



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

MEZUN BİLGİ FORMU
SONUÇLARI

ANKARA
Haziran 2025

İÇERİK

MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI.....	3
Mezunların Yaş ve Medeni Durumu	4
Mezunların Mezun Oldukları Yılların Dağılımı.....	4
Mezunların Çalışma Durumları.....	6
Mezunların İşsiz Kalma Durumları.....	8
Mezunların Mevcut İşlerine İlişkin Bilgiler	9
Mezunların Lisansüstü Eğitim Alma Durumları.....	11
Mezunların Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu	14
Mezunların İnovatif Faaliyetlere Katılma Durumları	15
Mezunların Araştırmada Yer Alma Durumları	16
Mezunların Mesleğe İlişkin Yurtdışı Deneyimi	16
Mezunların Memnuniyet Durumları	16
Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumları.....	17
Mezunların Ödül Alma Durumları.....	18
Mezunların Kariyer Planı Durumları	18
Mezunların Dernek/Vakıf Üyelik Durumları	18
Mezunların Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Önerileri	19

MEZUN BİLGİ FORMU SONUÇLARI

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2012-2023 yılları arasında toplam 755 mezuna ulaşmıştır. Hemşirelik Bölümünde 2012 yılında 91 öğrenci, 2013 yılında 92 öğrenci, 2014 yılında 94 öğrenci, 2015 yılında 90 öğrenci, 2016 yılında 121 öğrenci, 2017 yılında 289 öğrenci, 2018 yılında 236 öğrenci, 2019 yılında 232 öğrenci, 2020 yılında 222 öğrenci, 2021 yılında 245, 2022 yılında 228 öğrenci, 2023 yılında 236 öğrenci ve 2024 yılında 262 mezun olmuştur. 2012-2024 yılına kadar toplam 2440 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 1: Yıllara ve mezun sayılarına göre ankette ulaşılan sayılar ve yüzdelere

Mezuniyet Yılları	Mezun Sayısı	Anketle Ulaşılan Mezun Sayısı ve Yüzdesi (%)					TOPLAM
		2021 YILI VERİLERİ	2022 YILI VERİLERİ	2023 YILI VERİLERİ	2024 YILI VERİLERİ	2025 YILI VERİLERİ	
2012	91	19 (%20,9)	22 (%24,2)	9 (%9,9)	-	-	50 (%55)
2013	92	23 (%25,0)	18 (%19,6)	-	-	-	41 (%44,6)
2014	94	20 (%21,2)	23 (%25)	-	-	-	43 (%46,2)
2015	90	20 (%22,2)	21 (%23,3)	1 (%1,1)	-	2	44 (%48,8)
2016	121	24 (%19,8)	15 (%12,4)	-	-	2	41 (%33,8)
2017	289	38 (%13,1)	17 (%5,9)	6 (%2,1)	1 (%1)	12	74 (%25,6)
2018	236	37 (%15,6)	29 (%12,3)	10 (%4,2)	1 (%1)	12	89 (%37,7)
2019	232	35 (%15,0)	11 (%4,7)	1 (%0,4)	-	2	49 (%21,1)
2020	222	49 (%22,0)	26 (%11,7)	4 (%1,8)	-	7	86 (%38,7)
2021	245	-	83 (%33,8)	52 (%21,2)	-	15	150 (%61,2)

2022	228	-	-	103 (%45,1)	-	8	111 (%48,6)
2023	236	-	-	-	37	18	55 (%23,3)
2024	262	-	-	-	-	23	23 (8,7)
Toplam	2440	265 (%10,8)	265 (%10,8)	186 (%7,6)	39(%1,5)	105(%4,3)	860 (%35,2)

Ulaşılan mezun sayısı toplam mezunların %35,2'sini oluşturmaktadır. 2012 yılındaki mezunların %50'sine, 2013 yılındaki mezunların %44,6'sına, 2014 yılındaki mezunların %46,2'sine, 2015 yılındaki mezunların %48,8'ine, 2016 yılındaki mezunların %33,8'sine, 2017 yılındaki mezunların %25,6'sına, 2018 yılındaki mezunların %37,7'sine, 2019 yılındaki mezunların %21,1'ine, 2020 yılındaki mezunların %38,7'sine, 2021 yılındaki mezunların %61,2'sine, 2022 yılındaki mezunların %48,6'sına , 2023 yılındaki mezunların %23,3'üne ve 2024 yılındaki mezunların %8,7'sine ulaşılmıştır (Tablo 1).

