



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

MEZUN BİLGİ FORMU
SONUÇLARI

ANKARA
Ağustos 2024

İÇERİK

MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI	3
Mezunların Yaş ve Medeni Durumu	4
Mezunların Mezun Oldukları Yılların Dağılımı	4
Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların %61,4'ünün son beş yıl içinde, %44,3'ünün son üç yıl içinde mezun olduğu saptanmıştır (Tablo 3).	4
Mezunların Çalışma Durumları	5
Mezunların İşsiz Kalma Durumları	7
Mezunların Mevcut İşlerine İlişkin Bilgiler.....	8
Mezunların Lisansüstü Eğitim Alma Durumları	10
Mezunların Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu	13
Mezunların İnovatif Faaliyetlere Katılma Durumları.....	14
Mezunların Araştırmada Yer Alma Durumları.....	15
Mezunların Mesleğe İlişkin Yurtdışı Deneyimi.....	15
Mezunların Memnuniyet Durumları.....	15
Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Mezunların Ödül Alma Durumları	17
Mezunların Kariyer Planı Durumları	17
Mezunların Dernek/Vakıf Üyelik Durumları	17
Mezunların Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Önerileri	18

MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2012-2023 yılları arasında toplam 755 mezuna ulaşmıştır. Hemşirelik Bölümünde 2012 yılında 91 öğrenci, 2013 yılında 92 öğrenci, 2014 yılında 94 öğrenci, 2015 yılında 90 öğrenci, 2016 yılında 121 öğrenci, 2017 yılında 289 öğrenci, 2018 yılında 236 öğrenci, 2019 yılında 232 öğrenci, 2020 yılında 222 öğrenci, 2021 yılında 245, 2022 yılında 228 öğrenci ve 2023 yılında 236 mezun olmuştur. 2012-2023 yılına kadar toplam 2178 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 1: Yıllara ve mezun sayılarına göre ankette ulaşılan sayılar ve yüzdelere

Mezuniyet Yılları	Mezun Sayısı	Anketle Ulaşılan Mezun Sayısı ve Yüzdesi (%)				
		2021 YILI VERİLERİ	2022 YILI VERİLERİ	2023 YILI VERİLERİ	2024 YILI VERİLERİ	TOPLAM
2012	91	19 (%20,9)	22 (%24,2)	9 (%9,9)	-	50 (%55)
2013	92	23 (%25,0)	18 (%19,6)	-	-	41 (%44,6)
2014	94	20 (%21,2)	23 (%25)	-	-	43 (%46,2)
2015	90	20 (%22,2)	21 (%23,3)	1 (%1,1)	-	42 (%46,6)
2016	121	24 (%19,8)	15 (%12,4)	-	-	39 (%32,2)
2017	289	38 (%13,1)	17 (%5,9)	6 (%2,1)	1 (%1)	62 (%21,1)
2018	236	37 (%15,6)	29 (%12,3)	10 (%4,2)	1 (%1)	77 (%32,1)
2019	232	35 (%15,0)	11 (%4,7)	1 (%0,4)	-	47 (%20,1)
2020	222	49 (%22,0)	26 (%11,7)	4 (%1,8)	-	79 (%35,5)
2021	245	-	83 (%33,8)	52 (%21,2)	-	135 (%55)
2022	228	-	-	103 (%45,1)	-	103 (%45,1)
2023	236	-	-	-	37	37 (%15,6)
Toplam	2178	265 (%13,7)	265 (%13,7)	186 (%9,6)	39	755 (%35)

Ulaşılan mezun sayısı toplam mezunların %35'ini oluşturmaktadır. 2012 yılındaki mezunların %50'sine, 2013 yılındaki mezunların %44,6'sına, 2014 yılındaki mezunların %46,2'sine, 2015 yılındaki mezunların %46,6'sına, 2016 yılındaki mezunların %32,2'sine, 2017 yılındaki mezunların %21,1'ine, 2018 yılındaki mezunların %32,1'ine, 2019 yılındaki mezunların

%20,1'ine, 2020 yılındaki mezunların %35,5'ine, 2021 yılındaki mezunların %55'ine, 2022 yılındaki mezunların %45,1'ine ve 2023 yılındaki mezunların ise %15,6'sına ulaşılmıştır (Tablo 1).

