



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

(YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2025

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	5
Giriş	5
Amaç.....	5
İçerik.....	5
Raporun Hazırlanması ve Yayımlanması	5
EK.2 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	7
ÖZET.....	7
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	7
1. İletişim Bilgileri	7
2. Tarihsel Gelişimi.....	7
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	9
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	13
A.1. Liderlik ve Kalite.....	13
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	13
A.1.2. Liderlik	15
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	17
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	19
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	20
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	21
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	21
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	22
A.2.3. Performans Yönetimi	23
A.3. Yönetim Sistemleri	25
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	25
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	26
A.3.3. Finansal Yönetim.....	27
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	28
A.4. Paydaş Katılımı.....	29
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	29
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	30
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	31
A.5. Uluslararasılaşma	32
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	32
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	33
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	34
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	35

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	35
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	35
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	37
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	38
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	39
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	40
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	42
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	43
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	43
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	45
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	47
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	48
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	49
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	49
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	51
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	54
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	55
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	55
B.4. Öğretim Kadrosu	57
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	57
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	57
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	59
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	60
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	60
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	60
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	61
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	62
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	63
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	63
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	65
C.3. Araştırma Performansı	66
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	66
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	67
TOPLUMSAL KATKI	68
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	68
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	68
D.1.2. Kaynaklar.....	69



D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	70
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	70
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	72

GENEL BİLGİLER

Giriş

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi (HEF) 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); Fakültemizin 2024 yılı iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve yeni dönem planlamalarını geliştirmek üzere HEF Birim Kalite Ekibi tarafından, sekiz anabilim dalındaki tüm öğretim üye ve elemanlarından alınan veriler ve ilgili kanıtlar, tüm komisyonların 2024 yılına ait çalışma raporları ve kanıtları, Fakültemizin misyonu, vizyonu, değerleri, 2024-2028 Stratejik Planı ve performans göstergelerine ait izlem sonuçları temel alınarak hazırlanmıştır.

Amaç

Hemşirelik 2024 BİDR ile, birimimizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporu ile, 2024 yılında Fakültemizin gerçekleştirebildiklerini görerek, iyileştirme faaliyetlerinin tespit edilmesi, iyileştirme çalışmalarının planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) süreçlerinin birimde nasıl işlediğini gösterebilmek amacıyla hazırlanmıştır.

İçerik

2024 yılı BİDR; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Değerlendirme Ölçütleri, Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Raporları, Üniversitemizin ve Birimimizin önceki yıllara ait iç ve dış değerlendirme raporları, 2024-2028 Stratejik Planı, Kalite İyileştirme Planları (KİP, BİP), Strateji Eylem Planı (SEP), Faaliyet Raporları ve temel alınarak, istenilen bilgi, belge ve kanıtları içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Raporun Hazırlanması ve Yayımlanması

BİDR 2024, HEF Kalite Ekibi tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda bulunan ana başlıklar (Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) altındaki her bir ölçüt için detaylı açıklamalar yapılmış, tüm açıklamalar kanıtlarla desteklenmiş ve her bir alt ölçüte ilişkin için mevcut durum YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Şekil 1), Olgunluk Düzeyi Derecelendirme Basamakları (Şekil 2) kullanılarak 1 ile 5 arasında değerlendirilmiştir. BİDR hazırlanırken yapılan değerlendirme ve puanlamaların somut verilere dayandırılabilmesi için ilgili kısımlar HEF 2024-2028 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri, sekiz anabilim dalındaki tüm öğretim üye ve elemanlarından alınan verilerle ilgili kanıtlar, tüm komisyonların 2024 yılına ait çalışma raporları ve kanıtlar ile desteklenmiştir. BİDR 2024'ün hazırlanmasında HEF ve Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri, Fakültemiz ve Üniversitemizin politikaları, Stratejik Plan (SP) Hedefleri, Strateji Eylem Planı (SEP), Üniversitemiz Kalite Komisyonu Kalite İyileştirme Planı (KİP) ve GÜHEF Birim Kalite İyileştirme Planı (BİP) temel alınmıştır. KİP-İR'in yazılması ve raporlandırılmasında Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu Hazırlama Süreci temel alınmıştır.



Örnek Gösterilebilir

- 5 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

- 4 Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Planlama ve Uygulama

- 3 Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

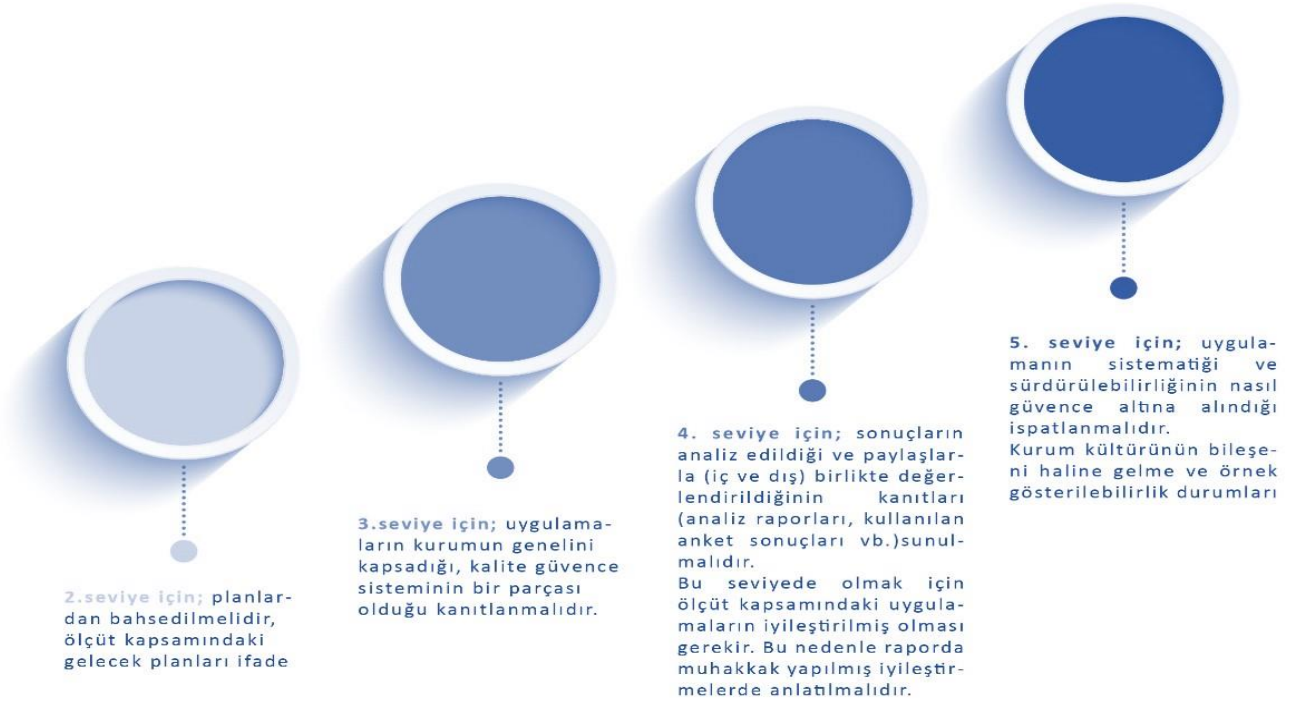
Planlama

- 2 Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

- 1 Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

Şekil 1. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarıyla Alt Ölçütlerin Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi



Şekil 2. Olgunluk Düzeyi Derecelendirme Basamakları

EK.2 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

ÖZET

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi (GÜHEF) 2024 yılı İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) – GÜKK 2024 BİDR Hazırlama Kılavuzu (Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2)) temel alınarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak ve kanıtlarla desteklenerek hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken yapılan değerlendirme ve puanlamaların somut verilere dayandırılabilmesi için ilgili kısımlar GÜHEF 2024-2028 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri, sekiz anabilim dalındaki tüm öğretim üye ve elemanlarından alınan verilerle ilgili kanıtlar, tüm komisyonların çalışma raporları, önceki yıllara ait faaliyet ve program iç değerlendirme raporları ve öz değerlendirme çalışmalarına ilişkin kanıtlar ile desteklenmiştir. BİDR 2024'ün hazırlanmasında Üniversite ve HEF misyon, vizyon ve temel değerleri, Fakültemiz ve Üniversitemizin politikaları, Stratejik Plan (SP) Hedefleri, Strateji Eylem Planı (SEP), Üniversitemiz Kalite Komisyonu Kalite İyileştirme Planı (KİP) ve GÜHEF Birim Kalite İyileştirme Planları (BİP) ve Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Raporu temel alınmıştır. 03.04.2022 tarihinde iki yıllık akredite edilen Hemşirelik Programımız, 2024 yılında Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından, 30.09.2027 tarihine kadar üç yıl süreli olarak akredite edilmiştir. Hemşirelik Fakültesi'nin Ağustos 2022'de kurulması, HEPDAK tarafından beş yıl süre ile akreditasyonu, 2023 yılı Program İç Değerlendirme Raporu (PIDR) tüm alanlarında olumlu iyileşmelerle yansıdığı, bu iyileşmelerin gelecek yıllarda da Fakültemizin eğitim – öğretim, araştırma, kalite, liderlik, toplumsal katkı gibi tüm süreçlerde ulusal ve uluslararası düzeydeki faaliyetlerde yansıtacağı düşünülmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

GÜKK'nin rapor değerlendirme sürecinde iletişim kuracağı, birim kalite ekip başkanı ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Hemşirelik Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA	03122162649	sultan@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Naime ALTAY	03122162655	naimealtay@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Sevil GÜLER	03122162660	sevil.guler@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Emek Mah. Bişkek Cad. 6. Cad. (eski 81. sokak) No:2 06490 Çankaya/ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Birimimiz Hemşirelik Programı, 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulmuş olup, ek kontenjanla kayıt yaptıran 42 öğrenci ile 1999 – 2000 Eğitim- Öğretim yılında Gölbaşı Kampüsü'nde öğretime başlamıştır. 1999-

2008 yılları arasında Hemşirelik Yüksekokulu olarak hizmet veren Programımız, 14.07.2008 tarihinde kurulan Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne kadroları devredilerek Hemşirelik Bölümü olarak hizmet vermeye başlamıştır. Bölümümüz, 03/08/2022 tarihli ve 5919 sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile Gazi Üniversitesi bünyesinde Hemşirelik Fakültesi olarak kurulmuş (EK-1), kadroların fakülteye aktarım süreci Ocak 2023 tarihinde tamamlanmıştır. Hemşirelik Programımız, 4 Nisan 2022 tarihinde Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından iki yıl süreyle akredite edilmiştir (EK-2). Hemşirelik Programımız, 2024 yılında ara değerlendirmeden geçmiş ve HEPDAK tarafından 30.09.2027 tarihine kadar üç yıl süreli olarak akredite edilmiştir (EK-3). Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde kayıtlı olan öğrenciler eğitimlerini Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde (tüm eğitim öğretim faaliyetleri fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülerek) devam etmektedir. Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı Güz döneminde Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile lisans eğitimi için 232 öğrenci almıştır (EK-4).

Hemşirelik Fakültesi; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, bakımı ve tedavisinden sorumlu hemşireler yetiştirmekte olup, eğitim süresi dört yıldır. Öğrencilerimiz bu süre içerisinde hemşirelik mesleğine ilişkin teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra temel bilimler ve sosyal bilimlerle ilgili derslerde almaktadırlar. Meslek derslerinin uygulamaları derslerin içeriğine göre hastanelerde, aile sağlığı merkezleri ve toplum sağlığı merkezlerinde, çocuk köylerinde, okul, işyeri ve huzurevlerinde yapılmaktadır. Öğrencilerimiz mezuniyet sonrasında mesleki yaşamlarına daha kolay uyum sağlayabilmek ve kaliteli bakım vermek amacıyla son sınıfta çeşitli kliniklerde ve kurumlarda meslek dersleri uygulaması kapsamında intörn olarak uygulama yapmaktadırlar. Öğrencilerimiz lisans programını Avrupa Birliği standartlarına uygun olarak toplam 4600 saat ve 240 kredi ile tamamlamaktadırlar.

Hemşirelik Fakültesinde lisans, tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Fakültede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum Kadın, Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim olmak üzere sekiz anabilim dalında yürütülmektedir. Sekiz anabilim dalında, eğitim-öğretim yapılmakta ve her bir anabilim dalı alanında uzman, ulusal ve uluslararası deneyimlere sahip öğretim elamanlarından oluşan akademik kadroyla hizmet vermektedir.

Öğrencilerimiz gelecek yüzyılda hemşireliğe liderlik yapacak mezunlarımız hastanede, sağlık ocakları, özel sağlık hizmeti veren kurum/kuruluşlar, okul, işyeri, yaşlı bakımı veren kurumlarda ve evde bakım hizmetlerinde çalışmak üzere yetiştirilmektedirler. Ayrıca mezunlarımız özel sağlık kabinleri açarak mesleklerini serbest olarak da sürdürebilmektedirler. Mezun öğrencilerimiz, üniversitelerde ilgili eğitim-öğretim programlarında mezuniyet sonrası eğitimlerine devam ederek bilim uzmanlığı, doktora dereceleri alabilmekte ve akademik kariyerlerine devam ederek bilim uzmanı, bilim doktoru, doçent, profesör unvanı alabilmektedirler. Mezunlarımız ayrıca, diplomalarının denkliği nedeni ile dünyanın birçok ülkesinde eğitim, araştırma, bakım ve yönetim hizmetlerinden sorumlu hemşire olarak çalışabilmektedirler.

2024 yılı Hemşirelik Fakültemizdeki akademik personel sayısı toplam 45'tir (Tablo 1). Fakültemizde 13 Profesör, 2 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 16 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Araştırma görevlilerinden sadece 4'ü okulumuz kadrosunda olup, 12'si lisansüstü eğitimlerini tamamlamak üzere ÖYP ve/veya 35. Madde kapsamında okulumuzda görevlendirilmiştir. 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olduğumuzdaki akademik personel sayısı 24, öğrenci sayısı sınıf ortalaması 120 iken, 2024'te öğrenci sayısı artmış, öğretim üyesi ve ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı artmıştır. Hemşirelik Fakültesi 2024 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı lisans öğrenci kontenjan sayısı 226 olup, programa yerleşme oranı %100 ile toplam öğrenci sayısı 232'dir (Yerleştirme en küçük puan 390,89; en büyük puan 431,88'dir) (EK-4). 31 Aralık 2024 tarihi itibarıyla; Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü bünyesinde öğrenim görmeye devam eden 482, Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü bünyesindeki öğrenim görmeye devam eden 468 öğrenci ile birlikte; toplamda lisans eğitimi verilen öğrenci sayısı 950 olup, öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı 38, öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi sayısı

21,1'dir.

Tablo 1. Anabilim Dallarına Göre Görevli Akademik Personel Sayısı (Temmuz 2024)

Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Hemşirelik Esasları	2	-	1	-	-	3
İç Hastalıkları Hemşireliği	1	-	3	-	-	4
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	3	-	2	1	2	8
Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1	-	2	-	2	5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	1	-	-	5	8
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	-	-	1	5	9
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1	1	2	1	-	5
Hemşirelikte Yönetim	-	-	-	1	2	3
Toplam	13	2	10	4	16	45

Hemşirelik Bölümünde sınıf mevcudu 226-246 öğrenci arasında değişmekte olup, mesleki dersler şubeler halinde verilmektedir. Fakültemizde laboratuvar uygulamaları için bilgisayar laboratuvarı ve Hemşirelik Becerileri Laboratuvarı, Hemşirelik Becerileri Simülasyon Laboratuvarı, Pediatri Hemşireliği Uygulama Laboratuvarı, Pediatri Hemşireliği Simülasyon Laboratuvarı, Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Laboratuvarı, Gebe Eğitim Sınıfı, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ünitesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Ünitesi, Psikiyatri Hemşireliği ve İletişim Laboratuvarı ile İlk Yardım Laboratuvarı mevcuttur.

Birimimizde 2021 yılı itibarıyla Halk Sağlığı Hemşireliği ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programları, 2022 yılı itibarıyla Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programları, 2023 yılı itibarıyla Psikiyatri Hemşireliği ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programları açılmış olup, aktif olarak eğitim – öğretime devam etmektedir (EK-5). 2024 yılı itibarıyla tezsiz yüksek lisans programımızda 5, tezli yüksek lisans programlarımızda 48, doktora programımızda 90 öğrenci eğitim-öğretim sürecine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Hemşirelik, bireyin, ailenin ve toplumun mevcut ve olası sorunlarına/gereksinimlerine bütüncül ve humanistik bir yaklaşımla çözüm bulmayı hedefleyen bir meslektir.

Misyon

Bilgide gelişme ve bakımda kalite için;

- Bütüncül yaklaşım ve eleştirel düşünme sürecini kullanarak, birey aile ve toplumun gereksinimlerini saptama, kanıta dayalı bakım planlama yürütme ve değerlendirme becerisine sahip,
- Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdüren,
- Değişim yaratabilen ve liderlik davranışı gösterebilen,
- Bakım, eğitim, araştırma, yönetim, danışmanlık rollerini gerçekleştirirken yasalara ve mesleki etik ilkelere bağlılığını sürdüren,
- Toplum yararına sağlık politikalarına etki edebilen profesyonel hemşireler yetiştirmektedir.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tüm Hemşirelik Fakülteleri arasında kaliteli eğitimi, ekip iş birliği, liderlik becerileri, nitelikli araştırma ve uygulama yaklaşımı ile ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı tarafından tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktadır.

Temel Değerler

Hemşirelik Fakültesi, ülkemizin öncü hemşirelik eğitim programları ve araştırma üniversitesi olmasının sorumluluğu ile aşağıdaki temel değerleri benimser:

- Eğitim ve araştırmada öncü
- Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanma
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı
- Toplum sağlığına önem veren
- Hemşirelikte profesyonellik ve sürekli gelişim odaklı
- Yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten
- Akademik ve etik değerlere bağlı
- Mükemmelliğe ulaşmayı amaçlayan
- Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan
- Ekip çalışması odaklı
- Çevreye saygılı, insani değerleri öğreten ve sosyal sorumluluğun bilincinde bir kurum olarak varlığını sürdüren
- Daha hızlı ve kaliteli bir hizmet için, değişen ülkemiz koşullarında ortaya çıkan yeni teknoloji ve sistemleri kullanmada istekli.
- Kurum kültürü çerçevesinde iş disiplinine sahip, nitelikli ve özverili hizmet veren
- Fakülte görevleri yerine getirilirken, hizmet alıcılarına ve paydaşlarına saygılı ve duyarlı yaklaşan.

Hemşirelik Programının Amaçları

Mezuniyeti takip eden ilk 3 yıl içerisinde öğrencilerimizin %80'i, birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için etkili iletişim becerilerini kullanarak, bütüncül yaklaşım ile hemşirelik süreci doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerleri gözeterek koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.

1. Mezuniyetinden sonraki 3 yıl içerisinde, yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında mesleki gelişimini sürdürür. Bu bağlamda;
 - Mezunlarımızın %5'i hemşirelik lisansüstü eğitim programlarında eğitimlerine devam ederler.
 - Mezunlarımızın %20'si çalıştıkları alanlara yönelik özel yetkinlik kazandıracak sertifika ve mesleki eğitim programlarına katılarak gelişimlerini sürdürürler.
2. Bilimsel verilere ve teknolojiye dayalı, yenilikçi uygulamaları ile ekip anlayışı içerisinde bakımın ve mesleğin gelişimine yön verecek eğitimci, araştırmacı ve lider rolü üstlenirler. Bu bağlamda;
 - Mezunlarımızın %10'u çalışmaya başladıkları tarihten itibaren 5 yıl içerisinde çalıştıkları kurumlarda sağlık bakımının yürütülmesi için; eğitim ve yönetimin değişik birimlerinde yer alırlar.
 - Mezuniyeti takip eden 5 yıl içerisinde, mezunlarımızın %5'i çalıştıkları kurumlarda hemşirelik bakımını ve bilimsel bilgi birikimini geliştirecek bilimsel araştırma süreçlerinde yer alırlar.

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir.
3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışır
7. Etkili iletişim kurar.
8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.
9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Çalışma Alanları

- Klinik hemşiresi
- Bakım hizmetleri yöneticisi
- Araştırmacı
- Eğitmen
- Sağlıkla ilgili özel firmalarda eğitimci, danışman ve yönetici
- Aile sağlık merkezleri, okullar, yuvalar, işyerleri
- Evde bakım hizmetleri, yaşlı bakım merkezleri, huzurevleri
- Danışmanlık merkezleri
- AR-GE merkezleri

Eğitim Programı Modeli

Birimimizde kullanılan eğitim programı modeli klasik eğitim modelidir. Bu modelde öğrenciye teorik dersin yanında laboratuvar ve klinik beceri eğitimi de verilmektedir. Bu modelin kullanılma gerekçesi öğrenci sayısının fazla olması ve program içeriğinin yoğun olmasıdır. Bu modelde her ders ayrı ayrı (ara sınav, final ve gerekli olması durumunda bütünleme sınavı) değerlendirilmektedir ve öğrencilerin her bir dersten başarılı olmaları gerekmektedir. Dersler alanında uzman öğretim üyeleri tarafından öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenme faaliyetlerini destekleyecek şekilde tanımlanmıştır. Klasik eğitim modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları tarafından oluşturulan ders içerikleri; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları çerçevesinde planlanmakta ve öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde ders anlatımı, soru cevap, aktif öğrenme vb. yöntemleri kullanılarak yürütülmektedir.

Kalite Politikası

Birimimiz, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere misyon ve vizyonuna uygun olarak aşağıdaki stratejik amaçları belirlemiş, Stratejik Planını paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

Stratejik Amaç ve Hedefler

Hemşirelik Bölümü 2024– 2028 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlarımız ve hedeflerimiz aşağıda yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve sürdürülebilirliği sağlamak.

1.1. Hemşirelik lisans programının niteliği arttırılacaktır.

1.2. Öğrencilerin mesleki gelişimini artıran ulusal/uluslararası etkinliklere katılımları %10 arttırılacaktır.

- 1.3. Öğrenci başına düşen laboratuvar/uygulama/derslik alanının ve kullanımları %10 arttırılacaktır.
- 1.4. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 arttırılacaktır.

Stratejik Amaç 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

- 2.1. Öğretim üye ve elemanlarının Gazi Üniversitesi adresli yayın sayısının en az %20 arttırılacaktır.
- 2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri sayısı % 10 arttırılacaktır.
- 2.3. Öğretim üye ve elemanlarının uluslararası ve ulusal düzeyde tanınırlıkları %20 arttırılacaktır.
- 2.4. Öğretim üye ve elemanların tarafından yazılan kitap/kitap bölümü sayısı %20 arttırılacaktır.

Stratejik Amaç 3. Kurum kültürünü ve kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

- 3.1. Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı %10 arttırılacaktır.
- 3.2. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %10 arttırılacaktır.

Stratejik Amaç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

- 4.1. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik %15 sayısı arttırılacaktır.
- 4.2. Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 arttırılacaktır.
- 4.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri %10 arttırılacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklikler

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü nitelikli akademik kadro ve öğrenci sayısı açısından Gazi Üniversitesinin en köklü eğitim programlarından biridir. Fakültede eğitim-öğretim, araştırma vb. faaliyetler sekiz anabilim dalı tarafından yürütülmektedir. Bunlar: Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalıdır. Hemşirelik Bölümü 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı Hemşirelik Yüksekokulu olarak 1999–2000 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır. 14.07.2008 tarihinde kurulan Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne kadroları devredilerek Hemşirelik Bölümü olarak hizmet vermeye başlamıştır. Bölümümüz, 03/08/2022 tarihli ve 5919 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Gazi Üniversitesi bünyesinde Hemşirelik Fakültesi olarak kurulmuştur. Kadroların ve öğrencilerin fakülteye aktarım süreci Ocak 2023 tarihinde tamamlanmıştır.

Faaliyetler

Fakültemizin yönetim ve organizasyon şemaları web sayfalarında yer almaktadır (**KİP LYK-S 2024/24, KİP LYK 2024/65**) ((3)A.1.1.1.). Ocak 2025 yılı itibarıyla Hemşirelik Fakültemizdeki akademik personel sayısı toplam 45'tir. Fakültemizde 13 Profesör, 2 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 16 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Araştırma görevlilerinden sadece 4'ü okulumuz kadrosunda olup, 12'si lisansüstü eğitimlerini tamamlamak üzere ÖYP ve/veya 35. Madde kapsamında okulumuzda görevlendirilmiştir. Hemşirelik Fakültesinde akademik personel eğitim, araştırma, sağlık ve toplumsal katkı alanında çalışmalar yapmaktadır. İdari personelin ve akademik personelin görev unvanına göre (Dekan, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı, Öğretim üyesi ve Öğretim elemanları) birime özgü görev tanımları bulunmaktadır. Görev tanımlarına Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilmektedir ((3)A.1.1.2.).

Fakültemizin Stratejik Planı (2024-2028), Üniversitemizin ve Fakültemizin misyon ve vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri ile Araştırma Üniversitesi özelliği doğrultusunda hazırlanmıştır. Fakültemizin iç ve dış paydaşların analizleri dikkate alınarak güncellenmiş Stratejik Planına web sayfasından ulaşılabilmektedir ((4)A.1.1.3.). Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerleri birim düzeyinde Stratejik Planlama Ekibi tarafından altı aylık olarak izlenmekte, iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmektedir (**KİP LYK 2024/81**). Fakültemizde 20 Mayıs 2024 tarihinde Birim Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Toplantısı gerçekleştirilmiş, iç ve dış paydaşlarla 2024-2028 Stratejik Planımız, stratejik amaç ve performans göstergelerimiz paylaşılmıştır ((3)(4)A.1.1.4.). Fakültemiz misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla yetki, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ve bu kapsamda uygulamalar yapılmaktadır ((3)A.1.1.5.). 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde izleme sonuçlarına göre gereken düzeltici faaliyetler Birim Kalite Planına eklenmekte (**KİP LYK 2024/88**), Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak Dekanlığa sunulmaktadır (**KAR 2022**)((3)(4)A.1.1.6.).

Hemşirelik Fakültesi, Fakülte Dekanı tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari süreçlerde Anabilim Dalı başkanları ve öğretim üye ve elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri Rektörlük düzeyinde Üniversite komisyonlarında ve/veya bu komisyonların Fakülte birimlerinde aktif görev almaktadır. Akademik ve idari karar süreçlerinde Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin Fakültemiz Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda temsil yetkileri bulunmaktadır ((3)A.1.1.7.).

Birimimizde, Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme, Risk Çalışmaları, Stratejik Plan Ekipleri, Kalite Komisyonu çalışmaları

kapsamında birimlerde oluşturulan alt çalışma gruplarında bulunan personelin söz konusu faaliyetlere ilişkin sorumluluklarının görev tanım formlarına işlenerek çalışanlara tebliğ edilmektedir **(KİP LYK-S 2024/129)**. Birim yönetim ve organizasyon yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlemekte ve iyileştirilmesi için kurul/komisyonlar altında çalışmaları yürütülmektedir **((3)A.1.1.8)**. Eğitim-öğretim, akademik ve idari konularla ilgili tüm konular Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır **((3)(4)A.1.1.9.)**. Birimimizdeki tüm kurul ve komisyonların çalışma usul ve esasları Hemşirelik Fakültesinin web sayfasında paydaşlarımızın da ulaşabileceği şekilde güncel olarak yayınlanmaktadır **((3)A.1.1.10)**.

Birimimizde 2018 yılı itibarıyla akreditasyon çalışmaları başlanmış olup, 2023-2024 döneminde yapmış olduğu başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından, Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu'nun (HEAK) 27.03.2024 tarihli toplantısında, 30.09.2027 tarihine kadar üç yıl süreli olarak akredite edilmiştir **((4)A.1.1.11)**. Akreditasyon çalışmaları, 2018-2022 yılları arasında birimimizdeki tüm öğretim üye ve elemanlarının tam katılımı, öğrenci ve idari personelin katılımı ile, HEPDAK 8 temel standart, rapor yazma/oluşturma ve Rapor Okuma olmak üzere 10 çalışma grubundan oluşan Öz-değerlendirme Kurulu tarafından yürütülmektedir **((3)(4)A.1.1.12.)**. Öz-değerlendirme Kurulumuzun yapısı, HEPDAK yerinde ziyaret değerlendirmeleri sırasında Fakültemizin tüm öğretim elemanlarının aktif görev alması örnek gösterilmiş ve bu yapılanmanın akreditasyon sürecinin tüm öğretim elemanları tarafından içselleştirilmesi ve uygulanmasında önemli katkıları olduğu vurgulanmıştır. Fakültemiz güncel Kurul ve Komisyonları web sayfasında paylaşılmıştır**((3)A.1.1.8.)**.

Birimimizin HEPDAK tarafından akredite edilmesi ve akreditasyon çalışmalarının sürekliliği, 2024-2028 Stratejik Planımızın “SA 1. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve sürdürülebilirliği sağlamak” amacının ilk hedefi olan “1.1.Hemşirelik lisans programının niteliği artırılacaktır” hedefinin gerçekleştirilmesi açısından memnuniyet verici olup, sürekliliğinin sağlanması esastır **((3) A.1.1.3.)**.