Mezunların Yaş ve Medeni Durumu

Tablo 2: Mezunların yaş ve medeni durumları

	Ort ± SS	Min-Max
Yaş	27.01±4.94	23-38
Medeni Durum	Sayı (n=105)	%
Bekar	75	71,6
Evli	30	28,4

Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların yaş ortalamalarının 27.01±4.94 olduğu ve %71,6'sının bekar, %28,4'ünün evli olduğu saptanmıştır (Tablo 2).

Mezunların Mezun Oldukları Yılların Dağılımı

Tablo 3: Mezunların Mezuniyet Yılları

	Sayı (n=860)	%
1995-2018	380	44,1

2019-2022	395	45,9
2020-2024 (son beş yıl)	426	49,5
2022-2024 (son üç yıl)	188	21,8

Mezun bilgi formuna yanıt veren katılımcıların %49,5'inin son beş yıl içinde, %21,8'inin son üç yıl içinde mezun olduğu saptanmıştır (Tablo 3).

Mezunların Çalışma Durumları

Tablo 4: Mezunların çalışma durumları

Çalışma Durumu	Sayı (n=860)	%
Çalışıyor	703	81.7
Çalışmıyor	157	18.2
Çalışmama Nedenleri	Sayı (n=168)	%
Atanamama, özel sektörün yeni mezunken bile en az 1 yıl deneyim istemesi	123	73.2
Doğum sonrası ücretsiz izin	10	5.9
Yüksek lisans yapma	8	4.7
Kişisel	11	6.5
COVID-19	2	1.1
Yurtdışında yaşama	2	1.1
	Ort ± SS	Min-Max
Mezuniyetten sonra işe başlayınca kadar geçen süre (ay)	6.4±0.70	0-24
Mezuniyetten sonra çalışılan kurum sayısı	1.4±2.12	0-6

Mezunların çalışma durumlarına ilişkin veriler Tablo 4’te verilmiştir. Mezunların %81.7’sinin çalıştığı, çalışmayanların ise %18.2’sinin atanamama ve deneyimsizlik nedeniyle, %5.9’sının doğum sonrası ücretsiz izin nedeniyle, %4.7’sinin yüksek lisans yapmaları nedeniyle, %6.5’ünün kişisel nedenlerle, %1.1’inin Covid-19 pandemisi nedeniyle, %1.1’inin ise yurtdışında yaşamaları nedeniyle çalışmadıkları belirlenmiştir. Mezunların mezuniyet sonrası ortalama 6.4±0.70 (min:0, max:24) ay sonra işe başladıkları ve mezuniyetten sonra ortalama 1.4±2.12 (min:0, max:6) kurumda çalıştıkları tespit edilmiştir (Tablo 4).

Tablo 5: Son 3 yılda mezun olanların çalışma durumları

Çalışma Durumu	Sayı (n=311)	%
Çalışıyor	177	56,9
Çalışmıyor	134	43,08
Çalışmama Nedenleri	Sayı (n=226)	%
Cevaplamayan	187	82,7
Atanamama	25	11,06
Yüksek lisans yapıyor olma veya yüksek lisansa hazırlanma	12	5,3
Gebelik-Doğum	2	0,8
	Ort ± SS	Min-Mak
Mezuniyetten sonra işe başlayınca kadar geçen süre (ay)	6,09 ± 5,6	1-24
Mezuniyetten sonra çalışılan kurum sayısı	1,4 ± 0,7	0-6

Son 3 yılda mezun olanların çalışma durumlarına ilişkin verileri Tablo 5’te verilmiştir. Mezunların %56.9’unun çalıştığı, çalışmayan mezunların %11’inin atanamama nedeniyle nedeniyle çalışmadıkları belirlenmiştir. Mezunların mezuniyet sonrası ortalama 6,09 ± 5,6 (min:1, mak:24) ay sonra işe başladıkları ve mezuniyetten sonra ortalama 1,4 ± 0,7 (min:0, mak:6) kurumda çalıştıkları tespit edilmiştir (Tablo 5).

