görevleri yapar.
- Danışmanlık ve derslerini Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak en iyi şekilde yerine getirir.
- Kendini sürekli geliştirir. Yabancı dil ve akademik bilgi seviyesi ile entelektüel donanımını geliştirme, ders dışı üniversite etkinlikleri düzenleme ve düzenlenen faaliyetlere katkı sağlama, sosyal sorumluluk projeleri yapma, topluma önder ve öğrencilerine yararlı olma çabası içinde olur.
- Dekan'ın ve yetkili organların verdiği görevleri yapar.

Öğretim Üyesi, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, İlgili Anabilim Dalı Başkanı ve Bölüm Başkanları'na karşı sorumludur.

#### **3.3.Yetkileri**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.

#### **3.4.En Yakın Yöneticileri**

Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölüm Başkanı.

### **4. İŞ UNVANI: ÖĞRETİM GÖREVLİSİ**

#### **4.1.İş Tanımı**

Gazi Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakülte'nin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmalarını yapmak.

#### **4.2.Görev ve Sorumlulukları**

- Mevcut potansiyelinin tümünü kullanarak Fakülte ve bulunduğu Bölümün amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışır.



- Sorumlusu olduğu dersler ve laboratuvarlar için Fakülte Dekanı'nın talep ettiği bilgileri ve dokümanları verir.
- Yüksek Öğretim Kanunu ve Yönetmelikleri'nde belirtilen diğer görevleri yapar.
- Danışmanlık ve derslerini Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak en iyi şekilde yerine getirir.
- Kendini sürekli geliştirir. Yabancı dil ve akademik bilgi seviyesi ile entelektüel donanımını geliştirme, ders dışı üniversite etkinlikleri düzenleme ve düzenlenen faaliyetlere katkı sağlama, sosyal sorumluluk projeleri yapma, topluma önder ve öğrencilerine yararlı olma çabası içinde olur.
- Dekan'ın ve yetkili organların verdiği görevleri yapar.

Öğretim Görevlisi, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, İlgili Anabilim Dalı Başkanı ve Bölüm Başkanları'na karşı sorumludur.

#### **4.3.Yetkileri**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.

#### **4.4.En Yakın Yöneticileri**

Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölüm Başkanı.

### **5. İŞ UNVANI: ÖĞRETİM YARDIMCILARI (ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ)**

#### **5.1.İş Tanımı**

Gazi Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmalarını yapmak.

#### **5.2.Görev ve Sorumlulukları**

- Derslerle ilgili uygulama, laboratuvar, klinik ve saha uygulamaları vb. çalışmalarda,
- Ödev, proje vb. değerlendirmelerde,
- Sınav gözcülüğünde, araştırma ve deneylerde,
- Öğrenci danışmanlığı ve kayıt işlerinde öğretim üyelerine yardımcı olmaktır.

Öğretim yardımcıları yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Anabilim Dalı Başkanı ve Bölüm Başkanları'na karşı sorumludur.

### **5.3.Yetkileri**

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.

### **5.4.En Yakın Yöneticileri**

Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölüm Başkanı

## **6. İŞ UNVANI: BÖLÜM SEKRETERİ**

### **6.1.İş Tanımı**

Bulunmuş olduğu birimde görevini ilgilendiren tüm konularda gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmalarını yapmak.

### **6.2.Görev ve Sorumlulukları**

- Kesinleşen haftalık ders programlarını üst yazı ile Dekanlığa bildirir.
- Kesinleşen sınav programları ile haftalık ders programlarını öğrenci ilan panosunda duyurur, tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarına kendi haftalık ders programlarını yazılı olarak iletir.
- Bölümlerin öğrenci ilan panolarında ilgili duyurularını yapar, süresi dolanları kaldırır.
- Öğretim elemanları ile gözetmenlere sınav programlarını yazılı olarak iletir.
- Fakülte-bölüm arası ve bölümler arası yazışmaları yapar ve ilgili yere teslim eder.
- Bölümden giden ve bölüme gelen yazıların evrak kayıtlarını “giden” ve “gelen” evrak defterine işler, yazıları dosyalar.
- Dekanlıktan gelen yazıların Bölüm Başkanlığı’na gereğinin yapılmasını izler, gereken yazıların gününde Dekanlığa iletilmesini sağlar.
- Toplantı duyurularını yapar.
- Bölüm Kurulu raporlarını yazarak ilgili yerlere iletir, bir örneğini dosyalar.
- Bölüm personelinin yıllık izin, doğum, ölüm, mazeret izni, rapor, görevlendirme vb. yazılarını yazar.
- Dekanlıktan gelen öğrenci ile ilgili “Fakülte Yönetim Kurulu” kararlarını ilgili öğretim elemanlarına duyurur.
- Bölüm öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması ile ilgili alınan Bölüm Kurul kararını Dekanlığa bildirir.
- Muafiyet dilekçelerinin Anabilim Dalı Başkanları ve danışmanlar tarafından incelemesini sağlar.
- Öğrenciler ile ilgili gelen yazıları Anabilim Dalı Başkanları’na, danışmanlara ve dersin öğretim elemanlarına duyurur, görüş istenen yazılara görüş yazısını yazar.
- Dekanlığın ve Bölüm Başkanı’nın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- Fakülte Sekreteri, Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı, Dekan Yardımcısı ve Dekan’a karşı sorumludur.

### 6.3.Yetkileri

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerinin gerektirdiği her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilmek.

### 6.4.En Yakın Yöneticileri

Fakülte Sekreteri

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. Fiziksel Yapı

#### 1.1. Eğitim Alanları, Derslikler, Ofisler ve Toplantı Salonları

Fakültemiz Mayıs 2020'de Gazi Üniversitesinin Emek Yerleşkesindeki yeni binasına (eski İletişim Fakültesi) taşınmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1750 m<sup>2</sup> büyüklüğünde açık alana ve 11420 m<sup>2</sup> büyüklüğünde kapalı alana sahiptir. Fakülte bahçesinde güvenlik birimi (8 m<sup>2</sup>), otopark ve dinlenme amaçlı kullanılan masalar ve oturma alanı yer almaktadır. Fakültenin kış bahçesi içerisinde 12 m<sup>2</sup> lik kantin bulunmaktadır.

Dekanlık ve dekanlığa ait idari birimler A blokta yer almaktadır. Bu kısımda dekanlık (48 m<sup>2</sup>), iki dekan yardımcısı (20 m<sup>2</sup>, 20 m<sup>2</sup>), fakülte sekreteri (20 m<sup>2</sup>), yönetim kurulu (28 m<sup>2</sup>), fotokopi odası (18 m<sup>2</sup>) ve yazı işleri odası (30 m<sup>2</sup>), seminer odası (60 m<sup>2</sup>) ve toplantı odası (24 m<sup>2</sup>) yer almaktadır. A blokta aynı zamanda hemşirelik bölüm sekreterliği (12 m<sup>2</sup>), ikinci bir toplantı odası (18 m<sup>2</sup>), öğrenci işleri arşivi (21 m<sup>2</sup>), öğrenci işleri (32 m<sup>2</sup>), sistem odası (8 m<sup>2</sup>), konferans salonu (250 m<sup>2</sup>), iki tane çay ocağı (7 m<sup>2</sup> ve 10 m<sup>2</sup>), bilgisayar laboratuvarı (108 m<sup>2</sup>) yer almaktadır.

B blokta öğretim üyeleri, idari personeller ve öğrenciler tarafından kullanılan iki ayrı yemekhane (toplamda 450 m<sup>2</sup>), erkekler mescidi (75 m<sup>2</sup>), kadınlar mescidi (38 m<sup>2</sup>), arşiv (33 m<sup>2</sup>), döner sermaye birimi (13 m<sup>2</sup>), sistem odası (21 m<sup>2</sup>), sınav koordinatörlüğü ve ARGE odası (18 m<sup>2</sup>), fotokopi odası (13 m<sup>2</sup>), çay ocağı (18 m<sup>2</sup>) ve toplantı odası (17 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır.

Fakültede toplam 14 adet derslik bulunmaktadır. Derslikler maksimum 163 m<sup>2</sup>, minimum 48 m<sup>2</sup> büyüklüktedir. Derslikler maksimum 154, minimum 40 kişiliktir.

Öğretim üyelerinin ve elemanlarının çalışma odaları minimum 11 m<sup>2</sup> ve maksimum 21 m<sup>2</sup>'dir, odalarda mimari büyüklüğe göre 1 veya 2 öğretim üyesi çalışmaktadır. Öğretim elemanlarının odaları ise minimum 16 m<sup>2</sup> ve maksimum 90 m<sup>2</sup>'dir,

"Hemşirelik Esasları Uygulama Laboratuvarı" toplamda 210 m<sup>2</sup>, "Hemşirelik Esasları Simülasyon Laboratuvarı" 24 m<sup>2</sup>, "Pediatri Hemşireliği Uygulama Laboratuvarı" 48 m<sup>2</sup>, "Pediatri Hemşireliği Simülasyon Laboratuvarı" 27 m<sup>2</sup>, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Laboratuvarı" toplamda 45 m<sup>2</sup>, "Gebe Eğitim Sınıfı" 18 m<sup>2</sup>, "Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ünitesi" 12 m<sup>2</sup> ve "Halk Sağlığı Hemşireliği Ünitesi" 12 m<sup>2</sup>'dir. Aynı zamanda 76

m<sup>2</sup> büyüklüğünde "Hemşirelik Beceri ve İlk Yardım Laboratuvarı" bulunmaktadır. "Psikiyatri ve İletişim Laboratuvarı" ise B blokta ve 15 m<sup>2</sup>'dir.