Birimimizde kalite ve akreditasyon çalışmaları, güncel gelişmeler, afetler, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı süreçleri kapsamında sürekli iyileştirmeler yapılmakta ve yapılan iyileştirmeler ilgili komisyonlar tarafından izlenmektedir. Yapılan izlemler ve iyileştirmeler ile ilgili sonuçlar ilgili komisyonlar ve çalışma grupları tarafından değerlendirilerek raporlandırılmakta ve raporlar Dekanlığa sunulmaktadır. Hemşirelik Fakültesinin kurulmasıyla birlikte kalite güvence sistemi ile ilgili İSO Çalışma Ekibi, Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuş ve çalışmalarını sistematik olarak yürütmektedir**(KİP TK 2024/6)((3)A.1.1.13), ((3)A.1.1.14.)**.

Birimimizin web sayfası, iç ve dış paydaşların yararlanabileceği ve gelişmeleri takip edebileceği bilgiler/duyurular güncel tutulmaktadır**((3)A.1.1.15.)**. Birimimizin web sayfasından sorumlu Web ve Sosyal Medya Komisyonu bulunmaktadır **((3)A.1.1.16.)**. Web sayfamızda Üniversitenin ve birimlerinin web sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından dikkat edilmektedir. Fakültemizin kurulmasıyla birlikte, iç kontrol, kalite güvence sistemi, formlar, iş akış süreçleri, risk analizi çalışmaları vb. hızla tamamlanmış ve web sayfamıza eklenmiştir **((3)A.1.1.17)**.

Gazi Üniversitesinde finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na **((3)A.1.1.18.)** ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na **((3)A.1.1.19.)** göre işlemektedir. Üniversitemizde diğer kamu kurumlarında olduğu gibi yılın ilk ayındaki harcamalar ile son altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu ilgili altı aylık rapor ile Temmuz ve Aralık aylarında kamuoyuna açıklanmaktadır **((3)A.1.1.20.)**.

Fakültemizin mal ve hizmet alım talepleri, ilgili kanunlar doğrultusunda hazırlanmış olan matbu formlar aracılığı ile Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra karşılanması için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık, birimlerden gelen ödenek ve kadro taleplerini ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı vd.) iletmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.1.1.Fakülte_Organizasyon_Şeması
- (3)A.1.1.2.Görev_Tanımları
- (4)A.1.1.3.Stratejik_Plan_Web
- (3)(4)A.1.1.4.Birim_Stratejik_Plan_Toplantısı
- (3)(4)A.1.1.5.Hemşirelik_Fakültesi_2024_Performans_Göstergeleri
- (3)(4)A.1.1.6.Hemşirelik_Fakültesi_BİDR_2023
- (3)A.1.1.7.Fakülte_Yönetim_Kurulu
- (3)A.1.1.8.Kurullar_Komisyonlar_Çalışma_Grupları
- (3)(4)A.1.1.9.Örnek_bölüm_kurulu_kararı
- (3)A.1.1.10.Kurul-Komisyon_Usul_Ve_Esasları
- (4)A.1.1.11.Akreditasyon_Belgeleri
- (3)(4)A.1.1.12.Hemşirelik_Bölümü_Özdeğerlendirme_Kurulu
- (3)A.1.1.13.Birim_İSO_Çalışma_Ekibi_kurulma_kararı
- (3)A.1.1.14.Toplumsal_Katkı_Komisyonu_süreç_ve_kurulma_kararı
- (3)A.1.1.15.Hemşirelik_Fakültesi_web_sayfası
- (3)A.1.1.16.Web_ve_Sosyal_Medya_Komisyonu
- (3)A.1.1.17.Fakültemiz_kalite_sekmesi_web_sayfası
- (3)A.1.1.18.5018_Sayılı_Kamu_Mali_Yönetimi_ve_Kontrol_Kanunu
- (3)A.1.1.19.4734_Sayılı_Kamu_İhale_Kanunu
- (3)A.1.1.20.Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu_2024

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler

Fakültemizde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Anabilim Dalı Başkanları süreçleri, Akademik Teşkilât Yönetmeliğinde tanımlanan görevlerini yönetmelikten kaynaklanan yetkilerini kullanarak yürütmektedirler. Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Fakültede kurullar etkin olarak işletilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak bölümün işleyişi ile ilgili duyurular düzenli olarak yapılmakta ve tüm kararlar görüşülerek verilmektedir. Hemşirelik eğitiminin iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve görüşler/öneriler analiz edilmektedir **((3)(4)A.1.2.1), (3)(4)A.1.2.2.)**. İnsan gücü gereksinimi anabilim dalı başkanları ile birlikte planlamakta ve bölüm kararı ile dekanlığa iletmektedir. Dekan ve dekan yardımcılarının da katılımı ile düzenlenen araştırma görevlisi toplantıları katılımcı yönetim anlayışının bir göstergesidir. Araştırma görevlisi toplantılarının amacı; bilgi paylaşımlarının artırılması, taleplerinin alınması ve araştırma görevlileri arasında akademik paylaşımların ve fikir alışverişinin artırılmasıdır **((3)(4)A.1.2.3)**.

Hemşirelik Fakültesinde kurum kültürüne ve kurumsallaşmaya önem verilmektedir. Hemşirelik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planında “Kurum kültürünü ve kurumsal dönüşümü güçlendirmek” ile ilgili stratejik amacı bulunmaktadır **((4)A.1.2.4.)**. Söz konusu amaç doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşılma durumu 2024 yılı Birim Stratejik Planı performans göstergeleri altı aylık izlem raporu ile izlenmektedir **(KAR 2022)((3)(4)A.1.2.5.)**.

Birimimizde, akademik-idari personelin ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen Memnuniyet anketleri ile her eğitim öğretim yılında düzenli olarak değerlendirilmektedir. Hemşirelik Fakültesi öğrencileri, idari ve akademik personeline yönelik memnuniyet değerlendirmeleri 2024 yılında gerçekleştirilmiştir. Akademik personelin “Üniversitem iyi yönetilmektedir.” Sorusuna yanıtı %91,31 oranında olumlu olmuştur. Öğrencilerin aynı soruya yanıtının da %51,8 oranında olumlu olduğu görülmektedir. İlgili tarihte görev yapmakta olan bir personelin ise yönetime ilişkin memnuniyeti %100 olarak değerlendirilmiştir **((3)(4)A.1.2.6.)**.

Birimimizde, akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığı ile ilgili kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında iyileştirmeler planlanmakta ve yürütülmektedir. Akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri elde edilen verilerin tamamı web sayfamızda yayınlanmaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta, öğrenci ve idari personelin yönetimden memnuniyetini olumsuz etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve sorunların çözümü için toplantılar yapılmaktadır **(KİP LYK 2024/12)((4)A.1.2.7.)**. 20.03.2024 tarihinde Birim Kalite Koordinatörü, Birim Kalite Ekibi başkanı ve üyelerinin katılımı ile gerçekleşen toplantıda iç paydaş memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilmiştir. Alınan kararlar neticesinde akademik danışmanlığı bulunan öğretim elemanlarının lisans öğrencileri ile “kendini değerli hissetme” konusu kapsamında yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Planlama doğrultusunda 1-7 Nisan 2024 tarihleri arasında öğrenci danışman görüşmeleri gerçekleştirilmiş olup, sonuçlar kalite birimi tarafından raporlandırılmış ve HEF yönetimi ile paylaşılmıştır **(KİP LYK 2024/11)((4)A.1.2.8.)**.

Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal akreditasyon hakkında farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi kapsamında fakültemiz kalite ekibi tüm anabilim dalları ile iş birliği içinde çalışmaktadır **(LYK-S 2024/52)**. Kalite ekibi aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Kalite ekibinde görev almaktadır **((3)A.1.2.9.)**. Fakülte Birim Kalite Ekibi Başkanı Prof. Dr. Sevil GÜLER aynı zamanda 2021, 2022 ve 2024 yıllarında HEPDAK Değerlendirici Eğitimleri almış **((3)A.1.2.10.)** ve Akreditasyon Değerlendirme ekiplerinde aktif görev yapmaktadır **((3)A.1.2.11.)**. Fakültemiz Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Naime ALTAY, 2022 yılında HEPDAK Değerlendirici Eğitimi almış **((3)A.1.2.12)** ve Akreditasyon Değerlendirme ekiplerinde görev almıştır. Kalite Komisyonundaki öğrencilerimizden Sueda UZMAN 2024 yılında **((3)A.1.2.13)**, Zeynep UYGUN ile Dilara Ceylan 2023 yılında **((3)A.1.2.14)**. HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Eğitimini tamamlamıştır. Öğrencimiz Sueda Uzman, 2024 yılından itibaren Üniversitemiz Öğrenci Kalite Komisyonunda Fakültemizi temsil etmektedir **((3)A.1.2.15)**.

2023-2024 Eğitim ve öğretim yılı Güz dönemi başında kurum bazında ve akademik birimler tarafından düzenlenen uyum haftası etkinlik programlarına kalite ve kurumsal akreditasyon süreçleri bilgilendirmelerinin dâhil edilmesi **(KİP LYK 2024/1)** kapsamında 27 Ekim 2024’te düzenlenen Uyum Programı’nın Fakülte Tanıtımı konuşmasında Dekanımız Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA Üniversitemizdeki ve Fakültemizdeki kalite süreçleri, öğrenciler açısından yararları ve tüm süreçlerde öğrenci katılımının önemi ile ilgili bilgilendirme yapmıştır **((2)(3)A.1.2.16)**. 2024-2025 yılı uyum programı kapsamında kalite ve kurumsal akreditasyon süreçleri bilgilendirmeleri kapsamında süreç devam ettirilecektir.

Kalite Komisyonunun ve Kalite Koordinatörlüğünün faaliyetleri hakkında birim yöneticileri ve birim kalite ekiplerini bilgilendirmek üzere her altı ayda bir çevrim içi/yüz yüze toplantı yapılması **(KİP LYK-S 2024/14)** kapsamında 21.05.2024’te Birimiz Danışmanı Prof. Dr. Hacer DENİZ ARISU, Birim Danışma Kurulu Üyeleri ile öğretim üye ve elemanlarının katılımı ile Fakültemizin Kalite İyileştirme Planı 2024 yılı İzleme Toplantısı çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir **((3)(4)A.1.2.17)**.

Birim Danışma Kurullarının yılda en az bir defa toplanmak üzere toplantı takvimlerinin oluşturulması (**KİP LYK 2024/42**) doğrultusunda 28.06.2024 tarihinde fakültemizde yapılan toplantıda 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu için birimize geribildirim verilmiştir (**KİP LYK-S 2024/15**). Toplantı kapsamında 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarına ilişkin değerlendirme raporu hazırlanması ve yayımlanması hakkında bilgilendirme yapılmıştır (**KİP LYK 2024/16**). Fakültemiz, bu süreçte Üniversite Kalite Komisyonundan görevlendirilen danışman (mentor) üyesi Prof. Dr. Hacer DENİZ ARISU'nun katkı ve desteklerini almaktadır (**KİP LYK 2024/17**)(**(4)A.1.2.18**).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (3)(4)A.1.2.1. iç_dış_paydaş_ve_mezun_izleme_ile_ilgili_belgeler
- (3)(4)A.1.2.2.Öğrenci_Katılımlı_Toplantı
- (3)(4)A.1.2.3.Araştırma_Görevlisi_Toplantısı
- (4)A.1.2.4.Stratejik_Plan_2024-2028_sayfa_45
- (3)(4)A.1.2.5.Hemşirelik_Fakültesi_2024_Performans_Göstergeleri
- (3)(4)A.1.2.6.Araştırma_Raporları
- (4)A.1.2.7.Memnuniyet_Anket_Sonuçlarının_Değerlendirilmesi
- (4)A.1.2.8.Aidiyet_Yarı_Yapılandırılmış_Görüşme_Raporu
- (3)A.1.2.9.Sağlık_Bilimleri_Enstitüsü_Hemşirelik_ABD_Kalite_ekibi
- (3)A.1.2.10.Prof.Dr._Sevil_GÜLER_HEPDAK_Değerlendirici_Eğitimleri
- (3)A.1.2.11.HEPDAK_Değerlendirme_Takımı_Görevlendirme_Yazıları
- (3)A.1.2.12.Prof.Dr._Naime_ALTAY_HEPDAK_Değerlendirici_Eğitimleri
- (3)A.1.2.13. HEPDAK_Öğrenci_Sueda_Uzman_Katılım
- (3)A.1.2.14. HEPDAK_Öğrenci_Değerlendirici_Eğitime_katılım
- (3)A.1.2.15.Sueda_Uzman_Öğrenci_Kalite_Komisyonu_Üyeliği
- (2)(3)A.1.2.16.Hemşirelik_Fakültesi_Uyum_Haftası_2024-2025_Program
- (3)(4)A.1.2.17. Kalite_İyileştirme_Planı_2024_yılı_İzleme_Toplantısı
- (4)A.1.2.18. Kalite_Koordinatörlüğü_2024_yılı_Birim_Ziyareti

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklikler

1999 yılında açılan Hemşirelik Programı, 2008 ve 2024 yıllarında sürekli gelişen ve geliştiren yapısıyla kurumsal dönüşüm kapasitesini, misyonu ve vizyonu doğrultusunda 25 yıldır sürekli geliştirmeye devam etmektedir.

Faaliyetler

Hemşirelik Programı 2018 yılında başladığı akreditasyon çalışmaları kapsamında 2020 yılında Hemşirelikte Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından akredite edilmesi için başvurmuştur. Akreditasyon hazırlığı ve değerlendirme süreci, Hemşirelik Bölümü'nün kurumsal gelişimine ve dönüşümüne önemli katkılar sağlamıştır. Hemşirelik program amaçları ve program çıktılarına yönelik çalışmalar, akreditasyon çalışmaları başlamadan önceki yıllar başlanmış ve son güncelleme Nisan 2021'de yapılmıştır. Program amaçları ve Program Çalışmaları

Çalışma grupları birbirleriyle koordineli çalışmışlardır. Program amaçları ve çıktılarının belirlenmesinde ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun biyo-psiko-sosyal sağlık bakım gereksinimlerine yönelik gelişmeler, üniversitenin ve fakültenin öz görevleri ile ((4)A.1.3.1.), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ((3)A.1.3.2.), Hemşirelikte Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ((3)A.1.3.3) ve Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alan yeterlilikleri ((3)A.1.3.4), 6283 sayılı Hemşirelik Kanunu ve Mayıs 2007 tarihli Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ((3)A.1.3.5), 8 Mart 2010 tarihli Hemşirelik Yönetmeliği ((3)A.1.3.6), 19 Nisan 2011 tarihli Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve ekleri ((3)A.1.3.7) ile Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodlar ((3)A.1.3.8), Türk Hemşireler Derneği (THD) Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar ((3)A.1.3.9), ülke gereksinimlerini belirlemek için Türkiye İstatistik Kurumu ((3)A.1.3.10) ve Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu ((3)A.1.3.11) verileri dikkate alınmıştır. Program amaçlarının ve çıktılarının oluşturulmasında iç ve dış paydaşlardan yıllık olarak görüşler alınmaktadır (KAR 2022)((3)(4)A.1.3.12). Eğitim programı amaç ve program çıktılarına ulaşma hedeflerini gerçekleştirmek için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta ve görüşler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılarak PUKO döngüleri kapatılmaktadır ((3)(4)A.1.1.13, (3)(4)A.1.3.14).

Kurumsal dönüşüm kapasitesini destekleyici nitelikte birim bazında Kalite Komisyonunun ve Kalite Koordinatörlüğünün faaliyetleri hakkında birim yöneticileri ve birim kalite ekiplerini bilgilendirmek üzere her altı ayda bir çevrim içi/yüz yüze toplantı yapılmaktadır (KİP LYK-S 2024/14). Ayrıca, Ocak-Haziran dönemine ait iyileştirme çalışmalarını içeren Fakültemiz Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu Hazırlanmış ((3)(4)A.1.3.15.), yapılan çalışmalar Dekanımız Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA tarafından Kalite Komisyonuna sunum yapılmıştır.

2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde Stratejik Planlama Ekipleri tarafından altı aylık olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi (KAR 2022)(KİP LYK 2024/81) süreçleri başlatılmış olup, gereken düzeltici faaliyetlerin Birim Kalite Planına eklenmektedir (KİP LYK 2024/88) (Bkz. A.1.1. ve A.1.2. bölümü).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4(Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar

(4)A.1.3.1.Misyon_Vizyon_Hemşirelik_Fakültesi_Gazi_Üniversitesi

(3)A.1.3.2.Hemşirelik_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı_(HUÇEP)

(3)A.1.3.3.HEPDAK

(3)A.1.3.4.Türkiye_Yükseköğrenim_Yeterlilikler_Çerçevesi

(3)A.1.3.5.6283_sayılı_Hemşirelik_Kanunu

(3)A.1.3.6.8_Mart_2010_tarihli_Hemşirelik_Yönetmeliği

(3)A.1.3.7.19_Nisan_2011_tarihli_Hemşirelik_Yönetmeliği

(3)A.1.3.8.Uluslararası_Hemşireler_Birliği_Hemşireler_için_Etik_Kodlar

(3)A.1.3.9.THd_Hemşireler_için_Etik_Ilke_ve_Sorumluluklar

(3)A.1.3.10.Türkiye_İstatistik_Kurumu

(3)A.1.3.11.Hemşirelikte_Temel_Yetkinlikler_Kılavuzu

(3)(4) A.1.3.12.İç_ve_Dış_Paydaş_Bilgileri

(3)(4)A.1.3.13.HEPDAK_Standartları_İyileştirme_Çalışmaları

(3)(4)A.1.3.14.Hemşirelik_Fakültesi_BIDR_2023

(3)(4)A.1.3.15.Hemşirelik_Fakültesi_KİPİR_2024

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler

Birimin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ve bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) kapsamaktadır.

Faaliyetler

Birimimiz kalite ekibi, iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ile GÜ Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi çerçevesinde ve GÜ HEF Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütmektedir **((3)A.1.4.1)**. Birim kalite iyileştirme planları hazırlanırken Üniversitemiz Kalite İyileştirme Planı (KİP) ile ilişkilendirilerek atıflar yapılmakta **(KİP LYK 2024/34)** ve Birim iç değerlendirme raporlarında Stratejik hedefler, SEP ve KİP kodlarına atıflar yapılmaktadır **(KİP LYK 2024/35)**. Birim danışman üyesi Prof. Dr. Deniz Hacer ARISU, birim iç değerlendirme raporuna ilişkin geri bildirimlerini Kalite Komisyonuna resmi yazı ile iletmeden önce birim danışman kurulunun katılımı ile gerçekleşen toplantıda birime iletmiştir **(KİP LYK 2024/36) (KİP LYK 2024/42) (KİP LYK 2024/44) ((3)(4)A.1.4.2.)**. HEF Danışma Kurulunda hemşirelik alanından klinisyen, akademisyen paydaşlar da bulunmakta ve düzenli toplantılar yapılmaktadır **(KAR 2022)(KİP LYK 2024/47)((3)(4)A.1.4.3.)**. Bu kapsamda 21.05.2024 tarihinde KİP İzleme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya GÜKK Üyesi ve Birimimiz Danışmanı, Birim Danışma Kurulu Üyeleri ile öğretim üye ve elemanları katılmış olup, KİPİR 2024'teki iyileştirmeler ile ilgili değerlendirmelere ilişkin görüş ve öneriler alınmış ve uygulanmaya başlanmıştır **((3)(4)A.1.4.4)**. Ayrıca 27.12.2024 tarihinde de GÜKK Üyesi ve Birimimiz Danışmanı, Birim Danışma Kurulu Üyeleri ile öğretim üye ve elemanlarının katıldığı “2024 yılı Kalite İyileştirme Planı Gözden Geçirme Paydaş Toplantısı” gerçekleştirildi. Toplantıda 2024 yılında gerçekleştirilen kalite iyileştirme planı çalışmaları sunulmuş, görüş ve öneriler alınarak, kararlar alınmıştır **((3)(4)A.1.4.5)**. Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal akreditasyon hakkında farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi kapsamında fakültemiz kalite ekibi tüm anabilim dalları ile iş birliği içinde çalışmaktadır **(KİP LYK-S 2024/52) (KİP AG-S 2024/60)((3)(4)A.1.4.6)**. Kalite ekibi aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Kalite ekibinde de görev almaktadır **((2)A.1.4.7)**. Fakülte Birim Kalite Ekibi Başkanı Prof. Dr. Sevil GÜLER aynı zamanda 2021 yılından beri HEPDAK Akreditasyon Değerlendirme ekiplerinde Değerlendirici olarak aktif görev yapmaktadır **((3)A.1.4.8., (3)A.1.4.9)**. Fakültemiz Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Naime ALTAY, 2022 yılında HEPDAK Değerlendirici Eğitimi almış **((3)A.1.4.10)** ve Akreditasyon Değerlendirme ekiplerinde görev almıştır. Kalite Komisyonundaki öğrencilerimiz Zeynep Uygun ve Dilara Ceylan 2023 yılında HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Eğitimine katılmışlardır **((3) A.1.4.11)**. HEPDAK çalışmalarına katılım sağlayan öğrencilerden mezun olanlar yerine 2024 yılında öğrencimiz Sueda Uzman gönüllü öğrenci olarak belirlenmiş ve HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Eğitimini tamamlamıştır **(KİP LYK 2024/158)((3)A.1.4.12)**.

Birimde dilek kutuları aracılığı ile ve çevrim içi olarak memnuniyet anketleri, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri vb. aracılığı ile paydaş görüşleri izlenmektedir **((3)A.1.4.13)**. Paydaş görüşleri doğrultusunda bulguların yönetim süreçlerine aktarılması sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda yapılan çalışmalar birimimizde yürütülmekte ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır **(KAR 2022)(KİP LYK-S 2024/48)(KİP LYK 2024/156) ((3)A.1.4.14)**.

Birim internet sayfasında birim organizasyon şeması, misyon, vizyon ve politikalar, mevzuat, kalite sekmesi, görev tanım formları, iş akış şemaları, birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan), birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi bilgi paket linkleri güncelliği sağlanmaktadır **(KİP LYK-S 2024/56)((4)A.1.4.15)**. Birim web sayfası Kalite sekmesi altında yer alan “Akreditasyon” sekmesinin sürekli erişilebilir hale getirilmiş ve güncellenmektedir **(KİP EÖ 2024/26) ((4)A.1.4.16)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar

- (3)A.1.4.1.GÜ_HEF_Kalite_Komisyonu_Çalışma_Usul_ve_Esasları
- (3)(4)A.1.4.2.HEF_GUKK_BIDR_Inceleme_Formu
- (3)(4)A.1.4.3.Birim_Danışma_Kurulu_Hemşirelik_Fakültesi
- (3)(4)A.1.4.4.21.5.2024_Kalite_Toplantı_Haberi_ve_Tutanağı
- (3)(4)A.1.4.5.27.12.2024_Kalite_Toplantı_Haberi_ve_Tutanağı
- (3)(4)A.1.4.6. 2024_Yılı_Kalite_Koordinatörlüğü_Birim_Ziyareti
- (3)A.1.4.7.Sağlık_Bilimleri_Enstitüsü_Hemşirelik_ABD_Kalite_ekibi
- (3)A.1.4.8.Prof.Dr._Sevil_GÜLER_HEPDAK_Değerlendirici_Eğitimleri
- (3)A.1.4.9.HEPDAK_Değerlendirme_Takımı_Görevlendirme_Yazıları
- (3)A.1.4.10.Prof.Dr._Naime_ALTAY_HEPDAK_Değerlendirici_Eğitimleri
- (3)A.1.4.11.HEPDAK_Öğrenci_Değerlendirici_Eğitime_katılım
- (3)A.1.4.12.HEPDAK_Öğrenci_Sueda_Uzman_Katılım
- (3)A.1.4.13.Memnuniyet_Anketleri_Duyuru
- (3)(4)A.1.4.14.Memnuniyet_Anket_Sonuçlarının_Değerlendirilmesi
- (4)A.1.4.15.Birim_Web_Sitesi
- (4)A.1.4.16.Birim_web_sayfası_Kalite_sekmesi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler

Kamuoyu ile bilgi paylaşımları Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmaları ile yapılan duyurular ve ilanlar ile yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır.

Faaliyetler

Birim web sayfasında birim organizasyon şeması, misyon, vizyon ve politikalar, mevzuat, kalite sekmesi, görev tanım formları, iş akış şemaları, birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan), birim Akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi bilgi paket linkleri güncelliği sağlanmaktadır **(KİP LYK-S 2024/56) ((4)A.1.5.1)**. Birimimize üniversite tüm birimleri ile ortak başlık içeren içeriklere (Birim Stratejik Planı, Birim Faaliyet Raporu, Formlar, İş Akışları, Görev Tanımları, Ders Programı, Sınav Programı vb.) erişimlerde standart bir tanımlama kullanılmakta ve erişim kolaylığının sağlanabilmesi için içeriklerin aynı isimde ve aynı menü başlıkları altında yer alması sağlanmaktadır **(KİP LYK-S 2024/61)**. Tüm organizasyon şemalarının KYS organizasyon şema yapısında standart olarak sunulmaktadır **(KİP LYK 2024/65)**. Birim web sayfası Kalite sekmesi altında yer alan “Akreditasyon” sekmesini sürekli erişilebilir hale getirilmiştir ve güncellenmektedir **(KİP EÖ 2024/26)((4)A.1.5.2)**.

Birim raporlarının Üniversitemiz Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yer alan Planlar ve Raporlar sekmesinde bir arada bulunması **(KİP LYK 2024/60)** ve indirilebilir görüntüleme sayfası olarak yayınlanması **(KİP LYK 2024/59)** kapsamında Fakülte tarafından paylaşılacak olan bilgiler idari ve akademik birimlerden elde edildikten sonra Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Dekanlık

tarafından incelenmekte ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan Birim İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporları, fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır **((3)A.1.5.3.)**. Ayrıca birimimiz ve diğer birimler tarafından paylaşılan webinar, kongre vb. etkinlikler Üniversitemizin Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği ve Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte, üniversite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(KİP TK 2024/14) ((3)A.1.5.4)**. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi dokümanları birimimiz web sayfasında paylaşımına açık olarak sunulmaktadır **(KİP LYK 2024/68) ((3)A.1.5.5)**. Akademik birimimiz web sayfası Türkçe ve Yabancı dilde (İngilizce) olarak hazırlanmaktadır **(KİP LYK-S 2024/167) ((3) A.1.5.6)**.

Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Birimin hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda iç ve dış paydaşlarla **((3)(4)A.1.5.7)**, HEF Birim Danışman Üyesi ve Danışma Kurulu **((3)(4)A.1.5.8)**, ve Kalite Koordinatörlüğü **((3)(4)A.1.5.9)** ile toplantılar yapmakta, bu toplantılardaki görüş ve önerileri kararlara bağlayarak uygulamaktadır **((3)(4)A.1.5.9., (3)(4)A.1.5.10)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (4)A.1.5.1.Birim_Web_Sitesi
- (4)A.1.5.2.Birim_web_sayfası_Kalite_sekmesi
- (3)(4)A.1.5.3.İç_değerlendirme_ve_faaliyet_raporları
- (3)A.1.5.4.Örnek_etkinlik_paylaşımları
- (3)A.1.5.5.Kalite_Yönetim_Sistemi_dokümanları
- (3)A.1.5.6.Birim_web_sayfası_İngilizce_Türkçe
- (3)(4)A.1.5.7.2024_Yılında_İç_ve_Dış_Payaşlarla_Yapılan_Toplantılar
- (3)(4)A.1.5.8.Kalite_İyileştirme_Planı_2024_yılı_İzleme_Toplantıları
- (3)(4)A.1.5.9.2024 Yılı Kalite Koordinatörlüğü Birim Ziyareti
- (3)(4)A.1.5.10.Kalite_Ekibi_Birim_Danışmanı_ve_Paydaş_toplantıları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler

Hemşirelik Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2008 yılında kurulmuş ve 2009 yılında öğrenci alımına başlanmıştır. Bölüm, 1999-2008 tarihleri arasında Gazi Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu olarak faaliyet göstermiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulduğunda Hemşirelik Bölümü amaçları, vizyonu ve misyonu güncellenmiştir. 2008 yılında oluşturulan amaçlar 2020 yılına kadar aynı kalmıştır. 2020 yılında Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları çerçevesinde program amaçları gözden geçirilerek 27 Nisan 2021 tarihinde son hali verilmiştir.

Faaliyetler

Üniversitemiz ve fakültemiz misyon ve vizyonu birimlerce ve paydaşlarca bilinir ve ulaşılabilir olması açısından bölüm web sayfasında yayınlanmıştır **((4)A.2.1.1.)**. Fakültemizin ve Üniversitemizin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, uzaktan eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri ile ilgili politikalarını benimsemiş ve uygulamaktadır **((3)A.2.1.2., (3)A.2.1.3., (3)A.2.1.4., (3)A.2.1.5.)**.

Fakültemizin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri ile ilgili 2024-2028 Stratejik Planı, politikalar, öncelikler, ulusal ve uluslararası güncel gelişmeler doğrultusunda, tüm öğretim üye ve elemanları ile toplantılar yapılarak belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların analizleri dikkate alınarak hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı, iç ve dış paydaşlar ile toplantı yapılarak paylaşılmış, görüş ve öneriler doğrultusunda revize edilerek son hali birimimiz web sitesinde duyurulmuştur **((4)A.2.1.5) ((3)(4)A.2.1.6)**. Fakültemizin Stratejik Planlama Ekibi, Kalite Ekibi ile iş birliği içinde çalışmaktadır. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Sultan AYZAZ ALKAYA, Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu'nda, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Naime ALTAY Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu Girişimcilik Grubunda görev yapmaktadır **((3)A.2.1.7.)**. Fakültemiz Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Naime ALTAY'ın koordinatörlüğünde görev yapan, deneyimli bir ekiptir **((3)A.2.1.8.)**.

