



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU



BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI

Hemşirelik Fakültesi



Hemşirelik Fakültesi Birim İyileştirme Planı
2026

BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI

	YÖKAK Başlığı (LYK, EÖ, AG, TK)	İlişkilendirme (2026 KİP ve 2024-2028 Dönemi SP)	Dayanak (Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Ara Değerlendirme Raporu, Memnuniyet Anketleri Sonuçları, Birim Bazlı yürütülen Anket Sonuçları, Danışma Kurulları toplantı sonuçları Birim Stratejik Plan Sonuçları, Diğer ilişkili tüm raporlar)	Faaliyet	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
1	LYK	LYK 2026/2: Akademik birimlerde birim yöneticisi, birim kalite ekipleri katılımı ile “Birim İç Değerlendirme Sonuç Değerlendirme Toplantısı” yapılması, alınan kararların web sitesinin kalite sekmesinde ve yayımlanması ve tutanakların Kalite Komisyonuna iletilmesi G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön: Kurumda tüm süreçlerin kurum genelinde PUKÖ döngüsünü kapatacak şekilde sistematiğe dair işletildiğine dair tanımlı süreç yönetimi mekanizmalarının oluşturulması GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu	HEF-LYK 2026/1: Üniversitemiz Kalite Komisyonu, kalite Komisyonu Birim Danışman Üyesi, Fakülte birim yöneticisi ve birim kalite ekibi katılımı ile “Birim İç Değerlendirme Sonuç Değerlendirme Toplantısı” yapılması, alınan kararların iyileştirme süreçlerine yansıtılması ile ilgili web sitesinin kalite sekmesinde yayımlanması	Birim Kalite Ekibi G.Ü. Kalite Komisyonu	Haziran- Temmuz 2026



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi			
2	LYK	LYK 2026/3: Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Ara Değerlendirme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda birim kalite iyileştirme planlarını hazırlaması (LYK 2025/12, LYK 2025/12). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: Kurumda tüm süreçlerin kurum genelinde PUKÖ döngüsünü kapatacak şekilde sistematik şekilde işletildiğine dair tanımlı süreç yönetimi mekanizmalarının oluşturulması	HEF-LYK 2026/2: Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Ara Değerlendirme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda birim kalite iyileştirme planının hazırlaması ve web sitesinin kalite sekmesinde yayımlanması	Birim Kalite Ekibi G.Ü. Kalite Komisyonu	Şubat-Nisan 2026
3	LYK	LYK 2026/5: 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde izleme sonuçlarına göre gereken düzeltici faaliyetlerin Birim İyileştirme Planına eklenmesi (LYK 2025/29,	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: Kurumda tüm süreçlerin kurum genelinde PUKÖ döngüsünü kapatacak şekilde sistematik şekilde	HEF-LYK 2026/3: Birimimiz 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin izleme sonuçlarına göre düzeltici faaliyetlerin Birim İyileştirme Planına eklenmesi	Birim Kalite Ekibi Birim Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

		LYK 2024/88). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	işletildiğine dair tanımlı süreç yönetimi mekanizmalarının oluşturulması HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi; A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları ve A.2.3. Performans yönetimi			
4	LYK	LYK 2026/14: Birim Risk Eylem Planının hazırlanması G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	Kamu İç Kontrol Yönetmeliği_2025 HEF 2024-2028 SP: Amaç 3. Kurum kültürünü ve kurumsal dönüşümü güçlendirmek PG.3.2.3 Risk ekibi izleme ve değerlendirme toplantılarının sayısı HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları, A.2.3. Performans yönetim	HEF-LYK 2026/4: Üniversitemiz Risk Eylem Planı doğrultusunda Birim Risk Eylem Planının hazırlanması	Birim Risk Çalışma Grubu G.Ü.Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

			ve A.3.4. Süreç yönetimi			
5	LYK	LYK 2026/15: Üniversitemiz gelirlerini artırmaya yönelik sunulan hizmetlerle ilgili tanıtım ve duyuruların yapılması	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: Kurumun finansal değerlendirmesine göre gelir gider dengesini sağlamak üzere gelirlerini artırmaya yönelik çalışmalarını hızlandırması HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.3.3. Finansal yönetim	HEF-LYK 2026/5: Hemşirelik Fakültesi bütçe kaynaklarının ve döner sermayesinin artırılması amacıyla faaliyetlerin yapılması (HEF BİP 2023/1)	İdari Birim Birim Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları, Komisyon ve Çalışma Grupları G.Ü.Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü G.Ü.Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Yıl boyu
6	LYK	LYK 2026/25: Birim danışma kurullarının toplantı takviminin hazırlanması ve duyurulması. G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: Kurum genelinde ve birimlerde Danışma Kurullarının toplanmasını güvence altına almak üzere Danışma Kurulu Toplantı takviminin oluşturulması ve kurum web	HEF-LYK 2026/6: Fakültemiz Birim Danışma Kurulu ile yapılacak toplantıların takviminin hazırlanması ve web sayfasında duyurulması	Birim Kalite Ekibi G.Ü. Kalite Komisyonu	Ocak-Mart 2026



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		İç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.	sayfasında paylaşılması HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.4.1. İç ve Dış paydaş katılımı			
7	LYK	LYK 2026/26: Kurum/birim danışma kurullarının yapacakları toplantılarda alınan kararların yönetim süreçlerine aktarılması (LYK 2025/18, LYK 2024/45). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.	GÜ ADR_2025 Dış paydaşların süreçlere katılımında mekanizmaların işletilmesi yönünde mezunlar dışında önemli gelişmeler kaydedildiği değerlendirilmiştir. HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları ve A.4.1. İç ve Dış paydaş katılımı	HEF-LYK 2026/7: Hemşirelik Fakültesi Birim danışma kurulu katılımıyla yapılacak Birim İç Değerlendirme Raporu, Birim Kalite İyileştirme Süreçleri değerlendirme konulu toplantılarda alınan kararların yönetim süreçlerine aktarılması (HEF BİP 2023)	Birim Kalite Ekibi G.Ü. Kalite Komisyonu	Yıl boyu
8	LYK	LYK 2026/32: Öğrenci görüşlerinin alınmasının faydalı olacağı gündemlerle gerçekleştirilecek toplantılarda öğrencilerin akademik kurullara davet edilmesi (LYK 2025/6,	HEF 2024-2028 SP Amaç 3. Kurum kültürünü ve kurumsal dönüşümü güçlendirmek PG.3.2.4 İç paydaşların karar	HEF-LYK 2026/8: Birim bazında Kalite Ekibi, Strateji Geliştirme Ekibi ve diğer komisyon ve çalışma gruplarında yer alan öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının arttırılması (HEF BİP 2023)	Hemşirelik Bölüm Başkanlığı Birim tüm Komisyon ve Çalışma Grupları	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	LYK 2024/157). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılacaktır.	alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (online etkinlik, online/yüz yüze toplantılar) GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematiik biçimde belgelenmesi HEF ÖMA 2025 “Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir” önermesine öğrencilerin %43,3’ü olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 “Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum”		G.Ü. Eğitim- Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	
--	---	--	--	--	--