Fakültemize ait eğitim alanları 4 bölüm tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca belirtilen sınıflarda 4 bölümün lisansüstü programları da yürütülmektedir. Yeni yerleşkedeki fiziksel alan, daha önceki binamızdan daha azdır ve 6 bölüme göre oldukça sınırlıdır.

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	1	2	6	4	1	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

\*Sayı olarak belirtilecektir.

**Sınıf Kapasitesi:** 1431 Kişi

**Sınıf Alanı:** 1680 m<sup>2</sup>

**Bilgisayar Lab. Kapasitesi:** 40 Kişi

**Bilgisayar Lab. Alanı:** 108 m<sup>2</sup>

## 1.2. Sosyal Alanlar

	Sayısı	Kapasitesi	M <sup>2</sup>
<b>Kantin Sayısı</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Kafeterya Sayısı</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 1.3. Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
<b>Toplantı Salonu</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Konferans Salonu</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

**Toplantı Salonu Kapasitesi:** 90 Kişi

**Toplantı Salonu Alanı:** 110 m<sup>2</sup>

**Konferans Salonu Kapasitesi:** 200 Kişi

**Konferans Salonu Alanı:** 250 m<sup>2</sup>

#### **1.4.Yemekhaneler**

**Öğrenci yemekhane Sayısı:** 1 Adet

**Öğrenci yemekhane Alanı:** 450 m<sup>2</sup>

**Öğrenci yemekhane Kapasitesi:** 150 Kişi

**Personel yemekhane Sayısı:** 1 Adet

**Personel yemekhane Alanı:** 40 m<sup>2</sup>

**Personel yemekhane Kapasitesi:** 48 Kişi

#### **1.5. Öğrenci Kulüpleri**

**Öğrenci Kulüpleri Sayısı:** 0 Adet

**Öğrenci Kulüpleri Alanı:** 0 m<sup>2</sup>

**Öğrenci Toplulukları Sayısı:** 7 adet

#### **1.6. Hastane Alanları**

Bölümümüzde laboratuvar, klinik ve saha uygulama alanı olarak laboratuvarlarımız, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren hastane birimleri, Ana Çocuk Sağlığı, Toplum Sağlığı ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri ile Huzurevleri kullanılmaktadır.

## **2. Örgüt Yapısı**

### **2.1. Tarihçe**

**04/07/1995** tarih ve **95/7044** sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı Hemşirelik Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiş olup, ek kontenjanla kayıt yaptıran 42 öğrenci ile 1999 – 2000 Eğitim- Öğretim yılında Gölbaşı Kampüsü'nde öğretime başlamıştır.

**1999-2008** yılları arasında Hemşirelik Yüksekokulu olarak hizmet vermeye başlayan Bölümümüz, 14.07.2008 tarihinde kurulan Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne kadroları devredilerek Hemşirelik Bölümü olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Hemşirelik bölümü; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, bakımı ve tedavisinden sorumlu hemşireler yetiştirmekte olup, eğitim süresi dört yıldır. Öğrencilerimiz bu süre içerisinde hemşirelik mesleğine ilişkin teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra temel bilimler ve sosyal bilimlerden de dersler almaktadırlar. Meslek derslerinin uygulamaları derslerin içeriğine göre hastanelerde, ana çocuk sağlığı ve toplum sağlığı merkezlerinde, çocuk yuvalarında, okul, işyeri ve huzurevlerinde yapılmaktadır. Öğrencilerimiz mezuniyet sonrasında mesleki yaşamlarına daha kolay uyum sağlayabilmek ve kaliteli bakım vermek amacıyla son sınıfta değişik hastanelerde intörn olarak uygulama yapmaktadır. Öğrencilerimiz

lisans programını Avrupa Birliği standartlarına uygun olarak toplam 4774 saat ve 240 AKTS ile tamamlamaktadırlar.

Hemşirelik Bölümünde lisans, tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans (tezli) ve doktora programları yürütülmektedir. Bölüm, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum Kadın, Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim olmak üzere sekiz anabilim dalında yürütmektedir. Sekiz anabilim dalında, eğitim-öğretim yapılmakta ve her bir anabilim dalı alanında uzman, ulusal ve uluslararası deneyimlere sahip öğretim elamanlarından oluşan akademik kadroyla hizmet vermektedir. Bölüm, ilk lisans öğrencilerini 1999 yılında, yüksek lisans öğrencilerini 2003, doktora öğrencilerini 2012, hemşirelikte yönetim tezsiz yüksek lisans öğrencilerini ise 2015 yılında almıştır.

Öğrencilerimiz gelecek yüzyılda hemşireliğe liderlik yapacak mezunlarımız hastanede, sağlık ocakları, özel sağlık hizmeti veren kurum/kuruluşlar, okul, işyeri, yaşlı bakımı veren kurumlarda ve evde bakım hizmetlerinde çalışmak üzere yetiştirilmektedirler. Ayrıca mezunlarımız özel sağlık kabinleri açarak mesleklerini serbest olarak da sürdürebilmektedirler. Öğrencilerimiz, üniversitelerde ilgili eğitim-öğretim programlarında sınav kazanmak şartı ile mezuniyet sonrası eğitimlerine devam ederek bilim uzmanlığı, doktora dereceleri alabilmekte, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümleri ve Sağlık Yüksekokullarında akademik kariyerlerine devam ederek bilim uzmanı, bilim doktoru, doçent, profesör unvanı alabilmektedirler. Mezunlarımız ayrıca, diplomalarının denkliği nedeni ile dünyanın birçok ülkesinde de eğitim, araştırma, bakım ve yönetim hizmetlerinden sorumlu hemşire olarak çalışabilmektedirler.

Bölümümüzde 2022 yılı itibarıyla öğrenci toplulukları sayısı artmıştır. Toplam topluluk sayısı 7 olup topluluklarla ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

<b>Topluluk Adı</b>	<b>Akademik Lider</b>	<b>Topluluk başkanı</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ruh Sağlığı ve İletişim Topluluğu (GÜRSİT)	Dr. Öğr. Üyesi Merve KIZILIRMAK TATU	Didem YILMAZ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Yaşam Boyu Farkındalık Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Nevra KALKAN	Sena Nur YILDIZ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Felsefe ve Sanat Topluluğu	Prof. Dr. Ebru KILIÇARSLAN TÖRÜNER	Sedanur ÖZDEMİR
Sağlık Bilimleri Fakültesi Üreme Sağlığı Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Sıdıka PELİT AKSU	Melisa SARILI
Sağlık Bilimleri Fakültesi Kuşaklar Arası Etkileşim Topluluğu	Prof. Dr. Yeter KİTİŞ	Ferhan TOP
Sağlık Bilimleri Fakültesi Voleybol Topluluğu	Ögr. Gör. Dr. İnci MERCAN ANNAK	Abdulsamet UYAR
Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Öğrencileri Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Evrim SARITAŞ	Maidenur KÖSEOĞLU

## 2.2. Hemşirelik Bölüm Kurulu Üyeleri ve Anabilim Dalı Başkanları

### Ana Bilim Dalı Başkanları

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ülkü POLAT
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Hülya BULUT
Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Naime ALTAY
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Satı DEMİR
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Yeter KİTİŞ

Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	Öğr. Gör. Merve IŞIK
------------------------------------	----------------------

### 2.3. Hemşirelik Bölüm Kurulu Üyeleri (2022)

Prof. Dr. Sultan AYZAZ ALKAYA (Bölüm Başkanı)	Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR (Bölüm Başkan Yardımcısı)	Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL	Prof. Dr. Hülya BULUT	Prof. Dr. Yeter KİTİŞ
Prof. Dr. Satı DEMİR	Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN	Prof. Dr. Naime ALTAY
Prof. Dr. Ülkü POLAT	Öğr. Gör. Merve IŞIK	

### 2.4. Hemşirelik Bölümü Kurul ve Komisyon Üyelikleri

#### Öz Değerlendirme Kurulu

**BAŞKAN:** Prof. Dr. Sultan AYZAZ ALKAYA

**KOORDİNATÖR:** Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR

Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT

#### ÇALIŞMA GRUPLARI

<b>TS.1. PROGRAM AMAÇLARI ÇALIŞMA GRUBU</b>	<b>Başkan:</b> Prof. Dr. Ebru KILIÇARSLAN TÖRÜNER <b>Üyeler:</b> Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SARI ÖZTÜRK Arş. Gör. Sümeyye YILDIZ Arş. Gör. Nihal YILDIZ EMRE Arş. Gör. Merve IŞIK Arş. Gör. Neslihan KÖSE KABAKCIOĞLU Arş. Gör. Sümeyra YILMAZ Arş. Gör. Şeyma Nur HEPOKUR <b>Öğrenci</b> Kübra ALAN (2. Sınıf) Şevval Müzeyyen ÇAKMAK (4. sınıf)
<b>TS.2. PROGRAM ÇIKTILARI ÇALIŞMA GRUBU</b>	<b>Başkan:</b> Prof. Dr. Satı DEMİR <b>Üyeler:</b> Dr. Öğr. Üyesi Elif SÖZERİ ÖZTÜRK Arş. Gör. Dr. Feride ERCAN Arş. Gör. Dr. Sıdıka PELİT AKSU Arş. Gör. Mukaddes BAŞKAYA