2023 yılında Üniversitemizdeki eğitim – öğretim, akreditasyon ve kalite çalışmaları doğrultusunda bölümümüzün lisans **((3)(4)A.2.1.9.)** eğitim müfredatı güncellenmiştir. Birimimizde 2021 yılı itibarıyla Halk Sağlığı Hemşireliği ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programları, 2022 yılı itibarıyla Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programları ve 2023 yılı itibarıyla Psikiyatri Hemşireliği ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programları açılmış olup, aktif olarak eğitim – öğretime başlamıştır **((3)A.2.1.10.)**. Akreditasyon süreci ile birlikte müfredat değerlendirme çalışmaları, iç ve dış paydaşlarımızın da görüşleri alınarak devam etmektedir. Birimimizde kalite ve stratejik planlama çalışmaları kapsamında her yıl faaliyet ve birim iç değerlendirme raporları oluşturulmakta, bölümün web sayfalarında yayınlanmaktadır **((3)(4)A.2.1.11.)**. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek PUKÖ döngüleri kapatılmaktadır **(KAR 2022)((3)(4)A.2.1.11; (3)(4)A.2.1.12.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Miyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar

- (4)A.2.1.1.Miyon_Vizyon_Hemşirelik_Fakültesi_Gazi_Üniversitesi
- (3)A.2.1.2. Fakültenin_Benimsediği_Politikalar
- (3)A.2.1.3.Kalite_Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi
- (3)A.2.1.4.Birim_Kalite_Komisyonu_Çalışma_Usul_ve_Esasları
- (4)A.2.1.5.Stratejik_Plan_Web
- (3)(4)A.2.1.6.2024-2028_Stratejik_Planının_Sunumu_Toplantısı
- (3)A.2.1.7.Strateji_Geliştirme_Kurulu_Üyeliği
- (3)A.2.1.8.Kurullar-Komisyonlar-Çalışma_Grupları
- (3)(4)A.2.1.9.Fakülte_güncellenmiş_lisans_eğitim_müfredatı
- (3)A.2.1.10.Sağlık_Bilimleri_Enstitüsü_Yüksek_Lisans_Açılması
- (3)(4)A.2.1.11.İç_değerlendirme_ve_faaliyet_raporları
- (3)(4)A.2.1.12.2024 Yılı Kalite Ekibi- Paydaş Toplantıları

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler

Üniversitemizin 2017 yılında “Araştırma Üniversitesi” olması sonrasında yapılan GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi ile hazırlanan stratejik amaç ve hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için hedeflediği performans göstergeleri Ocak 2024'te 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan çalışmaları kapsamında güncellenmiştir **(KİP LYK 2024/78) ((4)A.2.2.1.)**.

Faaliyetler

Üniversitemizin 2024 yılında 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanması ile Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi hedef kartlarını ve performans göstergelerini güncellemişlerdir **((4)A.2.2.1.)**. Fakültemiz Faaliyet Raporları güncel performans göstergeleri ve hedef kartlarına göre yapılmaktadır **(KAR 2022)((3)(4)A.2.2.2.)**. Kalite çalışmaları kapsamında kalitenin değerlendirilmesine ve artırılmasına yönelik olarak KİPİR, BİDR, Faaliyet Raporları vb. raporlar Fakültemizin web sayfasında yayınlanmaktadır **((3)(4)A.2.2.3.)**.

Fakültemizin 2024-2028 Dönemi birim stratejik planı hazırlama çalışmaları sürecinde Fakültemizin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri ile ilgili 2024-2028 Stratejik Planı, politikalar, öncelikler, ulusal ve uluslararası güncel gelişmeler doğrultusunda, tüm öğretim üye ve elemanları ile toplantılar yapılarak belirlenmiştir. Hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantıda paylaşılmış, görüş ve öneriler dikkate alınarak son hali verilmiş ve birimimiz web sitesinde duyurulmuştur **(KİP LYK 2024/78) ((4)A.2.2.1., (3)(4)A.2.2.4, (3)(4)A.2.2.5)**.

Hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda altı aylık performans göstergeleri değerlendirilmekte ve HEF Faaliyet Raporunda yansıtılmaktadır. 2024 yılı için belirlenen hedeflerin ilk altı aylık izlemi gerçekleştirilmiştir **((3)(4)A.2.2.6.)**. Belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için mezunlar, iç ve dış paydaşlar ile değerlendirme ve izlem toplantıları yapılmaktadır. Bu bağlamda Dekanlık dört ayda bir öğretim üye ve elemanları ile toplantı yapmakta, toplantılarda her Anabilim Dalı performans göstergelerine ulaşma durumunu ve planlamalarını paylaşmakta, HEF performans göstergeleri ile ilgili gelecek planlamalar görüşülerek karar verilmektedir **(KAR 2022) ((3)(4)A.2.2.7, (3)(4)A.2.2.8.)**.

Fakültemizde kalite çalışmaları kapsamında kalitenin değerlendirilmesine ve artırılmasına yönelik olarak yıllık birim içi değerlendirme yapılmakta, oluşturulan Birim İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları vb. raporlar bölümümüzün web sayfasında yayınlanmaktadır **((3)(4)A.2.2.3.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır)

Kanıtlar

(4)A.2.2.1.Stratejik_Plan_Web

(3)(4)A.2.2.2.Hemsirelik_Fakultesi_faaliyet_raporu_2024

(3)(4)A.2.2.3.İç_değerlendirme_ve_faaliyet_raporları

(3)(4)A.2.2.4.2024-2028_Stratejik_Planının_Sunumu_Toplantısı

(3)(4)A.2.2.5.Birim_Stratejik_Planı_İzleme_ve_Değerlendirmesi

(3)(4)A.2.2.6.Hemsirelik_Fakultesi_2024_Performans_Göstergeleri

(3)(4)A.2.2.7.ABD_ilk_dört_aylık_verilerin_izlemi_toplantısı

(3)(4)A.2.2.8.ABD_dört_aylık_gerçekleşme_toplantı_veri_talebi

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler

Birimimizde performans yönetimi ile ilgili süreçler tanımlanmış olup, Stratejik Plan 2024-2028, Faaliyet raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları vb. raporlar ile düzenli olarak izlenmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde, iç ve dış paydaşlarla 2024-2028 yılı Stratejik Planının izleme ve değerlendirme toplantısı yapılmıştır **((3)(4)A.2.3.1.)**. Fakültemizde, 2024-2028 Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri doğrultusunda 2024 yılı için ilk altı ayda ulaşılan performans göstergeleri 10.07.2024 tarihli

toplantıda birim akademik personeli ve dış paydaşlarla paylaşılmış, görüş ve öneriler doğrultusunda kararlar alınmıştır **((3)(4)A.2.3.2,(3)(4)A.2.3.3.)**. Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler anabilim dalı bazında yapılmakta ve Hemşirelik Bölüm Kurul Toplantıları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir **((3)(4)A.2.3.4.)**. 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında farkındalığı artırmak üzere, belirlenen Anahtar Performans Göstergelerinin birimlere resmi yazı ile bildirilmektedir **(KAR 2022) (KİP LYK 2024/76) ((3)A.2.3.5.)**. Faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporlarında ilerlemeler gösterilmektedir. Fakültemizdeki tüm öğretim üye ve elemanları performans göstergelerimizin Fakültemizin ve Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda artırılmasını içselleştirmiş ve aktif çalışmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir **(KİP AG 2024/14) ((3)A.2.3.6.,(3)(4)A.2.3.7.)**. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili anabilim dalları tarafından değerlendirmeler yapılmakta ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir. Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerlendirmesini sağlamaktadır. 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde Stratejik Planlama Ekipleri tarafından aylık, yıllık faaliyet raporları, kalite ofisi ve akademik ödüller gibi çeşitli platformlarda öğretim üyelerinin dolayısıyla bölümümüzün performansı belirlenerek takip edilebilmektedir **(KİP LYK 2024/81)**. Bilgilendirme toplantıları ve her yıl kalite çalışmaları kapsamında araştırma performansı birimin hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği açısından değerlendirilmektedir **((3)(4)A.2.3.8), (3)(4)A.2.3.9)**.

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamaları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde performanslarını izlemelerini kolaylaştırmak ve yapılan faaliyetlerin anlık olarak kaydını sağlayarak veri kaybını önlemek için KVYS sisteminin anlık veri girişi yapılabilecek şekilde güncellenmektedir **(KİP LYK 2024/80) (3)A.2.3.10.)**.

Ayrıca birimimizde araştırma görevlilerinin performanslarının değerlendirilmesinde “gelişim dosyaları” kullanılmaktadır. Bu dosyalarda araştırma görevlileri her dönem için katıldıkları toplantı, kongre vb. bilimsel etkinliklerle birlikte gelişimleri için katıldıkları kurs ve dersleri de kayıt altına almakta, yayın ve bildirimlerini bu dosyalara kaydetmektedirler. Öğretim elemanı gelişim dosyası her eğitim-öğretim yılı başlangıcında sırasıyla danışmanı, anabilim dalı başkanı, bölüm başkanı ve dekan tarafından değerlendirilmekte ve öğretim elemanına dosya üzerinde yazılı ve sözlü geri bildirim verilmektedir. Geri bildirimlerle öğretim elemanının tüm kazanımları tamamlaması sağlanmaktadır **((3)(4)A.2.3.11.)**.

Fakültemizde Üniversitemizde 2022 yılı itibarıyla Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaktadır. Fakültemizde, tüm öğretim elemanlarının APSİS’e başvurularının yapılmasına ve değerlendirilmesine önem verilmekte ve bu başvuru sonuçları Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından izlenmekte ve geri bildirim verilmektedir **((3)(4)A.2.3.12., (3)(4)A.2.3.13.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıtlar

(3)(4)A.2.3.1.Birim_Stratejik_Planı_İzleme_ve_Değerlendirmesi

(3)(4)A.2.3.2.2024_Yılı_Birim_stratejik_plan_izleme_toplantısı

(3)(4)A.2.3.3.Ocak_Haziran_2024_İzleme_İç_Dış_Paydaş_Toplantısı

(3)(4)A.2.3.4.ABD_dört_aylık_gerçekleşme_toplantı_veri_talebi

(3)A.2.3.5. 2024_yılı_hedef_göstergeleri_EBYS

(3)(4)A.2.3.6.Atıf_teşekkür_belgesi

(3)(4)A.2.3.7.2023_Rektörlük_Teşvik_Ödülleri_Töreni

(3)(4)A.2.3.8.2023_Yılı_Akademik_Birim_Hedef_Gösterge_Verileri

(3)(4)A.2.3.9.Araştırma_Üniversitesi_Toplantısı_Haberi

(3)A.2.3.10.KVYS_veri_girişi

(3)(4)A.2.3.11.Öğretim_Elemanı_Gelişim_Dosyası_ve_Geribildirim_Örnekleri

(3)(4)A.2.3.12.Fakülte_Akademik_Performans_Puan_Listesi

(3)(4)A.2.3.13.APSİS_Başvuru_Örneği

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler

Fakültemizde kurumumuzun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini gerçekleştirmek, takip etmek ve raporlamak üzere kullandığı Entegre Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Birimimizde resmi yazışmalar için 01.01.2014 yılından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmıştır. Fakültemiz ayrıca Üniversitemizdeki EBYS'nin yanı sıra Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Öğrenci girişi, Öğretim elemanı/danışman girişi, kütüphane girişi, enstitü girişi, mediko girişi, öğrenci işleri girişi), bilimsel araştırma projeleri sistemi (BAPSİS), Öğrenci Mezuniyet Doğrulama ve Teyit Servisi, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve büyük hacimli dosyaların ve ders notlarının güvenli depolanması ve her yerden dosyalar ulaşılmasını sağlamak üzere Bulut Dosya Sistemi tüm öğretim elemanları tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Faaliyetler

Üniversitemizde, Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip edebilmekte ve evraklar arşivlenmektedir. HEF kurulması ile birlikte Birimimizin EBYS Ağacı güncellenmiştir **((3)A.3.1.1.)**.

Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretim etkileşimlerinin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği birimimizi ve bölümümüz yönetimi tarafından elektronik ortamda yedekli olarak saklanmaktadır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığında da buna yönelik önlemler alınmaktadır. Birimde bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu dahilinde gözetilmesini sağlamak için Kişisel Verileri Koruma Kurumu ile Gazi Üniversitesi arasında 30.10.2018 tarihinde kişisel verilerin korunmasına ilişkin olarak ortak çalışmalar yürütmek, eğitim ve öğretim konularında iş birliği yapmak amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında eğitim verici tarafından "Veri Sahibinin Açık Rıza Beyan Formu ve Taahhütname" örneği EBYS üzerinden imzalanmıştır **((3)A.3.1.2.)**. 2020 yılından beri GUZEM üzerinden uzaktan eğitim süreci güvenli ve güvenilir bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.)

Kanıtlar

(3)A.3.1.1. HEF_EBYS_Ağacı

(3)A.3.1.2. Veri_Sahibinin_Açık_Rıza_Beyan_Formu

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklikler

Fakülte öğretim üye ve elemanları Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı koordinasyonunda Fakültede çeşitli kurul ve komisyon çalışmalarını Fakülte ve Üniversite ile eş güdüm içinde yürütmektedir. Komisyonlar olağan durumda usul ve esaslarında belirlenmiş olan sıklıkta, ayrıca gündem oluşması durumunda başkanın çağırısı ile toplanarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde 14 Profesör, 2 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 16 Araştırma Görevlisi ile bir bölüm sekreteri ve bir Fakülte sekreteri görev yapmaktadır. Fakültemizde akademik ve idari personelin görev unvanlarına özgü görev tanımları bulunmaktadır **((3)A.3.2.1.)**. Fakültemiz kurul ve komisyonları çalışmalarını belirlenmiş olan usul ve esaslara göre yapmaktadır **((3)A.3.2.2.)**.

Hemşirelik Fakültesi, bölüm insan kaynaklarının planlanmasında özerkliğe sahiptir. İnsan gücü gereksinimi anabilim dalı başkanları ile birlikte planlamakta ve bölüm kararı ile dekanlığa iletmektedir. Açılan personel ilanı doğrultusunda doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi başvuruları için ilgili alanlardan öğretim üyelerinin bulunduğu başvuru ve sınav komisyonu oluşturulmaktadır.

Fakültemizde göreve yeni başlayan ya da birim içinde yeni görev üstlenen öğretim elemanı için kuruma ve anabilim dalına uyum programı bulunmakta ve uygulanmaktadır. Uyum programlarını değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş olan Öğretim Elemanı Uyum Programı ve Öğretim Elemanı Uyum Öz Değerlendirme Formları kullanılmaktadır. Hemşirelik Fakültesine yeni başlayan öğretim elemanlarına anabilim dalı başkanları tarafından belirlenen mentor öğretim elemanları aracılığıyla uyum programı yürütülmektedir. Uyum programlarının içeriğinde; üniversite ve birimin işleyişi, görev tanımları, politika ve prosedürler, yasal düzenlemeler ve performans değerlendirme süreci gibi konuları yer almaktadır. Bu formlara verilen yanıtlar her yıl analiz edilerek bölüme yeni başlayan öğretim elemanlarının uyum programı memnuniyetleri değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları tarafından formda programın etkili ve iyi bir uygulama olduğu belirtilmiştir **((3)A.3.2.3)**. Uyum programının olumlu yönlerine alınan sözel görüşlerde çoğunlukla programın kapsamlı olduğu ve erken adaptasyonu sağladığı bildirilmiştir. Uyum programının geliştirilmesi gereken yönlerinde ise uyum programının modül şeklinde oluşturulması ve iş akış diyagramları ile desteklenmesinin daha yararlı olacağı yönündedir. Bununla birlikte, Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanı Yetiştirme İlkeleri içerisinde kuruma yeni atanan araştırma görevlilerine yönelik “Kuruma başladığı ilk yılda olmak üzere Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin olmadığı ara dönemde 5-10 iş günü ve yaz döneminde 20 iş günü alanı ile ilgili klinik uygulama yapar (toplamda 25-30 iş günü/yıl)” ibaresi yer almaktadır. Öğretim elemanlarının bu ilkelere dayalı olarak, klinik/saha uygulamasına yönelik bilgi, becerisini ve uyumunu artırmak üzere Üniversite Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri’nin çeşitli servislerinde ve merkezlerinde uygulama yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yeni göreve başlayan akademik personel bağlı bulunduğu Anabilim Dalı’nın toplantılarına ve araştırma, eğitim ve uygulama gibi yıllık faaliyet çalışmalarına katılmaktadır. Ayrıca, yeni göreve başlayan araştırma görevlilerinin Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından ayda bir düzenlenen toplantılara katılmaları sağlanarak uyum süreci desteklenmektedir **((3)(4)A.3.2.4.)**.

Birimimizde akademik personelin yetkinliğinin artırılması amacıyla eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme EBYS üzerinden duyurulmakta ve katılım teşvik edilmektedir **(KİP EÖ 2024/28) (KİP EÖ 2024/43) ((3)A.3.2.5)**. Öğretim elemanlarının eğitime ihtiyaç duyduğu konular düzenli olarak anketlerle tespit edilmektedir **(KİP EÖ 2024/76), (3)A.3.2.6)**.

Fakültemizde 2024 yılı itibarıyla yeni göreve başlayan idari personele uyum programı hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Uyum programı göreve yeni gelen bir personele uygulanarak değerlendirmeleri yapılmıştır **((3)A.3.2.7.)**.

Fakültemizde çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetlerini ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla çalışmalar yürütülmekte olup, memnuniyet anketleri uygulaması ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (Bkz. A.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.)

Kanıtlar

- (3)A.3.2.1. Fakülte_Görev_Tanımları
- (3)A.3.2.2. Kurul_Komisyon_Usul_ve_Esasları
- (3)A.3.2.3.Öğretim_Elemanı_Uyum_Programı_ve_Değerlendirme_Formu
- (3)(4)A.3.2.4.Hemşirelik_Fakültesi_Araştırma_Görevlisi_Toplantısı
- (3)A.3.2.5.Eğiticilerin_eğitimi_programı
- (3)A.3.2.6.Eğiticilerin_eğitimi_talep
- (3)A.3.2.7. İdari_personel_uyum_programı

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler

Üniversitemizde Fakülteler personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmakta, gerekli durumlarda bölümümüz için fakülte döner sermayesinden de harcama yapılabilmektedir. Fakültemizin mal ve hizmet alım talepleri, ilgili kanunlar doğrultusunda hazırlanmış olan matbu formlar aracılığı ile Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra karşılanması için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesinde Finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ve 8227 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre işlemektedir. Üniversitemizde diğer kamu kurumlarında olduğu gibi yılın ilk ayındaki harcamalar ile son altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu ilgili Temmuz 2024'te kamuoyuna açıklanmıştır ((3)A.3.3.1.). Fakültemizin bütçe uygulama sonuçları her yıl Faaliyet Raporunda açıklanmaktadır (Faaliyet Raporu sayfa 38) ((3)A.3.3.2).

Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Kamu alımlar kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre yapılmaktadır. Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve diğer ilgili yönetmelikler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur ((3)A.3.3.3.). Fakültede yapılan tüketim harcamaları üçer aylık raporlar halinde kayıt altına alınarak idari mali işler daire başkanlığına gönderilmektedir. Dekanlık, içinde bulunulan yılın harcamalarından tahmini sonraki üç yıl için tahmini bütçe taslağını oluşturarak üst birime sunmaktadır. Ayrıca birimin finansal kaynak planlamaları ve harcamalar İdari faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporlarında duyurulmakta ve rektörlüğe sunulmaktadır.

Fakültenin talep ettiği mal ve hizmet alımları Muayene ve Kabul Komisyonu tarafından yapılmaktadır ((3)A.3.3.4.). Fakültenin doğrudan temin ve mal hizmet alım süreçleri web sayfasında verilen iş akış şemalarına uygun olarak şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve Fakülte yönetim Kurulu onayından sonra

İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığına gönderilmektedir. İdari Mali İşler Daire Başkanlığında her türlü mal alım ve hizmet süreçlerinin nasıl yürütüldüğü Başkanlığın web sayfasındaki Hizmet Envanterinde açıklanmış durumdadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri yaptıkları kurslar, programlar, danışmanlıklar ve eğitim hizmetleri ile üniversite döner sermayesine katkı sağlamaktadır. 2024 yılında düzenlenen “Hemşirelikte Kariyer Günü” etkinliği kapsamında kurum tanıtımı için gelen sağlık kurumlarından döner sermayeye finansal kaynak sağlanmıştır **((3)(4)A.3.3.5)**. Bunun yanı sıra Fakültemizde ilk 6 ayda “Hasta Eğitimi Kursu: Atölye Çalışmalarıyla Destekli”, “Etkili Sunum Becerileri Kursu: Atölye Çalışmalarıyla Destekli”, “Hemşire Araştırmacılar İçin İleri Araştırma Kursu” gerçekleştirilmiş ve döner sermayeye finansal kaynak sağlanmıştır **((3)A.3.3.6)**. Ayrıca Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinin sürdürülmesi kapsamında 16 Eylül 2024 - 25 Ekim 2024 tarihleri arasında fakültemiz bünyesinde T.C. Sağlık Bakanlığı onaylı Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı yapılmıştır **(LYK-S 2024/114), ((3)(4)A.3.3.7)**. Fakültenin finansal kaynaklarından biri de projeler olup fakültemiz öğretim elemanlarının TUBİTAK ve Avrupa Birliği, BAP proje destekleri bulunmaktadır. Bu projelerden elde edilen gelirlerle ilgili bilgiler yıllık faaliyet raporlarında yer almaktadır **((3)A.3.3.2)**.

Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılmasına yönelik birimimiz öğretim elemanları tarafından desteklenen burs komisyonu fonu bulunmaktadır. Bu kapsamda Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencilerine burs verilmektedir **((3)A.3.3.8)**. Eğitim öğretim dönemi başında gerçekleştirilen uyum haftası etkinlikleri kapsamında fakültemiz burs komisyonu tarafından öğrencilere burs imkânları ile ilgili tanıtımları yapılmaktadır **(KİP LYK 2024/117) ((3)A.3.3.9)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Birim genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıtlar

- (3)A.3.3.1.2024_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu
- (3)A.3.3.2. Hemşirelik_Fakultesi_Faaliyet_Raporu_2024
- (3)A.3.3.3.Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı_mevzuatı
- (3)A.3.3.4.Kurullar_Komisyonlar_Çalışma_Grupları
- (3)(4)A.3.3.5.Hemşirelikte_Kariyer_Günü
- (3)A.3.3.6.Gerçekleştirilen_kurslar
- (3)(4)A.3.3.7.Stoma_ve_Yara_Bakım_Hemşireliği_Sertifikalı_Eğitimi
- (3)A.3.3.8.Öğrenci_Danışma_ve_Burs_Hizmetleri_Birimi
- (3)A.3.3.9.Hemşirelik_Fakültesi_Uyum_Haftası_2024-2025_Program

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler

Fakültemizin eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm konular Bölüm kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Her Anabilim dalı ile ilgili kararlar anabilim dalı toplantıları ile alınmakta ve alınan kararlar bölüm başkanlığına iletilmektedir. Ayrıca dekanlık tarafından aylık araştırma/öğretim görevlileri toplantıları düzenlenerek iç paydaş görüş ve önerileri alınmaktadır. Birimimizdeki kurul, ekip ve komisyonların çalışma usul ve esasları tanımlı olup, süreçler bu usul ve esaslar doğrultusunda işletilmektedir. Pandemi

sürecinde uzaktan eğitim döneminde çevrim içi toplantılarla süreç işlerliği devam ettirilmekteyken, sonrası süreçte yüz yüze olarak devam ettirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler dekanlık tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır. Birimde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Birimde süreçler ile ilgili faaliyetler ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek karara bağlanmaktadır **((3)(4)A.3.4.1.)**. Fakültemizdeki eğitim öğretim faaliyetleri ve süreçleri ile ilgili 2021 yılında iç ve dış paydaş toplantıları yapılmış, sonuçlar değerlendirilerek iyileşme çalışmaları planlanmıştır **((3)A.3.4.2.)**. İç ve dış paydaş toplantılarının 3 yıllık periyodlarla tekrarlanmaktadır **(KAR 2022)**.

Üniversitemizde uzaktan eğitim süreci Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) ile yönetilmektedir. GUZEM 02.04.2013 tarihinde kurulmuş ve merkez yönetmeliği, 28711 sayılı ve 18 Temmuz 2013 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanmıştır. Uzaktan eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar ile tanımlanmıştır. Fakültemizde afet vb. olağanüstü durumlarda eğiti – öğretim uygulamaları tanımlı süreçler doğrultusunda, gerekli planlamalar alınarak sürdürülmektedir **((2)A.3.4.3.)**.

Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin birimlerde gerçekleşen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin düzenli aralıklarla raporlandırılmaktadır. Bu sürecin yürütülme aşamaları Toplumsal katkı komisyonu usul ve esasları çerçevesinde gerçekleşmektedir; öğretim üye/elemanları, öğrenci toplulukları ve öğrenciler tarafından toplumsal katkı amaçlı gerçekleştirilen etkinlik, proje, patent vb. çalışmalarla ilgili bilgi, haber (Word) ve görsellerin (JPEG) Ana Bilim Dalları tarafından e-posta (gaziheimsireliktoplumsalkatki@gmail.com) aracılığı ile her ay komisyona iletilmesi istenir. Komisyona iletilen bilgi, haber ve görseller komisyon tarafından değerlendirilir. Değerlendirme sonucunda; Üniversite Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından dört aylık olarak yayınlanan Gazi Toplumsal Katkı E-Bülteninde yer alması için gönderilecek bilgi, haber ve görseller seçilir. Seçilen etkinlik, proje, patent vb. çalışmalarla ilgili bilgi, haber (Word) ve görseller (JPEG) her ayın son gününe kadar sosyalislerkoor@gazi.edu.tr adresine gönderilir **(KİP LYK 2024/135) ((3)A.3.4.4., (3)A.3.4.5.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

Kanıtlar

- (3)(4)A.3.4.1.Kurullar-Komisyonlar-Çalışma_Grupları
- (3)A.3.4.2.İç_ve_Dış_Paydaş_Görüşleri
- (3)A.3.4.3.Eğitim_Öğretim_İle_İlgili_Senato_Kararları
- (3)A.3.4.4.Toplumsal_katki_komisyonu_calisma_usul_ve_esaslari
- (3)A.3.4.5. 2024_Yılı_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler

Birimde İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği sağlanmaktadır. Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle başlatılmıştır v bu süreçte iç ve dış paydaşlarımız aktif olarak görev almıştır.

Faaliyetler

2023-2024 döneminde yapmış olduğu başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından, Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu'nun (HEAK) 27.03.2024 tarihli toplantısında, 30.09.2027 tarihine kadar üç yıl süreli olarak akredite edilmiştir ((5)A.4.1.1).

Fakültemiz 2024 – 2028 Stratejik Planı kapsamında “Tespitler ve İhtiyaçlar” tablosunda iç ve dış paydaş profil analizi güncellenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı Fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır. Birimde paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin tanımlı süreçler uygulanmaktadır (*KAR 2022*) (*KİP LYK-S 2024/48*)(A.4.1.2). Stratejik Planımız kapsamında iç ve dış paydaş analizlerinin sürekli hale getirilmesi ve paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için 2021 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlar ile eğitim, öğretim program amaçları ve çıktıları ile ilgili toplantılar yapılmıştır. Hemşirelik bölümü öğrencilerinin eğitim süreçlerinde klinik uygulamalara ilişkin işveren görüşleri alınmıştır (*KİP LYK-S 2024/142*) ((4)A.4.1.3). İç ve dış paydaş görüşleri üç yılda bir alınmaktadır. Paydaş görüşme ve analizleri 2025 yılı Nisan ayında tekrarlanacaktır. Fakültemiz web sitesinde 2021 ve 2022 yılına ait veriler paydaşlarla paylaşılmıştır (*KİP LYK 2024/47*) ((3)A.4.1.4., (3)(4)A.4.1.5.). İç ve dış paydaş görüşmelerinin içerik analizlerinde hemşirelik programının güçlü yönleri, zayıf yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri olmak üzere üç temel kategori, bu kategorileri açıklayan 6 alt kategori ve 10 tema belirlenmiştir. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında iyileşme sonuçları izlenmektedir ((4)A.4.1.6.).

