

**İdari Personelin Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri**

**Tablo 1.** Eğitim Programını Değerlendiren Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İdari Personelinin Tanıtıcı Özellikleri (n=8)

<b>Tanıtıcı Özellik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Cinsiyetiniz</b>		
<i>Kadın</i>	5	62.5
<i>Erkek</i>	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
Yaş Ortalaması	36.38±12.78	
Kurumda Çalışma Yılı Ortalaması	7.83±10.53	
Toplam Çalışma Yılı Ortalaması	9.60±10.50	
Hemşirelik Lisan Eğitiminden Memnuniyet Ortalaması	8.88±1.46	

Gazi Üniversitesi Lisans programına yönelik görüşlerini belirten idari personelin yaş ortalamaları 36.38±12.78'dir. İdari personelin yarısından çoğunun cinsiyeti kadındır. İdari personelin kurumda çalışma yılı ortalamaları 7.83±10.53, toplam çalışma yılı ortalamaları 9.60±10.50'dir. İdari personelin Gazi Üniversitesi Lisans Eğitiminden memnuniyet düzeylerinin ortalaması 8.88±1.46'dır.

**Tablo 2. Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İdari Personelinin Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Programı Amaçlarına Ulaşma Durumlarını Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri**

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1.Sağlık kurumları için tercih edilen bir ekip üyesidir.	0	0	0	0	1	12.5	2	25	5	62.5	4.50±0.76
2.Kariyer planlaması yapabilir.	0	0	0	0	0	0	3	37.5	5	62.5	4.63±0.52
3.Disiplinlerarasında etkili işbirliği sağlar.	0	0	0	0	1	12.5	2	25	5	62.5	4.50±0.76
4.Arkadaşlarıyla ve hocalarıyla etkili iletişim kurar ve sürdürür.	0	0	0	0	1	12.5	3	37.5	4	50	4.38±0.74
5.Problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerisine sahiptir.	0	0	0	0	1	12.5	4	50	3	37.5	4.25±0.71
6.Girişimcilik becerisine sahiptir.	0	0	0	0	2	25	3	37.5	3	37.5	4.13±0.83
7.Güncel bilgilere ulaşabilir ve yenilikleri takip eder.	0	0	0	0	0	0	3	37.5	5	62.5	4.63±0.52
8.Bilimsel ve mesleki etkinlik düzenleyebilir.	0	0	1	12.5	0	0	4	50	3	37.5	4.13±0.99
9.Bilimsel ve mesleki etkinliklere katılır.	0	0	0	0	0	0	3	37.5	5	62.5	4.63±0.52
10.Liderlik özellikleri gösterir.	0	0	1	12.5	1	12.5	2	25	4	50	4.13±1.13
11.Yönetici pozisyonunda çalışma yeterliliği ve yetkinliği bulunur.	1	12.5	0	0	2	25	2	25	3	37.5	3.75±1.39
12.Çalıştığı alanda araştırmaları planlayabilir ve yürütebilir.	0	0	0	0	2	25	3	37.5	3	37.5	4.13±0.83
13.Özlük ve hasta haklarını savunabilir.	0	0	0	0	0	0	4	50	4	50	4.50±0.53
14.Yaptığı işi benimseyerek çalışır.	0	0	0	0	0	0	3	37.5	5	62.5	4.63±0.52
15.Mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.	1	12.5	0	0	0	0	2	25	5	62.5	4.25±1.39
16.Kurum kültürüne uyum sağlar.	1	12.5	0	0	0	0	4	50	3	37.5	4.00±1.31

İdari personelin program amaçları değerlendirmesi sonucunda “Kariyer planlaması yapabilir”, “Güncel bilgilere ulaşabilir ve yenilikleri takip eder”, “Bilimsel ve mesleki etkinliklere katılır” ve “Yaptığı işi benimseyerek çalışır.” maddeleri en yüksek puanı (sırasıyla; 4.63±0.52, 4.63±0.52, 4.63±0.52, 4.63±0.52); “Yönetici pozisyonunda çalışma yeterliliği ve yetkinliği bulunur” maddesi en düşük puanı (3.75±1.39) aldığı belirlenmiştir.

**Tablo 3. Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İdari Personelinin Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisans Eğitiminin Program Çıktılarına Ulaşabilme Durumlarına İlişkin Görüşleri**

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	%
1.Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.	1	12.5	0	0	0	0	2	25	5	62.5	4.25±1.39
2.Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilmeli ve kullanabilme becerisine sahiptir.	0	0	0	0	0	0	2	25	6	75	4.75±0.46
3.Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	0	0	0	0	2	25	2	25	4	50	4.25±0.89
4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	0	0	1	12.5	0	0	1	12.5	6	75	4.50±1.07
5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	0	0	0	0	1	12.5	1	12.5	6	75	4.63±0.74
6.Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır.	0	0	1	12.5	0	0	2	25	5	62.5	4.38±1.06
7.Etkili iletişim kurar.	0	0	0	0	0	0	4	50	4	50	4.50±0.53
8.Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.	0	0	0	0	0	0	4	50	4	50	4.50±0.53
9.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	1	12.5	0	0	0	0	2	25	5	62.5	4.25±1.39
10.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.	0	0	0	0	3	37.5	2	25	3	37.5	4.00±0.93
11.Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.	0	0	1	12.5	0	0	2	25	5	62.5	4.37±1.06

İdari personelin program çıktılarını değerlendirmesi sonucunda “**Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilmeli ve kullanabilme becerisine sahiptir**” ve “**Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır**” maddeleri en yüksek puanı (sırasıyla; 4.75±0.46, 4.63±0.74), “**En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar**” çıktısı en düşük puanı (4.00±0.93) almıştır.

**Görüş ve Öneriler:** Hemşirelik eğitim programında öğrencilerin hasta psikolojisi konularına ve klinik uygulama becerilerine yönelik derslere ağırlık verilmelidir. Mezunlarda etkili iletişim, acil durumlarda hızlı ve doğru müdahale becerileri geliştirilmelidir. Ayrıca mezunlar hukuki ve etik değerler konularında desteklenmelidir.