

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI**

**ANKARA**

**Haziran 2023**

**İÇERİK**

[**MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI** 3](#_Toc137316150)

[Mezunların Yaş ve Medeni Durumu 4](#_Toc137316151)

[Mezunların Mezun Oldukları Yılların Dağılımı 4](#_Toc137316152)

[Mezunların Çalışma Durumları 5](#_Toc137316154)

[Mezunların İşsiz Kalma Durumları 7](#_Toc137316155)

[Mezunların Mevcut İşlerine İlişkin Bilgiler 8](#_Toc137316156)

[Mezunların Lisansüstü Eğitim Alma Durumları 10](#_Toc137316157)

[Mezunların Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu 12](#_Toc137316158)

[Mezunların İnovatif Faaliyetlere Katılma Durumları 13](#_Toc137316159)

[Mezunların Araştırmada Yer Alma Durumları 14](#_Toc137316160)

[Mezunların Mesleğe İlişkin Yurtdışı Deneyimi 14](#_Toc137316161)

[Mezunların Memnuniyet Durumları 14](#_Toc137316162)

[Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumları 15](#_Toc137316163)

[Mezunların Ödül Alma Durumları 16](#_Toc137316164)

[Mezunların Kariyer Planı Durumları 16](#_Toc137316165)

[Mezunların Dernek/Vakıf Üyelik Durumları 16](#_Toc137316166)

[Mezunların Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Önerileri 18](#_Toc137316167)

# **MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI**

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2012-2022 yılları arasında toplam 716 mezuna ulaşmıştır. Hemşirelik Bölümünde 2012 yılında 91 öğrenci, 2013 yılında 92 öğrenci, 2014 yılında 94 öğrenci, 2015 yılında 90 öğrenci, 2016 yılında 121 öğrenci, 2017 yılında 289 öğrenci, 2018 yılında 236 öğrenci, 2019 yılında 232 öğrenci, 2020 yılında 222 öğrenci, 2021 yılında 245, 2022 yılında 228 öğrenci mezun olmuştur. 2012-2022 yılına kadar toplam 1940 öğrenci mezun olmuştur.

**Tablo 1: Yıllara ve mezun sayılarına göre ankette ulaşılan sayılar ve yüzdeler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mezuniyet Yılları** | **Mezun Sayısı** | **Anketle Ulaşılan Mezun Sayısı ve Yüzdesi (%)** | | | |
| **2021 YILI VERİLERİ** | **2022 YILI VERİLERİ** | **2023 YILI VERİLERİ** | **TOPLAM** |
| 2012 | 91 | 19 (%20,9) | 22 (%24,2) | 9 (%9,9) | 50 (%55) |
| 2013 | 92 | 23 (%25,0) | 18 (%19,6) | - | 41 (%44,6) |
| 2014 | 94 | 20 (%21,2) | 23 (%25) | - | 43 (%46,2) |
| 2015 | 90 | 20 (%22,2) | 21 (%23,3) | 1 (%1,1) | 42 (%46,6) |
| 2016 | 121 | 24 (%19,8) | 15 (%12,4) | - | 39 (%32,2) |
| 2017 | 289 | 38 (%13,1) | 17 (%5,9) | 6 (%2,1) | 61 (%21,1) |
| 2018 | 236 | 37 (%15,6) | 29 (%12,3) | 10 (%4,2) | 76 (%32,1) |
| 2019 | 232 | 35 (%15,0) | 11 (%4,7) | 1 (%0,4) | 47 (%20,1) |
| 2020 | 222 | 49 (%22,0) | 26 (%11,7) | 4 (%1,8) | 79 (%35,5) |
| 2021 | 245 | - | 83 (%33,8) | 52 (%21,2) | 135 (%55) |
| 2022 | 228 | - | - | 103 (%45,1) | 103 (%45,1) |
| **Toplam** | **1940** | **265 (%13,7)** | **265 (%13,7)** | **186 (%9,6)** | **716 (%37)** |

Ulaşılan mezun sayısı toplam mezunların %37’sini oluşturmaktadır. 2012 yılındaki mezunların %50’sine, 2013 yılındaki mezunların %44,6’sına, 2014 yılındaki mezunların %46,2’sine, 2015 yılındaki mezunların %46,6’sına, 2016 yılındaki mezunların %32,2’sine, 2017 yılındaki mezunların %21,1’ine, 2018 yılındaki mezunların %32,1,’ine, 2019 yılındaki mezunların %20,1’ine, 2020 yılındaki mezunların %35,5’ine, 2021 yılındaki mezunların %55’ine, 2022 yılındaki mezunların ise %45,1’ine ulaşılmıştır (Tablo 1).