Üniversitemiz öğrencilerinin kurum içi ve kurum dışı kalite süreçlerinde aktif rol almaktadır. Fakültemiz kurul ve komisyonlarında öğrenci temsilciler bulunmakta ve aktif katılım sağlamaktadır (*KAR 2022*) (*KİP LYK 2024/158*) ((3)A.4.1.7., (3)A.4.1.8.). Özellikle uluslararası öğrencilerin 2025 yılı itibariyle birimde karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilecektir (*KİP LYK 2024/160*).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir)

Kanıtlar

- (5)A.4.1.1.Akreditasyon_Belgeleri
- (4)A.4.1.2.Komisyonların_calisma_usul_ve_esaslar_prosedürü
- (4)A.4.1.3.Dis_paydas_gorusleri_yonetici_hemsire_ve_hemsire_gorusleri
- (4)A.4.1.4.İç_ve_Dış_Paydaş_Görüşleri
- (3)(4)A.4.1.5.İç_ve_Dış_Paydaş_2023_Faaliyet_Raporu
- (4)A.4.1.6.HEPDAK_Standartları_Sürekli_İyileştirme_Çalışmaları
- (3)A.4.1.7.Öğrenci katılımını gösteren belgeler
- (3)A.4.1.8.Kurullar_Komisyonlar_Çalışma_Grupları

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Fakültemizde ayrıca akreditasyon çalışmaları kapsamında fakültemize özgü ders değerlendirme anketleri kullanılmaktadır. Öğrencilerden her dönemin sonunda bu anketleri doldurmaları beklenmektedir. Öğretim elemanları, verdikleri derslerin Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparak online olarak görülebilmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde 2020 yılı itibarıyla akreditasyon çalışmaları kapsamında her dönem tüm teorik ve uygulamalı dersler için öğrencilerin geri bildirimini değerlendirilmekte ve düzenli, olarak iyileştirmeler yapılarak hayata geçirilmektedir ((3)A.4.2.1., (3)(4)A.4.2.2.). Öğrencilerden her dönem her ders için ilgili dersin program çıktılarına ve öğrenme amaçlarına ulaşma durumu, interaktif ve öğretim yöntemleri değerlendirilmektedir. 2021 yılından beri ayrıca AKTS iş yükü analizleri de yapılarak derslerin öğrenciler tarafından algılanan iş yükü analizleri değerlendirilmektedir. Tüm bu veriler Öz-değerlendirme Kurulunun ilgili çalışma grupları tarafından değerlendirilmiş ve iyileştirme çalışmaları planlanarak gerçekleştirilmeye başlanmıştır. 2024 yılı içerisinde öğrenci geri bildirimleri planlanan süreçler kapsamında alınmaya ve değerlendirilmeye devam edilmektedir. Fakültemizde öğrencilerin geri bildirimlerini iletebileceği dilek kutusu yer almaktadır (*KİP LYK-S 2024/48*) ((3)A.4.2.3.). Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Ders içerikleri ve ders programı güncellenmekte ve ders izlenceleri ile öğrencilere duyurulmaktadır. Uygulamalı derslerde ayrıca öğrencilerin gelişimlerine ve verdikleri ödev, bakım planı vb. raporlara ilişkin öğretim elemanları tarafından da geri bildirimler verilerek gelişimleri desteklenmektedir (3)(4)A.4.2.2., (3)A.4.2.4., (3)A.4.2.5., (3)A.4.2.6., (4)A.4.2.7. (4)A.4.2.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır)

Kanıtlar

- (3)A.4.2.1.Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları
- (3)(4)A.4.2.2.Ders_bazında_PÇ_düzeyi_iyileştirme_planı_uygulamalar
- (3)A.4.2.3.HEF_Dilek_kutusu
- (3)A.4.2.4.Ders_bazında_öğretim_elemanı_değerlendirilme_formu
- (3)A.4.2.5.Eğiticiler_İçin_Uygulama_Alanı_Değerlendirme_Formu
- (4)A.4.2.6.Eğitici_Değerlendirme_Formu
- (4)A.4.2.7. HEPDAK_Standartları_Sürekli_İyileştirme_Çalışmaları
- (4)A.4.2.8. Öğrenci_Ödev_ve_Sunumlarından_Örnekler

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler

Gazi Üniversitesi'nin Kariyer ve Mezun Portalı bulunmakta, öğrenciler buraya kayıt olarak bilgilerini girebilmektedirler. Fakülte kuruluşu sürecinde mevcut öğrencilerimizin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde kayıtlı olması nedeniyle mevcut mezun izlem sistemi kullanılmaktadır. Hemşirelik Bölümüne özel hazırlanan mezun izleme sistemi Hemşirelik Fakültesinin ilk mezunları ile birlikte önümüzdeki yıllarda kullanılacaktır.

Faaliyetler

Mezun bilgi formu ve elde edilen sonuçlar web sitemizde paylaşılmaktadır ((3)A.4.3.1., (3)A.4.3.2., (3)A.4.3.3.) Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri bu izlem sistemi ile sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır. Sistemden alınan veriler analiz edilmiş olup birimin gelişme stratejilerinde kullanılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir (*KİP LYK 2024/47*).

Kariyer Planlama Komisyonu” tarafından Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) iş birliği ile “Kariyer Günü” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik dahilinde davetli konuşmacı KAPUM Müdürü Doç. Dr. Yusuf Günaydın Hemşirelik Fakültesi 4. Sınıf öğrencilerine KAPUM işleyişi ve mezun bilgi sistemi hakkında bilgi verilmiştir. Etkinlik kapsamında işveren kurum temsilcilerinin mezun durumundaki öğrencilerle bir araya gelmesi sağlanmıştır **(KİP LYK 2024/99) ((3)(4)A.4.3.4.)**.

Akademik birimimizde öğrencilerin başvuru yapabilecekleri staj duyuruları web sayfasında güncel olarak paylaşılmaktadır **(LYK 2024/140) ((3)A.4.3.5.)**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Kanıtlar

(3)A.4.3.1.Gazi_Üniversitesi_Kariyer_ve_Mezun_Portalı

(3)A.4.3.2.2023_2024_Mezun_PÇ_Nicel_Değ

(3)A.4.3.3.Mezun_bilgi_formu_iyileştirme_sonuçları

((3)(4)A.4.3.4.Hemşirelikte_Kariyer_Günü

(3)A.4.3.5.Ulusal_Staj_Programı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler

Fakültemizde uluslararasılaşma stratejisine yönelik değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, AB ülkeleri ile iş birliği vb. performans göstergeleri bölüm başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir.

Faaliyetler

Fakülte Değişim Programları Koordinatörlüğü, değişim programları ile ilgili öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilgilendirmekte ve desteklemektedir **((2)(3)A.5.1.1.)**. Fakültemizde değişim programlarından yararlanan öğrencilerin değişim programı sonunda yazılı geri bildirimleri “Değişim Programları Değerlendirme Formu” ile alınmaktadır **((3)(4)A.5.1.2.)**. Öğrencilerin geliştirilmesini istedikleri noktalar dikkate alınarak “değişim programlarına ilişkin öğrenci bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin programa katılımlarının teşvik edilmesi” yönünde alınan kararlar uygulanmaktadır **((3)(4)A.5.1.3.)**. Ayrıca öğrencilerimiz daha fazla ülke seçeneği ve kontenjanına sahip olmak istediklerini ifade etmişlerdir. Bu kapsamda Hemşirelik Bölümü Erasmus Koordinatörlüğü çalışmaları sonucunda 2014-2021 yılları arasında 4 üniversite (University of Bielsko- Biala- Polonya; Turku University of Applied Sciences, Finlandiya; Ovidius University of Constanta, Romanya; University of Medicine and Pharmacy of Targu Mureş, Romanya) ile olan anlaşma sayısına 2021 itibarı ile yapılan ikili anlaşmalar sonucunda 7 yeni üniversite (University of Tetova, Makedonya; Universitatea "Constantin Brancuşi" din Targu-Jiu, Romanya; Universitadi Foggia, İtalya; BronislawMarkiewiczStateHigher School of Technology and Economics in Jaroslaw, Polonya; Trakia University, Bulgaristan; AkademiaKaliska im. Prezydenta Stanislawo Wojciechowskiego Calisia University, Polonya; University of Patras, Yunanistan) daha eklenmiştir **((2)(3)A.5.1.4.)**. Hemşirelik Fakültesinde değişim programından 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde iki öğrencimiz Finlandiya’ya, bir öğrencimiz İtalya’ya giderek Erasmus+ öğrenim hareketliliği deneyimini tamamlamıştır. İki öğrencimiz ise staj hareketliliği kapsamında Çekya’da deneyim yaşamıştır. Ayrıca bölümümüze Finlandiya’dan bir öğrenci Erasmus+ kapsamında gelmiştir. Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde (Gazi Hastanesi) 12 Şubat-19 Nisan 2024 tarihleri arasında haftada 5 gün boyunca 08.00-16.00 saatleri arasında uygulamasını yapmıştır **((3)A.5.1.5.)**. 2024-2025 Güz Döneminde Erasmus+ programından yararlanan öğrenci ya a akademik personel bulunmamaktadır.

Değişim Programları Koordinatörlüğü giden öğrencilerle yaptığı görüşmeler sonucunda 2024 yılı planlanan iyileştirme hakkında rapor hazırlamıştır **((3)(4)A.5.1.6.)**.

Üniversitemiz Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde Orhun Değişim Programı 21 Aralık 2021 de Senato Kararı ile kurulmuştur. Türk Üniversiteler Birliğine üye üniversitelerden gelen öğrencilerin Üniversitemizin yüksek kaliteli öğrenci yetiştirmeye yönelik eğitim kriterleri çerçevesinde eğitim almasını ve imkanlarından faydalanmasını sağlamaktır. Bu kapsamda bölümümüz bünyesinde Orhun Değişim Programı için Orhun Koordinatörlüğü kurulmuştur **((2)(3)A.5.1.7.)**. Orhun Değişim Programı kapsamında Hemşirelik Fakültesinde 2024 yılı boyunca gelen ve giden öğrenci bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde fakültemiz web sitesi eş zamanlı olarak Türkçe-İngilizce olarak güncellenmektedir **(KİP LYK-S 2024/167) ((3)A.5.1.8.)**. Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma belirlenen süreçler doğrultusunda, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (2)(3)A.5.1.1.Değişim_Programları Birimi_Erasmus
- (3)(4)A.5.1.2.Değişim_Programları_Değerlendirme_Formu
- (3)(4)A.5.1.3.5.05.2021_tarihli_Bölüm_Kurulu_Kararı
- (2)(3)A.5.1.4.Erasmus_anlaşmalı_kurumlar-Hemşirelik_Fakültesi
- (3)A.5.1.5.Değişim_Programlarından_yararlanan_öğrenci_sayısı
- (3)(4)A.5.1.6.Değişim_Programları_Değerlendirme_Sonuçları_Raporu
- (2)(3)A.5.1.7.Değişim_Programları_Birimi-Orhun_Değişim_Programı
- (3)A.5.1.8.Birim_web_sayfası_İngilizce_Türkçe

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklikler

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Faaliyetler

Öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi tarafından sağlanmaktadır **((2)(3)A.5.2.1.)**. Üniversitemizin Erasmus Değişim Programları Birimi – Erasmus Ofisi’nden 2024 yılı için alınan bilgilere göre; Hemşirelik Fakültesinde 2024 yılında değişim programından yararlanan beş öğrencimiz bulunmaktadır. İki öğrencimiz Finlandiya’ya, bir öğrencimiz ise İtalya’ya, iki öğrencimizde Çekya’ya gitmek üzere hibe desteği almıştır. Bölümümüz değişim programları kapsamında anlaşmalı olan kurum sayısı konusunda 2021 yılı itibarıyla çalışma yapılarak anlaşmalı kurum sayısı artırılmıştır **((2)(3)A.5.2.2.)**. Değişim programından faydalanarak hibe desteği alacak öğrenci ve akademisyen sayısı kurumumuzun belirlediği kontenjan dâhilinde planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Birim uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

Kanıtlar

- (2)(3)A.5.2.1.Değişim_Programları Birimi_Erasmus

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklikler

Fakültemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesi için 2024-2028 Stratejik Planında uluslararasılaşma stratejileri belirlenmiş ve temel performans değerlendirme kriterleri bulunmaktadır.

Faaliyetler

Temel performans değerlendirme kriterleri yıllık olarak Faaliyet Raporları ve Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ile izlenmekte, iyileştirilmesi gereken göstergeler Hemşirelik Anabilim Dalı Kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır ((4)A.5.3.1.), (3)(4)A.5.3.2., (3)(4)A.5.3.3., (3)(4)A.5.3.4.).

2024 yılında uluslararasılaşma stratejilerini geliştirmek üzere öğretim elemanlarımızın yazımına katkı verdiği 21 kitap bölümü, editörlüğüne katkı verdiği 6 kitap bulunmaktadır ((3)A.5.3.5., (3)A.5.3.6.). Bölümümüz öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde taranan dergilerde 38 yayın için hakemlik desteği vermiş bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarına iat 2024 için uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan 37 makale, Web of Science da 733 atıf bulunmaktadır ((3)A.5.3.7., (3)A.5.3.8., (3)A.5.3.9., (3)A.5.3.10.).

Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırma başarıları fakültemiz internet sayfasında kalite sekmesi altında yer alan “ARGE” başlığı altında paydaşlarla paylaşılmaktadır (*KİP AG-S 2024/70*) ((4)A.5.3.11.)

Birimimiz uluslararasılaşma stratejisini geliştirmek için staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliği gibi performans göstergelerini izlemektedir ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ((4)A.5.3.12.) ((3)(4)A.5.3.13.). 2021 sonrası öğretim elemanları ve öğrencilerimizin daha fazla yararlanabilmesi için değişim programları kapsamında anlaşma yapılan ülke sayımız artmıştır ((3)A.5.3.14.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (4)A.5.3.1.2024-2028_Stratejik_plan_sayfa_45
- (3)(4)A.5.3.2.İzlem_Toplantısı_Raporu
- (3)(4)(A.5.3.3.Hemşirelik_Fakültesi_2024_Performans_Göstergeleri
- (3)(4)(A.5.3.4.Performans_gerçekleşme_oranları_toplantısı
- (3)A.5.3.5.Uluslararası_kitap_bölümleri
- (3)A.5.3.6.Uluslararası_kitap_sayısı-kitap_editörlüğü
- (3)A.5.3.7.Bilimsel_yayınlarda_editörlük_ve_hakemlik
- (3)A.5.3.8.SCI, SSCI, SCI-Expanded indeksli dergilerdeki_yayın
- (3)A.5.3.9.Web of Science atıfları
- (3)A.5.3.10.Uluslararası_ve_alan_indeksli_dergilerdeki_yayın
- (4)A.5.3.11.Hemşirelik_Fakültesi_web_projeler
- (4)A.5.3.12. Erasmus'tan_yararlanan_öğrenci_listesi
- (3)(4)A.5.3.13.Erasmus-değişim_programları_iyileştirme_raporu
- (3)A.5.3.14.Erasmus_anlaşmalı_kurumlar-Hemşirelik_Fakültesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklikler

Hemşirelik Programı; 1999-2008 tarihleri arasında Gazi Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, 2008-2022 tarihleri arasında Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak hizmet vermiştir. Hemşirelik Bölümü; 03/08/2022 tarihli ve 5919 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla Hemşirelik Fakültesi olmuştur.

Faaliyetler

Hemşirelik Fakültenin kurulmasıyla birlikte Hemşirelik Bölümü amaçları, vizyonu ve misyonunda bazı değişikliklere gidilmiştir **((3)B.1.1.1.)**. Hemşirelik Bölümünün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, güncel eğitim – öğretim müfredatlarındaki dersler ile yeni Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiler matrisler ile ilişkilendirilmiş, iç ve dış paydaşların da izleyebileceği şekilde, Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmıştır **(KAR 2022) ((3)B.1.1.2.)**. Anketler sayesinde program ve anabilim dalı bazında derslere yönelik dış paydaşlardan geri bildirimler alınmıştır. Ayrıca Programlara ait yeterliliklerin ve çıktıların olumlu sonuçlarının artırılması için iç ve dış paydaşlara ait anketlerin düzenli olarak uygulanması ve iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken GÜHEF misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur **((3)B.1.1.1.)**. Program çıktılarımızın güncellenmesi ve programın amaçlarına uygunluğu açısından, Hemşirelik lisans ve lisansüstü eğitim müfredatları, 21.03.2018 tarih ve 2018/31 Sayılı Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi **((3)B.1.1.3.)**, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) **((3)B.1.1.4.)**, Hemşirelikte Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) **((3)B.1.1.5.)** ve Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alan yeterlilikleri **(3)(B.1.1.6.)**, **(3)B.1.1.7.)** 6283 sayılı Hemşirelik Kanunu **((3)B.1.1.8.)**, 19 Nisan 2011 tarihli Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (T.C. Resmî Gazete **((3)B.1.1.9.)** ve ekleri ile Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodlar **((3)B.1.1.10.)**, Türk Hemşireler Derneği (THD) Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar **((3)B.1.1.11.)**, ülke gereksinimlerini belirlemek için Türkiye İstatistik Kurumu **((3)B.1.1.12.)** ve Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu **((3)B.1.1.13.)** temel alınarak düzenlenmiştir **(KİP EÖ-S 2024/4)**. Ayrıca Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü bünyesinde program çıktılarının değerlendirilebilmesi amacıyla “Program Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur **(KİP EÖ 2024/1)**. Komisyon her dönem sonunda anabilim dalları aracılığıyla hemşirelik lisans programı derslerine yönelik “Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Değerlendirme Formu” ve “Ders Bazında Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Değerlendirme Formu” kullanarak değerlendirmeler yapmakta ve analiz sonuçlarına göre dönemlik raporlar hazırlamaktadır **((3)(4)B.1.1.14., (3)(4)B.1.1.15.)**.

Program yeterlilikleri bilgi, beceri ve yetkinlikler olmak üzere sınıflandırılarak açıkça belirtilmiştir **((3)B.1.1.16.)**. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm, anabilim dalları ve dersler bazında ilkeler bulunmaktadır. Hemşirelik bölümünün yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır **((3)B.1.1.16.)**. Yeterliliklerin örgün, karma ve uzaktan olacak şekilde hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilmesi bilgi paketinde yer almaktadır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kuralları bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilmesi (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Bölümümüzün program tasarımında, teknolojik imkanların kullanılmasına dikkat edilmiştir. Özellikle COVID-19 pandemi sürecinde olmak üzere, bazı derslerde Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama

ve Araştırma Merkezi (GUZEM) sisteminden yürütülmüş ve eğitimin aksamaması sağlanmıştır **(KAR 2022) ((3)B.1.1.17.)**. TYYÇ ve HUÇEP müfredatına uygun olarak hazırlanan programımıza ait yeterlilikler ve çıktıları oluşturulmuş, iç ve dış paydaşlara ait anketler düzenli olarak uygulanmaktadır **(KAR 2022) ((3)(4)B.1.1.14., (3)(4)B.1.1.15., (3)(4)B.1.1.18., (3)(4)B.1.1.19.)**. İç – dış paydaş görüşleri 3 yılda bir değerlendirilerek raporlanmaktadır **((3)(4)B.1.1.20)**. Uygulanan anketler sonucunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır **((3)(4)B.1.1.21.)**

Üniversitemiz Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde 2023 yılında Program Değerlendirme Kılavuzu oluşturulmuştur. Gazi Üniversitesi Program Değerlendirme Raporu Kılavuzu'nun amacı, Gazi Üniversitesine bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü programların öz değerlendirme yaparak güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesini, kalite kültürünün tabana yayılmasını ve içselleştirilmesini sağlamaktır. Kılavuzun içeriğinde program değerlendirmede kullanılmak üzere uyulacak kurallar, açıklamalar ve öneriler yer almaktadır **((3)B.1.1.22.)**. Hemşirelik Fakültesine bağlı hemşirelik program güncelleme çalışmaları 2023 yılında gerçekleştirilmiştir. Müfredat güncellemesi yapılırken Hemşirelik Ulusal Çekirdek Programı Kılavuzu (HUÇEP) referans alınarak hazırlanmıştır **(KİP EÖ-S 2024/4) ((3)(4)B.1.1.23.)**.

Akredite olan Hemşirelik Lisans Programımız, Yükseköğretim düzeyinde belirlenen yeterlilik kriterlerinde kalite güvencesi sağlamış olduğu saptanarak, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Mesleki Yeterlilik Kurumu, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu tarafından 09.05.2024 tarihinde yapılan toplantı ile TYÇ Hemşirelik Lisans Diploması yeterliliğinde 6. seviyeye yerleştirilmesine karar verilmiştir **((4)(5)B.1.1.24)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (3)B.1.1.1.Gazi_Üniversitesi_Hemşirelik_Fakültesi_Vizyon_Misyonu
- (3)B.1.1.2.Gazi_Üniversitesi_Bilgi_Paketi
- (3)B.1.1.3.Program_Açma_Kapatma_Müfredat_Güncelleme_Yönerge
- (3)B.1.1.4.Hemşirelik_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı
- (3)B.1.1.5.Hemşirelikte_Akreditasyon_HEPDAK
- (3)B.1.1.6.TYYÇ_Alan_Yeterlilikleri
- (3)B.1.1.7.TYYÇ_Hemşirelik_Programı
- (3)B.1.1.8.6283_sayılı_Hemşirelik_Kanunu
- (3)B.1.1.9.2011_Tarihli_Hemşirelik_Yönetmeliği
- (3) B.1.1.10.ICN_Hemşireler_için_Etik_Kodlar
- (3)B.1.1.11.THD_Hemşireler_İçin_Etik_İlke_ve_Sorumluluklar
- (3)B.1.1.12.Türkiye_İstatistik_Kurumu
- (3)B.1.1.13.Hemşirelikte_Temel_Yetkinlikler_Kılavuzu
- (3)(4)B.1.1.14.2023-2024_Bahar_PÇ_Değerlendirme_Raporu
- (3)(4)B.1.1.15.2023-2024_Bahar_ÖÇ_Değerlendirme_Raporu
- (3)B.1.1.16.Bilgi_Paketi
- (3)B.1.1.17.Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi
- (3)(4)B.1.1.18.İç_Dış_Paydaşların_Hem_Eğitim_Programı_Görüşleri
- (3)(4)B.1.1.19.Mezun_Durumundaki_Öğrenciler_PÇ_Nicel_Raporu

- (3)(4)B.1.1.20.2024_İç_Dış_Paydaş_Mezun_İzleme_Belgeler
(3)(4)B.1.1.21.Hemşirelik_Lisans_Eğitimi_PÇ_İyileştirme_Çalışmaları
(3)B.1.1.22.GÜ_Program_Değerlendirme_Raporu_Kılavuzu
(3)(4)B.1.1.23.HUÇEP_Program_Güncelleme
(4)(5)B.1.1.24.Hemşirelik_Lisans_Diploması_TYÇ_Onayı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans Müfredat Programında teorik, laboratuvar ve klinik/saha uygulamalarını içeren dersler almaktadır. Müfredatta ayrıca hemşirelik alanına özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bölüm müfredat programları “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” uygun olarak hazırlanmıştır.

Faaliyetler

Öğrencilerimiz lisans eğitimi programı, ulusal ve uluslararası mevzuatta öngörüldüğü şekilde **((3)B.1.2.1., (3)B.1.2.2.)** lisans programını toplam 4774 saat eğitim, en az 2300 saat uygulama, 186 kredi ve 240 AKTS ile tamamlamaktadırlar. Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Lisans eğitiminde kullanılan eğitim-öğretim metotlarına bilgi paketi web sitesinde yer verilmiştir **((3) B.1.2.3.)** Eğitim programında anlatım yönteminin yanı sıra, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, şiir yazma, kavram haritası, slogan oluşturma, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler senaryolar üzerinden vaka tartışmaları, video ile öğrenciyle etkileşimli vaka tartışmaları, grup çalışmaları, kavram haritaları temelli yaklaşım ile öğretim, seminer sunumu, web destekli çeşitli interaktif öğretim teknikleri kullanılmaktadır **(KAR 2022) ((3)B.1.2.4., (3)B.1.2.5.)**.

Eğitim programına konuların entegre edilmesi süreci müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans) ve HUÇEP doğrultusunda hazırlanan öğrenim hedeflerine göre eğitim programındaki konular güncellenmekte ya da yeni konular eklenmektedir. Eğitim programında planlanan değişikliklere ilişkin Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ile toplantılar yapılmakta ve bu toplantılarda değişiklik ve güncellemeler hakkında tartışılmaktadır. Eğitim programında yapılacak değişiklikler Bölüm Kurulu Kararları ile üst makamlara gönderilmektedir. Hemşirelik Lisans programı müfredatı 2023 yılında, Çekirdek Eğitim Programlarındaki güncellemeler doğrultusunda yürütülmüş **(KİP EÖ-S 2024/4)** ve güncellenmiş olup **((3)(4)B.1.2.6.)**, yapılan güncellemelerin etkinliği 2024 yılı itibarıyla değerlendirilmektedir. Sonuçların izlenmesine ilişkin bölümümüz bünyesinde programın yapısı ve ders dağılımına ilişkin iç ve dış paydaşların görüşleri anket ile değerlendirilmektedir **((3)(4)B.1.2.7.)**. İç-dış paydaş anketlerinin sonuçlarının da esas alındığı ve kurul kararından geçen güncelleme faaliyetleri yapılmıştır. Müfredat güncellemesi sonucunda 2023 yılında eğitim-öğretimin program çıktılarına uygun ve nitelikle öğrenciler yetiştirmek adına yeni seçmeli ve zorunlu dersler eklenerek ders çeşitliliğine gidilmiştir **(3)(4)B.1.2.8., (3)(4)B.1.2.9., (3)(4)B.1.2.10., (3)(4)B.1.2.11.)**. 2024 -2025 eğitim öğretim dönemi itibarıyla güncellenen programın etkinliği değerlendirilecektir. Akademik birimizde hemşirelik bölümü mesleki yabancı dil kapsamında Mesleki İngilizce dersi müfredatta yer almaktadır **(KİP EÖ 2024/79)**.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı seçmeli (ADS) ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir **(KAR 2022)**. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin

akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

(3)B.1.2.1.Program Açma_Kapatma_Müfredat_Güncelleme_Yönerge

(3)B.1.2.2.Mesleki_Yeterlikleri_Tanıma

(3)B.1.2.3.Gazi_Üniversitesi_Bilgi_Paketi

(3)B.1.2.4.İnteraktif_Eğitim_Öğretim_Teknikleri_Örnekleri

(3)B.1.2.5.İnteraktif_Öğretim_Teknikleri

(3)(4)B.1.2.6.Eğitim_Programı_Değişikliği

(3)(4)B.1.2.7.Program_İç_ve_Dış_Paydaşların_Görüşleri

(3)(4)B.1.2.8.Müfredat_Güncelleme

(3)(4)B.1.2.9.Müfredat_Güncelleme_Toplantı_Tutanağı

(3)(4)B.1.2.10.Hemşirelik_Fakültesi_Yeni_Müfredat_Dersleri

(3)(4)B.1.2.11.Müfredat_Güncelleme_Kurul_Kararı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu

Gereklilikler

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır.

Faaliyetler

Lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bölümümüzün lisans ve lisansüstü derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik matrisler, Üniversitenin Bilgi Paketi web sayfasında ilgili programın bölümünde yayınlanmaktadır **(KAR 2022)((3)B.1.3.1.,(3)B.1.3.2.)**. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır. Program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, TYYÇ ile uyumlu biçimde bölüm mezunlarının ne tür yeterliliklere sahip olacağı belirlenmektedir **(KAR 2022)((3)B.1.3.3.)**. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için mevcuttur **((2)(3)B.1.3.2.)**.

Program çıktılarının dış paydaşlarımız olan mezunlarımız, Hasta/hasta Yakınları, Yönetici Hemşireler ve Hemşireler tarafından anket ile değerlendirilmesine 2022 yılında başlamış ve düzenli olarak her yıl uygulanmaktadır **((3)(4)B.1.3.4.)**. Ayrıca her ders için dersin öğrenim çıktısı ve program çıktılarına ulaşma düzeyi değerlendirmesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminden itibaren öğrencilerden dönem sonunda ders bazında dersin öğrenme çıktılarına ve hemşirelik lisans eğitimi program çıktılarına ulaşma düzeylerini değerlendirmeleri alınmaya başlanmıştır. Her dönem sonunda değerlendirmelere ve değerlendirmeler sonucunda raporlama ve iyileştirme süreçlerine devam edilmektedir **(KAR 2002) ((3)(4)B.1.3.5., (3)(4)B.1.3.6.)**. Bu değerlendirmenin hızlı ve güvenilir bir şekilde yapılması için online olarak doldurulacak “Ders Bazında Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Değerlendirme Formu” ve “Ders Bazında Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Değerlendirme Formu” kullanılmaktadır **((3)(4)B.1.3.7.)**. Yapılan analizler sonucu

değerlendirilerek gelecek dönemlerde ilgili program çıktıları için gerekli iyileştirmeler detaylı olarak planlanmaktadır. Bölümümüzün Öz Değerlendirme Kurulunun Program çıktıları alt çalışma grubu tarafından konuya ilişkin raporlar yazılmaktadır **((3)(4)B.1.3.8.)**. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir **(KAR 2022) ((3)B.1.3.1.)**. Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi belirlenen süreçler doğrultusunda işletilmektedir.

Üniversitemizde 2023 yılı itibarıyla program değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla Program Değerlendirme Komisyonu tarafından Komisyonun Usul ve Esasları **((3)B.1.3.9.)** ve Program Değerlendirme Kılavuzu **((2)(3)B.1.3.10.)** oluşturulmuştur. Ancak Program Değerlendirme Kılavuzu uygulamasına 2024-2025 eğitim öğretim döneminde başlanmış olup, öğrencilerin program yeterlilik düzeyleri ve ders başarılarının her yılın sonunda doldurulacak program değerlendirme kılavuzu ile izlenmesi planlamalar arasında yer almaktadır **(KİP EÖ 2024/81) (3)B.1.3.9.)**. Birimimiz bünyesinde bulunan Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu aktif olarak görev yapmaktadır **(KİP EÖ 2024/15) (3)B.1.3.11.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (3)B.1.3.1.Gazi_Üniversitesi_Bilgi_Paketi
- (3)B.1.3.2.Dersler_Program_Yeterlikleri
- (2)(3)B.1.3.3.Program_Yeterlikleri_ve_TYYÇ_Eşleşmesi
- (3)(4)B.1.3.4.Dış_Paydaşların_PÇ_Ulaşabilme_Görüşleri
- (3)(4)B.1.3.5.Örnek_ÖÇ_Değerlendirme_Raporu
- (3)(4)B.1.3.6.Örnek_PÇ_Değerlendirme_Raporu
- (3)(4)B.1.3.7.Örnek_Ders_Bazında_ÖÇ_ve_PÇ_Boş_Formlar
- (3)(4)B.1.3.8.Öz_Değerlendirme_Kurulu_PÇ_Raporu_ve_İyileştirmeler
- (3)B.1.3.9.Program_Değerlendirme_Komisyonu_Usul_ve_Esasları
- (2)(3)B.1.3.10.Program_Değerlendirme_Kılavuzu
- (3)B.1.3.11.Kurul_Komisyon_ve_Çalışma_Grupları

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklilikler

Bologna süreci kapsamında her ders için öğrencilerin iş yükü dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmiş, bilgi paketinde açıklanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır.

