



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

MEZUN BİLGİ FORMU
SONUÇLARI

ANKARA
Haziran 2023

İÇERİK

MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI	3
Mezunların Yaş ve Medeni Durumu	4
Mezunların Mezun Oldukları Yılların Dağılımı	4
Mezunların Çalışma Durumları	5
Mezunların İşsiz Kalma Durumları	7
Mezunların Mevcut İşlerine İlişkin Bilgiler.....	8
Mezunların Lisansüstü Eğitim Alma Durumları	10
Mezunların Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu	12
Mezunların İnovatif Faaliyetlere Katılma Durumları.....	13
Mezunların Araştırmada Yer Alma Durumları.....	14
Mezunların Mesleğe İlişkin Yurtdışı Deneyimi.....	14
Mezunların Memnuniyet Durumları.....	14
Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumları	15
Mezunların Ödül Alma Durumları	16
Mezunların Kariyer Planı Durumları.....	16
Mezunların Dernek/Vakıf Üyelik Durumları.....	16
Mezunların Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Önerileri	17

MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2012-2022 yılları arasında toplam 716 mezuna ulaşmıştır. Hemşirelik Bölümünde 2012 yılında 91 öğrenci, 2013 yılında 92 öğrenci, 2014 yılında 94 öğrenci, 2015 yılında 90 öğrenci, 2016 yılında 121 öğrenci, 2017 yılında 289 öğrenci, 2018 yılında 236 öğrenci, 2019 yılında 232 öğrenci, 2020 yılında 222 öğrenci, 2021 yılında 245, 2022 yılında 228 öğrenci mezun olmuştur. 2012-2022 yılına kadar toplam 1940 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 1: Yıllara ve mezun sayılarına göre ankette ulaşılan sayılar ve yüzdelere

Mezuniyet Yılları	Mezun Sayısı	Anketle Ulaşılan Mezun Sayısı ve Yüzdesi (%)			
		2021 YILI VERİLERİ	2022 YILI VERİLERİ	2023 YILI VERİLERİ	TOPLAM
2012	91	19 (%20,9)	22 (%24,2)	9 (%9,9)	50 (%55)
2013	92	23 (%25,0)	18 (%19,6)	-	41 (%44,6)
2014	94	20 (%21,2)	23 (%25)	-	43 (%46,2)
2015	90	20 (%22,2)	21 (%23,3)	1 (%1,1)	42 (%46,6)
2016	121	24 (%19,8)	15 (%12,4)	-	39 (%32,2)
2017	289	38 (%13,1)	17 (%5,9)	6 (%2,1)	61 (%21,1)
2018	236	37 (%15,6)	29 (%12,3)	10 (%4,2)	76 (%32,1)
2019	232	35 (%15,0)	11 (%4,7)	1 (%0,4)	47 (%20,1)
2020	222	49 (%22,0)	26 (%11,7)	4 (%1,8)	79 (%35,5)
2021	245	-	83 (%33,8)	52 (%21,2)	135 (%55)
2022	228	-	-	103 (%45,1)	103 (%45,1)
Toplam	1940	265 (%13,7)	265 (%13,7)	186 (%9,6)	716 (%37)

Ulaşılan mezun sayısı toplam mezunların %37'sini oluşturmaktadır. 2012 yılındaki mezunların %50'sine, 2013 yılındaki mezunların %44,6'sına, 2014 yılındaki mezunların %46,2'sine, 2015 yılındaki mezunların %46,6'sına, 2016 yılındaki mezunların %32,2'sine, 2017 yılındaki mezunların %21,1'ine, 2018 yılındaki mezunların %32,1'ine, 2019 yılındaki mezunların %20,1'ine, 2020 yılındaki mezunların %35,5'ine, 2021 yılındaki mezunların %55'ine, 2022 yılındaki mezunların ise %45,1'ine ulaşılmıştır (Tablo 1).

Mezunların Yaş ve Medeni Durumu

Tablo 2: Mezunların yaş ve medeni durumları

	Ort $\pm$ SS	Min-Max
Yaş	28.27 $\pm$ 5.39	21-51
Medeni Durum	Sayı (n=716)	%
Bekar	487	68
Evli	229	32

Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların yaş ortalamalarının 28.27 $\pm$ 5.39 olduğu ve %32'sinin evli %68'inin bekar olduğu saptanmıştır (Tablo 2).