Mezunların İşsiz Kalma Durumları

Tablo 6: Mezunların işsiz kalma durumları

Çalışma yaşamında işsiz kalma durumu	Sayı (n=860)	%
Evet	159	18.4
Hayır	701	81.5
	Ort ± SS	Min-Max
İşsiz kalınan en uzun süre (ay)	4.6 ± 0.7	0-18
İşsiz kalma nedeni/nedenleri	Sayı (n=163)	%
Atama beklemek	118	72.3
Doğum Süreci	6	3.6
İstifa	5	3
Yüksek lisansa hazırlık	3	1.8
Kendi tercihi	13	7.9
Deneyimli hemşire aranması	6	3.6
Askerlik	1	0.6
Kurum değişikliği	1	0.6
Dil Öğrenme	1	0.6

Mezunların işsiz kalma durumlarına ilişkin veriler Tablo 6’da verilmiştir. Mezunların %18.4’inin çalışma yaşamında işsiz kalma durumu yaşadıklarını ve işsiz kaldıkları en uzun sürenin ortalama 4.6 ± 0.7 (min:0, max:18) ay olduğunu ifade etmiştir. En fazla atama bekleme (%72.3) nedeniyle işsiz kalındığı görülmüştür. Diğer işsiz kalma nedenleri ise sırasıyla; doğum süreci (%3.6), istifa (%3), yüksek lisansa hazırlık (1.8), kendi tercihiyle çalışmama (%7.9), iş başvuru koşullarında deneyim aranması (%3.6), askerlik (%0.6), kurum değişikliği (%0.6) ve dil öğrenmedir (%0.6) (Tablo 6).

Mezunların Mevcut İşlerine İlişkin Bilgiler

Tablo 7: Mezunların mevcut işlerine ilişkin bilgiler

Görev yapılan pozisyonlar	Sayı (n=705)	%
Hemşire	632	89.6
Öğretim elemanı	50	7.0
Öğretmen	4	0.5
Diğer	19	2.6
Şu an çalıştığı kurum	Sayı (n=703)	%
Kamu	419	59.6
Üniversite	221	31.4
Özel	49	6.9
Diğer	14	1.9
Şu an hemşire olarak görev yapılan pozisyon	Sayı (n=615)	%
Servis Hemşiresi	376	61.1
Özel dal hemşiresi	189	30.7
Sorumlu Hemşire	16	2.6
Aile Sağlığı Merkezi	22	3.5
Süpervizör Hemşire	7	1.1
Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü	1	0.1
Sağlık Bakım Hizmetleri Müdür Yardımcısı	4	0.6
Özel Dal	Sayı (n=150)	%
Yenidoğan yoğun bakım hemşiresi	12	8
Yara bakımı ve stoma terapi hemşiresi	3	2
Diyaliz hemşiresi	5	3.3
İş yeri hemşiresi/Okul hemşiresi	7	4.6
Yoğun bakım hemşiresi	94	62.6
Kardiyoloji hemşiresi	8	5.3
Adli hemşire	1	0.6
Nutrisyon hemşiresi	1	0.6

Kalite birimi	2	1.3
Diğer bakanlık hemşiresi	2	1.3
Eğitim hemşiresi	1	0.6
Poliklinik hemşiresi	1	0.6
Acil hemşiresi	22	14.6
Ameliyathane hemşiresi	28	18.6