Mezunların Yaş ve Medeni Durumu

Tablo 2: Mezunların yaş ve medeni durumları

	Ort $\pm$ SS	Min-Max
Yaş	28.05 $\pm$ 5.25	21-52
Medeni Durum	Sayı (n=755)	%
Bekar	525	69
Evli	230	31

Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların yaş ortalamalarının 28.05 $\pm$ 5.25 olduğu ve %31'sinin evli %unu bekar olduğu saptanmıştır (Tablo 2).

Mezunların Mezun Oldukları Yılların Dağılımı

Tablo 3: Mezunların Mezuniyet Yılları

	Sayı (n=755)	%
1995-2018	350	46,3
2019-2022(Son beş yıl)	362	47,9
2021-2023 (Son üç yıl)	206	27,2

Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların %47,9'unun son beş yıl içinde, %27,2'sinin son üç yıl içinde mezun olduğu saptanmıştır (Tablo 3).

Mezunların Çalışma Durumları

Tablo 4: Mezunların çalışma durumları

Çalışma Durumu	Sayı (n=755)	%
Çalışıyor	613	81.1
Çalışmıyor	142	7
Çalışmama Nedenleri	Sayı (n=142)	%
Atanamama, özel sektörün yeni mezunken bile en az 1 yıl deneyim istemesi	115	80.9
Doğum sonrası ücretsiz izin	9	6.6
Yüksek lisans yapma	8	5.7
Kişisel	6	4.3
COVID-19	2	1.4
Yurtdışında yaşama	2	1.4
	Ort ± SS	Min-Max
Mezuniyetten sonra işe başlayınca kadar geçen süre (ay)	5.7±6.19	0-60
Mezuniyetten sonra çalışılan kurum sayısı	1.64±1.03	1-6

Mezunların çalışma durumlarına ilişkin veriler Tablo 4'te verilmiştir. Mezunların %81.1'in çalıştığı, çalışmayanların ise %80'unun atanamama ve deneyimsizlik nedeniyle, %6.6'sının doğum sonrası ücretsiz izin nedeniyle, %5.7'sinin yüksek lisans yapmaları nedeniyle, %4,3'ünün kişisel nedenlerle, %1,4'ünün Covid-19 pandemisi nedeniyle, %1,4'ünün ise yurtdışında yaşamaları nedeniyle çalışmadıkları belirlenmiştir. Mezunların mezuniyet sonrası ortalama 5.7±6.19 (min:0, max:60) ay sonra işe başladıkları ve mezuniyetten sonra ortalama 1.64±1.03 (min:1, max:6) kurumda çalıştıkları tespit edilmiştir (Tablo 4).

Tablo 5: Son 3 yılda mezun olanların çalışma durumları

Çalışma Durumu	Sayı (n=206)	%
Çalışıyor	87	42,2
Çalışmıyor	119	57,8
Çalışmama Nedenleri	Sayı (n=119)	%
Cevaplamayan	94	78,9
Atanamama	13	10,9
Yüksek lisans yapıyor olma veya yüksek lisansa hazırlanma	12	10

	Ort ± SS	Min-Mak
Mezuniyetten sonra işe başlayınca kadar geçen süre (ay)	5,3 ± 4,7	1-36
Mezuniyetten sonra çalışılan kurum sayısı	1,07 ± 0,5	0-4

Son 3 yılda mezun olanların çalışma durumlarına ilişkin verileri Tablo 5'te verilmiştir. Mezunların %42,2'sinin çalıştığı, çalışmayan mezunların %10,9'unun atanamama nedeniyle %10'unun yüksek lisans yapmaları veya yüksek lisansa hazırlanmaları nedeniyle çalışmadıkları belirlenmiştir. Mezunların mezuniyet sonrası ortalama 5,3 ± 4,7 (min:1, mak:36) ay sonra işe başladıkları ve mezuniyetten sonra ortalama 1,07 ± 0,5 (min:0, mak:4) kurumda çalıştıkları tespit edilmiştir (Tablo 5).