Mezunların Mezun Oldukları Yılların Dağılımı

Tablo 3: Mezunların Mezuniyet Yılları

	Sayı (n=716)	%
1995-2017	276	38,5
2018-2022(Son beş yıl)	440	61,4
2020-2022 (Son üç yıl)	317	44,3

Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların %61,4'ünün son beş yıl içinde, %44,3'ünün son üç yıl içinde mezun olduğu saptanmıştır (Tablo 3).

Mezunların Çalışma Durumları

Tablo 4: Mezunların çalışma durumları

Çalışma Durumu	Sayı (n=716)	%
Çalışıyor	577	80.6
Çalışmıyor	139	19.4
Çalışmama Nedenleri	Sayı (n=139)	%
Atanamama, özel sektörün yeni mezunken bile en az 1 yıl deneyim istemesi	112	80.6
Doğum sonrası ücretsiz izin	9	6.6
Yüksek lisans yapma	8	5.7
Kişisel	6	4.3
COVID-19	2	1.4
Yurtdışında yaşama	2	1.4
	Ort ± SS	Min-Max
Mezuniyetten sonra işe başlayınca kadar geçen süre (ay)	5.7±6.19	0-60
Mezuniyetten sonra çalışılan kurum sayısı	1.64±1.03	1-6

Mezunların çalışma durumlarına ilişkin veriler Tablo 4'te verilmiştir. Mezunların %80.6'sının çalıştığı, çalışmayanların ise %19.4'sinin atanamama ve deneyimsizlik nedeniyle, %6.6'sının doğum sonrası ücretsiz izin nedeniyle, %5.7'sinin yüksek lisans yapmaları nedeniyle, %4.3'ünün kişisel nedenlerle, %1.4'ünün Covid-19 pandemisi nedeniyle, %1.4'ünün ise yurtdışında yaşamaları nedeniyle çalışmadıkları belirlenmiştir. Mezunların mezuniyet sonrası ortalama 5.7±6.19 (min:0, max:60) ay sonra işe başladıkları ve mezuniyetten sonra ortalama 1.64±1.03 (min:1, max:6) kurumda çalıştıkları tespit edilmiştir (Tablo 4).

Tablo 5: Son 3 yılda mezun olanların çalışma durumları

Çalışma Durumu	Sayı (n=317)	%
Çalışıyor	187	59
Çalışmıyor	130	41
Çalışmama Nedenleri	Sayı (n=130)	%
Atanamama	103	79,2
Yüksek lisans yapıyor olma veya yüksek lisansa hazırlanma	12	9,3
Cevaplamayan	15	11,5
	Ort $\pm$ SS	Min-Mak
Mezuniyetten sonra işe başlayınca kadar geçen süre (ay)	5,8 $\pm$ 4,3	1-36
Mezuniyetten sonra çalışılan kurum sayısı	1,07 $\pm$ 0,5	0-4

Son 3 yılda mezun olanların çalışma durumlarına ilişkin verileri Tablo 5’te verilmiştir. Mezunların %59’unun çalıştığı, çalışmayan mezunların %79,2’sinin atanamama nedeniyle %9,3’ünün yüksek lisans yapmaları veya yüksek lisansa hazırlanmaları nedeniyle çalışmadıkları belirlenmiştir. Mezunların mezuniyet sonrası ortalama 5,8 $\pm$ 4,3 (min:1, mak:36) ay sonra işe başladıkları ve mezuniyetten sonra ortalama 1,07 $\pm$ 0,5 (min:0, mak:4) kurumda çalıştıkları tespit edilmiştir (Tablo 5).

Mezunların İşsiz Kalma Durumları

Tablo 6: Mezunların işsiz kalma durumları

Çalışma yaşamında işsiz kalma durumu	Sayı (n=716)	%
Evet	132	18.4
Hayır	584	81.6
	Ort ± SS	Min-Max
İşsiz kalınan en uzun süre (ay)	10 ± 9.6	1-60
İşsiz kalma nedeni/nedenleri	Sayı (n=132)	%
Atama beklemek	98	74.3
Doğum Süreci	5	3.8
İstifa	5	3.8
Yüksek lisansa hazırlık	3	2.2
Kendi tercihi	13	9.8
Deneyimli hemşire aranması	6	4.5
Askerlik	1	0.8
Kurum değişikliği	1	0.8