	<p>Arş. Gör. Elif ALTUN  Arş. Gör. Özlem KARA  Arş. Gör. Hazal ÖZDEMİR KOYU  <b>Öğrenci</b>  Merve ALTIPARMAK (4. sınıf)  Ayşegül BAYUT (3. Sınıf)</p>
<p><b>TS.3. EĞİTİM PROGRAMI  ÇALIŞMA GRUBU</b></p>	<p><b>Başkan:</b> Prof. Dr. Hülya BULUT  <b>Başkan:</b> Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN  <b>Üyeler:</b>  Dr. Öğr. Üyesi Zühal ERDOĞAN  Arş. Gör. Dr. Nevra KALKAN  Arş. Gör. Birgül ERDOĞAN  Arş. Gör. Gizem ÇAKIR  Arş. Gör. Burcu OPAK YÜCEL  Arş. Gör. Burçin IRMAK  Arş. Gör. Sinan AYDOĞAN  Arş. Gör. Eda ŞİMŞEK ŞAHİN  Arş.Gör. Mukaddes BAŞKAYA  <b>Öğrenci</b>  Büşra AKBUĞA (1. Sınıf)  Murat IRMAK (2. Sınıf)  Türkmen Kübra YILDIZ (3. Sınıf)  Özlem Nida GENÇ (4. Sınıf)</p>
<p><b>TS.4. ÖĞRENCİLER ÇALIŞMA  GRUBU</b></p>	<p><b>Başkan:</b> Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT  Öğr. Gör. Merve IŞIK  Arş. Gör. Özlem KARA  Arş. Gör. Emine GÜNEŞ ŞAN  Arş. Gör. Aysun ERDAL  Arş. Gör. Özlem TİKİT  Arş. Gör. Sümeyra YILMAZ  <b>Öğrenci</b>  Muhammed Mikail YAMAN (1. Sınıf)  Dilruba KOLİKOĞLU (2. Sınıf)  Nur Seda RAMAZAN (3. Sınıf)  Nuray UNGEVER (4. Sınıf)</p>
<p><b>TS.5. ÖĞRETİM ELEMANLARI  ÇALIŞMA GRUBU</b></p>	<p><b>Başkan:</b> Prof. Dr. Naile BİLGİLİ  Dr. Öğr. Üyesi Mehtap UZUN AKSOY  Öğr. Gör. Dr. İnci MERCAN ANNAK  Arş. Gör. Didar KARAKAŞ İNCE  Arş. Gör. Aliye DOĞAN  Arş. Gör. Keziban ÖZTÜRK  Arş. Gör. Serap ALKAŞ</p>
<p><b>TS.6. EĞİTİM YÖNETİMİ ÇALIŞMA  GRUBU</b></p>	<p><b>Başkan:</b> Prof. Dr. Yeter KİTİŞ  <b>Başkan:</b> Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL  Öğr. Gör. Fatma Betül ÖZ DAMKALI  Arş. Gör. Dr. Canan UÇAKÇI ASALIOĞLU  Arş. Gör. Rukiye ÇELİK  <b>Öğrenci:</b>  Aslınur TEZEL (3. Sınıf)  Zeynep ARSLAN (4. Sınıf)</p>

<p><b>TS.7. FİZİKSEL ALT YAPI ÇALIŞMA GRUBU</b></p>	<p><b>Başkan:</b> Prof. Dr. Zehra GÖÇMEN BAYKARA  <b>Başkan:</b> Prof. Dr. Ülkü POLAT  Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARATAŞ  Arş. Gör. Dr. Evrim EYİKARA  Arş. Gör. Edanur ÇAK ÜÇLER  <b>Öğrenci</b>  Bensu Binnaz BAYRAMIÇ (2. Sınıf)  Fatmanur TEMURCAN (3. Sınıf)  Halil ÇENET (4. Sınıf)</p>
<p><b>TS.8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMA GRUBU</b></p>	<p><b>Başkan:</b> Prof. Dr. Naime ALTAY  Arş. Gör. Merve IŞIK  Arş. Gör. Dr. Sıdıka PELİT AKSU  Arş. Gör. Dr. Evrim EYİKARA  Öğr. Gör. Fatma Betül ÖZ DAMKALI  Arş. Gör. Burcu OPAK YÜCEL  Arş. Gör. Burçin IRMAK  Arş. Gör. Aysun ERDAL  Arş. Gör. Aliye DOĞAN</p>
<p><b>RAPOR OLUŞTURMA</b></p>	<p><b>Başkan:</b> Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT  Arş. Gör. Özlem TİKİT  Arş. Gör. Didar KARAKAŞ İNCE  Arş. Gör. Eda ŞİMŞEK ŞAHİN</p>
<p><b>RAPOR OKUMA</b></p>	<p><b>Başkan:</b> Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA  Prof. Dr. Hülya BULUT  Prof. Dr. Naime ALTAY  Doç. Dr. Sevil GÜLER  Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR  Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT</p>

## Komisyonlar

<b>KOMİSYON ADI</b>	<b>SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>
<b>KALİTE KOMİSYONU</b>	Doç. Dr. Sevil GÜLER (Başkan) Öğr. Gör. Merve IŞIK Öğr. Gör. Fatma Betül ÖZ DAMKALI Öğr. Gör. İnci MERCAN ANNAK Arş. Gör. Dr. Feride ERCAN Arş. Gör. Rukiye ÇELİK Arş. Gör. Aliye DOĞAN GANGAL <b>Öğrenci:</b> Beyza ÖZSOY (3.sınıf) Zeynep UYGUN (2.sınıf)
<b>PERFORMANS DEĞERLENDİRME KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Naile BİLGİLİ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Mehtap UZUN AKSOY Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SARI ÖZTÜRK Arş. Gör. Dr. Canan UÇAKCI ASALIOĞLU Arş. Gör. Rukiye ÇELİK Arş. Gör. Didar KARAKAŞ İNCE
<b>STRATEJİ PLANLAMA KOMİSYONU</b>	Dr. Öğr. Üyesi Merve KIZILIRMAK TATU (Başkan) Arş. Gör. Dr. Canan UÇAKCI ASALIOĞLU Arş. Gör. Aysun ERDAL Arş. Gör. Özlem KARA Arş. Gör. Hazal ÖZDEMİR KOYU Arş. Gör. Emine GÜNEŞ ŞAN Arş. Gör. Şeyma Nur HEPOKUR
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMA GRUBU</b>	Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Zuhale ERDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Elif SÖZERİ ÖZTÜRK

## EĞİTİM KOMİSYONU

### **Eğitim Programı Çalışma Grubu**

Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN (Başkan)

Arş. Gör. Dr. Nevra KALKAN

Arş. Gör. Dr. Sıdıka PELİT AKSU

Arş. Gör. Birgül ERDOĞAN

Arş. Gör. Gizem ÇAKIR

Arş. Gör. Burcu OPAK YÜCEL

Arş. Gör. Burçin IRMAK

Arş. Gör. Sinan AYDOĞAN

Arş. Gör. Eda ŞİMŞEK ŞAHİN

Arş. Gör. Didar KARAKAŞ İNCE

Arş. Gör. Serap ALKAŞ

### **Öğrenci**

Zahide Güler EZER (3. sınıf)

Dilara CEYLAN (2. Sınıf)

### **Program Değerlendirme Çalışma Grubu**

Prof. Dr. Satı DEMİR (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Elif SÖZERİ ÖZTÜRK

Arş. Gör. Dr. Feride ERCAN

Arş. Gör. Dr. Sıdıka PELİT AKSU

Arş. Gör. Mukaddes BAŞKAYA

Arş. Gör. Elif ALTUN

Arş. Gör. Hazal ÖZDEMİR KOYU

### **Öğrenci:**

Mervenur ALBAYRAK (2. Sınıf)

Merve YILDIZ (2. Sınıf)

### **Klinik Uygulama Çalışma Grubu**

Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL (Başkan)

Arş. Gör. Eda ŞİMŞEK ŞAHİN

Arş. Gör. Gizem ÇAKIR

### **Laboratuvar Uygulamaları Çalışma Grubu**

Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN (Başkan)

Arş. Gör. Gülcan EYÜBOĞLU

Arş. Gör. Nihal YILDIZ EMRE

### **AKTS Lisans Çalışma Grubu**

Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT

Öğr. Gör. Merve IŞIK

Arş. Gör. Birgül ERDOĞAN

Arş. Gör. Sümeyra YILMAZ

### **AKTS Lisansüstü Çalışma Grubu**

Prof. Dr. Naime ALTAY (Başkan)

Arş. Gör. Dr. Feride ERCAN

Arş. Gör. Eda ŞİMŞEK ŞAHİN

**BİLİMSEL VE SOSYAL ETKİNLİK  
KOMİSYONU**

**Bilimsel Etkinlik Düzenleme Çalışma Grubu**

Prof. Dr. Naile BİLGİLİ (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap UZUN AKSOY  
Arş. Gör. Birgül ERDOĞAN  
Arş. Gör. Merve IŞIK  
Arş. Gör. Hazal ÖZDEMİR KOYU  
Arş. Gör. Edanur ÇAK

**Öğrenci Bilimsel Etkinlikleri Danışmanlık Çalışma  
Grubu**

Dr. Öğr. Üyesi Merve KIZILIRMAK TATU (Başkan)  
Arş. Gör. Dr. Nevra KALKAN  
Arş. Gör. Dr. Evrim EYİKARA  
Arş. Gör. Nihal YILDIZ EMRE  
Arş. Gör. Neslihan KÖSE

**Sosyal Etkinlik Düzenleme ve Sosyal Komite  
Çalışma Grubu**

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap UZUN AKSOY (Başkan)  
Arş. Gör. Canan UÇAKCI ASALIOĞLU  
Arş. Gör. Sümeyra YILMAZ