Mezunların mevcut işlerine ilişkin veriler Tablo 7’de verilmiştir. Mezunların %89.6’sının hemşire pozisyonunda, %7’sinin ise öğretim elemanı olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Mezunların %59.6’sı kamu hastanesinde, %31.4’ü üniversite hastanesinde, %6.9’u özel hastanede görev yapmaktadır. Mezunların şu an görev yaptıkları pozisyon sorgulandığında %61.1’inin servis hemşiresi olarak, %30.7’sinin ise özel dal hemşiresi olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Özel dal hemşiresi olarak görev yapan mezunlar en çok yoğun bakım hemşiresi (%62.6), ameliyathane hemşiresi (%18.6) ve acil hemşiresi (%14.6) olarak görev yapmaktadır (Tablo 7).

Tablo 8: Son 5 yıl içinde mezun olanların mevcut işlerine ilişkin bilgiler

Görev yapılan pozisyonlar	Sayı (n=340)	%
Hemşire	306	90
Öğretim elemanı	7	2
Öğretmen	2	0.5
Diğer	25	7.3
Şu an çalıştığı kurum	Sayı (n=383)	%
Kamu	292	76.2
Üniversite	48	12.5
Özel	37	9.6
Diğer	6	1.5
Şu an hemşire olarak görev yapılan pozisyon	Sayı (n=342)	%
Servis Hemşiresi	209	61,1
Özel dal hemşiresi	113	33
Öğretim Elemanı/Üyesi	5	1.4
Sorumlu Hemşire	1	0.2

Aile Sağlığı Merkezi	9	2.6
Supervizor hemşire	3	0.8
Özel Dal	Sayı (n=146)	%
Yoğun bakım hemşiresi	66	45.2
Yenidoğan yoğun bakım hemşiresi	9	6.1
Acil hemşiresi	25	17.1
Ameliyathane hemşiresi	21	14.3
İş yeri/okul sağlığı hemşiresi	8	5.4
Poliklinik hemşiresi	10	6.8
Diğer bakanlık hemşiresi	1	0.6
Evde sağlık birimi	5	3.4
Diyaliz hemşiresi	1	0.6

Son beş yıl içinde mezun olanların mevcut işlerine ilişkin veriler Tablo 8’de verilmiştir. Çalışan mezunların %90’ının hemşire pozisyonunda, %2’sinin öğretim elemanı olarak ve %0.5’inin ise öğretmen olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Mezunların %76.2’si kamu hastanesinde, %12.5’i üniversite hastanesinde, %9.6’si özel hastanede görev yaptığını belirtmiştir. Yine çalışmakta olan mezunların şu an görev yaptıkları pozisyon sorgulandığında %61.1’inin servis hemşiresi olarak, %33’ünün ise özel dal hemşiresi olarak görev yaptığı tespit edilmiştir. Özel dal hemşiresi olarak görev yapan mezunların en çok yoğun bakım hemşiresi (%45.2), acil hemşiresi (%17.1) ve ameliyathane hemşiresi (%14.3) olarak görev yaptıkları belirlenmiştir (Tablo 8).

Mezunların Lisansüstü Eğitim Alma Durumları

Tablo 9: Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları

Lisansüstü Eğitim Alma Durumu	Sayı (n=860)	%
Evet	193	22.4
Hayır	667	77.5
Lisansüstü Eğitim Düzeyi	Sayı (n=178)	%
Bilim uzmanlığı	136	76.4
Doktora	42	23.5

Lisansüstü Eğitim Alanı	Sayı (n=206)	%
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	31	15
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	27	13.1
Halk Sağlığı Hemşireliği	28	13.5
Diğer	19	9.2
İç Hastalıkları Hemşireliği	14	6.7
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	28	13.5
Hemşirelik Esasları	21	10.1
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	18	8.73
Hemşirelikte Yönetim	15	7.2
Hemşirelikte Öğretim	5	2.4

Mezunların lisansüstü eğitim alma durumlarına ilişkin veriler Tablo 9’da verilmiştir. Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları incelendiğinde; %22.4’nün lisansüstü eğitim aldığı ve lisansüstü eğitim alanların %76.4’ünün lisansüstü eğitim düzeyinin bilim uzmanlığı, %23.5inin ise doktora olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitim alanları incelendiğinde ilk üç sırada Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (%15), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (%13.1), Halk Sağlığı Hemşireliği (%13.5) ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (%13.5) yer almaktadır (Tablo 9).