Faaliyetler

Fakültenin web sayfasında uygulama dersleri, değişim programları ve projeler (Hemşirelik Meslek Dersleri Uygulaması I-II, Erasmus Stajı) için iş yükü kredileri de belirtilmiştir **((4)B.1.4.1.)**. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır.

Öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesinde iş yükü kredilerinin belirlemek için öğrencilerin görüşleri dikkate alınmaktadır. 2021-2022 Akademik Yılı Bahar ve 2022-2023 Akademik Yılı Güz dönemlerinde yüz yüze yürütülen veya uzaktan eğitim yapılan meslek ve diğer derslerin, her birinin iş yükünü belirlemek için “Öğrenci İş Yükü Anketi” öğrenciler tarafından

doldurulmuş ((3)(4)B.1.4.2.), uzaktan ve yüz yüze yapılan derslerin ayrı ayrı iş yükleri belirlenmiş ve bilgi paketinde yer alan iş yükleri karşılaştırılmıştır. İş yüklerinin iyileştirilmesi uygulamasında, 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde her dersin iş yükü öğrencilere bildirilmesi ve dönem sonunda öğrencinin ders iş yükünü belirlemek için iş yükü anketleri yeniden uygulanmış ve iş yükü analizleri yapılmıştır (**KAR 2022**) ((3)(4)B.1.4.3., (3)(4)B.1.4.4.). Yapılan analizler sonucunda gerekli görülen alanlarda iyileştirmeler yapılması yönünde anabilim dalları tarafından iyileştirme toplantıları yapılmış ve kurul kararları alınmıştır ((3)(4)B.1.4.4.).

Ders iş yükleri eğitim-öğretim yılının her döneminde anabilim dalları tarafından iş yükü anketleri ile değerlendirilmektedir. Ayrıca tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın analizi yapılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır ((3)(4)B.1.4.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.)

Kanıtlar

(4)B.1.4.1.Gazi_Üniversitesi_Bilgi_Paketi

(3)(4)B.1.4.2.Öğrenci_İş_Yükü_Anket_Örneği

(3)(4)B.1.4.3.2024_2025_Güz_İş_Yükü_Analizleri

(3)(4)B.1.4.4.2024_2024_Güz_İş_Yükü_İyileştirme_Kararı_Örneği

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler

Hemşirelik Programı öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir (**KAR 2022**). Program amaçlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde iç-dış paydaşlardan verilerin toplanması Mezun İzleme Komisyonu Usul ve Esaslarına göre yapılmaktadır ((2)(3)B.1.5.1.). Hemşirelik programının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak için periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik lisans programı müfredatının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi birimimiz bölüm/Anabilim Dalı kurulları tarafından belirli aralıklarla (3 yılda bir) yapılmaktadır. Bu kapsamda birimimizde oluşturulan “Eğitim Komisyonu” ve “AKTS Komisyonu” aktif çalışmaktadır ((2)(3)B.1.5.2.). Programın müfredat güncelleme çalışması 2018 yılında yapılmış ve yapılan düzenlemeler öğretim programına yansıtılmıştır. Hemşirelik bölümünün 2022 yılındaki fakülteleşme sürecinden dolayı lisans programı ders müfredatında güncellemeye gidilmiştir.

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans programı ders müfredatı 2023 yılı Haziran ayında güncellenmiştir. Program müfredat güncellenmesi program yeterliliklerinin mezunlar ve işverenlerle birlikte iç paydaşlara yapılacak anketlerin sonuçlarına göre yapılmıştır (**KİP EÖ 2024/25**) ((3)(4)B.1.5.3.). Her yıl bahar ve güz dönemleri için belirlenen takvime göre ilgili mevzuat kapsamında yapılan güncellemeler G.Ü. Bilgi Paketi sayfasında yayınlanmaktadır. Her yarıyıl sonunda öğrenciler Öğrenci Bilgi Sisteminden ders ve dersi veren öğretim elemanlarıyla ilgili “Ders Değerlendirme Anketi” doldurmaktadır ((3)B.1.5.4.). Fakültemizde ayrıca programımıza özgü geliştirilen “Ders Değerlendirme Anketi” de her dönem uygulanmaktadır. Ders değerlendirme formları her dönemin sonunda öğrencilere uygulanmaya devam etmektedir. Ders formları öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek analizi yapılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda derse yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır ((3)(4)B.1.5.5.).

Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelikte Araştırma dersleri hem güz hem de bahar döneminde açılmaktadır. Bu derslere yönelik iyileştirilmesi gereken alanlar/sorunlar belirlenerek yapılan iyileştirmeler, iyileştirmelerin nasıl yapıldığı ve sonuçları ek olarak verilmiştir **((3)(4)B.1.5.5.)**. Her ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, ilişki kesme sayıları / nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının akreditasyonu ile ilgili yapmış olunan başvuru sonucunda ve HEPDAK'ın 03.04.2022 tarihli toplantısında alınan karara göre Hemşirelik Lisans Eğitim Programı 30 Eylül 2024 tarihine kadar akredite edilmiştir **((4)B.1.5.6.)**. Program, 2024 yılında akreditasyon süresinin uzatılması için yeniden değerlendirilmiştir **((3)(4)B.1.5.7.)**. Değerlendirme sonucunda birimimiz 30.09.2027 tarihine kadar akredite edilmiştir **((5)B.1.5.8.)**. Birimin akreditasyon kapsamındaki tüm süreçleri ve iyileştirme stratejileri tanımlanmış olup, izlenmektedir **(KİP EÖ 2024/17) (3)(4)B.1.5.9.)**. Fakültemiz sayfasında bulunan Akreditasyon” sekmesine 7/24 erişilebilmektedir. Ayrıca düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır **(KİP EÖ 2024/26) (3)(4)B.1.5.10.)**.

2023 yılında Program Değerlendirme Komisyonunun hazırlamış olduğu Program Değerlendirme Kılavuzu birimimizde çok yeni bir uygulamadır. Program Değerlendirme Kılavuzu 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibari ile aktif hale getirilecek olup, çalışmalar Program Değerlendirme Komisyonu tarafından devam ettirilmektedir. Program Değerlendirme Kılavuzunun kullanımı hayata geçirildiğinde hem müfredat güncelleme çalışmalarında kullanılmasının hem de ders açma süreçlerinde kullanılmasının sağlanması birimimiz açısından son derece önemlidir **(KİP EÖ 2024/1; KİP EÖ 2024/6; KİP EÖ 2024/18) (3)B.1.5.11.)**. Öğrencilerin program yeterlik düzeyleri ve ders başarılarının her yılın sonunda doldurulacak Program Değerlendirme Kılavuzu ile izlenmesi oldukça önemlidir. Program Değerlendirme Kılavuzu birimimizde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibari ile kullanılmaya başlayacaktır **(KİP EÖ 2024/81) ((2)(3)B.1.5.11.)**.

Öğrenciler, hemşirelik eğitim programı kapsamında hemşirelik mesleğine yönelik birinci sınıfın güz döneminden itibaren son sınıfın bahar dönemi de dahil olmak üzere her dönem İngilizce derslerini zorunlu ders olarak almaktadır **(KİP EÖ 2024/79) ((4)B.1.5.12.)**.

Birim ve Program Eğitim Komisyonları tarafından program çıktılarının düzenli olarak değerlendirilebilmesi için birimimiz bünyesinde program çıktılarının değerlendirilebilmesi amacıyla “Program Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon her dönem sonunda anabilim dalları aracılığıyla hemşirelik lisans programı derslerine yönelik “Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Değerlendirme Formu” ve “Ders Bazında Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Değerlendirme Formu” kullanarak değerlendirmeler yapmakta ve analiz sonuçlarına göre dönemlik raporlar hazırlamaktadır **(KİP EÖ 2024/83; KİP EÖ 2024/84) (4)B.1.5.13.)**.

Öğrenci ve dış paydaşların Hemşirelik Lisans Eğitim Programına ilişkin görüşleri alınmaktadır. Alınan görüşler müfredat değişikliği süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır **(KİP EÖ 2024/99) ((3)(4)B.1.5.14.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Kanıtlar

(2)(3)B.1.5.1.Paydaş_ve_Mezun İzleme_Komisyonu Usul_ve_Esasları

(2)(3)B.1.5.2.Koordinatörlükler_Kurul_ve_Komisyonlar

(3)(4)B.1.5.3.Program İç_ve_Dış Paydaş Görüşleri

- (3)B.1.5.4.Öğrenci_Bilgi_Sistemi
- (3)(4)B.1.5.5.Öğrencilerin_Ders_Değerlendirme_Form_Analizleri
- (4)B.1.5.6.Hemşirelik_Akreditasyon_Süreci
- (3)(4)B.1.5.7.HEPDAK_Fakülte_Ziyareti
- (5)B.1.5.8.Akreditasyon_Belgesi
- (3)(4)B.1.5.9.HEPDAK_İyileştirme_Çalışmaları_ve_Sonuçları
- (3)(4)B.1.5.10.Web_Sayfası_Akreditasyona_İlişkin_Sekme
- (2)(3)B.1.5.11.Program_Değerlendirme_Kılavuzu
- (4)B.1.5.12.Gazi_Üniversitesi_Bilgi_Paketi
- (4)B.1.5.13.2023_2024_Bahar_Dönemi_PÇ_ve_ÖÇ_Raporu
- (3)(4)B.1.5.14.Dış_Paydaşların_Program_Çıktıları_Görüşleri

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler

Hemşirelik Programı öğrencileri tarafından yapılan klinik/saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri, Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesinde yer almaktadır ((3)B.1.6.1.).

Faaliyetler

Hemşirelik Fakültesi'nin kurulmasıyla birlikte Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesinde ((3)B.1.6.1.) tüm öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla güncellemeler yapılmış olup, ((3)(4)B.1.6.2.), yönerge "Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik / Saha Uygulama Usul ve Esasları" olarak 29.08.2024 tarihinde Senatodan onaylanmıştır ((3)(4)B.1.6.3.).

Bölümümüzün eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususlar Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Anabilim Dalı Başkanlarına/öğretim üye ve elemanlarına iletilmektedir. Bölüm kurullarının dışında anabilim dalı toplantıları ve araştırma/öğretim görevlileri toplantıları da düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yer alan öğretim elemanları ve üyeleri ile anabilim dalına/bölüme özgü konular ve hedefler tartışılarak kararlar alınmakta ve Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir ((3)(4)B.1.6.4.).

Fakültemizde ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler, kurul, komisyon ve ekiplerin usul ve esasları, kapsamında yürütülmektedir ((4)B.1.6.5.) Hemşirelik Fakültesi Dekanlık, Bölüm Başkanlığı ve Anabilim Dalı Başkanlıkları eğitim ve öğretim süreçlerinin iç denetimini sağlamaktadır. Eğitim öğretim süreçleri ile ilgili olarak her dönem derslerde ders değerlendirme anketleri, program çıktıları ve öğrenme çıktıları değerlendirilmekte, güz ve bahar dönemlerinde ayrıca iş yükü analizleri de yapılmaktadır ((3)B.1.6.6., (3)(4)B.1.6.7., (3)(4)B.1.6.8., (3)(4)B.1.6.9.). Ayrıca her dönem ara sınavlarının ve final sınavlarının sorularının madde analizleri yapılmaktadır. Ancak Öğrencilerin program yeterlik düzeylerini izleyebilmek için program çıktıları, ders izlencesi, sınav oluşturma ve değerlendirme sonuçlarını birbirine bağlı olarak değerlendirilebilecek entegre bilişim sistemleri birimimizde kullanılmamaktadır (KİP EÖ 2024/82).

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü bünyesinde aktif olarak görev yapan Ölçme-Değerlendirme Komisyonu vardır. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu anabilim dalları tarafından oluşturulan ilgili raporların değerlendirilmesi ve geri bildirimler sayesinde yapılan iyileştirmelerin, planlamaların yıllık olarak raporlanmasının sürdürülmesinden sorumlu bir komisyondur. Anabilim dalları eğitim – öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin tüm bu verileri değerlendirerek raporlaştırılmaktadır ((3)(4)B.1.6.10., (3)(4)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.)

Kanıtlar

- (3)B.1.6.1.Hemşirelik_Bölümü_Uygulama_Yönergesi
- (3)(4)B.1.6.2.Hemşirelik_Fakültesi_Uygulama_Yönergesi
- (3)(4)B.1.6.2.HEF_Klinik/Saha_Uygulama_Usul_ve_Esasları_Senato_Onayı
- (3)(4)B.1.6.4.Hemşirelik_Bölüm_Başkanlığı_Kararı_Örneği
- (3)B.1.6.5.Koordinatörlükler_Kurul_ve_Komisyonlar
- (3)B.1.6.6.Hemşirelik_Fakültesi_Birim_Iyileştirme_Planı_2023
- (3)(4)B.1.6.7.2024_2025_Güz_Dönemi_İş_Yükü_Analizleri
- (3)(4)B.1.6.8.2023_2024_Bahar_Vize_Madde_Analizi_Sonuçları
- (3)(4)B.1.6.9.2023_2024_Bahar_Final_Madde_Analizi_Sonuçları
- (3)(4)B.1.6.10.2023_2024_Bahar_Madde_Analizi_Sonuç_Raporu

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklilikler

Fakültemizde öğrencilerin öğrenimleri süresince program amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yetkinlik ve vaka/uygulama temelinde öğrenme yaklaşımı temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Birimimde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır.

Faaliyetler

AKTS'nin düzenlenmesinde “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kullanılmaktadır ((3)B.2.1.1., (3)B.2.1.2.). Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren öğretim üyesi ve elemanları tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders izlenceleri ile derslerde kullanılacak değerlendirme formları da açıklanarak öğrencilere verilmektedir. Aynı zamanda bu formlar üniversitemiz Ders Bilgi Paketinde bulunmaktadır. Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda öğrenciye 2018 tarihli Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesine uygun olarak sınav hakkı verilmektedir.

Hemşirelik eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir ((3)B.2.1.3.). Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji, Hemşireliğe Özel Farmakoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır.

Birimimizde klasik eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, tüm mesleki derslerde araştırma/öğrenme odaklı, aktif öğrenmeye önem verilmekte, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, şiir yazma, kavram haritası, slogan oluşturma, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır **((3)B.2.1.4.)**. Ayrıca öğrenciler ders kapsamında anlatılan konulara yönelik broşür, poster, afiş, eğitim planı gibi eğitim materyalleri geliştirerek sunmaktadır **((3)B.2.1.5.)**. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri (laboratuvarlar, beyin fırtınası, küçük grup tartışması, vaka sunumları, saha çalışması gibi) uygulanmakta ve bu uygulamalardan sonuçlar elde edilmektedir **((3)B.2.1.6.)**. Bu doğrultuda her dönem olduğu gibi 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz döneminde de öğrencilere yönelik Ders Değerlendirme Formları her anabilim dalı tarafından ders sonunda öğrencilere uygulanmaktadır. Bahar döneminde yer alan derslerin formları öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek analizler yapılmaktadır **((3)B.2.1.7., (3)B.2.1.8.)**. Ayrıca personel öğrenci ilişkileri, öğretim elemanının sorumlulukları, hasta ilişkileri, öğrenci memnuniyeti ile hiyerarşi ve rutinlere yönelik alt boyutları olan klinik öğrenim çerçevesi ölçeği uygulamalı derslerde öğrencilere dönem sonu doldurtularak analizleri yapılmaktadır **((4)B.2.1.9.)**. Bunu yanı sıra klinik uygulamaya yönelik öğretim elemanı/klinik hemşire değerlendirme formu kullanılarak öğrencilerden geri dönüşler alınmaktadır. Eğiticilerin geri dönüşleri ise klinik/saha alan uygulamaları değerlendirme formu kullanılarak alınmakta ve değerlendirmeleri yapılarak yeni dönem planlamaları yapılmaktadır. **(KAR 2022) ((3)B.2.1.10., (3)B.2.1.11.)**.

Birimimizde, öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması için iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda Hemşirelik Fakültesi olarak 2023 yılında düzenlenen müfredatta zorunlu HEM 310 Araştırma Projesi dersi müfredata eklenmiştir. Bu ders 2025 yılında ilk öğrencilerini alacaktır **((3)(4)B.2.1.12)**. Hemşirelik Bölümünde ise Hemşirelikte Araştırma dersi her yıl bahar ve güz dönemleri olarak yılda iki dönem açılmakta ve araştırma uygulamaları düzenli yapılmaktadır **(KAR 2022) ((4)B.2.1.13)**. Araştırma yetkinliklerini kazanarak sunum ile gösterebilmelerine yönelik hem üniversitemizde hem de fakültemizde etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversitemiz tarafından düzenlenen 1. Gazi Öğrenci Projeleri Kongresi ve Bilim Şenliği kapsamında öğrencilerimiz, sözlü ve poster sunumları ile katılım sağlamıştır **(KİP EÖ 2024/39) (KAR 2022) ((4)B.2.1.14)**. Fakültemizde ise Bilimsel Etkinlik Düzenleme Komisyonu tarafından ikincisini düzenlenen Hemşirelikte İnovatif Fikir Yarışması-II yapılmıştır. Yarışma sonucu ise Hemşirelik haftası kapsamında komisyon tarafından düzenlenen Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü etkinliğinde açıklanmış ve dereceye giren öğrencilere ödülleri verilmiştir **(KİP EÖ 2024/39) (KAR 2022) ((4)B.2.1.15)**. TÜBİTAK 2209-A proje başvuruları, her yıl olduğu gibi bu yıl da yapılmıştır **(KAR 2022) ((3)B.2.1.16)**. Bu projelere başvuru sayısını artırmak ve öğrencilerin projeye yönelik bilgi edinmesini sağlamak amacıyla ise fakültemiz Ar-Ge Komisyonu tarafından “TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri Deneyim Paylaşımı” etkinliği gerçekleştirilmiştir **((4)B.2.1.17)**. Ayrıca 2024 yılında projesini tamamlayıp makale olarak yayınlayan öğrencilerimiz de bulunmaktadır **((4)B.2.1.18)**. Bir diğer iyileştirme ise yenilikçi uygulamalar yapabilen mezunlar yetiştirmek amacıyla Hemşirelikte İnovasyon dersi müfredata eklenmiştir **((4)B.2.1.19)**. Bu doğrultuda 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde ders ilk defa açılmıştır. Öğrenciler inovatif ürün fikri sunumları yapmış ve ders bazında fikir yarışması yapılmıştır **((4)B.2.1.20)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir)

Kanıtlar

- (3)B.2.1.1.Önlisans_ve_Lisans_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
- (3)B.2.1.2.Lisansüstü_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
- (3)B.2.1.3.Hemşirelik_lisans_educimi_bilgi_paketi
- (3)B.2.1.4.Kullanılan_educim_öğretim_yöntemleri
- (3)B.2.1.5.Eğitim_materyalleri
- (3)B.2.1.6.Ders_programları
- (3)B.2.1.7.Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Formları
- (4)B.2.1.8.Ders_Değerlendirme_Form_Analizleri
- (4)B.2.1.9. Klinik_Öğrenim_Çevresi_Ölçeği_ve_Analizi
- (3)B.2.1.10. Klinik_Uygulama_Eğitici_Değerlendirme_Analizi
- (3)B.2.1.11.Eğitici_için_klinik_saha_alan_değerlendirme_formu
- (3)(4)B.2.1.12.Hemşirelik_Fakültesi_Müfredat_Bölüm_Kurul_Kararı
- (4)B.2.1.13.Hemşirelikte_Araştırma_Dersi
- (4)B.2.1.14.Gazi_Öğrenci_Projeleri_Kongresi_ve_Bilim_Şenliği
- (4)B.2.1.15.Hemşirelikte_İnovatif_Fikir_Yarışması_II
- (3)B.2.1.16.TÜBİTAK_2209_proje_başvuru
- (4)B.2.1.17.TÜBİTAK_2209-A_Proje_Deneyim_Paylaşımı
- (4)B.2.1.18.TÜBİTAK_2209-A_Makale_Yayını
- (4)B.2.1.19.Hemşirelikte_İnovasyon_Dersi_Açılma_Kararı
- (4)B.2.1.20.Hemşirelikte_İnovasyon_Ders_İzlencesi_Sunumlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler

Birimimizde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır.

Faaliyetler

AKTS, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin düzenlenmesi için “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kullanılmaktadır ((3)B.2.2.1., (3)B.2.2.2.). Hemşirelik lisans, tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi müfredatlarında yer alan tüm derslerin ölçme değerlendirme kriterlerine Üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinin ((3)B.2.2.3.) Ölçme ve değerlendirme Bölümlerinden ulaşılmaktadır. Tüm derslerde dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca ders programları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarı puanlarını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve oranları yer almaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders Bilgi Formu dağıtılmaktadır. Aynı zamanda bu formlar üniversitemiz Ders Bilgi Paketinde bulunmaktadır. Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda öğrenciye 01.02.2018 tarih ve 2018/02 sayılı karar ile Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesine uygun olarak sınav hakkı verilmektedir **((3)B.2.2.4.)**. Tüm derslerde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır. Bu uygulamalardan elde edilen veriler öğretim elemanları tarafından değerlendirildikten sonra program çıktıları alt çalışma grubu ve ölçme değerlendirme komisyonu iş birliği ile raporlandırılmıştır. Elde edilen sonuçlar, dersin sorumlu öğretim elemanları, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Eğitim Komisyonu ile paylaşılmaktadır. Bu doğrultuda her anabilim dalı dersleri bazında değerlendirmeler yaparak derse ilişkin iyileştirme gerekli ise derslerinde bu iyileştirmeleri uygulamaktadır **(KİP EÖ 2024/15) (KAR 2022) ((3)(4)B.2.2.5., (3)(4)B.2.2.6., (3)(4)B.2.2.7.)**.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde bakım planı, ödevi sunum vb. farklı yöntemler kullanılarak yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir **(KİP EÖ 2024/84) ((3)B.2.2.8.)** Bu bağlamda fakülte olarak güncellenen müfredat 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında kullanılmaya başlanarak 2024-2025 eğitim öğretim yılında da birinci sınıf öğrencileri ile devam etmiştir. Program çıktıları doğrultusunda müfredatta yapılan iyileştirmeler kapsamında; Araştırma Projesi, Hemşirelik ve İnovasyon, Sağlık Eğitimi, Kanıta Dayalı Hemşirelik, Diyabet Hemşireliği dersleri eklenmiştir **(KİP EÖ 2024/1) (KAR 2022) ((3)(4)B.2.2.9.)**. Ayrıca uygulamalı derslere yönelik laboratuvar/klinik değerlendirme formları kullanılacak öğrenciler değerlendirilmektedir **(KAR 2022) ((3)B.2.2.10.)**.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler incelenmektedir.

Fakültemizde 2022 yılı itibarıyla Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuş olup, bu tarihten itibaren aktif olarak komisyon çalışmalarını belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirmektedir **((3)B.2.2.11.)**. Bölümümüzde bir ölçme değerlendirme sistemi vardır ve bu sistem etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğrencilerin eğitim-öğrenim süreleri boyunca öğrenmelerini desteklenmesi, performanslarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması kapsamında 2021 yılında kurulan Portfolyo Komisyonu tarafından Mesleki Gelişim Dosyası kullanılmaya başlanmıştır. Bu doğrultuda birinci sınıftan itibaren dört yıl boyunca öğrenci merkezli gerçekleşen bu uygulama da birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerimizin takibi devam etmektedir. **(KAR 2022) ((3)B.2.2.12.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir).

Kanıtlar

(3)B.2.2.1.Önlisans_ve_Lisans_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

(3)B.2.2.2.Lisansüstü_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

(3)B.2.2.3.Ders_Bilgi_Paketi

(3)B.2.2.4.Haklı_ve_Geçerli_Nedenler_Yönergesi

(3)(4)B.2.2.5.Ara_Sınav_ve_Final_Sınavı_Madde_Analiz_Raporları

- (3)(4)B.2.2.6.Öğrenme_Çıktılarına_Ulaşma_Düzeyi_Raporu
- (3)(4)B.2.2.7.Lisans_Program_Çıktılarına_Ulaşma_Düzeyi_Raporu
- (3)B.2.2.8.Örnek_sunum_ödevleri_ve_ders_programı
- (3)(4)B.2.2.9.Hemşirelik_Fakültesi_Müfredat_Bölüm_Kurul_Kararı
- (3)B.2.2.10. Laboratuvar_ve_klinik_değerlendirme_formları
- (3)B.2.2.11.Ölçme_ve_Değerlendirme_Komisyonu_Usul_ve_Esasları
- (3)B.2.2.12.Portfolyo_Komisyonu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklikler

Hemşirelik Bölümü lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlara göre yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Bölümümüz öğrenci kabulüne ilk olarak 1999 yılında Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılmıştır. Lisans programlarına yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı bursu veya uluslararası sınav sonuçlarına (YTÜYÖS, KUNİB e-YÖS, SAT, ABITUR, TQDK, GAOKA sınavlarıyla) göre yerleştirilmektedir. Lisansüstü programlarına ise lisansüstü yönetmeliğine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Faaliyetler

Fakültemizde önceki öğrenmenin belirlenmesi Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ((3)B.2.3.1.) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile öğrenci kabullerinde ilgili yönergeler vardır. Birimimize ilgili komisyon aracılığı ile yönergelere ve Hemşirelik Fakültesi Muafiyet ve İntibak Komisyonu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Af) Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına göre öğrenci intibakları yapmaktadır ((3)B.2.3.2., (3)B.2.3.3.). Birimimizde yan dal ve çift ana dal programları bulunmamaktadır. Öğrencilerin intibak programları 01.03.2018 tarih ve 18/23 sayılı Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi ((3)B.2.3.4.)'ne göre yapılmaktadır. Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esaslarına bağlı olarak bölümlerce oluşturulan İntibak komisyonları aracılığı ile formal öğrenmeler tanınmaktadır. Web sitesinde kabul ve önceki öğrenmenin tanımlanması kısmı paydaşlarla paylaşılmıştır ((3)B.2.3.5.). Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler programımızda uygulanmaktadır. 2024 yılında yatay geçiş ile 38 öğrenci fakültemize gelmiştir. Dikey geçiş başvurusu ise bulunmamaktadır (KİP EÖ 2024/27) ((3)B.2.3.6.). Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesine yeni başlanmıştır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Öğrenci değişim programlarının (Erasmus) birimler arası denge bağlamında faaliyetleri devam etmektedir. Üniversitemiz Değişim Programları Koordinatörlüğü-Erasmus Koordinatörlüğü tarafından Erasmus+ öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği bilgilendirme ve oryantasyon toplantısı yapılmaktadır ((3)(4)B.2.3.7.). Bu doğrultuda bölümümüzde bulunan Erasmus Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerin takibi yapılmakta olup 2023-2024 Bahar döneminde üç öğrencinin öğrenim hareketliliği, iki öğrencinin ise staj hareketliliği ile gitmesi sağlanmıştır. Ayrıca Finlandiya'dan bir öğrenci de staj hareketliliği kapsamında fakültemize gelmiştir (KAR 2022) ((3)B.2.8.) Deneyim sonrası ise

öğrencilerimizin değişim programları değerlendirme formu ve deneyimlerine ilişkin görüşleri alınmıştır **((3)(4)B.2.3.9.)**. Bu doğrultuda da iyileştirme raporu hazırlanmıştır **(KİP EÖ 2024/27) (KAR 2022) ((3)(4)B.2.3.10.)**. Birim olarak değişim Programlarından (Erasmus) yararlanan öğrenci sayısında ise son iki yılda artış bulunmaktadır.