## **Mezunların Yaş ve Medeni Durumu**

**Tablo 2: Mezunların yaş ve medeni durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ort ± SS | Min-Max |
| Yaş | 28.27±5.39 | 21-51 |
| Medeni Durum | **Sayı (n=716)** | **%** |
| Bekar | 487 | 68 |
| Evli | 229 | 32 |

Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların yaş ortalamalarının 28.27±5.39 olduğu ve %32’sinin evli %68’inin bekar olduğu saptanmıştır (Tablo 2).

## **Mezunların Mezun Oldukları Yılların Dağılımı**

**Tablo 3: Mezunların Mezuniyet Yılları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sayı (n=716)** | **%** |
| 1995-2017 | 276 | 38,5 |
| 2018-2022(Son beş yıl) | 440 | 61,4 |
| 2020-2022 (Son üç yıl) | 317 | 44,3 |

## Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların %61,4’ünün son beş yıl içinde, %44,3’ünün son üç yıl içinde mezun olduğu saptanmıştır (Tablo 3).

## **Mezunların Çalışma Durumları**

**Tablo 4: Mezunların çalışma durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çalışma Durumu | Sayı (n=716) | % |
| Çalışıyor | 577 | 80.6 |
| Çalışmıyor | 139 | 19.4 |
| Çalışmama Nedenleri | **Sayı (n=139)** | **%** |
| Atanamama, özel sektörün yeni mezunken bile en az 1 yıl deneyim istemesi | 112 | 80.6 |
| Doğum sonrası ücretsiz izin | 9 | 6.6 |
| Yüksek lisans yapma | 8 | 5.7 |
| Kişisel | 6 | 4.3 |
| COVID-19 | 2 | 1.4 |
| Yurtdışında yaşama | 2 | 1.4 |
|  | **Ort ± SS** | **Min-Max** |
| Mezuniyetten sonra işe başlayınca kadar geçen süre (ay) | 5.7**±**6.19 | 0-60 |
| Mezuniyetten sonra çalışılan kurum sayısı | 1.64**±**1.03 | 1-6 |

Mezunların çalışma durumlarına ilişkin veriler Tablo 4’te verilmiştir. Mezunların %80.6’sının çalıştığı, çalışmayanların ise %80.6’sının atanamama ve deneyimsizlik nedeniyle, %6.6’sının doğum sonrası ücretsiz izin nedeniyle, %5.7’sinin yüksek lisans yapmaları nedeniyle, %4,3’ünün kişisel nedenlerle, %1,4’ünün Covid-19 pandemisi nedeniyle, %1,4’ünün ise yurtdışında yaşamaları nedeniyle çalışmadıkları belirlenmiştir. Mezunların mezuniyet sonrası ortalama 5.7**±**6.19 (min:0, max:60) ay sonra işe başladıkları ve mezuniyetten sonra ortalama 1.64**±**1.03 (min:1, max:6) kurumda çalıştıkları tespit edilmiştir (Tablo 4).

**Tablo 5: Son 3 yılda mezun olanların çalışma durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Çalışma Durumu** | **Sayı (n=317)** | **%** |
| Çalışıyor | 187 | 59 |
| Çalışmıyor | 130 | 41 |
| **Çalışmama Nedenleri** | **Sayı (n=130)** | **%** |
| Atanamama | 103 | 79,2 |
| Yüksek lisans yapıyor olma veya yüksek lisansa hazırlanma | 12 | 9,3 |
| Cevaplamayan | 15 | 11,5 |
|  | **Ort ± SS** | **Min-Mak** |
| **Mezuniyetten sonra işe başlayınca kadar geçen süre (ay)** | 5,8 ± 4,3 | 1-36 |
| **Mezuniyetten sonra çalışılan kurum sayısı** | 1,07 ± 0,5 | 0-4 |