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

			önermesine öğrencilerin %47,7'si olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 “Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır” önermesine öğrencilerin %41,6'sı olumlu cevap vermiştir. HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri			
9	LYK	LYK 2026/33: Öğrenci Kalite Komisyonunun akademik birim kalite ekipleri ile iş birliği içerisinde öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri düzenlemesi. (LYK 2025/107). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların	Açıklama: GÜ ADR_2025 “Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır.” şeklinde gelişmeye açık yön belirtilen bu hususun güçlü yöne evrildiği	HEF-LYK 2026/9: Üniversitemiz Öğrenci Kalite Komisyonunda görevli Birim Kalite Ekibi öğrenci üyesi/lerinin kalite ekibi ile işbirliği içerisinde öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri düzenlemesi (HEF BİP 2023)	Birim Kalite Ekibi G.Ü. Öğrenci Kalite Komisyonu	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

		katılımı %20 artırılacaktır.	değerlendirilmiştir. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi HEF ÖMA 2025 “Kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir” önermesine öğrencilerin %48,4’ü olumlu cevap vermiştir.			
10	LYK	LYK 2026/36: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinliklerde kullanılmak üzere KAPUM tarafından hazırlanan ortak görüş formunun birimler tarafından kullanılması (çalıştay, mezun buluşmaları, kariyer formu) G.Ü. 2024-2028 Dönemi	HEF 2024-2028 SP Amç 3. Kurum kültürünü ve kurumsal dönüşümü güçlendirme. HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı, A.4.3.	HEF-LYK 2026/10: KAPUM ile işbirliği içerisinde mezunlarla buluşma (sosyal, kültürel, bilimsel vb. amaçlı) ve paylaşım, kariyerlerini geliştirme ile ilgili planlanan etkinliklerde KAPUM tarafından hazırlanan ortak görüş formunun birimler tarafından kullanılması (HEF BİP 2023, HEF ÖMA iyileştirme planı 2025)	Birim İç ve Dış Paydaş, Mezun İzleme ve Kariyer Planlama Komisyonu G..Ü. İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.	Mezun ilişkileri yönetimi GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi HEF APMA 2025 “Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek		Araştırma Merkezi G.Ü. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	
--	--	---	--	---	--



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

			etkinlikler yeterlidir.” önermesine akademik personelin %58.82’si olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 “Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir” önermesine öğrencilerin %45’i olumlu cevap vermiştir.			
11	LYK	LYK 2026/38: Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi (LYK 2025/37, LYK 2024/99, LYK 2022/8). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır. G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal	HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı HEF ÖMA 2025 “Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.” önermesine öğrencilerin %30,2’si olumlu cevap vermiştir.	HEF-LYK 2026/11: KAPUM ile işbirliği ile mezun durumundaki öğrencilere yönelik “Kariyer Günü”, “Mezunlarla Buluşma” vb. etkinliklerin düzenlenmesi ve sayılarının artırılması (HEF BİP 2023).	Birim İç ve Dış Paydaş, Mezun İzleme ve Kariyer Planlama Komisyonu G.Ü.Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü G.Ü.Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
12	LYK	LYK 2026/41: Üniversitemiz akademik birimlerinin tanıtımlarını içeren broşürlerin ve sesli ve görsel öğeleri içeren tanıtım filmlerinin Türkçe ve Yabancı Dilde hazırlanması (LYK 2025/25, LYK 2024/66). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır.	HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik, A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı HEF ÖMA 2025 "Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir" önermesine öğrencilerin %60'ı olumlu cevap vermiştir.	HEF-LYK 2026/12: Hemşirelik Fakültesi tanıtımlarını içeren broşürelerin ve sesli/görsel öğeleri içeren tanıtım filmlerinin Türkçe ve Yabancı Dilde hazırlanması	Birim Fakülte Tanıtımı ve Oryantasyon Komisyonu Birim Web ve Sosyal Medya Komisyonu G.Ü.Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü G.Ü.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı G.Ü.Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü G.Ü.Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yıl boyu
13	LYK	LYK 2026/43: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına	HEF 2024-2028 SP. Hedef 1.4: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası	HEF-LYK 2026/13: Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısının artırılması amacıyla birim tanıtımına yönelik yabancı dilde sosyal medyada duyuruların yapılması (HEF ÖMA iyileştirme planı 2025)	Fakülte Tanıtımı ve Oryantasyon Komisyonu	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		yönelik yabancı dilde sosyal medyada yayınların yapılması (LYK 2025/72, LYK 2024/168). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.	doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik, A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi HEF ÖMA 2025 " Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir" önermesine öğrencilerin %60'ı olumlu cevap vermiştir.		Birim Web ve Sosyal Medya Komisyonu G.Ü.Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü G.Ü.Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
14	LYK	LYK 2026/50: Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet düzeyinin yükseltilmesi amacıyla, sağlık hizmeti	HEF 2024-2028 SP Amç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak	HEF-LYK 2026/14: Üniversitemiz bünyesindeki sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet düzeyinin yükseltilmesi amacıyla, sağlık iletişimi ve hasta psikolojisine ilişkin konularda sağlık hizmeti veren personele yönelik eğitim, broşür, afiş vb etkinliklerin düzenlenmesi	Birim Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları Birim Bilimsel ve	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		veren personele yönelik olarak sağlık iletişimi ve hasta psikolojisi konularında eğitimlerin düzenlenmesi (LYK 2025/45, LYK-S 2024/115). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 4.3: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.	topluma katkı sağlamak” HEF APMA 2025 "Sağlık hizmetleri yeterlidir” önermesine akademik personelin %41,17'si olumlu cevap vermiştir. G.Ü. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %49.92'si "Sağlık hizmetleri yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir. HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı, D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi		Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonu Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) G.Ü.Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	
15	LYK	LYK 2026/53: Hasta danışma birimlerinin etkililiğini artıracak düzenlemelerin yapılması (LYK-S 2024/116, 2025/46).	HEF 2024-2028 SP Amç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini	HEF-LYK 2026/15: Üniversitemiz bünyesindeki sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta, hasta yakınlarına sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik bilgilendirmelere ilişkin faaliyetlerin düzenlenmesi	Birim Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		SP Hedef 4.3: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.	artırarak topluma katkı sağlamak” HEF BIDR 2025 Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı, D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi HEF APMA 2025 "Sağlık hizmetleri yeterlidir” önermesine akademik personelin %41,17'si olumlu cevap vermiştir. G.Ü. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %49.92'si "Sağlık hizmetleri yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir.		Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonu Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
16	LYK	LYK 2026/51: Merkez Kampüs Ek Hizmet Birimi ve Çayyolu Ek Hizmet Biriminde poliklinik hizmetlerinin güçlendirilmesiyle personelin sağlık hizmetlerine erişiminin kolaylaştırılması ve memnuniyetinin artırılması	HEF APMA 2025 "Sağlık hizmetleri yeterlidir” önermesine akademik personelin %41,17'si olumlu cevap vermiştir.	HEF-LYK 2026/16: Birim akademik ve idari personelinin sağlık hizmetlerinden daha etkin yararlanabilmesi için, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde hizmet veren Ana Bilim Dallarında personele ayrılmış muayene randevular hakkında bilgilendirmelerin yapılması	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	amacıyla ek hizmet birimlerinde farklı Ana Bilim Dallarına ait yeni birimlerin açılması. Gölbaşı'nda da ek Hizmet Biriminin açılması LYK 2026/52: Gazi Üniversitesi personelinin sağlık hizmetlerinden daha etkin yararlanabilmesi için, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde hizmet veren Ana Bilim Dallarında personele ayrılmış muayene randevu kontenjanlarının planlanması. G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır. G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.	G.Ü. İPMA 2025: Ankete katılan İdari Personelin %49.92'si "Sağlık hizmetleri yeterlidir." önermesine olumlu cevap vermiştir.			
--	---	---	--	--	--



BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI						
	YÖKA K Başlığı (LYK, EÖ, AG, TK)	İlişkilendirme (2026 KİP ve 2024-2028 Dönemi SP)	Dayanak (Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Ara Değerlendirme Raporu, Memnuniyet Anketleri Sonuçları, Birim Bazlı yürütülen Anket Sonuçları, Danışma Kurulları toplantı sonuçları Birim Stratejik Plan Sonuçları, Diğer ilişkili tüm raporlar)	Faaliyet	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
1	EÖ	EÖ 2026/2: Akademik birimlerde ders ve program güncelleme çalışmalarının Fakülte/Enstitü/Yüksekoku l Kuruluna sunulmadan önce akademik birim Eğitim- Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmesi (EÖ 2025/8, EÖ 2024/15). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap	HEF 2024-2028 SP: Amaç 1. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve sürdürülebilirliği sağlamak. Hedef 1.1. Hemşirelik lisans programının niteliği arttırılacaktır. GÜ Eğitim ve Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma”	HEF-EÖ 2026/1: Hemşirelik Bölümü ders ve program güncelleme çalışmalarının Fakülte Kurulu’na sunulmadan önce akademik birim Eğitim ve Dış İlişkiler Komisyonu tarafından değerlendirilmesi	Birim Eğitim/ Dış İlişkiler Ekibi-Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi G.Ü.Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılacaktır.	(PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi. HEF BIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, B.2.2. Ölçme ve değerlendirme ve B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları			
2	EÖ	EÖ 2026/4: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşamadığının değerlendirilmesi amacıyla paydaş görüşü alınarak müfredata yönelik güncelleme ve	GÜ Eğitim Öğretim Politikası eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun	HEF-EÖ 2026/2: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşamadığının değerlendirilmesi amacıyla akreditasyon çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş (ulusal/uluslararası) görüşü alınarak müfredata yönelik güncelleme ve iyileştirmelerin yapılması (HEF BİP 2023)	Birim İç ve Dış Paydaş, Mezun İzleme ve Kariyer Planlama Komisyonu	Yıl sonu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	iyileştirmelerin yapılması (2025/10, EÖ 2024/19). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılacaktır.	olarak yönetmek” ilkesi GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu İzleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi. HEF ÖMA 2025: “İyileştirme Çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.” önermesine öğrencilerin %57,1’i		G.Ü.Eğitim/ Dış İlişkiler Ekibi-Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi Birim Program Değerlendirme Komisyonu G.Ü.Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	
--	---	---	--	---	--



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

			olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025: “Yapılan iyileştirmeler hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.” önermesine öğrencilerin %40,3’ü olumlu cevap vermiştir.			
3	EÖ	EÖ 2026/5: Öğrencilerin program yeterlik düzeyleri ve ders başarılarının her yılın sonunda doldurulacak program değerlendirme kılavuzu ile izlenmesi (EÖ 2025/40, EÖ 2024/81). G.Ü. 2024-2028 Dönemi SP PG.1.3.2: Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı	HEF 2024-2028 SP: Amaç 1. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve sürdürülebilirliği sağlamak. Hedef 1.1. Hemşirelik lisans programının niteliği arttırılacaktır. GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi “Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının	HEF-EÖ 2026/3: Hemşirelik bölümü öğrencilerinin program yeterlik düzeyleri ve ders başarılarının her yılın sonunda doldurulacak program değerlendirme kılavuzu ile izlenmesi	Birim Eğitim/ Dış İlişkiler Ekibi-Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ölçme Değerlendirme Ekibi Birim Program Değerlendirme Komisyonu G.Ü.Eğitim Komisyonu	Yıl sonu



			tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm akademik programlarda aynı derinlikte uygulanması ve alınan geri bildirimlerin eğitim kalitesine etkisinin izlenmesi.			
4	EÖ	EÖ 2026/6: Birim ve Program Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından program çıktılarının her yıl değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerine uygun olarak iyileştirilmesi (EÖ 2025/42, EÖ 2024/83).	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Ders kazanımları ile program çıktıları	HEF-EÖ 2026/4: Birim ve Program Eğitim ve Dış İlişkiler Komisyonu, Program Değerlendirme Komisyonu, İç ve Dış Paydaş Mezun İzleme ve Kariyer Planlama Komisyonu tarafından program çıktılarının değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerine uygun olarak iyileştirilmesi	Birim Eğitim ve Dış İlişkiler Komisyonu Birim Program Değerlendirme Komisyonu Birim İç ve Dış Paydaş Mezun İzleme ve Kariyer Planlama Komisyonu	Yılda iki kez



			arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu izleme sonuçlarına dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi. HEF BIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi		G.Ü. Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	
5	EÖ	EÖ 2026/7: Program çıktıları değerlendirmelerinin (anket, iç ve dış paydaş görüşü vb.) tüm programlarda yapılması (EÖ 2025/51, EÖ 2024/98).	“Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetleri oluşturma aşamasındadır.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumluluğun tüm programlarda düzenli olarak izlenmesi ve bu izleme sonuçlarına	HEF-EÖ 2026/5: Program çıktıları değerlendirmelerinin (anket, iç ve dış paydaş görüşü vb.) fakültemiz hemşirelik bölümünde yapılması	Birim Eğitim ve Dış İlişkiler Komisyonu Akademik Birim Ölçme Değerlendirme Ekibi Birim Program Değerlendirme Komisyonu G.Ü. Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Güz ve Bahar dönemi sonunda yılda iki kez



			dayalı iyileştirme uygulamalarının sürdürülmesi. HEF BIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi			
6	EÖ	EÖ 2026/11: Akademik birimlerde öğrenci iş yükü analizlerinin yapılması ve elde edilen sonuçlardan iyileştirmelerin planlanması ile ilgili iş akış şemasının oluşturulması ve uygulanması	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Öğrenci iş yükü verilerinin program genelinde düzenli biçimde toplanması, analiz edilmesi ve ders planlarına dayalı iyileştirme süreçlerinin sürdürülmesi HEF BIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	HEF-EÖ 2026/6: Birim Eğitim/ Dış İlişkiler Ekibi tarafından birimde öğrenci iş yükü analizlerinin yapılması ve elde edilen sonuçlardan iyileştirmelerin planlanması ile ilgili hazırlanan iş akış şemasının uygulanması	Birim Eğitim/Dış İlişkiler Komisyonu G.Ü. Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Güz ve Bahar Dönemi sonunda
7	EÖ	EÖ 2026/22: Uzaktan öğretimle verilen derslerin arşiv kayıtlarının izlenerek ders süresi, içerik, katılım, kamera kullanımı gibi tanımlı ilkeler doğrultusunda sistematik	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri”Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak	HEF-EÖ 2026/7: Uzaktan öğretimle verilen derslerin arşiv kayıtlarının izlenerek ders süresi, içerik, katılım, kamera kullanımı gibi tanımlı ilkeler doğrultusunda sistematik iyileştirmelerin sağlanması	Birim Eğitim/Dış İlişkiler Komisyonu G.Ü.Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		iyileştirmelerin sağlanması (EÖ 2025/62).	yönetmek” ilkesi HEF BIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi			
8	EÖ	EÖ 2026/31: Akademik danışmanlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması (EÖ 2025/27, EÖ- S 2024/54).	Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir (KİDR Sürüm 3.1). HEF BIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.3.2. Akademik destek hizmetleri, B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	HEF-EÖ 2026/8: Üniversite ve Fakülte bünyesinde akademik danışmanlara yönelik gerçekleştirilen bilgilendirme (danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyosu vb.) toplantılarına birim öğretim üye/elemanlarının katılımının sağlanması (HEF BİP 2023)	Hemşirelik Bölüm Başkanlığı G.Ü.Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Güz ve bahar dönemi başlangıcı
9	EÖ	EÖ 2026/40: Mezun adayları son sınıf öğrencilerinin yaptığı işyeri eğitimi, staj, öğretmenlik uygulaması gibi süreçlerde, eğitim sonrası birimlerce hazırlanacak memnuniyet formlarının uygulanması ve kanıt olarak BİDR dosyalarında sunulması (LYK 2025/57, LYK-S 2024/142, LYK 2021/55-b).	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi (GUİR_2020). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Kurumsal düzeyde mezun takip sisteminin teknik altyapısının güçlendirildiği	HEF-EÖ 2026/9: Mezun adayları son sınıf öğrencilerinin intörlük uygulaması gibi süreçlerde, eğitim sonrası birimlerce hazırlanacak memnuniyet formlarının uygulanması ve kanıt olarak BİDR dosyalarında sunulması	Birim Eğitim/ Dış İlişkiler Ekibi- Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi Klinik Uygulama ve Laboratuvar Komisyonu İntörlük Uygulaması Sorumlu İntörlük	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.	görülmektedir. Bununla birlikte, bu sistem üzerinden toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, mezun geribildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve tüm bu süreçlerin kalite güvence sistemine entegre edilmesi. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_LYK: PUKÖ döngüsünde mezunların karar alma süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmaların sistematik şekilde işletilmesi. HEF BIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi		Koordinatörlüğü G.Ü. İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM)	
10	EÖ	EÖ 2026/41: Öğrencilere düzenlenen kariyer etkinliklerinin, etkinlik sonunda katılımcılarla değerlendirilmesi ve	G.Ü. KİP İzleme 2025 Yılı Raporu HEF 2024-2028 SP Amaç 3. Kurum	HEF-EÖ 2026/10: Öğrencilere düzenlenen kariyer etkinliklerinin, etkinlik sonunda katılımcılarla değerlendirilmesi ve sonuçların Birim İç Değerlendirme Raporlarında raporlanması	Birim İç ve Dış Paydaş, Mezun İzleme ve Kariyer Planlama Komisyonu	Haziran-Aralık 2026