Fakültemizde Akran Yönderlik (Mentorluk) Programı uygulanmaktadır. Bu program, "Maslow'un Temel İhtiyaçlar Hiyerarşisi Teorisi" kapsamında eğitim-öğretim sürecinde yer alan lisans 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin 1. ve 2. sınıf öğrencilerine akran yönderliği yaptığı bir uygulamadır. Usul ve esasların hazırlanması ile başlayan süreçte pilot çalışmanın ardından uygulamaya geçilmiştir. PUKÖ döngüsü kapatılarak mentee-mentor geri dönüşleri ile öz değerlendirmeler yapılmıştır. Üniversitemizde 2023 yılında düzenlenen Kalite Ödüllerin de eğitim-öğretim başlığı altında Kalite Ödülü almıştır **(KAR 2022) ((5)B.2.3.11)**. Ayrıca Akran Yönderlik (Mentorluk) programı, Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi **((5)B.2.3.12)** ve Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından örnek uygulama olarak talep edilmiş, Akran Yönderlik Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Sevil GÜLER Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üye ve elemanları ile mentor öğrencilere Akran Mentörlüğü ile ilgili sunum yapmıştır **((5)B.2.3.13)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir)

Kanıtlar

- (3)B.2.3.1.Önlisans_Lisans_Geçiş_Çift_Anadal,Yan_Dal_Yönetmelik
- (3)B.2.3.2.Önlisans_ve_Lisans_Programları_Yatay_Geçiş_Yönergesi
- (3)B.2.3.3.Muafiyet_ve_İntibak_Komisyonu
- (3)B.2.3.4.Önlisans_Lisans_Kredi_Transferi_ve_İntibak_Yönergesi
- (3)B.2.3.5.Kurumlararası_Yatay_Geçiş_Sonuçları_İlanı_Kayıt_Takvim
- (3)B.2.3.6.Yatay_geçiş_ve_intibak_öğrenci_alımı
- (3)(4)B.2.3.7.Erasmus+_hareketliliği_bilgilendirme_toplantısı
- (3)B.2.8.Erasmus+_Programlarında_yararlanan_öğrenci_sayısı
- (3)(4)B.2.3.9.Erasmus+_Değerlendirme_Formu_Sonuçları_Raporu
- (3)(4) B.2.3.10. Erasmus+_iyileştirme_raporu
- (5)B.2.3.11.Akran_Yönderlik_Programı_Kalite_Ödülü
- (5)B.2.3.12.Akran_Yönderlik_Programı_Örnek_Uygulama
- (5)B.2.3.13.Akran_Yönderlik_Programı_Örnek_Uygulama_Lokman_Hekim

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler

Birimimizde öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 05.09.2017 tarih ve 30171 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde **((3)B.2.4.1.)** belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Öğrenciler gereken koşullarda Gazi Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne göre başvurabilmektedirler **((3)B.2.4.1.)**. Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerinde 11.06.2019 tarih ve 30798 sayılı Resmî

Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde mezuniyet koşulları ve kurallarına ilişkin bilgiler yer almaktadır **((3)B.2.4.2.)**. Gazi Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile belirlenmiştir **((3)B.2.4.3.)**. Son beş yıldaki yatay ve dikey geçişlere Yüksek Öğretim Kurulu Atlas web sitesinden ulaşılmaktadır **((3)B.2.4.4.)** Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Üniversitemize ait "Kariyer ve Mezun Portalı" adında mezun takip sistemi bulunmakta ve öğrenciler buraya kaydolarak da bilgilerini girebilmektedirler **((3)B.2.4.5.)**. Fakülte kuruluşu sürecinde mevcut öğrencilerimizin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde yer alması sebebiyle Hemşirelik Bölümüne özel hazırlanan mezun izleme sistemi formu önümüzdeki yıllarda da kullanılacaktır. Bilgi formu ve elde edilen sonuçlar web sitemizden paylaşılmıştır **((3)B.2.4.6.)**. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri bu izlem sistemi ile sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır. Hemşirelik programı mezunlarının da Üniversite ve Hemşirelik Programı Mezun Takip Sistemine kaydolmalarının sağlanması ve sayılarının artırılmasına yönelik Kariyer Planlama Komisyonu ve KAPUM iş birliği ile yapılan Hemşirelikte Kariyer Günü etkinliğinde dördüncü sınıf öğrencilerine KAPUM mezun bilgi sistemine yönelikte bilgiler verilmiştir **(KAR 2022) ((3)(4)B.2.4.7.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- (3)B.2.4.1.Önlisans_ve_Lisans_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
- (3)B.2.4.2.Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmelik_Mezuniyet_Koşulları
- (3)B.2.4.3.Önlisans_Lisans_Geçiş,_Çift_Anadal,Yan_Dal_Yönetmelik
- (3)B.2.4.4.Yüksek_Öğretim_Kurulu_Atlas
- (3)B.2.4.5.Kariyer_ve_Mezun_Portalı_Sistemi
- (3)B.2.4.6.Hemşirelik_Mezun_Bilgi_Formu
- (3)(4)B.2.4.7.Hemşirelikte_Kariyer_Günü_Etkinliği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin yararlanabileceği kütüphane, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları, G.Ü. Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), G.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Ayrıca fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarı ile web tabanlı kaynaklara erişim sağlanmaktadır.

Faaliyetler

Eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli olan kaynaklar ve altyapı imkanlarının yeterli hale getirilmesi için planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde Hemşirelik Uygulamaları, Pediatri Simülasyon, Pediatri Uygulama Laboratuvarı, Kadın Doğum Uygulama Laboratuvarları ve Gebe Eğitim Sınıfı bulunmaktadır **((3)B.3.1.1, (3)B.3.1.2.)**. Fakülte binamızda ayrıca Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ünitesi ve Psikiyatri Hemşireliği İletişim laboratuvarı da bulunmakta olup, 2022-2023

Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde ise Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği uygulama laboratuvarı kurulmuştur **((3)B.3.1.3)**. Öğrencilerin meslek dersleri uygulamalarını daha etkin bir şekilde yürütülebilmeleri için uygulama laboratuvarları kullanılmaktadır. Uygulama laboratuvarlarından tüm öğrencilerin eşit ve etkin bir şekilde yararlanması sağlanmakta ve ders programları bu doğrultuda düzenlenmektedir **((3)B.3.1.5., (3)B.3.1.6.)**.

Birimimiz tarafından yürütülen dersler her ders kapsamında öğrencilerin yararlanabilecekleri diğer kaynaklar (kitap, online veri tabanları vb. ders programlarında belirtilmektedir. Birimimizde yeni öğrenme kaynaklarının temini için üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile iş birliği yapılmakta ve başkanlık tarafından erişimi sağlanan veri tabanlarının kullanılması yönünde öğrenciler bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tüm öğrencilerin yararlanabileceği online seminerler düzenlenmektedir.

Birimimizde, öğrencilerin eğitim öğretime katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Birimimizde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notları ile öğrencilere aktarılmaktadır. Bölümümüzün kendine özel bir kütüphanesi olamamakla birlikte öğrencilerimiz Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden faydalanmaktadır. Dersliklerde ve ünitelerde, derslere göre gerekli olan ekipmanlar yer almakta ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Uzaktan eğitimde üniversitemiz tarafından öğrenme yönetim sistemi olarak kabul edilen yerli yazılım olan Perculus kullanılmaktadır. Entegre biçimde çalışma, eşzamanlı ve eş zamansız, katılımcı biçimde öğrenme olanakları sunan bir sistemdir. Sistemde öğrencilerin etkileşiminin sağlanması için derslerimizde Kahoot, Miro, grup çalışmaları, sınav modülleri vb. kullanılmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından Perculus sistemi üzerinden sunum, dosya, kaynak paylaşımı yapılmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilere okuma kaynakları, videolar da önerilmektedir. Mesleki derslerde öğrenciler öğretim üyelerimizin editörlüğünde/yazarlığında hazırlanan ve Hemşirelik Becerileri Kontrol Listeleri ile Web Erişimli Eğitim Videolarının yer aldığı kaynaklar kullanılmaktadır **((3)B.3.1.4.)**.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler bulunmamaktadır. Ancak öğretim üye ve elemanlarımız katıldıkları Uzaktan Eğitim Eğitici Programlarında konu ile ilgili eğitim almışlardır. Söz konusu eğitimlerde ilkelerle ilgili de bilgiler verilmiştir. Eğitim-öğretim yılı derslerinin tamamı için ders izlenceleri oluşturulmuş ve öğrencilerle paylaşılmıştır **((3)B.3.1.5.)**.

Uygulamalı derslerde ders saatinin artırılmasına ilişkin yapılan iyileştirmelere yönelik ders bazında iç paydaşımız olan öğrencilere iş yükü anketleri gönderilmektedir. Bu kapsamda Hemşirelik Eğitim Programındaki derslerin (teorik, uygulama) AKTS iş yüklerinin değerlendirilmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması sağlanmaktadır **(KAR 2022) ((3)(4) B.3.1.7)**. Ayrıca Hemşirelik öğrencilerinin uygulamalı derslerdeki psikomotor becerilerinin geliştirilmesi ve özgüvenlerinin artırılması amacıyla öğrencilerin Laboratuvar Esnek Çalışma Sisteminden yararlanmaları sağlanmaktadır. Talepte bulunan öğrenciler ile ilgilenecek öğretim elemanları da belirlenmekte ve laboratuvar sonrası öğrenci görüşleri de alınmaktadır **(KAR 2022) ((3)B.3.1.8)**.

Birimimizin yeni kurulması ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile aynı binayı kullanması nedeniyle, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ile ilgili sorunun çözülmesi konusunda iş birliği yapılmaktadır. Hemşirelik Fakültesi EDUROAM alt yapısının iyileştirilmesi için çalışmalar yürütmüştür. 2024 yılı akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyeti anketlerinin uygulanarak değerlendirme toplantısı yapılmıştır **(3)B.3.1.9., (3)(4)B.3.1.10.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.)

Kanıtlar

(3)B.3.1.1.Hemşirelik_Bölümü_laboratuvarları

(3)B.3.1.2.Hemşirelik_laboratuvarları_ekipmanları_cihazları

(3)B. 3.1.3.Ruh_Sağlığı_ve_Hastalıkları_Hemşireliği_Laboratuvarı

- (3)B.3.1.4.Örnek_ders_kaynağı
- (3)B.3.1.5.Örnek_ders_izlencesi
- (3)B.3.1.6.Öğrenci_uygulama_rotasyon_listesi
- (3)(4)B.3.1.7.AKTS_İş_yükü_analizi_ve_kararlar
- (3)B.3.1.8.Örnek_Laboratuvar_Esnek_Çalışma_Talebi
- (3)(4)B.3.1.9.Kalite_Koordinatörlüğü_Memnuniyet_Anketleri
- (3)(4)B.3.1.10.Hemşirelik_Fakültesi_Kurumsal_Araştırma_Raporu

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklikler

Birimimizde akademik danışmanlıklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile 05.09.2017 tarihli ve 30171 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 6'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenmektedir. Hemşirelik Bölümü, öğretim elemanları ile iş birliği içerisinde eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Uyum Haftası Etkinlik Programı çerçevesinde uyum programı düzenlenmektedir.

Faaliyetler

2024-2025 Eğitim öğretim yılı başında da rektör yardımcımız, fakülte yönetimi, tüm öğretim üye ve elemanlarının da katılımı ile uyum programı gerçekleştirilmiştir. Birinci sınıf öğrencilerine fakülte tanıtımı, bilgi sistemleri ile eğitim ve öğretim işleyişi bilgilendirme, değişim programları tanıtımı (Erasmus ve Orhun), portfolyo tanıtımı, akran yönderliği tanıtımı, burs komisyonu bilgilendirme, bölüm öğrenci toplulukları ile tanışma ile fakülte ve sınıf temsilcileri ile tanışma içeriği olan kapsamlı bir program gerçekleştirilmiştir **((3)B.3.2.1).**

Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre yapılmaktadır **((3)B.3.2.2.)**. 2024 yılında da her danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir. Bu saatlerde öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. 2024 yılında öğretim üyelerinin danışmanlık yaptığı lisans öğrencisi sayısı ortalama 40-45, lisansüstü öğrenci sayısı ortalama 10-16 arasında değişmektedir. Danışman öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayılarının azaltılması ve danışmanlık hizmetlerinin daha aktif yapılabilmesi için yeterlilikten sonraki öğretim elemanlarına da danışmanlık hizmeti verilerek öğretim üyesi üzerine düşen öğrenci sayısının azaltılması sağlanmıştır **((3)B.3.2.3)**. Birimde akademik danışmanlık uygulamaları ile ilgili sorunların giderilmesi ve hizmetlerin iyileştirilmesinde öğretim üye ve elemanları bölüm/anabilim dalı kurullarında/toplantılarında görüşmekte, acil durumlarda birbirleriyle WhatsApp, e-posta, vb. uygulamaları ile hızlı iletişim sağlayarak çözülmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminde (obs.gazi.edu.tr) öğrenciler ve akademik danışmanlar birbirleriyle daha hızlı iletişim kurabilmek ve sorunları çözülebilmektedir **((3)B.3.2.4.)**.

Birimde akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş olup, dönem boyunca yönetmelik dahilinde ihtiyaç duyan öğrencilere danışmanlık sunulmaktadır. Akademik danışmanlık yapılmakta olunan saatler her danışman tarafından haftada 2 saat olarak “Öğrenci Bilgi Sistemi” üzerinden ve “Öğretim Üye ve Elemanları Akademik Danışmanlık Çizelgesi” kapı etiketlerinde belirtilmektedir **((3)B.3.2.5.)**. Akademik danışmanlık faaliyetlerinin kayıt altına alınmasına ilişkin oluşturulmuş olan “Danışmanlık Toplantı Tutanağı” 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi başlangıcı itibari ile uygulanmaya başlanmıştır **(KAR 2022) ((3)B.3.2.6.)**. Danışmanlık Toplantı Tutanaklarında öğrencilere devamsızlık, ders ekleme/silme, yatay geçiş, ders kaydı, ders programı, seçmeli ders, muaf olunan dersler, müfredat içeriği, şube değişikliği, AGNO, mazeret sınavı, değişim programı ve mezuniyet koşulları konularında danışmanlık yapılmıştır. Ayrıca “Öğrenci Bilgi Sistemi” ve telefon yolu ile de danışmanlıklar devam etmektedir **((3)B.3.2.4)**. Ayrıca Birim Kalite Komisyonu tarafından Akademik Danışman- Öğrenci Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu oluşturulmuştur. 2024 yılında başlayan bu uygulama ile öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin geliştirilmesine ilişkin görüşleri akademik danışmanlar tarafından değerlendirilmiştir. Akademik danışmanlardan alınan formlar Birim Kalite Komisyonu tarafından incelenerek değerlendirme raporu oluşturulmuştur **(KAR 2022) ((3)(4)B.3.2.7)**

Bölümümüzde portfolyo (mesleki gelişim dosyası) hazırlık çalışmaları Aralık 2021 itibarıyla tamamlanmış ve 2021-2022 bahar döneminden itibaren öğrencilere uygulanması başlanmıştır. Her öğrencinin program çıktılarına ulaşma durumunun belirlenmesine ilişkin portfolyo (mesleki gelişim dosyası) hazırlanmıştır. Portfolyo tanımı, kullanım amacı ve yönergesini içeren birinci bölüm; hemşirelik program çıktıları göz önünde tutularak derslere ilişkin kazanımlar listesini içeren ikinci bölüm ve öğrencilerin faaliyetlerinin yer aldığı bölüm olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Portfolyo hem öğrencinin program çıktılarına ulaşma durumunu hem de öğrencinin hem kendini değerlendirdiği bir araç olarak hazırlanmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı başında da birinci sınıf öğrencilerine uyum programında tanıtımı gerçekleştirilmiştir **((3)B.3.2.1, (3)B.3.2.8)**. Portfolyo, öğrencilere eğitim öğretime başladıkları ilk yıl verilecek ve danışmanları tarafından açıklaması yapılacaktır. Mesleki Gelişim Dosyası her dönem sonu ya da başında danışman tarafından yönergelere uygun olarak incelenecek, öğrenci eksikleri belirlenecek ve tamamlanması sağlanacaktır. Portfolyo; HEM 402 Hemşirelik Meslek Dersleri Uygulaması-I ve HEM 404 Hemşirelik Meslek Dersleri Uygulaması-II derslerinde değerlendirmeye etki edecektir.

HEM 402 Hemşirelik Meslek Dersleri Uygulaması-I ve HEM 404 Hemşirelik Meslek Dersleri Uygulaması-II derslerinin başarı notu Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre; dönem içi başarı notu (%60), final sınavı (%40) olarak hesaplanır. Dönem içi başarı notu; Ara sınavı (%40), Klinik Uygulama (%35) ve Mesleki Gelişim Dosyasından (%25) alınan notların toplamından oluşacaktır.

Birimimizde 2022 yılı itibarıyla Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üye ve elemanları tarafından Psikolojik danışmanlık komisyonu kurulmuş ve aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Komisyon üyeleri alanında uzman akademisyenlerden oluşmakta olup her yıl faaliyetlerini kayıt altına almaktadır **(KAR 2022) ((3)B.3.2.9.)**. Komisyon, akademik danışman öğrenci psikolojik destek için yönlendirme iş akışı formunu öğretim/üye ve elemanları ile paylaşarak psikolojik destek ile acil desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin akademik danışmanın ihtiyaç analizi yapması ile komisyona başvuru sürecini başlatmıştır **(KAR 2022) ((3)B. 3.2.10)**. Bu doğrultuda öğrencilerin akademik danışman takibinde psikoloji danışmanlık uygulamasını etkin kullanımı sağlanmaktadır.

Fakültemiz Kariyer Planlama Komisyonu tarafından her eğitim-öğretim yılı bahar dönemi sonunda mezun olacak öğrencilerine yönelik kariyer gelişimlerini desteklemek için etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlik bu yılda KAPUM işbirliği ile yapılmış olup KAPUM tanıtımı, hastane-dernek tanıtımları, mülakatlar, soru-cevap bölümü ile mezun durumunda olan öğrencilerin ulusal ve uluslararası kariyer planlamaları ve yeterliliklerini görme olanakları sağlanmıştır **(KİP LYK 2024/99) (KAR 2022) ((3)(4)B.3.2.11)**. Ayrıca bir başka etkinlik olarak Gazi mezunu tecrübeli hemşirelerin davet edildiği Kariyer Söyleşileri etkinliği düzenlenmiştir **(KİP LYK 2024/100) (KAR 2022)((3)B.3.2.12)**. Her iki etkinlik sonrasında komisyon, öğrencilerin görüş, öneri ve memnuniyetlerini değerlendirmek amacıyla anket uygulamıştır **(KİP EÖ 2024/57) (KAR 2022) ((4)B.3.2.13)**. Böylece iç paydaşımız olan öğrencilerin geri dönüşleri doğrultusunda 2024-2025 eğitim öğretim yılında yapılacak etkinlik planlamalarına yol gösterici olması sağlanmıştır.

Hemşirelik Fakültesi olarak 2024 yılında “1. Forma Giyme ve Işık Alma töreni” ilk kez düzenlenmiştir. Birinci sınıf öğrencileri formaları ile törene gelerek rektör yardımcısı, fakülte dekanı ve dekan yardımcısı ile fakülte öğretim üyelerinin elinden ışıklarını almıştır. Bu tören hemşirelik mesleğini öğrenme yolculuğuna adım atma da modern hemşireliğin kurucusu Florence Nightingale’in hemşirelik mesleğinin gelişiminde yaydığı ışığı temsilen uygulanmaya başlanmıştır((3)B.3.2.14).

Kalite Ödülü olarak örnek uygulama olarak talep edilen Akran Yönderlik (Mentorluk) uygulaması, Akran Yönderlik Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon üyeleri olan akademik danışmanlar, mentor-mentee öğrenci süreçlerini takip ederek öğrencilerin akademik destek süreçlerinde etkin rol almaktadır. Akran Yönderlik Programı 2022 yılından itibaren 3. ve 4. sınıf öğrencileri (mentorlar) ile 1. sınıf öğrencileri (mentee, danışan) için gönüllü olarak yürütülmeye başlanmıştır. Program kapsamında mentee'lere güz döneminde şehre, üniversiteye, fakülteye, programa ve derslere oryantasyonun sağlanması, bahar döneminde ise bunlara ek olarak laboratuvarlara ve klinik ortama uyumun sağlanması hedeflenmiştir. Programın 1. dönemini tamamlayan tüm mentor ve mentee'lerden son testleri sırasında SWOT (GZFT) Analizi yapılarak program ile ilgili görüşleri alınmış ve sonuçlar Haziran 2023'teki rapora yansıtılmış, iç ve dış paydaşlarla konferans yapılarak paylaşılmış ve sürekli iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. 2024 yılında da yapılan toplantılar ile program faaliyetleri devam etmektedir ((5)B.3.2.15., (5)B.3.2.16., (5)B.3.2.17., (5)B.3.2.18., (4)(5)B.3.2.19., (4)(5)B.3.2.20.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- (3)B.3.2.1.Hemşirelik_Fakültesi_Uyum_Programı
- (3)B.3.2.2.Akademik_Danışmanlık_Yönergesi
- (3)B.3.2.3.Öğretim_elemanı_danışmanlık_yapma
- (3)B.3.2.4.Öğrenci_bilgi_sistemi_üzerinden_öğrenciye_danışmanlık
- (3)B.3.2.5.Öğretim_Üye/Elemanları_Akademik_Danışmanlık_Çizelgesi
- (3)B.3.2.6.Danışmanlık_Toplantı_Tutanağı
- (3)(4) B.3.2.7. Hemşirelik_Fakültesi_Kurumsal_Araştırma_Raporu
- (3)B.3.2.8.Hemşirelik_Bölümü_Portfolyo_Örnekleri
- (3)B.3.2.9.Psikolojik_danışmanlık_komisyonu_raporu
- (3)B.3.2.10.Akademik_danışman_psikolojik_destek_yönlendirme_formu
- (3)(4)B.3.2.11.Hemşirelikte_Kariyer_Günü_Etkinliği
- (3)B.3.2.12.Kariyer_Söyleşileri_Etkinliği
- (4)B.3.2.13. Kariyer_etkinlik_memnuniyet_anket_sonuçları
- (3)B.3.2.14. I.Forma_Giyme_ve_Işık_Alma_Töreni
- (5)B.3.2.15.Akran_Yönderlik_Çalışma_Usul_ve_Esasları
- (5)B.3.2.16.Akademik_danışman-mentor-menti_listesi
- (5)B.3.2.18.Akran_Yönderlik_Komisyonu_Üyelerine_Teşekkür_Belgesi
- (4)(5)B.3.2.19. Akran_Yönderlik_Komisyonu_Toplantı_ve_Formlar
- (4)(5)B.3.2.20.Akran_Yönderlik_Programı_Örnek_Uygulama_Lokman_Hekim

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklilikler

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Tesis ve altyapının kullanımı değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Öğrencilere sağlık hizmetleri, Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde uzman ve pratisyen hekim, diş hekimi, hemşire, psikolog, diyetisyen, biyologlardan oluşan bir ekip ile üniversitenin akademik, idari personel, öğrenciler, emeklileri ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu kişilere sağlık hizmetleri Merkez Kampüs B-Blok Mediko-Sosyal Hizmetler Birimi tarafından verilmektedir **((3)B.3.3.1.)**. Birimimize ait kütüphane bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Gazi Üniversitesi Merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır **((3)B.3.3.2.)**. Öğrencilerimiz yeni binamızda yemekhane hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda fakültemizde yer alan yemekhanenin yanında yer alan otomatlardan da öğrenciler, öğretim üyeleri/elemanları yararlanabilmektedir. Engelli öğrencilerin ve diğer öğrencilerin serbest ders çalışma alanının olmaması nedeni ile B blok 1. kat koridoruna, öğrencilerin serbest çalışabileceği masalar ve sandalyeler eklenmiştir.

Araştırma görevlileri, çalışma saatlerinde fakültemizde internet erişimi olan farklı çalışma alanlarını (toplantı odası, seminer odası vb.) kullanabilmektedir. Ayrıca bölümümüzde öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması amacıyla yapılan araştırma görevlilerinin, anabilim dalları dışındaki derslerin klinik uygulamalarında görevlendirmelerinde aynı odada olan araştırma görevlilerinin farklı günlerdeki derslerde görevlendirilmesine dikkat edilerek odalarındaki kalabalık azalmaya çalışılmaktadır.

Laboratuvarlarda bulunan malzemeler anabilim dalları tarafından her dönem öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulan malzemeler fakülte dekanlığına yazılı olarak bildirilmektedir. Talep edilen malzemeler, fakülte deposunda mevcut ise depodan, mevcut değil ise satın alma yolu ile karşılanmaktadır. Laboratuvarlarda bulunan malzemelerin her dönem sonunda kontrolü yapılmakta ve ihtiyaç duyulduğunda fakülte yönetiminden malzemelerin kalibrasyonu talep edilmektedir. 2024 yılı içinde Hemşirelik Beceri Laboratuvarında bulunan tansiyon aletlerine yönelik kalibrasyon yapılmıştır **((3)B.3.3.3.)**.

Hemşirelik Fakültesi'nin 2022 yılında kurulması, Fakültenin Sağlık Bilimleri Fakültesi ile aynı binayı kullanması nedeniyle, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ile iş birliği yapılmaktadır. Fakültede binamızın bazı bölümlerinde fiziksel alt yapıya yönelik revizyon çalışmalarının yapılmasına ve araştırma görevlisi odası olarak kullanılan AS202 numaralı odanın dersliğe çevrilmesine zaruri olarak ihtiyaç duyulmuştur. Bu nedenle AS202 numaralı odanın dersliğe çevrilmiştir. Fakültemizde -1. katta bulunan daha önce kullanılmayan boş alana 100 kişilik kolçaklı sandalye yerleştirilerek sınıf düzeni haline getirilmiştir. Ancak sınıfta kalorifer petekleri bulunmaması ve ısıtma probleminin ortadan kalkması için en kısa sürede gerekli fizibilite çalışmalarının yapılmaya başlanmıştır **((3)B.3.3.4.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (3)B.3.3.1.SKS_Başkanlığı_Sağlık_ve_Rehberlik_Hizmetleri
- (3)B.3.3.2.Gazi_Üniversitesi_Merkez_Kütüphanesi
- (3)B.3.3.3.Kalibrasyonun_yapıldığını_gösteren_belge
- (3)B.3.3.4.Fakülteye_yeni_derslik_oluşturulması

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler

Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur. Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi'nin web sayfasına belirtilen bağlantıdan ulaşılabilir (3)B.3.4.1.).

Faaliyetler

Fakültemizde, engelli öğrencilerden gelen talepler imkanlar, ihtiyaçlar ve Engelli Öğrenci Birimi ((3)B.3.4.1.) ile iş birliği yapılarak değerlendirilmekte ve gerekli çözümler üretilmektedir.

Fakülte'deki tuvalet, koridor gibi kalabalık ve riskli alanlara kaygan zemin uyarı işaretleri ve levhaları konuşmuştur. Aynı zamanda akut gelişebilecek basit acil yaralanmalar için hem A blok hem de B blok giriş katlarına ilk yardım dolabı konulmuştur.

Mevcut yapılara ek olarak engelli öğrencilere yönelik bazı yeni uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Örneğin engelli öğrencilerin ders kayıt dönemlerinde akademik danışmanları tarafından bölüm başkanlığına bildirilmesi ve dersliklerde, laboratuvarlarda, klinik uygulama alanları/sahada öğrencinin engellilik durumuna göre gereksinim duyduğu araç ve gereç durumunun bildirilmesidir. Bir diğer uygulama ise fakülte tanıtım ve çalışma grubu tarafından engelli öğrencilere yönelik fakülte fiziki ortam tanıtımının yapılarak fakülteye uyumlarının desteklenmesidir ((3)B.3.4.2.) 2023 yılında dezavantajlı gruplara yönelik bilimsel etkinliklerin sayısı artmıştır ((3)(4)B.3.4.3.). 2023 yılında Bölümümüz ile dış paydaşımız olan T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Ankara İl Müdürlüğü ile Eğitim ve Araştırma İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Bu iş birliği kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmektedir ((3)(4)B.3.4.4.). Bir diğer dış paydaşımız Ankara Büyükşehir Belediyesi İş Birliği Protokolü çerçevesinde dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu doğrultuda fakültemiz belediye basınında da sıkça yer almaktadır ((3)(4)B.3.4.5.). Ayrıca fakültemizde iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ile bölüm dersleri kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler artırılmış ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir (KİP EÖ 2024/68) (KİP TK-S 2024/26) ((4)B.3.4.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıtlar

- (3)B.3.4.1.Engelli Öğrenci Birimi
- (3)B.3.4.2. Fakültenin engelli öğrenciye yönelik fiziki ortamı
- (3)(4)B.3.4.3. Hemşirelik Fakültesi 2024 yılı Faaliyet Raporu
- (3)(4)B.3.4.4.Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Protokolü
- (3)(4)B.3.4.5.Ankara Büyükşehir Belediyesi Protokolü faaliyetler
- (4)B.3.4.6.Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyetler

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklikler

Birimimizin yeni binasında öğrencilerin sosyal etkinliklerini düzenleyebileceği kapalı alanlar bulunmamaktadır. Açık alan olarak fakülte bahçemiz spor ve eğlence faaliyetlerinin yapılabilmesi için oturma alanları bulunacak şekilde planlanmıştır. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin spor faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri kapalı ve açık alanlar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin aktif katıldığı basketbol, voleybol, futbol, satranç, masa tenisi ve tenis turnuvaları yapılmaktadır.

Faaliyetler

Üniversitemizin Fakülte ve Bölümlerinde de öğrencilerin aktif katılımını destekleyen, ortak çalışmalar yürütebilecekleri ve yeni fikirler geliştirebilecekleri 150'den fazla topluluk bulunmaktadır **((3)B.3.5.1.)**. Birimimize ait olan öğrenci toplulukları da aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz iç paydaşları olan öğrencilerin topluluk faaliyetlerine yönelik geri bildirimi alınarak etkinlikler planlanmakta ve etkinliklere katılımı sağlanmaktadır **(KİP EÖ-S 2024/73) (KAR 2022) ((4)B.3.5.2.)**. Birimimizde öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir. Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri kapsamlı olarak izlenmekte ve raporlandırılmaktadır. Ayrıca sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı performans göstergesi olup komisyon tarafından takibi gerçekleştirilecektir **((4)B.3.5.2.3, (3)(4)B.3.5.4.)**.