Son 3 yılda mezun olanların çalışma durumlarına ilişkin verileri Tablo 5’te verilmiştir. Mezunların %59’unun çalıştığı, çalışmayan mezunların %79,2’sinin atanamama nedeniyle %9,3’ünün yüksek lisans yapmaları veya yüksek lisansa hazırlanmaları nedeniyle çalışmadıkları belirlenmiştir. Mezunların mezuniyet sonrası ortalama 5,8 ± 4,3 (min:1, mak:36) ay sonra işe başladıkları ve mezuniyetten sonra ortalama 1,07 ± 0,5 (min:0, mak:4) kurumda çalıştıkları tespit edilmiştir (Tablo 5).

## **Mezunların İşsiz Kalma Durumları**

**Tablo 6: Mezunların işsiz kalma durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çalışma yaşamında işsiz kalma durumu | Sayı (n=716) | % |
| Evet | 132 | 18.4 |
| Hayır | 584 | 81.6 |
|  | **Ort ± SS** | **Min-Max** |
| İşsiz kalınan en uzun süre (ay) | 10 **±** 9.6 | 1-60 |
| İşsiz kalma nedeni/nedenleri | **Sayı (n=132)** | **%** |
| Atama beklemek | 98 | 74.3 |
| Doğum Süreci | 5 | 3.8 |
| İstifa | 5 | 3.8 |
| Yüksek lisansa hazırlık | 3 | 2.2 |
| Kendi tercihi | 13 | 9.8 |
| Deneyimli hemşire aranması | 6 | 4.5 |
| Askerlik | 1 | 0.8 |
| Kurum değişikliği | 1 | 0.8 |

Mezunların işsiz kalma durumlarına ilişkin veriler Tablo 6’da verilmiştir. Mezunların %18.4’ü çalışma yaşamında işsiz kalma durumu yaşadıklarını ve işsiz kaldıkları en uzun sürenin ortalama 10 **±** 9.6 (min:1, max:60) ay olduğunu ifade etmiştir. En fazla atama bekleme (%74.3) nedeniyle işsiz kalındığı görülmüştür. Diğer işsiz kalma nedenleri ise sırasıyla; doğum süreci (%3.8), istifa (%3.8), yüksek lisansa hazırlık (2.2), kendi tercihiyle çalışmama (%9.8), iş başvuru koşullarında deneyim aranması (%4.5), askerlik (%0.8) ve kurum değişikliğidir (%0.8) (Tablo 6).

## **Mezunların Mevcut İşlerine İlişkin Bilgiler**

**Tablo 7: Mezunların mevcut işlerine ilişkin bilgiler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Görev yapılan pozisyonlar | Sayı (n=577) | % |
| Hemşire | 517 | 89.6 |
| Öğretim elemanı | 43 | 7.4 |
| Öğretmen | 5 | 0.8 |
| Diğer | 12 | 2.2 |
| Şu an çalıştığı kurum | **Sayı (n=577)** | **%** |
| Kamu | 329 | 57 |
| Üniversite | 218 | 37.8 |
| Özel | 30 | 5.2 |
| Şu an hemşire olarak görev yapılan pozisyon | **Sayı (n=517)** | **%** |
| Servis Hemşiresi | 286 | 55.3 |
| Özel dal hemşiresi | 141 | 27.3 |
| Öğretim Elemanı/Üyesi | 43 | 8.4 |
| Sorumlu Hemşire | 18 | 3.5 |
| Aile Sağlığı Merkezi | 16 | 3.0 |
| Süpervizör Hemşire | 7 | 1.3 |
| Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü | 1 | 0.2 |
| Sağlık Bakım Hizmetleri Müdür Yardımcısı | 5 | 1 |
| Özel Dal | **Sayı (n=141)** | **%** |
| Yoğun bakım hemşiresi | 65 | 46,1 |
| Acil hemşiresi | 18 | 12.8 |
| Ameliyathane hemşiresi | 26 | 18.5 |
| Yenidoğan yoğun bakım hemşiresi | 15 | 10.6 |
| Yara bakımı ve stoma terapi hemşiresi | 6 | 4.2 |
| Diyaliz hemşiresi | 5 | 3.6 |
| İş yeri hemşiresi/Okul hemşiresi | 6 | 4.2 |