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		sonuçların Birim İç Değerlendirme Raporlarında raporlanması	kültürünü ve kurumsal dönüşümü güçlendirmek PG.3.1.2 Fakültenin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğiticilerin eğitimi dahil) HEF BIIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.3.2. Akademik destek hizmetleri		G.Ü.Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	
11	EÖ	EÖ 2026/60: Dış yerleşkelerde hizmet veren yemekhanelerin fiziksel olanakları ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi (EÖ 2025/32,EÖ 2024/60).	HEF APMA 2025 “Temizlik hizmetleri yeterlidir” önermesine akademik personelin %23,53’ü olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 “Temizlik hizmetleri yeterlidir” önermesine öğrencilerin %55,4 ’ü olumlu cevap vermiştir. HEF APMA 2025 “Yemekhane hizmetleri yeterlidir” önermesine akademik	HEF-EÖ 2026/11: Fakültemiz fiziksel alt yapı ve hizmetlerinin iyileştirilmesine ilişkin planlamaların yapılması ve uygulanması (HEF APMA iyileştirme planı 2025)	Fakülte Sekreterliği G.Ü. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı G.Ü.Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu



			personelin %11,76'sı olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 "Yemekhane hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %47,7 si olumlu cevap vermiştir.			
12	EÖ	EÖ 2026/61: Dış yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci memnuniyetlerini arttırmaya yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, kafeteryalar vb. alanların açılması ve mevcutların iyileştirilmesi (EÖ 2025/33, EÖ-S 2024/61).	HEF ÖMA 2024 "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" maddesi %46,6 "Düşük" olarak değerlendirilmiştir. HEF APMA 2025 "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %29,41'i olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 "Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %39,6'sı olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 "Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir"	HEF-EÖ 2026/12: Fakültemiz yerleşkesi için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci, akademik personel memnuniyetleri arttırmaya yönelik sportif faaliyetler için sahalar, kafeteryalar vb. alanların açılması ve mevcutların iyileştirilmesi (HEF ÖMA iyileştirme planı 2025; HEF BİP 2023)	Fakülte Sekreterliği G.Ü.Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü G.Ü. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yıl boyu



			önermesine öğrencilerin %59,5'i olumlu cevap vermiştir. HEF APMA 2025 "Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetler yeterlidir" önermesine akademik personelin %47,052'i olumlu cevap vermiştir.			
13	EÖ	EÖ 2026/65: Uygulama derslerinde kullanılan alanların ekipmanları ve alt yapısı ile ilgili eksiklerin tespiti, öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve iyileştirme talep raporunun hazırlanması. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 1.1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak üzere, derslik ve laboratuvarların bilgi teknolojileri alt yapısının, elektronik öğrenme ortamlarının kapsayıcılığını arttırmak. (BİDB 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı)	HEF SP 2024-2028 dönemi Amaç 1. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve sürdürülebilirliği sağlamak PG.1.3.2. Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı HEF ÖMA 2025 "Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir" önermesine öğrencilerin %57,8'i olumlu cevap vermiştir. HEF BIDR 2025 Eğitim	HEF-EÖ 2026/13: Uygulama derslerinde kullanılan alanların (uygulama laboratuvarı, klinikler vb.) ekipmanları ve alt yapısı ile ilgili eksiklerin tespiti, öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve iyileştirme talep raporunun hazırlanması (HEF ÖMA iyileştirme planı 2025; HEF BİP 2023)	Birim Klinik Uygulama ve Laboratuvar Komisyonu G.Ü.Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı G.Ü.İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı G.Ü.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu



			ve Öğretim kapsamında B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları, B.3.3. Tesis ve altyapılar			
14	EÖ	EÖ 2026/65: Uygulama derslerinde kullanılan alanların ekipmanları ve alt yapısı ile ilgili eksiklerin tespiti, öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve iyileştirme talep raporunun hazırlanması. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 1.1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak üzere, derslik ve laboratuvarların bilgi teknolojileri alt yapısının, elektronik öğrenme ortamlarının kapsayıcılığını arttırmak. (BİDB 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı)	HEF SP 2024-2028 dönemi Amaç 1. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve sürdürülebilirliği sağlamak PG.1.3.2. Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı HEF BIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları, B.3.3. Tesis ve altyapılar HEF ÖMA 2025 “Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir” önermesine öğrencilerin %57,8’i olumlu cevap vermiştir.	HEF-EÖ 2026/14: Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde klinik uygulama yaptıkları birimlerde giyinebilecekleri alanların ve eşyalarını bırakabilecekleri kilitli dolapların sağlanması (HEF ÖMA iyileştirme planı 2025).	Birim Klinik Uygulama ve Laboratuvar Komisyonu	Yıl boyu
					Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)	



15	EÖ	EÖ 2026/65: Uygulama derslerinde kullanılan alanların ekipmanları ve alt yapısı ile ilgili eksiklerin tespiti, öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve iyileştirme talep raporunun hazırlanması. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 1.1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak üzere, derslik ve laboratuvarların bilgi teknolojileri alt yapısının, elektronik öğrenme ortamlarının kapsayıcılığını arttırmak. (BİDB 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı)	HEF SP 2024-2028 dönemi Amaç 1. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve sürdürülebilirliği sağlamak PG.1.3.2. Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirenlerin sayısı HEF BIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları, B.3.3. Tesis ve altyapılar HEF ÖMA 2025 “Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili hizmetler yeterlidir” önermesine öğrencilerin %57,8’i olumlu cevap vermiştir.	HEF-EÖ 2026/15: Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin uygulamalı derslerdeki psikomotor becerilerinin geliştirilmesi ve özgüvenlerinin artırılması amacıyla öğrencileri Laboratuvar Esnek Çalışma Sisteminin yararlanmaları sürecinin sürdürülmesi (HEF BİP 2023)	Birim Klinik Uygulama ve Laboratuvar Komisyonu Hemşirelik Bölümü tüm Anabilim Dalları	Yıl boyu
----	----	--	---	--	---	----------