Mezunların İşsiz Kalma Durumları

Tablo 6: Mezunların işsiz kalma durumları

Çalışma yaşamında işsiz kalma durumu	Sayı (n=755)	%
Evet	140	18.5
Hayır	615	81.5
	Ort ± SS	Min-Max
İşsiz kalınan en uzun süre (ay)	9,9 ± 9.8	1-60
İşsiz kalma nedeni/nedenleri	Sayı (n=140)	%
Atama beklemek	105	75
Doğum Süreci	5	3.7
İstifa	5	3.7
Yüksek lisansa hazırlık	3	2.2
Kendi tercihi	13	9.8
Deneyimli hemşire aranması	6	4.5
Askerlik	1	0.7
Kurum değişikliği	1	0.7
Dil Öğrenme	1	0.7

mlarına ilişkin veriler Tablo 6’da verilmiştir. Mezunların %18.5’inin çalışma yaşamında işsiz kalma durumu yaşadıklarını ve işsiz kaldıkları en uzun sürenin ortalama 9.9 ± 9.8 (min:1, max:60) ay olduğunu ifade etmiştir. En fazla atama bekleme (%75) nedeniyle işsiz kalındığı görülmüştür. Diğer işsiz kalma nedenleri ise sırasıyla; doğum süreci (%3.7), istifa (%3.7), yüksek lisansa hazırlık (2.2), kendi tercihiyle çalışmama (%9.8), iş başvuru koşullarında deneyim aranması (%4.5), askerlik (%0.7), kurum değişikliği (%0.7) ve dil öğrenmedir (%0.7) (Tablo 6).

Mezunların Mevcut İşlerine İlişkin Bilgiler

Tablo 7: Mezunların mevcut işlerine ilişkin bilgiler

Görev yapılan pozisyonlar	Sayı (n=613)	%
Hemşire	555	90.5
Öğretim elemanı	45	7.3
Öğretmen	4	0.7
Diğer	9	1.5
Şu an çalıştığı kurum	Sayı (n=613)	%
Kamu	358	58.4
Üniversite	205	33.4
Özel	36	5.9
Diğer	14	2.3
Şu an hemşire olarak görev yapılan pozisyon	Sayı (n=555)	%
Servis Hemşiresi	329	59.3
Özel dal hemşiresi	178	32.1
Sorumlu Hemşire	16	2.9
Aile Sağlığı Merkezi	20	3.6
Süpervizör Hemşire	7	1.3
Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü	1	0.2
Sağlık Bakım Hizmetleri Müdür Yardımcısı	4	0.7
Özel Dal	Sayı (n=141)	%
Yenidoğan yoğun bakım hemşiresi	11	6.2
Yara bakımı ve stoma terapi hemşiresi	3	1.7
Diyaliz hemşiresi	5	2.8
İş yeri hemşiresi/Okul hemşiresi	7	3.9
Yoğun bakım hemşiresi	87	48.9
Kardiyoloji hemşiresi	8	4.5
Adli hemşire	1	0.6
Nutrisyon hemşiresi	1	0.6

Kalite birimi	2	1.1
Diğer bakanlık hemşiresi	2	1.1
Eğitim hemşiresi	1	0.6
Poliklinik hemşiresi	1	0.6
Acil hemşiresi	22	12.4
Ameliyathane hemşiresi	27	15.2

Mezunların mevcut işlerine ilişkin veriler Tablo 7’de verilmiştir. Mezunların %90,5’inin hemşire pozisyonunda, %7.3’ünün ise öğretim elemanı olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Mezunların %58’ü kamu hastanesinde, %33.4’ü üniversite hastanesinde, %5.9’u özel hastanede görev yapmaktadır. Mezunların şu an görev yaptıkları pozisyon sorgulandığında %59.3’ünün servis hemşiresi olarak, %32.1’inin ise özel dal hemşiresi olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Özel dal hemşiresi olarak görev yapan mezunlar en çok yoğun bakım hemşiresi (%48.9), ameliyathane hemşiresi (%15.2) ve acil hemşiresi (%12.4) olarak görev yapmaktadır (Tablo 7).

Tablo 8: Son 5 yıl içinde mezun olanların mevcut işlerine ilişkin bilgiler

Görev yapılan pozisyonlar	Sayı (n=249)	%
Hemşire	230	92.4
Öğretim elemanı	2	0.8
Öğretmen	2	0.8
Diğer	15	6
Şu an çalıştığı kurum	Sayı (n=293)	%
Kamu	231	78.8
Üniversite	32	10.9
Özel	24	8.2
Diğer	6	2
Şu an hemşire olarak görev yapılan pozisyon	Sayı (n=276)	%
Servis Hemşiresi	161	58.3
Özel dal hemşiresi	102	37
Öğretim Elemanı/Üyesi	2	0.7
Sorumlu Hemşire	1	0.4