Mezunların mevcut işlerine ilişkin veriler Tablo 7’de verilmiştir. Mezunların %89.6’sının hemşire pozisyonunda, %7.4’ünün ise öğretim elemanı olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Mezunların %57’si kamu hastanesinde, %37.8’i üniversite hastanesinde, %5.2’si özel hastanede görev yaptığını belirtmiştir. Mezunların şu an görev yaptıkları pozisyon sorgulandığında %55.3’ünün servis hemşiresi olarak, %27.3’ünün ise özel dal hemşiresi olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Özel dal hemşiresi olarak görev yapan mezunlar en çok yoğun bakım hemşiresi (%46.1), ameliyathane hemşiresi (%18.5) ve acil hemşiresi (%12.8) olarak görev yapmaktadır (Tablo 7).

**Tablo 8: Son 5 yıl içinde mezun olanların mevcut işlerine ilişkin bilgiler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görev yapılan pozisyonlar** | **Sayı (n=320)** | **%** |
| Hemşire | 304 | 95 |
| Öğretim elemanı | 9 | 2.8 |
| Öğretmen | 3 | 0.9 |
| Diğer | 4 | 1.3 |
| **Şu an çalıştığı kurum** | **Sayı (n=320)** | **%** |
| Kamu | 217 | 67.8 |
| Üniversite | 72 | 22.5 |
| Özel  Diğer | 27  4 | 8.4 |
| 1.3 |
| **Şu an hemşire olarak görev yapılan pozisyon** | **Sayı (n=304)** | **%** |
| Servis Hemşiresi | 190 | 62.5 |
| Özel dal hemşiresi | 96 | 31.6 |
| Öğretim Elemanı/Üyesi | 4 | 1.3 |
| Sorumlu Hemşire | 3 | 1 |
| Aile Sağlığı Merkezi | 11 | 3.6 |
| **Özel Dal** | **Sayı (n=96)** | **%** |
| Yoğun bakım hemşiresi | 48 | 50 |
| Yenidoğan yoğun bakım hemşiresi | 13 | 13.5 |
| Acil hemşiresi | 18 | 18.8 |
| Ameliyathane hemşiresi | 17 | 17.7 |

Son beş yıl içinde mezun olanların mevcut işlerine ilişkin veriler Tablo 8’de verilmiştir. Çalışan mezunların %95’inin hemşire pozisyonunda, %2.8’inin öğretim elemanı olarak ve %0.9’unun ise öğretmen olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Mezunların %67.8’i kamu hastanesinde, %22.5’i üniversite hastanesinde, %8.4’ü özel hastanede görev yaptığını belirtmiştir. Yine çalışmakta olan mezunların şu an görev yaptıkları pozisyon sorgulandığında %62.5’inin servis hemşiresi olarak, %31.6’sının ise özel dal hemşiresi olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Özel dal hemşiresi olarak görev yapan mezunların en çok yoğun bakım hemşiresi (%50), yenidoğan yoğun bakım hemşiresi (%13.5), acil hemşiresi (%18.8) ve ameliyathane hemşiresi (%17.7) olarak görev yaptıkları belirlenmiştir (Tablo 8).

## **Mezunların Lisansüstü Eğitim Alma Durumları**

**Tablo 9: Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lisansüstü Eğitim Alma Durumu** | **Sayı (n=716)** | **%** |
| Evet | 162 | 22.7 |
| Hayır | 554 | 77.3 |
| **Lisansüstü Eğitim Düzeyi** | **Sayı (n=162)** | **%** |
| Bilim uzmanlığı | 126 | 77.7 |
| Doktora | 36 | 22.3 |
| **Lisansüstü Eğitim Alanı** | **Sayı (n=162)** | **%** |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 29 | 18 |
| Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | 24 | 14.8 |
| Halk Sağlığı Hemşireliği | 19 | 11.7 |
| Diğer | 10 | 6.2 |
| İç Hastalıkları Hemşireliği | 12 | 7.4 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 18 | 11.1 |
| Hemşirelik Esasları | 18 | 11.1 |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği | 14 | 8.6 |
| Hemşirelikte Yönetim | 14 | 8.6 |
| Hemşirelikte Öğretim | 4 | 2.5 |