16	EÖ	EÖ 2026/69: Akademik birimlerde tesis ve altyapılara yönelik öğretim elemanlarının görüşlerinin düzenli aralıklarla alınması, raporlanması ve değerlendirilmesi G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.	HEF 2024-2028 Dönemi SP: Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir. HEF BIIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.3.3. Tesis ve altyapılar HEF APMA 2025 “Ofis vb. çalışma ortamları için gereklerini karşılayacak niteliktedir.” önermesine akademik personelin %23,53’ü olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 “Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir” önermesine öğrencilerin % 53,7’si olumlu cevap vermiştir.	HEF-EÖ 2026/16: Birimdeki çalışma koşulları, akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin verildiği fiziki ve teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi doğrultusunda öğretim elemanlarının görüşlerinin düzenli aralıklarla alınması, raporlanması ve değerlendirilmesi (HEF APMA iyileştirme planı 2025, HEF ÖMA iyileştirme planı 2025)	Fakülte Sekreterliği G.Ü.İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı G.Ü.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu
----	----	---	--	---	---	----------



17	EÖ	EÖ 2026/76: İç ve dış paydaşlara yönelik çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlerin düzenlenmesi (EÖ 2025/78). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP PG.1.5.2: Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	HEF 2024-2028 SP Amaç 3. Kurum kültürünü ve kurumsal dönüşümü güçlendirme HEF 2024-2028 SP Ama. 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak PG 4.2.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı HEF BIDR 2025 Eğitim ve Öğretim kapsamında B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	HEF-EÖ 2026/17: İç ve dış paydaşlara yönelik çevrimiçi ulusal/uluslararası faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Birim Anabilim Dalı, Komisyon ve Çalışma Grupları	Yıl boyu
18	EÖ	EÖ 2026/77: Staj yapan öğrencilerin deneyimlerini aktaracakları seminerler dizisi düzenlenmesi.	GÜ Eğitim Öğretim Politikası “Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek” ilkesi GÜ Uluslararasılaşma Politikası	HEF-EÖ 2026/18: Değişim Programlarından yararlanan, staj yapan öğrencilerin deneyimlerini aktaracakları teşvik edici etkinlik sayısının artırılması ile değişim programlarına başvuran öğrenci sayısının artırılması. (HEF ÖMA iyileştirme planı 2025, HEF BİP 2023)	Birim Değişim Programları Koordinatörlüğü Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu	Yıl boyu



			“Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak” ilkesi HEF ÖMA 2025 "Üniversitemde uluslararası öğrenciler için hizmetler yeterlidir" önermesine öğrencilerin %60'ı olumlu cevap vermiştir. HEF APMA 2025 "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %47,06'sı olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 "Erasmus vb. hareketlilik faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetler yeterlidir." önermesine öğrencilerin %42,2'si olumlu cevap vermiştir.		G.Ü. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)	
--	--	--	---	--	---	--



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

19	EÖ	EÖ 2026/79: Akademik birimlerde tamamlanmış projelerin tanıtımının eğitim öğretim dönem başlarında oryantasyon haftalarında vurgulanması ve birim internet sitelerinde paylaşılması (EÖ 2025/20, EÖ 2024/40).	Araştırma Üniversitesi kimliğinin sürdürülmesine yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi. Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim politikasında yer alan “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak.” ifadesi. HEF ÖMA 2025 "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir” önermesine öğrencilerin %50,3'ü olumlu cevap vermiştir.	HEF-EÖ 2026/19: Akademik birimlerde tamamlanmış projelerin tanıtımının eğitim öğretim dönem başlarında oryantasyon haftalarında vurgulanması ve birim internet sitelerinde paylaşılması, fakültemizde TÜBİTAK 2209, öğrenci projeleri, sosyal sorumluluk projeleri vb. projelerde yer alan öğrencilere teşekkür belgesi verilmesi (HEF ÖMA İyileştirme planı 2025)	Fakülte Tanıtımı ve Oryantasyon Komisyonu Birim AR-GE Ekibi Birim Web ve Sosyal Medya Komisyonu G.Ü.Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü G.Ü.Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	Güz dönemi başı
20	EÖ	EÖ 2026/80: Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamaların ders iş yüklerindeki ağırlıklarının artırılması ve ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılması (EÖ 2025/43, EÖ 2024/84).	GÜ Eğitim-Öğretim Politikası “Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmek” ilkesi “Ölçme ve	HEF-EÖ 2026/20: Öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamaların ders iş yüklerindeki ağırlıklarının artırılması ve ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılması	Birim Eğitim/ Dış İlişkiler Ekibi-Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi Birim Anabilim Dalları G.Ü.Eğitim-Öğretim	Yıl boyu



			değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir.” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Öğrenci iş yükü verilerinin program genelinde düzenli biçimde toplanması, analiz edilmesi ve ders planlarına dayalı iyileştirme süreçlerinin sürdürülmesi. HEF BIDR 2025 Eğitim ve öğretim kapsamında B.1.1.Programların tasarımı ve onayı, B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.2.2. Ölçme ve değerlendirme		Kurum Koordinatörlüğü	
--	--	--	--	--	-----------------------	--



21	EÖ	EÖ 2026/82: Akademik birimlerin öğrenci temsilcileriyle bir araya gelerek karar alma ve iyileştirme süreçleri hakkında görüşmeler yapması (EÖ 2025/53, EÖ 2024/100).	“Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.” (KAR 2022). “Öğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi. HEF ÖMA 2025 “Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum” önermesine öğrencilerin %47,7’si olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 “Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir” önermesine öğrencilerin %43,3’ü olumlu cevap vermiştir.	HEF-EÖ 2026/21: Birim bazında Kalite Ekibi, Strateji Geliştirme Ekibi ve diğer komisyon ve çalışma gruplarında yer alan öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımının artırılması (HEF BİP 2023, HEF ÖMA iyileştirme planı 2025)	Birim tüm Komisyon ve Çalışma Ekipleri	Yılda boyu
----	----	--	--	--	--	------------



22	EÖ	EÖ 2026/82: Akademik birimlerin öğrenci temsilcileriyle bir araya gelerek karar alma ve iyileştirme süreçleri hakkında görüşmeler yapması (EÖ 2025/53, EÖ 2024/100).	“Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.” (KAR 2022). “Öğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir” (KAR 2022). GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi. HEF ÖMA 2025 “Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum” önermesine öğrencilerin %47,7’si olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 “Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir” önermesine öğrencilerin %43,3’ü olumlu cevap vermiştir.	HEF-EÖ 2026/22: Fakültemiz öğrencilerinin karar alma süreçlerine aktif katılım sağladıkları “Dekanımız Sınıf Temsilcileri ile Buluşuyor” etkinliklerinin sürdürülmesi, (HEF ÖMA iyileştirme planı 2025)	Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı	Yılda iki kez
----	----	--	--	---	------------------------------	---------------



