

GAZİ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMINA YÖNELİK İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

Nisan-Haziran 2025'te yapılan paydaş görüş soru formu uygulaması sonuçları aşağıda verilmiştir. İç Paydaş Görüşleri kapsamında Hemşirelik Bölümü öğrencileri (2, 3., ve 4. sınıf öğrencileri), öğretim üye ve elemanları ve idari personelimizin görüşleri sunulmuştur.

1. İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

a. Öğrenciler

i. Öğrencilerin program amaçları değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların toplam puan ortalamaları 88.33 ± 19.16 olup, 3.71 ± 1.03 - 4.30 ± 0.66 arasında değişmektedir. En yüksek ortalamalarının sırasıyla **“Aldığım eğitim mezun olduğumda gerekli teorik bilgi donanımını sağlar”**, **“Aldığım eğitim mesleki etik ilke ve değerlere göre çalışma bilinci geliştirmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim mezun olunca meslektaşlarımla ve yöneticilerimle uyumlu ve sağlıklı ilişkiler kurma becerisi kazandırır”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir. En düşük ortalamaların sırasıyla **“Aldığım eğitim mezun olduğumda gerekli uygulama becerisi kazanmamı sağlar”**, **“Aldığım eğitim liderlik özelliğimi geliştirmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim yönetici pozisyonunda çalışma yeterliliğimi ve yetkinliğimi geliştirmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim mesleğimle ilgili kendime uygun olan özelleşmiş bir alanda çalışmama katkıda bulunur”**, **“Aldığım eğitim girişimcilik becerimi geliştirmemi sağlar”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

ii. Öğrencilerin program çıktılarının değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların toplam puan ortalamaları 44.48 ± 9.53 olup 3.82 ± 1.05 - 4.14 ± 0.87 arasında değişmektedir. En yüksek ortalamalarının sırasıyla **“Aldığım eğitim yaşam boyu öğrenmeyi benimsememi sağlar”**, **“Aldığım eğitim hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirebilmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim etkili iletişim becerilerini kullanabilmemi sağlar.”** **“Aldığım eğitim, mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olmamı sağlar”**, **“Aldığım eğitim sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmemi sağlar.”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir. En düşük ortalamaların sırasıyla **“Aldığım eğitim en az bir yabancı dili kullanarak alanımdaki bilgileri izlememi ve meslektaşlarımla iletişim kurabilmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanabilmemi sağlar”**, **“Aldığım eğitim sayesinde hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alabilirim”**, **“Aldığım eğitim hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme becerisine sahip olmamı sağlar”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

iii. Öğrencilerin, hemşirelik lisans eğitiminden memnuniyet durumuna yönelik verdikleri yanıtların puan ortalamaları 6.73 ± 2.12 olarak belirlenmiştir.

İç paydaş görüşleri incelendiğinde; en düşük ortalamaların genellikle mezun olduğunda uygulama becerileri kazanma, en az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleme ve meslektaşları ile iletişim kurma, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanma, araştırmalarda sorumluluk alma maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Amaç ve Çıktıları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

Tablo 1. Hemşirelik Eğitim Programı Amaç ve Çıktılarını Değerlendiren G.Ü. Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Tanıtıcı Özellikleri (n=406)

Tanıtıcı Özellik	n	%
Cinsiyet		
<i>Kadın</i>	340	83,7
<i>Erkek</i>	66	16,3
Sınıf		
<i>İkinci Sınıf</i>	98	24,1
<i>Üçüncü Sınıf</i>	161	39,7
<i>Dördüncü Sınıf</i>	147	36,2
Toplam	406	100
Yaş Ortalaması (n=406)	22.13 ± 2.45	
Hemşirelik Lisans Eğitiminden Memnuniyet Ortalaması (n=406)	6.73 ± 2.12	

Gazi Üniversitesi Lisans programına yönelik görüşlerini belirten öğrencilerin yaş ortalamaları 22.13±2.45'tir. Öğrencilerin çoğunluğu üçüncü sınıf öğrencisidir. Öğrencilerin Gazi Üniversitesi Lisans Eğitiminden memnuniyet düzeylerinin ortalaması 6.73 ± 2.12'dir.