Mezunların lisansüstü eğitim alma durumlarına ilişkin veriler Tablo 9’da verilmiştir. Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları incelendiğinde; %22.7’sinin lisansüstü eğitim aldığı ve lisansüstü eğitim alanların %77.7’sinin lisansüstü eğitim düzeyinin bilim uzmanlığı, %22.3’ünün ise doktora olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitim alanları incelendiğinde ilk üç sırada Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (%18), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (%14.8) ve Halk Sağlığı Hemşireliği (%11.7) yer almaktadır (Tablo 9).

**Tablo 10: Son 3 yıl içinde mezun oların lisansüstü eğitim alma durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lisansüstü Eğitim Alma Durumu** | **Sayı (n=317)** | **%** |
| Evet | 14 | 4.4 |
| Hayır | 303 | 95.6 |
| **Lisansüstü Eğitim Düzeyi** | **Sayı (n=14)** | **%** |
| Bilim uzmanlığı | 13 | 92,8 |
| Doktora | 1 | 7,2 |
| **Lisansüstü Eğitim Alanı** | **Sayı (n=14)** | **%** |
| Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | 6 | 42,8 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 3 | 21,4 |
| Diğer | 5 | 35,8 |

Son 3 yıl içinde mezun olanların lisansüstü eğitim alma durumlarına ilişkin veriler Tablo 10’da verilmiştir. Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları incelendiğinde; %4.4’ünün lisansüstü eğitim aldığı ve lisansüstü eğitim alanların %92,8’inin lisansüstü eğitim düzeyinin bilim uzmanlığı, %7,2’sinin ise doktora olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitim alanları incelendiğinde ilk sırada Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (%42,8) yer almaktadır (Tablo 10).

## **Mezunların Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu**

**Tablo 11: Mezunların bilimsel etkinliklere katılma durumu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mezuniyetten Sonra** **Kongre, Kurs, Sertifika Programı vb. Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu** | **Sayı (n=716)** | **%** |
| Evet | 340 | 47.5 |
| Hayır | 376 | 52.5 |
| **Son 5 yılda Katıldığınız Bilimsel Faaliyet/Faaliyetler** | **Sayı (n=1932\*)** | **%** |
| Sempozyum | 335 | 17.3 |
| Hizmet içi eğitim | 332 | 17.1 |
| Konferans | 288 | 14.9 |
| Sertifika program | 261 | 13.5 |
| Seminer | 251 | 12.9 |
| Kongre | 217 | 11.2 |
| Kurs | 204 | 10.5 |
| Çalıştay | 44 | 2.2 |

\*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Mezunların bilimsel etkinliklere katılma durumları Tablo 11’de verilmiştir. Mezunların %47.5’ının mezuniyetten sonra kongre, kurs, sertifika programı gibi bilimsel etkinliklere katıldığını belirtmiştir. Son 5 yılda katıldıkları bilimsel faaliyetler sorgulandığında ilk üç sırada sempozyum (% 17.3), hizmet içi eğitim (%17.1) ve konferans (%14.9) olduğu belirlenmiştir (Tablo 11).

**Tablo 12: Son 3 yıl içinde mezun olanların bilimsel etkinliklere katılma durumu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mezuniyetten Sonra Kongre, Kurs, Sertifika Programı vb. Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu** | **Sayı (n=317)** | **%** |
| Evet | 73 | 23 |
| Hayır | 246 | 77 |
| **Son 5 yılda Katıldığınız Bilimsel Faaliyet/Faaliyetler** | **Sayı (n=629\*)** | **%** |
| Konferans | 136 | 22.6 |
| Seminer | 116 | 18,4 |
| Sertifika programı | 98 | 15,5 |
| Sempozyum | 85 | 13.5 |
| Hizmet içi eğitim | 74 | 11.7 |
| Kongre | 64 | 10.1 |
| Kurs | 54 | 8.5 |
| Çalıştay | 2 | 0.3 |

\*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Son 3 yıl içinde mezun olanların bilimsel etkinliklere katılma durumları Tablo 12’de verilmiştir. Mezunların %23’ü mezuniyetten sonra kongre, kurs, sertifika programı gibi bilimsel etkinliklere katıldığını belirtmiştir. Son 5 yılda katıldıkları bilimsel faaliyetler sorgulandığında ilk üç sırada konferans (%22.6), seminer (%18,4) ve sertifika programı (%15,1) olduğu belirlenmiştir (Tablo 12).