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

23	EÖ	EÖ 2026/86: Ders Değerlendirme Anket sonuçlarının (özellikle öğrenciler ile) her dönem sonunda akademik birimin planlayacağı düzenli toplantılarla paydaşlarla görüşülmesi.	GÜ Kalite Politikası “Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak” ilkesi. “İyileştirme çalışmalarında öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.” önermesine öğrencilerin %57,1’i olumlu cevap vermiştir. “Yapılan iyileştirmeler hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.” önermesine öğrencilerin %40,3’ü olumlu cevap vermiştir.	HEF-EÖ 2026/23: Ders Değerlendirme Anket sonuçlarının (özellikle öğrenciler ile) her dönem sonunda akademik birimin planlayacağı düzenli toplantılarla paydaşlarla görüşülmesi	Birim Eğitim/ Dış İlişkiler Ekibi- Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi G.Ü. Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü G.Ü.İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yılda iki kez
24	EÖ	EÖ 2026/89: Proje deneyimi olan öğrencilerin diğer öğrencilere proje konusunda deneyim aktarımında bulunarak rehberlik etmesi. G.Ü. 2024-2028 Dönemi:	HEF APMA 2025 "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir” önermesine akademik personelin %58,83’ü olumlu cevap vermiştir.	HEF-EÖ 2026/24: Akademik personele ve öğrencilere yönelik her yıl en az bir proje bilgilendirme toplantısı, proje yazım atölyesi, deneyim paylaşım etkinliği planlanması ve düzenlenmesi (HEF BİP 2023).	Birim AR-GE Ekibi G.Ü.Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü G.Ü.Proje Koordinasyon	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır. “Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir.” (KAR 2022).	HEF ÖMA 2025 “Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir” önermesine öğrencilerin %50,3’ü olumlu cevap vermiştir. HEF BIDR 2025 Eğitim ve öğretim kapsamında B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri		Uygulama ve Araştırma Merkezi G.Ü.Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ G.Ü.Gazi Teknopark AŞ G.Ü.Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	
25	EÖ	EÖ 2026/91: Öğrenci görüşlerinin alınmasının faydalı olacağı gündemlerle gerçekleştirilecek toplantılarda öğrencilerin akademik kurullara davet edilmesi (LYK 2025/67, LYK 2024/157). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön EÖ: Öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılması ve bu yansımaların sistematik biçimde belgelenmesi. HEF ÖMA 2025 “Öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir” önermesine öğrencilerin %43,3’ü olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 “Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum”	HEF-EÖ 2026/25: Öğrenci görüşlerinin alınmasının faydalı olacağı gündemlerle gerçekleştirilecek toplantılarda öğrencilerin akademik kurullara davet edilmesi	Hemşirelik Bölümü tüm Anabilim Dalları Birim tüm Komisyon ve Çalışma Grupları	Yıl boyu



			önermesine öğrencilerin %47,7'si olumlu cevap vermiştir.			
26	EÖ	EÖ 2026/78: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans ve lisansüstü düzeyde tez ve poster yarışmaları/sergileri/mezuniyet projeleri yarışmaları vb. uygulamaların yaygınlaştırılması	HEF APMA 2025 “Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeler yeterlidir.” önermesine akademik personelin %47,05'i olumlu cevap vermiştir.	HEF-EÖ 2026/26: Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeler hakkında bilgilendirmenin artırılması (HEF APMA iyileştirme planı 2025)	Birim Eğitim / Dış İlişkiler Ekibi G.Ü.Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü G.Ü.Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ G.Ü.Gazi Teknopark AŞ G.Ü.Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi G.Ü.Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu

BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI						
	YÖKAK Başlığı (LYK, EÖ, AG, TK)	İlişkilendirme (2026 KİP ve 2024-2028 Dönemi SP)	Dayanak (Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Ara Değerlendirme Raporu, Memnuniyet Anketleri Sonuçları, Birim Bazlı yürütülen Anket Sonuçları, Danışma Kurulları toplantı sonuçları Birim Stratejik Plan Sonuçları, Diğer ilişkili tüm raporlar)	Faaliyet	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
1	AG	AG 2026/3: Üniversitemizin lisans bitirme projelerinin sergilenmesi uygulamasının akademik birimlerde de yaygınlaştırılması (AG 2025/4, AG 2024/22). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	HEF APMA 2025 "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %58,83'ü olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %50,3'ü olumlu cevap vermiştir. HEF BIDR 2025 Araştırma ve geliştirme kapsamında C.1.2. İç ve dış kaynaklar, C.2.2.	HEF-AG 2026/1: Hemşirelik alanında yenilikçi ve girişimci uygulamalara yönelik lisans araştırma projelerinin sunulması uygulamasının yaygınlaştırılması (HEF ÖMA iyileştirme planı 2025)	Birim AR-GE Ekibi Hemşirelik Bölümü tüm Anabilim Dalları G.Ü.Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü G.Ü.Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü G.Ü.Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Yıl bir kez



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP PG.3.3.3: Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.		Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Gazi Teknopark AŞ G.Ü.Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi G.Ü.Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	
2	AG	AG 2026/6: Ulusal ve uluslararası paydaşların katılımlarını arttırmak için akademik personelin desteğiyle yeni işbirlikleri kurmayı teşvik amaçlı bilgilendirme çalışmalarının yapılması (AG 2025/7, AG 2024/37).	HEF 2024-2028 SP “Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma- geliştirme çalışmaları yürütmek” G.Ü. Araştırma Politikası: Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma- Geliştirme	HEF-AG 2026/2: Ulusal ve uluslararası paydaşların katılımlarını arttırmak için akademik personelin desteğiyle yeni işbirlikleri kurmayı teşvik amaçlı bilgilendirme çalışmalarının yapılması	Birim AR-GE Ekibi G.Ü.Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü G.Ü.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	Yıl bir kez



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

			çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışma” ilkesi Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamiyle sistematize değildir (KAR 2022). HEF BIDR 2025 Araştırma ve geliştirme kapsamında C.1.2. İç ve dış kaynaklar, C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.			
--	--	--	--	--	--	--



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

3	AG	AG 2026/8: Sanayi/sektör üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci projelerinin (2209/B, Lift Up gibi) artırılması için atölye çalışmalarının yapılması (AG 2025/9, AG 2024/39, SP H.2.5). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP P.G. 2.5.4: Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: “Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlama” ilkesi HEF BIDR 2025 Araştırma ve geliştirme kapsamında C.1.2. İç ve dış kaynaklar, C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.	HEF-AG 2026/3: Akademik personelin, lisans ve lisansüstü öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası projelerle ilgili Proje Yazma Atölyelerinin planlanması ve düzenlenmesi	Birim AR-GE Ekibi G.Ü.Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü G.Ü.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi G.Ü.Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü G.Ü.Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ G.Ü.Gazi Teknopark AŞ G.Ü.Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl bir kez
4	AG	AG 2026/11: Birim Ar-Ge çıktılarının birim öğretim elemanları ile paylaşılacağı değerlendirme toplantıları yapılması	HEF 2024-2028 SP Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli	HEF-AG 2026/4: Birim Ar-Ge çıktılarının birim öğretim elemanları ile paylaşılacağı değerlendirme toplantıları yapılması	Birim AR-GE Ekibi G.Ü. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Yılda bir kez