Tablo 10: Son 3 yıl içinde mezun olanların lisansüstü eğitim alma durumları

Lisansüstü Eğitim Alma Durumu	Sayı (n=243)	%
Evet	33	13.5
Hayır	210	86.4
Lisansüstü Eğitim Düzeyi	Sayı (n=31)	%
Bilim uzmanlığı	25	80.6
Doktora	6	19.3
Lisansüstü Eğitim Alanı	Sayı (n=32)	%
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	12.5
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	2	6.25
Halk Sağlığı Hemşireliği	8	25
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	8	25

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	6.25
Hemşirelikte Yönetim	1	3.1
Hemşirelikte Öğretim	1	3.1
İç Hastalıkları Hemşireliği	2	6.25
Kalite Yönetimi	2	6.25
Hemşirelik Esasları	1	3.1
Odyoloji	1	3.1

Son 3 yıl içinde mezun olanların lisansüstü eğitim alma durumlarına ilişkin veriler Tablo 10’da verilmiştir. Mezunların lisansüstü eğitim alma durumları incelendiğinde; %13.5’inin lisansüstü eğitim aldığı ve lisansüstü eğitim alanların hepsinin lisansüstü eğitim düzeyinin bilim uzmanlığı olduğu tespit edilmiştir. Lisansüstü eğitim alanları incelendiğinde ilk sırada Halk Sağlığı Hemşireliği ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (%25) yer almaktadır (Tablo 10).

Mezunların Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu

Tablo 11: Mezunların bilimsel etkinliklere katılma durumu

Mezuniyetten Sonra Kongre, Kurs, Sertifika Programı vb. Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu	Sayı (n=860)	%
Evet	394	45.8
Hayır	466	54.1
Son 5 yılda Katıldığınız Bilimsel Faaliyet/Faaliyetler	Sayı (n=1837)*	%
Sempozyum	234	12.7
Hizmet içi eğitim	380	20.6
Sertifika program	272	14.8
Seminer	305	16.6
Kongre	278	15.1
Kurs	203	11
Çalıştay	12	0.6
Konferans	332	18.07

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Mezunların bilimsel etkinliklere katılma durumları Tablo 11’de verilmiştir. Mezunların %45.8’inin mezuniyetten sonra kongre, kurs, sertifika programı gibi bilimsel etkinliklere katıldığını belirtmiştir. Son 5 yılda katıldıkları bilimsel faaliyetler sorgulandığında ilk üç sırada hizmet içi eğitim (%20.6), konferans (%18.07) ve seminer (%16.6) olduğu belirlenmiştir (Tablo 11).

Tablo 12: Son 3 yıl içinde mezun olanların bilimsel etkinliklere katılma durumu

Mezuniyetten Sonra Kongre, Kurs, Sertifika Programı vb. Bilimsel Etkinliklere Katılma Durumu	Sayı (n=413)	%
Evet	113	27.3
Hayır	300	72.6
Son 5 yılda Katıldığınız Bilimsel Faaliyet/Faaliyetler	Sayı (n=651)*	%
Konferans	68	10.4
Seminer	113	17.3
Sertifika programı	113	17.3
Sempozyum	82	12.5
Hizmet içi eğitim	101	15.5
Kongre	80	12.2
Kurs	75	11.5
Çalıştay	19	2.91

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdelere katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Son 3 yıl içinde mezun olanların bilimsel etkinliklere katılma durumları Tablo 12’de verilmiştir. Mezunların %27.3’ü mezuniyetten sonra kongre, kurs, sertifika programı gibi bilimsel etkinliklere katıldığını belirtmiştir. Son 5 yılda katıldıkları bilimsel faaliyetler sorgulandığında ilk üç sırada seminer (%17.3), sertifika programı (%17.3) ve hizmet içi eğitim (%15.5) olduğu belirlenmiştir (Tablo 12).