Mezunların işsiz kalma durumlarına ilişkin veriler Tablo 6’da verilmiştir. Mezunların %18.4’ü çalışma yaşamında işsiz kalma durumu yaşadıklarını ve işsiz kaldıkları en uzun sürenin ortalama 10 ± 9.6 (min:1, max:60) ay olduğunu ifade etmiştir. En fazla atama bekleme (%74.3) nedeniyle işsiz kalındığı görülmüştür. Diğer işsiz kalma nedenleri ise sırasıyla; doğum süreci (%3.8), istifa (%3.8), yüksek lisansa hazırlık (2.2), kendi tercihiyle çalışmama (%9.8), iş başvuru koşullarında deneyim aranması (%4.5), askerlik (%0.8) ve kurum değişikliğidir (%0.8) (Tablo 6).

Mezunların Mevcut İşlerine İlişkin Bilgiler

Tablo 7: Mezunların mevcut işlerine ilişkin bilgiler

Görev yapılan pozisyonlar	Sayı (n=577)	%
Hemşire	517	89.6
Öğretim elemanı	43	7.4
Öğretmen	5	0.8
Diğer	12	2.2
Şu an çalıştığı kurum	Sayı (n=577)	%
Kamu	329	57
Üniversite	218	37.8
Özel	30	5.2
Şu an hemşire olarak görev yapılan pozisyon	Sayı (n=517)	%
Servis Hemşiresi	286	55.3
Özel dal hemşiresi	141	27.3
Öğretim Elemanı/Üyesi	43	8.4
Sorumlu Hemşire	18	3.5
Aile Sağlığı Merkezi	16	3.0
Süpervizör Hemşire	7	1.3
Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü	1	0.2
Sağlık Bakım Hizmetleri Müdür Yardımcısı	5	1
Özel Dal	Sayı (n=141)	%
Yoğun bakım hemşiresi	65	46,1
Acil hemşiresi	18	12.8
Ameliyathane hemşiresi	26	18.5
Yenidoğan yoğun bakım hemşiresi	15	10.6
Yara bakımı ve stoma terapi hemşiresi	6	4.2
Diyaliz hemşiresi	5	3.6
İş yeri hemşiresi/Okul hemşiresi	6	4.2

Mezunların mevcut işlerine ilişkin veriler Tablo 7’de verilmiştir. Mezunların %89.6’sının hemşire pozisyonunda, %7.4’ünün ise öğretim elemanı olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Mezunların %57’si kamu hastanesinde, %37.8’i üniversite hastanesinde, %5.2’si özel hastanede görev yaptığını belirtmiştir. Mezunların şu an görev yaptıkları pozisyon sorgulandığında %55.3’ünün servis hemşiresi olarak, %27.3’ünün ise özel dal hemşiresi olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Özel dal hemşiresi olarak görev yapan mezunlar en çok yoğun bakım hemşiresi (%46.1), ameliyathane hemşiresi (%18.5) ve acil hemşiresi (%12.8) olarak görev yapmaktadır (Tablo 7).

Tablo 8: Son 5 yıl içinde mezun olanların mevcut işlerine ilişkin bilgiler

Görev yapılan pozisyonlar	Sayı (n=320)	%
Hemşire	304	95
Öğretim elemanı	9	2.8
Öğretmen	3	0.9
Diğer	4	1.3
Şu an çalıştığı kurum	Sayı (n=320)	%
Kamu	217	67.8
Üniversite	72	22.5
Özel	27	8.4
Diğer	4	1.3
Şu an hemşire olarak görev yapılan pozisyon	Sayı (n=304)	%
Servis Hemşiresi	190	62.5
Özel dal hemşiresi	96	31.6
Öğretim Elemanı/Üyesi	4	1.3
Sorumlu Hemşire	3	1
Aile Sağlığı Merkezi	11	3.6
Özel Dal	Sayı (n=96)	%
Yoğun bakım hemşiresi	48	50
Yenidoğan yoğun bakım hemşiresi	13	13.5
Acil hemşiresi	18	18.8
Ameliyathane hemşiresi	17	17.7