**Mezuniyet Töreni Çalışma Grubu**

Dr. Öğr. Üyesi Zühal ERDOĞAN (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Elif SÖZERİ ÖZTÜRK  
Arş. Gör. Aliye DOĞAN GANGAL  
Arş. Gör. Didar KARAKAŞ İNCE  
Arş. Gör. Keziban ÖZTÜRK  
Arş. Gör. Emine GÜNEŞ ŞAN  
Arş. Gör. Şeyma Nur HEPOKUR

**Kariyer Günleri Çalışma Grubu**

Öğr. Gör. Merve IŞIK (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARATAŞ  
Arş. Gör. Özlem TİKİT  
Arş. Gör. Özlem KARA

**Fakülte Tanıtımı Çalışma Grubu**

Prof. Dr. Yeter KİTİŞ (Başkan)  
Arş. Gör. Aysun ERDAL  
Arş. Gör. Sinan AYDOĞAN  
Arş. Gör. Mukaddes BAŞKAYA  
Arş. Gör. Neslihan KÖSE

<p><b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU</b></p>	<p>Prof. Dr. Hülya BULUT (Başkan)  Doç. Dr. Sevil GÜLER  Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARATAŞ  Öğr. Gör. Fatma BETÜL ÖZ DAMKALI  Arş. Gör. Dr. Sıdıka PELİT AKSU  Arş. Gör. Dr. Evrim EYİKARA  Arş. Gör. Rukiye ÇELİK  Arş. Gör. Serap ALKAŞ  Arş. Gör. Keziban ÖZTÜRK  Arş. Gör. Özlem TİKİT</p> <p><b>Öğrenci :</b>  Ayşe ALAN  Ebru TOSUN  Göktuğ EROL  İlayda ARINIK  Kübra ALAN  Serenay MÜVEZZİ  Yağmur ARAS  Zeynep ERDOĞAN</p>
<p><b>İÇ VE DIŞ PAYDAŞ VE MEZUN İZLEME KOMİSYONU</b></p>	<p>Prof. Dr. Ebru KILIÇARSLAN TÖRÜNER (Başkan)  Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SARI ÖZTÜRK.  Arş. Gör. Sümeyye YILDIZ  Arş. Gör. Nihal YILDIZ EMRE  Arş. Gör. Merve IŞIK  Arş. Gör. Sümeyra YILMAZ  Arş. Gör. Şeyma Nur HEPOKUR</p> <p><b>Öğrenci</b>  Gamze VARLI (3. Sınıf)  Rümeysa HAMARAT (4. Sınıf)</p>
<p><b>ARGE VE ALT YAPI KOMİSYONU</b></p>	<p>Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR (Başkan)  Prof. Dr. Yeter KİTİŞ  Prof. Dr. Ebru KILIÇARSLAN TÖRÜNER  Prof. Dr. Ülkü POLAT  Öğr. Gör. Dr. İnci MERCAN ANNAK  Arş. Gör. Aliye DOĞAN GANGAL</p>
<p><b>RİSK YÖNETİMİ KOMİSYONU</b></p>	<p>Prof. Dr. Zehra GÖÇMEN BAYKARA (Başkan)  Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN  Prof. Dr. Ülkü POLAT  Arş. Gör. Dr. Evrim EYİKARA  Arş. Gör. Özlem KARA</p> <p><b>Aşı Çalışma Grubu</b>  Prof. Dr. Zehra GÖÇMEN BAYKARA (Başkan)  Arş. Gör. Özlem TİKİT  Arş. Gör. Nihal YILDIZ EMRE</p>

<b>BURS KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL (Başkan) Arş. Gör. Dr. Canan UÇAKCI ASALIOĞLU Arş. Gör. Birgül ERDOĞAN Arş. Gör. Mukaddes BAŞKAYA Arş. Gör. Neslihan KÖSE
<b>PORTFOLYO KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Hülya BULUT (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Elif Sözeri ÖZTÜRK Öğr. Gör. Fatma Betül ÖZ Arş. Gör. Dr. Nevra KALKAN Arş. Gör. Dr. Evrim EYİKARA Arş. Gör. Serap ALKAŞ Arş. Gör. Sümeyye YILDIZ Arş. Gör. Elif ALTUN <b>Öğrenci:</b> Nida Nur AKKAN (2.sınıf) Ömer BARAN (2.sınıf)
<b>YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU</b>	Dr. Öğr. Üyesi Zühal ERDOĞAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Mehtap UZUN AKSOY Öğr. Gör. İnci MERCAN ANNAK
<b>DİKEY GEÇİŞ KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Naime ALTAY (Başkan) Doç. Dr. Figen ŞENGÜN İNAN Arş. Gör. Mukaddes BAŞKAYA
<b>ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ</b>	Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR (Koordinatör) Arş. Gör. Dr. Çiğdem SARI ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARATAŞ Arş. Gör. Özlem TİKİT
<b>ORHUN KOORDİNATÖRLÜĞÜ</b>	Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT (Koordinatör) Arş. Gör. Dr. Sıdıka PELİT AKSU <b>Öğrenci:</b> Muhammet Mikail YAMAN (3. Sınıf) Zeynep KÜÇÜK BAYRAK (2. Sınıf)
<b>MADDİ HATA KOMİSYONU</b>	Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KARATAŞ Arş. Gör. Burcu OPAK YÜCEL

<b>WEB TASARIM KOMİSYONU</b>	<p>Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR (Başkan) Arş. Gör. Gizem ÇAKIR Arş. Gör. Sinan AYDOĞAN Arş. Gör. Burçin IRMAK Arş. Gör. Emine GÜNEŞ ŞAN Arş. Gör. Edanur ÇAK</p> <p><b>Öğrenci:</b> Dilara CEYLAN (2.sınıf) Nur Sena AKTÜRK (2.sınıf)</p>
<b>DERS PROGRAMI VE SINAV KOMİSYONU</b>	<p><b>Sınav Programı Çalışma Grubu</b> Dr. Öğr. Üyesi Zühal ERDOĞAN (Başkan) Arş. Gör. Dr. Nevra KALKAN Arş. Gör. Burcu OPAK YÜCEL Arş. Gör. Sümeyye YILDIZ</p> <p><b>Ders Programı ve Derslik Hazırlama Çalışma Grubu</b> Dr. Öğr. Üyesi Merve KIZILIRMAK TATU (Başkan) Arş. Gör. Keziban ÖZTÜRK Arş. Gör. Elif ALTUN</p> <p><b>Optik Çalışma Grubu</b> Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SARI ÖZTÜRK (Başkan) Arş. Gör. Şeyma Nur HEPOKUR Arş. Gör. Edanur ÇAK Arş. Gör. Emine GÜNEŞ ŞAN Arş. Gör. Keziban ÖZTÜRK Arş. Gör. Aliye DOĞAN GANGAL</p>
<b>PSİKOSOSYAL DANIŞMANLIK KOMİSYONU</b>	<p>Prof. Dr. Satı DEMİR (Başkan) Doç. Dr. Figen ŞENGÜN İNAN Dr. Öğr. Üyesi Merve KIZILIRMAK TATU Arş. Gör. Dr. Feride ERCAN Arş. Gör. Elif ALTUN Arş. Gör. Didar KARAKAŞ İNCE</p>



<p><b>AKRAN YÖNDERLİK (MENTORLUK) KOMİSYONU</b></p>	<p>Doç. Dr. Sevil GÜLER (Başkan)  Prof. Dr. Hülya BULUT  Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT  Dr. Öğr. Üyesi Merve KIZILIRMAK TATU  Dr. Öğr. Üyesi Mehtap UZUN AKSOY  Öğr. Gör. İnci MERCAN ANNAK  Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SARI ÖZTÜRK  Arş. Gör. Dr. Evrim EYİKARA  Arş. Gör. Aysun ERDAL  Arş. Gör. Özlem KARA  <b>Öğrenci:</b>  Öykü Kutupoğlu (1.sınıf)  Maidenur Köseoğlu (2.sınıf)  Selenay Müvezzi (3.sınıf)  Ahmet Canlıca (4.sınıf)</p>
<p><b>PİYASA FİYAT ARAŞTIRMA KOMİSYONU</b></p>	<p>Prof. Dr. Naile BİLGİLİ (Başkan)  Arş. Gör. Sinan AYDOĞAN  Arş. Gör. Birgül ERDOĞAN  Arş. Gör. Eda ŞİMŞEK ŞAHİN</p>
<p><b>MUAYENE VE KABUL KOMİSYONU</b></p>	<p>Prof. Dr. Ülkü POLAT (Başkan)  Öğr. Gör. Fatma Betül ÖZ  Arş. Gör. Hazal ÖZDEMİR KOYU  Arş. Gör. Neslihan KÖSE</p>
<p><b>BAP MUAYENE KABUL KOMİSYONU</b></p>	<p>Prof. Dr. Ülkü POLAT  Dr. Öğr. Üyesi Merve KIZILIRMAK TATU  Arş. Gör. Dr. Zuhale ERDOĞAN</p>
<p><b>CİMER</b></p>	<p>Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR (Başkan)  Prof. Dr. Yeter KİTİŞ  Prof. Dr. Naime ALTAY  Prof. Dr. Ülkü POLAT  Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN  Dr. Öğr. Üyesi Merve KIZILIRMAK TATU</p>
<p><b>AF İNTİBAK KOMİSYONU</b></p>	<p>Prof. Dr. Ebru KILIÇARSLAN TÖRÜNER (Başkan)</p>