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		(AG 2025/16, AG-S 2024/65). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.	araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. HEF BIDR 2025 Araştırma ve geliştirme kapsamında C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi			
5	AG	AG 2026/17: Ar-Ge içerikli uluslararası tecrübe ve deneyimlerin odak toplantı, seminer vb. etkinlikler yoluyla paylaşılması (AG 2025/25, AG 2025/33, AG 2025/34; AG 2024/79). AG 2026/18: Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişimiyle birlikte ulusal/uluslararası işbirliklerinin artırılması için deneyim paylaşımlarının yapılması (AG 2025/26, AG 2024/81). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite,	Ulusal ve uluslararası işbirlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar- Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir.(GÜ Araştırma Politikası) HEF 2024-2028 SP: Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. PG1.4.1. Değişim programlarından	HEF-AG 2026/5: Ar-Ge içerikli uluslararası tecrübe ve deneyimlerin odak toplantı, seminer vb. etkinlikler yoluyla paylaşılması ile değişim programlarına ilişkin teşvik edici faaliyetlerin artırılması	Birim AR-GE Ekibi Birim Değişim Programları Koordinatörlüğü G.Ü.İdari Birimler G.Ü. Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü G.Ü.Personel Daire Başkanlığı G.Ü. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi G.Ü.Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Yılda bir kez



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılacaktır. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef.2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP 2024_2028/EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi Akademik çalışma takiplerinin veri	yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı 0,07 olup performans hedefine (0,86) ulaşamadığı paylaşılmıştır. HEF APMA 2025 "Uluslararasılaşma hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %47,06'sı olumlu cevap vermiştir.		G.Ü.Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	
--	---	--	--	--	--



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		kayıbı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla KVYS'nin daha etkin şekilde kullanılması ve diğer sistemlerle entegrasyonu sağlanmalı.				
6	AG	AG 2026/22: Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	HEF 2024-2028 SP: Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. HEF APMA 2025 "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %58,83'ü olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine öğrencilerin %50,3'ü olumlu cevap vermiştir.	HEF-AG 2026/6: Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması amacıyla projede öğrencilerin yer alması için motivasyonu artırıcı bilimsel yarışmalar, sergiler düzenlenmesi	Birim Ar-Ge Ekibi Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu	Yılda bir kez



7	AG	AG 2026/23: Etkinlikler (Eğitim, kongre, çalıştay vb.) sonunda paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin yapılması, raporlanması ve iyileştirme planının oluşturulması G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabacaktır.	GÜ Araştırma Politikası: “Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırma” ilkesi. HEF APMA 2025 "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir” önermesine akademik personelin %58,83’ü olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir” önermesine öğrencilerin %50,3’ü olumlu cevap vermiştir.	HEF-AG 2026/7: Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen proje odaklı etkinlikler (bilimsel yarışmalar, sergiler) sonunda paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin yapılması, raporlanması ve iyileştirme planının oluşturulması	Birim Ar-Ge Ekibi Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu	Yıl boyu
---	----	--	--	--	---	-----------------



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

8	AG	AG 2026/30: Başarı hikayesi paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesi (Etki faktörü yüksek yayın, kapak yayın, patent, uluslararası iş birlikli proje, sanayi iş birlikli proje, kurum dışı ödül, teknopark şirket kurma, doktora sonrası araştırma bursu, öğrencinin yurt dışı kongre/eğitim katılımı vb.). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır. G.Ü. SP İzleme Sonuçları PG.1.2.4: Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı PG.2.3.3: YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını	HEM 2024-2028 SP: Amaç 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. PG 2.3.3 Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	HEF-AG 2026/8: Başarı hikayesi paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesi	Birim Ar-Ge Ekibi Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu	Yılda iki kez
---	----	---	---	--	---	----------------------



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı PG.2.3.4: Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı				
--	---	--	--	--	--



BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI

	YÖKAK Başlığı (LYK, EÖ, AG, TK)	İlişkilendirme (2026 KİP ve 2024-2028 Dönemi SP)	Dayanak (Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Ara Değerlendirme Raporu, Memnuniyet Anketleri Sonuçları, Birim Bazlı yürütülen Anket Sonuçları, Danışma Kurulları toplantı sonuçları Birim Stratejik Plan Sonuçları, Diğer ilişkili tüm raporlar)	Faaliyet	İş Birliği Yapılacak Birimler	Dönemi
1	TK	TK 2026/6: Toplumsal katkı faaliyetlerinin güncel gelişmeler dikkate alınarak planlanması, çevrim içi ve/veya yüz yüze etkinliklerin ve hizmetlerin (eğitim, seminer, çalıştay, bilgilendirme, danışmanlık, rapor, kılavuz, deney, test vb.) artırılması ve sürdürülmesi (TK 2025/11, TK 2025/12, TİF 2021/18, TİF 2021/1).	HEF Misyonu: Bilgide gelişme ve bakımda kalite için; bütüncül yaklaşım ve eleştirel düşünme sürecini kullanarak, birey aile ve toplumun gereksinimlerini saptama, kanıta dayalı bakım planlama yürütme ve değerlendirme becerisine sahip, yaşam boyu	HEF-TK 2026/1: Toplumsal katkı faaliyetlerinin güncel gelişmeler dikkate alınarak planlanması, çevrim içi ve/veya yüz yüze etkinliklerin ve hizmetlerin (eğitim, seminer, çalıştay, bilgilendirme, danışmanlık, Vb.) sürdürülmesi	Birim Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.	öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdüren, değişim yaratabilen ve liderlik davranışı gösterebilen, bakım, eğitim, araştırma, yönetim, danışmanlık rollerini gerçekleştirirken yasalara ve mesleki etik ilkelere bağlılığını sürdüren, toplum yararına sağlık politikalarına etki edebilen profesyonel hemşireler yetiştirmektedir. HEF ÖMA 2025 “Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.” önermesine öğrencilerin %57’si olumlu cevap vermiştir.			
--	--	---	--	--	--



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

2	TK	TK 2026/7: Birim toplumsal katkı ekiplerinin toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirdikleri faaliyetlere ilişkin izleme raporlarını iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak hazırlaması G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi HEF 2024-2028 SP: Amaç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak	HEF-TK 2026/2: Birim toplumsal katkı ekiplerinin toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirdikleri faaliyetlere ilişkin izleme raporlarını iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak hazırlaması	Birim Toplumsal Katkı Komisyonu G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	3 ayda bir
3	TK	TK 2026/8: Toplumsal katkı faaliyetlerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, AB yeşil mutabakatı, 12. Kalkınma Planı, Üniversitemiz Toplumsal Katkı Öncelikli alanları ve Dış Paydaş Görüş ve Öneri Formu ile alınan önerileri dikkate alınarak gerçekleştirilmesi G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Alanları çerçevesinde yönetilmesi ve Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi.	HEF-TK 2026/3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, AB yeşil mutabakatı, 12. Kalkınma Planı, Üniversitemiz Toplumsal Katkı Öncelikli alanları ve Dış Paydaş Görüş ve Öneri Formu ile alınan önerileri dikkate alınarak gerçekleştirilmesi	Birim Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl Boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