Son beş yıl içinde mezun olanların mevcut işlerine ilişkin veriler Tablo 8’de verilmiştir. Çalışan mezunların %95’inin hemşire pozisyonunda, %2.8’inin öğretim elemanı olarak ve %0.9’unun ise öğretmen olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Mezunların %67.8’i kamu hastanesinde, %22.5’i üniversite hastanesinde, %8.4’ü özel hastanede görev yaptığını belirtmiştir. Yine çalışmakta olan mezunların şu an görev yaptıkları pozisyon sorgulandığında %62.5’inin servis hemşiresi olarak, %31.6’sının ise özel dal hemşiresi olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Özel dal hemşiresi olarak görev yapan mezunların en çok yoğun bakım hemşiresi (%50), yenidoğan yoğun bakım hemşiresi (%13.5), acil hemşiresi (%18.8) ve ameliyathane hemşiresi (%17.7) olarak görev yaptıkları belirlenmiştir (Tablo 8).

Mezunların Lisansüstü Eğitim Alma Durumları

Tablo 9: Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları

Lisansüstü Eğitim Alma Durumu	Sayı (n=716)	%
Evet	162	22.7
Hayır	554	77.3
Lisansüstü Eğitim Düzeyi	Sayı (n=162)	%
Bilim uzmanlığı	126	77.7
Doktora	36	22.3
Lisansüstü Eğitim Alanı	Sayı (n=162)	%
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	29	18
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	24	14.8
Halk Sağlığı Hemşireliği	19	11.7
Diğer	10	6.2
İç Hastalıkları Hemşireliği	12	7.4
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	18	11.1
Hemşirelik Esasları	18	11.1
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	14	8.6
Hemşirelikte Yönetim	14	8.6
Hemşirelikte Öğretim	4	2.5

Mezunların lisansüstü eğitim alma durumlarına ilişkin veriler Tablo 9’da verilmiştir. Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları incelendiğinde; %22.7’sinin lisansüstü eğitim aldığı ve lisansüstü eğitim alanların %77.7’sinin lisansüstü eğitim düzeyinin bilim uzmanlığı, %22.3’ünün ise doktora olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitim alanları incelendiğinde ilk üç sırada Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (%18), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (%14.8) ve Halk Sağlığı Hemşireliği (%11.7) yer almaktadır (Tablo 9).

Tablo 10: Son 3 yıl içinde mezun olanların lisansüstü eğitim alma durumları

Lisansüstü Eğitim Alma Durumu	Sayı (n=317)	%
Evet	14	4,4
Hayır	303	95,6
Lisansüstü Eğitim Düzeyi	Sayı (n=14)	%
Bilim uzmanlığı	13	92,8
Doktora	1	7,2
Lisansüstü Eğitim Alanı	Sayı (n=14)	%
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	6	42,8
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	21,4
Diğer	5	35,8

Son 3 yıl içinde mezun olanların lisansüstü eğitim alma durumlarına ilişkin veriler Tablo 10’da verilmiştir. Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları incelendiğinde; %4,4’ünün lisansüstü eğitim aldığı ve lisansüstü eğitim alanların %92,8’inin lisansüstü eğitim düzeyinin bilim uzmanlığı, %7,2’sinin ise doktora olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitim alanları incelendiğinde ilk sırada Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (%42,8) yer almaktadır (Tablo 10).

Mezunların Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu

Tablo 11: Mezunların bilimsel etkinliklere katılma durumu

Mezuniyetten Sonra Kongre, Kurs, Sertifika Programı vb. Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu	Sayı (n=716)	%
Evet	340	47.5
Hayır	376	52.5
Son 5 yılda Katıldığınız Bilimsel Faaliyet/Faaliyetler	Sayı (n=1932*)	%
Sempozyum	335	17.3
Hizmet içi eğitim	332	17.1
Konferans	288	14.9
Sertifika program	261	13.5
Seminer	251	12.9
Kongre	217	11.2
Kurs	204	10.5
Çalıştay	44	2.2

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Mezunların bilimsel etkinliklere katılma durumları Tablo 11’de verilmiştir. Mezunların %47.5’inin mezuniyetten sonra kongre, kurs, sertifika programı gibi bilimsel etkinliklere katıldığını belirtmiştir. Son 5 yılda katıldıkları bilimsel faaliyetler sorgulandığında ilk üç sırada sempozyum (% 17.3), hizmet içi eğitim (%17.1) ve konferans (%14.9) olduğu belirlenmiştir (Tablo 11).