**İÇ KONTROL PROGRAMI  
ÇALIŞMA GRUBU**

Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA (Başkan)  
Prof. Dr. Yeter KİTİŞ  
Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN  
Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR  
Doç. Dr. Figen ŞENGÜN İNAN  
Dr. Öğr. Üyesi Zühal ERDOĞAN  
Dr. Öğr. Üyesi Elif SÖZERİ ÖZTÜRK  
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SARI ÖZTÜRK  
Öğr. Gör. Merve IŞIK

## 2.5. Hemşirelik Bölümü Organizasyon Şeması

Sağlık Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması olarak verilmiştir

<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/organizasyon-semasi-223003?siteUri=sbf>

Hemşirelik Bölümü Organizasyon Şeması aşağıdaki linkte verilmiştir

<http://sbf-hem.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-kurul-ve-komisyonlar-semasi-240283?siteUri=sbf-hem>

## 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

### 3.1 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

	<b>Eğitim amaçlı</b>	<b>Hizmet amaçlı</b>	<b>İdari amaçlı</b>	<b>Araştırma amaçlı</b>	<b>Toplam</b>
Masaüstü bilgisayar	23	-	-	-	23
Taşınabilir bilgisayar	9	-	-	-	9

### 3.2 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

<b>Cinsi</b>	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>Araştırma Amaçlı (Adet)</b>
Projeksiyon	-	40	-
Yazıcı	50	10	-
Slayt makinesi	-	-	-
Faks	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	4	-	-

Baskı makinesi	2	-	-
Fotokopi makinesi	1	1	-
Tepegöz	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	2	6	-
Tarayıcılar	10	-	-
Mikroskoplar	-	2	-
3D Yazıcı	-	-	-
DVD	25	-	-
Kadın/ Erkek Maket	-	55	-
Tansiyon Aleti	-	159	-

#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4.1. Akademik Personel

**Tablo 1. Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı**

Öğretim Elemanları		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	Tam zamanlı	-	3	5	6	12	12	12
	Yarı zamanlı	-	-	-	-	-	-	-
Doçent		11	13	11	11	8	2	2
Doktor Öğretim Üyesi		1	1	0	-	-	1	7
Öğretim Görevlisi		3	1	0	4	6	6	3
Araştırma Görevlisi		25	30	25	34	32	36	28
Uzman		-	-	-	-	-	-	-
Okutman		-	-	-	-	-	-	-
<b>Öğretim Elemanları Toplamı</b>		40	48	41	54	52	57	53

2022 yılı itibarıyla Hemşirelik Bölümü akademik personel sayısı toplam 53'tür. Tablo incelendiğinde 2021 yılına göre öğretim üyesi sayısının arttığı görülmektedir. Araştırma görevlisi sayısının ise azaldığı görülmektedir. Ayrıca araştırma görevlilerinden sadece 8'i okulumuz kadrosunda yer almaktadır. Bununla birlikte 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olduğumuzdaki akademik personel sayısı 24, öğrenci sayısı sınıf ortalaması

120 iken, 2022’de öğrenci sayısı artmış, öğretim üyesi ve ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oldukça artmıştır.

**Tablo 2. Akademik Personelin Anabilim Dalları ve Unvana Göre Dağılımı (2022)**

Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araştırma Gör.	Toplam
Hemşirelik Esasları	2	-	-	-	2	4
İç Hastalıkları Hemşireliği	1	-	3	-	-	4
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	1	1	1	1	4	8
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	-	1	-	5	8
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	-	1	-	7	10
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	-	-	1	5	9
Psikiyatri Hemşireliği	1	1	1	1	3	7
Hemşirelikte Yönetim	-	-	-	1	2	3

Bölümümüzde 2022 yılı itibarıyla 8 araştırma görevlisi üniversitemiz kadrosunda bulunmaktadır. ÖYP ve 35. madde kapsamında üniversitemize görevlendirilen araştırma görevlisi sayısı ise 20’dir. Buna göre bölümümüzde 28 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2021 yılında 36 olan araştırma görevlisi sayısının 2022’de 28 olduğu görülmektedir.

2022 yılı itibarıyla bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü dersler, alanında uzman ve deneyimli 21 öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüzde lisans derslerinin uygulama ve laboratuvarlarında destek olan 4 öğretim görevlisi ve 8’i okulumuz kadrosunda 20’si ÖYP ve 35. madde kapsamında olmak üzere toplam 28 araştırma görevlisi bulunmaktadır (Tablo 2).

**Tablo 3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Prof. Dr. Ayten Şentürk Erenel Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Girne Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
	Prof. Dr. Şengül YAMAN SÖZBİR	Girne Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

	Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	
	<b>Prof. Dr. Sultan AYZAZ ALKAYA</b> Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
	<b>Prof. Dr. Naile BİLGİLİ</b> Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Girne Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
	<b>Prof. Dr. Yeter KİTİŞ</b> Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
	<b>Prof. Dr. Nurcan ÇALIŞKAN</b> Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Girne Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doçent	<b>Doç. Dr. Figen ŞENGÜN İNAN</b> Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı	Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi	<b>Dr. Öğretim Üyesi Mehtap UZUN AKSOY</b> Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Ufuk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Girne Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
	<b>Dr. Öğretim Üyesi Tuba KARATAŞ</b> Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
<b>Toplam</b>	9	11

**Tablo 4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-

Araştırma Görevlisi	-	-
<b>Toplam</b>	-	-

**Tablo 5. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	-	2	12	3	10	5
<b>Yüzde</b>	-	6	37	9	31	16

#### 4.2. İdari Personel

**Tablo 6. Hemşirelik Bölümüne Görevlendirilmiş İdari Personel Sayısı**

İdari Personel	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bölüm Sekreteri	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Toplamı</b>	1	1	1	1	1	1	1	1

#### 5. Sunulan Hizmetler

##### 5.1. Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1. Öğrenci Sayıları

**Tablo 7. Hemşirelik Bölümü Son 3Yıllık Lisans Programı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları**

Eğitim Öğretim Yılı	ÖSS Kontenjan	ÖSS Sonucu Yerleşen	Ek yerleşen	Toplam
2015	226	226	2	228
2016	226	226	0	226
2017	220	220	51	271
2018	200	200	57	257
2019	226	226	27	253
2020	238	226	26	252
2021	220	219	1	220
2022	226	224	2	226

**Tablo 8. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına Başvuru Sayısı (2022)**

Bölüm	Sayı
Hemşirelik	24

### 5. 1. 2. Lisansüstü Programlara Yönelik Eğitim Hizmetleri

**Tablo 9. Hemşirelik Anabilim Dalının Son 4 Yıllık Lisansüstü Öğrenci Sayılarının Ders ve Tez Dönemine Göre Dağılımı**

Eğitim öğretim yılı	Yüksek lisans		Doktora		Toplam
	Ders	Tez	Ders	Tez	
2015	10	15	9	12	46
2016	7	19	11	22	59
2017	22	43	35	32	132
2018	22	54	15	45	136
2019	36	38	78	36	188
2020	16	29	41	56	142
2021	32	29	46	77	184
2022	22	32	28	63	165

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalında 2015 yılından itibaren Hemşirelikte Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı yürütülmektedir. Bu programda 2022 yılı itibariyle kayıtlı öğrenci sayısı 2'dir. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Kadın Hastalıkları-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans programlarında lisansüstü öğrenci kabullerine başlamıştır.

#### Uluslararası İkili Anlaşmalar

Uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili olarak Bölümümüz Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları Koordinatörlüğü, Fakülte ve Üniversite Değişim Programları Koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde faaliyet göstermektedir. 2022 yılında 1 öğrenci Finlandiya'ya gitmiş, öğrenci 1 öğrenci ise Erasmus ile Yunanistan'dan kurumumuza gelmiştir. Değişim Programları Koordinatörlüğü, program kapsamında yararlanabilecek ülke sayısının artırılabilmesi için sürekli çalışmalar yapılmaktadır. ERASMUS + Kapsamında Hemşirelik Bölümü Uluslararası İkili Anlaşmaları'na <http://sbf-hem.gazi.edu.tr/posts/view/title/erasmus-256568?siteUri=sbf-hem> linkinden ulaşılabilir.

**Tablo 10. Erasmus+ Kapsamında Hemşirelik Bölümü Uluslararası İkili Anlaşmaları**

	Erasmus Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı	Erasmus Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam
2022 Yılı	1	1	2

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi (Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Fakültemiz, Dekan ve Dekan Yardımcıları tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari karar süreçlerinde Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültenin idari amiri ve harcama yetkilisi olarak Dekan görevlidir. Fakülte ödeneklerinin kullanımı, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir.