Mezunların İnovatif Faaliyetlere Katılma Durumları

Tablo 13: Mezunların inovatif faaliyetlere katılma durumları

Mesleğe ilişkin inovatif bir faaliyete (patent, faydalı model) başvurma durumu	Sayı (n=860)	%
Evet, patent sahibiyim	0	0
Evet, faydalı model sahibiyim	4	0.46
Evet, çalışmalarım devam etmekte	32	3.72
Hayır	824	95.8

Mezunların inovatif faaliyetlere katılma durumları Tablo 13’de verilmiştir. Mezunların %3.72’i mesleğe ilişkin inovatif faaliyetlere yönelik çalışmalarının devam ettiğini bildirmiştir (Tablo 13).

Mezunların Araştırmada Yer Alma Durumları

Tablo 14: Mezunların araştırmada yer alma durumları

Çalıştığınız süreç boyunca alanına yönelik herhangi bir araştırmada yer alma durumu	Sayı (n=860)	%
Evet	279	32.4
Hayır	581	67.5

Tablo 14’te mezunların alana özgü araştırmalarda yer alma durumları verilmiştir. Mezunların %32.4’ü bir araştırmada yer aldığını bildirmiştir (Tablo 14).

Mezunların Mesleğe İlişkin Yurtdışı Deneyimi

Tablo 15: Mezunların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi

Mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi	Sayı (n=860)	%
Evet	33	3.8
Hayır	827	96.1
Mesleğe ilişkin yurtdışında bulunma nedeni	Sayı (n=32)	%
Eğitim	19	59.3
Kongre	7	21.8
Staj faaliyetleri	5	15.6
Proje	1	3.1

Tablo 15’te mezunların mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimleri verilmiştir. Mezunların %3.8’i mesleğe ilişkin yurtdışı deneyimi olduğunu ifade etmiştir. Yurtdışında bulunma nedenleri ise eğitim (%59.3), kongre (%21.8) ve staj faaliyetleridir (%15.6) (Tablo 15).

Mezunların Memnuniyet Durumları

Tablo 16: Mezunların memnuniyet durumları

Ort ± SS	Min-Max
----------	---------

Mesleki Memnuniyet derecesi (0-Memnun değilim, 10-Çok memnunum)	6.52±2.12	0-10
Çalıştığı kurumdan memnun olma durumu (0-Memnun değilim, 10-Çok memnunum)	5.57±0.70	0-10

Tablo 16’da mezunların memnuniyet durumlarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların mesleki memnuniyet derecelerinin ortalama 6.52±2.12 (min:0, max:10), çalıştığı kurumdan memnuniyet durumlarının ise ortalama 5.57±0.70 (min:0, max:10) olduğu tespit edilmiştir (Tablo 16).

Mezunların Yabancı Dil Bilgisi Durumları

Tablo 17: Mezunların yabancı dil bilgisi durumları

Yabancı Dil Bilgisi	Sayı (n=851*)	%
İngilizce		
Çok iyi	17	1.99
İyi	165	19.3
Orta	401	47.1
Başlangıç	209	24.5
Bilmiyorum	20	2.3
Almanca		
Çok iyi	0	0
İyi	6	0.7
Orta	23	2.7
Başlangıç	293	34.4
Bilmiyorum	490	57.5
Fransızca		
Çok iyi	0	0
İyi	0	0
Orta	7	0.82
Başlangıç	14	1.64
Bilmiyorum	718	84.3

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 17’de mezunların yabancı dil bilgisi durumlarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların %47.1’i İngilizce’yi orta düzeyde bildiğini ifade etmiştir (Tablo 17).

