

**Hasta/Hasta Yakınlarının Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri-2025**

**Tablo 1.** Hemşirelik Eğitim Programını Amaç ve Çıktılarını Değerlendiren Hasta/ Hasta Yakınlarının Tanıtıcı Özellikleri (n=84)

Tanıtıcı Özellik	n	%
<b>Öğrenim Düzeyiniz</b>		
<i>Okur-Yazar Değil</i>	2	2,2
<i>Okur-Yazar</i>	3	3,5
<i>İlkokul</i>	6	7,1
<i>Ortaokul</i>	8	9,5
<i>Lise</i>	16	19
<i>Üniversite</i>	46	54,7
<i>Yüksek Lisans</i>	1	1,19
<i>Doktora</i>	2	2,3
<b>Şu Anda Sağlık Hizmetinden Yararlanılan Yer</b>		
<i>Ayaktan Poliklinik</i>	22	26,1
<i>Yatış, Servis</i>	40	47,6
<i>Toplum/Aile Sağlığı Merkezi</i>	22	26,1
<b>Toplam</b>	<b>84</b>	<b>100</b>
Yaş Ortalaması	36 ±12,6	
Hemşirelik Lisan Eğitiminden Memnuniyet Ortalaması	7,89±2,11	

Gazi Üniversitesi Lisans programına yönelik görüşlerini belirten hasta/hasta yakınlarının yaş ortalamaları 36 ±12,6'dır. Hasta/hasta yakınlarının yarısından çoğunun öğrenimi üniversite düzeyindedir. Hasta/hasta yakınlarının Gazi Üniversitesi Lisans Eğitiminden memnuniyet düzeylerinin ortalaması 7,89±2,11'dir.

**Tablo 2.** Hasta/hasta Yakınlarının Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Programı Amaçlarına Ulaşma Durumlarını Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Hemşirelik bakımı için gerekli bilgiye sahiptir.	3	3,6	1	1,2	5	6	49	58,3	26	31	4,12±0,86
2. Hemşirelik uygulama becerisine sahiptir.	3	3,6	-	-	11	13,1	35	41,7	35	41,7	4,18±0,92
3. Hemşirelik bakımı için tercih ettiğim bir ekip üyesidir.	2	2,4	-	-	12	14,3	30	35,7	40	47,6	4,26±0,88
4. Kendi yapısına uygun bir mesleği gerçekleştirir	2	2,4	1	1,2	13	15,5	28	33,3	40	47,6	4,23±0,92
5. Ekip ile işbirliği içinde çalışır	2	2,4	2	2,4	10	11,9	31	36,9	39	46,4	4,23±0,92
6. Mesai arkadaşları ve sorumlularıyla uyumlu bir ilişkisi vardır.	2	2,4	2	2,4	5	6	33	39,3	42	50	4,32±0,88
7. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	2	2,4	3	3,6	7	8,3	33	39,3	39	46,4	4,24±0,93
8. Yaşanan bir sorunu çözüme ulaştırabilir ve bakımı sırasında gereken doğru kararları alır.	2	2,4	2	2,4	11	13,1	40	47,6	29	34,5	4,10±0,89
9. Mantıklı ve çok yönlü düşünme becerisine sahiptir.	1	1,2	4	4,8	10	11,9	32	38,1	37	44	4,19±0,91
10. Tedavi ortamı ile ilgili uyumu kolaylaştırıcı bilgi verir.	2	2,4	1	1,2	7	8,3	35	41,7	39	46,4	4,29±0,86
11. Her hemşirelik uygulamasından önce ve sonra bana/yakınıma bilgi verir.	2	2,4	1	1,2	12	14,3	21	25	48	57,1	4,33±0,94
12. Ekip üyeleri arasında lider rolündedir.	2	2,4	5	6	19	22,6	28	33,3	30	35,7	3,94±1,02
13. Hasta haklarını savunabilir.	2	2,4	3	3,6	17	20,2	30	35,7	32	38,1	4,04±0,97
14. Bakımında teknolojiyi kullanır.	1	1,2	2	2,4	13	15,5	34	40,5	34	40,5	4,17±0,86
15. Hemşirelik bakımına katılımımızı sağlar	-	-	2	2,4	9	10,7	33	39,3	40	47,6	4,32±0,76
16. Bakım ve tedavi gereksinimlerini zamanında karşılar.	1	1,2	3	3,6	3	3,6	34	40,5	43	51,2	4,37±0,82

17. Yaptığı işi benimseyerek yapar.	1	1,2	2	2,4	10	11,9	24	28,6	47	56	4,36±0,87
18. Hastanede bulunduğum süre içinde bana ve yakınlarıma güven ve değer verir.	2	2,4	-	-	8	9,5	29	34,5	45	53,6	4,37±0,85
19. Çalıştığı kurumu benimseyerek çalışır.	2	2,4	1	1,2	8	9,5	28	33,3	45	53,6	4,35±0,88

Hasta/hasta yakınlarının değerlendirmesi sonucunda “**Bakım ve tedavi gereksinimlerini zamanında karşılar**” (4,37±0,82) ve “**Hastanede bulunduğum süre içinde bana ve yakınlarıma güven ve değer verir**” (4,37±0,85) maddeleri en yüksek puanı, “**Ekip üyeleri arasında lider rolündedir**” maddesi en düşük puanı (3,94±1,02) almıştır.

**Tablo 3.** Hasta/hasta Yakınlarının Gazi Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Eğitiminin Program Çıktılarına Ulaşabilme Durumlarına İlişkin Görüşleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.	2	2,4	1	1,2	8	9,5	41	48,8	32	38,1	4,19±0,84
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir.	2	2,4	2	2,4	5	6	35	41,7	40	47,6	4,30±0,88
3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	2	2,4	2	2,4	9	10,7	33	39,3	38	45,2	4,23±0,91
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	2	2,4	1	1,2	6	7,1	37	44	38	45,2	4,29±,84
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2	2,4	2	2,4	10	11,9	30	35,7	40	47,6	4,24±0,93
6. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışır.	2	2,4	1	1,2	8	9,5	31	36,9	42	50	4,31±0,88
7. Etkili iletişim kurar.	2	2,4	2	2,4	10	11,9	29	34,5	41	48,8	4,25±0,93
8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.	2	2,4	2	2,4	13	15,5	27	32,1	40	47,6	4,20±0,95
9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2	2,4	4	4,8	13	15,5	30	35,7	35	41,7	4,10±0,99
10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.	4	4,8	7	8,3	16	19	27	32,1	30	35,7	3,86±1,14

11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.	2	2,4	2	2,4	8	9,5	29	34,5	43	51,2	4,23±0,92
------------------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	----	------	----	------	-----------

Hasta/hasta yakınlarının program çıktılarını değerlendirmesi sonucunda “Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde çalışır.” maddesi en yüksek puanı (4,31±0,88) “En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.” çıktısı en düşük puanı (3,86±1,14) almıştır.

Görüş ve Öneriler: Hemşirelik eğitim müfredatında; toplum sağlığı odaklı kronik hastalık yönetimi, iletişim becerileri (örneğin, temel iletişimde sakin kalma, heyecan kontrolü, empati kurabilme, hasta ve hasta yakınıyla etkileşim kurabilme), kültüre duyarlı bakım ve dijital teknoloji kullanımı gibi konulara öncelik verilebilir, desteklenebilir. Mezunlar, etkili iletişim becerisiyle beraber yaşam boyu öğrenme becerisini kazanmalıdır. Ayrıca empati yeteneği açısından mezunlar geliştirilmeli ve klinik uygulama becerileri konusunda desteklenmelidir.