## II- AMAÇ VE HEDEFLER

### A. Temel Politika ve Öncelikler

Bölümümüzün belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için temel politika ve önceliklerimiz aşağıda yer almaktadır:

- Bölümümüz akademik kadrosu yıllar içinde sayıca değişmemesine rağmen, öğrenci sayısı artmıştır. Bu durum eğitimin kalitesinin düşmesine yol açtığından, bölümümüz akademik kadro eksikliklerini tamamlamak.
- Akreditasyon sürecini tamamlamak
- Öğrenci kontenjanlarının artması nedeniyle fakültemizin derslik ve laboratuvarlarının kapasitesi yetersiz kalmıştır. Fakültemizin derslik ve laboratuvar kapasitesini artırmak, yeni derslik olanaklarını araştırmak ve eksiklikleri gidermek.
- Hemşirelik alanında Türkiye ölçeğinde tüm üniversiteler arasında da yüksek nitelikte lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermek
- Türkiye'deki benzerleri gibi hemşirelik alanında nitelikli insan gücü ve bilim adamı yetiştiren bir "Hemşirelik Fakültesi" olmak
- Bilimsel araştırma ve yayın sayısını artırarak, fakültemizin ulusal ve uluslararası tanıtımı, iş birlikleri ve lider olma özelliğini korumak ve geliştirmek

### B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Hemşirelik Bölümü **2019– 2023** Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerimize aşağıdaki çizelgede yer verilmiştir:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1</b> Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak,	1.1.Hemşirelik lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin artırılması
	1.2. Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi başına düşen lisans öğrenci sayısının %15 azaltılması



<b>öğrenci gelişimini desteklemek</b>	<b>1.3.</b> Öğrencilerin mesleki gelişimini artıran ulusal/uluslararası etkinliklere katılımlarının %10 arttırılması
	<b>1.4.</b> Öğrenci başına düşen laboratuvar/ uygulama/ derslik alanının ve kullanımlarının %15 arttırılması
	<b>1.5.</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans/lisansüstü öğrenci ve öğretim elemanı sayısının her yıl için %5 arttırılması
<b>Stratejik Amaç-2</b> <b>Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek</b>	<b>2.1.</b> Öğretim üye ve elemanlarının Gazi Üniversitesi adresli yayın sayısının en az %20 olacak şekilde arttırılması
	<b>2.2.</b> Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri sayısının %15 arttırılması
	<b>2.3.</b> Lisansüstü tezlerin %50'sinin bilimsel yayınlara dönüştürülmesi
	<b>2.4.</b> Öğretim üye ve elemanlarının uluslararası ve ulusal düzeyde tanınırlıklarının %20 arttırılması
	<b>2.5.</b> Öğretim üye ve elemanların tarafından yazılan kitap/kitap bölümü sayısının %10 arttırılması
<b>Stratejik Amaç-3</b> <b>Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek</b>	<b>3.1.</b> Mezunların /öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının %15 arttırılması
	<b>3.2.</b> Akademik/İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının %15 arttırılması
	<b>3.3.</b> Üniversitenin desteğinden yararlanarak ulusal ve uluslararası, bilimsel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan öğretim elemanı/öğrenci sayısının %10 arttırılması
	<b>3.4.</b> Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin %10 arttırılması
	<b>3.5.</b> Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının %20 arttırılması
<b>Stratejik Amaç-4</b> <b>Toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak</b>	<b>4.1.</b> Üniversite, Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği halinde düzenlenen sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve proje sayılarının %5 arttırılması
	<b>4.2.</b> Öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımlarıyla hemşirelik ve sağlık ile ilgili sivil toplum kuruluşları ile iş birliği halinde düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin %10 arttırılması
	<b>4.3.</b> Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığıyla sağlık ve eğitim plan politikaların oluşturulması çalışmalarına verilen katkıların %5 arttırılması
	<b>4.4.</b> Hemşirelik bakımının geliştirilmesine yönelik üniversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği içinde düzenlenen bilimsel etkinliklerin %10 arttırılması

### C. Diğer Hususlar

Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak ortaya koyduğu performans kriterleri ve beklentiler, bölümümüzün akredite olmak üzere yaptığı çalışmalar dikkate alındığında, 2022 yılında Hemşirelik Bölümü 2019-2023 Stratejik Planın'daki performans göstergelerinin gözden geçirilmesi planlanmıştır.

## III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A- Mali Bilgiler

Fakültenin idari amiri ve harcama yetkilisi olarak Dekan görevlidir. Fakülte ödeneklerinin kullanımı, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir.

### B- Performans Bilgileri

#### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

##### 1.1. Faaliyet Bilgileri

##### 1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Hemşirelik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

<b>Diğer Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>
<b>Açık Oturum</b>	-
<b>Söyleşi</b>	<b>17</b>
<b>Tiyatro</b>	-
<b>Konser</b>	-
<b>Sergi</b>	-
<b>Turnuva</b>	<b>8</b>
<b>Teknik Gezi</b>	<b>3</b>
<b>Eğitim Semineri</b>	-
<b>Hizmet İçi Eğitim Programı</b>	<b>3</b>
<b>Kurs</b>	-

### 1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Hemşirelik	7	-	3	15	1	1	2	2	25	2

A: Ulusal, B: Uluslararası

### 1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Hemşirelik	13	45	0	35	19

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

## 1.2. Proje Bilgileri

<b>Bilimsel Araştırma Proje Sayısı</b>						
<b>PROJELER</b>	<b>2022</b>					
	<b>Önceki Yılda Devreden Proje</b>	<b>Yıl İçinde Eklenen Proje</b>	<b>Toplam</b>	<b>Yıl İçinde Tamamlanan Proje</b>	<b>Toplam Ödenek TL</b>	<b>Toplam Harcama TL</b>
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</b>	1	5	3	2	142180,87	85619,98
<b>DİĞER</b>	3	7 (Tübitak, Avrupa Birliği, Diğer)	3	1	29350	9130
<b>TOPLAM</b>	4	12	6	3	171530,98	94749,98

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin (aşağıda tablo olarak sunulmuştur) gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Üniversitemizin performans sonuçlarının değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce üniversitemiz geneli için doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2022 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme</b>	<b>Göstergelerden Sorumlu Birimler</b>
<b>Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı</b>			
<b>Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı (TL)</b>	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin 2022 Yılı ödenek tutarı.</b>	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı</b>			
<b>Ar-Ge projeleri toplam tutarı (TL)</b>	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Toplam Bütçe Gideri (TL)</b>	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>Döner Sermaye Gideri (TL)</b>	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
<b>Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

<b>Araştırma merkezleri gelir miktarı</b>	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı</b>			
<b>Toplam Ar-Ge projesi sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Toplam Öğretim Elemanı Sayısı</b>	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
<b>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı</b>	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü

<b>Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı</b>	Sayı		BELTEK, GAZİSEM, TÖMER,  Personel Daire Başkanlığı
<b>Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı</b>	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü,  Tüm Akademik Birimler
<b>Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı</b>	Sayı		GAZİSEM, TÖMER
<b>Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı</b>	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
<b>Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı</b>	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
<b>Ameliyat sayısı</b>	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi),  Diş Hekimliği Fakültesi



<b>Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı</b>	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
<b>Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı</b>	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
<b>Yatan hasta sayısı</b>	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
<b>SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı</b>			
<b>SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Tam Metin Yayın Sayısı</b>	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Toplam Öğretim Elemanı Sayısı</b>	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
<b>Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

<b>YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı</b>	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
<b>YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı</b>	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
<b>Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı</b>	Sayı		Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler
<b>Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Eğitimin program süresinde bitirilme oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı</b>	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı</b>	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı</b>	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
<b>Toplam Eğitim Alanı</b>	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci başına düşen kapalı alan</b>			
<b>Toplam Kapalı Alan</b>	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı</b>	<b>Oran</b>		
<b>Değişim Programlarından Yararlanan Toplam Öğrenci Sayısı</b>	Sayı		Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b>	Sayı		
<b>Toplam Öğretim Elemanı Sayısı</b>	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<b>Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Yabancı dilde eğitim veren program sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Yabancı uyruklu akademisyen sayısı</b>	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
<b>Yabancı uyruklu öğrenci sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı</b>			
<b>Toplam Sosyal Donatı Alanı</b>			Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması</b>	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması</b>	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı</b>	Oran		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</b>	Oran		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Bölümümüze ait performans sonuçları her yıl Birim Kalite ve Stratejik Plan Ekipleri tarafından değerlendirilmekte ve Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Raporlar kanıtları ile birlikte Sağlık Bilimleri Fakültesi kalite Komisyonuna, Fakülte Dekanlığına ve Üniversitemiz Kalite Komisyonuna iletilmektedir.

### 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

#### AMAÇ 1: Eğitim ve Öğretimin Kalitesini Arttırmak, Öğrenci Gelişimini Desteklemek

##### HEDEF KARTI 1

<b>A1</b>	Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek				
<b>H1.1</b>	Hemşirelik lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin artırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>	$(0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) = 20$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1</b> Akredite edilen lisans/lisansüstü program sayısı	%20	0	1	0	-
<b>PG1.1.2</b> Yeni açılan lisansüstü program sayısı	%20	2	2,4	0	-
<b>PG1.1.3</b> Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci danışmanlığı sayısı	%20	13	16	49	100
<b>PG1.1.4</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%20	0,021	0,025	0	-
<b>PG1.1.5</b> Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	%20	15	18	9	-

**HEDEF KARTI 2**

<b>A1</b>	Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek				
<b>H1.2</b>	Öğretim üyesi/ders veren öğretim görevlisi başına düşen lisans öğrenci sayısının %15 azaltılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>	$(85,7 \times 0,50) + (0 \times 0,50) = 42,85$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.2.1</b> Öğretim üyesi sayısı	%50	15	22	21	85,7
<b>PG1.2.2</b> Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	%50	71	60	69	-

**HEDEF KARTI 3**

<b>A1</b>	Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek				
<b>H1.3</b>	Öğrencilerin mesleki gelişimini artıran ulusal/uluslararası etkinliklere katılımlarının %10 arttırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 80$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.3.1</b> Okula yeni gelen öğrencilerin oryantasyon programına katılma oranı	% 20	0	60	240	100
<b>PG1.3.2</b> Bilimsel etkinliklere katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	% 20	0	20	138	100
<b>PG1.3.3</b> Mesleki ve sosyal örgütlere, topluluklara aktif katılan öğrenci sayısı	% 20	275	302	84	-
<b>PG1.3.4</b> Sağlık Bilimleri Fakóltesi/Hemşirelik Bölümü öğrenci toplulukları sayısı	% 20	2	2,2	7	100
<b>PG1.3.5</b> Sosyal, sanatsal, kültürel ve kariyer planlama ile ilgili etkinliklere katılan öğrenci sayısı	% 20	280	308	400	100