			HEF 2024-2028 SP: Amaç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak HEF ÖMA 2025 “Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.” önermesine öğrencilerin %57’si olumlu cevap vermiştir. HEF BIDR 2025 Toplumsal katkı kapsamında D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi		G.Ü.Toplumsal Katkı Komisyonu	
4	TK	TK 2026/9: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı,sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması (TK 2025/17, TK-S 2024/26, TİF 2021/19). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 4.2: “Dezavantajlı	HEF 2024-2028 SP: Amaç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak PG 4.1.4 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre,	HEF-TK 2026/4: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı,sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması (HEF ÖMA iyileştirme planı 2025)	Birim Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.”	toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı HEF APMA 2025 "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir” önermesine akademik personelin %58,82'si olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir” önermesine öğrencilerin %43,6'sı olumlu cevap vermiştir. HEF BIDR 2025 Toplumsal katkı kapsamında D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi		G.Ü. Engelliler Birimi	
5	TK	TK 2026/10: Bölgesel gelişmeye katkı sağlanması amacıyla ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırma ve danışmanlık sayısının	HEF 2024-2028 SP: Amaç 3. Hedef 4.1. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal	HEF-TK 2026/5: Bölgesel gelişmeye katkı sağlanması amacıyla ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırma ve danışmanlık sayısının artırılması	Birim Ar-Ge Ekibi Birim Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		artırılması (TK 2025/18, TK-S 2024/28, TİF 2021/24). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.	kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik %15 sayısı artırılacaktır. GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi. HEF BIDR 2025 Toplumsal katkı kapsamında D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi		G.Ü. Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ G.Ü.Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	
6	TK	TK 2026/11: Çevre ile ilgili STK, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak farkındalık oluşturulması (TK 2025/19, TK-S 2024/30, TİF 2021/23). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet	HEF 2024-2028 SP: Amaç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. HEF BIDR 2025 Toplumsal katkı	HEF-TK 2026/6: Çevre ile ilgili STK, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak farkındalık oluşturulması	Birim Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	kapsamında D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi		G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	
7	TK	TK 2026/12: Toplumsal Katkı etkinlik ve projeleri yapılabilecek sivil toplum kuruluşlarıyla ortak planlanabilecek çalışmaların düzenlenmesi G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	GÜ Toplumsal Katkı Politikası: Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi HEF 2024-2028 SP: Amaç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. HEF BIDR 2025 Toplumsal katkı kapsamında D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	HEF-TK 2026/7: Toplumsal Katkı etkinlik ve projeleri yapılabilecek sivil toplum kuruluşlarıyla ortak planlanabilecek çalışmaların düzenlenmesi	Birim Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yıl boyu
8	TK	TK 2026/13: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarının (anket, dilek kutusu, e-dilek	Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz	HEF-TK 2026/8: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarının (anket, dilek kutusu, e-dilek kutusu, Karekod uygulaması vb.) geliştirilmesi ve sürdürülmesi	Birim Toplumsal Katkı Komisyonu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		kutusu, Karekod uygulaması vb.) geliştirilmesi ve sürdürülmesi (TK 2025/24, TK 2024/40, TİF 2021/27). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 4.1: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.	sürdürülebilirlik niteliği almamıştır. (KAR 2022) GÜ Kalite Güvencesi Politikası: Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutma” ilkesi HEF 2024-2028 SP: Amaç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak. HEF BIDR 2025 Toplumsal katkı kapsamında D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi			
9	TK	TK 2026/15: Birimlerin toplumsal katkı alanında yapmış olduğu çalışmaların kaynak tahsisine ilişkin	GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_TK: Kurumun BAP tarafından tezler ile desteklenen	HEF-TK 2026/9: Toplumsal katkı faaliyetlerinin yapılması için bütçe kaynaklarının ve döner sermayenin artırılması amacıyla proje, işbirliği, destek vb planlamaların yapılması (HEF BİP 2023)	İdari Birim G.Ü. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		düzenlemelere uygun olarak gerçekleştirilmesi (TK 2025/29, TK 2024/47).	toplumsal katkı faaliyetleri dışındaki toplumsal katkı faaliyetleri (öğrenci kulüpleri, birimlerde yürütülen faaliyetler vb.) açısından bütçe yönetiminin PUKÖ döngüsü kapatılacak şekilde sağlanmasıdır.			
10	TK	TK 2026/17: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla Sanayi/Sektör/Firma temsilcilerine davetlerin ve ziyaretlerin gerçekleştirilmesi (TK 2025/33,TK 2024/52, TİF 2022/9). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 3.3: Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları	HEF 2024-2028 SP: Amaç 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. HEF APMA 2025 "Girişimcilik ve yenilikçilik destek hizmetleri yeterlidir" önermesine akademik personelin %58,83'ü olumlu cevap vermiştir.	HEF-TK 2026/10: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin artırılması amacıyla Sanayi/Sektör/Firma temsilcilerine davetlerin ve ziyaretlerin gerçekleştirilmesi	İdari Birim Gazi Teknopark A.Ş. G.Ü.Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yıl Boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Hedef 4.3: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi: Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır. G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi: Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması.	HEF BIDR 2025 Toplumsal katkı kapsamında D.1.2. Kaynaklar			
--	--	---	--	--	--



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

11	TK	TK 2026/22: Öğretim elemanlarına, önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine sosyal sorumluluk projesi yazma etkinliklerinin düzenlenmesi (TK 2025/43) G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	HEF 2024-2028 SP: Amaç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak HEF ÖMA 2025 “Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları yeterlidir.” Önermesine öğrencilerin %57’si olumlu cevap vermiştir. HEF BIDR 2025 Toplumsal katkı kapsamında D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	HEF-TK 2026/11: Öğretim elemanlarına, önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine sosyal sorumluluk projesi yazma etkinliklerinin düzenlenmesi	Birim Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Ar-Ge Ekibi Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü G.Ü.Toplumsal Katkı Komisyonu G.Ü.Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yıl Boyu
12	TK	TK 2026/25: Tüm birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinde kullandıkları bütçeyi raporlaması	Üniversitemiz harcama birimlerince Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak 2025 yılı Üniversitemiz	HEF-TK 2026/12: Fakülte toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan bütçenin raporlandırılması	İdari Birim Birim Toplumsal Katkı Komisyonu	Yıl Boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

		bütçesinin 03.02, 03.03 ve 03.05 ekonomik kodlarından birimlere tahsis edilen ödeneklerin %10'luk kısmının bu giderler için kullanılmasına özen gösterilecektir. GÜ ADR_2025 Gelişmeye Açık Yön_TK: Kurumun BAP tarafından tezler ile desteklenen toplumsal katkı faaliyetleri dışındaki toplumsal katkı faaliyetleri (öğrenci kulüpleri, birimlerde yürütülen faaliyetler vb.) açısından bütçe yönetiminin PUKÖ döngüsü kapatılacak şekilde sağlanmasıdır. HEF 2024-2028 SP: PG 4.1.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın,		Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü G.Ü.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
--	--	---	--	---	--



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

			çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler) HEF BIDR 2025 Toplumsal katkı kapsamında D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, D.1.2. Kaynaklar ve D.2.1. Toplumsal Katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi			
13	TK	TK 2026/26: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması (TK-S 2024/59, TİF 2021/20). (Maddesi için performans dayalı proje (BAP/PDP) puanlamasının dezavantajlı gruba dahil olduğunu kanıtlayan bireye/gruba ekstra katsayı çarpanı uygulamasının uygun olacağı) (TK 2025/37). G.Ü. 2024-2028 Dönemi: SP PG.4.2.1: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı G.Ü. 2024-2028 Dönemi:	HEF 2024-2028 SP: Amaç 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak HEF APMA 2025 "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir" önermesine akademik personelin	HEF-TK 2026/13: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması	Birim Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Ar-Ge Ekibi Birim Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu Hemşirelik	Yıl boyu



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

	SP Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.	%58,82'si olumlu cevap vermiştir. HEF ÖMA 2025 "Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetler yeterlidir" önermesine öğrencilerin %43,6'sı olumlu cevap vermiştir. HEF BIDR 2025 Toplumsal katkı kapsamında D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, D.1.2. Kaynaklar ve D.2.1. Toplumsal Katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		Bölümü Anabilim Dalları G.Ü.Araştırma- Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü G.Ü.Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	
--	--	---	--	--	--