

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri

Tablo 1. Eğitim Programını Değerlendiren Mezunların Tanıtıcı Özellikleri (n=84)

Tanıtıcı Özellik	n	%
Çalışılan Kurum		
<i>Kamu</i>	46	54,7
<i>Özel</i>	14	16,7
<i>Üniversite</i>	14	16,7
<i>Çalışmıyorum</i>	10	11,9
Görev		
Servis Hemşiresi	35	41,7
Yoğun Bakım Hemşiresi	19	22,6
Akademisyen	7	8,3
Eğitim Hemşiresi	1	1,2
Aile/Toplum Sağlığı Hemşiresi	0	0
Ameliyathane Hemşiresi	2	2,4
Yönetici Hemşire(Başhemşire/ Klinik Sorumlu Hemşiresi)	0	0
Diğer	20	23,8
Öğrenim Düzeyiniz		
Lisans	66	78,5
Yüksek Lisans	13	15,5
Doktora	5	6,0
Toplam	84	100
Yaş Ortalaması	25,98±2,56	
Görev Yapılan Kurumda Çalışma Yıl Ortalaması	1,38±2,00	
Toplam Çalışma Yıl Ortalaması	2,04±2,80	
Hemşirelik Lisans Eğitiminden Memnuniyet Ortalaması	7,32±1,83	

Gazi Üniversitesi Lisans programına yönelik görüşlerini belirten mezunların yaş ortalamaları 25,98±2,56'dır. Mezunların çoğu kamu hastanelerini ve kamu kurumlarında çalışmaktadır (n=46). Mezunlarının çoğu kliniklerde servis hemşiresi olarak çalışmaktadır (n=35). Mezunların büyük çoğunluğunun öğrenimi lisans düzeyindedir. Mezunların Gazi Üniversitesi Lisans Eğitiminden memnuniyet düzeylerinin ortalaması 7,32±1,83'tür.

Tablo 2. Mezunların Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Programı Amaçlarına Ulaşma Durumlarını Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Aldığım eğitim gereksinim duyduğum teorik bilgileri kazanmamı sağladı.	1	1,2	1	1,2	14	16,7	27	32,1	41	48,8	4,26±0,86
2. Aldığım eğitim gereksinim duyduğum uygulama becerilerini kazanmamı sağladı.	1	1,2	13	15,5	22	26,2	23	27,4	25	29,8	3,69±1,09
3. Aldığım eğitim bir kurum/kuruluşta çalışmaya başlamamı sağladı.	9	10,7	4	4,8	16	19,0	20	23,8	35	41,7	3,81±1,32
4. Aldığım eğitim çalıştığım konuma ulaşmamda katkı sağladı.	3	3,6	3	3,6	10	11,9	32	38,1	36	42,9	4,13±1,00
5. Aldığım eğitim diğer ekip üyeleri ile işbirliği içinde çalışmamı sağladı.	1	1,2	3	3,6	14	16,7	34	40,5	32	38,1	4,11±0,89
6. Aldığım eğitim meslektaşlarım ve yöneticilerimle etkili iletişim kurabilme ve sürdürülebilir becerisi sağladı.	1	1,2	5	6,0	14	16,7	30	35,7	34	40,5	4,08±0,96
7. Aldığım eğitim hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurmamı sağladı.	1	1,2	3	3,6	10	11,9	28	33,3	42	50,0	4,27±0,89
8. Aldığım eğitim problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerimi geliştirdi.	1	1,2	2	2,4	18	21,4	34	40,5	29	34,5	4,05±0,87
9. Aldığım eğitim girişimcilik becerimi geliştirdi.	3	3,6	3	3,6	22	26,2	27	32,1	29	34,5	3,90±1,04
10. Aldığım eğitim güncel bilgilere ulaşma ve yenilikleri takip etme becerimi arttırdı.	1	1,2	4	4,8	18	21,4	25	29,8	36	42,9	4,08±0,97
11. Aldığım eğitim güncel ve kanıt temelli bilgileri kullanarak hasta, aile, toplum ve sağlık üyelerine eğitim verme yetkinliğimi arttırdı.	3	3,6	2	2,4	12	14,3	33	39,3	34	40,3	4,11±0,98
12. Aldığım eğitim bilimsel ve mesleki etkinlik düzenlememe katkı sağladı.	4	4,8	5	6,0	21	25,0	23	27,4	31	36,9	3,86±1,13
13. Aldığım eğitim bilimsel ve mesleki etkinliklere katılma	2	2,4	5	6,0	18	21,4	28	33,3	31	36,9	3,96±1,02