**HEDEF KARTI 4**

<b>A1</b>	Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek				
<b>H1.4</b>	Öğrenci başına düşen laboratuvar/ uygulama/ derslik alanının ve kullanımlarının %15 arttırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>	$(0 \times 0,40) + (0 \times 0,30) + (0 \times 0,30)=0$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.4.1</b> Laboratuvar/ uygulama alanlarını ders dışı kullanan öğrenci sayısı	% 40	18	21	0	-
<b>PG1.4.2</b> Öğrenci başına düşen laboratuvar/uygulama alanları toplamı(m <sup>2</sup> )	% 30	2,17	2,5	0	-
<b>PG1.4.3</b> Öğrenci başına düşen derslik alanları toplamı (m <sup>2</sup> )	% 30	0,57	0,65	0	-

**HEDEF KARTI 5**

<b>A1</b>	Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek				
<b>H1.5</b>	Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans/lisansüstü öğrenci ve öğretim elemanı sayısının her yıl için %5 artırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 80$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.5.1</b> Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	% 20	0	1	2	100
<b>PG1.5.2</b> Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	% 20	0,003	0,0032	2	100
<b>PG1.5.3</b> Değişim programları ile gelen lisans/lisansüstü öğrenci/öğretim elemanı sayısı	% 20	0	1	0	-
<b>PG1.5.4</b> Değişim programları için anlaşma yapılan kurum sayısı	% 20	7	8	14	100
<b>PG1.5.5</b> Değişim programı koordinatörlükleri tarafından öğrencilerle etkileşimli yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı	% 20	0	1	2	100

**AMAÇ-2: Araştırma Üniversitesi Vizyonunu Güçlendirecek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Araştırmalar ve Projeler Yürütmek**

**HEDEF KARTI 1**

A2		A2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek			
H2.1		H2.1: Öğretim üye ve elemanlarının Gazi Üniversitesi adresli yayın sayısının en az %20 olacak şekilde artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H2.1 Performansı		$(0 \times 0,30) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) = 20$			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.1.1.</b> SCI, SSCI, SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	% 30	48	58	8	-
<b>P.G2.1.2.</b> Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) yayınların sayısı	% 30	20	24	27	100
<b>PG2.1.3:</b> SCI, SSCI, SCI-Expanded dışındaki uluslararası ve alan indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	% 20	30	36	1	-
<b>PG2.1.4:</b> Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı	% 20	36	43	4	-

**HEDEF KARTI 2**

<b>A2</b>	A2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek				
<b>H2.2</b>	H2.2: Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri sayısının %15 artırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırmageliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) = 60$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.2.1</b> Ulusal bilimsel araştırma projesi sayısı	% 20	2	3	21	100
<b>PG 2.2.2</b> Uluslararası bilimsel araştırma projesi sayısı	% 20	0	1	2	100
<b>PG 2.2.3</b> Çok merkezli ve disiplinler arası işbirliği yapılan araştırma ve proje sayıları	% 20	0	1	1	100
<b>PG 2.2.4</b> Dış kaynaklı ulusal/uluslararası projede yer alan akademik personel sayısı	% 20	0	1	0	-
<b>PG. 2.2.5</b> Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	% 20	0	1	0	-

**HEDEF KARTI 3**

<b>A2</b>	A2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek				
<b>H2.3</b>	H2.3: Lisansüstü tezlerin %50'sinin bilimsel yayınlara dönüştürülmesi				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,25) + (50 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) = 87,5$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.3.1</b> Yayımlanan lisansüstü tez sayısı (YL-DR)	% 25	3	5	13	100
<b>PG 2.3.2</b> SCI, SSCI, SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan lisansüstü tez sayısı (YL-DR)	% 25	3	5	8	50
<b>PG 2.3.3</b> SCI, SSCI, SCI-Expanded dışındaki uluslararası ve alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan lisansüstü tez sayısı (YL-DR)	% 25	0	1	1	100
<b>PG 2.3.4</b> Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan lisansüstü tez sayısı (YL-DR)	% 25	0	1	4	100

**HEDEF KARTI 4**

<b>A2</b>	A2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek				
<b>H2.4</b>	H2.4: Öğretim üye ve elemanlarının uluslararası ve ulusal düzeyde tanınırlıklarının %20 artırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) = 40$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.4.1</b> Öğretim elemanlarının Web of Science'daki atıf sayısı	% 20	395	474	528	100
<b>PG 2.4.2</b> Öğretim elemanlarının diğer indekslerdeki ve ulusal yayınlarına yapılan atıf sayısı	% 20	190	228	897	100
<b>PG 2.4.3</b> Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan atıf puanı	% 20	58.2	69,8	12	-
<b>PG 2.4.4</b> Ulusal ve uluslararası yayınlarda editörlük (kitap, dergi) ve hakemlik sayısı	% 20	60	72	36	-
<b>PG 2.4.5</b> Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	% 20	0	1	0	0

**HEDEF KARTI 5**

<b>A2</b>	A2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek				
<b>H2.5</b>	H2.5: Öğretim üye ve elemanların tarafından yazılan kitap/kitap bölümü sayısının %10 artırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırmageliştirme çalışmaları yürütmek.				
<b>H2.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (0 \times 0,25) = 75$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.5.1</b> Uluslararası kitap sayısı/kitap editörlüğü	% 25	0	1	2	100
<b>PG 2.5.2</b> Uluslararası kitap bölümü sayısı	% 25	4	4,4	8	100
<b>PG 2.5.3</b> Ulusal kitap sayısı/kitap editörlüğü	% 25	0	1	6	100
<b>PG 2.5.4</b> Ulusal kitap bölümü sayısı	% 25	30	33	10	-
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					

**AMAÇ 3: Kurum Kültürünü ve Kurumsallaşmayı Güçlendirmek****HEDEF KARTI 1**

<b>A3</b>	Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek				
<b>H3.1</b>	Mezunların /öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının %15 artırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>	$(0,20 \times 0) + (0,20 \times 100) + (0,20 \times 0) + (0,20 \times 40) + (0,20 \times 0) = 28$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.1.1:</b> Öğrencilere yönelik yapılan faaliyet sayısı	% 20	26	29,9	23	-
<b>PG3.1.2:</b> Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı	% 20	1	1,15	4	100
<b>PG3.1.3:</b> Bölümün tanınırlığını arttırmaya yönelik düzenlediği etkinliklere katılan öğrenci sayısı	% 20	250	287,5	0	-
<b>PG3.1.4:</b> Mezunlarla iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	% 20	0	1	4	40
<b>PG3.1.5:</b> Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	% 20	11	11,65	4	-



**HEDEF KARTI 2**

<b>A3</b>	Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek				
<b>H3.2</b>	Akademik/İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının %15 arttırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>	$(0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 20$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.2.1:</b> Akademik personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	% 20	14	16,1	7	-
<b>PG3.2.2:</b> İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	% 20	0	1	0	0
<b>PG3.2.3:</b> Bölümün tanınırlığını arttıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	% 20	53	60,9	0	-
<b>PG3.2.4:</b> Mesleki gelişim etkinliklerine katılan akademik personel sayısı	% 20	53	60,9	18	-
<b>PG3.2.5:</b> Akademik/İdari personele yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) sayısı	% 20	1	1,15	5	100

**HEDEF KARTI 3**

<b>A3</b>	Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek				
<b>H3.3</b>	Üniversitenin desteğinden yararlanarak ulusal ve uluslararası, bilimsel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan öğretim elemanı/öğrenci sayısının %10 artırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>					
<b>H3.1 Performansı</b>	$(100 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (0 \times 0,25) = 25$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.3.1:</b> Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılımı üniversite tarafından desteklenen öğretim üye/elemanı sayısı	% 25	11	12,1	21	100
<b>PG3.3.2:</b> Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılımı üniversite tarafından desteklenen öğrenci sayısı	% 25	0	0,1	0	0
<b>PG3.3.3:</b> Mesleki gelişim etkinliklerine katılımı üniversite tarafından desteklenen öğretim üye/elemanı sayısı	% 25	11	12,1	2	-
<b>PG3.3.4:</b> Mesleki gelişim etkinliklerine katılımı üniversite tarafından	% 25	0	0,1	0	0

desteklenen öğrenci sayısı					
----------------------------	--	--	--	--	--

#### HEDEF KARTI 4

A3		Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek			
H3.4		Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin %10 artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı					
H1.1 Performansı		$(100 \times 0,35) + (100 \times 0,35) + (100 \times 0,30) = 100$			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.4.1:</b> Lisans ve lisansüstü öğrenci memnuniyet düzeyi	% 35	24	26,4	83,9	100
<b>PG3.4.2:</b> Akademik personelin memnuniyet düzeyi	% 35	32,5	35,75	86	100
<b>PG3.4.3:</b> İdari personelin memnuniyet düzeyi	% 30	21,1	23,21	86,6	100

**HEDEF KARTI 5**

<b>A3</b>		Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek			
<b>H3.4</b>		Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının %20 artırılması			
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>					
<b>H1.1 Performansı</b>		$(0X0,40)+ (0X0,60)= 0$			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.5.1:</b> Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun öğrenci sayısı	% 40	0	1	0	0
<b>PG3.5.2:</b> Hemşirelik Bölümü Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun öğrenci sayısı	% 60	621	745	465	-

**AMAÇ 4: Toplumun Değişen Sağlık Gereksinimleri Doğrultusunda Hizmet Vermek ve Yaşam Boyu Eğitim Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak**