Aile Sağlığı Merkezi	7	2.5
Supervizor hemşire	3	1.1
Özel Dal	Sayı (n=137)	%
Yoğun bakım hemşiresi	60	43.8
Yenidoğan yoğun bakım hemşiresi	7	5.1
Acil hemşiresi	25	18.2
Ameliyathane hemşiresi	20	14.6
İş yeri/okul sağlığı hemşiresi	8	5.8
Poliklinik hemşiresi	10	7.3
Diğer bakanlık hemşiresi	1	0.7
Evde sağlık birimi	5	3.6
Diyaliz hemşiresi	1	0.7

Son beş yıl içinde mezun olanların mevcut işlerine ilişkin veriler Tablo 8’de verilmiştir. Çalışan mezunların %92.4’ünün hemşire pozisyonunda, %0.8’inin öğretim elemanı olarak ve %0.8’inin ise öğretmen olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Mezunların %78.8’i kamu hastanesinde, %10.9’u üniversite hastanesinde, %8.2’si özel hastanede görev yaptığını belirtmiştir. Yine çalışmakta olan mezunların şu an görev yaptıkları pozisyon sorgulandığında %58.3’ünün servis hemşiresi olarak, %37’sinin ise özel dal hemşiresi olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Özel dal hemşiresi olarak görev yapan mezunların en çok yoğun bakım hemşiresi (%43.8), acil hemşiresi (%18.2) ve ameliyathane hemşiresi (%14.6) olarak görev yaptıkları belirlenmiştir (Tablo 8).

Mezunların Lisansüstü Eğitim Alma Durumları

Tablo 9: Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları

Lisansüstü Eğitim Alma Durumu	Sayı (n=755)	%
Evet	168	77.7
Hayır	587	22.3
Lisansüstü Eğitim Düzeyi	Sayı (n=155)	%
Bilim uzmanlığı	119	76.8
Doktora	36	23.2

Lisansüstü Eğitim Alanı	Sayı (n=181)	%
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	29	16
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	24	13.3
Halk Sağlığı Hemşireliği	22	12.2
Diğer	15	8.3
İç Hastalıkları Hemşireliği	12	6.6
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	24	13.3
Hemşirelik Esasları	20	11
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	17	9.4
Hemşirelikte Yönetim	14	7.7
Hemşirelikte Öğretim	4	2.2

Mezunların lisansüstü eğitim alma durumlarına ilişkin veriler Tablo 9’da verilmiştir. Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları incelendiğinde; %22.3’nün lisansüstü eğitim aldığı ve lisansüstü eğitim alanların %76.8’nin lisansüstü eğitim düzeyinin bilim uzmanlığı, %23.2’sinin ise doktora olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitim alanları incelendiğinde ilk üç sırada Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (%6), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (%13.3) ve Halk Sağlığı Hemşireliği (%12.2) yer almaktadır (Tablo 9).

Tablo 10: Son 3 yıl içinde mezun olanların lisansüstü eğitim alma durumları

Lisansüstü Eğitim Alma Durumu	Sayı (n=138)	%
Evet	8	5.8
Hayır	130	94.2
Lisansüstü Eğitim Düzeyi	Sayı (n=8)	%
Bilim uzmanlığı	8	100
Lisansüstü Eğitim Alanı	Sayı (n=8)	%
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	1	12.5
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	1	12.5
Halk Sağlığı Hemşireliği	2	25
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	50

Son 3 yıl içinde mezun olanların lisansüstü eğitim alma durumlarına ilişkin veriler Tablo 10’da verilmiştir. Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları incelendiğinde; %5.8’inin lisansüstü eğitim aldığı ve lisansüstü eğitim alanların hepsinin lisansüstü eğitim düzeyinin bilim uzmanlığı olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitim alanları incelendiğinde ilk sırada Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (%12,5) ve Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği yer almaktadır (Tablo 10).

Mezunların Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu

Tablo 11: Mezunların bilimsel etkinliklere katılma durumu

Mezuniyetten Sonra Kongre, Kurs, Sertifika Programı vb. Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu	Sayı (n=755)	%
Evet	341	45.2
Hayır	414	54.8
Son 5 yılda Katıldığınız Bilimsel Faaliyet/Faaliyetler	Sayı (n=1757)*	%
Sempozyum	205	11.7
Hizmet içi eğitim	340	19.4
Sertifika program	231	13.1
Seminer	265	15.1
Kongre	239	13.6
Kurs	180	10.2
Çalıştay	5	0.3
Konferans	292	16.6

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Mezunların bilimsel etkinliklere katılma durumları Tablo 11’de verilmiştir. Mezunların %45.2’sinin mezuniyetten sonra kongre, kurs, sertifika programı gibi bilimsel etkinliklere katıldığını belirtmiştir. Son 5 yılda katıldıkları bilimsel faaliyetler sorgulandığında ilk üç sırada hizmet içi eğitim (%19.4), konferans (%16.6) ve seminer (%15.1) olduğu belirlenmiştir (Tablo 11).