Tablo 2. Gazi Üniversitesi Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Amaçları Hakkındaki Görüşleri (n=406)

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Aldığım eğitim mezun olduğumda gerekli teorik bilgi donanımını sağlar.	4	1	13	3,2	59	14,5	200	49,3	130	32	4.30 ± 0.66
2. Aldığım eğitim mezun olduğumda gerekli uygulama becerisi kazanmamı sağlar.	11	2,7	42	10,3	97	23,9	158	38,9	98	24,1	3.71 ± 1.03
3. Aldığım eğitim mezun olunca alanımla ilgili istediğim kurum/kuruluşta iş bulabilmemi sağlar.	4	1	18	4,4	70	17,2	182	44,8	132	32,5	4.03 ± 0.87
4. Aldığım eğitim mesleğimle ilgili kendime uygun olan özelleşmiş bir alanda çalışmama katkıda bulunur.	7	1,7	13	3,2	98	24,1	178	43,8	110	27,1	3.91 ± 0.89
5. Aldığım eğitim diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışmamı sağlar	5	1,2	12	3	65	16	188	46,3	136	33,5	4.08 ± 0.85
6. Aldığım eğitim mezun olunca meslektaşlarımla ve yöneticilerimle uyumlu ve sağlıklı ilişkiler kurma becerisi kazandırır.	5	1,2	12	3	63	15,5	181	44,6	145	35,7	4.11 ± 0.86
7. Aldığım eğitim hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurmamı sağlar.	5	1,2	12	3	66	16,3	176	43,3	147	36,2	4.10 ± 0.86
8. Aldığım eğitim problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerimi geliştirir.	6	1,5	12	3	80	19,7	162	39,9	146	36	4.06 ± 0.90
9. Aldığım eğitim girişimcilik becerimi geliştirmemi sağlar.	7	1,7	25	6,2	92	22,7	154	37,9	128	31,5	3.91 ± 0.97
10. Aldığım eğitim güncel bilgilere ulaşma ve yenilikleri takip etme becerimi artırır.	5	1,2	12	3	76	18,7	186	45,8	127	31,3	4.03 ± 0.85
11. Aldığım eğitim güncel ve kanıt temelli bilgileri kullanarak hasta, aile, toplum ve sağlık üyelerine eğitim verme yetkinliğimi artırır.	7	1,7	14	3,4	71	17,5	187	46,1	127	31,3	4.02 ± 0.88

12. Aldığım eğitim bilimsel ve mesleki etkinlik düzenlememe katkı sağlar.	7	1,7	13	3,2	94	23,2	165	40,6	127	31,1	3.97 ± 0.91
13. Aldığım eğitim bilimsel ve mesleki etkinliklere katılma farkındalığımı artırır.	4	1	14	3,4	82	20,2	181	44,6	125	30,8	4.01 ± 0.86
14. Aldığım eğitim liderlik özelliğimi geliştirmemi sağlar.	9	2,2	20	4,9	111	27,3	151	37,2	115	28,3	3.84 ± 0.97
15. Aldığım eğitim yönetici pozisyonda çalışma yeterliliğimi ve yetkinliğimi geliştirmemi sağlar.	8	2	20	4,9	109	26,8	156	38,4	113	27,8	3.85 ± 0.95
16. Aldığım eğitim bir araştırma planlayabilmemi ve yürütebilmemi sağlar.	5	1,2	11	2,7	93	22,9	179	44,1	118	29,1	3.97 ± 0.86
17. Aldığım eğitim özlük haklarımı ve hasta haklarını savunma becerimi geliştirir.	4	1	13	3,2	70	17,2	192	47,3	127	31,3	4.05 ± 0.84
18. Aldığım eğitim bireysel ve mesleki gelişim için bilişim ve teknolojiye yenilikleri izlememe ve kullanabilmeme katkı sağlar.	4	1	13	3,2	81	20	188	46,3	120	29,6	4.00 ± 0.84
19. Aldığım eğitim hasta bakımında kanıt temelli hemşirelik sürecini kullanmamı sağlar.	4	1	11	2,7	75	18,5	175	43,1	141	34,7	4.08 ± 0.85
20. Aldığım eğitim yaptığım işi benimseyerek çalışmama katkı sağlar.	3	0,7	11	2,7	76	18,7	173	42,6	143	35,2	4.09 ± 0.84
21. Aldığım eğitim mesleki etik ilke ve değerlere göre çalışma bilinci geliştirmemi sağlar.	3	0,7	9	2,2	62	15,3	189	46,6	143	35,2	4.13 ± 0.80
22. Aldığım eğitim kurum kültürüne uyum geliştirme becerisi sağlar.	4	1	8	2	74	18,2	186	45,8	134	33	4.08 ± 0.82
Toplam											88.33±19.16