farkındalığımlı arttırdı.												
14. Aldığım eğitim liderlik özelliğimi geliştirdi.	5	6,0	5	6,0	16	19,0	26	31,0	32	38,0	3,89±1,16	
15. Aldığım eğitim yönetici pozisyonda çalışma yeterliliğimi ve yetkinliğimi geliştirdi.	9	10,7	7	8,3	17	20,2	27	32,1	24	28,6	3,60±1,28	
16. Aldığım eğitim çalıştığım alanda bir araştırma planlayabilmemi ve yürütebilmemi sağladı.	7	8,3	6	7,1	15	17,9	28	33,3	28	33,3	3,76±1,22	
17. Aldığım eğitim özlük haklarımı ve hasta haklarını savunma becerimi geliştirdi.	1	1,2	6	7,1	19	22,6	28	33,3	30	35,7	3,95±0,99	
18. Aldığım eğitim bireysel ve mesleki gelişim için bilişim ve teknolojiadaki yenilikleri izlememe ve kullanabilmeme katkı sağladı.	2	2,4	6	7,1	19	22,6	29	34,5	28	33,3	3,89±1,03	
19. Aldığım eğitim hasta bakımında kanıt temelli hemşirelik sürecini kullanmamı sağladı.	3	3,6	2	2,4	10	11,9	33	39,3	36	42,9	4,15±0,97	
20. Aldığım eğitim yaptığım işi benimseyerek çalışmama katkı sağladı.	1	1,2	3	3,6	10	11,9	32	38,1	38	45,2	4,23±0,88	
21. Aldığım eğitim mesleki etik ilke ve değerlere göre çalışma bilinci geliştirmemi sağladı.	1	1,2	3	3,6	7	8,3	33	39,3	40	47,6	4,29±0,85	
22. Aldığım eğitim kurum kültürüne uyum geliştirme becerisi sağladı.	1	1,2	5	6,0	12	14,3	36	42,9	30	35,7	4,06±0,92	

Gazi Üniversitesi hemşirelik bölümü mezunlarının değerlendirmesi sonucunda “Aldığım eğitim mesleki etik ilke ve değerlere göre çalışma bilinci geliştirmemi sağladı” maddesi en yüksek puanı (4,29±0,85), “Aldığım eğitim yönetici pozisyonda çalışma yeterliliğimi ve yetkinliğimi geliştirdi” maddesi en düşük puanı (3,60±1,28) almıştır.

Tablo 3. Mezunların Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Eğitiminin Program Çıktılarına Ulaşabilme Durumlarına İlişkin Görüşleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahibim	1	1,2	2	2,4	8	9,5	31	36,9	42	50,0	4,32±0,83
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme becerisine sahibim.	0	0	4	4,8	6	7,1	36	42,9	38	45,2	4,29±0,80
3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilirim.	1	1,2	2	2,4	10	11,9	39	46,4	32	38,1	4,18±0,82
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştiririm.	0	0	2	2,4	9	10,7	32	38,1	41	48,8	4,33±0,76
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanırım.	1	1,2	0	0	11	13,1	31	36,9	41	48,8	4,32±0,79
6. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışırım.	1	1,2	2	2,4	6	7,1	25	29,8	50	59,5	4,43±0,82
7. Etkili iletişim kurarım.	1	1,2	0	0	3	3,6	29	34,5	51	60,7	4,53±0,68
8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alırım.	1	1,2	4	4,8	13	15,5	25	29,8	41	48,8	4,19±0,95
9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanırım.	1	1,2	2	2,4	6	7,1	30	35,7	45	53,4	4,37±0,82
10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilirim.	7	8,3	9	10,7	20	23,8	23	27,4	25	29,8	3,58±1,25
11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimserim.	1	1,2	0	0	5	6,0	22	26,2	56	66,7	4,57±0,71

Gazi Üniversitesi hemşirelik bölümü mezunlarının program çıktılarını değerlendirmesi sonucunda **“Yaşam boyu öğrenmeyi benimserim”** maddesi en yüksek puanı (4,57±0,71) **“En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilirim.”** çıktısı en düşük puanı (3,58±1,25) almıştır.

Görüş ve Öneriler: Hemşirelik eğitiminde teorik ve pratik bilgilerin dengeli şekilde verilmesi, temel uygulama becerilerinin kazandırılması, görev tanımları ve yasal haklara dair farkındalığın artırılması önemlidir. Etkili iletişim, stres yönetimi, etik ilkeler, disiplinler arası iş birliği, saha eğitimi, teknolojik araçların kullanımı ve bilimsel araştırma becerilerinin geliştirilmesi konularına ders içeriklerinde daha fazla ağırlık verilebilir. Mezunlar ayrıca etik sorunlar, mobbing, nöbet deneyimi, yabancı dil, yurtdışı olanakları ve lisansüstü eğitim gibi konularda daha fazla rehberlik ve mentorluk beklemektedir. Eğitim sürecinde sınıf mevcudu, staj çeşitliliği ve fiziki koşullar da iyileştirilmesi gereken alanlar arasında belirtilmiştir. Gazi Üniversitesi mezunu olmanın gururunu taşıyan öğrenciler, uygulamaya dayalı ve güncel eğitimin mesleki gelişimlerine ve özgüvenlerine katkı sağladığını vurgulamaktadır.