Tablo 12: Son 3 yıl içinde mezun olanların bilimsel etkinliklere katılma durumu

Mezuniyetten Sonra Kongre, Kurs, Sertifika Programı vb.	Sayı (n=308)	%
Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu		
Evet	61	19.8
Hayır	247	80.2

Son 5 yılda Katıldığınız Bilimsel Faaliyet/Faaliyetler	Sayı (n=392)*	%
Konferans	28	7.1
Seminer	73	18.6
Sertifika programı	72	18.4
Sempozyum	53	13.5
Hizmet içi eğitim	61	15.6
Kongre	41	10.5
Kurs	52	13.3
Çalıştay	12	3.0

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdelere katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Son 3 yıl içinde mezun olanların bilimsel etkinliklere katılma durumları Tablo 12’de verilmiştir. Mezunların %19.8’i mezuniyetten sonra kongre, kurs, sertifika programı gibi bilimsel etkinliklere katıldığını belirtmiştir. Son 5 yılda katıldıkları bilimsel faaliyetler sorgulandığında ilk üç sırada seminer (%18.6), sertifika programı (%18.4) ve hizmet içi eğitim (%15.6) olduğu belirlenmiştir (Tablo 12).

Mezunların İnovatif Faaliyetlere Katılma Durumları

Tablo 13: Mezunların inovatif faaliyetlere katılma durumları

Mesleğe ilişkin inovatif bir faaliyete (patent, faydalı model) başvurma durumu	Sayı (n=755)	%
Evet, patent sahibiyim	0	0
Evet, faydalı model sahibiyim	4	0.6
Evet, çalışmalarım devam etmekte	29	3.8
Hayır	722	95.6

Mezunların inovatif faaliyetlere katılma durumları Tablo 13’de verilmiştir. Mezunların %3.8’i mesleğe ilişkin inovatif faaliyetlere yönelik çalışmalarının devam ettiğini bildirmiştir (Tablo 13).

Mezunların Araştırmada Yer Alma Durumları

Tablo 14: Mezunların araştırmada yer alma durumları

Çalıştığınız süreç boyunca alanına yönelik herhangi bir araştırmada yer alma durumu	Sayı (n=755)	%
Evet	207	27.4
Hayır	548	72.6

Tablo 14’te mezunların alana özgü araştırmalarda yer alma durumları verilmiştir. Mezunların %27.4’ü bir araştırmada yer aldığını bildirmiştir (Tablo 14).

Mezunların Mesleğe İlişkin Yurtdışı Deneyimi

Tablo 15: Mezunların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi

Mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi	Sayı (n=755)	%
Evet	25	3.3
Hayır	730	96.7
Mesleğe ilişkin yurtdışında bulunma nedeni	Sayı (n=25)	%
Eğitim	15	60.0
Kongre	6	24.0
Staj faaliyetleri	4	16.0

Tablo 15’te mezunların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimleri verilmiştir. Mezunların %3.3’ü mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi olduğunu ifade etmiştir. Yurtdışında bulunma nedenleri ise eğitim (%60.0), kongre (%24.0) ve staj faaliyetleridir (%16.0) (Tablo 15).

Mezunların Memnuniyet Durumları

Tablo 16: Mezunların memnuniyet durumları

	Ort ± SS	Min-Max
Mesleki Memnuniyet derecesi (0-Memnun değilim, 10-Çok memnunum)	6.55±2.17	0-10

Çalıştığı kurumdan memnun olma durumu (0-Memnun değilim, 10-Çok memnunum)	5.71±2.83	0-10
---	-----------	------

Tablo 16’da mezunların memnuniyet durumlarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların mesleki memnuniyet derecelerinin ortalama 6.55±2.17 (min:0, max:10), çalıştığı kurumdan memnuniyet durumlarının ise ortalama 5.71±2.83 (min:0, max:10) olduğu tespit edilmiştir (Tablo 16).

Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumları

Tablo 17: Mezunların yabancı dil bilgisi durumları

Yabancı Dil Bilgisi	Sayı (n=746*)	%
İngilizce		
Çok iyi	14	1.9
İyi	143	19.2
Orta	348	46.6
Başlangıç	185	24.8
Bilmiyorum	17	2.3
Almanca		
Çok iyi	0	0
İyi	5	0.7
Orta	19	2.5
Başlangıç	254	34
Bilmiyorum	429	57.5
Fransızca		
Çok iyi	0	0
İyi	0	0
Orta	7	0.9
Başlangıç	73	9.8
Bilmiyorum	627	84

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 17’de mezunların yabancı dil bilgisi durumlarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların %46.6’sı İngilizce’yi orta düzeyde bildiğini ifade etmiştir (Tablo 17).

Mezunların Ödül Alma Durumları

Tablo 18: Mezunların ödül alma durumları

Ödül Türü	Sayı (n=755)	%
Inovasyon	1	0.1
Kongre	1	0.1

Tablo 18’de mezunların ödül alma durumlarına ilişkin veriler verilmiştir (Tablo 18).

Mezunların Kariyer Planı Durumları

Tablo 19: Mezunların kariyer planı durumları

Gelecekte kariyer gelişimi için planlananlar	Sayı (n=1094*)	%
Mesleğimle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb. programlara katılacağım	416	38
Lisansüstü eğitime başlayacağım	190	17.3
Branşlaşmak için sertifika programlarına katılacağım	150	13.7
Mesleğimle ilgili bilimsel araştırmalara katılacağım	80	7.3
Yabancı dil kursuna gideceğim	114	10.4
Yabancı dil sınavlarına gideceğim (YDS, IELTS, TOEFL vb.)	102	9.3
Yakın zamanda (1-5 yıl) terfi alacağım	42	3.8

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdelere katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 19’de mezunların gelecekte kariyer gelişimleri için planlamalarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların kariyerleri için en çok meslekle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb. programlara katılmayı (%38), lisansüstü eğitime başlamayı (%17.3) ve sertifika programına katılmayı (%13.7) planladıkları bildirilmiştir (Tablo 19).

Mezunların Dernek/Vakıf Üyelik Durumları

Tablo 20: Mezunların dernek/vakıf üyelik durumları

Dernek/vakıf üyelik durumu	Sayı (n=746)	%
Üyeliğim var	153	20.5

Üyeliğim yok	593	79.5
--------------	-----	------

Tablo 20’de mezunların dernek/vakıf üyelik durumları verilmiştir. Mezunların %20.5’i mesleğe ilişkin en az bir dernek/vakıf üyeliği olduğunu belirtmiştir (Tablo 20).

Mezunların Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Önerileri

Tablo 21: Mezunların eğitim programının geliştirilmesine yönelik önerileri

Mezun olduğu okulun eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneriler	Sayı (n=1287*)	%
Eğitim programlarının öğrencinin eleştirel düşünme, analiz yeteneğini geliştirecek şekilde planlanması	95	7.4
Problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim tekniklerinin kullanılması	171	13.3
Etkili iletişim becerilerini ve stresle baş etme yöntemlerini kullanmaya yönelik eğitimlerin artırılması	184	14.3
Hemşirenin yasal hakları, yönergeleri ve etik ilkelere yönelik eğitim programlarının güncellenmesi	129	10
Mezuniyet öncesi disiplinler arası ekip ile çalışmaya yönelik eğitim ve uygulama olanaklarının artırılması	112	8.7
Eğitim öğretim tekniklerinin teknolojik gelişmelerle güncellenmesi	108	8.3
Laboratuvar ortamlarının eğitim-öğretime uygun şekilde olanaklarının artırılması	133	10.3
Klinik ortamlarının uygulamaya elverişli hale getirilmesi (vaka tartışma odaları tahsis edilmesi vb.)	129	10
Eğitim ortamlarının fiziki şartlarının uygun hale getirilmesi	114	8.9
Yaşam boyu öğrenmeyi sağlamak amacıyla öğrencilere bilimsel etkinliklerle ilgili eğitim veya bilgilendirme toplantılarının yapılması	112	8.7

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdelere katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 21’de mezunların mezun oldukları okulun eğitim programının geliştirilmesine yönelik önerileri yer almaktadır. Önerilerin en fazla etkili iletişim becerilerini ve stresle baş etme yöntemlerini kullanmaya yönelik eğitimlerin arttırılması (%14.3) konusunda, daha sonra problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim tekniklerinin kullanılması (%13.3) konusunda olduğu belirlenmiştir (Tablo 21).



GAZİLİ OLMAK AYRICALIKTIR