Kalite Ödülünü alarak örnek uygulama olarak talep edilen Akran Yönderlik (Mentorluk) Programı, lisans eğitimine yeni başlayan birinci ve ikinci sınıf öğrencilerin üçüncü ile dördüncü sınıf akranları tarafından etkin iletişim ile lisans eğitimi, bulunduğu şehri tanıma, üniversiteye, fakülteye, mesleğe, derslere ve klinik ortama uyum gibi konularda bilgilendirilerek gelişimini sağlayan akran etkileşimli bir uygulamadır. Bu kapsamda öğrenciler sosyal, kültürel, sportif faaliyet paylaşımlarında da bulunmaktadır. Program kapsamında 2024 yılı için mentor –mentee buluşmaları ile ilgili sosyal aktivitelerin düzenlenmesi (öğrenci faaliyetleri) kararı bulunmaktadır **(KAR 2022) ((5)B.3.5.5.)**. Üniversitemiz tarafından sosyal transkript uygulaması 2023 yılı itibariyle başlamış olup öğrencilerin bu uygulama ile faaliyetlere ilişkin katılımı teşvik edilmektedir. Fakültemiz web sayfasında da duyuru yapılmıştır **(3) B.3.5.6)**. Ayrıca fakültemiz erkek öğrencilerinden oluşan futbol takımımız, 2024 yılında 27. Rektörlük Kupası Futbol ve Halı Saha Futbol Turnuvasına katılım sağlamıştır **((3) B.3.5.7)**. Ayrıca bir öğrencimiz Türkiye Okçuluk Federasyonuna bağlı lisanslı okçuluk sporcusu olup faaliyetlerini sürdürmektedir. Birçok öğrencimiz ise voleybol, yüzme, masa tenisi, fitness, badminton gibi spor branşlarında kişisel sportif faaliyetlerde bulunmaktadır. Sportif faaliyetlere ek olarak öğrencilerimiz topluma yönelik faaliyetler, ders kapsamında Gülhane Tıp Müzesi gezisinin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal faaliyetlerde de yer almaktadır **((3)B.3.5.8)**. Bireysel olarak ise gitar, keman, bağlama kursu, halk oyunları gibi sosyal ve sanatsal faaliyetlerini sürdürdüğü ilgi alanlarına da sahiptir. Yapılan tüm bu faaliyetlerde görüldüğü üzere fakültemiz öğrencileri çeşitli öğrenci toplulukları, bilimsel, sportif, sosyal ve sanatsal faaliyetlerle bir bütün halinde gelişimlerini sürdürme imkânı bulmaktadır **((3)B.3.5.9)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (3)B.3.5.1.Gazi_Üniversitesi_öğrenci_toplulukları
- (4)B.3.5.2.Fakülte_öğrenci_toplulukları_üye_listesi_faaliyetleri
- (4)B.3.5.3.Hemşirelik_Fakültesi_Stratejik_Plan_2024-2028
- (3)B.3.5.4.Hemşirelik_Bölümü_2024_yılı_Faaliyet_Raporu
- (5)B.3.5.5.Akran_Yönderlik_Çalışma_Usul_ve_Esasları
- (3)B.3.5.6.Sosyal_Transkript_Hemşirelik_Fakültesi_Paylaşımı
- (3)B.3.5.7.Fakülte_erkek_futbol_takımı
- (3)B.3.5.8.Öğrencilerin_müze_gezisi_sosyal_sorumluluk_projeleri
- (3)B.3.5.9.Öğrencilerin_bilimsel_sosyal_kültürel_faaliyetleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklilikler

Birimimizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (ÖYP hariç) alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. ÖYP’li araştırma görevlileri alımları ise YÖK sisteminde açılan kadrolara istinaden ALES, dil puanı ve lisans akademik ortalama puanı dikkate alınarak alımları yapılır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi ((3)B.4.1.1.) dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Ocak – Haziran 2024 döneminde birimizde akademik yükselme kriterlerini karşılayan Doç. Dr. Sevil GÜLER atama onayı ile Fakültemiz profesör kadrosuna atanmıştır ((3)B.4.1.2.). Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SARI ÖZTÜRK’ün akademik yükselme kriterlerini karşıladığı için doçentlik başvurusu kabul edilmiştir. Fakültemizce her iki öğretim üyesine tebrik ziyareti düzenlenmiştir ((3)B.4.1.3.).

Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmesi “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri” ile yapılmaktadır ((3)(4)B.4.1.4.). Tüm derslerin kapsamı Üniversitemiz Bilgi Paketinde ilgili program başlığı altında yer almaktadır. Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

Kanıtlar

(3)B.4.1.1.Akademik_Yükseltme_Atama_Kriterleri_Yönergesi

(3)B.4.1.2.Sevil_Güler_Unvan_Değişikliği

(3)B.4.1.3.Tebrik_Ziyareti

(3)(4)B.4.1.4.Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler

Birimimizdeki öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler.

Faaliyetler

Bölümümüzde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir (**KAR 2022**). Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Hemşirelik Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı ilk amacında “Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek” yer almaktadır. “Bölümümüz Öğretim Elemanı Geliştirme İlkeleri doğrultusunda da öğretim elemanlarının sürekli gelişiminin sağlanması (Hedef 1.14.)” hedeflenmektedir. Bu amaçlar ve hedefler doğrultusunda üniversite, fakülte ve bölüm bazında eğitimler düzenlenmektedir. Bireysel olarak da öğretim elemanları kendi konu alanlarına ilişkin eğitimleri takip etmekte ve katılmakta, fakülte yönetimi tarafından da bu programlara katılımlar desteklenmekte ve gerekli izinler sağlanmaktadır

((4)B.4.2.1., (3)(4)B.4.2.2., (3)(4)B.4.2.3.). Ayrıca öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla birimimizde Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu eğitimlere ilişkin anketler uygulanmaktadır (**KİP EÖ 2024/76**) **((3)B.4.2.4.).**

Öğretim elemanlarının oryantasyonunun sağlanması için bölümümüzde Öğretim Elemanı Uyum Programı geliştirilmiştir. Uyum programlarını değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş olan “Öğretim Elemanı Uyum Programı ve Öğretim Elemanı Uyum Öz Değerlendirme” formları kullanılmaktadır (**KİP EÖ 2024/105**) **((3)B.4.2.5.).** Son bir yıl içinde bölüme yeni katılan öğretim elemanlarının uyum program değerlendirmeleri incelendiğinde; uyum programından memnun kaldıkları, program içeriğinin yeterli olduğu ifade edilmiştir. Uyum programının olumlu yönlerine verilen cevaplarda çoğunlukla programın kapsamlı olduğu ve erken adaptasyonu sağladığı bildirilmiştir. Uyum programının geliştirilmesi gereken yönlerinde ise uyum programının modül şeklinde oluşturulması ve iş akış diyagramları ile desteklenmesinin daha yararlı olacağı yönündedir. Öğretim elemanları tarafından formda programın etkili ve iyi bir uygulama olduğu belirtilmiştir. Bununla birlikte, Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Yetiştirme İlkeleri içerisinde kuruma yeni atanan araştırma görevlilerine yönelik “Kuruma başladığı ilk yılda olmak üzere Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin olmadığı ara dönemde 5-10 iş günü ve yaz döneminde 20 iş günü alanı ile ilgili klinik uygulama yapar (toplamda 25-30 iş günü/yıl)” ibaresi yer almaktadır **((3)B.4.2.6.).** Bunun yanı sıra yeni göreve başlayan akademik personel bağlı bulunduğu Anabilim Dalı’nın toplantılarına ve araştırma, eğitim ve uygulama gibi yıllık faaliyet çalışmalarına katılmaktadır **((4)B.4.2.7.).**

Fakültemiz öğretim üye ve elemanları Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde Ocak ve Haziran aylarında iki kez düzenlenmiş olan “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” katılım sağlamıştır. Fakültemizdeki tüm öğretim üye ve elemanlarının Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılımı sağlanmıştır. (**KİP EÖ 2024/28; KİP EÖ 2024/43**) **((3)B.4.2.8., (3)B.4.2.9.).** 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde 1-12 Temmuz tarihleri arasında gerçekleştirilecek olan Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına ilişkin resmi yazı ile fakültemiz öğretim üye ve elemanlarına bilgilendirme yapılmıştır **((3)B.4.2.10.).** İlgili yazıya ilişkin Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından Eğiticiler Eğitimi Sertifika Programına yönelik talepler alınmıştır. Ancak Fakültemizde Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılım sağlamayan öğretim üye ve elemanı bulunmadığından başvuru yapılmamıştır **((3)B.4.2.11.).**

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Kanıtlar

- (4)B.4.2.1.2024_2028_Stratejik_Planı
- (3)(4)B.4.2.2.Hemşirelik_Fakültesi_2024_Faaliyet_Raporu
- (3)(4)B.4.2.3.Öğretim_Elemanlarının_Katıldığı_Kurslar
- (3)B.4.2.4.Performans_Değ_Komisyonu_Talep_Edilen_Eğitimler
- (3)B.4.2.5.Öğretim_Elemanı_Uyum_ve_Öz_Değerlendirme_Formları
- (3)B.4.2.6.Öğretim_Elemanı_Yetiştirme_İlkeleri
- (4)B.4.2.7.Araştırma_Görevlileri_Toplantısı
- (3)B.4.2.8.Eğiticilerin_Eğitimi_Sertifika_Programları
- (3)B.4.2.9.Eğiticilerin_Eğitimi_Sertifika_Örneği
- (3)B.4.2.10.Eğiticilerin_Eğitimi_Resmi_Yazı
- (3)B.4.2.11.Eğiticilerin_Eğitimi_Talep_Yazısı

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler

Birimimizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir, teşvik ve ödüllendirme ile ilgili resmi mekanizmalar bulunmamakla birlikte, bu konuya önem verilmektedir. Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi planlanmaktadır.

Faaliyetler

Akademik çalışmalarının teşvik ve ödüllendirmeye yönelik olarak Gazi Üniversitesi tarafından yürütülen uygulamalar gerçekleştirilmektedir **(KAR 2022) ((3)B.4.3.1., (2)(3)B.4.3.2.)**. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim üye ve elemanlarının performans değerlendirme, “Akademik Personel Performans Değerlendirme ve İzleme Süreci” kriterlerine göre yapılmakta ve öğretim üye ve elemanlarına bireysel geri bildirimler verilmektedir. Birimimizde bulunan Performans Değerlendirme Komisyonu her yıl düzenli olarak öğretim elemanlarının performanslarına ilişkin değerlendirmeler ve raporlar hazırlamaktadır **((3)(4)B.4.3.3.)**. Ayrıca Strateji Ekibi tarafından her yıl düzenli olarak öğretim üye ve elemanlarının performanslarına ilişkin raporlar oluşturulmaktadır **((3)B.4.3.4.)**.

Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası alanda derece kazanmasına çalışmalarıyla önemli katkılarda bulunan öğretim üyelerini onurlandırmak, ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla 16 Aralık 2024 tarihinde “2023 Rektörlük Teşvik Ödülleri Töreni” gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz yönetimi, üye ve elemanları da teşvik ödülleri almaya hak kazanmıştır **((3)B.4.3.5.)**.

Birimimizde ve Üniversitemizde 2022 yılı itibarıyla Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaktadır. 2022 yılı içerisinde APSİS’te üniversitemizdeki tüm öğretim elemanlarının 2020 ve 2021 yılı performanslarını kapsayan başvuruları alınmış ve değerlendirilmiştir. Birimimizde, tüm öğretim elemanlarının APSİS’e başvurularının yapılmasına ve değerlendirilmesine önem verilmektedir. 2024 yılında da Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemine (APSİS) başvurulara ilişkin duyurular yapılmış ve öğretim üye ve elemanlarının başvuruları kabul edilmiştir **((3)(4)B.4.3.6., (3)(4)B.4.3.7.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

3 (Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Kanıtlar

(3)B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Başvuru_Duyurusu

(2)(3)B.4.3.2.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Uygulama_Usul_ve_İlkeleri

(3)(4)B.4.3.3.Performans_Değerlendirme_Komisyonu_Raporu

(3)B.4.3.4.Hemşirelik_Fakültesi_Performans_Göstergeleri

(3)B.4.3.5.2023_Akademik_Teşvik_Ödülleri

(3)(4)B.4.3.6.2024_APSİS_Başvuru_Duyurusu

(3)(4)B.4.3.7.2024_APSİS_Başvurusu_Örneği

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler

Birimimizde araştırma süreçleri Üniversitemiz ve Fakültemiz 2024-2028 stratejik amaç ve hedefleri, Araştırma Politikası, Araştırma Üniversitesi, YÖK ve YÖKAK göstergeleri dikkate alınarak yürütülmekte, izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Birimimiz 2024-2028 Stratejik Planında ve Hedef Kartlarında araştırmalarla ilgili amaç ve hedeflerini tanımlanmıştır **((4)C.1.1.1.)**. Araştırma Politikası hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar Fakültenin misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir. Birimin tanımlı araştırma politikası, kalite politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır **((3)C.1.1.2., (3)C.1.1.3., (3)C.1.1.4.)**. Temel araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri belirlemiş ve bu göstergeleri Faaliyet Raporunda yıllık olarak izlenmektedir **((3)(4)C.1.1.5.)**.

Birimimizde yapılan araştırma faaliyetleri anabilim dallarına özgü dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimler ve öncelikli araştırma alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Belirlenen konuların aynı zamanda insan sağlığının ve mesleğimizin gelişimine katkıda bulunmasına önem verilmektedir. Hemşirelik Fakültesi Strateji Planlama Ekibi, AR-GE Ekibi ve Performans Değerlendirme Komisyonu birimin tüm öğretim üye ve elemanlarının akademik performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla düzenli olarak akademik personel performans bilgilerini toplamaktadır **(KİP AG 2024/49; KİP AG 2024/50) ((3)C.1.1.6., (3)C.1.1.7., (3)C.1.1.8.)**. Ayrıca elde edilen veriler göz önünde bulundurularak performansı yüksek öğretim üye ve elemanlarına ödül/teşekkür belgesi gibi motive edici uygulamalar yapılmaktadır **(KİP AG 2024/14; KİP AG 2024/64) ((3)(4)C.1.1.9.)**. Aynı zamanda Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu İyi Uygulama Örneği kapsamında 4 alanda (LYK, EÖ, AG, TK) başvurumuz değerlendirmeye alınmıştır **((5)C.1.1.10.)**. Birimin Ar-Ge Ekibi 2023 yılı faaliyet raporunu hazırlanmış **((3)C.1.1.11.)** ve AR-GE olanakları, alt yapıya yönelik imkanları ve ihtiyaçlarını belirlemek, ihtiyaçlar doğrultusunda önlemlerin alınmasını sağlamak amacıyla 2024 yılına yönelik eylem planı oluşturulmuştur **((3)C.1.1.12.)**. Hemşirelik Fakültesi BIP 2023 Kalite Ekibi tarafından sürekli iyileştirme planları arasında araştırma-geliştirme organizasyonel yapısına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bu planlamalar çerçevesinde birimizde çalışmalar ve değerlendirmeler yapılmaktadır **((3)(4)C.1.1.13.)**. Bununla birlikte araştırma kültürünü öğrencilerimize öğretmek ve aktarmak için TÜBİTAK 2209 kapsamında proje başvuruları ve kabul alan öğrencilerimiz danışman öğretim üye/elemanları ile araştırma yapmanın önemini ve bilimsel literatüre katkı sağlayacak faaliyetler içerisinde yer almaktadır. Öğrencilerin yapmış oldukları projeler birim web sitesinde “Araştırmacı Öğrenci” sekmesinde paydaşlar ile paylaşılmaktadır **(KİP AG-S 2024/17; KİP AG 2024/78) ((4)C.1.1.14.)**. Birimizde başvurusu yapılan projeler KVYS ile toplanmaktadır **(KİP AG-S 2024/77)**. Birimizde araştırma faaliyetlerini sistematik bir halde gerçekleştirmek ve arttırmak, araştırma performansı ile ilgili farkındalığını artırmak gibi süreçleri önemseydiğinden HEPDAK tarafından akredite edilme çalışmalarını başlatmış ve 5 yıl süre ile akredite edilmiştir **(KİP AG-S 2024/60) ((4)C.1.1.15.)**. Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

(4)C.1.1.1.Hem_Fak_Str_Plan_2024_2028_Hedef_Kartları_2024

(3)(4)C.1.1.2.Stratejik_Plan_Hazırlık_Paydaş_Toplantısı_Raporu

- (3)C.1.1.3.Kalite_Politikası
- (3)(4)C.1.1.4.2024_Yılı_Akademik_Birim_Hedef_Gös_6_Aylık_İzlemi
- (3)(4)C.1.1.5.Faaliyet_Raporu_2024
- (3)C.1.1.6.Öğretim_Elemanı_Yetiştirme_İlkeleri
- (3)(4)C.1.1.7.Öğretim_Elemanı_Gelişim_Dosyası
- (3)C.1.1.8.Hem_Fak_Strateji_Planlama_Komisyonu_Usul_Esasları
- (3)(4) C.1.1.9.Üniversite_Tanınırlığını_Teşekkür_Belgesi
- (5)C.1.1.10.GÜ_Kalite_Komisyonu_İyi_Uygulama_Örneği_Başvuru
- (3)C.1.1.11.Hemşirelik_Fak_Ar-Ge_Ekibi_Faaliyet_Raporu_2023
- (3)C.1.1.12.Hemşirelik_Fakültesi_Ar-Ge_Ekibi_Eylem_Planı_2024
- (3)(4)C.1.1.13.Hemşirelik_Fakültesi_BİP_2023
- (4)C.1.1.14.Hemşirelik_Fakültesi_Araştırmacı_Öğrenci_Sekmesi
- (4)C.1.1.15.HEPDAK_5_Yıl_Akreditasyon_Belgesi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler

Birimimiz araştırma faaliyetlerinden ve fakültenin gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Kaynakların yönetiminde, personel ve finansman anlamında direk olarak üniversiteye bağlıdır.

Faaliyetler

Birimimiz araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek bir kütüphane mevcut değildir. Fakültemize öğrenciler, öğretim üye ve elemanları kurumumuz merkez kütüphanesinden ve e-kütüphaneden yararlanabilmektedir. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamaktadır. Merkez kütüphane hafta içi ve hafta sonu hizmet vermekte olup; e-kütüphane 7/24 ve her yerde (kullanıcı bilgileri ve proxy ayarı ile) bilgi erişimine izin vermektedir **((3)C.1.2.1.)**. Birimimizde araştırma faaliyetlerini sürdürmek için yeterli kaynaklar bulunmamaktadır. Bu nedenle öğretim üye ve elemanları araştırma faaliyetlerine yönelik iç ve dış kaynak desteklerine başvurabilmektedir. Kurumumuzda öğretim üye ve elemanlarını bu konuda yönlendirecek yönergeler bulunmaktadır **((3)C.1.2.2., (2)C.1.2.3., (3)C.1.2.4.)**. Öğretim üye ve elemanları BAP, TÜBİTAK, TÜSEB, AB, gibi araştırma destek programlarından faydalanmaktadır **((3)C.1.2.5., (3)C.1.2.6.)**. Hemşirelik fakültesine ait uygulama laboratuvarları mevcuttur. Laboratuvarlarda hasta maketleri, uygulama malzemelerinin yerleştirildiği dolaplar, özellikli hasta yatakları, tedavi ve bakım arabaları, paravan, hasta bakımında kullanılan pek çok demirbaş ve sarf malzeme kullanılmaktadır. Laboratuvarlarda; yüksek gerçeklikli simülatörler, temel yaşam desteği (CPR) maketleri, fizik muayenede kullanılan araç-gereçler mevcuttur. Laboratuvarlar eğitim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ortamları olarak kullanılabilmekte ve birim web sayfasında yer alan bilgiler ile tüm kurum personeli bilgilere ulaşabilmektedir **(KİP AG 2024/21) ((3)C.1.2.7.)**. Ayrıca Kurumumuzda ulusal ve uluslararası projelerin arttırılması için faaliyetler devam etmektedir. Kurumumuz tarafından gerçekleştirilen ulusal uluslararası proje başvuru ve yazma etkinliklerine birim akademik personellerimizde katılım sağlamıştır **(KİP AG 2024/42) ((3)(4)C.1.2.8.)**. Bununla birlikte birimimizde TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerinin sayısının artması amacıyla deneyim paylaşımı etkinliği gerçekleştirilmiştir **((3)C.1.2.9.)**

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Birim olarak araştırma faaliyetleri için iç ve dış kaynakların kullanımı teşvik edilmektedir. Ancak bu kaynakların kullanımına

yönelik sonuçlar izlenmekte ve artırılması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir (**KİP AG 2024/71, KİP AG 2024/91**) ((3)(4)C.1.2.6, (3)(4)C.1.2.10., (3)(4) C.1.2.11., (4)C.1.2.12).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (3)C.1.2.1.GÜ_Merkez_Kütüphane_Araş_Olanak_ve_Bilimsel_Taban_Kul
- (3)C.1.2.2.YÖK_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Hakkında_Yönetmelik
- (3)C.1.2.3.Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Yönergesi
- (3)C.1.2.4.BAP_Uyg_Esas_ve_Araş_Bilgilendirme_Kılavuzu_2024
- (3)C.1.2.5.BAP,_TÜBİTAK,_AB_vb._Proje_Başvuruları_2024
- (3)(4)C.1.2.6.2024_Yılı_Akademik_Birim_Hedef_Gös_ve_Açık
- (3)C.1.2.7.Hemşirelik_Uygulama_Laboratuvarları
- (3)(4)C.1.2.8.Ulusal_Uluslararası_Proje_Arttırılması_Faaliyet
- (3)C.1.2.9.TÜBİTAK 2209-A_Deneyim_Paylaşım_Etkinliği
- (3)(4)C.1.2.10.2024_Yili_Performans_Gostergeleri
- (3)(4)C.1.2.11.Hem_Fak_Birim_Ziyareti_Toplanti_Tutanagi_2024
- (4)C.1.2.12.KİP_2024_Gerçekleşme_Oranı

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklilikler

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans programından mezun olan öğrenciler bu alanda bilim uzmanlığı ve doktora programlarına devam edebilmektedir.

Faaliyetler

Birimin doktora programlarına kabul edilme kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir ((3)C.1.3.1.). Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hemşirelik Anabilim Dalı doktora programı ve üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma imkanları mevcuttur ((3)C.1.3.2., (3)C.1.3.3.). Öğrencilerimiz 100/2000 YÖK Doktora Bursu, TÜBİTAK, BAP vb. projelerine başvuru yapmaktadır ve bu projelerden yararlanmaktadır ((3)C.1.3.4.). Bununla yanı sıra, doktora öğrencileri ve mezun doktoralı öğrenciler ulusal işbirlikli araştırmalara dahil olmaktadır ((3)C.1.3.5., (3)C.1.3.6.). Lisansüstü mezunlarımız, yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı, sağlık kurum ve kuruluşlarında üst düzey yönetici hemşire olarak istihdam edilebilmektedir. Ayrıca mezunlarımız ile birlikte faaliyetler yürütülmektedir (**KİP AG 2024/51**) ((3)(4)C.1.3.7.). Doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun öğrenci sayıları mevcut olmakla birlikte mezuniyetten sonra öğrencilerin nerelerde istihdam edildiğine dair yeterli bilgi ve net rakamlar mevcut değildir. Mezunların izlenmesi amacıyla 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi (MBS) kurulmuştur. 2024 yılı itibari ile MBS'ye kayıtlı öğrenci sayısı 755'dir ((3)(4)C.1.3.8.). MBS aracılığıyla mezunların istihdam durumlarının değerlendirilmesine yönelik faaliyetler devam etmektedir. Fakültemizde İç ve Dış Paydaş ve Mezun İzleme Komisyonu kurulmuş ve 2022 yılında paydaş görüşlerini almıştır. İç-Dış Paydaş ve Mezun İzleme Komisyonu çalışmalarının yanı sıra 2023 faaliyet planını oluşturmuştur ((3)(4)C.1.3.9., (3)(4)C.1.3.10.). Bununla birlikte komisyon 2025 yılda paydaş görüşlerinin tekrar alınması planlanmaktadır ((2)C.1.3.11.) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programı ve

doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. Ancak doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmemektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (3)C.1.3.1.YÖK_Lisansüstü_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
- (3)C.1.3.2.GÜ_Doktora_Sonrası_Araştırma_Programı_(DOSAP)_Uyg_Yön
- (3)C.1.3.3.Hemşirelik_Anabilim_Dalı_Doktora_Programı
- (3)C.1.3.4.Lisansüstü_Öğrenci_Proje_Başvuruları
- (3)C.1.3.5.Ulusal_İşbirlikli_Çalışmalar
- (3)C.1.3.6.TÜBİTAK_Projesi-Dış_Kaynak_Kullanımı
- (3)(4)C.1.3.7.Gazi_Üniversitesi_Mezun_Faaliyet
- (3)(4)C.1.3.8. Mezun_Bilgi_Sistemine_Kayıtlı_Öğrenci_Sayısı
- (3)(4)C.1.3.9.İç_Dış_Pay_Mez_İzl_Gr_2023_Raporu_2024_Faal_Plan
- (3)(4)C.1.3.10.Hemşirelik_Bölümü_Mezun_Bilgi_Formu_Sonuçları_2023
- (2)C.1.3.11.İç_Dış_Paydaş_ve_Mezun_İzleme_Komisyonu_2025_Planı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklikler

Birimimiz araştırma sayısı ve performans göstergeleri ile Gazi BEST Kurulunda temsil edilmektedir. Bununla birlikte fakültemiz dekanı Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA, Gazi Üniversitesi Performansa Dayalı Araştırma Projeleri (PDP) Uygulama Esasları kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2021 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlere yönelik olarak Tıp-Sağlık alanında en yüksek toplam puan sıralamasında bu yılda ilk 10 içerisinde yer almıştır ((4)C.2.1.1.). Ayrıca Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Sultan AYAZ ALKAYA Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde son yılın etki listesi kategorisinde Gazi Üniversitesini temsil eden 37 bilim insanı içerisinde yer almıştır ((3)C.2.1.2.).

Faaliyetler

Her geçen yıl birimimizde öğretim üyeleri ve öğretim/araştırma görevlileri araştırma yetkinliklerini arttırmakta yardımcı olmak amacıyla hem üniversite hem de üniversite dışı kurumlar tarafından düzenlenen kendi uzmanlık alanları ile ilgili eğitim, kurs, kongre, seminer vb. katılmakta ve sertifika almaktadırlar ((3)C.2.1.3.). Öğretim elemanları araştırma yapmaktan sorumludur. Öğretim üyelerinin alımı sırasında belirli ön koşulları sağlamaları şartı aranmaktadır. Araştırma/ öğretim görevlisi alımı sırasında ise ön koşulları oluşturan sınavlardaki çeşitli (ALES, YDS, lisans not ortalaması, yazılı-sözlü sınavlardaki başarıları) performansına dayalı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile personelin yetkinliği değerlendirilmektedir ((4)C.2.1.4.). Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Birimimizin öğretim üyeleri belli kriterleri sağlayarak atandığından yetkinlikleri konusunda ayrı bir ölçüm yapılmamaktadır. Öğretim üyeleri atama yükseltme kriterleri kapsamında değerlendirilmektedir. Araştırma görevlilerinin yüksek lisans ve doktora tez savunma sınavlarına girebilmek için belirli kriterleri sağlamaları gerekmektedir ((4)C.2.1.5., (4)C.2.1.6.). Hemşirelik Fakültesi BİP 2023 Fakültemizdeki tüm öğretim elemanlarının ve anabilim dallarının akademik performanslarının Üniversitenin ve Fakültenin belirlenen kriterleri doğrultusunda altı ayda bir

değerlendirilmesi ve artırılmasına yönelik çalışmaların planlanmıştır **((4)C.2.1.7.)**. Birimimizde Öğretim Elemanı Yetiştirme İlkeleri kapsamında öğretim elemanlarının araştırma becerilerinin gelişmesine önem verilmektedir ve yıllık olarak her bir öğretim elemanı ilkeler açısından değerlendirilip geri bildirimler verilmektedir. Her yıl bölümdeki öğretim elemanları “Öğretim Elemanı Mesleki Gelişim Dosyası” hazırlamaktadır. Gelişim Dosyası bölüm anabilim dalı başkanı ve bölüm başkanı tarafından incelenmekte eksik ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilmektedir **((3)C.2.1.8., (3)(4)C.2.1.9.)**. Bununla birlikte bölüm öğretim elemanları araştırma yetkinliklerini artıracak kurs ve eğitimlere yüksek oranda katılım sağlamaktadır **((3)C.2.1.3.)**. Birimimizde öğretim elemanları literatüre katkı sağlayacak çok sayıda ulusal ve uluslararası makale, proje, ulusal/uluslararası kitap/kitap bölümünde yer almıştır **((3)C.2.1.10., (3)C.2.1.11., (3)C.2.1.12., (3)C.2.1.13., (3)C.2.1.14.)**. Birimimizde kendi bünyesinde araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye yönelik “Hemşire Araştırmacılar İçin İleri Araştırma Kursu”, “Etkili Sunum Becerileri Kursu: Atölye Çalışmalarıyla Destekli”, “Hasta Eğitimi Kursu: Atölye Çalışmalarıyla Destekli”, “Sağlıklı Yaşam İçin Sağlık Okur Yazarlığı”, “Mindfulness Temelli Sanat Terapisi Programı”, “Dünya Ostomililer Günü Etkinliği”, “İyi Bakımla Her Ortamda”, “Hemşireler Meme Kanseriyle Korunma ve Erken Tanıda Kadınlarla Birlikte”, “ VI. Hemşirelikte Eğitim/Öğretim Çalıştayı” vb. sempozyum, seminer, toplantılar gibi etkinlikleri planlamakta ve yürütmektedir **((3)C.2.1.15.)**. Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örneklerin/projelerin akademisyen ve öğrencilere tanıtılması amacıyla Hemşirelikte İnovatif Fikir Yarışması II düzenlenmiştir **(KİP AG 2024/45) ((3)(4)C.2.1.16.)**. Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda başarılı akademisyenlere geri bildirimler, teşekkür belgeleri, ödüller vb. motivasyonu artırıcı uygulamalar yapılmaktadır **(KİP AG 2024/14) ((4) C.2.1.17.)**.