Mezunların Ödül Alma Durumları

Tablo 18: Mezunların ödül alma durumları

Ödül Türü	Sayı (n=860)	%
Inovasyon	1	0.1
Kongre	3	0.3

Tablo 18’de mezunların ödül alma durumlarına ilişkin veriler verilmiştir (Tablo 18).

Mezunların Kariyer Planı Durumları

Tablo 19: Mezunların kariyer planı durumları

Gelecekte kariyer gelişimi için planlananlar	Sayı (n=1199*)	%
Mesleğimle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb. programlara katılacağım	473	39.4
Lisansüstü eğitime başlayacağım	228	19.01
Branşlaşmak için sertifika programlarına katılacağım	188	15.6
Mesleğimle ilgili bilimsel araştırmalara katılacağım	116	9.6
Yabancı dil kursuna gideceğim	158	13.1
Yabancı dil sınavlarına gideceğim (YDS, IELTS, TOEFL vb.)	149	12.4
Yakın zamanda (1-5 yıl) terfi alacağım	64	5.3

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 19’de mezunların gelecekte kariyer gelişimleri için planlamalarına ilişkin veriler verilmiştir. Mezunların kariyerleri için en çok meslekle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb. programlara katılmayı (%39.4), lisansüstü eğitime başlamayı (%19.01) ve sertifika programına katılmayı (%15.6) planladıkları bildirilmiştir (Tablo 19).

Mezunların Dernek/Vakıf Üyelik Durumları

Tablo 20: Mezunların dernek/vakıf üyelik durumları

Dernek/vakıf üyelik durumu	Sayı (n=851)	%
Üyeliğim var	239	28.08
Üyeliğim yok	609	71.56

Tablo 20’de mezunların dernek/vakıf üyelik durumları verilmiştir. Mezunların %28.08’i mesleğe ilişkin en az bir dernek/vakıf üyeliği olduğunu belirtmiştir (Tablo 20).

Mezunların Eğitim Programının Geliştirilmesine Yönelik Önerileri

Tablo 21: Mezunların eğitim programının geliştirilmesine yönelik önerileri

Mezun olduğu okulun eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneriler	Sayı (n=1392*)	%
Eğitim programlarının öğrencinin eleştirel düşünme, analiz yeteneğini geliştirecek şekilde planlanması	152	8.2
Problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim tekniklerinin kullanılması	223	12.1
Etkili iletişim becerilerini ve stresle baş etme yöntemlerini kullanmaya yönelik eğitimlerin artırılması	237	12.9
Hemşirenin yasal hakları, yönergeleri ve etik ilkelere yönelik eğitim programlarının güncellenmesi	196	10.6
Mezuniyet öncesi disiplinler arası ekip ile çalışmaya yönelik eğitim ve uygulama olanaklarının artırılması	156	8.5
Eğitim öğretim tekniklerinin teknolojik gelişmelerle güncellenmesi	153	8.3
Laboratuvar ortamlarının eğitim-öğretime uygun şekilde olanaklarının artırılması	198	10.7
Klinik ortamlarının uygulamaya elverişli hale getirilmesi (vaka tartışma odaları tahsis edilmesi vb.)	191	10.4
Eğitim ortamlarının fiziki şartlarının uygun hale getirilmesi	161	8.7
Yaşam boyu öğrenmeyi sağlamak amacıyla öğrencilere bilimsel etkinliklerle ilgili eğitim veya bilgilendirme toplantılarının yapılması	168	9.1

*Soruya birden fazla cevap verildiği için yüzdeler katlanmış n üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 21’de mezunların mezun oldukları okulun eğitim programının geliştirilmesine yönelik önerileri yer almaktadır. Önerilerin en fazla etkili iletişim becerilerini ve stresle baş etme yöntemlerini kullanmaya yönelik eğitimlerin artırılması (%12.9) konusunda, daha sonra problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik eğitim öğretim tekniklerinin kullanılması (%12.1) konusunda olduğu belirlenmiştir (Tablo 21).



GAZİLİ OLMAK AYRICALIKTIR