**HEDEF KARTI 1**

<b>A4</b>	Toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak				
<b>H4.1</b>	Üniversite, Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği halinde düzenlenen sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve proje sayılarının %5 artırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>H1.1 Performansı</b>	$(0 \times 0,25) + (0 \times 0,25) + (100 \times 0,25) + (100 \times 0,25) = 50$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.1.1:</b> Sosyal sorumluluk projesi sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	% 25	0	1	0	0
<b>PG4.1.2:</b> Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında iş birliği yapılan kurum sayısı	% 25	0	1	0	0
<b>PG4.1.3:</b> Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	% 25	19	20	42	100
<b>PG4.1.4:</b> Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	% 25	0	1	1	100

**HEDEF KARTI 2**

<b>A4</b>	Toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak				
<b>H4.2</b>	Öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımlarıyla hemşirelik ve sağlık ile ilgili sivil toplum kuruluşları ile iş birliği halinde düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin %10 arttırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>H1.2 Performansı</b>	$(0 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (0 \times 0,20) + (100 \times 0,20) + (100 \times 0,20) = 60$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.2.1:</b> Düzenlenen yaşam boyu eğitim faaliyeti sayısı	% 20	12	13	0	-
<b>PG4.2.2:</b> Öğretim elemanlarının eğitici olarak görev aldığı yaşam boyu eğitim faaliyeti sayısı	% 20	2	2,2	3	100
<b>PG4.2.3:</b> Öğrencilerin katılım sağladığı yaşam boyu eğitim faaliyeti sayısı	% 20	12	13,2	0	-
<b>PG4.2.4:</b> Mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	% 20	0	1	18	100
<b>PG4.2.5:</b> Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı	%20	0	1	3	100

**HEDEF KARTI 3**

<b>A4</b>	Toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak				
<b>H4.3</b>	Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığıyla sağlık ve eğitim plan politikaların oluşturulması çalışmalarına verilen katkılarının %5 arttırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>H4.3 Performansı</b>	$(0 \times 100) = 0$				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.3.1</b> Sağlık ve eğitim plan politikaların oluşturulması çalışmalarına katkı sayısı	% 100	0	1	0	0

**HEDEF KARTI 4**

<b>A4</b>	Toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak				
<b>H4.4</b>	Hemşirelik bakımının geliştirilmesine yönelik niversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği içinde düzenlenen bilimsel etkinliklerin %10 arttırılması				
<b>Amacın İlgili Olduğu niversite Stratejik Plan Amacı</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini arttırarak topluma katkı sağlamak.				
<b>H4.4 Performansı</b>	$(0 \times 0,40) + (0 \times 0,30) + (0 \times 0,30) = 0$				
<b>0)Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.4.1</b> niversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği sayısı	% 40	0	1	0	0
<b>PG4.4.2</b> niversite/kamu/özel hastanelerle iş birliği içinde düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	% 30	1	2	0	-
<b>PG4.4.3</b> niversite/kamu/özel hastanelerle iş birliği içinde düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	% 30	0	1	0	-



## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A.Üstünlükler

Bölümümüzün üstün yönleri aşağıda yer almaktadır;

- Başkentte bulunması, büyük, köklü bir devlet ve araştırma üniversitesi olması
- 2022 yılında Hemşirelik Fakültesi olması
- 2022 yılında iki yıl süre ile akredite edilmesi
- 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Kadın Hastalıkları-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans programlarında lisansüstü öğrenci kabullerine başlanması
- Uluslararası iş birliği olanaklarının varlığı
- Bilimsel faaliyet ve yayınların fazla sayıda ve nitelikli olması
- Sürekli gelişime ve değişime önem veren kurumsal bir yapıya sahip olması
- Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, kaliteli eğitime önem veren lisans ve lisansüstü programların varlığı
- Türkiye’de Hemşirelik Programları içinde tercih edilen ve tanınan bir bölüm olması
- Çağdaş, nitelikli ve öğrenci odaklı eğitim anlayışına sahip olması
- Alanında uzman, deneyimli, nitelikli ve iç motivasyonu yüksek öğretim elemanı kadrosu
- Mezunların iş bulma olasılığının yüksek olması
- Öğrencilere yönelik kariyer planlama ve iş olanakları ile ilgili etkinliklere önem verilmesi
- Gelişmiş eğitim teknolojileri (simülatörler, maketler vb.) ve araç-gereçlerin bulunduğu mesleki beceri uygulama laboratuvarlarının olması
- Öğretim üye ve elemanları ile birlikte, büyük ve gelişmiş üniversite hastanesi ve diğer kurumlarda uygulama yapma imkanlarının olması

## **B. Zayıflıklar**

Bölümümüzün zayıf yönleri aşağıda yer almaktadır;

- Çalışma alanlarının ve okul binasının fiziksel özelliklerinin ve kapasitesinin yetersiz olması
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazla olması
- Öğretim elemanı sayısının az olması
- Öğretim üyesi sayısının azlığı nedeniyle anabilim dallarında doktora eğitim programların açılmaması
- Öğrenci sayısındaki artış nedeniyle akademik danışmanlık hizmetlerine ayrılan zamanın etkili kullanılmaması
- Disiplinler arası iş birliğinin yetersiz olması
- Mezunlarla iletişim platformlarının yetersizliği

## **C. Değerlendirme**

Bölümümüz tüm güçlü ve zayıf yönleriyle; bilimsel araştırmaların ve projelerin üniversite tarafından desteklenmesi, ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının (Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları vb.) olması, öncelikli alan öğrenci burs imkânlarının olması, Üniversite Hastanesi ve Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi ile işbirliği yapılması, öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılması, alan dışı seçmeli derslerin olması ve farklı bölümlerden öğrenciler ile iletişim ve etkileşimin sağlanması, kaynaklara ve bilgiye erişim kolaylığının olması vb. fırsatlarını değerlendirerek çalışmalarına devam etmektedir.

## V. ÖNERİLER ve TEDBİRLER

### 1. Kalite Güvence Sistemleri

#### Güçlü Yönlerimiz;

- Bölümümüzde kurulmuş Kalite ve Strateji koordinatörlüklerinin olması ve ekiplerinin olması, her iki koordinatörlüğün yetki, görev ve sorumluluklarının açık şekilde tanımlanmış olması
- Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde, stratejik planla uyumlu tanımlı ve 2019 yılında ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunması; fakülte web sayfasında ilan edilmesi,
- Bölümümüz stratejik planla uyumlu performans göstergelerinin belirlenmesi; gelişen amaç ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi ve izlenmesi,
- Kurum iç ve dış paydaşlarının belirlenmiş olması,
- Stratejik Planımızda tanımlanmış olan amaçlar dâhilinde uluslararasılaşma amacımıza hizmet edecek performans göstergeleri tanımlanmış olması
- Bölümümüzün akredite edilmiş olması
- Bölümümüzün fakülte olması

#### İyileştirmeye açık yönümüz;

- İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve daha etkin katkı vermelerinin sağlanması,
- Öğrencilerinin ve diğer paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerinin doğru bir şekilde tespit edilmesi,
- Sunulan hizmetlerde iç ve dış paydaş memnuniyetini artıracak faaliyetlerin yapılması,

### 2. Eğitim ve Öğretim

#### Güçlü yönlerimiz;

- Güçlü, dinamik, özverili çalışan ve bilimsel gelişime önem veren bir akademik kadronun olması
- Güncel lisans ve lisansüstü müfredatın olması
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının benimsenmesi
- Teorik ve uygulama yönünden güçlü ve kaliteli eğitim
- Bölümümüzün akredite edilmiş olması
- Bölümümüzün fakülte olması

#### İyileştirmeye açık yönümüz;

- Lisansüstü eğitim müfredatının akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması
- Arşiv-depo sıkıntısı

-Artan öğrenci sayısına karşın, öğretim üyesi ve elemanı sayısının buna paralel olarak artmaması, hatta azalması

-Fiziksel mekân kısıtlılığı ve teknik yetersizlikler ile ilgili sorunlar

### **3. Araştırma ve Geliştirme**

#### **Güçlü yönlerimiz;**

-Araştırma bilgisi ve deneyimi güçlü akademik kadro

-Ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli yayınlar

#### **İyileştirmeye açık yönümüz;**

-Ulusal ve uluslararası ve destekli araştırma projelerinin artırılması

### **4. Toplumsal Katkı**

#### **Güçlü yönlerimiz;**

-Kamu kurum ve kuruluşlarıyla güçlü iş birlikleri

-Sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü iş birlikleri

-Yaşam boyu eğitim faaliyetleri

#### **İyileştirmeye açık yönümüz;**

-Toplum sağlığının yükseltilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli projelerin gerçekleştirilmesi

-Toplum sağlığının yönetiminde daha güçlü bir ses olma gereksinimi

### **5. Yönetim Sistemi**

#### **Güçlü yönlerimiz;**

-Yasa, yönetmelik ve yönergelerle tanımlı süreçlerin olması

- Fakülte kurullarında temsiliyet

#### **İyileştirmeye açık yönümüz;**

-İç ve dış paydaşlarla güçlü iş birliklerinin kurulacağı platformlar

## **Her Seviyede Öğretim Programı için Program ve Ders Bilgi Paketleri ile Eğitim Amaçları ve Kazanımları**

### **Hemşirelik Lisans Programı:**

<https://obs.gazi.edu.tr/obs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=161010911>

### **Hemşirelik Lisansüstü Programı**

<http://gbp.gazi.edu.tr/>

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim (01.02.2022).

Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA

Hemşirelik Bölüm Başkanı