## **Mezunların İnovatif Faaliyetlere Katılma Durumları**

**Tablo 13: Mezunların inovatif faaliyetlere katılma durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mesleğe ilişkin inovatif bir faaliyete (patent, faydalı model) başvurma durumu** | **Sayı (n=716)** | **%** |
| Evet, patent sahibiyim | 0 | 0 |
| Evet, faydalı model sahibiyim | 4 | 0.5 |
| Evet, çalışmalarım devam etmekte | 28 | 3.9 |
| Hayır | 684 | 94.4 |

Mezunların inovatif faaliyetlere katılma durumları Tablo 13’de verilmiştir. Mezunların % 3.9’u mesleğe ilişkin inovatif faaliyetlere yönelik çalışmalarının devam ettiğini bildirmiştir (Tablo 13).

## **Mezunların Araştırmada Yer Alma Durumları**

**Tablo 14: Mezunların araştırmada yer alma durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Çalıştığınız süreç boyunca alanına yönelik herhangi bir araştırmada yer alma durumu** | **Sayı (n=716)** | **%** |
| Evet | 205 | 28.6 |
| Hayır | 511 | 71.3 |

Tablo 14’te mezunların alana özgü araştırmalarda yer alma durumları verilmiştir. Mezunların %28.6’sı bir araştırmada yer aldığını bildirmiştir (Tablo 14).

## **Mezunların Mesleğe İlişkin Yurtdışı Deneyimi**

**Tablo 15: Mezunların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi** | **Sayı (n=716)** | **%** |
| Evet | 24 | 3.4 |
| Hayır | 692 | 95.2 |
| **Mesleğe ilişkin yurtdışında bulunma nedeni** | **Sayı (n=24)** | **%** |
| Eğitim | 15 | 62.5 |
| Kongre | 6 | 25 |
| Staj faaliyetleri | 3 | 12.5 |

Tablo 15’te mezunların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimleri verilmiştir. Mezunların %3.4’ü mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi olduğunu ifade etmiştir. Yurtdışında bulunma nedenleri ise eğitim (%62.5), kongre (%25) ve staj faaliyetleridir (%12.5) (Tablo 15).

## **Mezunların Memnuniyet Durumları**

**Tablo 16: Mezunların memnuniyet durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ort ± SS** | **Min-Max** |
| Mesleki Memnuniyet derecesi (0-Memnun değilim, 10-Çok memnunum) | 6.55±2.18 | 0-10 |
| Çalıştığı kurumdan memnun olma durumu (0-Memnun değilim, 10-Çok memnunum) | 5.67±2.86 | 0-10 |

Tablo 16’da mezunların memnuniyet durumlarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların mesleki memnuniyet derecelerinin ortalama 6.55±2.18 (min:0, max:10), çalıştığı kurumdan memnuniyet durumlarının ise ortalama 5.67±2.86 (min:0, max:10) olduğu tespit edilmiştir (Tablo 16).

## **Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumları**

**Tablo 17: Mezunların yabancı dil bilgisi durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yabancı Dil Bilgisi** | **Sayı (n=716\*)** | **%** |
| **İngilizce** |  |  |
| Çok iyi | 14 | 1.9 |
| İyi | 143 | 19.9 |
| Orta | 348 | 48.6 |
| Başlangıç | 185 | 25.8 |
| Bilmiyorum | 17 | 2.3 |
| **Almanca** |  |  |
| Çok iyi | 0 | 0 |
| İyi | 5 | 0.7 |
| Orta | 19 | 2.6 |
| Başlangıç | 254 | 35.4 |
| Bilmiyorum | 429 | 59.8 |
| **Fransızca** |  |  |
| Çok iyi | 0 | 0 |
| İyi | 0 | 0 |
| Orta | 7 | 0.9 |
| Başlangıç | 73 | 10.1 |
| Bilmiyorum | 627 | 87.5 |

\*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 17’de mezunların yabancı dil bilgisi durumlarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların %48.6’sı İngilizce’yi orta düzeyde bildiğini ifade etmiştir (Tablo 17).