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. 2023 yılında “Öğretim Elemanı Mesleki Gelişim Dosyası” Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmiş ve uygulanması ile ilgili detaylı bilgi talep edilmiştir **((4)(5) C.2.1.18.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- (4)C.2.1.1.Prof.Dr.Sultan_AYAZ_ALKAYA_Gazi_BEST_Üyesi
- (3)C.2.1.2.Dünyanın_En_Etkili_Bilim_İnsanları_Listesi
- (3)C.2.1.3.Mesleki_Gelişim_Etkinliklerine_Katılan_Aka_Personel
- (4)C.2.1.4.GÜ_Sağ_Bil_Fak_Aka_Yüks_Atama_Kriterleri_Yön
- (4)C.2.1.5.Doktora_Uygulama_Esasları
- (4)C.2.1.6.Yüksek_Lisans_Uygulama_Esasları
- (4)C.2.1.7.Hemşirelik_Fakültesi_BİP_2023
- (3)C.2.1.8.GÜ_Hem_Fak_Öğretim_Elemanı_Yetiştirme_İlkeleri
- (3)(4)C.2.1.9. GÜ_Hem_Fak_Öğretim_Elemanı_Gelişim_Dosyası
- (3)C.2.1.10.Uluslararası_Hakemli_Dergilerdeki_Yayın_Sayısı
- (3)C.2.1.11.Uluslararası_Kitap_Bölümü_Sayısı
- (3)C.2.1.12.Ulusal_Kitap_Bölümü_Sayısı
- (3)C.2.1.13.Ulusal_Bilimsel_Araştırma_Projesi_Sayısı
- (3)C.2.1.14.Ulusal_Hakemli_Dergilerdeki_Yayın_Sayısı
- (3)C.2.1.15.Hem_Fak_Öğr_Elemanı_Gelişimine_Yönelik_Düz_Etkinlik

- (3)(4)C.2.1.16.Hemşirelikte İnovatif Fikir Yarışması
(3)(4)C.2.1.17.Öğretim Elemanı Değerlendirme Teşekkür Belgesi
(5)C.2.1.18.GÜ Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatör Resmi Yazı

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklilikler

Birimimizde kurumlararası iş birliklerini özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma, araştırma ağlarına katılım, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmaktadır.

Faaliyetler

Birimimiz öğretim elemanları tarafından devam eden projelerin yanı sıra, 2024 yıl Ocak-Aralık ayları arasında 10 proje başvurusu yapılmıştır **((3)C.2.2.1.)**. Ayrıca TÜBİTAK öğrenci projeleri 2024/1 başvuruları kapsamında 22 yeni başvuru yapılmıştır **((3)C.2.2.2.)**.

Birimizde Halk Sağlığı Hemşireliği Meslek Dersleri Uygulaması kapsamında Ankara Büyükşehir Belediyesi ile Fakültemiz arasında imzalanan protokol çerçevesinde “Sağlıklı Yaşa Doyasıya Oyna”, “Hijyeni Biliyorum, Sağlıkla Büyüyorum”, “Eklem Hareket Açıklığı (EHA/ROM) Egzersizleri”, “Bel Fıtığı Egzersizleri”, “Kendi Kendine Meme Muayenesi”, “Bebeklerde Ek Gıdaya Geçiş”, “Sağlıklı Beslenme Eğitimi”, “Okullarda Sağlık Taraması”, “Yaşlılar Lokalinde Sağlık Taraması”, “Okullarda Sağlık Eğitimleri”, “Ev Ziyaretleri ve Sağlık Eğitimleri” ve “Çevre Kirliliği” vb başlıklı faaliyetler yürütülmüştür **(KİP TK 2024/1, KİP TK 2024/6) ((3)(4)C.2.2.3., (2)C.2.2.4.)**. Yapılan faaliyetler e-bülten olarak birim web sayfasında güncel olarak paylaşılmaktadır **(KİP TK 2024/8, KİP TK 2024/16, KİP TK 2024/17) ((3)(4)C.2.2.5.)**. Fakültemiz öğretim üye ve elemanları, ulusal ve uluslararası birçok kurum ile ortak bilimsel araştırma ve proje yürütmektedir **((3)C.2.2.1., (3)C.2.2.6.)**. Birimimizde uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişimiyle birlikte ulusal / uluslararası işbirliklerinin artırılması için yeni işbirlikleri yapılmış ve değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim üye/elemanları tarafından deneyimlerinin paylaşımının yapılması için çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir **(KİP AG 2024/81) ((3)(4)C.2.2.7.)**. Birimde ulusal ve uluslararası araştırmalar vb. performans değerlendirmeleri tüm anabilim dalları iç ve dış paydaşların katıldığı toplantılarda görüşülerek iyileştirmelere ilişkin kararlar alınmaktadır **(KİP AG 2024/91 (3)(4)C.2.2.8.)**.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (3)C.2.2.1.Hemşirelik Bölümü Projeleri 2024
(3)C.2.2.2.TÜBİTAK_2209_Proje_Başvuru
(3)(4)C.2.2.3.Ankara_Büy_Beli İşBirliği_Protok_Yapılan_Faal_2024
(2)C.2.2.4.Toplumsal_Katki_Komisyonu_Çalışma_Usul_ve_Esasları
(3)(4)C.2.2.5.Toplumsal_Katki_e_Bülten_Yayın_Örnek
(3)C.2.2.6.Uluslararası_ve_Ulusal_Diğer_Üni_Yapılmış_Çalış_2024
(3)(4)C.2.2.7.Değişim_Programı_Deneyim_Paylaşımı
(3)(4)C.2.2.8.Kalite İyileştirme Planı 2024 yılı İzleme Toplantısı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklikler

Birimimizin araştırma performansı her yıl kalite ve stratejik plan çalışmaları kapsamında temel performans göstergeleri ve öğretim elemanı yetiştirme ilkeleri ile değerlendirilmektedir. Ayrıca Stratejik Plan kapsamında hedef kartlarında yıllık bazdaki artış hedefleri faaliyet raporunda belirlenmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizde, Stratejik Planımızdaki hedef kartları göz önünde bulundurularak araştırma performansları değerlendirilirken sistematik ve objektif süreçler kullanılmaktadır ((4)C.3.1.1., (3)(4)C.3.1.2.). Akademik performansın değerlendirilmesine yönelik Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi, uygulama usul ve esasları belirlenmiş olup süreçler bu doğrultuda işletilmektedir (KİP AG-S 2024/47)((2)C.3.1.3., (2)C.3.1.4.). Akademik verilerin, öğretim elemanlarının performanslarını saptama, izleme ve ödüllendirme süreçlerinde kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla Akademik performans değerlendirmelerinin birim ve kurum bazında yapılabilmesi için AVESİS, APSİS ve ATOSİS'in güncel kullanımına yönelik duyurular yapılmaktadır (KİP AG 2024/14) ((3)C.3.1.5). Birim Ar-Ge Ekibi üyeleri toplantıya aktif olarak katılmakta ve planlamalar yapmaktadır (KİP AG-S 2024/65) ((3)C.3.1.6., (2)(3)C.3.1.7.).

Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu tarafından belirlenen hedef başlıkları anabilim dalı başkanlıkları ile paylaşılmakta, gerçekleştirilen ve hedeflenen faaliyetlere yönelik geri bildirimler alınmaktadır. 2024 yılı Ocak-Aralık ayları arasında ait gerçekleştirilen hedefler kanıtlarıyla birlikte düzenli aralıklarla takip edilmektedir (KİP AG 2024/71) ((3)C.3.1.8.). Hedeflere ulaşan akademik personele yönelik olumlu geribildirimler veriler sürece yönelik motivasyon sağlanmaktadır (KİP AG 2024/14) ((3)(4)C.3.1.9.). Gerçekleştirilemeyen hedeflere ilişkin gerekçeler raporlandırılmaktadır ((3)(4)C.3.1.10.). Akademik personelin holistik bakış açısıyla değerlendirilebilmesini sağlamak amacıyla akademik performansın değerlendirilmesine yönelik sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında Performans Değerlendirme Komisyonu 2022 yılında kurulmuş olup 2023 yılı öğretim üye ve elemanları performans değerlendirmelerini gerçekleştirilmiştir ((3)C.3.1.10.).

Birimimizde Rektör Yardımcımız ve Strateji Geliştirme Kurulu Başkan Vekili Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR'ın katılımlarıyla "Birim Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Toplantısı" ve "2024 Yılı Kalite Koordinatörlüğü Birim Ziyareti" gerçekleşmiştir. Bu toplantılar yoluyla tüm birim akademik üyeleri araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri hakkında bilgilendirilmiş ve kararlar alınmıştır (KİP AG-S 2024/65, KİP AG 2024/71) ((3)(4)C.3.1.11.). Bununla birlikte birimizde 2024 Yılı Kalite Ekibi-Birim Danışmanı ve Paydaş toplantısı iç ve dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiş, paydaşlardan alınan görüş ve öneriler doğrultusunda kararlar alınmıştır ((3)(4)C.3.1.12.). Ayrıca kurumumuz öğretim üyelerinden Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN tarafından birimizde "Q1 ve Q2 Makale Süreçleri" konulu konferans düzenlenmiştir. Konferansa birimiz öğretim üye/ve elamanları yoğun ilgi göstermiştir (KİP AG 2024/89) ((3)(4)C.3.1.13). Üniversitemizin 2024 yılında gerçekleştirilen "2023 Rektörlük Teşvik Ödülleri Töreni"nde Fakültemiz, 2023 yılında Q1 ve Q2 yayınlarının sayısı dikkate alındığında, öğretim üyesi başına düşen 1,40 ödül oranı ile tüm birimler arasında birinci olmuştur ((3)(4)C.3.1.14.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (4)C.3.1.1.Hem_Fak_Stratejik_Plan_2024-2028_ve_Hedef_Kartları
- (3)(4)C.3.1.2.Faaliyet_Raporu_2024
- (3)C.3.1.3.GÜ_Akademik_Performans_Değerlendirme_Yönergesi
- (3)C.3.1.5.Akademik_Performans_Değ_Uyg_Usul_ve_Esasları
- (3)(4)C.3.1.5.AVESİS_Kurumsal_Raporlar
- (3)(4)C.1.1.6.Hemşirelik_Fakültesi_Ar-Ge_Ekibi_Eylem_Planı_2024

- (3)C.3.1.7.Hemşirelik_Fakültesi_Ar-Ge_Ekibi_Faaliyet_Raporu_2023
- (3)(4)C.3.1.8.Hemşirelik_Fakültesi_2024_yılı_Performans_Hedefleri
- (3)(4)C.3.1.9.Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Teşekkür_Ödül
- (3)(4)C.3.1.10.Performans_Değ_Kom_Değ_Süreci İzleme_Gös_Analizi
- (3)(4)C.3.1.11.Birim_Kalite_ve_Strateji İzleme_Değ_Top
- (3)(4)C.3.1.12.2024_Yılı_Kalite_Paydaş_Toplantısı
- (3)(4)C.3.1.13.Q1_Q2_Makale_Süreçleri”_Konferans
- (3)(4)C.3.1.14.2023-Rektörlük_Tesvik_Odulleri_Toreni

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gerekliklikler

Öğretim elemanlarının performansları her yıl kalite komisyonu çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Birimimizde görevli öğretim elamanı/araştırmacılar her yıl kalite ve stratejik plan çalışmaları kapsamında temel performans göstergeleri, hedef kartları ve öğretim elemanı yetiştirme ilkeleri kapsamında değerlendirilmektedir ((4)C.3.2.1., (3)(4)C.3.2.2., (3)C.3.2.3.). Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi için Öğretim Elemanı gelişim dosyası hazırlamaktadır. Sürekli iyileştirmenin sağlanması ve gelecek döneme ilişkin hedeflerin belirlenmesini sağlamak amacıyla gelişim dosyaları anabilim dalı başkanları tarafından değerlendirilerek geri bildirimler verilmektedir ((3)C.3.2.4.). Yapılan bu uygulama ile birimiz 2023 kalite ödülleri başvuru yapmış ve değerlendirmeye alınmıştır. Değerlendirme sonucunda “Öğretim Elemanı Mesleki Gelişim Dosyası” Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmiş ve uygulanması ile ilgili detaylı bilgi talep edilmiştir ((4)(5)C.3.2.5.). Öğretim elemanlarının bireysel performans değerlendirmelerini yapabilmelerini sağlamak amacıyla Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Envanteri kullanılmaktadır ve sonuçları yıllık olarak raporlanmaktadır. Birim stratejik planı doğrultusunda performans göstergeleri izlenmektedir ((3)C.3.2.6.).

Birimimiz, Ar-Ge Ekibi tarafından yapılan araştırma üniversitesi izleme kriterlerine yönelik faydalı model sayısı, ulusal ve uluslararası proje başvuruları, uluslararası ve üniversite- üniversite işbirlikli yayın sayıları düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır (KİP AG-S 2024/65) ((3)(4)C.3.2.7., (3)(4)C.3.2.8.). Akademik kadronun uluslararası işbirliği içeren proje ve araştırma başarılarının birim internet sayfalarında duyurulmaktadır (KİP AG-S 2024/70) ((3)(4)C.3.2.9.). Birim yöneticisi tarafından AVESİS sistemi ve diğer yazılımlardan toplu raporlar alması yoluyla, belge, veri isteği olmaksızın öğretim elemanlarının araştırma ve eğitim performanslarını izleme süreçleri takip edilmektedir (KİP AG 2024/64) ((3)(4)C.3.2.10.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar

- (4)C.3.2.1.Hemşirelik_Fak_Stratejik_Plan_2024-2028_Hedef_Kart
- (3)(4)C.3.2.2.Faaliyet_Raporu_2024
- (3)C.3.2.3.GÜ_Hem_Fak_Öğr_Elemanı_Yetiştirme_İlke_Gel_Dosya
- (3)C.3.2.4.Geri_Bildirimli_Öğretim_Elemanı_Gelişim_Dosyası
- (4)(5)C.3.2.5.GÜ_Araştırma_Geliş_Kurum_Koordinatör_resmi_yazısı
- (3)C.3.2.6.Öğr_Elem_Perf_Değ_Süreci İzleme_Göstergeleri_Analizi
- (3)(4)C.3.2.7.AR-GE_Komisyonu_Faaliyet_Raporu
- (3)(4)C.3.2.8.Hem_Fak_2024_yılı_Performans_Göstergeleri
- (3)(4)C.3.2.9.Proje_Araş_Başarı_Birim_Web_Sayfasında_Duyuru
- (3)C.3.2.10.AVESİS_İle_Öğretim_Elemanı_Perf İzleme_Ve_Değ

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili politika, yönerge, usul ve esaslar tanımlıdır. Üniversitemizce belirlenen toplumsal katkı politikası bulunmaktadır ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler sürdürülerek izlenmektedir ((3)D.1.1.1.).

Faaliyetler

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleri Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda yürütülmektedir ((3)D.1.1.1.). Ayrıca birimimizde yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi ve izlenmesi amacıyla Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir (*KİP TK 2024/1*) ((3)D.1.1.2.) Hemşirelik Fakültesi olarak toplumsal katkı faaliyetlerini yürütme ve sürdürme açısından iç ve dış paydaşlardan destek alınmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı ve Ankara Büyükşehir Belediyesi ile yapılan protokoller kapsamında Sağlık Hizmetlerinin Geliştirilmesine dair İş Birliği Protokolü imzalanmıştır ve toplumsal katkı faaliyetlerimiz devam etmektedir. Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Ankara İl Müdürlüğü arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır ((3)D.1.1.3.). BELTEK Gazi Üniversitesi Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursları Hemşirelik Fakültesi Bünyesinde aktif olarak yürütülmeye devam etmektedir ((3)D.1.1.4.). Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Anabilim dalları bünyesinde dersler ve klinik uygulamalar kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir (*KİP TK 2024/7*) ((3)D.1.1.5.). Ayrıca bölümümüz öğrenci toplulukları toplumsal katkı faaliyetlerine ağırlık verilmektedir. Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine web sitesi aracılığıyla ulaşılabilir. 2024 yılı Ocak-Aralık ayları arasında gerçekleştirilen faaliyetler detaylı olarak raporlanmakta ve planlanan faaliyetlere yönelik duyurular birim web sitesinde yapılmaktadır (*KİP TK 2024/8; KİP TK 2024/14*) ((3)D.1.1.6.).

Birimimiz tarafından toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının işlerliğine ilişkin sonuçlar izlenmektedir. Bununla birlikte toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması, öğretim elemanlarının katılım sağladığı toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve sağlığın geliştirilmesine yönelik yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısının artırılması, üniversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği içinde düzenlenen bilimsel toplantıların artırılması gibi iyileştirme planları bulunmaktadır ((3)D.1.1.7.).

Toplumsal katkı faaliyetleri küresel salgın ve afetlerin koşulları göz önünde bulundurularak hem yüz yüze hem de erişim açısından çoğunlukla çevrimiçi olarak planlanmakta ve yürütülmektedir (*KİP TK 2024/18*) ((3)D.1.1.5.). Ayrıca topluma hizmet alanında saha uygulamaları kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmektedir (*KİP TK-S 2024/19*) ((3)D.1.1.8.).

Birimimizde dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler, çevre bilinci, sıfır atık, iklim değişikliği, enerji verimliliği, geri dönüşüm, katı atık, doğanın korunması, sürdürülebilirlik ile ilgili faaliyetler düzenlenmektedir (*KİP TK-S 2024/26, KİP TK-S 2024/22, KİP TK-S 2024/29, KİP TK-S 2024/30, KİP TK-S 2024/31, KİP TK-S 2024/49, KİP TK-S 2024/59*) ((3)D.1.1.9., (3)D.1.1.10., (3)D.1.1.11., (3)D.1.1.12.). Ayrıca Bilimin topluma tanıtılmasını sağlayan ve çocuklara, yetişkinlere, yaşlılara yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütülmüştür (*KİP TK 2024/23, KİP TK 2024/24; KİP TK 2024/27*) ((3)D.1.1.13., (3)D.1.1.14.).

Birimimiz toplumsal katkı komisyonu tarafından toplumsal katkı amacıyla yapılan faaliyet ve çıktılara yönelik hazırlanan e-bülten birim web sitesinde ve Gazi Duyuru Sisteminde kullanılarak iç ve dış paydaşlara ulaştırılmaktadır (*KİP TK 2024/6, KİP TK 2024/17, KİP TK 2024/33, KİP TK 2024/36*) ((3)D.1.1.15.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar

- (3)D.1.1.1.Gazi_Üniversitesi_Toplumsal_Katkı_Politikası
- (3)D.1.1.2.Toplumsal_Katkı_Komisyonu_Çalışma_Usul_Esasları
- (3)(4)D.1.1.3. Toplumsal_Katkı_Süreçleri_İşbirliği_Protokolü
- (3)D.1.1.4.BELTEK_GÜ_Ankara_Büyükşehir_Bel_Teknik_Eğ_Kurs
- (3)(4)D.1.1.5.Hem_Fak_Toplumsal_Katkı_Faal_İlişkin_Örnek
- (3)(4)D.1.1.6.Hemşirelik_Fakültesi_Öğrenci_Topluluklarının_Faal
- (3)(4)D.1.1.7.Hemşirelik_Bölümü_Hedef_Kartları_2024
- (3)(4)D.1.1.8.Saha_Kapsamında_Yapılan_Faaliyetler_2024
- (3)(4)D.1.1.9.Dezavantajlı_Gruplara_Yönelik_Bil_Sosyal_Etk
- (3)(4)D.1.1.10.Çevre_Bilinci_Sıfır_Atık_İklim_Değişikliği
- (3)(4)D.1.1.11.İklim_Değişikliği_Etki_Yönelik_Kanıtlar
- (3)(4)D.1.1.12.Yeşil_Çevreci_Üniversite_Kanıt
- (3)(4)D.1.1.14.Çocuklara_Yetişkinlere_Yaşlılara_Yönelik_Faal
- (3)(4)D.1.1.15.Toplumsal_Katkı_Komisyonu_e-bülten_Raporu

D.1.2. Kaynaklar

Gereklikler

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları sınırlıdır. Bununla birlikte faaliyetleri planlayacak bilgi ve personel gücü oldukça iyi durumdadır.

Faaliyetler

Birimimiz üniversitemiz bünyesinde hizmet veren BELTEK Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursları kapsamında kurslar düzenlemiştir **((3)D.1.2.1.)**. Bu kurslar tesis hizmeti ve yetişkin eğitim kapsamında Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi dersliklerinde Hemşirelik Fakültesi öğretim üye ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Birimimiz Öğretim üye ve elemanları danışmanlık vererek lisans dersleri kapsamında ve klinik uygulamalar sırasında hemşirelik öğrencileriyle iş birliğinde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir **((3)(4)D.1.2.2.)**. Ayrıca birimimiz kurul-komisyon, anabilim dalları ve öğrenci toplulukları eğitim-öğretim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetleri kapsamında etkinlikler planlamaktadır **(KİP TK 2024/51) ((3)(4)D.1.2.3., ((3)(4)D.1.2.4.)**.

Birimimiz stratejik planı kapsamında oluşturulan hedef kartlarında belirlenmiş hedefler bulunmaktadır. Bu hedefler yıllık bazda değerlendirilmekte ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetler planlanmaktadır **((4)D.1.2.5.)**. Öğretim üye/elemanları ve hemşirelik fakültesi öğrencileri toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında mesleki örgütleri, klinik uygulama alanlarını, online iletişim platformlarını (seminer, webinar, kongre) ve toplumsal bilgi ulaşım kaynaklarını aktif olarak kullanmaktadır **((3)(4)D.1.2.2.)**. Ayrıca sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında 2022 yılında Bilimsel/Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu kurulmuş, usul ve esasları belirlenmiştir. Bilimsel/Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu bünyesinde gerçekleştirilen 2024 yılı Ocak-Aralık faaliyetleri iç ve dış paydaş katılımları ile gerçekleşmekte olup, ilgili faaliyetlerle ilgili detaylı bilgiler birim web sayfasından düzenli olarak yapılmaktadır **((3)(4)D.1.2.6.)**. Birimimizde dış paydaşlara yönelik mesleki eğitimler düzenlemektedir. Bunlardan bazıları “Pediatri Hemşirelerine Yönelik Simülasyona Dayalı İletişim

Eğitimi”, “Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitimi”, “VI. Hemşirelikte Eğitim/Öğretim Çalıştayı ‘Hemşirelikte Eğitim/Öğretim Dersinin Geleceği: Yenileşim İçin Sınırları Aşmak’”tır. ((3)(4)D.1.2.7.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4(Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (3)D.1.2.1.BELTEK-GÜ_Ankara-Büyükşehir_Bel_Teknik_Eğitim_Kurs
- ((3)(4)D.1.2.2.Hemşirelik_Fakültesi_Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri
- (3)(4)D.1.2.3.Yaşam_Boyu_Eğitim_Faaliyet
- (3)(4)D.1.2.4.Öğrenci_Topluluğu_Etkinlikleri
- (4)D.1.2.5.Hemşirelik_Bölümü_Hedef_Kartları_2024
- (3)(4)D.1.2.6.Komisyon_2024_Yılı_Gerçekleş_Etkinlikleri
- (3)(4)D.1.2.7.Dış_Paydaşlara_Yönelik_Düzenlenen_Mesleki_Eğitimler

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklikler

Birimimizde toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik amaç ve hedefler 2024- 2028 Stratejik Planında ve hedef kartlarında yer almaktadır; izleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.

Faaliyetler

Birimimizde toplumsal katkı performansının artırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır ((4)D.2.1.1., (2)(3)D.2.1.2., (3)(4)D.2.1.3). Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesi amacıyla “Toplumsal Katkı Komisyonu” kurulmuş, usul ve esasları belirlenmiş, aylık olarak anabilim dalları, komisyonlar ve öğrenci topluluklarından veriler talep edilmekte ve aktif çalışmaktadır (3)D.2.1.4., (3)D.2.1.5.).

Birimimiz bünyesinde Psikososyal Danışmanlık Komisyonu öğrencilere psikososyal danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim dalında, alanında uzman öğretim üye/elemanları tarafından yürütülmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınmaktadır (KAR 2022) (KİP EÖ-S 2024/47) ((3)D.2.1.6.). Birimler tarafından yapılan toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik iyileştirme çalışmalarının YÖK izleme ve değerlendirme kriterlerin yer aldığı ilgili göstergeler kapsamında değerlendirilmektedir (KİP TK 2024/63) ((3)(4)D.2.1.6.). Birimimiz toplumsal katkı komisyonu tarafından toplumsal katkı amacıyla yapılan faaliyet ve çıktılarına yönelik hazırlanan e-bülten Gazi Duyuru Sistemi de kullanılarak iç ve dış paydaşlara ulaştırılmaktadır. Bu faaliyetler yılda iki kez yayınlanmaktadır (KİP TK 2024/17) ((3)(4)D.2.1.7.) Ayrıca birimimizde yapılacak bilimsel ve sosyal faaliyetlerin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu oluşturulmuştur Bu komisyon tarafından düzenlenen etkinlikler olduğu gibi birimimizdeki öğretim üye/elemanları, komisyon, topluluklar ya da anabilim dalları tarafından yapılması planlanan etkinlikler değerlendirilmektedir ((2)(3)D.2.1.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

4 (Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar

- (4)D.2.1.1.Hem_Fak_Stratejik_Plan_2024-2028_ve_Hedef_Kartları
- (3)(4)D.2.1.2.Faaliyet_Raporu_2024
- (3)(4)D.2.1.3.Hemşirelik_Fakültesi_2024_yılı_Performans_Gös
- (3)D.2.1.4.Toplumsal_Katki_Komisyonu_Çalışma_Usul_Esasları
- (3)D.2.1.5.Toplumsal_Katki_Aylık_Veri_Talebi
- (3)(4)D.2.1.6.Hem_Fak_Psikososyal_Danış_Kom_2024_Raporu
- (3)(4)D.2.1.7.Toplumsal_Katki_Komisyonu_E-Bülten_Raporu
- (2)(3)D.2.1.8. Bilimsel_Sosyal Etk_Düz_Kom_Çalışma_Prosedürü

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimiz BIDR 2024 Raporunda, Fakültemiz misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda, mevcut durumu analiz edilmiş ve iyileştirmeye açık yönleri ve kanıtlarıyla ortaya konulmuştur.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönlerimiz;

- Birimimizde kurulmuş bir Kalite Koordinatörlüğünün ve Kalite Ekibinin olması, Kalite Ekibinin yetki, görev ve sorumluluklarının açık şekilde tanımlanmış olması
- Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde, stratejik planla uyumlu tanımlı ve 2019 yılında ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunması; fakülte web sayfasında ilan edilmesi
- Birimimizde yıllık değerlendirme ve sürekli iyileştirme raporları doğrultusunda değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- Birimimizin HEPDAK tarafından akredite edilmiş olması
- Birimimizde Stratejik Plan ile uyumlu performans göstergelerinin belirlenmesi; gelişen amaç ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi ve izlenmesi
- Kurum iç ve dış paydaş analizinin yapılmış olması
- Stratejik Planımızda tanımlanmış olan amaçlar dâhilinde uluslararasılaşma amacımıza hizmet edecek performans göstergeleri tanımlanmış olması
- Faaliyet Raporlarında performans göstergelerinin yıllar içinde izlemi
- Birimimizin Üniversite Kurul ve Komisyonlarında temsil edilmesi
- Birimimiz Kurul ve Komisyonlarının aktif bir şekilde yürütülmesi

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine daha aktif katılımı ve daha etkin katkı iyileştirmelerin/katkıların sağlanması
- Öğrencilerinin ve diğer paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerinin iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması
- Sunulan hizmetlerde iç ve dış paydaş memnuniyetini arttıracak faaliyetlerin yapılması

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü yönlerimiz;

- Güçlü, dinamik, özverili çalışan ve bilimsel gelişime önem veren bir akademik kadronun olması
- Güncel lisans ve lisansüstü müfredatın olması
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının benimsenmesi
- Teorik ve uygulama yönünden güçlü ve kaliteli eğitim
- Eğitim programının değerlendirilmesi, performans değerlendirme, mentorluk, ölçme ve değerlendirme vb. eğitim-öğretimin kalitesini arttıracak çeşitli kurul ve komisyonların bulunması ve aktif faaliyet göstermesi

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Lisans ve lisansüstü eğitim müfredatının akreditasyon çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarının devamlılığının sağlanması
- Arşiv-depo sıkıntısı

- Artan öğrenci sayısına karşın, öğretim üyesi ve elemanı sayısının buna paralel olarak artmaması, hatta azalması
- Fiziksel mekan kısıtlılığı ve teknik yetersizlikler ile ilgili sorunlar

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönlerimiz;

- Araştırma bilgisi ve deneyimi güçlü akademik kadro
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli yayınlar
- Bölümümüzün Gazi Best Kurulunda temsil edilmesi

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin arttırılması

D. Toplumsal Katkı

Güçlü yönlerimiz;

- Kamu kurum ve kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri
- Sivil toplum kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri
- Yaşam boyu eğitim faaliyetleri

İyileştirmeye açık yönlerimiz;

- Toplum sağlığının yükseltilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli projelerin gerçekleştirilmesi
- Toplum sağlığının yönetiminde daha güçlü bir ses olma gereksinimi
- Uluslararası iş birliklerinin arttırılması