Öğrencilerin değerlendirmesi sonucunda “**Aldığım eğitim mezun olduğumda gerekli teorik bilgi donanımını sağlar**” maddesi en yüksek puanı (4,30±0,66) “**Aldığım eğitim mezun olduğumda gerekli uygulama becerisi kazanmamı sağlar**” maddesi en düşük puanı (3,71±1,03) almıştır.

Tablo 3. Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Çıktıları Hakkındaki Görüşleri (n=406)

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunları;	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılıyorum		X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Aldığım eğitim, mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olmama sağlar.	4	1	8	2	73	18	186	45,8	135	33,3	4.08 ± 0.82
2. Aldığım eğitim hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme ve kullanabilme becerisine sahip olmama sağlar.	5	1,2	6	1,5	78	19,2	191	47	126	31	4.05 ± 0.82
3. Aldığım eğitim sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmeme sağlar.	4	1	9	2,2	69	17	197	48,5	127	31,3	4.07 ± 0.81
4. Aldığım eğitim hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirebilmeme sağlar.	5	1,2	11	2,7	63	15,5	183	45,1	144	35,5	4.11 ± 0.85
5. Aldığım eğitim bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanabilmeme sağlar.	4	1	21	5,2	79	19,5	176	43,3	126	31	3.98 ± 0.90
6. Aldığım eğitim sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışabilmeme sağlar.	6	1,5	7	1,7	80	19,7	177	43,6	136	33,5	4.06 ± 0.86
7. Aldığım eğitim etkili iletişim becerilerini kullanabilmeme sağlar.	2	0,5	11	2,7	68	16,7	183	45,1	142	35	4.11 ± 0.81
8. Aldığım eğitim sayesinde hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alabilirim.	4	1	11	2,7	94	23,2	166	40,9	131	32,3	4.01 ± 0.87
9. Aldığım eğitim hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanabilmeme sağlar.	5	1,2	11	2,7	79	19,5	174	42,9	137	33,7	4.05 ± 0.87
10. Aldığım eğitim en az bir yabancı dili kullanarak alanımdaki bilgileri izlememe ve	14	3,4	32	7,9	87	21,4	155	38,2	118	29,1	3.82 ± 1.05

meslektaşlarıyla iletişim kurabilmemi sağlar.											
11.Aldığım eğitim yaşam boyu öğrenmeyi benimsememi sağlar.	6	1,5	7	1,7	71	17,5	163	40,1	159	39,2	4.14 ± 0.87

Öğrencilerin program çıktılarını değerlendirmesi sonucunda “**Aldığım eğitim yaşam boyu öğrenmeyi benimsememi sağlar.**” maddesi en yüksek puanı (4,14±0,87) “**Aldığım eğitim en az bir yabancı dili kullanarak alanımdaki bilgileri izlememi ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmemi sağlar**” çıktısı en düşük puanı (3,82±1,05) almıştır.

Görüş ve Öneriler: Lisans eğitim programında uygulama olanakları arttırılmalıdır. İlkyardımda dersler uygulamalı yapılmalıdır. Hemşirelerin yetki, sorumluluk ve özlük haklarını içeren konulara derslerde ağırlık verilmeli, afet hemşireliği ve okul sağlığı hemşireliği, sağlıkta yapay zekâ uygulamalarına ilişkin konular derslere entegre edilebilir. Öğrenciler, klinik uygulama becerileri, kriz yönetimi, ilk yardım uygulamaları, iletişim ve yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi konusunda desteklenmelidir. Fakültenin olumsuz fiziki şartları (küçük sınıflar, küçük laboratuvarlar, bahçe alanındaki yetersizlikler gibi) düzeltilmelidir. Derslerde öğrencinin öğrenmesini destekleyecek şekilde öğretim teknikleri kullanılmalı, öğrenci sayısının azaltılmalıdır.