## **Mezunların Ödül Alma Durumları**

**Tablo 18: Mezunların ödül alma durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ödül Türü** | **Sayı (n=716)** | **%** |
| Inovasyon | 1 | 0.1 |
| Kongre | 1 | 0.1 |

Tablo 18’de mezunların ödül alma durumlarına ilişkin veriler verilmiştir (Tablo 18).

## **Mezunların Kariyer Planı Durumları**

**Tablo 19: Mezunların kariyer planı durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gelecekte kariyer gelişimi için planlananlar** | **Sayı (n=1094\*)** | **%** |
| Mesleğimle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb. programlara katılacağım | 416 | 38 |
| Lisansüstü eğitime başlayacağım | 190 | 17.3 |
| Branşlaşmak için sertifika programlarına katılacağım | 150 | 13.7 |
| Mesleğimle ilgili bilimsel araştırmalara katılacağım | 80 | 7.3 |
| Yabancı dil kursuna gideceğim | 114 | 10.4 |
| Yabancı dil sınavlarına gideceğim (YDS, İELTS, TOEFL vb.) | 102 | 9.3 |
| Yakın zamanda (1-5 yıl) terfi alacağım | 42 | 3.8 |

\*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 19’de mezunların gelecekte kariyer gelişimleri için planlamalarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların kariyerleri için en çok meslekle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb. programlara katılmayı (%38), lisansüstü eğitime başlamayı (%17.3) ve sertifika programına katılmayı (%13.7) planladıkları bildirilmiştir (Tablo 19).

## **Mezunların Dernek/Vakıf Üyelik Durumları**

**Tablo 20: Mezunların dernek/vakıf üyelik durumları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dernek/vakıf üyelik durumu** | **Sayı (n=716)** | **%** |
| Üyeliğim var | 151 | 21 |
| Üyeliğim yok | 556 | 79 |

Tablo 20’de mezunların dernek/vakıf üyelik durumları verilmiştir. Mezunların %21’i mesleğe ilişkin en az bir dernek/vakıf üyeliği olduğunu belirtmiştir (Tablo 20).