Tablo 12: Son 3 yıl içinde mezun olanların bilimsel etkinliklere katılma durumu

Mezuniyetten Sonra Kongre, Kurs, Sertifika Programı vb. Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu	Sayı (n=317)	%
Evet	73	23
Hayır	246	77
Son 5 yılda Katıldığınız Bilimsel Faaliyet/Faaliyetler	Sayı (n=629*)	%
Konferans	136	22.6
Seminer	116	18,4
Sertifika programı	98	15,5
Sempozyum	85	13.5
Hizmet içi eğitim	74	11.7
Kongre	64	10.1
Kurs	54	8.5
Çalıştay	2	0.3

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdelere katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Son 3 yıl içinde mezun olanların bilimsel etkinliklere katılma durumları Tablo 12’de verilmiştir. Mezunların %23’ü mezuniyetten sonra kongre, kurs, sertifika programı gibi bilimsel etkinliklere katıldığını belirtmiştir. Son 5 yılda katıldıkları bilimsel faaliyetler sorgulandığında ilk üç sırada konferans (%22.6), seminer (%18,4) ve sertifika programı (%15,1) olduğu belirlenmiştir (Tablo 12).

Mezunların İnovatif Faaliyetlere Katılma Durumları

Tablo 13: Mezunların inovatif faaliyetlere katılma durumları

Mesleğe ilişkin inovatif bir faaliyete (patent, faydalı model) başvurma durumu	Sayı (n=716)	%
Evet, patent sahibiyim	0	0
Evet, faydalı model sahibiyim	4	0.5
Evet, çalışmalarım devam etmekte	28	3.9
Hayır	684	94.4

Mezunların inovatif faaliyetlere katılma durumları Tablo 13’de verilmiştir. Mezunların % 3.9’u mesleğe ilişkin inovatif faaliyetlere yönelik çalışmalarının devam ettiğini bildirmiştir (Tablo 13).

Mezunların Araştırmada Yer Alma Durumları

Tablo 14: Mezunların araştırmada yer alma durumları

Çalıştığınız süreç boyunca alanına yönelik herhangi bir araştırmada yer alma durumu	Sayı (n=716)	%
Evet	205	28.6
Hayır	511	71.3

Tablo 14’te mezunların alana özgü araştırmalarda yer alma durumları verilmiştir. Mezunların %28.6’sı bir araştırmada yer aldığını bildirmiştir (Tablo 14).

Mezunların Mesleğe İlişkin Yurtdışı Deneyimi

Tablo 15: Mezunların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi

Mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi	Sayı (n=716)	%
Evet	24	3.4
Hayır	692	95.2
Mesleğe ilişkin yurtdışında bulunma nedeni	Sayı (n=24)	%
Eğitim	15	62.5
Kongre	6	25
Staj faaliyetleri	3	12.5

Tablo 15’te mezunların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimleri verilmiştir. Mezunların %3.4’ü mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi olduğunu ifade etmiştir. Yurtdışında bulunma nedenleri ise eğitim (%62.5), kongre (%25) ve staj faaliyetleridir (%12.5) (Tablo 15).

Mezunların Memnuniyet Durumları

Tablo 16: Mezunların memnuniyet durumları

	Ort ± SS	Min-Max
Mesleki Memnuniyet derecesi (0-Memnun değilim, 10-Çok memnunum)	6.55±2.18	0-10

Çalıştığı kurumdan memnun olma durumu (0-Memnun değilim, 10-Çok memnunum)	5.67±2.86	0-10
---	-----------	------

Tablo 16’da mezunların memnuniyet durumlarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların mesleki memnuniyet derecelerinin ortalama 6.55±2.18 (min:0, max:10), çalıştığı kurumdan memnuniyet durumlarının ise ortalama 5.67±2.86 (min:0, max:10) olduğu tespit edilmiştir (Tablo 16).

Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumları

Tablo 17: Mezunların yabancı dil bilgisi durumları

Yabancı Dil Bilgisi	Sayı (n=716*)	%
İngilizce		
Çok iyi	14	1.9
İyi	143	19.9
Orta	348	48.6
Başlangıç	185	25.8
Bilmiyorum	17	2.3
Almanca		
Çok iyi	0	0
İyi	5	0.7
Orta	19	2.6
Başlangıç	254	35.4
Bilmiyorum	429	59.8
Fransızca		
Çok iyi	0	0
İyi	0	0
Orta	7	0.9
Başlangıç	73	10.1
Bilmiyorum	627	87.5

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdelar katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 17’de mezunların yabancı dil bilgisi durumlarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların %48.6’sı İngilizce’yi orta düzeyde bildiğini ifade etmiştir (Tablo 17).

Mezunların Ödül Alma Durumları

Tablo 18: Mezunların ödül alma durumları

Ödül Türü	Sayı (n=716)	%
Inovasyon	1	0.1
Kongre	1	0.1

Tablo 18’de mezunların ödül alma durumlarına ilişkin veriler verilmiştir (Tablo 18).

Mezunların Kariyer Planı Durumları

Tablo 19: Mezunların kariyer planı durumları

Gelecekte kariyer gelişimi için planlananlar	Sayı (n=1094*)	%
Mesleğimle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb. programlara katılacağım	416	38
Lisansüstü eğitime başlayacağım	190	17.3
Branşlaşmak için sertifika programlarına katılacağım	150	13.7
Mesleğimle ilgili bilimsel araştırmalara katılacağım	80	7.3
Yabancı dil kursuna gideceğim	114	10.4
Yabancı dil sınavlarına gideceğim (YDS, IELTS, TOEFL vb.)	102	9.3
Yakın zamanda (1-5 yıl) terfi alacağım	42	3.8

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdelere katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 19’de mezunların gelecekte kariyer gelişimleri için planlamalarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların kariyerleri için en çok meslekle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb. programlara katılmayı (%38), lisansüstü eğitime başlamayı (%17.3) ve sertifika programına katılmayı (%13.7) planladıkları bildirilmiştir (Tablo 19).

Mezunların Dernek/Vakıf Üyelik Durumları

Tablo 20: Mezunların dernek/vakıf üyelik durumları

Dernek/vakıf üyelik durumu	Sayı (n=716)	%
Üyeliğim var	151	21
Üyeliğim yok	556	79

Tablo 20’de mezunların dernek/vakıf üyelik durumları verilmiştir. Mezunların %21’i mesleğe ilişkin en az bir dernek/vakıf üyeliği olduğunu belirtmiştir (Tablo 20).

Mezunların Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Önerileri

Tablo 21: Mezunların eğitim programının geliştirilmesine yönelik önerileri

Mezun olduğu okulun eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneriler	Sayı (n=1287*)	%
Eğitim programlarının öğrencinin eleştirel düşünme, analiz yeteneğini geliştirecek şekilde planlanması	95	7.3
Problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim tekniklerinin kullanılması	171	13.2
Etkili iletişim becerilerini ve stresle baş etme yöntemlerini kullanmaya yönelik eğitimlerin artırılması	184	14.2
Hemşirenin yasal hakları, yönergeleri ve etik ilkelere yönelik eğitim programlarının güncellenmesi	129	10
Mezuniyet öncesi disiplinler arası ekip ile çalışmaya yönelik eğitim ve uygulama olanaklarının artırılması	112	8.7
Eğitim öğretim tekniklerinin teknolojik gelişmelerle güncellenmesi	108	8.3
Laboratuvar ortamlarının eğitim-öğretime uygun şekilde olanaklarının artırılması	133	10.3
Klinik ortamlarının uygulamaya elverişli hale getirilmesi (vaka tartışma odaları tahsis edilmesi vb.)	129	10
Eğitim ortamlarının fiziki şartlarının uygun hale getirilmesi	114	8.8
Yaşam boyu öğrenmeyi sağlamak amacıyla öğrencilere bilimsel etkinliklerle ilgili eğitim veya bilgilendirme toplantılarının yapılması	112	8.7

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 21’de mezunların mezun oldukları okulun eğitim programının geliştirilmesine yönelik önerileri yer almaktadır. Önerilerin en fazla etkili iletişim becerilerini ve stresle baş etme yöntemlerini kullanmaya yönelik eğitimlerin artırılması (%14.2) konusunda, daha sonra problem

özme yeteneğini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim tekniklerinin kullanılması (%13.2) konusunda olduğu belirlenmiştir (Tablo 21).



GAZİLİ OLMAK AYRICALIKTIR