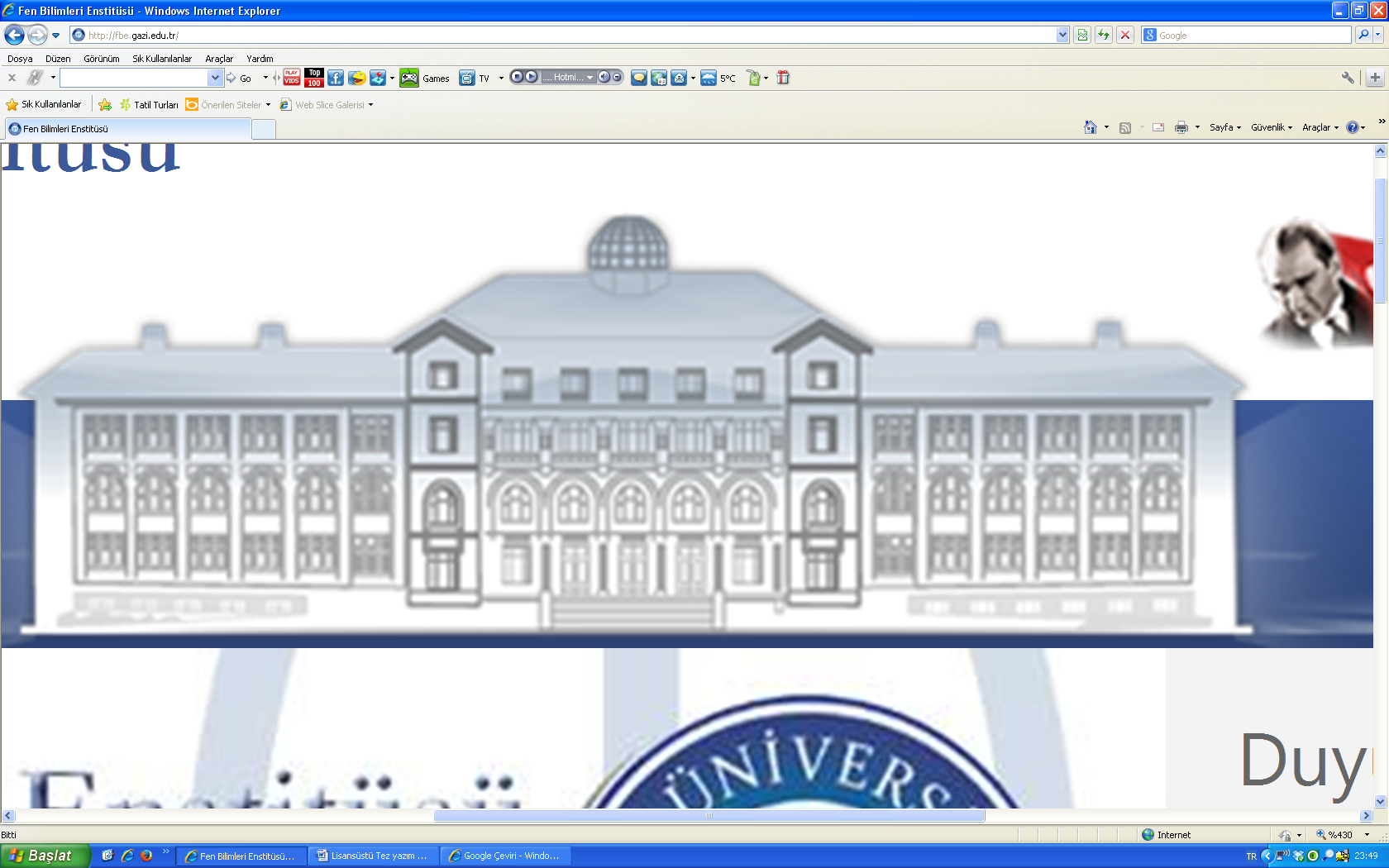
## **Mezunların Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Önerileri**

**Tablo 21: Mezunların eğitim programının geliştirilmesine yönelik önerileri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mezun olduğu** **okulun eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneriler** | **Sayı (n=1287\*)** | **%** |
| Eğitim programlarının öğrencinin eleştirel düşünme, analiz yeteneğini geliştirecek şekilde planlanması | 95 | 7.3 |
| Problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim tekniklerinin kullanılması | 171 | 13.2 |
| Etkili iletişim becerilerini ve stresle baş etme yöntemlerini kullanmaya yönelik eğitimlerin arttırılması | 184 | 14.2 |
| Hemşirenin yasal hakları, yönergeleri ve etik ilkelere yönelik eğim programlarının güncellenmesi | 129 | 10 |
| Mezuniyet öncesi disiplinler arası ekip ile çalışmaya yönelik eğitim ve uygulama olanaklarının arttırılması | 112 | 8.7 |
| Eğitim öğretim tekniklerinin teknolojik gelişmelerle güncellenmesi | 108 | 8.3 |
| Laboratuvar ortamlarının eğitim-öğretime uygun şekilde olanaklarının arttırılması | 133 | 10.3 |
| Klinik ortamlarının uygulamaya elverişli hale getirilmesi (vaka tartışma odaları tahsis edilmesi vb.) | 129 | 10 |
| Eğitim ortamlarının fiziki şartlarının uygun hale getirilmesi | 114 | 8.8 |
| Yaşam boyu öğrenmeyi sağlamak amacıyla öğrencilere bilimsel etkinliklerle ilgili eğitim veya bilgilendirme toplantılarının yapılması | 112 | 8.7 |

\*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 21’de mezunların mezun oldukları okulun eğitim programının geliştirilmesine yönelik önerileri yer almaktadır. Önerilerin en fazla etkili iletişim becerilerini ve stresle baş etme yöntemlerini kullanmaya yönelik eğitimlerin arttırılması (%14.2) konusunda, daha sonra problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim tekniklerinin kullanılması (%13.2) konusunda olduğu belirlenmiştir (Tablo 21).

****

***GAZİLİ OLMAK AYRICALIKTIR***